

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КӨРКЫТ АТА
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



Согласовано
Работодатель: директор средней школы №112 имени
Н.А.Ахметжанова
«19» 03 2025 г.

Согласовано
Работодатель: директор ГТ
школы-лицея №3 имени С.Толыбекова
Л.У.Абеннова
«19» 03 2025 г.



KORKYT ATA
UNIVERSITY



Утверждаю
Член Правления - проректор по академическим
вопросам
Д. М. Абдрашева
«19» 03 2025 г.

Согласовано
Председатель академического комитета по
качеству
С.Т.Тайман
«19» 03 2025 г.

Каталог вузовского компонента и
элективных дисциплин одобрен и утвержден
на заседании Ученого совета Кызылординского
университета имени Коркыт Ата

Протокол №19 от «19», «03» 2025 г.

Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Жоғары оқу орны компоненті және элективті піндер каталогы/
Catalog of the university component and elective disciplines

Институт гуманитарно-педагогический /Гуманитарлық-педагогикалық институты/Institute humanitarian and pedagogical
ОП «Русский язык и литература» / « Орыс тілі мен әдебиеті» БББ/ Educational program of «Russian language and literature»
Наименование образовательной программы/ Білім беру бағдарламаның атауы/Name of educational program
7M01722 – Русский язык и литература / 7M01722 - Орыс тілі мен әдебиеті/ 7M01722 - Russian language and literature
Год поступления/Оқуға түскен жылы/Year of admission: 2025 ж./ 2025г./ 2025y.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны KZ/ Кол-во кредитов KZ/ Number of credits KZ	Курсы/ курс/ course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың екі түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Базовые дисциплины. Вузовский компонент. \ Базалық пәндері. ЖОО компоненті									

1	БД/ БК БП/ ЖК БД/ UC	IFN 5201/ GTF 5201/ HPS5 201	История и философия науки/ Ғылым тарихы мен философиясы/ History and philosophy of science	3	1	1	экзамен /емтихан/exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Философия/Философия/Philosophy 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение общих закономерностей и тенденций научного познания, как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и истолкованных в исторически изменяющемся социокультурном контексте../Пәннің мақсаты – ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың дамуында қабылданған және тарихи өзгеретін әлеуметтік-мәдени контексте түсіндірілетін ғылыми білімді өндіруге арналған арнайы қызмет ретінде зерттеу./The purpose of the discipline is to study the general patterns and trends of scientific knowledge as a special activity for the production of scientific knowledge, taken in their development and interpreted in a historically changing socio-cultural context. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение курса способствует формированию у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры./ Пәнді оқу магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етеді./ The study of the course contributes to the formation of an interdisciplinary worldview for undergraduates, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking, as part of the universal culture.	Кулбашева Г.К., к.филос.н. доцент
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК1/ЖҚ1/GC1- Способен к критическому анализу и оценке мировоззренческих, философских и этических оснований науки, владеет культурой научного мышления, умеет формулировать и аргументировать собственную позицию по фундаментальным вопросам развития науки, умеет использовать философские и историко-научные знания для расширения профессионального кругозора и формирования целостного мировоззрения/ Ғылымның дүниетанымдық, философиялық және этикалық негіздерін сыни тұрғыдан талдап, бағалай алады, ғылыми ойлау мәдениетіне ие, ғылым дамуының іргелі мәселелері бойынша өз ұстанымын тұжырымдап, дәлелдей біледі, кәсіби көкжиегін кеңейту және тұтас дүниетаным қалыптастыру үшін философиялық және ғылым тарихына қатысты білімдерді қолдана алады/Able to critically analyze and evaluate the worldview, philosophical, and ethical foundations of science; possesses a culture of scientific thinking; capable of formulating and justifying his or her own position on fundamental issues of the development of science; able to use philosophical and historical-scientific knowledge to broaden professional horizons and form a holistic worldview. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults Знает сущность философской методологии и ее роли в профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы; владеет основами современных знаний в области философии науки; имеет представление о предмете философии науки, ее основных проблемах и задачах, а также особенностях современного взаимодействия философии и науки./ Философияның мәнін және оның ғалым, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қызметіндегі рөлін біледі; Ғылым философиясы саласындағы қазіргі заманғы білім негіздерін біледі; Ғылым философиясы пәні, оның негізгі проблемалары мен міндеттері, сонымен қатар философия мен ғылымның қазіргі өзара іс-қимыл ерекшеліктері туралы түсінікке ие./ Knows the essence of the philosophical methodology and its role in the professional activity of a scientist, a teacher of higher education; has the basics of modern knowledge in the field of philosophy of science; has an idea of the subject of philosophy of science, its main problems and tasks, as well as features of modern interaction between philosophy and science.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M1	БД/В К БП/ ЖК BD/ UC	IYa/5 202 ShT5 202/ FL52 02	Иностранный язык (профессиональн ый)/ Шетел тілі (кәсіби)/ Foreign language	4	1	1	экзамен /емтиха н/exam	Тест/тест/ test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Иностранный язык/ Шетел тілі/ Foreign language 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, которая позволяет им интегрироваться в международную академическую и профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения и как средство изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки, техники и инноваций./ Пәннің мақсаты – магистранттардың халықаралық академиялық және кәсіби ортаға интеграциялануына және шет тілін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде және шетел тәжірибесін зерттеу құралы ретінде ғылымның, технологияның және инновацияның негізгі және онымен байланысты салаларында пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби бағдарланған шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін дамыту/ The aim of the discipline is to develop professionally oriented foreign language communicative competence of master's students, which allows them to integrate into the international professional environment and use a foreign language as a means of intercultural communication and as a means of studying foreign experience in the main and related fields of science and technology. 4.Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: При изучении курса особое внимание уделяется совершенствованию навыков академического и научного письма, устной и письменной профессиональной коммуникации, анализу и интерпретации аутентичных текстов по профилю подготовки. Изучение дисциплины способствует развитию умений использовать иностранный язык в исследовательской, педагогической и межкультурной профессиональной деятельности магистранта./ Курс барысында ерекше көңіл академиялық және ғылыми жазу дағдыларын жетілдіруге, ауызша және жазбаша кәсіби коммуникацияға, дайындық бейіні бойынша аутенттік мәтіндерді талдау мен интерпретациялауға бөлінеді. Пәнді оқу магистранттың ғылыми-зерттеу, педагогикалық және мәдениетаралық кәсіби қызметінде шетел тілін қолдану қабілеттерін дамытуға ықпал етеді/ In the course, special attention is given to improving skills of academic and scientific writing, oral and written professional communication, as well as the analysis and interpretation of authentic texts related to the field of study. Studying this discipline contributes to the development of the master's student's ability to use a foreign language in research, pedagogical, and intercultural professional activities.	Шукенова К., магистр
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	--------------------	---	-------------------------

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК2/ЖК2/GC2- владеет навыками межкультурной и академической коммуникации на иностранном языке, способен использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, умеет анализировать, интерпретировать и критически оценивать информацию на иностранном языке/Шетел тілінде мәдениетаралық және академиялық коммуникация дағдыларын меңгерген, кәсіби және ғылыми қызметте шетел тілін қолдана алады, шетел тіліндегі ақпаратты талдай, интерпретациялай және сыни тұрғыдан бағалай біледі/Possesses skills of intercultural and academic communication in a foreign language, is able to use a foreign language in professional and scientific activities, can analyze, interpret, and critically evaluate information in a foreign language. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Владеет грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для работы с информацией в сфере своих профессиональных интересов на иностранном языке; навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации; навыками перевода текстов по своей предметной области./ Шет тілінде өзінің кәсіби мүдделері саласында ақпаратпен жұмыс істеу үшін қажетті грамматика мен негізгі грамматикалық құбылыстарды; Кәсіби коммуникация саласында монолог және диалогтық сөйлеу үшін қажетті дағдыларды; өзінің пәндік саласы бойынша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгерген./ Proficient in grammar and basic grammatical phenomena necessary for working with information in the sphere of their professional interests in a foreign language; skills necessary for monological and dialogical speech in the field of professional communication; skills in translating texts in their subject area.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1	БД/ БК БП/ ЖК BD/ UC	PV 5203/ ZHMP 5203/ PHE 5203	Педагогика высшей школы\ Жоғары мектептің педагогикасы/ Pedagogy of higher education	5	1	1	экзамен /емтиха н/exam	Тест/тест/ test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Педагогика/Педагогика /Pedagogy 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью изучения дисциплины является повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о педагогической деонтологии, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем./ Пәнді оқудың мақсаты – магистранттардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттыру, педагогикалық деонтология туралы тұтас түсінікті қалыптастыру, сонымен қатар болашақта оның табысты болуын қамтамасыз ету үшін магистранттар арасында кәсіби педагогикалық іс-әрекетке шығармашылық көзқарасты дамыту/Pedagogics of higher education The purpose of studying the discipline is to improve the general pedagogical culture of undergraduates, form a holistic understanding of pedagogical deontology, as well as develop a creative attitude among undergraduates to professional pedagogical activities to ensure its success in the future 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системного представления о современном состоянии и тенденциях развития высшего образования, теоретико-методологических основах педагогики высшей школы. В рамках курса изучаются особенности образовательного процесса в вузе, современные педагогические концепции, технологии и инновационные методы обучения./ Пән магистранттардың жоғары білім берудің қазіргі жағдайы мен даму үрдістері, жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері туралы жүйелі түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Курста жоғары оқу орнындағы білім беру үдерісінің ерекшеліктері, заманауи педагогикалық тұжырымдамалар, технологиялар мен инновациялық оқыту әдістері қарастырылады./ the course is aimed at developing a systematic understanding among master's students of the current state and trends in higher education, as well as the theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy. The course covers the specifics of the educational process at universities, modern pedagogical concepts, technologies, and innovative teaching methods. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК3/ЖҚ3/GC3 – способен понимать сущность и специфику высшего образования как социального института и педагогической системы, владеет современными теориями и подходами в области педагогики высшей школы, умеет применять принципы педагогики высшей школы в профессиональной деятельности преподавателя вуза/	Ақбембетов Б.Е., к.п.н.
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--------------------	--	----------------------------

									Жоғары білімнің әлеуметтік институт және педагогикалық жүйе ретіндегі мәні мен ерекшелігін түсіне алады, жоғары мектеп педагогикасы саласындағы заманауи теориялар мен тәсілдерді меңгерген, жоғары мектеп педагогикасының қағидаларын ЖОО оқытушысының кәсіби қызметінде қолдана біледі/ Is able to understand the essence and specificity of higher education as a social institution and a pedagogical system, possesses modern theories and approaches in the field of higher school pedagogy, and can apply the/ principles of higher school pedagogy in the professional activity of a university teacher. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает элементы, структуру, функции педагогики, характеристику педагогических концепций; умеет применять педагогический понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; владеет активными методами преподавания дисциплин, образовательными информационными технологиями./Педагогиканың элементтерін, құрылымын, функцияларын, педагогикалық тұжырымдамалардың сипаттамасын біледі; кәсіби қызметте педагогикалық ұғымдық-категориялық аппаратты қолдана алады; пәндерді оқытудың белсенді әдістерін, білім беру ақпараттық технологияларын меңгерген./ Knows the elements, structure, functions of pedagogy, characteristics of pedagogical concepts; is able to apply the pedagogical conceptual and categorical apparatus in professional activities; owns active methods of teaching disciplines, educational information technologies.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 1	БД/ БК БП/ ЖК ВД/ УС	РҮ 5204/ ВР 5204/ МР 5204	Психология управления/ Басқару психологиясы/ Management psychology	5	1	1	экзамен /емтихан/exam	Тест/тест/ test	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Психология /Психология/ Psychology 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Исследовательская практика/Зерттеу практикасы/Research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение современных представлений о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и специальных знаний; повышение психологической культуры магистрантов для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования, развитие личностно-профессиональных психологических идей будущих специалистов-исследователей, применение современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения/ Пәннің мақсаты – басқарушылық қызметтің психологиялық компонентінің рөлі мен көпқырлы мазмұны туралы қазіргі түсініктерді, психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерді біріктіру тетіктері мен қағидаттарын зерделеу; магистранттардың кәсіби қызметті табысты жүзеге асыруы мен өзін-өзі жетілдіруі үшін психологиялық мәдениетін арттыру, болашақ зерттеуші-мамандардың тұлғалық-кәсіби психологиялық көзқарастарын дамыту, заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологияларын қолдану/The purpose of the discipline is to study modern concepts of the role and multifaceted content of the psychological component of managerial activity, the mechanisms and principles of integrating psychological-pedagogical and specialized knowledge; to enhance the psychological culture of master's students for successful professional performance and self-improvement, to develop personal and professional psychological perspectives of future researcher-specialists, and to apply modern and innovative (including digital) educational technologies.	Сапарқызы Ж., PhD доктор
--------	-------------------------------------	--	---	---	---	---	--------------------------	--------------------	---	-----------------------------

									4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина изучает психологические основы управленческой деятельности, особенности межличностных отношений в организации и механизмы влияния на поведение людей. Курс направлен на формирование у магистрантов компетенций в области эффективного лидерства, мотивации, принятия решений и управления командой./ Пән басқарушылық қызметтің психологиялық негіздерін, ұйымдағы тұлғааралық қатынастардың ерекшеліктерін және адамдардың мінез-құлқына ықпал ету тетіктерін қарастырады. Курс магистранттардың тиімді көшбасшылық, мотивация, шешім қабылдау және командамен жұмыс істеу құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған./ The discipline explores the psychological foundations of managerial activity, the specifics of interpersonal relations within organizations, and the mechanisms of influencing human behavior. The course is aimed at developing master's students' competencies in effective leadership, motivation, decision-making, and team management. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ОК4/ЖҚ4/GC4- понимает сущность и содержание управленческой деятельности в контексте психологии, владеет навыками межличностного и профессионального общения, умеет эффективно взаимодействовать в команде, способен критически анализировать управленческие ситуации и принимать обоснованные решения/ Басқарушылық қызметтің мәні мен мазмұнын психология тұрғысынан түсінеді, жекеаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, командада тиімді өзара әрекеттесе біледі, басқарушылық жағдайларды сыни тұрғыдан талдап, негізделген шешімдер қабылдай алады/ Understands the essence and content of managerial activity in the context of psychology. Possesses interpersonal and professional communication skills, is able to interact effectively in a team. Can critically analyze managerial situations and make well-reasoned decisions. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает значение инновационного менеджмента в образовании в установлении взаимопонимания и формирования межличностных отношений в образовательной среде; умеет определять характеристики инновационного менеджмента в образовании, осуществлять мероприятия по выработке стратегии и тактики, направленной на формирование, развитие и укрепление инновационного менеджмента в образовании./Білім беру ортасында өзара түсіністікті орнатуда және тұлғааралық қарым-қатынасты қалыптастыруда білім берудегі инновациялық менеджменттің маңызын біледі; білім берудегі инновациялық менеджменттің сипаттамасын анықтай алады, білім беруде инновациялық менеджментті қалыптастыруға, дамытуға және нығайтуға бағытталған стратегия мен тактиканы жасау бойынша іс-шараларды жүзеге асыра алады./ Knows the importance of innovative management in education in establishing mutual understanding and forming interpersonal relationships in the educational environment; is able to determine the characteristics of innovative management in education, carry out activities to develop strategies and tactics aimed at the formation, development and strengthening of innovative management in education.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M 4	PP/ PP/ PP	PP PP PP	Педагогическая практика/ Педагогикалық тәжірибе/ Pedagogical practice	3	1	2	отчет/ есеп/ report	жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Педагогика высшей школы\ Жоғары мектептің педагогикасы/ Pedagogy of higher education 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Современная лингводидактика/Қазіргі лингводидактика/Modern linguodidactics 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Основная цель педагогической практики – совершенствование магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы. Педагогикалық практиканың негізгі мақсаты-магистранттың педагогикалық және әдістемелік жұмыс дағдыларын жетілдіру, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту. The main goal of pedagogical practice is to improve the skills of pedagogical and methodological work by a master's student, to form and develop professional skills of a higher school teacher. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно- педагогическую деятельность в качестве преподавателя филологических дисциплин./ Практиканың ерекшелігі ғылыми және педагогикалық құрамдастарды жүзеге асыруды көздейді. Практиканың бұл түрі болашақ магистрлерді филология пәндерінің оқытушысы ретінде ғылыми - педагогикалық қызметке бағыттауға арналған./ The peculiarity of the practice is that it involves the implementation of scientific and pedagogical components. This type of practice is intended for further orientation of future masters in scientific and pedagogical activities as a teacher of philological disciplines. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК19/КҚ19/РС19 - Понимает специфику образовательных стандартов и требований к организации учебного процесса, умеет проектировать, организовывать и проводить учебные занятия в соответствии с целями образовательной программы, применяет активные и инновационные методы обучения, цифровые технологии и приёмы педагогической рефлексии./ Білім беру стандарттарының ерекшеліктері мен оқу үдерісін ұйымдастыру талаптарын түсінеді, білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарын жобалай, ұйымдастыра және өткізе алады, белсенді және инновациялық оқыту әдістерін, цифрлық технологияларды және педагогикалық рефлексия тәсілдерін қолданады./ Understands the specifics of educational standards and the requirements for organizing the learning process, is able to design, organize, and conduct educational classes in accordance with the goals of the educational program, applies active and innovative teaching methods, digital technologies, and techniques of pedagogical reflection.	Каримова Б.С., к.ф.н.
--------	------------------	----------------	--	---	---	---	---------------------------	--	--	--------------------------

								6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает избранную предметную область исследований; формы, методы, приёмы обучения, направленные на эффективное достижение учебных целей занятия; активные методы обучения, технологии развития личности студента; владеет педагогической техникой преподавателя./ Зерттеудің таңдалған пәндік саласын, сабақтың оқу мақсаттарына тиімді қол жеткізуге бағытталған оқыту түрлерін, әдістерін, тәсілдерін, оқытудың белсенді әдістерін, студент тұлғасын дамыту технологияларын біледі; оқытушының педагогикалық техникасын біледі./ Knows the chosen subject area of research; forms, methods, and teaching techniques aimed at effectively achieving the educational goals of the class; active teaching methods, technologies for developing the student's personality; and owns the teacher's teaching technique.	
								Профилирующие дисциплины. Вузovsky компонент/ Бейіндеуші пәндер. ЖОО компоненті	

М 3	ПД/ ВК БөП/ ЖК РС/ УС	ЛРІК К 5301/ ТМК АР 5301/ ЛРН СС 5301	Литературный процесс в историко-культурном контексте/ Тарихи-мәдени контекстегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context	5	1	2	экзамен/ емтихан /exam	жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы/ Әдебиет теориясы/ Theory of literature 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Русская литература: актуальные задачи и методы исследования/Орыс әдебиеті: өзекті мәселелер мен зерттеу әдістері/ Russian literature: actual problems and research methods. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение методологических, теоретических проблем литературного процесса, истории русской словесности как процесса развития и смены религиозно-риторического, светско-риторического, эстетического типов литературы и художественно-литературного сознания./ Пәннің мақсаты – әдеби процестің әдіснамалық, теориялық мәселелерін, орыс әдебиетінің тарихын әдебиеттің діни-риторикалық, зайырлы-риторикалық, эстетикалық түрлерінің және көркемдік-әдеби сананың дамуы мен өзгеру процесі ретінде зерттеу./ The purpose of the discipline is to study methodological, theoretical problems of the literary process, the history of Russian literature as a process of development and change of religious-rhetorical, secular-rhetorical, aesthetic types of literature and artistic and literary consciousness. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Содержание курса направлено на раскрытие эволюции русской литературы в историко-культурном контексте, а также на развитие навыков работы с национальными и международными базами данных по литературоведению/ Курстың мазмұны орыс әдебиетінің тарихи-мәдени контексттегі эволюциясын ашуға, сондай-ақ әдебиеттану бойынша ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған./ The content of the course is aimed at revealing the evolution of Russian literature in the historical and cultural context, as well as developing skills in working with national and international databases on literary studies. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК8/КҚ8/РС8 Понимает взаимосвязь литературы с философией, искусством, историей и культурой определённой эпохи, умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в их историко-культурной обусловленности, применяет сравнительно-исторический и культурологический подходы при изучении литературных явлений/ Әдебиеттің белгілі бір дәуірдің философиясымен, өнерімен, тарихымен және мәдениетімен өзара байланысын түсінеді, көркем мәтіндерді олардың тарихи-мәдени шарттылығында талдап, интерпретациялай алады, әдеби құбылыстарды зерттеуде салыстырмалы-тарихи және мәдениеттанулық тәсілдерді қолданады/Understands the interrelation of literature with philosophy, art, history, and culture of a given epoch, is able to analyze and interpret literary texts in their historical and cultural context, and applies comparative-historical and cultural approaches in the study of literary phenomena.	Ахметова Б.Н., к.ф.н., доцент
--------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	--	---	----------------------------------

									6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает основные закономерности историко-литературного процесса; умеет осмыслять литературные явления с научной точки зрения, рассматривает литературный процесс в культурном контексте эпохи; владеет категориальным аппаратом науки о литературе, навыками и умениями применять категориальный аппарат науки о литературе в процессе изучения последующих дисциплин и в самостоятельной научно-исследовательской деятельности/ Тарихи-әдеби процестің негізгі заңдылықтарын біледі; әдеби құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсінеді, дәуірдің мәдени контекстінде әдеби процесті қарастырады; әдебиет туралы ғылымның категориялық аппаратын, келесі пәндерді оқу процесінде және дербес ғылыми-зерттеу қызметінде әдебиет туралы ғылымның категориялық аппаратын қолдану дағдылары мен іскерліктерін меңгерген/ Knows the basic laws of the historical and literary process; is able to comprehend literary phenomena from a scientific point of view, considers the literary process in the cultural context of the era; owns the categorical apparatus of the science of literature, skills and abilities to apply the categorical apparatus of the science of literature in the study of subsequent disciplines and in independent research activities.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 2	ПД/ БК БөП/ ЖК РС/ УС	SL53 02/ AL53 02/ SL53 02	Социальная лингвистика/ Әлеуметтік лингвистика/ Social linguistics	5	1	2	экзамен /емтихан/exam	жазбаша, ауызша/ письменно -устно/ written form, orally	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - дать знания о научном аппарате социолингвистики, предметах исследования, рассматриваемых проблемах, собственных категориях и методах исследования. / Пәннің мақсаты – әлеуметтік лингвистиканың ғылыми аппараты, зерттелу жайы, қарастыратын проблемалары, өзіндік категориялары мен зерттеу әдіс-тәсілдері туралы білім беру. / The purpose of the discipline is to provide knowledge about the scientific apparatus of sociolinguistics, the subjects of research, the problems under consideration, their own categories and research methods. 4. Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: В ходе изучения курса основное внимание уделяется центральным проблемам социолингвистики: изучение социальной обусловленности в развитии и функционировании языка, понятие языковой ситуации, определяемой как совокупность форм существования языка в социуме./Курсты оқу барысында негізгі назар әлеуметтік лингвистиканың орталық мәселелеріне бөлінеді: тілдің дамуы мен қызмет етуінің әлеуметтік шарттылығын зерттеу, тілдің әлеуметтік өмір сүру формаларының жиынтығы ретінде анықталатын тілдік жағдай ұғымы./ The course focuses on the Central problems of sociolinguistics: the study of social conditionality in the development and functioning of language, the concept of language situation, defined as a set of forms of existence of language in society. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК 9/КҚ 9/РС 9 - Понимает ключевые концепции и теории социальной лингвистики, применяет полученные знания для анализа языковой политики, языковых контактов и коммуникации в поликультурной среде, владеет научным и академическим дискурсом в области социолингвистики/ Әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен теорияларын түсінеді, алған білімдерін тілдік саясатты, тілдік байланыстарды және көпмәдениетті ортадағы коммуникацияны талдауда қолданады, социолингвистика саласында ғылыми және академиялық дискурсты меңгеген/ Understands the key concepts and theories of sociolinguistics, applies the acquired knowledge to the analysis of language policy, language contacts, and communication in a multicultural environment, and possesses scientific and academic discourse in the field of sociolinguistics.	Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор
--------	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--

									6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает суть социолингвистического подхода к предмету лингвистики; основные понятия и направления социолингвистики; связь социолингвистики с другими смежными науками; умеет применять теоретические знания в описании и анализе отдельных языков; умеет формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности; владеет навыками выбора необходимых методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования./ Лингвистика пәніне социолингвистикалық көзқарастың мәнін; әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен бағыттарын; әлеуметтік лингвистиканың басқа аралас ғылымдармен байланысын біледі; жеке тілдерді сипаттау мен талдауда теориялық білімді қолдана алады; ғылыми-зерттеу қызметі барысында міндеттерді тұжырымдай алады және шеше алады; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін тандау және жаңаларын әзірлеу дағдыларын меңгерген/ Knows the essence of the sociolinguistic approach to the subject of linguistics; the basic concepts and directions of sociolinguistics; connection of sociolinguistics with other related Sciences; able to apply theoretical knowledge in the description and analysis of individual languages; able to formulate and solve problems in the course of research activities; has the skills to select the necessary research methods and develop new ones, based on the objectives of a particular study.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M 4	IP/ ZP/ RP/	IP/ ZP/ RP	Исследовательская практика/ Зерттеу практикасы/ Research practice	12	2	2	отчет/ есеп/ report	жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Интегративная лингвистика и ее прикладные аспекты/Интегративті лингвистика және оның қолданбалы аспектілері/Integrative linguistics and its applied aspects 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/Қорытынды аттестаттау/Final certification 3. Пәnniң максаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования./Зерттеу практикасының максаты: кәсіби құзыреттілікті жүйелеу, кеңейту және бекіту, ғылыми жұмысты, зерттеу мен экспериментті жүргізу дағдыларын қалыптастыру./The purpose of research practice: systematization, expansion and consolidation of professional knowledge, formation of master's students' skills for conducting independent scientific work, research and experimentation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Практика направлена на формирование у магистрантов навыков самостоятельного научного исследования, сбора, анализа и интерпретации научных данных. В процессе практики студенты развивают исследовательские компетенции, необходимые для подготовки магистерской диссертации и дальнейшей научной деятельности./Практика магистранттардың дербес ғылыми зерттеу жүргізу, ғылыми деректерді жинақтау, талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практика барысында студенттер магистрлік диссертацияны дайындауға және болашақтағы ғылыми қызметке қажетті зерттеушілік құзыреттерін дамытады./ The practice is aimed at developing master's students' skills in independent scientific research, data collection, analysis, and interpretation. During the practice, students enhance their research competencies required for the preparation of the master's thesis and future academic work.	Каримова Б.С., к.ф.н.
--------	-------------------	------------------	---	----	---	---	---------------------------	--	---	--------------------------

M2	БД/ КВ БП/ ТК БД/ ЕС	LK 5205/ LK 5205/ LK 5205	Лингвоконцептология/ Лингвоконцептология / Linguoconceptology	5	1	1	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация / Language and communication 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - сформировать представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте лингвоконцептологии в истории языкознания./ Пәннің мақсаты – лингвистикалық зерттеулердің қазіргі даму кезеңі және лингвоконцептологияның тіл білімі тарихындағы орны туралы түсінік қалыптастыру./ The purpose of the discipline is to form an idea of the current stage of development of linguistic research and the place of linguoconceptology in the history of linguistics. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс знакомит обучающихся с широким спектром лингвоконцептологических исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников лингвоконцептологии, ее современным состоянием и перспективами развития. Он призван сформировать у них представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте лингвоконцептологии в истории языкознания/ Курс студенттерді тіл біліміндегі лингвоконцептологиялық зерттеулердің кең спектрімен, лингвоконцептологияның негізін қалаушылардың негізгі тұжырымдамалары мен іргелі ғылыми еңбектерімен, оның қазіргі жағдайы мен даму перспективаларымен таныстырады. Ол лингвистикалық зерттеулердің қазіргі даму кезеңі мен лингвоконцептологияның тіл білімі тарихындағы орны туралы түсінік қалыптастыруға арналған/ The course introduces students to a wide range of linguoconceptological studies in linguistics, the basic concepts and fundamental scientific works of the founders of linguoconceptology, its current state and prospects for development. It is intended to form their understanding of the current stage of development of linguistic research and the place of linguoconceptology in the history of linguistics.	Есенова П.С., к.ф.н., доцент
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	--------------------------	--	--	---------------------------------

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК1/КҚ1/РС1 - Знает основные положения лингвоконцептологии, исследующей проявление культуры, национального менталитета в языке, демонстрирует знание теоретического материала в решении научно-исследовательских и профессиональных задач; описывает культурные концепты как «условные ментальные единицы, используемые в комплексном изучении языка, сознания и культуры», анализирует языковые единицы, вербализующие концепт, владеет навыками научно-исследовательской работы, способен самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремится к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности/ Лингвоконцептологияның негізгі қағидаларын біледі, ол тілде мәдениет пен ұлттық менталитеттің көрініс табуын зерттейді; ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде теориялық материалды қолдану білігін көрсетеді; мәдени концептілерді «тілді, сананы және мәдениетті кешенді зерттеуде қолданылатын шартты менталдық бірліктер» ретінде сипаттайды; концепті вербализациялайтын тілдік бірліктерді талдайды; ғылыми-зерттеу жұмыс дағдыларын меңгерген, жаңа білім мен дағдыларды өздігінен игере алады, өзін-өзі дамытуға, кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіруге ұмтылады/ Knows the fundamental principles of linguoconceptology, which studies the manifestation of culture and national mentality in language; demonstrates knowledge of theoretical material in solving research and professional tasks; describes cultural concepts as “conventional mental units used in the comprehensive study of language, consciousness, and culture”; analyzes linguistic units that verbalize a concept; possesses research skills, is capable of independently acquiring new knowledge and competencies, and strives for self-development and the continuous enrichment of professional expertise. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лингвистического знания, умеет сопоставить когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами, владеет навыками концептуального анализа/ Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды, лингвистика білімін дамытудың заманауи бағдарларын біледі, тілдік құбылыстардың когнитивті талдауын басқа белгілі тәсілдермен салыстыра біледі, концептуалды талдау дағдыларын меңгереді / He knows modern paradigms in linguistics, modern guidelines for the development of linguistic knowledge, is able to compare the cognitive analysis of linguistic phenomena with other known approaches, has the skills of conceptual analysis	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	БД/К В БП/Т К BD/ ЕС	YaSS NK 5205/ KGT ZT 5205/ LSM SC 5205	Язык в системе современных научных концепций/ Қазіргі ғылыми тұжырымдамалар жүйесіндегі тіл/ Language in the system of modern scientific concepts						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация / Language and communication 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью изучения данного курса является осмысление смены научных парадигм в современной лингвистике, становления антропоцентрического направления в изучении языка, расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики), знание методологии научных исследований, формирование у магистрантов устойчивого интереса к выбранной профессии/ Бұл курсты оқудың мақсаты – қазіргі тіл біліміндегі ғылыми парадигмалардың өзгеруін, тілді зерттеуде антропоцентристік бағыттың орнығуын, тіл білімінің қызығушылық аясының кеңеюін және жаңа білім салаларының (мәдени лингвистика, әлеуметтік лингвистика, лингвистикалық тұлға теориясы, когнитивтік лингвистика, гендерлік лингвистика), пайда болуын түсіну, ғылыми зерттеу әдістемесін білу, магистранттар арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты дамыту/ The purpose of studying this course is to understand the change in scientific paradigms in modern linguistics, the establishment of an anthropocentric direction in the study of language, expanding the scope of interests of linguistics and the emergence of new fields of knowledge (cultural linguistics, sociolinguistics, theory of linguistic personality, cognitive linguistics, gender linguistics), knowledge of the methodology of scientific research, developing a sustainable interest among undergraduates in their chosen profession. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина посвящена изучению языка как объекта междисциплинарного анализа в контексте современных научных парадигм. Курс направлен на формирование у магистрантов целостного представления о языке в системе философских, когнитивных, культурологических и коммуникативных концепций./ Пән қазіргі ғылыми парадигмалар аясында тілдің пәнаралық талдау нысаны ретіндегі қырларын қарастырады. Курс магистранттардың тілді философиялық, когнитивтік, мәдениеттанулық және коммуникативтік тұжырымдамалар жүйесінде тұтас қабылдауын қалыптастыруға бағытталған./ The discipline focuses on the study of language as an object of interdisciplinary analysis within the framework of modern scientific paradigms. The course is aimed at developing master's students' comprehensive understanding of language in the system of philosophical, cognitive, cultural, and communicative concepts. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК2/КҚ2/РС2 - понимает основные положения современных лингвистических и междисциплинарных концепций языка; владеет терминологией и категориальным аппаратом современной науки о языке; анализирует языковые факты в свете современных теорий и методологий; интерпретирует данные научных исследований в междисциплинарном контексте/	Есенова П.С., к.ф.н., доцент
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

									Тілді зерттеудің қазіргі лингвистикалық және пәнаралық тұжырымдамаларының негізгі қағидаларын түсінеді; қазіргі тіл білімі ғылымының терминологиясы мен категориялық аппаратын меңгерген; тілдік деректерді қазіргі теориялар мен әдіснамалар тұрғысынан талдайды/ ғылыми зерттеу деректерін пәнаралық контексте интерпретациялайды/ Understands the fundamental principles of modern linguistic and interdisciplinary concepts of language; possesses the terminology and categorical framework of contemporary linguistic science, data in the light of modern theories and methodologies; interprets research findings in an interdisciplinary context. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает современные парадигмы в лингвистике, основные принципы современных лингвистических исследований, умеет читать и анализировать научную литературу, владеет навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов / Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды, заманауи лингвистикалық зерттеулердің негізгі принциптерін біледі, ғылыми әдебиеттерді оқып, талдай алады, ғылыми пікірталасты жүргізу дағдыларын, аргументтер жүйесін құра біледі / He knows modern paradigms in linguistics, the basic principles of modern linguistic research, is able to read and analyze scientific literature, the skills of conducting scientific discussion, the ability to build a system of arguments	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	БД/К В БП/Т К ВД/ ЕС	ОР 5205/ РН 5205/ ФР 5205	Основы психоллингвистик и/ Психоллингвистик а негіздері / Fundamentals of Psycholinguistics							1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites:Общее языкознание/Жалпы тіл білімі/ General linguistics;Типологическое языкознание/Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация / Language and communication 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение механизмов порождения и восприятия речи, функций речевой деятельности в обществе, психологических и нейробиологических факторов, позволяющих человеку развивать, применять, понимать и порождать язык./ Пәннің мақсаты - генерациялау және қабылдау механизмдерін зерттеу. сөйлеу, қоғамдағы сөйлеу әрекетінің функциялары, адамға тілді дамытуға, қолдануға, түсінуге және тудыруға мүмкіндік беретін психологиялық және нейробиологиялық факторлар./ The purpose of the discipline is to study the mechanisms of generation and perception of speech, the functions of speech activity in society, psychological and neurobiological factors that allow a person to develop, apply, understand and generate language to develop, apply, understand and generate language. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина знакомит магистрантов с основными положениями психоллингвистики как науки о соотношении языка и мышления, восприятия и порождения речи. Курс направлен на формирование умений анализа психоллингвистических процессов, значимых для исследований и преподавания языка./ Пән магистранттарды тіл мен ойлаудың арақатынасы, сөйлеуді қабылдау мен тудыру процестері туралы психоллингвистиканың негізгі қағидаларымен таныстырады. Курс тілдік зерттеулер мен оқыту үшін маңызды психоллингвистикалық үдерістерді талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған./ The course introduces master's students to the key principles of psycholinguistics as a science of the relationship between language and thought, as well as the processes of speech perception and production. It aims to develop skills in analyzing psycholinguistic processes relevant to language research and teaching. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК3/КҚ3//РС3 - знает основные психоллингвистические теории и направления (теория речевой деятельности, когнитивные модели, теория речепорождения и восприятия); применяет психоллингвистические подходы при интерпретации речевых фактов; способен разрабатывать и проводить небольшие исследования речевых процессов; умеет корректно использовать психоллингвистическую терминологию в устной и письменной речи/	Есенова П.С., к.ф.н., доцент
--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

									Негізгі психолінгвистикалық теориялар мен бағыттарды біледі (сөйлеу қызметі теориясы, когнитивтік үлгілер, сөйлеуді тудыру және қабылдау теориясы); сөйлеу фактілерін интерпретациялауда психолінгвистикалық тәсілдерді қолданады; сөйлеу үдерістеріне қатысты шағын зерттеулерді әзірлей және жүргізе алады; психолінгвистикалық терминологияны ауызша және жазбаша тәрізінде дұрыс қолдана біледі/ Knows the main psycholinguistic theories and approaches (theory of speech activity, cognitive models, theories of speech production and perception); applies psycholinguistic approaches in the interpretation of speech data; is able to design and conduct small-scale studies of speech processes; demonstrates the ability to correctly use psycholinguistic terminology in oral and written communication.	
									6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает основной категориальный аппарат психолінгвистики, этапы ее становления; проблематику изучаемой науки, определяет место психолінгвистики в системе лингвистических и психологических дисциплин, взаимосвязь и взаимовлияние речи и психики; умеет анализировать современную научно-исследовательскую литературу; владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, анализа связи между коммуникационными сообщениями и свойствами участников коммуникации./ Психолінгвистиканың негізгі категориялық аппаратын, оның қалыптасу кезеңдерін біледі; зерттелетін ғылымның мәселелері, психолінгвистиканың лингвистикалық-психологиялық пәндер жүйесіндегі орнын, сөйлеу мен психиканың байланысы мен өзара әсерін анықтайды; қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін талдай алады; мәтіндердің әртүрлі түрлерін білікті түсіндіру, коммуникациялық хабарламалар мен қарым-қатынасқа қатысушылардың қасиеттері арасындағы байланысты талдау дағдыларын меңгереді./ Knows the basic categorical apparatus of psycholinguistics, the stages of its formation; the problems of the science under study, determines the place of psycholinguistics in the system of linguistic and psychological disciplines, the relationship and mutual influence of speech and the psyche; is able to analyze modern research literature; owns the skills of qualified interpretation of various types of texts, analysis of the relationship between communication messages and the properties of communication participants.	

M3	БД/ KB БП/ TK BD\ EC	NNL 5206/ AZB 5206/ NDL C 5206	Новые направления литературоведения /Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ New directions of literary criticism	5	1	1	экзамен /емтихан/exam	жазбаша, ауызша/ письменно устно/ written form, orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы /Әдебиет теориясы/ Theory of literature;История литературы әдебиет тарихы /History of literature 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Литературный процесс в историко-культурном контексте/Тарихи-мәдени контекстегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – формирование знаний об актуальных проблемах современной науки о литературе, о различных подходах к изучению художественного текста, включая традиционные методы и новые гипотезы, приемы анализа художественной литературы, развитие навыков анализа методов и методик современной науки в исследовании текста, работы с национальными и международными базами данных / Пәннің мақсаты – қазіргі әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері, көркем мәтінді зерттеудің әртүрлі тәсілдері, оның ішінде дәстүрлі әдістер мен жаңа гипотезалар, көркем әдебиетті талдау әдістемелері туралы білімді дамыту, қазіргі заманғы әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері туралы мәтінді зерттеудегі ғылым, ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс жасау / The purpose of the discipline is to develop knowledge about current problems of modern science of literature, about various approaches to the study of literary text, including traditional methods and new hypotheses, techniques for analyzing fiction, developing skills in analyzing the methods and techniques of modern science in text research, working with national and international databases. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина посвящена изучению современных теоретических подходов и методологических школ в литературоведении. Курс формирует у магистрантов представление о новейших тенденциях анализа художественного текста, включая интертекстуальный, постколониальный, гендерный, культурологический и другие подходы./ Пән әдебиеттанудағы заманауи теориялық тәсілдер мен әдіснамалық мектептерді зерделеуге арналған. Курс магистранттардың көркем мәтінді талдаудың интертекстуалдық, постколониалдық, гендерлік, мәдениеттанулық және басқа да жаңа бағыттары туралы түсінігін қалыптастырады./ The discipline explores modern theoretical approaches and methodological schools in literary studies. The course provides master's students with an understanding of the latest trends in literary text analysis, including intertextual, postcolonial, gender, cultural, and other approaches.	Оразбекова З.С., к.ф.н.
----	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--------------------------	--	---	----------------------------

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК4/КҚ4/РС 4 - должен уметь использовать программы эстетических школ, направлений, концепций, владеет современной литературоведческой терминологией, навыками исследования и интерпретации художественного текста, современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний/ Эстетикалық мектептердің, бағыттардың, концепциялардың бағдарламаларын қолдана білуі тиіс, қазіргі заманғы әдебиеттану терминологиясын, көркем мәтінді зерттеу мен интерпретациялау дағдыларын, заманауи зерттеу құралдарын және білімді жеткізу тәсілдерін меңгеген/Should be able to use the programs of aesthetic schools, trends, and concepts; possesses modern literary terminology, skills in the study and interpretation of literary texts, contemporary research tools, and methods of knowledge transmission. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет представление об основных методологических направлениях литературоведения XX-XXI веков, о принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений; умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области литературоведения/ XX-XXI ғасырлардағы әдебиеттанудың негізгі әдіснамалық бағыттары, ауызша-көркем шығармаларды талдау және интерпретациялау принциптері мен тәсілдері туралы түсінігі бар.; қазіргі ғылымның тенденцияларын талдай алады, әдебиеттану саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай алады/ Has an idea about the main methodological methodological directions of literary criticism of the XX-XXI centuries, about the principles and methods of analysis and interpretation of verbal and artistic works; is able to analyze the trends of modern science, to identify promising areas of research in the field of literary criticism.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								6.Күтілетін нәтиже /ожидаемые результаты/ expected results: Знает основы литературоведческого анализа произведений, понимает законы единства формы и содержания, обобщает исторический опыт в области развития литературной критики, расширяет умения и навыки определения символов и образов, прототипов и праобразов в анализе прозаических и поэтических текстов, совершенствует знания в сфере художественного стиля, получает профессиональную направленность при изучении произведений русской литературы школьной и вузовской программы, ориентируется в литературных течениях и направлениях, разбирается в специфике литературы как вида общественного сознания и вида искусства, владеет системой методов и приемов современного литературоведения. / Әдеби сындарды дамыту саласындағы тарихи тәжірибені жинақтайды, прозалық және поэтикалық мәтіндерді талдауда символдар мен бейнелерді, прототиптер мен төлдерді анықтаудың дағдылары мен біліктерін кеңейтеді, көркем стиль саласындағы білімді жетілдіреді, мектеп және жоғары оқу орындарының орыс әдебиетінің шығармаларын оқу кезінде кәсіби бағыттылықты алады, әдеби ағымдарға және әдеби бағыттарға бағдарланады., әдебиеттің ерекшелігін қоғамдық сананың түрі және өнер түрі ретінде түсінеді, Қазіргі әдебиеттанудың әдістері мен тәсілдері жүйесін меңгереді. / He knows the basics of literary analysis of works, understands the laws of unity of form and content, summarizes historical experience in the development of literary criticism, expands the skills and abilities of determining symbols and images, prototypes and prototypes in the analysis of prose and poetic texts, improves knowledge in the field of artistic style, receives professional orientation in the study of Russian, versed in the specifics of literature as a form of public consciousness and art, owns a system of methods and techniques of modern literary criticism.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		RKK ML 5206\ AAK OK 5206\ RCC WL 5206	Русская классика в контексте мировой литературы\ Әлемдік әдебиет контекстіндегі орыс классикасы\ Russian classics in the context of world literature\						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Теория литературы/Әдебиет теориясы/ Theory of literature;История литературы әдебиет тарихы /History of literature 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Литературный процесс в историко-культурном контексте/Тарихи-мәдени контекстегі әдеби процесс/ Literary process in historical and cultural context 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - обогатить и систематизировать теоретические знания о литературном процессе, отражающем национальные особенности разных стран, изучить на новом уровне синтеза основные курсы по истории русской и зарубежной литературы, развить навыки работой с национальными и международными базами данных/ Пәннің мақсаты – әртүрлі елдердің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін әдеби процесс туралы теориялық білімді байыту және жүйелеу, орыс және шетел әдебиеті тарихының негізгі курстарын синтездің жаңа деңгейінде оқып-үйрену, ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту/ The purpose of the discipline is to enrich and systematize theoretical knowledge about the literary process, reflecting the national characteristics of different countries, to study the main courses on the history of Russian and foreign literature at a new level of synthesis, develop skills in working with national and international databases. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина рассматривает творчество русских классиков в сравнительно-историческом и культурологическом аспекте, в связи с литературными процессами других стран. Курс направлен на формирование у магистрантов целостного представления о месте и значении русской классики в мировом литературном пространстве./ Пән орыс классиктерінің шығармашылығын салыстырмалы-тарихи және мәдени тұрғыдан, басқа елдердің әдеби үдерістерімен байланыста қарастырады. Курс магистранттардың орыс классикасының әлемдік әдеби кеңістіктегі орны мен маңызын тұтас түсінуін қалыптастыруға бағытталған./ The course examines the works of Russian classical writers in a comparative-historical and cultural perspective, in relation to literary processes of other countries. It aims to develop master's students' comprehensive understanding of the place and significance of Russian classics within the world literary context. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК6/КҚ6//РС6 - Знает ключевые произведения русской классики и их место в мировой литературе; владеет основными теориями сравнительного литературоведения и межкультурного диалога, применяет современные подходы литературоведческого анализа (сравнительно-исторический, интертекстуальный, культурологический) к исследованию русской классики в мировом контексте/	Оразбекова З.С., к.ф.н.
									Орыс классикасының негізгі шығармаларын және олардың әлемдік әдебиеттегі	

								орнын біледі; салыстырмалы әдебиеттану мен мәдениетаралық диалогтың негізгі теорияларын меңгерген, орыс классикасын әлемдік контексте зерттеу үшін қазіргі заманғы әдеби талдау тәсілдерін (салыстырмалы-тарихи, интертекстуалдық, мәдениеттанулық) қолданады/ Knows the key works of Russian classics and their place in world literature; possesses the main theories of comparative literature and intercultural dialogue, and applies modern approaches of literary analysis (comparative-historical, intertextual, cultural) to the study of Russian classics in a global context. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Имеет осмысленное представление о видах и формах литературных связей и об основных тенденциях литературного процесса XIX–начала XXв.в.; владеет определенными знаниями о восприятии русских литературных явлений в зарубежных странах; имеет навыки компаративистского анализа./Әдеби байланыстардың түрлері мен нысандары туралы және XIX – XX ғасырдың басындағы әдеби үрдістің негізгі үрдістері туралы ұғымды түсінікке ие.; шет елдерде орыс әдеби құбылыстарын қабылдау туралы белгілі бір білімді меңгерген; компаративистік талдау дағдылары бар./ Has a meaningful idea of the types and forms of literary relations and the main trends of the literary process of the XIX-early XX centuries; has some knowledge about the perception of Russian literary phenomena in foreign countries; has the skills of comparative analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 4	БД/К В БП/Т К BD/ EC	ИИМ О 5305 ZhIO AI 5305 IAIT М 5305	Интеграция искусственного интеллекта в методику обучения/ Жасанды интеллекті оқыту әдістемесіне интеграциялау/ Integration of artificial intelligence into the teaching methodology	5	1	2	экзамен /емтихан/exam	жазбаша, ауызша/ письменно -устно/ written form, orally	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Методика преподавания русского языка/ Орыс тілін оқыту әдістемесі/ Methods of teaching the Russian language; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Методология и методика междисциплинарной интеграции искусственного интеллекта в лингвистических и литературоведческих знаниях/ Жасанды интеллектті лингвистикалық және әдебиеттанулық білімдерге пәнаралық интеграциялау әдіснамасы мен әдістемесі/ Methodology and Methods of Interdisciplinary Integration of Artificial Intelligence in Linguistic and Literary Studies 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о возможностях и ограничениях применения технологий искусственного интеллекта в образовательной среде, развитие умений критически отбирать и использовать цифровые инструменты ИИ для организации учебного процесса/ Білім алушылардың білім беру ортасында жасанды интеллект технологияларын қолданудың мүмкіндіктері мен шектеулері туралы тұтас түсінігін қалыптастыру, оқу үдерісін ұйымдастыру үшін ЖИ-дің цифрлық құралдарын сын тұрғысынан тандап, қолдану дағдыларын дамыту/ Formation of students' holistic understanding of the possibilities and limitations of applying artificial intelligence technologies in the educational environment, as well as the development of skills to critically select and use AI digital tools for organizing the learning process. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина направлена на изучение способов применения современных технологий искусственного интеллекта (ИИ) для оптимизации и улучшения образовательного процесса. В рамках курса рассматриваются различные методики внедрения ИИ в образовательные стратегии и практики, а также анализируются его влияние на эффективность обучения и развитие обучающихся/ Дисциплина жасанды интеллект технологияларын (ЖИ) білім беру үдерісін онтайландыру және жақсарту үшін қолданудың тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Курста ЖИ білім беру стратегияларына және тәжірибелеріне енгізудің түрлі әдістері қарастырылып, оның оқу тиімділігіне және білім алушылардың дамуына әсері талданады/ The course is aimed at studying ways to apply modern artificial intelligence (AI) technologies to optimize and improve the educational process. It covers various methods of integrating AI into educational strategies and practices, as well as analyzing its impact on the effectiveness of learning and the development of students.	Жарбулова С.Т. – к.п.н., старший преподаватель
--------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------	---	--	--

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК16/КҚ16/РС16 - знает основные цифровые технологии и AI-инструменты, используемые в учебном процессе; разрабатывает учебные материалы и задания с использованием технологий искусственного интеллекта; цифровой среды/ – жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, оқу материалдары мен тапсырмалар әзірлейді; цифрлық сауаттылықты және цифрлық ортадағы академиялық коммуникацияны меңгерген/ Applies artificial intelligence technologies in the educational process; develops teaching materials and assignments using artificial intelligence technologies; possesses digital literacy and academic communication skills in a digital environment. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения русскому языку и литературе, разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций, предлагает нестандартные решения педагогических задач на основе знания методических приемов, концепций, технологий преподавания языковых и литературоведческих дисциплин в вузе с применением искусственного интеллекта/ Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолданады, білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді, жасанды интеллектті қолдана отырып, ЖОО-да тілдік және әдебиеттану пәндерін оқытудың әдістемелік тәсілдерін, тұжырымдамаларын, технологияларын білу негізінде педагогикалық міндеттердің стандартты емес шешімдерін ұсынады/ Applies modern and innovative (including digital) technologies for teaching Russian language and literature, develops educational and methodological materials on the subjects taught, taking into account the integration of education, science and innovation, offers non-standard solutions to pedagogical problems based on knowledge of methodological techniques, concepts, technologies for teaching language and literary disciplines in higher education institutions using artificial intelligence.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ИИРТ 5305 PTZh IK 5305 UAI ET 5305	Использование искусственного интеллекта в педагогических технологиях/ Педагогикалық технологияларда жасанды интеллектіні қолдану/ The Use of Artificial Intelligence in Educational Technologies						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Методика преподавания русского языка/ Орыс тілін оқыту әдістемесі/ Methods of teaching the Russian language; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Методология и методика междисциплинарной интеграции искусственного интеллекта в лингвистических и литературоведческих знаниях/ Жасанды интеллектті лингвистикалық және әдебиеттанулық білімдерге пәнаралық интеграциялау әдіснамасы мен әдістемесі/ Methodology and Methods of Interdisciplinary Integration of Artificial Intelligence in Linguistic and Literary Studies 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного понимания теоретических основ и практических возможностей применения искусственного интеллекта в образовании, развитие умений эффективно интегрировать ИИ-инструменты в педагогический процесс для повышения качества обучения, индивидуализации образовательной траектории и формирования цифровой педагогической компетентности/ Пән мақсаты – білім алушылардың білім беру саласында жасанды интеллектті қолданудың теориялық негіздері мен практикалық мүмкіндіктері жөнінде кешенді түсінігін қалыптастыру, оқу процесіне ЖИ құралдарын тиімді енгізу дағдыларын дамыту, оқыту сапасын арттыруға, білім алушылардың жеке білім беру траекториясын айқындауға және цифрлық педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыруға жағдай жасау / The goal of the course “The Use of Artificial Intelligence in Pedagogical Technologies” is to develop in students a comprehensive understanding of the theoretical foundations and practical applications of artificial intelligence in education, to foster the ability to effectively integrate AI tools into the teaching process in order to enhance learning quality, support individualized educational trajectories, and build digital pedagogical competence. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина направлена на изучение применения технологий искусственного интеллекта в сфере образования. В рамках курса рассматриваются методы интеграции ИИ в педагогические процессы, развитие инновационных образовательных технологий с использованием ИИ, а также анализируются возможности ИИ для персонализации обучения, создания интеллектуальных образовательных платформ и систем поддержки принятия решений/ Пән білім беру саласында жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Курста ЖИ педагогикалық үдерістерге интеграциялау әдістері, жасанды интеллектті қолдана отырып инновациялық білім беру технологияларын дамыту, сондай-ақ ЖИ оқытуды персонализациялау, интеллектуалды білім беру платформалары мен шешімдер қабылдауды қолдау жүйелерін құру мүмкіндіктері қарастырылады./	Жарбулова С.Т. – к.п.н., старший преподаватель
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

									The course is aimed at studying the use of artificial intelligence technologies in the field of education. The course covers methods of integrating AI into pedagogical processes, the development of innovative educational technologies using AI, and analyzes the potential of AI for personalizing learning, creating intelligent educational platforms, and decision-support systems. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК 17/КҚ 17//РС17 - Понимает теоретические основы и современные тенденции применения искусственного интеллекта (ИИ) в образовании; знает ключевые цифровые педагогические технологии и инструменты, связанные с ИИ, применяет ИИ-технологии для разработки учебных материалов, адаптивных заданий, цифровых образовательных платформ/ Жасанды интеллектті (ЖИ) білім беру саласында қолданудың теориялық негіздері мен қазіргі заманғы үрдістерін түсінеді; ЖИ-мен байланысты негізгі цифрлық педагогикалық технологиялар мен құралдарды біледі, оқу материалдарын, бейімделген тапсырмаларды, цифрлық білім беру платформаларын әзірлеуде ЖИ-технологияларды қолданады/Understands the theoretical foundations and current trends in the application of artificial intelligence (AI) in education; is familiar with key digital pedagogical technologies and tools related to AI, and applies AI technologies in the development of educational materials, adaptive tasks, and digital learning platforms. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: критически оценивает возможности и ограничения применения искусственного интеллекта в педагогике, приобретает навыки разработки и использования цифровых решений для индивидуализации обучения и повышения его эффективности / Педагогикада жасанды интеллектіні қолданудың мүмкіндіктері мен шектеулерін сыни тұрғыдан бағалайды, оқытуды жекелендіру мен оның тиімділігін арттыруға арналған цифрлық шешімдерді әзірлеу және пайдалану дағдыларын меңгереді./ Critically assesses the potential and limitations of applying artificial intelligence in pedagogy, and acquires skills in developing and using digital solutions for the individualization of learning and the enhancement of its effectiveness.	
		РПО Р 5305	Применение искусственного интеллекта в						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Методика преподавания русского языка/ Орыс тілін оқыту әдістемесі/ Methods of teaching the Russian language; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/	Жарбулова С.Т. – к.п.н., старший преподаватель

		ZhIB BUK 5305 AAI EP 5305 образовательных процессах/ Жасанды интеллектіні білім беру үдерістерінде қолдану/ Application of Artificial Intelligence in Educational Processes							Methods of teaching literature. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Методология и методика междисциплинарной интеграции искусственного интеллекта в лингвистических и литературоведческих знаниях/ Жасанды интеллектті лингвистикалық және әдебиеттанулық білімдерге пәнаралық интеграциялау әдіснамасы мен әдістемесі/ Methodology and Methods of Interdisciplinary Integration of Artificial Intelligence in Linguistic and Literary Studies 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - формирование у обучающихся углублённых знаний о концепциях, методах и технологиях искусственного интеллекта, выработка навыков критического анализа возможностей и ограничений ИИ в педагогике, развитие умений проектировать и внедрять инновационные методические решения с использованием ИИ, а также проведение исследовательской и практической деятельности, направленной на повышение эффективности и качества образовательного процесса./ білім алушылардың жасанды интеллектінің тұжырымдамалары, әдістері мен технологиялары туралы терең білімін қалыптастыру, ИИ-дің педагогикадағы мүмкіндіктері мен шектеулерін сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, ИИ қолдану арқылы инновациялық әдістемелік шешімдерді жобалау және енгізу қабілеттерін жетілдіру, сондай-ақ білім беру үдерісінің тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік қызмет жүргізу./ Formation of advanced knowledge among students about the concepts, methods, and technologies of artificial intelligence; development of skills for critically analyzing the possibilities and limitations of AI in pedagogy; enhancement of abilities to design and implement innovative methodological solutions using AI; as well as engagement in research and practical activities aimed at improving the effectiveness and quality of the educational process. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина охватывает теоретические и практические аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в сферу образования. В рамках курса студенты изучают возможности и методы применения ИИ для оптимизации образовательных процессов, включая адаптивные системы обучения, анализ больших данных для оценки успеваемости, создание интеллектуальных учебных материалов и платформ, а также использование ИИ для персонализации образовательных траекторий/	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

									Пән білім беру саласында жасанды интеллект технологияларын енгізудің теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Курстың аясында студенттер білім беру үдерістерін оңтайландыру үшін ЖИ қолданудың мүмкіндіктері мен әдістерін, соның ішінде адаптивті оқыту жүйелерін, үлкен деректерді талдау арқылы білім алушылардың жетістіктерін бағалауды, интеллектуалды оқу материалдары мен платформаларды жасауды, сондай-ақ білім беру траекторияларын персонализациялау үшін ЖИ қолдануды зерттейді. / The course covers both theoretical and practical aspects of integrating artificial intelligence technologies into the field of education. Within the course, students explore the possibilities and methods of applying AI to optimize educational processes, including adaptive learning systems, big data analysis for performance evaluation, the creation of intelligent learning materials and platforms, as well as using AI to personalize educational pathways. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК18/КҚ18//P18 - Понимает возможности и ограничения использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательных процессах; владеет современными цифровыми технологиями и инструментами ИИ, применяемыми в обучении и исследовании; обладает навыками академической и межкультурной коммуникации в условиях цифровой образовательной среды/ Жасанды интеллектті (ЖИ) білім беру үдерістерінде қолданудың мүмкіндіктері мен шектеулерін түсінеді; оқыту мен зерттеуде қолданылатын қазіргі заманғы цифрлық технологиялар мен ЖИ құралдарын меңгерген; цифрлық білім беру ортасында академиялық және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие/ Understands the possibilities and limitations of applying artificial intelligence (AI) in educational processes; –Possesses modern digital technologies and AI tools used in teaching and research; Has skills of academic and intercultural communication in a digital educational environment. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает и понимает современные концепции, методы и технологии искусственного интеллекта, применяемые в образовательных процессах; владеет навыками проведения научных исследований в области применения ИИ в образовании / Білім беру үдерістерінде қолданылатын жасанды интеллектінің заманауи тұжырымдамаларын, әдістері мен технологияларын біледі және түсінеді; білім беруде ЖИ қолдану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгерген/ Knows and understands modern concepts, methods, and technologies of artificial intelligence applied in educational processes; possesses skills in conducting scientific research in the field of AI application in education.
Профилирующие дисциплины. Компонент по выбору /Бейіндеуші пәндер. Таңдау компоненті									

М 2	ПД/ КВ БеП/ ТК РС/ ЕС	DRS RYa NaR XX- XXIv v 5303/ XX- XXIg KOT DD 5303/ DDM RT XX- XXI с 5303	Динамика развития современного русского языка на рубеже XX- XXI веков / XX- XXI ғасырлар тоғысындағы қазіргі орыс тілінің даму динамикасы / The dynamics of the development of the modern Russian language at the turn of the XX-XXI centuries	4	1	2	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics;Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites:Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение состояния и динамики развития современного русского языка на рубеже XX–XXI столетий, анализ специфики проявления активных процессов в фонетике, лексике и фразеологии, в словообразовании, морфологии, синтаксисе и пунктуации современного русского языка. / Пәннің мақсаты XX–XXI ғасырлар тоғысындағы қазіргі орыс тілінің жағдайы мен даму динамикасын зерттеу, қазіргі орыс тілінің фонетикадағы, лексика мен фразеологиядағы, сөзжасамдағы, морфология, синтаксистегі және пунктуациядағы белсенді процестердің көріну ерекшеліктерін талдау. / The purpose of the discipline is to study the state and dynamics of development of the modern Russian language at the turn of the 20th–21st centuries, to analyze the specifics of the manifestation of active processes in phonetics, vocabulary and phraseology, in word formation, morphology, syntax and punctuation of the modern Russian language. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина посвящена изучению основных тенденций и изменений в системе русского языка на современном этапе. Курс охватывает процессы обновления лексики, влияние социальных и культурных факторов на язык, а также особенности функционирования русского языка в медиапространстве и межкультурной коммуникации./ Пән қазіргі кезеңдегі орыс тілінің жүйесіндегі негізгі үрдістер мен өзгерістерді зерттеуге арналған. Курс лексиканың жаңару үдерістерін, тілге әлеуметтік және мәдени факторлардың ықпалын, сондай-ақ медиакөңістікте және мәдениетаралық коммуникацияда орыс тілінің қызмет ету ерекшеліктерін қамтиды./ The discipline explores the main trends and changes in the system of the Russian language in the contemporary period. The course covers lexical renewal processes, the influence of social and cultural factors on the language, as well as the features of the functioning of Russian in the media space and intercultural communication. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК10/КҚ10/РС10 – осваивает способность анализировать и интерпретировать языковые явления с научной точки зрения, развивает компетенцию в области межкультурной и междисциплинарной коммуникации, формирует навыки научной коммуникации и представления результатов исследования/Тілдік құбылыстарды ғылыми тұрғыдан талдау және интерпретациялау қабілетін меңгереді, мәдениетаралық және пәнаралық коммуникация саласындағы құзыреттілікті дамытады, ғылыми коммуникация дағдыларын және зерттеу нәтижелерін ұсыну білігін қалыптастырады/ Acquire the ability to analyze and interpret linguistic phenomena	Оразбекова З.С., к.ф.н.
--------	--------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------	--	---	----------------------------

									from a scientific perspective, develop competence in intercultural and interdisciplinary communication, and form skills of scientific communication and presenting research results. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает нормы современного русского литературного языка, основные тенденции языкового изменения, имеет представление о современном состоянии языка; осуществляет выбор языковых средств с учётом динамики норм современного литературного языка; владеет русским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке, способами эффективного использования речевых средств в функциях общения, сообщения или воздействия/ Қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларын, тілдік өзгерістің негізгі тенденцияларын біледі, тілдің қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие; қазіргі заманғы әдеби тіл нормаларының динамикасын ескере отырып, тілдік құралдарды тандауды жүзеге асырады; орыс тілін оның әдеби түрінде, орыс тілінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әр түрлі типтерінің негізгі әдістері мен тәсілдерін, қарым-қатынас, хабар немесе ықпал ету функцияларында сөйлеу құралдарын тиімді пайдалану тәсілдерін меңгерген/ Know the norms of modern Russian literary language, the main trends of linguistic change, has an idea about the current state of the language; handles the selection of language means taking into account the dynamics of the norms of modern literary language; fluent language in its literary form, the basic methods and techniques of various types of oral and written communication in Russian language, ways of effective use of verbal means in the communication message or impact/	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		ANY a 5303 TBA B 5303 ADL 5303	Антропоцентриче ское направление в языкознании/ Тіл біліміндегі антропоцентрика лық бағыт/ Anthropocentric direction in linguistics							1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель изучения дисциплины – сформировать у магистрантов системное представление об антропоцентрической парадигме в языкознании, раскрыть её теоретико-методологические основы, современные подходы к изучению языка в связи с человеком, его сознанием, культурой и коммуникацией./ Пәнді оқытудың мақсаты – магистранттарда антропоцентрлік парадигма туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, оның теориялық-әдіснамалық негіздерін, тілді адаммен, оның санасымен, мәдениетімен және коммуникациясымен байланыста қарастырудың заманауи тәсілдерін ашып көрсету./The aim of the discipline is to develop a systematic understanding among master’s students of the anthropocentric paradigm in linguistics, to reveal its theoretical and methodological foundations, and to introduce modern approaches to the study of language in relation to the human being, their consciousness, culture, and communication. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс направлен на изучение динамично развивающейся в современном языкознании антропоцентрической парадигмы. Антропоцентризм как особый принцип исследования заключается в изучении объектов науки по их роли для человека, их назначению и функции в его жизнедеятельности. /Курс қазіргі тіл білімінде қарқынды дамып келе жатқан антропоцентрикалық парадигманы зерттеуге бағытталған. Антропоцентризм зерттеудің ерекше принципі ретінде ғылым объектілерін адам үшін олардың рөлі, олардың мақсаты мен тіршілік ету қызметі бойынша зерделеуден тұрады. /The course is aimed at studying the anthropocentric paradigm, which is dynamically developing in modern linguistics. Anthropocentrism as a special principle of research is to study the objects of science according to their role for man, their purpose and function in his life. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК11/КҚ11/РС11 - Понимает сущность антропоцентрической парадигмы в языкознании, её теоретические основы и современные концепции; знает ключевые направления и методы исследования языка в антропоцентрическом аспекте (когнитивная лингвистика, психолингвистика, лингвокультурология, коммуникативная лингвистика); умеет анализировать языковые явления с учётом антропоцентрического подхода, интерпретировать языковые факты в связи с культурой, сознанием и деятельностью человека/ Тіл біліміндегі антропоцентрлік парадигманың мәнін, оның теориялық негіздері мен қазіргі концепцияларын түсінеді;	Оразбекова З.С., к.ф.н.
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------

									тілді антропоцентрлік тұрғыдан зерттеудің негізгі бағыттары мен әдістерін (когнитивтік лингвистика, психолингвистика, лингвомәдениеттану, коммуникативтік лингвистика) біледі; тілдік құбылыстарды антропоцентрлік тәсіл арқылы талдай алады, тілдік деректерді мәдениетпен, санамен және адам қызметімен байланыстыра интерпретациялайды/ Understands the essence of the anthropocentric paradigm in linguistics, its theoretical foundations, and modern concepts; Knows the key directions and methods of studying language from an anthropocentric perspective (cognitive linguistics, psycholinguistics, linguoculturology, communicative linguistics); Is able to analyze linguistic phenomena through an anthropocentric approach, interpreting language facts in connection with culture, consciousness, and human activity 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает и понимает сущность и специфику антропоцентрической парадигмы в языкознании, основные направления исследований, базовые лингвистические термины (лингвистическая парадигма; концепт, концептосфера, ментальность, языковая личность, языковая картина мира); осознает глубокую связь языка с культурой народа, языка и сознания, отражение в языке особенностей ментального мира народа; способен применять полученные знания и умения в исследовательской практике; владеет навыками интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей/ Тіл білімінде антропоцентрикалық парадигманың мәні мен ерекшелігін, зерттеулердің негізгі бағыттарын, базалық лингвистикалық терминдерді (лингвистикалық парадигма; концепт, концептосфера, ментальдық, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі) біледі және түсінеді; тілдің халық мәдениетімен, тілі мен санасымен терең байланысын, тілде халықтың менталдық әлемі ерекшеліктерінің көрінісін түсінеді; алынған білім мен білімдерді зерттеу тәжірибесінде қолдана алады; лингвистикалық және мәдениеттанулық сөздіктердің деректерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; /knows and understands the essence and specificity of anthropocentric paradigm in linguistics, the main directions of research, basic linguistic terms (linguistic paradigm; concept, conceptosphere, mentality, language personality, language world view); realizes the deep connection of language with the culture of the people, language and consciousness, the reflection in the language of the features of the mental world of the people; is able to apply the knowledge and skills in research practice; has the skills of interpreting the data of linguistic and cultural dictionaries.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

VYa LSI 5303/ KZT AM 5303/ QLL MR 5303	Вопросы языка и литературы в современных исследованиях/ Қазіргі зерттеулердегі тіл және әдебиет мәселелері/ Questions of language and literature in modern research					1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Цель дисциплины - изучение инноваций, современных теорий, направлений и течений, актуальных вопросов в современном языкознании и литературоведении. / Пәннің мақсаты – қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудағы жаңалықтарды, заманауи теорияларды, ағымдар мен қозғалыстарды, өзекті мәселелерді зерттеу. / The purpose of the discipline is to study innovations, modern theories, trends and movements, current issues in modern linguistics and literary criticism. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина представляет собой современный экскурс инноваций в современной лингвистике и литературоведении. Она знакомит с современными теориями, направлениями и течениями, актуальными вопросами международного уровня, представляет новаторскую систему ценностей в области филологии. Дисциплина позволяет будущему ученому ориентироваться в потоке научно-исследовательской информации в развитии мировой филологической науки. / «Заманауи зерттеулердегі тіл және әдебиет мәселелері» пәні қазіргі лингвистика және әдебиеттанудағы инновацияның заманауи экскурсі болып табылады. Ол қазіргі заманғы теориялармен, бағыттармен және ағымдармен, халықаралық деңгейдегі өзекті мәселелермен таныстырады, филология саласындағы жаңашыл құндылықтар жүйесін ұсынады. Пән болашақ ғалымға әлемдік филология ғылымының дамуындағы ғылыми-зерттеу ақпаратының ағымында бағдарлануға мүмкіндік береді. / The discipline «Questions of language and literature in modern studies» is a modern excursion of innovations in modern linguistics and literary criticism. It introduces modern theories, trends and trends, topical issues of the international level, represents an innovative system of values in the field of Philology. The discipline allows the future scientist to navigate the flow of research information in the development of world philological science. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК12/КҚ12//PC12 - Знает современные теории, концепции и направления исследований в области языка и литературы; умеет анализировать и интерпретировать научные тексты по языкознанию и литературоведению в междисциплинарном и межкультурном контексте; применяет современные методы лингвистического	Оразбекова З.С., к.ф.н.
--	---	--	--	--	--	---	----------------------------

									и литературоведческого анализа к исследованию актуальных проблем языка и литературы/ Тіл мен әдебиет саласындағы қазіргі теорияларды, концепциялар мен зерттеу бағыттарын біледі;тіл білімі мен әдебиеттануға қатысты ғылыми мәтіндерді пәнаралық және мәдениетаралық контексте талдай және интерпретациялай алады; тіл мен әдебиеттің өзекті мәселелерін зерттеуде заманауи лингвистикалық және әдеби талдау әдістерін қолданады/ Knows modern theories, concepts, and research trends in the field of language and literature; Is able to analyze and interpret scholarly texts in linguistics and literary studies within interdisciplinary and intercultural contexts; Applies modern methods of linguistic and literary analysis to the study of current issues of language and literature 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Умеет анализировать методическую, дидактическую и научно-исследовательскую литературу, разбирается в новейших тенденциях филологической мысли, следит за инновационным материалом и публикациями в учебных пособиях и научных статьях, следит за сообщениями о новых тенденциях в интернет-сайтах, участвует в работе республиканских и международных конференций, совершенствует свою профессиональную деятельность./Әдістемелік, дидактикалық және ғылыми-зерттеу әдебиеттерін шолуды талдай алады, филологиялық ойдың жаңа үрдістерін талдай алады, инновациялық материалдар мен оқу құралдары мен ғылыми мақалалардың жарияланымдарын қадағалайды, интернет-сайттардағы жаңа үрдістер туралы хабарламаларды қадағалайды, республикалық және халықаралық конференциялардың жұмысына қатысады, өзінің кәсіби қызметін жетілдіреді. / He is able to analyze the review of methodical, didactic and research literature, understands the latest trends in philological thought, monitors innovative material and publications in textbooks and scientific articles, monitors reports on new trends in Internet sites, participates in national and international conferences, improves his professional activities.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 2	ПД/ КВ БөП/ ТК РС// ЕС	AVL 5304 LOM 5304 CIL5 304	Актуальные вопросы лексикографии/ Лексикография ның өзекті мәселелері/ Current issues of lexicography	3	1	2	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Лексикология современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Lexicology of the modern Russian language. 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – сформировать у магистрантов глубокое понимание современных теоретических и практических проблем лексикографии, освоить методику анализа и создания словарей различных типов, а также развить навыки критического осмысления лексикографических источников в научной и профессиональной деятельности./ Пәннің мақсаты – магистранттардың заманауи лексикографияның теориялық және практикалық мәселелерін терең түсінуін қалыптастыру, әртүрлі типтегі сөздіктерді талдау және жасау әдістемесін меңгеру, сондай-ақ ғылыми және кәсіби қызметте лексикографиялық дереккөздерді сыни тұрғыдан қолдану дағдыларын дамыту./The aim of the discipline is to provide master’s students with a profound understanding of current theoretical and practical issues in lexicography, to master the methodology of analyzing and compiling different types of dictionaries, and to develop skills in critically evaluating lexicographic sources in academic and professional activities. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина знакомит магистрантов с историей формирования и развития русской лексикографии, с его современным состоянием и теоретическими основами. Она занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение русского языка. Большое внимание уделяется привитию навыков работы со словарями, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности, современным подходам и методам описания значения./Пән магистранттарды орыс лексикографиясының қалыптасу және даму тарихымен, оның қазіргі жағдайы мен теориялық негіздерімен таныстырады. Ол орыс тілін үйренуге бағытталған пәндер жүйесінде маңызды орын алады. Сөздіктермен жұмыс істеу дағдысын дарыту, әрі қарай кәсіби қызметте қажетті, мағынаны сипаттаудың заманауи тәсілдері мен әдістеріне көп көңіл бөлінеді./ The discipline introduces the history of the formation and development of Russian lexicography, its current state and theoretical foundations.It occupies an important place in the system of disciplines focused on the study of the Russian language.Much attention is paid to instilling the skills of working with dictionaries necessary for further professional activity, modern approaches and methods of describing the meaning.	Бурибаева М.А., к.ф.н.
--------	---------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---------------------------

									5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК13/КҚ13/РС 13 Знает современные направления и концепции развития лексикографии, типологию словарей и их функции в научной и образовательной практике; понимает актуальные проблемы лексикографии в контексте цифровизации и создания электронных ресурсов; применяет современные методы лексикографического описания при подготовке научных и учебных материалов/ Лексикографияның қазіргі даму бағыттары мен концепцияларын, сөздіктердің типологиясын және олардың ғылыми әрі білім беру тәжірибесіндегі қызметін біледі; лексикографияның өзекті мәселелерін цифрландыру және электрондық ресурстар жасау тұрғысынан түсінеді; ғылыми және оқу материалдарын әзірлеуде заманауи лексикографиялық сипаттама әдістерін қолданады/ Knows the modern directions and concepts of lexicography, the typology of dictionaries, and their functions in academic and educational practice; Understands current issues of lexicography in the context of digitalization and the creation of electronic resources; Applies modern methods of lexicographic description in the preparation of academic and educational materials. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает основные научные направления лексикографии; типологию лингвистических словарей; выделяет и объясняет особенности различных словарей, принципы их построения, правила размещения в них лингвистической информации; умеет определять тип словаря по содержанию лингвистического материала, по объекту описания, по расположению материала; владеет основными методами и приемами исследовательской работы в области лексикографии./Лексикографияның негізгі ғылыми бағыттарын, лингвистикалық сөздіктердің типологиясын біледі; әртүрлі сөздіктердің ерекшеліктерін, олардың құрылу принциптерін, оларда лингвистикалық ақпаратты орналастыру ережелерін айқындайды және түсіндіреді; лингвистикалық материалдың мазмұны бойынша, сипаттама объектісі бойынша, материалдың орналасуы бойынша сөздіктің түрін анықтай алады; лексикография саласындағы зерттеу жұмысының негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген. /Knows the main scientific directions of lexicography; typology of linguistic dictionaries; identifies and explains the features of different dictionaries, the principles of their construction, the rules of placement of linguistic information in them;it is able to determine the type of dictionary by the content of linguistic material, by the object of description, by the location of the material;owns the basic methods and techniques of research in the field of lexicography.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

KL 5304	Компьютерная лексикография\
KL 5304	Компьютерлік лексикография\
CL	Computer
5304	lexicography

1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Лексикология современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Lexicology of the modern Russian language 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение основных положений компьютерной лингвистики, формирование знаний о принципах построения и структуре электронных словарей. /Пәннің мақсаты – есептеуіш лингвистиканың негізгі ережелерін оқып үйрену, электрондық сөздіктердің құрылу принциптері мен құрылымы туралы білімді қалыптастыру. /The purpose of the discipline is to study the main provisions of computational linguistics, the formation of knowledge about the principles of construction and structure of electronic dictionaries. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Содержание дисциплины включает в себя характеристику способов электронной обработки языковых данных, основных видов электронных лексикографических баз данных и учит умению использовать электронные базы для научных и прикладных целей при изучении и преподавании русского языка и литературы./ Пәннің мазмұны тілдік мәліметтерді электронды өңдеу әдістерінің сипаттамасын, электронды лексикографиялық мәліметтер базасының негізгі түрлерін қамтиды және орыс тілі мен әдебиетін оқу мен оқытуда ғылыми-қолданбалы мақсатта электронды мәліметтер қорын пайдалана білуге үйретеді./ The content of the discipline includes a description of the methods of electronic processing of language data, the main types of electronic lexicographic databases and teaches the ability to use electronic databases for scientific and applied purposes in the study and teaching of the Russian language and literature. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК14/КҚ14/РС 14 - знает теоретические основы и современные тенденции развития компьютерной лексикографии, включая создание и использование электронных словарей и корпусов;	Бурибаева М.А., к.ф.н.
---	---------------------------

								понимает роль цифровых технологий и искусственного интеллекта в лексикографической практике; применяет современные методы компьютерной обработки лексических данных для научных и образовательных целей/ Компьютерлік лексикографияның теориялық негіздері мен қазіргі даму үрдістерін, электрондық сөздіктер мен корпусарды жасауды және қолдануды біледі; лексикографиялық тәжірибеде цифрлық технологиялар мен жасанды интеллекттің рөлін түсінеді; лексикалық деректерді компьютерлік өңдеудің заманауи әдістерін ғылыми және білім беру мақсаттарында қолданады/ Knows the theoretical foundations and current trends in computer lexicography, including the creation and use of electronic dictionaries and corpora; –Understands the role of digital technologies and artificial intelligence in lexicographic practice; Applies modern methods of computer processing of lexical data for academic and educational purposes. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Понимает и грамотно использует основные лексикографические понятия, использует словари при изучении и преподавании русского языка и литературы, умеет анализировать лингвистические и корпусные данные, умеет аргументированно анализировать роль компьютерной лексикографии в цифровую эпоху, роль crowdsourcing-а в создании современных лексикографических продуктов/ негізгі лексикографиялық ұғымдарды түсінеді және сауатты пайдаланады, орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде сөздіктерді қолданады, лингвистикалық және корпусық деректерді талдай алады, сандық дәуірдегі компьютерлік лексикографияның рөлін дәлелді талдай алады, қазіргі лексикографиялық өнімдерді құрудағы crowdsourcing-а пөлі/ understands and competently uses basic lexicographic concepts, uses dictionaries in the study and teaching of Russian language and literature, able to analyze linguistic data and corpus-based, he is able to analyze the role of computer lexicography in the digital age, the role of crowdsourcing in the creation of modern lexicographic products.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		AVD L 5304 ETL OM 5304 TIBL 5304	Актуальные вопросы двуязычной лексикографии/ Екі тілді лексикографияны ң өзекті мәселелері/ Topical issues of bilingual lexicography							1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Лексикология современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Lexicology of the modern Russian language. 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics. 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний в области двуязычной лексикографии, овладение теорией и практикой составления двуязычных словарей различных типов, развитие навыков анализа лексикографических источников и применение современных технологий в словарном деле./ Пәннің мақсаты – студенттерге екітілді лексикография саласындағы терең білімдерді қалыптастыру, әртүрлі типтегі екітілді сөздіктерді құрастыру теориясы мен тәжірибесін меңгерту, лексикографиялық дереккөздерді талдау дағдыларын дамыту және сөздік ісінде заманауи технологияларды қолдану./ The aim of the course is to provide students with in-depth knowledge of bilingual lexicography, to master the theory and practice of compiling various types of bilingual dictionaries, to develop skills in analyzing lexicographic sources, and to apply modern technologies in dictionary-making. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение дисциплины предполагает знакомство магистрантов с общими положениями теории и практики двуязычной лексикографии, описанием двуязычных словарей, структурой словарной статьи; помогает ориентироваться во всем многообразии существующих в настоящее время словарей. Особое внимание уделяется технологии создания словарей и принципам составления двуязычных лингвистических словарей./ Пәнді оқу магистранттарды екі тілді лексикография теориясы мен практикасының жалпы ережелерімен, екі тілді сөздіктерді сипаттаумен, сөздік мақала құрылымымен таныстыруды көздейді; қазіргі уақытта бар сөздіктердің алуан түрлілігіне бағдарлануға көмектеседі. Сөздіктер жасау технологиясына және екітілді лингвистикалық сөздіктер құрастыру принциптеріне ерекше көңіл бөлінеді./ The study of the discipline involves familiarity of undergraduates with the General provisions of the theory and practice of bilingual lexicography, the description of bilingual dictionaries, the structure of the dictionary entry; it helps to navigate the diversity of currently existing dictionaries. Special attention is paid to the technology of creating dictionaries and the principles of bilingual linguistic dictionaries. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК15/КҚ15/PC15 - Знает современные теории, концепции и направления развития двуязычной лексикографии, её специфику и основные подходы; понимает проблемы перевода, эквивалентности и асимметрии языковых систем в контексте двуязычных словарей;	Бурибаева М.А., к.ф.н.
										умеет анализировать и критически оценивать двуязычные словари разных типов,	

							выявлять их достоинства и недостатки; применяет современные методы лексикографического описания и компьютерные технологии при создании и использовании двуязычных словарей/ Қостілді лексикографияның қазіргі теориялары мен даму бағыттарын, оның ерекшеліктері мен негізгі тәсілдерін біледі; қостілді сөздіктер контекстінде аударма, эквиваленттік және тілдік жүйелер асимметриясы мәселелерін түсінеді; түрлі типтегі қостілді сөздіктерді талдай және сыни тұрғыдан бағалай алады, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтайды; қостілді сөздіктерді жасау мен қолдануда заманауи лексикографиялық сипаттама әдістерін және компьютерлік технологияларды қолдана алады/ Knows modern theories, concepts, and trends in bilingual lexicography, its specific features, and main approaches /Understands the issues of translation, equivalence, and asymmetry of language systems in the context of bilingual dictionaries; Is able to analyze and critically evaluate bilingual dictionaries of various types, identifying their strengths and weaknesses; Applies modern methods of lexicographic description and computer technologies in the creation and use of bilingual dictionaries 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Знает основные понятия и термины двуязычной лексикографии, проблемы ее развития; понимает сущность и особенности двуязычной лексикографии; владеет принципами лексикографической работы и составления словарей, тезаурусов; проводит лексикографический анализ с учетом прагматических факторов значения./Екі тілді лексикографияның негізгі ұғымдары мен терминдерін, оның даму мәселелерін біледі; екі тілді лексикографияның мәні мен ерекшеліктерін түсінеді; лексикографиялық жұмыс және сөздіктерді, тезаурустарды құрастыру принциптерін меңгерген; мағынаның прагматикалық факторларын ескере отырып лексикографиялық талдау жүргізеді./He knows the basic concepts and terms of bilingual lexicography, the problems of its development; understands the essence and features of bilingual lexicography; owns the principles of lexicographic work and compilation of dictionaries, thesaurus; conducts lexicographic analysis taking into account pragmatic factors of meaning.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 2	ПД/ КВ Беп ТК PD/ ЕС	ҮаК 6201 ТК62 01 LC 6201	Язык и коммуникация/ Тіл және коммуникация/ Language and communication	5	2	1	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1. Переквизиттері/переквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/ Typological linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение теоретических и прикладных аспектов межкультурной коммуникации, лингвистики и культурной антропологии./ Пәннің мақсаты – мәдениетаралық коммуникацияның, лингвистиканың және мәдени антропологияның теориялық және қолданбалы аспектілерін зерттеу./ The purpose of the discipline is the study of theoretical and applied aspects of intercultural communication, linguistics and cultural anthropology. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Курс способствует формированию навыков через язык выявлять, познавать национальную психологию, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества, неповторимость и нерасторжимость связи каждого человека с прошлым, настоящим и будущим своей родины./ Курс тіл арқылы ұлттық психологияны, халықтың болмысын, ойлау және көркем шығармашылық ерекшеліктерін, әр адамның өткенімен, бүгінімен және болашағымен байланысының даралығы мен мызғымастығын анықтауға, білуге дағдыландыруға ықпал етеді./ The course contributes to the formation of skills through the language to identify, learn the national psychology, the nature of the people, the peculiarities of their thinking and artistic creativity, the uniqueness and indissolubility of each person's connection with the past, present and future of their homeland. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК20/КК20/РС20 - Знает основные теории и модели коммуникации, понимает роль языка как средства межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; умеет анализировать речевое поведение и коммуникативные ситуации с учетом	Майгельдиева Ж.М., к.ф.н., доцент
									социокультурного и прагматического контекста;	

					применяет современные методы исследования языка в коммуникации (дискурс-анализ, прагмалингвистика, когнитивный подход)/ Коммуникацияның негізгі теориялары мен модельдерін біледі, тілді тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесудің құралы ретінде түсінеді; әлеуметтік-мәдени және прагматикалық контексті ескере отырып, сөйлеу әрекетін және коммуникативтік жағдайларды талдай алады; тіл мен коммуникацияны зерттеудің заманауи әдістерін (дискурс талдау, прагмалингвистика, когнитивтік тәсіл) қолданады/ Knows the main theories and models of communication and understands the role of language as a tool of interpersonal, intercultural, and professional interaction; Is able to analyze speech behavior and communicative situations considering socio-cultural and pragmatic context; Applies modern methods of language and communication studies (discourse analysis, pragmalinguistics, cognitive approach). 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Имеет обусловленное представление о коммуникации как целостной системе, универсальной форме общественного сознания, анализирует характеристики и особенности современной теории коммуникации как важной науки начала XXI в./ Коммуникацияның біртұтас жүйе, қоғамдық сананың әмбебап нысаны ретінде негізделген түсінігі бар, XXI ғ. басындағы маңызды ғылым ретінде коммуникацияның қазіргі теориясының ерекшеліктері мен сипаттамасын талдайды./ It has a conditioned idea of communication as an integral system, a universal form of social consciousness, and analyzes the characteristics and features of the modern theory of communication as an important science of the early XXI century.	
--	--	--	--	--	---	--

									6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает наиболее эффективные методы исследования процесса межкультурной коммуникации; использует необходимые фоновые знания для понимания иноязычной культуры и владеет стратегиями приобретения таких знаний; умеет проводить анализ процесса межкультурной коммуникации./ Мәдениетаралық қарым-қатынас процесін зерттеудің неғұрлым тиімді әдістерін біледі; өзге тілді мәдениетті түсіну үшін қажетті фондық білімді пайдаланады және осындай білім алу стратегияларын біледі; мәдениетаралық қарым-қатынас процесіне талдау жасай алады./ Knows the most effective methods of studying the process of intercultural communication; uses the necessary background knowledge to understand foreign language culture and has strategies for acquiring such knowledge; is able to analyze the process of intercultural communication.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ТҮҮР SYa 6201/ ТТК ТВМ 6201/ ТЛР ML 6201 Теория языка и проблемы современного языкознания/ Тіл теориясы және қазіргі тіл білімінің мәселелері/ Theory of language and problems of modern linguistics		1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics; Типологическое языкознание/ Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites: Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - дать представление о современном состоянии методологических проблем языкознания, сформировать у магистрантов понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений, систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики, а также знания о методологии научных исследований/ Пәннің мақсаты – тіл білімінің әдіснамалық мәселелерінің қазіргі жағдайы туралы түсінік беру, магистранттарға тіл біліміндегі әртүрлі бағыттардың концептуалды ерекшеліктері мен ғылыми бағыттардың даму логикасы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі тіл білімінің негізгі терминологиялық аппаратын жүйелеу, сонымен қатар ғылыми зерттеу әдіснамасын білу/ The purpose of the discipline is to give an idea of the current state of the methodological problems of linguistics, to form a concept for undergraduates about the conceptual specifics of various trends in linguistics and the logic of the development of scientific areas, to systematize the basic terminological apparatus of modern linguistics, as well as knowledge of scientific research methodology. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина направлена на изучение фундаментальных положений теории языка и рассмотрение актуальных проблем современного языкознания. Курс включает анализ основных лингвистических концепций, методологических подходов и современных направлений в исследовании языка./Пән тіл теориясының негізгі қағидаларын және қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін зерттеуге бағытталған. Курста тілтанымдағы негізгі концепциялар, әдіснамалық бағыттар мен заманауи зерттеу тәсілдері қарастырылады./The course focuses on the study of the fundamental principles of language theory and the discussion of current issues in modern linguistics. It covers key linguistic concepts, methodological approaches, and contemporary trends in language research. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК22/КҚ22/РС22 - владеет фундаментальными знаниями в области общей теории языка и современных направлений языкознания; понимает актуальные проблемы развития лингвистики и умеет ориентироваться в междисциплинарных исследованиях; применяет современные методы и концепции лингвистического анализа для решения научных и практических задач/	Майгельдиева Ж.М., к.ф.н., доцент
--	--	--	--	--

			жалпы тіл теориясы мен қазіргі заманғы тіл білімі бағыттары бойынша іргелі білімдерді меңгерген; тіл білімінің өзекті мәселелерін түсінеді және пәнаралық зерттеулерде бағдарлана алады; ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін қазіргі лингвистикалық талдау әдістері мен концепцияларын қолданады/ possesses fundamental knowledge in the field of general language theory and applies modern methods and concepts of linguistic analysis to solve scientific and practical tasks. modern trends in linguistics; understands current issues in the development of linguistics and is able to navigate interdisciplinary research. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования./ Тілдің барлық деңгейлерінде негізгі құбылыстарды және оқылатын тілдің қызмет ету заңдылықтарын білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген, зерттеу материалдарын іздеу, талдау және өңдеудің заманауи әдістерін меңгерген./ Owns a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the main phenomena at all levels of the language and the laws of functioning of the studied language, owns modern methods of search, analysis and processing of research material.	
--	--	--	--	--

2	ПД/ КВ БөП/ ТК РС\ ЕС	ТРА SL 6301/ KLT КА 6301\ ТАА ML 6301	Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики/ Қазіргі лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілері/ Theoretical and applied aspects of modern linguistics	5	2	1	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics;Типологическое языкознание/Типологиялық тіл білімі/Typological linguistics. 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение тесной взаимосвязи теоретического и прикладного аспектов науки о языке. / Пәннің мақсаты – тіл туралы ғылымның теориялық және қолданбалы аспектілерінің тығыз байланысын зерттеу. / The purpose of the discipline is to study the close relationship between the theoretical and applied aspects of the science of language. 4.Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Содержание курса включает основные вопросы теоретической лингвистики, пути решения конкретных проблем прикладной лингвистики, новые аспекты исследования, проведение диагностики исследовательских навыков студентов-бакалавров, формирование научно-практических знаний в области современной лингвистики, умения работать с национальными и международными базами данных по языкознанию./ Курстың мазмұны теориялық лингвистиканың негізгі мәселелерін, қолданбалы тіл білімінің нақты мәселелерін шешу жолдарын, оларды зерттеудің жаңа аспектілерін, бакалавриат студенттерінің зерттеушілік дағдыларын диагностикалауды, қазіргі тіл білімі саласындағы ғылыми және практикалық білімдерін қалыптастыруды, тіл білімін дамытудың негізгі мәселелерін қамтиды, тіл білімі бойынша ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс жасау./ The content of the course includes the main issues of theoretical linguistics, ways to solve specific problems of applied linguistics, new aspects of their research, diagnostics of research skills of undergraduate students, the formation of scientific and practical knowledge in the field of modern linguistics, work with national and international databases on linguistics.	Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор
---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------	--	---	--

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК23/КҚ23/РС23 - владеет современной научной лингвистической парадигмой; имеет системное представление о динамике развития теоретических и прикладных аспектов лингвистики; применяет ее экспериментальные и теоретические методы для сбора и анализа материала научных исследований/ Қазіргі заманғы ғылыми лингвистикалық парадигманы меңгерген; лингвистиканың теориялық және қолданбалы аспектілерінің даму динамикасы туралы жүйелі түсінігі бар; ғылыми зерттеулер материалының жинақталуы мен талдауында оның эксперименттік және теориялық әдістерін қолданады/Possesses knowledge of the modern scientific linguistic paradigm; has a systematic understanding of the dynamics of the development of theoretical and applied aspects of linguistics; applies its experimental and theoretical methods for collecting and analyzing research material. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка. Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Опирается основными понятиями и терминами языкознания, современными подходами, методами в области теоретической и прикладной лингвистики. Применяет общетеоретические положения лингвистики к конкретным фактам языка. Владеет способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения./Ол негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін тілдің жұмыс заңдылықтары туралы білімді қамтитын тіл білімінің жүйесіне ие. Өз ойларын еркін жеткізе білу, маңызды ақпараттарды алу үшін түрлі тілдік құралдарды тиімді қолдана білу. Ол тіл білімінің негізгі ұғымдарымен және терминдерімен, заманауи кроссвокалармен, теориялық және қолданбалы лингвистика саласындағы әдістер. Тіл білімінің жалпы теориялық ұсыныстарын тілдің нақты фактілеріне қолданады. Ол ақпаратты талдауға, синтездеуге, мақсат қоюға және оған жетудің жолдарын таңдауға қабілетті./ He owns a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the language being studied. Able to freely express their thoughts, adequately using a variety of linguistic means in order to highlight relevant information. It operates with the basic concepts and terms of linguistics, modern sneaks, methods in the field of theoretical and applied linguistics. Applies the general theoretical propositions of linguistics to concrete facts of the language. He has the ability to analyze, synthesise information, set goals and choose ways to achieve them.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК24/КҚ24/РС24 - владеет современными лингвистическими теориями и интегративными подходами к изучению языка; применяет интегративные методы анализа языка к решению практических задач; интерпретирует данные научных исследований в междисциплинарном контексте; использует современные цифровые ресурсы и базы данных для лингвистического анализа/ Қазіргі заманғы лингвистикалық теориялар мен тілді зерттеудің интегративтік тәсілдерін меңгерген; тілді талдаудың интегративтік әдістерін практикалық міндеттерді шешуге қолданады; ғылыми зерттеулердің деректерін пәнаралық контексте түсіндіреді; лингвистикалық талдау үшін заманауи цифрлық ресурстар мен дерекқорларды пайдаланады/Possesses modern linguistic theories and integrative approaches to language study; Applies integrative methods of language analysis to solving practical tasks; Interprets research data in an interdisciplinary context;Uses modern digital resources and databases for linguistic analysis.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

[illegible]

		IPIL Ya 6301\ LKZI T 6301\ IASL P 6301	Интегративный подход к изучению лингвистических явлений/ Лингвистикалық құбылыстарды зерделеудің интегративті тәсілі/ Integrative approach to the study of linguistic phenomena							1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics;Типологическое языкознание /Типологиялық тіл білімі /Typological linguistics. 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение интегративного подхода к исследованию лингвистических явлений./ Пәннің мақсаты – тілдік құбылыстарды зерттеудің интегративті тәсілін зерттеу./ The purpose of the discipline is to study an integrative approach to the study of linguistic phenomena. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Лингвистика тесно связана с психологией, социологией, этнологией, прагматикой, теорией познания и т.д., что способствовало появлению целого ряда новых теорий и подходов к изучению языка, которые будут рассмотрены в процессе освоения магистрантами данного курса. /Тіл білімінің психологиямен, әлеуметтанумен, этнологиямен, прагматикамен, білім теориясымен және т.б. тығыз байланысы тіл үйренудің бірқатар жаңа теориялары мен тәсілдерінің пайда болуына ықпал етті, бұл байланыс курсты магистранттар игеру барысында қарастырылатын болады./ Linguistics is closely related to psychology, sociology, Ethnology, pragmatics, theory of knowledge, etc., which contributed to the emergence of a number of new theories and approaches to the study of language, which will be considered in the process of mastering this course by undergraduates.	Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК25/КҚ25/РС 25 - владеет современными лингвистическими теориями и интегративными подходами к изучению языковых явлений; умеет применять междисциплинарные методы анализа для решения теоретических и практических задач в области языкознания; способен интерпретировать данные научных исследований в межкультурном и междисциплинарном контексте; использует современные цифровые ресурсы и базы данных для комплексного анализа языковых явлений/ заманауи лингвистикалық теориялар мен тілдік құбылыстарды зерттеудің интегративтік тәсілдерін меңгерген; тіл білімі саласындағы теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық талдау әдістерін қолдана алады; ғылыми зерттеулердің деректерін мәдениетаралық және пәнаралық контексте интерпретациялай алады;тілдік құбылыстарды кешенді талдау үшін заманауи цифрлық ресурстар мен деректер базасын пайдаланады/ possesses modern linguistic theories and integrative approaches to the study of linguistic phenomena; is able to apply interdisciplinary methods of analysis to solve theoretical and practical problems in linguistics; can interpret research data in intercultural and interdisciplinary contexts;uses modern digital resources and databases for comprehensive analysis of linguistic phenomena. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает и понимает основные закономерности развития современной лингвистики, осознает ее тесные связи с научными дисциплинами в области человекознания; способен грамотно дифференцировать объект, проблемы и задачи смежных с лингвистикой дисциплин,аргументированно использовать в исследовательской практике и профессиональной деятельности современные достижения лингвистики в области человеческой когнитии, психики, особенностей менталитета/Қазіргі лингвистиканың дамуының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді, оның адамтану саласындағы ғылыми пәндермен тығыз байланысын түсінеді; лингвистикамен аралас пәндердің объектісін, проблемалары мен міндеттерін сауатты саралап, зерттеу тәжірибесі мен кәсіби қызметінде адам когнитиясы, психикасы, менталитет ерекшеліктері саласындағы лингвистиканың қазіргі заманғы жетістіктерін дәлелді пайдалана алады/Knows and understands the basiclaws of development of modern linguistics, realizes its close ties with scientific disciplines in the field of human knowledge; he is able to competently differentiate the object, problems and tasks of disciplines related to linguistics, to use modern achievements of linguistics in the field of human cognition, psyche, features of mentality in research practice and professional activity.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 2	ПД/ КВ БөП/ ТК РС/ ЕС	SLD 6302\ KLD 6302\ MLD 6302	Современная лингводидактика/ Қазіргі лингводидактика/ Modern linguodidactics	5	2	1	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Современный русский язык/Қазіргі орыс тілі/Modern Russian language;Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/Қорытынды аттестаттай/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение современных образовательных технологий преподавания русского языка. / Пәннің мақсаты – орыс тілін оқытудың заманауи білім беру технологияларын зерттеу / The purpose of the discipline is the study of modern educational technologies for teaching the Russian language. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Изучение данного курса формирует у обучающихся знания о современных педагогических технологиях в преподавании русского языка в вузе и школе; готовит их к использованию современных педагогических технологий в преподавании русского языка, обучает методам, приемам и средствам формирования эффективной образовательной среды./Бұл курсты оқу білім алушыларда ЖОО мен мектепте орыс тілін оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімді қалыптастырады; оларды орыс тілін оқытудағы заманауи педагогикалық технологияларды қолдануға дайындайды, тиімді білім беру ортасын қалыптастыру әдістеріне, тәсілдеріне және құралдарына үйретеді./Course provides students with knowledge of modern pedagogical technologies in teaching Russian at universities and schools, prepares them for the use of modern pedagogical technologies in teaching Russian, and teaches methods, techniques, and tools for creating an effective educational environment. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences:ПК26/КҚ26/РС26 – применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, определяет принципиальные конструкторские идеи новых педагогических технологий/ заманауи әдістемелер мен білім беру қызметін ұйымдастыру технологияларын, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалауды әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша қолданады; заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық және цифрлық	Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор
--------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------	--	---	--

								білім беру ресурстарын пайдаланады; жаңа педагогикалық технологиялардың негізгі конструктивтік идеяларын анықтайды/applies modern methods and technologies of organizing educational activities, as well as diagnostics and assessment of the quality of the educational process across various educational programs; uses modern educational technologies, including information technologies and digital educational resources; identifies the fundamental constructive ideas of new pedagogical technologies. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Владеет навыками анализа актуальных проблем обучения русскому языку с использованием новых технологий; применяет эффективные методы и приемы формирования предметных, межпредметных и личностных результатов обучения на уроках русского языка./Жаңа технологияларды қолдана отырып, орыс тілін оқытудың өзекті мәселелерін талдау дағдыларын меңгерген; орыс тілі сабақтарында оқытудың пәндік, пәнаралық және жеке нәтижелерін қалыптастырудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолданады./Teacher has the skills to analyze current problems of teaching Russian using new technologies; applies effective methods and techniques for forming subject, inter-subject and personal learning results in Russian language lessons.	
		ITYR Ya 6302\ OTSI T 6302\ ITLR L 6302	Инновационные технологии на уроках русского языка / Орыс тілі сабағында инновациялық технологиялар/ Innovative technologies at the lessons of Russian language					1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Современный русский язык/Қазіргі орыс тілі/Modern Russian language; Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний и практических умений по использованию инновационных технологий в обучении русскому языку, развитие навыков проектирования и внедрения современных педагогических методов для повышения эффективности учебного процесса./Пәннің мақсаты – магистранттардың орыс тілін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, оқу үдерісінің тиімділігін арттыруға бағытталған заманауи педагогикалық әдістерді жобалау және енгізу қабілеттерін дамыту./The aim of the course is to develop students' knowledge and practical skills in applying innovative technologies in teaching Russian, as well as to foster the ability to design and implement modern pedagogical methods to enhance the effectiveness of the educational process.	Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор

								4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина ориентирована на развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики преподавания русского языка; на формирование умений строить урок русского языка в аспекте определённой технологии; сочетать традиционные и инновационные средства, формы и методы обучения русскому языку./ Пән өз бетінше зерттеу іс-әрекетіне, кәсіби және жеке тұлғаның өз бетінше білім алуына, орыс тілін оқыту әдістемесі саласында, белгілі бір технология аспектісінде орыс тілі сабағын құру іскерлігін қалыптастыруға, орыс тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық құралдарын, формалары мен әдістерін үйлестіруге бағытталған./Course is aimed at developing the ability to conduct independent research, professional and personal self-education in the field of Russian language teaching methods; at developing the ability to build a Russian language lesson in the aspect of a certain technology; and at combining traditional and innovative means, forms and methods of teaching Russian. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК27/КҚ27/РС27 - Знает современные инновационные технологии и методики преподавания русского языка, умеет разрабатывать и применять цифровые и интерактивные образовательные ресурсы в учебном процессе, способен интегрировать инновационные технологии в практику преподавания для повышения эффективности и мотивации обучающихся, владеет навыками анализа и оценки эффективности инновационных педагогических решений/ Орыс тілін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары мен әдістемелерін меңгереді, оқу процесінде цифрлық және интерактивті білім беру ресурстарын әзірлей және қолдана алады, инновациялық технологияларды оқыту тәжірибесіне енгізіп, оқытудың тиімділігі мен білім алушылардың мотивациясын арттыруға қабілетті, инновациялық педагогикалық шешімдердің тиімділігін талдау және бағалау дағдыларына ие/ Knows modern innovative technologies and methodologies of teaching the Russian language, Is able to design and apply digital and interactive educational resources in the learning process, Can integrate innovative technologies into teaching practice to enhance efficiency and student motivation, Possesses skills of analyzing and evaluating the effectiveness of innovative pedagogical solution. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Умеет проектировать образовательный процесс с использованием инновационных технологий; строить уроки русского языка в аспекте той или иной технологии, выбирать эффективные стратегии построения учебной деятельности обучающихся./	
								Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру процесін жобалау; қандай да бір технология тұрғысынан орыс тілі сабақтарын құру, білім алушылардың оқу іс-әрекетін құрудың тиімді стратегиясын тандау./Is able to design the educational process using innovative technologies; to build Russian language lessons in the aspect of a particular technology, to choose effective strategies for building educational activities of students.	

		AMP RYa 6302 OTO BA 6302\AMT TRL 6302	Активные методы преподавания русского языка/ Орыс тілін оқытудың белсенді әдістері/ Active methods of teaching the Russian language						1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: Современный русский язык/Қазіргі орыс тілі/Modern Russian language; Методика преподавания русского языка/Орыс тілін оқыту әдістемесі Methods of teaching the Russian language; Особенности методики преподавания русского языка в малокомплектной школе/Шағын жинақты мектепте орыс тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері/Features of the methodology of teaching Russian in a small school 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/Қорытынды аттестаттау/Final certification 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение активных методов преподавания русского языка, которые побуждают к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения языковым материалом. / Пәннің мақсаты – тілдік оқу материалын меңгеру процесінде белсенді ақыл-ой және практикалық әрекетті ынталандыратын орыс тілін оқытудың белсенді әдістерін зерттеу. / The purpose of the discipline is the study of active methods of teaching the Russian language, which encourage active mental and practical activity in the process of mastering educational language material. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Содержание дисциплины знакомит с активными методами обучения русскому языку, обучает использованию их на учебных занятиях по языку (кроме лекций) в вузе, с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания./ Пәннің мазмұны орыс тілін оқытудың белсенді әдістерімен таныстырады, студенттерге бағытталған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, жоғары оқу орындарында тілдік сабақтарда (дәрістерден басқа) оларды қолдану жолдарын үйретеді./ The content of the discipline introduces active methods of teaching the Russian language, teaches how to use them in language classes (except for lectures) in higher educational institutions, taking into account the principles of student-centered learning and assessment. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК28/КҚ28/РС28 - Знает сущность, классификацию и дидактические возможности активных методов обучения русскому языку, умеет проектировать и проводить учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов преподавания,	Майгельдиева Ш.М., д.п.н., профессор
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									способен организовывать учебное взаимодействие, групповую и парную работу, дискуссии, ролевые и деловые игры, владеет навыками анализа и оценки эффективности применения активных методов обучения/ Орыс тілін оқытудың белсенді әдістерінің мәнін, жіктелуін және дидактикалық мүмкіндіктерін біледі, белсенді және интерактивті оқыту әдістерін қолдана отырып, оқу сабақтарын жобалап, өткізе алады, оқу ынтымақтастығын, топтық және жұптық жұмысты, пікірталастарды, рөлдік және іскерлік ойындарды ұйымдастыруға қабілетті, белсенді оқыту әдістерін қолданудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларына ие/Knows the essence, classification, and didactic potential of active methods of teaching the Russian language, Is able to design and conduct lessons using active and interactive teaching methods, Can organize educational interaction, group and pair work, discussions, role-playing and business games, Possesses skills in analyzing and evaluating the effectiveness of active teaching methods. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Совершенствует активные методы и приемы обучения, соответствующие современным технологиям, и активно использует их в исследовательской и профессиональной деятельности./ Қазіргі заманғы технологияларға сәйкес келетін оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдерін жетілдіреді және оларды зерттеу және кәсіби қызметте белсенді пайдаланады./ Improves active teaching methods and techniques that correspond to modern technologies, and actively uses them in research and professional activities.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 3	ПД/ КВ БөП/ ТК РС\ ЕС	IMP RL 6303 ОАО IA 6303 IMT RL 6303	Инновационные технологии преподавания русской литературы/ Орыс әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары /Innovative methods of teaching Russian literature	5	2	1	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1. Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature; Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples 2. Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды ат тестаттау/Final certification 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с сущностью технологического подхода в литературном образовании, основными параметрами и классификацией современных методов и технологий обучения, моделями описания и анализа предметных технологий, включение в инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения литературе, разработку учебно-методических материалов по литературоведческим дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций/ Осы оқу пәнінің мақсаты магистранттарды әдеби білім берудегі технологиялық тәсілдің мәнімен, оқытудың заманауи әдістері мен технологияларының негізгі параметрлері мен жіктелуімен, пәндік технологияларды сипаттау мен талдаудың модельдерімен таныстыру, әдебиетті оқытудың инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларына енгізу, білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, әдеби пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу/ The purpose of this discipline is to familiarize undergraduates with the essence of the technological approach in literary education, the main parameters and classification of modern methods and technologies of training, models of description and analysis of subject technologies, inclusion in innovative (including digital) technologies for teaching literature, development of educational and methodological materials in literary disciplines, taking into account the integration of education, science and innovation. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина посвящена изучению современных инновационных технологий и методов преподавания русской литературы. Курс направлен на формирование у магистрантов навыков использования цифровых ресурсов, интерактивных и креативных подходов для повышения качества литературного образования./Пән орыс әдебиетін оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар мен әдістерді меңгеруге арналған. Курс магистранттардың әдеби білім берудің сапасын арттыруға бағытталған цифрлық ресурстарды, интерактивті және креативті тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады./The course focuses on modern innovative technologies and methods in teaching Russian literature. It aims to develop students' skills in applying digital resources, interactive tools, and creative approaches to enhance the quality of literary education. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК29/КК29/РС29 –	Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель
--------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------	--	---	--

									способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, владеет широким спектром методов и приемов работы с различными типами текстов/ Жүйелік көзқарас негізінде проблемалық жағдайларды іздеуді, сыни тұрғыдан талдауды жүзеге асыра алады, әрекет стратегиясын әзірлейді, әртүрлі мәтін түрлерімен жұмыс істеудің кең спектрлі әдістері мен тәсілдерін меңгерген/ Is able to search for and critically analyze problem situations using a systemic approach, develop a strategy of action, and possesses a wide range of methods and techniques for working with different types of texts. 6. Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Умеет анализировать и сопоставлять закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; владеет современными технологиями организации учебного процесса./ Барлық аспектілерде фольклор мен әдебиеттің қызмет ету заңдылықтарын салыстыра және талдай алады; оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи технологияларын меңгерген./ Able to analyze and compare the patterns of functioning of folklore and literature of different types in all aspects; owns modern technologies of the educational process.	
		RLA ZMI6 303 ОАО MZA 6303\ RLA PRM 6303	Русская литература: актуальные задачи и методы исследования\ Орыс әдебиеті: өзекті мәселелер мен зерттеу әдістері\ Russian literature: actual problems and research methods						1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature; Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - изучение методологии и стратегии современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности/ Пәннің мақсаты - қазіргі әдебиеттанудың методологиясы мен стратегиясын зерттеу, алынған білімді ғылыми-зерттеу және қолданбалы қызмет салаларында практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыру. / The purpose of this discipline - study the methodology and strategy of modern literary criticism, develop skills for the practical use of acquired knowledge in research and applied fields of activity.	Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель

								4.Қысқаша мазмұны/краткое содержание/shortcontent: Курс направлен на расширение филологического образования магистрантов, актуализацию и активизацию их теоретико-методологических знаний, знаний методологии научных исследований, проведение диагностики исследовательских навыков обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к выбранной профессии./ Курс магистранттардың филологиялық білімін кеңейтуге, олардың теориялық және әдістемелік білімдерін жаңартуға және белсендіруге, ғылыми зерттеу әдістемесін білуге, студенттердің зерттеу дағдыларын диагностикалауға және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты дамытуға бағытталған./ The course is aimed at expanding the philological education of undergraduates, updating and activating their theoretical and methodological knowledge, knowledge of scientific research methodology, diagnosing students' research skills, and developing a sustainable interest in their chosen profession. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК30/КҚ30/РС30 - Знает современные направления и методологические подходы в изучении русской литературы, умеет выявлять и формулировать актуальные научные задачи в области литературоведения, применяет современные методы анализа и интерпретации художественного текста/ Орыс әдебиетін зерттеудегі заманауи бағыттар мен әдіснамалық тәсілдерді біледі, әдебиеттану саласында өзекті ғылыми міндеттерді анықтап, қоя алады, көркем мәтінді талдау мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолданады/ Knows modern trends and methodological approaches in the study of Russian literature, Is able to identify and formulate relevant scientific tasks in literary studies, Applies modern methods of analysis and interpretation of literary texts. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает актуальные проблемы теории литературы, использует наиболее эффективные методы и приёмы исследования проблем литературоведения; владеет основными методами и приемами исследований процессов развития литературы и отдельных произведений./ Әдебиет теориясының өзекті мәселелерін біледі, әдебиеттанудың мәселелерін зерттеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін қолданады; әдебиет пен жеке шығармалардың даму үрдістерін зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген./ Knows current problems in the theory of literature, uses the most effective methods and techniques for studying problems of literary criticism; owns the main methods and techniques for studying the processes of development of literature and individual works.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		ЕКР PRL 6303\ ОАО ЕТ 6303\ ЕСА TRL 6303	Этнокультурный подход в преподавании русской литературы/ Орыс әдебиетін оқытудағы этномәдени тәсіл / Ethno-cultural approach in teaching Russian literature							1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature; Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature; Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – изучение этнокультурного подхода в преподавании русской литературы./ Пәннің мақсаты – орыс әдебиетін оқытудағы этномәдени көзқарасты зерттеу./ The purpose of the discipline is to study the ethno-cultural approach in teaching Russian literature. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: В процессе изучения дисциплины рассматриваются этнокультурная направленность образования, цели, задачи, содержание, технологии воспитания и обучения, ориентированные на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального государства, способного к самоопределению в условиях современной цивилизации./ Пәнді оқу процесінде білім берудің этномәдени бағыты, тәрбие мен оқытудың мақсаттары, міндеттері, мазмұны, технологиялары жеке тұлғаны этностың субъектісі ретінде және азамат ретінде дамыту мен әлеуметтендіруге бағытталған. қазіргі өркениет жағдайында өзін-өзі анықтауға қабілетті көпұлтты мемлекет қарастырылады./ In the process of studying the discipline, the ethnocultural orientation of education in general, goals, objectives, content, technologies of education and training, focused on the development and socialization of the individual as a subject of an ethnic group and as a citizen of a multinational state capable of self-determination in the conditions of modern civilization, are considered. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК31/КҚ31/РС 31 - Знает основы этнокультурного подхода и его значение в преподавании русской литературы, умеет анализировать литературные тексты в контексте национальной и культурной специфики, применяет этнокультурные принципы при разработке и проведении учебных занятий по русской литературе/ Этномәдени көзқарастың негіздерін және оның орыс әдебиетін оқытудағы маңызын біледі, әдеби мәтіндерді ұлттық және мәдени ерекшелік контекстінде талдай алады, орыс әдебиеті бойынша оқу сабақтарын әзірлеу мен өткізу барысында этномәдени принциптерді қолданады/ Knows the fundamentals of the ethnocultural approach and its significance in teaching Russian literature, Is able to analyze literary texts in the context of national and cultural specificity, Applies ethnocultural principles in the design and delivery of lessons on Russian literature.	Жарбулова С.Т., к.п.н., старший преподаватель
										6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Способен	

									совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень, использует знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях./ Өзінің жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және дамытуға қабілетті, білім беру және кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылым мен білім берудің қазіргі заманғы мәселелерін білуді пайдаланады; әртүрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын қолдана алады./ Able to improve and develop their General intellectual and General cultural level, uses knowledge of modern problems of science and education in solving educational and professional problems; able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

М 3	ПД/ КВ БеП/ ТК РС\ ЕС	LK 6304 AK 6304 LC 6304	Литературная компаративистик а/ Әдеби компаративистик а/ Literary comparative studies	4	2	1	экзамен /емтихан/exam	Жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written form- orally	1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature/Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature/Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний о теоретических и методологических основах литературной компаративистики, развитие умений анализа и сопоставления литератур разных национальных традиций в широком культурно-историческом контексте./Пәннің мақсаты – магистранттардың әдеби компаративистика бойынша теориялық және әдістемелік негіздер туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі ұлттық дәстүрлер әдебиетін кең мәдени-тарихи контексте талдау және салыстыру дағдыларын дамыту./The aim of the course is to provide students with knowledge of the theoretical and methodological foundations of literary comparative studies and to develop skills in analyzing and comparing literatures of different national traditions within a broad cultural and historical context. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс носит междисциплинарный характер и предполагает сравнительное изучение широкого общественно-исторического, культурологического контекста литератур, обуславливает параллельное освоение знаний по фольклору, истории отечественной и зарубежных литератур, теории литературы, литературной критики, теории и практики художественного перевода, по философии, культурологии, эстетики, социологии, международным отношениям/Курс пәнаралық сипатқа бағытталған және әдебиеттердің кең әлеуметтік-тарихи, мәдени контекстін салыстырмалы зерттеуді қамтиды, фольклор, отандық және шетелдік әдебиеттер тарихы, әдебиет теориясы, әдеби сын, көркем аударма теориясы мен практикасы, сондай-ақ философия, мәдениеттану, эстетика, әлеуметтану, халықаралық қатынастар туралы білімдерді қатар игеруді анықтайды/ The course is interdisciplinary in nature and involves a comparative study of a wide socio-historical, cultural context of literature, determines the parallel development of knowledge on folklore, the history of domestic and foreign literature, literary theory, literary criticism, theory and practice of literary translation, as well as knowledge on philosophy, cultural studies, aesthetics, sociology, international relations.	Бурибаева М.А., к.ф.н.
--------	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---------------------------

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК32/КҚ32/РС32 - Знает сравнительно-сопоставительные исследования в разработке тенденций мирового художественного процесса, а также их вклад в переосмысление проблем современного национального самосознаний в условиях мультикультурной среды. Умеет различать понятия «национальная литература», «региональная литература» и «мировая (всемирная) литература»./ Әлемдік көркемдік үдерістің үрдістерін әзірлеудегі салыстырмалы-салыстырмалы зерттеулерді, сондай-ақ олардың мультимәдени орта жағдайында қазіргі ұлттық сана-сезімнің проблемаларын қайта пайымдауға қосқан үлесін біледі. «Ұлттық әдебиет», «аймақтық әдебиет» және «әлемдік (дүниежүзілік) әдебиет» ұғымдарын ажырата алады./ He knows comparative studies in the development of trends in the world artistic process, as well as their contribution to rethinking the problems of modern national identity in a multicultural environment. Knows how to distinguish between the concepts of "national literature", "regional literature" and "world (world) literature". 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Понимает и изучает сходства и различия, связи и взаимовлияния литератур стран и народов мира. Анализирует жанры, стили, направления, конкретные литературные произведения или особенности творческой манеры отдельных писателей разных эпох./Әлем елдері мен халықтарының әдеби туының ұқсастықтары мен ерекшеліктерін, байланыстары мен өзара әсерін түсінеді және зерттейді. Әр түрлі дәуірлердегі жеке жазушылардың жанрларын, стильдерін, бағыттарын, нақты әдеби шығармаларын немесе шығармашылық мәнерінің ерекшеліктерін талдайды./ Understands and studies the similarities and differences, connections and mutual influences of the literature of countries and peoples of the world. Analyzes genres, styles, rules, specific literary works or features of the creative manner of individual writers of different eras.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		LSV UG 6304 ZZA B 6304 LCC G 6304	Литературные связи в условиях глобализации/ Жаһандану жағдайындағы әдеби байланыстар/ Literary connections in the context of globalization							1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature/Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature/Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Цель дисциплины - изучение основных этапов истории и закономерностей развития русской, отечественной и зарубежной литературы с учетом опыта развития других культур, стран и регионов, а также исследование художественных текстов на основе теоретико-литературного и историко-литературного анализа; проведение сопоставительного анализа литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса/ Пәннің мақсаты – басқа мәдениеттердің, елдер мен аймақтардың даму тәжірибесін ескере отырып, орыс, отандық және шетел әдебиетінің даму заңдылықтары мен тарихының негізгі кезеңдерін, сондай-ақ көркем мәтіндерді зерттеу. теориялық әдеби-тарихи әдеби талдауға негізделген; әдебиеттерге әлемдік әдебиет контекстінде салыстырмалы талдау жүргізу және әдеби процестің жалпы дамуы/ The purpose of the discipline is to study the main stages of the history and patterns of development of Russian, domestic and foreign literature, taking into account the experience of the development of other cultures, countries and regions, as well as the study of literary texts based on theoretical literary and historical literary analysis; conducting a comparative analysis of literatures in the context of world literature and the general development of the literary process. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина рассматривает характер и специфику литературных взаимосвязей в эпоху глобализации. Особое внимание уделяется транснациональным культурным процессам, взаимовлиянию художественных традиций и формированию единого мирового литературного пространства./Пән жаһандану дәуіріндегі әдеби байланыстардың сипаты мен ерекшеліктерін қарастырады. Негізгі назар трансұлттық мәдени үдерістерге, көркемдік дәстүрлердің өзара ықпалына және бірыңғай әлемдік әдеби кеңістіктің қалыптасуына аударылады./The course explores the nature and specificity of literary interactions in the era of globalization. It focuses on transnational cultural processes, mutual influence of artistic traditions, and the formation of a unified global literary space.	Бурибаева М.А., к.ф.н.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК33/КҚ33/РС33 - Владеет основами сравнительного изучения литератур, особенностями исторического развития национальных литератур, которые передаются через их взаимосвязи и взаимодействия; умеет делать анализ художественных и иных текстов при помощи литературоведческого инструментария в историко-культурном и литературном контексте, как и в национальном, так и в глобальном; умеет более углубленно дать характеристику и описание литературных явлений и процессов, а также использовать полученные знания и практические навыки для самостоятельной научной деятельности./ Әдебиеттердің салыстырмалы зерттеу негіздерін, олардың өзара байланысы мен өзара әрекеттесуі арқылы берілетін ұлттық әдебиеттердің тарихи даму ерекшеліктерін біледі; әдеби-мәдени және әдеби контексте, ұлттық және жаһандық контексте әдеби құралдарды қолдана отырып, көркем және басқа мәтіндерге талдау жасай алады; әдеби құбылыстар мен процестерге неғұрлым терең сипаттама бере алады сондай-ақ алынған білім мен практикалық дағдыларды дербес ғылыми қызмет үшін пайдалану./ Owns the basics of the comparative study of literatures, the features of the historical development of national literatures, which are transmitted through their interconnections and interactions; is able to analyze literary and other texts with the help of literary tools in the historical, cultural and literary context, both nationally and globally; is able to give a more in-depth characterization and description of literary phenomena and processes, as well as use the acquired knowledge and practical skills for independent scientific activity. 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expectedresults: Знает и понимает тенденции и закономерности развития историко-культурного и художественного процессов в условиях глобализации. Осознает необходимость переосмысления духовных ценностей, их адаптации к новой геополитической, экономической, коммуникативной ситуации./ Жаһандану жағдайындағы тарихи-мәдени және көркемдік процестердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын біледі және түсінеді. Рухани құндылықтарды қайта қарау, оларды жаңа геосаяси, экономикалық, коммуникативтік жағдайға бейімдеу қажеттілігін түсінеді./Knows and understands the trends and patterns of development of historical, cultural and artistic processes in the context of globalization. He is aware of the need to rethink spiritual values, their adaptation to the new geopolitical, economic, and communicative situation.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

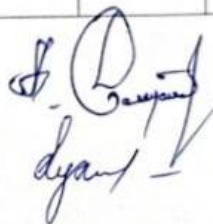
		VLII kPSL 6304/ ApO OAS AMR 6304/ IofLa AaP CL 6304	Взаимодействие литературы и искусства как проблема сравнительного литературоведения/ Әдебиет пен өнердің өзара әрекеттесуі салыстырмалы әдебиеттану мәселесі ретінде/ Interaction of Literature and Art as a Problem of Comparative Literature						1.Пререквизиттері/пререквизиты/prerequisites: История русской литературы/ Орыс әдебиетінің тарихы/ History of Russian literature/Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature/Литература народов СНГ/ ТМД халықтарының әдебиеті/ Literature of the CIS peoples 2.Постреквизиттері/постреквизиты/postrekvizites: Итоговая аттестация/ Қорытынды аттестаттау/Final certification 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline: Цель дисциплины - комплексное изучение художественного творчества в системе гуманитарных наук в разнообразных аспектах творчества на междисциплинарных стыках с привлечением достижений литературы, искусства, философии, истории, эстетики, социологии, психологии, анализ взаимодействия литературы с такими видами искусства как музыка, театр, живопись, кино, многосторонних связей писателей с различными видами искусства для воссоздания более полной картины их творчества/ Пәннің мақсаты – әдебиет, өнер, философия, тарих, эстетика, әлеуметтану, психология, эстетика, әлеуметтану, психология жетістіктерін тарта отырып, пәнаралық байланыстарда шығармашылықтың әртүрлі аспектілеріндегі гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі көркем шығармашылықты жан-жақты зерттеу. әдебиеттің музыка, театр, кескіндеме, кино сияқты өнер түрлерімен өзара әрекеттесуі, жазушылардың өнердің әртүрлі түрлерімен көпжақты байланыстары олардың шығармашылығының толық бейнесін жаңғыртады/ The purpose of the discipline is a comprehensive study of artistic creativity in the system of the humanities in various aspects of creativity at interdisciplinary junctions with the involvement of the achievements of literature, art, philosophy, history, aesthetics, sociology, psychology, analysis of the interaction of literature with such art forms as music, theater, painting, cinema , multilateral connections of writers with various types of art to recreate a more complete picture of their work. 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent: Дисциплина посвящена изучению взаимодействия литературы с другими видами искусства в контексте сравнительного литературоведения. В центре внимания - междисциплинарные подходы, художественные переключки и формы диалога литературы с музыкой, живописью, театром и кино./Пән салыстырмалы әдебиеттану контексінде әдебиеттің басқа өнер түрлерімен өзара байланысын зерттеуге арналған. Курста пәнаралық тәсілдер, көркем үндестіктер және әдебиеттің музыкамен, бейнелеу өнерімен, театрмен және киноөнерімен диалог формалары қарастырылады./The course focuses on the interaction of literature with other forms of art within the framework of comparative literary studies. It emphasizes interdisciplinary approaches, artistic parallels, and the dialogue of literature with music, painting, theatre, and cinema.	Бурибаева М.А., к.ф.н.
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

									5.Құзыреттілігі/компетенции/competences: ПК34/КК34/РС 34 - Знает литературоведческие направления в изучении взаимодействия искусств; применяет разные варианты сравнительно-типологического анализа к творчеству русских и зарубежных писателей и художников XIX-XX вв.; умеет использовать семиотический подход, исследуя символическое пространство культуры через призму литературы и других искусств; использует третье литературоведческое направление, сосредоточенное на изучении образов произведений визуальных искусств в литературе, которые можно отнести к «интермедияльным референциям»./ XIX-XX ғасырлардағы орыс және шетелдік жазушылар мен суретшілердің шығармашылығына салыстырмалы-типологиялық талдаудың әртүрлі нұсқаларын қолданады; әдебиет пен басқа да өнердің объективті арқылы мәдениеттің символдық кеңістігін зерттей отырып, семиотикалық тәсілді қолдана алады; әдебиеттегі бейнелеу өнері туындыларының бейнелерін зерттеуге бағытталған үшінші әдеби бағытты қолданады. «аралық сілтемелерге» жатқызуға болады./ Knows literary trends in the study of the interaction of arts; applies different variants of comparative typological analysis to the works of Russian and foreign writers and artists of the 19th-20th centuries; knows how to use a semiotic approach, exploring the symbolic space of culture through the prism of literature and other arts; uses the third literary direction, focused on the study of images of works of visual arts in literature, which can be attributed to «intermedial references». 6.Күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты/ expected results: Определяет и объясняет общие пути развития и взаимодействия литературы и гуманитарных наук, владеет навыками анализа взаимодействия литературы и искусства./ Әдебиет пен гуманитарлық ғылымдардың дамуы мен өзара әрекеттесуінің жалпы жолдарын анықтайды және түсіндіреді, әдебиет пен өнердің өзара әсерін талдау дағдыларын меңгереді./ Defines and explains the common ways of development and interaction of literature and humanities, has the skills to analyze the mutual influence of literature and art.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Директор департамента по академическим
вопросам

Руководитель управления координации ОП
и планирования учебного процесса

Руководитель ОП «Русский язык и литература»



Б.А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева



С.Т.Жарбулова