|  |
| --- |
| **Вопрос с id- 370262** |
|  |  |
| /Фи­ло­со­фия и педaго­гикa |
| **Вопрос с id- 370265** |
|  |  |
| /Связь педагогической науки с другими науками |
| **Вопрос с id- 370267** |
|  |  |
| /Основные направления и тенденции развития образования в современном мире |
| **Вопрос с id- 370270** |
|  |  |
| /Новая парадигма образования |
| **Вопрос с id- 370272** |
|  |  |
| /Образование в условиях глобализации |
| **Вопрос с id- 370275** |
|  |  |
| /Приоритетные направления высшего профессионального образования в Казахстане |
| **Вопрос с id- 370277** |
|  |  |
| /Характеристика казаxстанской системы высшего и  послевузовского профессионального образования |
| **Вопрос с id- 370279** |
|  |  |
| Актуальные проблемы высшего и послевузовского  профессионального образования в /Казахстане |
| **Вопрос с id- 370282** |
|  |  |
| /Основные направления реформирования высшего и послевузовского профессионального образования / |
| **Вопрос с id- 370283** |
|  |  |
| /Основные тенденции в современном  образовании и дистанционноеобразование/ |
| **Вопрос с id- 370284** |
|  |  |
| /Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке |
| **Вопрос с id- 370285** |
|  |  |
| /Личность преподавателя  профессионального образования и  современныетребования к его компетентности |
| **Вопрос с id- 370286** |
|  |  |
| /История становления компетентностного подхода в мировой педагогике |
| **Вопрос с id- 370287** |
|  |  |
| /Понятие компетенции и компетентностей |
| **Вопрос с id- 370288** |
|  |  |
| /Компетентностный подход и компетентностная модель  специалиста |
| **Вопрос с id- 370289** |
|  |  |
| /Основные группы психологических методов: объективные и субъективные. |
| **Вопрос с id- 370290** |
|  |  |
| /Основные понятия человека как субъекта деятельности |
| **Вопрос с id- 370291** |
|  |  |
| /Виды деятельности личности |
| **Вопрос с id- 370292** |
|  |  |
| /Структура деятельности |
| **Вопрос с id- 370293** |
|  |  |
| /Основные этапы формирования и развития потребности |
| **Вопрос с id- 370294** |
|  |  |
| /Механизмы возникновения мотивов |