**Вопрос с id- 117392**

Основы содержания биологического образования в средней школе

**Вопрос с id- 117393**

Содержание и структура предмета "Биология" в современной школе

**Вопрос с id- 117394**

Анализ и распространение передового опыта учителей

**Вопрос с id- 117395**

Основные дидактические принципы в обучении биологии

**Вопрос с id- 117396**

Вклад В. Ф. Зуева в преподаванию естествознания

**Вопрос с id- 117397**

Методика А. Любена в обучении естествознанию

**Вопрос с id- 117398**

Оценка вклада А. Я. Герда в методику обучения естествознанию

**Вопрос с id- 117399**

Вклад В. В.Половцова в преподаванию естествознания

**Вопрос с id- 117400**

Преподавание биологии в советское время

**Вопрос с id- 117401**

Развитие преподавания биологии в Казахстане

**Вопрос с id- 117402**

Предпосылки обновления содержания биологического образования в Казахстане

**Вопрос с id- 117403**

Нормативные основы биологического образования в школе

**Вопрос с id- 117404**

Организация учебного процесса по обновленному содержанию учебного предмета «Биология»

**Вопрос с id- 117405**

Структура общеобразовательных программ по предмету «Биология»

**Вопрос с id- 117406**

Приоритеты обновленной общеобразовательной программы

**Вопрос с id- 117407**

Межпредметные связи в преподавании курса биологии современной школы

**Вопрос с id- 117408**

Воспитательная деятельность в процессе обучения биологии

**Вопрос с id- 117409**

Личность учителя биологии

**Вопрос с id- 117410**

Проведение первого урока биологии

**Вопрос с id- 117411**

Общая характеристика биологических понятий

**Вопрос с id- 117412**

Преемственность в формировании и развитии биологических понятий

**Вопрос с id- 117413**

Виды обучения биологии

**Вопрос с id- 117414**

Компетентностный подход в биологическом образовании

**Вопрос с id- 117415**

Методы обучения биологии

**Вопрос с id- 117416**

Методы  мультимедийного обучения биологии

**Вопрос с id- 117417**

Метод моделирования в обучении биологии

**Вопрос с id- 117418**

Новые педагогические методы и приемы в преподавании биологии

**Вопрос с id- 117419**

Урок- основная форма обчения биологии

**Вопрос с id- 117420**

Анализ урока и рефлексия на свой урок

**Вопрос с id- 117421**

Экскурсия- специфическая форма обучения биологии

**Вопрос с id- 117422**

Средства обучения биологии

**Вопрос с id- 117423**

Наглядные пособия в преподавании биологии

**Вопрос с id- 117424**

Внеурочная и внеклассная работа по биологии

**Вопрос с id- 117425**

Материальная база обучения биологии

**Вопрос с id- 117426**

Оценивание учебных достижений учащихся на уроках биологии

**Вопрос с id- 117427**

Виды проверки знаний и методы контроля знаний по биологии

**Вопрос с id- 117428**

Применение критериального оценивания на уроках биологии

**Вопрос с id- 117429**

Анализ «спирального» подхода к достижению учебных целей на примере раздела "Многообразие, строение и функции живых организмов"

**Вопрос с id- 117430**

Анализ «спирального» подхода к достижению учебных целей на примере раздела "Размножение, наследственность, изменчивость. Эволюционное развитие"

**Вопрос с id- 117431**

Анализ «спирального» подхода к достижению учебных целей на примере раздела "Организм и окружающая среда"

**Вопрос с id- 117432**

Анализ «спирального» подхода к достижению учебных целей на примере раздела "Прикладные интегрированные науки "

**Вопрос с id- 117433**

Суммативное оценивание по разделу в преподавании биологии: цель, структура

**Вопрос с id- 117434**

Суммативное оценивание за четверть в преподавании биологии. Правила проведения и преобразование баллов по суммативному оцениванию в итоговую оценку

**Вопрос с id- 117435**

Семь модулей конструктивного обучения. Различие между конструктивным и традиционным обучением

**Вопрос с id- 117436**

Применение  групповой работы в обучении биологии

**Вопрос с id- 117437**

Стратегии, используемые для улучшения обсуждения со всем классом при изучении биологии (мозговой штурм, МНГ, круг)

**Вопрос с id- 117438**

Методы, используемые при групповой работе на уроках биологии: ДЖИГСО, снежный ком, шесть шляп разума, представитель

**Вопрос с id- 117439**

Методы, используемые на уроках биологии в парной и индивидуальной работе: горячий стул, слушающая тройка, графический органайзер

**Вопрос с id- 117440**

Специфика обучения талантливых и одаренных детей в биологическом образовании

**Вопрос с id- 117441**

Диалогическое  обучение. Использование диалогического обучения в биологическом образовании

**Вопрос с id- 117442**

Значение использования беседы на уроке с целью улучшения качества обучения. Виды беседы на уроке (Александер, Мерсер)

**Вопрос с id- 117443**

Общее понятие о критическом мышлении. Использование критического мышления в обучении биологии

**Вопрос с id- 117444**

Виды конструктивного планирования по предмету Биология. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование

**Вопрос с id- 117445**

Использование ИКТ в обучении и учении. Методика использования ИКТ в обучении биологии

**Вопрос с id- 117446**

Lesson Study-как метод обучения. Использование Lesson Study в преподавании биологии

**Вопрос с id- 117447**

Развитие у детей самообучения и саморегуляции. Метапознание

**Вопрос с id- 117448**

Рефлексивное обучение биологии. Обратная связь и ее виды

**Вопрос с id- 117449**

Система и развитие экологических понятий в школьном предмете "Биология"

**Вопрос с id- 117450**

Система критериального оценивания учащихся: казахстанское содержание в рамках международного опыта

**Вопрос с id- 117451**

Психолого-педагогические основы организации критериального оценивания

**Вопрос с id- 117452**

Методические основы критериального оценивания

**Вопрос с id- 117453**

Современные тенденции в развитии системы оценки

**Вопрос с id- 117454**

Значение и функции критериального оценивания

**Вопрос с id- 117455**

Критериальное оценивание как педагогическая технология

**Вопрос с id- 117456**

Структура критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание

**Вопрос с id- 117457**

Проблемы и преимущества отечественного биологического образования

**Вопрос с id- 117458**

Современные требования к проведению урока биологии

**Вопрос с id- 117459**

Концепция биологического образования

**Вопрос с id- 117460**

Роль развития биологической науки в XXI веке в образовании молодежи

**Вопрос с id- 117461**

Методологические проблемы биологического образования в школе