ОПУБЛИКОВАННЫЕ СТАТЬИ:

1. Обучение валентности и степени окисления // Биология, география, химия. – 1999. – №3. – С. 30–32. (в соавторстве с И. Нугумановым).
2. Место строения атома в новой программе // Биология, география, химия. – 2001. – №1. – С. 10–13.
3. Перспективы химического образования // Материалы международной научно-практической конференции. – КазНТУ. – Алматы. – 2002. – С. 408–410 (в соавторстве с Ж.Ә. Шокыбаевым).
4. Состояние преподавания химии в базовых школах Казахстана // Жаңа буын оқулықтарын пайдалану жолындағы әдістемелік көзқарастар. Абай атындағы АлМУ. «Хабаршы». – 2003. – №1–3. – С. 102–105 (в соавторстве с З. Онербаевой).
5. Учебник химии нового поколения в школе // «Шоқан тағылымы» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Кокшетау. – 2003. – С. 187–188 (в соавторстве с Ж.Ә. Шокыбаевым).
6. Методические подходы к использованию учебников нового поколения // Педагогикалық білім берудің сапасы. Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. Абай атындағы ҚазҰПУ. – 2004. – С. 460–465 (в соавторстве с З. Онербаевой).
7. Особенности обеспечения курса химии средней школы учебно-методическим комплексом // Материалы международной научно-практической конференции. – Алматы. – 2004. – С. 187–189 (в соавторстве с З. Онербаевой).
8. Роль отечественных учебников в химическом образовании // Білім-Образование. – 2005. – №1(19). – С. 34–37 (в соавторстве с З. Онербаевой).
9. Об экспериментальных учебниках в преподавании химии // Поиск-Ізденіс. – 2005. – №2(2). – С. 248–250.
10. Методические особенности преподавания школьной химии на современном этапе // Қазақстан жоғары мектебі. – 2005. – №3. – С. 122–126.
11. Современные тенденции преподавания химии // Ұлт тағылымы. – 2005. – №3. – С. 79–81.
12. Становление преподавания химии в казахских школах в советский период // Поиск-Ізденіс. – 2005. – №3(2). – С. 174–178.
13. Становление школьного курса химии. Международная конференция, Университет Туран-Астана, 2006 г.
14. Проблема повышения познавательной активности учащихся с использованием информационных технологий при преподавании химии. Вестник КАЗНПУ имени Абая, №3(40), 2015.
15. Значение предметной олимпиады в повышении учебно-познавательной активности обучающихся. Вестник КАЗНПУ имени Абая, №3(40), 2015.
16. Самостоятельная работа студентов как необходимое средство формирования профессиональной компетентности будущего педагога. Материалы международной научно-практической конференции «ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ БІЛІМІН ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНЫ ЖАҒДАЙЫНДА МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ», 2–3 марта 2017 г.
17. Элективный курс «Химия күнделікті өмірде». Методическое пособие для учителей, 2017 г.
18. Методика проведения химического эксперимента в школе. Методическое пособие для учителей, 2017 г.
19. Современное преподавание химии в профессиональных учебных заведениях – требование времени. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», посвященной 75-

летнему юбилею профессора Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата, кандидата педагогических наук Кульбарам Садуакасовны, 26 января 2018 г.

20. Значение модульных программ в повышении качества образования в высших учебных заведениях. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», посвященной 75-летнему юбилею профессора Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата, кандидата педагогических наук Кульбарам Садуакасовны, 26 января 2018 г.
21. Значение формирования критического мышления в образовательном процессе. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», 26 января 2018 г.
22. Эффективность использования таксономии Блума при изучении раздела «Бастапқы ұғымдар» химии 8 класса. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», 26 января 2018 г.
23. Методика преподавания темы первоначальных химических понятий. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», 26 января 2018 г.
24. Теоретические проблемы химического образования. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», 26 января 2018 г.
25. Обучение по-новому – требование времени. Материалы республиканской научно-практической конференции «Химиялық білім берудің өзекті мәселелері», 26 января 2018 г.
26. Теоретические проблемы химического образования. Химия мектепте // 2018. – №2.
27. Проблемы формирования креативного мышления в учебном процессе. XI Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA» в рамках издания Международного научного журнала «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA», 17 декабря 2020 г., Нур-Султан (Астана), Казахстан.
28. Значение творческих заданий в образовательном процессе. XI Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA», 17 декабря 2020 г., Нур-Султан (Астана), Казахстан.
29. Новые методы и приемы преподавания и обучения. XI Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA», 17 декабря 2020 г., Нур-Султан (Астана), Казахстан.
30. Формирование профессиональной компетентности обучающихся образовательной программы «Химия». V Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2021: CENTRAL ASIA».
31. Аспекты креативного мышления. XI Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA», 17 декабря 2020 г., Нур-Султан (Астана), Казахстан.
32. Зеленая химия и зеленое химическое образование. Международная научно-практическая конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің заманауи аспектілері: теориясы және практикасы», посвященная 90-летию академика НАН РК, д.х.н., профессора Е.А. Бектурова и 70-летию к.х.н., профессора Б.А. Мансурова, 13–14 декабря 2021 г.
33. Оценивание учебных достижений учащихся. XII Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2021: CENTRAL ASIA».

34. Обучение через сотрудничество – основа качественного результата. XII Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2021: CENTRAL ASIA».
35. Активные и интерактивные методы обучения. «Innovative Processes Management in the Context of Education and Science Modernization». Materials of the III International Scientific-Practical Conference, 2021, Hamburg (Germany), Volume II.
36. Воспитательное значение химических задач в экологическом образовании // Международная научно-практическая конференция «Қазақстан тәуелсіздігінің 30 жылдығы: Орта және жоғары мектептерде биологиялық және экологиялық білім берудің өзекті мәселелері (инновация және тәжірибе)», посвященная 75-летнему юбилею доктора педагогических наук, профессора ШИЛЬДЕБАЕВА ЖУМАДИЛА БАЙДИЛЬДАЕВИЧА, 20–21 декабря 2021 г., Алматы.
37. Развитие функциональной грамотности учащихся по предметам естественно-научного цикла. Международная научно-практическая конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің заманауи аспектілері: теориясы және практикасы», 13–14 декабря 2021 г.
38. Модель формирования профессиональных компетенций будущих специалистов химии в ходе педагогической практики. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета, 2022/1 (36).
39. Флокуляция суспензии бентонитовой глины поверхностно-активными полимерами. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің ХАБАРШЫСЫ, №1 (56), 2021, С. 116–124.
40. Компетентностный подход в высшем педагогическом образовании. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің ХАБАРШЫСЫ, №2 (57), 2021, С. 243–253.
41. Green chemistry is the key to sustainable development. BULLETIN of the Korkyt Ata Kyzylorda University, №2 (57), 2021, pp. 100–105.
42. «Inorganic chemistry problem-based learning». BULLETIN of the Korkyt Ata Kyzylorda University, №3 (57), 2021, pp. 63–73.
43. Методико-теоретические основы формирования функциональной грамотности учащихся в средней школе. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары», посвященного памяти ученого-методиста, кандидата педагогических наук, профессора, двукратного обладателя звания «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» Кульбарам Садуакасовны. 30 апреля 2021 г.
44. Технология проектирования содержания предметов естественно-научного цикла в контексте развития функциональной грамотности учащихся. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
45. «Интеграция научного сообщества перед глобальными проблемами современности», PROBLEM-ORIENTED CHEMISTRY TRAINING // Материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Иокогама (Япония), 10–12 февраля 2021 г.
46. Формирование функциональной грамотности учащихся – важный путь раскрытия познавательных способностей. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
47. Формирование функциональной грамотности учащихся. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.

48. Пути формирования читательской грамотности. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
49. Значение формирования функциональной грамотности. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
50. Система критериального оценивания и функциональная грамотность. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
51. Формирование функциональной грамотности учащихся. Сборник материалов Республиканского научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
52. Путь повышения грамотности – эффективное оценивание. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
53. Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе. Международная научно-практическая конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің заманауи аспектілері: теориясы және практикасы», 13–14 декабря 2021 г.
54. Пути формирования функциональной грамотности учащихся и студентов // Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
55. Исследование условий формирования и развития функциональной грамотности // Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
56. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аналитическая химия». «Prospects for the Development of Modern Science». Materials of the VI International Scientific-Practical Conference, March 10–12, 2021, Daejeon (Korea), Volume II.
57. Методика формирования функциональной грамотности. Сборник Республиканского научно-методического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
58. Республиканский научно-методический семинар «XXI ғасыр педагогтерін дайындаудың заманауи ғылыми-әдістемелік талаптары». Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті, жаратылыстану және география институты, «химия» ББ бағдарламалар тобы.
59. Развитие исследовательских компетенций учащихся. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ», 22 августа 2022 г.
60. Пути развития профильного обучения в Казахстане. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ», 22 августа 2022 г.
61. Новые методы и приемы преподавания и обучения. Есбай Т.Б. «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2020: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ» №6(11). Декабрь 2020. Серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ».

62. Проблемы формирования креативного мышления в учебном процессе. Ұзақ Б.Ұ. «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2020: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ» №6(11). Декабрь 2020. Серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ».
63. Значение творческих заданий в образовательном процессе. Асылханова А. «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2020: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ» №6(11). Декабрь 2020.
64. Аспекты креативного мышления. Байдосова А.Б. «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2020: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ» №6(11). Декабрь 2020.
65. Problem-Oriented Chemistry Training. A. Tapalova, G. Karimova, M. Zhaksylyk, A. Syrazhadin. Materials of the VI International Scientific-Practical Conference “Integration of the Scientific Community To the Global Challenges of Our Time”, February 10–12, 2021, Yokohama (Japan).
66. Значение формирования функциональной грамотности. Айтбай А. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары», посвященного памяти ученого-педагога, кандидата педагогических наук, профессора Кульбарам Садуакасовны. 30 апреля 2021 г.
67. Планируемые результаты обучения дисциплине – основа педагогического проектирования. Абызбекова Г.М., Мұрат Ә.Б., Тапалова А.С., Еспенбетова Ш.О., Балықбаева Г.Т. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
68. Путь повышения грамотности – эффективное оценивание. Алжанова Н.М., Жаримбетова А.М. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
69. Методико-теоретические основы формирования функциональной грамотности учащихся в средней школе. Дошимова К.У., Картпамбет А.Б. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
70. Технология проектирования содержания предметов естественно-научного цикла в контексте развития функциональной грамотности учащихся. Дүйсенова А.Е., Искакова Қ.А., Мұтафаева М.А. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
71. Пути формирования функциональной грамотности учащихся и студентов. Жұмаділдә Ә.Б., Қожабекова И.А., Оңғар Д.К., Қасымбекова М.М. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
72. Методика формирования функциональной грамотности. Мәжит Г., Бодықова Ә.Р. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
73. Исследование формирования функциональной грамотности и условий ее развития. Сапарова Г.Т., Сейілханова Б., Төлеген П.Е. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
74. Формирование функциональной грамотности учащихся – важный путь раскрытия познавательных способностей. Әбілсейіт А. Материалы Международного научно-

практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.

75. Формирование функциональной грамотности учащихся. Есіркепова С.Б. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
76. Пути формирования читательской грамотности. Құдайберген А. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
77. Система критериального оценивания и функциональная грамотность. Нұрлан Ү.Н. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
78. Формирование функциональной грамотности учащихся. Шахмардан А.Қ., Алпамысова К.Я. Материалы Международного научно-практического семинара «Мектеп оқушыларының жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру сапасын арттыру жолдары». 30 апреля 2021 г.
79. Модель формирования профессиональных компетенций будущих специалистов химии в ходе педагогической практики. Истай Б.Б., Ильясова Г.У. ВЕСТНИК Набережночелнинского государственного педагогического университета, 03.02.2022 г.
80. Развитие исследовательских компетенций учащихся. А.М. Кендірбай, А.А. Турганбаева. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты», 22.08.2022 г.
81. Пути развития профильного обучения в Казахстане. А.Т. Балмахан, К.Я. Алпамысова. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты», 22.08.2022 г.
82. Система формирования интереса к химии на основе применения принципа связи с жизнью. М.Ж. Жақсылық, Ә.Қ. Жалғас. Современные тенденции в науке и образовании: новый взгляд, 19.09.2022 г.
83. Развитие исследовательских компетенций обучающихся при преподавании химии. А.Ж. Жақсылықова, Г.Т. Балықбаева. Современные тенденции в науке и образовании: новый взгляд, 19.09.2022 г.
84. Алгоритм формирования и уровни развития профессиональной компетентности будущих педагогов-специалистов. Істай Б.Б., Балықбаева Г.Т. II Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ХИМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», 29.11.2022 г.
85. Учебно-воспитательное значение и классификация химических задач. Қ.Т. Қуанышбаев, Г.Т. Сарыбаева. Современная наука: проблемы и перспективы развития (modern science: problems and prospects), 15.12.2022 г.
86. Методика использования ментальных карт на уроках химии. Г.Ө. Әбдіқайыр, Г.М. Абызбекова. Актуальные научные исследования в современном мире (recent research in the modern world), 21.12.2022 г.
87. Stydy of the influence of chemical additives on the properties of fine – grained concrete. Uliya Abdikerova, Zhangyl Abilbek, Abzal Shegenbayev, Anipa Tapalova, Karima Arynova. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences (процентиль 32, Q3).
88. Формирование профессиональной компетентности студентов на основе педагогической практики. Жусупова Л.А., Истай Б.Б., Еспенбетова Ш.О. Абай

атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Жаратылыстану–география ғылымдары» сериясы №4(74), 2022 г.

89. Gulmira Abyzbekova, Zhadra Zholdasbayeva, Anipa Tapalova, Sholpan Yespenbetova, Gulzhan Balykbayeva, and Karima Arynova. «The Effectiveness of the Competence Approach in the Training of Chemistry Teachers». Chemical education, 2023, 3484–3493. Q1 Scopus – процентиль 87%. 10 стр.
90. Yespenbetova, S., Abyzbekova, G., Tapalova, A., Arynova, K., & Balykbayeva, G. «Features of online teaching of laboratory practices in physical chemistry at the university». Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning. – 2024. – С. 1–15. DOI: 10.1080/02680513.2024.2442387. Impact 3.2 (2023). Impact Factor Q1. Impact Factor Best Quartile.
91. Применение технологии критического мышления на уроках химии. А.Б. Жаңбырбай. Наука и образование в современном мире: вопросы теории и практики, 31.01.2023 г.
92. Методика применения технологии проектного обучения на уроках химии. К.Х. Әбілқайырова. Наука и образование в современном мире: вопросы теории и практики, 31.01.2023 г.
93. Создание курса биохимии и биотехнологии из предмета химии в контексте профессионального обучения. Балмахан А.Т., Жұбаназарова Ж.С. Сборник статей Международной научно-практической конференции, состоявшейся 22 мая 2023 г. в г. Петрозаводске.
94. Исследование очистки загрязненных природных вод составами на основе тростникового растения. Омарбай Н.Ж., Киргабакова П.К. I Региональная научная студенческая конференция с международным участием, посвященная 195-летию А.М. Бутлерова, 2023 г.
95. Исследование химического состава микрозелени. Берканова Л. I Региональная научно-образовательная конференция школьников с международным участием, 2023 г.
96. Патент: Противовоспалительные глазные капли для домашних и сельскохозяйственных животных. Патент на изобретение РФ. Заявка №2022101755/04(003717), 26.01.2022. Галкина И.В., Абжалелов Б.Б., Кужамбердиева С.Ж., Косанов С.У., Абызбекова Г.М., Аппазов Н.О., Тапалова А.С., Балыкбаева Г.Т., Еспенбетова Ш.О., Арынова К.Ш.
97. Модель формирования профессиональной компетентности студентов в педагогической практике. Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом Республики Казахстан, №45112 от 25 апреля 2024 г.
98. Элективный курс «Химия күнделікті өмірде». Методическое пособие для учителей. Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом Республики Казахстан, №36618 от 2 июня 2023 г.
99. Методика применения системы заданий для повышения функциональной грамотности учащихся. Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом Республики Казахстан, №36614 от 2 июня 2023 г.
100. Методика применения интеллект-карт при изучении раздела «Ерітінділер». Айтбай А. Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом Республики Казахстан, №42901 от 14 февраля 2024 г.
101. Формирование знаний о кислотно-основных теориях в непрерывном химическом образовании. Тапалова А.С., Қуанышбай Н.Б. Сборник Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов

«XXI ҒАСЫР: ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ», посвященной 125-летию академика Каныша Сатпаева, 5 апреля 2024 г.

102. Эффективность преподавания методики обучения химии с использованием инновационных технологий. Бахарам Е.Ж., Әлсейіт Ж.Ж., Койшыбаева Н.А. Сборник Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «XXI ҒАСЫР: ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ», посвященной 125-летию академика Каныша Сатпаева, 5 апреля 2024 г.
103. Формирование технологических, педагогических содержательных знаний (TPACK) учителей химии. Международный научный журнал «Endless light in science», 31 декабря 2024 г. Иман С.Ж.
104. Цифровизация курса органической химии: адаптация традиционных методов обучения к электронным платформам. Endless ligth in science, 30 сентября 2024 г., С. 12–15. Төребек Г.А., Сапарова Г.Т.
105. Роль учителя в создании и использовании электронной образовательной среды для органической химии. Сборник материалов Международных XXIV Байконуровских чтений «Ғылым мен білімдегі инновациялар», 6 декабря 2024 г., С. 471–474.
106. Эффективность преподавания органической химии с использованием электронных ресурсов. Endless ligth in science, 31 января 2025 г., С. 161–164. Төребек Г.А., Әлиасқарова А.Т., Сапарғалиева Г.М.
107. Интеграция концептуальных карт в учебный процесс: практические аспекты и преимущества. Материалы III Международной научно-практической конференции «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің заманауи аспектілері: теориясы және практикасы», посвященной 70-летним юбилеям д.х.н., профессора, академика МАИН и ҚЖМҰҒА Н.А. Бектенова и д.х.н., профессора, члена-корреспондента РЖА Г.И. Мейировой, 15–16 мая 2024 г. Айтбай А.
108. Эффективность обучения с использованием концептуальных карт в лаборатории качественного анализа. XII Международный Биримжановский съезд по «Химия және химиялық технология». Сборник тезисов, 4–6 декабря 2024 г. Айтбай А.
109. Гуманизация преподавания химии как важное педагогическое направление. Международный научно-практический журнал Endless Light in Science, №1, 31 января 2025 г. Амантай С.М.
110. Понятие и структура TPACK. «Озат» республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы, 13 мая 2025 г. Иман С.Ж.
111. Кындыбаева М., Арынова К.Ш. Актуальные направления подготовки учителя химии в условиях модернизации образования. «IN THE WORLD OR SCIENCE AND EDUCATION» International scientific-practical journal, ISSN: 3007-8946, 15 April 2025.
112. Сактапова Н., Арынова К.Ш. Роль мягких навыков в обеспечении адаптации студентов первого курса к изучению химии. «In the world of science and Education» international scientific-practical journal, 15.04.2025, DOI 10.24412/3007-8946-2025-152-124-126.
113. Кындыбаева М., Арынова К.Ш. Актуальные направления подготовки учителя химии в условиях модернизации образования. «IN THE WORLD OR SCIENCE AND EDUCATION» International scientific-practical journal, ISSN: 3007-8946, 15 April 2025.
114. Сактапова Н., Арынова К.Ш. Роль мягких навыков в обеспечении адаптации студентов первого курса к изучению химии. «In the world of science and Education» international scientific-practical journal, 15.04.2025, DOI 10.24412/3007-8946-2025-152-124-126.
115. Roza Narmanova, Yanina Delegan, Yulia Kocharovskaya, Karima Arynova, Nurbol Appazov. Impact of Oil on the Bacterial Community of the Sierozems of the

‘Daulet Asia’ Landfill in Southern Kazakhstan. Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), Process Chemistry and Technology, 2025, 13(11), 3730.
116. Әлімбетова А.М., Жусупова Л.А., Арынова К.Ш. Влияние курса биохимии на уровень осведомленности студентов. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции “Мектеп және университет: жаһандық трендтер жағдайында білім беру интеграциясы”. Астана: Астана Халықаралық университеті, 2026. – 622 с.
117. Сейтпенбетова М.Б., Арынова К.Ш. Влияние преподавания органической химии методом геймификации на учебные достижения учащихся. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции “Мектеп және университет: жаһандық трендтер жағдайында білім беру интеграциясы”. Астана: Астана Халықаралық университеті, 2026. – 622 с.
118. Төребек Ш.Т., Арынова К.Ш. Влияние использования инструментов искусственного интеллекта на освоение химического равновесия. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции “Мектеп және университет: жаһандық трендтер жағдайында білім беру интеграциясы”. Астана: Астана Халықаралық университеті, 2026. – 622 с.
119. Әлімбетова А.М., Жусупова Л.А., Арынова К.Ш. Влияние курса биохимии на уровень осведомленности студентов. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции “Мектеп және университет: жаһандық трендтер жағдайында білім беру интеграциясы”. Астана: Астана Халықаралық университеті, 2026. – 622 с.
120. Сейтпенбетова М.Б., Арынова К.Ш. Влияние преподавания органической химии методом геймификации на учебные достижения учащихся. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции “Мектеп және университет: жаһандық трендтер жағдайында білім беру интеграциясы”. Астана: Астана Халықаралық университеті, 2026. – 622 с.
121. Төребек Ш.Т., Арынова К.Ш. Влияние использования инструментов искусственного интеллекта на освоение химического равновесия. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции “Мектеп және университет: жаһандық трендтер жағдайында білім беру интеграциясы”. Астана: Астана Халықаралық университеті, 2026. – 622 с.
122. Получение органического клея на основе рыбьей чешуи и исследование его свойств. Имангалиева Б., Арынова К., Тренова А., Қожабай Д., Азаматқызы А. ACADEMIC SCIENTIFIC JOURNAL OF CHEMISTRY, ISSN 2224–5286, Volume 2, Number 467 (2026), 161–175. DOI: 10.32014/2026.2518-1491.370.
123. Патент: Получение увлажняющего крема из курдючного жира овцы. Балықбаева Г.Т., Талғатқызы А., Тапалова А.С., Абызбекова Г.М., Еспенбетова Ш.О., Арынова К.Ш. Июнь 2026 г.
124. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ – ПЕДАГОГОВ ПО ХИМИИ. А.Б. Тойбазарова, Н.О. Аппазов, Ж.К. Куанышева, Г.Т. Балыкбаева, К.Ш. Арынова. Торайғыров университетінің ХАБАРШЫСЫ. Серия Педагогическая №3, 2026. DOI: 10.48081/BTOUP3.2026/715-733.
125. Тұрғанбек Б.Б., Арынова К.Ш. Эффективность преподавания химической связи в высших учебных заведениях с использованием 3D-моделирования. Педагог шебер, республиканское издание, 03, 2026 г.
126. Кындыбаева М., Арынова К.Ш. Исследование отношения и готовности учителей химии к изменениям учебной программы. «Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы, №91, 13 мая 2026 г.