|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 370262** | |
|  |  |
| /Фи­ло­со­фия и педaго­гикa | |
| **Вопрос с id- 370265** | |
|  |  |
| /Связь педагогической науки с другими науками | |
| **Вопрос с id- 370267** | |
|  |  |
| /Основные направления и тенденции развития образования в современном мире | |
| **Вопрос с id- 370270** | |
|  |  |
| /Новая парадигма образования | |
| **Вопрос с id- 370272** | |
|  |  |
| /Образование в условиях глобализации | |
| **Вопрос с id- 370275** | |
|  |  |
| /Приоритетные направления высшего профессионального образования в Казахстане | |
| **Вопрос с id- 370277** | |
|  |  |
| /Характеристика казаxстанской системы высшего и  послевузовского профессионального образования | |
| **Вопрос с id- 370279** | |
|  |  |
| Актуальные проблемы высшего и послевузовского  профессионального образования в /Казахстане | |
| **Вопрос с id- 370282** | |
|  |  |
| /Основные направления реформирования высшего и послевузовского профессионального образования   / | |
| **Вопрос с id- 370283** | |
|  |  |
| /Основные тенденции в современном  образовании и дистанционное  образование  / | |
| **Вопрос с id- 370284** | |
|  |  |
| /Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке | |
| **Вопрос с id- 370285** | |
|  |  |
| /Личность преподавателя  профессионального образования и  современные  требования к его компетентности | |
| **Вопрос с id- 370286** | |
|  |  |
| /История становления компетентностного подхода в мировой педагогике | |
| **Вопрос с id- 370287** | |
|  |  |
| /Понятие компетенции и компетентностей | |
| **Вопрос с id- 370288** | |
|  |  |
| /Компетентностный подход и компетентностная модель  специалиста | |
| **Вопрос с id- 370289** | |
|  |  |
| /Основные группы психологических методов: объективные и субъективные. | |
| **Вопрос с id- 370290** | |
|  |  |
| /Основные понятия человека как субъекта деятельности | |
| **Вопрос с id- 370291** | |
|  |  |
| /Виды деятельности личности | |
| **Вопрос с id- 370292** | |
|  |  |
| /Структура деятельности | |
| **Вопрос с id- 370293** | |
|  |  |
| /Основные этапы формирования и развития потребности | |
| **Вопрос с id- 370294** | |
|  |  |
| /Механизмы возникновения мотивов | |