|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 101805** | |
|  |  |
| Новые тенденции в развитии методологии педагогики | |
| **Вопрос с id- 101806** | |
|  |  |
| Наука как особая форма познавательного процесса | |
| **Вопрос с id- 101807** | |
|  |  |
| Научно-педагогическое исследование какпроцесс формирования новых педагогических знаний | |
| **Вопрос с id- 101808** | |
|  |  |
| Методологические подходы к исследованию педагогических явлений | |
| **Вопрос с id- 101809** | |
|  |  |
| Логика педагогического поиска | |
| **Вопрос с id- 101810** | |
|  |  |
| Образование – это универсальное явление человечности | |
| **Вопрос с id- 101811** | |
|  |  |
| Обоснование гуманистической методологии педагогики | |
| **Вопрос с id- 101812** | |
|  |  |
| Философия и педагогика | |
| **Вопрос с id- 101813** | |
|  |  |
| Роль психологии в развитии педагогической науки | |
| **Вопрос с id- 101814** | |
|  |  |
| Основные тенденции развития образования в современном мире | |
| **Вопрос с id- 101815** | |
|  |  |
| Основные тенденции в современном образовании и дистанционное образование- | |
| **Вопрос с id- 101816** | |
|  |  |
| Принципы обучения – как основной ориентир в преподавательской деятельности ... | |
| **Вопрос с id- 101817** | |
|  |  |
| Психологические особенности организации процесса обучения в вузе | |
| **Вопрос с id- 101818** | |
|  |  |
| Философия активных методов  и форм обучения | |
| **Вопрос с id- 101819** | |
|  |  |
| Основные противоречия  традиционного обучения | |
| **Вопрос с id- 101820** | |
|  |  |
| Педагогические технологии в триаде «методология-стратегия-тактика». | |
| **Вопрос с id- 101821** | |
|  |  |
| Психическое развитие и воспитание | |
| **Вопрос с id- 101822** | |
|  |  |
| Психическое здоровье как результат воспитания. | |
| **Вопрос с id- 101823** | |
|  |  |
| Коммуникативная культура учителя | |
| **Вопрос с id- 101824** | |
|  |  |
| Обучение в условиях обновленного содержания образования Республики Казахстан - | |