

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісіді»

Қызылорда облыстық оқу орталығы
(облыстық білім басқармасы жағындағы
оқу-әдістемелік кабинет) директоры
С.Қ.Асқаров

« 21 » 02 2023 ж.

С.Толыбеков атындағы №3 IT лицейінің директоры
Л.У.Әбенова

« 21 » 02 2023 ж.

Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі
директоры А.Н.Мусабасва

« 21 » 02 2023 ж.

Ә.Мұстағымов атындағы №101 мектеп-лицейінің
директоры А.А.Утқелбаева

« 21 » 02 2023 ж.

№12 І.Қабылов атындағы IT мектеп-лицейінің
директоры Ж.С.Түлкібаева

« 21 » 02 2023 ж.

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицей директоры
А.Б.Рахметов

« 21 » 02 2023 ж.

№7 мектеп-лицейінің директоры
А.А.Садықбекова

« 21 » 02 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы / Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин / Catalog of the university component and elective disciplines
Педагогика және дәстүрлі өнер институты / Институт педагогически и традиционного искусства / Institute of Pedagogical and Traditional Arts

«Педагогикалық-психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі» кафедрасы/кафедра «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» / Department of
"Psychological and pedagogical education and teaching methods"

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program

6B01303 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру 6B01303 - Педагогика и методика начального обучения /6B01303- Pedagogy and methods of primary education

Білім алу траекториясы №1: Бастауыш сынып мұғалімі-әдіскер. Білім алу траекториясы №2: Бастауыш сынып мұғалімі-менеджер/ Образовательная траектория №1: учитель начальных классов-методист. Образовательная траектория №2: учитель начальных классов-менеджер / Educational trajectory No. 1: primary school teacher-methodologist

Educational trajectory No. 2: primary school teacher-manager

Minor бағдарламасы: Бастауыш білім апараттық коммуникациялық технологиялармен / Minor программа: начальное образование с информационно-коммуникационными технологиями / Minor program: primary education with information and communication technologies

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission:

Бекітемін

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор

Д.М. Абдрашева

« 26 » 04 2023 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

6B01303 – Бастауыш оқыту
педагогикасы мен әдістемесі білім
беру бағдарламасы

образовательная программа 6B01303 -
Педагогика и методика начального
обучения

educational program 6B01303- Pedagogy
and methods of primary education

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама № 16 «26» «04» 2023 ж.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың ету түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	МК 1201 VP 1201 IPP 1201	Мамандыққа кіріспе/Введение в профессию/Introduction to profession	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	Сейлхан Г П.ғ.к
									<p>1. Пререквизиті. Өзін - өзі тану (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиті: Педагогика, Педагогикалық шеберлік.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: педагог мамандығының мәнін, маңызын, заңдылықтары мен қағидаларын көрсете отырып, болашақ мұғалімдердің теориялық білімін жетілдіру және практикалық іс-әрекетін ұйымдастыру, жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: "Мамандыққа кіріспе" курсы болашақ ұстаз даярлаудың теориялық және практикалық мазмұнын қамтиды, оған мынандай тақырыптар енеді: педагог кәсібі және оның қоғамдағы орны, педагог әрекет субъектісі ретінде, педагогтің шығармашылық қызметіне жалпы сипаттама, педагогикалық маман дайындау жүйесі, өз бетімен білім алу мен өзін-өзі тәрбиелеу педагог кәсібінің басты құралы, т.б.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Педагогикалық мамандықтың қоғамдағы ролін айқындау, болашақ ұстаздың бойында педагогикалық қабілеттерді қалыптастыруға ықпал ету, жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыруға бағыт-бағдар беру, жоғары оқу орындарында оқу еңбегі мәдениетін меңгеруге жәрдемдесу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Теориялық білімдерін практикамен сабақтастаса жүргізу, мұғалімдік кәсіби сапаларын қалыптастыру.</p> <p>1.Пререквизиты: Самопознание (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогика, педагогическое мастерство.</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, на овладение теоретическими</p>	

								<p>и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости.</p> <p>4. Краткое содержание: Цель и задачи курса «Введение в специальность». профессия учителя и его место в обществе, как предмет деятельности учителя. Общее описание педагогической творческой деятельности, система подготовки педагогических специалистов, Современное образование и личность в контексте непрерывного образования, Педагогическая профессия и личность педагога, Факторы непрерывного профессионального роста педагога.</p> <p>5. Компетенции: В процессе изучения данной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе; - об объекте деятельности будущего учителя; - о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога; - о системе образования Республики Казахстан и системе педагогического образования; - о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога <p>6. Ожидаемые результаты: Проведение преемственности теоретических знаний с практикой, формирование профессиональных качеств учителя.</p> <p>1.Prerequisites: Selfknowledge (school course)</p> <p>2. Post-requisites: Pedagogy, pedagogical skills</p> <p>3. The purpose of the discipline: the formation of professional and pedagogical focus on future teaching activities, to master the theoretical and the practical foundations of the future profession, awareness of its high social importance.</p> <p>4. Summary: the purpose and objectives of the course "Introduction to the specialty". teacher's profession and its place in society as a subject of teacher's activity. General description of pedagogical creative activity, system of training of pedagogical specialists, Modern education and personality in the context of continuous education, Pedagogical profession and personality of the teacher, Factors of continuous professional growth of the teacher.</p> <p>5. Competence: in the process of studying this discipline, the student must know:- the social purpose and role of the teacher in modern society; - the need for continuous education for the successful life of the teacher; - about factors of continuous professional and personal formation of the teacher know:- to carry out pedagogical communication and interaction in the pedagogical process;</p> <p>6. Expected results: the continuity of theoretical knowledge with practice, the formation of professional qualities of the teacher. employment training to teach labor education in the experimental class and draw the calendar to teach, to analyze books, to Express opinions.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OFD1 201 FRSh 1201 SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиоло гия развития школьников/Sc hool Development Physiology	3	1	1	Емтиха н экза мен exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері. Өзін-өзі тану (мектеп курсы /</p> <p>2.Постреквизиті: Дүниетану негіздері/, Жаратылыстану негіздері.</p> <p>3. Пәннің мақсаты:болашақ педагогтарға балалар мен жасөспірімдер ағзасында жасқа байланысты болатын анатомио-физиологиялық ерекшеліктерді білуге үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары туралы мағлұмат беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның тіршілік әрекетінің ерекшеліктері, ағзалардың, мүшелер жүйелерінің және тұтастай алғанда ағзаның өсуі мен дамуы, сонымен қатар мектеп гигиенасы туралы заманауи ақпарат.</p> <p>5. Құзыреттілігі:балалар мен жасөспірімдердің өсу мен дамуының жалпы заңдылықтарын біледі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: денсаулықты диагностикалауда физиологиялық әдістерді қолдана алу.</p> <p>1. Пререквизиты. Самопознание (школьный курс /</p> <p>2. Постреквизит: основы мировоззрения/, основы естествознания.</p> <p>3. Цель дисциплины: научить будущих педагогов знать возрастные анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и дать представление о путях формирования здорового образа жизни</p> <p>4. Краткое содержание: современные сведения об особенностях жизнедеятельности организма на различных этапах онтогенеза, росте и развитии органов, систем органов и организма в целом, а также школьной гигиене.</p> <p>5. компетентность: знает общие закономерности роста и развития детей и подростков.</p> <p>6. ожидаемый результат: умение применять физиологические методы в диагностике здоровья.</p>	Жамансариева Л.Д- п.ғ.к.,аға оқытушы
									<p>1.Prerequisites. Self-knowledge (college course /</p> <p>2. Postrequisites: Fundamentals of World Studies /, Fundamentals of Natural Science.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to teach future teachers to know the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, which depend on age, and to provide information on how to form a healthy lifestyle</p> <p>4. Summary: modern information about the features of the vital functions of the organism at different stages of ontogeny, the growth and development of organisms, organ systems and the organism as a whole, as well as school hygiene.</p> <p>5. Competence: knows the general laws of growth and development of children and adolescents.</p> <p>6. Expected result: the ability to use physiological methods in the diagnosis of health</p>	

2	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	ZhN 1202 OE 1202 BNS 1202	Жаратылыстану негіздері/Основ ы естествознания/ Basics of natural sciences	5	1	1	Емтихан экзамен exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Жаратылыстану (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Жаңартылған бағдарлама негізінде жаратылыстануды оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: мәдени-рухани құндылықтарымызға негізделген, мемлекет құрушы қазақ халқы мен өзге де ұлттардың ұлттық идеяларын бір арнаға тоғыстыратын идеология арқылы қазақтың ұлттық мемлекетін қалыптастыру, жалпы қазақстандық ортақ шаңырағымыздың ұлттық идеясымен ұрпақ санасын байыту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының маңызды үш құрамдас бөлігі (этнос қалыптастырушы, азаматтық және жалпыұлттық) аясындағы маңызын, «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының тарихи бастауларын, ұлт ағартушылары мен қайраткерлерінің тәуелсіздік жолындағы қоғамдық-саяси қызметтерін, қазіргі Қазақстандағы этносаясат және «Рухани жаңғыру» бағдарламаларының мәнін оқытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: білім алушының оқу-танымдық, ғылыми-теориялық, тарихи, ақпараттық-технологиялық және коммуникативтік, әлеуметтік, саяси, бағалау-ойлау және жалпы мәдениеттілік, тарихи-саяси және тұлғалық өзін-өзі жетілдіру құзыреттіліктері қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: «Мәңгілік ел» идеясы төңірегінде қазақ халқы титулды ұлт, ал жерімізді мекендеуші өзге этностар сол ұлттың төңірегінде топтасып, әрмен қарай бейбіт өмір сүріп, саяси тұрақтылықты сақтауына негізделеді.</p>	Ерназаров А- к.б.н., профессор
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------------	--	---	--------------------------------------

									<p>1.Пререквизиты Естествознание (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Методика преподавания естествознания на основе обновленной программы</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование казахского национального государства через идеологию, которая объединяет национальные идеи казахского народа и других национальностей, основанные на наших культурных и духовных ценностях, обогащая сознание поколения национальной идеей нашего общего казахстанского шанырака.</p> <p>4. Краткое содержание: изучает значение национальной идеи «Мәңгілік Ел» Республики Казахстан в рамках трех важнейших составляющих (этнополитическая, гражданская и общенациональная), исторические истоки национальной идеи «Мәңгілік ел», общественно-политическую деятельность просветителей и деятелей нации на пути независимости РК, значение программы «Рухани жаңғыру» и этнополитики современного Казахстана.</p> <p>5. Компетенции: формируются учебно-познавательная, научно-теоретическая, историческая, информационно-технологическая, коммуникативная, социальная, политическая и ценностно-смысловая, историко-политическая, общекультурные компетентности и компетенции личностного самосовершенствования обучающегося.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: идея «Мангилик ел» основана на том факте, что казахская нация является титульной нацией, а другие этнические группы, проживающие в нашей стране, сосредоточены по соседству, поддерживая мир и сохраняя политическую стабильность.</p> <p>1. Prerequisites: natural sciences (school course)</p> <p>2. Postrequisites: Methods of teaching natural science based on the updated program</p> <p>3. Aim of the discipline: the formation of the Kazakh national state through the ideology that unites the national ideas of the Kazakh people and other nationalities, based on our cultural and spiritual values, enriching the consciousness of the generation with the national idea of our common Kazakhstani shanyrak.</p> <p>4. Short content: Exploring the significance of the national idea "Mangilik El" of the Republic of Kazakhstan in the framework of three major components (ethnic and political, civil and national), historical origins of the national idea "Mangilik El", the socio-political activities of educators and leaders of the nation on the path of independence, the value of the program, «Modernization of public consciousness» and ethnic policy of modern Kazakhstan.</p> <p>5. Competences: formed educational-cognitive, scientific-theoretical, historical, information-technological, communicative, value-semantic, historical-political and General cultural, personal competences of the student.</p> <p>6. Expected results: The idea of "Mangilik El" is based on the fact that the Kazakh nation is a titular nation, and other ethnic groups living in our country are concentrated in the neighborhood, maintaining peace and preserving political stability.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М4	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	KZKT N 1204 OSK Y 1204 BMK L 1204	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері/ Основы современного казахского языка/ Basics of modern Kazakh language	5	1	2	Емтихан экзамен exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері.. Қазақ тілі (мектеп курсы)/</p> <p>2. Постреквизиті Балалар әдебиеті.</p> <p>3. Пәннің мақсаты. Студенттерге тілдің қоғамдық мәні, құрылымдық ерекшеліктері, тіл көркемдігі жөнінде жүйелі білім беру, тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын, тіл мәдениетін игерту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны. Тіл біліміне кіріспе. Тіл білімі және оның салалары. Тілдің қоғамдық мәні мен қызметі. Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл және ойлау. Тіл және сөйлеу.</p> <p>Фонетика. Қазақ тілі фонетикасының зерттелу жайы. Дыбыс туралы ұғым. Фонема. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>5. Күзиреттілігі. Қазақ тілінің фонетикасын, фонологиясын, грамматикасын, лексикасын талдаудың ғылыми аппаратын меңгеруге қабілетті.</p> <p>6. Күтілетін нәтижес. Қазақ тілін тұлғааралық қатынаста және кәсіби әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Предпосылки .. Казахский язык (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты Детская литература.</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам систематические знания о социальном значении, структурных особенностях языка, искусстве языка, овладении фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, языковой культурой.</p> <p>4. Резюме: Введение в языкознание. Языкознание и его отрасли. Социальное значение и функция языка. Связь лингвистики с другими науками. Язык и мышление. Язык и речь. Символическая природа языка, структура, его система. Фонетика. Изучение фонетики казахского языка. Понятие звука. Фонема. Гласные звуки. Согласные звуки.</p> <p>5. Компетентность: владеть научным аппаратом анализа фонетики, фонологии, грамматики, лексики казахского языка.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Может использовать казахский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites..Kazakh language (school course)</p> <p>2. Postrequisites Children's literature.</p> <p>3. The purpose of the discipline. To provide students with a systematic knowledge of the social meaning, structural features of language, the art of language, mastering the phonetic, lexical, grammatical, stylistic norms of language, language culture.4. Summary. Introduction to linguistics. Linguistics and its branches. The social meaning and function of language. Connection of linguistics with other sciences. Language and thinking. Language and speech. Symbolic nature of language, structure, its system. Phonetics. The study of the phonetics of the Kazakh language. 5. Competence. Able to master the scientific apparatus of analysis of phonetics, phonology, grammar, vocabulary of the Kazakh language. 6. Expected result. Can use the Kazakh language in interpersonal communication and professional activity.</p>	Ерназарова Г.Ш.- ф.ғ.к.,аға оқытушы
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	--	---	---

M2	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	ShE P 1204 / VP 1204 / ArP 1204	Жас ерекшелік психологиясы/ Возрастная психология/Age -related psychology	3	1	2	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1. Мамандыққа кіріспе</p> <p>2. Психология</p> <p>3. Пәнді оқытудың мақсаты – қоғамның әлеуметтік экономикалық құрылымында адамдар қарым-қатынасының теориялық және тәжірибелік іс-әрекетінің дамуын зерттеу, студенттердің өздігінше ізденуі мен кәсіби дайындығын қалыптастырады.</p> <p>4. Жас ерекшелік психологиясы пәні мақсаттары мен міндеттері. Психология ғылымының қалыптасуы мен даму бағыттары. Оқыту мен тәрбиелеу процесінде балалардың психикалық дамуының негізгі жолдары. Оқыту процесінде балалар дамуының педагогикалық шарттары мен заңдылықтары. Жас ерекшелік психологиясындағы зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Нәрестелік шақтағы психикалық дамудың алығы шарттары мен ерекшеліктері. Сәбилік психикалық жас. Ерте психикалық жас. Оқыту психологиясы. Дағдыларға машықтандыру.</p> <p>5. Жас ұғымының психологиялық ерекшеліктерін, жас даму заңдылықтары мен механизмдерін зерттеу; жас ерекшелік психологиясының жалпы және жеке әдістерімен танысу; кәсіби, сараптап ойлауды, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.</p> <p>6. Адамның жеке басының дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын білу.</p> <p>1. Психология</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель изучения дисциплины-изучение развития теоретической и практической деятельности человеческих отношений в социально-экономической структуре общества, формирование навыков самостоятельного поиска и профессиональной подготовки студентов.</p> <p>4. Цели и задачи возрастной психологии. Становление и направления развития психологической науки. Основные пути психического развития детей в процессе обучения и воспитания. Педагогические условия и закономерности развития детей в процессе обучения. Особенности методов исследования возрастной психологии. Особенности и условия развития психического развития в младенческом возрасте. Младенческий психический возраст. Ранний психический возраст. Психология обучения. Навыки обучения навыкам.</p> <p>5. Изучение психологических особенностей возрастной психологии, закономерностей и механизмов развития; ознакомление с общими и индивидуальными методами возрастной психологии; развитие профессионального, экспертного мышления, наблюдательности, внимания.</p> <p>6. Знание закономерностей становления и развития личности человека.</p>	Утегенов Ж., PhD
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	--	---------------------

М3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	Ped 2205 Ped 2205 Ped 2205	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	5	2	1	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1.Пререквизиттері: мамандыққа кіріспе</p> <p>2.Постреквизиті: Педагогикалық шеберлік</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: студенттерді болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби- педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.</p> <p>5.Құзыреттілігі: мәдениет, жалпы білім беру мекемелері, қосымша білім беру, мекемелерде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті; түрлі формаларға қатысу, мамандарды қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заманауи мұғалімі бейнесін жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру. Үздіксіз кәсіби білім алуға ұстанымын қалыптастыру.</p> <p>1. Пререквизиты: введение в специальность</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическое мастерство.</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.</p> <p>4. Резюме: дать студентам знания о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя как основы подготовки будущих учителей и теории профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>5. Компетенция: уметь осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных, дополнительных, учебных заведениях; участие в различных формах, переподготовка и повышение квалификации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: формирование у будущих учителей</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to the specialty</p> <p>2. Postrequisites: Pedagogical skills</p> <p>3. The purpose of discipline: Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of future teachers on implementation of pedagogical activity in system of secondary education.</p> <p>4. Summary: to provide students with knowledge about the essence and specifics of the professional activity of the teacher as a basis for the training of future teachers and the theory of professional and pedagogical activity.</p>	Ақбембетов Б.Е. – п.ғ.к.
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	---	-----------------------------

									<p>5. Competence: able to carry out pedagogical activities in culture, general education institutions, additional education, institutions; participation in various forms, retraining and advanced training</p> <p>6. Expected result: formation of skills of future teachers in their own professional activity and systematic observation of the image of a modern teacher. Formation of the principle of continuing professional education. авыков самостоятельной профессиональной деятельности и систематического наблюдения за образом современного учителя. Формирование принципа непрерывного профессионального образования.</p>	
M7	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	BBM 2208 MO 2208 ME 2208	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in Education	3	2	4	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>2.Постреквизиттері:Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>3. Пәннің мақсаты:болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін , педагогикалық ұжымын басқару. Білім беру менеджерінің көшбасшылығы және көшбасшылық қасиеті.</p> <p>5. Құзыреттілік: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыраотырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Білім беру мекемесінің біртұтас жүйесі аясында диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметтерін жүзеге асырады. Ашық педагогикалық жүйе ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан басқару қызметінің сапасын бағалайды.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиты: Технология критериального оценивания</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего учителя в управлении целостным педагогическим процессом школы и практической деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>4. краткое содержание: теоретико-методологические основы менеджмента в образовании.</p> <p>Управление целостным педагогическим процессом школы , педагогическим коллективом. Лидерство и лидерские качества образовательного менеджера.</p> <p>5. компетенция: формирование профессиональной компетентности будущего учителя в управлении целостным педагогическим процессом школы и практической деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>6.ожидаемые результаты: осуществляет диагностическую, аналитическую и проектную деятельность в рамках единой системы образовательного учреждения. Оценивает качество управленческой деятельности с точки зрения целостного педагогического процесса как открытой педагогической системы.</p>	Ахетова К.А. п.ғ.к.

									1. Prerequisites: Pedagogy 2. Prerequisites: psychology of conflict 3. The purpose of discipline: formation of professional competence of future teachers in the management of a holistic educational process of the school and the practical activities of educational institutions. 4. summary: theoretical and methodological foundations of management in education. Management of the whole pedagogical process of the school, the teaching staff. Leadership and leadership qualities of an educational Manager. 5. competence: formation of professional competence of the future teacher in managing the integral pedagogical process of the school and the practical activities of the educational institution. 6. expected results: performs diagnostic, analytical and project activities within the unified system of an educational institution. Assesses the quality of management activities from the point of view of an integral pedagogical process as an open pedagogical system.	
M5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	IBB 3211 Ю 3211 IE321 1	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/тест/ Testing	1. Пререквизиттері: Педагогика. 2. Постреквизиттері: Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық негіздері, категориалдық аппараты, ғылыми негізделуі, әдіснама мен зерттеу әдістерімен таныстыру және ерекшеліктерін айқындау. 4. Қысқаша мазмұны: инклюзивті білім берудің объектісі, пәні, мақсат міндеттері, ғылыми негізделуі, принциптері. Инклюзивті білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету моделдері, инклюзивті білім берудің құқықтық-нормативтік қамтамасыздандыру 5. Құзыреттілік: мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың білім алуда ерекше қажеттіліктері және арнайы білім беруде педагогика қызметінің мазмұнын біледі. 6. Күтілетін нәтиже: инклюзивті білім берудің қағидаларымен және философиялық, әдіснамалық негіздері туралы түсініктерін, ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастырады. 1. Пререквизиты: педагогика. 2. Постреквизиты: педагогическая практика. 3. Цель дисциплины: познакомить будущих учителей с основами учебного процесса, методами и технологиями учебной деятельности. формирование профессионально-педагогической компетентности. 4. Краткое содержание: определить развитие студенческого контингента с уровнем образованности обучающихся за счет использования комплексных педагогических и психологических методов, методов и технологий воспитательной работы со студентами; планирование системы воспитательной работы. 5. Компетентность: информация, которая дает будущим учителям навыки по содержанию предмета в области	Бекжанова Б.Ж. PhD

									<p>образования, а также в окружающем мире; личное общение, направленное на овладение методами общения с людьми и событиями вокруг них, необходимым языком, навыками работы в команде, коммуникативным, физическим, духовным и интеллектуальным саморазвитием, эмоциональной саморегуляцией и самоподдержкой, которые способствуют развитию различных социальных ролей в коллективе самосовершенствование</p> <p>6.Ожидаемый результат: профессионально и профессионально грамотный будущий педагог, знающий технологию организации и проведения учебной деятельности, основы учебного процесса.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy2. Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: to help future teachers to understand the basics of the educational process and the methods and technologies of educational activities.</p> <p>4. Summary: to determine the development of the student body with the level of education of students through the use of complex pedagogical and psychological methods, methods and technology of educational work with students; planning of the system of educational work.</p> <p>5. Competence: information that provides future teachers with skills in the content of the subject, in the field of education, as well as in the world around them; personal communication aimed at mastering the methods of communication with people and events around them, the necessary language, teamwork skills, communicative, physical, spiritual and intellectual self-development, emotional self-regulation and self-support, which contribute to the development of various social roles in the team self-improvement,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М4	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	KZKT N 1204 OSK Y 1204 BMK L 1204	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері 2/ Основы современного казахского языка 2/ Basics of modern Kazakh language 2	5	1	2	Емтихан экзамен exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері. Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері</p> <p>2. Постреквизиті Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты. Студенттерге тілдің қоғамдық мәні, құрылымдық ерекшеліктері, тіл көркемдігі жөнінде жүйелі білім беру, тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын, тіл мәдениетін игерту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны. Тіл біліміне кіріспе. Тіл білімі және оның салалары. Тілдің қоғамдық мәні мен қызметі. Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл және ойлау. Тіл және сөйлеу. Фонетика. Қазақ тілі фонетикасының зерттелу жайы. Дыбыс туралы ұғым. Фонема. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>5. Құзіреттілігі. Қазақ тілінің фонетикасын, фонологиясын, грамматикасын, лексикасын талдаудың ғылыми аппаратын меңгеруге қабілетті.</p> <p>6. Күтілетін нәтижес. Қазақ тілін тұлғааралық қатынаста және кәсіби әрекетінде қолдана алады.</p> <p>1. Пререквизиты. Основы современного казахского языка</p> <p>2. Постреквизиты: методика преподавания казахского языка в начальной школе</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам систематические знания о социальном значении, структурных особенностях языка, искусстве языка, овладении фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, языковой культурой.</p> <p>4. Резюме: Введение в языкознание. Языкознание и его отрасли. Социальное значение и функция языка. Связь лингвистики с другими науками. Язык и мышление. Язык и речь. Символическая природа языка, структура, его система. Фонетика. Изучение фонетики казахского языка. Понятие звука. Фонема. Гласные звуки. Согласные звуки.</p> <p>5. Компетентность: владеть научным аппаратом анализа фонетики, фонологии, грамматики, лексики казахского языка.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Может использовать казахский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>1. Prerequisites. Fundamentals of the modern Kazakh language</p> <p>2. Postrequisites methods of teaching the Kazakh language in Primary School</p> <p>3. The purpose of the discipline. To provide students with a systematic knowledge of the social meaning, structural features of language, the art of language, mastering the phonetic, lexical, grammatical, stylistic norms of language, language culture. 4. Summary. Introduction to linguistics. Linguistics and its branches. The social meaning and function of language. Connection of linguistics with other sciences. Language and thinking. Language and speech. Symbolic nature of language, structure, its system. Phonetics. The study of the phonetics of the Kazakh language. 5. Competence. Able to master the scientific apparatus of analysis of phonetics, phonology, grammar, vocabulary of the Kazakh language. 6. Expected result. Can use the Kazakh language in interpersonal communication and professional activity.</p>	Ерназарова Г.Ш.- ф.ғ.к., аға оқытушы
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	--	---	--

M5	БП ЖК/ БД ВК/ ВД HSC	BBB OT 3210 TKO O 3210 TSEE 3210	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критерияльного оценивания в образовании/ Technology of Critical Evaluation in Education	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пән мақсаты: білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін практикалық тұрғыдан жүзеге асыру тәсілдерін және ғылыми негіздерін ашу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін критериалды бағалау, мониторинг және оның түрлері, мектепте білім сапасын өлшеудің ғылыми-теориялық негіздері, педагогикалық өлшеу теориялары, Б.С.Блум таксономиясы, мектептегі оқушылар жетістіктерін бағалаудағы халықаралық тәжірибе.</p> <p>5. Құзыреттілік: білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің дара және жастық ерекшеліктерін есепке алумен бағалау инструментін қолдану, таңдап алған мамандық (кәсіп) контекстінде білім алушылардың тұлғалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:білім алушыларды критериалды бағалау процедурасын ұйымдастыруға қойылатын нақты талаптарды жүйелейді, мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін тиімді қолданады және оны Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болады.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиты: методика конструктивного обучения</p> <p>3. Цель дисциплины: раскрыть научные основы и способы практической реализации системы критерияльного оценивания учебных достижений обучающихся. 4. Краткое содержание: критерияльное оценивание учебных достижений школьников, мониторинг и их виды, научно-теоретические основы измерения качества школьного образования, теории педагогических измерений, таксономия Блума и т. д., международный опыт в оценке достижений школьников в школе.</p> <p>5. Компетенция: применение инструмента оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, развивает личностные способности и качества обучающихся в контексте выбранной специальности (профессии).</p> <p>6.Ожидаемые результаты: систематизирует конкретные требования к организации процедуры критерияльного оценивания обучающихся, эффективно использует систему критерияльного оценивания учебных достижений учащихся школ и использует ее в соответствии с законодательством РК. и будет способствовать ее внедрению в организации образования.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy</p> <p>2. post-Requirements: methods of constructive learning 3. the purpose of the discipline: to reveal the scientific foundations and methods of practical implementation of the system of criteria-based assessment of students ' academic achievements.</p>	Абилхаирова Ж.А. п.ғ.к.
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	----------------------------

									4. Summary: criteria-based assessment of students' academic achievements, monitoring and their types, scientific and theoretical foundations for measuring the quality of school education, theories of pedagogical measurements, bloom's taxonomy, etc., international experience in assessing students' achievements in school. 5. Competence: the use of a tool for evaluating educational and cognitive activity of students, taking into account individual and age characteristics, develops personal abilities and qualities of students in the context of the chosen specialty (profession). 6. Expected results: systematizes specific requirements for the organization of the criteria-based assessment of students, effectively uses the system of criteria - based assessment of educational achievements of school students and uses it in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan. and it will contribute to its implementation in educational organizations.	
M7	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	Abbo PD 2206/ PDIO S 2206/ PDIE E 2206	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of digital of educational environment	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно)/ written, orally)	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Ммандыққа кіріспе/Введение в специальность /Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану негіздері/Основы применения дистанционных образовательных технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин/Fundamentals of Distance Learning Technologies in the Teaching of Psychological and Pedagogical Disciplines 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Білім беру траекториясын құру мүмкіндігі; қазіргі заманғы білім беру ресурстарына қол жеткізу; білім беру ұйымдарының шеңберін бүкіл әлем ауқымына дейін ұлғайту/Возможность построения образовательной траектории; доступ к современным образовательным ресурсам; увеличение круга образовательных организаций до масштабов всего мира/Ability to build an educational trajectory;	Қ,С.Кенжебаев а PhD, аға оқытушы

								<p>access to modern educational resources; increase the range of educational organizations to the scale of the whole world</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны – бұл шығармашылық, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған әртүрлі ақпараттық білім беру ресурстары, заманауи ақпараттық-телекоммуникациялық құралдар мен педагогикалық технологиялар негізінде қалыптасқан ашық педагогикалық жүйе/Педагогическое проектирование цифровой образовательной среды – это открытая педагогическая система, сформированная на основе различных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности/Pedagogical design of digital learning environment is an open pedagogical system formed on the basis of various informational educational resources, modern information and telecommunication means and pedagogical technologies aimed at forming a creative, socially active person</p> <p>5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: АКТ компетенттілікті қолдана отырып, оқу-танымдық және кәсіби міндеттерді шешуде білім беру процесіне қатысушылардың құзыреттілігі, АКТ қолдануды қолдау қызметтерінің болуы/Педагогическое проектирование цифровой образовательной среды-это открытая педагогическая система, сформированная на основе различных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности/Pedagogical design of digital learning environment is an open pedagogical system formed on the basis of various information educational resources, modern information and telecommunication means and pedagogical technologies aimed at forming a creative, socially active person.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: тиімді жұмыс туралы білімді жүйелі пайдалану, «ашық архитектурамен» оқу процесін құру және нақты оқу ортасын құру/Систематическое использование знаний об эффективной работе, построение учебного процесса с «открытой архитектурой» и создание конкретной учебной среды/Systematic use of knowledge about effective work, building a learning process with "open architecture" and creating a specific learning environment</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M4	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	TzhT A 2207 TMV R 2207 TME W 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of educational work	3	3	5	Емтихан экзамен exam	Тест/тест/ Testing	<p>1.Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиттері. Педагогикалық шеберлік</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының әдістемесі мен технологиясы, кешенді педагогикалық-психологиялық әдістерді пайдалану арқылы оқушылардың тәрбиелік дәрежесімен оқушылар ұжымының дамуын анықтау; тәрбиелік жұмыстар жүйесін жоспарлау.</p> <p>5. Құзыреттілік: болашақ мұғалім іс-әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұнындағы, білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін ақпараттық; айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым-қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымда әр түрлі әлеуметтік ролдерді игерудегі енгізетін коммуникативті физикалық, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеруге бағытталған тұлғалық өзін-өзі жетілдіру,</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білген кәсіби-педагогикалық құзыретті болашақ мұғалім.</p> <p>1. Пререквизиты: педагогика.</p> <p>2. Постреквизиты. педагогическое мастерство.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить будущих учителей с основами учебного процесса, методами и технологиями учебной деятельности. формирование профессионально-педагогической компетентности.</p> <p>4. Реферат: определить развитие студенческого контингента с уровнем образованности обучающихся за счет использования комплексных педагогических и психологических методов, методов и технологий воспитательной работы со студентами; планирование системы воспитательной работы.</p> <p>5. Компетентность: информация, которая дает будущим учителям навыки по содержанию предмета в области образования, а также в окружающем мире; личное общение, направленное на овладение методами общения с людьми и событиями вокруг них, необходимым языком, навыками работы в команде, коммуникативным, физическим, духовным и интеллектуальным саморазвитием, эмоциональной саморегуляцией и самоподдержкой, которые способствуют развитию различных социальных ролей в коллективе самосовершенствование,</p> <p>6. Ожидаемый результат: профессионально и профессионально грамотный будущий педагог, знающий технологию организации и проведения учебной деятельности, основы учебного процесса.</p>	Бекжанова Б.Ж. PhD
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	-----------------------	--	-----------------------

M4	БеП ЖК/ ПД БК / PD HSC	ВМК ТОА 3301 МОК YaNK 3301 TKLT PS 3301	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения казахскому языку в начальном школе/ Technique of Kazakh language teaching in primary school	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері. 2.Постреквизиті. Әдебиеттік оқыту әдістемесі/</p> <p>3.Пәннің мақсаты. болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазақ тілін (“Әдебиеттік оқуды”, “Қазіргі қазақ тілі грамматикасын”) оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Бастауыш сыныптарда оқытылатын білім мазмұнын және оқыту жүйесін білдіру. Сауат ашу әдістемесін меңгерту. Әдебиеттік оқудың әдіс-тәсілдерін игерту; - жазуға үйрету жолдарымен таныстыру; Грамматиканың оқыту әдістемесін меңгерту; Тіл дамыту әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>5.Күзиреттілігі.«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнін оқыту нәтижесінде студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – қазақ тілін оқыту мазмұны мен жүйесін; - «Қазақ тілі» оқулығы мен оқу кешенінің мазмұнын; – қазақ тілін оқыту әдістемесін білуі керек; – қазақ тілін оқыту әдіс-тәсілдерін; – бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқытуды жоспарлауды және күнтізбелік жоспар жасауды; – сабақ беруді; – сабақта қолданылатын көрнекіліктерді жасауды; – оқулықтарды талдауды және сызбамен көрсетуді; – әдістемелік папка жасауды меңгеруі керек. <p>6. Күтілетін нәтиже. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдері қазақ тілін оқыту әдістемесінің теориясынан жүйелі білім алып, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерді. 1.Пререквизиты: Основы современного казахского языка</p> <p>2.Постреквизиты. Методика литературного чтения/</p> <p>3.Цель дисциплины. Обучение студентов специальности "Педагогика и методика начального обучения" современным методам и приемам обучения в написании учащихся.</p> <p>4.Краткое содержание.. История обучения письму. Определение написания. Современный казахский алфавит. Навыки письма учащихся 1 класса. Навыки графико-каллиграфического письма. Навыки письма.</p> <p>5.Компетенции. Знает методы и приемы формирования у младших школьников навыков графико-каллиграфического письма.</p> <p>6. Ожидаемый результат. В процессе письма изучали место, объем, содержание упражнений.</p> <p>1.Prerequisites: Basics of modern Kazakh language</p> <p>2.Post-requisites: Methods of literary.</p> <p>3.The purpose of discipline. knowledge of methods of teaching the Kazakh language for primary school teachers.</p>	Абуова а., п.ғ.к., аға оқытушы
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--------------------------------------

									<p>4.Outline. Presentation of the content of education and the system of education in primary school. Knowledge of methods and methods of literary reading; - familiarization with the methods of teaching writing; knowledge of the methods of teaching grammar. Teaching methods of speech development</p> <p>5.Competences.As a result of studying the discipline "methods of teaching the Kazakh language" student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - content and systems of teaching the Kazakh language; - to know the methods of teaching the Kazakh language; - methods and techniques of teaching the Kazakh language; - preparation and planning of the calendar plan of teaching the Kazakh language in primary classes;; - conducting classes; - creation of visual AIDS used in the lesson; - analysis and demonstration of textbooks on drawings; - ability to make methodical folders. <p>6. Expected result. Future primary school teachers receive systematic knowledge of the theory of teaching methods of the Kazakh language, own teaching methods.</p>	
M6	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	BSZh OA 3213 MOE NSh 3213 MTSP S 3213	Бастауыш сыныпта жаратылыстану ды оқыту әдістемесі/ Методика обучения естествознанию в начальной школе / Methods of teaching science in primary school	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Дүниетану негіздері</p> <p>2. Постреквизиті. Жаңартылған бағдарлама негізінде жаратылыстануды оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Бастауыш мектептерде музыка әліппесінің алғы шарттарын үйрету. Балаларға арналған әндерді нотамен ойнай білуге үйрену. Музыка теориясының элементар теорияларын меңгеріп шығу. Нота жазуын оқи білу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Нота сауатын игеру арқылы музыкалық аспапқа саусақ қолымен, ойнау техникасын игеру.</p> <p>5.Күзiретiлiгi. Әлемдiк музыка қорына әр халық өзiне тән өрнектеп үлес қосып, Қазақ композиторларының шығармалары арқылы музыка сабағында әр жанрға жазылған әуендерiн жыл бойына оқып үйрену арқылы халықтық музыканы таныды.</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже. Бастауыш мектептерде музыка әліппесінің алғы шарттарын үйреніп балаларға арналған әндерді нотамен ойнап, үйреніп шығады.</p> <p>1.Предварительные условия. Основы мировоззрения</p> <p>2. Постреквизиты. Методика преподавания естествознания на основе обновленной программы</p> <p>3. Цель дисциплины. Обучать основам музыкального алфавита в начальной школе. Учимся играть детские песни с нотами. Освоение элементарных теорий теории музыки. Умение читать музыку.</p> <p>4. Резюме. Освоение техники игры на музыкальном инструменте пальцами, овладение музыкальными навыками.</p>	Жамансариева Л.Д.- п.ғ.к.,аға оқытушы

									<p>5. Компетентность. Каждый народ внес свой вклад во Всемирный музыкальный фонд, признавая народную музыку через произведения казахстанских композиторов, изучая музыку, написанную в разных жанрах, в течение года на уроках музыки.</p> <p>6. Ожидаемый результат. В начальной школе они изучают основы музыкального алфавита, играют в детские песни и играют в них.</p> <p>Prerequisites. Basics of worldview</p> <p>2. Postrequisites. Methods of teaching natural science based on the updated program</p> <p>3. The purpose of the discipline. To teach the prerequisites of the musical alphabet in primary schools. Learn to play children's songs with notes. Mastering the elementary theories of music theory. Ability to read music.</p> <p>4. Summary. Mastering the technique of playing a musical instrument with your fingers, mastering the skills of music.</p> <p>5. Competence. Each nation has made its own contribution to the World Music Fund, recognizing folk music through the works of Kazakh composers, studying music written in different genres throughout the year in music lessons.</p> <p>6. Expected result. In primary school, they learn the basics of the musical alphabet, play children's songs and learn to play.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	КОА 3302 МКО 3302 MSLT 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивно о обучения Constructive learning methods	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>2. Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: қазіргі жаңа оқыту технологияларының енгізілуі, ізденістер мен тәжірибе жинақтау және орта білім беру жүйесінде әлемдік жоғары деңгейге қол жеткізу мақсатында сындарлы (конструктивті) оқытуға негізделген тәсілдері арқылы болашақ мамандарды педагогикалық үрдісті тиімді ұйымдастыра білуге үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілді тиімді пайдалану, 7 модульді ұштастыру арқылы білім беру. Конструктивті оқыту оқушыға ойлау операциялары арқылы алдыңғы білімдеріне сүйене отырып, оларды бүтіндік сызбасы бойынша келесі білімге тасымалдау негізінде өзінің білімдерін, түсінік әлемін құруына бағытталған.</p> <p>5. Құзыреттілік:Қалай оқу керектігін үйреніп, соның нәтижесінде еркін, өзіндік дәлел-әждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір-көзқарастары жүйелі дамыған, сандық технологияларда құзырлы маман қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Кембридж бағдарламасы негізінде «оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер» модульін басшылыққа ала отырып мектептегі оқу тәрбие үрдісін құрудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, қазіргі кездегі педагогика ғылымының даму бағыттарын меңгереді, өзіндік педагогикалық көз қарас қалыптастырады.</p> <p>1. Пререквизиты: Размерные технологии оценивания в образовании.</p> <p>2. Постреквизиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: научить будущих специалистов эффективно организовывать педагогический процесс за счет внедрения современных технологий обучения, исследований и опыта, а также методов, основанных на конструктивном обучении, с целью достижения мирового уровня в среднем образовании.</p> <p>4. Резюме: Эффективное использование новых методов преподавания и обучения, обучение посредством комбинации 7 модулей. Конструктивное обучение направлено на создание для учащегося мира знаний, понимания, основанного на их предыдущих знаниях посредством операций мышления, перенос их на следующие знания в целостной схеме.</p> <p>5. Компетентность: умение читать, в результате чего вырабатывается грамотный специалист в области цифровых технологий, способный выражать себя свободно, убедительно, мотивировано, уверенно, систематически развито критическое мышление.</p>	Игенбаева Р.Т. п.ғ.к.
----	--------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--------------------------

									<p>6. Ожидаемый результат: На основе Кембриджской программы, руководствуясь модулем «Новые подходы к преподаванию и обучению» изучает психолого-педагогические особенности образовательного процесса в школе, развития современной педагогической науки, формирует собственный педагогический подход.</p> <p>Prerequisites: Dimensional technologies of assessment in education</p> <p>2. Postrequisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: to teach future professionals to effectively organize the pedagogical process through the introduction of modern teaching technologies, research and experience and approaches based on constructive (constructive) learning in order to achieve a world-class level in secondary education.</p> <p>4. Summary: Effective use of new methods of teaching and learning, education through a combination of 7 modules. Constructive learning is aimed at creating for the student a world of knowledge, understanding, based on their previous knowledge through the operations of thinking, transferring them to the next knowledge in a holistic scheme.</p> <p>5. Competence: Learning how to read, as a result of which develops a competent specialist in digital technologies, able to express themselves freely and convincingly, motivated, confident, systematically developed critical thinking.</p> <p>6. Expected result: Based on the Cambridge program, guided by the module "New approaches to teaching and learning" learns the psychological and pedagogical features of the educational process at school, the development of modern pedagogical science, forms its own pedagogical approach.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M6	БeП ЖК/ ПД BK/ PD HSC	MESh A 3208 MRT Z 3208 MSW P 3208	Мәтін есептерді шығару әдістемесі/ Методика решение текстовых задач/ Methods of solving word problems	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест Тест Test	<p>1. Математиканың бастауыш курс негіздері.</p> <p>2. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2</p> <p>3. Мәтінді есептермен жұмыс жасауға үйрету, білім мен дағдыларын қалыптастыруға арналған мәтінді есептерді талдауды оны шығару жолдарын үйренеді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ой-өрісін дамытып, шығармашылық потенциалын арттырады</p> <p>4. Есептің жаңа түрлерін, сондай-ақ есепті шығарудың жаңа тәсілдері, мәтінді есептердің түрлері. Арифметикалық және алгебралық тәсілдер. Кері есеп және оны құрастыру.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Математикалық ғылымның классикалық бөлімдерінің негізгі ережелерін, математиканың негізгі идеялары мен әдістерін меңгерген7</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Алынған математикалық білімді мәтіндік есептерді шешуде қолданады</p> <p>1. Основы начального курса математики.</p> <p>2. Теория и методика обучения математике в начальной школе 2</p> <p>3. научить работать с текстовыми задачами, научить анализировать текстовые задачи, формировать знания и навыки. Развитие мышления и творческого потенциала учителей начальных классов</p> <p>4. новые виды задач, а также новые способы решения задачи, виды текстовых задач. Арифметические и алгебраические приемы. Обратная задача и ее составление.</p> <p>5. Владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики.</p> <p>6. Применяет полученные математические знания в решении текстовых задач</p> <p>1. Fundamentals of elementary course of mathematics.</p> <p>2. Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 2/</p> <p>3. To teach to work with text tasks, to teach to analyze text tasks, to form knowledge and skills. Development of thinking and creativity of primary school teachers</p> <p>4. New types of tasks, as well as new ways to solve the problem, types of text tasks. Arithmetic and algebraic techniques. Inverse problem and its compilation.</p> <p>5. Owns the basic provisions of the classical sections of mathematical science, basic ideas and methods of mathematics.</p> <p>6. Applies the obtained mathematical knowledge in solving text problems</p>	Сейлова З. П.ғ.к
----	--------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	----------------------	---	---------------------

М6	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	DOA 4214 MOM 4214 MTW 4214	Дүниетануды оқыту әдістемесі/ Методика обучения мировоззрению / Methods of teaching worldview	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттер. Жаратылыстану негіздері</p> <p>2. Постреквизиттер. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Мақсаты.студенттердің қазіргі заманғы бастауыш білім мазмұнының жаңартылған теориялық негіздерімен таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Бастауыш білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы, даму бағыттары жайлы түсінік беру,бастауыш білім беру деңгейіндегі пәндерді оқыту ерекшеліктерімен таныстыру,</p> <p>докторанттарда бастауыш білім мазмұны бойынша жинақталған білімдерін ғылыми негіздеу дағдыларын қалыптастыру. 5.Құзыреттілігі. Бастауыш білім мазмұнын жаңартудың теориялық негіздері» пәнін оқу негізінде студент қазіргі заманғы бастауыш білім беру жүйесін, бастауыш білім мазмұнының жаңартудың теориялық негіздерін.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже. Бастауыш білім беру педагогикасының негізгі тұжырымдарын біледі; бастауыш білім мазмұнының әдіснамалық, теориялық және қолданбалы деңгейлерінің өзара байланысын кәсіби-педагогикалық міндеттерді шешуде қолдана алуға құзыретті болады.</p> <p>1 Предпосылки. Основы естествознания</p> <p>2. Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель: познакомить учащихся с обновленными теоретическими основами содержания современного начального образования.</p> <p>4. Резюме. Дать представление о современном состоянии системы начального образования, направлениях развития, познакомить с особенностями преподавания предметов на уровне начального образования,формирование у докторантов умений научно обосновывать полученные знания по содержанию начального образования.</p> <p>5. Компетентность. На основе изучения дисциплины «Теоретические основы обновления содержания начального образования» ученик знакомится с современной системой начального образования, теоретическими основами обновления содержания начального образования.</p>	Жамансариева Л.Д., п.ғ.к., аға оқытушы
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									<p>6. Ожидаемый результат. Знает основные понятия педагогики начального образования; уметь применять соотношение методического, теоретического и прикладного уровней содержания начального образования при решении профессионально-педагогических задач.</p> <p>1. Prerequisites. Basics of natural sciences</p> <p>2. Postrequisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. Purpose. To acquaint students with the updated theoretical foundations of the content of modern primary education.</p> <p>4. Summary. To give an idea of the current state of the primary education system, directions of development, to acquaint with the peculiarities of teaching subjects at the level of primary education, formation of skills for doctoral students to scientifically substantiate the accumulated knowledge on the content of primary education.</p> <p>5. Competence. On the basis of studying the discipline "Theoretical bases of updating the content of primary education" the student learns the modern system of primary education, the theoretical foundations of updating the content of primary education.</p> <p>6. Expected result. Knows the basic concepts of pedagogy of primary education; be able to apply the relationship of methodological, theoretical and applied levels of the content of primary education in solving professional and pedagogical problems.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	ShOU A 4305 MOOI 4305 TTPS 4305	Шешендік өнерге үйрету әдістемесі/ Методика обучения ораторскому искусству/ Technique of training public speaking	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквезиті: Балалар әдебиеті</p> <p>2. Постреквезиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақ халқының шешендік сөздерін дәріптеу және шешендік толғаудың тәлімдік және тәрбиелік мәнін ғылыми-теориялық негіздеу үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны : Шешендік өнердің тарихынан мәлімет. Көне дәстүрдегі шешендік өнердің дамуы. Орта ғасырдағы шешендік өнердің дамуы. Қазақтың дәстүрлі сөз өнері. Шешендік сөз түрлері. Шешеннің сөйлеу мәдениеті. Функционалдық стильдер. Сөйлеудің логикалық қызметін ұйымдастыру. Логикалық ойлау әдістері. Дәлелдеме, оның құрылымы. Сөйлеудің құрылымы. Сөйлеушінің психологиялық, педагогикалық мәдениеті. Тындаушылардың әсерлеушілігін ояудың әдіс-тәсілдері.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде оқытудың және шешендік өнердің тарихымен, шешендік сөздердің түрлерін таныстыра отырып, елжандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>6. Күтілетін нәтиже :Сөйлеу техникасын, көпшілік алдында сөйлеуге дайындық, библиографиялық әдебиеттерді құрастыруды үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Детская литература.</p> <p>2. Постреквизиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: популяризация ораторских слов казахского народа и научно-теоретического обучения теоретическому и воспитательному значению ораторского толка.</p> <p>4. Краткое содержание: сведения об истории ораторского искусства. Развитие ораторского искусства в древней традиции. Развитие ораторского искусства в средневековье. Искусство традиционного казахского слова. Виды ораторских слов. Культура речи оратора. Функциональные стили. Организация логической деятельности речи. Методы логического мышления. Доказательство, его структура. Структура речи. Психологическая, педагогическая культура речи. Методы и приемы пробуждения активности слушателей.</p> <p>5. Компетенции: воспитание патриотизма, трудолюбия, знакомства с историей ораторского искусства и обучения как составной части педагогического процесса.</p> <p>6. Ожидаемый результат :подготовка к публичной речи, техники речи. учится составлять библиографическую литературу.</p> <p>1. Prerequisites: Children's literature</p> <p>2. Post-requisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: popularization of oratory words of the Kazakh people and scientific and theoretical training of theoretical and educational value of oratory.</p> <p>4. Summary: information about the history of public speaking. The development of oratory in the ancient tradition. The development of public speaking in the middle ages. Art of traditional Kazakh word. Types of oratory. Culture of speech. Functional styles. Organization of logical speech activity. Methods of logical thinking. Proof, its structure. Structure of speech. Psychological, pedagogical culture of speech. The methods and techniques Wake-up activity of students.</p> <p>5. Competence: education of patriotism, diligence, acquaintance with the history of public speaking and learning as an integral part of the pedagogical process.</p> <p>6. Expected result: preparation for public speech, speech techniques. he is learning to compile bibliographic literature.</p>	Койшыбаев М.Н.. ф.ғ.к., аға оқытушы
----	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

М6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	TMO MNSh 4304 TMT MPS 4304 TMT MPS 4304	Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2/ Теория и методика обучения математике в начальной школе 2/ Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 2/	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша -ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері. Математиканың бастауыш курс негіздері/ 2. Постреквизиттер. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика 3. Пәннің мақсаты Болашақ мұғалімдерде математиканы оқыту әдістемесі мен технологиясы саласы бойынша теориялық-әдістемелік және практикалық-бағдарлы дайындау. 4 Қысқаша мазмұны: Орындалуға міндетті болып саналмайтын, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған стандарты емес жаттығулар, сөз жұмбақтар, математикалық фокустар 5.Құзыреттілік:мүмкіндіктері. Білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын. 6. Күтілетін нәтиже.Мектепте білім берудің әртүрлі сатысында және білім беру мекемелерінде оқушылардың әртүрлі жас топтарында Математиканы оқыту ерекшеліктерін біледі.</p> <p>1. Предпосылки. Основы начального курса математики 2. Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика 3. Цель дисциплины Теоретико-методическая и практическая подготовка в области методов и технологий обучения математике будущих учителей. 4 Резюме: .Нестандартные упражнения, кроссворды, математические приемы, которые не являются обязательными и направлены на развитие логического мышления учащихся. 5. Компетентность: возможности. Готовы к реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 6. Ожидаемый результат.Знает особенности обучения математике на разных этапах обучения в школе и в разных возрастных группах учащихся образовательных учреждений.</p> <p>1. Prerequisites. Basics of elementary course of mathematics 2. Postrequisites. Pedagogy, methods of educational work 3. The purpose of the discipline Theoretical-methodical and practical-oriented training of future teachers in the field of methods and technologies of teaching mathematics. 4 Summary: .Non-standard exercises, crossword puzzles, mathematical tricks that are not mandatory and aimed at developing students' logical thinking. 5. Competence: capabilities. Ready to implement educational programs in subjects in accordance with the requirements of educational standards. 6. Expected result. Knows the peculiarities of teaching mathematics at different stages of education at school and in different age groups of students in educational institutions.</p>	Сейлова З. П.Ф.К
----	--------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---------------------

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ZhN 1202 OE 1202 BNS 1202	Жаратылыстану негіздері/Основы естествознания/ Basics of natural sciences	5	1	2	Емтихан экзамен exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	Ерназаров А-к.б.н., профессор

								<p>1.Пререквизиты Естествознание (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Методика преподавания естествознания на основе обновленной программы</p> <p>3. Цельдисциплины:формирование казахского национального государства через идеологию, которая объединяет национальные идеи казахского народа и других национальностей, основанные на наших культурных и духовных ценностях, обогащая сознание поколения национальной идеей нашего общего казахстанского шаньрака.</p> <p>4. Краткое содержание:изучает значение национальной идеи «Мәңгілік Ел» Республики Казахстан в рамках трех важнейших составляющих (этнополитическая, гражданская и общенациональная), исторические истоки национальной идеи «Мәңгілік ел», общественно-политическую деятельность просветителей и деятелей нации на пути независимости РК, значение программы «Руханижаңғыру» и этнополитики современного Казахстана.</p> <p>5. Компетенции: формируются учебно-познавательная, научно-теоретическая, историческая, информационно-технологическая, коммуникативная, социальная, политическая и ценностно-смысловая, историко-политическая, общекультурные компетентности и компетенции личностного самосовершенствования обучающегося.</p> <p>6. Ожидаемыерезультаты:идея «Мангилик ел» основана на том факте, что казахская нация является титульной нацией, а другие этнические группы, проживающие в нашей стране, сосредоточены по соседству, поддерживая мир и сохраняя политическую стабильность.</p> <p>1.Prerequisites: natural sciences (school course)</p> <p>2.Postrequisites: Methods of teaching natural science based on the updated program</p> <p>3. Aim of the discipline:the formation of the Kazakh national state through the ideology that unites the national ideas of the Kazakh people and other nationalities, based on our cultural and spiritual values, enriching the consciousness of the generation with the national idea of our common Kazakhstani shanyrak.</p> <p>4. Shortcontent:Exploring the significance of the national idea "Mangilik El" of the Republic of Kazakhstan in the framework of three major components (ethnic and political, civil and national), historical origins of the national idea "Mangilik El", the socio-political activities of educators and leaders of the nation on the path of independence, the value of the program, «Modernization of public consciousness» and ethnic policy of modern Kazakhstan.</p> <p>5. Competences:formed educational-cognitive, scientific-theoretical, historical, information-technological, communicative, value-semantic, historical-political and General cultural, personal competences of the student.</p> <p>6. Expectedresults:The idea of "Mangilik El" is based on the fact that the Kazakh nation is a titular nation, and other ethnic groups living in our country are concentrated in the neighborhood, maintaining peace and preserving political stability.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	БПТ К/ БДК В/ BDC С	АТ 1201 OOM 1201 FWS W 1201	Айналамен таныстыру/ Ознакомление с окужающим миром/Familiariz ation with the surrounding worlds	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті. Өзін - өзі тану (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиті. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқытудың теориясы мен технологиясы, педагогика, оқушылардың физиологиялық дамуы.</p> <p>3. Өсімдік, жануарлар дүниесі, олардың дене құрылысы мен даму ерекшеліктері туралы ғылыми ұғым беру, жертану және өлкетану ұғымдарын кеңейту.</p> <p>4.«Айналамен таныстыру» пәнінің мақсаты мен міндеттері. «Айналамен таныстыру» пәнін оқытудағы негізгі әдістер мен тәсілдер. Табиғатқа жүргізілетін бақылаулар.</p> <p>5.Балаларды айналамен таныстыруды жоспарлау және оны талдауды, балаларды айналамен таныстыру әдістерін саралап,оны қолдануды, балалардың табиғатқа деген қызығушылығын, белсенділігін, байқағыштығын арттырудың жолдарын, топсаяхаттар мен серуендерді жоспарлауды білуі тиіс.</p> <p>6.Бастауыш сыныптарда оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда органикалық біртұтастығы мен қоршаған ортаны қорғау туралы білімді игереді</p> <p>1.Пререквизиты: Самопознание (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: Теория и технология обучения познанию мира в начальных классах, педагогика, физиологическое развитие учащихся.</p> <p>3. Научные представления о растительном, животном мире, их физическом строении и развитии, расширение понятий географии и краеведения.</p> <p>4. Цель и задачи дисциплин. Основные методы и приемы преподавания предмета «Представляем цирк». Наблюдения за природой.</p> <p>5. Планирование представить детей по всему миру и проанализировать его, проанализировать способы представления детей по всему миру, использовать его,интерес детей к природе,активность, повышение осведомленностидороги, бегемоты и прогулки уметь планировать.</p> <p>6. Знание органического единства и охраны окружающей среды при организации воспитательной работы в младших классах.</p> <p>1.Prerequisites: Selfknowledge (school course)</p> <p>2. Postrekvizity: Theory and technology of learning the world in primary school, pedagogy, physiological development of students.</p> <p>3. Aim of the discipline: Knowing representations in a relaxed, living world, their physical development and advancement, expansion of geography and geography.</p> <p>4. Shortcontent: The task and task of the discipline. Basic Methods and Precepts of Teaching "Prescribed Circus".</p> <p>5. Competence: Planting the kids around the world and analyze it, explore the world through the whole world, use it to entertain children, actively explore, annoying, and huggle to plan.</p> <p>6. Expected results:Awareness of organismal unity and shielding of polluting organisms in the organization of occupational classrooms.</p>	Ерназаров А- к.б.н., профессор
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--------------------------------------

M4	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	МВК N 1202 ONK M 1202 BEC M120 2	Математиканың бастауыш курс негіздері/ Основы начального курса математики/ Basics of elementary course of mathematics	3	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизит: Математика (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизит:Логикалық есептер шығару әдістемесі.</p> <p>3. Мәтінді есептермен жұмыс жасауға үйрету, білім мен дағдыларын қалыптастыруға арналған мәтінді есептерді талдауды оны шығару жолдарын үйренеді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ой-өрісін дамытып, шығармашылық потенциалын арттырады</p> <p>4. Есептің жаңа түрлерін, сондай-ақ есепті шығарудың жаңа тәсілдері, мәтінді есептердің түрлері. Арифметикалық және алгебралық тәсілдер. Кері есеп және оны құрастыру.</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Математикалық ғылымның классикалық бөлімдерінің негізгі ережелерін, математиканың негізгі идеялары мен әдістерін меңгерген</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Алынған математикалық білімді мәтіндік есептерді шешуде қолданады</p> <p>1. Математика (школьный курс)</p> <p>2. Методика решения логических задач.</p> <p>3. научить работать с текстовыми задачами, научить анализировать текстовые задачи, формировать знания и навыки. Развитие мышления и творческого потенциала учителей начальных классов</p> <p>4. новые виды задач, а также новые способы решения задачи, виды текстовых задач. Арифметические и алгебраические приемы. Обратная задача и ее составление.</p> <p>5. Владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики.</p> <p>6. Применяет полученные математические знания в решении текстовых задач</p> <p>1. Fundamentals of elementary course of mathematics.</p> <p>2. Methods of solving logical problems.</p> <p>3. To teach to work with text tasks, to teach to analyze text tasks, to form knowledge and skills. Development of thinking and creativity of primary school teachers</p> <p>4. New types of tasks, as well as new ways to solve the problem, types of text tasks. Arithmetic and algebraic techniques. Inverse problem and its compilation.</p> <p>5. Owns the basic provisions of the classical sections of mathematical science, basic ideas and methods of mathematics.</p> <p>6. Applies the obtained mathematical knowledge in solving text problems</p>	Сейлова З.Т. п.ғ.к.
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	------------------------

M4	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	MST ZhZh 1202 VRM 1202 EWM 1202	Математикадан сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстар/ Внеклассная работа по математике/ Extracurricular work in mathematics	3	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизит: Математика (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизит: Логикалық есептер шығару әдістемесі.</p> <p>3. Мәтінді есептермен жұмыс жасауға үйрету, білім мен дағдыларын қалыптастыруға арналған мәтінді есептерді талдауды оны шығару жолдарын үйренеді. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ой-өрісін дамытып, шығармашылық потенциалын арттырады</p> <p>4. Есептің жаңа түрлерін, сондай-ақ есепті шығарудың жаңа тәсілдері, мәтінді есептердің түрлері. Арифметикалық және алгебралық тәсілдер. Кері есеп және оны құрастыру.</p> <p>5. Математикалық ғылымның классикалық бөлімдерінің негізгі ережелерін, математиканың негізгі идеялары мен әдістерін меңгерген7</p> <p>6. Алынған математикалық білімді мәтіндік есептерді шешуде қолданады</p> <p>1. Математика (школьный курс)</p> <p>2. Методика решения логических задач.</p> <p>3. Научить работать с текстовыми задачами, научить анализировать текстовые задачи, формировать знания и навыки. Развитие мышления и творческого потенциала учителей начальных классов</p> <p>4. Новые виды задач, а также новые способы решения задачи, виды текстовых задач. Арифметические и алгебраические приемы. Обратная задача и ее составление.</p> <p>5. Владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики.</p> <p>6. Применяет полученные математические знания в решении текстовых задач</p> <p>1. Fundamentals of elementary course of mathematics.</p> <p>2. Methods of solving logical problems.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to teach to work with text tasks, to teach to analyze text tasks, to form knowledge and skills. Development of thinking and creativity of primary school teachers</p> <p>4. New types of tasks, as well as new ways to solve the problem, types of text tasks. Arithmetic and algebraic techniques. Inverse problem and its compilation.</p> <p>5. Owns the basic provisions of the classical sections of mathematical science, basic ideas and methods of mathematics.</p> <p>6. Applies the obtained mathematical knowledge in solving text problems</p>	Сейлова З.Т. п.ф.к.
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	------------------------

M4	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	DN 3207 ОРМ 3207 ВКW 3207	Дүниетану негіздері/ Основы познанию мира/ Basics of knowing the world	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1. Жаратылыстану негіздері</p> <p>2. Дүниетануды оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты білім алушыларға кіріктірілген пән ретінде адам, табиғат және қоғам, олардың өзара байланысымен тәуелділігі жөнінде түсініктер беру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны- студенттердің Жердің құрылымы және оның геосфералық қабықтарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Геоморфология негіздерін және географиялық қабық құрылымын зерттеу. Жердің геохронологиясын және жердің негізгі өсімдік биомаларын зерттеу;</p> <p>5. Педагогикалық білім беруде жерге орналастыру және өлкетану саласындағы теориялық білімді қолдана біледі</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: курсты оқу кезінде алған білім негізінде табиғатты қорғау жұмыстарын жүргізе біледі.</p> <p>1. основы естествознания</p> <p>2. методика обучения мировоззрению</p> <p>3. Цель дисциплины дать обучающимся представления о человеке, природе и обществе как интегрированной дисциплине, их взаимосвязи</p> <p>4. конспект-формирование у студентов знаний о строении Земли и составе ее геосферных оболочек. Изучение основ геоморфологии и структуры географической оболочки. Изучение геохронологии земли и основных растительных биомов земли;</p> <p>5. умеет применять теоретические знания в области землеустройства и краеведения в педагогическом образовании</p> <p>6. ожидаемый результат: умеет проводить природоохранные работы на основе знаний, полученных при изучении курса.</p> <p>1. Fundamentals of Natural Science</p> <p>2. methods of teaching worldview</p> <p>3. the purpose of the discipline is to give students an idea of Man, nature and society as an integrated discipline, their relationship and dependence</p> <p>4. summary-the formation of students ' knowledge about the structure of the Earth and the composition of its geospheric shells. The study of the basics of geomorphology and the structure of the geographical shell. Study of the Geochronology of the Earth and the main plant biomes of the Earth;</p> <p>5. apply theoretical knowledge in the field of Land Management and local lore in pedagogical education</p> <p>6. expected result: able to carry out environmental work based on the knowledge gained during the course.</p>	Жамансариева Л.Д. п.ғ.к.
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---------------------	--	-----------------------------

M4	БПТ К/ БДК В/ BDC С	EN 3207 OE 3207 FE 3207	Экология негіздері / Основы экологии/ Fundamentals of ecology	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиті: Жаратылыстану негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Дүниетануды оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттердің экологиялық сауаттылығын арттырып, экологиялық мәдениетін қалыптастыру болып табылады</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қазіргі таңда экология пәнінің мәні күн сайын өсіп келеді. Бұл негізінен қоршаған ортаға антропогендік әсер етуші процесстің қарқынды өсуінен. Мемлекетіміздің әлеуметтік-экономикалық дамуы, сонымен бірге биосфераны қорғай отырып, табиғат қорларын үнемді пайдалану және адам денсаулығына қолайлы тіршілік ортасын сақтауда негіз бола алады. Бұл өз кезінде экологиялық сауатты мамандарды талап етеді.</p> <p>5.Күзінеттілігі: Студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, жалпы мәдени және әлеуметтік-қызметтік күзінеттілігі дамиды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Экологиялық білім мен тәрбие берудің мақсаттары мен міндеттерін, оның ғылыми-теориялық негіздерін жете түсіну міндеттерін жүктейді.</p> <p>1. Пререквизит: основы естествознания</p> <p>2. Постреквизит: методика обучения мировоззрению</p> <p>3. Цель дисциплины: повышение экологической грамотности и формирование экологической культуры студентов</p> <p>4. краткое содержание: в настоящее время значение предмета экология растет с каждым днем. В основном это происходит из-за интенсивного роста процесса антропогенного воздействия на окружающую среду. Социально-экономическое развитие нашего государства, одновременно защищая биосферу, может стать основой для бережного использования природных ресурсов и сохранения благоприятной для здоровья человека среды обитания. Это требует в свое время экологически грамотных специалистов.</p> <p>5. компетентность: развивается коммуникативная, информационная, общекультурная и социально-служебная компетентность студентов.</p> <p>6.ожидаемый результат: ставит задачи досконального понимания целей и задач экологического образования и воспитания, его научно-теоретических основ.</p> <p>1. prerequisites: fundamentals of Natural Science</p> <p>2. Post-Requisite: methods of teaching World Studies</p> <p>3. The purpose of the discipline is to increase the environmental literacy of students and form an ecological culture</p> <p>4.summary: currently, the value of the subject of ecology is growing every day. This is mainly due to the rapid growth of the process of anthropogenic impact on the environment. The socio-economic development of our state, while protecting the biosphere, can become the basis for the economical use of Natural Resources and the preservation of a habitat conducive to human health. This requires environmentally competent specialists in their time.</p> <p>5. competence: students develop communicative, informational, general cultural and social-service competencies.</p> <p>6.expected result: a thorough understanding of the goals and objectives of Environmental Education and upbringing, its scientific and theoretical foundations.</p>	Жамансариева Л.Д. п.ғ.к.
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---------------------	--	-----------------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	ВА 2205 DL 2205 ChL 2205	Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Children's literature	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті: Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Әдеби туындының ішкі -сыртқы аспектілерін саралай білуді;көркем шығармаға әдеби – теориялық талдау жасауды;көркем шығарманың тәрбиелік, танымдықсипатын,көркемдік ерекшеліктерін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қазіргі балалар әдебиетінің даму заңдылықтары мен әдеби бағыттардың даму заңдылықтары туралы түсінік. 1970-жылдар қазақ балалар әдебиетіндегі соңғы өзгерістер. Қазақстан тәуелсіздігінің алғашқы жылдарындағы қоғамдық-әлеуметтік жағдайлар және балалар әдебиеті. Қазіргі қазақ балалар әдебиетіндегі прозалық бағыттағы ізденістер мен тың тақырыптар. Қазіргі балалар әңгімесінің көркемдік ерекшеліктері. Қазақ балалар лирикасы</p> <p>5.Қүзіреттілігі: пәнді оқыған студент білуі тиіс: -балалар әдебиетін дербес тарихи-әдеби құбылыс ретінде; -отандық және әлемдік мәдениеттің, көрнекті балалар жазушыларының шығармашылығын, - жазбаша жанрлармен: аннотация, рецензия, балалар әдеби басылымына шолу жасау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әдеби даму процесін, қазіргі балалар әдебиетінің негізгі тақырыптарын білуі керек.</p>	Ерназарова Г.Ш. ф.ғ.к., аға оқытушы
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

									<p>Пререквизиты: Основы современного казахского языка</p> <p>2. Постреквизиты: Методика обучения казахскому языку в начальной школе</p> <p>3. Цель дисциплины: овладеть умением анализировать внутренне-внешние аспекты литературного произведения; литературно – теоретического анализа художественного произведения; определять воспитательные, познавательные, художественные особенности художественного произведения.</p> <p>4. Краткое содержание: понятие о закономерностях развития современной детской литературы и закономерностях развития литературных направлений. 1970-е годы последние изменения в казахской детской литературе. Общественно-социальные условия и детская литература в первые годы независимости Казахстана. Художественные особенности современного детского рассказа. Казахская детская лирика.</p> <p>5. Компетенции: Студент, изучивший дисциплину, должен: знать детскую литературу как вполне самостоятельное историко-литературное явление, отражающее общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли; монографическое творчество выдающихся детских писателей мировой культуры, наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с учащимися начальных классов.</p> <p>6. Ожидаемый результат: должен знать процесс литературного развития, основные темы современной детской литературы.</p> <p>1. Pre-requisites: Basics of modern Kazakh language</p> <p>2. Post-requisites: Technique of Kazakh language teaching in primary school</p> <p>3. The purpose of the discipline: to master the ability to analyze the internal and external aspects of a literary work; literary and theoretical analysis of a work of art; to determine the educational, cognitive, artistic features of a work of art.</p> <p>4. Summary: the concept of the laws of development of modern children's literature and the laws of development of literary directions. 1970-ies the last changes in the Kazakh children's literature. Social conditions and children's literature in the first years of independence of Kazakhstan. This monograph reveals the essence of the classical concept of post-industrial society and a number of its modern modifications. Artistic features of the modern children's story. Kazakh children's lyrics</p> <p>5. Competencies: the student who studies the discipline must know: - independent historical and literary phenomenon of children's literature; - national and world culture, creativity of outstanding children's writers; - with written genres: abstract, review, review of children's literature.</p> <p>6. Expected result: should know the process of literary development, the main topics of modern children's literature</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	BSOK TDK 2205 FKRU MSh 2205 FCSS YSh 2205	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативті к тілдік дағдыларын қалыптастыру/ Формирование коммуникативн ых речевых умений младших школьников/ Formation of communicative speech skills of younger schoolchildren	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті: Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері</p> <p>2.Постреквизиті: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі</p> <p>3. Тіл дамыту, грамматика және тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу және оны дамыту жаттығулары, ресми сөйлеу жұмысының әдістемесін, бастауыш сыныптардағы жазбаша іс-қағаздарын жүргізу әдістемесін меңгерту.</p> <p>4. «Тіл дамыту», «Оқу және тіл дамыту», «Грамматика және тіл дамыту», «Байланыстырып сөйлеу». «Байланыстырып сөйлеуді дамыту жаттығулары», «Ресми сөйлеу жұмысының әдістемесі», «Бастауыш сыныптардағы жазбаша іс-қағаздарын жүргізу».</p> <p>5. Пәнді оқыту мазмұнында сөздікпен жұмыс жасау әдістемесін, байланыстыру сөйлеу және оны дамыту міндеттерін үйренеді.</p> <p>6. Тіл дамыту әдістемесін, тіл дамытудың мақсат-міндеттері мен жолдарын үйренеді</p> <p>1.Пререквизиты: Основы современного казахского языка</p> <p>2.Постреквизиты: Методика обучения казахскому языку в начальном школе</p> <p>3.владеть методикой развития речи, грамматики и развития речи, упражнениями связной речи и ее развития, методикой официальной речевой работы, методикой ведения письменного делопроизводства в начальных классах.</p> <p>4. «Развитие речи», «чтение и развитие речи», «Грамматика и развитие речи». «Упражнения по развитию связной речи», «методика официальной речевой работы», "письменное делопроизводство в начальных классах".</p> <p>5.в содержании изучения дисциплины изучаются методы работы со словарем, задачи связной речи и ее развития.</p> <p>6. изучает методику развития языка, цели, задачи и пути развития языка</p> <p>1. Pre-requisites: Basics of modern Kazakh languag</p> <p>2.Post-requisites: Technique of Kazakh language teaching in primary school</p> <p>3.master the methods of speech development, grammar and speech development, exercises of coherent speech and its development, methods of official speech work, methods of writing records in primary classes.</p> <p>4. "The development of speech, reading and language development", "Grammar and the development of speech", "speech". "Exercises for the development of coherent speech", "methods of official speech work", "written office work in primary classes".</p> <p>5.the content of the discipline studies methods of working with the dictionary, problems of coherent speech and its development.</p> <p>6. studies the methodology of language development, goals, tasks and ways of language development</p>	Ерназарова Г.Ш. ф.ғ.к., аға оқытушы
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	КРТ 2204 SPT 2204 MPT 2204	Қазіргі педагогикалық технологиялар/ Современные педагогические технологии/ Modern pedagogical technologies	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Педагогика.</p> <p>2. Постреквизиті: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар жайлы білім беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде. Педагогикалық технологиялар. Дамыта оқыту технологиясы. Модульдік оқыту технологиясы. Ақпараттық технологиялар. Тұлғаға бағдарланған оқыту технологиялары. Деңгейлеп саралау оқыту технологиясы.</p> <p>5. Күзiретiлiгi: Курстың объектiсi, пәні, мiндеттерi, мен зерттеу әдiстерi жайлы түсiнiктерi болуы тиiс; қазiргi заманғы инновациялық технологиялар мен идеялар жөнiнде өзiндiк бағыт-бағдары болды.</p> <p>6. Күтiлетiн нәтиже: Қазiргi педагогикалық технологияларды әдiснамалық негiздерiн меңгерiп, оны жекелеген пәндердi оқытуда тиiмдi қолдана алады.</p> <p>1. Педагогика.</p> <p>2. Методика конструктивного обучения</p> <p>3. Образование о современных педагогических технологиях для будущих учителей начальных классов.</p> <p>4. Современные педагогические технологии как учебная дисциплина. Педагогические технологии. Технология развивающего обучения. Технология модульного обучения. Информационные технологии. Личностно-ориентированные технологии обучения. Технология уровневого обучения.</p> <p>5. Курс должен иметь представление об объекте, предметах, задачах и методах исследования; иметь самостоятельную ориентацию по современным инновационным технологиям и идеям.</p> <p>6. Владеет методологическими основами современных педагогических технологий, эффективно использовать их в преподавании отдельных дисциплин.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy.</p> <p>2. Postrekvizites: Constructive learning methods</p> <p>3. Aim of the discipline: Education about modern pedagogical technologies for future primary school teachers.</p> <p>4. Shortcontent: Modern pedagogical technologies as an educational discipline. Pedagogical technology. Technology of developing training. Technology of modular training. Information technology. Personality-oriented learning technologies. The technology level of study.</p> <p>5. Competences: The course should have an idea of the object, subjects, tasks and methods of research; have an independent orientation on modern innovative technologies and ideas.</p> <p>6. Expectedresults: He knows the methodological foundations of modern pedagogical technologies, effectively use them in the teaching of individual disciplines.</p>	Жайлауова М., п.ф.к.
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	-------------------------

М6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	BSOO JB 2204 APUO 2204 AFGT LC 2204	Бірінші сынып оқушыларын оқу жағдайларына бейімдеу/ Адаптация первокласснико в к условиям обучения/ Adaptation of first graders to learning conditions	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Педагогика. 2. Постреквизиті: Конструктивті оқыту әдістемесі 3. Пәннің мақсаты: студенттерде баланың мектепке бейімделу проблемасын шешуде теориялық және практикалық негіздерді қалыптастырады, студенттерді осы кезеңдегі балалар мінез-құлқының жеке ерекшеліктерімен, мектепке бейімделу кезеңінде бала мен оның отбасына кәсіби педагогикалық көмек ұйымдастырумен таныстырады 4. Қысқаша мазмұны: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде. Педагогикалық технологиялар. Дамыта оқыту технологиясы. Модульдік оқыту технологиясы. 5. Күзiретiлiгi: Курстың объектiсi, пәнi, мiндеттерi, мен зерттеу әдiстерi жайлы түсiнiктерi болуы тиiс; қазiргi заманғы инновациялық технологиялар мен идеялар жөнiнде өзiндiк бағыт-бағдары болды. 6. Күтiлетiн нәтиже: Бiрiншi сынып оқушыларын оқу жағдайларына бейiмдеу әдiстерiн бiледi, оқу процесiнде тиiмдi колдана алады.</p> <p>1. Пререквизит: Педагогика. 2. Постреквизит: методика конструктивного обучения 3. Цель дисциплины: формирует у учащихся теоретические и практические основы решения проблемы адаптации ребенка к школе, знакомит учащихся с индивидуальными особенностями поведения детей на данном этапе, с организацией профессиональной педагогической помощи ребенку и его семье в период адаптации к школе 4. краткое содержание: современные педагогические технологии как учебный предмет. Педагогические технологии. Технология развивающего обучения. Модульная технология обучения. 5. компетенция: курс должен иметь представление об объекте, предмете, задачах, методах исследования; иметь собственную направленность по современным инновационным технологиям и идеям. 6. ожидаемый результат: знает методы адаптации первоклассников к условиям обучения, умеет эффективно использовать в учебном процессе.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy. 2. Post-Requisite: methods of constructive learning 3. purpose of the discipline: forms theoretical and practical foundations in solving the problem of adaptation of the child to school, introduces students to the individual characteristics of children's behavior during this period, the organization of professional pedagogical assistance to the child and his family during the period of adaptation to school 4. summary: modern pedagogical technologies as a subject of study. Pedagogical technologies. Technology of developing training. Modular learning technology. 5. competence: the course should have an idea of the object, subject, objectives, and research methods; it had its own orientation on modern innovative technologies and ideas. 6. expected result: knows the methods of adaptation of first-graders to educational conditions, can effectively apply them in the educational process.</p>	Жайлауова М., п.ф.к.
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	-------------------------

М 1	ЖББ П ТК/ ОО Д КВ/ GES ЕС	ЕТР 1101 / EUR 1101 / ESD 1101	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Өндірістегі еңбек қорғау. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Экономика және кәсіпкерлік/Основы права и антикоррупционной культуры. Охрана труда на производстве. Экология и безопасность жизнедеятельности, Экономика и предпринимательство/ Fundamentals of law and anti-corruption culture. Occupational safety at work. Ecology and life safety, Economics and Entrepreneurship	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе 2.Постреквизиттері: Экология негіздері 3. Пәннің мақсаты: «Кәсіпкерлік» пәнін оқытудың басты мақсаты болып студенттерге бәсекелі ортада кәсіпорындардың кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруді оқытумен қатар, экономика мамандығы бойынша оқитын студенттердің экономикалық ой-өрістерін дамытуға ықпал етер білім мен әдістемені үйрету, еңбек қызметінде қажет болатын экономикалық мәселелерді тиімді шешу дағдыларын қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерлік: мәні, түсінігі, негізгі түрлері және ұйымдастырушылық нысандары. Кәсіпкерліктің мақсаттары мен міндеттері, белгілері және ұйымдастыру қағидалары. Кәсіпкерліктің объектілері мен субъектілері, жүзеге асыру шарттары. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес – жоспарлау Бизнес – жоспарды жасау мен әзірлеу әдістемесі. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. /. 5.Құзыреттілігі: кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін қарастыру; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеу мен оның тиімділігін бағалау; кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу мен оны дамытуды қолдау механизмдерін анықтау мен пайдалану.. 6. Күтілетін нәтижелер: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін меңгеру; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету ерекшеліктерін біліе отырып, ұтымды ұйымдық нысанды таңдау бойынша дұрыс шешім қабылдау, ұлттық экономиканың түрлі сфераларында кәсіпкерлік қызметті іске асыру қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в профессию 2. Постреквизиты: Основы экологии 3. Задачи курса: Основной целью преподавания предмета «Предпринимательство» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации бизнеса на предприятиях в конкурентной среде, а также знаниям и методам, способствующим развитию экономического мышления студентов-экономистов. формирование навыков эффективного решения экономических задач. 4. Реферат: Предпринимательство: сущность, понятие, основные типы и организационные формы. Цели и задачи, особенности и организационные принципы предпринимательства. Объекты и субъекты бизнеса, условия реализации. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Методы создания и разработки бизнес-плана. Риски в бизнесе. Финансирование бизнеса. /. 5. Компетенция: рассмотрение теоретических и методологических основ предпринимательства; изучение вопросов организации бизнеса и оценка его эффективности; выявление и использование механизмов государственного</p>	Қазбекова Л- Э.ғ.к.,аға оқытушы
--------	--	---	---	---	---	---	------------------------------	------------------------	---	---------------------------------------

									<p>регулирования предпринимательства и поддержка его развития.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Освоение теоретических и практических основ организации бизнеса; принятие правильного решения по выбору рациональной организационной формы, знание специфики различных форм организации бизнеса, повышение умения и навыков для реализации бизнеса в различных секторах национальной экономики</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to profession.</p> <p>2. Postrequisites: Ecology basics</p> <p>3. Course Objectives: The main purpose of teaching the subject "Entrepreneurship" is to teach students the theoretical foundations and practical skills of business organization of enterprises in a competitive environment, as well as knowledge and methods that contribute to the development of economic thinking of students majoring in economics. formation of skills for effective solution of economic problems.</p> <p>4. Summary: Entrepreneurship: essence, concept, basic types and organizational forms. Goals and objectives, features and organizational principles of entrepreneurship. Objects and subjects of business, conditions of realization. Business planning in the system of entrepreneurial activity Methods of creating and developing a business plan. Risks in business. Business financing. /.</p> <p>5. Competence: consideration of theoretical and methodological bases of entrepreneurship; study of issues of business organization and evaluation of its effectiveness; identification and use of mechanisms for state regulation of business and</p> <p>anization; making the right decision on the choice of a rational organizational form, knowing the specifics of the various forms of business organization, improving the skills and abilities to implement business in various sectors of the national economy.и.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М4	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	Did 2203 Did 2203 Did 2203	Дидактика/ Дидактика/ Didactics	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Педагогика.</p> <p>2. Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p>3.Болашақ мамандарға бастауыш мектепте оқытудың теориялық негіздерін ашып беріп және оны мектеп тәжірибесінде жүзеге асырудың жолдарын қарастырады.</p> <p>4.Дидактика курсының мазмұнында қазіргі заманғы бастауыш білім берудің дамуының тенденциялары, оқытудың мәні,білім беру мазмұнын іріктеп алу принциптері, оқытудың заңдары, заңдылықтары, принциптері, оқышылардың білім, білік, дағдыларын бақылау мен бағалауды жүзеге асырудың сыры ашылады.</p> <p>5.Оқытудың әдіснамалық негіздерін, дидактиканың категориялары мен түсініктеріне негізделген жтекші педагогикалық теорияларды, педагогикалық теориялар мен мектеп тәжірибесінің диалектикалық өзара байланысы жөнінде және таным теориясын біледі.</p> <p>6.Студент бастауыш мектепте педагогикалық процессті ұйымдастырудың дағдыларын меңгереді.</p> <p>1. Педагогика. 2. Технологии критериального оценивания в образовании</p> <p>3.Раскрывает теоретические основы обучения будущих специалистов в начальной школе и рассматривает пути их реализации в школьной практике.4.В содержании курса дидактики раскрываются тенденции развития современного начального образования, сущность обучения,принципы отбора содержания образования, законы, закономерности, принципы обучения, пути осуществления контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>5.Изучает методологические основы обучения, педагогические теории, основывающиеся на категории и понятиях дидактики, диалектические взаимосвязи педагогической теории и школьной практики и теории познания. 6.Студент владеет навыками организации педагогического процесса в начальной школе.</p> <p>1. Pedagogy.</p> <p>2. Technology of Critical Evaluation in Education 3.Reveals the theoretical foundations of training future specialists in primary school and considers ways to implement them in school practice.</p> <p>4.The content of the course of didactics reveals trends in the development of modern primary education, the essence of training,the principles of selection of the content of education, laws, laws, principles of training, ways to monitor and evaluate the knowledge and skills of students.</p> <p>5.He studies methodological foundations of teaching, pedagogical theories based on the category and concepts of didactics, dialectical interrelations of pedagogical theory and school practice and theory of knowledge.</p> <p>6.The student has the skills of organizing the pedagogical process in primary school.</p>	Өмірзақова Ә., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	------------------------------	---	---	--

M4	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	OUTB ОТР 2203 ILOT UP 2203 UPFT EP 2203	Оқыту үдерісінде тұлғаға бағдарланған оқыту технологиялары н пайдалану/ Использование лично- ориентированно й технологии в учебном процессе/ Use of the personal focused technology in educational process	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Педагогика.</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Балаларға білім берудегі жеке тұлғаға бағытталған көзқарас туралы жүйелендірілген білімді қалыптастыру.</p> <p>4. Білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған заманауи педагогикалық технологиялар. Жеке тұлғаға бағытталған, жүйелік-іс-әрекет тәсілдерін іске асыру технологиялары.</p> <p>5. Оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және жүзеге асыруға, әртүрлі үлгідегі білім беру мекемелерінде оларды пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайын.</p> <p>6. Жеке тұлғаға бағытталған және іс-әрекет тәсілдерін іске асырудың мәні, мазмұны мен принциптерін біледі.</p> <p>1. Педагогика.</p> <p>2. Методика конструктивного обучения</p> <p>3. Формирование систематизированных знаний о лично-ориентированном подходе в образовании детей.</p> <p>4. Современные педагогические технологии, направленные на достижение образовательных результатов. Технологии реализации лично-ориентированного, системно-деятельностного подходов</p> <p>5. Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов</p> <p>6. Знает сущность, содержание и принципы реализации лично-ориентированного и деятельностного подходов.</p> <p>1. Pedagogy.</p> <p>2. Constructive learning methods</p> <p>3. Formation of systematized knowledge about personality oriented approach in children's education.</p> <p>4. Modern pedagogical technologies aimed at achieving educational results. Technologies of realization of personality-oriented, system-activity approaches.</p> <p>5. Ready to develop and implement methodological models, techniques, technologies and teaching methods, to analyze the results of the process of their use in educational institutions of various types.</p> <p>6. Knows the essence, content and principles of implementation of personality-oriented and activity-oriented approaches</p>	Өмірзақова Ә., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

M4	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	BSAO A2203 MPIN A 2303 MTIE S 2301	Бастауыш мектепте цифрлық сауаттылық пәнін оқыту әдістемесі (minor) /Методика преподавания ИКТ в начальной школе(minor) / Methods of teaching ICT in primary school(minor)/	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Педагогика.</p> <p>2. Постреквизиті: Конструктивті оқыту әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар жайлы білім беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар оқу пәні ретінде. Педагогикалық технологиялар. Дамыта оқыту технологиясы. Модульдік оқыту технологиясы. Ақпараттық технологиялар. Тұлғаға бағдарланған оқыту технологиялары. Деңгейлеп саралау оқыту технологиясы.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Курстың объектісі, пәні, міндеттері, мен зерттеу әдістері жайлы түсініктері болуы тиіс; қазіргі заманғы инновациялық технологиялар мен идеялар жөнінде өзіндік бағыт-бағдары болды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазіргі педагогикалық технологияларды әдіснамалық негіздерін меңгеріп, оны жекелеген пәндерді оқытуда тиімді қолдана алады.</p> <p>1. Педагогика.</p> <p>2. Методика конструктивного обучения</p> <p>3.Образование о современных педагогических технологиях для будущих учителей начальных классов.</p> <p>4.Современные педагогические технологии как учебная дисциплина. Педагогические технологии. Технология развивающего обучения. Технология модульного обучения. Информационные технологии. Личностно-ориентированные технологии обучения. Технология уровневого обучения.</p> <p>5. Курс должен иметь представление об объекте, предметах, задачах и методах исследования; иметь самостоятельную ориентацию по современным инновационным технологиям и идеям.</p> <p>6. Владеет методологическими основами современных педагогических технологий, эффективно использовать их в преподавании отдельных дисциплин</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy.</p> <p>2. Postrekvizites: Constructive learning methods</p> <p>3. Aim of the discipline: Education about modern pedagogical technologies for future primary school teachers.</p> <p>4. Shortcontent: Modern pedagogical technologies as an educational discipline. Pedagogical technology. Technology of developing training. Technology of modular training. Information technology. Personality-oriented learning technologies. The technology level of study.</p> <p>5. Competences: The course should have an idea of the object, subjects, tasks and methods of research; have an independent orientation on modern innovative technologies and ideas.</p> <p>6. Expectedresults: He knows the methodological foundations of modern pedagogical technologies, effectively use them in the teaching of individual disciplines.</p>	Жайлауова М., п.ғ.к.
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	-------------------------

									<p>1. Prerequisites: Pedagogy.</p> <p>2. Postrekvizites: Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 2</p> <p>3. To develop a system of knowledge, skills and abilities in the use of information and communication technologies in training and education, which form the basis for the formation of competence of bachelors in the application of information and communication technologies (ICT) in professional activities.</p> <p>4. Shortcontent: Modern pedagogical technologies as an educational discipline. Pedagogical technology. Technology of developing training. Technology of modular training. Information technology. Personality-oriented learning technologies. The technology level of study.</p> <p>5. Competences: The course should have an idea of the object, subjects, tasks and methods of research; have an independent orientation on modern innovative technologies and ideas.</p> <p>6. Expectedresults: He knows the methodological foundations of modern pedagogical technologies, effectively use them in the teaching of individual disciplines.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	ВМЕ ОТТ 3303 ТТНТ NSh 3303 ТТА WES 3303	Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы/ Теория и технология художественног о творчества в начальной школе/ The theory and technology of artistic work in elementary school	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Педагогика</p> <p>2.Постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Материалдардың, іс-әрекеттің және бұйымдарды дайындаудың техникасы мен әдістемесін меңгерту. Халықтық сәнді қолданбалы өнерін білу. Аппликацияның қарапайым түрін жасай алу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы педагогика ғылымының саласы. Материалдардың, іс-әрекеттің және бұйымдарды дайындаудың техникасы мен әдістемесіне сипаттама.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Еңбекке үйретуді бала тұлғасын жан-жақты дамытудың құрамды бөлігі ретінде мәнін ашу; техникалық, тұрмыстық, қоғамға пайдалы еңбектердің қолданылуына байланысты, әр түрлі материалдарды көркемдік өндеудің әдістемелерінің негіздерін үйрету</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: еңбекке баулуды оқыту әдіс-тәсілдерін, батауыш сыныпта еңбекке баулуды оқытуды жопарлауды және күнтізбелік жопар жасауды, сабақ беруді, оқулықтарды талдауды, пікір айтуды үйренуі тиіс.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика</p> <p>2. Постреквизит: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины. Владеть техникой и методикой изготовления материалов, действий и изделий. Знание народного декоративно-прикладного искусства. Сделать простой вид аппликаций или нанесения.</p> <p>4.Краткое содержание. Теория и технология обучения труда в начальной школе. Характеристика техники и методик изготовления материалов, действий и изделий.</p> <p>5.Компетенции: раскрыть сущность трудового обучения как составной части всестороннего развития личности ребенка; научить основам методики художественной обработки различных материалов, связанных с использованием технических, бытовых, общественно полезных работ.</p> <p>6. Ожидаемый результат: научиться применять методы и приемы обучения трудовому обучению, обучать трудовому обучению в экспериментальном классе и составлять календарный план, преподавать, анализировать учебники, высказывать мнения.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy</p> <p>2. Postrequest: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3.The purpose of discipline. To master the technique and method of manufacturing the materials, activities, and products. Knowledge of folk arts and crafts. Make a simple kind of applications or application.</p> <p>4.Outline. Theory and technology of labor training in primary school. Characteristics of techniques and methods of manufacturing materials, actions and products.a calendar plan, to teach, to analyze textbooks, to Express opinions.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--------------------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	BMSH Zh 3303 TRNS h 3303 CWPS h 3303	Бастауыш мектептегі шығармашылық пен жұмыс/ Творческая работа в начальной школе / Creative work in primary school /	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Педагогика.</p> <p>2.Постреквизиті. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты. баланың дамуы; әр түрлі шеберлік құпияларын ашу; тұлғаның әр түрлі дағдыларын, икемділігін, қабілеттерін, қасиеттерін қалыптастыру;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. күнделікті өмірде бізді қоршаған заттар мен заттардың көптеген әлемін жаңаша көруге және ұғынуға көмектесу; қиялды ояту;</p> <p>5.Күзiреттiлiгi. Белсендi шығармашылық iзденiске және жасампаздыққа итермелеу.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже. қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету; байқау, назар және қиялды белсендіру; ерік, пішін, көз өлшегіш және түсті сезіну сезімін тәрбиелеу;еңбекқорлыққа, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, бірлесіп жұмыс істеуден қанағаттану сезіміне, өзара көмек пен ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу;көркем талғамның тәрбиесіне ықпал ету</p> <p>1.Пререквизиты: Педагогика.</p> <p>2.Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины. развитие ребенка; раскрыть секреты различных мастерских; формирование различных навыков, умений, способностей, качеств личности;</p> <p>4.Краткое содержание. помогать по-новому видеть и осмыслить множество окружающих нас предметов и предметов в повседневной жизни; пробуждение фантазии;</p> <p>5.Компетенции. Побуждать к активному творческому поиску и созиданию.</p> <p>6. Ожидаемый результат. содействие развитию мелкой моторики рук; конкурс, активизация внимания и фантазии; воспитание чувства воли, формы, глазомерного и цветоощущения; воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, удовлетворенности от совместной работы, чувства взаимопомощи и коллективизма;содействие воспитанию художественного вкуса</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy.</p> <p>2.Post-requisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3.The purpose of discipline. childhood development;reveal the secrets of various workshops;formation of various skills, abilities, personality traits;</p> <p>4.Outline. to help to see and comprehend in a new way many objects and objects around us in everyday life;the awakening of the imagination;</p> <p>5.Competences. To encourage active creative search and creation.</p> <p>6. Expected result. promotion of fine motor skills;competition, activation of attention and imagination;foster a sense of will, forms, visual and color perception; education and hard work, patience, care, satisfaction, collaboration, reciprocity and collectivity;to promote the education of artistic taste</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--------------------------------

M5	БeП TK/ ПД KB/ PD CC	SAA 3301 MOG 3301 ML 3301	Сауат ашу әдістемесі/ Методика обучения грамоте/ Methods of literacy	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Мәтінді тілдік талдау әдістемесі</p> <p>2. Постреквизиті Бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйрету әдістемесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Әліппені» оқыту әдістемесінің теориясы мен технологиясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Сауат ашу әдістемесінің негізгі мәселелері, «Әліппе», «Әліппеден кейінгі» кезең, «Әліппе» оқулығының құрылысы, мазмұны, сабақ үлгілері. Сауат ашу әдістемесінің проблемалары, оқу мен жазуға қатар үйрету, сауат ашу кезеңіндегі оқу тәрбие міндеттері. «Әліппенің» мазмұны мен әдістемесі, бастапқы оқуға, жазуға үйрету жолдары.</p> <p>5. Күзиретілігі: Сауат ашу әдістемесінің негізгі мәселелерін, «Әліппе», «Әліппеден кейінгі» кезең, «Әліппе» оқулығының құрылысын, мазмұны, сабақ үлгілерін жасайды</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Сауат ашу кезеңіндегі оқу-тәрбие міндеттерін меңгерді.</p> <p>1. Пререквизиты: Методика лингвистического анализа текста</p> <p>2. Постреквизиты: Методика обучения письму учеников начальных классов</p> <p>3. Цель дисциплины: сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в процессе освоения учащимися первоначального чтения и письма как средства общения в устной и письменной форме</p> <p>4. Краткое содержание: основные проблемы методики обучения грамоте. Строение, содержание учебника «Азбука», образцы уроков. Проблемы методики обучения грамоте, параллельно обучение к чтению и письму, учебно-воспитательные задачи в период обучение грамоте. Содержание и методика «азбуки», приемы обучения первоначальному чтению, письму.</p> <p>5. Компетенции: Знать: основные определения и понятия для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке Имеет достаточное представление об основных определениях и понятиях для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение) на государственном языке</p> <p>6. Ожидаемый результат: Владеть практическими навыками для развития у младших школьников основных видов речевой деятельности</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------------------

									<p>1. Prerequisites: The technique of linguistic analysis of text</p> <p>2 Method of teaching writing primary school students</p> <p>3. The purpose of the discipline: to form students 'General cultural and professional competence in the process of development of students' initial reading and writing as a means of communication in oral and written form</p> <p>4. Summary: the main problems of literacy teaching methods. Structure, content of the textbook "ABC", samples of lessons. Problems of methods of teaching to read and write, parallel teaching reading and writing, teaching and educational tasks in the period of literacy. The content and methods of "ABC", methods of teaching initial reading, writing.</p> <p>5. Competence: to Know: basic definitions and concepts for the development of primary school children's main types of speech activity (speaking, listening, writing, reading) in the state language Has a sufficient understanding of the basic definitions and concepts for the development of primary school children's main types of speech activity (speaking, listening, writing, reading) in the state language</p> <p>6. Expected result: to Possess practical skills for the development of primary school children of the main types of speech activity small school, assessment of features of the organization of game activity of children.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD СС	SAA 3301 MOG 3301 ML 3301	Тұлғаның эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыру әдістемесі/ Методика формирования эмоциональной устойчивости личности/ Methods of formation of emotional stability of personality	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Психология)</p> <p>2.Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік</p> <p>3.Пәннің мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің психикалық өзіндік реттеу әдістері мен құралдарын пайдалану, эмоционалдық күйді реттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыратын дара ерекшеліктер. Қоғамдағы және білім беру ортасында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістері. Тұлғаның эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері.</p> <p>5. Құзыреттілік: Психикалық өзіндік реттеу әдістері мен эмоционалдық күйді реттеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Өзінің эмоционалдық жағдайына талдау жасай алады, өзінің эмоционалдық реакциялары мен мінез-құлқын реттей алады, өмірлік жағдаяттарда ұтымды шешімді қолданады, білім беру субъектілерімен тиімді қарым-қатынас жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>1.Пререквизиты: Введение в профессию, Модуль социально-политических знаний (Психология)2.Постреквизиты: Педагогическое мастерство</p> <p>3. Цель дисциплины: Использовать методы и средства психической саморегуляции будущих учителей начальных классов, формировать навыки регуляции эмоционального состояния</p> <p>4. Краткое содержание: Индивидуальные особенности, формирующие эмоциональную устойчивость. Методы обеспечения психической адаптации будущих учителей начальных классов в обществе и образовательной среде. Научно-теоретические основы формирования эмоциональной устойчивости личности.</p> <p>5. Компетентность: Формируются навыки регуляции эмоционального состояния и психической саморегуляции.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Способен анализировать свое эмоциональное состояние, регулировать свои эмоциональные реакции и поведение, применять рациональное решение в жизненных ситуациях, формировать умение эффективно общаться с образовательными субъектами.</p> <p>1. Prerequisites: Introduction to profession, / Socio-political knowledge module (Psychology)2. Postrequisites: Pedagogical skills</p> <p>3. The purpose of the discipline: To use methods and means of mental self-regulation of future primary school teachers, to form skills of emotional state regulation 4. Summary: Individual characteristics that form emotional stability. Methods of ensuring the mental adaptation of future primary school teachers in society and the educational environment. Scientific and theoretical foundations of the formation of emotional stability of the individual.</p> <p>5. Competence: The skills of emotional state regulation and mental self-regulation are being formed.6. Expected result: He is able to analyze his emotional state, regulate his emotional reactions and behavior, apply a rational decision in life situations, form the ability to communicate effectively with educational subjects.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------------------

М6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	МТТ А 3303 MLA Т 3303 TLAT 3303	Мәтінді тілдік талдау әдістемесі/ Методика лингвистическо го анализа текста/ The technique of linguistic analysis of text	3	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері</p> <p>2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Бастауыш сыныпта мәтінмен жұмыс істеудің әдістері. Тақырып туралы мұғалімнің кіріспе әңгімесі. Өтілетін мәтінді мұғалімнің өзі оқуы. Сөз қорын дамыту.</p> <p>Сөз мағынасын түсіндіру, ашу, нақтылау. Мәтіндегі синоним, антоним, омонимдерді талдау</p> <p>4. Мәтінді тілдік талдау технологиясы. Пәннің мақсат, міндеттері. Пәннің құрылымы, маңызы. Мәтінді тілдік талдау технологиясының ғылыми негіздері. Пәннің басқа ғылымдар арасында алатын орны. Принциптері (пәннің өзіндік), зерттеу әдістері. Мәтінді тілдік талдаудың әдістемесі. Оның басты тәсілдері мен принциптері.</p> <p>5. мәтінді және оның түрлерін, көркем мәтіндегі суреттеу құралдарын, мәтінді бөлімге бөлуді, әр бөлімді азат жолдан бастап жазуды үйренеді</p> <p>6. Бастауыш мектеп оқушылары үшін мәтіндерді іріктей білуді, мәтінге ат қоюды, мәтінді мәнерлеп оқуды және мазмұндауды, мәтіндегі тірек сөздерді табуды үйретуге машықтанады.</p> <p>1. Основы современного казахского языка</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. методы работы с текстом в начальных классах. Вводная беседа Учителя о теме. Чтение текста, который проходит сам учитель. Фонда развития слово. Объяснение смысла слова, раскрытие, уточнение. Разбор омонимов, антоним, омонимов в тексте</p> <p>4. технология языкового анализа текста. Цель дисциплины, задачи. Структура, значение дисциплины. Научные основы технологии языкового анализа текста. Роль предмета в развитии других наук. Принципы (самостоятельность предмета), методы исследования. Методика языкового анализа текста. Его основные приемы и принципы.</p> <p>5. учится выделять текст и его виды, иллюстрации в художественном тексте, разделять текст на раздел, писать каждую часть с абзаца</p> <p>6. для учащихся начальной школы обучается навыкам подбора текстов, наименованию текста, выразительному чтению и изложению текста, находке опорных слов в тексте.</p> <p>1. Basics of modern Kazakh languag</p> <p>2. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. methods of working with text in primary classes. Introductory conversation of the Teacher about the topic. Reading the text that the teacher himself passes. Word development Fund.</p> <p>Explanation of the meaning of the word, disclosure, clarification. Analysis of homonyms, antonyms, and homonyms in the text</p> <p>4. technology linguistic analysis of the text. Goal of the discipline, tasks. Structure and meaning of the discipline. Scientific basis of the technology of language text analysis. The role of the subject in the development of other Sciences. Principles (independence of the subject), research methods. Method of language analysis of the text. Its main techniques and principles.</p> <p>5. learns to select text and its types, illustrations in a literary text, divide the text into sections, write each part from a paragraph</p> <p>6. primary school students are taught the skills of selecting texts, naming the text, expressive reading and presentation of the text, finding reference words in the text.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--------------------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	LGN KJ 3303 KPLG 3303 KWL S 3303	Латын графикасына негізделген қазақ жазбасы / Казахская письменность на латинской графике/ Kazakh writing in Latin script/	3	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері</p> <p>2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Графикамен, графамен және әліпбиімен ара қатынасы;қазақ графикасы мен орфографиясы, сингармонизм заңы</p> <p>4. Латын графикасына негізделген қазақ жазбасының теориялық аспектісі; латын әліпбиіне негізделген қазақ әліпбиі мен орфографиясының ерекшеліктері; жазба теориясының негізгі ұғымдары; латын графикасына негізделген қазақ әліпбиінің жобасы;</p> <p>5. Ұлттық әліпбиді жасаудың негізгі алғышарттары; жаңа емле ережелерінің негізгі ұстанымдары;</p> <p>6.Бастауыш мектеп оқушылары үшін мәтіндерді іріктей білуді, мәтінге ат қоюды, мәтінді мәнерлеп оқуды және мазмұндауды, мәтіндегі тірек сөздерді табуды үйретуге машықтанады.</p> <p>1. Основы современного казахского языка</p> <p>2. производственно-педагогическая или Преддипломная практика</p> <p>3. соотношение графики,графики и алфавита; казахская графика и орфография, закон сингармонизма</p> <p>4. теоретический аспект казахской письменности на основе латинской графики; особенности казахского алфавита и орфографии на основе латинского алфавита; Основные понятия теории письма; проект казахского алфавита на основе латинской графики;</p> <p>5. основные предпосылки создания национального алфавита; основные положения новых правил правописания;</p> <p>6.обучается навыкам подбора текстов для учащихся начальной школы, присвоению имен тексту, выразительному чтению и изложению текста, нахождению опорных слов в тексте.</p> <p>1. Fundamentals of the modern Kazakh language</p> <p>2. production and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. relationship with graphics, graphics and the alphabet; Kazakh graphics and spelling, the law of singarmonism</p> <p>4. theoretical aspect of Kazakh writing based on Latin script; features of the Kazakh alphabet and spelling based on Latin script; basic concepts of the theory of writing; project of the Kazakh alphabet based on Latin script;</p> <p>5. basic prerequisites for the creation of the National Alphabet; basic principles of the new spelling rules;</p> <p>6.students of primary schools are trained in the ability to select texts, name the text, read and express the text expressively, and find key words in the text.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------------------

М6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	BSM ОТА 3207 ТМО MNSh 3207 TMT MPSc 3207	Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 1/ Теория и методика обучения математике в начальной школе1 / Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 1	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі 2. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2 3. Болашақ мұғалімдерде математиканы оқыту әдістемесі мен технологиясы саласы бойынша теориялық-әдістемелік және практикалық-бағдарлы дайындау. 4. Орындалуға міндетті болып саналмайтын, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған стандарты емес жаттығулар, сөз жұмбақтар, математикалық фокустар 5. Білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын. 6. Мектепте білім берудің әртүрлі сатысында және білім беру мекемелерінде оқушылардың әртүрлі жас топтарында Математиканы оқыту ерекшеліктерін біледі <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика формирования элементарных математических понятий 2. Теория и методика обучения математике в начальной школе 2 3. Теоретико-методологическая и практико-ориентированная подготовка будущего учителя в области методики и технологий обучения математике. 4. Нестандартные упражнения, словесные загадки, математические фокусы, направленные на развитие логического мышления учащихся, которые не являются обязательными для выполнения 5. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов 6. Знает особенности преподавания математики в различных возрастных группах учащихся на разных ступенях школьного образования и в разных типах образовательных учреждений <ol style="list-style-type: none"> 1. Technique of formation of elementary mathematical concepts 2. Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 2/ 3. Theoretical-methodological and practice-oriented training of future teachers in the field of methods and technologies of teaching mathematics. 4. The value of logical tasks. Fill the magic balls. Guess riddles, poems and riddles. 4. Non-standard exercises, word puzzles, mathematical tricks aimed at the development of logical thinking of students who are not required to perform 5. Ready to implement educational programs on academic subjects in accordance with the requirements of educational standards 6. He knows the peculiarities of teaching mathematics in different age groups of students at different levels of school education and in different types of educational institutions 	Сейлова З.Т. п.ғ.к
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	-----------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	МЕК UA 3207 МОЕ KM 3207 МОЕ CM 3207	Математикадан элективті курстарды ұйымдастыру әдістемесі/ Методика организации элективных курсов по математике/ Methods of organizing elective courses in mathematics	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесі</p> <p>2. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі</p> <p>3.Студенттердің кіші жастағы оқушыларды оқытудың нақты жағдайларынан туындайтын міндеттерді кәсіби тұрғыдан шешу үшін қажет болатын логикалық білімімен және дағдыларымен қалыптастыру.</p> <p>4.Орындалуға міндетті болып саналмайтын, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған стандарты емес жаттығулар, сөз жұмбақтар, математикалық фокустар</p> <p>5. Оқушылардың ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез есептеу жолдарын үйренді және логикалық қабілетін арттыру мақсатында мазмұнды есептерді шешу дағдыларын қалыптастырды және ойындар ойнау арқылы пәнге қызығушылығын арттырды</p> <p>6. Ауызша көбейту және бөлу тәсілдерін біледі, логикалық есептерді шапшаң шешуге дағдыланады, сандардың бөлінгіштік белгілерін біледі, мазмұнды есептерді шеше алады, өз бетінше ізденеді, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді</p> <p>1. Методика формирования элементарных математических понятий</p> <p>2. Теория и методика обучения математике в начальной школе</p> <p>3.Формирование у студентов логических знаний и навыков, необходимых для профессионального решения задач, вытекающих из конкретных условий обучения младших школьников.</p> <p>4.Нестандартные упражнения, словесные загадки, математические фокусы, направленные на развитие логического мышления учащихся, которые не являются обязательными для выполнения</p> <p>5. Устные мышления учащихся, повышать и содержания дорог в целях повышения способности быстро научились играть в логические игры формировали навыки решения задач расчета и увеличил интерес к предмету через</p> <p>6. Владеет способами устного размножения и деления, умеет быстро решать логические задачи, знает признаки делимости чисел, умеет решать содержательные задачи, самостоятельно искать, научиться творчески работать</p> <p>1. Technique of formation of elementary mathematical concepts</p> <p>2. Theory and methods of teaching mathematics in the primary school</p> <p>3.Formation of students ' logical knowledge and skills necessary for the professional solution of problems arising from the specific conditions of training of primary school children.</p> <p>4.Non-standard exercises, word puzzles, mathematical tricks aimed at the development of logical thinking of students who are not required to perform</p> <p>5. Oral thinking of learners, enhance and maintain roads in order to enhance the ability to quickly learned to play puzzle games formed the skills of solving calculation problems and increased interest in the subject through</p> <p>6. He knows the ways of oral reproduction and division, is able to quickly solve logical problems, knows the signs of divisibility of numbers, is able to solve meaningful problems, to search independently, to learn how to work creatively</p>	Сейлова З.Т. п.ғ.к
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------

М6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	ВВІТ 3207 ІТО 3207 ІТЕ 3207	Білім берудегі интернет-технологиялар (minor) / Интернет-технологии в образовании (minor) / Internet technologies in education(minor)	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны</p> <p>2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Білім алушыларды ақпаратты беру, түрлендіру және оны қолдану білімдерімен қаруландыру, олардың компьютерлік технологияны өз қызметтеріне еркін, тиімді пайдалана алу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>4. Білім берудегі ақпараттық технологиялар, олардың мақсат, міндеттері. Қазіргі таңда интернет технологияларының маңызы.</p> <p>5. Жалпы компьютерлік желілерді пайдалануды, бағдарламалау ортасында инновациялық әдістерді пайдаланып, бағдарламалық сайттар, құралдар(мультимедиялық және гипермәтіндік технологиялар) жасауды меңгереді</p> <p>6. Қашықтықтан оқыту (Internet желісі) барысында өздігінен қосымша білім алуды үйренеді.</p> <p>1. Педагогический дизайн цифровой образовательной среды</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. вооружить обучающихся знаниями передачи, преобразования и ее использования, формировать у них способность свободно, эффективно использовать компьютерные технологии в своей деятельности.</p> <p>4. информационные технологии в образовании, их цели и задачи. Значение интернет-технологий в настоящее время.</p> <p>5. умеет использовать компьютерные сети в целом, создавать программные сайты, средства(мультимедийные и гипертекстовые технологии) с использованием инновационных методов в среде программирования.</p> <p>6.в ходе дистанционного обучения (сети Internet) обучается самостоятельно получать дополнительное образование.</p> <p>1. Pedagogical design of the digital educational environment</p> <p>2. methods of constructive learning</p> <p>3. to equip students with knowledge of transfer, transformation and its use, to form their ability to freely and effectively use computer technologies in their activities.</p> <p>4. information technologies in education, their goals and objectives. The importance of Internet technologies at the present time.</p> <p>5. can use computer networks in General, create software sites, tools(multimedia and hypertext technologies) using innovative methods in the programming environment.</p> <p>6.in the course of distance learning (Internet), students are trained to receive additional education on their own.</p>	Бекжанова Б.Ж. PhD
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------

M6	БeП TK/ ПД/ KB/ PD/ CC	BSOZ hUA 3302 MOP UNK 3302 MTW PSS 3302	Бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйрету әдістемесі/ Методика обучения письму учеников начальных классов/ Method of teaching writing primary school students	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Сауат ашу әдістемесі 2.Постреквизиті. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының студенттеріне оқушыларды жазуға үйретудің қазіргі әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны.. Жазуға үйретудің тарихы. Жазудың анықтамасы. Қазіргі қазақ алфавиті. 1 сынып оқушыларының жазу дағдысы. Графикалық-каллиграфиялық жазу дағдысы. Жазу дағдыларына машықтандыру.</p> <p>5.Күзіреттілігі. Бастауыш сынып оқушыларының графикалақ-каллиграфиялық жазу дағдысын қалыптастыру әдістері мен тәсілдерін біледі.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже. Жазу процесінде жаттығудың алатын орны, көлемі, мазмұнын меңгерді.</p> <p>1.Пререквизиты: Методика обучения грамоте</p> <p>2.Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины. Обучение студентов специальности "Педагогика и методика начального обучения" современным методам и приемам обучения в написании учащихся.</p> <p>4.Краткое содержание.. История обучения письму. Определение написания. Современный казахский алфавит. Навыки письма учащихся 1 класса. Навыки графико-каллиграфического письма. Навыки письма.</p> <p>5.Компетенции. Знает методы и приемы формирования у младших школьников навыков графико-каллиграфического письма.</p> <p>6. Ожидаемый результат. В процессе письма изучали место, объем, содержание упражнений.</p> <p>1.Pre-requisites Methods of literacy</p> <p>2.Post-requisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice.</p> <p>3.The purpose of discipline. Teaching students the specialty "Pedagogy and methods of primary education" modern methods and techniques of teaching in writing students.</p> <p>4.Outline.. History of learning to write. Definition of writing. Modern Kazakh alphabet. Writing skills of 1st grade students. Skills of graphic and calligraphic writing. Writing skills.</p> <p>5.Competences. He knows the methods and techniques of forming the skills of graphic and calligraphic writing in younger students.</p> <p>6. Expected result. At the studied location, the amount, the content of the exercises.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	---------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	---	-----------------------------------

M6	БеП TK/ ПД/ KB/ PD/ CC	BSO TDA 3302 MRR UNK 3302 MSDP SS 3302	Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесі/Методика развития речи учащихся начальных классов/Methods of speech development of primary school students	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті. Сауат ашу әдістемесі 2.Постреквизиті. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілін дамыту саласында білім, білік және дағдыны қалыптастырудың негізгі заңдылықтарын меңгеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұныстуденттер оқушылардың сөйлеу қызметін жетілдірудің ғылыми негіздерімен, әр түрлі деңгейлердегі сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс әдістемесімен танысады: сөйлеу, лексикалық, грамматикалық, ауызша байланыс сөздерін және жазбаша мәтіндерді құру деңгейінде; бастауыш мектептегі оқу пәні ретінде риторика туралы түсінік алады.5.Күзиреттілігі. Оқытудың, тәрбиелеудің, дамытудың әртүрлі теорияларын мектеп жасына дейінгі,кіші мектеп және жасөспірім жастағы білім алушыларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын қолдануға дайын.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже. Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту әдістемесінің теориялық ережелерін біледі.</p> <p>1.Пререквизиты: Методика обучения грамоте</p> <p>2.Постреквизиты. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины. Овладение обучающимися основными закономерностями формирования знаний, умений и навыков в области развития речи младших школьников.</p> <p>4.Краткое содержание.. студенты знакомятся с научными основами совершенствования речевой деятельности учащихся, методикой работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного связного высказывания и письменного текста; получают представление о риторике как учебном предмете в начальной школе</p> <p>5.Компетенции. Готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного,младшего школьного и подросткового возрастов. 6. Ожидаемый результат. Знает теоретические положения методики развития речи младших школьников.</p> <p>1.Pre-requisites Methods of literacy 2.Post-requisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice Methods of constructive learning.3.The purpose of discipline: Mastering the basic laws of formation of knowledge, skills and abilities in the field of speech development of younger students.4.Outline.. Students are introduced to the scientific basis of improvement of speech activity of students, methods work on development of speech at different levels: phonetic, lexical, grammatical, create oral coherent speech and written text; get the idea of rhetoric as an academic subject in elementary school5.Competences. Ready to use the knowledge of various theories of training, education and development, the main educational programs for students of preschool,primary school and adolescence.</p> <p>6. Expected result. Knows the theoretical provisions of the methodology of speech development of younger students.</p>	Абуова А., п.ғ.м., аға оқытушы
----	---------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--------------------------------

М6	БеП ТК/ ПД/ КВ/ PD/ CC	PP 3212 PP 3212 PS 3212	Педагогикалық шеберлік/ Педагогическое мастерство / Pedagogical skills	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Психология.</p> <p>2. Конструктивтік оқыту әдістері</p> <p>3. Педагогикалық шеберліктің әлеуметтік мәні мен мазмұнын меңгерту.</p> <p>4. Кәсіби педагогикалық қызмет. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру негізі. Педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде</p> <p>5. Педагогикалық мазмұнын түсіну; мамандығына сүйіспеншілігін тәрбиелеу; педагогикалық қызметтің мазмұнын ашу; педагогикалық техника туралы білімін кеңейтті.</p> <p>6. Болашақ мамандардың кәсіби білім, білік дағдыларын меңгереді</p> <p>1. Психология.</p> <p>2. конструктивные методы обучения</p> <p>3. усвоение социального значения и содержания педагогического мастерства.</p> <p>4. профессиональная педагогическая деятельность. Основы формирования педагогического мастерства. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства</p> <p>5. понимание педагогического содержания; воспитание любви к профессии; раскрытие содержания педагогической деятельности; расширение знаний о педагогической технике.</p> <p>6. владеет профессиональными знаниями, умениями будущих специалистов</p> <p>1. Psychology.</p> <p>2. constructive learning methods</p> <p>3. mastering the social essence and content of pedagogical skills.</p> <p>4. Professional pedagogical activity. The basis for the formation of pedagogical skills. Pedagogical technique as an element of a teacher's skill</p> <p>5. understanding the pedagogical content; fostering love for the profession; revealing the content of pedagogical activity; expanding knowledge of pedagogical techniques.</p> <p>6. acquire professional knowledge, skills and abilities of future specialists</p>	Баймағанбетова Ж.Т. п.ғ.к., аға оқытушы
----	---------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

М6	БеП ТК/ ПД/ КВ/ РД/ СС	РКК 2206 РО22 06 РС220 6	Педагогикалық қарым-қатынас/ Педагогическое общение/ Pedagogical communication	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Психология.</p> <p>2. Конструктивтік оқыту әдістері</p> <p>3. Педагогикалық шеберліктің әлеуметтік мәні мен мазмұнын меңгерту.</p> <p>4. Педагогикалық қарым-қатынасты қалыптастыру мен жүзеге асыру әдістемесін, қарым-қатынас үдерістерінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>5. Педагогикалық қарым-қатынас мазмұнын түсіну; мамандығына сүйіспеншілігін тәрбиелеу; арнайы құзіреттіліктермен қатар түйінді құзіреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>6. Болашақ мамандардың кәсіби білім, білік дағдыларын меңгереді</p> <p>1. Психология.</p> <p>2. Методы конструктивного обучения</p> <p>3. овладение социальным смыслом и содержанием педагогического мастерства.</p> <p>4. формирование профессиональной педагогической компетентности будущих учителей в познании методике формирования и осуществления педагогического общения, основ коммуникативных процессов.</p> <p>5. понимание содержания педагогического общения; воспитание любви к профессии; формирование ключевых компетенций наряду со специальными.</p> <p>6. владеет профессиональными знаниями, умениями и навыками будущих специалистов</p> <p>1. Psychology.</p> <p>2. constructive learning methods</p> <p>3. mastering the social essence and content of pedagogical skills.</p> <p>4. formation of professional pedagogical competence of future teachers in the knowledge of the methodology for the formation and implementation of pedagogical communication, the basics of communication processes.</p> <p>5. understanding the content of pedagogical communication; education of love for the profession; formation of key competencies along with special competencies.</p> <p>6. possess professional knowledge and skills of future specialists</p>	Баймағанбетова Ж.Т. п.ғ.к., аға оқытушы
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

M6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	LESh A 4209 MRL Z 4209 MSLT 4209	Логикалық есептер шығару әдістемесі/ Методика решения логических задач/ Methods of solving logical a task	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Студенттердің кіші жастағы оқушыларды оқытудың нақты жағдайларынан туындайтын міндеттерді кәсіби тұрғыдан шешу үшін қажет болатын логикалық білімімен және дағдыларымен қалыптастыру. Практика жүзінде 1-4 сынып оқулықтарындағы шығармашылық есептерді талдау. Логикалық есептердің мән мағынасын ашу. Сиқырлы шаршыларды толтыру. Жұмбақ, өлең-жұмбақтарды шешу.</p> <p>4. Орындалуға міндетті болып саналмайтын, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған стандарты емес жаттығулар, сөз жұмбақтар, математикалық фокустар</p> <p>5. Оқушылардың ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез есептеу жолдарын үйренді және логикалық қабілетін арттыру мақсатында мазмұнды есептерді шешу дағдыларын қалыптастырды және ойындар ойнау арқылы пәнге қызығушылығын арттырды</p> <p>6. Ауызша көбейту және бөлу тәсілдерін біледі, логикалық есептерді шапшаң шешуге дағдыланады, сандардың бөлінгіштік белгілерін біледі, мазмұнды есептерді шеше алады, өз бетінше ізденеді, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді</p> <p>1. Теория и методика обучения математике в начальной школе 1</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Формирование у студентов логических знаний и навыков, необходимых для профессионального решения задач, вытекающих из конкретных условий обучения младших школьников. Анализ творческих задач на практике в учебниках 1-4 классов. Значение логических задач. Заполнить волшебные шарики. Отгадывать загадки, стихи и загадки.</p> <p>4. Нестандартные упражнения, словесные загадки, математические фокусы, направленные на развитие логического мышления учащихся, которые не являются обязательными для выполнения</p> <p>5. Устные мышления учащихся, повышать и содержания дорог в целях повышения способности быстро научились играть в логические игры формировали навыки решения задач расчета и увеличил интерес к предмету через 6. Владеет способами устного размножения и деления, умеет быстро решать логические задачи, знает признаки делимости чисел, умеет решать содержательные задачи, самостоятельно искать, научиться творчески работать</p> <p>1. Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 1</p> <p>2. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. Formation of students' logical knowledge and skills necessary for the professional solution of problems arising from the specific conditions of training of primary school children. Analysis of creative tasks in practice in textbooks of grades 1-4. The value of logical tasks. Fill the magic balls. Guess riddles, poems and riddles.</p> <p>4. Non-standard exercises, word puzzles, mathematical tricks aimed at the development of logical thinking of students who are not required to perform</p> <p>5. Oral thinking of learners, enhance and maintain roads in order to enhance the ability to quickly learned to play puzzle games formed the skills of solving calculation problems and increased interest in the subject through</p> <p>6. He knows the ways of oral reproduction and division, is able to quickly solve logical problems, knows the signs of divisibility of numbers, is able to solve meaningful problems, to search independently, to learn how to work creatively</p>	Сейлова З.Т. п.ғ.к.
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---------------------	---	------------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	MKS hZh OT 4209 TVT UCM 4209 TPCE CM 4209	Математика курсндағы шығармашылық жаттығуларды орындау технологиясы/ Технология выполнения творческих упражнений на курсе математики/Tech nology of performing creative exercises on the course of mathematics	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ тест/ test	<p>1. Бастауыш сыныпта математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 1</p> <p>2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Денгейлеп саралап, Дамыта оқыту, дидактикалық бірліктерді ірілендіру, модульдік оқыту т.б. технологияларды математика сабағында қолданудың жолдарын көрсету.</p> <p>4. Жаңа технологияларды пайдалану мақсаттары, технологиялардың түрлері, сабақта қолдану жолдары, сабақ жоспарлары.</p> <p>5. Жаңа технологиялар арқылы сабақ өтуді біледі</p> <p>6. Бастауыш мектеп оқушыларының шығармашылық қызығушылығын қалыптастыру мақсатында жаңа технологияларды пайдаланады</p> <p>1. Теория и методика обучения математике в начальной школе</p> <p>2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика 3. Цель курса Подготовка к реализации методических приемов для инновационных технологий при обучении младших школьников математике.</p> <p>4. Понятие инновационных технологий. Виды инновационных технологий. Инновационные методы и средства обучения математике в начальных классах</p> <p>5. Способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования.</p> <p>6. Владеет методами инновационных технологий при обучении младших школьников математике</p> <p>1. Prerequisites: Theory and methods of teaching mathematics in the primary school 1.</p> <p>2. Post-requisites. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: Preparation for the implementation of methodological techniques for innovative technologies in teaching mathematics to younger students;</p> <p>4. Summary: The concept of innovative technologies. Types of innovative technologies. Innovative methods and means of teaching mathematics in primary classes.</p> <p>5. Competencies: Able to apply knowledge of theoretical foundations and technologies of primary mathematical education</p> <p>6. Expected result: Owns methods of innovative technologies in teaching mathematics to younger students</p>	Сейлова З.Т. п.ф.к.
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---------------------	--	------------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВДС С	BSOT ОТА 4210 ТМО RYaN Ch 4210 TMR LChP S 4210	Бастауыш сыныпта орыс тілін оқыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика обучения русскому языку в начальных классах/ Theory and methodology of Russian language teaching in primary school	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Қазақ (орыс) тілі</p> <p>2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Мектепке дейінгі жастағы орыс тілін ауызша түрде практикалық меңгерудің бастапқы дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Оқыту барысында балалар орыс тілін есту арқылы қабылдап, түсініп, оларға қол жетімді тақырып, меңгерген сөздер, грамматикалық формалар, синтаксистік құрылымдар мен байланыстырылған сөйлеудің күрделі емес үлгілері шегінде орыс тілінде сөйлеуді үйренуі тиіс.</p> <p>4. Қазіргі қоғамның саналы және жоғары білімді мүшелерін қалыптастырудағы орыс тілінің оқу пәні ретіндегі маңызын көрсету;</p> <p>5. Әдістеме саласында жеткен жетістіктермен әдістемелік ойдың үздік өкілдерімен таныстыру;</p> <p>6. Республиканың білім беру мекемесінің үздік тәрбиешілерінің жұмыс тәжірибесімен таныстыру, заманауи әдістеме мен озық тәжірибенің жетістіктерін көрсету;</p> <p>1. Казахский (Русский) язык 2. Производственно-педагогическая или преддипломная практика 3. В дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.</p> <p>4. Показать значение русского языка как учебного предмета в формировании сознательных и высокообразованных членов современного общества;</p> <p>5. Ознакомить с достижениями, достигнутыми в области методики лучшими представителями методической мысли;</p> <p>6. Ознакомить с опытом работы лучших образовательного учреждения республики, быть отражением достижений современной методики и передовой практики</p> <p>1. Kazakh (Russian) language 2. Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. In preschool age is the formation of initial skills and practical skills of the Russian language in oral form. Russian Russian in the process of learning, children must learn to perceive and understand Russian by ear and speak Russian within the available subjects, learned words, grammatical forms, syntactic structures and simple samples of coherent speech.</p> <p>4. To show the importance of the Russian language as an educational subject in the formation of conscious and highly educated members of modern society;</p> <p>5. To acquaint with the achievements made in the field of methodology by the best representatives of methodical thought;</p> <p>6. To acquaint with experience of work of the best Tutors of preschool educational institution of the Republic, to be reflection of achievements of a modern technique and best practice</p>	Майгелдиева Ш.М. п.ғ.д
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---------------------------

M6	БПТ К/ БДК В/ ВDC С	MOU A 4210 MOB Ch 4210 TER 4210	Мәнерлеп оқуға үйрету әдістемесі/ Методика обучения выразительном у чтению/ The technique of expressive reading	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквезиті: Сауат ашу әдістемесі.</p> <p>2. Постреквезиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерде бастауыш сыныптарда мәнерлеп оқу мәдениеті және оны жүзеге асыру әдістері, технологиялары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны : Бастауыш білім беру деңгейі оқушысының бойында оқырмандық және сөйлеу білігін қалыптастыру, олардың адамгершілік және эстетикалық құндылықтар жөнінде түсініктерін кеңейту жолдары. Оқырмандық білікті мәтін бойынша жүргізілетін жұмыстар жүйесі (оқу, мәтінді талдау, мәтінге жоспар құру, кейіпкерлерді сипаттау т.б.) құрайды. Оқырмандық білік негізінде сөйлеу білігі (сөйлеуде жазушы тілін қолдануға әрекеттену, шығармадан алған әсерін жеткізе алу, мәтіндегі оқиғаға өз көзқарасын білдіру, соған сай мақал-мәтел айта алу немесе мақал-мәтелдің мағынасын ашатындай оқиға ойластыру т.б.)</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Ана тілінің ресурстарын, оның интонациялық байлығын, әдеби-сыни талдау қабілетін меңгерген</p> <p>6. Күтілетін нәтиже :Қажетті ақпаратты алу мен таңдаудың тәсілі ретінде сөйлесім түрлері туралы қарапайым түсінігі бар: мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады; оқылған шығармадағы негізгі ойдың басталуын жалғасуын және аяқталуын таба алады.</p> <p>1. Пререквезит: методика обучения грамоте.</p> <p>2. Постреквезиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в начальной школе 4. Краткое содержание : формирование читательских и речевых умений у учащихся уровня начального образования, пути расширения их представлений о нравственных и эстетических ценностях. Работы, проводимые по системе квалифицированной читательской текст (анализ текста, план к тексту, т. описание персонажей). Умение говорить на основе читательских умений (попытка использовать язык писателя в речи, умение выражать свое отношение к произведению, выражать свое отношение к событиям в тексте, а также говорить пословицы и поговорки или придумать события, раскрывающие смысл пословиц и поговорок и т. д.</p> <p>5. Компетенции: Владеет ресурсами родного языка, его интонационным богатством, развивать способности литературно-критического анализа</p> <p>6. Ожидаемый результат: имеет элементарное представление о видах общения как способах получения и выбора необходимой информации: умеет определять основные мысли в тексте; находит начало, продолжение и окончание основной мысли в прочитанном произведении</p>	Майгелдиева Ш.М. п.ғ.д
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---------------------------

									<p>1. Prerequisite: methods of teaching reading.</p> <p>2. Post-requisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: To form students ' system view of the culture of expressive reading and methods, technologies of its implementation in primary school</p> <p>4. Summary: formation of reading and speech skills of students at the level of primary education, ways to expand their understanding of moral and aesthetic values. The work carried out in the system of skilled readers ' text (analysis of text, the plan text, the description of characters.bel.). The ability to speak on the basis of reader's skills (an attempt to use the language of the writer in speech, the ability to Express their attitude to the work, to Express their attitude to the events in the text, as well as to speak Proverbs and sayings or come up with events that reveal the meaning of Proverbs and sayings, etc.</p> <p>5. Owns the resources of the native language, its intonation wealth, develop the ability of literary and critical analysis</p> <p>6. Expected result: has a basic understanding of the types of communication as a way to obtain and select the necessary information: is able to determine the main ideas in the text; finds the beginning, continuation and end of the main idea in the read work</p>	
M7	БөП ТК/ ПД КВ/ PDC С	GPZA 4306 MNPI 4306 MSPR 4306	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі/ Методика научно-педагогическог о исследования/ Technique of training public speaking	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті: Педагогика</p> <p>2.Постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттерді " ғылым", "ғылымтану" ұғымдары мен таныстырып, ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесін меңгерту.</p> <p>4.Пәннің мақсаты: Ғылым таным процесінің ерекше формасы.Ғылыми іс-әрекет, оның мақсаттары мен ерекшеліктері.Ғылыми педагогикалық зерттеу және оның әдіснамалық принциптері.Зерттеудің мәселесі мен тақырыбын анықтау-ғылыми ізденістің алғашқы кезеңі.Педагогикалық зерттеу әдістемесі мен әдістер жүйесі.Теориялық және тарихи педагогикалық зерттеулердің әдістері.Педагогикалық эксперимент, оның түрлері және жүргізілу кезеңдері. 5.Күзiреттiлiгi: Болашақ педагогтардың ізденіс, зерттеу іс-әрекетіне қызығуын дамыту, студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі міндеті. 6.Күтілетін нәтиже: Бастауыш сынып оқушыларын оқытып тәрбие беруге байланысты болашақ педагогтардың кәсіби мамандығын шығармашылықта қалыптастыруға үлесін қосатын, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесінен ғылыми- зерттеушілік іс-әрекетке бейімдеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Педагогика</p> <p>2. Постреквизиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3.Цель дисциплины: ознакомить студентов с понятиями" наука", "науковедение", освоить методику научно-исследовательской работы.</p> <p>4.Цель дисциплины: специфическая форма научного познания.Научная деятельность, ее цели и особенности.Научно-педагогическое исследование и его методологические принципы.Определение проблемы и темы исследования-первый этап научного поиска.Методика и система методов педагогического исследования.Методы теоретических и историко-педагогических исследований.Педагогический эксперимент, его виды и этапы проведения.</p>	Муратбаева Г. П.ғ.к.

									<p>5.Компетенции: развитие интереса будущих педагогов к исследовательской, исследовательской деятельности, основной задачей научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>6.Ожидаемый результат: адаптация будущих педагогов к научно-исследовательской деятельности от методики научно - педагогического исследования, способствующей формированию профессиональной компетентности будущих педагогов, связанной с обучением и воспитанием учащихся начальных классов.</p> <p>1.Prerequisites: Pedagogy</p> <p>2.Post-requisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3.The purpose of the discipline: to acquaint students with the concepts of "science", "science", to master the methodology of research work.</p> <p>4.The purpose of the discipline: a specific form of scientific knowledge.Scientific activity, its goals and features.Scientific and pedagogical research and its methodological principles.Definition of the problem and research topics-the first stage of scientific research.Methods and system of methods of pedagogical research.Methods of theoretical, historical and pedagogical research.Pedagogical experiment, its types and stages.</p> <p>5.Competence: development of interest of future teachers to research, research activities, the main task of the research work of students.</p> <p>6.Expected result: adaptation of future teachers to research activities from the methodology of scientific and pedagogical research, contributing to the formation of professional competence of future teachers associated with the training and education of primary school students.</p>	
M7	БeП TK/ ПД KB/ PDC C	PKIK T 4306 TFPIР 4306 TFPIТ 4306	Педагогтің кәсіби имиджін қалыптастыру технологиясы / Технология формирования профессионального имиджа педагога/Technology of formation of a professional image of a teacher	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1.Пререквизиті: Педагогика</p> <p>2.Постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3.Пәннің мақсаты: студенттерге оқытудың, тәрбиелеудің және оқушыларды дамытудың маңызды амалы ретінде, педагогтің кәсіби іс - әрекетіндегі маңызды құрал ретінде сөйлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді педагогикалық қарым-қатынас туралы, олардың түрлері, сөйлеу сапалылығы,қазіргі қазақ әдеби тілінің нормалары туралы білім көздерімен таныстыру;</p> <p>5.Күзiреттілігі: сөз сөйлеу сәтіндегі кемшіліктерден құтыла білуге ұмтылыс дағдысын пайымдауды қалыптастыру; жеке қабілеттерін, кәсіби тұрғыда аса мәнді сөз сөйлеу шығармашылығын туындатуға әзірлеуді қалыптастыру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: студенттер педагогтің кәсіби имиджін қалыптастырудағы өзекті проблемалары мен зерттеу арналарынан толық мағлұмат алады. Пәннің теориялық және ғылыми әдістемелік бағыттарын меңгеріп, оқытудың әдіс-тәсілдері туралы мәліметтер жинақталады.</p>	Муратбаева Г. П.ғ.к.

									<p>1. Пререквизит: Педагогика</p> <p>2. Постреквизит: производственно-педагогическая или Преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: воспитание у студентов умения говорить как важный прием обучения, воспитания и развития учащихся, как важный инструмент в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>4. краткое содержание дисциплины: ознакомление студентов с источниками знаний о педагогическом общении, их видах, качестве речи, нормах современного казахского литературного языка;</p> <p>5. компетентность: формирование умений находить выход из недостатков в момент выступления; формирование личностных способностей, выработки профессионально значимого речевого творчества.</p> <p>6. ожидаемый результат: студенты получают полное представление об актуальных проблемах и каналах исследований в формировании профессионального имиджа педагога. Изучаются теоретические и научно-методические направления дисциплины, обобщаются сведения о методах и приемах обучения.</p> <p>1. Prerequisites: Pedagogy</p> <p>2. Post-Requisite: production and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. the purpose of the discipline: to educate students in the ability to speak as an important means of teaching, upbringing and development of students, as an important tool in the professional activity of a teacher.</p> <p>4. summary of the discipline: familiarization of students with the sources of knowledge about pedagogical communication, their types, quality of speech, norms of the modern Kazakh literary language;</p> <p>5. competence: formation of reasoning skills, the desire to get rid of shortcomings at the moment of speech; formation of personal abilities, preparation for the creation of professional speech creativity.</p> <p>6. expected result: students receive detailed information about current problems and research channels in the formation of a professional image of a teacher. Master the theoretical and scientific methodological directions of the discipline, collect information about teaching methods.</p>	
М6	БеП ТК/ ПД КВ/ PDC С	АОА 4303/ MLCh 4303/ MLR 4303	Әдебиеттік оқыту әдістемесі*/ Методика литературного чтения*/ Methods of literary reading*	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Сауат ашу әдістемесі</p> <p>2. Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: қазіргі жаңа оқыту технологияларының енгізілуі, ізденістер мен тәжірибе жинақтау және орта білім беру жүйесінде әлемдік жоғары деңгейге қол жеткізу мақсатында сындарлы (конструктивті) оқытуға негізделген тәсілдері арқылы болашақ мамандарды педагогикалық үрдісті тиімді ұйымдастыра білуге үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілді тиімді пайдалану, 7 модульді ұштастыру арқылы білім беру. Конструктивті оқыту оқушыға ойлау операциялары арқылы алдыңғы білімдеріне сүйене отырып, оларды бүтіндік сызбасы бойынша келесі білімге тасымалдау негізінде өзінің білімдерін, түсінік әлемін құруына бағытталған.</p> <p>5. Құзыреттілік: Қалай оқу керектігін үйреніп, соның нәтижесінде еркін, өзіндік дәлел-уәждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір-көзқарастары жүйелі дамыған, сандық технологияларда құзырлы маман қалыптасады.</p>	Абуова А. п.ғ.м., аға оқытушы

									<p>6.Күтілетін нәтиже:Кембридж бағдарламасы негізінде «оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер» модулін басшылыққа ала отырып мектептегі оқу тәрбие үрдісін құрудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, қазіргі кездегі педагогика ғылымының даму бағыттарын меңгереді, өзіндік педагогикалық көзқарас қалыптастырады.</p> <p>1.Пререквизиты: Методы обучения грамоте</p> <p>2.Предварительные требования: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: научить будущих специалистов эффективно организовывать педагогический процесс за счет внедрения современных технологий обучения, исследований и опыта, а также подходов, основанных на конструктивном (конструктивном) обучении, для достижения мирового уровня в среднем образовании.</p> <p>4. Резюме: Эффективное использование новых методов преподавания и обучения, обучение посредством комбинации 7 модулей. Конструктивное обучение направлено на создание для учащегося мира знаний, понимания, основанного на их предыдущих знаниях посредством операций мышления, перенос их на следующие знания в целостной схеме.</p> <p>5. Компетентность: умение читать, в результате чего вырабатывается грамотный специалист в области цифровых технологий, способный выражать себя свободно, убедительно, мотивировано, уверенно, систематически развито критическое мышление.</p> <p>6. Ожидаемый результат: На основе Кембриджской программы, руководствуясь модулем «Новые подходы к преподаванию и обучению» изучает психолого-педагогические особенности образовательного процесса в школе, развития современной педагогической науки, формирует собственный педагогический подход.</p> <p>1.Prerequisites: Literacy teaching methods 2. Prerequisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. The purpose of the discipline: to teach future specialists to effectively organize the pedagogical process through the introduction of modern teaching technologies, research and experience, as well as approaches based on constructive (constructive) learning to achieve world-class secondary education.4. Summary: Effective use of new teaching and learning methods, teaching through a combination of 7 modules. Constructive learning is aimed at creating a world of knowledge for the student, understanding based on their previous knowledge through thinking operations, transferring them to the next knowledge in a holistic scheme.</p> <p>5. Competence: the ability to read, as a result of which a competent specialist in the field of digital technologies is developed, able to express himself freely, convincingly, motivated, confident, systematically developed critical thinking.6. Expected result: Based on the Cambridge program, guided by the module "New approaches to teaching and learning", he studies the psychological and pedagogical features of the educational process at school, the development of modern pedagogical science, forms his own pedagogical approach.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M6	БеП TK/ ПД KB/ PDC C	ASM OD 4303 KRRT M 4303 CCSE O 4303	Ауызекі сөйлеу мәдениеті мен ой дәлдігі/ Культура разговорной речи и точность мысли/ Culture of colloquial speech and exactness of idea	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша Письмен но-устно written-oral	<p>1. Пререквизиті: Балалар әдебиеті</p> <p>2. Постреквизиті: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттердің тілдік және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту және олардың кәсіби қызметтің түрлі салаларында тиімді коммуникацияға дайындығын қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны : Шешендік өнердің тарихынан мәлімет. Көне дәстүрдегі шешендік өнердің дамуы. Орта ғасырдағы шешендік өнердің дамуы. Қазақтың дәстүрлі сөз өнері. Шешендік сөз түрлері. Шешеннің сөйлеу мәдениеті. Функционалдық стильдер. Сөйлеудің логикалық қызметін ұйымдастыру. Логикалық ойлау әдістері. Дәлелдеме, оның құрылымы. Сөйлеудің құрылымы. Сөйлеушінің психологиялық, педагогикалық мәдениеті. Тғындаушылардың әсерлеушілігін оятудың әдіс-тәсілдері.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде оқытудың және шешендік өнердің тарихымен, шешендік сөздердің түрлерін таныстыра отырып, елжандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>6. Күтілетін нәтиже :Сөйлеу техникасын, көпшілік алдында сөйлеуге дайындық. библиографиялық әдебиеттерді құрастыруды үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Детская литература.</p> <p>2. Постреквизиты: Производственно-педагогическая или преддипломная практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>4. Краткое содержание: сведения об истории ораторского искусства. Развитие ораторского искусства в древней традиции. Развитие ораторского искусства в средневековье. Искусство традиционного казахского слова. Виды ораторских слов. Культура речи оратора. Функциональные стили. Организация логической деятельности речи. Методы логического мышления. Доказательство, его структура. Структура речи. Психологическая, педагогическая культура речи. Методы и приемы пробуждения активности слушателей.</p> <p>5. Компетенции: воспитание патриотизма, трудолюбия, знакомства с историей ораторского искусства и обучения как составной части педагогического процесса.</p> <p>6. Ожидаемый результат : владеет навыками: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.</p> <p>1. Prerequisites: Children's literature</p> <p>2. Post-requisites: Industrial and pedagogical or pre-graduate practice</p> <p>3. Development of language and communicative competence of students and formation of their readiness for effective communication in various fields of professional activity</p> <p>Psychological, pedagogical culture of speech. The methods and techniques</p> <p>Wake-up activity of students.</p>	Абуова А. п.ғ.м., аға оқытушы
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	----------------------------------

										<p>4. Summary: information about the history of oratory. The development of oratory in the ancient tradition. The development of oratory in the Middle Ages. The art of the traditional Kazakh word. Types of oratorical words. The culture of the speaker's speech. Functional styles. Organization of logical activity of speech. Methods of logical thinking. The proof, its structure. The structure of speech. Psychological, pedagogical culture of speech. Methods and techniques of awakening the activity of listeners.</p> <p>5. Competencies: education of patriotism, diligence, acquaintance with the history of public speaking and teaching as an integral part of the pedagogical process.</p> <p>6. Expected result: has the following skills: competent, logically correct and reasoned oral and written speech.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры



Б.А. Досжанов

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің басшысы



А.Ж. Бұхарбаева

Педагогика және дәстүрлі өнер институтының директоры



Н.Б. Мирманов

«Педагогикалық-психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі



Б.Ж. Бекжанова