

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«КЕЛІСІЛДІ»
Қызылорда қаласы білім бөлімінің басшысы
Г.М. Абдазиева
«25» 04 2025 ж.

«Бекітемін»
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Академиялық мәселелер
бойынша басқарма мүшесі-проректоры
Д.М. Абдрашев
«25» 04 2025 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
Педагогикалық-жаратылыстану бағыты бойынша
Академиялық сапа комитетінің төрағасы
Н.А. Ахатаев
«25» 04 2025 ж.



Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде
мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 19, «25» 04 2025 ж.

**Жоғары оқу орнының компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective courses**

Жаратылыстану институты/ Институт естествознания/ Institute of Natural Sciences
«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық» кафедрасы/
кафедра «Физическая культура и начальная военная подготовка»/
Department of «Physical culture and Basic military training»

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа/ Educational program/
«6B01405 – Дене шынықтыру және спорт»/ «6B01405 – Физическая культура и спорт»/ «6B01405 - Physical culture and sport»

Оқуға түскен жылы/ год поступления/ year of entrance: 2025 жыл/ 2025 год/ 2025 year

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пәнциклы/ Циклдисциплины/ cycle of discipline	Пәнкодды/К оддисципли ны/ Code of discipline	Пәнатауы/ Наименованиедисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/ Number of credits	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылаутүрі/формаконтроля/form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша, устно)/ вид контроля (test, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание/ name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
			Базалық пәндер циклі.							
M6	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	OFD FRU PhDS	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс)/ Biology (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады./ научить студентов физиолого-гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режима труда и отдыха учащихся. Возрастная физиология является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих преподавателей подход к обучению и воспитанию детей и подростков./ to teach students the physiological and hygienic basics of the educational process in school, College, work and rest of students. Age physiology is the basic science for the study of psychology and pedagogy, and together with these Sciences forms the future teachers approach to teaching and education of children and adolescents. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Оқушылар ағзасының өсуі мен дамуы. Жас кезеңділігі. Жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі мүшелер жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері. Дамып жатқан мүшелер мен жүйелердің өзара әрекеттесуі туралы	Ерболатов Н.Н., аға оқытушы Ерболатов Н.Н.- старший преподаватель. Erbolatov N.N. - Senior Lecturer

								қазіргі заманғы идеялар. Оқушылардың әртүрлі дене жүйелерінің жұмыс істеуінің физиологиялық ерекшеліктері/ Рост и развитие организма учащихся. Возрастная периодизация. Специфика функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития. Современные представления о взаимодействии развивающихся органов и систем. Физиологические особенности функционирования различных систем организма учащихся/ Growth and development of educational organizations. Age periodization. Specificity of functioning of the system of bodies at different stages of individual development. Modern representations about the interaction of developing bodies and the system. Physiological features of functioning of various systems of the organization involved/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін игерген. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады./ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников. /Owns the basic laws of growth and development of the human body, the characteristics of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses the methods of determining physical development in teaching, applies the knowledge gained in the training and education of schoolchildren. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Қоршаған ортаның әр түрлі жағдайларында адам қызметін түсіну және алынған білімді адам физиологиясы мен экологиясының мәселелерін шешу үшін пайдалану. Әр түрлі қызмет түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдауға бағытталған іс-шараларды өткізу./ Использует полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды и решения проблем в физиологии и экологии человека; проводит мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности./ Using the acquired knowledge to understand human activity in different environmental conditions and to solve problems in human physiology and ecology; To carry out activities aimed at maintaining high efficiency in various activities.	
М3	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	МК 1202/ VC 1202/ IS 1202	Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty	3	1	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Өзінің болашақ мамандығына кәсіби саналы қызығушылықты	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U

								калыптастыруға, Кәсіби-бағытталған оқытуды жүзеге асыруға (білімді меңгеру) белсенді ықпал ету)/ Активно содействовать формированию профессионально осознанного интереса к своей будущей профессии, осуществлению профессионально-направленного обучения (овладения знаниями)/ Actively promote the formation of professionally conscious interest in their future profession, the implementation of vocational training (knowledge) 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: «Денешынықтыру және спорт» саласының мәні, дене тәрбиесінің негізгі мәселелері, жоғары оқу орындарындағы дене тәрбиесі білім беру үрдісіндегі кәсіби-педагогикалық дене тәрбиесі білім алудың ерекшелігі мен технологиясы, оның қоғам мен адамның әлеуметтік-мәдени өміріндегі маңызы туралы студенттердің арнайы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. ЖОО – да педагогикалық мамандықты табысты меңгеру үшін студенттерде жалпы оқу іскерлігінің жүйесін қалыптастыру. Оқушылардың практикалық іс-әрекетінде кездесетін денешынықтыру мен спорттың негізгі қазіргі заманғы мәселелерін зерттеу, ЖОО-да оқыту үдерісіне бейімделу, болашақ мамандық туралы түсініктерді қалыптастыру, денешынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы қызметінің мазмұны мен ерекшелігін білу. Педагогикалық мамандыққа студенттердің өзін-өзі анықтауы және кәсіби-педагогикалық дағдылармен іскерлікті қалыптастыру./ Формирование системы специальных знаний, умений и навыков у студентов физической культуры о сущности отрасли «Физическая культура и спорт», основных проблемах физической культуры, специфике и технологии приобретения профессионально-педагогического физкультурного образования в процессе вузовского обучения ее значении в социокультурной жизнедеятельности общества и человека. Формирование системы общеучебных умений у студентов для успешного овладения педагогической профессией в стенах вуза. Изучение основных современных проблем физической культуры и спорта, с которыми могут столкнуться учащиеся в практической деятельности, адаптацию к процессу обучения в вузе, формирование представления о будущей профессии, знание содержания и специфики деятельности учителя физической культуры, тренера. Самоопределение студентов на педагогическую профессию и формирование профессионально-педагогических навыков и умений./ Formation of the system of special knowledge, skills and abilities of students of physical culture about the essence of the industry «Physical culture and sport», the main problems of physical culture, the specifics and technology of acquisition of professional and pedagogical physical education in the process of higher education its importance in the socio-cultural life of society and man. Formation of the system of General educational skills of students for the successful mastery of the teaching profession in the University. The study of the main modern problems of physical culture and sports, which may face students in practice, adaptation to the learning process at the University, the formation of ideas about the future profession, knowledge of the content and specifics	Senior lecturer
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

									of the physical education teacher, coach. Self-determination of students in the teaching profession and the formation of professional and pedagogical skills. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: "дене шынықтыру және спорт" саласындағы өңірлік кластер туралы, жоғары педагогикалық білім беру жүйесі туралы және ондағы оқу процесін ұйымдастырудың ерекшелігі туралы біледі, өзінің құқықтары мен міндеттерін біледі, Жеке оқу жоспарын қалыптастыруға, академиялық ұтқырлық бойынша оқуға негізделген басқа жоғары оқу орындарында білім алу мүмкіндігіне бағдарланады. Тандалған мамандықтың маңыздылығын, педагог мәртебесін түсінеді./ знает о региональном кластере в области «Физическая культура и спорт», о системе высшего педагогического образования и о специфике организации учебного процесса в нем, знает свои права и обязанности, ориентируется в формировании индивидуального учебного плана, в возможности получения знаний в других вузах, основанной на обучении по академической мобильности. Понимает значимость выбранной профессии, статус педагога./ he knows about the regional cluster in the field of "Physical culture and sport", about the system of higher pedagogical education and the specifics of the educational process in it, knows his rights and responsibilities, is guided in the formation of an individual curriculum, in the possibility of obtaining knowledge in other universities, based on training in academic mobility. Understands the importance of the chosen profession, the status of the teacher. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Қоршаған ортаның әр түрлі жағдайларында адам қызметін түсіну және алынған білімді адам физиологиясы мен экологиясының мәселелерін шешу үшін пайдалану. Әр түрлі қызмет түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдауға бағытталған іс-шараларды өткізу./ Использует полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды и решения проблем в физиологии и экологии человека; проводит мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности./ Using the acquired knowledge to understand human activity in different environmental conditions and to solve problems in human physiology and ecology; To carry out activities aimed at maintaining high efficiency in various activities.	
M2	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	Ped Ped Ped	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	6	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to speciality 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/Introduction to the specialty: Денешынықтырутеориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалім дердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель преподавания	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы. Бекмурзаева Р.А., магистр педагогики, старший

									дисциплины – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования./ The purpose of teaching the discipline-the formation of a professional-pedagogical orientation and professional competence the future teacher on implementation of pedagogical activity in system secondary education. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Орта білім беру жүйесінде болашақ мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттердің кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің теориясы мен практикасын меңгеру. Студенттерде педагогикалық бағытты қалыптастыру өзінің кәсіби қызметін жүйелі түрде көру және қазіргі заманғы мұғалімнің бейнесі/ Формирования профессионально-педагогической компетентности будущего учителя в системе среднего образования. Овладение студентами теорией и практикой профессионально-педагогической деятельности. Формирование у студентов педагогического направления системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Ақпараттық орта мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен іскерлікті жетілдіреді/ Совершенствует профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды/Improves professional knowledge and skills through the use of the information environment.	преподавател
									4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Орта білім беру жүйесінде болашақ мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттердің кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің теориясы мен практикасын меңгеру. Студенттерде педагогикалық бағытты қалыптастыру өзінің кәсіби қызметін жүйелі түрде көру және қазіргі заманғы мұғалімнің бейнесі/ Формирования профессионально-педагогической компетентности будущего учителя в системе среднего образования. Овладение студентами теорией и практикой профессионально-педагогической деятельности. Формирование у студентов педагогического направления системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Ақпараттық орта мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен іскерлікті жетілдіреді/ Совершенствует профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды/Improves professional knowledge and skills through the use of the information environment.	
M6	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	IBB 2205/ IO 2205/ IE 2205	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Конструктивтік оқыту әдістері/ Методы конструктивного обучения/ Methods of constructive teaching 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге оқытудың шетелдік және отандық тәжірибесі туралы түсінік беру; балалардың кез келген кемсітушілігін болдырмайтын идеология бар барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды іске асыру ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін ерекше жағдайлар жасау; инклюзивті білім беру қағидаттарымен; білім беру мекемелерінде/ дать студентам представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключая любую	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы. Бекмурзаева Р.А., магистр педагогики, старший преподавател Bekmurzaeva R.A., Master's

									дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности; познакомить с принципами инклюзивного образования; с организацией инклюзивного обучения в образовательных учреждениях/ to give students an idea of the foreign and domestic experience of education which is based on the ideology that excludes any discrimination against children; on the development and implementation of conditions that ensure equal treatment of all people, and the need for special conditions for children with special educational needs; to acquaint with principles of inclusive education; with the organization of inclusive education in educational institutions/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Инклюзивті білім берудің даму тарихы. Инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық сүйемелдеу. Инклюзивті білім беруді қалыптастырудың теориялық және қолданбалы негіздері. Инклюзивті білім берудің еліміздегі жағдайы. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастырудың ерекшеліктері. Инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндіктері/ История развития инклюзивного образования. Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования. Теоретическое и прикладное основы формирования инклюзивного образования. Состояние инклюзивного образования в нашей стране. Особенности организации специальных образовательных условий для инклюзивного образования. Возможности организации тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения/The history of the development of inclusive education. Regulatory and legal support of inclusive education. Theoretical and applied foundations of the formation of inclusive education. The state of inclusive education in our country. Features of the organization of special educational conditions for inclusive education. Opportunities for organizing a tutor practice in an inclusive learning environment 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Мүгедектер мен арнаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/ Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ДМШ балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен технологияларын ұсынады/ рекомендует методы и технологии организации	degree in Pedagogy
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

									образовательного процесса с детьми с ОБЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания/ recommends methods and technologies of the organization of educational process with children with ovz in the conditions of their inclusive training and education	
М3	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	DShT A 2208 T MFK 2208 T M PC 2208	Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture	7	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's and youthful and professional sports 3. Пәннің максаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерді адам мен қоғам өміріндегі дене тәрбиесінің рөлі мен орны, оның қызметі мен дамуының ерекшеліктері мен жалпы заңдылықтары туралы білім жүйесімен қаруландыру./ вооружить студентов системой знаний о роли и месте физического воспитания в жизни человека и общества, особенностях и общих закономерностях его функционирования и развития./ to equip students with a system of knowledge about the role and place of physical education in human life and society, features and General laws of its functioning and development. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Денешынықтыру теориясы мен әдістемесі пәні студенттерге дене шынықтыру және спорт ілімі бағытында жалпы теориялық және әдістемелік білім беру, дене тәрбиесінің негізгі ұғымдары , оқыту , үйрету қағидалары, дене тәрбиесі теориясының басқа ұғымдармен сабақтастығы, оқыту үйрету әдістері дене сапалары туралы түсінік береді/ Теоретические и методические основы физической культуры и спорта, Основные понятия физической культуры, принципы обучения, преемственность теории физической культуры с другими понятиями, методы обучения./ Theoretical and methodical bases of physical culture and sports, Basic concepts of physical culture, principles of training, continuity of the theory of physical culture with other concepts, methods of training. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Білім алушының танымдық, , дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды, құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Оценивает различные взгляды, формирует компетенции исследователей в области познавательной, физической культуры и спорта обучающегося/ Evaluates different views, forms the competence of researchers in the field of cognitive, physical culture and sports of the student 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі туралы әртүрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды. Дене тәрбиесі мен тәрбиелеудің үздік құралдары мен әдістерін ұсынады/Приводит аргументы по различным точкам зрения о	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподавател ь Erzhanov S.U Senior lecturer

									теории и методике физической культуры. Оценивает различные точки зрения исследователей в области физической культуры и спорта. Рекомендует лучшие средства и методы физического образования и воспитания./ He gives arguments on different points of view about the theory and methodology of physical culture. Evaluates different points of view of researchers in the field of physical culture and sports. Recommends the best means and methods of physical education and training	
M5	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	SBBOPD 3210/ PDSOS 3210/ PDDEE 3210	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of digital educational environment	3	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Білім алушыларда педагогикалық дизайн құралдары мен әдістерінің түсінігі мен түсінігін қалыптастыру /Сформировать у обучающихся представление и понимание средств и методов педагогического дизайна/ To form students ' understanding and understanding of the means and methods of pedagogical design 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Қазіргі білім берудегі педагогикалық дизайн. Оқу нәтижесіне негізделген оқу дизайнының моделі (Instructional Design). Отандық және шетелдік зерттеулердегі педагогикалық дизайн. Сабақ дизайны. Оқыту мазмұнын құрылымдау. Интеллект-карта әдісіне негізделген әртүрлі бағыттағы білім беру қызметін жобалау ерекшеліктері. ЖАОК бағдарламасын жобалау, әзірлеу. Оқу және білім беру курстарын құру алгоритмі/ Педагогический дизайн в современном образовании. Модель учебного дизайна (Instructional Design), опирающегося на учебный результат. Педагогический дизайн в отечественных и зарубежных исследованиях. Дизайн урочного занятия. Структурирование содержания обучения. Особенности проектирования образовательной деятельности различной направленности на основе метода интеллект-карт. Проектирование, разработка программы МООК. Алгоритм создания учебных и образовательных курсов/ Pedagogical design in modern education. A model of instructional Design based on the educational result. Pedagogical design in domestic and foreign studies. Design of a scheduled lesson. Structuring of the training content. Features of designing educational activities of various directions based on the method of intelligence maps. Design, development of the MOOC program. The algorithm for creating training and educational courses. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Қажетті нәтижеге қол жеткізу үшін білім беру бағдарламаларын жобалауға, жаттығулар мен басқа да дамыту әрекеттерін жасауға, оқытудың тиімділігін бағалауға қабілетті / Способен проектировать образовательных программ для достижения нужного результата, создавать упражнения и другие развивающие действия, проводить оценку	Асанова Ж., педагогика магистрі, аға оқытушы Ж.Асанова, магистр педагогики, старший преподавател Zh. Asanova, master of pedagogy, senior teacher

									эффективности обучения/ He is able to design educational programs to achieve the desired result, create exercises and other developmental actions, evaluate the effectiveness of training	
									6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Өзінің кәсіби қызметінде педагогикалық дизайндағы заманауи тәсілдерді қолданады/ Использует современные подходы в педагогическом дизайне в своей профессиональной деятельности/ Uses modern approaches in pedagogical design in his professional activity	
M6	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	БЕКФ FMD P MA	Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity	5	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Анатомия, основы спортивной морфологии/ Anatomy, fundamentalsofsportsmorphology	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы
									2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:	
									3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Сабақта дене шынықтыруды, спорттық машықтануды, спорттық жүктемелерді физиологиялық негіздеу үшін қажетті білім беру және дағдыландыру/ Обучение и привитие знаний, необходимых для физиологического обоснования физической культуры, спортивной тренировки, спортивных нагрузок на уроке/ Teaching and instilling knowledge necessary for the physiological substantiation of physical culture, sports training, sports loads in the classroom/	Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель
									4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Машықтануды дамытудың ерекшеліктері. Анықтау әдістері. Стандартты және шеткі-қарқынды жүктемелерді орындау/ Особенности развития навыков. Методы определения. Стандартные и периферийные-выполнение интенсивных нагрузок/ Features of the development of skills. Definition methods. Standard and Peripheral - Performing intense workloads/	Тырспенбетова S.T. Senior lecturer
									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын; спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасауға дайын/ готов применять основные методы и положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; готов проводить педагогический, биомеханический, биохимический, физиологический, психологический анализ состояния организма, физических упражнений при выполнении упражнений по различным видам спорта/ ready to apply the basic methods and provisions of the social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems; ready to conduct pedagogical, biomechanical, biochemical, physiological, psychological analysis of the state of the body, physical exercises when performing exercises in various sports/	
									6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: ағзаға әсер ететін дене жүктемесінің физиологиялық негіздерінің түсініктерін біледі және меңгереді; спорттық және бұлшық ет әрекеттері кезіндегі жүретін физиологиялық жағдай мен процестерге	

								талдау жасай алады/ знает и понимает физиологические основы физической нагрузки, влияющие на организм; умеет анализировать физиологические состояния и процессы, происходящие при спортивной и мышечной деятельности/ knows and understands the physiological basis of physical activity affecting the body; is able to analyze the physiological States and processes occurring in sports and muscle activity.	
M3	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ShOT P T PShI T P ChG	Шахмат ойынының теориясы мен практикасы (minor) Теория и практика шахматной игры (minor) Theory and practice of the chess game (minor)	6	4	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге шахматтың теориясы мен практикасын ұйымдастыру, жоспарлау комбинациялық әдістерін үйрету. / Обучение студентов комбинаторным методам планирования, организации теории и практики шахмат./ to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting./ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Шахматтың фигуралары. Комбинация жасау. Жеңімпазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді/ Фигуры шахмат. Составление комбинации. Определение победителя. Владеет дисциплиной поведения / Making a combination. Determine the winner. Owns discipline behavior / 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Шахматтың оқыту әдістемесі пәнін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді / Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания дисциплины "Методика преподавания шахмат"/ Owns didactic, methodical and special principles of teaching the discipline "Methods of teaching chess"/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: : Шахматтың негізгі жүріс әдістері; комбинацияларды, жарыстардың ережелерін білетін болады./ Основные методы ходов в шахмате; комбинации, правила соревнований./ The main methods of moves in chess; combinations, competition rules./	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer
M2	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	DShSPed PedFKS Ped PC S	Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport	7	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally 1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: "Дене шынықтыру педагогикасы" қазақстандық білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында болашақ мұғалімдердің белсенді педагогикалық қызметіне кәсіби дайындығын қалыптастыруға бағытталған./ «Педагогика физической культуры» направлена на формирование профессиональной готовности к активной	Маханова Н.Б. — аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior

								педагогической деятельности будущих учителей в условиях модернизации казахстанской системы образования./ "Pedagogy of physical culture" is aimed at the formation of professional readiness for active teaching activities of future teachers in the modernization of the Kazakh education system. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Мақсаты:– Қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: - Студенттерді дене шынықтыру мен спорт жағдайында жан-жақты, біртұтас дамыған тұлғаны тәрбиелеу заңдылықтары туралы білімдермен қаруландыру. - Дене шынықтыру және спорт саласында жүргізілетін тәрбие жұмысының әдістемесін үйрету. -Студенттерді балалар спорттық ұжымымен жұмыс істеу және оны басқара білу машықтарына баулу. -Болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушылардың кәсіби біліктерін қалыптастыру./ Цель: - формирование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя физической культуры и тренера по видам спорта в условиях модернизации казахстанской системы образования. Задачи:- вооружить студентов знаниями о закономерностях воспитания всесторонне развитой, целостно развитой личности в условиях физической культуры и спорта. - Изучение методики воспитательной работы в области физической культуры и спорта. - Привитие студентам навыков работы с детским спортивным коллективом и управления им./ Purpose: - formation of professional and pedagogical training of the future teacher of physical culture and coach in sports in the modernization of the Kazakh education system. Objectives:-to equip students with knowledge about the laws of education fully developed, integrally developed personality in terms of physical culture and sports. - Study of methods of educational work in the field of physical culture and sports. - Instilling in students the skills to work with children's sports team and manage them 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Педагогикалық үдерісті ұйымдастыру тәсілдерін, оқыту барысында педагог пен оқушылардың қызметін біледі, тұтас педагогикалық үдерісте тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру бойынша арнайы ұйымдастырылған іс-әрекет ретінде тәрбие үрдісінің диагностикасын жүргізеді, алған білімдерін болашақ кәсіби-педагогикалық қызметте қолданады./ Знает способы организации педагогического процесса, деятельности педагога и учащихся в процессе обучения, проводит диагностику воспитательного процесса как специально организованной деятельности по формированию базовой культуры личности в целостном педагогическом процессе, применяет полученные знания в будущей профессионально-педагогической деятельности./ Knows the ways of organizing the pedagogical process, the activities of the teacher and students in the learning process, conducts diagnostics of	lecturer
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------

									the educational process as a specially organized activity for the formation of the basic culture of the individual in the holistic pedagogical process, applies the knowledge in the future professional and pedagogical activity/	
									6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: оқыту мен тәрбиелеу туралы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары бойынша дәлелдер келтіреді, оқытудағы әртүрлі әдістемелер мен технологияларды бағалайды, оқыту мен тәрбиелеудің үздік тәжірибесін ұсынады/приводит аргументы по различным точкам зрения ученых о воспитании и обучении, оценивает различные методики и технологии в обучении, рекомендует лучшие практики воспитания и обучения/ gives arguments on different points of view of scientists about teaching and training, evaluates various methods and technologies in training, recommends the best practices of teaching and training	
			Бейіндеуші пәндер циклі.							
M4	БелПЖК/ ПДВК/ MS UC	ZhAOA LA MP T FATM	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен/ Легкая атлетика с методикой преподавания/ Track and field athletics with teaching methods	5	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: : Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ Gymnastics with a teaching technique 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге жеңіл атлетикадан секіру, жүгіру, лақтыру түрлерінен білім беру, үйрету;/ обучение студентов навыкам прыжков, бег, метания по легкой атлетике/ teaching students the skills of jumping, running, throwing athletics. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Дене тәрбиесі жүйесіндегі жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика түрлерінің техникасын үйрету негізі: орта, қысқаша-қашықтыққа жүгіру, жүгіріп келіп ұзындыққа және биіктікке секіру. Лақтыру./ teaching methods of teaching athletics in the system of physical education. Basics of training in athletics: running on medium, short distances, long jump and high with running. Throwing 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесі үшін техника негіздерін білу. Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі бойынша білімді меңгеру;/ обучение методике преподавания легкой атлетики в системе физического воспитания. Основы обучения технике легкой атлетики: бег на средние, короткие дистанции, прыжки в длину и высоту с бегом. Метание./ знать основы техники для методики преподавания видов легкой атлетики. Овладение знаниями по методике преподавания легкой атлетики/ to know the basics of techniques for teaching methods of athletics. Mastering the knowledge of the methods of teaching athletics 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Бұл курстың негізі теориялық және әдістемелік сабақта алған білімді талдап келесі жеңіл атлетика түрлерін ұйымдастыру: жүгіру, биіктікке және ұзындыққа секіру, үш дүркін секіру, диск және ядро итеруді үйренеді. Жеңіл атлетика спорт түрлерін оқыту барысында ілімдік білім алуға, жұмыс қабілетін жоғарлатуға және	Тютөбаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютөбаев– к.п.н. В.Н. Tyutebaev– Ph. D.

									шұғылданушылардың денсаулығын нығайтуды қалыптастырады./ основные теоретические и методические знания, полученные на теоретическом и методическом занятии, приобретают навыки организации следующих видов легкой атлетики: бег, прыжки в высоту и длину, трехкратный прыжок, толкание диска и ядра. Легкая атлетика в процессе обучения видам спорта формирует обучение, повышение работоспособности и укрепление здоровья занимающихся./ the basic theoretical and methodological knowledge gained in the theoretical and methodological lesson, acquire the skills of organizing the following types of athletics: running, high jump and long jump, triple jump, pushing the disc and the core. Athletics in the process of training sports forms training, improving performance and strengthening the health of those involved.	
M4	БепЖК/ ПДВК/ MS UC	UKUOOA NP NI MP NOBG TM	Ұлттық , қозғалыс және үстел ойындары оқыту әдістемесімен/ Национальные, подвижные и настольные игры с методикой преподавания/ National, out door and board games with teaching methods	6	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites : Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен/ Легкая атлетика с методикой преподавания/ Track and field athletics with teaching methods 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Баскетбол және гандболды оқыту әдістемесімен/ Баскетбол и гандбол с методикой преподавания/ Basketball and handball with a teaching technique 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Дене мәдениеті және спорт бойынша әр түрлі құрлымдық мекемелерге студенттерді қозғалыс ойындардан кәсіби педагогикалық ұйымдастыру жұмыстарына даярлау./ подготовка студентов к организации профессиональной педагогической работы с подвижными играми в различные структурные учреждения по физической культуре и спорту./ preparation of students for the organization of professional pedagogical work with mobile games in various structural institutions of physical culture and sports. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ұлттық және қозғалыс ойындар оқыту әдістемесімен пәні ұлттық ойын түрлеріне сипаттама, ұлттық ойын түрлерінің қалыптасуы, ерекшелігі, жас ерекшеліктеріне қарай қолдану қажеттілігі, ойын түрлерін үйрету, ұйымдастыру өткізу туралы түсінік береді/ Методика и методика преподавания национальных и подвижных игр дает представление о характере национальных игр, формировании национальных игр, особенностях, необходимости использования по возрастным особенностям, организации и обучении игровых видов./ Methods and methodology of teaching national and mobile games gives an idea of the nature of the national games, the formation of the national games, the features, the necessity of using age characteristics, organization and training of game types/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Білім алушының танымдық тарихының дамуы нәтижесінде ұлттық ойындардың дамуы оның Қазақстан көлемінде даму көрсеткіштерінің анықтау, дәлелдеу, нақтылау, кейбір мәселелерді шешуге ұсыныстар беру тақырыптың өзектілігін анықтайды, құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Развитие национальных игр в результате развития познавательной истории обучающегося выявляет, мотивирует,	Мурзабеков М.М. – аға оқытушы М.М.Мурзабеков – старший преподаватель М. М. Murzabekov-senior lecturer

									конкретизирует показатели его развития в Казахстане, дает рекомендации по решению некоторых проблем определяет актуальность темы, формирует компетенции/ The development of national games as a result of the development of the cognitive history of the student identifies, motivates, concretizes the indicators of its development in Kazakhstan, gives recommendations for solving some problems determines the relevance of the topic, forms competence	
									6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Мектеп бағдарламасындағы ұлттық және қозғалыс ойындарында үйренген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалау, ұсыну, тексеру/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в национальной и подвижной игры в школьной программы /Evaluates, represents, checks the possibility of applying technical and tactical knowledge, studied in the national and outdoor games in the school curriculum/	
M4	БелПЖК/ ПДВК/ MS UC	GOA G MP G TT	Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ Gymnastics with a teaching technique	6	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites Таңдаған мамандандыруды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания избранной специализации/ Methods of teaching the chosen specialization 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Гимнастикалық снарядтардағы элементтер техникасына оқыту әдістемесінде кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру, көмек пен сақтандыруды қамтамасыз етуде, оқу құжаттамасын құрастыруда және жүргізуде, мектепте гимнастика сабағын өткізуде, жасы, жынысы, физикалық даму деңгейі және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша контингенті бар гимнастиканың бұқаралық түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыруда және өткізуде. Сформировать профессионально-педагогические навыки и умения в методике обучения технике элементов на гимнастических снарядах, в обеспечении помощи и страховки, в составлении и ведении учебной документации, в проведении урока гимнастики в школе, в организации и проведении занятия по массовым видам гимнастики с контингентом различным по возрасту, полу, уровню физического развития и особыми образовательными потребностями To form professional and pedagogical skills and abilities in the methodology of teaching the technique of elements on gymnastic equipment, in providing assistance and insurance, in compiling and maintaining educational documentation, in conducting a gymnastics lesson at school, in organizing and conducting classes in mass types of gymnastics with a contingent of different age, gender, level of physical development and special educational needs 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Мектептегі гимнастика сабағы. Акробатикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі. Секіруді оқыту әдістемесі. Асылып тұру және таяну жаттығуларды	Ким А.В., аға оқытушы Ким А.В., старший преподаватель Ким А.В., senior lecturer

								оқыту әдістемесі. Тепе-теңдік жаттығуларына оқыту әдістемесі. Оқу материалын жоспарлау әдістемесі. Білімді бақылауды ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі. Дене шынықтыру сабақтарында мүмкіндігі шектеулі балалармен педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Гимнастиканы оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін біледі. Оқу, әдістемелік және оқу-тәрбие құжаттамасын әзірлейді. Гимнастикалық элементтердің техникасын, сақтандыру дағдыларын және оқытуға көмектесуді көрсетеді./ Знает теоретические и методические основы преподавания гимнастики. Разрабатывает учебную, методическую и учебно-воспитательную документацию. Демонстрирует технику гимнастических элементов, навыки страховки и помощи при обучении./ Knows the theoretical and methodological foundations of teaching gymnastics. Develops educational, methodical and educational documentation. Demonstrates the technique of gymnastic elements, skills of insurance and assistance in training. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Курс аяқталғаннан кейін студент: - гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздерін, гимнастикалық жаттығуларды бағалау ережелерін, дене шынықтыру сабақтарында мүмкіндіктері шектеулі балалармен педагогикалық жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктерін білетін болады. - қауіпсіздік техникасы мен санитарлық-гигиеналық талаптарды, этикалық және кәсіби нормаларды, Академиялық адалдық мәдениетін сақтайтын болады. - гимнастика бойынша оқу құжаттамасын әзірлеу, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес сабақтар өткізу, әңгіме және көрсету әдістерін пайдалану, гимнастикалық жаттығуларды оқыту кезінде сақтандыру және көмек көрсету қолынан келеді. По окончании курса студент: - будет знать: теоретические и методические основы гимнастики, правила оценивания гимнастических упражнений, особенности организации педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями на уроках физкультуры. - будет соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования, этические и профессиональные нормы, культуру академической честности. - будет уметь: разрабатывать учебную документацию по гимнастике, проводить уроки в соответствии с требованиями ГОСО общего среднего образования, использовать методы рассказа и показа, оказывать страховку и помощь при обучении гимнастическим упражнениям. At the end of the course, the student: - will know: the theoretical and methodological foundations of gymnastics, the rules for evaluating gymnastic exercises, the specifics of organizing pedagogical work with children with disabilities in physical education lessons. - will comply with safety and sanitary requirements, ethical and professional standards, and the culture of academic integrity. -	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									will be able to: develop educational documentation on gymnastics, conduct lessons in accordance with the requirements of the State Standard of General Secondary Education, use methods of storytelling and display, provide insurance and assistance in teaching gymnastic exercises.	
M5	БепЖК/ ПДВК/ MS UC	КОА МКО MCL	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methodology of constructive learning	7	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Болашақ мұғалімдерді оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға; қазіргі заманда табысты өмір сүруге дайын, сандық технологияларда құзырлылық танытатын белсенді азамат ретінде қалыптасуға көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыруға қажетті біліммен және практикалық дайындықпен қамтамасыз етуге жағдай жасау./ Создание условий для обеспечения будущих учителей необходимыми знаниями и практической подготовкой для организации учебного процесса, способствующими формированию у учащихся навыков самообразования, саморегуляции; быть готовым к успешной жизни в современном мире, проявлять компетентность в цифровых технологиях./ Creating conditions for providing future teachers with the necessary knowledge and practical training for the organization of the educational process, contributing to the formation of students ' skills of self-education, self-regulation; to be ready for a successful life in the modern world, to show competence in digital technologies/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: . Оқытудың заманауи тәсілдері мен әдістері. Ынтымақтастық технологиясы. Диалогтық әдіс. Дарынды балаларды оқыту. Жоспарлау. Ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау. Олардың байланысы мен ерекшеліктері. Білімді бағалау. Оқу процесінде сыни ойлау мен Lesson study қолдану. Оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ). АКТ педагогикалық стратегиясы. Интерактивті және инклюзивті сыныпты қалыптастыру әдістері./Современные подходы и методы обучения. Технология сотрудничества. Диалоговый метод. Обучение одаренных детей. Планирование. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Их связь и особенности. Оценка знаний. Использование критического мышления и Lesson study в процессе обучения. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении. педагогическая стратегия ИКТ. Методы формирования интерактивного и инклюзивного класса./ Modern approaches and methods of teaching. Technology of cooperation. The dialog method. Teaching gifted children. Planning. Long-term, medium-term and short-term planning. Their relationship and features. Assessment of knowledge. The use of critical thinking and Lesson study in the learning process. Information and communication technologies (ICT) in education.	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

									educational strategy of ICT. Methods of forming an interactive and inclusive class/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Конструктивті оқыту технологиясының теориялық негіздерін; конструктивті оқытудың жеті модулін; жеті модуль мәтінінде үшінші деңгей бағдарламасының теориялық негіздерін; оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дайындықты игерген./ Владеет теоретическими основами технологии конструктивного обучения; семью модулями конструктивного обучения; теоретическими основами программы третьего уровня в контексте семи модулей; практической подготовкой, необходимой для организации учебного процесса/He has the theoretical foundations of the technology of constructive learning; seven modules of constructive learning; the theoretical foundations of the third-level program in the context of seven modules; practical training necessary for the organization of the educational process/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Оқушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастырға; конструктивті оқытуға негізделген биология пәні сабақтарын ұйымдастырға қабілетті./ способен формировать у учащихся навыки самообразования, саморегуляции; организовывать уроки биологии, основанные на конструктивном обучении./ it is able to form students' self-education skills, self-regulation; organize biology lessons based on constructive learning/	
M4	БелПЖК/ ПДВК/ MS UC	B-b G-bOA B-b G-b MP B-b H TT	Баскетбол және гандболды оқыту әдістемесімен/ Баскетбол и гандбол с методикой преподавания/ Basketball and handball with a teaching technique	6	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Волейбол оқыту әдістемесімен/ Волейбол с методикой преподавания/ Volleyball with the methods of teaching/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Баскетбол және гандболдың техникасы мен тәсілдерін кәсіби деңгейде меңгеру. Студенттерде арнайы біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру./ овладение техникой и способами баскетбола и гандбола на профессиональном уровне. Формирование у студентов специальных умений и навыков./ mastering the techniques and methods of basketball and handball at a professional level. Formation of students ' special skills/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ойынның тәртібі және құрал жабдықтары. Жас баскетболшылардың дене қуатын жетілдірудегі дене тәрбиесі пәнінің алатын орны. Баскетбол, гандбол ойынынан жарысты өткізу және ұйымдастыру. Қимыл әрекетін жетілдіру. Жарыс кезінде команданы басқару. Спорттық жарыстар өткізу және ұйымдастыру./ правила игры и оборудование. Роль физической культуры юных баскетболистов в совершенствовании физической силы. Организация и проведение соревнований по баскетболу, гандболу. Совершенствование двигательной деятельности. Управление командой во время	Қуатбеков Ш.Н.-аға оқытушы Қуатбеков Ш.Н. ст.преподаватель Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher

									соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований./ rules of the game and equipment. The role of physical culture of young basketball players in improving physical strength. Organization and holding of competitions in basketball, handball. Improvement of motor activity. Management of the team during the competition. Organization and holding of sports competitions / 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: таңдаған спорт түрінен спорттық дәрежесін орындауы (бірінші, екінші) және базалық спорт түрі бойынша спорттық дәрежеге (екінші, үшінші) ие болуға дайын./ готов выполнять спортивные разряды по избранному виду спорта (первый, второй) и иметь спортивные разряды по базовому виду спорта (второй, третий)./ ready to perform sports categories in the chosen sport (first, second) and have sports categories in the basic sport (second, third)/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Баскетбол мен гандбол ойындарының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасайы алады, оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады, спорттық жарыстарда команданы басқара алады./ Ожидаемый результат: знает правила, технику, тактику игр по баскетболу и гандболу. Умеет разрабатывать технические методы, проводить учебно-тренировочные занятия, управлять командой на спортивных соревнованиях./ knows the rules, techniques, tactics of basketball and handball games. He is able to develop technical methods, conduct training sessions, manage the team at sports competitions.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2. Элективті пәндер

Модуль №	Тәңікелі/Дисциплина/ cycle of discipline	Пәнкод/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/ Number of credits	Курс/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/форма контроля/form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша, устно)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание/ name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
			Базалық пәндер циклі.							
M1	БП ТК/ БД KB/ CSOC	ЕС TC OT BZn LP W	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Labor protection at work	3	2	1	емтихан экзамен exam	тест	1. Пререквизиті: Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс) / Biology (school course) 2. Постреквизиті: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methodology of educational work 3. Пәннің мақсаты: Білім алушыларда экологиялық білімін және кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру/ Формирование у обучающихся экологических знаний и предпринимательских навыков/ Formation of students ' environmental knowledge and entrepreneurial skills 4. Қысқаша мазмұны: Экологиялық білім туралы түсінік. Экологиялық білім негіздері. Экологиялық білім беру модульдері. Тірі ағза тіршілігіндегі негізгі заңдылықтар. Экожүйелер. Демэкология. Биосфера тұрақтылығын зерделеу, зерттеу. Экологиялық білім нәтижелері және оның түрлері. Экологиялық мазмұндағы ғылыми жобалар мен зерттеулер нәтижесі. Кәсіпкерлік пәнінің мақсаты мен міндеті. Кәсіпкерлік саласындағы бизнес жоспар дайындау. Кәсіпкерлік саласын қаржыландыру түрлері. Кәсіпкерлік саласындағы мамандыр. Кәсіпкерлік саласын ұйымдастыру жолдары/ Краткое содержание: Понятие об экологическом образовании. Основы экологических знаний. Модули экологического образования. Основные закономерности жизнедеятельности живого организма. Экосистемы. Демэкология. Изучение, изучение устойчивости биосферы. Результаты экологического образования и его виды. Результаты научных проектов и исследований экологического содержания. Цель и задачи дисциплины предпринимательство. Подготовка бизнес-плана в сфере	Абжалелов Б.Б., б.ғ.к., қауымд проф.м.а Абжалелов Б. Б., кандидат биологических наук, профессор Abzhalelov B.B., B.G.K., қауымд professor M.A.

								предпринимательства. Виды финансирования сферы предпринимательства. Специализация в сфере предпринимательства. Пути организации сферы предпринимательства/ Summary: The concept of environmental education. Fundamentals of environmental knowledge. Modules of environmental education. The main laws of the vital activity of a living organism. Ecosystems. Demoecology. Study, study of the stability of the biosphere. The results of environmental education and its types. The results of scientific projects and research of environmental content. The purpose and objectives of the discipline entrepreneurship. Preparation of a business plan in the field of entrepreneurship. Types of financing of the sphere of entrepreneurship. Specialization in the field of entrepreneurship. Ways of organizing the sphere of entrepreneurship. 5. Күзiреттiлiгi: Болашақ мектеп химия- пәні мұғалiмдерiнде экологиялық бiлiм және кәсiпкерлiк дағдыларды қалыптастыру/ Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства/ Компетенция: Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства/ Formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills in future school chemistry teachers. 6. Күтiлетiн нәтиже: Бiлiм алушыларда экологиялық бiлiмi мен кәсiпкерлiк дағдылары қалыптасады/ Ожидаемый результат: понимает применение на практике теоретических знаний по прикладной биологии и основам почвоведения в сельском хозяйстве и выращивании растительных микроорганизмов и их использование, химизацию сельского хозяйства; формирование, состав, свойства и использование почвы. Expected result: Students have environmental knowledge and entrepreneurial skills.	
M1	БП ТК/ БД КВ/ CSOC	E TD E UR E SD	Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and sustainable development					1.Препреквизитi: Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс) / Biology (school course) 2. Постреквизитi: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methodology of educational work 3.Пәннiң мақсаты: Бiлiм алушыларда экологиялық бiлiмiн және кәсiпкерлiк дағдыларын қалыптастыру/ Формирование у обучающихся экологических знаний и предпринимательских навыков/ Formation of students ' environmental knowledge and entrepreneurial skills 4. Қысқаша мазмұны: Экологиялық бiлiм туралы түсiнiк. Экологиялық бiлiм негiздерi. Экологиялық бiлiм беру модульдерi. Тiрi ағза тiршiлiгiндегi негiзгi заңдылықтар. Экожүйелер. Демозкология. Биосфера тұрақтылығын зерделеу, зерттеу. Экологиялық бiлiм нәтижелерi және оның түрлерi. Экологиялық мазмұндағы ғылыми жобалар мен зерттеулер нәтижесi. Кәсiпкерлiк пәнiнiң мақсаты мен мiндетi. Кәсiпкерлiк саласындағы бизнес жоспар дайындау. Кәсiпкерлiк саласын қаржыландыру түрлерi.	Абжалелов Б.Б., б.ғ.к., қауымд проф м.а Абжалелов Б. Б., кандидат биологических наук, профессор Abzhalelov B.B., B.G.K., kauymd professor M.A.

								Кәсіпкерлік саласындағы мамандыр. Кәсіпкерлік саласын ұйымдастыру жолдары/ Краткое содержание: Понятие об экологическом образовании. Основы экологических знаний. Модули экологического образования. Основные закономерности жизнедеятельности живого организма. Экосистемы. Демоэкология. Изучение, изучение устойчивости биосферы. Результаты экологического образования и его виды. Результаты научных проектов и исследований экологического содержания. Цель и задачи дисциплины предпринимательство. Подготовка бизнес-плана в сфере предпринимательства. Виды финансирования сферы предпринимательства. Специализация в сфере предпринимательства. Пути организации сферы предпринимательства/ Summary: The concept of environmental education. Fundamentals of environmental knowledge. Modules of environmental education. The main laws of the vital activity of a living organism. Ecosystems. Demoecology. Study, study of the stability of the biosphere. The results of environmental education and its types. The results of scientific projects and research of environmental content. The purpose and objectives of the discipline entrepreneurship. Preparation of a business plan in the field of entrepreneurship. Types of financing of the sphere of entrepreneurship. Specialization in the field of entrepreneurship. Ways of organizing the sphere of entrepreneurship. 5. Қүзіреттілігі: Болашақ мектеп химия- пәні мұғалімдерінде экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру/ Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства/ Компетенция: Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства/ Formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills in future school chemistry teachers. 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушыларда экологиялық білімі мен кәсіпкерлік дағдылары қалыптасады/ Ожидаемый результат: понимает применение на практике теоретических знаний по прикладной биологии и основам почвоведения в сельском хозяйстве и выращивании растительных микроорганизмов и их использование, химизацию сельского хозяйства; формирование, состав, свойства и использование почвы. Expected result: Students have environmental knowledge and entrepreneurial skills.	
M1		CZnCMN OAC F A-CC	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of anti-corruption culture					Адам. Қоғам. Құқық (мектеп курсы)/ Человек. Общество. Право(школьный курс)/Human. Society. Law (school course) Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді,	Милова Е.В. Кандидат исторических наук Милова Е.В. Тарих ғылымдарының кандидаты

									құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша біліктер мен дағдыларға ие болады/ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции/ The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills.	
M6	БП ТК/ БД KB/ CSOC	ASMN AOSM AFSM	Анатомия, спорттық морфология негіздері/ Анатомия, основы спортивной морфологии/ Anatomy, fundamentals of sports morphology	3	1	1	емтихан / экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites :Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Дене шынықтыру және спорт гигиенасы/Гигиена физической культуры и спорта/Hygiene of physical culture and sport 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерді адам ағзасының негізгі құрылысымен, оның қоршаған ортамен қатынасының тарихи дамуымен, ағзаның адамның жасына байланысты және жеке ерекшеліктерімен, сонымен қатар дене тәрбиесі және спортпен айналысудың ағзаға тигізетін әсерімен таныстыру./ ознакомить студентов с основными строениями организма человека, историческим развитием его отношений с окружающей средой, особенностями организма человека и его индивидуальных особенностей, а также влиянием занятий физической культурой и спортом на организм./ to acquaint students with the basic structures of the human body, the historical development of its relations with the environment, the characteristics of the human body and its individual characteristics, as well as the impact of physical culture and sports on the body. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша маманданатын студенттер үшін адам анатомиясы - медико-биологиялық цикл ішінен негізгі орын алады. Курста адам ағзасы – жасуша, ұлпа, мүше және жүйелердің ұйымдасқан құрылымдық компонент ретінде, біртұтас жүйе ретінде қарастырылады./ Анатомия человека - основное место среди медико-биологического цикла для студентов, специализирующихся по специальности «Физическая культура и спорт». В курсе рассматриваются организмы человека-клетки, ткани, органы и системы как организованный структурный компонент, как	Ерболатов Н.Н., аға оқытушы Ерболатов Н.Н.- старший преподаватель . Erbolatov N.N. - Senior Lecturer

								целостная система./ human anatomy is the main place among the medical and biological cycle for students specializing in "physical culture and sport". The course considers human organisms-cells, tissues, organs and systems as an organized structural component, as an integral system 5. Кұзыреттілігі/компетенции/competences: : түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктіліктегі тұлғаларды үйрету мен жаттықтыруды түрлі маңызды міндеттерді, тәсілдерді іске асыруға дайын./ готов к реализации различных важных задач, приемов обучения и тренировок лиц разного возраста, пола, спортивной квалификации./ ready to implement various important tasks, methods of training and training of people of different ages, gender, sports qualifications 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: білім беру процесі кезінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді./ - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса./ - provides protection of life and health of students, pupils during the educational process/	
M6	БП ТК/ БД KB/ CSOC	ADShZhFA FACHFU FNAE	Адам мен денешынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы / Функциональная анатомия человека и физических упражнений/ Functional human anatomy and exercise					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites :Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Дене шынықтыру және спорт гигиенасы/Гигиена физической культуры и спорта/Hygiene of physical culture and sport 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерді адам ағзасының негізгі құрылысымен, оның қоршаған ортамен қатынасының тарихи дамуымен, ағзаның адамның жасына байланысты және жеке ерекшеліктерімен, сонымен қатар дене тәрбиесі және спортпен айналысудың ағзаға тигізетін әсерімен таныстыру./ ознакомить студентов с основными строениями организма человека, историческим развитием его отношений с окружающей средой, особенностями организма человека и его индивидуальных особенностей, а также влиянием занятий физической культурой и спортом на организм./ to acquaint students with the basic structures of the human body, the historical development of its relations with the environment, the characteristics of the human body and its individual characteristics, as well as the impact of physical culture and sports on the body. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша маманданатын студенттер үшін адам анатомиясы - медико-биологиялық цикл ішінен негізгі орын алады. Курста адам ағзасы – жасуша, ұлпа, мүше және жүйелердің ұйымдасқан құрылымдық компонент ретінде, біртұтас жүйе ретінде қарастырылады./ Анатомия человека - основное место среди медико-биологического цикла для студентов, специализирующихся по специальности «Физическая культура и спорт». В курсе рассматриваются организмы человека-клетки, ткани, органы и системы как организованный структурный компонент, как целостная система./ human anatomy is the main place	Ерболатов Н.Н., аға оқытушы Ерболатов Н.Н.- старший преподаватель . Erbolatov N.N. - Senior Lecturer

								among the medical and biological cycle for students specializing in "physical culture and sport". The course considers human organisms- cells, tissues, organs and systems as an organized structural component, as an integral system 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: : түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктіліктегі тұлғаларды үйрету мен жаттықтыруды түрлі маңызды міндеттерді, тәсілдерді іске асыруға дайын./ готов к реализации различных важных задач, приемов обучения и тренировок лиц разного возраста, пола, спортивной квалификации./ ready to implement various important tasks, methods of training and training of people of different ages, gender, sports qualifications 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: білім беру процесі кезінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді./ - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса./ - provides protection of life and health of students, pupils during the educational process/	
M3	БП ТК/ БД КВ/ CS OC	Zn Pl Sw	Жүзу/ Плавание/ Swimming	6	1	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Дене шынықтыру және спорт гигиенасы/Гигиена физической культуры и спорта/Hygiene of physical culture and sport 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерді адам ағзасының негізгі құрылысымен, оның қоршаған ортамен қатынасының тарихи дамуымен, ағзаның адамның жасына байланысты және жеке ерекшеліктерімен, сонымен қатар дене тәрбиесі және спортпен айналысудың ағзаға тигізетін әсерімен таныстыру./ ознакомить студентов с основными строениями организма человека, историческим развитием его отношений с окружающей средой, особенностями организма человека и его индивидуальных особенностей, а также влиянием занятий физической культурой и спортом на организм./ to acquaint students with the basic structures of the human body, the historical development of its relations with the environment, the characteristics of the human body and its individual characteristics, as well as the impact of physical culture and sports on the body. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша маманданатын студенттер үшін адам анатомиясы - медико-биологиялық цикл ішінен негізгі орын алады. Курста адам ағзасы – жасуша, ұлпа, мүше және жүйелердің ұйымдасқан құрылымдық компонент ретінде, біртұтас жүйе ретінде қарастырылады./ Анатомия человека - основное место среди медико-биологического цикла для студентов, специализирующихся по специальности «Физическая культура и спорт». В курсе рассматриваются организмы человека-клетки, ткани, органы и системы как организованный структурный компонент, как целостная система./ human anatomy is the main place among the	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподавател ь Erzhanov S.U Senior lecturer

								medical and biological cycle for students specializing in "physical culture and sport". The course considers human organisms-cells, tissues, organs and systems as an organized structural component, as an integral system 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: : түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктіліктегі тұлғаларды үйрету мен жаттықтыруды түрлі маңызды міндеттерді, тәсілдерді іске асыруға дайын./ готов к реализации различных важных задач, приемов обучения и тренировок лиц разного возраста, пола, спортивной квалификации./ ready to implement various important tasks, methods of training and training of people of different ages, gender, sports qualifications 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: білім беру процесі кезінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді./ - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса./ - provides protection of life and health of students, pupils during the educational process/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Кәсіби шеберлікті игеру. Жүзу жаттығуларының әдістерін; жарыстардың ережелерін білетін болады/ Овладение профессиональным мастерством. Владеет приемами плавательных упражнений; правилами соревнований/ Mastering professional skills. Knows the techniques of swimming exercises; competition rules	
M3	ZnADD OA MPO SFP M G SPT	Жалпы және арнайы дене даярлығын өткізу әдістемесі/ Методика проведения общей и специальной физической подготовки/ Methods of general and special physical training						1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Қазақстан спортының маңызын көтеру үшін, жалпы тұрғылықты халықты салауатты өмір салтына баулып, денсаулықтарын арттыру мақсатында дене тәрбиелеу үрдістерін жандандырып дене сапасын арттыру жұмыстарды ұйымдастыруға студенттерді баулу және теориялық білімдермен қаруландыра отырып практика барысында қолдануларын жетілдіру//цель дисциплины/ В целях повышения значимости спорта в Казахстане, привлечения студентов к организации работы по повышению качества физического воспитания путем активизации процесса физического воспитания с целью привлечения широких слоев населения к здоровому образу жизни и улучшения их здоровья и улучшения их практическое применение/ aim of the discipline: In order to increase the importance of sports in Kazakhstan, to attract students to organize work to improve the quality of physical education by activating the process of physical education in order to attract the general population to a healthy lifestyle and improve their health and improve their practical application/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Арнайы дене шынықтыру даярлығы жетістіктерді тікелей анықтайтын дене	Мурзабеков М.К. – PhD аға оқытушы Мурзабеков М.К. – PhD старший преподаватель Murzabekov M. K. - PhD senior lecturer

								кабілеттерінің, органдар мен функционалдық жүйелер мүмкіндіктерінің даму деңгейімен сипатталады / краткое содержание: Специальная физическая подготовка характеризуется уровнем развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, которые напрямую определяют достижения/shortcontent: Special physical training is characterized by the level of development of physical abilities, the capabilities of organs and functional systems, which directly determine the achievements/ 5. Күзиреттілігі/компетенции/competences: Студенттердің өздігінен жұмыс жасауының басты әдістемелік принциптері – лекция барысында алған теориялық білімдерін, Дене сапаларын дамыту сабақтарында жүйелі түрде шұғылдану арнайы және жалпы дене сапаларын дамыту және қалыптастыра білуі болып табылады. Сонымен бірге студент деректерге, тұжырымдарға сыни көзқараспен қарауды, деректердің ара-жігін ашып, зерттеу әдістерін меңгереді// компетенции/ Основными методическими принципами самостоятельной работы студентов являются умение развивать и формировать теоретические знания, полученные на лекциях, регулярное участие в уроках физического развития, специальных и общих физических качеств. В то же время студент учится критически относиться к данным, выводам, выявлять взаимосвязь между данными и методами исследования /competences: the main methodological principles of students' independent work are the ability to develop and form the theoretical knowledge gained at lectures, regular participation in physical development lessons, special and general physical qualities. At the same time, the student learns to be critical of data, conclusions, to identify the relationship between data and research methods/ 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты/Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/	
M3	БП ТК/ БД КВ/ CS OC	KSTTP OTRZVS BTPWS	Қысқы спорт түрлерінің теориялық және практикалық негіздері / Основы теории и практики зимних видов спорта / Basics of theory and practice of winter sports	4	1	2	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites. Мектеп бағдарламасындағы гимнастика/ Гимнастика в школьной программе/ Gymnastics in the school curriculum 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: қысқы спорт түрлерімен айналысу деңгейін арттыру. - қысқы спорт түрлерін сипаттау; - студенттерге қысқы спорт түрлеріне деген қызығушылығын анықтау және арттыру;/ цель дисциплины: повышение уровня занятий зимними видами спорта. - описание зимних видов спорта;	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподавател ь Erzhanov S.U Senior lecturer

									- выявление и повышение интереса студентов к зимним видам спорта;/ aim of the discipline: improving the level of winter sports. - description of winter sports; - identification and increase of students' interest in winter sports; 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent : Қысқы спорт түрлері Қазақстан халқының физикалық мүмкіндіктерін жақсарту және көтеру процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Қыста сіз сыртта мүмкіндігінше жиі болып, ашық ауада спортпен шұғылдануыңыз керек, өйткені бұл жабық жаттығуларға қарағанда әлдеқайда тиімді. Шаңғы, шана, коньки, – қысқы спорт түрлерін таңдау үлкен және алуан түрлі. Сонымен қатар, таза ауа ағзадағы метаболикалық процестерді қалыптастырады. / краткое содержание: Зимние виды спорта являются неотъемлемой частью процесса улучшения и повышения физических возможностей населения Казахстана. Зимой вы должны быть на улице как можно чаще и заниматься спортом на открытом воздухе, так как это намного эффективнее, чем упражнения в помещении. Лыжи, санки, коньки, – выбор зимних видов спорта Большой и разнообразный. Кроме того, свежий воздух формирует обменные процессы в организме./ shortcontent: Winter sports are an integral part of the process of improving and enhancing the physical capabilities of the population of Kazakhstan. In winter, you should be outside as often as possible and do outdoor sports, as this is much more effective than indoor exercises. Skiing, sledding, skating, – the choice of winter sports is large and diverse. In addition, fresh air forms metabolic processes in the body. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін жаратылыстану, медициналық – биологиялық және гигиеналық ерекшеліктерді терең меңгеру, дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды ағза тетіктерін дамыту заңдылықтарын ескеру арқылы әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін, әдістер мен тәсілдерді білу./ глубокое освоение естественно научных, медико-биологических и гигиенических особенностей, позволяющих методически эффективно осуществлять физическое воспитание и спортивную тренировку с учетом закономерностей развития механизмов организма./ deep development of natural science, biomedical and hygienic features that allow methodically effective physical education and sports training, taking into account the laws of the development of the mechanisms of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Сабак барысында жүктемелерді реттеу әдістерін, үлгерімді тексеруді және бағалауды үйренеді. Өртүрлі жастағы балалармен бір мезгілде сабақ өткізу әдістерін меңгереді. Қысқы спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыру және өткізу әдістерін меңгереді. Қауіпсіздік шараларын біледі. / ожидаемые результаты: в ходе занятий обучается методам регулирования нагрузок, проверке и оценке успеваемости. Владеет методикой одновременного проведения занятий с детьми	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								разного возраста. Владеет методами организации и проведения соревнований по зимним видам спорта. Знает меры безопасности/. expected results: in the course of training taught methods of load control, verification and assessment of performance. He knows the technique of simultaneous classes with children of different ages. He knows the methods of organizing and conducting competitions in winter sports. Knows security measur/	
M3		UST KO NVS PI NS MG	Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games					1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Мектеп бағдарламасындағы ұлттық қозғалыс ойындарын жүргізуді талдау және болашақ мұғалімдердің білімін арттыру./ Анализ проведения национальных подвижных игр в школьной программе и повышение знаний будущих учителей./ analysis of the national mobile games in the school curriculum and increase knowledge of future teachers/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ұлттық қозғалыс ойындарының әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу; Ұлттық қозғалыс ойындарынан жарыс ережесін білу, төрешілік ету дағдыларын игеру; Ұлттық қозғалыс ойындарынан спорт түрлері элементтерінің техника-тактикалық тәсілдерін игеру;/ знание методических и практических основ национальных движений; знание правил соревнований по национальным подвижным играм, приобретение навыков судейства; освоение технико-тактических приемов элементов видов спорта по национальным подвижным играм/ knowledge of methodological and practical foundations of national movements; knowledge of the rules of competitions in the national outdoor games, acquiring the skills of judging; the development of technical and tactical techniques of the elements of sports at the national outdoor games/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ұлттық спорт және қозғалыс ойындар бойынша білімді меңгеру./ владеть знаниями по национальным видам спорта и подвижных игр./ possess knowledge of national sports and outdoor games/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Ұлттық спорт және қозғалыс ойындар бойынша білімді меңгеру./ овладение знаниями по национальным видам спорта и подвижным играм./ mastering knowledge of national sports and outdoor games. Пререквизиты: теория и методика избранного вида спорта, Национальные виды спорта и подвижные игры/ Prerequisites: theory and methodology of the chosen sport, National sports and outdoor games	Байжанов Е.Қ. аға оқытушы Байжанов Е.К. ст. преподаватель Baizhanov E senior lecturer
M1	ЖБП ТК/ ООД КВ/	KSN OFG FLB	Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Financial literacy basics	5	1	2	емтихан экзамен exam	1 Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Кәсіпкерлік/ Предпринимательство /Entrepreneurship 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites - Білім берудегі менеджмент/Менеджмент в образовании/	

	GES CC								Management in education 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру/ Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере/ The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс алынған білімді күнделікті өмірде одан әрі тиімді қолдану мақсатында жеке қаржылық жоспарлау, депозиттер, қаржы және кредит, сақтандыру, инвестициялар, зейнетақы, салықтар және басқа да қаржы санаттары сияқты негізгі бөлімдерді қамтиды/ Курс содержит следующие основные разделы такие как, личное финансовое планирование, депозиты, финансы и кредит, страхование, инвестиции, пенсия, налоги и другие финансовые категории с целью дальнейшего эффективного применения полученных знаний в повседневной жизни/ The course contains the following main sections such as personal financial planning, deposits, finance and credit, insurance, investments, pension, taxes and other financial categories with the aim of further effective application gained of the knowledges in everyday life 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Практикалық қызмет пен күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықтың теориялық білімдерін қолданады/ Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни/ applies theoretical knowledge of financial literacy to practical activities and everyday life 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Қаржы нарығының және оның сегменттерінің жұмыс істеу механизмінің экономикалық негіздерін меңгеру, қаржы нарығы мен оның сегменттерінің жұмысына іргелі факторлардың әсерін бағалау, осы негізде олардың жұмыс істеуінің проблемалық аспектілерін анықтау/Владеть экономическими основами механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования/ To own the economic foundations of the mechanism of functioning of the financial market and its segments, to assess the influence of fundamental factors on the functioning of the financial market and its segments, to identify on this basis the problematic aspects of their functioning	
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M1		A K A P E E	Экономика және кәсіпкерлік Экономика и предпринимательство Economicsandentrepreneurship						Экономика негіздері (мектеп курсы)/ Основы экономики (школьный курс)/ Basis of economics (school course) Курстың мақсаты: студенттерді өртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес- идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. Курс экономика мен кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады/ Цель курса: познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей. Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности./ The purpose of the course: familiarization of students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. The course reveals the essence of Economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively examines the theoretical and practical aspects of this activity	
M6	БП ТК/ БД KB/ BD CC	DSh SG GFKS H PCS	Денешынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физической культуры и спорта/ Hygiene of physical culture and sport	3	1	2	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың адам ағзасына әсерін дұрыс бағалап, ауруды алдан алып, денсаулықты нығайтып, адам ағзасының сыртқы орта факторларының әсеріне тұрақтылығын дамытуды оқытып үйрету./ научить студентов правильно оценивать влияние физической культуры и спорта на организм человека, обрести болезнь, укрепить здоровье, развивать устойчивость организма к воздействию факторов внешней среды./ to teach students to correctly assess the impact of physical culture and sports on the human body, to find a disease, to improve health, to develop the body's resistance to environmental factors/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ауа гигиенасы. Су гигиенасы. Спорттық ғимараттарға және санитарлық- техникалық құрылыстарға қойылатын гигиеналық талаптар. Спорттық жабдыктарға спорттық-оқу құралдарына қойылатын гигиеналық талаптар. Спортшылардың тамақтану гигиенасы негіздері. Қысқы спорт түрлерін ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Спорттық киімге, аяқ киімге қойылатын гигиеналық талаптар./ гигиена воздуха. Гигиена воды. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и санитарно- техническим сооружениям. Гигиенические требования к спортивно- учебному оборудованию. Основы гигиены питания спортсменов. Гигиенические требования к организации зимних видов спорта.	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподавате ль Tyrspenbetova S.T. Senior lecturer

								Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви./ the hygiene of the air. Water hygiene. Hygienic requirements for sports facilities and sanitary facilities. Hygienic requirements for sports and educational equipment. Basics of hygiene of food of athletes. Hygienic requirements for the organization of winter sports. Hygiene requirements for sportswear and footwear/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін жаратылыстану, медициналық – биологиялық және гигиеналық ерекшеліктерді терең меңгеру, дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды ағза тетіктерін дамыту заңдылықтарын ескеру арқылы әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін, әдістер мен тәсілдерді білу./ глубокое освоение естественно научных, медико-биологических и гигиенических особенностей, позволяющих методически эффективно осуществлять физическое воспитание и спортивную тренировку с учетом закономерностей развития механизмов организма./ deep development of natural science, biomedical and hygienic features that allow methodically effective physical education and sports training, taking into account the laws of the development of the mechanisms of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Ая мен суға санитарлық - гигиеналық зерттеу жүргізу; шынығудың ұтымдылығын бағалау; оқушылардың күн тәртібін және сабақ кестесін бағалау; тәуліктік энергия шығынын есептеп шығару; спорттық құрылыстардың гигиеналық жағдайын бағалау; қимыл белсенділігін зерттеп, бағалау; оқушылардың тамақ рацион жасына, жынысына сәйкес құру; спортшылардың спорт түріне және жаттығу кезіне сай тамақ рационын құру; мектептегі дене шынықтыру сабағын гигиеналық талап бойынша құру; спорт түріне, жаттығу кезіне сай жаттығу бағдарламасын құру./ проведение санитарно-гигиенического исследования воздуха и воды; оценка рациональности закаливания; оценка распорядка дня и расписания занятий учащихся; расчет суточных энергозатрат; оценка гигиенического состояния спортивных сооружений; изучение и оценка двигательной активности; формирование питания учащихся в соответствии с возрастом, полом; создание рациона питания спортсменов в соответствии с видом спорта и тренировочным процессом; разработка уроков физической культуры в школе в соответствии с гигиеническими требованиями/ the sanitary-hygienic study of air and water; assessment of the rationality of hardening; assessment of the daily routine and schedule of classes of students; calculation of daily energy costs; assessment of the hygienic state of sports facilities; study and evaluation of motor activity; formation of nutrition of students in accordance with age, sex of the diet; the creation of the diet of athletes in accordance with the sport and training process; development of physical education lessons at school in accordance with hygienic requirements	
M8		SOSN OZOZh	Салауатты өмір салтының негіздері/ Основы здорового образа жизни/					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training	Турспенбетова С.Т.

		B HL	Bases of a healthy lifestyle						2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Өскелең ұрпақ арасында салауатты өмір салты мәдениетін насихаттау мен қалыптастыру, өскелең ұрпақты дене шынықтырумен және спортпен айналысуға жұмылдыру/ пропаганда и формирование культуры здорового образа жизни среди подрастающего поколения, привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом/ promotion and formation of a culture of healthy lifestyles among the younger generation, attracting the younger generation to physical culture and sports/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Салауатты өмір салты туралы түсінік. «Ауру», «науқастық», «мүгедектік» түсініктері. Денсаулықты қалыптастырудың негізгі принциптері. Тамақтану және денсаулық. Өнегелі жыныс тәрбиесі. Залалды әдеттер және алдын алу жолдары/ the concept of a healthy lifestyle. The concept of "disease", " disease", "disability". Basic principles of health formation. Nutrition and health. Moral sex education. Getter and ways to prevent damage/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ағзаның бейімделу заңдылықтарын сақтау арқылы денсаулық сақтау және жоғары спорттық нәтижелерді көрсету үшін оның дене және қызметтік қорларын басқарудың ғылыми негіздемесін білу/ знать научные обоснования закономерностей адаптации организма для сохранения здоровья и достижения высоких спортивных результатов/ to know the scientific basis of management of its physical and service resources to demonstrate high sports results and health care through compliance with the laws of adaptation of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту, тұрғындарды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға, жұмылдыру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамытуды білуі керек/ сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет, умение заниматься физической культурой и спортом, мобилизовать населения, развивать двигательные навыки, необходимые в труде и повседневной жизни/ the preservation and strengthening of health for many years, the ability to engage in physical culture and sports, to mobilize the population, to develop motor skills necessary in work and daily life.	Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель Tyrspenbetova S.T. Senior lecturer
M6	DZnB BFU B PE	DZnB 2204 BFU 2204 B PE 2204	Дене жаттығуларының биохимиясы Биохимия физических упражнений Biochemistry of physical exercises	4	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Химия (мектеп курсы)/ Химия (школьный курс)/ Hemistry (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерге дене жаттығуларының биохимиясы негізгі бөлімдері бойынша білім беру, биополимерлердің құрылымын, қасиеттерін және олардың құрылымдық компоненттерін зерттеудің практикалық дағдыларын игеру жөнінде ғылыми білімін қалыптастыру/обучение студентов основным разделам биохимии физических упражнений, формирование научных знаний	Берденкулова А.Ж. б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А. Ж. к. б. н., ст. Преподаватель Berdenkulova A. Zh. C B S, senior

								по приобретению практических навыков изучения структуры, свойств биополимеров и их структурных компонентов/ education of students in the main sections of the biochemistry of physical exercises, the formation of scientific knowledge on the acquisition of practical skills in the study of the structure, properties of biopolymers and their structural components 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Дене жаттығуларының биохимиясы пәнінің мақсаты мен негізгі міндеттері, биохимиялық зерттеу объектілері, адам ағзасының химиялық құрамы, бұлшықеттің жиырылу биохимиясы, бұлшықет белсенділігіндегі биоэнергетикалық процестер, әр түрлі сипаттағы жұмыс кезінде организмдегі биохимиялық өзгерістер. Шаршаудың биохимиялық ерекшеліктері, қалпына келтіру, әр түрлі спорт түрлерімен айналысқан кезде ағзадағы биохимиялық өзгерістер/ Цель и основные задачи дисциплины биохимия физических упражнений, объекты биохимических исследований, химический состав человеческого организма, биохимия сокращения мышц, биоэнергетические процессы в мышечной деятельности, биохимические изменения в организме при работе различного характера. Биохимические особенности усталости, восстановления, биохимические изменения в организме при занятиях различными видами спорта/ The purpose and main tasks of the discipline biochemistry of physical exercises, objects of biochemical research, the chemical composition of the human body, the biochemistry of muscle contraction, bioenergetic processes in muscle activity, biochemical changes in the body during work of various nature. Biochemical features of fatigue, recovery, biochemical changes in the body when engaged in various sports/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Дене жаттығуларының биохимиясы туралы білімді игеру; - бұлшықеттің жиырылу биохимиясын, бұлшықет, әр түрлі сипаттағы жұмыс кезінде организмдегі биохимиялық өзгерістердің қызметтерін толық меңгеру/ Овладение знаниями биохимии физических упражнений; - полное овладение биохимией сокращения мышц, функциями биохимических изменений в организме при работе с мышцами различного характера/ Mastering knowledge about the biochemistry of physical exercises; - to fully master the biochemistry of muscle contraction, the functions of biochemical changes in the body during muscle, work of various nature/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: - биологиялық макромолекулаларды құрылымдық ұйымдастырудың негізгі принциптері-белоктар, нуклеин қышқылдары, көмірсулар, липидтерді қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету; - дене жаттығуларының биохимиясы, органикалық қосылыстардың функционалды топтарын, әртүрлі кластағы табиғи органикалық қосылыстарды анықтау, табиғи қосылыстардың қасиеттерін зерттеу, ферменттермен жұмыс істеу дағдыларын кәсіби қызметінде қолдану қабілеттерін көрсету/ основные принципы структурной организации биологических макромолекул-демонстрация способности и готовности к применению белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; - биохимия физических упражнений, выявление функциональных групп органических соединений, природных органических соединений различного класса, изучение свойств природных соединений, демонстрация умения применять навыки работы с ферментами в профессиональной деятельности/ the basic principles of the structural organization of Biological Macromolecules- demonstration of the ability and readiness to use proteins, nucleic acids, carbohydrates, lipids; - biochemistry of physical exercises, identification of functional groups of organic compounds, natural organic compounds of various classes, study of the properties of natural compounds, demonstration of the ability to apply the skills	lecturer
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------

M6								of working with enzymes in professional activities.	Берденкулова А.Ж. б.ғ.к., аға оқытушы Берденкулова А. Ж. к. б. н., ст. Преподаватель Berdenkulova A. Zh. C B S, senior lecturer
	Bi	Биохимия						1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Химия (мектеп курсы)/ Химия (школьный курс)/ Hemistry (school course)	
	B	Биохимия						2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizity: Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity	
	Bi	Biochemistry						3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Белоктар, көмірсулар, нуклейн қышқылдары, майлар, витаминдер, гормондар және ферменттердің құрылысы мен қызметтеін оқып үйрену. Белоктар, көмірсулар, нуклейн қышқылдары, майлар, витаминдер, гормондар және ферменттердің құрылысы мен қызметтеі, олардың организмдегі тіршілік маңызы бар процесстерге қатысуын білу. /Освоить основы биологической химии. Белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, жиры, витамины, гормоны и ферменты. Структура, состав, строение и свойства. Биологическое значение. Биохимические процессы. Закономерности процессов в организмах. /To master the basics of biological chemistry. Proteins, carbohydrates, nucleic acids, fats, vitamins, hormones and enzymes. Structure, composition, structure and properties. Biological significance. Biochemical processes. Patterns of processes in organisms/	
								4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Биологиялық химияның заңдары мен теорияларын, қосылыстардың жіктелуін, биологиялық химияда зерттелетін қосылыстардың физика – химиялық қасиеттерін, алу тәсілдері мен биологиялық қызметтерін, тірі ағзаларда жүретін химиялық үдерістердің жүруіне әсер ететін заңдылықтар мен факторларды біледі. Қосылыстар қасиеттерінің олардың құрылысы мен құрылымына байланыстылығын түсінеді / Знает законы и теории биологической химии, классификацию соединений, физические и химические свойств соединений изучаемых в биологической химии, способы получения и биологические функции, законы и факторы влияющие на протекание химических процессов в живых организмах. Понимает зависимость биологических функций от свойств соединений от их строения и структуры/ knows the laws and theories of biological chemistry, classification of compounds, physical and chemical properties of compounds studied in biological chemistry, methods of production and biological functions, laws and factors affecting the course of chemical processes in living organisms. Understands the dependence of biological functions on the properties of compounds from their structure and structure/	
								5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Биологиялық процестерді сипаттауда, олардың өзара байланысу жағдайларын сипаттауда алған білімдерін қолданады. Ақуыздардың, көмірсулардың, майлардың, дәрумендердің сапалық құрамын, қасиеттерін анықтайды./ Применяет знания для описания биологических процессов, условий их взаимосвязи. Умеет определять свойства белков, углеводов, жиров, витаминов их качественный состав / Applies knowledge to describe biological processes, conditions of their interrelation. Able to determine the properties of proteins, carbohydrates, fats, vitamins, their qualitative composition/	

									6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Тірі ағзалар қосылыстарының сапалық құрамын, болжанған физика – химиялық қасиеттері бойынша алу мүмкіншіліктерін талдайды. Биологиялық белсенді заттардың негізгі кластарының қосылыстарын синтездейді. Бастапқы заттар мен реакция өнімдерін синтездеудің әдіс - тәсілдерінің тиімділігін бағалайды./ Анализирует качественный состав соединений живых организмов, возможность получения в лаборатории, предполагаемые физические и химические свойства. Синтезирует соединения основных классов биологически активных веществ. Оценивает эффективность использования методов и методик синтеза, проведенных расчетов исходных веществ и продуктов реакции / Analyzes the qualitative composition of compounds of living organisms, the possibility of obtaining in the laboratory, the proposed physical and chemical properties. Synthesizes compounds of the main classes of biologically active substances. Assesses the effectiveness of the methods and techniques of synthesis, calculations of the initial substances and reaction products/	
M3	БП ТК/ БД KB/ CSOC	MBG G ShP G SC	Мектеп бағдарламасындағы гимнастика/ Гимнастика в школьной программе/ Gymnastics in the school curriculum	5	2	2	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ Gymnastics with a teaching technique 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline of the discipline дене шынықтыру және спорт бойынша мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында және басқа да мекемелерде гимнастика әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру/ повысить обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике гимнастики в дошкольных, школьных и средних учебных заведениях и других учреждениях по физической культуре и спорту/ to increase the provision of knowledge and the formation of professional and pedagogical skills in gymnastics in preschool, school and secondary schools and other institutions of physical culture and sports. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent Гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминология. Оқытудың теориясы мен әдістемесі. Гимнастикамен айналысу қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Гимнастикалық жаттығуларды жаттықтыру кезінде сақтандыру және көмек көрсету. Техника, оны меңгеру негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және гимнастикада функционалдық дайындық. Гимнастикада спорттық дайындық және оқу практикасы бойынша бақылау-нормативтік талаптарды орындау білімі, іскерліктері мен дағдылары. Гимнастиканы материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Спорт залдары, спорт ғимараттары және оларға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін құрастыру әдістемесі. Саптық жаттығулар және негізгі қызметті орындау үшін білім алушыларды ұйымдастыру әдістері./ Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Теория и	Ким А.В., аға оқытушы Ким А.В., старший преподаватель Ким А.В., senior lecturer

									методика обучения. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Страховка и помощь при разучивании гимнастических упражнений. Техника, основы её освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Знания, умения и навыки в выполнении контрольно-нормативных требований по спортивной подготовке и учебной практике в гимнастике. Материально-техническое обеспечение гимнастики. Спортивные залы, спортивные сооружения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения и методы организации обучающихся для выполнения основной деятельности./ Classification, systematics and terminology in gymnastics. Theory and methods of teaching. Ensuring the safety of gymnastics. Insurance and assistance in learning gymnastic exercises. Technique, basics of its development, tactics, physical and mental qualities and functional training in gymnastics. Knowledge, skills and abilities in the implementation of control and regulatory requirements for sports training and training practice in gymnastics. Material and technical support of gymnastics. Gyms, sports facilities and sanitary requirements. Methods of compiling complexes of General developmental exercises. Drill exercises and methods of organization of students to perform basic activities. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын сипаттау үшін терминологияны пайдалана отырып, кәсіби дағдылары мен біліктерін көрсетеді./ демонстрирует профессиональные навыки и умения и используя терминологию для описания техники выполнения гимнастических упражнений./ demonstrates professional skills and using terminology to describe the technique of performing gymnastic exercises. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results Гимнастикалық терминологияны, дұрыс атауларды, бағдарлама көлемінде графикалық жазбаны қолданады. Гимнастикалық құралдарды жалпы дене шынықтыру дайындығында және спорттық жетілдіру жаттығуларында қолданады. Жаттығуларды жас, жыныстық және жеке физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес таңдайды./ Использует гимнастическую терминологию, правильные названия, графическую запись в объеме программы. Использует гимнастические средства в общей физической подготовке и упражнениях спортивного совершенствования. Подбирает упражнения в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными физиолого-психологическими особенностями./ Uses gymnastic terminology, correct names, graphic recording in the scope of the program. Uses gymnastic tools in General physical fitness and exercise sports development. Selects exercises in accordance with age, sex and individual physiological and psychological characteristics.	
M3		GTA T MG T TG	Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics						1.Препреквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ Gymnastics	Ким А.В., аға оқытушы Ким А.В., старший

									with a teaching technique 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline of the discipline дене шынықтыру және спорт бойынша мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында және басқа да мекемелерде гимнастика әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру /повысить обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике гимнастики в дошкольных, школьных и средних учебных заведениях и других учреждениях по физической культуре и спорту/ to increase the provision of knowledge and the formation of professional and pedagogical skills in gymnastics in preschool, school and secondary schools and other institutions of physical culture and sports. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent Гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминалогия. Оқытудың теориясы мен әдістемесі. Гимнастикамен айналысу қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Гимнастикалық жаттығуларды жаттықтыру кезінде сақтандыру және көмек көрсету. Техника, оны меңгеру негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және гимнастикада функционалдық дайындық. Гимнастикада спорттық дайындық және оқу практикасы бойынша бақылау-нормативтік талаптарды орындау білімі, іскерліктері мен дағдылары. Гимнастиканы материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Спорт залдары, спорт ғимараттары және оларға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін құрастыру әдістемесі. Саптық жаттығулар және негізгі қызметті орындау үшін білім алушыларды ұйымдастыру әдістері./ Классификация, систематика и терминалогия в гимнастике. Теория и методика обучения. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Страховка и помощь при разучивании гимнастических упражнений. Техника, основы её освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Знания, умения и навыки в выполнении контрольно-нормативных требований по спортивной подготовке и учебной практике в гимнастике. Материально-техническое обеспечение гимнастики. Спортивные залы, спортивные сооружения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения и методы организации обучающихся для выполнения основной деятельности./ Classification, systematics and terminology in gymnastics. Theory and methods of teaching. Ensuring the safety of gymnastics. Insurance and assistance in learning gymnastic exercises. Technique, basics of its development, tactics, physical and mental qualities and functional training in gymnastics. Knowledge, skills and abilities in the implementation of control and regulatory requirements for sports training and training practice in gymnastics. Material and technical support of gymnastics. Gyms, sports facilities and sanitary requirements. Methods of compiling complexes of General developmental exercises. Drill exercises and methods of organization of students to perform basic activities.	преподаватель Ким А.В., senior lecturer
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competence: гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын сипаттау үшін терминологияны пайдалана отырып, кәсіби дағдылары мен біліктерін көрсетеді./ демонстрирует профессиональные навыки и умения и используя терминологию для описания техники выполнения гимнастических упражнений./ demonstrates professional skills and using terminology to describe the technique of performing gymnastic exercises. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results Гимнастикалық терминалогияны, дұрыс атауларды, бағдарлама көлемінде графикалық жазбаны қолданады. Гимнастикалық құралдарды жалпы дене шынықтыру дайындығында және спорттық жетілдіру жаттығуларында қолданады. Жаттығуларды жас, жыныстық және жеке физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес таңдайды./ Использует гимнастическую терминологию, правильные названия, графическую запись в объеме программы. Использует гимнастические средства в общей физической подготовке и упражнениях спортивного совершенствования. Подбирает упражнения в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными физиолого-психологическими особенностями./ Uses gymnastic terminology, correct names, graphic recording in the scope of the program. Uses gymnastic tools in General physical fitness and exercise sports development. Selects exercises in accordance with age, sex and individual physiological and psychological characteristics.	
M5	БП ТК/ БД KB/ CS OC	ZnIN SNTOA OII TMOBVS F AI T M TBS	T1.2_ Жасанды интеллект негіздері және спорттың негізгі түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/ Основы искусственного интеллекта и теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/ Fundamentals of artificial intelligence and theory and methodology of teaching basic sports (on the school program)	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты - студенттерге баскетбол, волейбол, үстел теннисі, спорттық ойындар сабағының пәндік негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға ықпал ету./ Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе баскетбола, волейбола, настольного тенниса, урока спортивных игр./ The purpose of the discipline - to promote the formation of students a holistic view of professional activity in the field of physical culture and sports on the subject basis of basketball, volleyball, table tennis, sports games lesson/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Спорт түрлері және олардың топталуы. Волейболдың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Волейболдың жарыс ережелері. Баскетболдың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Баскетболдың жарыс ережелері. Спорттық гимнастиканың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Спорттық гимнастикадан жарыс өткізу және ұйымдастыру амалдары.	Тютеебаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютеебаев– к.п.н. В.Н.Тютеебаев– Ph. D.

								Жүзу спортының техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Жүзу спортынан жарыс өткізу және ұйымдастыру амалдары. Жеңіл атлетиканың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Жеңіл атлетикадан жарыс өткізу және ұйымдастыру амалдары. Футбол техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Футболдан жарыс өткізу және ұйымдастыру./ Виды спорта и их классификация. Методические основы обучения технике и тактике волейбола. Правила соревнований по волейболу. Методические основы обучения технике и тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу. Методические основы обучения технике и тактике спортивной гимнастики. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Методические основы обучения технике и тактике плавания. Организация и проведение соревнований по плаванию. Методические основы обучения технике и тактике легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Методические основы обучения тактике и технике футбола. Организация и проведение соревнований по футболу./ Sports and their classification. Methodical bases of teaching technique and tactics of volleyball. Rules of volleyball competitions. Methodical bases of teaching technique and tactics of basketball. Rules of basketball competitions. Methodical bases of teaching technique and tactics of gymnastics. Organization and holding of competitions in gymnastics. Methodical bases of training in technique and tactics of swimming. Organization and holding of swimming competitions. Methodical bases of training in technique and tactics of track and field athletics. Organization and holding of competitions in athletics. Methodical bases of teaching tactics and techniques of football. Organization and holding of football competitions./ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесін меңгерген. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде алған білімдерін қолданады./Владеет знаниями, умениями и навыками методики обучения технике и тактике базовых видов спорта по школьной программе. Применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников./ Has knowledge, skills and techniques of teaching technique and tactics of basic sports in the school program. Applies the acquired knowledge in teaching and education of schoolchildren/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Базалық спорт (мектеп бағдарламасы бойынша) түрлерін оқыту әдістемесінде зерделенген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалайды, ұсынады, тексереді/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в методике обучения базовым видам спорта (по школьной программе)./ Evaluates, represents, checks the possibility of applying technical and tactical knowledge studied in the methodology of teaching basic sports (school program)	
M3		B Zn KN	T2.1_ Балалар мен жасөспірімдер					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Мамандыққа кіріспе/	Тютеебаев Б.Х. –

		ODU PS F Y PS және кәсіби спорт негіздері/ Основы детско-юношеского и профессионального спорта/ Fundamentals of youth hand professional sports						Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттер арасында балалар мен жасөспірімдер спортының мәні мен түсініктері, оның дене шынықтыру қозғалысымен байланысы туралы білім қалыптастыру /Формирование у студентов знаний о сущности и понятиях детско-юношеского спорта, его взаимосвязи с физкультурным движением/ Formation of students' knowledge about the essence and concepts of youth sports, its relationship with the physical culture movement/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Жасөспірімдер спортының ұйымдастырушылық және бағдарламалық-нормативтік негіздері. Жас спортшылардың жарыс жүйесі. Жас спортшылардың спорттық жаттығу принциптері. Жас спортшылармен тәрбие жұмысы. Жас спортшыларды іріктеу жүйесі. Жас спортшылардың көпжылдық жаттығуын құру. Жас спортшыларды жаттықтыру процесінде жоспарлау, бақылау және есепке алу/Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта. Система соревнований юных спортсменов. Принципы спортивной тренировки юных спортсменов. Воспитательная работа с юными спортсменами. Система отбора юных спортсменов. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов/ Organizational and program-normative foundations of youth sports. The system of competitions for young athletes. Principles of sports training of young athletes. Educational work with young athletes. The system of selection of young athletes. Building a long-term training of young athletes. Planning, control and accounting in the process of training young athletes/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін, көп жылдық спорттық дайындықтың әрбір кезеңіне неғұрлым сәйкес келетін құралдардың, әдістердің, ұйымдастыру нысандарының ерекшеліктерін біледі/ Знает возрастные особенности детей школьного возраста, специфику средств, методов, организационных форм, наиболее соответствующих каждому этапу многолетней спортивной подготовки/ Knows the age characteristics of school-age children, the specifics of the means, methods, organizational forms most appropriate to each stage of long-term sports training/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі туралы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары бойынша дәлелдер келтіреді. Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды. Дене қасиеттерін дамытудың үздік құралдары мен әдістерін ұсынады/ Приводит аргументы по	п.ғ.к. Б.Х. Тютеебаев– к.п.н. В.Н.Тютеебаев– Ph. D.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									различным точкам зрения ученых о теории и методике детско-юношеского и профессионального спорта. Оценивает различные точки зрения исследователей в области физической культуры и спорта. Рекомендует лучшие средства и методы развития физических качеств./ He gives arguments on different points of view of scientists about the theory and methodology of youth and professional sports. Evaluates different points of view of researchers in the field of physical culture and sports. Recommends the best means and methods of development of physical qualities	
M7	БП ТК/ БД КВ/ CS OC	BSZhU OS-MR O SA	T1.2_Бұқаралық-спорттық жұмысты ұйымдастыру/ Организация спортивно-массовой работы/ Organization of sports activities	5	3	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: мектептерде спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену./ изучение методики организации и проведения спортивных мероприятий в школах/ the study of methods of organization and conduct of sports activities in schools/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: спорт мектептерінде, білім мекемелерінде, шипажайларда спорттық іс-шараларды өткізуді, жарыс хаттамаларын жазуды, төрешілік ережелерді меңгереді./ владеет проведением спортивных мероприятий в спортивных школах, учреждениях образования, санаториях, записью протоколов соревнований, судейскими правилами./ owns the conduct of sports events in sports schools, educational institutions, health resorts, record of the protocols of the competition, the rules of the judges/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне./ has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: спорттық іс-шаралардың жоспарын, әртүрлі спорт түрлерінің ережелерін білетін болады./ Ожидаемый результат: будет знать план спортивных мероприятий, правила различных видов спорта./ will know the plan of sports events, the rules of various sports.	Мурзабеков М.М. – аға оқытушы М.М.Мурзабеков – старший преподаватель М. М. Murzabekov-senior lecturer
M7		SZhY O O PSS O H SC	T2.2_Спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу/ Организация и проведение спортивных соревнований/ Organization and holding of sports competitions						1.Пререквизиттері /пререквизиты/ prerequisites Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Таңдаған мамандандыруды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания избранной специализации/ Methods of teaching the chosen specialization 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: жарыс	Сейданова А.Д.-оқытушы. Сейданова А.Д.-преподаватель

									алдындағы спортшылардың физикалық және тактикалық дайындықтары, жарыс алдында және жарыста пайда болатын психалық күйлер, спорттық жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру; физическая и тактическая подготовка спортсменов перед соревнованиями, психические состояния, возникающие перед соревнованиями и соревнованиями, организация процесса спортивной тренировки; physical and tactical preparation of athletes before competitions, mental states arising before competitions and competitions, organization of the process of sports training; 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: спорт мектептерінде, білім мекемелерінде, шипажайларда спорттық іс-шараларды өткізуді, жарыс хаттамаларын жазуды, төрешілік ережелерді меңгереді./ владеет проведением спортивных мероприятий в спортивных школах, учреждениях образования, санаториях, записью протоколов соревнований, судейскими правилами./ owns the conduct of sports events in sports schools, educational institutions, health resorts, record of the protocols of the competition, the rules of the judges/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне./ has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: спорттық іс-шаралардың жоспарын, әртүрлі спорт түрлерінің ережелерін білетін болады./ Ожидаемый результат: будет знать план спортивных мероприятий, правила различных видов спорта./ will know the plan of sports events, the rules of various sports.	Seidanova A.D. teacher
M2	БП ТК/ БД КВ/ CS OC	DShSPs PsFK S PsPC S	T1.3_Денешынықтыру және спорт психологиясы/ Психология физической культуры и спорта/ Psychology of physical culture and sport	5	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Психология/ Психология/ Psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру./ формирование у студентов общих понятий о психологии, глубокое разъяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта./ the formation of students ' General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу./ изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

								направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания./ the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру./ владеет методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии./ to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді./ овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта./ mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports/	
M2		STTPsD N OPsP IVS B MC ChS	T2.3_Спорттың тандалған түріндегі психологиялық дайындықтың негізі Основы психологической подготовки в избранном виде спорта/ Bases of mental conditioning in the chosen sport					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Тандалған спорт түрінің теориясымен әдістемесі/ Теория и методика избранного вида спорта/ Theory and methodology of the chosen sport 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: / Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру/ формирование у студентов общих понятий о психологии, глубокое разъяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта/ the formation of students ' General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу/ изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания/the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру/ владеет методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

									спортивной психологии/ to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді/ овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта/ mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports/	
M4	БП ТК/ БД КВ/ CSOC	SM GZA SMM N-IR SM RM	Спорттық метрология және ғылыми зерттеу әдістері/ Спортивная метрология и методы научных исследований/ Sports metrology and research methods	6	2	2			1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice 3 Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздерімен, дене шынықтыру және спорт саласында пайдаланылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және аттестациясымен таныстыру /ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта/ to familiarize students with the basics of metrology, standardization and control in sports, with metrological characteristics and certification of measuring instruments used in the field of physical culture and sports 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Метрологиялық бақылау дене тәрбиесі мен спорттағы оқу процесін басқарудың негізі ретінде. Спорттық өлшемдер теориясының негіздері. Өлшеу шкаласы. Өлшем бірліктері. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері. Тест теориясының негіздері. Педагогикалық бағалау теориясының негіздері. Спортшылардың жағдайын бақылаудың аспаптық әдістері/ Метрологический контроль как основа управления тренировочным процессом в физическом воспитании и спорте. Основы теории спортивных измерений. Шкалы измерений. Единицы измерения. Точность измерений. Методы статистической обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок. Инструментальные методы контроля за состоянием спортсменов / Metrological control as a basis for managing the training process in physical education and sports. Fundamentals of the theory of sports measurements. Measurement scales. Units of measurement. Measurement accuracy. Methods of statistical processing of measurement results. Fundamentals of test theory. Fundamentals of the theory of pedagogical assessments. Instrumental methods of monitoring the condition of athletes. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымын, ғылыми - педагогикалық зерттеудің әдістерін біледі.	Тютеебаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютеебаев– к.п.н. В.Н.Тютеебаев– Ph. D.

									Спорттық қызметті бақылау саласында сандық өлшеулер жүргізеді. Спорттық қызметті бағалау үшін арнайы құралдар мен құрылғыларды қолданады./ Знает логику и структуру научного исследования, методы научно- педагогического исследования. Проводит численные измерения в области контроля спортивной деятельности. Использует специальные приборы и устройства для оценки спортивной деятельности/ Knows the logic and structure of scientific research, methods of scientific and pedagogical research. Conducts numerical measurements in the field of sports activity control. Uses special devices and devices to evaluate sports activities. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Дене тәрбиесі мен спорттағы кешенді бақылаудың заманауи теориясы мен практикасы туралы әр түрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Спортшылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын бақылау нәтижелерін бағалайды. Оқу-жаттығу процесі мен жарыстарды үздік ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения о современной теории и практике комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Оценивает результаты контроля за физической, технической и тактической подготовкой спортсменов. Рекомендует лучшее информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований/ He gives arguments on various points of view about the modern theory and practice of complex control in physical education and sports. Evaluates the results of control over the physical, technical and tactical training of athletes. Recommends the best information and technical support of the training process and competitions	
M4	БП ТК/ БД KB/ CSOC	DZnB BFU B PE	Дене жаттығуларының биомеханикасы Биомеханика физических упражнений Biomechanics of physical exercises				емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice 3 Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздерімен, дене шынықтыру және спорт саласында пайдаланылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және аттестациясымен таныстыру /ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта/ to familiarize students with the basics of metrology, standardization and control in sports, with metrological characteristics and certification of measuring instruments used in the field of physical culture and sports 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерді спорттық техниканың биомеханикалық негіздерімен таныстыру, оларды практикалық оқу-жаттығу жұмысында дене жаттығуларын дұрыс қолдану үшін қажетті біліммен, дағдылармен қаруландыру/Ознакомление студентов с биомеханическими основами спортивной техники, вооружение их знаниями, умениями и навыками необходимыми для правильного применения физических упражнений в практической учебно-тренировочной работе/ Familiarization of students with the biomechanical basics of sports equipment, arming them with the knowledge, skills and abilities necessary for the correct application of physical exercises in practical training work/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Биомеханика адам мен жануарлардың қозғалыс мүмкіндіктері мен қимыл әрекеті туралы ілім ретінде. Биомеханиканың ғылым ретінде даму тарихы.	Тютөбаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютөбаев– к.п.н. В.Н.Tyutebaev– Ph. D.

								Адамның қозғалыс аппараты биомеханикалық жүйе ретінде. Бұлшықеттердің биомеханикалық қасиеттері. Биомеханикалық зерттеу әдістері. Өткізетін қозғалыс. Дененің тепе-теңдігін сақтай отырып қозғалыс. Орындардағы қозғалыс. Осыған айналасындағы қозғалыстар-айналмалы қозғалыстар. Локомоторлы қозғалыс /Биомеханика как учение о двигательных возможностях и двигательной деятельности человека и животных. История развития биомеханики как науки. Двигательный аппарат человека как биомеханическая система. Биомеханические свойства мышц. Методы биомеханических исследований. Перемещающие движения. Движения с сохранением равновесия тела. Движения на месте. Движения вокруг оси – вращательные движения. Локомоторные движения./ Biomechanics as the doctrine of motor capabilities and motor activity of man and animals. The history of the development of biomechanics as a science. The human motor apparatus as a biomechanical system. Biomechanical properties of muscles. Methods of biomechanical research. Moving the motion. Movement while maintaining the balance of the body. Movement on place. Movement about the axis of rotational motion. Locomotor movements/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: : Дене жаттығуларында адам денесінің және оның бөліктерінің кеңістік пен уақыт қимылдарының құрамын, құрылымын біледі. Адамның және оның денесінің бөліктерінің түрлі жағдайлары мен қозғалыстарын биомеханикалық талдау жүргізеді. Жеке қозғалыс режимі белгіленетін қозғалыс актілерінің тиімділігі мен мақсаттылығын анықтау үшін биомеханикалық талдау нәтижелерін пайдаланады/ В физических упражнениях знает состав, структуру движений тела человека и его частей в пространстве и во времени. Проводит биомеханический анализ различных положений и движений человека и его частей тела. Использует результаты биомеханического анализа для определения эффективности и целесообразности действий, двигательных актов по которым устанавливается индивидуальный двигательный режим/In physical exercises knows the composition, structure of movements of the human body and its parts in space and time. To carry out biomechanical analysis of various positions and movements of a person and his body parts. It uses the results of biomechanical analysis to determine the effectiveness and appropriateness of actions, motor acts on which the individual motor mode is established/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Нақты міндеттерді тұжырымдайды және адамның қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасын зерттеуде оларды шешудің жолдарын табады. Спортшылардың қимыл қимылдарына биомеханикалық бақылау мен талдауды жүзеге асырады. Биомеханикалық әдістер, құралдар мен технологиялар көмегімен спортшылардың техникалық шеберлігін қалыптастыруды және жетілдіруді жоспарлайды және жүргізеді./Формулирует конкретные задачи и находит пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека. Осуществляет биомеханический контроль и анализ	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									двигательных действий спортсменов. Планирует и проводит формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий./ Formulates specific tasks and finds ways to solve them when studying the biomechanics of human motor actions. Performs biomechanical control and analysis of motor actions of athletes. Plans and conducts the formation and improvement of technical skills of athletes using biomechanical methods, tools and technologies/	
M7	БП ТК/ БД КВ/ CS OC	FzOA FzMP FzTM	T1.5_Футзал оқыту әдістемесімен/ Футзал с методикой преподавания/ Futsal with teaching methods	6	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Ұлттық және қозғалыс ойындар оқыту әдістемесімен/ Национальные и подвижные игры с методикой преподавания/ Nationalandmovablegameswithteachingmethods/ 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Футзалдың теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау. /Подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками футзала./ Training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills of Futsal/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Әлемдегі және Қазақстандағы футзалдың даму тарихы. Ойыншының және қапшының ойындағы әдістерді орындау тәсілдері. Шабуыл мен қорғаныстағы тәсілдер. / История развития футзала в мире и Казахстане. Способы выполнения приемов игрока и вратаря в игре. Способы атаки и обороны./ history of Futsal development in the world and Kazakhstan. Ways to perform the techniques of the player and the goalkeeper in the game. Methods of attack and defense/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Физикалық қасиеттерді жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; Команданы басқаруға қажетті білімді игеруге қабілетті; футзалдан жарыстарға қатысуға және төрешілік етуге қабілетті./ Способен поддерживать физические качества на высоком уровне; способен владеть знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по футзалу и судейство./ Able to maintain physical qualities at a high level; able to possess the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in Futsal and refereeing/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Футзал ойынының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасай алады. Оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады. Спорттық жарыстарда команданы басқара алады. Өздігінше жарыстар ұйымдастырып өткізе алады./ Знает правила, технику, тактику игры Футзал. Способен разрабатывать технические методы. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия. Может управлять командой в спортивных соревнованиях. Самостоятельно организует и проводит соревнования./ Knows the rules, technique, tactics of the game Futsal. Able to develop technical methods. He knows how to conduct training sessions. He can manage the team in sports competitions.	Мурзабеков М.М. – аға оқытушы М.М.Мурзабеков – старший преподаватель М. М. Murzabekov- senior lecturer

									Independently organizes and conducts competitions.	
M7		TOA T MP T TM	T1.5_Тоғызқұмалақ оқыту әдістемесімен/ Тоғызқұмалақ с методикой преподавания/ Togyzkumalak with teaching methods						1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге оқу жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау және есеп алу және есеп беру әдістерін үйрету./ научить студентов методам организации учебной работы, планирования и учета и отчетности./ to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Тоғызқұмалақ ойынының құралдары. Партияны жазу. Тұздық. Жеңімпазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді./ Средства игры в тогызқұмалак. Запись партии. Тұздық. Определение победителя. Владеет правилами игры./ Tools game togyzkumalak. The batch record. Tuzdik. Determine the winner. Owns order course. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тоғызқұмалақ теориясы мен әдістемесі пәнін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді./ Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания предмета "Теория и методика тогызқұмалак"./ Possesses didactic, methodical and special principles of teaching the subject"theory and methods of togyzkumalak". 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Тоғызқұмалақ ойынының негізгі әдістерін; комбинацияларды, жарыстардың ережелерін білетін болады./ Знать основные методы игры в тогызқұмалак; комбинации, правила соревнований./ to Know the basic methods of playing togyzkumalak; combinations, competition rules.	Кошкарлова Р.Т- Оқытушы Р.Т Кошкарлова – Преподаватель R.T Koshkarova- teacher
M7		V-bOA V-b MP V-b TM	T1.5_Волейбол оқыту әдістемесімен/ Волейбол с методикой преподавания/ Volleyball with teaching methods						1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites : Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games/ 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Футзал оқыту әдістемесімен/ Футзал с методикой преподавания/ Futsal with teaching methods/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге волейбол оқыту әдістемесінің дене тәрбиесінде орны мен негізі туралы білім беру және волейбол жаттығуларының әдістемесінің негізін оқыту/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Волейболдағы техникалық қабылдауларды дұрыс үйретудің әдістемесі. Ойыншының алаңда дұрыс тұруы және аусуы. Допты төменгі және жоғарғы жақтан дұрыс қабылдау. Допты ойынға қосудың түрлері. Жарысты ұйымдастыру және өткізу. Төрешінің міндеті. Техникалық дайындық, допты жоғарыдан қабылдауды жетілдіру. Жарысқа қатысушылар және олардың міндеттері./ Волейбол в организациях	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer

								образования проводит, руководствуясь дидактическими принципами, используя выбор оптимальных способов планирования и реализации учебного процесса по методике обучения/ gives an idea of the classification of types and methods of training on the methodology of teaching volleyball, the teaching, description, discussion, interpretation of the rules of the games, competitions/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Білім беру ұйымдарында волейбол оқыту әдістемесі бойынша оқу үдерісін/ Организация учебного процесса по методике преподавания волейбола в организациях образования/ Volleyball in educational institutions conducts, guided by didactic principles, using the choice of optimal ways of planning and implementation of the educational process by the method of training/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Волейбол оқыту әдістемесінде үйренген техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндігін бағалау, ұсыну, тексеру/ Оценивает, представляет, проверяет возможности применения технических и тактических знаний, изученных в методике волейбола/ Evaluates, represents, checks the possibility of applying technical and tactical knowledge, studied in the methodology of volleyball	
M4		TMOA MP IS MT CS	T2.5_Таңдаған мамандандыруды оқыту әдістемесі Методика преподавания избранной специализации Methods of teaching the chosen specialization					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Таңдаған спорт түрінің теориясымен әдістемесі/ Теория и методика избранного вида спорта/ Theory and methodology of the chosen sport 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Таңдаған спорт түрлерінен мамандандыруды ұйымдастыру және әдістемесін үйрену./цель дисциплины/ изучение методики организации и проведения спортивных специализации избранных видах спорта/ aim of the discipline:study of the methodology of organizing and conducting sports events in schools in selected sports/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Таңдаған спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Владеет методикой достижения высоких результатов в избранном виде спорта/ shortcontent:Owns the method of achieving high results in the chosen sport/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: / ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./компетенции/ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне /competences:has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге	МурзабековМ. М. – ағаоқытушы М.М.Мурзабеков – старшийпреподаватель М. М. Murzabekov- senior lecturer

									арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты /Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/	
M4	БПТК/ БДКВ/ CSOC	ShKMDTSO A MPZFV MSh M CPE SS	T1.6_Шағын кешенді мектептердегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах/ Methods of carrying out a physical education in a small school	5	4	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методикафизической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Шағын кешенді ауыл мектептеріндегі дене шынықтыру сабағын өткізудің ерекшеліктеріне мамандарды арнайы дайындау./ подготовить специалистов к особенностям проведения занятий физической культуры в малокомплектных сельских школах./ to prepare specialists for the peculiarities of physical education in small rural schools/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Шағын кешенді ауыл мектептерінде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Қыста ашық ауада дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі. Сыныптан тыс сабақ түрлерін ұйымдастыру әдістемесі. Сабақа дейінгі гимнастиканы өткізу әдістемесі./ методика проведения занятий физической культуры в малокомплектных сельских школах. Методика проведения занятий физической культурой на открытом воздухе зимой. Методика организации внеклассных занятий. Методика проведения гимнастики до уроков./ methods of physical training in small rural schools. Methods of physical training in the open air in winter. Methods of organization of extracurricular activities. The methodology of the gymnastics lessons/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: : Сабақ үстінде жүктемелерді реттеу әдістерін білу, үлгерімді тексеру және бағалау. Дене сапаларын тәрбиелеу, сабақ барысында іс-әрекетті ұйымдастыру және басқаруды меңгеру./ знать методы регулирования нагрузок на уроке, проверить и оценить успеваемость. Воспитание физических качеств, овладение организацией и управлением деятельностью на уроке/ to know the methods of regulation of loads in the classroom, check and assess performance. Education of physical qualities, mastering the organization and management of activities in the classroom/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Сабақ барысында жүктемелерді реттеу әдістерін, үлгерімді тексеруді және бағалауды үйренеді. Өртүрлі жастағы балалармен бір мезгілде сабақ өткізу әдістерін меңгереді./ в ходе занятий обучается методам регулирования нагрузок, проверке и оценке успеваемости. Владеет методикой одновременного проведения занятий с детьми разного возраста./ in the course of training taught methods of load control, verification and assessment of performance. He knows the technique of simultaneous classes with children of different ages/	Есіркепов Ж.М. – п.ғ.к. Есіркепов Ж. М.-к.п.н. Yessirkeпов Zh.M.- p.k.n
M8		ShSTBSTD PSS VSSh T SR S Ch	T2.6_ "Шахмат" спорт түрі бойынша спорт төрешілерін даярлау(minor) // Подготовка спортивных судей по						1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері/ Основы детско-юношеского и профессионального спорта/ Fundamentals of youth and	Қуатбеков Ш.Н.аға оқытушы

			виду спорта «Шахматы» (minor)/ Training of sports referees in the sport of Chess (minor)						professional sports 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Таңдалған спорт түріндегі жарыстардың халықаралық ережелері және олардың біліктілік сипаттамалары/ Международные правиласоревнованийвизбранномвидеспортаиихквалификационнаяхарактеристика/ International rules of competition in a selected sport and their qualification characteristics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Таңдаған спорттан спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену./цель дисциплины/ изучение методики организации и проведения спортивных мероприятий в школах в выбранных видах спорта/aim of the discipline:study of the methodology of organizing and conducting sports events in selected sports 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: /Таңдаған спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Владеет методикой достижения высоких результатов в избранном виде спорта/shortcontent:Owns the method of achieving high results in the chosen sport/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ компетенции/ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне/competences:has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты/Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/	Куатбеков Ш.Н. ст.преподаватель Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher
			Бейіндеуші пәндер циклі.							
М3	Беп ТК/ ПД КВ/ MS OC	ККТА Т МКК Т ТКК	Т1.4_Қазақ күресінің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика казаккюрес/ Theory and technique Kazak kures	5	3	2	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Футзал оқыту әдістемесімен/ Футзал с методикой преподавания/ Futsal with teaching methods/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Қазақ-күресінен теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау./ подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками по Қазақ күресі. / training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills in Kazakh kuresi 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Қазақ күресінің шығу тарихы. Қазақ күресімен шұғылданушыларға қойылатын гигиеналық талаптар. Жарақаттың алдын-алу жолдары. Қазақ күресінің жарыс ережелері. Төрешілер міндеті. Дене сапасын	Ержанов С.Ө. – аға оқытушы С. У.Ержанов. - старший преподаватель U. S. Erzhanov. - senior lecturer

								дамытатын арнайы палуан жаттығулары. Жамбасқа салып лақтыру тәсілдері. Палуан тұрыстары. Палуанның тактикалық және техникалық дайындығы. Палуанның психологиялық дайындығы. Арнайы палуан жаттығулары./ история возникновения казахской борьбы. Гигиенические требования, предъявляемые к занятиям Қазақ күресі. Профилактика травм. Правила соревнований по казахской борьбе. Обязанности арбитров. Специальные упражнения для развития физических качеств. Способы бросания на бедро. Стойки борцов. Тактическая и техническая подготовка борца. Психологическая подготовка борца. Специальные палуаны упражнения./ the history of the Kazakh struggle. Hygienic requirements for classes Kazakh kuresi. Injury prevention. Rules of competitions on the Kazakh wrestling. Duties of arbitrators. Special exercises for the development of physical qualities. Methods of throwing on the thigh. The Turks wrestlers. Tactical and technical training of the wrestler. Psychological preparation of the wrestler. Special paluan exercises/	
								5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Физикалық қасиеттерді жоғарғы деңгейде ұстауға дайын;Қазақ күресінен жарыстарға қатысуға және төрешілік етуге қабілетті./ способен поддерживать физические качества на высоком уровне; способен обладать знаниями, необходимыми для управления командой; способен принимать участие в соревнованиях по казах күресі и вести судейство./ able to maintain physical qualities at a high level; able to have the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in Kazakh kuresi and conduct/	
								6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: қазақ күресі арнайы жаттығуларын және әдіст-тәсілдерін меңгереді; қазақ күресінен жарыстардың ережелерін білетін болады./ владеть специальными упражнениями и приемами по казах күрес; правилами соревнований по казах күрес./ to know the methods of exercises in Kazakh kuresi; rules of competitions in Kazakh kuresi/	
M3		UTTA TMNT TMTT	T1.4_Үстел теннисінің теориясымен әдістемесі/ Теория и методика настольного тенниса/ Theory and methodology of table tennis					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games	Қуатбеков Ш.Н.аға оқытушы
								2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites	Қуатбеков Ш.Н. ст.преподавател ь
								3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Үстел теннисінің теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген дене шынықтыру мамандарын дайындау. / Подготовка специалистов физической культуры, владеющих теоретическими и практическими навыками по настольному теннису./ Training of specialists of physical culture, possessing theoretical and practical skills in table tennis.	Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher
								4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ойыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Техникалық-тактикалық және ойын қимылдарын үйрету. / Функции игроков. Индивидуальные и групповые действия. Обучение тактико-техническим и игровым действиям./ the functions of players. Individual and group actions. Training in tactical, technical and game actions.	
								5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Физикалық қасиеттерді	

								жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; қажетті білімді игеруге қабілетті ; үстел теннисінен жарыстарға қатысуға және төрешілік етуге қабілетті./ способен поддерживать физические качества на высоком уровне; способен владеть необходимыми знаниями, ; способен принимать участие в соревнованиях по настольному теннису и судействе./ able to maintain physical qualities at a high level; able to possess the knowledge necessary to manage the team; able to participate in competitions in table tennis and refereeing	
								6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Кәсіби шеберлікті игеру. Үстел теннисі жаттығуларының әдістерін; жарыстардың ережелерін білетін болады./ овладение профессиональным мастерством. Знает методы упражнений по настольному теннису; правила соревнований./ the mastery of professional skills. Knows methods of exercises in table tennis; the rules of the competition.	
M3		TSTTA TMIVS TMCS	T2.4_ Тандалған спорт түрінің теориясымен әдістемесі/ Теория и методика избранного вида спорта/ Theory and methodology of the chosen sport					1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері/ Основы детско-юношеского и профессионального спорта/ Fundamentals of youth and professional sports	Қуатбеков Ш.Н.аға оқытушы
								2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and technique of physical culture	Қуатбеков Ш.Н. ст.преподавател ь
								3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты - студенттерге баскетбол, волейбол, үстел теннисі, спорттық ойындар сабағының пәндік негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға ықпал ету./ Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе баскетбола, волейбола, настольного тенниса, урока спортивных игр./ The purpose of the discipline - to promote the formation of students a holistic view of professional activity in the field of physical culture and sports on the subject basis of basketball, volleyball, table tennis, sports games lesson/	Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher
								4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Спорт түрлері және олардың топталуы. Волейболдың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Волейболдың жарыс ережелері. Баскетболдың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Баскетболдың жарыс ережелері. Спорттық гимнастиканың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Спорттық гимнастикадан жарыс өткізу және ұйымдастыру амалдары. Жүзу спортының техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Жүзу спортынан жарыс өткізу және ұйымдастыру амалдары. Жеңіл атлетиканың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Жеңіл атлетикадан жарыс өткізу және ұйымдастыру амалдары. Футбол техникасы мен тактикасын оқытудың әдістемелік негіздері. Футболдан жарыс өткізу және ұйымдастыру./ Виды спорта и их классификация. Методические	

								основы обучения технике и тактике волейбола. Правила соревнований по волейболу. Методические основы обучения технике и тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу. Методические основы обучения технике и тактике спортивной гимнастики. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Методические основы обучения технике и тактике плавания. Организация и проведение соревнований по плаванию. Методические основы обучения технике и тактике легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Методические основы обучения тактике и технике футбола. Организация и проведение соревнований по футболу./ Sports and their classification. Methodical bases of teaching technique and tactics of volleyball. Rules of volleyball competitions. Methodical bases of teaching technique and tactics of basketball. Rules of basketball competitions. Methodical bases of teaching technique and tactics of gymnastics. Organization and holding of competitions in gymnastics. Methodical bases of training in technique and tactics of swimming. Organization and holding of swimming competitions. Methodical bases of training in technique and tactics of track and field athletics. Organization and holding of competitions in athletics. Methodical bases of teaching tactics and techniques of football. Organization and holding of football competitions.	
								5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесін меңгерген. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде алған білімдерін қолданады./Владеет знаниями, умениями и навыками методики обучения технике и тактике базовых видов спорта по школьной программе. Применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников./ Has knowledge, skills and techniques of teaching technique and tactics of basic sports in the school program. Applies the acquired knowledge in teaching and education of schoolchildren/	
								6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Спорттық және қозғалыс ойындарының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасайы алады, оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады, спорттық жарыстарда команданы басқара алады/: знает правила, технику, тактику игр по спортивным и подвижным играм. Умеет разрабатывать технические методы, проводить учебно-тренировочные занятия, управлять командой на спортивных соревнованиях/ knows the rules, techniques, tactics of basketball and handball games. He is able to develop technical methods, conduct training sessions, manage the team at sports competitions.	
M6	Беп ТК/ ПД KB/ MSOC	EDSh LFK TPE	Емдік дене шынықтыру. Спорттықмассаж/ Лечебнаяфизическаякультура.Спорти вный массаж/ Therapeuticphysicaleducation.Sport massage	8	4	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физической культуры и спорта/ Hygiene of physical culture and sport 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т.

								салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтырудың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру / Формирование у студентов представлений об общих принципах и методических правилах лечебной физической культуры в спортивной практике, за активный и здоровый образ жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации заболеваний / Formation of students ' ideas about the General principles and methodological rules of physical therapy in sports practice, for an active and healthy lifestyle, as well as for the prevention, treatment and rehabilitation of diseases /	Ст.преподаватель Tyrspenbetova S.T. Senior lec
								4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін массаж мен өзін-өзі массаждың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру және осы негізде спорттық-сауықтыру туризмі мен рекреация саласындағы массажды іс жүзінде жүзеге асыру үшін олардың дағдылары мен іскерліктерін үйрету/ сформировать у студентов понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и на этой основе научить их навыкам и умениям для практической реализации массажа в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации/ Shortcontent to form at students of concept of the General principles and methodical rules of use of massage and self-massage in sports practice, for active and healthy lifestyle, and also for prevention, treatment and rehabilitation of patients and on this basis to teach them skills and abilities for practical realization of massage in the sphere of sports and improving tourism and recreation	
								5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген бөліктерін шынықтыруға емдік дене шынықтыруды қолданады/ Знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет лечебную физкультуру для закаливания отдельных частей тела / Knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, uses physical therapy for hardening of individual parts of the body/	
								6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Ағзаның функционалдық және физикалық мүмкіндіктеріне емдік дене шынықтырудың әсер ету ерекшеліктерін бағалайды/ Оценивает особенности влияния лечебной физкультуры на функциональные и физические возможности организма/Evaluates the features of the influence of physical therapy on the functional and physical capabilities of the body/	
M6	Беп ТК/	MN BDSH	Массаж негіздері және бейімделген				сарал.	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Бұлшық ет қызметінің	Турспенбетова

	ПД KB/ MS OC	OM AFK MB APC	дене шынықтыру/ Основы массажа и адаптивная физическая культура/ Massage basics and adaptive physical culture				сынақ/ диф. зачет/ dif. test		физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерді емдік және адаптивті мақсатта қолданылатын массаждың және дене шынықтырудың негізгі құралдарымен, қалпына келтіру әдістерімен таныстыру, сондай-ақ болашақ мамандарды түзету, оңалту және сауықтыру бағдарламаларын жасау кезінде алған білімдерін практикалық қызметінде пайдалануға үйрету/ познакомить студентов с основными методами массажа и средствами адаптивной физической культуры, методами восстановления, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке коррекционных, реабилитационных и оздоровительных программ/to acquaint students with the basic methods of massage and means of adaptive physical culture, methods of recovery, as well as to teach future specialists to use the knowledge gained in practice in the development of correctional, rehabilitation and wellness programs/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін массаж мен өзін-өзі массаждың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру және осы негізде спорттық-сауықтыру туризмі мен рекреация саласындағы массажды іс жүзінде жүзеге асыру үшін олардың дағдылары мен іскерліктерін үйрету/ сформировать у студентов понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и на этой основе научить их навыкам и умениям для практической реализации массажа в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации/ Shortcontent to form at students of concept of the General principles and methodical rules of use of massage and self-massage in sports practice, for active and healthy lifestyle, and also for prevention, treatment and rehabilitation of patients and on this basis to teach them skills and abilities for practical realization of massage in the sphere of sports and improving tourism and recreation/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген учаскелерін массаж жасаудың техникасы мен әдістемесін қолданады/ знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет технику и методику выполнения массажа отдельных участков тела/ knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, applies the technique and methodology of massage of individual parts of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Бейімделген дене шынықтыру және массаждың тәсілдерін сұрыптай	С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель Tyrspenbetova S.T. Senior lec
--	-----------------	------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---

								білуге, белгілі міндеттерді қоюға; ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне, патологияның түріне байланысты дене жүктемелерін саралауға; әр түрлі нозологиялық жағдайларда, аурулармен жарақаттарда бейімделген дене тәрбиесі әдістерін негіздендіруге/ Уметь сортировать приемы адаптивной физической культуры и массажа, ставить определенные задачи; дифференцировать физические нагрузки в зависимости от физиологических возможностей организма, вида патологии; обосновывать методы адаптивной физической культуры в различных нозологических условиях, заболеваниях и травмах/ To be able to sort the techniques of adaptive physical culture and massage, to set certain tasks; to differentiate physical activity depending on the physiological capabilities of the body, the type of pathology; to justify the methods of adaptive physical culture in various nosological conditions, diseases and injuries	
M7	БөП ТК/ ПД КВ/ МС ОС	DSh SM MFKS M PCS	T1.7_Денешынықтыру және спорт менеджменті/ Менеджмент физической культуры и спорта/ Management of physical culture and sport	5	4	1	сарал. сынақ/ диф. зачет/ dif. test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ National and movable games with methodology of teaching/ 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Production-pedagogical or undergraduate internship/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерде қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайда практикалық маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, менеджменттің қызметтері мен түрлерін зерттеу, студентті жұмыстың жоғары тиімділігін қамтамасыз ету/ сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях, изучить функции, виды менеджмента, вооружить студента умениями обеспечить высокую эффективность работы/ to form students ' idea of modern management and its relevance, practical significance in modern conditions, to study the functions, types of management, to equip students with the skills to ensure high efficiency/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Дене шынықтыру және спорт менеджменті пәні әлеуметтік-экономикалық, нормативтік бағдарламаларының негіздерінің дамытын, жаңа технологиялардың мәні мен мазмұнын, спорттағы экономикалық жетістіктерін, деңгейін салыстыру туралы түсінік береді Предмет менеджмента физической культуры и спорта дает представление о развитии основ социально-экономических, нормативных программ, сущности и содержания новых технологий, сопоставлении уровня, экономических достижений в спорте/ The subject of management of physical culture and sports gives an idea of the development of the foundations of socio-economic, regulatory programs, the essence and content of new technologies, the comparison of the level of economic achievements in sports/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Дене шынықтыру және	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподавател ь Erzhanov S.U Senior lecturer

								спорттағы экономикалық өсуді және озық технологиялық жетістіктерді меңгереді және жетістіктерді бағалайды/ Владеет экономическим ростом и передовыми технологическими достижениями в физической культуре и спорте и оценивает достижения / Owns economic growth and advanced technological achievements in physical culture and sport and assesses achievements 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Білім алушының танымдық, дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік-экономикалық, нормативтік бағдарламаларының негіздерін дамытудың құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Формирует компетенции развития основ социально-экономических, нормативных программ обучающегося в области познавательной , физической культуры и спорта/ Forms competences of development of bases of social and economic, normative programs of the student in the field of cognitive, physical culture and sports	
M8	БПТК/ БДКВ/ CSOC	ShSTZnC- PShN OP-PMT VSSh F PPPS C S	T2.7_"Шахмат" спорт түрінен жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық шеберлігінің негіздері(minor) / Основы профессионально-педагогического мастерства тренера по виду спорта "Шахматы"(minor)/ Fundamentals of professional and pedagogical skills of a coach in the sport of Chess (minor)					1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Балалармен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері/ Основы детско-юношеского и профессионального спорта/ Fundamentals of youth and professional sports 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Таңдалған спорт түріндегі жарыстардың халықаралық ережелері және олардың біліктілік сипаттамалары/ Международные правиласоревнованийвизбранномвидеспортаиихквалификационнаяхарактеристика/ International rules of competition in a selected sport and their qualification characteristics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Таңдаған спорттан спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйрену./цель дисциплины/ изучение методики организации и проведения спортивных мероприятий в школах в выбранных видах спорта/aim of the discipline:study of the methodology of organizing and conducting sports events in schools in selected sports 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: /Таңдаған спорт түрінен жоғары жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілдерін меңгереді / краткое содержание Владеет методикой достижения высоких результатов в избранном виде спорта/shortcontent:Owns the method of achieving high results in the chosen sport/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ұйымдастыру қабілеті жоғары; спорттық іс-шараларды жоғары деңгейде өткізіп, ұйымдастыруға қабілетті./ компетенции/ обладает организаторскими способностями; способен организовывать и проводить спортивные мероприятия на высоком уровне/competences:has organizational skills; is able to organize and conduct sports events at a high level/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты/Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподавател ь Erzhanov S.U Senior lecturer

