

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА
KORKYTATA KYZYLORD AUNIVERSITY

Келісілі
Қызылорда облыстық Ғылым басқармасының
«Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану музейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бас директоры
 С. А. Косенбаев

« 21 » 03 2025 ж.

Келісілі
Бастамағы қолдау қоғамдық бірлестігінің директоры
 М. Е. Тулепова
« 28 » 03 2025 ж.

Келісілі
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
« 29 » 03 2025 ж. С. Т. Тайман
Мәжіліс хаттамасы № 7, 28.03.2025 ж.



Бекітемін
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарманың төңірегінде
Д. М. Абдрашева
« 28 » 03 2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № 40 « 28.03.2025 » 2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институт / Гуманитарно-педагогический институт / Humanitarian-pedagogical institute

Шетел тілдері және аударма БББ / ОП иностранные языки и перевод / EP of foreign languages and translation

Білім беру бағдарламаның атауы / Наименование образовательной программы / Name of educational program

6B02335- Аударма ісі / 6B02335- Переводческое дело / 6B02335- Translation studies

Оқуға түскен жылы / Год поступления / Year of admission: 2025 ж./r./y.

ҚЫЗЫЛОРДА, 2025

Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	Курсы/ курс/ course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										
M3	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	АТРР hG 1101/ PPhG AYа 1101/ PPhG EL 1101	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы мен грамматикасы \\Практическая фонетика и грамматика английского языка\\ Practical phonetics and grammar of the English language	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ ауызша письменно/ устно written/oral	1.Пререквизиттері: Шетел тілі (мектеп курсы)/Иностранный язык (школьный курс)/Foreign language (school course) 2. Постреквизиттері: оқу практикасы 3. Курстың мақсаты - студенттердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Курстың міндеттері - студенттерді ағылшын тілінің фонетикалық жүйесімен таныстыру, тілді одан әрі меңгеру үшін ағылшын тілінің грамматикалық категорияларын үйрету./Цель курса - формирование профессиональной коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса – ознакомление студентов с фонетической системой английского языка, обучение грамматическим категориям английского языка для дальнейшего овладения языком./ The purpose of the course is the formation of professional communicative competence of students. The objectives of the course are to familiarize students with the phonetic system of the English language, teaching grammatical categories of the English language for further language acquisition. 4. Курстың мақсаты - студенттердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Курстың міндеттері - студенттерді ағылшын тілінің фонетикалық жүйесімен таныстыру, тілді одан әрі меңгеру үшін ағылшын тілінің грамматикалық категорияларын үйрету. Цель курса - формирование профессиональной коммуникативной компетенции студентов.	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

									/ Задачи курса – ознакомление студентов с фонетической системой английского языка, обучение грамматическим категориям английского языка для дальнейшего овладения языком./ The purpose of the course is the formation of professional communicative competence of students. The objectives of the course are to familiarize students with the phonetic system of the English language, teaching grammatical categories of the English language for further language acquisition. of sentences and make tonograms. 5. Құзыреттілігі: Студенттер практикалық фонетиканың тілдік-мағыналық құрылымы және фонетикалық бірліктердің сөйлеу әрекетіндегі қызметі туралы түсінігін қалыптастырады. Тіл жүйесіндегі фонетикалық бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, жүйедегі негізгі бағыттардың даму кезеңдерін, дауыс ырғақ ерекшеліктерін меңгеріп, сөйлемдерге фонетикалық талдау жасап, тонограмма жасауға үйренеді./ Формирование у студентов понимания практической фонетической структуры практической фонетики и деятельности речевых единиц в грамматике. Изучить природу и функции фонетических единиц в языковой системе, изучить этапы развития основных направлений системы, изучить особенности вокальных ритмов, провести фонетический анализ предложений и составить тонограммы./Formation of students' understanding of the phonetic structure of the practical phonetics and the activities of speech units in phonetics. To study the nature and functions of phonetic units in the language system, to study the stages of development of the main directions of the system, to study the characteristics of vocal rhythms, to conduct a phonetic analysis 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты: Студенттер аудармашының кәсіби қызметінің ерекшеліктерін біледі, кәсіби стандарттарды сақтайды, этикалық нормаларды қолданады және өз іс-әрекетін кәсіби тұрғыда бағалай алады./ Студенты смогут специфику профессиональной деятельности переводчика, будут соблюдать профессиональные стандарты, применять этические нормы и смогут профессионально оценивать собственные действия./Students will learn the specifics of professional translation, adhere to professional standards, apply ethical norms, and be able to professionally evaluate their own actions.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	БП ЖК/ БД БК/ ВД НСС	АКК N120 3/OP DP12 03/ ВТРА	Аудармашыл ардың кәсіби іс-қызметінің негіздері/ Основы профессиона льной деятельности переводчиков / Basics of translator' professional a ctivities	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест/ тест/ test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Тілбілімінекіріспе/Введениеязыкознание/Introduction to linguistics 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научных исследований/ Methods of scientific research 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты – болашақ аудармашылардың кәсіби қызметінің мәнін, құрылымын және бағыттарын түсіндіру, олардың кәсіби этикасы мен аудармашылық жауапкершілігін қалыптастыру. /Цель дисциплины – ознакомить студентов с сущностью, структурой и направлениями профессиональной деятельности переводчика, сформировать профессиональную этику и ответственность переводчика./ The aim of the discipline is to familiarize students with the essence, structure, and directions of a translator's professional activity, and to develop professional ethics and responsibility. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері курсында студенттер негізгі және кәсіби пәнді меңгеруіне, мамандыққа кәсіби бейімделуі негіз қалайтын аудармашының кәсіби қызметі туралы негізгі білімін қалыптастыруды көздейді, кәсіби аудармашылық қызметтің саласы мен ерекшелігін ашып көрсетеді, кәсіби аудармашының басты біліктілігі туралы түсініктер береді және студенттерді болашақ мамандығы шеңберінде өз бетінше креативті ізденіс зерттеу жұмыстарына бейімдейді/ Курс основы профессиональной деятельности переводчика предполагает формирование основных знаний о профессиональной деятельности переводчика, необходимых для освоения основной ипрофессиональной дисциплины, профессиональной адаптации в специальности, раскрывают специфику и сферу профессиональной переводческой деятельности, дают представления о главной квалификации профессионального переводчика и адаптируют студентов к самостоятельной креативной поисковой исследовательской работе в рамках будущей специальности/	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhannovna, Master of Humanities
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	------------------	--	---

								In the course of the basics of professional activity of translators, students assume the formation of basic knowledge about the professional activity of the translator necessary for the development of the basic and professional discipline, professional adaptation in the specialty, reveal the specifics and scope of professional translation activities, give an idea of the main qualification of a professional translator and adapt students to independent creative research work within the future specialty. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Аудармашылық қызметтің құқықтық, этикалық және ұйымдастырушылық негіздерін меңгеру./ Освоение правовых, этических и организационных основ переводческой деятельности./ Mastery of legal, ethical, and organizational foundations of translation practice. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты: Студенттер аудармашының кәсіби қызметінің ерекшеліктерін біледі, кәсіби стандарттарды сақтайды, этикалық нормаларды қолданады және өз іс-әрекетін кәсіби тұрғыда бағалай алады. Студенты смогут специфику профессиональной деятельности переводчика, будут соблюдать профессиональные стандарты, применять этические нормы и смогут профессионально оценивать собственные действия./ Students will learn the specifics of professional translation, adhere to professional standards, apply ethical norms, and be able to professionally evaluate their own actions.		
M3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ATA 1204 / YaA P120 4/ LAT 1204	Аудармада- ғы тілдік аспектілер/ Языковые аспекты перевода/La nguage aspects of translation	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест/ тест/ test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетелтілі/ Иностранний язык/Foreign language 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Аудармадағы грамматикалық практикум/ Грамматический практикум перевода/ Grammatical practicum of translation. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты – студенттердің аудармашылық құзыреттілігін дамыту. Курстың міндеті студенттерді ағылшын тілінен ана тіліне аударудың негізгі лексикалық мәселелерімен, лексикалық және грамматикалық трансформация түрлерімен, оларды қолдану жағдайларымен және оңтайлы аударма стратегияларын таңдаумен таныстыру, сондай-ақ аударма кезінде лексикалық бірліктерді таңдау дағдыларын дамыту болып табылады. Тілдің стильдік ерекшеліктерін, контекстік мағынасын ескере отырып, ағылшын тілінен ана тіліне аудару./ Целью курса является формирование переводческой компетентности студентов. В задачи курса входит ознакомление студентов с основными лексическими проблемами перевода с английского языка на родной язык, видами лексико-грамматических трансформаций, случаями их использования и выбора оптимальных стратегий перевода, а так же развитие навыков выбора лексических единиц при переводе с английского языка на родной язык, с учетом стилистических особенностей, контекстуального значения.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhannovna, Master of Humanities

								/ The aim of the course is to develop students' translation competence. The objectives of the course include familiarizing students with the main lexical problems of translation from English into their native language, types of lexical and grammatical transformations, cases of their use and selection of optimal translation strategies, as well as developing skills in choosing lexical units when translating from English into their native language, taking into account stylistic features, contextual meaning. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: пән аудармадағы тілдік айырмашылықтар мен ұқсастықтарды, лексикалық және грамматикалық трансформацияларды зерттеуді қамтиды./ Курс включает изучение языковых различий и сходств, лексических и грамматических трансформаций в процессе перевода. / The course focuses on studying linguistic similarities and differences, as well as lexical and grammatical transformations in translation. 5. Құзыреттілігі/компетенции/ competences: тілдер арасындағы құрылымдық айырмашылықтарды ескере отырып, аудармалық трансформацияларды қолдану./ Применение переводческих трансформаций с учетом структурных различий между языками./ Applying translation transformations considering structural differences between languages. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Білім алушылардың кәсіптік қызметке қажетті аудармашылық біліктілігін қалыптастыру: Студенттер аудармада қолданылатын тілдік бірліктердің мағынасын талдай алады, грамматикалық және лексикалық трансформация түрлерін дұрыс қолдана алады./ Студенты смогут анализировать значение языковых единиц, используемых при переводе, и правильно применять грамматические и лексические трансформации./ Students will be able to analyze the meaning of linguistic units used in translation and correctly apply grammatical and lexical transformations.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M3	БП ЖК/ БД БК/ ВД СНС	BSh T220 5/ BIY a220 5/ BFL 2205	Базалық шетел тілі/Базовый иностраннй язык/ Basic foreign language	5	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/уст но written/oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign language. 2. Постреквизиттер/ постреквизиты/ postrekvizites: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі (B1)/ Базовый иностраннй язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)/ Basic foreign language in the context of intercultural communication (B1). 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты - тыңдаушылардың коммуникативтік құзыреттілік деңгейін қалыптастыру, яғни әлеуметтік, білім беру және еңбек, әлеуметтік және мәдени қарым -қатынас салаларында коммуникативті ниеттерін жүзеге асыру қабілеті, оқушыларға сипаттау мен баяндау түріндегі монологты сөйлеуге үйрету, сөйлеуді түсіну, мәтінді тыңдау, оқушылардың техникалық дағдылары мен тыңдау дағдыларын дамыту., оқушылардың шет тіліндегі мәтінді оқу бойынша техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, жазу дағдылары мен дағдыларын дамыту./Целью курса является формирование уровня коммуникативной компетентности слушателей, т. е. способности к реализации коммуникативных намерений в социальной, образовательной и трудовой, социальной и культурной сферах общения, обучение учащихся монологической речи в описательной и повествовательной форме, понимание речи, аудирование текста, развитие технических навыков и навыков аудирования учащихся., развитие технических навыков и умений учащихся по чтению текста на иностранном языке, развитие навыков и умений письма./ The aim of the course is to form the level of students' communicative competence, i.e. the ability to implement communicative intentions in the social, educational and labor, social and cultural spheres of communication, teaching students monologue speech in descriptive and narrative form, understanding speech, listening to text, development of technical skills and listening skills of students., development of technical skills and abilities of students to read text in a foreign language, development of writing skills and abilities.	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

								4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: «Базалық шетел тілі» пәні студенттерге күнделікті қарым-қатынасқа қажетті негізгі сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды меңгеруге мүмкіндік береді. Пән мазмұнына танысу, отбасы, күн тәртібі, дүкен, саяхат сияқты өмірлік жағдаяттар кіреді. Тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдылары жүйелі түрде дамытылады./ Дисциплина «Базовый иностранный язык» позволяет студентам освоить базовую лексику и грамматические конструкции, необходимые для повседневного общения. Тематика курса охватывает жизненные ситуации: знакомство, семья, режим дня, покупки, путешествия. Последовательно развиваются навыки аудирования, говорения, чтения и письма./The course “Basic Foreign Language” enables students to acquire essential vocabulary and grammar for everyday communication. Topics include introduction, family, daily routine, shopping, and travel. Listening, speaking, reading, and writing skills are developed systematically. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Шет тіліндегі сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру. Фонетикалық, грамматикалық және лексикалық материалдарды дұрыс қолдану арқылы тілдік қарым-қатынас жүргізу./ Овладение коммуникативной компетенцией по всем четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Умение использовать фонетический, грамматический и лексический материал для эффективного общения./ Acquisition of communicative competence in all four types of speech activity (listening, speaking, reading, writing). Ability to use phonetic, grammatical, and lexical material effectively in foreign language communication 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Курстың максаты – тыңдаушылардың коммуникативтік құзыреттілік деңгейін қалыптастыру, яғни әлеуметтік, білім беру және еңбек, әлеуметтік және мәдени қарым –қатынас салаларында коммуникативті ниеттерін жүзеге асыру қабілеті, оқушыларға сипаттау мен баяндау түріндегі монологты сөйлеуге үйрету, сөйлеуді түсіну, мәтінді тыңдау, білім алушылардың техникалық дағдылары мен тыңдау дағдыларын дамыту, шет тіліндегі мәтінді оқу бойынша техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, жазу дағдылары мен дағдыларын дамыту./	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									Целью курса является формирование уровня коммуникативной компетентности слушателей, т. е. способности к реализации коммуникативных намерений в социальной, образовательной и трудовой, социальной и культурной сферах общения, обучение учащихся монологической речи в описательной и повествовательной форме, понимание речи, аудирование текста, развитие технических навыков и навыков аудирования учащихся., развитие технических навыков и умений учащихся по чтению текста на иностранном языке, развитие навыков и умений письма./ The aim of the course is to form the level of students' communicative competence, i.e. the ability to implement communicative intentions in the social, educational and labor, social and cultural spheres of communication, teaching students monologue speech in descriptive and narrative form, understanding speech, listening to text, development of technical skills and listening skills of students, development of technical skills and abilities of students to read in a foreign language, development of writing skills and abilities.	
M2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	OTTN 2206/ OTIY a2206 / BTLL 2206	Оқытылатын тіл теориясының негіздері/Осн овы теории изучаемого языка/Basic theory of learning language	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/уст но written/ oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Тілбіліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Оқытылатын тілдің функционалды стилистикасы/ Функциональная тилистика изучаемого языка/ Functional stylistics of the target language 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық және стилистикалық жүйесін теориялық тұрғыда меңгерту. /Теоретическое освоение фонетической, грамматической, лексической и стилистической системы изучаемого языка./ To provide theoretical understanding of the phonetic, grammatical, lexical, and stylistic systems of the target language. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курста білім алушылар тыңдалымды, сөйлеуді және айтылымды үйрету және бағалау үшін екінші немесе шет тілдерінің теорияларымен және тәжірибелерімен танысады. Сонымен қатар білім алушылар екінші тілді меңгерудегі негізгі зерттеулермен және олардың педагогикалық салдарымен танысады. Студенттер мақсат, мазмұн және техниканы зерттеу арқылы өздерінің оқыту философиясын негіздеудің маңыздылығын түсінеді./ В данном курсе учащиеся ознакомятся с теориями и практиками второго или иностранного языка для обучения и оценки аудирования, разговорной речи и произношения. Учащиеся также познакомятся с базовыми исследованиями по изучению второго языка и их педагогическими следствиями. Студенты начнут осознавать важность обоснования их собственной философии преподавания посредством изучения цели, содержания и техники. / In this course learners are introduced to second or foreign language theories and practices for teaching and assessing listening,	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы магистр гуманитарных наук, Ibragimova Elmira Aitkhodzakyzy Master of Humanities

									speaking, and pronunciation. Learners will also be introduced to basic studies in second language acquisition and their pedagogical implications. Students will be invited to recognize the importance of grounding their own teaching philosophy through an examination of purpose, content, and technique. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық және стилистикалық жүйесін теориялық тұрғыда түсіну./ Теоретическое понимание фонетической, грамматической, лексической и стилистической системы изучаемого языка./ Theoretical understanding of the phonetic, grammatical, lexical, and stylistic systems of the target language. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер оқытылатын тілдің теориялық негіздерін меңгеріп, оны практикалық тілдік әрекетте қолдана алады. / Студенты осваивают теоретические основы изучаемого языка и применяют их в практике. / Students master the theoretical foundations of the target language and apply them in practice.	
M4	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	МК KM BSh T220 7/ BIY aKM KK 2207 / BFL CCC C 2207	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі (B1)/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)/ Basic foreign language in the context of intercultural communication (B1)	5	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ауызша письменно/устно written/ oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: коммуникативті құзыреттілік және студенттердің мәдениетаралық және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің коммуникативтік құзыреттілік деңгейін, қарым-қатынастың әлеуметтік, тәрбиелік, еңбек, әлеуметтік және мәдени салаларында коммуникативті ниеттерін жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. , оқушыларға монологтық сөйлеуді сипаттау және баяндау түрінде үйрету, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында сөйлеуді түсіну, мәтінді тыңдау, студенттердің шет тіліндегі мәтінді оқудағы техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, дағдылар мен жазу дағдыларын дамыту./ Коммуникативные компетенции и формирование у студентов межкультурной и профессиональной компетенций, а так же уровня коммуникативной компетентности слушателей, их способности к реализации коммуникативных намерений в социальной, образовательной, трудовой, социальной и культурной сферах общения, обучение учащихся монологической речи в описательной и повествовательной форме, понимание речи в контексте межкультурной коммуникации, аудирование текста, развитие технических навыков и умений учащихся по чтению текста на иностранном языке, развитие навыков и умений письма./ Communicative competence and the formation of intercultural and professional competencies in students, as well as the level of students' communicative competence, their ability to implement communicative intentions in the social, educational, labor, social and cultural spheres of communication, teaching students monologue speech in descriptive and narrative form, understanding speech in the	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы магистр гуманитарных наук, Ibragimova Elmira Aitkhodzakyzy Master of Humanities

								context of intercultural communication, listening to the text, developing technical skills and abilities of students in reading text in a foreign language, developing skills and writing skills. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: - Мәдениетаралық коммуникация ұғымы. - Тақырыптар: танысу, дәстүрлер, мерекелер, этикет, саяхат. - Диалогтар, рөлдік ойындар, мәдени жағдаяттық тапсырмалар./ - Понятие межкультурной коммуникации. - Темы: знакомство, традиции, праздники, этикет, путешествия. - Диалоги, ролевые игры, культурные ситуационные задания./ - Concept of intercultural communication. - Topics: introduction, traditions, holidays, etiquette, travel. - Dialogues, role plays, culturally contextual tasks. 5. Күзиретілігі/ компетенции/competences: Мәдениетаралық жағдайларда тілдік кедергілерді жеңу, шет тілінде өз ойын жеткізу, коммуникативтік стратегияларды қолдану. /Преодоление языковых барьеров в межкультурных ситуациях, выражение мыслей на иностранном языке, использование коммуникативных стратегий. /Overcoming language barriers in intercultural situations, expressing ideas in a foreign language, using communicative strategies. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Бұл курстың мақсаты: коммуникативті күзиретілік және студенттердің мәдениетаралық және кәсіби күзиретіліктерін қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің коммуникативтік күзиретілік деңгейін, қарым-қатынастың әлеуметтік, тәрбиелік, еңбек, әлеуметтік және мәдени салаларында коммуникативті ниеттерін жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. , оқушыларға монологтық сөйлеуді сипаттау және баяндау түрінде үйрету, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында сөйлеуді түсіну, мәтінді тыңдау, студенттердің шет тіліндегі мәтінді оқудағы техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, дағдылар мен жазу дағдыларын дамыту. /Целью данного курса является коммуникативные компетенции и формирование у студентов межкультурной и профессиональной компетенций, а так же уровня коммуникативной компетентности слушателей, их способности к реализации коммуникативных намерений в социальной, образовательной, трудовой, социальной и культурной сферах общения, обучение учащихся монологической речи в описательной и повествовательной форме, понимание речи в контексте межкультурной коммуникации, аудирование текста, развитие технических навыков и умений учащихся по чтению текста на иностранном языке, развитие навыков и умений письма.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									/The purpose of this course is communicative competence and the formation of intercultural and professional competencies in students, as well as the level of students' communicative competence, their ability to implement communicative intentions in the social, educational, labor, social and cultural spheres of communication, teaching students monologue speech in descriptive and narrative form, understanding speech in the context of intercultural communication, listening to the text, developing technical skills and abilities of students in reading text in a foreign language, developing skills and writing skills.	
M3	БП ЖК/ БД БК/ ВД HSC	KBS hT31 08/ POI Ya3 108/ POF L310 8	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессион ально- ориентирова нный иностранны й язык/ Profession- oriented foreign language	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/уст но written/oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі/ Базовый иностранный язык в контексте профессиональной коммуникации/ Basic foreign language in the context of professional communication Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі/ Базовый иностранный язык в контексте профессиональной коммуникации/ Basic foreign language in the context of professional communication 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту/Английский для специальных целей/ English for special purposes 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттердің кәсіби салада шет тілінде қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту./ Развитие способности студентов к профессиональному общению на иностранном языке./ To develop students' ability to communicate professionally in a foreign language. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: «Кәсіби бағдарланған шетел тілі» пәні - жалпы білім беру пәні, оның құрамына грамматикалық курс, кәсіби сипаттағы сөздік және кәсіби мәтіндер кіреді.«Кәсіби бағдарланған шет тілі» пәнін оқып үйрену мақсаты кәсіби шет тілдік сөйлеудің барлық түрлерінің дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ болашақ мамандардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамыту болып табылады.	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Казбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

								/ Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является обязательной общеобразовательной дисциплиной, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности.Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально- ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистов. / The discipline "Professionally Oriented Foreign Language" is a compulsory general educational discipline, which includes a grammar course, vocabulary of a professional nature and professional texts. The purpose of studying the discipline "Professionally-oriented foreign language" is to improve the skills of all forms of professionally-oriented foreign language speech, as well as the development of communicative and intercultural competence of future specialists. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Таңдалған кәсіби салаға сәйкес шет тіліндегі терминологияны меңгеру./ Овладение профессиональной терминологией на иностранном языке в соответствии с выбранной областью./ Mastery of foreign language terminology relevant to the chosen professional field. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: кәсіби салада шет тілінде еркін сөйлеу және жазу./ Свободное говорение и письмо на иностранном языке в профессиональной сфере./ Fluent speaking and writing in a foreign language within a professional context.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M4	БП ЖК\ БД ЖК\ ВД ЕС	АТЗ 109/ ТРЗ 109/ ТhТ 3109	Аударма теориясы/ Теория перевода/ Theory of Translation	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/уст но written/oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері/ Основы профессиональной деятельности переводчиков/ Basics of translators'professional activities. 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Мәтіннің салыстырмалы аудармашылық талдауы/ Сравнительный переводческий анализ текста/ Comparative translation analysis of the text. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: "Аударма теориясы" курсы болашақ аудармашы мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі ережелерімен таныстыруға, аударманың қазіргі жағдайы туралы жалпы түсінік беруге, аударма теориясының негізгі тұжырымдамаларын, аударманың әртүрлі түрлері мен формаларының ерекшеліктерін ұсынуға бағытталған. Курс нәтижесінде студенттер аударманың негізгі лексика-фразеологиялық, грамматикалық, грамматикалық және стилистикалық мәселелерін, әртүрлі дискурстардағы мәдени айырмашылықтарды зерттейді./ Курс «Теория перевода» имеет целью ознакомить будущих специалистов-переводчиков с основными положениями лингвистической теории перевода, дать общее представление о современном состоянии переводоведения, представить основные концепции теории перевода, особенности различных типов и форм перевода. В результате курса студенты изучат основные лексико-фразеологические, прагматические, грамматические и стилистические проблемы перевода, культурно-обусловленные различия в различных дискурсах. / The course "Theory of Translation" aims to acquaint future specialists-translators with the main provisions of the linguistic theory of translation, to give a general idea of the current state of translation studies, to present the basic concepts of translation theory, features of various types and forms of translation. As a result of the course, students will study the basic lexico-phraseological, pragmatic, grammatical and stylistic problems of translation, cultural differences in various discourses. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Аударма теориясының негізгі ұғымдарын, модельдерін және бағыттарын меңгеру. / Освоение основных понятий, моделей и направлений теории перевода./ Mastery of key concepts, models, and approaches in translation theory. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: тілдің теориялық негіздерін кәсіби қызметте қолдану. / Применение теоретических основ языка в профессиональной деятельности./ applying theoretical language foundations in professional practice.	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Казбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbayeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

M3	БП ТК/ БД КВ/ BD CHC	АТА МО32 10/ AST s321 0/ES P321 0	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту/Англ ийский для специальны х целей/Englis h for special purposes	5	3	2	емтиха н/ экзаме н/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/ус тно written/oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально ориентированный иностранный язык/ Profession-oriented foreign language. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Академиялық жазу моделі/Модель академического письма/Model of academic writing 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты-болашақ маманның шет тілін меңгерудің халықаралық стандарттарына жақын тілдік кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, бұл пікірталасты қолдауға, диалог жүргізуге, полилогқа, түрлі тақырыптар бойынша дәлелдер келтіруге, құбылысты сипаттау және түсіндіру, өз тәжірибесін, оқиғаларды бағалау және түсініктеме беру, өз ұстанымын, көзқарасын түсіндіру және т. б. сияқты дискурстың түрлерін егжей-тегжейлі қайталауға мүмкіндік береді./ Цель курса – формирование языковой профессиональной компетенции будущего специалиста приближенной к международным стандартам владения иностранным языком, позволяющим поддерживать дискуссию, вести диалог, полилог, приводить аргументы по различным темам, детализировано реплицировать в таких видах дискурса, как описание и интерпретация явления, собственного опыта, оценка и комментирование событий, объяснение, обоснование собственной позиции, точки зрения, и др. \The purpose of the course is to form the language professional competence of a future specialist close to international standards of foreign language proficiency, allowing to support discussion, conduct dialogue, polylogue, provide arguments on various topics, replicate in detail in such types of discourse as description and interpretation of phenomena, own experience, evaluation and commenting on events, explanation, justification of one's own position, point of view, etc. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent - Арнайы терминология және кәсіби дискурс. - Салалық мәтіндермен жұмыс: хаттар, есептер, нұсқаулықтар. - Ауызша және жазбаша коммуникация./ - Специальная терминология и профессиональный дискурс. - Работа с отраслевыми текстами: письма, отчеты, инструкции. - Устная и письменная коммуникация./ - Specialized terminology and professional discourse. - Working with field-specific texts: letters, reports, manuals. - Oral and written communication. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Аударма саласына сәйкес арнайы мақсаттағы ағылшын тілін қолдану дағдысын меңгеру./ Владение английским языком для специальных целей в соответствии с областью перевода./ Proficiency in English for specific purposes aligned with the translation field. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Студенттер белгілі бір салада ағылшын тілінде кәсіби және прагматикалық тұрғыда еркін әрекет ете алады./Студенты уверенно и прагматически точно используют английский язык в	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Казбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	--------------------------------------	---	---	---

									профессиональной сфере./ Students confidently and pragmatically use English in their professional field	
M3	БП/ ЖК БД/В К BD/H IC	ShT 4111 / SPI Ya4 111/ SPF L411 1	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі / Специализированный профессиональный иностранный язык/ Specialized professional foreign language	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша/ауызша письменно/устно written/oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: кәсіби-бағдарланған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттердің кәсіби салада шетел тілінде еркін сөйлеу, жазу және аудару дағдыларын дамыту./ Развитие навыков устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке./ To develop students' proficiency in professional communication, writing, and translation in a foreign language. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Кәсіби ақпарат алу және әңгіме жүргізе білу үшін арнайы әдебиеттерді оқу және аудару дағдыларын меңгеру. Кәсіби қызмет саласында ақпарат алуға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін білу. Оқудың жетекші рөлі бар сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым -қатынас жасау./ Овладение навыками чтения и перевода специализированной литературы в целях получения профессиональной информации и умения вести беседу. Знание иностранного языка на уровне, позволяющем получать информацию в сфере профессиональной деятельности. Осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности с ведущей ролью чтения./Mastering the skills of reading and translating specialized literature in order to obtain professional information and the ability to conduct a conversation. Knowledge of a foreign language at a level that allows you to receive information in the field of professional activity. To carry out oral and written communication in a foreign language in all types of speech activity with the leading role of reading. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences: Кәсіби ортада шетел тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас орнату./ Умение вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной среде./ Ability to conduct written and oral communication in the foreign language within a professional environment. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Студенттер мамандандырылған кәсіби мәтіндермен еркін жұмыс істеп, шетел тілінде кәсіби қарым-қатынас жасай алады./ Студенты свободно работают с профессиональными текстами и ведут деловое общение на иностранном языке. / Students work confidently with specialized texts and conduct professional communication in the foreign language.	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
M6	Беп ЖК/ ПД БК/ PD HSC	КАР 3201 / РНР 3201 / РІТЗ 201	Көркем аударма практикасы/ Практика художестве нного перевода/ Practice of Imagery translation	5	4	1	емтиха н/ экзаме н/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/ус тно written/oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аудармадағы ЖИ /ИИ в письменном переводе/ AI in translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты студенттерді көркем аударманың теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру болып табылады. / Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами художественного перевода. / The purpose of the discipline is to familiarize students with the theoretical and practical foundations of literary translation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Осы курс аясында студенттер көркем аударманың ерекшеліктерін іс жүзінде зерттейді, сонымен қатар автордың стилі, проза, поэзия, фольклорлық мәтіндер аудармасының ерекшеліктері, эпитет, гипербола, литота, анафора, эпифора, градация, параллелизм, риторикалық сұрақ және т. б. сияқты стилистикалық құралдарды аудару қиындықтары туралы жалпы түсінік алады./ В рамках данного курса студенты изучают на практике особенности художественного перевода, так же получают общее представление об авторском стиле, особенностях перевода прозы, поэзии, фольклорных текстов, сложностях передачи стилистических средств, таких как эпитет, гипербола, литота, анафора, эпифора, градация, параллелизм, риторический вопрос и др./ As part of this course, students learn in practice the features of literary translation, they also get a general idea of the author's style, the features of the translation of prose, poetry, folklore texts, the difficulties of conveying stylistic means, such as epithet, hyperbole, litote, anaphora, epiphora, gradation, parallelism , rhetorical question, etc. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: проза, поэзия, драмалық шығармалар және әдеби эсселерді аудару дағдыларын меңгеру./ Навыки перевода прозы, поэзии, драматургии и литературных эссе./ Skills in translating prose, poetry, drama, and literary essays. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: студенттер көркем мәтіндерді мазмұн мен стильді сақтай отырып аударып алады./ Студенты переводят художественные тексты с сохранением содержания и стиля./ Students translate literary texts while preserving meaning and style.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities

МЗ	БеП ЖК / ПД БК/ PD UC	OTF S410 2/ FSI Ya4 102/ FST L410 2/	Оқытылатын тілдің функционалды стилистикасы/ Функционал ьная стилистика изучаемого языка/ Functional stylistics of the target language	5	4	1	емтиха н/ экзамен/ exam	жазбаша/ауыз ша письменно/ус тно written/oral	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Оқытылатын тіл теориясының негіздері/ Основы теории изучаемого языка/Basic theory of learning language 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: шет тілін әр түрлі коммуникативті-сөйлеу жағдаяттарында қолдану үлгілерімен байланысты тілдік құзіреттіліктерді, тілдің оның жүйесіндегі бейнелеу-экспрессивтік және экспрессивтік мүмкіндіктерімен және әр алуан көріністе көрінетін тілдік құзыреттіліктерді қалыптастыру./ Формирование языковых компетенций, связанных с закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, с изобразительно-выразительными и экспрессивными возможностями языка, заключенными в его системе и проявляемых в разнообразных словесных произведениях. / Formation of linguistic competencies associated with the patterns of using a foreign language in a variety of communicative-speech situations, with the pictorial-expressive and expressive capabilities of the language contained in its system and manifested in a variety of verbal works. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: ресми, ғылыми, публицистикалық, көркем стильдер. /Официальный, научный, публицистический, художественный стили. /Official, scientific, journalistic, literary styles. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Стильдік талдау, мәтін типтерін ажырату, стилистикалық сәйкестік./Стилистический анализ, определение типов текста, стилистическая адекватность./Stylistic analysis, text type identification, stylistic adequacy. языка. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер мәтіннің стилін анықтап, сәйкес аударма жасай алады./ Студенты определяют стиль текста и выполняют адекватный перевод. / Students identify text style and perform appropriate translation.	Джумагулова Марияш Ширдаевна, Филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Марияш Ширдаевна Джумагулова кандидат филологических наук, доцент Mariyash Shirdaevna Jumagulova Candidate of philological sciences, associate professor
----	---	--	--	---	---	---	----------------------------------	---	---	---

2.Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	Курсы/курс/ course	Академиялық кезең/ Академический период/	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										
M2	БП ТК/ БД KB/ BD CC	TBK 1101/ VYa 1101/ IL 1101	Тіл біліміне кіріспе/ Введение в языкознание/ Introduction to linguistics	5	1	1	Емт. / Экз. / Exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Қазақ (Орыс) тілі (мектеп курсы)/Казахский (Русский) язык (школьный курс)/ Kazakh (Russian) language (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Оқытылатын тіл теориясының негіздері/ Основы теории изучаемого языка/Basic theory of learning language 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Тілдің негізгі бөлімдерімен таныстыру./ Ознакомление с основными разделами языкознания./ To introduce key branches of linguistics. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Пән студенттерді тіл білімінің ұғымдары мен терминдерімен, әлем тілдері туралы негізгі біліммен, олардың дамуының тарихи кезеңдерімен және қызмет ету ерекшеліктерімен таныстырады, лингвистикадағы әртүрлі тілдік құбылыстарды түсіндіреді. Курстың мақсаты студенттердің қазіргі тіл білімін дамыту саласындағы білімдерін игеру, әлем тілдерінің әртүрлі классификацияларын білу. / Дисциплина знакомит студентов с понятиями и терминами языкознания, основными знаниями о языках мира, историческими этапами их развития и особенностями функционирования, объясняет различные языковые явления в лингвистике. Цель курса – освоение студентами знаний в области	Камишева Гулнур Аббасовна, п.ғ.к., қауымдастырылған проф. м.а., Камишева Гулнур Аббасовна, к.п.н., и.о. ассоц. профессора, Kamisheva Gulnur Abbasovna, candidate of philological sciences acting associate professor

								развития современного языкознания, знание различных типов классификаций языков мира. / The discipline introduces students to the concepts and terms of linguistics, basic knowledge about the languages of the world, the historical stages of their development and features of functioning, explains various linguistic phenomena in linguistics. The purpose of the course is to master students " knowledge in the field of modern linguistics development, knowledge of various types of classifications of world languages. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Тіл біліміндегі негізгі ұғымдарды меңгеріп, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінік қалыптастырады/ Изучение основных понятий языкознания, формирование структуры, системы, когнитивного характера, значения языка/ The study of the basic concepts of linguistics, the formation of the structure, system, cognitive nature, meaning of the language. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер тілдің құрылымын талдай алады./ Студенты анализируют структуру языка. / Students analyze language structure.	
		ZhTB1101/ OYa1101/ GL1101	Жалпы тіл білімі\Общее языкознание\General linguistics					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетелтілі (мектеп курсы)/ Иностранный язык (школьный курс)/ Foreign language (schoolcourse) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: білім алушыларды жеке тіл білімі (Қазақ тіл білімі) бойынша алған білімдерін қорыта келе, оның бастау көздері мен теориялық негіздерімен таныстыра отырып. әлемдік тіл білімінің проблемаларымен байланыстыру, жалпы тіл білімінің теориялық-әіснамалық мәселелерінен хабардар етіп, терең филологиялық білім беру. / Обобщить знания, полученные студентами по конкретному языкознанию (казахскому языкознанию), познакомить их с его источниками и теоретическими основами, связать с проблемами мирового языкознания, информировать о теоретико-методологических проблемах общего языкознания, дать углубленное филологическое образование. \ The purpose of the subject is to summarize the knowledge gained by students in a particular linguistics (Kazakh linguistics), to introduce them to its sources and theoretical foundations, to connect them with the problems of world linguistics, to inform them about the theoretical and methodological	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы магистр гуманитарных наук, Ibragimova Elmira Aitkhozhakzy Master of Humanities

								problems of general linguistics, and to provide in-depth philological education. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Негізгі тақырыптар: тіл білімінің теориялық мәселелері: тіл теориясының негізгі проблемалары, тіл білімінің бағыттары, олардың басқа ғылымдармен байланысы, лингвистикалық әдіс туралы ұғым, жалпы лингвистикалық және арнайы әдістер, тіл білімі тарихы: ежелгі заман тіл білімі, орта ғасыр тіл білімі, орта ғасырлық араб тіл білімі, қайта өркендеу дәуірі тіл білімі, 17-18 ғ.ғ. тіл біліміндегі ой-пікірлердің дамуы, 19-ғасыр тіл білімі, 20-ғасыр лингвистикасы, қазіргі заман және қазақ тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы, жаңа бағыттары мен проблемалары. / Основные темы: теоретические проблемы языкознания: основные проблемы теории языка, направления языкознания, их связь с другими науками, понятие лингвистического метода, общелингвистические и специальные методы, история языкознания: античное языкознание, средневековое языкознание, средневековое арабское языкознание, языкознание эпохи Возрождения, XVII-XVIII вв. Развитие идей в языкознании, языкознание XIX века, языкознание XX века, становление и развитие современного и казахского языкознания, новые направления и проблемы. / Main topics: theoretical problems of linguistics: basic problems of language theory, directions of linguistics, their connection with other sciences, the concept of linguistic method, general linguistic and special methods, history of linguistics: ancient linguistics, medieval linguistics, medieval Arabic linguistics, linguistics of the Renaissance, 17-18 centuries. development of ideas in linguistics, 19th century linguistics, 20th century linguistics, modern and Kazakh linguistics formation and development, new directions and problems. 5. Құзыреттілігі/компетенции/ competences: Тілдің негізгі функцияларын, құрылымдық деңгейлерін (фонетика, морфология, синтаксис, семантика) және жүйелілігін түсіну./ Понимание основных функций языка, его уровней (фонетика, морфология, синтаксис, семантика) и системности./ Understanding the core functions of language, its structural levels (phonetics, morphology, syntax, semantics), and systemic nature. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер тілдік құбылыстарды салыстыра алады. /Студенты сравнивают языковые явления./ Students compare linguistic phenomena.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

M1	БП ТК/ БД KB/ BD EC	EKTK 2202/ OTBZh 2202/ LPLS 2202	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Labor Protection and Life Safety	3	1	2	емт ихан / экза мен/ еха m	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (мектеп курсы) / Начальная военная и технологическая подготовка (школьный курс)/ Initial military and technological training (school course) 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Қауіпсіз еңбек пен өмір сүру негіздерін меңгерту. / Освоение основ безопасного труда и жизнедеятельности./ To teach fundamentals of labor protection and life safety. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Пән екі өзара байланысты аспектіні қамтиды: еңбек қауіпсіздігі - бұл жұмыскерлердің кәсіби қызметі барысында қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге бағытталған, және тіршілік қауіпсіздігі - бұл адам өмірі мен денсаулығын күнделікті өмірде қорғауды қамтитын сала. Пән шеңберінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби аурулар мен жарақаттардың алдын алу бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық және техникалық шаралар, сондай-ақ төтенше жағдайларда әрекет ету ережелері мен әрекеттері (өрттер, техногендік апаттар, экологиялық қауіптер және т.б.) қарастырылады. Білім алушылар азаматтық қорғаудың негіздерін, алғашқы дәрігерге дейін көмек көрсету және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздерін зерттейді. Пән білім алушыларда қауіпсіздік мәселелеріне жүйелі көзқарас қалыптастыруға және жұмыс орнында және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. /Дисциплина охватывает два взаимосвязанных аспекта: охрану труда, направленную на обеспечение безопасности и здоровья работников в процессе их профессиональной деятельности, и безопасность жизнедеятельности, включающую защиту жизни и здоровья человека в повседневных условиях. В рамках дисциплины изучаются правовые, организационные и технические меры по обеспечению безопасности труда, предотвращению профессиональных заболеваний и травм, а также правила и действия в чрезвычайных ситуациях (пожары, техногенные катастрофы, экологические угрозы и т.д.).
----	---------------------------	---	--	---	---	---	--	---------------------	---

								Обучающиеся изучают основы гражданской защиты, основы оказания первой доврачебной помощи и организации спасательных работ. Дисциплина направлена на формирование у студентов системного подхода к вопросам безопасности и выработку практических навыков для обеспечения безопасности на рабочем месте и в жизни./ The discipline covers two interrelated aspects: occupational safety, aimed at ensuring the safety and health of employees in the course of their professional activities, and life safety, including the protection of human life and health in everyday conditions. The discipline examines legal, organizational and technical measures to ensure occupational safety, prevent occupational diseases and injuries, as well as rules and actions in emergency situations (fires, man-made disasters, environmental threats, etc.). Students learn the basics of civil protection, the basics of first aid and the organization of rescue operations. The discipline is aimed at developing students' systematic approach to safety issues and developing practical skills to ensure safety in the workplace and in life. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Еңбекті қорғау саласындағы негізгі ұғымдарды және қауіпсіз еңбек жағдайларын ұйымдастыру туралы қағидаларды меңгеру./ Освоение основных понятий охраны труда и принципов организации безопасных условий труда./ Mastering the basic concepts of labor protection and the principles of organizing safe working conditions. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер қауіпсіздік шараларын қолдана алады. / Студенты применяют меры безопасности. / Students apply safety measures.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

		ETD 2202/ EUR 2202/ ESD 2202	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс)/ Biology (school course) 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және қоғамның әлеуметтік, экономикалық қажеттіліктерін ескере отырып, тұрақты даму принциптерін түсіндіру./ Объяснение принципов устойчивого развития с учетом эффективного использования природных ресурсов, защиты окружающей среды и удовлетворения социальных и экономических потребностей общества. / to explain the principles of sustainable development, taking into account the effective use of natural resources, environmental protection and meeting the social and economic needs of society. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: қоршаған орта, ресурстарды сақтау, экологиялық саясат. / Окружающая среда, сохранение ресурсов, экологическая политика. / Environment, resource conservation, ecological policy. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тұрақты даму тұжырымдамасын, оның әлеуметтік, экономикалық және экологиялық компоненттерін меңгеру./ Освоение концепции устойчивого развития и её социальных, экономических и экологических компонентов./ Mastering the concept of sustainable development and its social, economic, and environmental dimensions. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: студенттер экологиялық жауапкершілік танытады. / Студенты проявляют экологическую ответственность. / Students demonstrate ecological responsibility.	
--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

		SZhKMN 2202/ OAK 2202/ FAcC 2202	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals anti- corruption culture						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Құқық негіздері (мектеп курсы)/Основы права (школьный курс)/Fundamentals of law (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты-Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның себептері мен салдарын түсіну, сондай-ақ қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. / Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. / The course fundamentals of anti-corruption culture is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, as well as the formation of an anti-corruption culture in society. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: курста сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша халықаралық және отандық тәжірибесіне, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және жалпы жұртшылықтың ролі туралы ақпараттарға талдау жасалады./ В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности. / The course analyzes international and domestic experience in combating corruption, information about the role of representatives of civil society, youth and the general public. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту. Білім алушының танымдық, әкімшілік-басқару, әлеуметтік-еңбектік, арнайы-кәсіби, жоспарлау-ұйымдастыру, жобалық-конструктивті және ақпараттық-технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастырады / Формирование антикоррупционной культуры. Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

									Формирует учебную, административно-управленческую, социально-трудовую, специально-профессиональную, планово-организационную, проектно-конструктивную и информационно-технологическую компетентность студента./ Performs anti-corruption culture. Has an intolerant attitude towards corrupt behavior, respectful of law and law. Formed cognitive, administrative and managerial, social and labor, specially-professional, planning, organizational, project-constructive and information technology competence of the student. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: студенттер сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті ұстанады. / Студенты придерживаются антикоррупционной культуры./ Students uphold anti-corruption culture.
		GZhA 2202/ MNI 2202/ MSR 2202	Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научных исследований/ Methods of scientific research						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері/ Основы профессиональ-ной деятельности переводчиков/ Basics of translators’ professional activities. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: заңдылықтарды, тұжырымдамаларды, кәсіби қызметті ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен басқарудың ерекшеліктерін қолдану дағдыларын қалыптастыру./ Сформировать навыки использования технологии организации и управления научными исследованиями в профессиональной деятельности./ to develop skills in the use of laws, terminologies, specific features of the organization and management of scientific research.

								4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Пән қазіргі ғылыми әдістемеге сәйкес ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды жоспарлау дағдыларын; ғылыми әзірлемелер, ғылыми байланыстар мүмкіндігі, әр түрлі деңгейдегі ғылыми гранттарға өтінім беруге, ақпараттарды іздеу тәртібінің дағдыларын қалыптастыруға бағытталған./ Изучение дисциплины направлено на развитие навыков планирования организации научного исследования, навыков процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней. / The study of the discipline is aimed at developing the skills of planning the organization of scientific research; skills of search procedures in global networks for information on scientific developments, opportunities for scientific contacts, applications for scientific grants of various levels. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану./ Применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач по изучаемой специальности../ Apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of study. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер ғылыми жобалар дайындай алады./ Студенты разрабатывают научные проекты./Students develop scientific projects.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

M3	БПТК/ БДКВ/ BD ED	ShT(EK)210 2/ IYa(VK) 2102/ FL(SCh)210 2	Екінші шетел тілі (A1) (қытай)/ Второй иностранный язык (A1) (китайский)/ Second foreign language (A1) (Chinese)	4	2	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетелтілі (екінші)/ Иностранный язык (второй)/ Foreign language (second). 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Екінші шетел тілі (A2) (қытай)/ Второй иностранный язык (A2) (китайский)/ Second foreign language (A2) (Chinese) 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Бұл пәннің мақсаты - қытай тілінің дыбысталуын меңгеру, артикуляция мен ырғақты интонация дағдыларын дамыту, сөйлеу дыбыстарын зерттеу, күнделікті қолданыстағы лексиканы түсінуге және қолдануға қол жеткізу. / Цель данной дисциплины - освоить произношение китайского языка, развить навыки артикуляции и ритмической интонации, изучить звуки речи, добиться понимания и применения повседневной общепотребительной лексики. / The aim of this course is to master the pronunciation of Arabic sounds, develop the skill of correct articulation and use the correct rhythmic intonation in a sentence. Along with the study of sounds, the main vocabulary of students is also formed. The objectives of the course include the development of reading, writing, understanding and application of everyday common vocabulary. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: грамматика, сөздік қор, қарапайым сөйлеу үлгілері./ Грамматика, лексика, базовые речевые модели. /Grammar, vocabulary, basic speech patterns. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: екінші шетел тілінің алфавитін, дыбыстық жүйесін, сөздердің тіркесімін үйренеді, белгілі бір тақырып бойынша сөйлесе алады/ Изучает алфавит второго иностранного языка, звуковую систему, словосочетани, разговоры на определенную тему/ Learn alphabet of second foreign language, sound system, phrases, conversations on a specific topic. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: қытай тілінің дыбысталуын меңгеру, артикуляция мен ырғақты интонация дағдыларын дамыту, сөйлеу дыбыстарын зерттеу, күнделікті қолданыстағы лексиканы түсінуге және қолдануға қол жеткізу. /освоить произношение китайского языка, развить навыки артикуляции и ритмической интонации, изучить звуки речи, добиться понимания и применения повседневной общепотребительной лексики. / this course is to master the pronunciation of Arabic sounds, develop the skill of correct articulation and use the correct rhythmic intonation in a sentence. Along with the study of	Әнуар Индира Асанқызы, гуманитрлық ғылымдар магистрі, Әнуар Индира Асановна, магистр гуманитарных наук, AnuarIndiraAsanovna, Master of Humanities
----	----------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------------	--	---	---

									sounds, the main vocabulary of students is also formed. The objectives of the course include the development of reading, writing, understanding and application of everyday common vocabulary.	
M3	БПТК/ БДКВ/ BDCC	ShT(EK)210 2/ IYa(VK)210 2/ FL(SK)2102	Екінші шетел тілі (A1) (корей)/ Второй иностранный язык (A1) (корейский)/ Second foreign language (A1) (Korean)	4	2	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетел тілі (екінші)/ Иностранный язык (второй)/ Foreign language (second). 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Екінші шетел тілі (A2) (корей)/ Второй иностранный язык (A2) (корейский)/ Second foreign language (A2) (Korean) 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: корей тілінің дыбысталуын меңгеру, артикуляция мен ырғақты интонация дағдыларын дамыту, сөйлеу дыбыстарын зерттеу, күнделікті қолданыстағы лексиканы түсінуге және қолдануға қол жеткізу./ Освоить произношение корейского языка, развить навыки артикуляции и ритмической интонации, изучить звуки речи, добиться понимания и применения повседневной общепотребительной лексики./ To master the pronunciation of the Korean language, to develop the skills of articulation and rhythmic intonation, to study the sounds of speech, to achieve understanding and application of everyday common vocabulary. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: грамматика, сөздік қор, қарапайым сөйлеу үлгілері./ Грамматика, лексика, базовые речевые модели. /Grammar, vocabulary, basic speech patterns. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: кінші шетел тілінің алфавитін, дыбыстық жүйесін, сөздердің тіркесімін үйренеді, белгілі бір тақырып бойынша сөйлесе алады/ Изучает алфавит второго иностранного языка, звуковую систему, словосочетания, разговоры на определенную тему/ Learn alphabet of second foreign language, sound system, phrases, conversations on a specific topic. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер күнделікті жағдайларда тіл қолдана алады./ Студенты используют язык в повседневных ситуациях./ Students use the language in everyday situations.	Лин Хемин- волонтер оқытушы, Лин Хемин- волонтер преподаватель, Lin Hemin -a volunteer teacher

		ShT(ET)210 2/ IYa(VT)210 2/ FL(ST)2102	Екінші шетел тілі (A1) (түрік)/ Второй иностранный язык (A1) (турецкий)/ Second foreign language (A1) (Turkish)	4	2	1	Емт. / Экз. / еха m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетел тілі (екінші)/ Иностранный язык (второй)/ Foreign language (second). 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Екінші шетел тілі (A2) (түрік)/Второй иностранный язык (A2) (турецкий)/Second foreign language (A2) (Turkish) 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: түрік тілінің дыбысталуын меңгеру, артикуляция мен ырғақты интонация дағдыларын дамыту, сөйлеу дыбыстарын зерттеу, күнделікті қолданыстағы лексиканы түсінуге және қолдануға қол жеткізу./ Освоить произношение турецкого языка, развить навыки артикуляции и ритмической интонации, изучить звуки речи, добиться понимания и применения повседневной общепотребительной лексики./ To master the pronunciation of the Turkish language, to develop the skills of articulation and rhythmic intonation, to study the sounds of speech, to achieve understanding and application of everyday common vocabulary. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: грамматика, сөздік қор, қарапайым сөйлеу үлгілері./ Грамматика, лексика, базовые речевые модели. /Grammar, vocabulary, basic speech patterns. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: кінші шетел тілінің алфавитін, дыбыстық жүйесін, сөздердің тіркесімін үйренеді, белгілі бір тақырып бойынша сөйлесе алады/ Изучает алфавит второго иностранного языка, звуковую систему, словосочетани, разговоры на определенную тему/ Learn alphabet of second foreign language, sound system, phrases, conversations on a specific topic. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер күнделікті жағдайларда тіл қолдана алады./ Студенты используют язык в повседневных ситуациях./ Students use the language in everyday situations.	Ботабаева Жанат Тұңғышбайқызы, филология ғылымдарының магистрі, Ботабаева Жанат Тунгышбаевна, магистр филологических наук, Botabaeva Zhanat Tungysbayevna, master of philological sciences
		ShT(EA)210 2/ IYa(VA)210 2/ FL(SA)2102	Екінші шетел тілі (A1) (араб)/ Второй иностранный язык (A1) (арабский)/ Second foreign language (A1) (Arabic)						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетел тілі (екінші)/ Иностранный язык (второй)/ Foreign language (second). 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Екінші шетел тілі (A2) (араб)/Второй иностранный язык (A2) (арабский)/Second foreign language (A2) (Arabic) 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: араб тілінің дыбысталуын меңгеру, артикуляция мен ырғақты интонация дағдыларын дамыту, сөйлеу дыбыстарын зерттеу, күнделікті қолданыстағы лексиканы түсінуге және қолдануға қол жеткізу./ Освоить произношение арабского	Камишева Гулнур Аббасовна, п.ғ.к., қауымдастырылған проф. м.а., Камишева Гулнур Аббасовна, к.п.н., и.о. ассоц. профессора, Kamisheva Gulnur Abbasovna, candidate of philologycal sciences acting associate professor

									языка, развить навыки артикуляции и ритмической интонации, изучить звуки речи, добиться понимания и применения повседневной общепотребительной лексики./ To master the pronunciation of the Arabic language, to develop the skills of articulation and rhythmic intonation, to study the sounds of speech, to achieve understanding and application of everyday common vocabulary. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: грамматика, сөздік қор, қарапайым сөйлеу үлгілері./ Грамматика, лексика, базовые речевые модели. /Grammar, vocabulary, basic speech patterns. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: кінші шетел тілінің алфавитін, дыбыстық жүйесін, сөздердің тіркесімін үйренеді, белгілі бір тақырып бойынша сөйлесе алады/ Изучает алфавит второго иностранного языка, звуковую систему, словосочетани, разговоры на определенную тему/ Learn alphabet of second foreign language, sound system, phrases, conversations on a specific topic. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер күнделікті жағдайларда тіл қолдана алады./ Студенты используют язык в повседневных ситуациях./ Students use the language in everyday situations.	
M4	БПТК/ БДКВ/ BD EC	МККТР430 8\ТРМКК43 08\ThPCCC 4308	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы/ Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and practice of cross-cultural communication	5	2	2	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Базалық шетел тілі/Базовый иностранный язык/ Basic foreign language 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Лингвомәдениеттану/ Лингвокультурология/ Lingual and cultural studies 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: мәдениетаралық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. , оларға тек ана тілі мен басқа тіл мәдениеті саласындағы мәдениетаралық қарым-қатынас стратегиялары мен білімдерін игеру арқылы қол жеткізуге болады/ формирование межкультурных навыков, которые могут быть достигнуты только путем овладения знаниями и стратегиями межкультурного общения в области родной и другой языковой культуры./ the formation of intercultural skills, which can only be achieved by mastering the knowledge and strategies of intercultural communication in the field of native and other language culture. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: мәдениетаралық түсіністік, мәдени кодтар, стереотиптер./Межкультурное понимание, культурные коды, стереотипы./Intercultural understanding, cultural codes, stereotypes.	Кеншінбай Темирболат Ыбрайұлы- акад.доцент, филология ғылымдарының кандидаты

								5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Мәдениетаралық қарым-қатынас теорияларын түсіну және оларды практикалық жағдайларда қолдану./ Понимание теорий межкультурной коммуникации и их применение в практических ситуациях./ Understanding theories of cross-cultural communication and applying them in practical contexts. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: студенттер әртүрлі мәдениет өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады./ Студенты эффективно общаются с представителями разных культур./ Students communicate effectively across cultures.	
		ZhANP2203 / OPP2203/ TB2203	Жазбаша аударма негіздері/ Основы письменного перевода/ Translation basics					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Психология/Психология/Psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Жазбаша аударма дағдыларын қалыптастыру./ Формирование навыков письменного перевода./ To develop written translation skills. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курсты аяқтағаннан кейін студент аудармаға дайындық әдістемесін, оның ішінде анықтамалық әдебиеттерден, арнайы әдебиеттерден және компьютерлік желілерден ақпаратты іздеуді меңгереді, - максималды коммуникативті әсерге жету үшін аударманың әртүрлі түрлерін, әдістерін және технологияларын таңдайды және қолданады; - өзінің және басқа адамдардың аудармаларын өңдейді, - аударма алдындағы мәтінді талдауды біледі, ақпаратты сенімді түрде іздейді, аударма шешімдерін негіздейді./ По окончании курса студент владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, - выбирает и использует для достижения максимального коммуникативного эффекта различные виды, приемы, технологии перевода, - редактирует свои и чужие переводы, - владеет предпереводческим анализом текста, уверенно проводит информационный поиск, обосновывает свои переводческие решения./ Upon completion of the course, the student masters the methodology for preparing for translation, including searching for information in reference books, specialized literature and computer networks, - selects and uses various types, techniques, and technologies of translation to achieve the maximum communicative	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities

									effect, - edits his own and other people"s translations, - knows pre-translation text analysis, confidently conducts information search, substantiates his/her translation decisions 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жазбаша аударманың негізгі ұғымдарын, кезеңдерін және түрлерін меңгеру, түпнұсқа мәтіннің құрылымын, мағынасын және стилистикалық ерекшеліктерін талдау./ Освоение основных понятий, этапов и видов письменного перевода, анализ структуры, смысла и стилистических особенностей исходного текста./ Mastery of key concepts, stages, and types of written translation and analyzing the structure, meaning, and stylistic features of the source text. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер жазбаша мәтіндерді дәл және сауатты аударып алады./ Студенты точно и грамотно переводят письменные тексты./ Students translate written texts accurately and fluently.	
M6	БПТК/ БДКВ/ BD EC	AGP2103/ GPP2103/ GPT2103	Аудармадағы грамматикалық практикум/ Грамматический практикум перевода/ Grammatical practicum of translation	3	2	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармадағы тілдік аспектілер/ Языковые аспекты перевода/ Language aspects of translation 2. Постреквизиттері /постреквизиты/ postrekvizites: Іскерлік ағылшын тілі және аударма/ Деловой английский язык и перевод/ Bussiness English and translation 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Аудармада грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануға үйрету./ Обучение правильному использованию грамматических структур в переводе./ To teach correct use of grammatical structures in translation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: «Аударманың грамматикалық тәжірибесі» курсы аударманың грамматикалық мәселелері, бастапқы және аударма тілдердің грамматикалық жүйелеріндегі айырмашылықтармен байланысты аударма технологиялары туралы жалпы түсінік береді, бастапқы және аударма тілдерінің грамматикалық категорияларын дұрыс қолдана отырып жұмыс істеуге, грамматикалық трансформацияны үйретеді. Курстың мақсаттары студенттердің ағылшын тіліндегі артикльдерді, герундтарды, герунды фразаларды, есімшелі тіркестерді, абсолютті конструкцияларды және т.б. аудару дағдыларын дамытуды қамтиды. / Курс Грамматический практикум перевода дает общие представления о грамматических проблемах перевода, технологии перевода, связанных с различиями в грамматических системах исходного	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhanovna, Master of Humanities

								и переводящего языков, учит работать с текстом оригинала и перевода с учетом правильного использования грамматических категорий исходного и переводящего языков, использовать грамматические трансформации перевода. В задачи курса входит развитие у студентов навыка перевода артиклей английского языка, герундия, герундиальных оборотов, причастных оборотов, абсолютных конструкций и т.д. / The course Grammar Translation Workshop gives a general idea of the grammatical problems of translation, translation technologies associated with differences in the grammatical systems of the source and target languages, teaches you to work with the text of the original and the target, taking into account the correct use of the grammatical categories of the source and target languages, and use the grammatical transformations of the translation. The objectives of the course include developing students' skills in translating English articles, gerunds, gerund phrases, participial phrases, absolute constructions, etc. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Аударма процесінде грамматикалық нормаларды дұрыс қолдану дағдысын меңгеру. Аударма барысында грамматикалық қателерді анықтау және түзету қабілетін дамыту./ Навыки правильного применения грамматических норм в процессе перевода. Развитие навыков выявления и коррекции грамматических ошибок в переводе./ Ability to correctly apply grammatical norms during translation. Development of skills to identify and correct grammatical errors in translated texts 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер грамматикалық жағынан дұрыс аударма жасай алады./ Студенты выполняют грамматически корректный перевод./ Students produce grammatically accurate translations.	
		ZhMA2206/ PRT2206/ TAT2206	Жарнамалық мәтіндер аудармасы/ Перевод рекламных текстов/ Translation of advertising texts					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармадағы тілдік аспектілер/ Языковые аспекты перевода/ Language aspects of translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Жарнамалық мәтіндерді креативті және мақсатты түрде аударуға үйрету./Обучение креативному и целевому переводу рекламных текстов./ To teach creative and targeted translation of advertising texts. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курсты оқу барысында студенттердің	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbayeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

								жарнамалық мәтіндерді түсінуге, түсіндіруге, өңдеуге байланысты аудармашылық құзыреттіліктері қалыптасады. Курс шеңберінде студенттер жарнама мәтінінің түрлерімен, оны аудару әдістерімен танысады; студенттер лингвистикалық және экстралингвистикалық аударма мәселелерінің шешімдерін, локализацияны ескере отырып, жарнама мәтіндерінің аударма инварианттарын жасау дағдыларын қалыптастырады және дамытады. / При изучении данного курса формируются переводческие компетенции обучающихся, связанные с пониманием, толкованием, редактированием рекламных текстов. В рамках курса обучающиеся знакомятся с видами рекламного текста, способами его перевода; у студентов формируется и развивается навык создания инвариантов перевода рекламных текстов с учетом решений лингвистических и экстралингвистических переводческих задач, локализации. / When studying this course, students' translation competencies are formed, related to the understanding, interpretation, editing of advertising texts. As part of the course, students get acquainted with the types of advertising text, methods of its translation; students form and develop the skill of creating translation invariants of advertising texts, taking into account the solutions of linguistic and extralinguistic translation problems, localization. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жарнамалық мәтіндердің құрылымын, стилистикалық ерекшеліктерін және ықпал ету құралдарын талдау./ Анализ структуры, стилистики и средств воздействия рекламных текстов./ Analyzing the structure, stylistic features, and persuasive techniques of advertising texts. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер жарнамалық мәтіндерді тиімді және креативті аудар алады./ Студенты эффективно и креативно переводят рекламные тексты./Students translate advertising texts effectively and creatively.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									тіркестерін қамтиды../ Иностранный язык (второй) позволяет студенту кратко говорить на легкие темы, используя легкие грамматические конструкции, заученные слова и фразы, рассказать о себе, своих ежедневных занятиях, чем занимается, где живет. Лексический минимум курса включает 1000-1300 лексически нейтральных и бытовых разговорных слов и словосочетаний. / A foreign language (second) allows the student to speak briefly on light topics, using light grammatical constructions, memorized words and phrases, to talk about himself, his daily activities, what he does, where he lives. The lexical minimum of the course includes 1000-1300 lexically neutral and everyday colloquial words and phrases.	
M4	БП ТК/ БД КВ/ BD CHC	LM3108/ LK3108/ LCS3108	Лингвомәдениеттану /Лингвокультурология/ Lingual and cultural studies	3	3	2	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы/Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and practice of cross-cultural communication 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: мәдени орта мен фондық білімді зерттеу арқылы шет тілін оқыту, сонымен қатар әр елдің ұлттық мәдениетінің ерекшеліктерін тілде бейнеленуін зерттеу. / обучение иностранному языку посредством изучения культурного фона и фонового образования, а также изучения выражения особенностей национальной культуры каждой страны в языке. / to teach a foreign language through the study of cultural background and background education, as well as the study of the expression of the characteristics of the national culture of each country in the language.	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

								4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Мәдени кодтар, ұлттық ерекшеліктер, тілдік бірліктердің мәдени мағынасы./ Культурные коды, национальные особенности, культурное значение языковых единиц./Cultural codes, national traits, cultural meaning of linguistic units. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тіл мен мәдениеттің өзара байланысын теориялық және практикалық тұрғыда түсіну, тілдік бірліктер арқылы елдің мәдени, тарихи, әлеуметтік ерекшеліктерін тану. / Теоретическое и практическое понимание взаимосвязи языка и культуры, познание культурных, исторических и социальных особенностей страны через языковые единицы / Theoretical and practical understanding of the interrelation between language and culture, understanding cultural, historical, and social features of a country through linguistic units. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер тіл арқылы мәдениетті таниды және бейімделе алады./ Студенты познают культуру через язык и адаптируются./ Students understand and adapt to culture through language.	
		LE3108/ LS3108/ LCS3108	Лингвоелтану/ Лингвострановедение/ Linguo country study					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы/Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and practice of cross-cultural communication 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Тіл арқылы елтанымдық білім қалыптастыру./ Формирование страноведческих знаний через язык./ To develop country-specific knowledge through language 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: "Лингвоелтану" курсы тілдің өзгеруі мен дамуы контекстінде зерттелетін елдің тарихын, географиясын, экономикасын, мәдениеті мен қоғамдық-саяси жүйесін, білім беру жүйесін зерделеуді көздейді. Курстың мақсаты мәдениетаралық-когнитивтік, тілдік, лингво-өлкетану және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру, білім алушының мәдениетаралық коммуникацияны табысты жүзеге асыру қабілетін дамыту болып табылады./	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Казбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

									Курс «Лингвострановедение» предусматривает изучение истории, географии, экономики, культуры и общественно-политического строя, системы образования страны изучаемого языка в контексте изменений и развития языка. Целью курса является формирование межкультурно-когнитивной, языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенций, развитие способности обучающегося успешно осуществлять межкультурную коммуникацию./ The course "Linguistics" provides for the study of history, geography, economics, culture and socio-political system, the education system of the country of the studied language in the context of changes and development of the language. The aim of the course is the formation of intercultural-cognitive, linguistic, linguistic and socio-cultural competencies, the development of the student's ability to successfully carry out intercultural communication. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тіл мен мәдениеттің өзара байланысын теориялық және практикалық тұрғыда түсіну, тілдік бірліктер арқылы елдің мәдени, тарихи, әлеуметтік ерекшеліктерін тану. / Теоретическое и практическое понимание взаимосвязи языка и культуры, познание культурных, исторических и социальных особенностей страны через языковые единицы / Theoretical and practical understanding of the interrelation between language and culture, understanding cultural, historical, and social features of a country through linguistic units. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results:Студенттер шетел елдерінің мәдениеті мен қоғамын тіл арқылы таниды. / Студенты познают культуру и общество стран через язык./ Students explore foreign cultures and societies through language.	
№1 Coursera			Екінші тілді меңгеру теориялары/ Теории владения вторым языком/ Theories of second language acquisition https://www.coursera.org/learn/language-theories					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетел тілі (екінші, B1)/Иностранный язык (второй, B1)/Foreign language (second, B1) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Екінші тілді меңгеру процестерін теориялық тұрғыда түсіндіру. \ Теоретическое объяснение процессов овладения вторым языком./ To explain second language acquisition processes theoretically.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абаділдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук	

						4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курста білім алушылар тыңдалымды, сөйлеуді және айтылымды үйрету және бағалау үшін екінші немесе шет тілдерінің теорияларымен және тәжірибелерімен танысады. Сонымен қатар білім алушылар екінші тілді меңгерудегі негізгі зерттеулермен және олардың педагогикалық салдарымен танысады. Студенттер мақсат, мазмұн және техниканы зерттеу арқылы өздерінің оқыту философиясын негіздеудің маңыздылығын түсінеді./В данном курсе учащиеся ознакомятся с теориями и практиками второго или иностранного языка для обучения и оценки аудирования, разговорной речи и произношения. Учащиеся также познакомятся с базовыми исследованиями по изучению второго языка и их педагогическими следствиями. Студенты начнут осознавать важность обоснования их собственной философии преподавания посредством изучения цели, содержания и техники./In this course learners are introduced to second or foreign language theories and practices for teaching and assessing listening, speaking, and pronunciation. Learners will also be introduced to basic studies in second language acquisition and their pedagogical implications. Students will be invited to recognize the importance of grounding their own teaching philosophy through an examination of purpose, content, and technique. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Екінші тілдің меңгерілуін қолдайтын тиімді педагогикалық орта мен стратегияларды қалыптастыру./ Формирование эффективной педагогической среды и стратегий, способствующих овладению вторым языком./ Creating effective pedagogical environments and strategies that support second language acquisition. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер екінші тіл үйрену процесін ғылыми тұрғыда түсіндіре алады./ Студенты объясняют процесс изучения второго языка с научной точки зрения./Students explain second language learning from a scientific perspective.
--	--	--	--	--	--	--

M6	БПТК/ БДКВ/ BD EC	ZhAZhI3107 / ППР3107/ AIT3107	Жазбаша аудармадағы ЖИ / ИИ в письменном переводе/ AI in translation	6	2	2	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармадағыграмматикалық практикум/ Грамматический практикум перевода/ Grammatical practicum of translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Заң құжаттарының аудармасы/Перевод юридических документов/Translation of legal documents; Жазбаша аудармадағы ЖИ /ИИ в письменном переводе/AI in translation. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пән мақсаты – болашақ аудармашыларға ЖИ құралдарының мүмкіндіктерін дұрыс пайдалануды үйрету./ Цель предмета - познакомить студентов с современными ИИ-инструментами, научить критически оценивать и редактировать переводы, выполненные с помощью ИИ, а также развивать навыки интеграции ИИ в переводческий процесс. /The course introduces students to the use of artificial intelligence (AI) in written translation practice. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курс студенттерді ЖИ технологияларын аудармада қолдану принциптерімен таныстырады. Пәннің міндеттері - ЖИ технологияларының түрлерін түсіндіру, аударма үдерісіндегі ЖИ-дің рөлін бағалау және ЖИ көмегімен мәтінді өңдеу және редакциялау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: студенттер ЖИ құралдарын кәсіби деңгейде қолдана алады, аударма сапасын жақсартады және заманауи аударма талаптарына сай келеді./ Курс знакомит студентов с применением искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной практике письменного перевода. Ожидаемые результаты: студенты смогут эффективно использовать ИИ для повышения качества перевода, улучшения продуктивности и соответствия требованиям цифровой эпохи./ The objective of the course: Familiarize students with AI-based tools, teach how to critically assess and post-edit AI-generated translations, develop skills to incorporate AI in professional workflows. Expected outcomes: Students will be able to utilize AI effectively to enhance translation quality, boost productivity, and meet the demands of the modern translation industry. tools and applying them effectively.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
----	-------------------------	--	--	---	---	---	--------------------------------	--	---	--

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жасанды интеллект негізіндегі аударма құралдарының жұмыс принциптерін түсіну және оларды тиімді қолдану. ЖИ көмегімен алынған аудармаларды редакциялау, грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан жетілдіру./ Понимание принципов работы переводческих инструментов на основе искусственного интеллекта и их эффективное применение. Редактирование переводов, выполненных с помощью ИИ, с учетом грамматических и стилистических норм./ Understanding the principles of AI-based translation Editing AI-generated translations to ensure grammatical accuracy and stylistic appropriateness. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results.) Студенттер ЖИ көмегімен жазбаша аударманы тиімді орындай алады, сапасын арттырады және редакциялайды./ Студенты эффективно выполняют письменный перевод с помощью ИИ, повышают качество и редактируют тексты./ Students perform written translation effectively using AI, enhance quality, and edit texts professionally.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		KKA 3207/ PFD 3207/ TFD 3207	Қаржылық құжаттарды аудару/ Перевод финансовой документации/ Translation of financial documents					1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармадағы грамматикалық практикум/ Грамматический практикум перевода/ Grammatical practicum of translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге қаржылық құжаттарды аудару үшін қажетті терминологиялық, стилистикалық және құқықтық білім мен дағдыларды қалыптастыру./ Формирование терминологических, стилистических и правовых знаний и навыков для перевода финансовой документации./ To develop terminological, stylistic, and legal knowledge and skills required for translating financial documentation 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың нәтижесінде студент терминологиялық сөздіктерді және басқа да сенімді ақпарат көздерін пайдалана отырып, аналитикалық ауыспалы іздеу негізінде қаржылық құжаттарды аудару алады, сонымен қатар оның репрезентативтілігін қамтамасыз ету үшін аударма түрлендірулерін пайдалана алады. / В результате курса студент умеет осуществлять письменный перевод финансовой документации на основе аналитического вариативного поиска с использованием терминологических словарей и других надежных источников информации, а также с применением переводческих трансформаций для обеспечения его репрезентативности. / As a result of the course, the student is able to translate financial documents based on analytical variable search using terminological dictionaries and other reliable sources of information, as well as using translation transformations to ensure its representativeness 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Қаржылық құжаттардың түрлерін (есептер, шот-фактуралар, келісімшарттар, бюджеттер) және құрылымын меңгеру. Қаржы саласына тән терминологияны, қысқартуларды және стильдік ерекшеліктерді дұрыс қолдану. / Знание видов и структуры финансовых документов (отчеты, счета-фактуры, контракты, бюджеты). Корректное использование финансовой терминологии, аббревиатур и стилистических особенностей./ Understanding the types and structure of financial documents (reports, invoices, contracts, budgets) Accurate use of financial terminology, abbreviations, and stylistic conventions.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

								6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер қаржылық құжаттарды кәсіби деңгейде, дәл және заңға сай аудара алады. Студенты профессионально, точно и юридически корректно переводят финансовые документы. Students translate financial documents professionally, accurately, and in compliance with legal standards.	
#2 Minor								1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Шетелдегі білім берудің әдістемесі/Методика иностранного образования/Foreign education methodology. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Конструктивтік оқыту әдістемесі/Методы конструктивного обучения/Methods of constructive teaching 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи өлшемдік әдістері мен технологияларын меңгерту./ Ознакомление студентов с современными измерительными методами и технологиями оценки учебных достижений./ To introduce students to modern measurement methods and technologies for assessing learning outcomes. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курс Бұл курста білім алушылар оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін практикалық тұрғыдан жүзеге асыру тәсілдерін және ғылыми негіздерін біледі. Критериалды бағалау жүйесінде ең маңызды нәрсе – оқу процесінің өзі, сол арқылы оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің артықшылықтары мен кемшіліктерін көріп, әрі қарай қалай даму керектігін түсінеді, яғни бұл жүйеде оқушының қалай жұмыс жасағаны, қалай ойланғаны бағаланады/ На данном курсе слушатели знакомятся с основами и научными основами практической реализации системы критериальной оценки образовательных достижений. Самая важная вещь в Системе оценки критериев - это процесс обучения, благодаря которому ученик приобретает самооценку, видит преимущества и недостатки своих знаний и понимает, как развиваться дальше - как ученик работает и оценивает систему/ In this course, trainees know the methods and the scientific bases of the practical implementation of the system of criteria-based assessment of educational achievements.	Нурланбекова Е.Қ.п.ғ.к., Nurlanbekova E.K. candidate of pedagogical science

						The most important thing in the Criteria Assessment System is the learning process, by which the student learns self-esteem and sees the advantages and disadvantages of his / her knowledge and understands how to grow further - how the student works and evaluates the system. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Білім алушылардың оқу жетістіктерін өлшеуге арналған бағалау құралдарын әзірлеу және қолдану. Критериалды бағалау, рубрикалар, тесттер және портфолио сияқты бағалау технологияларын тиімді пайдалану./ Разработка и применение инструментов оценки учебных достижений обучающихся. Эффективное использование технологий оценивания, таких как критериальное оценивание, рубрики, тесты и портфолио./ Designing and applying assessment tools to measure student learning outcomes. Effective use of assessment technologies such as criteria-based evaluation, rubrics, tests, and portfolios. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер оқу жетістіктерін бағалаудың тиімді әдістерін қолдана алады және бағалау құралдарын әзірлей алады./ Студенты применяют эффективные методы оценивания и разрабатывают инструменты оценки./ Students apply effective assessment methods and design appropriate evaluation tools.	
--	--	--	--	--	--	--	--

M3	БП ТК/ БД КВ/ BD CHC	IATA 2204/ DAYaP 2204/ BET 2204	Іскерлік ағылшын тілі/ Деловой английский язык/ Bussiness English	5	2	2	Емт. / Экз. / exa m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аудармадағыграмматикалық практикум/ Грамматический практикум перевода/ Grammatical practicum of translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге кәсіби ортада ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру./Формирование навыков эффективной коммуникации на английском языке в профессиональной среде./ To develop students’ skills for effective communication in English within professional and business contexts. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Іскерлік ағылшын тілін үйрену кеңседе немесе басқа іскерлік ортада пайдалы ағылшын тілін меңгеру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Курс сұхбаттасу дағдыларын дамыту, ағылшын тілінде іскери электрондық хаттар жазу және іскерлік тақырыптар мен мәселелерді зерттеу үшін көптеген сабақтарды қолдайды. / Изучение делового английского языка позволяет вам развить навыки владения английским языком, которые пригодятся в офисе или в другой деловой среде. Курс поддерживает широкий спектр занятий для развития навыков прохождения собеседования, написания деловых электронных писем на английском языке и изучения деловых тем и проблем. / Studying Business English allows you to develop English language skills that will be useful in the office or other business environment. The course supports a wide range of activities to develop interview skills, write business emails in English and explore business topics and issues. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Іскерлік қарым-қатынас жағдайында ағылшын тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгеру.Іскерлік хаттар, келісімдер, есептер және басқа да құжаттарды ағылшын тілінен қазақ тіліне және керісінше аудару қабілетін дамыту./ Владение профессиональными навыками делового общения на английском языке. Умение переводить деловые письма, соглашения, отчеты и другие документы с английского на казахский язык и наоборот./ Proficiency in professional business communication in English. Ability to translate business letters, agreements, reports, and other documents between English and Kazakh.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
----	-------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------------	--	---	---

								6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер ағылшын тілінде іскерлік хаттар жазып, келіссөз жүргізе алады. Студенты пишут деловые письма и ведут переговоры на английском языке. Students write business letters and conduct negotiations in English.	
		ИКАЕ2204/ ОПДД2204/ FTBD2204	Іскерлік құжаттардың аударылу ерекшеліктері/ Особенности перевода деловых документов/ Features of the translation of business documents					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеттері-іскери құжаттаманы аудару үшін қажетті дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру, аударма процесінде туындайтын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтарды жеңудің жолдарын зерттеу. Курсты оқу нәтижесінде студенттер Ресми іскери стильдегі мәтіндерді аударудың негізгі стилистикалық ерекшеліктерін, іскери құжаттаманың сипаттамаларын, оның грамматикалық және лексикалық сипаттамаларын игереді./ Задачи курса - формирование навыков и умений, необходимых для перевода деловой документации, изучение способов преодоления лексических, грамматических и стилистических трудностей, возникающих в процессе перевода. В результате изучения курса студенты осваивают основные стилистические особенности перевода текстов официально-делового стиля, характерные особенности деловой документации, её грамматические и лексические характеристики./ The objectives of the course are the formation of the skills and abilities necessary for the translation of business documents, the study of ways to overcome lexical, grammatical and stylistic difficulties arising in the process of translation. As a result of studying the course, students will master the basic stylistic features of the translation of texts of the official business style, the characteristic features of business documentation, its grammatical and lexical characteristics. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Іскерлік қарым-қатынас жағдайында ағылшын тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгеру.Іскерлік хаттар, келісімдер, есептер және басқа да құжаттарды ағылшын тілінен қазақ тіліне және керісінше аудару қабілетін дамыту./ Владение профессиональными навыками делового общения на английском языке. Умение переводить деловые письма, соглашения,	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities

									отчеты и другие документы с английского на казахский язык и наоборот./ Proficiency in professional business communication in English. Ability to translate business letters, agreements, reports, and other documents between English and Kazakh. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер іскерлік құжаттарды кәсіби, дәл және мақсатқа сай аудары алады./ Студенты профессионально, точно и целенаправленно переводят деловые документы./ Students translate business documents professionally, accurately, and purposefully.	
M3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ShT(EK)320 9/ IYa(VK)320 9/FL(SCh)3 209	Екінші шетел тілі (B2) (қытай)/ Второй иностраннй язык (B2) (китайский)/ Second foreign language (B2) (Chinese)	3	3	2	Емт. / Экз. / exa m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Шетел тілі (екінші, B1)/Иностраннй язык (второй, B1)/ Foreign language (second, B1) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: екінші шетел тілінің дыбысталуын менгеру, артикуляция мен ырғақты интонация дағдыларын дамыту, сөйлеу дыбыстарын зерттеу, күнделікті қолданыстағы лексиканы түсінуге және қолдануға қол жеткізу./ освоить произношение второго иностранного языка, развить навыки артикуляции и ритмической интонации, изучить звуки речи, добиться понимания и применения повседневной общеупотребительной лексики./The goal of this discipline is to master the pronunciation of the second foreign language, to develop the skills of articulation and rhythmic intonation, to study the sounds of speech, to achieve understanding and application of everyday common vocabulary. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content& Курс тілдік күзіреттіліктерді дамытуға бағытталған, оның ішінде мәтіндерді оқу, түсіну, мерзімді басылымдардан және түрлі деңгейдегі әр түрлі өнер туындылары, тақырып бойынша сөйлеу, орташа қиындықтың түпнұсқалық тесттерін тыңдау және түсіну, жалпы тақырыптар бойынша жазу дағдыларын дамыту/ Курс направлен на развитие языковых компетенций, включающих в себя чтение и понимание текстов, отрывков из периодических изданий и различных художественных произведений соответствующего уровня сложности, говoreние на тематику курса, аудирование и понимание аутентичных тестов средней сложности, развитие навыков письма на общие темы./	Әнуар Индира Асанқызы, гуманитрлық ғылымдар магистрі, Әнуар Индира Асановна, магистр гуманитарных наук, Anuar Indira Asanovna, Master of Humanities
		ShT(EK)320 9/ IYa(VK)320 9/FL(SK)32 09	Екінші шетел тілі (B2) (корей)/ Второй иностраннй язык (B2) (корейский)/ Second foreign language (B2) (Korean)							Лин Хемин- волонтер оқытушы, Лин Хемин- волонтер преподаватель, Lin Hemin -a volunteer teacher
		ShT(ET)320 9/ IYa(VT)320 9/FL(ST)320 9	Екінші шетел тілі (B2) (түрік)/ Второй иностраннй язык (B2) (турецкий)/ Second foreign language (B2) (Turkish)							Ботабаева Жанат Тұңғышбайқызы, филология ғылымдарының магистрі, Ботабаева Жанат Тунғышбаевна, магистр филологических наук, Botabaeva Zhanat Tungysbayevna, master of philological sciences

		ShT(EA)320 9/ IYa(VA)320 9/FL(SA)32 09	Екінші шетел тілі (B2) (араб)/ Второй иностранный язык (B2) (арабский)/ Second foreign language (B2) (Arabic)						The course is aimed at developing language competencies, including reading and understanding texts, excerpts from periodicals and various works of art of the appropriate level of difficulty, speaking on the subject of the course, listening and understanding authentic tests of average difficulty, developing writing skills on general topics. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Студенттердің коммуникативтік және жалпықасіби құзыретерін дамытады / Развивает коммуникативных и общих компетенций студентов/ Develops of students' communicative and general competencies. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер екінші шетел тілінде еркін сөйлеп, жаза алады, мәтіндерді түсініп, мәдениетаралық қарым-қатынас жүргізе алады./ Студенты свободно говорят и пишут на втором иностранном языке, понимают тексты и ведут межкультурную коммуникацию. Students speak and write fluently in the second foreign language, comprehend texts, and engage in intercultural communication.	Камишева Гулнур Аббасовна, п.ғ.к., қауымдастырылған проф. м.а., Камишева Гулнур Аббасовна, к.п.н., и.о. ассоц. профессора, Kamisheva Gulnur Abbasovna, candidate of philological sciences acting associate professor
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

M7	БПТК/ БДКВ/ BD EC	AZhM4110/ МАР4110/A WM4110	Академиялық жазу моделі/ Модель академического письма/ Model of academic writing	3	4	1	Емт. / Экз. / еха m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту/Английский для специальных целей/English for special purposes 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: студенттердің академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазудың концепциялары мен модельдерін меңгеруі./ Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма./ The objectives of the discipline are mastering the theory of academic writing as a system, as well as concepts and models of academic writing. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Пәннің міндеттеріне, сонымен қатар, студенттердің академиялық және ғылыми мәтінді, әртүрлі жазбаша ғылыми дискурстарды жазу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру және әдебиеттер тізімі мен библиографиялық сілтемелерді рәсімдеу ережелерін меңгеру кіреді/ В задачу дисциплины входит также формирование у студентов навыков и умений написания академического и научного текста, различных письменных научных дискурсов, а также овладение правилами оформления списка литературы и библиографических ссылок/ The tasks of the discipline also include the formation of students " skills and abilities of writing academic and scientific text, various written scientific discourses, as well as mastering the rules of registration of the list of literature and bibliographic references. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану./ Знание методов научного исследования и академического письма и их применение в области обучения./ Knowledge of scientific research methods and academic writing and their application in the field of study. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер академиялық талаптарға сай мәтіндер жаза алады./ Студенты пишут тексты в соответствии с академическими требованиями./ Students produce texts that meet academic standards.	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магістрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities
----	-------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------	--	--	---

		KAN4110/O KP4110/BF T4110	Киноаударма негіздері /Основы киноперевода /Bases of films translation						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту/Английский для специальных целей/English for special purposes 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: "Киноаударма негіздері" пәнінің мақсаты әртүрлі жанрадағы деректі, анимациялық және көркем фильмдерді аударуды қамтитын киноаударма саласында кәсіби аударма құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады./ Цель дисциплины "Основы киноперевода" является формирование профессиональной переводческой компетенции в области киноперевода, включающей в себя переводы документальных, анимационных и художественных фильмов различных жанров./ The purpose of the discipline "Fundamentals of film translation" is the formation of professional translation competence in the field of film translation, which includes translations of documentaries, animation and feature films of various genres. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Пәннің міндеттеріне бастапқы мен қабылдаушы мәдениет мәтіндерінің әртүрлі мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, тақырыптарды, фильмдердің атауларын, диалогтарды аудару, кадр сыртындағы аударманы орындау және басқа да жұмыс түрлеріндегі аудару дағдыларын дамыту кіреді. / В задачи дисциплины входят развитие умений и навыков перевода титров, названий фильмов, диалогов, выполнения закадрового перевода и других видов работ, с учетом разнообразных культурных особенностей текстов оригинала и принимающей культуры. / The objectives of the discipline include the development of skills and abilities to translate titles, film titles, dialogues, perform off-screen translation and other types of work, taking into account the diverse cultural characteristics of the original texts and the host culture. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер кино және медиа контентті субтитрлеу, дубляж немесе дауыстық аударма арқылы кәсіби деңгейде аударма алады./ Студенты профессионально переводят кино- и медиаконтент с помощью субтитров, дубляжа или озвучивания./ Students professionally translate film and media content via subtitling, dubbing, or voice-over.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

	M6	AAP4111/ PUP4111/ PI4111	Ауызша аударма практикасы/ Практика устного перевода/ Practice of interpretation	5	3	2	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Қоғамдық-саяси ексика және аударма/ Общественно-политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге ауызша аударманың негізгі түрлерін меңгертіп, нақты жағдайларда кәсіби дағдыларын дамыту./Освоение основных видов устного перевода и развитие профессиональных навыков в реальных коммуникативных ситуациях./ To master the main types of interpreting and develop professional skills in real-life communicative settings. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курс ауызша аударманы жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер лингвистикалық және экстралингвистикалық құзыреттер туралы біліп, ауызша аудармашы жұмысының маңызды сәттерімен танысады./Курс направлен на формирование необходимых умений и навыков для осуществления устного перевода. Студенты узнают о лингвистических и экстралингвистических компетенциях, ознакомятся с важными моментами работы устного переводчика./The course is aimed at developing the necessary skills and abilities for the implementation of interpretation. Students will learn about linguistic and extralinguistic competencies, get acquainted with important aspects of the work of an interpreter. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тыңдалған мәтінді жедел қабылдау, өңдеу және мақсатты тілде жеткізу дағдысын қалыптастыру./ Навыки быстрого восприятия, обработки и передачи услышанного текста на целевом языке./ Mastery of key types of oral translation (consecutive, simultaneous, whispered) and their practical application 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер нақты жағдайларда ауызша аударма жасай алады, кәсіби сөйлеу дағдыларын көрсетеді./Студенты выполняют устный перевод в реальных ситуациях и демонстрируют профессиональные речевые навыки./Students perform interpreting in real-life contexts and demonstrate professional speaking skills.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
--	----	--------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------	--	--	---

		AZhT4111/ TPZ4111/ TCT4111	Аудармашылық жазу техникасы/ Техника переводческой записи/ Translation cursive technique						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Қоғамдық-саяси лексика және аударма/ Общественно-политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың негізгі мақсаты - кәсіби аудармашының маңызды дағдыларының бірі ретінде студенттердің аударма құзыреттілігін дамыту, қысқартылған аударма белгілерін сақтай білу, вертикализм принципін қолдану, графикалық белгілерді қолдану және мәтінді қысуды алу./ Основная цель курса заключается в формировании у студентов переводческой компетенций, умения вести сокращенную переводческую запись, использовать принцип вертикализма, применять графические символы, прием компрессии текста как одного из неотъемлемых навыков профессионального устного переводчика./ The main purpose of the course is to form students' translation competence, the ability to keep an abbreviated translation record, use the principle of verticalism, use graphic symbols, the technique of text compression as one of the essential skills of a professional interpreter. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: - Аудармашының жазу жүйесі: символдар, қысқартулар, логикалық құрылым. - Тыңдалған мәтінді жазып алу және қайта жеткізу. - Жазбаша аудармада мазмұнды жүйелеу және құрылымдау./ - Система записи переводчика: символы, сокращения, логическая структура. - Запись услышанного текста и его воспроизведение. - Систематизация и структурирование содержания при письменном переводе./ - Interpreter's note-taking system: symbols, abbreviations, logical structure. - Capturing and reproducing spoken content. - Structuring and organizing content in written translation. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тыңдалым материалын жедел қабылдау, тіркеу және қайта жаңғырту қабілетін дамыту./ Развитие способности к быстрому восприятию, записи и воспроизведению аудируемого материала./ Development of rapid listening, recording, and recall abilities.	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы магистр гуманитарных наук, Ibragimova Elmira Aitkhozhakzy Master of Humanities
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

								6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер аударма кезінде ақпаратты жазып алып, оны құрылымды түрде жеткізе алады./ Студенты фиксируют информацию при переводе и воспроизводят ее структурированно./ Students record information during translation and reproduce it in a structured manner.	
		AvKA4111/ PAvK4111/ / TAvC4111/	Аудиовизуалды контент аудармасы/ Перевод аудиовизиульного контента/ Translation of audiovisual content					1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Қоғамдық-саяси лексика және аударма/ Общественно-политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation. 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Студенттерге аудиовизуалды материалдарды аудару әдістерін, құралдарын және мәдени бейімдеу тәсілдерін меңгерту./ Ознакомление студентов с методами, инструментами и способами культурной адаптации при переводе аудиовизуальных материалов./ To equip students with methods, tools, and cultural adaptation techniques for translating audiovisual materials. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Бұл пән аудиовизуалды материалдарды (фильмдер, сериалдар, деректі бағдарламалар, мультимедиялық жобалар) аударудың теориялық негіздері мен тәжірибелік әдістеріне арналған. Студенттер субтитрлеу, дубляж секілді және дыбыстау форматтармен танысады. Сонымен қатар, инклюзивті аударма ұстанымдары – көру және есту қабілеті шектеулі жандарға арналған бейімделген аударма түрлері – қарастырылады. Пән мәдениаралық коммуникацияны арттыруға, техникалық дағдыларды дамытуға және түрлі аудиторияларға қолжетімді контент ұсынуға бағытталған. / Дисциплина посвящена теоретическим основам и практическим методам перевода аудиовизуальных материалов — фильмов, сериалов, документальных программ и мультимедийных проектов. Студенты изучают субтитрирование, дубляж и озвучивание. Особое внимание уделяется инклюзивному переводу — адаптации контента для людей с нарушениями слуха и зрения. Курс развивает навыки межкультурной коммуникации, технические компетенции и способствует созданию доступного контента для разных категорий аудитории. / This course explores the theoretical foundations and practical techniques of translating audiovisual materials	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities

								such as films, TV series, documentaries, and multimedia projects. Students will engage with subtitling, dubbing and voice-over. A key focus is placed on inclusive translation, which ensures accessibility for audiences with visual and hearing impairments. The course enhances intercultural communication skills, technical proficiency, and the ability to produce accessible content for diverse audiences. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Субтитрлеу, дубляж және дауыстық сүйемелдеу үшін мәтінді бейімдеу дағдыларын меңгеру./ Навыки адаптации текста для субтитров, дубляжа и голосового сопровождения./ Skills in adapting texts for subtitling, dubbing, and voice-over translation. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер аудиовизуалды контентті субтитрлеу, дубляж немесе локализация арқылы кәсіби деңгейде аударып алады./ Студенты профессионально переводят аудиовизуальный контент с помощью субтитров, дубляжа или локализации./ Students professionally translate audiovisual content via subtitling, dubbing, or localization.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

№3 Minor	Конструктивтік оқыту әдістемесі/Методы конструктивного обучения/Methods of Constructive teaching						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Қоғамдық-саяси лексика және аударма/ Общественно-политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Конструктивті оқыту әдістерін меңгеру, тиімді оқытуды қамтамасыз ету, сын тұрғысынан ойлауды дамыту және студенттердің өздігінен білім алуын ынталандыру./ овладение конструктивными методами обучения, обеспечение эффективного обучения, развитие критического мышления и стимулирование самообразования студентов./ to master constructive teaching methods, ensure effective learning, develop critical thinking and stimulate students' self-education. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Міндеттері: Конструктивті оқытудың негіздерін зерттеу: Конструктивті оқытудың негізгі принциптерін түсіну, мысалы, белсенді оқыту және іс-әрекет арқылы оқыту. Оқу бағдарламалары мен материалдарын әзірлеу: Белсенді және өздігінен білім алуды ынталандыратын курстар мен материалдарды жасау. Конструктивті әдістерді тәжірибеде қолдану: Мәселеге негізделген оқыту, жобалар және зерттеулер сияқты әдістерді оқу процесінде қолдану. Әдістерді бағалау және бейімдеу: Конструктивті әдістердің тиімділігін талдау және оларды әртүрлі білім беру жағдайларына бейімдеу. Кәсіби құзыреттіліктерді дамыту: Конструктивті оқытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру дағдыларын қалыптастыру. / Задачи: изучить основы конструктивного обучения: понять основные принципы конструктивного обучения, такие как активное обучение и обучение через действия. Разработка учебных программ и материалов: разработка курсов и материалов, стимулирующих активное и самообразование. Применение конструктивных методов на практике: использование таких методов, как проблемное обучение, проекты и исследования, в процессе обучения. Оценка и адаптация методов: анализ эффективности конструктивных методов и их адаптация к различным образовательным условиям. Развитие профессиональных компетенций: формирование навыков проектирования и реализации образовательных программ, направленных на конструктивное обучение./ :	Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы гуманитарлық ғылымдар магистрі, Ибрагимова Эльмира Айтхожақызы магистр гуманитарных наук, Ibragimova Elmira Aitkhodzakyzy Master of Humanities
-------------	--	--	--	--	--	--	--	---

						Objectives: To learn the basics of constructive learning: to understand the basic principles of constructive learning, such as active learning and learning through action. Development of curricula and materials: development of courses and materials that stimulate active and self-education. Application of constructive methods in practice: the use of methods such as problem-based learning, projects and research in the learning process. Assessment and adaptation of methods: analysis of the effectiveness of constructive methods and their adaptation to various educational conditions. Development of professional competencies formation of skills in designing and implementing educational programs aimed at constructive learning. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences Түпнұсқа мен аударма мәтіндерін салыстыра отырып, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерді талдау./ Сравнительный анализ оригинального и переводного текста с точки зрения лексических, грамматических и стилистических особенностей./ Comparative analysis of source and target texts in terms of lexical, grammatical, and stylistic features 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results Студенттер конструктивтік оқыту әдістерін тиімді қолдана алады және білім алушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған сабақтар құрастырады./ Студенты эффективно применяют методы конструктивного обучения и разрабатывают занятия, направленные на активизацию обучающихся./ Students effectively apply constructive teaching methods and design lessons that foster active learner participation	
--	--	--	--	--	--	--	--

M4	БПТК/ БДКВ/ BD EC	MSAT 4112/ SPAT 4112/ STAT 4112	Мәтіннің салыстырмалы аудармашылық талдауы/ Сравнительный переводческий анализ текста/ Comparative translation analysis of the text	4	4	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аударма теориясы/Теория перевода/Theory of translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Қорытынды аттестация. Дипломдық жобаны (жұмысты) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу мен тапсыру/ Итоговая аттестация. Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Final examination. Writing and defending a thesis or preparing and passing a complex exam 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге түпнұсқа мен аударма мәтіндерін салыстыра отырып, аудармашылық шешімдерді талдауға үйрету./ Обучение студентов анализу переводческих решений через сопоставление оригинального и переведенного текста./ To train students in analyzing translation decisions by comparing source and target texts. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: ағылшын және қазақ тілдеріндегі мәтіндердің жанрлық және стилистикалық түрлерін, - әдеби және ауызекі тілдің негізгі грамматикалық құрылымдарын, - аударма процесінің негізгі заңдылықтарын, аударманың негізгі түрлерін біледі. аударма сәйкестіктері мен эквивалентті емес лексиканы аудару жолдары, аударманың прагматикалық аспектілері және аударманың прагматикалық бейімделуінің негізгі әдістері, аударма түрлендірулері және оларды аударма процесі мен оның нәтижелерін талдауда пайдалану жолдарын игереді. / В результате освоения дисциплины студент будет знать: жанрово-стилистические разновидности текстов в английском и казахской языках, - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка, - основные закономерности процесса перевода, основные виды переводческих соответствий и способы передачи безэквивалентной лексики, прагматические аспекты перевода и основные способы прагматической адаптации перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе процесса перевода и его результатов. / As a result of mastering the discipline, the student will know: genre and stylistic varieties of texts in English and Kazakh languages, - the main grammatical structures of the literary and colloquial language, - the main patterns of the	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Казбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities
----	-------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------	--	---	---

								translation process, the main types of translation correspondences and ways of rendering non-equivalent vocabulary, pragmatic aspects of translation and the main methods pragmatic adaptation of translation, translation transformations and how to use them in the analysis of the translation process and its results. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Түпнұсқа мен аударма мәтіндерін салыстыра отырып, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерді талдау./ Сравнительный анализ оригинального и переводного текста с точки зрения лексических, грамматических и стилистических особенностей./ Comparative analysis of source and target texts in terms of lexical, grammatical, and stylistic features 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер түпнұсқа мен аударма мәтіндерін салыстырып, аудармашылық стратегияларды талдай алады./Студенты сопоставляют оригинал и перевод, анализируют переводческие стратегии./ Students compare source and target texts and analyze translation strategies.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		MI 4112/ IT4112/ TI4112	Мәтін интерпретациясы/ Интерпретация текста/ Text interpretation						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аударма теориясы/Теория перевода/Theory of translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Қорытынды аттестация. Дипломдық жобаны (жұмысты) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу мен тапсыру/ Итоговая аттестация. Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Final examination. Writing and defending a thesis or preparing and passing a complex exam 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: аударма дағдыларын қалыптастыру аясында мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын, дағдыларын қалыптастыру. / формирование знаний, навыков и умений работы с текстом в рамках формирования навыков перевода.. / to develop knowledge, skills and abilities to work with text as part of the formation of translation skills. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курстың міндеттері: мәтінді алдын-ала лингвистикалық және стилистикалық талдау, мәтінді семантикалық талдау, түпнұсқаны салыстырмалы талдау сияқты студенттердің іс-әрекеттеріне қатысты білім, білік және дағдыларды қалыптастырудан тұрады./ Задачами курса являются формирование знаний, умений и навыков, относящихся к таким видам деятельности студентов, как: предварительный лингвистический и стилистический анализ текста, смысловой анализ текста, сравнительный анализ оригинала./ The objectives of the course are the formation of knowledge, skills and abilities related to such types of student activities as: preliminary linguistic and stylistic analysis of the text, semantic analysis of the text, comparative analysis of the original. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Түпнұсқа мен аударма мәтіндерін салыстыра отырып, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерді талдау./ Сравнительный анализ оригинального и переводного текста с точки зрения лексических, грамматических и стилистических особенностей./ Comparative analysis of source and target texts in terms of lexical, grammatical, and stylistic features	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---

									6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер мәтінді терең түсініп, интерпретациялық талдау жүргізе алады./Студенты глубоко понимают текст и проводят интерпретационный анализ./Students demonstrate deep understanding of texts and perform interpretative analysis.	
M6	БП/ТК - БД/КВ -BD/	AAP4113/ PIP4113/ PIT4113	Ақпараттық аударма практикасы/ Практика информативного перевода/ Practice of informative translation	3	4	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Медиа-мәтіндер аудармасы/Перевод медиа текстов/ Translation of media texts 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты: студенттердің лингвистикалық және аудармалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, әр түрлі жанрадағы ақпараттық мәтіндерді бастапқы тілден (БТ) аударма тіліне (АТ) аудару бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру./ Цель курса: формирование у студентов лингвистической и переводческой компетенций, формирование практических навыков перевода разножанровых информативных текстов с исходного языка (ИЯ) на переводящий язык (ПЯ)./ The purpose of the course: the formation of linguistic and translation competencies among students, the formation of practical skills in translating informative texts of different genres from the source language(s) to the translating language(s). 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеттері-студенттерге ақпараттық мәтіндерді көркемдік-эстетикалық стильде аудармауға үйрету, ғылыми, іскерлік, қоғамдық-саяси, күнделікті және т.б. сипаттағы барлық материалдарды, аударылған мәтіндердің әр түрлі функционалдылыққа қатыстылығын анықтау. шет тілінің стильдері./Задачи курса – научить студентов переводить информативные тексты не в художественно-эстетическом стиле, определять все материалы научного, делового, общественно-политического, бытового и пр. характера, принадлежность переводимых текстов к различным функциональным стилям ИЯ. /The objectives of the course are to teach students to translate informative texts not in an artistic and aesthetic style, to identify all materials of a scientific, business, socio-political, everyday, etc. nature, belonging of the translated texts to various functional styles. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ақпараттық мәтіндерді кәсіби контексте өңдеу, редакциялау және сапасын бағалау./ Обработка, редактирование и оценка качества	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhanovna, Master of Humanities

								информационных переводов в профессиональном контексте./ Processing, editing, and evaluating the quality of informative translations in professional contexts. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер ақпараттық мәтіндерді кәсіби, дәл және бейтарап түрде аудары алады./ Студенты профессионально, точно и нейтрально переводят информационные тексты./ Students translate informative texts professionally, accurately, and neutrally.	
		GPMA4113/ PGPT4113/ TNPT4113	Газеттік-публицистикалық мәтіндерді аудару/ Перевод газетно-публицистических текстов/ Translation of newspaper and publicistic texts					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Медиа-мәтіндер аудармасы/Перевод медиа текстов/ Translation of media texts 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты-студенттердің газет-публицистикалық мәтіндерді аудару дағдыларын қалыптастыру. / Целью курса является формирование у обучающихся умений по переводу газетно-публицистических текстов. The aim of the course is to develop students' skills in translating newspaper and journalistic texts. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеттеріне мыналар кіреді: журналистік стильдің ерекшеліктерін, түпнұсқаның мазмұнын нақты сактай отырып зерттеу, тақырыптарды аудару ерекшеліктері, газет материалдарын аударуда трансформация әдістерін қолдану, танымдық, танымал ғылыми, мәдени, әдеби мақалалардың үлкен көлемімен жұмыс істеуге үйрету, мәтінді бейімдеуге үйрету./ В задачи курса входят: изучение особенностей публицистического стиля, с соблюдением четкости содержания оригинала, особенности перевода заголовков, использование методов-трансформации в переводе газетных материалов, обучение работе с большим объемом познавательных, научно-популярных, культурных, литературных статей, обучение адаптации текста./ The objectives of the course include: the study of the features of the journalistic style, with respect to the clarity of the original content, the features of the translation of headlines, the use of transformation methods in the translation of newspaper materials, training to work with a large volume of cognitive, popular science, cultural, literary articles, training in the adaptation of the text.	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Газеттік және публицистикалық мәтіндердің жанрлық ерекшеліктерін, құрылымын және стилистикасын талдау; ақпаратты дәл, бейтарап және прагматикалық тұрғыда жеткізу дағдысын қалыптастыру./ Анализ жанровых особенностей, структуры и стилистики газетных и публицистических текстов; навыки точной, нейтральной и прагматически адекватной передачи информации./ Analyzing genre-specific features, structure, and stylistics of newspaper and publicistic texts; Developing skills for accurate, neutral, and pragmatically appropriate information transfer. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер газет және публицистикалық мәтіндерді мазмұнды, стильді және прагматикалық тұрғыда кәсіби аударалады./Студенты профессионально переводят газетные и публицистические тексты с учетом содержания, стиля и прагматики./Students professionally translate newspaper and publicistic texts with regard to content, style, and pragmatics.	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
МЗ	БепТТК / ПДКВ/ PD EC	KSTD3301/ NKRA3301/ CAS3301	Коммуникативтік сөйлеу және тыңдау дағдысы/Навыки комму- никативной речи и аудир- ования/Communication and auding skills	5	3	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі (B1)/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)/ Basic foreign language in the context of intercultural communication (B1) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Шешендік өнерге кіріспе/Введение в ораторское искусство/Introduction to Public Speaking https://www.coursera.org/learn/public-speaking 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты-тілді кәсіби деңгейде одан әрі меңгеруге ықпал ететін білім алушының тілдік, мәдениетаралық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру./ Целью курса является формирование языковых, межкультурных и коммуникативных навыков обучающегося, способствующих дальнейшему овладению языком на профессиональном уровне./ The aim of the course is to develop the language, intercultural and	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

								communicative skills of the student, contributing to further language acquisition at a professional level. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: "Коммуникативтік сөйлеу және тыңдалым дағдылары" курсы әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тыңдалым және сөйлеу дағдыларын қалыптастыруды көздейді./ Курс «Навыки коммуникативной речи и аудирования» предусматривает формирование навыков аудирования и говорения в различных коммуникативных ситуациях../ The course "Communication and auding skills" provides for the formation of listening and speaking skills in various communicative situations. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тыңдалым және сөйлеу әрекеттері арқылы шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру./ Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке через аудирование и устную речь./ Development of communicative competence in a foreign language through listening and speaking activities. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Студенттер нақты жағдаяттарда еркін сөйлеп, тыңдалған ақпаратты дұрыс түсініп, жауап бере алады./Студенты свободно говорят в реальных ситуациях и адекватно воспринимают аудиоматериалы./Students speak fluently in real-life contexts and comprehend spoken materials effectively	
		STTD3301/ RNGA3301/ DSSLC3301	Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдысын дамыту/ Развитие навыков говорения и аудирования/ Developing the skills of speaking and listening comprehension					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі (B1)/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)/ Basic foreign language in the context of intercultural communication (B1) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты: қоғамдық өмірдегі әртүрлі тақырыптарда дыбыстық мәтінді немесе сөйлеуді қабылдау, оны түсіну, диалог пен полилогты сақтай білу сияқты тілді одан әрі кәсіби деңгейде меңгеруге ықпал ететін студенттің тілін, мәдениетаралық және коммуникациялық дағдыларын дамыту./ Целью курса является формирование языковых, межкультурных и коммуникативных навыков обучающегося, способствующих дальнейшему овладению языком на профессиональном уровне, таких как восприятие звучащего текста или речи, его понимание, способность поддерживать диалог и полилог на	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

								различные темы в общественной жизни./ The aim of the course is to develop the student's language, intercultural and communication skills, which contribute to further language acquisition at a professional level, such as the perception of a sounding text or speech, its understanding, the ability to maintain a dialogue and polylogue on various topics in public life. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курс студенттердің әртүрлі коммуникативті жағдайларда тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. / Данный курс предусматривает формирование навыков аудирования и говорения обучающихся в условиях различных коммуникативных ситуаций. / This course provides for the formation of listening and speaking skills of students in various communicative situations. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Тыңдалым және сөйлеу әрекеттері арқылы шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру./ Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке через аудирование и устную речь./ Development of communicative competence in a foreign language through listening and speaking activities. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер нақты жағдаяттарда еркін сөйлеп, тыңдалған ақпаратты дұрыс түсініп, жауап бере алады. /Студенты свободно говорят в реальных ситуациях и адекватно воспринимают аудиоматериалы. /Students speak fluently in real-life contexts and comprehend spoken materials effectively	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M4	Беп ТК/ ПД KB/ PD CHC	KESMA3202/ PTOFE3202/ TTFFE3202	Қаржы және экономика саласындағы мәтіндер аудармасы/ Перевод текстов в области финансов и экономики/Translation of texts in the field of finance and economics	3	3	1	Емт. / Экз. / exa m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аударма практикасы/Практика письменного перевода/Practice of written translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: "Қаржы және экономика саласындағы мәтіндерді аудару" курсының мақсаттары мен міндеттері: студенттерді көрсетілген тақырып мәтіндерінің ерекшеліктерімен таныстыру, ағылшын және қазақ/орыс тілдеріндегі негізгі терминологиямен таныстыру, қаржы және экономика саласындағы қарапайым және күрделі құрамдас терминдерді аударудың практикалық дағдыларын дамыту, экономикалық тақырып мәтіндерін ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша аудару дағдыларын қалыптастыру. / Цели и задачи курса «Перевод текстов в области финансов и экономики»: ознакомление студентов с особенностями текстов указанной тематики, ознакомление с основной терминологией на английском и казахском/русском языке, развитие практических навыков перевода простых и сложных составных терминов в области финансов и экономики, формирования навыков письменного перевода текстов экономической тематики с английского языка на родной язык и с родного языка на английский. / Goals and objectives of the course "Translating texts in the field of finance and economics": familiarization of students with the features of the texts of this topic, familiarization with the basic terminology in English and Kazakh / Russian, development of practical skills in translating simple and complex compound terms in the field of finance and economics, formation skills of written translation of economic texts from English into the native language and from the native language into English. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Қаржылық есептер, келісімшарттар, инвестициялық шолулар, банктік құжаттар. Экономикалық терминология, стильдік бейтараптық, сандық деректермен жұмыс. Мәтіннің мақсатына және аудиториясына бейімдеу. /	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магістрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities
----	--------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------	--	---	--

								Финансовые отчеты, контракты, инвестиционные обзоры, банковские документы./Экономическая терминология, стиливой нейтралитет, работа с числовыми данными. Адаптация под цель и аудиторию текста./ Financial reports, contracts, investment reviews, banking documents. Economic terminology, stylistic neutrality, handling numerical data. Adapting to text purpose and audience. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Қаржы және экономика саласына тән терминологиялық бірліктерді меңгеру және оларды аудармада дұрыс қолдану./ Владение терминологическими единицами, характерными для финансово-экономической сферы, и их корректное применение в переводе./ Mastery of terminology specific to finance and economics, and its accurate use in translation. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер қаржы және экономика саласындағы мәтіндерді кәсіби, дәл және мақсатқа сай аударма алады./ Русский: Студенты профессионально и точно переводят тексты в области финансов и экономики./English: Students translate financial and economic texts professionally, accurately, and purposefully.	
		ЕМА3302/ РЕТ3302/ ТЕТ3302	Экологиялық мәтіндер аудармасы/ Перевод экологических текстов/ Translation of ecological texts					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аударма практикасы/Практика письменного перевода/Practice of written translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге экологиялық мазмұндағы мәтіндерді ғылыми, публицистикалық және ресми стильде кәсіби аудару дағдыларын қалыптастыру./ Формирование у студентов навыков профессионального перевода экологических текстов в научном, публицистическом и официальном стилях./ To develop students' skills in professionally translating environmental texts in scientific, journalistic, and official styles 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курс студенттердің экологиялық дискурс саласындағы коммуникативті және аударма құзыреттіліктерін дамытуға, экологиялық терминологияны игеруге, аударма редакциялау дағдыларын, арнайы әдебиеттер мен анықтамалық материалдарды қолдану саласында шеберліктерін дамытуға бағытталған./ Курс направлен на формирование коммуникативных и переводческих компетенций студента в сфере экологического	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

									дискурса, овладение экологической терминологией, развитие умения редактирования перевода, навыка использования специализированной литературы и справочников в области применения. / The course is aimed at developing the student's communicative and translation competencies in the field of environmental discourse, mastering environmental terminology, developing translation editing skills, the skill of using specialized literature and reference books in the field of application. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Қаржы және экономика саласына тән терминологиялық бірліктерді меңгеру және оларды аудармада дұрыс қолдану./ Владение терминологическими единицами, характерными для финансово-экономической сферы, и их корректное применение в переводе./ Mastery of terminology specific to finance and economics, and its accurate use in translation. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер экологиялық мәтіндерді мазмұнды, стильді және терминологиялық тұрғыда кәсіби аудар алады./ Студенты профессионально переводят экологические тексты с учетом содержания, стиля и терминологии. /Students professionally translate environmental texts with regard to content, style, and terminology.	
M6	БеПТТК / ПДКВ/ PD EC	ТАРК4218/ РКТР4218/РСТТ4218	Техникалық аударманың практикалық курсы/Практический курс технического перевода/ Practical course of technical translation	5	3	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша-ауызша/ письменн о- устно/ written-oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аударма практикасы/ Практика письменного перевода/Practice of written translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Өндірістік немесе дипломалды практика/ Производственная или преддипломная практика/ Production or pre-diploma practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың негізгі мақсаты техникалық аударма саласында студенттердің аудармашылық құзыреттілігін қалыптастыру./ Основная цель курса — развитие у студентов навыков перевода в области технического перевода./ The main goal of the course is to develop students' translation skills in the field of technical translation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеттері: студенттерді техникалық мәтін түрлерімен, оны ұйымдастыру ерекшеліктерімен таныстыру; арнайы сөздіктермен және анықтамалықтармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, сонымен қатар қарапайым және күрделі техникалық терминдерді аудару, стиль ерекшеліктерін ескере отырып, аударма мәтінін өңдеу дағдыларын дамыту. / Задачи курса:	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

								познакомить студентов с видами технических текстов и особенностями их организации; Развивать навыки работы со словарями и справочниками, а также перевода простых и сложных технических терминов, уделяя особое внимание конкретике и совершенствуя текст перевода./ The objectives of the course are: to familiarize students with the types of technical texts and their organizational features; to develop skills in working with dictionaries and reference books, as well as to translate simple to complex technical terms, taking into account their specifics, and to develop the ability to improve the translated text. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Техникалық құжаттарды (нұсқаулықтар, сипаттамалар, стандарттар) аудару дағдыларын қалыптастыру./ Навыки перевода технической документации (инструкций, описаний, стандартов)./ Skills in translating technical documentation (manuals, specifications, standards). 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер техникалық мәтіндерді кәсіби, құрылымды және терминологиялық тұрғыда дәл аудару алады./ Студенты профессионально, структурировано и терминологически точно переводят технические тексты./ Students translate technical texts professionally, with structural and terminological precision.	
		MGMA4219 /PNGT4219/ TOGT4219	Мұнай-газ мәтіндерінің аудармасы/Перевод нефте-газовых текстов/Translation of oil and gas texts					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аударма практикасы/ Практика письменного перевода/Practice of written translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Өндірістік немесе дипломалды практика/ Производственная или преддипломная практика/ Production or pre-diploma practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline :Пән мақсаты – техникалық және ғылыми мәтіндердің құрылымын түсінуге, кәсіби терминдерді дұрыс қолдануға және аудармада дәлдікті сақтауға бағытталған./ Цель курса — обучить студентов работе с техническими и научными текстами, использованию профильной терминологии и соблюдению точности в переводе./ The course aims to equip students with the skills and terminology required to translate professional texts in the oil and gas industry. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: ұл курс студенттерге мұнай-газ саласына қатысты кәсіби мәтіндерді аударуға қажетті	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

								терминологиялық білім мен практикалық дағдыларды үйретеді. Студенттер салалық құжаттармен, есептермен, нұсқаулықтармен жұмыс істеуді үйренеді. Міндеттері – салаға тән терминологияны меңгеру, техникалық стильдің ерекшеліктерін анықтау, аударманың сапасын бағалау. Күтілетін нәтиже: студенттер мұнай-газ саласындағы мәтіндерді сауатты және нақты аударалады, кәсіби лексиканы еркін қолдана отырып, терминологиялық сәйкестікті сақтайды. / Курс направлен на формирование умений и навыков перевода профессиональных текстов в области нефти и газа. Студенты будут работать с документацией, отчётами и инструкциями, типичными для нефтегазового сектора. Задачи — овладение терминологией отрасли, анализ стилистических особенностей технических текстов и оценка качества перевода. Ожидаемые результаты: студенты смогут грамотно и точно переводить нефте-газовые тексты, использовать профессиональную лексику и обеспечивать терминологическую точность. / The course focuses on understanding the structure of technical and scientific documents, using domain-specific vocabulary, and ensuring accuracy in translation. Students will work with industry-related documents such as reports, manuals, and technical instructions. Objectives include mastering industry terminology, identifying stylistic features of technical texts, and evaluating translation quality. Expected outcomes: students will be able to competently and accurately translate oil and gas texts, confidently use professional vocabulary, and maintain terminological consistency. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Техникалық құжаттарды (нұсқаулықтар, сипаттамалар, стандарттар) аудару дағдыларын қалыптастыру./ Навыки перевода технической документации (инструкций, описаний, стандартов)./ Skills in translating technical documentation (manuals, specifications, standards). 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер мұнай-газ саласындағы мәтіндерді кәсіби, құрылымды және терминологиялық тұрғыда дәл аударалады./ Студенты профессионально, структурировано и терминологически точно переводят тексты нефтегазовой отрасли./ Students translate oil and gas texts professionally, with structural and terminological precision.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

М3	БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	EShT 2206/ VIYa(VK)2 206/SFL(SC h)2206	Екінші шетел тілі (B1) (қытай)/ Второй иностраннй язык (B1) (китайский)/ Second foreign language (B1) (Chinese)	5	3	1	Емт. / Экз. / exa m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1. Переквизиттері/прerequisites: Екінші шетел тілі (A2) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Екінші шетел тілі (B2) 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты – екінші шет тілінің сөйлеу әрекетінің рецептивті түрін үйрету, студенттердің екінші шет тіліндегі мәтіндерді оқу, сонымен қатар әртүрлі мәтіндерден ақпарат алу дағдыларын дамыту./ Цель курса - обучение рецептивной форме речевой деятельности второго иностранного языка, развитие у обучающихся навыков чтения текстов на втором иностранном языке, а также получение информации из различных текстов./ The purpose of the course is to teach the receptive form of speech activity of a second foreign language, develop students' skills in reading texts in second foreign language language, as well as obtaining information from various texts. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курс барысында білім алушыларға оқытылатын тілдің мәдениеті туралы көп ақпарат беріледі. Берілген ақпараттың арқасында студенттер әртүрлі типтегі мәтіндерді салыстыруды және ажыратуды, жеңіл тақырыптарға эссе жазуды, сонымен қатар өз пікірлерімен бөлісуді үйренеді. / Обучающимся будет представлено большое количество информации о культуре обучаемого языка. Благодаря предоставленной информации обучающиеся научатся сопоставлять и различать разные по типу тексты, научатся писать эссе на легкие темы, а также делиться своим мнением. / Students will be presented with a large amount of information about the culture of the second foreign language. Thanks to the presented information, students will learn to compare and distinguish texts of different types, learn to write essays on easy topics, and also will be able to share their opinions. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Студенттердің коммуникативтік және жалпыкәсіби құзыреттерін дамытады / Развивает коммуникативных и общих компетенций студентов/ Develops of students' communicative and general competencies. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер екінші шетел тілінде B1 деңгейінде еркін сөйлеп, тыңдап түсініп, оқып, жаза алады./ Студенты свободно говорят, понимают на слух, читают и пишут на втором иностранном языке на уровне B1./ Students speak,	Әнуар Индира Асанқызы, гуманитрлық ғылымдар магистрі, Әнуар Индира Асановна, магистр гуманитарных наук, Anuar Indira Asanovna, Master of Humanities
		ShT(EK)320 3/Ya(VK) 3203/ FL(SK)3203	Екінші шетел тілі (B1) (корей)/ Второй иностраннй язык (B1) (корейский)/ Second foreign language (B1) (Korean)							Лим Хемин- волонтер оқытушы Лим Хемин- волонтер преподаватель Lin Hemin -a volunteer teacher
		ShT(ET) 3203/ IYa (VT) 3203/ FL(ST) 3203	Екінші шетел тілі (B1) (түрік)/ Второй иностраннй язык (B1) (турецкий)/ Second foreign language (B1) (Turkish)							Ботабаева Жанат Тұңғышбайқызы, филология ғылымдарының магистрі, Ботабаева Жанат Тунгышбаевна, магистр филологических наук, Botabaeva Zhanat Tungysbayevna, master of philological sciences
		ShT(EA) 3203/ IYa(VA) 3203/ FL(SA) 3203	Екінші шетел тілі (B1) (араб B1)/ Второй иностраннй язык (B1) (арабский)/ Second foreign language (B1) (Arabic)							Камишева Гулнур Аббасовна, п.ғ.к., қауымдастырылған проф. м.а., Камишева Гулнур Аббасовна, к.п.н., и.о. ассоц. профессора, Kamisheva Gulnur Abbasovna, candidate of philologycal sciences acting associate professor

									comprehend, read, and write confidently in the second foreign language at B1 level.	
M4	Беп/Т К- ПД/КВ -BD/	AmAAM3303 / LAmPP3303/ AmLPT3303	19-20 ғғ. Англия әдебиеті және аударма мәселелері/ Литература Англии 19-20 вв. и проблемы перевода/ English Literature of 19- 20 centuries and translation problems	5	3	2	Емт. / Экз. / еха m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аударматеориясы/ Теория перевода/Theoryof Translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты — осы кезеңдегі ағылшын әдебиетінің көрнекті өкілдері мен олардың шығармаларын таныстырып, көркем мәтінді аударуда туындайтын лексикалық, стильдік және мәдени қиындықтарды талдау. /Цель курса — познакомить студентов с выдающимися авторами английской литературы указанного периода и проанализировать лексические, стилистические и культурные трудности перевода художественного текста./ The course aims to introduce prominent English authors of this period and explore lexical, stylistic, and cultural challenges in literary translation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курста студенттер Чарльз Диккенс, Томас Харди, Вирджиния Вулф, Джордж Оруэлл сынды авторлардың шығармаларымен жұмыс істейді, олардың стиль ерекшеліктерін аударма барысында сақтау жолдарын меңгереді. Оқытудың міндеті — әдеби мәтінді түсіну, мәдени контекстті ескере отырып, дәл және бейнелі аударма жасау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже – студенттер әдеби мәтінді терең түсініп, стилистикалық дәлдікпен және тілдік икемділікпен кәсіби деңгейде аударма алады. / В рамках курса изучаются произведения Чарльза Диккенса, Томаса Харди, Вирджинии Вулф, Джорджа Оруэлла. Особое внимание уделяется сохранению стилистических особенностей при переводе. Основная задача — развить умение понимать художественный текст и выполнять перевод с учётом культурного контекста. Ожидаемые результаты — студенты смогут глубоко анализировать тексты, выполнять стилистически точный и выразительный перевод на профессиональном уровне. / Students will work with texts by Charles Dickens, Thomas Hardy, Virginia Woolf, and George Orwell, focusing on maintaining stylistic features in translation. The course emphasizes understanding literary texts and translating them with cultural awareness. The main objective is to develop the skills needed to render nuanced and expressive translations. Expected outcomes: students will be able	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Казбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbayeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

									to deeply analyze literary works and produce stylistically accurate and professional translations. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер Англия әдебиетін терең түсініп, аудармада стиль мен мағынаны сақтай отырып, кәсіби талдау жүргізе алады. /Студенты глубоко понимают английскую литературу и профессионально анализируют перевод с сохранением стиля и смысла./ Students demonstrate deep understanding of English literature and professionally analyze translations while preserving style and meaning.	
		AnAAM3303/ LAnPP3303/ ELPT3303	19-20 ғғ. Америка әдебиеті және аударма мәселелері/ Литература Америки 19-20в. и проблемы перевода/ American Literature of 19-20 centuries and translation problems						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Аударматеориясы/ Теория перевода/Theory of Translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты - Америка әдебиетінің тарихи-мәдени контексін түсіндіру және әдеби аударманың теориялық және практикалық аспектілерін үйрету./ Цель курса — объяснить исторический и культурный контекст американской литературы и научить теоретическим и практическим аспектам литературного перевода./ The goal of the course is to explain the historical and cultural context of American literature and teach the theoretical and practical aspects of literary translation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курс Америка әдебиетінің классикалық және модернистік кезеңдерін, негізгі жазушылар мен олардың туындыларын зерттеуге бағытталған. Міндеттері: Эдгар По, Марк Твен, Эрнест Хемингуэй, Уильям Фолкнер сынды авторлардың шығармаларын талдау; Аудармадағы стилистикалық, мәдени және тілдік кедергілерді анықтау; Көркем мәтінді адекватты түрде аудару тәсілдерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: студенттер Америка әдебиетінің ерекшеліктерін түсініп, әдеби мәтінді сапалы әрі стилистикалық тұрғыдан дәл аудару алады. / Курс посвящен изучению классического и модернистского периодов американской литературы, выдающихся писателей и их произведений. Задачи курса: проанализировать произведения таких авторов, как Эдгар Аллан По, Марк Твен, Эрнест Хемингуэй и Уильям Фолкнер; выявить стилистические, культурные и языковые барьеры при переводе; Освоить приемы адекватного перевода художественных текстов.	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities

								Ожидаемый результат: студенты освоят особенности американской литературы и смогут качественно и стилистически точно переводить художественные тексты. / The course is devoted to the study of the classical and modernist periods of American literature, outstanding writers and their works. Course objectives: to analyze the works of such authors as Edgar Allan Poe, Mark Twain, Ernest Hemingway and William Faulkner; to identify stylistic, cultural and linguistic barriers in translation; to master the techniques of adequate translation of literary texts. Expected outcome: students will master the features of American literature and will be able to translate literary texts qualitatively and stylistically accurately. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер Америка әдебиетін терең түсініп, аудармада стиль мен мағынаны сақтай отырып, кәсіби талдау жүргізе алады. /Студенты глубоко понимают американскую литературу и профессионально анализируют перевод с сохранением стиля и смысла. /Students demonstrate deep understanding of American literature and professionally analyze translations while preserving style and meaning.	
№2 Coursera			Шешендік өнерге кіріспе/ Введение в ораторское искусство/ Introduction to Public Speaking https://www.coursera.org/learn/public-speaking					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Коммуникативтік сөйлеу және тыңдау дағдысы/ Практика аудирования и говорения/ Practice of listening and speaking 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттердің шешендік сөйлеу, сендіру, дәлелдеу және аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру./ Формирование у студентов навыков убедительной речи, аргументации и эффективного взаимодействия с аудиторией./ To develop students' skills in persuasive speaking, argumentation, and effective audience engagement. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курста білім алушылар қандай-да әңгімені үйлесімді түрде құру, есте сақтау және сенімді түрде жеткізу жолдарын зерттейді және үйренеді. Аяқтағаннан кейін студенттер көпшілік алдында сөйлеу барысындағы алаңдаушылықты азайтады, салмақты әрі тартымды сөйлеу үшін дауыс техникасын жақсартады және сөйлеу барысында динамикалық қозғалыстарды орындау үшін қайталау әдістерін қолданады. Курс	

								студенттерге сөйлеу негіздерін үйренуге немесе көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын келесі деңгейге көтеруге көмектеседі./ В ходе курса учащиеся узнают, как связно структурировать речь, писать запоминающимся образом и уверенно выступать перед публикой. По завершении курса учащиеся уменьшат свою тревожность перед публичными выступлениями, будут использовать методы репетиций для развития уверенного, привлекательного голоса и произносить речь, с использованием динамичных движений. Курс поможет учащимся освоить основы разговорной речи или поднять свои навыки публичных выступлений на новый уровень./ In this course learners will explore how to structure speeches coherently, write memorably, and present confidently. Upon completion, students will diminish their public speaking anxiety, leverage rehearsal methods to develop a robust, engaging speaking voice, and execute speeches with dynamic movements. The course will help learners master speaking fundamentals or elevate their public speaking skills to new heights. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Сөйлеу мәдениетін, дауыс мәнерін, интонацияны және артикуляцияны жетілдіру./ Совершенствование речевой культуры, интонации, тембра голоса и артикуляции./ Enhancement of speech culture, vocal tone, intonation, and articulation. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер көпшілік алдында сенімді, құрылымды және әсерлі сөйлеу дағдыларын меңгереді./ Студенты овладевают навыками уверенного, структурированного и выразительного публичного выступления./ Students acquire skills for confident, structured, and impactful public speaking.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M6	Беп/Т К- ПД/KB -BD/	ZKA3205/ PYuD3205/ TLD3205	Заң құжаттарының аудармасы/ Перевод юридических документов/ Translation of legal documents	3	3	2	Емт. / Экз. / exa m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аудармадағы ЖИ /ИИ в письменном переводе/AI in translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың негізгі мақсаты-құқықтық дискурс аясында студенттердің аударма құзіреттілігін қалыптастыру./ Основной целью курса является формирование переводческой компетенции обучающихся в рамках юридического дискурса./ The main purpose of the course is the formation of students' translation competence within the framework of legal discourse. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеті келісімшарттар, тендерлік ұсыныстар, құрылтай және тіркеу құжаттары, сертификаттар, сот құжаттары және заңнамалық актілер сияқты маңызды құжаттарды аударудың кәсіби маңызды дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады./ Задачей курса является формирование профессионально-значимых умений и навыков перевода таких важных документов, как контракты, тендерные предложения, учредительные и регистрационные документы, сертификаты, судебные документы и законодательные акты./ The objective of the course is to develop professionally significant skills and skills in translating such important documents as contracts, tender proposals, constituent and registration documents, certificates, court documents and legislative acts. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Құқықтық терминологияны меңгеру және оны аудармада дәл әрі бірізді қолдану./ Владение юридической терминологией и ее точное, последовательное применение в переводе./ Mastery of legal terminology and its accurate, consistent use in translation 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults: - Студенттер заң құжаттарын кәсіби, құрылымды және терминологиялық тұрғыда дәл аудара алады./Студенты профессионально, структурировано и терминологически точно переводят юридические документы./Students translate legal documents professionally, with structural and terminological precision.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
----	------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------	--	--	--

		MMA3205/ PMT3205/ TMT3205	Медиа-мәтіндер аудармасы/ Перевод медиа текстов/ Translation of mediatexts						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аудармадағы ЖИ /ИИ в письменном переводе/AI in translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Ақпараттық аударма практикасы/Практика информативного перевода/Practice of informative translation 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты-студенттерді медиа мәтін ұғымымен, оның түрлерімен, оны аудару тәсілдерімен таныстыру./ Цель курса – ознакомление обучающихся с понятием медиа текста, его видами, способами его перевода./ The purpose of the course is to familiarize students with the concept of media text, its types, and methods of its translation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеті-медiateкстпен жұмыс істеу, мәтіннің түрі мен жанрын анықтау, аударма стратегиясын таңдау, аударма саласындағы маманға медиа мәтінді сапалы аударуға мүмкіндік беретін аударма шешімдерін талдау дағдыларын дамыту./ Задачей курса является развитие навыков работы с медиа текстом, определение вида и жанра текста, выбора стратегии перевода, анализа переводческих решений, позволяющих специалисту в области перевода осуществлять качественное сопровождение медиа текста./The objective of the course is to develop the skills of working with media text, determining the type and genre of text, choosing a translation strategy, analyzing translation solutions that allow a specialist in the field of translation to carry out high-quality support of media text. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Құқықтық терминологияны меңгеру және оны аудармада дәл әрі бірізді қолдану./ Владение юридической терминологией и ее точное, последовательное применение в переводе./ Mastery of legal terminology and its accurate, consistent use in translation 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Курстың мақсаты - білім берудің кәсіби және прагматикалық бағдарын тереңдету, медиа мәтіндерді аударудың кәсіби маңызды дағдыларын қалыптастыру./	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities
--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

									Задачей курса является углубление профессиональной и прагматической направленности обучения, формирование профессионально-значимых умений и навыков перевода медиа текстов./The objective of the course is to deepen the professional and pragmatic orientation of training, the formation of professionally significant skills and skills of translating media texts.	
M3	Беп/Т К- ПД/КВ -BD/	KSLA3206/ OPLP3206/ SPVT3206	Қоғамдық-саяси лексика және аударма/ Общественно- политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation	5	4	1	Емт. / Экз. / еха m	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аудармадағы ЖИ /ИИ в письменном переводе/AI in translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың негізгі мақсаты - саяси дискурстың шеңберінде студенттердің аударма білімдерін қалыптастыру./ Основной целью курса является формирование переводческой компетенции обучающихся в рамках политического дискурса./ The main goal of the course is to form the translation competence of students within the framework of political discourse. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курстың міндеті - оқытудың кәсіби және прагматикалық бағдарлануын тереңдету, әлеуметтік-саяси аударма саласында кәсіптік маңызды дағдыларды қалыптастыруды көрсететін шет тілін меңгеру деңгейіне жету./ Задачей курса является достижение уровня овладения иностранным языком, отражающим углубление профессиональной и прагматической направленности обучения, формирование профессионально-значимых умений и навыков в области общественно-политического перевода./ The objective of the course is to achieve the level of mastering a foreign language, reflecting the deepening of the professional and pragmatic orientation of training, the formation of professionally significant skills in the field of socio-political translation. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Саяси, әлеуметтік, құқықтық және идеологиялық мазмұндағы мәтіндерді аудару дағдысын қалыптастыру./ Навыки перевода политических, социальных, правовых и идеологических материалов./ Skills in translating political, social, legal, and ideologically charged materials. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер қоғамдық-саяси мәтіндерді кәсіби, мазмұнды және прагматикалық тұрғыда дәл аудары алады./ Студенты	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities

									профессионально и прагматически точно переводят общественно-политические тексты./ Students translate socio-political texts professionally, with content and pragmatic accuracy.	
		GSMA 3206/ PTNS 3206/ TSST 3206	Ғылыми стиль мәтіндерінің аудармасы / Перевод текстов научного стиля/ Translation of scientific style texts						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Жазбаша аудармадағы ЖИ /ИИ в письменном переводе/AI in translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites:өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты — ғылыми мәтіндердің дәлдігі мен логикалық құрылымын сақтау арқылы сапалы аударма жасау дағдыларын қалыптастыру./ Цель — сформировать навыки точного и логически выверенного перевода научных текстов./ The aim is to develop skills in producing accurate and logically coherent translations of scientific texts. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курс ғылыми стильдің ерекшеліктерін, құрылымын, лексикасы мен синтаксисін терең меңгеруге және оны аударма барысында тиімді қолдануға бағытталған. Студенттер ғылыми мақалалар, баяндамалар, рецензиялар мен монографиялар сияқты мәтіндермен жұмыс істейді. Міндеттері — ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктерін анықтау, терминологиялық сәйкестікті қамтамасыз ету және кәсіби контексте қолдану. Күтілетін нәтиже: студенттер ғылыми мәтіндерді құрылымдық, лексикалық және стилистикалық жағынан дұрыс әрі нақты аударалады. / Курс направлен на глубокое изучение особенностей научного стиля, его структуры, лексики и синтаксиса, а также их применение при переводе. Студенты работают с научными статьями, докладами, рецензиями и монографиями. Задачи — выявить языковые особенности научного стиля, обеспечить терминологическую точность и применять знания в профессиональной среде. Ожидаемые результаты: студенты смогут грамотно и точно переводить научные тексты с учётом структуры, лексики и стилистики. / The course focuses on the in-depth study of scientific style features, including structure, vocabulary, and syntax, and their application in translation. Students will work with scientific articles, reports, reviews, and monographs. Objectives include identifying linguistic features of scientific writing, ensuring terminological precision, and applying this knowledge in professional contexts. Expected outcomes: students will be able to	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities

								translate scientific texts accurately, preserving structural, lexical, and stylistic integrity. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ғылыми мақалалар, баяндамалар, аннотациялар, рецензиялар және зерттеу нәтижелерін аудару дағдысын қалыптастыру./ Навыки перевода научных статей, докладов, аннотаций, рецензий и результатов исследований./ Skills in translating research articles, reports, abstracts, reviews, and findings. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер ғылыми стильдегі мәтіндерді кәсіби, құрылымды және терминологиялық тұрғыда дәл аудары алады./ Студенты профессионально, структурировано и терминологически точно переводят тексты научного стиля./ Students translate scientific style texts professionally, with structural and terminological precision.	
M5	БөПТК / ПДКВ/ PD EC	R4108/ R4108/ Rh4108	Риторика/ Риторика/ Rhetoric	3	4	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша-ауызша/ письменн о- устно/ written-oral 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдысын дамыту/ Развитие навыков говорения и аудирования/ Developing the skills of speaking and listening comprehension 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге риторикалық құрылымдарды, сендіру тәсілдерін және аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасау әдістерін меңгерту./Обучение студентов риторическим структурам, способам убеждения и эффективному взаимодействию с аудиторией./ To train students in rhetorical structures, persuasive techniques, and effective audience engagement 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Риторика курсы студенттің лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми көзқарасын тереңдетуге, шет тіліндегі коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттілікті кеңейтуге бағытталған.	Джумагулова Марияш Ширдаевна, Филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Марияш Ширдаевна Джумагулова кандидат филологических наук, доцент Mariyash Shirdaevna Jumagulova Candidate of philological sciences, associate professor

									Риториканы зерделеу теориялық және практикалық мақсаттарды көздей отырып, оқу үдерісінде қарқынды белсенділікті құруға негізделген. Элективті пәндерге кіретін бұл курста студенттер шешендік өнер мен мәдениетаралық қарым - қатынасты қалыптастыруды, дамытуды меңгереді./Курс риторики направлен на углубление лингвистического, филологического и общего научного кругозора студента, расширение коммуникативных и межкультурных компетенций на иностранном языке. Изучение риторики базируется на создании активной деятельности в учебном процессе, предусмотрев теоретические и практические цели. В данном курсе, включенном в состав дисциплин по выбору, обучающиеся осваивают формирование, развитие ораторского искусства, межкультурные связи./The course of rhetoric is aimed at deepening the linguistic, philological and general scientific horizons of the student, expanding communicative and intercultural competencies in a foreign language. The study of rhetoric is based on the creation of an active activity in the educational process, providing theoretical and practical goals. In this course, included in the elective disciplines, students master the formation, development of public speaking, intercultural communication. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ғылыми мақалалар, баяндамалар, аннотациялар, рецензиялар және зерттеу нәтижелерін аудару дағдысын қалыптастыру./ Навыки перевода научных статей, докладов, аннотаций, рецензий и результатов исследований./ Skills in translating research articles, reports, abstracts, reviews, and findings. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттерге риторикалық құрылымдарды, сендіру тәсілдерін және аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасау әдістерін меңгерту./Обучение студентов риторическим структурам, способам убеждения и эффективному взаимодействию с аудиторией./ To train students in rhetorical structures, persuasive techniques, and effective audience engagement
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		TOEAAAM42 20/LSIYaPP 4220/ELTP4 220	Тілі оқытылатын елдің әдебиеті және аударма мәселелері/ Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода/ English Literature and translation problems						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдысын дамыту/ Развитие навыков говорения и аудирования/ Developing the skills of speaking and listening comprehension 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Курстың мақсаты-студенттердің әдеби-елтану, мәдениетаралық – коммуникативтік, аударма және лингво-өлкетану біліктілігін тіл елінің зерттелген әдебиетінің тарихымен, оның көркем-бейнелі дәстүрлерімен, көрнекті жазушылармен, олардың шығармаларымен, шығармаларын аудару нұсқаларымен таныстыру арқылы қалыптастыру./Цель курса - формирование у студентов литературно-страноведческой, межкультурно-коммуникативной, переводческой и лингвострановедческой квалификации путем ознакомления с историей изучаемой литературы страны языка, ее художественно – образными традициями, выдающимися писателями, их произведениями, вариантами перевода их произведений./The purpose of the course is to form students' literary and country studies, intercultural-communicative, translation and linguistic-country studies qualifications by familiarizing them with the history of the studied literature of the country of the language, its artistic and imaginative traditions, outstanding writers, their works, translation options of their works. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Әдеби бағыттар: романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм. - Авторлар: Уильям Шекспир, Чарльз Диккенс, Джейн Остин, Вирджиния Вулф (ағылшын тілі мысалында). - Аударма мәселелері: стильдік бейімдеу, идиома, тарихи-культурологиялық сәйкестік./ - Литературные направления: романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм. - Авторы: Уильям Шекспир, Чарльз Диккенс, Джейн Остин, Вирджиния Вулф. - Проблемы перевода: стилевые адаптации, идиомы, историко-культурная адекватность./ - Literary movements: romanticism, realism, modernism, postmodernism. - Authors: William Shakespeare, Charles Dickens, Jane Austen, Virginia Woolf. - Translation issues: stylistic adaptation, idioms, historical-cultural equivalence.	Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, гуманитарлық ғылымдар магистрі, Мамырбаева Махаббат Қазбаевна, магистр гуманитарных наук, Mamyrbaeva Makhabbat Kazbaevna, Master of Humanities
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ағылшын әдебиетінің тарихи дамуын, негізгі бағыттары мен жанрларын білу. Әдеби шығармаларды мазмұны мен көркемдік ерекшеліктері тұрғысынан талдай алу. Әдеби мәтіндерді қазақ және орыс тілдеріне аудару барысында аударма стратегияларын қолдана білу./ Знание основных направлений, жанров и периодов английской литературы. Умение анализировать художественное произведение с точки зрения содержания и формы. Владение переводческими стратегиями при передаче литературных текстов на казахский и русский языки./ Knowledge of the main periods, genres, and movements of English literature. Ability to analyze literary works in terms of content, style, and artistic expression. Skill in applying translation strategies when rendering literary texts into Kazakh and Russian. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер тіл үйреніп жатқан елдің әдебиетін терең түсініп, аудармада стиль мен мағынаны сақтай отырып, кәсіби талдау жүргізе алады. / Студенты глубоко понимают литературу страны изучаемого языка и профессионально анализируют перевод с сохранением стиля и смысла./ Students demonstrate deep understanding of the target language country's literature and professionally analyze translations while preserving style and meaning.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M6	БөПТК / ПДКВ/ PD EC	IAN 4109/ OSP 4109/ FSI 4109	Ілеспе аударма негіздері/ Основы синхронного перевода/ Fundamentals of simultaneous interpretation	4	4	1	Емт. / Экз. / exam	жазбаша- ауызша/ письменн о- устно/ written- oral	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Қоғамдық-саяси лексика жәнеаударма/ Общественно-политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курс студенттерге әртүрлі тақырыптар мен жағдайлар аясында ілеспе аударма әдістерін үйреніп, қолдану мүмкіндігін ұсынады. Студенттер саясат, ағымдағы жағдайлар, тұрақты даму, халықаралық жаңалықтар және мотивациялық тақырыптарға қатысты конференция баяндамаларын іліспелі түрде аударуды үйренеді. / Этот курс предлагает студентам возможность изучения и применения методов синхронного перевода к различным современным темам и условиям. Студенты научатся переводить конференц-выступления, посвященные политике, текущим событиям, устойчивому развитию, международным новостям и мотивационным темам./ This course offers students the opportunity to learn and apply simultaneous interpretation techniques to a variety of topics and settings. Students will learn to interpret conference speeches dealing with politics, current affairs, sustainable development, international news and motivational topics. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Ілеспе аударманың теориялық негіздерін, кезеңдерін және ерекшеліктерін меңгеру. Арнайы жабдықтармен (кабиналар, микрофондар, құлаққаптар) жұмыс істеу дағдысын меңгеру./ Освоение теоретических основ, этапов и особенностей синхронного перевода. Навыки работы с профессиональным оборудованием (кабина, микрофон, наушники)./ Understanding the theoretical foundations, stages, and features of simultaneous interpretation. Operating professional equipment (booth, microphone, headset) confidently 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер ілеспе аудармада сенімді, құрылымды және жедел әрекет ете алады./ Студенты уверенно, структурировано и оперативно работают в условиях синхронного перевода./ Students perform confidently, structurally, and promptly in simultaneous interpretation settings.	Изтлеуова Жанна Бахытжановна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Изтлеуова Жанна Бахытжановна, магистр гуманитарных наук, Iztleuova Zhanna Bakhytzhonovna, Master of Humanities
----	------------------------------	------------------------------------	--	---	---	---	--------------------------------	--	--	---

		EZhAT 4209/ PDP 4209/ PTWT 4209	Екі жакты аударма тәжірибесі/ Практика двустороннего перевода/ Practice of two-way translation						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Қоғамдық-саяси лексика және аударма/ Общественно-политическая лексика и перевод/ Socio-political vocabulary and translation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: өндірістік практика постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге екі тілде ауызша аударма жүргізу, коммуникативтік жағдайға бейімделу және сөйлеу қарқынын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру./ Формирование у студентов навыков устного перевода в обе стороны, адаптации к коммуникативной ситуации и координации темпа речи./ To develop students' skills in oral two-way translation, adapting to communicative situations, and coordinating speech tempo. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Бұл курс студенттерді ағылшын тілінен қазақ тіліне немесе керісінше құжаттар мен деректер файлдарының кәсіби ауызша аудармашысы және/немесе жазбаша аудармашысы болуға дайындайды. Курс бір немесе бірнеше тілдегі қарқынды сипаттағы дәрістерді, сонымен қатар бір және көп тілді аударма, бір немесе екі жакты аударма, ілеспе аударма, жалпы және көркем аударма, іскерлік аударма, техникалық аударма және лингвистикалық дағдыларды талап ететін басқа да арнайы салалар аудармасын қамтиды. / Данный курс готовит студентов к работе профессиональными устными и/или письменными переводчиками документов и файлов данных с английского языка на казахский или наоборот. Курс включает в себя лекции интенсивного характера на одном или нескольких языках, а также курсы по таким предметам, одно- или двусторонний перевод, синхронный перевод, общий и художественный перевод, деловой перевод, технический перевод и другие специальные применения языковых навыков./ These course prepares students to be professional interpreters and/or translators of documents and data files, either from English into Kazakh or vice versa. They include courses of an intensive nature in one or more languages plus courses in subjects such as single and multiple-language interpretation, one- or two-way interpretation, simultaneous interpretation, general and literary translation, business translation, technical translation, and other specific applications of linguistic skills. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Екі тіл арасында жедел және мағыналық тұрғыда дәл	Хегай Наталья Робертовна, магистр гуманитарных наук, Хегай Наталья Робертовна, Гуманитарлық ғылымдар магистрі, Natalya Robertovna Hegai, Master of Humanities
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									ауызша аударма жасау дағдысын меңгеру./ Навыки быстрого и смыслово точного устного перевода между двумя языками./ Ability to perform fast and semantically accurate oral translation between two languages. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер екі жакты аудармада сенімді, мазмұнды және прагматикалық тұрғыда дәл әрекет ете алады./ Студенты уверенно, содержательно и прагматически точно работают в условиях двустороннего перевода./ Students perform confidently, meaningfully, and pragmatically accurately in two-way interpreting settings.	
Жалпы білім беру пәндері / Общеобразовательные дисциплины/ General education disciplines										
	БП ЖК/ БД БК/ BD UC	KSN 1203/ OFG 1203/ BFL 1203	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ The basics of financial literacy	5	2	1	емт ихан / экза мен/ exa m	тест/ тест/ test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)/ Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)/ Fundamentals of entrepreneurship and business (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Қаржы және экономика саласындағы мәтіндер аудармасы/ Перевод текстов в области финансов и экономики/Translation of texts in the field of finance and economics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты: отбасылық бюджеттің кірістері мен шығыстары, салық салу, сақтандыру және зейнетақымен қамсыздандыру, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мақсатында бизнес жоспарлауды үйрену./ Цель дисциплины: изучение бизнес-планирования доходов и расходов семейного бюджета, налогообложения, страхования и пенсионного обеспечения, осуществления предпринимательской деятельности./ The purpose of the discipline: the study of business planning of income and expenses of the family budget, taxation, insurance and pension provision, business activities. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Қаржы нарығын реттеу және жұмыс істеу тетігі, оның негізгі сегменттері саласында сауатты қаржылық шешімдер қабылдау бойынша базалық білім алуға мүмкіндік береді. / Механизм регулирования и функционирования финансового рынка, позволяет получить базовые знания по принятию грамотных финансовых решений в области его основных сегментов. / The mechanism of regulation and functioning of the financial market allows you to gain basic knowledge on making	

								competent financial decisions in the field of its main segments. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту. Білім алушының танымдық, әкімшілік-басқару, әлеуметтік-еңбектік, арнайы-кәсіби, жоспарлау-ұйымдастыру, жобалық-конструктивті және ақпараттық-технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастырады / Формирование антикоррупционной культуры. Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Формирует учебную, административно-управленческую, социально-трудовую, специально-профессиональную, планово-организационную, проектно-конструктивную и информационно-технологическую компетентность студента./ Performs anti-corruption culture. Has an intolerant attitude towards corrupt behavior, respectful of law and law. Formed cognitive, administrative and managerial, social and labor, specially-professional, planning, organizational, project-constructive and information technology competence of the student. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер қаржылық сауаттылықты меңгеріп, жеке және кәсіби өмірде тиімді қаржылық шешім қабылдай алады./ Студенты овладевают финансовой грамотностью и принимают эффективные финансовые решения в личной и профессиональной жизни./ Students acquire financial literacy and make effective financial decisions in personal and professional contexts.	
		EK 2101 EP 2101 EE 2101	Экономика және кәсіпкерлік Экономика и предпринимательство Economics and entrepreneurship					1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Құқық негіздері (мектеп курсы)/ Основы права (школьный курс) / Fundamentals of law (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Қаржы және экономика саласындағы мәтіндер аудармасы/ Перевод текстов в области финансов и экономики/Translation of texts in the field of finance and economics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пәннің мақсаты: студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін тандаумен таныстыру./ Цель дисциплины: познакомить студентов с	

									организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей./ The purpose of the discipline: to acquaint students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, with the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Курс экономика мен кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады. / Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности. / The course reveals the essence of economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively examines the theoretical and practical aspects of this activity. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Нарықтық экономиканың негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын және жұмыс істеу механизмдерін меңгеру; кәсіпкерлік қызметтің түрлерін, ұйымдастыру нысандарын және құқықтық негіздерін түсіну./ Освоить основные понятия, законы и механизмы функционирования рыночной экономики; понимать виды предпринимательской деятельности, организационные формы и правовые основы./ Master the basic concepts, laws and mechanisms of functioning of a market economy; understand the types of entrepreneurial activity, organizational forms and legal frameworks. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер қаржылық сауаттылықты меңгеріп, жеке және кәсіби өмірде тиімді қаржылық шешім қабылдай алады. / Студенты овладевают финансовой грамотностью и принимают эффективные финансовые решения в личной и профессиональной жизни./ Students acquire financial literacy and make effective financial decisions in personal and professional contexts.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		KN 2101 OP 2101 FL 2101	Құқық негіздері Основы права Fundamentals of law					1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Құқық негіздері (мектеп курсы)/Основы права (школьный курс)/Fundamentals of law (school course) 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Заң құжаттарының аудармасы/ Перевод юридических документов/ Translation of legal documents 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Студенттерге құқықтық жүйенің негіздерін, заң салаларын және азаматтық-құқықтық қатынастарды түсіндіру арқылы құқықтық сауаттылықты қалыптастыру./ Формирование правовой грамотности студентов через изучение основ правовой системы, отраслей права и гражданско-правовых отношений./ To develop students' legal literacy by studying the foundations of the legal system, branches of law, and civil-legal relations. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content: Құқық негіздері курсы құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс құқықтық білім мен қоғамдағы құқықтық реттеудің негіздерін түсіндіре отырып, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді./ Курс Основы права направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъясняя основы правовых знаний и правового регулирования в обществе. / The course Fundamentals of law aims to understand the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of legal knowledge and their legal culture, explaining the basics of legal regulation in society 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: Құқықтың негізгі салаларын (конституциялық, азаматтық, әкімшілік, еңбек, қылмыстық) және олардың қағидаттарын меңгеру./ Освоение основных отраслей права (конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного) и их принципов./ Mastery of key branches of law (constitutional, civil, administrative, labor, criminal) and their principles. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Студенттер құқықтық ұғымдарды меңгеріп, заң нормаларын өмірлік жағдаяттарда қолдана алады./ Студенты осваивают правовые понятия и умеют применять нормы закона в жизненных ситуациях. Students master legal concepts and are able to apply legal norms in real-life contexts.	
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры



Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру
және оқу үдерісін жоспарлау
басқармасының басшысы



А.Ж.Бұхарбаева

Шетел тілдері және аударма БББ жетекшісі



Г.А.Сентова

