

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
"Абай атындағы үш тілде оқытатын
дарынды балаларға арналған
мамандандырылған сыныптары бар мектеп" КММ
А.А. Уткелбаева
«20» 03 2023 ж.

«Келісілді»
С. Толыбеков атындағы №3 ақпараттық технологиялар
мектеп-лицейі КММ директоры
П.У. Абеннова
«20» 03 2023 ж.

«Келісілді»
Қарақозжық атындағы
№63 с. орта мектебі КММ директоры
Р.Т. Жадиева
«20» 03 2023 ж.
«Келісілді»
Академиялыққа жөніндегі комитет
төрағасы Н.А. Ахатаев
Мәжіліс хаттамасы № 8, 21.04.2023 ж.



«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқаруға мүшесі-проректор
Д.М. Абдрашева
департамент «25» 04 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми
кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама №19, «25» «04» 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествознания/ Institute Natural Sciences
«Биология, география және химия» кафедрасы/ Кафедра «Биология, география и химия» /Department of «Biology, geography and chemistry»
Білім беру бағдарламаның атауы-6B01519 – География-Тарих/Наименование образовательной программы-6B01519 – География-Тарих
/Name of educational program-6B01519 – Geography- History
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2023 ж./г./y.

1.Жоғары оқу орны компоненті

Траектория №1 География және тарих пәнінің мұғалімі; Траектория №2 Географ-зерттеуші

М од у ль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/course	Академиялық кезең/ период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology	3	1	1	емтих н/ экза м/ exam	тест	1. Биология (мектеп курсы) / Биология(школьный курс)/ Biology (school course) 2. Педагогика/Педагогика/Pedagogica 3. Мақсаты: Студенттерді мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады/Цель. Обучение студентов физиологико - гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режиму труда и отдыха учащихся. Физиологическое развитие учащихся является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих педагогов способы обучения и воспитания детей и подростков/Teaching students the physiological and hygienic foundations of the educational process at school, college, work and rest of students. The physiological development of students is the basic science for the study of psychology and pedagogy and, together with these sciences, forms the ways of teaching and upbringing of children and adolescents in future teachers 4.Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әр-түрлі кезеңдерінде мүшелер мен аппараттардың қызмет ету ерекшеліктерін, ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістерін, онтогенездегі физиологиялық функциялардың нейрорегуляторлық реттелуінің қалыптасуын меңгертеді./Курс является базовой для изучения таких дисциплин как педагогика, психология, физическая культура и предназначен для бакалавриата педагогического направления. Знания по физиологии развития школьников необходимы для учителей в учебно-воспитательном процессе, поскольку современная педагогика призывает, а нынешнее время требует решить задачу сохранения здоровья детей/ The course is basic for the study of such disciplines as pedagogy, psychology, physical culture and is intended for bachelor of pedagogical direction. Knowledge of the physiology of the development of schoolchildren is necessary for teachers in the educational process, since modern pedagogy calls, and the present time requires solving the problem of preserving the health of children 5. Күзиреттіліктер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін білуі керек; педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбие үдерісінде қолдана алуы керек./Компетенции: в результате изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности развития и роста учащихся, особенности функционирования органов и систем на различных этапах личностного развития; уметь применять в педагогической деятельности методы определения способности учащихся к физическому	Ажмолдаева К.Б. (PhD), аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OFD 1201/ FRSh 1201/ SDPh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology						развитию и полученные знания в процессе обучения и воспитания./ Competencies: as a result of studying this discipline, students should know the basic laws of development and growth of students, the peculiarities of the functioning of organs and systems at various stages of personal development; be able to apply in pedagogical activities methods for determining the ability of students to physical development and the knowledge gained in the process of teaching and upbringing . 6. Кәсіби саладағы географиялық-тарихи мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру тұжырымдамалары мен әртүрлі ғылыми зерттеу әдістерін жүйелейді./ Систематизирует образовательные концепции и различные методы научных исследований при решении географо-исторических проблем и выводов в профессиональной сфере./ Systematizes educational concepts and various methods of scientific research in solving geographical and historical problems and conclusions in the professional field. - Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериялды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher.	Ажмолдаева К.Б. (PhD), аға оқытушы
М 3	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	АКК Т 1202 IPO 1202 HPS1 202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	5	1	1	Емтихан Экзаме н Exam.	Тест тест test	1. Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы) /не требуется /not required 2. Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы/ История древнего и средневекового Казахстана/ History of ancient and medieval Kazakhstan 3. Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру./ дать студентам представление о древней цивилизации, их типологии, становлении и ходе посещения, о роли современной истории./ The purpose of the discipline: to give students an idea of the ancient civilization, their typology, formation and course of the visit, the role of modern history. 4. Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы, адамзат эволюциясы, адам қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелері қарастырылады. Тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуы және құрлықтарға таралып орналасу үдерістері, діни нанымдары мен мәдениеті, тілдің шығуының негізгі аспектілері, өркениет пайда болуының алғышарттарымен танысады/ В курсе рассматриваются основные этапы и проблемы возникновения доисторического человека, эволюции человечества, становления и развития человеческого общества. Обучающиеся знакомятся с процессами миграции и расселения доисторического человечества по континентам, религиозными убеждениями и культурой, основными аспектами происхождения языка, предпосылками возникновения цивилизации/ The course examines the main stages and problems of the emergence of prehistoric man, the evolution of mankind, the formation and development of human society. Students get acquainted with the processes of migration and settlement of prehistoric mankind across continents, religious beliefs and culture, the main aspects of the origin of language, the prerequisites for the emergence of civilization. 5.Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсына таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады./ Осваивая глубинные изменения в период возникновения государств, в курсе история древнего мира нашли, Историческое познание об очагах греческой, римской цивилизации/ Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization. 6. Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	АКК Т 1202 IPO 1202 HPS1 202	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society						Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. - География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Жолдасұлы Т PhD
М 3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhZh 1203/ OZ 1203/ GG 1203	Жалпы жер тану/ Общее землеведение/ General geography	6	1	1	емтиха н/ экзаме н/ exam	тест	1. География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course) 2. Топырақ географиясы/География почв/Geography of soils 3. Пәннің мақсаты: географиялық қабықша (немесе геосфера) деп аталатын бізді қоршаған әлем дүниесінің пайда болу уақыты мен жағдайларымен, оның құрамымен, құрылымымен, даму заңдылықтары мен динамикалық ерекшеліктерімен танысу/ Цель дисциплины. географическая оболочка (или геосфера), время и обстоятельства окружающего нас мира, его состав, структура, закономерности развития и динамические особенности./ . Aim of the discipline: geographic shell (or geosphere), time and circumstances of the world around us, its composition, structure, patterns of development and dynamic features. 4. Жалпы жер тану –географиялық білім негізі ретінде. Географиялық ғылымдар жүйесіндегі жер тану ғылымының орны. Жалпы жер тану ғылымының даму тарихы. Жердің географиялық қабығы. Географиялық қабықтың негізгі құрама бөліктері. Ландшафтық орта. Олардың шекаралары. Атмосфералық қабық. Гидросфера. Литеросфера. Озон қабығы/Общее землеведение как основа географического знания. Место науки в системе географических наук. История развития обществознания. Географическая оболочка Земли. Основные составные части географической оболочки. Ландшафтная среда. Их границы. Атмосферная оболочка. Гидросфера. Литеросфера. Озоновая оболочка/General land science as the basis of geographical knowledge. The place of science in the system of geographical sciences. The history of the development of social studies. The geographical shell of the Earth. The main components of the geographical shell. Landscape environment. Their boundaries. Atmospheric shell. Hydrosphere. The literosphere. Ozone shell 5. Білім беру және кәсіби қызметте қазіргі жаратылыс ғылыми бейнесі жайлы білімдерді пайдалану қабілеттігі, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін пайдаланып, теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізеді./ Проводит теоретические и практические исследования с использованием методов математической обработки информации, способностью использовать знания о современном естественнонаучном образе в образовательной и профессиональной деятельности./ Conducts theoretical and practical research using methods of mathematical processing of information, the ability to use the knowledge of modern natural science image in educational and professional activities. 6. География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./ Владеет знаниями и навыками в области географии и истории, принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD. Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhZh 1203/ OZ 1203/ GG 1203	Жалпы жертану/ Общес землеведение/ General geography						және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD. Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 2	ЖБ БП ТК/ ООД KB/ GED EC	KSN1 108/ OFG 1108/ BFL 1108	Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Financial literacy basics	5	1	2	емтиха н/ экзамен/ exam	жазбаша-ауызша	1. Математика; Қазақстан тарихы; (мектеп курсы) / Математика; История Казахстана (школьный курс)/Mathematics; History of Kazakhstan (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Зерттеулер, даму және инновациялар / Исследования, развитие и инновации/Research, Development, and Innovation 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Студенттерде қаржылық сауаттылық саласында іргелі білім мен дағдыларды қалыптастыру, жеке қаржыре сурстарын тиімді басқару, қаржылық мәселелерде негізделген шешімдер қабылдау және өзінің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін дамыту./ Формирование у студентов фундаментальных знаний и умений в сфере финансовой грамотности, развитие способности эффективно управлять личными финансовыми ресурсами, принимать обоснованные решения в финансовых вопросах и обеспечивать собственную финансовую безопасность./ Aim of the discipline. The purpose of the discipline: Formation of students' fundamental knowledge and skills in the field of financial literacy, development of the ability to effectively manage personal financial resources, make informed decisions in financial matters and ensure their own financial security. Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру/ Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере/ The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пән отбасылық бюджеттің кірістері мен шығыстары, салық салу, сақтандыру және зейнетақымен қамсыздандыру, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мақсатында бизнес-жоспарлау, қаржы нарығын реттеу және жұмыс істеу тетігі, оның негізгі сегменттері саласында сауатты қаржылық шешімдер қабылдау бойынша базалық білім алуға мүмкіндік береді./ Дисциплина позволяет получить базовые знания по принятию грамотных финансовых решений в области доходов и расходов семейного бюджета, налогообложения, страхования и пенсионного обеспечения, бизнес-планирования в целях осуществления предпринимательской деятельности, механизма регулирования и функционирования финансового рынка, его основных сегментов./ The discipline allows you to acquire basic knowledge on making competent financial decisions in the field of income and expenses of the family budget, taxation, insurance and pension provision, business planning for the purpose of carrying out entrepreneurial activities, the mechanism of regulation and functioning of the financial market, its main segments. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences қаржылық талдау мен жоспарлаудың негізгі әдістерін меңгеру; -күнделікті өмірде шешім қабылдау үшін экономикалық ақпаратты пайдалану мүмкіндігі./ - умение применять знания о финансовых продуктах и услугах в практических ситуациях; - навыки оценки личных финансовых рисков и принятия обоснованных решений в финансовой сфере./- the ability to apply knowledge about financial products and services in practical situations; - skills in assessing personal financial risks and making informed financial decisions.	А. А. Макенова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KSN1 108/ OFG 1108/ BFL 1108	Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Financial literacy basics						6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental and financial knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life	А. А. Макенова
		EK 1108/ EP 1108/ EE 1108	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economics and entrepreneurship						1. Математика; Қазақстан тарихы; (мектеп курсы) / Математика; История Казахстана (школьный курс)/Mathematics; History of Kazakhstan (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жер ресурстарын пайдалануын болжамдау және кеңістік жоспарлау /Пространственное планирование, прогнозирование использования земельных ресурсов/ Forecasting the use of land resources and spatial planning 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Білім алушыларға болашақ кәсіби қызметіне байланысты экономикалық білім беруге, талдау дағдыларын және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Білім алушылар өздерінің қызмет салаларында қолданылатын экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптерін меңгереді. Негізгі экономикалық түсініктер, экономикалық ақпаратты талдау әдістері, экономикалық шешімдерді қабылдау принциптері және бизнес стратегиялары қарастырылады./ Целью дисциплины является предоставление студентам экономических знаний, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, развитие аналитических навыков и умения принимать обоснованные экономические решения. Студенты изучат основные принципы экономики и предпринимательства, применимые к их сферам деятельности. Рассматриваются основные экономические концепции, методы анализа экономической информации, принципы принятия экономических решений и бизнес-стратегии. P/ The purpose of the subject: to provide students with economic knowledge relevant to their future professional activities, to develop analytical skills and the ability to make informed economic decisions. Students will master the basic principles of economics and entrepreneurship applicable in their fields of activity. Basic economic concepts, methods of analyzing economic information, principles of economic decision-making, and business strategies are covered. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Студенттерге кәсіпкерлік түсінігінен бастап, оны ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру, дамыту, тиімділігін бағалау және шағын және орта бизнесті ұйымдастырудың өзге де теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруге көмектесу, сондай-ақ теориялық білімдерін іс-жүзінде еркін пайдалана білуге дайындау./ Цель преподавания дисциплины «Экономика и предпринимательство» – помочь студентам, начиная с понимания предпринимательства, овладеть другими теоретическими основами и практическими навыками организации, осуществления деятельности, развития, оценки эффективности и организации малого и среднего бизнеса, а также подготовить их к свободному использованию теоретических знаний на практике. Дисциплина включает рассмотрение вопросов по осуществлению предпринимательской деятельности в условиях рынка, изучению основных принципов, функций и механизма предпринимательства в целях принятия правильных предпринимательских решений в процессе осуществления бизнес-операций./ The purpose of teaching the discipline «Economics and Entrepreneurship» is to help students, starting with an understanding of entrepreneurship, master other theoretical foundations and practical skills of organizing, operating, developing, evaluating the effectiveness and organization of small and medium-sized businesses, as well as prepare them for the free use of theoretical knowledge in practice. The discipline includes consideration of issues related to the implementation of entrepreneurial activities in a market environment, the study of the basic principles, functions and mechanism of entrepreneurship in order to make the right entrepreneurial decisions in the process of business operations.	Оралбаева А.К э.ғ.к, қадастырылған профессор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ЕК 1108/ ЕР 1108/ ЕЕ 1108	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economics and entrepreneurship						5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік дамуға қатысты құзыреттілік бағыты; Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты; / Направление компетенций, связанных с мировоззрением, историческим и нравственным развитием; Направление компетенций, связанных с социальным, культурным и гражданским развитием; / The area of competencies related to worldview, historical and moral development; The area of competencies related to social, cultural and civic development; 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету/Демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности/demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental and financial knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life.	Оралбаева А.К э.ғ.к, қаудақтырылған профессор
	ЖБ БП ТК/ ООД КВ/ GED ЕС	KN11 08/ ОР 1108/ FL 1108	Құқық негіздері/Основы права/ Basics of law						1. Математика; Қазақстан тарихы; (мектеп курсы) / Математика; История Казахстана (школьный курс)/Mathematics; History of Kazakhstan (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Шаруашылық аралық жерге орналастыру/ Межхозяйственное землеустройство/ Inter-farm land management 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Негізгі экономикалық категорияларымен қазіргі экономиканың негіздерін зерттеу, адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу./ Изучение основ современной экономики с основными экономическими категориями, знакомство с основами безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях./ To study the foundations of the modern economy with its main economic categories, to get acquainted with the basics of safe human interaction with the environment and protection from negative factors in emergency situations. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Құқық негіздері курсы құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс құқықтық білім мен қоғамдағы құқықтық реттеудің негіздерін түсіндіре отырып, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді./ Курс Основы права направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъяснения основы правовых знаний и правового регулирования в обществе./ The course fundamentals of law aims to understand the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of legal knowledge and their legal culture, explaining the basics of legal regulation in society. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері, салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. қалыптастыруға бағытталған./ Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности./The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of the functioning of the modern economic system, the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ЖБ БП ТК/ ООД КВ/ GED ЕС	KN11 08/ ОР 1108/ FL 1108	Құқық негіздері/Основы права/ Basics of law						салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental and financial knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы
М 4	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	Geo 2204 /Geo 2204/ Geo 2204	Геология/ Геология/ Geology	5	2	3	емтиха н/ экзаме н/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/Physical geography of continents and oceans 3. Пәннің мақсаты: студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт беру/ Цель дисциплины: дать учащимся рациональное использование недр, защиту недр, глубокое знание состава, структуры, происхождения и развития Земли и земной коры./ To give students a rational use of subsoil resources, protection of subsoil, with deep knowledge of the composition, structure, origin and development of the Earth and the crust. 4. Қысқаша мазмұны: Геология ғылымы туралы түсінік. Геология және оның оның дамуы. Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық кестесі. Стратиграфиялық кесте туралы түсінік. Геологиялық карталар мен қималарда бейнелер арқылы анықтау тәсілдері. Тау жыныстары мен олардың түрлері, минералдар туралы түсінікті, олардың көрініс беру ерекшеліктеріне талдау жасай білу дағдыларын, халық шаруашылығындағы маңызын меңгереді/Знания о геологической науке; истории ее развития, способов выявления происходящих изменений в истории геологического развития земной и земной коры из геохронологических или стратиграфических таблиц, геологических карт и разрезов; понятий о горных породах и их видах, минералах, навыков анализа особенностей их проявления, значения в народном хозяйстве/Knowledge of geological science; the history of its development, ways to identify ongoing changes in the history of geological development of the earth and the Earth's crust from geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections; concepts of rocks and their types, minerals, skills of analyzing the features of their manifestation, meaning in the national economy 5. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терең де, табысты игеруге бірден – бір негіз болып, жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихындағы болған өзгерістердің геохронологиялық немесе стратиграфиялық кестеде, геологиялық карталар мен қималарда бейнеленуінен анықтау тәсілдерін; олардың көрініс беру происходящих в истории геологического развития земли и земной коры, особенностей их проявления The knowledge gained by students in Geology is the only basis for a deeper and successful development of the future disciplines of geographical, environmental, economic and tourist areas, analyzes develop skills to identify changes in the history of geochronological or stratigraphic tables, geological maps and sections occurring in the history of geological development of the earth and the earth's crust, the features of their manifestations 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results. География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./Владеет знаниями и навыками в области географии и истории, принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде,	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD Тоқтағанова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. –senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Geo 2204 /Geo 2204/ Geo 2204	Геология/ Геология/ Geology						оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	ARH 2205 ARH 2205 ARH 2205	Археология Археология Archeology	3	2	3	Емтихан Экзаме н Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)/ Всемирная история (школьный курс) World history (school course) 2. Постреквизиттері: Этнология / Этнология /Ethnology 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді археология пәнінің негізгі бөлімдері және категориялары жайлы мағлұмат беру./ дать студентам представление об основных разделах и категориях археологии. /to give students an idea of the main sections and categories of archeology. 4. Қысқаша мазмұны: «Археология» пәні білім алушыларға археология ғылымының негіздерін,оның ғылыми-зерттеу әдістерін, археология ғылымының негізгі зерттеу объектілері болып табылатын археологиялық ескерткіштердің түрлерін таныстыруға арналған. Курсты оқу барысында білім алушылар Европаның, Азия, Африка, Америка, Австралияның ежелгі және ортағасырлық археологиялық мәдениеттерімен, олардың қалыптасу кезеңдерімен танысып, олардың ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, еңбек құралдарының эволюциясы, ежелгі діни наным-сенімдер мен жерлеу ғұрыптары туралы білімдерін жинақтап, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдарына, жерлек құрылыстарының ерекшеліктеріне сараптама жасайды/ Дисциплина "Археология" предназначена для ознакомления обучающихся с основами археологической науки, ее научно-исследовательскими методами, видами археологических памятников, являющихся основными объектами изучения археологической науки. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с древними и средневековыми археологическими культурами Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, этапами их формирования, анализируют их особенности. Кроме того, обобщают знания об эволюции орудий труда, древних религиозных верованиях и погребальных обрядах, анализирует древние города и их строения, особенности погребальных сооружений/ The discipline "Archaeology" is designed to familiarize students with the basics of archaeological science, its research methods, types of archaeological sites, which are the main objects of study of archaeological science. During the course, students get acquainted with the ancient and medieval archaeological cultures of Europe, Asia, Africa, America, Australia, the stages of their formation, analyze their features. In addition, they summarize knowledge about the evolution of tools, ancient religious beliefs and funeral rites, analyze ancient cities and their structures, and features of funeral structures. 5. Құзыреттілігі:Студенттер осы пәннің археология пәні жөнінде анықтама алуы; тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, археологияның деректерді әңдеу әдістерін түсіндіру;археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек./ студенты должны знать: историю и историю археологии; уметь анализировать исторические события и факторы, интерпретировать методы обработки данных в археологии;уметь: анализировать археологические находки; анализировать археологические находки; анализировать археологические находки. /history and the history of archaeology; be able to analyze historical events and factors, interpret methods of data processing in archaeology;be able to: analyze archaeological findings; analyze archaeological findings; analyzing archaeological finds analysis of historical phenomena, the state of being able. 6. Күтілетін нәтиже: Археологияға, этнологияға, түркі халықтарының тарихы мен географиясына, Шығыс өркениетінің пайда болуы мен дамуына, қазақ диаспорасының тарихына, елдерді тануына және олардың саяси жағдайына салыстырмалы талдау және бағалау жүргізеді./ Проводит в сравнительный анализ и оценку археологии, этнологии, истории и географии тюркских народов, возникновения и развития восточной цивилизации,	Сыдыкова Ж Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	ARH 2205 ARH 2205 ARH 2205	Археология Археология Archeology						истории казахской диаспоры, страноведения и их политической ситуации./ Conducts a comparative analysis and assessment of archeology, ethnology, history and geography of the Turkic peoples, the emergence and development of Eastern civilization, the history of the Kazakh diaspora, regional studies and their political situation.	Сыдыкова Ж Аға оқытушы
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	Ped 2209/ Ped 2209/ Ped 2209	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	4	емтих н/ экзамен/ exam	тест	1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology; 2. Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Constructive learning methodology 3. Пәннің мақсаты - Орта білім беру жүйесінде педагогикалық-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель дисциплины: – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системесреднего образования./ The purpose of discipline: - the formation of professional-pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in secondary education; 4. Курс педагогика ғылымының әртүрлі аспектілерін, соның ішінде білім беру тарихын, заманауи білім беру тенденцияларын, оқыту және даму теорияларын, оқыту әдістемелерін, даму және тәрбие психологиясын қамтиды. Білім беру процестерін жобалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді, сондай-ақ әртүрлі оқу аудиториясымен тиімді жұмыс істеуді үйренеді. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытуға, білім беру тәжірибесін талдауға және оқу үдерісіне инновациялар енгізуге ерекше назар аударылады./ Курс охватывает различные аспекты педагогической науки, включая историю образования, современные образовательные тенденции, теории обучения и развития, методики преподавания, психологию развития и воспитания. Учатся проектировать образовательные процессы, разрабатывать учебные планы и программы, а также эффективно работать с разнообразной учебной аудиторией. Особое внимание уделяется развитию навыков критического мышления, способности анализировать образовательные практики и внедрять инновации в учебный процесс./ The course covers various aspects of pedagogical science, including the history of education, modern educational trends, theories of learning and development, teaching methods, psychology of development and upbringing. Learns to design educational processes, develop curricula and programs, and work effectively with a diverse learning audience. Special attention is paid to the development of critical thinking skills, the ability to analyze educational practices and introduce innovations into the educational process. 5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions; 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериялды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. - Педагогтың кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бекмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	Ped 2209/ Ped 2209/ Ped 2209	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica						коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	IBB 2210/ Ю 2210/ IE 2210	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	емтиха н/ экзаме н/ exam	тест	1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology 2. Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Constructive learning methodology 3. Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Болашақ педагогтардың құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту/ Формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования/ Formation and development of competences of future teachers allowing to carry out social and pedagogical professional activity in the educational organizations in the conditions of inclusive education. 4. Бұл курс ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курс ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларымен, әдістері мен технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Психокоррекциялық сабақтардың әдіс-тәсілдерімен танысады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларын, әдістері мен технологияларын сипаттайды; - оқыту үдерісінде оқушылар арасында ынтамақтастық орната алады./ Данный курс направлен на формирование профессиональной компетентности в работе с детьми, нуждающимися в специальном образовании. Курс является основой для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями. Знакомит с методами и приемами проведения психокоррекционных занятий. Будущие педагоги, освоившие данную компетенцию: - описывают современные формы, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливают сотрудничество между учащимися в процессе обучения./ This course is aimed at developing professional competence in working with children in need of special education. The course is a basis for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special needs. Familiarizes students with methods and techniques of conducting psychologically corrective classes. Future teachers who have mastered this competence: - describe modern forms, methods and technologies of corrective-developmental work with children with special needs; - establish cooperation between students in the learning process.5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Мүгедектер мен анаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериялды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new	Иманғалиева Ш. – аға оқытушы/ Иманғалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	IBB 2210/ IO 2210/ IE 2210	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education						approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. -Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Имангалиева Ш. – аға оқытушы/ Имангалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer
М 6	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	SBBO PD 3213/ PDSO S 3213/ PDDE E 3213	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны және жасанды интеллект негіздері/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды и основы искусственного интеллекта/Pedagogical design of the digital educational environment and the basics of artificial intelligence	3	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии /Information and Communication Technologies 2. Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Constructive learning methodology 3. Педагогикалық дизайнды тиімді жобалау саласында студенттердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру. / Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного проектирования педагогического дизайна\ Formation of professional competence of students in the field of effective design of pedagogical design. 4. Пәннің мақсаты- кәсіптік білім берудегі заманауи технологиялары түрлері. «Технология» және «білім беру технологиясы», «педагогикалық технология» ұғымдары. Оқытудың техникалық жүйелері. Тұлғалық бағытталған білім технологиясы. Ұнтымақтастық оқыту технологиясы. Проблемалық оқыту. Модульдік оқыту технологиясы. Жобалау технологиясын қолдану әдістері. Этнопедагогикалық технологиялар. Бұл технологиялар оқытушылардың ойлауын дамыту олардың бұрынғы алған білімдері мен жаңа немесе сыныптағы түрлі дерек көздерінен, мұғалімнен, оқулықтан және достарынан алған білімдерімен өзара әрекеттесуі жағдайында жүзеге асады деген тұжырымға негізделген. Жасанды интеллектті білім беруде қолдану мүмкіндігі. Интеллектуальды жүйелер. География сабағында және сабақтан тыс жұмыстарда сандық білім беру ресурстарын қолданудың өзектілігі. Сандық білім беру ресурстары туралы жалпы түсінік. Сандық білім қолданудың өзектілігі. Сандық білім беру ресурстары туралы жалпы түсінік. Сандық білім қолданудың өзектілігі. Сандық білім беру ресурстары туралы жалпы түсінік. Сандық білім беру ресурстарын жіктеу. Сандық білім беру технологиялары. Сандық контент. Электронды оқыту құралдары. Оларды оқу үдерісінде қолдану эргономикасы./ Цель дисциплины- современные технологии в профессиональном образовании. Понятия» Технология «и» образовательная технология«», педагогическая технология". Технические системы обучения. Технология личностно-ориентированного знания. Технология кооперативного обучения. Проблемное обучение. Модульная технология обучения. Методы применения технологии проектирования. Этнопедагогические технологии. Эти технологии основаны на выводе о том, что развитие мышления учащихся происходит в условиях их взаимодействия с знаниями, полученными в прошлом, и знаниями, полученными из различных источников, учителя, учебника и друзей из нового или класса. Возможность использования искусственного интеллекта в образовании. Интеллектуальные системы. Актуальность использования цифровых образовательных ресурсов на уроках географии и во внеклассной работе. Общее понимание цифровых образовательных ресурсов. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные технологии. Цифровой контент. Электронные средства обучения. Эргономика их использования в учебном процессе./ The purpose of the discipline is modern technologies in vocational education. The concepts of "Technology" and " educational technology", "pedagogical technology". Technical training systems. Technology of personality-oriented knowledge. Technology of cooperative learning. Problem-based learning. Modular learning technology. Methods of application of design technology. Ethnopedagogical technologies. These technologies are based on the conclusion that the development of students" thinking takes place in the context of their interaction with knowledge	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тілеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	SBBO PD 3213/ PDSO S 3213/ PDDE E 3213	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны және жасанды интелект негіздері/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды и основы искусственного интеллекта/Pedagogical design of the digital educational environment and the basics of artificial intelligence						gained in the past and knowledge gained from various sources, teachers, textbooks and friends from a new or class. The possibility of using artificial intelligence in education. Intelligent systems. The relevance of using digital educational resources in geography lessons and in extracurricular work. General understanding of digital educational resources. Classification of digital educational resources. Digital educational technologies. Digital content. Electronic means of education. Ergonomics of their use in the educational process. 5. Базалық педагогикалық тұжырымдамалар мен тәсілдер; ғылыми мәтіндерді интерпретациялау және эмпирикалық зерттеу материалдарына салыстырмалы, жүйелік-құрылымдық және басқа да жалпы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану білігі мен дағдылары. Базовые педагогические концепции и подходы; сравнительноописательного, системно-структурного и иных общенаучных методов исследования к материалам эмпирических исследований./ basic pedagogical concepts and approaches;- skills and abilities of interpretation of scientific texts and application of comparative descriptive, system-structural and other General scientific research methods to the materials of empirical research. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериялы бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher.- Педагогтың кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тілеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer
М 6	БП ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	7	3	5	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica; Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education 2. Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Constructive learning methodology Жаңартылған мазмұндағы география курсының оқыту әдістемесі/ Методика изучения курса географии обновленного содержания/ Methods of studying of geography of the updated content 3. Мақсаты: мектеп географиясы пәнінің мазмұнын, мектеп географиясы пәнін оқытуға сәйкес әдістемелік білім мен біліктілік жүйесін игерген болашақ мұғалімдерді дайындау. Цель: подготовка будущих учителей, освоивших содержание предмета география школы, систему методических знаний и квалификаций в соответствии с преподаванием предмета география школы./Purpose: preparation of future teachers who have mastered the content of the subject geography of the school, the system of methodological knowledge and qualifications in accordance with the teaching of the subject geography of the school. 4. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұнымен танысады. Сыныптан тыс оқыту формаларымен танысады. . Инклюзивті оқыту – адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамыту. Баланың деңгейіне қарай жеңілдетілген бағдарламамен кемтар балаларға инклюзивті оқытуда мүмкіндігі шектелген, кемтар, мүгедек балаларды инклюзивті оқыту. Ерекше мұқтаждықтары бар балалардың жалпы білім беретін	Сауытбаева Г.З.. – доцент,п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп ЖК/ ПД БК/ PD HSC	GOA 3201 MPG 3201 MTG eo 3201	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	7	3	5	емтиха н/ экзаме н/ exam	тест	мектептердегі оқыту үрдісі/ Студенты осваивают понятия по истории, методам, средствам обучения географии в школах, способам оценивания учащихся, особенностям учебно-воспитательного процесса по географии. Ознакомится с обновленным содержанием образовательной программы. Знакомится с внеклассными формами обучения. Инклюзивное обучение-развитие способностей, необходимых для общения с людьми. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями, инвалидов, с ограниченными возможностями в инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями по льготной программе в зависимости от уровня ребенка. Процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах./ Students master the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Get acquainted with the updated content of the educational program. Getting acquainted with extracurricular forms of education. Inclusive learning is the development of the abilities necessary to communicate with people. Inclusive education of children with disabilities, disabled people, with disabilities in inclusive education of children with disabilities under a preferential program, depending on the level of the child. The process of teaching children with special needs in secondary schools. 5. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Географиядан оқу-тәрбие үдерісін басқару және ұйымдастыруға дайын болады/ Студенты осваивают понятия об истории, методах, средствах обучения географии в школах, способах оценивания учащихся, особенностях учебно-воспитательного процесса по географии. Будет готов к организации и управлению учебно-воспитательным процессом по географии/ Students learn the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Will be ready to organize and manage the educational process in geography. 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Педагогтің кәсібі міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Сауытбаева Г.З.. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
М 4	БП/Ж К БД/БК / BD UC	ЕАК ZT 3216 SIEA 3216 THEA 3216	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы Америки The new history of Europe and America	5	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс), Орта ғасырлар тарихы/История Древнего мира (Запад, Восток), История средних веков/ Ancient world history (West, eastern), History of the Middle Ages 2. Постреквизиттері: Еуропа, Америка елдерінің кәзіргі заман тарихы современная история Европы, американские страны modern history of Europe, American countries 3. Пәннің максаты: Еуропа Америка елдерінің даму кезеңін түсіндіру /Европа объяснить развитие американских стран/ Europe to explain the development of American countries.	Абдразакова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 4	БП/Ж К БД/В К/ BD UC	EAK ZT 3216 SIEA 3216 THE A 3216	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы Америки The new history of Europe and America						4. Қысқаша мазмұны: Бұл курста жаңа заман тарихының маңызды оқиғалары мен проблемалары қарастырылады, батыс қоғамының көрсетілген кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік-құқықтық дамуының негізгі тенденциялары, осы елдердің әлеуметтік ой-пікірінің эволюциясы және мәдениетінің дамуы талданады./В данном курсе рассматриваются важнейшие события и проблемы истории Нового времени, анализируются основные тенденции социально-экономического и государственно-правового развития западного общества в указанный период в разрезе государств, эволюция общественной мысли и развития культуры этих стран./This course examines the most important events and problems of the history of Modern times, analyzes the main trends in the socio-economic and state-legal development of Western society in this period in the context of states, the evolution of public thought and the development of culture of these countries. 5. Құзыреттілігі: Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негізін қалыптастыруға көмектеседі/помогает Европе создавать научную основу для развития крупных исторических событий в истории современного мира./ helps Europe to create a scientific basis for the development of major historical events in the history of the modern world. 6. Күтілетін нәтиже: География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./Владеет знаниями и навыками в области географии и истории, принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena.-Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period.	Абдразакова А Аға оқытушы
M 6	БП/ ЖК ПД/В К PD/ UC	KOA 3302 MKO 3302 CLM 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	7	3	6	Емтихан Экзаме н Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Географияны оқыту әдістемесі; Тарихты оқыту әдістемесі/Методика преподавания географии; Методика преподавания истории / Methods of teaching geography; Methods of teaching history 2. Постреквизиттері : Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/Methodology of scientific knowledge in geography 3. Пәннің мақсаты: Конструктивті оқытудың әдіс тәсілдерін меңгерту. /освоение методов конструктивного обучения. /the development of methods of constructive learning. 4. Қысқаша мазмұны: Оқу үрдісінде заманауи компьютерлік технологиялардың тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру және іске асыру. Білім беру процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану. Тиімді және өз бетінше шешім қабылдауға, құзыретті болуға және цифрлық технологиялар саласында өзін іске асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті тұлғаны даярлау/Освоение и реализация эффективных методов и приемов современных компьютерных технологий в учебном процессе. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Подготовка конкурентоспособной личности, способного эффективно и самостоятельно принимать решение, быть компетентным и реализовать себя в области цифровых технологий/ Mastering and implementing effective methods and techniques of modern computer technologies in the educational process. The use of modern pedagogical technologies in the educational process. Preparation of a competitive personality who is able to make decisions effectively and independently, be competent and realize himself in the field of digital technology 5. Құзыреттілігі: Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін тандап алуға, ақпаратты жан-жақты талдап және бағалауға машықтандыру./ изучить интерактивные методы и приемы обучения, научить его глубокому и системному мышлению, самостоятельно понимать информацию, взвешивать и взвешивать ее, из них выбирать	Абдразакова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп/ ЖК ПД/В К PD/ UC	КОА 3302 МКО 3302 CLM 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	7	3	6	Емтихан Экзаме н Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	нужную, всесторонне анализировать и оценивать информацию./ to study interactive methods and techniques of training, to teach him deep and systematic thinking, to understand information independently, to weigh and weigh it, to choose the necessary one, to analyze and evaluate information comprehensively. 6.Күтілетін нәтижелер: Педагогтің кәсібі міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Абдразакова А Аға оқытушы
М 4	Беп/ ЖК/ ПД/ ВК/ PD UC	ААЕ ZKT 3303/ NNIS AA 3303 MSG UC 3303	Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Азии Африки/ The modern history of the countries of Asia and Africa New and Recent History of Asia and Africa	4	3	6	Емтихан Экзаме н Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс), Орта ғасырлар тарихы. История Древнего мира (Запад, Восток), История средних веков. Ancient world history (West, eastern), History of the Middle Ages 2.Постреквизиттері: Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ современная история Азии и Африки/ Modern History of Asia and Africa 3.Пәннің мақсаты: XX.ғасырдағы Азия Африка елдері мен халықтарының отаршылдыққа қарсы ұл азаттық қозғалысының тарихы мен таныстыру/ история и представление антиколониального освободительного движения африканских стран и народов XX века/ The purpose of the discipline: history and representation of the anti-colonial liberation movement of African countries and peoples of the XX century. 4.Қысқаша мазмұны: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі замандағы тарихы курсында XX ғасырдың алғашқы ширегінен бүгінгі күнге дейінгі Азия, Африка елдері мен халықтарының ұлт азаттық күресінің нәтижелері, тәуелсіздіктің кейінгі дамуындағы қиыншылықтары мен қайшылықтары, азаматтық соғыстары және қазіргі даму ерекшеліктері, жаһандасу үдерісіндегі олардың ролі қарастырылады/ В курсе новейшей и современной истории стран Азии и Африки рассматриваются значение национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки с первой четверти XX века по настоящее время, трудности и противоречия в первые годы независимости, гражданские и племенные войны в новых государственных образованиях, особенности их развития на современном этапе, их роль в процессе глобализации./ The course of modern history of Asian and African countries examines the significance of the national liberation struggle of the peoples of Asia and Africa from the first quarter of the twentieth century to the present, difficulties and contradictions in the first years of independence, civil and tribal wars in new state formations, the peculiarities of their development at the present stage, their role in the process of globalization. 5. Құзыреттілігі: Білім алушылар XXғ. Өн бойындағы Азия Африка халықтарының жаңа замандығы азаттық күресінің тарихынан білікті хабардар болып қазіргі саяси өміріне қатысты бағдарланады. /Студенты XX. Новая эра народов Азии и Африки, обученная в истории освободительной борьбы, ориентирована на современную политическую жизнь. /Students XX. The new era of the peoples of Asia and Africa, trained in the history of the liberation struggle, is oriented toward modern political life. 6.Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді/ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	Беп ЖК/ ПД БК/ PD UC	AAEZK T 3303/ NNISA A 3303 MSGU C 3303	Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Азии Африки/ The modern history of the countries of Asia and Africa New and Recent History of Asia and Africa						числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Жолдасұлы Т PhD
М 4	БП/Ж К БД/В К BD/Н SK	KZH T 4219 NIK 4219 TMh K 4219	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана The New History of Kazakhstan	6	4	7	Емтиха н Экзаме н Exam.	Тест тест test	1. Препреквизиттері: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы/ История древнего и средневекового Казахстана/ History of ancient and medieval Kazakhstan 2. Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы /современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана /Post-requisition: modern history of Kazakhstan. Fundamental questions of the history of Otan, the history of independent Kazakhstan. 3. Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру/ основное содержание и история истории Казахстана в советском Казахстане и годы независимости/ the main content and history of Kazakhstan's history in Soviet Kazakhstan and the years of independence. 4. Қысқаша мазмұны: Курста қазақ қоғамының XVIII ғ. - XX ғ. басына дейінгі отандық тарихтың негізгі оқиғалары, кезеңдері, ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы, Қазақстанның Ресейге қосылу үдерісі, отарлық жағдайы, патшалық Ресейдің басқару реформалары, өмірге жаңа көзқарасы қалыптасқан қазақ зиялыларының қызметі мен Алаш қозғалысының барысы қарастырылады./ В курсе рассматривается история казахского общества с XVIIIв. до XX в., методология изучения новой истории, история национально-освободительных движений, современная оценка присоединения Казахстане к России, социально-экономическое, политическое, культурное развитие Казахстана, обзор и анализ исторических источников и историографии купца./ The course examines the history of Kazakh society from the XVIII century to the XX century, the methodology of studying modern history, the history of national liberation movements, modern assessment of Kazakhstan's accession to Russia, socio-economic, political, cultural development of Kazakhstan, review and analysis of historical sources and historiography of the course. 5. Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады/ он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории за годы Советской власти и Независимости/ he is well informed about the main events and materials of national history during the years of Soviet power and Independence. 6. Күтілетін нәтиже: География және тарих пәндері бойынша іргелі, қолданбалы және пәнаралық білімді кәсіби қызметте интерпретациялайды./ Интерпретирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии и истории в профессиональной деятельности./ Interprets basic, applied and interdisciplinary knowledge of geography and history in professional activities. -Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period.	Ахметбек Б Аға оқытушы
М 4	Беп ЖК/ ПД БК/ PD HSC	THT 4305 ITN 4305 HTP 4305	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов The history of the Turkic peoples	5	4	7	Емтиха н Экзаме н Exam.	Тест тест test	1.Препреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы/История средних веков/History of the Middle Ages 2. Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы история средневековья Казахстана- history of the middle ages of Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру./ дать обучающимся понятие о типологии , особенностях структуры и характере тюркских народов./ to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples.	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	Беп ЖК/ ПД БК/ PD HSC	ТНТ 4305 ITN 4305 НТР 4305	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов The history of the Turkic peoples	5	4	7	Емтихан Экзаме н Exam.	Тест тест test	4. Курста түркі тілдес халықтардың ежелгі және орта ғасырлардағы ортақ тарихы қарастырылады. Білім алушылар түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын сақтардың, ғұндардың, көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихын біледі; түркі тілдес халықтардың өткенін, бүгінін және болашақ интеграциясын түсінеді; түркітілдес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрпы туралы білімдерін жинақтайды және бағалайды/В курсе рассматривается общая история тюркоязычных народов в древности и средневековье. Обучающиеся знают политическую и культурную историю саков, гуннов, Кок-турок и других этносов и государств, являющихся общими прародителями тюркских народов; понимают прошлое, настоящее и будущее интеграции тюркоязычных народов; обобщают и оценивают знания о хозяйстве, культуре, политической жизни, традициях и обычаях тюркоязычных этносов и народностей/The course examines the general history of the Turkic-speaking peoples in antiquity and the Middle Ages. Students know the political and cultural history of the Saks, Huns, Kok-Turks and other ethnic groups and states that are the common ancestors of the Turkic peoples; understand the past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples; generalize and evaluate knowledge about the economy, culture, political life, traditions and customs of Turkic-speaking ethnic groups and nationalities 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. /формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации. /formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization. 6. Күтілетін нәтиже: География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Археологияға, этнологияға, түркі халықтарының тарихы мен географиясына, Шығыс өркениетінің пайда болуы мен дамуына, қазақ диаспорасының тарихына, елдерді тануына және олардың саяси жағдайына салыстырмалы талдау және бағалау жүргізеді./ Проводит в сравнительный анализ и оценку археологии, этнологии, истории и географии тюркских народов, возникновения и развития восточной цивилизации, истории казахской диаспоры, страноведения и их политической ситуации./ Conducts a comparative analysis and assessment of archeology, ethnology, history and geography of the Turkic peoples, the emergence and development of Eastern civilization, the history of the Kazakh diaspora, regional studies and their political situation.	

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курсы/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD ЕС	ЕКТК 2206/ OTB Zh 2206/ ONS 2206	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасность жизнедеятельности. / Occupational safety and health.	3	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Қазақстан тарихы; Өзін-өзі тану (мектеп курсы)/ История Казахстана; Самопознание (школьный курс)/ History of Kazakhstan; Self-knowledge (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Шаруашылық аралық жерге орналастыру/ Межхозяйственное землеустройство/ Inter-farm land management 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Негізгі экономикалық категорияларымен қазіргі экономиканың негіздерін зерттеу, адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу./ Изучение основ современной экономики с основными экономическими категориями, знакомство с основами безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях./ To study the foundations of the modern economy with its main economic categories, to get acquainted with the basics of safe human interaction with the environment and protection from negative factors in emergency situations. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пәнді оқытудың мақсаты — студенттерді еңбек қауіпсіздігі және қорғаныс шараларының негізгі принциптері мен әдістері туралы біліммен қамтамасыз ету. Сонымен қатар, жұмыс орнында қауіптерді болдырмау, еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету және төтенше жағдайлардан қорғауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Пән еңбек жағдайларын жақсарту, жұмыс орнында жарақаттарды азайту және қоршаған орта мен тіршілік қауіпсіздігін сақтау үшін қажетті теориялық және практикалық білімдерді игеруге бағытталған./ Цель преподавания дисциплины — обеспечить студентов знаниями основных принципов и методов охраны труда и средств защиты. Также формировать навыки предотвращения опасностей на рабочем месте, обеспечения трудовой безопасности и организации защиты от чрезвычайных ситуаций. Дисциплина направлена на получение необходимых теоретических и практических знаний для улучшения условий труда, снижения травматизма на рабочих местах и обеспечения безопасности окружающей среды и жизнедеятельности./ The aim of teaching the discipline is to provide students with knowledge of the basic principles and methods of occupational safety and protective measures. It also aims to develop skills in preventing hazards in the workplace, ensuring occupational safety, and organizing protection from emergencies. The discipline is focused on acquiring the necessary theoretical and practical knowledge to improve working conditions, reduce workplace injuries, and ensure environmental and life safety. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері, салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді	Абсадыкова Т.тех.ғ.м, оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ЕКТК 2206/ ОТВ Zh 2206/ OHS 2206	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасность жизнедеятельности. / Occupational safety and health.						түсінікті norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. қалыптастыруға бағытталған./ Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности./The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of the functioning of the modern economic system, the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental and financial knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life	Абсадыкова Т тех.ғ.м, оқытушы
	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	SZh MN 2206/ ОАК 2206/ FAC 2206	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционно й культуры/Fundamen tals of anti- corruption culture						1Препреквизиттері/пререквизиты/ prerequisites География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жер құқығы / Земельное право / Land law 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады./ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как социальному явлению/ The purpose of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an anti-social phenomenon. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның себептері мен салдарын түсіну, сондай-ақ қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Курста сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша халықаралық және отандық тәжірибесіне, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және жалпы жұртшылықтың ролі туралы ақпараттарға талдау жасалады./ Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности./ The course fundamentals of anti-corruption culture is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, as well as the formation of an anti-corruption culture in society. The course analyzes international and domestic experience in combating corruption, information about the role of representatives of civil society, youth and the general public. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту./ Проявлять нетерпимость к проявлениям коррупции, проявлять уважение к закону и праву./ Show intolerance to corruption manifestations, respect for the law and law. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SZh MN 2206/ OAK 2206/ FAC 2206	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционной культуры/Fundamental s of anti-corruption culture						способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental and financial knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы
		ETD 2206/ EB 2206/ ESD 2206	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/Ecology and sustainable development						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Білім алушыларды жүйелі теориялық және тәжірибелік бағыты бойынша экология және тұрақты даму, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалануға экологиялық ғылымның жаңа жетістіктеріне және жаңа экологиялық таза, энерго – және ресурс үнемдейтін технологияларға, халықаралық және қазақстандық экологиялық заңнамаларға негізделген білімдерді қамтамасыз ету./ Обеспечение обучающихся по системному теоретическому и практическому направлению экология и устойчивое развитие, охрана окружающей среды и рациональное природопользование знаниями, основанными на новых достижениях экологической науки и новых экологически чистых, энерго – и ресурсосберегающих технологиях, международном и казахстанском экологическом законодательстве. / Providing students in the systematic theoretical and practical direction of ecology and sustainable development, environmental protection and rational use of natural resources with knowledge based on new achievements of environmental science and new environmentally friendly, energy– and resource-saving technologies, international and Kazakh environmental legislation. 2)Студенттерге кәсіпкерлік түсінігінен бастап, оны ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру, дамыту, тиімділігін бағалау және шағын және орта бизнесті ұйымдастырудың өзге де теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруге көмектесу, сондай-ақ теориялық білімдерін іс-жүзінде еркін пайдалана білуге дайындау./ Помочь студентам овладеть другими теоретическими основами и практическими навыками организации малого и среднего бизнеса, начиная с понимания предпринимательства, его организации, осуществления деятельности, развития, оценки эффективности и подготовки к свободному использованию теоретических знаний на практике./ helping students to master the theoretical foundations and practical skills of organizing, implementing, developing, evaluating the effectiveness of entrepreneurship, starting with the concept of entrepreneurship, as well as preparing them for the free use of theoretical knowledge in practice. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және қоғамның әлеуметтік, экономикалық қажеттіліктерін ескере отырып, тұрақты даму принциптерін түсіндіру./ Цель дисциплины: Объяснять принципы рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды и устойчивого развития с учетом социальных, экономических потребностей общества./ The purpose of the discipline: Explanation of the principles of sustainable development, taking into account the rational use of Natural Resources, Environmental Protection and social, economic needs of society. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Жалпы экология негіздерінің теориялық курсы мен меру, экологиялық процестердің заңдылықтарын анализдеу және нақты шарттар қоя білу/ изучить теоретические основы общей экологии, анализировать закономерности экологических процессов и ставить конкретные условия/ : to study the theoretical foundations of General ecology, to analyze the laws of environmental processes and to set specific conditions. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ETD 2206/ EB 2206/ ESD 2206	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/Ecology and sustainable development						салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизнедеятельности./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental and financial knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life	Токтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	КТН 2207/ КОТ 2207/ МТВ 2207	Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1 География (мектеп курсы); Жалпы жертану / География (школьный курс); Общее землеведение / Geography (school course); General geography 2. Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information 3. Жалпыгеографиялық және такырыптық карталарда құбылыстарды бейнелеудің картографиялық тәсілдерін, карталар мен атластарды генерализациялауды және жіктеуді зерттеу/ Изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов/ Study of cartographic methods of depicting the phenomenon on General geographic and thematic maps, generalization and classification of maps and atlases 4.Картография ғылымы, зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. Картография ғылымының қалыптасу тарихы. Карта туралы түсінік. Карта түрлері. Карталардың шығу тарихы. Географиялық картаның негізгі шартты белгілері, тілі. Глобус. Картографиялық проекция. Топографиялық карта. Карта құрастыру және редакциялау әдістері. Математикалық есептеулер. Масштаб./ Картографическая наука, объект, предмет исследования, основные задачи. История становления картографической науки. Понятие карты. Типы карт. История происхождения карт. Основные условные обозначения географической карты, язык. Глобус. Картографическая проекция. Топографическая карта. Методы составления и редактирования карт. Математические вычисления. Масштаб/Cartographic science, object, subject of research, main tasks. The history of the formation of cartographic science. The concept of a map. Types of cards. The history of the origin of the cards. The main symbols of the geographical map, language. The globe. Cartographic projection. Topographic map. Methods of drawing and editing maps. Mathematical calculations. Scale 5. Карталарды құру заңдылықтарын және оларды жасаудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік құрылымы мен психологиялық ерекшеліктерін; карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", олар бойынша табиғаттағы, шаруашылықтағы, елді мекендегі географиялық айырмашылықтарды анықтай білу; картографиялық генерализация әдістерін меңгеру; алған білімін практикада қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету/ Знать законы построения карт и основные способы их создания; знать языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и "снимать" необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении; владеть методикой картографической генерализации; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике /know the laws of construction of maps and basic ways of their creation; to know language device and psychological features of perception of cartographic images; able to read and "remove" the necessary information from the cards, identify them geographical differences from place to place in the nature, economy, people; know the methods of cartographic generalization; demonstrate the ability and willingness to apply the received knowledge in practice. 6. Кәсіби саладағы географиялық-тарихи мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру тұжырымдамалары мен әртүрлі ғылыми зерттеу әдістерін жүйелейді./ Систематизирует образовательные концепции и различные методы научных исследований при решении географо-исторических проблем и выводов в профессиональной сфере./ Systematizes educational concepts and various methods of scientific research in solving geographical and historical problems and conclusions in the professional field.	Токтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтағанова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTN 2207/ KOT 2207/ MTB 2207	Картография топография негіздерімен/ с Картография основами топографии/ Mapping the topography of the basics						-География және тарих пәндері бойынша іргелі, қолданбалы және пәнаралық білімді кәсіби қызметте интерпретациялайды./ Интерпретирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии и истории в профессиональной деятельности./ Interprets basic, applied and interdisciplinary knowledge of geography and history in professional activities.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
		TGN 2207 TOG 2207/ TWB G2207	Топография геодезия негіздерімен/ с Топография основами геодезии/ Topography with the basics of geodesy						1. География (мектеп курсы); Жалпы жертану / География (школьный курс); Общее землеведение / Geography (school course); General geography 2. Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information 3. Жалпыгеографиялық және тақырыптық карталарда құбылыстарды бейнелеудің. картографиялық тәсілдерін, карталар мен атластарды генерализациялауды және жіктеуді зерттеу/ Изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов/ Study of cartographic methods of depicting the phenomenon on General geographic and thematic maps, generalization and classification of maps and atlases 4. Курстың мақсаты, міндеті, зерттеу нысаны мен әдістері қарастырылады. Курсы мазмұны үш бөлімнен тұрады: кіріспе мәлімет, топографиялық карталар мен пландар, топографиялық түсірілмдер. Топографиялық картаны құрастыру әдісі. Геодезия- жердің пішінін, көлемін зерттейтін ғылым. Жер бетінің өзгерістерін зерттеу, өлшеу әдістері. Мұхиттар мен материктердің жағалаулық сызықтарының өзгерістерін зерттеу әдістері./Рассматриваются цель, задачи курса, объект и методы исследования. Содержание курса состоит из трех разделов: вводная информация, топографические карты и планы, топографическая съемка. Способ составления топографической карты. Геодезия-наука, изучающая форму, объем земли. Изучение изменений земной поверхности, методы измерения. Методы исследования изменений береговых линий океанов и материков/The purpose, objectives of the course, object and methods of research are considered. The course content consists of three sections: introductory information, topographic maps and plans, topographic survey. The method of making a topographic map. Geodesy is a science that studies the shape and volume of the earth. Study of changes in the Earth's surface, measurement methods. Methods of investigation of changes in coastlines of oceans and continents. 5. Топографиялық геодезия заңдылықтарын және оларды қолданудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік ерекшеліктерін; топографиялық карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу",Законы топографической геодезии и основные методы их применения; языковые особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и «фиксировать» необходимую информацию с топографических карт/ The laws of topographic geodesy and the main methods of their application; linguistic features of perception of cartographic images; be able to read and "record" the necessary information from topographic maps 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TGN 2207 TOG 2207/ TWB G2207	Топография геодезия негіздерімен/ Топография с основами геодезии/ Topography with the basics of geodesy						-Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 3	БП/ ТК БД/ КВ ВД/ ЕС	EDT 2208 IDM 2208 AWH 2208	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	4	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)/ Всемирная история (школьный курс) World history (school course) 2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы/ история Средних веков/ history of the Middle Ages 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі батыс және шығыс өркениеттері, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру /дать студентам представление о древних западных и восточных цивилизациях, их типологии, становлении и ходе посещения, значении места в современной истории на сегодняшний день/: to inform students about ancient Western and Eastern Civilizations, their typology, formation and course of visit, their place in modern history 4. Курста Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезеңдері, ежелгі батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы түсіндіріледі./В курсе рассматриваются история возникновения, хронология, этапы развития западной и восточной цивилизаций, становление западных и восточных государств, система государственного управления, особенности хозяйственного, политического, культурного, социального устройства, вклад народов Древнего Востока в мировую культуру, политику, объясняется сложный характер исторического процесса, обусловленность традиционного противостояния Запада Востоку./The course examines the history of the origin, chronology, stages of development of Western and Eastern civilizations, the formation of Western and Eastern states, the system of public administration, the features of the economic, political, cultural, social structure, the contribution of the peoples of the Ancient East to world culture, politics, explains the complex nature of the historical process, the conditionality of the traditional opposition of the West to the East. 5. Құзыреттілігі: Батыс және шығыс қалалары, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, кәріші елдермен дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Батыс және шығыс тарихын меңгерген маман ретінде қалыптасады/изучает западное и Восточное города, торговлю, социальные классы и государственное устройство, внутреннюю и внешнюю политику, дипломатические отношения с другими странами. Тем самым формируется как специалист, владеющий/Studies Western and eastern cities, Trade, social classes and state construction, domestic and foreign policy, diplomatic relations with other countries. Thus, he is formed as a specialist with knowledge of Western and Eastern history 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқышылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том	Абдразакова А Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/ ТК БД/ КВ БД/ ЕС	EDT 2208 IDM 2208 AWH2 208	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	4	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Абдразакова А Аға оқытушы
		КО 2208 KS 2208 KS 2208	Қазақ өркениеті Казахская цивилизация Kazakh civilization						1.Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)/ Всемирная история (школьный курс) World history (school course) 2. Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстан тарихы./ история независимого Казахстана/ the history of independent Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты:Қазақ өркениетінің әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары, ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсігін қалыптастыру./ казахской цивилизации, социальных, экономических, природных и исторических особенностей формирования молодого поколения научных/ the Kazakh civilization, social, economic, natural and historical features of the formation of the younger generation of scientific tüsiigin. 4. Қысқаша мазмұны: Қазақ өркениеті курсында қазақ өркениетінің арий-сак, ежелгі түрік өркениеттерінің мұрагері ретіндегі қалыптасу мәселелері, қазақ өркениетін зерттеу әдістемесінің пайда болу себептері, кезеңдері, оқшаулануы, әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас және ықпал етуі, қазақ өркениетінің мәдени аспектілері, дүниетанымы, діні, рухани әлемі, қазақ өркениетінің Қазақстанға айналуының қазіргі тенденциялары оқытылады, тарихнамасына шолу жасалады/ В курсе Казахская цивилизация изучаются проблемы сложения казахской цивилизации как наследницы арийско-сакской,древнетюркской цивилизаций,причины зарождения, этапы,локализация методология исследования казахской цивилизации, влияние и взаимоотношения с мировым сообществом,аспекты культуры, мировоззрения, религии , духовного мира казахской цивилизации ,современные тенденции трансформации казахской цивилизации в казахстанскую, обзор историографии курса/ Brief description: In the course of Kazakh civilization we study the problem of addition of the Kazakh civilization, as the successor of the Aryan-Saxon,ancient civilizations,causes of the origin, stages,localization of metodologia study of the Kazakh civilization , influence, and relations with the global community,aspects of culture, belief, religion , spiritual world of the Kazakh civilization ,modern trends of the transformation of the Kazakh civilization in Kazakhstan , review of the historiography course. 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Қазақ өркениеті тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру/ Основная направленность курса формирования научной основы курса истории казахской цивилизации./ The main thrust of the course of forming the scientific basis of the course of the history of the Kazakh civilization 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. Археологияға, этнологияға, түркі халықтарының тарихы мен географиясына, Шығыс өркениетінің пайда болуы мен дамуына, қазақ диаспорасының тарихына, елдерді тануына және олардың саяси жағдайына салыстырмалы талдау және бағалау жүргізеді./ Проводит в сравнительный анализ и оценку археологии, этнологии, истории и географии тюркских народов, возникновения и развития восточной цивилизации, истории казахской диаспоры, страноведения и их политической ситуации./ Conducts a comparative analysis and assessment of archeology, ethnology, history and geography of the Turkic peoples, the emergence and development of Eastern civilization, the history of the Kazakh diaspora, regional studies and their political situation.	Сыдықова Ж Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	TG 2211/ GP 2211/ GS 2211	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Курстың мақсаты: топырақты қорғау, топырақ түзілуі және құрамы, топырақ қасиеттері мен географиясы, таралу заңдылықтарымен танысу және олардың таралуы/ Целью курса: является ознакомление с сущностью и целью охраны почв, почвообразования и состава, почвенных свойств и географии, знакомство с законами вселенной и их распространение/ The purpose of the course: is to familiarize with the nature and purpose of soil protection, soil formation and composition, soil properties and geography, familiarity with the laws of the universe and their distribution. 4. Топырақ географиясы курсының мақсаты, міндеттері. Топырақ географиясы ғылымының тарихы. Топырақтың зона бойынша таралу заңдылықтары. Топырақтың түзілуі. Топырақтың механикалық құрылымы. Топырақ экологиясы. Топыраққа әсер етуші факторлар. Топырақтың қасиеттері. Топырақты қорғаудың маңызы мен мақсаты/Цели, задачи курса география почв. История науки географии почв. Закономерности распределения почв по зонам. Образование почв. Механическая структура почвы. Экология почв. Факторы, влияющие на почву. Свойства почв. Значение и цель охраны почв/Goals and objectives of the course geography of soils. History of the science of soil geography. Patterns of soil distribution by zones. Soil formation. Mechanical structure of the soil. Soil ecology. Factors affecting the soil. Soil properties. Significance and purpose of soil protection 5. Топырақтану саласындағы мелиорация, физика, химия, география, биология, экология, топырақ эрозиясы, агрохимия және агрофизика, топырақ-ландшафттық жобалау, топырақ радиологиясы туралы түсінік қалыптасып, зертханалық жұмыстарды жасауға және жинақталған материалдарды өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгереді/ В области почвоведения сформированы представления о мелиорации, физике, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизике, почвенно-ландшафтном проектировании, почвенной радиологии, освоены методы обработки, анализа и синтеза собранных материалов и проведения лабораторных работ/ In the field of soil science formed ideas about land reclamation, physics, chemistry, geography, biology, ecology, soil erosion, Agrochemistry and agrophysics, soil landscape design, soil radiology, mastered the methods of processing, analysis and synthesis of the collected materials and laboratory work 6. География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./Владеет знаниями и навыками в области географии и истории, принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TN 2211 OP 2211 SSB 2211	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology. 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Топырақтану ғылымының даму тарихы, қазіргі жағдайы туралы білім алуын, топырақ түзілу факторларын, топырақ белдеулері мен табиғат зоналарының жер шарындағы тарауы туралы ұғым қалыптастыру/ формирование знаний об истории развития почвоведения, современном состоянии почвоведения, факторов почвообразования, распространения почвенных полос и природных зон на землях./ the formation of knowledge about the history of soil science, the current state of soil science, factors of soil formation, distribution of soil bands and natural areas on the land. 4. Топырақтану ғылымы туралы түсінік. Топырақтану ғылымының негізін салушы В.В.Докучаев. Топырақ генезисі. Топырақ түрлері: сазды топырақ, шымды топырақ, құмайт топырақ, олардың қалыптасу шарттары, сипаттамалары. Топырақтың құрамы: минералдық, химиялық. Топырақты өңдеу технологиясы: ауыспалы айналым жүйесі, егін егу жүйесі. Топырақтың механикалық сипаттамасы. Агрономиялық заңдылықтар/Понятие почвоведческой науки. Основоположник почвоведения В. В. Докучаев. Генезис почв. Типы почв: глинистые почвы, дерновые почвы, холмистые почвы, условия их формирования, характеристики. Состав почвы: минеральная, химическая. Технология обработки почвы: система севооборота, система севооборота. Механическая характеристика почвы. Агрономические закономерности/The concept of soil science. The founder of soil science V. V. Dokuchaev. The genesis of soils. Types of soils: clay soils, turf soils, hilly soils, conditions of their formation, characteristics. Soil composition: mineral, chemical. Tillage technology: crop rotation system, crop rotation system. Mechanical characteristics of the soil. Agronomic patterns 5. Топырақты ғылыми зерттеуде әдіснамалық, теориялық және қолданбалы аспектілерінің арасындағы байланысты түсіне білуі керек/ уметь понимать взаимосвязь междуметодологическими, теоретическими и прикладными аспектами научного исследования почв / To be able to understand the relationship between methodological, theoretical and applied aspects of soil research. 6. География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./Владеет знаниями и навыками в области географии и истории, принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena. - География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Қосанов С.О. —а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП/ ТК БД/ КВ BD/ ЕС	EOGK 2212 KDS 2212 AMK 2212	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan	7	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Препреквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)/ история Казахстана (школьный курс)/ history of Kazakhstan (school course) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы история/ Нового времени Казахстана/ modern history of Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау/ познакомить студентов с основными событиями истории древнего и средневекового Казахстана, определить их значение в истории современного Казахстана /to introduce students to the main events of the history of ancient and middle ages of Kazakhstan, to determine their significance in the history of modern Kazakhstan 4. Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап XVIII ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Курста Қазақстанның ежелгі тарихы, өңір аумағындағы түрлі этникалық құрылымдардың құрылуы, ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, монғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы, қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы, көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсынылған/ Учебный курс Древняя и средневековая история Казахстана раскрывает важнейшие исторические вопросы с периода возникновения первобытного общества до начала XVIII века. В курсе изучаются исторические сведения об истории древнего Казахстана, процессы возникновения различных этнических образований на ее территории, история возникновения тюркоязычных племенных союзов и государств раннего средневековья, монгольского периода в история Казахстана и процессам формирования казахского народа и образования Казахского ханства и культурных ценностей кочевого общества./ The course Ancient and medieval history of Kazakhstan reveals the most important historical issues from the period of the emergence of primitive society to the beginning of the XVII century. The course studies historical information about the history of ancient Kazakhstan, the processes of the emergence of various ethnic formations on its territory, the history of the emergence of Turkic-speaking tribal unions and states of the early Middle Ages, the Mongolian period in the history of Kazakhstan and the processes of formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate and cultural values of nomadic society. 5. Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек/ студенты изучают древнюю и средневековую историю Казахстана уметь анализировать исторические события и факторы /students study the history of ancient and middle ages of Kazakhstan be able to analyze historical events and factors related to 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period.	Жумадилдаев М Аға оқытушы
		КО 2212 СК 2212 CN 2212	Көшпенділер өркениеті/ Цивилизация кочевников/ The civilization of nomads						1. Препреквизиттері: Қазақстан тарихы (мектеп курсы)/ История Казахстана (школьный курс)/ History of Kazakhstan (school course) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и новейшая история Казахстана, новая и новейшая история стран Европы и Америки, новая и новейшая история стран Азии Африки./ new and modern history of Kazakhstan, new and modern history of the countries of Europe and America, new and modern history of the countries of Asia of Africa. 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді көшпенділер өркениетінің негізгі материалдары, түп деректері, және тарихының негізгі оқиғаларымен әлемдік өркениеттердің дамуына қосқан үлесі мен таныстыру./ Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными материалами источниками и основными событиями истории кочевой цивилизации, вкладом в развитие,	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		КО 2212 СК 2212 CN 2212	Көшпенділер өркениеті/ Цивилизация кочевников/ The civilization of nomads						мировых цивилизаций/ The purpose of the discipline: to acquaint students with the basic materials, sources and main events of the history of nomadic civilization, contribution to the development of world civilizations 4. Қысқаша мазмұны: Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады./Краткое содержание: В курсе рассматриваются проблемы, причины возникновения, цивилизации номадов, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории номадизма, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации./ The course examines the problems, causes of the nomad civilization, the periods of its formation, the illumination of the main historical events of the history of nomadism, the distinctive features of the nomadic civilization from the Western, review, analysis of the latest archaeological data on the development of urban culture in the ancient territory of Kazakhstan, the contribution of the nomad civilization to the development of world civilization. 5. Құзыреттілігі:Студенттер көшпенділер өркениеті жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек/ Компетенции:студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы цивилизации кочевников./ Competence: students should be able to analyze historical events and factors of nomadic civilization. 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. -Археологияға, этнологияға, түркі халықтарының тарихы мен географиясына, Шығыс өркениетінің пайда болуы мен дамуына, қазақ диаспорасының тарихына, елдерді тануына және олардың саяси жағдайына салыстырмалы талдау және бағалау жүргізеді./ Проводит в сравнительный анализ и оценку археологии, этнологии, истории и географии тюркских народов, возникновения и развития восточной цивилизации, истории казахской диаспоры, страноведения и их политической ситуации./ Conducts a comparative analysis and assessment of archeology, ethnology, history and geography of the Turkic peoples, the emergence and development of Eastern civilization, the history of the Kazakh diaspora, regional studies and their political situation.	Жумадилдаев М Аға оқытушы
М 4	БП/ ТК БД/ КВ BD/ ЕС	OGT 3214 ISB 3214 HMA 3214	Орта ғасырлар тарихы История средних веков History of the Middle Ages	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Шығыс, Батыс)/ История Древнего мира (Восток, Запад)/ Ancient world history (Eastern,West) 2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история/ new and modern history 3.Мақсаты:Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің даму ерекшеліктерін, типологиясын, Еуропаның болашақ дамуындағы орнын ашып көрсету. раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы /to reveal the features, typology of Western countries in the Middle Ages and their place in the future of Europe.. 4. Құл иеленушілік құрылыстың ыдырауы, Батыс Еуропада феодалдық қатынастардың қалыптасуы, Антикалық өркениеттен христиандық өркениетке өтудегі франктердің ролі, Батыс және Шығыс елдеріндегі феодализмнің ерекшеліктері, қайта өрлеу мәдениеті, реформация және жаңа заман қарсаңындағы әлемдік үдеріс мәселелері түсіндіріледі/В курсе рассматриваются процессы распада рабовладельческого строя, становления феодальных отношений в Западной Европе, роль франков в переходе от античной цивилизации к христианской, особенности феодализма в странах Запада и Востока, проблемы культуры Возрождения, реформации и мировые тенденции развития накануне	Сәтбай Д т.ғ.д.,доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП/ ТК БД/ КВ BD/ EC	OGT 3214 ISB 3214 HMA 3214	Орта ғасырлар тарихы История средних веков History of the Middle Ages						нового времени/The course examines the processes of the disintegration of the slave-owning system, the formation of feudal relations in Western Europe, the role of the Franks in the transition from ancient civilization to Christian, the peculiarities of feudalism in the countries of the West and East, the problems of Renaissance culture, reformation and the global trend of development on the eve of the new time 5. Құзіреттілігі:Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады/ ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений./ familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations. 6.Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period.	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент
		DOT 3214 IMC 3214 HMC 3214	Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization						1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Шығыс, Батыс)/ История Древнего мира (Восток, Запад)/ Ancient world history (Eastern,West) 2. Постреквизиттері: Көшпенділер өркениеті/ кочевая цивилизация/ nomadic civilization 3. Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде әлеуметтік экономикалық және табиғи тарихи бастаулары, ерекшеліктерін өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда түсігін қалыптастыру./ формирование у подрастающего поколения научных представлений о социально-экономических и природно-исторических истоках , особенностях истории мировой цивилизации./ formation of socio-economic and natural historical origins , features of the formation of scientific consciousness of the younger generation in the subject of the history of World Civilization. 4. Қысқаша мазмұны: Пән дүниежүзілік өркениет тарихын оқытады. Білім алушылар мәдениет пен өркениетті зерттеудің әдістемелік-философиялық мәселелерін біледі; мәдениет пен өркениеттегі дәстүр мен жаңашылдық үрдістерін түсінеді; ежелгі, ортағасырлық, Батыс және Шығыс өркениеттерін талдайды; жаһандану үдерісінің дүниежүзілік мәдениет пен өркениетке қатысты теориялық және практикалық мәселелерін сараптайды./ Дисциплина преподает историю мировой цивилизации. Обучающиеся знают методико-философские проблемы изучения культуры и цивилизации; понимают тенденции традиций и новшеств в культуре и цивилизации; анализируют древние, средневековые, западные и восточные цивилизации; анализируют теоретические и практические проблемы процесса глобализации, касающиеся мировой культуры и цивилизации./ The discipline teaches the history of world civilization. Students know the methodological and philosophical problems of studying culture and civilization; understand the trends of tradition and innovations in culture and civilization; analyze Western and Eastern civilizations in antiquity and the Middle Ages; evaluate the theoretical and practical problems of the globalization process 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Дүниежүзілік өркениет тарихының даму барысы жөнінде ғылыми негіз қалыптастыру./ основной стержень дисциплины истории мировой цивилизации /the main basis of the discipline is the formation of a scientific basis for the development of the history of World ivilization.формирование научной основы по ходу развития. 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		DOT 3214 IMC 3214 HMC 3214	Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization						білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Сәтбай Д Т.ғ.д.,доцент
Трактория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 6	БП/ ТК БД/ КВ BD/ ЕС	ТРОА 3215 MPI 3215 MTN 3215	Тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Methods of teaching history	7	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Педагогика; Инклюзивті білім беру /Педагогика; Инклюзивное образование/ Pedagogica; Inclusive education 2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері /актуальные проблемы преподавания истории/ actual problems of teaching history 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен таныстыру. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды оқушылардың игеру мен меңгеру ұйымдастыру болып табылады. Сондай-ақ тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен кәсіби хабардар ету/ ознакомление студентов с теорией и методикой преподавания истории в школах. Организация освоения и освоения учащимися исторических понятий и закономерностей. А также профессиональное информирование о современных информационных методах и способах преподавания истории/ to familiarize students with the theory and methodology of teaching history in schools. Organization of development and development of historical concepts and laws by students. As well as professional information about modern information methods and methods of teaching history. 4. Қысқаша мазмұны: Тарих пәнін оқытудың әдістерімен білім алушыларды таныстыру. Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді.Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді.Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді.Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді/Ознакомление обучающихся методами преподавания истории. Студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах.Владеет историческими понятиями и закономерностями.Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории.Владеет организацией уроков истории/Explaining the teaching methodology of the teaching. students are exaggerating theories and teaching methods in the teaching of theories. They have theoretical concepts and laws. They have the knowledge of modern methods and teaching methods. 5. Құзыреттілігі: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді.Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді.Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді.Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді /студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах.Владеет историческими понятиями и закономерностями.Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории.Владеет организацией уроков истории./ students learn the theory and methodology of teaching history in schools.Owns historical notions and regularities.Owns modern information methods and techniques of teaching history.Owns the organization of the lessons of history. 6. Күтілетін нәтиже: Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Сәтбай Т Т.ғ.к., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП/ ТК БД/ КВ ВД/ ЕС	ТРОА 3215 МРІ 3215 МТН 3215	Тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Methods of teaching history						Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Сәтбай Т Т.ғ.к., доцент
		КРМТ 3215 МРІМ 3215 МТНС 3215	Кіші комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools						1.Пререквизиттері: Педагогика; Инклюзивті білім беру /Педагогика; Инклюзивное образование/ Pedagogica; Inclusive education 2.Постреквизиттері: Археология және этнологияның іргелі мәселелері /Фундаментальные проблемы археологии и этнологии/ Fundamental problems of archeology and Ethnology 3.Пәннің мақсаты: Кіші комплекті мектептерде тарихын оқыту әдістемесін педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын мен әдіснамасын таныстыру /Ознакомление с методикой и методологией проведения педагогических исследований методики обучения Тархану в малокомплектных школах /Familiarization with the methodology and methodology of pedagogical research methods of teaching Tarkhan in small schools 4.Курстың мазмұны: Кіші комплектілі мектептердегі педагогикалық проблемалар және оларды шешу жолдары; шағын комплектілі мектепте тарих пәндерін сынып және сынып-комплект жағдайында оқытудың тиімділігі мен қиыншылығы; шағын комплектілі мектепте оқыту және тәрбие процестерін ұйымдастыру жолдары; пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға негізделген оқу пәндерін интеграциялау. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға мұғалімдер мен оқушы арасында сапалы қарым-қатынас орнату. Балалар құқығын кемсітпеу, теңдік қатынас қамтамасыз ету және арнайы жағдай қалыптастыру/ Педагогические проблемы в малых школах и пути их решения; эффективность и сложность обучения исторических предметов в малой школе в классных и комплектно-классных условиях; способы организации учебно-воспитательного процесса в малой школе; интеграция дисциплин на основе реализации междисциплинарных и внутреннедисциплинарных связей. Установление качественных отношений между педагогами и учениками для детей с особыми потребностями. Недискриминация прав детей, обеспечение равноправных отношений и создание специальных условий./Pedagogical problems in small schools and ways to solve them; the effectiveness and complexity of teaching historical subjects in a small school in classroom and complete classroom conditions; ways of organizing the educational process in a small school; integration of disciplines based on the implementation of interdisciplinary and interdisciplinary connections. Establishing quality relationships between teachers and students for children with special needs. Non-discrimination of children's rights, ensuring equal relations and creating special conditions. 5.Құзіреттілігі: Отандық тарихи-педагогикалық жетістіктердің білім беру үрдісін білу /Знание образовательного процесса отечественных историко-педагогических достижений/ Knowledge of the educational process of domestic historical and pedagogical achievements 6.Күтілетін нәтиже: Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, mastersthe methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Сәтбай Д Т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Трактория №2/ Трактория №2/ Trajectory №2										
М 6	БП/ ТК БД/ КВ БД/ ЕС	АМ 3215 ММ 3215 ММ 3215	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world	7	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс)/ История Древнего мира (Запад, Восток)/ Ancient world history (West, eastern) 2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история./ new and modern history. 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру./ познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев/ to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums. 4. Қысқаша мазмұны: Курста Ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі әлемдік мұражай ісінің қалыптасуы, дамуы, ерте заманғы өркениеттер мәдениеттердің тарихы, адамзат баласының мәдени-рухани, материалдық тарихы туралы теориялық білім беріледі, мұражай экспозициялары негізінде ұлттық мұра-мұрағаттарды, рухани және материалдық байлықтарды халыққа насихаттау негізінде отансүйгіштік, адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады/В курсе дается теоретическое знание о становлении, развитии мирового музейного дела с древнейших времен до современности, истории культуры ранних цивилизаций, культурно-духовной, материальной истории человечества, на основе/ The course provides the theoretical knowledge about the formation, the development of world museology from the oldest times to the present, history and culture of early civilizations, cultural-spiritual, material history of humankind, on the basis of Museum expositions Patriotic, moral, value-based advocacy of national heritage-archives, spiritual and material values to the population. 5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді./ берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных./ Competence: takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data. 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Омаров Д PhD
		ТІ 3215 ІІ 3215 ІІІ 3215	Тарихи информатика Историческая информатика Historical Informatic						1. Пререквизиттері: Педагогика, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии/ Pedagogy, Information and Communication Technologies. 2. Постреквизиттері: Жаңа және қазіргі заман тарихы/ новая и современная история new	Жумадилдаев М Аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ТІ 3215 ІІ 3215 НІ 3215	Тарихи информатика Историческая информатика Historical Informatic						and modern history 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру. /познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев/ to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums. 4. Қысқаша мазмұны: Курста қоғамды жаппай ақпараттандыру жағдайындағы тарих ғылымы дамуының негізгі үрдістері мен заңдылықтары; тарих ғылымы мен тарихи білім беруде заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың теориялық және қолданбалы аспектілері; тарих, деректану және қолданбалы математиканың тоғысында пайда болған квантитативті тарихтың Қазақстанда және шетелде қалыптасуы мен даму мәселелері қарастырылады./В курсе рассматриваются основные тенденции и закономерности развития исторической науки в условиях современной информатизации общества; теоретические и прикладные аспекты применения современных информационных технологий в исторической науке и в историческом образовании; проблемы становления и развития в Казахстане и за рубежом квантитативной истории, возникшей на стыке истории, источниковедения и прикладной математики./The course examines the main trends and patterns of development of historical science in the conditions of modern informatization of society; theoretical and applied aspects of the use of modern information technologies in historical science and historical education; problems of formation and development in Kazakhstan and abroad of quantitative history, which arose at the junction of history, source studies and applied mathematics 5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. /берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных/ takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data. 6. Күтілетін нәтиже: География және тарих пәндері бойынша іргелі, қолданбалы және пәнаралық білімді кәсіби қызметте интерпретациялайды./ Интерпретирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии и истории в профессиональной деятельности./ Interprets basic, applied and interdisciplinary knowledge of geography and history in professional activities. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Жумадилдаев М Аға оқытушы
М 4	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	Gidrol 3217/ Gidrol 3217/ Hydrol 3217	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Студенттерді гидросферада өтіп жатқан процесстермен, су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру/ Студенты	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтағанова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	Gidrol 3217/ Gidrol 3217/ Hydrol 3217	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology						знакомятся с процессами, происходящими в гидросфере, особенностями водоемов, их взаимодействием с окружающей средой/ Students get acquainted with the processes taking place in the hydrosphere, features of water bodies, their interaction with the environment. 4 Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері. Гидрология ғылымының салалары. Зерттеу әдістері. Ғылымның қалыптасу тарихы. Су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер. Гидрометрия. Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелері. Гидрологиялық заңдылықтар. Гидрологиялық болжамдар. Гидрологиялық есептеулер. Су көздерін бақылау/ Наука Гидрология, предмет исследования, основные задачи. Области гидрологической науки. Методы исследования. История становления науки. Виды источников воды: реки, озера, моря. Ареометрия. Правила организации гидрометрических исследований. Гидрологические закономерности. Гидрологические прогнозы. Гидрологические расчеты. Контроль источников воды/The science of Hydrology, the subject of research, the main tasks. Areas of hydrological science. Research methods. The history of the formation of science. Types of water sources: rivers, lakes, seas. Areometry. Rules for the organization of hydrometric studies. Hydrological patterns. Hydrological forecasts. Hydrological calculations. Monitoring of water sources 5. Гидросфера, су объектілерінің құрамы, олардың таралу заңдылықтары және оларға тән гидрологиялық процестер туралы білуі; анықтамалық гидрологиялық ақпаратты жинау дағдыларының болуы; қарапайым гидрологиялық есептерді мен негізгі гидрометриялық жұмыстарды жүргізе алуы/ Знание гидросферы, состава водоемов, законов их распределения и присущих им гидрологических процессов; иметь навыки сбора справочной гидрологической информации; уметь выполнять простые гидрологические расчеты и основные гидрометрические работы /Knowledge of the hydrosphere, the composition of water bodies, the laws of their distribution and their inherent hydrological processes; have skills in collecting reference hydrological information; be able to perform simple hydrological calculations and basic hydrometric work 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		KG 3217 GS 3217 LN 3217	Құрлық гидрологиясы/ Гидрология суши/ Land hydrology						1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice. 3. Құрлықтағы су объектілерінде өтіп жатқан негізгі процестер, сондай-ақ бұл процестерді басқаратын негізгі заңдылықтар оқытылады./ Изучаются основные процессы, происходящие на водных объектах на суше, а также основные закономерности управления этими процессами./ The basic processes taking place on water bodies on land, as well as the basic laws of management of these processes are studied. 4. Құрлық гидрологиясының физикалық және химиялық қасиеттерін, өзендердің, көлдер мен су қоймаларының гидрологиясындағы негізгі жіктелуді; су объектілерінің гидрологиялық режимінің басты заңдылықтарын, құрлықтағы судың шығындары мен деңгейін, ағу жылдамдығы мен тереңдігін өлшеу әдістерінің мәнін анықтауды меңгереді./Знает физические и химические свойства гидрологии суши, основную	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KG 3217 GS 3217 LN 3217	Құрлық гидрологиясы/ Гидрология суши/ Land hydrology						классификацию в гидрологии рек, озер и водохранилищ, основные закономерности гидрологического режима водных объектов, определение расхода и уровня воды на суше, значения методов измерения скорости и глубины течи/Knows the physical and chemical properties of land hydrology, the basic classification in the hydrology of rivers, lakes and reservoirs, the basic laws of the hydrological regime of water bodies, the definition of flow and water level on land, the value of methods for measuring the speed and depth of the leak. 5. Географиялық ортамен тікелей байланысты гидрологиялық құбылыстар мен процесстер туралы білімі мен түсінігін көрсете білу. Осы білімі мен түсінігін физикалық, экономикалық - саяси географиялық тұрғыда қолдана білу/ Знание и понимание гидрологических явлений и процессов, непосредственно связанных с географической средой. умение применять эти знания и понимание в физическом, экономико - политическом географическом плане./ Knowledge and understanding of hydrological phenomena and processes directly related to the geographical environment. the ability to apply this knowledge and understanding in physical, economic and political geographical terms. 6. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
Mi no r M 7		KOT BR 3217 BRT KO 3217 BRT KR 3217	Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region						1. Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия / Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity; Landscape geography of Kazakhstan 2. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan 3. Мақсаты: студенттерге Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары және оларды қорғау жолдары түсінік беру/ Цель: дать студентам представление о биологических ресурсах туризма Кызылординской области и способах их защиты/ Purpose: to give students an idea about the biological resources of tourism in the Kyzylorda region and ways to protect them. 4. Туризм түрлері. Туризм факторлары. Туризмнің биологиялық ресурстары: өсімдіктер, жануарлар дүниесі. Қызылорда облысы туризмнің биологиялық ресурстарын бағалау әдістері мен тәсілдері. Қызылорда облысы туризмнің биологиялық ресурстары: биологиялық ресурс түрлері, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі. Табиғи кешендері. биологиялық ресурс түрлері, өсімдіктер жамылғысы, жануарлар дүниесі. Табиғи кешендері. Қызылорда облысын биологиялық ресурстар бойынша жіктеу. Қызылорда облысы туризмнің биологиялық ресурстарын қорғау/Виды туризма. Факторы туризма. Биологические ресурсы туризма: растительный, животный мир. Методы и приемы оценки биологических ресурсов туризма Кызылординской области.. Биологические ресурсы туризма Кызылординской области: виды биологических ресурсов, растительный покров,	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мі по г М 7		KOT BR 3217 BRT KO 3217 BRT KR 3217	Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары/ Биологические ресурсы туризма Кызылординской области/ Biological resources of tourism of the Kyzylorda region						животный мир. Природные комплексы. Классификация Кызылординской области по биологическим ресурсам. Охрана биологических ресурсов туризма Кызылординской области/Types of tourism. Factors of tourism. Biological resources of tourism: flora, fauna. Methods and techniques for assessing biological resources of tourism in the Kyzylorda region.. Biological resources of tourism of the Kyzylorda region: types of biological resources, vegetation, wildlife. Natural complexes. Classification of the Kyzylorda region by biological resources. Protection of biological resources of tourism of the Kyzylorda region 5. Қызылорда облысы туризмінің биологиялық ресурстары туралы білуі/знание биологических ресурсов туризма Кызылординской области/ knowledge of the biological resources of tourism in the Kyzylorda region 6 Кәсіби саладағы географиялық-тарихи мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру тұжырымдамалары мен әртүрлі ғылыми зерттеу әдістерін жүйелейді./ Систематизирует образовательные концепции и различные методы научных исследований при решении географо-исторических проблем и выводов в профессиональной сфере./ Systematizes educational concepts and various methods of scientific research in solving geographical and historical problems and conclusions in the professional field. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	MPG 3218/ PGO 3218/ PGO 3218	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Геология; Топырақ географиясы/ Геология; География почв/ Geology; Geography of soils 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3.Материктердің физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптастыру кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей материков и этапами их формирования и разнообразием природы./ Familiarity with the laws of formation of physical and geographical features of continents and stages of their formation and diversity of nature. 4. Материктер: Евразия материгі, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Олардың қалыптастыру кезеңдерінің сипаттамасы. Олардың жер бедері мен климаттық жағдайға сәйкес таралу заңдылығы. Географиялық орндары, жер көлемі. Табиғатының жалпы ерекшеліктері. Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, топырағы Әлемдік мұхиттар. Мұхиттар гидросфераның бір құрама бөлігі ретінде. Тынық мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Атлант мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Солтүстік мұзды мұхитының географиялық орны, экологиясы, жануарлар дүниесі. Мұхиттардың зерттелуі, игерілуі/Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Характеристика этапов их формирования. Закономерность их распространения в соответствии с рельефом и климатическими условиями. Географические места, размеры земель. Общие особенности природы. Растительный и животный мир, почва. Мировые океаны. Океаны как составная часть гидросферы. Географическое положение, экология, животный мир Тихого океана.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	MPG 3218/ PGO 3218/ PGO 3218	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans	6	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	. Географическое положение, экология, животный мир Атлантического океана. Географическое положение, экология, животный мир Индийского океана. Географическое положение, экология, животный мир Северного Ледовитого океана. Изучение, освоение океанов./Continents: Eurasia, North America, South America, Africa, Australia, Antarctica. Characteristics of the stages of their formation. The regularity of their distribution in accordance with the relief and climatic conditions. Geographical locations, land sizes. General features of nature. Flora and fauna, soil. The world's oceans. Oceans as an integral part of the hydrosphere. Geographical location, ecology, wildlife of the Pacific Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Atlantic Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Indian Ocean. Geographical location, ecology, wildlife of the Arctic Ocean. Study, development of oceans. 5. Материктердің палеогеографиялық даму тарихының геотектурасы мен негізгі морфоқұрылымын, климаты, ішкі суы, географиялық белдеулер мен табиғат зоналарын, әр материктің топырақ пен өсімдік жамылғысы туралы қысқа мағлұматтарды білуі және түсіндіре алуы/ Знать и уметь объяснять историю палеогеографического развития континентов, геотекстуру и основную морфоструктуру, климат, внутренние воды, географические зоны и природные территории, краткую информацию о почве и растительности каждого континента./ Know and be able to explain the history of paleogeographic development of continents, geotexture and basic morphostructure, climate, inland waters, geographic zones and natural territories, brief information about the soil and vegetation of each continent. 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		AKM GOA 3218 MPG MSch 3218 MTGS Sch 3218	Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						1. Педагогика; Инклюзивті білім беру; Географияны оқыту әдістемесі/ Педагогика; Инклю-зивное образование; Методика преподавания географии / Pedagogica; Inclusive education; Methods of teaching geography 2. Мектепте географиялық-биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географо-биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school 3. Студенттерде азкомплектілі мектептерде географиядан білім берудегі оқу-тәрбие жұмыстарының ерекшелігі жайлы анық түсінік қалыптастыру/ формирование у студентов четкого представления об особенностях учебно-воспитательной работы по географии в малокомплектных школах./ the formation of students a clear understanding of the features of educational work on geography in small schools. 4. Аз комплектілі мектептердегі білім беруді ұйымдастырудың негізгі нормативтік құжаттарын, базалық географиялық білім беру ұйымының мазмұны мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларының негізгі принциптерін, шағын комплектілі мектептегі білімді бақылау жүйесін біледі/ Знает основные нормативные документы организации образования в малокомплектных школах, структуру и содержание базовой географической организации образования, основные принципы новых технологий обучения, систему контроля знаний в малокомплектной школе. История организации малокомплектных школ./ He knows the basic normative documents of the organization of education in small schools, the structure and content of the basic geographical organization of education, the basic	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		AKM GOA 3218 MPG MSch 3218 MTGS Sch 3218	Аз комплектілі мектептерде географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						principles of new learning technologies, the knowledge control system in a small school. The history of the organization of small schools. 5. Азкомплектілі мектептердегі география сабағын өткізудің әдістерін меңгеріп білу/ владеет методами проведения уроков географии в малокомплектных школах/ to know the methods of geography lessons in small schools. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериялды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. -Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
Мир		GE 3218 GE 3218 TG 3218	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography 3. Мақсаты: болашақ мұғалімдерді оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру мүмкіндіктерімен таныстыру және жоспарлауды үйрету Цель: познакомить будущих учителей с возможностями организации экскурсий учащихся на природу и производство и научить планировать 4. Табиғатқа экскурсиялардың түрлері, мазмұны және олардың құрылымы. Өндіріс орындарына танымжорық мазмұны. Экскурсияны ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Экскурсия кезінде білім алушылардың бақылаулары мен практикалық жұмыстарының негізгі түрлері. Экскурсия тақырыбын анықтау және жоспарлау. Экологиялық соқпақ-оқу-тәрбие процесінің бір түрі./ Виды, содержание экскурсий в природу и их структура. Содержание экскурсии на производство. Этапы организации и проведения экскурсии. Основные виды наблюдений и практических работ обучающихся во время экскурсий. Определение и планирование темы экскурсии. Экологическая тропа – как одна из форм учебно-воспитательного процесса./ Types, content of nature excursions and their structure. The content of the excursion to the production. Stages of the organization and conduct of the tour. The main types of observations and practical work of students during excursions. Defining and planning the topic of excursions. Ecological path - as one of the forms of educational process 5. Оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру жолдарын білуі және оны жоспарлай алуы./ Знание учащимися способов организации экскурсий в природу и на производство и умение планировать их/ Students' knowledge of ways to organize excursions to nature and to production and the ability to plan them 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Mi por M7		GE 3218 GE 3218 TG 3218	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. –ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
M 7	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	KPG 3304/ FGK 3304/ PGK 3304	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Геология; Топырақ географиясы/ Геология; География почв/ Geology; Geography of soils 2. Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan 3. Қазақстан Республикасының табиғат жағдайының қалыптасу ерекшелігі, функциональды өзгеруі, оны кеңістіктік тұрғыдан саралау, шаруашылыққа пайдалану жолдары мен экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тануға үйрету/ Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан/ Knowledge of regional regularities of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan. 4. Физикалық географияның зерттеу нысаны, пәні, негізгі міндеттері. ҚР географиялық орны. Жер көлемі. Шеткі нүктелері. Тектоникалық-геологиялық құрылымы. Шекаралары, жер бедері, гидрографиясы, орографиясы. Табиғи ландшафтары, өсімдіктер дүниесі, жануарлар дүниесі. Табиғи ресурстары. Климаты. Экологиялық проблемалары./Объект исследования, предмет, основные задачи физической географии. Географическое положение РК. Площадь земли. Крайние точки. Тектоническо-геологическое строение. Границы, рельеф, гидрография, орография. Природные ландшафты, растительный мир, Животный мир. Природные ресурсы. Климат. Экологические проблемы./The object of research, the subject, the main tasks of physical geography. Geographical location of the Republic of Kazakhstan. Land area. Extreme points. Tectonic-geological structure. Borders, relief, hydrography, topography. Natural landscapes, flora, Fauna. Natural resources. Climate. Environmental issues. 5. Территорияның физикалық-географиялық зерттелуі, табиғи кешендердің даму заңдылықтары және жергілікті және аймақтық деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының мәселелері жөнінде біле отырып, Қазақстан Республикасының геожүйелерінің өзара байланысы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, аумақтың геологиялық даму тарихын, рельефтің негізгі типтерін, гидрометеорологиялық жағдайларды және т.б. түсінеді және геожүйелер компоненттерінің өзара байланысын талдауды, алынған білімді қолданбалы халық шаруашылығында пайдалануды, ҚР Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешу жолдарын меңгереді/ Знает физико-географическое изучение территории, закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на местном и региональном уровнях, основные закономерности формирования и взаимосвязи геосистем Республики Казахстан, историю геологического развития территории, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия и др. и умеет анализировать взаимосвязь компонентов геосистем, использовать полученные знания в прикладном народном хозяйстве, решать проблемы охраны окружающей среды РК/ Knows physical-geographical study of the territory, the laws of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels, the main regularities of the formation and relationship of geosystems of the Republic of Kazakhstan, the history of geological development of the territory, main types of topography, meteorological conditions etc and is able to analyze the relationship among the components of geosystems, to use the knowledge applied in the national economy, to solve the problems of environmental protection. 6. География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./Владеет знаниями и навыками в области географии и истории,	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	KPG 3304/ FGK 3304/ PGK 3304	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan						принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.ғ.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
М 6		GSMТ Zh 3304/ VVRG 3304 EEAG 3304	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						1. Педагогика; Инклюзивті білім беру; Географияны оқыту әдістемесі/ Педагогика; Инклюзивное образование; Методика преподавания географии / Pedagogica; Inclusive education; Methods of teaching geography 2. Мектепте географиялық-биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географо-биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school 3. Сыныптан тыс жұмыстар географияның оқу тәрбие жұмыстарына қажетті құрамды бөлігі екендігін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың негізгі формаларының сипатына талдау жасап, оны мектеп география курсына қолдану аясын көрсету, анықтау./ Внеклассная работа заключается в анализе характера основных форм внеклассной работы с учетом существенного понимания географического содержания, необходимого для воспитательной работы, и определения его в курсе школьной географии./ Extracurricular work consists in analyzing the nature of the main forms of extracurricular work, taking into account the substantial understanding of the geographical content necessary for educational work, and determining it in the course of school geography. 4. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыс түрлері. Географиядан сыныптан және мектептен тыс жұмыстың оқу үдерісіндегі орны. Сыныптан және мектептен жұмыс түрлерінің формалдары: жалпы, жеке. Географиялық алаң. Географиялық танымжорық, географиялық кеш, географиялық мереке. Географиялық зерттеу жұмыстары/ Виды внеклассной и внешкольной работы по географии. Место внеклассной и внешкольной работы по географии в учебном процессе. Формалы внеурочной и внешкольной форм работы: общая, индивидуальная. Географическая площадка. Географическое познание, географический вечер, географический праздник. Географические исследовательские работы./ Types of extracurricular and extracurricular work in geography. The place of extracurricular and extracurricular work in geography in the educational process. Formulas of extracurricular and extracurricular forms of work: general, individual. Geographical area. Geographical cognition, geographical evening, geographical holiday. Geographical research works. 5. Педагогикалық ғылыми жұмыстарды жүргізуге үйрету; Педагогикалық әдістермен таныстыру; Педагогикалық әдістерді мектеп қабырғасында пайдалану./ Преподавание педагогической исследовательской работы; Педагогические методы; Использование педагогических методов в школе./ Teaching pedagogical research work; Pedagogical methods; The use of pedagogical methods in school. 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде,	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6		GSMТ Zh 3304/ VVRG 3304 EEAG 3304	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
Траектория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
M 6	БөП TK/ ПД KB/ PD EC	GGTA 3304/ MN PG 3304/ MS KG 3304	Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2. Мектепте географиялық-биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географо-биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school 3. Мақсаты: білім алушыларды географияның ғылыми таным негіздерімен таныстыру, географиялық зерттеу әдістерін қолдануды үйрету./ Цель: познакомить обучающихся с основами научного познания географии, научить пользоваться методами географического исследования/ Purpose: to introduce students to the basics of scientific knowledge of geography, to teach them to use the methods of geographical research 4. Ғылым теориясы мен әдіснамасы. География ғылымының зерттеу нысаны мен пәні. География құрылымы және оның ғылым жүйесіндегі орны. Географиялық таным негізі. Ғылыми зерттеу әдістерін жіктеу: бақылау әдісі, картографиялық әдіс, статистикалық әдіс, аудандастыру әдісі, географиялық болжау әдісі. Географиялық ашылулар. Географиялық зерттеу объектісін жүйелеу және жіктеу. Географияның ғылыми тілі./ Теория и методология науки. Объект и предмет исследования географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Основа географического познания. Классификация методов исследования науки: метод наблюдения, картографический метод, статистический метод, метод районирования, метод географического прогноза. Географические открытия. Систематизация и классификация объекта географических исследований. Язык географической науки./ Theory and methodology of science. Object and subject of geographical science research. The structure of geography and its place in the system of sciences. The basis of geographical knowledge. Classification of scientific research methods: observation method, cartographic method, statistical method, zoning method, geographical forecast method. Geographical discoveries. Systematization and classification of the object of geographical research. The language of geographical science. 5. Географиядағы ғылыми таным әдістемесі, оның шығу тегі туралы білуі./ Знать о методологии научного познания в географии, ее о происхождении./ Know about the methodology of scientific knowledge in geography, its origin. 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	GGTA 3304/ MN PG 3304/ MS KG 3304	Географиядағы ғылыми таным әдістемесі/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam емтихан/ экзамен/ exam	тест	наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
		GAK 3304/ IGI 3304/ SGI 3304	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information						1. Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics 2. Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography 3. Мақсаты: студенттерді географиялық ақпараттың маңызды көздерімен таныстыру/ Цель: ознакомление студентов с важнейшими источниками географических информации/ Purpose: to familiarize students with the most important sources of geographical information 4. Географиялық ақпарат туралы түсінік. Географиялық ақпарат көздерінің алуан түрлілігі. Географиялық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар: ақпараттың жаңашылдығы, нақты бағыттылығы, динамикалығы, алынған ақпараттың зерттеу тақырыбына сәйкестігі, демек, қойылған мақсат, ақпараттың объективтілігі (сенімділігі), тексерілуі. Карталар.Топонимикалық атаулар. Ғылыми әдебиеттер. Статистикалық материалдар. Әлеуметтік сауалнама нәтижелері. Фенологиялық бақылаулар. Геоақпараттық жүйелер.Далалық зерттеулер./ Понятие о географической информации. Многообразие географических источников информации. Основные требования к географической информации: новизна информации, четкая направленность, динамичность, соответствие полученной информации предмету исследования, следовательно, поставленная цель, объективность (достоверность) информации, верифицируемость Карты.Топонимические терминология. Научная литература. Статистические материалы. Результаты социологического опроса. Фенологические наблюдения. Геоинформационные системы.Полевые исследования./ The concept of geographical information. A variety of geographical sources of information. The main requirements for geographical information are: novelty of information, clear orientation, dynamism, correspondence of the received information to the subject of research, therefore, the goal set, objectivity (reliability) of information, verifiability of the Map.Toponymic terminology. Scientific literature. Statistical materials. The results of the sociological survey. Phenological observations. Geoinformation systems.Field research. 5. Географиялық ақпарат көздерін танып білу/ Знать основные источники географической информации/ Know the main sources of geographical information 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GAK 3304/ IGI 3304/ SGI 3304	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information						and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
М 3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	KEAG 4220/ ESGK 4220/ ESGK 4220	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan	6	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық негізін айқындап, түсіндіру./ определить и объяснить географические основы экономического зонирования Казахстана./ define and geographical bases of economic zoning in Kazakhstan. 4. Қазақстанның оның жеке аймақтары мен халық шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, әлеуметтік-экономикалық факторларды географиялық тұрғыда қарастыру барысында осы заманғы әлемдік өмірмен байланысын меңгереді. Жеке экономикалық аудандың географиялық орналасу мен шикізат көздерінің, өндірістерді орналастыру ерекшеліктерін қарастырады./ Изучает взаимосвязь Казахстана с современной мировой жизнью при географическом рассмотрении социально-экономических факторов, закономерностей размещения и развития его отдельных регионов и народного хозяйства. Рассматривает особенности географического расположения отдельных экономических районов и источников сырья, размещения производств./ Studies the relationship of Kazakhstan with modern world life with geographical consideration of socio-economic factors, patterns of location and development of its individual regions and the national economy. Examines the features of the geographical location of individual economic areas and sources of raw materials, the location of production. 5. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық ерекшеліктерін білуі./ знание географических особенностей экономического зонирования Казахстана./ recognition of economic zoning of geographical personalities in Kazakhstan. 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқышылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Тоқтағанова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SGGN 4220/ PGOG 4220/ PGBG 4220	Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики/ Political geography with the basics of geopolitics						1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/Physical geography of continents and oceans 2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam 3. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрлері мен заңдылықтары туралы пәнаралық байланыстағы білімдер жүйесін қалыптастыру./Формирование системы междисциплинарных знаний о типах и закономерностях мировых политических отношений./Formation of a system of interdisciplinary knowledge about the types and patterns of world political relations. 4. Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттері. Саяси география зерттеу нысаны, пәні. Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрі. Территория және кеңістік ұғымы. Мемлекеттік шекаралар. Дүниежүзілік саяси карта. Дүниежүзілік саяси картаның пайдалау тәңізі, кезеңдері. Мемлекет формалары. Мемлекеттік басқару формалары. Дүние жүзі елдерінің типологиясы. Мемлекеттік аралық саясат./ Цели, задачи курса политической географии с основами геополитики. Политическая география объект, предмет исследования. Тип мировых политических отношений. Понятие территории и пространства. Государственные границы. Всемирная политическая карта. Этапы формирования всемирной политической карты. Формы государства. Формы государственного управления. Типология стран мира. Промежуточная государственная политика./ Goals and objectives of the course of political geography with the basics of geopolitics. Political geography object, subject of research. The type of world political relations. The concept of territory and space. State borders. The world political map. Stages of formation of the world political map. Forms of the state. Forms of public administration. Typology of the countries of the world. Interim government policy. 5. Білуі керек: Саяси география геосаясат негіздерімен курсының мақсаты, міндеттерін, территория және кеңістік ұғымының мәнін, Дүниежүзілік саяси қарым-қатынастар түрін, Жүзеге асыра алады: - Мемлекет формаларын, мемлекеттік басқару формаларын ажырата алуы, білімдерін практикада қолдана алуы./ Должен знать: политическая география, основы геополитики, цель и задачи курса, суть концепции территории и пространства, тип мировых политических отношений, Может выполнять: - уметь различать формы правления, формы правления, применять знания на практике. Should know: political geography, the foundations of geopolitics, the goal and objectives of the course, the essence of the concept of territory and space, the type of world political relations, Can perform: - Be able to distinguish between forms of government, forms of government, apply knowledge in practice 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		MGB MU 4220 OGB MSch 4220 OGB MSch 4220	Мектепте географиялық- биологиялық мұражай ұйымдастыру/ Организация географо- биологического музея в школе/ Organization of the geographical and biological museum at the school						1.Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия/ Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3.Орта мектертерде табиғат мұражайын тиімді ұйымдастыру этаптарын айқындау және географиялық-биологиялық пәндерін оқытуда мұражай мәліметтерін пайдалану әдістемесін жасау және табиғат мұражайы материалдарын пайдалану арқылы оқушылардың географиялық-биологиялық білімін тереңдету, мұражай материалдары негізінде оқушылардың бойында туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімді ұялату./ Определение этапов эффективной организации музеев природы в средних школах и разработка методов использования музейных данных при преподавании географических и биологических дисциплин и углубление географических и биологических знаний учащихся за счет использования музейных материалов, привитие учащимся чувства любви к своей родине 4. Географиялық –биологиялық мұражайды мектепте ұйымдастырудың өзектілігі. Ботаника, зоология, жалпы биология бойынша биологиялық экспонаттарды дайындау тәсілдері және оларды сақтауға қойылатын талаптар. Географиялық –биологиялық мұражай экспонаттарын география және биология сабақтарында және сыныптан тыс жұмыстарда қолдану./ Актуальность организации географо-биологического музея в школе . Способы подготовки биологических экспонатов по ботанике, зоологии, общей биологии и требования к их хранению. Использование экспонатов географо –биологического музея на уроках географии и биологии и во внеклассной работе/ The relevance of the organization of the geographical and biological museum in the school. Methods of preparation of biological exhibits in botany, zoology, general biology and requirements for their storage. The use of exhibits of the geographical and Biological Museum in geography and biology lessons and in extracurricular activities. 5. Географиялық-биология мұражайларын қалыптастыруды реттеу, мұражай коллекцияларын жинақтау туралы білім игерген. Өртүрлі географиялық-биологиялық мұражай объектілерін жіктеу және жүйелеуге қабілетті. /Освоил знания по регламенту формирования географических и биологических музеев, собрания музейных коллекций. Умеет классифицировать и систематизировать различные географические и биологические музейные объекты./He mastered the knowledge of the rules for the formation of geographical and biological museums, collection of museum collections. Knows how to classify and systematize various geographical and biological museum objects. 6. Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources. -Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімін талдайды, командада жұмыс істеуді, тиімді басқарушылық коммуникация жүйесін жолға қоюдың әдістері мен тәсілдерін меңгереді./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Трактория №1/ Трактория №1/ Trajectory №1										
M 4	БП ТК/ БД БК/ BD EC	DZEA SG 4221/ ESPG M 4221/ ESPG W 4221	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world	6	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Пәннің мақсаты: саяси, экономикалық және географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын ұғынуға көмектесу. Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін оқып үйретеді/ Цель дисциплины: политические, экономические и географические концепции, помогающие им понять методы и способы географических исследований в этих областях, обучающие основам экономико-географических характеристик мира и регионов, стран и территорий/ Aim of the discipline: political, economic and geographical concepts that help them understand the methods and methods of geographical research in these areas, teaching the basics of the economic and geographical characteristics of the world and regions, countries and territories. 4. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының мақсаты, міндеттері, зерттеу нысаны мен пәні, әдістері. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясының өзекті проблемалары. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курсының даму тарихы. Әлеуметтік-экономикалық географияның жаңа бағыттары. Әлеуметтік-экономикалық аудандастыру./Цель, задачи, объект и предмет исследования, методы курса экономической, социальной и политической географии мира. Актуальные проблемы экономической, социальной и политической географии мира. История развития курса экономической, социальной и политической географии мира. Новые направления социально-экономической географии. Социально-экономическое районирование./The purpose, objectives, object and subject of research, methods of the course of economic, social and political geography of the world. Actual problems of the economic, social and political geography of the world. The history of the development of the course of economic, social and political geography of the world. New directions of socio-economic geography. Socio-economic zoning. 5. Жер шарындағы мемлекеттердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынасын және әлемдік картадағы геосаяси орны туралы білімі мен түсінігін көрсете білу./ Геополитическое положение на карте мира и экономические отношения между государствами в мире продемонстрировать знание и понимание предмета/ Geopolitical position on the world map and economic relations between states in the world demonstrate knowledge and understanding of the subject. 6. Кәсіби саладағы географиялық-тарихи мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру тұжырымдамалары мен әртүрлі ғылыми зерттеу әдістерін жүйелейді./ Систематизирует образовательные концепции и различные методы научных исследований при решении географо-исторических проблем и выводов в профессиональной сфере./ Systematizes educational concepts and various methods of scientific research in solving geographical and historical problems and conclusions in the professional field. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Токтаганова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTZT 4221 IPK 4221 HSNK 4221	Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan						1. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of continents and oceans. 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Ұсынылып отырған пәннің басты міндет – мақсаты табиғатын және табиғи құбылыстарды бақылауға, алған білімдерін сараптай отырып табиғат құбылыстарының түрлеріне өзіндік сипаттама беруді қалыптастыру. Алған білімдерін одан әрі өз бетінше дамытуға дағдыландыру/ цель предлагаемой дисциплины-сформировать самостоятельную характеристику видов природных явлений с анализом полученных знаний, наблюдать за природой и природными явлениями. Навыки дальнейшего самостоятельного развития полученных знаний/ the purpose of the proposed discipline-to form an independent characteristic of the types of natural phenomena with the analysis of knowledge, to observe nature and natural phenomena. Skills for further independent development of the acquired knowledge. 4. XIX –XX ғасырлардың аяғында Қазақстанның физикалық – географиялық зерттелуі. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін геологиялық кима құру. Қазақстанның таулы және жазық аймақтары үшін гипсометриялық кима құру. Қазақстан Республикасының пайдалы қазбалар картасын құру. Қазақстан табиғи ортасының климаттық көрсеткіштері. Қазақстанның топырақ жамылғысы. Қазақстанның табиғат зоналары./ Физико-географическое изучение Казахстана в конце XIX-XX вв. Создание геологического разреза для горных и равнинных регионов Казахстана. Создание гипсометрического сечения для горных и равнинных регионов Казахстана. Составление карты полезных ископаемых Республики Казахстан. Климатические показатели природной среды Казахстана. Почва Казахстана. Природные зоны Казахстана./ Physical and geographical study of Kazakhstan in the late XIX-XX centuries. Creation of a geological section for mountainous and lowland regions of Kazakhstan. Creating a hypsometric cross-section for mountainous and lowland regions of Kazakhstan. Drawing up a map of minerals of the Republic of Kazakhstan. Climatic indicators of the natural environment of Kazakhstan. The soil of Kazakhstan. Natural zones of Kazakhstan. 5. Студенттердің қоршаған ортаны қорғауын, туған өлкесінің табиғатына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін қалыптастыра білуі тиіс/ формирование у студентов чувства патриотизма, любви к природе родного края, бережного отношения к окружающей среде./ formation of students ' sense of patriotism, love for the nature of their native land, respect for the environment. 6. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
Трактория №2/ Трактория №2/ Trajectory №2										
M4	БП TK/ БД KB/ BD EC	EGZA 4221 MEGI 4221 MEGR 4221	Ғылыми зерттеу негіздері/ научных исследований/ Fundamentals of Scientific Research	6	4	7	емтихан экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиті: Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam	Назарова Г.А. – аға оқытушы, п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	EGZA 4221 MEGI 4221 MEG R 4221	Ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of Scientific Research						3.Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстары түсінігін қалыптастырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгерту./Формирование понятия научно-исследовательской работы, овладение приемами и приемами выполнения научно-исследовательской работы./ Formation of the concept of research work, mastering the techniques and techniques of performing research work. 4. Қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты-студенттің байыту кешенінің техникасы мен технологиялары саласындағы дербес ғылыми зерттеулерді орындау, эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, тәжірибелердің нәтижелерін статистикалық өңдеу және бағалау,өндіріске ғылыми негізделген қорытындылар мен ұсыныстарды әзірлеу үшін білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру./ Целью изучения дисциплины – формирование у студента знаний, умений и навыков для выполнения самостоятельных научных исследований в области техники и технологий обогатительного комплекса, планированию и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно обоснованных выводов и предложений производству./ The purpose of studying the discipline is the formation of the student's knowledge, skills and abilities to perform independent scientific research in the field of technology and technologies of the enrichment complex, planning and conducting experiments, statistical processing and evaluation of the results of experiments, the development of scientifically based conclusions and proposals to production. 5.Күзлеттілігі: Болашақ химия пәнінің мұғалімдері ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізін түсінеді./ Будущие учителя химии понимают основы научно-исследовательской работы./ Future chemistry teachers understand the basics of research work. 6. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериялды бағалауда оқытудың жана тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. -Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
		GZZ 4221/ IDG 4221/ RAG 4221	Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography						1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2.Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа/ Graduate work 3. Географиядағы зерттеу жұмыстарының негізгі әдістерін іс-тәжірибеде қолдану тәсілдерін меңгерту, сондай-ақ географиялық зерттеулердегі статистикалық әдістерді қолданудың маңыздылығын түсіндіру/Освоение практического применения основных методов исследования в географии, а также объяснение важности использования статистических методов в географических исследованиях./Mastering the practical application of basic research methods in geography, as well as explaining the importance of using statistical methods in geographical research. 4. Географиядағы зерттеу жұмыстары: бакылау әдісі, жербедерін зерттеу, климатты зерттеу, топырақты зерттеу, эксперимент, геобиотест тест әдісі, биохимиялық әдіс. Зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері. Эксперименттік мәліметтерді алу. Нәтижелерді статистикалық өңдеу, графикалық бейнелеу. Жұмыс нәтижесін жариялау/ Исследовательские работы по географии: метод наблюдения, исследование почвы, исследование климата, исследование почвы, эксперимент, метод геобиотестного теста, биохимический метод. Основные этапы исследовательской работы. Получение	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GZZ 4221/ IDG 4221/ RAG 4221	Географиядағы зерттеу жұмыстары/Исследовательская деятельность в географии/ Research activities in geography						экспериментальных данных. Статистическая обработка результатов, графическое отображение. Публикация результатов работы./ Research works on geography: observation method, soil study, climate study, soil study, experiment, geobiotest test method, biochemical method. The main stages of research work. Obtaining experimental data. Statistical processing of results, graphical display. Publication of the results of the work. 5. Географиядағы зерттеу жұмыстарының әдістері- бақылау, далалық зерттеу, эксперимент, географиялық талдау әдісін меңгерген, География пәнінен белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде ғылыми әдістерді және ережелерді қолдануға дайын./ Методы исследования в географии - овладение методами наблюдения, полевого исследования, эксперимента, географического анализа, готовность к применению научных методов и правил при проведении исследований по конкретной теме в географии./ Research methods in geography - mastering the methods of observation, field research, experiment, geographical analysis, readiness to apply scientific methods and rules when conducting research on a specific topic in geography. 6. Кәсіби саладағы географиялық-тарихи мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру тұжырымдамалары мен әртүрлі ғылыми зерттеу әдістерін жүйелейді./ Систематизирует образовательные концепции и различные методы научных исследований при решении географо-исторических проблем и выводов в профессиональной сфере./ Systematizes educational concepts and various methods of scientific research in solving geographical and historical problems and conclusions in the professional field. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
4	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	ТК 4306 ІК 4306 ННН 4306	Әлем тарихының тарихнамасы Историография всемирной истории Historiography of world history	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка елдерінің жаңа және кәзіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің жаңа және кәзіргі заман тарихы. История Древнего мира Восток, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы, Америки, Новая и новейшая история стран Азии Африки. Ancient world history , History of the Middle Ages, The modern history of Europe, America, The modern history of the countries of Asia and Africa, New and Recent History of Asia and Africa 2. Постреквизиттері: Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері/ История Казахстана в русских источниках/ History of Kazakhstan in Russian sources 3. Пәннің мақсаты: Тарих ғылымының негізгі тенденцияларының қалыптасуы. Қазіргі заман тарихының хронологиясы мен кезеңделуі туралы мәлімет алу./ Формирование основных тенденций исторической науки. Получение сведений о хронологии и периодизации современной истории./ Formation of the main trends of historical science. Getting information about the chronology and periodization of modern history. 4. Қысқаша мазмұны: «Әлем тарихының тарихнамасы» курсына студенттер тарихи білім мен тарих ғылымының дамуы, тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеологиялық және саяси ағымдармен байланысы туралы тұтас идеяларды зерттейді. Олардың көрнекті өкілдерінің өмірі және шығармашылық қызметімен танысады./ «Историография всемирной истории» у обучающегося формируют	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Беп TK/ ПД KB/ PD EC	TK 4306 IK 4306 HWH 4306	Әлем тарихының тарихнамасы Историография всемирной истории Historiography of world history	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	целостное представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становление и эволюция взглядов и направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями. С жизнью и творческой деятельностью выдающихся представителей. "Historiography of World History", students form a holistic view of the development of historical knowledge and historical science, the formation and evolution of views and trends and schools in historiography, their connections with ideological and political trends. With the life and creative activity of outstanding representatives. 5.Құзыреттілігі: Әлем Тарихының Тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білімалушы дүниежүзілік тарихи процестер туралы мағлұмат алуға мүмкіндік алады./ Получение информации о историографии мировой истории обучающийся получает возможность получить информацию о Всемирных исторических процессах./Getting information about the historiography of world history the student gets the opportunity to get information about the World historical processes. 6. Күтілетін нәтиже: Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period. География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Сәтбай Т.Я Т.ғ.д.,доцент
		РТТ 4306 IPR 4306 NHR 4306	Ресей тарихының тарихнамасы/ Историография истории России/ Historiography of the history of Russia						1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. История Древнего мира Восток, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы, Америки, Новая и новейшая история стран Азии Африки. Ancient world history , History of the Middle Ages, The modern history of Europe, America, The modern history of the countries of Asia and Africa, New and Recent History of Asia and Africa 2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы/ История СССР и стран СНГ/ History of the USSR and CIS countries 3. Пәннің мақсаты: Ресейдің ежелгі дәуірден бастап 1917 жылға дейін саяси тарихының, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, жүргізілген реформалары, халықаралық қатынастарын талдау./ анализ политической истории, социально-экономической ситуации, проведение реформ и международных отношений с Россией с древнейших времен до 1917 года./ analysis of political history, socio-economic situation, the implementation of reforms and international relations with Russia from ancient times to 1917. 4.Қысқаша мазмұны: Курста ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі Ресейдегі тарих ғылымының және тарихнамасының өзекті мәселелері баяндалады. Әсіресе XX ғасырдағы Ресей тарихнамасына ерекше назар аударылады. Ресейдің жаңа дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарих ғылымының ең көрнекті өкілдерінің еңбектері мен мұраларына тарихнамалық талдау жүргізіледі./ В курсе излагаются узловые проблемы истории	Жолдасұлы Т PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		РТТ 4306 ІІР 4306 ННН 4306	Ресей тарихының тарихнамасы/ Историография истории России/ Historiography of the history of Russia						тарихнамалық талдау жүргізіледі./ В курсе излагаются узловые проблемы истории исторической науки в России с древнейших времен до наших дней. Особое внимание уделено ее состоянию в XX столетии. Проводится историографический анализ трудов и наследия наиболее выдающихся представителей российской исторической науки от нового времени до сегодняшнего дня./ The course outlines the nodal problems of the history of historical science in Russia from ancient times to the present day. Special attention is paid to its condition in the XX century. A historiographical analysis of the works and heritage of the most outstanding representatives of Russian historical science from modern times to the present day is carried out. 5. Құзыреттілігі: Ресей тарихының деректік негізін игеру арқылы Ресей тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді./ анализировать актуальные проблемы российской истории и оценивать истинные исторические явления, осваивая исторический фон русской истории./ analyze current problems of Russian history and evaluate true historical phenomena, mastering the historical background of Russian history. 6. Күтілетін нәтиже: фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии и истории в профессиональной деятельности./ Interprets basic, applied and interdisciplinary knowledge of geography and history in professional activities. Тарихтың алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманғы және бүгінгі кезеңге дейінгі ғылыми-танымдық мәліметтерін меңгереді./ Владеет научно-познавательными данными истории от первобытнообщинного строя до античности, средневековья, нового, современного и современного периода./ Owns scientific and cognitive data of history from the primitive communal system to antiquity, the Middle Ages, the new, modern and modern period.	Жолдасұлы Т PhD
М 6	БөП ТК/ ПД ВК/ PD EC	НГ 4307 GN 4307 PG 4307	Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography	5	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу/ Изучение численности населения, причин ее изменения, состава и структуры населения, особенностей их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/ The study population, the reasons of its change, composition and structure of the population, features of their location, social situation of the population of the earth's surface geography. 4. Халықтар географиясы курсының зерттеу пәні, мақсаты. Жер шары халықтарының нәсілдік, діни құрамы, демографиялық саясат. Ұлттық құрамы. Халық саны, оның өзгеру себептері, халықтың құрамы мен құрылымы, олардың орналасу ерекшелігін, география ғылымының жер беті тұрғындарының әлеуметтік жағдайын зерттеу./ Предмет исследования, цель курса география народов. Расовый, религиозный состав народов земного шара, демографическая политика. Национальный состав. Изучение численности населения, причин его изменения, состава и структуры населения, специфики их размещения, социального положения населения земной поверхности географической науки/ The subject of the study, the purpose of the course is the geography of peoples. Racial, religious composition of the peoples of the globe, demographic policy. National composition. The study of the population, the causes of its change, the composition and structure of the population, the specifics of their placement, the social status of the population of the Earth's surface of geographical science 5. Халық санының динамикасының, құрылымының, орналасуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, негізгі демографиялық процестер, аумақтық айырмашылықтар және олардың пайда болу себептері, олардың даму салдары туралы білім алу / Получение знаний	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БөП ТҚ/ ПД ВҚ/ РД ЕС	НҚ 4307 GN 4307 PG 4307	Халықтар географиясы/ География населения/ Population geography						об особенностях и закономерностях динамики численности, структуры, размещения населения, основных демографических процессах, территориальных различиях и причинах их проявления, последствиях их развития/ Getting knowledge about the features and patterns of population dynamics, structure, population distribution, the main demographic processes, territorial differences and the causes of their manifestation, the consequences of their development. 6. -География және тарих саласындағы білім мен дағдыларды, терминдер мен құбылыстарды көрсете отырып, негізгі заңдылықтар мен ерекшеліктерге ғылыми талдау жасау қағидаларын біледі./ Владеет знаниями и навыками в области географии и истории, принципами научного анализа основных закономерностей и особенностей с указанием терминов и явлений./ Possesses knowledge and skills in the field of geography and history, the principles of scientific analysis of the main patterns and features with the indication of terms and phenomena. -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Сауытбаева Г.З. – доцент, п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 4	БөП ТҚ/ ПД КВ/ РД ЕС	ТО 4308 IK 4308 SoWH 4308	Деректану Источниковедение Source studies	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. История Древнего мира Восток, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы, Америки, Новая и новейшая история стран Азии Африки. Ancient world history , History of the Middle Ages, The modern history of Europe, America, The modern history of the countries of Asia and Africa New and Recent History of Asia and Africa Қазақстан тарихы (мектеп курсы) / История Казахстана (школьный курс)/ history of Kazakhstan (school course) 2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ Постреквизиты: История Независимого Казахстана/ Post-requisition: History of Independent Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Курста тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіру. пояснить исторические данные о курсе, типы данных, их классификацию, использование, анализ./ The purpose of the course: to explain the historical data about the course, data types, their classification, use, analysis. 4. Қысқаша мазмұны: Деректану пәні тарихшы-студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алады. Бұл пәнді оқыту - олардың негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды./ Предмет источниковедения занимает важное место в системе подготовки студентов-историков. Изучение данной дисциплины предполагает формирование у них основных профессиональных навыков –методов и концепций работы с источниками разных исторических периодов, разного характера и содержания./ The subject of source studies occupies an important place in the system of training history students. The study of this discipline	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., профессор

M 4	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	ТО 4308 IK 4308 SoWH 4308	Деректану Источниковедение Source studies						involves the formation of their basic professional skills – methods and concepts of working with sources of different historical periods, of different nature and content. 5. Құзыреттілігі: Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу/ Компетентность: научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников/Competence: to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis 6. Күтілетін нәтиже: География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources. -Археологияға, этнологияға, түркі халықтарының тарихы мен географиясына, Шығыс өркениетінің пайда болуы мен дамуына, қазақ диаспорасының тарихына, елдерді тануына және олардың саяси жағдайына салыстырмалы талдау және бағалау жүргізеді./ Проводит в сравнительный анализ и оценку археологии, этнологии, истории и географии тюркских народов, возникновения и развития восточной цивилизации, истории казахской диаспоры, страноведения и их политической ситуации./ Conducts a comparative analysis and assessment of archeology, ethnology, history and geography of the Turkic peoples, the emergence and development of Eastern civilization, the history of the Kazakh diaspora, regional studies and their political situation.	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., профессор
		KTSH D4308 IKZD 4308 HOK OFD 4308	Қазақстан тарихы шетел деректерінде/ История Казахстана по зарубежным источникам/ History of Kazakhstan on foreign data						1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. История Древнего мира Восток, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы, Америки, Новая и новейшая история стран Азии Африки. Ancient world history , History of the Middle Ages, The modern history of Europe, America, The modern history of the countries of Asia and Africa New and Recent History of Asia and Africa Қазақстан тарихы (мектеп курсы) / История Казахстана (школьный курс)/ history of Kazakhstan (school course) 2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ История Независимого Казахстана/ History	Оразбақов А Т.ғ.к., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTSH D4308 IKZD 4308 HOK OFD 4308	Қазақстан тарихы шетел деректерінде/ История Казахстана по зарубежным источникам/ History of Kazakhstan on foreign data						of Independent Kazakhstan 3. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын шетел деректерін қарай отырып зерттеу, жанаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру/изучить историю современной истории истории Казахстана с точки зрения иностранных данных, нового исследования. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе./ to study the history of modern history of Kazakhstan in terms of foreign data, a new study. Studying a new stage in the development of the national history of Kazakhstan with the independence of the Republic, acquaintance with new directions of historical science at the present stage 4. Қысқаша мазмұны: Курста шетел зерттеушілерінің Қазақстанның ежелгі дәуірінен қазіргі кезеңіне дейінгі тарихына қатысты шығарған еңбектерімен танысады және шетелдегі қазақ елін зерттеуші орталықтар туралы олардың қазақ тарихына қатысты ой-пікірлерін біледі бұл еңбектердің жазылу объективтілігі, тарихнама базасы қарастырылады және Білім алушы деректерге сын тұрғысынан қарап, оларға салыстырмалы талдау жасап, түрлі деректермен жұмыс істей білуге дағдыланады/ Курс знакомит с работами зарубежных исследователей по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, а также рассматривает объективность этих работ и историографическую базу. Студент знакомится с работами зарубежных исследователей, изучающих историю Казахстана, знакомится с их взглядами на историю Казахстана, узнает о зарубежных центрах ведущих исследования о Казахстане и казахском народе. Также овладеет приемами работы с различными источниками, критически относится к историческим источникам, проводить сравнительный анализ./ The course introduces the works of foreign researchers on the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, and also examines the objectivity of these works and the historiographical base. The student gets acquainted with the works of foreign researchers studying the history of Kazakhstan, gets acquainted with their views on the history of Kazakhstan, learns about foreign centers conducting research on Kazakhstan and the Kazakh people. He will also master the techniques of working with various sources, is critical of historical sources, and conduct a comparative analysis. 5. Құзыреттілігі: Студенттерге шетел деректеріндегі Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсінуге, соған орай тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету /объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана./ explanation of the existence of alternative alternatives for world historical development, explaining the main content of the history of independent Kazakhstan 6. Кәсіби саладағы географиялық-тарихи мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру тұжырымдамалары мен әртүрлі ғылыми зерттеу әдістерін жүйелейді./ Систематизирует образовательные концепции и различные методы научных исследований при решении географо-исторических проблем и выводов в профессиональной сфере./ Systematizes educational concepts and various methods of scientific research in solving geographical and historical problems and conclusions in the professional field -География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTSH D4308 IKZD 4308 HOKO FD 4308	Қазақстан тарихы шетел деректерінде/ История Казахстана по зарубежным источникам/ History of Kazakhstan on foreign data						дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students.	Оразбаков А Т.ғ.к.,доцент
Трактория №2/ Трактория №2/ Trajectory№2										
М 6	БөП/ ТК ПД/ КВ РД/ ЕС	KDT 4308 IKD 4308 HKD 4308	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті/ История и культура казахской диаспоры/ History and culture of the Kazakh Diaspora	3	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы/ История древнего и средневекового Казахстана/ History of ancient and medieval Kazakhstan 2. Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Пәннің мақсаты: ҚР жер шарының алып мемлекеттерінің ұлы көшіне қосылып, үшінші мың жылдыққа қадам басқан шақта сырт елдерде өмір сүріп жатқан мыңдаған қазақтардың тұрмысы, жағдайы, болашағы, тарихы туралы пікірлерді бір ортаға тоғыстырып, қандастарымыз туралы мәліметтерді беру, өскелең ұрпақ жеткізу./ представить мнение о жизни, состоянии, будущем, истории тысяч казахов, живущих за пределами земного шара в третьем тысячелетии до нашей эры, в результате чего информация о наших соотечественниках и привлечении молодого поколения./ to present an opinion on the life, state, future, the history of thousands of Kazakhs living outside the globe in the third millennium BC, as a result of which information about our compatriots and the attraction of the younger generation. 4. Қысқаша мазмұны: Қазақ диаспорасының тарихы курсының мақсаты, міндеттері, курстың терминологиясы, себептері, қазақтардың көші-қон сипаты, диаспораның қалыптасуы мен дамуы, әртүрлі тарихи жағдайлармен байланысты диаспораның қалыптасу кезеңдері, бір уақытта немесе басқа, қазақ диаспорасының әлеуметтік-экономикалық, мәдени жағдайы, талдау, т.б. қазақ диаспорасының тарихы мен қазіргі дамуы мәселелері бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық шығармаларға шолу/В курсе История казахской диаспоры рассматриваются предмет, цели, задачи курса, терминология курса, причины,характер миграций казахов, формирования и развития диаспоры, этапы сложения диаспоры,связанные с различными историческими обстоятельствами в то или иное время, социально-экономическое, культурное положение казахской диаспоры,анализ,обзор трудов отечественной, зарубежной историографии по проблемам истории возникновения и современного развития казахской диаспоры/The course History of the Kazakh Diaspora examines the goals, objectives of the course, terminology of the course, causes, the nature of migration of the Kazakhs, the formation and development of the diaspora, the stages of the formation of the diaspora associated with various historical circumstances at one time or another, the socio-economic, cultural situation of the Kazakh diaspora, analysis, a review of the works of domestic and foreign historiography on the problems of the history and modern development of the Kazakh diaspora 5. Құзыреттілігі: Босқындар Индия мен Пәкістанда. Түркиядағы, Монғолиядағы қазақтар. Иран, Ауғанстандағы қазақтар. Әлемде қазақтардың таралу ареалының кеңеюімен танысу./ беженцы в Индии и Пакистане. Казахов в Турции и Монголии. Ирана, Афганистана, казахов. Ознакомление с расширением круга казахов в мир refugees in India and Pakistan. Kazakhs in Turkey and Mongolia. Iran, Afghanistan, the Kazakhs. Acquaintance with the expansion of the circle of Kazakhs in the world. 6.Күтілетін нәтиже: География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и	Уткелбаев Қыдырбай Захманұлы п.ғ.м, аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	Беп/ ТК ПД/ КВ PD/ ЕС	KDT 4308 IKD 4308 HKD 4308	Қазақ диаспорасының тарихы ме мәдениеті/ История и культура казахской диаспоры/ History and culture of the Kazakh Diaspora						профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. -Археологияға, этнологияға, түркі халықтарының тарихы мен географиясына, Шығыс өркениетінің пайда болуы мен дамуына, қазақ диаспорасының тарихына, елдерді тануына және олардың саяси жағдайына салыстырмалы талдау және бағалау жүргізеді./ Проводит в сравнительный анализ и оценку археологии, этнологии, истории и географии тюркских народов, возникновения и развития восточной цивилизации, истории казахской диаспоры, страноведения и их политической ситуации./ Conducts a comparative analysis and assessment of archeology, ethnology, history and geography of the Turkic peoples, the emergence and development of Eastern civilization, the history of the Kazakh diaspora, regional studies and their political situation.	Уткелбаев Қыдырбай Захманұлы п.ғ.м, аға оқытушы
		TKDA 4308 DSNK 4308 TDS KU 4308	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory						1. Пререквизиттері: Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2. Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге халықтың саны мен қоса әлеуметтік ахуалын шеудегі мүмкіндіктер жайлы мәлімет беру/ В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу. /Seeding of the population - it is possible to resolve the social situation. Lens analysis of demographic processes. Ocherate the history of the last two decades as a kind of demographic metamorphosis, there are redundancies and key changes. 4. Қысқаша мазмұны: Курс тәуелсіз Қазақстанның демографиялық ахуалы, пәннің мақсаттары, курстың терминологиясы, тәуелсіздік жылдарында орын алған демографиялық процестердің тарихы, төмендеу себептері, халық санының өсуі, көші-қон процестері, республиканың ұлттық құрамы, жұмыспен қамту, болжамдар, қазіргі Қазақстандағы демографиялық проблемалар, статистикалық мәліметтерді талдау және зерттеу./ В курсе Демографическое положение независимого Казахстана рассматриваются предмет, задачи курса, терминология курса, история демографических процессов, происходящих в годы независимости, причины спада, роста народонаселения страны, миграционные процессы, национальный состав республики, занятость, прогнозы, демографические проблемы в современном Казахстане, обзор, анализ статистических данных, научных исследований по курсу./ The course The demographic situation of independent Kazakhstan examines the subject, course objectives, terminology of the course, the history of demographic processes occurring during the years of independence, the reasons for the decline, population growth, migration processes, the national composition of the republic, employment, forecasts, demographic problems in modern Kazakhstan, a review, analysis of statistical data, research on the course. 5. Құзыреттілігі: Тәуелсіздік жылдарындағы еліміздегі демографиялық процестермен таныс болады/ он будет знаком с демографическими процессами в нашей стране за годы независимости /Ten newborns will be born with demographic processes in the country of indefinite independence 6. Күтілетін нәтиже: География және тарих пәндері бойынша, оның ішінде физикалық, экологиялық, экономикалық, саяси, тарихи ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті меңгереді. Алған білімдерін жалпы және кәсіптік білім беру ұйымдарында	Оразбаков А Т.ғ.к., доцент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TKDA 4308 DSNK 4308 TDS KU 4308	Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory						ғылыми-зерттеу қызметінде, оқушылармен пәндік және қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыруда жүзеге асырады./ Владеет знаниями и понятиями по географическим и историческим дисциплинам, в том числе в области физических, экологических, экономических, политических, исторических наук. Реализует полученные знания в организациях общего и профессионального образования в научно-исследовательской деятельности, организации предметных и дополнительных форм работы с учащимися./ Owns knowledge and concepts in geographical and historical disciplines, including in the field of physical, environmental, economic, political, historical sciences. Implements the acquired knowledge in organizations of general and vocational education in research activities, organization of subject and additional forms of work with students. - Географиялық және тарихи дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады./ Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими и историческими источниками./ Uses knowledge of modern methods and tools for designing information systems and technologies in working with geographical and historical sources.	Оразбаков А т.ғ.к., доцент

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

БББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

Биология, география және химия БББ жетекшісі

Б.А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева

Г.Б.Токтағанова