|  |
| --- |
| **Вопрос с id- 90023** |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарындағы оқыту теориясы |
| **Вопрос с id- 90026** |
|  |  |
| Болон процесіне енуіне байланысты Қазақстандағы жоғары білім берудің мәселелері мен міндеттері |
| **Вопрос с id- 90029** |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарында білім беруді ұйымдастырудың  дәстүрлі әдістері мен формалары |
| **Вопрос с id- 90033** |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарындағы оқыту формаларының сипаттамасы |
| **Вопрос с id- 90035** |
|  |  |
| Оқыту  қағидалары оқытудағы негізгі бағдар ретінде |
| **Вопрос с id- 90038** |
|  |  |
| Жоғары кәсіби білім берудің міндеттері мен мазмұны |
| **Вопрос с id- 90041** |
|  |  |
| Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі компоненттері |
| **Вопрос с id- 90044** |
|  |  |
| Қазақстанның Болон  үдерісіне енуін ескере отырып, оқыту үдерісін ұйымдастыруы |
| **Вопрос с id- 90046** |
|  |  |
| ЖОО-да инновациялық әдістерді қолданудың маңыздылығы |
| **Вопрос с id- 90049** |
|  |  |
| Жоғары білім беруді модернизациялау бағдарламасы |
| **Вопрос с id- 90052** |
|  |  |
| ЖОО-да ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктері |
| **Вопрос с id- 90055** |
|  |  |
| ЖОО-дағы белсенді оқыту әдістемесі |
| **Вопрос с id- 90058** |
|  |  |
| Болашақ мамандарды даярлауда оқытуды ұйымдастырудың белсенді әдістері мен формалары |
| **Вопрос с id- 90061** |
|  |  |
| Оқытудың белсенді әдістерімен оқытушының іс-әрекеті |
| **Вопрос с id- 90064** |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы |
| **Вопрос с id- 90068** |
|  |  |
| ХХІ ғасырдағы оқытудың педагогикалық  дизайны |
| **Вопрос с id- 90072** |
|  |  |
| Университеттің білім беру  үдерісіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. |
| **Вопрос с id- 90076** |
|  |  |
| Білім беруді цифрландыру. |
| **Вопрос с id- 90080** |
|  |  |
| Білім берудегі психологтың бейнесі |
| **Вопрос с id- 90084** |
|  |  |
| Тұлға психологиясы |
| **Вопрос с id- 90087** |
|  |  |
| Білімнің мәдени-әлеуметтік қызметтері |
| **Вопрос с id- 90090** |
|  |  |
| Қазақстанда жоғары білім берудің дамуы |
| **Вопрос с id- 90095** |
|  |  |
| Жоғары білім беруде кәсіби білім берудің сипаттамасы |
| **Вопрос с id- 90100** |
|  |  |
| Кәсіби білім берудегі профессиограмманың маңызы |
| **Вопрос с id- 90103** |
|  |  |
| Профессиограмманың құрылымыдық жүйесі |
| **Вопрос с id- 90107** |
|  |  |
| Кәсіби іс-әрекетті ұйымдастырудағы психограмманың ролі |
| **Вопрос с id- 90109** |
|  |  |
| Мамандық таңдаудағы Дж. Холландтың психологиялық тұжырымдамасы |
| **Вопрос с id- 90111** |
|  |  |
| Д. Сьюпердің кәсіби даму теориясы |
| **Вопрос с id- 90113** |
|  |  |
| Кәсіби дағдыларды жетілдірудегі Р. Хейвигхерст теориясы |
| **Вопрос с id- 90114** |
|  |  |
| Жоғары мектепте психологиялық білім берудің ерекшеліктері |
| **Вопрос с id- 90116** |
|  |  |
| Психологиялық білім берудің мақсаты мен міндеттері |
| **Вопрос с id- 90117** |
|  |  |
| Кәсіби іс-әрекетке психологиялық дайындаудың мәні |
| **Вопрос с id- 90119** |
|  |  |
| Болашақ маманның психологиялық дайындығының мәні |
| **Вопрос с id- 90120** |
|  |  |
| Психологиялық мәдениетті қалыптастыру негізі |
| **Вопрос с id- 90122** |
|  |  |
| Психологиялық білім беру: генезисі мен кұрылымы |
| **Вопрос с id- 90124** |
|  |  |
| Психологиялық білім берудің ақпараттық негіздері |
| **Вопрос с id- 90125** |
|  |  |
| Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекеттің мәні |
| **Вопрос с id- 90127** |
|  |  |
| Педагогтың психологиялық тұрпатының формалары |
| **Вопрос с id- 90128** |
|  |  |
| Оқытушының оқу-тәрбие іс-әрекетіндегі субъектілігі |
| **Вопрос с id- 90130** |
|  |  |
| Кәсіби деструкция психологиялық құбылыс ретінде |
| **Вопрос с id- 90131** |
|  |  |
| Зерттеушінің әдіснамалық мәдениеті |
| **Вопрос с id- 90133** |
|  |  |
| Ғылыми ұғымдар жүйесі |
| **Вопрос с id- 90135** |
|  |  |
| Педагогикалық жобалау |
| **Вопрос с id- 90136** |
|  |  |
| Білім беру теориясы мен практикасының арақатынасы |
| **Вопрос с id- 90138** |
|  |  |
| Зерттеу әрекетіндегі рефлексия және таным |
| **Вопрос с id- 90140** |
|  |  |
| Зерттеу әрекетіндегі этикалық нормалар |
| **Вопрос с id- 90141** |
|  |  |
| Ғылымның категориялық аппараты |
| **Вопрос с id- 90143** |
|  |  |
| Ғылыми білім жүйесіндегі педагогиканың маңызы |
| **Вопрос с id- 90145** |
|  |  |
| Ғылыми зерттеудің негізгі сипаттамалары |
| **Вопрос с id- 90146** |
|  |  |
| Психологиялық-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру логикасы |
| **Вопрос с id- 90148** |
|  |  |
| Зерттеудегі модельдеудің рөлі |
| **Вопрос с id- 90149** |
|  |  |
| Басқару іс-әрекетіндегі мнемикалық процесс рөлі қандай? |
| **Вопрос с id- 90151** |
|  |  |
| Жетекші іс-әрекетіндегі оперативті ес ерекшелігі. |
| **Вопрос с id- 90152** |
|  |  |
| Көшбасшылық және оның түрлері. |
| **Вопрос с id- 90154** |
|  |  |
| Басқару ішіндегі демократияшыл жетекші |
| **Вопрос с id- 90155** |
|  |  |
| Басқару ішіндегі авторитарлы жетекші |
| **Вопрос с id- 90157** |
|  |  |
| Іскерлік кеңестерге не жатады? |
| **Вопрос с id- 90158** |
|  |  |
| Интерактивті топ дегеніміз? |
| **Вопрос с id- 90160** |
|  |  |
| Басқарушының міндеті |
| **Вопрос с id- 90162** |
|  |  |
| Ұжым деген не? |
| **Вопрос с id- 90164** |
|  |  |
| Мотив пен мотивацияны тұжырымдаңыз |
| **Вопрос с id- 90165** |
|  |  |
| Эмоциялық-еріктік қалыпты реттеу |
| **Вопрос с id- 90168** |
|  |  |
| Стресс және жетекшінің іс-әрекетінде реттелуі |
| **Вопрос с id- 90170** |
|  |  |
| Жетекші және психологиялық климат |
| **Вопрос с id- 90172** |
|  |  |
| Адамдар арасындағы іскерлік қатынасты орнатуға кедергі жасайтын себептер |
| **Вопрос с id- 90174** |
|  |  |
| Басқарушылық шешім қабылдауды ұйымдастырудың процессуалдық сипаттамасы. |
| **Вопрос с id- 90176** |
|  |  |
| Әрекет-қылықты реттеу дегеніміз не? |
| **Вопрос с id- 90179** |
|  |  |
| Реттеушілік процестің тұлғаға әсері қандай? |
| **Вопрос с id- 90181** |
|  |  |
| Көшбасшы дегеніміз кім? |
| **Вопрос с id- 90182** |
|  |  |
| Ерік сапаларына талдау жасаңыз. |