

Согласовано
Работодатель: директор
средней школы №12 имени
Н.А.Махамбетов
Д.А.Ахметжанова
«19» 03 2025 г.

Согласовано
Работодатель: директор IT школы-
лицея №3 имени С.Толыбекова
Л.У.Абенова
«19» 03 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

Қызылординский университет имени КORKYT ATA
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Korkyt Ata Kyzylorda University



KORKYT ATA
UNIVERSITY

Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Жоғары оқу орныны компоненті және элективті пәндер Кatalогы/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарно-педагогический институт
Гуманитарлық-педагогикалық институты
Humanitarian and pedagogical Institute
ОП «Русский язык и литература» /
«Орыс тілі мен әдебиеті» БББ/

Educational program of «Russian language and literature»

Білім беру бағдарлама/Образовательная программа/Educational program/
6B01722 – Русский язык и литература (Minor программа: русский язык и литература,
перевод)/

6B01722 - Орыс тілі мен әдебиеті (Minor бағдарлама: орыс тілі мен әдебиеті, аударма)/
6B01722 - Russian language and literature (Minor program: russian language and literature,
translation)

Образовательная траектория/ Білім алу траекториясы /educational trajectory:
учитель русского языка и литературы /орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі / teacher
of Russian language and literature

Год поступления/Оқуға түскен жылы/Year of admission: 2025 г./ 2025ж./ 2025y.

Утверждаю
Член Правления-проректор по академическим
вопросам

Д.М.Абдрашева
» 2025 г.
Академический
мәселелер
«қаралар»
департамент

Согласовано
Председатель академического комитета по
качеству ГПИ

С.Т. Тайман
«28» 04 2025 г.

Каталог вузовского компонента и элективных
дисциплин одобрен и утвержден на заседании
Ученого совета Кызылординского университета
имени Кorkyt Ata

Протокол № 19, от «25», «04» 2025 г.

Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша), / вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базовые дисциплины. Вузовский компонент/ Базалық пәндері. ЖОО компоненті/ Basic disciplines. University component										

M2	БД БК/ БП ЖК/ ВС УС	VL 1201/ AK 1201/I LS 1201	Введение в литературоведен ие Әдебиетке кіріспе \ Introduction to literary criticism	5	1	1	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Русская литература в объеме школьной программы 2. Постреквизиты. Теория литературы, Русская литература XIX века 3. Цель дисциплины. Вооружить обучающихся теоретическими знаниями в области современного литературоведения, выработать навыки анализа литературного произведения. 4. Краткое содержание. По завершении изучения курса студенты должны знать особенности формы и содержания литературного произведения, уметь применять литературоведческие знания при рассмотрении художественного текста, владеть навыками описания и анализа литературного произведения различных жанров. 5. Компетенции. Знает и понимает основные литературоведческие термины и понятия. Анализирует литературные произведения различных жанров, дифференцирует исторические этапы развития русской литературы. 6. Ожидаемые результаты. Имеет представление о литературе как целостном историко-литературном явлении; анализирует литературные произведения разных жанров и владеет базовыми литературоведческими и лингвистическими понятиями, оценивает содержание прочитанного с позиций норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному. 1. Пререквизиттер. Мектеп бағдарламасы көлемінде орыс әдебиеті 2. Постреквизиттер. Әдебиет теориясы, 19 ғасырдың орыс әдебиеті 3. Пәннің мақсаты. Білім алушыларды Қазіргі әдебиеттану саласындағы теориялық біліммен қаруландыру, әдеби шығарманы талдау дағдыларын дамыту.	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н. доцент
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	--

									4. Қысқаша мазмұны. Курсты аяқтағаннан кейін студенттер әдеби шығарманың формасы мен мазмұнының ерекшеліктерін білуі, көркем мәтінді қарау кезінде әдеби білімді қолдана білуі, әр түрлі жанрдағы әдеби шығарманы сипаттау және талдау дағдыларын игеруі керек. 5. Құзыреттері. Негізгі әдеби терминдер мен ұғымдарды біледі және түсінеді. Әр түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды талдайды, орыс әдебиетінің дамуының тарихи кезеңдерін ажыратады. 6. Күтілетін нәтижелер. Әдебиетті тұтас тарихи-әдеби құбылыс ретінде түсінеді; әртүрлі жанрдағы әдеби шығармаларды талдайды және негізгі әдеби және лингвистикалық ұғымдарды меңгереді, оқыған мазмұнын мораль нормалары мен жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан бағалайды; оқығанға қатысты өзіндік ұстанымын тұжырымдайды. 1. Prerequisites. Russian literature in the school curriculum 2. Postrequisites. Theory of literature, Russian literature of 19 c. 3. Aim of the discipline. To equip students with theoretical knowledge in the field of modern literary criticism, to develop skills in analyzing literary works. 4. Short content. Upon completion of the course, students should know the specifics of the form and content of a literary work, be able to apply literary knowledge when considering a literary text, and have the skills to describe and analyze literary works of various genres. 5. Competences. Knows and understands basic literary terms and concepts. Analyzes literary works of various genres, differentiates the historical stages of the development of Russian literature. 6. Expected result. He has an idea of literature as an integral historical and literary phenomenon; analyzes literary works of different genres and knows basic literary and linguistic concepts, evaluates the content of what he has read from the standpoint of moral norms and universal values; formulates his own position in relation to what he has read.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 2	БД БК/ БП ЖК/ ВС УС	VS 1202 МК 1202 IS 1202	Введение в специальность/ Мамандыққа кіріспе/ Introduction to the specialty	5	1	2	Емт/ Экз/ exam	письме нно- устно\ жазбаш а- ауызша \ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в языкознание, Введение в литературоведение 2. Постреквизиты. Педагогика, Когнитивные стратегии письма и орфографическая грамотность. 3. Цель дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование мировоззрения, способствующего сознательному отношению к учебе, а также к современным методам получения профессиональных знаний. 4. Краткое содержание. Изучение курса направлено на ознакомление студентов с будущей профессией, формирование целостного представления о выбранной профессии и стимулирование приобретения необходимых знаний и навыков. Курс вводит обучающихся в будущую профессию учителя русского языка и литературы, определяет стратегию и тактику учебной деятельности студента на весь предстоящий период обучения. 5. Компетенции. Знает о предмете, объекте деятельности будущего учителя русского языка и литературы, социальном назначении учителя русского языка и литературы в современном обществе; сущности основных педагогических явлений; умеет творчески использовать педагогические знания при наблюдении урочно-образовательной деятельности учителя русского языка и литературы.	Жарбулова С.Т., к.п.н., ст. преподаватель
--------	------------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------	--	--	---

									6. Ожидаемые результаты. Владеет навыками речевого общения в его разных видах, применяет когнитивные стратегии, обеспечивающие осознанное и грамотное письмо; находит и извлекает информацию из различных текстов, оценивает содержание прочитанного с позиций норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе, Әдебиетке кіріспе 2. Постреквизиттер. Педагогика, Когнитивті жазу стратегиялары және орфографиялық сауаттылық. 3. Пәннің мақсаты: таңдалған мамандыққа қызығушылықты ынталандыру, оқуға саналы түрде қарауға, сондай-ақ кәсіби білім алудың заманауи әдістеріне ықпал ететін дүниетанымды қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курсты оқу студенттерді болашақ мамандықпен таныстыруға, таңдалған мамандық туралы тұтас түсінік қалыптастыруға және қажетті білім мен дағдыларды алуға ынталандыруға бағытталған. Курс студенттерді орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің болашақ мамандығына енгізеді, алдағы оқу кезеңіне студенттің оқу іс-әрекетінің стратегиясы мен тактикасын анықтайды. 5. Құзыреттері. Болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің пәні, қызмет объектісі, қазіргі қоғамдағы орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің әлеуметтік мақсаты туралы біледі; негізгі педагогикалық құбылыстардың мәні; орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің оқу-білім беру қызметін бақылау кезінде педагогикалық білімді шығармашылықпен қолдана алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Оның әртүрлі түрлерінде сөйлеу дағдыларын меңгерген, саналы және сауатты жазуды қамтамасыз ететін когнитивтік стратегияларды қолданады; әртүрлі мәтіндерден ақпаратты табады және алады, оқылған мазмұнын мораль нормалары мен жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан бағалайды; оқылғанға қатысты өзіндік ұстанымын тұжырымдайды. 1. Prerequisites. Introduction to Linguistics, Introduction to Literary Studies 2. Postrequisites. Pedagogy, Cognitive writing strategies and spelling literacy.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									3. Aim of the discipline: the purpose of the discipline is to stimulate interest in the chosen profession, to form a worldview that promotes a conscious attitude to learning, as well as to modern methods of obtaining professional knowledge. 4. Short content. The course is aimed at familiarizing students with their future profession, forming a holistic view of their chosen profession and stimulating the acquisition of necessary knowledge and skills. The course introduces students to the future profession of a teacher of Russian language and literature, determines the strategy and tactics of the student's educational activities for the entire upcoming period of study. 5. Competences. Russian language and literature teacher knows about the subject, the object of the future teacher of Russian language and literature, the social purpose of the teacher of Russian language and literature in modern society; the essence of the main pedagogical phenomena; is able to creatively use pedagogical knowledge when observing the educational activities of the teacher of Russian language and literature. 6. Expected results. Ensuring the orientation to the professional and personal development of students, assistance in adapting to the university system of education.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М5	БД БК/ БП ЖК/ ВС УС	FRSh 1203\ OFD 1203\ PDSH 1203	Физиология развития школьников\ Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Physiology of development of schoolchildren	3	1	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1.Пререквизиты. Анатомия в объеме школьной программы. 2. Постреквизиты. Педагогика. 3. Цель дисциплины. Научить студентов использовать знания о возрастных особенностях организма детей и подростков во время проведения занятий в школе. Ознакомить студентов с основными гигиеническими нормами и требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в школе. 4. Краткое содержание. Курс является базовым для изучения таких дисциплин как педагогика, психология, физическая культура и предназначен для бакалавриата педагогического направления. Знания по физиологии развития школьников необходимы для учителей в учебно-воспитательном процессе, поскольку современная педагогика призывает, а нынешнее время требует решить задачу сохранения здоровья детей. 5. Компетенции. Знает возрастные особенности организма детей и подростков; владеет современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма; усвоил закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников. 6. Ожидаемые результаты. Уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья, иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин. 1. Преревизиттер. Мектеп бағдарламасы көлемінде Анатомия пәні 2. Постреквизиттер. Педагогика.	Жандавлетова Р., к.б.н., доцент
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---------------------------------------

									3. Пәннің мақсаты. Студенттерді мектепте сабақ өткізу кезінде балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері туралы білімдерін қолдануға үйрету. Студенттерді негізгі гигиеналық нормалармен және мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру талаптарымен таныстыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс педагогика, психология, дене шынықтыру сияқты пәндерді оқудың негізі болып табылады және педагогикалық бағыттағы бакалавриатқа арналған. Мектеп оқушыларының физиологиясы туралы білім мұғалімдерге оқу процесінде қажет, өйткені қазіргі педагогика балалардың денсаулығын сақтау мәселесін шешуді талап етеді. 5. Құзыреттері. Балалар мен жасөспірімдер денесінің жас ерекшеліктерін біледі; дамып келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері туралы заманауи түсініктерге ие; оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың негізінде жатқан заңдылықтарды игерді. 6. Күтілетін нәтижелер. Денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолдана білу, келесі пәндерді табысты оқу үшін қажетті оқылатын пән бойынша білім кешенін меңгеру. 1. Prerequisite. Anatomy in the scope of the school program. 2. Postrequisites. Pedagogy. 3. Aim of the discipline. To teach students to use the knowledge about the age characteristics of the body of children and adolescents during classes at school. To acquaint students with the basic hygienic standards and requirements for the organization of the educational process at school. 4. Short content. The course is the basic one for studying such disciplines as pedagogy, psychology, physical culture and is intended for bachelor of pedagogical direction. Knowledge of the physiology of the development of schoolchildren is necessary for teachers in the educational process, since modern pedagogy calls, and the current time requires solving the problem of preserving the health of children. 5. Competences. Knows the age characteristics of the body of children and adolescents; has up-to-date information about the age characteristics of a developing organism; has mastered the patterns underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren. 6. Expected result. To be able to use physiological methods of health diagnostics, to have a complex of knowledge on the studied discipline, necessary for the successful study of subsequent disciplines	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 5	БД ВК/ БП ЖК/ ВС УС	Ped 2204/ Ped 2204/ Ped 2204	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	3	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Психология. Физиология развития школьников 2. Постривизиты. Педагогический дизайн цифровой образовательной среды 3. Цель курса. Формирование у будущих специалистов профессионально-педагогической компетентности. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на знакомство студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня его педагогической компетентности. В процессе обучения рассматриваются личностные особенности человека, культура умственного труда, самообразования; формируются умения и навыки самостоятельного решения педагогических задач. 5. Компетенции. Применяет современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях 6. Ожидаемые результаты. Студент должен знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования; уметь применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности; владеть методами активизации профессиональной деятельности; приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; методами личностного и профессионального самосовершенствования. 1. Пререквизиттер. Психология. Оқушылардың физиологиялық дамуы 2. Постреквизиттер. Цифрлық беру ортасының педагогикалық дизайны. 3. Курстың мақсаты. Болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Пән студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерімен таныстыруға, оның педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыруға бағытталған. Оқыту процесінде адамның жеке ерекшеліктері, ақыл-ой еңбегінің, өздігінен білім алу мәдениеті қарастырылады; педагогикалық міндеттерді өзбетінше шешу біліктерімен дағдылары қалыптасады.	Агбаева У.Б., к.п.н.
--------	------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	-------------------------

									5. Құзыреттері. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады, әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыра алады 6. Күтілетін нәтижелер. Студент педагогикалық ғылымның негізгі жетістіктерін, қазіргі проблемалары мен даму үрдістерін, оның пәні мен басқа ғылымдармен өзара байланысын, маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын заманауи талаптарды; жалпы білім беру және кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеудің мәні, мақсаттары мен мәселелерін білуі тиіс; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіптік қызметте қолдана білуі тиіс; кәсіби қызметті жандандыру әдістерін; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін; жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру әдістерімен.\ 1. Prerequisites. Psychology. School Development Physiology 2. Postrequisites. Pedagogical design of the digital educational environment. 3. Aim of the discipline. Formation of professional and pedagogical competence of future specialists. 4. Short content. The discipline is aimed at familiarizing students with the theoretical foundations of teaching and upbringing, increasing the level of their pedagogical competence. In the course of training, the personal characteristics of a person, the culture of intellectual work, self-education are considered; skills and abilities of independent solving of pedagogical tasks are formed. 5. Competences. Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions. 6. Expected result. The student should know the main achievements, modern problems and tendencies of development of pedagogical science, its subject and interrelations with other Sciences, modern requirements to personal and professional qualities of the expert; essence, the purposes and problems of training and education in system of General and professional education; to be able to apply the received pedagogical knowledge in educational and professional activity; to own methods of activization of professional activity; methods of the analysis and development of training and education programs; methods of personal and professional self-improvement.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 5	БД ВК/ БП ЖК/ ВС UC	Ю 2205/ ІВВ 2205/ ІЕ 2205	Инклюзивное образование/ Инклюзивті білім беру/ Inclusive education	3	2	4	Емт. Экз Ех а m	тест тест test	1.Пререквизиты.Педагогика. 2. Постреквизиты. Педагогическая практика. Конструктивные методы обучения. 3. Цель дисциплины. Вооружение студентов необходимыми знаниями в области истории и теории инклюзивного образования и подготовка к осуществлению психолого- и социально - педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях интеграции. 4. Краткое содержание. Дисциплина знакомит студентов с теоретико-методологическими и методическими основами, основными категориями, а также с особенностями организации инклюзивного образования; формирует знания об объекте, предмете, целях, задачах, принципах, этапах становления и развития инклюзивного образования, определяет социокультурную роль инклюзивного образования. Курс рассматривает деятельность современных образовательных (коррекционных) учреждений и формы организации особенного образования и педагогических систем. 5. Компетенции. Знает и понимает основные понятия и термины, научно-теоретические основы, нормативно-правовую базу, основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования; психолого-педагогические характеристики детей с ООВ, основы психолого-педагогической поддержки детей с ООВ в условиях инклюзивного образования, цели и задачи технологии обучения детей с ООВ в системе общего образования; основные принципы организации психологического климата в классе. 6. Ожидаемые результаты. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; реализовывать полученные знания в практической профессиональной деятельности; организовывать работу с детьми с особыми возможностями здоровья в условиях массовой школы. Владеть навыками критического анализа литературы по проблемам инклюзивного образования; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.	Имангалиева Ш., Магистр, ст. преподаватель
--------	------------------------------------	--	--	---	---	---	-----------------------------	----------------------	--	---

									1. Пререквизиттер. Педагогика. 2. Постреквизиттер. Педагогикалық тәжірибе. Оқытудың конструктивтік әдістері. 3. Пәннің мақсаты. Студенттердің тарих және теория саласындағы қажетті білімдермен қарулануы инклюзивті білім беру және дайындау жүзеге асыруға психологиялық және әлеуметтік ықпалдасу жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды педагогикалық сүйемелдеу. 4. Қысқаша мазмұны. Пән студенттерді теориялық-әдіснамалық және әдістемелік негіздермен, негізгі санаттармен, сондай-ақ инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады; инклюзивті білім берудің объектісі, пәні, мақсаттары, міндеттері, қағидаттары, қалыптасу және даму кезеңдері туралы білімді қалыптастырады, инклюзивті білім берудің әлеуметтік-мәдени рөлін айқындайды. Курс қазіргі заманғы білім беру (түзету) мекемелерінің қызметін және ерекше білім беру мен педагогикалық жүйелерді ұйымдастыру нысандарын қарастырады. 5. Құзыреттері. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, ғылыми-теориялық негіздерді, нормативтік-құқықтық базаны, инклюзивтік білім берудің негізгі отандық және шетелдік тұжырымдамаларын, ШББМ бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын, инклюзивті білім беру жағдайында ШББМ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау негіздерін, жалпы білім беру жүйесінде ШББМ бар балаларды оқыту технологиясының мақсаттары мен міндеттерін, сыныпта психологиялық климатты ұйымдастырудың негізгі принциптерін біледі және түсінеді. 6. Күтілетін нәтижелер. Жинақталған теориялық білім, зерттеу жұмысының дағдылары және ақпараттық іздеу негізінде заманауи ғылыми концепцияларға бағдарлану, зерттеу және практикалық міндеттерді сауатты қою және шешу; педагогикалық мақсатқа сай және психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын құру; алған білімдерін практикалық кәсіби қызметте іске асыру; бұқаралық мектеп жағдайында ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру. Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша әдебиетті сыни талдау дағдысын; пәннің ұғымдық-категориялық аппаратын меңгеру.\ 1. Prerequisites. Pedagogy. 2. Postrequisites. Pedagogical practice. Constructive teaching methods.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									3. Aim of the discipline. Arming students with the necessary knowledge in the field of history and theory inclusive education and preparation for the implementation of psychological and social pedagogical support of persons with special educational needs in terms of integration. 4. Short content. The discipline introduces students to the theoretical, methodological and methodological foundations, the main categories, as well as the features of the organization of inclusive education; forms knowledge about the object, subject, goals, objectives, principles, stages of formation and development of inclusive education, determines the socio-cultural role of inclusive education. The course examines the activities of modern educational (correctional) institutions and forms of organization of special education and pedagogical systems. 5. Competences. Knows and understands the basic concepts and terms, scientific and theoretical foundations, legal framework, the main domestic and foreign concepts of inclusive education; psychological and pedagogical characteristics of children with LEO, the basics of psychological and pedagogical support of children with LEO in inclusive education, the goals and objectives of technology of teaching children with LEO in General education; the basic principles of the psychological climate in the classroom. 6. Expected result. Based on the accumulated theoretical knowledge, research skills and information retrieval to be guided in modern scientific concepts, competently to set and solve research and practical tasks; to create pedagogically expedient and psychologically safe educational environment; to realize the gained knowledge in practical professional activity; to organize work with children with special opportunities of health in the conditions of mass school. Possess the skills of critical analysis of literature on inclusive education; conceptual and categorical apparatus of the discipline.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 2	БД БК/ БП ЖК/ ВС УС	KSPO G 2206 KJSO S 2206 CWS SL220 6	Когнитивные стратегии письма и орфографическа я грамотность/ Когнитивті жазу стратегиялары және орфографиялық сауаттылық/ Cognitive writing strategies and spelling literacy	3	2	4	Емт/ Экз/ exam	Письме нно- устно	1. Пререквизиты. Введение в языкознание 2. Постреквизиты. Стилистика современного русского языка. 3. Цель дисциплины. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на развитие орфографической компетенции и формирование когнитивных стратегий, обеспечивающих осознанное и грамотное письмо. Курс основан на практическом подходе и включает работу с текстами, анализ типичных ошибок, изучение принципов русской орфографии и пунктуации, формообразования и словообразования, использование цифровых инструментов для повышения уровня грамотности обучающихся. 5. Компетенции. Умеет применять в письменной речи правила русской орфографии и пунктуации. 6. Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать все правила орфографии и пунктуации современного русского языка в деталях и принципы, на которых они строятся. Владеет навыками речевого общения в его разных видах, применяет когнитивные стратегии, обеспечивающие осознанное и грамотное письмо; находит и извлекает информацию из различных текстов, оценивает содержание прочитанного с позиций норм морали и общечеловеческих ценностей. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. 3. Пәннің мақсаты. Орыс орфографиясы мен пунктуация білімін жүйелеу; алған білімдерін практикалық қызметте қолдануға үйрету; кез келген жанрдағы және стильдегі мәтіндердегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және түзету іскерлігін дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Пән саналы және сауатты жазуды қамтамасыз ететін орфографиялық құзыреттілікті дамытуға және танымдық стратегияларды қалыптастыруға бағытталған. Курс практикалық тәсілге негізделген және мәтіндермен жұмыс істеуді, типтік қателіктерді талдауды, орыс емлесі мен пунктуациясының принциптерін зерттеуді, білім алушылардың сауаттылық деңгейін арттыру үшін цифрлық құралдарды қолдануды қамтиды.	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
--------	------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	-------------------------	--	--------------------------------

									5. Құзыреттері. Орыс емлесі мен пунктуация ережелерін жазбаша тілде қолдана алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Пәнді игеру нәтижесінде студент қазіргі орыс тілінің орфографиясы мен тыныс белгілерінің барлық ережелерін егжей-тегжейлі және олар құрылған принциптерді білуі керек. Оның әртүрлі түрлерінде сөйлеу дағдыларын меңгерген, саналы және сауатты жазуды қамтамасыз ететін когнитивтік стратегияларды қолданады; әртүрлі мәтіндерден ақпаратты табады және алады, оқыған мазмұнын мораль нормалары мен жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан бағалайды. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics 2. Postrequisites. Stylistics of modern Russian language. 3. Aim of the discipline. Systematize knowledge of Russian spelling and punctuation; teach the application of knowledge in practice; develop the ability to find and correct spelling and punctuation errors in texts of all genres and styles. 4. Short content. The discipline is aimed at developing spelling competence and forming cognitive strategies that ensure conscious and competent writing. The course is based on a practical approach and includes working with texts, analyzing typical errors, studying the principles of Russian spelling and punctuation, word formation and word formation, and using digital tools to improve students' literacy. 5. Competences. Be able to apply in writing the rules of Russian spelling and punctuation. 6. Expected result. As a result of mastering the discipline, the student must know all the rules of spelling and punctuation of modern Russian in detail and the principles on which they are based. He has the skills of speech communication in its various forms, applies cognitive strategies that ensure conscious and competent writing; finds and extracts information from various texts, evaluates the content of what he reads from the standpoint of moral norms and universal values.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М3	БД/ БК БП ЖК/ ВС УС	RFL 2207/ OFG A 2207/ RFL 2207	Русский фольклор и литература XII- XVIII веков/ Орыс фольклоры мен XII-XVIII ғасырлардағы әдебиеті / Russian folklore and literature of the XII-XIII centuries	5	2	4	ЕМТ/ Экз/ exam	тест\ тест\ test	1. Пререквизиты. Введение в литературоведение 2. Постреквизиты. Культурная и литературная глобализация Теория литературы. 3. Цель дисциплины. Сформировать представление о специфике русского фольклора, о влиянии на литературу и культуру Древней Руси. Овладеть навыками литературоведческого анализа фольклорных и древнерусских литературных текстов. Исследование типологического сходства и взаимосвязь русского фольклора с фольклором других народов, а также его влияние на русскую литературу, состояние современного фольклора: связь с традицией постфольклора. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на изучение системы жанров русского фольклора, знакомство студентов с историей и теорией литературы XII - XVIII вв., овладение теоретическими понятиями. По завершении курса студенты должны освоить художественные тексты, рекомендуемые для обязательного прочтения, знать важнейшие факты творческой биографии писателей изучаемого периода, уметь самостоятельно анализировать произведения разных жанров 5. Компетенции. Способен классифицировать произведения русского фольклора и русской литературы 12-18 веков в соответствии с особенностями их жанра, владеет методикой анализа текстов, методикой их изучения в школе. 6. Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать теоретико-литературные понятия, связанные с анализом художественного текста; историю теоретического изучения фольклора, позиции разных научных направлений (школ); историю изучения фольклора и культуры, основные исследования медиевистов. 1. Пререквизиттер. Әдебиетке кіріспе 2. Постреквизиттер. Мәдени және әдеби жаһандану. Әдебиет теориясы. 3. Пәннің мақсаты. Орыс ауызша халық шығармашылығының ерекшелігі, ежелгі Русьдің әдебиеті мен мәдениетіне әсері туралы түсінік қалыптастыру. Фольклорлы және көне орыс әдеби мәтіндерін әдебиеттанулық талдау дағдыларын меңгеру. Типологиялық ұқсастықты зерттеу және орыс фольклорының басқа халықтардың фольклорымен өзара байланысы, сондай-ақ оның орыс әдебиетіне әсері, қазіргі заманғы фольклордың жағдайы: постфольклор дәстүрімен байланысы.	Жарбулова С.Т., к.п.н., ст. преподаватель
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

									4. Қысқаша мазмұны. Пән орыс фольклорының жанрлар жүйесін зерттеуге, студенттерді XII - XVIII ғасырлардағы әдебиеттің тарихы мен теориясымен таныстыруға, теориялық ұғымдарды игеруге бағытталған. Курс аяқталғаннан кейін студенттер міндетті түрде оқуға ұсынылған көркем мәтіндерді игеруі керек, зерттелетін кезеңдегі жазушылардың шығармашылық өмірбаянының маңызды фактілерін білуі керек, әртүрлі жанрдағы шығармаларды өз бетінше талдай алуы керек. 5. Кұзыреттері. Орыс фольклорының шығармаларын және 12-18 ғасырларлардың орыс әдебиеті жанрларының ерекшеліктеріне сәйкес жіктеуге қабілетті, фольклорлы мәтіндерді талдау әдістемесін, оларды мектепте оқыту әдістемесін меңгерген 6. Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі тиіс: көркем мәтінді талдауға байланысты теориялық-әдеби ұғымдарды; фольклорды теориялық зерттеу тарихын, әртүрлі ғылыми бағыттар (мектептер) ұстанымдарын; фольклор мен мәдениетті зерттеу тарихын, медиевистердің негізгі зерттеулерін. 1. Prerequisites. Introduction to literary studies 2. Postrequisites. Cultural and literary globalization. Theory of literature. 3. Aim of the discipline. To form an idea of the specifics of Russian folklore, the impact on the literature and culture of Ancient Russia. To master the skills of literary analysis of folklore and old Russian literary texts. Research of typological similarity and interrelation of Russian folklore with folklore of other peoples, as well as its influence on Russian literature, the state of modern folklore: connection with the tradition of post-folklore. 4. Short content. The discipline is aimed at studying the system of genres of Russian folklore, introducing students to the history and theory of literature of the XII-XVIII centuries, mastering theoretical concepts. At the end of the course, students should master the literary texts recommended for mandatory reading, know the most important facts of the creative biography of writers of the studied period, be able to independently analyze works of different genres. 5. Competences. He is able to classify the works of Russian folklore in accordance with the peculiarities of their genre, has a technique of analysis of folklore texts, methods of their study at school. 6. Expected result. As a result of the development of the discipline student: need to know: theoretical and literary concepts related to the analysis of literary text; the history of the theoretical study of folklore, the position of different scientific fields (schools); a history of the study of folklore and culture, basic studiesmedievalists.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЗ	БД БК/ БП ЖК/ ВД УС	АР 3208 AZh 3208 AW 3208	Академическое письмо/ Академиялық жазу/ Academic writing	5	3	5	Емт Экз Еха m	письме нно- устно/ жазбаш а- ауызша \ written- orall	1. Пререквизиты. Лексикология современного русского литературного языка/ Когнитивные стратегии письма и орфографическая грамотность 2. Постреквизиты. Стилистика современного русского языка, Синтаксис СРЯ. 3. Цель дисциплины. Обучить студентов ведению письменной научной коммуникации. Развить у них умения строить структурированные, обоснованные и четкие аргументы при проведении научной дискуссии. Обучить работе с научными источниками. 4. Краткое содержание. Курс предназначен для академической среды и направлен на формирование у студентов умений и навыков построения академического текста (эссе, доклада, дипломной работы и др.) и конкретных языковых структур для реализации необходимых речевых актов: как давать определения, описывать выводы, передавать взгляды других ученых и т.д. 5. Компетенции. Знает особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов. Студент должен уметь применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства для выступления на международных конференциях, писать статьи с последующей публикацией. 6. Ожидаемые результаты. Владеет основами академического письма, понимает и интерпретирует основные принципы работы с научным текстом, применяет их при написании научного текста; самостоятельно формулирует цели, задачи, гипотезу исследования, определяет его актуальность, структуру, обобщает и систематизирует научную информацию, корректно применяет методы научного исследования. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/ Когнитивті жазу стратегиялары және орфографиялық сауаттылық. 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі. 3. Пәннің мақсаты Студенттерді жазбаша ғылыми қарым-қатынасқа үйрету. Ғылыми пікірталас жүргізу кезінде құрылымдық, дәлелді және нақты дәлелдер құрастыру қабілеттерін дамыту. Ғылыми дереккөздермен жұмыс жасауға жаттықтыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс академиялық ортаға арналған және студенттердің қажетті сөйлеу актілерін жүзеге асыру үшін академиялық мәтінді (эссе, баяндама, дипломдық жұмыс және т. б.)	Досмаганбетов Б.Т., к.ф.н., ст. преподаватель
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------	--	---	---

									және нақты тілдік құрылымдарды құру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған: анықтамалар беру, қорытындыларды сипаттау, басқа ғалымдардың көзқарастарын жеткізу және т. б. 5. Құзыреттері. Жазбаша және ауызша мәтіннің ғылыми стилінің ерекшеліктерін, ғылыми мәтіндерді жүйелеу принциптерін біледі. Студент халықаралық конференцияларда сөз сөйлеп, мақалалар жазып, кейін жариялау үшін коммуникативтік және кәсіби іс-әрекетте меңгерген тілдік құралдарды пайдалана білуі керек. 6. Күтілетін нәтижелер. Академиялық жазу негіздерін меңгерген, ғылыми мәтінмен жұмыс істеудің негізгі принциптерін түсінеді және түсіндіреді, оларды ғылыми мәтін жазу кезінде қолданады; зерттеудің мақсаттарын, міндеттерін, гипотезасын дербес тұжырымдайды, оның өзектілігін, құрылымын анықтайды, ғылыми ақпаратты жинақтайды және жүйелейді, ғылыми зерттеу әдістерін дұрыс қолданады. 1. Prerequisites. Lexicology of the modern Russian literary language, Cognitive writing strategies and spelling literacy 2. Postrequisites. The stylistics of modern Russian language, the syntax of modern Russian language. 3. Aim of the discipline. Train students in written scientific communication. To develop their ability to build structured, substantiated and clear arguments when conducting a scientific discussion. Train in working with scientific sources. 4. Short content. The course is designed for an academic environment and is aimed at developing students' skills in constructing academic texts (essays, reports, theses, etc.) and specific language structures for implementing the necessary speech acts: how to define, describe conclusions, convey the views of other scientists, etc. 5. Competences. Knows the features of the scientific style of written and oral texts, the principles of organizing scientific texts. The student must be able to use the learned language means in communicative and professional activities to speak at international conferences, write articles with subsequent publication. 6. Expected result. He knows the basics of academic writing, understands and interprets the basic principles of working with a scientific text, applies them when writing a scientific text; independently formulates goals, objectives, and a research hypothesis, determines its relevance, structure, summarizes and systematizes scientific information, and correctly applies scientific research methods.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М6	БД БК/ БП ЖК/ ВС УС	PDCO S 3209 СВОР D 3209/ PDDE E 3209	Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Цифрлық беру ортасының педагогикалық дизайны/ Pedagogical design of the digital educational environment	3	3	5	Емт/ Экз/ exam	тест\ тест\ test	1. Пререквизиты: Педагогика. Психология 2. Постреквизиты: ИИ и ЦОР в методике преподавания русского языка и литературы 3. Цель дисциплины: научить студентов разрабатывать учебные материалы для высокопроизводительного электронного обучения с использованием педагогических технологий проектирования, формирование профессиональной компетенции в образовательной среде. 4. Краткое содержание. Предмет выступает в качестве теоретического курса, формирующего профессиональную подготовку студентов по выбранной специальности. Курс формирует знания о сущности учителя-дизайнера в контексте дистанционного обучения, электронного обучения, теории и организационных основ электронного обучения, обеспечивает более глубокое понимание их смысла, механизм применения в образовании. 5. Компетенции: знает принципы педагогического дизайна, дидактические подходы и методы интеграции цифровых технологий в учебный процесс; способен разрабатывать цифровые образовательные курсы и программы. 6. Ожидаемые результаты. Знает особенности современной цифровой образовательной среды, способен применять ЦОР в практике преподавания русского языка и литературы, грамотно их дифференцирует, адекватно применяет в зависимости от условий обучения. Владеет основными инструментами искусственного интеллекта, умеет их эффективно применять в учебном процессе.	Имангалиева Ш., Магистр, ст. преподаватель
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

									1. Пререквизиттері: Педагогика. Психология. 2. Постреквизиттері: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесіндегі ЖИ және СББР. 3. Пәннің мақсаты: студенттерді педагогикалық жобалау технологияларын пайдалана отырып, жоғары өнімді электрондық оқыту үшін оқу материалдарын әзірлеуге, білім беру ортасында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға үйрету. 4. Қысқаша мазмұны: Пән таңдалған мамандық бойынша студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыратын теориялық курс ретінде әрекет етеді. Курс қашықтықтан оқыту, электрондық оқыту, электрондық оқытудың теориясы мен ұйымдастырушылық негіздері контекстінде дизайнер-мұғалімнің мәні туралы білімді қалыптастырады, олардың мағынасын тереңірек түсінуді, білім беруде қолдану механизмін қамтамасыз етеді. 5. Құзыреттері. Педагогикалық дизайн принциптерін, дидактикалық тәсілдерді және цифрлық технологияларды оқу процесіне интеграциялау әдістерін біледі; цифрлық білім беру курстары мен бағдарламаларын әзірлеуге қабілетті. 6. Күтілетін нәтиже. Заманауи цифрлық білім беру ортасының ерекшеліктерін біледі, орыс тілі мен әдебиетін оқыту практикасында ЦОР қолдана алады, оларды сауатты саралайды, оқу жағдайларына байланысты барабар қолданады. Жасанды интеллекттің негізгі құралдарын біледі, оларды оқу процесінде тиімді қолдана алады.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									1. Prerequisites: Pedagogy. Psychology 2. Postrequisites. AI and DER in the teaching methodology of the Russian language and literature. 3. Aim of the discipline: to teach students to develop educational materials for high-performance e-learning using pedagogical design technologies, the formation of professional competence in the educational environment. 4. Short content: The subject acts as a theoretical course that forms the professional training of students in their chosen specialty. The course builds knowledge about the essence of a design teacher in the context of distance learning, e-learning, theory and organizational foundations of e-learning, provides a deeper understanding of their meaning and mechanism of application in education. 5. Competences: knows the principles of pedagogical design, didactic approaches and methods of integrating digital technologies into the educational process; is able to develop digital educational courses and programs. 6. Expected results: Knows the features of the modern digital educational environment, can use DER in the practice of teaching the Russian language and literature, competently differentiate them, adequately apply them depending on the conditions of study. Knows the main tools of artificial intelligence, can effectively use them in the educational process.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 3	БД БК / БП ЖК / ВС УС	SSRY а 3210/ KOTS 3210/ SMR L 3210	Стилистика современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің стилистикасы/ Stylistics of modern Russian language	5	3	6	Емт/ Экз/ exam	тест\ тест\ test	1. Пререквизиты. Лексикология современного русского литературного языка, Морфология и словообразование современного русского литературного языка 2. Постреквизиты. Лингвистический анализ художественного текста, филологический анализ текста 3. Цель дисциплины: расширить сведения студентов о теоретических основах стилистики современного русского языка, овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья. 4. Краткое содержание. По завершении курса студенты должны уметь использовать стилистические возможности языка в различных сферах коммуникации, владеть навыками стилистического анализа текстов и создания текстов различных стилей и жанров. 5. Компетенции. Знает особенности современной стилистической системы русского языка, владеет стилистическими нормами, способен анализировать тексты различной функционально-стилистической направленности, редактировать деформированные и создавать оригинальные тексты. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, лингвистические традиции и новации, основные лингвистические парадигмы, тенденции развития языкознания в цифровую эпоху, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового анализа. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс әдеби тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс әдеби тілінің морфологиясы мен сөзжасамы 2. Постреквизиттер. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау, мәтінді филологиялық талдау 3. Пәннің мақсаты: студенттердің қазіргі орыс тілі стилистикасының теориялық негіздері туралы мәліметтерін кеңейту, стилистикалық дағдыларды игеру, стилистикалық шеберлікті дамыту.	Имаханова А.А. к.п.н., доцент
--------	--------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	-------------------------------------

									4. Қысқаша мазмұны. Курс аяқталғаннан кейін студенттер тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін коммуникацияның әртүрлі салаларында қолдана білуі, мәтіндерді стилистикалық талдау және әртүрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді құру дағдыларын игеруі керек. 5. Құзыреттері. Орыс тілінің заманауи стилистикалық жүйесінің ерекшеліктерін біледі, стилистикалық нормаларды біледі, әртүрлі функционалды-стилистикалық бағыттағы мәтіндерді талдай алады, деформацияланған мәтіндерді өңдейді және түпнұсқа мәтіндерді жасай алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын, лингвистикалық дәстүрлер мен инновацияларды, негізгі лингвистикалық парадигмаларды, цифрлық дәуірдегі тіл білімінің даму тенденцияларын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, тілдік талдаудың әртүрлі түрлерін біледі. 1. Prerequisites. Russian literary language Lexicology, Morphology and Word Formation of the Modern Russian literary language 2. Postrequisites. Linguistic analysis of the literary text, philological analysis of the text 3. Aim of the discipline: to expand students' knowledge of the theoretical foundations of the stylistics of the modern Russian language, mastering stylistic skills, and developing stylistic flair. 4. Short content. Upon completion of the course, students should be able to use the stylistic capabilities of the language in various fields of communication, possess the skills of stylistic analysis of texts and creation of texts of various styles and genres. 5. Competences: He knows the features of the modern stylistic system of the Russian language, knows stylistic norms, is able to analyze texts of various functional and stylistic orientation, edit deformed and create original texts. 6. Expected results. Russian Russians know and understand the theory and history of the modern Russian language, linguistic traditions and innovations, the main linguistic paradigms, trends in the development of linguistics in the digital age, analyzes the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic capabilities, and knows the techniques of various types of linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М6	ПД ВК/ БеП ТК/ РС UC	MPPR Ya 3301/ OTO A 3301/ MPR L 3301	Методика преподавания русского языка*/ Орыс тілін оқыту әдістемесі\ Methods and receptions of teaching of Russian language	6	3	5	Емт/ Экз/ exam	Тест тест test	1. Пререквизиты. Введение в специальность. Фонетика современного русского языка. Лексикология современного русского литературного языка. 2. Постреквизиты. ИИ и ЦОР в методике преподавания русского языка и литературы. Педагогическая практика. 3. Цель курса. Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов-филологов в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов. 4. Краткое содержание. В ходе изучения дисциплины обучающиеся разбираются в основных понятиях методики русского языка, осваивают необходимые практические умения и навыки по подготовке учебно-методических материалов, анализа содержания и структуры уроков по русскому языку, развивают исследовательские, творческие навыки в области методики преподавания русского языка. 5. Компетенции. Знает научные основы методики преподавания русского языка в школах с русским языком обучения; знает содержание и структуру школьного курса русского языка на начальной, средней и старшей ступенях обучения; знает методы и приемы обучения русскому языку; знает дидактические средства обучения; знает формы организации учебно-воспитательного процесса. 6. Ожидаемые результаты. Знает историю и теорию методики преподавания русского языка и литературы, содержание современного школьного курса русского языка и литературы, особенности применения интерактивных технологий; владеет и применяет современные технологии в образовательной деятельности, способен создавать электронные учебные материалы и курсы. 1. Пререквизиттер. Мамандыққа кіріспе. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы 2. Постреквизиттер. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесіндегі ЖИ және СББР. Педагогикалық тәжірибе. 3. Курстың мақсаты. Әр түрлі оқу орындарында орыс тілінің мұғалімі ретінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекетке орыс тілін оқыту саласында филолог-студенттердің қажетті теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету.	Ахметова Б.Н., к.ф.н., доцент
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	----------------------	---	-------------------------------------

									4. Қысқаша мазмұны. Пәнді оқу барысында білім алушылар орыс тілі әдістемесінің негізгі ұғымдарын түсінеді, оқу-әдістемелік материалдарды дайындау, орыс тілі бойынша сабақтардың мазмұны мен құрылымын талдау бойынша қажетті практикалық дағдыларды меңгереді, орыс тілін оқыту әдістемесі саласында зерттеу, шығармашылық дағдыларды дамытады. 5. Құзыреттері. Орыс тілінде оқытатын мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін біледі; бастауыш, орта және жоғары оқу сатыларында орыс тілінің мектеп курсының мазмұны мен құрылымын меңгерген; орыс тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін біледі; оқытудың дидактикалық құралдарын біледі; оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру түрлерін біледі. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы мен теориясын, орыс тілі мен әдебиетінің қазіргі мектеп курсының мазмұнын, интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктерін біледі; білім беру қызметінде заманауи технологияларды меңгереді және қолданады, электрондық оқу материалдары мен курстарын құра алады.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									1. Prerequisites. Introduction to the specialty, Phonetics of the modern Russian language, Lexicology of the modern Russian literary language 2. Postrequisites. AI and DER in the teaching methodology of the Russian language and literature. Pedagogical practice. 3. Aim of the discipline. Russian language teaching students should be provided with the necessary theoretical and methodological training for independent professional and pedagogical activity as a teacher of the Russian language in educational institutions of various types. 4. Short content. Russian language teaching methods During the course of studying the discipline, students understand the basic concepts of the Russian language methodology, master the necessary practical skills in preparing teaching materials, analyzing the content and structure of Russian language lessons, and develop research and creative skills in the field of Russian language teaching methods. 5. Competencies. Know the scientific basis of methods of teaching Russian language in schools with Russian language of instruction; knows the contents and structure of a school course of Russian language at elementary, intermediate and secondary stages of education; knows the methods and techniques of teaching Russian language; knows the didactic means of teaching; know the forms of organization of the educational process. 6. Expected results. Knows the history and theory of teaching methods of the Russian language and literature, the content of the modern school course of the Russian language and literature, the features of the use of Interactive Technologies; owns and uses modern technologies in educational activities, is able to create electronic educational materials and courses.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 6	ПД ВК/ БеП ЖК/ РС UC	МКО О 3302 КОА 3302 CLM 3302	Методика конструктивного обучения/ Конструктивті оқыту әдістемесі Constructive learning methodology	7	3	6	Емт. Экз Exa m	тест тест test	1. Пререквизиты. Методика преподавания русского языка. 2. Постреквизиты. Производственная практика. 3. Цель курса: сформировать STEAM – компетенции педагога, которые сочетаются с навыками «обучения тому, как обучаться», сопровождающие процесс саморазвития и предметного углубленного прикладного познания. 4. Краткое содержание. Конструктивные методы обучения основываются на нанопсихопедагогическом подходе к обучению. Цель дисциплины – сформировать STEAM – компетенций педагога, которые сочетаются с навыками «обучение тому, как обучаться», сопровождающие процесс саморазвития и предметного углубленного прикладного познания. Основная задача дисциплины – формирование профессиональных компетенций для реализации требований STEAM –подхода, которая рассматривает комбинирование проектного, творческого и интегративного подходов с практико-ориентированным исследованием процесса развития личности обучающегося с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 5. Компетенции. Использует современные технологии обучения, организует активность, инициативность учащихся, развивает их творческие способности. Знает инновационные методы обучения, адаптирует и применяет знания к современным методам обучения, владеет навыками разработки и реализации учебных программ. 6. Ожидаемые результаты. Знает инновационные методы обучения, умеет адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеет навыками разработки и реализации учебных программ. 1. Пререквизиты. Орыс тілін оқыту әдістемесі 2. Постревизиттер. Өндірістік тәжірибе. 3. Курстың мақсаты: өзін – өзі дамыту және пәндік терең қолданбалы таным процесін сүйемелдейтін "қалай оқыту керектігін үйрету" дағдыларымен үйлесетін мұғалімнің steam құзыреттілігін қалыптастыру. 4. Курстың мазмұны. Оқытудың конструктивті әдістері оқытудың нанопсихопедагогикалық тәсіліне негізделген. Пәннің мақсаты – өзін-өзі дамыту және пәндік тереңдетілген қолданбалы таным процесін сүйемелдейтін "қалай оқуға болатынын оқыту" дағдыларымен үйлесетін педагогтің STEAM-құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің негізгі міндеті – жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушының жеке басын	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподавател ь
--------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	-------------------------	----------------------	---	---

									дамыту процесін тәжірибеге бағытталған зерттеумен жобалық, шығармашылық және интегративті тәсілдерді біріктіруді қарастыратын STEAM-тәсіл талаптарын іске асыру үшін кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. 5. Құзыреттері. Қазіргі заманғы оқыту технологияларын қолдануға оқушылардың белсенділігін, ынтасын ұйымдастыруға, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қабілетті. Оқытудың инновациялық әдістерін біледі, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеп, қолдана алады, оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру дағдыларын, меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Оқытудың инновациялық әдістерін біледі, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдей және қолдана алады, оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру дағдыларын меңгереді. 1. Prerequisites. Methods and receptions of teaching of Russian language 2. Postrequisites. Manufacturing practice. 3. Aim of the distipline: to form the STEAM competencies of a teacher, which are combined with the skills of "learning how to learn", accompanying the process of self–development and substantive in-depth applied knowledge. 4. Short content. Constructive teaching methods are based on a nanopsychopedagogic approach to learning. The purpose of the discipline is to form the STEAM-competencies of the teacher, which are combined with the skills of "learning how to learn", accompanying the process of self-development and subject-based in-depth applied knowledge. The main task of the discipline is the formation of professional competencies for the implementation of the requirements of the STEAM approach, which considers the combination of project, creative and integrative approaches with a practice-oriented study of the student's personality development process, taking into account age and individual characteristics. 5. Competences. Able to use modern learning technologies, organize activity, initiative of students to develop their creativity. Knows innovative teaching methods, is able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, has the skills to develop and implement training programs. 6. Expected result. He knows innovative teaching methods, is able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, and has the skills to develop and implement training programs.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М3	ПД БК/ БеП ЖК/ РС UC	КО TS 330 3 SSR Ya 330 3/ SM R 330 3	Синтаксис современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің синтаксисі/ Syntax of modern Russian	6	3	6	Емт/ Экз/ exam	письменн о-устно\ жазбаша- ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Морфология и словообразование современного русского языка. 2. Постреквизиты. Лингвистический анализ текста, История русского литературного языка 3. Цель дисциплины. Научить студентов творческому осмыслению русской речи, показать особенности синтаксической системы современного русского языка и её функционирование в речевом общении. 4. Краткое содержание. В результате изучения курса студенты получают знания о системе и уровнях синтаксической системы русского языка, об основных единицах синтаксиса. Обучающиеся ознакомятся с основными и новыми направлениями в теории синтаксической науки. Также изучение данного курса будет способствовать повышению культуры их речи. 5. Компетенции. Знает синтаксическую систему современного русского языка и её уровни, владеет навыками анализа синтаксических единиц, имеет представление об основных направлениях в теории синтаксиса, анализирует точки зрения ученых по спорным вопросам в области синтаксиса современного русского языка. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, анализирует особенности фонетической, лексической, морфологической, синтаксической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового анализа. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы және сөзжасама 2. Постреквизиттер. Мәтіннің лингвистикалық талдау. Орыс әдеби тілінің тарихы 3. Пәннің мақсаты. Студенттерді орыс тілін шығармашылық тұрғыдан ұғынуға үйрету, қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктерін және оның тілдік қарым-қатынастағы қызмет етуін көрсету. 4. Қысқаша мазмұны. Курсты оқу нәтижесінде студенттер орыс тілінің синтаксистік жүйесінің жүйесі мен деңгейлері, синтаксистің негізгі бірліктері туралы білім алады. Оқытушылар синтаксистік ғылым теориясының негізгі және жаңа бағыттарымен танысады. Сондай-ақ, бұл курсты оқу олардың сөйлеу мәдениетін арттыруға ықпал етеді.	Досмаганбетов Б.Т., к.ф.н., ст. преподаватель
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	--	---	---

								5. Құзыреттері. Қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесін және оның деңгейлерін біледі, синтаксистік бірліктерді талдау дағдыларын меңгерген, синтаксис теориясының негізгі бағыттары туралы түсінікке ие, қазіргі орыс тілінің синтаксисі саласындағы даулы мәселелер бойынша ғалымдардың көзқарастарын талдайды. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, тілдік талдаудың әртүрлі әдістерін біледі. 1. Prerequisites. Morphology and word formation of the modern Russian language. 2. Postrequisites. Linguistic analysis of the text. History of Russian literature language 3. Aim of the discipline. To teach students for creative understanding of the Russian language, to show the features of the syntactic system of the modern Russian language and it's functioning in verbal communication. 4. Short content. As a result studying he course, students will gain knowledge about the system and level soft he syntactic system of the Russian language, about the basic unit so syntax. The students will get acquainted with the main and new directions in the theory of syntactic science. Also, the study of this course will contribute to improving the culture of their speech. 5. Competences. Know the syntactic system of the modern Russian language and its levels, has the skills of analysis of syntactic units, has an idea of the main directions in the theory of syntax, analyzes the points of view of scientists on controversial issues in the field of syntax of the modern Russian language. 6. Expected results. Know and understand the theory and history of the modern Russian language, analyze the features of the phonetic, lexical, morphological, syntactic system of the Russian language, its stylistic possibilities, and master the techniques of various types of linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М3	ПД БК/ БөП ЖК/ РС UC	RL 430 4/ ОА 430 4/ RL 430 4	Русская литература 20в.-нач. 21 века/ Орыс әдебиеті 20ғ.-21 ғасырдың басы/ Russian literature of the 20th century-the beginning of the 21st century	6	4	7	Емт/ Экз/ exam	письменн о-устно\ жазбаша- ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Русская литература 19 века. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель дисциплины. Познакомить студентов со становлением русской литературы; творчеством наиболее выдающихся представителей официальной русской литературы, особенностями развития жанров, стилей, художественных методов в литературе 20 века; показать тесную связь литературного процесса с историей и политической жизнью страны. 4. Краткое содержание. Курс ориентирован на ознакомление студентов с творчеством наиболее выдающихся представителей русской литературы 20 века-начала 21века. По окончании курса студенты должны усвоить содержание наиболее значительных произведений русской литературы указанного периода, овладеть навыками научного литературоведческого анализа произведений различных жанров. Дисциплина занимает особое место в профессиональной подготовке будущих учителей-словесников. 5. Компетенции. Знает об основных закономерностях развития русской литературы 20-начала 20 века, главных ее этапах; имеет представление о движении литературного процесса во всем богатстве родов и жанров, в многообразии творческих индивидуальностей, знает творчество крупнейших художников слова. Умеет осуществлять целостный анализ значительных произведений, рассматривать их в контексте творчества писателя и литературной эпохи. / 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, владеет приемами различных видов литературоведческого анализа. Знает основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских и зарубежных писателей, влияние нейронных сетей на литературу. 1. Пререквизиттер. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Пәннің мақсаты. Студенттерді орыс әдебиетінің қалыптасуымен; ресми орыс әдебиетінің аса көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен, 20 ғасырдағы әдебиеттегі жанрлардың, стильдердің, көркемдік әдістердің даму ерекшеліктерімен таныстыру; әдеби процестің елдің тарихы мен саяси өмірімен тығыз байланысын көрсету.	Ахметова Б.Н., к.ф.н., доцент
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	--	---	-------------------------------------

									4. Қысқаша мазмұны. Курс студенттерді 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен таныстыруға бағытталған-21 ғасырдың басы. Курс аяқталғаннан кейін студенттер осы кезеңдегі орыс әдебиетінің ең маңызды шығармаларының мазмұнын игеріп, әртүрлі жанрдағы шығармаларды ғылыми әдеби талдау дағдыларын игеруі керек. Пән болашақ әдебиет мұғалімдерін кәсіби даярлауда ерекше орын алады. 5. Құзыреттері. XX ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі заңдылықтары, оның басты кезеңдері туралы біледі; шығармашылық даралықтардың алуан түрлілігі мен рулар мен жанрлардың барлық байлығындағы әдеби процестің қозғалысы туралы түсінікке ие, сөздің ірі суретшілерінің шығармашылығын біледі. Елеулі туындыларға тұтас талдау жасай алады, оларды жазушы шығармашылығы мен әдеби дәуірінің контекстінде қарастыра алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс және әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, әдеби талдаудың әртүрлі түрлерінің әдістерін біледі. Негізгі әдеби ағымдарды біледі, орыс және шетелдік жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін, нейрондық желілердің әдебиетке әсерін талдайды. 1. Prerequisites. Russian literature of the 19th century. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline. To Russian literature formation; creativity of the most prominent representatives of the official Russian literature, peculiarities of genres, styles, artistic methods development in the literature of the 20th century; to show the close connection of the literary process with the history and political life of the country. 4. Short content. The course is aimed at introducing students to the works of the most outstanding representatives of Russian literature of the 20th century-the beginning of the 21st century. At the end of the course, students should master the content of the most significant works of Russian literature of the specified period, master the skills of scientific literary analysis of works of various genres. The discipline occupies a special place in the professional training of future verbal teachers.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									5. Competences. Knows about the main regularities of development of Russian literature of XX century, its main stages; has an idea about the movement of the literary process in all the richness of genera and genres, in a variety of creative individuals, knows the work of the greatest artists of the word. He is able to carry out a holistic analysis of significant works, to consider them in the context of the writer and the literary era. 6. Expected result. Knows and understands the theory and history of Russian and world literature, and knows the techniques of various types of literary analysis. He knows the main literary trends, analyzes the features of the work of Russian and foreign writers, the influence of neural networks on literature.	
М4	ПД ВК/ БеП ЖК / РС УС	TL 430 5/ АТ 430 5/ TL 430 5	Теория литературы/ Әдебиет теориясы/ Theory of literature	5	4	7	Емт/ Экз/ exam	Тест тест test	1.Пререквизиты. Введение в литературоведение. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель курса. Обобщить и углубить литературоведческие знания в теоретическом, структурном аспекте, познакомить с современной проблематикой литературоведения как науки о содержательности художественной формы с тем, чтобы выпускники могли применить их при изучении литературы в школе. 4. Краткое содержание. Данный курс освещает основные проблемы современного литературоведения. В результате изучения курса студент должен свободно ориентироваться в проблемных вопросах теории литературы и владеть терминологическим аппаратом дисциплины, знать основные направления, концепции, этапы развития литературоведческой науки, владеть навыками анализа различных художественных методов, жанров, литературных направлений и стилей. 5. Компетенции. Анализирует литературные произведения в историко-литературном контексте эпохи, оценивает определенные литературные явления и литературный процесс в целом. 6. Ожидаемые результаты. Знает об этапах развития литературоведения, основные тенденции развития мировой литературы в цифровую эпоху, проводит различные виды анализа художественных произведений (филологический, лингвистический и др.).	Жалелова Г.Ж., к.ф.н., ст. препод.

								1. Пререквизиттері. Әдебиеттануға кіріспе. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Курстың мақсаты. Теориялық, құрылымдық аспектіде әдебиеттану білімдерін жалпылау және тереңдету, әдебиеттанудың қазіргі заманғы мәселелерімен көркем форманың мазмұны туралы ғылым ретінде таныстыру, түлектер оларды мектепте әдебиетті оқуда қолдана алады. 4. Қысқаша мазмұны. Бұл курс Қазіргі әдебиеттанудың негізгі мәселелерін қамтиды. Курсты оқу нәтижесінде студент әдебиет теориясының проблемалық мәселелерін еркін түсініп, пәннің терминологиялық аппаратын меңгеруі керек, әдебиеттану ғылымының негізгі бағыттарын, тұжырымдамаларын, даму кезеңдерін білуі керек, әртүрлі көркемдік әдістерді, жанрларды, әдеби бағыттар мен стильдерді талдау дағдыларын игеруі керек. 5. Құзыреттері. Дәуірдің тарихи-әдеби контекстіндегі әдеби шығармаларды кәсіби талдай алады, белгілі бір әдеби құбылыстарды және жалпы әдеби процесті бағалай алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Әдебиеттанудың даму кезеңдері, цифрлық дәуірдегі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі тенденциялары туралы біледі, көркем шығармаларға (филологиялық, лингвистикалық және т.б.) әртүрлі талдау жүргізеді. 1 Prerequisites. Introduction to literary studies. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline. To generalize and deepen literary knowledge in theoretical and structural aspects, to introduce modern problems of literary studies as a science of the content of the art form so that graduates can apply them in the study of literature at school. 4. Short content. This course highlights the main problems of modern literary criticism. As a result of studying the course, the student should freely navigate the problematic issues of literary theory and master the terminological apparatus of the discipline, know the main directions, concepts, stages of development of literary science, possess the skills of analyzing various artistic methods, genres, literary trends and styles. 5. Competencies. He is able to professionally analyze literary works in the historical and literary context of the era, to evaluate certain literary phenomena and the literary process as a whole. 6. Expected results. knows about the stages of the development of literary studies, the main trends in the development of world literature in the digital age, conducts various types of analysis of works of art (philological, linguistic, etc.).	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменн о, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базовые дисциплины / Компонент по выбору/ Базалық пәндері / Таңдау компоненті. Basic disciplines. Elective component										

М 2	БД КВ БП ТК ВД ЕС	VvYa 1201/ TBK 1201/ IL 1201	Введение в языкознание/ Тіл біліміне кіріспе/ Introduction to linguistics	5	1	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ тест\ test	1. Пререквизиты курса. Русский язык в объеме школьной программы 2. Постреквизиты. Общее языкознание, Методика преподавания русского языка, История русского литературного языка. 3. Цель дисциплины: освоение студентами знаний в области развития современного языкознания, знание различных типов классификаций языков мира. 4. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина знакомит студентов с понятиями и терминами языкознания, основными знаниями о языках мира, историческими этапами их развития и особенностями функционирования, объясняет различные языковые явления в лингвистике. 5. Компетенции. Знает и понимает основные лингвистические термины и понятия, классифицирует языковые единицы разных уровней, анализирует их структуру и семантику; владеет навыками речевого общения в его разных видах (слушание, говорение, чтение и письмо). 6. Ожидаемые результаты. Владеет навыками речевого общения в его разных видах, находит и извлекает информацию из различных текстов, владеет базовыми лингвистическими понятиями. 1. Курстың пререквизиттері. Мектеп бағдарламасы көлемінде орыс тілі 2. Постреквизиттер. Жалпы тіл білімі, Орыс тілін оқыту әдістемесі, Орыс әдеби тілінің тарихы 3. Пәннің мақсаты: студенттердің қазіргі тіл білімін дамыту саласындағы білімдерін игеру, әлем тілдерінің әртүрлі классификацияларын білу. 4. Қысқаша мазмұны. Пән студенттерді тіл білімінің ұғымдары мен терминдерімен, әлем тілдері туралы негізгі біліммен, олардың дамуының тарихи кезеңдерімен және қызмет ету ерекшеліктерімен таныстырады, лингвистикадағы әртүрлі тілдік құбылыстарды түсіндіреді. 5. Құзыреттері. Негізгі лингвистикалық терминдер мен ұғымдарды біледі және түсінеді. Әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді жіктей алады, олардың құрылымы мен семантикасын талдай алады; оның әртүрлі түрлерінде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
--------	----------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

									6. Күтілетін нәтижелер. Сөйлеу қарым-қатынастың әртүрлі сөйлеу дағдыларын меңгерген, әртүрлі мәтіндерден ақпарат тауып, шығарады, негізгі лингвистикалық ұғымдарды меңгерген. 1. Prerequisites. Russian language in the school curriculum. 2. Postrequisites. General linguistics, Methods of teaching Russian language, History of Russian literary language. 3. Aim of the discipline. The purpose of the course is to master students ' knowledge in the field of modern linguistics development, knowledge of various types of classifications of world languages. 4. Short content. The discipline introduces students to the concepts and terms of linguistics, basic knowledge about the languages of the world, the historical stages of their development and the peculiarities of their functioning, explains various linguistic phenomena in linguistics. 5. Competences. Knows and understands basic linguistic terms and concepts. Classifies language units of different levels, analyzes their structure and semantics; possesses the skills of speech communication in its various forms (listening, speaking, reading and writing). 6. Expected results. He has the skills of speech communication in its various forms, finds and extracts information from various texts, and knows basic linguistic concepts.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 2	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	PRFG 1201/ FSDP 1201/ WDFL 1201	Практикум по развитию функциональ ной грамотности/ Функционал дық сауаттылықт ы дамыту практикумы/ Workshop on developing functional literacy		1	1	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Русский язык в объеме школьной программы. 2. Постреквизиты. Общее языкознание. История русского литературного языка. 3. Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов ключевых умений и навыков, необходимых для успешного применения знаний в учебной, профессиональной и повседневной деятельности, развитие критического, аналитического и творческого мышления, коммуникативных и исследовательских компетенций, обеспечивающих готовность к эффективному взаимодействию в социокультурной и профессиональной среде. 4. Краткое содержание дисциплины. В процессе изучения дисциплины студент рассматривает ключевое понятие «функциональная грамотность», ключевые компетенции личности, учатся грамотно пользоваться знаниями в процессе обучения, овладевает навыками создания учебных ситуаций, поисковой активности, приобретают знания, умения по учебному сотрудничеству и оценочной самостоятельности учащихся. 5. Компетенции. Владеет стратегиями чтения и понимания текстов различных стилей, навыками письменной грамотности, умеет использовать функциональную грамотность в профессиональной подготовке. 6. Ожидаемые результаты. В результате изучения курса владеет навыками речевого общения в его разных видах, применяет когнитивные стратегии, обеспечивающие осознанное и грамотное письмо; находит и извлекает информацию из различных текстов, оценивает содержание прочитанного с позиций норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; владеет базовыми лингвистическими понятиями. 1. Пререквизиттер. Орыс тілі мектеп бағдарламасы көлемінде. 2. Постреквизиттер. Жалпы тіл білімі. Орыс әдеби тілінің тарихы. 3. Пәннің мақсаты: студенттерде білімді оқу, кәсіби және күнделікті іс-әрекетте табысты қолдану үшін қажетті негізгі дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру және дамыту, әлеуметтік-мәдени және кәсіби ортада тиімді өзара іс-қимылға дайындықты қамтамасыз ететін сыни, аналитикалық және шығармашылық ойлауды, коммуникативтік және зерттеу құзыреттіліктерін дамыту.	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
--------	--	--	--	--	---	---	----------------------	--	--	--

									4. Қысқаша мазмұны. Пәнді оқу барысында студент "функционалдық сауаттылық" негізгі ұғымын, тұлғаның негізгі құзыреттерін қарастырады, оқу процесінде білімді сауатты пайдалануды үйренеді, оқу жағдайларын жасау дағдыларын, ізденіс белсенділігін меңгереді, білім алады, оқудағы ынтымақтастық және оқушылардың бағалау дербестігі бойынша білімдерге ие болады. 5. Құзыреттері. Әр түрлі стильдегі мәтіндерді оқу және түсіну стратегияларын, жазбаша сауаттылық дағдыларын меңгерген, кәсіби даярлықта функционалдық сауаттылықты қолдана алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Курсты оқу нәтижесінде ол әр түрлі сөйлеу дағдыларын меңгереді, саналы және сауатты жазуды қамтамасыз ететін когнитивті стратегияларды қолданады; әртүрлі мәтіндерден ақпаратты табады және алады, оқыған мазмұнын мораль нормалары мен жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан бағалайды; оқығанға қатысты өзіндік ұстанымын тұжырымдайды; негізгі лингвистикалық ұғымдарды меңгереді. 1. Prerequisites. Russian language in the school curriculum. 2. Postrequisites. General linguistics. History of Russian literary language. 3. Aim of the discipline: formation and development of students' key skills necessary for the successful application of knowledge in educational, professional and daily activities, the development of critical, analytical and creative thinking, communicative and research competencies that ensure readiness for effective interaction in a socio-cultural and professional environment. 4. Short content. In the process of studying the discipline, the student considers the key concept of "functional literacy", the key competencies of the individual, learns to use knowledge competently in the learning process, masters the skills of creating educational situations, search activity, acquire knowledge, skills for educational cooperation and evaluative independence of students. 5. Competences. He has strategies for reading and understanding texts of various styles, writing skills, and is able to use functional literacy in professional training. 6. Expected result. As a result of studying the course, he has the skills of speech communication in its various forms, applies cognitive strategies that ensure conscious and competent writing; finds and extracts information from various texts, evaluates the content of what he has read from the standpoint of moral norms and universal values; formulates his own position in relation to what he has read; knows basic linguistic concepts.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	БД KB/ БП TK/ BD EC	EUR 1202 ETD 1202 ESD 1202	Экология и устойчивое развитие/ Экология және орнықты даму/ Ecology and sustainable development	3	1	2	Емт/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test	1. Пререквизиты. Биология (школьный курс) 2. Постреквизиты. Экономика и предпринимательство. Педагогика. 3. Цель дисциплины: объяснение принципов устойчивого развития с учетом эффективного использования природных ресурсов, защиты окружающей среды и удовлетворения социальных и экономических потребностей общества. 4. Краткое содержание. В рамках курса рассматриваются основные законы экологии, истощение природных ресурсов, изменение климата, загрязнение окружающей среды, проблемы отходов и другие экологические вопросы. 5. Компетенции. Знает основные закономерности, определяющие взаимоотношения живых организмов со средой обитания; знает динамику распределения и численности организмов, структуру объединений и их динамику; знает законы обращения веществ и потока энергии через живые системы, функции биосферных и экологических систем; владеет основными принципами охраны природы и рационального природопользования. 6. Ожидаемые результаты. Должен знать основные экологические понятия, законы и принципы устойчивого развития; владеть навыками ответственного и экологически безопасного поведения; способен пропагандировать идеи устойчивого развития средствами языка, культуры, коммуникации. 1. Пререквизиттер. Биология (мектеп курсы) 2. Постреквизиттер. Экономика және кәсіпкерлік. Педагогика 3. Пәннің мақсаты: табиғи ресурстарды тиімді пайдалануды, қоршаған ортаны қорғауды және қоғамның әлеуметтік және экономикалық қажеттіліктерін қанағаттандыруды ескере отырып, тұрақты даму принциптерін түсіндіру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс экологияның негізгі заңдарын, табиғи ресурстардың сарқылуын, климаттың өзгеруін, қоршаған ортаның ластануын, қалдықтар мәселелерін және басқа да экологиялық мәселелерді қарастырады. 5. Құзыреттері. Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен қарым-қатынасын анықтайтын негізгі заңдылықтарды біледі; организмдердің таралуы мен көптігінің динамикасын, бірлестіктердің құрылымын және олардың динамикасын біледі; тірі жүйелер арқылы заттардың айналымы мен энергия ағынының заңдылықтарын, биосфералық және экологиялық жүйелердің функцияларын біледі; табиғатты қорғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін біледі.	
--	------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--

									6. Күтілетін нәтижелер. Орнықты дамудың негізгі экологиялық ұғымдарын, заңдары мен қағидаттарын білуі тиіс; жауапты және экологиялық қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеруі тиіс; тіл, мәдениет, коммуникация құралдарымен орнықты даму идеяларын насихаттауға қабілетті. 1. Prerequisites. Biology (school course) 2. Postrequisites. Economics and Entrepreneurship. Pedagogics 3. Aim of the discipline: an explanation of the principles of sustainable development, taking into account the efficient use of natural resources, environmental protection and meeting the social and economic needs of society. 4. Short content. The course examines the basic laws of ecology, the depletion of natural resources, climate change, environmental pollution, waste problems and other environmental issues. 5. Competences. Knows the basic laws governing the relationship of living organisms with their environment; knows the dynamics of the distribution and abundance of organisms, the structure of associations and their dynamics; knows the laws of circulation of substances and energy flow through living systems, the functions of biospheric and ecological systems; knows the basic principles of nature conservation and rational use of natural resources. 6. Expected results. Must know the basic environmental concepts, laws and principles of sustainable development; possess the skills of responsible and environmentally sound behavior; is able to promote the ideas of sustainable development by means of language, culture, communication.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	БД KB/ БП TK/ BD EC	OTBZh 1202 EКТК 1202 LPLS 1202	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/Occupational safety and life safety		1	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ тест\ test	1. Пререквизиты. Начальная военная и технологическая подготовка (школьный курс) 2. Постреквизиты. Педагогическая практика 3. Цель дисциплины: подготовка обучающихся к обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и повседневной жизни. 4. Краткое содержание. Дисциплина включает в себя изучение основных принципов охраны труда, предотвращения травм и профессиональных заболеваний на рабочем месте, а также обеспечение безопасности человека в условиях различных чрезвычайных ситуаций, природных и техногенных катастроф. Обучающиеся приобретают знания и практические навыки для защиты жизни, здоровья и окружающей среды в условиях производственной и жизненной активности. 5. Компетенции. Владеет знаниями в области охраны труда, методами выявления опасных и вредных факторов в производственной и экологической среде, оценивает риски их воздействия на здоровье и безопасность; понимает социальную значимость безопасности жизнедеятельности; владеет практическими навыками действия в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи. 6. Ожидаемые результаты. Должен знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных сферах (быт, производство, ЧС), основные факторы риска; применять правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. 1. Пререквизиттер. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (мектеп курсы) 2. Постреквизиттер. Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: білім алушыларды еңбек қызметі процесінде және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз етуге дайындау. 4. Қысқаша мазмұны. Пән еңбекті қорғаудың негізгі принциптерін зерделеуді, өндірісте жарақаттар мен кәсіптік аурулардың алдын алуды, сондай-ақ әртүрлі төтенше жағдайларда, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді қамтиды. Студенттер өндірістік және тұрмыстық қызмет жағдайында өмірді, денсаулықты және қоршаған ортаны қорғау бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгереді.	
--	------------------------------------	--	---	--	---	---	----------------------	------------------------	---	--

									5. Құзыреттері. Еңбекті қорғау саласындағы білімді, өндірістік және экологиялық ортадағы қауіпті және зиянды факторларды анықтау әдістерін меңгереді, олардың денсаулық пен қауіпсіздікке әсер ету тәуекелдерін бағалайды; тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; төтенше жағдайларда әрекет ету және алғашқы көмек көрсетудің практикалық дағдыларын меңгереді. 6. Күтілетін нәтижелер. Түрлі салаларда (тұрмыс, өндіріс, ТЖ) тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттарын, тәуекелдің негізгі факторларын білуге тиіс; төтенше жағдайларда қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларын қолдануға тиіс. 1. Prerequisites. Initial military and technological training (school course) 2. Postrequisites. Teaching practice 3. Aim of the discipline: preparing students to ensure safety in the course of their work and daily life. 4. Short content. The discipline includes the study of the basic principles of occupational safety, prevention of injuries and occupational diseases in the workplace, as well as ensuring human safety in various emergency situations, natural and man-made disasters. Students acquire knowledge and practical skills to protect life, health and the environment in conditions of industrial and life activity. 5. Competences. Possesses knowledge in the field of occupational safety, methods of identifying dangerous and harmful factors in the industrial and environmental environment, assesses the risks of their impact on health and safety; understands the social importance of life safety; possesses practical skills in emergency situations and first aid. 6. Expected results. Must know the principles of ensuring the safety of life in various spheres (everyday life, production, emergency situation), the main risk factors; apply the rules of safe behavior in emergency situations.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	БД KB/ БП TK/ BD ЕС	ОАК 1202 SZhK MN 1202 FACС 1202	Основы антикоррупцио нной культуры)/ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері/ Fundamentals of anti- corruption culture		1	2	Емт/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test	1. Пререквизиты. Основы права (школьный курс) 2. Постреквизиты. Педагогика 3. Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивого нравственного неприятия коррупции, правовых, социальных и культурных знаний, необходимых для осознанного противодействия коррупционным проявлениям в обществе и профессиональной деятельности. 4. Краткое содержание. Курс направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности. 5. Компетенции. Знает о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретает умения и навыки по противодействию коррупции, формирует и укрепляет гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. 6. Ожидаемые результаты. Умеет применять полученные знания при анализе конкретных жизненных и профессиональных ситуаций; обладает критическим мышлением и правосознанием, направленным на нетерпимость к коррупционным проявлениям. 1. Пререквизиттер. Құқық негіздері (мектеп курсы) 2. Постреквизиттер. Педагогика 3. Пәннің мақсаты: студенттерде қоғамдағы сыбайлас жемқорлық көріністеріне және кәсіби қызметке саналы түрде қарсы тұру үшін қажетті сыбайлас жемқорлықтан, құқықтық, әлеуметтік және мәдени білімдерден тұрақты моральдық бас тартуды қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға, оның себептері мен салдарын түсінуге, қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамытуға бағытталған. Курс сыбайлас жемқорлықпен күресудегі халықаралық және отандық тәжірибені, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және қалың жұртшылықтың рөлі туралы ақпаратты талдайды. 5. Құзыреттері. Сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы біледі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдыларға ие болады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі азаматтық ұстанымды қоғамға қарсы құбылыс ретінде қалыптастырады және нығайтады.	
--	------------------------------------	---	---	--	---	---	----------------------	------------------------	--	--

									6. Күтілетін нәтижелер. Алған білімдерін нақты өмірлік және кәсіби жағдайларды талдау кезінде қолдана алады; сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікке бағытталған сыни ойлау мен құқықтық санаға ие. 1. Prerequisites. Fundamentals of law (school course) 2. Postrequisites. Pedagogics 3. Aim of the discipline: formation of students' stable moral rejection of corruption, legal, social and cultural knowledge necessary for conscious counteraction to corruption in society and professional activities. 4. Short content. The course is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, and forming an anti-corruption culture in society. The course will analyze international and domestic experience in combating corruption, information on the role of representatives of civil society, youth and the general public. 5. Competences. Knows about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquires anti-corruption skills, forms and strengthens a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. 6. Expected results. He is able to apply the acquired knowledge in the analysis of specific life and professional situations; has critical thinking and legal awareness aimed at intolerance to corruption.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЗ	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	FSR Ya 2203/ KOT F 2203/ PMR L 2203	Фонетика современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің фонетикасы/ Phonetics of the modern Russian language	5	2	3	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в языкознание. 2. Постреквизиты. Лексикология современного русского языка, Морфология СРЯ, Стилистика СРЯ. 3. Цель дисциплины: дать последовательное описание фонетической системы современного русского литературного языка, сформировать представление о системных и функциональных свойствах единиц фонетического уровня языка. 4. Краткое содержание. Фонетика современного русского языка является важнейшим разделом языкознания. Задачи курса - ознакомить с основными направлениями в области фонетики, важнейшими понятиями и терминами, обучить студентов навыкам комплексного фонетического анализа, сформировать научное лингвистическое мировоззрение. По окончании курса студенты должны знать место фонетической системы в структуре языка, уметь производить фонетический анализ. 5. Компетенции. Знает ключевые термины, понятия и принципы фонетики, приводит аргументы по различным точкам зрения ученых о фонеме, оценивает различные точки зрения фонологических школ, рекомендует лучшие практики фонетического и фонематического анализа звуков русского языка. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового анализа.	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н., доцент
----	--	---	---	---	---	---	----------------------	--	---	-------------------------------------

								1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, ҚОТ морфологиясы, ҚОТ стилистикасы. 3. Пәннің мақсаты. Қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, тілдің фонетикалық деңгейі бірліктерінің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы тіл білімінің маңызды бөлімі болып табылады. Курстың міндеттері-фонетика саласындағы негізгі бағыттармен, маңызды ұғымдар мен терминдермен таныстыру, студенттерге жан-жақты фонетикалық талдау дағдыларын үйрету, ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастыру. Курсты аяқтағаннан кейін студенттер тіл құрылымындағы фонетикалық жүйенің орнын білуі керек, фонетикалық талдау жасай білуі керек. 5. Құзыреттері. Фонетиканың негізгі терминдерін, ұғымдары мен принциптерін біледі, фонема туралы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары бойынша дәлелдер келтіреді, фонологиялық мектептердің әртүрлі көзқарастарын бағалайды, орыс тілінің дыбыстарын фонетикалық және фонемалық талдаудың ең жақсы тәжірибелерін ұсынады 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, тілдік талдаудың әртүрлі әдістерін біледі.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									1. Prerequisites. Introduction to linguistics 2. Postrequisites. Lexicology of modern Russian language, Morphology of the Russian language, Stylistics of the Russian language. 3. Aim of the discipline. To give a consistent description of the phonetic system of the modern Russian literary language, to form an idea of the systemic and functional properties of the units of the phonetic level of the language. 4. Short content. Phonetics of modern Russian is the most important branch of linguistics. The objectives of the course are to familiarize students with the main directions in the field of phonetics, the most important concepts and terms, to teach students the skills of complex phonetic analysis, and to form a scientific linguistic worldview. At the end of the course, students should know the place of the phonetic system in the structure of the language and be able to perform phonetic analysis. 5. Competences. Knows the key terms, concepts and principles of phonetics, provides arguments on various points of view of scientists about phoneme, evaluates various points of view of phonological schools, recommends the best practices of phonetic and phonemic analysis of sounds of the Russian language. 6. Expected results. Russian know and understand the theory and history of the modern Russian language, analyze the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic possibilities, and master the techniques of various types of linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

МЗ	БД КВ / БП ТК / BD EC	FZK 2203/ FDK 2203/ FhSC S 2203	Фонетика и звуковая когнитивисти ка/ Фонетика және дыбыстық когнитивисти ка/ Phonetics and sound cognitive science	5	2	3	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в языкознание. 2. Постреквизиты. Лексикология современного русского языка, Морфология СРЯ, Стилистика СРЯ. 3. Цель дисциплины. Дать последовательное описание фонетической системы современного русского литературного языка, сформировать представление о системных и функциональных свойствах единиц фонетического уровня языка. 4. Краткое содержание. Дисциплина изучает физические, физиологические и когнитивные аспекты звуков речи. Курс формирует знания об артикуляционной и акустической фонетике, интонационных моделях, методах обучения русской фонетике в многоязычной аудитории, развивая восприятие, обработку и воспроизведение правильной русской речи. 5. Компетенции. Знает ключевые термины, понятия и принципы фонетики, приводит аргументы по различным точкам зрения ученых о фонеме, оценивает различные точки зрения фонологических школ, рекомендует лучшие практики фонетического и фонематического анализа звуков русского языка 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового анализа. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, ҚОТ морфологиясы, ҚОТ стилистикасы. 3. Пәннің мақсаты. Қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, тілдің фонетикалық деңгейі бірліктерінің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Пән сөйлеу дыбыстарының физикалық, физиологиялық және когнитивті аспектілерін зерттейді. Курс артикуляциялық және акустикалық фонетика, интонациялық модельдер, көп тілді аудиторияда орыс фонетикасын оқыту әдістері туралы білімді қалыптастырады, дұрыс орыс тілін қабылдауды, өндеуді және көбейтуді дамытады.	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н., доцент
----	--	---	--	---	---	---	----------------------	--	---	-------------------------------------

								5. Құзыреттері. Фонетиканың негізгі терминдерін, ұғымдары мен принциптерін біледі, фонема туралы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары бойынша дәлелдер келтіреді, фонологиялық мектептердің әртүрлі көзқарастарын бағалайды, орыс тілінің дыбыстарын фонетикалық және фонемалық талдаудың ең жақсы тәжірибелерін ұсынады. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, тілдік талдаудың әртүрлі әдістерін біледі. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics. 2. Postrequisites. Lexicology of modern Russian language, Morphology of the Russian language, Stylistics of the Russian language. 3. Aim of the discipline. To give a consistent description of the phonetic system of the modern Russian literary language, to form an idea of the systemic and functional properties of the units of the phonetic level of the language. 4. Short content. The discipline studies the physical, physiological, and cognitive aspects of speech sounds. Russian Russian phonetics The course builds knowledge about articulatory and acoustic phonetics, intonation models, and methods of teaching Russian phonetics to a multilingual audience, developing the perception, processing, and reproduction of correct Russian speech. 5. Competencies. He knows the key terms, concepts and principles of phonetics, provides arguments on various points of view of scientists about phoneme, evaluates various points of view of phonological schools, recommends the best practices of phonetic and phonemic analysis of sounds of the Russian language. 6. Expected results. Russians know and understand the theory and history of the modern Russian language, analyze the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic possibilities, and master the techniques of various types of linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

МЗ	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	Cours era PVE K220 3/ BaEK RR22 03/NI EC22 03	Повествовани е и влияние: Эффективная коммуникаци я/ Баяндау және эссер ету : керемет қарым- қатынас/ Narrative and influence- Effective Communicaci on https- //www.courser a.org/learn/co mmunicate- with-impact-ru		2	3	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Введение в языкознание. 2. Постреквизиты. Стилистика СРЯ, Методика преподавания русского языка. 3. Цель дисциплины. Познакомить обучающихся с основными приемами эффективного общения, развить у них навыки корректного общения, ведения дискуссии и полемики с учетом конкретной речевой (профессиональной) ситуации. 4. Краткое содержание. Курс направлен на развитие у обучающихся способности к эффективному общению и убеждению собеседника в процессе речевой коммуникации. Содержание и структурирование учебного материала способствует развитию навыков корректного общения, формирования и развития компетенций в сфере эмоционального интеллекта для личностного и межличностного применения (эмоциональный самоконтроль, самоанализ, эмпатия, лидерство и т.д.). 5. Компетенции. Имеет навыки эффективного общения, владеет умением корректного речевого общения в различных профессиональных ситуациях. 6. Ожидаемые результаты. Способен аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь на изучаемом языке, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. 2. Постреквизиттер. ҚОТ стилистикасы, Орыс тілін оқытудың әдістемесі. 3. Пәннің мақсаты. Білім алушыларды тиімді қарым-қатынастың негізгі әдістерімен таныстыру, олардың нақты сөйлеу (кәсіби) жағдайын ескере отырып, дұрыс қарым-қатынас, пікірталас және дау-дамай дағдыларын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курс студенттердің сөйлеу коммуникациясы процесінде тиімді қарым-қатынас жасау және әңгімелесушіні сендіру қабілетін дамытуға бағытталған. Оқу материалының мазмұны мен құрылымы дұрыс қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, жеке және тұлғааралық қолдану үшін эмоционалды интеллект саласындағы құзыреттерді қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді (эмоционалды өзін-өзі бақылау, интроспекция, эмпатия, көшбасшылық және т.б.).	
----	--	--	---	--	---	---	----------------------	------------------------	---	--

									5. Құзыреттері. Тиімді қарым-қатынас дағдылары бар, әртүрлі кәсіби жағдайларда дұрыс сөйлеу дағдыларын меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Оқытылатын тілде ауызша және жазбаша сөйлеуді дәлелді, логикалық тұрғыдан дұрыс және мағыналы түрде құра алады, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және дау-дамай дағдыларын қолдана алады. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics. 2. Postrequisites. The style of the Russian language, the methodology of teaching the Russian language. 3. Aim of the discipline. To introduce students to the basic techniques of effective communication, to develop their skills of correct communication, conducting discussions and polemics, taking into account a specific speech (professional) situation. 4. Short content. The course is aimed at developing students' ability to communicate effectively and convince the interlocutor in the process of speech communication. The content and structuring of the educational material contributes to the development of correct communication skills, the formation and development of competencies in the field of emotional intelligence for personal and interpersonal use (emotional self-control, introspection, empathy, leadership, etc.). 5. Competencies. He has effective communication skills and has the ability to communicate correctly in various professional situations. 6. Expected results. He is able to rationalize, logically correctly and meaningfully build oral and written speech in the language being studied, is able to use the skills of public speaking, conducting discussions and polemics.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЗ	БД КВ / БП ТК / BD EC	ML 2204/ AA 2204/ WL 2204	Мировая литература/ Әлемдік әдебиет/ World literature	6	2	4	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в литературоведение 2. Постреквизиты. Культурная и литературная глобализация. Полифония мировой литературы 3. Цель дисциплины. Знакомство с основными этапами развития мировой литературы, начиная с античности и заканчивая современными тенденциями, включая цифровую и мультимодальную литературу. 4. Краткое содержание. Дисциплина изучает ключевые этапы развития мировой литературной традиции, жанры, направления, значимых авторов и произведения. Формирует умение анализировать тексты в сравнительно-сопоставительном контексте, развивает межкультурную компетентность и методическую базу преподавания литературы в школах с нерусским языком обучения. 5. Компетенции. Знает периодизацию мировой литературы, основные течения и тенденции, их представителей, характеризует произведения с точки зрения их стилевых и жанровых особенностей. 6. Ожидаемые результаты. Знает историю мировой литературы, владеет приемами различных видов литературоведческого анализа. Знает основные литературные течения, анализирует особенности творчества зарубежных писателей, влияние нейронных сетей на литературу. 1. Пререквизиттер. Әдебиеттануға кіріспе 2. Постреквизиттер. Мәдени және әдеби жаһандану. Әлемдік әдебиеттің полифониясы 3. Пәннің мақсаты. Ежелгі дәуірден бастап қазіргі тенденцияларға, соның ішінде цифрлық және мультимодальды әдебиеттерге дейінгі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерімен танысу. 4. Қысқаша мазмұны. Пән әлемдік әдеби дәстүрді дамытудың негізгі кезеңдерін, жанрларын, бағыттарын, маңызды авторлары мен шығармаларын зерттейді. Салыстырмалы-салыстырмалы контексте мәтіндерді талдау қабілетін қалыптастырады, орыс тілінде оқытпайтын мектептерде әдебиетті оқытудың мәдениетаралық құзыреттілігі мен әдістемелік базасын дамытады 5. Құзыреттері. Әлемдік әдебиеттің кезеңділігін, негізгі ағымдары мен тенденцияларын, олардың өкілдерін біледі, шығармаларды олардың стилі мен жанрлық ерекшеліктері тұрғысынан сипаттайды.	Тайбекова Л.С. старший преподаватель, магистр
----	--	--	--	---	---	---	----------------------	--	--	--

								6. Күтілетін нәтижелер. Әлемдік әдебиеттің тарихын біледі, әдеби талдаудың әртүрлі түрлерін біледі. Негізгі әдеби ағымдарды біледі, шетелдік жазушылар шығармашылығының ерекшеліктерін, нейрондық желілердің әдебиетке әсерін талдайды. 1. Prerequisites. Introduction to literary studies 2. Postrequisites. Cultural and literary globalization. The polyphony of world literature 3. Aim of the discipline. Familiarization with the main stages of the development of world literature, from antiquity to modern trends, including digital and multimodal literature. 4. Short content. The discipline studies the key stages of the development of the world literary tradition, genres, trends, significant authors and works. It develops the ability to analyze texts in a comparative context, develops intercultural competence and a methodological base for teaching literature in schools with a non-Russian language of instruction. 5. Competencies. He knows the periodization of world literature, the main trends and trends, their representatives, characterizes works in terms of their stylistic and genre features. 6. Expected results. He knows the history of world literature, knows the techniques of various types of literary analysis. He knows the main literary trends, analyzes the peculiarities of the work of foreign writers, the influence of neural networks on literature.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М3	БД КВ/ БП ТК/ BD/ EC	MLCE 2204 CDAA 2204/ WLDA 2204	Мировая литература в цифровую эпоху Сандық дәуірдегі әлемдік әдебиет/ World literature in the digital age	6	2	4	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в литературоведение 2. Постреквизиты. Культурная и литературная глобализация. Полифония мировой литературы 3. Цель дисциплины. Знакомство с основными этапами развития мировой литературы, начиная с античности и заканчивая современными тенденциями, включая цифровую и мультимодальную литературу. 4. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина изучает трансформацию мировой литературы в условиях цифровизации и новые формы литературного творчества. Курс развивает навыки использования цифровых ресурсов в преподавании литературы, способствует формированию критического мышления и медиаграмотности у обучающихся в билингвальной образовательной среде. 5. Компетенции. Знает периодизацию мировой литературы, основные течения и тенденции, их представителей, характеризует произведения с точки зрения их стилевых и жанровых особенностей. 6. Ожидаемые результаты. Знает историю мировой литературы в цифровую эпоху, владеет приемами различных видов литературоведческого анализа. Знает основные литературные течения, анализирует особенности творчества зарубежных писателей, влияние нейронных сетей на литературу. 1. Пререквизиттер. Әдебиеттануға кіріспе 2. Постреквизиттер. Мәдени және әдеби жаһандану. Әлемдік әдебиеттің полифониясы 3. Пәннің мақсаты. Ежелгі дәуірден бастап қазіргі тенденцияларға, соның ішінде цифрлық және мультимодальды әдебиеттерге дейінгі әлемдік әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерімен танысу. 4. Қысқаша мазмұны. Пән цифрландыру жағдайындағы әлемдік әдебиеттің өзгеруін және әдеби шығармашылықтың жаңа түрлерін зерттейді. Курс әдебиеттерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану дағдыларын дамытады, екі тілді білім беру ортасында білім алушылардың сыни ойлауы мен медиа сауаттылығын қалыптастыруға ықпал етеді. 5. Құзыреттері. Әлемдік әдебиеттің кезеңділігін, негізгі ағымдары мен тенденцияларын, олардың өкілдерін біледі, шығармаларды олардың стилі мен жанрлық ерекшеліктері тұрғысынан сипаттайды.
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	--	---

									6. Күтілетін нәтижелер. Сандық дәуірдегі әлемдік әдебиеттің тарихын біледі, әдеби талдаудың әртүрлі түрлерін біледі. Негізгі әдеби ағымдарды біледі, шетелдік жазушылар шығармашылығының ерекшеліктерін, нейрондық желілердің әдебиетке әсерін талдайды. 1. Prerequisites. Introduction to literary studies 2. Postrequisites. Cultural and literary globalization. The polyphony of world literature 3. Aim of the discipline. Familiarization with the main stages of the development of world literature, from antiquity to modern trends, including digital and multimodal literature. 4. Short content. The discipline studies the transformation of world literature in the context of digitalization and new forms of literary creativity. The course develops the skills of using digital resources in teaching literature, promotes the formation of critical thinking and media literacy among students in a bilingual educational environment. 5. Competencies. He knows the periodization of world literature, the main trends and trends, their representatives, characterizes works in terms of their stylistic and genre features. 6. Expected results. He knows the history of world literature in the digital age, knows the techniques of various types of literary analysis. He knows the main literary trends, analyzes the peculiarities of the work of foreign writers, the influence of neural networks on literature.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

МЗ	БД КВ / БП ТК / BD ЕС	ОТР2 204 AZH Т 2204 GTT 2204	Minor* Общая теория перевода/ Аударманың жалпы теориясы General theory of translation		2	4	Экз/ Емт/ exam	письмен но- устно/ жазбаша - ауызша/ written and oral	1. Пререквизиты. Фонетика современного русского языка. Введение в языкознание 2. Постреквизиты. Способы и приемы перевода устных и письменных текстов 3. Цель дисциплины: рассмотреть теоретические основы перевода как процесса и как результата. 4. Краткое содержание. Цель курса – рассмотреть теоретические основы перевода как процесса и как результата. В ходе освоения курса будут рассмотрены основные этапы становления и развития переводческого дела; различные направления теории перевода (общее, частное и т.д.). Студенты ознакомятся с общей характеристикой основных видов перевода, с предъявляемыми к ним требованиями, а также с основными категориями теории перевода (адекватность, эквивалентность, единица перевода). 5. Компетенции. Студенты знают общую характеристику основных видов перевода, предъявляемые к ним требования, выделяют основные категории теории перевода (адекватность, эквивалентность, единица перевода), умеют пользоваться научной и справочной литературой по теории перевода, библиографическими источниками и современными поисковыми системами, владеют на должном уровне теоретическим материалом по дисциплине. 6. Ожидаемые результаты. Знает общие вопросы теории перевода, основные этапы становления и развития переводческого дела; различные направления теории перевода. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы. Тіл біліміне кіріспе 2. Постреквизиттер. Ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару тәсілдері 3. Пәннің мақсаты: аударманың теориялық негіздерін процесс ретінде және нәтиже ретінде қарастыруы. 4. Қысқаша мазмұны. Курстың мақсаты-аударманың теориялық негіздерін процесс ретінде және нәтиже ретінде қарастыру. Курсты игеру барысында аударма ісінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері; аударма теориясының әртүрлі бағыттары (жалпы, жеке және т.б.) қарастырылады. Студенттер аударманың негізгі түрлерінің жалпы сипаттамасымен, оларға қойылатын талаптармен, сондай-ақ аударма теориясының негізгі категорияларымен (сәйкестік, эквиваленттілік, аударма бірлігі) танысады.	
----	--	--	---	--	---	---	----------------------	--	--	--

									5. Құзыреттері. Студенттер аударманың негізгі түрлерінің жалпы сипаттамасын, оларға қойылатын талаптарды біледі, аударма теориясының негізгі категорияларын анықтайды (адекваттылық, эквиваленттілік, аударма бірлігі), аударма теориясы бойынша ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және заманауи іздеу жүйелерін қолдана алады, пән бойынша теориялық материалды тиісті деңгейде меңгереді. 6. Күтілетін нәтижелер. Аударма теориясының жалпы мәселелерін, аударма ісінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, аударма теориясының әртүрлі бағыттарын біледі. 1. Prerequisites. Phonetics of the modern Russian language. Introduction to linguistics 2. Postrequisites. Methods and techniques of translation of oral and written texts 3. Aim of the discipline: consider the theoretical foundations of translation as a process and as a result. 4. Short content. The purpose of the course is to examine the theoretical foundations of translation as a process and as a result. During the course, the main stages of the formation and development of the translation business will be considered; various areas of translation theory (general, particular, etc.). Students will get acquainted with the general characteristics of the main types of translation, with the requirements imposed on them, as well as with the main categories of translation theory (adequacy, equivalence, unit of translation). 5. Competences. Students know the general characteristics of the main types of translation, the requirements imposed on them, identify the main categories of translation theory (adequacy, equivalence, unit of translation), are able to use scientific and reference literature on translation theory, bibliographic sources and modern search engines, possess theoretical material on the discipline at the proper level. 6. Expected result. He knows general issues of translation theory, the main stages of the formation and development of translation; various areas of translation theory.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М3	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	LSRL Ya 2205/ KOT L 2205/ LMR LL 2205	Лексикология современного русского литературного языка/ Қазіргі орыс тілінің лексикологияс ы/ Lexicology of the modern Russian literary language	5	2	4	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в языкознание, Фонетика современного русского языка. 2. Постреквизиты. Морфология и словообразование современного русского языка. Стилистика современного русского языка. Лингвистический анализ художественного текста. 3. Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об основных аспектах изучения лексики современного русского литературного языка. 4. Краткое содержание. Лексикология является одним из важнейших разделов современного языкознания и играет огромную роль в подготовке специалистов филологического профиля. По завершении курса обучающиеся должны знать ключевые проблемы дисциплины, структуру лексической системы и типы словарей. 5. Компетенции. Демонстрирует знания в области лексики современного русского языка; квалифицированно делает лингвистический анализ всех лексических единиц и парадигм; грамотно говорит и пишет, соблюдая все лексические нормы современного русского литературного языка; выполняет лексический анализ слова; производит анализ словарей разных типов. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, русской и мировой литературы, русского устного народного творчества, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового и литературоведческого анализа. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы. 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасамы. Қазіргі орыс тілінің стилі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау. 3. Пәннің мақсаты: студенттердің қазіргі орыс әдеби тілінің лексикасын зерттеудің негізгі аспектілері туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Лексикология қазіргі тіл білімінің маңызды бөлімдерінің бірі болып табылады және филология мамандарын даярлауда үлкен рөл атқарады. Курстың соңында студенттер пәннің негізгі мәселелерін, лексикалық жүйенің құрылымын және сөздіктердің түрлерін білуі керек.	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	--	---	--	---	---	---	----------------------	--	---	--------------------------------

								5. Құзыреттері. Қазіргі орыс тілінің лексикасы саласындағы білімдерін көрсетеді; барлық лексикалық бірліктер мен парадигмаларға лингвистикалық талдау жасайды; қазіргі орыс әдеби тілінің барлық лексикалық нормаларын сақтай отырып, сауатты сөйлейді және жазады; сөздің лексикалық талдауын орындайды; әр түрлі сөздіктердің талдауын жүргізеді. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің, орыс және әлем әдебиетінің, орыс ауызша халық шығармашылығының теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, әртүрлі тілдік және әдеби талдау әдістерін біледі. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics, Phonetics of the modern Russian language. 2. Postrequisites. Morphology and word formation of the modern Russian language. The stylistics of the modern Russian language. Linguistic analysis of a literary text. 3. Aim of the discipline: the formation of students ' scientific ideas about the main aspects of studying the vocabulary of the modern Russian literary language. 4. Short content. Lexicology is one of the most important branches of modern linguistics and plays a huge role in the training of philological specialists. Upon completion of the course, students should know the key problems of the discipline, the structure of the lexical system and the types of dictionaries. 5. Competences. Demonstrates knowledge of vocabulary of modern Russian language; skillfully makes a linguistic analysis of all lexical units and paradigms; competently speak and write, observing all the lexical norms of modern Russian literary language; performs lexical analysis of words; analyses of different types of dictionaries. 6. Expected result. Knows and understands the theory and history of the modern Russian language, Russian and world literature, Russian oral folk art, analyzes the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic capabilities, knows various methods of linguistic and literary analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М3	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	APSL 2205\ KLOM 2205\ APML 2205	Актуальные проблемы современной лексикографии Қазіргі лексикография ның өзекті мәселелері/ Actual problems of modern lexicography	5	2	4	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в языкознание, Фонетика русского языка 2. Постреквизиты. Морфология и словообразование современного русского языка. Стилистика современного русского языка. Лингвистический анализ художественного текста. 3. Цель дисциплины. Ознакомить студентов с предметом и задачами лексикографии, принципами классификации словарей; дать общую типологию словарей и принципы их построения, совершенствовать навыки работы с лексикографическими источниками; определить круг проблем лексикографии. 4. Краткое содержание. Курс связан с такими дисциплинами как «Введение в языкознание», «Лексикология современного русского языка». Основная задача дисциплины - формирование у студентов системного представления об основах современной лексикографии; выработка умения выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра и извлекать из него необходимую информацию о слове. 5. Компетенции. Знает основы теоретической лексикографии, умеет анализировать и описывать структуру словаря, определяет тип словаря по набору лексикографических параметров, владеет навыками лексикографического анализа словаря любого типа. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, русской и мировой литературы, русского устного народного творчества, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового и литературоведческого анализа. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе, орыс тілінің фонетикасы 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасауы. Қазіргі орыс тілінің стилі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау. 3. Пәннің мақсаты. Студенттерді лексикографияның пәні мен міндеттерімен, сөздіктерді жіктеу принциптерімен таныстыру; сөздіктердің жалпы типологиясын және оларды құру принциптерін беру, лексикографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; лексикография мәселелерінің шеңберін анықтау. 4. Курстың мазмұны. Курс "Тіл біліміне кіріспе", "Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы" сияқты пәндермен тікелей байланысты. Пәннің негізгі міндеті-студенттерде қазіргі лексикографияның негіздері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру; оның түрі мен жанрын ескере отырып, қажетті лексикографиялық басылымды	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	--	--	--	---	---	---	----------------------	--	--	--------------------------------

									таңдау және одан сөз туралы қажетті ақпаратты алу қабілетін дамыту. 5. Күзиреттері. Теориялық лексикографияның негіздерін біледі. Сөздіктің құрылымын талдауды және сипаттауды біледі, лексикографиялық параметрлер жиынтығымен сөздіктің түрін анықтайды, кез келген түрдегі сөздіктің лексикографиялық талдау жасау дағдысына ие. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің, орыс және әлем әдебиетінің, орыс ауызша халық шығармашылығының теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, әртүрлі тілдік және әдеби талдау әдістерін біледі. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics, Phonetics of the Russian language . 2. Postrequisites. Morphology and word formation of the modern Russian language. The stylistics of the modern Russian language. Linguistic analysis of a literary text. 3. Aim of the discipline. To acquaint students with the subject and tasks of lexicography, the principles of classification of dictionaries; to give a General typology of dictionaries and the principles of their construction, to improve the skills of working with lexicographic sources; to determine the range of problems of lexicography. 4. Short content. The course is directly related to such disciplines as "Introduction to Linguistics", "Lexicology of the modern Russian language". The main task of the discipline is to form a systematic understanding of the basics of modern lexicography among students; to develop the ability to choose the right lexicographic publication, taking into account its type and genre, and extract the necessary information about the word from it. 5. Competences. Knows the basics of theoretical lexicography. knows how to analyze and describe the structure of a dictionary, determines the type of dictionary by a set of lexicographic parameters, has the skills of lexicographic analysis of a dictionary of any type. 6. Expected result. Knows and understands the theory and history of the modern Russian language, Russian and world literature, Russian oral folk art, analyzes the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic capabilities, knows various methods of linguistic and literary analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 3	БД КВ / БП ТК / BD EC	RL 2206/ ОА 2206 RL 2206	Русская литература XIX века/ 19 ғасырдың орыс әдебиеті/ Russian literature of 19 c.	6	2	4	Емт/ Экз/ exam	жазбаша - ауызша\ письмен но- устно\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в литературоведение. 2. Постреквизиты. Русская литература 20в.-нач. 21 века. Лингвистический анализ текста. 3. Цель курса. Сформировать целостное представление о литературе XIX века, дать студентам методологическую базу и практические навыки анализа художественного произведения, что важно в профессиональной подготовке учителей-словесников. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об истории и развитии русской литературы XIX в., на выработку умений анализировать художественные произведения с учетом их жанрового своеобразия, специфики художественного метода, индивидуального стиля автора. 5. Компетенции. Знает теоретические понятия периодов в развитии русской литературы; основные принципы реализма; художественные тексты, биографии писателей, этапы творческой эволюции, основные литературоведческие и критические работы, касающиеся изучаемого периода, владеет навыками литературоведческого анализа./ 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских писателей, проводит различные виды анализа художественных произведений. 1. Пререквизиттер. Әдебиеттануға кіріспе. 2. Постреквизиттер Орыс әдебиеті 20ғ.-21 ғасырдың басы. Мәтінді лингвистикалық талдау. 3. Курстың мақсаты. XIX ғасырдың әдебиет туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттерге көркем шығарманы талдаудың методологиялық базасы мен практикалық дағдыларын беру, бұл орыс әдебиеті мұғалімдердің кәсіби дайындығында маңызды. 4. Қысқаша мазмұны. Пән студенттердің XIX ғасырдың орыс әдебиетінің тарихы мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыруға, көркем шығармаларды олардың жанрлық ерекшелігін, көркемдік әдістің ерекшелігін, автордың жеке стилін ескере отырып талдау дағдыларын дамытуға бағытталған.	Жалелова Г.Ж. к.ф.н., старший преподаватель
--------	--	---	---	---	---	---	----------------------	--	---	---

									5. Құзыреттері. Орыс әдебиетінің дамуындағы кезеңдердің теориялық түсініктерін біледі; реализмнің негізгі принциптерін біледі; көркем мәтіндер, жазушылардың өмірбаяндары, шығармашылық эволюция кезеңдері, оқылатын кезең, әдебиеттанулық талдау дағдыларын меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс әдебиетінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, негізгі әдеби ағымдарды біледі, орыс жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін талдайды, көркем шығармаларға әртүрлі талдауды жүргізеді. 1. Prerequisites. Introduction to literary studies. 2. Postrequisites. Russian literature of the 20th century-the beginning of the 21st century. Linguistic analysis of the text. 3. Aim of the discipline. To form a full view of the literature of the 19th century, give students a methodological basis and practical skills for analyzing a fictional work of art, which is important for the professional training of teachers of language and literature. 4. Short content. The discipline is aimed at forming students ' ideas about the history and development of Russian literature of the XIX century, at developing the skills to analyze artistic works taking into account their genre originality, the specifics of the artistic method, the individual style of the author. Upon completion of the course, students will be able to correctly use theoretical and literary concepts. 5. Competences.. Knows theoretical concept of periods in the development of Russian literature; the basic principles of realism; literary texts, biographies of writers, stages of creative evolution, the main literary and critical works concerning studied period, he has the skills of literary analysis. 6. Expected results. Knows and understands the theory and history of Russian literature, the main literary trends, analyzes the features of the creativity of Russian and foreign writers, conducts various types of analysis of works of art.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	БД КВ / БП ТК / BD EC	SLP 2206\ KAY 2206\ MLP 2206	Современный литературный процесс\ Қазіргі әдеби үдеріс\ Modern literary process	6	2	4	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Введение в литературоведение 2. Постреквизиты. Русская литература 20в.-нач. 21 века. Лингвистический анализ текста. 3. Цель дисциплины. Изучение основных закономерностей современного литературного процесса, знакомство с наиболее значительными произведениями мировой литературы. 4. Краткое содержание. Курс изучает основные закономерности современного литературного процесса, знакомит с наиболее значительными произведениями мировой литературы. Курс занимает важное место в общеобразовательном процессе и направлен на овладение знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в общекультурном процессе, что является необходимым условием для подготовки учителей-словесников. 5. Компетенции. По окончании курса студент должен приобрести знания по основным проблемам литературного процесса, усвоить содержание наиболее значительных произведений, созданных в конце XX – начале XXI веков, приобрести навыки научного литературоведческого анализа произведений различных жанров. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, русского устного народного творчества, основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских и зарубежных писателей, влияние нейронных сетей на литературу, проводит различные виды анализа художественных произведений (филологический, лингвистический и др.). 1. Пререквизиттер. Әдебиетке кіріспе 2. Постреквизиттер. Орыс әдебиеті 20ғ.-21 ғасырдың басы. Мәтінді лингвистикалық талдау. 3. Пәннің мақсаты. Қазіргі әдеби үрдістің негізгі заңдылықтарын зерттеу, әлемдік әдебиеттің аса маңызды шығармаларымен танысу 4. Қысқаша мазмұны. Курс қазіргі әдеби процестің негізгі заңдылықтарын зерттейді, әлемдік әдебиеттің маңызды шығармаларымен таныстырады. Курс жалпы білім беру процесінде маңызды орын алады және жалпы мәдени процесте бағдарлау мүмкіндігін қамтамасыз ететін білімді игеруге бағытталған, бұл сөздік мұғалімдерді даярлаудың қажетті шарты болып табылады.	Жалелова Г.Ж., к.ф.н. старший преподаватель
--	--	---	--	---	---	---	----------------------	--	--	--

								5. Құзыреттері. Курс соңында студент әдеби үрдістің негізгі мәселелері бойынша білім алуы, XX ғасырдың соңы мен XXI ғасырдың басында жасалған маңызды шығармалардың мазмұнын меңгеруі, әр түрлі жанрдағы шығармаларды ғылыми әдебиеттанулық талдау дағдыларын игеруі тиіс. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс және әлем әдебиетінің, орыс ауызша халық шығармашылығының теориясы мен тарихын, негізгі әдеби ағымдарды біледі және түсінеді, орыс және шетелдік жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін, нейрондық желілердің әдебиетке әсерін талдайды, көркем шығармаларға әртүрлі талдауды жүргізеді (филологиялық, лингвистикалық және т.б.). 1. Prerequisites. Introduction to literary studies 2. Postrequisites. Russian literature of the 20th century-the beginning of the 21st century. Linguistic analysis of the text. 3. Aim of the discipline. The study of the basic laws of the modern literary process, familiarity with the most significant works of world literature. 4. Short content. The course examines the basic patterns of the modern literary process, introduces the most significant works of world literature. The course occupies an important place in the general education process and is aimed at mastering knowledge that will provide an opportunity for orientation in the general cultural process, which is a prerequisite for the training of teachers of literature. 5. Competences. At the end of the course, the student must acquire knowledge of the main problems of the literary process, learn the content of the most significant works created in the late twentieth – early twenty-FIRST centuries, acquire the skills of scientific literary analysis of works of various genres. 6. Expected result. Knows and understands the theory and history of the Russian and world literature, Russian oral folk art, the main literary trends, analyzes the features of the creativity of Russian and foreign writers, the influence of neural networks on literature, conducts various types of analysis of works of art (philological, linguistic, etc.).	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

МЗ	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	МSS RYa 3207/ KOT MS 3207/ MWF MRL 3207	Морфология и словообразов ание СРЯ/ Қазіргі орыс тілінің морфология және сөзжасамы/ Morphology and word formation of the modern Russian language	6	3	5	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Фонетика современного русского языка; Лексикология современного русского языка. 2. Постреквизиты. Синтаксис современного русского языка. Стилистика современного русского языка. Лингвистический анализ текста. 3. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о словообразовательной и морфологической системах современного русского языка, познакомить их с основными тенденциями развития данных систем; совершенствовать практические навыки языкового анализа, умение классифицировать эти явления, осознавать их взаимосвязь в языке и его речевом употреблении. 4. Краткое содержание. Курс направлен на изучение исторически сложившейся системы форм слова, правил и законов изменения слова, частей речи, на вооружение студентов теоретическими знаниями в области морфологии и словообразования СРЯ, овладение практическими навыками различных видов анализа структуры слова; совершенствование орфографической грамотности студентов. 5. Компетенции: знание о словообразовательной структуре слова, его частеречной принадлежности, о соотношении словообразовательной и морфологической структуры слов; основных способов словообразования в русском языке, основных морфологических понятий и категорий; основных принципов распределения слов в морфологической системе русского языка. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового анализа. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы; Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің синтаксисі. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Мәтінді лингвистикалық талдау. 3. Пәннің мақсаты: білім алушыларда қазіргі орыс тілінің сөзжасамдық және морфологиялық жүйелері туралы түсінік қалыптастыру, оларды осы жүйелердің дамуының негізгі тенденцияларымен таныстыру; тілдік талдаудың практикалық дағдыларын жетілдіру, осы құбылыстарды жіктеу, олардың	Имаханова А. А. к.п.н., доцент
----	--	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	-----------------------------------

								тілдегі және оның сөйлеу тіліндегі өзара байланысын түсіну, қолдана білу, сондай-ақ оларды оқыту процесінде эстетикалық тілдік талғамды қалыптастыру құралы ретінде пайдалану. 4. Қысқаша мазмұны. Курс сөз формаларының тарихи қалыптасқан жүйесін, сөзді өзгерту ережелері мен заңдарын, сөйлеу бөліктерін зерттеуге, студенттерді морфология және сөзжасам саласындағы теориялық біліммен қаруландыруға, сөз құрылымын талдаудың әртүрлі түрлерінің практикалық дағдыларын игеруге; студенттердің орфографиялық сауаттылығын жетілдіруге бағытталған. 5. Құзыреттері. Сөздің сөзжасамдық құрылымы, оның жеке байланысы, сөзжасамдық және морфологиялық құрылымының арақатынасы туралы; орыс тіліндегі сөзжасамның негізгі тәсілдері, негізгі морфологиялық ұғымдар мен категориялар; орыс тілінің морфологиялық жүйесіндегі сөздерді бөлудің негізгі принциптері туралы білім 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, тілдік талдаудың әртүрлі әдістерін біледі. 1. Prerequisites. Phonetics of the modern Russian language; Lexicology of the modern Russian language. 2. Postrequisites. Syntax of the modern Russian language. Linguistic analysis of text. The stylistics of the modern Russian language. 3. Aim of the discipline: to form students' understanding of the word-formation and morphological systems of the modern Russian language, to acquaint them with the main trends in the development of these systems; to improve the practical skills of language analysis, the ability to classify these phenomena, to realize their relationship in the language and its speech use. 4. Short content. The course is aimed at studying the historically established system of word forms, rules and laws of word change, parts of speech, arming students with theoretical knowledge in the field of morphology and word formation of the SRS, mastering practical skills of various types of word structure analysis; improving students ' spelling literacy.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									5. Competences: Russian language is characterized by knowledge of the word-formation structure, its partial affiliation, the relationship between the word-formation and morphological structure of words; the main ways of word formation in the Russian language, the main morphological concepts and categories; the basic principles of the distribution of words in the morphological system of the Russian language. 6. Expected result. Russian Russians know and understand the theory and history of the modern Russian language, analyze the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic possibilities, and master the techniques of various types of linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М3	БД КВ / БП ТК / ВД ЕС	MSE S 3207/ MSS E 3207/ MSE WF 3207	Морфологические стратегии и эволюция словообразования/ Морфологиялық стратегиялар және сөзжасамның эволюциясы/ Morphological strategies and the evolution of word formation		3	5	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Фонетика современного русского языка; Лексикология современного русского языка. 2. Постреквизиты. Синтаксис современного русского языка. Стилистика современного русского языка. Лингвистический анализ текста. 3. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о словообразовательной и морфологической системах современного русского языка, познакомить их с основными тенденциями развития данных систем; совершенствовать практические навыки языкового анализа, умение классифицировать эти явления, осознавать их взаимосвязь в языке и его речевом употреблении. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на изучение стратегий формирования слов и их изменений в историческом и современном аспекте. Курс посвящен изучению морфологической системы и словообразовательных процессов в русском языке в синхронном и диахроническом аспектах. Рассматриваются основные морфологические категории, словообразовательные модели и их эволюция. Особое внимание уделяется взаимодействию морфологии и словообразования, их роли в формировании грамматической системы русского языка. 5. Компетенции: знание о словообразовательной структуре слова, его частеречной принадлежности, о соотношении словообразовательной и морфологической структуры слов; основных способов словообразования в русском языке, основных морфологических понятий и категорий; основных принципов распределения слов в морфологической системе русского языка. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, анализирует особенности фонетической, лексической, грамматической системы русского языка, его стилистических возможностей, владеет приемами различных видов языкового анализа. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. 2. Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің синтаксисі. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Мәтінді лингвистикалық талдау. 3. Пәннің мақсаты: білім алушыларда қазіргі орыс тілінің сөзжасамдық және морфологиялық жүйелері туралы түсінік қалыптастыру, оларды осы жүйелердің дамуының негізгі тенденцияларымен таныстыру; тілдік талдаудың практикалық дағдыларын жетілдіру, осы құбылыстарды жіктеу, олардың тілдегі және оның сөйлеу тіліндегі өзара байланысын түсіну.	Имаханова А. А. к.п.н., доцент
----	--	---	---	--	---	---	----------------------	------------------------	---	-----------------------------------

									4. Қысқаша мазмұны. Пән сөздерді қалыптастыру стратегияларын және олардың тарихи және қазіргі аспектідегі өзгерістерін зерттеуге бағытталған. Курс орыс тіліндегі морфологиялық жүйе мен сөзжасам процестерін синхронды және диахрондық аспектілерде зерттеуге арналған. Негізгі морфологиялық категориялар, сөзжасамдық модельдер және олардың эволюциясы қарастырылады. Морфология мен сөзжасамның өзара әрекеттесуіне, олардың орыс тілінің грамматикалық жүйесін қалыптастырудағы рөліне ерекше назар аударылады. 5. Құзыреттері. Сөздің сөзжасамдық құрылымы, оның жеке байланысы, сөзжасамдық және морфологиялық құрылымының арақатынасы туралы Білім; орыс тіліндегі сөзжасамның негізгі тәсілдері, негізгі морфологиялық ұғымдар мен категориялар; орыс тілінің морфологиялық жүйесіндегі сөздерді бөлудің негізгі принциптері. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесінің ерекшеліктерін, оның стилистикалық мүмкіндіктерін талдайды, тілдік талдаудың әртүрлі әдістерін біледі. 1. Prerequisites. Phonetics of the modern Russian language; Lexicology of the modern Russian language. 2. Postrequisites. The syntax of the modern Russian language. The stylistics of the modern Russian language. Linguistic analysis of the text. 3. Aim of the discipline: to form students' understanding of the word-formation and morphological systems of the modern Russian language, to acquaint them with the main trends in the development of these systems; to improve practical language analysis skills, the ability to classify these phenomena, to realize their interrelation in language and its verbal use. 4. Short content. The discipline is aimed at studying the strategies of forming words and their changes in historical and modern aspects. The course is devoted to the study of the morphological system and word-formation processes in the Russian language in synchronous and diachronic aspects. The main morphological categories, word-formation models and their evolution are considered. Special attention is paid to the interaction of morphology and word formation, their role in the formation of the grammatical system of the Russian language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									5. Competencies: knowledge of the word-formation structure of a word, its partial affiliation, the relationship between the word-formation and morphological structure of words; the main ways of word formation in the Russian language, the main morphological concepts and categories; the basic principles of the distribution of words in the morphological system of the Russian language. 6. Expected results. Know and understand the theory and history of the modern Russian language, analyze the features of the phonetic, lexical, grammatical system of the Russian language, its stylistic possibilities, and master the techniques of various types of linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M3	БД KB БП TK / BD EC	KLГ 3208 MAJ 3208 CLG3 208	Культурная и литературная глобализация/ Мәдени және әдеби жаһандану/ Cultural and literary globalization	5	3	6	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Мировая литература. Русская литература 19 в. 2. Постреквизиты. Литература и постгуманизм. Русская литература 20в.-нач.21в. 3. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о процессах культурной и литературной глобализации, их влиянии на развитие национальной и мировой литературы, развитие аналитических и межкультурных компетенций. 4. Краткое содержание. Курс посвящен изучению процессов культурной и литературной глобализации, влиянию национальных литератур на мировой литературный процесс, трансформациям жанров и художественных форм в условиях глобального взаимодействия культур. Особое внимание уделяется русской литературе, ее восприятию за рубежом, влиянию на мировую литературу и особенностям переводов. 5. Компетенции: умеет анализировать культурные и литературные явления в контексте глобализации; владеет навыками межкультурной коммуникации и толерантного восприятия многообразия культур; применяет полученные знания для исследования современных культурных и литературных тенденций. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, владеет приемами различных видов литературоведческого анализа; знает основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских и зарубежных писателей. Знает о об этапах развития литературоведения, тенденции развития мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии литературы, о взаимосвязи литературы и культуры в эпоху глобализации. 1. Пререквизиттер. Әлемдік әдебиет. Орыс әдебиеті 19 ғ. 2. Постреквизиттер. Әдебиет және постгуманизм. 20ғ. – 21ғ. орыс әдебиеті 3. Пәннің мақсаты: студенттерде мәдени және әдеби жаһандану процестері, олардың ұлттық және әлемдік әдебиеттің дамуына әсері, аналитикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктердің дамуы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс мәдени және әдеби жаһандану процестерін, ұлттық әдебиеттердің әлемдік әдеби процеске әсерін, мәдениеттердің жаһандық өзара іс-қимылы жағдайында жанрлар мен көркемдік формалардың өзгеруін зерттеуге арналған. Орыс әдебиетіне, оның шетелде қабылдануына, әлемдік әдебиетке әсеріне және аудармалардың ерекшеліктеріне ерекше назар	Жалелова Г.Ж., к.ф.н. старший преподаватель
----	---------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	--

								аударылады. 5. Құзыреттері. Жаһандану контекстінде мәдени және әдеби құбылыстарды талдай алады; мәдениетаралық коммуникация және мәдениеттердің алуан түрлілігін толерантты қабылдау дағдыларын меңгереді; алған білімдерін қазіргі мәдени және әдеби үрдістерді зерттеу үшін қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс және әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, әдеби талдаудың әртүрлі түрлерінің әдістерін біледі; негізгі әдеби ағымдарды біледі, орыс және шетелдік жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін талдайды. Әдебиеттанудың даму кезеңдері, цифрлық дәуірдегі әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, әдебиеттің эволюциялық дамуы, жаһандану дәуіріндегі әдебиет пен мәдениеттің өзара байланысы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. World literature. Russian literature of the 19th century. 2. Postrequisites. Literature and posthumanism. Russian literature of the 20th century-the beginning of the 21st century. 3. Aim of the discipline: formation of students' holistic understanding of the processes of cultural and literary globalization, their impact on the development of national and world literature, the development of analytical and intercultural competencies. 4. Short content. The course is devoted to the study of the processes of cultural and literary globalization, the influence of national literatures on the world literary process, the transformations of genres and artistic forms in the context of global cultural interaction. Special attention is paid to Russian literature, its perception abroad, its influence on world literature and the peculiarities of translations. 5. Competencies. He is able to analyze cultural and literary phenomena in the context of globalization; possesses the skills of intercultural communication and tolerant perception of cultural diversity; applies the acquired knowledge to the study of modern cultural and literary trends. 6. Expected results. Russian and world literature knows and understands the theory and history of Russian and world literature, knows the techniques of various types of literary analysis; knows the main literary trends, analyzes the peculiarities of the work of Russian and foreign writers. He knows about the stages of the development of literary studies, the trends in the development of world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development of literature, the relationship between literature and culture in the era of globalization.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М3	БД КВ БП ТК/ ВД ЕС	PML 3208 AAP 3208 PWL 3208	Полифония мировой литературы/ Әлемдік әдебиеттің полифониясы / The polyphony of world literature	5	3	6	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Мировая литература. Русская литература 19 в. 2. Постреквизиты. Литература и постгуманизм. Русская литература 20в.-нач.21в. 3. Цель дисциплины: раскрыть многообразие художественных традиций и направлений мировой литературы, формируя у студентов способность к сопоставительному анализу, межкультурному диалогу и восприятию литературного многообразия. 4. Краткое содержание. Дисциплина исследует многообразие голосов, тем, жанров и повествовательных стратегий в мировой литературе. В центре внимания курса – взаимодействие различных точек зрения, идеологических позиций и культурных традиций в литературных произведениях разных эпох. Курс способствует развитию аналитического мышления, умения интерпретировать сложные художественные тексты и понимать многоголосие литературного дискурса в глобальном контексте. 5. Компетенции: умеет анализировать литературные тексты разных культур и эпох в сравнительном аспекте; владеет навыками межкультурной коммуникации через литературу; применяет знания для самостоятельного исследования литературных процессов. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, владеет приемами различных видов литературоведческого анализа; знает основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских и зарубежных писателей. Знает о об этапах развития литературоведения, тенденции развития мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии литературы, о взаимосвязи литературы и культуры в эпоху глобализации. 1. Пререквизиттер. Әлемдік әдебиет. Орыс әдебиеті 19 ғ. 2. Постреквизиттер. Әдебиет және постгуманизм. 20ғ. – 21ғ. орыс әдебиеті 3. Пәннің мақсаты: студенттердің салыстырмалы талдау, мәдениетаралық диалог және әдеби әртүрлілікті қабылдау қабілетін қалыптастыра отырып, әлемдік әдебиеттің көркемдік дәстүрлері мен бағыттарының алуан түрлілігін ашу. 4. Қысқаша мазмұны. Пән әлемдік әдебиеттегі дауыстардың, тақырыптардың, жанрлардың және баяндау стратегияларының алуан түрлілігін зерттейді. Курстың басты бағыты-әртүрлі дәуірлердегі әдеби шығармалардағы әртүрлі көзқарастардың, идеологиялық ұстанымдар мен мәдени дәстүрлердің өзара	Жалелова Г.Ж., к.ф.н. старший преподаватель
----	-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	--

								әрекеттесуі. Курс аналитикалық ойлауды, күрделі көркем мәтіндерді түсіндіру және әдеби дискурстың полифониясын жаһандық контексте түсіну қабілетін дамытуға ықпал етеді. 5. Құзыреттіліктер: салыстырмалы аспектіде әртүрлі мәдениеттер мен дәуірлердің әдеби мәтіндерін талдай алады; әдебиет арқылы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгереді; әдеби процестерді өз бетінше зерттеу үшін білімді қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс және әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, әдеби талдаудың әртүрлі түрлерінің әдістерін біледі; негізгі әдеби ағымдарды біледі, орыс және шетелдік жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін талдайды. Әдебиеттанудың даму кезеңдері, цифрлық дәуірдегі әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, әдебиеттің эволюциялық дамуы, жаһандану дәуіріндегі әдебиет пен мәдениеттің өзара байланысы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. World literature. Russian literature of the 19th century. 2. Postrequisites. Literature and posthumanism. Russian literature of the 20th century-the beginning of the 21st century. 3. Aim of the discipline: is to reveal the diversity of artistic traditions and trends of world literature, forming students' ability to comparative analysis, intercultural dialogue and perception of literary diversity. 4. Short content. The discipline explores the diversity of voices, themes, genres, and narrative strategies in world literature. The course focuses on the interaction of different points of view, ideological positions and cultural traditions in literary works from different eras. The course promotes the development of analytical thinking, the ability to interpret complex literary texts and understand the polyphony of literary discourse in a global context. 5. Competencies: is able to analyze literary texts of different cultures and eras in a comparative aspect; has the skills of intercultural communication through literature; applies knowledge for independent research of literary processes. 6. Expected results. knows and understands the theory and history of Russian and world literature, knows the techniques of various types of literary analysis; knows the main literary trends, analyzes the peculiarities of the work of Russian and foreign writers. He knows about the stages of the development of literary studies, the trends in the development of world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development of literature, the relationship between literature and culture in the era of globalization.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М3	БД КВ / БП ТК / BD ЕС	IRLY a 4209/ OAT T 4209/ HRL 4209	История русского литературног о языка/ Орыс әдеби тілінің тарихы/ History of Russian literature	5	4	7	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Морфология и словообразование СРЯ, Синтаксис современного русского языка. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель курса: ознакомить студентов с различными этапами формирования русского литературного языка, выработать навыки научного мышления в процессе решения спорных вопросов. 4. Краткое содержание. Данный курс занимает одно из важнейших мест в подготовке будущих учителей-филологов. В процессе изучения курса обучающиеся получают представление об эволюции русского литературного языка. 5. Компетенции. Студент должен владеть нормами русского литературного языка, навыками анализа причин и предпосылок исторических изменений в системе русского языка; применять полученные знания в области истории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, лингвистические традиции и новации, знает об этапах развития русского литературного языка, имеет представление об эволюционном развитии и современном состоянии языка. 1. Пререквизиттер. ҚОТ морфологиясы және сөзжасамы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Курстың мақсаты: студенттерді орыс әдеби тілін қалыптастырудың әртүрлі кезеңдерімен таныстыру, даулы мәселелерді шешу процесінде ғылыми ойлау дағдыларын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Бұл курс болашақ филолог-мұғалімдерді даярлауда маңызды орындардың бірін алады. Курсты оқу барысында студенттер орыс әдеби тілінің эволюциясы туралы түсінік алады. 5. Құзыреттері. Студент орыс әдеби тілінің нормаларын, орыс тілі жүйесіндегі тарихи өзгерістердің себептері мен алғышарттарын талдау дағдыларын меңгеруі керек; алған білімдерін орыс тілінің тарихы, филологиялық талдау және мәтінді өзінің ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде түсіндіру саласында қолдануы керек. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын, лингвистикалық дәстүрлер мен инновацияларды біледі және түсінеді, орыс әдеби тілінің даму кезеңдерін біледі, тілдің эволюциялық дамуы мен қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие.	Бурибаева М.А. к.ф.н.
----	--	--	--	---	---	---	----------------------	--	--	--------------------------

									1. Prerequisites. Morphology and word formation of the Russian language, Syntax of the modern Russian language. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline. The purpose of the discipline is to familiarize students with various stages of the formation of the Russian literary language, to develop skills of scientific thinking in the process of solving controversial issues. 4. Short content. This course occupies one of the most important places in the training of future teachers of philology. During the course, students get an idea of the evolution of the Russian literary language. 5. Competencies. Russian language standards, skills of analyzing the causes and prerequisites of historical changes in the Russian language system, and applying the acquired knowledge in the field of the history of the Russian language, philological analysis and interpretation of the text in their own research and professional activities should be mastered by the student. 6. Expected results. knows and understands the theory and history of the modern Russian language, linguistic traditions and innovations, knows about the stages of development of the Russian literary language, has an idea of the evolutionary development and the current state of the language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЗ	БД КВ / БП ТК/ ВД ЕС	ІҮаІР 4209\ ТТЗТ 4209\ НЛН W 4209	История языка и история письменности Тіл тарихы және жазу тарихы\ History of language and history of writing		4	7	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Морфология и словообразование СРЯ, Синтаксис современного русского языка. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель курса: постижение исторического подхода к познанию и изучению явлений русского языка, рассматривая его как общественное явление, развивающееся в тесной связи с историей народа. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на изучение основных этапов формирования и развития русского языка, при этом особое внимание уделяется изменениям, происходящим на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях языковой системы. По завершении курса студенты владеют необходимой теоретической терминологией, навыками самостоятельного анализа исторического текста. 5. Компетенции. Изучение истории возникновения и развития языка и письменности в разных ареалах земли, современное состояние письменных культур и способы хранения информации, а также особенности славянской письменности и русского алфавита важный аспект для формирования профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю современного русского языка, лингвистические традиции и новации, знает об этапах развития русского литературного языка, имеет представление об эволюционном развитии и современном состоянии языка. 1. Пререквизиттер. ҚОТ морфологиясы және сөзжасамы, қазіргі орыс тілінің синтаксисі. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Курстың мақсаты: орыс тілінің құбылыстарын тануға және зерттеуге тарихи көзқарасты түсіну, оны халық тарихымен тығыз байланысты дамып келе жатқан әлеуметтік құбылыс ретінде қарастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Пән орыс тілінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін зерттеуге бағытталған, ал тіл жүйесінің фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік деңгейлеріндегі өзгерістерге ерекше назар аударылады. Курс аяқталғаннан кейін студенттер қажетті теориялық терминологияны, тарихи мәтінді өз бетінше талдау дағдыларын меңгереді.	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
----	--	---	--	--	---	---	----------------------	--	---	---

								5. Құзыреттері. Жердің әртүрлі аймақтарында тіл мен жазудың пайда болу және даму тарихын, жазбаша мәдениеттердің қазіргі жағдайын және ақпаратты сақтау тәсілдерін, сондай-ақ славян жазуы мен орыс алфавитінің ерекшеліктерін зерттеу орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың маңызды аспектісі болып табылады. 6. Күтілетін нәтижелер. Қазіргі орыс тілінің теориясы мен тарихын, лингвистикалық дәстүрлер мен инновацияларды біледі және түсінеді, орыс әдеби тілінің даму кезеңдерін біледі, тілдің эволюциялық дамуы мен қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. Morphology and word formation of the Russian language, Syntax of the modern Russian language. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline: is to comprehend the historical approach to the knowledge and study of the phenomena of the Russian language, considering it as a social phenomenon developing in close connection with the history of the people. 4. Short content. The discipline is aimed at studying the main stages of the formation and development of the Russian language, with special attention being paid to the changes occurring at the phonetic, morphological, and syntactic levels of the language system. Upon completion of the course, students have the necessary theoretical terminology and skills for independent analysis of a historical text. 5. Competencies. study the history of the emergence and development of language and writing in different areas of the earth, the current state of written cultures and ways of storing information, as well as the peculiarities of Slavic writing and the Russian alphabet, an important aspect for the formation of the professional competence of teachers of Russian language and literature. 6. Expected results. knows and understands the theory and history of the modern Russian language, linguistic traditions and innovations, knows about the stages of the development of the Russian literary language, has an idea of the evolutionary development and the current state of the language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЗ	БД КВ / БП ТК/ ВД ЕС	Mino r SPPU T420 9 AZH MAT T 4209 MTT OWT 4209	Способы и приемы переводы устных и письменных текстов /Ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару тәсілдері мен тәсілдері / Methods and techniques of translation of and written texts		4	7	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Общая теория перевода 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика 3. Цель курса: ознакомление студентов с различными способами и приемами перевода устных и письменных текстов с казахского языка на русский, особенностями перевода устной и письменной речи средствами того или иного языка. 4. Краткое содержание. Будут рассмотрены такие виды устного перевода как цельнотекстовый, зрительно-устный, синхронный, последовательный. Объектом обучения будут являться тексты различной функционально-стилистической направленности. 5. Компетенции. Обучающиеся умеют анализировать проблемные ситуации, связанные с переводческой деятельностью; творчески использовать знания по другим изученным дисциплинам в ходе решения практических переводческих задач; вырабатывают умение поиска, анализа и обработки данных, необходимых для осуществления переводческой деятельности, с использованием различных методов и методик. Владеют теоретической терминологией, навыками перевода текста, применения теории в практической деятельности, методикой сопоставительного анализа лексических и грамматических систем и категорий двух языков. 6. Ожидаемые результаты. Обучающиеся умеют анализировать проблемные ситуации, связанные с переводческой деятельностью; творчески использовать знания по другим изученным дисциплинам в ходе решения практических переводческих задач; вырабатывают умение поиска, анализа и обработки данных, необходимых для осуществления переводческой деятельности, с использованием различных методов и методик. Владеют теоретической терминологией, навыками перевода текста, применения теории в практической деятельности, методикой сопоставительного анализа лексических и грамматических систем и категорий двух языков. 1. Пререквизиттер. Аударманың жалпы теориясы 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика 3. Курстың мақсаты: студенттерді ауызша және жазбаша мәтіндерді қазақ тілінен орыс тіліне аударудың әртүрлі тәсілдері мен тәсілдерімен, белгілі бір тілдің құралдарымен ауызша және жазбаша тілді аудару ерекшеліктерімен таныстыру.	Имаханова А.А., к.п.н., доцент
----	--	--	--	--	---	---	----------------------	--	--	-----------------------------------

									4. Қысқаша мазмұны. Толық мәтінді, көрнекі-ауызша, синхронды, дәйекті аударма түрлері қарастырылады. Оқыту объектісі әртүрлі функционалдық-стистикалық бағыттағы мәтіндер болып табылады. 5. Құзыреттері. Білім алушылар аударма қызметіне байланысты проблемалық жағдайларды талдай алады; практикалық аударма мәселелерін шешу барысында басқа зерттелген пәндер бойынша білімді шығармашылықпен қолдана алады; әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып, аударма қызметін жүзеге асыру үшін қажетті деректерді іздеу, талдау және өңдеу қабілетін дамытады. Теориялық терминологияны, мәтінді аудару дағдыларын, теорияны практикалық қызметте қолдануды, лексикалық және грамматикалық жүйелер мен екі тілдің категорияларын салыстырмалы талдау әдістемесін меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Білім алушылар аударма қызметіне байланысты проблемалық жағдайларды талдай алады; практикалық аударма мәселелерін шешу барысында басқа зерттелген пәндер бойынша білімді шығармашылықпен қолдана алады; әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып, аударма қызметін жүзеге асыру үшін қажетті деректерді іздеу, талдау және өңдеу қабілетін дамытады. Теориялық терминологияны, мәтінді аудару дағдыларын, теорияны практикалық қызметте қолдануды, лексикалық және грамматикалық жүйелер мен екі тілдің категорияларын салыстырмалы талдау әдістемесін меңгерген. 1. Prerequisites. General theory of translation. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice 3. Aim of the discipline: familiarization of students with various methods and techniques of translating oral and written texts from Kazakh into Russian, the peculiarities of translating oral and written speech by means of a particular language. 4. Short content. Such types of interpretation as full-text, visual-oral, synchronous, sequential will be considered. The object of the training will be texts of various functional and stylistic orientation. 5. Competences. Students are able to analyze problematic situations related to translation activities; creatively use knowledge of other studied disciplines in the course of solving practical translation tasks; develop the ability to search, analyze and process data necessary for translation activities using various methods and techniques. They possess theoretical terminology, text translation skills, application of theory in practice, methods of comparative analysis of lexical and grammatical systems and categories of two languages. 6.Expected result. Students are able to analyze problematic situations related to translation activities; creatively use knowledge of other studied disciplines in the course of solving practical translation tasks:	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

МЗ	БД КВ БП ТК / ВС СС	LP 4210 AP 4210 LP 4210	Литература и постгуманизм Әдебиет және постгуманизм Literature and posthumanism	4	4	7	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Мировая литература, Русская литература 19 в. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация 3. Цель курса: формирование у студентов понимания литературных стратегий осмысления постгуманистических идей, развитие навыков анализа текста в контексте современных философских и культурных концепций. 4. Краткое содержание. Курс направлен на осмысление трансформации традиционных представлений о человеческой сущности в постгуманистической перспективе. Рассматриваются теоретические основы постгуманизма, взаимосвязь литературы и философии постгуманизма. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с постгуманистическими концепциями, анализируют художественные тексты с точки зрения взаимодействия человека, технологии и окружающей среды. 5. Компетенции: умеет интерпретировать литературные тексты в свете постгуманистических теорий; владеет навыками критического анализа взаимодействия человека, технологий и культуры в литературе; применяет междисциплинарный подход при исследовании литературы. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, владеет приемами различных видов литературоведческого анализа; знает основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских и зарубежных писателей. Знает о этапах развития литературоведения, тенденции развития мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии литературы, о взаимосвязи литературы и культуры в эпоху глобализации. 1. Пререквизиттер. Әлемдік әдебиет, 19 ғ. орыс әдебиеті 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау 3. Курстың мақсаты: студенттерде постгуманистік идеяларды түсінудің әдеби стратегияларын түсінуді қалыптастыру, қазіргі философиялық және мәдени тұжырымдамалар контекстінде мәтінді талдау дағдыларын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курс постгуманистік перспективада адам болмысы туралы дәстүрлі идеялардың өзгеруін түсінуге бағытталған. Постгуманизмнің теориялық негіздері, әдебиет пен постгуманизм философиясының байланысы қарастырылады.	Жалелова Г.Ж. к.ф.н., ст. преп.
----	---------------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------	--	--	------------------------------------

								Пәнді оқу барысында студенттер постгуманистік тұжырымдамалармен танысады, көркем мәтіндерді адамның өзара әрекеттесуі, технологиясы және қоршаған орта тұрғысынан талдайды. 5. Құзыреттері: постгуманистік теориялар аясында әдеби мәтіндерді түсіндіре алады; әдебиеттегі адамның, технологияның және мәдениеттің өзара әрекеттесуін сыни талдау дағдыларын меңгереді; әдебиетті зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс және әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын біледі және түсінеді, әдеби талдаудың әртүрлі түрлерінің әдістерін біледі; негізгі әдеби ағымдарды біледі, орыс және шетелдік жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін талдайды. Әдебиеттанудың даму кезеңдері, цифрлық дәуірдегі әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, әдебиеттің эволюциялық дамуы, жаһандану дәуіріндегі әдебиет пен мәдениеттің өзара байланысы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. World literature, Russian literature of the 19th century. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification 3. Aim of the discipline: is to form students' understanding of literary strategies for understanding posthumanistic ideas, and to develop text analysis skills in the context of modern philosophical and cultural concepts. 4. Short content. The course is aimed at understanding the transformation of traditional ideas about human nature in a posthumanistic perspective. The theoretical foundations of posthumanism, the interrelation of literature and philosophy of posthumanism are considered. During the course of studying the discipline, students get acquainted with posthumanistic concepts, analyze artistic texts from the point of view of the interaction of man, technology and the environment. 5. Competencies: is able to interpret literary texts in the light of posthumanistic theories; has the skills of critical analysis of the interaction of man, technology and culture in literature; applies an interdisciplinary approach to literature research. 6. Expected results. Knows and understands the theory and history of Russian and world literature, knows the techniques of various types of literary analysis; knows the main literary trends, analyzes the peculiarities of the work of Russian and foreign writers. He knows about the stages of the development of literary studies, the trends in the development of world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development of literature, the relationship between literature and culture in the era of globalization.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 3	БД КВ / БП ТК / ВС СС	NSLP 4210 NJAP 4210 NNL P 4210	Нейронные сети и литературный процесс/ Нейрондық желілер және әдеби процесс/ Neural networks and the literary process		4	7	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно\ жазбаша - ауызша\ written- orall	1. Пререквизиты. Мировая литература, Русская литература 19 в. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация 3. Цель курса: формирование у студентов представления о применении технологий нейронных сетей в изучении и создании литературных текстов, развитие критического и исследовательского подхода к цифровым трансформациям литературы. 4. Краткое содержание. Курс направлен на изучение влияния нейронных сетей на литературный процесс, их возможностей в анализе, создании и интерпретации текстов. В процессе освоения курса студенты знакомятся с основами работы нейронных сетей и их применением в литературоведении, критически осмысливают и оценивают взаимодействие искусственного интеллекта и художественного творчества, анализируют границы креативности и авторства. 5. Компетенции: умеет анализировать влияние нейронных сетей на литературный процесс и читательские практики; владеет базовыми навыками применения цифровых инструментов для исследования литературы; применяет междисциплинарный подход при изучении взаимодействия технологий и искусства. 6. Ожидаемые результаты. Знает и понимает теорию и историю русской и мировой литературы, основные литературные течения, анализирует особенности творчества русских и зарубежных писателей, влияние нейронных сетей на литературу. 1. Пререквизиттер. Әлемдік әдебиет, 19 ғ. орыс әдебиеті 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау 3. Курстың мақсаты: студенттердің әдеби мәтіндерді зерттеу мен құруда нейрондық желі технологияларын қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру, әдебиеттерді цифрлық трансформациялауға сыни және зерттеушілік көзқарасын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курс нейрондық желілердің әдеби процеске әсерін, олардың мәтіндерді талдаудағы, құрудағы және түсіндірудегі мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған. Курсты игеру барысында студенттер нейрондық желілер жұмысының негіздерімен және олардың әдебиеттануда қолданылуымен танысады, жасанды интеллект пен көркем шығармашылықтың өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан түсінеді және бағалайды, шығармашылық пен авторлықтың шекараларын талдайды.
--------	--	--	--	--	---	---	----------------------	--	--

								5. Құзыреттері: нейрондық желілердің әдеби процеске және оқу практикасына әсерін талдай алады; әдебиетті зерттеу үшін цифрлық құралдарды қолданудың негізгі дағдыларын меңгереді; технологиялар мен өнердің өзара іс-қимылын зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс және әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын, негізгі әдеби ағымдарды біледі және түсінеді, орыс және шетелдік жазушылардың шығармашылық ерекшеліктерін, нейрондық желілердің әдебиетке әсерін талдайды.вторлықтын шекараларын талдайды. 1. Prerequisites. World literature, Russian literature of the 19th century. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification 3. Aim of the discipline: is to form students' understanding of the use of neural network technologies in the study and creation of literary texts, the development of a critical and research approach to digital transformations of literature. 4. Short content. The course is aimed at studying the influence of neural networks on the literary process, their capabilities in the analysis, creation and interpretation of texts. During the course, students get acquainted with the basics of neural networks and their application in literary studies, critically comprehend and evaluate the interaction of artificial intelligence and artistic creativity, analyze the boundaries of creativity and authorship. 5. Competencies: is able to analyze the influence of neural networks on the literary process and reading practices; has basic skills in using digital tools for literary research; applies an interdisciplinary approach in studying the interaction of technology and art. 6. Expected results. Know and understand the theory and history of Russian and world literature, the main literary trends, analyzes the peculiarities of the work of Russian and foreign writers, the influence of neural networks on literature.	
Профилирующие дисциплины/ Бейіндеуші пәндері. Компонент по выбору/ Таңдау компонентері / Profile discipline. Elective component									

M6	ПД KB / Бе П ТК / PD EC	MPL 3301/ АОА 3301/ MTL 3301	Методика преподавания литературы*/ Әдебиетін оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature	6	3	5	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Введение в специальность. Русский фольклор и литература XII-XVIII веков. Русская литература XIX века. 2. Постреквизиты. Конструктивные методы обучения 3. Цель курса – обеспечить методическую подготовку будущих бакалавров к практической деятельности учителя литературы в различных учебных заведениях. 4. Краткое содержание. Дисциплина знакомит с историей формирования методики преподавания литературы как науки, с принципами, методами и приемами обучения литературе в школе 5. Компетенции. Студент должен владеть новыми образовательными технологиями; навыками работы с учебно-методическими комплексами; планированием уроков литературы в соответствии с различными классификациями. 6. Ожидаемые результаты. Знает историю и теорию методики преподавания русского языка и литературы, содержание современного школьного курса русского языка и литературы, особенности применения интерактивных технологий; владеет и применяет современные технологии в образовательной деятельности, способен создавать электронные учебные материалы и курсы. 1. Пререквизиттер. Мамандыққа кіріспе. Орыс фольклоры мен XII-XVIII ғасырлардағы әдебиеті. 19 ғасырдың орыс әдебиеті 2. Постреквизиттер. Оқытудың конструктивтік әдістері 3. Курстың мақсаты: болашақ бакалаврларды түрлі оқу орындарындағы әдебиет мұғалімінің практикалық қызметіне әдістемелік даярлауды қамтамасыз ету. 4. Қысқаша мазмұны. Пән әдебиетті ғылым ретінде оқыту әдістемесінің қалыптасу тарихымен, мектепте әдебиетті оқытудың принциптерімен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстырады. 5. Күзиреттері. Студент жаңа білім беру технологияларын меңгеруі тиіс; оқу-әдістемелік кешендермен жұмыс істеу дағдысы; әр түрлі сыныптамаларға сәйкес әдебиет сабақтарын жоспарлау. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы мен теориясын, орыс тілі мен әдебиетінің қазіргі мектеп курсының мазмұнын, интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктерін біледі; білім беру қызметінде заманауи технологияларды меңгереді және қолданады, электрондық оқу материалдары мен курстарын құра алады.	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

									1. Prerequisites. Introduction to the specialty. Russian folklore and literature of the XII-XIII centuries. Russian literature of 19 c. 2. Postrequisites. Constructive learning methods 3. Aim of the discipline. Methodical preparation of future bachelors to practical activity of the teacher of literature in various educational institutions 4. Short content. The discipline introduces the history of the formation of the methodology of teaching literature as a science, with the principles, methods and techniques of teaching literature at school. 5. Competences. The student should possess new educational technologies; skills of work with educational and methodical complexes; planning of lessons of literature according to various classifications. 6. Expected result. Knows the history and theory of teaching methods of the Russian language and literature, the content of the modern school course of the Russian language and literature, the features of the use of Interactive Technologies; owns and uses modern technologies in educational activities, is able to create electronic educational materials and courses.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М6	ПД КВ / Бе П ТК / РД ЕС	ОІПТ МРЛ 3301/ АОАІ ТІОЗ 301/ FUIT MTL 3301	Особенности использовани я интерактивно й технологии в методике преподавания литературы/ Әдебиет оқыту әдістемесінде интерактивті технологиясы ның игерушілігіме н өзгешеліктері Features of the use of interactive technology are in methodology of teaching literature		3	5	ЕМТ/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Введение в специальность. Русский фольклор и литература XII-XVIII веков. Русская литература XIX века 2. Постреквизиты. Конструктивные методы обучения 3. Цель курса - сформировать профессиональные компетенции учителя литературы, способного применять интерактивные технологии в учебном процессе. 4. Краткое содержание. Цель курса - сформировать профессиональные компетенции учителя литературы, способного применять интерактивные технологии в учебном процессе. По завершении изучения курса обучающиеся должны знать и уметь применять интерактивные методы и приемы на уроках литературы. 5. Компетенции. Изучить закономерности усвоения языка и литературы; исследовать принципы и методы обучения русской литературе; проанализировать различные технологии обучения школьников в системе филологического образования. 6. Ожидаемые результаты. Знает историю и теорию методики преподавания русского языка и литературы, содержание современного школьного курса русского языка и литературы, особенности применения интерактивных технологий; владеет и применяет современные технологии в образовательной деятельности, способен создавать электронные учебные материалы и курсы. 1. Пререквизиттер. Мамандыққа кіріспе. Орыс фольклоры мен XII-XVIII ғасырлардағы әдебиеті. 19 ғасырдың орыс әдебиеті 2. Постреквизиттер. Оқытудың конструктивтік әдістері 3. Курстың мақсаты: оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдана алатын әдебиет мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курстың мақсаты-оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдана алатын әдебиет мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Курсты оқу аяқталғаннан кейін білімалушылар әдебиет сабақтарында интерактивті әдістермен тәсілдерді білуі және қолдана білуі тиіс. 5. Құзыреттері. Тіл мен әдебиетті меңгеру заңдылықтарын меңгеру; орыс әдебиетін оқытудың принциптері мен әдістерін зерттеу; филологиялық білім беру жүйесінде оқушыларды оқытудың түрлі технологияларын талдау.	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	---	--	--	---	---	----------------------	------------------------	---	---

									6. Күтілетін нәтижелер. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы мен теориясын, орыс тілі мен әдебиетінің қазіргі мектеп курсының мазмұнын, интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктерін біледі; білім беру қызметінде заманауи технологияларды меңгереді және қолданады, электрондық оқу материалдары мен курстарын құра алады. 1. Prerequisites. Introduction to the specialty. Russian folklore and literature of the XII-XIII centuries. Russian literature of 19 c. 2. Postrequisites. Constructive learning methods 3. Aim of the discipline: to form the professional competencies of a literature teacher who is able to apply interactive technologies in the educational process. 4. Short content. The purpose of the course is to form the professional competencies of a literature teacher who is able to apply interactive technologies in the educational process. Upon completion of the course, students should know and be able to apply interactive methods and techniques in literature lessons. 5. Competences. To study the laws of language and literature acquisition; to study the principles and methods of teaching Russian literature; to analyze various technologies of teaching students in the system of philological education. 6. Expected result. Knows the history and theory of teaching methods of the Russian language and literature, the content of the modern school course of the Russian language and literature, the features of the use of Interactive Technologies; owns and uses modern technologies in educational activities, is able to create electronic educational materials and courses.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M7	ПД KB / Бе П ТК / PD EC	ISCO RMP RYaL 3302 OTA OAJI CBV R 3302 AIDE RMT RLL3 302	ИИ и ЦОР в методике преподавания русского языка и литературы/ Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінде ЖИ және ЦББ ресурстары/ AI and DER in the methodology of teaching Russian language and literature	5	3	6	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Информационно-коммуникационные технологии. Методика преподавания литературы. Методика преподавания русского языка. 2. Постреквизиты. Организация НИР по русскому языку и литературе в школе 3. Цель курса: освоение методов и технологий применения искусственного интеллекта и цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы. 4. Краткое содержание. Курс направлен на освоение методов и технологий применения искусственного интеллекта и цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы для повышения качества обучения, индивидуализации образовательного процесса и формирования цифровой компетентности педагогов. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают теоретические основы использования ИИ и ЦОР в обучении, их применение для автоматизированной проверки текстов. 5. Компетенции. Знает теоретические основы использования ИИ и ЦОР в обучении; умеет использовать искусственный интеллект и цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы. 6. Ожидаемые результаты. Знает особенности современной цифровой образовательной среды, способен применять ЦОР в практике преподавания русского языка и литературы, грамотно их дифференцирует, адекватно применяет в зависимости от условий обучения. Владеет основными инструментами искусственного интеллекта, умеет их эффективно применять в учебном процессе. 1. Пререквизиттер. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Әдебиетін оқыту әдістемесі. Орыс тілін оқыту әдістемесі. 2. Постреквизиттер. Мектепте орыс тілі мен әдебиеті бойынша ҒЗЖ ұйымдастыруі 3. Курстың мақсаты: оқытудың сапасын арттыру, білім беру процесін дараландыру және мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру.	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

								4. Қысқаша мазмұны. Курс оқытудың сапасын арттыру, білім беру процесін дараландыру және мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру үшін орыс тілі мен әдебиетін оқытуда жасанды интеллект пен цифрлық білім беру ресурстарын қолданудың әдістері мен технологияларын игеруге бағытталған. Курсты оқу барысында білім алушылар ЖИ мен СББ ресурстарын оқытуда қолданудың теориялық негіздерін, оларды мәтіндерді автоматтандырылған тексеру үшін қолдануды меңгереді. 5. Құзыреттері. Оқытуда ЖИ мен СББ қолданудың теориялық негіздерін біледі; орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында жасанды интеллект пен цифрлық білім беру ресурстарын қолдана алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Заманауи цифрлық білім беру ортасының ерекшеліктерін біледі, орыс тілі мен әдебиетін оқыту практикасында СББ қолдана алады, оларды сауатты саралайды, оқу жағдайларына байланысты барабар қолданады. Жасанды интеллекттің негізгі құралдарын біледі, оларды оқу процесінде тиімді қолдана алады. 1. Prerequisites. Information and Communication Technologies. Methods of teaching literature. Methods and receptions of teaching of Russian language, 2. Postrequisites. Organization of research in Russian language and literature at school 3. Aim of the discipline: mastering methods and technologies for applying artificial intelligence and digital educational resources in the teaching of Russian language and literature. 4. Short content. The course is aimed at mastering the methods and technologies of using artificial intelligence and digital educational resources in teaching Russian language and literature to improve the quality of education, individualize the educational process and form the digital competence of teachers. During the course, students will master the theoretical foundations of using EI and COR in teaching, and their application to automated text verification. 5. Competences. Knows the theoretical foundations of using AI and DER in teaching; knows how to use artificial intelligence and digital educational resources in Russian language and literature lessons. 6. Expected result. He knows the features of the modern digital educational environment, is able to apply the DOR in the practice of teaching Russian language and literature, competently differentiates them, and adequately applies them depending on the learning conditions. He knows the basic tools of artificial intelligence and is able to effectively apply them in the educational process.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M7	ПД KB / Бе П ТК / PD ЕС	KTF3 302/ FKT3 302/ CTF 3302	Компьютерные технологии в филологии/ Филологиядағы компьютерлік технологиялар/ ComputertechnologiesinPhilology		3	6	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Информационно-коммуникационные технологии. Методика преподавания литературы. Методика преподавания русского языка. 2. Постреквизиты. Организация НИР по русскому языку и литературе в школе 3. Цель курса. Формирование у студентов знаний и навыков использования современных компьютерных технологий и цифровых инструментов для решения филологических задач, включая анализ и обработку текстов, создание электронных корпусов, применение искусственного интеллекта и цифровых ресурсов в исследовательской и образовательной деятельности. 4. Краткое содержание. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают знания о возможностях использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности филолога. По завершении курса студенты овладеют навыками использования компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы, в исследовательской, научной деятельности. Курс играет большую роль в профессиональной подготовке филологов. 5. Компетенции. Владеет базовыми навыками сбора и анализа необходимой информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. 6. Ожидаемые результаты. Знает особенности современной цифровой образовательной среды, способен применять ЦОР в практике преподавания русского языка и литературы, грамотно их дифференцирует, адекватно применяет в зависимости от условий обучения. Владеет основными инструментами искусственного интеллекта, умеет их эффективно применять в учебном процессе 1. Пререквизиттер. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Әдебиетін оқыту әдістемесі. Орыс тілін оқыту әдістемесі. 2. Постреквизиттер. Мектепте орыс тілі мен әдебиеті бойынша ҒЗЖ ұйымдастыруі 3. Курстың мақсаты. Студенттердің филологиялық міндеттерді шешу үшін заманауи компьютерлік технологиялар мен цифрлық құралдарды пайдалану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, соның ішінде мәтіндерді талдау мен өңдеу, электрондық корпустарды жасау, жасанды интеллект пен цифрлық ресурстарды зерттеу және білім беру қызметінде қолдану.	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	---	--	--	---	---	----------------------	------------------------	--	---

								4. Қысқаша мазмұны. Пәнді оқу барысында студенттер филологтың кәсіби қызметінде компьютерлік технологияларды қолдану мүмкіндіктері туралы білім алады. Курс аяқталғаннан кейін студенттер орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында, зерттеу, ғылыми қызметте компьютерлік технологияларды қолдану дағдыларын меңгереді. Курс филологтарды кәсіби даярлауда үлкен рөл атқарады. 5. Құзыреттері. Дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қажетті ақпаратты жинау мен талдаудың базалық дағдыларын меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Заманауи цифрлық білім беру ортасының ерекшеліктерін біледі, орыс тілі мен әдебиетін оқыту практикасында СББР қолдана алады, оларды сауатты саралайды, оқу жағдайларына байланысты барабар қолданады. Жасанды интеллекттің негізгі құралдарын біледі, оларды оқу процесінде тиімді қолдана алады. 1. Prerequisites. Methods of teaching literature. Information n Communication Technologies. 2. Postrequisites. Organization of research in Russian language and literature at school 3. Aim of the discipline. The aim of the course is to develop students' knowledge and skills in using modern computer technologies and digital tools to address philological tasks, including text analysis and processing, the creation of electronic corpora, and the application of artificial intelligence and digital resources in research and educational activities. 4. Short content. During the course of studying the discipline, students will gain knowledge about the possibilities of using computer technologies in the professional activity of a philologist. Upon completion of the course, students will master the skills of using computer technologies in Russian language and literature lessons, in research and scientific activities. The course plays an important role in the professional training of philologists. 5. Competences. Has basic skills of collecting and analyzing the necessary information using traditional methods and modern information technologies. 6. Expected result. He knows the features of the modern digital educational environment, is able to apply the DOR in the practice of teaching Russian language and literature, competently differentiates them, and adequately applies them depending on the learning conditions. He knows the basic tools of artificial intelligence and is able to effectively apply them in the educational process.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M7	ПД КВ / Бе П ТК / PD ЕС	KLR KYa3 302 KLOz hKT3 302 CLR KL 3302	*Minor Контрастивна я лингвистика: русский и казахский языки / Контрастивті лингвистика: орыс және қазақ тілдері / Contrastive linguistics: Russian and Kazakh languages /		3	6	Емт/ Экз/ exam	письмен но- устно/ жазбаша - ауызша/ written and oral	1. Пререквизиты. Общая теория перевода. 2. Постреквизиты. Способы и приемы перевода устных и письменных текстов 3. Цель курса: получение обучающимися знаний в области контрастивного изучения языков, сопоставительное изучение двух языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры, развитие навыков лингвистического контрастивного анализа. 4. Краткое содержание. Целью данного курса является получение обучающимися знаний в области контрастивного изучения языков, сопоставительное изучение двух языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры, развитие навыков лингвистического контрастивного анализа. По завершении курса обучающиеся должны владеть новейшими методами и приемами моделирования языковых концепций. Результаты контрастивных исследований находят отражение в дифференциальных грамматиках и актуальны при обучении неродному, иностранному языкам. 5. Компетенции. Знает звуковое устройство русского и казахского языков, их лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности. Проводит сопоставительно-типологический анализ родного и изучаемого языков, отстаивает свою точку зрения в данных вопросах. 6. Ожидаемые результаты. Понимает особенности и приемы контрастивного исследования разнотипных языков, аргументирует, объясняет их сходства и различия. 1. Пререквизиттер. Аударманың жалпы теориясы. 2. Постреквизиттер. Ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару тәсілдері мен тәсілдері. 3. Курстың мақсаты: студенттердің тілдерді қарама-қарсы зерттеу саласында білім алуы, тіл құрылымының барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау үшін екі тілді салыстырмалы түрде зерттеу, лингвистикалық контрастты талдау дағдыларын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Бұл курстың мақсаты - студенттердің тілдерді қарама-қарсы зерттеу саласында білім алуы, тіл құрылымының барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау үшін екі тілді салыстырмалы түрде зерттеу, лингвистикалық контрастты талдау дағдыларын дамыту. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар тілдік	Майгельдиева Ж.М., к.ф.н., доцент
----	---	--	--	--	---	---	----------------------	--	--	---

								тұжырымдамаларды модельдеудің жаңа әдістері мен тәсілдерін меңгеруі тиіс. Қарама-қарсы зерттеулердің нәтижелері дифференциалды грамматикада көрінеді және жергілікті емес, шет тілдерін оқытуда өзекті болып табылады. 5. Құзыреттері. Орыс және қазақ тілдерінің дыбыстық құрылымын, олардың лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік ерекшеліктерін біледі. Ана және оқытылатын тілдерге салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізеді, осы мәселелерде өз көзқарасын қорғайды. 6. Күтілетін нәтижелер. Әртүрлі жүйелі тілдерді қарама-қарсы зерттеудің ерекшеліктері мен тәсілдерін түсінеді, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын дәлелдейді, түсіндіреді. 1. Prerequisites. General theory of translation. 2. Postrequisites. Methods and techniques of translation of oral and written texts 3. Aim of the discipline: to provide students with knowledge in the field of contrastive language learning, comparative study of two languages to identify their similarities and differences at all levels of the language structure, the development of skills of linguistic contrastive analysis. 4. Short content. The purpose of this course is to provide students with knowledge in the field of contrastive language learning, comparative study of two languages to identify their similarities and differences at all levels of the language structure, the development of skills of linguistic contrastive analysis. Upon completion of the course, students should be familiar with the latest methods and techniques for modeling language concepts. The results of contrastive studies are reflected in differential grammars and are relevant when teaching non-native, foreign languages. 5. Competences. Knows the sound structure of the Russian and Kazakh languages, their lexical, morphological, word-formation and syntactic features. Conducts a comparative and typological analysis of the native and studied languages, defends his point of view in these issues. 6. Expected result. Understands the features and techniques of contrastive research of diverse languages, argues, explains their similarities and differences.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МЗ	ПД КВ / Бе П ТК / РД ЕС	LAT 4303\ MLT 4303\ LAT 4303	Лингвистический анализ художественного текста\ Көркем мәтіннің лингвистикалық талдауы\ Linguistic analysis of literary text	4	4	7	Емт/ Экз/ exam	жазбаша -ауызша письменно-устно written-oral	1. Пререквизиты. Лексикология современного русского литературного языка. Стилистика современного русского языка 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация 3. Цель дисциплины: научить студентов анализировать и интерпретировать художественный текст на основе различных языковых единиц, образующих текст, с учетом особенностей их функционирования и системных связей. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на формирование навыков анализа и понимания художественного текста, развитие творческих речевых умений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать классификацию методов и приемов лингвистического анализа текстов; имена известных ученых в области лингвистического исследования; уметь применять методы лингвистического анализа в исследовании текстов разных жанров и стилей. 5. Компетенции. Использует различные виды анализа (собственно-языковой, стилистический, литературоведческий, комплексно-типологический). Владеет навыками комплексного анализа структурно-семантической организации художественного текста как целостной системы. 6. Ожидаемые результаты. Проводит различные виды анализа художественных произведений (филологический, лингвистический и др.). 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Пәннің мақсаты: студенттерге олардың жұмыс істеу ерекшеліктері мен жүйелік байланыстарын ескере отырып, мәтінді құрайтын әр түрлі тілдік бірліктерге негізделген көркем мәтінді талдауға және түсіндіруге үйрету.	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	---	---	---	---	---	---	----------------------	---	---	--------------------------------

									4. Қысқаша мазмұны. Пән көркем мәтінді талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға, шығармашылық сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы мәтіндерді лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерінің сыныптамасын; лингвистикалық зерттеу саласындағы белгілі ғалымдардың есімдерін білуі; әртүрлі жанрлар мен стильдердегі мәтіндерді зерттеуде лингвистикалық талдау әдістерін қолдана білуі тиіс. 5. Құзыреттері. Талдаудың әртүрлі түрлерін қолданады (өзіндік-тілдік, стилистикалық, әдебиеттік, кешенді-типологиялық). Тұтас жүйе ретінде көркем мәтінді құрылымдық-семантикалық ұйымдастыруды кешенді талдау дағдыларын меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Көркем шығармаларға әртүрлі талдауды жүргізеді (филологиялық, лингвистикалық және т.б.). 1. Prerequisites. Lexicology of the modern Russian literary language. Stylistics of modern Russian language. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline: to teach students to analyze and interpret a literary text based on various linguistic units forming the text, taking into account the peculiarities of their functioning and system connections. 4. Short content. The discipline is aimed at the formation of skills of analysis and understanding of a literary text, the development of creative speech skills. As a result of mastering the discipline, the student must know the classification of methods and techniques of linguistic analysis of texts; the names of famous scientists in the field of linguistic research; be able to apply methods of linguistic analysis in the study of texts of different genres and styles. 5. Competences. Uses different types of analysis (actually-language, stylistic, literary, complex-typological). He has the skills of complex analysis of structural and semantic organization of literary text as a whole system. 6. Expected result. Conducts various types of analysis of works of art (philological, linguistic, etc.).	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

МЗ	ПД КВ / Бе П ТК / PD ЕС	FAT 4303 MFT 4303 PAT 4303	Филологический анализ текста/ Мәтінді филологиялық талдау/ Philological analysis of the text		4	7	Емт/ Экз/ exam	жазбаша -ауызша письмен но- устно written- orall	1. Пререквизиты. Лексикология современного русского литературного языка. Стилистика современного русского языка 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель курса: формирование у студентов знаний, умений и навыков комплексного филологического анализа текста как языкового, литературного и культурного феномена; развитие способности интерпретировать художественные и нехудожественные тексты с учётом их структуры, стиля, контекста и авторского замысла. 4. Краткое содержание. Курс направлен на овладение основными навыками анализа текста различных стилей речи, формирование умения аналитического рассмотрения текста. Данный курс имеет обобщающий характер, так как завершает цикл литературоведческих и языковедческих дисциплин в вузе. По окончании изучения дисциплины обучающиеся должны уметь производить комплексный филологический анализ текстов разной стилевой принадлежности. 5. Компетенции. Применяет современные научные подходы к анализу текста. Владеет методами и приемами целостного филологического анализа поэтического и прозаического текста в единстве его смысловых и формальных аспектов. 6. Ожидаемые результаты. Проводит различные виды анализа произведений (филологический, лингвистический и др.). 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Курстың мақсаты: студенттердің мәтінді тілдік, әдеби және мәдени құбылыс ретінде кешенді филологиялық талдау бойынша білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру; мәтіндердің құрылымын, стилін, контекстін және авторлық ниетін ескере отырып, көркем және көркем емес мәтіндерді интерпретациялау қабілетін дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курс әр түрлі сөйлеу мәнеріндегі мәтінді талдаудың негізгі дағдыларын игеруге, мәтінді аналитикалық қарастыру қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Бұл курс жалпылама сипатқа ие, өйткені ол университеттегі әдеби және тілдік пәндер циклін аяқтайды. Пәнді оқу аяқталғаннан кейін студенттер әртүрлі стильдік мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жасай алуы керек.	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	---	---	--	--	---	---	----------------------	--	--	--------------------------------

									5. Құзыреттері. Мәтінді талдауға заманауи ғылыми тәсілдерді қолдана алады. Поэтикалық және прозалық мәтінді оның мағыналық және формалды аспектілерінің бірлігінде тұтас филологиялық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Шығармаларға әртүрлі талдауды жүргізеді (филологиялық, лингвистикалық және т.б.). 1. Prerequisites. Lexicology of the modern Russian literary language. Stylistics of modern Russian language 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline: the aim of the course is to develop students' knowledge, abilities, and skills in the comprehensive philological analysis of texts as linguistic, literary, and cultural phenomena, as well as to foster their ability to interpret both literary and non-literary texts, taking into account their structure, style, context, and author's intent. 4. Short content. The course is aimed at mastering the basic skills of text analysis of various speech styles, forming the ability to analyze the text analytically. This course has a generalizing character, as it completes the cycle of literary and linguistic disciplines at the university. At the end of studying the discipline, students should be able to perform a comprehensive philological analysis of texts of different stylistic affiliation. 5. Competences. Able to apply modern scientific approaches to the analysis of the text. He knows the methods and techniques of holistic philological analysis of poetic and prose texts in the unity of its semantic and formal aspects. 6. Expected result. Conducts various types of analysis of works of art (philological, linguistic, etc.).	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M4	ПД КВ / Бе П ТК / РД ЕС	Оуа 4304 ZhTB 4304 GL 4304	Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics	4	4	7	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты. Введение в языкознание. Стилистика СРЯ. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель дисциплины: рассматриваются языки мира и их научное описание, изучаются научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания. 4. Краткое содержание. Сущность соответствующих лингвистических концепций направлений и определение их места в истории русского и общего языкознания; проблемы, возникшие на стыке языкознания и других наук, а также проблемы, связанные с малоизученными сторонами языка. 5. Компетенции. Знает о лингвистических традициях и новациях, об этапах развития языкознания, позволяющих обобщить языковедческие познания в области современных тенденций развития языкознания, имеет представление о современном состоянии науки о языке. 6. Ожидаемые результаты. Знает о лингвистических традициях и новациях, об этапах развития языкознания, основные лингвистические парадигмы, тенденции развития языкознания и мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии, современном состоянии науки о языке. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. Орыс тілінің стилистикасы. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Пәннің мақсаты: әлем тілдері және олардың ғылыми сипаттамасы қарастырылады, тіл білімі тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын құрайтын ғылыми бағыттар мен мектептер, теориялар, тұжырымдамалар оқытылады. 4. Қысқаша мазмұны. Орыс және жалпы тіл білімі тарихындағы бағыттардың тиісті лингвистикалық тұжырымдамаларының мәні және олардың орнын анықтау; тіл білімі мен басқа да ғылымдардың түйісуінде туындаған мәселелер, сондай-ақ тілдің аз зерттелген жақтары байланысты мәселелер.	Имаханова А.А. к.п.н., доцент
----	---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	-------------------------------------

									5. Құзыреттері. Тіл білімі дамуының қазіргі тенденциялары саласында тілдік танымды жинақтауға мүмкіндік беретін тіл білімінің даму кезеңдері туралы, лингвистикалық дәстүрлер мен жаңашылдықтар туралы біледі, тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайы туралы түсінік бар. 6. Күтілетін нәтижелер. Лингвистикалық дәстүрлер мен инновациялар, тіл білімінің даму кезеңдері, негізгі лингвистикалық парадигмалар, цифрлық дәуірдегі тіл білімі мен әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, тіл туралы ғылымның эволюциялық дамуы және қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics. Stylistics of modern Russian language 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline. Languages of the world and their scientific description are considered, scientific directions and schools, theories, concepts representing the history of linguistics and forming the scientific paradigm of modern linguistics are studied. 4. Short content. The essence of the corresponding linguistic concepts of directions and the definition of their place in the history of Russian and General linguistics; the problems that arose at the intersection of linguistics and other Sciences, as well as problems associated with little-studied aspects of the language. 5. Competences. Knows about linguistic traditions and innovations, about the stages of development of linguistics, allowing to generalize linguistic knowledge in the field of modern trends in the development of linguistics, has an idea of the current state of the science of language. 6. Expected result. He knows about linguistic traditions and innovations, about the stages of the development of linguistics studies, the main linguistic paradigms, trends in the development of linguistics and world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development, the current state of the science of language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M4	ПД KB / Бе П TK / PD EC	APS RYa 4304\ KOT BU 4304\ APM RL 4304	Активные процессы в современном русском языке\ Қазіргі орыс тіліндегі белсенді үдерістер\ Active processes in modern Russian language		4	7	Емт/ Экз/ exam	жазбаша -ауызша письмен но- устно written- orall	1. Пререквизиты. Введение в языкознание. Стилистика СРЯ. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация. 3. Цель дисциплины: формирование системного взгляда на происходящие в русском языке активные процессы, навыков работы с современным языковым материалом. 4. Краткое содержание. Курс направлен на изучение активных процессов в русском языке конца XX в. – нач. 21 в. в области фонетики, лексики, фразеологии, морфологии, синтаксиса, стилистики. Большое внимание уделяется развитию навыков работы с современным языковым материалом, в частности, лексике художественной речи, средств массовой информации как наиболее очевидным источникам изменений в словарном составе русского языка. 5. Компетенции. Владеет теоретической терминологией, навыками анализа языкового материала, навыками применения теории в практической деятельности, связывает наблюдения над социальными процессами с фактами языка, систематизирует материал с использованием направлений, умеет выявлять место тех или иных языковых данных в парадигматической системе языка. 6. Ожидаемые результаты. Знает о лингвистических традициях и новациях, об этапах развития языкознания, основные лингвистические парадигмы, тенденции развития языкознания и мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии, современном состоянии науки о языке. 1. Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. Орыс тілінің стилистикасы. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Пәннің мақсаты. Орыс тілінде жүріп жатқан белсенді үдерістерге жүйелі көзқарасты қалыптастыру және заманауи тілдік материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курс XX ғасырдың аяғы –21 ғасырдың басындағы орыс тіліндегі фонетика, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, стилистика саласында белсенді процестерді зерттеуге бағытталған. Қазіргі тілдік материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, атап айтқанда, орыс тілінің сөздік құрамындағы өзгерістердің ең айқын көзі ретінде көркем сөйлеу лексикасына, бұқаралық ақпарат құралдарына көп көңіл бөлінеді.	Имаханова А.А. к.п.н., доцент
----	---	--	---	--	---	---	----------------------	--	---	-------------------------------------

									5. Құзыреттері. Теориялық терминологияны, тілдік материалды талдау дағдыларын, теорияны практикалық қызметте қолдану дағдыларын меңгерген, әлеуметтік процестерді бақылауды тіл фактілерімен байланыстырады, материалды бағыттарды пайдалана отырып жүйелейді, тілдің парадигматикалық жүйесіндегі қандай да бір тілдік деректердің орнын анықтай алады. 6. Күтілетін нәтижелер. Лингвистикалық дәстүрлер мен инновациялар, тіл білімінің даму кезеңдері, негізгі лингвистикалық парадигмалар, цифрлық дәуірдегі тіл білімі мен әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, тіл туралы ғылымның эволюциялық дамуы және қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. Introduction to linguistics. Stylistics of the Russian language. 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification. 3. Aim of the discipline. Formation of a systematic understanding of the active processes taking place in the Russian language and the development of skills for working with modern linguistic material. 4. Short content. The course is aimed at studying the active processes in the Russian language of the late 20th century – early 21st century in the field of phonetics, vocabulary, phraseology, morphology, syntax, and stylistics. Much attention is paid to developing skills in working with modern language material, in particular, the vocabulary of artistic speech, and the media as the most obvious sources of changes in the vocabulary of the Russian language. 5. Competences. He knows theoretical terminology, skills of analysis of language material, skills of theory application in practice, connects observations of social processes with the facts of language, systematizes the material with the use of directions, is able to identify the place of certain language data in the paradigmatic system of language. 6. Expected result. He knows about linguistic traditions and innovations, about the stages of the development of linguistics studies, the main linguistic paradigms, trends in the development of linguistics and world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development, the current state of the science of language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М4	ПД КВ / Бе П ТК / PD ЕС	KL 4305/ KL 4305/ CL 4305	Когнитивная лингвистика/ Когнитивтік лингвистика/ Cognitive linguistics	4	4	7	экзамен хан /exam	письмен но- устно/ жазбаша - ауызша/ written and oral	1. Пререквизиты. Культурология 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация 3. Цель курса. Углубление представлений о современной когнитивной лингвистике, отражающих особенности новой лингвистической парадигмы, совершенствование лингвокультурологической, языковой и коммуникативной компетенций обучаемых. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на совершенствование знаний о развитии зарубежной, российской и казахстанской когнитивной науки, усвоение понятийного аппарата, методики изучения и анализа концептов. В процессе обучения даются сведения о зарождении и становлении когнитивной лингвистики, анализируются основные положения ее научных школ и направлений. 5. Компетенции. Знает современные парадигмы в лингвистике; современные ориентиры развития лингвистического знания; владеет понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; умеет анализировать тенденции современной науки, применяет методики концептуального анализа слова и текста на практике. 6. Ожидаемые результаты. Знает о лингвистических традициях и новациях, об этапах развития языкознания и литературоведения, основные лингвистические парадигмы, тенденции развития языкознания и мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии, современном состоянии науки о языке. 1. Пререквизиттер. Мәдениеттану 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау. 3. Курстың мақсаты. Жаңа лингвистикалық парадигманың ерекшеліктерін көрсететін қазіргі когнитивті лингвистика туралы түсініктерді тереңдету, оқушылардың лингвомәдениеттану, тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру. 4. Қысқаша мазмұны. Пән шетелдік, ресейлік және қазақстандық когнитивтік ғылымның дамуы туралы білімді жетілдіруге, тұжырымдамалық аппаратты, тұжырымдамаларды зерттеу және талдау әдістемесін меңгеруге бағытталған. Оқу процесінде когнитивті лингвистиканың пайда болуы мен қалыптасуы туралы ақпарат беріледі, оның ғылыми мектептері мен бағыттарының негізгі ережелері талданады	Есенова П.С., к.ф.н., доцент
----	---	--	---	---	---	---	-------------------------	--	--	---------------------------------

									5. Құзыреттері. Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды біледі; лингвистикалық білімді дамытудың заманауи бағдарларын біледі; когнитивті лингвистиканың ұғымдық-терминологиялық аппаратын біледі; қазіргі ғылымның үрдістерін талдай біледі, сөз мен мәтінді практикада тұжырымдамалық талдау әдістемесін қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Лингвистикалық дәстүрлер мен инновациялар, тіл білімі мен әдебиеттанудың даму кезеңдері, негізгі лингвистикалық парадигмалар, цифрлық дәуірдегі тіл білімі мен әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, тіл туралы ғылымның эволюциялық дамуы және қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. Cultural studies 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification 3. Aim of the discipline. Deepening of ideas about modern cognitive linguistics, reflecting the features of the new linguistic paradigm, improvement of linguistic, cultural, linguistic and communicative competences of students. 4. Short content. The discipline is aimed at improving knowledge about the development of foreign, Russian and Kazakh cognitive science, mastering the conceptual apparatus, methods of studying and analyzing concepts. In the course of training, information is given about the origin and formation of cognitive linguistics, the main provisions of its scientific schools and directions are analyzed. 5. Competences. Knows modern paradigms in linguistics; modern guidelines for the development of linguistic knowledge; owns the conceptual and terminological apparatus of cognitive linguistics; is able to analyze the trends of modern science, applies the methods of conceptual analysis of words and text in practice. 6. Expected result. Knows about linguistic traditions and innovations, about the stages of the development of linguistics and literary studies, the main linguistic paradigms, trends in the development of linguistics and world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development, the current state of the science of language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M4	ПД КВ / Бе П ТК / PD ЕС	L 4305 L 4305 CL 4305	Лингвокульту рология\ Лингвомәден иеттану\ Cultural linguistics		4	7	Экзам ен емтих ан /exam	письмен но- устно/ жазбаша - ауызша/ written and oral	1. Пререквизиты. Культурология 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика. Итоговая аттестация 3. Цель курса. Подготовка будущего учителя к педагогической деятельности по реализации лингво-культурологического подхода к обучению, вооружение его сведениями о теории и практике лингвокультурологического анализа. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на усвоение понятийного аппарата лингвокультурологии, знакомство с основными направлениями и лингвокультурологическими школами, выявление актуальности их исследований и использование отдельных положений в самостоятельных научных изысканиях. При этом языковые процессы и явления будут рассматриваться в тесной связи с фактами культуры. 5. Компетенции. Знает содержание и структуру лингвокультурологии как научной и учебной дисциплины; основные понятия лингвокультурологии; историю и теоретические положения лингвокультурологии, умеет анализировать современную научно-исследовательскую литературу; владеет навыками лингвокультурологического анализа. 6. Ожидаемые результаты. Знает о лингвистических традициях и новациях, об этапах развития языкознания и литературоведения, основные лингвистические парадигмы, тенденции развития языкознания и мировой литературы в цифровую эпоху, имеет представление об эволюционном развитии, современном состоянии науки о языке. 1. Пререквизиты. Мәдениеттану 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика. Қорытынды аттестаттау 3. Пәннің мақсаты. Болашақ мұғалімді оқытуға лингво-мәдениеттанулық көзқарасты жүзеге асыру бойынша педагогикалық қызметке дайындау: лингво-мәдениеттанулық талдаудың теориясы мен практикасы туралы мәліметтермен қаруландыру. 4. Қысқаша мазмұны. Пән лингвомәдениеттанудың концептуалды аппаратын игеруге, лингвомәдениеттанудың негізгі	Есенова П.С., к.ф.н., доцент
----	---	--------------------------------------	--	--	---	---	-------------------------------------	--	---	---------------------------------

								бағыттары мен мектептерімен танысуға, оларды зерттеудің өзектілігін анықтауға және жеке ережелерді тәуелсіз ғылыми зерттеулерде қолдануға бағытталған. Бұл ретте тілдік процестер мен құбылыстар мәдениет фактілерімен тығыз байланыста қаралатын болады. 5. Құзыреттері. Ғылыми және оқу пәні ретінде лингвомәдениеттанудың мазмұны мен құрылымын; лингвомәдениеттанудың негізгі ұғымдарын; лингвомәдениеттанудың тарихы мен теориялық жағдайларын біледі, заманауи ғылыми-зерттеу әдебиетін талдай алады; лингвомәдениеттану талдауының дағдыларын меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Лингвистикалық дәстүрлер мен инновациялар, тіл білімі мен әдебиеттанудың даму кезеңдері, негізгі лингвистикалық парадигмалар, цифрлық дәуірдегі тіл білімі мен әлемдік әдебиеттің даму тенденциялары туралы біледі, тіл туралы ғылымның эволюциялық дамуы және қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие. 1. Prerequisites. Cultural studies 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice. Final certification 3. Aim of the discipline. Preparation of the future teacher for teaching activities on the implementation of linguistic and cultural approach to learning: arming his knowledge of the theory and practice of linguistic and cultural analysis. 4. Short content. The discipline is aimed at mastering the conceptual apparatus of linguo culturology, getting acquainted with the main direction and linguo culturological schools, identifying their relevance of the research and using certain provisions in independent scientific research. At the same time, linguistic processes and phenomena will be considered in close connection with the facts of culture. 5. Competences. Knows content and structure of cultural linguistics as a scientific and educational discipline; basic concepts of linguistics; the history and theoretical principles of linguistics, is able to analyze current research literature; has the skills of cultural analysis. 6. Expected results. Knows about linguistic traditions and innovations, about the stages of the development of linguistics and literary studies, the main linguistic paradigms, trends in the development of linguistics and world literature in the digital age, has an idea of the evolutionary development, the current state of the science of language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M7	ПД KB / Бе П ТК / PD EC	ONIR 4306 MOT ABG Y 4306 ORR LLSh 4306	Организации НИР по русскому языку и литературе в школе / Мектепте орыс тілі мен әдебиеті бойынша ҒЗЖ ұйымдастыру / Organization of research in Russian language and literature at school	4	4	7	экзамен/ емтихан/ exam	жазбаша - ауызша/ письмен но- устно/ written- orall	1. Пререквизиты. Лексикология современного русского языка. Стилистика СРЯ. Русская литература. 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая (преддипломная) практика. 3. Цель курса. Формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности; развитие способности самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость в области филологии и методики, самостоятельно анализировать и обобщать научную информацию, выполнять научно-исследовательскую работу. 4. Краткое содержание. Цель курса – обучить студентов навыкам работы с научной литературой, умениям проводить исследования в различных отраслях науки, сопоставлять данные первоисточников, проводить их анализ и на их основе делать самостоятельные выводы. Ознакомить обучающихся с основными требованиями составления научно-исследовательской работы. 5. Компетенции. Знает принципы организации научно-исследовательской работы в школе, владеет навыками использования различных способов организации научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе. 6. Ожидаемые результаты. Владеет основами академического письма, понимает и интерпретирует основные принципы работы с научным текстом, применяет их при написании научного текста; самостоятельно формулирует цели, задачи, гипотезу исследования, определяет его актуальность, структуру, обобщает и систематизирует научную информацию, корректно применяет методы научного исследования. 1. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Орыс әдебиеті. 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық (дипломалды) практика. 3. Курстың мақсаты. Ғылыми-зерттеу қызметі саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру; филология және әдістеме саласында теориялық және практикалық маңызы бар өзекті проблеманы өз бетінше әзірлеу, ғылыми ақпаратты өз бетінше талдау және қорыту, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау қабілетін дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курстың мақсаты: студенттерге ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, ғылымның әртүрлі салаларында зерттеу жүргізу, бастапқы дереккөздерден алынған	Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель
----	---	--	---	---	---	---	------------------------------	--	--	--

								мәліметтерді салыстыру, оларды талдау және олардың негізінде өз бетінше қорытынды жасай білуге үйрету. Студенттерді ғылыми жұмысты құрастыруға қойылатын негізгі талаптармен таныстыру. 5. Құзыреттері. Мектепте ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру принциптерін біледі, орыс тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгерген. 6. Күтілетін нәтижелер. Академиялық жазу негіздерін меңгерген, ғылыми мәтінмен жұмыс істеудің негізгі принциптерін түсінеді және түсіндіреді, оларды ғылыми мәтін жазу кезінде қолданады; зерттеудің мақсаттарын, міндеттерін, гипотезасын дербес тұжырымдайды, оның өзектілігін, құрылымын анықтайды, ғылыми ақпаратты жинақтайды және жүйелейді, ғылыми зерттеу әдістерін дұрыс қолданады. 1. Prerequisites. Lexicology of the modern Russian language. Stylistics of the modern Russian language. Russian literature 2. Postrequisites. Industrial pedagogical (pre-graduate) practice. 3. Aim of the discipline. Formation of professional competence in the field of scientific research; development of the ability to independently develop an urgent problem of theoretical and practical significance in the field of philology and methodology, independently analyze and summarize scientific information, perform research work. 4. Short content. The purpose of the course is to teach students the skills of working with scientific literature, the ability to conduct research in various fields of science, compare data from primary sources, analyze them and draw independent conclusions based on them. To acquaint students with the basic requirements for compiling a research paper. 5. Competencies. Knows the principles of organizing research work at school, has the skills to use various ways of organizing research activities in the Russian language and literature. 6. Expected results. Knows the basics of academic writing, understands and interprets the basic principles of working with a scientific text, applies them when writing a scientific text; independently formulates goals, objectives, research hypothesis, determines its relevance, structure, summarizes and systematizes scientific information, correctly applies scientific research methods.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	ПД КВ / Бе П ТК / PD ЕС	STPR Ya43 06 OTO ZT43 06 MTT RL 4306	Современные технологии преподавания русского языка Орыс тілін оқытудың заманауи технологиялары Modern technologies of teaching Russian language		4	7	экзамен/ емтихан/ exam	тест тест test	1. Пререквизиты. Методика преподавания русского языка 2. Постреквизиты. Производственная педагогическая практика 3. Цель курса: сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования современных педагогических, цифровых и методических технологий в процессе обучения русскому языку. 4. Краткое содержание. Курс охватывает актуальные методы и инструменты, применяемые в образовательном процессе для преподавания русского языка. Студенты изучат инновационные подходы, включая использование цифровых технологий, мультимедийных средств, онлайн-ресурсов, а также адаптацию традиционных методов под современные условия. Курс ориентирован на развитие педагогических навыков, необходимых для эффективного преподавания русского языка в условиях быстро меняющегося образовательного пространства. 5. Компетенции. Способен проектировать образовательный процесс по русскому языку с использованием современных педагогических и цифровых технологий; применяет цифровые образовательные ресурсы, электронные платформы, интерактивные формы обучения. 6. Ожидаемые результаты. Знает историю и теорию методики преподавания русского языка, содержание современного школьного курса русского языка, особенности применения интерактивных технологий; владеет и применяет современные технологии в образовательной деятельности, способен создавать электронные учебные материалы и курсы. 1. Пререквизиттер. Орыс тілін оқыту әдістемесі 2. Постреквизиттер. Өндірістік педагогикалық практика 3. Курстың мақсаты. Болашақ мұғалімдердің орыс тілін оқыту процесінде заманауи педагогикалық, цифрлық және әдістемелік технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті білім, іскерлік және дағдылар жүйесін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс орыс тілін оқыту үшін білім беру процесінде қолданылатын өзекті әдістер мен құралдарды қамтиды. Студенттер инновациялық тәсілдерді, соның ішінде цифрлық технологияларды, мультимедиялық құралдарды, онлайн ресурстарды пайдалануды, сондай-ақ дәстүрлі әдістерді заманауи жағдайларға бейімдеуді үйренеді. Курс тез өзгертін білім беру кеңістігі жағдайында орыс тілін тиімді оқыту үшін қажетті педагогикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.	Тайбекова Л.С., магистр, старший преподаватель
--	---	--	---	--	---	---	------------------------------	----------------------	--	---

								5. Құзыреттері. Заманауи педагогикалық және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі бойынша білім беру процесін жобалауға қабілетті; цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық платформаларды, оқытудың интерактивті нысандарын қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Орыс тілі оқыту әдістемесінің тарихы мен теориясын, орыс тілі қазіргі мектеп курсының мазмұнын, интерактивті технологияларды қолдану ерекшеліктерін біледі; білім беру қызметінде заманауи технологияларды меңгереді және қолданады, электрондық оқу материалдары мен курстарын құра алады. 1. Prerequisites. Methods of teaching Russian language 2. Postrequisites. Industrial pedagogical practice 3. Aim of the discipline. To develop in future teachers a system of knowledge, skills, and abilities necessary for the effective use of modern pedagogical, digital, and methodological technologies in the process of teaching the Russian language. 4. Short content. The course covers current methods and tools used in the educational process for teaching Russian. Students study innovative approaches, including the use of digital technologies, multimedia, online resources, as well as the adaptation of traditional methods to modern conditions. The course focuses on developing the pedagogical skills necessary for effective teaching of the Russian language in a rapidly changing educational environment. 5. Competences. Is able to design the educational process in the Russian language using modern pedagogical and digital technologies; uses digital educational resources, electronic platforms, interactive forms of learning 6. Expected result. Knows the history and theory of teaching methods of the Russian language, the content of the modern school course of the Russian language, the features of the use of Interactive Technologies; owns and uses modern technologies in educational activities, is able to create electronic educational materials and courses.
Общеобразовательные дисциплины. Компонент по выбору /Жалпы білім беру пәндері. Таңдау компоненті / General education subjects. Elective component								

M2	ОО Д КВ / Ж ББ П ТК / GE S EC	OPA K 2108 KSZh KMN 2108 FOL AAC C 2108	Основы права Құқық негіздері Fundamentals of law	5	2	3	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты: Основы права (школьный курс) 2. Постреквизиты: Производственная педагогическая практика 3. Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о праве, его принципах, источниках и отраслях, а также развить умения применять правовые нормы в профессиональной и повседневной деятельности. 4. Краткое содержание. Курс направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъясняя основы правовых знаний и правового регулирования в обществе. 5. Компетенции. Знает основы правовой системы Республики Казахстан, основные отрасли права, источники права, права и обязанности граждан; умеет анализировать правовые ситуации, различать правомерное и противоправное поведение; способен применять правовые нормы в учебных и бытовых ситуациях, использовать правовую информацию для защиты собственных прав и интересов. 6. Ожидаемые результаты. Знает способы применения концепции устойчивого развития в обществе и личной жизни, действующее законодательство в области охраны труда, противодействия коррупции, осознает морально-нравственную и правовую ответственность за коррупционные правонарушения, использует базовые знания в области права. 1. Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы), 2. Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: студенттерде құқық, оның қағидалары, көздері мен салалары туралы білім жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ құқықтық нормаларды кәсіби және күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Курс құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс қоғамдағы құқықтық білім мен құқықтық реттеу негіздерін түсіндіре отырып, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді. 5. Құзыреттері. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін, құқықтың негізгі салаларын, құқық көздерін, азаматтардың құқықтары мен міндеттерін біледі; құқықтық жағдайларды талдай алады, заңды және құқыққа қайшы мінез-құлықты ажырата алады; оқу және тұрмыстық жағдайларда құқықтық нормаларды қолдана алады, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін құқықтық ақпаратты пайдалана алады.	Алтаев Е.А., к.ю.н.
----	--	--	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	------------------------

									6. Күтілетін нәтижелер. Қоғамда және жеке өмірде тұрақты даму тұжырымдамасын қолдану тәсілдерін, еңбекті қорғау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы біледі, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті сезінеді, құқық саласындағы базалық білімді пайдаланады. 1. Prerequisites: Fundamentals of law (school course) 2. Postrequisites: Industrial pedagogical practice 3. Aim of the discipline: the aim of the course is to develop in students a system of knowledge about law, its principles, sources, and branches, as well as the ability to apply legal norms in professional and everyday activities. 4. Short content. The course is aimed at understanding the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of their legal culture, explaining the basics of legal knowledge and legal regulation in society. 5. Competences. Knows the basics of the legal system of the Republic of Kazakhstan, the main branches of law, sources of law, rights and duties of citizens; is able to analyze legal situations, distinguish between lawful and unlawful behavior; is able to apply legal norms in educational and everyday situations, use legal information to protect their own rights and interests. 6. Expected results. Knows how to apply the concept of sustainable development in society and personal life, current legislation in the field of labor protection, anti-corruption, is aware of moral and legal responsibility for corruption offenses, uses basic knowledge in the field of law.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	ОО Д КВ / Ж ББ П ТК / GE S EC	ЕР 2108 ЕК 2108 ЕЕ 2108	Экономика и предпринима тельство/ Экономика және кәсіпкерлік/ Economics and entrepreneursh ip		2	3	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс) 2. Постреквизиты: Производственная педагогическая практика 3. Цель дисциплины: познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей. 4. Краткое содержание. Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности. 5. Компетенции. Понимает сущность, содержание и условия формирования предпринимательства, сущность значение и роль бизнес-плана, риски и методы их снижения, условия финансирования предпринимательской деятельности. Применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, имеет навыки ведения бизнеса, разработки бизнес-планов. 6. Ожидаемые результаты. Владеет основами экономических, финансовых и экологических знаний, предпринимательской деятельности, знает способы применения концепции устойчивого развития в обществе и личной жизни. 1. Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандарымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. 4. Қысқаша мазмұны. Курс экономика мен кәсіпкерліктің мәнін және оның нысандарын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады. 5. Құзыреттері. Кәсіпкерлікті қалыптастырудың мәнін, мазмұны мен шарттарын, бизнес-жоспардың мәні мен рөлін, оларды төмендетудің тәуекелдері мен әдістерін, кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру шарттарын түсінеді. Алған білімін бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолданады, бизнес жүргізу, бизнес-жоспарларды әзірлеу дағдыларына ие. 6. Күтілетін нәтижелер. Экономикалық, қаржылық және экологиялық білімнің, кәсіпкерлік қызметтің негіздерін біледі, қоғамда және жеке өмірде тұрақты даму тұжырымдамасын қолдану тәсілдерін біледі.	Рысмаханова Г.Ж., э.ғ.к., доцент
----	--	--	--	--	---	---	----------------------	------------------------	---	--

									1. Prerequisites: Fundamentals of entrepreneurship and business (school course) 2. Postrequisites: Industrial pedagogical practice 3. Aim of the discipline: to acquaint students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, with the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. 4. Short content. The course reveals the essence of economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively examines the theoretical and practical aspects of this activity. 5. Competences. Understands the essence, content and conditions of entrepreneurship formation, the essence, meaning and role of a business plan, risks and methods of reducing them, conditions for financing entrepreneurial activity. Applies the acquired knowledge to build an effective business creation system, has business management skills, and develops business plans. 6. Expected results. Knows the basics of economic, financial and environmental knowledge, entrepreneurship, knows how to apply the concept of sustainable development in society and personal life.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	ОО Д/ КВ / Ж ББ П ТК / GE S EC	OFG 2108 KSN 2108 TBFL 2108	Основы финансовой грамотности/ Қаржылық сауаттылық негіздері/ The basics of financial literacy		2	3	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	1. Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс) 2. Постреквизиты: Производственная педагогическая практика 3. Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний и умений в сфере финансовой грамотности, развитие способности эффективно управлять личными финансовыми ресурсами, принимать обоснованные решения в финансовых вопросах и обеспечивать собственную финансовую безопасность. 4. Краткое содержание. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области личных и семейных финансов, а также на развитие ответственного отношения к управлению личным бюджетом, сбережениями, кредитами и инвестициями. Изучение курса способствует выработке устойчивых финансовых привычек, необходимых для принятия рациональных финансовых решений повседневной жизни и профессиональной жизни. 5. Компетенции. Владеет основами экономических, финансовых знаний, знает и применяет финансовые навыки и умения в обществе и личной жизни. 6. Ожидаемые результаты. Владеет основами экономических, финансовых знаний, предпринимательской деятельности, знает способы применения концепции устойчивого развития в обществе и личной жизни. 1. Пререквизиттер: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы) 2. Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: студенттердің қаржылық сауаттылық саласында іргелі білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, жеке қаржы ресурстарын тиімді басқару, қаржылық мәселелерде негізделген шешімдер қабылдау және өздерінің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін дамыту. 4. Қысқаша мазмұны. Пән білім алушылардың жеке және отбасылық қаржы саласындағы базалық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жеке бюджетті, жинақтарды, кредиттер мен инвестицияларды басқаруға жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған. Курсты оқу күнделікті өмірде және кәсіби өмірде ұтымды қаржылық шешімдер қабылдау үшін қажетті тұрақты қаржылық әдеттерді қалыптастыруға ықпал етеді.	
----	---	--	--	--	---	---	----------------------	------------------------	---	--

									5. Құзыреттері. Экономикалық, қаржылық білім негіздерін меңгерген, қаржылық дағдыларды қоғамда және жеке өмірде біледі және қолданады. 6. Күтілетін нәтижелер. Экономикалық, қаржылық білімнің, кәсіпкерлік қызметтің негіздерін біледі, қоғамда және жеке өмірде тұрақты даму тұжырымдамасын қолдану тәсілдерін біледі. 1. Prerequisites: Fundamentals of entrepreneurship and business (school course) 2. Postrequisites: Industrial pedagogical practice 3. Aim of the discipline: the formation of students' fundamental knowledge and skills in the field of financial literacy, the development of the ability to effectively manage personal financial resources, make informed decisions in financial matters and ensure their own financial security. 4. Short content. The discipline is aimed at developing students' basic knowledge and practical skills in the field of personal and family finance, as well as developing a responsible attitude towards managing personal budgets, savings, loans and investments. Studying the course contributes to the development of sustainable financial habits necessary for making rational financial decisions in everyday life and professional life. 5. Competencies. He has the basics of economic and financial knowledge, knows and applies financial skills and abilities in society and personal life. 6. Expected results. Knows the basics of economic, financial and environmental knowledge, entrepreneurship, knows how to apply the concept of sustainable development in society and personal life.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									3. The purpose of the discipline: the formation of students' fundamental knowledge and skills in the field of financial literacy, the development of the ability to effectively manage personal financial resources, make informed decisions in financial matters and ensure their own financial security. 4. Short content. The discipline is aimed at developing students' basic knowledge and practical skills in the field of personal and family finance, as well as developing a responsible attitude towards managing personal budgets, savings, loans and investments. Studying the course contributes to the development of sustainable financial habits necessary for making rational financial decisions in everyday life and professional activities. 5. Competencies. Knows basic methods of financial analysis and planning; is able to use economic information to make decisions in everyday life, applies knowledge about financial products and services in practical situations. 6. Expected results. Knows the basics of economic, financial and environmental knowledge, entrepreneurship, knows how to apply the concept of sustainable development in society and personal life; has the skills to keep records of income and expenses; tools for making effective financial decisions, skills to protect against financial fraud.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

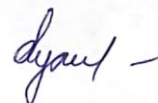
Директор департамента по академическим вопросам

Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса

Руководитель ОП «Русский язык и литература»



Б.А. Досжанов



А.Ж. Бұхарбаева



С.Т.Жарбулова