

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



«Келісіледі»
"Абай атындағы үш тілде оқытатын"
дарынды балаларға арналған
мамандандырылған сыныптары бар мектеп" КММ

А.А. Уткелбаева
2025 ж.

«Келісіледі»
С.Толыбеков атындағы №3 ақпараттық технологиялар
мектеп-лицейі КММ директоры

Д.У. Абенова
2025 ж.

«Келісіледі»
Жетпісжылдық атындағы
Басқару және менеджмент КММ директоры

Р.І. Жалиева
2025 ж.

«Бекітіледі»
Академиялық сана жөніндегі комитет
төрағасы Н.А. Ахатаев
Мәжіліс хаттамасы № 2 21.04.2025 ж.



Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми
кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 19 «25» «04» 2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествознания/ Institute Natural Sciences
«Биология, география және химия» кафедрасы/ Кафедра «Биология, география и химия» /Department of «Biology, geography and chemistry»
Білім беру бағдарламаның атауы-7M01518-География/Наименование образовательной программы-7M01518-География/ Name of educational program-
7M01518- Geography Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2025 ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

М од у л ь №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды ң өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
М 1	БП ЖК/ БД ВК/ ВД ОС	GTF 5201 IPhN 5201 HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Философия / Философия /Philosophy 2.Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері\Основы научно-методического исследования\Basis of scientific and methodological research 3.магистранттардың теориялық білімдерін жаңарту және жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды бекіту. / обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры./ updating by undergraduates of theoretical knowledge and consolidation of practical skills, providing a solution to the problem of formation of undergraduates interdisciplinary Outlook, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking, as part of human culture. 4. Пән мақсаты: магистранттарда жалпы адамзаттық мәдениеттің құрама бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетаным мен ғылыми ойлауды қалыптастыру. Міндеттері: - техногенді өркениет дағдарысының пайда болған проблемаларын, дүниенің ғылыми картинасының өзгеруінің әлемдік тенденциясын қарастыру; тиімділік пен жүйелілік типтерін қарастыру және зерделеу; - ғылымдағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық міндеттерді оның дамуының қазіргі кезеңінде талдау; - білім алушыларды ғылымның тарихи даму үрдістерімен белгілеу./ Цель дисциплины: формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения и научного мышления, основанного на глубоком понимании истории и философии научного мышления как составной части общечеловеческой культуры. Задачи: - рассмотреть возникающие проблемы кризиса техногенной цивилизации, мировые тенденции изменения научной картины мира; рассмотреть и изучить типы эффективности и системности; - проанализировать основные мировоззренческие и методологические задачи в науке на современном этапе ее развития; - обозначить обучающихся тенденциями исторического развития науки./ All disciplines: the formation of an interdisciplinary worldview and scientific thinking among undergraduates, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking as an honor of universal culture. Tasks: - to consider the essential problems of the crisis of man-made civilization, peaceful tendencies of changing the scientific picture of the world; to consider and study the types of rationality and systematicity; - to analyze the main ideological and methodological tasks in science at the present stage of its development; - identify students with trends in the historical development of science 5. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, шешу және зерттеу және қате	Кожамберлиев Б- ф.ғ.д. профессор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 1	БП ЖК/ БД БК/ ВД ОС	GTF 5201 IPhN 5201 HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science						тапсырмалар кезінде жаңа идеяларды генерациялау қабілеті, соның ішінде пәнаралық салаларда / Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении и исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ The ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical tasks, including in interdisciplinary fields 6. -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Табиғат пен қоғамның бірлігін тұтас түсіну үшін географияның қалыптасу тарихы мен әдіснамасын талдау, синтездеудің және бағалаудың негізінде әлемнің жаңа географиялық бейнесінің ерекшеліктерін көрсетеді және қоғамдық қатынастардағы географиялық тенденциялардың маңыздылығын түсіндіре алады./ Демонстрирует особенности новой географической картины мира на основе анализа, синтеза и оценки истории становления и методологии географии для целостного понимания единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях./ Demonstrates the features of a new geographical picture of the world based on the analysis, synthesis and evaluation of the history of the formation and methodology of geography for a holistic understanding of the unity of nature and society. Understands the importance of geographical trends in public relations.	Кожамберлиев Б-ф.ғ.д. профессор
M 1	БП ЖК/ БД БК/ ВД ОС	ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)) / Foreign language (professional)	4	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language 2. Педагогикалық тәжірибе /Педагогическая практика\ Pedagogical practice 3. Магистранттардың шет тілді кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, / предполагает формирование иноязычной профессиональной компетенции магистрантов./ it involves the formation of foreign language professional competence of undergraduates. 4. Орта және жоғары мектеп педагогтарының кәсіби қызметіндегі шет тілі. Биология тақырыбы аясында шет тілінде (ағылшын тілінде) сөйлеу қарым-қатынасы. Мұғалімнің сөйлеу қарым-қатынасында грамматика, лексикалық және басқа модельдерді қолдану. Педагог қызметіндегі заманауи ағылшын тілінің регистрлері мен функционалдық стильдері. Ағылшын тілінің сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін дамыту./ Иностранный язык в профессиональной деятельности педагогов средней и высшей школы. Речевое общение на иностранном языке (английском языке) в рамках тематики биологии. Использование грамматических, лексических и других моделей в речевом общении педагога. Регистры и функциональные стили современного английского языка в деятельности педагога. Развитие основных видов речевой деятельности английского языка./ Foreign language in the professional activity of secondary and higher school teachers. Speech communication in a foreign language (English) within the scope of biology. The use of grammatical, lexical and other models in the teacher's speech communication. Registers and functional styles of modern English in the activity of a teacher. Development of the main types of speech activity of the English language. 5. кәсіби келіссөздер үшін қажет болатын белгілі бір коммуникативтік ниеттерді білдірумен диалог жүргізу; вести диалог с выражением определенных коммуникативных намерений, что необходимо для профессиональных переговоров; \ conduct a dialogue with the expression of certain communicative intentions, which is necessary for professional negotiations; 6. -Шет тілін географиялық, педагогикалық ақпаратты іздеу және құрылымдау барысында	Диуанова Р. к.фил.н.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП ЖК/ БД БК/ ВД ОС	ShT 5202 YUa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)						карым-катынас құралы ретінде пайдаланады, кәсіби қызметте ақпаратпен жұмыс жасай алады./ Применяет иностранный язык как средство общения в процессе поиска и структурирования географической, педагогической информации, умеет работать с информацией в профессиональной деятельности/Uses a foreign language as a means of communication in the process of searching and structuring geographical, pedagogical information, is able to work with information in professional activities	Диуанова Р. к.фил.н.
М 1	БП/ ЖК /БД/ БК	ZhM P520 3\ PBSh 5203\ PHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика Высшей школы/Pedagogy of Higher education	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1 Педагогика/ Педагогика/Pedagogy 2. ЖОО биологияны оқыту әдістемесі/Методика преподавания биологии в вузе/Methods of teaching biology at the University 3. Кәсіби білікті маман даярлауға, студенттердің қабілеттерін, дарындылығын көрсетуге, кәсіби біліктілікке жетуге жағымды жағдай жасау./ создание благоприятных условий для подготовки квалифицированных специалистов, проявления у студентов способностей, одаренности, профессиональной компетентности/ The purpose of the discipline is to create favorable conditions for the training of qualified specialists, the manifestation of students ' abilities, talent, professional competence 4. Жоғары мектеп педагогикасы ғылымын меңгеру. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары мектеп педагогикасының мақсаттары мен міндеттері. Жоғары мектеп педагогикасын зерттеу әдістері. Қазіргі әлемдегі жоғары мектеп. Университеттердің дидактикасы. Жоғары мектептің мазмұны. Жоғары оқу орындарындағы оқу процесі, оның ерекшеліктері, құрылымы. Жоғары мектепте оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері, әдістері, педагогикалық технологиялары./ Освоение науки Педагогика высшей школы. Методология педагогики Высшей школы. Цели и задачи педагогики Высшей школы. Методы исследования педагогики Высшей школы. Высшая школа вселенного мира. Дидактика университетов. Содержание Высшей школы. Учебный процесс в высших учебных заведениях, его особенности, структура. Цели и задачи, методы, педагогические технологии обучения и воспитания в Высшей школе./ Mastering the science of Higher school Pedagogy. Methodology of higher school pedagogy. Goals and objectives of Higher School pedagogy. Methods of higher school pedagogy research. Higher education in the modern world. Didactics of universities. The content of the Higher School. The educational process in higher educational institutions, its features, structure. Goals and objectives, methods, pedagogical technologies of teaching and upbringing in Higher education. 5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions; 6. -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge	Жайлауова М.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП/ ЖК /БД/ ВК/	ВР 5204/ РУ 5204/ МР 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Manage ment psychology	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Психология/ Психология/ Psychology 2. Педагогикалық тәжірибе /Педагогическая практика/ Pedagogical practice 3. басқару қызметі процесінде тұрақты пайда болатын әртүрлі психологиялық мәселелерді шешудің берік теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру./сформировать прочные теоретические знания и практические навыки решения разнообразных психологических проблем, постоянно возникающих в процессе управленческой деятельности./ to form strong theoretical knowledge and practical skills to solve a variety of psychological problems that constantly arise in the process of management. 4. Магистранттарға арналған психология курсы гуманистік дүниетанымның негізгі қалыптасуымен жүреді. Бұл курстың құрамына қазіргі заманғы психологиялық ғылымның қоғамдағы рөлі мен орны туралы ақпарат кіреді. Ол болашақ мамандардың, университет оқытушыларының, ғылыми қызметкерлердің жеке және кәсіби психологиялық ойларын дамытады. Курста психологияның негізгі білімі қарастырылады. Іргелі және психологиялық тұжырымдамалар негізінде, сондай-ақ адамның психикалық процестері мен жеке қасиеттерінің заңдылықтары негізінде адамның жеке басы мен іс-әрекетіне толық көзқарас қалыптасады, жас ұрпақты басқаруға белгілі талдау жасау қажеттілігін дамытады/Курс психологии для магистрантов сопровождается базовым формированием гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входит информация о роли и месте современной психологической науки в обществе. Она развивает профессиональные и профессиональные психологическое мышление перспективных специалистов, преподавателей вузов, научных работников. В основе исследования глубокие знания психологии. На основе фундаментальных и психических концепций, а также на основе высших высших процессов и личностных характеристик человека является целостный подход к личности и деятельности человека, вырабатывается потребность в общепризнанном анализе управления подрастающим поколением./ The psychology course for undergraduates is accompanied by the basic formation of a humanistic worldview. This course includes information about the role and place of modern psychological science in society. It develops personal and professional psychological thinking of future specialists, university teachers, researchers. The course covers the basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, as well as on the basis of the laws of mental processes and personal qualities of a person, a holistic approach to personality and human activity is being formed, the need for a well-known management analysis of the younger generation is being developed 5. басқару әсерінің тиімді тәсілдерін меңгеру, бастаманы көрсету және проблемалық жағдайларда, соның ішінде Тәуекел жағдайларында барабар және жауапты шешімдерді қабылдау; басқарудың әртүрлі стильдері мен механизмдерін, биліктің психологиялық негіздерін, басқару әдістері мен тиімді басқару модельдерін пайдалану, ұйымда инновацияларды басқару дағдылары; \навыки владения эффективными приемами управленческих воздействий, проявления инициативы и принятия адекватных иответственных решений в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; использования различных стилей и механизмов управления, психологических основ власти, методов руководства и моделей эффективного управления, управления инновациями в организации;\ skills in effective techniques of management actions, and initiatives and taking appropriate and responsible decisions in problem situations, including in situations of risk; use of various styles and control mechanisms, psychological bases of power, practices and models of effective management, innovation management in the organization; 6. ЖОО- да оқу үдерісінде білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениеттің қалыптастырады және дамытады, тұлғаға бағдарлап оқытуды ұйымдастыруда инновациялық оқыту технологияларының тиімді түрін бағалай алады./ Формирует и развивает управленческо-психологическую культуру обучающихся в процессе обучения в вузе, оценивает эффективный вид инновационных технологий обучения в организации личносно-ориентированного обучения./ Forms and develops the managerial and psychological culture of students in the process of studying at the university, evaluates the effective type of innovative learning technologies in the organization of personality-oriented	Утегенов Ж.- п.ғ.к.,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП/ ЖК /БД/ ВК/	ВР 5204/ РУ 5204/ МР 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Manage ment psychology						learning. -Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge	Утегенов Ж.- п.ғ.к.,
М 2	Беп ЖК/ ПД ВК/ РД СД	ГВВ АРЕД Д 5301 РРРЕ РГО 5301 РСРЕ РГЕД 5301	Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу / Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования / Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Географиялық зерттеулердің әдістемесі және тәсілдері/Методика и методы географических исследований/Methods of geographical research 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық және зерттеу практикасы/Педагогическая и исследовательская практика\ Pedagogical and research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Пәнді оқытудың мақсаты-ғылыми-зерттеу қызметінің барлық кезеңдерінде жүйелік көзқарас тұрғысынан географиядағы эксперименталды және іргелі міндеттерді шеше алатын мамандарды дайындау./Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных решать экспериментальные и фундаментальные задачи в географии с позиций системного подхода на всех этапах научно-исследовательской деятельности./ The purpose of studying the discipline is to train specialists capable of solving experimental and fundamental problems in geography from the perspective of a systematic approach at all stages of research activity. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс географиялық білім беру аясында педагогикалық эксперименттің әдіснамасын қалыптастыруға, оның факторларын анықтауға, экспериментті жобалау бойынша практикалық құзыреттіліктерді дамытуға, анықтаушы және қалыптастырушы эксперименттерді жүргізуге, нәтижелерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдану дағдыларын игеруге және эксперименттің тиімділігін бағалауға бағытталған./ Курс направлена на формирование методологии педагогического эксперимента в рамках географического образования, выявление его факторов, развитие практических компетенций по проектированию эксперимента по направлению эффективности географического образования, проведение констатирующих и модифицирующих экспериментов, приобретение навыков применения статистических методов обработки результатов и обучение методам оценки эффективности эксперимента/The course is aimed at forming the methodology of pedagogical experiment within the framework of geographical education, identifying its factors, developing practical competencies for designing an experiment in the direction of the effectiveness of geographical education, conducting ascertaining and modifying experiments, acquiring skills in applying statistical methods of processing results and teaching methods for evaluating the effectiveness of the experiment. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізуге қабілеттілік/ Умение планировать и проводить педагогический эксперимент в рамках географического образования./ Ability to plan and conduct a pedagogical experiment within the framework of geographic education 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge	Назарова Г.А.-п.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БөП ЖК/ ПД ВК/ PD CU	ZhO OGO A 5302/ MPG VUZ 5302/ MTG HSS EI 5302	ЖОО географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в вузе/ Methods of teaching geography at the University	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Географияны оқыту әдістемесі; Жоғары мектептің педагогикасы/ Методика преподавания географии; Педагогика Высшей школы /Methods of Teaching Geography; Pedagogy of Higher education 2. Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу / Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования / Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education 3.Курстың мақсаты: Географияны оқыту әдістемесін игеру және магистранттардың жеке кәсібі өзін-өзі дамытуына және өздігінен білім алуына ықпал ету. Цель курса: освоение методики обучения географии и содействие личностному профессиональному саморазвитию и самообразованию магистрантов. / The purpose of the course: mastering the methodology of teaching geography and promoting personal professional self-development and self-education of undergraduates. 4. Курстың мазмұны Курстың мазмұны жоғары оқу орындарында кредиттік оқыту технологиясына сәйкес географиялық білім беру жүйесін түсіндіруге арналған. Жоғары оқу орындарында географиялық пәндерді оқыту формалары және оларды ұйымдастыру ұстанымдары. Лекция.Семинар, СӨЖ. Зерттеу жұмыстары. Далалық оқу практика мазмұны қарастырылады. Өзіндік жұмыс бойынша нұсқаулар, аралық аттестаттауға арналған тапсырмалар мазмұны қарастырылады./ Содержание курса предназначено для разъяснения системы географического образования в соответствии с кредитной технологией обучения в высших учебных заведениях. Формы преподавания географических дисциплин в Вузе и принципы их организации. Лекция.Семинар, СРС. Исследовательские работы. Рассматривается содержание полевой учебной практики. Рассматриваются указания по самостоятельной работе, содержание заданий для промежуточной аттестации./ The course content is intended to explain the system of geographical education in accordance with the credit technology of education in higher educational institutions. The forms of teaching geographical disciplines at the university and the principles of their organization. Lecture.Seminar, SRS. Research works. The content of field training practice is considered. The guidelines for independent work, the content of tasks for intermediate certification are considered. 5. Кәсіби қызметте жобалау және қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, оқыту жүйесін, Географияны оқыту әдістемесі бойынша студенттердің жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдануға қабілеттілік\ Умение проектировать в профессиональной деятельности и использовать современные методы и технологии, систему обучения, методы диагностики достижений учащихся по методике преподавания географии. /The ability to design in professional activities and use modern methods and technologies, the teaching system, methods for diagnosing student achievements using methods of teaching geography. 6. ЖОО- да оқу үдерісінде білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениеттің қалыптастырады және дамытады, тұлғаға бағдарлап оқытуды ұйымдастыруда инновациялық оқыту технологияларының тиімді түрін бағалай алады./ Формирует и развивает управленческо-психологическую культуру обучающихся в процессе обучения в вузе, оценивает эффективный вид инновационных технологий обучения в организации личностно-ориентированного обучения./ Forms and develops the managerial and psychological culture of students in the process of studying at the university, evaluates the effective type of innovative learning technologies in the organization of personality-oriented learning. -Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge -Жоғары және орта мектептегі географиялық білім мазмұнына талдау жасайды, жоспарлайды және геоинформатика және картографиялық, экономикалық бөлімдерді оқытудың тиімді әдістемесін жоспарлай алады./ Анализирует, планирует содержание географического образования в высшей и средней школе и может планировать эффективную методику преподавания разделов геоинформатики и картографии, экономики./ Analyzes, plans the content of geographical education in higher and secondary schools and can plan an effective teaching methodology for the sections of geoinformatics and cartography, economics.	Назарова Г.А.-п.ғ.к

2. Элективті пәндер

М од у ль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курсе/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды н өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно , устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ТК/ БД KB/ BD SC	GgTa 5205 IMG N 5205 HaM GS 5205	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы/ История и методология географической науки/ History and methodology of geographical science	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиядағы ғылыми таным әдіснамасы/ Методология науч-ного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Әлемнің жаңа географиялық бейнесі/Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мақсаты: география дамуының логикасын ғылым саласы ретінде, осы саладағы білім прогресінің заңдылықтарын ашу. Бұл ғылымдағы маңызды оқиғаларды сипаттаумен немесе оның дамуындағы басты кезеңдерді бөлумен ғана шектелмейді, сондай-ақ сол немесе басқа кезеңде ғылыммен қол жеткізілгендігін, соның арқасында география жетістіктеріне қол жеткізілгендігін сипаттайды. / Цель: является раскрытие логики развития географии, как отрасли науки, закономерностей прогресса знаний в данной области. Это не ограничивается лишь описанием важнейших событий в науке или даже выделением генеральных линий и главных этапов в ее развитии, а также описывает то, что было достигнуто наукой в тот или иной период, как и благодаря чему, были достигнуты успехи географии / Goal: is to reveal the logic of the development of geography as a branch of science, the patterns of progress of knowledge in this area. This is not limited to only describing the most important events in science or even highlighting the general lines and main stages in its development, but also describes what was achieved by science in a given period, how and thanks to what the successes of geography were achieved 4. Курс мазмұны қазіргі география ғылымының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратының қалыптасуының тарихи негізін, табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу теориясының географиялық аспектілерін, географиялық білім иерархиясын, география мәселелерін, өзекті проблемаларын, оны шешу жолдарын қарастырады/Содержание курса предусматривает историческую основу формирования концептуально-методологического аппарата современной географической науки, географические аспекты теории взаимодействия природы и общества, иерархию географических знаний, проблемы географии, актуальные проблемы, пути ее решения/The course content provides the historical basis for the formation of the conceptual and methodological apparatus of modern geographical science, geographical aspects of the theory of interaction between nature and society, the hierarchy of geographical knowledge, problems of geography, current problems, ways to solve it 5. Құзыреттілігі \ компетенции \ competences География ғылымының тарихы мен әдіснамасын өз зерттеуінде қолдана алуға құзыреттілік/ Умение применять историю и методологию географической науки в собственных исследованиях./ Ability to apply the history and methodology of geographical science in one's own research 6. -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми - педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю	Айдаров О. Т.- г.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	GgTa 5205 IMG N 5205 HaM GS 5205	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы/ История и методология географической науки/ History and methodology of geographical science						становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Табиғат пен қоғамның бірлігін тұтас түсіну үшін географияның қалыптасу тарихы мен әдіснамасын талдау, синтездеудің және бағалаудың негізінде әлемнің жаңа географиялық бейнесінің ерекшеліктерін көрсетеді және қоғамдық қатынастардағы географиялық тенденциялардың маңыздылығын түсіндіре алады./ Демонстрирует особенности новой географической картины мира на основе анализа, синтеза и оценки истории становления и методологии географии для целостного понимания единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях./ Demonstrates the features of a new geographical picture of the world based on the analysis, synthesis and evaluation of the history of the formation and methodology of geography for a holistic understanding of the unity of nature and society. Understands the importance of geographical trends in public relations.	Айдаров О. Т.- г.ғ.к
M 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	MGB M 5205/ GOZ H 5205 TCG ESc 5205	Жоғары мектептегі географиялық білім мазмұны / Содержание географического образования в Высшей школе / The content of geographical education in Higher education						1.Препреквизиттері/преквизиты/ prerequisites Заманауи географияның теориясы мен тұжырымдары/Теория и выводы современной географии/ Theory and conclusions of modern geography 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу / Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования / Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education 3.Максат мен міндеті: Мектептегі географиялық білім мазмұнын ғылыми білімнің иерархиясы және оның мектеп географиясында бейнелену ұстанымдары тұрғысынан ашып көрсету. Географиялық білімнің қазіргі мазмұнының әлімдік білім беру тенденцияларына сәйкестігін танып білуге үйрету. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курста жоғары мектептегі географиялық білім берудің жағдайы мен даму кезеңдері, мазмұны қарастырылады. Пәнді зерттеу нысаны жоғары оқу орындарының географиялық білімі болып табылады. Курстың материалы магистранттарға жоғары мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың және жұмыс істеудің негізгі принциптері мен заңдылықтарын игеруге, студенттің жеке басының кәсіби ойлауы мен кәсіби бағытын қалыптастырудың психологиялық негіздерін зерттеуге көмектеседі/В курсе рассматриваются состояния и этапы развития, содержание географического образования в Высшей школе. Объектом исследования дисциплины является географическое образование высших учебных заведений. Материал курса поможет магистрантам усвоить основные принципы и закономерности организации и функционирования образовательного процесса в высшей школе, изучить психологические основы формирования профессионального мышления и профессиональной направленности личности студента./ The course examines the conditions and stages of development, the content of geographical education in Higher education. The object of the discipline's research is the geographical education of higher educational institutions. The course material will help undergraduates to master the basic principles and laws of the organization and functioning of the educational process in higher education, to study the psychological foundations of the formation of professional thinking and professional orientation of the student's personality. 5.Құзыреттілік /компетенции/competences Мектептегі географиялық білім мазмұнын ғылыми білімнің иерархиясы және оның мектеп географиясында бейнелену ұстанымдары тұрғысынан талдай алу./Уметь анализировать содержание географического образования в школе с точки зрения иерархии научного знания и позиций его репрезентации в школьной географии./To be able to analyze the content of geographical education in school in terms of the hierarchy of scientific knowledge and the positions of its representation in school geography. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Жоғары және орта мектептегі географиялық білім мазмұнына талдау жасайды, жоспарлайды және геоинформатика және картографиялық, экономикалық бөлімдерді оқытудың тиімді әдістемесін жоспарлай алады./ Анализирует, планирует содержание географического образования в высшей и средней школе и может планировать эффективную методику преподавания разделов геоинформатики и картографии, экономики./ Analyzes, plans the content of geographical education in higher and secondary schools and can plan an effective teaching methodology for the sections of geoinformatics and cartography, economics.	Назарова Г.А.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БП ТК/ БД КВ/ BD SC	Gzn 5206/ Onmi 5206/ Bsmr 5206	Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно- методического исследования/ Basis of scientific and methodological research	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша, \ письменно , \ written form	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері/ Основы научно-исследовательской работы/Basic research work 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-иссleдoвaтeльскaя рaбoтa/Research work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Курстың мақсаты магистранттарда ғылыми зерттеулердің теориялық және практикалық негіздері саласында білім, білік және дағдыны қалыптастыру, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ғылыми сүйемелдеу бойынша қажетті әдістемелік көмек көрсету, ғылыми нәтижелерді жинақтау және ұсыну, презентациялар дайындау болып табылады.Целью курса является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области теории и практики основ научных исследований, предоставление необходимой методической помощи по научному сопровождению при организации и проведении рациональной и эффективной научно-исследовательской работы, обобщении и представлении научных результатов, подготовке презентаций.Purpose: is the formation of undergraduates knowledge and skills in the field of theory and practice of the foundations of scientific research, providing the necessary methodological assistance for scientific support in the organization and conduct of rational and effective research, synthesis and presentation of scientific results, preparation of presentations 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent. Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеу және оның кезеңдері. Ғылыми жұмыстың негізгі түрлері: рецензиялау, реферат, курстық жұмыс, бітіру біліктілік жұмысы. Зерттеу процесінің логикасы мен құрылымы. Зерттеудің ғылыми аппараты. Әдебиетпен өзіндік жұмыс жасау әдістемесі. Ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын жалпы талаптар./ Методологические основы научного знания. Научное исследование и его этапы. Основные виды научных работ: рецензирование, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Логика и структура процесса исследования. Научный аппарат исследования. Методика самостоятельной работы с литературой. Общие требования к научно-исследовательской работе/Methodological foundations of scientific knowledge. Scientific research and its stages. The main types of scientific works: peer review, abstract, term paper, final qualifying work. Logic and structure of the research process. Scientific apparatus of research. Methods of independent work with literature. General requirements for research work. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences құзыретті болу: - ғылыми зерттеулерді тиімді жоспарлау және ғылыми эксперимент деректерін өңдеу мәселелерінде; \быть компетентными: - в вопросах рационального планирования научных исследований и обработки данных научного эксперимента - be competent: - in matters of rational planning of scientific research and data processing of scientific experiment; 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно- педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Қоршаған орта және антропогендік геожүйелерге жүргізілген мониторинг нәтижелерін талдап, зерттеу нәтижелерін географиялық статистикалық әдіспен өңдей алады./ Анализирует результаты мониторинга окружающей среды и антропогенных геосистем, обрабатывает результаты исследований географическим статистическим методом/Analyzes the results of monitoring the environment and anthropogenic geosystems, processes the results of research by geographical statistical method	Назарова Г.А.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	GGK NK 5206/ KRG ND 5206/ CRG SA 5206	Географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру/ Коммерциализация результатов географической научной деятельности \ Commercialization of the results of geographical scientific activity						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиядағы ғылыми таным әдіснамасы/ Методология науч-ного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Географиялық ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың заңдылықтарын, жолдарын үйрету./ Обучить законам и способам коммерциализации результатов географических научных исследований./ To teach the laws and methods of commercializing the results of geographical scientific research. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Географиялық ғылыми зерттеудің нәтижелерін және оларды коммерцияландырудың әрбір кезеңінің мазмұны қарастырылады, географиялық зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың үлгілері келтіріледі. Географиялық ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың бизнес-жоспарын құрудың теориялық және әдіснамалық аспектілеріне байланысты мәселелер қарастырылады./ Рассматриваются результаты географического научного исследования и содержание каждого этапа их коммерциализации, приводятся модели коммерциализации результатов географического исследования. Рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими и методологическими аспектами разработки бизнес-плана коммерциализации результатов географического научного исследования./ The results of geographical scientific research and the content of each stage of their commercialization are considered, models of commercialization of the results of geographical research are given. The issues related to the theoretical and methodological aspects of the development of a business plan for the commercialization of the results of geographical scientific research are considered. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жолдарын білуі/ Знание способов коммерциализации результатов географической научной деятельности/ Knowledge of ways to commercialize the results of geographical scientific activities 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.
M 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	MGGJKB OA 5207/ MPGKZZ IG 5207/ MTGCK ScG 5207	Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии /Methods of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Картография топография негіздерімен; Географиядағы геоаппараттық жүйелер/ Картография с основами топографии; Геоинформацион-ные системы в географии/ Mapping the topography of the basics; Geographic information systems 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving	Токтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БП ТК/ БД КВ/ BD SC	MGG JKBO A 5207/ MPG KZZh G 5207/ MTG CKSc G 5207	Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии /Methods of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography						geographical problems 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту ұстанымдарына сәйкес тиімді оқыту әдістемесін таңдау жолдарын таныстыру.\ Представит пути выбора эффективной методики обучения в соответствии с принципами преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии./ Present ways to choose effective teaching methods in accordance with the principles of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography. 4.Мазмұны: Пән шеңберінде геоаппараттық жүйе - географияны оқытудың тиімді дидактикалық құралы ретіндегі сипаттамасы, мобильді геоаппараттық жүйелер, картографиялық түсініктер жүйесі, заманауи картографиядағы Интернет-технологиялар, Гео кескіндер, Сандық және электрондық карталар туралы түсініктердің мектеп географиясы мазмұнында берілу сипаттамасы қарастырылады/В рамках дисциплины рассматривается характеристика геоинформационной системы - географии как эффективного дидактического средства обучения, описание передачи представлений о мобильных геоинформационных системах, системе картографических понятий, Интернет-технологиях в современной картографии, геоизображений, цифровых и электронных картах в содержании школьной географии./ Within the framework of the discipline, the characteristic of the geoinformation system - geography as an effective didactic means of teaching is considered, the description of the transmission of ideas about mobile geoinformation systems, the system of cartographic concepts, Internet technologies in modern cartography, geo-images, digital and electronic maps in the content of school geography. 5.Құзыреттілік Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту ұстанымдарына сәйкес тиімді оқыту әдістемесін таңдай алады./ Может выбрать эффективную методику обучения в соответствии с позициями преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии./ Can choose an effective teaching methodology in accordance with the positions of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography. 6. Күтілетін нәтиже: -Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge -Жоғары және орта мектептегі географиялық білім мазмұнына талдау жасайды, жоспарлайды және геоинформатика және картографиялық, экономикалық бөлімдерді оқытудың тиімді әдістемесін жоспарлай алады./ Анализирует, планирует содержание географического образования в высшей и средней школе и может планировать эффективную методику преподавания разделов геоинформатики и картографии, экономики./ Analyzes, plans the content of geographical education in higher and secondary schools and can plan an effective teaching methodology for the sections of geoinformatics and cartography, economics.	Токтағанова Г.Б.- PhD
M 2	БП ТК/ БД КВ/ BD SC	GAIH A 5207/ MPC GI 5207/ MSS GI 5207	Географиялық аппаратты іздетіру және құрылымдау әдістері / Методы поиска и структурирования географической информации/ Methods of searching and structuring geographical information						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Картография топография негіздерімен; Географиядағы геоаппараттық жүйелер/ Картография с основами топографии; Геоинформационные системы в географии/ Mapping the topography of the basics; Geographic information systems 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мақсаты: Географиялық ақпаратты жинауды, сақтауды және беруді ұйымдастыру әдістері туралы білім қалыптастыру. / Формирование знаний о методах организации сбора, хранения и распространения географической информации.\ Formation of knowledge about methods of organizing the collection, storage and dissemination of geographic information. Міндеттері: - ақпарат түрлерімен таныстыру; ақпаратты жинау, сақтау және оны трансформациялау әдістерімен таныстыру Задачи: - знакомство с поставщиком информации; -познакомить с методами сбора, хранения и преобразования информации\	Назарова Г.А.- п.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БП ТК/ БД КВ/ БД SC	GAIH A 5207/ MPC GI 5207/ MSS GI 5207	Географиялық ақпаратты іздестіру және құрылымдау әдістері / Методы поиска и структурирования географической информации/ Methods of searching and structuring geographical information						Tasks: - getting to know the information provider; -introduce methods of collecting, storing and converting information 4. Курста магистанттарға ақпаратты жинауды, сақтауды және беруді ұйымдастыру әдістері туралы білім беріледі. Ақпараттық құжат көздерін жіктеу, географиялық ақпаратты іріктеу, түрлі басылымдар бойынша сұрыптау, интернеттен ақпарат іздеу, баспа өнімдерімен және бұқаралық ақпарат құралдарынан алынатын ақпаратпен жұмыс, географиялық электронды оқулықпен жұмыс жасау бойынша практикалық нұсқаулықтар беріледі/На курсе магистрантам предоставляются знания о методах организации сбора, хранения и передачи информации. Даются практические инструкции по классификации источников информационных документов, отбору географической информации, сортировке по различным изданиям, поиску информации в Интернете, работе с печатной продукцией и информацией из средств массовой информации, работе с географическим электронным учебником./ During the course, undergraduates are provided with knowledge about the methods of organizing the collection, storage and transmission of information. Practical instructions are given on the classification of sources of information documents, the selection of geographical information, sorting by various publications, searching for information on the Internet, working with printed materials and information from the media, working with a geographical electronic textbook. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences құзыретті болу: - географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру кезінде қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану мәселелерінде быть компетентными: - в вопросах приемами использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации be competent: - in matters of techniques for using modern computer technologies in collecting, storing, processing, analyzing and transmitting geographic information 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Шет тілін географиялық, педагогикалық ақпаратты іздеу және құрылымдау барысында қарым-қатынас құралы ретінде пайдаланады, кәсіби қызметте ақпаратпен жұмыс жасай алады./ Применяет иностранный язык как средство общения в процессе поиска и структурирования географической, педагогической информации, умеет работать с информацией в профессиональной деятельности/Uses a foreign language as a means of communication in the process of searching and structuring geographical, pedagogical information, is able to work with information in professional activities	Назарова Г.А.- п.ғ.к
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	GBM ETJO A 6308/ MPS EPSP O 6308/ MTS ECG E 6308	Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания системы экономических понятий в содержании географического образования / Methods of teaching the system of economic concepts in the content of geographical education	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико-географичес-ких исследований/ Methods of economic and geographical research 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Researchpractice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline -кәсіби дүниетанымын қалыптастыру процесінде магистранттың тұлғасын дамытуға және өзін-өзі дамытуға ықпал ететін теориялық және практикалық дайындау -теоретическая и практическая подготовка, способствующая развитию и саморазвитию личности магистранта в процессе становления профессионального мировоззрения. - theoretical and practical training that contributes to the development and self-development of the master's student's personality in the process of developing a professional worldview. 4.Курстың мазмұны Курста экономикалық географияның категориялық ұғымдар жүйесі, олардың мектеп мазмұнында берілу заңдылығы, ұғымдардың өзара байланыс, экономикалық географияның негізгі ұғымдарының даму және қалыптасу заңдылықтары қарастырылады. Сонымен қатар экономикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістері талданады/В курсе рассматривается система категориальных понятий экономической географии, закономерности их передачи в школьном содержании, взаимосвязь понятий, развитие и формирование основных понятий экономической географии. Также анализируются методы формирования экономических понятий/The course examines the system of categorical concepts of economic geography, the patterns of their transmission in	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	GBM ETJO A 6308/ MPS EP SG O 6308/ MTS ECG E 6308	Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания системы экономических понятий в содержании географического образования / Methods of teaching the system of economic concepts in the content of geographical education						school content, the relationship of concepts, the development and formation of the basic concepts of economic geography. Methods of forming economic concepts are also analyzed 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатыса алады, олардың жеке құрамдас бөліктерін (соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып) дамыта алады./Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)/Able to participate in the development of basic and additional educational programs, develop their individual components (including using information and communication technologies) 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge -Жоғары және орта мектептегі географиялық білім мазмұнына талдау жасайды, жоспарлайды және геоинформатика және картографиялық, экономикалық бөлімдерді оқытудың тиімді әдістемесін жоспарлай алады./ Анализирует, планирует содержание географического образования в высшей и средней школе и может планировать эффективную методику преподавания разделов геоинформатики и картографии, экономики./ Analyzes, plans the content of geographical education in higher and secondary schools and can plan an effective teaching methodology for the sections of geoinformatics and cartography, economics.	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	AOT GA 5303/ GAT P 5303/ GAT ASR 5303	Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері/ Геоэкологические аспекты топонимики Приаралья / Geoeological aspects of toponymy of the Aral Sea region						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мақсаты: Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілерімен таныстыру. Міндеттері: Топонимиканың жалпы заңдылықтарын таныстыру; Арал өңірінің геоэкологиялық жағдайының аймақтық топонимикалық жүйесін сипаттау/ Цель: познакомить с геоэкологическими аспектами топонимии Приаралья. Задачи: Познакомить с общими законами топонимии; Описание региональной топонимической системы геоэкологического состояния Аральского региона./ Purpose: to introduce the geoeological aspects of the toponymy of the Aral region. Tasks: To introduce the general laws of toponymy; Description of the regional toponymic system of the geoeological situation of the Aral region 4.Курстың мазмұны Курста негізгі теориялық және әдіснамалық компоненттерімен қатар аймақтық топонимикалық шолу жасалады. Топонимиканың жалпы заңдылықтары қарастырылады. Арал өңірінің геоэкологиялық жағдайының аймақтық топонимикалық жүйесі сипатталады. Арал өңіріндегі геоэкологиялық жағдайларды көрсететін топонимдердің шығу тарихы қарастырылады. Арал өңірінің топонимикасының сөзжасамдық үлгілері сипатталады./ В курсе, наряду с основными теоретическими и методологическими компонентами проводится региональный топонимический обзор. Рассматриваются общие закономерности топонимики. Характеризуется региональная топонимическая система геоэкологического состояния Приаралья. Рассматривается история происхождения топонимов, отражающих геоэкологические условия Приаралья. Описываются словообразовательные модели топонимики Приаралья./ In the course, along with the main theoretical and methodological components, a regional toponymic review is conducted. The general patterns of toponymy are considered. The regional toponymic system of the geoeological state of the Aral Sea region is characterized. The history of the origin of toponyms reflecting the geoeological conditions of the Aral Sea region is considered. Word-formation models of toponymy of the Aral Sea region are described. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Арал өңіріндегі геоэкологиялық жағдайларды көрсететін топонимдердің шығу тарихын біледі, тілдік тұрғыдан талдайды./ Знает историю происхождения топонимов, отражающих геоэкологические условия Приаралья, и анализирует их с лингвистической точки зрения./ Knows the history of the origin of toponyms that reflect the geo-	Айдаров О. Т.- г.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БөП ТҚ/ ПД КВ/ РД ОС	АОТГ А 5303/ GATP 5303/ PD GATA SR 5303	Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері/ Геоэкологические аспекты топонимики Приаралья / Geoecological aspects of toponymy of the Aral Sea region						ecological conditions of the Aral Sea region, and analyzes them from a linguistic point of view. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Географияның негізгі бағыттары және Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері бойынша өзекті мәселелерін тарихи және философиялық, тілдік тұрғыдан талдайды және бағалай алады./ Анализирует и оценивает актуальные вопросы основных направлений географии и геоэкологические аспекты топонимики Приаралья с исторических, философских и лингвистических точек зрения/Analyzes and evaluates topical issues of the main directions of geography and geoecological aspects of toponymy of the Aral Sea region from historical, philosophical and linguistic points of view	Айдаров О. Т.- г.ғ.к
M 2	БөП ТҚ/ ПД КВ/ РД ОС	G E 5304 GS 5304 GCS 5304	Геосаясат және елтану/ Геополитика и страноведение/ Geopolitics and country studies	4	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Болашақ мамандар арасында саяси географияның іргелі ұғымдарын, категорияларын, теорияларын қалыптастыруға үлес қосу; студенттерді географиялық ғылымдар жүйесінің одан әрі прогресінің жаңа өзекті мәселелері мен бағыттарын барабар қабылдауға дайындау, оларды географиялық процестер мен құбылыстардың мәніне енгізе үйрету/Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений / To contribute to the formation of fundamental concepts, categories, theories of political geography among future specialists; preparing students for an adequate perception of new current problems and directions for further progress of the system of geographical sciences, teaching them to penetrate into the essence of geographical processes and phenomena 4.Курстың мазмұны Курс мазмұнында заманауи геосаяси үдерістердің мазмұны, геосаяси қауіпсіздікке әсер етуші факторлар, Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының талдауы, Дүниежүзін аймақтарға аудандастырудың қағидаттары, Қазақстанның бәсекеге қабілеттілік рейтингі, дүниежүзі елдерін салыстыру және талдау жасау, бағалау әдістері қарастырылады/В содержании курса рассматриваются содержание современных геополитических процессов, факторы, влияющие на геополитическую безопасность, анализ геополитического положения Республики Казахстан, принципы зонирования регионов мира, рейтинг конкурентоспособности Казахстана, методы сравнения и анализа, оценки стран мира/The content of the course examines the content of modern geopolitical processes, factors affecting geopolitical security, analysis of the geopolitical situation of the Republic of Kazakhstan, the principles of zoning of regions of the world, the competitiveness rating of Kazakhstan, methods of comparison and analysis, evaluation of countries of the world 5.Күзиреттілігі/компетенции/competences Кәсіби қызмет мәселелерін шешу кезінде табиғи, өндірістік және әлеуметтік аумақтық жүйелердің дамуы мен өзара әрекеттесу заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімдерін қолдана алады./Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности./Able to apply theoretical knowledge about the patterns and features of the development and interaction of natural, industrial and social territorial systems when solving problems of professional activity. 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской	Айдаров О. Т.- г.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	G E 5304 GS 5304 GCS 5304	Геосаясат және елтану/ Геополитика и страноведение/ Geopolitics and country studies						работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics	Айдаров О.-г.ғ.к.
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	EAG GKM 5320 SPES GG 5320 MPO ESG AG 5320	Экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистически ең қазіргі мәселелері/ Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики/ Modern problems of economic social geography and geoglobalistics						1. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography 3. Қазіргі заманның жаһандық мәселелеріне географиялық көзқарасты қалыптастыру, жекелеген жаһандық проблемалардың географиялық аспектілерін талдау/Формирование географического взгляда на глобальные проблемы современности, анализ географических аспектов отдельных глобальных проблем./ formation of a geographical view of the global problems of our time, analysis of geographical aspects of individual global problems 4. Әлеуметтік-экономикалық және саяси географияның негізгі ұғымдарын, әлемдік экономиканың мазмұны, даму және орналасу заңдылықтарын, геоглобализм мен жаһандандуды қарастырады. Макроөңірлерді және жекелеген елдерді дамытудың әлеуметтік-экономикалық және саяси проблемаларын сипаттайды. Әлеуметтік-экономикалық және саяси дамудың өзекті жалпы әлемдік проблемаларын анықтайды. Әлемнің жалпы географиялық көрінісін, әлемдік және аймақтық дамудың негізгі мәселелерін талдайды./ Рассматривает основные понятия социально-экономической и политической географии, содержание, закономерности развития и размещения мирового хозяйства, геоглобалистика и глобализация. Характеризует социально-экономические и политические проблемы развития макрорегионов и отдельных стран. Определяет актуальные общемировые проблемы социально-экономического и политического развития. Анализирует общую географическую картину мира, основные проблемы мирового и регионального развития./ Examines the basic concepts of socio-economic and political geography, the content, patterns of development and location of the world economy, geoglobalistics and globalization. It characterizes the socio-economic and political problems of the development of macro-regions and individual countries. Defines the current global problems of socio-economic and political development. Analyzes the general geographical picture of the world, the main problems of global and regional development. 5 Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру үшін философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық білімнің негіздерін қолдану мүмкіндігі./Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ./The ability to use the basics of philosophical and socio-humanitarian knowledge to form a scientific worldview. 6. -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық	Айдаров О.-г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	EAGGK M 5320 SPESGG 5320 MPOESG AG 5320	Экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері/ Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики/ Modern problems of economic social geography and geoglobalistics						ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics	Айдаров О.-ғ.ғ.к.
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	GKP 6305 АРО G 6305 MPG G 6305	Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography /	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геосаясат және елтану/Геополитика и страноведение/Geopolitics and country studies. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Әлемнің жаңа географиялық бейнесі/Новая географическая картина мира\A new geographical picture of the world 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Физикалық, әлеуметтік-мәдени және экономикалық географияның алдында тұрған негізгі мәселелер туралы студенттердің білімдерін қалыптастыру/Формирование у студентов знаний об основных проблемах, стоящих перед физической социально-культурной и экономической географией/Formation of knowledge among students about the main problems facing physical, socio-cultural and economic geography 4.Курстың мазмұны Географиялық теорияның құрылымы мен әдісіне талдау жасау (метатеориялық) проблемалары. Географияның даму, зерттеу заңдылықтары бойынша (әдіснамалық) проблемалар. Географиялық таным проблемалары. Географиялық зерттеулер әдісінің проблемалары. Географиядағы теориялық проблемалар. География ғылымының қолданбалы проблемалары. Экономикалық және әлеуметтік география құрылымының проблемалары/Проблемы анализа структуры и метода географической теории (метатеория). Проблемы развития географии, закономерности исследования (методологические). Проблемы географического познания. Проблемы метода географических исследований. Теоретические проблемы в географии. Прикладные проблемы географической науки/Problems of analysis of the structure and method of geographical theory (metatheory). Problems of geography development, research patterns (methodological). Problems of geographical cognition. Problems of the geographical research method. Theoretical problems in geography. Applied problems of geographical science 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Білім және ғылым саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру тәжірибесі бар/Владеет опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки /Has experience in implementing scientific research in the field of education and science 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Табиғат пен қоғамның бірлігін тұтас түсіну үшін географияның қалыптасу тарихы мен әдіснамасын талдау, синтездеудің және бағалаудың негізінде әлемнің жаңа географиялық бейнесінің ерекшеліктерін көрсетеді және қоғамдық қатынастардағы географиялық тенденциялардың маңыздылығын түсіндіре алады./ Демонстрирует особенности новой географической картины мира на основе анализа, синтеза и оценки истории становления и методологии географии для целостного понимания единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях./ Demonstrates the features of a new geographical picture of the world based on the analysis, synthesis and evaluation of the history of the formation and methodology of geography for a holistic understanding of the unity of nature and society. Understands the importance of geographical trends in public relations.Географияның негізгі бағыттары және Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері бойынша өзекті мәселелерін тарихи және философиялық, тілдік тұрғыдан талдайды және бағалай алады./ Анализирует и оценивает актуальные вопросы основных направлений географии и геоэкологические аспекты топонимики Приаралья с исторических, философских и лингвистических точек зрения/Analyzes and evaluates topical issues of the main directions of geography and geoeological aspects of toponymy of the Aral Sea region from historical, philosophical and linguistic points of view	Токтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	AGO P 6305 ABS G 6305 AISC 6305	Әлеуметтік және саяси географияның өзекті проблемалары / Актуальные проблемы социальной и политической географии / Actual problems of social and political geography						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геосаясат және елтану/Геополитика и страноведение/Geopolitics and country studies. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Әлемнің жаңа географиялық бейнесі\Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline -ӘСГ саласындағы проблемалық зерттеулердің мәнін ашу; - негізгі ғылыми әлеуметтік-экономикалық-географиялық бағыттарды талдау және зерттеу мәселелерін анықтау;- әлеуметтік-географиялық зерттеулердің қазіргі мәселелерінің ғылыми шешімдерінің нұсқаларын белгілеу/-раскрыть сущность проблемных изысканий в области СЭГ; - проанализировать основные научные социально-экономи-географические направления и выявить исследовательские проблемы; - наметить варианты научного решения современных проблем общественно-географических исследований/-reveal the essence of problematic research in the field of SEH; - analyze the main scientific socio-economic-geographical directions and identify research problems; - outline options for scientific solutions to modern problems of socio-geographical research 4.Курстың мазмұны Ғылым жүйесіндегі әлеуметтік және саяси география ғылымының орналасу ерекшелігі. Әлеуметтік және саяси географияның объективті-пәндік мәні. Әлеуметтік және саяси географияның негізгі мәселелері. Елтану дербес география ғылымы ретінде. Әлеуметтік және саяси география құрылымының мәселелері./ Особенности места науки социальной и политической географии в системе наук. Объективно-дисциплинарный смысл социальной и политической географии. Основные проблемы социальной и политической географии. Страноведение как самостоятельная географическая наука. Проблемы структуры социальной и политической географии/Features of the place of the science of social and political geography in the system of sciences. Objective and disciplinary meaning of social and political geography. The main problems of social and political geography. Country studies as an independent geographical science. Problems of the structure of social and political geography. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге қабілеттілік способность работы с различными источниками информации/ability to work with various sources of information 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics -Географияның негізгі бағыттары және Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері бойынша өзекті мәселелерін тарихи және философиялық, тілдік тұрғыдан талдайды және бағалай алады./ Анализирует и оценивает актуальные вопросы основных направлений аспектілері бойынша өзекті мәселелерін тарихи және философиялық, тілдік тұрғыдан талдайды және бағалай алады./ Анализирует и оценивает актуальные вопросы основных направлений географии и геоэкологические аспекты топонимики Приаралья с исторических, философских и лингвистических точек зрения/Analyzes and evaluates topical issues of the main directions of geography and geoeological aspects of toponymy of the Aral Sea region from historical, philosophical and linguistic points of view	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	AJGB 6306/ NGK М 6306/ NGP W 6306	Әлемнің жаңа географиялық бейнесі\ Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геосаясат және елтану/Геополитика и страноведение/Geopolitics and country studies 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания системы экономических понятий в содержании географического образования / Methods of teaching the system of economic concepts in the content of geographical education 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Целью дисциплины является формирование целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развитие пространственно-географического мышления; воспитание уважения к культурам других народов и стран, применение географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире/Целью дисциплины является формирование целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развитие пространственно-географического мышления; воспитание уважения к культурам других народов и стран, применение географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире./The goal of the discipline is to form a holistic understanding of the state of modern society, the complexity of the interrelations between nature and humanity living on Earth; development of spatial-geographical thinking; fostering respect for the cultures of other peoples and countries, using geographical knowledge to assess and explain various processes and phenomena occurring in the world 4.Курстың мазмұны Курста қазіргі география әлемінің жалпы сипаттамасы: оның саяси картасының қазіргі бейнесі, әлем халқының даму жағдайы, табиғи ресурстардың географиясы, әлемдік экономиканың қазіргі құрылымы және оның "кантамыры" — қаржы жүйесі қарастырылады./ В курсе рассматривается общая характеристика современного географического мира: современный образ его политической карты, состояние развития населения мира, география природных ресурсов, современная структура мировой экономики и ее "система кровообращения " — финансовая система/The course examines the general characteristics of the modern geographical world: the modern image of its political map, the state of development of the world's population, the geography of natural resources, the modern structure of the world economy and its "circulatory system" — the financial system 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Әлемнің ғылыми бейнесіндегі географиялық білім жүйесін бағалауға қабілеттілік/Умение оценивать систему географических знаний в научной картине мира./Ability to evaluate the geographic knowledge system in the scientific image of the world 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Табиғат пен қоғамның бірлігін тұтас түсіну үшін географияның қалыптасу тарихы мен әдіснамасын талдау, синтездеудің және бағалаудың негізінде әлемнің жаңа географиялық бейнесінің ерекшеліктерін көрсетеді және қоғамдық қатынастардағы географиялық тенденциялардың маңыздылығын түсіндіре алады./ Демонстрирует особенности новой географической картины мира на основе анализа, синтеза и оценки истории становления и методологии географии для целостного понимания единства природы и общества. Понимает важность географических тенденций в общественных отношениях./ Demonstrates the features of a new geographical picture of the world based on the analysis, synthesis and evaluation of the history of the formation and methodology of geography for a holistic understanding of the unity of nature and society. Understands the importance of geographical trends in public relations.	Токтаганова Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ РД ОС	KOAG М 6306/ MEAG 6306/ MEAG 6306	Қоршаған орта және антропогендік геожүйелердің мониторингі/ Мониторинг окружающей среды и антропогенных геосистем / Monitoring of the environment and anthropogenic geosystems						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Заманауи геоаппараттық жүйе және әдістері/ Современные геоинформационные системы и методы / Modern geoinformation systems and methods 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық далалық зерттеулер және тәжірибелер/ Географические полевые исследования и эксперименты/ Geographic field research and experiments. Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline - экологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде қоршаған орта мен оның құрамдас бөліктерінің жай-күйі туралы ыңғайлы ақпарат алу үшін студенттерді экологиялық зерттеулердің негізгі ережелерімен таныстыру.	Токтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП/ TK/ ПД/ KB/ PD OC	KOA GM 6306/ MEA G 6306/ MEA G 6306	Қоршаған орта және антропогендік геожүйелердің мониторингі/ Мониторинг окружающей среды и антропогенных геосистем / Monitoring of the environment and anthropogenic geosystems						-ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов - familiarizing students with the main provisions of environmental research to obtain optimal information about the state of the environment and its components when justifying and clarifying environmental forecasts 4. Курс мазмұны қоршаған орта мониторингінің мақсаттарын, міндеттерін және жіктелуін, қоршаған табиғи ортаны бақылаудың қалыптасуының қысқаша тарихын, бақылау түрлері және олардың өзара байланысын, қашықтықтан зондтау әдістері мен технологиясын, жердегі бақылау әдістерін, климаттық бақылау әдісін, қоршаған орта сапасын бағалау критерийлерін, табиғи-техникалық геожүйелердің мониторингін қарастырады./ Содержание курса предусматривает цели, задачи и классификацию мониторинга окружающей среды, краткую историю формирования наблюдений за окружающей природной средой, виды наблюдений и их взаимосвязь, методы и технологии дистанционного зондирования, методы наземного наблюдения, метод климатического контроля, критерии оценки качества окружающей среды, мониторинг природно-технических геосистем./ The content of the course provides for the goals, objectives and classification of environmental monitoring, a brief history of the formation of observations of the environment, types of observations and their relationship, methods and technologies of remote sensing, methods of ground observation, climate control method, criteria for assessing the quality of the environment, monitoring of natural and technical geosystems. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences әртүрлі таксономиялық дәрежедегі елдер мен аймақтардағы табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестердің дамуы мен өзара әрекетін бағалау және болжау үшін географиялық зерттеу нәтижелерін пайдалануға дайын /готов использовать результаты географических исследований для оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических процессов в странах и регионах различного таксономического ранга/ready to use the results of geographical research to assess and predict the development and interaction of natural and socio-economic processes in countries and regions of various taxonomic ranks 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Қоршаған орта және антропогендік геожүйелерге жүргізілген мониторинг нәтижелерін талдап, зерттеу нәтижелерін географиялық статистикалық әдіспен өңдей алады./ Анализирует результаты мониторинга окружающей среды и антропогенных геосистем, обрабатывает результаты исследований географическим статистическим методом/Analyzes the results of monitoring the environment and anthropogenic geosystems, processes the results of research by geographical statistical method -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics	Токтағанова Г.Б.- PhD
M 2	БeП/ TK/ ПД/ KB/ PD OC	GSA 6307/ SMG 6307/ SMG 6307	Географиядағы статистикалық әдістер/ Статистические методы в географии/ Statistical methods in geography	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу үшін географиялық зерттеулерде математикалық әдістерді қолдануға байланысты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру./сформировать профессиональные компетенции, связанные с применением математических методов в географических исследованиях для обработки, анализа и синтеза географической информации.to form professional competencies related to the use of mathematical methods in geographical research for processing, analysis and synthesis of geographical information.	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	GSA 6307/ SMG 6307/ SMG 6307	Географиядағы статистикалық әдістер/ Статистические методы в географии/ Statistical methods in geography						4.Курстың мазмұны Бұл курста қолданбалы географияда жиі қолданылатын математикалық статистика туралы айтылады. Курс тақырыптары географиялық зерттеулерді жүргізуде оларды пайдалану реттілігіне сәйкес келеді (дисперсиялық, корреляциялық, регрессия, уақыттық қатарлардағы тенденцияларды анықтау әдістері, трендтерді талдау және т.б.)./ В этом курсе рассказывается о математической статистике, которая часто используется в прикладной географии. Темы курса соответствуют последовательности их использования при проведении географических исследований (дисперсия, корреляция, регрессия, методы определения тенденций во временных рядах, анализ тенденций и др.)./ This course covers mathematical statistics, which is often used in applied geography. The course topics correspond to the sequence of their use in conducting geographical research (variance, correlation, regression, methods for determining trends in time series, trend analysis, etc. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Материалдың репрезентативтілігін бағалау әдістерін, сандық зерттеулер жүргізу кезінде іріктеу көлемін, алынған мәліметтерді салыстырудың және заңдылықтарды анықтаудың статистикалық әдістерін қолдана білу./Способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей/Ability to use methods for assessing the representativeness of the material, sample size when conducting quantitative research, statistical methods for comparing the data obtained and identifying patterns 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Ғылыми білімнің қалыптасу тарихы мен философиялық заңдылықтарды талдай алады, өзінің кәсіби қызметінде басқару қабілеттілік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қабылдай алады, ЖОО да ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қолдана алады./ Анализирует историю становления научного знания и философские закономерности в профессиональной деятельности, занимает личную гражданскую позицию в приоритетах конкурентоспособности, толерантности и демократических ценностей современного общества, владеет методами организации научно-педагогической исследовательской работы в вузе/Analyzes the history of the formation of scientific knowledge and philosophical patterns in professional activity, takes a personal civic position in the priorities of competitiveness, tolerance and democratic values of modern society, knows the methods of organizing scientific and pedagogical research work at the university -Қоршаған орта және антропогендік геожүйелерге жүргізілген мониторинг нәтижелерін талдап, зерттеу нәтижелерін географиялық статистикалық әдіспен өңдей алады./ Анализирует результаты мониторинга окружающей среды и антропогенных геосистем, обрабатывает результаты исследований географическим статистическим методом/Analyzes the results of monitoring the environment and anthropogenic geosystems, processes the results of research by geographical statistical method	Токтағанова Г.Б.- PhD
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	IBTG SK 6307/ IOTU G 6307/ TIET GL 6307	Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson						1.Препреквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Жоғары оқу орнындарында географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в вузе/ Methods of teaching geography at the University 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания системы экономических понятий в содержании географического образования / Methods of teaching the system of economic concepts in the content of geographical education 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline ЖОО-да білім беру ортасын технологияландыру бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру/формирование знаний и умений по технологизации образовательной среды в вузе./The purpose-the formation of knowledge and skills on the technologization of the educational environment in the University: 4. Курстың мазмұны педагогикалық технологиялардың даму тарихына, "педагогикалық технология", "білім беру технологиясы", "оқыту технологиясы" ұғымдарын талдауға және оларды әртүрлі түсіндіруге арналған. Педагогикалық технологиялардың жіктелуі келтірілген. Географияны оқытудың заманауи технологияларының негізгі әдістері сипатталған/ Содержание курса посвящена истории развития педагогических технологий, анализу понятий «педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения» и их различному толкованию. Приведена	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	IBTG SK 6307/ IOTU G 6307/ TIET GL 6307	Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson						классификация педагогических технологий. Изложены основные приёмы современных технологий обучения географии./ The course content is devoted to the history of the development of pedagogical technologies, the analysis of the concepts of "pedagogical technology", "educational technology", "teaching technology" and their various interpretations. The classification of pedagogical technologies is given. The basic techniques of modern geography teaching technologies are described. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences құзыретті болу:ЖОО білім беру жағдайында оқытудың заманауи технологияларын таңдау және пайдалану /быть компетентными: в выборе и использовании современных технологий обучения в условиях вузовского образования/to be competent: in the choice and use of modern technologies of training in the conditions of higher education 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -ЖОО- да оқу үдерісінде білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениеттің қалыптастырады және дамытады, тұлғаға бағдарлап оқытуды ұйымдастыруда инновациялық оқыту технологияларының тиімді түрін бағалай алады./ Формирует и развивает управленческо-психологическую культуру обучающихся в процессе обучения в вузе, оценивает эффективный вид инновационных технологий обучения в организации личностно-ориентированного обучения./ Forms and develops the managerial and psychological culture of students in the process of studying at the university, evaluates the effective type of innovative learning technologies in the organization of personality-oriented learning. -Педагогикалық, психологиялық, географиялық және әдістемелік білімдер кешенін қолданып ЖОО білім беру үдерісінде педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыра алады./ Организует педагогические эксперименты в образовательном процессе вуза с использованием комплекса педагогических, психологических, географических и методических знаний/Organizes pedagogical experiments in the educational process of the university using a complex of pedagogical, psychological, geographical and methodological knowledge	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	GDZ T 6308/ GPIE 6308/ GFRE 6308	Географиялық далалық зерттеулер және тәжірибелер/ Географические полевые исследования и эксперименты/ Geographic field research and experiments	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно-методического исследования/ Basis of scientific and methodological research Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық есептерді шығару әдістемесі/Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Researchpractice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline магистранттарды табиғи-аумақтық кешендерді (ҰТК) тікелей салада оқуға дайындау./подготовка магистрантов к изучению природно-территориальных комплексов (ПТК) непосредственно в полевых условиях. preparation of undergraduates for the study of natural-territorial complexes (NTC) directly in the field. 4.Курстың мазмұны Курс мазмұнында экспедициялық әдістер, ландшафттық картаға түсіру, далалық әдіс, камералық кезең, далалық геологиялық зерттеулер, геологиялық бөлімдердің сипаттамасы, далалық құжаттама және суретке түсіру, жер бедерін зерттеудің далалық әдістері қарастырылады. Геоморфологиялық зерттеу әдістері, аспаптық бақылаулар, фотографиялық әдістер, далалық бақылау нәтижелерін бекіту, далалық күнделік жүргізу, далалық геоботаникалық зерттеу әдістерін практикада қолдану біліктілігі қалыптастырылады./ В содержании курса рассматриваются экспедиционные методы, ландшафтное картографирование, полевой метод, камерный период, полевые геологические исследования, описание геологических подразделений, полевая документация и фотографирование, полевые методы исследования местности. Формируется квалификация методов геоморфологических исследований, инструментальных наблюдений, фотографических методов, фиксации результатов полевых наблюдений, ведения полевого дневника, практического применения методов полевых геоботанических исследований./ The course content covers expedition methods, landscape mapping, field method, chamber period, field geological studies, description of geological units, field documentation and photographing, field methods of terrain research. The qualification of methods of geomorphological research, instrumental observations, photographic methods, recording the results of field observations, keeping a field diary, practical application of methods of field geobotanical research is being formed 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences далалық және зертханалық геоэкологиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгеру және теориялық білімді практикада қолдану/владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической	Тоқтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	GDZ T 6308/ GPİE 6308/ GFRE 6308	Географиялық далалық зерттеулер және тәжірибелер/ Географические полевые исследования и эксперименты/ Geographic field research and experiments						информации и использовать теоретические знания в практик/master methods of processing, analysis and synthesis of field and laboratory geoeological information and use theoretical knowledge in practice 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Қоршаған орта және антропогендік геожүйелерге жүргізілген мониторинг нәтижелерін талдап, зерттеу нәтижелерін географиялық статистикалық әдіспен өңдей алады./ Анализирует результаты мониторинга окружающей среды и антропогенных геосистем, обрабатывает результаты исследований географическим статистическим методом/Analyzes the results of monitoring the environment and anthropogenic geosystems, processes the results of research by geographical statistical method -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics	Токтағанова Г.Б.- PhD
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	KFG ZUA 6319 MOK FGI 6319 MOO OCP AGR 6319	Кешенді физикалық географиялық зерттеулерді ұйымдастыру әдістері/ Методы организации комплексных физико- географических исследований Methods of organization of complex physical and geographical research						1 Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно-методического исследования/ Basis of scientific and methodological research. Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 2. Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work 3. Физикалық география саласында дербес ғылыми зерттеулер жүргізуге дайындау, Пәнді игеру міндеті физикалық география саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі туралы жүйелі теориялық білімді қалыптастыру, оның ішінде бір – бірімен тығыз байланысты үштікті қамтитын жалпы географиялық зерттеулердің ажырамас бөлігі-табиғат-халық-шаруашылық, онсыз жалпы адамзаттық мәдениетті түсіну мүмкін емес, сонымен қатар тәжірибелік және оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру үшін қажетті табиғатты ұтымды пайдаланудың аймақтық және жергілікті ерекшеліктерін білу. қазіргі білім беру ортасы және педагогикалық қызмет./Подготовить к проведению самостоятельных научных исследований в области физической географии. Задачей освоения дисциплины формирование систематизированных теоретических знаний о методике научных исследований в области физической географии как неотъемлемую часть общегеографических исследований, включающих тесно взаимосвязанную триаду – природа население–хозяйство, без которых не представляется возможным осмысление общечеловеческой культуры, а также познания региональных и локальных особенностей рационального природопользования, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности./The task of mastering the discipline is the formation of systematized theoretical knowledge about the methodology of scientific research in the field of physical geography as an integral part of general geographical research, including the closely interrelated triad – nature– population-economy, without which it is not possible to comprehend universal culture, as well as knowledge of regional and local features of rational nature management, necessary for the organization of experimental and educational work in modern educational environment and pedagogical activity. 4. Пән мазмұны әртүрлі табиғи кешендерді ұтымды пайдалануды негіздеу және оның негізгі компоненттерінің (рельеф, топырақ, өсімдіктер және т.б.) өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтау үшін аумақты кешенді географиялық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесінің мазмұнын ашады. Табиғи аумақтық кешендерді (ТАК) жалпы ғылыми және қолданбалы кешенді физика-географиялық зерттеу әдістері қарастырылады: оларды зерттеуге ландшафттық-геохимиялық және ландшафттық-геофизикалық тәсілдер, далалық зерттеулер және ТАК картасын жасау, стационарлық және жартылай стационарлық зерттеулер, материалдарды камералдық өңдеу/Содержание дисциплина раскрывает вопросы методологии и методики комплексного географического изучения территории для обоснования рационального использования различных природных комплексов и выявления особенностей взаимодействия основных его компонентов (рельеф, почвы, растительность и пр.). Рассматриваются методы общенаучных и прикладных комплексных физико-географических исследований природных территориальных комплексов	Токтағановна Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	KFG ZUA 6319 MOK FGI 6319 MOO OCP AGR 6319	Кешенді физикалық географиялық зерттеулерді ұйымдастыру әдістері/ Методы организации комплексных физико-географических исследований Methods of organization of complex physical and geographical research						(ПТК): ландшафтно-геохимический и ландшафтно-геофизический подходы к их изучению, полевые исследования и картографирование ПТК, стационарные и полустационарные исследования, камеральная обработка материалов./ The discipline reveals the issues of methodology and methodology of a comprehensive geographical study of the territory to justify the rational use of various natural complexes and identify the features of the interaction of its main components (relief, soil, vegetation, etc.). The methods of general scientific and applied complex physical and geographical studies of natural territorial complexes (PTK) are considered: landscape-geochemical and landscape-geophysical approaches to their study, field research and mapping of PTK, stationary and semi-stationary studies, desk processing of materials. 5. Далалық және зертханалық жағдайларда географиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи эксперименттік әдістерін қолданады/Применяет современные экспериментальные методы работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях/ Applies modern experimental methods of working with geographical objects in field and laboratory conditions 6. -Қоршаған орта және антропогендік геожүйелерге жүргізілген мониторинг нәтижелерін талдап, зерттеу нәтижелерін географиялық статистикалық әдіспен өңдей алады./ Анализирует результаты мониторинга окружающей среды и антропогенных геосистем, обрабатывает результаты исследований географическим статистическим методом/Analyzes the results of monitoring the environment and anthropogenic geosystems, processes the results of research by geographical statistical method -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафтану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobistics	Токтағаноыва Г.Б.- PhD
M 2	БeП TK/ ПД KB/ PD OC	GES HA 6309/ MRG Z 6309/ MSG P 6309	Күрделілігі жоғары географиялық есептерді шығару әдістемесі / Методика решения географических задач повышенной сложности / Methodology for solving geographical problems of increased complexity	4	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиялық пәндер/Географические дисциплины/ geography discipline Физика-географиялық зерттеу әдістері; Ландшафтану/Методы физико-географических исследований; Ландшафтоведение/ Methods of physical and geographical research; Landscape science 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Researchpractice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline географиялық есептерді шешуде практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту; - географиялық карталармен жұмыс істеу кезінде практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту; - географиялық ақпаратты табу және пайдаланудың негізгі дағдыларын меңгеру - логикалық ойлау, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту./формирование и отработка практических умений при решении географических задач; - формирование и отработка практических умений при работе с географическими картами; - овладение основными навыками нахождения, использования географической информации - формирование умения мыслить логически, анализировать, делать выводы./formation and development of practical skills in solving geographical problems; - formation and development of practical skills when working with geographical maps; - mastering the basic skills of finding and using geographic information - developing the ability to think logically, analyze, and draw conclusions. 4.Курстың мазмұны Курс шеңберінде күрделі географиялық есептердің түрлері, есептерді шешу жолдары, географияның барлық бөлімдері бойынша күрделі есептерді деңгейлік тапсырмалармен шешу қарастырылады. Географиялық есептерді қызықты тәсілдермен шешу әдістемесі қарастырылған. Білім алушылар оқушыларға теориялық және практикалық білімді шешу жолдарын көрсете алады, стандартты емес және стандартты олимпиадалық есептерді, сондай-ақ олимпиадалық тапсырмаларды бағалау тәсілдерін шешеді және құрастыра алады/В рамках курса рассматриваются виды сложных географических задач, пути решения задач, решение сложных	Токтағаноыва Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	GES HA 6309/ MRG Z 6309/ MSG P 6309	Күрделілігі жоғары географиялық есептерді шығару әдістемесі / Методика решения географических задач повышенной сложности / Methodology for solving geographical problems of increased complexity						задач по всем разделам географии с уровнями заданиями. Рассмотрена методика решения географических задач интересными способами. Обучающиеся могут показать учащимся пути решения теоретических и практических знаний, решать и составлять нестандартные и стандартные олимпиадные задачи, а также способы оценивания олимпиадных задач./ The course examines the types of complex geographical problems, ways to solve problems, solving complex problems in all sections of geography with level tasks. The method of solving geographical problems in interesting ways is considered. Students can show students ways to solve theoretical and practical knowledge, solve and compose non-standard and standard Olympiad tasks, as well as ways to evaluate Olympiad tasks. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу, географиялық болжау, табиғатты қорғау және шаруашылық қызметті жоспарлау және жобалау үшін кешенді географиялық зерттеу әдістерін қолдану мүмкіндігі /Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности /Ability to apply methods of complex geographical research for processing, analysis and synthesis of geographical information, geographical forecasting, planning and design of environmental and economic activities 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Картографиялық, физгеографиялық, экономикалық-экологиялық зерттеулер бойынша күрделілігі жоғары есептерді шығару жолдарын ұсына алады./ Предлагает пути решения задач повышенной сложности по картографическим, физгеографическим, экономико-экологическим исследованиям/Offers ways to solve problems of increased complexity in cartographic, physgeographic, economic and environmental studies	Токтаганова Г.Б.- PhD
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	FGL KOM 6318 SAPF GL 6318 MAP OPG ALS 6318	Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері/ Современные актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения./ Modern actual problems of physical geography and landscape studies						1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline.Физика-географиялық зерттеу әдістері; Ландшафтану/Методы физико-географических исследований; Ландшафтоведение/ Methods of physical and geographical research; Landscape science 2. Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work 3. Магистранттарда жердің ландшафт сферасының барлық табиғи компоненттерінің ажырамас бірлігі туралы идеяларды, оның құрылымын құрайтын табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелер туралы білімді қалыптастыру, ландшафттанудың негізгі проблемаларын, Ландшафттардың қазіргі дамуы мен динамикасын, Ландшафттардың жіктелуі мен жүйелілігін, ландшафттық болжамды игеру./Формирование у магистрантов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, освоение основных проблем ландшафтоведения, современном развитии и динамики ландшафтов, классификации и систематике ландшафтов, ландшафтном прогнозе/Formation of undergraduates' ideas about the inseparable unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth, knowledge about natural and natural-anthropogenic geosystems forming its structure, mastering the main problems of landscape studies, modern development and dynamics of landscapes, classification and systematics of landscapes, landscape forecast. 4. Магистрлерді қоғам дамуының жекелеген дәуірлері бойынша физика-географиялық проблемалардың туындаудың алғашқы себептерімен және ландшафттанудың теориялық және әдіснамалық проблемаларымен таныстыру. География ғылымының қалыптасу процесі, оның қазіргі жағдайы, оның негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелері туралы түсінік қалыптастыру. Пәнді игеру үшін бакалавриат бағдарламасы бойынша пәндерді оқу шеңберінде қалыптастырылған құзыреттер қажет./ Ознакомление магистров с первопричинами возникновения физико-географических проблем по отдельным эпохам развития общества и теоретические и методологические проблемы ландшафтоведения. Сформировать представление о процессе становления географической науки, ее современном состоянии, основных ее теоретических и методологических проблемах. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин по программе бакалавриатуры./ Familiarization of masters with the root causes of physical and geographical problems in individual epochs of the development of society and theoretical and methodological problems of landscape studies. To form an idea of the process of formation of geographical science, its current state, its main theoretical and methodological problems. To master the discipline, competencies formed as part of the study of disciplines under the bachelor's degree program are required.	Токтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 2	БелП TK/ ПД KB/ PD OC	FGL KOM 6318 SAPF GL 6318 MAP OPG ALS 6318	Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері/ Современные актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения./ Modern actual problems of physical geography and landscape studies	4	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	5 Ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде жалпы және салалық географиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі/способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований/ ability to use modern methods of processing and interpretation of general and sectoral geographical information in scientific and applied research 6. -Кешенді физикалық- географиялық зерттеулерді, ландшафттану, экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистика бағытында талдауларды ұйымдастыра отырып, географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру қабілетін меңгереді/Владеет навыками коммерциализации результатов научно- географической деятельности, организуя комплексные физико-географические исследования, анализируя в направлении ландшафтоведения, экономической социальной географии и геоглобалистики/He has the skills to commercialize the results of scientific and geographical activities, organizing complex physical and geographical research, analyzing in the direction of landscape studies, economic social geography and geoglobalistics -Географияның негізгі бағыттары және Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері бойынша өзекті мәселелерін тарихи және философиялық, тілдік тұрғыдан талдайды және бағалай алады./ Анализирует и оценивает актуальные вопросы основных направлений географии и геоэкологические аспекты топонимики Приаралья с исторических, философских и лингвистических точек зрения/Analyzes and evaluates topical issues of the main directions of geography and geoeccological aspects of toponymy of the Aral Sea region from historical, philosophical and linguistic points of view	Токтағанова Г.Б.- PhD

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

БББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

Биология, география және химия БББ жетекшісі

Б.А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева

Г.Б.Токтағанова