|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 370985** | |
|  |  |
| /Кураторлық жұмыстың негізгі бағыттары | |
| **Вопрос с id- 370987** | |
|  |  |
| /Куратор білім беру субъектісі ретінде | |
| **Вопрос с id- 370989** | |
|  |  |
| /Жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары | |
| **Вопрос с id- 370991** | |
|  |  |
| /«Әдістеме-стратегия-тактика» үштігіндегі педагогикалық технологиялар. | |
| **Вопрос с id- 370993** | |
|  |  |
| /Стратегиялық технологиялар: оқытудың ұйымдастырушылық формаларына байланысты технологиялық тәсіл | |
| **Вопрос с id- 370994** | |
|  |  |
| /Тактикалық технологиялар: оқыту әдістерәне байланысты технологиялық тәсіл | |
| **Вопрос с id- 370995** | |
|  |  |
| /Студенттердің өзіндік жұмысы білім берудің ұйымдастырушылық түрі ретінде/ | |
| **Вопрос с id- 370996** | |
|  |  |
| /Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары білім берудің оқу үдерісін ұйымдастыру | |
| **Вопрос с id- 370997** | |
|  |  |
| //Студенттердің өзіндік жұмысы білім берудің ұйымдастырушылық түрі ретінде | |
| **Вопрос с id- 370998** | |
|  |  |
| /Университеттегі педагогикалық бақылаудың ұйымдастыру ерекшеліктері | |
| **Вопрос с id- 370999** | |
|  |  |
| /Педагогиканың философиялық-әдіснамалық  негіздері | |
| **Вопрос с id- 371000** | |
|  |  |
| /Педагогикалық имиджелогия | |
| **Вопрос с id- 371001** | |
|  |  |
| /Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық өлшемдер. | |
| **Вопрос с id- 371002** | |
|  |  |
| /Педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігі | |
| **Вопрос с id- 371003** | |
|  |  |
| /Қазақстан Республикасындағы білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайындағы оқыту үдерісі | |
| **Вопрос с id- 371004** | |
|  |  |
| /Педагогикалық қарым-катынас ұғымының мазмұны | |
| **Вопрос с id- 371005** | |
|  |  |
| /Таңбалық (символдық) интеракционизм теориясы | |
| **Вопрос с id- 371006** | |
|  |  |
| /Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық механизмдері | |
| **Вопрос с id- 371007** | |
|  |  |
| /Педагогикалық қарым-қатынасты басқару мәнерлері | |
| **Вопрос с id- 371008** | |
|  |  |
| /М. Тален жіктеуі бойынша педагогтердің кәсіби ұстанымдарының моделіне сипаттама | |
| **Вопрос с id- 371009** | |
|  |  |
| /Жоғары мектептегі оқыту процесінің мақсаты мен мәні | |