

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«КЕЛІСІЛДІ»
Қызылорда қаласы білім бөлімінің басшысы
Г.М. Абдазиева
2025 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
Педагогикалық-жаратылыстану бағыты бойынша
Академиялық сапа комитетінің төрағасы
Н.А. Ахатаев
«24» 04 2025 ж.



«Бекітемін»
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Академиялық мәселелер
бойынша Басқарма мүшесі-проректоры
Д.М. Абдрашева
«25» 04 2025 ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде
мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 19, «25» 04 2025ж.

Жоғары оқу орнының компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective courses

Жаратылыстану институты/ Институт естествознания/ Institute of Natural Sciences
«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық» кафедрасы/
кафедра «Физическая культура и начальная военная подготовка»/
Department of «Physical culture and Basic military training»

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа/ Educational program/
«6B01422 (IP) – Дене шынықтыру және спорт»/ «6B01422 (IP) – Физическая культура и спорт»/ «6B01422 (IP) - Physical culture and sport»

Оқуға түскен жылы/ год поступления/ year of entrance: 2025 жыл/ 2025 год/ 2025 year

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/ Цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/ Number of credits	Курсы/курсы/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/форма контроля/form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша, устно)/ вид контроля (test, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание/ name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
			Базалық пәндер циклі.							
M8	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	BEFDE/ VFOE/ A PF DC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері / Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the Development of Children	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Биология (мектепкурсы)/ Биология (школьныйкурс)/ Biology (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады./ научить студентов физиолого-гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режима труда и отдыха учащихся. Возрастная физиология является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих преподавателей подход к обучению и воспитанию детей и подростков./ to teach students the physiological and hygienic basics of the educational process in school, College, work and rest of students. Age physiology is the basic science for the study of psychology and pedagogy, and together with these Sciences forms the future teachers approach to teaching and education of children and adolescents. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Оқушылар ағзасының өсуі мен дамуы. Жас кезеңділігі. Жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі мүшелер жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктері. Дамып жатқан мүшелер мен жүйелердің өзара әрекеттесуі туралы	Ерболатов Н.Н., аға оқытушы Ерболатов Н.Н.- старший преподаватель. Erbolatov N.N. - Senior Lecturer

								қазіргі заманғы идеялар. Оқушылардың әртүрлі дене жүйелерінің жұмыс істеуінің физиологиялық ерекшеліктері/ Рост и развитие организма учащихся. Возрастная периодизация. Специфика функционирования систем органов на разных этапах индивидуального развития. Современные представления о взаимодействии развивающихся органов и систем. Физиологические особенности функционирования различных систем организма учащихся/ Growthanddevelopmentofeducationalorganizations. Age periodization. Specificity of functioning of the system of bodies at different stages of individual development. Modern representations about the interaction of developing bodies and the system. Physiological features of functioning of various systems of the organization involved/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін игерген. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады./ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Используетметодыопределенияфизическогоразвитиявпедагогическо йдеятельности, применяетполученныезнаниявобученииивоспитаниишкольников. /Owns the basic laws of growth and development of the human body, the characteristics of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses the methods of determining physical development in teaching, applies the knowledge gained in the training and education of schoolchildren. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Қоршаған ортаның әр түрлі жағдайларында адам қызметін түсіну және алынған білімді адам физиологиясы мен экологиясының мәселелерін шешу үшін пайдалану. Әр түрлі қызмет түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдауға бағытталған іс-шараларды өткізу./ Использует полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды и решения проблем в физиологии и экологии человека; проводит мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности./ Using the acquired knowledge to understand human activity in different environmental conditions and to solve problems in human physiology and ecology; To carry out activities aimed at maintaining high efficiency in various activities.	
M8	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	PMC V PP I PS	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/ Введение в педагогическую профессию/ Introduction to Pedagogical Speciality	3	1	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Өзінің болашақ мамандығына кәсіби саналы қызығушылықты	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы. Бекмурзаева

							differentiated test	калыптастыруға, Кәсіби-бағытталған оқытуды жүзеге асыруға (білімді меңгеру) белсенді ықпал ету)/ Активно содействовать формированию профессионально осознанного интереса к своей будущей профессии, осуществлению профессионально-направленного обучения (овладения знаниями)/ Actively promote the formation of professionally conscious interest in their future profession, the implementation of vocational training (knowledge) 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: «Дене шынықтыру және спорт» саласының мәні, дене тәрбиесінің негізгі мәселелері, жоғары оқу орындарындағы дене тәрбиесі білім беру үрдісіндегі кәсіби-педагогикалық дене тәрбиесі білім алудың ерекшелігі мен технологиясы, оның қоғам мен адамның әлеуметтік-мәдени өміріндегі маңызы туралы студенттердің арнайы білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. ЖОО—педагогикалық мамандықты табысты меңгеру үшін студенттерде жалпы оқу іскерлігінің жүйесін қалыптастыру ЖОО-да оқыту үдерісіне бейімделу, болашақ мамандық туралы түсініктерді қалыптастыру, дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы қызметінің мазмұны мен ерекшелігін білу. Педагогикалық мамандыққа студенттердің өзін-өзі анықтауы және кәсіби-педагогикалық дағдылармен іскерлікті қалыптастыру./ Формирование системы специальных знаний, умений и навыков у студентов физической культуры о сущности отрасли «Физическая культура и спорт», основных проблемах физической культуры, специфике и технологии приобретения профессионально-педагогического физкультурного образования в процессе вузовского обучения ее значении в социокультурной жизнедеятельности общества и человека. Формирование системы общеучебных умений у студентов для успешного овладения педагогической профессией в стенах вуза. Изучение основных современных проблем физической культуры и спорта, с которыми могут столкнуться учащиеся в практической деятельности, адаптацию к процессу обучения в вузе, формирование представления о будущей профессии, знание содержания и специфики деятельности учителя физической культуры, тренера. Самоопределение студентов на педагогическую профессию и формирование профессионально-педагогических навыков и умений./ Formation of the system of special knowledge, skills and abilities of students of physical culture about the essence of the industry «Physical culture and sport», the main problems of physical culture, the specifics and technology of acquisition of professional and pedagogical physical education in the process of higher education its importance in the socio-cultural life of society and man. Formation of the system of General educational skills of students for the successful mastery of the teaching profession in the University. The study of the main modern problems of physical culture and sports, which may face students in practice, adaptation to the learning process at the University, the formation of ideas about the future profession, knowledge of the content and specifics 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: "дене шынықтыру және спорт" саласындағы өңірлік кластер туралы, жоғары педагогикалық	Р.А., магистр педагогика, старший преподаватель Bekmurzaeva R.A., Master's degree in Pedagogy
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	---	---

								білім беру жүйесі туралы және ондағы оқу процесін ұйымдастырудың ерекшелігі туралы біледі, өзінің құқықтары мен міндеттерін біледі, Жеке оқу жоспарын қалыптастыруға, академиялық ұтқырлық бойынша оқуға негізделген басқа жоғары оқу орындарында білім алу мүмкіндігіне бағдарланады. Тандалған мамандықтың маңыздылығын, педагог мәртебесін түсінеді./ знает о региональном кластере в области «Физическая культура и спорт», о системе высшего педагогического образования и о специфике организации учебного процесса в нем, знает свои права и обязанности, ориентируется в формировании индивидуального учебного плана, в возможности получения знаний в других вузах, основанной на обучении по академической мобильности. Понимает значимость выбранной профессии, статус педагога./ he knows about the regional cluster in the field of "Physical culture and sport", about the system of higher pedagogical education and the specifics of the educational process in it, knows his rights and responsibilities, is guided in the formation of an individual curriculum, in the possibility of obtaining knowledge in other universities, based on training in academic mobility. Understands the importance of the chosen profession, the status of the teacher. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Қоршаған ортаның әр түрлі жағдайларында адам қызметін түсіну және алынған білімді адам физиологиясы мен экологиясының мәселелерін шешу үшін пайдалану. Әр түрлі қызмет түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдауға бағытталған./ Используют полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды и решения проблем в физиологии и экологии человека; направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности./ Using the acquired knowledge to understand human activity in different environmental conditions and to solve problems in human physiology and ecology; To carry out activities aimed at maintaining high efficiency in various activities.	
М9	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ВВРОЕКТ D/POKVK/ PE CIC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары / Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/ Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	4	2	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Препреквизиттері/пререквизиты/prerequisites Психология/ Психология/ Psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру./ формирование у студентов общих понятий о психологии, глубокое разъяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта./ the formation of students ' General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

								оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу./ изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания./ the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру./ владеть методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии./ to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді./ овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта./ mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports/	
M14	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ZhAOA/ LAMO/ A AM	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі мен / Легкая атлетика методикой обучения/ Athletics with teaching methods	6	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: : Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге жеңіл атлетикадан секіру, жүгіру, лақтыру түрлерінен білім беру, үйрету;/ обучение студентов навыкам прыжков, бег, метания по легкой атлетике/ teaching students the skills of jumping, running, throwing athletics. ymnastics with a teaching technique 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/short content: Дене тәрбиесі жүйесіндегі жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика түрлерінің техникасын үйрету негізі: орта, қысқа-қашықтыққа жүгіру, жүгіріп келіп ұзындыққа және биіктікке секіру. Лақтыру./ teaching methods of teaching athletics in the system of physical education. Basics of training in athletics: running on medium, short distances, long jump and high with running. Throwing 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жеңіл атлетика түрлерін оқыту әдістемесі үшін техника негіздерін білу. Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі бойынша білімді меңгеру;/ обучение методике преподавания легкой атлетики в системе физического воспитания. Основы обучения технике легкой атлетики: бег на средние, короткие дистанции, прыжки в длину и высоту с бегом. Метание./ знать основы техники для методики преподавания видов легкой атлетики. Овладение знаниями по методике преподавания легкой атлетики/ to know the basics of techniques for teaching methods of athletics. Mastering the knowledge of the methods of teaching athletics 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Бұл	Тютубаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютубаев – к.п.н. В.Н. Tyutebaev – Ph. D.

								курстың негізі теориялық және әдістемелік сабақта алған білімді талдап келесі жеңіл атлетика түрлерін ұйымдастыру: жүгіру, биіктікке және ұзындыққа секіру, үш дүркін секіру, диск және ядро итеруді үйренеді. Жеңіл атлетика спорт түрлерін оқыту барысында ілімдік білім алуға, жұмыс қабілетін жоғарлатуға және шұғылданушылардың денсаулығын нығайтуды қалыптастырады./ основные теоретические и методические знания, полученные на теоретическом и методическом занятии, приобретают навыки организации следующих видов легкой атлетики: бег, прыжки в высоту и длину, трехкратный прыжок, толкание диска и ядра. Легкая атлетика в процессе обучения видам спорта формирует обучение, повышение работоспособности и укрепление здоровья занимающихся./ the basic theoretical and methodological knowledge gained in the theoretical and methodological lesson, acquire the skills of organizing the following types of athletics: running, high jump and long jump, triple jump, pushing the disc and the core. Athletics in the process of training sports forms training, improving performance and strengthening the health of those involved.	
M7	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	PZ/PI/ PR	Педагогикалық зерттеулер / Педагогические исследования/ Pedagogical Research	4	2	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice 3 Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздерімен, дене шынықтыру және спорт саласында пайдаланылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және аттестациясымен таныстыру /ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками аттестацией средств измерения, используемых в области физической культуры и спорта/ to familiarize students with the basics of metrology, standardization and control in sports, with metrological characteristics and certification of measuring instruments used in the field of physical culture and sports 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Метрологиялық бақылау дене тәрбиесі мен спорттағы оқу процесін басқарудың негізі ретінде. Спорттық өлшемдер теориясының негіздері. Өлшеу шкаласы. Өлшем бірліктері. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері. Тест теориясының негіздері. Педагогикалық бағалау теориясының негіздері. Спортшылардың жағдайын бақылаудың аспаптық әдістері/ Метрологический контроль как основа управления тренировочным процессом в физическом воспитании и спорте. Основы теории спортивных измерений. Шкалы измерений. Единицы измерения. Точность измерений. Методы статистической обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок.	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы. Бекмурзаева Р.А., магистр педагогики, старший преподаватель Bekmurzaeva R.A., Master's degree in Pedagogy

								Инструментальнеметодыконтролязасостояниемспортсменов / Metrological control as a basis for managing the training process in physical education and sports. Fundamentals of the theory of sports measurements. Measurement scales. Units of measurement. Measurement accuracy. Methods of statistical processing of measurement results. Fundamentals of test theory. Fundamentals of the theory of pedagogical assessments. Instrumental methods of monitoring the condition of athletes. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымын, ғылыми - педагогикалық зерттеудің әдістерін біледі. Спорттық қызметті бақылау саласында сандық өлшеулер жүргізеді. Спорттық қызметті бағалау үшін арнайы құралдар мен құрылғыларды қолданады./ Знает логику и структуру научного исследования, методы научно- педагогического исследования. Проводит численные измерения в области контроля спортивной деятельности. Использует специальные приборы и устройства для оценки спортивной деятельности/ Knowsthelogicandstructureofscientificresearch, methodsofscientificandpedagogicalresearch. Conducts numerical measurements in the field of sports activity control. Uses special devices and devices to evaluate sports activities. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Дене тәрбиесі мен спорттағы кешенді бақылаудың заманауи теориясы мен практикасы туралы әр түрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Спортшылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын бақылау нәтижелерін бағалайды. Оқу-жаттығу процесі мен жарыстарды үздік ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения о современной теории и практике комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Оценивает результаты контроля за физической, технической и тактической подготовкой спортсменов. Рекомендуетлучшееинформационно-техническоеобеспечениеучебно-тренировочногопроцессаисоревнований/ He gives arguments on various points of view about the modern theory and practice of complex control in physical education and sports. Evaluates the results of control over the physical, technical and tactical training of athletes. Recommends the best information and technical support of the training process and competitions	
М6	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ОЕТ/МТО/ ТМ Т	Оқыту әдістерімен технологиялары / Методы и технологии преподавания/ Teaching Methods andTechnologies	5	2	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру оқыту әдістемесі / Методика преподавания физической культуры/ Methodsofteachingphysicalculture Пәннің мақсаты Студенттерде дене шынықтыру мен спортты оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, педагогикалық шеберлік пен білім беру процесін жобалау дағдыларын дамыту. 2. Пәннің міндеттері Студенттерді негізгі педагогикалық тәсілдермен таныстыру. Оқыту мақсаттарына байланысты әдістер мен технологияларды таңдау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық жаттығуларды жобалауға үйрету. Педагогикалық қызметтің тиімділігін талдау дағдыларын дамыту. 3. Пререквизиттер Пәнді сәтті игеру үшін студент келесі курстарды оқып - үйрену кезінде алған білімі мен дағдыларын меңгеруі керек: Педагогика. Психология. Дене шынықтыру және спорт	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

								теориясы мен әдістемесі. Адам анатомиясы және физиологиясы. Гигиена және денсаулық негіздері. 4. Постреквизиттер Алынған білім мен дағдылар келесі пәндер мен практикаларды зерделеу және игеру кезінде пайдаланылатын болады: Мектепте дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі. Спорттық жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу. Дене шынықтыру мен спорттағы инновациялық технологиялар. Педагогикалық практика. Спорттағы бағалау және бақылау әдістемесі. 5. Құзыреттері Түлек білуі керек: оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану; оқу сабақтары мен жаттығуларын жобалау және өткізу; акт және цифрлық ресурстарды пайдаланыңыз; оқу нәтижелерін талдаңыз және процесті реттеңіз. 1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру оқыту әдістемесі / Методика преподавания физической культуры/ Methodsofteachingphysicalculture 2. Цель дисциплины Формирование у студентов знаний и навыков по современным методам и технологиям преподавания физической культуры и спорта, развитие педагогического мастерства и умений проектировать образовательный процесс. Задачи дисциплины Ознакомить студентов с основными педагогическими подходами. Сформировать умения подбирать методы и технологии в зависимости от целей обучения. Научить проектировать уроки физической культуры и спортивные тренировки. Развить навыки анализа эффективности педагогической деятельности. 3. Пререквизиты Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями, полученными при изучении следующих курсов: Педагогика. Психология. Теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия и физиология человека. Основы гигиены и здоровья. 4. Постреквизиты Полученные знания и умения будут использованы при изучении и освоении следующих дисциплин и практик:	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Теория и методика преподавания физической культуры в школе. Организация и проведение спортивных тренировок. Инновационные технологии в физической культуре и спорте. Педагогическая практика. Методика оценки и контроля в спорте. 5. Компетенции Выпускник должен уметь: применять современные методы и технологии преподавания; проектировать и проводить учебные занятия и тренировки; использовать ИКТ и цифровые ресурсы; анализировать результаты обучения и корректировать процесс.	
M5	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	IBVO/IOS/ IEE	Инклюзивті білім беру ортасы / Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive Educational Environment	3	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Конструктивтік оқыту әдістері/ Методы конструктивного обучения/ Methods of constructive teaching 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге оқытудың шетелдік және отандық тәжірибесі туралы түсінік беру; балалардың кез келген кемсітушілігін болдырмайтын идеология бар барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды іске асыру ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін ерекше жағдайлар жасау; инклюзивті білім беру қағидаттарымен; білім беру мекемелерінде/ дать студентам представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности; познакомить с принципами инклюзивного образования; с организацией инклюзивного обучения в образовательных учреждениях/ to give students an idea of the foreign and domestic experience of education which is based on the ideology that excludes any discrimination against children; on the development and implementation of conditions that ensure equal treatment of all people, and the need for special conditions for children with special educational needs; to acquaint with principles of inclusive education; with the organization of inclusive education in educational institutions/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Инклюзивті білім берудің даму тарихы. Инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық сүйемелдеу. Инклюзивті білім беруді қалыптастырудың	Бекмурзаева Р.А., педагогика магистрі, аға оқытушы. Бекмурзаева Р.А., магистр педагогика, старший преподаватель Bekmurzaeva R.A., Master's degree in Pedagogy

								теориялық және қолданбалы негіздері. Инклюзивті білім берудің еліміздегі жағдайы. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастырудың ерекшеліктері. Инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыру мүмкіндіктері/ История развития инклюзивного образования. Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования. Теоретическое и прикладное основы формирования инклюзивного образования. Состояние инклюзивного образования в нашей стране. Особенности организации специальных образовательных условий для инклюзивного образования. Возможности организации тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения/The history of the development of inclusive education. Regulatory and legal support of inclusive education. Theoretical and applied foundations of the formation of inclusive education. The state of inclusive education in our country. Features of the organization of special educational conditions for inclusive education. Opportunities for organizing a tutor practice in an inclusive learning environment 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Мүгедектер мен арнаулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/ Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ДМШ балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың әдістері мен технологияларын ұсынады/ рекомендует методы и технологии организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания/ recommends methods and technologies of the organization of educational process with children with ovz in the conditions of their inclusive training and education	
M9	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	BBTFONT /NOKTO/ ES KTL	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары / Наука об образовании ключевые теории обучения/ Educational Science and Key Theories of Learning	3	2	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice 3 Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздерімен, дене шынықтыру және спорт саласында пайдаланылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және аттестациясымен таныстыру	Тютөбаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютөбаев– к.п.н. В.Н.Tyutebaev– Ph. D.

									/ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками аттестаций средств измерения, используемых в области физической культуры и спорта/ to familiarize students with the basics of metrology, standardization and control in sports, with metrological characteristics and certification of measuring instruments used in the field of physical culture and sports 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Метрологиялық бақылау дене тәрбиесі мен спорттағы оқу процесін басқарудың негізі ретінде. Спорттық өлшемдер теориясының негіздері. Өлшеу шкаласы. Өлшем бірліктері. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері. Тест теориясының негіздері. Педагогикалық бағалау теориясының негіздері. Спортшылардың жағдайын бақылаудың аспаптық әдістері/ Метрологический контроль как основа управления тренировочным процессом в физическом воспитании и спорте. Основы теории спортивных измерений. Шкалы измерений. Единицы измерения. Точность измерений. Методы статистической обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок. Инструментальными методами контроля за состоянием спортсменов / Metrological control as a basis for managing the training process in physical education and sports. Fundamentals of the theory of sports measurements. Measurement scales. Units of measurement. Measurement accuracy. Methods of statistical processing of measurement results. Fundamentals of test theory. Fundamentals of the theory of pedagogical assessments. Instrumental methods of monitoring the condition of athletes. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымын, ғылыми - педагогикалық зерттеудің әдістерін біледі. Спорттық қызметті бақылау саласында сандық өлшеулер жүргізеді. Спорттық қызметті бағалау үшін арнайы құралдар мен құрылғыларды қолданады./ Знает логику и структуру научного исследования, методы научно- педагогического исследования. Проводит численные измерения в области контроля спортивной деятельности. Использует специальные приборы и устройства для оценки спортивной деятельности/ Know the logic and structure of scientific research, methods of scientific and pedagogical research. Conducts numerical measurements in the field of sports activity control. Uses special devices and devices to evaluate sports activities. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Дене тәрбиесі мен спорттағы кешенді бақылаудың заманауи теориясы мен практикасы туралы әр түрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Спортшылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын бақылау нәтижелерін бағалайды. Оқу-жаттығу процесі мен жарыстарды үздік ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения о современной теории и практике комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Оценивает результаты контроля за физической, технической и тактической подготовкой спортсменов. Рекомендует лучшие информационно-технические обеспечение учебно-тренировочного процесса соревнований/ Не	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								gives arguments on various points of view about the modern theory and practice of complex control in physical education and sports. Evaluates the results of control over the physical, technical and tactical training of athletes. Recommends the best information and technical support of the training process and competitions	
M13	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	GOA/GM O/ GT M	Гимнастика оқыту әдістемесімен 1 / Гимнастика с методикой обучения 1/ Gymnastics with teaching methods 1	5	2	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites Таңдаған мамандандыруды оқыту әдістемесі/ Методика преподавания избранной специализации/ Methods of teaching the chosen specialization 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Гимнастикалық снарядтардағы элементтер техникасына оқыту әдістемесінде кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру, көмек пен сақтандыруды қамтамасыз етуде, оқу құжаттамасын құрастыруда және жүргізуде, мектепте гимнастика сабағын өткізуде, жасы, жынысы, физикалық даму деңгейі және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша контингенті бар гимнастиканың бұқаралық түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыруда және өткізуде. Сформировать профессионально-педагогические навыки и умения в методике обучения технике элементов на гимнастических снарядах, в обеспечении помощи и страховки, в составлении и ведении учебной документации, в проведении урока гимнастики в школе, в организации и проведении занятия по массовым видам гимнастики с контингентом различным по возрасту, полу, уровню физического развития и особыми образовательными потребностями To form professional and pedagogical skills and abilities in the methodology of teaching the technique of elements on gymnastic equipment, in providing assistance and insurance, in compiling and maintaining educational documentation, in conducting a gymnastics lesson at school, in organizing and conducting classes in mass types of gymnastics with a contingent of different age, gender, level of physical development and special educational needs 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Мектептегі гимнастика сабағы. Акробатикалық жаттығуларды оқыту әдістемесі. Секіруді оқыту әдістемесі. Асылып тұру және таяну жаттығуларды оқыту әдістемесі. Тепе-теңдік жаттығуларына оқыту әдістемесі. Оқу материалын жоспарлау әдістемесі. Білімді бақылауды ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі. Дене шынықтыру сабақтарында мүмкіндігі шектеулі балалармен педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Гимнастиканы оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін біледі. Оқу, әдістемелік және оқу-тәрбие құжаттамасын әзірлейді. Гимнастикалық элементтердің техникасын, сақтандыру дағдыларын және оқытуға көмектесуді көрсетеді./ Знает теоретические и методические основы преподавания гимнастики. Разрабатывает учебную, методическую и учебно-воспитательную документацию. Демонстрирует технику гимнастических элементов, навыки	Ким А.В., аға оқытушы Ким А.В., старший преподаватель Ким А.В., senior lecturer

								страховки и помощи при обучении./ Knows the theoretical and methodological foundations of teaching gymnastics. Develops educational, methodical and educational documentation. Demonstrates the technique of gymnastic elements, skills of insurance and assistance in training. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Курс аяқталғаннан кейін студент: - гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздерін, гимнастикалық жаттығуларды бағалау ережелерін, дене шынықтыру сабақтарында мүмкіндіктері шектеулі балалармен педагогикалық жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктерін білетін болады. -қауіпсіздік техникасы мен санитарлық-гигиеналық талаптарды, этикалық және кәсіби нормаларды, Академиялық адалдық мәдениетін сақтайтын болады. - гимнастика бойынша оқу құжаттамасын әзірлеу, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес сабақтар өткізу, әңгіме және көрсету әдістерін пайдалану, гимнастикалық жаттығуларды оқыту кезінде сақтандыру және көмек көрсету қолынан келеді. По окончании курса студент: - будет знать: теоретические и методические основы гимнастики, правила оценивания гимнастических упражнений, особенности организации педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями на уроках физкультуры. - будет соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования, этические и профессиональные нормы, культуру академической честности. - будет уметь: разрабатывать учебную документацию по гимнастике, проводить уроки в соответствии с требованиями ГОСО общего среднего образования, использовать методы рассказа и показа, оказывать страховку и помощь при обучении гимнастическим упражнениям. At the end of the course, the student: - will know: the theoretical and methodological foundations of gymnastics, the rules for evaluating gymnastic exercises, the specifics of organizing pedagogical work with children with disabilities in physical education lessons. - will comply with safety and sanitary requirements, ethical and professional standards, and the culture of academic integrity.	
M14	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ShDOA/LP MO/S CM	Шаңғы дайындығы оқыту әдістемесімен / Лыжная подготовка с методикой обучения	6	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites. Мектеп бағдарламасындағы гимнастика/ Гимнастика в школьной программе/ Gymnastics in the school curriculum 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: шаңғы спорт түрлерімен айналысу деңгейін арттыру. - шаңғы спорт түрлерін сипаттау; - студенттерге шаңғы спорт түрлеріне деген қызығушылығын анықтау және арттыру;/ цель дисциплины: повышение уровня	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer

								занятий лыжными видами спорта. - описание лыжных видов спорта; - выявление и повышение интереса студентов к зимним видам спорта;/ aim of the discipline: improving the level of winter sports. - description of winter sports; - identification and increase of students' interest in winter sports; 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent : Шаңғы спорт түрлері Қазақстан халқының физикалық мүмкіндіктерін жақсарту және көтеру процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Қыста сіз сыртта мүмкіндігінше жиі болып, ашық ауада спортпен шұғылдануыңыз керек, өйткені бұл жабық жаттығуларға қарағанда әлдеқайда тиімді. Шаңғы, шана, коньки, – қысқы спорт түрлерін таңдау үлкен және алуан түрлі. Сонымен қатар, таза ауа ағзадағы метаболикалық процестерді қалыптастырады. / краткое содержание: Лыжный спорт являются неотъемлемой частью процесса улучшения и повышения физических возможностей населения Казахстана. Зимой вы должны быть на улице как можно чаще и заниматься спортом на открытом воздухе, так как это намного эффективнее, чем упражнения в помещении. Лыжи, санки, коньки, – выбор зимних видов спорта Большой и разнообразный. Кроме того, свежий воздух формирует обменные процессы в организме./ shortcontent: Winter sports are an integral part of the process of improving and enhancing the physical capabilities of the population of Kazakhstan. In winter, you should be outside as often as possible and do outdoor sports, as this is much more effective than indoor exercises. Skiing, sledding, skating, – the choice of winter sports is large and diverse. In addition, fresh air forms metabolic processes in the body. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін жаратылыстану, медициналық – биологиялық және гигиеналық ерекшеліктерді терең меңгеру, дене тәрбиесі мен спорттық жаттығуды ағза тетіктерін дамыту заңдылықтарын ескеру арқылы әдістемелік тұрғыдан тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін, әдістер мен тәсілдерді білу./ глубокое освоение естественно научных, медико-биологических и гигиенических особенностей, позволяющих методически эффективно осуществлять физическое воспитание и спортивную тренировку с учетом закономерностей развития механизмов организма./ deep development of natural science, biomedical and hygienic features that allow methodically effective physical education and sports training, taking into account the laws of the development of the mechanisms of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Сабақ барысында жүктемелерді реттеу әдістерін, үлгерімді тексеруді және бағалауды үйренеді. Өртүрлі жастағы балалармен бір мезгілде сабақ өткізу әдістерін меңгереді. Шаңғы спорты түрлерінен жарыстар ұйымдастыру және өткізу әдістерін меңгереді. Қауіпсіздік шараларын біледі. / ожидаемые результаты: в ходе занятий	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									обучается методам регулирования нагрузок, проверке и оценке успеваемости. Владеет методикой одновременного проведения занятий с детьми разного возраста. Владеет методами организации и проведения соревнований по зимним видам спорта. Знает меры безопасности/. expected results: in the course of training taught methods of load control, verification and assessment of performance. He knows the technique of simultaneous classes with children of different ages. He knows the methods of organizing and conducting competitions in winter sports. Knows security measur/	
M13	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	GOA/GMO/ G TM	Гимнастика оқыту әдістемесімен 2 / Гимнастика с методикой обучения 2/ Gymnastics with teaching methods 2	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam		1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Гимнастика оқыту әдістемесімен/ Гимнастика с методикой преподавания/ Gymnastics with a teaching technique 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline of the discipline дене шынықтыру және спорт бойынша мектепке дейінгі, мектеп және орта оқу орындарында және басқа да мекемелерде гимнастика әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру /повысить обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике гимнастики в дошкольных, школьных и средних учебных заведениях и других учреждениях по физической культуре и спорту/ to increase the provision of knowledge and the formation of professional and pedagogical skills in gymnastics in preschool, school and secondary schools and other institutions of physical culture and sports. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent Гимнастикадағы жіктеу, жүйелеу және терминалогия. Оқытудың теориясы мен әдістемесі. Гимнастикамен айналысу қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Гимнастикалық жаттығуларды жаттықтыру кезінде сақтандыру және көмек көрсету. Техника, оны меңгеру негіздері, тактикасы, физикалық және психикалық қасиеттері және гимнастикада функционалдық дайындық. Гимнастикада спорттық дайындық және оқу практикасы бойынша бақылау-нормативтік талаптарды орындау білімі, іскерліктері мен дағдылары. Гимнастиканы материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Спорт залдары, спорт ғимараттары және оларға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін құрастыру әдістемесі. Саптық жаттығулар және негізгі қызметті орындау үшін білім алушыларды ұйымдастыру әдістері./ Классификация, систематика и терминалогия в гимнастике. Теория и методика обучения. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Страховка и помощь при разучивании гимнастических упражнений. Техника, основы её освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Знания, умения и навыки в выполнении контрольно-нормативных требований по спортивной подготовке и учебной практике в гимнастике. Материально-техническое обеспечение гимнастики. Спортивные залы, спортивные сооружения и санитарно-	Ким А.В., аға оқытушы Ким А.В., старший преподаватель Ким А.В., senior lecturer

								гигиенические требования к ним. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений. Строевые упражнения и методы ч+- -+ , +организации обучающихся для выполнения основной деятельности./ Classification, systematics and terminology in gymnastics. Theory and methods of teaching. Ensuring the safety of gymnastics. Insurance and assistance in learning gymnastic exercises. Technique, basics of its development, tactics, physical and mental qualities and functional training in gymnastics. Knowledge, skills and abilities in the implementation of control and regulatory requirements for sports training and training practice in gymnastics. Material and technical support of gymnastics. Gyms, sports facilities and sanitary requirements. Methods of compiling complexes of General developmental exercises. Drill exercises and methods of organization of students to perform basic activities. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competence: гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын сипаттау үшін терминологияны пайдалана отырып, кәсіби дағдылары мен біліктерін көрсетеді./ демонстрирует профессиональные навыки и умения и используя терминологию для описания техники выполнения гимнастических упражнений./ demonstrates professional skills and using terminology to describe the technique of performing gymnastic exercises. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results Гимнастикалық терминологияны, дұрыс атауларды, бағдарлама көлемінде графикалық жазбаны қолданады. Гимнастикалық құралдарды жалпы дене шынықтыру дайындығында және спорттық жетілдіру жаттығуларында қолданады. Жаттығуларды жас, жыныстық және жеке физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес тандайды./ Использует гимнастическую терминологию, правильные названия, графическую запись в объеме программы. Использует гимнастические средства в общей физической подготовке и упражнениях спортивного совершенствования. Подбирает упражнения в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными физиолого-психологическими особенностями./ Uses gymnastic terminology, correct names, graphic recording in the scope of the program. Uses gymnastic tools in General physical fitness and exercise sports development. Selects exercises in accordance with age, sex and individual physiological and psychological characteristics.	
M14	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	ZhOA PMO S CM	Жүзу оқыту әдістемесімен/ Плавания методикой обучения/ Swimming with the a ching method	7	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге жүзуден теориялық және практикалық дағдыларын меңгеруге білімі бар дене шынықтыру мұғалімі мамандарын дайындау/ Подготовка специалистов учителя физической культуры,	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer

								обладающих знаниями для овладения студентами теоретическими и практическими навыками плавания/ Training of specialists of physical education teachers who have the knowledge to master students theoretical and practical swimming skills/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Судағы қауіпсіздік шаралары.. Жеке және топтық құрғақта және судағы жаттығулар. Суда жүзу түрлерінің техникалық-тактикалық тәсілдерін үйрету/ Меры безопасности на воде.. Индивидуальные и групповые упражнения на суше и воде. Обучение технико-тактическим приемам водных видов плавания/ shortcontent:Safety measures on the water.. Individual and group exercises on land and water. Training in technical and tactical techniques of water swimming 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Физикалық қасиеттерді жоғарғы деңгейде ұстауға дайын; жүзу тәсілдерінің әдістерін меңгерген; Жүзу жарыстарына қатысуға және төрешілік етуге қабілетті/ Готов поддерживать на высоком уровне физические качества; способен овладеть навыками и необходимыми знаниями; способен участвовать в соревнованиях по плаванию и судейству/ Ready to maintain physical qualities at a high level; able to master the skills and necessary knowledge; able to participate in swimming competitions and judging/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Кәсіби шеберлікті игеру. Жүзу жаттығуларының әдістерін; жарыстардың ережелерін білетін болады/ Овладение профессиональным мастерством. Владеет приемами плавательных упражнений; правилами соревнований/ Mastering professional skills. Knows the techniques of swimming exercises; competition rules	
M12	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	SOOA(B,V) / SIMO(B,V)/ SG (B,V) TM	Спорттық ойындар оқыту әдістемесі мен (баскетбол, волейбол) / Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол)/ Sports games (basketball, volleyball) with teaching methods	8	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол) / Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Волейбол оқыту әдістемесімен/ Волейбол с методикой преподавания/ Volleyball with the methods of teaching/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Баскетбол және гандболдың техникасы мен тәсілдерін кәсіби деңгейде меңгеру. Студенттерде арнайы біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру./ овладение техникой и способами баскетбола и гандбола на профессиональном уровне. Формирование у студентов специальных умений и навыков./ mastering the techniques and methods of basketball and handball at a professional level. Formation of students ' special skills/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ойынның тәртібі және құрал жабдықтары. Жас баскетболшылардың дене қуатын жетілдірудегі дене тәрбиесі пәнінің алатын орны. Баскетбол, гандбол ойынынан жарысты өткізу және ұйымдастыру. Қимыл әрекетін жетілдіру. Жарыс кезінде команданы басқару. Спорттық жарыстар өткізу және ұйымдастыру./ правила игры и оборудование. Роль физической культуры юных баскетболистов в совершенствовании физической силы. Организация и проведение	Қуатбеков Ш.Н.-аға оқытушы Қуатбеков Ш.Н. ст.преподаватель Kuatbekov Sh.N. Sr. Teacher

								соревнований по баскетболу, гандболу. Совершенствование двигательной деятельности. Управление командой во время соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований./ rules of the game and equipment. The role of physical culture of young basketball players in improving physical strength. Organization and holding of competitions in basketball, handball. Improvement of motor activity. Management of the team during the c5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: таңдаған спорт түрінен спорттық дәрежесін орындауы (бірінші, екінші) және базалық спорт түрі бойынша спорттық дәрежеге (екінші, үшінші) ие болуға дайын./ готов выполнять спортивные разряды по избранному виду спорта (первый, второй) и иметь спортивные разряды по базовому виду спорта (второй, третий)./ ready to perform sports categories in the chosen sport (first, second) and have sports categories in the basic sport (second, third)/ompetition. Organization and holding of sports competitions / 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Баскетбол мен гандбол ойындарының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасайы алады, оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады, спорттық жарыстарда команданы басқара алады./ Ожидаемый результат: знает правила, технику, тактику игр по баскетболу и гандболу. Умеет разрабатывать технические методы, проводить учебно-тренировочные занятия, управлять командой на спортивных соревнованиях./ knows the rules, techniques, tactics of basketball and handball games. He is able to develop technical methods, conduct training sessions, manage the team at sports competitions.	
M5	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	OZhOYDO/ PPIO/TP IL	Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту/ Планирование преподавания и индивидуализация обучения	4	3	2		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theoryandmethodologyofphysicalculture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Конструктивтік оқыту әдістері/ Методы конструктивного обучения/ Methods of constructive teaching 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: . Білім беру нәтижелерін критериялды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім беру нәтижелерін критериялды бағалаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру./ Овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов./ Mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; formation of practical skills of criteria-based assessment of educational results. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Критериялды бағалау мен дәстүрлі бағалаудың айырмашылығы. Білім беруге критериялды бағалауды енгізу қажеттілігі. Тәжірибедегі критериялды бағалау әдістері. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін сыни	Маханова Н.Б. — аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

								талдау, критериалды бағалау арқылы білім деңгейін анықтау. Блум таксономиясын қолдану арқылы оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған тапсырмалар/Отличие критериального оценивания от традиционного оценивания. Необходимость введения в образование критериального оценивания. Методы критериального оценивания на практике. Критический анализ психолого-педагогических особенностей учебно-познавательной деятельности обучающихся, определение уровня знаний средствами критериального оценивания. Задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума/The difference between the criterion assessment and the traditional assessment. The need to introduce criteria-based assessment into education. Methods of criteria-based assessment in practice. Critical analysis of psychological and pedagogical features of educational and cognitive activity of students, determination of the level of knowledge by means of criterion assessment. Tasks for evaluating students ' academic achievements using Bloom's taxonomy/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Критериалды бағалаудың дәстүрлі бағалаудан айырмашылығына талдау жасай алады. Критериалды бағалаудың әдістерін практикада қолдануға дайын. Оқушылардың жетістіктерін бағалауда Блум таксономиясын пайдаланып, әр түрлі тапсырмаларды құрастыруға қабілетті/ Умеет анализировать разницу критериального оценивания от традиционной оценки. Готов применять методы критериального оценивания на практике. Способен составлять различные задания, используя таксономию Блумаприоценкедостиженийучащихся/ Able to analyze the difference between the criteria of evaluation of the traditional assessment. I am ready to apply the methods of criteria assessment in practice. Able to compose a variety of tasks using bloom's taxonomy to assess student achievemen 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Блум таксономиясын пайдалана отырып, оқушылардың жетістіктерін бағалауға арналған әр түрлі тапсырмаларды жасау./ Составлять различные задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума./ To make various tasks for the assessment of educational achievements of students using bloom's taxonomy	
M6	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	BD/OR/ AD	Бағалаужәнедамыту / Оценивание и развитие/ Assessment and Development	4	3	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theoryandmethodologyofphysicalculture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Конструктивтік оқыту әдістері/ Методы конструктивного обучения/ Methods of constructive teaching 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: . Білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру./	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior

								Овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов./ Mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based assessment of educational results; formation of practical skills of criteria-based assessment of educational results. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Критериалды бағалау мен дәстүрлі бағалаудың айырмашылығы. Білім беруге критериалды бағалауды енгізу қажеттілігі. Тәжірибедегі критериалды бағалау әдістері. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін сыни талдау, критериалды бағалау арқылы білім деңгейін анықтау. Блум таксономиясын қолдану арқылы оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған тапсырмалар/Отличие критериального оценивания от традиционного оценивания. Необходимость введения в образование критериального оценивания. Методы критериального оценивания на практике. Критический анализ психолого-педагогических особенностей учебно-познавательной деятельности обучающихся, определение уровня знаний средствами критериального оценивания. Задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума/The difference between the criterion assessment and the traditional assessment. The need to introduce criteria-based assessment into education. Methods of criteria-based assessment in practice. Critical analysis of psychological and pedagogical features of educational and cognitive activity of students, determination of the level of knowledge by means of criterion assessment. Tasks for evaluating students ' academic achievements using Bloom's taxonomy/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Критериалды бағалаудың дәстүрлі бағалаудан айырмашылығына талдау жасай алады. Критериалды бағалаудың әдістерін практикада қолдануға дайын. Оқушылардың жетістіктерін бағалауда Блум таксономиясын пайдаланып, әр түрлі тапсырмаларды құрастыруға қабілетті/ Умеет анализировать разницу критериального оценивания от традиционной оценки. Готов применять методы критериального оценивания на практике. Способен составлять различные задания, используя таксономию Блумаприоценкедостиженийучащихся/ Able to analyze the difference between the criteria of evaluation of the traditional assessment. I am ready to apply the methods of criteria assessment in practice. Able to compose a variety of tasks using bloom's taxonomy to assess student achievemen 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Блум таксономиясын пайдалана отырып, оқушылардың жетістіктерін бағалауға арналған әр түрлі тапсырмаларды жасау./ Составлять различные задания для оценивания учебных достижений учащихся с использованием таксономии Блума./ To make various tasks for the assessment of educational achievements of students using bloom's	lecturer
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------

									taxonomy	
M11	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	Z,DI/I,RI/ RDI	Зерттеулер, даму және инновация / Исследования, развитие и инновации/ Research, DevelopmentandInnovation	5	4	1	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites:Дене шынықтыру оқыту әдістемесі/ Методика обучения физической культуры/ Introduction to speciality 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites Спорт медицинасы мен оңалту негіздері / Основы спортивной медицины и реабилитации // 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Осы курстың мақсаты педагогика, дидактика және кәсіби даму саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс./ Целью данного курса является формирование компетенций в областях педагогики, дидактики и профессионального развития. Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту./The purpose of this course is the formation of competencies in the fields of pedagogy, didactics and professional development. This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth./ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Орта білім беру жүйесінде болашақ мұғалімнің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттердің кәсіптік-педагогикалық іс-әрекеттің теориясы мен практикасын меңгеру. Студенттерде педагогикалық бағытты қалыптастыру өзінің кәсіби қызметін жүйелі түрде көру және қазіргі заманғы мұғалімнің бейнесі/ Формирования профессионально-педагогической компетентности будущего учителя в системе среднего образования. Овладение студентами теорией и практикой профессионально-педагогической деятельности. Формирование у студентов педагогического	Тютөбаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютөбаев– к.п.н. В.Н.Tyutebaev– Ph. D.

								направления системное видение собственной профессиональной деятельности и образ современного учителя/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: Ақпараттық орта мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен іскерлікті жетілдіреді/ Совершенствует профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды/Improves professional knowledge and	
M12	БП ЖК/ БД ВК/ CS UC	SOOA(F,G)/ SIMO(F,G)/ SG (F,H)	Спорттық ойындар оқыту әдістемесі мен (футбол, гандбол)/ Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол)/ Sports games (football, handball) with teaching methods	8	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games/ 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол) / Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Баскетбол және гандболдың техникасы мен тәсілдерін кәсіби деңгейде меңгеру. Студенттерде арнайы біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру./ овладение техникой и способами баскетбола и гандбола на профессиональном уровне. Формирование у студентов специальных умений и навыков./ mastering the techniques and methods of basketball and handball at a professional level. Formation of students ' special skills/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ойынның тәртібі және құрал жабдықтары. Жас футболшылардың дене қуатын жетілдірудегі дене тәрбиесі пәнінің алатын орны. футбол, гандбол ойынынан жарысты өткізу және ұйымдастыру. Қимыл әрекетін жетілдіру. Жарыс кезінде команданы басқару. Спорттық жарыстар өткізу және ұйымдастыру./ правила игры и оборудование. Роль физической культуры юных баскетболистов в совершенствовании физической силы. Организация и проведение соревнований по футболу, гандболу. Совершенствование двигательной деятельности. Управление командой во время соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований./ rules of the game and equipment. The role of physical culture of young basketball players in improving physical strength. Organization and holding of competitions in basketball, handball. Improvement of motor activity. Management of the team during the c5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: таңдаған спорт түрінен спорттық дәрежесін орындауы (бірінші, екінші) және базалық спорт түрі бойынша спорттық дәрежеге (екінші, үшінші) ие болуға дайын./ готов выполнять спортивные разряды по избранному виду спорта (первый, второй) и иметь спортивные разряды по базовому виду спорта (второй, третий)./ ready to perform sports	Мурзабеков М.М. – аға оқытушы М.М.Мурзабеков – старший преподаватель М. М. Murzabekov- senior lecturer

									categories in the chosen sport (first, second) and have sports categories in the basic sport (second, third)/ompetition. Organization and holding of sports competitions / 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults:футбол мен гандбол ойындарының ережелерін, техникасын, тактикасын біледі. Техникалық әдістерді жасайы алады, оқу-жаттығу сабақтарын жүргізе алады, спорттық жарыстарда команданы басқара алады./ Ожидаемый результат: знает правила, технику, тактику игр по футболу и гандболу. Умеет разрабатывать технические методы, проводить учебно-тренировочные занятия, управлять командой на спортивных соревнованиях./ knows the rules, techniques, tactics of basketball and handball games. He is able to develop technical methods, conduct training sessions, manage the team at sports competitions.	
			Бейіндеуші пәндер циклі.							
M15	БепЖК/ ПДБК/ MS UC	ADShZhFA/ FACHFU/ FHA E	Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы / Функциональная анатомия человека и физических упражнений	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam		1.Препреквизиттері/пререквизиты/prerequisites :Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Дене шынықтыру және спорт гигиенасы/Гигиена физической культуры и спорта/Hygiene of physical culture and sport/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттерді адам ағзасының негізгі құрылысымен, оның қоршаған ортамен қатынасының тарихи дамуымен, ағзаның адамның жасына байланысты және жеке ерекшеліктерімен, сонымен қатар дене тәрбиесі және спортпен айналысудың ағзаға тигізетін әсерімен таныстыру./ ознакомить студентов с основными строениями организма человека, историческим развитием его отношений с окружающей средой, особенностями организма человека и его индивидуальных особенностей, а также влиянием занятий физической культурой и спортом на организм./ to acquaint students with the basic structures of the human body, the historical development of its relations with the environment, the characteristics of the human body and its individual characteristics, as well as the impact of physical culture and sports on the body. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша маманданатын студенттер үшін адам анатомиясы - медико-биологиялық цикл ішінен негізгі орын алады. Курста адам ағзасы – жасуша, ұлпа, мүше және жүйелердің ұйымдасқан құрылымдық компонент ретінде, біртұтас жүйе ретінде қарастырылады./ Анатомия человека - основное место среди медико-биологического цикла для студентов, специализирующихся по специальности «Физическая культура и спорт». В курсе рассматриваются организмы человека-клетки, ткани, органы и системы как организованный структурный компонент, как целостная система./ human anatomy is the main place among the medical and biological cycle for students specializing in "physical culture and sport". The course considers human organisms-cells, tissues, organs and systems as an organized structural component, as an integral system/	Ерболатов Н.Н., аға оқытушы Ерболатов Н.Н.- старший преподаватель. Erbolatov N.N. - Senior Lecturer

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: : түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктіліктегі тұлғаларды үйрету мен жаттықтыруды түрлі маңызды міндеттерді, тәсілдерді іске асыруға дайын./ готов к реализации различных важных задач, приемов обучения и тренировок лиц разного возраста, пола, спортивной квалификации./ ready to implement various important tasks, methods of training and training of people of different ages, gender, sports qualifications/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: білім беру процесі кезінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді./ - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса./ - provides protection of life and health of students, pupils during the educational process/	
M12	БепЖК/ ПДБК/ MS UC	KUO/PNI/ A NG	Қимылдыжәнеұлттықойындар / Подвижныеинациональныеигры/ Activeandnationalgames	5	1	1	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	ауызша/ устно/ orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical training (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Гимнастиканың теориясы және әдістемесі/ Теория и методика гимнастики/ Theory and technique of gymnastics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Мектеп бағдарламасындағы ұлттық қозғалыс ойындарын жүргізуді талдау және болашақ мұғалімдердің білімін арттыру./ Анализ проведения национальных подвижных игр в школьной программе и повышение знаний будущих учителей./ analysis of the national mobile games in the school curriculum and increase knowledge of future teachers/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Ұлттық қозғалыс ойындарының әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу; Ұлттық қозғалыс ойындарынан жарыс ережесін білу, төрешілік ету дағдыларын игеру;Ұлттық қозғалыс ойындарынан спорт түрлері элементтерінің техника-тактикалық тәсілдерін игеру;/ знание методических и практических основ национальных движений; знание правил соревнований по национальным подвижным играм, приобретение навыков судейства;освоение технико-тактических приемов элементов видов спорта по национальным подвижным играм/ knowledge of methodological and practical foundations of national movements; knowledge of the rules of competitions in the national outdoor games, acquiring the skills of judging;the development of technical and tactical techniques of the elements of sports at the national outdoor games/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ұлттық спорт және қозғалыс ойындар бойынша білімді меңгеру./ владеть знаниями по национальным видам спорта и подвижных игр./ possess knowledge of national sports and outdoor games/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Ұлттық спорт және қозғалыс ойындар бойынша білімді меңгеру./ овладение знаниями по национальным видам спорта и подвижным играм./ mastering knowledge of national sports and outdoor games. Пререквизиты: теория и методика избранного вида спорта,	Байжанов Е.К. аға оқытушы Байжанов Е.К. ст.преподаватель Baizhanov E senior lecturer

									Национальные виды спорта и подвижные игры/ Prerequisites: theory and methodology of the chosen sport, National sports and outdoor games	
M16	БeП ТК/ ПД KB/ MSOC	DShSP/ PFKS/ P PCS SZhE/ ESS/ E S C	Денешынықтыру мен спорт психологиясы / Психология физической культуры и спорта/ Psychology of physical culture and sports// Спорт және жарыс этикасы / Этика спорта и соревнований/ Ethics of sports and competitions	5	2	1	емтихан/ экзамен/ exam		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Психология/ Психология/ Psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Денешынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogics of physical culture and sport/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге психология туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, дене шынықтыру мен спорт дамуының психологиялық заңдылықтарын терең түсіндіру./ формирование у студентов общих понятий о психологии, глубокое разъяснение психологических закономерностей развития физической культуры и спорта./ the formation of students ' General concepts of psychology, a deep explanation of the psychological laws of physical culture and sports/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін меңгеру және спортшылар, жаттықтырушылар және дене тәрбиесі оқытушылармен психологиялық жұмыс жүргізу бағыттарының мазмұнын зерттеу./ изучение особенностей научно-исследовательских методов спортивной психологии и содержания направлений психологической работы со спортсменами, тренерами и преподавателями физического воспитания./ the study of the features of research methods of sports psychology and the content of areas of psychological work with athletes, coaches and teachers of physical education/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Дене тәрбиесі және спорттық психологияның ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игеру./ владеть методами раскрытия научно-теоретических и практических основ физической культуры и спортивной психологии./ to master the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical foundations of physical culture and sports psychology/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Дене тәрбиесі және спорт психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу тәсілдерін игереді./ овладение методами раскрытия научно-теоретических и практических основ психологии физической культуры и спорта./ mastering the methods of disclosure of scientific-theoretical and practical bases of psychology of physical culture and sports/	Маханова Н.Б. – аға оқытушы Н.Б. Маханова - старший преподаватель Makhanova N. B. - senior lecturer

M10	БелПЖК/ ПДВК/ MS UC	DShOA MPFK MTPC	Денешынықтыруоқытуәдістемесі / Методика преподавания физической культуры/ Methods of teaching physical culture	6	3	1	емтихан/ экзамен/ exam		1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта/ Theory and methods of children's and youthful and professional sports 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерді адам мен қоғам өміріндегі дене тәрбиесінің рөлі мен орны, оның қызметі мен дамуының ерекшеліктері мен жалпы заңдылықтары туралы білім жүйесімен қаруландыру./ вооружить студентов системой знаний о роли и месте физического воспитания в жизни человека и общества, особенностях и общих закономерностях его функционирования и развития./ to equip students with a system of knowledge about the role and place of physical education in human life and society, features and General laws of its functioning and development 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Денешынықтыру теориясы мен әдістемесі пәні студенттерге дене шынықтыру және спорт ілімі бағытында жалпы теориялық және әдістемелік білім беру, дене тәрбиесінің негізгі ұғымдары , оқыту , үйрету қағидалары, дене тәрбиесі теориясының басқа ұғымдармен сабақтастығы, оқыту үйрету әдістері дене сапалары туралы түсінік береді/ Теоретические и методические основы физической культуры и спорта, Основные понятия физической культуры, принципы обучения, преемственность теории физической культуры с другими понятиями, методы обучения./ Theoretical and methodical bases of physical culture and sports, Basic concepts of physical culture, principles of training, continuity of the theory of physical culture with other concepts, methods of training. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Білім алушының танымдық, , дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды, құзыреттіліктерін қалыптастырады/ Оценивает различные взгляды, формирует компетенции исследователей в области познавательной, физической культуры и спорта обучающегося/ Evaluates different views, forms the competence of researchers in the field of cognitive, physical culture and sports of the student 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі туралы әртүрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеушілердің түрлі көзқарастарын бағалайды. Дене тәрбиесі мен тәрбиелеудің үздік құралдары мен әдістерін ұсынады/Приводит аргументы по различным точкам зрения о теории и методике физической культуры. Оценивает различные точки зрения исследователей в области физической культуры и спорта. Рекомендует лучшие средства и методы физического образования и воспитания./ He gives arguments on different points of view about the theory and methodology of physical culture. Evaluates	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer
-----	---------------------------	-----------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---	---

									different points of view of researchers in the field of physical culture and sports. Recommends the best means and methods of physical education and training	
M15	БепЖК/ ПДБК/ MS UC	DTSTNAF FChOFVVS HP BPA S	Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы / Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта/ Human physiology with the basics of physical education and sports	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam		1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс)/ Biology (school course) 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Сабақта дене шынықтыруды, спорттық машыктануды, спорттық жүктемелерді физиологиялық негіздеу үшін қажетті білім беру және дағдыландыру/ Обучение и привитие знаний, необходимых для физиологического обоснования физической культуры, спортивной тренировки, спортивных нагрузок на уроке/ Teaching and instilling knowledge necessary for the physiological substantiation of physical culture, sports training, sports loads in the classroom/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Машыктануды дамытудың ерекшеліктері. Анықтау әдістері. Стандартты және шеткі-қарқынды жүктемелерді орындау/ Особенности развития навыков. Методы определения. Стандартные и периферийные-выполнение интенсивных нагрузок/ Features of the development of skills. Definition methods. Standard and Peripheral - Performing intense workloads/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын; спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасауға дайын/ готов применять основные методы и положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; готов проводить педагогический, биомеханический, биохимический, физиологический, психологический анализ состояния организма, физических упражнений при выполнении упражнений по различным видам спорта/ ready to apply the basic methods and provisions of the social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems; ready to conduct pedagogical, biomechanical, biochemical, physiological, psychological analysis of the state of the body, physical exercises when performing exercises in various sports 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: ағзаға әсер ететін дене жүктемесінің физиологиялық негіздерінің түсініктерін біледі және меңгереді; спорттық және бұлшық ет әрекеттері кезіндегі жүретін физиологиялық жағдай мен процестерге талдау жасай алады/ знает и понимает физиологические основы физической нагрузки, влияющие на организм; умеет анализировать физиологические состояния и процессы, происходящие при спортивной и мышечной деятельности/ knows and understands the physiological basis of physical activity affecting the body; is able to	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель Тырспенбетова S.T. Senior lecturer

									analyze the physiological States and processes occurring in sports and muscle activity	
M17	БелПТК/ ПДКВ/ MSOC	ShOA/ShMO/ C TM BOA/ BMP/ B TM TSTTA/TMI VS/ T MCS	Шахмат оқыту әдістемесімен (minor) / Шахматы с методикой обучения (minor)/ Chess with teaching methods (minor) Бокс оқыту әдістемесімен (minor)/ Бокс с методикой обучения (minor)/ Boxing with teaching methods (minor) Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика избранного вида спорта/ Theory and methodology of the chosen sport	5	3	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test		1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге шахматтың теориясы мен практикасын ұйымдастыру, жоспарлау комбинациялық әдістерін үйрету. / Обучение студентов комбинационным методом планирования, организации теории и практики шахмат./ to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting./ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Шахматтың фигуралары. Комбинация жасау. Жеңімпазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді/ Фигуры шахмат. Составление комбинации. Определение победителя. Владеет дисциплиной поведения / Making a combination. Determine the winner. Owns discipline behavior 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Шахматтың оқыту әдістемесі пәнін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді / Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания дисциплины "Методика преподавания шахмат"/ Owns didactic, methodical and special principles of teaching the discipline "Methods of teaching chess"/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: : Шахматтың негізгі жүріс әдістері; комбинацияларды, жарыстардың ережелерін білетін болады./ Основные методы ходов в шахмате; комбинации, правила соревнований./ The main methods of moves in chess; combinations, competition rules./	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer
M17	БелПТК/ ПДКВ/ MSOC	ShZhCP-PN/ P-PODT Sh/ P-PF A ChC	Шахмат жаттықтырушысы қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері (minor)/ Психолого-педагогические основы деятельности тренера по шахматам (minor)/ Psychological and pedagogical foundations of the activity of a chess coach(minor) Бокс жаттықтырушысы қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері (minor)/ Психолого-педагогические основы деятельности тренера по боксу(minor)/ Psychological and pedagogical foundations of the activity of a Boxing	5	3	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test		1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге шахматтың теориясы мен практикасын ұйымдастыру, жоспарлау комбинациялық әдістерін үйрету. / Обучение студентов комбинационным методом планирования, организации теории и практики шахмат./ to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting./ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Шахматтың фигуралары. Комбинация жасау. Жеңімпазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді/ Фигуры шахмат. Составление комбинации.	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподаватель Erzhanov S.U Senior lecturer

			coach(minor) Сауықтыру-рекреативті денешынықтыру/ Оздоровительно-рекреативная физическая культура/ Health and recreational physical education						Определение победителя. Владеет дисциплиной поведения / Making a combination. Determine the winner. Owns discipline behavior 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Шахматтың оқыту әдістемесі пәнін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді / Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания дисциплины "Методика преподавания шахмат"/ Owns didactic, methodical and special principles of teaching the discipline "Methods of teaching chess"/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results: : Шахматтың негізгі жүріс әдістері; комбинацияларды, жарыстардың ережелерін білетін болады./ Основные методы ходов в шахмате; комбинации, правила соревнований./ The main methods of moves in chess; combinations, competition rules./	
M16	Беп ТК/ ПД KB/ MSOC	SM/SM/ SM DShSKZ/ PIFKS/ AR PC S	Спорттық метрология / Спортивная метрология/ Sports Metrology Денешынықтыруда және спортта қолданылатын балластың зерттеуі/ Прикладные исследования в физической культуре и спорте/ Applied research in physical culture and sports	5	3	2	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test		1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical culture 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice 3 Пәннің мақсаты/ Цель дисциплины/ Aim of the discipline: студенттерді спорттағы метрология, стандарттау және бақылау негіздерімен, дене шынықтыру және спорт саласында пайдаланылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және аттестациясымен таныстыру /ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками аттестаций средств измерения, используемых в области физической культуры и спорта/ to familiarize students with the basics of metrology, standardization and control in sports, with metrological characteristics and certification of measuring instruments used in the field of physical culture and sports 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Метрологиялық бақылау дене тәрбиесі мен спорттағы оқу процесін басқарудың негізі ретінде. Спорттық өлшемдер теориясының негіздері. Өлшеу шкаласы. Өлшем бірліктері. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері. Тест теориясының негіздері. Педагогикалық бағалау теориясының негіздері. Спортшылардың жағдайын бақылаудың аспаптық әдістері/ Метрологический контроль как основа управления тренировочным процессом в физическом воспитании и спорте. Основы теории спортивных измерений. Шкалы измерений. Единицы измерения. Точность измерений. Методы статистической обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок. Инструментальные методы контроля за состоянием спортсменов / Metrological control as a basis for managing the training process in physical education and sports. Fundamentals of the theory of sports measurements. Measurement scales. Units of measurement. Measurement accuracy. Methods of statistical processing of measurement results.	Тютеебаев Б.Х. – п.ғ.к. Б.Х. Тютеебаев – к.п.н. В.Н. Tyutebaev – Ph. D.

								Fundamentals of test theory. Fundamentals of the theory of pedagogical assessments. Instrumental methods of monitoring the condition of athletes. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымын, ғылыми - педагогикалық зерттеудің әдістерін біледі. Спорттық қызметті бақылау саласында сандық өлшеулер жүргізеді. Спорттық қызметті бағалау үшін арнайы құралдар мен құрылғыларды қолданады./ Знает логику и структуру научного исследования, методы научно- педагогического исследования. Проводит численные измерения в области контроля спортивной деятельности. Использует специальные приборы и устройства для оценки спортивной деятельности/ Knowsthe logic and structure of scientific research, methods of scientific and pedagogical research. Conducts numerical measurements in the field of sports activity control. Uses special devices and devices to evaluate sports activities. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Дене тәрбиесі мен спорттағы кешенді бақылаудың заманауи теориясы мен практикасы туралы әр түрлі көзқарастар бойынша дәлелдер келтіреді. Спортшылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын бақылау нәтижелерін бағалайды. Оқу- жаттығу процесі мен жарыстарды үздік ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді ұсынады/ Приводит аргументы по различным точкам зрения о современной теории и практике комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Оценивает результаты контроля за физической, технической и тактической подготовкой спортсменов. Рекомендует лучшую информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований/ He gives arguments on various points of view about the modern theory and practice of complex control in physical education and sports. Evaluates the results of control over the physical, technical and tactical training of athletes. Recommends the best information and technical support of the training process and competitions	
M15	БелПЖК/ ПДБК/ MS UC	DSH SFDFD FDM/ MFSPFKS/ MFSFPCS	Денешынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі / Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/ Monitoring of functional state and fitness in physical culture and sports	6	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Ұлттық спорт түрлері және қозғалыс ойындар/ Национальные виды спорта и подвижные игры/ National sport and movable games/ 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Қазақстан спортының маңызын көтеру үшін, жалпы тұрғылықты халықты салауатты өмір салтына баулып, денсаулықтарын арттыру мақсатында дене тәрбиелеу үрдістерін жандандырып дене сапасын арттыру жұмыстарды ұйымдастыруға студенттерді баулу және теориялық білімдермен қаруландыра отырып практика барысында қолдануларын жетілдіру//цель дисциплины/ В целях повышения значимости спорта в Казахстане, привлечения студентов к организации работы по повышению качества физического воспитания путем активизации процесса физического воспитания с целью привлечения широких слоев населения к здоровому образу	Байжанов Е.Қ. аға оқытушы Байжанов Е.К ст.преподавател Baizhanov E senior lecturer

								жизни и улучшения их здоровья и улучшения их практическое применение/ aim of the discipline: In order to increase the importance of sports in Kazakhstan, to attract students to organize work to improve the quality of physical education by activating the process of physical education in order to attract the general population to a healthy lifestyle and improve their health and improve their practical application/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Арнайы дене шынықтыру даярлығы жетістіктерді тікелей анықтайтын дене қабілеттерінің, органдар мен функционалдық жүйелер мүмкіндіктерінің даму деңгейімен сипатталады / краткое содержание: Специальная физическая подготовка характеризуется уровнем развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, которые напрямую определяют достижения/shortcontent: Special physical training is characterized by the level of development of physical abilities, the capabilities of organs and functional systems, which directly determine the achievements/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Студенттердің өздігінен жұмыс жасауының басты әдістемелік принциптері – лекция барысында алған теориялық білімдерін, Дене сапаларын дамыту сабақтарында жүйелі түрде шұғылдану арнайы және жалпы дене сапаларын дамыту және қалыптастыра білуі болып табылады. Сонымен бірге студент деректерге, тұжырымдарға сыни көзқараспен қарауды, деректердің ара-жігін ашып, зерттеу әдістерін меңгереді// компетенции/ Основными методическими принципами самостоятельной работы студентов являются умение развивать и формировать теоретические знания, полученные на лекциях, регулярное участие в уроках физического развития, специальных и общих физических качеств. В то же время студент учится критически относиться к данным, выводам, выявлять взаимосвязь между данными и методами исследования /competences: the main methodological principles of students' independent work are the ability to develop and form the theoretical knowledge gained at lectures, regular participation in physical development lessons, special and general physical qualities. At the same time, the student learns to be critical of data, conclusions, to identify the relationship between data and research methods/ 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Таңдаған спорт түрінен кәсіби-жаттықтырушылардың шеберлігін жетілдіруге арналған әдістемені меңгереді. ожидаемые результаты/Владеет методикой совершенствования профессионального мастерства в избранном виде спорта/ / expectedresults/ Owns the method of improving professional skills in the chosen sport/	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M15	БелПЖК/ ПДБК/ MS UC	SMON/OS MR/ FSMR	Спортмедицинасымен оңалту негіздері / Основы спортивной медицины и реабилитации/ Fundamentals of Sports medicine and rehabilitation	6	4	1	емтихан/ экзамен/ exam		1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Денешынықтыру және спорт гигиенасы/ Гигиена физической культуры и спорта/ Hygiene of physical culture and sport/ 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтырудың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру /Формирование у студентов представлений об общих принципах и методических правилах лечебной физической культуры в спортивной практике, за активный и здоровый образ жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации заболеваний / Formation of students ' ideas about the General principles and methodological rules of physical therapy in sports practice, for an active and healthy lifestyle, as well as for the prevention, treatment and rehabilitation of diseases / 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: студенттердің спорттық практикада, белсенді және салауатты өмір салты үшін, сондай-ақ ауруларды алдын алу, емдеу және оңалту үшін массаж мен өзін-өзі массаждың жалпы принциптері мен әдістемелік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру және осы негізде спорттық-сауықтыру туризмі мен рекреация саласындағы массажды іс жүзінде жүзеге асыру үшін олардың дағдылары мен іскерліктерін үйрету/ сформировать у студентов понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики, лечения и реабилитации больных и на этой основе научить их навыкам и умениям для практической реализации массажа в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации/ Shortcontent to form at students of concept of the General principles and methodical rules of use of massage and self-massage in sports practice, for active and healthy lifestyle, and also for prevention, treatment and rehabilitation of patients and on this basis to teach them skills and abilities for practical realization of massage in the sphere of sports and improving tourism and recreation/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген бөліктерін шынықтыруға емдік дене шынықтыруды қолданады/ Знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет лечебную физкультуру для закаливания отдельных частей тела / Knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, uses physical therapy for hardening of individual parts of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: Ағзаның функционалдық және физикалық мүмкіндіктеріне емдік дене шынықтырудың әсер ету ерекшеліктерін бағалайды/ Оценивает особенности влияния лечебной физкультуры на функциональные и	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподаватель Tyrspenbetova S.T. Senior lec
-----	---------------------------	---------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--	---

								физические возможности организма/Evaluates the features of the influence of physical therapy on the functional and physical capabilities of the body/	
M17	Беп ТК/ ПД KB/ MSOC	ShTTTD/TT PSh/ TTTCh SBTTTD/TT PB/ TTTB BZhSSDPB/ UPSPDYS/ M P STYS	Шахматтағы техникалық-тактикалық дайындық (minor)/ Техничко-тактическая подготовка в шахматах (minor)/ Technical and tactical training in chess (minor) Бокстағы техникалық-тактикалық дайындық (minor)/ Техничко-тактическая подготовка в боксе (minor)/ Technical and tactical training in boxing (minor) Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару/ Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте/ Managing the process of sports training in youth sports/	6	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to the specialty 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Спорт мектептері мен интернаттарда дене тәрбиесі сабақтарын өткізу әдістемесі/ Методика проведения занятий физического воспитания в спортивных школах и интернатах/ Methods of physical education in sports schools and boarding schools 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге шахматтың теориясы мен практикасын ұйымдастыру, жоспарлау комбинациялық әдістерін үйрету. / Обучение студентов комбинационным методам планирования, организации теории и практики шахмат./ to teach students the methods of organization of educational work, planning and accounting and reporting./ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Шахматтың фигуралары. Комбинация жасау. Жеңімпазды анықтау. Жүріс тәртібін меңгереді/ Фигуры шахмат. Составление комбинации. Определение победителя. Владеет дисциплиной поведения / Making a combination. Determine the winner. Owns discipline behavior 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Шахматтың оқыту әдістемесі пәнін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және арнайы принциптерін меңгереді / Владеет дидактическими, методическими и специальными принципами преподавания дисциплины "Методика преподавания шахмат"/ Owns didactic, methodical and special principles of teaching the discipline "Methods of teaching chess"/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: : Шахматтың негізгі жүріс әдістері; комбинацияларды, жарыстардың ережелерін білетін болады./ Основные методы ходов в шахмате; комбинации, правила соревнований./ The main methods of moves in chess; combinations, competition rules./	Ержанов С.Ө. аға оқытушы Ержанов С.У ст.преподавател ь Erzhanov S.U Senior lecturer
M16	Беп ТК/ ПД KB/ MSOC	BDSH/ AFK/ APC SSN/OSN/ W SN	Бейімделетін денешынықтыру/ Адаптивная физическая культура/ Adaptive physical culture Сауықтыру және спорттық нутрициология / Оздоровительная и спортивная нутрициология/ Wellness and sports nutrition	5	4	1	Сараланған сынақ/ дифференцированный зачет/ differentiated test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Бұлшық ет қызметінің физиологиясы/ Физиология мышечной деятельности/ Physiology of muscle activity 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Массаж негіздері және бейімделген денешынықтыру/ Основы массажа и адаптивная физическая культура/ Massage basics and adaptive physical culture/ 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Сырқат сипатынын даралық ерекшеліктерін ескере отырып дене шынықтырудың арнайы әдістемелерін қолдануға білімдер мен дағдыларды меңгерген мамандарды даярлау/подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками применения специальных методик физической культуры с учетом особенностей индивидуальности характера заболевания/	Турспенбетова С.Т. Аға оқытушы Турспенбетова С.Т. Ст.преподавател ь Tyrspenbetova S.T. Senior lecturer

									Training of specialists with knowledge and skills of applying special methods of physical culture, taking into account the peculiarities of the individual nature of the disease/ 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: тұлғаның ерік-жігерін және дене шынықтырумен тұрақты шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру; денсаулық құндылығы мен салауатты өмір салтына саналы және белсенді қарым-қатынасты тәрбиелеу; білім алушының сырқаттарын ескере отырып, оның организмнің жай-күйіне пайдалы әсер ететін жаттығулар кешенін игеру;/ формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни; овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания/Formation of strong-willed personality qualities and interest in regular physical education; education of a conscious and active attitude to the value of health and a healthy lifestyle; mastering sets of exercises that have a beneficial effect on the condition of the student's body, taking into account his illness;/ 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі және түсінеді, дененің жекелеген бөліктерін шынықтыруға емдік дене шынықтыруды қолданады/ Знает и понимает анатомо-физиологические особенности организма человека, применяет лечебную физкультуру для закаливания отдельных частей тела / Knows and understands the anatomical and physiological characteristics of the human body, uses physical therapy for hardening of individual parts of the body/ 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expectedresults: денсаулықты нығайту, өмірлік және кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін дене шынықтыру-сауықтыру қызметін пайдалану / использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей /use physical culture and wellness activities to strengthen health, achieve life and professional goals,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Элективті пәндер

Модуль №	Тәңікшелігі/ Дисциплина/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/ Number of credits	Курс/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/форма контроля/form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша, устно)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/expected results	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание/ name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
			Базалық пәндер циклі.							
M7	ЖБП TK/ ООД KB/ GES CC	KSN OFG FLB A K A P E E KN OP F L	Қаржылық сауаттылық негіздері Основы финансовой грамотности Financial literacy basics Экономика және кәсіпкерлік Экономика и предпринимательство Economics and entrepreneurship Құқық негіздері Основы права Fundamentals of law	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	ауызша/ устно/ orally	1 Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Кәсіпкерлік/ Предпринимательство /Entrepreneurship 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites - Білім берудегі менеджмент/Менеджмент в образовании/ Management in education 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру/ Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере/ The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс алынған білімді күнделікті өмірде одан әрі тиімді қолдану мақсатында жеке қаржылық жоспарлау, депозиттер, қаржы және кредит, сақтандыру, инвестициялар, зейнетақы, салықтар және басқа да қаржы санаттары сияқты негізгі бөлімдерді қамтиды/ Курс содержит следующие основные разделы такие как, личное финансовое планирование, депозиты, финансы и кредит, страхование, инвестиции, пенсия, налоги и другие финансовые категории с целью дальнейшего эффективного применения полученных знаний в повседневной жизни/ The course contains the following main sections such as personal financial planning, deposits,	Жусупов А.Е. э.ғ магистрі Жусупов А.Е. магистр э.н. Zhusunov A.E Senior lecturer

								finance and credit, insurance, investments, pension, taxes and other financial categories with the aim of further effective application gained of the knowledges in everyday life 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Практикалық қызмет пен күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықтың теориялық білімдерін қолданады/ Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни/ applies theoretical knowledge of financial literacy to practical activities and everyday life 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Қаржы нарығының және оның сегменттерінің жұмыс істеу механизмінің экономикалық негіздерін меңгеру, қаржы нарығы мен оның сегменттерінің жұмысына іргелі факторлардың әсерін бағалау, осы негізде олардың жұмыс істеуінің проблемалық аспектілерін анықтау/ Владеть экономическими основами механизма функционирования финансового рынка и его сегментов, оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования/ To own the economic foundations of the mechanism of functioning of the financial market and its segments, to assess the influence of fundamental factors on the functioning of the financial market and its segments, to identify on this basis the problematic aspects of their functioning	
M7	БПТК/ БДКВ/ CSOC	E TD E UR E SD EC TC OT BZn LP W CZnCMN OAC F A-CC	Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and sustainable development Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Labor protection at work Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of anti-corruption culture	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс) / Biology (school course) 1.Пререквизиті:Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс) / Biology (school course) 2. Постреквизиті: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methodology of educational work 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларда экологиялық білімін және кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру/ Формирование у обучающихся экологических знаний и предпринимательских навыков/ Formation of students ' environmental knowledge and entrepreneurial skills 4. Қысқаша мазмұны: Экологиялық білім туралы түсінік. Экологиялық білім негіздері. Экологиялық білім беру модульдері. Тірі ағза тіршілігіндегі негізгі заңдылықтар. Экожүйелер. Демоэкология. Биосфера тұрақтылығын зерделеу, зерттеу. Экологиялық білім нәтижелері және оның түрлері. Экологиялық мазмұндағы ғылыми жобалар мен зерттеулер нәтижесі. Кәсіпкерлік пәнінің мақсаты мен міндеті. Кәсіпкерлік саласындағы бизнес жоспар дайындау. Кәсіпкерлік саласын қаржыландыру түрлері. Кәсіпкерлік саласындағы мамандыр. Кәсіпкерлік саласын ұйымдастыру жолдары/Краткое содержание: Понятие об экологическом образовании. Основы экологических знаний. Модули экологического образования. Основные закономерности жизнедеятельности живого	Абжалелов Б.Б., б.ғ.к., қауымд проф м.а Абжалелов Б. Б., кандидат биологических наук, профессор Abzhalelov B.B., B.G.K., kauymd professor M.A.

								организма. Экосистемы. Демоэкология. Изучение, изучение устойчивости биосферы. Результаты экологического образования и его виды. Результаты научных проектов и исследований экологического содержания. Цель и задачи дисциплины предпринимательство. Подготовка бизнес-плана в сфере предпринимательства. Виды финансирования сферы предпринимательства. Специализация в сфере предпринимательства. Пути организации сферы предпринимательства. Summary: The concept of environmental education. Fundamentals of environmental knowledge. Modules of environmental education. The main laws of the vital activity of a living organism. Ecosystems. Demoecology. Study, study of the stability of the biosphere. The results of environmental education and its types. The results of scientific projects and research of environmental content. The purpose and objectives of the discipline entrepreneurship. Preparation of a business plan in the field of entrepreneurship. Types of financing of the sphere of entrepreneurship. Specialization in the field of entrepreneurship. Ways of organizing the sphere of entrepreneurship. 5. Құраптілігі: Болашақ мектеп химия- пәні мұғалімдерінде экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру/ Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства/ Компетенция: Студенты знают специфику сельскохозяйственной продукции и значение науки в развитии сельского хозяйства/ Formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills in future school chemistry teachers 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушыларда экологиялық білімі мен кәсіпкерлік дағдылары қалыптасды/ Ожидаемый результат: понимание применения на практике теоретических знаний по прикладной биологии и основам почвоведения в сельском хозяйстве и выращивания растительных микроорганизмов и их использование, применение сельского хозяйства, формирование, состав, свойства и использование почвы. Expected result: Students have environmental knowledge and entrepreneurial skills.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент
директоры



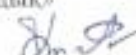
Б.А.Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу
үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы



А.Ж.Бұхарбаева

«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық»
БББ жетекшісі



Ш.Н.Кuatбеков