**Вопрос с id- 366427**

Мектептің биология оқулығына талдау алгоритмі

**Вопрос с id- 366430**

Биологиялық білім мазмұнын жаңарту бағыты

**Вопрос с id- 366432**

Мектептің биологиялық білім беру конценциясы

**Вопрос с id- 366434**

Биологияны оқыту құралын жіктеу. Биологияны оқыту құралының дидактикалық қызметі.

**Вопрос с id- 366437**

Оқушылардың оқу нәтижелеріне мониторинг ұйымдастырудың әдістемесі

**Вопрос с id- 366439**

Мектептегі биологиялық таным жорық. Оқу мазмұнына, өту орнына және оқу бөлімдерінің тақырыбына байланысты танымжорықтарды жіктеу.

**Вопрос с id- 366440**

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұймдастыру әдістемесі

**Вопрос с id- 366441**

Мектептің биология курсындағы биологиялық тапсырмаларды жіктеу

**Вопрос с id- 366442**

Биология пәні бойынша оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру

**Вопрос с id- 366443**

Биология бойынша зертханалық және практикалық сабақтар

**Вопрос с id- 366444**

Биологияны оқытуды ұйымдастыру формалары

**Вопрос с id- 366445**

Оқыту әдістерін таңдау формалары. Биологиялық материал мазмұнына оқыту әдістерінің сәйкестілігі.

**Вопрос с id- 366446**

Мектептегі биологиялық білім беру жүйесіндегі тәрбие

**Вопрос с id- 366447**

Биологиялық түсініктерді қалыптастыру әдістемесі

**Вопрос с id- 366448**

//Биологияны оқыту үдерісіндегі бақылау

**Вопрос с id- 366449**

//Педагогикалық зерттеулер әдістері және әдістер жүйесі

**Вопрос с id- 366450**

// Биологияны оқытуды ұйымдастырудың заманауи түрлері

**Вопрос с id- 366451**

//РНҚ құрылысы. Тасмалдаушы РНҚ. МАтрицалық (ақпараттық) РНҚ. Рибосомалық РНҚ.

**Вопрос с id- 366452**

// Нуклеин қышқылы. Нуклеин қышқылының компоненттері. Нуклеин қышқылының химиялық құрамы. Нуклеин қышқылының құрылымы.

**Вопрос с id- 366454**

//Көмірсулар. Моносахаридтер. Дисахаридтер.

**Вопрос с id- 366456**

//Қарапайым және күрделі ақуыздар. Ақуыздардың қызметі. Ақуыз денатурациясы