

«Утверждаю»
Председатель комитета академического
качества
Н.А. Ахатаев
2024 г.

6B01422(IP фин.)- «Физическая культура и спорт»

Кызылорда, 2024 г

	Введение	3
1	Описание ОП	3
2	Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы	3
2.1	Цели Образовательной программы	3
2.2	Задачи Образовательной программы	3
2.3	Общие и профессиональные компетенции	4
2.4	Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	4
2.5	Личностные качества специалиста по физической культуре и спорту	6
	Выводы	6
	Приложение 1	7

Введение

Подготовка конкурентоспособного и востребованного учителя физической культуры, тренера-преподавателя по выбранному виду спорта, направленная на осуществление образовательной деятельности в современных условиях, соответствующей статусу педагога с высокой гражданской ответственностью.

Разработка модели выпускника в свете реализации Основных направлений Болонского процесса призвана ответить на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен решать специалист со степенью бакалавра физической культуры и спорта. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, является главной стратегической целью Кызылординского университета имени Коркыт Ата. В университете систематически проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечение учебно-методическими, информационными и материально - техническими ресурсами, необходимыми для учебного процесса и систематическое улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качественной подготовки выпускников бакалавриата, востребованных на рынке труда.

1. Описание ОП

Для молодежи, обучающейся по образовательной программе Физическая культура и спорт созданы оптимальные условия для всестороннего физического развития, совершенствования физических качеств, присущих каждому человеку, воспитанию духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечение на этой основе готовности каждого члена общества к плодотворному труду и другим общественно значимым видам деятельности. Специалист в этой области обладает полным комплексом знаний и навыков для работы как в области физической культуры и спорта так и в других видах деятельности. Все они направлены на познание, чтобы максимально использовать возможности человека. Кроме того, профессионал способствует пропаганде здорового образа жизни. Он прививает людям общечеловеческие ценности. Поэтому в учебном процессе возникает необходимость освоения дисциплин в различных областях: естественных и экономических, социальных и гуманитарных.

Большое значение имеет пропаганда университетского спорта, что в свою очередь способствует воспитанию молодежи стойкости, смелости, патриотизма и добродетельности, физического и духовного развития. Развитие физической культуры и спорта в университете стало приоритетным направлением, что позволило внести значительный вклад в развитие Казахстанского Спорта.

2. Составные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста, в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цели образовательной программы

Главная цель системы физической культуры и спорта — это воспитание сильных и здоровых людей, готовых к защите нашей страны, творческому труду, граждан, прошедших всестороннюю физическую подготовку. Обеспечить квалифицированными специалистами в области физической культуры и спорта детские дошкольные учреждения, школы, средние и высшие учебные заведения, воинские части, поликлиники и других государственные, общественные учреждения организованные на государственной и общественной основе.

Целью образовательной программы «Физическая культура и спорт» является содействие достижению целей устойчивого развития Республики Казахстан по оздоровлению общества и обеспечению качественного образования через подготовку учителей физической культуры и тренеров по спорту на уровне мировых стандартов.

2.2 Задачи образовательной программы

Задачи по образовательной программе 6B01422(IP фин.) - Физическая культура и спорт укрепление здоровья молодежи, развитие способностей по выбранным видам спорта, воспитание на международной арене волевых спортсменов, защищающих честь своего народа, Родины, подготовка активных учащихся по направлению физической культуры и спорта, оказание помощи общеобразовательным школам в направлении массового спорта, пропаганда спорта.

2.3 Общие и профильные компетенции

Бакалавры ОП 6B01422(IP фин.) Физическая культура и спорт могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: Организационно-управленческая деятельность:

- Участие в формировании и реализации государственной политики в области физической культуры и спорта.

- Развитие физической культуры и спорта в Республике Казахстан, подготовка спортивного резерва и спортсменов республиканского и международного уровня.

- Участие в создании и укреплении материально-технической базы физической культуры и спорта.

- Пропаганда спортивного движения, а также подготовка, повышение квалификации специалистов по физической культуре и спорту в пределах своей компетенции.

2.4 Матрица соотношения результатов обучения и формируемых компетенций по образовательной программе

[illegible]

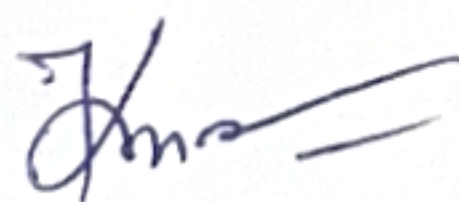
2.5. Личные качества специалиста ОП 6B01422(IP фин.) - физическая культура и спорт

Специалист по физической культуре и спорту должен быть ответственным, любить детям и спорт, обладать организаторскими способностями, быть коммуникабельным и стрессоустойчивым. Важно также быть терпеливым, внимательным, уметь мотивировать и вдохновлять, а также физически здоровым и выносливым.

Ключевыми личностными качествами бакалавра ОП 6B01422(IP фин.) - **физическая культура и спорт** являются:

- Любовь к физической активности и пропаганда здорового образа жизни.
- Желание передавать свои знания и формировать хорошие отношения с учениками.
- Ответственность за безопасность занятий и здоровье подопечных.
- Общительность, умение находить подход к разным детям и взрослым.
- Терпимость, тактичность и умение понимать настроения учащихся.
- Способность мотивировать и вдохновлять, быть примером для окружающих.
- Умение быстро принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- Организованность, целеустремленность в достижении образовательных целей.
- Стессоустойчивость и психическая стабильность для работы в стрессовых условиях.
- Наблюдательность, внимательность к деталям и умение замечать особенности каждого.
- Инициативность, самостоятельность и стремление к самосовершенствованию.
- Хорошая физическая форма, выносливость и хорошее общее здоровье.

Руководитель ОП «Физическая культура и начальная военная подготовка»:



Ш.Н.Кuatбеков