

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті
Қызылординский государственный университет имени Коркыт Ата
Korkyt Ata Kyzylorda State University

" Келісілді"

М.Мәметова атындағы педагогикалық жоғары колледжі «Физика-математика» бөлімінің меңгерушісі _____ Н.С.Сауяева
« ____ » _____ 2019 ж.

«Келісілді»

Қорқыт Ата атындағы ҚМУ Ғылыми кеңесінің шешімімен
бекітілген
Хаттама № ____, " __ " " _____ " 2019ж.

«БЕКІТЕМІН»

Оқу ісі жөніндегі проректор-бірінші
проректор м.а.
_____ А.Т. Үргенішбеков
« ____ » _____ 2019 ж.

«Келісілді»

«Кәсіптік оқыту және іргелі ғылымдар»
академиялық кеңесінің төрағасы
_____ П.К.Сапарходжаев
« ____ » _____ 2019 ж.

Жоғары оқу орнының компонент (ЖК) каталогы/Каталог вузовского компонента (ВК)/ Component catalog of higher education institution (VC)

Педагогика факультеті/ Педагогический факультет /Faculty of Education

Физика және математика кафедрасы/ Кафедра физики и математики/Physics and Mathematics

Білім беру бағдарлама/Образовательная программа/Educational program/:

6B01517-Физика-Информатика/6B01517- Физика-Информатика/ 6B01517-Physic Computer science

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2019ж./2019г./2019у.

Коркыт Ата атындагы Кызылорда мемлекеттик университеті
 Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата
 Korkyt Ata Kyzylorda State University

"Келісілі"

М.Мәметова атындағы педагогикалық факультеті «Физика-математика» бөлімінің меңгерушісі М.Б. Сәдуақасова
 « 24 » 04 2019



"Келісілі"

Коркыт Ата атындағы ҚМУ Педагогика факультеті бөлімімен
 бекітілген
 Хаттама № 8 - 28 - 04 2019ж.



"Келісілі"

« 24 » 04

Жоғары оқу орнының компонент (ЖК) каталогы/Каталог вузовского компонента (ВК)/ Component catalog of higher

Педагогика факультеті/ Педагогический факультет /Faculty of Education

Физика және математика кафедрасы/ Кафедра физики и математики/Physics and Mathematics

Білім беру бағдарлама/Образовательная программа/Educational program/

6B01517-Физика-Информатика/6B01517- Физика-Информатика/ 6B01517-Physic Computer science

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2019ж./2019г./2019y.

Модуль №	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Пән сипаттамасы (30-50 сөзден)/ характеристика дисциплины (из 30-50 слов)/ characteristics of discipline (from 30-50 words):	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control
1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites				
2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites				
3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline				
4. Қысқаша мазмұны/ краткое				

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/ Number of credits	Пәннің сипаттамасы (30-50 сөзден)/ характеристика дисциплины (из 30-50 слов)/ characteristics of discipline (from 30-50 words): 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1 Академиялық кезең/1 Академический период/1 Academic period								
1	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	OFD1201 FRSh1201 SDPh1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы Физиология развития школьников School Development Physiology	3	Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні балалар организмнің, функцияларының жасқа байланысты қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейді. Ол жалпы гигиена, педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты. Пәнді оқыту мақсаты: Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні болашақ педагогтарға балалар мен жасөспірімдер ағзасында жасқа байланысты болатын анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді білуге үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары туралы мағлұмат беру.	емтихан экзамен exam	тест тест test	А.Т.Байкенжеевабиологи я ғылымдарының кандидаты,доцент
					Предметом физиологии развития школьников является изучение закономерностей формирования и развития детского организма, функций возраста. Это тесно связано с общей гигиеной, педагогикой и психологией.Цель данной дисциплины - обучить будущих учителей анатомическим физиологическим особенностям подросткового и юношеского возраста, а также предоставить информацию о формирование здорового образа жизни. He subject of the physiological development of schoolchildren is the study of the laws governing the formation and development of the child's body, the functions of age. It is closely related to general hygiene, pedagogy and psychology. The purpose of this discipline is to train future teachers in the anatomical physiological features of adolescence and youth, and also to provide information about the formation of a healthy			А.Т.Байкенжеева кандидат биологических наук ,доцент А.Т. Baikenzheeva Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

					lifestyle.			
2	БП ЖК/ БД ВК/ BK HSC	ShOPSM 1203 ОйКРР 1203 CSSCT1203	Педагогтың сөйлеу мәдениеті Культура речі педагога The speech culture teacher	3	Болашақ мамандарды алдағы педагогикалық қызметтің спецификалық талаптарына және жеке шығармашылық кәсіби мүмкіндіктеріне сәйкес сөйлеу мәдениетінің алуан түрлі міндеттерін шешуге дайындау. Коммуникативтік, этикалық және нормативтік мәдениетті қалыптастыру. Тиімді қарым-қатынас тәсілдерін тәжірибеде қолдана білу. Подготовить будущих специалистов к решению многообразных задач речевой культуры в соответствии со специфическими требованиями предстоящей педагогической деятельности и собственными индивидуально-творческими профессиональными возможностями. Формировать коммуникативную, этическую и нормативную культуру. Уметь использовать на практике приёмы эффективного общения. To prepare future specialists for the solution of various tasks of speech culture in accordance with the specific requirements of the forthcoming pedagogical activity and their own individual and creative professional opportunities. To form communicative, ethical and normative culture. Be able to use in practice the techniques of effective communication.	емтихан экзамен exam	ауызша устно orally	Г.А.Туякбаев филология ғылымдарының кандидаты, доцент Г.А.Туякбаев кандидат филологических наук, доцент G.A. Tuyakbaev Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
2 Академиялық кезең/2 Академический период/2 Academic period								
3	БП ЖК/ БД ВК/ BK HSC	Meh 1203 Meh 1203 Mec 1203	Механика Механика Mechanica	4	Курстың негізгі мақсаты физиканы тереңдете оқу үшін, қоршаған ортада болып жатқан процестерді терең түсіну үшін қажетті механиканың негізгі қағидаларын меңгерту. Физика ғылымы эксперименттік ғылым болғандықтан әрдайым теорияны эксперименттік зерттеулер көмегімен дәлелдеп, теорияның құндылығын осы теорияның практикалық қолданысы арқылы көрсетіп отырамыз. Жалпы физика курсының механика бөлімі де дәл осыған	емтихан экзамен exam	жазбаша, письменно written ауызша устно orally	А.А.Алмағамбетова педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

				негізделген.				
				Основная цель курса - изучение основных принципов механики, необходимых для более глубокого изучения физики, глубокого понимания процессов, происходящих в окружающей среде. Поскольку физика является экспериментальной наукой, мы всегда доказываем теорию посредством экспериментальных исследований, а валидность теории - практическим применением этой теории. Механический факультет общего курса физики также основан на этом				А.А.Алмағамбетова кандидат педагогический наук, ст.преподаватель
				The main goal of the course is to study the basic principles of mechanics necessary for a deeper study of physics, a deep understanding of the processes occurring in the environment. Since physics is an experimental science, we always prove a theory through experimental studies, and the validity of a theory is a practical application of this theory. The mechanical faculty of general physics is also based on this.				A.A. Almagambetova Candidate of Pedagogical Sciences, Lecturer
4	БП ЖК/ БД ВК/ BK HSC	МК 1204/ МА 1204/ МА 1204	Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty	3	Физикалық шамалар мен өлшеу, бірліктер жүйесі, өлшеу қателіктерінің түрлері мен олардың болу себептерін анықтай білу, өлшеу нәтижелерін өңдей білу кәсіптік білім беру мамандығы бойынша даярланып жатқан студенттерге келешекте зор пайдасын тигізеді. Пәннің қысқаша мазмұны: Физикалық құралдар, физикалық құралдардың түрлері, физикалық шамалар, өлшеу әдістері, өлшеу қателіктері, өлшеу қателіктерін анықтаудың қарапайым әдістері, қателіктерді анықтаудың статистикалық, графиктік әдістері, өлшеу нәтижелерін бағалау критерийлері.	емтихан экзамен exam	ауызша устно orally	А.А.Алмағамбетова педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

					<p>Способность измерять физические величины и измерения, единицы измерения системы, типы ошибок измерения и причины их возникновения, способность обрабатывать результаты измерений очень полезны для студентов, обучающихся профессиональному образованию.</p> <p>The ability to measure physical quantities and measurements, the units of a system, the types of measurement errors and the reasons for their occurrence, the ability to process measurement results are very useful for students studying vocational education. Course Outline: physical instruments, types of physical instruments, physical values, measurement methods, measurement errors, simple methods for determining measurement errors, statistical, graphical methods for detecting errors, measurement evaluation criteria.</p>			<p>А.А.Алмағамбетова кандидат педагогический наук, ст.преподаватель</p> <p>A.A. Almafambetova Candidate of Pedagogical Sciences, Lecturer</p>	
3 Академиялық кезең/3 Академический период/3 Academic period									
5	БП ЖК/ БД ВК/ ВК НС	Ped 2206 Ped 2206	Ped 2206	Педагогика Педагогика Pedagogy	5	<p>Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби- педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз етеді. Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заман мұғалімі бейнесін жүйелі байқау біліктілігін, Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастырады.</p> <p>Цель преподавания дисциплины – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования. Задачи преподавания дисциплины: - Обеспечить овладение студентами знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя. -Сформировать у будущих учителей системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя. Создать установку на непрерывное профессиональное образование</p>	емтихан экзамен exam	ауызша устно orally	<p>Р.Т.Игембаева педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Р.Т.Игембаева кандидат педагогический наук, ст.преподаватель</p>

					The purpose of teaching the discipline-the formation of a professional-pedagogical orientation and professional competencethe future teacher on implementation of pedagogical activity in system secondary education. Tasks of discipline teaching: Provide students with knowledge of the nature and specificsprofessional activity of the teacher, the theory of professional-pedagogical activity as a basis for training future teachers.To form a systematic vision of the future teachers of their own professional activities and the image of the modern teacher. To create a system for continuous professional education			R. T. Igembaeva
6	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	TKNEK2207 OBZhOT2207FLSLP2207	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және еңбек қорғау Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда Basics of life safety and labor protection	2	Адамның тіршілік ету ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, Табиғи) қауіпсіз өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін, Төтенше жағдайлар кезінде шаруашылық жүргізу (ұйымдар) объектілерінің тұрақты жұмыс істеуін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және зардаптарын жою және қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейтін жоғары мектеп пәні Дисциплина высшей школы, изучающей способы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная), устойчивого функционирования объектов хозяйствования (организаций) в условиях чрезвычайных ситуаций, вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и применения современных средств поражения The discipline of the higher school studying ways of safe interaction of the person with a habitat (production, household, city, natural), steady functioning of objects of managing (organizations) in the conditions of emergency situations, questions of protection against negative factors, the prevention and elimination of consequences of emergency situations of natural and technogenic character and application of modern means of defeat	емтихан экзамен exam	тест тест test	Сыдыкова Г. - "Электрэнергетикасы және өміртіршілік қауіпсіздігі" кафедрасының меңгерушісі/ Сыдыкова Г. - Заведующей кафедрой "Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности" / Sydykova G. Head of the Department "power engineering and life safety"

7	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	MF 2208 MP 2208	MF 2208	Молекулалық физика Молекулярная физика Molecular physics	5	<p>Пәннің мақсаты: Идеал газдардың молекула кинетикалық теориясын, термодинамика негіздерін оқыту. Нақты газдар, сұйықтар мен қатты денелердің қасиеттерімен таныстыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттерді идеал газ заңдарымен (Менделеев-Клапейрон, Бойль-Мариотт, Гей-Люссак, Шарль, Авогадро, Дальтон заңдары) мен газдардың таралу заңдылықтарын зерттеу. Термодинамиканың I, II бастамаларын, Карно циклымен таныстыру. Нақты газдар үшін Ван-дер-Ваальс теңдеуін, изотермасын зерттеу</p>	емтихан экзамен exam	жазбаша, письменно written ауызша устно orally	Б.Ж.Абдикаримов физика-математика ғылымдарының докторы, профессор
						<p>Цель дисциплины: научить кинетической теории идеальных молекул основам термодинамики. Ознакомление с конкретными газами, свойствами жидкостей и твердых тел. Краткое содержание курса: Изучение закона распределения газов студентами с законами совершенного газа (Менделеев-Клапейрон, Бойль-Мариотт, Гей-Лючич, Чарльз, Авогадро, закон Далтона). Введение в I, II термодинамику, цикл Карно. Исследование уравнения Ван-дер-Ваальса, изотермы для конкретных газов</p>			Б.Ж.Абдикаримов доктор физико-математических наук, профессор
						<p>The purpose of the discipline: to teach the kinetic theory of ideal molecules the basics of thermodynamics. Familiarization with specific gases, the properties of liquids and solids. Course Outline: Studying the law of gas distribution by students with the laws of perfect gas (Mendeleev-Clapeyron, Boyle-Marriott, Gay-Lucic, Charles, Avogadro, Dalton's law). Introduction to I, II thermodynamics, Carnot cycle. Study of the van der Waals equation, isotherms for specific gases</p>			B.Zh. Abdikarimov doctor of physical and mathematical sciences, professor
4 академиялық кезең / 4 академический период / 4 Academic period									
8	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	ВВМ 2209 2209	МО 2209 ME	Білім берудегі менеджмент Менеджмент в образовании Management in Education	2	<p>Білім беру менеджментінің теориялық-әдіснамалық негіздері, педагогикалық менеджменттің қызметі, заңдылықтары, ұстанымдары, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе қалыптастырушы факторлары</p>	емтихан экзамен exam	тест тест test	Б.Ж.Бекжанова
						<p>Теоретико – методологическая основау образовательного менеджмента, деятельность, закономерность, принцип, метод педагогического менеджмента, системообразующий фактор педагогического менеджмента.</p>			Б.Ж.Бекжанова
						<p>The theoretical and methodological basis of educational management, activity, regularity, principle, method of pedagogical management, system-forming factor of pedagogical management.</p>			B.Zh. Bekzhanova

9	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	ВВВОТ2210 КТО 2210 СФЕТЕ2210	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания в образовании / Criteria for evaluating technology in education	3 Білім алушылардың балалардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу. Пәннің негізгі міндеттері:-болашақ мамандардыбағалау және оның түрлері жайлы біліммен қаруландыру;- критериалды бағалаудың моделі, жиынтық және қалыптастырушы бағалаудың мән-мағынасымен таныстырып, критериалды бағалаудыәдістемелік қамтамасыздандыруды дайындай алу білігін қалыптастыру;- критерийлік бағалауды жоспарлау, оны жүзеге асыру, басқару және рефлексиядағы білім, білік және дағдыларды біріктіретін пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру Содействие эффективному усвоению и внедрению системы критериального оценивания учебных достижений учащихся начальных классов студентами в общеобразовательных организациях Р.К. Задачи курса: - Сформировать у будущих учителей знания и понимание модели критериального оценивания; - сформировать понимание сущности критериального оценивания и навыки разработки методического обеспечения критериального оценивания; - сформировать у будущих учителей понимание основных характеристик формативного и суммативного оценивания Promotion of effective assimilation and implementation of the system of criteria-based assessment of educational achievements of primary school students in General education organizations R. K. Course objectives: - to Form knowledge and understanding of the model in future teachers criteria-based assessment; - to form an understanding of the essence of criteria- based assessment and skills development of methodological support of criteria- based assessment; - to form an understanding of the main characteristics of future teachers formative and summative assessment	емтихан экзамен exam	жазбаша, письменно written	Б.К.Калиев техника ғылымдарының кандидаты, профессор Б.К.Калиев кандидат технических наук, профессор B.K. Kaliev Candidate of Technical Sciences, Professor
---	----------------------------	---------------------------------	---	--	----------------------------	----------------------------------	---

10	БП ЖК/ БД ВК/ БК HSC	TZhTA 2211 TMBR 2211 TMSW 2211	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of social work		Тәрбиенің мәні және оның білім беру үрдісінің тұтас құрылымындағы орны, тәрбие үрдісінің қозғаушы күші мен логикасы, тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың базалық теориялары. Педагогикалық жағдайларды болжау және жобалау, педагогикалық қызметті моделдеу және құрастыру.	емтихан экзамен exam	ауызша устно orally	А.Оразымбетова аға оқытушы
					Суть воспитательной работы и ее место во всей структуре образовательного процесса, движущая сила и логика воспитательного процесса, основные теории воспитания и развития личности. Прогнозирование и проектирование педагогических ситуаций, моделирование и проектирование педагогической деятельности.			А.Оразымбетова ст.преподаватель
					The essence of educational work and its place in the entire structure of the educational process, the driving force and logic of the educational process, the basic theory of education and personal development. Forecasting and designing pedagogical situations, modeling and designing pedagogical activities.			A.Orazymbetova Lecturer
11	БП ЖК/ БД ВК/ БК HSC	EM 2212 EM 2212 EM2212	Электр және магнетизм и Электричество и магнетизм Electricity and Magnetism	5	Пәннің мақсаты: физикалық теорияны ғылымның қазіргі кезеңдегі жетілуінің, әртүрлі бақылаулар мен тәжірибелердің және орындалған эксперименттердің нәтижелерінің қорытындысы ретінде көрсету. Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ маманның негізгі физикалық, оның ішінде электрлік және магниттік құбылыстарды, заңдар мен үрдістерді айқын түсінуі, құбылыстар мен шамаларды математикалық әдістермен өрнектей білуі, электр және магнетизмнің негізгі заңдарын теориялық және практикалық тұрғыда пайдалана білу қарастырылады.	емтихан экзамен exam	жазбаша, письменно written ауызша устно orally	П.И.Сапарходжаев педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор
					Цель дисциплины: представить теорию физики как результат современного развития науки, различных наблюдений и экспериментов, а также результатов проведенных экспериментов. Краткое содержание курса: Ясное понимание основных физических, в том числе электрических и магнитных явлений, законов и тенденций будущего специалиста, умение визуализировать явления и величины математическими методами, теоретическое и практическое применение основных законов электричества и магнетизма. считаются компьютерных сетей, сетевых средств поиска и обмена информацией.			П.И.Сапарходжаев кандидат педагогических наук, профессор

					<p>The purpose of the discipline: to present the theory of physics as the result of the modern development of science, various observations and experiments, as well as the results of experiments. Course Outline: A clear understanding of the basic physical, including electrical and magnetic phenomena, laws and trends of a future specialist, the ability to visualize phenomena and quantities by mathematical methods, theoretical and practical application of the basic laws of electricity and magnetism. are considered.</p>			P.I. Saparkhodzhaev Candidate of Pedagogical Sciences, Professor
5 академиялық кезең / 5 академический период / 5 Academic period								
12	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	IBB3213 Ю3213 IE3213	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive education	3	<p>Инклюзивтік білім беру - жалпыға бірдей білім беруді дамыту үдерісі, ол ерекше қажеттіліктері бар балаларға білім алуға қолжетімділікті қамтамасыз ететін барлық балалардың қажеттіліктеріне бейімделу тұрғысында бәріне білім алуға қол жеткізуді білдіреді. Мүгедектігі бар балаларды оқу үдерісіне тарту; мүгедектігі бар балаларды заманауи қоғамға бейімдеу; мүгедек балалардың қазіргі қоғамда сенімді орнығуына белсенді мінез-құлықтық қарым-қатынас жасау; әлсіз жақтарын артықшылықтарға айналдыру мүмкіндігі; қазіргі заманғы қоғамның мүгедектерге деген көзқарастарын өзгерту.</p> <p>Инклюзивное образование- это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс; адаптация детей-инвалидов в современном обществе; создание активной поведенческой установки у детей-инвалидов на уверенное позиционирование себя в современном обществе; умение превращать свои недостатки в достоинства; изменение отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями.</p>	емтихан экзамен exam	тест test	<p>Р.Т.Игембаева педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы</p> <p>Р.Т.Игембаева кандидат педагогический наук, ст.преподаватель</p>

					Inclusive education is the process of developing General education, which implies access to education for all, in terms of adapting to the different needs of all children, thus ensuring access to education for children with special needs. Involvement of children with disabilities in the educational process; adaptation of children with disabilities in modern society; creation of an active behavioral attitude of children with disabilities to the confident positioning of themselves in modern society; the ability to turn their shortcomings into advantages; changing the attitude of modern society to people with disabilities.			R.T. Igembaeva Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer
13	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	FOA 3214 MPF 3214 MTP 3214	Физиканы оқыту әдістемесі Методика преподавания физики Methods of teaching physics	5	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің орта және жоғары оқу орындарындағы физика курсының ғылыми және психология-педагогикалық негізінің құрылымы мен мазмұнын оқып үйрену; Пәннің қысқаша мазмұны: физиканы оқыту принциптері мен міндеттеріне сәйкес мәнін ескере отырып тақырыптық, календарлық өндіріс және сабақ жоспарын жасай білуі; оның әдістері мен формаларын меңгеру; бақылау, өзіндік және жеке жұмыстар жүргізу үшін дидактикалық материалдарды іріктеп алуы;</p> <p>Цель дисциплины: изучить структуру и содержание научных и психолого-педагогических основ курса физики студентов в средних и высших учебных заведениях;</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины: умение составлять тематические, календарные и производственные планы с учетом сущности физических принципов и целей; овладение его методами и формами; Подбор дидактических материалов для наблюдения, самостоятельной работы и индивидуальной работы;</p> <p>The purpose of the discipline: to study the structure and content of the scientific and psychological-pedagogical foundations of the physics course of students in secondary and higher educational institutions;</p> <p>4. Summary of the discipline: the ability to draw up thematic, calendar and production plans, taking into account the essence of physical principles and goals; mastery of its methods and forms; Selection of didactic materials for observation, independent work and individual work;</p>	емтихан экзамен exam	ауызша устно orally	<p>П.И.Сапарходжаев педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор</p> <p>П.И.Сапарходжаев кандидат педагогических наук, профессор</p> <p>P.I. Saparkhodzhaev Candidate of Pedagogical Sciences, Professor"</p>

14	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	IOA 3215 MPI 3215 MOTI 3215	Информатиканы оқыту әдістемесі Методика преподавания информатики Methods of teaching Informatics	5	Объектіге-бағытталған бағдарламалау — ООП) - әр қайсысы белгілі бір сыныптың данасы болып табылатын, ал сыныптар мұрагерлік иерархиясын құрайтын объектілер жиынтығы түрінде бағдарламаны ұсынуға негізделген бағдарламалау әдіснамасы. Идеологиялық ООП-ақпараттық объектілерді моделдеу ретінде бағдарламалауға көзқарас.	емтихан экзамен exam	ауызша устно orally	Тілеубай С.Ш.- "Ақпараттық коммуникациялық технологиялар" кафедасының меңгерушісі м.а.
					Объектно-ориентированное программирование (ООП) — методология программирования, основанная на представлении программы в виде совокупности объектов, каждый из которых является экземпляром определённого класса, а классы образуют иерархию наследования. Идеологически ООП — подход к программированию как к моделированию информационных объектов.			Тілеубай С.Ш. и.о. заведующей кафедрой "Информационно-коммуникационных технологий"
					Object-oriented programming (OOP) is a programming methodology based on the representation of a program as a set of objects, each of which is an instance of a certain class, and classes form an inheritance hierarchy. Ideologically, OOP is an approach to programming as to modeling of information objects.			Tileubai S.Ch. Head of the Department "Information and communication technology "
15	БП ЖК/ БД ВК/ ВК HSC	ITMS 3216 TVMS 3216 TPMS 3216	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика Теория вероятностей и математическая статистика Theory of Probability and Mathematical Statistics	2	Пәннің мақсаты: бұл пән логикалық және алгоритмдік ойлауды дамытуды; математикалық есептерді шешу мен зерттеу әдістерін игеруді; математикадағы сандық әдістерді игеруді; өздігінен білімін кеңейту және қолданбалы есептерді талдай білуді үйретуді мақсат тұтады. Пәннің қысқаша мазмұны: «Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика » жалпығылымдық және арнайы пәндерді оқып-үйренуге қажетті фундаментальды пән.	емтихан экзамен exam	жазбаша, письменно written	С.Қ.Меңлікжаева педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент
					Цель дисциплины: развитие логического и алгоритмического мышления; усвоение математических задач и методов исследования; освоение численных методов в математике; расширить знания и проанализировать прикладные проблемы. Краткое содержание курса: «Теория вероятностей и математическая статистика» - фундаментальный предмет для изучения общих и специальных дисциплин.			С.К.Менликожаева кандидат педагогических наук, доцент
					The discipline "Computer networks" involves the study of models and methods of construction of modern local, including wireless, and global			S. K. Minlibajeva candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

				computer networks. The basis of the course is the concept of presentation of educational material in accordance with the hierarchy of levels in generalized network models, which allows you to study in detail the hardware and software components of computer networking technologies, with the main attention paid to the analysis of data transfer protocols as the basis of network technologies. Much attention is paid to the construction of networks based on the TCP/IP Protocol stack			
6 академиялық кезен / 6 академический период / 6 Academic period							
	КП/ ЖК ПД/БК PD/HSC	КВВА 3301 КО 3301 СТ 3301	Конструктивтік білім беру әдістері Конструктивные методы обучения Constructive training	Оқушылар күні бұрын берілген тапсырма мен де сабақ үстінде берілген тапсырмалармен қосымша ізденеді, өз бетімен дайындалады. Оқушы ой қиялының дамуына, пікір айтуына еркіндік беріледі. Білім беру жүйесінде әлемдік жоғары деңгейге қол жеткізген анағұрлым танымал білім беру әдістемелері арасында сындарлы (конструктивті) теориялық оқытуға негізделген тәсіл кеңінен тараған. Бұл теория оқушылардың ойлауын дамыту олардың бұрынғы алған білімдері мен жаңа немесе сыныптағы түрлі дерек көздерінен, мұғалімнен, оқулықтан және достарынан алған білімдері-мен өзара әрекеттесуі жағдайында жүзеге асады деген тұжырымға негізделген.	емтихан экзамен exam	жазбаша, письменно written	С.Қ.Меңдіқожаева Педагогика ғылымдарының кандидаты,доцент
				Учащиеся дополняются заданиями, которые им были даны ранее, и заданиями, заданными на уроке, и готовятся самостоятельно. Ученику предоставляется свобода мыслить и развивать свои идеи. В системе образования наиболее популярный подход к методам обучения мирового уровня основан на конструктивном теоретическом подходе. Эта теория основана на выводе о том, что развитие мышления учащихся осуществляется на основе знаний, полученных ими из прошлого, а также знаний, полученных из разных источников, учителей, учебников и друзей в новом или учебном классе.			С.К.Менликожаева Кандидат педагогических наук, доцент

				<p>Students are supplemented with assignments that were given to them earlier, and assignments set in the lesson, and prepare independently. The student is given the freedom to think and develop his ideas. In the educational system, the most popular approach to world-class teaching methods is based on a constructive theoretical approach. This theory is based on the conclusion that the development of students' thinking is carried out on the basis of knowledge acquired by them from the past, as well as knowledge obtained from various sources, teachers, textbooks and friends in a new or educational class.</p>			<p>S.K. Menlikozhaeva Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ciphers; basic cryptographic techniques, protocols and algorithms; The justification for selecting algorithms for data encryption should be competent; use of the necessary mathematical hardware when selecting encryption methods and optimizing information encryption and encryption processes</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

S *Shapto*
M. Abdull

Ж.М. Майгельдиева

Оқу үдерісін жоспарлау және академиялық ұтқырлық бөлімінің бастығы

U. Abdull

А.М. Мухамбетжан

Кафедра меңгерушісі

Б.К.Калиев