**Вопрос с id- 367043**

Жыныс генетикасы. Жыныс детерминациясының негізгі типтері. Жыныстың хромосомдық детерминациясы.

**Вопрос с id- 367044**

Тіркес тұқымқуалаудың молекеулалық негізі

**Вопрос с id- 367045**

Хромосом және ДНҚ репликациясы

**Вопрос с id- 367046**

Альтернативті сплайсинг түсінігі

**Вопрос с id- 367049**

Ауксин құрылысы және қызметі

**Вопрос с id- 367052**

Өсімдіктер үшін ауыр металл стресс-фактор

**Вопрос с id- 367056**

Жоғары және төмен температураның өсімдікке әсері

**Вопрос с id- 367060**

Гиббереллиннің химиялық негізі, әртүрлілігі және қызмет.

**Вопрос с id- 367064**

Биология сабағында рефлексияны ұйымдастыру әдістемесі

**Вопрос с id- 367067**

//Биологияны оқытуды ұйымдастыруды заманауи моделі

**Вопрос с id- 367071**

Заманауи педагогикалық технологиялардың алуан түрлілігі: жеке

тұлғаға бағдарланған, дамытушы, өнім.

**Вопрос с id- 367074**

Мектеп биологиясының оқу-әдістемелік кешені

**Вопрос с id- 367077**

Мектепте биологиялық білім берудің мазмұны

**Вопрос с id- 367079**

Биологияға танымдық қызығушылықты қалыптастырудың факторлары

**Вопрос с id- 367080**

/Биологияны оқытудағы пәнаралық байланыс және оның мазмұны

Қарапайым және күрделі ақуыздар. Ақуыздардың қызметі. Ақуыз денатурациясы/

**Вопрос с id- 367081**

/Ферменттердің химиялық табиғаты.

**Вопрос с id- 367082**

/Ферменттердің кластары және подкластары

**Вопрос с id- 367083**

/ДНҚ үшінші реттік құрылысы және эукариоттық жасушадағы хроматиннің орналасуы.

**Вопрос с id- 367084**

/ Дисахаридтер. Полисахаридтер

**Вопрос с id- 367085**

Нуклеин қышқылының компоненттері. Нуклеин қышқылының химиялық құрамы. Нуклеин қышқылының құрылымы.

**Вопрос с id- 367086**

//Биологияны оқытуды ұйымдастырудың заманауи түрлері/