|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 90023** | |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарындағы оқыту теориясы | |
| **Вопрос с id- 90026** | |
|  |  |
| Болон процесіне енуіне байланысты Қазақстандағы жоғары білім берудің мәселелері мен міндеттері | |
| **Вопрос с id- 90029** | |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарында білім беруді ұйымдастырудың  дәстүрлі әдістері мен формалары | |
| **Вопрос с id- 90033** | |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарындағы оқыту формаларының сипаттамасы | |
| **Вопрос с id- 90035** | |
|  |  |
| Оқыту  қағидалары оқытудағы негізгі бағдар ретінде | |
| **Вопрос с id- 90038** | |
|  |  |
| Жоғары кәсіби білім берудің міндеттері мен мазмұны | |
| **Вопрос с id- 90041** | |
|  |  |
| Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі компоненттері | |
| **Вопрос с id- 90044** | |
|  |  |
| Қазақстанның Болон  үдерісіне енуін ескере отырып, оқыту үдерісін ұйымдастыруы | |
| **Вопрос с id- 90046** | |
|  |  |
| ЖОО-да инновациялық әдістерді қолданудың маңыздылығы | |
| **Вопрос с id- 90049** | |
|  |  |
| Жоғары білім беруді модернизациялау бағдарламасы | |
| **Вопрос с id- 90052** | |
|  |  |
| ЖОО-да ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктері | |
| **Вопрос с id- 90055** | |
|  |  |
| ЖОО-дағы белсенді оқыту әдістемесі | |
| **Вопрос с id- 90058** | |
|  |  |
| Болашақ мамандарды даярлауда оқытуды ұйымдастырудың белсенді әдістері мен формалары | |
| **Вопрос с id- 90061** | |
|  |  |
| Оқытудың белсенді әдістерімен оқытушының іс-әрекеті | |
| **Вопрос с id- 90064** | |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы | |
| **Вопрос с id- 90068** | |
|  |  |
| ХХІ ғасырдағы оқытудың педагогикалық  дизайны | |
| **Вопрос с id- 90072** | |
|  |  |
| Университеттің білім беру  үдерісіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. | |
| **Вопрос с id- 90076** | |
|  |  |
| Білім беруді цифрландыру. | |
| **Вопрос с id- 90080** | |
|  |  |
| Білім берудегі психологтың бейнесі | |
| **Вопрос с id- 90084** | |
|  |  |
| Тұлға психологиясы | |
| **Вопрос с id- 90087** | |
|  |  |
| Білімнің мәдени-әлеуметтік қызметтері | |
| **Вопрос с id- 90090** | |
|  |  |
| Қазақстанда жоғары білім берудің дамуы | |
| **Вопрос с id- 90095** | |
|  |  |
| Жоғары білім беруде кәсіби білім берудің сипаттамасы | |
| **Вопрос с id- 90100** | |
|  |  |
| Кәсіби білім берудегі профессиограмманың маңызы | |
| **Вопрос с id- 90103** | |
|  |  |
| Профессиограмманың құрылымыдық жүйесі | |
| **Вопрос с id- 90107** | |
|  |  |
| Кәсіби іс-әрекетті ұйымдастырудағы психограмманың ролі | |
| **Вопрос с id- 90109** | |
|  |  |
| Мамандық таңдаудағы Дж. Холландтың психологиялық тұжырымдамасы | |
| **Вопрос с id- 90111** | |
|  |  |
| Д. Сьюпердің кәсіби даму теориясы | |
| **Вопрос с id- 90113** | |
|  |  |
| Кәсіби дағдыларды жетілдірудегі Р. Хейвигхерст теориясы | |
| **Вопрос с id- 90114** | |
|  |  |
| Жоғары мектепте психологиялық білім берудің ерекшеліктері | |
| **Вопрос с id- 90116** | |
|  |  |
| Психологиялық білім берудің мақсаты мен міндеттері | |
| **Вопрос с id- 90117** | |
|  |  |
| Кәсіби іс-әрекетке психологиялық дайындаудың мәні | |
| **Вопрос с id- 90119** | |
|  |  |
| Болашақ маманның психологиялық дайындығының мәні | |
| **Вопрос с id- 90120** | |
|  |  |
| Психологиялық мәдениетті қалыптастыру негізі | |
| **Вопрос с id- 90122** | |
|  |  |
| Психологиялық білім беру: генезисі мен кұрылымы | |
| **Вопрос с id- 90124** | |
|  |  |
| Психологиялық білім берудің ақпараттық негіздері | |
| **Вопрос с id- 90125** | |
|  |  |
| Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекеттің мәні | |
| **Вопрос с id- 90127** | |
|  |  |
| Педагогтың психологиялық тұрпатының формалары | |
| **Вопрос с id- 90128** | |
|  |  |
| Оқытушының оқу-тәрбие іс-әрекетіндегі субъектілігі | |
| **Вопрос с id- 90130** | |
|  |  |
| Кәсіби деструкция психологиялық құбылыс ретінде | |
| **Вопрос с id- 90131** | |
|  |  |
| Зерттеушінің әдіснамалық мәдениеті | |
| **Вопрос с id- 90133** | |
|  |  |
| Ғылыми ұғымдар жүйесі | |
| **Вопрос с id- 90135** | |
|  |  |
| Педагогикалық жобалау | |
| **Вопрос с id- 90136** | |
|  |  |
| Білім беру теориясы мен практикасының арақатынасы | |
| **Вопрос с id- 90138** | |
|  |  |
| Зерттеу әрекетіндегі рефлексия және таным | |
| **Вопрос с id- 90140** | |
|  |  |
| Зерттеу әрекетіндегі этикалық нормалар | |
| **Вопрос с id- 90141** | |
|  |  |
| Ғылымның категориялық аппараты | |
| **Вопрос с id- 90143** | |
|  |  |
| Ғылыми білім жүйесіндегі педагогиканың маңызы | |
| **Вопрос с id- 90145** | |
|  |  |
| Ғылыми зерттеудің негізгі сипаттамалары | |
| **Вопрос с id- 90146** | |
|  |  |
| Психологиялық-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру логикасы | |
| **Вопрос с id- 90148** | |
|  |  |
| Зерттеудегі модельдеудің рөлі | |
| **Вопрос с id- 90149** | |
|  |  |
| Басқару іс-әрекетіндегі мнемикалық процесс рөлі қандай? | |
| **Вопрос с id- 90151** | |
|  |  |
| Жетекші іс-әрекетіндегі оперативті ес ерекшелігі. | |
| **Вопрос с id- 90152** | |
|  |  |
| Көшбасшылық және оның түрлері. | |
| **Вопрос с id- 90154** | |
|  |  |
| Басқару ішіндегі демократияшыл жетекші | |
| **Вопрос с id- 90155** | |
|  |  |
| Басқару ішіндегі авторитарлы жетекші | |
| **Вопрос с id- 90157** | |
|  |  |
| Іскерлік кеңестерге не жатады? | |
| **Вопрос с id- 90158** | |
|  |  |
| Интерактивті топ дегеніміз? | |
| **Вопрос с id- 90160** | |
|  |  |
| Басқарушының міндеті | |
| **Вопрос с id- 90162** | |
|  |  |
| Ұжым деген не? | |
| **Вопрос с id- 90164** | |
|  |  |
| Мотив пен мотивацияны тұжырымдаңыз | |
| **Вопрос с id- 90165** | |
|  |  |
| Эмоциялық-еріктік қалыпты реттеу | |
| **Вопрос с id- 90168** | |
|  |  |
| Стресс және жетекшінің іс-әрекетінде реттелуі | |
| **Вопрос с id- 90170** | |
|  |  |
| Жетекші және психологиялық климат | |
| **Вопрос с id- 90172** | |
|  |  |
| Адамдар арасындағы іскерлік қатынасты орнатуға кедергі жасайтын себептер | |
| **Вопрос с id- 90174** | |
|  |  |
| Басқарушылық шешім қабылдауды ұйымдастырудың процессуалдық сипаттамасы. | |
| **Вопрос с id- 90176** | |
|  |  |
| Әрекет-қылықты реттеу дегеніміз не? | |
| **Вопрос с id- 90179** | |
|  |  |
| Реттеушілік процестің тұлғаға әсері қандай? | |
| **Вопрос с id- 90181** | |
|  |  |
| Көшбасшы дегеніміз кім? | |
| **Вопрос с id- 90182** | |
|  |  |
| Ерік сапаларына талдау жасаңыз. | |