

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА
KORKUT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісіді»
«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін
арттыру институтының директоры
Б.Т.Елеусінов
«17» 08 2021 ж.



Келісіді
Гуманитарлық-педагогикалық
бағыт бойынша
Академиялық Кеңес төрағасы
М.К.Жайлауова
«17» 08 2021 ж.

«Келісіді»
Қ.Мұхамеджанов атындағы №1 мектеп гимназиясының
директоры
Д.Ж.Аблаймов
«19» 08 2021 ж.

«Келісіді»
Е.Н.Әуелбеков атындағы дарынды балаларға арналған
№4 облыстық мектеп интернатының директоры
К.Д.Ақышева
«23» 08 2021 г.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер
каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген
Хаттама №4, «04» «06» 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты / Гуманитарно-педагогический институт / Humanitarian and Pedagogical Institute
Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика кафедрасы/ Кафедра казахского языка и литературы и журналистики/Department of Kazakh Language and Literature and Journalism
6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті/ 6B01721 – Казахский язык и литература/ 6B01721 – Kazakh languages and literature
Траектория 1: Әдебиетті оқытудың технологиялары/ Траектория 1: Технологии преподавания литературы/Trajectory 2: Technologies of teaching literature
Траектория 2: Тілді оқытудың технологиялары/ Траектория 2: Технологии обучения языкам/ Trajectory 2: Technologies of language teaching
Minor бағдарлама: IT құзыреттілік/Minor программа: IT компетентность/Minor program: IT competence

2021 ж. / 2021 г. / 2021 у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

№	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Кредит саны KZ/Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology	OFD 1201 FRSh 1201 SDPh 1201	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Мектеп биология курсы/ Школьный курс биологии/School Biology course.</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. педагогика, психология, адам мен жануарларфизиологиясы, экология, социология/ педагогика, психология, физиология человека и животных, экология, социология/ pedagogy, psychology, human and animal physiology, ecology, sociology.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу мен даму заңдылықтарын, жүйке жүйесінің физиологиясын, эндокриндік бездердің жас ерекшеліктерін және мектеп үйіне, сынып бөлмесіне, ауасына, жарықтығына, оқу құралдарына қойылатын гигиеналық талаптарды оқытады, сонымен қатар балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайларына ерекше көңіл бөлінеді/ Изучает закономерности роста и развития детей и подростков в разновозрастном возрасте, физиологию нервной системы, возрастные особенности эндокринных желез и гигиенические требования к школьному дому, классной комнате,</p>	Г.Оңғарбаева магистр оқытушы

								<p>воздуху, освещенности, учебным пособиям, а также особое внимание уделяется состоянию здоровья детей и подростков/ Studies the patterns of growth and development of children and adolescents of different ages, the physiology of the nervous system, age-related features of the endocrine glands and hygienic requirements for the school house, classroom, air, light, textbooks, as well as special attention is paid to the health of children and adolescents.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. «Оқушылардың физиологиялық дамуы» пәні педагогикалық бағыттағы мамандықтар үшін дайындалған. Пәнде оқушылар ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі органдар мен аппараттар жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктері, дамушы органдар мен жүйелердің өзара әрекеттесуі туралы қазіргі заманғы идеялар, оқушылардың әртүрлі дене жүйелерінің жұмыс істеуінің физиологиялық ерекшеліктерін қарастырады/ Дисциплина "физиологическое развитие учащихся" подготовлена для специальностей педагогической направленности. В дисциплине рассматриваются основные закономерности роста и развития организма учащихся, особенности функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития, современные представления о взаимодействии развивающихся органов и систем, физиологические особенности функционирования различных систем организма учащихся/ The discipline "physiological development of students" is prepared for pedagogical specialties. The discipline examines the main patterns of growth and development of the body of students, the features of the functioning of organ systems and devices at different stages of individual development, modern ideas about the interaction of developing organs and systems, physiological features of the functioning of various systems of the body of students.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competeces. Жасөспірімдердің барлық морфофизиологиялық</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									көрсеткіштері мен іс - әрекеттерінің жас ерекшеліктерін ұғып, құзыретті болу керек/ Необходимо понимать и быть компетентным во всех морфофизиологических показателях и возрастных особенностях деятельности подростков/ It is necessary to understand and be competent in all morphophysiological indicators and age-related features of adolescent activity.	
2	Мамандыққа кіріспе/ Введение специальности/ Introduction to the specialty	МК 1202 BBS 1202 IS 1202	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites.Қазақ тілі, қазақ әдебиеті (мектеп курсы), Нормативті қазақ тілі т.б./Казахский язык, казахская литература (школьный курс), Нормативный казахский язык и др./ Kazakh language, Kazakh literature (school course), Normative Kazakh language, etc.</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Болашақ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мамандарына болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру./ Формирование профессионально-педагогической направленности будущих специалистов казахского языка и литературы на освоение теоретических и практических основ будущей профессии./ Formation of professional and pedagogical orientation of future specialists of the Kazakh language and literature to master the theoretical and practical foundations of the future profession.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое</p>	К.С.Камзаева ф.ғ.к., доцент

									<p>содержание/shortcontent. Білікті маман ретінде кәсібіне байланысты міндеттерді дұрыс шеше алатын, креативті шешім қабылдап, қоғам талабымен үндесе алатын құзыретті маман тәрбиелеу жолдарын игерту./ В качестве компетентного специалиста, способного правильно решать задачи, связанные с профессией, принимать креативные решения и сопряжать с потребностями общества./</p> <p>As a competent specialist who is able to correctly solve problems related to the profession, make creative decisions and meet the needs of society.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік педагогикалық мәнін анықтау./ профессиональная деятельность учителя и определение его социально-педагогической значимости./ professional activity of a teacher and determination of its social and pedagogical significance.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік педагогикалық мәнін анықтау./ профессиональная деятельность учителя и определение его социально-педагогической значимости./ professional activity of a teacher and determination of its social and pedagogical significance.</p>	
3	Өзін-өзі тану/ Самопознание/ Self-knowledge	ЕТР 1205/ EUR 1205/ ESD1 205	БП ЖК/ БД ВК/ ОС HSC	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites.Өзін өзі тану (мектеп курсы)/Самопознание (школьный курс)/Self-knowledge (school course)</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Мектептегі тәрбие жұмысы, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/Воспитательная работа в школе, Теория и методика воспитательной работы/Educational Work at School, Theory and Methodology of Educational Work</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Оқушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздерін меңгерту/Овладение научно-теоретическими основами духовно-нравственного воспитания учащихся/Mastering the scientific and theoretical foundations of spiritual and</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м., аға оқытушы

									<p>moral education of students</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.Руханилық, адамгершілік тәрбиесінің қайнар көздері, түрлері, қолдану ерекшеліктері, әдістері/Духовность, источники, виды, особенности применения, методы нравственного воспитания/Spirituality, sources, types, specific applications, methods of moral education</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences.Оқушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің механизмдерін біледі/Знает механизмы духовно-нравственного воспитания учащихся/Knows the mechanisms of spiritual and moral education of students</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Болашақ мұғалімдердің гуманистік дүниетанымын, олардың өзіне және айналасындағы әлемге деген құндылық қатынасын дамыту/Развитие гуманистического мировоззрения будущих учителей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру/Development of the humanistic worldview of future teachers, their value attitude to themselves and the world around them</p>	
4	Әдебиеттану негіздері/ Основы литературоведения/ Fundamentals of literary criticism	AN 1203 OL12 03 FLC1 203	БП ЖК/ БД ВК/ ОС НСC	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, ХІХ ғасыр әдебиеті/ Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература ХІХ века/ Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Сөз мәдениеті және шешендік өнер/ Культура речи и ораторское искусство/Speech culture and public speaking.Culture of speech and public speaking</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студенттерге ұлттық және әлем әдебиеттануының қалыптасу, даму тарихын, әдебиеттанудың негізгі ұғымдары және терминдерін меңгерту/ Изучение студентами истории становления, развития национальной и мировой литературы, основных понятий и терминов литературоведения.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдебиет теориясының ғылым</p>	Ғ.Ә.Тұяқбаев ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

									<p>ретіндегі мәні, өзге ғылымдармен байланысын, олардың зерттейтін салалары мен түрлерін, жалпы әдебиет теориясының негізгі проблемаларын қарастырады/ Рассматривает сущность теории литературы как науки, связь с другими науками, их изучаемые области и виды, основные проблемы общей теории литературы/ Considers the essence of the theory of literature as a science, the relationship with other Sciences, their studied areas and types, the main problems of the General theory of literature.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазіргі заман әдебиеттануының өзекті мәселелерімен, басты бағыттарымен, негізгі салаларымен танысып, олардың зерттеу нысаналары мен проблемаларынан қарастырып, алған білімдерін жинақтайды/ Изучает актуальные проблемы современной литературоведения, основные направления, основные области, изучает предмет и проблемы их исследования, обобщает полученные знания/ Studies current problems of modern literary studies, main directions, main areas, studies the subject and problems of their research, summarizes the knowledge gained.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Әдебиет теориясы бойынша алған теориялық білімі негізінде ұлттық әдебиеттану ғылымының даму арналары мен сөз өнерінің өзіндік сипат-қасиеттерін, ұлттық тарихи-әдеби процестің ерекшеліктерін бағалайды/ На основе полученных теоретических знаний по теории литературы оценивает каналы развития национальной литературоведческой науки и самобытность искусства слова, особенности национального историко-литературного процесса.</p>	
5	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	PED2 206/ PED 2206/ PED 2206	БП ЖК/ БД БК/ ОС HSC	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі/Система образования в Республике Казахстан/The education system in the Republic of Kazakhstan</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Педагогика тарихы, Педагогиканы оқыту әдістемесі, Арнайы педагогика/История педагогики, Методика преподавания педагогики, Специальная педагогика/History of Pedagogy, Methods of Teaching</p>	Б.Ақбембетов п.ф.к., доцент

									<p>Pedagogy, Special Pedagogy</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности по осуществлению педагогической деятельности/Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence to carry out pedagogical activities</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.Кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білім/Знания о теории профессионально-педагогической деятельности/Knowledge of the theory of professional and pedagogical activity</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences.Білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру/Осуществление педагогической деятельности в организациях образования/Pedagogical activity in educational organizations</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults.Өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заманауи мұғалім бейнесін жүйелі байқау біліктілігі/Формирование умений систематического наблюдения за собственной профессиональной деятельностью и образом современного учителя/Formation of skills of systematic observation of own professional activity and the image of the modern teacher</p>	
6	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогическое проектирование цифровой образовательной среды/	SBO PD22 07/ PPSO C220 7/ PDD EE22 07	БП ЖК/ БД ВК/ ОС HSC	3	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. «Педагогика-психология» мамандығына кіріспе/Введение в специальность «Педагогика-психология»/Introduction to the specialty «Pedagogy-Psychology»</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites. Педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану негіздері/Основы применения дистанционных образовательных технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин/Fundamentals of Distance Learning Technologies in the Teaching of Psychological and</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

	Pedagogical design of the digital educational environment								<p>Pedagogical Disciplines</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Білім беру траекториясын құру мүмкіндігі; қазіргі заманғы білім беру ресурстарына қол жеткізу; білім беру ұйымдарының шеңберін бүкіл әлем ауқымына дейін ұлғайту/Возможность построения образовательной траектории; доступ к современным образовательным ресурсам; увеличение круга образовательных организаций до масштабов всего мира/Ability to build an educational trajectory;</p> <p>access to modern educational resources; increase the range of educational organizations to the scale of the whole world</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны – бұл шығармашылық, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған әртүрлі ақпараттық білім беру ресурстары, заманауи ақпараттық-телекоммуникациялық құралдар мен педагогикалық технологиялар негізінде қалыптасқан ашық педагогикалық жүйе/Педагогическое проектирование цифровой образовательной среды – это открытая педагогическая система, сформированная на основе различных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности/Pedagogical design of digital learning environment is an open pedagogical system formed on the basis of various informational educational resources, modern information and telecommunication means and pedagogical technologies aimed at forming a creative, socially active person</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences.АКТ компетенттілікті қолдана отырып, оқу-танымдық және кәсіби міндеттерді шешуде білім беру процесіне қатысушылардың құзыреттілігі, АКТ қолдануды қолдау қызметтерінің болуы/Педагогическое проектирование цифровой образовательной среды-это открытая педагогическая система, сформированная на основе</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									различных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности/Pedagogical design of digital learning environment is an open pedagogical system formed on the basis of various information educational resources, modern information and telecommunication means and pedagogical technologies aimed at forming a creative, socially active person. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. Тиімді жұмыс туралы білімді жүйелі пайдалану, «ашық архитектурамен» оқу процесін құру және нақты оқу ортасын құру/Систематическое использование знаний об эффективной работе, построение учебного процесса с «открытой архитектурой» и создание конкретной учебной среды/Systematic use of knowledge about effective work, building a learning process with "open architecture" and creating a specific learning environment	
7	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/Теория и методика воспитательной работы/Theory and methods of educational work	ТЛТА 2208/ТМВ R 2208/ТМЕ W2208	БП ЖК/БД ВК/ОС НСC	3	2	4	Емтихан/Экзамен/Exam	Жазбаша-ауызша/Письменно-устно/written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Педагогика/Педагогика/Pedagogy 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. кәсіби іс-тәжірибе, Педагогикалық шеберлік/ профессиональная практика, педагогическое мастерство/ professional practice, teaching skills 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын білу/ знание основ воспитательного процесса и методика и технологии воспитательной деятельности/ Knowledge of the basics of the educational process and methodology and technology of educational activities 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. тәрбие жұмыстарының әдістемесі мен технологиясы, тәрбиелік жұмыстар жүйесін жоспарлау/ методика и технология воспитательной работы, планирование системы воспитательной работы/ methodology and technology of educational work, planning the system of educational work 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. рухани және	Б.Ж.Бекжанова Phd, қауымд. профессор

									интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және колдау тәсілдерін меңгеруге бағытталған тұлғалық өзін-өзі жетілдіру/ личностное самосовершенствование, направленное на овладение способами духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и поддержки/ personal self-improvement, aimed at mastering the ways of spiritual and intellectual self-development, emotional self-regulation and support 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results. тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын меңгерген құзыретті маман/ компетентный специалист, владеющий технологией организации и осуществления воспитательной деятельности/ a competent specialist who knows the technology of organizing and implementing educational activities	
8	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in Education	BBM 2209/ MO 2209/ ME3 208	БП ЖК/ БД БК/ ОС HSC	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Педагогика/Педагогика/Pedagogy 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites. Конфликт психологиясы/Психология конфликта/The Psychology of Conflict 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі басқарудағы кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру/формирование целостного педагогического процесса школы и профессиональной компетентности в управлении образовательным учреждением/Formation of an integral pedagogical process at school and professional competence in managing an educational institution 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері, мектептің тұтас педагогикалық үдерісін , педагогикалық ұжымын басқару, білім беру менеджерінің көшбасшылығы және көшбасшылық қасиеті/Теоретико-методологические основы менеджмента в образовании, управление целостным педагогическим процессом , педагогическим коллективом школы, лидерство и лидерские качества	Б.Е.Ақбембетов п.ф.к., доцент

									менеджера образования/Theoretical and methodological foundations of management in education, management of an integral pedagogical process, teaching staff of the school, leadership and leadership qualities of the education manager 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Болашақ мұғалімнің білім беру ұйымдарын басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру/Формирование профессиональной компетентности будущего учителя в управлении образовательными организациями/The formation of professional competence of a future teacher in the management of educational organizations 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Білім беру мекемесінің біртұтас жүйесі аясында диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметтерін жүзеге асырады, басқару қызметінің сапасын бағалайды/Осуществляет диагностическую, аналитическую и проектную деятельность в рамках единой системы образовательного учреждения, оценивает качество управленческой деятельности/Carries out diagnostic, analytical and project activities as part of a unified system of educational institution, assesses the quality of management activities/	
9	Халық ауыз әдебиеті/ Устная народная/ литература/ The folk literature	НАЕ 2210/ UNL 2210/ TFL 2210	БП ЖК/ БД ВК/ ОС НСС	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites/ Әдебиеттану негіздері/ Основы литературоведения/ Основы литературоведения/ Fundamentals of literary studies 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті/ Литература древнего времени, Литература ханской эпохи, Зарубежная казахская литература/ Literature of ancient times, literature of the Khan era, Foreign Kazakh literature. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Фольклор туралы ұғымдар мен ауыз әдебиетіндегі ғылыми анықтамаларды, әдебиеттің тегі мен түрін, ауыз әдебиеті мен жазба әдебиетінің айырмашылығын талдайды/ 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Фольклор туралы ұғымдар мен ауыз әдебиетіндегі ғылыми анықтамаларды,	С.Б.Бақтиярова ф.ғ.к., доцент

									<p>әдебиеттің тегі мен түрін, ауыз әдебиеті мен жазба әдебиетінің айырмашылығын талдайды/ Analyзирует понятия о фольклоре и научные определения в устной литературе, род и вид литературы, различие устной литературы и письменной литературы/ Analyzes the concepts of folklore and scientific definitions in oral literature, the kind and type of literature, the difference between oral literature and written literature.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences/ Халық әдебиеті үлгілерін фольклортану ғылымындағы жаңа зерттеулер мен бағдарламалар негізінде қолданады/ Использует образцы народной литературы на основе новых исследований и программ в фольклористской науке/ Uses samples of folk literature based on new research and programs in folklore science.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. Фольклортану ғылымы бойынша алған теориялық білімі негізінде әдебиеттану ғылымының даму арналары мен көздерін сараптап бағалайды/ Analyзирует и оценивает источники и каналы развития литературоведческой науки на основе полученных теоретических знаний по фольклористской науке/ Analyzes and evaluates the sources and channels of development of literary science based on the theoretical knowledge of folklore science.</p>	
10	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criterial estimation	ВОТ 3211/ТКО 3211/ТСЕ3 211	БП ЖК/БД ВК/ОС НСC	5	3	5	Емтихан/Экзамен/Exam	Жазбаша-ауызша/Письменно-устно/written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites. Педагогиканы оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогики/ Methodology of teaching of pedagogy</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. студенттердің оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарасын қалыптастыру, мақсат қоюмен, оқушылардың білімін тексеру үшін материал мазмұнын іріктеумен, оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін, нысандары мен құралдарын тандаумен, тест тапсырмаларын әзірлеумен байланысты кәсіби біліктер мен дағдыларды тұжырымдау /формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка</p>	Г.А.Амзеева, п.ғ.м., аға оқытушы

								<p>профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий/ formation of students' creative approach to the organization of control of the quality of learning, development of professional abilities and skills related to the setting of goals, selection of the content of the testing of students' knowledge, choice of methods, forms, and means of assessment results of training, development of test assignments.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. орындалған жұмыс үшін жауапкершілікті арттыруға, жүйелі жұмыс дағдыларын қалыптастыруға және мұғалімнің сыныбындағы оқу тапсырмаларын орындауда дәлдікке ықпал етеді/ Способствует повышению ответственности за выполненную работу, формированию навыков систематической работы и аккуратности в выполнении учебных заданий в классе учителя/ Promotes responsibility for the work performed, systematic work skills and accuracy in the performance of academic tasks in the teacher's classroom</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін практикалық тұрғыдан жүзеге асыру тәсілдерін және ғылыми негіздерін меңгереді/ Осваивает методы и научные основы практической реализации системы критериального оценивания успеваемости студентов/ It masters the methods and scientific foundations of the practical implementation of the system of criteria-based assessment of student progress.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана отырып, білім беру процесін жобалай алады (сабақтар, сабақтан тыс іс-шаралар, жұмыс бағдарламалары әзірлемелерін жасай алады)/умеет проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									и технологии обучения и диагностики/ Can design the educational process (create lesson plans, extracurricular activities, work programs), using modern teaching and diagnostic methods and technologies.	
11	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	IBB3 212/ IO32 12/ IE321 2	БП ЖК/ БД БК/ ОС HSC	3	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Психология/ Психология/ Psychology</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites. дипломдық жұмыс/дипломная работа/graduation work</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық негіздері, категориалдық аппараты, ғылыми негізделуі/теоретические и практические основы, категориальный аппарат, научное обоснование инклюзивного образования/theoretical and practical foundations, categorical apparatus, scientific rationale for inclusive education</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. инклюзивті білім берудің ғылыми негізделуі, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету моделдері, нормативтік-құқықтық қамтамасыздандыру/научное обоснование инклюзивного образования, модели психолого-педагогического сопровождения, нормативно-правовое обеспечение/scientific rationale for inclusive education, models of psychological and pedagogical support, regulatory support</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың білім алуға ерекше қажеттіліктерін және арнайы білім беруде педагогика қызметінің мазмұнын біледі/знает особые потребности лиц с ограниченными возможностями в получении образования и содержание педагогической деятельности в специальном образовании/knows the special educational needs of persons with disabilities and the content of pedagogical activities in special education</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. инклюзивті тәжірибе аймағын ұйымдастыру мен басқару/организация и управление зоной инклюзивной практики/organization and management of an inclusive practice area</p>	Ш.Д.Иманғалиева п.ғ.м., ак.доцент

12	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы/ Словообразованіе современного қазақского языка/ Derivation of modern Kazakh language	ККТ S 3213/ SSK Y 3213/ DMK L 3213	БП ЖК/ БД ВК/ ОС HSC	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Фразеология и лексикология современного қазақского языка/Phraseology and lexicology of modern Kazakh</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного қазақского языка, синтаксис современного қазақского языка, историческая грамматика современного қазақского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қоры мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар мен амал-тәсілдерді таныту. Осымен байланысты қазақ тілінің сөзжасам жүйесін зерттейтін арнайы пән ретінде студенттерге терең ғылыми-теориялық білім беру мақсатында келешек мамандарға жан-жақты білім беру көзделеді. Сөзжасам курсының негізгі мақсаты – студенттерге негізгі теориялық мағлұматтар беру және соны ғылыми әдебиеттерге сүйеніп, студенттердің білімін өзіндік жұмыс, тест жүйесі, пікірталастар арқылы дамыта отырып тексеру/Поскольку словообразовательная система языка является основным языковым явлением, пополняющим словарный запас қазақского языка новыми словами, необходимо продемонстрировать модели словообразования и подходы, реализующие его в языке. В связи с этим қазақский язык в качестве специального предмета для изучения словообразования планируется дать всестороннее образование будущим специалистам, чтобы дать студентам глубокие научные и теоретические знания. Основная цель словообразовательного курса- предоставить студентам</p>	Р.М.Есназаров а Ф.ғ.к., аға оқытушы
----	---	------------------------------------	----------------------	---	---	---	------------------------	--	--	--

									<p>основную теоретическую информацию и проверить ее на основе научной литературы, развитие знаний студентов посредством самостоятельной работы, тестовых систем, дискуссий/Since the word-formation system of the language is the main linguistic phenomenon that replenishes the vocabulary and vocabulary of the Kazakh language with new words, it is necessary to demonstrate the word-formation patterns and techniques that implement it in the language. In this regard, the Kazakh language as a special subject for the study of word formation, it is planned to provide comprehensive education to future professionals in order to provide students with in-depth scientific and theoretical knowledge. The main purpose of the word-formation course is to provide students with basic theoretical information and test it on the basis of scientific literature, developing students' knowledge through independent work, test systems, discussions.</p> <p>4. Құзыреттілігі/компетенции/competences.</p> <p>Жоғары курс студенттері сөзжасам теориясының негіздерін, қазақ тілі сөзжасымының мазмұн-мәнін терең түсінеді; жалпы тіл білімі мен қазақ тіл білімі ғылымындағы сөзжасамның қалыптасуы мен даму кезеңдерінен, зерттелуінен мағлұмат алады;сөз таптарының сөзжасамдық ерешкеліктерін таниды;сөзжасамның негізгі тұжырымдарымен танысады, туынды сөздердің жасалуына жаттығады, өз пікірлерін жүйелеу, жеткізу дағдыларын қалыптастырады/Студенты старших курсов имеют глубокое понимание основ теории словообразования, содержания словообразования в казахском языке; получает информацию об этапах становления и развития словообразования в общем языкознании и казахском языкознании; распознает словообразовательные особенности групп слов; познакомиться с основными понятиями словообразования, потренироваться в образовании производных слов, развить навыки организации и передачи своих идей/Senior students have a deep understanding of the basics of the theory of word formation, the content of word formation in the Kazakh language; receives information on the stages of formation</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									and development of word formation in the science of general linguistics and Kazakh linguistics; recognizes the word-formation features of word groups; get acquainted with the basic concepts of word formation, practice the formation of derivative words, develop the skills of organizing and conveying their ideas. 5.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Қазақ тілінің дамуы барысында қалыптасқан сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдерін, олардың теориялық түсінігі мен ішкі семантикалық құрылымын, қазақ тіліндегі сөздердің жасалу заңдылықтарын білетін болады/Они будут знать основные законы и способы словообразования, сформировавшиеся в процессе развития казахского языка, их теоретические концепции и внутреннюю смысловую структуру, законы словообразования в казахском языке/They will know the basic laws and methods of word formation, formed during the development of the Kazakh language, their theoretical concepts and internal semantic structure, the laws of word formation in the Kazakh language.	
13	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы / Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh	ККТ LF 3301/ FLSK Y330 1/ PLM KL33 01	Беп ЖК/ PD BK/ PD HSC	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites/Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык/ Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language. 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing. 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазіргі қазақ тілінің сөздік қоры мен сөздік құрамы, олардың мағыналық өрісі, стильдік қолданымдық сипаты, сөздіктер жасау ісі,	Ә.Б.Алмаұытов а ф.ғ.к., аға оқытушы

									<p>фразеологизмдер табиғаты туралы түсінік беру/ Дать понятие о словарном запасе и словарном составе современного казахского языка, их смысловом поле, стиливом употреблении, работе по составлению словарей, природе фразеологизмов/ Give an idea of the vocabulary and vocabulary of the modern Kazakh language, their semantic field, stylistic use, work on compiling dictionaries, the nature of phraseological units.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақ тілі лексикология ғылымының дамуы, қалыптасуы және қазіргі жағдайы туралы теориялық және практикалық білім негіздерін беру, сондай-ақ қазақтың осы күнгі ұлттық әдеби тілінің құрылысын зерттеп таныстырады/ Казахский язык изучает основы теоретических и практических знаний о развитии, становлении и современном состоянии лексикологической науки, а также изучает строение Казахского национального литературного языка/ Kazakh language studies the basics of theoretical and practical knowledge about the development, formation and current state of lexicological science, as well as studies the structure of the Kazakh national literary language.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазақ тілі сөздік қор мен сөздік құрамының шығу және толығу арналары туралы мәлімет бере алады/ Казахский язык может предоставить информацию о словаре и словарном составе словарного запаса/ The Kazakh language can provide information about the vocabulary and vocabulary content of the vocabulary.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Лексикология мен фразеологияның ғылыми және практикалық қырларын жан-жақты меңгеріп шығатын болады/ Полностью постигнет научные и практические аспекты лексикологии и фразеологии/ Will fully comprehend the scientific and practical aspects of lexicology and phraseology.</p>	
14	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі/Синтаксис	ККТ S 3214 /	БП ЖК/ БД ВК/	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites/Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика</p>	К.С.Қамзаева ф.ғ.к., доцент

<p>современного казахского языка/ Syntax of modern Kazakh language</p>	<p>SSK Y 3214/ SMK L 3214</p>	<p>OC HSC</p>							<p>современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language,.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студентерге сәйлем туралы дәстүрлі және заманауи көзқарастарды көп салалы, әрі тілдің негізгі функцияларын орындай алатын тілдік бірлік ретінде үйретуді мақсат етіп қояды/Ставит целью обучение студентов традиционными и современными взглядами о речи как многообразной, так и языковой единицей, способной выполнять основные функции языка/Aims to teach students traditional and modern views about speech as a diverse and linguistic unit capable of performing the main functions of the language.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.Негізгі синтаксистік бірлік және оның қызмет ету ерекшелігі ретінде сөз тіркесі және жай сөйлем синтаксисі заңдылықтарын үйретеді/ Негізгі синтаксистік бірлік және оның қызмет ету ерекшелігі ретінде сөз тіркесі және жай сөйлем синтаксисі заңдылықтарын үйретеді/Изучает закономерности синтаксического единства и синтаксис простого предложения в качестве основного синтаксического единства и особенностей его функционирования/Studies the laws of syntactic unity and the syntax of a simple sentence as the main syntactic unity and features of its functioning.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences.Синтаксис</p>
--	---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

									<p>бойынша оқу материалдарын меңгеру арқылы қазіргі қазақ әдеби тіліндегі құбылыстарды терең түсінуге жол ашылады/Освоение учебного материала по Синтаксис открывает путь к глубокому пониманию явлений в современном казахском литературном языке/Mastering the teaching material on Syntax opens the way to a deep understanding of the phenomena in the modern Kazakh literary language.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/expected result.Негізгі синтаксистік бірлік және оның қызмет ету ерекшелігі ретінде жай сөйлемнің жасалу заңдылықтарын меңгереді/ Изучает закономерности составления простых предложений как основного синтаксического единства и особенностей его функционирования.</p>	
15	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивно го обучения/ Methods of constructive training	КОА 3302/ МКО 3302/ МСТ 3302	БеП ЖК/ PD BK/ PD HSC	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites/Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі/ Методика обучения казахскому языку, методика преподавания казахской литературы/ Methods of teaching the Kazakh language, methods of teaching Kazakh literature/</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Тіл мен әдебиетті оқытудың әдіснамалық тұғырлары мен дидактикалық ұстанымдары/Методологические и дидактические основы обучения языку и литературе/Methodological and didactic principles of teaching language and literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Болашақ педагогтардың қосымша білім мен дағдылар көлемін алудағы білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру, қазақстандық мұғалімдерге қарқынды өзгеріп жатқан өмір жағдайында үздіксіз кәсіби дамуға дайын болуға көмектесу, әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық үдерістерге қолдау көрсету. Жеті модуль мәнмәтінінде білім алушыларда тұжырымдамалық түсіну негіздерінің және тәжірибелік дағдылардың қалыптасуы, өз тәжірибесі туралы сын тұрғысынан ойлану(рефлексия)дағдыларының, өзін-өзі жетілдіру қабілетінің болуы, мектеп мұғалімдерінің кәсіби</p>	Г.Баялиева ф.ф.к., доцент

								<p>қоғамдастығы аясында белсенді жұмыс істеуге дайындау/Удовлетворяют образовательные потребности будущих учителей в получении дополнительных знаний и навыков, помогать казахстанским учителям быть готовыми к непрерывному профессиональному развитию в стремительно меняющейся жизни, поддерживать инновационные образовательные процессы, обеспечивающие эффективность методической работы. В рамках семи модулей студенты развивают основы концептуального понимания и практических навыков, навыки критического мышления (рефлексии) о своем опыте, способность к самосовершенствованию, подготовку к активной работе в профессиональном сообществе школьных учителей/To meet the educational needs of future teachers in gaining additional knowledge and skills, to help Kazakhstani teachers to be ready for continuous professional development in a rapidly changing life, to support innovative educational processes that ensure the effectiveness of methodological work. In the context of the seven modules, students develop the basics of conceptual understanding and practical skills, skills of critical thinking (reflection), the ability to self-improvement, preparation for active work in the professional community of school teachers.</p> <p>4.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Конструктивті оқыту әдістемесінің ғылыми негізін ашу, пәндік және метапәндік нәтижелерді жоспарлау, білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін жүйе жасау, тұлғаның функциональдық сауаттылығын қамтамасыз ететін, түйінді құзыреттілікті қалыптастыратын механизмді анықтау/Раскрытие научных основ конструктивных методов обучения, планирование предметных и метапредметных результатов, создание системы, отвечающей требованиям системы образования, выявление механизмов обеспечения функциональной грамотности личности, формирование ключевых компетенций/Discovering the scientific basis of constructive teaching methods, planning subject and meta-subject outcomes, creating a system that meets the</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									requirements of the education system, identifying a mechanism that ensures the functional literacy of the individual, the formation of key competencies 5.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Мектептегі білімнің сапасын көтеру үшін оқушылардың функциональдық сауаттылығын және әрбір оқушының білім алуға тарту үдерісін жандандыру әдістемесін меңгеруі, болашақ мектеп мұғалімдерінің кәсіби қоғамдастығы аясында белсенді жұмыс істеуге дайын болуы/Повышать качество школьного образования, развивать функциональную грамотность учащихся и методы активизации процесса вовлечения каждого учащегося в обучение, быть готовым к активной работе в профессиональном сообществе будущих учителей школы/To improve the quality of school education, to develop students' functional literacy and methods of activating the process of involving each student in education, to be ready to work actively in the professional community of future school teachers.	
16	Қазақ тілін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания казахского языка/ Methods of teaching the Kazakh language	КТО А330 3/ МРК Y 3303/ МТК L 3303	Беп ЖК/ PD BK/ PD HSC	6	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites/Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language,. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.	К.С.Қамзаева ф.ғ.к., доцент

									<p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Оқытудағы дәстүрлі және инновациялық әдістерді, жаңа технологияларды үйрету/ Обучение новым технологиям, традиционным и инновационным методам обучения/ Training in new technologies, traditional and innovative teaching methods.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Білім берудің жаңа технологияларымен танысып, оны оқу үдерісінде пайдаланудың жолдарын, пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйреніп, оларды оқыту үдерісінде басшылыққа алып, пайдалану дағдыларын жинақтайды/Изучает новые технологии образования, пути их использования в учебном процессе, научиться анализировать и распознавать базовые нормативные документы и учебники, учебно-методические комплексы по дисциплине, владеть навыками их руководства и использования в процессе обучения/Studies new educational technologies, ways to use them in the educational process, learn to analyze and recognize basic normative documents and textbooks, educational and methodological complexes for the discipline, master the skills of their management and use in the learning process.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Өз бетінше жаңа білімді игеру, білім деңгейін, педагогикалық шеберлікін үнемі жетілдіру/ Самостоятельное овладение новыми знаниями, постоянное совершенствование уровня знаний, педагогического мастерства/ Independent acquisition of new knowledge, continuous improvement of the level of knowledge, pedagogical skills.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Білім берудің жаңа технологияларымен танысып, оны оқу үдерісінде пайдаланудың жолдарын біледі/ Ознакомится с новыми технологиями образования, умеет использовать их в учебном процессе/ Will get acquainted with new educational technologies and can use them in the educational process.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	Қазіргі қазақ әдебиеті/ Современная казахская литература/ Modern Kazakh language	ККА 4214/ SKL 4214/ МК 4214	БП ЖК/ БД БК/ ОС НСС	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Халық ауыз әдебиеті; Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті; XIX ғасыр қазақ әдебиеті; XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті/Народная устная литература; Древняя и ханская литература; Казахская литература XIX века; Казахская литература начала XX века/Folk oral literature; Ancient and khanate literature; Kazakh literature of the XIX century; Kazakh literature of the early twentieth century.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Қазіргі дәуірдегі қазақ әдебиеті/Современная казахская литература/Modern Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. «Қазіргі қазақ әдебиеті» курсының мақсаты – қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңілу/Цель курса «Современная казахская литература» - не только познакомить с представителями современной казахской литературы, их произведениями, но и проанализировать историю исследований и мысли о них, вникнуть в литературное искусство и структуру произведений. поэтов и писателей/The purpose of the course "Modern Kazakh Literature" is not only to get acquainted with the representatives of modern Kazakh literature, their works, but also to analyze the history of research and thought about them, to delve into the literary art and structure of works of poets and writers.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазіргі қазақ әдебиеті - елеулі бір кезеңді қамтитын пән. Мұнда оның өкілдері С.Сейфуллин, Б.Майлин, М.Жұмабаев, М.Әуезов, Ғ.Мүсірепов, Қ.Аманжолов, Ә.Тәжібаев, т.б. шығармашылығы қарастырылады/Современная казахская литература - это предмет, охватывающий значительный период. Его представители - С. Сейфуллин, Б. Майлин, М. Жұмабаев, М. Ауэзов, Г. Мусрепов, К. Аманжолов, А. Тажибаев и другие.</p>	А.Е.Айтбаева ф.ғ.к., доцент
----	--	--	-------------------------------------	---	---	---	------------------------------	--	--	--------------------------------

									<p>считается творчество/Modern Kazakh literature is a subject that covers a significant period. Its representatives are S. Seifullin, B. Mailin, M. Zhumabayev, M. Auezov, G. Musrepov, K. Amanzholov, A. Tazhibayev and others. creativity is considered.</p> <p>5. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Берілген шығармаларды талдай біліледі (тақырыбы, идеясы, бейнелері, көркемдігі);ұсынылған шығармаларды жатқа айта алады; әр ақынның, жазушының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын саралай біледі/Может анализировать данные работы (тема, идея, изображения, искусство); может читать представленные произведения; может анализировать сходства и различия каждого поэта и писателя/Can analyze the given works (theme, idea, images, art); can recite the presented works; can analyze the similarities and differences of each poet and writer.</p>	
18	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті/Казакская литература в годы независимости/ Kazakh literature in the years of independence	TJKA 3304/ KLG N 3304 KLY O 3304	БөП ЖК/ PD BK/ PD HSC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Тәуелсіздік дәуіріндегі туындылардың жанрлық ерекшеліктерін поэтикалық заңдылықтар тұрғысында зерделеп, көрнекті қаламгерлердің шығармашылық-зертханалық болмысын сараптау/ Изучение жанровых особенностей произведений эпохи независимости в контексте поэтических закономерностей, анализ творческо-лабораторной действительности выдающихся писателей/ Study of genre features of works of the independence era in the</p>	М.К.Айтимов ф.ғ.д., қауымдастырылған проф.

									<p>context of poetic regularities, analysis of creative and laboratory reality of outstanding writers.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Студенттердің өз бетінше көркем шығарманы эстетикалық талғаммен танып, қаламгерлердің даралық дарынды қасиеттерін, шеберлік сырларын эстетикалық таныммен игеруге, кәсіби біліктілігін тереңдетуге жан-жақты ғылыми-теориялық, негіздемелік бағдар беріледі/ Студенты имеют всестороннюю научно-теоретическую, обоснованную направленность на изучение художественных произведений эстетическими вкусами, эстетическими познаниями, умениями и умениями, углубление профессиональных навыков/ Students have a comprehensive scientific and theoretical, grounded focus on the study of works of art with aesthetic tastes, aesthetic knowledge, skills and abilities, and the deepening of professional skills.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Тәуелсіздік дәуіріндегі туындылардың жанрлық ерекшеліктерін поэтикалық заңдылықтар тұрғысында зерделейді/ Изучает жанровые особенности произведений эпохи независимости в контексте поэтических закономерностей/ Studies genre features of works of the independence era in the context of poetic regularities.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Тәуелсіздік дәуірінің поэзия, проза, драматургия жанрларына қатысты туындылардың көркемдік сипатын талдап, бағалайды/ Анализирует и оценивает художественный характер произведений, относящихся к жанрам поэзии, прозы, драматургии эпохи независимости/ Analyzes and evaluates the artistic character of works related to the genres of poetry, prose, and drama of the independence era.</p>	
19	Қазақ әдеби сынының тарихы/ История казахской литературной	KAS T330 5 IKLK 3305 HNL	Беп ЖК/ PD BK/ PD HSC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Қазіргі қазақ әдебиеті/Современная казахская литература/Modern Kazakh language</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ежелгі дәуір әдебиеті, XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы, XX ғасыр басындағы қазақ</p>	М.К.Айтимов ф.ғ.д., қауымдастыры лған проф.

	<p>критики/ History kakhakhsy literary criticism</p>	<p>С 3305</p>						<p>әдебиетіндегі бағыттар мен ағымдар/ Литература древнего периода, История казахской литературы начала XX века, Направления и течения в казахской литературе начала 20 века/ Literature of ancient period/ History of Kazakh literature of the early twentieth century/ Trends and trends in the Kazakh literature of the early 20th century</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Әдеби сынның табиғаты мен әдістері, қызметі (функциясы) принциптері, түрлері, жанрлары туралы оқытып үйрету және қазақ әдебиеті сыны мен ғылымның тарихының кезеңдерін білу, қазіргі кезеңдегі сыни эстетикалық деңгейлерін білім алушыларға таныту пәнінің негізгі мақсаты болып табылады/Основная цель дисциплины - познакомить студентов с сущностью и методами литературной критики, принципами, видами, жанрами и знаниями этапов истории казахской литературы и науки, показать студентам критические эстетические уровни современности/The main purpose of the discipline is to teach students about the nature and methods of literary criticism, principles, types, genres and knowledge of the stages of the history of Kazakh literature and science, to show students the critical aesthetic levels of modern times.</p> <p>4. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазақ әдеби сынының тарихына арналған пән материалдарын педагогикалық-психологиялық кәсіптік құзыреттілік бойынша меңгеру арқылы студенттер әлем өркениеті және қазақ рухани құндылықтары сабақтастығын гуманизм ұстанымы тұрғысында меңгерген деңгейде қалыптасады;көркем мәтінде талдап-таразылау әдеби-сыни дискурс тұрғысынан, яғни мәтіннің авторымен, оқырманмен, нақты өмірмен арасындағы байланысының түрлері мен деңгейлерін ескере отырып жүргізіледі.Осы білімді игерумен қоса оны түсіну, зерттеу арқылы ғалымдар көзқарастарын салыстыра отырып, өз пікірлерін тұжырымдау дағдыларын қалыптастырады/Осваивая предметные материалы по истории казахского литературоведения с точки зрения педагогической и психологической</p>	
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	---	--

								<p>профессиональной компетентности, студенты формируются на уровне усвоения преемственности мировой цивилизации и казахстанских духовных ценностей с точки зрения гуманизма; Анализ художественного текста осуществляется в рамках литературно-критического дискурса, т.е. с учетом типов и уровней связи между текстом, автором, читателем, реальной жизнью/Assimilating subject materials on the history of Kazakh literary criticism from the point of view of pedagogical and psychological professional competence, students are formed on the level of continuity of world civilization and Kazakh spirituality; Analysis of the literary text takes place within the framework of literary-critical discourse, ie. with account of types and level of connection between the text, the author, the reader, real life.</p> <p>5. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты.</p> <p>Қазақ әдеби сынының тарихының жаңа қазіргі заманғы әлемдік әдебиеттану ғылымы заңдылықтарына сәйкес меңгерілуі негізгі бағдар болып саналады; қазақ әдеби сынының тарихына арналған пән материалдарын педагогикалық-психологиялық кәсіптік құзыреттілік бойынша меңгеру арқылы студенттер әлем өркениеті және қазақ рухани құндылықтары сабақтастығын гуманизм ұстанымы тұрғысында меңгерген деңгейде қалыптасады; студенттер Тәуелсіз Қазақ Елінің жаңа сыны тарихындағы әдеби үдеріс туындыларының әлем өркениетіндегі шығармашылық даму қозғалысымен сабақтастығын, пәннің іргелі ғылыми-зерттеу ізденістеріне негіз болатын поэтикалық сипатын білуі керек/Основное направление - изучение истории казахской литературной критики в соответствии с законами современной мировой литературы; за счет изучения предметных материалов по истории казахского литературоведения с точки зрения педагогической и психологической профессиональной компетентности студенты формируются на уровне усвоения преемственности мировой цивилизации и казахских духовных ценностей с точки зрения гуманизма; Студенты должны знать преемственность творчества литературного процесса в истории новой критики</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Независимого казахского народа с движением творческого развития в мировой цивилизации, поэтический характер предмета, который является основой фундаментальных исследований/The main direction is the study of the history of Kazakh literary criticism in accordance with the laws of modern world literature; through the study of subject materials on the history of Kazakh literary criticism in terms of pedagogical and psychological professional competence, students are formed at the level of mastering the continuity of world civilization and Kazakh spiritual values in terms of humanism; Students should know the continuity of the literary process in the history of the new critique of the Independent Kazakh Nation with the creative development movement in world civilization, the poetic nature of the subject, which is the basis for fundamental research.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Элективті пәндер

№	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Кредит саны/ KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/ курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ In production to linguistics	ТВК 1204/ VVY 1204/ IPL 1204	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Орта мектепте және арнаулы орта білім беру мекемелерінде оқыған тілдік пәндер, Нормативті қазақ тілі т.б./ Языковые дисциплины, изучаемые в средней школе и средних специальных учебных заведениях, Нормативный казахский язык и др./ Language disciplines studied in secondary schools and secondary special educational institutions, Normative Kazakh language, etc.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern</p>	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауым. проф

								<p>Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студенттерге тіл білімінің ғылым ретіндегі мәні, өзге ғылымдармен байланысы, қарауына жататын проблемалары, оларды зерттейтін салалары мен түрлерін қамти отырып, жалпы тіл теориясының негізгі проблемаларынан терең филологиялық білім беру./ Дать студентам глубокое филологическое образование из основных проблем общей теории языка, включающих предмет языкознания как науки, связь с другими науками, проблемы, относящиеся к ведению, изучающие их области и виды./ To give students deep philological education from the main problems of the general theory of language, including subjects of language learning as science, related to other sciences, problems related to the study of their regions and views</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Студенттерге тіл білімінің өзіндік зерттеу нысанасын, зерттеу салаларын, олардың ерекшеліктерін, негізгі тілдік ұғым-түсініктерін өз ана тілімізде бере отырып, жалпы әлем тілдерінің, адамзат баласы тілінің шығып, қалыптасуы, дамуы тұрғысынан мәлімет беру. - адамзат баласының дыбыстық тілінің ерекшеліктерін, олардың типологиялық, генологиялық және қызметтік типтері мен құрылысынан терең білім беру. Дать студентам представление о предмете исследования, области исследования, их особенностях, основных языковых понятиях в своем родном языке, о формировании, развитии языков народов мира в целом. - глубокие знания особенностей звукового языка человечества, их типологических, генологических и функциональных типов и конструкций./ Give students an idea of the subject of research, the field of research, their features, the main language concepts in their native language, the formation and development of the languages of the peoples of the world as a whole. - deep knowledge of the features of the</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>sound language of mankind, their typological, genological and functional types and constructions.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences/ Қазіргі заман лингвистикасының өзекті мәселелерімен, басты бағыттарымен, негізгі салаларымен таныстыру, олардың зерттеу нысаналары мен проблемаларынан хабардар ету; тіл білімінің негізгі теориялық қағидаларын меңгерту./ Ознакомить с основными проблемами современной лингвистики, основными направлениями, основными областями, осведомить их о предметах и проблемах исследования; овладеть основными теоретическими принципами языкознания./ To acquaint with the main problems of modern linguistics, the main directions, the main areas, to inform them about the subjects and problems of research; to master the basic theoretical principles of linguistics.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. Тіл білімінің ғылым ретіндегі мәнін, өзге ғылымдармен байланысын, қарауына жататын проблемаларын, оларды зерттейтін салалары мен түрлерін қамти отырып, жалпы тіл теориясының негізгі проблемаларынан терең филологиялық білім алады./ Получает глубокие филологические знания от основных проблем общей теории языка, охватывая сущность языкознания как науки, связь с другими науками, подлежащие рассмотрению проблемы, области и виды их изучения./ Gets deep philological knowledge from the main problems of the General theory of language, covering the essence of linguistics as a science, the relationship with other Sciences, the problems to be considered, areas and types of their study.</p>	
	Б) Стилистика және әдеби редакциялау/ Стилистика и литературное редактирование/Stylistics and literary editing	SjAR 1204/ SLR1 204/ SLE1 204						<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Орта мектепте және арнаулы орта білім беру мекемелерінде оқыған тілдік пәндер, Нормативті қазақ тілі т.б./ Языковые дисциплины, изучаемые в средней школе и средних специальных учебных заведениях, Нормативный казахский язык и др./ Language disciplines studied in secondary schools and secondary special educational institutions, Normative Kazakh language, etc.</p>	Б.Е.Боранбай ф.ғ.к., аға оқытушы

								<p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазіргі қазақ тілінің функционалдық стильдерін, әдеби тіл нормаларының түрлері мен ерекшеліктерін білу, әдеби редакциялаудың лингвистикалық аспектісін түсіну, мәтінде тілдік құралдарды тиімді таңдап қолдана білу, әдеби шығармаларға редакторлық талдау жасаудың ерекшелігі мен әдістерін талдау./ Знание функциональных стилей современного казахского языка, видов и особенностей норм литературного языка, понимание лингвистического аспекта литературного редактирования, умение эффективно выбирать языковые средства в тексте, анализ особенностей и методов редакторского анализа литературных произведений./ Knowledge of functional styles of the modern Kazakh language, types and features of the norms of the literary language, understanding of the linguistic aspect of literary editing, the ability to effectively choose language tools in the text, analysis of features and methods of editorial analysis of literary works.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазіргі қазақ тілінің функционалдық стильдерін, әдеби тіл нормаларының түрлері мен ерекшеліктерін қарастырады./</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Рассматривает функциональные стили современного казахского языка, виды и особенности норм литературного языка./ Examines the functional styles of the modern Kazakh language, types and features of the norms of the literary language.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Мәтінде тілдік құралдарды тиімді таңдап қолданады, әдеби шығармаларға редакторлық талдау жасаудың ерекшелігі мен әдістерін талдайды, түрлі функционалдық стилдерге тән тілдік құралдарды норма талаптарына сай дұрыс қолдануды біледі./</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results.Түрлі функционалдық стилдерге тән тілдік құралдарды норма талаптарына сай дұрыс қолдануды және мәтіндерге әдеби редакциялау жүргізу жұмысының әдістемесін жинақтайды. Қолжазбаны басылымға дайындау үдерісінде оны жетілдірудің жолдарын бағалайды. / Обобщает методику работы по проведению литературного редактирования текстов и правильному использованию языковых средств, характерных для различных функциональных стилей в соответствии с требованиями норм. Оценивает пути совершенствования рукописи в процессе ее подготовки к изданию. / It summarizes the methodology for conducting literary editing of texts and the correct use of language tools that are characteristic of various functional styles in accordance with the requirements of the norms. Assesses ways to improve the manuscript during its preparation for publication.</p>		
2	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы/ Фонетика современного казахского языка/ Phonetics of the modern Kazakh language	ККТ F 2203 FSKY 2203 PMK L220 3	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе/ Введение в языкознание, введение в специальность, Introduction to language, introduction to specialty</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология</p>	Б.Е.Боранбай ф.ғ.к., аға оқытушы

								<p>современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Тіл дыбыстарын, тілдегі дыбыстық заңдар мен заңдылықтарды, тілдегі әр түрлі құбылыстарды зерделету, оларды терең түсіну үшін фонетикалық талдау әдістерін игерту. Изучение звуков языка, звуковых законов и закономерностей в языке, различных явлений в языке, освоение методов фонетического анализа для их глубокого понимания./ Study of language sounds, sound laws and regularities in the language, various phenomena in the language, mastering the methods of phonetic analysis for their deep understanding.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Тіл дыбыстарының табиғатын, соған байланысты теориялық мағлұматтарды меңгерту, тіл білімінің гуманитарлық пәндермен – тарихпен, саясаттанумен, әдебиеттанумен, т.б. байланысын түйсіндіру.Фонетикаға қатысты қазақ , орыс, шетел білімпаздарының еңбектеріне талдау жасау және тілдік материалдарға фонетикалық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру/ Изучение природы звуков языка, связанных с ним теоретических знаний, изучение взаимосвязи языкознания с гуманитарными дисциплинами – историей, политологией, литературой и др.Формирование навыков анализа трудов казахстанских , русских, зарубежных знатоков фонетики и фонетического анализа языковых материалов/ The study of the nature of language sounds, related theoretical knowledge, the study of the relationship of linguistics with the Humanities – history, political science, literature, etc.Formation of skills for analyzing the</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									works of Kazakh , Russian, and foreign experts in phonetics and phonetic analysis of language materials. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Фонетиканың негізгі заңдарын қолдану арқылы тілдік талдау жасай білу мәселелерінде құзыретті болу керек/ Быть компетентным в вопросах языкового анализа с применением основных законов фонетики/ To be competent in matters of linguistic analysis with the application of the substantive laws of phonetics. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Фонетиканың негізгі заңдарын қолдану арқылы тілдік талдау жасай білу/ Умение проводить языковой анализ с использованием основных законов фонетики/ Ability to conduct language analysis using the basic laws of phonetics.	
	Б) Қазақ тілінің дыбыс жүйесі/ Звуковая система казахского языка/ Sound system of the Kazakh language	KTD Zh22 03 ZSK Y220 3 SSKL 2203							1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Мамандыққа кіріспе/ Введение в языкознание, введение в специальность, Introduction to language, introduction to specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Тіл дыбыстарын, тілдегі дыбыстық заңдар мен заңдылықтарды, тілдегі әр түрлі құбылыстарды зерделету, оларды терең түсіну үшін фонетикалық талдау әдістерін игерту/ Изучение звуков языка,	Б.Е.Боранбай ф.ғ.к., аға оқытушы

								<p>звуковых законов и закономерностей в языке, различных явлений в языке, освоение методов фонетического анализа для их глубокого понимания./ Study of language sounds, sound laws and regularities in the language, various phenomena in the language, mastering the methods of phonetic analysis for their deep understanding.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Тіл дыбыстарының табиғатын, соған байланысты теориялық мағлұматтарды меңгерту, тіл білімінің гуманитарлық пәндермен – тарихпен, саясаттанумен, әдебиеттанумен, т.б. байланысын түйсіндіру.Фонетикаға қатысты қазақ , орыс, шетел білімпаздарының еңбектеріне талдау жасау және тілдік материалдарға фонетикалық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру/ Изучение природы звуков языка, связанных с ним теоретических знаний, изучение взаимосвязи языкознания с гуманитарными дисциплинами – историей, политологией, литературой и др.Формирование навыков анализа трудов казахстанских , русских, зарубежных знатоков фонетики и фонетического анализа языковых материалов/ The study of the nature of language sounds, related theoretical knowledge, the study of the relationship of linguistics with the Humanities – history, political science, literature, etc.Formation of skills for analyzing the works of Kazakh , Russian, and foreign experts in phonetics and phonetic analysis of language materials.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Фонетиканың негізгі заңдарын қолдану арқылы тілдік талдау жасай білу мәселелерінде құзыретті болу керек/ Быть компетентным в вопросах языкового анализа с применением основных законов фонетики/ To be competent in matters of linguistic analysis with the application of the substantive laws of phonetics.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Фонетиканың негізгі заңдарын қолдану арқылы тілдік талдау жасай білу/ Умение проводить языковой анализ с использованием</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									основных законов фонетики/ Ability to conduct language analysis using the basic laws of phonetics.	
3	Ежелгі дәуір әдебиеті/ Литература древнего периода/ Literature of ancient period	EDA 2203/ LDP 2203/ LAP 2203	БП ТК/ БД ВК/ ОС НС	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті /Основы литературоведения. Устная народная литература/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті/ Литература ханской эпохи, Зарубежная казахская литература/ Literature of the Khan era, Foreign Kazakh literature.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазақ әдебиетінің бастау бұлағы саналатын ежелгі әдеби мұралармен танысу және оларды ғылыми негізде сараптау/ Знакомство с древним литературным наследием, считающимся началом казахской литературы, и анализ их на научной основе/ Acquaintance with the ancient literary heritage, considered the beginning of Kazakh literature, and their analysis on a scientific basis.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Ежелгі әдеби мұралардың тақырыптық-идеялық және жанрлық тұрғыдан ерекшеліктерін айқындап, зерттелу тарихын жүйелейді/ Анализирует тематико-идейные и жанровые особенности древнего литературного наследия, систематизирует историю изучения/ Analyzes the thematic-ideological and genre features of the ancient literary heritage, systematizes the history of study.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Студенттер пәнді оқу арқылы ежелгі әдеби мұралардың кейінгі қазақ әдебиетінің дамуына тигізген ықпалын үйренеді/ Студенты изучают историю древнего литературного наследия, влияющие на развитие современной казахской литературы/ Students study the history of ancient literary heritage that influence the development of modern Kazakh literature. компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/</p>	А.Е.Айтбаева ф.ғ.к., доцент

									<p>expected results. Әдеби мұралардың тақырыптық-идеялық және жанрлық тұрғыдан ерекшеліктерін айқындап, зерттелу тарихын жүйелейді. Анализирует тематико-идейные и жанровые особенности литературного наследия, систематизирует историю изучения/ Analyzes the thematic-ideological and genre features of the ancient literary heritage, systematizes the history of study.</p>	
	<p>Б) Әдеби мұра және оны жалғастырушылар/ Литературное наследие и его последователи/ Literary heritage and her followers</p>	<p>AMO J2203 / LNIP 2203/ LHA FS22 03</p>							<p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті /Основы литературоведения. Устная народная литература/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті/ Литература ханской эпохи, Зарубежная казахская литература/ Literature of the Khan era, Foreign Kazakh literature.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Ежелгі және ортағасырлық әдеби жәдігерліктердің қазақ руханиятынан алар орнын айқындау/ Определение места древней и средневековой литературы из казахской духовности/ Determining the place of ancient and medieval literature from Kazakh spirituality.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдеби мұралардың сақталу, басылу, зерттелу мәселелерін қарастырады, оларды текстологиялық тұрғыдан талдауға үйретеді/ Изучает вопросы сохранения, издания, изучения литературного наследия, научит их текстологическому анализу/ Studies issues of preservation, publication, and study of literary heritage, and teaches them textual analysis.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Әдеби жәдігерліктердің маңыздылығын, оның тарихи-мәдени аспектілердегі орнын айқындауды үйретеді/ Учит определять значимость литературных экспонатов, их место в историко-культурных аспектах/ it teaches you to determine the significance of literary exhibits and their place in historical and cultural aspects</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/</p>	<p>Ғ.Ә.Тұяқбаев ф.ғ.к., доцент</p>

									<p>expected results. Әдеби жәдігерліктердің маңыздылығын, оның тарихи-мәдени аспектілердегі орнын айқындау/ Определение важности литературных экспонатов, их места в историко-культурных аспектах/ Determining the importance of literary exhibits and their place in historical and cultural aspects.</p>	
4	Хандық дәуір әдебиеті/ Литература ханского периода/ The literature of the khanate period	HAD 2204 LHP 2204 TLKP 2204	БП ТК/ БД ВК/ ОС HSC	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ written form- orally	<p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті /Основы литературоведения. Устная народная литература/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті/ Литература ханской эпохи, Зарубежная казахская литература/ Literature of the Khan era, Foreign Kazakh literature.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Хандық дәуір әдебиетінің қалыптасу, даму жолын айқындау; жыраулық поэзияның өзіндік ерекшеліктері мен толғау жанрының өзгешеліктерін таныту/Определение путей формирования, развития хановедской литературы, особенности поэтической поэзии и особенности жанра толғау/ Handy door debien lyptus, the lady jolyn Yindu; jaraula paesini sends erektiles me tolgau jannini sheshelet Tanita.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Жыраулар поэзиясын, оған тән белгілерді, жыраулар поэзиясының қалыптасуын меңгерту/ Изучение поэзии жырау, характерных для него признаков, формирования поэзии жырау/ Study of Zhyrau poetry, its characteristic features, and the formation of Zhyrau poetry.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Осы кезең әдебиетінің тарихи оқиғалармен, саяси-әлеуметтік жағдайлармен байланысын, мән-маңызын білуге мүмкіндік жасалады /В этот период можно узнать связь литературы с историческими событиями, политико-социальными условиями/ Wasps case debien tarihi oiered, the political-lawmatch gagalangin balancin, mn-maysin blue mmcdc of Zaklady.</p>	Г.С. Оралова ф.ғ.к., аға оқытушы

										<p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. Жыраулар поэзиясының даму кезеңдерін, шығармаларының зерттелуі және жариялануын оқып үйренеді/ Изучает этапы развития поэзии жырау, изучение и опубликование его произведений/ Studies the stages of development of Zhyrau's poetry, the study and publication of his works.</p>	
Б) Ақын жыраулар поэзиясы/ Поэзия акын жырауов/ Poetry is akin jıraw	АЖР 2204/ РАЖ2 204/ РАЖ2 204								<p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature.</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті/ Литература ханской эпохи, Зарубежная казахская литература/ Literature of the Khan era, Foreign Kazakh literature.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Хандық дәуір әдебиетінің қалыптасу, даму жолын айқындау; жыраулық поэзияның өзіндік ерекшеліктері мен толғау жанрының өзгешеліктерін таныту/ Определение путей формирования, развития хановедской литературы, особенности поэтической поэзии и особенности жанра толғау/ Handy door debien lyptus, the lady jolyn Yindu; jaraula paesini sends erektiles me tolgau jannini sheshelet Tanita.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent. Жыраулар поэзиясын, оған тән белгілерді, жыраулар поэзиясының қалыптасуын меңгерту/ Изучение поэзии жырау, характерных для него признаков, формирования поэзии жырау/ Study of Zhyrau poetry, its characteristic features, and the formation of Zhyrau poetry.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences. Осы кезең әдебиетінің тарихи оқиғалармен, саяси-әлеуметтік жағдайлармен байланысын, мән-маңызын білуге мүмкіндік жасалады /В этот период можно узнать связь литературы с историческими событиями, политико-социальными условиями/ Wasps case debien tarihi oiiered, the political-lawmatchagalangin balancin, mn-maysin blue mmcdc of Zaklady.</p>	А.Ә.Әбілов ф.ғ.к., доцент	

									6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. Жыраулар поэзиясының даму кезеңдерін, шығармаларының зерттелуі және жариялануын оқып үйренеді/ Изучает этапы развития поэзии жырау, изучение и опубликование его произведений/ Studies the stages of development of Zhyrau's poetry, the study and publication of his works.	
5	Мәнерлеп оқыту және шешендік өнер/ Выразительно е обучение и ораторское искусство/ Expressive learning and public speaking	MOJS HO22 05/V OIOI 2205/ ELAP S2205	БП ТК/ БД ВК/ ОС HSC	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Орта мектепте және арнаулы орта білім беру мекемелерінде оқыған тілдік пәндер, Нормативті қазақ тілі т.б./ Языковые дисциплины, изучаемые в средней школе и средних специальных учебных заведениях, Нормативный казахский язык и др./ Language disciplines studied in secondary schools and secondary special educational institutions, Normative Kazakh language, etc.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студент тілдің қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметін, тіл мен лебіздің айырмашылығын, сөз мәдениетінің нормалары мен коммуникативтік этикеттері жөнінде біледі./ Студент знает функции языка как средства общения, различия языка и любви, нормы культуры речи и коммуникативные этикеты./ The student knows the functions of language as a means of communication, the differences between language and love, the norms of speech culture and communication</p>	А.Е. Айтбаева ф.ғ.к., доцент

								<p>etiquette.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Сөздерді дұрыс, орнымен қолдану (лексикалық), дұрыс құрастыру (синтаксистік), дұрыс қиюластыру (морфологиялық), дұрыс дыбыстау (орфоэпиялық), сауатты жазу (орфографиялық), тілді әсерлі етіп жұмсау (лингвостилистикалық) нормаларын біледі./ Владеет нормами правильного, сложного (лексического), правильного составления (синтаксического), правильного сочетания (морфологического), правильного звучания (орфоэпического), грамотного написания (орфографического), эффективного использования языка (лингвостилистического)./ Knows the rules of correct, complex (lexical), correct composition (syntactic), correct combination (morphological), correct sound (orthoepic), correct spelling (spelling), effective use of language (linguostylistic).</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results./ Сөз сөйлеу ерекшеліктерін, лебіздің түрлерін, сөйлеу актілері және оның кезеңдері жайлы білімдерін кеңейтіп, тілдің стильдік құралдарын әдеби тілдің нормасына сай қолданады./ Использует стилистические средства языка в соответствии с нормами литературного языка./ Uses stylistic means of the language in accordance with the norms of the literary language.</p>	
Б) Абайтану/ Абаяведение/ Abay studies	AB22 05/A B220 5/AS2 205							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/Основы литературоведения. Устная народная литература/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature.</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті/ Литература ханской эпохи, Зарубежная казахская литература/ Literature of the Khan era, Foreign Kazakh literature.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығын, өлеңдерінің тақырыптық,</p>	С.Б.Бахтиярова ф.ғ.к., доцент

								<p>жанрлық, көркемдік ерекшеліктерін меңгерту/ Овладение тематическими, жанровыми, художественными особенностями жизни и творчества Абая Кунанбаева, его стихов/ Mastering the thematic, genre, and artistic features of the life and work of Abay Kunanbayev and his poems.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Абайдың ақындық болмысын, ақындық мектебін, поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын қарастырады/ Разъяснение поэтического бытия Абая, поэтической школы, сущности и значимости понятия новизны и традиции в поэзии/ Explanation of the poetic life of Abay, the poetic school, the essence and significance of the concept of novelty and tradition in poetry.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Абай шығармашылығының ұлттық әдебиетіміздің өркендеуіне жасаған идеялық-көркемдік ықпалын ұғындыру/ Понятие идейно-художественного влияния творчества Абая на развитие национальной литературы/ The concept of ideological and artistic influence of Abay's creativity on the development of national literature.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Абай өлеңдерінің тақырыптық, жанрлық, көркемдік ерекшеліктерін меңгереді/ Владеет тематическими, жанровыми, художественными особенностями стихов Абая/ Owns thematic, genre, and artistic features of Abay's poems.</p>	
6	Академиялық жазылымның теориясы мен практикасы/ Теория и практика академическо го письма/ Theory and practice of academic	АЖТ MP22 05/TI PAP3 312/T APA W331 2	БП ТК/ БД ВК/ ОС HSC	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally</p> <p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе/Введение в языкознание In production to linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание/ General linguistics</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Білім алушылардың талдамалық мәтіндік қызметке байланысты құзыреттерін қалыптастыру; қарым-қатынастың мақсаттары мен шарттарына қатысты ойлау алу, тілдің экспрессивті қажетті</p>	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауым. проф

	writing/								<p>бірліктерін талдай білуге байланысты лингвистикалық және прагматикалық дағдыларын қалыптастыру/ Формирование компетенций обучающихся, связанных с аналитической текстовой деятельностью; приобретение мышления относительно целей и условий общения, формирование лингвистических и прагматических навыков, связанных с умением анализировать выразительно необходимые единицы языка/ Formation of students' competencies related to analytical textual activity; acquisition of thinking about the goals and conditions of communication, formation of linguistic and pragmatic skills related to the ability to analyze expressively necessary units of language.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. академиялық жазылым және оның ерекшелігі, академиялық жазылым және ғылыми стиль, академиялық оқылым әрекеті, тақырып таңдау, ақпарат іздеу, жазылым үдерісі, сыни ойлау, пилгиаттық және одан сақтану жолдары, зерттеу әдісі, гипотеза және оны құру, мәліметтерге талдау жасау, кіріспені жазу, параграф және оның құрылымы, негізгі бөлімдерді жазу, қорытынды бөлімді жазу, түйіндеме және оны жазудың жолдары/академическая подписка и ее специфика, академическая подписка и научный стиль, академическая читательская деятельность, выбор темы, поиск информации, процесс подписки, критическое мышление, пилгиат и способы ее защиты, метод исследования, гипотеза и ее построение, анализ данных, Написание введения, параграфа и его структуры, написание основных разделов, написание заключительной части, резюме и способы ее написания/ academic subscription and its specifics, academic subscription and scientific style, academic reading activity, topic selection, information search, subscription process, critical thinking, plpgiat and ways to protect it, research method, hypothesis and its construction, data analysis, Writing an introduction, paragraph and its structure, writing the main sections, writing the final part, summary and ways of writing it.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences.</p>	
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Білім алушылардың кәсіптік білім алуын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Академиялық хат жанрлары бойынша әртүрлі ғылыми деректер базасында ақпарат іздеу қызметіне байланысты мәтіндерді талдау және рефераттау жұмыстарын жүзеге асыруына көмектеседі. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушыларда мынадай кәсіби құзыреттер қалыптасады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді талдау әдістемесін меңгереді. - мәтінмен жұмыс істеу әдістемесін үйренеді, - қазіргі заманғы ақпараттық кеңістікте мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін біледі; - аннотацияның, рефераттың жанрлық-стистикалық сипаттамаларын меңгереді, -аналитикалық шолу, ғылыми хабарламаларды талдай алады; - аннотация мен рефератты коммуникативті ұйымдастыру принциптерін біледі; -ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымдық мәтіндерді талдайды, - салалық мәтінінің стилистикалық және жанрлық қатыстылығын анықтайды; - мәтіндердің стиль қалыптастырушы элементтерін бөліп көрсетеді; - мәтінге семантикалық талдау жүргізу және оның негізгі сөздерін белгілейді; - сөйлеу мәнерлілігінің құралдарын қолданады; - мәтіндердің мазмұнын аннотация, реферат, шолу түрінде қорытып дәлелдейді/ <p>Позволяет осуществлять получение обучающимися профессионального образования. Помогает осуществлять работу по анализу и реферированию текстов, связанных с деятельностью по поиску информации в различных научных базах данных по жанрам академического письма. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой анализа текста. 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<ul style="list-style-type: none"> - изучает методику работы с текстом, - знает цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - владеет жанрово-стилистическими характеристиками аннотации, реферата, - аналитический обзор, умеет анализировать научные сообщения; - знает принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - анализирует научные, научно-технические и научно-познавательные тексты, - определяет стилистическую и жанровую принадлежность отраслевого текста; - выделяет стилообразующие элементы текстов; - проводить семантический анализ текста и определять его ключевые слова; - использует средства выразительности речи; - обобщает содержание текстов в виде аннотаций, рефератов, обзоров/ <p>Allows students to receive professional education. Helps to carry out work on the analysis and abstracting of texts related to the search for information in various scientific databases on the genres of academic writing. As a result of mastering the discipline, students develop the following professional competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - owns the methodology of text analysis. - studies the methodology of working with text, - knows the goals and objectives of analytical text processing in the modern information space; - owns the genre and stylistic characteristics of the abstract, abstract, - analytical review, can analyze scientific reports; - knows the principles of the communicative organization of the abstract and abstract; - analyzes scientific, scientific-technical and scientific-educational texts, - determines the stylistic and genre affiliation of the branch text; 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<ul style="list-style-type: none"> - highlights the style-forming elements of texts; - conduct semantic analysis of the text and determine its keywords; - uses the means of expressiveness of speech; - summarizes the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews. 	
	<p>Б)Құжатнама лингвистикасы/ Лингвистика документации / Documentation linguistics</p>	<p>KL22 058/L D220 5/DL 2205</p>							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites.Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе/ Фонетика современного казахского языка, введение в языкознание/ Phonetics of the modern Kazakh language, introduction to linguistics</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті, Тілдік норма және жаңа сөз қолданыстары/ Общее языкознание, стилистика и языковая культура современного казахского языка, языковая норма и употребление новых слов/ General linguistics, stylistics and linguistic culture of the modern Kazakh language, language norm and use of new words</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Студенттерді іс – қағаздарын сауатты жазуға, оның түрлерін білуге үйрету, іс қағаздарының шығу тарихынан мағлұмат беру, құжаттарды толтырудың жалпы ережесін, оларға қойылатын талаптарды, олардың безендірілуін жете меңгерту, іс – қағаздар стилінің өзіндік лексикасы сияқты ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Кредиттік технология жүйесін оқытудың жаңаша әдістерін пайдалану арқылы мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуге, ресми орындарда қазақ тілінде іскерлік қарым – қатынас жасай білуге үйрету, студенттердің сөйлеу мәдениетін арттыру/ Обучить студентов грамотному написанию делопроизводства, знанию его видов, рассказать об истории происхождения делопроизводства, подробно освоить общие правила заполнения документов, Требования к ним, их оформление, познакомить с такими особенностями стиля делопроизводства, как собственная лексика.</p>	<p>Ә.Б.Алмаұытова ф.ғ.к., аға оқытушы</p>

								<p>Обучение ведению делопроизводства на государственном языке, деловому общению на казахском языке на официальных местах с использованием новейших методов обучения в системе кредитных технологий, повышение культуры речи студентов/ To teach students competent writing of office work, knowledge of its types, to tell about the history of the origin of office work, to master in detail the general rules for filling out documents, Requirements for them, their design, to acquaint with such features of the style of office work as their own vocabulary.</p> <p>Teaching office management in the state language, business communication in Kazakh in official places using the latest teaching methods in the system of credit technologies, improving the culture of speech of students</p> <p>4. Құзыреттілігі/компетенции/competences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс қағаздары туралы толық түсінік беру; - іс қағаздарының қоғамдағы алатын орнын көрсету; - іс қағаздарының мекемелер арасындағы ақпараттық және қатынас құралы ретіндегі маңызын айқындау; - іс қағаздары мен ресми құжаттар стилін таныту; - қазақ іс қағаздары тілінің тарихымен таныстыру; - олардың жазу тәртібін меңгерту; - іс қағаздарын жазуға үйрету; - сөйлеу мәдениетін арттыру - студенттерді дұрыс сөйлеуге дағдыландыру; - сауатты жазуын бірізділікке түсіру; - сөзді мағынасына сай жұмсай білуге үйрету; - келешек маман иелеріне құжат үлгілерін жазуға үйрету; - студенттердің қарым – қатынас жасау белсенділігін арттыратын іскерлік шеберліктерін арттыру/ - дать полное представление о делах; - указать место делопроизводства в обществе; - определить значение делопроизводства как средства информации и общения между
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>учреждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стилия делопроизводства и официальных документов; - познакомить с историей казахского языка делопроизводства; - овладение порядком их написания; - учить писать делопроизводство; - повышение культуры речи - прививать студентам умение правильно говорить; - согласованность грамотного письма; - учить употреблять слово в соответствии со значением; - обучение будущих специалистов написанию образцов документов; - повышение делового мастерства студентов, что повышает их коммуникативную активность/ - give a complete picture of the cases; - indicate the place of office work in the company; - to determine the importance of office work as a means of information and communication between institutions; - demonstration of the style of office work and official documents; - to acquaint with the history of the Kazakh language of office work; - mastering the order of their writing; - learn to write office work; - improving the culture of speech - instill in students the ability to speak correctly; - consistency of literate writing; - learn to use the word in accordance with the meaning; - training of future specialists in writing sample documents; - improving students' business skills, which increases their communicative activity. <p>5.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты.Бұл курсты өткен соң міндетті түрде төмендегі дағдыларды қалыптастыруы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжаттармен жұмыс істеуді, яғни құжатты түсініп, талдап қана қоймай, сонымен қатар құжатты дайындап, өңдей білуі керек.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<ul style="list-style-type: none"> - Студент қарым – қатынас жасауда (жазбаша және ауызша) қажетті тәсілдерді дұрыс пайдалана білуге дағдылану тиіс; - Күнделікті қарым – қатынас жасау тәжірибесінде негізгі сөйлеу мәдениетінің ережелерін қолдана білуі; - Көпшіліктің алдына шығып өз ойын айта білуі, сұрақ қоя білуі дағдыларын қалыптастыруы тиіс; - Студент ақпаратпен жұмыс істей алуы керек, ақпаратты қалай іздейтіні, қайдан алатындығын, қалай тексеріп, сақтау қажеттігін білуі тиіс; - Сілтеме жасалған әдебиеттер бойынша шығармашылықпен жұмыс істей алуы, белгілі бір берілген тақырып бойынша ғылыми мақала, реферат жаза білуі шарт/ <p>После прохождения данного курса в обязательном порядке должны быть сформированы следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с документами, то есть не только понимать и анализировать документ, но и готовить и редактировать документ. - Студент должен уметь правильно использовать необходимые приемы в общении (письменно и устно); - Умение применять основные правила речевой культуры в практике повседневного общения; - Формировать умение высказывать свои мысли, задавать вопросы; - Студент должен уметь работать с информацией, знать, как искать информацию, откуда она берется, как проверять и хранить; - Уметь творчески работать по цитируемой литературе, писать научные статьи, рефераты по определенной заданной теме. <p>After completing this course, the following skills must be formed without fail:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to work with documents, that is, not only understand and analyze the document, but also prepare and edit the document. - The student must be able to correctly use the necessary techniques in communication (written and oral); - Ability to apply the basic rules of speech culture in the
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>practice of everyday communication;</p> <ul style="list-style-type: none"> - To form the ability to express your thoughts, ask questions; - A student should be able to work with information, know how to search for information, where it comes from, how to check and store; - Be able to work creatively on the cited literature, write scientific articles, essays on a specific given topic. 	
7	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы/ Морфология современного казахского языка/ Morphology of modern Kazakh language	ККТ М 3206/ MSK Ү 3206/ ММК L 3206	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка/ Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазақ тіліндегі сөздердің лексико-грамматикалық топтарын, тілдегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми-теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын үйрету/ Обучение лексико-грамматических групп слов на казахском языке, основных направлений систематического проведения научно-теоретических знаний о грамматических значениях и формах на языке/ Kazakh the stder vocabulary-grammatical tataryn, tldec grammatically maynila men formular Turala Berlyn scientific-tearily BLM giel irgtu negs bait-badarin ireto.</p>	Г.Ш.Бекмағанбетова ф.ғ.к., аға оқытушы

								<p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Сөз таптары және сөз құрамы. Зат есім.Сын есім. Сан есім. Есімдік. Етістік. Етістіктің категориялары. Үстеу. Еліктеуіш сөздер. Шылау. Одағай. Модаль сөздер. Классы слова и состав слова. Имя существительное.Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимения. Глагол. Категории глагола. Добавить. Имитирующие слова. 3. подметание. Союз. Модальные слова/ Word classes and word composition. Noun.The name is an adjective. The name is a numeral. Pronouns. Verb. Categories of the verb. Add. Imitating words. 3. sweeping. Union. Modal words.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазіргі қазақ тілінің морфологиялық құрылысының теориялық негіздерін біледі/ Владеет теоретическими основами морфологического строения современного казахского языка/ Owns the theoretical foundations of the morphological structure of the modern Kazakh language. classification.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Сөз формалары және олардың жасалу тәсілдерін, сөз таптары, олардың жіктелуін талдай алады/ Способен анализировать формы слов и способы их составления, типы слов, их классификацию/ It is able to analyze the forms of words and how they are composed, types of words, and their classification.</p>	
Б) Тіл және мәдениетаралық коммуникация/ Язык и межкультурная коммуникация / Language and intercultural communication	ТМК 3206/ ҮМК 3206/ LIM3 206							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка/ Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая</p>	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

								<p>грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студенттерге мәдениетаралық қатынас стратегиясын меңгерту және төл мәдениеті мен шетел мәдениеті білімі негізінде мәдениетаралық біліктілік қалыптастыру/ Овладение студентами стратегией межкультурного общения и формирование межкультурной компетентности на основе знания культуры зарубежной и зарубежной культуры/ Students ' mastery of the strategy of intercultural communication and formation of intercultural competence based on knowledge of the culture of foreign and foreign culture.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Мәдениетаралық қатынастың негізгі ұғымдарын, мәдениетаралық қатынас процесін зерттеудің тиімді әдістерін, өз мәдениеті мен шетел мәдениетінің құндылықтарын меңгертеді/ Владеет основными понятиями межкультурного общения, эффективными методами исследования процесса межкультурного общения, ценностями своей культуры и зарубежной культуры/ He knows the basic concepts of intercultural communication, effective methods of studying the process of intercultural communication, the values of his own culture and foreign culture.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Мәдениетаралық қатынастың әр түрлі ситуациясына сәйкес қимыл көрсете алатын қимыл стратегиясын үйренеді/ Изучает стратегию действий в соответствии с различными ситуациями межкультурного общения/ Studies the strategy of actions in accordance with various situations of cross-cultural communication. and formation of intercultural competence based on knowledge of the culture of foreign and foreign culture.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Студенттерге мәдениетаралық</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									қатынас стратегиясын меңгерту және төл мәдениеті мен шетел мәдениеті білімі негізінде мәдениетаралық біліктілік қалыптастыру/ Овладение студентами стратегией межкультурного общения и формирование межкультурной компетентности на основе знания культуры зарубежной и зарубежной культуры/ Students ' mastery of the strategy of intercultural communication and formation of intercultural competence based on knowledge of the culture of foreign and foreign culture.	
8	XIX ғасыр әдебиеті/ Литература XIX века/ Literatura 19th century	XXG A330 1/ LXIX v 3301 L19c3 301	БөП ТК/ ПДКВ/ PDEC	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Білім алушыларға XIX ғасыр әдебиетінің басты ерекшелігі және сол кезеңдегі тарихи-әлеуметтік жағдайлар мен әдебиеттің дамуы, әдебиеттегі ағымдар маңызын түсіндіру, осы дәуірдегі қаламгерлердің шығармашылығынан терең әдеби-теориялық білім беру/Основные особенности литературы XIX века и развитие историко-социальных условий и литературы в этот период, объяснение значения течения в литературе, дать учащимся глубокие литературно-теоретические знания по творчеству писателей этой эпохи/The main features of the literature of the XIX century and the development of historical and social conditions and literature in this period, explain the significance of the current in literature, give students a deep literary and theoretical knowledge of the work of writers of this era.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. XIX ғасыр әдебиетінің</p>	Ұ.Н.Жанбердиева ф.ғ.к., доцент

								<p>дамуы, әдебиеттегі ағымдар маңызын түсіндіру және осы дәуірдегі қаламгерлердің шығармашылығынан терең әдеби-теориялық білім беріледі/Развитие литературы XIX века, творчеству писателей этой эпохи глубоких течений в литературе значение и толкование в литературно-теоретических знаний, выдается/The development of the literature of the XIX century, the creativity of writers of this era of deep currents in literature meaning and interpretation in literary and theoretical knowledge, is given.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Осы дәуірдегі қаламгерлердің шығармашылығынан терең әдеби-теориялық білім алады.В настоящее время он получает глубокие литературно-теоретические знания по творчеству писателей этой эпохи/At present, he is getting a deep literary and theoretical knowledge of the work of writers of this era.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. XIX ғасыр әдебиетінің дамуын, әдебиеттегі ағымдар маңызын түсінеді/Понимает развитие литературы XIX века, значение течений в литературе/Understands the development of literature of the XIX century, the significance of trends in literature.</p>	
	Б) Әдеби аударма негіздері/ Основы художественного перевода/ Fundamentals of literary translation	AAN 3301/ OXP3 301/ FLT3 301						<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка/ Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology</p>	А.Ә.Әбілов ф.ғ.к., доцент

								<p>of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студенттерге мәдениетаралық қатынас стратегиясын меңгерту және төл мәдениеті мен шетел мәдениеті білімі негізінде мәдениетаралық біліктілік қалыптастыру/ Овладение студентами стратегией межкультурного общения и формирование межкультурной компетентности на основе знания культуры зарубежной и зарубежной культуры/ Students ' mastery of the strategy of intercultural communication and formation of intercultural competence based on knowledge of the culture of foreign and foreign culture.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Мәдениетаралық қатынастың негізгі ұғымдарын, мәдениетаралық қатынас процесін зерттеудің тиімді әдістерін, өз мәдениеті мен шетел мәдениетінің құндылықтарын меңгертеді/ Владеет основными понятиями межкультурного общения, эффективными методами исследования процесса межкультурного общения, ценностями своей культуры и зарубежной культуры/ He knows the basic concepts of intercultural communication, effective methods of studying the process of intercultural communication, the values of his own culture and foreign culture.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Мәдениетаралық қатынастың әр түрлі ситуациясына сәйкес қимыл көрсете алатын қимыл стратегиясын үйренеді/ Изучает стратегию действий в соответствии с различными ситуациями межкультурного общения/ Studies the strategy of actions in accordance with various situations of cross-cultural communication. and formation of intercultural competence based on knowledge of the culture of foreign and foreign culture.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults. Студенттерге мәдениетаралық қатынас стратегиясын меңгерту және төл мәдениеті мен шетел мәдениеті білімі негізінде мәдениетаралық біліктілік</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									қалыптастыру/ Овладение студентами стратегией межкультурного общения и формирование межкультурной компетентности на основе знания культуры зарубежной и зарубежной культуры/ Students ' mastery of the strategy of intercultural communication and formation of intercultural competence based on knowledge of the culture of foreign and foreign culture.	
10	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы/ История казахской литературы начала XX века/ History of Kazakh literature of the early twentieth century	XXg ВКА Т 3207/ IKLX Xv 3207/ HKL TC 3207	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Білім алушының әдеби – теориялық білімдерін тереңдету/ Углубление литературно-теоретических знаний обучающегося/ Deepening the student's literary and theoretical knowledge.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. XX ғасыр басындағы қоғамдық-әлеуметтік жағдайдың әдеби дамуға әсері, газет және кітап басу ісі. XX ғасыр басындағы білім беру, оқу ісінің әдеби дамуға әсері, ықпалы/ Влияние общественно-социальной ситуации в начале XX века на литературное развитие, газетное и книжное дело. Влияние образования, учебной деятельности на литературное развитие в начале XX века/Influence of the socio-social situation in the early twentieth century on literary development, newspaper and book business. Influence of education and educational activities on literary development in the early twentieth century.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті ғана емес, сол тұстағы орыс,</p>	А.Ә.Әбілов ф.ғ.к., доцент

								шығыс әдебиеті дамуынан да хабарлар/ Не только казахская литература начала XX века, но и из-за развития русской и восточной литературы/ Not only Kazakh literature of the early twentieth century, but also because of the development of Russian and Eastern literature. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын талдайды/ Анализирует произведения представителей казахской литературы начала XX века/ Analyzes the works of representatives of Kazakh literature of the early twentieth century.	
Б) XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетіндегі бағыттар мен ағымдар/ Направления и течения в казахской литературе начала 20 века/ Trends and trends in the Kazakh literature of the early 20th century	ХХВК АВА 3207/ NTK L20v 3207/ TKL2 0v320 7							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Әдебиеттанудың тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін түсіндіру/ Разъяснение познавательного, художественно-эстетического и национального значения литературоведения/ Explanation of the cognitive, artistic, aesthetic, and national significance of literary studies.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысып, олардың сыншы ғалымдардың еңбектерінде қолданылу ерекшелігін талдайды/ Ознакомившись с понятиями, категориями, составляющими литературоведческую науку, анализирует особенности их применения в трудах ученых-критиков/ Having</p>	М.К.Айтимов ф.ғ.д., қауымдастырылған проф.

									<p>familiarized with the concepts and categories that make up literary science, the author analyzes the features of their application in the works of scientists and critics.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Осы кезең сыншы ғалымдардың шығармаларын оқып, жинақтайды. Қазақстан тәуелсіздігі және әдеби үрдістердегі жаңашылдықтың мәнін бағалайды/ Этот период изучает и обобщает произведения ученых-критиков. Казахстан оценивает значимость независимости и новизны в литературных процессах/ This period studies and summarizes the works of academic critics. Kazakhstan assesses the importance of independence and novelty in literary processes.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Әдебиеттанудың тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін түсінеді/ Понимает творческую, художественно-эстетическую и национальную сущность литературоведения/ Understands the creative, artistic, aesthetic, and national essence of literary studies</p>	
11	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания казахской литературы/ Methods of teaching Kazakh literature	КАО Ә330 2/ МРК L330 2/ МОТ KL33 02	БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	6	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студенттерге қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін үйрету/ Обучение студентов методолого-теоретическим основам методики преподавания казахской литературы/ Teaching students the methodological and theoretical foundations of teaching methods of Kazakh literature.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое</p>	Г.С.Оралова ф.ғ.к., аға оқытушы

									<p>содержание/shortcontent. Әдістеме ғылымындағы жаңа бағыттармен танысып, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдарын, мектеп оқушыларының білім, білік, дағдылары мен білім сапасын бақылауды оқып түсінеді. Қазақ әдебиеттану салаларын мектепте оқытудың әдістемелік жүйесін меңгеріп, оны оқу үдерісінде қолданады/ Ознакомится с новыми направлениями в методической науке, изучает пути их эффективного использования в учебном процессе, контролирует качество знаний, умений, навыков и знаний учащихся школ. Изучает методическую систему школьного обучения в области казахского литературоведения и использует ее в учебном процессе/Get acquainted with new directions in methodological science, study ways to use them effectively in the educational process, monitor the quality of knowledge, skills and knowledge of school students. Studies the methodological system of school education in the field of Kazakh literature and uses it in the educational process.</p>	
	<p>Б) Қазақ әдебиетін модульдік технология бойынша оқыту/Обучение казахской литературы по модульной технологии/Training of Kazakh literature on modular technology</p>	<p>КАМТ BO330 2 OKLM T3302/ ТОК LOM T330 2</p>						<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Педагогикалық технология және әдебиетті оқытудың технологияларының зерттелуін, қолданылуын түсіндіру/ Разъяснение изучения, использования педагогических технологий и технологий обучения литературы / Explanation of the study, use of pedagogical technologies and technologies for teaching literature</p>	<p>Г.С.Оралова ф.ғ.к., аға оқытушы</p>	

									<p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдістеме ғылымындағы жаңа бағыттармен танысып, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдарын, мектеп оқушыларының білім, білік, дағдылары мен білім сапасын бақылауды оқып түсінеді. Қазақ әдебиеттану салаларын мектепте оқытудың әдістемелік жүйесін меңгеріп, оны оқу үдерісінде қолданады/ Ознакомится с новыми направлениями в методической науке, изучает пути их эффективного использования в учебном процессе, контролирует качество знаний, умений, навыков и знаний учащихся школ. Изучает методическую систему школьного обучения в области казахского литературоведения и использует ее в учебном процессе/Get acquainted with new directions in methodological science, study ways to use them effectively in the educational process, monitor the quality of knowledge, skills and knowledge of school students. Studies the methodological system of school education in the field of Kazakh literature and uses it in the educational process.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Интербелсенді оқу мен оқытудың методологиялық негіздемесін, оқу әдістемесінің мектептегі практикалық қолданысын талдайды/ Анализирует методологическое обоснование интерактивного обучения и обучения, практическое применение учебной методики в школе/ Analyzes the methodological justification of interactive teaching and learning, the practical application of educational methods in schools.</p>	
12	3D технология және анимация жасау/3D технологии и создание анимации /3D technologies and animation	3ТJA J3302 /3TC A330 2/3T AAC 3302	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Қазіргі заманғы жаңа медиатрендтер/ Современные тенденции в новых медиа / Current Trends in New Media</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline3D модельдеу негіздерін зерделеу үшін жағдай жасау, бала тұлғасының ғылыми-техникалық</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

	creation								<p>және шығармашылық әлеуетін дамыту, білім алушылардың шығармашылық және дизайнерлік қабілеттерін дамыту/ создание условий для изучения основ 3D моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, развитие творческие и дизайнерские способности обучающихся/ The purpose of the discipline: to create conditions for studying the basics of 3D modeling, the development of scientific, technical and creative potential of the child's personality, to develop the creative and design abilities of students.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.</p> <p>Бұл бағдарлама оқу сабақтарының материалын құру логикасын анықтайтын айқын практикалық бағытқа ие. "3D модельдеу негіздері және 3D модельдерді құру"</p> <p>бағдарламасыноқукезіндеалынғанбілімдіоқушыларбаындамаларғасапалыиллюстрациялардайындау, әртүрліпәндер — математика, физика, химия, биология және т.б. бойынша жобалардыұсыну үшін қолдана алады/ Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Знания, полученные при изучении программы «Основы 3D моделирования и создания 3D моделей», учащиеся могут применить для подготовки качественных иллюстраций к докладам, презентации проектов по различным предметам — математике, физике, химии, биологии и др. Трёхмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности/ This program has a pronounced practical orientation, which determines the logic of building the material of training sessions. The knowledge gained during the study of the program "Fundamentals of 3D Modeling and creation of 3D models", students can apply to the preparation of high-quality illustrations for reports, presentations of projects in various subjects — mathematics, physics, chemistry, biology, etc. Three-dimensional modeling serves as a basis</p>	
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>for studying virtual reality systems.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. үш өлшемді компьютерлік графиканы модельдеу, анимация, рендлинг, бейне өңдеу және интерактивті ойын құруға үйрету/ моделирование трехмерной компьютерной графики, анимация, рендлинг, постобработка видео и обучение средствам создания интерактивной игры/ modeling of three-dimensional computer graphics, animation, rendering, video post-processing and training in the means of creating an interactive game.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результатыәмбебап кірістіру механизмдерін көрсету және интеграция; анимациялық құралдармен жұмыс/ рендлинг универсальных вставочных механизмов и интеграция; работа с анимационными инструментами/ rendering of universal insert mechanisms and integration; working with animation tools.</p>	
Б) 3D модельдеу және 3D визуализация/ 3D моделирование и 3D визуализация/ 3D modeling and 3D visualization	3MJ3 B330 2/3MI 3B33 02/3 MA3 V330 2							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites:Қазіргі заманғы жаңа медиатрендтер/ Современные тенденции в новых медиа / Current Trends in New Media</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites.Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Сандық үшөлшемді модельді пайдалана отырып қабаттап шығару тәсілдерін үйрету/ научить методам выведения слоя с использованием цифровой трехмерной модели/ to teach methods of removing the layer using a digital three-dimensional model.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.Үшөлшемді суреті бар қарапайым модельдер, ғимараттардың күрделі үшөлшемді проекциялық модельдері, күрделі заттарға құйма пішіндерін жасау. Элементтің нақты түрін құрастыру/ простые модели с трехмерным рисунком, сложные трехмерные проекционные модели зданий, Изготовление литейных форм на сложные предметы. Составление конкретноговидаэлемента/ simple models</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

								with a three-dimensional pattern, complex three-dimensional projection models of buildings, the Manufacture of molds for complex objects. Preparation of a specific type of element. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Үшөлшемді компьютерлік графиканы модельдеу, анимация, рендлинг, видеоны постөндеу мен қатар интерактивті ойын құру құралдарын үйрету/ моделирование трехмерной компьютерной графики, анимация, рендлинг, постереработка видео и обучение средствам создания интерактивной игры/ modeling of three-dimensional computer graphics, animation, rendering, post-processing of video and learning tools to create an interactive game. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Универсалды кірістірме механизмдерінің рендлинг және сыртқы YafRay, LuxRender рендермен және басқаларыменен интеграциалануды; анимация құралдарымен жұмыс жасау/ рендлинг универсальных вставочных механизмов и интеграция с внешними yafRay, LuxRender рендами и другими; работа с анимационными инструментами/ rendering of universal insertion mechanisms and integration with external yafRay, LuxRender renders and others; working with animation tools.		
13	Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Children's literature	BA42 08/ DL42 08/CL 4208	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ written form- orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature. 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазақ балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні	А.А. Әбілевф.ғ.к., доцент

								<p>мен қазіргі заман балалар әдебиеті өкілдері шығармаларымен таныстыру/ Знакомство с творчеством представителей современной детской литературы и воспитательным значением казахской детской литературы/ Familiarity with the work of representatives of modern children's literature and the educational value of Kazakh children's literature.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақ балалар әдебиетінің даму тарихын, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуын талдайды, балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні мен қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат жинақтайды/ Анализирует историю развития казахской детской литературы, выпуск первых детских пособий, обобщает сведения о воспитательном значении детской литературы и современной детской литературе/ Analyzes the history of the development of Kazakh children's literature, the release of the first children's manuals, summarizes information about the educational value of children's literature and modern children's literature.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Балалар әдебиетіндегі Абай, Ыбырай дәстүрі мен үлгісін дамытудағы шығармалышық жетістіктерді бағалайды/ В детской литературе оценивает достижения в развитии традиций и моделей Ибрая и Абая/ In children's literature evaluates achievements in the development of traditions and models of Ibray and Abay.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат жинақтайды/ Обобщает сведения о современной детской литературе/ Summarizes information about modern children's literature.</p>	
	Б) Мәнерлеп оқу және шешендік өнер/ Выразительно е чтение и ораторское	MOJS HO42 08/VS HOI4 208/E RPS4 208						<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Орта мектепте және арнаулы орта білім беру мекемелерінде оқыған тілдік пәндер, Нормативті қазақ тілі т.б./ Языковые дисциплины, изучаемые в средней школе и средних специальных учебных заведениях, Нормативный казахский язык и др./ Language disciplines studied in secondary schools and secondary</p>	А.Е.Айтбаева ф.ғ.к., доцент

	искусство/ Expressive reading and public speaking								<p>special educational institutions, Normative Kazakh language, etc.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, лексикология и фразеология современного казахского языка, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, lexicology and phraseology of the modern Kazakh language, morphology of the modern Kazakh language, syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Студент тілдің қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметін, тіл мен лебіздің айырмашылығын, сөз мәдениетінің нормалары мен коммуникативтік этикеттері жөнінде біледі./ Студент знает функции языка как средства общения, различия языка и любви, нормы культуры речи и коммуникативные этикеты./ The student knows the functions of language as a means of communication, the differences between language and love, the norms of speech culture and communication etiquette.</p> <p>4. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Сөздерді дұрыс, орнымен қолдану (лексикалық), дұрыс құрастыру (синтаксистік), дұрыс қиыластыру (морфологиялық), дұрыс дыбыстау (орфоэпиялық), сауатты жазу (орфографиялық), тілді әсерлі етіп жұмсау (лингвостилистикалық) нормаларын біледі./ Владеет нормами правильного, сложного (лексического), правильного составления (синтаксического), правильного сочетания (морфологического), правильного звучания (орфоэпического), грамотного написания (орфографического), эффективного использования</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>языка (лингвостилистического)./ Knows the rules of correct, complex (lexical), correct composition (syntactic), correct combination (morphological), correct sound (orthoepic), correct spelling (spelling), effective use of language (linguostylistic).</p> <p>5. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. Сөз сөйлеу ерекшеліктерін, лебіздің түрлерін, сөйлеу актілері және оның кезеңдері жайлы білімдерін кеңейтіп, тілдің стильдік құралдарын әдеби тілдің нормасына сай қолданады./ Использует стилистические средства языка в соответствии с нормами литературного языка./ Uses stylistic means of the language in accordance with the norms of the literary language.</p>	
14	<p>Көркем аударманың теориясы мен практикасы/ Теория и практика художественного перевода/ Theory and practice of literary translation</p>	<p>КАТ MP42 09/TP HP42 09/TP LT42 09</p>		5	3	6	<p>Емтихан/ Экзамен/ Exam</p>	<p>Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally</p>	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Әдебиеттануға қатысты көркем туынды жайлы теориялық, эстетикалық пайым – түсініктерді түпнұсқа мен аударма нұсқаларды талдау, салыстыру, салғастыру/ Теоретическое, эстетическое представление о художественном произведении, относящейся к литературоведению, анализ, сравнение, сопоставление оригинальных и переводных вариантов/ Theoretical, aesthetic representation of a work of art related to literary studies, analysis, comparison, comparison of original and translated versions.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдеби (түпнұсқа мен</p>	<p>А.А. Әбілев ф.ғ.к., доцент</p>

								<p>аударма нұсқа) нұсқаларға талдау жасай білуді, талданып отырған шығарманың әдеби дамудағы орнын, рөлін, аудармашы шеберлігінің маңыздылығын, оған қатысты ой, пікір түйе мәнін түсінеді/ Понимает умение анализировать литературные (оригинальные и переводные варианты) варианты, роль анализируемого произведения в литературном развитии, значимость переводческого мастерства, смысл мыслей, высказываний/ Understands the ability to analyze literary (original and translated versions) variants, the role of the analyzed work in literary development, the significance of translation skills, the meaning of thoughts and statements.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Көркем аударма теориясы мен практикасының ерекшелігін, құпияларын игеріп, шеберлік, аудармашы шеберлігі мәселелері сырын, көркем аудармадағы бейнелілік табиғатын талдайды/ Korkem aударma teorisi me practicesin Eriksen, Bel Herp, searlc, augermage Seberg of siryn, korkem sudarmadi banell tabiati talidi.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Түпнұсқа мен аударма нұсқаларды талдау, салыстыру, салғастыру/ Анализ, сравнение, сопоставление оригинальных и переводных вариантов/ Analysis, comparison of original and translated versions.</p>	
Б)Аударматану/Переводоведение/Translation	T420 9/P42 09/T4 209							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Әдебиеттануға қатысты көркем туынды</p>	А.А. Әбілев ф.ғ.к., доцент

									<p>жайлы теориялық, эстетикалық пайым – түсініктерді түпнұсқа мен аударма нұсқаларды талдау, салыстыру, салғастыру/ Теоретическое, эстетическое представление о художественном произведении, относящейся к литературоведению, анализ, сравнение, сопоставление оригинальных и переводных вариантов/ Theoretical, aesthetic representation of a work of art related to literary studies, analysis, comparison, comparison of original and translated versions.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдеби (түпнұсқа мен аударма нұсқа) нұсқаларға талдау жасай білуді, талданып отырған шығарманың әдеби дамудағы орнын, рөлін, аудармашы шеберлігінің маңыздылығын, оған қатысты ой, пікір түйю мәнін түсінеді/ Понимает умение анализировать литературные (оригинальные и переводные варианты) варианты, роль анализируемого произведения в литературном развитии, значимость переводческого мастерства,смысл мыслей, высказываний/ Understands the ability to analyze literary (original and translated versions) variants, the role of the analyzed work in literary development, the significance of translation skills,the meaning of thoughts and statements.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Көркем аударма теориясы мен практикасының ерекшелігін, құпияларын игеріп, шеберлік, аудармашы шеберлігі мәселелері сырын, көркем аудармадағы бейнелілік табиғатын талдайды/ Korkem audarma teorisi me practicesin Eriksen, Bel Herp, searlc, augermage Seberg of siryn, korkem sudarmadi banell tabiati talidi.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Түпнұсқа мен аударма нұсқаларды талдау, салыстыру, салғастыру/ Анализ, сравнение, сопоставление оригинальных и переводных вариантов/ Analysis, comparison, comparison of original and translated versions.</p>	
15	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	КТТГJ Т 4208/ IGIP	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно-	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі</p>	Ш. Бекмағанбетов ф.ф.к., доцент

	<p>және жазу тарихы/ Историческая грамматика и история письма казахского языка Historical grammar and history of writing of the Kazakh language</p>	<p>KY 4208 HGN WKL 4208</p>						<p>устно/ written form- orally</p>	<p>лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language., 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing. 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазақ тілінің тарихына байланысты түркітану мен қазақ тіл біліміндегі зерттеулер туралы мағлұмат беру/ Дать представление об исследованиях в тюркологии и казахском языкознании, связанных с историей казахского языка/ To give an idea of research in Turkology and Kazakh linguistics related to the history of the Kazakh language. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақ тілі грамматикалық құрылысының тарихи дамуын зерттеудің негізгі кезеңдерін, фонетикалық жүйенің негізгі ерекшеліктерін, тарихи лексикология мәселелерін, тарихи морфология мәселелерін, тарихи синтаксис мәселелерін біледі/ Знает основные этапы изучения исторического развития грамматического строения казахского языка, основные особенности фонетической системы, проблемы исторической лексикологии, проблемы исторической морфологии, проблемы исторического синтаксис/ Knows the main stages of studying the historical development of the grammatical structure of the Kazakh language, the main features of the phonetic system, problems of historical lexicology, problems of historical morphology, problems</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--

									of historical syntax. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Тарихи грамматика бойынша алған теориялық білімі негізінде қазақ тіл білімінің даму арналары мен көздерін сараптап бағалайды/ Анализирует и оценивает источники и каналы развития казахского языкознания на основе полученных теоретических знаний по исторической грамматике/ Analyzes and evaluates the sources and channels of development of Kazakh linguistics based on the theoretical knowledge of historical grammar.	
	Б) Қазақ тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы/ Становление и развитие казахского языкознания/ Formation and development of Kazakh linguistics	Kttbk d4208 / SRK Y420 8/ FDK L420 8							1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language,. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing. 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Тіл білімінің теориялық және практикалық мәнін, тілдің табиғатын, қазақ тіл білімінің қалыптасуы мен даму кезеңдерін түсіндіру/ Объяснить теоретическую и практическую сущность языкознания, природу языка, этапы становления и развития казахского языкознания/ Explain the theoretical and practical essence of linguistics, the nature of the language, the stages of formation and development of Kazakh linguistics.	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

									<p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақ тілінің қалыптасу, даму кезендерін айқындауда жалпы түркі тілдерінің даму жолдарымен тікелей байланысты болғандығын саралай отырып, осы саладағы зерттеу еңбектерді салыстыра отырып талдайды/ Анализирует сравнительные исследования в этой области, анализируя, что при определении этапов становления и развития казахского языка в целом связано с путями развития тюркских языков/ Analyzes comparative research in this area, analyzing that when determining the stages of formation and development of the Kazakh language as a whole is associated with the ways of development of the Turkic languages.</p> <p>5. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Қазақ тіл білімінің қалыптасуы мен даму кезендерінің негізгі ерекшеліктері мен бағыттарын анықтап, оларды зерттеу жұмыстарында қолданады/ Определяет основные особенности и направления становления и развития казахского языкознания и использует их в исследовательской работе/ Defines the main features and directions of formation and development of Kazakh linguistics and uses them in research work.</p>	
16	Қазақ әдеби тілінің тарихы және диалектологиясы/ История казахского литературного языка и диалектология	КАТ D 4209/ IKLY D420 9/ HaD K 4209	БП ТК/ БДКВ/ BDCC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ written form- orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language,.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского</p>	Г.Е.Баялиева ф.ғ.к., доцент

								<p>языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Тілдегі диалектілік ерекшеліктерді, тілдің тарихи даму жолын үйрету/ Изучение диалектических особенностей языка, исторического пути развития языка/ Study of dialectical features of the language, the historical path of language development.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Бұл ғылыми курс қазақ диалектологиясының негізгі теориялық мәселелері, зерттелу тарихы, жергілікті тіл ерекшеліктері мен әдеби тілдің байланысын түсіндіре отырып, нормативті грамматика мен қазақ әдеби тілінің формалық ерекшеліктерін жан-жақты қарастырады/ Данный научный курс направлен на изучение основных теоретических проблем казахской диалектологии, истории изучения, особенностей местного языка и взаимосвязи литературного языка, нормативной грамматики и казахского литературного языка, всесторонне рассматривает формальные особенности/ This scientific course is aimed at studying the main theoretical problems of Kazakh dialectology, the history of study, the features of the local language and the relationship of the literary language, normative grammar and the Kazakh literary language, comprehensively examines the formal features.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазақ диалектологиясының негізгі теориялық мәселелерін, зерттелу тарихын және жергілікті тіл ерекшеліктері мен әдеби тілдің байланысын түсінеді/ Понимает основные теоретические проблемы казахской диалектологии, историю изучения, особенности местного языка и связь литературного языка/ Understands the main theoretical problems of Kazakh dialectology, the history of study, the features of the local language and the relationship of the literary language.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Қазақ диалектологиясының негізгі теориялық мәселелері</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									біледі/ Знает основные теоретические проблемы казахской диалектологии/ Knows the main theoretical problems of Kazakh dialectology.	
	Б) Қазақ әдеби тілінің арналары/ Истоки казахского литературного языка/ The origins of the Kazakh literary language	КАТ А 4209/ IKLY 4209 OKL L420 9							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языковедение, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language,.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языковедение, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Қазақтың әдеби тілін, оның нормаларын, қалыптасу тарихын, стильдік тармақтарын зерделеу/ Изучение казахского литературного языка, его норм, истории становления, стилистических пунктов/ Study of the Kazakh literary language, its norms, history of formation, stylistic points.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақтың әдеби тілін, оның нормаларын, қалыптасу тарихын, стильдік тармақтарын қарастырады/ Рассматривает казахский литературный язык, его нормы, историю становления, стилистические ветви/ Examines the Kazakh literary language, its norms, history of formation, stylistic branches.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазақ әдеби тілінің тарихын оқып-үйрену арқылы сөйлеу,</p>	Ә.Б.Алмаұытова ф.ғ.к., аға оқытушы

									кәркем әдебиет, ресми - іс қағаздар, публицистика, ғылыми стильдердегі тілдің нақты қызметі, қолданылу ерекшелігі, іс жүзіндегі тілдік сипаты сөз болып, талданады/ Изучение истории казахского литературного языка, наглядная литература, официально-дело речь и анализируются в листах, публицистике, речевом характере языка в научных стилях, специфике применения, речевом характере. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. казак тілінің қазіргі қолданысқа жеткенге дейінгі даму, қалыптасу тарихын зерттейді/ изучает историю развития, становления Казахского языка до настоящего времени.	
17	Веб-технология негіздері: сайттар, қосымшалар және интерфейс/ Основы веб-технологий: сайты, приложения и интерфейс/ Web technology negizderi: sitetar, kosymshalar zhune interface	КАТ D 4208/ IKLY D420 8/ NaD K 4208	БП ТК/ БД KB/ BD CC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке/Information and communication technologies (English) 2. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: білім алушыларға программалаудың жаңа бағытының ерекшеліктері мен қасиеттерін, соның ішінде WEB – программалаудың, яғни қазіргі заманғы WEB –қосымшаларының аспаптық құралдары мен технологияларын өңдеуді оқып үйрету болып табылады/ обучающимся предлагается изучить особенности и свойства нового направления программирования, в том числе WEB-программирования, т. е. современного WEB обучение обработке инструментальных средств и технологий приложений/ 3.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Негізгі түсініктерін, программалық қамтамасын, протоколдарды, Интернет қызметін, клиент-сервер технологиясын, WEB дизайнының негіздерін үйрету, WEB-беттерінің логикалық құрылымын, HTML (DHTML) – құжаттарын программалауды, JAVA және VBS-скриптерін, мультимедиялық WEB-беттерін, дизайн	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

								<p>өндеуді үйрету; / Основные понятия, программное обеспечение, протоколы, Услуг интернета, клиент-серверной технологии, WEB-дизайнаосновы программирования, логической структуры WEB-страниц, программирования HTML (DHTML) – документов, JAVA и VBS - скриптов, мультимедийных WEB-страниц, дизайн-обработки;</p> <p>4. Құзыреттілігі/компетенции/competences.WEB – программалаудын, яғни қазіргі заманғы WEB – қосымшаларының аспаптық құралдары мен технологияларын өндеуді білуі тиіс/ Уметь разрабатывать инструментальные средства и технологии WEB – программирования, т. е. современных WEB –приложений .</p> <p>5. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результатыӨртүрлі программалық құралдардың көмегімен WEB-беттері мен бұрыштарын құру және қызмет ету қабілетін оқып үйрену/ Изучение способности создавать и обслуживать WEB-страницы и углы с помощью различных программных средств</p>	
Б) Заманауи веб технологиялар/ Современны е веб технологии/ Modern web technologies	KATj ON 4208/ LKY N420 8 KLL N420 8							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisitesМультимедиа мен контентті өндеудің жабдықтары/ Инструментальные средства обработки мультимедиа и контента/ Media and Content Processing Tools</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites.Қазіргі заманғы жаңа медиатрендтер/ Новые современные медиатренды/ Media and Content Processing Tools</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.кәсіби мәселелерді шешу үшін компьютерлік графика және веб-дизайнмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру арқылы бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету/ содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование умений и навыков работы с компьютерной графикой и вебдизайном для решения профессиональных задач/ the purpose of the discipline: to promote the development</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

								<p>of professional competence of the bachelor through the formation of skills and abilities to work with computer graphics and web design to solve professional problems.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. курсты меңгеру WWW интернет қызметінде ақпаратты алудың, көрсетудің, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеруді; HTML және скрипті бағдарламалау тілдерін пайдалана отырып, веб-беттерді құру дағдыларын алуды көздейді/ освоение курса предполагает овладение основными методами, способами и средствами получения, отображения, переработки информации в службе интернета WWW; получение навыков создания веб-страниц с использованием HTML и скриптовых языков программирования/ mastering the course involves mastering the main methods, methods and means of obtaining, displaying, processing information in the WWW Internet service; getting skills in creating web pages using HTML and scripting programming languages</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences.ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысы бар; ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу/ информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях/ master the main methods, methods and means of obtaining, storing and processing information, have the skills to work with a computer as a means of information management; work with information in global computer networks.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты.растрлық және векторлық графиканың заманауи пакеттерімен жұмыс істей алады; өзінің кәсіби қызметінде заманауи компьютерлік терминологияны түсінеді және дұрыс қолданады;/ Умеет работать с современными пакетами растровой и векторной графики; понимает и правильно использует в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									современную компьютерную терминологию;/ Can work with modern raster and vector graphics packages; understands and correctly uses modern computer terminology in their professional activities.	
18	Шығыс әдебиетінің тарихы/ История восточной литературы /History of Oriental literature	SHA T 3303/ IVL 3303/ HOL 3303	БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Шығыс халқы және олардың рухани мұраларын, жанрлық, тақырыптық ерекшеліктерін салыстыра оқыту көзделеді/ Предусматривается сравнительное обучение восточному народу и их духовному наследию, жанровым, тематическим особенностям/ It provides comparative training to the Eastern people and their spiritual heritage, genre and thematic features.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Шығыс әдебиетінің тарихы атты пән жоғары оқу орындарында сөз өнері мұраларының жанрлық түрлерін толық қамтып оқытатын пән/ Предмет "История восточной литературы "дисциплина" история восточной литературы "изучающая в высших учебных заведениях с полным охватом жанровых видов речевого наследия".5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Әдеби-теориялық тұрғыдан өз бетінше талдауға күзіретті/ Обладает компетенцией самостоятельно анализировать литературно-теоретически/ Has the competence to independently analyze literature and theory.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты.Шығыс</p>	М.К.Айтимов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

								халықтарының әдебиетіне, рухани мұраларына, мәдениеті мен тіліне, негізгі басты шығармаларына әдеби-теориялық талдау жасауды үйренеді/ Изучает литературно-теоретический анализ литературы, духовного наследия, культуры и языка народов Востока, основных произведений/ Studies literary and theoretical analysis of literature, spiritual heritage, culture and language of the peoples of the East, the main works.	
	Б) Қазақ әдебиетіндегі шығыстық дәстүр/ Восточные традиции в казахской литературе/ Eastern traditions in Kazakh literature	KASh D 3303/ VTK L330 3/ ETKL 3303						<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, ХІХ ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература ХІХ века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Шығыс әдебиетінің аса үздік туындыларымен таныстыра отырып, олардың бір - бірінің рухани мәдениетіне қосатын, толықтыратын, байзататын үлес салмағының жаңаша мазмұн- мәнін айқындап, орнықты сұранысқа жол сілтеу/Ознакомив с лучшими произведениями восточной литературы аса, определив новое содержание - значение их вклада в духовную культуру друг друга, дополняющего, байзущего удельного веса и относить к устойчивому спросу/Shygys Debian aca uzdik undulation canister otherip, olardi bir - BRN Rouhani deniece ostyn, Taryn, biostatin Les salmani iaasa msmn - MNN ayintap, ornita cranica Jol slew.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақ әдебиетінің шығыс классикалық поэзиясымен арасындағы рухани байланыстың нәзира дәстүрі арқылы жүзеге асқанына кенінен тоқталу және осы дәстүрдің даму жолдары</p>	М.К.Айтимов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

									мен қайнар бастауларын анықтау/ В этой связи необходимо отметить, что духовные связи между Восточной классической поэзией казахской литературы осуществляются через традиции Назиры, а также определить пути и истоки развития этой традиции/ In this regard, it should be noted that the spiritual ties between the Eastern classical poetry of Kazakh literature are carried out through the traditions of Nazira, as well as to determine the ways and sources of development of this tradition. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Әдеби-теориялық тұрғыдан өз бетінше талдауға құзиретті/ Обладает компетенцией самостоятельно анализировать литературно-теоретически/ Has the competence to independently analyze literature and theory. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Шығыс халықтарының әдебиетіне, рухани мұраларына, мәдениеті мен тіліне, негізгі басты шығармаларына әдеби-теориялық талдау жасауды үйренеді/ Изучает литературно-теоретический анализ литературы, духовного наследия, культуры и языка народов Востока, основных произведений/ Studies literary and theoretical analysis of literature, spiritual heritage, culture and language of the peoples of the East, the main works.	
19	Қазақ тіл білімінің пәнаралық проблемалары / Междисциплинарные проблемы казахского языкознания/ Interdisciplinary problems of Kazakh linguistics	КТВР Р3303 /МРК УА33 03/ІР KL33 03	БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites/Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language., 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті/ Общее языкознание, стилистика казахского языка и языковая культура/ General linguistics, stylistics of the Kazakh language and linguistic culture. 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

								<p>discipline. Қазақтың әдеби тілін, оның нормаларын, қалыптасу тарихын, стильдік тармақтарын, пәнаралық байланыс пен пәнаралық проблемаларды зерделеу/ Изучение казахского литературного языка, его норм, истории становления, стилевых ветвей, межпредметных связей и междисциплинарных проблем/ The study of the Kazakh literary language, its norms, the history of formation, stylistic branches, interdisciplinary connections and interdisciplinary problems.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Қазақтың әдеби тілін, оның нормаларын, қалыптасу тарихын, стильдік тармақтарын, тіл білімінің пәнаралық проблемаларын қарастырады/ Рассматривает казахский литературный язык, его нормы, историю становления, стилевые ветви, междисциплинарные проблемы языкознания/ Examines the Kazakh literary language, its norms, the history of formation, stylistic branches, interdisciplinary problems of linguistics.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Қазақ әдеби тілінің тарихын оқып-үйрену арқылы сөйлеу, кәркем әдебиет, ресми – ісқағаздар, публицистика, ғылыми стильдердегі тілдің нақты қызметі, қолданылу ерекшелігі, іс жүзіндегі тілдік сипаты сөз болып, талданады/ Изучение истории казахского литературного языка, наглядная литература, официально-делоречь и анализируются в листах, публицистике, речевом характере языка в научных стилях, специфике применения, речевом характере/ The study of the history of the Kazakh literary language, visual literature, official speech and are analyzed in the sheets, journalism, speech character of the language in scientific styles, specifics of application, speech character.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. қазақ тілінің қазіргі қолданысқа жеткенге дейінгі даму, қалыптасу тарихын біледі, тіл білімінің пәнаралық байланыстарын зерделеп, пәнаралық проблемаларды табады/ знает историю развития, становления Казахского языка до его современного употребления,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								изучает межпредметные связи языкознания, находит междисциплинарные проблемы/ he knows the history of the development and formation of the Kazakh language before its modern use, studies interdisciplinary connections of linguistics, finds interdisciplinary problems.	
Б)Психолінгвістика/ Психолінгвістика/Psycholinguistics	P3303 /P3303/P3303							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі, Әлеуметтану, Саясаттану Қазақ жазу тарихы, Қазақ диалектологиясы және әдеби тіл тарихы./Введение в языкознание, общее языкознание, социология, политология история казахской письменности, казахская диалектология и история литературного языка./ изучить результаты исследований. /Introduction to linguistics, general linguistics, sociology, political science, the history of Kazakh writing, Kazakh dialectology and the history of the literary language./ to study the results of research. /</p> <p>2.Постреквизиттері/постреквизиты/ ostrekvizites: Қазақ тіл білімінің даму үдерісі мен жаңа бағыттары, Академиялық грамматика, Академиялық шешендік./Процесс и новые направления развития казахского языкознания, академическая грамматика, Академическое ораторство./The process and new directions of development of Kazakh linguistics, academic grammar, Academic oratory./</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге тіл білімінің жаңа бағыты психолінгвистиканың танымдық аппараты, қарастырылатын мәселелері жөнінде ақпарат беру. /Предоставление студентам информации по рассматриваемым вопросам, познавательному аппарату психолінгвистики нового направления языкознания. /Providing undergraduates with information on the issues under consideration, the cognitive apparatus of psycholinguistics of a new direction of linguistics.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Психолінгвистиканың басты теориялық қағидалары мен ұғым-түсініктерімен, терминологиялы жүйесімен жете танысу. /Знакомство с основными теоретическими принципами и понятиями,</p>	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

									<p>терминологической системой психолингвистики. /Familiarity with the basic theoretical principles and concepts, the terminological system of psycholinguistics. /</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/ competences: Ғылым-теориялық талдауды жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын меңгертеді./Владеет основными направлениями систематического проведения научно-теоретического анализа./Owns the main directions of systematic scientific and theoretical analysis./</p> <p>6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results:Психолингвистикадағы теориялық көзқарастар мен зерттеу әдістері мен тәсілдерін меңгеру. Психолингвистиканың негізгі бағыттары мен жүйелерін толық игеру./Владеть теоретическими подходами и методами и приемами исследования в психолингвистике. Полное освоение основных направлений и систем психолингвистики./Possess theoretical approaches and methods and techniques of research in psycholinguistics. Full mastering of the main directions and systems of psycholinguistics.</p>	
20	Веб-бағдарламалау/ WEB программирова-ние/ WEB programming	BB33 03/ BB33 03/ BB33 03	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technologies (English)</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites.Веб-технология негіздері: сайттар, қосымшалар және интерфейс/ Основы веб-технологий: сайты, приложения и интерфейс/ Web technology negizderi: sitetar, kosymshalar zhune interface</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Интернет қызметін пайдалану, өз ақпараттарын кірістіру, орналастыру, дайындау, қолдау жасау/Использование интернет-сервисов, размещение, подготовка, поддержка информации/ Internet technologies of information transmission and processing.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent.</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

								<p>Ауқымды телекоммуникациялар, желі көмегімен біріктірілген пайдаланушылар, Интернет сайттар. Web-сайт құру құралдарын, көмекші программалық қамсыздандыруды игеру қажет/ Широкие телекоммуникации, сетевые пользователи, интернет-сайты.</p> <p>Необходимо освоить инструменты создания сайта, вспомогательное программное обеспечение./ Use of Internet services, insertion, placement, preparation, support of own information.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Автоматтаңдырудың және техникалық объектілер мен технологиялық процестерді басқарудың қазіргі жүйелерін жобалауды білуі тиіс/ должен уметь проектировать современные системы автоматизации и управления техническими средствами и технологическими процессами/ Must be able to design modern systems of automation and control of technical facilities and technological processes.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Сайттарды серверге орналастыру және пайдаланушының қарым-қатынасына мүмкіндік беретін клиент тарапында орындалатын ActiveX, JavaScript, VBScript сияқты интерактивті технологиялар және сервер жағында орындалатын CGI, ASP, PHP, SSI технологиялары мен скриптілік программалау/ клиентские интерактивные технологии, такие как ActiveX, JavaScript, технологии ASP, PHP, SSI и программирование сценариев, которые позволяют размещать сайты на сервере и взаимодействовать с пользователем/ Client-based interactive technologies such as ActiveX, JavaScript, VBScript and server-side CGI, ASP, PHP, SSI technologies and script programming that allow sites to be hosted on the server and user interaction</p>	
Б)Мультимедиялық технологиялар / Мультимедий	MT33 03/ MT33 03/ MT33							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Интернет журналистика/ Интернет журналистика/ Internet journalism</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites.Телерадиоадағы заманауи технологиялар/</p>	Г.У.Досполова п.ғ.м, аға оқытушы

	<p>ны технологии / Multimedia technology</p>	03							<p>Современные технологии в телерадио/ Modern technologies in TV and radio</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline.Білім алушыларды желілік журналистиканың ерекшеліктерімен, интернеттің пайда болу және дамуымен, жұмыс істеу әдістерімен, веб-парақшаларын әзірлеудің шығармашылық процесімен, сайттарды басқару жүйесімен таныстыру.Желілік журналистиканың жанрлары мен пішіндерін меңгеруі, веб-журналистің кәсіби-этикалық қағидалармен, интернет журналистиканың қазіргі теориялық мәселелерімен таныстыру/ Ознакомить обучающихся с особенностями сетевой журналистики, появлением и развитием интернета, методами работы, творческим процессом разработки веб-страниц, системой управления сайтами.Овладение жанрами и формами сетевой журналистики, ознакомление с профессионально-этическими принципами веб-журналиста, современными теоретическими проблемами интернет журналистики/ To acquaint students with the features of network journalism, the emergence and development of the Internet, methods of work, the creative process of developing web pages, site management system.Mastering genres and forms of online journalism, familiarization with professional and ethical principles of web journalist, modern theoretical problems of Internet journalism.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Конвергентті журналистиканың пайда болуына орай электронды БАҚ аудиториясы қалыптасты. Осы ретте журналистиканың дәстүрлі емес бағыттары өмірге келді/ Появление конвергентной журналистики создало аудиторию электронных СМИ. Втожевремяпоявилисьнетрадиционныетенденции журналистики/ The advent of convergent journalism has created an electronic media audience. At the same time, unconventional journalism trends appeared.</p>	
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Соңғы заманауи өзгерістерге сананың ашықтығы және оны күнделі кәсіби процеске қолдану/ прозрачность сознания для самых последних изменений и ее применение в повседневной профессиональной деятельности/ transparency of consciousness for the latest changes and its application in everyday professional activities</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Студенттер электронды БАҚ аудиториясын оқу барысында интернет-газеттерге талдау мен сараптама жасай алады/ учащиеся смогут анализировать и анализировать интернет-газеты во время изучения электронных средств массовой информации/ Students will be able to analyze and analyze online newspapers while studying electronic media.</p>	
21	Әдебиет теориясы/ Теория литературы Theory of literature	АТ33 04/ TL 3304/ TL33 04	БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Әдебиет теориясының ғылым ретіндегі мәні, өзге ғылымдармен байланысын, олардың зерттейтін салалары мен түрлерін, жалпы әдебиет теориясының негізгі проблемаларын түсіндіру/ Понятие теории литературы как науки, связи с другими науками, их изучаемые области и виды, основные проблемы теории общей литературы/ The concept of the theory of literature as a science, relations with other Sciences, their studied areas and types, the main problems of the theory of General literature.</p>	Г.С.Оралова ф.ғ.к., аға оқытушы

								<p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдебиеттің тарихи дамуы, жанрларының, тек пен түрінің ортақ заңдылықтарының қалыптасуы және әдеби процес (ағым, бағыт, кезең, дәуір, әдеби байланыс), көркем шығарманы талдау, қабылдау заңдылықтары мәселелерін зерттеп жинақтайды/Изучает проблемы исторического развития, формирования общих закономерностей жанров, только и видов литературы и литературного процесса (течения, направления, этапы, эпохи, литературные связи), закономерностей восприятия, анализа художественного произведения/Studies the problems of historical development, formation of General patterns of genres, types and types of literature and the literary process (trends, directions, stages, epochs, literary connections), patterns of perception, analysis of a work of art.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Әдебиеттанудың зерттеу әдіс-тәсілдерімен танысып, көркем туындыны талдауда, зерттеу жұмыстарында қолданады/ Изучает методы и приемы исследования литературы, использует художественные произведения в анализе, исследовательской работе/ Studies methods and techniques of literature research, uses works of art in</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты.Әдебиеттің даму сапасына (көркемдік, эстетик., стильдік т.б.) қарай әдебиет теориясы үнемі өзгеріп отыратынын, көркем әдебиеттің жетістіктері негізінде жаңа бағыттардың қалыптасуын зерттеп бағалайды/ Качество развития литературы (художественное, эстетическое. теория литературы постоянно меняется, изучает и оценивает формирование новых направлений на основе достижений художественной литературы/ The quality of the development of literature (artistic, aesthetic. the theory of literature is constantly changing, studying and evaluating the formation of new directions based on the achievements of fiction.analysis, research work.</p>	
Б) Әдебиет теориясы мен	АТЕ N330							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites. Әдебиеттану негіздері. Халық ауыз әдебиеті/, Ежелгі</p>	<p>Ғ.Ә.Тұяқбаев ф.ғ.к.,</p>

<p>эстетикасының негіздері/ Теория литературы и основы эстетики/ Theory of literature and basics of aesthetics</p>	<p>4/ TLOE 3304/ TLB A330 4</p>						<p>дәуір әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті/ Основы литературоведения. Устная народная литература, Литература древнего времени, Литература XIX века/ Fundamentals of literary studies. Oral folk literature, literature of the ancient time.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Хандық дәуір әдебиеті, Шетел қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы / Литература ханской эпохи, зарубежная казахская литература, история казахской литературы/ Literature of the Khan era, foreign Kazakh literature, history of Kazakh literature.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Әдебиет теориясының дамуы және қалыптасу тарихын меңгерту/ Изучение истории становления и развития теории литературы/ Study of the history of the formation and development of the theory of literature.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Әдебиеттің тарихи дамуы, жанрларының, тек пен түрінің ортақ заңдылықтарының қалыптасуы және әдеби процес (ағым, бағыт, кезең, дәуір, әдеби байланыс), көркем шығарманы талдау, қабылдау заңдылықтары мәселелерін зерттеп жинақтайды/Изучает проблемы исторического развития, формирования общих закономерностей жанров, только и видов литературы и литературного процесса (течения, направления, этапы, эпохи, литературные связи), закономерностей восприятия, анализа художественного произведения/Studies the problems of historical development, formation of General patterns of genres, types and types of literature and the literary process (trends, directions, stages, epochs, literary connections), patterns of perception, analysis of a work of art.</p> <p>5.Құзыреттілігі/компетенции/competences. Әдеби шығармашылық және әдебиет теориясының методологиясын, әдебиеттің барлық қырларын жан-жақты ашып, көрсететін құралдарды шығарма талдауда қолданады/Методологию теории литературного творчества и литературы, всесторонне</p>	<p>қауымдастырылған профессор</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------




									<p>раскрывающую все стороны литературы, использует средства, раскрывающие и раскрывающие их в творческом анализе/The methodology of the theory of literary creativity and literature, which comprehensively reveals all aspects of literature, uses tools that reveal and reveal them in creative analysis.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты.Әдебиеттің даму сапасына (көркемдік, эстетик., стильдік т.б.) қарай әдебиет теориясы үнемі өзгеріп отыратынын, көркем әдебиеттің жетістіктері негізінде жаңа бағыттардың қалыптасуын зерттеп бағалайды/ Качество развития литературы (художественное, эстетическое. теория литературы постоянно меняется, изучает и оценивает формирование новых направлений на основе достижений художественной литературы/ The quality of the development of literature (artistic, aesthetic. the theory of literature is constantly changing, studying and evaluating the formation of new directions based on the achievements of fiction.</p>	
22	Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание General linguistics	ЛТВ3 305/ ОУ33 05/ GL33 05	БөПТК / ПДКВ/ PDEC	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ written form-orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language.,</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p>	А.М.Абасилов ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

								<p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Лингвистикалық ойлау жүйесінің қалыптасуында жалпылаушы әдістемелік сипатқа ие тілдің табиғаты мен мәні, тіл және тілдік бірліктердің таңбалық сипаты, тілдің дамуы, тіл-ойлау-шындық ұғымдарының, сондай-ақ тіл және қоғам, тіл және басқа да қарым-қатынас құралдарының арақатынасы сияқты мәселелердің мәнін түсіндіру/ Объяснение сущности таких вопросов, как природа и сущность языка, носящие обобщающий методологический характер в формировании системы лингвистического мышления, характерный характер языковых единиц, развитие языка, соотношение понятий язык-мышление-реальность, а также средств языка и общества, языка и других коммуникаций/ Explain such issues as the nature and essence of the language, wearing the synthesis of a methodological nature in the formation of linguistic thinking, the distinctive character of language units, the development of language, the relationship between the concepts of language-thinking-reality, language and society, language and other communications.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Тілді және тілдік бірліктерді талдаудағы негізгі әдістермен танысып, оларды практикалық тұрғыдан қолдануға дағдыланады. Іс жүзіндегі және теориялық бар білімді тұжырымдап, ғылыми идеяларды, көзқарастар мен теориялық құрылымдарды сындық тұрғыдан талдау дағдысын қалыптастырады/ Изучает основные методы анализа языка и языковых единиц, прививает навыки их практического применения. Формулирует существующие практические и теоретические знания, формирует навыки критического анализа научных идей, взглядов и теоретических структур/ Studies the main methods of language analysis and language units, instills skills of their practical application. Formulates existing practical and theoretical knowledge, develops skills for critical analysis of scientific ideas, views, and theoretical structures.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Лингвистикалық ойлау жүйесінің қалыптасуында жалпылаушы әдістемелік сипатқа ие тілдің табиғаты мен мәнін, тіл және тілдік бірліктердің таңбалық сипатын меңгереді/ Владеет природой и сущностью языка, характерным характером языковых и языковых единиц, владеющим обобщающим методическим характером в формировании системы лингвистического мышления/ Owns the nature and essence of language, the characteristic character of language and language units, owns a generalizing methodological character in the formation of a system of linguistic thinking.	
Б) Тіл білімінің теориясы/ Теория языкознания/ Theory of linguistics	ТБТ 3305/ ТҮ33 05 TL33 05							<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы/ Введение в языкознание, фонетика современного казахского языка, Нормативный казахский язык, Фразеология и лексикология современного казахского языка/ Phraseology and lexicology of modern Kazakh, Introduction to linguistics, phonetics of the modern Kazakh language, Standard Kazakh language,.</p> <p>2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites. Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы./ Общее языкознание, морфология современного казахского языка, синтаксис современного казахского языка, историческая грамматика современного казахского языка и история написания./ General linguistics, , syntax of the modern Kazakh language, historical grammar of the modern Kazakh language and history of writing.</p> <p>3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline. Тіл білімдегі түрлі теориялық ұғым-түсініктердің зерттелу мәнін, методологиясын түсіндіру/ Объяснение сущности исследования, методологии различных теоретических понятий в языковом образовании/ Explanation of the research essence and methodology of various theoretical concepts in language education. Жалпы тіл білімінің даму</p>	Б.Е.Боранбай Ғ.Ә.Тұяқбаев ф.ғ.к., аға оқытушы

								<p>тарихын ғылымда қалыптасқан дәуірлеу тұрғысынан оқып біледі/ Изучает историю развития общего языкознания с точки зрения сложившегося в науке эпоху/ Studies the history of the development of General linguistics from the point of view of the current era in science.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Тілдік құбылыстардың даму мәселелерін лингвистика тарихында қалыптасқан түрлі ағымдар, бағыттар және мектептер көзқарастары мен пікірлері тұрғысынан қарастырады/ Проблемы развития языковых явлений рассматриваются с точки зрения различных течений, направлений и взглядов школ, сложившихся в истории лингвистики/ The problems of the development of language phenomena are considered from the point of view of various trends, trends and views of schools that have developed in the history of linguistics.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences. Тіл біліміндегі ашылған лингвистикалық жаңалықтарды түрлі дәуірлердегі, әр алуан елдердегі лингвистикалық ілімнің қалыптасуы мен дамуын тұрғысынан қарастырып жинақтайды/ Раскрываемые лингвистические новизны в языкознании рассматриваются с точки зрения формирования и развития лингвистического учения в различных странах и странах.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты. Жалпы тіл білімінің даму тарихын ғылымда қалыптасқан дәуірлеу тұрғысынан оқып біледі/ Изучает историю развития общего языкознания с точки зрения сложившегося в науке эпоху/ Studies the history of the development of General linguistics from the point of view of the current era in science.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Білім беру бағдарламаларды басқару бөлімінің басшысы  А.М.Мұхамбетжан
Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры  С.Т.Тайман
Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика кафедрасының меңгерушісі  А.Б.Жолмаханова

