|  |
| --- |
| **Вопрос с id- 188611** |
|  |  |
| *Методика преподавания физики, проблемы и методы исследования.* |
| **Вопрос с id- 188612** |
|  |  |
| *Связь методики преподавания физики с физикой, философией, психологией и педагогикой.* |
| **Вопрос с id- 188613** |
|  |  |
| *Задачи методики физики на современном этапе развития школьного образования.* |
| **Вопрос с id- 188614** |
|  |  |
| *Овладение основами физической науки (овладение знаниями, и мастерством, изложенными в государственных программах),* |
| **Вопрос с id- 188615** |
|  |  |
| *Развитие мышления учащихся и формирование научного мировозрения.* |
| **Вопрос с id- 188616** |
|  |  |
| *Политехническое образование в преподавании физики.* |
| **Вопрос с id- 188617** |
|  |  |
| *Содержание и система первого и второго ступеней в курсе физики средней школы.* |
| **Вопрос с id- 188618** |
|  |  |
| *Пропедевтический курс физики.* |
| **Вопрос с id- 188619** |
|  |  |
| *Перспективы развития школьного курса физики.* |
| **Вопрос с id- 188620** |
|  |  |
| *Связь обучения физики с химией, биологией, математикой, обществознанием и учебной мастерской, трудом учащихся на производстве.* |
| **Вопрос с id- 188621** |
|  |  |
| *Методическое и дидактическое значение межпредметных связей.* |
| **Вопрос с id- 188622** |
|  |  |
| *Краткосрочное, средне-и долгосрочное планирование учебного материала, система учебных занятий по физике.* |
| **Вопрос с id- 188623** |
|  |  |
| *Научные основы и классификация методов обучения.* |
| **Вопрос с id- 188624** |
|  |  |
| *Специфика изложения учебного материала по физике: рассказ, объяснение, беседа, лекция.* |
| **Вопрос с id- 188625** |
|  |  |
| *Физический демонстрационный эксперимент, его значение в обучении физике, методические требования к нему.* |
| **Вопрос с id- 188626** |
|  |  |
| *Фронтальные лабораторные работы.* |
| **Вопрос с id- 188627** |
|  |  |
| *Значение физического практикума и методика его организации.* |
| **Вопрос с id- 188628** |
|  |  |
| *Фронтальные экспериментальные эксперименты по физике и методика их организации.* |
| **Вопрос с id- 188629** |
|  |  |
| *Внеклассные наблюдения и физические опыты в преподавании физики.* |
| **Вопрос с id- 188630** |
|  |  |
| *Система физического учебного эксперимента и учебное оборудование.* |
| **Вопрос с id- 188631** |
|  |  |
| *Общая характеристика и классификация физических приборов* |
| **Вопрос с id- 188632** |
|  |  |
| *Виды задач по физике.* |
| **Вопрос с id- 188633** |
|  |  |
| *Методика обучения решению задач по физике.* |
| **Вопрос с id- 188634** |
|  |  |
| *Методика обучения учащихся работе с учебником, справочными книгами, научно-популярной литературой по физике и технике.* |
| **Вопрос с id- 188635** |
|  |  |
| *Классификация задач по физике.* |
| **Вопрос с id- 188636** |
|  |  |
| *Алгоритм решения задачи по физике.* |
| **Вопрос с id- 188637** |
|  |  |
| *Методика решения количественных, качественных, графических задач по физике.* |
| **Вопрос с id- 188638** |
|  |  |
| *Теоретические основы знаний, полученных учащимися по физике* |
| **Вопрос с id- 188639** |
|  |  |
| *Составление и проведение тестовых задач по физике, способы оценки.* |
| **Вопрос с id- 188640** |
|  |  |
| *Методы проверки знаний и умений учащихся по физике (физический диктант, тест, контрольная работа).* |
| **Вопрос с id- 188641** |
|  |  |
| *Оценка знаний учащихся, значение, задачи и функции оценки, правила (критерии) оценки знаний.* |
| **Вопрос с id- 188642** |
|  |  |
| *Экскурсии по физике, их значение, виды. План проведения экскурсии.* |
| **Вопрос с id- 188643** |
|  |  |
| *Методика организации и проведения экскурсионных занятий.* |
| **Вопрос с id- 188644** |
|  |  |
| *Использование схем и рисунков, плакатов, таблиц, слайдов, видеофильмов и различных компьютерных моделей на уроках физики.* |
| **Вопрос с id- 188645** |
|  |  |
| *Учебное кино, звуковые средства, радио, телевидение, интерактивные информационно-коммуникационные средства обучения.* |
| **Вопрос с id- 188646** |
|  |  |
| *Программные и компьютерные средства обучения и их использование в преподавании физики.* |
| **Вопрос с id- 188647** |
|  |  |
| *Специальные и курсы по выбору (по физике).* |
| **Вопрос с id- 188648** |
|  |  |
| *Стратегия работы с одаренными детьми.* |
| **Вопрос с id- 188649** |
|  |  |
| *Формы и методы внеклассной работы по физике.* |
| **Вопрос с id- 188650** |
|  |  |
| *Программируемое обучение. Обучающие, справочные, моделирующие компьютерные программы предназначенные для физического образования.* |
| **Вопрос с id- 188651** |
|  |  |
| *Особенности методики преподавания физики в профильных школах.* |
| **Вопрос с id- 188652** |
|  |  |
| *Профорентационная работа  в процессе обучения физике.* |
| **Вопрос с id- 188653** |
|  |  |
| *Научная организация труда учителя. Технологии обучения.* |
| **Вопрос с id- 188654** |
|  |  |
| *Дидактические требования к урокам физики. Дидактические требования к подготовке и организации урока физики.* |
| **Вопрос с id- 188655** |
|  |  |
| *Руководящие документы в процессе обучения в учебных заведениях общего среднего образования (Закон РК «Об образовании», «Государственные общеобязательные стандарты общего среднего образования» и др.)* |
| **Вопрос с id- 188656** |
|  |  |
| *Научно-исследовательская работа по методике преподавания физики.* |
| **Вопрос с id- 188657** |
|  |  |
| *Цель, значение факультативных занятий. Содержание и методы проведения факультативного курса.* |
| **Вопрос с id- 188658** |
|  |  |
| *Цели и задачи обучения физике в средней школе.* |
| **Вопрос с id- 188659** |
|  |  |
| *Формирование у учащихся физических знаний.* |
| **Вопрос с id- 188660** |
|  |  |
| *Значение политехнического образования и профессиональной ориентации в преподавании физики.* |
| **Вопрос с id- 188661** |
|  |  |
| *Формирование научного мировоззрения учащихся при изучении физики.* |
| **Вопрос с id- 188662** |
|  |  |
| *Традиционные подходы к анализу урока физики.* |
| **Вопрос с id- 188663** |
|  |  |
| *Развитие физического мышления и творческих способностей учащихся.* |
| **Вопрос с id- 188664** |
|  |  |
| *Основные виды логического мышления, формируемые у учащихся при обучении физике.* |
| **Вопрос с id- 188665** |
|  |  |
| *Основные компоненты научно-творческого процесса в методике преподавания физики.* |
| **Вопрос с id- 188666** |
|  |  |
| *Цель и значение проверки знаний, умений и навыков учащихся по физике.* |
| **Вопрос с id- 188667** |
|  |  |
| *Физическая картина мира в школьном курсе физики.* |
| **Вопрос с id- 188668** |
|  |  |
| *Методы проверки учебных достижений учащихся.* |
| **Вопрос с id- 188669** |
|  |  |
| *Анализ инновационного урока по физике.* |
| **Вопрос с id- 188670** |
|  |  |
| *Принципы определения содержания и структуры школьного курса физики.* |
| **Вопрос с id- 188671** |
|  |  |
| *Знания и умения, учитываемые при оценке ученика.* |
| **Вопрос с id- 188672** |
|  |  |
| *Сравнение физического и развивающего обучения.* |
| **Вопрос с id- 188673** |
|  |  |
| *Использование новых педагогических технологий в обучении физике.* |
| **Вопрос с id- 188674** |
|  |  |
| *Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания в преподавании физики.* |
| **Вопрос с id- 188675** |
|  |  |
| *Критерии оценки знаний учащихся. Оценка письменных, устных, лабораторных и др. работ.* |
| **Вопрос с id- 188676** |
|  |  |
| *Виды и особенности лабораторных работ по физике в школе.* |
| **Вопрос с id- 188677** |
|  |  |
| *Использование эвристического метода в обучении физике* |
| **Вопрос с id- 188678** |
|  |  |
| *Кабинет физики в школе и его оснащение.* |
| **Вопрос с id- 188679** |
|  |  |
| *Цель и организация физического практикума* |
| **Вопрос с id- 188680** |
|  |  |
| *Применение репродуктивного метода в обучении физике.* |