|  |
| --- |
| **Вопрос с id- 371554** |
|  |  |
| /Педагогика как наука о духовном, интеллектуальном и социальном развитии человека |
| **Вопрос с id- 371556** |
|  |  |
| /Межпредметная характеристика педагогики |
| **Вопрос с id- 371557** |
|  |  |
| /Система педагогических наук и место в ней педагогики высшей школы |
| **Вопрос с id- 371559** |
|  |  |
| /Связь педагогики высшей школы с другими науками |
| **Вопрос с id- 371561** |
|  |  |
| /Білім берудің қазіргі кездегі парадигмалары |
| **Вопрос с id- 371562** |
|  |  |
| /Қазіргі кездегі білім беруді дамытудың мегатенденциялары |
| **Вопрос с id- 371564** |
|  |  |
| /История Болонского процесса        |
| **Вопрос с id- 371566** |
|  |  |
| /Кредитная система обученияUSCS ESTS KSTS және т.б.)USCS ESTS KSTS и т.д.) |
| **Вопрос с id- 371567** |
|  |  |
| /Национальная система образования |
| **Вопрос с id- 371569** |
|  |  |
| /История университетского образования |
| **Вопрос с id- 371571** |
|  |  |
| /Жоғары білім берудің қалыптасу кезеңдері               |
| **Вопрос с id- 371572** |
|  |  |
| /Методология как основа развития науки |
| **Вопрос с id- 371574** |
|  |  |
| /Понятие о методологии педагогики высшей школы |
| **Вопрос с id- 371575** |
|  |  |
| /Уровни методологии |
| **Вопрос с id- 371577** |
|  |  |
| /Методы педагогического исследования |
| **Вопрос с id- 371579** |
|  |  |
| /Этапы и структура педагогического исследования |
| **Вопрос с id- 371581** |
|  |  |
| /Вклад казахстанских ученых-педагогов в развитие педагогики высшей школы |
| **Вопрос с id- 371582** |
|  |  |
| /Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы |
| **Вопрос с id- 371584** |
|  |  |
| /Виды педагогического коммуникативного общения       |
| **Вопрос с id- 371586** |
|  |  |
| /Понятие о дидактике |
| **Вопрос с id- 371587** |
|  |  |
| /Дидактические принципы |