

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Бекітемін
Жаратылыстану институтының
академиялық сапа комитетінің
төрағасы Н.А.Ахатаев
2024ж.



6B01422 - Дене шынықтыру және спорт (IP)
білім беру бағдарламасының
2024-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B01422 Физическая культура и спорт (IP)
на 2024-2028 годы

DEVELOPMENT PLAN
Educational program
6B01422 - Physical culture and Sports (IP)
for 2024-2028

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED

Жаратылыстану институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді/
Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института естествознания/ Approved at
the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Natural Sciences

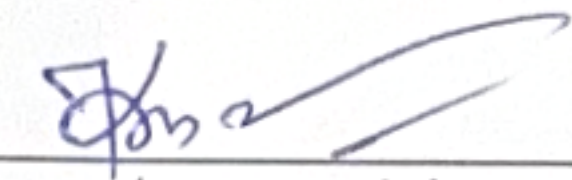
Хаттама/ протокол/ protocol № ____ « ____ » ____ 2024.

Төраға/ Председатель/ Chairman  Ахатаев Н.А.
(қолы/ подпись/ signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық» БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП " физическая культура и начальная военная подготовка»/ at the meeting of the OP "physical culture and initial military training"

Хаттама/ протокол/ protocol № ____ « ____ » ____ 2024.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP  Куатбеков Ш.Н.
(қолы/ подпись/ signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/ Стратегический план развития КГУ им. Коркыт Ата на 2024-2028 годы/ Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2023-2027.

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

6B01422(IP) Дене шынықтыру және спорт/ БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 6B01422(IP) Физическая культура и спорт / Members of the Employers' Council for 6B01422(IP) Physical culture and sport	Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған мамандандырылған сыныптары бар Абай мектебі директоры Уткелбаева Айгуль Алтынбековна №179 Айбай Хангелдин атындағы орта мектеп директоры Қошқарбеков Өркен Орынбекович Қызылорда облысының дене шынықтыру, спорт және туризм басқармасы, оқу-спорттық бөлімінің басшысы С.Т.Бертай
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Қызылорда облысы бойынша жалпы білім беру мекемелерінің басшылары
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	Қызылорда облысы білім басқармасының Тәрбие, спорт және қосымша білім беру орталығы директоры Ф.Л.Досаев
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	- И.В.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицей» - Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицей - Ә.Мүсілімов атындағы №101 мектеп-лицей - І.Қабылов атындағы №12 ақпараттық технология мектеп-лицейі
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	- Жалаңтөс Баһадүр Сейтқұлұлы атындағы олимпиадалық резервтің облыстық мамандандырылған мектеп-интернат - Қайсар футбол клубы - Облыстық жоғары спорт шеберлігі мектебі - Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицейі - Ж.Нұрсейітов атындағы №233 мектеп - Абылай Хан атындағы №140 мектеп

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurem ent	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/ чел./ man	240	463	760	1000	1200
2	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті (қыс.оқыту.)/ Контингент обучающихся после средне технич.проф или среднего образования (уск.обуч.)/ The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter.training.)	адам/ чел./ man					
3	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/ чел./ man					
4	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық/ Прием на дневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/ чел./ man					
5	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Admission to the accelerated form of education (3 years,4 years)	адам/ чел./ man	33	26	22	22	20
6	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/ чел./ man				240	450

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/

Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	2024	2025	2026	2027	2028
1	Атамекен рейтингіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	15	12	10	7	5
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact	+				+

3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	нақты/ факт/ fact	+				+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	нақты/ факт/ fact	+		+		+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	3	3	3	3	3
6	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	37,5	37,	45	50	50
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	15	15	15	15	15
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%				70	80
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	3	4	5	5	6

11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	50	52	55	60	65
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек педмамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	45	50	55	60	65
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген МООК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	2	2	3
14	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/ The share of those who have entered universities with the signs "Altyn Belgi", winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total number	%	-	-	-	-	-

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/ Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	-	1

шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university			-	-	-	-	-
Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university			-	-	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	-	-
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	1	2	3
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	3	5	7	10
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	3	5	7	10
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	2	3	3	3	3
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	2	3	3	3	3
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	-	-	1	1	1
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	1	1	1

10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	-	-	-	1	1
-----	--	--------------------	---	---	---	---	---

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2023	2024	2025	2026	2027
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./ man	1	1	2	2	2
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	1	1	2	2	2
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	2	2
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	3	3	3	4	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	5	7	8	10

7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	5	5	15	15	20
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны / Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions	адам/ чел./ man	5	5	7	8	10
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	3	3	3	3	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	2	2
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	1	1
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	-	1
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	5	7	7	8
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	100	-	-	100	-

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

№	Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы/ Наименование рисков, препятствующих достижению цели/ The name of the risks preventing the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар/ По управлению рисками мероприятия/ Risk management activities
1.	Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	Студенттердің жаң-жақты білім алуы үшін қолайлы жағдайлар жасау/ Создание благоприятных условий для всестороннего обучения студентов/ Creation of favorable conditions for comprehensive education of students
2.	Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	Стандарттарға сай оқу материалдық-техникалық базаны нығайту/ Укрепление учебной материально-технической базы в соответствии со стандартами/ Strengthening the educational material and technical base in accordance with the standards/
3.	Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров / Lack of qualified scientific and pedagogical staff	Ғылыми атақ дәрежесі бар мамандарды, ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушыларды штатқа жұмысқа шақыру, магистр оқытушыларды PhD мақсатты докторантураға оқуға жіберу/ Приглашение на работу в штат специалистов, имеющих ученую степень, заслуженных тренеров РК, направление магистров на обучение в целевую докторантуру PhD/ Invitation to work in the staff of specialists with an academic degree, honored trainers of the Republic of Kazakhstan, referral of masters for training in a targeted PhD doctoral program/
4.	Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка Late development (untimely development) of innovative educational programs	БББ дайындау барысында жұмыс тобының жүйелі жұмысын ұйымдастыру/ Организация системной работы рабочей группы в процессе подготовки ОП/ Organization of the systematic work of the working group in the process of preparing the OP/
5.	Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг / Decrease in the quality of educational services	Білім беру қызметтерін сұранысқа сәйкес жүйелеу, ПОҚ біліктілігін арттыру/ Систематизация образовательных услуг в соответствии со спросом, повышение квалификации ППС/ Systematization of

		educational services in accordance with demand, professional development of teaching staff/
6.	Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	Берілген білімнің өзектілігін саралау, жіберілген кемшіліктер бойынша толықтыру жұмыстарын жүргізу/ Дифференциация актуальности переданных знаний, проведение работы по восполнению допущенных недостатков/ Differentiation of the relevance of the transferred knowledge, carrying out work to fill in the shortcomings/
7.	ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in journals	Семинар тренингтерге қатысу, білікті мамандардан кеңес алу/ Участие в семинарских тренингах, консультация квалифицированных специалистов/ Participation in seminar trainings, consultation of qualified specialists/
8.	Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	Ғылыми жоба жұмысын жүйелеу, жоба өзектілігін зерделеу, сапаны арттыру/ Систематизация работы научного проекта, изучение актуальности проекта, повышение качества/ Systematization of the work of the scientific project, study of the relevance of the project, quality improvement/
9.	Ғылыми өнімді коммерцияландыруға бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	Ғылыми жоба жұмысын жүйелеу, жоба өзектілігін зерделеу, сапаны арттыру/ Систематизация работы научного проекта, изучение актуальности проекта, повышение качества/ Systematization of the work of the scientific project, study of the relevance of the project, quality improvement/
10.	Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларына сәйкес қабылдау, талапты күшейту/ Приемка в соответствии с техническими характеристиками материально-технической базы, усиление требований/ Acceptance in accordance with the technical characteristics of the material and technical base, strengthening of requirements/
11.	Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	Түрлі форматта кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу/ Проведение профориентационной работы в различных форматах/ Conducting career guidance work in various formats

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP

Кuatbekov Ш.Н.