**Вопрос с id- 91599**

Фи­ло­со­фия и педaго­гикa

**Вопрос с id- 91601**

Связь педагогической науки с другими науками

**Вопрос с id- 91603**

Основные направления и тенденции развития образования в современном мире

**Вопрос с id- 91604**

Новая парадигма образования

**Вопрос с id- 91606**

Образование в условиях глобализации

**Вопрос с id- 91608**

Приоритетные направления высшего профессионального образования в Казахстане

**Вопрос с id- 91610**

Характеристика казаxстанской системы высшего и  послевузовского профессионального образования

**Вопрос с id- 91612**

Актуальные проблемы высшего и послевузовского  профессионального

**Вопрос с id- 91614**

Основные направления реформирования высшего и послевузовского профессионального образования

**Вопрос с id- 91616**

Основные тенденции в современном  образовании и дистанционное

образование

**Вопрос с id- 91618**

Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке

**Вопрос с id- 91619**

Личность преподавателя  профессионального образования и  современные

требования к его компетентности

**Вопрос с id- 91621**

История становления компетентностного подхода в мировой педагогике

**Вопрос с id- 91623**

Понятие компетенции и компетентностей

**Вопрос с id- 91625**

Компетентностный подход и компетентностная модель  специалиста

**Вопрос с id- 91627**

Основные группы психологических методов: объективные и субъективные.

**Вопрос с id- 91630**

Основные понятия человека как субъекта деятельности

**Вопрос с id- 91632**

Виды деятельности личности

**Вопрос с id- 91634**

Структура деятельности

**Вопрос с id- 91636**

Основные этапы формирования и развития потребности

**Вопрос с id- 91638**

Механизмы возникновения мотивов

**Вопрос с id- 91640**

Рефлекторная концепция действия

**Вопрос с id- 91643**

Концепция развития личности Э. Эриксона

**Вопрос с id- 91645**

Характеристика психодинамического направления теории личности

**Вопрос с id- 91648**

Рефлекторная природа психики и нервной системы

**Вопрос с id- 91650**

Основные свойства сознания

**Вопрос с id- 91652**

Бихевиористское направление в психологии

**Вопрос с id- 91654**

Общая характеристика гештальтпсихологии

**Вопрос с id- 91656**

Интеграция знаний в психологии

**Вопрос с id- 91657**

Характеристика принципа детерминизма в психологической науке

**Вопрос с id- 91658**

Характеристика принципа единства сознания и деятельности в психологической науке

**Вопрос с id- 91660**

Характеристика принципа развития в психологической науке

**Вопрос с id- 91661**

Характеристика теории психоанализа

**Вопрос с id- 91662**

Характеристика направления гуманистической психологии в психологии

**Вопрос с id- 91663**

Развитие психологии высшей школы в Казахстане

**Вопрос с id- 91665**

Теория поведения

**Вопрос с id- 91666**

Диспозиционное направление в теории личности

**Вопрос с id- 91667**

Мотивация и деятельность

**Вопрос с id- 91669**

Когнитивная теория мотивации

**Вопрос с id- 91670**

Механизмы деятельности по А. Н Леонтьеву

**Вопрос с id- 91672**

Мотивационная структура личности

**Вопрос с id- 91673**

Педагогическая диагностика

**Вопрос с id- 91675**

Методы теоретического исследования

**Вопрос с id- 91676**

Методы эмпирического исследования

**Вопрос с id- 91677**

Педагогический эксперимент и его виды

**Вопрос с id- 91679**

Теоретические основы психологии управления

**Вопрос с id- 91680**

Какие существуют формы принятия решений в процессе управления?

**Вопрос с id- 91682**

Общая характеристика принятия управленческих решений

**Вопрос с id- 91684**

Научно-теоретические основы управления

**Вопрос с id- 91685**

Управление и подчинение

**Вопрос с id- 91686**

Процессная теория мотивации

**Вопрос с id- 91688**

Интерактивные методы управления

**Вопрос с id- 91689**

Собственный подход управляющего означает

**Вопрос с id- 91691**

Отношения-это

**Вопрос с id- 91692**

Решение адаптационного уровня

**Вопрос с id- 91694**

Трудовой коллектив-это

**Вопрос с id- 91695**

Причина возникновения споров

**Вопрос с id- 91697**

Компромиссный руководитель в управлении

**Вопрос с id- 91698**

Задача дисциплины психология управления

**Вопрос с id- 91700**

На какие типы мы делим человека-управленца в зависимости от его индивидуальности?

**Вопрос с id- 91701**

Метод исследования взаимоотношений людей в коллективе

**Вопрос с id- 91703**

Назовите типы руководителя по Л. Д. Кудряшовой

**Вопрос с id- 91704**

Решение инновационного уровня

**Вопрос с id- 91705**

Что такое целенаправленная система?

**Вопрос с id- 91706**

Назови общие исполняемые показатели управления

**Вопрос с id- 91707**

Когнитивная теория личности

**Вопрос с id- 91708**

Формы научной работы студентов

**Вопрос с id- 91709**

Ассоциативные теории мышления

**Вопрос с id- 91710**

Основные виды мыслительных операций

**Вопрос с id- 91711**

Операциональная концепция интеллектуального развития по Ж. Пиаже

**Вопрос с id- 91712**

Теория Л. С. Выготского о психическом развитии ребенка

**Вопрос с id- 91713**

Понятие «методология образования»