

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Ә.Мүсілімов атындағы
№101 мектеп-лицей директоры
А.А. Утесбаева
« 11 » 04 2023ж.

«Келісілді»
Абылай хан атындағы
№140 қазақ орта мектебі ҚММ директоры
А.Н.Мусабаева
« 11 » 04 2023ж.

«Келісілді»
Ж.Карақозов атындағы
№235 орта мектебі ҚММ директоры
Р.Т.Жадиева
« 11 » 04 2023ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
Н.А.Ахатаев
« 11 » 04 2023ж.



«Бекітімін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүддесі-проректор
Д.М. Абдрашева
« 26 » 04 2023ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
Корқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми
кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 16. « 26 » « 04 » 2023ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествознания/ Institute Natural Sciences
«Биология, география және химия» БББ/ ОП «Биология, география и химия» /EP «Biology, geography and chemistry»
Білім беру бағдарламаның атауы-6B01519 – География-Тарих/Наименование образовательной программы-6B01519 – География-Тарих
/Name of educational program-6B01519 – Geography- History
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023 ж./г./y.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Траектория №1* География және тарих пәнінің мұғалімі; Траектория №2* «географ-зерттеуші»

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ Physiology of the development of schoolchildren	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Биология/ Биология/ Biology 2. Адам және жануарлар физиологиясы / Физиология человека и животных/ Human and animal physiology 3. Мақсаты: Студенттерді мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады/Цель. Обучение студентов физиологико - гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режиму труда и отдыха учащихся. Физиологическое развитие учащихся является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих педагогов способы обучения и воспитания детей и подростков\ Teaching students the physiological and hygienic foundations of the educational process at school, college, work and rest of students. The physiological development of students is the basic science for the study of psychology and pedagogy and, together with these sciences, forms the ways of teaching and upbringing of children and adolescents in future teachers 4. Білуге тиіс: мектеп жасындағы балалардың өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; жүйке жүйесінің даму физиологиясы, сенсорлық жүйелердің даму ерекшеліктері; эндокриндік жүйенің, жыныстық дамудың және қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеудің дамуы; тірек-қимыл аппаратының, ас қорыту органдарының дамуы, қан мен жүрек-тамыр жүйесі мен тыныс алу жүйесінің жас ерекшеліктері; оқушылардың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салты қағидаларына баулу негіздері. Игерілген білімді өзінің кәсіби қызметінде қолдана білуі керек/Должны знать: общие закономерности роста и развития детей школьного возраста; физиологию развития нервной системы, особенности развития сенсорных систем; развитие эндокринной системы, полового развития и воспитания детей и подростков в современных условиях; развитие опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы и системы дыхания; основы охраны здоровья школьников, приобщения к правилам здорового образа жизни. Должны уметь применять освоенные знания в своей профессиональной деятельности/They should know: general patterns of growth and development of school-age children; physiology of the development of the nervous system, features of the	Берденкулова А.Ж. -б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А. Ж. -к. б.н., ст. Преподаватель/ Berdenkulova A. Zh. - Candidate of Biological Sciences, senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ Physiology of the development of schoolchildren	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	development of sensory systems; development of the endocrine system, sexual development and upbringing of children and adolescents in modern conditions; development of the musculoskeletal system, digestive organs, age-related features of the blood and cardiovascular system and respiratory system; basics of protecting the health of schoolchildren, familiarization with the rules of a healthy lifestyle. Must be able to apply the acquired knowledge in their professional activities 5. Құзіреттіліктер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін білуі керек; педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбие үдерісінде қолдана алуы керек./Компетенции: в результате изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности развития и роста учащихся, особенности функционирования органов и систем на различных этапах личностного развития; уметь применять в педагогической деятельности методы определения способности учащихся к физическому развитию и полученные знания в процессе обучения и воспитания./ Competencies: as a result of studying this discipline, students should know the basic laws of development and growth of students, the peculiarities of the functioning of organs and systems at various stages of personal development; be able to apply in pedagogical activities methods for determining the ability of students to physical development and the knowledge gained in the process of teaching and upbringing . 6.Студенттердің балалар организмнің өсуі мен дамуының заңдылықтары және жасына сәйкес физиологиялық ерекшеліктерін білуі./Студенты знают законы роста и развития детского организма и физиологические особенности в зависимости от возраста./ Students know the laws of growth and development of the child's body and physiological characteristics depending on age.	Берденкулова А.Ж. -б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А. Ж. -к. б.н., ст. Преподаватель/ Berdenkulova A. Zh. - Candidate of Biological Sciences, senior lecturer
M 3	БП/ ЖК БД/ БК BD/Н SK	АКК Т 1202 IPO 1202 HPS 1202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	1. Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы) /не требуется /not required 2. Қазақстанның орта ғасырлар тарихы/ история средних веков Казахстана/ History of the Middle ages of Kazakhstan/3. Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру./ дать студентам представление о древней цивилизации, их типологии, становлении и ходе посещения, о роли современной истории./ The purpose of the discipline: to give students an idea of the ancient civilization, their typology, formation and course of the visit, the role of modern history. 4. Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы, адамзат эволюциясы, адам қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелері қарастырылады. Тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуы және құрлықтарға таралып орналасу үдерістері, діни нанымдары мен мәдениеті, тілдің шығуының негізі аспектілері, өркениет пайда болуының алғышарттарымен танысады/В курсе рассматриваются основные этапы и проблемы возникновения доисторического человека, эволюции человечества, становления и развития человеческого общества. Обучающиеся знакомятся с процессами миграции и расселения доисторического человечества по континентам, религиозными убеждениями и культурой, основными аспектами происхождения языка, предпосылками возникновения цивилизации/The course examines the main stages and problems of the emergence of prehistoric man, the evolution of mankind, the formation and development of human society. Students get acquainted with the processes of migration and settlement of prehistoric mankind across continents, religious beliefs and culture, the main aspects of the origin of language, the prerequisites for the emergence of civilization. 5. Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсында таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/ ЖК БД/ БК ВД/Н СК	АКК Т 1202 IPO 1202 HPS 1202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	калыптасады./ Осваивая глубинные изменения в период возникновения государств, в курсе история древнего мира нашли, Историческое познание об очагах греческой, римской цивилизации/ Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization. 6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі шығыс және антикалық қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс пен антикалық дәуірлері тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді./ Студент в античном обществе и Древнем Востоке изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной и античной эпохи./ Student in ancient society and Ancient East studies historical geography and source science of history of the Eastern and ancient era.	Жолдасұлы Т PhD
М 3	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	ZhZh 1233/ OZ 1233/ GG 1233	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography	6	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course) 2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans 3. Пәннің мақсаты: географиялық қабықша (немесе геосфера) деп аталатын бізді қоршаған әлем дүниесінің пайда болу уақыты мен жағдайларымен, оның құрамымен, құрылымымен, даму заңдылықтары мен динамикалық ерекшеліктерімен танысу/ Цель дисциплины. географическая оболочка (или геосфера), время и обстоятельства окружающего нас мира, его состав, структура, закономерности развития и динамические особенности./ . Aim of the discipline: geographic shell (or geosphere), time and circumstances of the world around us, its composition, structure, patterns of development and dynamic features. 4. Жалпы жер тану –географиялық білім негізі ретінде. Географиялық ғылымдар жүйесіндегі жертану ғылымының орны. Жалпы жертану ғылымының даму тарихы. Жердің географиялық қабығы. Географиялық қабықтың негізгі құрама бөліктері. Ландшафтық орта. Олардың шекаралары. Атмосфералық қабық. Гидросфера. Литеросфера. Озон қабығы/Общее землеведение как основа географического знания. Место науки в системе географических наук. История развития обществознания. Географическая оболочка Земли. Основные составные части географической оболочки. Ландшафтная среда. Их границы. Атмосферная оболочка. Гидросфера. Литеросфера. Озоновая оболочка/General land science as the basis of geographical knowledge. The place of science in the system of geographical sciences. The history of the development of social studies. The geographical shell of the Earth. The main components of the geographical shell. Landscape environment. Their boundaries. Atmospheric shell. Hydrosphere. The literosphere. Ozone shell 5. Білім беру және кәсіби қызметте қазіргі жаратылыс ғылыми бейнесі жайлы білімдерді пайдалану қабілеттігі, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін пайдаланып, теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізеді/ Проводит теоретические и практические исследования с использованием методов математической обработки информации, способностью использовать знания о современном естественнонаучном образе в образовательной и профессиональной деятельности./ Conducts theoretical and practical research using methods of mathematical processing of information, the ability to use the knowledge of modern natural science image in educational and professional activities. 6. Географиялық қабық дамуының негізгі кезеңдері және құрамын; құрылыс заңдылықтарын, географиялық қабық құрылымы мен динамикасын, географиялық құбылыстар мен процестерге байланысты мәліметтерге дұрыс талдау жасап, белгілі жүйеге келтіріп, физикалық географиялық және басқа салалық карталарды дұрыс «оқи» білуі керек. / Основные этапы и состав развития географической оболочки; закономерности строительства,	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD / Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhZh 1233/ OZ 1233/ GG 1233	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography	6	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	структуры и динамики географической оболочки, достоверно анализировать, систематизировать данные, связанные с географическими явлениями и процессами, правильно читать физические географические и другие отраслевые карты» должен знать./ The main stages and composition of the development of the geographical shell; patterns of construction, structure and dynamics of the geographical shell, reliably analyze, systematize data related to geographical phenomena and processes, correctly read the physical geographical and other industry maps» must know	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD OC	Geo 2236 /Geo 2236/ Geo 2236	Геология/ Геология/ Geology	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Геоморфология; Топырақ географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Геоморфология; География почв; Физическая география материков и океанов /Geomorphology; Geography of soils; Physical geography of continents and oceans 3. Пәннің мақсаты: студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт беру/ Цель дисциплины: дать учащимся рациональное использование недр, защиту недр, глубокое знание состава, структуры, происхождения и развития Земли и земной коры./ To give students a rational use of subsoil resources, protection of subsoil, with deep knowledge of the composition, structure, origin and development of the Earth and the crust. 4. Геология ғылымы туралы түсінік. Геология және оның дамуы. Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық кестесі. Стратиграфиялық кесте туралы түсінік. Геологиялық карталар мен қималарда бейнелер арқылы анықтау тәсілдері. Тау жыныстары мен олардың түрлері, минералдар туралы түсінікті, олардың көрініс беру ерекшеліктеріне талдау жасай білу дағдыларын, халық шаруашылығындағы маңызын меңгереді/Знания о геологической науке; истории ее развития, способов выявления происходящих изменений в истории геологического развития земной и земной коры из геохронологических или стратиграфических таблиц, геологических карт и разрезов; понятий о горных породах и их видах, минералах, навыков анализа особенностей их проявления, значения в народном хозяйстве/Knowledge of geological science; the history of its development, ways to identify ongoing changes in the history of geological development of the earth and the Earth's crust from geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections; concepts of rocks and their types, minerals, skills of analyzing the features of their manifestation, meaning in the national economy 5. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терең де, табысты игеруге бірден – бір негіз болып, жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен қималарда бейнеленуінен анықтау тәсілдерін; олардың көрініс беру ерекшеліктерін талдау жасай білу дағдыларын дамытады/ Знания, полученные студентами в геологии, являются единственной основой для более глубокого и успешного освоения изучаемых в будущем дисциплин географического, экологического, экономического и туристского направлений, анализирует развивают навыки выявления изменений в истории геохронологических или стратиграфических таблицах, геологических картах и разрезах, происходящих в истории геологического развития земли и земной коры, особенностей их проявления The knowledge gained by students in Geology is the only basis for a deeper and successful development of the future disciplines of geographical, environmental, economic and tourist areas, analyzes develop skills to identify changes in the history of geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections occurring in the history of geological development of the earth and the earth's crust, the features of their manifestations	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	Geo 2236 /Geo 2236/ Geo 2236	Геология/ Геология/ Geology	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	6.Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен қималарда бейнеленуін анықтап, талдайды/ Выявляет и анализирует отражение изменений в истории геологического развития земной и земной коры в геохронологическом или стратиграфическом расписании, геологических картах и разрезах/ Identifies and analyzes the reflection of changes in the history of geological development of the earth and the earth's crust in the geochronological or stratigraphic schedule, geological maps and sections	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ ВД НСС	Ped 2234/ Ped 2234/ Ped 2234	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology; 2. Білім берудегі менеджмент; Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары; Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі; Географияны оқыту әдістемесі / Менеджмент в образовании; Технологии критериального оценивания в образовании; Теория и методика воспитательной работы; Методика преподавания географии / Management in Education; Technologies of the criterial Estimates in Education; Theory and methodology of educational work; Methods of teaching geography. 3. Пәннің мақсаты - Орта білім беру жүйесінде педагогикалық-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель дисциплины: – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системесреднего образования./ The purpose of discipline: - the formation of professional-pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in secondary education; 4. Білімі тиіс: педагогиканың ғылым ретіндегі жүйесін. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Педагогика әдістемесі және педагогикалық зерттеу әдістері. Тәрбие педагогикалық процесс ретінде, оның теориялық және әдіснамалық негіздері. Тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мазмұны. Тәрбие әдістері, құралдары мен формалары. Оқу процесінің мәні. Білім мазмұны. Нормативтік құжаттар. Оқыту әдістері, құралдары мен формалары. Оқытудағы диагностика және бақылау. Қазіргі педагогикалық технологиялар және оқытудың негізгі дидактикалық категориялары, заңдылықтары мен принциптері бойынша талдауды жасай алады, практикада қолдана алады. Инклюзивті білім беру арқылы дені сау балалармен тең ұстау, қоршаған ортаға бейімдеу, толық білімді алуды ұйымдастыру./ Знает: систему педагогики как науки. Связь педагогики с другими науками. Методика педагогики и методы педагогического исследования. Воспитание как педагогический процесс, его теоретико-методологические основы. Цель, задачи, содержание воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Сущность учебного процесса. Содержание образования. Нормативные документы. Методы, средства и формы обучения. Диагностика и контроль в обучении. Умеет анализировать, применять на практике современные педагогические технологии и основные дидактические категории, закономерности и принципы обучения. Инклюзивное образование, равноправие со здоровыми детьми, адаптация к окружающей среде, организация получения полных знаний./ Knows: the system of pedagogy as a science. The connection of pedagogy with other sciences. Methods of pedagogy and methods of pedagogical research. Education as a pedagogical process, its theoretical and methodological foundations. The purpose, objectives, content of education. Methods, means and forms of education. The essence of the educational process. The content of education. Regulatory documents. Methods, means and forms of training. Diagnostics and control in training. He is able to analyze and put into practice modern pedagogical technologies and basic didactic categories, patterns and principles of teaching. Inclusive education, equality with healthy children, adaptation to the environment, organization of obtaining complete knowledge.	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	Ped 2234/ Ped 2234/ Ped 2234	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions;</p> <p>6. Білім беру тұжырымдамаларын тандау және жүйелі талдауды, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешуде педагогикалық диагностикалау әдістерін қолданады/ Системно анализирует и выбирает образовательные концепции, использует методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач/ He is able to systematically analyze and choose educational concepts, use methods of pedagogical diagnostics to solve various professional problems</p>	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Бекmurzaeva R– senior lecturer, master
M 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	IBV 3211/ IO 3211/ IE 3211	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Психология/ Психология/ Psychology;</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі; Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар /Методика конструктивного обучения; Инновационные технологии в обучении географии в школе/ Methods of constructive training; Innovative technologies in teaching geography at school.</p> <p>3. Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Болашақ педагогтардың қызыреттілігін қалыптастыру және дамыту/ Формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования/ Formation and development of competences of future teachers allowing to carry out social and pedagogical professional activity in the educational organizations in the conditions of inclusive education.</p> <p>4. Біледі: Қазақстандағы инклюзивті білім беру шарттары. Шетелде инклюзивті білім беру. Инклюзивті білім беруді негіздеу. Инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасы. Инклюзивті білім берудің компоненттері, өлшемдері, көрсеткіштері, принциптері. Инклюзивті білім берудің қазақстандық моделі. Инклюзивті білім беру саласындағы бейімделген педагогикалық технологиялардың ерекшеліктері. Инклюзивті білім беру саласындағы бейімделген педагогикалық технологияларды химияны әлеуметтік өзара әрекеттесу және ұжымдағы рөл бойынша оқыту әдістемесінде қолданады. Тәжірибеде қолдана алады және талдай алады./ Знает: условия инклюзивного образования в Казахстане. Инклюзивное образование за рубежом. Обоснование инклюзивного образования. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Компоненты, критерии, показатели, принципы инклюзивного образования. Казахская модель инклюзивного образования. Особенности адаптированных педагогических технологий в области инклюзивного образования. Использует адаптированные педагогические технологии в области инклюзивного образования в методике преподавания химии по социальному взаимодействию и роли в коллективе. Умеет анализировать и применять на практике./ Knows: the conditions of inclusive education in Kazakhstan. Inclusive education abroad. Justification of inclusive education. Regulatory and legal framework of inclusive education. Components, criteria, indicators, principles of inclusive education. Kazakhstan's model of inclusive education. Features of adapted pedagogical technologies in the field of inclusive education. Uses adapted pedagogical technologies in the field of inclusive education in the methodology of teaching chemistry on social interaction and role in the team. Can analyze and apply in practice.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Мүгедектер мен анаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі</p>	Иманғалиева Ш. – аға оқытушы/ Иманғалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	IBB 3211/ Ю 3211/ IE 3211	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ДМШ балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен технологияларын ұсынады/ рекомендует методы и технологии организациообразовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания/ recommends methods and technologies of the organization of educational process with children with ovz in the conditions of their inclusive training and education</p>	Имангалиева Ш. – аға оқытушы/ Имангалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer
М 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	BBM 2208/ MO 2208/ ME 2208	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in Education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	Тест	<p>1. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica.</p> <p>2. Инклюзивті білім беру; Географияны оқыту әдістемесі; Конструктивті оқыту әдістемесі /Инклюзивное образование; Методика преподавания географии; Методика конструктивного обучения /Inclusive education; Methods of constructive training; Methods of teaching geography.</p> <p>3. Білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастыру/ Формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами/ Formation of knowledge about the scientific foundations of management in education and management of the development of educational systems.</p> <p>4. Білім берудегі менеджменттің теориялық әдіснамалық негіздері. Білім беру мекемесі педагогикалық менеджмент объектісі ретінде. Білім беру менеджментінің функциялары. Білім беру ұйымын басқару негіздері. Персоналды басқару психологиясы. Заманауи білім беру мекемесінің менеджменті. Мектептің тұтас педагогикалық процесін және педагогикалық ұжымын басқару/Теоретические методологические основы менеджмента в образовании. Образовательное учреждение как объект педагогического менеджмента. Функции образовательного менеджмента. Основы управления образовательной организацией. Психология управления кадрами. Менеджмент современного образовательного учреждения. Управление целостным педагогическим процессом и педагогическим коллективом школы/Theoretical methodological foundations of management in education. An educational institution as an object of pedagogical management. Functions of educational management. Fundamentals of management of an educational organization. Psychology of personnel management. Management of a modern educational institution. Management of the integral pedagogical process and the teaching staff of the school</p> <p>5.Нақты жағдайларды талдаудың өзіндік әдістері, мақсаттар қою, міндеттерді шешіп, оларды шешу әдістерін табу/ Владеть методами анализа конкретных ситуаций, ставить цели, задачи и находить методы их решения/ Own methods for analyzing real situations, setting goals, solve problems and find ways to solve them</p> <p>6. Білім берудегі менеджменттің негізгі ұғымдарын, түсініктерін білу білім берудегі қазіргі менеджмент / Знать основные понятия менеджмента в образовании, концепции современного менеджмента в образовании / know the basic concepts of management in education, concepts modern management in education</p>	Ыдрысов С. – аға оқытушы/ Ыдрысов С.– ст.преподаватель/ Idrisov S.–senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ВВВ ОТ 3210/ ТКО О 3210/ ТСЕЕ 3210	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критерияльного оценивания в образовании/ Technologies of the criterial Estimates in Education	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica.</p> <p>2. Конструктивті оқыту әдістемесі; Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар/ Методика конструктивного обучения; Инновационные технологии в обучением географии в школе / Methods of constructive training; Innovative technologies in teaching geography at school.</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline білім беру нәтижелерін критериялды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім беру нәтижелерін критериялды бағалаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру./ овладение знаниями теории и технологии критерияльного оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критерияльного оценивания образовательных результатов./ mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; formation of practical skills of criteria-based assessment of educational results.</p> <p>4. Критериялды бағалаудың мақсаттарын, критериялды бағалаудың жүйесін, әдістері мен түрлерін біледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Критериялды бағалау және Блум таксономиясы қағидаларын пайдалана отырып, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін тапсырмалар бойынша бағалау, талдау жүргізе алады, критериялды бағалауды кәсіби қызметте қолдана алады. . Мүмкіндігі шектеулі балалардың бағалау жүйесін меңгерту. Балалардың түрлі даму деңгейіне сай, сыныптар мен топтардағы табысты жұмысты қамтамасыз етеді./ Знает цели критерияльного оценивания, систему, методов и видов критерияльного оценивания. Владеет методами формативного и суммативного оценивания. Умеет проводить оценивание, анализ по заданиям для оценки учебных достижений учащихся с использованием принципов критерияльного оценивания и таксономии Блума, применять критерияльного оценивания в профессиональной деятельности. Освоение системы оценивания детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение успешной работы в классах и группах, соответствующей различным уровням развития детей./ Knows the goals of criteria assessment, the system, methods and types of criteria assessment. He knows the methods of formative and summative assessment. He is able to carry out assessment, analysis on assignments to assess students' academic achievements using the principles of criteria assessment and Bloom's taxonomy, apply criteria assessment in professional activities. Mastering the assessment system for children with disabilities. Ensuring successful work in classes and groups corresponding to different levels of development of children.</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Критериялды бағалаудың дәстүрлі бағалаудан айырмашылығына талдау жасай алады. Критериялды бағалаудың әдістерін практикада қолдануға дайын. Оқушылардың жетістіктерін бағалауда Блум таксономиясын пайдаланып, әр түрлі тапсырмаларды құрастыруға қабілетті/ Умеет анализировать разницу критерияльного оценивания от традиционной оценки. Готов применять методы критерияльного оценивания на практике. Способен составлять различные задания, используя таксономию Блума при оценке достижений учащихся/ Able to analyze the difference between the criteria of evaluation of the traditional assessment. I am ready to apply the methods of criteria assessment in practice. Able to compose a variety of tasks using bloom's taxonomy to assess student achievement</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Блум таксономиясын пайдалана отырып, оқушылардың жетістіктерін бағалауға арналған әр түрлі тапсырмаларды жасау./ Составлять различные задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума./ To make various tasks for the assessment of educational achievements of students using bloom's taxonomy</p>	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.-senior lecturer, master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	SBBO PD 3235/ PDSO S 3235/ PDDE E 3235	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment	3	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны (ағыл.тілінде)/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды (на английском языке)/ Pedagogical design of the digital educational environment (inEnglish)</p> <p>2. Оқу практикасы, диплом жұмысы. /Учебная практика. / Academic practice, thesis</p> <p>3. Педагогикалық дизайнды тиімді жобалау саласында студенттердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру. / Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного проектирования педагогического дизайна\ Formation of professional competence of students in the field of effective design of pedagogical design.</p> <p>4. Студенттерді педагогикалық дизайн технологияларын пайдалану кезінде жоғары тиімділікті электрондық оқыту үшін оқу материалдарын жобалауға оқыту, оқу процесінің (оқу курсы/модулі, Оқу сабағы, педагогикалық жағдай, педагогикалық іс-әрекет) құрамдастарын деңгейлік жобалау саласында педагог-зерттеушілердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Педагогикалық дизайндағы заманауи тәсілдерді меңгерген, электронды оқыту үшін химия бойынша оқу материалдарын жасай алады./ Обучение студентов проектированию учебных материалов для электронного обучения высокой эффективности при использовании технологий педагогического дизайна, формирование профессиональной компетентности педагогов-исследователей в области уровневого проектирования составляющих учебного процесса (учебного курса/модуля, учебного занятия, педагогической ситуации, педагогического действия). Владеет современными подходами в педагогическом дизайне, умеет разработать учебные материалы по химии для электронного обучения./ Teaching students to design educational materials for high-efficiency e-learning using pedagogical design technologies, the formation of professional competence of teachers-researchers in the field of level design of components of the educational process (training course / module, training session, pedagogical situation, pedagogical action). Owns modern approaches in pedagogical design, is able to develop educational materials in chemistry for e-learning.</p> <p>5. Базалық педагогикалық тұжырымдамалар мен тәсілдер; -ғылыми мәтіндерді интерпретациялау және эмпирикалық зерттеу материалдарына салыстырмалы, жүйелік-құрылымдық және басқа да жалпы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану білігі мен дағдылары./Базовые педагогические концепции и подходы; -умения и навыки интерпретации научных текстов и применения сравнительноописательного, системно-структурного и иных общенаучных методов исследования к материалам эмпирических исследований. / basic pedagogical concepts and approaches; - skills and abilities of interpretation of scientific texts and application of comparative descriptive, system-structural and other General scientific research methods to the materials of empirical research.</p> <p>6. Білім беру қызметін ұйымдастырудағы, оқытудың әдістемелік жүйесіндегі, оның ішінде білім беру мазмұнындағы негізгі үрдістер, өзгерістер; – "педагогикалық дизайн" түсінігі, оның қалыптасу тарихы;/- педагогикалық дизайн мен инновациялық педагогиканың негізгі принциптері;/- білім беру қызметінің құрылымы; - жаппай ашық онлайн курстарды жобалау ерекшеліктері/основные тенденции, изменений в организации образовательной деятельности, методической системе обучения, в том числе содержании образования; – понятие «педагогический дизайн», историю его становления; – базовые принципы педагогического дизайна и инновационной педагогики; – структуру образовательной деятельности; – особенности проектирования массовых открытых онлайн курсов/ main trends, changes in the organization of educational activities, the methodological system of training, including the content</p>	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тілеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									design and innovative pedagogy; - structure of educational activities;of education; - the concept of "pedagogical design", the history of its formation – - basic principles of pedagogical - design features of mass open online courses	
М 6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica; Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education 2. Аз комплектті мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content 3. Мақсаты: мектеп географиясы пәнінің мазмұнын, мектеп географиясы пәнін оқытуға сәйкес әдістемелік білім мен біліктілік жүйесін игерген болашақ мұғалімдерді дайындау. Цель: подготовка будущих учителей, освоивших содержание предмета география школы, систему методических знаний и квалификаций в соответствии с преподаванием предмета география школы./Purpose: preparation of future teachers who have mastered the content of the subject geography of the school, the system of methodological knowledge and qualifications in accordance with the teaching of the subject geography of the school. 4. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұнымен танысады. Сыныптан тыс оқыту формаларымен танысады. . Инклюзивті оқыту – адамдармен қарым- қатынасына қажетті қабілеттілікті дамыту. Баланың деңгейіне қарай жеңілдетілген бағдарламамен кемтар балаларға инклюзивті оқытуда мүмкіндігі шектелген, кемтар, мүгедек балаларды инклюзивті оқыту. Ерекше мұқтаждықтары бар балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқыту үрдісі./ Студенты осваивают понятия по истории, методам, средствам обучения географии в школах, способам оценивания учащихся, особенностям учебно- воспитательного процесса по географии. Ознакомится с обновленным содержанием образовательной программы. Знакомится с внеклассными формами обучения. Инклюзивное обучение-развитие способностей, необходимых для общения с людьми. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями, инвалидов, с ограниченными возможностями в инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями по льготной программе в зависимости от уровня ребенка. Процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах./ Students master the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Get acquainted with the updated content of the educational program. Getting acquainted with extracurricular forms of education. Inclusive learning is the development of the abilities necessary to communicate with people. Inclusive education of children with disabilities, disabled people, with disabilities in inclusive education of children with disabilities under a preferential program, depending on the level of the child. The process of teaching children with special needs in secondary schools. 5. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Географиядан оқу-тәрбие үдерісін басқару және ұйымдастыруға дайын болады/ Студенты осваивают понятия об истории, методах, средствах обучения географии в школах, способах оценивания учащихся, особенностях учебно-воспитательного процесса по географии. Будет готов к организации и управлению учебно-воспитательным процессом по	Сауытбаева Г.З.. – доцент,п.ф.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	географии. Students learn the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Will be ready to organize and manage the educational process in geography. 6. Білім берудегі менеджменттің негізгі ұғымдарын, түсініктерін білу білім берудегі қазіргі менеджмент / Знать основные понятия менеджмента в образовании, концепции современного менеджмента в образовании / know the basic concepts of management in education, concepts modern management in education	Сауытбаева Г.З.. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
М 4	БП/Ж К БД/В К PD/ BD HSC	EAZ HZT 3312 NIEA 3312 TNE A 3312	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая и новейшая история стран Европы, Америки/ The new history of Europe and America	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы древняя всемирная история, средневековая история ancient world history, medieval history 2. Постреквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы современная история Европы, американские страны modern history of Europe, American countries 3. Пәннің мақсаты: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін түсіндіру /Европа объяснить развитие американских стран/ Europe to explain the development of American countries. 4. Бұл курста жаңа заман тарихының маңызды оқиғалары мен проблемалары қарастырылады, батыс қоғамының көрсетілген кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік-құқықтық дамуының негізгі тенденциялары, осы елдердің әлеуметтік ой-пікірінің эволюциясы және мәдениетінің дамуы талданады./ В данном курсе рассматриваются важнейшие события и проблемы истории Нового времени, анализируются основные тенденции социально-экономического и государственно-правового развития западного общества в указанный период в разрезе государств, эволюция общественной мысли и развития культуры этих стран./ This course examines the most important events and problems of the history of Modern times, analyzes the main trends in the socio-economic and state-legal development of Western society in this period in the context of states, the evolution of public thought and the development of culture of these countries. 5. Құзыреттілігі: Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негізін қалыптастыруға көмектеседі/ помогает Европе создавать научную основу для развития крупных исторических событий в истории современного мира./ helps Europe to create a scientific basis for the development of major historical events in the history of the modern world. 6. Күтілетін нәтиже: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін зерттеп, экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді /Европа изучает эволюцию американских стран, изучает экономическую и социальную ситуацию и анализирует исторические события/Europe studies the evolution of American countries, studies the economic and social situation and analyzes historical events:	Абдразакова А Аға оқытушы
М 6	БеП/ ЖК ПД/В К PD/Н SK	КОА 3301 МКО 3301 CLM 3301	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Педагогика / Педагогика/ Pedagogy 2.Постреквизиттері :Инклюзивті білім беру /инклюзивное обучение /inclusive education 3.Пәннің мақсаты: Конструктивті оқытудың әдіс тәсілдерін меңгерту. /освоение методов конструктивного обучения. /the development of methods of constructive learning. 4. Курстың мақсаты - қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан процестер туралы түсінік беру. Курс аясында студенттер заманауи мектепте оқытуды ұйымдастыру принциптерімен, теориясы мен оқыту әдістемесінің ерекшеліктерімен, қазіргі білім беру. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың оқу нәтижелері білім, білік және дағдыларын, тұлғаның білімі, тәжірибесі мен құндылығына негізделуі тиіс./ Цель курса - дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы. В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями. Результаты обучения учащихся с особыми	Абдразакова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп/ ЖК ПД/В К PD/Н SK	ҚОА 3301 МКО 3301 CLM 3301	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	образовательными потребностями должны основываться на знаниях, умениях и навыках е, знаниях, опыте и ценности личности./ The purpose of the course is to give an idea of the processes taking place in the educational space of a modern school. As part of the course, students get acquainted with the principles of the organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of teaching, modern educational technologies. The learning outcomes of students with special educational needs should be based on the knowledge, skills, knowledge, experience and value of the individual. 5.Құзыреттілігі:Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдап және бағалауға машықтандыру./ изучить интерактивные методы и приемы обучения, научить его глубокому и системному мышлению, самостоятельно понимать информацию, взвешивать и взвешивать ее, из них выбирать нужную, всесторонне анализировать и оценивать информацию./ to study interactive methods and techniques of training, to teach him deep and systematic thinking, to understand information independently, to weigh and weigh it, to choose the necessary one, to analyze and evaluate information comprehensively. 6.Күтілетін нәтижелер:Конструктивті оқыту әдіс-тәсілдерін болашақта өз тәжірибесінде қолдана білуі қажет. /уметь использовать в дальнейшем в своей практике методы и приемы конструктивного обучения./ to be able to use in the future in their practice methods and techniques of constructive learning.	Абдразақова А Аға оқытушы
М 4	Беп/ ЖК ПД/В К PD/Н SK	ААЕ ZKT 3303/ NNIS AA 3303 MSG UC 3303	Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Азии Африки/ New and recent history of Asian and African countries	4	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы/ история древнего мира, средневековая история/ the history of the ancient world, medieval history 2.Постреквизиттері: Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ современная история Азии и Африки/ Modern History of Asia and Africa 3.Пәннің мақсаты: XX.ғасырдағы Азия Африка елдері мен халықтарының отаршылдыққа қарсы ұл азаттық қозғалысының тарихы мен таныстыру/ история и представление антиколониального освободительного движения африканских стран и народов XX века/ The purpose of the discipline: history and representation of the anti-colonial liberation movement of African countries and peoples of the XX century. 4. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі замандағы тарихы курсында XX ғасырдың алғашқы ширегінен бүгінгі күнге дейінгі Азия, Африка елдері мен халықтарының ұлт азаттық күресінің нәтижелері, тәуелсіздіктің кейінгі дамуындағы қиыншылықтары мен қайшылықтары, азаматтық соғыстары және қазіргі даму ерекшеліктері, жаһандасу үдерісіндегі олардың ролі қарастырылады/ В курсе новейшей и современной истории стран Азии и Африки рассматриваются значение национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки с первой четверти XX века по настоящее время, трудности и противоречия в первые годы независимости, гражданские и племенные войны в новых государственных образованиях, особенности их развития на современном этапе, их роль в процессе глобализации./ The course of modern history of Asian and African countries examines the significance of the national liberation struggle of the peoples of Asia and Africa from the first quarter of the twentieth century to the present, difficulties and contradictions in the first years of independence, civil and tribal wars in new state formations, the peculiarities of their development at the present stage, their role in the process of globalization. 5. Құзыреттілігі: Білім алушылар XXғ. Өн бойындағы Азия Африка халықтарының жаңа замандығы азаттық күресінің тарихынан білікті хабардар болып қазіргі саяси өміріне қатысты бағдарланады. /Студенты XX. Новая эра народов Азии и Африки, обученная в истории освободительной борьбы, ориентирована на современную политическую жизнь. /Students XX. The new era of the peoples of Asia and Africa, trained in the history of the liberation	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	Беп/ ЖК ПД/В К PD/Н SK	AAEZK Т 3303/ NNISA А 3303 MSGU С 3303	Азия, Африка елдерінің жана және кәзіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Азии Африки/ New and recent history of Asian and African countries	4	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	struggle, is oriented toward modern political life. 6.Күтілетін нәтиже: Заманауи Азия Африка халықтарының тарихына қатысты іргетасты мәселелер бойынша талдау жүргізуге машықтанады./ Итог: современная Азия обучается анализу фундаментальных вопросов, связанных с историей африканских народов./Modern Asia is studying the analysis of fundamental issues related to the history of African peoples.	Жолдасұлы Т PhD
М 4	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	KZHT 4213 NIK 4213 TMhK 4213	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана The New History of Kazakhstan	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Қазақстанның орта ғасыр тарихы. /история средневековья /Казахстана the history of the medieval Kazakhstan. 2. Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы /современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана /Post-requisition: modern history of Kazakhstan. Fundamental questions of the history of Otan, the history of independent Kazakhstan. 3. Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру/ основное содержание и история истории Казахстана в советском Казахстане и годы независимости/ the main content and history of Kazakhstan's history in Soviet Kazakhstan and the years of independence. 4. Курста қазақ қоғамының XVIII ғ. - XX ғ. басына дейінгі отандық тарихтың негізгі оқиғалары, кезеңдері, ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы, Қазақстанның Ресейге қосылу үдерісі, отарлық жағдайы, патшалық Ресейдің басқару реформалары, өмірге жана көзқарасы қалыптасқан қазақ зиялыларының қызметі мен Алаш қозғалысының барысы қарастырылады./ В курсе рассматривается история казахского общества с XVIIIв. до XX в., методология изучения новой истории, история национально-освободительных движений, современная оценка присоединения Казахстане к России, социально-экономическое, политическое, культурное развитие Казахстана, обзор и анализ исторических источников и историографии курса./ The course examines the history of Kazakh society from the XVIII century to the XX century, the methodology of studying modern history, the history of national liberation movements, modern assessment of Kazakhstan's accession to Russia, socio-economic, political, cultural development of Kazakhstan, review and analysis of historical sources and historiography of the course. 5. Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады/ он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории за годы Советской власти и Независимости/ he is well informed about the main events and materials of national history during the years of Soviet power and Independence. 6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады. /Студент может самостоятельно анализировать знания современной истории Казахстана /The student can independently analyze knowledge of the modern history of Kazakhstan.	Ахметбек Б Аға оқытушы
М 6	Беп/ ЖК/ ПД BK/ PD HSC	KGM 3315 SSSh G 3315 TCMS h 3315	Қазіргі мектеп географиясының мазмұны/ Содержание современной школьной географии/ The content of modern school geography	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша- ауызша	1. Географияны оқыту әдістемесі; Инклюзивті білім беру/ Методика преподавания географии; Инклюзивное образование/ Methods of teaching geography; Inclusive education 2. Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар; Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі / Инновационные технологии в обучением географии в школе; Методика изучения курса географии обновленного содержания / Innovative technologies in teaching geography at school; Methods of studying of geography of the updated content. 3.Болашақ педагогтердің әдістемелік қосымша білім мен дағдылар көлемін игеруге қажеттіліктерін қанағаттандыру, әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.-senior lecturer, master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БөП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	KGM 3315 SSSh G 3315 TCM Sh 3315	Қазіргі мектеп географиясының мазмұны/ Содержание современной школьной географии/ The content of modern school geography	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша-ауызша	<p>берудегі инновациялық үдерістерге қолдау көрсету/ Удовлетворение потребностей будущих педагогов в освоении объема методических дополнительных знаний и навыков, поддержка инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы/ Meeting the needs of future teachers in the development of additional methodological knowledge and skills, support of innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodical work.</p> <p>4. Қазіргі мектеп географиясының мазмұны барысында білім алушылар оқу қағидаттары мен табысты оқытушыға қажетті әдіс-тәсілдер мен дағдыларды, тәжірибе жүзінде сынап көрген тәсілдер туралы ойлануына және меңгерген білім мен ақпарат негізінде тиімді жоспарлау тәсілдерін меңгереді. Инклюзивті білім беруде әр баланың дамуындағы ерекшеліктерін ескереді. Ерекше мұқтаждығы бар балалардың жас ерекшелігі, жынысы, қимыл-қозғалысы ақыл-есінің жағдайын ескереді. Арнайы түзету құралдар мен (техникалық) тәсілдерді пайдаланады/В условиях современной школьной географии учащиеся осваивают принципы обучения и методы и навыки, необходимые успешному учителю, обдумывают проверенные на практике методы и эффективные методы планирования на основе полученных знаний и информации. В инклюзивном образовании учитываются особенности развития каждого ребенка. Возраст, пол, подвижность детей с особыми потребностями учитывают психическое состояние. Использует специальные корректирующие средства и (технические) приемы/ In today's school geography, students learn the principles of learning and the methods and skills needed to be a successful teacher, reflect on proven methods and effective planning methods based on the knowledge and information gained. Inclusive education takes into account the peculiarities of each child's development.</p> <p>5.Қазіргі мектеп географиясының мазмұнын; оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дайындықты игерген/ Освоил теоритические основы технологии конструктивного обучения; семь модулей конструктивного обучения; теоритические основы программы третьего уровня в контексте семи модулей; практическую подготовку, необходимую для организации учебного процесса\ Mastered the theoretical foundations of constructive learning technology; seven modules of modules; practical training necessary for the organization of the educational process.</p> <p>6. Оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға қабілетті/ Способен формировать у учащихся навыки самообразования, саморегуляции/ Able to form students' self-education skills, self-regulation</p>	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.-senior lecturer, master
М 4	БөП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	ТНТ 4305 ITN 4305 НТР 4305	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов History of Turkic peoples	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	<p>1.Пререквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы /этнография казахского народа/ Ethnography of the Kazakh people</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы история средневековья Казахстана- history of the middle ages of Kazakhstan</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру./ дать обучающимся понятие о типологии , особенностях структуры и характере тюркских народов./ to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples.</p> <p>4. Курста түркі тілдес халықтардың желгі кезеннен ХХІ ғ. дейінгі ортақ тарихы қарастырылады. Түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын Сақтардың, Ғұндардың, Көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихы көрсетіледі. Түркі тілдес халықтардың өткені, бүгінгі және болашақ интеграциясы, түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрыпы оқытылады./ Курс охватывает общую историю тюркоязычных народов с древности до ХХІ века. Представлена политическая и культурная история саков, гуннов, голубых тюрков и их этнических групп и государств, являющихся общим предком тюркских</p>	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БеП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	ТНТ 4305 ITN 4305 НТР 4305	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов History of Turkic peoples	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Тест тест test	<p>народов. Изучаются прошлое, настоящее и будущее интеграции тюркоязычных народов, экономика, культура, политическая жизнь, обычаи и традиции этносов тюркского происхождения./ The course covers the general history of the Turkic-speaking peoples from antiquity to the XXI century. The political and cultural history of the Saks, Huns, blue Turks and their ethnic groups and states, which are the common ancestor of the Turkic peoples, is presented. The past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples, economy, culture, political life, customs and traditions of ethnic groups of Turkic origin are studied.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде ескелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. /формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации. /formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру. / в соответствии с концепцией образования, всесторонне объяснить тюркскую цивилизацию, дать представление о цивилизованных особенностях тюркских народов Средневековья.in accordance /with the concept of education, fully explain the Turkic civilization, to give an idea of the civilized features of the Turkic peoples of the middle Ages.</p>	Жолдасұлы Т PhD

Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	KTN 1201/ KOT 1201/ MTB 1201	Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1 География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course). 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems. 3. Жалпыгеографиялық және тақырыптық карталарда құбылыстарды бейнелеудің картографиялық тәсілдерін, карталар мен атластарды генерализациялауды және жіктеуді зерттеу/ Изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов/ Study of cartographic methods of depicting the phenomenon on General geographic and thematic maps, generalization and classification of maps and atlases 4. Картография ғылымы, зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. Картография ғылымының қалыптасу тарихы. Карта туралы түсінік. Карта түрлері. Карталардың шығу тарихы. Географиялық картаның негізгі шартты белгілері, тілі. Глобус. Картографиялық проекция. Топографиялық карта. Карта құрастыру және редакциялау әдістері. Математикалық есептеулер. Масштаб./ Картографическая наука, объект, предмет исследования, основные задачи. История становления картографической науки. Понятие карты. Типы карт. История происхождения карт. Основные условные обозначения географической карты, язык. Глобус. Картографическая проекция. Топографическая карта. Методы составления и редактирования карт. Математические вычисления. Масштаб/ Cartographic science, object, subject of research, main tasks. The history of the formation of cartographic science. The concept of a map. Types of cards. The history of the origin of the cards. The main symbols of the geographical map, language. The globe. Cartographic projection. Topographic map. Methods of drawing and editing maps. Mathematical calculations. Scale 5. Карталарды құру заңдылықтарын және оларды жасаудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік құрылымы мен психологиялық ерекшеліктерін; карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", олар бойынша табиғаттағы, шаруашылықтағы, елді мекендегі географиялық айырмашылықтарды анықтай білу; картографиялық генерализация әдістерін меңгеру; алған білімін практикада қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету/ Знать законы построения карт и основные способы их создания; знать языковое устройство и психологические особенности восприятия	Тоқтаганова Г.Б. – аға Тоқтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтаганова Г.Б. – с.т.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	KTN 1201/ KOT 1201/ MTB 1201	Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	картографических изображений; уметь читать и "снимать" необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении; владеть методикой картографической генерализации; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике /know the laws of construction of maps and basic ways of their creation; to know language device and psychological features of perception of cartographic images; able to read and "remove" the necessary information from the cards, identify them geographical differences from place to place in the nature, economy, people; know the methods of cartographic generalization; demonstrate the ability and willingness to apply the received knowledge in practice. 6. Кез-келген аумақты картаға түсіру үшін топографиялық карталардың, пландар мен аэрофото түсірістерінің маңыздылығын ашып, өсімдіктердің таралуын анықтауда карталармен жұмыс істеу тәсілдерін, геодезиялық өлшеулер және топографиялық түсірістер әдістерін меңгереді және орындай алады./ Владеет способами и умеет работать с картами в определении распространения растений, методы геодезических измерений и топографических съемок, раскроет важность топографических карт, планов и аэрофотосъемок для картографирования любой территории/ Owns methods and is able to work with maps in determining the distribution of plants, methods of geodetic measurements and topographic surveys, will reveal the importance of topographic maps, plans and aerial surveys for mapping any territory.	Тоқтаганова Г.Б. – аға Тоқтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
		TGN1 201 TOG1 201/ TWB G120 1	Топография геодезия негіздерімен/ Топография с основами геодезии/ Topography with the basics of geodesy						1.География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course) 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems. 4. Курстың мақсаты, міндеті, зерттеу нысаны мен әдістері қарастырылады. Курсы мазмұны үш бөлімнен тұрады: кіріспе мәлімет, топографиялық карталар мен пландар, топографиялық түсірілімдер. Топографиялық картаны құрастыру әдісі. Геодезия- жердің пішінін, көлемін зерттейтін ғылым. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері. Мұхиттар мен материктердің жағалаулық сызықтарының өзгерістерін зерттеу әдістері./ Рассматриваются цель, задачи курса, объект и методы исследования. Содержание курса состоит из трех разделов: вводная информация, топографические карты и планы, топографическая съемка. Способ составления топографической карты. Геодезия-наука, изучающая форму, объем земли. Изучение изменений земной поверхности, методы измерения. Методы исследования изменений береговых линий океанов и материков/ The purpose, objectives of the course, object and methods of research are considered. The course content consists of three sections: introductory information, topographic maps and plans, topographic survey. The method of making a topographic map. Geodesy is a science that studies the shape and volume of the earth. Study of changes in the Earth's surface, measurement methods. Methods of investigation of changes in coastlines of oceans and continents. 5. Топографиялық геодезия заңдылықтарын және оларды қолданудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік ерекшеліктерін; топографиялық карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу",Законы топографической геодезии и основные методы их применения; языковые особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и «фиксировать» необходимую информацию с топографических карт/ The laws of topographic geodesy and the main methods of their application; linguistic features of perception of cartographic images; be able to read and "record" the necessary information from topographic maps 6. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері туралы білімінің болуы/Знание методов	Тоқтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									изучения и измерения изменений поверхности Земли / Knowledge of methods for studying and measuring changes in the Earth's surface	
М 7	ЖББ П ТК/ ООД КВ/ GS ОС	ОЕК 2101/ ОТР 2101/ LPW GS 2101	Өндірістегі еңбек қорғау/ Охрана труда на производстве/ Labor protection at work	5	2	3	емтихан экзамен exam	Жазбаша - ауызша	<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы);</p> <p>2. Постреквизиттері: Өлеуметтік мекемелердің қызметін басқару;</p> <p>3.Пәннің мақсаты: еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздерін меңгерген мамандарды даярлау, мамандар арасында адамның қауіпсіздігі мен қорғалуы, оның денсаулығы мен өнімділігін сақтау, іс-әрекетке дайын болу талаптарымен тиімді кәсіби қызметтің үздіксіз бірлігі туралы түсінік қалыптастыру. экстремалды жағдайларда;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты өндірістік ортаның жағымсыз факторларын анықтау, адамды зиянды және қауіпті өндірістік факторлардан қорғау, еңбек қызметінің қолайлы және қауіпсіз жағдайларын жасау, кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу үшін еңбекті қорғаудың теориялық және практикалық негіздері мәселелері бойынша білім алушыларды даярлау болып табылады.5. Құзыреттілігі: құқықтық сауаттылығы бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін еңбекті қорғау саласындағы базалық білімді, еңбекті қорғау саласындағы арнайы білімді, еңбекті қорғау саласындағы сапаны басқару әдістерін меңгерген;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар.</p> <p>1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс);</p> <p>2.Постреквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений;</p> <p>3.Цель дисциплины:подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими основами охраны труда, формирование у специалистов представления о непрерывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защите человека, сохранения его здоровья и работоспособности, готовности к действиям в экстремальных условиях;</p> <p>4.Краткое содержание Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ охраны труда для идентификации негативных факторов производственной среды, защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, создания благоприятных и безопасных условий трудовой деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.</p> <p>5. Компетенции: владеет базовыми знаниями в области охраны труда, способствующих формированию высокообразованной личности с правовой грамотностью</p> <p>6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области охраны труда, методами управления качеством в области охраны труда.</p> <p>1. Prerequisites: Man.Society. Right(school course);</p> <p>2.Postrekvizites: Management of social institutions;</p> <p>3. Aim of the discipline:training of specialists who have mastered the theoretical and practical foundations of labor protection, the formation of an understanding among specialists of the inextricable unity of effective professional activity with the requirements of safety and protection of a person, maintaining his health and performance, readiness for action. in extreme cases;</p> <p>4.Short content: The purpose of studying the discipline is to train students on the theoretical and practical fundamentals of labor protection to identify negative factors of the production environment, protect people from harmful and dangerous production factors, create favorable and safe working conditions, prevent occupational diseases and accidents at work.</p> <p>5. Competencies: Possesses basic knowledge in the field of labor protection, contributing to the formation of a highly educated person with legal literacy, special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection;</p>	Сыдыкова Г.К. техника ғылымдарының кандидаты Сыдыкова Г.К. кандидат технических наук Sydykova G.K.candidate of technical science

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									6. Expected results: possesses special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection.	
		KSZh MN 2115/ OPA K 2115 FLAC 2115	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционно й культуры/Fundamen tals of law and anti- corruption culture						<p>1. Адам Қоғам. Құқық (мектеп курсы) Человек. Общество. Право (школьный курс)/ Person. Society. Law (school course)</p> <p>2. Жер құқығы / Земельное право / Land law</p> <p>3. Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады./ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции./ The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills.</p> <p>4. Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдылар мен дағдыларға ие болады. Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдылар мен дағдыларға ие болады./ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции./ The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills.</p> <p>5. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту./ Проявлять нетерпимость к проявлениям коррупции, проявлять уважение к закону и праву./ Show intolerance to corruption manifestations, respect for the law and law.</p> <p>6. Сыбайлас жемқорлықпен күресудің нәтижелі жолдарын тандайды, сыбайлас жемқорлық туралы заңнаманы, адалдық және әділеттілік кодексіні пайдаланып қолданады./ Выбирает</p>	Алтаев Е.А., з.ғ.к. Алтаев Е.А., к.ю.н. Altaev E.A., Candidate of Law

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>эффективные способы борьбы с коррупцией, применяет коррупционное законодательство, кодекс чести и справедливости./ Selects effective ways to fight corruption, applies corruption legislation, the Code of honesty and justice.</p>	
		<p>ETK 2101 EBZh 2101 ELS 2101</p>	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety</p>						<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы); 2. Постреквизиттері: Әлеуметтік мекемелердің қызметін басқару; 3.Пәннің мақсаты: курстың мақсаты: Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған; 4.Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты: Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған. 5. Құзыреттілігі: Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, еңбек қорғау, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету; 6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар. 1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс); 2.Постреквизиты: Управление деятельностью социальных учреждений; 3.Цель дисциплины: ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности; 4.Краткое содержание: Целью курса является ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности. 5. Компетенции: демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности, 6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области охраны труда, методами управления качеством в области охраны труда. 1. Prerequisites: Man.Society. Right(school course); 2.Postrekvizutes: Management of social institutions; 3. Aim of the discipline:the purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety; 4. The purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study</p>	<p>Сыдыкова Г.К. техника ғылымдарының кандидаты</p> <p>Сыдыкова Г.К. кандидат технических наук</p> <p>Sydykova G.K.candidate of technical science</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>ETK 2101 EBZh 2101 ELS 2101</p>	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and life safety</p>						<p>of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety. 5. Competencies: demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life; 6. Expected results: possesses special knowledge in the field of labor protection, quality management methods in the field of labor protection.</p>	<p>Сыдыкова Г.К. техника ғылымдарының кандидаты Сыдыкова Г.К. кандидат технических наук Sydykova G.K.candidate of technical science</p>
		<p>ЕК 2101 ЕР 2101 ЕЕ 2101</p>	<p>Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economics and entrepreneurship</p>						<p>1.Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп курсы); 2. Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері; 3.Пәннің мақсаты: адамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға және қоғамдағы әлеуметтік қайта құруға бағытталған әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері, Экономикалық және практикалық қызметтің нысандары, әдістері мен технологиялары туралы жүйелі білім мен түсініктерді қалыптастыру; 4.Қысқаша мазмұны: Студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. Курс Экономика мен кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады. 5. Құзыреттілігі: тұтыну құрылымын, халықтың табысын қалыптастырудың экономикалық негіздерін, қамтамасыз етілу және кедейлік өлшемдерін, Халықты әлеуметтік-экономикалық қолдаудың ең төменгі мемлекеттік кепілдіктерін біледі; 6.Күтілетін нәтиже: еңбекті қорғау саласында, еңбекті қорғау саласындағы сапа менеджменті әдістерінде арнайы білімі бар. 1.Пререквизиты: Человек.Общество.Право (школьный курс); 2.Постреквизиты: Экономические основы социальной работы; 3.Цель дисциплины: обучение студентов системным знаниям и представлениям об экономических основах социальной работы, принципах, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности; 4.Краткое содержание: Познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей. Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности. 5. Компетенции: Знает структуру потребления, экономические основы формирования доходов населения, критерии обеспеченности и бедности, минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки населения, 6.Ожидаемые результаты: владеет специальными знаниями в области экономики, методами управления качеством в области экономики. 1. Prerequisites: Man.Society. Right(school course); 2.Postrekvizites: Economic basis of social work; 3. Aim of the discipline:the formation of systemic knowledge and ideas about the economic foundations of social work, forms, methods and technologies of economic and practical activities aimed at meeting human needs and social transformation in society; 4 Familiarization of students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. The course reveals the essence of Economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively</p>	<p>Смагулова Ж.Б. экономика магистрі, аға оқытушы Смагулова Ж.Б. магистр экономики, ст.преподаватель Smagulova Zh.B. master of economics, senior lecture</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ЕК 2101 ЕР 2101 ЕЕ 2101	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economics and entrepreneurship						examines the theoretical and practical aspects of this activity. 5. Competencies: knows the structure of consumption, the economic basis of income, the criteria of security and poverty, the minimum state guarantees of socio-economic support; 6. Expected results: possesses special knowledge in the field of economics, quality management methods in the field of economics.	Смагулова Ж.Б. экономика магистрі, аға оқытушы Смагулова Ж.Б. магистр экономики, ст.преподаватель Smagulova Zh.B. master of economics, senior lecture
М 7	БП/Т К БД/К В ВД/С С	АРН 2202 АРН 2202 АРН 2202	Археология Археология Archeology	4	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Музеутану және архивтану негіздері /Этнография казахского народа/ Ethnography of the kazakh people 2. Постреквизиттері: Этнология /Этнология /Ethnology 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді археология пәнінің негізгі бөлімдері және категориялары жайлы мағлұмат беру./ дать студентам представление об основных разделах и категориях археологии. /to give students an idea of the main sections and categories of archeology. 4. Археология – ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Археология өзіндік мақсаты мен міндеттері бар тарихи іргелі пән./ Археология-отрасль науки, изучающая закономерности развития человеческого общества с древнейших времен до современности, изучающая его через материальные памятники при отсутствии письменных памятников. Археология-исторически фундаментальная дисциплина, имеющая свои цели и задачи/ Archaeology is a branch of science that studies the patterns of human society development from ancient times to the present, studying it through material monuments in the absence of written monuments. Archaeology is a historically fundamental discipline with its own goals and objectives. 5. Құзыреттілігі:Студенттер осы пәннің археология пәні жөнінде анықтама алуы; тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, археологияның деректерді әңдеу әдістерін түсіндіру;археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек./ студенты должны знать: историю и историю археологии; уметь анализировать исторические события и факторы, интерпретировать методы обработки данных в археологии;уметь: анализировать археологические находки; анализировать археологические находки; анализировать археологические находки. /history and the history of archaeology; be able to analyze historical events and factors, interpret methods of data processing in archaeology;be able to: analyze archaeological findings; analyze archaeological findings; analyzing archaeological finds analysis of historical phenomena, the state of being able. 6. Күтілетін нәтиже: Студент археология пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше археологиялық объектілерді сараптап алады./ студент может самостоятельно проанализировать археологические объекты, используя знания и навыки по археологии. / the student can independently analyze archaeological sites using knowledge and skills in archaeology	Сыдықова Ж Аға оқытушы
		ММРА 2202 МІАМ 2202 МУАМ 2202	Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері Методы использования архивных материалов Methods of using archival materials				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Дүние жүзі тарихы мектеп курсы/ школьный курс всемирной истории/ World History school course 2. Постреквизиттері: Мұрағат, мұражай материалдарын пайдалану әдістері/ методы использования архивных, музейных материалов /methods of using archival and museum materials 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге мұрағат материалдарын пайдалану әдістерін үйрету. /научить студентов методам использования архивных материалов. / the purpose of the discipline is to teach students how to use archival materials. 4. Курста нормативтік-заңнамалық ережелерден бастап мұрағатта жұмыс істеу,	Омаров Д PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ММРА 2202 MIAM 2202 MUAM 2202	Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері Методы использования архивных материалов Methods of using archival materials				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>тізбелермен, қорлармен, істермен жұмыс істеу, оқу залында жұмыс істеу әдістері қарастырылады. Мұрағат материалдарын пайдалану формалары мен әдістеріне көп көңіл бөлінеді./ В курсе рассматриваются методы работы в архиве начиная с нормативных и законодательных положений, работа с описями, фондами, делами, работа в читальном зале . Большое внимание уделяется формам и методам использования архивных материалов./ The course discusses methods of working in the archive, starting with regulatory and legislative provisions, working with inventories, funds, cases, working in the reading room. Much attention is paid to the forms and methods of using archival materials.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мұрағат ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады/получает базовые знания об истории организации архивного дела, формирует представление о проводимой работе в архиве</p> <p>Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется экспертиза исторических документов и данных /competence: acquires basic knowledge of the history of the Organization of archival Affairs, forms an idea of the work carried out in the archive. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. Practice of examination of historical documents and data</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Мұрағат материалдарын пайдалану әдістерін игереді./ овладение методами использования архивных материалов./ master the methods of using archival materials</p>	Омаров Д PhD
М 3	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	EDT 2203 IDM 2203 AWH 2203	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	6	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы/всемирная история/ world history</p> <p>2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы/ история Средних веков/ history of the Middle Ages</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі батыс және шығыс өркениеттері, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру /дать студентам представление о древних западных и восточных цивилизациях, их типологии, становлении и ходе посещения, значении места в современной истории на сегодняшний день/: to inform students about ancient Western and Eastern Civilizations, their typology, formation and course of visit, their place in modern history</p> <p>4. Курста Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезеңдері, ежелгі батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы түсіндіріледі/ В курсе рассматриваются история возникновения, хронология, этапы развития западной и восточной цивилизаций, становление западных и восточных государств, система государственного управления, особенности хозяйственного, политического, культурного, социального устройства, вклад народов Древнего Востока в мировую культуру, политику, объясняется сложный характер исторического процесса, обусловленность традиционного противостояния Запада Востоку./ The course examines the history of the origin, chronology, stages of development of Western and Eastern civilizations, the formation of Western and Eastern states, the system of public administration, the features of the economic, political, cultural, social structure, the contribution of the peoples of the Ancient East to world culture, politics, explains the complex nature of the historical process, the conditionality of the traditional opposition of the West to the East.</p>	Абдразакова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/ТК БД/КВ ВД/СС	EDT 2203 IDM 2203 AWH 2203	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	6	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	5. Құзыреттілігі: Батыс және шығыс қалалары, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, кәрші елдермен дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Батыс және шығыс тарихын меңгерген маман ретінде қалыптасады/изучает западное и Восточное города, торговлю, социальные классы и государственное устройство, внутреннюю и внешнюю политику, дипломатические отношения с другими странами. Тем самым формируется как специалист, владеющий/ Studies Western and eastern cities, Trade, social classes and state construction, domestic and foreign policy, diplomatic relations with other countries. Thus, he is formed as a specialist with knowledge of Western and Eastern history 6. Күтілетін нәтиже: Студент Батыс және шығыс қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс дәуірінің тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді./ Студент в Западном и восточном обществе знакомится с особенностями развития основных событий; изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной эпохи/ expected result: the student in the western and Eastern society get acquainted with the peculiarities of the development of the main events; study of historical geography and source studies of the history of the eastern era	Абдразакова А Аға оқытушы
		КО 2203 KS 2203 KS 2203	Қазақ өркениеті Казахская цивилизация Kazakh civilization				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Музейтану және архивтану негіздері/ Основы музееведения и архивоведения/ Fundamentals of Museology and archival science 2. Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстан тарихы./ история независимого Казахстана/ the history of independent Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты:Қазақ өркениетінің әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары, ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсінігін қалыптастыру./ казахской цивилизации, социальных, экономических, природных и исторических особенностей формирования молодого поколения научных/ the Kazakh civilization, social, economic, natural and historical features of the formation of the younger generation of scientific tüsiigin. 4. Қазақ өркениеті курсыңда қазақ өркениетінің арий-сак, ежелгі түрік өркениеттерінің мұрагері ретіндегі қалыптасу мәселелері, қазақ өркениетін зерттеу әдістемесінің пайда болу себептері, кезеңдері, окшаулануы, әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас және ықпал етуі, қазақ өркениетінің мәдени аспектілері, дүниетанымы, діні, рухани әлемі, қазақ өркениетінің Қазақстанға айналуының қазіргі тенденциялары оқытылады, тарихнамасына шолу жасалады/В курсе Казахская цивилизация изучаются проблемы сложения казахской цивилизации как наследницы арийско-сакской,древнепюркской цивилизаций,причины зарождения, этапы,локализация методология исследования казахской цивилизации, влияние и взаимоотношения с мировым сообществом,аспекты культуры, мировоззрения, религии , духовного мира казахской цивилизации ,современные тенденции трансформации казахской цивилизации в казахстанскую, обзор историографии курса/ Brief description: In the course of Kazakh civilization we study the problem of addition of the Kazakh civilization, as the successor of the Aryan-Saxon,ancient civilizations,causes of the origin, stages,localization of metodologia study of the Kazakh civilization , influence, and relations with the global community,aspects of culture, belief, religion , spiritual world of the Kazakh civilization ,modern trends of the transformation of the Kazakh civilization in Kazakhstan , review of the historiography course. 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Қазақ өркениеті тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру/ Основная направленность курса формирования научной основы курса истории казахской цивилизации./ The main thrust of the course of forming the scientific basis of the course of the history of the Kazakh civilization	Сыдықова Ж Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады. /студент умеет анализировать менталитет текущих тенденций и проявлений./ the student is able to analyze the mentality of current trends and manifestations.	
M 3	БП ТК/ БД КВ/ БД ОС	TG 2204/ GP 2204/ GS 2204	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Курстың мақсаты: топырақты қорғау, топырақ түзілуі және құрамы, топырақ қасиеттері мен географиясы, таралу заңдылықтарымен танысу және олардың таралуы/ Целью курса: является ознакомление с сущностью и целью охраны почв, почвообразования и состава, почвенных свойств и географии, знакомство с законами вселенной и их распространение/ The purpose of the course: is to familiarize with the nature and purpose of soil protection, soil formation and composition, soil properties and geography, familiarity with the laws of the universe and their distribution.</p> <p>4. Топырақ географиясы курсының мақсаты, міндеттері. Топырақ географиясы ғылымының тарихы. Топырақтың зона бойынша таралу заңдылықтары. Топырақтың түзілуі. Топырақтың механикалық құрылымы. Топырақ экологиясы. Топыраққа әсер етуші факторлар. Топырақтың қасиеттері. Топырақты қорғаудың маңызы мен мақсаты/Цели, задачи курса география почв. История науки географии почв. Закономерности распределения почв по зонам. Образование почв. Механическая структура почвы. Экология почв. Факторы, влияющие на почву. Свойства почв. Значение и цель охраны почв/Goals and objectives of the course geography of soils. History of the science of soil geography. Patterns of soil distribution by zones. Soil formation. Mechanical structure of the soil. Soil ecology. Factors affecting the soil. Soil properties. Significance and purpose of soil protection</p> <p>5. Топырақтану саласындағы мелиорация, физика, химия, география, биология, экология, топырақ эрозиясы, агрохимия және агрофизика, топырақ-ландшафттық жобалау, топырақ радиологиясы туралы түсінік қалыптасып, зертханалық жұмыстарды жасауға және жинақталған материалдарды өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгерелі/ В области почвоведения сформированы представления о мелиорации, физике, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизике, почвенно-ландшафтном проектировании, почвенной радиологии, освоены методы обработки, анализа и синтеза собранных материалов и проведения лабораторных работ/ In the field of soil science formed ideas about land reclamation, physics, chemistry, geography, biology, ecology, soil erosion, Agrochemistry and agrophysics, soil landscape design, soil radiology, mastered the methods of processing, analysis and synthesis of the collected materials and laboratory work</p> <p>6. Кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып алынған білімді пайдалану/ Использование знаний, полученных с использованием современных научных методов для решения профессиональных задач/ The use of knowledge obtained using modern scientific methods to solve professional problems.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		TN 2204 OP 2204 SSB 2204	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Топырақтану ғылымының даму тарихы, қазіргі жағдайы туралы білім алуын, топырақ түзілу факторларын, топырақ белдеулері мен табиғат зоналарының жер шарындағы тарауы туралы ұғым қалыптастыру/ формирование знаний об истории развития почвоведения, современном состоянии почвоведения, факторов почвообразования, распространения</p>	Косанов С.О. –а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TN 2204 OP 2204 SSB 2204	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						почвенных полос и природных зон на землях./ the formation of knowledge about the history of soil science, the current state of soil science, factors of soil formation, distribution of soil bands and natural areas on the land. 4. Топырақтану ғылымы туралы түсінік. Топырақтану ғылымының негізін салушы В.В.Докучаев. Топырақ генезісі. Топырақ түрлері: сазды топырақ, шымды топырақ, қумайт топырақ, олардың қалыптасу шарттары, сипаттамалары. Топырақтың құрамы: минералдық, химиялық. Топырақты өңдеу технологиясы: ауыспалы айналым жүйесі, егін егу жүйесі. Топырақтың механикалық сипаттамасы. Агрономиялық заңдылықтар/Понятие почвоведческой науки. Основоположник почвоведения В. В. Докучаев. Генезис почв. Типы почв: глинистые почвы, дерновые почвы, холмистые почвы, условия их формирования, характеристики. Состав почвы: минеральная, химическая. Технология обработки почвы: система севооборота, система севооборота. Механическая характеристика почвы. Агрономические закономерности/The concept of soil science. The founder of soil science V. V. Dokuchaev. The genesis of soils. Types of soils: clay soils, turf soils, hilly soils, conditions of their formation, characteristics. Soil composition: mineral, chemical. Tillage technology: crop rotation system, crop rotation system. Mechanical characteristics of the soil. Agronomic patterns 5. Топырақты ғылыми зерттеуде әдіснамалық, теориялық және қолданбалы аспектілерінің арасындағы байланысты түсіне білуі керек/ уметь понимать взаимосвязь междуметодологическими, теоретическими и прикладными аспектами научного исследования почв / To be able to understand the relationship between methodological, theoretical and applied aspects of soil research. 6. Топырақтану саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға және оны іске асыруға дағдыланады. Түрлі деградациялық процестердің қоршаған ортаға және биосфераға әсерін болжай біледі/ овладение навыками организации и реализации научных исследований в области почвоведения. Умеет прогнозировать влияние различных деградационных/ mastering the skills of organizing and implementing scientific research in the field of soil science. Is able to predict the impact of various degradation	Қосанов С.О. –а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
М 3	БП/Т К БД/К В BD/С С	EOG К 2205 KDS 2205 AMK 2205	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)/ история Казахстана (школьный курс)/ history of Kazakhstan (school course) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы история/ Нового времени Казахстана/ modern history of Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау/ познакомить студентов с основными событиями истории древнего и средневековья Казахстана, определить их значение в истории современного Казахстана /to introduce students to the main events of the history of ancient and middle ages of Kazakhstan, to determine their significance in the history of modern Kazakhstan 4. Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап XVIII ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Курста Қазақстанның ежелгі тарихы, өңір аумағындағы түрлі этникалық құрылымдардың құрылуы, ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, моңғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы, қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы, көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсынылған/ Учебный курс Древняя и средневековая история Казахстана раскрывает важнейшие исторические вопросы с периода возникновения первобытного общества до начала XVIII века. В курсе изучаются исторические сведения об истории древнего Казахстана, процессы возникновения различных этнических образований на ее территории, история возникновения тюркоязычных племенных союзов и государств	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/Т К БД/К В ВД/С С	ЕОГ К 2205 KDS 2205 AMK 2205	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	раннего средневековья, монгольского периода в история Казахстана и процессам формирования казахского народа и образования Казахского ханства и культурных ценностей кочевого общества./ The course Ancient and medieval history of Kazakhstan reveals the most important historical issues from the period of the emergence of primitive society to the beginning of the XVII century. The course studies historical information about the history of ancient Kazakhstan, the processes of the emergence of various ethnic formations on its territory, the history of the emergence of Turkic-speaking tribal unions and states of the early Middle Ages, the Mongolian period in the history of Kazakhstan and the processes of formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate and cultural values of nomadic society. 5. Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек/ студенты изучают древнюю и средневековую историю Казахстана уметь анализировать исторические события и факторы /students study the history of ancient and middle ages of Kazakhstan be able to analyze historical events and factors related to 6. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады/ История Казахстана в древности и средневековье анализ основных факторов, важных данных с учетом особенностей в исследовательской работе/ history of ancient and middle ages of Kazakhstan taking into account the specifics of the research work, the analysis of key factors and important data can perform research work	Жумадилдаев М Аға оқытушы
		КО 2207 СК 2207 CN 2207	Көшпенділер өркениеті Цивилизация кочевников The civilization of nomads				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы) /не требуется /not required. 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы /новая и новейшая история Казахстана, новая и новейшая история стран Европы и Америки, новая и новейшая история стран Азии Африки/ new and modern history of Kazakhstan, new and modern history of the countries of Europe and America, new and modern history of the countries of Asia of Africa. 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді көшпенділер өркениетінің негізгі материалдары, түп деректері, және тарихының негізгі оқиғаларымен әлемдік өркениеттердің дамуына қосқан үлесі мен таныстыру /ознакомить студентов с основными материалами, источниками и основными событиями истории кочевой цивилизации, вкладом в развитие мировых цивилизаций/ to acquaint students with the basic materials, sources and main events of the history of nomadic civilization, contribution to the development of world civilizations. 4. Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады./ В курсе рассматриваются проблемы, причины возникновения, цивилизации номадов, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории номадизма, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации./ The course examines the problems, causes of the nomad civilization, the periods of its formation, the illumination of the main historical events of the history of nomadism, the distinctive features of the nomadic civilization from the Western, review, analysis of the latest archaeological data on the development of urban culture in the ancient territory of Kazakhstan, the contribution of the nomad civilization to the development of	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		КО 2207 СК 2207 СN 2207	Көшпенділер өркеніеті Цивилизация кочевников The civilization of nomads				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	world civilization. 5. Құзыреттілігі:Студенттер көшпенділер өркеніеті жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек: / студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы цивилизации кочевников./ students should be able to analyze historical events and factors of nomadic civilization. 6. Күтілетін нәтиже: көшпенділер өркеніеті тарихы ерекшеліктерін, зерттеу, сараптау және негізгі аспектілерінің анықтай алады /выявить особенности истории кочевой цивилизации, основные аспекты исследования, анализа и исследования/ to identify the features of the history of nomadic civilization, the main aspects of research, analysis and research	Жумадилдаев М Аға оқытушы
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	Gidrol 3207/ Gidrol 3207/ Hydro 1 3207	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology	5	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology. 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Студенттерді гидросферада өтіп жатқан процесстермен, су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру/ Студенты знакомятся с процессами, происходящими в гидросфере, особенностями водоемов, их взаимодействием с окружающей средой/ Students get acquainted with the processes taking place in the hydrosphere, features of water bodies, their interaction with the environment. 4. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері. Гидрология ғылымының салалары. Зерттеу әдістері. Ғылымның қалыптасу тарихы. Су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер. Гидрометрия. Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелері. Гидрологиялық заңдылықтар. Гидрологиялық болжамдар. Гидрологиялық есептеулер. Су көздерін бақылау/Наука Гидрология, предмет исследования, основные задачи. Области гидрологической науки. Методы исследования. История становления науки. Виды источников воды: реки, озера, моря. Ареометрия. Правила организации гидрометрических исследований. Гидрологические закономерности. Гидрологические прогнозы. Гидрологические расчеты. Контроль источников воды/The science of Hydrology, the subject of research, the main tasks. Areas of hydrological science. Research methods. The history of the formation of science. Types of water sources: rivers, lakes, seas. Areometry. Rules for the organization of hydrometric studies. Hydrological patterns. Hydrological forecasts. Hydrological calculations. Monitoring of water sources 5. Гидросфера, су объектілерінің құрамы, олардың таралу заңдылықтары және оларға тән гидрологиялық процесстер туралы білуі; анықтамалық гидрологиялық ақпаратты жинау дағдыларының болуы; қарапайым гидрологиялық есептерді мен негізгі гидрометриялық жұмыстарды жүргізе алуы/ Знание гидросферы, состава водоемов, законов их распределения и присущих им гидрологических процессов; иметь навыки сбора справочной гидрологической информации; уметь выполнять простые гидрологические расчеты и основные гидрометрические работы /Knowledge of the hydrosphere, the composition of water bodies, the laws of their distribution and their inherent hydrological processes; have skills in collecting reference hydrological information; be able to perform simple hydrological calculations and basic hydrometric work 6. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері, гидрология ғылымының салалары, су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер туралы білімінің болуы. . Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелерін білуі. Гидрологиялық заңдылықтарды түсіндіріп бере алуы. / Знание гидрологической науки, предмета исследования, основные задачи, отрасли гидрологической науки, типы водных источников: реки, озера, моря. Знание правил организации гидрометрических съемок. Уметь объяснять гидрологические законы. Knowledge of hydrological science, the subject of research, main tasks, branches of hydrological	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									science, types of water sources: rivers, lakes, seas. Knowledge of the rules for organizing hydrometric surveys. Be able to explain hydrological laws.	
		KG 3207 GS 3207 LH 3207	Құрлық гидрологиясы/ Гидрология суши/ Land hydrology						<p>1. Жалпы жертану; Геология/ Общее земледование; Геология/ General geography; Geology.</p> <p>2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans.</p> <p>3. Құрлықтағы су объектілерінде өтіп жатқан негізгі процестер, сондай-ақ бұл процестерді басқаратын негізгі заңдылықтар оқытылады./ Изучаются основные процессы, происходящие на водных объектах на суше, а также основные закономерности управления этими процессами./ The basic processes taking place on water bodies on land, as well as the basic laws of management of these processes are studied.</p> <p>4. Құрлық гидрологиясының физикалық және химиялық қасиеттерін, өзендердің, көлдер мен су қоймаларының гидрологиясындағы негізгі жіктелуді; су объектілерінің гидрологиялық режимінің басты заңдылықтарын, құрлықтағы судың шығындары мен деңгейін, ағу жылдамдығы мен тереңдігін өлшеу әдістерінің мәнін анықтауды меңгереді./ Знает физические и химические свойства гидрологии суши, основную классификацию в гидрологии рек, озер и водохранилищ, основные закономерности гидрологического режима водных объектов, определение расхода и уровня воды на суше, значения методов измерения скорости и глубины течи/ Knows the physical and chemical properties of land hydrology, the basic classification in the hydrology of rivers, lakes and reservoirs, the basic laws of the hydrological regime of water bodies, the definition of flow and water level on land, the value of methods for measuring the speed and depth of the leak.</p> <p>5. Географиялық ортамен тікелей байланысты гидрологиялық құбылыстар мен процестер туралы білімі мен түсінігін көрсете білу. Осы білімі мен түсінігін физикалық, экономикалық - саяси географиялық тұрғыда қолдана білу/ Знание и понимание гидрологических явлений и процессов, непосредственно связанных с географической средой. умение применять эти знания и понимание в физическом, экономико - политическом географическом плане./ Knowledge and understanding of hydrological phenomena and processes directly related to the geographical environment. the ability to apply this knowledge and understanding in physical, economic and political geographical terms.</p> <p>6. Жер бетіндегі су жүйелерінің өзара байланысы туралы ақпаратты кез келген тұлғаға жеткізе білу қабілеттерінің болуын, табиғаттағы гидрологиялық құбылыстар жөнінде қабілеттерінің болуын көздейді/ способность передавать информацию о взаимосвязи поверхностных водных систем любому лицу. Гидрологических явлений в природе/ the ability to transmit information on the relationship of surface water systems to any person.</p> <p>Hydrological phenomena in nature</p>	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
Mi no r M 7		KOT BR 3207 BRT KO 3207 BRT KR 3207	Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region						<p>1.Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development</p> <p>2. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan</p> <p>3. Мақсаты: студенттерге Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары және оларды қорғау жолдары түсінік беру/ Цель: дать студентам представление о биологических ресурсах туризма Кызылординской области и способах их защиты/ Purpose: to give students an idea about the biological resources of tourism in the Kyzylorda region and ways to protect them.</p> <p>4. Туризм түрлері. Туризм факторлары. Туризмнің биологиялық ресурстары: өсімдіктер, жануарлар дүниесі. Қызылорда облысы туризмнің биологиялық ресурстарын бағалау әдістері мен тәсілдері.. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Mi no r M 7		KOT BR 3207 BRT KO 3207 BRT KR 3207	Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region						биологиялық ресурс түрлері, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі. Табиғи кешендері. Қызылорда облысын биологиялық ресурстар бойынша жіктеу. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстарын қорғау/Виды туризма. Факторы туризма. Биологические ресурсы туризма: растительный, животный мир. Методы и приемы оценки биологических ресурсов туризма Кызылординской области.. Биологические ресурсы туризма Кызылординской области: виды биологических ресурсов, растительный покров, животный мир. Природные комплексы. Классификация Кызылординской области по биологическим ресурсам. Охрана биологических ресурсов туризма Кызылординской области/Types of tourism. Factors of tourism. Biological resources of tourism: flora, fauna. Methods and techniques for assessing biological resources of tourism in the Kyzylorda region.. Biological resources of tourism of the Kyzylorda region: types of biological resources, vegetation, wildlife. Natural complexes. Classification of the Kyzylorda region by biological resources. Protection of biological resources of tourism of the Kyzylorda region 5. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары туралы білуі/знание биологических ресурсов туризма Кызылординской области/ knowledge of the biological resources of tourism in the Kyzylorda region 6 Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі керек:- Қызылорда облысы Кызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстарының ерекшеліктерін/в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Особенности биологических ресурсов туризма Кызылординской области/as a result of mastering the discipline, the student should know:- Features of biological resources of tourism in the Kyzylorda region	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
M 6	БөП/ ТК ПД/К В PD/E С	ТРОА 3301 MPI 3301 MTH 3301	Тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Methods of teaching history	6	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Педагогика, Психология/Педагогика, Психология/ Pedagogy, Psychology 2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері /актуальные проблемы преподавания истории/ actual problems of teaching history 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен таныстыру. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды оқушылардың игеру мен меңгеру ұйымдастыру болып табылады. Сондай-ақ тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен кәсіби хабардар ету/ ознакомление студентов с теорией и методикой преподавания истории в школах. Организация освоения и освоения учащимися исторических понятий и закономерностей. А также профессиональное информирование о современных информационных методах и способах преподавания истории/ to familiarize students with the theory and methodology of teaching history in schools. Organization of development and development of historical concepts and laws by students. As well as professional information about modern information methods and methods of teaching history. 4. Пән тарих саласындағы білікті мамандарды даярлау бойынша жоғары білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға арналған, оларды білім беру саласында шешуге қабілетті көптеген мәселелерге бағытталған. Пәнді оқыту барысында студенттерге тарихты оқыту әдістемесі курсының мазмұнын, мектеп тарихын оқытудың ғылыми негіздерін меңгеруді қалыптастырады. Мектепте инклюзивті білім беру мәдениетін қалыптастыру, инклюзивті мәдениет құндылықтарының бірыңғай жүйесін құру./ Дисциплина предназначена для реализации программы высшего образования по подготовке квалифицированных специалистов в области методики преподавания истории, хорошо умеющих ориентироваться в широком спектре школьных проблем, способных к разрешению их в образовательной сфере. В процессе изучения дисциплины у студентов формируется содержание курса методики преподавания истории, овладение научными основами	Сәтбай Т Т.ғ.к., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БөП/ ТК ПД/К В PD/E С	ТРОА 3301 MPI 3301 MTH 3301	Тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Methods of teaching history	6	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	преподавания истории школы. Формирование культуры инклюзивного образования в школе, создание единой системы ценностей инклюзивной культуры./ The discipline is intended for the implementation of a higher education program for the training of qualified specialists in the field of history teaching methods, who are well able to navigate a wide range of school problems, capable of solving them in the educational sphere. In the process of studying the discipline, students form the content of the course of methods of teaching history, mastering the scientific foundations of teaching school history. Formation of a culture of inclusive education at school, creation of a unified system of values of inclusive culture. 5. Құзыреттілігі: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді.Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді.Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді.Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді /студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах.Владеет историческими понятиями и закономерностями.Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории.Владеет организацией уроков истории./ students learn the theory and methodology of teaching history in schools.Owns historical notions and regularities.Owns modern information methods and techniques of teaching history.Owns the organization of the lessons of history. 6. Күтілетін нәтиже: Мектепте тарих сабағын оқытудың ідістерін меңгереді./ овладеть методикой преподавания предмета истории в школе./ to master the methodology of teaching the subject of history at school.	Сәтбай Т Т.ғ.к., доцент
		KPMT 3301 MPIM3 301 MTHS 3301	Кіші комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша	1.Пререквизиттері: Педагогика. Қазақ тарихының деректері/ Источники по Истории Казахстана/ Sources on the History of Kazakhstan 2.Постреквизиттері: Археология және этнологияның іргелі мәселелері /Фундаментальные проблемы археологии и этнологии/ Fundamental problems of archeology and Ethnology 3.Пәннің мақсаты: Кіші комплекті мектептерде тарихты оқыту әдістемесін педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын мен әдіснамасын таныстыру /Ознакомление с методикой и методологией проведения педагогических исследований методики обучения Тархану в малокомплектных школах /Familiarization with the methodology and methodology of pedagogical research methods of teaching Tarkhan in small schools 4. Кіші комплектілі мектептердегі педагогикалық проблемалар және оларды шешу жолдары; шағын комплектілі мектепте тарих пәндерін сынып және сынып-комплект жағдайында оқытудың тиімділігі мен қиыншылығы; шағын комплектілі мектепте оқыту және тәрбие процестерін ұйымдастыру жолдары; пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға негізделген оқу пәндерін интеграциялау. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға мұғалімдер мен оқушы арасында сапалы қарым-қатынас орнату. Балалар құқығын кемсітпеу, теңдік қатынас қамтамасыз ету және арнайы жағдай қалыптастыру/ Педагогические проблемы в малых школах и пути их решения; эффективность и сложность обучения исторических предметов в малой школе в классных и комплектно-классных условиях; способы организации учебно-воспитательного процесса в малой школе; интеграция дисциплин на основе реализации междисциплинарных и внутренидисциплинарных связей. Установление качественных отношений между педагогами и учениками для детей с особыми потребностями. Недискриминация прав детей, обеспечение равноправных отношений и создание специальных условий./ Pedagogical problems in small schools and ways to solve them; the effectiveness and complexity of teaching historical subjects in a small school in classroom and complete classroom conditions; ways of organizing the educational process in a small school; integration of disciplines based on the implementation of interdisciplinary and interdisciplinary connections. Establishing quality relationships between teachers and students for children with special needs. Non-discrimination of	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		КРМТ 3301 МРІМ3 301 МТНS 3301	Кіші комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша	children's rights, ensuring equal relations and creating special conditions. 5.Құзіреттілігі: Отандық тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін білу /Знание образовательного процесса отечественных историко-педагогических достижений/ Knowledge of the educational process of domestic historical and pedagogical achievements 6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдамаларға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді./ Изучает методы и приемы исторического исследования, раскрывает исторические факты и исторические факты, критическое отношение к историческим данным, историческим концепциям./ : Studies methods and techniques of historical research, reveals historical facts and historical facts, critical attitude to historical data, historical concepts	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент
Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	АМ 3301 ММ 3301 MW 3301	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world	6	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) 2.Постреквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік мұражай тарихымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты-студенттерге әлем мұражайларының Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасу және даму тарихы туралы қажетті білім беру, мұражай түрлерінің алуан түрлілігімен таныстыру, мұражайдың әртүрлі ғылыми пәндермен және мәдени құбылыстармен, эстетикалық идеялармен және әлеуметтік сұраулармен көпжақты байланысын көрсету. Мұражайдың белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде эволюция кезеңдерін қарастыру, мұражайдың мақсаты және оның әртүрлі дәуірдегі қызметі туралы идеялардың дамуын көрсету, студенттерді әлемдегі ең маңызды мұражай коллекцияларының тарихымен таныстыру. 5.Құзыреттілігі: Мұражай ісі пәнінің мәні мен заңдылықтарын, оның қоғамдағы рөлін; әлемдік мұражайлар тарихы мен қызметі, мұражай саласының негізгі бағыттары, тарихи-мәдени ескерткіштердің ғылыми құндылығын анықтайды, мұражайлардың жұмыс істеу принциптерін түсінеді, 6.Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды онлайн түрде пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі 1. Пререквизиты: История Древнего мира (Запад, Восток) 2. Постреквизиты: Новая и новейшая история стран Европы, Америки 3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мирового музея. 4. краткое содержание: Цель курса-дать студентам необходимые знания об истории становления и развития музеев мира как определенного социокультурного института с древнейших времен до наших дней, познакомить с многообразием видов музеев, показать многостороннюю связь музея с различными научными дисциплинами и культурными явлениями, эстетическими идеями и социальными запросами. Рассмотреть этапы эволюции музея как определенного социокультурного института, показать развитие представлений о цели музея и его деятельности в разные эпохи, познакомить студентов с историей самых важных музейных коллекций мира. 5. компетентность: определяет сущность и закономерности предмета музейного дела, его роль в обществе; историю и деятельность мировых музеев, направления деятельности музейной сферы, научную ценность историко-культурных памятников, понимает принципы функционирования музеев, 6. ожидаемый результат: познакомится с мировыми музейными видами, учтут особенности их использования и использования онлайн 1. Prerequisites: The History of the Ancient World (West, East) 2. Post-requirements: New and recent history of European and American countries	Омаров Д. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп ТК/ ПД КВ/ PD EC	АМ 3301 ММ 3301 MW 3301	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world	6	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	3. The purpose of the discipline: to introduce students to the history of the world museum. 4. summary: The purpose of the course is to provide students with the necessary knowledge about the history of the formation and development of museums of the world as a certain socio-cultural institution from ancient times to the present day, to acquaint them with the diversity of types of museums, to show the museum's multifaceted connection with various scientific disciplines and cultural phenomena, aesthetic ideas and social demands. To examine the stages of the evolution of the museum as a certain socio-cultural institution, to show the development of ideas about the purpose of the museum and its activities in different eras, to acquaint students with the history of the most important museum collections in the world. 5. competence: determines the essence and regularities of the subject of museum business, its role in society; the history and activities of world museums, the activities of the museum sphere, the scientific value of historical and cultural monuments, understands the principles of the functioning of museums, 6. expected result: get acquainted with the world's museum views, take into account the peculiarities of their use.	Омаров Д. PhD
		TI 3317 II 3317 HI 3317	Тарихи информатика Историческая информатика HistoricalInformatiс				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Информатика (мектеп курсы) /Средневековая история /Medieval History 2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история new and modern history 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру. /познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев/ to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums. 4. Курста қоғамды жаппай ақпараттандыру жағдайындағы тарих ғылымы дамуының негізгі үрдістері мен заңдылықтары; тарих ғылымы мен тарихи білім беруде заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың теориялық және қолданбалы аспектілері; тарих, деректану және қолданбалы математиканың тоғысында пайда болған квантитативті тарихтың Қазақстанда және шетелде қалыптасуы мен даму мәселелері қарастырылады./ В курсе рассматриваются основные тенденции и закономерности развития исторической науки в условиях современной информатизации общества; теоретические и прикладные аспекты применения современных информационных технологий в исторической науке и в историческом образовании; проблемы становления и развития в Казахстане и за рубежом квантитативной истории, возникшей на стыке истории, источниковедения и прикладной математики./ The course examines the main trends and patterns of development of historical science in the conditions of modern informatization of society; theoretical and applied aspects of the use of modern information technologies in historical science and historical education; problems of formation and development in Kazakhstan and abroad of quantitative history, which arose at the junction of history, source studies and applied mathematics 5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. /берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных/ takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data. 6. Күтілетін нәтиже: Әлемдік мұражай түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері және машығын үйренеді /узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать/Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП TK/ БД KB/ BD OC	MPG 3208/ PGO 3208/ PGO 3208	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils</p> <p>2. Физика-географиялық зерттеу әдістері/Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research</p> <p>3. Материктердің физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптастыру кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей материков и этапами их формирования и разнообразием природы./ Familiarity with the laws of formation of physical and geographical features of continents and stages of their formation and diversity of nature.</p> <p>4. Материктер: Евразия материгі, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Олардың қалыптасу кезеңдерінің сипаттамасы. Олардың жер бедері мен климаттық жағдайға сәйкес таралу заңдылығы. Географиялық орндары, жер көлемі. Табиғатының жалпы ерекшеліктері. Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, топырағы. Әлемдік мұхиттар. Мұхиттар гидросфераның бір құрама бөлігі ретінде. Тынық мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Атлант мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Үнді мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Солтүстік мұзды мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Мұхиттардың зерттелуі, игерілуі/ Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Характеристика этапов их формирования. Закономерность их распространения в соответствии с рельефом и климатическими условиями. Географические места, размеры земель. Общие особенности природы. Растительный и животный мир, почва. Мировые океаны. Океаны как составная часть гидросферы. Географическое положение, экология, животный мир Тихого океана. Географическое положение, экология, животный мир Атлантического океана. Географическое положение, экология, животный мир Индийского океана. Географическое положение, экология, животный мир Северного Ледовитого океана. Изучение, освоение океанов./ Continents: Eurasia, North America, South America, Africa, Australia, Antarctica. Characteristics of the stages of their formation. The regularity of their distribution in accordance with the relief and climatic conditions. Geographical locations, land sizes. General features of nature. Flora and fauna, soil. The world's oceans. Oceans as an integral part of the hydrosphere. Geographical location, ecology, wildlife of the Pacific Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Atlantic Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Indian Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Arctic Ocean. Study, development of oceans.</p> <p>5. Материктердің палеогеографиялық даму тарихының геотектурасы мен негізгі морфоқұрылымын, климаты, ішкі суы, географиялық белдеулер мен табиғат зоналарын, әр материктің топырақ пен өсімдік жамылғысы туралы қысқа мағлұматтарды білуі және түсіндіре алуы/ Знать и уметь объяснять историю палеогеографического развития континентов, геотекстуру и основную морфоструктуру, климат, внутренние воды, географические зоны и природные территории, краткую информацию о почве и растительности каждого континента./ Know and be able to explain the history of paleogeographic development of continents, geotexture and basic morphostructure, climate, inland waters, geographic zones and natural territories, brief information about the soil and vegetation of each continent.</p> <p>6. Материктердің пайда болуы және қалыптасуы туралы әлемдік және аймақтық заңдылықтарды сондай-ақ олардың адам іс-әрекеті арқылы өзгеруін бағалай алады/ Уметь оценивать мировые и региональные закономерности возникновения и становления материко, а также их изменения в человеческой деятельности/ Able to assess the global and regional patterns of occurrence and formation of continents, as well as their changes in human activity.</p>	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		AKM GOA 3308 MPG MSch 3308 MTG SSch 3308	Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography. 2. Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content. 3. Студенттерде азкомплектілі мектептерде географиядан білім берудегі оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшелігі жайлы анық түсінік қалыптастыру/ формирование у студентов четкого представления об особенностях учебно-воспитательной работы по географии в малокомплектных школах./ the formation of students a clear understanding of the features of educational work on geography in small schools. 4. Аз комплектілі мектептердегі білім беруді ұйымдастырудың негізгі нормативтік құжаттарын, базалық географиялық білім беру ұйымының мазмұны мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларының негізгі принциптерін, шағын комплектілі мектептегі білімді бақылау жүйесін біледі/ Знает основные нормативные документы организации образования в малокомплектных школах, структуру и содержание базовой географической организации образования, основные принципы новых технологий обучения, систему контроля знаний в малокомплектной школе. История организации малокомплектных школ./ He knows the basic normative documents of the organization of education in small schools, the structure and content of the basic geographical organization of education, the basic principles of new learning technologies, the knowledge control system in a small school. The history of the organization of small schools. 5. Азкомплектілі мектептердегі география сабағын өткізудің әдістерін меңгеріп білу/ владеть методами проведения уроков географии в малокомплектных школах/ to know the methods of geography lessons in small schools. 6. Пәнді оқып болған соң студентте Азкомплектілі мектептердегі география сабағының ерекшелігі жайлы түсінік қалыптасады./ после изучения дисциплины у студентов формируется представление об особенностях уроков географии в малокомплектных школах/ after studying the discipline, students form an idea about the features of geography lessons in small schools.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
Mi no r M 7		GE 3208 GE 3208 TG 3208	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography 3. Мақсаты: болашақ мұғалімдерді оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру мүмкіндіктерімен таныстыру және жоспарлауды үйрету Цель: познакомить будущих учителей с возможностями организации экскурсий учащихся на природу и производство и научить планировать 4. Табиғатқа экскурсиялардың түрлері, мазмұны және олардың құрылымы. Өндіріс орындарына танымжорық мазмұны. Экскурсияны ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Экскурсия кезінде білім алушылардың бақылаулары мен практикалық жұмыстарының негізгі түрлері. Экскурсия тақырыбын анықтау және жоспарлау. Экологиялық соқпақ-оқу-тәрбие процесінің бір түрі./ Виды, содержание экскурсий в природу и их структура. Содержание экскурсии на производство. Этапы организации и проведения экскурсии. Основные виды наблюдений и практических работ обучающихся во время экскурсий. Определение и планирование темы экскурсии. Экологическая тропа – как одна из форм учебно-воспитательного процесса./ Types, content of nature excursions and their structure. The content of the excursion to the production. Stages of the organization and conduct of the tour. The main types of observations and practical work of students during excursions. Defining and planning the topic of excursions. Ecological path - as one of the forms of educational process	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мі г М 7		GE 3208 GE 3208 TG 3208	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						5. Оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру жолдарын білуі және оны жоспарлай алуы./Знание учащимися способов организации экскурсий в природу и на производство и умение планировать их/ Students ' knowledge of ways to organize excursions to nature and to production and the ability to plan them 6. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы жергілікті жердің географиялық ерекшеліктеріне сәйкес табиғатқа оқушылардың танымжорықтарын жоспарлай алады./ В результате освоения дисциплины обучающийся может планировать экскурсии учащихся на природу в соответствии с географическими особенностями местности\ As a result of mastering the discipline, the student can plan excursions of students to nature in accordance with the geographical features of the area	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
М 4	БП/Т К БД/К В BD/C С	OGT 3237 ISB 3237 HMA 3237	Орта ғасырлар тарихы История средних веков History of the Middle Ages	6	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы, Ежелгі дүние тарихы /История первобытного общества, История древнего мира /History of primitive society, History of the ancient world 2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история/ new and modern history 3. Мақсаты: Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің даму ерекшеліктерін, типологиясын, Еуропаның болашақ дамуындағы орнын ашып көрсету. раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы /to reveal the features, typology of Western countries in the Middle Ages and their place in the future of Europe.. 4. Құл иеленушілік құрылыстың ыдырауы, Батыс Еуропада феодалдық қатынастардың қалыптасуы, Антикалық өркениеттен христиандық өркениетке өтудегі франктердің ролі, Батыс және Шығыс елдеріндегі феодализмнің ерекшеліктері, қайта өрлеу мәдениеті, реформация және жаңа заман қарсаңындағы әлемдік үдеріс мәселелері түсіндіріледі/В курсе рассматриваются процессы распада рабовладельческого строя, становления феодальных отношений в Западной Европе, роль франков в переходе от античной цивилизации к христианской, особенности феодализма в странах Запада и Востока, проблемы культуры Возрождения, реформации и мировые тенденция развития накануне нового времени/The course examines the processes of the disintegration of the slave-owning system, the formation of feudal relations in Western Europe, the role of the Franks in the transition from ancient civilization to Christian, the peculiarities of feudalism in the countries of the West and East, the problems of Renaissance culture, reformation and the global trend of development on the eve of the new time 5. Құзіреттілігі: Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады/ ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений./ familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations. 6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады. /студент может самостоятельно анализировать знания по современной истории Казахстана. / the student can independently analyze knowledge on the modern history of Kazakhstan.	Сәтбай Д т.ғ.д., доцент
		DOT 3206 IMC 3206 HMC 3206	Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) / История Древнего мира (Запад, Восток) /history of the Ancient World (West, East) 2. Постреквизиттері: Көшпенділер өркениеті/ кочевая цивилизация/ nomadic civilization 3. Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары, ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсігін қалыптастыру./ формирование у подрастающего поколения научных представлений о социально-экономических и природно-исторических истоках , особенностях истории	Сәтбай Д т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		DOT 3206 IMC 3206 HMC 3206	Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	мировой цивилизации./ formation of socio-economic and natural historical origins , features of the formation of scientific consciousness of the younger generation in the subject of the history of World Civilization. 4. Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде мәдениет пен өркениетті зерттеудің әдістемелік-философиялық мәселелері, мәдениет пен өркениеттегі дәстүр мен жаңашылдық үрдістері, ежелгі, орта ғасырлық, Батыс-Шығыс өркениеттері және оларды заманауи жағдайы, жаһандасу үдерісінің теориялық және практикалық мәселелері қарастырылады./В дисциплине "История мировой цивилизации" рассматриваются методико-философские проблемы изучения культуры и цивилизации , роль традиций и инноваций в развитии культуры и цивилизации; древние, средневековые, западно-восточные цивилизации и их современное состояние, теоретические и практические проблемы процесса глобализации/The discipline "History of World Civilization" examines methodological and philosophical problems of studying culture and civilization, the role of traditions and innovations in the development of culture and civilization; ancient, medieval, Western and Eastern civilizations and their current state, theoretical and practical problems of the globalization process 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Дүниежүзілік өркениет тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру./ основной стержень дисциплины истории мировой цивилизации /the main basis of the discipline is the formation of a scientific basis for the development of the history of World ivilization.формирование научной основы по ходу развития. 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушы қазіргі менталитетінің үрдістері мен көріністеріне талдау жасай алады. обучающийся может проанализировать тенденции и проявления современного менталитета. the student is able to analyze the trends and manifestations of the current mentality.	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 7	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	KPG 3319/ FGK 3319/ PGK 3319	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Геология; Геоморфология; Топырақ географиясы/ Геология; Геоморфология; География почв/ Geology; Geomorphology; Geography of soils. 2. Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы; Географиядағы геоапараттық жүйелер/ История изучения природы Казахстана; Геоинформационные системы в географии/ History of studying the nature of Kazakhstan; Geographic information systems. 3. Қазақстан Республикасының табиғат жағдайының қалыптасу ерекшелігі, функционалды өзгеруі, оны кеңістіктік тұрғыдан саралау, шаруашылыққа пайдалану жолдары мен экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тануға үйрету/ Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан/ Knowledge of regional regularities of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan. изучениидисциплины/ Able to use cartographic material to analyze the relationship of components of geosystems RK and work with scientific and methodological literature in the study of the discipline 4. Физикалық географияның зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. ҚР географиялық орны. Жер көлемі. Шеткі нүктелері. Тектоникалық-геологиялық құрылымы. Шекаралары, жер бедері, гидрографиясы, орографиясы. Табиғи ландшафтары, өсімдіктер дүниесі, жануарлар дүниесі. Табиғи ресурстары. Климаты. Экологиялық проблемалары./ Объект исследования, предмет, основные задачи физической географии. Географическое положение РК. Площадь земли. Крайние точки. Тектоническо-геологическое строение. Границы, рельеф, гидрография, орография. Природные ландшафты, растительный мир,	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	КРГ 3319/ FGK 3319/ PGK 3319	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	Животный мир. Природные ресурсы. Климат. Экологические проблемы./ The object of research, the subject, the main tasks of physical geography. Geographical location of the Republic of Kazakhstan. Land area. Extreme points. Tectonic-geological structure. Borders, relief, hydrography, topography. Natural landscapes, flora, Fauna. Natural resources. Climate. Environmental issues. 5. Территорияның физикалық-географиялық зерттелуі, табиғи кешендердің даму заңдылықтары және жергілікті және аймақтық деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының мәселелері жөнінде біле отырып, Қазақстан Республикасының геожүйелерінің өзара байланысы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, аумақтың геологиялық даму тарихын, рельефтің негізгі типтерін, гидрометеорологиялық жағдайларды және т.б. түсінеді және геожүйелер компоненттерінің өзара байланысын талдауды, алынған білімді қолданбалы халық шаруашылығында пайдалануды, ҚР Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешу жолдарын меңгереді/ Знает физико-географическое изучение территории, закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на местном и региональном уровнях, основные закономерности формирования и взаимосвязи геосистем Республики Казахстан, историю геологического развития территории, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия и др. и умеет анализировать взаимосвязь компонентов геосистем, использовать полученные знания в прикладном народном хозяйстве, решать проблемы охраны окружающей среды РК/ Knows physical-geographical study of the territory, the laws of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels, the main regularities of the formation and relationship of geosystems of the Republic of Kazakhstan, the history of geological development of the territory, main types of topography, meteorological conditions etc and is able to analyze the relationship among the components of geosystems, to use the knowledge applied in the national economy, to solve the problems of environmental protection. 6. ҚР геожүйелерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалдарды қолдана алады және пәнді оқуда ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істей алады/ Умеет использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК и работать с научной и методической литературой в	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		GSM TZh 3302/ BBR G 3302 EEA G 3302	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography 2. Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content. 3. Сыныптан тыс жұмыстар географияның оқу тәрбие жұмыстарына қажетті құрамды бөлігі екендігін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың негізгі формаларының сипатына талдау жасап, оны мектеп география курсына қолдану аясын көрсету, анықтау./ Внеклассная работа заключается в анализе характера основных форм внеклассной работы с учетом существенного понимания географического содержания, необходимого для воспитательной работы, и определения его в курсе школьной географии./ Extracurricular work consists in analyzing the nature of the main forms of extracurricular work, taking into account the substantial understanding of the geographical content necessary for educational work, and determining it in the course of school geography. 4. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыстың түрлері. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыстың оқу үдерісіндегі орны. Сыныптан және мектептен тыс жұмыс	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GSM TZh 3302/ BBR G 3302 EEA G 3302	Географиядағы сынныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						<p>түрлерінің формалдары: жалпы, жеке. Географиялық алаң. Географиялық танымжорық, географиялық кеш, географиялық мереке. Географиялық зерттеу жұмыстары/ Виды внеклассной и внешкольной работы по географии. Место внеклассной и внешкольной работы по географии в учебном процессе. Формалы внеурочной и внешкольной форм работы: общая, индивидуальная. Географическая площадка. Географическое познание, географический вечер, географический праздник. Географические исследовательские работы./ Types of extracurricular and extracurricular work in geography. The place of extracurricular and extracurricular work in geography in the educational process. Formulas of extracurricular and extracurricular forms of work: general, individual. Geographical area. Geographical cognition, geographical evening, geographical holiday. Geographical research works.</p> <p>5. Педагогикалық ғылыми жұмыстарды жүргізуге үйрету; Педагогикалық әдістермен таңыстыру; Педагогикалық әдістерді мектеп қабырғасында пайдалану./ Преподавание педагогической исследовательской работы; Педагогические методы; Использование педагогических методов в школе./ Teaching pedagogical research work; Pedagogical methods; The use of pedagogical methods in school.</p> <p>6. Курс студентке педагогикалық зерттеу үрдісінің негізгі компоненттерін, кезденері, педагогикалық зерттеудің әдістемесімен, зерттелетін сұрақтың анализ әдістерімен, сонымен қатар бақылау, педагогикалық эксперимент, мәліметтерді алуда математикалық өңдеу әдістердің ерекшеліктерін меңгеді/ Курс направлен на изучение основных составляющих процесса педагогического исследования, этапов, методологии педагогического исследования, методов анализа вопроса, а также контрольных, педагогических экспериментов, математических методов обработки данных./ The course is aimed at studying the main components of the pedagogical research process, stages, pedagogical research methodology, question analysis methods, as well as control, pedagogical experiments, mathematical methods of data processing.</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	GGT A 3302/ MNP G 3302/ MSK G 3302	Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2. Далалық зерттеу әдістері, Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований, Методы физико-географических исследований/ Methods of field research, Methods of physical and geographical research 3. Мақсаты: білім алушыларды географияның ғылыми таным негіздерімен таныстыру, географиялық зерттеу әдістерін қолдануды үйрету./ Цель: познакомить обучающихся с основами научного познания географии, научить пользоваться методами географического исследования/ Purpose: to introduce students to the basics of scientific knowledge of geography, to teach them to use the methods of geographical research 4. Ғылым теориясы мен әдіснамасы. География ғылымының зерттеу нысаны мен пәні. География құрылымы және оның ғылым жүйесіндегі орны. Географиялық таным негізі. Ғылыми зерттеу әдістерін жіктеу: бақылау әдісі, картографиялық әдіс, статистикалық әдіс, аудандастыру әдісі, географиялық болжау әдісі. Географиялық ашылулар. Географиялық зерттеу объектісін жүйелеу және жіктеу. Географияның ғылыми тілі./ Теория и методология науки. Объект и предмет исследования географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Основа географического познания. Классификация методов исследования науки: метод наблюдения, картографический метод, статистический метод, метод районирования, метод географического прогноза. Географические открытия. Систематизация и классификация объекта географических исследований. Язык географической науки./ Theory and methodology of science. Object and subject of geographical science research. The structure of geography and its place in the system of sciences. The basis of</p>	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп ТК/ ПД КВ/ PD OC	GGT A 3302/ MNP G 3302/ MSK G 3302	Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	geographical knowledge. Classification of scientific research methods: observation method, cartographic method, statistical method, zoning method, geographical forecast method. Geographical discoveries. Systematization and classification of the object of geographical research. The language of geographical science. 5. Географиядағы ғылыми таным әдістемесі, оның шығу тегі туралы білуі./ Знать о методологии научного познания в географии, ее о происхождении./ Know about the methodology of scientific knowledge in geography, its origin. 6. Пәнді оқып болған соң студентте географиялық таным әдістері мен олардың ерекшеліктері жайлы түсінік қалыптасады./ После изучения дисциплины у студента формируется представление о методах географического познания и их особенностях/ After studying the discipline, the student forms an idea of the methods of geographical knowledge and their features	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
		GAK 3301/ IGI 3301/ SGI 3301	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information						1. Географияға кіріспе/ Введение в географию/ Introduction to Geography 2. Картография және топография негіздері, Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Основы картографии и топографии, Методы физико-географических исследований/ Fundamentals of cartography and topography, Methods of physical and geographical research 3. Мақсаты: студенттерді географиялық ақпараттың маңызды көздерімен таныстыру/ Цель: ознакомление студентов с важнейшими источниками географических информации/ Purpose: to familiarize students with the most important sources of geographical information 4. Географиялық ақпарат туралы түсінік. Географиялық ақпарат көздерінің алуан түрлілігі. Географиялық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар: ақпараттың жаңашылдығы, нақты бағыттылығы, динамикалығы, алынған ақпараттың зерттеу тақырыбына сәйкестігі, демек, қойылған мақсат, ақпараттың объективтілігі (сенімділігі), тексерілуі. Карталар. Топонимикалық атаулар. Ғылыми әдебиеттер. Статистикалық материалдар. Әлеуметтік сауалнама нәтижелері. Фенологиялық бақылаулар. Геоақпараттық жүйелер. Далалық зерттеулер./ Понятие о географической информации. Многообразие географических источников информации. Основные требования к географической информации: новизна информации, четкая направленность, динамичность, соответствие полученной информации предмету исследования, следовательно, поставленная цель, объективность (достоверность) информации, верифицируемость. Карты. Топонимические терминология. Научная литература. Статистические материалы. Результаты социологического опроса. Фенологические наблюдения. Геоинформационные системы. Полевые исследования./ The concept of geographical information. A variety of geographical sources of information. The main requirements for geographical information are: novelty of information, clear orientation, dynamism, correspondence of the received information to the subject of research, therefore, the goal set, objectivity (reliability) of information, verifiability of the Map. Toponymic terminology. Scientific literature. Statistical materials. The results of the sociological survey. Phenological observations. Geoinformation systems. Field research. 5. Географиялық ақпарат көздерін танып білу/ Знать основные источники географической информации/ Know the main sources of geographical information 6. Пәнді оқып болған соң студентте географиялық ақпарат көздерінің түрлері және олардың басты ерекшеліктері жайлы түсінік қалыптасады./ После изучения дисциплины у студента формируется представление о видах источников географических информации и их основных особенностях/ After studying the discipline, the student has an idea about the types of sources of geographical information and their main features	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	KEA G 4209/ ESGK 4209/ ESGK 4209	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography. 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification 3. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық негізін айқындап, түсіндіру./ определить и объяснить географические основы экономического зонирования Казахстана./ define and geographical bases of economic zoning in Kazakhstan. 4. Қазақстанның оның жеке аймақтары мен халық шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, әлеуметтік-экономикалық факторларды географиялық тұрғыда қарастыру барысында осы заманғы әлемдік өмірмен байланысын меңгереді. Жеке экономикалық аудандың географиялық орналасу мен шикізат көздерінің, өндірістерді орналастыру ерекшеліктерін қарастырады./ Изучает взаимосвязь Казахстана с современной мировой жизнью при географическом рассмотрении социально-экономических факторов, закономерностей размещения и развития его отдельных регионов и народного хозяйства. Рассматривает особенности географического расположения отдельных экономических районов и источников сырья, размещения производств./ Studies the relationship of Kazakhstan with modern world life with geographical consideration of socio-economic factors, patterns of location and development of its individual regions and the national economy. Examines the features of the geographical location of individual economic areas and sources of raw materials, the location of production. 5. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық ерекшеліктерін білуі./ знание географических особенностей экономического зонирования Казахстана./ recognition of economic zoning of geographical personalities in Kazakhstan. 6. Экономикалық аудандардың табиғат жағдайларына, шаруашылығына және халқына салыстырмалы сипат беру/ обеспечение сравнительной характеристики экономических зон для природы, экономики и населения/ the economic characteristics of the economy, the economy and the country of comparative characterization	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		SGG N 4209/ PGO G 4209/ PGB G 4209	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики/ Political geography with the basics of geopolitics						1.Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/ Physical geography of oceans 2.Халықтар географиясы/География населения/ Population geography 3. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрлері мен заңдылықтары туралы пәнаралық байланыстағы білімдер жүйесін қалыптастыру./Формирование системы междисциплинарных знаний о типах и закономерностях мировых политических отношений./Formation of a system of interdisciplinary knowledge about the types and patterns of world political relations. 4 Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттері. Саяси география зерттеу нысаны, пәні. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрі. Территория және кеңістік ұғымы. Мемлекеттік шекаралар. Дүниежүзілік саяси карта. Дүниежүзілік саяси картаның пайдалау таны, кезеңдері. Мемлекет формалары. Мемлекеттік басқару формалары. Дүние жүзі елдерінің типологиясы. Мемлекеттік аралық саясат./ Цели, задачи курса политической географии с основами геополитики. Политическая география объект, предмет исследования. Тип мировых политических отношений. Понятие территории и пространства. Государственные границы. Всемирная политическая карта. Этапы формирования всемирной политической карты. Формы государства. Формы государственного управления. Типология стран мира. Промежуточная государственная политика./Goals and objectives of the course of political geography with the basics of geopolitics. Political geography object, subject of research. The type of world political relations. The concept of territory and space. State borders. The world political map. Stages of formation of	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SGG N 4209/ PGO G 4209/ PGB G 4209	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики/ Political geography with the basics of geopolitics						the world political map. Forms of the state. Forms of public administration. Typology of the countries of the world. Interim government policy. 5. Білуі керек: Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттерін, территория және кеңістік ұғымының мәнін, Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрін, Жүзеге асыра алады: - Мемлекет формаларын, мемлекеттік басқару формаларын ажырата алуы, білімерін практикада қолдана алуы. Должен знать: политическая география, основы геополитики, цель и задачи курса, суть концепции территории и пространства, тип мировых политических отношений, Может выполнять: - уметь различать формы правления, формы правления, применять знания на практике. Should know: political geography, the foundations of geopolitics, the goal and objectives of the course, the essence of the concept of territory and space, the type of world political relations, Can perform: - Be able to distinguish between forms of government, forms of government, apply knowledge in practice 6. Саяси география геосаясат негіздері бойынша ғылыми түсініктерінің болуы./Политическая география имеет научное понимание основ геополитики./Political geography has a scientific understanding of the foundations of geopolitics.	Тоқтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		MGB MU 4209 OGB MSch 4209 OGB MSch 4209	Мектепте географиялық- биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географо- биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school						1.Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия/ Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity 2.Геоэкология және Қазақстан республикасының табиғат ресурстарын қорғау/ Геоэкология и охрана природных ресурсов Республики Казахстан/ Geoeology and protection of natural resources of the Republic of Kazakhstan 3.Орта мектертерде табиғат мұражайын тиімді ұйымдастыру этаптарын айқындау және географиялық-биологиялық пәндерін оқытуда мұражай мәліметтерін пайдалану әдістемесін жасау және табиғат мұражайы материалдарын пайдалану арқылы оқушылардың географиялық-биологиялық білімін тереңдету, мұражай материалдары негізінде оқушылардың бойында туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімді ұялату./ Определение этапов эффективной организации музеев природы в средних школах и разработка методов использования музейных данных при преподавании географических и биологических дисциплин и углубление географических и биологических знаний учащихся за счет использования музейных материалов, привитие учащимся чувства любовь к своей родине 4. Географиялық –биологиялық мұражайды мектепте ұйымдастырудың өзектілігі. Ботаника, зоология, жалпы биология бойынша биологиялық экспонаттарды дайындау тәсілдері және оларды сақтауға қойылатын талаптар. Географиялық –биологиялық мұражай экспонаттарын география және биология сабақтарында және сыныптан тыс жұмыстарда қолдану./ Актуальность организации географо-биологического музея в школе . Способы подготовки биологических экспонатов по ботанике, зоологии, общей биологии и требования к их хранению. Использование экспонатов географо –биологического музея на уроках географии и биологии и во внеклассной работе/ The relevance of the organization of the geographical and biological museum in the school. Methods of preparation of biological exhibits in botany, zoology, general biology and requirements for their storage. The use of exhibits of the geographical and Biological Museum in geography and biology lessons and in extracurricular activities. 5. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттеу, мұражай коллекцияларын жинақтау туралы білім игерген. Әртүрлі географиялық-биологиялық мұражай объектілерін жіктеу және жүйелеуге қабілетті. /Освоил знания по регламенту	Тоқтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		MGB MU 4209 OGB MSch 4209 OGB MSch 4209	Мектепте географиялық- биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географо- биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school						формирования географических и биологических музеев, собрания музейных коллекций. Умеет классифицировать и систематизировать различные географические и биологические музейные объекты./He mastered the knowledge of the rules for the formation of geographical and biological museums, collection of museum collections. Knows how to classify and systematize various geographical and biological museum objects. 6. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттейтін жалпы заңдарды білу, мұражай коллекцияларын жинақтаудың тізімін жасау. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттеу, мұражай коллекцияларын жинақтау туралы білім игерген./Знание общих закономерностей формирования географических и биологических музеев, составление списка музейных коллекций. Освоил знания по регламенту формирования географических и биологических музеев, собрания музейных коллекций./ Knowledge of the general patterns of the formation of geographical and biological museums, compilation of a list of museum collections. He mastered the knowledge of the rules for the formation of geographical and biological museums, collection of museum collections.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
Трактория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
M 4	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	DZE ASG 4210/ ESPG M 4210/ ESPG W 4210	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world	5	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	1.Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography. 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification 3. Пәннің мақсаты: саяси, экономикалық және географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын ұғынуға көмектесу. Дүние жүзі мен аймақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін оқып үйретеді/ Цель дисциплины: политические, экономические и географические концепции, помогающие им понять методы и способы географических исследований в этих областях, обучающие основам экономико-географических характеристик мира и регионов, стран и территорий/ Aim of the discipline: political, economic and geographical concepts that help them understand the methods and methods of geographical research in these areas, teaching the basics of the economic and geographical characteristics of the world and regions, countries and territories. 4. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының мақсаты, міндеттері, зерттеу нысаны мен пәні, әдістері. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының даму тарихы. Әлеуметтік-экономикалық географияның жаңа бағыттары. Әлеуметтік-экономикалық аудандастыру./ Цель, задачи, объект и предмет исследования, методы курса экономической, социальной и политической географии мира. Актуальные проблемы экономической, социальной и политической географии мира. История развития курса экономической, социальной и политической географии мира. Новые направления социально-экономической географии. Социально-экономическое районирование./ The purpose, objectives, object and subject of research, methods of the course of economic, social and political geography of the world. Actual problems of the economic, social and political geography of the world. The history of the development of the course of economic, social and political geography of the world. New directions of socio-economic geography. Socio-economic zoning. 5. Жер шарындағы мемлекеттердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынасын және әлемдік картадағы геосаяси орны туралы білімі мен түсінігін көрсете білу./ Геополитическое положение на карте мира и экономические отношения между государствами в мире продемонстрировать знание и понимание предмета/ Geopolitical position on the world map and economic relations between states in the world demonstrate	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									<p>knowledge and understanding of the subject.</p> <p>6. Мемлекеттердің экономикалық даму процесіндегі халықаралық ұйымдардың ролі туралы жан-жақты ақпаратты қоғам азаматтарына жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. / Формирование способности общественности передавать всесторонние знания о роли международных организаций в процессе экономического развития. / Formation of the ability of the public to transfer comprehensive knowledge about the role of international organizations in the process of economic development.</p>	
		<p>KTZT 4210 ІПК 4210 HSN К 4210</p>	<p>Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan</p>						<p>1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans.</p> <p>2. Геоэкология және Қазақстан республикасының табиғат ресурстарын қорғау/ Геоэкология и охрана природных ресурсов Республики Казахстан/ Geocology and protection of natural resources of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>3. Ұсынылып отырған пәннің басты міндет – мақсаты табиғатын және табиғи құбылыстарды бақылауға, алған білімдерін сараптай отырып табиғат құбылыстарының түрлеріне өзіндік сипаттама беруді қалыптастыру. Алған білімдерін одан әрі өз бетінше дамытуға дағдыландыру/ цель предлагаемой дисциплины-сформировать самостоятельную характеристику видов природных явлений с анализом полученных знаний, наблюдать за природой и природными явлениями. Навыки дальнейшего самостоятельного развития полученных знаний/ the purpose of the proposed discipline-to form an independent characteristic of the types of natural phenomena with the analysis of knowledge, to observe nature and natural phenomena. Skills for further independent development of the acquired knowledge.</p> <p>4. XIX –XX ғасырлардың аяғында Қазақстанның физикалық – географиялық зерттелуі. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін геологиялық кима құру. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін гипсометриялық кима құру. Қазақстан Республикасының пайдалы қазбалар картасын құру. Қазақстан табиғи ортасының климаттық көрсеткіштері. Қазақстанның топырақ жамылғысы. Қазақстанның табиғат зоналары./ Физико-географическое изучение Казахстана в конце XIX-XX вв. Создание геологического разреза для горных и равнинных регионов Казахстана. Создание гипсометрического сечения для горных и равнинных регионов Казахстана. Составление карты полезных ископаемых Республики Казахстан. Климатические показатели природной среды Казахстана. Почва Казахстана. Природные зоны Казахстана./ Physical and geographical study of Kazakhstan in the late XIX-XX centuries. Creation of a geological section for mountainous and lowland regions of Kazakhstan. Creating a hypsometric cross-section for mountainous and lowland regions of Kazakhstan. Drawing up a map of minerals of the Republic of Kazakhstan. Climatic indicators of the natural environment of Kazakhstan. The soil of Kazakhstan. Natural zones of Kazakhstan</p> <p>5. Студенттердің қоршаған ортаны қорғауын, туған өлкесінің табиғатына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін қалыптастыра білуі тиіс/ формирование у студентов чувства патриотизма, любви к природе родного края, бережного отношения к окружающей среде./ formation of students 'sense of patriotism, love for the nature of their native land, respect for the environment.</p> <p>6. ҚР климаттық көрсеткіштерін анықтауда, әр түрлі карталармен жұміс істеу қабілетін дамыту/ развитие способности работать с различными картами, определять климатические показатели РК/ the development of the ability to work with different maps, to determine the climatic indicators of Kazakhstan.</p>	<p>Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ОС	EGZ А 4210 MEGI 4210 MEG R 4210	Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономика-географических исследований/ Methods of economic and geographical research	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география материков; Физическая география океанов/ Physical geography of continents; Physical geography of oceans</p> <p>2. Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі/Методика написания научных работ/Methods of writing scientific papers</p> <p>3. Курстың мақсаты студенттерге салалық және кешенді экономикалық-географиялық зерттеулердің теориясы, әдістері, тәсілдері мен әдістемесі туралы білім беру/ обучение студентов теории, методам, приемам и методике отраслевых и комплексных экономико-географических исследований/ teaching students the theory, methods, techniques and methodology of industry and complex economic and geographical research.</p> <p>4. Экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізудің ғылыми тәсілдері мен әдістері. Қоғамдық географияда қолданылатын жалпы ғылыми әдістер мен тәсілдер. Жеке ғылыми (арнайы) әдістер. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Экономикалық және географиялық зерттеулерді ұйымдастырудың ерекшеліктері. Аймақтық экономикалық-географиялық зерттеулер. Жергілікті экономикалық-географиялық зерттеулер. Далалық экономикалық және географиялық зерттеулердің ерекшеліктері/Научные подходы и методы проведения экономико-географических исследований. Общенаучные методы и подходы, применяемые в общественной географии. Частнонаучные (специальные) методы. Сбор информации. Обработка данных. Особенности организации экономико-географических исследований. Региональные экономико-географические исследования. Локальные экономико-географические исследования. Особенности проведения полевых экономико-географических исследований/Scientific approaches and methods of economic and geographical research. General scientific methods and approaches used in social geography. Private scientific (special) methods. Collecting information. Data processing. Features of the organization of economic and geographical research. Regional economic and geographical studies. Local economic and geographical research. Features of conducting field economic and geographical research.</p> <p>5. Экономикалық-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білуі/ Знать о видах экономико-географических методов исследования и способах их применения/ Know about the types of economic and geographical research methods and ways of their application.</p> <p>6. Пәнді оқып болған соң студентте экономикалық-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білім мен біліктілік қалыптасады/После изучения дисциплины у студента формируются знания и умения о видах экономико-географических методов исследования и способах их применения/. After studying the discipline, the student develops knowledge and skills about the types of economic and geographical research methods and ways of their application</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
		GZZ 4210/ IDG 4210/ RAG 4210	Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography						<p>1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/ geography discipline</p> <p>2. Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа/ Graduate work</p> <p>3. Географиядағы зерттеу жұмыстарының негізгі әдістерін іс-тәжірибеде қолдану тәсілдерін меңгерту, сондай-ақ географиялық зерттеулердегі статистикалық әдістерді қолданудың маңыздылығын түсіндіру/Освоение практического применения основных методов исследования в географии, а также объяснение важности использования статистических методов в географических исследованиях./Mastering the practical application of basic research methods in geography, as well as explaining the importance of using statistical methods in geographical research.</p> <p>4. Географиядағы зерттеу жұмыстары: бақылау әдісі, жер бедерін зерттеу, климатты</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GZZ 4210/ IDG 4210/ RAG 4210	Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography						<p>зерттеу, топырақты зерттеу, эксперимент, геобиотест тест әдісі, биохимиялық әдіс. Зертеу жұмыстарының негізгі кезеңдері. Эксперименттік мәліметтерді алу. Нәтижелерді статистикалық өңдеу, графикалық бейнелеу. Жұмыс нәтижесін жариялау/ Исследовательские работы по географии: метод наблюдения, исследование почвы, исследование климата, исследование почвы, эксперимент, метод геобиотестного теста, биохимический метод. Основные этапы исследовательской работы. Получение экспериментальных данных. Статистическая обработка результатов, графическое отображение. Публикация результатов работы./ Research works on geography: observation method, soil study, climate study, soil study, experiment, geobiotest test method, biochemical method. The main stages of research work. Obtaining experimental data. Statistical processing of results, graphical display. Publication of the results of the work.</p> <p>5. Географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістері- бақылау, далалық зерттеу, эксперимент, географиялық талдау әдісін меңгерген, География пәнінен белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде ғылыми әдістерді және ережелерді қолдануға дайын./ Методы исследования в географии - овладение методами наблюдения, полевого исследования, эксперимента, географического анализа, готовность к применению научных методов и правил при проведении исследований по конкретной теме в географии./ Research methods in geography - mastering the methods of observation, field research, experiment, geographical analysis, readiness to apply scientific methods and rules when conducting research on a specific topic in geography.</p> <p>6. Студент географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістерін бақылау, далалық зерттеу, эксперимент, географиялық талдау әдістерін меңгереді. /Студент изучает методы наблюдения, полевых исследований, экспериментов, географического анализа географических исследований./The student studies methods of observation, field research, experimentation, of geographical analysis of geographical research.</p>	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
	БеП/ ЖК ПД/В К PD/Н SK	ТК 4323 IK 4323 HWH 4323	Тарихи картография Историческая картография Historical cartography	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан/ Казахстан в древности и средневековье/ Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Постреквизит:Қазақстандағы сак-сармат археологиясының мәселелері /Проблемы археологии Сака-Сармат в Казахстане/ Problems of Saka-Sarmat archeology in Kazakhstan</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Негізгі тарих курстары бойынша білімдерді тереңдету, студенттерді маңызды дерек көзі болып табылатын тарихи процесстерді кеңістікте бейнелейтін тарихи географиялық карталармен, тарихтың белгілі бір кезеңіндегі құбылыстар мен оқиғаларды және сол заманға сәйкес географиялық жағдайды бейнелейтін, оларды жасаудың әдістемесін, сондай-ақ студенттердің жалпы гуманитарлық ой-өрісін кеңейтуге септігін тигізетін карталармен таныстыру. Расширение знаний об основных курсах истории, исторических географических картах, отражающих исторические процессы, которые являются важными источниками студентов, явления и события на определенном этапе истории, и методология их создания, а также общее гуманистическое мышление студентов</p> <p>Представляем карты, которые помогают./ Expanding knowledge on basic history courses, historical geographical maps that reflect the historical processes that are important sources of students, phenomena and phenomena at a specific stage in history, and the geographical situation of that time, and the methodology of their creation, as well as the expansion of general humanistic thinking of students</p> <p>Introducing maps that help.</p> <p>4. Тарихи картография пәнінің мазмұны – тарихтың белгілі бір кезеңін сипаттайтын тарихи құбылыстарды, процестер мен оқиғаларды сол кезгі карталар негізінде кеңістікте көрсету. Жалпы тарихи карталар бейнеленегін құбылыстың тұтастай, жекелегендері – осы құбылыстың бір жағы немесе жекелеген тарихи оқиғалардың толық сипаттамасын береді./ Предмет Историческая картография дает пространственное представления исторических</p>	Өзірбекова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Беп/ ЖК ПД/В К PD/H SK	ТК 4323 ИК 4323 HWH 4323	Тарихи картография Историческая картография Historical cartography	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	события, явлений, процессов, характеризующих определенный период истории, на основе карт тех времен. В общих чертах исторические карты дают более полную характеристику отображаемого периода в целом или отдельные исторические события./ The subject of Historical cartography provides a spatial representation of historical events, phenomena, processes characterizing a certain period of history, based on maps of those times. In general, historical maps give a more complete description of the displayed period as a whole or individual historical events. 5.Құзыреттілігі: Сыртқы саяси-тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау/Критический анализ внешнеполитических исторических событий и явлений / Critical analysis of foreign political-historical events and phenomena 6. Күтілетін нәтиже:Әлем тарихының арғы -бергі тарихын, оның ішінде халықтардың кеңістікте орналасу ерекшеліктерін және географиялық өзгерістерге талдау. /Анализ после мировой истории мировой истории, включая особенности географической трансформации народов в пространстве и географической трансформации учиться./ Analysis of post-world history of world history, including features of geographical transformation of peoples in space and geographical transformation to learn.	Өзирбекова А Аға оқытушы
		РТТ 4303 ИР 4303 ННН 4303	Ресей тарихының тарихнамасы/ Историография истории России/ Historiography of the history of Russia				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы /Древняя история, Средневековая история/ Ancient History, Medieval History 2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы/ История СССР и стран СНГ/ History of the USSR and CIS countries 3. Пәннің мақсаты: Ресейдің ежелгі дәуірден бастап 1917 жылға дейін саяси тарихының, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, жүргізілген реформалары, халықаралық қатынастарын талдау./ анализ политической истории, социально-экономической ситуации, проведение реформ и международных отношений с Россией с древнейших времен до 1917 года./ analysis of political history, socio-economic situation, the implementation of reforms and international relations with Russia from ancient times to 1917. 4. Курста ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі Ресейдегі тарих ғылымының және тарихнамасының өзекті мәселелері баяндалады. Өсіресе XX ғасырдағы Ресей тарихнамасына ерекше назар аударылады. Ресейдің жаңа дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарих ғылымының ең көрнекті өкілдерінің еңбектері мен мұраларына тарихнамалық талдау жүргізіледі./ В курсе излагаются узловые проблемы истории исторической науки в России с древнейших времен до наших дней. Особое внимание уделено ее состоянию в XX столетии. Проводится историографический анализ трудов и наследия наиболее выдающихся представителей российской исторической науки от нового времени до сегодняшнего дня./ The course outlines the nodal problems of the history of historical science in Russia from ancient times to the present day. Special attention is paid to its condition in the XX century. A historiographical analysis of the works and heritage of the most outstanding representatives of Russian historical science from modern times to the present day is carried out. 5. Құзыреттілігі: Ресей тарихының деректік негізін игеру арқылы Ресей тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді. /анализировать актуальные проблемы российской истории и оценивать истинные исторические явления, осваивая исторический фон русской истории./ analyze current problems of Russian history and evaluate true historical phenomena, mastering the historical background of Russian history. 6. Күтілетін нәтиже: Ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін Ресей елінің тарихын толық меңгереді /от Древнего до периода 1917 года он овладел историей России/from Ancient to the period of 1917 he mastered the history of Russia	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БeП ЖК/ ПД BK/ PD HSC	HG 4304 GN 4304 PG 4304	Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography	4	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	<p>1. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction to economic, social and political geography.</p> <p>2. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы; Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы; Дүние жүзілік шаруашылық географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира; Экономическая и социальная география Казахстана; География мирового хозяйства/ Economic, social and political geography of the world; Economic and social geography of Kazakhstan; Geography of the world economy.</p> <p>3. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу/ Изучение численности населения, причин ее изменения, состава и структуры населения, особенностей их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/ The study population, the reasons of its change, composition and structure of the population, features of their location, social situation of the population of the earth's surface geography.</p> <p>4. Халықтар географиясы курсының зерттеу пәні, мақсаты. Жер шары халықтарының нәсілдік, діни құрамы, демографиялық саясат. Ұлттық құрамы. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу./ Предмет исследования, цель курса география народов. Расовый, религиозный состав народов земного шара, демографическая политика. Национальный состав. Изучение численности населения, причин его изменения, состава и структуры населения, специфики их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/The subject of the study, the purpose of the course is the geography of peoples. Racial, religious composition of the peoples of the globe, demographic policy. National composition. The study of the population, the causes of its change, the composition and structure of the population, the specifics of their placement, the social status of the population of the Earth's surface of geographical science</p> <p>5. Халық санының динамикасының, құрылымының, орналасуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, негізгі демографиялық процестер, аумақтық айырмашылықтар және олардың пайда болу себептері, олардың даму салдары туралы білім алу / Получение знаний об особенностях и закономерностях динамики численности, структуры, размещения населения, основных демографических процессах, территориальных различиях и причинах их проявления, последствиях их развития/ Getting knowledge about the features and patterns of population dynamics, structure, population distribution, the main demographic processes, territorial differences and the causes of their manifestation, the consequences of their development.</p> <p>6. Қазақстандағы демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдайларды, Қызылорда облысындағы демографиялық жағдайларды зерттей алады/ Исследовать демографические показатели и демографические ситуации в Казахстане, демографические ситуации в Кызылординской области/ To study demographic indicators and demographic situation in Kazakhstan, demographic situation in Kyzylorda region.</p>	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, к.п.н.
Трактория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	TO 4322 IK 4322 SoWH 4322	Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/ Historical local lore	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның ортағасырлар тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы Средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана Medieval history of Kazakhstan, modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы</p>	Тухмарова Ш С.ғ.к., аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	TO 4322 IK 4322 SoW H 4322	Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/ Historical local lore	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	<p>отечественной истории Fundamental problems of national history</p> <p>3. Пәннің мақсаты аталған өлкенің саяси, экономикалық, мәдени тарихына тереңдей тоқталып, зерттеп оқыту Целью дисциплины является изучение и углубление политической, экономической, культурной истории региона. The aim of the discipline is to study and deepen the political, economic and cultural history of the region.</p> <p>4. Пәнді оқыту барысында білім алушыларға Сыр өңірінің тарихына қатысты ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі мағлұматтар беріледі. Бұлардың қатарында Сыр елінің археологиялық ескерткіштері, Сырдария өзені бойындағы қоныстары, Сыр еліндегі тарихи оқиғалары, зиялы қауымы, ауыл шаруашылығының, мал шаруашылығының, өндірістің дамуы./ В ходе изучения дисциплины обучающиеся узнают об истории региона Сыра с древнейших времен до современности. Это археологические памятники региона, поселения вдоль реки Сырдарья, исторические события произошедшие в регионе, исторические личности региона, развитие сельского хозяйства, животноводства, промышленности./ During the course of studying the discipline, students will learn about the history of the Cheese region from ancient times to the present. These are archaeological monuments of the region, settlements along the Syrdarya River, historical events that took place in the region, historical figures of the region, the development of agriculture, animal husbandry, industry.</p> <p>5.Қүзіретілігі: Білім алушыларға тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи географиялық, физикалық, экономикалық т.б. карталармен жұмыс жасауды үйрету. Учить обучающихся различать, классифицировать исторические источники и адаптировать их к критическому обращению; овладеть наименованиями терминов, имеющих научное значение, использовать различные исторические географические, физические, экономические и др. б. обучение работе с картами To teach students to distinguish, classify historical sources and adapt them to critical treatment; to master the names of terms that have scientific significance, to use different historical geographical, physical, economic, etc. b. learning to work with maps.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Ежелгі дәуірден бастап, бүгінгі күнге дейінгі Сыр өңірі тарихын зерттеу. Изучение истории земли Сыра с древнейших времен, до наших дней. The study of the history of the Cheese land from ancient times to the present day</p>	Тухмарова Ш С.ғ.к.,аға оқытушы
		KTSH D 4322 IKZD 4322 HOK OFD 4322	Қазақстан тарихы шетел деректерінде История Казахстана по зарубежным данным History of Kazakhstan on foreign data				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ диаспорасының тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы /История раннего и средневекового Казахстана, История современной истории Казахстана/ History of early and medieval Kazakhstan, History of modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ История Независимого Казахстана/ History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын шетел деректерін қарай отырып зерттеу, жанаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру/изучить историю современной истории истории Казахстана с точки зрения иностранных данных, нового исследования. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе./ to study the history of modern history of Kazakhstan in terms of foreign data, a new study. Studying a new stage in the development of the national history of Kazakhstan with the independence of the Republic, acquaintance with new directions of historical science at the present stage</p> <p>4. Курста шетел зерттеушілерінің Қазақстанның ежелгі дәуірінен қазіргі кезеңіне дейінгі</p>	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTSH D 4322 IKZD 4322 HOK OFD 4322	Қазақстан тарихы шетел деректерінде История Казахстана по зарубежным данным History of Kazakhstan on foreign data				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	тарихына қатысты шығарған еңбектерімен танысады және шетелдегі қазақ елін зерттеуші орталықтар туралы олардың қазақ тарихына қатысты ой-пікірлерін біледі бұл еңбектердің жазылу объективтілігі, тарихнама базасы қарастырылады және Білім алушы деректерге сын тұрғысынан қарап, оларға салыстырмалы талдау жасап, түрлі деректермен жұмыс істей білуге дағдыланады/ Курс знакомит с работами зарубежных исследователей по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, а также рассматривает объективность этих работ и историографическую базу. Студент знакомится с работами зарубежных исследователей, изучающих историю Казахстана, знакомится с их взглядами на историю Казахстана, узнает о зарубежных центрах ведущих исследования о Казахстане и казахском народе. Также овладеет приемами работы с различными источниками, критически относится к историческим источникам, проводит сравнительный анализ./ The course introduces the works of foreign researchers on the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, and also examines the objectivity of these works and the historiographical base. The student gets acquainted with the works of foreign researchers studying the history of Kazakhstan, gets acquainted with their views on the history of Kazakhstan, learns about foreign centers conducting research on Kazakhstan and the Kazakh people. He will also master the techniques of working with various sources, is critical of historical sources, and conduct a comparative analysis. 5. Құзыреттілігі: Студенттерге шетел деректеріндегі Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсінуге, соған орай тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету /объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана./ explanation of the existence of alternative alternatives for world historical development, explaining the main content of the history of independent Kazakhstan 6. Күтілетін нәтиже: Еліміздің тарихына қатысты деректерді шетелдерден іздеу, оларды саралау. Нақты деректермен жұмыс істеу /получение данных зарубежных стран об истории страныианализе. Работа с реальными данными /obtaining data from foreign countries on the history of the country and their analysis. Working with real data	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент
Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
	БөП/ ТК ПД/К В PD/E С	KDT4 321 IKD 4321 HKD 4321	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті / История и культура казахской диаспоры/ History and culture of the Kazakh Diaspora	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақ халқының этнографиясы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы/ Этнография казахского народа, древний и средневековый Казахстан/ Ethnography of the Kazakh people, ancient and medieval Kazakhstan 2. Постреквизиттері: Тарихи демография/ Историческая Демография/ historical demography 3. Пәннің мақсаты: ҚР жер шарының альп мемлекеттерінің ұлы көшіне қосылып, үшінші мың жылдыққа қадам басқан шақта сырт елдерде өмір сүріп жатқан мыңдаған қазақтардың тұрмысы, жағдайы, болашағы, тарихы туралы пікірлерді бір ортаға тоғыстырып, қандастарымыз туралы мәліметтерді беру, өскелең ұрпақ жеткізу./ представить мнение о жизни, состоянии, будущем, истории тысяч казахов, живущих за пределами земного шара в третьем тысячелетии до нашей эры, в результате чего информация о наших соотечественниках и привлечении молодого поколения./ to present an opinion on the life, state, future, the history of thousands of Kazakhs living outside the globe in the third millennium BC, as a result of which information about our compatriots and the attraction of the younger generation. 4. Пән шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасу тарихын, кезеңдерін, қазіргі жағдайын, сонымен қатар шетелдердегі қазақтардың мәдениетін оқытады. Пәннің курсы шетелдердегі	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Беп/TK ПД/КВ PD/E C	KDT4 321 IKD 4321 HKD 4321	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті / История и культура казахской диаспоры/ History and culture of the Kazakh Diaspora	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	қазақ диаспораларын, бұрынғы КСРО территориясындағы елдердегі қазақ диаспораларын, қазақ иридентасын, хронологиялық шеңберін, негізгі қоныстану кезеңдерін, КСРО дәуірі мен тәуелсіздік жылдарындағы қазақ диаспораларының жағдайын, мәдениетін қарастырылады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер шетелдегі қандас бауырлар, олардың шетелге кету себептері мен жолдары, қазіргі кезеңдегі жағдайы және бұл процестің ұлғаюы мен кемуі туралы түсініктерді игереді./Дисциплина дает представление этапы формирования, и современное положение казахской диаспоры за рубежом. Курс изучает казахскую диаспору за рубежом на две группы, первая – это страны дальнего зарубежья и вторая - в странах бывшего СССР, включая казахскую ириденты в бывших казахских землях ныне отошедших другим государствам. Хронологические рамки предмета в основном охватывают период с начала нового времени до наших дней. Рассматриваются этапы возникновения казахской диаспоры в период царской России, СССР и суверенного Казахстана. В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируется представление о соотечественниках живущих за границей, причинах и путях их отъезда за границу, текущей ситуации и возможности расширения или сокращения этого процесса в будущем./ The discipline gives an idea of the stages of formation, and the current situation of the Kazakh diaspora abroad. The course studies the Kazakh diaspora abroad into two groups, the first is the countries of the far abroad and the second is in the countries of the former USSR, including the Kazakh irridents in the former Kazakh lands now ceded to other states. The chronological framework of the subject mainly covers the period from the beginning of modern times to the present day. The stages of the emergence of the Kazakh diaspora in the period of tsarist Russia, the USSR and sovereign Kazakhstan are considered. In the course of studying this discipline, students form ideas about compatriots living abroad, the reasons and ways of their departure abroad, the current situation and the possibility of expanding or reducing this process in the future. 5. Құзыреттілігі: Босқындар Индия мен Пәкістанда. Түркиядағы, Монғолиядағы қазақтар. Иран, Ауғанстандағы қазақтар. Әлемде қазақтардың таралу ареалының кеңеюімен танысу./ беженцы в Индии и Пакистане. Казахов в Турции и Монголии. Ирана, Афганистана, казахов. Ознакомление с расширением круга казахов в мир refugees in India and Pakistan. Kazakhs in Turkey and Mongolia. Iran, Afghanistan, the Kazakhs. Acquaintance with the expansion of the circle of Kazakhs in the world. 6.Күтілетін нәтиже: Қазақ диаспорасының қалыптасуы мағлұмат алып, терминологиясын меңгереді. /формирование казахской диаспоры и ее терминология/ formation of the Kazakh diaspora and its terminology.	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент
		TKD A 4321 DSN K 4321 TDSK U 4321	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы/ история раннего и средневекового Казахстана, история нового века Казахстана /History and Medieval History of Kazakhstan, History of the New Kazakhstan 2. Постреквизиттері: Тарихи демография/ Историческая демография/ historical demography 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге халықтың саны мен қоса әлеуметтік ахуалын шеудегі мүмкіндіктер жайлы мәлімет беру/ В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу. /Seeding of the population - it is possible to resolve the social situation. Lens analysis of demographic processes. Ocherate the history of the last two decades as a kind of demographic metamorphosis, there are redundancies and key changes.	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент

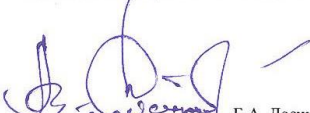
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TKD A 4321 DSN K 4321 TDSK U 4321	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	4. Курс тәуелсіз Қазақстанның демографиялық ахуалы, пәннің максаттары, курстың терминологиясы, тәуелсіздік жылдарында орын алған демографиялық процестердің тарихы, төмендеу себептері, халық санының өсуі, көші-қон процестері, республиканың ұлттық құрамы, жұмыспен қамту, болжамдар, қазіргі Қазақстандағы демографиялық проблемалар, статистикалық мәліметтерді талдау және зерттеу./ В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу./The course The demographic situation of independent Kazakhstan examines the subject, course objectives, terminology of the course, the history of demographic processes occurring during the years of independence, the reasons for the decline, population growth, migration processes, the national composition of the republic, employment, forecasts, demographic problems in modern Kazakhstan, a review, analysis of statistical data, research on the course. 5. Күзiреттiлiгi: тәуелсіздік жылдарындағы еліміздегі демографиялық процестермен таныс болады./Он будет знаком с демографическими процессами в нашей стране за годы независимости./ Ten newborns will be born with demographic processes in the country of indefinite independence. 6. Күтілетін нәтиже: Нәтижесінде студенттер қоғамдағы әлеуметтік жағдайларды сараптай алатын болады./В результате студенты смогут анализировать социальные проблемы в обществе./ In the result, students are required to analyze social problems in society.	Оразбаков А Т.ғ.к., доцент


Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

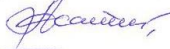
Білім беру бағдарламаларды басқару бөлімінің басшысы


Жаратылыстану институтының директоры

«Биология, география және химия» кафедрасының меңгерушісі


Б.А. Досжанов


А.М. Мұхамбетжан


Н.А. Ахатаев


Г.Б. Токтағанова