

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»  
«Қызылорда Автобус паркі» ЖШС директоры  
М.Ө. Жүсіп  
« 03 » 2023 ж.

«Келісілді»  
«Орта Азия Көлігі» ЖШС директоры  
Ш.Ж. Асқаров  
« 9 » 2023 ж.

«Келісілді»  
Академиялық сапа жөніндегі комитет  
төрағасы Б.Б. Абжалелов  
« 23 » 12 2022 ж.



«Бекітемін»  
Академиялық мәселелер бойынша  
Басқарма мүшесі-проректор  
Д.М. Абдрашева

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама № « 16 » 26.04 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы  
/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines

Инженерлі-технологиялық институты /Институт инженерно-технологический/Institute Engineering and technological  
«Аграрлық технологиялар» кафедрасы/кафедра «Аграрные технологий»/department of «Agrarian technologies»

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program/ 6B11380 - "Көлікті пайдалану және жүк қозғалысымен тасымалдауды ұйымдастыру" білім беру бағдарламасы / Образовательная программа 6B11380 - "Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта"/ Educational program 6B11380 - "Organization of transportation, motion and usage of the transport"

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023 ж./г./у.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫБІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYTATAKYZYLORDAUNIVERSITY

«Келісілді»  
«Қызылорда Автобус паркі» ЖШС директоры

\_\_\_\_\_ М.Ө. Жүсіп  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

«Келісілді»  
«Орта Азия Көлiгi» ЖШС директоры

\_\_\_\_\_ Ш.Ж. Асқаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

«Келісілді»  
Академиялық сапа жөніндегі комитет  
төрағасы \_\_\_\_\_ Б.Б. Абжалелов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж



«Бекітемін»  
Академиялық мәселелер бойынша  
Басқарма мүшесі-проректор  
\_\_\_\_\_ Д.М. Абдрашева

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама № « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы  
/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/  
Catalog of the university component and elective disciplines

Инженерлі-технологиялық институты /Институт инженерно-технологический/Institute Engineering and technological  
«Аграрлық технологиялар» кафедрасы/кафедра «Аграрные технологий»/department of «Agrarian technologies»

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program/6B11380 - "Көлікті пайдалану және жүк қозғалысымен тасымалдауды ұйымдастыру" білім беру бағдарламасы / Образовательная программа6B11380 - "Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта"/Educational program 6B11380 - "Organization of transportation, motion and usage of the transport"

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023 ж./г./у.

## 1. Жоғары оқу орны компоненті/Вузовский компонент/University component

| Модуль № | Пән атауы/<br>Наименование<br>дисциплины/<br>Name of discipline | Пән коды/<br>Код дисциплины/<br>Code of discipline | Пән циклы/<br>цикл дисциплины/<br>cycle of discipline | Кредит саны/<br>KZ/Кол-во кредитов<br>KZ/Number of credits KZ | Курсы/<br>курс/course | Академиялық кезең/<br>период/<br>Academic period | Бақылау түрі/<br>форма контроля/<br>form of control | Бақылаудың өту түрі<br>(тест,<br>жазбаша,<br>ауызша,)/<br>вид<br>контроля<br>(тест,<br>письменно,<br>устно)/<br>type of<br>control (test,<br>written<br>form, orally) | Пәннің сипаттамасы/<br>характеристика дисциплины/<br>characteristics of discipline:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бағдарлама<br>жетекшісінің аты-<br>жөні, ғылыми<br>атағы, дәрежесі/<br>ф.и.о.<br>руководителя<br>программы,<br>ученая степень,<br>звание /<br>name, surname of<br>the instructor of<br>program, scientific<br>degree, rank |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                               | 3                                                  | 4                                                     | 5                                                             | 6                     | 7                                                | 8                                                   | 9                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11                                                                                                                                                                                                                         |
| M4       | Математика I                                                    | Mat12<br>01                                        | БП/ЖК                                                 | 5                                                             | 1                     | 1                                                | емтихан                                             | тест                                                                                                                                                                  | <p>1. Пререквизиттері: Алгебра, геометрия (мектеп курсы).</p> <p>2. Постреквизиттері: Физика I.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Сандық есептеулер және зерттеу әдістерімен, математикалық ұғымдармен, мамандығына байланысты қолданбалы есептерді шешуге қажетті математикалық аппараттың негіздерімен таныстыру.</p> <p>4. Математиканы оқытудың білімдік мақсаты барлық білім алушылардың математика ғылыми негіздері туралы жүйелі білімдермен және оларды толық сапалы да берік игеруге қажетті біліктіліктермен дағдылармен қаруландыру болып табылады. Осындай білім алу нәтижесінде білім алушылардың ақыл-ойы дамиды. Білім алушыларға математикалық білім дағдылар жүйесін берумен қатар математика пәні ЖОО басқа да білім беру міндетін атқарады.</p> <p>5. Математика сабағында білім алушылардың білімдік құзыреттілігін қалыптастыру-шығармашылық, теориялық және практикалық компоненттерден тұрады.</p> <p>6. Берілген білімді толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде қолдану.</p> | Басекева З.<br>аға оқытушы                                                                                                                                                                                                 |

|    |              |             |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------|-------------|-------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| M4 | Математика1  | Mat12<br>01 | БД/ВК |  |  |  |  |  | <p>1. Пререквизиты: Алгебра, геометрия (школьный курс).</p> <p>2. Постреквизиты: Физика I.</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомление с методами численных вычислений и исследований, математическими понятиями, основами математического аппарата, необходимыми для решения прикладных задач в зависимости от специальности.</p> <p>4. Образовательной целью обучения математике является вооружение всех обучающихся систематическими знаниями о научных основах математики и навыками, необходимыми для их полного качественного и прочного освоения. В результате такого образования у обучающихся развивается умственная отсталость. Наряду с передачей обучающимся системы математических знаний предмет математики выполняет другие образовательные функции вуза.</p> <p>5. Формирование образовательной компетентности обучающихся на уроках математики-состоит из творческого, теоретического и практического компонентов.</p> <p>6. Применять полученные знания на практике.</p>        |  |
| M4 | Mathematics1 | Mat12<br>01 | BD/UC |  |  |  |  |  | <p>1. Prerequisites: Algebra, geometry (school course).</p> <p>2. Post-Requisites: Physics I.</p> <p>3. The purpose of discipline: introduction to the methods of numerical calculations and research, mathematical concepts, the basics of mathematical apparatus necessary to solve applied problems depending on the specialty.</p> <p>4. The educational purpose of teaching mathematics is to equip all students with systematic knowledge of the scientific foundations of mathematics and the skills necessary for their full qualitative and durable development. As a result of such education, students develop mental retardation. Along with the transfer of students of mathematical knowledge subject of mathematics performs other educational functions of the University.</p> <p>5. Formation of educational competence of students at the lessons of mathematics-consists of creative, theoretical and practical components.</p> <p>6. Apply this knowledge in practice.</p> |  |

|    |           |              |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|----|-----------|--------------|-------|---|---|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M4 | Физика I  | Fiz120<br>2/ | БП/ЖК | 5 | 1 | 1 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиттері: Физика (мектеп курсы).</p> <p>2. Постреквизиттері: Электротехника негіздері және электроника.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттердің орта және жоғары оқу орындарындағы физика курсының ғылыми және психология-педагогикалық негізінің құрылымы мен мазмұнын оқып үйрену.</p> <p>4. Пәннің қысқаша мазмұны: физиканы оқыту принциптері мен міндеттері өзіндік және жеке жұмыстар жүргізу үшін дидактикалық материалдарды іріктеп алуы; факультативтік сабақтардың жоспарын жасай білу.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: оқу барысында меңгерiлген материалдарды педагогикалық практика барысында қолдана алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: жалпы физика курсының заңдылықтарын толық меңгеріп шығады.</p>      | Дильмаханова<br>М.<br>аға оқытушы |
| M4 | Физика I  | Fiz120<br>2/ | БД/ВК |   |   |   |         |      | <p>1. Пререквизиты: Физика (школьный курс).</p> <p>2. Постреквизиты: основы электротехники и электроника.</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить структуру и содержание научной и психолого-педагогической основы курса физики в средних и высших учебных заведениях.</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины: принципы и задачи обучения физике-подбор дидактических материалов для самостоятельной и индивидуальной работы; составление плана факультативных занятий.</p> <p>5. Компетенции: применять материалы, приобретенные в процессе обучения, в ходе педагогической практики.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: усвоить основные закономерности курса общей физики.</p>                                                      |                                   |
| M4 | Physics I | P1202        | BD/UC |   |   |   |         |      | <p>1. Prerequisites: Physics (school course).</p> <p>2. Post-requisites: fundamentals of electrical engineering and electronics.</p> <p>3. The purpose of discipline: to study the structure and content of the scientific and psychological-pedagogical basis of the course of physics in secondary and higher education.</p> <p>4. Summary of discipline: principles and objectives of teaching physics-selection of didactic materials for independent and individual work; drawing up a plan of elective classes.</p> <p>5. Competence: apply the materials acquired in the learning process, in the course of teaching practice.</p> <p>6. Expected results: to learn the basic laws of the course of General physics.</p> |                                   |

|    |             |             |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|----|-------------|-------------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| M4 | Математика2 | Mat12<br>01 | БП/ЖК | 3 | 1 | 2 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиттері: Алгебра, геометрия (мектеп курсы).</p> <p>2. Постреквизиттері: Физика I.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Сандық есептеулер және зерттеу әдістерімен, математикалық ұғымдармен, мамандығына байланысты қолданбалы есептерді шешуге қажетті математикалық аппараттың негіздерімен таныстыру.</p> <p>4. Математиканы оқытудың білімдік мақсаты барлық білім алушылардың математика ғылыми негіздері туралы жүйелі білімдермен және оларды толық сапалы да берік игеруге қажетті біліктіліктермен дағдылармен қаруландыру болып табылады. Осындай білім алу нәтижесінде білім алушылардың ақыл-ойы дамиды. Білім алушыларға математикалық білім дағдылар жүйесін берумен қатар математика пәні ЖОО басқа да білім беру міндетін атқарады.</p> <p>5. Математика сабағында білім алушылардың білімдік құзыреттілігін қалыптастыру-шығармашылық, теориялық және практикалық компоненттерден тұрады.</p> <p>6. Берілген білімді толық меңгеріп, тәжірибе жүзінде қолдану.</p>  | Баскева З.<br>аға оқытушы |
| M4 | Математика2 | Mat12<br>01 | БД/ВК |   |   |   |         |      | <p>1. Пререквизиты: Алгебра, геометрия (школьный курс).</p> <p>2. Постреквизиты: Физика I.</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомление с методами численных вычислений и исследований, математическими понятиями, основами математического аппарата, необходимыми для решения прикладных задач в зависимости от специальности.</p> <p>4. Образовательной целью обучения математике является вооружение всех обучающихся систематическими знаниями о научных основах математики и навыками, необходимыми для их полного качественного и прочного освоения. В результате такого образования у обучающихся развивается умственная отсталость. Наряду с передачей обучающимся системы математических знаний предмет математики выполняет другие образовательные функции вуза.</p> <p>5. Формирование образовательной компетентности обучающихся на уроках математики-состоит из творческого, теоретического и практического компонентов.</p> <p>6. Применять полученные знания на практике.</p> |                           |

|    |              |              |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------|--------------|-------|---|---|---|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| M4 | Mathematics2 | Mat12<br>01  | BD/UC |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Prerequisites: Algebra, geometry (school course).</p> <p>2. Post-Requisites: Physics I.</p> <p>3. The purpose of discipline: introduction to the methods of numerical calculations and research, mathematical concepts, the basics of mathematical apparatus necessary to solve applied problems depending on the specialty.</p> <p>4. The educational purpose of teaching mathematics is to equip all students with systematic knowledge of the scientific foundations of mathematics and the skills necessary for their full qualitative and durable development. As a result of such education, students develop mental retardation. Along with the transfer of students of mathematical knowledge subject of mathematics performs other educational functions of the University.</p> <p>5. Formation of educational competence of students at the lessons of mathematics-consists of creative, theoretical and practical components.</p> <p>6. Apply this knowledge in practice.</p> |  |
| M4 | Физика2      | Fiz120<br>2/ | БП/ЖК | 5 | 1 | 2 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиттері: Физика (мектеп курсы).</p> <p>2. Постреквизиттері: Электротехника негіздері және электроника.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттердің орта және жоғары оқу орындарындағы физика курсының ғылыми және психология-педагогикалық негізінің құрылымы мен мазмұнын оқып үйрену.</p> <p>4. Пәннің қысқаша мазмұны: физиканы оқыту принциптері мен міндеттері өзіндік және жеке жұмыстар жүргізу үшін дидактикалық материалдарды іріктеп алуы; факультативтік сабақтардың жоспарын жасай білу.</p> <p>5. Күзіреттілігі: оқу барысында меңгерілген материалдарды педагогикалық практика барысында қолдана алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: жалпы физика курсының заңдылықтарын толық меңгеріп шығады.</p> | Дильмаханова<br>М.<br>аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| M4 | Физика2      | Fiz120<br>2/ | БД/ВК |   |   |   |         |      | <p>1. Пререквизиты: Физика (школьный курс).</p> <p>2. Постреквизиты: основы электротехники и электроника.</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить структуру и содержание научной и психолого-педагогической основы курса физики в средних и высших учебных заведениях.</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины: принципы и задачи обучения физике-подбор дидактических материалов для самостоятельной и индивидуальной работы; составление плана факультативных занятий.</p> <p>5. Компетенции: применять материалы, приобретенные в процессе обучения, в ходе педагогической практики.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: усвоить основные закономерности курса общей физики.</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|    |                          |         |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|----|--------------------------|---------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| M4 | Physics 2                | P1202   | BD/UC |   |   |   |         |      | <p>1. Prerequisites: Physics (school course).</p> <p>2. Post-requisites: fundamentals of electrical engineering and electronics.</p> <p>3. The purpose of discipline: to study the structure and content of the scientific and psychological-pedagogical basis of the course of physics in secondary and higher education.</p> <p>4. Summary of discipline: principles and objectives of teaching physics-selection of didactic materials for independent and individual work; drawing up a plan of elective classes.</p> <p>5. Competence: apply the materials acquired in the learning process, in the course of teaching practice.</p> <p>6. Expected results: to learn the basic laws of the course of General physics.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| M3 | Мамандыққа кіріспе       | МК 1203 | БП/ЖК | 3 | 1 | 2 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Математика, физика</p> <p>2. Постреквизиті: Біртұтас көлік жүйесі, Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы мен механизациясы, Көліктік логистика/</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Жүкті тану концепциясының шығу тарихы туралы мәліметтер, мақсатын және стратегиялық элементтерін, жүктермен технологиялық операциялардың шешу фазаларын, сондай ақ жүктерді тасымалдауды оңтайландыру мәселелерін білу қажет.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жүктерді тасымалдау және артық тиеу варианттарының мүмкіндігін бағалай алу тиіс, маркілеу мен оны салуды білу қажет, қандай да бір жүкті тасымалдауға қажетті жылжымалы құрамды таңдай алу қажет, жүктердің шығындық өлшемдерін анықтай алу керек</p> <p>5. Күзиреттілігі: Тасымалдауға жататын жүктердің формасы көліктердің арнайыландырылған дәрежесіне әсер етеді, осыған байланысты жаңа көліктің конструкциясына және тиеу техникасына талаптар қойылады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Жүктің сапасына байланысты идентификационды белгілерді таңдай алу керек, берілген жүк көлеміне байланысты тасымалдауға қажетті поддондар мен контейнерлердің санын есептеу, жүктерді жеткізу уақыттарының ережелерін есептеудіңгерген.</p> | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы       |
| M3 | Введение в специальность | BS 1203 | БД/ВК |   |   |   | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины</p> <p>1. Пререквизиты: Математика, физика</p> <p>2. Постреквизиты: Единая транспортная система, Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, Транспортная логистика /</p> <p>3. Цель дисциплины: Важно знать историю концепции погрузочно-разгрузочных работ, ее задачи и стратегические элементы, этапы технологических операций с грузом, а также вопросы оптимизации грузоперевозок.</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины: Он должен уметь оценивать возможности отгрузки и перегрузки, знать маркировку и ее конструкцию, выбирать подвижной состав, необходимый для перевозки любого груза, определять размеры стоимости доставки</p> <p>5. Компетенции: Форма перевозимого груза влияет на степень специализации автомобиля, в связи с чем устанавливаются требования к дизайну нового автомобиля и технике погрузки.</p> <p>6. Ожидаемый результат: В зависимости от качества груза необходимо выбрать опознавательные знаки в зависимости от качества груза, рассчитать количество упаковок, необходимых для перевозки, и рассчитать сроки доставки.</p>                                                                                  | Аленов Қ.Т.,<br>магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |



|    |                               |           |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|----|-------------------------------|-----------|-------|---|---|---|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| M3 | Introduction to the specialty | IS1203    | BD/UC |   |   |   | exam    | test | <p>Characteristics of discipline:</p> <p>1. Prerequisites: Maths, physics</p> <p>2. Post-requisites: Unified transport system, Technology and mechanization of loading and unloading, Transport logistics</p> <p>3. The purpose of discipline: It is important to know the history of the concept of loading and unloading, its tasks and strategic elements, the stages of technological operations with cargo, as well as the issues of optimizing cargo transportation.</p> <p>4. Summary of the course: Summary of discipline: He must be able to assess the possibilities of shipment and transshipment, know the marking and its design, choose the rolling stock needed to transport any cargo, determine the size of the cost of delivery.</p> <p>5. Competence: The form of transported cargo affects the degree of specialization of the car, and therefore sets the requirements for the design of a new car and loading technique.</p> <p>6. Expected result: Depending on the quality of the cargo, it is necessary to select identification marks depending on the quality of the cargo, calculate the number of packages required for transportation, and calculate the delivery time</p>                                  | Alenov K., senior lecturer, master |
| M4 | Көліктің жалпы курсы          | KZhK2 204 | БП/ЖК | 5 | 2 | 3 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Көлік құралдары, Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару</p> <p>2. Постреквизиті: Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру, Халықаралық және жүк тасымалдары, Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Өртүрлі көлік түрлерінің техникалық-пайдалану сипаттамаларын мен көрсеткіштерін, негізгі көлік түрлерінің жұмыс істеуін және олардың тасымалдау процесінде өзара әрекеттесуін оқыту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Көлік құралдарының құрамы (автомобиль, теміржол, әуе, су және құбыр). Көлік құралдарының түрлерін анықтау және олардың жіктелуі. Қазақстан Республикасында су, құбыр, автомобиль, теміржол көліктерінің негізгі даму кезеңдері. ТМД мен алыс шет елдерінің көлік құралдарының белгілену жүйесі (жіктелінуі).</p> <p>5. Күзінділігі: Жүктерді және жолаушыларды тасымалдау кезінде сенімділікті, тұрақтылықты қамтамасыз етуді; әр түрлі көлік түрлерінің өзара байланыстары нәтижесінде көліктердің өткізгіштік қасиеттерін тиімді пайдалануға;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін бағалауға мүмкіндік беретін автомобильдер және олардың тіркемелерін лабораториялық сынауға арналған әдістемеліктер</p> | Мустаяп М.Б аға оқытушы            |

|    |                             |             |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----|-----------------------------|-------------|-------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| M4 | Общий курс транспорта       | ОКТ22<br>04 | БД/БК |  |  |  |  |  | <p>1. Пререквизит: транспортные средства, организация перевозок и управление движением</p> <p>2. Постреквизит: организация грузовых и коммерческих работ, международные и грузовые перевозки, транспортно-экспедиционное обслуживание</p> <p>3. Цель дисциплины: изучение технико-эксплуатационных характеристик и показателей различных видов транспорта, функционирования основных видов транспорта и их взаимодействия в процессе транспортировки</p> <p>4. Краткое содержание: состав транспортных средств (автомобильных, железнодорожных, воздушных, водных и трубопроводных). Определение видов транспортных средств и их классификация. Основные этапы развития водного, трубопроводного, автомобильного, железнодорожного транспорта в Республике Казахстан. Система обозначения (классификация) транспортных средств стран СНГ и дальнего зарубежья.</p> <p>5. Компетенции: обеспечивать надежность, стабильность при перевозке грузов и пассажиров; эффективно использовать пропускные свойства транспортных средств в результате взаимодействия различных видов транспорта;</p> <p>6. Ожидаемый результат: методики для лабораторных испытаний автомобилей и прицепов к ним, позволяющие оценить технико-экономические показатели транспортных средств</p> | Мустаяп М.Б<br>старший преподаватель |
| M4 | General course of transport | GCT22<br>04 | BD/UC |  |  |  |  |  | <p>1. Prerequisite: vehicles, transportation organization and traffic management</p> <p>2. Post-requirement: organization of cargo and commercial works, international and freight transportation, freight forwarding services</p> <p>3. The purpose of the discipline: to study the technical and operational characteristics and indicators of various modes of transport, the functioning of the main modes of transport and their interaction during transportation</p> <p>4. Summary: composition of vehicles (automobile, railway, air, water and pipeline). Definition of types of vehicles and their classification. The main stages of development of water, pipeline, road, railway transport in the Republic of Kazakhstan. The system of designation (classification) of vehicles of the CIS countries and far abroad.</p> <p>5. Competencies: to ensure reliability, stability in the transportation of goods and passengers; to effectively use the throughput properties of vehicles as a result of the interaction of various modes of transport;</p> <p>6. Expected result: methods for laboratory testing of cars and trailers to them, allowing to assess the technical and economic indicators of vehicles</p>                                     | Mustayap M.B<br>senior lecturer      |

|    |                                                             |                          |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---|---|---|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| М3 | AutoCAD және автоматтандырылған жобалау жүйелері негіздері  | ACA<br>ZhZh<br>N<br>2205 | БП/ЖК | 5 | 2 | 3 | емтихан | тест | <p>1.Пререквизиті: Информатика. «Сызба геометрия және инженерлік графика»</p> <p>2. Постреквизиті: Жобалау негіздері және өндірісті жабдықтау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: AutoCAD графикалық жүйесін пайдаланып сызба-конструкторлық құжаттарды автоматтандырып дайындаудың теориялық негіздерін оқып білу және дағдыларға, білімге, іскерлікке ие болу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Пәннің мазмұны AutoCAD графикалық жүйесін қолдана отырып сызбалар орындау және сызбалардың файлдарын қалыптастыруға және оларды принтерге немесе плоттерге шығаруға машықтану. Сол сияқты әр түрлі есептер шығару.</p> <p>5.Күзіндеттілігі: Дербес компьютерде сызба-конструкторлық құжаттарды автоматтандырып жобалауға және дайындауға үйлестіре компьютерлік графиканы жүзеге асырудың принциптерімен, теориялық негіздерімен, мақсатымен, негізгі міндеттерімен, мазмұнымен танысу; AutoCAD ортасында конструкторлық құжаттардың графикалық бөлігін автоматтандырып дайындаудың негіздерін зерттеп білу</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Сызбаларда бұйымдардың кескіндерін автоматтандырып орындау, редакциялау, дайындау біліміне икемдену; Бұйымдардың сызбаларын автоматтандырып дайындауға және олардың үш өлшемді модельдерін жасауға, сонымен қатар сызбалардың файлдарын қалыптастыруға және оларды принтерге немесе плоттерге шығаруға машықтану.</p> | Балмаханов Ә.А.,<br>ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы          |
| М3 | Основы системы автоматизированного проектирования и AutoCAD | OSA<br>PAC<br>2205       | БД/ВК |   |   |   | экзамен | тест | <p>1.Пререквизиты: Информатика. "Начертательная геометрия и инженерная графика»</p> <p>2. Постреквизиты: Основы проектирования и оборудование производства</p> <p>3. Цель дисциплины: Знание теоретических основ и приобретение навыков, знаний, умений и навыков автоматизированной подготовки чертежно-конструкторской документации с использованием графической системы AutoCAD.</p> <p>4. Краткое содержание: Содержание дисциплины выполнение чертежей с использованием графической системы AutoCAD и умение формировать файлы чертежей и выводить их на принтер или плоттер. А также решение различных задач.</p> <p>5.Компетенции: Ознакомление с принципами, теоретическими основами, целями, основными задачами, содержанием, принципами реализации компьютерной графики в сочетании с автоматизированным проектированием и изготовлением чертежно-конструкторской документации на персональном компьютере; изучение основ автоматизированной подготовки графической части конструкторской документации в среде AutoCAD</p> <p>6.Ожидаемые результаты:На чертежах; умение автоматизировать подготовку чертежей изделий и создавать их трехмерные модели, а также формировать файлы чертежей и выводить их на принтер или плоттер.</p>                                                                                               | Балмаханов А.А.,<br>магистр сельскохозяйственных наук,<br>старший преподаватель |

|    |                                             |                    |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|----|---------------------------------------------|--------------------|-------|---|---|---|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| M3 | Basics of Computer Aided Design and AutoCAD | BCA<br>DAC<br>2205 | BD/UC |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Informatics. "Descriptive geometry and engineering graphics»</p> <p>2. Post requisites: Design basics and production equipment</p> <p>3. Purpose of the discipline: Знание теоретических основ и приобретение навыков, знаний, умений и навыков автоматизированной подготовки чертежно-конструкторской документации с использованием графической системы AutoCAD.</p> <p>4. Summary: Содержание дисциплины выполнение чертежей с использованием графической системы AutoCAD и умение формировать файлы чертежей и выводить их на принтер или плоттер. А также решение различных задач.</p> <p>5. Competences: Familiarization with the principles, theoretical foundations, goals, main objectives, content, principles of implementation of computer graphics in combination with computer-aided design and production of drawing and design documentation on a personal computer; study of the basics of automated preparation of graphic design documentation in the environment Autocad</p> <p>6. Expected results: The ability to automate the preparation of drawings of products and create their three-dimensional models, as well as generate drawing files and output them to a printer or plotter.</p> | Balmakhanov A.,<br>senior lecturer,<br>master |
| M2 | Экология және тұрақты даму                  | ETD<br>2101        | БП/ЖК | 5 | 2 | 3 | емтихан | тест | <p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1. Пререквизиті : Экология (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиті: Еңбекті қорғау</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Экологиялық факторларды жіктеу. Абиотикалық, биотикалық, антропогенді факторлардың әсерін бағалау. Абиотикалық және биотикалық жалпы заңдылықтары. Ғаламдық экологиялық проблемалардың болмысымен, туындау себептерімен және осы проблемаларды шешу жолдарымен таныстыру.</p> <p>5. Күзінеттілігі: Қоршаған ортаны қорғау облысында заңды және нормативтік-құқықтық база мәселелерінде, қоршаған ортаны қорғау проблемаларының қазіргі жағдайы және оларды шешу мәселелерінде; экология облысындағы ғылыми-техникалық прогресс мәселелерінде күзінетті болуы керек;</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: антропогендік әрекеттерден туындап отырған нақтылы әлеуметтік-экологиялық проблемаларды қарастыратын, ғылыми-техникалық прогресс дәуірінде экологиялық ой-жүйені қалыптастыру теориялық білімдерін практикада қолдана біледі.</p>                                                                                                                                                                                                          | Жиенбаева Л.Б.<br>аға оқытушы                 |

|    |                                     |          |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|----|-------------------------------------|----------|-------|--|--|--|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| M2 | Экология и устойчивое развитие      | EUR 2101 | БД/БК |  |  |  | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: Не требуется Экология (школьный курс)</li> <li>2. Постреквизиты: охрана труда</li> <li>3. Цель дисциплины: Защита окружающей среды</li> <li>4. Краткое содержание: Классификация факторов окружающей среды. Оценка влияния абиотических, биотических, антропогенных факторов. Общность абиотических и биотических. Знакомство с природой глобальных экологических проблем, причины и пути решения этих проблем.</li> <li>5. Компетенции: Вопросы нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды, текущего состояния вопросов охраны окружающей среды и их решений; быть компетентным в научно-техническом прогрессе в области экологии;</li> <li>6. Ожидаемые результаты: Способность применять теоретические знания в области экологического мышления в научно-технический прогресс, учитывая конкретные социально-экологические проблемы, возникающие в результате антропогенных воздействий.</li> </ol>                     | Жиенбаева Л.Б.<br>ст.преподаватель |
| M2 | Ecology and sustainable development | ESD 2101 | BD/UC |  |  |  | exam    | test | <p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Prerequisites: Ecology(school course)</li> <li>2. Postrekvizites:Occupational Safety and Health</li> <li>3. Aim of the discipline: Environment protection</li> <li>4. Shortcontent : Classification of environmental factors. Assessment of the influence of abiotic, biotic, anthropogenic factors. Abiotic and biotic patterns. Acquaintance with the nature of global environmental problems, the causes and ways of solving these problems.</li> <li>5. Competences: Issues of the legal framework in the field of environmental protection, the current state of environmental issues and their solutions; be competent in scientific and technical progress in the field of ecology;</li> <li>6.Expected results: Is able to apply theoretical knowledge in the field of ecological thinking to scientific and technological progress, taking into account specific socio-ecological problems arising from anthropogenic influences.</li> </ol> | Zhienbaeva L.B.<br>senior lecturer |

|    |                                                 |                   |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|-------------------|-------|---|---|---|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету | ККК<br>КЕ<br>3206 | БП/ЖК | 5 | 3 | 3 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару</p> <p>2. Постреквизиты: Көлік логистикасы және жүк ағынының сипаттамасы, Көліктерді әртүрлі жағдайда пайдалану</p> <p>3. Пәннің мақсаты: тасымалдаулар қауіпсіздігінің мемлекеттік жүйесін және азаматтардың өмірін, денсаулығын және мүлкін, олардың заңды құқықтарына кепілдігін қорғауға, көліктің барлық түрлерінде жол жүрудің қауіпсіз жағдайларына және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған мемлекеттік саясатты қалыптастыруға негізгі қадамдарды белгілеу болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қозғалыс қауіпсіздігі мәселесі мемлекеттік саясаттың бірінші кезекті міндеттерінің бірі. Автомобиль көлігі саласында қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша қызметтің негізгі бағыттары мен жол қозғалыс қауіпсіздігін жоғарылатудың бағдарламалары мен автомобиль көлігі саласында жол қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету амағында нормативтік құқықтық реттейді.</p> <p>5. Күзіндеттілігі: Қазақстанда көліктегі қауіпсіздікті мемлекеттік реттеу жүйесі, ең алдымен әрбір көліктік процеске қатысушының міндеттемелері мен жауапкершілігін, жол-көлік желісінің сапасын және көлік құралдарына қойылатын техникалық талаптарды, мамандарды даярлауды, медициналық көмек көрсетуді және көлік құралдары иелерінің жолаушылардың жүріп-тұруы және көлікпен азық-түлікті, улы және қауіпті жүктерді тасымалдау шарттарының жәй-күйі үшін азаматтық құқықтың жауапкершілігін айқындайтын қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселесін қамтиды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қозғалыс қауіпсіздігі мәселесі мемлекеттік саясаттың бірінші кезекті міндеттерінің бірі. Негізгі заң актілерін қабылдау, едәуір қаржылай және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қоса алғанда, қозғалыс қауіпсіздігін мақсатты бағдарламалық басқарудың тетігін енгізу көліктік оқиғалар санының күрт кемуіне әкеледі.</p> | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл<br>шаруашылық<br>ғылымдарының<br>магистрі, аға<br>оқытушы |
|----|-------------------------------------------------|-------------------|-------|---|---|---|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                              |                  |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------|------------------|-------|--|--|--|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| М5 | Обеспечение безопасности движения транспорта | OBD<br>Т<br>3206 | БД/БК |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Управление движением и организация перевозки</p> <p>2. Постреквизиты: Транспортная логистика и характеристики грузопотока. Использование транспортных средств в различных условиях.</p> <p>3. Цель дисциплины:защитить состояние транспортной безопасности и охранять жизнь, здоровье и имущество граждан, их законные права, формулировать государственную политику, направленную на безопасную перевозку всех видов транспорта и защиту окружающей среды.</p> <p>4. Краткое содержание:Вопрос безопасности дорожного движения является одной из основных задач государственной политики. Основные направления программ безопасности дорожного движения и безопасности дорожного движения в сфере автомобильного транспорта и нормативно-правовое регулирование в области безопасности дорожного движения в сфере автомобильного транспорта.</p> <p>5. Компетенции: Система государственного регулирования безопасности на транспорте в Казахстане, в первую очередь обязанности и ответственность каждого участника транспортного процесса, качество дорожной сети и технические требования к транспортным средствам, подготовка специалистов, медицинское обслуживание и перевозка пассажиров пассажирами и транспорт, и вопрос обеспечения безопасности гражданского права на условиях перевозки опасных грузов</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Вопрос безопасности дорожного движения является одной из основных задач государственной политики. Внедрение механизма целевой запрограммированной безопасности дорожного движения, включая принятие основных законодательных актов, существенную финансовую и материально-техническую поддержку, приведет к резкому сокращению количества транспортных происшествий.</p> | Аленов Қ.Т.,<br>магистр<br>сельскохозяйстве<br>нных наук,<br>старший.препода<br>ватель |
|----|----------------------------------------------|------------------|-------|--|--|--|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                         |          |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|----|-------------------------|----------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| M5 | Ensuring traffic safety | ETS 3206 | BD/UC |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Traffic management and organization of transportation</p> <p>2. Prerequisites: Transportation logistics and freight flow characteristics, Use of vehicles in different conditions</p> <p>3. The purpose of discipline: to protect the state of transport safety and to safeguard the lives, health and property of citizens, their legal rights, to formulate a state policy aimed at safe transportation of all types of transport and environmental protection.</p> <p>4. Summary: The issue of traffic safety is one of the primary objectives of the state policy. The main directions of traffic safety and road safety programs in the field of motor transport and normative legal regulation in the field of traffic safety in the field of motor transport.</p> <p>5. Competencies: The system of state regulation of transport safety in Kazakhstan, primarily the obligations and responsibilities of each participant of the transport process, the quality of the road network and the technical requirements for vehicles, training of specialists, medical care and transportation of passengers by passengers and transportation, and the issue of ensuring security of civilian law for the conditions of carriage of dangerous goods.</p> <p>6. Expected results: The issue of traffic safety is one of the primary objectives of the state policy. Implementing the mechanism of targeted programmed traffic safety, including the adoption of major legislative acts, substantial financial and logistical support, will lead to a dramatic decrease in the number of transport incidents.</p> | Alenov K., senior lecturer, master                      |
| M5 | Көлік логистикасы/      | KL 3207  | БП/ЖК | 5 | 3 | 6 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару</p> <p>2. Постреквизиті: Автокөлік мекемесінің көліктік-диспетчерлік қызметін ұйымдастыр</p> <p>3. Пәннің мақсаты: «Көлік логистикасы» пәнді меңгеруде көліктегі тасымалдау үдерісін толық біліп, олардың қаржылық және экономикалық көрсеткіштерін үйренеді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: «Көлік логистикасы» пәнінің мақсаты көліктік логистикалық сервисті қалыптастырып көлік түрлерінің өзара байланысын тиімді ұйымдастыруды тасымалдау заңдылықтары мен олардың жетілдіру жолдарын меңгереді.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Пән бойынша бүкіл логистикалық жүйенің көлікке байланыстағы, өнімді тасымалдауды жоспарлау, таралуын қамтамасыз ету. Өндірістен шыққан жүктің тапсырыс берушіге дейінгі қозғалысын зерттейді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Жүк тасымалдау жолдарын таңдауда нарықтың қатынастағы туындайтын жолдарды тиімді шешу нәтижелерін меңгереді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Көптілеуов Б.Ж., техника ғылымдарының кандидаты, доцент |



|    |                                                  |                    |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------|--------------------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Транспортная логистика/                          | TL<br>3207         | БД/БК |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: организация перевозок и управление движением</p> <p>Постреквизит: Осуществлять транспортно-диспетчерскую службу автотранспорта</p> <p>3. Цель дисциплины: «Транспортная логистика», освоение курса перевозок на транспорте, изучение их финансово-экономических показателей.</p> <p>4. Резюме: Цель дисциплины «Транспортная логистика» состоит в том, чтобы развить службу транспортной логистики и эффективно организовать взаимодействие между видами транспорта и изучить способы их улучшения.</p> <p>5. Компетентность: Планировать, распространять и транспортировать всю транспортную систему логистической системы. Исследует движение продукции от клиента к клиенту.</p> <p>6. Ожидаемый результат: выбор грузовых маршрутов будет основан на результатах эффективных рыночных решений, возникающих на рынке.</p>                                                                            | Көптілеуов Б.Ж.,<br>кандидат<br>технических<br>наук, доцент                    |
| M5 | Transport logistics                              | TL<br>3207         | BD/UC |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: organization of transportation and traffic management</p> <p>Post-requisite: Carry out transport and dispatch service of motor transport</p> <p>3. Purpose of the discipline: "Transportation logistics" mastering the course of transportation in transport, learning their financial and economic indicators.</p> <p>4. Summary: The purpose of the discipline "Transport logistics" is to develop the transport logistics service and to effectively organize the interaction between the types of transport and to learn the ways of improving them.</p> <p>5. Competence: To plan, disseminate and transport the whole transportation system of the logistics system. Investigates the movement of the output from customer to the customer.</p> <p>6. Expected result: The choice of cargo routes will be based on the results of effective solutions of the market arising from the market.</p> | Koptileuov B.<br>doctor of technical<br>sciences, associate<br>Professor       |
| M5 | Көліктік сервис нысандарының жұмысын ұйымдастыру | KSNZh<br>U<br>4208 | БП/ЖК | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1.Пререквизиті: Көліктің жалпы курсы</p> <p>2. Постреквизиті: Көліктік техникалық қауіпсіздігі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Көліктік сервис нысандарының жұмысын ұйымдастыру ережелерін бақылау қызметін көрсетуді реттеп отыру және оны игеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Көліктік сервис нысандарының жұмысын ұйымдастыру пәні көлік кешені мамандары үшін кәсіби білімнің негізін құрайды.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: Көліктік сервис нысандары бойынша қызмет көрсетуді үйретіп оқыту.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Автокөліктегі көліктік сервис нысандарын бақылау қызметін көрсету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл<br>шаруашылық<br>ғылымдарының<br>магистрі, аға<br>оқытушы |

|    |                                                            |               |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------|---------------|-------|---|---|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| M5 | Организация работ объектов транспортного сервиса           | OROT S 4208   | БД/БК |   |   |   | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: общий курс транспорта</li> <li>2. Постреквизиты: транспортная техника безопасности.</li> <li>3. Цель дисциплины: организация работы объектов транспортного сервиса. регулировать его освоения правил контроля и обслуживания.</li> <li>4. краткое содержание: организация работы объектов транспортного сервиса предмет дисциплины составляет основу профессионального образования для специалистов транспортного комплекса.</li> <li>5. компетенции: обучение и обучение оказанию услуг по объектам транспортного сервиса.</li> <li>6. ожидаемые результаты: оказание услуг по контролю за объектами транспортного сервиса на автотранспорте.</li> </ol>                                                                 | Аленов Қ.Т., магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M5 | Organization of work of transport service objects          | OWTSO 4208    | BD/UC |   |   |   | exam    | test | <p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisites: General course of transport</li> <li>2. Post-requisites: transport safety.</li> <li>3. The purpose of discipline: organization of work of objects of transport service. regulate its implementation of control and maintenance rules.</li> <li>4. summary: organization of work of transport service objects the subject of discipline is the basis of professional education for specialists of the transport complex.</li> <li>5. competencies: training and training in the provision of services on transport service objects.</li> <li>6. expected results: the provision of services for the control of objects of transport service on vehicles.</li> </ol>                                               | Alenov K., senior lecturer, master                                    |
| M5 | Көлік құралдарының құрал-жабдықтарын техникалық пайдалану  | KKKZ hTP 4209 | БП/ЖК | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиті: Көлік техникасын техникалық пайдалану</li> <li>2. Постреквизиті: Автомобиль жолдары, Көліктік техникалық қауіпсіздігі</li> <li>3. Пәннің мақсаты: Көлік құралдарының құрал-жабдықтарын техникалық пайдалану ережелерін бақылау қызметін көрсетуді реттеп отыру және оны игеру.</li> <li>4. Қысқаша мазмұны: Көлік құралдарының құрал-жабдықтарын техникалық пайдалану пәні көлік кешені мамандары үшін кәсіби білімнің негізін құрайды.</li> <li>5. Құзіреттілігі: көлік құралдарын техникалық пайдалану қауіпсіздігі бойынша қызмет көрсетуді үйретіп оқыту.</li> <li>6. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының құрал-жабдықтарын техникалық пайдалануды меңгеру.</li> </ol>                                                      | Балгабаев М.А., техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы           |
| M5 | Техническая эксплуатация оборудования транспортных средств | ТЕОТ S 4209   | БД/БК |   |   |   | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: Техническая эксплуатация транспортной техники</li> <li>2. Постреквизиты: Автомобильные дороги, транспортная техника безопасности.</li> <li>3. Цель дисциплины: изучить и регулировать контроль за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования транспортных средств.</li> <li>4. краткое содержание: предмет технической эксплуатации оборудования транспортных средств составляет основу профессионального образования для специалистов транспортного комплекса.</li> <li>5. компетенции: обучение и обучение оказанию услуг по безопасности технической эксплуатации транспортных средств.</li> <li>6. ожидаемый результат: освоение технической эксплуатации оборудования транспортных средств.</li> </ol> | Балгабаев М.А кандидат технических наук, старший преподаватель        |

|    |                                                                         |             |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Technical operation of transport equipment                              | TOTE 4209   | BD/UC |   |   |   | exam    | test | <p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisites: Technical operation of transport equipment</li> <li>2. Post-requisites: Roads, transport safety.</li> <li>3. The purpose of discipline: to study and regulate control over observance of rules of technical operation of the equipment of vehicles.</li> <li>4. summary: the subject of technical operation of equipment of vehicles is the basis of professional education for specialists of the transport complex.</li> <li>5. competence: training and training in the provision of services for the safety of technical operation of vehicles.</li> <li>6. expected result: development of technical operation of the equipment of vehicles.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Balgabaev M. candidate of technical Sciences, senior lecturer           |
| M6 | Автокөліктерде ақпараттық технологиялық жабдықтарды қолдану/ /          | AATZ hK4210 | БП/ЖК | 5 | 4 | 8 | емтихан | тест | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиті: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</li> <li>2. Постреквизиті: Дипломалды тәжірибе</li> <li>3. Пәннің мақсаты: автомобиль көлігін басқаруы бойынша дағдыларын қалыптастыру; студенттердің ғылыми ойлау қабілетін қалыптастыру, ол қабілеттерін тәжірибеде қолдана білуі.</li> <li>4. Қысқаша мазмұны: АБЖ және оның көлік қызметін ұйымдастырудағы рөлі; көлік процестерін ақпараттық технологияларын қамтамасыз ету; көліктегі байланыс құралдары және жүйе түрлері, олардың сипаттамалары; көліктегі түрлі байланыс жүйелерінің қолданылу саласы; көлік жүйелеріндегі ақпараттар легі, олардың глобалды тарату жүйесімен өзара байланысы, ақпаратты өңдеу және сақтау; АБЖ көлік жүйесін басқару процестерін жетілдіру құралы ретінде; көлікте АБЖ-ны құру деңгейі және құрылымы, олардың функциялары; оперативтік шешімдері қабылдаудың тиімді алгоритмдері;</li> <li>5. Құзіреттілігі. Студенттерді көлікте ақпараттық технологиялық жабдықтар қызметін үйретеді.</li> <li>6. Күтілетін нәтиже: көлікте ақпараттық технологиялық жабдықтарды игеру.</li> </ol>                                                               | Имангазиев П.О ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы       |
| M6 | Применение информационных технологических оборудований в автотранспорте | РІТОА 4210  | БД/ВК |   |   |   | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)</li> <li>2. Постреквизиты: Преддипломная практика</li> <li>3. Цель дисциплины: формирование у студентов навыков управления автомобильным транспортом; формирование у студентов научного мышления, умения применять их на практике.</li> <li>4. Краткое содержание: роль АСУ и его в организации транспортной деятельности; обеспечение информационных технологий транспортных процессов; виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики; область применения различных систем связи на транспорте; поток информации в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальными системами распространения, обработка и хранение информации; как средство совершенствования процессов управления транспортной системой АСУ; структура и уровень создания АСУ на транспорте, их функции; эффективные алгоритмы;</li> <li>5. Компетентность. Обучает студентов службу информационно-технологического оборудования на транспорте.</li> <li>6. Ожидаемые результаты: освоение информационно-технологического оборудования на транспорте.</li> </ol> | Имангазиев П.О магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |

|    |                                                              |             |       |  |  |  |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|--|--|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| M6 | Theuse of information technology equipment in motor vehicles | TITEM V4210 | BD/UC |  |  |  | exam | test | <p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisites: Information and Communication Technologies (in English)</li> <li>2. Post-requisites: Externship</li> <li>3. The purpose of the discipline: the formation of students 'skills of road transport management; the formation of students' scientific thinking, the ability to apply them in practice.</li> <li>4. Summary: the role of ACS and its in the organization of transport activities; provision of information technologies of transport processes; types of systems and means of communication in transport, their characteristics; scope of various communication systems in transport; information flow in transport systems, their relationship with global distribution systems, processing and storage of information; as a means of improving the processes of management of transport system ACS; structure and level of creation of ACS in transport, their functions; effective algorithms;</li> <li>5.Competence. Teaches students the service of information technology equipment in transport.</li> <li>6.Expected results: development of information technology equipment in transport.</li> </ol> | Imangaziev P., senior lecturer, master |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|--|--|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### Элективті пәндер каталогы

|    |                                            |            |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|----|--------------------------------------------|------------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| M3 | Автомобиль көлігінің жылжымалы құрамы      | AKZhK 2201 | БП/ТК | 5 | 2 | 3 | емтихан | тест | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиті: Математика, физика</li> <li>2. Постреквизиті:Көлік ағынының сипаттамасы, жолаушы тасымалдау</li> <li>3. Пәннің мақсаты: Көліктің жылжымалы құрамының техникалық-экономикалық дамуына шолу жасау. Көліктің жылжымалы құрамының сипаттамасын және олармен тасымалдауды ұйымдастыруды, негізгі көрсеткіштерін оқытады.</li> <li>4. Қысқаша мазмұны: Жылжымалы құрамның дамуы қысқаша талдау. Жылжымалы құрамдардың сипаттамасы және олармен әртүрлі жолдық, климаттық факторларды есепке ала отырып тасымалдыуды ұйымдастыру.</li> <li>5. Құзыреттілігі: Жылжымалы құрамның маңыздылығын, тиімділігін және оның көрсеткіштерінің мәнін оқып меңгереді.</li> <li>6. Күтілетін нәтиже:Жылжымалы құрамның сипаттамасы және оның экономикалық дамуы. Көліктің жылжымалы құрамының өзара байланысын жүйе жасау формалары мен түрлерін игерген.</li> </ol> | Көптілеуов Б.Ж., техника ғылымдарының кандидаты, доцент |
| M3 | Подвижной состав автомобильного транспорта | PSAT 2201  | БД/КВ |   |   |   | экзамен | тест | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: Математика, физика</li> <li>2. Постреквизиты: Характеристика транспортных потоков, перевозка пассажиров</li> <li>3. Цель дисциплины: Обзор технико-экономического развития подвижного состава транспорта. Изучает основные показатели, организацию перевозок и характеристики подвижного состава транспорта.</li> <li>4. Краткое содержание: Краткий анализ развития подвижного состава. Характеристика подвижного состава и организация перевозок ими с учетом различных путевых, климатических факторов.</li> <li>5. Компетенции: Изучает значимость, эффективность подвижного состава и значения его показателей.</li> <li>6. Ожидаемые результаты: Характеристика подвижного состава и его экономическое развитие. Владеет формами и видами системообразующих взаимосвязей подвижного состава транспорта.</li> </ol>                          | Көптілеуов Б.Ж., кандидат технических наук, доцент      |

|    |                                                    |           |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------|-----------|-------|---|---|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| M3 | Rolling stock of road transport                    | PSRT 2201 | BD/SC |   |   |   | exam    | test | <p>1.Prerequisites: Maths, physics</p> <p>2.Postrekvizites: Characteristics of traffic flows, transportation of passengers</p> <p>3. Aim of the discipline: Overview of technical and economic development of rolling stock of transport. It studies the main indicators, the organization of transport and the characteristics of the rolling stock of transport.</p> <p>4. Shortcontent: A brief analysis of the development of rolling stock. The characteristics of the rolling stock and the organization of transportation by them taking into account various travel and climatic factors.</p> <p>5.Competences: Studies the significance, efficiency of rolling stock and the values of its indicators.</p> <p>6. Expected results: Characteristics of the rolling stock and its economic development. Owns the forms and types of systemic relationships of the rolling stock of transport.</p>                                                                                                                                                         | Koptileuov B. doctor of technical sciences, associate Professor |
| M3 | Көлік құралдарын лицензиялау және сертификаттау    | KKLS220 2 | БП/ТК | 5 | 2 | 3 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Математика, физика</p> <p>2. Постреквизиті: Жол-көлік оқиғаларын сараптау, халықаралық тасымалдары, Көлік құралымдары мен құрылыстарын жобалау негіздері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Көлік құралдары мен бөлшектерін сертификаттауды ұйымдастыру және өткізуге байланысты негізгі әдістері мен проблемаларын болашақ инженерлерге жан-жақты таныстыру; көлік құралдарының келенсіз зардаптарын төмендетуге түсіруге мүмкіндік жасау; сертификаттау және лицензиялау маманының кәсіби қызметін білу; ведомстволық басшылыққа алынатын құжаттармен танысу және білуі тиіс;</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының сертификаттау заңы және оның баптары. Сертификаттаудың маңызды мәселелері. Сертификаттау тәжірибесі, Механикалық көлік құралдарын сертификаттау жүйесі. Сертификаттау түрлері</p> <p>5. Күзіреттілігі: Көлік құралдары мен бөлшектерін сертификаттауды ұйымдастыру және өткізуге байланысты негізгі әдістерін оқып үйрену.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Лицензиялау және сертификаттау негіздерін оқып игеру.</p> | Сақтағанов Б.Ж аға оқытушы                                      |
| M3 | Лицензирование и сертификация транспортных средств | LSTS220 2 | БД/КВ |   |   |   | экзамен | тест | <p>1.Пререквизиты: Математика, физика</p> <p>2.Постреквизиты: Анализ дорожно-транспортных происшествий, международных перевозок, основы проектирования транспортных конструкций и сооружений</p> <p>3.Цель дисциплины: Познакомить будущих инженеров с основными методами и проблемами, связанными с организацией и проведением сертификации автомобилей и запчастей, снизить негативное влияние транспортных средств, узнать профессионализм специалиста по сертификации и лицензированию; ознакомить и ознакомиться с ведомственными руководствами;</p> <p>4.Краткое содержание: Закон Республики Казахстан о сертификации и его статьи. Важные вопросы сертификации. Сертификационный опыт, Механическая система сертификации транспортных средств. Типы сертификации</p> <p>5.Компетенции: Изучение основных методов организации и проведения сертификации автомобилей и запчастей.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Основы лицензирования и сертификации.</p>                                                                                                 | Сақтағанов Б.Ж старший преподаватель                            |

|    |                                                  |             |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|----|--------------------------------------------------|-------------|-------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| M3 | Licensing and certification of vehicles          | LCV2202     | BD/SC |   |   |   | exam    | test | <p>1. Required: Maths, physics</p> <p>2. Postrequest: Analysis of road accidents, international traffic, the basics of the design of transport structures and facilities</p> <p>3. The purpose of the discipline: To acquaint future engineers with the main methods and problems associated with the organization and conduct of certification of automobiles and spare parts, reduce the negative impact of vehicles, learn the professionalism of a certification and licensing specialist; familiarize and familiarize with departmental manuals;</p> <p>4. Shortcontent: Law of the Republic of Kazakhstan on certification and its articles. Important certification issues. Certification experience</p> <p>Mechanical vehicle certification system. Types of certification</p> <p>5. Competences: The study of the basic methods of organizing and conducting certification of automobiles and parts.</p> <p>6. Expected results: Basics of licensing and certification.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Saktaganov B.Zh senior lecturer                                   |
| M3 | Жүргізушілерді дайындаудың әдістемелік негіздері | ZhDA N 2203 | БП/ТК | 5 | 2 | 3 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жол қозғалысы ережелері, Автомобиль құрылысы, Автомобиль жолдарын пайдалану, Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару</p> <p>2. Постреквизиті: Жол қозғалысын ұйымдастыру, Жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдары, Жол көлік оқиғасын сараптау, Көлік құралдарының қауіпсіздігі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерде жүргізушілерді даярлау барысындағы ғылыми тұжырымдар мен кәсіби білімдер және дағдылар мен машықтануды қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Автомобиль жүргізушілерін оқытудың маңызы, оқыту принциптері және оқу процесін ұйымдастыру, оқыту әдістері, сабақтар түрлері мен құрылымы, автомобильді жүргізуге үйрету әдістері, автотренажерлар мен оқу автомобильдері, автоаандар, күрделі және критикалық жол жағдайларында автомобильді жүргізуді үйрету, күнделікті жол жағдайларында автомобильді басқаруды үйрету.</p> <p>5. Құзіреттілігі:Пәнді меңгергеннен кейін білімгер: -оқыту принциптері және оқу процесін ұйымдастыруды білуі тиіс; -оқыту әдістерін, сабақтар түрлері мен құрылымын, автомобильді жүргізуге үйрету әдістерін, автотренажерлар мен оқу автомобильдерін меңгеруі керек; -күрделі және критикалық жол жағдайларында автомобильді жүргізуді үйретуге, күнделікті жол жағдайларында автомобильді басқаруды үйретуге құзіретті болуы керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Автомобиль жүргізушілерін оқытудың негіздерін оқып игеру.</p> | Имангазиев П.О ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы |

|    |                                          |           |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| M3 | Методические основы подготовки водителей | MOPV 2203 | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: правила дорожного движения, автомобильное строительство, эксплуатация автомобильных дорог, организация перевозок и управление движением</p> <p>2. Постреквизит: организация дорожного движения, технические средства организации дорожного движения, экспертиза дорожно-транспортных происшествий, безопасность транспортных средств</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний и профессиональных знаний, умений и навыков при подготовке водителей.</p> <p>4. Краткое содержание: значение обучения автомобилистов, принципы обучения и организация учебного процесса, методы обучения, виды и структура занятий, методы обучения вождению автомобиля, автотренажеры и учебные автомобили, автоколонны, обучение вождению автомобиля в сложных и критических дорожных условиях, обучение управлению автомобилем в повседневных дорожных условиях.</p> <p>5. Компетенции: после освоения дисциплины обучающийся должен:- знать принципы обучения и организацию учебного процесса; -владеть методами обучения, видами и структурой занятий, методами обучения вождению автомобиля, автотренажерами и учебными автомобилями; -быть компетентным в обучении вождению автомобиля в сложных и критических дорожных условиях, в обучении управлению автомобилем в повседневных дорожных условиях.</p> <p>6. Ожидаемый результат: изучение основ обучения водителей автомобилей.</p> | Имангазиев П.Омагистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M3 | Methodological bases of driver training  | MBDT 2203 | BD/SC |  |  |  | exam    | test | <p>1. Prerequisites: traffic rules, automobile construction, operation of highways, organization of transportation and traffic management</p> <p>2. Post-requirement: traffic management, technical means of traffic management, examination of road accidents, vehicle safety</p> <p>3. The purpose of the discipline: the formation of students' scientific knowledge and professional knowledge, skills and abilities in the training of drivers.</p> <p>4. summary: the importance of teaching motorists, the principles of teaching and the organization of the educational process, teaching methods, types and structure of classes, methods of teaching driving, auto trainers and training cars, convoys, learning to drive a car in difficult and critical road conditions, learning to drive a car in everyday road conditions.</p> <p>5. competencies: after mastering the discipline, the student must:- to know the principles of training and the organization of the educational process; -to possess teaching methods, types and structure of classes, methods of teaching driving, auto-trainers and training cars; -be competent in learning to drive a car in difficult and critical road conditions, in learning to drive a car in everyday road conditions.</p> <p>6. Expected result: learning the basics of car driver training.</p>                                                              | Imangaziev P., senior lecturer, master                                 |

|    |                                        |             |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|----|----------------------------------------|-------------|-------|---|---|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| М3 | Көлік түрлерінің өзара қарым қатынасы/ | КТО22<br>04 | БП/ТК | 4 | 2 | 3 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Көлік құралдары, Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару</p> <p>2. Постреквизиті: Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру, Халықаралық және жүк тасымалдары, Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Өртүрлі көлік түрлерінің техникалық-пайдалану сипаттамаларын мен көрсеткіштерін, негізгі көлік түрлерінің жұмыс істеуін және олардың тасымалдау процесінде өзара әрекеттесуін оқыту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Көлік түрлерінің дамуының негізгі жалпы белгілері. Логистика және көлік. Қазақстан Республикасының көлік жүйесінің кешендік дамуының негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасындағы көлік жүйесінің заманауи күйі. Қазақстан Республикасында халықаралық тасымалдарды жетілдіру. Өртүрлі көлік түрлерінің қызмет аясы және бірыңғай көлік жүйесі. Жүк жеткізілімі. Көлік жүйесін басқаруды ұйымдастыру. Жаңа және дәстүрлі емес көлік түрлері. Көлік жұмысының техника-экономикалық сандық және сапалық көрсеткіштері. Бірыңғай көлік жүйесінің элементтерінің өткізу қабілеті. Жүк жеткізудің кешенді көліктік-технологиялық сұлбасы. Әрекеттесетін көлік түрлерінің жұмысын оңтайландыру. Басқаруды оңтайландыру. Көлік түрлері қарым-қатынасын жетілдіру жолдары және негізгі бағыттары.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білімгер пәнді меңгергеннен кейін: -білуі керек: барлық көлік түрлерінің жұмыс жасау шарттарын, негізгі технико-экономикалық және эксплуатациялық сипаттамаларын, олардың ерекшеліктері мен кемшіліктерін, формаларын және көлік түрлерінің қарым- қатынас формалары мен әдістерін; әр көлік түрлерінің қарым-қатынас формаларын; әр көлік түрлерін пайдалану және техникалық құралдарының дамуының жалпы заңдылықтарын; бірыңғай көлік жүйесіндегі көлік түрлерінің ерекшеліктері; әр көлік түрлерінің техникоэкономикалық сипаттамаларын; -қабілетті болуы керек: техникалық жабдықталуы мен тенденцияларын, әр көлік түрлерінің жұмыс жасау әдістері мен оларды жетілдіруді, сонымен қатар Қазақстан Республикасындағы көлік жүйесінің даму болашағы мен жолдары туралы жалпы заңдылықтарына; әр көлік түрлерінің қарым-қатынасын қамтамасыз ететін техникалық құралдарды таңдай алуы; - құзыретті болуы керек: тасымалдау үдерісінің арасындағы технологиялық байланыстарды көрсету; әр көлік түрлерінің жұмыс жасау уақыт режимін келісу; мультимодалды тасымалдарды ұйымдастыру; жолаушылар тасымалында көлік түрлерінің жұмысын координациялау; қайта тиесіз тасымалдарда әр көлік түрлерінің өзара байланысын ұйымдастыру дағдысын білуіне құзыретті болу керек</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерінің өзара байланысын ұйымдастыру дағдысын оқып игеру.</p> | Көптілеуов Б.Ж., техника ғылымдарының кандидаты, доцент |
|----|----------------------------------------|-------------|-------|---|---|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



|    |                                  |             |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|----|----------------------------------|-------------|-------|--|--|--|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| М3 | Взаимоотношения видов транспорта | VVT22<br>04 | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: транспортные средства, организация перевозок и управление движением</p> <p>2. Постреквизит: организация грузовых и коммерческих работ, международные и грузовые перевозки, транспортно-экспедиционное обслуживание</p> <p>3. Цель дисциплины: изучение технико-эксплуатационных характеристик и показателей различных видов транспорта, функционирования основных видов транспорта и их взаимодействия в процессе транспортировки</p> <p>4. краткое содержание: основные общие черты развития видов транспорта. Логистика и транспорт. Основные направления комплексного развития транспортной системы Республики Казахстан. Современное состояние транспортной системы в Республике Казахстан. Совершенствование международных перевозок в Республике Казахстан. Сфера деятельности различных видов транспорта и Единая транспортная система. Доставка груза. Организация управления транспортной системы. Новые и нетрадиционные виды транспорта. Техничко-экономические количественные и качественные показатели работы транспорта. Пропускная способность элементов единой транспортной системы. Комплексная транспортно-технологическая схема доставки грузов. Оптимизация работы взаимодействующих видов транспорта. Оптимизация управления. Основные направления и пути совершенствования отношений видов транспорта.</p> <p>5. компетенция: обучающийся после освоения дисциплины должен знать: условия функционирования всех видов транспорта, основные технико-экономические и эксплуатационные характеристики, их особенности и недостатки, формы и формы общения видов транспорта; формы общения каждого вида транспорта; общие закономерности развития технических средств и эксплуатации каждого вида транспорта; особенности видов транспорта в единой транспортной системе; технико-экономические характеристики каждого вида транспорта; - уметь: определять техническую оснащенность и тенденции, методы функционирования и совершенствования каждого вида транспорта, а также к общим законам о путях и перспективах развития транспортной системы; уметь выбирать технические средства, обеспечивающие взаимосвязь каждого вида транспорта ; быть компетентным в: установлении технологических связей между перевозочным процессом; согласовании режима рабочего времени каждого вида транспорта; организации мультимодальных перевозок; координации работы видов транспорта в пассажирских перевозках; организации взаимосвязи между различными видами транспорта в перевозках без перегрузки</p> <p>6. ожидаемый результат: овладение навыками организации взаимосвязи видов транспорта.</p> | Көптілеуов Б.Ж.,<br>кандидат<br>технических<br>наук, доцент |
|----|----------------------------------|-------------|-------|--|--|--|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|



|    |                                   |           |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|----|-----------------------------------|-----------|-------|---|---|---|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| M3 | Жүк тасымалдау технологиясы       | ZhTT 2205 | БП/ТК | 5 | 2 | 4 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жүктану</p> <p>2. Постреквизиті: Жүк және коммерциялық жұмыстар негіздері, Көлік логистикасы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Жүк тасымалдау, автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау қағидаларын, автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау тәртібі білім алушыларға оқытып үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жүкті жеткізу мерзімін; жүкті автомобильмен тасымалдауды ұйымдастыру және жүзеге асыру тәртібін; тауар-көлік жүкқұжатының нысанын және оны қолдану тәртібін; жүк тиеу және түсіру пункттеріне қойылатын талаптарды; жүктерді автомобильмен тасымалдауға қабылдау, сондай-ақ жүкті межелі пунктінде өңдеу, сақтау және беру тәртібі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау қағидаларын, нормативті құжаттарды оқып үйрену.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: жүктерді автомобильмен тасымалдауға қойылатын нормативтік талаптар негіздерін біліп, өндірісте қолдана білу.</p>     | Көптілеуов Б.Ж., техника ғылымдарының кандидаты, доцент         |
| M3 | Технология грузовых перевозок     | TGP22 05  | БД/КВ |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Грузоведение</p> <p>2. Постреквизиты: Основы грузовых и коммерческих работ, транспортная логистика</p> <p>3. Цель дисциплины: Перевозка грузов</p> <p>Обучение обучающихся правилам перевозок грузов автомобильным транспортом, порядку перевозок грузов автомобильным транспортом.</p> <p>4. Краткое содержание: Перевозки грузов; порядок организации и осуществления автомобильных перевозок грузов; форму товарно-транспортной накладной и порядок ее применения; требования к пунктам погрузки и разгрузки грузов; порядок приема грузов к автомобильной перевозке, а также обработки, хранения и выдачи груза в пункте назначения.</p> <p>5. Компетенции: Изучение правил перевозок грузов автомобильным транспортом, нормативных документов.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Знание основ нормативных требований, предъявляемых к автомобильным перевозкам грузов, умение применять на производстве.</p> | Көптілеуов Б.Ж., кандидат технических наук, доцент              |
| M3 | Freight transportation technology | FTT22 05  | BD/SC |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Cargo science</p> <p>2. Post requisites: Basics of cargo and commercial works, transport logistics</p> <p>3. Purpose of the discipline: Freight</p> <p>Training of students in the rules of transportation of goods by road, the order of transportation of goods by road.</p> <p>4. Summary: Transportation of cargoes; the procedure of organization and implementation of road transport of goods; form of bill of lading and the procedure for its application; the requirements for loading and unloading of cargo; order receiving of the cargo to the carriage, as well as processing, storage and delivery of cargo at destination.</p> <p>5. Competences: Study of rules of transportation of goods by road, regulations.</p> <p>6. Expected results: Knowledge of the basics of regulatory requirements for road transport of goods, the ability to apply in production.</p>                         | Коптілеуов В. doctor of technical sciences, associate Professor |

|    |                                                                   |                     |       |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---|---|---|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| M5 | Автоматтандырылған жүйе және көліктік бақылау жұмысын ұйымдастыру | AZhK<br>BJU<br>2206 | БП/ТК | 5 | 2 | 4 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Автомобиль құрылысы, Көлік құралдары, Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару, Жол жағдайлары және қозғалыс қауіпсіздігі</p> <p>2. Постреквизиті: Жүк және коммерциялық жұмыстар негіздері, Көлік логистикасы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге техникалық қамсыздандыруды тиімді пайдаланудың білімдерді алу үшін қажет, сондай-ақ күнделікті пайдалануда және келешекте жұмыс көлемдерді, техникалық құралдардың даму мәселелерін шешуін білуді ескеріп орындауды үйрету</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Автоматтандырылған басқару жүйелері және көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастырудағы оның ролі. АБЖ-ң ақпараттық қамсыздандыруы. Көліктік жүйелерде АБЖ басқару үрдістерін жетілдіруде құрал ретінде қарастыру. АБЖ техни-калық қамсыздандыруы. Көліктік мекемелердің салалық АБЖ.</p> <p>5. Құзыреттілігі: білуі тиіс: - автоматтандырылған басқару жүйелері мақсаттын, құрылымын және жұмыс істеу негіздерін; - өндірістік процесстерді жүзеге асыру үшін жабдықтар мен басқа құралдарды, көлік техникасын тиімді пайдалану және таңдау; қабілетті болуы керек: - көлік процесстері мен көлік ағындарына олардың көрсеткіштерін анықтау мақсатында ғылыми зерттеу жүргізу; - бағдаршам нысанасын жобалау және қиылыстардағы бағдаршамдық сигнал берудің жұмыс режимін құру; - бағдаршам нысанасын жобалау және қиылыстардағы бағдаршамдық сигнал берудің жұмыс режимін құруға; меңгеруі керек: - жол қозғалысын ұйымдастыруды жетілдіру бойынша шараларды жасау; өндірістік процесстерді жүзеге асыру үшін көлік техникасын, жабдықтар мен тағы басқа құралдарды таңдау және тиімді қолдану; қозғалысты қамтамсыз етудегі өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау. Құзыретті болуы керек: - жол қозғалысын ұйымдастырудың стационарлық техникалық құралдарын (жол белгілері, жол таңбалары, бағдаршамдар, көлік детекторлары) қолдануда.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Автоматтандырылған жүйе және көліктік бақылау жұмысын ұйымдастыруды өндірісте қолдана білу.</p> | Мустаяп М.Б<br>аға оқытушы |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---|---|---|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|    |                                                              |                |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|--|--|--|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| M5 | Организация автоматизированных систем управления транспортом | OASU<br>T 2206 | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: автомобильное строительство, транспортные средства, организация перевозок и управление движением, дорожные условия и безопасность движения</p> <p>2. Постреквизит: основы грузовых и коммерческих работ, транспортная логистика</p> <p>3. Цель дисциплины: научить студентов выполнять задачи, необходимые для получения знаний по эффективному использованию технического обеспечения, а также с учетом умения решать задачи развития технических средств, объемов работы в повседневной эксплуатации и в будущем</p> <p>4. краткое содержание: автоматизированные системы управления и их роль в организации транспортного обслуживания. Информационное обеспечение АСУ. Рассмотрение процессов управления АСУ в транспортных системах как инструментальных в совершенствовании. Техническое обеспечение АСУТП. Отраслевые АСУ транспортных учреждений.</p> <p>5. компетенция: должен знать: - назначение, структуру и основы функционирования автоматизированных систем управления; - рациональное использование и выбор оборудования и других средств для осуществления производственных процессов, транспортной техники; уметь: - проводить научные исследования транспортных процессов и транспортных потоков с целью определения их показателей; - проектировать светофорный мишень и создавать режим работы светофорной сигнализации на перекрестках; - проектировать светофорный мишень и создавать режим работы светофорной; уметь: - разрабатывать меры по совершенствованию организации дорожного движения; выбирать и эффективно использовать транспортную технику, оборудование и другие средства для осуществления производственных процессов; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение движения. Уметь: - применять стационарные технические средства организации дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, светофоры, детекторы транспорта).</p> <p>6. ожидаемый результат: умение применять организацию работы автоматизированной системы и транспортного контроля на производстве.</p> | Мустаяп М.Б<br>старший преподаватель |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|--|--|--|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|    |                                                            |             |         |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------|-------------|---------|---|---|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| M5 | Organization of automated systems and transport management | OAST M 2206 | BD/SC   |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: automotive construction, vehicles, transportation organization and traffic management, road conditions and traffic safety</p> <p>2. Post-requirement: basics of cargo and commercial work, transport logistics</p> <p>3. The purpose of the discipline: to teach students to perform tasks necessary to gain knowledge on the effective use of technical support, as well as taking into account the ability to solve problems of the development of technical means, the volume of work in daily operation and in the future</p> <p>4. summary: automated control systems and their role in the organization of transport services. Information support of the automated control system. Consideration of automated control systems management processes in transport systems as instrumental in improvement. Technical support of the automated control system. Branch automated control systems of transport institutions.</p> <p>5. competence: must know: - the purpose, structure and fundamentals of the functioning of automated control systems; - rational use and selection of equipment and other means for the implementation of production processes, transport equipment; be able to: - conduct scientific research of transport processes and traffic flows in order to determine their indicators; - design a traffic light target and create a traffic light alarm operation mode at intersections; - design a traffic light target and create a traffic light operation mode; be able to: - develop measures to improve the organization of traffic; choose and effectively use transport equipment, equipment and other means for the implementation of production processes; evaluate production and non-production costs for traffic. Be able to: - use stationary technical means of traffic management (road signs, road markings, traffic lights, transport detectors).</p> <p>6. expected result: the ability to apply the organization of the automated system and transport control in production.</p> | Mustayap M.B<br>senior lecturer                                    |
| M5 | Автомобиль көлігіндегі жүктану                             | AKZh 3301   | БеП/Т К | 5 | 3 | 5 | емтихан | тест | <p>Пәннің сипаттамасы:</p> <p>1. Пререквизиті: Математика, физика</p> <p>2. Постреквизиті: Біртұтас көлік жүйесі, Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы мен механизациясы, Көліктік логистика/</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Жүкті тану концепциясының шығу тарихы туралы мәліметтер, мақсатын және стратегиялық элементтерін, жүктермен технологиялық операциялардың шешу фазаларын, сондай ақ жүктерді тасымалдауды оңтайландыру мәселелерін білу қажет.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жүктерді тасымалдау және артық тиеу варианттарының мүмкіндігін бағалай алу тиіс, маркілеу мен оны салуды білу қажет, қандай да бір жүкті тасымалдауға қажетті жылжымалы құрамды таңдай алу қажет, жүктердің шығындық өлшемдерін анықтай алу керек</p> <p>5. Күзінділігі: Тасымалдауға жататын жүктердің формасы көліктердің арнайыландырылған дәрежесіне әсер етеді, осыған байланысты жаңа көліктің конструкциясына және тиеу техникасына талаптар қойылады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Жүктің сапасына байланысты идентификационды белгілерді таңдай алу керек, берілген жүк көлеміне байланысты тасымалдауға қажетті поддондар мен контейнерлердің санын есептеу, жүктерді жеткізу уақыттарының ережелерін есептеудіңгерген.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы |

|    |                                          |          |         |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|----|------------------------------------------|----------|---------|---|---|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| M5 | Грузоведение на автомобильном транспорте | GAT 3301 | БД/КВ   |   |   |   | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: Математика, физика</li> <li>2. Постреквизиты: Единая транспортная система, Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, Транспортная логистика /</li> <li>3. Цель дисциплины: Важно знать историю концепции погрузочно-разгрузочных работ, ее задачи и стратегические элементы, этапы технологических операций с грузом, а также вопросы оптимизации грузоперевозок.</li> <li>4. Краткое содержание дисциплины: Он должен уметь оценивать возможности отгрузки и перегрузки, знать маркировку и ее конструкцию, выбирать подвижной состав, необходимый для перевозки любого груза, определять размеры стоимости доставки</li> <li>5. Компетенции: Форма перевозимого груза влияет на степень специализации автомобиля, в связи с чем устанавливаются требования к дизайну нового автомобиля и технике погрузки.</li> <li>6. Ожидаемый результат: В зависимости от качества груза необходимо выбрать опознавательные знаки в зависимости от качества груза, рассчитать количество упаковок, необходимых для перевозки, и рассчитать сроки доставки.</li> </ol>                                                                                             | Аленов Қ.Т., магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M5 | Gruzovedenie in road transport           | GRT 3301 | BD/EC   |   |   |   | exam    | test | <p>Characteristics of discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisites: Maths, physics</li> <li>2. Post-requisites: Unified transport system, Technology and mechanization of loading and unloading, Transport logistics</li> <li>3. The purpose of discipline: It is important to know the history of the concept of loading and unloading, its tasks and strategic elements, the stages of technological operations with cargo, as well as the issues of optimizing cargo transportation.</li> <li>4. Summary of the course: Summary of discipline: He must be able to assess the possibilities of shipment and transshipment, know the marking and its design, choose the rolling stock needed to transport any cargo, determine the size of the cost of delivery.</li> <li>5. Competence: The form of transported cargo affects the degree of specialization of the car, and therefore sets the requirements for the design of a new car and loading technique.</li> <li>6. Expected result: Depending on the quality of the cargo, it is necessary to select identification marks depending on the quality of the cargo, calculate the number of packages required for transportation, and calculate the delivery time</li> </ol> | Alenov K., senior lecturer, master                                    |
| M5 | Көліктегі техникалық қызмет              | КТК 3302 | БөП/Т К | 5 | 3 | 5 | емтихан | тест | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиті: Жүк тану, Көлік логистикасы, Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру, Жүк тасымалдау</li> <li>2. Постреквизиті: Жол қозғалысын ұйымдастыру, Автоматтандырылған басқару жүйелері</li> <li>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге көліктік қызмет көрсету саласындағы ұғымдарды және білімді қалыптастыру, көліктік операциялардың жүйелерімен және көліктік қызмет көрсету базасымен іс жүзінде таныстыру.</li> <li>4. Қысқаша мазмұны: Көліктік қызмет көрсетудің негізгі ережелері. Көліктік қызмет көрсетудің көлік үрдісіндегі маңызы. Көлік қызмет көрсетуді ұйымдастырудағы логистикалық көзқарас.</li> <li>5. Құзіреттілігі: Көлік техникалық қызмет көрсетудің функцияларын және мақсаттарын; негізгі ұғымдар мен анықтамаларды; қызмет көрсетудің ерекшеліктері туралы құзыретті болуы керек.</li> <li>6. Күтілетін нәтиже: Көліктік техникалық немесе қызмет көрсетуге келісім шарт жасауды; жеткізудің дәйекті шарттарын таңдауды; тауаркөліктік құжаттаманы, коммерциялық актіні рәсімдеуді, жеткізу шығынының есебін жүргізуді меңгеруі керек</li> </ol>                                                                                                                                    | Аленов Қ.Т., ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы       |

|    |                                    |             |         |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|----|------------------------------------|-------------|---------|---|---|---|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| M5 | Техническая служба на транспорте   | TST 3302    | БД/КВ   |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: грузоперевозки, транспортная логистика, организация грузовых и коммерческих работ, грузоперевозки</p> <p>2. Постреквизит: организация дорожного движения, автоматизированные системы управления</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование у студентов понятий и знаний в области транспортного обслуживания, практическое ознакомление с системами транспортных операций и базой транспортного обслуживания.</p> <p>4. краткое содержание: основные правила транспортного обслуживания. Значение транспортного обслуживания в транспортном процессе логистический подход в организации транспортного обслуживания.</p> <p>5. компетенция: транспорт должен знать функции и цели технического обслуживания; Основные понятия и определения; особенности обслуживания.</p> <p>6. ожидаемый результат: уметь: заключать договора на транспортное техническое обслуживание или оказание услуг; выбирать согласованные условия поставки; оформлять товарно-транспортную документацию, коммерческий акт, вести учет затрат на доставку</p>                    | Аленов Қ.Т., магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M5 | Technical service in transport     | TST 3302    | BD/EC   |   |   |   | exam    | test | <p>1. prerequisites: cargo recognition, Transport Logistics, Organization of cargo and commercial works, cargo transportation</p> <p>2. Post-Requisite: traffic management, automated control systems</p> <p>3.the purpose of the discipline: formation of concepts and knowledge in the field of transport services, practical familiarization of students with the systems of transport operations and the base of transport services.</p> <p>4. summary: Basic Rules for providing transport services. The importance of transport services in the transport process logistics approach in the organization of transport services.</p> <p>5. competence: be competent about the functions and objectives of transport maintenance; basic concepts and definitions; features of Service.</p> <p>6. expected result: have the skills to conclude a contract for the provision of Transport technical or service services; choose reliable delivery conditions; draw up cargo transport documentation, commercial Act, and keep records of delivery costs</p>            | Alenov K., senior lecturer, master                                    |
| M5 | Ауыр және жеңіл жүк автомобильдері | AZhZh A3303 | БеП/Т К | 5 | 3 | 5 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жүк тану, Көлік логистикасы, Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру, Жүк тасымалдау</p> <p>2. Постреквизиті: Жол қозғалысын ұйымдастыру, Автоматтандырылған басқару жүйелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге көліктік қызмет көрсету саласындағы ұғымдарды және білімді қалыптастыру, көліктік операциялардың жүйелерімен және көліктік қызмет көрсету базасымен іс жүзінде таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Көліктік қызмет көрсетудің негізгі ережелері. Көліктік қызмет көрсетудің көлік үрдісіндегі маңызы. Көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастырудағы логистикалық көзқарас.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Көлік техникалық қызмет көрсетудің функцияларын және мақсаттарын; негізгі ұғымдар мен анықтамаларды; қызмет көрсетудің ерекшеліктері туралы құзыретті болуы керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Көліктік техникалық немесе қызмет көрсетуге келісім шарт жасауды; жеткізудің дәйекті шарттарын таңдауды; тауаркөліктік құжаттаманы, коммерциялық актіні рәсімдеуді, жеткізу шығынының есебін жүргізуді меңгеруі керек</p> | Аленов Қ.Т., ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы       |



|    |                                              |                 |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------|-----------------|------------|---|---|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Грузовые и легковые автомобили               | GLA33<br>03     | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: грузоперевозки, транспортная логистика, организация грузовых и коммерческих работ, грузоперевозки</p> <p>2. Постреквизит: организация дорожного движения, автоматизированные системы управления</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование у студентов понятий и знаний в области транспортного обслуживания, практическое ознакомление с системами транспортных операций и базой транспортного обслуживания.</p> <p>4. краткое содержание: основные правила транспортного обслуживания. Значение транспортного обслуживания в транспортном процессе логистический подход в организации транспортного обслуживания.</p> <p>5. компетенция: транспорт должен знать функции и цели технического обслуживания; Основные понятия и определения; особенности обслуживания.</p> <p>6. ожидаемый результат: уметь: заключать договора на транспортное техническое обслуживание или оказание услуг; выбирать согласованные условия поставки; оформлять товарно-транспортную документацию, коммерческий акт, вести учет затрат на доставку</p>         | Аленов Қ.Т.,<br>магистр<br>сельскохозяйствен<br>ных наук,<br>старший препода<br>ватель |
| M5 | Freight and passenger cars                   | FPC33<br>03     | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>1. prerequisites: cargo recognition, Transport Logistics, Organization of cargo and commercial works, cargo transportation</p> <p>2. Post-Requisite: traffic management, automated control systems</p> <p>3.the purpose of the discipline: formation of concepts and knowledge in the field of transport services, practical familiarization of students with the systems of transport operations and the base of transport services.</p> <p>4. summary: Basic Rules for providing transport services. The importance of transport services in the transport process logistics approach in the organization of transport services.</p> <p>5. competence: be competent about the functions and objectives of transport maintenance; basic concepts and definitions; features of Service.</p> <p>6. expected result: have the skills to conclude a contract for the provision of Transport technical or service services; choose reliable delivery conditions; draw up cargo transport documentation, commercial Act, and keep records of delivery costs</p> | Alenov K., senior<br>lecturer, master                                                  |
| M5 | Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру | ZhKZh<br>Y 3304 | БеП/Т<br>К | 5 | 3 | 5 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жүктану</p> <p>2. Постреквизиті: Көлік логистикасы және жүк ағынының сипаттамасы, Көліктерді әртүрлі жағдайда пайдалану</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Жүкті тасымалдау және комерциялық жұмыстарды ұйымдастыру пәні бойынша негізгі білімді алуға қызмет етеді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жүктің технологиясы, оны қажетті жерге жеткізу кезіндегі коммерциялық жұмыс және жеткізілу жолының қаржысы. Өнімді сатып алуды ұйымдастыру. Жүкті тасымалдау жолдарын ұйымдастыру</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Халықаралық қатынастағы араласып жататын жүкті тасымалдау және коммерциялық жұмыстардың операциясын меңгерудегі игеру. Көлік түрлері бойынша тұтынушының жүкті қажетті мерзімде тасымалдау үшін жылжымалы құрамның қажетті санын анықтау.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Жүк тарифы, жеткізілетін құжаттар, оны сақтау, тасымалдауға қажетті құжаттармен қамтамасыз етуді білу керек. Жүк тарифы, жеткізілетін құжаттар, оны сақтау, тасымалдауға қажетті құжаттармен қамтамасыз ету.</p>                                                       | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл<br>шаруашылық<br>ғылымдарының<br>магистрі, аға<br>оқытушы         |

|    |                                             |           |         |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------|---|---|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| M5 | Организация грузовых и коммерческих работ   | OGKR 3304 | БД/КВ   |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Грузоведение</p> <p>2. Постреквизиты: Использование транспорта в различных условиях эксплуатации</p> <p>3. Цель дисциплины: Она занимается получением базовых знаний по грузоперевозкам и организации коммерческих работ.</p> <p>4. Краткое содержание: Багажные технологии, коммерческая работа, когда она должна быть доставлена, и средства доставки. Организация покупки товара. Организация грузоперевозок</p> <p>5. Компетенции: Освоение операций международных транспортных и коммерческих операций. Определение необходимого количества подвижного состава для перевозки товара потребителем в установленные сроки.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Необходимо знать тарифы на перевозку, предоставленные документы, хранение и транспортировку необходимых документов. Тарифы на перевозку, отгрузочные документы, хранение и транспортировка документов, необходимых для перевозки.</p> | Аленов Қ.Т., магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M5 | Organization of freight and commercial work | OFCW 3304 | BD/EC   |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Cargo science</p> <p>2. Prerequisites: Use of transport in various operating conditions</p> <p>3. The purpose of discipline:</p> <p>4. Summary: Baggage technology, commercial work when it is to be delivered to it and the means of delivery. Organization of product purchases. Organization of cargo transportation</p> <p>5. Competencies: Mastering the operations of international transportation and commercial operations. Determining the required number of rolling stock for carriage of goods by the consumer within the required time frame.</p> <p>6. Expected results: It is necessary to know the freight rates, the supplied documents, storage and transportation of the necessary documents. Freight rates, shipping documents, storage and transportation of documents required for transportation.</p>                                                                      | Alenov K., senior lecturer, master                                    |
| M5 | Жолаушы тасымалдау технологиясы             | ZhTT 3305 | БөП/Т К | 5 | 3 | 5 | емтихан | тест | <p>1.Пререквизиті: Көлік техникасын техникалық пайдалану</p> <p>2.Постреквизиті: Тасымалдаудың келісім шарттары</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Жолаушы тасымалының проблемаларын, олардың жылжымалы құрамын және жолаушылар ағынын есептеп, тасымалдаудың тиімді жолдарын анықтай білу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жолаушыларды тасымалдау үрдісін басқару ; жұмыстың озық әдістерін қолдана отырып, көлік объектілерінің озық жұмыс технологиясын құрастыра білуге; көлік объектілерінің қызметін талдау негізінде көлік құралдарын тиімді қолдануды ескеру.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Жолаушылар тасымалдаудың маңыздылығы, тиімділігін және оның негізгі көр-сеткіштерінің мәнін білу және жолаушылар тасымалын толық меңгерген. .</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Жолаушыларды маршруттық таксимен тасымалдау игерген</p>                                                                                                       | Көптілеуов Б.Ж., техника ғылымдарының кандидаты, доцент               |

|    |                                                           |                    |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------|---|---|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Технология пассажирских перевозок                         | ТРР<br>3305        | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Техническая эксплуатация транспортной техники</p> <p>2. Постреквизиты: условия договора перевозки</p> <p>3. Цель дисциплины: выявить проблемы пассажирских перевозок, их подвижной состав и пассажиропоток, оптимальные пути перевозки.</p> <p>4. краткое содержание: управление процессом пассажирских перевозок; уметь разрабатывать передовую технологию работы транспортных объектов с применением передовых методов работы; учитывать эффективное использование транспортных средств на основе анализа деятельности транспортных объектов.</p> <p>5. компетенция: знать значимость, эффективность и сущность основных показателей пассажирских перевозок и полностью владеет пассажирскими перевозками. .</p> <p>6. ожидаемый результат: освоены перевозки пассажиров маршрутным такси</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Көптілеуов Б.Ж.,<br>кандидат<br>технических<br>наук, доцент              |
| M5 | Passenger technology                                      | PT<br>3305         | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Technical operation of transport equipment</p> <p>2. Post-requisites: terms of the contract of carriage</p> <p>3. The purpose of the discipline: to identify the problems of passenger transportation, their rolling stock and passenger traffic, the optimal ways of transportation.</p> <p>4. summary: managing the process of passenger transportation; be able to develop advanced technology of transport facilities with the use of advanced methods of work; take into account the effective use of vehicles based on the analysis of transport facilities.</p> <p>5. competence: to know the importance, efficiency and essence of the main indicators of passenger transportation and fully owns passenger transportation. .</p> <p>6. expected result: passenger transportation by taxi has been mastered</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Koptileuov B.<br>doctor of technical<br>sciences, associate<br>Professor |
| M5 | Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы/ | ТТZhT<br>М<br>3306 | БеП/Т<br>К | 5 | 3 | 6 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: «Жоғары математика», «Физика»</p> <p>2. Постреквизиті: «Біртұтас көлік жүйесі», «Көлік құралдары», «Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару», «Көлік логистика».</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тиеу-түсіру машиналар және жабдықтар жүйелерінің, машинамен және көліктік-қоймалы комплекстармен басқару автоматтандыру принциптерінің, қоймадағы әр түрлі жүктерді қайта өңдеу технологиялық үрдістерінің заманауи және болашақты білімдерін алу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Заманауи тиеу-түсіру машиналарын, жабдықтарын, пневматикалық, гидравликалық көліктерін, автомобиль- және вагонтоңқарғыштарын, олардың есептеу теорияларын оқу</p> <p>5. Күзиреттілігі: тиеу-түсіру жұмыстарын және қойма операцияларын ұйымдастыру және олардың тасымалдау үрдісіндегі маңызын</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: «Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы» автомобиль, теміржол, ауа, су көліктері арқылы жүк тасымалдаудың құрамдық бөлігі болып табылатын тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механизациясы бойынша білім қалыптастыру.</p> | Көптілеуов Б.Ж.,<br>техника<br>ғылымдарының<br>кандидаты,<br>доцент      |

|    |                                                        |                   |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------|-------|--|--|--|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ | TMPR<br>R<br>3306 | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: "высшая математика", "Физика»</p> <p>2. Постреквизиты: «Единая транспортная система», «транспортные средства», «организация перевозок и управление движением», «транспортная логистика».</p> <p>3. Цель дисциплины: получение современных и перспективных знаний систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, принципов автоматизации управления машинами и транспортно-складскими комплексами, технологических процессов переработки различных грузов на складе.</p> <p>4. Краткое содержание: изучение современных погрузочно-разгрузочных машин, оборудования, пневматического, гидравлического транспорта, автомобильного и вагоноремонтного оборудования, теории их расчета.</p> <p>5. Компетенции: организация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в перевозочном процессе</p> <p>6. Ожидаемые результаты: «технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ» формирование знаний по технологии и механизации погрузочно-разгрузочных работ, являющихся составной частью перевозок грузов автомобильным, железнодорожным, воздушным, водным транспортом.</p>             | Көптілеуов Б.Ж.,<br>кандидат<br>технических<br>наук, доцент              |
| M5 | Technology and mechanization of cargo handling works   | TMCH<br>W<br>3306 | BD/EC |  |  |  | exam    | test | <p>1. Prerequisites: "higher mathematics", " Physics"»</p> <p>2. Post-requisites: "unified transport system", "vehicles", "organization of transportation and traffic management", "transport logistics".</p> <p>3. The purpose of discipline: getting modern and advanced system knowledge of loading and unloading machines and equipment, principles of automation control machinery and transport and storage facilities, technological processes of processing of different cargo in the warehouse.</p> <p>4. Summary: the study of modern loading and unloading machines, equipment, pneumatic, hydraulic transport, automobile and car repair equipment, the theory of their calculation.</p> <p>5. Competence: organization of loading and unloading operations and warehouse operations and their importance in the transportation process</p> <p>6. Expected results : " technology and mechanization of loading and unloading operations " formation of knowledge on technology and mechanization of loading and unloading operations, which are an integral part of cargo transportation by road, rail, air, water transport.</p> | Koptileuov B.<br>doctor of technical<br>sciences, associate<br>Professor |

|    |                                                  |              |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|--------------|------------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару | TUKB<br>3307 | БөП/Т<br>К | 5 | 3 | 6 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жүк тасымалдау технологиясы</p> <p>2. Постреквизиті: Көлік түрлерінің өзара қарым қатынасы Бірыңғай көлік жүйесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты Көлік кешенінің жұмыс атқару проблемалары мен автомобильдерді пайдаланудың тиімділігі және жүк және жолаушы тасымалдау маршруттарының техника-пайдалану көрсеткіштерін, жол қозғалысын реттейтін ержелердің жалпы мәселелерін, жол белгілері мен таңбалау көмегімен қозғалысты реттеу ерекшеліктерін; бағдаршамдық сигнализация жұмысының режимін және оны жол қозғалысын ұйымдастырудың инженерлік іс-шараларын жобалауда және оларды дұрыс пайдалану тәртібін үйренулері тиіс.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстандағы автомобиль көлігінің дамуы. Жолаушы және жүк тасымалдаудың тиімділігін және қауіпсіздігін қамтамасыз етудің проблемалары. Жолаушы және жүк тасымалдаудың сипаттамалары. Автокөліктегі тасымалдауды ұйымдастыру негіздері.</p> <p>5. Құзіреттілігі: жолаушылар мен жүк қозғалысына көлікпен тасымалдау бойынша қызмет көрсетуді дамыту және жетілдіру мәселелерін іс жүзінде шешу үшін алған білімін өзбетінше іс жүзінде қолдана алатын, материалдық және еңбек ресурстарын тиімді қолдана білетін автомобиль көлігін пайдалану бойынша кең ауқымды мамандарды дайындау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Көліктегі тасымалдау үрдістерін толық біліп, тасымалдарды ұйымдастырудың негіздері, жолаушы тасымалдаудың маршруттық технологиясы, қозғалысты ұйымдастыру, қызметтерді қалыптастыру, жүктердің ерекше категорияларын тасымалдау маршруттардағы қозғалыс уақытын нормалау, қозғалыс уақыты мен қозғалыс жылдамдығын нормалау олардың қаржылық және экономикалық көрсеткіштерін зерттеу жолдарын үйретеді.</p> | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы       |
| M5 | Организация перевозки и управление движением     | OPUD<br>3307 | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Технология грузовых перевозок</p> <p>2. Постреквизиты: Взаимодействие видов транспорта / Единая транспортная система / Техническая эксплуатация транспортной техники</p> <p>3. Цель дисциплины: Проблемы эксплуатации транспортного комплекса и эффективности эксплуатации автомобилей и технико-эксплуатационные показатели грузовых и пассажирских транспортных маршрутов, общие вопросы регулирования дорожного движения, особенности регулирования дорожного движения и дорожно-транспортной сигнализации и технические мероприятия по организации дорожного движения и научитесь правильно их использовать.</p> <p>4. Развитие автотранспорта в Казахстане. Проблемы эффективности и безопасности пассажирских и грузовых перевозок. Пассажирские и грузовые характеристики. Основы организации автомобильного транспорта</p> <p>5. Компетенция: подготовка широкого круга специалистов по использованию автомобильного транспорта, которые могут эффективно использовать полученные знания, эффективно использовать материальные и трудовые ресурсы, решать проблемы развития и совершенствования транспортных услуг для пассажирских и грузовых перевозок.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Знание транспортных маршрутов, основы организации перевозок, технологии маршрутизации пассажирских перевозок, организация перевозок, формирование сервисов, перевозка специальных категорий грузов, нормализация времени движения по маршрутам, нормализация движения и методы обучения обучают их финансово-экономическим показателям.</p>                                                                                                                                          | Аленов Қ.Т.,<br>магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |

|    |                                                       |            |         |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|------------|---------|---|---|---|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| M5 | Organization of transportation and traffic management | OTTM 3307  | BD/EC   |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Freight transportation technology</p> <p>2. Post-requisites: Interconnection visually conveyed / Uniform transport system / Technical exploitation transportnoye texnike</p> <p>3. The purpose of discipline: Problems Operating transportnogo complex and éffektivností Operating avtomobiley and technical éksplwatacionnie pokazateli grwzovix and passajírskix transportnix routes, common issues regwlirovaniya dorojnogo movement, Features regwlirovaniya dorojnogo movement and road transportnoy signalizacii and Technical Events along the organizacii dorojnogo movement and nawçites pravilno Their Use.</p> <p>4. Summary: Development of automobile transport in Kazakhstan. Effectiveness and safety of passage and cargo handling. Passenger and shipyards. The organization of automotive motor transport</p> <p>5. Competence: Using a wide range of specialist tools for car transport, they can effectively use the acquired knowledge, effectively utilize material and working resources, solve problems for development and maintenance of transport services for passage and shipments.</p> <p>6. Knowing the transport routes, the basics of transport organization, routing technology of passenger transportation, organization of traffic, service formation, transportation of special categories of cargoes, normalization of time of movement on routes, normalization of motion and training methods teach them financial and economic indicators.</p> | Alenov K., senior lecturer, master                                |
| M5 | Көліктерді әртүрлі жағдайда пайдалану                 | KAZhP 3308 | БеП/Т К | 5 | 3 | 6 | емтихан | тест | <p>1.Пререквизиті: Көлік техникасын техникалық пайдалану</p> <p>2. Постреквизиті: "Бірыңғай көлік жүйесі", " көлік құралдары", " тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы және механикаландырылуы", " көліктік логистика", "өндірісті ұйымдастыру және кәсіпорын менеджменті".</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Жұмыс көлемін ескере отырып, көліктің техникалық қарулануын тиімді пайдалану саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, ағымдағы пайдалану жағдайында да, жақын және алыс перспективада да оның техникалық құралдарын дамыту мәселелерін шеше білу; қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг негізінде көлік объектілерінің жұмысын тиімді ұйымдастыру және көлік бірліктерінің қозғалысын ұйымдастыру үшін;</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жылжымалы құрамды пайдалану ерекшеліктерін зерттеу және талдау.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер: - көліктің әр түрлеріндегі ұйымдастыру және басқару туралы; - халықаралық жолаушылар тасымалы туралы түсінікке ие болуы керек.;</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: жұмыстың озық әдістерін пайдалана отырып, көлік объектілері жұмысының озық технологиясын жасау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имангазиев П.О ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы |

|    |                                                                     |                     |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---|---|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Использование транспорта в различных условиях эксплуатации          | ITRU<br>3308        | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>1.Пререквизиты Техническая эксплуатация транспортной техники</p> <p>2. Постреквизиты: «Единая транспортная система», «Транспортные средства», «Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ», «Транспортная логистика», «Организация производства и менеджмент предприятия».</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование профессиональной компетентности студентов в области эффективного использования технической вооруженности транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития его технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближнюю и дальнюю перспективу; для приобретения умения эффективно организовать на основе современного менеджмента и маркетинга работу транспортных объектов и организации движения транспортных единиц;</p> <p>4. Краткое содержание: Изучение и анализ особенностей эксплуатации подвижного состава.</p> <p>5.Компетенции: В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о: - о организации и управлении на различных видах транспорта; - о международных пассажирских перевозках;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: создавать передовую технологию работы транспортных объектов с использованием передовых методов работы;</p> | Имангазиев П.Омагистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M5 | Use of transport in various operating conditions                    | UTVO<br>C<br>3308   | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Technical operation of transport equipment</p> <p>2. Post requisites:"Unified transport system", "Vehicles", "Technology and mechanization of loading and unloading operations", "Transport logistics", "organization of production and management of the enterprise".</p> <p>3. Purpose of the discipline: Formation of professional competence of students in the field of effective use of technical equipment of transport taking into account volume of work, ability to solve questions of development of its technical means both in the conditions of current operation, and for near and far prospect; for acquisition of ability to organize effectively on the basis of modern management and marketing work of transport objects and the organization of movement of transport units;</p> <p>4. Summary: Study and analysis of peculiarities of rolling stock operation.</p> <p>5. Competences: As a result of studying this discipline, students should have an idea about: - the organization and management of various modes of transport; - international passenger transport;</p> <p>6. Expected results:create advanced technology of transport facilities using advanced working methods;</p>          | Imangaziev P., senior lecturer, master                                 |
| M5 | Көліктік-логистикалық сервис жүйесіндегі инновациялық технологиялар | KLSZh<br>IT<br>3309 | БеП/Т<br>К | 5 | 3 | 6 | емтихан | тест | <p>1.Пререквизиті:Көлік техникасын техникалық пайдалану</p> <p>2. Постреквизиті: Логистиканың экономикалық негіздері, Электронды бизнес логистикасы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қоймалауды ұйымдастырудың негізгі заңдылықтарын зерттеу, қойма шаруашылығын автоматтандыру және қоймалаудың әр түрлі тәсілдерін қолдану тәжірибесінде оқыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курс білім алушылардың Логистика, жабдықтау, тасымалдау және өткізу логистикасы, өндіріс логистикасы, логистикалық жүйелердегі тәуекелдерді басқару пәндерін оқу барысында алған білімдеріне және дағдыларына негізделеді.</p> <p>5.Күзiреттiлiгi: Ұйымның операциялық (өндiрiстiк) қызметiн басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешiмдер қабылдау әдiстерiн меңгеру</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Қоймалау логистикасының және қоймалау жүйесiнiң теориялық негiздерi мен стратегиялық мiндеттерi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аленов Қ.Т., ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы        |

|    |                                                                          |              |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|--|--|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| M5 | Инновационные технологии в системе транспортно-логистического сервиса    | ITSTL S 3309 | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1.Пререквизиты: Техническая эксплуатация транспортной техники</p> <p>2. Постреквизиты: Экономические основы логистики, Логистика электронного бизнеса</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение основных закономерностей организации складирования, автоматизации складского хозяйства и обучение на практике применения различных способов складирования.</p> <p>4. Краткое содержание: Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплин Логистика, Логистика снабжения, транспортирования и сбыта, Логистика производства, управление рисками в логистических системах.</p> <p>5.Компетенции: Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>6.Ожидаемые результаты:Теоретические основы и стратегические задачи логистики складирования и системы складирования.</p> | Аленов К.Т., магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
| M5 | Innovative technologies in the system of transport and logistics service | ITSTL S 3309 | BD/EC |  |  |  | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Technical operation of transport equipment</p> <p>2. Post requisites:Economic fundamentals of logistics, e-business logistics</p> <p>3. Purpose of the discipline:The study of the basic laws of the organization of warehousing, warehouse automation and training in the practice of various methods of warehousing.</p> <p>4. Summary: The course is based on the knowledge, skills and abilities acquired by students in the process of studying the disciplines of logistics, logistics of supply, transportation and sales, production logistics, risk management in logistics systems.</p> <p>5. Competences: Own methods of making strategic, tactical and operational decisions in the management of operational (production) activities of organizations</p> <p>6. Expected results:Theoretical foundations and strategic objectives of warehousing logistics and warehousing systems.</p>              | Alenov K., senior lecturer, master                                    |



|    |                                                 |              |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|----|-------------------------------------------------|--------------|------------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Тасымалдау процестерін ұйымдастыру және басқару | TRUB<br>3310 | БөП/Т<br>К | 5 | 3 | 6 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жүк тасымалдау технологиясы</p> <p>2. Постреквизиті: Көлік түрлерінің өзара қарым қатынасы, Бірыңғай көлік жүйесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты Көлік кешенінің жұмыс атқару проблемалары мен автомобильдерді пайдаланудың тиімділігі және жүк және жолаушы тасымалдау маршруттарының техника-пайдалану көрсеткіштерін, жол қозғалысын реттейтін ержелердің жалпы мәселелерін, жол белгілері мен таңбалау көмегімен қозғалысты реттеу ерекшеліктерін; бағдаршамдық сигнализация жұмысының режимін және оны жол қозғалысын ұйымдастырудың инженерлік іс-шараларын жобалауда және оларды дұрыс пайдалану тәртібін үйренулері тиіс.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстандағы автомобиль көлігінің дамуы. Жолаушы және жүк тасымалдаудың тиімділігін және қауіпсіздігін қамтамасыз етудің проблемалары. Жолаушы және жүк тасымалдаудың сипаттамалары. Автокөліктегі тасымалдауды ұйымдастыру негіздері.</p> <p>5. Құзіреттілігі: жолаушылар мен жүк қозғалысына көлікпен тасымалдау бойынша қызмет көрсетуді дамыту және жетілдіру мәселелерін іс жүзінде шешу үшін алған білімін өзбетінше іс жүзінде қолдана алатын, материалдық және еңбек ресурстарын тиімді қолдана білетін автомобиль көлігін пайдалану бойынша кең ауқымды мамандарды дайындау.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Көліктегі тасымалдау үрдістерін толық біліп, тасмалдарды ұйымдастырудың негіздері, жолаушы тасымалдаудың маршруттық технологиясы, қозғалысты ұйымдастыру, қызметтерді қалыптастыру, жүктердің ерекше категорияларын тасымалдау маршруттардағы қозғалыс уақытын нормалау, қозғалыс уақыты мен қозғалыс жылдамдығын нормалау олардың қаржылық және экономикалық көрсеткіштерін зерттеу жолдарын үйретеді.</p> | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы       |
| M5 | Организация и управление процессами перевозок   | OUPP<br>3310 | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Технология грузовых перевозок</p> <p>2. Постреквизиты: Взаимодействие видов транспорта / Единая транспортная система / Техническая эксплуатация транспортной техники</p> <p>3. Цель дисциплины: Проблемы эксплуатации транспортного комплекса и эффективности эксплуатации автомобилей и технико-эксплуатационные показатели грузовых и пассажирских транспортных маршрутов, общие вопросы регулирования дорожного движения, особенности регулирования дорожного движения и дорожно-транспортной сигнализации и технические мероприятия по организации дорожного движения и научитесь правильно их использовать.</p> <p>4. Развитие автотранспорта в Казахстане. Проблемы эффективности и безопасности пассажирских и грузовых перевозок. Пассажирские и грузовые характеристики. Основы организации автомобильного транспорта</p> <p>5. Компетенция: подготовка широкого круга специалистов по использованию автомобильного транспорта, которые могут эффективно использовать полученные знания, эффективно использовать материальные и трудовые ресурсы, решать проблемы развития и совершенствования транспортных услуг для пассажирских и грузовых перевозок.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Знание транспортных маршрутов, основы организации перевозок, технологии маршрутизации пассажирских перевозок, организация перевозок, формирование сервисов, перевозка специальных категорий грузов, нормализация времени движения по маршрутам, нормализация движения и методы обучения обучают их финансово-экономическим показателям.</p>                                                                                                                                          | Аленов Қ.Т.,<br>магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |

|    |                                                         |                   |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------|------------|---|---|---|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Organization and management of transportation processes | OMTP<br>3310      | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Freight transportation technology</p> <p>2. Post-requisites: Interconnection visually conveyed / Uniform transport system / Technical exploitation transportnoye texnike</p> <p>3. The purpose of discipline: Problems Operating transportnogo complex and éffektivností Operating avtomobiley and technical éksplywacíonnie pokazateli grwzovix and passajírskix transportnix routes, common issues regwlirovaniya dorojnogo movement, Features regwlirovaniya dorojnogo movement and road transportnoy signalizacii and Technical Events along the organizacii dorojnogo movement and nawçites pravilno Their Use.</p> <p>4. Summary: Development of automobile transport in Kazakhstan. Effectiveness and safety of passage and cargo handling. Passenger and shipyards. The organization of automotive motor transport</p> <p>5. Competence: Using a wide range of specialist tools for car transport, they can effectively use the acquired knowledge, effectively utilize material and working resources, solve problems for development and maintenance of transport services for passage and shipments.</p> <p>6. Knowing the transport routes, the basics of transport organization, routing technology of passenger transportation, organization of traffic, service formation, transportation of special categories of cargoes, normalization of time of movement on routes, normalization of motion and training methods teach them financial and economic indicators.</p> | Alenov K., senior lecturer, master                                     |
| M5 | Көліктік сервис нысандарының жұмысын ұйымдастыру        | KSNZh<br>U4208    | БөП/Т<br>К | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>1.Пререквизиті: Көлік техникасын техникалық пайдалану</p> <p>2. Постреквизиті: Көліктік техникалық қауіпсіздігі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Көліктік сервис нысандарының жұмысын ұйымдастыру ережелерін бақылау қызметін көрсетуді реттеп отыру және оны игеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Көліктік сервис нысандарының жұмысын ұйымдастыру пәні көлік кешені мамандары үшін кәсіби білімнің негізін құрайды.</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Көліктік сервис нысандары бойынша қызмет көрсетуді үйретіп оқыту.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Автокөліктегі көліктік сервис нысандарын бақылау қызметін көрсету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имангазиев П.О ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы      |
| M5 | Организация работ объектов транспортного сервиса        | OROT<br>S<br>4208 | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизиты: Техническая эксплуатация транспортной техники</p> <p>2. Постреквизиты: транспортная техника безопасности.</p> <p>3.Цель дисциплины: организация работы объектов транспортного сервиса. регулировать его освоения правила контроля и обслуживания.</p> <p>4. краткое содержание: организация работы объектов транспортного сервиса предмет дисциплины составляет основу профессионального образования для специалистов транспортного комплекса.</p> <p>5. компетенции: обучение и обучение оказанию услуг по объектам транспортного сервиса.</p> <p>6.ожидаемые результаты: оказание услуг по контролю за объектами транспортного сервиса на автотранспорте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Имангазиев П.Омагистр сельскохозяйственных наук, старший.преподаватель |

|    |                                                   |                   |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------|-------------------|------------|---|---|---|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Organization of work of transport service objects | OWTS<br>O<br>4208 | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>1. Prerequisites: Technical operation of transport equipment</p> <p>2. Post-requisites: transport safety.</p> <p>3. The purpose of discipline: organization of work of objects of transport service. regulate its implementation of control and maintenance rules.</p> <p>4. summary: organization of work of transport service objects the subject of discipline is the basis of professional education for specialists of the transport complex.</p> <p>5. competencies: training and training in the provision of services on transport service objects.</p> <p>6. expected results: the provision of services for the control of objects of transport service on vehicles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Imangaziev P.,<br>senior lecturer,<br>master                                |
| M5 | Көлік құралдары                                   | КК 4311           | БөП/Т<br>К | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жол қозғалыс ережелері, Автомобиль құрылысы</p> <p>2. Постреквизиті: Отын-майлағыш заттар және техникалық сұйықтар, Машиналардың техникалық сервисі, Көлік құралдарының қауіпсіздігі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге еліміздің көлік жүйесіне кіретін негізгі көлік түрлерінің ерекшеліктерін, тасымалдауды ұйымдастыру негіздерін және көлік құралдарының жұмыс процесі теориясын негіздерін оқыту</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Көлік құралдарының жалпы құрылысы. Көлік (автомобиль, теміржол, әуе, су және құбыр) құралдарының жалпы орналасуы, негізгі механизмдері, жүйелері және олардың мақсаты. Көлік құралдары қозғалтқыштарының (ішкі жану қозғалтқыштарының) жұмыс процесі және негізгі параметрлері. Көлік құралдарының қуат беру жүйелері. Көлік құралдарының жүріс бөлігі. Тежеу жүйесі. Көлік құралдарының жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>5. Күзiреттiлiгi: - Қазақстандағы және шетелдегi көлік (автомобиль, теміржол, әуе, су және құбыр) құралдарының техникалық пайдалануының жағдайы мен негіздерін; қазiргi заманғы көлік (автомобиль, теміржол, әуе, су және құбыр) құралдарының негiзгi құрылымдық бөлiктерiнiң жiктелуiн бiлуi тиiс; - көлік құралдарының жаңа конструкцияларының техникалық деңгейлерiн бағалауға және пайдалану қасиеттерiнiң көрсеткiштерiн есептеуге; - жолаушылар мен жүктердi тасымалдау кезiнде көлік түрлерiнiң жұмысын үйлестiруге;</p> <p>6. Күтiлетiн нәтиже: Көлік құралын оңтайландыруға және көлік құралдары мен қозғалтқыштардың құрылымдық ерекшелiктерiн ажыратуға қызмет көрсету.</p> | Балгабаев М.А.<br>кандидат<br>технических<br>наук, старший<br>преподаватель |

|    |                       |            |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|----|-----------------------|------------|-------|--|--|--|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Транспортные средства | TS4311     | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: правила дорожного движения, автомобилестроение</p> <p>2. Постреквизит: топливно-смазочные вещества и технические жидкости, технический сервис машин, безопасность транспортных средств</p> <p>3. Цель дисциплины: цель изучения дисциплины обучение студентов особенностям основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны, основам организации перевозок и основам теории рабочего процесса транспортных средств</p> <p>4. краткое содержание: общее устройство транспортных средств. Общее расположение, основные механизмы, системы транспортных средств (автомобильных, железнодорожных, воздушных, водных и трубопроводных) и их назначение. Рабочий процесс и основные параметры двигателей транспортных средств (двигателей внутреннего сгорания). Системы питания транспортных средств. Проезжая часть транспортных средств. Тормозная система. Организация работы транспортных средств.</p> <p>5. компетенция: - знать состояние и основы технической эксплуатации транспортных средств (автомобильных, железнодорожных, воздушных, водных и трубопроводных) в Казахстане и за рубежом; классификацию основных структурных элементов современных транспортных средств (автомобильных, железнодорожных, воздушных, водных и трубопроводных); - оценивать технические уровни и рассчитывать показатели эксплуатационных свойств новых конструкций транспортных средств;</p> <p>- координировать работу видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов;</p> <p>6. ожидаемый результат: оказание услуг по оптимизации транспортного средства и различению конструктивных особенностей транспортных средств и двигателей.</p> | Балгабаев М.А<br>кандидат<br>технических<br>наук, старший<br>преподаватель |
| M5 | Means transport       | MT<br>4311 | BD/EC |  |  |  | exam    | test | <p>1. Prerequisites: traffic rules, automotive industry</p> <p>2. Post-requirement: fuel and lubricants and technical fluids, technical service of machines, vehicle safety</p> <p>3. The purpose of the discipline: the purpose of studying the discipline is to teach students the features of the main modes of transport included in the transport system of the country, the basics of the organization of transportation and the basics of the theory of the working process of vehicles</p> <p>4. summary: general arrangement of vehicles. General location, basic mechanisms, systems of vehicles (automobile, railway, air, water and pipeline) and their purpose. Workflow and basic parameters of vehicle engines (internal combustion engines). Vehicle power systems. The roadway of vehicles. The braking system. Organization of the work of vehicles.</p> <p>5. competence: - to know the state and fundamentals of technical operation of vehicles (automobile, railway, air, water and pipeline) in Kazakhstan and abroad; classification of the main structural elements of modern vehicles (automobile, railway, air, water and pipeline); - to assess technical levels and calculate performance indicators of new vehicle designs;</p> <p>- coordinate the work of modes of transport for the transportation of passengers and cargo;</p> <p>6. Expected result: provision of services for vehicle optimization and distinguishing design features of vehicles and engines.</p>                                                                                                                                                                     | Balgabaev M.<br>candidate of<br>technical<br>Sciences, senior<br>lecturer  |

|    |                              |             |         |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|----|------------------------------|-------------|---------|---|---|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M5 | Халықаралық жүк тасымалы     | KSNZh U4208 | БеП/Т К | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>1.Пререквизиті: Жүк тану, Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару, Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру</p> <p>2. Постреквизиті: Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету, Жол-көлік оқиғасын сараптау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Көлікпен жүкті тасымалдау технологиясын меңгеру. Заманауи көлік техникаларын түрлерін, техникалық сипаттамаларын, құрылымдарын, жұмыс істеу үрдісін және ерекшеліктерін білу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жүктерді автомобильдермен халықаралық тасымалдау бойынша кедендік заңнама. Автокөлік құралдарына қойылатын техникалық талаптар. Ерекше жүктерді тасымалдаудың ұйымдастырушылық- техникалық ерекшеліктері. Халықаралық тасымалдау ұйымдары. Қозғалыс қауіпсіздігі және жол инфрақұрылымдары. Логистикалық менеджмент және маркетинг. Халықаралық автотасымалдағы көліктік сақтандыру. Тасымалдау компаниясының қаржылық менеджменті.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Тасымалдау нарығындағы қатаң бәсекелестік жағдайында кәсіпорынның тұрақты жұмысын қамтамасыз ету мәселесі бойынша шешімдерді қабылдауға</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тасымалдау транзитінің дамуының негізгі бағыттары бойынша, жүктерді халықаралық жолдармен тасымалдау келісіміне сәйкес ұйымдастыру технологиясын жасау</p>                          | Мустаяп М.Б аға оқытушы           |
| M5 | Международные грузоперевозки | OROT S 4208 | БД/КВ   |   |   |   | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: распознавание грузов, организация перевозок и управление движением, организация грузовых и коммерческих работ</p> <p>2. Постреквизит: транспортно-экспедиционное обслуживание, экспертиза дорожно-транспортных происшествий</p> <p>3. Цель дисциплины: освоение технологии перевозки грузов транспортом. Знание видов, технических характеристик, конструкций, процессов работы и особенностей современной транспортной техники.</p> <p>4. краткое содержание: таможенное законодательство по международным перевозкам грузов автомобилями. Технические требования к автотранспортным средствам. Организационно-технические особенности перевозки особых грузов. Международные перевозочные организации. Безопасность движения и дорожная инфраструктура. Логистический менеджмент и маркетинг. Транспортное страхование на международных автоперевозках. Финансовый менеджмент транспортной компании.</p> <p>5. компетенция: принимать решения по вопросу обеспечения стабильной работы предприятия в условиях жесткой конкуренции на рынке перевозок</p> <p>6. ожидаемый результат: разработка технологии организации перевозок грузов по основным направлениям развития транзита перевозок в соответствии с соглашением о международных перевозках</p> | Мустаяп М.Б старший преподаватель |

|    |                                    |                   |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|----|------------------------------------|-------------------|------------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| M5 | International cargo transportation | OWTS<br>O<br>4208 | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>1. prerequisites: cargo recognition, Organization of Transportation and Traffic Management, Organization of cargo and commercial works</p> <p>2. post-requisition: transport and forwarding services, road accident expertise</p> <p>3. purpose of the discipline: mastering the technology of cargo transportation by Transport. Knowledge of types, technical characteristics, structures, operating processes and features of modern transport equipment.</p> <p>4. summary: customs legislation on international car cargo transportation. Technical requirements for motor vehicles. Organizational and technical features of transportation of Special Cargo. International transportation organizations. Traffic Safety and road infrastructure. Logistics management and marketing. Transport insurance on international road transport. Financial management of a transportation company.</p> <p>5. competence: make decisions on ensuring stable operation of the enterprise in conditions of fierce competition in the transportation market</p> <p>6. expected result: development of technologies for organizing cargo transportation in accordance with the agreement on international road transport in the main directions of transport transit development</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mustayap M.B<br>senior lecturer |
| M5 | Жолаушытасымалын басқару           | ZhTB<br>4313      | БeП/Т<br>К | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жол қозғалысы ережелері, Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару, Көлік құралдары</p> <p>2. Постреквизиті: Жол қозғалысын ұйымдастыру, Жол жағдайлары және қозғалыс қауіпсіздігі, Дипломдық жұмыс</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге жолаушылар тасымалын ұйымдастырудың негізгі заңдылықтарын түсіну үшін қажетті білім базасын құру және жолаушы ағындарын зерттеу әдістерін қолдана білу, жол қозғалысы мәселеле ретінде ұйымдастырушылық және инженерлік шешімдерге жүйелі көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Автобус маршруттарының жіктелуі және маршруттағы автобустар қозғалысының жылдамдығын нормалау. Жолаушылар ағыны және оларды зерттеу тәсілдері. Жүргізушілер мен кондукторлардың еңбегін ұйымдастыру. Автобустар қозғалысының кестесі. Жолаушылар қызметінің сызықтық құрылымдары және олардың жұмыстарын ұйымдастыру. Таксомоторлық тасымалдауды ұйымдастыру және әртүрлі жолаушылар көлігі түрлерінің жұмыс үйлесімділігі. Автобус және таксомоторлар тасымалын диспетчерлік басқару. Автобус көліктеріндегі тарифтер және билеттік жүйе.</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Әртүрлі қалалық көліктердің өзара әрекеттесу схемасын құруға; қалалардағы халыққа көліктік қызмет көрсету және жетілдіру бойынша мәселелерді шешуге құзыретті болуы керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тасымалдауды ұйымдастырудың технологиялық схемасымен автобустардың қозғалыс графигін және маршруттарын құруға, көлік құралдарының қозғалыс режимін және жолаушылар ағындарын зерттеуге қабілетті болуы керек</p> | Мустаяп М.Б<br>аға оқытушы      |

|    |                                        |             |       |  |  |  |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|----|----------------------------------------|-------------|-------|--|--|--|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| M5 | Управление пассажирскими перевозками   | UPP<br>4313 | БД/КВ |  |  |  | экзамен | тест | <p>1. Пререквизит: правила дорожного движения, Организация перевозок и управление движением, транспортные средства</p> <p>2. Постреквизит: организация дорожного движения, дорожные условия и безопасность движения, Дипломная работа</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой базы знаний для понимания основных закономерностей организации пассажирских перевозок и умения применять методы исследования пассажиропотоков, формировать системный подход к организационным и инженерным решениям как проблеме дорожного движения.</p> <p>4. краткое содержание: классификация автобусных маршрутов и нормирование скорости движения автобусов на маршруте. Пассажиропоток и способы их исследования. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов. Линейные структуры пассажирской службы и организация их работы. Организация таксомоторных перевозок и координация работы различных видов пассажирского транспорта. Диспетчерское управление перевозками автобусов и таксомоторов. Тарифы и билетная система на автобусном транспорте.</p> <p>5. компетенция: должен быть компетентен в построении схемы взаимодействия различных городских транспортных средств; решении вопросов по транспортному обслуживанию и совершенствованию населения в городах.</p> <p>6. ожидаемый результат: должен уметь строить графики движения и маршруты автобусов с технологической схемой организации перевозок, исследовать режим движения транспортных средств и пассажиропотоки</p> | Мустаяп М.Б<br>старший преподаватель |
| M5 | Management of passenger transportation | MPT<br>4313 | BD/EC |  |  |  | exam    | test | <p>1. prerequisites: traffic rules, Organization of Transportation and traffic management, vehicles</p> <p>2. Post-Requisite: traffic management, road conditions and traffic safety, diploma work</p> <p>3.the purpose of the discipline: to create the necessary knowledge base for students to understand the Basic Laws of Passenger Transportation Organization and to be able to apply the methods of studying passenger flows, to form a systematic approach to organizational and engineering solutions to road traffic problems.</p> <p>4. summary: classification of bus routes and normalization of bus speed on the route. Passenger traffic and methods of their study. Organization of work of drivers and conductors. Bus traffic schedule. Linear structures of passenger services and organization of their work. Organization of taxi transportation and operational compatibility of various types of passenger transport. Dispatching management of bus and taxi transportation. Fares and ticket system in bus transport.</p> <p>5. competence: develop schemes of interaction of various urban transport; solve issues related to the improvement and provision of transport services to the population in cities.</p> <p>6. expected result: with the technological scheme of Transportation Organization, it should be able to create schedules and routes of buses, study the mode of movement of vehicles and passenger flows</p>                                                                      | Mustayap M.B<br>senior lecturer      |

|  |                                                |               |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|--|------------------------------------------------|---------------|------------|---|---|---|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | Жолқозғалысын ұйымдастыру техникалық құралдары | KZhTT4<br>314 | БөП/Т<br>К | 5 | 4 | 7 | емтихан | тест | <p>1. Пререквизиті: Жол қозғалысы ережелері, Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару, Автомобиль жолдарын пайдалану, Жол жағдайлары және қозғалыс қауіпсіздігі</p> <p>2. Постреквизиті: Көлік құралдарының қауіпсіздігі, Автоматтандырылған басқару жүйелері (көліктегі), Дипломдық жұмыс</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Курстың мақсаты қазіргі заманға сай техникалық құралдар және жүйелерін пайдалану арқылы жол қозғалысын ұйымдастыру және реттеу салаларындағы жұмыс үшін қажетті болашақ маманға қажетті білім мен дағдылануды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Жол қозғалысын реттейтін ережелердің жалпы мәселелері. Жол белгілері. Жол белгілерін пайдалану. Жол таңбасы. Жаяу жүргінші ағындарын реттеу құралдары. Бағдаршамдар. Қиылыстарды бағдаршаммен реттеу. Қатаң бағдарламалық реттеу негіздері. Бейімділік реттеу негіздері. Жол контроллері. Көліктік детекторлары. Үйлестіріп реттеу құралдары мен әдістері. Қозғалыстың айрықша жағдайларын басқаруының техникалық құралдары. Техникалық құралдарды енгізу және пайдалану.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Көлік ағындарын, көлік үрдісін, олардың көрсеткіштерін анықтау мақсатында ғылыми зерттеу жүргізуге; бағдаршам нысанын жобалауға, қиылыстардағы бағдаршам сигналдарының жұмыс тәртібін құруға; жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдарын қолдану және басқару бойынша міндеттерді шешуге құзыретті болуы керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Көше жол торабының нысандарында жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдарын орналастыруға; жол қозғалысының әр түрлі нысандарында қолдану үшін техникалық құралдарды таңдауды жүргізуге қабілетті болуы керек</p> | Аленов Қ.Т.,<br>ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы |
|--|------------------------------------------------|---------------|------------|---|---|---|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|



|  |                                                   |              |       |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|--|---------------------------------------------------|--------------|-------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | Техническиесредстваорганизацияд орожногодвижен ия | ТРОГ431<br>4 | БД/КВ |  |  |  |  |  | <p>1. Пререквизит: правила дорожного движения, Организация перевозок и управление движением, эксплуатация автомобильных дорог, дорожные условия и безопасность движения</p> <p>2. Постреквизит: безопасность транспортных средств, автоматизированные системы управления (на транспорте), Дипломная работа</p> <p>3. Цель дисциплины: целью курса является формирование у будущего специалиста необходимых знаний и навыков для работы в области организации и регулирования дорожного движения с использованием современных технических средств и систем.</p> <p>4. краткое содержание: общие вопросы правил, регулирующих дорожное движение. Дорожные знаки. Использование дорожных знаков. Дорожная разметка. Средства регулирования пешеходных потоков. Светофоры. Светофорное регулирование перекрестков. Основы жесткого программного регулирования. Основы адаптивной регуляции. Контроллер пути. Транспортные детекторы. Средства и методы координационного регулирования. Технические средства управления особыми условиями движения. Внедрение и эксплуатация технических средств.</p> <p>5. компетенция: проводить научные исследования с целью выявления транспортных потоков, транспортных процессов, их показателей; проектировать светофорный объект, выстраивать режим работы светофорных сигналов на перекрестках; решать задачи по применению и управлению техническими средствами организации дорожного движения.</p> <p>6. ожидаемый результат: размещение технических средств организации дорожного движения на объектах улично-дорожной сети; проведение выбора технических средств для применения на различных объектах дорожного движения</p> | Аленов Қ.Т., магистр сельскохозяйственных наук, старший преподаватель |
|  | Technical means traffic management                | DGTT431<br>4 | BD/EC |  |  |  |  |  | <p>1. Prerequisites: traffic rules, organization of transportation and traffic management, operation of highways, road conditions and traffic safety</p> <p>2. Post-requirement: vehicle safety, automated control systems (in transport), Thesis</p> <p>3. The purpose of the discipline: the purpose of the course is to form the necessary knowledge and skills for the future specialist to work in the field of organization and regulation of traffic using modern technical means and systems.</p> <p>4. Summary: general issues of the rules governing road traffic. Road signs. Use of road signs. Road markings. Means of regulating pedestrian flows. Traffic lights. Traffic light regulation of intersections. Fundamentals of strict software regulation. Fundamentals of adaptive regulation. The path controller. Transport detectors. Means and methods of coordination regulation. Technical means of controlling special traffic conditions. Implementation and operation of technical means.</p> <p>5. competence: to conduct scientific research in order to identify traffic flows, transport processes, and their indicators; to design a traffic light object, to build a mode of operation of traffic signals at intersections; to solve problems on the application and management of technical means of traffic management.</p> <p>6. expected result: placement of technical means of traffic management on the objects of the road network; selection of technical means for use on various traffic objects</p>                                                                                                                          | Alenov K., senior lecturer, master                                    |

|    |                           |        |            |   |   |   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|----|---------------------------|--------|------------|---|---|---|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| M5 | Тасымалдау технологиясы   | ТТ4315 | БеП/Т<br>К | 5 | 4 | 8 | емтихан | тест | <p>Пәннің сипаттамасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиті: Жолаушы тасымалдау</li> <li>2. Постреквизиті: Жүк және коммерциялық жұмыстар негіздері, Көлік логистикасы</li> <li>3. Пәннің мақсаты: Жүк тасымалдау, автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау қағидаларын, автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау тәртібі білім алушыларға оқытып үйрету.</li> <li>4. Қысқаша мазмұны: Жүкті жеткізу мерзімін; жүкті автомобильмен тасымалдауды ұйымдастыру және жүзеге асыру тәртібін; тауар-көлік жүкқұжатының нысанын және оны қолдану тәртібін; жүк тиеу және түсіру пункттеріне қойылатын талаптарды; жүктерді автомобильмен тасымалдауға қабылдау, сондай-ақ жүкті межелі пунктінде өңдеу, сақтау және беру тәртібі.</li> <li>5. Құзыреттілігі: Автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдау қағидаларын, нормативті құжаттарды оқып үйрену.</li> <li>6. Күтілетін нәтиже: жүктерді автомобильмен тасымалдауға қойылатын нормативтік талаптар негіздерін біліп, өндірісте қолдана білу.</li> </ol>  | Балгабаев М.А.<br>кандидат<br>технических<br>наук, старший<br>преподаватель |
| M5 | Технологияперевозок       | ТР4315 | БД/КВ      |   |   |   | экзамен | тест | <p>Характеристика дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пререквизиты: Перевозка пассажиров</li> <li>2. Постреквизиты: Основы грузовых и коммерческих работ, транспортная логистика</li> <li>3. Цель дисциплины: Перевозка грузов обучение обучающихся правилам перевозок грузов автомобильным транспортом, порядку перевозок грузов автомобильным транспортом.</li> <li>4. Краткое содержание: Перевозки грузов; порядок организации и осуществления автомобильных перевозок грузов; форму товарно-транспортной накладной и порядок ее применения; требования к пунктам погрузки и разгрузки грузов; порядок приема грузов к автомобильной перевозке, а также обработки, хранения и выдачи груза в пункте назначения.</li> <li>5. Компетенции: Изучение правил перевозок грузов автомобильным транспортом, нормативных документов.</li> <li>6. Ожидаемые результаты: Знание основ нормативных требований, предъявляемых к автомобильным перевозкам грузов, умение применять на производстве.</li> </ol> | Балгабаев М.А.<br>кандидат<br>технических<br>наук, старший<br>преподаватель |
| M5 | Transportation technology | ТТ4315 | BD/EC      |   |   |   | exam    | test | <p>Characteristics of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prerequisites: Passenger transportation</li> <li>2. Post requisites: Basics of cargo and commercial works, transport logistics</li> <li>3. Purpose of the discipline: Freight training of students in the rules of transportation of goods by road, the order of transportation of goods by road.</li> <li>4. Summary: Transportation of cargoes; the procedure of organization and implementation of road transport of goods; form of bill of lading and the procedure for its application; the requirements for loading and unloading of cargo; order receiving of the cargo to the carriage, as well as processing, storage and delivery of cargo at destination.</li> <li>5. Competences: Study of rules of transportation of goods by road, regulations.</li> <li>6. Expected results: Knowledge of the basics of regulatory requirements for road transport of goods, the ability to apply in production.</li> </ol>              | Balgabaev M.<br>candidate of<br>technical<br>Sciences, senior<br>lecturer   |

## 2. Элективті пәндер/ Elective component / Компонент по выбору

Экономика және кәсіпкерлік/  
Экономика и предпринимательство/  
Economics and Entrepreneurship

Салаэкономикасы  
Экономикаотрасли  
The Economics of the industry

| Модуль№ | Пәнциклы/циклдисциплины/<br>cycle of discipline | Пәнкоды/ Коддисциплины/<br>Code of discipline | Пәнағауы/<br>Наименованиедисциплины/<br>Name of discipline                                                                                          | КредитсаныKZ/ Количествокредитов<br>KZ/ Number of credits KZ | Курсы/курс/course | Академиялық кезең/ Академический<br>период/ Academicperiod | Бақылаутүрі/ формаконтроля/<br>form of control | Бақылаудың<br>өту түрі<br>(тест,<br>жазбаша,<br>ауызша,)/<br>вид контроля<br>(тест,<br>письменно,<br>устно)/<br>type of<br>control (test,<br>written form,<br>orally) | Пәнніңсипаттамасы/ характеристикадисциплины/<br>characteristics of discipline:<br>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites<br>2. Постреквизиттері/<br>постреквизиты/ postrekvizites<br>3. Пәнніңмақсаты/цельдисциплины/aim of the discipline<br>4. Қысқашамазмұны/ краткоесодержание/shortcontent<br>5. Күзиреттілігі/компетенции/competences<br>6. Күтілетіннәтиже/ ожидаемыерезультаты/ expectedresults                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бағдарлама<br>жетекшісінің<br>аты-жөні,<br>ғылыми атағы,<br>дәрежесі/<br>ф.и.о.<br>руководителя<br>программы,<br>ученая степень,<br>звание /<br>name, surname<br>of the instructor<br>of program,<br>scientific degree,<br>rank |
|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                               | 3                                             | 4                                                                                                                                                   | 5                                                            | 6                 | 7                                                          | 8                                              | 9                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11                                                                                                                                                                                                                              |
| M1      | ЖББП<br>ТК/<br>ООД<br>КВ/<br>GED<br>ЕС          | KIK 2101<br>LVI 2101<br>LRI 2101              | Көшбасшылық<br>және<br>инновацияларды<br>қабылдау<br>Лидерство и<br>восприимчивост<br>ь инноваций<br>Leadership and<br>receptivity to<br>innovation | 5                                                            | 2                 | 4                                                          | Емтих<br>ан/<br>экзаме<br>н/<br>exam           | тест/тест<br>/test                                                                                                                                                    | <p>1. Пререквизиттері:Адам, қоғам, құқық</p> <p>2. Постреквизиттері:Экономика және кәсіпкерлік. Салаэкономикасы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Ұжымдағы және ұйымдағы адамның тиімді көшбасшылығының теориялық және практикалық негіздерін зерттеу, инновациялық қызметпен байланысты күзиреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курсты меңгеру барысында студенттер Көшбасшылық теориясы мен практикасы туралы білімдерге, оларды болашақ кәсіби қызметінде табысты қолдану дағдыларына ие болады, инновациялық үдерістердің даму заңдылықтарын және инновациялық қызметтің теориялық негіздерін зерделейді.</p> <p>5.Күзиреттілігі:Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами факторды дамытудың қазіргі жағдайы мен перспективаларын игерді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету механизмін меңгерді.</p> <p>1. Пререквизиты:Человек, Общество, Право</p> <p>2. Постреквизиты:Экономика и предпринимательство. Экономикаотрасли.</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучить теоретические и практические основы эффективного лидерства человека в коллективе и организации, формировать компетенции, связанные с инновационной деятельностью.</p> <p>4. Краткое содержание: В ходе освоения курса студенты приобретают знания теории и практики лидерства, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности, изучают законы развития инновационных процессов и теоретические основы инновационной деятельности.</p> <p>5. Компетенци:Освоил современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Изучение теоретических и практических основ организации предпринимательской деятельности, механизма функционирования различных форм организации предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Prerequisites:Man, Society, Law</p> <p>2.Postrequisites:Economics and Entrepreneurship. The Economics of the industry</p> | Алтаев Ерлан<br>Амангельдиеви<br>ч, аға оқытушы,<br>з.ғ.к                                                                                                                                                                       |

|    |                                        |                                                  |                                                                                                                                                  |   |   |   |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                  |                                                                                                                                                  |   |   |   |                         |                | <p>3.The purpose of the discipline: Course objectives to study the theoretical and practical foundations of effective human leadership in a team and organization, to form competencies related to innovation.</p> <p>4.Summary: During the course, students acquire knowledge of the theory and practice of leadership, the skills of their successful application in future professional activities, study the laws of the development of innovative processes and the theoretical foundations of innovation.</p> <p>5.Competences: Mastered the current state and prospects for the development of leadership qualities and the human factor in management.</p> <p>6.Expected results: The study of the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, the mechanism of functioning of various forms of organization of entrepreneurial activity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| M1 | ЖББП<br>TK/<br>ООД<br>KB/<br>GED<br>EC | KSZhMN<br>2101/<br>ОРАК<br>2101/<br>FLAC<br>2101 | Құқық және сыбайлас жемқорлық ақарсы мәдениет негіздері/Основы права антикоррупционной культуры/ Fundamentals of law and anti-corruption culture | 5 | 2 | 4 | емтихан<br>экзамен/exam | тест/тест/test | <p>1. Пререквизиттері: Адам, қоғам, құқық</p> <p>2. Постреквизиттері: Экономика және кәсіпкерлік. Сала экономикасы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курсты меңгеру барысында студенттер Көшбасшылық теориясы мен практикасы туралы білімдерге, оларды болашақ кәсіби қызметінде табысты қолдану дағдыларына ие болады, инновациялық үдерістердің даму заңдылықтарын және инновациялық қызметтің теориялық негіздерін зерделейді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының бастапқы түсініктері мен ережелерін; сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның шығу себептерін; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы меңгерді.</p> <p>және моральдық сананың құндылықтары және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолдану.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен ролін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алды.</p> <p>1. Пререквизиты: Человек, Общество, Право</p> <p>2. Постреквизиты: Экономика и предпринимательство. Экономика отрасли.</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучить теоретические и практические основы эффективного лидерства человека в коллективе и организации, формировать компетенции, связанные с инновационной деятельностью.</p> <p>4. Краткое содержание: В ходе освоения курса студенты приобретают знания теории и практики лидерства, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности, изучают законы развития инновационных процессов и теоретические основы инновационной деятельности.</p> <p>5. Компетенции: Знает исходные понятия и положения антикоррупционной политики государства; сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции. и ценности морального сознания и следовать сала нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Изучение теоретических и практических основ организации предпринимательской деятельности, механизма функционирования различных форм организации предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Prerequisites: Man, Society, Law</p> <p>2. Postrequisites: Economics and Entrepreneurship. The Economics of the industry.</p> | Алтаев Ерлан<br>Амангельдиевич,<br>аға оқытушы,<br>з.ғ.к |

|    |                                        |                                  |                                                                                                                                                    |   |   |   |                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|----|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                  |                                                                                                                                                    |   |   |   |                               |                 | <p>3.Thepurposeofthediscipline:Course objectives to study the theoretical and practical foundations of effective human leadership in a team and organization, to form competencies related to innovation.</p> <p>4.Summary: During the course, students acquire knowledge of the theory and practice of leadership, the skills of their successful application in future professional activities, study the laws of the development of innovative processes and the theoretical foundations of innovation.</p> <p>5.Competences: He knows the basic concepts and provisions of the anti-corruption policy of the state; the essence of corruption and the causes of its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; the current legislation in the field of combating corruptionand the values of moral consciousness and follow the moral norms in everyday practice; work to improve the level of moral and legal culture; use spiritual and moral mechanisms prevention of corruption.</p> <p>6.Expected results: The study of the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, the mechanism of functioning of various forms of organization of entrepreneurial activity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| M1 | ЖББП<br>ТК/<br>ООД<br>КВ/<br>GED<br>ЕС | ETD 2101<br>EUR 2101<br>ESD 2101 | Экологияжәне тұлғаны дамыту, кәсіпкерлік/ Экологияиустойчивое развитие, предпринимательство /Ecology and sustainable development, entrepreneurship | 5 | 2 | 4 | емтихан<br>нәтижесін/<br>exam | тест/тест /test | <p>1. Пререквизиттері:Адам, қоғам, құқық</p> <p>2. Постреквизиттері:Экономика және кәсіпкерлік. Салаэкономикасы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: табиғаттың және қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру; студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: студенттердің ойлауын экологияландыруға, қоршаған ортаға жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге, Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарын, адам қызметінің салдарын, әсіресе табиғатты жедел пайдалану контекстінде, қоғам мен биосфера арасындағы қарым-қатынастың практикалық мәселелерін білуге бағытталған; курс кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін меңгеру, кәсіпкерлікті ұйымдастыру, жүзеге асыру, басқару, дамыту, тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету механизмін меңгерді.</p> <p>1. Пререквизиты:Человек, Общество, Право</p> <p>2. Постреквизиты:Экономика и предпринимательство. Экономикаотрасли.</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучить основные экономические категории и основы современной экономики, познакомить учащихся с безопасным взаимодействием человека с окружающей средой, с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализация определенных бизнес-идей.</p> <p>4. Краткое содержание:Изучение курса направлено на формирование комплексного представления об осознанном выполнении законов и правил современной экономической системы.</p> <p>5.Компетенции:Освоить теоретические и практические основы организации предпринимательской деятельности, сформировать навыки принятия управленческих решений по организации, реализации, управлению, развитию и обеспечению эффективной работы предпринимательства.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Изучение теоретических и практических основ организации предпринимательской деятельности, механизма функционирования различных форм организации предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Prerequisites:Man, Society, Law</p> <p>4. Postrequisites:Economics and Entrepreneurship. The Economics of the industry.</p> <p>5. Thepurposeofthediscipline:To study the main economic categories and the foundations of</p> | Алтаев Ерлан<br>Амангельдиевич,<br>аға оқытушы,<br>з.ғ.к |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>the modern economy, to acquaint students with the safe interaction of man with the environment, with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, with the choice of a certain type of implementation of certain business ideas.</p> <p>6. Summary: The study of the course is aimed at the formation of a comprehensive understanding of the conscious implementation of the laws and rules of the modern economic system.</p> <p>7. Competences: To master the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, to form the skills of making managerial decisions on the organization, implementation, management, development and ensuring the effective operation of entrepreneurship.</p> <p>8. Expected results: The study of the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, the mechanism of functioning of various forms of organization of entrepreneurial activity.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Академиялық мәселер жөніндегі департамент директоры

Б.А. Досжанов

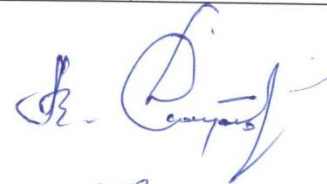
Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы А.М. Мұхамбетжан

Инженерлі-технологиялық институтының директоры Б.Б. Абжалелов

«Аграрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі С.Ж. Бекжанов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>of the modern economy, to acquaint students with the safe interaction of man with the environment, with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, with the choice of a certain type of implementation of certain business ideas.</p> <p>6. Summary: The study of the course is aimed at the formation of a comprehensive understanding of the conscious implementation of the laws and rules of the modern economic system.</p> <p>7. Competences: To master the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, to form the skills of making managerial decisions on the organization, implementation, management, development and ensuring the effective operation of entrepreneurship.</p> <p>8. Expected results: The study of the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, the mechanism of functioning of various forms of organization of entrepreneurial activity.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Академиялық мәселер жөніндегі департамент директоры



Б.А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы



А.М. Мұхамбетжан

Инженерлі-технологиялық институтының директоры



Б.Б. Абжалелов

«Аграрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі



С.Ж. Бекжанов