|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 348565** | |
|  |  |
| Математиканы оқытудың принциптері. Математиканы оқытудағы дидактикалық  Принциптер  Принципы преподавания математики/.  Дидактические принципы в обучении математике/. | |
| **Вопрос с id- 348566** | |
|  |  |
| Дербестендіру принципі және  оқу материалын  даралауды   іске асыру.  Принцип индивидуализации и реализация  индивидуализации учебного материала | |
| **Вопрос с id- 348567** | |
|  |  |
| Математиканы оқыту мазмұнының негізгі компоненттері  Основные компоненты содержания обучения математике | |
| **Вопрос с id- 348568** | |
|  |  |
| Математиканы оқытудағы ғылыми әдістер..  Научные методы в обучении математике. | |
| **Вопрос с id- 348569** | |
|  |  |
| Математиканы оқытудың  теориялық негіздері.  Теоретические  основы обучения математике. | |
| **Вопрос с id- 348570** | |
|  |  |
| Математиканы оқытуда  атқаратын функциясы бойынша  есептерді  классификациялау.  Классификация задач по выполняемой функции в обучении математике. | |
| **Вопрос с id- 348571** | |
|  |  |
| Математикалық ұғымдарды  анықтау  Определение математических понятий | |
| **Вопрос с id- 348572** | |
|  |  |
| Математиканы оқытудағы   ұқсастық.  Аналогия в обучении математике. | |
| **Вопрос с id- 348573** | |
|  |  |
| Қажетті және жеткілікті    шарттар  Необходимые  и достаточные  условия. | |
| **Вопрос с id- 348574** | |
|  |  |
| Оқу үшін бағалау және  оқуды бағалау.  Оценивание  для обучения и оценивание обучения. | |
| **Вопрос с id- 348575** | |
|  |  |
| Электронды оқулықтарға  қойылатын талаптар  Требования к  электронным  учебникам | |
| **Вопрос с id- 348576** | |
|  |  |
| Математикалық ойлау  Математическое  мышление | |
| **Вопрос с id- 348577** | |
|  |  |
| Зерттеуге негізделген оқыту  Обучение , основанное на исследовании | |
| **Вопрос с id- 348579** | |
|  |  |
| Оқу үрдісі және шығармашылық  қызмет  Учебный процесс и творческая  деятельность | |
| **Вопрос с id- 348580** | |
|  |  |
| Тізбектелген сабақтар топтамасын орта мерзімдік жоспарлау  Среднесрочное планирование серии последовательных уроков | |
| **Вопрос с id- 348582** | |
|  |  |
| Қалыптастырушы  және жиынтық бағалау  Формативное  и суммативное  оценивание | |
| **Вопрос с id- 348585** | |
|  |  |
| Оқытуда сын тұрғысынан ойлауды пайдалану  Использование критического мышления в обучении | |
| **Вопрос с id- 348587** | |
|  |  |
| Сындарлы оқыту:  метатанымдық дағды мен өзін-өзі реттеуді дамыту  Конструктивное  обучение: развитие метакогнитивных навыков и саморегуляции | |
| **Вопрос с id- 348589** | |
|  |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық  технологияның педагогикалық стратегиясы  Педагогическая стратегия   информационно- коммуникационных технологий | |
| **Вопрос с id- 348591** | |
|  |  |
| Интерактивтілік қамтамасыз ету әдістерін  анықтау  Определение методов обеспечения интерактивности | |
| **Вопрос с id- 348593** | |
|  |  |
| Мұғалім жургізетін дамыту жұмысы  Развивающая работа, проводимая учителем. | |