

КОРКЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

«Орлеу» білімдікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ
филиалы Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму
институтының директоры

Қ.С.Абдраманова

«25» 03 2025 ж.

Келісілді

№23 Ж.Қызылорда атындағы мектеп-лицей директоры

Ж.У.Камитбекова

«25» 03 2025 ж.

Келісілді

Б.І.Р.С.Қызылорда атындағы №271 мектеп директоры

Д.Ж.Абдрайымов

«25» 03 2025 ж.

Келісілді

Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы

С.Т.Тайман

Мәжіліс хаттамасы №7 «28» 03 2025 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

Бекітемін

Академиялық іс-шаралар бойынша Баскарма
мүшесі-проректор

Д.М.Абдрашева

2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті
пәндер каталогы/

Каталог вузовского компонента и элективных
дисциплин/

Catalog of the university component and elective
disciplines

Ғылыми Кеңесінің «25» 04 2025ж.
№19 хаттамасымен бекітілген

Гуманитарлық-педагогикалық институт/
Гуманитарно-педагогический институт
Humanitarian-pedagogical institute
Шетел тілдері және аударма БББ /
ОП Иностранные языки и перевод /
EP of Foreign languages and translation
Білім беру бағдарламаның атауы/
Наименование образовательной программы/
Name of educational program
6B01708 – Ағылшын тілі (ІР)
6B01708 – Английский язык (ІР)
6B01708 – English language (ІР)
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/
Year of admission: 2025ж./г./у

ҚЫЗЫЛОРДА, 2025

Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №/ Module No.	Пән циклы/ Цикл дисциплины/ Cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ Характеристика дисциплины/ Characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндері. ЖОО компоненті/ Базовые дисциплины. Вузовский компонент/ Basic disciplines. University component										
M2	БП ЖК / БД БК/ BD UC	АТОА L2215/ MLPA Y2215 /ELTM L2215	Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/ Методика и лингводидактика преподавания английского языка/ English language teaching methodology and linguodidactics	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Психология/Психология/Psychology 2. Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы\ Современная методология иноязычного образования\ Modern methodology of teaching foreign language 3. Курстың мақсаты – лингвистикалық және әдістемелік құзыреттілік негіздерін кеңейтетін және тереңдететін, ағылшын тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері бойынша теориялық білім алу. / Целью данного курса является овладение теоретическими знаниями по лингводидактическим основам преподавания английского языка, что расширяет и углубляет основы лингвистической и методической компетенции. / The aim of this course is to master theoretical knowledge of linguodidactical basics of teaching English, which expands and deepens the basics of linguistic and methodological competence. 4. Курстың мазмұны Қазақстандағы шетел тілін оқыту саласындағы білім беру мазмұнын жаңартудың заманауи тенденцияларын ескере отырып, мұғалімдерді даярлауға қатысты мәселелердің кең ауқымын қамтиды. Аталмыш курс болашақ мұғалімдерге мектепте шетел тілін оқыту бойынша кәсіби педагогикалық және тәрбие беру қызметі	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences

									туралы қажетті білім береді және ғылыми және білім беру ақпараттар ағынында бағдарлау дағдылары мен икемін меңгеруді, жаңа ақпаратты оқу-педагогикалық қызметте пайдалану мақсатында ағылшын тілін оқыту әдістемесі бойынша оны тандау, талдау және бағалау қабілетін қамтиды. / Содержание курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с подготовкой учителей иностранного языка, с учетом современных тенденций обновления содержания образования в Казахстане. Данный курс вооружает будущих учителей необходимыми знаниями о профессионально-педагогической и учебной деятельности для преподавания иностранного языка в школе и предполагает овладение навыками и умениями ориентироваться в потоке научной и образовательной информации, умением отбирать, анализировать и оценивать новую информацию по методике преподавания английского языка с целью использования её в учебно-педагогической деятельности./ The content of the course covers a wide range of issues related to teacher training, considering current trends in updating the content of education in Kazakhstan in the field of teaching a foreign language. This course equips pre-service teachers with the necessary knowledge about professional pedagogical and educational activities for teaching a foreign language in school and involves mastering the abilities and skills to navigate the flow of scientific and educational information, to select, analyze and evaluate new information on the methodology of teaching English with a view to its use in educational and pedagogical activities. 5. Кәсіби құзыреттіліктер / Профессиональные компетенции / Hardskills 6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school.	Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

M3	БП ЖК / БД БК/ BD UC	AZhP1 218 PUPR1 218 OWP1 218	Ауызша және жазу практикасы (B1 деңгейі)/ Практика устной и письменной речи (уровень B1)/ Oral and written practice (B1 level)	6	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ in written form, orally	1. Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/Modern trends in English phonetics and grammar 2. Ауызша және жазу практикасы (B2 деңгейі)/ Практика устной и письменной речи (уровень B2)/ Oral and written practice (B2 level) 3. Бұл курстың мақсаты – ағылшын тілінде оқыту үшін тілдік дайындық деңгейіне жету. / Целью данного курса является: Достижение уровня языковой подготовки для ведения занятий на английском языке./ The aim of this course is for pre-service teachers to achieve the level of language training for teaching in English. 4. Базалық жеткіліктілік (B1) деңгейінде шет тілді білім беру процесінде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және білім алушылардың қарым-қатынастың әлеуметтік және тұрмыстық салаларындағы коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру мақсатында зерделенеді./Изучается с целью формирования межкультурно-коммуникативной компетенции в процессе иноязычного образования на уровне базовой достаточности (B1) и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения коммуникативных задач в социальной и бытовой сферах общения./This course is aimed at developing intercultural and communicative competence in the process of foreign language education at the level of basic sufficiency (B1) and mastering by students the necessary and sufficient level of communicative competence for solving communicative problems in the social and everyday spheres of communication. 5. Кәсіби құзыреттіліктер /Профессиональные компетенции / Hardskills 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication,	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Senior lecturer, Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
----	--	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
М3	БП ЖК / БД БК/ BD UC	ATTN2 211/ OTAY2 211/ FTEL2 211	Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы)/ Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)/ Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language)	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/Modern trends in English phonetics and grammar 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Бұл курстың мақсаты – тілдің тарихи, тілдік және мәдени дамуының негізгі кезеңдері, оқытылатын тілдің теориялық аспектілерінің қазіргі жағдайы туралы мұғалімнің білімін қалыптастыру. / Целью данного курса является формирование знаний у студента основных этапов исторического, лингвокультурологического развития языка, современного состояния теоретических аспектов изучаемого языка./ The aim of this course is establishment of pre-service teachers' knowledge of the main stages of historical, linguocultural development of the language, the current state of the theoretical aspects of the language being studied. 4. Курстың өзектілігі тіл білімі саласында қажетті білімді меңгерген маман дайындау. Курс болашақ мұғалімдердің лингвистикалық құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді, болашақ мұғалімдер теориялық грамматиканың, фонетиканың, стилистиканың, негізгі ағылшын тілінің жалпы бағыттарын меңгереді, негізгі морфологиялық және синтаксистік категориялармен әрекет етеді, ағылшын сөздерінің құрылымын, негізгі сөзжасам жолдарын, бейнелі фразеологизмдерді біледі./ Актуальность курса заключается в подготовке специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области лингвистики. Курс способствует развитию лингвистической компетенции у будущих учителей, согласно которой Будущие учителя владеют общими направлениями теоретической грамматики, фонетики, стилистики, основными вариантами английского языка, оперируют ключевыми морфологическими и синтаксическими категориями, владеют структурой английских слов, основными способами словообразования, образной фразеологией./ The relevance of the course lies in the training of a specialist with the necessary knowledge in the field of linguistics. The course promotes the development of linguistic competence among pre-service teachers, according to which pre-service teachers are proficient in general areas of theoretical grammar, phonetics, stylistics, basic English language, operate key morphological and syntactic categories, know the structure of English words, the main ways of word formation, figurative phraseology. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер / Поведенческие навыки и личностные качества / Softskills 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaевна

									сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
M3	БП ЖК / БД БК/ BD UC	AZhP2 219/ PUPR2 219/ OWP2 219	Ауызша және жазу практикасы (B2 деңгейі)/ Практика устной и письменной речи (уровень B2) / Oral and written practice (B2 level)	8	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/ Методика и лингводидактика преподавания английского языка/ English language teaching methodology and linguodidactics 2. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1)/ Язык для специальных целей (C1)/ Language for specific purposes (C1) 3. Бұл курстың мақсаты оқытудың алдыңғы кезеңінде қол жеткізген шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру болып табылады./ Целью данного курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения./ The aim of the course is to increase their initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stages of education. 4. Болашақ мұғалімдер күнделікті өмірдің, мәдениеттің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік және коммуникативтік мәселелерді шешу, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі білім алуға қажетті және жеткілікті деңгейде коммуникативтік құзыреттілікпен қамтамасыз етіледі. /Студенты овладевают необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах быта, культуры, а также для дальнейшего самообразования. / During the course, pre-service teachers master sufficient level of communicative competence to solve social and communicative problems in various areas of everyday life, culture, as well as for further self-education. 5. Кәсіби құзыреттіліктер /Профессиональные компетенции / Hardskills. 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын, лексикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic, lexical knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	
M6	БП ЖК / БД БК/ BD UC	AMTA NOAB A3222/ SOMO AYRTS h3222/ SOMT EVTS3 222	Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістері/ Специально- ориентированная методика обучения английского языка в различных типах школ/ Specially oriented methods of teaching English in various types of schools	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/ Методика и лингводидактика преподавания английского языка/ English language teaching methodology and linguodidactics 2. Оқыту әдістері мен технологиялары /Методы и технологии преподавания /Teaching methods and technologies 3. Курс Қазақстан Республикасында жан-жақты шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен қағидаттары туралы білімді бекітуге бағытталған. / Курс направлен на закрепление знаний об основных направлениях и принципах развития комплексного иноязычного образования в Республике Казахстан./ The course is aimed at the establishment of knowledge of pre-service teachers of the main directions and principles of development of diverse foreign-language education in the Republic of Kazakhstan. 4. Болашақ мұғалімдер шетел тіліндегі сөйлесім әрекетінің лингвистикалық тұстарын саралайды, орта мектептің әртүрлі деңгейлерінде, шетел тілін ерте жастан оқытатын мектептерде шетел тілін оқытудың ерекшеліктері туралы білімдерін қолданады, ШТ арнайы және мамандандырылған мектептерде шетел тілін оқыту үдерісінің мазмұны мен құрылымы мен ерекшеліктерін зерттейді../ Будущие учителя выделяют лингвистические аспекты иноязычного общения, применяют свои знания об особенностях преподавания иностранного языка на разных уровнях средней школы, в школах с преподаванием иностранных языков с раннего возраста, изучают содержание, структуру и особенности иноязычного общения. процесс обучения языку в специальных и специализированных школах./ Pre-service teachers differentiate the linguistic aspects of foreign-language speech activity, apply knowledge of the features of teaching a foreign language at different levels of secondary school, in schools with young learners, study of the peculiarities of the content and construction of the process of teaching a foreign language in schools with specific study of FL and in specialized schools. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									навыки и личностные качества / Softskills 6. Будущие учителя дифференцируют языковые аспекты иноязычной речевой деятельности, применяют знания особенностей преподавания иностранного языка на разных уровнях средней школы, в школах с ранним изучением иностранного языка, изучение особенностей содержания и построения процесса преподавания иностранного языка в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах. А также будут изучать психолого-педагогические предпосылки развития, трудности обучения в полиязычной среде, авторские методики, билингвальное обучение в среде раннего обучения.	
M5	БП ЖК / БД БК/ BD UC	KBAT2 225/ POAY2 225/ PE2225	Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C1 деңгейі)/ Профессионально- ориентированный английский язык (уровень C1)/ Professional English (C1 level)	6	3	5	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Жазба ша, ауызш а/ письме нно, устно/ written form, orally	1. Ауызша және жазу практикасы (B2 деңгейі)/Практика устной и письменной речи (уровень B2)/Oral and written practice (B2 level) 2. Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/Professional English (C2 level) 3. Курс нақты мамандықтың болашақ мұғалімдерін оқытуға арналған және болашақ мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерін (тілді зерттеуде қолданылатын кәсіби маңызды тақырыптар мен жағдаяттар, түпнұсқалық тапсырмалар, проблемалық мәтіндер, болашақ кәсіби қызметке қатысты өзекті мәселелерді талқылау және т.б.) ескере отырып, мамандыққа байланысты тілді қолдануға сәйкес тілді (грамматика, лексика, фонетика) және коммуникативтік функцияларды меңгеруге бағытталған, яғни шетел тілін үйренуге ынталандырады. / Целью данного курса является обеспечение овладения нормами языка в сфере общения в его устной и письменной формах, овладение специальной лексикой. / The aim of this course is to ensure that pre-service teachers master the rules of the language in the field of communication in its oral and written forms, and the special vocabulary. 4. Пәнді оқу процесі сөйлеу кәсіби-бағдарлы қарым-қатынас жағдаяттарында шет тілін түсіну, түсіну және практикалық меңгеру, құзыреттіліктерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған./ Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций, понимания, осмысления и практического освоения иностранного языка, в речевых профессионально- ориентированных ситуациях общения./ The process of studying the discipline is aimed at the establishment and development of competences of pre-service teachers in understanding, comprehension and practical development of a foreign language, as well as in speech professional-oriented situations of communication. 5. Кәсіби құзыреттіліктер/ Профессиональные компетенции/ Hardskills 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық	гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Senior lecturer, Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat

									және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, акпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
М6	БП ЖК / БД БК/ BD UC	KBAT3 227/PO AY322 7/ PE3227	Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/ Профессионально- ориентированный английский язык (уровень C2)/ Professional English (C2 level)	6	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазба ша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C1 деңгейі)/Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C1)/Professional English (C1 level) 2. Специальный профессиональный иностранный язык/ Special professional foreign language 3. Курстың мақсаты - белгілі бір мамандық бойынша болашақ мұғалімдерді оқытуға арналған және болашақ мұғалімдердің кәсіби мүдделерінің қажеттіліктерін ескере отырып, мамандыққа байланысты тілді қолдануға сәйкес келетін тілдік құралдарды (грамматика, лексика, фонетика) және коммуникативті функцияларды үйрену болып табылады./ Цель курса - обучение будущих учителей конкретной специальности и ориентированы на изучение языковых средств (грамматики, лексики, фонетики) и коммуникативных функций, соответствующих употреблению языка, связанного с специальностью./ The course is designed to train future teachers of a specific specialty and is focused on the study of language tools (grammar, vocabulary, phonetics) and communicative functions corresponding to the use of language related to the specialty. 4. Тілді үйренуде қолданылатын кәсіби маңызды тақырыптар мен жағдайлар, шынайы тапсырмалар, проблемалық мәтіндер, өзекті мәселелерді талқылау және т.б. шет тілін үйренуге ынталандыруға ықпал етеді./Потребности профессиональных интересов будущих учителей (профессионально значимые темы и ситуации, используемые при изучении языка, аутентичные задания, проблемные тексты, обсуждение актуальных вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью и др.) способствуют мотивации изучения иностранного языка. / The needs of the professional interests of future teachers (professionally significant topics and situations used in language learning, authentic tasks, problematic texts, discussion of topical	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat

									issues related to future professional activities, etc.), which contributes to the motivation to study a foreign language are taken into account. 5. Кәсіби құзыреттіліктер / Проффессиональные компетенции / Hardskills 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	
M7	БП ЖК/ БД БК/ ВД УС	FZAZh 4237/ MPNI4 237/ MDSR 4237	Ғылыми зерттеудің әдістемесі және жобалауы/ Методика и проектирование научного исследования/ Methodology and design of scientific research	10	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Наука об образовании и ключевые теории обучения/Educational Science and key theories of learning 2. Арнайы және академиялық мақсаттағы шет тілі C1-C2, дипломдық жобаны жазу / Иностранный язык для специальных и академических целей C1-C2, написание дипломного проекта/ Foreign language for special and academic purposes C1-C2, writing a diploma project 3. Курстың мақсаты – ғылыми зерттеулерді жүргізудің негізгі әдістерін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешуге дайындау, теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістерін оқып білу, эксперименттерді жоспарлау әдістерін және алынған нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгеру./ Цель курса - подготовка к решению профессиональных задач с использованием основных методов проведения научных исследований, изучение методов проведения теоретических и экспериментальных научных исследований, овладение приемами планирования экспериментов и методами обработки полученных результатов./ The aim of the course is to prepare for solving professional problems using the basic methods of conducting scientific research, to study the methods of conducting theoretical and experimental scientific research, to master the techniques of planning experiments and methods of processing the obtained results. 4. Курс ғылымға және оның жіктеліміне анықтама береді, ғылыми зерттеудің әдісі мен әдістемесін анықтайды, негізгі ғылыми ақпарат	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

									көздерімен, оқу және ғылыми жұмыстың құрылымымен, студенттік жұмысты (курстық жұмыстар, тезистер, рефераттар, баяндамалар) дайындау, ресімдеу және қорғау ерекшеліктерімен таныстырады. / Курс дает определение науки и ее классификацию, определение метода и методологии научных исследований, знакомит с основными источниками научной информации, структурой учебно-научной работы, особенностями подготовки, оформления и защиты студенческих работ (курсовых, дипломных работ, рефератов, докладов)./ The course provides pre-service teachers with a definition of science and its classification, definition of the method and methodology of scientific research, and introduces the main sources of scientific information, structure of educational and scientific work, features of preparation, design and defense of student works (term papers, theses, abstracts, reports). 5. Кәсіби құзыреттіліктер / Проффессиональные компетенции /Hardskills 6. Студенттер пәннің когнитивтік-категориялық аппаратымен, оның мақсаттары мен міндеттерімен, оның дамуын анықтайтын заңдылықтарымен және заңдылықтарымен танысады, зерттеу әдістері мен әдістері туралы түсінік алады, теориялық білімді практикада қолдануға, сонымен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге үйренеді. / Студенты знакомятся с познавательной-категорийным аппаратом дисциплины, с её целями и задачами, законами и закономерностями, определяющими её развитие, получают представление о научно-исследовательских методах и приёмах, учатся претворять в практику теоретические знания, а также проводить научно-исследовательскую работу./ Students become familiar with the cognitive-categorical apparatus of the discipline, its goals and objectives, laws and regularities that determine its development, gain an understanding of scientific research methods and techniques, learn to put theoretical knowledge into practice, and also conduct scientific research work.	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										
M2	БөП ЖК / ПД БК/ PD UC	BZheF DE133 0/ VFOR D1330/ APFD C1330	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/ Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Биология (мектеп курсы)/ Biology (school course) Дене шынықтыру (мектеп курсы)/ Физическая культура (школьный курс)/ Physical education (school course) 2. Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 3.Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. /Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. / The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics.	

			Development of Children						4. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. / Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. / Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер / Поведенческие навыки и личностные качества / Softskills 6. Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі дене мүшелерінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген. Педагогикалық іс-әрекетте дене дамуын анықтау әдістерін қолданады, алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолданады.\ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников.\ Possesses the basic patterns of growth and development of the human body, the features of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses methods for determining physical development in pedagogical activity, applies the knowledge gained in teaching and educating schoolchildren.	
M2	БөП ЖК ПД ВК РД УС	OZhO D2334/ PPIO23 34/ TPIL23 34	Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау/ Планирование и преподавания	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Өзін-өзі тану (мектеп курсы)/ Самопознание (школьный курс)/ Self-awareness (school course) 2. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of digital educational environment	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл

			индивидуализация обучения/ Teaching planning and Individualization of learning						3. Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. / Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики./ The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. 4. Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. / Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. / Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research. 5. Цифрлық құзыреттіліктер/ Цифровые компетенции/Digital skills 6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school.	келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

									Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education.	
M2	БөП ЖК ПД ВК РД УС	BBTG ONT13 31/ NOKT O1331/ ESKTL 1331	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Наука об образовании и ключевые теории обучения/ Educational Science and key theories of learning	3	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру/Планирование преподавания и индивидуализация обучения/Teaching planning and Individualization of learning 2. Шетел тілдік білім берудің әдістемесі\ Методика иноязычного образования\ Methods of foreign language education 3. Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер./ Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики./ The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. 4. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. /Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. /Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер / Поведенческие навыки и личностные качества / Softskills 6. Қалыптастырушы бағалауды және бағалаудың баламалы түрлерін қолдана алады; әдістемелік принциптерді ескере отырып, әрбір сабақты жоспарлайды және ұйымдастырады. Интегративті оқыту әдісі бойынша бақылау парағы негізінде өз сабағына өзіндік талдау жасай алады. Пән мен тілді интегративті оқыту үшін сапалы материалдарды, көрнекі құралдарды және түпнұсқа мәтіндерді әзірлейді және тағайындайды.\ Умеет применять на практике формирующее оценивание и альтернативные формы оценивания; планирует и организывает каждое занятие, с учетом методологических принципов. Умеет проводить самоанализ своих занятий на основе проверочного листа по методике интегрированного обучения. Разрабатывает и подбирает качественные материалы, средства	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Гүлнұр Аббасқызы/ Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Камишева Гүлнұр Аббасовна /Senior lecturer, Candidate of pedagogical sciences Kamisheva Gulnur Abbassovna

									наглядности и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку.\ Knows how to apply formative assessment and alternative forms of assessment in practice; plans and organizes each lesson, taking into account methodological principles. Able to conduct self-analysis of his classes on the basis of a checklist according to the methodology of integrated learning. Develops and selects high-quality materials, visual aids and authentic texts for content language integrated teaching.	
M2	Беп ЖК ПД БК РД УС	ВВРО АКТ13 32/ РОКV K1332/ РЕСIC 1332	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/ Psychology in education and concepts of interaction and communication	4	2	3	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Мәдениеттану, Психология Саясаттану, Әлеуметтану /Культурология, Психология, Политология, Социология /Cultural studies, Psychology, Political studies, Sociology 2. Шетел тілдік білім берудің әдістемесі\ Методика иноязычногообразования\ Methods of foreign language education 3.Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. / Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для взаимодействия./ The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for interaction. 4. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. / Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. / Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер / Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға	

									қабілетті. / Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности./ They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.	
M5	Беп ЖК / ПД БК/ PD UC	IBBO2 333/ IOS233 3/ IEE233 3	Инклюзивті білім беру ортасы/ Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive Educational Environment	3	2	4	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Тест	1. Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Возрастные и физиологические особенности развития детей/Age and Physiological Features of the Development of Children 2. Шетел тілдік білім берудің әдістемесі\ Методика иноязычного образования\ Methods of foreign language education 3. Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер; Мұғалімдердің жұмыс ортасы үшін құзыреттіліктер саласы. / Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики; Область компетенции для рабочей среды учителей. / The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics; Competence area for teachers' work environment. 4. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. Болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды. / Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся. /Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкүл Тукеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Тукеновна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Essembekova Shirynkul

									community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер / Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі дене мүшелерінің қызмет ету ерекшеліктерін меңгерген. Педагогикалық іс-әрекетте дене дамуын анықтау әдістерін қолданады, алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолданады.\ Владеет основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования органов и систем на разных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании школьников.\ Possesses the basic patterns of growth and development of the human body, the features of the functioning of organs and systems at different stages of individual development. Uses methods for determining physical development in pedagogical activity, applies the knowledge gained in teaching and educating schoolchildren.	
M6	БөП ЖК / ПД БК/ PD UC	BD333 6/ OR333 6/ AD333 6	Бағалау және дамыту/ Оценивание и развитие/ Assessment and Development	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/Psychology in education and concepts of interaction and communication 2. Теориялық лингвистикалық пәндер, мәдениеттану, лингвомәдениеттану/ Теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология / Theoretical linguistic disciplines, cultural studies, linguistic and cultural studies 3. Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. / Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. /The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. 4. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. / Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных	Аға оқытушы, филология ғылымдарының магистрі Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы/ Старший преподаватель, магистр филологических наук Қыпшақбай Нұрайым Кенжебековна/ Senior lecturer, Master of philology Kypshakbai Nurayim Kenzhebekovna

									этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). / Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). 5. Ис-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/ Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Тәуелсіз ғылыми теория ретінде «бағалау» анықтамасының күрделілігі мен қайшылықтарын анықтайтын түпкі себептерді анықтаңыз және талдаңыз. Шетел тілінде білім берудің жалпыеуропалық деңгейлік моделі жүйесі бойынша деңгейлік рейтингтің білім беру бағдарламасын түсіну. Қазіргі шетел тіліндегі оқу үдерісіне сипаттама беріңіз: басқару, ұйымдастыру, оқыту технологиялары: мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, кредиттік оқыту жүйесін жоспарлау ерекшеліктері./Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «оценивание» как самостоятельной научной теории. Разбираться в образовательной программе уровняго ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования. Охарактеризовывать современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организацию, технологии обучения: государственный общеобязательный образовательный стандарт специальности, особенности планирования по кредитной системе обучения./ Identify and analyze the root causes that determine the complexity and controversy of the definition of "assessment" as an independent scientific theory. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To characterize the modern foreign language educational process: management, organization, learning technologies: the state compulsory educational standard of the specialty, features of planning for the credit system of education.	
M7	Беп ЖК / ПД БК/	PZ3338 / PI3338/ PR333 8	Педагогикалық зерттеулер/ Педагогические исследования/	4	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазба ша, ауызш а/ письме	1. Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру/Планирование преподавания и индивидуализация обучения/Teaching planning and Individualization of learning 2. Зерттеулер, даму және инновациялар/ Исследования, развитие и инновации/Research, Development, and Innovation	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Гүлнұр

	PD UC		Pedagogical Research					нно, устно/ written form, orally	3. Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді./ Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований./ This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. 4. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс. / Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту. / Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/ Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеуді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\ Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research.	Аббаскызы/ Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Камишева Гүлнұр Аббасовна /Senior lecturer, Candidate of pedagogical sciences Kamisheva Gulnur Abbassovna
M6	БөП ЖК / ПД ВК/ PD UC	OAT23 35/ MTP23 35/ TMT23 35	Оқыту әдістері мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания/ Teaching Methods and Technologies	5	3	5	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Тест	1. Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы/Методика и лингводидактика преподавания английского языка/English language teaching methodology and linguodidactics 2. Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of digital educational environment	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкүл Тукеновна/

									3. Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. / Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики./ The purpose of this course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics 4.Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. / Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. / Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. 5. Ис-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/ Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды. Озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады. Шет тілін оқытуды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін біледі. Қазіргі жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттайды.\ Критически анализирует современные методические системы и программы обучения иностранному языку в школе. Творчески использует передовые педагогические технологии. Знает основные направления и	Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Тукеновна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Essembekova Shirynkul
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									принципы развития иноязычного образования. Описывает теоретические основы организации иноязычного образования в современной общеобразовательной школе.\ Critically analyzes modern methodological systems and foreign language teaching programs at school. Creatively uses advanced pedagogical technologies. Knows the main directions and principles of the development of foreign language education. Describes the theoretical foundations of the organization of foreign language education in a modern secondary school.	
M7	БөП ЖК / ПД БК/ PD UC	ZDI333 9/IRI33 39/ RDI33 39	Зерттеулер, даму және инновациялар/ Исследования, развитие и инновации/ Research, Development, and Innovation	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Оқыту әдістері мен технологиялары/Методы и технологии преподавания/Teaching Methods and Technologies 2. Шетел тілін оқыту іс-әрекетіндегі зерттеулер\ Исследование действий в обучении иностранному языку\ Action research in teaching a foreign language. 3. Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. / Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Область компетенции для профессионального развития; Область компетенции для взаимодействия. / The aim of the course course is to improve the following areas of pedagogical competence: competence area for professional development; competence area for interaction. 4.Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді./Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. / To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/ Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Зерттеу дағдыларын меңгерген. Кәсіби мақсаттар үшін әртүрлі дереккөздерді салыстыра алады. Түпнұсқамен жұмыс істеді, қажетті деректерді бағалауды біледі. Алынған ақпаратты өзіндік зерттеулер	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Гүлнұр Аббасқызы/ Старший преподаватель, кандидат педагогических наук Камишева Гүлнұр Аббасовна /Senior lecturer, Candidate of pedagogical sciences Kamischeva Gulnur Abbassovna

									жүргізу үшін пайдалана алады.\ Владеет исследовательскими навыками. Умеет сопоставлять и сравнивать разные источники в профессиональных целях. Владеет навыками работы с первоисточниками, оценивания и извлечения необходимых данных. Использует полученную информацию для самостоятельных исследований\Possesses research skills. Can collate and compare different sources for professional purposes. Has the skills to work with primary sources, and evaluate and extract the necessary data. Uses the received information for independent research.	
Базалық пәндері. Тандау компонентері/ Базовые дисциплины. Компонент по выбору/ Basic disciplines. Elective component										
M2	БП TK/ БД KB/ BD EC	TBK12 13/ VYz12 13/ IL121 3	Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазба ша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Ағылшын тілі (мектеп курсы)/ Қазақ тілі (мектеп курсы)/Английский язык, Казахский язык (школьный курс)/English language, Kazakh language (school course) 2.Тіл теориясы\Теория языка\ Theory of language 3.Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерін тілдердің шығу тегі, тілдің әлеуметтік ерекшеліктері, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау, тілдердің ішкі құрылымы, тілдердің жіктелімі, дүние жүзінің лингвистикалық картасы сияқты жалпы теориялық мәселелермен таныстыру././Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с общетеоретическими проблемами, такими как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, язык и мышление, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира./ The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with general theoretical problems, such as the origin of languages, social characteristics of language, language and speech, language and thinking, internal structure of languages, classification of languages of the world, linguistic map of the world 4. Курстың өзектілігі тіл білімінің негізгі ұғымдары мен терминдерін, тілге теориялық көзқарастарды пайдалана отырып, тілдердің типологиялық сипаттамаларын талдауға бағытталған. Курста адамзаттың сөйлеу дыбыстарын зерттеуден бастап сөйлемдердің құрылымы мен мағынасына, тілді меңгеруге және болашақ мұғалімдердің жалпы тілдік құзыреттілігін дамытатын барлық нәрселерге дейін лингвистикалық талдауға шолу жасалады. ./. Актуальность курса направлена на анализ типологических характеристик языков с основными понятиями и терминами лингвистики, теоретическими подходами к языку. Курс предоставляет обзор лингвистического анализа, начиная от изучения звуков человеческой речи и заканчивая структурой и значением предложений, усвоением языка, что формирует у будущих учителей общезыковую компетенцию././ The relevance of the course is aimed at the analysis of typological characteristics of languages with basic concepts and terms of linguistics, theoretical approaches to the language. The course provides pre-service teachers with an overview of linguistic analysis,	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariyash Shirdayevna

									ranging from the study of the sounds of human speech to the structure and meaning of sentences, language mastering, and all that develops pre-service teachers' common language competence 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества/Softskills 6. Студент болашақ мұғалім шетел тілінде ауызекі және жазбаша қарым-қатынас жасау шараларына қатысуға дайын екеніндігін көрсетеді./..Студент выражает готовность участвовать в иноязычной устной письменной коммуникативной деятельности/. The student expresses his or her willingness to participate in foreign language oral and written communicative activities.	
M2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AKTS T1213/ STAK1 213/ СТЕК1 213	Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сравнительная типология английского казахского/русско го языков/ Comparative typology of English, Kazakh/Russian Languages						1. Ағылшын тілі (мектеп курсы)/ Қазақ тілі (мектеп курсы)/Английский язык, Казахский язык (школьный курс)/English language, Kazakh language (school course) 2. - 3. Бұл курстың мақсаты тілдердің типологиялық сипаттамасы мен жіктелуі, типологиялық зерттеу әдістемесі туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Курстың өзектілігі тілдер құрылымының олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігіндегі, ағылшын және ана тілдерінің тілаларлық алшақтықтарының белгілері туралы ең жалпы ерекшеліктерін салыстыруға бағытталған./ Целью данного курса является формирование знаний о типологическом описании и классификации языков, о методике типологического изучения. Актуальность курса направлена на сопоставление наиболее общих черт структуры языков в их взаимосвязи и взаимообусловленности, о чертах межъязыковых расхождений английского и родного языков./ The aim of this course is to form knowledge about typological description and classification of languages, about the methodology of typological study. The relevance of the course is aimed at comparing the most common features of the structure of languages in their interrelation and interdependence, about the features of interlingual differences between English and native languages. 4. Курс ағылшын және қазақ/орыс тілдерін (фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық) салыстырмалы талдау мүмкін болатын барлық деңгейлерге сәйкес келетін бөлімдерді қамтиды. Бұл курс лексикалық құзыреттіліктің дамуына ықпал етеді. Білім алушы сөздің мәнмәтіндік мағынасын анықтай алады, оның мағынасын ана тілімен салыстыра алады, жеке тілдік тәжірибенің көмегімен нақты ұлттық ерекшелік алады. / Курс включает разделы, соответствующие всем уровням, на которых возможен сравнительный анализ английского и казахского/русского языков (фонетическому, морфологическому, синтаксическому, лексическому). Данный курс способствует развитию лексической компетенции. Обучающийся может определять контекстуальное значение слова, сравнивать его	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariyash Shirdayevna

									значение с родным языком, выделять специфически национальное при помощи личного языкового опыта./ The course includes sections corresponding to all levels at which comparative analysis of English and Kazakh/Russian languages is possible (phonetic, morphological, syntactic, lexical). This course contributes to the development of lexical competence. The learner can determine the contextual meaning of a word, compare its meaning with the native language, identify specifically national with the help of personal linguistic experience. 5. Кәсіби құзыреттіліктер /Профессиональные компетенции/ Hardskills 6. Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды./Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы английского языка./ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language.	
M2	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ATF32 10/ STFGA Y3210/ МТЕР G3210	Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары/ Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка/Modern trends in English phonetics and grammar	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ /Test	1. Ағылшын тілі (мектеп курсы)/ Английский язык (школьный курс)/ English language (school course) 2. Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы/ Теоретическая грамматика английского языка/ Theoretical grammar of the English language 3. Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді ағылшын тілінің фонетикасы мен грамматикасының заманауи тенденцияларымен таныстыру. / Целью данного курса является знакомство будущих учителей с современными тенденциями в фонетике и грамматике английского языка./ The aim of this course is to familiarize future teachers with modern trends in phonetics and grammar of English. 4. Курстың өзектілігі тілді грамматикалық және фонетикалық жағынан дұрыс шетел тілінде сөйлеу дағдылары арқылы қарым-қатынас құралы ретінде мазмұнды зерттеуге бағытталған. Бұл курс теориялық ережелерді және практикалық бөлімді (жаттығуларды) қамтиды және мәдениет аралық құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді. Болашақ мұғалімдер мәдени айырмашылықтарды ескере отырып, мәдениет аралық өзара әрекеттестікке қатыса алады. / Актуальность курса направлена на осмысленное изучение языка, как средства общения	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкүл Тукеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Тукеновна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences

								через навыки грамматически и фонетически правильной иностранной речи. Данный курс включает в себя теоретические положения (правила) и практический раздел (упражнения) и способствует формированию межкультурной компетенции. Будущие учителя могут осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом культурных различий./ The relevance of the course is aimed at meaningful learning of the language as a means of communication through the skills of grammatically and phonetically correct foreign speech. This course includes theoretical provisions (rules) and practical section (exercises) and contributes to the formation of intercultural competence. Future teachers can carry out intercultural interaction taking into account cultural differences. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества/Softskills 6. Академиялық және іскерлік тақырыптарды талқылайды, сөйлеу әрекетінің барлық типтерін - оқу, тыңдау, ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыра алады. Шет тілінің грамматикасын, фонетикасын меңгерген. Шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметте және мәдениетаралық ортада коммуникативтік құзыреттіліктерді қолдана алады.\ Обсуждает академические и деловые темы, умеет использовать все виды речевой деятельности - чтение, аудирование, устную и письменную речь. Владеет грамматическими, фонетическими знаниями иностранного языка. Владеет навыками иноязычного общения, и применяет коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности и межкультурной среде.\ Discusses academic and business topics, knows how to use all types of speech activity - reading, listening, speaking and writing. Owns grammatical, phonetic knowledge of a foreign language. Possesses the skills of foreign language communication, and applies communicative competencies in professional activities and intercultural environment.	Yessembekova Shyrynkul
M2	БП ТК/ БД КВ/ BD ЕС	MGLF 3210/ GLFK3 210/ GVPC3 210	Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология/ Грамматика, лексика и фонология в контексте/Grammar, vocabulary and phonology in the context					1. Ағылшын тілі (мектеп курсы)/ Английский язык (школьный курс)/ English language (school course) 2. Базовые и профилирующие дисциплины ОП 3. Курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді фонетикалық теорияның негізгі бағыттарымен таныстыру, ғылымилингвистикалық дүние танымын дамыту, болашақ мұғалімдерге қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық жүйелері және олардың қызметі туралы ғылыми білім беру./ Целью курса является знакомство будущих учителей с основными направлениями фонетической теории, формирование научного лингвистического мировоззрения, предоставление студентам научных знаний о фонетической, грамматической, лексической системе современного английского языка и ее функционирования./ The aim of the course is to familiarize future teachers with the main directions of phonetic theory, to form a	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат

									scientific linguistic outlook, to provide students with scientific knowledge about the phonetic, grammatical, lexical system of modern English and its functioning. 4. Бұл курстың өзектілігі пәнаралық коммуникаторларды жалпы лингвистика, теориялық фонетика, лексикология курстарымен, сонымен қатар сөйлеу мәдениеті бойынша практикуммен түсінуге бағытталған. Курс барысында Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық құзыреттерді меңгереді. / Актуальность данного курса направлена на понимание межпредметных связей с курсами общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, а также с практикумом по культуре речевого общения. В процессе преподавания курса будущие учителя овладевают социокультурной и лингвистической компетенциями. / The relevance of this course is aimed at understanding the interdisciplinary links with the courses of general linguistics, theoretical phonetics, lexicology, as well as with the workshop on the culture of speech communication. In the process of teaching the course, future teachers master sociocultural and linguistic competence. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества/Softskills 6.Болашақ мұғалімдер оқытылатын шет тілінің күнделікті және кәсіби қарым-қатынас саласында қолданылады және оны жеке қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін, фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстары туралы білімін көрсете алады. /Студент могут демонстрировать знания фонетических, лексических и грамматических явления изучаемого иностранного языка, использующиеся в сфере повседневного и профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации../ Students can demonstrate knowledge of phonetic, lexical and grammatical phenomena of the studied foreign language, used in the sphere of everyday and professional communication and allowing to use it as a means of personal communication.	Казыбаевна\Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
M1	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ETD 2202/ EUR 2202/ ESD 2202	Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and Sustainable Development	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	Пәннің мақсаты: студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. Курс экономика мен кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады./Цель дисциплины: познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей. Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой	

									деятельности./ The purpose of the discipline: to acquaint students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, with the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. The course reveals the essence of economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively examines the theoretical and practical aspects of this activity.	
		ЕКТК 2202/ ОТВZh 2202/ LPLS 2202	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі Охрана труда и безопасность жизнедеятельност и Labor Protection and Life Safety						Пән екі өзара байланысты аспектіні қамтиды: еңбек қауіпсіздігі - бұл жұмыскерлердің кәсіби қызметі барысында қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге бағытталған, және тіршілік қауіпсіздігі - бұл адам өмірі мен денсаулығын күнделікті өмірде қорғауды қамтитын сала. Пән шеңберінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби аурулар мен жарақаттардың алдын алу бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық және техникалық шаралар, сондай-ақ төтенше жағдайларда әрекет ету ережелері мен әрекеттері (өрттер, техногендік апаттар, экологиялық қауіптер және т.б.) қарастырылады. Білім алушылар азаматтық қорғаудың негіздерін, алғашқы дәрігерге дейін көмек көрсету және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздерін зерттейді. Пән білім алушыларда қауіпсіздік мәселелеріне жүйелі көзқарас қалыптастыруға және жұмыс орнында және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. /Дисциплина охватывает два взаимосвязанных аспекта: охрану труда, направленную на обеспечение безопасности и здоровья работников в процессе их профессиональной деятельности, и безопасность жизнедеятельности, включающую защиту жизни и здоровья человека в повседневных условиях. В рамках дисциплины изучаются правовые, организационные и технические меры по обеспечению безопасности труда, предотвращению профессиональных заболеваний и травм, а также правила и действия в чрезвычайных ситуациях (пожары, техногенные катастрофы, экологические угрозы и т.д.). Обучающиеся изучают основы гражданской защиты, основы оказания первой доврачебной помощи и организации спасательных работ. Дисциплина направлена на формирование у студентов системного подхода к вопросам безопасности и выработку практических навыков для обеспечения безопасности на рабочем месте и в жизни./ The discipline covers two interrelated aspects: occupational safety, aimed at ensuring the safety and health of employees in the course of their professional activities, and life safety, including the protection of human life and health in everyday conditions. The discipline examines legal, organizational and technical measures to ensure occupational safety, prevent occupational diseases and injuries, as well as rules and actions in emergency situations (fires, man-made disasters, environmental threats, etc.). Students learn the basics of	

									civil protection, the basics of first aid and the organization of rescue operations. The discipline is aimed at developing students' systematic approach to safety issues and developing practical skills to ensure safety in the workplace and in life.	
		SZhK MN 2202/ OAK 2202/ FAC 2202	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционно й культуры/ Fundamentals anti- corruption culture						Құқық негіздері (мектеп курсы)/Основы права (школьный курс)/ Fundamentals of law (school course) Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдылар мен дағдыларға ие болады./Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции./ The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills.	
M3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	MMBV OShEB 2221/ KMOO ZN222 1/ CIENF 2221	Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт/ Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление/ Culture and intercultural education: national and foreign	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1.Мәдениеттану, Психология Саясаттану, Әлеуметтану/Культурология, Психология, Политология, Социология /Cultural studies, Psychology, Political studies, Sociology 2. Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 3. Бұл курстың мақсаты – өз және өзге ұлттың мәдени болмысын, әрқайсымыз мәдени ортаның бет-бейнесі бола отырып, мәдени аралық өзара әрекеттестіктің ерекшеліктерін түсіну. / Целью данного курса является: как осознать свою и чужую культурную идентичность, культурные предположения, которые каждый из нас несет, нюансы межкультурного взаимодействия и их потенциал для (не)понимания и роста./ The aim of this course is for pre-service teachers to understand their own and foreign cultural identity, the cultural assumptions that all carry, the nuances of intercultural interaction and their potential for (not) understanding and growth.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтановна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Ибрагимова Эльмира Айтановна \

									4. Студенттер қарым-қатынастың әртүрлі стильдері туралы, құндылықтардың елден елге қалай өзгеруі мүмкін екенін және әртүрлі контексттерге қалай оңай баға беру және бейімделу туралы біледі. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында азаматтық, отансүйгіштік, этикалық нормаларды сақтау, жауапкершілік, шетелдік мамандарды – оқытушыларды тарту сияқты әлеуметтік және жеке қасиеттерді дамытуға көп көңіл бөлінеді../ Студенты узнают о различных стилях общения, о том, как ценности могут меняться от страны к стране, и как можно легче оценивать и адаптироваться к различным контекстам. Большое внимание уделяется развитию социально-личностных качеств: гражданственности, патриотизма, приверженности этическим нормам, ответственности, привлечению зарубежных специалистов – педагогов в рамках Программы академической мобильности./ Students learn about different communication styles, how values can change from country to country, and how to more easily evaluate and adapt to different contexts. Much attention is paid to the development of social and personal qualities: citizenship, patriotism, commitment to ethical standards, responsibility, and the involvement of foreign specialists - teachers within the framework of the Academic Mobility Program. 5. Кәсіби құзыреттіліктер/Профессиональные компетенции/ Hardskills 6. Студенттер алған білімдерін жазбаша және ауызша қарым-қатынаста қолдана алады, оқып жатқан тілдің елінің шындығы мен ұлттық-мәдени ерекшеліктерін бағалай алады, өз пікірін дәлелдей алады және қорғай алады, қажетті құралдардың көмегімен өз көзқарасын түсіндіре алады және қолдай алады. жазбаша және ауызша түрде ұсынылған, қызықтыратын мәселелердің кең ауқымы бойынша, оқылған немесе тыңдалған мәтіндегі оқиғаларға жеткілікті егжей-тегжейлі сипаттама береді./Студенты могут применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально – культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение, объяснять и подкреплять свою точку зрения при помощи необходимых доводов, давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов; излагать в письменной и устной форме события прочитанного или прослушанного текста событиям./ Students can apply the acquired knowledge in written and oral communication, evaluate the realities and national and cultural characteristics of the country of the language being studied, argue and defend their own opinion, explain and support their point of view with the help of necessary arguments, give sufficiently detailed descriptions on a wide range of issues of interest, and present in written and oral form the events of a read or listened to text.	Master of Humanities, Ibragimova Elmira Aitanovna
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	LETM BB222 1/ LMO2 221/ COLIE 2221	Лингвистикалық елтану және мәдениетаралық білім беру/ Лингвострановеде ние и межкультурное образование/ Culture-oriented linguistics and intercultural education						1. Мәдениеттану, Психология Саясаттану, Әлеуметтану/Культурология, Психология, Политология, Социология /Cultural studies, Psychology, Political studies, Sociology 2. Базовые и профилирующие дисциплины ОП 3. Курс болашақ мұғалімдерге оқытылатын тілдің еліне, оның ішінде тарихи, географиялық, экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және жалпы ақпарат тіліне шолу жасайды. / Курс позволяет студентам получить общее представление о стране изучаемого языка, включая язык исторической, географической, экономической, социально-политической, культурной и общей информации./ The course provides pre-service teachers with an overview of the country of the language being studied, including the language of historical, geographical, economic, socio-political, cultural and general information. 4. Болашақ мұғалімдер елдердің табиғаты, жалпы танылған жүйенің негіздері, елдердің дамуының негізгі тенденциялары, мемлекеттің конституциялық негіздері, олардың жоғары мәдени дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтеді. Олар өз елдерін оқытылатын тілдің елімен салыстыра алады./ Будущие учителя расширяют знания о природе стран, об основах общепризнанного устройства, основных тенденций развития стран, конституционных основ государства, высоких культурных традициях предполагаемых. Способность проводить сравнительный анализ своей страны и страны изучаемого языка./ Pre-service teachers expand their knowledge of the nature of countries, the basics of the universally recognized system, the main trends in the development of countries, the constitutional foundations of the state, their high cultural traditions. They are able to compare their own country with the country of the language being studied. 5. Кәсіби құзыреттіліктер/ Профессиональные компетенции/ Hardskills 6. Студенты могут применять сравнительно- сопоставительный и сравнительно- исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития стран изучаемого языка; участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям стран изучаемого языка, а также излагать информацию на страноведческие темы в виде докладов, рефератов, в том числе с точки зрения будущей педагогической деятельности.	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтановна \ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Ибрагимова Эльмира Айтановна \ Master of Humanities, Ibragimova Elmira Aitanovna
M3	БП ТК/ БД КВ/	IAT322 8/ DAYa3 228/	Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/	5	2	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазба ша, ауызша/ письме	1. Ауызша және жазу практикасы (B1 деңгейі)/Практика устной и письменной речи (уровень B1)/Oral and written practice (B1 level) 2. Кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language	Аға оқытушы, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева

	BD EC	BE322 8	Business English					нно, устно/ written form, orally	3. Іскерлік ағылшын тілін оқу болашақ мұғалімдерге кеңседе немесе басқа іскерлік ортада пайдалы болатын ағылшын тілі дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді./ Изучение делового английского языка позволяет вам развить навыки владения английским языком, которые пригодятся в офисе или в другой деловой среде./ Learning business English allows pre-service teachers to develop English skills that will be useful in the office or other business environment. 4. Курс сұхбат алу дағдыларын дамытуға, ағылшын тілінде іскерлік электрондық хаттарды жазуға және бизнес тақырыптары мен мәселелерін зерттеуге арналған кең ауқымды сабақтарды қолдайды./ Курс поддерживает широкий спектр занятий для развития навыков прохождения собеседования, написания деловых электронных писем на английском языке и изучения деловых тем и проблем./ The course supports a wide range of sessions to develop their skills in interviewing, writing business e-mails in English and learning business topics and issues. 5. Кәсіби құзыреттіліктер /Профессиональные компетенции/ Hardskills 6. Шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіріп, түсінеді және әртүрлі дереккөздерден ақпарат алады. Жазудың графикалық, пунктуациялық және орфографиялық сауаттылығын меңгереді. Мәтіндерге, ақпараттарға өз ойын білдіре отырып түсіндерме бере алады. Мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.\ Объясняет и понимает иноязычные тексты и извлекает информацию из различных источников. Владеет навыками графической, пунктуационной и орфографической грамотности письма. Умеет давать характеристику событиям, сведениям, прочитанного текста с выражением своей позиции. Обладает знаниями межкультурной коммуникации, владеет навыками профессиональной коммуникации на изучаемом языке.\ Explains and understands foreign language texts and extracts information from various sources. Possesses the skills of graphic, punctuation and spelling literacy of writing. Able to characterize events, information, read text with expressing his own position. Possesses knowledge of intercultural communication, possesses the skills of professional communication in the target language.	Махаббат Қазыбаевна\ Старший преподаватель, магистр гуманитарных наук, Мамырбаева Махаббат Казыбаевна\ Master of Humanities, Mamyrbayeva Makhabbat
M3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KASD 3228/ OID32 28/ PSD32 28	Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия/ Ораторское искусство и дипломатия/ Public speaking and diplomacy						1. Ауызша және жазу практикасы (B1 деңгейі)/Практика устной и письменной речи (уровень B1)/Oral and written practice (B1 level) 2. Базовые и профилирующие дисциплины ОП/БББ базалық және бейіндеуші пәндері/Basic and profile disciplines 3. Курс дипломатиялық және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті тілдік дағдылардың негізгі бағыттарын зерттеуге арналған. / Этот курс предназначен для изучения ключевых областей лингвистического навыков, необходимых для дипломатического и профессионального общения./ The course is dedicated to address key areas of pre-service	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Үсенова Гүлнұр Сағидоллақызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических

									teachers' language skills required for diplomatic and professional communication. 4. Ауызша және жазбаша ағылшын тілінде академиялық және практикалық коммуникациялық жаттығулардың бірегей үйлесімділігін ұсынады./ Предлагает уникальное сочетание академических и практических занятий, общаться в устной и письменной речи на английском языке./ They are offered with a unique combination of academic and practical exercises for communication in spoken and written English. 5. Кәсіби құзыреттіліктер/ Проффессиональные компетенции/ Hardskills 6. Студенты разрабатывают тексты выступлений по заданной тематике, используют новые технологии в разработке презентации по выбранным темам, а также анализируют тексты выступлений публичных личностей	наук Үсенова Гүлнұр Сағидоллаевна /Senior lecturer, Master of Humanities Ussenova Gulnur Sagidollayevna
M6	БП TK/ БД KB/ BD EC	ZhBB MZht2 214/ NTOS O2214/ NTUC E2214	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар/ Новые технологии в обновленном содержании образования/ New technologies in the updated content of education	5	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and Communication Technologies 2. Методика обучения иностранному языку 3. Бұл курстың мақсаты білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, заманауи білім беру технологияларын зерделеу және игеру болып табылады./ Целью данного курса является изучение и освоение современных образовательных технологий, с учетом обновленного содержания образования./ During the course, future teachers study and master modern educational technologies, taking into account the updated content of education. 4. Курсты игеру нәтижесінде болашақ мұғалімдер ағылшын тілін үйрену барысында оқушылар мен білім алушылардың білім жетістіктерін диагностикалау мен бағалаудың жаңа тәсілдерін қолдану туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті игереді. / В результате освоения курса будущие учителя овладевают общекультурной и профессиональной компетенцией, направленной на формирование понимания проблем применения новых подходов к диагностике и оценке образовательных достижений воспитанников и обучающихся в процессе изучения английского языка./ As a result of studying the course, pre-service teachers master the professional competences of an English teacher, which are aimed at developing an understanding of the problems of applying new approaches to diagnosing and assessing students' educational achievements in the process of learning English. 5. Кәсіби құзыреттіліктер/Проффессиональные компетенции/ Hardskills 6. Болашақ мұғалімдер мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беруде білім алушылардың тілді меңгеру ерекшеліктерін ескеретін Заманауи педагогикалық технологияларды қолдануды үйренеді, бұл	Аға оқытушы, филология ғылымдарының магистрі Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы/ Старший преподаватель, магистр филологических наук Қыпшақбай Нұрайым Кенжебековна/ Senior lecturer, Master of philology Kypshakbai Nurayim Kenzhebekovna

								оларға шет тілін оқыту әдістемесі саласындағы болашақ мұғалімдердің кәсіби дамуы үшін тәрбиеленушілер мен білім алушыларды оқыту процесіне сәйкес келетін педагогикалық технологиялар мен шет тілін оқыту әдістерін когнитивті және дұрыс таңдауға мүмкіндік береді. /Студенты научатся использовать современные педагогические технологии, учитывающие особенности усвоения языка обучающимися в дошкольном, начальном и среднем образовании, что позволяет им сделать когнитивный и правильный выбор педагогических технологий и методов обучения иностранному языку, подходящих для процесса обучения воспитанников и обучающихся для профессионального развития будущих учителей в области методики преподавания иностранного языка./ Future teachers will use modern pedagogical technologies considering the characteristics of language acquisition of students in preschool, primary, and secondary education, allowing them to make a cognitive and correct choice of pedagogical technologies and methods of teaching a foreign language that is appropriate for students' learning process; for the professional development of pre-service teachers in the methodology of teaching a foreign language.	
M6	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	BOT22 14/ TKO22 14/ TCE22 14	Критерийлік бағалау технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criteria evaluation					1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and Communication Technologies 2. Методика обучения иностранному языку 3. Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді оқу нәтижелерін критерийлік бағалау технологиясымен таныстыру, сонымен қатар сапаны бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарасты дамыту болып табылады. / Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с технологией критериального оценивания результатов обучения, а также формирование у будущих учителей творческого подхода к организации контроля качества обучения./ The aim of this course is to familiarize pre-service teachers with the technology of criterial assessment of learning results, as well as to develop a creative approach to the organization of quality control. 4. Курс тұлғаның мақсат қоюға, болашақ мұғалімдердің білімін тексеруге арналған материалдың мазмұнына байланысты кәсіби дағдылар мен икемдерді дамыту, нәтижелерді бағалаудың әдістерін, нысандары мен құралдарын таңдау, ақпараттық технологиялар мен шетелдік әдістемелік және педагогикалық тәжірибеге негізделген тестілерді әзірлеу; білім беру үдерісін жетілдіру үшін кәсіби қызметінде осы білімді пайдалана алуға қабілетін дамыту, өзін-өзі жетілдіруін дамытуға, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған./ Курс направлен на выработку профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки	Аға оқытушы, филология ғылымдарының магистрі Қыпшақбай Нұра йым Кенжебекқызы/ Старший преподаватель, магистр филологических наук Қыпшақбай Нұрайым Кенжебековна/ Senior lecturer, Master of philology Kypshakbai Nurayim Kenzhebekovna

									знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса, формирование личностного самосовершенствования, развитие психолого-педагогической, методической компетенций./ Pre-service teachers develop their professional skills related to setting goals, selecting the content to test the knowledge of students, selecting methods, forms and means of evaluating the results of training, developing tests, i.e. those based on information technology and foreign methodical and teaching experience. They are able to use this knowledge in professional activities to improve the educational process. 5. Цифрлық құзыреттіліктер/Цифровые компетенции/Digital skills 6. Студенты научатся описывать сущность и специфику обновления содержания среднего образования, сопоставлять обновленную систему среднего образования с традиционной, а также выявлять особенности системы критериального оценивания на уроках русского языка и литературы и применять основные принципы и приемы технологии критериального оценивания при разработке учебных занятий различных видов.	
M6	БП ТК/ БД KB/ BD ЕС	ATZhK 1220 /AYaG K1220 / ELGC1 220	Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация/ Английский язык и глобальная коммуникация/ English language and global communication	3	3	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазба ша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно - коммуникационные технологии/Information and Communication Technologies. Курстың мақсаты мультимедиялық әлемде Халықаралық және мәдениетаралық коммуникациялар туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Тақырыптық курс көптеген жаһандық мәселелерді қамтиды, соның ішінде: жаңалықтар мен бұқаралық коммуникациялардың әртүрлілігі; жаһандық іскерлік коммуникациялар мен бұқаралық ақпарат құралдарындағы жаңа тенденциялар; технология саласындағы жетістіктер; жаһандық байланыс көздері мен жүйелері; мәдени контексттер; символдық өзара әрекеттесу, құрылымдау, конвергенция, әлем жүйелері және электронды отаршылдық теориялары; этикалық және құқықтық мәселелер; жарнама мен қоғаммен байланыстың әлемдік нарықтағы ролі мен әсері. / Целью курса является формирование понимания международных и межкультурных коммуникаций в мультимедийном мире. Тематический курс будет охватывать множество глобальных проблем, включая: разнообразие новостей и массовых коммуникаций; новые тенденции в глобальных деловых коммуникациях и средствах массовой информации; достижения в области технологии; глобальные источники и системы связи; культурные контексты; теории символического взаимодействия, структурирования, конвергенции, мир-системы и электронного колониализма; этические и правовые	

									вопросы; роль и влияние рекламы и связей с общественностью на мировой рынок./ The aim of the course is to develop an understanding of international and intercultural communications in a multimedia world. The course topics will cover a variety of global issues, including: diversity of news and mass communications; new trends in global business communications and mass media; advances in technology; global sources and systems of communication; cultural contexts; theories of symbolic interaction, structuration, convergence, the world-system and electronic colonialism; ethical and legal issues; the role and impact of advertising and public relations on the global marketplace.	
M6	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	MTsK1 220/MG TsK122 0 /MLDC 1220	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация/ Медийная грамотность и цифровая коммуникация/ Media literacy and digital communication						Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно - коммуникационные технологии/Information and Communication Technologies. Бұл курс студентті медиа сауаттылықтың негізгі қиындықтарымен таныстырады, аналитикалық тәсіл негізінде курс сыни ойлау және цифрлық сауаттылық дағдыларын дамытады және медиа-мазмұнды талдау интерпретациялау және түсінудің қажетті әдістерін ұсынады. Курс сандық веб-ресурстар мен БАҚ пен мәдениет арасындағы қарым-қатынас арқылы медиа жағдайларын зерттеуді қарастырады./Данный курс знакомит студента с основными сложностями медиаграмотности, на основе аналитического подхода курс развивает навыки критического мышления и цифровой грамотности и предоставляет необходимые методы анализа интерпретирования и понимания медиа-контента. Курс рассматривает тематическое исследование в СМИ с помощью цифровых веб-ресурсов и отношения между СМИ и культурой./This course introduces the student to the basic complexities of media literacy, based on an analytical approach, the course develops critical thinking and digital literacy skills and provides the necessary methods for analyzing, interpreting and understanding media content. The course examines a case study in media using digital web resources and the relationship between media and culture.	
M7	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АТОС Т3223/ СТОА У3223/ СТТЕ3 223	Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы/ CLIL-технологии в обучении английскому языку/CLIL technologies in teaching English	6	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. География (мектеп курсы)/ Geography (school course) /Биология (мектеп курсы)/ Biology (school course) /Тарих (мектеп курсы)/ History (school course) 2. Шетел тілі (кәсіби) /Иностранный язык (профессиональный) /Foreign language (professional) 3. Курс қазіргі жұмыс берушілер арасында сұранысқа ие тұлғааралық, мәдениетаралық және лингвистикалық дағдыларды дамытудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. / Курс направлен на формирование понимания значения развития навыков межличностного общения, межкультурных связей и языковых способностей, которые пользуются спросом у сегодняшних работодателей. /The course is aimed at establishing pre-service teachers'	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Үсенова Гүлнұр Сағидоллақызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Үсенова Гүлнұр

									understanding of the importance of developing interpersonal, intercultural and linguistic skills, which are in demand among current employers./ 4. Студенттер CLIL технологиясын қолдана отырып, оқу үдерісінің мақсаты, мазмұны және ұйымдастырылуы туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісіне нақты терминдер мен белгілі бір тілдік конструкцияларды кіріктіре алады, олар пәндік терминологияның сөздік қорын байытуға ықпал етеді және оны алған білімдері мен дағдыларын одан әрі меңгеруге және қолдануға дайындайды./ Студенты демонстрируют знание и понимание цели, содержания и организации образовательного процесса с применением CLIL технологии. Будущие учителя способны интегрировать в процесс обучения специфические термины, определенные языковые конструкции, которые способствует пополнению словарного запаса предметной терминологией и подготавливает его к дальнейшему изучению и применению полученных знаний и умений./ The students demonstrate knowledge and understanding of the purpose, content and organization of the educational process using CLIL technology. Pre-service teachers are able to integrate specific terms and certain linguistic constructions into the learning process that contribute to the enrichment of subject-specific terminology vocabulary and prepare it for further study and application of the acquired knowledge and skills. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества/Softskills 6. CLIL технологиялары оқу материалын тереңірек түсінуге және есте сақтауға ықпал етеді, тек пәндік білім мен тілдік дағдыларды ғана емес, сонымен қатар іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер дағдыларды: сыни тұрғыдан ойлауды, коммуникативті дағдыларды және адамның ой-өрісін кеңейтуге мүмкіндік береді. CLIL ынталандырушы және практикалық білім беру ортасын жасайды, «тілге ену үшін» жағдай жасауға мүмкіндік береді, студенттерді шынайы мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайындауға көмектеседі және олардың шет тілін үйренуге деген ынтасын арттырады. CLIL-технологии способствуют более глубокому пониманию и запоминанию учебного материала, дают возможность развить не только предметные знания и лингвистические навыки, но и soft skills: критическое мышление, коммуникативные способности, расширить общий кругозор. CLIL создает стимулирующую и практичную образовательную среду, позволяет создать условия «погружения в язык», помогает подготовить учащихся к реальному межкультурному общению и повышает их мотивацию в изучении иностранного языка./ CLIL technologies facilitate a deeper understanding and memorization of educational material, provide an opportunity to develop not only subject knowledge and linguistic skills, but also soft skills: critical thinking, communication skills, and broaden the general outlook. CLIL creates a	Сағидоллаевна /Senior lecturer, Master of Humanities Ussenova Gulnur Sagidollayevna
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									stimulating and practical educational environment, allows for the creation of conditions for “immersion in the language”, helps prepare students for real intercultural communication and increases their motivation in learning a foreign language.	
M7	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	ATOSS T/ SSTOA Y/ SSTTE 3223	Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары/ STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку/ STEM and STEAM technologies in teaching English						1. География (мектеп курсы)/ Geography (school course) /Биология (мектеп курсы)/ Biology (school course) /Тарих (мектеп курсы)/ History (school course) 2. Оқыту әдістері мен технологиялары/Методы и технологии преподавания/Teaching Methods and Technologies 3. Курс қазіргі заманғы вариативті шетел тілін оқыту жүйесін дамытудың жетекші қағидаттары мен негізгі тенденциялары туралы білім мен түсінік қалыптастыруға бағытталған./ Курс направлен на формирование знаний и понимание ведущих принципов и основных тенденций развития современной системы вариативного иноязычного образования./ The course is aimed at the establishment of pre-service teachers’ knowledge and understanding of the leading principles and main tendencies of the development of the modern system of variable-based foreign-language education. 4. Болашақ мұғалімдер шетел тілін оқытуда STEM және STEAM технологияларын қолдана алады, озық жетістіктер мен оқыту тәжірибесін талдап, жалпылай алады. Олар оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты мен нысанына сәйкес оқушыларға материал таңдауда саралап, сыни тұрғыдан қарай алады. / Будущие учителя способны применять STEM и STEAM технологии в обучении иностранному языку, анализировать и обобщать передовые достижения и педагогический опыт. Способны дифференцируют и критически подходят к выбору материала для обучающихся в соответствии с целями и формой организации учебного процесса. / Pre-service teachers are able to apply STEM and STEAM technologies in teaching a foreign language, analyze and summarize advanced achievements and teaching experience. Pre-service teachers are able to differentiate and critically approach the choice of material for students in accordance with the goals and form of organization of the educational process. 5. Цифрлық құзыреттіліктер/Цифровые компетенции/ Digital skills 6. STEM және STEAM технологиялары шығармашылық және сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар ғылым, технология, инженерия және математика салаларындағы болашақ кәсіби қызмет үшін негізгі білім мен дағдыларды қамтамасыз етеді. Пәнаралық байланыстар студенттердің санасында ғылыми түсініктердің дұрыс қалыптасуын және оқытылатын теорияларды тереңірек меңгеруін қамтамасыз етіп, ғылыми дүниетанымның қалыптасуына жағдай	Аға оқытушы, филология ғылымдарының магистрі Қыпшақбай Нұрайым Кенжебекқызы/ Старший преподаватель, магистр филологических наук Қыпшақбай Нұрайым Кенжебековна/ Senior lecturer, Master of philology Kypshakbai Nurayim Kenzhebekovna

									жасайды./ STEM и STEAM технологии способствуют развитию творческого и критического мышления, а также обеспечивают базовые знания и навыки для будущей профессиональной деятельности в сферах, связанных с наукой, технологиями, инженерией и математикой. Междисциплинарные связи обеспечивают правильное формирование в сознании студентов научных понятий и более глубокое усвоение изучаемых теорий, создают условия для формирования научного мировоззрения./ STEM and STEAM technologies promote the development of creative and critical thinking, and provide basic knowledge and skills for future professional activities in areas related to science, technology, engineering and mathematics. Interdisciplinary connections ensure the correct formation of scientific concepts in the students' minds and a deeper understanding of the theories being studied, and create conditions for the formation of a scientific worldview.	
M4	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	ATL32 12/ LAY32 12/ LEL32 12	Ағылшын тілі лексикологиясы/ Лексикология английского языка/Lexicology of the English language	5	3	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест	1. Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы)/ Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)/ Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language) 2. - 3. Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді лингвистиканың стилистика, оның негізгі категориялары, функционалды стильдері, стилистикалық әдістері, мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі әдістерін сипаттау, корпус стилистикасын қолдану, сонымен қатар лексикология мен лексикографияны зерттеу сияқты салаларымен таныстыру болып табылады. / Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с таким разделом лингвистики как стилистика, ее основных категорий, функциональных стилей, стилистических приемов, описания основных методов стилистического анализа текста, применение корпусной стилистики, а также изучение лексикологии и лексикографии./ The aim of this course is learning stylistics, its main categories, functional styles, stylistic techniques, description of the main methods of stylistic analysis of the text, application of corpus style, as well as to teach lexicology and lexicography. 4. Курстың өзектілігі стилистикаға шолу жасауға, тілдің әртүрлі стильдеріне және ағылшын тілінің негізгі нұсқаларына тән лексикалық құбылыстарды зерттеуге, онлайн бағдарламалар мен басқа да сандық құралдарды қолдануға бағытталған. Осы курсты оқу нәтижесінде студент әртүрлі контекстік жағдайларда тілдік және сөйлеу бірліктерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастырады./ Актуальность курса направлена на обзор стилистики, изучение лексических явлений, характерных для разных стилей языка и основных вариантов	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna

								английского языка, применение онлайн программ и других цифровых инструментов. В результате изучения данного курса у студента формируется способность целенаправленно использовать языковые и речевые единицы в разных контекстных ситуациях./ The relevance of the course is aimed at reviewing stylistics, studying lexical phenomena specific to different language styles and basic English language versions, and the use of online programs and other digital tools. As a result of studying this course, pre-service teachers develop their ability to purposefully use language and speech units in different contextual situations. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества/Softskills 6. Алынған ақпаратқа англиз жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды.\ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы английского языка.\ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language.	
M4	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	FS3212 / FS3212 FS3212	Функционалды стилистика/ Функциональная стилистика/ Functional stylistics					Ағылшын тілі теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы)/ Основы теории английского языка (теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, история языка)/ Foundations of the theory of the English language (theoretical grammar, theoretical phonetics, lexicology, History of Language) Бұл курстың максаты болашақ мұғалімдерді лингвистиканың стилистика, оның негізгі категориялары, функционалды стильдері, стилистикалық әдістері, мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі әдістерін сипаттау, корпус стилистикасын қолдану, сонымен қатар лексикология мен лексикографияны зерттеу сияқты салаларымен таныстыру болып табылады. / Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с таким разделом лингвистики как стилистика, ее основных категорий, функциональных стилей, стилистических приемов, описания основных методов стилистического анализа текста, применение корпусной стилистики, а также изучение лексикологии и лексикографии./ The aim of this course is learning stylistics, its main categories, functional styles, stylistic	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences

								techniques, description of the main methods of stylistic analysis of the text, application of corpus style, as well as to teach lexicology and lexicography. Курстың өзектілігі стилистикаға шолу жасауға, тілдің әртүрлі стильдеріне және ағылшын тілінің негізгі нұсқаларына тән лексикалық құбылыстарды зерттеуге, онлайн бағдарламалар мен басқа да сандық құралдарды қолдануға бағытталған. Осы курсты оқу нәтижесінде студент әртүрлі контекстік жағдайларда тілдік және сөйлеу бірліктерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастырады./ Актуальность курса направлена на обзор стилистики, изучение лексических явлений, характерных для разных стилей языка и основных вариантов английского языка, применение онлайн программ и других цифровых инструментов. В результате изучения данного курса у студента формируется способность целенаправленно использовать языковые и речевые единицы в разных контекстных ситуациях./ The relevance of the course is aimed at reviewing stylistics, studying lexical phenomena specific to different language styles and basic English language versions, and the use of online programs and other digital tools. As a result of studying this course, pre-service teachers develop their ability to purposefully use language and speech units in different contextual situations. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества/Softskills Алынған ақпаратқа анализ жасайды және жаңа ақпаратты өз бетінше синтездейді; кәсіби қарым-қатынаста ауызша мәлімдеме жасау үшін лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс пайдаланады; анық, дәлелді және логикалық ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды; ағылшын тілінің ережелерін сақтайды.\ Анализирует полученную и самостоятельно синтезирует новую информацию; правильно использует лексико-грамматические средства для создания устного высказывания в профессиональном общении; создает четкую, аргументированную и логичную устную и письменную коммуникацию; соблюдает нормы и узусы английского языка.\ Analyzes the received information and independently synthesizes new information; correctly uses lexical and grammatical means to create an oral statement in professional communication; creates clear, reasoned and logical oral and written communication; observes the norms and rules of the English language.	Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna	
M6	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	KITNO ZhU42 16/ PMPO OKIT4 216/	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу/ Проектирование и моделирование	5	3	6	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written	1. Бағалау және дамыту/Оценивание и развитие/Assessment and Development. Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар/Новые технологии в обновленном содержании образования/New technologies in the updated content of education 2. Білім берудегі smart-технологиялар/Smart-технологии в образовании/Smart technologies in education 3. Бұл курстың мақсаты ағылшын тілі сабақтарын модельдеу мен жобалаудың әдістемелік және әдіснамалық негіздерін меңгеру,	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических

		DSLB CIT421 6	процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий/ Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies					form, orally	сондай-ақ болашақ мұғалімдердің шет тілдерін оқыту процесіне когнитивті және интерактивті технологияларды енгізуге дайындығы болып табылады /Целью данного курса является овладение методическими и методологическими основами моделирования и проектирования занятий по английскому языку, а также готовность будущих педагогов к внедрению когнитивных и интерактивных технологий в процесс обучения иностранным языкам./ The purpose of this course is to master the methodological and methodological foundations of modeling and designing English lessons, as well as the readiness of future teachers to implement cognitive and interactive technologies in the process of teaching foreign languages. 4.Бұл курс болашақ мұғалімдерде шет тілді және когнитивті-әдістемелік құзыреттілікті дамытады./ Курс развивает у студентов иноязычную и когнитивно-методическую компетенцию./. At the same time, future teachers develop foreign language and cognitive-methodological competence 5.Цифрлық құзыреттіліктер/Цифровые компетенции/Digital skills/ 6.Болашақ мұғалімдерде шет тілді және когнитивті-әдістемелік құзыреттілік дамиды./ При этом у будущих учителей развивается иноязычная и когнитивно-методическая компетенция/ At the same time, future teachers develop foreign language and cognitive-methodological competence	наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash Shirdayevna
M6	БП ТК/ БД КВ/ BD ЕС	АТКОИ ТТР42 16/ ПТОА YUDo4 216/ UTOT EL421 6	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану/ Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения/ Use of IT-technologies in online teaching of English language						1. Бағалау және дамыту/Оценивание и развитие/Assessment and Development. Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар/Новые технологии в обновленном содержании образования/New technologies in the updated content of education 2. Білім берудегі smart-технологиялар/Smart-технологии в образовании/Smart technologies in education 3.Бұл курстың мақсаты оқу процесінде әртүрлі білім беру сатыларында қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану негізінде ақпараттық-технологиялық құзыреттілікті дамыту болып табылады./ Целью данного курса является развитие информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий на различных образовательных ступенях. 4.Курс онлайн немесе қашықтан сыныпты басқаруға қажетті өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамытады Курс развивает навыки самоорганизации и самообразования, необходимые для управления классом онлайн или удаленно./ The course develops self-organization and self-education skills necessary for online or remote classroom management 5.Цифрлық құзыреттіліктер/ Цифровые компетенции/ Digital skills	Филология ғылымдарының кандидаты Диуанова Райкүл Кеңесбаевна / Кандидат филологических наук Диуанова Райкүл Кеңесбаевна/ Candidate of philological sciences Diuanova Paikul

									6.Студент сыни ойлауды қалыптастыру және дамыту арқылы рефлексивті қабілеттерін дамытады, оқытуда ең тиімді заманауи қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады./ Студент развивает формирования и развития критического мышления, умений осмысливать системные представления будущих учителей о современных дистанционных образовательных технологиях, наиболее эффективных в преподавании, а также базовую готовность к применению этих технологий в своей профессиональной деятельности./Student is aimed at developing the reflective abilities of future teachers through the formation and development of critical thinking, the ability to comprehend the systemic ideas of future teachers about modern distance learning technologies that are most effective in teaching, as well as basic readiness to use these technologies in their professional activities.	
M6	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	BBST42 17/ STO421 7 STE421 7	Білім берудегі smart- технологиялар/ Smart-технологии в образовании/ Smart technologies in education	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар/ Новые технологии в обновленном содержании образования/ New technologies in the updated content of education 2 Оқыту әдістері мен технологиялары/Методы и технологии преподавания/Teaching Methods and Technologies 3. Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді пассивті реципиенттерден білім беру процесінде смарт-технологияларды белсенді пайдаланушыларға айналдыру болып табылады Болашақ мұғалімдер білім берудегі цифрлық трансформациялар жағдайында smart-технологиялармен табысты қызмет пен тиімді жұмыс істеу үшін қажетті дағдыларды игереді. /Целью данного курса является трансформация будущих учителей из пассивных реципиентов в активных пользователей смарт-технологий в образовательном процессе.. Будущие учителя приобретают необходимые навыки для успешной деятельности и эффективного оперирования smart-технологиями в условиях цифровых трансформаций в образовании./The aim of this course is to transform future teachers from passive recipients into active users of smart technologies in the educational process. During the training, future teachers gain an understanding of digital technologies that are used to achieve the set pedagogical, linguistic and communicative tasks. Future teachers acquire the necessary skills for successful activity and effective operation of smart technologies in the context of digital transformations in education. 4. Оқыту барысында болашақ мұғалімдер қойылған педагогикалық, лингвистикалық және коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу үшін пайдаланылатын цифрлық технологиялар туралы түсінік алады./ В процессе обучения будущие учителя получают представление о цифровых технологиях, которые используются для достижения поставленных педагогических, лингвистических и коммуникативных задач/ During the training, future teachers gain an understanding of digital	Филология ғылымдарының кандидаты Садыбекова Салима Избасханқызы / Кандидат филологических наук Садыбекова Салима Избасхановна/ Candidate of philological sciences Sadybekova Salima
M6	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ATOU AKKR CARL TE421 7	Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар/ Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка Computer applications and resources for learning and teaching English							

									technologies that are used to achieve the set pedagogical, linguistic and communicative tasks. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/ Поведенческие навыки и личностные качества / Softskills Цифрлық құзыреттіліктер/ Цифровые компетенции/ Digital skills 6. Болашақ мұғалімдер білім берудегі цифрлық трансформациялар жағдайында smart-технологиялармен табысты қызмет пен тиімді жұмыс істеу үшін қажетті дағдыларды игереді/ Будущие учителя приобретают необходимые навыки для успешной деятельности и эффективного оперирования smart-технологиями в условиях цифровых трансформаций в образовании./ Future teachers acquire the necessary skills for successful activity and effective operation of smart technologies in the context of digital transformations in education.	
M6	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ATEOA 4224/M ROAYa 4224/ MEET4 224	Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері/ Методика раннего обучения английскому языку/ Methods of early English teaching	5	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1. Оқыту әдістері мен технологиялары/Методы и технологии преподавания/Teaching Methods and Technologies 2. Оқыту әдістері мен технологиялары/Методы и технологии преподавания/Teaching Methods and Technologies 3. Бұл курстың мақсаты студенттерді заманауи шет тілді білім беру контекстінде оқытудың ерте кезеңінде ағылшын тілін оқытудың тәсілдері мен әдістерімен таныстыру болып табылады./ Целью данного курса является ознакомление студентов с подходами и методами преподавания английского языка на раннем этапе обучения в контексте современного иноязычного образования./ The aim of this course is to introduce students to approaches and methods of teaching English at an early stage of education in the context of modern foreign language education. 4. Курс танымдық белсенділікті жандандыру, шет тілін оқытуда озық педагогикалық технологияларды білуді ескере отырып, интерактивті тәсілдерді қолдануға креативті тәсілді дамыту/Курс помогает активизация познавательной деятельности, развитие креативного подхода к использованию интерактивных подходов с учетом знаний передовых педагогических технологий в обучении иностранному языку./ Course activate cognitive activity, to develop a creative approach to the use of interactive approaches, taking into account knowledge of advanced pedagogical technologies in teaching foreign languages. 5. Іс-әрекет дағдылары мен жеке қасиеттер/Поведенческие навыки и личностные качества /Softskills 6. Болашақ мұғалімдерді ағылшын тілін оқытудың әдістері мен технологияларын меңгеріп,, танымдық белсенділікті жандандыру, шет тілін оқытуда озық педагогикалық технологияларды білуді ескере отырып, интерактивті тәсілдерді қолдануға креативті тәсілді дамыту болып табылады./Будущие учителя усваивают с методами и технологиями обучения английскому языку, активизация познавательной деятельности, развитие креативного подхода к	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Гүлнұр Аббасовна. /Кандидат педагогических наук Камишева Гүлнұр Аббасовна. /Candidate of pedagogical sciences Kamisheva Gulnur Abbassovna
M6	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	AMTA TOZAN T4224/ IMTOA YaRTSh 4224/ IMTTE DTS422 4	Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары/ Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ/ Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools							

									использованию интерактивных подходов с учетом знаний передовых педагогических технологий в обучении иностранному языку./Future teachers will get acquainted with methods and technologies of teaching English, to activate cognitive activity, to develop a creative approach to the use of interactive approaches, taking into account knowledge of advanced pedagogical technologies in teaching foreign languages.	
M5	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	АМАТ4 226/ АҮҮАТ s4226/ ЕАР422 6	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/ Английский язык для академических целей/ English for academic purposes	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C1 деңгейі)/ Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C1)/ Professional English (C1 level) 2. Кәсіби бағдарланған ағылшын тілі (C2 деңгейі)/ Профессионально-ориентированный английский язык (уровень C2)/ 3. Бұл курстың мақсаты студенттің жеке қасиеттерін дамыта отырып, шет тілді кәсіби-бағдарланған қарым-қатынасқа үйрету, зерттелетін тілдің ел мәдениетін білу және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы және іскерлік дағдыларды игеру болып табылады/ Целью данного курса является обучение иноязычному профессионально-ориентированному общению с развитием личностных качеств студента, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных и деловых навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях./ The aim of this course is to teach professionally oriented foreign language communication with the development of personal qualities of the student, knowledge of the culture of the country of the language being studied and the acquisition of special and business skills based on professional and linguistic knowledge. 4. Бұл курс лексика мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық қасиеттерді пайдалана отырып, сөйлеу әрекетінің құбылыстарының пайда болуын, сондай-ақ бағалау үшін шет тілін қолдануға және зерттеу және кәсіби міндеттерді, кәсіби қызметтегі нұсқамаларды шешу үшін шет тіліндегі ақпаратты пайдалануға дайын болуды; болашақ шеңберінде кәсіби бағдарланған, коммуникативті және мамандандырылған мамандықты құруды қамтиды ағылшын тіліндегі мансап. / Данный курс предполагает овладение возникновением явлений речевой деятельности с использованием словарного запаса и правил, лексических и грамматических свойств, а также готовностью к использованию иностранного языка для оценки, и использования информации на иностранном языке для решения исследовательских и профессиональных задач, предписаний в профессиональной деятельности; составление профессионально-ориентированной, коммуникативной и специализированной специальности в рамках будущей карьеры английского языка./This course involves mastering the emergence of speech phenomena using vocabulary and rules, lexical and grammatical properties, as well as readiness to use a foreign language for evaluation, and use of information in a foreign language to solve research and professional problems, instructions in professional activities; drawing	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Есембекова Шырынкул Тукеновна/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Есембекова Шырынкуль Тукеновна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Yessembekova Shyrynkul
M5	БП ТК/ БД КВ/ БД ЕС	МАТ42 26/ САҮа42 26/ SSE422 6	Мамандандырылған ағылшын тілі/ Специализированный английский язык/ Subject-specific English							

									up a professionally oriented, communicative and specialized specialty within the framework of a future career in English. 5. Кәсіби құзыреттіліктер /Профессиональные компетенции/ Hardskills 6. Болашақ мұғалімдер зерттелетін салалар мен сөйлеу тақырыптары аясында есту және оқу кезінде хабарламаларды қабылдауға және түсінуге үйренеді; әңгімелесушінің мәлімдемесін анықтау, нақтылау, толықтыру, даулы тезис, болжам жасау; әртүрлі көзқарастарға қарсы тұру; қорытындылау./. Будущие учителя учатся воспринимать и понимать сообщения на слух и при чтении в рамках изучаемых сфер и речевой тематики; выяснять, уточнять, дополнять высказывание собеседника, выдвигать спорный тезис, предположение; противопоставлять различные точки зрения; подводить итоги./ Future teachers learn to perceive and understand messages by ear and when reading within the framework of the studied areas and speech topics; to clarify, clarify, supplement the statement of the interlocutor, put forward a controversial thesis, assumption; to contrast different points of view; to sum up.	
M5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	AAShH 4229/ ALKP4 229/ ELCW4 229	Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат/ Английская литература и креативное письмо/ English Literature and Creative Writing	6	4	7	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1. Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/Business English 2. Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру/ Лингвострановедение и межкультурное образование/ Culture-oriented linguistics and intercultural education 3. Курс шығармашылық және сыни көзқарастарды үйлестіру, тәуелсіз ойлау мен аналитикалық қабілеттерді дамыту мүмкіндігін ұсынады./Курс предлагает возможность сочетания творческого и критического подходов, развитие независимого мышления и аналитических способностей. The course offers the opportunity to combine creative and critical approaches, develop independent thinking and analytical skills. The course is also aimed at developing creative writing skills at a professional level. Developing creative writing skills allows you to systematize and practically apply the knowledge gained during the period of study in English, which is necessary for effective writing, both in the field of literature and in the field of writing related to future professional activities. 4. Курс сонымен қатар кәсіби деңгейде шығармашылық жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Шығармашылық жазу дағдысын дамыту әдебиет саласында да, болашақ кәсіби қызметпен байланысты жазу саласында да тиімді жазу үшін қажетті ағылшын тілінде өткен оқу кезеңінде алған білімдерін жүйелеуге және іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.. Курс направлен также на развитие навыков творческого письма на профессиональном уровне. Развитие навыка творческого письма позволяет систематизировать и практически применять знания, полученных знаний за пройденный период	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
M5		ATOT4 229/ TPOAY a4229/ TELT42 29	Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру/ Театрализация в процессе обучения английскому языку/ Theatrics in English language teaching							

									обучения на английском языке, необходимые для эффективного письма, как в области литературы, так и в области письма, связанного с будущей профессиональной деятельностью./ /The course is also aimed at developing creative writing skills at a professional level. Developing creative writing skills allows you to systematize and practically apply the knowledge gained during the period of study in English, which is necessary for effective writing, both in the field of literature and in the field of writing related to future professional activities 5. Кәсіби құзыреттіліктер / Профессиональные компетенции / Hardskills 6. Болашақ мұғалімдер ескі ағылшын тілінен қазіргі кезеңге дейін, соның ішінде американдық әдебиет бойынша білім алады/. Будущие учителя получают знания в области литературы, начиная от древнеанглийского до современного периода, включая американскую / Future teachers gain knowledge in the field of literature, from Old English to the modern period, including American.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және
оқу үдерісін жоспарлау басқармасының
басшысы

“Шетел тілдері және аударма” БББ жетекшісі



Б.А. Досжанов

А.Ж. Бұхарбаева

Г.А. Сеитова