|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос с id- 188611** | |
|  |  |
| *Методика преподавания физики, проблемы и методы исследования.* | |
| **Вопрос с id- 188612** | |
|  |  |
| *Связь методики преподавания физики с физикой, философией, психологией и педагогикой.* | |
| **Вопрос с id- 188613** | |
|  |  |
| *Задачи методики физики на современном этапе развития школьного образования.* | |
| **Вопрос с id- 188614** | |
|  |  |
| *Овладение основами физической науки (овладение знаниями, и мастерством, изложенными в государственных программах),* | |
| **Вопрос с id- 188615** | |
|  |  |
| *Развитие мышления учащихся и формирование научного мировозрения.* | |
| **Вопрос с id- 188616** | |
|  |  |
| *Политехническое образование в преподавании физики.* | |
| **Вопрос с id- 188617** | |
|  |  |
| *Содержание и система первого и второго ступеней в курсе физики средней школы.* | |
| **Вопрос с id- 188618** | |
|  |  |
| *Пропедевтический курс физики.* | |
| **Вопрос с id- 188619** | |
|  |  |
| *Перспективы развития школьного курса физики.* | |
| **Вопрос с id- 188620** | |
|  |  |
| *Связь обучения физики с химией, биологией, математикой, обществознанием и учебной мастерской, трудом учащихся на производстве.* | |
| **Вопрос с id- 188621** | |
|  |  |
| *Методическое и дидактическое значение межпредметных связей.* | |
| **Вопрос с id- 188622** | |
|  |  |
| *Краткосрочное, средне-и долгосрочное планирование учебного материала, система учебных занятий по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188623** | |
|  |  |
| *Научные основы и классификация методов обучения.* | |
| **Вопрос с id- 188624** | |
|  |  |
| *Специфика изложения учебного материала по физике: рассказ, объяснение, беседа, лекция.* | |
| **Вопрос с id- 188625** | |
|  |  |
| *Физический демонстрационный эксперимент, его значение в обучении физике, методические требования к нему.* | |
| **Вопрос с id- 188626** | |
|  |  |
| *Фронтальные лабораторные работы.* | |
| **Вопрос с id- 188627** | |
|  |  |
| *Значение физического практикума и методика его организации.* | |
| **Вопрос с id- 188628** | |
|  |  |
| *Фронтальные экспериментальные эксперименты по физике и методика их организации.* | |
| **Вопрос с id- 188629** | |
|  |  |
| *Внеклассные наблюдения и физические опыты в преподавании физики.* | |
| **Вопрос с id- 188630** | |
|  |  |
| *Система физического учебного эксперимента и учебное оборудование.* | |
| **Вопрос с id- 188631** | |
|  |  |
| *Общая характеристика и классификация физических приборов* | |
| **Вопрос с id- 188632** | |
|  |  |
| *Виды задач по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188633** | |
|  |  |
| *Методика обучения решению задач по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188634** | |
|  |  |
| *Методика обучения учащихся работе с учебником, справочными книгами, научно-популярной литературой по физике и технике.* | |
| **Вопрос с id- 188635** | |
|  |  |
| *Классификация задач по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188636** | |
|  |  |
| *Алгоритм решения задачи по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188637** | |
|  |  |
| *Методика решения количественных, качественных, графических задач по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188638** | |
|  |  |
| *Теоретические основы знаний, полученных учащимися по физике* | |
| **Вопрос с id- 188639** | |
|  |  |
| *Составление и проведение тестовых задач по физике, способы оценки.* | |
| **Вопрос с id- 188640** | |
|  |  |
| *Методы проверки знаний и умений учащихся по физике (физический диктант, тест, контрольная работа).* | |
| **Вопрос с id- 188641** | |
|  |  |
| *Оценка знаний учащихся, значение, задачи и функции оценки, правила (критерии) оценки знаний.* | |
| **Вопрос с id- 188642** | |
|  |  |
| *Экскурсии по физике, их значение, виды. План проведения экскурсии.* | |
| **Вопрос с id- 188643** | |
|  |  |
| *Методика организации и проведения экскурсионных занятий.* | |
| **Вопрос с id- 188644** | |
|  |  |
| *Использование схем и рисунков, плакатов, таблиц, слайдов, видеофильмов и различных компьютерных моделей на уроках физики.* | |
| **Вопрос с id- 188645** | |
|  |  |
| *Учебное кино, звуковые средства, радио, телевидение, интерактивные информационно-коммуникационные средства обучения.* | |
| **Вопрос с id- 188646** | |
|  |  |
| *Программные и компьютерные средства обучения и их использование в преподавании физики.* | |
| **Вопрос с id- 188647** | |
|  |  |
| *Специальные и курсы по выбору (по физике).* | |
| **Вопрос с id- 188648** | |
|  |  |
| *Стратегия работы с одаренными детьми.* | |
| **Вопрос с id- 188649** | |
|  |  |
| *Формы и методы внеклассной работы по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188650** | |
|  |  |
| *Программируемое обучение. Обучающие, справочные, моделирующие компьютерные программы предназначенные для физического образования.* | |
| **Вопрос с id- 188651** | |
|  |  |
| *Особенности методики преподавания физики в профильных школах.* | |
| **Вопрос с id- 188652** | |
|  |  |
| *Профорентационная работа  в процессе обучения физике.* | |
| **Вопрос с id- 188653** | |
|  |  |
| *Научная организация труда учителя. Технологии обучения.* | |
| **Вопрос с id- 188654** | |
|  |  |
| *Дидактические требования к урокам физики. Дидактические требования к подготовке и организации урока физики.* | |
| **Вопрос с id- 188655** | |
|  |  |
| *Руководящие документы в процессе обучения в учебных заведениях общего среднего образования (Закон РК «Об образовании», «Государственные общеобязательные стандарты общего среднего образования» и др.)* | |
| **Вопрос с id- 188656** | |
|  |  |
| *Научно-исследовательская работа по методике преподавания физики.* | |
| **Вопрос с id- 188657** | |
|  |  |
| *Цель, значение факультативных занятий. Содержание и методы проведения факультативного курса.* | |
| **Вопрос с id- 188658** | |
|  |  |
| *Цели и задачи обучения физике в средней школе.* | |
| **Вопрос с id- 188659** | |
|  |  |
| *Формирование у учащихся физических знаний.* | |
| **Вопрос с id- 188660** | |
|  |  |
| *Значение политехнического образования и профессиональной ориентации в преподавании физики.* | |
| **Вопрос с id- 188661** | |
|  |  |
| *Формирование научного мировоззрения учащихся при изучении физики.* | |
| **Вопрос с id- 188662** | |
|  |  |
| *Традиционные подходы к анализу урока физики.* | |
| **Вопрос с id- 188663** | |
|  |  |
| *Развитие физического мышления и творческих способностей учащихся.* | |
| **Вопрос с id- 188664** | |
|  |  |
| *Основные виды логического мышления, формируемые у учащихся при обучении физике.* | |
| **Вопрос с id- 188665** | |
|  |  |
| *Основные компоненты научно-творческого процесса в методике преподавания физики.* | |
| **Вопрос с id- 188666** | |
|  |  |
| *Цель и значение проверки знаний, умений и навыков учащихся по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188667** | |
|  |  |
| *Физическая картина мира в школьном курсе физики.* | |
| **Вопрос с id- 188668** | |
|  |  |
| *Методы проверки учебных достижений учащихся.* | |
| **Вопрос с id- 188669** | |
|  |  |
| *Анализ инновационного урока по физике.* | |
| **Вопрос с id- 188670** | |
|  |  |
| *Принципы определения содержания и структуры школьного курса физики.* | |
| **Вопрос с id- 188671** | |
|  |  |
| *Знания и умения, учитываемые при оценке ученика.* | |
| **Вопрос с id- 188672** | |
|  |  |
| *Сравнение физического и развивающего обучения.* | |
| **Вопрос с id- 188673** | |
|  |  |
| *Использование новых педагогических технологий в обучении физике.* | |
| **Вопрос с id- 188674** | |
|  |  |
| *Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания в преподавании физики.* | |
| **Вопрос с id- 188675** | |
|  |  |
| *Критерии оценки знаний учащихся. Оценка письменных, устных, лабораторных и др. работ.* | |
| **Вопрос с id- 188676** | |
|  |  |
| *Виды и особенности лабораторных работ по физике в школе.* | |
| **Вопрос с id- 188677** | |
|  |  |
| *Использование эвристического метода в обучении физике* | |
| **Вопрос с id- 188678** | |
|  |  |
| *Кабинет физики в школе и его оснащение.* | |
| **Вопрос с id- 188679** | |
|  |  |
| *Цель и организация физического практикума* | |
| **Вопрос с id- 188680** | |
|  |  |
| *Применение репродуктивного метода в обучении физике.* | |