**Вопрос с id- 112712**

Математиканы оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы.  Математиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттері

**Вопрос с id- 112715**

Математиканы оқытудың принциптері.  Математиканы оқыту  принципі туралы ұғым. Математиканы оқытудағы дидактикалық принциптер.

**Вопрос с id- 112717**

Оқу материалын даралап оқыту және  дербестендіру принципі және оны іске асыру.

**Вопрос с id- 112719**

Математиканы оқытудың мазмұны. Математиканы оқыту мазмұнының негізгі компоненттері

**Вопрос с id- 112721**

Математиканы оқытудағы ғылыми әдістер. Оқыту әдістері туралы ұғым.

**Вопрос с id- 112724**

Пікір және ой қорытынды. Математикалық пікірдің негізгі түрлері.

**Вопрос с id- 112727**

Теоремаларды дәлелдеу әдістері

**Вопрос с id- 112729**

Математиканы оқытудың психологиялық және педагогикалық негіздері.

**Вопрос с id- 112731**

Оқушылардың математикаға танымдық қызығушылығын қалыптастыру. Оқушыларды математиканы оқыту барысында тәрбиелеу.

**Вопрос с id- 112734**

Математиканы оқытудың формалары мен жабдықтары.

**Вопрос с id- 112736**

Математиканы есептер арқылы оқыту әдістемесі

**Вопрос с id- 112738**

Математиканы оқытудағы есептің маңызы мен атқаратын функциясы бойынша      классификациялау.

**Вопрос с id- 112739**

Мазмұнды және формальды аксиоматикалық теориялар.

**Вопрос с id- 112740**

Теоремалардың қайшылықсыздық, толықтық, шешілімділік проблемалары.

**Вопрос с id- 112741**

Предикаттар санағының аксиомалар схемасы

**Вопрос с id- 112742**

Натурал сандар теориясы. Формальды арифметиканың толымсыздығы.

**Вопрос с id- 112743**

Аксиоматикалық әдіс туралы түсінік.

**Вопрос с id- 112744**

Аксиомалар жүйесіне қойылатын талаптар.

**Вопрос с id- 112745**

Математикаданлабораториялық жұмыстар.

**Вопрос с id- 112746**

Математикадан практикалықжұмыстар.

**Вопрос с id- 112747**

Математиканыоқытудыңәдістері.

**Вопрос с id- 112748**

Математиканыоқытудағы анализ.

**Вопрос с id- 112749**

Математиканы оқытудағы синтез.

**Вопрос с id- 112750**

Математиканы оқытудағы  аналогия.

**Вопрос с id- 112751**

Математиканыпроблемалапоқыту

**Вопрос с id- 112752**

Математиканы оқытуда инновациялық әдістер.

**Вопрос с id- 112753**

Қажетті және жеткілікті шарттардың тура және кері теоремалармен байланысы.

**Вопрос с id- 112754**

Дәлелдеудің аналитикалық және синтетикалық әдістері.

**Вопрос с id- 112755**

Қажетті және жеткілікті шарттарды есеп шығаруға қолдану. Мысал келтіріңіз.

**Вопрос с id- 112756**

Математиканы оқытудың ғылыми әдістері.

**Вопрос с id- 112757**

Математика пәнінің ерекшеліктері.

**Вопрос с id- 112758**

Мұғалімнің сабаққа дайындалуы және жұмыс жоспарларын жасауы.

**Вопрос с id- 112759**

Оқушылардың білімін, білігін және дағдысын бағалау.

**Вопрос с id- 112760**

Внеклассная работа по математике.

**Вопрос с id- 112761**

Пәнаралық байланыстарды сыныптан тыс жұмыстарда іске асыру.

**Вопрос с id- 112762**

Математика сабағынаталдаужасау.

**Вопрос с id- 112763**

Математиканы проблемалап оқыту---

**Вопрос с id- 112764**

Білімді бағалаудың формалары мен әдістері.

**Вопрос с id- 112765**

Оқулықтарға қойылатын талаптар. Электронды оқулықтар

**Вопрос с id- 112766**

Математикалық білім берудегі кіріктіру мәселесі

**Вопрос с id- 112767**

Кіріктіру/интеграция/ мәні мен оқытудағы маңызы

**Вопрос с id- 112768**

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер

**Вопрос с id- 112769**

Оқытудағы Кембридж тәсілінің теориялық негіздері

**Вопрос с id- 112770**

Мұғалім ұстанымы

**Вопрос с id- 112771**

Табысты оқыту мен құзырлы мұғалім

**Вопрос с id- 112772**

Метатану дағдылары.

**Вопрос с id- 112773**

Табыс критерийлері

**Вопрос с id- 112774**

Ынтымақтастық пен өзара іс-әрекеттегі жұмыс

**Вопрос с id- 112775**

Топтық жұмыс жүргізу мақсаттары

**Вопрос с id- 112777**

Топта жұмыс істеу ережелері

**Вопрос с id- 112779**

Диалогты оқытудың маңызы

**Вопрос с id- 112782**

Талантты және дарынды балаларды оқыту

**Вопрос с id- 112786**

Жоғары қабілетті балалардың сипаттамалары

**Вопрос с id- 112788**

Танымдық даму және жас ерекшеліктер

**Вопрос с id- 112791**

Мұғалім жүргізетін дамыту жұмысы. Жоспарлау. Тізбектелген сабақтар топтамасын орта мерзімдік жоспарлау

**Вопрос с id- 112794**

Ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жосарлау арасындағы өзара байланыс

**Вопрос с id- 112797**

Тізбектелген сабақтар топтамасын жоспарлау

**Вопрос с id- 112800**

Іс-әрекеттегі зерттеу айналымы, түрлері

**Вопрос с id- 112803**

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

**Вопрос с id- 112807**

Оқытуда сын тұрғысынан ойлауды пайдалану

**Вопрос с id- 112810**

Сын тұрғысынан ойлау туралы жалпы түсінік

**Вопрос с id- 112813**

Оқудағы кедергілерді, соның ішінде жас ерекшеліктері проблемаларын жеңу мақсатындағы педагогикалық тәсілдерді таңдау және нақтылау

**Вопрос с id- 112817**

Оқушылардың қабілеттері және оқуға жағымды көзқарастары

**Вопрос с id- 112819**

Оқыту мен оқу үдерісіндегі Lesson Study

**Вопрос с id- 112824**

Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияны (АКТ) пайдалану мақсаттары

**Вопрос с id- 112827**

АКТ-ның педагогикалық стратегиясы

**Вопрос с id- 112830**

Интерактивті және инклюзивті сыныпты қалыптастыру әдістері

**Вопрос с id- 112834**

Интерактивтілік қамтамасыз ету әдістері мен тәсілдерін анықтау

**Вопрос с id- 112837**

Әңгімелесу даңдыларын жетілдіру арқылы инклюзивтілікке қол жеткізу

**Вопрос с id- 112840**

**Оқытудағы  басқару және көшбасшылық.**