



**«БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ АРҚЫЛЫ  
ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫН ІЛГЕРІЛЕТУ»**

дөңгелек үстел  
материалдары

материалы

круглого стола

**«ПРОДВИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ»**

materials

of the round table

**"PROMOTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS  
THROUGH EDUCATION AND RESEARCH"**

28.02.2025



*Жалпы редакциясын басқарған* Нұрмұхаметов Нұрбақыт Нұрбопаұлы – Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Стратегия және ІТ департаментінің директоры, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент

*Редакционную коллегияю возглавил* директор Департамента стратегии и ІТ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, кандидат экономических наук, доцент Нурмухаметов Нурбахыт Нурбопаевич

**Жауаптылар/ответственные:**

Темирова Ақмарал Болатқызы – э.ғ.к., Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің экономика және басқару кафедрасының доценті/ к.э.н., доцент кафедрасы экономика и управления Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Шильманова Алтынай Мұсақызы – э.ғ.к., Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің экономика және басқару кафедрасының аға оқытушысы/ к.э.н., ст.преподаватель кафедрасы экономика и управления Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Исмағұлова Сандуғаш Жаркенқызы – Кәсіби әлеуметтік қызметкерлер ұлттық альянсы Қызылорда облысы бойынша филиалының басшысы/руководитель Филиала Национального альянса профессиональных социальных работников по Кызылординской области

Редакция алқасы ұсынылған материалдардың мазмұнына жауап бермейді.

Редакционная коллегия не несет ответственности за содержание представленных материалов.

«БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ АРҚЫЛЫ ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫН ІЛГЕРІЛЕТУ» атты дөңгелек үстел материалдары, Қызылорда, 28.02.2025ж., 77бет.

Материалы материалы круглого стола «ПРОДВИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ», Кызылорда, 28.02.2025г. – 77стр. – казақша, орысша.

© КГУ им.Коркыт Ата, 2025г.

### *АЛҒЫ СӨЗ*

Әр заманның ұрпаққа қояр өз талабы, өз міндеттері бар. Біріккен Ұлттар Ұйымының 2030 жылға дейінгі күн тәртібі – бұл тарихта бұрын-соңды болмаған және 193 ел бірыңғай келісіп жалпы әзірлеген маңызды келісім.

Тұрақты даму саласындағы мақсаттар (ТДМ) халықтың әл-ауқатын жақсартуға бағытталған іс-әрекетке шақырудың бір түрі болып айқындалған.

Барлық мақсаттар мен көрсеткіштер баламалы және өзара байланысты, бірақ олардың іс-әрекетке сәйкес өзектілігі елге және географиялық аймаққа байланысты өзгереді.

Қабылданған мақсаттардың бір ерекшелігі – олар тек әлемдегі ел үкіметтеріне ғана емес, сонымен қатар тұрақты даму процесінің басқа қатысушыларына: бизнеске, азаматтық қоғамға, барлық жеке тұлғаларға арналған.

Осыған байланысты экономикалық өсуді арттыру және білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау және жұмыспен қамту, сондай-ақ климаттың өзгеруіне қарсы күрес және қоршаған ортаны қорғау саласындағы бірқатар мәселелерді шешу жөнінде шаралар қабылдануға тиіс.

«Білім беру және зерттеу арқылы Тұрақты даму мақсаттарын ілгерілету» атты дөңгелек үстел Қазақстандағы ЮНИСЕФ, ҚР Ұлттық экономика министрлігінің Экономикалық зерттеулер институты, «Қазақстанның кәсіби әлеуметтік жұмыскерлерінің ұлттық альянсы» РҚБ (КӘЖҰА) атсалысуымен ұйымдастырылды.

Дөңгелек үстелдің мақсаты – «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ базасында аймақтағы білім беру, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-экономикалық процестерге Тұрақты даму мақсаттарын (ТДМ) интеграциялау контекстіндегі идеяларды талқылау және ілгерілету алаңын құру.

Мақсатқа жету үшін мынадай міндеттер анықталды:

– аймақтың тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізуде адами капиталды дамыту және халықтың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша өзара әрекеттесу және ынтымақтастық орнату;

– ТДМ көрсеткіштеріне қол жеткізудегі әлеуметтік жұмыстың рөлін тереңірек түсіну үшін мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдармен, үкіметтік емес ұйымдармен диалог құру.

Дөңгелек үстел жұмысының нәтижесінде:

- тұрақты серіктестікті құру: дөңгелек үстелге қатысушылардың тұрақты даму мақсаттарын ілгерілету үшін білім беру, тәрбие және әлеуметтік-экономикалық үдерістер аясында өңірдегі тұрақты дамуы саласындағы бастамаларын бірлесіп жоспарлау және іске асыруда ынтымақтастықты нығайту;

- адами капиталды нығайту: тұрақты даму принциптерін білім бағдарламалары мен ғылыми жобаларға біріктіру үшін оқытушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту;

- әлеуметтік жұмыс проблемасының маңыздылығын мойындау: ТДМ-на қол жеткізу үшін әлеуметтік жұмыстың маңыздылығы туралы қоғамның хабардарлығын арттыру күтіледі.

Дөңгелек үстел жұмысына онлайн қосылу арқылы БҰҰ, ЮНИСЕФ, ДДҰ, Біріккен Ұлттар Ұйымының Азық-түлік және ауыл шаруашылығы ұйымының Қазақстандағы өкілдері; ҚР Сыртқы істер министрлігінің ерекше тапсырмалар жөніндегі елшісі **Надиркулова Алуа Ахметжанқызы**; ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің кеңесшісі, «ITeachMe» ҚҚ біліктілікті дамыту орталығының директоры **Бегалиева Захира Оңғарбайқызы**; Біріккен Ұлттар Азық-түлік және ауыл шаруашылығы ұйымының (ФАО) Қазақстандағы ФАО бағдарламасының үйлестірушісі **Бозаева Жаңыл Тоқанқызы**; Экономикалық зерттеулер институтының Тұрақты даму мақсаттары хатшылығының жетекші сарапшысы **Нұржанова Мадина Ботаевна**; Қазақстандағы БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) климаттың өзгеруі жөніндегі бағдарламалардың үйлестірушісі **Стативкина Анна Вячеславовна**; Г.В.Плеханов атындағы Ресей экономикалық университетінің мемлекеттік және муниципалды қаржы кафедрасының доценті, э.ғ.к. **Степанова Диана Игоревна**; Қазақстан Республикасы Индустрия және сауда министрлігінің Сауда саясаты орталығында «QazTrade» АҚ бас директорының орынбасары, халықаралық сарапшы **Құлбатыров Нұрлан Найзабекұлы**; Кәсіби әлеуметтік қызметкерлер ұлттық альянсы директорының орынбасары **Аубакирова Аягөз Қайыртайқызы**; Satbayev University ТДМ бойынша жобалық кеңсе басшысының м. а. **Жаксалыкова Әлия Қожабекқызы**; КӘЖҰА Алматы облысы бойынша филиалының басшысы **Абдыкалыкова Жанар Нұрахметқызы**; С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті Ғылым және инновациялар департаментінің директоры, PhD **Булхайрова Жанна Серікқызы**; Қазақстандағы БҰҰ Жастар кеңесінің мүшесі, Enactus Seifullin University капитаны **Кульжанова Тахмина**, сонымен қатар КӘЖҰА Қызылорда облысы бойынша филиалының басшысы **Исмағұлова Сандуғаш Жаркенқызы**; ЮНИСЕФ-тің шебер-жаттықтырушысы, Қызылорда қаласының №1 емханасының әлеуметтік жұмыс жөніндегі маманы **Молдабаева Меруерт Рүстемқызы**; Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы Білімді дамыту және еңбек ақы қорын талдау, мониторингілеу бөлімінің басшысы **Абиева Шынар Арапбекқызы**; ҚР Адам құқықтары жөніндегі Уәкілдің Қызылорда облысы бойынша өкілдігінің мамандары; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылары қатысты.

## ***ПРЕДИСЛОВИЕ***

Повестка дня ООН на период до 2030 года — это знаковое соглашение: никогда прежде в истории 193 страны не разрабатывали и не согласовывали единую общую повестку.

Цели в области устойчивого развития определены как форма призыва к действиям, направленным на улучшение благосостояния населения.

Все цели и показатели равнозначны и взаимосвязаны, но их актуальность для действий варьируется в зависимости от страны и географического региона.

Одной из особенностей принятых целей является то, что они предназначены не только для правительств стран мира, но и для других участников процесса устойчивого развития: бизнеса, гражданского общества, всех физических лиц.

В этой связи должны быть приняты меры по повышению экономического роста и решению ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и занятости, а также борьбы с изменением климата и охраны окружающей среды.

Круглый стол «Продвижение Целей устойчивого развития через образование и исследование» организован совместно с ЮНИСЕФ в Казахстане, Институтом экономических исследований МНЭ РК, РОО «Национальный альянс профессиональных социальных работников Казахстана» (НАПСР).

Цель проведения – создание платформы на базе НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» для обсуждения и продвижения идей в контексте интеграции целей устойчивого развития в образовательные, исследовательские и социально-экономические процессы региона.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- взаимодействие и сотрудничество по вопросам развития человеческого капитала и обеспечения благополучия населения в достижении целей устойчивого развития региона;
- создание диалога с государственным и местным исполнительными органами, неправительственными организациями для более глубокого понимания роли социальной работы в достижении индикаторов ЦУР.

По результатам работы круглого стола ожидаются:

- создание устойчивых партнерств: укрепление приверженности участников круглого стола ЦУР для совместного планирования и реализации инициатив в области устойчивого развития региона в контексте образовательного, воспитательного и социально-экономического процессов;
- укрепление человеческого капитала: развитие профессиональных компетенций преподавателей и исследователей для интеграции принципов устойчивого развития в образовательные программы и исследовательские проекты;

- признание значимости проблемы социальной работы: повышение осведомленности общественности о важности социальной работы для достижения ЦУР.

В работе круглого стола приняли онлайн-участие представители ООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Бюро по связям и партнерству Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций в Казахстане, Посол по особым поручениям Министерства иностранных дел РК **Надиркулова Алуа Ахметжановна**; советник министра труда и социальной защиты населения РК, директор ОФ «ITeachMe» центр развития компетенций **Бегалиева Захира Онгарбаевна**; координатор программы ФАО в Казахстане Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО) **Бозаева Жаныл Токановна**; ведущий эксперт Секретариата по целям устойчивого развития Института экономических исследований **Нуржанова Мадина Ботаевна**; координатор программ по изменению климата Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане **Стативкина Анна Вячеславовна**; ведущий специалист Федерального методического центра финансовой грамотности населения, доцент кафедры государственных и муниципальных финансов Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова, к.э.н. **Степанова Диана Игоревна**; заместитель генерального директора АО «QazTrade» при Центре торговой политики Министерства индустрии и торговли РК, международный эксперт **Кулбатыров Нурлан Найзабекович**; и.о. руководителя проектного офиса по ЦУР Satbayev University **Жаксалыкова Алия Кожабековна**; заместитель директора РОО «Национальный альянс профессиональных социальных работников» (НАПСР) **Аубакирова Аягоз Каиртайевна**; руководитель Филиала НАПСР по Алматинской области **Абдыкалыкова Жанар Нурахметовна**; Директор департамента науки и инноваций Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина **Булхаирова Жанна Сериковна**; член Молодежного совета ООН в Казахстане, капитан Enactus Seifullin University **Кульжанова Тахмина**; также приняли офлайн-участие руководитель отдела развития образования и анализа фонда оплаты труда, мониторинга Управления экономики и финансов Кызылординской области **Абиева Шынар Арапбековна**; специалисты Представительства Уполномоченного по правам человека РК по Кызылординской области; руководитель филиала НАПСР по Кызылординской области **Исмагулова Сандугаш Жаркеновна**; мастер-тренер ЮНИСЕФ, специалист по социальной работе поликлиники №1 г.Кызылорда **Молдабаева Мерuert Рустемовна**; профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Кызылординского университета имени Коркыт Ата.

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің  
Басқарма төрағасы – ректоры  
Каримова Бейбіткүл Сәрсемханқызының сөзі*

## **Құрметті дөңгелек үстелге қатысушылар мен қонақтар!**

Сізді тұрақты даму мақсаттарына арналған бүгінгі кездесуде көргеніме қуаныштымын.

БҰҰ-ның «Әлемді өзгерту: 2030 жылға дейінгі Тұрақты даму күн тәртібі» атты 17 жаһандық бағытты қамтитын ресми құжаты адамзаттың әл-ауқатын арттыруға және Жер планетасын қорғауға бағытталған. Тұрақты даму мақсаттары білім мен ғылымның сапасын жақсартуды және дамытуды қамтамасыз ету, жастарды тәрбиелеу, өңірдің әлеуметтік-экономикалық үдерісін жетілдіру саласындағы кең ауқымды және батыл бастаманың бөлігі болып табылады.

«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ Тұрақты дамудың мақсатын іске асыруға аса мән береді және олар университеттің Тұрақты даму саласындағы саясатында, Даму бағдарламасында және Институттардың стратегиялық даму жоспарында көрініс тапқан.

Оқытушылардың, студенттердің, түлектердің жетістіктері, сондай-ақ олардың орнықты даму мақсаттарына қол жеткізу бағытындағы күш-жігері біздің университетке әлемнің үздік университеттерінің қатарында болуға және әлемдік рейтингтерінде QS – 1401+, Green Metric-1160, Times Higher Education-1501+ озық позицияларды иеленуге мүмкіндік беруде.

Бүгінгі таңда университетте 10 512 студент білім алуда, оның ішінде 4 905 мемлекеттік білім гранты бойынша оқиды (бакалавриат – 9 888 адам, магистратура – 548 адам, докторантура (PhD) – 76 адам).

Кадрларды даярлау 140 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады (бакалавриат – 83, магистратура – 44, докторантура – 13).

Бірлескен 6 білім беру бағдарламасы алыс және жақын шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен бірге кадрлар даярлаудың мына бағыттары бойынша әзірленді: Бухгалтерлік есеп және аудит; Мелиорация, рекультивация және жерлерді қорғау; Кадастр; Электр энергетикасы; Экология; Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау.

Қос диплом бағдарламасы бойынша Мәскеу авиация институтының «Восход» филиалы және Ж.Баласағын атындағы Қырғыз ұлттық университетімен бірлескен «Компьютерлік технологиялар және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББ, «Педагогика және психология» ББ жүзеге асырылуда.

2024 жылы «SeoulTech» университетімен қос дипломды «AI архитектор», «Деректерді басқару» ББ бағдарламалары бойынша кадрларды даярлау туралы келісімге қол қойылды. Бұл бағдарламалар 2025 жылы іске қосылмақ.

Білім алушыларымыздың еліміздің және шетелдік алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарында білім алуына академиялық ұтқырлық бағдарламасы арқылы мол мүмкіндіктер жасалған. Бұған негіз ретінде соңғы оқу жылдарында академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 198 студент шетелдің жоғары оқу орындарында білім алды (Лодзь университеті (Польша) – 47, Хубей университеті (ҚХР) – 33, ТИИМСХ (Өзбекстан) – 32, Каннам университеті (Оңтүстік Корея) – 27, Селчук университеті (Түркия) – 17, Баласағын атындағы Қырғыз ұлттық университеті – 16, Ховест университеті (Бельгия) – 7, Хаджи Байрам Вели университеті (Түркия) – 6, Азербайжан мемлекеттік экономикалық университеті – 5, Самарканд мемлекеттік шетел тілдері институты – 4, Манас Қырғыз-Түрік университеті – 4).

Университетімізде студенттердің стартап жобалары мен инновациялық идеяларын жүзеге асыруға және студенттердің кәсіпкерлік санасын оятып, қаржылық және цифрлы дағдыларын дамытып, табыстылыққа шығуына мүмкіндік беретін – Кузылорда Hub бизнес-инкубациялау орталығы жұмыс істейді.

Оқу орнымызда студенттердің білім алуымен қатар университеттің әлеуметтік-мәдени өміріне белсенді қатысуы үшін де бар жағдайлар жасалған: 21 жастар ұйымы мен 11 спорт секциясы қызмет көрсетеді.

Студенттердің жеке тұлғасын дамыту үдерісіне университеттің белсенді қатысуын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік қолдау жұмыстары жылдан жылға артып келеді. Мәселен, биылғы оқу жылы 625 білім алушы әлеуметтік қолдауға ие болды.

Сонымен қатар, студенттердің жеке және зияткерлік даму ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудегі мәселелердің психологиялық себептерін диагностикалау және алдын алу және жою мақсатында университетте психологиялық қолдау орталығы қызмет көрсетеді.

Білім тұрақты даму саласындағы көптеген мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік беретін негізгі элемент болып табылады. Сапалы білім теңсіздікті азайтуға және гендерлік теңдікке қол жеткізуге ықпал етеді, салауатты және тұрақты өмір сүруге мүмкіндік береді. Білім адамдар арасындағы қарым-қатынаста төзімділікті арттыруда және бейбіт қауымдастықтардың қалыптасуына ықпал етуде де маңызды рөл атқарады.

Осыған байланысты біз ТДМ-ға жету үшін шұғыл, өршіл және практикалық әрекеттерді қолдау үшін пікір алмасуымыз керек.

Бүгінгі дөңгелек үстел ТДМ-ын ілгерілету төңірегінде барлық мүдделі тараптарды біріктіруге және өзара сенімді нығайта отырып, ынтымақтастықты арттыруға мүмкіндік береді деп үміттенемін.

Дөңгелек үстел жұмысына қатысушылар мен қонақтарға алғысымды білдіремін.

Назарларыңызға рақымет және жемісті пікіралмасулар мен жаңа жетістіктер тілеймін!

*Приветственное слово Председателя Правления –  
ректора Кызылординского университета имени Коркыт Ата  
Каримовой Бейбиткуль Сарсемхановны*

### **Уважаемые участники и гости круглого стола!**

Рада приветствовать вас на сегодняшней встрече, посвященной целям устойчивого развития.

Официальный документ ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», который охватывает 17 глобальных направлений, нацелен на повышение благосостояния человечества и защиту планеты Земля. Цели устойчивого развития являются частью широкомасштабной и смелой инициативой в области развития и обеспечения качества образования и науки, воспитания молодежи, развития социально-экономического процесса региона.

В реализации Целей устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» уделяет большое внимание, что нашли отражение в Политике в области устойчивого развития, Программе развития и Стратегическом плане развития институтов университета.

Достижения преподавателей, студентов, выпускников, а также их усилия по достижению Целей устойчивого развития позволяют нашему университету быть в числе лучших университетов мира и занимать передовые позиции в мировых рейтингах QS – 1401+, Green Metric– 1160, Times Higher Education – 1501+.

На сегодняшний день в университете обучаются 10512 студентов, из них 4905 обучаются по государственным образовательным грантам (бакалавриат – 9888 человек, магистратура–548 человек, докторантура–76 человек).

Подготовка кадров осуществляется по 140 образовательным программам (бакалавриат – 83, магистратура – 44, докторантура – 13).

Разработано 6 совместных образовательных программ с ведущими университетами дальнего и ближнего зарубежья по направлениям подготовки: Бухгалтерский учет и аудит; Мелиорация, рекультивация и охрана земель; Кадастр; Электроэнергетика; Экология; Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды.

По программе двойного диплома реализуются 2 образовательные программы: Компьютерные технологии и программное обеспечение (филиал Восход Московского авиационного института); Педагогика и психология (Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына).

В 2024 году подписано соглашение с университетом «SeoulTech» о подготовке кадров по двум дипломным образовательным программам «AI архитектор», «Управление данными» и будут запущены в 2025 году.

Благодаря программе академической мобильности созданы широкие возможности для обучения в ведущих отечественных и зарубежных вузах. За последние годы в рамках программы академической мобильности 198

студентов прошли обучение в зарубежных вузах (Лодзинский университет (Польша) – 47, Хубэйский университет (КНР) – 33, Ташкентский Институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан) – 32, Каннамский университет (Южная Корея) – 27, Сельчукский университет (Турция) - 17, Кыргызский национальный университет им.Баласагына 16, университет прикладных наук Ховест (Бельгия) – 7, Хаджи Байрам Вели университет (Турция) – 6, Азербайджанский государственный экономический университет – 5, Самаркандский государственный институт иностранных языков – 4, Кыргызско-Турецкий университет «Манас» – 4).

В нашем университете функционирует бизнес-инкубационный центр *Kyzylorda Hub*, который позволяет студентам реализовать стартап-проекты и инновационные идеи и пробуждать предпринимательское сознание студентов, развивать финансовые и цифровые навыки.

В университете созданы широкие возможности для активного участия студентов в социокультурной жизни университета: функционирует 21 молодежная организация и 11 спортивных секций.

Из года в год растет работа по социальной поддержке, направленная на обеспечение активного участия университета в процессе развития личности студентов. Так, в текущем учебном году социальную поддержку получили 625 обучающихся.

Кроме того, в целях диагностики особенностей личностного и интеллектуального развития студентов, психологических причин проблем в обучении и воспитании и предупреждения и устранения таких проблем в университете функционирует Центр психологической поддержки.

Образование является ключевым элементом, который позволит достигнуть многих целей в области устойчивого развития. Качественное образование способствует сокращению неравенства и достижению гендерного равенства, расширяет возможности жить более здоровой и стабильной жизнью. Образование также играет важную роль в повышении толерантности в отношениях между людьми и способствует формированию более мирных сообществ.

В этой связи нам нужно выступить в поддержку безотлагательных, амбициозных и практических действий по достижению ЦУР.

Искренне надеюсь, что сегодняшней круглый стол даст возможность сплотить все заинтересованные стороны вокруг продвижения ЦУР и наращивать сотрудничество, одновременно укрепляя взаимное доверие.

Выражаю благодарность всем участникам и гостям, которые нашли время принять участие в работе круглого стола.

Благодарю за внимание и желаю плодотворных дискуссий и новых достижений!

## **ПРАВО РЕБЕНКА НА ЧИСТУЮ, ЗДОРОВУЮ И УСТОЙЧИВУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦУР РЕСПУБЛИКОЙ КАЗАХСТАН**

*Стативкина Анна Вячеславовна,  
координатор программ по изменению климата, ЮНИСЕФ в Казахстане*

### **Международные документы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.–1994г. подписана Казахстаном первой среди международных документов
- Замечание общего порядка № 26 по детям и климату – 2023 г.

### **Основные права:**

- Право на жизнь и здоровье
- Право на чистую питьевую воду
- Право на выживание и развитие
- Право на участие в своей жизни
- Право на образование

### **ЦУР, связанные с экологией:**

- Цель 3: Хорошее здоровье и благополучие
- Цель 6: Чистая вода и санитария
- Цель 13: Борьба с изменением климата
- Цель 15: Сохранение экосистем суши

### **Реализация ЦУР в Казахстане**

- Национальные стратегии:
- Стратегия «Казахстан-2050»
- Программа «Зеленый мост»
- Мониторинг и оценка:
- 280 индикаторов, из которых 205 глобальных и 75 национальных
- Примеры проектов:
- Международная выставка «ЭКСПО-2017»
- Центр зеленых технологий и инвестиционных проектов «Энергия будущего»

### **Основные направления работы ЮНИСЕФ в Казахстане:**

- Включение вопросов прав детей в политику по климату и другие секторы
- Интеграция вопросов экологии в образование
- Пилотирование инициатив

### **Примеры проектов:**

- Обучение детей и молодежи экологической грамотности через волонтерские инициативы.
- Поддержка инициатив по улучшению качества воздуха и воды – КСЭК, Аральский регион.

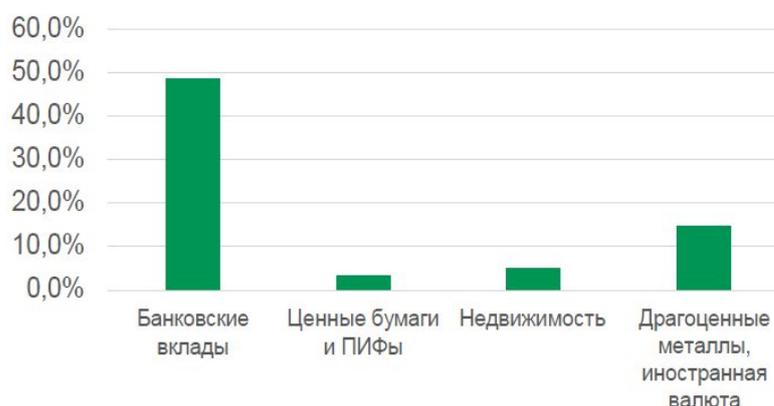
## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ ЛИЦ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

*Степанова Диана Игоревна - к.э.н., доцент, ведущий специалист Федерального методического центра финансовой грамотности населения Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова*

Ключевые составные элементы финансовой грамотности:

- Планирование доходов и расходов;
- Постановка финансовых целей;
- Управление рисками;
- Наличие финансового резерва;
- Рациональное инвестирование;
- Разумное потребление;
- Кибербезопасность;
- Осознанный выбор финансовых продуктов.

### Направления инвестирования



### Причины отсутствия инвестиций

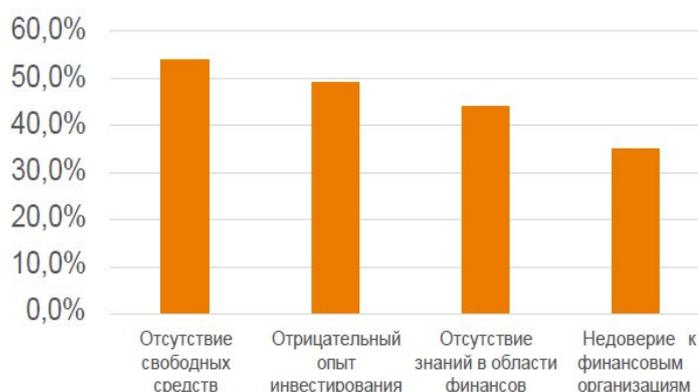


Рисунок 1 - Инвестирование и сбережения пенсионеров

*По данным опроса респондентов, оформивших и получающих пенсии в России*

### Финансовое мошенничество

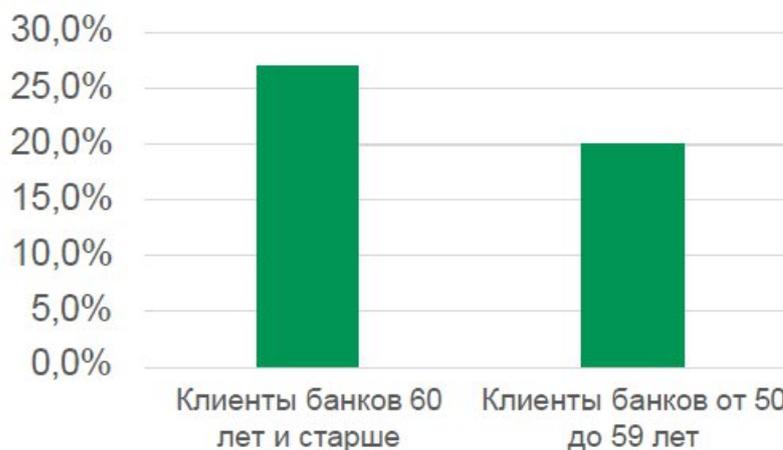


Рисунок 2 - Доли мошеннических операций, приходящихся на клиентов от 50 лет и старше

Источник: БанкРоссии

Основные схемы мошенничества:

- Звонки с новостями о несчастье близких
- Звонки с предложениями инвестирования
- Звонки из «банков», «органов», «поликлиники».

Знают и/или пользовались услугами школы пожилого человека и обучения финансовой грамотности

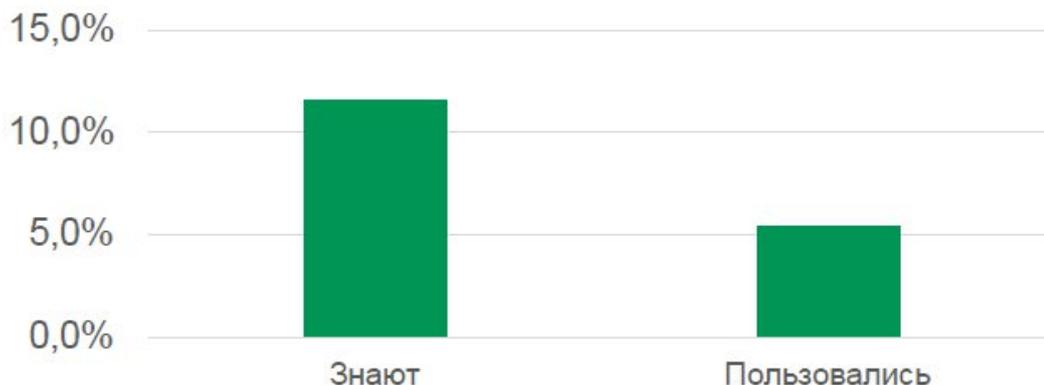


Рисунок 3 - Осведомленность пожилых людей о программах финансовой грамотности

Источник: Воронина Л.И., Зайцева Е.В. Совершенствование реализации государственной стратегии финансовой грамотности пожилых людей: региональный аспект // Вопросы управления, № 1 (80), 2023, С. 45-59, опрос респондентов в Свердловской области.

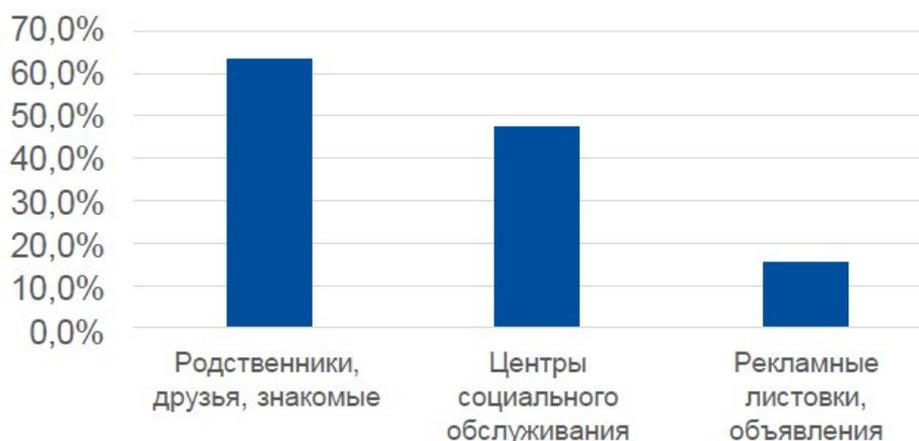


Рисунок 4 - Основные источники информации обучающих учреждений социального обслуживания

*Источник: Воронина Л.И., Зайцева Е.В. Совершенствование реализации государственной стратегии финансовой грамотности пожилых людей: региональный аспект // Вопросы управления, № 1 (80), 2023, С. 45-59, опрос респондентов в Свердловской области.*

Причины финансовой безграмотности взрослого населения:

1. Стремление переложить ответственность на других, а не разобраться в системе. Бесполезно пытаться обучать население финансовому планированию и здоровому отношению к финансовым продуктам до тех пор, пока граждане сами не захотят разобраться в правовом поле и экономических основах.

2. Наследие советского прошлого. Россия пришла к рыночной экономике всего 30 лет назад. Этого периода мало для изменения массового сознания.

3. Жажда быстрой наживы и тяга к «заманчивым» предложениям. Вложение денег под неоправданно высокие проценты, не думая о рисках, люди оказываются втянутыми в мошеннические схемы.

4. Обучение финансовой грамотности сдерживает тот факт, что у значительной части населения невысокий доход, чтобы они смогли задуматься, куда его направлять.

Особенности финансовой культуры лиц старшего возраста:

- Низкое доверие к финансовым институтам;
- Отсутствие интуитивного понимания финансовых продуктов;
- Низкая степень использования цифровых финансовых услуг.

*Источник: Кузьмина, Н. Н. Инвестиционное поведение российских пенсионеров / Н. Н. Кузьмина, Т. П. Малинова, Е. П. Севастьянова // Журнал прикладных исследований. – 2022. – Т. 2, № 8. – С. 155-161; Воробьев, А. Д. Финансовая грамотность как основа устойчивого российского общества / А. Д. Воробьев, Ф. М. Даидемиров // Бизнес и общество. – 2023. – № 4(40). Данные Федерального методического центра финансовой грамотности населения РЭУ им. Г.В. Плеханова*

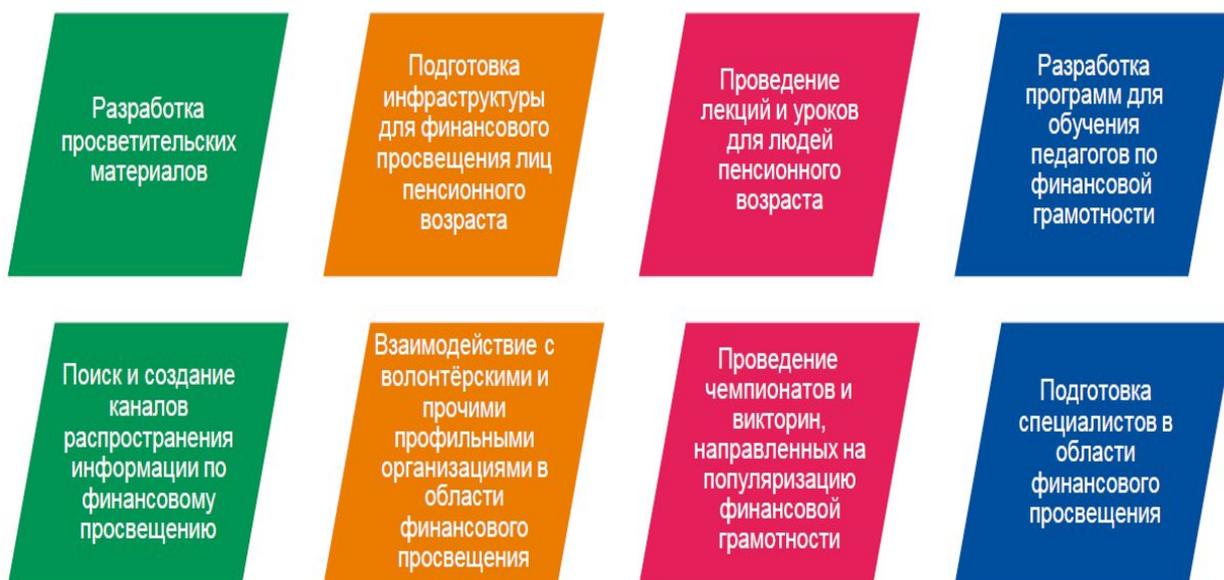
Основные направления повышения финансовой грамотности лиц старшего возраста:

- обучение основным принципам финансовой безопасности;
- повышение уровня знаний о финансовых продуктах;
- обучение использованию цифровых финансовых технологий и методов обеспечения кибербезопасности;
- развитие навыков финансового планирования и управления рисками;
- повышение знаний в области инвестирования и защиты сбережений.

Особенности мероприятий, реализуемых с целью повышения финансовой грамотности лиц пенсионного возраста

Ключевые особенности		
Взаимодействие через РЦФГ и региональных кураторов	Учёт региональных особенностей	Первоочередное формирование инфраструктуры, позволяющей обеспечивать рост финансовой грамотности

Направления мероприятий по обучению лиц пенсионного возраста:



Цель Федерального методического центра финансовой грамотности населения— реализация мероприятий, закрепленных Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, для создания системы финансового образования и информирования в

сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

Проекты Центра ориентированы преимущественно на граждан предпенсионного и пенсионного возраста.

Задачи ФМЦ ФГН:

- организационно-методическое сопровождение процесса внедрения образовательных программ по финансовой грамотности, ориентированных на старшее поколение;
- обеспечение информационного обмена между соисполнителями и участниками программы с целью планирования и организации мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения;
- формирование единого информационного и учебно-методического пространства в системе дополнительного образования населения.

Проекты, реализуемые Федеральным методическим центром финансовой грамотности населения РЭУ им. Г. В. Плеханова

- 1 Программа повышения квалификации «**Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов**»
- 2 Разработка в электронной форме **вспомогательных учебных, образовательных и информационных материалов** по актуальным вопросам финансовой грамотности для лиц предпенсионного и пенсионного возрастов
- 3 Всероссийский **чемпионат по финансовой грамотности** среди лиц пенсионного возраста
- 4 Плехановская **олимпиада школьников по финансовой грамотности**

**Программа повышения квалификации «Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов»**

Цель программы – приобретение слушателями актуальных практико-ориентированных знаний в сфере финансов, а также практических навыков просветительской работы в сфере финансовой грамотности лиц предпенсионного и пенсионного возрастов.



Структура программы от 10 тем и 10 спикеров. Общая трудоемкость обучения – 36 академических часов. Целевая аудитория – руководители и работники бюджетных и некоммерческих организаций, взаимодействующих с лицами пенсионного возраста.



**Разработка в электронной форме вспомогательных учебных, образовательных и информационных материалов по актуальным вопросам финансовой грамотности для лиц предпенсионного и пенсионного возрастов.**

Цель проекта – повышение грамотности целевой аудитории путем распространения образовательных и информационных материалов по актуальным вопросам финансовой грамотности.

Целевая аудитория – студенты, взрослое население, лица пенсионного возраста.

Каналы распространения – электронные и бумажные каналы коммуникации, в том числе различные социальные институты, профсоюзные организации, региональные отделения Пенсионного фонда Российской Федерации, Многофункциональные центры предоставления государственных услуг (МФЦ), Госуслуги и структуры Роспотребнадзора и др.



Проект 2. Разработка в электронной форме вспомогательных учебных, образовательных и информационных материалов по актуальным вопросам финансовой грамотности для лиц предпенсионного и пенсионного возрастов, 2022 г.



Проект 2. Разработка в электронной форме вспомогательных учебных, образовательных и информационных материалов по актуальным вопросам финансовой грамотности для лиц предпенсионного и пенсионного возрастов, 2023 г.



Проект 2. Разработка в электронной форме вспомогательных учебных, образовательных и информационных материалов по актуальным вопросам финансовой грамотности для лиц предпенсионного и пенсионного возрастов, 2024 г.



### Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста.

Цель мероприятия - популяризация среди лиц пожилого возраста и пенсионеров идеи овладения знаниями в области финансов, повышение уровня финансовой грамотности и поддержание его на высоком уровне.



Первый этап является очным и проводится на площадках, организованных в различных регионах Российской Федерации.

Первый этап проводится в единый день на всех площадках. По результатам очного регионального этапа выявляются победитель и призеры по каждой площадке Чемпионата.

В рамках проведения очного этапа Чемпионата предусмотрены просветительские мероприятия по тематике финансовой грамотности.

Второй этап Чемпионата проводится в онлайн-формате среди команд, составленных из победителей и призеров первого этапа. По результатам выявляются команды, занявшие первое, второе и третье место.



### Плекхановская олимпиада школьников по финансовой грамотности.

Целями проведения олимпиады являются:

- проверка знаний в области финансов у учащихся старших классов;
- выявление наиболее талантливых и заинтересованных учащихся в области финансов;
- формирование интереса у учащихся к научно-исследовательской деятельности в сфере финансов;
- содействие профессиональной ориентации учащихся и их дальнейшему обучению в рамках системы высшего образования.

Задания Олимпиады позволяют оценить умение учащихся использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении, накоплении, распределении и использовании денежных средств.



Финансовая грамотность через приемственность поколений. Почему надо обучать финансовой грамотности с детства – «Обломов» И.Горчаров: «Из отцовских сорока сделал тысяч триста капитала...».

**Мораль.** Произведение И.Гончарова показывает, насколько важно прививать финансовую грамотность ребенку, учить труду. Если даже пустить развитие ребенка на самотек, из него может вырасти апатичный, ленивый, нелюбознательный человек.

## ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

*Кулбатыров Нурлан Найзабекович*  
*заместитель генерального директора АО «QazTrade»*  
*при Центре торговой политики Министерства индустрии и торговли РК,*  
*международный эксперт*



Глобальный продовольственный кризис 2022-2023 годов – один из самых масштабных продовольственных кризисов в истории, затронувший, по разным оценкам, до 1,72 млрд человек в 82 странах. Из них 222-345 млн столкнулись с острой нехваткой продовольствия или испытывали крайнюю степень голода.

Цель 2: Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

- Цель «Нулевой голод» к 2030 году не будет достигнута.
- 381 млн недоедающих живут в Азии, 250 млн – в Африке.
- Недоедание в Африке растет быстрее, чем в других регионах.
- Равный доступ женщин-фермеров к ресурсам мог бы сократить число голодающих на 150 млн.
- Сельское хозяйство обеспечивает 40% населения планеты работой.

*« Продовольственная безопасность существует, когда все люди в любой момент времени имеют физический, социальный и экономический доступ к достаточно безопасному и питательному продовольствию, которое отвечает их рациону питания и предпочтениям в еде для активной и здоровой жизни »*



Rome Declaration on World Food Security. Rome. 13-17 November 1996

- ✓ Обеспечение устойчивой и экономически эффективной продовольственной безопасности может опираться на рыночное функционирование механизмов внешней торговли и эффективную логистику
- ✓ Госпрограммы по обеспечению продовольственной безопасности могут включать возможность импорта продовольствия
- ✓ Расширительное понимание продовольственной безопасности может включать наличие эффективных и надежных каналов экспорта-импорта, получение экспортной выручки и экономически эффективный импорт.

**Рейтинги касательно продовольственной безопасности**  
*Рейтинг МСХ США по потребительским расходам, потраченных на продукты*

Место	Страна	Доля потребительских расходов на продукты питания, в %
1	США	6,7
2	Сингапур	7,0
3	Ирландия	8,2
4	Великобритания	8,5
5	Швейцария	9,3
6	Канада	9,5
7	Австралия	10,4
8	Австрия	10,8
9	Дания	11,7
10	Гонконг, Китай	11,7
70	Россия	28,9
77	Беларусь	31,7
84	Туркменистан	36,7
97	Узбекистан	46,4
98	Казахстан	49,1
104	Нигерия	59,0

Страны с низкими доходами выделяют большую часть дохода на душу населения на продукты питания. По мере того, как страны становятся более богатыми, большая часть их располагаемого дохода распределяется на другие категории.

*Рейтинг ООН по распространенности умеренного или острого отсутствия продовольственной безопасности в Европе и ЦА*

Место	Страна	Значение, в %
1	Швейцария	2,1
2	Казахстан	2,4
3	Люксембург	2,7
4	Германия	3,8
5	Великобритания	4,1
6	Австрия	4,3
7	Япония	4,4
8	Нидерланды	4,5
9	Индонезия	4,9
10	Российская Федерация	5

24	Кыргызстан	6,9
41	Азербайджан	10,1
73	Узбекистан	26,1
147	Южный Судан	87,3
148	Конго	88,2
149	Сьерра-Леоне	89,2

Распространенность умеренного или острого отсутствия продовольственной безопасности, измеряемая по шкале восприятия отсутствия продовольственной безопасности (ШВОПБ) является оценкой доли населения, которое сталкивается с умеренными или тяжелыми ограничениями своей способности получать достаточное количество пищи в течение года.

*Рейтинг стран мира по продовольственной безопасности*

Место	Страна	Общая оценка
1	Финляндия	83,7
2	Ирландия	81,7
3	Норвегия	80,5
4	Франция	80,2
5	Нидерланды	80,1
6	Япония	79,5
7	Канада	79,1
7	Швеция	79,1
9	Великобритания	78,8
10	Португалия	78,7
32	Казахстан	72,1
43	Россия	69,1
49	Турция	65,3
66	Азербайджан	59,8
73	Узбекистан	57,5
75	Таджикистан	56,7

Индекс стран мира по продовольственной безопасности построен на основе 34 уникальных показателей и учитывает не только соотношение цен и доходов граждан, но также и наличие необходимого количества продуктов на рынке, их качество и ассортимент.

## Обзор стран мира по состоянию продовольственной безопасности и питания (ООН)

ООН ежегодно публикует доклад, который включает в себя анализ региональных тенденций и прогресса в достижении цели в области устойчивого развития (ЦУР 2) «ликвидация голода», связанной с вопросами продовольственной безопасности и питания.

Результаты изучения данных показывают, что в Казахстане низкий и. уровень распространенности недоедания и умеренного или острого отсутствия продбезопасности по сравнению с общемировым положением дел в области отсутствия продбезопасность.



*По итогам 2021 года по распространенности умеренного или острого отсутствия продовольственной безопасности в мире:*

- Казахстан занимает **2 место** (2,4 %) из 148 стран. При этом следует отметить, что данный показатель снизился на 0,4% по сравнению с 2020 годом.



*По распространенности отставания в росте у детей младше 5 лет в мире:*

- Казахстан занимает **28 место** (5,4%) из 157 стран.



*По распространенности избыточного веса среди детей в возрасте от 6 до 9 лет в мире:*

- Казахстан занимает **106 место** (7,9 %) из 158 стран.



*По распространенности недоедания в мире:*

- Казахстан входит в список 59 стран из 172, где значение данного показателя достигает **не более 2,5%**.

# Казахстан



Азиатско-Тихоокеанский регион | Уровень дохода выше среднего

2,5%

Распространенность  
недоедания

6.7%

Процент детей с  
задержкой роста

2.0%

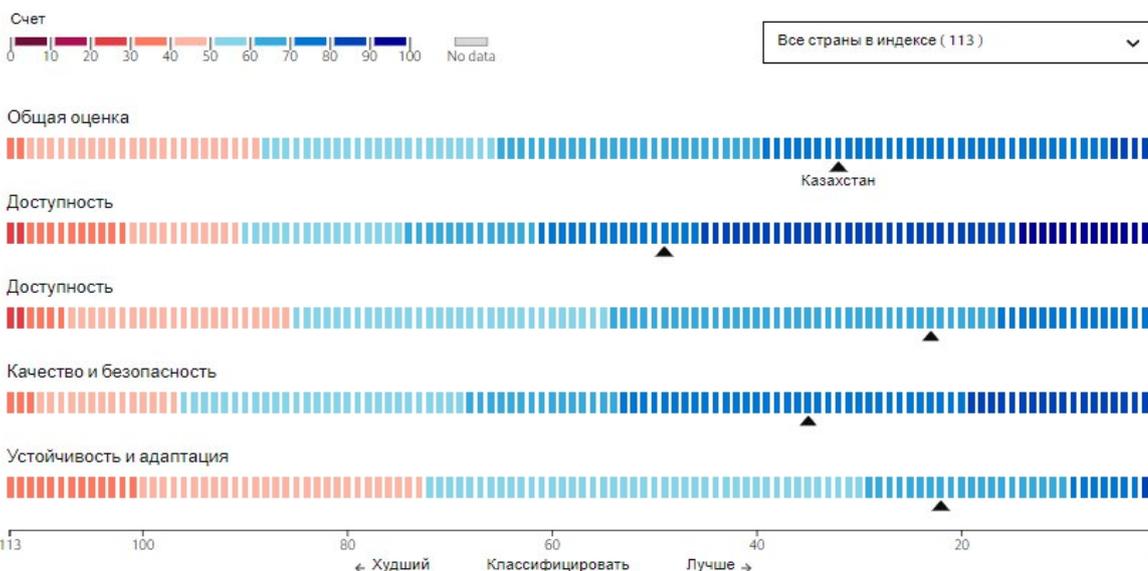
Процент детей с  
недостаточным весом

21,3%

Распространенность  
ожирения

0,83

Индекс развития  
человеческого  
потенциала



## Текущие показатели внешней торговли Казахстана по сельскохозяйственным товарам

За последние 5 лет товарооборот по с/х товарам демонстрирует рост:  
+7,5% в натуральном выражении;  
+70,1% в стоимостном выражении.

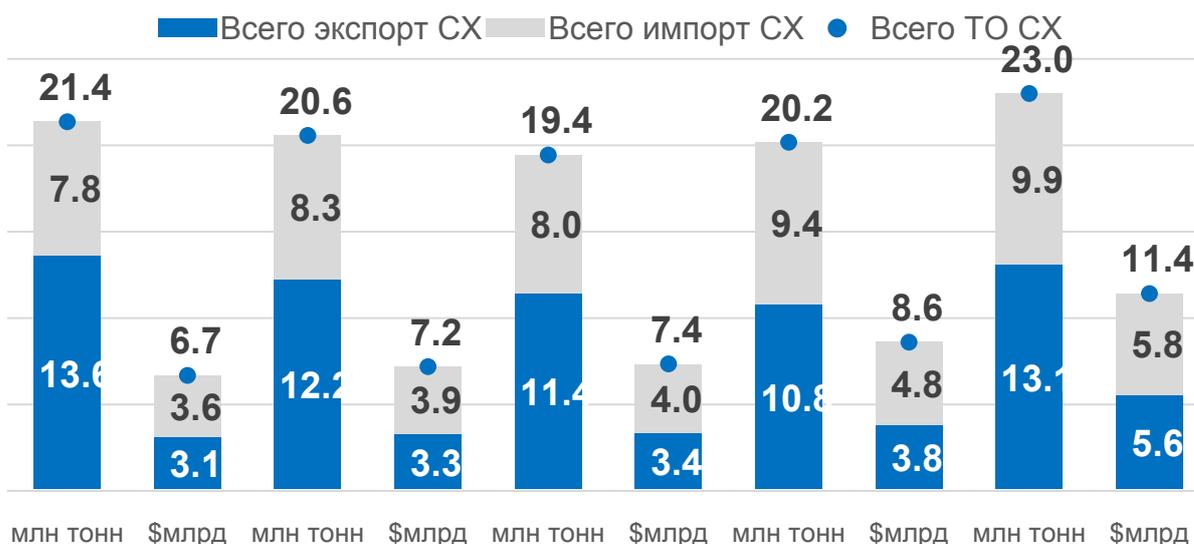


Рисунок 1. Динамика товарооборота Республики Казахстан по с/х товарам

Отставание темпов роста ТО в натуральном выражении вызвано сокращением экспорта с/х товаров из РК – на 3,7%.

Несмотря на данный спад, экспорт с/х товаров в стоимостном выражении увеличился на 80,6%, что вызвано ростом экспортных цен – с \$227,9 за тонну в 2018 году до \$424,5 за тонну в 2022 году.

В структуре ТО за 2022 год в натуральном выражении преобладает экспорт – 13,1 млн тонн или 60%, тогда как в стоимостном – преобладает импорт 5,8 \$млрд или 50,9%.

Данный диспаритет объясняется дорогим импортом против все еще дешевого экспорта:

1 тонна импорта = \$585,9; 1 тонна экспорта = \$427,5

### Основные торговые партнеры РК и ключевые товарные группы в товарообороте



Основными торговыми партнерами Казахстана во взаимной торговле с/х товарами являются Россия с долей 34,4% в натуральном выражении и 32,2% в стоимостном выражении, а также Узбекистан с долей 23,1% и 16% соответственно.

### ТО по ТОП-15 СХ товарам



В структуре товарооборота Казахстана в значительной степени преобладают товары зерновой и мукомольной отраслей:

Пшеница – доля 32,2% в натуральном выражении и 18,2% в стоимостном; мука – доля 8,5% и 6,7% соответственно.

### Показатели производства основных видов с/х товаров

Несмотря на положительную динамику роста производства основных видов с/х культур, отмечается высокий уровень волатильности. Это связано с зависимостью внутреннего производства от климатических условий и доступности водных ресурсов.

В целом за рассматриваемые 2018-2022 годы отмечается рост производства основных видов с/х культур на 10,6%.

При этом к 2021 году зафиксирован рост более чем на 20%.

В структуре производства за 2022 год значительно преобладают зерновые и бобовые – более 60% от всего объема.

Основными драйверами роста производства с/х культур за 2022 год в сравнении с 2021 годом являются:

Зерновые и бобовые – на 34,1% или 3,6 млн тонн; Семена масличных культур – на 26,2% или на 0,7 млн тонн; Картофель – на 2,5% или 0,1 млн тонн.

Однако по бахчевым наблюдается спад производства в 2022 году – на 7,1% или 0,2 млн тонн.

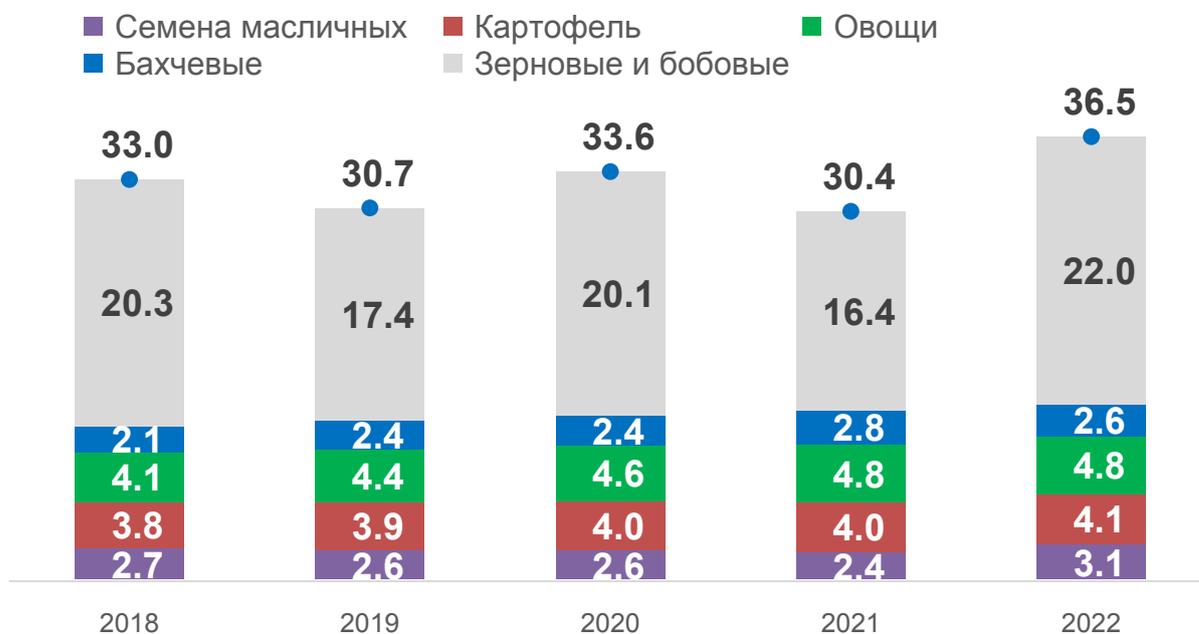


Рисунок 2 . Динамика производства основных видов с/х культур, млн.тонна

Согласно данным Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, общая потребность в овощах, картофеле и фруктах варьируется от 37,8 тыс. тонн в Северо-Казахстанской области до 152,8 тыс. тонн в Алматинской области.

В целом, отмечается дефицит хранилищ, особенно в категории картофелехранилищ, где общий дефицит по республике составляет порядка 900 тыс. тонн.

Доля теневой экономики в ВВП по данным БНС АСПиР РК 18,8 %

Таблица 1 - Обеспеченность хранилищами по регионам согласно данных МСХ РК

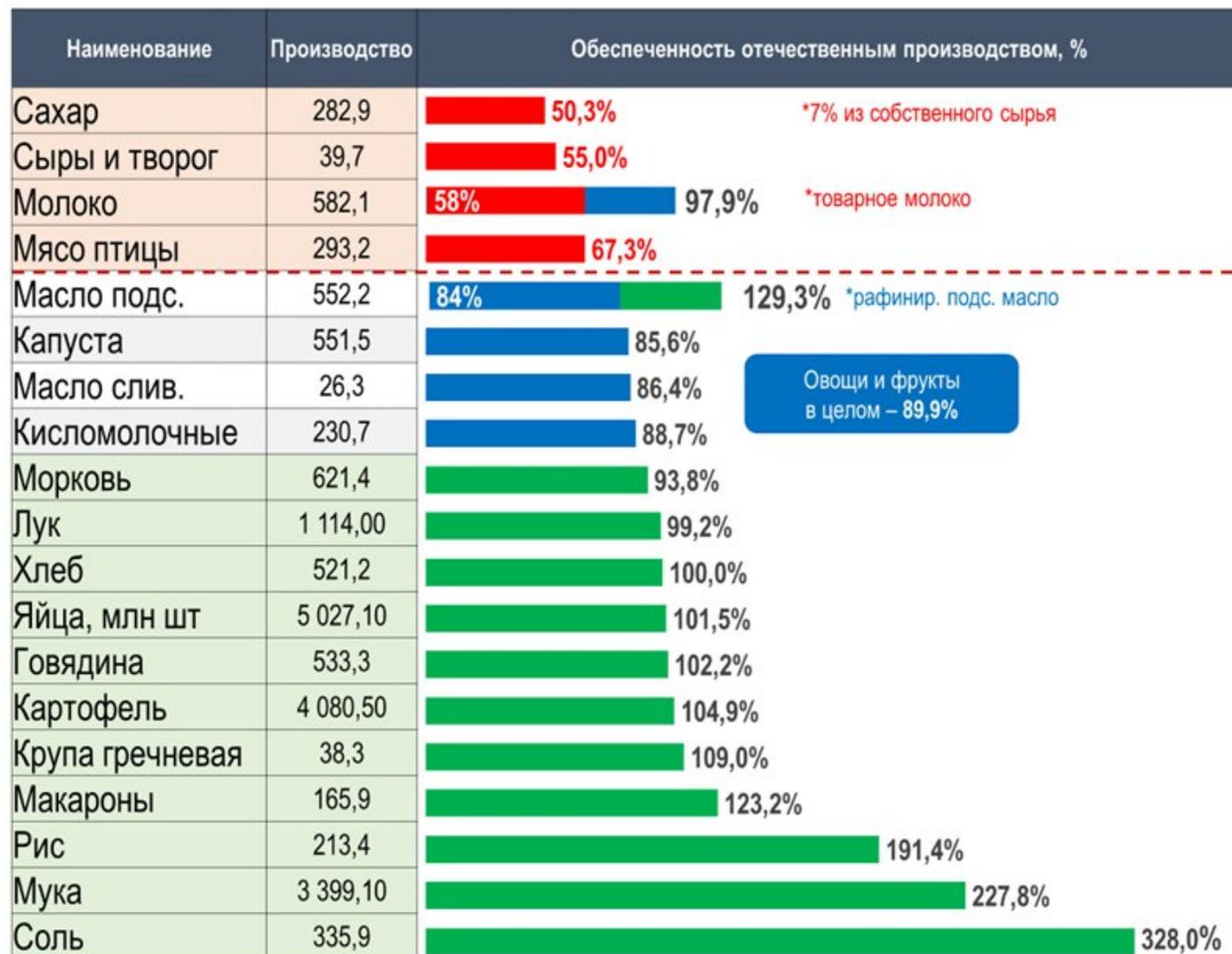
Наименование области	Потребность, тыс. тонн			Мощности хранилищ на 2023 г., тыс. тонн			Дефицит, тыс. тонн		
	овощи	картофель	фрукты	овоще-хранилища	картофеле-хранилища	фрукто-хранилища	овоще-хранилища	картофеле-хранилища	фрукто-хранилища
Акмолинская	55,1	57,5	7,9	19,9	58,9	1,0	-35,2	1,3	-6,9
Актюбинская	64,3	67,1	9,2	20,0	20,7	2,1	-44,3	-46,4	-7,2
Алматинская	152,8	159,4	21,9	90,0	49,8	65,4	-62,8	-109,7	43,5
Атырауская	47,8	49,9	6,9	44,8	0,0	0,0	-3,0	-49,9	-6,9
ВКО	94,4	98,5	13,5	46,8	43,9	0,2	-47,6	-54,6	-13,4
Жамбылская	84,9	88,6	12,2	290,7	9,5	25,7	205,8	-79,1	13,5
ЗКО	47,9	50,0	6,9	48,2	10,9	0,0	0,3	-39,1	-6,9
Карагандинская	95,1	99,3	13,7	27,6	248,6	4,3	-67,6	149,3	-9,4
Костанайская	58,6	61,2	8,4	51,0	45,4	0,1	-7,7	-15,8	-8,4
Кызылординская	57,8	60,3	8,3	11,3	3,4	0,0	-46,5	-56,9	-8,3
Мангыстауская	52,3	54,6	7,5	8,5	0,0	2,5	-43,8	-54,6	-5,0
Павлодарская	53,1	55,4	7,6	506,9	0,0	0,0	453,9	-55,4	-7,6
СКО	37,8	39,5	5,4	12,4	36,5	0,0	-25,5	-3,0	-5,4
Туркестанская	146,5	152,9	21,0	132,5	0,0	0,0	-14,1	-152,9	-21,0
г. Астана	90,9	94,9	13,1	37,1	0,0	0,0	-53,9	-94,9	-13,1
г. Шымкент	81,6	85,1	11,7	60,2	0,0	0,0	-21,4	-85,1	-11,7
г. Алматы	147,5	153,9	21,2	0,0	0,0	0,0	-147,5	-153,9	-21,2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1368,5</b>	<b>1428</b>	<b>196,5</b>	<b>1 407,8</b>	<b>527,6</b>	<b>101,1</b>	<b>39,3</b>	<b>-900,4</b>	<b>-95,4</b>

Таблица 2 - Оценка уровня теневой экономики в цепочке поставки товаров

Цепочка	Овощи и фрукты	Обработанная продукция	Мясо	Молочные
Производители Крупные	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Производители Средние	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Производители Мелкие	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Посредники	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий
Логистические склады	Средний	Средний	Средний	Средний
Оптовики крупные	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Оптовики средние	Средний	Средний	Средний	Средний
Оптовики мелкие	Самые высокий	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий
Крупные розничные торговцы (супермаркеты, гипермаркеты)	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Средние розничные торговцы (магазины)	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Мелкие розничные торговцы (придворные магазинчики, лавки)	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Базары	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий
Уличная торговля	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий	Самый высокий

Источник: оценка экспертов АО «QazTrade» на основе опросов предпринимателей

Самый высокий теневой оборот свыше 90%   
 Средний теневой оборот от 10% до 60%  
Высокий теневой оборот от 60% до 90%   
 Низкий теневой оборот до 10%



2022 год, тыс. тонн

Из красной зоны по итогам 2023 года вышло рафинированное подсолнечное масло, обеспеченность которого увеличилась с 69,5% до 84%

Динамика обеспеченности по рафинированному подсолнечному маслу

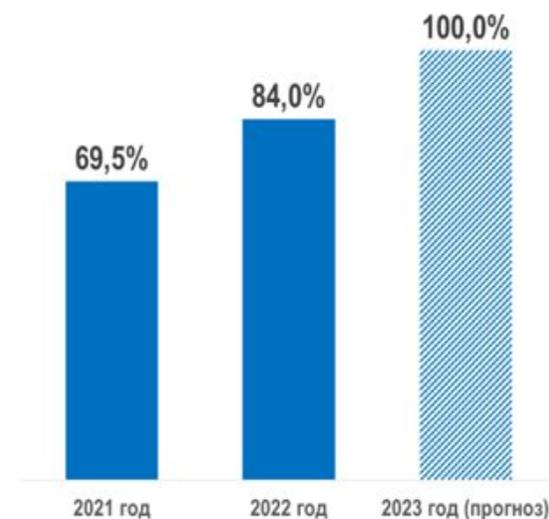


Рисунок 3. Обеспеченность по социально значимым продовольственными товарами



Рисунок 4. Меры по насыщению внутреннего рынка



Рисунок 5. Меры по насыщению внутреннего рынка

## Программа развития овцеводства

- I Выделение финансовых средств на закуп поголовья, развитие племенных центров и мясоперерабатывающих предприятий
- II Вовлечение земель запаса в сельскохозяйственный оборот, которые позволят производить выпас овец до 40 млн. овец
- III Создание логистических цепочек, открытие новых рынков и обеспечение стабильной государственной политики  
За последние 5 лет экспорт баранины увеличился в 3,4 раза и составил 10,4 тыс. тонн на сумму 41,3 млн. долл. США

### Ожидаемые результаты к 2029 году:

- ✓ увеличение численности МРС с 21 до 40 млн. голов;
- ✓ производство баранины с 438 до 876 млрд. тенге;
- ✓ экспортная выручка с 41 до 200 млн. долл. США.

Совместно с австралийскими специалистами прорабатывается Концепция по развитию мясного животноводства по системе ротационного выпаса.

На рассмотрении 10 проектов.

## Развитие переработки сельхозсырья

### 2023-2026 годы

883 проекта	»	2,7 трлн. тг.
2023 г.	»	321 проект 385,1 млрд. тг.
2024 г.	»	252 проекта 663,9 млрд. тг.
2025 г.	»	215 проекта 1,3 трлн. тг.
2026 г.	»	93 проекта 332 млрд. тг.

Рисунок 6. Меры по насыщению внутреннего рынка

## **Существующие угрозы по обеспечению продовольственной безопасности**

### *-Ветеринарная безопасность:*

Обеспечение условий для предотвращения распространения заболеваний среди животных.

### *-Неэффективное использование воды:*

Сокращение урожайности сельхоз культур из-за дефицита воды.

### *-Износ машинно-тракторного парка:*

Порядка 76% составляет изношенность парка сельхозтехники.

### *-Фитосанитарная безопасность:*

Обеспечение прослеживаемости зерна.

### *Транспортная логистика:*

Внутренняя связанность и доступность транспортной инфраструктуры.

## **Современные вызовы и решения в сельском хозяйстве:**

### 1. Сельское хозяйство 4.0: Внедрение технологий

Использование дронов, ИИ и датчиков для мониторинга урожайности и управления ресурсами.

### 2. Альтернативные источники белка

Развитие рынка растительных и культивированных белков, включая мясо из пробирки и насекомых.

### 3. Устойчивое земледелие

Сокращение углеродного следа, ротация культур, органическое земледелие и агролесоводство.

### 4. Продовольственная цепочка поставок и логистика

Усиление мониторинга и сокращение потерь пищи, улучшение методов хранения и транспортировки.

### 5. Биотехнологии и ГМО

Генетическое редактирование растений и животных для повышения устойчивости к климатическим изменениям.

### 6. Умное потребление

Повышение осведомленности потребителей о происхождении продуктов и их экологическом следе.

### 7. Глобальные климатические изменения

Адаптация сельского хозяйства к новым климатическим условиям и создание устойчивых к стрессам сортов растений.

Пищевые отходы: До 40% урожая фруктов и овощей не попадает на рынок из-за несоответствия эстетическим стандартам, что способствует значительным пищевым потерям.

**Инициативы:** Программы, такие как французская кампания «Inglorious Fruits and Vegetables», способствуют увеличению продаж некрасивых овощей и фруктов, помогая снизить пищевые отходы.

**Цены:** Некрасивые фрукты и овощи часто продаются дешевле, что делает их доступными для большего числа потребителей.



**Осведомленность:** Растущий интерес к некрасивым продуктам меняет восприятие потребителей и способствует более ответственному потреблению.

## ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАХСТАНЕ. РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО АЛЬЯНСА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ КАЗАХСТАНА В ДОСТИЖЕНИИ ЦУР В КАЗАХСТАНЕ

*Аубакирова Аягоз Каиртайевна, заместитель директора  
Национального альянса профессиональных социальных работников*

Институционализация социальной работы в Казахстане играет ключевую роль в реализации социальной политики и формировании устойчивого развития страны. Социальная работа способствует решению социальных проблем, защите прав уязвимых групп и повышению качества жизни населения.

### Основные вызовы институционализации социальной работы в Казахстане

Несмотря на положительные тенденции, процесс институционализации сталкивается с рядом вызовов:

отсутствие кафедр и факультетов социальной работы в ведущих вузах, что затрудняет подготовку квалифицированных специалистов;

неполное признание профессии на государственном уровне, что сказывается на статусе и заработной плате социальных работников;

ограниченные профессиональные стандарты и нормативная база, отсутствие отдельного закона о социальной работе;

недостаток специалистов в ключевых сферах, таких как пенитенциарная система, здравоохранение, образование, социальная поддержка семей с детьми.

### Текущая ситуация в области образования по специальности «Социальная работа»

2016 год **80 образовательных грантов** на подготовку бакалавров по направлению «Социальная работа»

2017 год **100 образовательных грантов** на подготовку бакалавров по направлению «Социальная работа»

2018 год было выделено **300 образовательных грантов** на подготовку бакалавров по направлению «Социальная работа»

2019 год выделено **«0» грантов** на специальность «Социальная работа» как на уровне бакалавриата так и магистратуры. Позже было выделено 85 грантов из резерва МОН.

На 2021-2023 учебные годы было выделено **1050 образовательных грантов** что ежегодно в течение 3 лет составляет 350 грантов на подготовку бакалавров по Социальной работе и 60 образовательных грантов на уровень магистратуры

На 2024-2027 учебные годы выделено **1470 (490 ежегодно) грантов** на подготовку бакалавров, 180 (60 ежегодно) образовательных грантов на уровень магистратуры, 5 (5 грантов ежегодно) на уровень докторантуры



С 2019 года, после создания Национального Альянса профессиональных социальных работников Казахстана, начался активный процесс укрепления профессионального сообщества. В декабре 2022 года Альянс стал членом Международной федерации социальных работников (IFSW), что открыло Казахстану доступ к международному опыту и стандартам социальной работы.

Важным шагом стало создание в 2022 году Национальной Ассоциации школ социальной работы, которая ставит своей целью адвокацию и институционализацию образования в этой сфере. В 2023 году Ассоциация вступила в Международную ассоциацию школ социальной работы (IASSW), что является важным шагом в направлении внедрения международных стандартов подготовки социальных работников.

Значимым достижением стало активное участие Альянса социальных работников в разработке профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы», утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 30 апреля 2024 года № 125. Этот процесс занял два года и стал важной вехой в признании социальной работы как полноценной профессии. Кроме того, при поддержке ПРООН были созданы бесплатные онлайн-курсы для обучения индивидуальных помощников людей с инвалидностью, что дало возможность подготовить 30 000 специалистов.



Рисунок 1. Курсы повышения квалификации для социальных работников на платформе skills.enbek.kz

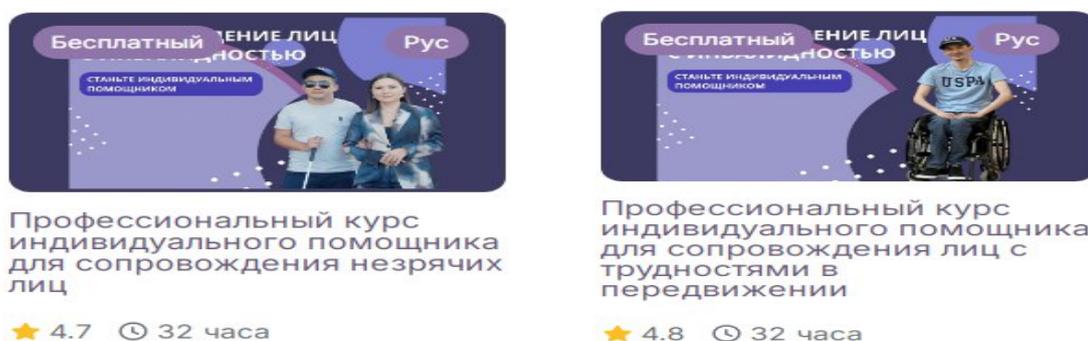


Рисунок 2. Курсы повышения квалификации индивидуального помощника на платформе skills.enbek.kz

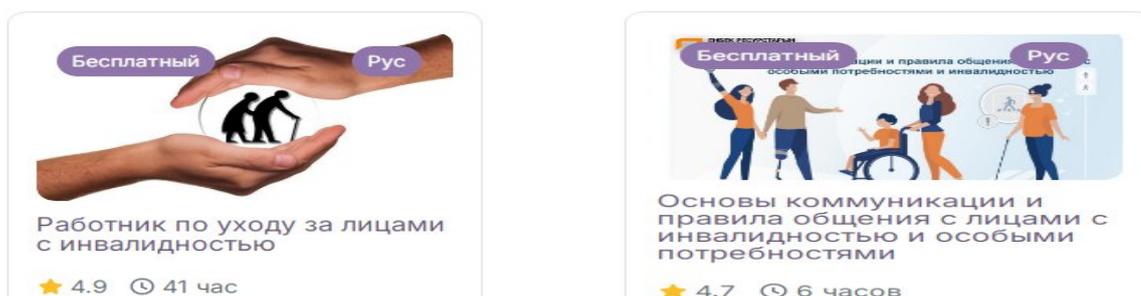


Рисунок 3. Курсы повышения квалификации для работников по уходу за лицами с инвалидностью на платформе skills.enbek.kz

Одним из ключевых направлений работы НАПСР является разработка образовательных программ. Были созданы учебные планы для бакалавриата и магистратуры по социальной работе, а также специализированные курсы для социальных работников в здравоохранении. Внедрение программ повышения квалификации, основанных на международном опыте, таких как курсы Колумбийского университета и ресурсные модули ЮНИСЕФ, позволило улучшить качество подготовки кадров. Дополнительно разработаны методические рекомендации по супервизии и профилактике эмоционального выгорания, что способствует профессиональному развитию специалистов.

Кроме того, значимыми проектами стали программы психосоциальной поддержки семей, затронутых ВИЧ, и инициативы по поддержке уязвимых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями. В рамках этих проектов проводилось обучение специалистов, разработка методических материалов и оказание практической помощи семьям.

Для дальнейшего развития социальной работы необходимо:

- ~ принятие специального закона о социальной работе, который закрепит ее статус и повысит уровень государственной поддержки;
- ~ создание кафедр и факультетов социальной работы в ведущих вузах;
- ~ внедрение социальных работников в пенитенциарную систему по международному примеру (Германия, Франция, Финляндия, Кыргызстан);
- а также разработка образовательных программ по социальной работе с детьми в соответствии с международными стандартами.

Институционализация социальной работы в Казахстане – это не только вопрос профессионального развития, но и ключевой элемент социальной политики и устойчивого развития. Внедрение международных стандартов, укрепление профессионального сообщества и развитие образовательных программ позволят Казахстану создать эффективную систему социальной работы, способствующую достижению ЦУР и повышению качества жизни граждан.

## **ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ПОЛИТИК УСТОЙЧИВОСТИ В УНИВЕРСИТЕТАХ**

*Жаксалыкова Алия Кожобековна*  
*и.о. руководителя проектного офиса по ЦУР Satbayev University*

Satbayev University поддерживает Повестку ООН в области устойчивого развития, направленную на решение наиболее острых мировых проблем, и развивает культуру устойчивого развития в кампусе. Ежегодно университет работает над расширением своего вклада в достижение Целей устойчивого развития через преподавание, научные исследования, вовлечение общественности, социальную ответственность и производственную деятельность. В частности, университет уделяет особое внимание укреплению здоровья и благополучия, предоставлению возможностей для получения качественного образования, содействию гендерному равенству и сокращению неравенства, созданию и поддержанию "умного кампуса", ответственному потреблению, управлению водными ресурсами и устойчивому развитию сообщества, а также вносит вклад в экономический рост страны посредством инициатив по поддержке персонала и инноваций.

Проектный офис по Целям устойчивого развития создан решением Совета директоров НАО «КазНИТУ имени К.И.Сатпаева» 24 октября 2023 года на базе Проектного офиса Университета.

Проектный офис организует разработку стратегии и политик устойчивого развития Университета и обеспечивает их внедрение. Осуществляет координацию академической, научной, инновационной и социальной деятельности Университета и его структурных подразделений в сфере устойчивого развития. Взаимодействует с отечественными и зарубежными университетами и научными центрами, международными и неправительственными организациями, бизнесом и государственными органами по вопросам устойчивого развития.

Имплементация политик устойчивости:

- Инструменты вовлечения в первичный бизнес – процессы устойчивости;
- Внедрение климатических сценариев.



- **Развитие человеческого капитала:** подготовка квалифицированных специалистов с компетенциями для новых рынков труда, способных решать сложные вопросы, в том числе по адаптации к изменению климата
- **Социальная инклюзия и равные возможности:** обеспечение доступного образования для разных слоев населения, включая СУСН
- **Исследования в области социальной политики:** проведение исследований, направленных на разработку эффективных социальных программ и решений, таких как борьба с бедностью, здравоохранение и урбанизация
- **Гражданская активность и лидерство:** формирование у студентов навыков активного гражданского участия, демократического управления и социальной ответственности



- **Развитие экологического образования:** интеграция принципов устойчивого развития в учебные программы, воспитывая экологическую культуру у будущих специалистов
- **Исследования в области изменения климата:** разработка инновационных технологий для снижения выбросов парниковых газов, энергоэффективности и адаптации к изменениям климата
- **Зелёные кампусы:** внедрение экологически устойчивых практик, включая энергосбережение, сокращение отходов и использование возобновляемых источников энергии
- **Партнёрства для устойчивого развития:** сотрудничество с правительствами, бизнесом и международными организациями для внедрения экологически ответственных решений



- **Развитие инновационных экосистем:** развитие и поддержка стартапов, инкубаторов и технологических парков
- **Подготовка кадров для цифровой экономики:** обучение в области ИИ, больших данных, финансовых технологий и предпринимательства
- **Исследования для экономического роста:** разработка научных и технологических решений, способствующих экономическому развитию и повышению конкурентоспособности страны
- **Поддержка предпринимательства и бизнеса:** создание программ акселерации и поддержки молодых предпринимателей, содействуя созданию новых рабочих мест и экономическому росту

Рисунок 1. Роль Университетов в решении социальных, климатических и экономических вызовов

---

**Принцип устойчивого развития –**  
соблюдение баланса между экономическим  
ростом, социальной справедливостью и  
защитой окружающей среды



- формирование устойчивого мышления и навыков будущего у ППС, АУП и студентов через проектный подход
- внедрение методик обучения, отвечающих вызовам современности через зону ближайшего развития



- разработка инженерных решений, направленных на задачи устойчивого развития
- внутренний конкурс стартапов “25 инженерных решений” (снижение потребления ресурсов, переход на ВИЭ и др.)



- содействие организациям образования и бизнесу в достижении целей устойчивости
- ресурсная поддержка гражданских инициатив (площадки, коворкинги, разработка повестки, экспертное участие)



- рост репутации университета и привлечение инвестиций
- повышение конкурентоспособности и клиентской лояльности

Рисунок 2. Подходы Satbayev University к имплементации принципов и задач устойчивости

### Четыре ключевых условия для успешной интеграции ЦУР



Рисунок 3. Инструменты вовлечения в бизнес-процессы устойчивости

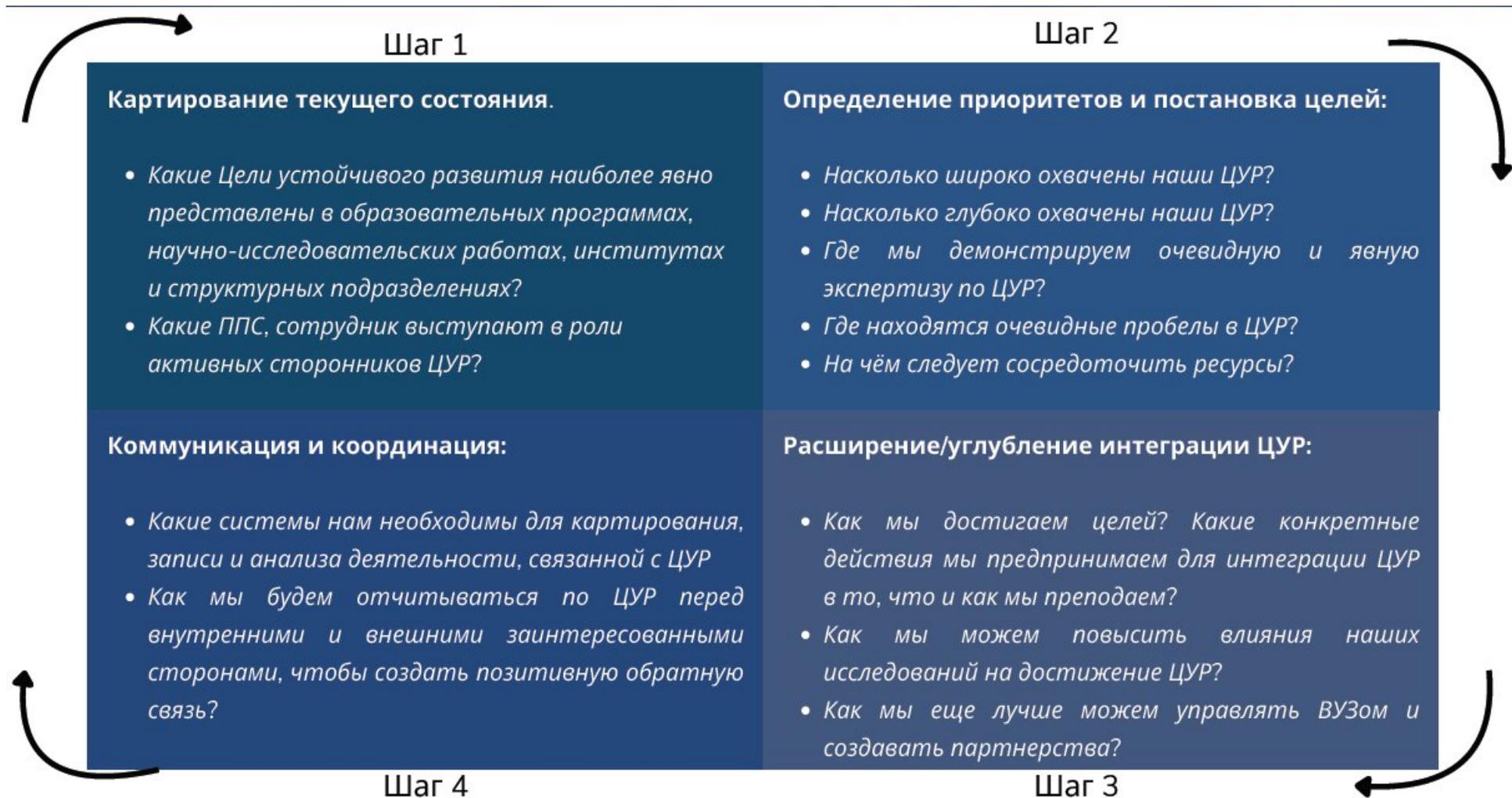


Рисунок 4. Практические шаги

Таблица 1 - Основные элементы успешной реализации ЦУР

Элемент	Описание	Ключевые шаги
Инициация	Активная поддержка со стороны руководства университета	Назначение и поощрение ответственных за реализацию инициатив на всех уровнях
Инфраструктура	Наличие ресурсов для интеграции ЦУР	Инвестиции в технологии, инфраструктуру и подготовку кадров
Вовлечение целевых групп (ППС, сотрудников)	Лидирование ППС в разработке и обновлении образовательных программ, научных исследований и участие в проектах по ЦУР	Создание условий для прохождения семинаров и тренингов, "соблазнение идеями", разъяснение выгод и последовательность в исполнении обещаний
Вовлечение студентов	Приглашение студентов в реализуемые проекты и поддержка инициативных предложений по устойчивому развитию	Создание мотивационных программ и волонтерских инициатив

Табоица 2 - Инструменты Satbayev University

Инструмент	Описание	Результат
Ежегодные опросы удовлетворенности внутренней средой	проведение опросов ППС и сотрудников SU по критериям: удовлетворенность менеджментом, рабочим местом, бизнес-процессами	<b>Дорожная карта</b> реализации проектов по улучшению внутренней среды
Лаборатория реинжиниринга бизнес-процессов	созданы рабочие группы из числа представителей всех институтов и структурных подразделений для улучшения бизнес процессов университета с применением инструментов кайдзен	<ul style="list-style-type: none"> <li>положения об адаптации новых сотрудников, кадровом резерве</li> <li>оптимизированы БП "прием на работу" "обходной лист", "оформление командировок"</li> <li>автоматизированы БП "организация мероприятий" и др.</li> </ul>
Целевые фокус группы со студентами и ППС	привлечение студентов к активной работе над проектами по устойчивому развитию вовлечение ППС в разработку и реализацию ОП, научных исследований, и участие в проектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>улучшение инфраструктуры аудиторий</li> <li>участие студентов в проекте Future 17, волонтерском движении SU</li> <li>включение КРІ для ППС по ЦУР</li> </ul>
Приложение SU Solutions	площадка, где можно подать свои идеи, предложения, жалобы по улучшению деятельности университета (в том числе анонимно), возможность голосования за идеи, бронирование аудиторий, опросы	скачивания более 7 тыс рассмотрено более 13 тыс обращений
Семинары и консультации для ППС по ЦУР	проведены семинары для всех кафедр по ЦУР - введение в ЦУР, использование ключевых слов по ЦУР в публикациях проводятся консультации по доработке ОП, публикаций по ЦУР	сформирован <b>Портфель проектов</b> по ЦУР рост количества научных публикаций по ЦУР (IT, ответственное потребление и экология)
Политики и ВНД	разработка верхнеуровневых документов по устойчивому развитию	17 политик по 9 ЦУР, идет коллективная доработка политик по 8 ЦУР, рабочие группы по Климатической стратегии и Системе управления ТБО

Таблица 3 - Примеры успешных инициатив по интеграции ЦУР

Проекты	Инициатива	Эффективность и ЦУР
Очистка сточных вод	разработка и внедрение инновационной, экологически устойчивой системы по очистке сточных вод и выращивание гидробионтов, для улучшения качества воды и повышения рыбопродуктивности	ЦУР 6, 12, 13 Обеспечивает улучшение качества воды и восстановление биоразнообразия водоемов
FabLab (Fabrication Laboratory) SU	Часть всемирной сети лабораторий FabLab MIT, объединяющей более 1 500 лабораторий по всему миру, которые предоставляют студентам и исследователям доступ к передовым технологиям и обмену опытом с коллегами из различных стран (3D-печать, лазерная резка, ЧПУ-фрезеровка)	ЦУР 4, 7, 9, 11, 17 Предоставление качественного образования, возможности творчества в области электрического транспорта, «зеленой» альтернативной энергетики и улучшение инфраструктуры кампуса университета и на городских территориях
1, 2, 3 Старт	Конкурс по сбору пластика, организованный компанией CCI Kazakhstan	ЦУР 4, 13 Студенты SU заняли первой место в конкурсе по сбору пластика, в качестве вознаграждения предоставлено оборудование по переработке пластика, которое используется в практических занятиях по сохранению экологии

## Внедрение климатических сценариев



Климатические сценарии — это модели, которые помогают оценить будущие климатические изменения и влияние деятельности вуза на них.

### **МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА. КАРЬЕРА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК ПРИМЕР LIFELONG EDUCATION И КОНТЕКСТ КАЗАХСТАНА**

*Абдыкалыкова Жанар Нурахметовна  
руководитель Филиала Национального альянса профессиональных  
социальных работников по Алматинской области*

Социальная работа — это профессия, объединяющая практику и академическое знание, способствующая социальной сплоченности, расширению прав и возможностей людей, а также обеспечению социальной справедливости. В Казахстане она проходит этап институционализации, требующий пересмотра системы подготовки кадров и развития механизмов непрерывного профессионального обучения.

В 2019 году была создана Республиканская общественная организация "Национальный альянс профессиональных социальных работников"

(НАПСР), целью которой является консолидация экспертов и специалистов для формирования национальной концепции развития социальной работы и совершенствования профессионального образования в Казахстане. С 2022 года НАПСР является членом Международной федерации социальных работников (IFSW).

### **Основные проекты и достижения НАПСР**

С момента основания НАПСР реализовал ряд значимых инициатив:

1. Разработка и проведение курсов повышения квалификации для социальных работников, включая программу «Базовая социальная работа» в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и Министерством труда и социальной защиты населения.

2. Организация Международного форума социальных работников для обсуждения кадровой политики и практики социальной работы в Казахстане.

3. Реализация проекта «Консолидация структур Реабилитация на уровне общин (РУО)» в сотрудничестве с Ассоциацией Каритас Германия, направленного на поддержку людей с инвалидностью.

4. Участие в проекте ЮНИСЕФ по профилактике эмоционального выгорания родителей детей с хроническими заболеваниями и инвалидностью.

5. Включение социальных работников НАПСР в Национальный превентивный механизм по противодействию пыткам при Уполномоченном по правам человека в РК.

6. Разработка профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы».

7. Создание онлайн-курсов для индивидуальных помощников лиц с инвалидностью на платформе SkillsEnbek.

8. Разработка и внедрение курсов «Основы социальной работы» и «Введение в социальную работу».

9. Создание карточки профессии «Социальный работник пенитенциарной системы».

Компетенции и роли социального работника

Учебные программы РОО «НАПСР» базируются на основных компетенциях для практической работы социальных служб (рисунок 1).

Для повышения уровня профессионализма важно развивать сертификацию и стандартизацию социальной работы в Казахстане.

Инклюзивное развитие и правозащитный подход

Одним из ключевых направлений является Community-Based Inclusive Development (CBID), ориентированный на вовлечение уязвимых групп:

- Картирование ресурсов сообщества.
- Развитие правозащитного подхода в социальной работе.
- Подготовка социальных работников для работы в пенитенциарной системе, школах и сфере опеки.



Рисунок 1. Образовательная модель, основанная на компетенциях социального работника

### Lifelong Education в социальной работе

• Концепция Lifelong Education предполагает постоянное профессиональное развитие. Карьера в социальной работе может начаться в любом возрасте. Личный опыт показывает, что возможно успешно перейти в эту сферу даже после продолжительной работы в другом направлении.

• Мой путь начался в 50 лет, после 30-летней карьеры в бизнесе. В 2019 году я стала волонтером НАПСР, а в 2020 году открыла филиал в Алматы. В 54 года получила степень магистра социальной работы и начала преподавать. Этот путь стал примером ускоренной карьеры в социальной работе, вдохновляя других специалистов.

Развитие социальной работы в Казахстане требует комплексного подхода: совершенствования образовательных программ, внедрения международных стандартов и укрепления позиций профессии на государственном уровне. НАПСР продолжает работать в этом направлении, привлекая международный опыт и адаптируя лучшие практики.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ В РК

*Булхаирова Жанна Сериковна – PhD, ассоциированный профессор,  
Директор департамента науки и инноваций Seifullin University,  
Темирова Акмарал Болатовна – к.э.н., доцент кафедры экономики и  
управления Кызылординского университета имени Коркым Ата*

Сегодня развитие и использование возобновляемых источников энергии, таких как ветровая, солнечная, гидроэлектрическая и геотермальная, являются важнейшими элементами развития «зеленой экономики».

Ключевыми характеристиками «зеленой» экономики являются: возобновляемые источники энергии, эффективность использования, циркулярная экономика, устойчивое сельское хозяйство, сохранение биоразнообразия, «зеленые» рабочие места и социальная справедливость.

Зеленая экономика - это:

- экономика, которая способствует укреплению здоровья человека и уменьшению экологических рисков (Организация Объединенных Наций);
- Способна сбалансировать экономическую систему и примирить потребности людей, окружающей среды и эффективного использования ресурсов (М.Кеннет);
- основы «зеленой экономики», в рамках которой людей предостерегают от не рационального использования ресурсов и сокращения отходов, поскольку это создает экологические риски и снижает долгосрочные экономические возможности (Д. Медоуз).

В «зеленой» экономике экономический рост и благосостояние людей достигаются бережном отношении к окружающей среде и ограниченным ресурсам. Успешное социальное, экономическое и экологическое развитие основано на принципах баланса, защиты окружающей среды и социальной справедливости.

Зеленая экономика должно учитывать следующие элементы:

- национальные интересы;
- человеческие потребности;
- политические и общественные интересы;
- потребности бизнеса.

Согласно «Концепции перехода к «Зеленой экономике» Республики Казахстан», переход к «Зеленой экономике» проходит следующие этапы:

2013-2020 годы. Улучшение использования природных ресурсов и повышение эффективности природоохранных мероприятий, включая создание эффективной зеленой инфраструктуры.

2020-2030 годы. Преобразование глобальной экономики с помощью «зеленой» инфраструктуры с акцентом на эффективность использования водных ресурсов, включая развитие и применение возобновляемых источников энергии и энергоэффективных строительных технологий.

2030-2050 годы. Переход глобальной экономики на принципы так называемой «третьей промышленной революции» требует использования ресурсов таким образом, чтобы сохранять и улучшать их качество.

**Опыт зарубежных стран.** Цели перехода к «Зеленой экономике» могут различаться в разных странах.

Канаде стала популярна идея реализации устойчивого развития на местном уровне, в рамках конкретного района или сообщества (устойчивые сообщества).

Южнокорейская модель показывает, что страна играет ключевую роль в развитии своей экономики, что продолжается и в условиях новой экономики и экологического кризиса. В январе 2009 года правительство Южной Кореи приняло план по экологизации экономики и «Президентскую комиссию по зеленому развитию». Кроме того, закон о «зеленом» низкоуглеродном развитии создал условия для развития «зеленой» экономики, что является частью политики стимулирования инвестиций в «зеленые» проекты.

Таблица 1 - Индекс зеленого роста в Казахстане, 2023 год

№	Название страны	Индекс зеленого роста	Индекс эффективности использования ресурсов и устойчивости	Индекс защиты природного капитала	Индекс зеленых экономических возможностей	Индекс социальной интеграции
1	Швейцария	77,01	82,02	80,12	56,62	94,53
2	Австрия	75,59	79,64	80,41	53,89	94,59
3	Германия	74,32	67,16	82,97	58,6	93,44
4	Дания	75,71	78,42	73,71	60,04	94,67
5	Швеция	73,99	79,49	78,43	50,29	95,59
..	Казахстан	53,89	51,35	53,86	38,83	78,42

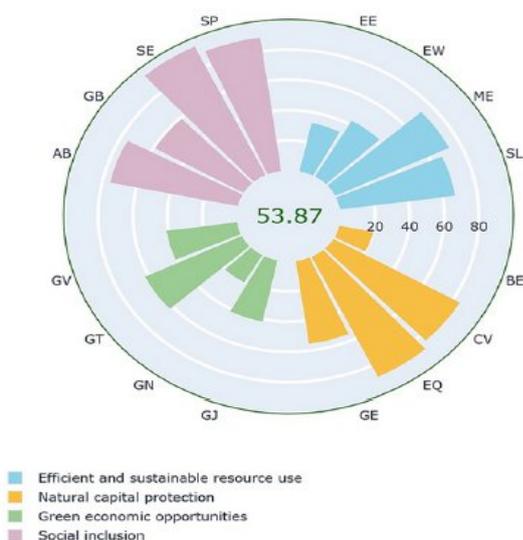


Рисунок 1. Индекс зеленого роста Республики Казахстан, 2023г.

Таблица 2 – Численность работающих на «Зеленых рабочих местах» в Казахстане по отраслям экономики, 2023 год

	Списочная численность работников, человек	Численность работающих на "зеленых рабочих местах", человек	Доля численности работающих на «зеленых рабочих местах», %
Всего	3 929 877	50212	1,3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	63 872	384	0,6
Промышленность из них	656 313	44 775	6,8
водоснабжение, канализационная система, контроль над сбором и распределением отходов	42 712	42 425	99,3
Прочие виды деятельности	3 209 692	5 053	0,2

Устойчивое развитие экономики как всей страны в целом, так и отдельного региона с учетом общих законов функционирования и развития страны, имеет свои особенности, которые определяются условиями производственного процесса, эффективности использования ресурсного потенциала, человеческого капитала и т.д.

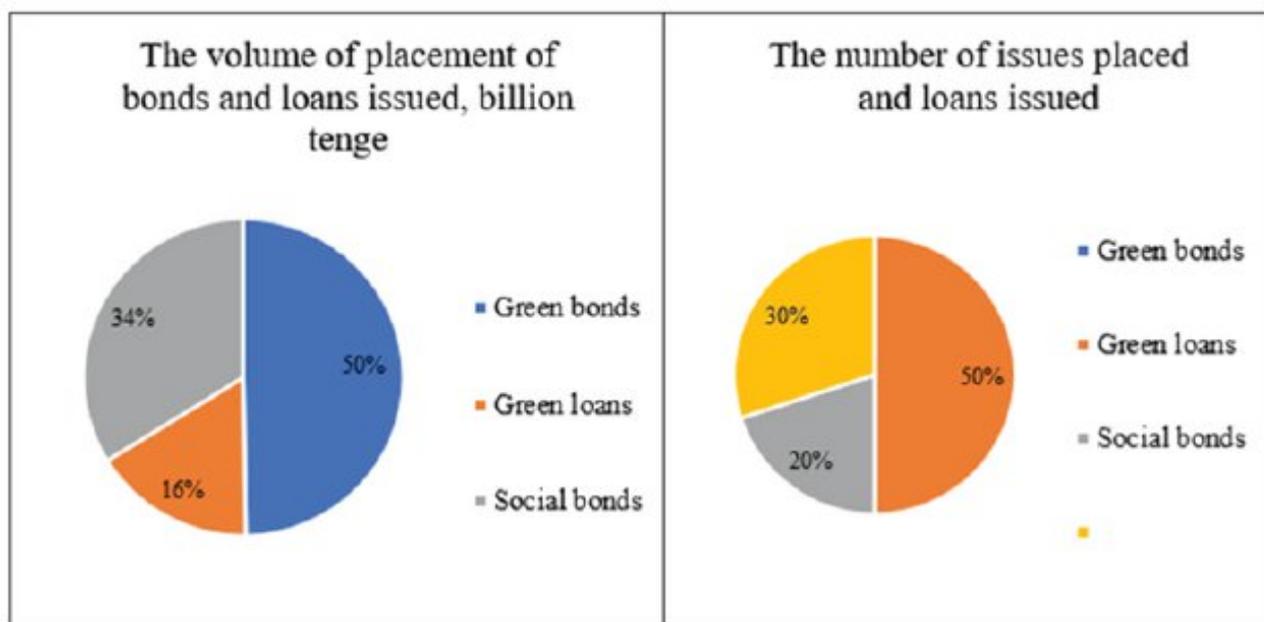


Рисунок 2. Инструменты зеленого финансирования в Казахстане, 2023 г.

Устойчивое развитие страны — это развитие, удовлетворяющее потребности настоящего поколения и не ставящее под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.

Устойчивое развитие необходимо для достижения целей Стратегии развития Казахстана до 2030 года. Принцип устойчивого развития также заложен в основу стратегии вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира, обозначенной в Послании Президента страны народу Казахстана от 1 марта 2006 года.

В Казахстане существует множество сельских регионов, отличающихся друг от друга спецификой роста и сельскохозяйственной продукции, регионы обладают разным потенциалом и перспективами развития.

Важной задачей сельских территорий на национальном уровне должно стать обеспечение всего населения страны высококачественными продуктами питания и одновременное повышение уровня и качества жизни сельских жителей. В настоящее время Казахстан сталкивается с шестью основными препятствиями на пути к устойчивому развитию, которые охватывают несколько аспектов, а именно:

- значительные различия в региональном неравенстве, как указано в Цели устойчивого развития 10;
- неравномерный прогресс в развитии инноваций и инфраструктуры, как указано в Цели устойчивого развития 9;
- различия в темпах роста, производительности и уровне занятости, как указано в Цели устойчивого развития 8;
- различия в состоянии здоровья и доступе к здравоохранению в разных регионах, как указано в Цели устойчивого развития 3;
- различия в уровне образования, как указано в Цели устойчивого развития 4;
- гендерное неравенство, как указано в Цели устойчивого развития 5.

Развитие «зеленой» экономики в Казахстане является ключевым фактором экономического роста и экологической устойчивости.

Исследование показало, что, несмотря на значительные усилия, индекс «зеленого» развития Казахстана остается ниже, чем у ведущих стран, таких как Швейцария. Самыми большими проблемами являются неэффективное использование ресурсов, препятствующее устойчивости природных ресурсов и ограниченные экономические возможности в области зеленых технологий.

Поэтому вопросы устойчивого развития являются наиболее актуальными сегодня и вашему вниманию предоставляем учебник «Устойчивое развитие сельских территорий - Sustainable development of rural areas». Учебник является важным академическим и методическим трудом в области сельского хозяйства, региональной экономики и устойчивого развития.

Определены основные показатели, используемые в процессе разработки стратегий и методы формирования стратегий развития сельских территорий, и рассмотрены методические основы оценки индикаторов устойчивого развития.

Учебник рассмотрен на заседании Ученого совета Кызылординского университета имени Коркыт Ата и рекомендован к изданию.

## ВАЖНОСТЬ И РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОСТИЖЕНИИ ЦУР. НОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

*Сандуғаш Исмағұлова,  
магистр наук в области Социальной работы, Руководитель филиала  
Национального альянса профессиональных социальных работников в  
Кызылординской области*

Согласно глобальному определению, Социальная работа – это профессия, основанная на практике, которая является академической дисциплиной, способствующей социальным изменениям и развитию, социальной сплоченности, расширению прав и возможностей и освобождению людей. Ключевыми составляющими социальной работы являются принципы социальной справедливости, права человека, коллективная ответственность и уважение к этнокультурным различиям (IFSW).

Профессиональные социальные работники критически важны для осуществления Конвенций ООН о правах ребенка, о правах лиц с инвалидностью и о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, для реализации Европейской повестки дня в области защиты прав человека и прав детей и для достижения Целей Устойчивого Развития (ЦУР) ООН в Казахстане. Около 118 из 169 субиндикаторов ЦУР зависят от степени развития Социальной работы в каждой отдельной стране мира, что только подтверждает глобальность данной профессии.

Текущая ситуация в области образования по специальности  
«Социальная работа»

2016 год **80 образовательных грантов** на подготовку бакалавров по направлению «Социальная работа»

2017 год **100 образовательных грантов** на подготовку бакалавров по направлению «Социальная работа»

2018 год было выделено **300 образовательных грантов** на подготовку бакалавров по направлению «Социальная работа»

2019 год выделено **«0» грантов** на специальность «Социальная работа» как на уровне бакалавриата так и магистратуры. Позже было выделено 85 грантов из резерва МОН.

На 2021-2023 учебные годы было выделено **1050 образовательных грантов** что ежегодно в течение 3 лет составляет 350 грантов на подготовку бакалавров по Социальной работе и 60 образовательных грантов на уровень магистратуры

На 2024-2027 учебные годы выделено **1470 (490 ежегодно) грантов** на подготовку бакалавров, 180 (60 ежегодно) образовательных грантов на уровень магистратуры, 5 (5 грантов ежегодно) на уровень докторантуры

### Основные барьеры развития Социальной работы:

- В законодательствах Казахстана существующее определение Социальной работы подразумевает работу с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Это снижает ценность и возможности профессии на уровне страны.

- Отсутствие отдельного закона о социальной работе приводит к отсутствию единого и правильного понимания профессии, ее целей и миссии в обществе.

- Отсутствие университетов, факультетов, отдельных кафедр социальной работы и другие.

Эти проблемы подчеркивают необходимость государственной поддержки института социальной работы, который может помочь правительству страны более эффективно выполнять международные обязательства.

Казахстан находится в процессе становления профессиональной социальной работы как важной составляющей социального развития. Для этого необходимо изучение международного опыта и адаптация лучших практик к национальным условиям. Особенно важным является развитие научных исследований, образовательных программ и повышение квалификации специалистов в области социальной работы. В этом контексте играет ключевую роль реализация международного исследовательского проекта «SOLID – Социальная работа и поддержка НПО в сотрудничестве для развития лечения наркотической зависимости» (<https://solid-exceed.org/>), финансируемый Германской службой академических обменов (DAAD) в период 2020-2024 гг. Проект, координируемый Франкфуртским институтом исследований наркозависимости, направлен на объединение пяти исследовательских институтов (из Германии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Китайской Народной Республики) для финансирования начинающих исследователей в каждой стране, занимающихся социальными исследованиями незаконного употребления наркотиков.

Кроме того, проект направлен на решение одной из наиболее актуальных проблем в Центральной Азии и КНР, а именно на недостаточно развитую роль социальной работы в оказании помощи людям, употребляющим наркотики и страдающим от связанных с этим проблем со здоровьем. SOLID включает эпидемиологический, а также сравнительный методологический подходы и соответствует Целям устойчивого развития Организации Объединенных Наций.

Участие в проекте SOLID позволило изучить опыт Франкфуртской школы развития социальной работы. Этот подход привел к ежегодной подготовке 4000 специалистов в области социальной работы, в частности, для сопровождения людей с зависимым поведением. Этот опыт может стать ценным примером для внедрения в других странах, включая Казахстан.



Рисунок 1. Цели устойчивого развития ООН в проекте SOLID

В 2024 году Приказом министра труда и социальной защиты населения РК был утвержден профессиональный стандарт «Социальная работа и другие профессии социальной сферы» (табл. 1).

Новый профстандарт охватывает 8 уровней и 10 профессий направления «Социальная работа». В новый профстандарт впервые были включены профессии «Социальный помощник», «Социальный работник кейс-менеджер», «Ассистент социального работника в организациях, предоставляющих специальные социальные услуги», «Менеджер социальной работы».

Таблица 1 – Уровни и профессии по профессиональному стандарту «Социальная работа и другие профессии социальной сферы»

№	Перечень карточек профессий:	Уровни	Уровень образования
1	Индивидуальный помощник	1-2 уровень ОРК	начальное или общее среднее образование
2	Социальный помощник	2-3 уровень ОРК	основное или общее среднее образование
3	Специалист жестового языка	2-3 уровень ОРК	основное или общее среднее образование
4	Ассистент социального работника в организациях, предоставляющих специальные социальные услуги (высшей, первой, второй категории и без категории)	3-4 уровень ОРК	ТиПО
5	Социальный работник (высшей, первой, второй категории и без категории)	4 уровень ОРК	ТиПО

Продолжение таблицы 1.

№	Перечень карточек профессий:	Уровни	Уровень образования
6	Социальный работник кейс -менеджер (высшей, первой, второй категории и без категории)	5 уровень ОРК	последнее образование (прикладной бакалавр)
7	Специалист по социальной работе (общий профиль) (высшей, первой, второй категории и без категории)	6 уровень ОРК	высшее образование (бакалавриат)
8	Начальник структурного подразделения (отдела, сектора, группы) организации социальной защиты	7 уровень ОРК	послевузовское образование (магистратура)
9	Директор центра оказания специальных социальных услуг (центра социального обслуживания (пожилых и лиц с инвалидностью), центра социальной адаптации для лиц, не имеющих определенного места жительства, центра социальной помощи семье и детям, социально -реабилитационного центра для несовершеннолетних, социального приюта для детей и подростков и др.)	7 уровень ОРК	послевузовское образование (магистратура)
10	Менеджер социальной работы	8 уровень ОРК	Послевузовское образование (докторантура PhD, степень PhD, степень PhD в данной области, кандидат наук, доктор наук) по специальности «Социальная работа»

В профстандарте предусмотрен ряд новых подходов к исполнению профессиональных обязанностей согласно международным компетенциям социального работника (рис. 2).



Рисунок 2. Новые подходы к исполнению профессиональных обязанностей согласно международным компетенциям социального работника

Разработка и утверждение нового профессионального стандарта является одним из важных шагов институционализации Социальной работы как профессии в стране.

В рамках утвержденного профессионального стандарта есть необходимость:

- Модернизации образовательных программ и создание новых учебных программ с учетом современных вызовов. Компетенций специалистов, студентов и выпускников программы «Социальная работа» должны соответствовать как требованиям рынка так и международным стандартам в профессии.

- Внедрении модулей ЮНИСЕФ «Универсально-прогрессивной модели (УПМ) потранажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста» в образовательные программы вузов. Кызылординская область является первым в Казахстане пилотным регионом во внедрении данной модели (Приказ №25 МЗ РК).

- Необходимо развивать у студентов, выпускников навыки межсекторального сотрудничества;

- Навыки ведения случая по технологии кейс-менеджмента;

- Учащиеся и выпускники программы должны иметь навыки работы в непростых, порой очень сложных случаях, сопровождение детей, семей, например жертв бытового насилия и другие сложные ситуации.

Учитывая, что Цели Устойчивого Развития (ЦУР) ООН стали глобальным ориентиром для правительств, многосторонних организаций, неправительственных организаций и бизнес-сектора, а также принимая во внимание, что социальные работники по всему миру играют ключевую роль в трансформационных изменениях, рекомендуется:

На уровне Университета Коркыт Ата:

- ✓ Рекомендуется расширять сотрудничество между Университетом КоркытАта и различными органами, ответственными за развитие социальной работы и социальных служб, с целью усиления защиты прав человека и решения актуальных социальных проблем.

- ✓ Развитие социального партнерства и интеграция образования с внешней средой. Необходимо активизировать социальное партнерство между университетом, местными органами власти и представителями различных секторов для комплексного решения вопросов подготовки востребованных специалистов и их трудоустройства.

- ✓ Модернизация образовательных программ и создание новых учебных программ с учетом современных вызовов. Провести анализ и пересмотр образовательных программ по подготовке социальных работников на уровне бакалавриата с целью их модернизации и адаптации к современным требованиям.

✓ Развитие научных исследований в области социальной работы. Содействовать проведению исследований для определения потребностей населения и разработки мер по профилактике насилия, снижению материнской и младенческой смертности, суицидов, инвалидизации, травматизма, зависимого поведения и других социально значимых проблем.

✓ Открытие программ магистратуры и докторантуры по специальности «Социальная работа» является приоритетным шагом для повышения качества подготовки специалистов.

На уровне местных исполнительных органов:

- Признание социальной политики как основополагающего фактора устойчивого развития. Сфера социальной политики должна рассматриваться наравне с экологической и экономической повесткой как движущая сила устойчивого развития Кызылординской области.

- Поддержка семей и профилактика социальных проблем. Социальная работа должна занимать центральное место в поддержке детей и семей, предотвращении хронических заболеваний, насилия, торговли людьми, бедности и депривации.

- Укрепление институциональной поддержки социальной работы. Рекомендуется назначение главного внештатного социального работника области с вовлечением в комиссию при Акимате для оптимизации работы служб, реагирующих на обращения населения.

- Особое внимание следует уделить межведомственному взаимодействию и повышению информированности руководителей и сотрудников всех уровней о современных стандартах и ресурсных возможностях социальной работы.

Источники информации:

1. IFSW (2014). Global Definition of Social Work. Found in March 2020 under <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

2. Social Work and the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) <https://www.ifsw.org/social-work-and-the-united-nations-sustainable-development-goals-sdgs/>

3. IFSW (2018). Social Work Statement of ethical principles. Found in Jan. 2020 under <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>

4. SOLID-EXCEED: a jointly developed research program on the influence of social work on the prevention and treatment of drug addiction with the main focus on role of NGOs <https://solid-exceed.org/>

5. «Критическая роль Института Социальной работы в достижении международных обязательств страны на примере ЦУР: прогресс и барьеры. Социальная работа как Драйвер к Инклюзии для всех групп населения. Исполнение 117 из 169 ЦУР являются следствием развитости Института Социальной работы в странах», Есимова Д.Г. материалы Консультативно-совещательного Органа «Диалоговая площадка по Человеческому измерению» (КСОДПЧИ), 30 января 2024 года.

6. «Critical and Alternative Perspectives of the Social Work Profession on SDGs» SW PTR. Sug Pyo Kim, Former Representative of IFSW-AP to UN

## ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫҢ ҚОҒАМДАҒЫ РӨЛІ

*Умирзакова Меруерт Әбдуәлиқызы – э.ғ.к.,  
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің  
Экономика және басқару кафедрасының аға оқытушысы*

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінде әлеуметтік жұмыс бойынша білім беру бағдарламасы 2010 жылдан бастап білім алушыларды дайындауда.

Білім беру бағдарламасының мақсаты – еліміздің халықты әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қамсыздандыру, білім беру, денсаулық сақтау, мәдени құрылымдары үшін кәсіби қызметкерлерді даярлау.

Бейіндік пәндері: биология, география. Оқу мерзімі: 4 жыл.

### **Білім беру бағдарламасының мақсаттары:**

Әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау, білім беру, мәдениет жүйесінде, қорларда, қоғамдық және қайырымдылық ұйымдарында мамандандырылған көмек көрсетуге, кеңес беруге, делдалдыққа, көрсетілетін қызметтерге байланысты кәсіби практикалық жұмыс жүргізуге қабілетті; жеке тұлғаларға, отбасыларға, халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-медициналық көмек пен қызметтер көрсетуге қабілетті; әлеуметтік-медициналық, психологиялық-педагогикалық және өзге де көмекке мұқтаж, сондай-ақ отбасына көмек көрсету орталықтарын, әлеуметтік баспаналарды, жастар орталықтары мен мүдделер жөніндегі бірлестіктерді құруға қабілетті жеке тұлғалармен және топтармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруға және үйлестіруге қабілетті маман даярлау.



Сурет 1. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің «Әлеуметтік жұмыс» БББ бойынша мәлімет

### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- жеке тұлғаларға, отбасыларға, халықтың түрлі топтарына әлеуметтік, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-медициналық көмек пен қызмет көрсетуге қабілетті маман даярлау.

### **Жалпы және бейіндік күзiреттiлiктерi:**

#### **Жалпы:**

- әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешудегі негізгі ережелері мен әдістерін біледі;

- қоғамның қазіргі әлеуметтік-мәдени дамуының ерекшеліктері ескеретін теориялық негіздер мен әлеуметтік технологияларды біледі және түсінеді;

- стандарты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табуға қабілетті және олар үшін жауапты болуға дайын;

- өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

- әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолданады;

- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеудің қабілеттеріне ие;

- заңнама мен әлеуметтік саясатты біледі.

#### **Бейіндік:**

- клиенттермен жұмыс істей алады, олардың мәдени, діни және әлеуметтік ерекшеліктерін ескереді, сондай-ақ этика мен құпиялылық қағидаттарын сақтайды;

- халықтың әлсіз топтарын әлеуметтік қорғау технологияларының, медициналық-әлеуметтік қолдаудың, азаматтардың әл-ауқатының әлеуметтік мәдениетінің жоғары деңгейін қамтамасыз етеді;

- психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағдарланған әлеуметтік жұмыстың, халыққа медициналық-әлеуметтік көмектің заманауи технологияларын тиімді іске асырады;

- психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді – бағдарланған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы проблемаларды анықтайды, шешеді;

- қиын өмірлік жағдайларда жұмыс істеу, адамдардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қамтамасыз ету үшін әлеуметтік жобалар жасайды;

- әлеуметтік мәселелер мен тұтынушылардың қажеттіліктерін, сондай-ақ әлеуметтік бағдарламалар мен қызметтердің тиімділігін талдайды және бағалайды.

2024-2025 оқу жылында түскен білім алушылар үшін «Әлеуметтік жұмыс» БББ бойынша енгізілген пәндер:



2025-2026 оқу жылына Әлеуметтік жұмыс БББ бойынша енгізілген пән: Жасанды интеллект негіздері (6 семестр).

Әлеуметтік жұмыс БББ дәрісханасы



Әлеуметтік жұмыс БББ лабораториясы



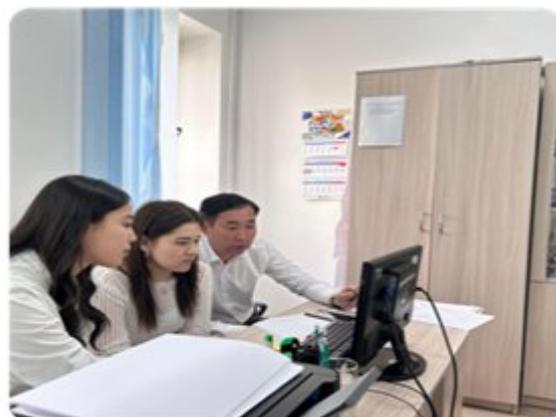
## Кафедра филиалы №1 Арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы



## Кафедра филиалы «Атамекен» отбасы үлгісіндегі балалар үйі



## «AMANAT» партиясында білім алушылар іс тәжірбиеден өтуде



## Әлеуметтік жұмыс білім беру бағдарламасының рейтинг нәтижелері

2022 ж.



2024 ж.



Ең дарынды студенттерді іріктеп, шығармашылық қабілеттерін ашу және қолдау көрсету, зияткерлік әлеуетінің қалыптасуына көмектесу, сонымен қатар, қазіргі заманның ғылыми мәселелерін шешуге студенттерді жұмылдырып, ғылыми қызметке қызығушылығын дамыту мақсатында студенттермен тығыз байланыс орнатылған және түрлі шараларға қатыстырылуда.

Әлеуметтік жұмыс БББ бойынша білім алушылардың жетістіктері

*Пәндік олимпиада:*

1. 2014-2015 жылдары 3 орын
2. 2015-2016 жылдары 1 орын
3. 2016-2017 жылдары 2 орын
4. 2020-2021 жылдары 3 орын
5. 2021-2022 жылдары 3 орын

*Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары:*

1. 2019-2020 жылдары 3 орын
2. 2022-2023 жылдары 3 орын

Әрбір студент өзінің қызығушылықтары мен дағдыларын дамытуға көмектесетін ғылыми үйірмелерге қатыса алады. «Шамшырақ» үйірмесінің мақсаты – білім алушылардың өмірге деген құштарлығын арттырып, қоғамдағы тепе-теңдікті үйлестіру.

«Шамшырақ» үйірмесінің міндеттері:

- әлеуметтік жұмыс мамандығының студенттерінің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- болашақ әлеуметтік жұмыскерлердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған студенттің жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Біздің университет түлектерді жұмысқа орналастыруда жетекші орын алады, олардың жұмыспен қамтамасыз етілуі - 75%.

**Негізгі жұмыс берушілер қатарында:**

- «Қызылорда облысының денсаулықсақтау басқармасының «№ 5 қалалық емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы КМК,
- Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасы» КММ,
- Қызылорда облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы,
- Қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі, «Қызылорда облысы әкімінің аппараты» КММ,
- Қызылорда қаласының әкімдігі,
- Қызылорда облысы білім басқармасының «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» КММ.

Бүгінгі университет түлектері әр салада көшбасшы атанып, жоғары табыстарға жетуде. **Әлеуметтік жұмыс БББ бойынша бакалавр түлектері:**

- әлеуметтік қорғау ұйымдарында, мекемелерінде әлеуметтік жұмыс бойынша маман;

- білім, денсаулық салаларында әлеуметтік жұмыс бойынша маман;

- зейнетақы төлеу мемлекеттік орталықтарында әлеуметтік жұмыс бойынша маман;

- арнайы әлеуметтік қызметтер қажеттілігін анықтау және бағалау бойынша әлеуметтік қызметкер;

- әлеуметтік жұмыстар бойынша референт;

- әлеуметтік жұмыстар бойынша кеңес беруші;

- балаларды қорғау инспекторы;

- кәмелетке толмағандар жұмысы бойынша инспектор;

- қоғамдық ұйымдар мен бірлестіктерде және қылмыстық атқару жүйелері мекемелерінде әлеуметтік жұмыс бойынша маман;

- әкімшілік аппараттары мен облыстар, қалалардың басқа да атқарушы органдарында қызмет атқара алады.

## «БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ АРҚЫЛЫ ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫН ІЛГЕРІЛЕТУ» АТТЫ ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ ҚАРАРЫ

### *Болашақ кадрлардың кәсіби құзыреттілігін дамыту*

**Кіріспе.** БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттары (ТДМ) үкіметтер, көпжақты ұйымдардың, үкіметтік емес ұйымдардың және бизнес-сектордың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жаһандық бағдарға айналғанын ескере отырып, сондай-ақ бүкіл әлем бойынша құзыретті кадрларды даярлау трансформациялық өзгерістерде шешуші рөл атқаратынын назарға ала отырып, дөңгелек үстелге қатысушылар:

- әлеуметтік-экономикалық және саяси күн тәртібіне қол жеткізу үшін аса маңызды кадрлардың кәсіби құзыреттілігін дамыту қажеттілігі;
- интеллектуалды капиталдың, әлеуметтік жұмыстың және кейс-менеджменттің негізгі технологиясының маңыздылығы, оның дамуына ТДМ 169 субиндикаторының шамамен 118-і байланысты;
- білім беру бағдарламаларын дамытуға және экономиканың түрлі салаларындағы мамандардың біліктілігін арттыруға баса назар аударатырып, халықаралық тәжірибе мен ұлттық жағдайлардағы үздік тәжірибелерді бейімдеудің айрықша маңызы зор;
- әлеуметтік қызметкерлердің кәсіби қауымдастықтарының ТДМ ілгерілетудегі және адам құқықтарын қорғаудағы рөлі;
- экономикалық өсу, экологиялық қауіпсіздік пен әлеуметтік әл-ауқат арасындағы тепе-теңдікті қамтамасыз ете отырып, Қазақстанның тұрақты дамуының негізі ретінде жасыл экономика қағидаттарын ілгерілету;
- университетте жасыл экономика қағидаттарын енгізу және Жасыл университет тұжырымдамасын дамыту;
- өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында және энергетикада инновациялық экологиялық таза технологияларды енгізуді ынталандыру.
- экономиканың негізгі секторларында энергия тиімділігін арттыру және парниктік газдар шығарындыларын азайту жөніндегі шараларды әзірлеу;
- мамандарды даярлауды және ғылыми бағдарламаларды дамытуды қоса алғанда, Жасыл экономика саласындағы білім беру және ғылыми зерттеулерді тереңдету.
- білім беру науқандары мен бастамалары арқылы тұрақты дамудың маңыздылығы туралы халық пен бизнестің хабардарлығын арттыру;
- «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ-ның кадрларды даярлау және әлеуметтік жұмыс саласындағы білім беру мен зерттеулерді табысты ілгерілетудегі тәжірибесі тұрақты дамуға интеграцияланған тәсілдің мысалы ретінде.

## **Қарар ережелері**

1) кадрларды даярлау сапасы мен әлеуметтік саясатты тұрақты дамудың негізгі факторы ретінде тану. Әлеуметтік саясат саласы Экологиялық және экономикалық күн тәртібімен қатар Қызылорда облысының тұрақты дамуының қозғаушы күші ретінде қаралуға тиіс.

2) диалог пен әріптестікті нығайту. Мамандардың академиялық және кәсіби қызметін дамыту үшін университет, жергілікті атқарушы органдар мен үкіметтік емес ұйымдар арасында тұрақты диалог орнату қажет.

3) адам құқықтарын қорғауды күшейту және өңірдің өзекті әлеуметтік-экономикалық проблемаларын шешу мақсатында «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КЕАҚ мен білім беру мен әлеуметтік жұмыс пен әлеуметтік қызметтердің сапасын дамытуға жауапты түрлі органдар арасындағы ынтымақтастықты кеңейту ұсынылады.

4) әлеуметтік әріптестікті дамыту және білім беруді сыртқы ортамен интеграциялау. Сұранысқа ие мамандарды даярлау және оларды жұмысқа орналастыру мәселелерін кешенді шешу үшін университет, жергілікті билік органдары және түрлі секторлар өкілдері арасындағы әлеуметтік әріптестікті жандандыру қажет.

5) білім беру процесін практикалық тәжірибемен интеграциялау студенттерде қажетті жеке және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

6) білім беру бағдарламаларын жаңғырту және жаңа оқу бағдарламаларын құру. Оларды жаңғырту және қазіргі заманғы талаптарға бейімдеу мақсатында бакалавриат деңгейінде әлеуметтік қызметкерлерді даярлау жөніндегі білім беру бағдарламаларына талдау және қайта қарау жүргізу.

7) отбасыларды қолдау және әлеуметтік проблемалардың алдын алу. Әлеуметтік жұмыс балалар мен отбасыларды қолдауда, созылмалы аурулардың, зорлық-зомбылықтың, адам саудасының, кедейлік пен депривацияның алдын алуда басты орын алуы керек.

8) Істі басқару әдіснамасын (case management) қолдану тәуекелдерді ерте анықтаудың және әлеуметтік проблемалардың алдын алудың маңызды құралы болып табылады.

9) әлеуметтік жұмыс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту. Халықтың қажеттіліктерін айқындау және зорлық-зомбылықтың алдын алу, ана мен бала өлімін, суицидтерді, мүгедектікті, жарақаттануды, тәуелді мінез-құлықты және басқа да әлеуметтік маңызы бар проблемаларды азайту жөніндегі шараларды әзірлеу үшін зерттеулер жүргізуге жәрдемдесу.

10) зерттеу нәтижелері Әлеуметтік жұмыс тәжірибелерін жетілдіруге және көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыруға ықпал етуге тиіс.

11) әлеуметтік жұмысты институционалдық қолдауды нығайту. Халықтың өтініштеріне жауап беретін қызметтердің жұмысын оңтайландыру

үшін әкімдік жанындағы комиссияға тарта отырып, облыстың бас штаттан тыс әлеуметтік қызметкерін тағайындау ұсынылады.

12) ведомствоаралық өзара іс-қимылға және барлық деңгейдегі басшылар мен қызметкерлердің әлеуметтік жұмыстың қазіргі заманғы стандарттары мен ресурстық мүмкіндіктері туралы хабардарлығын арттыруға ерекше назар аудару қажет.

13) «Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша магистратура және докторантура бағдарламаларын ашу мамандарды даярлау сапасын арттыру үшін басым қадам болып табылады.

14) ұзақ мерзімді перспективада «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ-да жеке әлеуметтік жұмыс кафедрасын құруды қарастыру.

### **Қорытынды**

Дөңгелек үстелге қатысушылар ұсынылған шаралар мен ұсынымдар әлеуметтік жұмыс жүйесін нығайтуға, тұрақты даму мақсаттарын ілгерілетуге және Қызылорда облысы халқының әлеуметтік қорғалуы мен әлауқатын қамтамасыз етуге ықпал ететініне сенім білдіреді. Барлық мүдделі Тараптарды осы қарарды іске асыру бойынша бірлескен іс-қимылдарға шақырамыз.

## РЕЗОЛЮЦИЯ КРУГОВОГО СТОЛА «ПРОДВИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ»

*Развитие профессиональной компетенции будущих кадров*

**Преамбула.** Учитывая, что Цели Устойчивого Развития (ЦУР) ООН стали глобальным ориентиром для правительств, организации высшего и послевузовского образования многосторонних организаций, неправительственных организаций и бизнес-сектора, а также принимая во внимание, что подготовка компетентных кадров по всему миру играют ключевую роль в трансформационных изменениях, участники круглого стола отмечают:

необходимость развития профессиональной компетенции кадров, как критически важной для достижения как социально-экономической, так и политической повестки;

значимость интеллектуального капитала, социальной работы и ключевой технологии кейс-менеджмента, от развития которых зависит выполнение приблизительно 118 из 169 субиндикаторов ЦУР;

особое значение адаптации международного опыта и лучших практик в национальных условиях, с акцентом на развитие образовательных программ и повышение квалификации специалистов в различных сферах экономики;

роль профессиональных ассоциаций социальных работников в продвижении ЦУР и защите прав человека;

продвигать принципы зеленой экономики как основу устойчивого развития Казахстана, обеспечивая баланс между экономическим ростом, экологической безопасностью и социальным благополучием;

внедрение принципов зеленой экономики в университете и развивать концепцию Зеленый университет;

стимулировать внедрение инновационных экологически чистых технологий в промышленности, сельском хозяйстве и энергетике.

разработать меры по повышению энергоэффективности и сокращению выбросов парниковых газов в ключевых секторах экономики;

углубить образовательные и научные исследования в сфере зеленой экономики, включая подготовку специалистов и развитие научных программ.

повысить осведомленность населения и бизнеса о важности устойчивого развития через просветительские кампании и инициативы;

опыт НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в успешном продвижении образования и исследований в области подготовки кадров и социальной работы как пример интегрированного подхода к устойчивому развитию.

### **Резолюционные положения**

1) Признание качества подготовки кадров и социальной политики как основополагающего фактора устойчивого развития. Сфера социальной политики должна рассматриваться наравне с экологической и экономической повесткой как движущая сила устойчивого развития Кызылординской области.

2) Укрепление диалога и партнерства. Для развития академической и профессиональной деятельности специалистов необходимо наладить постоянный диалог между университетом, местными исполнительными органами и неправительственными организациями.

3) Рекомендуются расширять сотрудничество между НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» и различными органами, ответственными за развитие качества образования и социальной работы и социальных служб, с целью усиления защиты прав человека и решения актуальных социально-экономических проблем региона.

4) Развитие социального партнерства и интеграция образования с внешней средой. Необходимо активизировать социальное партнерство между университетом, местными органами власти и представителями различных секторов для комплексного решения вопросов подготовки востребованных специалистов и их трудоустройства.

5) Интеграция образовательного процесса с практическим опытом позволит формировать у студентов необходимые личностные и профессиональные компетенции.

6) Модернизация образовательных программ и создание новых учебных программ. Провести анализ и пересмотр образовательных программ по подготовке социальных работников на уровне бакалавриата с целью их модернизации и адаптации к современным требованиям.

7) Поддержка семей и профилактика социальных проблем. Социальная работа должна занимать центральное место в поддержке детей и семей, предотвращении хронических заболеваний, насилия, торговли людьми, бедности и депривации.

8) Применение методологии управления случаем (case management) является важным инструментом раннего выявления рисков и профилактики социальных проблем.

9) Развитие научных исследований в области социальной работы. Содействовать проведению исследований для определения потребностей населения и разработки мер по профилактике насилия, снижению материнской и младенческой смертности, суицидов, инвалидизации, травматизма, зависимого поведения и других социально значимых проблем.

10) Результаты исследований должны способствовать совершенствованию практик социальной работы и повышению качества предоставляемых услуг.

11) Укрепление институциональной поддержки социальной работы. Рекомендуются назначение главного внештатного социального работника области с вовлечением в комиссию при Акимате для оптимизации работы служб, реагирующих на обращения населения.

12) Особое внимание следует уделить межведомственному взаимодействию и повышению информированности руководителей и сотрудников всех уровней о современных стандартах и ресурсных возможностях социальной работы.

13) Открытие программ магистратуры и докторантуры по специальности «Социальная работа» является приоритетным шагом для повышения качества подготовки специалистов.

14) В долгосрочной перспективе рассмотреть создание отдельной кафедры социальной работы в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

### **Заключение**

Участники Круглого стола выражают уверенность, что предложенные меры и рекомендации способствуют укреплению системы социальной работы, продвижению Целей Устойчивого Развития и обеспечению социальной защиты и благополучия населения Кызылординской области. Призываем все заинтересованные стороны к совместным действиям по реализации данной резолюции.

## Мазмұны/Содержание

<i>Алғы сөз / Предисловие .....</i>	<i>3</i>
<i>Б.С.Каримова</i> <i>Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Басқарма төрағасы –</i> <i>ректорының сөзі / Приветственное слово Председателя Правления –</i> <i>ректора Кызылординского университета имени Коркыт Ата.....</i>	<i>7</i>
<i>А.В.Стативкина</i> <i>Право ребенка на чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду в</i> <i>контексте реализации ЦУР Республикой Казахстан.....</i>	<i>11</i>
<i>Д.И.Степанова</i> <i>Социальная работа в сфере образования: продвижение финансовой</i> <i>культуры среди лиц старшего возраста.....</i>	<i>12</i>
<i>Н.Н.Кулбатыров</i> <i>Продовольственная безопасность: миф или реальность?.....</i>	<i>21</i>
<i>А.К.Аубакирова</i> <i>Институционализация Социальной работы в Казахстане. Роль НАПСР в</i> <i>достижении ЦУР в Казахстане.....</i>	<i>37</i>
<i>А.К.Жаксалыкова</i> <i>Имплементация политик устойчивости в университетах.....</i>	<i>41</i>
<i>Ж.Н.Абдыкалыкова</i> <i>Модель Социального работника. Карьера в социальной работе как пример</i> <i>Lifelong Education и контекст Казахстана.....</i>	<i>49</i>
<i>Ж.С.Булхаирова, А.Б. Темирова</i> <i>Современное состояние зеленой экономики в РК.....</i>	<i>52</i>
<i>С.Ж.Исмагулова</i> <i>Важность и роль профессиональной социальной работы в достижении</i> <i>ЦУР. Новый профессиональный стандарт.....</i>	<i>56</i>
<i>М.А.Умирзакова</i> <i>Әлеуметтік жұмыстың қоғамдағы рөлі.....</i>	<i>62</i>
<i>Дөңгелек үстел қарары / Резолюция кругого стола .....</i>	<i>69</i>