

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATA KYZYLORDAUNIVERSITY

«КЕЛІСІМ»
Қызылорда қаласы
«25» _____
«КЕЛІСІМ»
Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі
Қызылорда қаласы, Мемлекеттік көрсеткіш бойынша
БСН 66014001408



«КЕЛІСІЛДІ»
Педагогикалық-жаратылыстану
бойынша Академиялық кеңестің т
«28» 04 _____ Р.Х.Курма
2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және э.
пәндер каталогы Қорқыт Ата атынд.
Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бе
Хаттама № 14, «04» маусым 2021ж.

Жоғары оқу орнының компоненті және элективті пәндер каталогы/ Каталог вузовского компонента и элективных дисци
Catalog of the university component and elective courses

Жаратылыстану институты/ Институт естествознания/ Institute of Natural Sciences
«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық» кафедрасы/
кафедра «Физическая культура и начальная военная подготовка»/
Department of «Physical culture and Basic military training»

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа/ Educational program/
«6B01405 – Дене шынықтыру және спорт»/ «6B01405 – Физическая культура и спорт»/ «6B01405 - Physical culture and sport

Оқуға түскен жылы: 2021 жыл/ год поступления: 2021 год/ year of entrance: 2021 year

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М6	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201 SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults 	Ерболатов Н.Н., жаратылыстану магистрі, аға оқытушы
									<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites:Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс)/ Biology (school course)</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады./ научить студентов физиолого-гигиеническим основам учебно- воспитательного процесса в школе, колледже, режима труда и отдыха учащихся. Возрастная физиология является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих преподавателей подход к обучению и воспитанию детей и подростков./ to teach students the physiological and hygienic basics of the educational process in school, College, work and rest of students. Age physiology is the basic science for the study of psychology and pedagogy, and together with these Sciences forms the future teachers approach to teaching and education of children and adolescents.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Оқушылар ағзасының өсуі мен дамуы. Жас кезеңділігі. Жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі мүшелер жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері. Дамып жатқан мүшелер мен жүйелердің өзара әрекеттесуі туралы қазіргі заманғы идеялар. Оқушылардың әртүрлі дене жүйелерінің жұмыс істеуінің физиологиялық ерекшеліктері/ Рост и развитие организма учащихся. Возрастная периодизация. Специфика функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития. Современные представления о взаимодействии развивающихся органов и систем. Физиологические особенности функционирования различных систем организма учащихся/ Growthanddevelopmentofeducationalorganizations. Age periodization. Specificity of functioning of the system of bodies at different stages of individual development. Modern representations about the</p>	

									<p>interaction of developing bodies and the system. Physiological features of functioning of various systems of the organization involved/ 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences: Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін игерген. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады./ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников. /Owns the basic laws of growth and development of the human body, the characteristics of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses the methods of determining physical development in teaching, applies the knowledge gained in the training and education of schoolchildren. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Қоршаған ортаның әр түрлі жағдайларында адам қызметін түсіну және алынған білімді адам физиологиясы мен экологиясының мәселелерін шешу үшін пайдалану. Әр түрлі қызмет түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдауға бағытталған іс-шараларды өткізу./ Использует полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды и решения проблем в физиологии и экологии человека; проводит мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности./ Using the acquired knowledge to understand human activity in different environmental conditions and to solve problems in human physiology and ecology; To carry out activities aimed at maintaining high efficiency in various activities.</p>	
M3	БП ЖК/ БД ВК/ BC UC	МК 1202/ VC 1202/ IS 1202	Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/Physical training (school course) 2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі 3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Өзінің болашақ мамандығына кәсіби саналы қызығушылықты қалыптастыруға, Кәсіби-бағытталған оқытуды жүзеге асыруға (білімді меңгеру) белсенді ықпал ету)/ Активно содействовать формированию профессионально осознанного интереса к своей будущей профессии, осуществлению профессионально-направленного обучения (овладения знаниями)/ Actively promote the formation of professionally conscious interest in their future profession, the implementation of vocational training (knowledge) 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short conten: «Денешынықтыру және спорт» саласының мәні, дене тәрбиесінің негізгі мәселелері, жоғары оқу орындарындағы дене тәрбиесі білім беру үрдісіндегі кәсіби-педагогикалық дене тәрбиесі білім алудың ерекшелігі мен технологиясы, оның қоғам мен адамның әлеуметтік-мәдени өміріндегі маңызы туралы студенттердің арнайы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. ЖОО – педагогикалық мамандықты табысты меңгеру үшін студенттерде жалпы оқу іскерлігінің жүйесін қалыптастыру. Оқушылардың практикалық іс-әрекетінде кездесетін денешынықтыру мен спорттың негізгі қазіргі заманғы мәселелерін зерттеу. ЖОО-да оқыту үдерісіне бейімделу, болашақ мамандық туралы түсініктерді қалыптастыру, денешынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы қызметінің мазмұны мен ерекшелігін білу. Педагогикалық мамандыққа студенттердің өзін-өзі анықтауы және кәсіби-педагогикалық дағдылармен іскерлікті қалыптастыру./ Формирование системы специальных знаний, умений и навыков у студентов физической культуры о сущности отрасли «Физическая культура и спорт», основных проблемах физической культуры, специфике и технологии приобретения профессионально-педагогического физкультурного образования в процессе вузовского обучения ее значения в социокультурной жизнедеятельности общества и человека. Формирование системы общеучебных умений у студентов для успешного овладения педагогической профессией в стенах вуза. Изучение основных современных проблем физической культуры и спорта, с которыми могут столкнуться учащиеся в практической деятельности, адаптацию к процессу обучения в вузе, формирование представления о будущей профессии, знание содержания и</p>	Мустафаев С. Сейданова А.

									<p>специфики деятельности учителя физической культуры, тренера. Самоопределение студентов на педагогическую профессию и формирование профессионально-педагогических навыков и умений./ Formation of the system of special knowledge, skills and abilities of students of physical culture about the essence of the industry «Physical culture and sport», the main problems of physical culture, the specifics and technology of acquisition of professional and pedagogical physical education in the process of higher education its importance in the socio-cultural life of society and man. Formation of the system of General educational skills of students for the successful mastery of the teaching profession in the University. The study of the main modern problems of physical culture and sports, which may face students in practice, adaptation to the learning process at the University, the formation of ideas about the future profession, knowledge of the content and specifics of the physical education teacher, coach. Self-determination of students in the teaching profession and the formation of professional and pedagogical skills.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: "дене шынықтыру және спорт" саласындағы өмірлік кластер туралы, жоғары педагогикалық білім беру жүйесі туралы және ондағы оқу процесін ұйымдастырудың ерекшелігі туралы біледі, өзінің құқықтары мен міндеттерін біледі, Жеке оқу жоспарын қалыптастыруға, академиялық ұтқырлық бойынша оқуға негізделген басқа жоғары оқу орындарында білім алу мүмкіндігіне бағдарланады. Таңдалған мамандықтың маңыздылығын, педагог мәртебесін түсінеді./ знает о региональном кластере в области «Физическая культура и спорт», о системе высшего педагогического образования и о специфике организации учебного процесса в нем, знает свои права и обязанности, ориентируется в формировании индивидуального учебного плана, в возможности получения знаний в других вузах, основанной на обучении по академической мобильности. Понимает значимость выбранной профессии, статус педагога./ he knows about the regional cluster in the field of "Physical culture and sport", about the system of higher pedagogical education and the specifics of the educational process in it, knows his rights and responsibilities, is guided in the formation of an individual curriculum, in the possibility of obtaining knowledge in other universities, based on training in academic mobility. Understands the importance of the chosen profession, the status of the teacher.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Өз ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастыруды және оның жоспарлануын республиканың және шетелдердің басқа жоғары оқу орындарымен салыстырады, талдайды, бағалайды, салыстырады./ Анализирует, оценивает, сравнивает организацию учебного процесса и его планирование в своем вузе со сторонними вузами республики и зарубежья./ Analyzes, evaluates, compares the organization of the educational process and its planning at the University with third-party universities of the Republic and abroad.</p>	
M8	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ООТ12 03/ SP1203 SW120 3	Өзін-өзі тану Самопознание Selfknowledge	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Мамандыққа кіріспе/ Введение специальности/ Introduction to speciality</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Педагогика/ Педагогика/ pedagogy</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: адамзат жаһандануының заманауи әлемінде өмір сүруге қабілетті, рухани білімді тұлғаны қалыптастыру/ формирование духовно образованного, способного жить в современном мире глобализации, человека/ the formation of a spiritually educated, able to live in the modern world of globalization, man</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Өзін-өзі тану процесс ретінде келесі іс-әрекеттердің бірізділігі ретінде ұсынылуы мүмкін: тұлғалық қасиеттің немесе мінез-құлық сипаттамасының ашылуы, оны сана, талдау, бағалау және қабылдау/ Самопознание как процесс может быть представлен в виде последовательности следующих действий: обнаружение в себе какой-либо личностной черты или поведенческой характеристики, её фиксация в сознании, анализ, оценка и принятие/ Self-knowledge as a process can be represented as a sequence of the following actions: detecting a personality trait or behavior, its consciousness, analysis, evaluation and perception</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Өзін-өзі тану дағдыларын игереді, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі анықтау/ Владеет навыками самопознания, саморегуляции, саморазвития, самоопределения/ Acquires self-knowledge skills, self-regulation, self-development, self determination</p>	Дарибаева С.Қ., педагогика магистрі, аға оқытушы

									6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Жеке тұлғаны тану және құрметтеу, этномәдени және жалпыға ортаққұндылықтар/ Умеет распознавать и уважать личные, этнокультурные и общечеловеческие ценности/ Able to recognize and respect personal, ethnocultural and universal values	
M1	ЖБП ЖК/ ООД ВК/ GES UC	EBKD KM 2101- 2/ MFEZ NP 2101- 2/ MFEK ES 2101-2	Экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру модулі (экология және тұрақты даму, кәсіпкерлік)/ Модуль формирования экологических знаний и навыков предпринимательства (экология и устойчивое развитие, предпринимательство)/ The module for the formation of environmental knowledge and entrepreneurship skills (Ecology and sustainable development, Entrepreneurship)	5	2	3	кешенді емтихан/ комплексный экзамен/ comprehensive exam	Тест	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Биология (мектеп курсы)/ Технология (мектеп курсы)/Биология (школьный курс)/ Технология (школьный курс)/ Biology (school course); Technology (school course) 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methodology of educational work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Білім алушыларда экологиялық білімін және кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру/ Формирование у обучающихся экологических знаний и предпринимательских навыков./ Formation of students ' environmental knowledge and entrepreneurial skills 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Экологиялық білім туралы түсінік. Экологиялық білім негіздері. Экологиялық білім беру модульдері. Тірі ағза тіршілігіндегі негізгі заңдылықтар. Экожүйелер. Демозкология. Биосфера тұрақтылығын зерделеу, зерттеу. Экологиялық білім нәтижелері және оның түрлері. Экологиялық мазмұндағы ғылыми жобалар мен зерттеулер нәтижесі. Кәсіпкерлік пәнінің мақсаты мен міндеті. Кәсіпкерлік саласындағы бизнес жоспар дайындау. Кәсіпкерлік саласын қаржыландыру түрлері. Кәсіпкерлік саласындағы мамандыр. Кәсіпкерлік саласын ұйымдастыру жолдары./ Понятие об экологическом образовании. Основы экологических знаний. Модули экологического образования. Основные закономерности жизнедеятельности живого организма. Экосистемы. Демозкология. Изучение, изучение устойчивости биосферы. Результаты экологического образования и его виды. Результаты научных проектов и исследований экологического содержания. Цель и задачи дисциплины предпринимательство. Подготовка бизнес-плана в сфере предпринимательства. Виды финансирования сферы предпринимательства. Специализация в сфере предпринимательства. Пути организации сферы предпринимательства./ The concept of environmental education. Fundamentals of environmental knowledge. Modules of environmental education. The main laws of the vital activity of a living organism. Ecosystems. Demoeology. Study, study of the stability of the biosphere. The results of environmental education and its types. The results of scientific projects and research of environmental content. The purpose and objectives of the discipline entrepreneurship. Preparation of a business plan in the field of entrepreneurship. Types of financing of the sphere of entrepreneurship. Specialization in the field of entrepreneurship. Ways of organizing the sphere of entrepreneurship. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences: Болашақ мектеп химия- пәні мұғалімдерінде экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру./ Формирование экологических знаний и предпринимательских навыков у будущих школьных учителей физической культуры./ Formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills of future school teachers of physical education. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Білім алушыларда экологиялық білім мен кәсіпкерлік дағдылар қалыптасады./ У обучающихся формируются экологические знания и предпринимательские навыки./ Students develop environmental knowledge and entrepreneurial skills.	Абжалелов Б.Б., б.ғ.к., қауымд проф м.а.
M2	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	Ped 2205/ Ped 2205/ Ped 2205	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality 2. Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 3. Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель преподавания дисциплины – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования./ The purpose of teaching the discipline-the formation of a professional-pedagogical orientation and professional competence the future teacher on implementation of pedagogical activity in system secondary education. 4. Орта білім беру жүйесінде болашақ мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы

									<p>калыптастыру. Студенттердің кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің теориясы мен практикасын меңгеру. Студенттерде педагогикалық бағытты қалыптастыру өзінің кәсіби қызметін жүйелі түрде көру және қазіргі заманғы мұғалімнің бейнесі/ Формирования профессионально-педагогической компетентности будущего учителя в системе среднего образования. Овладение студентами теорией и практикой профессионально-педагогической деятельности. Формирование у студентов педагогического направления системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя/</p> <p>5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions</p> <p>6. Ақпараттық орта мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен іскерлікті жетілдіреді/ Совершенствует профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды/Improves professional knowledge and skills through the use of the information environment.</p>	
M7	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	SBBOP D 2206/ PDSOS 2206/ PDDEE 2206	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/Pedagogical design of the digital educational environment	3	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality</p> <p>2. Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture</p> <p>3. Білім алушыларда педагогикалық дизайн құралдары мен әдістерінің түсінігі мен түсінігін қалыптастыру /Сформировать у обучающихся представление и понимание средств и методов педагогического дизайна/To form students ' understanding and understanding of the means and methods of pedagogical design</p> <p>4. Қазіргі білім берудегі педагогикалық дизайн. Оқу нәтижесіне негізделген оқу дизайнының моделі (Instructional Design). Отандық және шетелдік зерттеулердегі педагогикалық дизайн. Сабақ дизайны. Оқыту мазмұнын құрылымдау. Интеллект-карта әдісіне негізделген әртүрлі бағыттағы білім беру қызметін жобалау ерекшеліктері. ЖАОК бағдарламасын жобалау, әзірлеу. Оқу және білім беру курстарын құру алгоритмі/ Педагогический дизайн в современном образовании. Модель учебного дизайна (Instructional Design), опирающегося на учебный результат. Педагогический дизайн в отечественных и зарубежных исследованиях. Дизайн урочного занятия. Структурирование содержания обучения. Особенности проектирования образовательной деятельности различной направленности на основе метода интеллект-карт. Проектирование, разработка программы МООК. Алгоритм создания учебных и образовательных курсов/ Pedagogical design in modern education. A model of instructional Design based on the educational result. Pedagogical design in domestic and foreign studies. Design of a scheduled lesson. Structuring of the training content. Features of designing educational activities of various directions based on the method of intelligence maps. Design, development of the MOOC program. The algorithm for creating training and educational courses.</p> <p>5. Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін білім беру бағдарламаларын жобалауға, жаттығулар мен басқа да дамыту әрекеттерін жасауға, оқытудың тиімділігін бағалауға қабілетті / Способен проектировать образовательных программ для достижения нужного результата, создавать упражнения и другие развивающие действия, проводить оценку эффективности обучения/ He is able to design educational programs to achieve the desired result, create exercises and other developmental actions, evaluate the effectiveness of training</p> <p>6. Өзінің кәсіби қызметінде педагогикалық дизайндағы заманауи тәсілдерді қолданады/ Использует современные подходы в педагогическом дизайне в своей профессиональной деятельности/ Uses modern approaches in pedagogical design in his professional activity</p>	Асанова Ж., педагогика магистрі, аға оқытушы
M3	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	TZhTA 2206 TMVR 2206 TMUW 2206	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	<p>1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica</p> <p>2. Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания в образовании/ Criteria-based assessment technologies in education</p> <p>3. Тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктігін қалыптастыру болып табылады./ формирование профессионально -педагогической компетентности будущих</p>	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы

			methodology of educational work						<p>учителей в познании основпроцесса воспитания, методики и технологии воспитательной деятельности/ is the formation of professional and pedagogical competence of future teachers in the knowledge of the basics of the process of education, methods and technologies of educational activity</p> <p>4.Педагогиканың тәрибе теориясы. Тәрбиенің құндылықтары, мақсаттары, міндеттері. Қазіргі тәрбиенің әдіснамалық негізі. Тәрбиенің мәні. Тәрбие үдерісінің ерекшеліктері. Тәрбиенің заңдылықтары мен қағидалары. Тәрбие әдістері. Ұжымдық тәрбие. Өзін өзі тәрбиелеу ерекшеліктері. Өзін өзі тәрбиелеудің мәні мен қозғаушы күштері./Теория воспитания педагогики. Ценности, цели, задачи воспитания. Методологическая основа современного воспитания. Сущность воспитания. Особенности воспитательного процесса Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Коллективное воспитание. Особенности самовоспитания. Сущность и движущие силы самовоспитания./The theory of education of pedagogy. Values, goals, tasks of education. Methodological basis of modern education. The essence of education. Features of the educational process. Laws and principles of education. Methods of education. Collective education. Features of self-education. The essence and driving forces of self-education</p> <p>5. Білім алушыларда рухани, адамгершілік құндылықтар мен азаматтықты қалыптастырудың қазіргі заманғы тәрбиелік технологияларын пайдалануға дайын / Готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности /Ready to use modern educational technologies of formation of students ' spiritual, moral values and citizenship</p> <p>6. Оқушылармен, ата- аналармен, әріптестермен жағымды қарым- қатынас жасау және туындаған кикілжінді шешудің әдіс- тәсілдерін тиімді қолдуды жетілдіреді./ Совершенствует благоприятное общение с учащимися, родителями, коллегами и эффективную поддержку методов и способов разрешения возникающих конфликтов.</p> <p>Improves favorable communication with students, parents, colleagues and effective support of methods and ways to resolve conflicts</p>	
M6	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	BVM 2207 MO 2207 ME 2207	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент образования/ Management Education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty</p> <p>2. Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания в образовании/ Criteria-based assessment technologies in education</p> <p>3. Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру./ формирование профессиональной компетентности будущего учителя по управлению целостным педагогическим процессом школы и осуществлением практической деятельности по управлению образовательным учреждением/ The aim of the course: - formation of professional competence future teachers for the management of a holistic educational process schools and the implementation of practical management activities.</p> <p>4. Білім берудегі менеджменттің теориялық әдіснамалық негіздері. Білім беру мекемесі педагогикалық менеджмент объектісі ретінде. Білім беру менеджментінің функциялары. Білім беру ұйымын басқару негіздері. Персоналды басқару психологиясы. Заманауи білім беру мекемесінің менеджменті. Мектептің тұтас педагогикалық процесін және педагогикалық ұжымын басқару/ Теоретические методологические основы менеджмента в образовании. Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента. Функции образовательного менеджмента. Основы управления образовательной организацией. Психология управления кадрами. Менеджмент современного образовательного учреждения. Управление целостным педагогическим процессом и педагогическим коллективом школы/Theoretical methodological foundations of management in education. An educational institution as an object of pedagogical management. Functions of educational management. Fundamentals of management of an educational organization. Psychology of personnel management. Management of a modern educational institution. Management of the integral pedagogical process and the teaching staff of the school</p> <p>5. Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті/ Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-</p>	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы

									воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения/ Ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution 6. Ашық педагогикалық жүйе ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан басқару қызметінің сапасын бағалайды./Оценивает качество управленческой деятельности с точки зрения целостного педагогического процесса как открытой педагогической системы./ Assesses the quality of management activities from the point of view of the holistic pedagogical process as an open pedagogical system.	
М3	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ВВМ 2208 МО 2208 ME 2208	Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's and youthful and professional sports 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline студенттерді адам мен қоғам өміріндегі дене тәрбиесінің рөлі мен орны, оның қызметі мен дамуының ерекшеліктері мен жалпы заңдылықтары туралы білім жүйесімен қаруландыру./ вооружить студентов системой знаний о роли и месте физического воспитания в жизни человека и общества, особенностях и общих закономерностях его функционирования и развития./ to equip students with a system of knowledge about the role and place of physical education in human life and society, features and General laws of its functioning and development. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Денешынықтыру теориясы мен әдістемесі пәні студенттерге дене шынықтыру және спорт ілімі бағытында жалпы теориялық және әдістемелік білім беру, дене тәрбиесінің негізгі ұғымдары , оқыту , үйрету қағидалары, дене тәрбиесі теориясының басқа ұғымдармен сабақтастығы, оқыту үйрету әдістері дене сапалары туралы түсінік береді/ Теоретические и методические основы физической культуры и спорта, Основные понятия физической культуры, принципы обучения, преемственность теории физической культуры с другими понятиями, методы обучения./ Theoretical and methodical bases of physical culture and sports, Basic concepts of physical culture, principles of training, continuity of the theory of physical culture with other concepts, methods of training. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Білім алушының танымдық , дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды, құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Оценивает различные взгляды, формирует компетенции исследователей в области познавательной, физической культуры и спорта обучающегося/ Evaluates different views, forms the competence of researchers in the field of cognitive, physical culture and sports of the student 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі туралы әртүрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды. Дене тәрбиесі мен тәрбиелеудің үздік құралдары мен әдістерін ұсынады/Приводит аргументы по различным точкам зрения о теории и методике физической культуры. Оценивает различные точки зрения исследователей в области физической культуры и спорта. Рекомендует лучшие средства и методы физического образования и воспитания./ He gives arguments on different points of view about the theory and methodology of physical culture. Evaluates different points of view of researchers in the field of physical culture and sports. Recommends the best means and methods of physical education and training	Егізбаев Ж. – профессор Егізбаев Ж.- профессор Egizbayev Zh. - Professor
М3	БепЖ К/ ПДВК/ MS UC	ZhAOA 2301 LA MP 2301 T FATM 2301	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен/ Легкая атлетика с методикой преподавания/ Track and field athletics with teaching methods	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training 2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ Gymnastics with a teaching technique 3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Студенттерге жеңіл атлетикадан секіру, жүгіру, лақтыру түрлерінен білім беру, үйрету;/ обучение студентов навыкам прыжков, бег, метания по легкой атлетике/ teaching students the skills of jumping, running, throwing athletics. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дене тәрбиесі жүйесіндегі жеңіл	

									<p>атлетиканы оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика түрлерінің техникасын үйрету негізі: орта, қысқа-қашықтыққа жүгіру, жүгіріп келіп ұзындыққа және биіктікке секіру. Лактыру./ teaching methods of teaching athletics in the system of physical education. Basics of training in athletics: running on medium, short distances, long jump and high with running. Throwing</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Жеңіл атлетика түрлерінің оқыту әдістемесінің техника негіздерін білу. Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі бойынша білімді меңгеру./ обучение методике преподавания легкой атлетики в системе физического воспитания. Основы обучения технике легкой атлетики: бег на средние, короткие дистанции, прыжки в длину и высоту с бегом. Метание./ знать основы техники для методики преподавания видов легкой атлетики. Овладение знаниями по методике преподавания легкой атлетики/ to know the basics of techniques for teaching methods of athletics. Mastering the knowledge of the methods of teaching athletics</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Бұл курстың негізгі теориялық және әдістемелік сабақ таңалған білімді талдап келесі жеңіл атлетика түрлерін ұйымдастыру: жүгіру, биіктікке және ұзындыққа секіру, үшдүркіс секіру, диск және ядро итеруді үйренеді. Жеңіл атлетика спорт түрлерін оқыту барысында ілімдік білім алуға, жұмыс қабілетін жоғарлатуға және шұғылданушылардың денсаулығын нығайтуды қалыптастырады./ основные теоретические и методические знания, полученные на теоретическом и методическом занятии, приобретают навыки организации следующих видов легкой атлетики: бег, прыжки в высоту и длину, трехкратный прыжок, толкание диска и ядра. Легкая атлетика в процессе обучения видам спорта формирует обучение, повышена работоспособности и укрепление здоровья занимающихся./ the basic theoretical and methodological knowledge gained in the theoretical and methodological lesson, acquire the skills of organizing the following types of athletics: running, high jump and long jump, triple jump, pushing the disc and the core. Athletics in the process of training sports forms training, improving performance and strengthening the health of those involved.</p>
M5	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ВВВОТ 3209/ ТҚОО 3209/ СВАТЕ 3209	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания в образовании/ Criteria-based assessment technologies in education	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of digital educational environment</p> <p>2. Конструктивтік оқыту әдістері/ Методы конструктивного обучения/ Methods of constructive teaching</p> <p>3. Білім беру нәтижелерін критериялы бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім беру нәтижелерін критериялы бағалаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру./ Овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов./ Mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; formation of practical skills of criteria-based assessment of educational results.</p> <p>4. Критериялы бағалау мен дәстүрлі бағалаудың айырмашылығы. Білім беруге критериялы бағалауды енгізу қажеттілігі. Тәжірибедегі критериялы бағалау әдістері. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін сыни талдау, критериялы бағалау арқылы білім деңгейін анықтау. Блум таксономиясын қолдану арқылы оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған тапсырмалар/Отличие критериального оценивания от традиционного оценивания. Необходимость введения в образование критериального оценивания. Методы критериального оценивания на практике. Критический анализ психолого-педагогических особенностей учебно-познавательной деятельности обучающихся, определение уровня знания средствами критериального оценивания. Задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума/The difference between the criterion assessment and the traditional assessment. The need to introduce criteria-based assessment into education. Methods of criteria-based assessment in practice. Critical analysis of psychological and pedagogical features of educational and cognitive activity of students, determination of the level of knowledge by means of criterion assessment. Tasks for evaluating students' academic achievements using Bloom's taxonomy</p> <p>5. Критериялы бағалаудың дәстүрлі бағалаудан айырмашылығына талдау жасай алады. Критериялы бағалаудың әдістерін практикада қолдануға дайын. Оқушылардың жетістіктерін бағалауда Блум таксономиясын пайдаланып, әр түрлі тапсырмаларды</p>

									<p>құрастыруға қабілетті/ Умеет анализировать разницу критериального оценивания от традиционной оценки. Готов применять методы критериального оценивания на практике. Способен составлять различные задания, используя таксономию Блума/при оценке достижений учащихся/ Able to analyze the difference between the criteria of evaluation of the traditional assessment. I am ready to apply the methods of criteria assessment in practice. Able to compose a variety of tasks using bloom's taxonomy to assess student achievements</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Блум таксономиясын пайдалана отырып, оқушылардың жетістіктерін бағалауға арналған әр түрлі тапсырмаларды жасау./ Составлять различные задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума./ To make various tasks for the assessment of educational achievements of students using bloom's taxonomy</p>	
M6	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ІВВ321 0/ Ю03210/ ІЕ3210	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica</p> <p>2. Конструктивтік оқыту әдістері/ Методы конструктивного обучения/ Methods of constructive teaching</p> <p>3. Студенттерге оқытудың шетелдік және отандық тәжірибесі туралы түсінік беру; балалардың кез келген кемсітушілігін болдырмайтын идеология бар барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды іске асыру ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін ерекше жағдайлар жасау; инклюзивті білім беру қағидаттарымен; білім беру мекемелерінде/ дать студентам представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности; познакомить с принципами инклюзивного образования; с организацией инклюзивного обучения в образовательных учреждениях/ to give students an idea of the foreign and domestic experience of education which is based on the ideology that excludes any discrimination against children; on the development and implementation of conditions that ensure equal treatment of all people, and the need for special conditions for children with special educational needs; to acquaint with principles of inclusive education; with the organization of inclusive education in educational institutions</p> <p>4. Инклюзивті білім берудің даму тарихы. Инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық сүйемелдеу. Инклюзивті білім беруді қалыптастырудың теориялық және қолданбалы негіздері. Инклюзивті білім берудің еліміздегі жағдайы. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастырудың ерекшеліктері. Инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндіктері/ История развития инклюзивного образования. Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования. Теоретическое и прикладное основы формирования инклюзивного образования. Состояние инклюзивного образования в нашей стране. Особенности организации специальных образовательных условий для инклюзивного образования. Возможности организации тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения/The history of the development of inclusive education. Regulatory and legal support of inclusive education. Theoretical and applied foundations of the formation of inclusive education. The state of inclusive education in our country. Features of the organization of special educational conditions for inclusive education. Opportunities for organizing a tutor practice in an inclusive learning environment</p> <p>5. Мүгедектер мен арнаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/ Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation</p> <p>6. Инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ДМШ балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен технологияларын ұсынады/</p>	Иманғалиева Ш, аға оқытушы

									рекомендует методы и технологии организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания/ recommends methods and technologies of the organization of educational process with children with ovz in the conditions of their inclusive training and education	
МЗ	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	BSTOT A 3211 ТМОВ VS 3211 Т М Е BTS 3211	Траектория №1 Базалық спорт түрлері ноқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/ Теория методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/ Theory and methodology of educating to the base types of sport (on the school program)	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	<p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Пәннің мақсаты - студенттерге баскетбол, волейбол, үстел теннисі, спорттық ойындар сабағының пәндік негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға ықпал ету./ Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе баскетбола, волейбола, настольного тенниса, урока спортивных игр./ The purpose of the discipline - to promote the formation of students a holistic view of professional activity in the field of physical culture and sports on the subject basis of basketball, volleyball, table tennis, sports games lesson.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Спорт түрлері және олардың топталуы. Волейболдың техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания волейбола. Волейболдың жарыс ережелері. Баскетболдың техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания баскетбола. Баскетболдың жарыс ережелері. Спорттық гимнастиканың техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания спортивной гимнастики. Спорттық гимнастиканың жарыс ережелері. Жүзу спортының техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания плавания. Жүзу спортының жарыс ережелері. Жеңіл атлетиканың техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания легкой атлетики. Жеңіл атлетиканың жарыс ережелері. Футбол техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания футбола. Футболдың жарыс ережелері. Футболдан жарыс ережелері/ Виды спорта и их классификация. Методические основы обучения технике и тактике волейбола. Правила соревнований по волейболу. Методические основы обучения технике и тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу. Методические основы обучения технике и тактике спортивной гимнастики. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Методические основы обучения технике и тактике плавания. Организация и проведение соревнований по плаванию. Методические основы обучения технике и тактике легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Методические основы обучения технике и тактике футбола. Организация и проведение соревнований по футболу./ Sports and their classification. Methodical bases of teaching technique and tactics of volleyball. Rules of volleyball competitions. Methodical bases of teaching technique and tactics of basketball. Rules of basketball competitions. Methodical bases of teaching technique and tactics of gymnastics. Organization and holding of competitions in gymnastics. Methodical bases of training in technique and tactics of swimming. Organization and holding of swimming competitions. Methodical bases of training in technique and tactics of track and field athletics. Organization and holding of competitions in athletics. Methodical bases of teaching tactics and techniques of football. Organization and holding of football competitions.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасының қысқаша мазмұны/ содержание методики преподавания базовых видов спорта по школьной программе. Применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников./ Has knowledge, skills and techniques of teaching technique and tactics of basic sports in the school program. Applies the acquired knowledge in teaching and education of school children.</p>	Тютөбаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютөбаев – к.п.н. В.Н. Тютөбаев – Ph. D.

									6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Базалық спорт (мектеп бағдарламасы бойынша) түрлерін оқыту әдістемесінде зерделенген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалайды, ұсынады, тексереді/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в методике обучения базовым видам спорта (по школьной программе)./ Evaluates, represents, checks the possibility of applying technical and tactical knowledge studied in the methodology of teaching basic sports (school program)	
M3	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	VZhKS TA 3211 TMDY PS 3211 T M C Y PS 3211	Траектория №2 Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістерінің теориясы мен әдістері Теория методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's and youthful and professional sports	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	1. Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport 3. Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың мазмұнында студенттерге жасөспірім спортшылардың дене дайындығын басқару жүйесінің негіздерімен және спортты ұйымдастыру жолдарынан құрлымынан мағұлмат беру. Әр түрлі тарихи кезеңдері қамты отырып жасөспірім спорттың басқару құрлымдары туралы түсінік береді/ Содержание курса дать студентам представление о структуре организации спорта и основах системы управления физической подготовкой юных спортсменов. Дает представление об управленческих структурах юношеского спорта, охватывая различные исторические этапы/ The content of the course to give students an idea of the structure of the organization of sports and the basics of physical training management system for young athletes. Gives an idea of the management structures of youth sports, covering various historical stages 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Білімалушының танымдық, денешынықтыру және спорт саласындағы Балалар-жасөспірімдер және кәсіби өткізудің тиімді әдістерін анықтайды, құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Определяет эффективные методы детского и профессионального проведения обучающих в области познавательной, физической культуры и спорта, формирует компетенции/ Defines effective methods of youth and professional conduct of students in the field of cognitive, physical culture and sports, forms competence 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістері туралы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары бойынша дәлелдер келтіреді. Денешынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды. Дене қасиеттерін дамытудың үздік құралдары мен әдістерін ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения ученых о теории и методике детско-юношеского и профессионального спорта. Оценивает различные точки зрения исследователей в области физической культуры и спорта. Рекомендует лучшие средства и методы развития физических качеств./ He gives arguments on different points of view of scientists about the theory and methodology of youth and professional sports. Evaluates different points of view of researchers in the field of physical culture and sports. Recommends the best means and methods of development of physical qualities	Тютөбаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютөбаев – к.п.н. В.Н. Tyutebaev – Ph. D.
M3	БеП ЖК/ ПД ВК/ CS UC	GOA33 02	Гимнастика оқыту әдістері мен әдістерінің теориясы мен әдістері Гимнастика методика ой преподавания/ Gymnastics with a teaching technique	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Гимнастиканың теориясы және әдістері/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында және басқа да дене шынықтыру және спорт мекемелерінде гимнастика әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру/ повысить обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике гимнастики в дошкольных, школьных и средних учебных заведениях и других учреждениях по физической культуре и спорту/ improve the provision of knowledge and the formation of professional and pedagogical skills in	Ким А.В –аға оқытушы Ким А.В –старший преподаватель Kim A.A- Senior teacher

									<p>gymnastics in preschool, school and secondary schools and other institutions of physical culture and sports</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Гимнастикалық көпсайыс түрлері бойынша сабақтарға арналған жабдықтар мен мүкәммал. Жаттығулар кезінде жаракаттар және олардың пайда болу себептері. Жарақаттардың алдын алу тәсілдері. Негізгі және қосымша терминдер және оларды қолдану ережелері. Жаттығулардың жіктелуі. Гимнастикалық элементтер техникасы. Гимнастикалық жаттығуларды үйрету әдістемесі. Сақтандыру және көмек көрсету. Сабақтың құрылымы. Сабақтың конспект-жоспары. Гимнастика бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Жүктеменің бақылау әдістері, тығыздықты талдау және сабақтың тиімділігін реттеу./ Оборудование и инвентарь для занятий по видам гимнастического многоборья. Травмы и причины их возникновения во время тренировок. Способы профилактики травм. Основные и дополнительные термины и правила их применения. Классификация упражнений. Техника гимнастических элементов. Методика разучивания гимнастических упражнений. Оказание страховки и помощи. Структура урока. План-конспект урока. Методика организации и проведения занятий по гимнастике. Методы контроля нагрузки, анализа плотности и регулирования эффективности занятия./ Equipment and inventory for classes on types of gymnastic all-around. Injuries and their causes during training. Methods of injury prevention. Basic and additional terms and rules of their application. Classification of exercises. Technique of gymnastic elements. Methods of learning of gymnastic exercises. The provision of insurance and assistance. The structure of the lesson. Outline of the lesson. Methods of organizing and conducting gymnastics classes. Methods of load control, density analysis and regulation of the effectiveness of classes.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences білімберу ұйымдарында гимнастика сабақтарын ұйымдастыру, оқыту және оқыту әдістемесін қолдана отырып, дидактикалық ұстанымдарды басшылыққа ала отырып өткізеді / проводит занятия по гимнастике в организациях образования, используя методику организации, преподавания и обучения, следуя дидактическим принципам./ conducts classes in gymnastics in educational institutions, using the methodology of organization, teaching and learning, following didactic principles</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Жоспар-конспект бойынша сабақ өткізеді, оқыту әдістерін қолдана отырып, кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті көрсетеді. Сабақ кестесін құру және жалпы және моторлық тығыздығын есептеу жолы мен жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін талдайды./ Проводит занятия по план-конспекту, демонстрирует профессионально-педагогические навыки и умения, используя методы обучения. Анализирует результаты проведенных исследований путем построения графика и расчёта общей и моторной плотности занятия./ Conducts classes on the outline, demonstrates professional and pedagogical skills and abilities, using teaching methods. Analyzes the results of the research by plotting and calculating the total and motor density of employment.</p>	
M5	БөП ЖК/ ПД ВК/ PD HSC	КОА33 03/ МКО33 03/ МСТ33 03	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша- ауызша	<p>1. Денешынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture</p> <p>2. Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport</p> <p>3. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға; қазіргі заманда табысты өмір сүруге дайын, сандық технологияларда құзырлық танытатын белсенді азамат ретінде қалыптасуға көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыруға қажетті біліммен және практикалық дайындықпен қамтамасыз етуге жағдай жасау./ Создание условий для обеспечения будущих учителей необходимыми знаниями и практической подготовкой для организации учебного процесса, способствующими формированию у учащихся навыков самообразования, саморегуляции; быть готовым к успешной жизни в современном мире, проявлять компетентность в цифровых технологиях./ Creating conditions for providing future teachers with the necessary knowledge and practical training for the organization of the educational process, contributing to the formation of students ' skills of self-education, self-regulation; to be ready for a successful life in the modern</p>	<p>Маханова Н.Б. – аға оқытушы</p> <p>Н.Б. Маханова - старший преподаватель</p> <p>Makhanova N. B. - senior lecturer</p>

									<p>world, to show competence in digital technologies</p> <p>4. Оқытудың заманауи тәсілдері мен әдістері. Ынтымақтастық технологиясы. Диалогтық әдіс. Дарынды балаларды оқыту. Жоспарлау. Ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау. Олардың байланысы мен ерекшеліктері. Білімді бағалау. Оқу процесінде сыни ойлау мен Lesson study қолдану. Оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ). АКТ педагогикалық стратегиясы. Интерактивті және инклюзивті сыныпты қалыптастыру әдістері./Современные подходы и методы обучения. Технология сотрудничества. Диалоговый метод. Обучение одаренных детей. Планирование. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Их связь и особенности. Оценка знаний. Использование критического мышления и Lesson study в процессе обучения. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении. педагогическая стратегия ИКТ. Методы формирования интерактивного и инклюзивного класса./ Modern approaches and methods of teaching. Technology of cooperation. The dialog method. Teaching gifted children. Planning. Long-term, medium-term and short-term planning. Their relationship and features. Assessment of knowledge. The use of critical thinking and Lesson study in the learning process. Information and communication technologies (ICT) in education. educational strategy of ICT. Methods of forming an interactive and inclusive class.</p> <p>5. Конструктивті оқыту технологиясының теориялық негіздерін; конструктивті оқытудың жеті модулін; жеті модуль мәтнінде үшінші деңгей бағдарламасының теориялық негіздерін; оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дайындықты игерген./ Владеет теоретическими основами технологии конструктивного обучения; семью модулями конструктивного обучения; теоретическими основами программы третьего уровня в контексте семи модулей; практической подготовкой, необходимой для организации учебного процесса/He has the theoretical foundations of the technology of constructive learning; seven modules of constructive learning; the theoretical foundations of the third-level program in the context of seven modules; practical training necessary for the organization of the educational process</p> <p>6. Оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастырға; конструктивті оқытуға негізделген биология пәні сабақтарын ұйымдастырға қабілетті./ способен формировать у учащихся навыки самообразования, саморегуляции; организовывать уроки биологии, основанные на конструктивном обучении./ it is able to form students' self-education skills, self-regulation; organize biology lessons based on constructive learning.</p>	
M3	БөП ЖК/ ПД ВК/ MS UC	OASO 3304 SB MP 3304 SG TM 3304	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар/ Спортивныеигрыс методикойпрепода вания/ Sports games with teaching methods	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Денешынықтырутеориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Спорттық ойындарды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау. /Подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками спортивных игр./ Training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills training of specialists.</p> <p>4.Қысқашамазмұны/ краткое содержание/shortcontent:ӘлемдегіжәнеҚазақстандағыспорттық ойындардың даму тарихы. Ойыншыныңжәнеқақпашыныңойындағыәдістердіорындаутәсілдері. Шабуылменқорғаныстағытәсілдер. / История развития спортивных игр в миреиКазахстане. Способы выполнения приемов игрока и вратаря в игре. Способыатакииобороны./ history training of specialistsdevelopment in the world and Kazakhstan. Ways to perform the techniques of the player and the goalkeeper in the game. Methods of attack and defense.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Физикалыққасиеттердіжоғарғыдеңгейдеұстаудағын; Команданыбасқаруғақажеттібілімдіінгеругеқабілетті; спорттық ойындарданжарыстарғақатысуғажәнетөрешілікетугеқабілетті./ Способен поддерживать физические качества на высоком уровне; способен владеть знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по спортивным играм и судейство./ Able to maintain physical qualities at a high level; able to possess the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in training of specialists and refereeing.</p>	<p>Мурзабеков М.М. – аға оқытушы</p> <p>М.М.Мурзабеков – старший преподаватель</p> <p>М. М. Murzabekov- senior lecturer</p>

									6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Спортоыныннережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасай алады. Оқу-жаттығу сабақтарын жүргізеді. Спорттық жарыстарда команданы басқара алады. Өздігінен жарыстар ұйымдастырып өткізеді. / Знает правила, технику, тактику игры спортивных игр. Способен разрабатывать технические методы. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия. Может управлять командой в спортивных соревнованиях. Самостоятельно организует и проводит соревнования./ Knows the rules, technique, tactics of the game training of specialists. Able to develop technical methods. He knows how to conduct training sessions. He can manage the team in sports competitions. Independently organizes and conducts competitions.	
M2	БП ЖК/ БД БК/ CS UC	DShSP ed 4212 PedFK S 4212 Ped PC S 4212	Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физикалық культураның спортта/ Pedagogics of physical culture and sport	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline "Дене шынықтыру педагогикасы" қазақстандық білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында болашақ мұғалімдердің белсенді педагогикалық қызметіне кәсіби дайындығын қалыптастыруға бағытталған./ «Педагогика физической культуры» направлена на формирование профессиональной готовности к активной педагогической деятельности будущих учителей в условиях модернизации казахстанской системы образования./ "Pedagogy of physical culture" is aimed at the formation of professional readiness for active teaching activities of future teachers in the modernization of the Kazakh education system. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Мақсаты: – Қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында болашақ денешынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: - Студенттердің денешынықтырумен спорт жағдайында жан-жақты, біртұтас дамыған тұлғаны тәрбиелеу заңдылықтары туралы білімдер мен қарулануы. - Денешынықтыру және спорт саласында жүргізілетін тәрбие жұмысының әдістемесін үйрету. - Студенттерді балалар спорттық жұмысымен жұмыс істеу және оны басқара білу машықтарына баулу. - Болашақ денешынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушылардың кәсіби біліктерін қалыптастыру./ Цель: - формирование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя физической культуры и тренера по видам спорта в условиях модернизации казахстанской системы образования. Задачи: - вооружить студентов знаниями о закономерностях воспитания всесторонне развитой, целостно развитой личности в условиях физической культуры и спорта. - Изучение методики воспитательной работы в области физической культуры и спорта. - Привитие студентам навыков работы с детским спортивным коллективом и управления им./ Purpose: - formation of professional and pedagogical training of the future teacher of physical culture and coach in sports in the modernization of the Kazakh education system. Objectives: - to equip students with knowledge about the laws of education fully developed, integrally developed personality in terms of physical culture and sports. - Study of methods of educational work in the field of physical culture and sports. - Instilling in students the skills to work with children's sports team and manage them. 5. Құзыреттілігі/ компетенция/ competences Педагогикалық дерісті ұйымдастыру тәсілдерін, оқыту барысында педагогпен оқушылардың қызметін біледі, тұтас педагогикалық дерісті тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру бойынша арнайы ұйымдастырылған іс-әрекеттеріндетәрбие үрдісінің диагностикасын жүргізеді, алған білімдерін болашақ кәсіби-педагогикалық қызметте қолданады./ Знает способы организации педагогического процесса, деятельности педагога и учащихся в процессе обучения, проводит диагностику воспитательного процесса как специально организованной деятельности по формированию базовой культуры личности в целостном педагогическом процессе, применяет полученные знания в будущей профессионально-педагогической деятельности./ Knows the ways of organizing the pedagogical process, the activities of the teacher and students in	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

									the learning process, conducts diagnostics of the educational process as a specially organized activity for the formation of the basic culture of the individual in the holistic pedagogical process, applies the knowledge in the future professional and pedagogical activity 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results оқыту ментәрбиелеу туралы жалғымдардың әртүрлік өз қарастары бойынша дәлелдер келтіреді, оқыту дағы әртүрлі әдістер мен технологияларды бағалайды, оқыту ментәрбиелеудің үздікті әжірібесін ұсынады/приводит аргументы по различным точкам зрения ученых о воспитании и обучении, оценивает различные методики и технологии в обучении, рекомендует лучшие практики воспитания и обучения/ gives arguments on different points of view of scientists about teaching and training, evaluates various methods and technologies in training, recommends the best practices of teaching and training	
M6 Minor	БП ЖК/ БД БК/ CS UC	ВКА 4213 FMD 4213 P MA 4213	Бұлшықет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	1.Пререквизиті: Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Анатомия, основы спортивной морфологии/ Anatomy, fundamentals of sports morphology 2.Постреквизиті: 3.Пәннің мақсаты: Сабақта дене шынықтыруды, спорттық машықтануды, спорттық жүктемелерді физиологиялық негіздеу үшін қажетті білім беру және дағдыландыру. 4.Қысқаша мазмұны: Машықтануды дамытудың ерекшеліктері. Анықтау әдістері. Стандартты және шеткі-қарқынды жүктемелерді орындау. 5.Күзіреттілігі: әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын; спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасауға дайын. 6.Күтілетін нәтиже: ағзаға әсер ететін дене жүктемесінің физиологиялық негіздерінің түсініктерін біледі және меңгереді; спорттық және бұлшық ет әрекеттері кезіндегі жүретін физиологиялық жағдай мен процестерге талдау жасай алады. 1.Пререквизиты: возрастная физиология и школьная гигиена; 2.Постреквизиты: 3.Цель дисциплины: Дать знания и навыки, необходимые для физиологического обоснования спортивной нагрузки, спортивной тренировки, физической культуры на уроке. 4.Краткое содержание: Особенности развития тренировки. Методы определения. Выполнение стандартных и периферийно-интенсивных нагрузок. 5.Компетенции: Способен применять основные методы и правила социальных, гуманитарных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; способен проводить педагогический, биомеханический, биохимический, физиологический, психологический анализ состояния организма при выполнении физических упражнений по различным видам спорта. 6.Ожидаемый результат: знает и понимает физиологические основы физической нагрузки, влияющие на организм; умеет анализировать физиологические состояния и процессы, происходящие при спортивной и мышечной деятельности. 1.Prerequisites: age physiology and school hygiene; 2.Postrequisites: 3.Aim of the discipline: To give the knowledge and skills necessary for the physiological justification of sports activity, sports training, physical education in the classroom. 4.Abstract: peculiarities of development training. Methods of determination. Implementation of the standard and peripheral-intensive loads. 5.Competence: Able to apply the basic methods and rules of social, humanitarian and economic Sciences to solve social and professional problems; able to carry out pedagogical, biomechanical, biochemical, physiological, psychological analysis of the state of the body when performing physical exercises in various sports. 6.Expected result: knows and understands the physiological basis of physical activity affecting the body; is able to analyze the physiological States and processes occurring in sports and muscle activity.	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель Tyrspenbetova S.T. Senior lecturer

М3	БөП ЖК/ ПД ВК/ MS UC	U KOOA 4305 N PB MP 4305 N MG T M 4305	Ұлттық және қозғалыс ойындарының дамуы және оқыту әдістерімен/ Национальные и подвижные игры с методикой преподавания/ National and movable games with teaching methods	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша ауызша	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындары/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites:</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Дене мәдениеті және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді қозғалыс ойындардан кәсіби педагогикалық ұйымдастыру жұмыстарына даярлау./ подготовка студентов к организации профессиональной педагогической работы с подвижными играми в различные структурные учреждения по физической культуре и спорту./ preparation of students for the organization of professional pedagogical work with mobile games in various structural institutions of physical culture and sports.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Ұлттық және қозғалыс ойындар оқыту әдістерімен пәні ұлттық ойын түрлеріне сипаттама, ұлттық ойын түрлерінің қалыптасуы, ерекшелігі, жас ерекшеліктеріне қарай қолдану қажеттілігі, ойын түрлерін үйрету, ұйымдастыру өткізу туралы түсінік береді/ Методика и методика преподавания национальных и подвижных игр дает представление о характере национальных игр, формировании национальных игр, особенностях, необходимости использования по возрастным особенностям, организации и обучении игровых видов./ Methods and methodology of teaching national and mobile games gives an idea of the nature of the national games, the formation of the national games, the features, the necessity of using age characteristics, organization and training of game types.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Білім алушының танымдық тарихының дамуының нәтижесінде ұлттық ойындардың дамуының Қазақстан көлемінде даму көрсеткіштерінің анықтау, дәлелдеу, нақтылау, кейбір мәселелерді шешуге ұсыныстар беру тақырыптың өзектілігін анықтайды, құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Развитие национальных игр в результате развития познавательной истории обучающегося выявляет, мотивирует, конкретизирует показатели его развития в Казахстане, дает рекомендации по решению некоторых проблем, определяет актуальность темы, формирует компетенции/ The development of national games as a result of the development of the cognitive history of the student identifies, motivates, concretizes the indicators of its development in Kazakhstan, gives recommendations for solving some problems, determines the relevance of the topic, forms competence</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Мектеп бағдарламасындағы ұлттық және қозғалыс ойындарында үйренген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалау, ұсыну, тексеру/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в национальной подвижной игре в школьной программе /Evaluates, represents, checks the possibility of applying technical and tactical knowledge, studied in the national and outdoor games in the school curriculum</p>	<p>Мурзабеков М.М. – аға оқытушы</p> <p>М.М.Мурзабеков – старший преподаватель</p> <p>М. М. Murzabekov – senior lecturer</p>
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	-------------------	--	--

Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,) вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M3	БП TK/ БД KB/ CSO C	Zn 1201 PI 1201 Sw 1201	Жүзу/Плавание/ Swimming	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті: Дене шынықтыру</p> <p>2.Постреквизиті: Музыка ырғағымен тәрбиелеу/ Музыкально-ритмическое воспитание Education by musical rhythemics</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге жүзуден теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге білімі бар дене шынықтыру мұғалімі мамандарын дайындау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Судағы қауіпсіздік шаралары.. Жеке және топтық құрғақта және судағы жаттығулар. Суда жүзу түрлерінің техникалық-тактикалық тәсілдерін үйрету.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Физикалық қасиеттердi жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; шеберлікті және қажетті білімді игеруге қабілетті; Жүзу жарыстарына қатысуға және төрешілік етуге қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіби шеберлікті игеру. Жүзу жаттығуларының әдістерін; жарыстардың ережелерін білетін болады.</p> <p>1.Пререквизиты: Физическая культура</p> <p>2.Постреквизиты: Теория и методика настольного тенниса</p> <p>3.Цель дисциплины:Подготовка специалистов учителя физической культуры, обладающих знаниями для овладения студентами теоретическими и практическими навыками плавания.</p> <p>4.Краткое содержание:Меры безопасности на воде.. Индивидуальные и групповые упражнения на суше и воде. Обучение технико-тактическим приемам водных видов плавания.</p> <p>5.Компетенции:Готов поддерживать на высоком уровне физические качества; способен овладеть навыками и необходимыми знаниями; способен участвовать в соревнованиях по плаванию и судейству.</p> <p>6.Ожидаемые результаты:Овладение профессиональным мастерством. Владеет приемами плавательных упражнений; правилами соревнований.</p> <p>1.prerequisites:Physical Culture</p> <p>2.postrekvizites:Theory and methodology of table tennis</p> <p>3.aim of the discipline:Training of specialists of physical education teachers who have the knowledge to master students theoretical and practical swimming skills</p> <p>4.shortcontent:Safety measures on the water.. Individual and group exercises on land and water. Training in technical and tactical techniques of water swimming</p> <p>5. competences:Ready to maintain physical qualities at a high level; able to master the skills and necessary knowledge; able to participate in swimming competitions and judging.</p> <p>6. expectedresults:Mastering professional skills. Knows the techniques of swimming exercises; competition rules</p>	<p>Ержанов С.Ө. аға оқытушы</p> <p>Ержанов С.У ст.преподаватель</p> <p>Erzhanov S.U Senior lecturer</p>

	ZnF AD OA 1201 MPOF SP 1201 M GP ST 1201	Жалпы физикалық және арнайы дайындықты өткізу әдістемесі/ Методика проведения общей физической и специальной подготовки/ Methods of general physical and special training				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/Денешынықтыру (мектепкурсы)/ Физическая культура (школьный курс)/Physical training (school course)</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан спортының маңызын көтеру үшін, жалпы тұрғылықты халықты салауатты өмір салтына баулып, денсаулықтарын арттыру мақсатында дене тәрбиелеу үрдістерін жандандырып дене сапасын арттыру жұмыстарды ұйымдастыруға студенттерді баулу және теориялық білімдермен қаруландыра отырып практика барысында қолдануларын жетілдіру//цель дисциплины/ В целях повышения значимости спорта в Казахстане, привлечения студентов к организации работы по повышению качества физического воспитания путем активизации процесса физического воспитания с целью привлечения широких слоев населения к здоровому образу жизни и улучшения их здоровья и улучшения их практического применения/aim of the discipline:In order to increase the importance of sports in Kazakhstan, to attract students to organize work to improve the quality of physical education by activating the process of physical education in order to attract the general population to a healthy lifestyle and improve their health and improve their practical application</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ Арнайы дене шынықтыру даярлығы жетістіктерді тікелей анықтайтын дене қабілеттерінің, органдар мен функционалдық жүйелер мүмкіндіктерінің даму деңгейімен сипатталады / краткое содержание: Специальная физическая подготовка характеризуется уровнем развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, которые напрямую определяют достижения/shortcontent:.Special physical training is characterized by the level of development of physical abilities, the capabilities of organs and functional systems, which directly determine the achievements</p> <p>5. Күзреттілігі/Студенттердің өздігінен жұмыс жасауының басты әдістемелік принциптері – лекция барысында алған теориялық білімдерін, Дене сапаларын дамыту сабақтарында жүйелі түрде шұғылданды арнайы және жалпы дене сапаларын дамыту және қалыптастыра білуі болып табылады. Сонымен бірге студент деректерге, тұжырымдарға сыни көзқараспен қарауды, деректердің ара-жігін ашып, зерттеу әдістерін меңгереді// компетенции/ Основными методическими принципами самостоятельной работы студентов являются умение развивать и формировать теоретические знания, полученные на лекциях, регулярное участие в уроках физического развития, специальных и общих физических качеств. В то же время студент учится критически относиться к данным, выводам, выявлять взаимосвязь между данными и методами исследования /competences:he main methodological principles of students' independent work are the ability to develop and form the theoretical knowledge gained at lectures, regular participation in physical development lessons, special and general physical qualities. At the same time, the student learns to be critical of data, conclusions, to identify the relationship between data and research methods</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемелік меңгереді. ожидаемые результаты/Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expected results/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/</p>	<p>Мурзабеков М.К. – Ph.D аға оқытушы</p> <p>Мурзабеков М.К. – Ph.D старший преподаватель</p> <p>Murzabekov M. K. - Ph.D senior lecturer</p>
--	--	---	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	--

M3	БП TK/ БД KB/ CSO C	MIT 2202 MRV 2202 E MR 2202	Музыка ырғағыментәрбиеу Музыкально- ритмическое воспитание Educationbymusicalrh ythmics	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті: Денешынықтыру (мектепкурсы)/ Физическаякультура (школьныйкурс)/ Physical training (school course)</p> <p>2.Постреквизиті:Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Мектепке дейінгі мекемеде, мектепте және оқу орындарында және т.б. дене шынықтыру мен спорт мекемелерінде кәсіби шеберлікті, дағдыны үйретуді қамтамасыз ету болып табылады./ формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания в дошкольном учреждении, школе и в учебных заведениях и т. д. обеспечениеообученияпрофессиональномумастерству, навыкамвучрежденияхфизическойкультурыиспорта./ the formation of students ' knowledge and skills in preschool, school and educational institutions, etc. b. providing training in professional skills, skills in institutions of physical culture and sports.</p> <p>4.Қысқашамазмұны/ краткоесодержание/shortcontent: "Оқытуәдістемесіменмузыкалық-ырғақтықтәрбие"</p> <p>пәніноқытумақсатыжалпыбілімберетінмектептеденетәрбиесіүлгіретіндежұмысестеуүшінстуденттердітеориялық, әдістемелікжәнеәжірібелікдайындаудықамтамасызету. Болашақмұғалімдергеденешынықтырубойыншаболашақкәсібипедагогикалыққызметте, оқужәнепедагогикалықпрактикада, жалпыбілімберетінмектептеденетәрбиесібойыншасыныптантысжұмыста, тұрғылықтыжерібойыншабалаларменсыныптантысжұмыстамузыкалық-ырғақтықтәрбиесіқұралдарынқолдануүшінбілім, білікжәнедағдыберу. Жалпыбілімберу, сауықтыружәнеәжірібеміндетгеріншешуүшінмузыкалық-ырғақтықтәрбиесіқұралдарыншеберпайдаланудыүйрету. Алған білімдерін Болашақ педагогикалық қызметтеде, жеке өмірдеде қолдана білу/ Изучение дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание с методикой преподавания» имеет цель обеспечить теоретическую, методическую и практическую подготовку студентов для работы учителем по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Дать будущим учителям по физической культуре знания, умения и навыки для применения средств музыкально-ритмического воспитания в будущей профессиональной педагогической деятельности, в учебной и педагогической практике, во внеклассной работе по физическому воспитанию в общеобразовательной школе, во внеклассной работе с детьми по месту жительства. Научить умело использовать средства музыкально-ритмического воспитания для решения общеобразовательных, оздоровительных и воспитательных задач. Использоватьполученныезнанияуменияинавыкикаквбудущейпедагогическойдеятельности, такиличнойжизни/ The study of the discipline "Music and rhythm education with teaching methods" aims to provide theoretical, methodological and practical training of students to work as a teacher of physical education in secondary school. To give to future teachers on physical culture of knowledge, abilities and skills for application of means of musical and rhythmic education in future professional pedagogical activity, in educational and pedagogical practice, in extracurricular work on physical education in comprehensive school, in extracurricular work with children in a residence. To teach how to skillfully use the means of musical and rhythmic education to solve educational, recreational and educational problems. To use the acquired knowledge and skills in future teaching activities and personal life.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Музыкаырғағыментәрбиеудіңәдіс-тәсілдерін, музыкаәуеніменадамдытәрбиелеуәдениетінқалыптастырады./ формированиекультурывоспитаниячеловекаподмузыку, методовиприемоввоспитанияподритммузыки./ formation of culture of human education to the music, methods and techniques of education to the rhythm of music.</p> <p>6.Күтілетіннәтижелер/ ожидаемыерезультаты/ expectedresults: Музыкаырғағыментәрбиелеутуралы, оныңзандылықтарыжәнеадамұқағидалары, ұйымдастырутүрлері, сондай-ақмузыкаырғағыментәрбиелеуәдістеріменгерді./ овладетьметодамивоспитанияритмоммузыки, еғозакономерностямиипринципамиразвития, формамиорганизации, атақжеметодамиритмическоговоспитания./ Expected result: to master the methods of education rhythm of music, its laws and principles of development, forms of organization, as well as methods of rhythmic education.</p>	<p>Ким А.В. аға оқытушы</p> <p>Ким А.В. ст. преподаватель</p> <p>KimA.B. Senior lecturer</p>
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	--

	UST KO 2202 NVS PI 2202 NS MG 2202	Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындары/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті: Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course)</p> <p>2.Постреквизиті: Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Мектеп бағдарламасындағы ұлттық қозғалыс ойындарын жүргізуді талдау және болашақ мұғалімдердің білімін арттыру./ Анализ проведения национальных подвижных игр в школьной программе и повышение знаний будущих учителей./ analysis of the national mobile games in the school curriculum and increase knowledge of future teachers.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ұлттық қозғалыс ойындарының әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу; Ұлттық қозғалыс ойындарынан жарыс ережесін білу, төрешілік ету дағдыларын игеру; Ұлттық қозғалыс ойындарынан спорт түрлері элементтерінің техника-тактикалық тәсілдерін игеру;/ знание методических и практических основ национальных движений; знание правил соревнований по национальным подвижным играм, приобретение навыков судейства; освоение технико-тактических приемов элементов видов спорта по национальным подвижным играм/ knowledge of methodological and practical foundations of national movements; knowledge of the rules of competitions in the national outdoor games, acquiring the skills of judging; the development of technical and tactical techniques of the elements of sports at the national outdoor games</p> <p>5.Құзіреттілігі: Ұлттық спорт және қозғалыс ойындар бойынша білімді меңгеру./ владеть знаниями по национальным видам спорта и подвижных игр./ possess knowledge of national sports and outdoor games.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Ұлттық спорт және қозғалыс ойындар бойынша білімді меңгеру./ овладение знаниями по национальным видам спорта и подвижным играм./ mastering knowledge of national sports and outdoor games.</p> <p>Пререквизиты: теория и методика избранного вида спорта, Национальные виды спорта и подвижные игры/ Prerequisites: theory and methodology of the chosen sport, National sports and outdoor games</p>	<p>Байжанов Е.Қ. аға оқытушы</p> <p>Байжанов Е.К ст.преподаватель</p> <p>Baizhanov E senior lecturer</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

М 6	БП ТК/Б Д КВ/ ВД СС	DSh SG 2203 GFKS 2203 H PCS 2203	Денешынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физической культуры и спорта/ Hygiene of physical culture and sport	3	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Денешынықтыру/ Физическая культура/ Physical training</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Бұлшықетқызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың адам ағзасына әсерін дұрыс бағалап, ауруды алдан алып, денсаулықты нығайтып, адам ағзасының сыртқы орта факторларының әсеріне тұрақтылығын дамытуды оқытып үйрету./ научить студентов правильно оценивать влияние физической культуры и спорта на организм человека, обрести болезнь, укрепить здоровье, развивать устойчивость организма к воздействию факторов внешней среды./ to teach student to correctly assess the impact of physical culture and sports on the human body, to find a disease, to improve health, to develop the body's resistance to environmental factors.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content:: Ауа гигиенасы. Сугиенасы. Спорттық ғимараттарға және санитарлық-техникалық құрылыстарға қойылатын гигиеналық талаптар. Спорттық жабдықтарға спорттық-оқу құралдарына қойылатын гигиеналық талаптар. Спортшылардың тамақтану гигиенасы негіздері. Қысқы спорт түрлерін ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Спорттық киімге, аяқ киімге қойылатын гигиеналық талаптар./ гигиена воздуха. Гигиена воды. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и санитарно-техническим сооружениям. Гигиенические требования к спортивно-учебному оборудованию. Основы гигиены питания спортсменов. Гигиенические требования к организации зимних видов спорта. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви./ the hygiene of the air. Water hygiene. Hygienic requirements for sports facilities and sanitary facilities. Hygienic requirements for sports and educational equipment. Basics of hygiene of food of athletes. Hygienic requirements for the organization of winter sports. Hygiene requirements for sportswear and footwear.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін жаратылыстану, медициналық – биологиялық және гигиеналық ерекшеліктерді терең меңгеру, дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды ағза тетіктерін дамыту заңдылықтарын ескеру арқылы әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін, әдістер мен тәсілдерді білу./ глубокое освоение естественно научных, медико-биологических и гигиенических особенностей, позволяющих методически эффективно осуществлять физическое воспитание и спортивную тренировку с учетом закономерностей развития механизмов организма./ deep development of natural science, biomedical and hygienic features that allow methodically effective physical education and sports training, taking into account the law of the development of the mechanisms of the body</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Ауа мен суға санитарлық - гигиеналық зерттеу жүргізу; шынығудың ұтымдылығын бағалау; оқушылардың күн тәртібін және сабақ кестесін бағалау; тәуліктік энергия шығынын есептеп шығару; спорттық құрылыстардың гигиеналық жағдайын бағалау; қимыл белсенділігін зерттеп, бағалау; оқушылардың тамақ рацион жасына, жынысына сәйкес құру; спортшылардың спорт түріне және жаттығу кезіне сай тамақ рационын құру; мектептегі дене шынықтыру сабағын гигиеналық талап бойынша құру; спорт түріне, жаттығу кезіне сай жаттығу бағдарламасын құру./ проведение санитарно-гигиенического исследования воздуха и воды; оценка рациональности закалывания; оценка распорядка дня и расписания занятий учащихся; расчет суточных энергозатрат; оценка гигиенического состояния спортивных сооружений; изучение и оценка двигательной активности; формирование питания учащихся в соответствии с возрастом, полом; создание рациона питания спортсменов в соответствии с видом спорта и тренировочным процессом; разработка уроков физической культуры в школе в соответствии с гигиеническими требованиями/ the sanitary-hygienic study of air and water; assessment of the rationality of hardening; assessment of the daily routine and schedule of classes of students; calculation of daily energy costs; assessment of the hygienic state of sports facilities; study and evaluation of motor activity; formation of nutrition of students in accordance with age, sex of the diet; the creation of the diet of athletes in accordance with the sport and training process; development of physical education lessons at school in accordance with hygienic requirements</p>
-----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---

	SOSN 2203 OZOZh 2203 B HL 2203	Салауатты өмір салтының негіздері/ Основы здорового образа жизни/ Bases of a healthy lifestyle				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Денешынықтыру/ Физическаякультура/ Physical training</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Бұлшықетқызметініңфизиологиясы/ Физиологиямышечнойдеятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Өскелең ұрпақ арасында салауатты өмір салты мәдениетін насихаттау мен қалыптастыру, өскелең ұрпақты дене шынықтырумен және спортпен айналысуға жұмылдыру./ пропаганда и формирование культуры здорового образа жизни среди подрастающего поколения, привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом./ promotion and formation of a culture of healthy lifestyles among the younger generation, attracting the younger generation to physical culture and sports.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Салауатты өмір салты туралы түсінік. «Ауру», «науқастық», «мүгедектік» түсініктері. Денсаулықты қалыптастырудың негізгі принциптері. Тамақтану және денсаулық. Өнегелі жыныс тәрбиесі. Залалды әдеттер және алдын алу жолдары./ понятие о здоровом образе жизни. Понятие «болезнь». «болезненность» «инвалидность". Основные принципы формирования здоровья. Питание и здоровье. Нравственное половое воспитание. Вредные привычки и их профилактика./ the concept of a healthy lifestyle. The concept of "disease", "disease", "disability". Basic principles of health formation. Nutrition and health. Moral sex education. Getter and ways to prevent damage.</p> <p>5.Құзіреттілігі: ағзаның бейімделу заңдылықтарын сақтау арқылы денсаулық сақтау және жоғары спорттық нәтижелерді көрсету үшін оның дене және қызметтік қорларын басқарудың ғылыми негіздемесін білу./ знать научные обоснования закономерностей адаптации организма для сохранения здоровья и достижения высоких спортивных результатов/ to know the scientific basis of management of its physical and service resources to demonstrate high sports results and health care through compliance with the laws of adaptation of the body.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту, тұрғындарды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға, жұмылдыру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамытуды білуі керек./ сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет, умение заниматься физической культурой и спортом, мобилизовать населения, развивать двигательные навыки, необходимые в труде и повседневной жизни./ the preservation and strengthening of health for many years, the ability to engage in physical culture and sports, to mobilize the population, to develop motor skills necessary in work and daily life.</p>	<p>Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы</p> <p>Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель</p> <p>Tyrspenbetova S.T. Senior lecturer</p>
--	---	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

М6	БП ТК/ БД КВ/ CSO С	ASMN 2204 AOSM 2204 AFSM 2204	Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Анатомия, основы спортивной мо рфологии/ Anatomy, fundamentals of sports morphology	4	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Денешынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физической культуры спорта/ Hygiene of physical culture and sport</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Бұлшықет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді адам ағзасының негізгі құрылысымен, оның қоршаған ортамен қатынасының тарихы дамуымен, ағзаны адамның жасына байланысты және жеке ерекшеліктерімен, сонымен қатар денетәрбиесі және спортпен айналысудың ағзаға тигізетін әсері мен таныстыру./ ознакомить студентов с основными строениями организма человека, историческим развитием его отношений со окружающей средой, особенностями организма человека и его индивидуальных особенностей, атақ жөлігінің маңызын физический культурой и спортом на организм./ to acquaint students with the basic structures of the human body, the historical development of its relations with the environment, the characteristics of the human body and its individual characteristics, as well as the impact of physical culture and sports on the body.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content:: «Денетәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша мамандатын студенттері үшін анатомиясы - медико-биологиялық циклдің негізгі орны. Курс адам ағзасы - жасуша, ұлпа, мүше және жүйелердің ұйымдасқан құрылымдық компонентінде, біртұтас жүйе ретінде қарастырылады./ Анатомия человека - основное место среди медико-биологического цикла для студентов, специализирующихся по специальности «Физическая культура и спорт». В курсе рассматриваются организмы человека - клетки, ткани, органы и системы как организованный структурный компонент, как целостная система./ human anatomy is the main place among the medical and biological cycle for students specializing in "physical culture and sport". The course considers human organisms - cells, tissues, organs and systems as an organized structural component, as an integral system.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктіліктегі тұлғаларды үйрету мен жаттықтыруды түрлі маңызды міндеттерді, тәсілдерді іске асыруға дайын./ готовк реализация различных важных задач, приемов обучения и тренировок кли разного возраста, пола, спортивной квалификации./ ready to implement various important tasks, methods of training and training of people of different ages, gender, sports qualifications.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: - білім беру процесінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді./ - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса./ - provides protection of life and health of students, pupils during the educational process.</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---

		Bi2204 Биохимия Bi2204 Биохимия Biochemistry				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Химия (мектепкурсы)/ Химия (школьныйкурс)/ Chemistry (schoolcourse)</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline/ Белоктар, көмірсулар, нуклейн қышқылдары, майлар, витаминдер, гормондар және ферменттердің құрылысы мен қызметтеіні оқып үйрену. Белоктар, көмірсулар, нуклейн қышқылдары, майлар, витаминдер, гормондар және ферменттердің құрылысы мен қызметтеі, олардың организмдегі тіршілік маңызы бар процесстерге қатысуын білу. /Освоить основы биологической химии. Белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, жиры, витамины, гормоны и ферменты. Структура, состав, строение и свойства. Биологическое значение. Биохимические процессы. Закономерности процессов в организмах. /To master the basics of biological chemistry. Proteins, carbohydrates, nucleic acids, fats, vitamins, hormones and enzymes. Structure, composition, structure and properties. Biological significance. Biochemical processes. Patterns of processes in organisms.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Биологиялық химиянызандары мен теорияларын, қосылыстардың жіктелуін, биологиялық химияда зерттелетін қосылыстардың физика – химиялық қасиеттерін, алу тәсілдері мен биологиялық қызметтерін, тірі ағзаларда жүретін химиялық үдерістердің жүруіне әсер ететін заңдылықтар мен факторларды біледі. Қосылыстар қасиеттерінің олардың құрылысы мен құрылымына байланыстылығын түсінеді / Знает законы и теории биологической химии, классификацию соединений, физические и химические свойств соединений изучаемых в биологической химии, способы получения и биологические функции, законы и факторы влияющие на протекание химических процессов в живых организмах. Понимает зависимость биологических функций от свойств соединений от их строения и структуры/ knows the laws and theories of biological chemistry, classification of compounds, physical and chemical properties of compounds studied in biological chemistry, methods of production and biological functions, laws and factors affecting the course of chemical processes in living organisms. Understands the dependence of biological functions on the properties of compounds from their structure and structure.</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Биологиялық процестерді сипаттауда, олардың өзара байланысу жағдайларын сипаттауда алған білімдерін қолданады. Ақуыздардың, көмірсулардың, майлардың, дәрумендердің сапалық құрамын, қасиеттерін анықтайды./ Применяет знания для описания биологических процессов, условий их взаимосвязи. Умеет определять свойства белков, углеводов, жиров, витаминов их качественный состав / Applies knowledge to describe biological processes, conditions of their interrelation. Able to determine the properties of proteins, carbohydrates, fats, vitamins, their qualitative composition.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Тірі ағзалар қосылыстарының сапалық құрамын, болжанған физика – химиялық қасиеттері бойынша алу мүмкіншіліктерін талдайды. Биологиялық белсенді заттардың негізгі кластарының қосылыстарын синтездейді. Бастапқы заттар мен реакция өнімдерін синтездеудің әдіс - тәсілдерінің тиімділігін бағалайды./ Анализирует качественный состав соединений живых организмов, возможность получения в лаборатории, предполагаемые физические и химические свойства. Синтезирует соединения основных классов биологически активных веществ. Оценивает эффективность использования методов и методик синтеза, проведенных расчетов исходных веществ и продуктов реакции / Analyzes the qualitative composition of compounds of living organisms, the possibility of obtaining in the laboratory, the proposed physical and chemical properties. Synthesizes compounds of the main classes of biologically active substances. Assesses the effectiveness of the methods and techniques of synthesis, calculations of the initial substances and reaction products.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---

M3	БП TK/ БД KB/ CSO C	GTA 2205 T MG 2205 T TG 2205	Гимнастиканың теориясы және әдістемесі / Теория и методика гимнастики / Theory and technique of gymnastics	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Музыка ырғағымен тәрбиелеу/ Музыкально-ритмическое воспитание/Education by musical rhythmic</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания /Gymnastics with a teaching technique</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline дене шынықтыру және спорт бойынша мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында және басқа да мекемелерде гимнастика әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру /повысить обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике гимнастики в дошкольных, школьных и средних учебных заведениях и других учреждениях по физической культуре и спорту/ to increase the provision of knowledge and the formation of professional and pedagogical skills in gymnastics in preschool, school and secondary schools and other institutions of physical culture and sports.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминалогия. Оқытудың теориясы мен әдістемесі. Гимнастикамен айналысу қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Гимнастикалық жаттығуларды жаттықтыру кезінде сақтандыру және көмек көрсету. Техника, оны меңгеру негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және гимнастикада функционалдық дайындық. Гимнастикада спорттық дайындық және оқу практикасы бойынша бақылау-нормативтік талаптарды орындау білімі, іскерліктері мен дағдылары. Гимнастиканы материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Спорт залдары, спорт ғимараттары және оларға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін құрастыру әдістемесі. Саптық жаттығулар және негізгі қызметті орындау үшін білім алушыларды ұйымдастыру әдістері./ Классификация, систематика и терминалогия в гимнастике. Теория и методика обучения. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Страховка и помощь при разучивании гимнастических упражнений. Техника, основы её освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Знания, умения и навыки в выполнении контрольно-нормативных требований по спортивной подготовке и учебной практике в гимнастике. Материально-техническое обеспечение гимнастики. Спортивные залы, спортивные сооружения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения и методы организации обучающихся для выполнения основной деятельности./ Classification, systematics and terminology in gymnastics. Theory and methods of teaching. Ensuring the safety of gymnastics. Insurance and assistance in learning gymnastic exercises. Technique, basics of its development, tactics, physical and mental qualities and functional training in gymnastics. Knowledge, skills and abilities in the implementation of control and regulatory requirements for sports training and training practice in gymnastics. Material and technical support of gymnastics. Gyms, sports facilities and sanitary requirements. Methods of compiling complexes of General developmental exercises. Drill exercises and methods of organization of students to perform basic activities.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын сипаттау үшін терминологияны пайдалана отырып, кәсіби дағдылары мен біліктерін көрсетеді./ демонстрирует профессиональные навыки и умения и используя терминологию для описания техники выполнения гимнастических упражнений./ demonstrates professional skills and using terminology to describe the technique of performing gymnastic exercises.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Гимнастикалық терминалогияны, дұрыс атауларды, бағдарлама көлемінде графикалық жазбаны қолданады. Гимнастикалық құралдарды жалпы дене шынықтыру дайындығында және спорттық жетілдіру жаттығуларында қолданады. Жаттығуларды жас, жыныстық және жеке физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес таңдайды./ Использует гимнастическую терминологию, правильные названия, графическую запись в объеме программы. Использует гимнастические средства в общей физической подготовке и упражнениях спортивного совершенствования. Подбирает упражнения в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными физиолого-психологическими особенностями./ Uses gymnastic terminology, correct names, graphic recording in the scope of the program. Uses gymnastic tools in General physical fitness and exercise sports development. Selects exercises in accordance with age, sex and individual physiological and psychological characteristics.</p>	<p>Ким А.В. аға оқытушы</p> <p>Ким А.В. ст. преподаватель</p> <p>Kim A. B. Senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---	--

		MBG 2205 G ShP 2205 G SC 2205	Мектепбағдарламасындағы гимнастика Гимнастика в школьной программе Gymnastics in the school curriculum			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Музыкальға ырғағы мен тәрбиелеу/ Музыкально-ритмическое воспитание/ Education by musical rhythmic</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Гимнастика оқыту әдістемесі мен/ Гимнастика методикасы преподавания /Gymnastics with a teaching technique</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline денешынықтыру және спорт бойынша мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында және басқа да мекемелерде гимнастика әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру /повысить обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике гимнастики в дошкольных, школьных средних учебных заведениях и других учреждениях по физической культуре и спорту/ to increase the provision of knowledge and the formation of professional and pedagogical skills in gymnastics in preschool, school and secondary schools and other institutions of physical culture and sports.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ кратко содержание/ short content Гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминология. Оқытудың теориясы мен әдістемесі. Гимнастика мен айналысуға үйсіздігің қамтамасыз ету. Гимнастикалық жаттығуларды жаттықтыру кезінде сақтандыру және көмек көрсету. Техника, оның еңгеру негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және гимнастикада функционалдық дайындық. Гимнастикада спорттық дайындық және оқу практикасы бойынша бақылау-нормативтік талаптарды орындау білімі, іскерліктері мен дағдылары. Гимнастиканың материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Спорт залдары, спорт гимнараттары және оларға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін құрастыру әдістемесі. Саптық жаттығулар және негізгі қызыметті орындау үшін білім алушылардың ұйымдастыру әдістері./ Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Теория и методика обучения. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Страховка и помощь при разучивании гимнастических упражнений. Техника, основы её освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Знания, умения и навыки в выполнении контрольно-нормативных требований по спортивной подготовке и учебной практике в гимнастике. Материально-техническое обеспечение гимнастики. Спортивные залы, спортивные сооружения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения и методы организации обучающихся для выполнения основной деятельности./ Classification, systematics and terminology in gymnastics. Theory and methods of teaching. Ensuring the safety of gymnastics. Insurance and assistance in learning gymnastic exercises. Technique, basics of its development, tactics, physical and mental qualities and functional training in gymnastics. Knowledge, skills and abilities in the implementation of control and regulatory requirements for sports training and training practice in gymnastics. Material and technical support of gymnastics. Gyms, sports facilities and sanitary requirements. Methods of compiling complexes of General developmental exercises. Drill exercises and methods of organization of students to perform basic activities.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын сипаттау үшін терминологияны пайдалана отырып, кәсіби дағдылары мен біліктерің көрсетеді./ демонстрирует профессиональные навыки и умения и использует терминологию для описания техник и выполнения гимнастических упражнений./ demonstrates professional skills and using terminology to describe the technique of performing gymnastic exercises.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Гимнастикалық терминологияны, дұрыс атауларды, бағдарлама көлемінде графикалық жазбаны қолданады. Гимнастикалық құралдарды жалпы денешынықтыру дайындығында және спорттық жетілдіру жаттығуларында қолданады. Жаттығуларды жас, жыныстық және жеке физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендіреді./ Использует гимнастическую терминологию, правильные названия, графическую запись в объеме программы. Использует гимнастические средства в общей физической подготовке и упражнениях спортивного совершенствования. Подбирает упражнения в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными физиолого-психологическими особенностями./ Uses gymnastic terminology, correct names, graphic recording in the scope of the program. Uses gymnastic tools in General physical fitness and exercise sports development. Selects exercises in accordance with age, sex and individual physiological and psychological characteristics.</p>	<p>Ким А.В – аға оқытушы</p> <p>Ким А.В – старший преподаватель</p> <p>Kim A.A- Senior teacher</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	--

M3	БП TK/ БД KB/ CSO C	B-b G- bOA 3206 B-b G-b MP 3206 B-b H TT 3206	Баскетбол және гандболды оқыту әдістемесі мен/ Баскетбол және гандбол методикасының преподавания/ Basketball and handball with a teaching technique	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық және қоғалы ойындар оқыту әдістемесі мен/ Национальные и подвижные игры с методикой преподавания/ National and movable games with methodology of teaching</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Волейбол оқыту әдістемесі мен/ Волейбол с методикой преподавания/ Volleyball with the methods of teaching</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Баскетбол және гандболдың техникасы мен тәсілдерін кәсіби деңгейде меңгеру. Студенттерде арнайы біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру./ овладение техникой и способами баскетбола и гандбола на профессиональном уровне. Формирование у студентов специальных умений и навыков./ mastering the techniques and methods of basketball and handball at a professional level. Formation of students' special skills.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Ойынның тәртібі және құрал жабдықтары. Жас баскетболшылардың дене қуатын жетілдірудегі енетәрбиесінің алатын орны. Баскетбол, гандбол ойынынан жарысты өткізу және ұйымдастыру. Қимыл-әрекетін жетілдіру. Жарыс кезінде команданы басқару. Спорттық жарыстар өткізу және ұйымдастыру./ правила игры и оборудование. Роль физической культуры юных баскетболистов в совершенствовании физической силы. Организация и проведение соревнований по баскетболу, гандболу. Совершенствование двигательной деятельности. Управление командой во время соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований./ rules of the game and equipment. The role of physical culture of young basketball players in improving physical strength. Organization and holding of competitions in basketball, handball. Improvement of motor activity. Management of the team during the competition. Organization and holding of sports competitions</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: таңдаған спорт түрінен спорттық дәрежесін орындауы (бірінші, екінші) және базалық спорт түрі бойынша спорттық дәрежеге (екінші, үшінші) ие болуға дайын./ готов выполнять спортивные разряды по избранному виду спорта (первый, второй) и иметь спортивные разряды по базовому виду спорта (второй, третий)./ ready to perform sports categories in the chosen sport (first, second) and have sports categories in the basic sport (second, third).</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Баскетбол мен гандбол ойындарының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық кәдістерді жасай алады, оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады, спорттық жарыстарда команданы басқара алады./ Ожидаемый результат: знает правила, технику, тактику игр по баскетболу и гандболу. Умеет разрабатывать технические методы, проводить учебно-тренировочные занятия, управлять командой на спортивных соревнованиях./ knows the rules, techniques, tactics of basketball and handball games. He is able to develop technical methods, conduct training sessions, manage the team at sports competitions.</p>	Есіркепов Ж.М. – п.ғ.к. Есіркепов Ж. М.- к.п.н. Yessirkepov Zh.M.- p.k.n
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	---

	St OA 3206 St MP 3206 St TT 3206	Стритболдыоқытуәді стемесімен/ Стритболметодикой преподавания/ Streetball with a teaching technique			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Ұлттықжәнеқозғалысойындароқытуәдістемесімен/ Национальныеиподвижныеигрысметодикойпреподавания/ National and movable games with methodology of teaching</p> <p>2.Постреквизиті/ Воллейболметодикойпреподавания/ Volleyball with the methods of teaching</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Стритболдың техникасы мен тәсілдерін кәсіби деңгейде меңгеру. Студенттерде арнайы біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ойынның тәртібі және құрал жабдықтары. Жас стритболшылардың дене қуатын жетілдірудегі дене тәрбиесі пәнінің алатын орны. Стритбол ойынынан жарысты өткізу және ұйымдастыру. Қимыл әрекетін жетілдіру. Жарыс кезінде команданы басқару. Спорттық жарыстар өткізу және ұйымдастыру.</p> <p>5.Күзиреттілігі: таңдаған спорт түрінен спорттық дәрежесін орындауы (бірінші, екінші) және базалық спорт түрі бойынша спорттық дәрежеге (екінші, үшінші) ие болуға дайын.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Стритбол ойынының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасайы алады, оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады, спорттық жарыстарда команданы басқара алады.</p> <p>1.Общие положения Пререквизиты: методика преподавания дисциплины по специальности Физическая культура и спорт, теория и методика баскетбола и гандбола</p> <p>2.Постреквизиты: Волейбол с методикой преподавания</p> <p>3.Цель дисциплины: овладение техникой и способами стритбола на профессиональном уровне. Формирование у студентов специальных умений и навыков.</p> <p>4.Краткое содержание: правила игры и оборудование. Роль физической культуры в совершенствовании физического потенциала молодых стритболистов. Организация и проведение соревнований по стритболу. Совершенствование двигательной деятельности. Управление командой во время соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>5.Компетенции: готов выполнять спортивные разряды по избранному виду спорта (первый, второй) и иметь спортивные разряды по базовому виду спорта (второй, третий).</p> <p>6.Ожидаемый результат: знает правила, технику, тактику игры в стритболе. Умеет разрабатывать технические методы, проводить учебно-тренировочные занятия, управлять командой на спортивных соревнованиях.</p> <p>1.General provisions Prerequisites: methods of teaching discipline in the specialty physical culture and sports, theory and methodology of basketball and handball</p> <p>2.Prerequisites: Volleyball with the methods of teaching</p> <p>3.The purpose of discipline: mastering the techniques and methods of streetball at a professional level. Formation of students' special skills.</p> <p>4.Short content: rules of the game and equipment. The role of physical culture in improving the physical potential of young streetball players. Organization and holding of competitions in streetball. Improvement of motor activity. Management of the team during the competition. Organization and holding of sports competitions.</p> <p>5.Competence: ready to perform sports categories in the chosen sport (first, second) and have sports categories in the basic sport (second, third).</p> <p>6.Expected result: knows the rules, techniques, tactics of the game in streetball. He is able to develop technical methods, conduct training sessions, manage the team at sports competitions.</p>	Prerequisites:	Есіркепов Ж.М. – п.ғ.к. Есіркепов Ж. М.- к.п.н. Yessirkeпов Zh.M.- p.k.n
--	---	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	----------------	---

M7	БП TK/ БД KB/ CSO C	BSZhU 3207 OS-MR 3207 O SA 3207	Траектория 1 Бұқаралық- спорттық жұмысты ұй- ымдастыру/ Организация спортивн- о-массовой работы/ Organization of sports ac- tivities	4	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Теория методика физической культуры теориясымен әдістемесі/ Theory and technique of physical culture</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: мектептерде спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену./ изучение методики организации проведения спортивных мероприятий в школах/ the study of methods of organization and conduct of sports activities in schools.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ кратко содержание/ short content: спорт мектептерінде, білім мекемелерінде, шипажайларда спорттық іс-шараларды өткізуді, жарыс хаттамаларын жазуды, төрешілік ережелерді меңгереді./ владеет проведением спортивных мероприятий в спортивных школах, учреждениях образования, санаториях, записью протоколов соревнований, судейскими правилами./ own the conduct of sport events in sports schools, educational institutions, health resorts, record of the protocol of the competition, the rules of the judges</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне./ has organizational skills; is able to organize and conduct sport events at a high level.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: спорттық іс-шаралардың жоспарын, әртүрлі спорт түрлерінің ережелерін білетін болады./ Ожидаемый результат: будет знать план спортивных мероприятий, правил различных видов спорта./ will know the plan of sports events, the rules of various sports.</p>	<p>Мурзабеков М.М. – аға оқытушы</p> <p>М.М.Мурзабеков – старший преподаватель</p> <p>М. М. Murzabekov - senior lecturer</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---	--

		В ZnSN32 07 ODUS 3207 В С YS 3207	Балалармен жасөспірімдер спортының негіздері/ Основы детского-юношеского спорта/ Basics of children's and youth sports			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture</p> <p>2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Студенттер арасында балалар мен жасөспірімдер спортының мәні мен түсініктері, оның дене шынықтыру қозғалысымен байланысы туралы білім қалыптастыру/ Формирование у студентов знаний о сущности и понятиях детского-юношеского спорта, его взаимосвязи с физкультурным движением/ Formation of students' knowledge about the essence and concepts of youth sports, its relationship with the physical culture movement</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Жасөспірімдер спортының ұйымдастырушылық және бағдарламалық-нормативтік негіздері. Жас спортшылардың жарыс жүйесі. Жас спортшылардың спорттық жаттығу принциптері. Жас спортшылармен тәрбие жұмысы. Жас спортшыларды іріктеу жүйесі. Жас спортшылардың көпжылдық жаттығуын құру. Жас спортшыларды жаттықтыру процесінде жоспарлау, бақылау және есепке алу/ Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта. Система соревнований юных спортсменов. Принципы спортивной тренировки юных спортсменов. Воспитательная работа с юными спортсменами. Система отбора юных спортсменов. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов/ Organizational and program-normative foundations of youth sports. The system of competitions for young athletes. Principles of sports training of young athletes. Educational work with young athletes. The system of selection of young athletes. Building a long-term training of young athletes. Planning, control and accounting in the process of training young athletes</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенция/ competences: Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін, көп жылдық спорттық дайындықтың әрбір кезеңіне неғұрлым сәйкес келетін құралдардың, әдістердің, ұйымдастыру нысандарының ерекшеліктерін біледі/ Знает возрастные особенности детей школьного возраста, специфику средств, методов, организационных форм, наиболее соответствующих каждому этапу многолетней спортивной подготовки/ Knows the age characteristics of school-age children, the specifics of the means, methods, organizational forms most appropriate to each stage of long-term sports training</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі туралы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары бойынша дәлелдер келтіреді. Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды. Дене қасиеттерін дамытудың үздік құралдары мен әдістерін ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения ученых о теории и методике детского-юношеского и профессионального спорта. Оценивает различные точки зрения исследователей в области физической культуры и спорта. Рекомендует лучшие средства и методы развития физических качеств./ He gives arguments on different points of view of scientists about the theory and methodology of youth and professional sports. Evaluates different points of view of researchers in the field of physical culture and sports. Recommends the best means and methods of development of physical qualities</p>	Тютөбаев Б.Х. п.ғ.к. Тютөбаев Б.Х. К.п.н. Тютөбаев В.К. К.р.п.
--	--	---	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

M7	БП TK/ БД KB/ CSO C	SZHu O 3207 O PSS 3207 O H SC 3207	Траектория 2 Спорттық жарыстардың ұйымдастыру және өткізуі / Организация и проведение спортивных соревнований / Organization and holding of sports competitions	4	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1. Пререквизиті / Теория методика физической культуры теориясымен әдістемесі / Theory and technique of physical culture 2. Постреквизиті / Постреквизиты / Post-requisites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі / Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах / Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of the discipline: мектептерде спорттық-шаралардың ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену. / изучение методики организации и проведения спортивных мероприятий в школах / the study of methods of organization and conduct of sports activities in schools. 4. Қысқаша мазмұны / краткое содержание / short content: спорт мектептерінде, білім мекемелерінде, пинажайларда спорттық-шаралардың өткізуді, жарыс хаттамаларына жазуды, төрешілік ережелерді меңгеруді. / владеет проведением спортивных мероприятий в спортивных школах, учреждениях образования, санаториях, записью протоколов соревнований, судейскими правилами. / owns the conduct of sports events in sports schools, educational institutions, health resorts, record of the protocol of the competition, the rules of the judges 5. Құзыреттілігі / компетенции / competences: ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық-шаралардың жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті. / обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне. / has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level. 6. Күтілетін нәтижелер / ожидаемые результаты / expected results: спорттық-шаралардың жоспарын, әртүрлі спорт түрлерінің ережелерін білетін болады. / Ожидаемый результат: будет знать план спортивных мероприятий, правила различных видов спорта. / will know the plan of sports events, the rules of various sports.	Мурзабеков М. М. – аға оқытушы М. М. Мурзабеков – старший преподаватель М. М. Murzabekov – senior lecturer
		ZhZhS3 207 SVD 3207 S HA320 7	Жоғары жетістіктер орталы / Спорттың ең биік достижений / Sports of the highest achievements				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1. Пререквизиттері / пререквизиты / prerequisites: Денешынықтыру теориясымен әдістемесі / Теория методика физической культуры / Theory and technique of physical culture 2. Постреквизиттері / постреквизиты / postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі / Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах / Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты / цель дисциплины / aim of the discipline: Жоғары жетістіктер спорты туралы білім беру / Знание о спорте высших достижений / Knowledge of high performance sports. 4. Қысқаша мазмұны / краткое содержание / short content: Спортта жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгеруді / Владеет методикой достижения высоких результатов в спорте // Owns the technique of achieving high results in sports / 5. Құзыреттілігі / компетенции / competences: Жоғары жетістіктер спортының негіздерін біледі. / Знает основы спорта высших достижений. / Knows the basics of high performance sports. / 6. Күтілетін нәтижелер / ожидаемые результаты / expected results: Спортта барлық жоғары жетістіктер еңбекпен келетін үйренеді. / Все высокие достижения в спорте будут достигнуты за счет многолетних тренировок и труда // All high achievements in sports will be achieved through years of training and work.	Егізбаев Ж. – профессор Егізбаев Ж. - профессор Egizbayev Zh. - Professor

M3	БП TK/ БД KB/ CSO C	V- bOA32 08 V-b MP 3208 V-b TM 3208	Траектория №1 Волейбол оқыту әдісте- месімен/ Волейбол методикасы преподавания/ Volleyball with teaching methods	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games</p> <p>2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school.3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Студенттерге волейбол оқыту әдістемесінің дене тәрбиесінде орны мен негізі туралы білім беру және волейбол жаттығуларының әдістемесінің негізін оқыту/</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Волейболдағы техникалық қабылдауларды дұрыс үйретудің әдістемесі. Ойыншының аланда дұрыс тұруы және аусуы. Допты төменгі және жоғарғы жақтан дұрыс қабылдау. Допты ойынға қосудың түрлері. Жарысты ұйымдастыру және өткізу. Төрешінің міндеті. Техникалық дайындық, допты жоғарыдан қабылдауды жетілдіру. Жарысқа қатысушылар және олардың міндеттері./ Волейбол в организациях образования проводит, руководствуясь дидактическими принципами, используя выбор оптимальных способов планирования и реализации учебного процесса по методике обучения/ gives an idea of the classification of types and methods of training on the methodology of teaching volleyball, the teaching, description, discussion, interpretation of the rules of the games, competitions</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Білім беру ұйымдарында волейбол оқыту әдістемесі бойынша оқу үдерісін/ Организация учебного процесса по методике преподавания волейбола в организациях образования/ Volleyball in educational institutions conducts, guided by didactic principles, using the choice of optimal ways of planning and implementation of the educational process by the method of training</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Волейбол оқыту әдістемесінде үйренген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалау, ұсыну, тексеру/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в методике волейбола/ Evaluates, represents, checks the possibility of applying technical and tactical knowledge, studied in the methodology of volleyball</p>	<p>Ержанов С.Ө. аға оқытушы</p> <p>Ержанов С.У ст.преподаватель</p> <p>Erzhanov S.U Senior lecturer</p>
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	---

	УТТ А 3208 Т MNT 3208 Т M TT 3208	Үстел теннисінің теориясы мен әдістемесі / Теория методика настольного тенниса / Theory and methodology of table tennis			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games</p> <p>2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге үстел теннисінің теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге білімі бар дене шынықтыру мұғалімі мамандарын дайындау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Ойыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Техникалық-тактикалық және ойын қимылдарын үйрету. 5. Күзiретiлiгi: Физикалық қасиеттердi жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; Команданы басқаруға қажеттi бiлiмдi игеруге қабiлеттi; үстел теннисiнен жарыстарға қатысуға және төрешiлiк етуге қабiлеттi.</p> <p>6. Күтiлетiн нәтиже: Кәсiби шеберлiктi игеру. Үстел теннисi жаттығуларының әдiстерiн; жарыстардың ережелерiн бiлетiн болады.</p> <p>1. Пререквизиты: плавание с методикой преподавания</p> <p>2. Постреквизиты: Футзал с методикой преподавания</p> <p>3. Цель дисциплины: подготовка студентов к освоению теоретических и практических навыков настольного тенниса.</p> <p>4. Краткое содержание: деятельность игроков. Индивидуальные и групповые действия. Обучение тактико-техническим и игровым действиям.</p> <p>5. Компетенции: способен поддерживать физические качества на высоком уровне; способен владеть знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по настольному теннису и судейство.</p> <p>6. Ожидаемый результат: овладение профессиональным мастерством. Владеть методами упражнений по настольному теннису; правилами соревнований</p> <p>1. Prerequisites: swimming with teaching methods</p> <p>2. Post-requisites: Futsal with teaching methods</p> <p>3. Aim of the discipline: preparing students for the development of theoretical and practical skills of table tennis.</p> <p>4. Short content the activities of the players. Individual and group actions. Training in tactical, technical and game actions.</p> <p>5. Competence: able to maintain physical qualities at a high level; able to possess the knowledge necessary to manage the team; able to participate in table tennis competitions and refereeing.</p> <p>6. Expected result: the mastery of professional skills. To know the methods of the exercises in table tennis; the rules of the competition</p>	<p>Қуатбеков Ш.Н. аға оқытушы</p> <p>Қуатбеков Ш.Н ст.преподаватель</p> <p>Kuatbekov Sh Senior lecturer</p>
--	--	---	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	---

M3	БП ТК/ БД КВ/ CSO C	ShOA3 208 Sh MP 3208 Ch TM 3208	Траектория №2 Шахматоқыту әдістемесімен Шахматысметодикой преподавания Chess with teaching methods	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясымен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's sandy outh ful and professional sports 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Студенттерге оқу жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау және есеп алу және есеп беру әдістерін үйрету. /Инаучить студентов методам организации учебной работы, планирования и учета и отчетности ./ to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting./ 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Шахматтың фигуралары. Комбинация жасау. Жеміспазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді/Фигуры шахмат. Составление комбинации. Определение победителя. Владеет дисциплиной поведения / Making a combination. Determine the winner. Owns discipline behavior / 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Шахматтың оқыту әдістемесі пәнін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді /Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания дисциплины "Методика преподавания шахмат"/ Owns didactic, methodical and special principles of teaching the discipline "Methods of teaching chess"/ 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Шахматтың негізгі жүріс әдістері; комбинацияларды, жарыстардың ережелерін білетін болады./Основные методы ходов в шахмате; комбинации, правила соревнований./ The main methods of moves in chess; combinations, competition rules./	Кошкарлова Р.Т- Оқытушы Р.Т Кошкарлова – Преподаватель R.T Koshkarova- teacher
M4		TMOA 3208 MP IS3208 MT CS 3208	Таңдалған мамандандыруда оқыту әдістемесі Методика преподавания в избранной специализации Methods of teaching in the chosen specialization				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясымен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's sandy outh ful and professional sports 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты:Таңдаған спорт түрлерінен мамандандыруды ұйымдастыру және әдістемесін үйрену./цель дисциплины/ изучение методики организации и проведения спортивных специализации избранных видах спорта/ aim of the discipline:study of the methodology of organizing and conducting sports events in schools in selected sports 4. Қысқаша мазмұны// Таңдаған спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Владеет методикой достижения высоких результатов в избранном виде спорта/ shortcontent: Owns the method of achieving high results in the chosen sport 5. Құзыреттілігі/ ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ компетенции/ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне /competences:has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level 6. Күтілетін нәтиже/ Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты /Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/	Қуатбеков Ш.Н. аға оқытушы Қуатбеков Ш.Н. ст.преподаватель Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher

M4	БөП ТК/ ПД КВ/ MS OC	SM 3301 SM 3301 SM 3301	Спорттық метрология/ Спортивная метрология/ Sportsmetrology	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and technique of physical culture</p> <p>2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline:</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Метрологиялық бақылау дене тәрбиесі мен спорттағы жаттығу процесін басқарудың негізі ретінде. Спорттық өлшеулер теориясының негіздері. Өлшеу шкаласы. Өлшем бірліктері. Өлшеу дәлдігі. Ғылыми зерттеудің сипаттамасы. Такырыпты таңдау және зерттеу есептерін анықтау. Гипотезаны әзірлеу. Зерттеу жоспары. Зерттеуші күнделігі. Әдебиетпен жұмыс. Зерттеу шарттарын ұйымдастыру. Ғылыми зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Ғылыми жұмысты әдеби-графикалық безендіру/ Метрологический контроль как основа управления тренировочным процессом в физическом воспитании и спорте. Основы теории спортивных измерений. Шкалы измерений. Единицы измерения. Точность измерений. Характеристика научного исследования. Выбор темы и определение задач исследования. Разработка гипотезы. План исследования. Дневник исследователя. Работа с литературой. Организация условий исследования. Методы научного исследования. Статистические методы обработки результатов исследования. Литературно-графическое оформление научной работы./ Metrological control as the basis for the management of the training process in physical education and sports. Fundamentals of the theory of sports measurements. Scales of measurements. Unit. Accuracy of measurements. Characteristics of scientific research. The choice of topic and definition of the objectives of the study. The development of a hypothesis. Research plan. Researcher's diary. Work with literature. Organization of the study conditions. Methods of scientific research. Statistical methods of processing the results of the study. Literary and graphic design of scientific work.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ғылымизерттеудіңлогикасыменқұрылымын, ғылыми педагогикалықзерттеудіңәдістерінбіледі. Спорттыққызметтібақылауасаласындасандықөлшеулержүргізеді. Спорттыққызметтібағалауүшінарнайықұралдарменқұрылғылардықолданады./ Знает логику и структуру научного исследования, методы научно- педагогического исследования. Проводит численные измерения в области контроля спортивной деятельности.Используетспециальныеприборыиустройствадляоценкиспортивнойдеятельности/ Knowsthelogicandstructureofscientificresearch, methodsofscientificandpedagogicalresearch. Conducts numerical measurements in the field of sports activity control. Uses special devices and devices to evaluate sports activities.</p> <p>6. Күтілетіннәтижелер/ ожидаемырезультаты/ expectedresults: Денетәрбиесіменспорттағыкешендібақылаудыңзаманауитеориясыменпрактикасытуралыәртүрлікөзқарастарбойыншаделелдеркелтіреді. Спортшылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын бақылау нәтижелерін бағалайды. Оқу-жаттығу процесі мен жарыстарды үздік ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения о современной теории и практике комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Оценивает результаты контроля за физической, технической и тактической подготовкой спортсменов. Рекомендуетлучшееинформационно-техническоеобеспечениеучебно-тренировочногопроцессаисоревнований/ He gives arguments on various points of view about the modern theory and practice of complex control in physical education and sports. Evaluates the results of control over the physical, technical and tactical training of athletes. Recommends the best information and technical support of the training process and competitions.</p>	Тютөбаев Б.Х. п.ғ.к. Тютөбаев Б.Х. К.п.н. Тютөбаев В.К. К.п.н.
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---	--

M4	GZN 3301 ONI 3301 BSR 3301	Ғылыми зерттеу негіздері Основы научных исследований Basics of scientific research			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1. Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Денешынықтырутеориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theoryandmethodologyofphysicalculture</p> <p>2. Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Дене жаттығуларының биомеханикасы, спорттық метрология /Биомеханика физических упражнений, Спортивная метрология/Biomechanics of physical exercises, Sports metrology</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Ғылыми жұмысты жүргізудің заңдылықтары мен әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру /Формирование знаний о закономерностях и методологии проведения научной работы/ Formation of knowledge about the patterns and methodology of scientific work</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Ғылыми зерттеудің сипаттамасы. Тақырыпты таңдау және зерттеу есептерін анықтау. Гипотезаны әзірлеу. Зерттеу жоспары. Зерттеуші күнделігі. Әдебиетпен жұмыс. Зерттеу шарттарын ұйымдастыру. Ғылыми зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері. Ғылыми жұмысты әдеби-графикалық безендіру./ Характеристика научного исследования. Выбор темы и определение задач исследования. Разработка гипотезы. План исследования. Дневник исследователя. Работа с литературой. Организация условий исследования. Методы научного исследования. Статистические методы обработки результатов исследования. Литературно-графическое оформление научной работы./ Characteristics of scientific research. Choosing a topic and defining research objectives. Development of a hypothesis. Research plan. Diary of a researcher. Working with literature. Organization of research conditions. Methods of scientific research. Statistical methods of processing the results of the study. Literary and graphic design of scientific work.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымын, ғылыми - педагогикалық зерттеудің әдістерін біледі. Спорттық қызметті бақылау саласында сандық өлшеулер жүргізеді./ Знает логику и структуру научного исследования, методы научно- педагогического исследования. Проводит численные измерения в области контроля спортивной деятельности./ Knows the logic and structure of scientific research, methods of scientific and pedagogical research. Conducts numerical measurements in the field of sports activity control.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Ғылыми қызметте зерттеудің ғылыми әдіснамасын, мультимедиялық және интернет-технологияларды қолданады. Спорттық өлшеу нәтижелерін өңдеудің математикалық әдістерін қолданады /Применяет научные методологии исследования, мультимедийные и интернет-технологии в научной деятельности. Использует математические методы обработки результатов спортивных измерений/ Uses scientific research methodologies, multimedia and Internet technologies in scientific activities. Uses mathematical methods of processing of results of measurements of sports</p>	Тютөбаев Б.Х. п.ғ.к. Тютөбаев Б.Х. К.п.н. Тютөбаев В.К. К.р.н.
----	---	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

M4 Min or	DZnB3 302 BFU 3302 B PE 3302	Денежаттыгуларыны нбиомеханикасы Биомеханикафизичес кихупражнений Biomechanics of physical exercises			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/Пререквизиты/Prerequisites: Анатомия, спорттыкморфологиянегіздері/ Анатомия, основыспортивнойморфологии/ Anatomy, fundamentals of sports morphology</p> <p>2.Постреквизиті/Постреквизиты/Post-requisites: Спорттық медицина, дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, таңдаған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру /Спортивная медицина, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта/ Sports medicine, Physiological foundations of physical education and sports, Improvement of professional coaching in the chosen sport</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Студенттерді спорттық техниканың биомеханикалық негіздерімен таныстыру, оларды практикалық оқу-жаттығу жұмысында дене жаттығуларын дұрыс қолдану үшін қажетті біліммен, дағдылармен қаруландыру/Ознакомление студентов с биомеханическими основами спортивной техники, вооружение их знаниями, умениями и навыками необходимыми для правильного применения физических упражнений в практической учебно-тренировочной работе/ Familiarization of students with the biomechanical basics of sports equipment, arming them with the knowledge, skills and abilities necessary for the correct application of physical exercises in practical training work</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Биомеханика адам мен жануарлардың қозғалыс мүмкіндіктері мен қимыл әрекеті туралы ілім ретінде. Биомеханиканың ғылым ретінде даму тарихы. Адамның қозғалыс аппараты биомеханикалық жүйе ретінде. Бұлшықеттердің биомеханикалық қасиеттері. Биомеханикалық зерттеу әдістері. Өткізетін қозғалыс. Дененің тепе-теңдігін сақтай отырып қозғалыс. Орындардағы қозғалыс. Осыған айналасындағы қозғалыстар-айналмалы қозғалыстар. Локомоторлы қозғалыс /Биомеханика как учение о двигательных возможностях и двигательной деятельности человека и животных.История развития биомеханики как науки. Двигательный аппарат человека как биомеханическая система. Биомеханические свойства мышц. Методы биомеханических исследований. Перемещающие движения. Движения с сохранением равновесия тела. Движения на месте. Движения вокруг оси – вращательные движения. Локомоторные движения./ Biomechanics as the doctrine of motor capabilities and motor activity of man and animals. The history of the development of biomechanics as a science. The human motor apparatus as a biomechanical system. Biomechanical properties of muscles. Methods of biomechanical research. Moving the motion. Movement while maintaining the balance of the body. Movement on place. Movement about the axis of rotational motion. Locomotor movements</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Дене жаттығуларында адам денесінің және оның бөліктерінің кеңістік пен уақыт қимылдарының құрамын, құрылымын біледі. Адамның және оның денесінің бөліктерінің түрлі жағдайлары мен қозғалыстарын биомеханикалық талдау жүргізеді. Жеке қозғалыс режимі белгіленетін қозғалыс актілерінің тиімділігі мен мақсаттылығын анықтау үшін биомеханикалық талдау нәтижелерін пайдаланады/В физических упражнениях знает состав, структуру движений тела человека и его частей в пространстве и во времени. Проводит биомеханический анализ различных положений и движений человека и его частей тела. Использует результаты биомеханического анализа для определения эффективности и целесообразности действий, двигательных актов по которым устанавливается индивидуальный двигательный режим/Inphysical exercises knowsthecomposition, structureofmovementsofthehumanbodyanditspartsinspaceandtime. To carry out biomechanical analysis of various positions and movements of a person and his body parts. It uses the results of biomechanical analysis to determine the effectiveness and appropriateness of actions, motor acts on which the individual motor mode is established</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Нақты міндеттерді тұжырымдайды және адамның қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасын зерттеуде оларды шешудің жолдарын табады. Спортшылардың қимыл қимылдарына биомеханикалық бақылау мен талдауды жүзеге асырады. Биомеханикалық әдістер, құралдар мен технологиялар көмегімен спортшылардың техникалық шеберлігін қалыптастыруды және жетілдіруді жоспарлайды және жүргізеді./Формулирует конкретные задачи и находит пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека. Осуществляет биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов. Планирует и проводит формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий./Formulates specific tasks and finds ways to solve them when studying the biomechanics of human motor actions. Performs biomechanical control and analysis of motor actions of athletes. Plans and conducts the formation and improvement of technical skills of athletes using biomechanical methods, tools and technologies</p>	Тютөбаев Б.Х. п.ғ.к. Тютөбаев Б.Х. К.п.н. Тytebaev B.K. K.p.n.
-----------------	---	---	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

M2	БеП ТК/ ПД КВ/ MS OC	DShSPs 3302 PsFK S 3302 PsPC S 3302	Траектория №1 Денешыныктыру жәнеспортпсихология сы/ Психология физическ ойкультурыиспорта/ Psychology of physical culture and sport	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Психология/ Психология/ Psychology</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Денешыныктыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport</p> <p>3.Пәнініңмақсаты/ Цельдисциплины/ Aimofthediscipline: Студенттерге психология туралы жалпытүсініктерін қалыптастыру, денешыныктырумен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терентүсіндіру./ формирование у студентов общих понятий психологии, глубоко оразьяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта./ the formation of students ' General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және денетәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу./ изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания./ the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Денетәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашуды тәсілдерін игеру./ владеть методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии./ to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Денетәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашуды тәсілдерін игеруді./ овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта./ mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports.</p>	Маханова Н.Б. аға оқытушы Маханова Н.Б. ст. преподаватель Makhanova N.B. Senior lecturer
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---	--

		DSHSPs N3302 PsOFK S 3302 PsBPhC S 3302	Дене шынықтыру және спорттың психологиялық негіздері Психологические основы физической культуры и спорта Psychological bases of physical culture and sport				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті: Психология/ Психология/ Psychology</p> <p>2.Постреквизиті: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін беру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу.</p> <p>5.Құзиреттілігі: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді.</p> <p>1.Пререквизиты: Психология и развитие человека; Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>2.Постреквизиты: методы конструктивного обучения в «физическом воспитании».</p> <p>3.Цель дисциплины: дать студентам общие понятия о психологии, глубокое разъяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта.</p> <p>4.Краткое содержание: изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания.</p> <p>5.Компетенции: владеть методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии.</p> <p>6.Ожидаемый результат: овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта.</p> <p>1.Prerequisites: Psychology and human development; Theory and methodology of the chosen sport.</p> <p>2.Post-requisites: methods of constructive training in "physical education".</p> <p>3.Aim of the discipline: to give students a General idea of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports.</p> <p>4.Short content: the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education.</p> <p>5.Competence: to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology.</p> <p>6.Expected result: mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports.</p>	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	---

M2	БeП TK/ ПД KB/ MS OC	SPs330 2 SPs330 2 SPs330 2	Траектория №2 Спорттық психология Спортивная психология Sportspsychology	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті: Психология/ Психология/ Psychology</p> <p>2.Постреквизиті: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport</p> <p>3.Пәннің максаты: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу.</p> <p>5.Құзиреттілігі: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді</p> <p>1.Общие положения Пререквизиты: психология и развитие человека в избранном виде спорта.</p> <p>2.Постреквизиты: спортивная психология</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов общих понятий о психологии, глубокое разьяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта.</p> <p>4.Краткое содержание: изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания.</p> <p>5.Компетенции: владеть методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии.</p> <p>6.Ожидаемый результат: овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта</p> <p>1.General provisions Prerequisites: psychology and human development in the chosen sport.</p> <p>2.Post-requisites: sports psychology</p> <p>3.The purpose of the discipline: the formation of students 'General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports.</p> <p>4.Summary: the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education.</p> <p>5.Competence: to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology.</p> <p>6.Expected result: mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports</p>	<p>Маханова Н.Б. – аға оқытушы</p> <p>Н.Б. Маханова - старший преподаватель</p> <p>Makhanova N. B. - senior lecturer</p>
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---	--

	STTPs D N3302 OPsP IVS 3302 B MC ChS330 2	Спорттың таңдалған түріндегі психологиялық дайындықтың негізі Основы психологической подготовки в избранном виде спорта Bases of mental conditioning in the chosen sport				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті: Психология/ Психология/ Psychology</p> <p>2.Постреквизиті: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді</p> <p>1.Общие положения Пререквизиты: психология и развитие человека в избранном виде спорта.</p> <p>2.Постреквизиты: методы конструктивного обучения в «физическом воспитании».</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов общих понятий о психологии, глубокое разъяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта.</p> <p>4.Краткое содержание: изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания.</p> <p>5.Компетенции: владеть методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии.</p> <p>6.Ожидаемый результат: овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта</p> <p>1.General provisions Prerequisites: psychology and human development in the chosen sport.</p> <p>2.Post-requisites: methods of constructive training in "physical education".</p> <p>3.The purpose of the discipline: the formation of students ' General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports.</p> <p>4.Summary: the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education.</p> <p>5.Competence: to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology.</p> <p>6.Expected result: mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports</p>	<p>Маханова Н.Б. – аға оқытушы</p> <p>Н.Б. Маханова - старший преподаватель</p> <p>Makhanova N. B. - senior lecturer</p>
--	---	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

M6	БП TK/ БД KB/ CSO C	AMDT 4209 SMGZ 4209 SMHG 4209	Арнайы медициналық денсаулық топтары/ Специальные медицинские группы здоровья/ Special medical health groups	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical training</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Массаж негіздері және бейімделген денешынықтыру/ Основы массажа и адаптивная физическая культура/ Massage basics and adaptive physical culture</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Сырқат сипатының даралық ерекшеліктерін ескере отырып дене шынықтырудың арнайы әдістемелерін қолдануға білімдер мен дағдыларды меңгерген мамандарды даярлау/подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками применения специальных методик физической культуры с учетом особенностей индивидуальности характера заболевания/ Training of specialists with knowledge and skills of applying special methods of physical culture, taking into account the peculiarities of the individual nature of the disease/</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: тұлғаның ерік-жігерін және дене шынықтырумен тұрақты шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру; денсаулық құндылығы мен салауатты өмір салтына саналы және белсенді қарым-қатынасты тәрбиелеу; білім алушының сырқаттарын ескере отырып, оның организмінің жай-күйіне пайдалы әсер ететін жаттығулар кешенін игеру;/ формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни; овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания/Formation of strong-willed personality qualities and interest in regular physical education; education of a conscious and active attitude to the value of health and a healthy lifestyle; mastering sets of exercises that have a beneficial effect on the condition of the student's body, taking into account his illness;.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген бөліктерін шынықтыруға емдік дене шынықтыруды қолданады/ Знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет лечебную физкультуру для закаливания отдельных частей тела / Knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, uses physical therapy for hardening of individual parts of the body..</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: денсаулықты нығайту, өмірлік және кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін дене шынықтыру-сауықтыру қызметін пайдалану / использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей /use physical culture and wellness activities to strengthen health, achieve life and professional goals,</p>	<p>Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы</p> <p>Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель</p> <p>Turspanbetova S.T. Senior lecturer</p>
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	--

M6 Min or	EDSh 4209 LFK 4209 TPE 4209	Емдік денешынықтыру/ Лечебная физическая культура/ Therapeutic physical education			емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Массаж негіздері және бейімделген денешынықтыру/ Основы массажа и адаптивная физическая культура/ Massage basics and adaptive physical culture</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтырудың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру /Формирование у студентов представлений об общих принципах и методических правилах лечебной физической культуры в спортивной практике, за активный и здоровый образ жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации заболеваний / Formation of students ' ideas about the General principles and methodological rules of physical therapy in sports practice, for an active and healthy lifestyle, as well as for the prevention, treatment and rehabilitation of diseases /</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін массаж мен өзін-өзі массаждың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру және осы негізде спорттық-сауықтыру туризмі мен рекреация саласындағы массажды іс жүзінде жүзеге асыру үшін олардың дағдылары мен іскерліктерін үйрету/ сформировать у студентов понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и на этой основе научить их навыкам и умениям для практической реализации массажа в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации/ Shortcontent to form at students of concept of the General principles and methodical rules of use of massage and self-massage in sports practice, for active and healthy lifestyle, and also for prevention, treatment and rehabilitation of patients and on this basis to teach them skills and abilities for practical realization of massage in the sphere of sports and improving tourism and recreation.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген бөліктерін шынықтыруға емдік дене шынықтыруды қолданады/ Знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет лечебную физкультуру для закаливания отдельных частей тела / Knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, uses physical therapy for hardening of individual parts of the body..</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Ағзаның функционалдық және физикалық мүмкіндіктеріне емдік дене шынықтырудың әсер ету ерекшеліктерін бағалайды/ Оценивает особенности влияния лечебной физкультуры на функциональные и физические возможности организма/Evaluates the features of the influence of physical therapy on the functional and physical capabilities of the body.</p>	<p>Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы</p> <p>Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель</p> <p>Turspenbetova S.T. Senior lecturer</p>
-----------------	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	--

М3	БП ТК/ БД КВ/ CSO С	ККТ А 4210 Т МКК 4210 Т ТКК 4210	Траектория №1 Қазақ күресінің теория сымен әдістемесі/ Теория мен методика қазақ күресі/ Theory and technique Kazakh kuresi	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Футзал оқыту әдістемесі мен/ Футзал методикасы преподавания/ Futsal with teaching methods</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Қазақ күресінен теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау./ подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками по Қазақ күресі. / training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills in Kazakh kuresi.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Қазақ күресінің шығу тарихы. Қазақ күресімен шұғылданушыларға қойылатын гигиеналық талаптар. Жарақаттың алдын-алу жолдары. Қазақ күресінің жарыс ережелері. Төрешілер міндеті. Дене сапасын дамытатын арнайы палуан жаттығулары. Жамбасқа салып лақтыру тәсілдері. Палуан тұрыстары. Палуанның тактикалық және техникалық дайындығы. Палуанның психологиялық дайындығы. Арнайы палуан жаттығулары./ история возникновения казахской борьбы. Гигиенические требования, предъявляемые к занятиям Қазақ күресі. Профилактика травм. Правила соревнований по казахской борьбе. Обязанности арбитров. Специальные упражнения для развития физических качеств. Способы бросания на бедро. Стойки борцов. Тактическая и техническая подготовка борца. Психологическая подготовка борца. Специальные палуан упражнения./ the history of the Kazakh struggle. Hygienic requirements for classes Kazakh kuresi. Injury prevention. Rules of competitions on the Kazakh wrestling. Duties of arbitrators. Special exercises for the development of physical qualities. Methods of throwing on the thigh. The Turks wrestlers. Tactical and technical training of the wrestler. Psychological preparation of the wrestler. Special paluan exercises.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Физикалық қасиеттерді жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; Команданы басқаруға қажетті білімді игеруге қабілетті; қазақ күресінен жарыстарға қатысуға және төрешілік етуге қабілетті./ способен поддерживать физическое качество на высоком уровне; способен обладать знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по казахскому кресу с судейством./ able to maintain physical qualities at a high level; able to have the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in Kazakh kuresi and conduct refereeing.</p> <p>6.Қүтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: қазақ күресі жаттығуларының әдістерін; қазақ күресінен жарыстардың ережелерін білетін болады./ владеет методами упражнений по казахскому кресу; правилами соревнований по казахскому кресу./ to know the methods of exercises in Kazakh kuresi; rules of competitions in Kazakh kuresi</p>	Ержанов С.Ө. – аға оқытушы С. У. Ержанов. - старший преподаватель U. S. Erzhanov. - senior lecturer
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	--

		BT A 4210 Т MB421 0 Т М B4210	Боксінңтеориясымен әдістемесі/ Теорияметодикабок ca/ Theory and methodology of boxing				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: 1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games 2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites:Футзалоқытуәдістемесімен/ Футзалметодикаой преподавания/ Futsal with teaching methods 3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Бокс спортының қауіпсіздік ережелері. Бокс спортымен шұғылданушыларға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Кездесетін жарақаттар. Жарақаттың алдын алу шаралары. Жарақат алғандағы алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Арнайы бокс жаттығуларын орындау. Дене сапаларын дамыту. Бокс спортына жарыс ұйымдастыру, өткізу және төрешілік ету. Бокс спортының тәсілдерін орындай білу және үйрету әдістемесін меңгеру/ Правила безопасности в боксе. Санитарно-гигиенические требования занимающиеся боксом. Случайные травмы. Предотвращение травм. Первая помощь пострадавшему. Выполняют специальные боксерские упражнения. Развивать физические качества. Организация и проведение соревнований по боксу. Освоить приемы бокса и знать методику выполнения приемов/ Safety rules in the fight boxing. Sanitary and hygienic requirements involved in boxing. Accidental injuries. Preventing injury. First aid to the victim. Will perform special wrestling exercises. Develop physical qualities. Organization and holding of wrestling competitions in Kazakhstan. To master the methods of struggle boxing and know the method of execution of techniques 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Бокс тәсілдерін орындай біледі және үйрету әдістемесін меңгереді. Арнайы бокс жаттығуларын орындай алады. Дене сапаларын дамытады/ Осваивает приемы бокса и знает методику выполнения приемов. Выполняет специальные упражнения Развивает физические качества/ He masters the methods of the struggle boxing and knows the technique of fulfilling the methods. Do special wrestling exercises. Develops physical qualities 6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Бокс теориясымен әдістемесінің тудай үйренген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалау, ұсыну, тексеру/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в методике преподавания бокса/ Estimates, presents, checks up possibilities of application of the technical and tactical knowledge studied in methodology	Бекжанов Б. – аға оқытушы Бекжанов Б. - старший преподаватель Bekzhanov B. - senior lecturer
M8	БП ТК/ БД KB/ CSO C	ShK- ZnShZn 4210 SP-TM Sh 4210 / I P CS Ch4210	Траектория №2 Шахматтан кәсіби- жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіру Совершенствование и профессионально- тренерского мастерства в шахматах/ Improvement of professional and coaching skills in chess	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясымен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's and youth and professional sports 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамалары/ Международные правила соревнований по шахматам и их квалификационная характеристика/ International rules of chess competitions and their qualification characteristics 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шахматтан кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруді үйрету/Обучение совершенствованию профессионального мастерства тренеров по шахматам /Training to improve the professional skills of chess coaches 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Шахматтан кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіру әдістемесін меңгереді. / Владеет методикой совершенствования мастерства профессиональных тренеров по шахматам./ He has the technique of improving the skills of professional chess coaches./ 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Шахматтан кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіру әдістерін біледі. /Знает методы совершенствования мастерства профессиональных тренеров по шахматам./ /Knows methods of improving the skills of professional chess coaches./ 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Шахматтан кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемесін меңгереді. /Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства тренеров по шахматам./ /Has the technique of improving the professional skills of chess coaches./	Тобылбаев А.А. аға оқытушы Тобылбаев А.А ст.преподаватель Tobulbaev A.A Senior lecturer

	TSTKZ hKZh 4210 SPTD IVS 4210 I PCA CS 4210	Таңдалған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта / Improvement of professional coaching activity in the chosen sport				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1. Пререквизиттері: Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясымен әдістемесі / Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта / Theory and methods of children's and youthful and professional sports 2. Постреквизиттері: / постреквизиты / Таңдалған спорт түріндегі жарыстардың халықаралық ережелері және олардың біліктілік сипаттамалары / Международные правила соревнований в избранном виде спорта и их квалификационная характеристика / International rules of competition in a selected sport and their qualification characteristics 3. Пәннің мақсаты: Таңдаған спорттан спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену. // цель дисциплины / изучение методики организации и проведения спортивных мероприятий в школах в выбранных видах спорта / aim of the discipline: study of the methodology of organizing and conducting sports events in schools in selected sports 4. Қысқаша мазмұны: / Таңдаған спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Владеет методикой достижения высоких результатов в избранном виде спорта / short content: Owns the method of achieving high results in the chosen sport 5. Құзыреттілігі: / ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті. // компетенции / обладает организаторскими способностями; способен организовать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне / competences: has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level 6. Күтілетін нәтиже: / Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты / Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта / / expected results / Owns the method of improving professional skills in the chosen sport /	Қуатбеков Ш.Н. аға оқытушы Қуатбеков Ш.Н. ст. преподаватель Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher
--	---	--	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	---

M7	БeП TK/ ПД KB/ MS OC	ShKM DTSO A4303 MPZF V MSh43 03 M CPE SS430 3	Траектория №1 Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физической культуры в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ National and movable games with methodology of teaching</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Футзалоқытуәдістемесімен/ Футзалметодикойпреподавания/ Futsal with teaching methods</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Шағын кешенді ауыл мектептеріндегі дене шынықтыру сабағын өткізудің ерекшеліктеріне мамандарды арнайы дайындау./ подготовить специалистов к особенностям проведения занятий физической культуры в малокомплектных сельских школах./ to prepare specialists for the peculiarities of physical education in small rural schools</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Шағын кешенді ауыл мектептерінде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Қыста ашық ауада дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі. Сыныптан тыс сабақ түрлерін ұйымдастыру әдістемесі. Сабақа дейінгі гимнастиканы өткізу әдістемесі./ методика проведения занятий физической культуры в малокомплектных сельских школах. Методика проведения занятий физической культурой на открытом воздухе зимой. Методика организации внеклассных занятий. Методикапроведениягимнастикодоуроков./ methods of physical training in small rural schools. Methods of physical training in the open air in winter. Methods of organization of extracurricular activities. The methodology of the gymnastics lessons.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Сабақүстіндежүктемеелердіреттеуәдістерінбілу, үлгерімдітексеру жәнебағалау. Дене сапаларын тәрбиелеу, сабақ барысында іс-әрекетті ұйымдастыру және басқаруды меңгеру./ знать методы регулирования нагрузок на уроке, проверить и оценить успеваемость. Воспитание физических качеств, овладение организацией и управлением деятельностью на уроке/ to know the methods of regulation of loads in the classroom, check and assess performance. Education of physical qualities, mastering the organization and management of activities in the classroom</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Сабақбарысындажүктемеелердіреттеуәдістерін, үлгерімдітексеруді жәнебағалаудыүйренеді. Өртүрлі жастағы балалармен бір мезгілде сабақ өткізу әдістерін меңгереді./ в ходе занятий обучается методам регулирования нагрузок, проверке и оценке успеваемости. Владеетметодикойодновременногопроведениязанятийсдетьмиразноговозраста./ in the course of training taught methods of load control, verification and assessment of performance. He knows the technique of simultaneous classes with children of different ages.</p>
----	-------------------------------------	---	---	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	---

		DSh SM 4303 MFKS 4303 M PCS 4303	Денешынықтыружә неспортменеджмент и/ Менеджментфизиче скойкультурыиспор та/ Management of physical culture and sport				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ National and movable games with methodology of teaching</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites: Футзалқытуәдістемесімен/ Футзалметодикойпреподавания/ Futsal with teaching methods</p> <p>3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline студенттерде қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайда практикалық маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, менеджменттің қызметтері мен түрлерін зерттеу, студентті жұмыстың жоғары тиімділігін қамтамасыз ету/ сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях, изучить функции, виды менеджмента, вооружить студента умениями обеспечить высокую эффективность работы/ to form students ' idea of modern management and its relevance, practical significance in modern conditions, to study the functions, types of management, to equip students with the skills to ensure high efficiency</p> <p>4. Қысқашамазмұны/ краткосодержание/shortcontent Денешынықтыружәнеспортменеджментіпәніәлеуметтік-экономикалық, нормативтікбағдарламаларыныңнегіздеріндамытуын, жаңа технологиялардыңмәніменмазмұнын, спорттағыэкономикалықжетістіктерін, деңгейінсалыстырутуралытүсінікбереді Предметменеджментафизическойкультурыиспортадаепредставлениеоразвитииосновсоциально-экономических, нормативныхпрограмм, сущностиисодержанииновыхтехнологий, сопоставлениуровня, экономическиходостиженийвспорте The subject of management of physical culture and sports gives an idea of the development of the foundations of socio-economic, regulatory programs, the essence and content of new technologies, the comparison of the level of economic achievements in sports</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Денешынықтыружәнеспорттағыэкономикалықөсудіжәнеөзықтехнологиялықжетістіктердіменгерудіжәнежетістіктердібағалайды/ Владеетэкономическимростомипередовымитехнологическимидостижениямивфизическойкультуреиспортеиоцениваетдостижения / Owns economic growth and advanced technological achievements in physical culture and sport and assesses achievements</p> <p>6. Күтілетіннәтижелер/ ожидаемырезультаты/ expectedresults Білімалушыныңтанымдық, денешынықтыружәнеспортсаласындағыәлеуметтік-экономикалық, нормативтікбағдарламаларыныңнегіздеріндамытудыңқұзыреттіліктерінқалыптастырады/ Формируеткомпетенцииразвитияосновсоциально-экономических, нормативныхпрограммобучающегосявобластипознавательной , физическойкультурыиспорта/ Forms competences of development of bases of social and economic, normative programs of the student in the field of cognitive, physical culture and sports</p>	ЕсіркеповЖ.М. – п.ғ.к. Есіркепов Ж. М.- к.п.н. Yessirkeпов Zh. M.- p.k.n
--	--	--	---	--	--	--	------------------------------	-----------------------------	--	--

M7	БeП TK/ ПД KB/ MS OC	ShKM DTSO A4303 MPZF V4303 MSh M CPE SS430 3	Траектория 2 Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясымен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theoryandmethodsofchildren'sandyouthfulandprofessionalsports 2. Постреквизиттері/: постреквизиты/ Балалар мен жасөспірімдердің спорт жарыстардағы ережелері және олардың біліктілік сипаттамалары/ Положение детей и подростков на спортивных соревнованиях и их квалификационные характеристики / The situation of children and adolescents at sports competitions and their qualification characteristics 3. Пәннің мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену. // Изучить методику организации и проведения детско-юношеских спортивных мероприятий /To study the methodology of organizing and conducting children's and youth sports events 4. Қысқаша мазмұны/ /Жасөспірімдер спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Подросток овладевает приемами и приемами достижения высоких результатов в спорте /shortconten:. A teenager masters the techniques and techniques of achieving high results in sports 5. Құзыреттілігі / ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ компетенции/ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне/competences:has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level 6. Күтілетін нәтиже/ Балалар мен жасөспірімдердің таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты / Владеет методикой совершенствования мастерства профессионально-тренеров по избранному виду спорта детей и подростков // expectedresults/ Owns the methodology of improving the skills of professional coaches in the chosen sport of children and adolescents	Кuatбеков Ш.Н. аға оқытушы Кuatбеков Ш.Н. ст.преподаватель Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher
		TMTS hZh 4303 SSM IS 4303 I JS CS 4303	Таңдалғанмаманда ндырудатөрішілік шеберліктіжетілдіру/ Совершенствовани есудейскогомастер ствавизбраннойспе циализации/ Improvement of judicial skills in the chosen specialization				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisitesБалалармен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясымен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theoryandmethodsofchildren'sandyouthfulandprofessionalsports 2. Постреквизиттері/Таңдалғанспорттүріндегікәсібижаттықтырушылыққызметтіжетілдіру/ Совершенствованиепрофессиональнойтренирскойдеятельностивизбранномвидеспорта/ Improvement of professional coaching activity in the chosen sport 3. Пәннің мақсаты/Таңдаған спорттан спортты іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену./цель дисциплины/ изучение методики организации и проведения спортивных мероприятий в школах в выбранных видах спорта/aim of the discipline:study of the methodology of organizing and conducting sports events in schools in selected sports 4. Қысқаша мазмұны/ /Таңдаған спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Владеет методикой достижения высоких результатов в избранном виде спорта/shortconten:.Owns the method of achieving high results in the chosen sport 5. Құзыреттілігі// ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ компетенции/ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне/competences:has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level 6. Күтілетін нәтиже/ Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты/Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/	ЕржановС.Ө. – ағаоқытушы С. У.Ержанов. - старшийпреподават ель U. S. Erzhanov. - senior lecturer

М6	БеП ТК/ ПД КВ/ MS ОС	SM 4304 SM 4304 SM430 4	Спорттық массаж/ Спортивный массаж/ Sportmassage	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites:</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline:</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдынала, емдеу және оңалту үшін массаж мен өзін-өзі массаждың жалпы принциптері мен әдістері мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру және осы негізде спорттық-сауықтыру туризмі мен рекреация саласындағы массажды іске жүзеге асыру үшін олардың адалдығын қалыптастыру үшін үйрету/ сформировать у студентов понятия обобщенных принципов и методических правил использования массажа в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных на этой основе научить их навыками умения для практической реализации массажа в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации/ Short content to form at students of concept of the General principles and methodical rules of use of massage and self-massage in sports practice, for active and healthy lifestyle, and also for prevention, treatment and rehabilitation of patients and on this basis to teach them skills and abilities for practical realization of massage in the sphere of sports and improving tourism and recreation</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: адамағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жеке бөліктері мен массаж саудың техникасы мен әдістерін қолданады/ знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет технику и методику выполнения массажа отдельных частей тела/ knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, applies the technique and methodology of massage of individual parts of the body</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: ағзаның функционалдық және физикалық мүмкіндіктерін спорттық массаждың құралдары мен тәсілдерінің әсері туралы ерекшеліктерін бағалайды/ оценивает особенности воздействия средств при приеме массажа на функциональные и физические возможности организма/ evaluates the features of the impact of means and methods of sports massage on the functional and physical capabilities of the body</p>	Турспенбетова С.Т. – аға оқытушы С.Т. Турспенбетова - старший преподаватель Turspenbetova S. T. - senior lecturer
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	--	---

M6 Min or	MN BDSh4 304 OM AFK 4304 MB APC 4304	Масса негіздері және бейімделген денешынықтыру/ Основы массажа и адаптивная физическая культура/ Massage basics and adaptive physical culture							<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites:</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді емдік және адаптивті мақсатта қолданылатын массаждың және дене шынықтырудың негізгі құралдарымен, қалпына келтіру әдістерімен таныстыру, сондай-ақ болашақ мамандарды түзету, оңалту және сауықтыру бағдарламаларын жасау кезінде алған білімдерін практикалық қызметінде пайдалануға үйрету/ познакомить студентов с основными методами массажа и средствами адаптивной физической культуры, методами восстановления, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке коррекционных, реабилитационных и оздоровительных программ/to acquaint students with the basic methods of massage and means of adaptive physical culture, methods of recovery, as well as to teach future specialists to use the knowledge gained in practice in the development of correctional, rehabilitation and wellness programs</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін массаж мен өзін-өзі массаждың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру және осы негізде спорттық-сауықтыру туризмі мен рекреация саласындағы массажды іс жүзінде жүзеге асыру үшін олардың дағдылары мен іскерліктерін үйрету/ сформировать у студентов понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и на этой основе научить их навыкам и умениям для практической реализации массажа в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации/ Short content to form at students of concept of the General principles and methodical rules of use of massage and self-massage in sports practice, for active and healthy lifestyle, and also for prevention, treatment and rehabilitation of patients and on this basis to teach them skills and abilities for practical realization of massage in the sphere of sports and improving tourism and recreation</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген учаскелерін массаж жасаудың техникасы мен әдістемесін қолданады/ знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет технику и методику выполнения массажа отдельных участков тела/ knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, applies the technique and methodology of massage of individual parts of the body</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Бейімделген дене шынықтыру және массаждың тәсілдерін сұрыптай білуге, белгілі міндеттерді қоюға; ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне, патологияның түріне байланысты дене жүктемелерін саралауға; әр түрлі нозологиялық жағдайларда, аурулармен жаракаттарда бейімделген дене тәрбиесі әдістерін негіздендіруге/ Уметь сортировать приемы адаптивной физической культуры и массажа, ставить определенные задачи; дифференцировать физические нагрузки в зависимости от физиологических возможностей организма, вида патологии; обосновывать методы адаптивной физической культуры в различных нозологических условиях, заболеваниях и травмах/ To be able to sort the techniques of adaptive physical culture and massage, to set certain tasks; to differentiate physical activity depending on the physiological capabilities of the body, the type of pathology; to justify the methods of adaptive physical culture in various nosological conditions, diseases and injuries</p>	<p>Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы</p> <p>Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель</p> <p>Tyrspenbetova S.T. Senior lecturer</p>
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M3	БеП ТК/ ПД КВ/ MS ОС	FzOA4 305 FzMP4 305 FzTM4 305	Траектория №1 Футзал оқыту әдістемесімен/ Futsal with teaching methods	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	<p>1.Пререквизиті/ Пререквизиты/ Prerequisites: Ұлттық және қозғалыс ойындар оқыту әдістемесімен/ Национальные и подвижные игры с методикой преподавания/ National and movable games with teaching methods</p> <p>2.Постреквизиті/ Постреквизиты/ Post-requisites:</p> <p>3.Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: Футзалдың теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау. /Подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками футзала./ Training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills of Futsal.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content:: Әлемдегі және Қазақстандағы футболдың даму тарихы. Ойыншының және қақпашының ойындағы әдістерді орындау тәсілдері. Шабуыл мен қорғаныстағы тәсілдер. / История развития футбола в мире и Казахстана. Способы выполнения приемов игрока и вратаря в игре. Способы атаки и обороны./ history of Futsal development in the world and Kazakhstan. Ways to perform the techniques of the player and the goalkeeper in the game. Methods of attack and defense.</p> <p>5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Физикалық қасиеттерді жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; Команданы басқаруға қажетті білімді игеруге қабілетті; футзалдан жарыстарға қатысуға және төрешіліктеуге қабілетті./ Способен поддерживать физические качества на высоком уровне; способен владеть знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по футболу и судейство./ Able to maintain physical qualities at a high level; able to possess the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in Futsal and refereeing.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Футзал ойынының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасай алады. Оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады. Спорттық жарыстарда команданы басқара алады. Өздігінше жарыстар ұйымдастырып өткізе алады./ Знает правила, технику, тактику игры Футзал. Способен разрабатывать технические методы. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия. Может управлять командой в спортивных соревнованиях. Самостоятельно организует и проводит соревнования./ Knows the rules, technique, tactics of the game Futsal. Able to develop technical methods. He knows how to conduct training sessions. He can manage the team in sports competitions. Independently organizes and conducts competitions.</p>
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------------	---

	UTT A 4305 T MNT 4305 T M TT 4305	Үстел теннисінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика настольного тенниса / Theory and methodology of table tennis				емтихан / экзамен / exam	ауызша / устно / orally	<p>1. Пререквизиті / Пререквизиты / Prerequisites: Ұлттық және қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі мен / Национальные и подвижные игры с методикой преподавания / National and movable games with teaching methods</p> <p>2. Постреквизиті / Постреквизиты / Post-requisites:</p> <p>3. Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of the discipline: Үстел теннисінің теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау. / Подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками по настольному теннису. / Training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills in table tennis.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны / краткое содержание / short content: Ойыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Техникалық-тактикалық және ойын қимылдарын үйрету. / Функции игроков. Индивидуальные и групповые действия. Обучение тактико-техническим и игровым действиям. / the functions of players. Individual and group actions. Training in tactical, technical and game actions.</p> <p>5. Құзыреттілігі / компетенции / competences: Физикалық қасиеттерді жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; Команданы басқаруға қажетті білімді игеруге қабілетті; үстел теннисінен жарыстарға қатысуға және төрешілік етуге қабілетті. / способ поддерживать физически качественавысоком уровне; способен владеть знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по настольному теннису и судействе. / able to maintain physical qualities at a high level; able to possess the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in table tennis and refereeing</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер / ожидаемые результаты / expected results: Кәсіби шеберлік игеру. Үстел теннисі жаттығуларының әдістерін; жарыстардың ережелерін білетін болады. / овладение профессиональным мастерством. Знает методы упражнений по настольному теннису; правила соревнований. / the mastery of professional skills. Knows methods of exercises in table tennis; the rules of the competition.</p>	Ержанов С.Ө. – аға оқытушы С. У. Ержанов. - старший преподаватель U. S. Erzhanov. - senior lecturer
	ТОА 4305 T MP 4305 T TM 4305	Тоғызқумалақ оқыту әдістемесі мен / Тоғызқумалақ с методикой преподавания / Togyzkumalak with teaching methods				емтихан / экзамен / exam	ауызша / устно / orally	<p>1. Пререквизиті / Пререквизиты / Prerequisites: Ұлттық және қозғалыс ойындар оқыту әдістемесі мен / Национальные и подвижные игры с методикой преподавания / National and movable games with teaching methods</p> <p>2. Постреквизиті / Постреквизиты / Post-requisites:</p> <p>3. Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim of the discipline: Студенттерге оқу жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау және есеп алу және есеп беру әдістерін үйрету. / научить студентов методам организации учебной работы, планирования и учета и отчетности. / to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны / краткое содержание / short content: Тоғызқумалақ ойынының құралдары. Партияны жазу. Тұздық. Жеңімпазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді. / Средства игры в тогызкумалак. Запись партии. Туздык. Определение победителя. Владеет правилами игры. / Tools game togyzkumalak. The batch record. Tuzdik. Determine the winner. Owns order course.</p> <p>5. Құзыреттілігі / компетенции / competences: Тоғызқумалақ теориясы мен әдістемесі мені оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді. / Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания предмета "Теория и методика тогызкумалак". / Possesses didactic, methodical and special principles of teaching the subject "theory and methods of togyzkumalak".</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер / ожидаемые результаты / expected results: Тоғызқумалақ ойынының негізгі әдістерін; жарыстардың ережелерін білетін болады. / Знает основные методы игры в тогызкумалак; комбинации, правил соревнований. / to Know the basic methods of playing togyzkumalak; combinations, competition rules.</p>	Байжанов Е.К. – оқытушы Е.К. Байжанов. – преподаватель E. K. Bayzhanov. - teacher


M8	БөП ТК/ ПД КВ/ МС ОС	ShZnH E OBS 4305 MPS Sh IKH 4305 I ChCTQ Ch4305	Траектория №2 Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамалары/ Международные правила соревнований по шахматам и их квалификационные характеристики / International rules of chess competitions and their qualification characteristics	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Шахматтан кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігі негізді/ Совершенствование профессионально-тренерского мастерства в шахматах/ Improvement of professional and coaching skills in chess 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын үйрету / Обучение международным правилам шахматных соревнований и его квалификационным характеристикам / / Training in the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын меңгереді / 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын біледі /Владеет международными правилами шахматных соревнований и его квалификационными характеристиками / He knows the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларына арналған әдістемені меңгереді /Владеет методикой для международных правил соревнований по шахматам и его квалификационных характеристик/ /Has the technique for the international rules of chess competitions and its qualification characteristics/	Кошкарлова Р.Т- Оқытушы Р.Т Кошкарлова – Преподаватель R.T Koshkarova- teacher
		TSTZn HE OBS 4305 MPS IVS IKH 4305 IR C SS TQC 4305	Таңдалған спорт түріндегі жарыстардың халықаралық ережелері және олардың біліктілік сипаттамалары/ Международные правила соревнований в избранном виде спорта и их квалификационные характеристики / International rules of competition in a selected sport and their qualification characteristics				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Таңдалған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру/ Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта/ Improvement of professional coaching activity in the chosen sport 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын үйрету / Обучение международным правилам шахматных соревнований и его квалификационным характеристикам / / Training in the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын меңгереді / 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын біледі /Владеет международными правилами шахматных соревнований и его квалификационными характеристиками / He knows the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларына арналған әдістемені меңгереді /Владеет методикой для международных правил соревнований по шахматам и его квалификационных характеристик/ /Has the technique for the international rules of chess competitions and its qualification characteristics/	

M8	БелТК/ПД/КВ/МС/ОС	Sh/ZnH F OBS 4305 MPS Sh IKH 4305 I СhCTO Сh4305	Траектория №2 Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамалары/ Международные правила соревнований по шахматам и их квалификационные характеристики / International rules of chess competitions and their qualification characteristics	5	4	8	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Шахматтан кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігі жетілдіру/ Совершенствование профессионально-тренерского мастерства в шахматах/ Improvement of professional and coaching skills in chess 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын үйрету / Обучение международным правилам шахматных соревнований и его квалификационным характеристикам / / Training in the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын меңгереді / 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын біледі /Владет международными правилами шахматных соревнований и его квалификационными характеристиками / He knows the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларына арналған әдістемені меңгереді /Владет методикой для международных правил соревнований по шахматам и его квалификационных характеристик / /Has the technique for the international rules of chess competitions and its qualification characteristics/	Кошкарова Р.Т. Оқытушы Р.Т Кошкарова – Преподаватель R.T Koshkarova- teacher
		TSTZn HE OBS 4305 MPS IVS IKH 4305 IR C SS TQC 4305	Таңдалған спорт түріндегі жарыстардың халықаралық ережелері және олардың біліктілік сипаттамалары/ Международные правила соревнований в избранном виде спорта и их квалификационные характеристики / International rules of competition in a selected sport and their qualification characteristics				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Таңдалған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру/ Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта/ Improvement of professional coaching activity in the chosen sport 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын үйрету / / Обучение международным правилам шахматных соревнований и его квалификационным характеристикам / / Training in the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын меңгереді / 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларын біледі /Владет международными правилами шахматных соревнований и его квалификационными характеристиками / He knows the international rules of chess competitions and its qualification characteristics / 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Шахмат жарыстарының халықаралық ережелері және оның біліктілік сипаттамаларына арналған әдістемені меңгереді /Владет методикой для международных правил соревнований по шахматам и его квалификационных характеристик / /Has the technique for the international rules of chess competitions and its qualification characteristics/	

Білім беру бағдарламаларды басқару бөлімінің басшысы

Жаратылыстану институтының директоры

«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық»
кафедрасының меңгерушісі


A.M. Мұхамбетжан


С.У. Қосанов


Т.Д. Бимаханов

