

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»

Қызылорда облыстық оқу орталығы
(облыстық білім басқармасы жанындағы
оқу - әдістемелік кабинет) директоры
С.Қ.Асқаров
«24» 02 2025 ж.

«Бекітемін»

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
Д.М. Абдрашова
«28» 02 2025 ж.

«Келісілді»

С.Толыбеков атындағы № 3 ІТ мектеп-
лицейінің директоры
Л.У.Абенова
«24» 02 2025 ж.



Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «12» «28» 02 2025 ж.

«Келісілді»

Академиялық сапа комитетінің төрағасы
«Педагогика және дәстүрлі өнер»
Н.Б.Мирманов
Мәжіліс хаттамасы № 6 «24» 02 2025 ж.



Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines/

Педагогика және дәстүрлі өнер институты/ Институт педагогики и традиционного искусства/Institute of Pedagogy and Traditional Art
Педагогикалық-психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі кафедрасы/кафедра Педагогического-психологического образования и методики обучения /

Department of Pedagogical-Psychological Education and Teaching Methods

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
7M01106 – Педагогика және психология/7M01106 – Педагогика и психология/7M01106 – Pedagogy and psychology

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2025

1. Жоғары оқу орны компоненті/ Вузовский компонент/ University component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/ Basic disciplines										
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BDNHC	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	2	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Философия/ Философия/ Philosophy 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher education 3.Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Ғылымның тарихын оқып үйрену негізінде ғылыми ойлаудың стилін жасау. Ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыру / На основе изучения истории науки создание стиля мышления. Формирование культуры научного мышления / Based on the study of the history of science creating a style of thinking. Formation of a culture of scientific thinking. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Пән барысында ғылыми танымның даму кезеңдері мен философиялық ілімдерінің теориялық-методологиялық негіздерін, ғылыми зерттеу әдістері мен мәдени рөлін талдау арқылы ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталады. / В ходе дисциплины основное внимание уделяется развитию научно-исследовательских навыков посредством анализа теоретико-методологических основ, методов научного исследования и культурной роли философских учений и этапов развития научного познания/ During the course of the discipline, the main focus is on the development of scientific research skills through the analysis of theoretical and methodological foundations, methods of scientific research and the cultural role of philosophical teachings and stages of the development of scientific knowledge. Пән барысында ғылыми танымның даму кезеңдері мен философиялық ілімдерінің теориялық-методологиялық негіздерін, ғылыми зерттеу әдістері мен мәдени рөлін талдау арқылы ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталады. / В ходе дисциплины основное внимание уделяется развитию научно-исследовательских навыков	Кожамберлиев Б.-ф.ғ.к., профессор

									посредством анализа теоретико-методологических основ, методов научного исследования и культурной роли философских учений и этапов развития научного познания/ During the course of the discipline, the main focus is on the development of scientific research skills through the analysis of theoretical and methodological foundations, methods of scientific research and the cultural role of philosophical teachings and stages of the development of scientific knowledge. 5.Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ожидаемые результаты/expected results: Ғылым дамуының заңдылықтарын, ғылым тарихындағы парадигмалық теорияларды, ғылым функциялары мен әсерлерін біледі / Знает законы развития науки, парадигматические теории в истории науки, функции и факторы науки / Knows the laws of the development of science, paradigmatic theories in the history of science, the functions and factors of science.	
M1	БП ЖК/БДБК/ BDHSC	ShT 5202/ Iia 5202/ FL 5202	Шетел тілі /кәсіби/ Иностранный язык /профессиональн й/ Foreign language/ professional/	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: талап етілмейді/ не требуется/ no requirement 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, басқару психологиясы/ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе/ Methods of teaching pedagogical disciplines in higher Education 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Шет тілін игергенде алдыңғы этапта алған білімін лингвистикалық, коммуникативті және әлеуметтік-мәдени компетенцияларды жоғарғы деңгейге жеткізу және осы негізде студент бакалаврлардың шет тілдік кәсіби коммуникативті компетенцияларының құрылымы іскер және кәсіби қарым-қатынас үшін қажеттілігі болып табылады./ Довести знания, полученные на предыдущем этапе при освоении иностранного языка до высокого уровня лингвистических, коммуникативных и социально-культурных компетенций, и на этой основе структура профессиональных коммуникативных компетенций студентов бакалавров является необходимостью для делового и профессионального общения / To bring the knowledge gained at the previous stage when mastering a foreign language to a high level of linguistic, communicative and socio-cultural competencies, and on this basis, the structure of professional communicative competencies of bachelor students is a necessity for business and professional communication 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Пән барысында лингвистикалық, дискурстық және мәдени-коммуникативтік құзыреттерін, кәсіби салаға тән терминологияны меңгеруді, ғылыми мәтіндерді аудару, академиялық сөйлеу мен жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы кәсіби қарым-қатынас дағдылары дамиды./ В ходе дисциплины развиваются лингвистические, дискурсивные и культурно-коммуникативные компетенции, владение терминологией, характерной для профессиональной сферы, навыки профессионального общения через перевод научных текстов, академическую речь и	Сембиева Г.- п.ғ.м., аға оқытушы

									выполнение письменных заданий./ During the course of the discipline, linguistic, discursive and cultural-communicative competencies are developed, knowledge of terminology characteristic of the professional sphere, skills of professional communication through the translation of scientific texts, academic speech and written assignments. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences:Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Үйреніп жатқан тілдің әлеуметтік мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдау және оларды орынды қолдану арқылы өзінің коммуникативтік ниетін барабар түрде жеткізу қабілетін логикалық құрылымды комму-никативтік ниетке сәйкес сөйлеу түріне талдау жүргізу/ Анализировать логические структуры общения с коммуникативным намерением, способность адекватно сообщать свои коммуникативные намерения путем правильного выбора языковых инструментов и их правильного использования с учетом соответствия языка социокультурным нормам/ Analyze the logical structures of communication with communicative intent, the ability to adequately communicate one's communicative intentions by choosing the right language tools and using them correctly, taking into account the correspondence of the language to sociocultural norms.	
M1	БП ЖК/ БДБК/ BDHSC	ZhMP 5203/ PVSh5203/ PHE5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagog of higher school	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education 3.Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Кәсіби білікті маман даярлауға, студенттердің қабілеттерін, дарындылығын көрсетуге, кәсіби біліктілікке жетуге жағымды жағдай жасау./ Создание благоприятных условий для подготовки квалифицированных специалистов, проявления у студентов способностей, одаренности, профессиональной компетентности./ Creating favorable conditions for the training of qualified specialists, the manifestation of students ' abilities, talent, professional competence. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Пән барысында жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздерін, оқу-тәрбиелік процестің құрылымы мен әдістемесін, инновациялық оқыту технологиялары мен бағалау құралдарын меңгерте отырып, білім беру сапасы мен оқытушы кәсібилігін арттыру дағдылары қалыптасады./ В ходе дисциплины формируются навыки повышения качества образования и профессионализма преподавателя с овладением теоретическими основами педагогики Высшей школы, структурой и методикой учебно-воспитательного процесса, инновационными технологиями обучения и инструментами оценки./ During the course of the discipline, skills are developed to improve the quality of education and the teacher's professionalism by mastering the theoretical foundations of Higher School pedagogy, the structure and methodology of the educational process, innovative teaching technologies and assessment tools. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences:Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции	Жайлауова М.К.- п.ғ.к., аға оқытушы

									(общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies(general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Оқыту мен тәрбие әдістерінің классификациясы, оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері, жоғары мектептегі тәрбиенің әдістері мен формалары, білім берудің қазіргі парадигмасы туралы түсінеді, педагогиканың негізгі категорияларын талдай алады./ Понимает классификацию методов обучения и воспитания, традиционные и инновационные методы и формы организации обучения, методы и формы воспитания в Высшей школе, современную парадигму образования, умеет анализировать основные категории педагогики./Understands the classification of teaching methods and education, traditional and innovative methods and forms of training, methods and forms of education in Higher education, the modern paradigm of education, is able to analyze the main categories of pedagogy.	
M1	БПЖК/ БД ВК/ BDHSC	BP5204/ PsU 5204/ Ps5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Психология/ Психология/ Psychology 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Педагогикалық имиджеология/Педагогическая имиджеология /Pedagogical imageology. 3.Пәннің максаты/цельдисциплины/aimofthediscipline: Пән барысында магистранттарға психодиагностика, мотивация, коммуникация және кикілжіңдерді шешу әдістерін қолдана отырып, басқарушылық қызметтің психологиялық шарттары мен ерекшеліктерін талдап, оның тиімділігі мен сапасын арттыру дағдыларын қалыптасады./В ходе дисциплины у магистрантов формируются навыки повышения эффективности и качества управленческой деятельности, анализа психологических условий и особенностей управленческой деятельности с использованием методов психодиагностики, мотивации, коммуникации и разрешения конфликтов./ During the course of the discipline, undergraduates develop skills to improve the effectiveness and quality of managerial activities, analyze psychological conditions and features of managerial activities using methods of psychodiagnostics, motivation, communication and conflict resolution. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Ұжымды басқару теориясының компоненті ретінде білім беру процесін басқарудың психологиялық ерекшеліктері оқытылады. Басқарудың психологиялық құрылымы, механизмдері мен оның тиімділігінің психологиялық факторлары қарастырылады. Басқару стильдеріндегі мінез-құлық пен қарым-қатынас психологиясының ролі сипатталады. Басқару психологиясының тұжырымдарына талдау жасалады./ Изучаются психологические особенности управления образовательным процессом как компонента теории управления коллективом. Рассматриваются психологическая структура, механизмы управления и психологические факторы его эффективности. Описывается роль психологии поведения и общения в стилях управления. Анализируются концепции психологии управления./We study the psychological characteristics of educational process management as a component of the theory of team management. The psychological structure, control mechanisms and psychological factors of its effectiveness are considered. The role of behavior and communication psychology in management styles is described. Analyzed the concept of management psychology. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции	Утегенов Ж.М. – PhD, аға оқытушы

									(общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Кәсіби қызметі саласында ұжымды басқару принциптерін біледі, әлеуметтік қарым-қатынастың психологиялық заңдылықтарын біледі, басқарудың тиімді әдістері мен технологияларын таңдау және мақсат қою тәсілдерін; білім беруді дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беруді басқару, оның психологиялық бағыттарын біледі./ Знает принципы управления коллективом в области профессиональной деятельности, знает психологические закономерности социального общения, способы выбора эффективных методов и технологий управления и постановки целей; управление образованием на современном этапе развития образования, его психологические направления./Knows the principles of team management in the field of professional activity, knows the psychological laws of social communication, ways of choosing effective methods and technologies of management and setting goals; education management at the present stage of development of education, its psychological directions.	
Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline										
M2	БЕП ЖК/ ПД ВК/ PDHSC	KmPs 5301/ KkPs 5301/CCPs5301	Мәдениетаралық психология/ Кросскультурная психология/ Cross-cultural psychology	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно-устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Психология/ Психология/ Psychology 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/Культурно-историческии деятельностные методы в психологии и образовании/Cultural-historical and activity methods in psychology and education 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Пән барысында магистранттарға мәдениеттер арасындағы психологиялық ерекшеліктерді түсінуін қамтамасыз ету, интеркультуралық коммуникация мен бейімделу қабілеттерін дамыту./ Обеспечить понимание студентами психологических особенностей межкультурных различий, развить способности к интеркультурной коммуникации и адаптации./ To provide students with an understanding of psychological aspects of cross-cultural differences and to develop their abilities in intercultural communication and adaptation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Пән барысында әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ұғымдарды салыстыра отырып, мәдениеттер арасындағы қарым-қатынасты, индивидуалдық-ұжымдық динамиканы, аккультурация және мәдени идентификация процесстерін талдау арқылы интеркультуралық коммуникация мен адаптация дағдылары дамиды./ В ходе дисциплины развиваются навыки межкультурной коммуникации и адаптации путем сравнения социокультурных различий и концепций, анализа межкультурных отношений, индивидуально-коллективной динамики, процессов аккультурации и культурной идентификации./ During the course of the discipline, intercultural communication and adaptation skills are developed by comparing socio-cultural differences and concepts, analyzing intercultural relations, individual and collective dynamics, acculturation processes and cultural identification. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural)	

									6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Пәнді меңгерген магистранттар мәдениеттерді салыстыра отырып, интеркультуралық коммуникацияға дайын болады, мәдени бейімделу стратегияларын қолдана алады және әртүрлі этномәдени ортада тиімді әрекет ету дағдыларын игереді./ Освоившие дисциплину магистранты будут способны к сравнительному анализу культур, владеть стратегиями межкультурной коммуникации и адаптации, а также эффективно действовать в многообразных этнокультурных условиях./ Students who complete the course will be able to conduct comparative analysis of cultures, apply strategies of intercultural communication and adaptation, and act effectively in diverse ethnocultural environments.	
M2	БЕП ЖК/ ПД ВК/ PDHSC	KmPs 5301/ KkPs 5301/CCPs5301	Психодиагностика және психоконсультация /Психодиагностика и психоконсультирование/ Psychodiagnostics and psychological counseling	5	1	2	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Психология/ Психология/ Psychology 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/Культурно-историческии деятельностные методы в психологии и образовании/Cultural-historical and activity methods in psychology and education 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: магистранттарды психодиагностикалық зерттеулер жүргізуге, алынған нәтижелерді талдау мен интерпретациялауға, сондай-ақ психологиялық кеңес берудің ғылыми негізделген әдістерін қолдануға кәсіби тұрғыда даярлау./ профессиональная подготовка магистрантов к проведению психодиагностических исследований, анализу и интерпретации полученных результатов, а также к применению научно обоснованных методов психологического консультирования./ professional training of undergraduates for conducting psychodiagnostic research, analysis and interpretation of the results obtained, as well as for the use of scientifically based methods of psychological counseling 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Пән барысында әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ұғымдарды салыстыра отырып, мәдениеттер арасындағы қарым-қатынасты, индивидуалдық-ұжымдық динамиканы, аккультурация және мәдени идентификация процесстерін талдау арқылы интеркультуралық коммуникация мен адаптация дағдылары дамиды./ В ходе дисциплины развиваются навыки межкультурной коммуникации и адаптации путем сравнения социокультурных различий и концепций, анализа межкультурных отношений, индивидуально-коллективной динамики, процессов аккультурации и культурной идентификации./ During the course of the discipline, intercultural communication and adaptation skills are developed by comparing socio-cultural differences and concepts, analyzing intercultural relations, individual and collective dynamics, acculturation processes and cultural identification. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences:Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар психодиагностикалық құралдарды кәсіби деңгейде	

									қолдануды, тестілеуді ұйымдастыруды, алынған деректерді талдау мен интерпретациялауды меңгереді. Сондай-ақ, гипотеза құру, коррекциялық бағдарламалар әзірлеу, әдістемелік ұсынымдар дайындау және психоконсультация жүргізудің заманауи әдістерін қолдану қабілеттерін дамытады./ В результате освоения дисциплины магистранты овладеют профессиональным использованием психодиагностических инструментов, организацией тестирования, анализом и интерпретацией полученных данных. Кроме того, они разовьют умения формулировать гипотезы, разрабатывать коррекционные программы, готовить методические рекомендации и применять современные методы психоконсультирования./ As a result of studying the discipline, master's students will acquire professional skills in using psychodiagnostic tools, organizing testing, and analyzing and interpreting obtained data. They will also develop the ability to formulate hypotheses, design correctional programs, prepare methodological recommendations, and apply modern methods of psychocounseling.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2.

Базалық пәндер/Базовые дисциплины/ Basic disciplines

	БП ТК/БД KB/BDCC	P5205/ P5205/ P5205	Жоғары мектеп психологиясы/ Психология высшей школы/ Psychology of higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites талап етілмейді/ не требуются/ not required 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/ Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education. 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Пән барысында жоғары білім беру жағдайындағы магистранттардың тұлғалық және когнитивтік ерекшеліктерін, оқу мотивациясын, эмоциялық күйін, топтық динамиканы зерттеу арқылы білім процесін оңтайландыруға және магистранттардың өзін-өзі реттеу мен психологиялық қолдау стратегияларын дамытуға бағытталады./ В ходе дисциплины основное внимание уделяется оптимизации образовательного процесса путем изучения личностных и когнитивных особенностей магистрантов в условиях высшего образования, учебной мотивации, эмоционального состояния, групповой динамики и развитию стратегий саморегуляции и психологической поддержки магистрантов./ During the course of the discipline focuses on optimizing the educational process by studying the personal and cognitive characteristics of undergraduates in higher education, academic motivation, emotional state, group dynamics, and the development of strategies for self-regulation and psychological support for undergraduates. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Пән барысында жоғары білім беру жағдайындағы магистранттардың тұлғалық және когнитивтік ерекшеліктерін, оқу мотивациясын, эмоциялық күйін, топтық динамиканы зерттеу арқылы білім процесін оңтайландыруға және магистранттардың өзін-өзі реттеу мен психологиялық қолдау стратегияларын дамытуға бағытталады./ В ходе дисциплины основное внимание уделяется оптимизации образовательного процесса путем изучения личностных и когнитивных особенностей магистрантов в условиях высшего образования, учебной мотивации, эмоционального состояния, групповой динамики и развитию стратегий саморегуляции и психологической поддержки магистрантов./ During the course of the discipline focuses on optimizing the educational process by studying the personal and cognitive characteristics of undergraduates in higher education, academic motivation, emotional state, group dynamics, and the development of strategies for self-regulation and psychological support for undergraduates. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Психикалық процестердің заңдылықтары туралы теориялық білім алады, ЖОО- да оқу процесіндегі қарым-қатынасқа психологиялық талдау жасай біледі/ Владеет теоретическими знаниями о закономерностях психических процессов, умеет проводить психологический анализ взаимодействия в учебном процессе вуза/ Possesses theoretical knowledge about the laws of mental processes, is able to conduct a psychological analysis of interaction in the educational process of the university.	Бекжанова Б.Ж.- PhD, аға оқытушы
--	------------------	---------------------	---	---	---	---	------------------------	---	---	----------------------------------

1	БП ТК/БД KB/BDCC	ZhOKPA 5205/ PPEPV 5205/ PPEUT 5205	ЖОО оқытушысының кәсіби – педагогикалық әдеби/ Профессиональ но- педагогическая этика преподавателя вуза/ Professional and pedagogical ethics of a University teacher	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогиканы оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогики/ Methodology of teaching of pedagogy 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в образовании/ Innovative technologies in education 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Пән барысында академиялық этика, кәсіби сөйлеу мәдениеті, психологиялық эмпатия, моральдық жауапкершілік, сыныптық және сыртқы коммуникация нормаларын меңгерту арқылы жоғары оқу орны оқытушыларының магистранттармен тиімді қарым-қатынас ұйымдастыру, конфликт-менеджмент, медиация және коучинг әдістерін қолдану, практикалық басқару тәсілдерін, интерактивті тренингтер, кейстік талдау дағдыларын дамытуға бағытталады./ В ходе дисциплины через овладение нормами академической этики, профессиональной культуры речи, психологической эмпатии, моральной ответственности, классной и внешней коммуникации преподаватели вуза будут направлены на развитие навыков организации эффективного общения с магистрантами, применения методов конфликт-менеджмента, медиации и коучинга, практического управления, интерактивных тренингов, кейс-анализа./ During the course of the discipline, through mastering the norms of academic ethics, professional culture of speech, psychological empathy, moral responsibility, classroom and external communication, university teachers will focus on developing skills in organizing effective communication with undergraduates, applying conflict management methods, mediation and coaching, practical management, interactive trainings, case analysis 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пән барысында академиялық этика, кәсіби сөйлеу мәдениеті, психологиялық эмпатия, моральдық жауапкершілік, сыныптық және сыртқы коммуникация нормаларын меңгерту арқылы жоғары оқу орны оқытушыларының магистранттармен тиімді қарым-қатынас ұйымдастыру, конфликт-менеджмент, медиация және коучинг әдістерін қолдану, практикалық басқару тәсілдерін, интерактивті тренингтер, кейстік талдау дағдыларын дамытуға бағытталады./ В ходе дисциплины через овладение нормами академической этики, профессиональной культуры речи, психологической эмпатии, моральной ответственности, классной и внешней коммуникации преподаватели вуза будут направлены на развитие навыков организации эффективного общения с магистрантами, применения методов конфликт-менеджмента, медиации и коучинга, практического управления, интерактивных тренингов, кейс-анализа./ During the course of the discipline, through mastering the norms of academic ethics, professional culture of speech, psychological empathy, moral responsibility, classroom and external communication, university teachers will focus on developing skills in organizing effective communication with undergraduates, applying conflict management methods, mediation and coaching, practical management, interactive trainings, case analysis. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие	Бекжанова Б.Ж.- PhD, аға оқытушы
---	------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	---	-------------------------------------

									компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results кәсіби қызметтің ерекшеліктерін ескере отырып, моральдық қағидаттар, мінез-құлық нормалары мен қағидалары жүйесін; ауызша және жазбаша әдеби тіл, қызметтік және іскерлік қарым-қатынас нормаларын біледі/ знает систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; нормы устного и письменного литературного языка, служебного и делового общения/ knows the system of moral principles, norms and rules of conduct, taking into account the peculiarities of professional activity; norms of oral and written literary language, official and business communication	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	ZhBZhPPKK 5207/ PKPPUOSO 5207/ PCTPiCUCF 5207	Ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістері/ Методология и методы научного исследования/ Methodology and methods of scientific research	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Writtenorally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер/ Психология и культурно- исторические, деятельностные методы в образовании/ Psychology and cultural-history and activity methods of Education 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites ЖОО-да оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық негіздері/ Психологические основы организации учебно-воспитательной работ в ВУЗ-е/ Psychological bases of the organization educational-training work in Higher School 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/aim of the discipline Зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, магистранттарда педагогикалық-психологиялық зерттеудің жалпы ғылыми әдіснамасы жөніндегі ұғымын қалыптастыру/ Подготовка к организации исследовательской работы, формирование у магистрантов представления о общенаучной методологии психолого-педагогического исследования/ Preparation for the organization of research work, formation of undergraduates ' understanding of the general scientific methodology of pedagogical and psychological research 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Пән барысында ғылыми ізденістің теориялық негіздері мен практикалық тәсілдерін, гипотеза тұжырымдау, деректер жинау мен өңдеу, статистикалық және сапалық әдістерді қолдану, нәтижелерді талдау және этикалық нормаларды ұстануды меңгертуді көздейді./ В ходе дисциплины предполагается овладение теоретическими основами и практическими подходами научного поиска, формулированием гипотез, сбором и обработкой данных, применением статистических и качественных методов, анализом результатов и соблюдением этических норм./ During the course of the discipline, it is expected to master the theoretical foundations and practical approaches of scientific research, the formulation of hypotheses, the collection and processing of data, the use of statistical and qualitative methods, the analysis of results and compliance with ethical standards. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Әдіснамалық білімінің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінік; психологиялық – педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымы, әдістерін; эксперименттің орындалу тәртібі және негізгі сипаттамасын, психологиялық– педагогикалық эксперимент барысында алынған мәліметтерді дәлелдей білу/ Общее представление о структуре и функциях	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы
----	---------------------	---	---	---	---	---	------------------------	--	---	----------------------------------

									методологических знаний; системная структура, методы психолого – педагогического исследования и его научного аппарата; порядок выполнения и основные характеристики эксперимента, умение аргументировать полученные в ходе психолого – педагогического эксперимента данные/ General understanding of the structure and function of methodological knowledge; systematic structure, methods of psychological and pedagogical research and its scientific apparatus; the order and main characteristics of the experiment, the ability to prove the data obtained during the psychological and pedagogical experiment	
	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	BBIT 5207/ ITVO 5207/ ІІЕ 5207	Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в образовании/ Innovative technologies in education	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher school. 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин/ Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline магистранттарда білім беру технологияларындағы негізгі тенденциялар туралы түсінік қалыптастыру; алған білімдерін тілдік материалмен және мәтінмен практикалық жұмыс процесінде қолдануға үйрету; Интернеттің білім беру желілерінде жұмыс істеу жағдайында магистранттардың жаһандық ойлауын және қашықтықтан оқу процесінде қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету/ сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у магистрантов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе./to form an idea of the main trends in educational technologies among undergraduates; to teach them to apply their knowledge in the process of practical work with language material and text; to contribute to the formation of global thinking among undergraduates in the conditions of work in educational networks of the Internet and the culture of communication in the distance learning process. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Білім беру жүйесінде инновацияларды дамыту саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттары мен міндеттері. Ұлттық инновациялық жүйені қалыптастыру, білім беру мекемелерінің инновациялық қызметі. Мектептегі білім беру жүйесін инновациялық дамытудың әдіснамалық негіздері / Цели и задачи государственной политики в области развития инноваций в системе образования. Формирование национальной инновационной системы, Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений. Методологические основы инновационного развития системы школьного образования / Goals and objectives of the state policy in the field of innovation development in the education system. Formation of the national innovation system, Innovative activity of educational institutions. Methodological foundations of innovative development of the school education system.	Майгельдиева Ш.М.-п.ғ.д., профессор

								5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results. Психологиялық- педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың тиімді тәсілдерін білу. Психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың негізгі әдістері. Психологиялық- педагогикалық іс-әрекетте оқытудың белсенді әдістерін қолданудың кейбір әдістері. / Уметь эффективные способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности. Основные способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности. Некоторые способы применения активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности./ Be able to use effective methods of active teaching methods in psychological and pedagogical activities. The main ways of using active teaching methods in psychological and pedagogical activity. Some ways of using active teaching methods in psychological and pedagogical activity.	
Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines									
БөП ТК/ ПД KB/ PD CC	PsSAMM 5302/ SMMMPs 5302/ SMMMPs 5302	Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математическое моделирование в психологии/ Statistical methods and mathematical modeling in psychology	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites ЖОО-да білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары/ Педагогические технологии измерения качества образования в ВУЗе/ Pedagogical technologies for measuring the quality of education in higher school 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Магистранттарды психологиялық-педагогикалық зерттеулерге математикалық әдістерді қолдана білуге оқытып-үйрету/ Обучение магистрантов умению применять математические методы к психолого-педагогическим исследованиям/ Teaching undergraduates the ability to apply mathematical methods to psychological and pedagogical research 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Тәжірибелік зерттеулер, эксперименттерді ұйымдастыру мен жобалаудың статистикалық әдістерін ендіру, олар эксперименттік мәліметтерді өңдеудің математикалық тәсілдері./ Экспериментальные исследования, внедрение статистических методов организации и проектирования экспериментов, они являются математическими способами обработки экспериментальных данных./ Experimental research, the introduction of statistical methods of organizing and designing experiments, they are mathematical methods of processing experimental data. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Сыни ойлау дағды, аналитикалық дағды қалыптасады, психологиялық өңдеу қабілеті дағды/ Развивается критическое мышление, формируются аналитические навыки, развивается способность к психологической обработке/ Critical thinking develops, analytical skills are formed, the ability to psychological processing develops	Утегенов Ж.М. – PhD, аға оқытушы

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	PedI 6304/ PedI 6304/ PedI 6304	Педагогикалық инноватика/ Педагогическа я инноватика/ Pedagogical innovation	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites ЖОО-да білім сапасын өлшеудің педагогикалық технологиялары/ Педагогические технологии измерения качества образования в ВУЗе/ Pedagogical technologies for measuring the quality of education in higher school 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline магистрантты отандық және шетелдік инновациялық білім беру практикасына енгізу, жалпы ғылыми және әдістемелік-педагогикалық білім жүйесіндегі педагогикалық инновацияның орнын түсіну және олардың қазіргі білімдегі, қазіргі мектептегі, университеттегі инновациялық процестердің мәнін түсінуі. / введение магистранта в отечественную и зарубежную инновационную образовательную практику, понимание места педагогической инноватики в системе общенаучного и методолого-педагогического знания и осознание ими сущности инновационных процессов в современном образовании, в современной школе, в ВУЗе./ introduction of a master's student into domestic and foreign innovative educational practice, understanding of the place of pedagogical innovation in the system of general scientific and methodological-pedagogical knowledge and their awareness of the essence of innovative processes in modern education, in a modern school, in a university. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent білім алушылардың ғылыми-педагогикалық ойлау қабілетін дамытуға, сындарлы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға және білім берудегі инновациялық процестерге қатысуға дайындалуға ықпал ететін жаңа ақпаратты жүйелі игеру;-педагогикалық инноватиканың категориялық-ұғымдық аппаратын игеру/ систематизированное освоение обучающимися новейшей информации, способствующей развитию их научно-педагогического мышления, организации конструктивного взаимодействия и подготовке к участию в инновационных процессах в образовании; - освоение категориально-понятийного аппарата педагогической инноватики/ systematic mastering by students of the latest information that contributes to the development of their scientific and pedagogical thinking, the organization of constructive interaction and preparation for participation in innovative processes in education; - mastering the categorical and conceptual apparatus of pedagogical innovation 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды тудыру қабілеті /способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields	Майгельдиева Ш.М. – п.ғ.д., профессор
--	---------------------	---------------------------------	--	---	---	---	------------------------	---	---	--

M2	БЕП ЖК/ ПД ВК/ PDHSC	PIm5301/ Pim 5301	Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология/ Pedagogical imageology	5	1	2	Емтхан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жаңартылған білім беру жағдайындағы педагогтың психологиялық сауаттылығы мен құзыреттілігі/ Психологическая грамотность и компетентность педагога в условиях обновленного содержания образования/ Psychological literacy and competence of teachers in the conditions of the renewed education 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Педагогтың ғылыми зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру. Педагогикалық процестегі қарым-қатынастың этикалық нормалары мен психологиялық негіздерін меңгерту/ Формирование научно исследова-тельской компетенции педагога. Овладение этическими нормами и психологическими основами общения в педагогическом процессе/ Formation of a teacher's research competence. Mastering ethical norms and psychological foundations of communication in the pedagogical process. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Педагогикалық имиджеология. Педагогикалық процестегі қарым- қатынас психологиясының ерекшелігі. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас және басқарудағы конфликттер. Педагогикалық процестегі қарым-қатынас барысында адам жетістігі мен оның табиғаты. Қарым-қатынас психологиясының әдіснамалық негіздері, педагог этикасының ережелері мен заңдылықтары./ Отношения в педагогическом процессе являются особенностями вашей психологии. Отношения в управлении и управлении конфликтами. Достижение и характер человека в процессе межличностного общения. Методологические основы психологии общения, правила и закономерности педагогической этики./Relationships in the pedagogical process are features of your psychology. Relationship management and conflict management. Achievement and character of a person in the process of interpersonal communication. Methodological foundations of the psychology of communication, the rules and laws of pedagogical ethics. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпығылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпымәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ generalcompetencies (generalscientific, instrumental, socio-personal, generalcultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық имиджді әзірлеуге арналған теориялық мәселелерді көрсете алады, жалпы алғанда қазіргі имиджеологияның тұжырымдамалық аппаратын және атап айтқанда педагогикалық имид-желогияны игереді/демонстрирует теоретические вопросы, посвященные разработке педагогического имиджа, осваивает концептуальный аппарат современной имиджелогии в целом и педагогической имиджелогии в частности/demonstrate the theoretical issues devoted to the development of pedagogical image, master-ing the conceptual apparatus of modern image-making in General and pedagogical image-making in particular of the study	Сейілхан Г. - п.ғ.к., аға оқытушы
----	----------------------	-------------------	---	---	---	---	---------------------	---	---	-----------------------------------

M1	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	TDTA 5304/ TMRL 5304/ TMPD 5304	Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология развития личности/Theory and methodology Of personality development	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher school 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық антропология/ Педагогическая антропология/ Pedagogical anthropology. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Студенттерді тұлға психологиясының негізгі ұғымдарымен және проблемаларымен таныстыру. Тұлғаның қазіргі заманғы түсінігін ашу, адамның психикалық және әлеуметтік құбылыстар жүйесіндегі орнын анықтау. Психикалық құбылыс ретінде тұлғаның негізгі ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру. Жеке тұлғаның шетелдік және отандық теориялары туралы идеялар жүйесін беру /Ознакомить обозначить место личности в системе психических и социальных связей между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. / must learn the features of mental processes and personality traits; the specifics of considering and analyzing personality from the perspective of the most well-known theories of personality, conduct their comparative analysis; patterns of personality development in the course of life, tracing the connection between methodological, theoretical and empirical levels of scientific knowledge. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Жеке тұлғаны қарастырудың тұтастығы мен жүйелілігі, Қазіргі психологияның Мета-категориялары шетелдік және отандық авторлардың жеке басының ең танымал тұжырымдамаларын зерделеумен, жеке құбылыстарды зерттеудің теориялық тәсілдеріндегі жалпы және әр түрлі, негізгі әдістерді талдаумен анықталады. Тұлғаның теориялық және қолданбалы зерттеулері./ Целостность и систематичность рассмотрения личности как метакатегории современной психологии обуславливается изучением наиболее известных концепций личности зарубежных и отечественных авторов, выявлением общего и различного в теоретических подходах к исследованию личностных феноменов, анализом основных методов теоретического и прикладного исследования личности./ The integrity and systematic consideration of personality as a meta-category of modern psychology is conditioned by the study of the most well-known personality concepts of foreign and domestic authors, the identification of common and different theoretical approaches to the study of personality phenomena, the analysis of the main methods of theoretical and applied personality research. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults психикалық процестер мен жеке қасиеттердің ерекшеліктерін; ең танымал теориялар тұрғысынан жеке тұлғаны қарастыру мен талдаудың ерекшеліктерін білуі керек.	Игенбаева Р.Т. - п.ғ.к., доцент
----	---------------------	---------------------------------	--	---	---	---	------------------------	---	--	---------------------------------

									Ғылыми білімнің әдіснамалық, теориялық және эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланысты қадағалай отырып, жеке тұлғаның өмір жолындағы даму заңдылықтары.должен усвоить особенности психических процессов и свойств личности; специфику рассмотрения и анализа личности с позиции наиболее известных теорий личности, проводить их сравнительный анализ; закономерности развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая явлений. Сформировать представления об основных особенностях личности, как психического феномена. Дать систему представлений о зарубежных и отечественных теориях личности./To familiarize students with the basic concepts and problems of personality psychology. To reveal the modern understanding of personality, to identify the place of personality in the system of mental and social phenomena. To form ideas about the main features of personality as a mental phenomenon. To give a system of ideas about foreign and domestic theories of personality	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M3	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	PBMTIA 5206/ PKIDMO 5206/ PCNAME 5206	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс- әрекеттік әдістер/ Культурно- исторические идеяльність ые методы впсихологии и образовании/ Cultural- historicaland activity methods in psychologyand education	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогика тарихы, психология тарихы/ История педагогики, история психологии/ History of Pedagogy, history of Psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Тұлға дамуының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология развития личности/ Theory and methodology of personality development 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұжырымдардың психологиялық сипаттарын, әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту, мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұжырымдардың білім беру процесіндегі ролі туралы білім беру 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Тұлға дамуының психологиялық мәне мен маңызы; мәдени- тарихи- тұжырымдамасының теориясы; мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр өрісінде психологиядағы негізгі іс-әрекет, сана, тұлға категорияларының мазмұны; іс-әрекет психологиясы; қазіргі ғылыми психологиялық зерттеулер мен педагогикалық тәжірибеде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлардың әдіснамасы./ Психологическая сущность и значение развития личности; теория культурно – исторического концепции; основные действия в психологии в областиисследования культурно-исторического и деятельностного мировоззрения, сознание, содержание категорий личности; психология деятельности; методология культурно-исторических и деятельностных подходов в современных научных психологических исследованиях и педагогической практике./ Psychological meaning and significance of personality development; cultural-historical-theoretical theory; the main activities in psychology in the field of cultural, historical and action camp, the content of consciousness, categories of persons; psychology of action; the methodology of cultural-historical and action platforms in modern scientific psychological researches and pedagogical practice. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Психологиядағы мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістерді игереді, педагогикалық процесте бала дамуының ерекшеліктерін меңгереді/ Владеет культурно-историческими и деятельностными методами в психологии, осваивает особенности развития ребенка в педагогическом процессе/ Master cultural, historical and activity methods in psychology, master the features of child development in the pedagogical process	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы
----	---------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	--	-------------------------------------

M2	БП ТК/ БД KB/ BD CC	GZZhZhU 5206/ OPNIR 5206/ OPRW 5206	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру/ Организация и планирование научно-исследовательской работы/ Organization and planning of research work	5	2	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми-зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы/ Методология и методы научных исследований/ Methodology and methods of scientific researches 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline магистранттарды ғылыми қызметтің негізгі түрлерімен және азық-түлік өндірісі саласындағы ғылыми зерттеу жобаларын іске асыру ерекшеліктерімен таныстыру/ ознакомить магистрантов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских проектов в сфере продовольственных производств./ to acquaint undergraduates with the main types of scientific activity and the specifics of the implementation of scientific research projects in the field of food production. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent Психологиялық-педагогикалық білімдерді игеруде зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастырудың әдістері мен ғылыми зерттеу іс-әрекетінде тиімділікті қамтамасыздандыратын психологиялық дайындық туралы білім береді, ғылыми-зерттеу жұмыстарына даярлау, психологиялық мәліметтерді статистикалық өңдеу әдістерін туралы білім береді, ғылыми жұмысты жоспарлауда зерттеу әдістерді практикада пайдаланудың жолдары қарастырылады. Эксперименттік зерттеулердің даму тарихы талданады./ Дает знания о методах планирования и организации психолого-педагогической исследовательской работы и психологической подготовке, обеспечивающих эффективность научно-исследовательской деятельности, дает знания о методах подготовки к научно-исследовательской работе, статистической обработки психологических данных, рассматриваются пути практического использования методов исследования в планировании научной работы. Анализируется история развития экспериментальных исследований./ Gives knowledge about the methods of planning and organization of psychological and pedagogical research and psychological preparation, ensuring the effectiveness of research activities, gives knowledge about the methods of preparing for research work, statistical processing of psychological data, discusses the practical use of research methods in planning scientific work. The history of the development of experimental studies is analyzed. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі ғылыми және теориялық заңдылықтары мен орындалу кезеңдерін білу/ знать основные научные и теоретические закономерности и этапы выполнения научно-исследовательской работы/ know the basic scientific and theoretical patterns and stages of research work	Утегенов Ж.М. - PhD, аға оқытушы
----	---------------------	--	--	---	---	---	------------------------	---	---	----------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	ZhPsPOA 6301/ MPPsD 6301/ MTPsDHE 6301	Жоғары мектепте психологияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания психологии в высшей школе/ Methods of teaching psychology in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесін меңгерту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру/ Овладение методикой преподавания психологических дисциплин в вузе, формирование знаний, умений, навыков/ Mastering the methodology of teaching psychological disciplines at the university, the formation of knowledge, skills, skills 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс барысында практикалық психология және психологиялық көмек туралы, психологиялық кеңес беру түсінігі, психоанализде қолданылатын кеңес беру әдістері, психологиялық кеңес беру жұмыстарының мақсаттары мен қағидалары, психологиялық кеңес беру қызметінің негізгі кезеңдері қарастырылады./ В ходе курса будут рассмотрены вопросы практической психологии и психологической помощи, понятие психологического консультирования, методы консультирования, используемые в психоанализе, цели и принципы работы психологического консультирования, основные этапы деятельности психологического консультирования./ During the course will cover issues of practical psychology and psychological assistance, the concept of psychological counseling, counseling methods used in psychoanalysis, the goals and principles of psychological counseling, the main stages of psychological counseling.5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences. Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Психологияны оқыту әдістері туралы білім меңгереді, оларды пайдалану білу біліктілігі қалыптастыру/ Владеть знаниями о методах преподавания психологии, умение их использовать формирование умений/ Possess knowledge about the methods of teaching psychology, the ability to use them, the formation of skills	Аяғанова А.Ж.- пс.ғ.к., доцент
--	---------------------	--	---	---	---	---	------------------------	---	---	--------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	NM 301/ NM 6301/ NM 6301	Наукометрия/ Наукометрия/ Naykometrics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology. 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо-статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline пәнаралық зерттеу саласы ретінде ғылымометрия туралы білім жүйесін қалыптастыру/ формирование системы знания о наукометрии как междисциплинарной области исследования/formation of a system of knowledge about scientometry as an interdisciplinary field of research 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Ғылымометрияның тарихы, теориясы және әдістемесі. Ғылымометрияның пәні мен объектісі. Ғылымометрияның негізгі категориялары. Ғылымтану жүйесіндегі ғылымометрияның орны. Ғылымометрия модельдері. Ғылымометриядағы математикалық модельдер. Бағалау ғылымиметрикасы: индикаторлардан теория және қолдану; желіні дәйектеу және талдау; ғылым құрылымының картографиясы. Ғылымометрия және ғылымды зерттеу/ История, теория и методология наукометрии. Предмет и объект наукометрии. Основные категории наукометрии. Место наукометрии в системе науковедения. Модели наукометрии. Математические модели в наукометрии. Оценочная наукометрика: теория и применение с индикаторов; цитирование и анализ сети; картография структуры науки. Наукометрия и исследования науки/ History, theory and methodology of scientometry. The subject and object of scientometry. The main categories of scientometry. The place of scientometry in the system of science studies. Models of scientometry. Mathematical models in scientometry. Evaluative scientometrics: theory and application with indicators; citation and network analysis; cartography of the structure of science. Scientometrics and research of science 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults ғылымометрияның теориялық-әдіснамалық негіздері, ғылымометриядағы индикаторларды модельдеу және дамыту /теоретико-методологические основы наукометрии, моделирования и разработки индикаторов наукометрии/ theoretical and methodological foundations of scientometry, modeling and development of scientometry indicators	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы
--	---------------------	--------------------------	--	---	---	---	------------------------	---	---	--------------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	PsT 6302/ PsT6302/ PsT 6302	Психотерапия/ Психотерапия/ Psychotherapy	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- ауызша/ Письменно- устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology. 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Ұйымдардағы қолданбалы психологиялық зерттеулер / Прикладные психологические исследования в организации / Applied psychological research in the organization 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline пәнаралық зерттеу саласы ретінде ғылымометрия туралы білім жүйесін қалыптастыру/ формирование системы знания о наукометрии как междисциплинарной области исследования/formation of a system of knowledge about scientometry as an interdisciplinary field of research 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пән барысында теориялық негіздер мен негізгі психотерапевтік тәсілдерді меңгертуге, клиентпен сенімді қарым-қатынас құруға, психологиялық кризисті бағалауға, когнитивтік, бихевиоралдық және гештальт әдістерін қолдануға, психикалық күйді жақсартуға, этикалық нормаларды сақтауға, психотерапевтік супервизия мен интервенциялық әдістерді және нәтижелерді мониторингтеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталады./ В ходе дисциплины будут направлены на овладение теоретическими основами и основными психотерапевтическими подходами, построение доверительных отношений с клиентом, оценку психологического кризиса, применение когнитивных, бихевиоральных и гештальт-методов, улучшение психического состояния, соблюдение этических норм, формирование навыков психотерапевтической супервизии и интервенционных методов и мониторинга результатов./ During the discipline, students will focus on mastering the theoretical foundations and basic psychotherapeutic approaches, building trusting relationships with clients, assessing psychological crisis, using cognitive, behavioral and gestalt methods, improving mental health, observing ethical standards, developing skills in psychotherapeutic supervision and interventional methods and monitoring results. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults ғылымометрияның теориялық-әдіснамалық негіздері, ғылымометриядағы индикаторларды модельдеу және дамыту /теоретико-методологические основы наукометрии, моделирования и разработки индикаторов наукометрии/ theoretical and methodological foundations of scientometry, modeling and development of scientometry indicators	
--	---------------------	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	---	--

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	РА 6302/ РА 6302/ РА 6302	ЖОО-да оку-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық негіздері/ Психологические основы организации учебно-воспитательной работ в ВУЗ-е/ Psychological bases of the organization educational-training work in Higher School	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Адамдық мәні мен басқа адамдарға және тұтас адам ретінде қарау қабілетін дамыту, педагогикалық сананы гуманизациялау, адам туралы білімдерді біріктіреді және оны тәрбиелеу, оқыту ерекшеліктерін меңгерту/ Развитие человеческой сущности и способности относиться к другим людям и как к человеку в целом, гуманизация педагогического сознания, объединение знаний о человеке и овладение особенностями его воспитания, обучения/ The development of the human essence and the ability to treat other people and as a person in general,the humanization of pedagogical consciousness, the unification of knowledge about a person and the mastery of the peculiarities of his upbringing, training 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс барысында білім беру процесінің субъектісі ретінде адамның психикалық даму заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру қарастырылады./ В ходе курса рассматривается формирование знаний о закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса и особенности их проявления в различные возрастные периоды./ During the course formation of knowledge about the patterns of human mental development as a subject of the educational process and the peculiarities of their manifestation in different age periods. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professionalcompetencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults ЖОО-дағы оку-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін терең меңгереді; Жоғары білім беру жүйесінің заманауи психологиялық теориялары мен модельдерін талдай алады; Студенттің тұлғалық дамуы, мотивациясы мен кәсіби қалыптасуының психологиялық ерекшеліктерін түсінеді./ Глубоко владеет психолого-педагогическими основами организации учебно-воспитательного процесса в вузе; умеет анализировать современные психологические теории и модели системы высшего образования; понимает психологические особенности личностного развития, мотивации и профессионального становления студента./ Has a deep knowledge of the psychological and pedagogical foundations of the organization of the educational process at the university; is able to analyze modern psychological theories and models of the higher education system; understands the psychological features of the student's personal development, motivation and professional formation.	
--	---------------------	---------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	--	--

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	РА 6302/ РА 6302/ РА 6302	Педагогикалық антропология/ Педагогическая антропология/ Pedagogical anthropology	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Адамдық мәні мен басқа адамдарға және тұтас адам ретінде қарау қабілетін дамыту, педагогикалық сананы гуманизациялау, адам туралы білімдерді біріктіреді және оны тәрбиелеу, оқыту ерекшеліктерін меңгерту/ Развитие человеческой сущности и способности относиться к другим людям и как к человеку в целом, гуманизация педагогического сознания, объединение знаний о человеке и овладение особенностями его воспитания, обучения/ The development of the human essence and the ability to treat other people and as a person in general, the humanization of pedagogical consciousness, the unification of knowledge about a person and the mastery of the peculiarities of his upbringing, training 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс барысында педагогикалық антропологияның салалары және қалыптасуы мен дамуы, зерттеу нысаны адамның дамуы мен әлеуметтену үдерісінің өзекті мәселелері қарастырылады./ В ходе курса рассматриваются области педагогической антропологии и актуальные проблемы становления и развития, объект исследования-процесс развития и социализации человека./ During the course examines the fields of pedagogical anthropology and current problems of formation and development, the object of research is the process of human development and socialization. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professionalcompetencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Тұлғаның дамуын талдау қабілеті және ғылыми эвристикалық зерттеушілік дағды, адамның біртұтас табиғатының дамуы адамның біртұтас табиғатының дамыту құралдар мен әдістерді игерту/ Способность анализировать развитие личности и научно-эвристические исследовательские навыки, развитие целостной природы человека развитие целостной природы человека овладение средствами и методами/ Ability to analyze personal development and scientific heuristic research skills, development of a single human nature development of a single human nature mastering tools and methods.	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент
--	---------------------	---------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	---	--------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	PPGDAT 6302/ MTRPPN 6302/ GTPP 6302	Педагогикалық - психологиялық ғылымның дамуындағы әлемдік тенденциялар Мировые тенденции развития психолого-педагогическо й науки Global trends of psychology and pedagogy	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of science 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық инноватика/ Педагогическая инноватика/ Pedagogical innovation 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Педагогика психология ғылымының дамуы, әлемдік тенденция жөніндегі ұғымын қалыптастыруға және ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау/ Подготовка к формированию представлений о развитии педагогической психологической науки, мировых тенденциях и организации научно-исследовательской работы./ Pedagogical development of Psychological Science, preparation for the formation of the concept of global trends and the organization of scientific research work. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс барысында шетелдік және отандық ғылыми зерттеулерді талдап оқытуды жекелендіру, зерттеушілік оқыту, педагогикалық дизайн, жобалық оқыту және нәтижеге оқыту (нәтижелі оқыту) сияқты білім берудегі әлемдік трендтердің даму процесін түсінуге және игеру қарастырылады./ В ходе курса рассматривается анализ зарубежных и отечественных научных исследований в этом направлении способствует пониманию и усвоению процесса развития мировых трендов в образовании, таких как персонализация обучения, исследовательское обучение, педагогический дизайн, проектное обучение и обучение на результат (результативное обучение)./ During the course examines the analysis of foreign and domestic scientific research in this area, which contributes to understanding and assimilation of the process of development of global trends in education, such as personalization of learning, research training, pedagogical design, project-based learning and learning for results (effective learning). 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults ғылымның әдіснамалық негізі туралы білімін қалыптастыру; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру; педагогикалық үрдіс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін қолдануды меңгеру құзырлылықтарын дамыту./ формирование знаний о методологических основах науки; формирование умений работать с различными источниками информации; развитие компетенций владения применением методов исследования при решении практических задач в ходе педагогического процесса./ formation of knowledge about the methodological foundations of science; formation of skills in working with various sources of Information; development of competencies in the use of research methods in solving practical problems in the pedagogical process.	Ағбаева Ұ.Б.-п.ғ.к., доцент
--	---------------------	-------------------------------------	--	---	---	---	------------------------	---	--	--------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	ZhPPOA 6303/ MPPD 6303/ MTPDHE 6303	ЖОО-дағы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин/ Methods of teaching of pedagogical disciplines in higher education	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология/ Pedagogical imageology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Scientific-research work 3. Пәннің максаты/цель дисциплины/aim of the discipline Жоғары оқу орнында педагогикалық пәндерді оқыту мәселелерін қарастыру. Білім беру процесінде кездесетін оқу-танымдық мәселелерді кәсіби тұрғыдан шешуге бағытталған. Магистранттардың педагогикалық пәндер жүйесін зерделең,олардың оқу пәні ретіндегі құрылымын анықтауды, педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемелік негіздерін, оқыту технологиясын меңгеру жолдарын қарастырады/ Рассмотрение вопросов преподавания педагогических дисциплин в вузе. Направлено на профессиональное решение учебно-познавательных проблем, возникающих в образовательном процессе. Магистранты изучают систему педагогических дисциплин, определяют их структуру как учебной дисциплины, методологические основы преподавания педагогических дисциплин, способы освоения технологии обучения/ Consideration of the issues of teaching pedagogical disciplines at the university. It is aimed at the professional solution of educational and cognitive problems arising in the educational process. Undergraduates study the system of pedagogical disciplines, determine their structure as an academic discipline, methodological foundations of teaching pedagogical disciplines, ways of mastering learning technology. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс барысында ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі пәні мен міндеттері, педагогикалық пәндерді оқытудың технологиялары, инновациялық әдістердің мәні, құралдары, оқыту құралдарын қолдану ерекшеліктері қарастырылады./ В ходе курса рассматривается предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузах, технологии преподавания педагогических дисциплин, сущность инновационных методов, инструментарий, применение учебных пособий./ During the course subject and objectives of the methodology of teaching pedagogical disciplines in universities, technologies of teaching pedagogical disciplines, the essence of innovative methods, tools, the use of teaching aids. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық пәндерді оқыту әдіснамасын меңгереді және әдістердің тиімділігін талдау қабілеті дамиды/ Овладевает методологией преподавания педагогических дисциплин и развивается способность к анализу эффективности методов/ Masters the methodology of teaching pedagogical disciplines and develops the ability to analyze the effectiveness of methods	Агбаева У.Б. п.ғ.к., доцент
--	---------------------	-------------------------------------	--	---	---	---	------------------------	---	---	-----------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	PIAPN 6303/ POPD 6303/ PBPA 6303	Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологическое основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Педагогикалық имиджеология/ Педагогическая имиджеология/Pedagogical imageology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Scientific-research work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Педагогика психология ғылымының дамуы, әлемдік тенденция жөніндегі ұғымын қалыптастыруға және ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау./ Подготовка к формированию представлений о развитии педагогической психологической науки, мировых тенденциях и организации научно-исследовательской работы./ Pedagogical development of Psychological Science, preparation for the formation of the concept of global trends and the organization of scientific research work. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс барысында магистранттарда педагогикалық қызмет психологиясы саласында әмбебап, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру қарастырылады./ В ходе курса рассматривается формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психологии педагогической деятельности./ During the course examines the formation of universal, general professional and professional competencies among undergraduates in the field of psychology of pedagogical activity. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық пәндерді оқыту әдіснамасын меңгереді және әдістердің тиімділігін талдау қабілеті дамиды/ Овладевает методологией преподавания педагогических дисциплин и развивается способность к анализу эффективности методов/ Masters the methodology of teaching pedagogical disciplines and develops the ability to analyze the effectiveness of methods	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы
--	---------------------	----------------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	--	-----------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	UKPZ 6305/ PP10 6305/APRO 6305	Ұйымдардағы қолданбалы психологиялық зерттеулер Прикладные психологические исследования в организации Applied psychological research in the organization	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын меңгереді. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Курс барысында қолданбалы психологиялық зерттеулер туралы білім беруде практикалық психологияның әлеуметтік мәні айқындалады. Қолданбалы зерттеулер туралы теориялық білім беріледі, психологиялық әдістердің практикалық мазмұнын игеру туралы қарастырылады./ В ходе курса рассматривается материал об образовании по прикладным психологическим исследованиям определяется социальная сущность практической психологии. Дается теоретическое знание прикладных исследований, осваивается практическое содержание психологических методов./ During the course in education on applied psychological research, the social essence of practical psychology is determined. Theoretical knowledge of applied research is given, the practical content of psychological methods is mastered. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expectedresults: Әдістеме туралы түсініктерді білу, тренингтер өткізе білу, психологиялық процестер бойынша барлық әдістемелерді меңгеру/ Знать представления о методике, уметь проводить тренинги, практически освоить все методики по психологическим процессам/ To know the ideas of methods, to be able to conduct trainings, practically master all the techniques of psychological processes.	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы
--	---------------------	--------------------------------	--	---	---	---	------------------------	---	---	--------------------------------------

	БөП ТК/ ПД KB/PD CC	UKPZ 6305/ PPIO 6305/ APRO 6305	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің ғылыми-практикалық негіздері Научно-практические основы психологической службы в организациях образования Scientific and practical foundations of psychological service in educational organizations	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-orally	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: Пәнді оқу білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технология туралы білімді игеруге; оқушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психолық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларын игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-псих ологиялық бейімделу процессу туындайтын қиындықтар мен проблемаларды жеңу туралы түсініктерді дамытуға бахытталған; оқу орнында педагогическилық жұмыстың негізгі іс-шараларын жүргізу жәнетармен және әкімшілікпен кәсіби өзара іс-қимылды жүзеге асыру бойынша практикаскилық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической деятельности/ Psychological bases of pedagogical activity 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Пәнді оқу білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технологии туралы білімді игеруге; оқушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психолық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларын игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-псих ологиялық бейімделу процессу туындайтын қиындықтар мен проблемаларды жеңу туралы түсініктерді дамытуға бахытталған; оқу орнында педагогическилық жұмыстың негізгі іс-шараларын жүргізу жәнетармен және әкімшілікпен кәсіби өзара іс-қимылды жүзеге асыру бойынша практикаскилық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ shortcontent: Курс барысында білім беру мекемелеріндегі психологиялық жұмыстың мәні, мазмұны және технологиясы туралы білімді игеру, білім алушылардың жеке басының жан-жақты даму факторлары, олардың жағымсыз психикалық жағдайларының алдын алу және түзету шарттары, оқу бағдарламаларын игеру және оқу ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық бейімделу процесінде туындайтын қиындықтарды / В ходе курса рассматриваются освоение знаний о сущности, содержании и технологии психологической работы в образовательных учреждениях, факторы всестороннего развития личности обучающихся, условия предупреждения и коррекции их негативных психических состояний, развитие представлений об освоении учебных программ и преодолении трудностей, возникающих в процессе социально-психологической адаптации в учебном коллективе./ During the course, the assimilation of knowledge about the essence, content and technology of psychological work in educational institutions, the development of ideas about the factors of the comprehensive development of students ' personality, the conditions for the prevention and correction of their negative mental states, the development of curricula and overcoming difficulties arising in the process of socio-psychological adaptation in the 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Кәсіби құзыреттіліктер/ профессиональные компетенции/ professional competencies	Дүйсекеева Н.Ж.- PhD, аға оқытушы
--	---------------------	---------------------------------	---	---	---	---	------------------------	---	---	--------------------------------------

									6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Балалар психологиясынан, мұғалім және ата-аналар мәселелерінен туындайтын мектеп психологының қызметін жүргізу/Ведение деятельности школьного психолога, вытекающей из детской психологии, проблем учителя и родителей/ Leading the activities of the school psychologist, arising from child psychology, teacher and parent problems	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент
директоры

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу
үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

Педагогика, психология және бастауыш оқыту
әдістемесі БББ жетекшісі



Б.А. Досжанов



А.Ж. Бұхарбаева



Б.Ж. Бекжанова

