|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 101965** | |
|  |  |
| Педагогика адамның рухани, интеллектуалды және әлеуметтік өсуі туралы ғылым ретінде | |
| **Вопрос с id- 101966** | |
|  |  |
| Педагогиканың пәнаралық сипаты | |
| **Вопрос с id- 101967** | |
|  |  |
| Педагогика ғылымының жүйесі және ондағы жоғары мектеп педагогикасының алатын орны | |
| **Вопрос с id- 101968** | |
|  |  |
| Жоғары мектеп педагогикасының басқа ғылымдармен байланысы | |
| **Вопрос с id- 101969** | |
|  |  |
| Білім берудің қазіргі кездегі парадигмалары | |
| **Вопрос с id- 101972** | |
|  |  |
| Қазіргі кездегі білім беруді дамытудың мегатенденциялары | |
| **Вопрос с id- 101974** | |
|  |  |
| Болон үдерісінің тарихы | |
| **Вопрос с id- 101976** | |
|  |  |
| Оқытудың кредиттік жүйесі (USCS ESTS KSTS және т.б.) | |
| **Вопрос с id- 101979** | |
|  |  |
| Білім берудің ұлттық жүйесі | |
| **Вопрос с id- 101980** | |
|  |  |
| Университеттік білім беру тарихы | |
| **Вопрос с id- 101982** | |
|  |  |
| Жоғары білім берудің қалыптасу кезеңдері | |
| **Вопрос с id- 101985** | |
|  |  |
| Әдіснама ғылым дамуының негізі ретінде | |
| **Вопрос с id- 101987** | |
|  |  |
| Жоғары мектеп педагогикасының  әдіснамасы туралы түсінік | |
| **Вопрос с id- 101989** | |
|  |  |
| Әдіснама деңгейлері | |
| **Вопрос с id- 101991** | |
|  |  |
| Педагогикалық зерттеу әдістері | |
| **Вопрос с id- 101993** | |
|  |  |
| Педагогикалық зерттеу кезеңдері мен құрылымы | |
| **Вопрос с id- 101995** | |
|  |  |
| Жоғары мектеп педагогикасының дамуына қазақстандық ғалым-педагогтардың қосқан үлесі | |
| **Вопрос с id- 101997** | |
|  |  |
| Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі | |
| **Вопрос с id- 101999** | |
|  |  |
| Педагогикалық коммуникативті қатынас түрлері | |
| **Вопрос с id- 102001** | |
|  |  |
| Дидактика туралы түсінік | |
| **Вопрос с id- 102003** | |
|  |  |
| Дидактикалық принциптер | |
| **Вопрос с id- 102005** | |
|  |  |
| Жоғары мектептегі оқу үдерісінің құрылымы мен негізгі компоненттері | |
| **Вопрос с id- 102007** | |
|  |  |
| Оқытудың продуктивті және репродуктивті түрлері | |
| **Вопрос с id- 102008** | |
|  |  |
| Қазіргі кездегі оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары | |
| **Вопрос с id- 102009** | |
|  |  |
| «Білім беру мазмұны» ұғымының мәні | |
| **Вопрос с id- 102010** | |
|  |  |
| Жоғары білім беру мазмұнына қойылатын талаптар | |
| **Вопрос с id- 102011** | |
|  |  |
| Жоғары білім мазмұнының негізгі компоненттері | |
| **Вопрос с id- 102012** | |
|  |  |
| Жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және оның қызметтері | |
| **Вопрос с id- 102013** | |
|  |  |
| Жоғары білім мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар | |
| **Вопрос с id- 102014** | |
|  |  |
| Жұмыс оқу жоспарының жоо  компоненті | |
| **Вопрос с id- 102015** | |
|  |  |
| Оқу бағдарламаларын құруға ғылыми тұрғыда келу. | |
| **Вопрос с id- 102016** | |
|  |  |
| Жоғары мектепте кредиттік технологиямен оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері. | |
| **Вопрос с id- 102017** | |
|  |  |
| Кредиттік оқыту технологиясын ұйымдастыру принциптері | |
| **Вопрос с id- 102018** | |
|  |  |
| Оқыту әдістерінің жіктемесі | |
| **Вопрос с id- 102019** | |
|  |  |
| Жоғары оқу орындарында оқытуды ұйымдастыру формалары | |
| **Вопрос с id- 102020** | |
|  |  |
| Білім беруді басқару деңгейлері | |
| **Вопрос с id- 102021** | |
|  |  |
| Студенттердің білімін бақылау және бағалау әдістері | |
| **Вопрос с id- 102022** | |
|  |  |
| Жоғары мектепте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тұжырымдамалық негіздері | |
| **Вопрос с id- 102023** | |
|  |  |
| Педагогикалық технологиялардың жіктемесі | |
| **Вопрос с id- 102024** | |
|  |  |
| Тұлғаға бағдарланған оқыту технологиялары | |
| **Вопрос с id- 102025** | |
|  |  |
| Тренингтер мен іскерлік ойындар, пресс-конференция имитациялық оқыту формасы ретінде | |
| **Вопрос с id- 102026** | |
|  |  |
| Проблемалық оқыту технологиясы | |
| **Вопрос с id- 102027** | |
|  |  |
| Инновациялық, зияткерлік және зерттеу университеттерінің білім беру тұжырымдамалары | |
| **Вопрос с id- 102028** | |
|  |  |
| Жоғары мектептегі ғылыми іс-әрекет | |
| **Вопрос с id- 102029** | |
|  |  |
| Студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері | |
| **Вопрос с id- 102030** | |
|  |  |
| Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының бағыттары болашақ маман тұлғасының әлеуметтену үдерісі ретінде | |
| **Вопрос с id- 102031** | |
|  |  |
| Студенттер әлеуметтік топ ретінде | |
| **Вопрос с id- 102032** | |
|  |  |
| Студенттердің оқудан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыру формалары мен түрлері | |
| **Вопрос с id- 102033** | |
|  |  |
| Жоғары мектептегі эдвайзер және оның негізгі қызметі | |
| **Вопрос с id- 102034** | |
|  |  |
| Білім берудегі менеджмент, қызметтері мен принциптері | |
| **Вопрос с id- 102035** | |
|  |  |
| Педагогикалық категория ретіндегі «білім беру мазмұны» ұғымының мән-мағынасы мен көлемі. | |
| **Вопрос с id- 102036** | |
|  |  |
| Білім беру мазмұнының негізгі компоненттердің (білім, білік және дағды, іс-әрекет тәсілдерінің орындалуы, креативтік іс-әрекет тәжірибесі, өз іс-әрекетіне сезімдік-мазмұндық қарым-қатынас) сипаттамасы. | |
| **Вопрос с id- 102037** | |
|  |  |
| Дамыта  оқыту технологиясы | |
| **Вопрос с id- 102038** | |
|  |  |
| Модульдік оқыту технологиясы. | |
| **Вопрос с id- 102039** | |
|  |  |
| Компьютерлік оқыту технологиясы. | |
| **Вопрос с id- 102040** | |
|  |  |
| Ойын технологиясы. | |
| **Вопрос с id- 102041** | |
|  |  |
| Жобалар әдісі инновациялық технология ретінде | |
| **Вопрос с id- 102042** | |
|  |  |
| Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты | |
| **Вопрос с id- 102043** | |
|  |  |
| Жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнының ерекшеліктері | |
| **Вопрос с id- 102044** | |
|  |  |
| Білім беру мазмұнын қалыптастыру деңгейлері | |
| **Вопрос с id- 102045** | |
|  |  |
| «Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» курсының мақсаты мен міндеттері. | |
| **Вопрос с id- 102046** | |
|  |  |
| «Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» курсының басқа пәндермен (педагогикамен, психологиямен, бастауыш сыныптардың пәндерін оқыту теориясы және технологиясымен, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялармен, т.б.) байланысы. | |
| **Вопрос с id- 102047** | |
|  |  |
| Білім мазмұнын қалыптастыру деңгейлері және олардың сипаттамалары. | |
| **Вопрос с id- 102048** | |
|  |  |
| Білім мазмұны оқытудың мақсаты, нәтижесі, объектісі және құралы ретінде. | |
| **Вопрос с id- 102049** | |
|  |  |
| Оқу жоспары. | |
| **Вопрос с id- 102050** | |
|  |  |
| Оқу бағдарламалары. | |
| **Вопрос с id- 102051** | |
|  |  |
| Оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендер. | |
| **Вопрос с id- 102052** | |
|  |  |
| «Педагогикалық технология» ұғымының мән-мағынасы. | |
| **Вопрос с id- 102053** | |
|  |  |
| Педагогикалық технологияның терминологиялық аппараты, жалпыпедагогикалық, дербесәдістемелік және локальдық деңгейлері. | |
| **Вопрос с id- 102054** | |
|  |  |
| Педагогикалық технологияның негізгі алгоритмдері. | |