

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»  
Ө.Мүсілімов атындағы  
№101 мектеп-лицей директоры  
  
А.А. Желебасова  
« 04 » « 04 » 2021 ж.

«Келісілді»  
«Добрыя жан» атындағы  
№146 қазақ орта мектебі КММ директоры  
  
А.Н. Мұрбасова  
« 04 » « 04 » 2021 ж.

«Келісілді»  
К.Қаракөзов атындағы  
№235 орта мектебі КММ директоры  
  
Р.Т. Жадиева  
« 04 » « 04 » 2021 ж.



«Келісілді»  
Педагогикалық-жаратылыстану бағыты бойынша

Академиялық кеңес төрағасы  
  
Р.Х. Курманбаев  
« 04 » « 04 » 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы  
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми  
кеңесінде мақұлданып, бекітілген  
Хаттама № 14, « 4 » « 06 » 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/  
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествознания/ Institute Natural Sciences  
«Биология, география және химия» кафедрасы/ Кафедра «Биология, география и химия» /Department of «Biology, geography and chemistry»  
Білім беру бағдарламаның атауы-6B01518 – География/Наименование образовательной программы-6B01518 – География/Name of educational program-6B01518 – «Geography»  
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2021ж./г.у.

2. Жоғары оқу орны компоненті

Траектория №1\* «географ-педагог»; Траектория №2\* «географ-зерттеуші»

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курсе/course	Академиялық кезең/ период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М2	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Биология</p> <p>2. Адам және жануарлар физиологиясы /</p> <p>3. Мақсаты: Студенттерді мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады/</p> <p>Цель. Обучение студентов физиологико - гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режиму труда и отдыха учащихся. Физиологическое развитие учащихся является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих педагогов способы обучения и воспитания детей и подростков)</p> <p>Teaching students the physiological and hygienic foundations of the educational process at school, college, work and rest of students. The physiological development of students is the basic science for the study of psychology and pedagogy and, together with these sciences, forms the ways of teaching and upbringing of children and adolescents in future teachers</p> <p>4. «Оқушылардың жас ерекшелік физиологиясы» курсы педагогика, психология, денешынықтыру, дефектология сияқты пәндерді оқу үшін базалық курс болып есептеледі және педагогикалық бағыттағы бакалавриатқа арналады. Оқушылардың жас ерекшелік физиологиясы пәні бойынша алған білімдері мұғалімдерге оқу-тәрбие үдерісінде қажет, себебі, қазіргі педагогика осыны меңзейді және қазіргі уақыт балалардың денсаулығын сақтау мәселесін шешуді талап етеді.</p> <p>Балалар организмінің өсуі мен дамуының заңдылықтары және жасына сәйкес физиологиялық ерекшеліктерін түсіну олардың ойлауы, есте сақтауы, зейіні, ерік күші сияқты психофизикалық қабілеттерінің үйлесімді дамуына көмектеседі, бұл интеллектуалды дамыған және дені сау тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді./</p> <p>/Курс «Возрастная физиология школьников» является базовой для изучения таких дисциплин как педагогика, психология, физическая культура, дефектология и предназначен для бакалавриата педагогического направления. Знания по возрастной физиологии школьников необходимы для учителей в учебно-воспитательном процессе, поскольку современная педагогика призывает, а нынешнее время требует решить задачу сохранения здоровья детей. Понимания закономерностей роста и развития организма детей, его возрастные физиологические особенности помогают в гармоничном развитии их психофизических способностей как мышление, память, внимание, сила воли, что способствует формированию интеллектуально развитой и здоровой личности./</p>	Берденкулова А.Ж.-б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А. Ж.-к. б.н., ст. Преподаватель/ Berdenkulova A. Zh. - Candidate of Biological Sciences, senior lecturer
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

									<p>The course "Age physiology of schoolchildren" is basic for the study of disciplines such as pedagogy, psychology, physical education, defectology and is intended for the bachelor's degree in pedagogical direction.</p> <p>Knowledge of the age-related physiology of schoolchildren is necessary for teachers in the teaching and educational process, since modern pedagogy calls for, and the present time requires, to solve the problem of preserving the health of children. Understanding the patterns of growth and development of the body of children, its age-related physiological characteristics help in the harmonious development of their psychophysical abilities such as thinking, memory, attention, willpower, which contributes to the formation of an intellectually developed and healthy personality.</p> <p>5. Құзіреттіліктер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін білуі керек; педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбие үдерісінде қолдана алуы керек./</p> <p>Компетенции: в результате изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности развития и роста учащихся, особенности функционирования органов и систем на различных этапах личностного развития; уметь применять в педагогической деятельности методы определения способности учащихся к физическому развитию и полученные знания в процессе обучения и воспитания./</p> <p>Competencies: as a result of studying this discipline, students should know the basic laws of development and growth of students, the peculiarities of the functioning of organs and systems at various stages of personal development; be able to apply in pedagogical activities methods for determining the ability of students to physical development and the knowledge gained in the process of teaching and upbringing .</p> <p>6.Студенттердің балалар организмнің өсуі мен дамуының заңдылықтары және жасына сәйкес физиологиялық ерекшеліктерін білуі./</p> <p>Студенты знают законы роста и развития детского организма и физиологические особенности в зависимости от возраста./</p> <p>Students know the laws of growth and development of the child's body and physiological characteristics depending on age.</p>	
M 3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhZh 1202/ OZ 1202/ GG 1202	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course)</p> <p>2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans</p> <p>3. Пәннің мақсаты: географиялық қабықша (немесе геосфера) деп аталатын бізді қоршаған әлем дүниесінің пайда болу уақыты мен жағдайларымен, оның құрамымен, құрылымымен, даму заңдылықтары мен динамикалық ерекшеліктерімен танысу/ Цель дисциплины. географическая оболочка (или геосфера), время и обстоятельства окружающего нас мира, его состав, структура, закономерности развития и динамические особенности./ . Aim of the discipline: geographic shell (or geosphere), time and circumstances of the world around us, its composition, structure, patterns of development and dynamic features.</p> <p>4. Жалпы жер тану –географиялық білім негізі ретінде. Географиялық ғылымдар жүйесіндегі жертану ғылымының орны. Жалпы жертану ғылымының даму тарихы. Жердің географиялық қабығы. Географиялық қабықтың негізгі құрама бөліктері. Ландшафтық орта. Олардың шекаралары. Атмосфералық қабық. Гидросфера. Литеросфера. Озон қабығы. / Общее землеведение как основа географического знания. Место науки в системе географических наук. История развития обществознания. Географическая оболочка Земли. Основные составные части географической оболочки. Ландшафтная среда. Их границы. Атмосферная оболочка. Гидросфера. Литеросфера. Озоновая оболочка./</p> <p>General land science as the basis of geographical knowledge. The place of science in the system of geographical sciences. The history of the development of social science. The geographical shell of the Earth. The main components of the geographical envelope. Landscape environment. Their borders. The atmospheric envelope. Hydrosphere. The literosphere. The ozone shell.</p>	Токтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

									должен знать./ The main stages and composition of the development of the geographical shell; patterns of construction, structure and dynamics of the geographical shell, reliably analyze, systematize data related to geographical phenomena and processes, correctly read the physical geographical and other industry maps» must know	
M 3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhN1 203/ OE 1203/ NSB 1203	Жаратылыстану негіздері/ Основы естествознания/ Natural science basics	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жаратылыстану (мектеп курсы)/ Естествознания (школьный курс)/ Natural science basics (school course);</p> <p>2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Жаратылыстану туралы түсінік беру. Жаратылыстану негіздерінің басқа пәндермен байланысын білдіру. Эволюциялық даму жолындағы жер күн жүйесінің даму заңдылықтарын ашып түсіндіру/ Понятие о естественных науках. Выражение отношений естественных наук с другими дисциплинами. Объяснение законов Солнечной системы на пути эволюционного развития/ Concept about natural sciences. Expression of the relationships of natural sciences with other disciplines. Explaining the laws of the solar system in the way of evolutionary development.</p> <p>4. Жаратылыстану ғылымы–әлемнің ғылыми бейнесі. Әлемді тану философиясы. Таным формалдары. Әлемнің географиялық, биологиялық, физикалық, химиялық, математикалық бейнелері. Әлемді зерттеу әдістері. Жердің даму заңдылықтары. Әлемді зерттеу тарихы, кезеңдері. Жаратылыстанушы ғалымдар.Жаратылыстану бағытындағы ғылыми еңбектер./ Естественнаучная-научная картина мира. Философия познания мира. Формалы познания. Географические, биологические, физические, химические, математические образы мира. Методы исследования мира. Закономерности развития Земли. История, этапы изучения мира. Ученые-естествоиспытатели.Научные труды естественнонаучного направления./ Natural science-the scientific picture of the world. The philosophy of knowledge of the world. Formulas of cognition. Geographical, biological, physical, chemical, mathematical images of the world. Methods of world research. Patterns of the Earth's development. History, stages of studying the world. Natural scientists.Scientific works of the natural science direction./</p> <p>5. Құзіреттіліктер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер әлемнің географиялық, биологиялық, физикалық, химиялық, математикалық бейнелері ерекшеліктерін білуі керек; білімдерін географиялық білім беру үдерісінде қолдана алуы керек./ Компетенции: в результате изучения данной дисциплины студенты должны знать особенности географических, биологических, физических, химических, математических образов мира; уметь применять свои знания в процессе географического образования. / Competencies: as a result of studying this discipline, students should know the features of the geographical, biological, physical, chemical, mathematical images of the world; be able to apply their knowledge in the process of geography education.</p> <p>6. Әлемнің географиялық, биологиялық, физикалық, химиялық, математикалық бейнелері, әлемді зерттеу әдістері және жердің даму заңдылықтары туралы түсініктерінің болуы.\ Знание географических, биологических, физических, химических, математических образов мира, методов изучения мира и законов освоения земель./ Knowledge of geographical, biological, physical, chemical, mathematical images of the world, methods of studying the world and the laws of land development.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
M 2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OOT1 204/ SP120 4 SW12 04	Өзін-өзі тану Самопознание Selfknowledge	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Тест	<p>1.Өзін-өзі тану (мектеп курсы)/Самопознание(школьный курс)/ Selfknowledge (school course)</p> <p>2. Педагогика/ Педагогика/. Pedagogy</p> <p>3. Адамзат жаһандануының заманауи әлемінде өмір сүруге қабілетті, рухани білімді тұлғаны қалыптастыру/ Формирование духовно образованного, способного жить в современном мире глобализации, человека/ the formation of a spiritually educated, able to live in the modern world of globalization, man</p> <p>4. Өзін өзі тану пәнінің мақсат-міндеттер. Зерттеу нысаны. Өзін өзі тану туралы түсінік. Өзін өзі танудың теориялық негіздері. Адамгершілік және рухани даму дағдылары. Өзін өзі тану әдістері. Өзін өзі зерттеу әдістері. Мұғалімнің өзін өзі тану және тәрбиелеу әдістері./</p>	Игенбаева Р. – п.ғ.к.,Аға оқытушы Игенбаева Р. - Ст.преподаватель, к.п.н. Igenbaeva R.- Senior lecturer
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

									<p>Цели и задачи предмета Самопознание. Объект исследования. Понятие о самосознании. Теоретические основы самопознания. Навыки нравственного и духовного развития. Методы самопознания. Методы самоисследования. Методы самопознания и воспитания учителя./ Goals and objectives of the subject Self-knowledge. The object of the study. The concept of self-consciousness. Theoretical foundations of self-knowledge. Skills of moral and spiritual development. Methods of self-knowledge. Methods of self-exploration. Methods of self-knowledge and teacher education</p> <p>5. Өзін-өзі тану дағдыларын игереді, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі анықтау /Владеет навыками самопознания, саморегуляции, саморазвития, самоопределения /Acquires self-knowledge skills, self-regulation, self-development, self determination</p> <p>6. Жеке тұлғаны тану және құрметтеу, этномәдени және жалпыға ортақ құндылықтар/ Умеет распознавать и уважать личные, этнокультурные и общечеловеческие ценности /Able to recognize and respect personal, ethnocultural and universal values</p> <p>5. Білім беру және кәсіби қызметте қазіргі жаратылыс ғылыми бейнесі жайлы білімдерді пайдалану қабілеттігі, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін пайдаланып, теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізеді/ Проводит теоретические и практические исследования с использованием методов математической обработки информации, способностью использовать знания о современном естественнонаучном образе в образовательной и профессиональной деятельности./ Conducts theoretical and practical research using methods of mathematical processing of information, the ability to use the knowledge of modern natural science image in educational and professional activities.</p> <p>6. Географиялық қабық дамуының негізгі кезеңдері және құрамын; құрылыс заңдылықтарын, географиялық қабық құрылымы мен динамикасын, географиялық құбылыстар мен процестерге байланысты мәліметтерге дұрыс талдау жасап, белгілі жүйеге келтіріп, физикалық географиялық және басқа салалық карталарды дұрыс «оқи» білуі керек. / Основные этапы и состав развития географической оболочки; закономерности строительства, структуры и динамики географической оболочки, достоверно анализировать, систематизировать данные, связанные с географическими явлениями и процессами, правильно читать физические географические и другие отраслевые карты»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 7	ЖББ П ЖК/ ООД БК/ GS HSC	ЕВК DKM 2101/ MFE ZPN 2101/ MDE KES 2101	Экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру модулі (экология және тұрақты даму, кәсіпкерлік)/ Модуль формирования экологических знаний и навыков предпринимательства (экология и устойчивое развитие, предпринимательство)/ The module for the formation of environmental knowledge and entrepreneurship skills (Ecology and sustainable development, Entrepreneurship)	5	2	3	кешенді емтихан/ комплекс ный экзамен/ comprehensive exam	Тест	<p>1.Пререквизиті: География (мектеп курсы)/ Технология (мектеп курсы)/</p> <p>2. Постреквизиті: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларда экологиялық білімін және кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Экологиялық білім туралы түсінік. Экологиялық білім негіздері. Экологиялық білім беру модульдері. Тірі ағза тіршілігіндегі негізгі заңдылықтар. Экожүйелер. Демэкология. Биосфера тұрақтылығын зерделеу, зерттеу. Экологиялық білім нәтижелері және оның түрлері. Экологиялық мазмұндағы ғылыми жобалар мен зерттеулер нәтижесі. Кәсіпкерлік пәннің мақсаты мен міндеті. Кәсіпкерлік саласындағы бизнес жоспар дайындау. Кәсіпкерлік саласын қаржыландыру түрлері. Кәсіпкерлік саласындағы мамандыр. Кәсіпкерлік саласын ұйымдастыру жолдары.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: Болашақ мектеп география- пәні мұғалімдерінде экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушыларда экологиялық білімі мен кәсіпкерлік дағдылары қалыптасады.</p> <p>1.Пререквизит: География (школьный курс)/ Технология (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизит: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование у обучающихся экологических знаний и предпринимательских навыков.</p> <p>4. Краткое содержание: Понятие об экологическом образовании. Основы экологических знаний. Модули экологического образования. Основные закономерности жизнедеятельности живого организма. Экосистемы. Демэкология. Изучение, изучение устойчивости биосферы. Результаты экологического образования и его виды. Результаты научных проектов и исследований экологического содержания. Цель и задачи дисциплины предпринимательство. Подготовка бизнес-плана в сфере предпринимательства. Виды финансирования сферы предпринимательства. Специализация в сфере предпринимательства. Пути организации сферы предпринимательства.</p> <p>5. Компетенция: Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства.</p> <p>6.Ожидаемый результат: понимает применение на практике теоретических знаний по прикладной биологии и основам почвоведения в сельском хозяйстве и выращивании растительных микроорганизмов и их использование, химизацию сельского хозяйства; формирование, состав, свойства и использование почвы.</p> <p>1. Precondition: Geography (school course); Technology (school course)</p> <p>2. Post-requirement: Theory and methodology of educational work</p> <p>3. The purpose of the discipline: Formation of students ' environmental knowledge and entrepreneurial skills</p> <p>4. Summary: The concept of environmental education. Fundamentals of environmental knowledge. Modules of environmental education. The main laws of the vital activity of a living organism. Ecosystems. Demoeology. Study, study of the stability of the biosphere. The results of environmental education and its types. The results of scientific projects and research of environmental content. The purpose and objectives of the discipline entrepreneurship. Preparation of a business plan in the field of entrepreneurship. Types of financing of the sphere of entrepreneurship. Specialization in the field of entrepreneurship. Ways of organizing the sphere of entrepreneurship.</p> <p>5. Competence: Formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills in future school chemistry teachers.</p> <p>6. Expected result: Students have environmental knowledge and entrepreneurial skills.</p>	Абжалелов Б.Б., б.ғ.к., қауымд проф м.а.
--------	--	--	--	---	---	---	---	------	--	--

M 5	БП ЖК/ БД БК/ БД HSC	Ped22 05/ Ped22 05/ Ped22 05	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology;</p> <p>2. Білім берудегі менеджмент; Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары; Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі; Географияны оқыту әдістемесі / Менеджмент в образовании; Технологии критериального оценивания в образовании; Теория и методика воспитательной работы; Методика преподавания географии / Management in Education; Technologies of the criterial Estimates in Education; Theory and methodology of educational work; Methods of teaching geography.</p> <p>3. Пәннің мақсаты - Орта білім беру жүйесінде педагогикалық-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель дисциплины: – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системесреднего образования./ The purpose of discipline: - the formation of professional-pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in secondary education;</p> <p>4. Орта білім беру жүйесінде болашақ мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттердің кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің теориясы мен практикасын меңгеру. Студенттерде педагогикалық бағытты қалыптастыру өзінің кәсіби қызметін жүйелі түрде көру және қазіргі заманғы мұғалімнің бейнесі/ Формирования профессионально-педагогической компетентности будущего учителя в системе среднего образования. Овладение студентами теорией и практикой профессионально-педагогической деятельности. Формирование у студентов педагогического направления системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя/ Formation of professional and pedagogical competence of the future teacher in the secondary education system. Mastering the theory and practice of professional and pedagogical activity by students. Formation of a systematic vision of their own professional activity and the image of a modern teacher among students of the pedagogical direction.</p> <p>5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions;</p> <p>6. Білім беру тұжырымдамаларын тандау және жүйелі талдауды, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешуде педагогикалық диагностикалау әдістерін қолданады/ Системно анализирует и выбирает образовательные концепции, использует методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач/ He is able to systematically analyze and choose educational concepts, use methods of pedagogical diagnostics to solve various professional problems</p>	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master
M 6	БП ЖК/ БД БК/ БД HSC	SBBO PD 2206/ PDSO S 2206/ PDDE E 2206	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment	3	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны (ағыл.тілінде)/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды (на английском языке)/ Pedagogical design of the digital educational environment (inEnglish)</p> <p>2. Оқу практикасы, диплом жұмысы. /Учебная практика. / Academic practice, thesis</p> <p>3. Педагогикалық дизайнды тиімді жобалау саласында студенттердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру. / Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного проектирования педагогического дизайна\ Formation of professional competence of students in the field of effective design of pedagogical design.</p> <p>4. ҚР инновациялық білім беру: тәуекелдер мен перспективалар. Қазіргі білім беру үрдістері. Оқу нәтижесіне негізделген оқу дизайнының моделі (Instructional Design). Сабақты ұйымдастыру дизайны. Білім беру мазмұнының, құрылымының дизайны. Эргономикалық талаптар. Онлайн курстар дизайны. Оқыту құралдарының дизайны. Оқу бөлмелерінің дизайны.Сабақ кестесінің үйлесімділігі./Инновационное образование в РК:</p>	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы  Тілеубай С.Ш. Ст.преподаватель  Toleubai S. Senior lecturer

									<p>риски и перспективы. Современные образовательные процессы. Модель учебного дизайна (Instructional Design), основанная на результатах обучения. Дизайн организации урока. Оформление содержания, структуры образования. Эргономические требования. Дизайн онлайн курсов. Дизайн средств обучения. Дизайн учебных помещений. Совместимость расписания занятий./</p> <p>ҚР-дағы инновациялық білім беру: тәуекелдер мен перспективалар. Қазіргі білім беру процесі. Оқыту нәтижелеріне негізделген оқу дизайнының моделі (Instructional Design). Сабақты ұйымдастыру дизайны. Білім мазмұнын, құрылымын ресімдеу. Эргономикалық талаптар. Онлайн курстардың дизайны. Оқу құралдарының дизайны. Оқу бөлмелерінің дизайны. Сабақ кестесінің үйлесімділігі.</p> <p>5. Базалық педагогикалық тұжырымдамалар мен тәсілдер; -ғылыми мәтіндерді интерпретациялау және эмпирикалық зерттеу материалдарына салыстырмалы, жүйелік-құрылымдық және басқа да жалпы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану білігі мен дағдылары. Базовые педагогические концепции и подходы; -умения и навыки интерпретации научных текстов и применения сравнительноописательного, системно-структурного и иных общенаучных методов исследования к материалам эмпирических исследований. / basic pedagogical concepts and approaches; - skills and abilities of interpretation of scientific texts and application of comparative descriptive, system-structural and other General scientific research methods to the materials of empirical research.</p> <p>6. Білім беру қызметін ұйымдастырудағы, оқытудың әдістемелік жүйесіндегі, оның ішінде білім беру мазмұнындағы негізгі үрдістер, өзгерістер; – "педагогикалық дизайн" түсінігі, оның қалыптасу тарихы; - педагогикалық дизайн мен инновациялық педагогиканың негізгі принциптері; - білім беру қызметінің құрылымы; - жаппай ашық онлайн курстарды жобалау ерекшеліктері основные тенденции, изменений в организации образовательной деятельности, методической системе обучения, в том числе содержания образования; – понятие «педагогический дизайн», историю его становления; – базовые принципы педагогического дизайна и инновационной педагогики; – структуру образовательной деятельности; – особенности проектирования массовых открытых онлайн курсов / main trends, changes in the organization of educational activities, the methodological system of training, including the content of education; - the concept of "pedagogical design", the history of its formation – - basic principles of pedagogical design and innovative pedagogy; - structure of educational activities; - design features of mass open online courses</p>	
М 5	БП ЖК/ БД БК/ БД HSC	TZhT A220 7/ TMV R220 7/ TME W220 7	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methodology of educational work	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	<p>1. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica. 2. Инклюзивті білім беру; Географияны оқыту әдістемесі; Конструктивті оқыту әдістемесі/ Инклюзивное образование; Методика преподавания географии; Методика конструктивного обучения/ Inclusive education; Methods of teaching geography; Methods of constructive training. 3. Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің тәрбие процесінің ерекшелігі: тәрбие процесінің логикасы, заңдылықтары, принциптері, механизмдері; тәрбие қызметін жүзеге асыруға теориялық дайындығы туралы біртұтас түсінігін қалыптастыру болып табылады./ Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности/ The purpose of the discipline is to form students a holistic view</p>	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master

									<p>of the specifics of the educational process: the logic, laws, principles, mechanisms of the process of education; theoretical readiness for the implementation of educational activities.</p> <p>4. Педагогиканың тәрбие теориясы. Тәрбиенің құндылықтары, мақсаттары, міндеттері. Қазіргі тәрбиенің әдіснамалық негізі. Тәрбиенің мәні. Тәрбие үдерісінің ерекшеліктері. Тәрбиенің заңдылықтары мен қағидалары. Тәрбие әдістері. Ұжымдық тәрбие. Өзін өзі тәрбиелеу ерекшеліктері. Өзін өзі тәрбиелеудің мәні мен қозғаушы күштері..</p> <p>Теория воспитания педагогике. Ценности, цели, задачи воспитания. Методологическая основа современного воспитания. Сущность воспитания. Особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Коллективное воспитание. Особенности самовоспитания. Сущность и движущие силы самовоспитания..</p> <p>The theory of education of pedagogy. Values, goals, tasks of education. Methodological basis of modern education. The essence of education. Features of the educational process. Laws and principles of education. Methods of education. Collective education. Features of self-education. The essence and driving forces of self-education..</p> <p>5. Білім алушыларда рухани, адамгершілік құндылықтар мен азаматтықты қалыптастырудың қазіргі заманғы тәрбиелік технологияларын пайдалануға дайын / Готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности /Ready to use modern educational technologies of formation of students spiritual, moral values and citizenship</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен жағымды қарым- қатынас жасау және туындаған кикілжінді шешудің әдіс- тәсілдерін тиімді қолдуды жетілдіреді./ Совершенствует благоприятное общение с учащимися, родителями, коллегами и эффективную поддержку методов и способов разрешения возникающих конфликтов.Improves favorable communication with students, parents, colleagues and effective support of methods and ways to resolve conflicts</p>	
M 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	BBM 2208/ MO22 08/ ME22 08	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in Education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	Тест	<p>1. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica.</p> <p>2. Инклюзивті білім беру; Географияны оқыту әдістемесі; Конструктивті оқыту әдістемесі /Инклюзивное образование; Методика преподавания географии; Методика конструктивного обучения /Inclusive education; Methods of constructive training; Methods of teaching geography.</p> <p>3. Білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастыру/ Формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами/ Formation of knowledge about the scientific foundations of management in education and management of the development of educational systems.</p> <p>4. Менеджмент туралы түсінік, оның білім беру үдерісіндегі орны мен рөлі. Педагогикалық үдеріс басқару нысаны ретінде. Педагогикалық менеджменттің әдіснамалық негіздері. Педагогикалық менеджменттің негізгі принциптері. Педагогикалық менеджмент функциялары. Қазіргі мектепті басқарудың негізгі ерекшеліктері, бағытары. Понятие менеджмента, его место и роль в образовательном процессе. Педагогический процесс как объект управления. Методологические основы педагогического менеджмента. Основные принципы педагогического менеджмента. Функции педагогического менеджмента. Основные особенности, направления управления современной школой/ The concept of management, its place and role in the educational process. The pedagogical process as a form of management. Methodological foundations of pedagogical management. Basic principles of pedagogical management. Functions of pedagogical management. The main features, directions of management of a modern school</p> <p>5.Нақты жағдайларды талдаудың өзіндік әдістері, мақсаттар қою, міндеттерді шешіп, оларды шешу әдістерін табу/ Владеть методами анализа конкретных ситуаций, ставить цели, задачи и находить методы их решения/ Own methods for analyzing real situations, setting goals, solve problems and find ways to solve them</p> <p>6. Білім берудегі менеджменттің негізгі ұғымдарын, түсініктерін білу білім берудегі қазіргі менеджмент / Знать основные понятия менеджмента в образовании, концепции современного менеджмента в образовании / know the basic concepts of management in education, concepts modern management in education</p>	Бдырсов С. – аға оқытушы/ Бдырсов С.– ст.преподаватель/ Idrisov S.–senior lecturer

М 4	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	Geom 2209/ Geom 2209/ Geom 2209	Геоморфология/ Геоморфология/ Geomorphology	4	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы; Географиядағы геоапараттық жүйелер/ Физическая география Казахстана; Физическая география материков и океанов; Геоинформационные системы в географии / Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans; Geographic information systems.</p> <p>3. Студенттерді жер беті рельефінің морфологиясы, оның шығу тегі, даму тарихы және қазіргі заманғы динамикасы туралы концепциялармен таныстыру; геоморфологиялық карталарды, геолого-геоморфологиялық кималарды құрастыруда, морфографиялық талдауда және жер бедерінің қалыптасу кезеңдерін қалпына келтіруде осы білімдерді іс жүзінде қолдануға үйрету/ Ознакомить студентов с современными концепциями о морфологии рельефа земной поверхности, его происхождении, истории развития и современной динамике; научить практически применять эти знания при составлении геоморфологических карт, геолого-геоморфологических разрезов, морфографическом анализе и восстановлении этапов формирования рельефа/ to acquaint students with modern concepts of the morphology of the relief of the earth's surface, its origin, history and modern dynamics; to teach practical application of this knowledge in the preparation of geomorphological maps, geological and geomorphological sections, morphographic analysis and reconstruction of the stages of relief formation.</p> <p>4. Геоморфология ғылымының анықтамасы, зерттеу нысаны, әдістері. Қалыптасу тарихы. Құрылымы. Жер бедерінің эволюциялық даму заңдылықтары. Жердің геоморфологиялық ерекшеліктерін зерттеудің әдістері: тарихи-генетикалық, морфогенетикалық, морфометриялық, картографиялық, аэроғарыштық, эксперименттік, зертханалық және т.б. Тау жыныстарының түрлері, жіктемесі/ Определение науки геоморфологии, объект исследования, методы. История становления. Структура. Закономерности эволюционного развития рельефа. Методы исследования геоморфологических особенностей земли: историко-генетические, морфогенетические, морфометрические, картографические, аэрокосмические, экспериментальные, лабораторные и др. виды, классификация горных пород. Definition of the science of geomorphology, the object of research, methods. The history of formation. Structure. Regularities of the evolutionary development of the relief. Methods of studying the geomorphological features of the earth: historical- genetic, morphogenetic, morphometric, cartographic, aerospace, experimental, laboratory, etc. types, classification of rocks.</p> <p>5. Топографиялық картаны талдау негізінде рельефті морфологиялық және морфометриялық зерттеу және сипаттау дағдыларын; бұрғылау ұнғымаларының деректері бойынша геологиялық-геоморфологиялық разрездерді құру және ресімдеу әдістемесін, геологиялық-геоморфологиялық разрезді талдай білу және осы негізде аумақ рельефінің даму тарихын сипаттай білуді; геоморфологиялық карта жасау дағдыларын, морфологиялық және геологиялық белгілері бойынша рельефтің әртүрлі генетикалық типтерін бөліп, сипаттай білуді меңгереді/ Владеет навыками морфологического и морфометрического изучения и описания рельефа на основе анализа топографической карты; методикой построения и оформления геолого-геоморфологических разрезов, по данным буровых скважин, умением анализировать геолого-геоморфологический разрез и описывать на этой основе историю развития рельефа территории; навыками составления геоморфологической карты, умением выделять и характеризовать различные генетические типы рельефа по морфологическим и геологическим признакам/ Has the skills of morphological and morphometric study and description of the relief based on the analysis of topographic maps; methods of construction and design of geological and geomorphological sections, according to drilling wells, the ability to analyze the geological and geomorphological section and describe on this basis the history of the relief of the territory; the skills of geomorphological maps, the ability to allocate and characterize the various genetic types of relief on morphological and geological features.</p> <p>6. Жер бедерінің әртүрлі генетикалық типтері мен түрлерін сипаттай алады./ Способен описать различные генетические типы и виды рельефа местности./ Able to describe different genetic types and types of terrain.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD г
--------	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	------	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	BBB OT 3210/ TKO O 3210/ TSEE 3210	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критерияльного оценивания в образовании/ Technologies of the criterial Estimates in Education	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica.</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі; Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар/ Методика конструктивного обучения; Инновационные технологии в обучении географии в школе / Methods of constructive training; Innovative technologies in teaching geography at school.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline білім беру нәтижелерін критериялды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім беру нәтижелерін критериялды бағалаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру./ овладение знаниями теории и технологии критерияльного оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критерияльного оценивания образовательных результатов./ mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; formation of practical skills of criteria-based assessment of educational results.</p> <p>4. Критериялды бағалаудың дәстүрлі бағалаудан айырмашылығы. Білім беруге критериялды бағалауды енгізу қажеттілігі. Тәжірибеде критериялды бағалау әдістері. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін сыни талдау, критериялды бағалау құралдарымен білім деңгейін анықтау./ Отличие критерияльного оценивания от традиционного оценивания. Необходимость введения в образование критерияльного оценивания. Методы критерияльного оценивания на практике. Критический анализ психолого-педагогических особенностей учебно-познавательной деятельности обучающихся, определение уровня знаний средствами критерияльного оценивания/ The difference between criteria-based assessment and traditional assessment. The need for the introduction of criteria-based assessment in education. Methods of criteria-based assessment in practice. Critical analysis of psychological and pedagogical features of educational and cognitive activity of students, determining the level of knowledge by means of criteria assessment</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Критериялды бағалаудың дәстүрлі бағалаудан айырмашылығына талдау жасай алады. Критериялды бағалаудың әдістерін практикада қолдануға дайын. Оқушылардың жетістіктерін бағалауда Блум таксономиясын пайдаланып, әр түрлі тапсырмаларды құрастыруға қабілетті/ Умеет анализировать разницу критерияльного оценивания от традиционной оценки. Готов применять методы критерияльного оценивания на практике. Способен составлять различные задания, используя таксономию Блума при оценке достижений учащихся/ Able to analyze the difference between the criteria of evaluation of the traditional assessment. I am ready to apply the methods of criteria assessment in practice. Able to compose a variety of tasks using bloom's taxonomy to assess student achievement</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Блум таксономиясын пайдалана отырып, оқушылардың жетістіктерін бағалауға арналған әр түрлі тапсырмаларды жасау./ Составлять различные задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума./ To make various tasks for the assessment of educational achievements of students using bloom's taxonomy</p>	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.- senior lecturer, master
М 5	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	ІВВ3 211/ Ю321 1/ ІЕ321 1	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Психология/ Психология/ Psychology;</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі; Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар /Методика конструктивного обучения; Инновационные технологии в обучении географии в школе/ Methods of constructive training; Innovative technologies in teaching geography at school.</p> <p>3. Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Болашақ педагогтардың құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту/ Формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования/ Formation and development of competences of future teachers allowing to carry out social and pedagogical professional activity in the educational organizations in the conditions of inclusive education.</p>	Иманғалиева Ш. – аға оқытушы/ Иманғалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>4. Мүгедектер мен анаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/ /Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Мүгедектер мен анаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/ Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ДМШ балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен технологияларын ұсынады/ рекомендует методы и технологии организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания/ recommends methods and technologies of the organization of educational process with children with ovz in the conditions of their inclusive training and education</p>	
М 6	Беп ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica; Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education</p> <p>2. Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools</p> <p>Жанартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content</p> <p>3. Мақсаты: мектеп географиясы пәнінің мазмұнын, мектеп географиясы пәнін оқытуға сәйкес әдістемелік білім мен біліктілік жүйесін игерген болашақ мұғалімдерді дайындау. Цель: подготовка будущих учителей, освоивших содержание предмета география школы, систему методических знаний и квалификаций в соответствии с преподаванием предмета география школы./ Purpose: preparation of future teachers who have mastered the content of the subject geography of the school, the system of methodological knowledge and qualifications in accordance with the teaching of the subject geography of the school.</p> <p>4. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Білім беру бағдарламасының жанартылған мазмұнымен танысады. Сыныптан тыс оқыту формаларымен танысады. Студенты осваивают понятия об истории, методах, средствах обучения географии в школах, способах оценивания учащихся, особенностях учебно-воспитательного процесса по географии. Ознакомьтесь с обновленным содержанием образовательной программы. Познакомьтесь с формами внеклассного обучения. Students learn the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Check out the updated content of the educational program. Get to know the forms of extracurricular learning.</p>	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	КРГЗ 312/ РГКЗ 312/ РГКЗ 312	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Қазақстана/ Physical geography of Kazakhstan	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils.</p> <p>2. Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы; Географиядағы геоақпараттық жүйелер/ История изучения природы Казахстана; Геоинформационные системы в географии/ History of studying the nature of Kazakhstan; Geographic information systems.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының табиғат жағдайының қалыптасу ерекшелігі, функциональды өзгеруі, оны кеңістіктік тұрғыдан саралау, шаруашылыққа пайдалану жолдары мен экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тануға үйрету/ Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан/ Knowledge of regional regularities of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>4. Физикалық географияның зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. ҚР географиялық орны. Жер көлемі. Шеткі нүктелері. Тектоникалық-геологиялық құрылымы. Шекаралары, жер бедері, гидрографиясы, орографиясы. Табиғи ландшафтары, өсімдіктер дүниесі, жануарлар дүниесі. Табиғи ресурстары. Климаты. Экологиялық проблемалары. Объект исследования, предмет, основные задачи физической географии. Географическое положение РК. Площадь земли. Крайние точки. Тектоническо-геологическое строение. Границы, рельеф, гидрография, орография. Природные ландшафты, растительный мир, Животный мир. Природные ресурсы. Климат. Экологические проблемы. The object of research, the subject, the main tasks of physical geography. The geographical location of the Republic of Kazakhstan. The area of the land. Extreme points. Tectonic-geological structure. Borders, relief, hydrography, orography. Natural landscapes, flora, and Fauna. Natural resources. Climate. Environmental problems</p> <p>5. Территорияның физикалық-географиялық зерттелуі, табиғи кешендердің даму заңдылықтары және жергілікті және аймақтық деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының мәселелері жөнінде біле отырып, Қазақстан Республикасының геожүйелерінің өзара байланысы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, аумақтың геологиялық даму тарихын, рельефтің негізгі типтерін, гидрометеорологиялық жағдайларды және т.б. түсінеді және геожүйелер компоненттерінің өзара байланысын талдауды, алынған білімді қолданбалы халық шаруашылығында пайдалануды, ҚР Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешу жолдарын меңгереді/ Знает физико-географическое изучение территории, закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на местном и региональном уровнях, основные закономерности формирования и взаимосвязи геосистем Республики Казахстан, историю геологического развития территории, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия и др. и умеет анализировать взаимосвязь компонентов геосистем, использовать полученные знания в прикладном народном хозяйстве, решать проблемы охраны окружающей среды РК/ Knows physical-geographical study of the territory, the laws of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels, the main regularities of the formation and relationship of geosystems of the Republic of Kazakhstan, the history of geological development of the territory, main types of topography, meteorological conditions etc and is able to analyze the relationship among the components of geosystems, to use the knowledge applied in the national economy, to solve the problems of environmental protection.</p> <p>6. ҚР геожүйелерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалдарды қолдана алады және пәнді оқуда ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істей алады/ Умеет использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК и работать с научной и методической литературой в изучении дисциплины/ Able to use cartographic material to analyze the relationship of components of geosystems RK and work with scientific and methodological literature in the study of the discipline</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	ZhM GKO A 3302/ MIK GOS 3302 MSG UC 3302	Жанартылған мазмұндағы география курсы оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1.Пререквизиті: Географияны оқыту әдістемесі; Инклюзивті білім беру; Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии; Инклюзивное образование; Методика конструктивного обучения/ Methods of teaching geography; Inclusive education; Methods of constructive training</p> <p>2. Кәсіби практика/ Профессиональная практика/ Professional practice</p> <p>3. Географиялық білім беру мазмұнын жанарту және критериялы бағалаудың әдіс-тәсілдерін оқыту үдерісіне студенттердің дайындықтарын қалыптастыру/ Формирование готовности студентов к процессу обучения методам и методам критериального оценивания и обновления содержания географического образования/ The formation of students' readiness for the process of teaching methods and methods of criteria-based assessment and updating the content of geographical education.</p> <p>4. Жанартылған білім беру бағдарламасын оқу барысында білім алушылар оқу қағидаттары мен табысты оқытушыға қажетті әдіс-тәсілдер мен дағдыларды, тәжірибе жүзінде сынап көрген тәсілдер туралы ойлануына және меңгерген білім мен ақпарат негізінде тиімді жоспарлау тәсілдерін меңгереді.\В процессе изучения обновленной образовательной программы обучающиеся осваивают принципы обучения и необходимые для успешного преподавателя методы и навыки, умение задуматься о практическом подходе к апробации и эффективно планировать на основе приобретенных знаний и информации.\ In the process of studying the updated educational program, students learn the principles of training and the methods and skills necessary for a successful teacher, the ability to think about a practical approach to testing and effectively plan on the basis of acquired knowledge and information</p> <p>5. Оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға; психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға; әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдісін пайдалануға; балалардың әралуан әрекет түрлерін ұйымдастыруға дайын/ Умеет моделировать учебно-воспитательный процесс и готов к его реализации в практике обучения; готов к использованию качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях; готов к использованию диагностических методов развития, общения, поведения детей различного возраста; готов к организации различных видов деятельности детей./ Able to model the educational process and is ready for its implementation in the practice of education; ready to use qualitative and quantitative methods in psychological and pedagogical research; ready to use diagnostic methods of development, communication, behavior of children of different ages; ready to organize various activities of children.</p> <p>6. Оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады. мақсат-міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді; жанартылған оқу бағдарламаларына сәйкес педагогикалық тәсілдер мен оқу материалдарын түсінеді және қолданады; критериялы бағалау жүйесін түсінеді және қолданады; педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламаларының мақсат-міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді; жанартылған орта білім беру мазмұнын оқу процесіне енгізуге байланысты білік, дағдылары қалыптасады/ Содержание обновленных учебных программ; понимает и применяет педагогические подходы и учебные материалы в соответствии с обновленными учебными программами; понимает и применяет систему критериального оценивания; знает и понимает цели, задачи, структуру и содержание программ повышения квалификации педагогических кадров; формирует умения, навыки, связанные с внедрением обновленного содержания среднего образования в учебный процесс/ The content of the updated curricula; understands and applies pedagogical approaches and teaching materials in accordance with the updated curricula; understands and applies the system of criteria-based assessment; knows and understands the goals, objectives, structure and content of training programs for teachers; forms the skills associated with the introduction of updated content of secondary education in the educational process.</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БөП ЖК/ ПД ВК/ PD HSC	КОА 3303/ МКО 3303/ МСТ 3303	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша- ауызша	<p>1. Географияны оқыту әдістемесі; Инклюзивті білім беру/ Методика преподавания географии; Инклюзивное образование/ Methods of teaching geography; Inclusive education</p> <p>2. Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар; Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі / Инновационные технологии в обучении географии в школе; Методика изучения курса географии обновленного содержания / Innovative technologies in teaching geography at school; Methods of studying of geography of the updated content.</p> <p>3.Болашақ педагогтердің әдістемелік қосымша білім мен дағдылар көлемін игеруге қажеттіліктерін қанағаттандыру, әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық үдерістерге қолдау көрсету/ Удовлетворение потребностей будущих педагогов в освоении объема методических дополнительных знаний и навыков, поддержка инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы/ Meeting the needs of future teachers in the development of additional methodological knowledge and skills, support of innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodical work.</p> <p>4. Конструктивті оқыту технологиясының теориялық негіздерін; конструктивті оқытудың жеті модулін; жеті модуль мәтінде үшінші деңгей бағдарламасының теориялық негіздерін; оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дайындықты игеріп, оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға; конструктивті оқытуға негізделген география пәні сабақтарын ұйымдастыруды меңгереді \ Владеет теоретическими основами технологии конструктивного обучения; семь модулей конструктивного обучения; теоретические основы программы третьего уровня в тексте семи модулей; практическую подготовку, необходимую для организации учебного процесса, формировать у учащихся навыки самообразования, саморегуляции; организовывать занятия по географии, основанные на конструктивном обучении. \ Owns the theoretical foundations of the technology of constructive learning; seven modules of constructive learning; theoretical foundations of the third level program in the text of seven modules; practical training necessary for the organization of the educational process. Able to form students ' skills of self-education, self-regulation; organize classes in geography, based on constructive learning</p> <p>5. Конструктивті оқыту технологиясының теориялық негіздерін; конструктивті оқытудың жеті модулін; жеті модуль мәтінде үшінші деңгей бағдарламасының теориялық негіздерін; оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дайындықты игерген/ Освоил теоретические основы технологии конструктивного обучения; семь модулей конструктивного обучения; теоретические основы программы третьего уровня в контексте семи модулей; практическую подготовку, необходимую для организации учебного процесса \ Mastered the theoretical foundations of constructive learning technology; seven modules of constructive learning; theoretical foundations of the third-level program in the context of seven modules; practical training necessary for the organization of the educational process.</p> <p>6. Оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға; конструктивті оқытуда негізделген биология пәні сабақтарын ұйымдастыруға қабілетті/ Способен формировать у учащихся навыки самообразования, саморегуляции; организовывать занятия по биологии, основанные на конструктивном обучении/ Able to form students ' self-education and self-regulation skills; organize biology classes based on constructive learning</p>	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.- senior lecturer, master

M 4	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	DZE ASG4 213/ ESPG M 4213/ ESPG W 4213	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world	5	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	<p>1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography.</p> <p>2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</p> <p>3. Пәннің мақсаты: саяси, экономикалық және географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын ұғынуға көмектесу. Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін оқып үйретеді/ Цель дисциплины: политические, экономические и географические концепции, помогающие им понять методы и способы географических исследований в этих областях, обучающие основам экономико-географических характеристик мира и регионов, стран и территорий/ Aim of the discipline: political, economic and geographical concepts that help them understand the methods and methods of geographical research in these areas, teaching the basics of the economic and geographical characteristics of the world and regions, countries and territories.</p> <p>4. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының мақсаты, міндеттері, зерттеу нысаны мен пәні, әдістері. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясының өзекті проблемалары. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының даму тарихы. Әлеуметтік-экономикалық географияның жаңа бағыттары. Әлеуметтік-экономикалық аудандастыру.</p> <p>Цель, задачи, объект и предмет исследования, методы курса экономической, социальной и политической географии мира. Актуальные проблемы экономической, социальной и политической географии мира. История развития курса экономической, социальной и политической географии мира. Новые направления социально-экономической географии. Социально-экономическое районирование/The purpose, objectives, object and subject of research, methods of the course of economic, social and political geography of the world. Actual problems of the economic, social and political geography of the world. The history of the development of the course of economic, social and political geography of the world. New directions of socio-economic geography. Socio-economic zoning</p> <p>5. Жер шарындағы мемлекеттердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынасын және әлемдік картадағы геосаяси орны туралы білімі мен түсінігін көрсете білу./ Геополитическое положение на карте мира и экономические отношения между государствами в мире продемонстрировать знание и понимание предмета/ Geopolitical position on the world map and economic relations between states in the world demonstrate knowledge and understanding of the subject.</p> <p>6. Мемлекеттердің экономикалық даму процесіндегі халықаралық ұйымдардың ролі туралы жан-жақты ақпаратты қоғам азаматтарына жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. / Формирование способности общественности передавать всесторонние знания о роли международных организаций в процессе экономического развития. / Formation of the ability of the public to transfer comprehensive knowledge about the role of international organizations in the process of economic development.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
									<p>географияның жаңа бағыттары. Әлеуметтік-экономикалық аудандастыру.</p> <p>Цель, задачи, объект и предмет исследования, методы курса экономической, социальной и политической географии мира. Актуальные проблемы экономической, социальной и политической географии мира. История развития курса экономической, социальной и политической географии мира. Новые направления социально-экономической географии. Социально-экономическое районирование/The purpose, objectives, object and subject of research, methods of the course of economic, social and political geography of the world. Actual problems of the economic, social and political geography of the world. The history of the development of the course of economic, social and political geography of the world. New directions of socio-economic geography. Socio-economic zoning</p> <p>5. Жер шарындағы мемлекеттердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынасын және әлемдік картадағы геосаяси орны туралы білімі мен түсінігін көрсете білу./ Геополитическое положение на карте мира и экономические отношения между государствами в мире продемонстрировать знание и понимание предмета/ Geopolitical position on the world map and economic relations between states in the world demonstrate knowledge and understanding of the subject.</p> <p>6. Мемлекеттердің экономикалық даму процесіндегі халықаралық ұйымдардың ролі туралы жан-жақты ақпаратты қоғам азаматтарына жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. / Формирование способности общественности передавать всесторонние знания о роли международных организаций в процессе экономического развития. / Formation of the ability of the public to transfer comprehensive knowledge about the role of international organizations in the process of economic development.</p>	

M 6	БөП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	MEG 4304/ EGSc h4304 /EGSc h4304	Мектептегі экспериментальді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ geography (school course)</p> <p>2. Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі/Методика написания научных работ/Methods of writing scientific papers.</p> <p>Өндірістік-педагогикалық (диплом алды) практика/ Производственно-педагогическая (Преддипломная) практика/ Industrial and pedagogical (Pre-graduate) practice</p> <p>3. Мектеп бағдарламасы бойынша географиялық тақырыптағы эксперименттердің түрін және оларды далалық жағдайда ұйымдастырудың әдістерін үйрету/ Обучить видам экспериментов на географические темы в школьной программе и методам их организации в полевых условиях./ To teach the types of experiments on geographic topics in the school curriculum and methods of organizing them in the field.</p> <p>4. Зертханалық практикум мектеп бағдарламасында қамтылған және мектеп географиясы курсының негізгі мәселелерін тереңдетіп эксперименталды пысықтауға арналған тәжірибелерді қоюмен байланысты. Ауа райына фенологиялық бақылау жүргізу. Жергілікті жер топырағын биоиндикациялау. Су деңгейінің климатқа әсерін анықтау. Лабораторный практикум связан с постановкой опытов содержащихся в школьной программе и рассчитанных на углубленную экспериментальную проработку основных вопросов курса школьной географии. Проведение фенологического контроля погоды. Биоиндикация почв местности. Определение влияния уровня воды на климат. The laboratory workshop is associated with the formulation of experiments contained in the school curriculum and designed for in-depth experimental study of the main issues of the school geography course. Carrying out technological control of the weather. Bioindication of the soils of the area. Determination of the influence of the water level on the climate.</p> <p>5. География пәні бойынша эксперименттерді ұйымдастырудың теориялық негіздері, зерттеу объектілерінің ерекшеліктеріне қойылатын талаптар туралы білім жүйесін игерген./Освоил теоретические основы организации экспериментов по географии, систему знаний о требованиях к особенностям объектов исследования./He mastered the theoretical foundations of organizing experiments in geography, a system of knowledge about the requirements for the features of research objects.</p> <p>6. Курсты оқу нәтижесінде студенттер білуі тиіс: оқу эксперименттерінің бағдарламасында қарастырылған тақырыптарды, мазмұнын және мақсатты болжауды., оқу экспериментін жоспарлау; Оқу материалдары мен жабдықтарын дайындау және пайдалану;</p>	Токтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтағанова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD г
									<p>- сабақта өткізу үшін ең тиімді және қол жетімді тәжірибелерді таңдау; менгеру: оқу эксперименттерін жүргізу техникасын./В результате изучения курса студенты должны <u>знать</u>: Тематику, содержание и целеполагание предусмотренных программой учебных экспериментов.<u>уметь</u>: Планировать учебный эксперимент; Подготовить и использовать учебный материал и оборудование; Выбирать наиболее целесообразные и доступные для проведения на уроке опыты;<u>владеть</u>: Техникой проведения учебных экспериментов./As a result of studying the course, students should know: Themes, content and goal-setting of the educational experiments provided for by the program. be able to: Plan a training experiment; Prepare and use teaching material and equipment; Choose the most appropriate and accessible experiences for the lesson; own: Technique of conducting educational experiments</p>	

М 7	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GzhZ А 4305 MNN Р 4305 MWS Р 4305	Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі/Методика написания научных работ/Methods of writing scientific papers	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Географиялық пәндер жиынтығы/ комплекс географических дисциплин/ complex of geographical disciplines</p> <p>2. Курстық жұмыс, диплом жұмысы/ курсовая работа, дипломная работа/ course work, thesis postrekvizites</p> <p>3. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен басқарудың заңдары, принциптері, түсініктері, терминологиясы, мазмұны, ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру /формирование знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, особенностях организации и управления исследованиями/ formation of knowledge about the laws, principles, concepts, terminology, content, features of the organization and management of research</p> <p>4. Ғылымға кіріспе. Ғылыми таным. Ғылыми зерттеу жұмысының түрлері. Ғылыми аппарат. Зерттеу мақсаты мен міндеттері. Зерттеу пәні және нысаны. Зерттеу кезеңдері, жоспары, болжамы. Ғылыми зерттеу әдістері: талдау, салыстыру, көшіріп жазу, бақылау. Зерттеу жұмысын қорытындылау, рәсімдеу./ Введение в науку. Научное познание. Виды научно-исследовательской работы. Научный аппарат. Цель и задачи исследования. Предмет и объект исследования. Этапы исследования, план, прогноз. Методы научного исследования: анализ, сравнение, копирование, наблюдение. Подведение итогов работы, оформление/ Introduction to science. Scientific knowledge. Types of research work. Scientific apparatus. The purpose and objectives of the study. The subject and object of the study. Research stages, plan, forecast. Methods of scientific research: analysis, comparison, copying, observation. Summing up the results of the work, registration</p> <p>5. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгерген, ғылыми жарияланымдарды талдауға, зерттеуде қолданылатын әдістерді, зерттеу пәні мен объектісін сипаттауға қабілетті./ Владеет теоретическими основами организации научно-исследовательской деятельности, способен анализировать научные публикации и описать методы, предмет и объект исследования, используемые в исследовании. / He has the theoretical foundations of the organization of research activities, is able to analyze scientific publications and describe the methods, subject and object of study used in the study.1 features.</p> <p>6. Курстың соңында студент түрлі деңгейдегі биожүйелердің ұйымдастыру және қызмет ету принциптері туралы түсінігі болуы тиіс, ағза деңгейінде ортаға бейімделу механизмдері, популяциялар мен биогеоценоздардың қалыптасу заңдылықтары мен принциптері, олардың функционалдық және құрылымдық ерекшеліктері туралы білімі болуы тиіс. / По окончании курса студент должен иметь представление о принципах организации и функционирования биосистем различного уровня, иметь знания о механизмах адаптации к среде на уровне организма, закономерностях и принципах формирования популяций и биогеоценозов, их функциональных и структурных особенностях./ At the end of the course, the student should have an idea of the principles of organization and functioning of Biosystems at various levels, have knowledge of the mechanisms of adaptation to the environment at the level of the organism, the laws and principles of formation of populations and biogeocenoses, their functional and structural features.</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. – ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
--------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	--	--

## Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:  1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	КТN1 201/ КОТ 1201/ MTV 1201	Картография топография негіздерімен/ Картография c основами топографии/ Mapping the topography of the basics	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1 География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course). 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems. 3. Жалпыгеографиялық және тақырыптық карталарда құбылыстарды бейнелеудің картографиялық тәсілдерін, карталар мен атластарды генерализациялауды және жіктеуді зерттеу/ Изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов/ Study of cartographic methods of depicting the phenomenon on General geographic and thematic maps, generalization and classification of maps and atlases 4.Картография ғылымы, зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. Картография ғылымының қалыптасу тарихы. Карта туралы түсінік. Карта түрлері. Карталардың шығу тарихы. Географиялық картаның негізгі шартты белгілері, тілі. Глобус. Картографиялық проекция. Топографиялық карта. Карта құрастыру және редакциялау әдістері. Математикалық есептеулер. Масштаб. Картографическая наука, объект, предмет исследования, основные задачи. История становления картографической науки. Понятие карты. Типы карт. История происхождения карт. Основные условные обозначения географической карты, язык. Глобус. Картографическая проекция. Топографическая карта. Методы составления и редактирования карт. Математические вычисления. Масштаб / Cartographic science, object, subject of research, main tasks. The history of the formation of cartographic science. The concept of a map. Types of cards. The history of the origin of the cards. The main symbols of the geographical map, the language. The globe. Map projection. Topographic map. Methods of drawing and editing maps. Mathematical calculations. Scale 5. Карталарды құру заңдылықтарын және оларды жасаудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік құрылымы мен психологиялық ерекшеліктерін; карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", олар бойынша табиғаттағы, шаруашылықтағы, елді мекендегі географиялық айырмашылықтарды анықтай білу; картографиялық генерализация әдістерін меңгеру; алған білімін практикада қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету/ Знать законы построения карт и основные способы их создания; знать языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и "снимать" необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении; владеть методикой картографической генерализации; демонстрировать	Токтаганова Г.Б. – аға Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>способность и готовность применять полученные знания на практике /know the laws of construction of maps and basic ways of their creation; to know language device and psychological features of perception of cartographic images; able to read and "remove" the necessary information from the cards, identify them geographical differences from place to place in the nature, economy, people; know the methods of cartographic generalization; demonstrate the ability and willingness to apply the received knowledge in practice.</p> <p>6. Кез-келген аумақты картаға түсіру үшін топографиялық карталардың, пландар мен аэрофото түсірістерінің маңыздылығын ашып, өсімдіктердің таралуын анықтауда карталармен жұмыс істеу тәсілдерін, геодезиялық өлшеулер және топографиялық түсірістер әдістерін меңгереді және орындай алады./</p> <p>Владеет способами и умеет работы с картами в определении распространения растений, методы геодезических измерений и топографических съемок, раскроет важность топографических карт, планов и аэрофотосъемок для картографирования любой территории/</p> <p>Owms methods and is able to work with maps in determining the distribution of plants, methods of geodetic measurements and topographic surveys, will reveal the importance of topographic maps, plans and aerial surveys for mapping any territory.</p>	
		TGN1 201 TOG1 201/ TWP G120 1	Топография геодезия негіздерімен/ Топография с основами геодезии/ Topography with the basics of geodesy						<p>1.География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course)</p> <p>2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems.</p> <p>4.Курстың мақсаты, міндеті, зерттеу нысаны мен әдістері қарастырылады. Курсы мазмұны үш бөлімнен тұрады: кіріспе мәлімет, топографиялық карталар мен пландар, топографиялық түсірілімдер. Топографиялық картаны құрастыру әдісі. Геодезия- жердің пішінін, көлемін зерттейтін ғылым. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері. Мұхиттар мен материктердің жағалаулық сызықтарының өзгерістерін зерттеу әдістері./</p> <p>Рассматриваются цель, задачи курса, объект и методы исследования. Содержание курса состоит из трех разделов: вводная информация, топографические карты и планы, топографическая съемка. Способ составления топографической карты. Геодезия-наука, изучающая форму, объем земли. Изучение изменений земной поверхности, методы измерения. Методы исследования изменений береговых линий океанов и материков./</p> <p>The purpose, objectives of the course, object and methods of research are considered. The course content consists of three sections: introductory information, topographic maps and plans, topographic survey. The method of making a topographic map. Geodesy is a science that studies the shape and volume of the earth. Study of changes in the Earth's surface, measurement methods. Methods for studying changes in the coastlines of oceans and continents</p> <p>5. Топографиялық геодезия заңдылықтарын және оларды қолданудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік ерекшеліктерін; топографиялық карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", Законы топографической геодезии и основные методы их применения; языковые особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и «фиксировать» необходимую информацию с топографических карт/</p> <p>The laws of topographic geodesy and the main methods of their application; linguistic features of perception of cartographic images; be able to read and "record" the necessary information from topographic maps</p> <p>6. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері туралы білімінің болуы/6. Знание методов изучения и измерения изменений поверхности Земли / Knowledge of methods for studying and measuring changes in the Earth's surface</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 7	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	Geo2 202 /Geo2 202/ Geo2 202	Геология/ Геология/ Geology	3	2	3	эмтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану/ Общее земледование/ General geography</p> <p>2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт беру/ Цель дисциплины: дать учащимся рациональное использование недр, защиту недр, глубокое знание состава, структуры, происхождения и развития Земли и земной коры./ To give students a rational use of subsoil resources, protection of subsoil, with deep knowledge of the composition, structure, origin and development of the Earth and the crust.</p> <p>4. Геология ғылымы туралы түсінік. Геология және оның оның дамуы. Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық кестесі. Стратиграфиялық кесте туралы түсінік. Геологиялық карталар мен қималарда бейнелер арқылы анықтау тәсілдері. Тау жыныстары мен олардың түрлері, минералдар туралы түсінікті, олардың көрініс беру ерекшеліктеріне талдау жасай білу дағдыларын, халық шаруашылығындағы маңызын меңгереді.\</p> <p>Знания о геологической науке; истории ее развития, способов выявления происходящих изменений в истории геологического развития земной и земной коры из геохронологических или стратиграфических таблиц, геологических карт и разрезов; понятий о горных породах и их видах, минералах, навыков анализа особенностей их проявления, значения в народном хозяйстве.\</p> <p>Knowledge of geological science; the history of its development, ways to identify changes in the history of geological development of the earth and the earth's crust from geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections; concepts of rocks and their types, minerals, skills of analysis of the features of their manifestation, value in the national economy.</p> <p>5. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терең де, табысты игеруге бірден – бір негіз болып, жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен қималарда бейнеленуінен анықтау тәсілдерін; олардың көрініс беру ерекшеліктерін талдау жасай білу дағдыларын дамытады/ Знания, полученные студентами в геологии, являются единственной основой для более глубокого и успешного освоения изучаемых в будущем дисциплин географического, экологического, экономического и туристского направлений, анализирует развивают навыки выявления изменений в истории геохронологических или стратиграфических таблицах, геологических картах и разрезах, происходящих в истории геологического развития земли и земной коры, особенностей их проявления</p> <p>The knowledge gained by students in Geology is the only basis for a deeper and successful development of the future disciplines of geographical, environmental, economic and tourist areas, analyzes develop skills to identify changes in the history of geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections occurring in the history of geological development of the earth and the earth's crust, the features of their manifestations</p> <p>6.Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен қималарда бейнеленуін анықтап, талдайды/ Выявляет и анализирует отражение изменений в истории геологического развития земной и земной коры в геохронологическом или стратиграфическом расписании, геологических картах и разрезах/ Identifies and analyzes the reflection of changes in the history of geological development of the earth and the earth's crust in the geochronological or stratigraphic schedule, geological maps and sections</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

		PG 2202 PG 2202 PG 2202	Палеогеография/ Палеогеография/ Paleogeography						<p>1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography</p> <p>2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans</p> <p>3. Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт береді/          Дать студентам глубокие, систематические знания о составе, строении, происхождении и развитии земной и земной коры, ориентироваться на правильное понимание природных процессов, происходящих в недрах и на земной поверхности, рациональное использование полезных ископаемых в недрах, охрану недр/          to give students a deep, systematic knowledge of the composition, structure, origin and development of the earth and the earth's crust, to focus on the correct understanding of natural processes occurring in the bowels and on the earth's surface, the rational use of minerals in the bowels, subsoil protection.</p> <p>Палеогеография ғылымына түсінік. Палеогеография ғылымының географиялық ғылымдар жүйесіндегі орны. Палеогеография ғылымының тарихы даму кезеңдері, зерттеу нысаны, әдістері, салалары. Физикалық-географиялық ортаға сипаттама. Физикалық географиялық орта өзгерістерінің динамикасы, оған әсер етуші факторлар. Тектоникалық қозғалыстар, түрлері. Жердің геологиялық даму тарихы./</p> <p>Понятие науки палеогеографии. Место науки палеогеографии в системе географических наук. История науки палеогеографии этапы развития, объект, методы, области исследования. Физико-географическая характеристика на среднего. Динамика изменений физико-географической среды, влияющие на нее факторы. Тектонические движения, виды. История геологического развития Земли./</p> <p>The concept of the science of paleogeography. The place of the science of paleogeography in the system of geographical sciences. History of the science of paleogeography stages of development, object, methods, areas of research. Physical and geographical characteristics of the average. Dynamics of changes in the physical and geographical environment, factors affecting it. Tectonic movements, types. The history of the geological development of the Earth.</p> <p>5. Палеогеография және оның зерттеу нысанын, оның басқа әдіс-тәсілдері, палеогеографиялық карталар, жер туралы жалпы мәліметтерді білуі қажет/          Компетенции: должен знать: Палеогеографию и другие методы исследования объекта, палеогеографические карты, общие сведения о земле/          should know: Paleogeography and other methods of research object, paleogeographic maps, General information about the earth.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Жер ғаламшар табиғатының қалыптасу кезеңдері: архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайназой палеогеографиясын толық меңгеру керек/          Выявляет и анализирует отражение изменений в истории геологического развития земной и земной коры в геохронологическом или стратиграфическом расписании, геологических картах и разрезах/          Identifies and analyzes the reflection of changes in the history of geological development of the earth and the earth's crust in the geochronological or stratigraphic schedule, geological maps and sections</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	BBB А 2203/ ВРОВ 2203/ BGA AB 2203	Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия/ Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology</p> <p>2. Ландшафттану; Биогеография/ Ландшафтоведение; Биогеография/ Landscape science; Biogeography.</p> <p>3. Биоалуантүрлілікті сақтау жолдары туралы түсініктері бар, биоалуантүрліліктің қалыптасу заңдылықтарын, оның географиялық кеңістіктегі дифференциациясын, дифференциацияның әртүрлі деңгейлеріндегі биоалуантүрлілікті бағалаудың базалық бірліктері, биоалуантүрлілікті қорғау және мониторингілеу әдістері туралы білім игереді./ Владеет знаниями о закономерностях формирования биоразнообразия, его дифференциации в географическом пространстве, базовых единицах оценки биоразнообразия на различных уровнях дифференциации, методах мониторинга и охраны биоразнообразия./</p> <p>Has knowledge of the laws of formation of biodiversity, its differentiation in geographical space, the basic units of biodiversity assessment at different levels of differentiation, methods of monitoring and protection of biodiversity.</p> <p>4. Биологиялық әртүрлілік туралы жалпы түсінік. Экологиялық мониторинг жүйелері, соның ішінде биоәртүрлілік, биоәртүрлілікті сақтау жолдары туралы түсінік. Түрлердің әртүрлілігін бағалау әдістері. Биоалуантүрліліктің өзекті мәселелері. Табиғаттағы биоәртүрлілік деңгейлері. Биоалуантүрлілікті жіктеу. Биоәртүрлілікті бағалау тәсілдері. Биоалуантүрлілік индексі. Биоәртүрліліктің аумақтық дифференциациясының факторлары. Биологиялық индикаторлардың түрлері және жергілікті жердің индикаторлық түрлерінің белгілері./</p> <p>Общей понятия о биологического разнообразия. Представление о системах экологического мониторинга, в том числе биоразнообразия, пути сохранения биоразнообразия. Методы оценки видового разнообразия. Актуальные вопросы биоразнообразия. Уровни биоразнообразия в природе. Классификации биоразнообразия. Подходы к оценке биоразнообразия. Индексы биоразнообразия. Факторы территориального дифференциации биоразнообразия. Типы биологических индикаторов и признаки индикаторных видов местности./</p> <p>General concepts of biological diversity education. Understanding of environmental monitoring systems, including biodiversity, ways to preserve biodiversity. Methods for assessing species diversity. Current issues of biodiversity. Levels of biodiversity in nature. Classifications of biodiversity. Approaches to the assessment of biodiversity. Biodiversity indices. Factors of territorial differentiation of biodiversity. Types of biological indicators and signs of indicator types of terrain.</p> <p>5. Биоалуантүрлілікті сақтау жолдары туралы түсініктері бар, биоалуантүрліліктің қалыптасу заңдылықтарын, оның географиялық кеңістіктегі дифференциациясын, дифференциацияның әртүрлі деңгейлеріндегі биоалуантүрлілікті бағалаудың базалық бірліктері, биоалуантүрлілікті қорғау және мониторингілеу әдістері туралы білім игерген./ Владеет знаниями о закономерностях формирования биоразнообразия, его дифференциации в географическом пространстве, базовых единицах оценки биоразнообразия на различных уровнях дифференциации, методах мониторинга и охраны биоразнообразия./</p> <p>He has knowledge about the laws of biodiversity formation, its differentiation in geographical space, basic units of biodiversity assessment at different levels of differentiation, methods of biodiversity monitoring and protection.</p> <p>6. Биоалуантүрліліктің қалыптасу заңдылықтарын, оның географиялық кеңістіктегі дифференциациясын, дифференциацияның әртүрлі деңгейлеріндегі биоалуантүрлілікті бағалаудың базалық бірліктерін біледі /</p> <p>Знает закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве, базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации/</p> <p>Knows the laws of formation of biodiversity, its differentiation in geographical space, the basic units of biodiversity assessment at different levels of differentiation</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

		KLK 2203 LGK 2203 LGK 2203	Қазақстанның ландшафт географиясы/ Ландшафтная география Казахстана/ Landscape geography of Kazakhstan						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology</p> <p>2. Ландшафттану; Биогеография/ Ландшафтоведение; Биогеография / Landscape science; Biogeography.</p> <p>3. Студенттерді Қазақстанның географиялық ландшафттарымен таныстыру, оқу пәніндегі басты сабақтардың бірі, орта мектеп мұғалімін дайындау жүйесіндегі оның рөлі туралы көзқарас қалыптастыру/ Ознакомить студентов с географическими ландшафтами Казахстана, сформировать представление о его роли в системе подготовки учителя средней школы/ to acquaint students with the geographical landscapes of Kazakhstan, to form an idea of its role in the training of secondary school teachers.</p> <p>4. Қазақстанның географиялық ландшафттарымен, принциптерімен және зерттеу тәсілдерімен таныстыру. Қазақстан ландшафтының қалыптасу ерекшеліктері. Қазақстан ландшафтының типтері. Қазақстан ландшафтының өзгерістеріне әсер етуші факторлар. Қазақстан ландшафтының картасы. Қазақстан ландшафтының экологиялық проблемалары. Қазақстан ландшафтының қорғау шаралары./ Ознакомление с географическими ландшафтами, принципами и методами исследования Казахстана. Особенности формирования ландшафта Казахстана. Типы ландшафтов Казахстана. Факторы, влияющие на изменения ландшафта Казахстана. Карта ландшафта Казахстана. Экологические проблемы ландшафта Казахстана. Меры по охране ландшафта Казахстана./ Familiarization with the geographical landscapes, principles and methods of research of Kazakhstan. Features of the formation of the . Types of landscapes of Kazakhstan. Factors affecting changes in the landscape of Kazakhstan. Map of the landscape of Kazakhstan. Ecological problems of the landscape of Kazakhstan. Measures to protect the landscape of Kazakhstan.</p> <p>5. Қазақстанның географиялық ландшафттарымен, принциптерімен және зерттеу тәсілдерін білу қажет/ географическими ландшафтами, принципами и принципами Казахстана, знать методы исследования/ Geographical landscapes, principles and principles of Kazakhstan. know research methods</p> <p>6. Қоғам өмірінің барлық салаларында тең қатысуы үшін жағдай жасай алу қажет/ необходимо создать условия для равного участия во всех сферах жизни общества/ it is necessary to create conditions for equal participation in all spheres of society</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	TG 2204/ GP 2204/ GS 2204	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Курстың мақсаты: топырақты қорғау, топырақ түзілуі және құрамы, топырақ қасиеттері мен географиясы, таралу заңдылықтарымен танысу және олардың таралуы/ Целью курса: является ознакомление с сущностью и целью охраны почв, почвообразования и состава, почвенных свойств и географии, знакомство с законами вселенной и их распространение/ The purpose of the course: is to familiarize with the nature and purpose of soil protection, soil formation and composition, soil properties and geography, familiarity with the laws of the universe and their distribution.</p> <p>4. Топырақ географиясы курсының мақсаты, міндеттері. Топырақ географиясы ғылымының тарихы. Топырақтың зона бойынша таралу заңдылықтары. Топырақтың түзілуі. Топырақтың механикалық құрылымы. Топырақ экологиясы. Топыраққа әсер етуші факторлар. Топырақтың қасиеттері. Топырақты қорғаудың маңызы мен мақсаты. / Цели, задачи курса география почв. История науки географии почв. Закономерности распределения почв по зонам. Образование почв. Механическая структура почвы. Экология почв. Факторы, влияющие на почву. Свойства почв. Значение и цель охраны почв./ Goals and objectives of the course geography of soils. History of the science of soil geography. Patterns of soil distribution by zones. Soil formation. Mechanical structure of the soil. Soil ecology. Factors affecting the soil. Soil properties. The meaning and purpose of soil protection</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

									<p>5. Топырақтану саласындағы мелиорация, физика, химия, география, биология, экология, топырақ эрозиясы, агрохимия және агрофизика, топырақ-ландшафттық жобалау, топырақ радиологиясы туралы түсінік қалыптасып, зертханалық жұмыстарды жасауға және жинақталған материалдарды өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгерді/ В области почвоведения сформированы представления о мелиорации, физике, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизике, почвенно-ландшафтном проектировании, почвенной радиологии, освоены методы обработки, анализа и синтеза собранных материалов и проведения лабораторных работ/ In the field of soil science formed ideas about land reclamation, physics, chemistry, geography, biology, ecology, soil erosion, Agrochemistry and agrophysics, soil landscape design, soil radiology, mastered the methods of processing, analysis and synthesis of the collected materials and laboratory work</p> <p>6. Кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып алынған білімді пайдалану/ Использование знаний, полученных с использованием современных научных методов для решения профессиональных задач/ The use of knowledge obtained using modern scientific methods to solve professional problems.</p>	
		TN22 04 OP 2204 SSB 2204	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Топырақтану ғылымының даму тарихы, қазіргі жағдайы туралы білім алуын, топырақ түзілу факторларын, топырақ белдеулері мен табиғат зоналарының жер шарындағы тарауы туралы ұғым қалыптастыру/ формирование знаний об истории развития почвоведения, современном состоянии почвоведения, факторов почвообразования, распространения почвенных полос и природных зон на землях./ the formation of knowledge about the history of soil science, the current state of soil science, factors of soil formation, distribution of soil bands and natural areas on the land.</p> <p>4. Топырақтану ғылымы туралы түсінік. Топырақтану ғылымының негізін салушы В.В.Докучаев. Топырақ генезисі. Топырақ түрлері: сазды топырақ, шымды топырақ, кумайт топырақ, олардың қалыптасу шарттары, сипаттамалары. Топырақтың құрамы: минералдық, химиялық. Топырақты өңдеу технологиясы: ауыспалы айналым жүйесі, егін егу жүйесі. Топырақтың механикалық сипаттамасы. Агрономиялық заңдылықтар/ Понятие почвоведческой науки. Основоположник почвоведения В. В. Докучаев. Генезис почв. Типы почв: глинистые почвы, дерновые почвы, холмистые почвы, условия их формирования, характеристики. Состав почвы: минеральная, химическая. Технология обработки почвы: система севооборота, система севооборота. Механическая характеристика почвы. Агрономические закономерности./ The concept of soil science. The founder of soil science V. V. Dokuchaev. The genesis of soils. Types of soils: clay soils, turf soils, hilly soils, conditions of their formation, characteristics. Soil composition: mineral, chemical. Technology of tillage: crop rotation system, crop rotation system. Mechanical characteristics of the soil. Agronomic patterns.</p> <p>5. Топырақты ғылыми зерттеуде әдіснамалық, теориялық және қолданбалы аспектілерінің арасындағы байланысты түсіне білуі керек/ уметь понимать взаимосвязь между методологическими, теоретическими и прикладными аспектами научного исследования почв / To be able to understand the relationship between methodological, theoretical and applied aspects of soil research.</p> <p>6. Топырақтану саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға және оны іске асыруға дағдыланады. Түрлі деградациялық процестердің қоршаған ортаға және биосфераға әсерін болжай біледі/ овладение навыками организации и реализации научных исследований в области почвоведения. Умеет прогнозировать влияние различных деградационных процессов на окружающую среду и биосферу/ mastering the skills of organization and implementation of research in the field of soil science. Able to predict the impact of various degradation processes on the environment and the biosphere.</p>	Қосанов С.О. –а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	Gidrol 2205/ Gidrol 2205/ Hydro 1 2205	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology	4	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее земледование; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Студенттерді гидросферада өтіп жатқан процесстермен, су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру/ Студенты знакомятся с процессами, происходящими в гидросфере, особенностями водоемов, их взаимодействием с окружающей средой/ Students get acquainted with the processes taking place in the hydrosphere, features of water bodies, their interaction with the environment.</p> <p>4. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері. Гидрология ғылымының салалары. Зерттеу әдістері. Ғылымның қалыптасу тарихы. Су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер. Гидрометрия. Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелері. Гидрологиялық заңдылықтар. Гидрологиялық болжамдар. Гидрологиялық есептеулер. Су көздерін бақылау/ Наука Гидрология, предмет исследования, основные задачи. Области гидрологической науки. Методы исследования. История становления науки. Виды источников воды: реки, озера, моря. Ареометрия. Правила организации гидрометрических исследований. Гидрологические закономерности. Гидрологические прогнозы. Гидрологические расчеты. Контроль источников воды/ The science of Hydrology, the subject of research, the main tasks. Areas of hydrological science. Research methods. The history of the formation of science. Types of water sources: rivers, lakes, seas. Areometry. Rules for the organization of hydrometric studies. Hydrological patterns. Hydrological forecasts. Hydrological calculations. Monitoring of water source</p> <p>5. Гидросфера, су объектілерінің құрамы, олардың таралу заңдылықтары және оларға тән гидрологиялық процестер туралы білуі; анықтамалық гидрологиялық ақпаратты жинау дағдыларының болуы; қарапайым гидрологиялық есептерді мен негізгі гидрометриялық жұмыстарды жүргізе алуы/ Знание гидросферы, состава водоемов, законов их распределения и присущих им гидрологических процессов; иметь навыки сбора справочной гидрологической информации; уметь выполнять простые гидрологические расчеты и основные гидрометрические работы / Knowledge of the hydrosphere, the composition of water bodies, the laws of their distribution and their inherent hydrological processes; have skills in collecting reference hydrological information; be able to perform simple hydrological calculations and basic hydrometric work</p> <p>6. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері, гидрология ғылымының салалары, су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер туралы білімінің болуы. Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелерін білуі. Гидрологиялық заңдылықтарды түсіндіріп бере алуы. / Знание гидрологической науки, предмета исследования, основные задачи, отрасли гидрологической науки, типы водных источников: реки, озера, моря. Знание правил организации гидрометрических съемок. Уметь объяснять гидрологические законы. Knowledge of hydrological science, the subject of research, main tasks, branches of hydrological science, types of water sources: rivers, lakes, seas. Knowledge of the rules for organizing hydrometric surveys. Be able to explain hydrological laws.</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		KG 2205 GS 2205 LN 2205	Құрлық гидрологиясы/ Гидрология суши/ Land hydrology						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее земледование; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Құрлықтағы су объектілерінде өтіп жатқан негізгі процестер, сондай-ақ бұл процестерді басқаратын негізгі заңдылықтар оқытылады./ Изучаются основные процессы, происходящие на водных объектах на суше, а также основные закономерности управления этими процессами./ The basic processes taking place on water bodies on land, as well as the basic laws of management of these processes are studied.</p> <p>4. Құрлық гидрологиясының физикалық және химиялық қасиеттерін, өзендердің, көлдер мен су қоймаларының гидрологиясындағы негізгі жіктелуді;</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>су объектілерінің гидрологиялық режимінің басты заңдылықтарын, құрлықтағы судың шығындары мен деңгейін, ағу жылдамдығы мен тереңдігін өлшеу әдістерінің мәнін анықтауды меңгереді. \Знает физические и химические свойства гидрологии суши, основную классификацию в гидрологии рек, озер и водохранилищ, основные закономерности гидрологического режима водных объектов, определение расхода и уровня воды на суше, значения методов измерения скорости и глубины течи\ Knows the physical and chemical properties of land hydrology, the basic classification in the hydrology of rivers, lakes and reservoirs, the basic laws of the hydrological regime of water bodies, the definition of flow and water level on land, the value of methods for measuring the speed and depth of the leak.</p> <p>5. Географиялық ортамен тікелей байланысты гидрологиялық құбылыстар мен процесстер туралы білімі мен түсінігін көрсете білу. Осы білімі мен түсінігін физикалық, экономикалық - саяси географиялық тұрғыда қолдана білу/ Знание и понимание гидрологических явлений и процессов, непосредственно связанных с географической средой. умение применять эти знания и понимание в физическом, экономико - политическом географическом плане./ Knowledge and understanding of hydrological phenomena and processes directly related to the geographical environment. the ability to apply this knowledge and understanding in physical, economic and political geographical terms.</p> <p>6. Жер бетіндегі су жүйелерінің өзара байланысы туралы ақпаратты кез келген тұлғаға жеткізе білу қабілеттерінің болуын, табиғаттағы гидрологиялық құбылыстар жөнінде қабілеттерінің болуын көздейді/ способность передавать информацию о взаимосвязи поверхностных водных систем любому лицу. Гидрологических явлений в природе/ the ability to transmit information on the relationship of surface water systems to any person. Hydrological phenomena in nature</p>	
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	MPG 3206 PGM 3206 PGC 3206	Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils</p> <p>2. Физика-географиялық зерттеу әдістері/Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Материктердің физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптастыру кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей материков и этапами их формирования и разнообразием природы./ Familiarity with the laws of formation of physical and geographical features of continents and stages of their formation and diversity of nature./</p> <p>4. Материктер: Евразия материгі, С.Америка, О.Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Олардың қалыптастыру кезеңдерінің сипаттамасы. Олардың жер бедері мен климаттық жағдайға сәйкес таралу заңдылығы. Географиялық орындары, жер көлемі. Табиғатының жалпы ерекшеліктері. Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, топырағы./ / Материки: материк Евразия, С. Америка, О. Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Характеристика этапов их формирования. Закономерность их распространения в соответствии с рельефом и климатическими условиями. Географические места, размеры земель. Общие особенности природы. Растительный и животный мир, почва. / Continents: the continent of Eurasia, S. America, O. America, Africa, Australia, Antarktida. Characteristics of the stages of their formation. The regularity of their distribution in accordance with the relief and climatic conditions. Geographical locations, the size of the land. General features of nature. Flora and fauna, soil.</p> <p>5. Материктердің палеогеографиялық даму тарихының геотектурасы мен негізгі морфокұрылымын, климаты, ішкі суы, географиялық белдеулер мен табиғат зоналарын, әр материктің топырақ пен өсімдік жамылғысы туралы қысқа мағлұматтарды білуі және түсіндіре алуы/ Знать и уметь объяснять историю палеогеографического развития континентов, геотекстуру и основную морфоструктуру, климат, внутренние воды, географические зоны и природные территории, краткую информацию о почве и растительности каждого континента./</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

									<p>Know and be able to explain the history of paleogeographic development of continents, geotexture and basic morphostructure, climate, inland waters, geographic zones and natural territories, brief information about the soil and vegetation of each continent.</p> <p>6. Материктердің пайда болуы және қалыптасуы туралы әлемдік және аймақтық заңдылықтарды сондай-ақ олардың адам іс-әрекеті арқылы өзгеруін бағалай алады/ Умеет оценивать мировые и региональные закономерности возникновения и становления материки, а также их изменения в человеческой деятельности/ Able to assess the global and regional patterns of occurrence and formation of continents, as well as their changes in human activity.</p>	
		GK 3206/ GO 3206/ GE 3206	<p>Географиялық қабық/ Географическая оболочка/ Geographical envelope</p>						<p>1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils</p> <p>2.Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Жердің географиялық қабықтарының құрамы, құрылымы, көлемі, шекарасы және географиялық қабықтың қасиеті мен тұтастылығы бойынша заңдылықтардың себеп-салдары туралы түсініктерін тереңдету./ Углубление понимания причин и следствий законов, влияющих на состав, структуру, размер, границы земной коры, а также свойства и целостность географической коры./ Deepening understanding of the causes and effects of laws affecting the composition, structure, size, boundaries of the earth's crust, as well as the properties and integrity of the geographic crust.</p> <p>4.Географиялық қабық туралы түсінік. Жердің географиялық қабықтары: анықтамасы, құрамы, құрылымы, көлемі, шекарасы. Географиялық қабықтың қасиеті мен тұтастылығы. Атмосфера қабығы. Гидросфера қабығы. Литосфера қабығы. Химиялық құрамы. Географиялық қабықтардың қалыптасу тарихы., даму кезеңдері, айырмашылықтары./ Понятие географической оболочки. Географические оболочки Земли: определение, состав, структура, объем, границы. Свойства и целостность географической оболочки. Оболочка атмосферы. Оболочка гидросферы. Оболочка литосферы. Химический состав. История формирования географических оболочек., этапы развития, различия./ The concept of a geographical envelope. Geographical shells of the Earth: definition, composition, structure, volume, boundaries. Properties and integrity of the geographical envelope. The shell of the atmosphere. The shell of the hydrosphere. The shell of the lithosphere. Chemical composition. The history of the formation of geographical shells., stages of development, differences.</p> <p>5. Жердің географиялық қабықтарының құрамы, құрылымы, көлемі, шекарасы және географиялық қабықтың қасиеті мен тұтастылығы бойынша заңдылықтардың себеп-салдары біледі және оны түсіндіріп бере алады/ Знает и может объяснить законы состава, структуры, размеров, границ земной коры, а также свойств и целостности географической коры. / Zherdin geografalyk kabyktarynyk arams, krylymy, kulemi, shekaras zhne geografalyk kabyktyk kasieti men tutastylyky boyinsha zandyluktardyk seber - saldary bledi bere zhine aindy tur</p> <p>6. Географиялық қабық туралы ғылыми білімінің болуы / Научное знание географической оболочки/ Scientific knowledge of the geographic envelope</p>	<p>Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidaov O. T.-senior lecturer, PhD</p>
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	МК 3207 МК 3207 МС32 07	<p>Метеорология және климатология/ Метеорология и климатология/ Meteorology and climatology</p>	4	3	5	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography.</p> <p>2. Дүние жүзілік шаруашылық географиясы; Ғаламдық экология; Географиядағы геоақпараттық жүйелер/ География мирового хозяйства; Глобальная экология; Геоинформационные системы в географии / Geography of the world economy; Global ecology; Geographic information systems</p> <p>3.Пәнді игерудің мақсаты-студенттерге қазіргі климат және климат туралы білім кешенін қалыптастыру, оның ішінде климат жүйесі, климат түзуші факторлар, климаттың жіктелуі туралы түсінік беру болып табылады/ Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о современном климате и климатах прошлого, включая представления о строении климатической системы,</p>	<p>Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>климатообразующих факторах, классификациях климата/ The objectives of the development of discipline is the formation of students complex knowledge about the modern climate and past climates, including ideas about the structure of the climate system, climate-forming factors, climate classifications</p> <p>4. Атмосферада болып жатқан негізгі құбылыстар мен процестердің мәнін, атмосфераның құрамы мен құрылысын; ауа райын және ауа райын анықтайтын физикалық процестерді біледі және табиғатты пайдалану саласында климаттың шектеуші факторларының экожүйеге әсерін бағалауды, климаттық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын, алғашқы метеорологиялық ақпаратты өңдеу және талдауды меңгереді/Знает сущность основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, состав и строение атмосферы; физические процессы, определяющие погодные и погодные условия и оценку влияния ограничивающих факторов климата на экосистему в области природопользования, пути эффективного использования климатических ресурсов, обработки и анализа первичной метеорологической информации\ knows the essence of the main phenomena and processes occurring in the atmosphere, the composition and structure of the atmosphere; physical processes that determine weather and weather conditions and the assessment of the impact of climate limiting factors on the ecosystem in the field of environmental management, ways to effectively use climate resources, processing and analysis of primary meteorological information</p> <p>5. Атмосферада болып жатқан негізгі құбылыстар мен процестердің мәнін, атмосфераның құрамы мен құрылысын; ауа райын және ауа райын анықтайтын физикалық процестерді біледі және табиғатты пайдалану саласында климаттың шектеуші факторларының экожүйеге әсерін бағалауды, климаттық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын, алғашқы метеорологиялық ақпаратты өңдеу және талдауды меңгереді / Знает сущность основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, состав и строение атмосферы; физические процессы, определяющие погодные и погодные условия и оценку влияния ограничивающих факторов климата на экосистему в области природопользования, пути эффективного использования климатических ресурсов, обработки и анализа первичной метеорологической информации./Knows the essence of the main phenomena and processes occurring in the atmosphere, the composition and structure of the atmosphere; physical processes that determine weather and weather conditions and the assessment of the impact of climate limiting factors on the ecosystem in the field of environmental management, ways to effectively use climate resources, processing and analysis of primary meteorological information.</p> <p>6. Климаттың және микроклиматтың табиғи және табиғи-антропогендік ерекшеліктерін салыстырмалы түрде талдаумен синоптикалық және климаттық тәсілдер арқылы эксперименттің нәтижелерін өңдеу және интерпретациялау әдістерімен болжам жасай алады/ Умеет прогнозировать результаты эксперимента методами интерпретации и обработки результатов эксперимента посредством синоптических и климатических методов сравнительного анализа природных и природно-антропогенных особенностей климата и микроклимата/ Able to predict the results of the experiment methods of interpretation and processing of the results of the experiment by means of SYNOPTIC and climatic methods of comparative analysis of natural and natural-anthropogenic features of climate and microclimate</p>	
		<p>AP 3207</p> <p>PA3207</p> <p>AP 3207</p>	<p>Атмосфера физикасы/Физика атмосферы/Atmospheric physics</p>						<p>1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography</p> <p>2. Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/Physical geography of oceans</p> <p>3. Жердің ауа қабығы туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру./ Формирование научного понимания атмосферы Земли./ Formation of a scientific understanding of the Earth's atmosphere.</p> <p>4.Жердің ауа қабығы туралы жалпы мәлімет. Атмосфералық ауа құрамы. Ауаның жерге жақын қабытының құрамы. Ауаның жерден қашық бөлігінің құрамы. Ауа ылғалдылығы. Ауа температурасы. Ауа қабатарының бөліну принциптері. Атмосфералық озон. Ауа тепе теңдігі жағайындағы күш. Барометрлік қысым. Атмосфера термодинамикасы. Атмосфераның радиациялық режимі. Ауадағы жылу режимі./ Общие сведения о воздушной оболочке Земли. Состав атмосферного воздуха. Состав околосферного слоя</p>	<p>Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD</p>

								<p>воздуха. Состав удаленной от земли части воздуха. Влажность воздуха. Температура воздуха. Принципы разделения воздушного слоя. Атмосферный озон. Сила на берегу воздушного равновесия. Барометрическое давление. Термодинамика атмосферы. Радиационный режим атмосферы. Тепловой режим в воздухе./  General information about the Earth's air envelope. The composition of atmospheric air. The composition of the near-Earth air layer. The composition of the part of the air removed from the ground. Humidity of the air. The air temperature. Principles of separation of the air layer. Atmospheric ozone. The force on the shore of air balance. Barometric pressure. Thermodynamics of the atmosphere. The radiation regime of the atmosphere. The thermal regime in the air.</p> <p>5. Білуі керек:  - Жердің ауа қабығы туралы жалпы мәліметті; Атмосфералық ауа құрамын, Ауа тепе теңдігі жағайындағы күшті;  дағдысының болуы:  -білімдерін практикада қолдана алуы\</p> <p>Должен знать: - Общие сведения об атмосфере Земли; Состав атмосферного воздуха, прочный на берегах воздушного баланса; иметь навыки: - уметь применять полученные знания на практике\ Must know: - General information about the Earth's atmosphere; Composition of atmospheric air, durable on the shores of air balance; have skills: - be able to apply the acquired knowledge in practice</p> <p>6. Жердің ауа қабығы туралы ғылыми білімдерінің болуы/ Научные знания об атмосфере Земли / Scientific knowledge about the Earth's atmosphere</p>	
		<p>KOT BR 3207 BRT KO 3207 BRT KR 3207</p>	<p>Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region</p>					<p>1.Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development</p> <p>2. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan</p> <p>3. Мақсаты: студенттерге Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары және оларды қорғау жолдары түсінік беру/ Цель: дать студентам представление о биологических ресурсах туризма Кызылординской области и способах их защиты/ Purpose: to give students an idea about the biological resources of tourism in the Kyzylorda region and ways to protect them.</p> <p>3.Туризм түрлері. Туризм факторлары. Туризмнің биологиялық ресурстары: өсімдіктер, жануарлар дүниесі. Қызылорда облысы туризмнің биологиялық ресурстарын бағалау әдістері мен тәсілдері.. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары: биологиялық ресурс түрлері, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі. Табиғи кешендері. Қызылорда облысын биологиялық ресурстар бойынша жіктеу. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстарын қорғау./ Виды туризма. Факторы туризма. Биологические ресурсы туризма: растительный, животный мир. Методы и приемы оценки биологических ресурсов туризма Кызылординской области. Биологические ресурсы туризма Кызылординской области: виды биологических ресурсов, растительный покров, животный мир.Природные комплексы. Классификация Кызылординской области по биологическим ресурсам. Охрана биологических ресурсов туризма Кызылординской области/ Types of tourism. Factors of tourism. Biological resources of tourism: flora and fauna. Methods and techniques for assessing the biological resources of tourism in the Kyzylorda region.. Biological resources of tourism of the Kyzylorda region: types of biological resources, vegetation, wildlife. Natural complexes. Classification of the Kyzylorda region by biological resources. Protection of biological resources of tourism of the Kyzylorda region</p> <p>5. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары туралы білуі/знание биологических ресурсов туризма Кызылординской области/ knowledge of the biological resources of tourism in the Kyzylorda region</p> <p>6 Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі керек:- Қызылорда облысы Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстарының ерекшеліктерін/в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Особенности биологических ресурсов туризма Кызылординской области/as a result of mastering the discipline, the student should know:- Features of biological resources of tourism in the Kyzylorda region</p>	<p>Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Трактория №1/ Трасктория №1/ Trajectory №1										
М 6	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	LT 3301/ LB 3301/ LS 3301	Ландшафттану/ Ландшафтоведение / Landscape science	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils.</p> <p>2. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов / Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Геожүйелер мен табиғи-территориялық комплекстер, геожүйе динамикасы мен табиғи-және табиғи-антропогендік ландшафттар, қолданбалы ландшафттану, ландшафт моделінің маңызын түсіндіру/ Геосистемы и природно-территориальные комплексы, динамика геосистем и природные и природно-антропогенные ландшафты, прикладной ландшафт, ландшафтная модель/ Geosystems and natural-territorial complexes, geosystem dynamics and natural and natural-anthropogenic landscapes, applied landscape, landscape model.</p> <p>4. Ландшафттану ғылымы туралы түсінік. Табиғи кешендер. Ландшафттанудың ережелері. Ландшафт туралы түсінік. Ландшафтардың қасиеттері. Ландшафт түрлері. Ландшафтардың жер беріне сәйкес жіктелуі: Жазық аймақтағы ландшафтар, таулы аймақ ландшафтары. Ландшафт өнімділігі. Ландшафт өнімділігін экологиялық бағалау. Понятие ландшафтной науки. Природные комплексы. Правила ландшафтного дизайна. Понятие ландшафта. Свойства ландшафтов. Виды ландшафтов. Классификация ландшафтов по земельному признаку: ландшафты равнинной зоны, ландшафты горной местности. Ландшафтная продуктивность. Экологическая оценка продуктивности ландшафта. The concept of landscape science. Natural complexes. Rules of landscape design. The concept of landscape . Properties f landscapes. Types of landscapes. Classification of landscapes by land feature: landscapes of a flat zone, landscapes of a mountainous area. Landscape productivity. Ecological assessment of landscape productivity.</p> <p>5. Студенттер оқу процесі бойынша ландшафттану саласында өз дүниетанымдық позициясын негіздеуге дағдыланып, қазіргі ғылыми әдістерді пайдалана отырып, алған білімдерін өздерінің мамандығында толық пайдалануға мүмкіншілік алады./ Геофизические и геохимические базовые и теоретические знания ландшафта; Применение физиографической информации в полевых и лабораторных условиях с использованием методов физо-географического зонирования/ Geophysical and geochemical basic and theoretical knowledge of the landscape; Application of physiographic information in field and laboratory conditions, using in physo-geographical zoning methods.</p> <p>6. Табиғи территориялық комплекстердің негізгі иерархиялық заңдылықтарын, ландшафт экологиясының оқу материалын толық меңгерген болуы керек/ Основные иерархические закономерности природных территориальных комплексов, материалы исследования ландшафтной экологии/ The main hierarchical regularities of natural territorial complexes, the study material of landscape ecology.</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
		GZA T 3301/ MMG Y 3301/ MGR 3301	Географиялық зерттеулердің әдістемесі және тәсілдері/ Методика и методы географических исследований/Methods of geographical research						<p>1. Жалпы жертану/ Общее земледование/ General geography</p> <p>2. Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану; Топырақ географиясы; Гидрология; Метеорология және климатология; Ландшафттану / Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия; География почв; Гидрология; Метеорология и климатология; Ландшафтоведение / Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity; Geography of soils; Hydrology; Meteorology and climatology; Landscape science.</p> <p>3. Студенттерге географияның негізгі зерттеу әдісі – экспедициялық әдісті ұйымдастыру, өткізу, талдау жолдарын үйретеді/ Основным методом изучения географии является научить студентов организовывать, проводить и анализировать метод экспедиции/ The main method of studying geography is to teach students how to organize, conduct and analyze the expedition method.</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

									<p>4. Географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістері-бақылау, вивисекция, эксперимент, географиялық тест әдісі, геобиохимиялық әдістерін меңгеріп, география пәнінен белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде ғылыми әдістерді және ережелерді қолдануға дайын болады. Географиялық зерттеу әдістері: картаға түсіру, бақылау, әуе түсірулері, физикалық географиялық зерттеу әдістері және т.б. \Владеет методами геобиохимических, вивисекционных, экспериментальных, географических тестов, геоинформационных методов, будет способен применять научные методы и правила проведения исследовательских работ по определенной теме по географии. Методы географические исследование: картографирование, наблюдение, аэросемки, физгеографические методы исследование и др.\ He knows the methods of geobiochemical, vivisection, experimental, geographical tests, geoinformation methods, will be able to apply scientific methods and rules for conducting research on a specific topic in geography. Geographical research methods: mapping, observation, aerial surveys, physical and geographical research methods, etc</p> <p>5. Физикалық географиялық аумақтарды зерттеу саласы бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; зерттеу кезеңінде кездесетін қиыншылықтар мен әртүрлі проблемаларды шеше алуы / Продемонстрировать знание и понимание физической географической области; умение применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; решение различных проблем и трудностей, возникающих в течение исследовательского периода/ Learning, to demonstrate knowledge and understanding of the physical geographical area; ability to apply this knowledge and understanding at the professional level; solving various problems and difficulties encountered during the research period.</p> <p>6. Географиялық зерттелген аймақтар туралы шешімдерді қоғам мүшелеріне жеткізе білу қабілеттерінің болуын, осы сала бойынша білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді/ географически изученные области, где способность сообщать решения членам общества. Способность к самостоятельному образованию в этой области/ geographically studied areas where the ability to communicate decisions to members of society. Ability to self-educate in this area.</p>	
Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 7	БелП ТК/ ПД КВ/ PD OC	GGT A 3301/ MNP G 3301/ MSK G330 1	Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline</p> <p>2. Далалық зерттеу әдістері, Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований, Методы физико-географических исследований/ Methods of field research, Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Мақсаты: білім алушыларды географияның ғылыми таным негіздерімен таныстыру, географиялық зерттеу әдістерін қолдануды үйрету./ Цель: познакомить обучающихся с основами научного познания географии, научить пользоваться методами географического исследования/ Purpose: to introduce students to the basics of scientific knowledge of geography, to teach them to use the methods of geographical research</p> <p>4. Ғылым теориясы мен әдіснамасы. География ғылымының зерттеу нысаны мен пәні. География құрылымы және оның ғылым жүйесіндегі орны. Географиялық таным негізі. Ғылыми зерттеу әдістерін жіктеу: бақылау әдісі, картографиялық әдіс, статистикалық әдіс, аудандастыру әдісі, географиялық болжау әдісі. Географиялық ашылулар. Географиялық зерттеу объектісін жүйелеу және жіктеу. Географияның ғылыми тілі./ Теория и методология науки. Объект и предмет исследования географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Основа географического познания. Классификация методов исследования науки: метод наблюдения, картографический метод, статистический метод, метод районирования, метод географического прогноза. Географические открытия. Систематизация и классификация объекта географических исследований. Язык географической науки/ Theory and methodology of science. The object and subject of geographical science research. The structure of geography and its place in the system of sciences. The basis of geographical knowledge. Classification of methods research of science: observation method, cartographic method, statistical method, zoning method, geographical forecast method. Geographical discoveries. Systematization and classification of the object of geographical research. The language of geographical science</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

									<p>5. Географиядағы ғылыми таным әдістемесі, оның шығу тегі туралы білуі./ Знать о методологии научного познания в географии, ее о происхождении./ Know about the methodology of scientific knowledge in geography, its origin.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте географиялық таным әдістері мен олардың ерекшеліктері жайлы түсінік қалыптасады./ После изучения дисциплины у студента формируется представление о методах географического познания и их особенностях/ After studying the discipline, the student forms an idea of the methods of geographical knowledge and their features</p>	
		<p>GAK 3301/ IGI33 01/ SGI33 01</p>	<p>Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information</p>						<p>1. Географияға кіріспе/ Введение в географию/ Introduction to Geography</p> <p>2. Картография және топография негіздері, Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Основы картографии и топографии, Методы физико-географических исследований/ Fundamentals of cartography and topography, Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Мақсаты: студенттерді географиялық ақпараттың маңызды көздерімен таныстыру/ Цель: ознакомление студентов с важнейшими источниками географических информации/ Purpose: to familiarize students with the most important sources of geographical information</p> <p>4. Географиялық ақпарат туралы түсінік. Географиялық ақпарат көздерінің алуан түрлілігі. Географиялық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар: ақпараттың жаңашылдығы, нақты бағыттылығы, динамикалығы, алынған ақпараттың зерттеу тақырыбына сәйкестігі, демек, қойылған мақсат, ақпараттың объективтілігі (сенімділігі), тексерілуі. Карталар. Топонимикалық атаулар. Ғылыми әдебиеттер. Статистикалық материалдар. Әлеуметтік сауалнама нәтижелері. Фенологиялық бақылаулар. Геоақпараттық жүйелер. Далалық зерттеулер/ Понятие о географической информации. Многообразие географических источников информации. Основные требования к географической информации: новизна информации, четкая направленность, динамичность, соответствие полученной информации предмету исследования, следовательно, поставленная цель, объективность (достоверность) информации, верифицируемость. Карты. Топонимические терминология. Научная литература. Статистические материалы. Результаты социологического опроса. Фенологические наблюдения. Геоинформационные системы. Полевые исследования/ The concept of geographical information. The variety of geographical sources of information. The main requirements for geographical information are: the novelty of the information, a clear focus, dynamism, the correspondence of the information received to the subject of research, therefore, the goal set, the objectivity (reliability) of the information, the verifiability of the Map. Toponymic terminology. Scientific literature. Statistical materials. The results of a sociological survey. Phenological observations. Geoinformation systems. Field research</p> <p>5. Географиялық ақпарат көздерін танып білуі/ Знать основные источники географической информации/ Know the main sources of geographical information</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте географиялық ақпарат көздерінің түрлері және олардың басты ерекшеліктері жайлы түсінік қалыптасады./ После изучения дисциплины у студента формируется представление о видах источников географических информации и их основных особенностях/ After studying the discipline, the student has an idea about the types of sources of geographical information and their main features</p>	<p>Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст. преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D</p>

М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	MPG 3208/ PGO 3208/ PGO 3208	Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/ Physical geography of oceans	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1.Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils</p> <p>2.Физика-географиялық зерттеу әдістері/Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research</p> <p>3.Мұхиттардың физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптасуы кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей океанов и этапами их формирования и разнообразием природы. / Familiarity with the laws of formation of the physical and geographical features of the oceans and the stages of their formation and diversity of nature</p> <p>4.Әлемдік мұхиттар. Мұхиттар гидросфераның бір құрама бөлігі ретінде. Тынық мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Атлант мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Үнді мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Солтүстік мұзды мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Мұхиттардың зерттелуі, игерілуі. Мировые океаны. Океаны как составная часть гидросферы. Географическое положение, экология, животный мир Тихого океана. Географическое положение, экология, животный мир Атлантического океана. Географическое положение, экология, животный мир Индийского океана. Географическое положение, экология, животный мир Северного Ледовитого океана. Изучение, освоение океанов/World Oceans. Oceans as a single composite part of the hydrosphere. Geographical location, ecology, and wildlife of the Pacific Ocean. Geographical location, ecology, and wildlife of the Atlantic Ocean. Geographical location, ecology, and wildlife of the Indian Ocean. Geographical location, ecology, and wildlife of the Arctic Ocean. Exploration and development of the world's oceans</p> <p>5. Біледі : Әлемдік мұхиттардың географиялық ерекшеліктерін Мұхиттардың пайда болуы және қалыптасуы туралы әлемдік және аймақтық заңдылықтарды сондай-ақ олардың адам іс-әрекеті арқылы өзгеруін бағалай алады/ Знает: географические особенности Мирового океана. Может оценить глобальные и региональные закономерности образования и образования океанов, а также их изменения в результате деятельности человека./ Knows: the geographical features of the World Ocean. Can assess global and regional patterns of ocean formation and formation, as well as their changes as a result of human activities.</p> <p>6. Мұхиттардың физикалық географиясы бойынша білімінің толықтылығы/ Полнота знаний по физической географии Мирового океана./ Completeness of knowledge on the physical geography of the World Ocean.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		AKM GOA 3308 MPG MSch 3308 MTG SSch 3308	Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						<p>1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography.</p> <p>2. Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content.</p> <p>3. Студенттерде азкомплектілі мектептерде географиядан білім берудегі оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшелігі жайлы анық түсінік қалыптастыру/ формирование четкого представления об особенностях учебно-воспитательной работы по географии в малокомплектных школах./ the formation of students a clear understanding of the features of educational work on geography in small schools.</p> <p>4. Аз комплектілі мектептердегі білім беруді ұйымдастырудың негізгі нормативтік құжаттарын, базалық географиялық білім беру ұйымының мазмұны мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларының негізгі принциптерін, шағын комплектілі мектептегі білімді бақылау жүйесін біледі.\ Знает основные нормативные документы организации образования в малокомплектных школах, структуру и содержание базовой географической организации образования, основные принципы новых технологий обучения, систему контроля знаний в малокомплектной школе. История организации малокомплектных школ.\ Knows the basic regulatory documents of the organization of education in small schools, the structure and content of the basic geographic organization of education, the basic principles of</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

									<p>new learning technologies, the knowledge control system in small schools. The history of the organization of small schools</p> <p>5. Азкомплектілі мектептердегі география сабағын өткізудің әдістерін менгеріп білу/ владеет методами проведения уроков географии в малокомплектных школах/ to know the methods of geography lessons in small schools.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте Азкомплектілі мектептердегі география сабағының ерекшелігі жайлы түсінік қалыптасады./ после изучения дисциплины у студентов формируется представление об особенностях уроков географии в малокомплектных школах/ after studying the discipline, students form an idea about the features of geography lessons in small schools.</p>		
		GE 3208 GE3208 TG3208	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						<p>1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography</p> <p>2. Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> болашақ мұғалімдерді оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру мүмкіндіктерімен таныстыру және жоспарлауды үйрету <b>Цель:</b> познакомить будущих учителей с возможностями организации экскурсий учащихся на природу и производство и научить планировать</p> <p>4.Табиғатқа экскурсиялардың түрлері, мазмұны және олардың құрылымы. Өндіріс орындарына танымжорық мазмұны. Экскурсияны ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Экскурсия кезінде білім алушылардың бақылаулары мен практикалық жұмыстарының негізгі түрлері. Экскурсия тақырыбын анықтау және жоспарлау. Экологиялық соқпақ-оқу-тарбие процесінің бір түрі./ Виды, содержание экскурсий в природу и их структура. Содержание экскурсии на производство. Этапы организации и проведения экскурсии. Основные виды наблюдений и практических работ обучающихся во время экскурсий. Определение и планирование темы экскурсии. Экологическая тропа – как одна из форм учебно-воспитательного процесса. / Types, content of excursions to nature and their structure. The content of the excursion to the production. Stages of organizing and conducting the tour. The main types of observations and practical work of students during excursions. Defining and planning the topic of excursions. Ecological path – as one of the forms of the educational process.</p> <p>5. Оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру жолдарын білуі және оны жоспарлай алуы./Знание учащимися способов организации экскурсий в природу и на производство и умение планировать их/ Students ' knowledge of ways to organize excursions to nature and to production and the ability to plan them/</p> <p>6. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы жергілікті жердің географиялық ерекшеліктеріне сәйкес табиғатқа оқушылардың танымжорықтарын жоспарлай алады./ В результате освоения дисциплины обучающийся может планировать экскурсии учащихся на природу в соответствии с географическими особенностями местности\ As a result of mastering the discipline, the student can plan excursions of students to nature in accordance with the geographical features of the area</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD	
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1											
M 7	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	GOC BBR 3302/ COR OG 3302/ DERT G 3302	Географияны оқытудағы сандық білім беру ресурстары/ Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии/ Digital educational resources in teaching biology	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)/ 1.Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and Communication Technologies (in English)</p> <p>2. Диплом жұмысы / Дипломная работа/ diploma work</p> <p>3. Сандық білім беру ресурстарын жобалау мен құрудың теориялық негіздерін, принциптерін зерттеу/. Изучением теоретических основ, принципов проектирования и построения цифровых образовательных ресурсов/ studying the theoretical foundations, principles of design and/ construction of digital educational resources</p> <p>4.География сабағында және сабақтан тыс жұмыстарда сандық білім беру ресурстарын қолданудың өзектілігі. Сандық білім беру ресурстары туралы жалпы түсінік. Сандық білім беру ресурстарын жіктеу. Географиялық білім беру үдерісі және сандық білім беру құралдары. Оларды сабақта және сабақтан тыс уақытта қолдану. Карталардың электронды</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph	

							<p>түрлері. Аталстардың электронды формалары. Оларды оқу үдерісінде қолдану эргономикасы./Актуальность использования цифровых образовательных ресурсов на уроках географии и во внеурочной деятельности. Общее представление о цифровых образовательных ресурсах. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Географический образовательный процесс и цифровые образовательные инструменты. Их использование на уроках и во внеурочное время. Электронные типы карт. Электронные формы Атласов. Эргономика их использования в учебном процессе./</p> <p>The relevance of the use of digital educational resources in geography lessons and in extracurricular activities. A general idea of digital educational resources. Classification of digital educational resources. Geographical educational process and digital educational tools. Their use in the classroom and outside of school hours. Electronic types of cards. Electronic forms of Atlases. Ergonomics of their use in the educational process.</p> <p>5. Пән қазіргі заманғы сандық білім беру ресурстары әр түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық қүзреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді./Курс развивает современные цифровые образовательные ресурсы в профессиональной и личностной компетентности студентов в профессиональной деятельности в различных областях, для научной и практической работы, для самостоятельной работы и других целей/The course develops modern digital educational resources in the professional and personal competence of students in professional activities in various fields, for scientific and practical work, for independent work and other purposes</p> <p>6. Аукымды компьютерлік желілермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан. Интернетті ақпараттық ресурс ретінде оқыту үрдісінде пайдалану технологиясын игерген. Мультимедианы құрал және технология ретінде білім беруде пайдалану дағдысы қалыптасқан/ Курс развивает современные цифровые образовательные ресурсы в профессиональной и личностной компетентности студентов в профессиональной деятельности в различных областях, для научной и практической работы, для самостоятельной работы и других целей / Formed skills in working with global computer networks. Mastered the use of the Internet in the educational process as an information resource. Formed skills in the use of multimedia as a tool and technology.</p>	
	GSM TZh 3302/ BBR G 3302 EEA G330 2	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography					<p>1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography</p> <p>2. Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content.</p> <p>3. Сыныптан тыс жұмыстар географияның оқу тәрбие жұмыстарына қажетті құрамды бөлігіекендігін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың негізгі формаларының сипатына талдау жасап, оны мектеп география курсына қолдану аясын көрсету, анықтау./ Внеклассная работа заключается в анализе характера основных форм внеклассной работы с учетом существенного понимания географического содержания, необходимого для воспитательной работы, и определения его в курсе школьной географии./ Extracurricular work consists in analyzing the nature of the main forms of extracurricular work, taking into account the substantial understanding of the geographical content necessary for educational work, and determining it in the course of school geography.</p> <p>4. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыс түрлері. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыстың оқу үдерісіндегі орны. Сыныптан және мектептен тыс жұмыс түрлерінің формалдары: жалпы, жеке. Географиялық алаң. Географиялық танымжорық, географиялық кеш, географиялық мереке. Географиялық зерттеу жұмыстары. Виды внеклассной и внешкольной работы по географии. Место внеклассной и внешкольной работы по географии в учебном процессе. Формалы внеурочной и внешкольной форм работы: общая, индивидуальная. Географическая площадка. Географическое познание, географический вечер, географический праздник. Географические исследовательские работы./Types of extracurricular and extracurricular work in geography. The place of extracurricular and extracurricular work in geography in the</p>	Таженова С.К. - география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

									<p>educational process. Formulas for extracurricular and extracurricular forms of work: general, individual. Geographical area. Geographical knowledge, geographical evening, geographical holiday. Geographical research works. ecological education is to develop students' cognitive activity and their interest in geography, labor education, vocational guidance, and environmental education. Enhancing the beneficial role of students in society. A special role in the activities of extracurricular studies of local lore</p> <p>5. Педагогикалық ғылыми жұмыстарды жүргізуге үйрету; Педагогикалық әдістермен таныстыру; Педагогикалық әдістерді мектеп қабырғасында пайдалану./ Преподавание педагогической исследовательской работы; Педагогические методы; Использование педагогических методов в школе./ Teaching pedagogical research work; Pedagogical methods; The use of pedagogical methods in school.</p> <p>6. Курс студентке педагогикалық зерттеу үрдісінің негізгі компоненттерін, кезеңдері, педагогикалық зерттеудің әдістемесімен, зерттелетін сұрақтың анализ әдістерімен, сонымен қатар бақылау, педагогикалық эксперимент, мәліметтерді алуда математикалық өңдеу әдістердің ерекшеліктерін меңгеді/ Курс направлен на изучение основных составляющих процесса педагогического исследования, этапов, методологии педагогического исследования, методов анализа вопроса, а также контрольных, педагогических экспериментов, математических методов обработки данных./ The course is aimed at studying the main components of the pedagogical research process, stages, pedagogical research methodology, question analysis methods, as well as control, pedagogical experiments, mathematical methods of data processing.</p>	
Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 6	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	PGZA 3302/ MPGI 3302/ MPG R 3302	Физика- географиялық зерттеу әдістері/Методы физико- географических исследований/ Methods of physical and geographical research	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1.Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information</p> <p>2. Экономикалық -географиялық зерттеу әдістері/ Экономико-географические методы исследования/ economic and geographical research methods</p> <p>3. Мақсаты: Физика-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері және оларды қолдану тәсілдерімен таныстыру/ Цель: познакомить с видами физико-географических методов исследования и способами их применения/ Purpose: to introduce the types of physical and geographical research methods and ways of their application</p> <p>4.Физгеографиялық зерттеу нысаны, пәні. Табиғи аймақтар кешенді зерттеу нысаны ретінде. Табиғи аймақ кешендерін кеңіректегі құрылымын зерттеу. Табиғи аймақтарды зерттеудің дайындық кезеңі. Далалық зерттеу жұмысының мазмұны. Материалдарды камералық өңдеу. Табиғи аймақ кешендердің жұмыс істеуі мен эволюциясын зерттеу. Ландшафтық-геохимиялық зерттеулер. Ландшафтық-геофизикалық зерттеулер. Кешенді физика-географиялық стационарлық зерттеулер./ Объект, предмет физико-географического исследования. Природные зоны как объект комплексного исследования.Исследование пространственной структуры комплексов природных комплексов. Подготовительный этап изучения природных зон. Содержание полевой исследовательской работы. Камеральная обработка материалов. Изучение функционирования и эволюции природных комплексов. Ландшафтно-геохимические исследования.Ландшафтно-геофизические исследования. Комплексные физико-географические стационарные исследования/ Object, subject of physical and geographical research. Natural zones as an object of complex research.The study of the spatial structure of the complexes of natural complexes. The preparatory stage of studying natural areas. The content of the field research work. Desk processing of materials. The study of the functioning and evolution of natural complexes. Landscape and geochemical studies. Landscape and geophysical research. Complex physical and geographical stationary studies</p> <p>5. Физгеографиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білуі./ Знать о видах физико-географических методов исследования и способах их применения./ Know about the types of physical and geographical research methods and ways of their application.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте физгеографиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білім мен біліктілік қалыптасады./ после изучения дисциплины у студента формируются знания и умения о видах физико-географических методов исследования и способах их применения/ after studying the discipline, the student</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

									develops knowledge and skills about the types of physical and geographical research methods and methods of their application	
		KLE KB 3302/ EOL K 3302/ EAK L 3302	Қазақстан ландшафтасының экологиялық күйін бағалау/Экологическая оценка ландшафтов Казахстана/Ecological assessment of Kazakhstan's landscapes						<p>1. Географиялық ақпарат көздері, географиялық таным, Қазақстанның физикалық географиясы/ Источники географической информации, Методология научного познания в географии, Физическая география Казахстана/ Sources of geographical information, Methodology of scientific knowledge in geography, Physical geography of Kazakhstan</p> <p>2. Далалық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований/ Methods of field research</p> <p>3. Мақсаты: студенттерді Қазақстан ландшафтарының экологиялық күйін бағалаудың теориялық және әдістемелік негіздемелерімен, оның принциптері, критерийлері, параметрлері және арнайы ландшафтық-экологиялық зерттеу тәсілдерімен таныстыру/ Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими обоснованиями оценки экологического состояния ландшафтов Казахстана, его принципами, критериями, параметрами и подходами специальных ландшафтно-экологических исследований/ Purpose: to familiarize students with the theoretical and methodological grounds for assessing the ecological state of the landscapes of Kazakhstan, its principles, criteria, parameters and approaches of special landscape and environmental studies</p> <p>4. Қазақстанның географиялық ландшафтарымен, принциптерімен таныстыру. Қазақстан ландшафтасының типтері. Қазақстан ландшафтасының экологиялық жағдайын бағалау әдістері. Қазақстан ландшафтасының өзгерістеріне әсер етуші факторлар. Қазақстан ландшафтасының картасы. Қазақстан ландшафтасының экологиялық проблемалары. Қазақстан ландшафтасын қорғау шаралары/ Ознакомление с географическими ландшафтами, принципами Казахстана. Типы ландшафтов Казахстана. Методы оценки экологического состояния ландшафта Казахстана. Факторы, влияющие на изменения ландшафта Казахстана. Карта ландшафта Казахстана. Экологические проблемы ландшафта Казахстана. Меры по охране ландшафта Казахстана/ Familiarization with the geographical landscapes, principles of Kazakhstan. Types of landscapes of Kazakhstan. Methods of assessing the ecological state of the landscape of Kazakhstan. Factors affecting changes in the landscape of Kazakhstan. Map of the landscape of Kazakhstan. Ecological problems of the landscape of Kazakhstan. Measures to protect the landscape of Kazakhstan</p> <p>5. Қазақстан ландшафтасының типтерін және олардың экологиялық күйін бағалау әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білу./ знать типы ландшафтов Казахстана и виды процедур оценки их экологического состояния и способы их применения./ to know the types of landscapes of Kazakhstan and the types of procedures for assessing their ecological state and ways of their application.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте Қазақстан ландшафтасының экологиялық күйін бағалау әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білім мен біліктілік қалыптасады./ после изучения дисциплины у студента формируются знания и умения о видах методов оценки экологического состояния ландшафта Казахстана и способах их применения./ after studying the discipline, the student develops knowledge and skills about the types of methods for assessing the ecological state of the landscape of Kazakhstan and how to apply them</p>	Таженова С.К. - география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
М 3	БП ТК/ БД KB/ BD OC	KEA G 4209/ ESGK 4209/ ESGK 4209	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography.</p> <p>2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</p> <p>3. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық негізін айқындап, түсіндіру./ определить и объяснить географические основы экономического зонирования Казахстана./ define and geographical bases of economic zoning in Kazakhstan.</p> <p>4. Қазақстанның оның жеке аймақтары мен халық шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, әлеуметтік-экономикалық факторларды географиялық тұрғыда қарастыру барысында осы заманғы әлемдік өмірмен байланысын меңгереді. Жеке</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

								<p>экономикалық аудандың географиялық орналасу мен шикізат көздерінің, өндірістерді орналастыру ерекшеліктерін қарастырады. / Изучает взаимосвязь Казахстана с современной мировой жизнью при географическом рассмотрении социально-экономических факторов, закономерностей размещения и развития его отдельных регионов и народного хозяйства. Рассматривает особенности географического расположения отдельных экономических районов и источников сырья, размещения производств.</p> <p>Studies the relationship of Kazakhstan with modern world life in the geographical consideration of socio-economic factors, patterns of location and development of its individual regions and the national economy. Considers the peculiarities of the geographical location of individual economic regions and sources of raw materials, the location of production facilities.</p> <p>5. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық ерекшеліктерін білуі./ знание географических особенностей экономического зонирования Казахстана./ recognition of economic zoning of geographical personalities in Kazakhstan.</p> <p>6. Экономикалық аудандардың табиғат жағдайларына, шаруашылығына және халқына салыстырмалы сипат беру/ обеспечение сравнительной характеристики экономических зон для природы, экономики и населения/ the economic characteristics of the economy, the economy and the country of comparative characterization.</p>	
		SGG N 4209/ PGO G 4209/ PGB G 4209	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики/ Political geography with the basics of geopolitics					<p>1. Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/ Physical geography of oceans</p> <p>2. Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography</p> <p>3. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрлері мен заңдылықтары туралы пәнаралық байланыстағы білімдер жүйесін қалыптастыру./ Формирование системы междисциплинарных знаний о типах и закономерностях мировых политических отношений./ Formation of a system of interdisciplinary knowledge about the types and patterns of world political relations.</p> <p>4. Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттері. Саяси география зерттеу нысаны, пәні. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрі. Территория және кеңістік ұғымы. Мемлекеттік шекаралар. Дүниежүзілік саяси карта. Дүниежүзілік саяси картаның пайдалау тарихы, кезеңдері. Мемлекет формалары. Мемлекеттік басқару формалары. Дүние жүзі елдерінің типологиясы. Мемлекеттік аралық саясат./ Цели, задачи курса политической географии с основами геополитики. Политическая география объект, предмет исследования. Тип мировых политических отношений. Понятие территории и пространства. Государственные границы. Всемирная политическая карта. Этапы формирования всемирной политической карты. Формы государства. Формы государственного управления. Типология стран мира. Промежуточная государственная политика./ Goals and objectives of the course of political geography with the basics of geopolitics. Political geography is an object, the subject of research. The type of world political relations. The concept of territory and space. State borders. The world political map. Stages of the formation of the world political map. Forms of the state. Forms of public administration. The typology of the countries of the world. Intermediate state policy.</p> <p>5. Білуі керек: Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттерін, территория және кеңістік ұғымының мәнін, Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрін, Жүзеге асыра алады: - Мемлекет формаларын, мемлекеттік басқару формаларын ажырата алуы, білімдерін практикада қолдана алуы. Должен знать: политическая география, основы геополитики, цель и задачи курса, суть концепции территории и пространства, тип мировых политических отношений, Может выполнять: - уметь различать формы правления, формы правления, применять знания на практике. Should know: political geography, the foundations of geopolitics, the goal and objectives of the course, the essence of the concept of territory and space, the type of world political relations, Can perform: - Be able to distinguish between forms of government, forms of government, apply knowledge in practice</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD



М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	HG 4210 GN 4210 PG 4210	Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography.</p> <p>2. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы; Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы; Дүние жүзілік шаруашылық географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира; Экономическая и социальная география Казахстана; География мирового хозяйства/ Economic, social and political geography of the world; Economic and social geography of Kazakhstan; Geography of the world economy.</p> <p>3. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу/ Изучение численности населения, причин ее изменения, состава и структуры населения, особенностей их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/ The study population, the reasons of its change, composition and structure of the population, features of their location, social situation of the population of the earth's surface geography.</p> <p>4. Халықтар географиясы курсының зерттеу пәні, мақсаты. Жер шары халықтарының нәсілдік, діни құрамы, демографиялық саясат. Ұлттық құрамы. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу/ Предмет исследования, цель курса география народов. Расовый, религиозный состав народов земного шара, демографическая политика. Национальный состав. Изучение численности населения, причин его изменения, состава и структуры населения, специфики их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки. \ The subject of the study, the purpose of the course is the geography of peoples. Racial and religious composition of the peoples of the globe, demographic policy. The national composition. The study of the population size, the reasons for its change, the composition and structure of the population, the specifics of their placement, the social status of the population of the earth's surface of geographical science</p> <p>5. Халық санының динамикасының, құрылымының, орналасуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, негізгі демографиялық процестер, аумақтық айырмашылықтар және олардың пайда болу себептері, олардың даму салдары туралы білім алу / Получение знаний об особенностях и закономерностях динамики численности, структуры, размещения населения, основных демографических процессах, территориальных различиях и причинах их проявления, последствиях их развития/ Getting knowledge about the features and patterns of population dynamics, structure, population distribution, the main demographic processes, territorial differences and the causes of their manifestation, the consequences of their development.</p> <p>6. Қазақстандағы демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдайларды, Қызылорда облысындағы демографиялық жағдайларды зерттей алады/ Исследовать демографические показатели и демографические ситуации в Казахстане, демографические ситуации в Кызылординской области/ To study demographic indicators and demographic situation in Kazakhstan, demographic situation in Kyzylorda region.</p>	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
		КТЗТ 4210 ПРК 4210 HSN К 4210	Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan						<p>1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans.</p> <p>2. Геоэкология және Қазақстан республикасының табиғат ресурстарын қорғау/ Геоэкология и охрана природных ресурсов Республики Казахстан/ Geoecology and protection of natural resources of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>3. Ұсынылып отырған пәннің басты міндет – мақсаты табиғатын және табиғи құбылыстарды бақылауға, алған білімдерін сараптай отырып табиғат құбылыстарының түрлеріне өзіндік сипаттама беруді қалыптастыру. Алған білімдерін одан әрі өз бетінше</p>	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

								<p>дамьтуға дағдыландыру/ цель предлагаемой дисциплины-сформировать самостоятельную характеристику видов природных явлений с анализом полученных знаний, наблюдать за природой и природными явлениями. Навыки дальнейшего самостоятельного развития полученных знаний/ the purpose of the proposed discipline-to form an independent characteristic of the types of natural phenomena with the analysis of knowledge, to observe nature and natural phenomena. Skills for further independent development of the acquired knowledge.</p> <p>4. XIX –XX ғасырлардың аяғында Қазақстанның физикалық – географиялық зерттелуі. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін геологиялық кима құру. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін гипсометриялық кима құру. Қазақстан Республикасының пайдалы қазбалар картасын құру. Қазақстан табиғи ортасының климаттық көрсеткіштері.</p> <p>Қазақстанның топырақ жамылғысы. Қазақстанның табиғат зоналары</p> <p>физико-географическое изучение Казахстана в конце XIX-XX вв. Создание геологического разреза для горных и равнинных регионов Казахстана. Создание гипсометрического сечения для горных и равнинных регионов Казахстана. Составление карты полезных ископаемых Республики Казахстан. Климатические показатели природной среды Казахстана. Почва Казахстана. Природные зоны Казахстана</p> <p>the physico-geographical study of Kazakhstan in the late XIX-XX centuries the Establishment of the geological section for mountain and lowland regions of Kazakhstan . Creation of hypsometric section for mountain and flat regions of Kazakhstan. Mapping of mineral resources of the Republic of Kazakhstan. Climatic indicators of the natural environment of Kazakhstan. The Soil Of Kazakhstan cover. Natural areas of Kazakhstan</p> <p>5. Студенттердің қоршаған ортаны қорғауын, туған өлкесінің табиғатына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін қалыптастыра білуі тиіс/ формирование у студентов чувства патриотизма, любви к природе родного края, бережного отношения к окружающей среде./ formation of students ' sense of patriotism, love for the nature of their native land, respect for the environment.</p> <p>6. ҚР климаттық көрсеткіштерін анықтауда, әр түрлі карталармен жұміс істеу қабілетін дамыту/ развитие способности работать с различными картами, определять климатические показатели РК/ the development of the ability to work with different maps, to determine the climatic indicators of Kazakhstan.</p>	
Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2									
M 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	EGZ A 4210 MEGI 4210 MEG R 4210	Экономикалық- географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико- географических исследований/ Methods of economic and geographical research	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	<p>тест</p> <p>1. Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география материков; Физическая география океанов/ Physical geography of continents; Physical geography of oceans</p> <p>2. Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі/Методика написания научных работ/Methods of writing scientific papers</p> <p>3.Курстың мақсаты студенттерге салалық және кешенді экономикалық-географиялық зерттеулердің теориясы, әдістері, тәсілдері мен әдістемесі туралы білім беру/ обучение студентов теории, методам, приемам и методике отраслевых и комплексных экономико-географических исследований/ teaching students the theory, methods, techniques and methodology of industry and complex economic and geographical research.</p> <p>4.Экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізудің ғылыми тәсілдері мен әдістері. Қоғамдық географияда қолданылатын жалпы ғылыми әдістер мен тәсілдер. Жеке ғылыми (арнайы) әдістер. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Экономикалық және географиялық зерттеулерді ұйымдастырудың ерекшеліктері. Аймақтық экономикалық-географиялық зерттеулер. Жергілікті экономикалық-географиялық зерттеулер. Далалық экономикалық және географиялық зерттеулердің ерекшеліктері/ Научные подходы и методы проведения экономико-географических исследований. Общенаучные методы и подходы, применяемые в общественной географии. Частнонаучные (специальные) методы. Сбор информации. Обработка данных. Особенности организации экономико-географических исследований. Региональные экономико-географические исследования. Локальные экономико-географические исследования. Особенности проведения полевых экономико-</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>географических исследований./ Scientific approaches and methods of conducting economic and geographical research. General scientific methods and approaches used in social geography. Private scientific (special) methods. Collecting information. Data processing. Features of the organization of economic and geographical research. Regional economic and geographical studies. Local economic and geographical research. Features of conducting field economic and geographical research.</p> <p>5. Экономикалық-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білуі/ Знать о видах экономико-географических методов исследования и способах их применения/ Know about the types of economic and geographical research methods and ways of their application.</p> <p>6.Пәнді оқып болған соң студентте экономикалық-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білім мен біліктілік қалыптасады/После изучения дисциплины у студента формируются знания и умения о видах экономико-географических методов исследования и способах их применения./ After studying the discipline, the student develops knowledge and skills about the types of economic and geographical research methods and ways of their application</p>	
		GZZ4 210/ IDG4 210/ RAG4 210	<p>Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography</p>						<p>1.Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline</p> <p>2.Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа/ Graduate work</p> <p>3. Географиядағы зерттеу жұмыстарының негізгі әдістерін іс-тәжірибеде қолдану тәсілдерін меңгерту, сондай-ақ географиялық зерттеулердегі статистикалық әдістерді қолданудың маңыздылығын түсіндіру/Освоение практического применения основных методов исследования в географии, а также объяснение важности использования статистических методов в географических исследованиях./Mastering the practical application of basic research methods in geography, as well as explaining the importance of using statistical methods in geographical research.</p> <p>4.Географиядағы зерттеу жұмыстары: бақылау әдісі, жербедерін зерттеу, климатты зерттеу, топырақты зерттеу, эксперимент, геоботест тест әдісі, биохимиялық әдіс. Зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері. Эксперименттік мәліметтерді алу. Нәтижелерді статистикалық өңдеу, графикалық бейнелеу. Жұмыс нәтижесін жариялау./Исследовательские работы по географии: метод наблюдения, исследование почвы, исследование климата, исследование почвы, эксперимент, метод геоботестного теста, биохимический метод. Основные этапы исследовательской работы. Получение экспериментальных данных. Статистическая обработка результатов, графическое отображение. Публикация результатов работы./Research works on geography: observation method, soil research, climate research, soil research, experiment, geobotest test method, biochemical method. The main stages of the research work. Obtaining experimental data. Statistical processing of results, graphical display. Publication of the results of the work.</p> <p>5. Географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістері- бақылау, далалық зерттеу, эксперимент, географиялық талдау әдісін меңгерген, География пәнінен белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде ғылыми әдістерді және ережелерді қолдануға дайын./ Методы исследования в географии - овладение методами наблюдения, полевого исследования, эксперимента, географического анализа, готовность к применению научных методов и правил при проведении исследований по конкретной теме в географии./ Research methods in geography - mastering the methods of observation, field research, experiment, geographical analysis, readiness to apply scientific methods and rules when conducting research on a specific topic in geography.</p> <p>6. Студент географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістерін бақылау, далалық зерттеу, эксперимент, географиялық талдау әдістерін меңгереді.</p> <p>Студент изучает методы наблюдения, полевых исследований, экспериментов, географического анализа географических исследований./ The student studies methods of observation, field research, experimentation, geographical analysis of geographical research.</p>	<p>Таженова С.К. - география магистрі</p> <p>Таженова С.К. - магистр географии.</p> <p>Tazhenova S.K. - Master of Geography.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 3	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	GGZ 4303 GSG 4303 GIS 4303	Географиядағы геоақпараттық жүйелер/ Геоинформационн ые системы в географии/ Geographic information systems	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Картография топография негіздерімен/Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics.</p> <p>2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification.</p> <p>3. Курстың мақсаты - студенттердің кеңістіктік мәліметтер түсінігі, Геоинформатика, Геоинформатика, ғылым ретінде Геоинформатика, ақпаратты өңдеудің кеңістіктік әдістері туралы білімдерін дамыту және толықтыру/ Цель курса - развить и дополнить знания студентов о понятии пространственных данных, геоинформатики, об геоинформатике как науке, о пространственных методах обработки информации/ The aim of the course is to develop and complement students ' knowledge of the concept of spatial data, Geoinformatics, Geoinformatics as a science, spatial methods of information processing.</p> <p>4. Студент ақпаратты сақтаудың, өңдеудің, тарату мен ұсынудың принциптері, негізі техникалық құралдар мен олардың сипаттамасы, кәсіби іс-әрекетте қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдануды; географияда компьютерлік моделдеуді қолдану арқылы ғылыми-зерттеу әрекетінің нақты моделін құруды меңгереді./ Владеет знаниями о принципах, основных технических средствах и их характеристиках, принципах хранения, обработки, распространения и представления информации, современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; демонстрировать применение конкретной модели научно-исследовательской деятельности с использованием компьютерного моделирования географии./ Have knowledge of principles of basic facilities and their characteristics, principles of storage, processing, dissemination and presentation of information, computer technologies in professional activities; demonstrate the use of model-specific research activities using computer simulation geography</p> <p>5. Ақпаратты сақтаудың, өңдеудің, тарату мен ұсынудың принциптері, негізі техникалық құралдар мен олардың сипаттамасы туралы білім игерген. Кәсіби іс-әрекетте қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдануға; географияны компьютерлік моделдеу қолдану арқылы ғылыми-зерттеу әрекетінің нақты моделін қолдануды демонстрациялауға қабілетті./ Владеет знаниями о принципах, основных технических средствах и их характеристиках, принципах хранения, обработки, распространения и представления информации. Применять современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; демонстрировать применение конкретной модели научно-исследовательской деятельности с использованием компьютерного моделирования географии./ Has knowledge of the principles, basic technical means and their characteristics, principles of storage, processing, distribution and presentation of information. To apply modern computer technologies in professional activities; to demonstrate the application of a specific model of research activities using computer modeling of geography.</p> <p>6. ГАЖ көмегімен ақпаратты кеңістіктік талдау, таңдау және пайдаланудың теориялық негіздерін меңгерген дағдыларына ие/ владеет теоретическими основами выбора и использования различных ГИС и обладает навыками пространственного анализа информации при помощи ГИС/ owns the theoretical foundations of choice and use different GIS and has the skills of spatial analysis of information using GIS.</p>	Таженова С.К. - география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
		KGD B 4303 KGB D 4303 CGD S 4303	Картография және географиялық деректер базасы/ Картография и географическая база данных/ Cartography and geographical database						<p>1. Картография топография негіздерімен/Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics.</p> <p>2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification.</p> <p>3. Картамен жұмыс барысында үш мақсаттың іске асуы көзделеді: картаны түсіну, оқу және білу. Сондықтан географиялық карта өзінің функционалдық қасиеттері бойынша, білім көзі, танымның картографиялық әдісін меңгеру және кеңістіктік түсінік қалыптастыру құралы ретінде қарастырыла алады./ при работе с картой предусматривается реализация трех целей: понимание, чтение и знание карты. Поэтому географическая карта может рассматриваться по своим функциональным свойствам как источник знаний, средство изучения картографического метода познания и формирования пространственного представления./ when working with the map provides for the</p>	Таженова С.К. - география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph.

								<p>implementation of three goals: understanding, reading and knowledge of the map. Therefore, a geographical map can be considered by its functional properties as a source of knowledge, a means of studying the cartographic method of cognition and the formation of spatial representation.</p> <p>4. Географияның пәндік облысы шегіндегі деректердің байланысқан құрылымдық жиынтығы, ЭЕМ сыртқы жадында сақтау және тұрақты пайдалану үшін арналған. Қазіргі кезде географиялық деректер базасы ақпаратты сақтау және өңдеуде үлкен рөл атқарады. Елдер мен қалалар туралы ақпаратты, әртүрлі статистикалық деректер және туристік агенттіктер туралы, көрсетілген қызметтер, халық және миграциялық ағын, елдер мен өңірлер арасындағы сауда т.б. сақтайды/</p> <p>Связанный структурный набор данных в пределах предметной области географии, предназначен для хранения и постоянного использования во внешней памяти ЭВМ. В настоящее время географическая база данных играет большую роль в хранении и обработке информации. Информация о странах и городах, о различных статистических данных и туристических агентствах, оказанных услугах, народном и миграционном потоке, торговле между странами и регионами и т. д. б. 3) соблюдать требования безопасности/</p> <p>The associated structural data set within the subject area of geography is intended for storage and permanent use in the external memory of the computer. At present, the geographical database plays an important role in the storage and processing of information. Information on countries and cities, various statistics and travel agencies, services provided, people and migration flow</p> <p>5. География сабақтарында оқу мақсатында жалпыға ортақ Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point бағдарламаларын пайдалануға болады./ на уроках географии можно использовать общедоступные программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point./ in geography lessons, you can use public programs Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.</p> <p>6. Шаруашылық пен ғылым салаларында ГАЖ технологияларды қолданудың мәнін біледі, жерді қашықтықтан барлау және навигацияның спутниктік жүйесінің деректерін қолдану аясын меңгереді./ знает сущность применения ГИС технологий в области науки и хозяйства, овладевает областью применения данных спутниковой системы дистанционного зондирования Земли и навигации./ knows the essence of the application of GIS technologies in the field of science and economy, mastering the field of application of data of the satellite system of earth remote sensing and navigation.</p>		
M 4	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KDG 4304/ GSM 4304/ GMW 4304	Қазіргі дүние географиясы/ География современного мира/ Geography of the modern world	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы; Дүние жүзілік шаруашылық географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира; География мирового хозяйства/ Economic, social and political geography of the world; Geography of the world economy</p> <p>2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</p> <p>3. Дүниежүзіндегі елдердің бір-бірімен қарым-қатынастарының қандай жүйе және одақ ұйымдарымен жүргізілетіндігін білдіру және олардың географиясын анықтаудағы білімдерін көтеру/ Способность стран мира общаться друг с другом, а также знания о том, какие системы и профсоюзные организации они ведут, и их знание географии/ the ability of countries of the world to communicate with each other, as well as knowledge of what systems and trade union organizations they lead, and their knowledge of geography.</p> <p>4. Курстың мақсаты, міндеттері, зерттеу нысандары. Дүниежүзілік экономика жүйесіндегі сауда экономикасының, халықаралық сауда қарым-қатынасының заңдары, ішкі сауда айналымы, халықаралық валюта жүйесінің қалыптасу және әрекет ету ерекшеліктері. Халықаралық сауда байланысының түрлері. Валюта түрлері/ Цель, задачи курса, объекты исследования. Законы экономики торговли, международных торговых отношений в системе мировой экономики, внутренний торговый оборот, особенности формирования и функционирования международной валютной системы. Виды международных торговых связей. Виды валют/ The purpose, objectives of the course, objects of research. The laws of the economy of trade, international trade relations in the system of the world economy, internal trade turnover, features of the formation and functioning of the international monetary system. Types of international trade relations. Types of currencies.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

							<p>5. Студенттер осы пәнді оқу арқылы бүкіл мемлекеттердің әлемдік экономика жүйесіндегі орнын, халқаралық сауда, сыртқы сауда айналымы, төлем балансы халқаралық валюталық жүйе, капитал миграция, халқаралық экономикалық интеграция және дүние жүзіндегі әр түрлі ұйымдардың қызметі мен танысып өздерінің мамандығын толық игеруге мүмкіншілік алады./ Изучив эту дисциплину, студенты смогут познакомиться с функционированием мировой экономики в мировой экономике, международной торговлей, внешнеторговым оборотом, платежным балансом, международной валютной системой, миграцией капитала, международной экономической интеграцией и деятельностью различных организаций по всему миру. / After studying this discipline, students will be able to get acquainted with the functioning of the global economy in the global economy, international trade, foreign trade, balance of payments, international monetary system, capital migration, international economic integration and the activities of various organizations around the world.</p> <p>6. Мемлекеттердің экономикалық даму процесіндегі халықаралық ұйымдардың ролі туралы жан-жақты ақпаратты қоғам азаматтарына жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру.Қазіргі дүние географиясы туралы білімін жеке аймақтарды терең менгеру арқылы өздігінен дамыту қабілеттерінің болуын көздейді/ Формирование способности общественности передавать всесторонние знания о роли международных организаций в процессе экономического развития. Знание современной географии предполагает способность развивать саморазвитие путем глубокого изучения отдельных областей/ Formation of the ability of the public to transfer comprehensive knowledge of the role of international organizations in the process of economic development. Knowledge of modern geography involves the ability to develop self-development through a deep study of individual areas.</p>	
	ESGN 4304 OSPG 4304 BRGP G 4304	Елтану және саяси география негіздері/ Основы страноведения и политической географии/ The basics of regional geography and political geography					<p>1. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world</p> <p>Ғаламдық экология/Глобальная экология/Global ecology</p> <p>3. Елтанудың негізгі принциптері, заңдары, категориялары, оның негізгі проблемалары мен құндылықтары туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру/ Формирование базовых представлений об основных принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях./ Formation of basic ideas about the basic principles, laws, categories of regional studies, its main problems and values.</p> <p>4.Елтанудың негізгі принциптері, заңдары, категориялары, оның негізгі проблемалары мен құндылықтары туралы негізгі түсініктерді қалыптастырып, елтанудың қысқаша тарихын; пәннің әдіснамалық негіздерін, елтанудың ғылыми принциптерін; елтанудың географиялық және басқа да ғылымдар жүйесіндегі зерттеу маңызын; елтанушылық зерттеулер бағдарламасын талдауды; елдің халқы, шаруашылық жүргізудің аумақтық құрылымын, аймақтық, әлемдік геэкономикалық, геосаяси, геосаяси жағдайды бағалау бойынша салыстырмалы және типологиялық зерттеулердің әдіснамасын меңгереді\ Основы комплексного страноведения и формирование базовых представлений об основных принципах, законах, категориях страноведения, об его основных проблемах и ценностях, изучает краткую историю страноведения; методологические основы дисциплины, научные принципы страноведения; значение исследования страноведения в системе географических и других наук; анализ программы страноведческих исследований; изучение методологии сравнительных и типологических исследований в народонаселении страны, территориальной структуре хозяйствования, оценку региональной, мировой геэкономической, геополитической, геополитической ситуации.\ The basis of integrated studies and the formation of the basic understanding of the basic principles, laws, categories of studies, about its main problems and values, examines a brief history of studies; methodological foundations of the discipline, the scientific principles of geography; importance of regional geography in geographic and other Sciences; program analysis cross-cultural research; study of the methodology of comparative and typological studies in the population of the country, the territorial structure of the economy, assessment of the regional, global geo-economic, geopolitical, geopolitical situation</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

									<p>5. Елтанудың негізгі принциптері, заңдары, категорияларды, оның негізгі проблемалары мен құндылықтары туралы негізгі білімді игерген.; геосаяси жағдайды бағалау бойынша салыстырмалы және типологиялық зерттеулер жасауға қабілетті./</p> <p>Имеет базовые знания об основных принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; умеет проводить сравнительные и типологические исследования для оценки геополитической ситуации/</p> <p>Has a basic knowledge of the basic principles, laws, categories of regional studies, its main problems and values; knows how to conduct comparative and typological studies to assess the geopolitical situation</p> <p>6. Елтанудың негізгі принциптері, заңдары, категорияларын, зерттеу әдістері бойынша білімдерінің толықтылығы./</p> <p>Полнота знаний об основных принципах, законах, категориях, методах исследования страны./</p> <p>Completeness of knowledge about the basic principles, laws, categories, methods of researching the country.</p>	
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 6	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	GKR TRK 4305/ GOP RRK 4305/ GPN RRK 4305	<p>Геоэкология және Қазақстан республикасының табиғат ресурстарын қорғау/ Геоэкология и охрана природных ресурсов Республики Казахстан/ Geoeology and protection of natural resources of the Republic of Kazakhstan</p>	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Қазақстанның физикалық географиясы; Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Физическая география Казахстана; Экономическая и социальная география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan; Economic and social geography of Kazakhstan</p> <p>2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification.</p> <p>3. Табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстар даярлау/ Подготовка рекомендаций в области природных и техногенных геосистем, изучение фона окружающей среды, экологии в космосе, инструкция по сохранению в ней благоприятной экологической обстановки/ Preparation of recommendations in the field of natural and man-made geosystems, the study of the background of the environment, ecology in space, instructions for the preservation in it of a favorable environmental situation.</p> <p>4. Геоэкология ғылымы туралы түсінік. Геоэкология ғылымының қалыптасу тарихы, зерттеу әдістері. Табиғи ресурстар туралы түсінік, олардың түрлері. Қазақстанның табиғи ресурстары, таралуы, зерттелу жағдайы. Табиғи ресурстардың қазіргі жағдайы және оларды бағалау. Қазақстандағы геоэкологиялық проблемалар және оларды шешу жолдары./ Понятие о науке геоэкологии. История становления геоэкологической науки, методы исследования. Понятие природных ресурсов, их виды. Природные ресурсы, распространение, состояние изученности Казахстана. Современное состояние природных ресурсов и их оценка. Геоэкологические проблемы и пути их решения в Казахстане/ The concept of the science of geoeology. The history of the formation of geoeological science, research methods. The concept of natural resources, their types. Natural resources, distribution, state of knowledge of Kazakhstan. The current state of natural resources and their assessment. Geoeological problems and ways to solve them in K5. Геожүйелердің тұрақтылығы және жоғарғы өнімділігін сақтау туралы білімі мен түсінігін көрсете білу; осы білімі мен түсінігін экологиялық проблемаларды шешуде қолдана білу. Геожүйеге экологиялық факторлардың және олардың жергілікті әсер етуі туралы қажет ақпараттар жинап оны интерпретациялауды жүзеге асыру/ Демонстрировать знания и понимание стабильности и высокой производительности геосистем; применять эти знания и понимание для решения экологических проблем. Сбор и интерпретация информации о воздействии на окружающую среду и их локальном воздействии на геосистему/ Demonstrate knowledge and understanding of the stability and high performance of geosystems; apply this knowledge and understanding to solve environmental problems. Collection and interpretation of information on the environmental impact and their local impact on the geosystem.</p>	<p>Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD</p>

								<p>6. Қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау туралы ақпаратты кез келген маман иесіне жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Геоэкология және табиғатты қорғау бойынша алған білімді өз бетінше дамыту, өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді. Формирование умения донести информацию о предотвращении деградации окружающей среды до любого специалиста. Geoecology and nature conservation have gained knowledge about self-development and self-sufficiency.azakhstan</p>	
	<p>GE 4305/ GE 4305/ GE 4305</p>	<p>Ғаламдық экология/ Глобальная экология/ Global ecology</p>						<p>1. Қазақстанның физикалық географиясы; Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Физическая география Казахстана; Экономическая и социальная география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan; Economic and social geography of Kazakhstan 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification. 3. Қоршаған ортаның әр түрлі экологиялық проблемаларын, дүниежүзілік шаруашылықтың табиғи – ресурстық әлеуетін, экодәмудің жаһандық үлгілерін оқытады./ изучение различных экологических проблем окружающей среды, природно – ресурсного потенциала мирового хозяйства, глобальных моделей экодоступа./ the study of various environmental problems, natural resource potential of the world economy, global models of eco-access. 4. Ғаламдық экология білім алушының экологиялық ойлауын, экологиялық мәдениетін, табиғаттағы адам қызметінің салдарын бағалау және қауіпті факторлардың адам денсаулығына әсерін зерттеу, тірі әлем дүниесіне қатысты дұрыс іс-әрекеттер мен көзқарастарды таңдау, әртүрлі елдер мен Қазақстан Республикасындағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері бойынша құзыреттіліктерді қалыптастырады/Формирует у обучающегося компетенций по оценке экологического мышления, экологической культуры, последствий деятельности человека в природе и исследованию влияния опасных факторов на здоровье человека, выбору правильных действий и подходов к живому миру, концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и Республике Казахстан./ Forms the student's competence to assess environmental thinking, environmental culture, the consequences of human activity in nature and the study of the impact of hazards on human health, the choice of the right actions and approaches to the living world, concepts, strategies and practical tasks of sustainable development in various countries and the Republic of Kazakhstan 5. Табиғи және антропогендік экологиялық процестерді анықтап, талдау және олардың реттелуінің ықтималды жолдарын болжауы; биосфераның тұрақтылығын сақтау және адамзат қоғамының апатты күйзелістерсіз дамуын қамтамасыз ету мақсатында, шаруашылық жүргізудің дәстүрлі формалары мен адамдардың тіршілік салттарын жоспарлы түрде өзгертуге бағытталған, адамзаттың тұрақты дамуының осы заманғы тұжырымдамалары мен стратегиясын ажырата білуі/ анализ и выявление природных и антропогенных экологических процессов и прогнозирование возможных путей их регулирования; умение различать современные концепции и стратегии устойчивого развития человечества, направленные на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей, с целью сохранения стабильности биосферы и обеспечения без стихийных бедствий развития человеческого общества/ analysis and identification of natural and anthropogenic environmental processes and forecasting of possible ways of their regulation; ability to distinguish between modern concepts and strategies of sustainable development of mankind, aimed at the systematic change of traditional forms of management and lifestyle, in order to preserve the stability of the biosphere and ensure the development of human society without natural disasters. 6. Экологиялық процестерді талдап табиғат қорғау қызметінде нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды белгілеуге және алған білімдерін экологиялық мәселелерді шешу үшін пайдалануға машықтануға тиіс/ умение анализировать экологические процессы и определять приоритетные направления природоохранной деятельности и использовать полученные знания для решения экологических проблем/ the ability to analyze environmental processes and identify priority areas of environmental activities and use the knowledge to solve environmental problems</p>	<p>Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD</p>

Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
M 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD OC	DZA4 305/ MPI4 305/ MFR4 305	Далалық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований/ Methods of field research	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1.Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы физико-географических исследований/Methods of physical and geographical research .</p> <p>2.Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа/ Graduate work</p> <p>3. Пәнің мақсаты: студенттерді биогеографиялық зерттеулер негізгі әдістемелік тәсілдерімен таныстыру/ познакомить студентов с основными методическими приемами биогеографических исследований/ to acquaint students with the basic methodological techniques of biogeographic research</p> <p>4. Далалық ботаникалық-географиялық зерттеу әдістері. Флораны зерттеу. Биоиндикациялау. Фенологиялық зерттеу. Зерттеу алаңдарын анықтау. Зерттеу алаңдарының географиялық сипаттамасын жасау. Зерттеу аймағының климатын бақылау. Жергілікті жер ерекшеліктеріне сәйкес өсімдіктердің топтарын анықтау. Өсімдіктерге морфологиялық сипаттама жасау. Өсімдіктердің жыл маусымдарына сәйкес даму сатыларын бақылау./ Методы полевых ботанико-географических исследований. Изучение флоры. Биоиндикациялау. Фенологическое исследование. Определение исследовательских площадок. Составление географического описания исследовательских площадок. Наблюдение за климатом региона исследования. Определение групп растений в соответствии с особенностями местности. Составить морфологическую характеристику растений. Наблюдение за стадиями развития растений в соответствии с сезонами года./ Methods of field botanical and geographical research. Study of flora. Bioindication of lau. Phenological research. Definition of research sites. Preparation of a geographical description of research sites. Observation of the climate of the study region. Determination of plant groups in accordance with the characteristics of the area. Make a morphological characteristic of plants. Observation of the stages of plant development in accordance with the seasons of the year.</p> <p>5. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: далалық биогеографиялық зерттеулер жүргізудің теориялық негіздері мен принциптерін, әртүрлі табиғи жағдайларда қолданылатын экологобиогеографиялық зерттеулердің негізгі әмбебап және арнайы әдістерін меңгеруі керек: Берілген мақсаттар мен зерттеу ауданының ерекшеліктеріне сәйкес зерттеулер жүргізуді жоспарлау меңгеруі керек: биоценоздардың құрылымы мен динамикасын зерделеуге, сүтқоректілер мен құстарды есепке алу әдістерімен фитоценоздардың түрлері мен өнімділігін бағалауға бағытталған далалық флористикалық, фенологиялық зерттеулердің негізгі әдістерін; далалық биогеографиялық материалдарды бастапқы камералдық өңдеу әдістемелері./ В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы и принципы проведения полевых биогеографических исследований, основные универсальные и специальные методы экологобиогеографических исследований, применяемые в различных природных условиях: планирование проведения исследований в соответствии с заданными целями и особенностями района исследований владеть: основными методами полевых флористических, фенологических исследований, направленных на изучение структуры и динамики биоценозов, оценку видов и продуктивности фитоценозов методами учета млекопитающих и птиц; методики первичной камеральной обработки полевых биогеографических материалов./ As a result of mastering the discipline, the student should know: the theoretical foundations and principles of conducting field biogeographic research, the main universal and special methods of ecological and biogeographic research used in various natural conditions: planning research in accordance with the specified goals and features of the research area to possess: the main methods of field floristic, phenological research aimed at studying the structure and dynamics of biocenoses, assessment of species and productivity of phytocenoses methods of accounting for mammals and birds; methods of primary cameral processing of field biogeographic materials.</p> <p>6. Далалық ботаникалық-географиялық зерттеу әдістерін өз тәжірибесінде қолдана алатын тұлға./ Человек, умеющий применять в своей практике методы полевых ботанико-географических исследований./ A person who knows how to apply the methods of field botanical and geographical research in his practice.</p>	Таженова С.К. - география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

	BGP MZA 4305/  IDBU G 4305/ RAF GT 4305	Болашақ география пәні мұғалімінің зерттеушілік әрекеті/ Исследовательская деятельность будущего учителя географии/ Research activities of the future geography teacher					<p>1. Географиялық пәндер/ Географические дисциплины/ Geography discipline          2. Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа/ Graduate work          3. Болашақ география пәні мұғалімінің зерттеушілік әрекетін қалыптастыру/ Формирование исследовательской деятельности будущего учителя географии// Formation of the future geography teacher's research activity          4. География ғылымының салалары бойынша оқу және ғылыми – кәсіптік салаларда қолданылатын негізгі терминдер. Мамандық бойынша ғылыми мақалалардың рефераттары және географияның өзекті зерттеу салалары бойынша рефераттар жазу. География салалары бойынша жазылған ғылыми мақалаларды рецензиялау. Баяндау, баяндаудың құрылымы мен ерекшеліктері. Эссе жазу ережелері. География (физикалық, экономикалық) саласында таңдалған зерттеу траекториясы бойынша эссе жазу/ Основные термины, используемые в учебной и научно – профессиональной сферах по отраслям географической науки. Написание рефератов научных статей по специальности и рефератов по актуальным исследовательским областям географии. Рецензирование научных статей по отраслям географии. Повествование, структура и особенности повествования. Правила написания Эссе. Написание эссе по выбранной траектории исследования в области географии (физической, экономической)          The main terms used in the educational and scientific – professional spheres by branches of geographical science. Writing abstracts of scientific articles on the specialty and abstracts on current research areas of geography. Reviewing scientific articles on branches of geography. Narrative, structure and features of the narrative. Rules for writing an Essay. Writing an essay on the chosen trajectory of research in the field of geography (physical, econ          5. Біледі:          -Зерттеу әдістерінің түрлерін, қолдану ретін, зерттеу жұмысының рәсімделу ережесін;          Дағдыланған:          -Зерттеу жұмысының ғылыми аппаратын анықтауға, тәжірибе қояға, нәтижесін рәсімдеуге./          Знает:          - Виды методов исследования, последовательность применения, правила оформления исследовательской работы;          Приучен к:          - Определять научный аппарат исследовательской работы, ставить опыт, оформлять результаты./          He knows:          - Types of research methods, the sequence of application, the rules for the design of research work;          He is accustomed to:          - Determine the scientific apparatus of research work, put experience, draw up results.          6. Зерттеу әдістерін меңгерген және оны өз зерттеуінде еркін қолдана алатын тұлға./          Личность, владеющая методами исследования и свободно использующая его в своем исследовании./          A person who knows the methods of research and freely uses it in his research.</p>	Таженова С.К. - география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Білім беру бағдарламалары бөлімінің басшысы

«Жаратылыстану» институтының директоры

«Биология, география және химия» кафедрасының меңгерушісі



А.М.Мұхамбетжан

С.У.Косанов

Г.Б.Токтаганова