**Вопрос с id- 196326**

Адам танымындағы аялық білімнің орны

**Вопрос с id- 196328**

Дискурс – когнитивтік танымның негізгі зерттеу нысаны

**Вопрос с id- 196329**

Концептуалдық талдаудың өзіндік ерекшелігі

**Вопрос с id- 196331**

Тілдік тұлғаның когнитивтік дәрежесі

**Вопрос с id- 196332**

Когнитивтік лингвистика ғылымындағы  «ғаламның тілдік бейнесі» теориясының зерттелуі

**Вопрос с id- 196333**

Қазақ тіл біліміндегі когнитивтік зерттеулер

**Вопрос с id- 196335**

Концептуалдық метафораның тілдік табиғаты

**Вопрос с id- 196336**

Тіл мен сананың өзара байланысы

**Вопрос с id- 196337**

Тіл білімінде  концепт мәселесінің зерттелуі

**Вопрос с id- 196339**

Жазушының «Психология» оқулығы мен көркем шығармаларының арасындағы сәйкестік

**Вопрос с id- 196340**

Тарихи-әдеби контекстегі әдебиеттану мектептері (XIX – XXғғ.)

**Вопрос с id- 196342**

Оқырман біліктілігінің деңгейлері

**Вопрос с id- 196343**

Авторлық реплика және адресат

**Вопрос с id- 196345**

Көркем шығарманың табиғатын тану мәселелері

**Вопрос с id- 196346**

Қазіргі әдеби дискурстағы мифтің поэтикалық қызметі

**Вопрос с id- 196347**

Өз замандастарының М.Жұмабаевты мойындауы және бағалауы. Ж.Аймауытовтың «Мағжанның ақындығы» атты мақаласы

**Вопрос с id- 196349**

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің қазіргі жайы

**Вопрос с id- 196350**

Білімге деген жаңа көзқарастар мен түсініктер

**Вопрос с id- 196352**

Ойындар. Рөлдік ойындар. Іскерлік оқу ойындары. Блиц оқу ойындары. Өндірістік ойындар. Имитациялық ойындар. Саse – study. Тренигтер.

**Вопрос с id- 196353**

Интербелсенді лекция құрылымы

**Вопрос с id- 196354**

Көркем шығарманы оқытужа жаңашыл әдістер мен технологиялар

**Вопрос с id- 196355**

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер

**Вопрос с id- 196357**

Қазақ жазуын жетілдірудегі Ахмет Байтұрсынұлының қызметі

**Вопрос с id- 196358**

Қазақ әдеби тілінің тарихын топтастыру жөніндегі көзқарастар мен пікірлер

**Вопрос с id- 196359**

Классикалық әңгіме жазудағы жеткен жетістіктері мен суреткерлік шеберліктері

**Вопрос с id- 196361**

Этнолингвистика пәні,  зерттеу нысаны мен мақсат-міндеттері

**Вопрос с id- 196362**

Қазақ этнолингвистикасының басқа пәндермен байланысы, өзіндік ерекшеліктері

**Вопрос с id- 196363**

Қазақ этнолингвистикасының өзіндік ерекшеліктері

**Вопрос с id- 196365**

Қазақ этнолингвистикасының ғылыми зерттеу әдістері

**Вопрос с id- 196366**

Энтнолингвистикаменэтимологияныңөзарабайланысы

**Вопрос с id- 196367**

Этнолингвистикалық арналар

**Вопрос с id- 196369**

Этнолингвистикалық этюд түсінігі

**Вопрос с id- 196370**

Ә.Қайдар енгізген «Адам», «Қоғам», «Табиғат» жіктелім-теориясының негіздері

**Вопрос с id- 196371**

Этнолингвистикалық фразеологизмдер, мақал-мәтелдер

**Вопрос с id- 196373**

«Этнос», «этнос болмысы»,  «этнос тілі», «тіл әлемі» және т.б. терминдерге қысқаша түсінік

**Вопрос с id- 196374**

Ұлттық мәдениеттің қалыптасуындағы материалдық мәдениет

**Вопрос с id- 196376**

Ұлттық мәдениеттің қалыптасуындағы рухани мәдениет

**Вопрос с id- 196378**

Мәдени лексиканың сөзжасамдық модельдері

**Вопрос с id- 196380**

Мәдени номинацияның қалыптасуындағы сөзжасамдық уәж

**Вопрос с id- 196382**

Мәдени лексиканың жасалуындағы номинация, мотивация мәселелері

**Вопрос с id- 196384**

Диалектілік лексика мен кәсіби лексика ұлт мәдениетінің дереккөзі

**Вопрос с id- 196387**

Қазақ тіліндегі материалдық мәдениет атауларының этнолингвистикалық сипаты

**Вопрос с id- 196392**

Қазіргі педагогикалық тұжырымдамалар

**Вопрос с id- 196396**

Кредиттік оқыту жүйесі

**Вопрос с id- 196400**

Мәдени лексиканың этнотанымдық негізін анықтаудың қағидалары

**Вопрос с id- 196403**

Педагогикалық практика жоғары мектептегі кәсіптік оқытудың формасы

**Вопрос с id- 196409**

ЖОО-дағы педагогикалық практика түрлері

**Вопрос с id- 196411**

Педагогикалық практиканы ұйымдастырудың әдістемесі

**Вопрос с id- 196414**

Студенттердің практикалық іс-әрекеттерінің, практикалық нәтижелерінің сапасын бағалау

**Вопрос с id- 196418**

Тіл білімінде этнолингвистиканың зерттелуі

**Вопрос с id- 196421**

Құзыреттілік түрлері.

**Вопрос с id- 196424**

Коммуникативті, әлеуметтік-перцептивті, базалық, көпмәдениеттілік.

**Вопрос с id- 196428**

Құзыретті маман тұлғасын қалыптастырудың көрсеткіштері мен   критерийлері.

**Вопрос с id- 196431**

Қазақ тіліндегі этнолексиканы зерттеудің тарихи көздері мен ғылыми негіздері

**Вопрос с id- 196434**

Дүниенің тілдік бейнесі мен ғылыми бейнесінің арақатынасы мәселелері

**Вопрос с id- 196438**

Көркем шығармадағы авторлық автоцензура әдісі

**Вопрос с id- 196441**

«Абай жолы» роман эпопеясындағы образдар жүйесі

**Вопрос с id- 196444**

Қажетті құзыреттілікті қалыптастырудың әдістері

**Вопрос с id- 196446**

Оқытудың зерттеушілік, жобалық әдістерінің теориялық негіздері, оқу зерттеуін, оқу жобалауын өткізудің әдістемесі

**Вопрос с id- 196450**

Тұлғаның құзыреттілігін қалыптастырудың диагностикасы

**Вопрос с id- 196453**

Әдеби шығармашылықты зерттеу жолдары

**Вопрос с id- 196456**

С. Аманжоловтың тіл тарихы мен диалектологиясына арналған еңбектері

**Вопрос с id- 196459**

Көркемдік деталь, заттық әлем суреткердің ең жиі әрі шебер қолданатын әдіс-тәсілі

**Вопрос с id- 196463**

Қазақ зерттеушілерінің Мағжан шығармашылығына берген бағасы, қазіргі қазақ әдебиеттану ғылымындағы мағжантанудың қалыптасуы мен дамуы

**Вопрос с id- 196465**

Көпшілік әдебиет және беллетристика

**Вопрос с id- 196468**

Әдеби шығармадағы баяндау түрлері мен кейіпкер сөзінің қызметі

**Вопрос с id- 196472**

Когнитивтік лингвистика және тіл білімінің салалары

**Вопрос с id- 196475**

Әдеби теориялық ұғымдарды оқыту

**Вопрос с id- 196478**

Аударманың лингвомәдени ерекшеліктері

**Вопрос с id- 196481**

Қазақ әдебиетінің тарихын дәуірлеу және Б.Кенжебаев ұстанымдары--\*