|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 371554** | |
|  |  |
| /Педагогика как наука о духовном, интеллектуальном и социальном развитии человека | |
| **Вопрос с id- 371556** | |
|  |  |
| /Межпредметная характеристика педагогики | |
| **Вопрос с id- 371557** | |
|  |  |
| /Система педагогических наук и место в ней педагогики высшей школы | |
| **Вопрос с id- 371559** | |
|  |  |
| /Связь педагогики высшей школы с другими науками | |
| **Вопрос с id- 371561** | |
|  |  |
| /Білім берудің қазіргі кездегі парадигмалары | |
| **Вопрос с id- 371562** | |
|  |  |
| /Қазіргі кездегі білім беруді дамытудың мегатенденциялары | |
| **Вопрос с id- 371564** | |
|  |  |
| /История Болонского процесса | |
| **Вопрос с id- 371566** | |
|  |  |
| /Кредитная система обученияUSCS ESTS KSTS және т.б.)USCS ESTS KSTS и т.д.) | |
| **Вопрос с id- 371567** | |
|  |  |
| /Национальная система образования | |
| **Вопрос с id- 371569** | |
|  |  |
| /История университетского образования | |
| **Вопрос с id- 371571** | |
|  |  |
| /Жоғары білім берудің қалыптасу кезеңдері | |
| **Вопрос с id- 371572** | |
|  |  |
| /Методология как основа развития науки | |
| **Вопрос с id- 371574** | |
|  |  |
| /Понятие о методологии педагогики высшей школы | |
| **Вопрос с id- 371575** | |
|  |  |
| /Уровни методологии | |
| **Вопрос с id- 371577** | |
|  |  |
| /Методы педагогического исследования | |
| **Вопрос с id- 371579** | |
|  |  |
| /Этапы и структура педагогического исследования | |
| **Вопрос с id- 371581** | |
|  |  |
| /Вклад казахстанских ученых-педагогов в развитие педагогики высшей школы | |
| **Вопрос с id- 371582** | |
|  |  |
| /Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы | |
| **Вопрос с id- 371584** | |
|  |  |
| /Виды педагогического коммуникативного общения | |
| **Вопрос с id- 371586** | |
|  |  |
| /Понятие о дидактике | |
| **Вопрос с id- 371587** | |
|  |  |
| /Дидактические принципы | |