

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATAKYZYLORDAUNIVERSITY

Келісілді «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғамының филиалы Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының директоры «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2024</u>ж. К.А. Абдраманова		Бекітілді Академиялық мәселелер бойынша Басқару жөніндегі проректор «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2025</u> ж. Д.М. Абдрашева
Келісілді № 73 Ж. Қазығалиев атындағы мектеп-лицей директоры «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2025</u> ж. Ж.У. Камитбекова		Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген. Хаттама № <u>49</u> «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2025</u> ж.
Келісілді Б. Ермекаев атындағы №271 мектеп-лицей «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2025</u> ж. Д.Ж. Абдрайымов		
Келісілді Академиялық сана жөніндегі комитет төрағасы «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2025</u> ж. С.Т. Тайман		
Мәжіліс хаттамасы № <u>7</u> «<u>28</u>» <u>03</u> <u>2025</u> ж.		

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институт/ Гуманитарно-педагогический институт /Humanitarian-pedagogical institute
Шетел тілдері және аударма БББ/ ОП иностранных языков и перевода / department of foreign languages and translation studies
6B01725-Шетел тілі: екі шетел тілі/ 6B01725-Иностранный язык: два иностранных языка/ 6B01725-Foreign language: two foreign languages
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2025ж./г./y.

1. Жоғары оқу орны компоненті/Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	Курсы/ курс/ course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/Basic disciplines										
2	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	ТВК 1202/ VYz 1202/ IL 1202	Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1.Қазақ (Орыс) тілі (мектеп курсы)/ Казахский (Русский) язык (школьный курс)/ Kazakh (Russian) language (school course)\ 2.Тіл теориясы\Теория языка\ Theory of language 3.Курстың мақсаты студенттердің қазіргі тіл білімін дамыту саласындағы білімдерін игеруі, әлем тілдерінің әртүрлі классификацияларын білуі./ Цель курса – приобретение студентами знаний в области развития современного языка, знакомство с различными классификациями мировых языков./ The purpose of the course is to master students ' knowledge in the field of modern linguistics development, knowledge of various types of classifications of world languages. 4.Бұл курс лингвистиканың негізгі ұғымдарын, құрылымын, жүйесін, когнитивтік сипатын қалыптастыруды қамтиды. Курстың міндеттері: тілдік дағдыларды талдау, тілдік материалдарды сипаттау, тілдік туыстық және типология деңгейінде салыстыру дағдысын қалыптастыру. Курстың мақсаты студенттердің қазіргі тіл білімін дамыту саласындағы білімдерін игеруі, әлем тілдерінің әртүрлі классификацияларын білуі.Этот курс включает в себя формирование основных понятий, структуры, системы и познавательной природы языкознания. Задачи курса: анализ языковых навыков, описание языковых материалов, формирование навыков сравнения на уровне языкового родства и типологии. Цель курса – приобретение студентами знаний в области развития современного языка, знакомство с различными классификациями мировых языков. Clarification, underlining the concept of systems of linguistics and language terms. The study of the basic concepts of linguistics, the formation of the structure, system, cognitive nature, meaning of the language Formed analysis of language skills, describes language materials compares, distinguishes at the level of language affinity and typology. The purpose of the course is to master students " knowledge in the field of modern linguistics development, knowledge of various types of classifications of world languages.	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

									5. Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence Тiл бiлiмiндегi негiзгi ұғымдарды меңгерiп, тiлдiң құрылымдық, жүйелiк, танымдық болмысы, мәнi жайлы түсiнiк қалыптастырады/ Изучение основных понятий языкознания, формирование структуры, системы, когнитивного характера, значения языка/ The study of the basic concepts of linguistics, the formation of the structure, system, cognitive nature, meaning of the language. 6.Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсiби мақсаттар үшiн әртүрлi дереккөздердi салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс iстеудi, қажеттi деректердi бағалауды бiледi. Алынған ақпаратты өзiндiк зерттеулер жүргiзу үшiн пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. Өз мамандығының әлеуметтiк маңызын бiлiп, түсiнедi, болашақ кәсiби қызметiн орындауға ынтасы жоғары; шетелдiк ақпаратты өңдейдi және оны кәсiби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсiби мәселелердi шешу үшiн пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.	
3	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	МКК MBSH T 1203/ BIYa CMK 1203/ BFLC IC120 3	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтiнiндегi базалық шетел тiлi (B1)/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)/ Basic foreign language in the context of intercultural communication (B1)	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтiлi/ Иностранный язык/ Foreign language 2. Ағылшын тiлiнiң тәжiрибелiк курсы/Практический курс английского языка/Practical course of the English language 3. Бұл курстың мақсаты шеттiлiнiң қызметi үшiн қажеттi сөйлеу тақырыбына, фонетикалық, грамматикалық және лексикалық материалдарға негiзделген сөйлеу белсендiлiгiнiң барлық төрт түрiнде студенттiң коммуникативтiк күзiреттiлiгiн қалыптастыру болып абылады. / Целью данного курса является формирование коммуникативной компетенции студента по всем четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала необходимой для иноязычной деятельности./ The purpose of this course is the formation of the student's communicative competence in all four types of speech activity based on speech themes, phonetic, grammatical and lexical material necessary for foreign language activity.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрi Абадiлдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадiлдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

								4. «Мәдениетаралық қарым-қатынас контексінде базалық шет тілі» курсы мұғалімдерді оқыту жүйесіндегі жетекші орындардың бірі болып табылады. Бұл курстың мақсаты шет тілінің қызметі үшін қажетті сөйлеу тақырыбына, фонетикалық, грамматикалық және лексикалық материалдарға негізделген сөйлеу белсенділігінің барлық төрт түрінде студенттің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Студенттердің көзқарастарын кеңейту, олардың жалпы мәдениеті мен білімін, ойлау мәдениетін, сөйлеу мәдениетін арттыру. Курс «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» занимает одно из ведущих мест в системе профессиональной подготовки преподавателей. Целью данного курса является формирование коммуникативной компетенции студента по всем четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала необходимой для иноязычной деятельности. Расширение кругозора у студентов, повышения их общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и речи. The course “Basic Foreign Language in the Context of Intercultural Communication” occupies one of the leading places in the system of teacher training. The purpose of this course is the formation of the student’s communicative competence in all four types of speech activity based on speech themes, phonetic, grammatical and lexical material necessary for foreign language activity. Expanding the outlook of students, increasing their overall culture and education, culture of thinking, communication and speech. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Студент тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас жасау дағдылары мен қабілет қалыптастыру керек/ Студент должен владеть навыками и умениями эффективного кросскультурного взаимодействия/ The student must possess the skills and abilities of effective cross-cultural interaction. 6. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	OFD1 204/ FRSh 1204/ SDPh 1204	Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Биология (мектеп курсы)/Биология (школьный курс)/ Biology (schoolcourse) 2. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 3. Курстың мақсаты – адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен аппараттардың қызметі туралы ерекшеліктерін меңгерту. / Курс направлен на овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития./ Demonstrates knowledge and understanding of the physiological basis of the optimal conditions of the educational process, elements of age physiology and functional diagnostics. 4. Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен аппараттардың қызметі туралы ерекшеліктерін меңгеру. Пәнді оқытудың міндеттері: студенттерді адам ағзасының дамуы мен өсуінің жалпы заңдылықтарымен таныстыру; ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістерімен таныстыру, адамның салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. Курс направлен на овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития. Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с общими закономерностями роста и развития человеческого организма; с основными методами повышения защитных сил организма. Describes and reports on the General patterns of growth and development of the body of children and adolescents, the Physiology of the Central nervous system and GNI of children and adolescents; Reflex nature of speech function; methods of determining the physical development and physical performance of students; methods of studying the mental performance of students; Dynamic stereotype and its importance in teaching and educating students; Age-related features of the functioning of visceral systems; Biological nature and integrity of the human body as a self-regulating system; Principles and mechanisms of regulation of basic vital functions and systems of homeostasis; methods of hygienic assessment of the child's environment. Hygienic basis of the organization of the day, the educational process. Demonstrates knowledge and understanding of the physiological basis of the optimal conditions of the educational process, elements of age physiology and functional diagnostics; 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызметі туралы ерекшеліктерін игерген. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады. Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников./ Owns the basic laws of growth and development of the human body, the characteristics of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses the methods of determining physical development in teaching, applies the knowledge gained in the training and education of schoolchildren. 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	---

									қабілетті./Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. педагогической практике и в исследовательской деятельности. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем./Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully.	
5	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	KSN 2201/ OFG 2201/ BFL 2201	Қаржы сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ The basics of financial literacy	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	тест	1. Экономикалық теория / Экономическая теория /Economic theory 2. Сактандыру, Халықаралық экономикалық қатынастар жүйесіндегі сактандыру /Страхование, Страхование в системе международных экономических отношений / Insurance, Insurance in the system of international economic relations 3. Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру/ Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере/ The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere 4. Пәннің мақсаты: отбасылық бюджеттің кірістері мен шығыстары, салық салу, сактандыру және зейнетақымен қамсыздандыру, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мақсатында бизнес жоспарлауды үйрену. Қаржы нарығын реттеу және жұмыс істеу тетігі, оның негізгі сегменттері саласында сауатты қаржылық шешімдер қабылдау бойынша базалық білім алуға мүмкіндік береді./Цель дисциплины: изучение бизнес-планирования доходов и расходов семейного бюджета, налогообложения, страхования и пенсионного обеспечения, осуществления предпринимательской деятельности. Механизм регулирования и функционирования финансового рынка, позволяет получить базовые знания по принятию грамотных финансовых решений в области его основных сегментов./The purpose of the discipline: the study of business planning of income and expenses of the family budget, taxation, insurance and pension provision, business activities. The mechanism of regulation and functioning of the financial market allows you to gain basic knowledge on making competent financial decisions in the field of its main segments.	

									5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту. Білім алушының танымдық, әкімшілік-басқару, әлеуметтік-еңбектік, арнайы-кәсіби, жоспарлау-ұйымдастыру, жобалық-конструктивті және ақпараттық-технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастырады /Формирование антикоррупционной культуры. Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Формирует учебную, административно-управленческую, социально-трудовую, специально-профессиональную, планово-организационную, проектно-конструктивную и информационно-технологическую компетентность студента./ Performs anti-corruption culture. Has an intolerant attitude towards corrupt behavior, respectful of law and law. Formed cognitive, administrative and managerial, social and labor, specially-professional, planning, organizational, project-constructive and information technology competence of the student. Қаржы нарығының және оның сегменттерінің жұмыс істеу механизмінің экономикалық негіздерін меңгеру, қаржы нарығы мен оның сегменттерінің жұмысына іргелі факторлардың әсерін бағалау, осы негізде олардың жұмыс істеуінің проблемалық аспектілерін анықтау/Владеть экономическими основами механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования/ To own the economic foundations of the mechanism of functioning of the financial market and its segments, to assess the influence of fundamental factors on the functioning of the financial market and its segments, to identify on this basis the problematic aspects of their functioning. 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research.	
6	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	EShT 1204/ BIYa 1204/ SFL1 204	Екінші шетел тілі (A1) (қытай, корей, араб, түрік)/Второй иностранный язык (A1) (китайский, корейский, арабский, турецкий)/Second Foreign language (A1) (Chinese, Korean, Arabic, Turkish)	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language 2. Екінші шетел тілі (A2)(қытай)/Второй иностранный язык(A2) (китайский)/Second Foreign language(A2)(Chinese) 3. Екінші шетел тілі курсы екінші шетел тілі бойынша базалық білімді, сонымен қатар шетел тілін оқыту дерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған./ Курс Второй иностранный язык направлен на формирование базовых знаний по второму иностранному языку, а так же межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся в процессе иноязычного образования. / The course Second Foreign Language is aimed at the formation of basic knowledge of the second foreign language, as well as intercultural and communicative competencies of students in the process of foreign language education.	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G

									4. Екінші шет тілі курсы екінші шет тілі бойынша базалық білімді, сонымен қатар шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Курс барысында студенттер екінші шет тілінде оқу және жазу дағдыларын меңгереді, оқытылатын тіл елінің мәдениеті туралы базалық білім алады. Курс Второй иностранный язык направлен на формирование базовых знаний по второму иностранному языку, а так же межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся в процессе иноязычного образования. В ходе курса обучающиеся приобретут навыки чтения и письма на втором иностранном языке, получают базовые знания о культуре страны изучаемого языка. The course Second Foreign Language is aimed at the formation of basic knowledge of the second foreign language, as well as intercultural and communicative competencies of students in the process of foreign language education. During the course, students will acquire reading and writing skills in a second foreign language, gain basic knowledge about the culture of the country of the language being taught. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Екінші шетел тілінің алфавитін, дыбыстық жүйесін, сөздердің тіркесімін үйренеді, белгілі бір тақырып бойынша сөйлесе алады/Изучает алфавит второго иностранного языка, звуковую систему, словосочетания, разговоры на определенную тему/ Learn alphabet of second foreign language, sound system, phrases, conversations on a specific topic. 6. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./ Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	БПЖ К/ БДВ К/ BD UC	Ped22 05/ Ped22 05/ Ped22 05	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	6	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Психология/Психология/Psychology 2. Шеттілдік білім берудің әдістемесі\ Методика иноязычного образования\ Methods of foreign language education 3. Пәннің мақсаты - жоғары білікті мамандарды идеологиялық және тұжырымдамалық және әдіснамалық оқытудың маңызды бөлігі болып табылатын педагогиканың даму теориясы мен практикасын, нақты білімді қалыптастыру./ Цель дисциплины - формирование четких знаний по теории и практике развития педагогики, что является обязательной составной частью мировоззренческой и концептуально-методологической подготовки специалиста высшей квалификации./The purpose of the discipline is the formation of clear knowledge of the theory and practice of the development of pedagogy, which is an essential part of the ideological and conceptual and methodological training of highly qualified specialists. 4. Пәннің мақсаты - жоғары білікті мамандарды идеологиялық және тұжырымдамалық және әдіснамалық оқытудың маңызды бөлігі болып табылатын педагогиканың даму теориясы мен практикасын нақты білімді қалыптастыру. Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдерді жалпы мәселелермен, педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерімен, қазіргі заманғы жоспарлау технологиялары мен оқыту мен тәрбиені ұйымдастырумен таныстыру, жоғары мектептің мұғалімінің кәсіби және педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру. Цель дисциплины - формирование четких знаний по теории и практике развития педагогики, что является обязательной составной частью мировоззренческой и концептуально-методологической подготовки специалиста высшей квалификации. Задача дисциплины овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики, современными технологиями планирования и организации обучения и воспитания. The purpose of the discipline is the formation of clear knowledge of the theory and practice of the development of pedagogy, which is an essential part of the ideological and conceptual and methodological training of highly qualified specialists. The task of the discipline is to master the basics of the professional and pedagogical culture of a higher school teacher, to familiarize future teachers with the general problems, methodological and theoretical foundations of pedagogy, modern planning technologies and the organization of training and education. 5. Жалпы білімдік құзыреттіліктер/общеобразовательные компетенции/ General education competences Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті.	Педагогика ғылымдарының кандидаты Ақбембетов Б./Кандидат педагогических наук Ақбембетов Б / Candidate of pedagogical sciences Akbembetov B
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	---	--

									Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем./ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды./Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку./ Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.	
8	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	IBB2 207/ IO220 7/ IE220 7	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Педагогика/ Педагогика/Pedagogy 2. Шеттілдік білім берудің әдістемесі\ Методика иноязычного образования\ Methods of foreign language education 3. Курстың мақсаты – студенттерді Қазақстандағы және шетелдегі арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерімен, балалар мен жасөспірімдердің қалыптаныс даму заңдылықтарымен, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясатпен, білім беруді дамытудың шарттары мен таныстыру. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларға арнайы білім беру./ Цель курса – ознакомление обучающихся с этапами становления системы специального образования в Казахстане и за рубежом, закономерностями аномального развития детей и подростков, государственной политикой в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии./ The purpose of the course is to familiarize students with the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the patterns of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions for special education for children with various developmental disabilities.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкул Тукеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Тукеновна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Esembekova Shiryngkul

									4. Курстың мақсаты – студенттерді Қазақстандағы және шетелдегі арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерімен, балалар мен жасөспірімдердің қалыптан тыс даму заңдылықтарымен, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясатпен, білім беруді дамытудың шарттарымен таныстыру. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларға арнайы білім беру. Цель курса – ознакомление студентов с этапами становления системы специального образования в Казахстане и за рубежом, закономерностями аномального развития детей и подростков, государственной политикой в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии. The purpose of the course is to familiarize students with the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the patterns of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions for special education for children with various developmental disabilities. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және ерекше оқытуды қажет ететін балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу/ Организация инклюзивного образования и психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом обучении./ Organization of inclusive education and psychological and pedagogical support for children in need of special education 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем./ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды./Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку./	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.	
9	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	BNSh TTK 2208/ PKB OIYa 2208/ PCB MFL 2208	Базалық негізгі шетелтілінің тәжірибелік курсы (B2деңгейі)/ Практический курс базового основного иностранного языка (уровень B2)/ Practical course of basic major foreign language (level B2)	6	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Мәдениет аралық қарым-қатынас мәмәтініндегі базалық шетел тілі/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/ Basic foreign language in the context of intercultural communication 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. Курстың басты мақсаты шеттілдік білім алу барысында базалық жеткілікті деңгейде мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру./ Основная цель курса - развитие компетенций межкультурной компетенции на базовом уровне в области обучения иностранным языкам./ The main goal of the course is the development of intercultural competence competencies at a basic level in the field of foreign language teaching. 4. «Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы» (B2деңгейі) - білім алушылардың мәдениетаралық деңгейде шет тілдерінде сөйлеу қабілеттерін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдау қабілетінің тілдік материалдарын тереңдету және кеңейту. Курстың басты мақсаты шеттілдік білім алу барысында базалық жеткілікті деңгейде мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілігін қалыптастыру.«Практический курс базового иностранного языка» уровень B2 - это дальнейшее развитие разговорных навыков обучающихся на иностранных языках на межкультурном уровне, углубление и расширение лингвистического содержания продуктивности и восприятия. Основная цель курса - развитие компетенций межкультурной компетенции на базовом уровне в области обучения иностранным языкам.Practical course of basic foreign language"(level B2) is the further development of students' conversational skills in foreign languages at the intercultural level, the deepening and expansion of the linguistic content of productivity and perception. The main goal of the course is the development of intercultural competence competencies at a basic level in the field of foreign language teaching. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Байланыстың әр түрлі салаларында алынған білімдерді қолданады және оны мәдениетаралық және коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асырады (типтік жағдайлар, рөлдік ойындар)/ Применяет полученные знания в различных сферах коммуникации и реализует его с помощью межкультурно-коммуникативных технологий (типовые ситуации, ролевые игры)/ Applies the knowledge gained in various areas of communication and implements it with the help of intercultural and communicative technologies (typical situations, role-playing games). 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./ Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./ Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.	
10	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	ShBB A321 1/ MIO3 211/ MFL E3211	Шеттілдік білім берудің әдістемесі*/ Методика иноязычного образования*/ Methods of foreign language education*	7	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of Educational Activities 2. Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы\ Современная методология иноязычного образования\ Modern methodology of teaching foreign language 3. Пәнді оқыту мақсаты - білім беру міндеттерінің тиімділігін жоғарылату мақсатында тәжірибе нәтижелерін іздеуді және жалпылауды әдістемелік негіздеу./ Цель преподавания дисциплины- обеспечить методологическую основу для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач./ The purpose of teaching the discipline is to provide a methodological basis for the research search and generalization of the results of practice in order to increase the efficiency of the educational tasks being solved. 4. Шеттілдік білім берудің әдістемесінің зерттеу пәні - заңдары мен құрылымдары, концептуалды және категориялық аппараты және ғылыми зерттеу әдістері бар тәуелсіз ғылым ретінде студенттердің ғылыми көзқарасын қалыптастыру. Пәнді оқыту мақсаты - білім беру міндеттерінің тиімділігін жоғарылату мақсатында тәжірибе нәтижелерін іздеуді және жалпылауды әдістемелік негіздеу. Предметом изучения методики иноязычного образования является формирование у студентов научного взгляда на методику как самостоятельную науку, которая имеет свой объект и предмет, свои законы и закономерности, определяющие ее развитие, понятийно-категориальный аппарат и методы научного исследования. Цель преподавания дисциплины- обеспечить методологическую основу для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач. The subject of study of the methodology of foreign language education is the formation of students' scientific view of the technique as an independent science, which has its own object and subject, its own laws and patterns that determine its development, conceptual and categorical apparatus and methods of scientific research. The purpose of teaching the discipline is to provide a methodological basis for the research search and generalization of the results of practice in order to increase the efficiency of the educational tasks being solved.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Шет тілін оқытатын мектептерде, шет тілі мұғалімінің кәсіби қызметінің сипаты мен ерекшелігін түсінеді және шет тілін үйренудің заманауи негізгі принциптері мен үрдістерін меңгереді./Формирование целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранных языков и ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы иноязычного образования/ Forming a holistic view of the nature and specificity of the professional activity of a teacher of foreign languages and the leading principles and main trends in the development of a modern system of foreign language education Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті./Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды./Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе./Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды./Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку./ Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.	
11	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	ShTAM 3212/ YaSS 3212/ LSP 3212	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1)	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі (C1)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professional oriented foreign language (C1) 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2)/ Язык для специальных целей (C2)/ Language for specific purposes (C2) 3. Бұл курс барысында шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру болып табылады.\ Целью обучения иностранному языку в ходе данного курса является формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных навыков обучающихся.\ The purpose of teaching a foreign language during this course is the formation of intercultural and professional communication skills of students. 4. Бұл курс барысында шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру мақсаты болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекетінде маңызды болып табылатын лингвистикалық, дискурсивтік (сөйлеу), мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративті тұтастық болып табылады. Курстың мақсаты – шет тілін оқытуда білім беру жүйесінің ерекшеліктерін толық ескере отырып, шетел тілін меңгеру деңгейін халықаралық білім беру стандарттарына жақындату.Целью обучения иностранному языку в ходе данного курса является формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных навыков обучающихся. Целью формирования коммуникативной культуры является сложное интегративное целое, состоящее из лингвистического (языкового), дискурсивного (речевого), культурологического, социального и стратегического компонентов, которые являются важным в профессиональной деятельности будущих специалистов. Задача курса - приближение уровня владения иностранным языком к международным стандартам обучения с полным учетом особенностей системы образования в обучении иностранному языку.The purpose of teaching a foreign language during this course is the formation of intercultural and professional communication skills of students. The purpose of the formation of a communicative culture is a complex integrative whole, consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components, which are important in the professional activities of future specialists. The objective of the course is to bring the level of foreign language proficiency closer to international standards of education, taking full account of the peculiarities of the education system in teaching a foreign language.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Болашақ мамандық тұрғысынан пікірталастар, сұхбаттар, әңгімелер жүргізу үшін аргументалды пікірталас дағдыларын қалыптастырады/ Формирует аргументационно-полемиических умений для ведения дискуссий, интервью, бесед в контексте будущей профессии с уместным использованием идиоматических выражений./ Formation of argumentative polemical skills for conducting discussions, interviews, conversations in the context of a future profession with the appropriate use of idiomatic expressions Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research in the target language. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзіреттіліктерді қолдана алады./Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	AbbO PD 3210/ PDIO S3210 / PDDE E3210	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны*/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды*/ Pedagogical design of digital educational environment*	3	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Психология/Психология/Psychology 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер/Исследование действия в обучении иностранному языку/Action research in teaching foreign language 3. Курсты игерудің мақсаты: білім алушылардың педагогикалық дизайн құралдары мен әдістері туралы түсінігін қалыптастыру./ Цель освоения курса: формирование у обучающихся представления о средствах и методах педагогического дизайна./The purpose of the course is to form students' ideas about the means and methods of pedagogical design. 4. Курс қашықтықтан оқыту, e-learning, электрондық оқытудың теориясы мен ұйымдастырушылық негіздері контекстінде педагог-дизайнердің мәні туралы білімді қалыптастырады, олардың мәнін, білім беру деңгейінің механизмін терең түсінуді қамтамасыз етеді. Курстың мақсаты – студенттерге педагогикалық жобалау технологияларын пайдалана отырып, жоғары тиімді электрондық оқыту үшін оқу материалдарын әзірлеуге үйрету және білім беру ортасында кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.Курс формирует знания о сущности учителя-дизайнера в контексте дистанционного обучения, электронного обучения, теории и организационных основ электронного обучения, обеспечивает глубокое понимание их смысла, механизм применения в образовании. Цель курса - научить студентов разрабатывать учебные материалы для высокопроизводительного электронного обучения с использованием педагогических технологий проектирования, формирование профессиональной компетенции в образовательной среде. The course forms knowledge about the essence of a teacher-designer in the context of distance learning, e-learning, theory and organizational foundations of e-learning, provides a deep understanding of their meaning, the mechanism of application in education. The goal of the course is to teach students to develop educational materials for high-performance e-learning using pedagogical design technologies, the formation of professional competence in the educational environment. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Мұғалімнің жобалық іс-әрекетін ұйымдастырудың қадамдық ретін құрастырады; Жобалық іс-шаралардың бағдарламасын құрастырады және педагогикалық жобалау нәтижелерін бағалайды; Педагогикалық жобалау мәселелері бойынша қорытындылар жасайды; 6. Студенттердің танымдық іс-әрекетін белсендіруге, оларды университетте оқытудың тиімділігі мен сапасына ықпал ететін оқу пәнін, оқу ақпаратын, оқулықты, оның ішінде компьютерлік оқыту бағдарламаларын әзірлейді. Выстраивает поэтапную последовательность организации проектной деятельности педагога; Составляет программу проектной деятельности и оценивать результаты педагогического дизайна;Формулирует выводы, обобщения по вопросам педагогического проектирования;Проектирует учебный предмет, учебную информацию, учебник, в т. ч., компьютерный, компьютерные обучающие программы, способствующие активизации познавательной деятельности студентов, эффективности и качеству их подготовки в вузе. Builds a step-by-step sequence for organizing the teacher's project activities; Draws up a program of project activities and evaluates the results of pedagogical design;Formulates conclusions and generalizations on issues of pedagogical design;Designs an academic subject, educational information, a textbook, including computer training programs that contribute to the activation of students' cognitive activity, the efficiency and quality of their training at the university. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Жাহандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. / Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. / Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. / Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач. / Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										
1	БөП ЖК/ ПД БК/ PDU С	T3301 / T3301 / T3301	Тіл теориясы/ Теория языка/ Theory of language	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Тіл біліміне кіріспе/Введение в языкознание/Introduction to linguistics 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Бұл пән студенттің лингвистикалық зерттеулеріндегі тарихи-салыстырмалы әдісі туралы білімін кеңейтіп, экстралингвистикалық және интралингвистикалық факторлардың әсерінен болатын тіл жүйесіндегі өзгерістердің себебін білдіретіндіктен тіл біліміне кіріспе пәнінің логикалық жалғасы болып табылады./ Данный предмет расширяет знания студента об историко-сравнительном методе в лингвистических исследованиях и представляет причины изменений языковой системы под влиянием экстралингвистических и внутрилингвистических факторов, поэтому является логическим продолжением предмета введения в языкознание./ This subject expands the student's knowledge about the historical-comparative method in linguistic research and presents the reasons for changes in the language system under the influence of extralinguistic and intralinguistic factors, therefore it is a logical continuation of the subject of introduction to linguistics. 4. Бұл пән студенттің лингвистикалық зерттеулеріндегі тарихи-салыстырмалы әдісі туралы білімін кеңейтіп, экстралингвистикалық және интралингвистикалық факторлардың әсерінен болатын тіл жүйесіндегі өзгерістердің себебін білдіретіндіктен тіл біліміне кіріспе пәнінің логикалық жалғасы болып табылады. Тіл теориясы курсы оқытылатын тілдің лексикология, фонетика, грамматика курстарымен тығыз байланысты, алайда бұл тілдік пәндерден айырмашылығы: курс синхрондық жағдайдағы тілдік фактілер мен құбылыстарын емес, керісінше динамикадағы, диахрониядағы, яғни тарихи эволюция процесіндегі тілдің барлық аспектілерін (лексика, фонетика, орфография және грамматика) білдіреді. Ағылшын тілінің аналитикалық тіл ретінде өзіндік ерекшеліктерін көрсете отырып, оған теориялық суреттеме бере отырып, шетел және советтік лингвистердің пікірлерін зерттеу, ана тілі грамматикасының теориясымен салыстыру./ Курс теория языка тесно связан с курсами лексикологии, фонетики, грамматики соответствующего языка, в отличие от этих языковых предметов: курс фокусируется не на языковых фактах и явлениях в синхронных условиях, а на всех аспектах язык в динамике, диахронии, то есть в процессе исторической эволюции (лексика, фонетика, орфография и грамматика) средств. Изучая мнения зарубежных и советских языковедов и сопоставляя их с теорией грамматики родного языка, показывая особенности английского языка как аналитического языка, давая его теоретическую характеристику./ The course of the theory of a language is closely connected with the courses of lexicology, phonetics, and grammar of the corresponding language, in contrast to these language subjects: the course of the history of a language does not focus on linguistic facts and phenomena in synchronous conditions, but on all aspects of language in dynamics, diachrony, that is in the process of historical evolution (vocabulary, phonetics, spelling and grammar) means. Studying the opinions of foreign and Soviet linguists and comparing them with the theory of grammar of the native language, showing the features of the English language as an analytical language, giving its theoretical characteristics. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

									Студенттер теориялық грамматиканың тілдік-мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінігін қалыптастырады. Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйренеді. / Формирование у студентов понимания грамматической и семантической структуры теоретической грамматики и деятельности речевых единиц в грамматике. Изучить природу и функции фонетических единиц в языковой системе, изучить этапы развития основных направлений системы, изучить особенности вокальных ритмов, провести фонетический анализ предложений и составить тонограммы./ Formation of students' understanding of the grammatical and semantic structure of the theoretical grammar and the activities of speech units in grammar. To study the nature and functions of phonetic units in the language system, to study the stages of development of the main directions of the system, to study the characteristics of vocal rhythms, to conduct a phonetic analysis of sentences and make tonograms. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research in the target language/Ітп нкйілтуй вәнійлтһлі нүсійлһіг? нүсійтлі ;әйт әһпһкһі Ітһтрөпһтһты фкғһфһн фкһлс/ Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
2	БөП ЖК/ ПД БК/ PD UC	АТТ G330 2/ TGA Ya33 02/ TGEL 3302	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Тіл теориясы/Теория языка/Theory of language 2. Ағылшын тілінің лексикологиясы мен стилистикасы/ Лексикология и стилистика английского языка/ Lexicology and stylistics of the English language 3. Теориялық грамматика курсының негізгі мақсаты студенттерді қазіргі грамматикалық зерттеу мәселелерімен және тілдік материалды теориялық талдау әдістерімен таныстыра отырып, қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымына жан-жақты сипаттама беру./ Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала./ The main goal of the theoretical grammar course is to provide a comprehensive description of the grammatical structure of modern English, introducing students to the problems of modern grammatical research and methods of theoretical analysis of language material.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences AbadildayevaShyrynkulKel esbaevna

									4. Білім алушыларды ағылшын тілінің теориялық грамматикасының негізгі бағыттарымен, ғылыми зерттеулерімен, сөз таптарының грамматикалық категорияларының ерекшеліктерімен; сөз жасамның аналитикалық және синтетикалық түрлерінің ерекшелігі, сөйлемді құрылымы мен айтылуына қарай топтастыру, ондағы сөздердің орын тәртібімен таныстыру, сөйлемдерге морфологиялық және синтаксистік талдау жасауға үйрету; фонема, морфема, сөз және сөйлемнің анықтамасы, олардың тілдік әрекеттегі маңызын түсіндіру, ана тілі мен ағылшын тілінің грамматикалық жүйесін салыстыру. Ознакомление обучающихся с основными направлениями и исследованиями по теоретической грамматике английского языка с особенностями грамматических категорий частей речи, особенности аналитического и синтетического способов в образовании слов, классификация предложений по структуре и интонации, порядок слов в этих предложениях, научить делать морфологический и синтаксический анализ предложений; определение фонемы, морфемы, слов и предложений, и их роли в речевой деятельности. To introduce students to basic directions and researches on theoretical grammar of the English language, main features of the grammatical categories of parts of speech, analytical and synthetic ways of word formation, their peculiarities, classification of sentences according to the structure and intonation, word order of these sentences; to teach to make morphological and syntactical analysis of the sentences, definitions of phoneme, morpheme, word and sentence, their roles in speech activities, compare grammatical structures of English and native languages. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы пәні бойынша негізгі теориялық бағыттарды, зерттеулерді біліп, өз тәжірибесінде қолданады/ Знает основные теоретические направления, по теоретической грамматике английского языка и применяет их на практике /Knows the basic theoretical directions of theoretical English grammar and applies them in practice. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, акпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
3	БөП ЖК/ ПД БК/ РДУ С	РТО 3303/ РҮаІ О330 3/ CLIL 3303	Пәндік-тілдік интегративтік оқыту*/ Предметно- языковое интегративное обучение*/ Content- languageIntegrativeL earning*	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования/Methods of foreign language education 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер/Исследование действий в обучении иностранному языку/Action research in teaching foreign language 3. CLIL технологиясы– пән мазмұны мен тілді бірлесе оқыту технологиясы. Мұндай оқытудың мақсаты пән мен тілді оқыту болып табылады, яғни тіл оқу объектісі ретінде емес, басқа пәндерді білу құралы ретінде қарастырылады./ Технология CLIL — это технология совместного обучения предметному содержанию и языку. Целью такого образования является обучение предмету и языку, то есть язык рассматривается не как объект изучения, а как средство изучения других предметов./CLIL is a collaborative content and language learning technology. The purpose of such education is to teach the subject and the language, that is, the language is not considered as an object of study, but as a means of studying other subjects. 4. Пәндік-тілдік интегративтік оқыту – пән мазмұны мен тілді бірлесе оқыту технологиясы. Пәндік-тілдік интегративтік оқыту білім алушылардың мәдени біліктілігін, тілдік және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді, ал бұл қазіргі қоғамда ең қажет ететін дағдыларының бірі болып табылады. Пәннің мақсаты: интегративтік оқытудың теориялық-әдіснамалық аспектілерімен таныстыру; пәндік-тілдік интегративтік оқыту үдерісінде кіріктіре оқытуды жоспарлау мен ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Пәннің міндеттері: пәндік-тілдік интегративтік оқыту технологиясы туралы базалық білімді қалыптастыру; пәндік-тілдік интегративтік оқытуды ұйымдастырудың неғұрлым өзіне тән ерекше әдіс-тәсілдерімен танысу; пәндік-тілдік интегративтік оқытуды жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін үйрету./	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкул Туеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Туеновна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences EsembekovaShirynkul

									Предметно-языковое интегративное обучение — это технология совместного обучения предметному содержанию и языку. Предметно-языковое интегративное обучение способствует формированию культурологической компетентности, языковой и коммуникативной компетентности студентов, а это один из самых необходимых навыков в современном обществе. Цель дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими аспектами интегрированного обучения; обучение методам планирования и организации предметно-языковой деятельности в процессе интегрированного обучения. Задачи дисциплины: формирование базовых знаний о технологии предметно-языкового обучения; знакомство с наиболее характерными приемами организации предметно-языковой деятельности; обучение методам планирования и организации предметно-языковой деятельности./Content-language Integrative Learning is a collaborative content and language learning technology. Content-language Integrative Learning contributes to the formation of cultural competence, language and communication competence of students, and this is one of the most necessary skills of modern society. The purpose of the discipline: familiarization with the theoretical and methodological aspects of integrated learning; training in methods of planning and organizing subject-language activities in the process of integrated learning. The objectives of the discipline: formation of basic knowledge about the technology of content-language learning; acquaintance with the most characteristic methods of organizing content-language learning activities; training in methods of planning and organizing content-language learning activities 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Шет тілдерін оқыту теорияларының өзгеруінің объективті себептерді талдауға қабілетті./Способен анализировать объективные причины, обусловившие смену теорий обучения иностранным языкам./ Able to analyze the objective reasons that caused the change of theories of teaching foreign languages. 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады. Жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті.\ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем.\ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды./	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе./ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды./ Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку./ Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	КОА 3301/ МКО 3301/ МСТ 3301	Конструктивтік оқыту әдістемесі/Методы конструктивного обучения/ Methods of Constructive teaching	7	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иноязычного образования/Methods of foreign language education 2. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны*/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды*/ Pedagogical design of digital educational environment* 3. Курстың мәні - шет тілдерін оқытуда қолданылатын инновациялық әдіс-курстардың ғылыми-теориялық негіздері, олардың ерекшеліктері мен тиімділігі, әдістемелік дағдыларды жетілдіру туралы ақпарат беру.\ Предметом изучения курса является Инновационный метод, используемый для преподавания иностранных языков - предоставление информации о научно-теоретических основах курсов, их особенностях и эффективности, совершенствование методических навыков.\ The subject of the course is an innovative method used for teaching foreign languages - providing information about the scientific and theoretical foundations of courses, their features and effectiveness, improving methodological skills. 4. Пәннің мақсаты: Конструктивті оқыту әдістерін меңгеру, тиімді оқытуды қамтамасыз ету, сын тұрғысынан ойлауды дамыту және студенттердің өздігінен білім алуын ынталандыру. Міндеттері: Конструктивті оқытудың негіздерін зерттеу: Конструктивті оқытудың негізгі принциптерін түсіну, мысалы, белсенді оқыту және іс-әрекет арқылы оқыту. Оқу бағдарламалары мен материалдарын әзірлеу: Белсенді және өздігінен білім алуды ынталандыратын курстар мен материалдарды жасау. Конструктивті әдістерді тәжірибеде қолдану: Мәселеге негізделген оқыту, жобалар және зерттеулер сияқты әдістерді оқу процесінде қолдану. Әдістерді бағалау және бейімдеу: Конструктивті әдістердің тиімділігін талдау және оларды әртүрлі білім беру жағдайларына бейімдеу. 5. Кәсіби құзыреттіліктерді дамыту: Конструктивті оқытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру дағдыларын қалыптастыру./ Кәсіби құзыреттіліктерді дамыту: Студенттерге шетел тілін оқытуда қолданылатын инновациялық әдіс – тәсілдердің ғылыми –теориялық негіздері , олардың ерекшеліктері және тиімділігі туралы мәлімет беру, әдістемелік шеберліктерін арттыру. Инновационный метод, используемый для преподавания иностранных языков - предоставление информации о научно-теоретических основах курсов, их особенностях и эффективности, совершенствование методических навыков. Innovative method used for teaching foreign languages - providing information on the scientific and theoretical bases of the courses, their features and effectiveness, improving methodological skills. Конструктивті оқытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру дағдыларын қалыптастыру./Цель дисциплины – овладение конструктивными методами обучения, обеспечение эффективного обучения, развитие критического мышления и стимулирование самообразования студентов. Задачи: изучить основы конструктивного обучения: понять основные принципы конструктивного обучения, такие как активное обучение и обучение через действия. Разработка учебных программ и материалов: разработка курсов и материалов, стимулирующих активное и самообразование. Применение конструктивных методов на практике: использование таких методов, как проблемное обучение, проекты и исследования, в процессе обучения. Оценка и адаптация методов: анализ эффективности конструктивных методов и их адаптация к различным образовательным условиям. Развитие профессиональных компетенций: формирование навыков проектирования и реализации образовательных программ, направленных на конструктивное обучение./Цель дисциплины – овладение конструктивными методами обучения, обеспечение эффективного обучения, развитие критического	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкүл Туеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Туеновна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences EsembekovaShyrynkul
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	---	---

									мышления и стимулирование самообразования студентов. Задачи: изучить основы конструктивного обучения: понять основные принципы конструктивного обучения, такие как активное обучение и обучение через действия. Разработка учебных программ и материалов: разработка курсов и материалов, стимулирующих активное и самообразование. Применение конструктивных методов на практике: использование таких методов, как проблемное обучение, проекты и исследования, в процессе обучения. Оценка и адаптация методов: анализ эффективности конструктивных методов и их адаптация к различным образовательным условиям. Развитие профессиональных компетенций: формирование навыков проектирования и реализации образовательных программ, направленных на конструктивное обучение./ The purpose of the discipline is to master constructive teaching methods, ensure effective learning, develop critical thinking and stimulate students' self-education. Objectives: To learn the basics of constructive learning: to understand the basic principles of constructive learning, such as active learning and learning through action. Development of curricula and materials: development of courses and materials that stimulate active and self-education. Application of constructive methods in practice: the use of methods such as adaptation to various educational conditions. Development of professional competencies: formation of skills in designing and implementing educational programs aimed at constructive learning.. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Беп ЖК/ ПД БК/ PD UC	ShTO IAZ 4105/ IDOI Ya 4105/ ARTF L 4105	Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер*/ Исследование действия в обучении иностранному языку*/ Action research in teaching foreign language*	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер\ Исследование действия в обучении иностранному языку\ Action research in teaching a foreign language 3. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер – оқу тәжірибесін жетілдіру процесі. Оның әдістеріне әрекет, бағалау және рефлексия жатады. Бұл тәжірибеге өзгерістерді енгізу үшін мәліметтерді жинау процесі. Исследование действия в обучении иностранному языку– это процесс улучшения образовательной практики. Его методы включают действие, оценку и размышление. Это процесс сбора фактических данных для внесения изменений в практику.\ Action research is a process for improving educational practice. Its methods involve action, evaluation, and reflection. It is a process to gather evidence to implement change in practices. 4. Шетел тілін оқытудағы іс-әрекеттегі зерттеу үдерісі арқылы практик-мамандар мектеп проблемаларын қарастырып, оларға жан-жақты жауап беру мүмкіндігіне ие болады. Шетел тілі мұғалімінің міндеті өзінің жеке тәжірибені түсіну және жетілдірумен қатар, өзіндік рефлексиялық зерттеу үдерісіне қызығушылықпен тартылуы, ұмтылуы.\ Благодаря процессу исследования действий в обучении иностранным языкам у практиков есть возможность рассмотреть школьные проблемы и дать на них всесторонний ответ. Задача учителя иностранного языка состоит в том, чтобы заинтересоваться и стремиться к процессу саморефлексивного исследования, наряду с пониманием и совершенствованием собственного опыта. Ознакомление с процессом реализации в действии с целью улучшения обучения и преподавания, наряду с систематическим изучением действий и их последствий.\ Through the process of action research in teaching foreign languages, practitioners have the opportunity to consider school problems and give a comprehensive answer to them. The task of a foreign language teacher is to become interested in and strive for a process of self-reflective exploration, along with understanding and improving one's own experience. Familiarization with the process of implementation in action to improve learning and teaching, along with a systematic study of actions and their consequences. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Шетел тілін оқытуда қолданылатын тәжірибеге қатысты проблема қою, деректер жинау, талдау және әрекет ету жөніндегі үздіксіз үдерістермен таныстыру. Зерттеуге бағдар беру ретінде жүретін икемді зерттеу тәсілдерін үйрену антропология, әлеуметтану, және этнография саласында қалыптасқан академиялық зерттеулерді қарастыру./ Ознакомление с непрерывными процессами по постановке проблем, сбору, анализу и реагированию на практик, используемых в обучении иностранному языку./ Familiarization with the continuous processes of problem formulation, collection, analysis and response to the practices used in teaching a foreign language 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\ Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

6	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	AAD 4209/ ELA4 209/ PEL4 209	Англия және Америка әдебиеті/ Литература Англии и Америки/ English and American literature	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Елтану (Ұлыбритания, АҚШ)/ Страноведение (Великобритания, США)/ Countrystudy (GreatBritain,USA) 2. - 3. Курстың мазмұны – ағылшын әдебиетінің негізгі даму кезеңдері; негізгі әдеби бағыттарды, көркемдік әдістерді, стильдерді және олардың ұлттық ерекшеліктерін; ұлы ағылшын жазушыларының шығармашылығы, олардың шығармалары.\Содержание курса - основные периоды развития английской литературы; основные литературные направления, художественные методы, стили и их национальную специфику; творчество крупнейших английских писателей, созданные ими произведения.\The content of the course - the main periods of development of English literature; main literary trends, artistic methods, styles and their national specificity; creativity of the greatest English writers, works created by them. 4. «Англия және Америка әдебиеті» пәні – Ұлыбритания мен Америка Құрама Штаттарында пайда болған әдеби шығармаларды, авторлар мен әдеби қозғалыстарды зерттеуге арналған курс. Пәннің мақсаты студенттерді ағылшын тіліндегі әдебиеттің дамуының негізгі кезеңдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру, сонымен қатар олардың әдеби сауаттылығы мен мәдени дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Міндеттер: Әдебиет тарихын зерттеу: Ұлыбритания мен АҚШ-тағы әдебиет дамуының негізгі кезеңдерін, соның ішінде ерте әдеби ағымдарды, классикалық әдебиетті, романтизмді, реализмді, модернизмді, постмодернизмді және т. б. қарастыру. Канондық шығармалармен танысу: Уильям Шекспир, Джейн Остин, Чарльз Диккенс, Эдгар Аллан По, Уолт Уитмен, Фрэнсис Скотт Фицджеральд және т.б. сияқты ағылшын және американдық әдебиеттің негізгі туындыларын зерттеу. Әдеби ағымдар мен бағыттарды талдау: ағылшын және американдық әдебиетке тән негізгі әдеби ағымдар мен стильдерді талдау және олардың негізгі ерекшеліктерін зерттеу. Мәдени контекстті зерттеу: әр түрлі кезеңдер мен ортадағы әдеби шығармалардың қалыптасуына әсер ететін тарихи, әлеуметтік-мәдени және философиялық аспектілерді талдау.Дисциплина "Литература Англии и Америки" - это курс, посвященный изучению литературных произведений, авторов и литературных течений, зародившихся и развивавшихся на территории Великобритании и Соединенных Штатов Америки. Целью дисциплины "Литература Англии и Америки" является ознакомление студентов с основными этапами и особенностями развития англоязычной литературы, а также формирование их литературной грамотности и культурного кругозора. Задачи: Изучение истории литературы: Рассмотрение основных этапов и периодов развития литературы в Великобритании и США, включая ранние литературные течения, классическую литературу, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм и др. Ознакомление с каноническими произведениями: Изучение ключевых произведений английской и американской литературы, таких как произведения Уильяма Шекспира, Джейн Остин, Чарльза Диккенса, Эдгара Аллана По, Уолта Уитмена, Фрэнсиса Скотта Фицджеральда и многих других. Анализ литературных течений и направлений: Разбор основных литературных течений и стилей, характерных для английской и американской литературы, и изучение их ключевых особенностей и представителей. Изучение культурного контекста:	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	---	---

								Анализ исторических, социокультурных и философских аспектов, влияющих на формирование литературных произведений в различные периоды и среды. The discipline of "English and American Literature" is a course dedicated to the study of literary works, authors, and literary movements originating and developing in the territories of Great Britain and the United States of America. The aim of the discipline "English and American Literature" is to acquaint students with the main stages and characteristics of the development of English-language literature, as well as to cultivate their literary literacy and cultural awareness. Objectives: Study of literary history: Examination of the major periods and epochs in the development of literature in Great Britain and the USA, including early literary movements, classical literature, Romanticism, Realism, Modernism, Postmodernism, and others. Familiarization with canonical works: Analysis of key works of English and American literature, such as those by William Shakespeare, Jane Austen, Charles Dickens, Edgar Allan Poe, Walt Whitman, F. Scott Fitzgerald, and many others. Analysis of literary movements and trends: Exploration of major literary movements and styles characteristic of English and American literature, and the study of their key features and representatives. Examination of cultural context: Analysis of historical, socio-cultural, and philosophical aspects influencing the formation of literary works across different periods and environments Арнайы күзiреттiлiк/ Специальная компетенция/ Special competence 5. Кәсiби және академиялық ортада әдеби ой-пiкiрлердi еркiн талқылай алу қабiлетiне ие болады/ Кәсiби және академиялық ортада әдеби ой-пiкiрлердi еркiн талқылай алу қабiлетiне ие болады/ Демонстрирует умения свободно обсуждать литературные идеи в профессиональной и академической среде/ Demonstrates the ability to express literary ideas in the professional and academic periods. 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетiнше синтездейдi; кәсiби қарым-қатынаста ауызша мәлiмдеме жасау үшiн лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелдi және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тiлiнiң ережелерiн сақтайды./ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Мектепте шет тiлiн оқытудың заманауи әдiстемелiк жүйелерi мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тiлiн оқытуды дамытудың негiзгi бағыттары мен принциптерiн бiледi. Қазiргi жалпы бiлiм беретiн мектепте шет тiлiн оқытуды ұйымдастырудың теориялық негiздерiн сипаттайды./ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе./ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Элективті пәндер/Компонент по выбору/ Elective component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										
2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ATFG 1201/ FGA Ya12 01/ PGEL1 201/	Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасы/ Фонетика и грамматика английского языка/ Phonetics and grammar of the English language	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Шетел тілі (мектеп курсы)/ Иностранный язык (школьный курс)/ Foreign language (school course) 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Пәнді меңгеру мақсаты: оқу, тыңдау, айтылым және жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау сияқты коммуникативті және негізгі жалпы білім беру дағдыларын дамыту. \ Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативных и базовых общеучебных навыков, таких как критическое мышление, посредством активного чтения, аудирования, говорения и письма. \ The purpose of mastering the discipline: the development of communication and basic general educational skills, such as critical thinking, through active reading, listening, speaking and writing. 4. Пәнді меңгеру мақсаты: оқу, тыңдау, айтылым және жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау сияқты коммуникативті және негізгі жалпы білім беру дағдыларын дамыту. Курс шеңберінде ағылшын тілінің фонетикасы, лексикасы және грамматикасы оқытылады. Бұл студенттердің нормативті айтылу дағдыларын игеру үшін қажетті ағылшын фонетикасы туралы теориялық ақпаратты игеруін, сондай-ақ грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануды қамтамасыз ететін ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін жүйелі түрде меңгеруді қамтиды	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									1. Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативных и базовых общеучебных навыков, таких как критическое мышление, посредством активного чтения, аудирования, говорения и письма. В рамках курса изучается фонетика, лексика и грамматика английского языка. Это предполагает освоение студентами теоретических сведений по фонетике английского языка, необходимых для приобретения навыков и умений нормативного произношения, а также системное описание грамматического строя английского языка, предусматривающее корректное употребление грамматических структур. The purpose of mastering the discipline: the development of communication and basic general educational skills, such as critical thinking, through active reading, listening, speaking and writing. As part of the course, phonetics, vocabulary and grammar of the English language are studied. This involves the development of theoretical information on the phonetics of the English language, necessary for acquiring the skills and abilities of normative pronunciation, as well as a systematic description of the grammatical structure of the English language, which provides for the correct use of grammatical structures. Арнайы құзіреттілік/ 5. Специальная компетенция/ Special competence Студенттер практикалық фонетиканың тілдік-мағыналық құрылымы және фонетикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінігін қалыптастырады. Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйренеді. Формирование у студентов понимания практической фонетической структуры практической фонетики и деятельности речевых единиц в грамматике. Изучить природу и функции фонетических единиц в языковой системе, изучить этапы развития основных направлений системы, изучить особенности вокальных ритмов, провести фонетический анализ предложений и составить тонограммы. Formation of students' understanding of the phonetic structure of the practical phonetics and the activities of speech units in phonetics. To study the nature and functions of phonetic units in the language system, to study the stages of development of the main directions of the system, to study the characteristics of vocal rhythms, to conduct a phonetic analysis of sentences and make tonograms. 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узоры иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language.- reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

3	БП TK/ БД KB/ BD EC	АТК G120 1/ KGA Ya12 01/ CGEL 1201	Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы/ Коммуникативная грамматика английского языка/ Communicative Grammar of the English Language	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Шетел тілі (мектеп курсы)/ Иностранный язык (школьный курс)/ Foreign language (school course) 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Коммуникативтік грамматиканы оқыту студенттерді мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайындау қажеттілігінен туындайды. Сөйлеу барысында дұрыс грамматикалық құрылымды пайдалану мәдениетаралық қарым-қатынастың табыстылығына және сөйлесушілер арасындағы өзара түсіністікке қол жеткізуге алып келеді.\ Изучение коммуникативной грамматики обусловлено необходимостью совершенствования подготовки студентов к межкультурной коммуникации. Правильное грамматическое оформление речи во многом определяет успешность межкультурного общения и достижение взаимопонимания между коммуникантами.\ The study of communicative grammar is conditioned by the need to improve the preparation of students for intercultural communication. The correct grammatical structure of speech largely determines the success of intercultural communication and the achievement of mutual understanding between communicants. 4. Коммуникативтік грамматиканы оқыту студенттерді мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайындау қажеттілігінен туындайды. Сөйлеу барысында дұрыс грамматикалық құрылымды пайдалану мәдениетаралық қарым-қатынастың табыстылығына және сөйлесушілер арасындағы өзара түсіністікке қол жеткізуге алып келеді.Изучение коммуникативной грамматики обусловлено необходимостью совершенствования подготовки студентов к межкультурной коммуникации. Правильное грамматическое оформление речи во многом определяет успешность межкультурного общения и достижение взаимопонимания между коммуникантами. В процессе изучения коммуникативной грамматики создаются благоприятные условия для расширения лингвистического кругозора студентов, повышения их филологической культуры, развития и совершенствования общих и специальных учебных умений, речевых, когнитивных и творческих способностей, необходимых для формирования коммуникативной компетенции. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Студенттер практикалық фонетиканың тілдік-мағыналық құрылымы және фонетикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінігін қалыптастырады. Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйренеді. Формирование у студентов понимания практической фонетической структуры практической фонетики и деятельности речевых единиц в грамматике. Изучить природу и функции фонетических единиц в языковой системе, изучить этапы развития основных направлений системы, изучить особенности вокальных ритмов, провести фонетический анализ предложений и составить тонограммы. Formation of students' understanding of the phonetic structure of the practical phonetics and the activities of speech units in phonetics. To study the nature and functions of phonetic units in the language system, to study the stages of development of the main directions of the system, to study the characteristics of vocal rhythms, to conduct a phonetic analysis of sentences and make tonograms. 6. Студенттер практикалық фонетиканың тілдік-мағыналық құрылымы және фонетикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінігін қалыптастырады. Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйренеді.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	------	---	---

									7. Формирование у студентов понимания практической фонетической структуры практической фонетики и деятельности речевых единиц в грамматике. Изучить природу и функции фонетических единиц в языковой системе, изучить этапы развития основных направлений системы, изучить особенности вокальных ритмов, провести фонетический анализ предложений и составить тонограммы. 8. Formation of students' understanding of the phonetic structure of the practical phonetics and the activities of speech units in phonetics. To study the nature and functions of phonetic units in the language system, to study the stages of development of the main directions of the system, to study the characteristics of vocal rhythms, to conduct a phonetic analysis of sentences and make tonograms.Студенттер практикалық фонетиканың тілдік-мағыналық құрылымы және фонетикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінігін қалыптастырады. Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйренеді. Формирование у студентов понимания практической фонетической структуры практической фонетики и деятельности речевых единиц в грамматике. Изучить природу и функции фонетических единиц в языковой системе, изучить этапы развития основных направлений системы, изучить особенности вокальных ритмов, провести фонетический анализ предложений и составить тонограммы. Formation of students' understanding of the phonetic structure of the practical phonetics and the activities of speech units in phonetics. To study the nature and functions of phonetic units in the language system, to study the stages of development of the main directions of the system, to study the characteristics of vocal rhythms, to conduct a phonetic analysis of sentences and make tonograms.	
									Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	

4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АТТ K220 4/ РКА Ya22 04/ PCEL 2204	Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы/ Практический курс английского языка/ Practical course of the English language	6	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/Иностранный язык/Foreignlanguage 2. Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2деңгейі)/ Практический курс базового основного иностранного языка (уровень B2)/Practical course of basic major foreign language (level B2) 3. Курстың мақсаты: басқа пәндермен байланыса отырып, студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін жалпы тілдік, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту негізінде шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін үйрету.\ Целью курса является обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков у студентов.\ The purpose of the course is to teach the culture of oral and written communication of foreign language based on the development of general linguistic, pragmatic and intercultural competence, which, in cooperation with other disciplines, contribute to the formation of students' professional skills. 4. Курстың мақсаты: басқа пәндермен байланыса отырып, студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін жалпы тілдік, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту негізінде шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін үйрету. Курс сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі бойынша (сөйлеу, жазу, тындау, оқу) ағылшын тілінің дағдыларын дамыту үшін оларды болашақ кәсіби іс-әрекеттер контекстінде ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қолдану үшін де қажетті практикалық білімді қамтамасыз етеді, ағылшын тілінен түрлі байқауларға, конференцияларға, емтихандарға қатысуға қажетті құзыреттерді дамыту.Целью курса является обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков у студентов. Курс дает необходимые практические знания для развития языковых навыков английского языка во всех четырех видах речевой деятельности (говорении, письме, аудировании, чтении) как для их применения при устном и письменном общении в контексте будущей профессиональной деятельности, так и для развития компетенций, необходимых для участия в различных конкурсах, конференциях, экзаменах по английскому языку.The purpose of the course is to teach the culture of oral and written communication of foreign language based on the development of general linguistic, pragmatic and intercultural competence, which, in cooperation with other disciplines, contribute to the formation of students' professional skills. The course provides the necessary practical knowledge for the development of English language skills in all four types of speech activity (speaking, writing, listening, reading) both for their application in oral and written communication in the context of future professional activities. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдаланады, баяндайды, сипаттайды, тұжырымдайды, монолог, пікірталас, сұқбат жүргізеді / использует основные формы речевого общения, описывает, формулирует, дает монолог, дискуссии, интервью/ uses the main forms of speech communication, describes, formulates, gives a monologue, discussions, interviews. 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

									Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./ Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./ Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ZhAS P2204 / PUP2 204/ WOP 2204	Жазбаша және ауызша сөйлеу практикасы/ Письменная и устная практика/ Writing and speaking practice	6	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/Иностранный язык/Foreign language 2. Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)/ Практический курс базового основного иностранного языка (уровень B2)/ Practical course of basic major foreign language (level B2) 3. Пәнді игерудің мақсаты мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін жетілдіру және одан әрі меңгеру болып табылады. \ Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения. \ The purpose of mastering the discipline is the improvement and further mastering of a foreign language as a means of intercultural professional communication. 4. Пәнді игерудің мақсаты мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін жетілдіру және одан әрі меңгеру болып табылады. Курстың міндеттеріне: - шет тілінде оқу; - шетел ақпарат көздерінен ақпаратты алу, аудару; - зерттелетін тақырыптарды талқылау; - белгілі бір мәселелер бойынша өзара әрекеттесу және диалогтар құру; - нақты мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша шет тілінде баяндамалар мен презентациялар жасау сияқты әр түрлі сөйлеу әрекеттерінің дағдыларын қалыптастыру және дамыту кіреді. Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения. В задачи курса входит формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: - читать на иностранном языке; - извлекать информацию из иностранных источников, переводить; - дискутировать на изучаемые темы; - взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам; - делать сообщения и презентации на иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами. The purpose of mastering the discipline is the improvement and further mastering of a foreign language as a means of intercultural professional communication. The objectives of the course include the formation and development of such skills and abilities as: - reading in a foreign language; - to extract information from foreign sources, translate; - to discuss the topics studied; - to interact and construct dialogues on certain issues; - make reports and presentations in a foreign language on topics related to specific issues in various types of speech activity. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдаланады, баяндайды, сипаттайды, тұжырымдайды, монолог, пікірталас, сұқбат жүргізеді / использует основные формы речевого общения, описывает, формулирует, даёт монолог, дискуссии, интервью/ uses the main forms of speech communication, describes, formulates, gives a monologue, discussions, interviews.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

6	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	EShT 2204/ VIYa 2204/ SFL2 204	Екінші шетел тілі (A2)(қытай, корей, араб түрік)/ Второй иностраннй язык (A2) (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Second Foreign language (A2)(Chinese, Korean, Arabic, Turkis)	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екінші шетел тілі (A1) (қытай)/ Второй иностраннй язык (A1) (китайский)/ Second Foreign language (A1) (Chinese) 2. Айтылым мен тыңдалым практикумы (қытай)/ Практикум по говорению и аудированию(китайский)/Practicum in Speaking and Listening (Chinese) 3. Шетел тілі (екінші) студентке жеңіл грамматикалық құрылыстарды, жаттанды сөздер мен сөз тіркестерін қолдана отырып, оңай тақырыптарда қысқаша сөйлеуге өзі жайында, күнделікті сабақтары жайында айтуға, олар не істейтіні, қайда тұратыны жайлы хабарлауға мүмкіндік береді.\ Иностраннй язык (второй) позволяет студенту кратко говорить на легкие темы, используя легкие грамматические конструкции, заученные слова и фразы, рассказать о себе, своих ежедневных занятиях, чем занимается, где живет.\ A foreign language (second) allows the student to speak briefly on light topics, using light grammatical constructions, memorized words and phrases, to talk about himself, his daily activities, what he does, where he lives. 4. Шетел тілі (екінші) студентке жеңіл грамматикалық құрылыстарды, жаттанды сөздер мен сөз тіркестерін қолдана отырып, оңай тақырыптарда қысқаша сөйлеуге өзі жайында, күнделікті сабақтары жайында айтуға, олар не істейтіні, қайда тұратыны жайлы хабарлауға мүмкіндік береді. Курстың лексикалық минимумы 1000-1300 лексикалық тұрғыдан бейтарап және күнделікті-ауызекі тілдегі, сөздер мен тұрақты сөз тіркестерін қамтиды.Иностраннй язык (второй) позволяет студенту кратко говорить на легкие темы, используя легкие грамматические конструкции, заученные слова и фразы, рассказать о себе, своих ежедневных занятиях, чем занимается, где живет. Лексический минимум курса включает 1000- 1300 лексически нейтральных и бытовых разговорных слов и словосочетаний. A foreign language (second) allows the student to speak briefly on light topics, using light grammatical constructions, memorized words and phrases, to talk about himself, his daily activities, what he does, where he lives. The lexical minimum of the course includes 1000-1300 lexically neutral and everyday colloquial words and phrases. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Жеңіл грамматикалық құрлыстарды, өтілген сөздерді қолданып, диалог құрай білу/ Умение создать простые грамматические структуры, используя разговорные слова/ Ability to create simple grammatical structures using colloquial words. 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жана ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узысы иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language.	Педагогика ғылымдарыныңкандид атыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.	
7	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	EShT TF22 04/ TFV1 Ya22 04/ TPSF L2204	Екінші шетел тілінің теориялық фонетикасы (қытай, корей, араб түрік)/ Теоретическая фонетика второго иностранного языка (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Theoretical phonetics of the second foreign language (Chinese, Korean, Arabic, Turkis)	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екінші шетел тілі (A1) (қытай)/ Второй иностранный язык (A1) (китайский)/ Second Foreign language (A1) (Chinese) 2. Айтылым мен тыңдалым практикумы (қытай)/ Практикум по говорению и аудированию(китайский)/Practicum in Speaking and Listening (Chinese) 3. Екінші шетел тілінің айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық түрлерінде жүйелі және жан-жақты зерттейді.\ Систематически и всесторонне изучает особенности произношения второго иностранного языка в его коммуникативной и территориальной формах.\ Systematically and comprehensively studies the pronunciation of the second foreign language in its communicative and territorial forms. 4. Корей тілінің айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық түрлерінде жүйелі және жан-жақты зерттейді. Фонетикалық бірліктерді, олардың табиғаты мен функцияларын, фонетикалық жүйенің дамуындағы негізгі бағыттарды қарастырады. Білім алушылардың практикалық фонетика бойынша алған білімдерін тереңдету және кеңейту тіл білімі жүйесінде фонетиканың орны мен ролін анықтауға мүмкіндік береді.Систематически и всесторонне изучает особенности произношения корейского языка в его коммуникативной и территориальной формах. Рассматриваются фонетические единицы, их природа и функции, основные направления развития фонетического строя. Углубление и расширение полученных студентами знаний по практической фонетике позволяет определить место и роль фонетики в системе языкового образования.Systematically and comprehensively studies the pronunciation of the Korean language in its communicative and territorial forms. The phonetic units, their nature and functions, the main directions of development of the phonetic system are considered. Deepening and expanding the knowledge gained by students in practical phonetics makes it possible to determine the place and role of phonetics in the system of language education.	Педагогика ғылымдарыныңкандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva

									5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Жеңіл грамматикалық құрылыстарды, өтілген сөздерді қолданып, диалог құрай білу/ Умение создать простые грамматические структуры, используя разговорные слова/ Ability to create simple grammatical structures using colloquial words. 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

8	БП TK/ БД KB/ BD EC	IAT2 205/ DAYa 2205/ BE22 05	Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ BusinessEnglish	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/Иностранный язык/Foreignlanguage 2. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 3. Курстың негізгі максаты – іскерлік қарым-қатынас аясында студенттердің тілдік, коммуникативті және аудармашылық құзыреттілігін қалыптастыру.\ Основной целью курса является формирование языковой, коммуникативной и переводческой компетенции обучающихся в рамках делового общения.\ The main goal of the course is the formation of language, communicative and translation skills of students within the framework of business communication. 4. Іскерлік ағылшын тілін үйрену кеңседе немесе басқа іскерлік ортада пайдалы ағылшын тілін меңгеру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Курс сұхбаттасу дағдыларын дамыту, ағылшын тілінде іскери электрондық хаттар жазу және іскерлік тақырыптар мен мәселелерді зерттеу үшін көптеген сабақтарды қолдайды./Изучение делового английского языка позволяет вам развить навыки владения английским языком, которые пригодятся в офисе или в другой деловой среде. Курс поддерживает широкий спектр занятий для развития навыков прохождения собеседования, написания деловых электронных писем на английском языке и изучения деловых тем и проблем./Studying Business English allows you to develop English language skills that will be useful in the office or other business environment. The course supports a wide range of activities to develop interview skills, write business emails in English and explore business topics and issues. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Іскерлік ағылшын тілінде қарым-қатынас жасаудың негізгі терминологиясымен түрлерін үйренеді. Ресми хат алмасудың дағдыларын дамытады/ Изучает основные виды делового общения на английском языке. Развивает навыки официальной переписки/Studies the main types of business communication in English. Develops official correspondence skills. 6. Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

9	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AZh M220 5/ MAP 2205/ MAW 2205	Академиялық жазу моделі/ Модель академического письма/ Model of academic writing	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/Иностранный язык/Foreign language 2. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 3. Пәнді игерудің мақсаты: білім алушылардың академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазудың концепциялары мен модельдерін меңгеруі. \ Целями освоения дисциплины являются: овладение обучающимися теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма. \ The objectives of the discipline are mastering the theory of academic writing as a system, as well as concepts and models of academic writing. 4. Пәнді игерудің мақсаты: студенттердің академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазудың концепциялары мен модельдерін меңгеруі. Пәннің міндеттеріне сонымен қатар студенттердің академиялық және ғылыми мәтінді./Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма. В задачу дисциплины входит также формирование у студентов навыков и умений написания академического и научного текста. \ The objectives of the discipline are mastering the theory of academic writing as a system, as well as concepts and models of academic writing. The tasks of the discipline also include the formation of students' skills and abilities of writing academic and scientific text. 5. Арнайы кұзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Іскерлік ағылшын тілінде қарым-қатынас жасаудың негізгі терминологиясымен түрлерін үйренеді. Ресми хат алмасудың дағдыларын дамытады/ Изучает основные виды делового общения на английском языке. Развивает навыки официальной переписки/ Studies the main types of business communication in English. Develops official correspondence skills 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	Аға оқытушы, педагогика магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

10	БП TK/ БД KB/ BD EC	E2206 / S2206 / CS22 06	Елтану (Ұлыбритания, АҚШ)/ Страноведение (Великобритания, США)/ Country study (Great Britain, USA)	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/ Иностранный язык/Foreign language 2. Англия әдебиеті дәуірлері/Эпохи литературы Англии/Periods of English literature 3. Студенттерді әртүрлі елдердің мәдениетін, әдет-ғұрпын, іскерлік кәсіби этикет және басқа да ерекшеліктерін дұрыс қабылдауға үйрету. \Научить студентов правильно воспринимать культуру, обычаи, деловой профессиональные этикеты и другие аспекты особенностей различных стран.\ To teach students to correctly perceive the culture, customs, business professional etiquette and other aspects of the characteristics of different countries. 4. "Елтану" курсы тарих, география, экономика, мәдениет және қоғамдық-саяси құрылымды, білім беру жүйесін зерделеуді қарастырады, оның мақсаты мәдениетаралық-когнитивті, лингвострантанушылық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру, өзге тілді мәдени ортада бағдарлану қабілетін дамыту және мәдениетаралық коммуникацияны барабар жүзеге асыру болып табылады. Курс «Страноведение» предусматривает изучение истории, географии, экономики, культуры и общественно-политического строя, системы образования в стране изучаемого языка, целью которого является формирование межкультурно-когнитивной, лингвострановедческой и социокультурной компетенций, развитие способности ориентироваться в иноязычной культурной среде и адекватно осуществлять межкультурную коммуникацию. The course provides the study of history, geography, economy, culture and socio-political system, the education system in the country of the language learned, the purpose of which is the formation of intercultural cognitive, linguistic, cultural and socio-cultural competencies, the development of the ability to navigate in a foreign cultural environment and adequately implement intercultural communication 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Өз пікірін дәлелдейді, түрлі көзқарастарды салыстырады, қортындылайды. Аргументирует свое мнение, противопоставляет различные точки зрения, подводит итоги./ Argues his opinion, contrasts various points of view, sums up. 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./ Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
11	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	E2206 / S2206 / CS22 06	Елтану (қытай, корей, араб)/ Страноведение (китайский, корейский)/Country study (Chinese, Korean, Arabic)	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	- Екінші шетел тілі (A1) (қытай, корей, араб)/ Второй иностранный язык (A1) (китайский, корейский, арабский)/ Second Foreign language (A1) (Chinese, Korean, Arabic) - Англия әдебиеті дәуірлері/ Эпохи литературы Англии/ Periods of English literature - Елдің (өңірдің) жан-жақты өңірлік профилін құру үшін қажетті негізгі білім, білік және дағдыларды беру. Студенттерді әртүрлі елдердің мәдениетін, әдет-ғұрпын, іскерлік кәсіби этикет және басқа да ерекшеліктерін дұрыс қабылдауға үйрету.\ Дать базовые знания, умения, навыки, необходимые для создания комплексной страноведческой характеристики страны (региона). Научить студентов правильно воспринимать культуру, обычаи, деловой профессиональные этикеты и другие аспекты особенностей различных стран.\ Provide the basic knowledge, skills and abilities necessary to create a comprehensive regional profile of the country (region). To teach students to correctly perceive the culture, customs, business professional etiquette and other aspects of the characteristics of different countries. "Елтану" курсы тарих, география, экономика, мәдениет және қоғамдық-саяси құрылымды, білім беру жүйесін зерделеуді қарастырады, оның мақсаты мәдениетаралық-когнитивті, лингвострантанушылық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру, өзге тілді мәдени ортада бағдарлану қабілетін дамыту және мәдениетаралық коммуникацияны барабар жүзеге асыру болып табылады. Курс «Страноведение» предусматривает изучение истории, географии, экономики, культуры и общественно-политического строя, системы образования в стране изучаемого языка, целью которого является формирование межкультурно-когнитивной, лингвострановедческой и социокультурной компетенций, развитие способности ориентироваться в иноязычной культурной среде и адекватно осуществлять межкультурную коммуникацию The course provides the study of history, geography, economy, culture and socio-political system, the education system in the country of the language learned, the purpose of which is the formation of intercultural cognitive, linguistic, cultural and socio-cultural competencies, the development of the ability to navigate in a foreign cultural environment and adequately implement intercultural communication Арнайы құзіреттілік/	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat

									5. Специальная компетенция/ Special competence Өз пікірін дәлелдейді, түрлі көзқарастарды салыстырады, қортындылайды/ Argues his opinion, contrasts various points of view, sums up 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research.Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узоры иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АТР2 207/ PGA2 207/ PSL2 207	Айтылым мен тыңдалым практикумы (қытай, корей, араб түрік)/ Практикум по говорению и аудированию(китай ский, корейский, арабский, турецкий)/ Practicum in Speaking and Listening (Chinese, Korean, Arabic, Turkis)	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екіншішетелтілі (A1,A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A1,A2)(китайский)/SecondForeignlanguage (A1,A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (қытай)/ Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)/ Practical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese) 3. Пәнніңмақсаты- студенттердіңкоммуникативтіккүзреттілігін, белгілібірортада тандалғанкоммуникациялықтақырыпбойыншақарым-қатынас жасау, сөйлеу әрекетінде пайда болған коммуникативтік мәселелерді шешу және айтылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру. \ Целью дисциплины является формирования у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий; совершенствование навыков и умений практического владения устной речью. \ The purpose of the discipline is the formation of students' communicative competence, the ability to participate in communication in a certain range of situations in the chosen sphere of communication, solving the communicative tasks that arise in this case with the help of speech actions adequate to these tasks; improvement of skills and abilities of practical possession of oral speech. 4. Сабақ барысында студенттер екінші шетел тілінде сөйлеуді және аутентикалық материалдарды тыңдап түсінуді үйренеді. Сабақ практикалық тапсырмалар негізінде құрылады. (топтық, жұптық жұмыстар) \ В ходе урока студенты учатся говорить на втором иностранном языке, а также слушать и понимать аутентичные материалы. Урок строится на практических заданиях. (групповые, парные работы). \ During the lesson, students learn to speak in a second foreign language, as well as listen and understand authentic materials. The lesson is based on practical tasks. (group, pair work). 5. Арнайы күзреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Болашақ мамандық тұрғысынан пікірталастар, сұхбаттар, әңгімелер жүргізу үшін аргументалды пікірталас дағдыларын қалыптастырады/ Формирует аргументационно-полемиических умений для ведения дискуссий, интервью, бесед в контексте будущей профессии с уместным использованием идиоматических выражений./ Formation of argumentative polemical skills for conducting discussions, interviews, conversations in the context of a future profession with the appropriate use of idiomatic expressions 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Педагогика ғылымдарының кандидат аты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

13	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	EShT K220 7/ KGV1 Ya22 07/ CGSF L2207	Екінші шетел тілінің коммуникативті грамматикасы (қытай)/ Коммуникативная грамматика второго иностранного языка (китайский)/ Communicative grammar of the second foreign language (Chinese)	4	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екінші шетел тілі (A1,A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A1,A2)(китайский)/Second Foreign language (A1,A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (қытай)/ Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)/ Practical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese) 3. Пән барысында өтілетін тілдік грамматикалық материалдарды түсінеді, бекітеді, жаттығу жұмысын ойдағыдай жүзеге асырады. Грамматикалық ерекшеліктерді анықтайды, сипаттайды, берілген мәліметтерді есте сақтайды, қолдану ережесін баяндайды. \ В ходе дисциплины обучающийся понимает, закрепляет изучаемый языковой грамматический материал, успешно выполняет упражнения. Выявляет, характеризует грамматические особенности, излагает правила употребления. \ During the course of the discipline, the student understands, consolidates the studied grammatical material, and successfully completes exercises; Identifies, characterizes grammatical features, sets out the rules of use. 4. Пән барысында өтілетін тілдік грамматикалық материалдарды түсінеді, бекітеді, жаттығу жұмысын ойдағыдай жүзеге асырады. Грамматикалық ерекшеліктерді анықтайды, сипаттайды, берілген мәліметтерді есте сақтайды, қолдану ережесін баяндайды. Грамматикалық категорияларды ажыратады, мысалдар береді, сипаттайды, талқылайды. Сөз таптарын, олардың грамматикалық категорияларын тандайды, дұрыс етістіктерді қолданады, грамматикалық тілдік құралдарды салыстырады, қолданылу ерекшеліктерін ажыратады, тестілеу жұмыстарын жасайды. \ В ходе дисциплины обучающийся понимает, закрепляет изучаемый языковой грамматический материал, успешно выполняет упражнения. Выявляет, характеризует грамматические особенности, излагает правила употребления. Различает грамматические категории, дает примеры, описывает, обсуждает. Выбирает части речи, их грамматические категории, использует правильные глаголы, сравнивает грамматические языковые средства, различает особенности употребления, выполняет тестовые работы. \ During the course of the discipline, the student understands, consolidates the studied grammatical material, and successfully completes exercises; Identifies, characterizes grammatical features, sets out the rules of use; Distinguishes grammatical categories, gives examples, describes, discusses; Selects parts of speech, their grammatical categories, uses regular verbs, compares grammatical language means, distinguishes usage features, performs test work. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Тыңдалым барысында қарым қатынас салалары мен сөйлеу тақырыптарына байланысты тыңдалған мәтінді немесе ұнтаспаға жазылған әңгімені, сондай ақ сөздері толық түсіну, талқылауға қатысу іскерліктері қалыптастырылады. \ Во время слушания, возможность участвовать в обсуждении и обсуждении текстов или выступлений, а также полное понимание выступлений и выступлений. \ During the hearing, the opportunity to participate in the discussion and discussion of texts or speeches, as well as a full understanding of speeches and speeches. 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды. \ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узысы иностранного языка. \ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language.	Педагогика ғылымдарының кандидат аты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									Өз мамандығының әлеуметтік маңызын біліп, түсінеді, болашақ кәсіби қызметін орындауға ынтасы жоғары; шетелдік ақпаратты өңдейді және оны кәсіби қызметте қолданады, сонымен қатар оқу, зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады./Знает и понимает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению будущей профессиональной деятельности; обрабатывает иностранную информацию и использует ее для осуществления профессиональной деятельности, изучения, исследования и решения профессиональных задач./Knows and understands the social significance of his profession, has a high motivation to carry out future professional activities; processes foreign information and uses it to carry out professional activities, study, research and solve professional problems.	
14	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	KBSH T3208 / POIY a3208 / POFL 3208	Кәсіби- бағдарланған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностраннйязык/ Professionalorientedf oreignlanguage	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/Иностраннй язык/Foreignlanguage 2. Шетел тілін арнайы максатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. «Кәсібибағдарланғаншеттілі» пәніноқыпүйренумақсатыкәсібишеттілдіксөйлеудіңбарлықтүрлеріндағдыларынж етілдіру, сондай-ақболашақмамандардыңкоммуникативтікжәнемәдениетаралықкұзыреттілігіндамытуболыптабылады.\ Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально- ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистов.\ The purpose of studying the discipline "Professionally-oriented foreign language" is to improve the skills of all forms of professionally-oriented foreign language speech, as well as the development of communicative and intercultural competence of future specialists. 4. «Кәсіби бағдарланған шетел тілі» пәні - жалпы білім беру пәні, оның құрамына грамматикалық курс, кәсіби сипаттағы сөздік және кәсіби мәтіндер кіреді. «Кәсіби бағдарланған шет тілі» пәнін оқып үйрену мақсаты кәсіби шет тілдік сөйлеудің барлық түрлерінің дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ болашақ мамандардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту болып табылады.Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является обязательной общеобразовательной дисциплиной, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально- ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистовThe discipline "Professionally Oriented Foreign Language" is a compulsory general educational discipline, which includes a grammar course, vocabulary of a professional nature and professional texts. The purpose of studying the discipline "Professionally-oriented foreign language" is to improve the skills of all forms of professionally-oriented foreign language speech, as well as the development of communicative and intercultural competence of future specialists.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat

									5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, ақпараттық-талдамалық және коммуникативтік аспектілерде кәсіби қызметті жүзеге асыра алатын; кәсіби және ғылыми қоғамдық-саяси коммуникациялар саласында ауызша және ауызша емес мінез-құлықты қалыптастырады./Умеет осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения./Able to carry out professional activities in the linguistic, sociolinguistic, information-analytical and communicative aspects; to build their verbal and non-verbal behavior in the areas of professional and scientific socio-political. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті./Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем./ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
15	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AKSh T3208 / SPlaY 3208/ SPFL 3208	Арнайы кәсіби шетел тілі/ Специальный профессиональный иностранный язык/ Specialprofessional foreign language	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Шетелтілі/Иностранный язык/Foreign language 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. Курстың мақсаты – екінші шетел тілін меңгерудің деңгейін, мәдениетаралық қарым-қатынасы үшін тілді еркін және тиімді пайдалана білуді қалыптастыру. Целью курса является формирование уровня владения вторым иностранным языком, умения свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения. The purpose of the course is to form the level of proficiency in a second foreign language, the ability to freely and effectively use the language for intercultural communication. 4. Курстың мақсаты – екінші шетел тілін меңгерудің деңгейін, мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалана білуді қалыптастыру, білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін дамыту және студенттердің күнделікті өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерін шешуге, шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде мәдени, кәсіби және ғылыми қызметке, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі жетілдіруге арналған коммуникативтік құзыреттіліктің жеткілікті деңгейі. Целью курса является формирование уровня владения вторым иностранным языком, умения свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. The purpose of the course is to form the level of proficiency in a second foreign language, the ability to freely and effectively use the language for intercultural communication, increase the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of education, mastering the necessary and sufficient level of communicative competence for students to solve social and communicative problems in various areas of everyday life, cultural, professional and scientific activities when communicating with foreign partners, as well as for further self-education. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, ақпараттық-талдамалық және коммуникативтік аспектілерде кәсіби қызметті жүзеге асыра алатын; кәсіби және ғылыми қоғамдық-саяси коммуникациялар саласында ауызша және ауызша емес мінез-құлықты қалыптастырады/ Умеет осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения/ Able to carry out professional activities in the linguistic, sociolinguistic, information-analytical and communicative aspects; to build their verbal and non-verbal behavior in the areas of professional and scientific socio-political.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаева\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Қазыбаева\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat

									Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті./Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем./Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

16	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ATL 4210/ LAYa 4210/ LEL 4210	Ағылшын тілінің лексикологиясы/ мен стилистикасы/ Лексикология и стилистика английского языка/ Lexicology and stylistics of the English language	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика теориясы)/Теория языка (история языка, теория фонетики)/Theory of the language (history of language, theory of phonetics) 2. - 3. «Ағылшын тілінің лексикологиясы және стилистикасы» курсы еуропалық стандарттар талаптарына сәйкес базалық шет тілін білетін заманауи маман дайындауда негізгі пәндердің бірі болып табылады. \ «Лексикология и стилистика английского языка» одна из профилирующих дисциплин в подготовке современного специалиста, владеющего базовым иностранным языком в соответствии с требованиями европейского стандарта, направлена на углубление лингвистического, филологического обще-научного кругозора, на дальнейшее расширение иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции обучающегося. \ The course "Lexicology and Stylistics of the English Language" is one of the main disciplines in the preparation of a modern specialist who speaks a basic foreign language in accordance with the requirements of the European standard. 4. Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді лингвистиканың стилистика, оның негізгі категориялары, функционалды стильдері, стилистикалық әдістері, мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі әдістерін сипаттау, корпус стилистикасын қолдану, сонымен қатар лексикология мен лексикографияны зерттеу сияқты салаларымен таныстыру болып табылады. Курстың өзектілігі стилистикаға шолу жасауға, тілдің әртүрлі стильдеріне және ағылшын тілінің негізгі нұсқаларына тән лексикалық құбылыстарды зерттеуге, онлайн бағдарламалар мен басқа да сандық құралдарды қолдануға бағытталған. Осы курсты оқу нәтижесінде студент әртүрлі контекстік жағдайларда тілдік және сөйлеу бірліктерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастырады./Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с таким разделом лингвистики как стилистика, ее основных категорий, функциональных стилей, стилистических приемов, описания основных методов стилистического анализа текста, применение корпусной стилистики, а также изучение лексикологии и лексикографии. Актуальность курса направлена на обзор стилистики, изучение лексических явлений, характерных для разных стилей языка и основных вариантов английского языка, применение онлайн программ и других цифровых инструментов. В результате изучения данного курса у студента формируется способность целенаправленно использовать языковые и речевые единицы в разных контекстных ситуациях./The aim of this course is learning stylistics, its main categories, functional styles, stylistic techniques, description of the main methods of stylistic analysis of the text, application of corpus style, as well as to teach lexicology and lexicography. The relevance of the course is aimed at reviewing stylistics, studying lexical phenomena specific to different language styles and basic English language versions, and the use of online programs and other digital tools. As a result of studying this course, pre-service teachers develop their ability to purposefully use language and speech units in different contextual situations. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./ Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------	---	--

									Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы иностранного языка./Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

17	БПТ К/ БДК В/ ВД ЕС	АКТ ОСТ 4210/ СТА КҮа 4210/ СТЕК RL42 10	Ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная Типологияанглийск огоиказахского/рус скогоязыков/ Comparative typology of English and Kazakh/Russian languages	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика теориясы)/Теория языка (история языка, теория фонетики)/Theory of the language (history of language, theory of phonetics) 2. - 3. Бұл курстың мақсаты студенттерді үш тілдің (ағылшын, орыс, қазақ) грамматикалық ерекшеліктерін салыстырып жұмыс жасауға үйрету. Цель данного курса - обучить студентов к сравнению и сопоставлению грамматических особенностей трех языков (английского, русского, казахского языков).\ The purpose of this course is to train students to compare and contrast the grammatical features of three languages (English, Russian, Kazakh). 4. Бұл курстың мақсаты студенттерді үш тілдің (ағылшын, орыс, қазақ) грамматикалық ерекшеліктерін салыстырып жұмыс жасауға үйрету. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент әртүрлі тілдердің жүйесін талдау және қарама-қарсы қою, олардың ерекшеліктерін талдау дағдылары мен дағдыларын меңгереді./Цель данного курса - обучить студентов к сравнению и сопоставлению грамматических особенностей трех языков (английского, русского, казахского языков). В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает навыки и умения анализа и противопоставления систем разных языков, анализа их особенностей./The purpose of this course is to train students to compare and contrast the grammatical features of three languages (English, Russian, Kazakh). As a result of mastering the discipline, the student acquires the skills and abilities of analyzing and contrasting systems of different languages, analyzing their features. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./ Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады./Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований./Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады./ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде./ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынқұл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	------	---	--

									applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
18	БелП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	EShT PG33 02/ PGVI Ya33 02/ PGSF L3302	Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (қытай, корей, араб түрік)/ Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Practical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese, Korean, Arabic, Turkish)	3	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екінші шетел тілі (A2) (қытай)/Второй иностранный язык (A2)(китайский)/ Second Foreign language (A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілі B1 (қытай)/ Второй иностранный язык B1 (китайский)/Second foreign language B1 (Chinese) 3. Курстың мақсаты – білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін, сөйлеу мәдениетін дамыту үшін тілдің грамматикалық жағын меңгерту. \ Целью курса является овладение грамматической стороной речи для развития коммуникативной компетенции, культуры речи. \ The purpose of the course is to master the grammatical side of speech for the development of communicative competence, culture of speech. 4. Курстың мақсаты – білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін, сөйлеу мәдениетін дамыту үшін тілдің грамматикалық жағын меңгерту. Курс тақырыптар бойынша теориялық материалдан, өз бетінше орындауға ұсынылатын практикалық тапсырмалардан, тақырыптар бойынша жаттығулардан тұрады, сонымен қатар тест тапсырмаларынан, онлайн дереккөздерден, корей грамматикасы бойынша заманауи ресурстарға сілтемелерден, аралық бақылау блогынан, бақылау тестінен тұрады. \ Целью курса является овладение грамматической стороной речи для развития коммуникативной компетенции, культуры речи. Составит из теоретического материала по темам, из предлагаемых для самостоятельного выполнения практических заданий, упражнений по темам, а также содержит тестовые задания и сетевых источников, ссылки на современные ресурсы по грамматике корейского языка, промежуточный контрольный блок, контрольный тест по каждой теме, а также итоговый контрольный блок. \ The purpose of the course is to master the grammatical side of speech for the development of communicative competence, culture of speech. It consists of theoretical material on topics, practical tasks proposed for independent completion, exercises on topics, and also contains test tasks, a list of references and online sources, links to modern resources on Korean grammar, an intermediate control block, a control test for each topic, as well as the final control block. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Қазіргі корей тілінің грамматикалық заңдары мен лексикалық құрлымының ерекшелігі/ Особенности грамматических законов и лексическая структура современного корейского, языков/The peculiarity of the grammatical laws and the lexical structure of the modern Korean languages. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; шетел тілінің ережелерін сақтайды. Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узоры иностранного языка. Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the foreign language	Педагогика ғылымдарының кандидат аты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva

									Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген./ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке./ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
3	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	МКК Р3302 / РМК 3302/ РІС33 02	Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы(қытай, корей, араб түрік)/ Практикум по межкультурной коммуникации (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Practice on Intercultural Communication (Chinese,Korean, Arabic, Turkish)	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екіншішетелтілі (A2) (қытай)/Второйиностранныйязык (A2)(китайский)/ SecondForeignlanguage (A2)(Chinese) 2. Екінші шетел тілі B1 (қытай)/ Второй иностранный язык B1 (китайский)/Second foreign language B1 (Chinese) 3. Мәдениетаралық коммуникация, жергілікті және басқа елдердің мәдениеті контекстінде екінші шет тілінің негізгі мазмұнын анықтайды, практикада дағдыларды қалай қолдануға болады және басқа мәдениет өкілдерімен өзара байланыс жасау барысында оларды пайдаланудың практикалық тәжірибесін біледі.\Межкультурная коммуникация определяет основное содержание второго иностранного языка в контексте местной и иностранной культур, как использовать навыки на практике и усваивает практический опыт их использования во время взаимодействия с представителями других культур.\ Intercultural communication determines the main content of the second foreign language in the context of local and foreign cultures, how to use skills in practice and learn the practical experience of their use during interaction with representatives of other cultures. Мәдениетаралық қарым-қатынас барысында білім алушылар негізгі сөйлеу Мәдениетаралық коммуникация, жергілікті және басқа елдердің мәдениеті контекстінде екінші шет тілінің негізгі мазмұнын анықтайды, практикада дағдыларды қалай қолдануға болады және басқа мәдениет өкілдерімен өзара байланыс жасау барысында оларды пайдаланудың практикалық тәжірибесін біледі. Мәдениетаралық қарым-қатынас барысында білім алушылар негізгі сөйлеу формаларын пайдаланады, баяндайды, сипаттайды, тұжырымдайды, монолог, пікірталас, сұхбат жүргізеді.\Межкультурная коммуникация определяет основное содержание второго иностранного языка в контексте местной и иностранной культур, как использовать навыки на практике и усваивает практический опыт их использования во время взаимодействия с представителями других культур. В ходе межкультурной коммуникации обучающиеся используют основные формы речи, рассказывает, описывает, обобщает, ведет монологи, диспуты, беседы	Педагогика ғылымдарыныңкандидатыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva

									4. \Intercultural communication determines the main content of the second foreign language in the context of local and foreign cultures, how to use skills in practice and learn the practical experience of their use during interaction with representatives of other cultures. In the course of intercultural communication, students use the main forms of speech, retelling, describing, generalizing, and conducting monologues, debates, and conversations. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Қазіргі корей тілінің грамматикалық заңдары мен лексикалық құрлымының ерекшелігі/ Особенности грамматических законов и лексическая структура современного корейского, языков/The peculiarity of the grammatical laws and the lexical structure of the modern Korean languages. 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
5	Беп TK/ ПД KB/ BD ЕС	АТКВ ОЗ202/ ОАҮа РА 3202/ ТЕРА 3202	Ағылшын тілін кәсіби бағытта оқыту (жаратылыстану мәтіндері)/ Обучение английскому языку по профессиональном у направлению (тексты естествоз нанию) Teaching English language on professional approach (texts on natural science)	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі (C1)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professional oriented foreign language (C1) 2. Шетел тілі нағайым мақсатта оқыту (C2)/ Язык для специальных целей (C2)/ Language for specific purposes (C2) 3. Курстың мақсаты оқу үрдісінде интерактивті әдістермен жаңа технологияларды пайдалана отырып, ғылым мәтіндермен жұмыс жасау арқылы сөйлеу, жазу, тыңдап түсіну, оқу, дағдыларын және сөздік қорын жетілдіру. Цели курса-улучшение устной речи, письма, восприятия речи на слух, чтения, навыков и словарного запаса путем работы с текстами, посвященными науке, с использованием интерактивных методов и новых технологий в процессе обучения.\ The purposes of the course are to improve speaking, writing, listening comprehension, reading, skills and vocabulary by working with science texts using interactive methods and new technologies in the learning process. 4. Курстың мазмұны: ғылым мазмұнын аса йкес ғылыми-көпшілік сипаттағы бейімделмеген мәтіндермен, мақалалармен және оқу материалдарымен жұмыс жасау.\ В содержание курса входит: работа с неадаптированными текстами, статьями и познавательными материалами научного и популярного характера в соответствии с содержанием науки.\ The content of the course includes: work with unadapted texts, articles and educational materials of a scientific and popular nature in accordance with the content of science.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									5.Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. 6.Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті.\ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем.\ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully.	
5	БелП ТК/ ПД КВ/ ВД ЕС	АТТВ О 3202/ ОАҰа ТН 3202/ ТЕЛТ А 3202	Ағылшын тілін техникалық бағытта оқыту/ Обучение английскому языку по техническому направлению/Teaching English language on technical approach	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Кәсіби-бағдарланған шетелтілі (C1)/Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professional oriented foreign language (C1) 2. Шетелтілі арнайы мақсатта оқыту (C2)/Язык для специальных целей (C2)/Language for specific purposes (C2) 3. Курстың мақсаты – студенттердің арнайы лексиканы меңгеруіне арналған техникалық материалдар негізінде ағылшын тілін оқыту. \Целью курса является обучение английскому языку на основе материалов технического характера для овладения обучающимися специализированной лексикой.\ The purpose of the course is to teach English on the basis of technical materials for mastering specialized vocabulary by students. Курстың міндеттері студенттердің техникалық мәтіннің стильдік ерекшеліктері мен тағыптыруды қамтиды, мысалы: терминдер мен терминологиялық тіркестердің болуы, баяндау жүйелілігі, экспрессивтік құралдардың болмауы.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									4. Студенттер техникалық мәтіндер арқылы ауызша және жазбаша дағдыларды игереді. \ В задачи курса входит ознакомление студентов со стилистическими особенностями технического текста такие как: наличие терминов и терминологических сочетаний, логичность изложения, отсутствие выразительных средств. Обучающиеся получают навыки устной и письменной работы с техническими текстами. \ The objectives of the course are to familiarize students with the stylistic features of the technical text, such as: the presence of terms and terminological combinations, logical structure, lack of expressive means. Students will gain skills in oral and written work with technical texts. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті. / Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию. / Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті. \ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем. \ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

3	Беп TK/ ПД KB/ PD EC	EShT TK 3203/ PKIYi 3203/ PCSF L3203	Екінші шетел тілі B1(қытай, корей, араб түрік)/ Второй иностраннй язык B1 (китайский, корейский, арабский, турецкий)/Second foreign language B1 (Chinese,Korean, Arabic, Turkish)	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ writtenform, orally	1. Екінші шетел тілі (B2) (қытай)/ Второй иностранный язык (B2) (китайский)/ Second Foreign language (B2) (Chinese) 2. Екінші шетел тілінде сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту (қытай)/ Развитие навыков говорения и письма на втором иностранном языке(китайский)/ Development of speaking and writing skills in a second foreign language (Chinese) 3. Екінші шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгерту, яғни студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік түлектің мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі.\ Овладение вторым иностранным языком как средством общения, то есть формирование коммуникативной компетенций у студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.\ Mastering a second foreign language as a means of communication, that is, the formation of communicative competencies among students. Intercultural communicative competence is understood as the ability and readiness of a graduate to communicate in a foreign language at an intercultural level. 4. - Құрылымдық жағынан қазақ тіліндегі сөздіктерден өзгеше корей тіліндегі сөздікпен жұмыс жасай алуды; - Сөздікті пайдалана отырып, мәтіндерден қажетті ақпаратты табу; - Сөйлеу тілінің қарапайым дағдыларын меңгеруді; - Өз ойын анық, кең көлемде, аздаған грамматикалық, лексикалық қатесіз, жазбаша түрде жеткізе білуді үйрету;\ -Обучить умению пользоваться корейским словарем, отличающимся по структуре от привычного словаря казахского языка; -Умение найти информацию в текстах с использованием словаря; -Элементарные навыки разговорной речи; -Способность развернуто и более полно излагать мысли в письменной форме с минимальным количеством грамматических и лексических ошибок.\ - The ability to use an Korean dictionary that differs in structure from the usual dictionary of the Kazakh language; - Ability to find information in texts using a dictionary; - Basic conversational skills; - The ability to express thoughts in writing in a detailed and more complete way with a minimum number of grammatical and lexical errors. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./ Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Педагогика ғылымдарыныңкандид атыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva
---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	--

3	БeП TK/ ПД KB/ PD EC	EShB CT 3203/ VIYa P 3203/ SFLP 3203	Екінші шетел тілінің теориялық грамматикасы (қытай, корей, араб түрік)/ Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Theoretical Grammar of a Second Foreign Language (Chinese,Korean, Arabic, Turkish)	4	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екінші шетел тілі (B2) (қытай)/ Второй иностранный язык (B2) (китайский)/ Second Foreign language (B2) (Chinese) 2. Екінші шетел тілінде сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту (қытай)/ Развитие навыков говорения и письма на втором иностранном языке(китайский)/ Development of speaking and writing skills in a second foreign language (Chinese) 3. Курстың мақсаты – студенттерге екінші шетел тілінің грамматикасын тіл білімі ғылым саласының бөлімі ретінде меңгертіп, ондағы күрделі конструкцияларды қарастыру. \Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе второго языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.\ To form in students a scientific understanding of the grammatical structure of a second language as a system, the parts of which are connected by certain relationships of varying degrees of complexity. 4. Екінші шетел тілінің теориялық грамматикасы пәні бойынша негізгі теориялық бағыттарды, зерттеулерді біліп, өз тәжірибесінде қолданады, синтетикалық және аналитикалық формалардың жасалуы туралы қажетті ақпаратты репродукциялайды, фонемалар, морфемалар, сөздер және сөйлемдердің рөлін анықтайды, әртүрлі сөйлемдегі сөз тәртібінің негізгі себептерін тізеді, теориялық грамматика бойынша жүргізілген зерттеулерді сипаттайды, белгілі ғылыми ақпаратты жаңа бағыттармен танысады.\ Усваивает основные теоретические направления и исследования по предмету теоретической грамматики второго иностранного языка и применяет их в своей практике, воспроизводит необходимые сведения о создании синтетических и аналитических форм, определяет роль фонем, морфем, слов и предложений, описывает основные причины порядка слов в разных предложениях, проводит исследования по теоретической грамматике, знакомит с известными научными сведениями в новых направлениях.\ Assimilates the main theoretical directions and research on the subject of theoretical grammar of the second foreign language and applies them in his practice, reproduces the necessary information about the creation of synthetic and analytical forms, determines the role of phonemes, morphemes, words and sentences, describes the main reasons for the order of words in different sentences, conducts research on theoretical grammar, introduces well-known scientific information in new directions. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./ Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of	Педагогика ғылымдарыныңкандид атыКамишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamishева
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
5	Беп TK/ ПД KB/ PD EC	ShA MO 4104/ YaSS 4104/ LSP 4104	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2)/ Язык для специальных целей(C2)/Language for specific purposes (C2)	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессиональноориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілі (кәсіби)\ Иностранный язык (профессиональный)\ Foreign language (professional) 3. «Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C2 деңгейі» курсының негізгі мақсаты ұлттық оқыту моделін ескере отырып, C2 оқытудың жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіби деңгейіне халықаралық стандарттарға қол жеткізу болып табылады.\ Основной задачей курса «Язык для специальных целей уровень C2» является достижение международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обученности C2 с учетом национальной модели обучения.\ The main objective of the course “Language for Specific Purposes Level C2” is to achieve the international standard general scientific and scientific and professional level of C2 training, taking into account the national learning model. 4. Білім берудің мәдениетаралық және ғылыми-кәсіптік бағдарлануын тереңдету, арнайы кәсіби қарым-қатынас және сөйлеу пәндері аясында білім алушылардың кәсіптік маңызды білімі мен дағдыларын қалыптастыру ерекше болып табылады.\ Специфичным является углубление межкультурной и научно-профессиональной направленности обучения, формирование у обучающихся профессионально значимых знаний и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.\ The specificity is the deepening of the intercultural and scientific-professional orientation of education, the formation of students' professionally significant knowledge and skills within the framework of the special-professional sphere of communication and speech subjects. 5. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./ Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./ Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat

5	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	ASP 4104/ PUR 4104/ POS 4104	Ауызша сөйлеу практикасы/ Практика устной речи/ Practice of oral speech	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессиональноориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілі (кәсіби)\ Иностранный язык (профессиональный)\ Foreign language (professional) 3. Целью курса является формирование языковой компетенции, умения эффективно пользоваться языком для передачи эмоций, иносказания с использованием идиоматичных выражений, умения воспринимать на слух, аутентичные тексты монологического и диалогического характера, соответствующих речевой тематике в рамках сфер общения, определенных для данного курса.\ Курстың мақсаты – ауызша тілді жоғары деңгейде меңгерту, идиоматикалық тіркестерді, сөз тіркестерін еркін тірде қолдану деңгейіне дейін жеткізу болып табылады.\ The purpose of the course is the formation of language competence, the ability to effectively use the language to convey emotions, allegory using idiomatic expressions, the ability to perceive by ear authentic texts of a monologue and dialogical nature, corresponding to the speech theme within the areas of communication defined for this course. 4. Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру мақсаты болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекетінде маңызды болып табылатын лингвистикалық, дискурсивтік (сөйлеу), мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттерден тұратын күрделі интегративті тұтастық болып табылады. Курстың мақсаты – шет тілін оқытуда білім беру жүйесінің ерекшеліктерін толық ескере отырып, шетел тілін меңгеру деңгейін халықаралық білім беру стандарттарына жақындату.\ Целью формирования коммуникативной культуры является сложное интегративное целое, состоящее из лингвистического (языкового), дискурсивного (речевого), культурологического, социального и стратегического компонентов, которые являются важным в профессиональной деятельности будущих специалистов. Задача курса - приближение уровня владения иностранным языком к международным стандартам обучения с полным учетом особенностей системы образования в обучении иностранному языку.\ The purpose of the formation of a communicative culture is a complex integrative whole, consisting of linguistic (linguistic), discursive (speech), cultural, social and strategic components, which are important in the professional activities of future specialists. The objective of the course is to bring the level of foreign language proficiency closer to international standards of education, taking full account of the peculiarities of the education system in teaching a foreign language. 5. Арнайы күзіретілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./ Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	------	--	--

									of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
3	БелП TK/ ПД KB/ PD EC	EShT SZhD D 4105/ RNG PVIY a 4105/ DSW SSFL 4105	Екінші шетел тілінде сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту (қытай, корей, араб түрік)/ Развитие навыков говорения и письма на втором иностранном языке(китайский, корейский, арабский, турецкий)/ Development of speaking and writing skills in a second foreign language (Chinese,Korean, Arabic, Turkish)	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екінші шетел тілі (A1, A2, B1, B2)/ Второй иностранный язык (A1, A2, B1, B2)/ Second Foreign language (A1, A2, B1, B2) 2. – 3. Бағдарламада көрсетілген лексика-грамматикалық материалды меңгерту, екінші шетел тілінде ойнауызша, жазбаша жеткізе білуді, ауызша, жазбаша сөзді түсіне білуді үйрету, коммуникация мақсатына қарай грамматикалық материалды орындықолдана білуге баулу. \ Научить пользоваться лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками изложения идей на изучаемом языке; - навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; - способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей. \ To teach how to use the lexical and grammatical material defined by the program; - the skills of presenting ideas in a foreign language; - skills of understanding and analysis in oral and written speech in a foreign language; - the ability to use lexical and grammatical material in accordance with the communicative task. 4. Екінші шет тілін үйрену – оқытылатын бірнеше тіл мәдениетінің өзара әрекеттесуін ескере отырып, жалпы құзыреттіліктерді одан әрі дамыту. Екінші шет тілін оқытудың базалық курсының бағдарламасында қазіргі кезеңдегі оқытудың негізгі және жетекші мақсаты коммуникативтік құзыреттілікті, яғни бағдарламада шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру болып табылады. \	Педагогика ғылымдарының кандидат аты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva

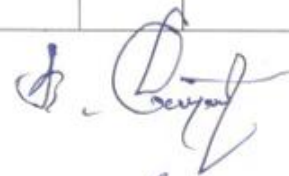
									При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. В программе базового курса обучения второму иностранному языку основной и ведущей целью обучения на современном этапе является формирование коммуникативной компетенции, т. е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в определённых программой пределах.\By learning a second foreign language, we are talking about the further development of general competencies, taking into account the interaction of cultures of several languages being studied. In the program of the basic course of teaching a second foreign language, the main and leading goal of training at the present stage is the formation of communicative competence, i.e. readiness and ability to carry out foreign language communication within the limits defined by the program. 5. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік акпаратты салыстыруға, салғастыруға, топтастыруға қабілетті./Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию./ Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Беп TK/ ПД KB/ PD ЕС	КВТ 4105/ ҮаРК Үа 4105/ CPL 4105	Қытай, корей, араб түрік баспасөзінің тілі/ Язык прессы китайский, корейский, арабский, турецкий языка/ Chinese, Korean, Arabic, Turkish press language	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екіншішетелтілі (A1, A2, B1, B2)/ Второй иностранный язык (A1, A2, B1, B2)/ Second Foreign language (A1, A2, B1, B2) 2. Курс барысында студенттер корей баспасөзінің қалыптасу, даму тарихы мен танысады, баспасөзтің інідесөйлем құруды үйреніп, оған талдау жасайды, кірмесөздер мен диалект сөздерді қолданады. \В ходе курса студенты знакомятся с историей становления и развития корейской прессы, учатся составлять предложения на языке прессы, анализировать ее, использовать идиомы и диалектные слова. \ During the course, students get acquainted with the history of the formation and development of the Korean press, learn to make sentences in the language of the press, analyze it, use idioms and dialect words. 3. Курстың міндеттері - баспасөздегі мәтіндерді морфологиялық жағынан талдауға үйрету; мәтін мағынасын түсіну үшін нақты жоспар құруды үйрету, ақпарат қасын көзбен қарап, қорытынды жасауды үйрету. Курстың мағынасында студенттер Корей елдері баспасөзінің стилдік ерекшеліктері мен танысып, материалдарға сараптама жасай алады. \ Задачи курса: научить морфологическому анализу печатных текстов, составлять четкий план понимания смысла текста, критически относиться к информации и делать выводы. По окончании курса студенты смогут познакомиться со стилистическими особенностями прессы корейских стран и провести экспертизу материалов. \ Objectives of the course: to teach morphological analysis of printed texts, to make a clear plan for understanding the meaning of the text, to critically treat information and draw conclusions. At the end of the course, students will be able to get acquainted with the stylistic features of the press of Korean countries and conduct an examination of materials. 4. Арнайы құзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence Лингвистикалық теорияның әртүрлі бағыттарын сыни және шығармашылық түрде меңгереді, интеллектуалды сипатта әрекеттерді жүзеге асырады, тілдік ақпаратты салыстыруға, саластыруға, топтастыруға қабілетті. / Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий, осуществлять действия интеллектуального характера, сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать языковую информацию. / Able to comprehend various directions of linguistic theories critically and creatively, to carry out actions of an intellectual nature, to compare, compare, classify, group language information. 5. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дерек көздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндірме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Педагогика ғылымдарының кандидат аты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

	БП ЖК/ БД БК/ ВД UC	АМА Т4115 / АҮаА С 4115/ ЕАР 4115	Академиялық мақсаттағы ағылшынтілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Шетел тілі (кәсіби)\ Иностранный язык (профессиональный)\ Foreign language (professional) 3. Курстың мақсаты студенттердің баяндамалар жасауға, ғылыми жарияланымдарды ұсынуға, ғылыми әдебиеттерге шолу жасауға үйрету./ Цель курса развивать у студентов навыки и умения представлять доклады и научные публикации, рецензировать научную литературу, общаться в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности./ The content of the course develops students' skills and abilities to present reports and scientific publications, to review the scientific literature, to communicate in oral and written forms to meet the challenges of professional activity. 4. Курстың мазмұны коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, кәсіби терминдерді, грамматикалық құрылымдарды, ағылшын тіліндегі ғылыми дискурстарды қолдана отырып, шет тілін кәсіби және академиялық мақсаттарда қолдана білуге байланысты мәселелер кешенін қамтиды.. Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде сөйлесу дағдылары мен қабілеттерін дамытады./ Данный курс охватывает комплекс вопросов, связанных с формированием коммуникативных компетенций, умением использовать иностранный язык в профессиональных и академических целях с применением знаний профессиональных терминов, грамматических конструкций, характеристик научных дискурсов на английском языке./ The content of the course covers a range of issues related to the formation of communicative competences, ability to use a foreign language for professional and academic purposes applying knowledge of professional terms, grammar constructions, and characteristics of scientific discourses in English. 5. Бейінді құзыреттіліктер/профилирующие компетенции/Profil competences Ғылыми мәтіндер мен терминологияны түсіну; академиялық жұмыстарды жазу; дәйексөз форматтарын білу; презентациялар жасау және талқылауларға қатысу; ақпаратты бағалау және талдау; күрделі құрылымдар мен ережелерді меңгеру; дәрістер мен ауызша материалдарды түсіну/ Понимание научных текстов и терминологии; написание академических работ, знание форматов цитирования; умение проводить презентации и участвовать в дискуссиях; оценка и анализ информации; владение сложными конструкциями и правилами; понимание лекций и устных материалов/ Understanding scientific texts and terminology; writing academic papers, knowledge of citation formats; ability to give presentations and participate in discussions; ability to evaluate and analyze information; mastery of complex structures and rules; understanding lectures and oral materials. 6. Жаһандық көпмәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру әдістерін қолдануды біледі. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастырады. Тіл үйрету тәжірибесінде және ғылыми-зерттеу қызметінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана алады. Кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешу үшін жаңа шығармашылық идеяларды ұсынады; жанжалды жағдайларды алдын алуға және бейбіт жолмен шешуге қабілетті.\ Умеет применять методы формирования личности, способной жить в глобальном поликультурном мире. Формирует духовно-нравственные ценности и патриотические убеждения обучающихся. Использует традиционные и инновационные методы обучения в языковой педагогической практике и в исследовательской деятельности. Предлагает новые креативные идеи для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; способен предотвращать и разрешать конфликтные ситуации мирным путем.\ Knows how to apply the methods of forming a human capable of living in a global multicultural world. Forms spiritual and moral values and patriotic convictions of students. Uses traditional and innovative teaching methods in language teaching practice and in research activities. Offers new creative ideas for solving problems related to professional activities; capable of preventing and resolving conflict situations peacefully.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынқұл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абаділдаева Шырынқұл Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
--	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

3	БЕП ТК/ ПД КВ/ РД ЕС	КВТ4 305/ УаРК Уа43 05/СР L4305	Қытай, корей, араб түрік баспасөзінің тілі/ Язык прессы китайский, корейский, арабский, турецкий языка/ Chinese, Korean, Arabic, Turkish press language	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Екіншіше тәлім (A1, A2, B1, B2)/ Второй иностранный язык (A1, A2, B1, B2) 2. Курс барысында студенттер корей баспасөзінің қалыптасу, даму тарихымен танысады, баспасөзтің ідей-сөйлем құруды үйреніп, оған талдау жасайды, кірме сөздер мен диалект сөздерді қолданады. \В ходе курса студенты знакомятся с историей становления и развития корейской прессы, учатся составлять предложения на языке прессы, анализировать ее, использовать идиомы и диалектные слова. \ During the course, students get acquainted with the history of the formation and development of the Korean press, learn to make sentences in the language of the press, analyze it, use idioms and dialect words. 3. Курстың міндеттері - баспасөзге мәтіндерді морфологиялық жағынан талдауға үйрету; мәтін мағынасын түсінудің нақты жоспар құруды үйрету, ақпарат қасын көзбен қарап, қорытынды жасауды үйрету. Курстың мақсаты студенттер Корейелдері баспасөзінің стилдік ерекшеліктерімен танысып, материалдарға сараптама жасай алады. \ Задачи курса: научить морфологическому анализу печатных текстов, составлять четкий план понимания смысла текста, критически относиться к информации и делать выводы. По окончании курса студенты смогут познакомиться со стилистическими особенностями прессы корейских стран и провести экспертизу материалов. \ Objectives of the course: to teach morphological analysis of printed texts, to make a clear plan for understanding the meaning of the text, to critically treat information and draw conclusions. At the end of the course, students will be able to get acquainted with the stylistic features of the press of Korean countries and conduct an examination of materials. 4. Арнайы күзіреттілік/ Специальная компетенция/ Special competence 5. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дерек көздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндірме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. \ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке. \ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Түркістан облысының ғылымдарының кандидаты Камисева Г. /Кандидат педагогических наук Камисева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры:



Б.А.Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру
және оқу үдерісін жоспарлау
басқармасының басшысы:



А.Ж.Бұхарбаева

Шетел тілдері және аударма
БББ жетекшісі:



Г.А.Сентова