**Вопрос с id- 187742**

Педагогиканың отандық және шетелдік жіктемелері

**Вопрос с id- 187743**

Әдіснамалық рефлексия және оның зерттеу жұмысындағы мәні

**Вопрос с id- 187745**

Білім беру философиясының тұжырымдамалары

**Вопрос с id- 187746**

Қазақстан азаматы тұлғасын рухани-адамгершілік дамыту мен тәрбиелеу тұжырымдамалары

**Вопрос с id- 187747**

Парадигма әдіснамалық категория ретінде

**Вопрос с id- 187749**

Ғылыми таным әдістері жүйелі білім алудың негізі ретінде.

**Вопрос с id- 187750**

Бастауыш білім беру жүйесіндегі инновациялар.

**Вопрос с id- 187751**

Озат педагогикалық тәжірибе және педагогика ғылымының жетістіктерін енгізу

**Вопрос с id- 187753**

Білім беруді мониторингілеу бастауыш білім беруді дамыту мен оның сапасын басқарудың жүйелі тәсілі және әсер ету тетігі ретінде.

**Вопрос с id- 187754**

Оқушылардың оқу нәтижелері сапасына жүргізілетін халықтаралық салыстырмалы зерттеулер (PISA, TIMSS, PIRLS)

**Вопрос с id- 187755**

«Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері» пәнінің мақсаты мен міндеттері

**Вопрос с id- 187756**

Педагогиканың құрылым және жас ерекшелігі бойынша жіктемелері

**Вопрос с id- 187758**

Мәдениеттер диалогы педагогиканың философиялық-мәдениеттанушылық парадигмасы ретінде.

**Вопрос с id- 187759**

Тұлғаның белсенділігі тұжырымдамасы

**Вопрос с id- 187760**

Ғылыми ойлау

**Вопрос с id- 187762**

Педагогикалық инновациялардың критерийлері.

**Вопрос с id- 187763**

Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері» курсының басқа оқу пәндерімен байланыcы

**Вопрос с id- 187764**

Ғылымның жүйецентристік және антоцентристік парадигмалары.

**Вопрос с id- 187765**

Дамытушылық білім беру үдерістерін психологиялық-педагогикалық жобалау.

**Вопрос с id- 187767**

Қазіргі педагогика ғылымының жетістіктері.

**Вопрос с id- 187768**

Бастауыш білім мазмұнын іріктеудің принциптері.

**Вопрос с id- 187769**

Бастауыш білімнің базалық және вариативтік мазмұны ұғымдары.

**Вопрос с id- 187771**

Базалық білім мазмұны және оған қойылатын талаптар.

**Вопрос с id- 187772**

Вариативтік білім мазмұнының ерекшеліктері

**Вопрос с id- 187773**

Ынтымақтастық педагогикасы

**Вопрос с id- 187774**

Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері пәнінің нысаны, пәні, мақсаты мен міндеттері

**Вопрос с id- 187776**

Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері пәнінің әдіснамасы, оның басқа пәндермен (жоғары мектеп педагогикасымен, психологиямен, т.б.) байланысы.

**Вопрос с id- 187777**

Дербес әдістемелік пәндердің дамуына тарихи шолу

**Вопрос с id- 187778**

Дербес әдістемелік пәндер бакалавриаттағы оқу пәндері ретінде

**Вопрос с id- 187779**

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дербес әдістемелік пәндерді оқытуға дайындау

**Вопрос с id- 187781**

Кредиттік оқу технологиясы бойынша студенттердің білім, білік және дағдыларын тексеру және бағалау

**Вопрос с id- 187782**

Бақылау түрлері және дербесәдістемелік пәндерді оқыту нәтижелерін диагностикалау.

**Вопрос с id- 187783**

Дербесәдістемелік пәндерден студенттердің білім, білік және дағдыларына қойылатын бағдарламалық талаптар

**Вопрос с id- 187784**

Бастауыш білім беру жүйесіндегі қазіргі педагогикалық және оқытудың ақпараттық технологиялары

**Вопрос с id- 187785**

Бастауышта дербес әдістемелік пәндерді оқытудың жүйелері (дамыта оқыту, саралап оқыту, деңгейлеп оқыту, модульдік оқыту).

**Вопрос с id- 187787**

Аудиториялық сабақ- дербес әдістемелік пәндерді оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары

**Вопрос с id- 187788**

Аудиториялық сабақтарға қойылатын қазіргі талаптар

**Вопрос с id- 187789**

Аудиториялық сабақтарда студенттердің іс-әрекетін ұйымдастыру

**Вопрос с id- 187790**

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі. Студенттердің ғылыми қоғамның негізгі мақсаты мен міндеттері, ережесі.

**Вопрос с id- 187791**

Дербес әдістемелік пәндерден орындалатын курстық, дипломдық жұмыстардың педагогика, психология ғылымдарымен байланысы

**Вопрос с id- 187793**

Әлемдік педагогикалық тәжірибедегі бастауыш оқытудың жүйелері дамуының негізгі тенденциялары. Бастауыш оқытудың Қазақстандық жүйесі

**Вопрос с id- 187794**

Бастауыш сыныпта дүниетануды, жаратылыстануды оқыту әдістемесі бағдарламасының мазмұны. Дүниетану пәнінен оқушылардың білімін тексеру әдістемесі

**Вопрос с id- 187795**

Ойын арқылы оқыту технологиясы. Ойынның шығуы мен әлеуметтік-педагогикалық маңызы. Санамақ, ребустар, жұмбақтарды сабаққа қолдану технологиясы

**Вопрос с id- 187796**

Бастауыш оқыту теориясы мен технологиясының дамуындағы әдістемелік зерттеулер.

**Вопрос с id- 187798**

Тұлғаға бағдарланған білім беру технологиясына сипаттамаТұлғаға бағдарланған технологияның негізгі ұстанымдары. Ынтымақтастық педагогикасы. Ізгілікті-тұлғалы технология

**Вопрос с id- 187799**

Дербес әдістемелік пәндерден өтетін педагогикалық практиканың ерекшелігі. Педагогикалық практика барысында студенттердің әдістемелік қызметін ұйымдастыру

**Вопрос с id- 187800**

Бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі бағдарламасының мазмұны Дербес әдістемелік пәндерден силлабустар, жұмыс оқу бағдарламаларын дайындау.

**Вопрос с id- 187801**

Дербес әдістемелік пәндерден өткізілетін аудиториялық сабақтарды жоспарлау, дайындау және талдау (түрлері құрылысы).

**Вопрос с id- 187803**

Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесі Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесі – ғылым ретінде. Сауат ашу әдістемесі.

**Вопрос с id- 187804**

Бастауыш оқытудың қазақстандық жүйесі

**Вопрос с id- 187805**

Бастауыш оқыту теориясы мен технологиясының дамуындағы психологиялық және дидактикалық зерттеулердің маңызы.

**Вопрос с id- 187806**

Педагогикалық тәжірибе жұмыстарының  алғышарттары

**Вопрос с id- 187808**

Бастауыш сыныпта дене тәрбиесін оқыту әдістемесі бағдарламасының мазмұны.Сыныптан тыс өткізілетін дене тәрбиесі.

**Вопрос с id- 187809**

Бастауыш сыныпта музыкалық тәрбие әдістемесі бағдарламасының        мазмұны.

**Вопрос с id- 187810**

Қазақстандағы музыкалық тәрбиенің қазіргі кезде дамуы. Ресейдегі музыкалық тәрбие.  Шетелдік музыка оқыту бағдарламалары.

**Вопрос с id- 187811**

Әлемдік педагогикалық ғылым мен ҚР құзыреттілік амалдардың даму тарихы.

**Вопрос с id- 187814**

ҚР мен әлемдегі құзіреттілік амалдарын дамытудың негізгі тенденциялары

**Вопрос с id- 187817**

Құзыреттілік амалды қамтамасыз етудің негізгі әдіснамалық амалдары

**Вопрос с id- 187819**

Әдіснама, тұғыр ұғымдарының мәні.

**Вопрос с id- 187822**

«Құзірет», «құзыреттілік» түсініктерінің теориялық ерекшеліктері.

**Вопрос с id- 187825**

Нәтижеге бағытталған білім беру, құзыреттілік амал, құзыреттілік, құзірет түсініктеріне сипаттама беру.

**Вопрос с id- 187827**

Бастауыш сынып мұғалімдердің ақпараттық-кәсіби құзыреттілігінің мазмұны

**Вопрос с id- 187830**

«Заманауи білім берудегі құзыреттілік тұрғы»

**Вопрос с id- 187832**

Педагогикалық таксономия – игеру деңгейінің мақсаттық жүйесі.

**Вопрос с id- 187834**

Құзыреттілік тұғырдың білім мен пәндік оқытудан айырмашылығы.

**Вопрос с id- 187838**

Базалық, қажетті, пәндік құзыреттіліктер.

**Вопрос с id- 187840**

Заманауи білім беру парадигмаларының салыстырмалы талдауы

**Вопрос с id- 187843**

Құзыреттілік  тұғырды дамытудың психологиялық астарлары

**Вопрос с id- 187845**

Тұлғаның дамуы. Субъектіліктің дамуы.

**Вопрос с id- 187848**

Антропологиялық қағида мен тұлғалық амал (Б.Г. Ананьев, А.В. Петровский, В.А. Петровский).