|  |
| --- |
| **Вопрос с id- 101965** |
|  |  |
| Педагогика адамның рухани, интеллектуалды және әлеуметтік өсуі туралы ғылым ретінде |
| **Вопрос с id- 101966** |
|  |  |
| Педагогиканың пәнаралық сипаты |
| **Вопрос с id- 101967** |
|  |  |
| Педагогика ғылымының жүйесі және ондағы жоғары мектеп педагогикасының алатын орны |
| **Вопрос с id- 101968** |
|  |  |
| Жоғары мектеп педагогикасының басқа ғылымдармен байланысы |
| **Вопрос с id- 101969** |
|  |  |
| Білім берудің қазіргі кездегі парадигмалары |
| **Вопрос с id- 101972** |
|  |  |
| Қазіргі кездегі білім беруді дамытудың мегатенденциялары |
| **Вопрос с id- 101974** |
|  |  |
| Болон үдерісінің тарихы |
| **Вопрос с id- 101976** |
|  |  |
| Оқытудың кредиттік жүйесі (USCS ESTS KSTS және т.б.) |
| **Вопрос с id- 101979** |
|  |  |
| Білім берудің ұлттық жүйесі |
| **Вопрос с id- 101980** |
|  |  |
| Университеттік білім беру тарихы |
| **Вопрос с id- 101982** |
|  |  |
| Жоғары білім берудің қалыптасу кезеңдері    |
| **Вопрос с id- 101985** |
|  |  |
| Әдіснама ғылым дамуының негізі ретінде |
| **Вопрос с id- 101987** |
|  |  |
| Жоғары мектеп педагогикасының  әдіснамасы туралы түсінік |
| **Вопрос с id- 101989** |
|  |  |
| Әдіснама деңгейлері |
| **Вопрос с id- 101991** |
|  |  |
| Педагогикалық зерттеу әдістері |
| **Вопрос с id- 101993** |
|  |  |
| Педагогикалық зерттеу кезеңдері мен құрылымы |
| **Вопрос с id- 101995** |
|  |  |
| Жоғары мектеп педагогикасының дамуына қазақстандық ғалым-педагогтардың қосқан үлесі |
| **Вопрос с id- 101997** |
|  |  |
| Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі |
| **Вопрос с id- 101999** |
|  |  |
| Педагогикалық коммуникативті қатынас түрлері |
| **Вопрос с id- 102001** |
|  |  |
| Дидактика туралы түсінік |
| **Вопрос с id- 102003** |
|  |  |
| Дидактикалық принциптер          |
| **Вопрос с id- 102005** |
|  |  |
| Жоғары мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен негізгі компоненттері |
| **Вопрос с id- 102007** |
|  |  |
| Оқытудың продуктивті және репродуктивті түрлері |
| **Вопрос с id- 102008** |
|  |  |
| Қазіргі кездегі оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары    |
| **Вопрос с id- 102009** |
|  |  |
| «Білім беру мазмұны» ұғымының мәні |
| **Вопрос с id- 102010** |
|  |  |
| Жоғары білім беру мазмұнына қойылатын талаптар |
| **Вопрос с id- 102011** |
|  |  |
| Жоғары білім мазмұнының негізгі компоненттері |
| **Вопрос с id- 102012** |
|  |  |
| Жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және оның қызметтері |
| **Вопрос с id- 102013** |
|  |  |
| Жоғары білім мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар |
| **Вопрос с id- 102014** |
|  |  |
| Жұмыс оқу жоспарының жоо  компоненті |
| **Вопрос с id- 102015** |
|  |  |
| Оқу бағдарламаларын құруға ғылыми тұрғыда келу. |
| **Вопрос с id- 102016** |
|  |  |
| Жоғары мектепте кредиттік технологиямен оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері. |
| **Вопрос с id- 102017** |
|  |  |
| Кредиттік оқыту технологиясын ұйымдастыру принциптері |
| **Вопрос с id- 102018** |
|  |  |
| Оқыту әдістерінің жіктемесі |
| **Вопрос с id- 102019** |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарында оқытуды ұйымдастыру формалары |
| **Вопрос с id- 102020** |
|  |  |
| Білім беруді басқару деңгейлері |
| **Вопрос с id- 102021** |
|  |  |
| Студенттердің білімін бақылау және бағалау әдістері |
| **Вопрос с id- 102022** |
|  |  |
| Жоғары мектепте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тұжырымдамалық негіздері |
| **Вопрос с id- 102023** |
|  |  |
| Педагогикалық технологиялардың жіктемесі |
| **Вопрос с id- 102024** |
|  |  |
| Тұлғаға бағдарланған оқыту технологиялары |
| **Вопрос с id- 102025** |
|  |  |
| Тренингтер мен іскерлік ойындар, пресс-конференция имитациялық оқыту формасы ретінде |
| **Вопрос с id- 102026** |
|  |  |
| Проблемалық оқыту технологиясы |
| **Вопрос с id- 102027** |
|  |  |
| Инновациялық, зияткерлік және зерттеу университеттерінің білім беру тұжырымдамалары |
| **Вопрос с id- 102028** |
|  |  |
| Жоғары мектептегі ғылыми іс-әрекет |
| **Вопрос с id- 102029** |
|  |  |
| Студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері |
| **Вопрос с id- 102030** |
|  |  |
| Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының бағыттары болашақ маман тұлғасының әлеуметтену үдерісі ретінде |
| **Вопрос с id- 102031** |
|  |  |
| Студенттер әлеуметтік топ ретінде |
| **Вопрос с id- 102032** |
|  |  |
| Студенттердің оқудан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыру формалары мен түрлері         |
| **Вопрос с id- 102033** |
|  |  |
| Жоғары мектептегі эдвайзер және оның негізгі қызметі |
| **Вопрос с id- 102034** |
|  |  |
| Білім берудегі менеджмент, қызметтері мен принциптері |
| **Вопрос с id- 102035** |
|  |  |
| Педагогикалық категория ретіндегі «білім беру мазмұны» ұғымының мән-мағынасы мен көлемі. |
| **Вопрос с id- 102036** |
|  |  |
| Білім беру мазмұнының негізгі компоненттердің (білім, білік және дағды, іс-әрекет тәсілдерінің орындалуы, креативтік іс-әрекет тәжірибесі, өз іс-әрекетіне сезімдік-мазмұндық қарым-қатынас) сипаттамасы. |
| **Вопрос с id- 102037** |
|  |  |
| Дамыта  оқыту технологиясы |
| **Вопрос с id- 102038** |
|  |  |
| Модульдік оқыту технологиясы. |
| **Вопрос с id- 102039** |
|  |  |
| Компьютерлік оқыту технологиясы. |
| **Вопрос с id- 102040** |
|  |  |
| Ойын технологиясы. |
| **Вопрос с id- 102041** |
|  |  |
| Жобалар әдісі инновациялық технология ретінде    |
| **Вопрос с id- 102042** |
|  |  |
| Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты |
| **Вопрос с id- 102043** |
|  |  |
| Жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнының ерекшеліктері |
| **Вопрос с id- 102044** |
|  |  |
| Білім беру мазмұнын қалыптастыру деңгейлері |
| **Вопрос с id- 102045** |
|  |  |
| «Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» курсының мақсаты мен міндеттері. |
| **Вопрос с id- 102046** |
|  |  |
| «Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» курсының басқа пәндермен (педагогикамен, психологиямен, бастауыш сыныптардың пәндерін оқыту теориясы және технологиясымен, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялармен, т.б.) байланысы. |
| **Вопрос с id- 102047** |
|  |  |
| Білім мазмұнын қалыптастыру деңгейлері және олардың сипаттамалары. |
| **Вопрос с id- 102048** |
|  |  |
| Білім мазмұны оқытудың мақсаты, нәтижесі, объектісі және құралы ретінде. |
| **Вопрос с id- 102049** |
|  |  |
| Оқу жоспары. |
| **Вопрос с id- 102050** |
|  |  |
| Оқу бағдарламалары. |
| **Вопрос с id- 102051** |
|  |  |
| Оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендер. |
| **Вопрос с id- 102052** |
|  |  |
| «Педагогикалық технология» ұғымының мән-мағынасы. |
| **Вопрос с id- 102053** |
|  |  |
| Педагогикалық технологияның терминологиялық аппараты, жалпыпедагогикалық, дербесәдістемелік және локальдық деңгейлері. |
| **Вопрос с id- 102054** |
|  |  |
| Педагогикалық технологияның негізгі алгоритмдері. |