

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
НА 2023-2029 ГОДЫ**

г. Кызылорда, 2023 г.

Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы рассмотрена и утверждена на заседании Совета директоров 1 сентября 2023 года, протокол №5, с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2023 года, протокол №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
Введение	6
2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....	7
2.1 Анализ внешней среды.....	7
2.2 Анализ текущей ситуации.....	9
3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	16
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ	17
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	31
6. РЕСУРСЫ.....	32
7. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 гг.
Основание для разработки Программы	<p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;</p> <p>Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан 15 февраля 2018 года, №636;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года;</p> <p>Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года от 15 февраля 2018 года;</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 года;</p> <p>Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан 12 октября 2021 года, №726;</p> <p>Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан 12 октября 2021 года, №727;</p> <p>Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 гг., утвержденная Постановлением Правительства РК от 28 марта 2023 г. №248;</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации программ и планов развития организаций высшего и (или) послевузовского образования и научных организаций</p>
Разработчик	НАО «Кызылординский университет имени Коркыт

Программы	Ата»
Цель	Создание конкурентоспособного регионального университета, влияющего на формирование человеческого капитала и социально-экономическое развитие общества
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка квалифицированных кадров, соответствующих задачам инновационной экономики страны; - создание условий для развития науки и инноваций, привлечения молодежи для генерации новых идей; - повышение вклада в развитие общенационального единства, национальной культуры и гармоничного развития личности
Сроки реализации Программы	2023-2029 годы
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - республиканский бюджет; - средства государственно-частного партнерства; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - средства, выделяемые международными научными и образовательными фондами и организациями; - собственные средства университета; - благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц; - доходы от реализации результатов научных работ; - доходы от оказания платных услуг; - средства эндаумент-фонда; - целевые трансферты на развитие (Центр академического превосходства); - инвестиции.

ВВЕДЕНИЕ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» является одним из крупных региональных университетов, который, находясь в областном центре, на северо-западе граничит с Актюбинской областью, на севере – с Карагандинской, на востоке и юго-востоке с Туркестанской областями, на юге – с Республикой Узбекистан.

Основанный в 1937 году на базе Дальневосточного педагогического института, университет стал кузницей подготовки квалифицированных кадров. Сохраняя лучшие традиции классической науки и преемственности научных школ, перед коллективом стоит задача построить сильный региональный университет.

Корпоративное управление, образовательная, научно-исследовательская и социально-воспитательная деятельность университета осуществлялась в рамках 6-ти направлений, обозначенных в Стратегии развития университета на 2021-2025 гг.

Контингент обучающихся к 2023 году составляет более 10 тысяч человек, из года в год растет количество поступивших по гранту. Рост финансирования науки со стороны государства за последние 5 лет заметно сказывается и на доходе регионального университета. Так, если в 2018 году в университете реализовывались проекты на сумму 62 млн.тенге, то в 2022 году сумма выросла уже на 191 млн. тенге.

Согласно Плану развития Кызылординской области до 2025 года в перспективе область должна стать центром притяжения для индустриального бизнеса и предпринимательства с высоким транзитным потенциалом. Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» также ориентирована на развитие региона: на удовлетворение кадровых запросов, интеграцию науки и производства, интернационализацию высшего образования и повышение рейтинга университета на международной арене.

2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

2.1. Анализ внешней среды

Кызылординская область является индустриально-аграрным регионом. Промышленность региона представлена предприятиями горнодобывающей отрасли, металлургии, машиностроения, энергетики, химической, легкой и пищевой промышленности, строительной индустрии и производства строительных материалов.

В регионе активно развивается агропромышленный комплекс. На территории области возделываются зерновые, кормовые, картофель, овощи, бахчевые, масличные сельскохозяйственные культуры. Кызылординская область является основным производителем риса в республике (90%).

Регион имеет высокий потенциал как для развития сельского хозяйства, так и производства продуктов питания, строительных материалов, развития сферы услуг, туризма и мн. др. Перспективным направлением экономики является развитие животноводства, переработка мясной продукции, рыболовство и рыбопереработка с высоким экспортным потенциалом. В животноводстве получили развитие верблюдоводство, коневодство и овцеводство.

По численности населения область занимает 9 место среди 17 областей и 3 городов республиканского значения. Так, по состоянию на 1 мая 2023 г. численность населения области составляет 837,3 тыс. человек, в том числе 393,1 тыс. человек (46,9%) – городских, 444,2 тыс. человек (53,1%) – сельских жителей. Естественный прирост населения в январе-апреле 2023 г. составляет 4948 человек (в соответствующем периоде предыдущего года – 4880 человек). Сальдо миграции отрицательное и составило – 1256 человек (в январе-апреле 2022г. – -1619 человек), в том числе во внешней миграции – 0 (-9), во внутренней – -1256 человек (-1610 человек).

Объем валового регионального продукта за январь-декабрь 2022 г. в текущих ценах составляет 2339,3 млрд. тенге. По сравнению с соответствующим периодом 2021 г. реальный ВРП увеличился на 2,4%. В структуре ВРП доля производства товаров составляет 38,6%, услуг – 54,1%.

Объем промышленного производства в январе-мае 2023 г. составил 411850 млн. тенге, что на 1,9% меньше уровня 2022 г.

Наблюдается снижение в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров на 3,1%, в обрабатывающей промышленности – 1,6%, прирост в снабжении электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом – 8,3%.

Объем валовой продукции сельского, лесного и рыбного хозяйства в январе-мае т.г. составил 29327,2 млн. тенге и увеличился на 1,8% по сравнению с январем-маем 2022 г.

Объем строительных работ (услуг) в январе-мае 2023 г. составил 27868 млн. тенге, что на 64,1% больше, чем в соответствующем периоде прошлого года.

Объем инвестиций в основной капитал в январе-мае 2023 г. составил 121569 млн. тенге или 140% к январю-маю 2022 года¹.

В Кызылординской области подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием осуществляют 3 вуза: НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (уровни подготовки: бакалавриат-магистратура-докторантура), Кызылординский открытый университет (уровни подготовки: бакалавриат-магистратура), Кызылординский университет «Болашак» (уровни подготовки: бакалавриат-магистратура).

Кроме частных университетов, функционирующих в регионе, значительную конкуренцию оказывают университеты приграничных областей – Актыубинской, Туркестанской, а также городов республиканского значения: Астаны, Алматы, Шымкент. В таблице 1 представлен контингент вузов приграничных областей на 2022-2023 у/г. Выбор вуза выпускниками школ и колледжей Кызылординской области зависит прежде всего от ценовой политики вузов и порогового балла ЕНТ (по педагогическим специальностям).

Таблица 1. Контингент вузов приграничных областей на 2022-2023 у/г.

ВУЗ	Контингент обучающихся, чел.	Количество ОП по уровням: бак/маг/док.	Всего ППС/% остепененности ППС	Оплата за обучение, тыс.тг
Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда)	10168	66/35/13	470/50,4%	380 – 487
Актыубинский региональный университет имени К. Жубанова (г. Актобе)	14621	84/40/6	729/40%	215 – 680
Международный Казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясауи (г. Туркестан)	9946	54/30/11	1067/42%	600 – 900

Привлекательным для абитуриентов Аральского и Казалинского районов является Актыубинский региональный университет имени К. Жубанова, который предлагает обучение в рамках Программы «Серпін», а также предоставлением широкого спектра скидок за обучение.

¹ Официальный сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан: Кызылординская область. Режим доступа: <https://stat.gov.kz/ru/region/kyzylorda/> (дата обращения: 18 июня 2023 г.)

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясауи привлекателен для абитуриентов из Жанакорганского района. Он предлагает более расширенный список образовательных услуг, в том числе по направлению подготовки «Здравоохранение», обучение на 4-х языках, квоты на обучение со стороны Турецкой Республики.

Конкурентным преимуществом НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» является выбор образовательных программ по трем уровням обучения, более низкая стоимость обучения, предоставление грантов ректора, предусмотренные различные скидки за обучение, хорошая инфраструктура и материально-техническая база, а также тесная связь с производством.

Возможности университета по развитию региона рассматриваются в следующих направлениях:

- вклад университета как крупного «поставщика» кадров для отраслей экономики и социальной сферы Кызылординской области;

- развитие прикладных научных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;

- создание бизнес-инкубаторов, стартап-компаний, инновационных центров, проектных (конструкторских) бюро и других структур по профилю деятельности;

- профессиональное образование и переподготовка, повышение квалификации кадров;

- функционирование новых научно-образовательных лабораторий как Центров академического превосходства, которые будут созданы в рамках реализации Концепции развития высшего образования и науки на 2023-2029 гг.;

- расширение интернационализации и привлечение иностранных студентов в регион, создание совместных/двудипломных программ с зарубежными вузами.

Обучающиеся и сотрудники университета принимают активное участие в экономической и социальной жизни региона, в развитии культуры, образования и инноваций. К основным формам такого участия относятся:

- совместная разработка с работодателями ОП, с МИО и компаниями – дорожных карт и программ по развитию Кызылординской области;

- оказание консультативной и экспертной помощи организациям и производственным компаниям;

- культурно-просветительская работа творческих коллективов университета;

- активная популяризация здорового образа жизни и продвижение 17 устойчивых целей ООН.

2.2 Анализ текущей ситуации

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» осуществляет подготовку кадров на базе 5 институтов (25 кафедр и 6 научных центров) по 66 образовательным программам бакалавриата, 35 – магистратуры, 13 – докторантуры (PhD).

Университет входит в ТОП-1201-1400 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking-2024.

Среди вузов азиатского континента по версии рейтингового агентства QS Asia Ranking в 2023 году университет вошел в ТОП-551-600.

Университет является членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (Вена, Австрия), Европейской Ассоциации высших учебных заведений (Брюссель, Бельгия), Великой хартии университетов (Magna Charta de Universités) (Болонья, Италия), которая является основой Болонского процесса, Евразийской Ассоциации вузов, Ассоциации университетов Азии, Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (Греция), а также Консорциума Сельскохозяйственных университетов стран Центральной Азии и Южного Кавказа.

В 2022 году университет успешно прошел процедуру международной институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (до декабря 2027 года). 107 ОП имеют свидетельства о специализированной аккредитации НААР.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет входит в ТОП-10 лучших вузов Республики Казахстан, занимая 7 место.

В рейтинге НПП «Атамекен»-2022 из 36 ОП 9 вошли в ТОП-10.

Трудоустройство выпускников бакалавриата 2022 года составляет 76%.

В 2022-2023 у/г контингент обучающихся составил 9014 человек, из них 8234 обучающихся бакалавриата, 742 – магистратуры, 38 – докторантуры (данные – по состоянию на 1.09.2022 г.). 316 студентов обучается по гранту акима Кызылординской области, обладателями стипендии Президента Республики Казахстан в 2022 году является 21 студент.

С целью развития дуального образования на базе предприятий функционируют 94 филиала кафедр, к образовательному процессу активно привлекаются специалисты-практики.

Совместно с зарубежными вузами разработано 12 совместных образовательных программ (Университет Каннам, Республика Корея; Китайский нефтяной университет, Китайская Народная Республика; Томский политехнический университет, Российская Федерация; Университет Дубны, Российская Федерация, Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (Республика Узбекистан).

Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования профессорско-преподавательского состава в университете разработана система KPI, для повышения публикационной активности ППС в международных рейтинговых журналах предусмотрены меры поощрения.

Функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников Кызылординского университета имени Коркыт Ата», в состав которого входят более тысячи выпускников университета. Члены ассоциации вносят вклад в развитие и укрепление университета как высшего учебного заведения нового содержания и центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

В 2021 году создан Корпоративный фонд «Korkyt ata Endowment». Предметом деятельности фонда является содействие в развитии укрепления материально-технической базы университета, включая благоустройство территорий, обновление библиотечного фонда, реконструкция и ремонт помещений, учреждение именных грантов и стипендий для обучающихся, участие в благотворительной деятельности, организация, проведение или оказание содействия в проведении благотворительных мероприятий, оказание иной материальной поддержки обучающимся университета.

В сфере международного сотрудничества подписано более 150 договоров и меморандумов.

По программе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан «Привлечение иностранных ученых», а также за счет средств университета за последние 3 года к учебному процессу привлечены 45 ученых и преподавателей из России, США, Канады, Турции, Болгарии, Швейцарии, Южной Кореи, Сербии, Украины, Узбекистана.

В 2022-2023 у/г работали 3 преподавателя-волонтера – корейского языка в рамках соглашения с Образовательным центром при Посольстве Республики Корея, а также английского языка для всех обучающихся и горожан в рамках американской программы Фулбрайт.

За последние 3 года обучались 28 иностранных студентов из Китая, Узбекистана, России, Туркменистана, Монголии.

За счет финансирования правительства Республики Корея совместно с Сеульским национальным университетом науки и технологий Республики Корея разработан проект «Реструктуризация IT-кафедр и создание новой школы искусственного интеллекта». Проект рассчитан на 7 лет (2023-2029) и предусматривает внедрение в учебный процесс новых технологий, создание Школы искусственного интеллекта и бизнес-инкубирования, трансферт опыта создания передового университета.

Научно-исследовательская работа в университете выполняется в рамках различных проектов по грантовому финансированию, заказов МИО и предприятий, а также по международным соглашениям. Общий доход по науке за 2020-2022 гг. составил 429766 тыс.тенге (2020 год – 108 225 тыс.тенге; 2021 год – 130 349 тыс.тенге, 2022 год – 191 192 тыс.тенге). С

2023 года началась реализация еще 9 проектов по грантовому финансированию Комитета науки МНВО РК, а доход от них только за последний год составил 293 млн. тенге.

В 2022 году 3 ученых университета стали победителями конкурса «Лучший преподаватель вуза-2022» (МНВО РК).

С 2021 года в рамках поддержки молодых ученых ежегодно в университете выделяется грант Председателя Правления-Ректора на осуществление научно-исследовательских работ для молодых ученых до 40 лет. В 2021 году победителями конкурса стали 4 проекта, в 2022 году – 6 проектов молодых ученых. Общая сумма финансирования за 2 года составляет 20 млн. тенге.

За 2018-2023 годы учеными университета в базе Scopus (SciVal по состоянию на 25.07.2023 г.) опубликовано 254 статей, в базе Web of Science (InCites по состоянию на 25.07.2023 г.) – 120 статей.

Решением МНВО РК на 2022-2024 гг. для подготовки научно-педагогических кадров в университете функционирует 3 диссертационных совета по направлениям подготовки кадров: 8D011 – Педагогика и психология, 8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе, 8D073 – Архитектура и строительство.

Для публикации результатов научных исследований в университете издается 8 научных журналов: Chemistry and Chemical Technology Journal; Biological Sciences Journal; Philological Sciences Journal; Актуальные проблемы преподавания математики, физики, информатики; Технические науки и технологии; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Сельскохозяйственные науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Педагогические науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Экономические науки».

Серия журнала «Сельскохозяйственные науки» включена в перечень научных изданий, рекомендуемых уполномоченным органом для публикации основных результатов научных достижений (МНВО РК).

В рамках международных грантов выполняются 5 образовательных проектов (Эразмус+ и др.) и 2 международных научных проекта по программе HORIZON-2020 (совместно с Университетом Нова Лиссабон, Португалия) и Университетом Тюбингена (Германия).

С октября 2020 года в университете функционирует региональный центр TOEFL. За 2 года тест TOEFL ITP сдали 142 человека.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете является укрепление у студентов духовно-нравственных ценностей, казахстанского патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи, активизация студенческого

самоуправления.

В университете функционирует 24 молодежных организаций. Для формирования здорового образа жизни и досуга обучающихся занятия по физической культуре проводятся по интересам обучающихся в 13 спортивных секциях.

Инфраструктура университета включает 10 учебных корпусов, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 6 студенческих столовых, библиотеку с 4 читальными залами и модернизированную библиотеку в формате Open Space, агробиологический участок с тепличным хозяйством, учебно-тактический полигон военной кафедры и 5 общежитий.

Аудиторный фонд в настоящее время включает 396 аудиторий, из них 279 аудиторий, 74 лаборатория, 6 мастерских, 13 компьютерных классов, 67 мультимедийных классов, 21 кабинет для индивидуальных занятий, 3 танцевальных зала.

В университете функционируют корпоративная компьютерная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Благодаря единой корпоративной сети динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт korkyt.edu.kz и «E-univer».

Общее количество компьютеров составляет более 1500 единиц. Производится ежегодное обновление компьютерного парка. Доступ в Интернет предоставляется всем обучающимся вуза через беспроводную сеть WI-FI. Скорость подключения к сети интернет ЛВС 600Мбит/сек с ЕШДИ и 800Мбит/сек для WI-FI.

Локально-вычислительная сеть состоит из серверной телекоммуникационной инфраструктуры с топологией «звезда». Применяются современные методы и технологии для обеспечения информационной безопасности ЛВС. Установлены системы контроля учетного доступа (СКУД), системы громкого оповещения и видеонаблюдения.

В рамках цифровизации деятельности университета внедрена система электронного документооборота (СЭД) «Салемофис», функционирует электронная система учета кадров «АРМ», внедрена электронная система прокторинга и лицензионная программа антиплагиата.

Сегодня университет ставит цель – быть полезным обществу и работать во благо региона. Для этого на повестке дня в ближайшие годы остается вопрос улучшения материально-технической базы университета, социально-бытовых условий для студентов, профессорско-преподавательского состава, повышения качества знания, цифровизации образовательной и научной деятельности, потому что именно Кызылординский университет имени Коркыт Ата является основным

драйвером развития Кызылординской области в формировании интеллектуальной среды и подготовки конкурентоспособных кадров.

Анализ текущей ситуации, рынка труда и конкурентов позволил выявить сильные и слабые стороны в деятельности университета, определить благоприятные возможности для развития и идентифицировать риски.

SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр предлагаемых образовательных программ по уровням: бакалавриат-магистратура-докторантура; - научный потенциал профессорско-преподавательского состава; - реализация программы трехязычного образования; - создание условий для профессионального роста ППС и сотрудников, развитие академической мобильности, повышение квалификации в ведущих университетах Ближнего и дальнего зарубежья; - современная материально-техническая база и лаборатории для осуществления научно-образовательной деятельности; - реализация системы КРІ для ППС и мер поощрения за публикационную активность; - поддержка молодых ученых: гранты ректора, социальная поддержка; - различные виды мотивации и благоприятные условия для самореализации молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> - зависимость от оплаты за обучение (90% доходов университета приходится на оплату за обучение); - низкий уровень владения иностранными языками (в частности, английским языком) ППС и обучающихся; - старение кадров и миграция молодых специалистов в большие города; - низкая привлекательность региона для иностранных студентов: отдаленность от больших мегаполисов, экологические и климатические условия; - слабая реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) совместно с недропользователями; - недостаточный уровень цифровизации бизнес-процессов; - аварийное состояние некоторых учебных корпусов; - низкая привлекательность сферы высшего образования для инвестиций со стороны частных инвесторов
O (opportunity) – благоприятные возможности	T (threat) – угрозы, риски
<ul style="list-style-type: none"> - единственный университет 	<ul style="list-style-type: none"> - отток выпускников школ в

<p>(подведомственный) в Приаральском регионе (Юго-Запад РК);</p> <ul style="list-style-type: none"> - история и узнаваемый бренд университета; - диверсификация образовательной и научной деятельности в соответствии с потребностями работодателей, государства и общества; - рост демографии в регионе: увеличение количества выпускников средних школ; - функционирование в регионе добывающих, агропромышленных, производственных компаний, нуждающиеся в молодых кадрах; - расширение международного сотрудничества с вузами и центрами; - создание совместных образовательных программ и/или двойного диплома; - увеличение финансирования на науку со стороны государства. 	<p>большие мегаполисы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям; - низкие цены на обучение в соседних вузах; - старение материально-технической базы; - инфляция и геополитическая ситуация в мире.
--	--

3. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия

Генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

Видение

Кызылординский университет имени Коркыт Ата – сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

Ценности:

Качество

Формирование у студентов высокого уровня профессиональных навыков и компетенций.

Инновации

Разработка и применение современных достижений науки и технологий, необходимых для подготовки квалифицированных кадров и конкурентоспособности региона.

Социальная ответственность

Университет – центр формирования социальных инициатив и культуuroобразующих особенностей региона, ответственный за этическое, эстетическое развитие личности и здоровый образ жизни в обществе.

Стратегические направления деятельности Университета:

1. Инновационное обеспечение образовательной деятельности и интернационализация.
2. Развитие науки и международного сотрудничества.
3. Цифровизация и модернизация инфраструктуры.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ИННОВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Цель 1. Создание эффективной системы корпоративного управления для развития кадрового и научного потенциала университета.

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	90	92	95	95	97	98	98

Задача 1.1. Обеспечение непрерывного профессионального развития сотрудников и повышения квалификации научных кадров.

Университет обеспечит развитую корпоративную культуру, которая будет основана на основе принципов проектного менеджмента.

Университет создаст эффективную систему HR, направленную на повышение квалификации сотрудников и ППС, привлечение и удержание талантов.

Университет будет осуществлять подготовку кадров совместно с работодателями и представителями бизнес-структур.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля руководителей АУП, прошедшего курсы повышения квалификации в области менеджмента	%	90	95	95	96	96	97	97
2	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу	чел.	56	58	60	62	64	66	70
	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	10	10,7	11,2	11,6	11,6	12	12,5

Задача 1.2. *Повышение острепенности, разработка программы мотивации и мер поощрения кадрового и научного потенциала.*

Университет создаст новую модель организационной архитектуры, в которой ППС с высоким научно-педагогическим потенциалом будет влиять на социально-экономическое развитие региона.

Университет будет совершенствовать различные виды мотивации для сотрудников и преподавателей.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
3	Доля ППС с учеными степенями и степенью доктора философии (PhD)	%	49	50	50	52	54	54	56

Цель 2. **Обеспечение качества образовательных программ и присваиваемых квалификаций, основанного на инновациях и запросах общества.**

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля трудоустроенных выпускников в 1-ый год после окончания вуза (от общего количества выпускников)	%	76	77	78	79	80	81	82

Задача 2.1. *Формирование эффективной академической экосистемы, интегрированной в национальный и региональный контекст.*

Университетом будет создана школа искусственного интеллекта и бизнес-инкубации в рамках стратегического партнерства с СеулТех, в которой будет осуществляться подготовка кадров в соответствии с мировыми трендами в сфере IT-технологий по 3 направлениям.

Университет осуществит новые подходы к управлению образовательными программами и создаст инновационные ОП по запросу компаний и современного рынка труда.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
4	Количество международных образовательных программ (в рамках стратегического партнерства с СеулТех)	ед.	-	3	3	3	3	3	3

5	Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ед.	1	1	2	2	2	2	2
	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	0,9	0,9	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7

Задача 2.2. Формирование контингента обучающихся, привлечение талантов в университет и трудоустройство выпускников.

Университет осуществит ребрендинг ОП для их привлекательности и востребованности на рынке труда.

Университет будет повышать практические навыки и профессиональную компетенцию преподавателей для привлечения талантов, создаст комфортные условия для академической мобильности и развития личности обучающихся.

Университет будет развивать программы неформального образования и привлекать ведущих экспертов для повышения квалификации сотрудников и обучающихся.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
6	Контингент обучающихся	чел.	10140	10463	10620	10750	10900	11050	11200
7	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	чел.	200	250	300	350	400	450	500
8	Количество слушателей по программам Серебряного университета	ед.	96	108	120	132	144	156	168
9	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	30	50	70	90	110	130	150
10	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов	%	1	1	1	1	1	1	1

	текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 2.3. Обеспечение доступности соответствующих ресурсов обучения (цифровые платформы, образовательные сети, платформы массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs), создание равных условий и безбарьерного доступа к высшему образованию для лиц с особыми образовательными потребностями.

Университет увеличит количество дисциплин для получения знаний в дистанционном режиме (цифровые платформы, онлайн-курсы, MOOC, Coursera).

Университет создаст виртуальные лаборатории, цифровую библиотеку и создаст единую систему автоматизации процессов обучения.

Университет создаст адаптивную образовательную среду и безбарьерный доступ к получению образования всех уровней.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
11	Количество дисциплин, по которым разработаны онлайн-курсы (MOOC)	ед.	20	23	25	27	30	32	35
	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы (MOOC) от общего количества дисциплин	%	0,8	0,9	1,0	1,08	1,2	1,3	1,4
12	Доля ОП при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	38	50	60	70	80	90	100
13	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	15	30	50	65	80	90	100
14	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	82	85	90	91	91	91	91
15	Уровень созданных условий для инклюзивного образования	%	70	75	80	85	90	90	95

Цель 3. Международная ориентация образовательных программ и интернационализация высшего образования

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	ед.	3	3	4	5	6	7	8

Задача 3.1. Открытие совместных образовательных программ, программ двойного диплома, программ подготовки кадров со знанием английского языка.

Университет создаст новые совместные образовательные программы с зарубежными вузами, программы двойного диплома и увеличит программы с подготовкой кадров со знанием английского языка.

Университет обеспечит повышение профессиональной компетенции преподавателей для качественной подготовки кадров и вхождения образовательных программ в предметные рейтинги мировых агентств.

Университет будет осуществлять рекрутинг образовательных программ за рубежом для привлечения иностранных студентов и создания регионального образовательного хаба.

Университет будет продвигать программу KKV foreigners club для социально-культурной адаптации и улучшения межкультурного взаимодействия иностранных студентов и преподавателей.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
16	Количество ППС, преподающих на английском языке	ед.	40	40	42	45	47	47	50
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	7,1	7,1	7,5	8,0	8,4	8,4	9,0
17	Количество совместных образовательных программ	ед.	4	6	6	6	6	7	7
	Доля совместных образовательных программ	%	3,5	5,3	5,3	5,3	5,3	6,2	6,2
18	Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	чел.	-	75	85	95	105	115	125
19	Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность вуза	%	-	5	5	5	5	5	5
20	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	ед.	-	-	2	3	4	5	6

Задача 3.2. Создание проектов (программ) по привлечению зарубежных специалистов и студентов

Университет будет расширять географию партнерства с ведущими зарубежными вузами и внедрит программы по привлечению зарубежных специалистов и студентов, а также академической мобильности (*joint program, double degree program, minor программы, бизнес-образование MBA*).

Университет разработает уникальные программы по привлечению иностранных студентов (социальные пакеты и стипендиальные программы).

Университет станет Центром академического превосходства в Приаральском регионе с уникальными научно-образовательными лабораториями и человеческими ресурсами.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
21	Доля студентов, въехавшим по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	-	0,1	0,2	0,25	0,3	0,3	0,3
22	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,5	0,6	0,7	0,8	1	1,5	2
23	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемой за счет средств вуза, от общего количества студентов	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1,2	1,5
24	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	3,5	3,8	4	4,5	5	5,5	6
25	Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,5	2

Цель 4. Формирование личности будущего конкурентоспособного специалиста с высокой социальной ответственностью, способностями к творческому самовыражению и активной гражданской позицией

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	35	40	45	50	55	60	65

Задача 4.1. *Обеспечение комфортной образовательной среды путем создания условий для самореализации молодежи и формирования гармоничной личности.*

Университет создаст комфортные условия для формирования креативной, коммуникативной личности с критическим мышлением и предпринимательскими навыками, умеющей работать в команде. Для этого во всех корпусах будут функционировать уголки досуга, а также молодежные клубы (центры).

Университет обеспечит системную работу главного coworking-центра для поддержки студенческих инициатив и организации творческих, художественных выставок, мастер-классов, музыкальных конкурсов и фестивалей, воркшопов.

Университет обеспечит эффективное функционирование центра психологической поддержки обучающихся и сотрудников для создания благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации личности.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
26	Удовлетворенность обучающихся созданием условий для личностного развития и воспитания	%	77	78	78	79	79	80	80
27	Открытие Coworking центра	ед	-	1	-	-	-	-	-
28	Открытие Центра социально-психологической помощи	ед	1	-	-	-	-	-	-

Задача 4.2. *Расширение волонтерского движения среди студентов, вклад в социально-культурное развитие города и популяризация целей устойчивого развития.*

Университетом будет создан фронт-офис волонтеров «Korkyt Ata Volunteers», в котором студенты могут выбрать подходящий проект в кампусах или за его пределами на весь период обучения.

Университет продолжит социальную поддержку студентов и разработает новые программы (проекты) по оказанию социальной помощи.

Университет будет развивать цели устойчивого развития ООН в рамках Стратегии устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
29	Доля студентов, получающих социальную поддержку	%	10	10	10	10	10	10	10
30	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	25	27	30	32	34	35	36
31	Количество студенческих команд университета, участвующих в Национальной студенческой лиге	ед.	2	3	3	4	4	5	5

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Цель 1. Создание условий для повышения вклада ученых на развитие социально-экономического роста региона и улучшения жизни населения.

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Число цитирований на одного преподавателя	ед.	1	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5

Задача 1.1. Увеличение источников финансирования путем привлечения грантовых и международных проектов, поиска инвесторов для новых и быстроразвивающихся проектов.

Университет продолжит развитие приоритетных направлений науки, необходимых для развития региона, а также для повышения вклада в казахстанскую науку.

Университет обеспечит максимальное участие ППС и студентов в проектах по грантовому финансированию, по заказу МИО и компаний, а также увеличит участие ученых в международных проектах.

Университет заключит взаимовыгодные соглашения с частными партнерами (с компаниями и бизнес-структурами) для повышения эффективности научных разработок и коммерциализации технологий.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	ед.	2	4	6	8	10	12	14
2	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	млн. тенге	35	35	40	42	44	48	50
3	Количество финансируемых исследовательских проектов (по грантовому финансированию), выполняемых на базе вуза	ед.	8	10	12	14	16	18	20
4	Количество научных проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса от	ед.	4	6	8	10	12	14	16

	общего количества научно-исследовательских проектов								
5	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	5	10	10	15	15	20	20

Задача 1.2. Обеспечение трансфера знаний, коммерциализации технологий, результатов научной и (или) научно-технической деятельности

Университет продолжит обновление материально-технической базы для реализации фундаментальных и прикладных исследований.

Университет в рамках проекта «Центр академического превосходства» откроет инновационные лаборатории и создаст современную инфраструктуру для подготовки конкурентных кадров.

Университет увеличит количество специализированных научных журналов, входящих в перечень рекомендуемых изданий МНВО РК и в ведущие мировые базы.

Университет создаст научно-технологический парк, который станет единым комплексом для коммерциализации и трансфера технологий, апробации теоретических знаний на производстве, проведения испытательных и опытно-конструкторских работ. Научно-технологический парк станет местом инкубации и реализации Start-up проектов студентов и молодых ученых.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
6	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	ед.	1	2	3	4	5	6	7
7	Количество совместных диссертационных советов с НИИ	ед.	-	1	1	2	2	3	3
8	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	5	5	10	10	15	15	20
9	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	1	2	2	3	3	4	5
10	Количество start-up проектов, реализованных работниками и обучающимися	ед.	36	38	40	42	44	46	50

Задача 1.3 Стимулирование научной деятельности для поддержки интеллектуального потенциала и привлечения молодых кадров в науку, генерации идей и создания новых продуктов

Университет будет совершенствовать систему КРІ для стимулирования научной деятельности ППС и сотрудников, продолжит развивать меры поощрения по результатам научной деятельности, в том числе по итогам публикаций в высокорейтинговых журналах.

Университет увеличит количество преподавателей-исследователей и будет развивать программу постдокторантуры для привлечения зарубежных ученых и молодых кадров в науку.

Университет продолжит выдачу грантов (грант ВУЗа) для молодых ученых на научно-исследовательские работы.

Университет продолжит формирование и преемственность научных школ через магистратуру, докторантуру, постдокторантуру.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
11	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов от общего количества ППС	%	25	35	35	45	45	55	60
12	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой (до 40 лет включительно) (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	чел.	20	25	30	40	50	60	70
13	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	чел.	15	15	20	20	25	30	35
14	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах	ед.	120	150	200	220	230	240	250
15	Количество статей и обзоров работников вуза в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	ед.	5	8	10	12	14	16	20

Цель 2. Развитие международного сотрудничества и повышение имиджа университета на мировой арене

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Позиция вуза в рейтинге QS WUR	место	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1200-1400	1001-1200

Задача 2.1. Развитие профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и сотрудников, расширение международного партнерства

Университет обеспечит максимальное участие ППС и научных сотрудников в проекте «500 ученых», в национальных/международных программах научных /образовательных стажировок и проектов.

Университет разработает собственную программу по повышению профессионального уровня ППС и сотрудников в лучших зарубежных вузах и центрах.

Университет создаст условия для изучения английского и корейского языков на безвозмездной основе. Разработает меры стимулирования по уровням знания английского языка.

Университет будет увеличивать количество взаимовыгодных меморандумов с зарубежными вузами и центрами. Откроет 3 представительства за рубежом.

Университет будет продвигать бренд университета. Для повышения узнаваемости и обеспечения конкурентоспособности будет непрерывно принимать участие в предметных и глобальных рейтингах вузов мира.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
16	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	чел.	6	14	20	25	30	35	40
17	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	ед.	1	2	3	4	5	6	7
18	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	-	-	1	1	2	2	2
19	Открытие представительств (или филиала) в зарубежных странах	ед.	-	1	-	-	-	-	-

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Цель 1. Модернизация инфраструктуры для создания комфортных условий для студентов и сотрудников

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0,25	0,29	0,32	0,38	0,44	0,46	0,5

Задача 1.1 Материально-техническое обновление аудиторного фонда для безопасности обучающихся, а также для повышения качества работы интеллектуальной и творческой элиты

Университет будет увеличивать финансирование для улучшения материально-технической базы, создания новых аудиторий и увеличения досуговых центров во всех корпусах.

Университет будет привлекать спонсоров и средства Эндаумент-фонда для создания учебно-научных лабораторий, спортивных площадей, эффективного использования рекреационных зон и функционирования коворкинг-центров.

Университет продолжит строительные и ремонтные работы по обновлению учебных аудиторий, общежитий, тренировочных площадей и лабораторий. В связи с увеличением контингента обучающихся, а также открытием филиала школы искусственного интеллекта и бизнес-инкубирования в рамках стратегического партнерства с СеулТех с 2027 года начнется строительство нового кампуса.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	тыс. тг.	14588	23 973	28 498	35100	38400	43000	50720
2	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	5,5	6	6,5	7	7	8	8
3	Количество введенных койко-мест общежитий	Кол.	60	-	200	200	-	450	-

Цель 2. Развитие цифровой архитектуры

Целевой индикатор:

Целевой индикатор	ед. изм.	Плановый период по годам						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Доля переведенных в цифровой формат управленческих процессов	%	50	60	65	70	75	75	75

Задача 2.1 Обеспечение образовательной и научной деятельности, а также всех бизнес-процессов цифровой средой управления

Университет продолжит автоматизацию обмена данными для принятия управленческих решений и будет совершенствовать систему электронного документооборота.

Университет создаст единую информационную систему E-univer.korkyt.kz, направленную на улучшение коммуникации и мобильности всех видов бизнес-процессов.

Университет обеспечит безопасные условия обучения, работы и проживания. Будет обновлена и модернизирована система видеонаблюдения и другие средства для обеспечения комфортной среды во всех зданиях.

Университет обеспечит доступ к информационным и мировым ресурсам, а также будет улучшать цифровую экосистему.

Ключевые показатели:

№	Ключевой показатель	ед. изм.	Плановый период по годам						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
4	Доля покрытия WiFi зонами	%	70	80	90	90	95	95	100
5	Расширение скорости канала	Мб/сек	600	600	700	700	800	800	1000
6	Оцифровка библиотечного фонда	ед.	9200	9700	10200	10500	11000	11500	12000
7	Доступ к отечественным информационным ресурсам (базам данных)	ед.	9	9	9	10	10	11	12
8	Доступ к зарубежным информационным ресурсам (базам данных)	ед.	3	3	3	3	3	3	3

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решение поставленных задач обеспечит достижение следующих ожидаемых результатов:

По стратегическому направлению 1 «Инновационное обеспечение образовательной деятельности и интернационализации»:

- позиция университета в международном рейтинге QS WUR – 1001-1200;
- подготовка специалистов по 3 глобальным образовательным программам;
- трудоустройство выпускников бакалавриата – не менее 82%;
- удовлетворенность обучающихся образовательным процессом – 91%;
- функционирование системы обучения взрослого населения в течение всей жизни с учетом навыков и компетенций предыдущего уровня образования, а также результатов неформального образования;
- адаптивная образовательная среда для лиц с особыми образовательными потребностями;
- функционирование Change School, бизнес-инкубатора, СеулТех.

По стратегическому направлению 2 «Развитие науки и международного сотрудничества»:

- доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов от общего количества ППС – 60%;
- количество финансируемых исследовательских проектов (по грантовому финансированию), выполняемых на базе вуза – 20;
- количество статей ППС в индексируемых научных журналах – 250;
- количество статей и обзоров работников вуза в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR – 20.

По стратегическому направлению 3 «Модернизация инфраструктуры и цифровизация»:

- комфортные условия для всесторонней интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и преподавателей;
- оптимизация бизнес-процессов университета в цифровой формат – 75%.

6. РЕСУРСЫ

Для реализации Программы развития университет имеет необходимые человеческие, финансовые, библиотечные ресурсы.

Человеческие ресурсы. Образовательную деятельность в университете осуществляет 535 преподавателей, из них 26 докторов наук, 43 (PhD) доктора, 193 кандидата наук, 251 магистр. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной связи с производством по совместительству приглашены кандидаты и доктора наук, специалисты соответствующих отраслей.

Стипендиаты международной программы «Болашак» – 40 чел. По проекту «500 ученых» в 2022-2023 гг. стажировку прошли 6 чел., с 2023 года – 14 чел.

Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» являются 38 преподавателей. 27 преподавателей избраны действительными членами Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской инженерной академии, Международной инженерной академии, Казахской национальной академии образования, Казахской национальной инженерной академии, Международной академии наук педагогического образования, Академии педагогических наук Республики Казахстан, Национальной академии естественных наук Республики Казахстан.

Обладателями почётного звания «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» являются 6 преподавателей, нагрудного знака «Еңбек даңқы» – 1, Ордена «Құрмет» – 5, медали «Ерен еңбегі үшін» – 8.

«Заслуженным мастером спорта РК» является 1 преподаватель, «Мастером спорта» – 1, звание «Қазақстанның құрметті спорт қайраткері» имеет 1 преподаватель, обладателем нагрудного знака «Құрметті спорт қызметкері» является 1 преподаватель, звание «Почетный деятель спорта РК» присвоено 1 преподавателю, званиями «Заслуженный тренер РК» обладают 5 человек. Знаком «Мәдениет қайраткері» награжден 1 преподаватель, нагрудными знаками «Отличник культуры РК» – 2 преподавателя.

Инфраструктура университета включает 10 учебных корпусов, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 6 студенческих столовых, библиотеку с 4 читальными залами и модернизированную библиотека в формате Open space, агробиологический участок с тепличным хозяйством, учебно-тактический полигон военной кафедры и 5 общежитий.

Библиотечные ресурсы. Общий книжный фонд научной библиотеки университета составляет 2 119 193 экземпляра.

С декабря 2020 года функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро».

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к базам данных отечественных электронных библиотек «AlemBook» (<https://alemlibrary.kz/>), РМЭБ (<http://rmebrk.kz>) Республиканской межвузовской электронной библиотеки, КазНЭБ (<http://kazneb.kz>) Казахской национальной электронной библиотеки, к использованию мировых ресурсов научных баз данных Web of Science Clarivate Analytics) <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/webof-science/>, информационной базы компании Elsevier <https://www.elsevier.com/solutions/>, Scopus - <https://www.scopus.com/search/>, бесплатно использовать ресурсы фонда «Polpred.com Обзор СМИ» <https://polpred.com/> и научной электронной библиотеки «E-library» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

В целях оцифровки библиотечного фонда приобретен высокоскоростной сканер Optima A2 стоимостью 6 496, тыс. тенге. В 2022-2023 учебном году составлено 647 экземпляров электронных версий книг, в общей электронной базе внедрена электронная версия издания в количестве 9308 экземпляров.

95% изданных учебников, учебно-методических пособий, методических указаний, монографий и электронных учебников профессорско-преподавательского состава университета подготовлены на казахском языке.

Финансовые ресурсы, тыс. тенге

№	Виды доходов	Годы						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Бюджетные средства							
1	Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием	3 421 439,9	4 154 250	4 248 866	4424 137	4 752 068	5 157 140	5532 924
2	Академическая мобильность обучающихся	13347,9	14 100	15 000	17 000	20 000	23 000	25 000
3	Грантовое финансирование научных исследований	293843,5	382 200	400 000	450 000	500 000	550 000	600 000
4	Привлечение зарубежных специалистов в преподавательскую деятельность	7360	10 500	15 000	18 000	22 000	25 000	27 000
5	Финансирование из местного бюджета	31784,2	5 100	12 000	15 000	18 000	21 000	24 00
6	Финансирование из		1 500 000	1 250 000	1250 000			

	республиканского бюджета на создание Центра академического превосходства							
7	Программно-целевое финансирование	250 000	250 000	250 000				
	Итого бюджетные средства	4 017 775,5	6 066 150	6 190 866	6 174 137	5 312 068	5 776 140	6 187 324
	Внебюджетные средства							
7	Научные исследования	70 350,9	90 000	110 000	130 000	150 000	160 000	170 000
8	Оказание платных образовательных услуг	2 277 790,1	2 506 750	2 832 577	2 949 425	3 168 046	3 438 093	3 688 616
9	Оказание прочих платных образовательных услуг	169 133,5	210 000	230 000	250 000	300 000	330 000	370 000
	Итого внебюджетные средства	2 517 274,5	2 806 750	3 172 577	3 329 425	3 618 046	3 928 093	4 228 616
	ВСЕГО	6 535 050	8 872 900	9 363 443	9 503 562	8 930 114	9 704 223	10 415 940

7. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ

МИО – местные исполнительные органы

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

СеулТех – Сеульский национальный университет науки и технологий

СОП – совместная образовательная программа

Международная образовательная программа – специальная программа обучения, которая предоставляет возможность студентам и преподавателям получить образование или провести учебный семестр за пределами своей страны. Эта программа разрабатывается и реализуется в рамках сотрудничества между образовательными организациями разных стран.

Организованная общественная деятельность – общественная жизнь университета, благотворительные акции в детских домах, школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями, для ветеранов ВОВ и трудового фронта, марафоны, концертные программы, студенческое самоуправление, клубы и общественные организации, конкурсы, фестивали, флеш-мобы, волонтерство, дебаты.

Сотрудничество или коллаборация – процесс совместной деятельности в какой-либо сфере двух и более людей или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса).

Эндаумент-фонд – целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.