|  |
| --- |
| **Вопрос с id- 101805** |
|  |  |
| Новые тенденции в развитии методологии педагогики |
| **Вопрос с id- 101806** |
|  |  |
| Наука как особая форма познавательного процесса |
| **Вопрос с id- 101807** |
|  |  |
| Научно-педагогическое исследование какпроцесс формирования новых педагогических знаний |
| **Вопрос с id- 101808** |
|  |  |
| Методологические подходы к исследованию педагогических явлений |
| **Вопрос с id- 101809** |
|  |  |
| Логика педагогического поиска |
| **Вопрос с id- 101810** |
|  |  |
| Образование – это универсальное явление человечности |
| **Вопрос с id- 101811** |
|  |  |
| Обоснование гуманистической методологии педагогики |
| **Вопрос с id- 101812** |
|  |  |
| Философия и педагогика |
| **Вопрос с id- 101813** |
|  |  |
| Роль психологии в развитии педагогической науки |
| **Вопрос с id- 101814** |
|  |  |
| Основные тенденции развития образования в современном мире |
| **Вопрос с id- 101815** |
|  |  |
| Основные тенденции в современном образовании и дистанционное образование- |
| **Вопрос с id- 101816** |
|  |  |
| Принципы обучения – как основной ориентир в преподавательской деятельности ... |
| **Вопрос с id- 101817** |
|  |  |
| Психологические особенности организации процесса обучения в вузе |
| **Вопрос с id- 101818** |
|  |  |
| Философия активных методов  и форм обучения |
| **Вопрос с id- 101819** |
|  |  |
| Основные противоречия  традиционного обучения |
| **Вопрос с id- 101820** |
|  |  |
| Педагогические технологии в триаде «методология-стратегия-тактика». |
| **Вопрос с id- 101821** |
|  |  |
| Психическое развитие и воспитание |
| **Вопрос с id- 101822** |
|  |  |
| Психическое здоровье как результат воспитания. |
| **Вопрос с id- 101823** |
|  |  |
| Коммуникативная культура учителя |
| **Вопрос с id- 101824** |
|  |  |
| Обучение в условиях обновленного содержания образования Республики Казахстан - |