

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYTATAKYZYLORDAUNIVERSITY

Келісілді

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
Акцияперлік қоғамының филиалы
Қызылорда облысы бойынша педагогикалық
қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының
директоры
К.С. Абдраманова
«28» 03 2025 ж.

Келісілді

№ 23 Ж. Зиятбаев атындағы мектеп - лицей директоры
Ж.У. Камитбекова
«28» 03 2025 ж.

Келісілді

№ 15 М.Д. Әбдішев атындағы мектеп - лицей директоры
Ә.К. Азатбаева
«28» 03 2025 ж.

Келісілді

Академиялық сапа жөніндегі комитет
торағасы
С.Т. Тайман
«28» 03 2025 ж.



Келісілді

Бекітемін

Академиялық қосалар бойынша
Басқарма мүдесі-проректор
Д.М. Абдрашева
«28» 03 2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер
каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген
Хаттама № 49, «28» 03 2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институт/ Гуманитарно-педагогический институт /Humanitarian-pedagogical institute
Шетел тілдері және аударма кафедрасы / кафедра иностранных языков и перевода / department of foreign languages and translation studies
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
7M01723- Шетел тілі:екі шетел тілі/7M01723- Иностранный язык: два иностранных языка/ 7M01723- Foreign language:two foreign languages
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2025ж./г./y.

1. **Жоғары оқу орны компоненті/Вузовский компонент/ University component**

Мод уль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/course	Академиялық кезең/ Академический период	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/базовые дисциплины/Basic disciplines										

M1	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	2	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	1. Философия/ Фиософия/ Philosophy 2. Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice 3. Пәннің мақсаты – әлемдік ғылым тарихы, ғылым әлеуметтік-мәдени құбылыстарында, ғылым тарихы мен философиясының жағдайы мен мәселелері туралы мәліметтерге негізделген магистранттар арасында пәнаралық дүниетанымдық көзқарасты дамыту. Оқытудың нәтижесінде магистрант ғылымды меңгеруде қолданылатын философиялық ғылымдар мен әдістерді қолдана білу, өз білімін шығармашылық жәнәсіни жұмыстарға пайдалана білу қабілетін көрсете біледі. /Целью дисциплины является формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения на основе сведений об истории мировой науки, науке как социокультурном явлении, состоянии и проблемах истории и философии науки. В результате обучения магистрант демонстрирует способность применять философские концепции и методы, используемые при изучении науки, а также использовать свои знания в творческой и критической работе. /The purpose of the subject is to develop an interdisciplinary worldview among undergraduates based on information about the history of world science, science as a socio-cultural phenomenon, the state and problems of the history and philosophy of science. As a result of the training, the undergraduate demonstrates the ability to apply philosophical concepts and methods used in the study of science, to use his knowledge in creative and critical work 4. Білім алушылардың бойындағы ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы бағыттар, парадигмалық теориялар туралы, ғылымның болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру/ Формирование у студентов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки. / Formation of students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science. 5. Ғылым тарихы мен философиясы ғылым ұғымы мен құрылымын, методологиясын, қоғам дамуындағы ролі мен қайшылықтарын, ғылым мен техника ара-қатынасын, ғылым динамикасы мен оның заңдылықтарын, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін қарастырады/ История и философия наука ира ссма тривают понятия и структуру, методологию науки, ее роли и противоречия в развитии общества, взаимодействия науки и техники, динамику науки и ее закономерностей, основные этапы истории науки/ The history and philosophy of science consider the concept and structure, the methodology of science, its role and contradictions in the development of society, the interaction of science and technology, the dynamics of science and its laws, the main stages of the history of science.	Философия Ғылымдарының кандидаты Әпенов Б./ Кандидат Философских Наук Апенев Б. Candidate of philosophical sciences Apenov B
----	------------------------------------	-----------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									6. Оқыту нәтижесінде магистрант ғылымды меңгеруде қолданылатын философиялық ұғымдар мен әдістерді қолдана білу, өз білімін шығармашылық және сыни жұмыстарға пайдалана білу қабілетін көрсетеді. / В результате обучения магистрант демонстрирует способность применять философские концепции и методы, используемые при изучении науки, а также использовать свои знания в творческой и критической работе. / As a result of the training, the graduate student demonstrates the ability to apply philosophical concepts and methods used in the study of science, and to use their knowledge in creative and critical work.	

M2	ShT 5202/ IYa5202/ FL 5202	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Шетелтілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональн й)/ Foreign language (professional)	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	1.Кәсіби бағытталған шетелтілі (C1 деңгейі)/ Профессионально-ориентированный иностранный язык (C1)/ Professionally-oriented foreign language (C1) 2. Шеттілдік білім берудің әдіснамасы/Методология иноязычного образования/Methodology of foreign language education 3.«Шетел тілі (кәсіби) курсының басты мақсаты білім алушылардың мәдениет аралық коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру, және оның құрамдас бөлігі ретінде, халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетелтілін мәдениет аралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін кәсібинің ізделген мәдениет аралық коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру. Шетелтілі (кәсіби) курстың міндеттері: кәсіби саладағы терминологиялық аппаратты кеңейту, тілдік қабілеттілік пен сөйлеудің дылаларының тізілімін ұлғайту, сондай-ақ сан алуан мәдениеттер мен өркениеттер туралы білімін ұлғайту/ Основной целью курса является развитие межкультурной коммуникативной компетенции студентов, а также ее формирование в качестве неотъемлемой части профессиональных компетенций межкультурной коммуникации, позволяющих использовать профессиональный иностранный язык в качестве инструментов межкультурной, научной и профессиональной коммуникации. Цели курса Иностранный язык (профессиональный): расширить терминологию в профессиональной сфере, расширить список языковых и речевых навыков, а также расширить знания о различных культурах и цивилизациях/ The main goal of the course is the development of intercultural communicative competence of students, as well as its formation as an integral part of the international professional environment and the use of professional competencies of intercultural communication, allowing the use of professional foreign language as tools of intercultural, scientific and professional communication. Course objectives Foreign language (professional): to expand the terminology in the professional field, to expand the list of language and speech skills, as well as to expand knowledge of different cultures and civilizations; 4.Шетелтілі (кәсіби) – бұл белгілі бір кәсіби салада немесе қызмет саласында қолданылатын тіл. Ол берілген маамандыққа тән арнайы лексиканы, фразеологизмдерді және грамматикалық құрылымдарды қамтиды. Басқа елдердің әріптестерімен, клиенттерімен немесе серіктестерімен тиімді қарым-қатынас жасау үшін, сондай-ақ кәсіби әдебиеттерді, құжаттарды және стандарттарды түсіну үшін кәсіби шеттілік ажет болуы мүмкін./ Иностранный язык (профессиональный) — это язык, который используется в конкретной профессиональной сфере или области деятельности. Он включает в себя специализированную лексику, фразеологию и грамматические конструкции, характерные для данной профессии. Профессиональный иностранный язык может быть необходим для эффективного общения с коллегами, клиентами или партнерами из других стран, а также для понимания профессиональной литературы, документации и стандартов./	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншинбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	----------------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	--	--

									A professional foreign language may be necessary for effective communication with colleagues, clients, or partners from other countries, as well as for understanding professional literature, documentation, and standards. A professional foreign language is a language used in a specific professional field or area of activity. It includes specialized vocabulary, phraseology, and grammatical constructions characteristic of a given profession	
									5.Тіліоқытылатынелдердіңқарым-қатынастағыморальдық-этикалықнормаларынәлеуметтік-мәдениаспектілеріменұлттықбірегейліктіқамтамасызетудіменгереді/ Владеетсоцио-культурнымиаспектаиморальноЭтическихнормобщенияинациональнойидентичностивстранахизучаемогоязыка/Masterssocialandculturalaspectsofmoralandethicalnormsofintercourseandnationalidentificationinthestrictlanguage 6.Пәнді, тілдіжәнемәдениқұндылықтардысапалыменгерудіқамтамасызететінкөптілдіортада тілдіоқытудыңтеориялықбіліміменпрактикалықдағдыларынқолданады. Кәсібиденгейдеоқыту тілінменгерген. Қажеттіресурстарменәкіпәткөздерінөзбетінше талдай алады./Применяет теоретические знания и практические навыки для эффективного преподавания в многоязычной среде, обеспечивающей качественное усвоение предмета, языка и культурных ценностей. Владеет языком обучения на профессиональном уровне. Умеетсамостоятельноанализироватьнеобходимыересурсыиисточникиинформации/Usestheoreticalknowledgeandpracticalskillsofeffectiveteachinginamultilingual environment, ensuring high-quality mastery of the subject, language and cultural values. Has mastered the language of instruction at a professional level. Can independently analyze the necessary resources and sources of information.	

M1	ZhMP5203 / PBSh5203 / PHI5203	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogics of Higher Institution	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	1.Этнопедагогика/Этнопедагогика /Ethno-Pedagogy 2.Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice 3.Пәнді оқудың мақсаты – жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, оқу процесін басқару принциптерін және оқу процесін басқару мен ұйымдастыру саласындағы заманауи технологияларды меңгеру. Курста жоғары оқу орындары педагогикасының өзекті мәселелері және дамудың перспективалық бағыттары, жоғары оқу орындары педагогикасының категориялық аппараты, жоғары оқу орындары педагогикасының басқа ғылымдармен байланысы қарастырылған. Пән бойынша оқудан күтілетін нәтижелер: Магистрант педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды түсіндіре және болжай алады; тұжырымдамалардың қытудың жаңа идеялары негізінде оқу дерісін құруды біледі; іс-әрекет нәтижелерін болжауды біледі және өзін-өзі жетілдіру процесін жоспарлауды біледі. /Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержанием, структурой, принципами управления образовательным процессом и современными технологиями в области управления, организации образовательного процесса. В курсе охвачены актуальные проблемы педагогики высшей школы и перспективные направления развития, категориальный аппарат педагогики высшей школы, связь педагогики высшей школы с другими науками. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине: Магистрант умеет объяснять и предсказывать педагогические факты, явления, события на основе закономерностей педагогических теорий; умеет строить учебно-воспитательный процесс, опираясь на новые идеи концепций обучения; умеет прогнозировать результаты деятельности и умеет планировать процесс самосовершенствования. /The purpose of studying the discipline is to master the system of knowledge about higher education, its content, structure, principles of managing the educational process and modern technologies in the field of management and organization of the educational process. The course covers current problems of higher education pedagogy and promising areas of development, the categorical apparatus of higher education pedagogy, and the connection between higher education pedagogy and other sciences. Expected learning outcomes in the discipline: The master's student is able to explain and predict pedagogical facts, phenomena, events based on the laws of pedagogical theories; knows how to build an educational process based on new ideas of teaching concepts; knows how to predict the results of activities and knows how to plan the process of self-improvement 4. Жоғары білім беру педагогикасы – жоғары оқу орындарындағы оқу үрдісінің теориялық және практикалық аспектілерін зерттейтін білім саласы. Ол әртүрлі тақырыптар мен салаларды қамтиды. /Педагогика высшей школы — это область знаний, изучающая теоретические и практические аспекты образовательного процесса в высших учебных заведениях. Она охватывает множество тем и направлений. / Higher education pedagogy is a	Педагогика ғылымдарының кандидаты Ақбембетов Б ./Кандидат педагогических наук Акбембетов Б / Candidate of pedagogical sciences Akbembetov B
----	--	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									field of knowledge that studies the theoretical and practical aspects of the educational process in higher education institutions. It covers many topics and areas. 5.Жалпы, ортажәнежоғарыкәсіптікжәнеқосымшабілімберужүйесіндебілімберу процесін ұйымдастыруғажәнежүзегеасыруғақабілетті/	
									Способенкорганизациииосуществлениюобразовательногопроцессавсистемеобщего, среднегоивысшегопрофессиональногоидополнительногообразования/ Capable of organizing and implementing the educational process in the system of General, secondary and higher professional and additional education 6.Оқуүрдісініңтіімділігінбағалайалады. Оқушылардыңүлгеріміменқанағаттанушылығынбақылаудыжүйелендіру. Білім беру бағдарламаларыныңсапасынарттыруүшіноқуәтижелерінталдайалады/Умеет оценивать эффективности образовательного процесса. Систематизировать мониторинг успеваемости и удовлетворенностистудентов. Умеет анализировать результатов обучения для улучшения качества образовательных программ./Able to evaluate the effectiveness of the educational process. Systematize the monitoring of student performance and satisfaction. Able to analyze learning outcomes to improve the quality of educational programs.	

M1	BP 5204/ PY 5204/ MP 5204	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management of psychology	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	1. Психология және адам дамуы/Психология и развитие человека /Psychology and human development 2. Ғылыми жазылым/Научное письмо/Scientific writing 3. Пәнді оқудың мақсаты – жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, оқу процесін басқару принциптерін және оқу процесін басқару мен ұйымдастыру аласындағы заманауи технологияларды меңгеру. Курста жоғары оқу орындары педагогикасының өзекті мәселелері және дамудың перспективалық бағыттары, жоғары оқу орындары педагогикасының категориялық аппараты, жоғары оқу орындары педагогикасының басқағылымдармен байланысы қарастырылған. Пән бойынша оқудан күтілетін нәтижелер: Магистрант педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды түсіндіре және болжай алады; тұжырымдамалардың қытудың жаңа идеялары негізінде оқу дерісін құруды біледі; іс-әрекет нәтижелерін болжауды біледі және өзін-өзі жетілдіру процесін жоспарлауды біледі. /Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержанием, структурой, принципами управления образовательным процессом современными технологиями в области управления, организации образовательного процесса. В курсе охвачены актуальные проблемы педагогики высшей школы и перспективные направления развития, категориальный аппарат педагогики высшей школы, связь педагогики высшей школы с другими науками. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине: Магистрант умеет объяснять и предсказывать педагогические факты, явления, события на основе закономерностей педагогических теорий; умеет строить учебно-воспитательный процесс, опираясь на новые идеи концепций обучения; умеет прогнозировать результаты деятельности и умеет планировать процесс самосовершенствования. /The purpose of studying the discipline is to master the system of knowledge about higher education, its content, structure, principles of managing the educational process and modern technologies in the field of management and organization of the educational process. The course covers current problems of higher education pedagogy and promising areas of development, the categorical apparatus of higher education pedagogy, and the connection between higher education pedagogy and other sciences. Expected learning outcomes in the discipline: The master's student is able to explain and predict pedagogical facts, phenomena, events based on the laws of pedagogical theories; knows how to build an educational process based on new ideas of teaching concepts; knows how to predict the results of activities and knows how to plan the process of self-improvement. 4. Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орнын мен рөлі жайында ағымалы мәліметтер кіреді. Ол Курста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттерін етұтас көз қарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады/	PhD Утегенов Ж., PhD Утегенов Ж., PhD Otegenov Zh
----	---------------------------------	-----------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

M2	ShTBBZA 5301/ SMIO 5301/ MMTFL 5301	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы /Современная методология иноязычного образования /Modern methodology of teaching foreign language	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form , orally	1.Шеттілдік білім берудің әдістемесі/Методика иностранного языка/Foreign language method 2.Жоғарғы оқу орнында оқу сабақтарының ұйымдастыру формалары мен әдістері/Формы и методы организации учебных занятий в вузе/Forms and methods of organization of training sessions at the university. 3. Пәннің мақсаты: Таным теориясының заманауи платформасы ретіндегі лингвомәдени әдіснаманың мәнін түсінгенін көрсетеді; -зерттеу жұмысында концепция мен әдіснаманың теориялық қағидаларын қолдана отырып, оның когнитивтік-категориялық аппаратын еркін пайдаланады. -шетел тілдері мұғалімінің біліктілік үлгісінің интегративті болмысы мен компонентті құрамын көрсетеді. Шетел тілінде білім берудің қазіргі жағдайын когнитивтік лингвомәдени әдіснаманың негізгі ережелері тұрғысынан талдайды. шетел тілінде білім берудің қазіргі заманғы әдіснамасы тұрғысынан базалық категорияларды анықтауға қабілетті екендігін көрсете алады./Цель дисциплины демонстрирует понимание сущности лингвокультурологической методологии как современной платформы теории познания; - свободно использует когнитивно-категориальный аппарат концепции и методологии в исследовательской работе, используя её теоретические положения. - демонстрирует интегративную природу и компонентную структуру квалификационной модели учителя иностранного языка. Анализирует современное состояние иноязычного образования с позиции основных принципов когнитивной лингвокультурологической методологии. Демонстрирует умение выделять базовые категории с позиции современной методики иноязычного образования./ The aim of the course demonstrates an understanding of the essence of linguocultural methodology as a	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	--	-----------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---	--

									modern platform for the theory of cognition; -freely uses the cognitive-categorical apparatus of the concept and methodology in research work, using its theoretical principles. -demonstrates the integrative nature and component structure of the qualification model of a foreign language teacher. Analyzes the current state of foreign language education from the perspective of the basic principles of cognitive linguocultural methodology. Demonstrates the ability to identify basic categories from the perspective of modern foreign language education methodology.4.«Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы» курсы білім берудің (мәдениеттану, әлеуметтік-лингвистикалық, антропологиялық, әлеуметтік) көріністеріндегі антропологиялық философияның негізгі қаидаларына; таным мен ойлаудың когнитивтік-концептуалдық теориясы болып табылатын когнитивистика мен когнитологияға; шеттілдік білім берудің когнитивтік-лингвомәдени теориясының әдіснамалық платформасын қалыптастырушы концептуалдық негіз ретіндегі мідениетаралық қатысым теориясына сүйенеді/ Курс «Современная методология иноязычного образования» ориентирован на антропологическую философию в области образования (культурология, социоллингвистика, антропология, социальная деятельность); когнитивная и когнитология, которая является когнитивно-концептуальной теорией познания и мышления; В основе лежит теория межкультурной коммуникации как концептуальная основа, формирующая методологическую платформу для теории когнитивно-лингвокультурной теории иностранных языков/ The course “Modern Methodology of Foreign Language Education” is focused on the anthropological philosophy in the field of education (cultural studies, sociolinguistics, anthropology, social activities); cognitive and cognitive science, which is a cognitive-conceptual theory of knowledge and thinking; It is based on the theory of intercultural communication as a conceptual basis that forms the methodological platform for the theory of cognitive-linguocultural theory of foreign languages. 5.Шетел тілінің грамматикалық ережелерін, лексикасы мен фонетикасын білу. Ауызша және жазбаша сөйлеуді қоса алғанда, әртүрлі контексте тілді дұрыс қолдана білу. Қарым-қатынас процесінде өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту, оның ішінде тілдік кедергілерді жеңу стратегияларын қолдану. Қарым-қатынас мақсаттарына жету үшін сәйкес әдістер мен әдістерді таңдай білу/ Знание грамматических правил, лексики и фонетики иностранного языка. Умение правильно использовать язык в различных контекстах, включая устную и письменную речь. Развитие навыков саморегуляции в процессе общения, включая использование стратегий для преодоления языковых барьеров. Умение выбирать подходящие методы и приемы для достижения целей общения./ Knowledge of grammar rules, vocabulary and phonetics of a foreign language. Ability to use language correctly in various contexts, including oral and written speech. Development of self-regulation skills in the process of communication, including the use of strategies to overcome language barriers. Ability to choose appropriate methods and techniques to achieve communication goals	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

[illegible]

									cultural-specific in the models of development of various countries, social strata of society. 4. Пәннің мақсаты – білім берудің алдыңғы деңгейінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру. Қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешуге қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру. Ауызша сөйлеу мен тындауды оқу құралы ретінде түсіну дағдыларын дамыту. Сөйлеу әрекетінің қол жеткізілген деңгейін сақтай отырып, сөйлеу әрекетінің барлық басқа түрлерінде дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Білім теориясының заманауи тұғынамасы ретінде лингвомәдениеттану әдістемесінің негіздерін біледі; ғылыми-зерттеу жұмысында тұжырымдама мен әдістеменің теориялық ережелерін пайдалана отырып, өзінің когнитивтік-категориялық аппаратымен еркін әрекет етеді. -когнитивтік лингвистикалық және мәдени әдіснаманың негізгі ережелері тұрғысынан шет тілін оқытудың қазіргі жағдайын талдау; шет тілін оқытудың заманауи әдістемесі тұрғысынан негізгі категорияларды анықтау қабілетін көрсету./ Цель дисциплины повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. культурологической методологии как современной платформы теории познания; свободно оперировать ее когнитивно-категориальным аппаратом, используя теоретические положения концепции и методологии в исследовательской работе. Анализировать современное состояние иноязычного образования с позиций основныхположений когнитивной лингво культурологической методологии; демонстрировать способность определять базовые категории с позиции современной методологии иноязычного образования/Thepurposeofthedisciplineistoimprovetheninitiallevelofproficiencyina foreignlanguageachievedatthepreviousstageofeducation. Mastering the communicative competence necessary for solving social and communicative problems in various fields of activity. Developing the ability to understand spoken speech and listening as a means of learning. Forming skills and abilities in all other types of speech activity, maintaining the achieved level of speech proficiency. Has a command of the basics of linguacultural methodology as a modern platform for the theory of knowledge; freely operate its cognitive- categorical apparatus, using the theoretical provisions of the concept and methodology in research work. - analyze the current state of foreign language education from the standpoint of the main provisions of cognitive linguacultural methodology; demonstrate the ability to define basic categories from the standpoint of modern methodology of foreign language education.5.Білімалушыларпедагогикалықжәнебілімберуқызметінұйымдастыруәдістерін, сабақтыңмақсатынажетугемүмкіндікберетіншеттіліноқытудыңзаманауитехнологияларынмеңгереді/ Владеетприемамиорганизациисобственнойпедагогическойиучебнойдеятельн	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									остиучащихся позволяющими достичь целей урока наиболее эффективным путем; современными технологиями обучения иностранному языку/ Owns the methods of organizing students' own pedagogical and educational activities, allowing them to achieve the objectives of the lesson in the most effective way; modern technologies of teaching foreign language 6.Түрлі ресурстарды (аудио, бейне, онлайн курстар) пайдалана отырып, сөйлеу және тыңдау тәжірибесін өз бетінше ұйымдастыра алады. Олардың жетістіктерін талдай алады, әлсіз жақтарын анықтай алады және оларды жақсартудың стратегияларын әзірлей алады./Способны самостоятельно организовывать практику говорения и аудирования, используя различные ресурсы (аудио, видео, онлайн-курсы). Умеет анализировать свой прогресс, выявлять слабые места и разрабатывать стратегии для их улучшения./Able to independently organize speaking and listening practice using various resources (audio, video, online courses). Able to analyze their progress, identify weaknesses and develop strategies to improve them.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	БП ЖК/ БД ВК / BD HSC	PP / PP / PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3	1	2	есеп беру /отчет/ report/		1.Ағылшынжәнеқазақтілдерініңсалыстырмалыфонетикасы/ Сравнительная фонетика английского и казахского языков/ Comparative phonetics of English and Kazakh languages 2.Ғылымизерттеуәдістемесі /Методология научного исследование/Methodology of scientific research 3.Оқытудәжірібесініңмақсаты – практикалықтәжірибежинақтау. Магистранттароқубарысындаалғантеориялықбілімдеріннақтыбілім беру жағдайындақолданумүмкіндігінеие. Кәсібікүзиреттіліктердідамыту: Оқытуға, оқу-тәрбиепроцесінбасқаруғажәнеоқушылармен, әріптестермен, ата-аналарменөзараәрекеттестіккебайланыстықажеттідағдылар мен дағдылардықалыптастыру./Цель педагогической практики приобретение практического опыта. Магистранты получают возможность применять теоретические знания, полученные в ходе обучения, в реальных условиях образовательного процесса. Развитие профессиональных компетенций: Формирование необходимых навыков и умений, связанных с преподаванием, управлением учебным процессом и взаимодействием с учащимися, коллегами и родителями./The purpose of pedagogical practice is to gain practical experience. Master's students have the opportunity to apply theoretical knowledge obtained during their studies in real conditions of the educational process. Development of professional competencies: Formation of necessary skills and abilities related to teaching, management of the educational process and interaction with students, colleagues and parents. 4.Отандық және шет елдік ғылымдардың жаңа методологиялық, теориялық және технологиялық жетістіктермен, ғылыми зерттеудің, эксперименттік мәліметтерді өңдеудің және оны баяндаудың заманауи әдістерімен танысу./ Знакомство с новыми методологическими, теоретическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и представления экспериментальных данных./Acquaintance with new methodological, theoretical and technological achievements of domestic and foreign science, modern methods of scientific research, processing and presentation of experimental data. 5.Жалпы ғылыми педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша алған білімін шындап сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық біліктілігін ұйымдастыра алады.Мұғалім және жетекшінің көмегімен барлық педагогикалық функцияларды біліп, теориялық білімін қолдана алады./Может серьезно организовать свою педагогическую квалификацию на основе теоретических знаний и полученных им знаний по общенаучным педагогическим, методическим и специальным предметам./Can seriously organize his pedagogical qualification on the basis of theoretical knowledge and acquired knowledge on general scientific pedagogical, methodical and special subjects. 6. Өзінің зерттеу жұмысында концепция мен әдіснаманың теориялық қағидаларын қолдана отырып, оның когнитивтік-категориялық аппаратын еркін пайдаланады/ Свободно оперирует когнитивно-категориальным аппаратом, используя теоретические положения концепции и методологии в своей исследовательской работе./Operates freely with the cognitive-categorical apparatus, using theoretical concepts and methodology in his own research work	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камисева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
----	-----------------------------	-----------------	---	---	---	---	---------------------------------	--	--	--

M2	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	ZP IP RP	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	12	2	4	есеп беру /отчет/ report/		1. Аударма теориясы мен практикасының заманауи әдіснамасы / Современная методология теории и практики перевода / Modern methodology of the theory and practice of translation 2. Ғылыми зерттеу әдістемесі / Методология научного исследования / Methodology of scientific research 3. Зерттеу практикасының мақсаты магистранттарда алған теориялық білімдер негізінде мандарды даярлау саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізуге, кәсіби қызметте кәсіби дағдылар мен тәжірибе алуға қажетті ғылыми жұмыстардан емес, ұйымдардағы ғылыми-зерттеу қызметінде тұрақты практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. / Цель исследовательской практики формирование у обучающихся в магистратуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки, получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / The purpose of research practice is to develop in master's degree students, on the basis of the theoretical knowledge they have acquired, sustainable practical skills in research activities in research teams or organizations, which are necessary for conducting scientific research in the field of training, obtaining professional skills and experience in professional activities. 4. Зерттеу тәжірибесі магистранттарды зерттеуші, талдаушы және ғылыми-педагогикалық қызметкерлер ретінде дайындаудың соңғы кезеңінің құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Зерттеу практикасының негізіне теориялық блоктың пәндері және саладағы магистратураны дайындау кезінде оқытылатын арнайы пәндер жатады. / Research practice is one of the components of the final stage of training of postgraduate students as researchers, analysts and scientific and pedagogical workers. The basis of research practice is the disciplines of the theoretical block and special disciplines studied during the training of postgraduate students in the direction. 5. Қазіргі жағдайда табысты ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, оқыту кезінде алынған теориялық білімді тереңдету, өзіндік білім алу және дамыту ғылыми-зерттеу жұмысы және педагогикалық қызмет / Формирование профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях, углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности / Formation of professional competence necessary for successful research activities in modern conditions, the deepening of theoretical knowledge gained in the training, acquisition and development of independent skills research and teaching activities. 6. Ғылыми этика мен авторлық құқықты сақтай отырып, жүргізіліп жатқан зерттеуге автордың қосқан үлесін анықтап, негіздей алады, оның ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын, басқа ғалымдардың зерттеу нәтижелерінен айырмашылығын бағалай алады.	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. / Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
----	-----------------------------	----------------	---	----	---	---	---------------------------------	--	---	--

									Ғылыми зерттеулер нәтижелерін рецензияланатын ғылыми журналдарда жариялау дағдылары бар/. Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав. Владеет навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях/Able to highlight and justify the author's contribution to the research being conducted, evaluate its scientific novelty and practical significance, and its difference from the research results of other scientists while observing scientific ethics and copyright. Has the skills to publish the results of scientific research in peer-reviewed scientific journals.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										
M2	LCM 5205/ LPC 5205/ LCP 5205	БП ТК/ БД КВ/ ВД СНС	Лингвомәдениеттану мен цивилизация мәселелері/ Лингвокультурология и проблемы цивилизации/ Linguoculture and civilization problems	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/ written form, orally	1.Лингвомәдениеттану\ Лингвокультурология \Linguoculturology\ 2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\ 3. Магистранттарға тілдің халық мәдениетімен байланысын, қалай пайда болғанын, даму кезеңдері туралы мағлұмат беру. Мәдени кеңістіктің тіл және дискурс арқылы көрініс табуын зерттеу және баяндау. Әлемнің ұлттық бейнесін, тілдік таным және ментальды-лингвалық ерекшеліктерді қарастыру. Дать магистрантам информацию о взаимосвязи языка с народной культурой, о том, как возникло, этапы развития. Изучение и изложение языкового и дискурса проявления культурного пространства.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадилдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук

								Изучениенациональногообразамира,языковогопознанияиментально-лингвистическихособенностей.\Togiveundergraduatesinformationabouttherelationshipoflanguagewithfolkculture, abouthowitarose, thestagesofdevelopment. The study and presentation of language and discourse manifestations of cultural space. The study of the national image of the world, language knowledge and mental and linguistic features. 4.Ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этикалық, эстетикалық, саяси, адамгершілік, рухани, тұрмыстық қағидалар мен заңдылықтарды тілдік құралдар арқылы жеткізу. Сепир-Уорфтың«лингвистикалық қатыстық» гипотезасы. Тіл мен мәдениет ерекшеліктерін зерттеудегі салғастырмалы және салыстырмалы тәсілдер. \Доведение через языковые средства социальных, познавательных, этических, эстетических, политических, нравственных, духовных, бытовых принципов и закономерностей, признаваемых национальным характером. Гипотеза«лингвистического вмешательства» Сепира-Уорфа. Сопоставительные и сравнительные подходы к изучению особенностей языка и культуры. \Communication through language means of social, cognitive, ethical, aesthetic, political, moral, spiritual, domestic principles and laws recognized by the national character. The hypothesis of "linguistic interference" Sephira period. Comparative and comparative approaches to the study of language and culture. \ 5Лингвистика және мәдениеттану пәндерінің тоғысуында пайда болған халықтың мәдениетінің тілге әсер етуін білуі тиіс. Тіл дамуының мәселелері мен динамикасын лингвомәдениеттану призмасы тұрғысынан меңгеру. Түрлі халықтар лингвомәдениетіндегі ерекшеліктерді игеру\Должен знать влияние культуры народа на язык, возникший в сочетании лингвистических и культурологических дисциплин. Изучение проблем и динамики развития языка с точки зрения призмы лингвокультурологии. Освоениеособенностейлингвокультурологиииразличныхнародов\). He must know the influence of the culture of the people on the language, which arose in the combination of linguistic and cultural disciplines. A study of problems and the dynamics of language from the point of view of the prism of linguo-Culturology. Development of features of cultural studies of various peoples\ 6.Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық семантикалық тіл бірліктерін дамыту.\Межкультурная коммуникация структура и содержание понятия компетенции; развитие национальных симантических языковых единиц\Intercultural communication structure and content of the concept of competence; development of national semantic linguistic units/	Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

M2	SMTKK 5205 / KRYaO 5205 / CSLC 5205	БП TK/ БД KB/ BD CHC	Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас / Культура речи и языковое общение / Culturespeechandlangua gecommunication	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Лингвомәдениеттану\ Лингвокультурология \Linguoculturology\ 2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\ 3.Тіл мәдениетінің тіл білімінің басқа салаларынан айырмашылығы – оның күнделікті өмірде тілді қолдану, жазу, сөйлеу мәдениетімен тығыз байланыста болатындығында. Тіл мәдениеті дегеніміз – коммуникативтік қарым-қатынас кезінде тілдік тәсілдерді дұрыс ұйымдастырып, белгілі бір тәртіппен жүйелі қолдану.\В отличие от других областей языкознания языковая культура имеет тесную связь с культурой употребления языка, письма, речи в повседневной жизни.Языковаякультура– этоправильноеисистематическоеприменениеязыковыхподходоввком муникативномобщении.\Unlike other areas of linguistics language culture has a close relationship with the culture of language use, writing, speech in everyday life. The language and culture is the correct and systematic application of linguistic approaches to communicative interaction.\ 4.Ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этикалық, эстетикалық, саяси, адамгершілік, рухани, тұрмыстық қағидалар мен заңдылықтарды тілдік құралдар арқылы жеткізу.\ Доведение через языковые средства социальных, познавательных, этических, эстетических, политических, нравственных, духовных, бытовых принципов и закономерностей, признаваемых национальным характером.\Communication through language means of social, cognitive, ethical, aesthetic, political, moral, spiritual, domestic principles and laws recognized by the national character.\ 5. Тіл дамуының мәселелері мен динамикасын лингвомәдениеттану призмасы тұрғысынан меңгеру. Түрлі халықтар лингвомәдениетіндегі ерекшеліктерді игеру.\ Изучение проблем и динамики развития языка с точки зрения призмы лингвокультурологии.\ A study of problems and the dynamics of language from the point of view of the prism of linguo-Culturology.\ 6.Мәдениет аралық қарым-қатынас компетенция ұғымының құрылымы мен мазмұны; ұлттық симантикалық тіл бірліктерін дамыту.\Межкультурная коммуникация структура и содержание понятия компетенции; развитие национальных симантических языковых единиц\Intercultural communication structure and content of the concept of competence; development of national semantic language units\	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадилдаева Шырынкүл келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадилдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	---	-------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

									The objective of the course is to acquire knowledge about the system of vowel phonemes in the compared languages (vocalism); qualitative features and quantitative features, the system of consonant phonemes (consonantism); specific features of the consonant system. The expected result of studying this course is the ability of students to compare (languages; apply the criteria of typological comparison of stress; determine the typological properties of intonation, types of languages, what nuclear vocalism and nuclear consonantism are, the main types of assimilation and reduction in the compared languages, the meaning-distinctive and form-distinctive functions of stress. 5.Теориялық грамматиканың заманауи даму үрдістері, тарихи даму кезеңдері, заңдылықтары туралы, негізгі грамматикалық категориялар, грамматикалық талдау және сипаттаудың негізгі әдіс-тәсілдерін білу қажет.\ О современных тенденциях развития теоретической грамматики, этапах исторического развития, закономерностях, основных грамматических категорий, основных методах и методах грамматического анализа и описания\About modern tendencies of development of theoretical grammar, stages of historical development, regularities, basic grammatical categories, basic methods and methods of grammatical analysis and description 6.Студенттер шетел және ана тілі жүйесіндегі фонетикалық, грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білу, қиыншылықтарды жою және меңгеру тәсілдерін тауып, теориялық білімін іс-жүзінде қолдануы тиіс\Студенты должны уметь различать фонетические, грамматические конструктивные особенности в системе иностранного и родного языков, находить способы преодоления и освоения трудностей, применять теоретические знания на практике.\Students should be able to distinguish between phonetic, grammatical design features in the system of foreign and native languages, to find ways to overcome and master the difficulties, to apply theoretical knowledge in practice.\	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M1	LFM 5206/ PFL 5206/ PPhL 5206	БП ТК/ БД КВ/ BD CHC	Лингвистикадағы фонология мәселелері / Проблемы фонологии в лингвистике/ Problemsofphonologyinl inguistics	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Тіл теориясы (тіл тарихы, фонетика, грамматика теориясы)\ Теория языка (история языка, фонетика, теория грамматики)\Language theory (history of language, phonetics, grammar theory 2. Сөйлеу және тыңдап түсіну дағдаларын дамыту\ Развитие навыков речевого и прослушивания\Development of speech and listening skills\ 3. Тыңдап түсінуге үйрету-үйреніп жатқан тақырыптар мен сөйлеу аясының негізіндегі монолог және диалог сипаттағы аутентік аудио және бейнемәтіндер негізінде іске асады.\Обучение слушанию осуществляется на основе монологов на основе изучаемых тем и речевой сферы и аутентичных аудио-и видеотек, носящих диалогический характер\Training in listening is carried out on the basis of monologues on the basis of the studied topics and the speech sphere and authentic audio and video libraries of a dialogical nature\ 4. Дауысты дыбыстар жүйесінің артикуляция ерекшеліктері, дауыссыз дыбыстар жүйесінің артикуляция ерекшеліктері, қазіргі ағылшын тілінің ауызекі сөйлеу стилиндегі фонетикалық құбылыстар.\ Особенности артикуляции системы гласных звуков, особенности артикуляции системы согласных звуков, фонетические явления в устной речи современного английского языка.\Features of the articulation of the system of vowel sounds, especially the articulation system of consonants, phonetic phenomenon in the speech of the contemporary English language\ 5. Тілдің төрт аспектісін жетілдіру, ауыз-екі сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру.\Совершенствовать четыре аспекта языка, совершенствовать навыки и умения разговорной речи, прослушивания, чтения и письма.\Improve four aspects of the language, improve the skills and abilities of speaking, listening, reading and writing.\ 6. Түрлі мәдениеттер арқылы әлемді қабылдау, тануға үйрету; корей, қазақ халықтарының тілдік қарым-қатынастарында ерекшеліктерін ескеріп, оларды кәсіби қызметте қолдана білугебаулуды үйрету, аталған қасиеттерді қалыптастыру, бойларына сіндіру.\Учить познанию мира через различные культуры; учить применять их в профессиональной деятельности с учетом особенностей языковых отношений корейского и казахского народов, формировать данные качества, прививать их в себе.\To teach knowledge of theworld through different cultures; to teach to apply them in professional activity taking into account features of the language relations of the Korean and Kazakh people, to form these qualities, to inculcate them in itself.	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темирболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

M1	KL 5207/ KL 5207/ CL 5207	БП ТК/ БД КВ/ BD CHC	Контрастивті лингвистика\ Контрастивная лингвистика\ Contrastivelinguistics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Оқушылардың шетел тілі білімі дағдыларын дамыту мәселелері, Негізгі шетел тілінің коммуникативтік принциптері\ Проблемы развития у учащихся навыков иностранного языка, Коммуникативные принципы основного иностранного языка\Problems of development of students ' foreign language skills, Communicative principles of the main foreign language 2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\ 3. Шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби даярлығын шыңдауда ерекше орын алады. Берілген пән ана тілі мен шет тілінің құрылымдық ерекшеліктеріне қатысты ұғымдар мен категорияларды саналы түрде игеруге мүмкіндік бере отырып, оның практикалық жағынан меңгерілуін қамтамасыз етеді.\Особое место в совершенствовании профессиональной подготовки учителей иностранных языков. Данный предмет обеспечивает его практическое освоение, позволяя осознанно овладеть понятиями и категориями, относящимися к структурным особенностям родного языка и иностранного языка\ A special place in the improvement of professional training of teachers of foreign languages. This course provides its practical development, allowing you to consciously master the concepts and categories related to the structural features of the native language and a foreign language 4. Филология саласындағы қолданылатын терминдер мен ұғымдар және ғылыми атауларжүйесі лингвистикалық педагогиканың негізі ретінде.\ Термины и понятия, используемые в области филологии, и система научных названий как основа лингвистической педагогики\Terms and concepts used in the field of Philology, and the system of scientific names as the basis of linguistic pedagogy\ 5.Оқытылатын филологиялық бағытпен қатар, лингводидактикалық бағытты игеру. Пәннің роман және герман тілдері теориясы, шет тілдерін оқыту әдістемесі курстарымен сабақтастығын және тығыз байланыстылығын білуі тиіс\.\Наряду с изучаемым филологическим направлением, освоение лингводидактического направления. Должен знать взаимосвязь и тесную связь дисциплины с курсами теории романского и германского языков,методики преподавания иностранных языков.\ Along with the study of philological direction, the development of the didactic direction. Should know the relationship and the close relationship of the discipline with the courses of the theory of the Romanesque and Germanic languages, methods of teaching foreign languages.\ 6. Оқытылатын шетел тілі деректерін орыс, қазақ тілдерінің мәліметтерімен салғастыра зерттеу әдістерін меңгеру.\Овладение методами сопоставительного исследования изучаемого иностранного языка с данными русского, казахского языков.\Mastering the methods of comparative study of the studied foreign language with the data of Russian, Kazakh languages.\	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	---------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

M1	LD 5207/ LD5207/ LD5207	БП ТК/ БД KB/ BD CHC	Лингводидактика/ Лингводидактика/ Lingvodidactics	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Оқушылардың шетел тілі білімі дағдыларын дамыту мәселелері, Негізгі шетел тілінің коммуникативтік принциптері\ Проблемы развития у учащихся навыков иностранного языка, Коммуникативные принципы основного иностранного языка\ Problems of development of students ' foreign language skills, Communicative principles of the main foreign language\ 2. Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\ Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University\ 3. Шетел тілдерін оқытудың теориялық негіздерін және мәдениетаралық парадигмаға негізделген тілдік білім беру проблемаларын меңгерген шетел тілдерінің оқытушысын даярлау болып табылады.\Подготовка преподавателя иностранных языков, владеющего теоретическими основами обучения иностранным языкам и проблемами языкового образования, основанными на межкультурной парадигме.Training of a foreign language teacher who	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	-------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	---	---

[illegible]

M2	Беп ТК/ ПД KB/ PD EC	STT DD 530 3/ RN GA 530 3/ DSS LC 530 3	Ғылыми жазылым Научное письмо Scientificwriting	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1.Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі / Английский для академических целей / English for academic purposes 2. Ағылшын тілі және академиялық дайындық/ Английский язык и академическая подготовка/ English and Academic Preparation 3. Курстың мақсаты магистранттарды әртүрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білуге, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізу үшін зерттеу әдістері мен сәйкес құралдарды анықтауға және қолдануға үйрету. /Цель курса научить обучающихся различать структурные особенности академических текстов различных жанров, определять и применять исследовательские методы и релевантный инструментарий для проведения собственного научного исследования/The goal of the course is to teach students to distinguish the structural features of academic texts of various genres, to identify and apply research methods and relevant tools to conduct their own scientific research. 4.Тиімді ғылыми коммуникация дағдыларын дамытуға бағытталған тақырыптардың кең ауқымын қамтиды. Академиялық жазудың анықтамасы және сипаттамасы. Ғылыми стиль және оның сипаттамалары (объективтілік, дәлдік, логикалық, айқындық). Ғылымижазуэтикасы (плагиат, дәйексөз, авторлық)./Охватывает широкий спектр тем, направленных на развитие навыков эффективной научной коммуникации.Определение и особенности академического письма. Научный стиль и его характеристики (объективность, точность, логичность, ясность). Этиканаучногописьма (плагиат, цитирование, авторство)./Covers a wide range of topics aimed at developing effective scientific communication skills. Definition and features of academic writing. Scientific style and its characteristics (objectivity, accuracy, logic, clarity). Ethics of scientific writing (plagiarism, citation, authorship). 5. Курстың нәтижесінде магистранттар ғылыми жұмыстарға арналған әдебиеттермен, библиографиялық ресурстармен және іздеу жүйелерімен жұмыс істеу, өз зерттеулерінің ережелерін нанымды ұсыну, фактілер мен мысалдарды сауатты қолдану дағдыларын көрсетеді./ . В результате курса обучающиеся демонстрируют навыки работы с литературой, библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы, аргументировано излагать положения своего исследования, грамотно оперирует фактами и примерами./ As a result of the course, students demonstrate skills in working with literature, bibliographic resources and search engines for scientific work, convincingly presenting the provisions of their research, and competently using facts and examples. 6.Түрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алады. Өнімді зерттеу сұрақтарын құрастыра алады. Өзінің ғылыми жобасын жүзеге асыру үшін зерттеу әдістерін шарлауды және сәйкес құралдарды таңдауды біледі.	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темирболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	----------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

										Тақырып бойынша әдебиеттерді шарлауды, ғылыми жұмыста библиографиялық ресурстарды және іздеу жүйелерін пайдалануды біледі.Өз зерттеулерінің дәлелдерін фактілермен және мысалдармен дәлелдей отырып көрсетуді біледі.\Умеет различать структурные особенности академических текстов различных жанров. Умеет формулировать продуктивные исследовательские вопросы. Знает, как ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта. Умеет ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы. Знает как аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами /Candistinguishstructuralfeaturesofacademictextsofvariousgenres. Can formulate productive research questions. Knows how to navigate research methods and select relevant tools for implementing their own research project. Can navigate the literature on the topic, use bibliographic resources and search engines for scientific work. Knows how to present the provisions of their research in a reasoned manner, supporting them with facts and examples/	
M2	AZhM5303/ MAP5303/ MAW5303	БеП ТК/ ПД KB/ PD CHC	Академиялықжазу моде лі/ Модель академического письма/ Model ofacademicwriting	3	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазба ша, ауызш а/ письме нно, устно/ written form, orally	1. Шетел тілі (кәсібі)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional) 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3.Қурстың мақсаты магистранттарды әртүрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата білуге, нәтижелі зерттеу сұрақтарын құра білуге, зерттеу әдістерін бағдарлауға және өз ғылыми жобасын жүзеге асыру үшін сәйкес құралдарды таңдауға үйрету. Қурсты оқу нәтижесінде магистрант тақырып бойынша әдебиеттерді шарлау, ғылыми жұмыс үшін библиографиялық ресурстарды және іздеу жүйелерін пайдалана алады және өз зерттеуінің ережелерін дәлелді түрде фактілермен және мысалдармен дәлелдей алады./Цель курса – научить обучающихся различать структурные особенности академических текстов различных жанров, уметь формулировать продуктивные исследовательские вопросы, ориентироваться в исследовательских	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat	

	методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта. В результате курса магистрант умеет ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы, аргументировано излагает положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами./The goal of the course is to teach students to distinguish structural features of academic texts of various genres, to be able to formulate productive research questions, to navigate research methods and to select relevant tools for the implementation of their own scientific project. As a result of the course, the master's student can navigate the literature on the topic, use bibliographic resources and search engines for scientific work, and present the provisions of their research in a reasoned manner, supporting them with facts and examples. 4.Жиі қолданылуымен, басқа сөздермен тіркесу қабілеттілігімен және бейтараптық, сондай-ақ күнделікті қолданылатын ауызекі және публицистикалық стиль үлгілерімен сипатталатын 1200 лексикалық бірліктер. Баламасыз және түпкі лексикаға, ұлттық-мәдени мағыналы сөздерге, оларға көрсетілген қарым-қатынас өрістері мен жазба тақырыптары көлемінде және жазу әрекетінің барлық түрлерінде қолдануға ерекше көңіл бөлінеді/1200 лексических единиц, характеризующихся частым употреблением, другими словами, умением сочетать и нейтральностью, а также образцами повседневного устного и публицистического стиля. Особое внимание уделяется использованию уникальной и фундаментальной лексики, слов национального и культурного значения, области общения и письменных тем, а также их использованию во всех типах письменной деятельности/1200 lexical units characterized by frequent use, in other words, the ability to combine and neutrality, as well as examples of everyday oral and journalistic style. Particular attention is paid to the use of unique and fundamental vocabulary, words of national and cultural significance, areas of communication and written topics, as well as their use in all types of written activities. 5.Коммуникативтік компетенцияны қалыптастыру үрдісінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін меңгеру. Тіл және сөз әрекетінің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы біртұтас түсінік қалыптасу/Усвоение необходимого количества грамматического материала в процессе формирования коммуникативной компетенции. Формирование единого понимания грамматической системы языка и речи, нормативной и функциональной грамматики/ Mastering the required amount of grammatical material in the process of developing communicative competence. Formation of a unified understanding of the grammatical system of language and speech, normative and functional grammar/	

									6. Қажетті стильді ұстана отырып, нақты мәтін жаза алу дағдысын әрі қарай жетілдіреді. Еркін, түсінікті етіп баяндама, мақала және эссежаза алуды үйреніп, хаттың күрделі түрін жаза алады. Негізгі ойды білдіріп,оларды жүйелеп, мәтін бөліктерін мағыналық тұрғыданбайланыстыра алады. Эссе жазуды , түрлі фактілер құбылыстар туралы әсерін,сезімін, мәселені түсінуін, бағалай отырып дәлелдемекелтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан дұрыс ойланып жаза біледі/.Развивает умение писать четкий текст, придерживаясь нужного стиля. Научитесь писать речь, статью и эссе бегло и четко, а также писать сложные письма. Выражает основную идею, организует их и семантически связывает части текста. Может писать эссе, мыслить творчески, давать показания, оценивая влияние различных фактов на явления, чувства, понимание проблемы/ Furtherdevelopstheabilitytowritecleartext, adheringtothedesiredstyle. Learn to write a speech, article, and essay fluently and clearly, and write complex letters. Expresses the main idea, organizes them, and semantically connects parts of the text. Can write essays, think creatively, give testimony, assessing the influence of various facts on phenomena, feelings, understanding of the problem./	
M2	TDM 5304/ PYaD 5304/ PLD 5304/	БөП ТК/ ПД КВ/ PD CHC	Тілжәне дискурс мәселелері Проблемы языка и дискурса Problemsoflanguageand discourse	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparativelinguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттейтін тіл білімінің іргелі бір саласы. Мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрлі тілдік құралдардың айрықша қызметі бар. Соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін мен дискурс туралы зерттеулердің тақырыптық, нысандық мәселелері осыны аңғартады/ Фундаментальный раздел лингвистики, изучающий семантические, структурные аспекты текста. Состав текста играет особую роль в структурных компонентах языка и различных языковых инструментах, которые признаются художественным качеством. Это объясняется недавними тематическими и объективными проблемами исследования текста и дискурса в лингвистике/ Fundamentalsectionoflinguistics, studyingthesemantic, structuralaspectsofthetext. The composition of the text plays a special role in the structural components of the language and the various language instruments that are recognized as artistic quality. This is due to the recent thematic and objective problems of text and discourse research in linguistics.	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Сарияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash

									4.Мәтін және дискурс. Дискурс және оның дефиницалары. Дискурс пен мәтін бірлігінің ерекшеліктері. Мәтін талдаудың әдістері мен аспектісі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістері/ Текст и дискурс. Дискурс и его определения. Особенности единства дискурса и текста. Методы и аспекты анализа текста. Методы лингвистического анализа художественных текстов/ Text and discourse. Discourse and its definitions. Features of the unity of discourse and text. Methods and aspects of text analysis. Methods for linguistic analysis of literary texts 5. Алған білімдерін практикада қолдана білу; тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек; теориялық талдау жасай алу; мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары мәселелерін түсіну; өзіндік пікір айта алу; негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу/ Умение применять знания на практике; овладеть основными методами языкового анализа; умение проводить теоретический анализ; понимание этапов развития и становления, направлений истории лингвистики текста; уметь выражать собственное мнение; уметь накапливать обоснованные и сформированные теоретические знания/ Ability to apply knowledge in practice; master the basic methods of language analysis; the ability to conduct theoretical analysis; understanding of the stages of development and formation, directions of the history of linguistics of the text; be able to express your own opinion; be able to accumulate grounded and formed theoretical knowledge 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применять теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M2	IAD 5304 / DDAYa 5304 /BED 5304	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CHC	Іскерліқағылшынтілі дискурсы / Деловой дискурс английского языка/ Business English Discourse	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparativelinguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Курс ауызша және жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастырып, магистранттардың коммуникативті, лингвистикалық, лингвоелтанымдық, кәсіби біліктіліктерін қалыптастырады. Курс магистранттарды оқытылатын ел тілінің ресми-іскерлік стилінің ерекшеліктері туралы білім беріп, қисынды ойлауын, коммуникативті біліктіліктерін дамытады/ Курс развивает навыки устного и письменного делового общения, коммуникативные, лингвистические, лингвистические, профессиональные навыки магистрантов. Курс дает магистрантам знание особенностей официального и делового стиля языка той страны, в которой они учатся, развивает логическое мышление и коммуникативные навыки/ The course develops the skills of oral and written business communication, communication, linguistic, linguistic, professional skills of undergraduates. The course gives undergraduates knowledge of the features of the official and business style of the language of the country in which they study, develops logical thinking and communication skills. 4.Курстыңмақсаты – магистранттардыңіскерлікқарым-қатынас, келіссөздержүргізу, өтініш, түбіртек, сенімхат, келісім-шарт, шот-фактура, пошталықтапсырыс, анықтама, анықтама, меморандум, хаттама, резолюция, жұмыстуралыжазбашаесепберу сияқтыіскерлікқұжаттамалардыжасауд ағдыларын дамыту. Нәтижесінде магистрант іскерлік қарым-қатынас, дипломатиялық шешім қабылдаудағыларын көрсетеді. Негізгі іскерлік этикет саласында алған білімдерін қолданады./Целью курса является развитие навыков магистрантов по деловой коммуникации, ведению переговоров, составлению бизнес-документации, таких как заявление, расписка, доверенность, контракт, счет, почтовый перевод, справка, удостоверение, докладная записка, протокол, резолюция, письменный отчет о работе и др. В результате магистрант демонстрирует умения составления деловых документов в бизнес-коммуникации, навыки дипломатии для принятия решений. Применяет полученные знания в области основ делового этикета./The aim of the course is to develop the skills of master's degree students in business communication, negotiations, drafting business documentation, such as an application, receipt, power of attorney, contract, invoice, postal order, certificate, memorandum, protocol, resolution, written report on work, etc. As a result, the master's degree student demonstrates the skills of drafting business documents in business communication, diplomatic skills for decision-making. Applies the acquired knowledge in the field of business etiquette basics.	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темирболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
----	--	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

									5. Шетел тілінен ана тіліне немесе ана тілінен шетел тіліне экономикалық, саяси- әлеуметтік, ғылыми, сондай-ақ техникалық мәтіндерді, ресми қағаздар мен халықаралық дипломатиялық мәтіндерді жазбаша және ауызша түрде аудару. Ресми іскерлік стиль нормалары. Активті іскерлік лексика және терминология. Екі жақты іскерлік әңгіме жүргізу. Іскерлік хаттар жазу, жіберу, қабылдау/Письменный и устный перевод экономических, политических, социальных, научно-технических текстов, официальных документов и международных дипломатических текстов с иностранного языка на родной язык или с родного языка на иностранный. Формальные нормы делового стиля. Активный деловой словарь и терминология. Двусторонний деловой разговор. Пишите, отправляйте и получайте деловые письма/Written and oral translation of economic, political, social, scientific and technical texts, official documents and international diplomatic texts from a foreign language into a native language or from a native language into a foreign one. Formal norms of business style. Active business vocabulary and terminology. Two-way business conversation. Write, send and receive business letters/ 6. Кешенді функционалдық сөйлеу кеңістігін қалыптастыру кезінде ағылшын іскерлік дискурсындағы процестерді түсіндіруге қабілетті. Дискурс элементтерінің түрлі іскерлік байланыс регистрлеріндегі кооперативтік өзара әрекеттесу феноменін талдайды/Способен объяснить процессы, происходящие в английском деловом дискурсе при формировании комплексного функционального пространства речи. Анализирует явление кооперативного взаимодействия элементов дискурса в различных регистрах деловой коммуникации/ Able to explain the processes occurring in the English business discourse in the formation of a complex functional speech space. Analyzes the phenomenon of cooperative interaction of the elements of discourse in different business communication registers.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M1	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS HSC	GZA N 6301/ MON I 6301/ MFS R 6301	Ғылымизерттеужәне неративтік ЖИ/ Научные исследования и генеративный ИИ/ Scientific researchandgenerative AI	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1.Шетгилдік білім берудің әдіснамасы/Методология иноязычного образования/Methodologyofforeignlanguageeducation 2.Жоғарғы оқуорнындаоқусабақтарынұйымдастыруформалары мен әдістері/Формы и методы организации учебных занятий в вузе/Formsandmethodsoforganizationoftrainingsessionsattheuniversity 3.Курстың мақсаты – Жасанды интеллекттің генеративті үлгілеріне қатысты әдістер мен технологияларды зерттеуге, сондай-ақ оларды ғылыми зерттеулерде қолдануға бағытталған. Курс генеративті ЖИ-тің теориялық негіздерін де, оны ғылымның әртүрлі салаларында қолданудың практикалық аспектілерін де қамтиды.Курстың міндеттері: Студенттерді генеративті ЖИ негіздерімен және оның мүмкіндіктерімен таныстыру. Генеративті модельдерді ғылыми тәжірибеде қолдану дағдыларын дамыту. Магистранттарды генеративті ЖИ көмегімен алынған нәтижелерді сыни талдауға және технологияларды этикалық пайдалануға дайындау.Курстың соңында магистранттар гипотеза құрастырып, зерттеу сұрақтарын құрастыра алады. GAN, VAE және басқалар сияқты генеративті модельдердің жұмыс істеу принциптерін түсінеді. Әр түрлі тапсырмалар үшін генеративті модельдерді әзірлей алады. ЖИ пайдаланудың этикалық аспектілерін, соның ішінде құпиялылық, бейтараптық және ашықтық мәселелерін түсінеді. ЖИ саласындағығылымижарияланымдар мен зерттеунәтижелерінсынитұрғыданталдайалады\Фокусируется на изучении методов и технологий, связанных с генеративными моделями искусственного интеллекта, а также их применением в научных исследованиях. Курс охватывает как теоретические основы генеративного ИИ, так и практические аспекты его использования в различных областях науки.Цели дисциплины:Ознакомить магистрантов с основами генеративного ИИ и его возможностями. Развить навыки применения генеративных моделей в научной практике.Подготовить магистрантов к критическому анализу результатов, полученных с использованием генеративного ИИ, и к этическому использованию технологий.В конце курса магистранты умеют формулировать гипотезы и разрабатывать исследовательские вопросы.Понимает принципов работы генеративных моделей, таких как GANs, VAEs и других .Умеет разрабатывать и обучать генеративные модели для различных задач.Знает этических аспектов использования ИИ, включая вопросы конфиденциальности, предвзятости и прозрачности.Умеет критически анализировать научные публикации и результаты исследований в области ИИ./Focuses on the study of methods and technologies related to generative models of artificial intelligence, as well as their application in scientific research. The course covers both the theoretical foundations of	Педагогика ғылымдарының кандидатыКамише ва Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamischeva G
----	-----------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--	--

[illegible]

									practice. To prepare students for critical analysis of results obtained using generative AI and for the ethical use of technologies. At the end of the course, master's students are able to formulate hypotheses and develop research questions. Understands the principles of operation of generative models, such as GANs, VAEs and others. Can develop and train generative models for various tasks. Knows the ethical aspects of using AI, including issues of privacy, bias and transparency. Can critically analyze scientific publications and research results in the field of AI 4. «Ғылымизерттеулер және генеративті ЖИ» әртүрлі салаларда, соның ішінде білім беру және ғылыми жарияланымдарда жасанды интеллекттің белсенді түрде жүзеге асырылуын көрсетеді. Генеративті ЖИ ғылыми материалдарды жасау мен деректерді талдаудың маңызды құралы ретінде пайдаланады. /Научные исследования и генеративный ИИ" показывают активное внедрение искусственного интеллекта в различные сферы, включая образование и научные публикации. Генеративный ИИ используется важным инструментом для создания научных материалов и анализа данных. /Scientific Research and Generative AI" shows the active implementation of artificial intelligence in various fields, including education and scientific publications. Generative AI is used as an important tool for creating scientific materials and analyzing data. 5. Танымдық, регулятивтік, этикеттік және бағалау функцияларында тілдік әрекеттердің барлығын қолдана білу. Болашақ маман ретінде шетел тілі еркін меңгеріп, алған білімін іс-жүзінде қолданып, серіктестермен байланыс жасай білуі тиіс/ Уметь использовать все языковые действия в когнитивных, регулирующих, этикетных и оценочных функциях. Как будущий специалист, он должен свободно владеть иностранным языком, уметь применять полученные знания на практике и общаться с партнерами/ Be able to use all language actions in cognitive, regulatory, etiquette and evaluative functions. As a future specialist, he must be fluent in a foreign language, be able to apply the acquired knowledge in practice and communicate with partners. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M 1	Беп ЖК/ ПД ВК/ CS MS\OC	GZA N 6301 / MO NI 6301 / MFS R 6301	Шетел тілін оқытудағы іс әрекеттегі зерттеулер/Исследо вание действия в обучении иностранному языку/Action research in foreign language teaching	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1.Аударма теориясы мен практикасыныңзаманауиәдіснамасы/Современная методология теории и практики перевода/Modern methodologyoftheoryandpracticeoftranslation 2.Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері\Формы и методы организации учебных занятий в вузе\Forms and methods of organization of training sessions at the University 3. Курстың мақсаты мұғалімдерге өз тілін оқыту тәжірибесінде практикалық зерттеулер жүргізуге қажетті дағдыларды, білімдерді және көзқарастарды беру болып табылады. Курс кәсіби дамуға рефлексиялық және ізденуші көзқарасты насихаттайды. Қолданбалы зерттеулердің принциптерін, тұжырымдамаларын және әдіснамасын түсінеді. Қолданбалы зерттеулерді басқа білім беру зерттеулерінің түрлерінен ажыратады және оның өзіндік ерекшеліктерін түсінеді. Оқыту әдістерін жетілдіру және оқушылардың оқу нәтижелерін жақсарту үшін зерттеу нәтижелерін қолдану. Тәжірибелікзерттеулергенегізделгеноқытудыңжаңастратегиялары мен әдістемелеріменэксперименттер. /Цель курса - дать преподавателям навыки, знания и установки, необходимые для проведения практических исследований в их собственной практике преподавания языка. Курс способствует развитию рефлексивного и исследовательского подхода к профессиональному развитию. Понимание принципов, концепций и методологий практических исследований.Отличает прикладные исследования от других форм образовательных исследований и понимает их уникальные характеристики. Применяет результаты исследований для улучшения методов преподавания и повышения результатов обучения учащихся. Экспериментирует с новыми стратегиями и методологиями обучения, основанными на практических исследованиях./The aim of the course is to provide teachers with the skills, knowledge and attitudes needed to conduct action research in their own language teaching practice. The course promotes a reflective and inquiry-based approach to professional development. Understands the principles, concepts and methodologies of action research. Distinguishes action research from other forms of educational research and understands its unique characteristics. Apply research findings to improve teaching methods and enhance student learning outcomes. Experiments with new teaching strategies and methodologies based on action research. 4.Шетелтілдеріноқытудыңпрактикалықаспектілерінзерттеугежәнеталдауғабағытталғантәжірибелердіңқанауқымынқамтиды. Шетелтіліноқытуконтекстіндегііс-әрекеттүсінігіжәнеоныңқұрылымы. Шеттілдікәрекеттіқалыптастырудыңпсихологиялықмеханизмдері. Сөйлеуменоқуәрекетініңбайланысы./ Охватывает широкий спектр тем, направленных на изучение и анализ практических аспектов обучения иностранным языкам.Понятие деятельности и её структуры в контексте обучения иностранным языкам. Психологические механизмы формирования иноязычной деятельности. Соотношениеречевойиучебнойдеятельности./Covers a wide range of topics aimed at studying and analyzing practical aspects of teaching foreign languages. The concept of activity and its structure in the context of teaching foreign languages. Psychological mechanisms for the formation of foreign language activity. The relationship between speech and learning activities. 5.Жоғары білім берудегі шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі мен теориясын және ғылыми зерттеулер әдіснамасын біледі. Зерттеу және практикалық мәселелерді шешу үшін тұжырымдамалық және категориялық аппаратты қолданады. Шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру үшін халықаралық стандартты формалар мен бақылау әдістерін қолданудаалады. Зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданады/	Филология ғылымдарының кандидаты Кеншінбай Темірболат Ыбрайұлы/ Кандидат филологических наук Кеншинбай Темирболат Candidate of philological sciences Kenshinbay Temirbolat
--------	-------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

									Знает действующую методику и теорию преподавания иностранных языков в высшей школе и методику научных исследований. Использует понятийно-категориальный аппарат для решения исследовательских и практических задач. Они смогут использовать международные стандартные формы и методы контроля для развития навыков владения иностранным языком. Использует статистические методы для обработки результатов исследований./Knows the modern methodology and theory of teaching foreign languages in higher education and the methodology of scientific research. Uses conceptual and categorical apparatus to solve research and practical problems. Knows how to use international standard forms and control methods to form foreign language skills. Uses methods of statistical processing of research results/	
M 2	БөП/ТК ПД/КВ PD/EC	БКВ ShB BM 6302 /PP OIO 6302 /PP OFL T 6302	Бейіндік және кәсіби-бағдарлы шет тілдік білім берудің мәселелері/Проблемы профессионально-ориентированное иноязычное образование /Problems of professional-oriented foreign language education	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ written for m, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика иноязычного обучения в средней школе/ Modern methods of teaching foreign languages in secondary school. 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Магистранттарда кәсіби-әдістемелік және оқытуды ұйымдастыру біліктілігін қалыптастыру/ Формирование профессионально-методических и организационных навыков магистрантов/ Formation of professional, methodological and organizational skills of undergraduates. 4. Шет тілдік бейіндік және кәсіби-бағдарлы білім берудегі шетел тілін оқыту процесін қазіргі тұрғыдан ұйымдастыру. Шет тілдік бейіндік және кәсіби-бағдарлы білім берудегі шетел тілін оқытудың теориялық-әдістемелік негіздері. Шетел тілі бойынша оқу-әдістемелік кешендер/ Современная организация процесса обучения иностранному языку в профильном и профессиональном образовании. Теоретико-методические основы обучения иностранному языку в профильном и профессиональном образовании. Учебно-методические комплексы по иностранному языку/ Modern organization of the process of teaching a foreign language in specialized and professional education. Theoretical and methodological foundations of teaching a foreign language in specialized and professional education. Educational-methodical complexes in foreign languages 5. Прагматикалық-кәсіби міндеттерді шешу үшін алған білімдерін тиімді және шығармашылықпен қолдана біледі, әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың өздік жұмыстарын ұйымдастырады/ Может эффективно и творчески применять полученные знания для решения прагматико-профессиональных задач, организует самостоятельную работу студентов разными методами/ Can effectively and creatively apply the acquired knowledge to solve pragmatic and professional problems, organizes independent work of students by different methods. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/ Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice	Филология ғылымдарының кандидаты Жетпеисова Нұрымкүл Оразкызы/ Кандидат филологических наук Жетпеисова Нурымкуль Оразовна Candidate of philological sciences Jetpeisova Nurumkul

M2	РКККМ 6302/ РФРРК 6302/ РРРРК 6302	БеП/ ТК ПД/ КВ РД/Е С	Прагма- кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мәселеле рі/Проблемы формирование прагма- профессиональный компетенции / Formation problem of the ramga - professional competence	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ written form, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика иноязычного обучения в средней школе/ Modern methods of teaching foreign languages in secondary school. 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Курстың мақсаты – сапалы білім беру саласындағы заманауи талаптар мен тенденцияларға сәйкес келетін магистранттарда қажетті кәсіби білім, білік және дағдыларды дамытуға бағытталған білім беру стратегияларын әзірлеу және жүзеге асыру. Білікті және кәсіби-педагогикалық мәдениеті бар мамандарды дайындау кезінде келесі құзыреттерді атап өтуге болады: - олар өздерінің жалпы мәдени және интеллектуалдық деңгейін жоғарылатып, дамыта алады, кәсіби қызметінде ғылыми бағытты, кәсіби қарым-қатынас құралын таңдау үшін жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игере алады, шет тілін еркін пайдалана алады, ғылыми коммуникативті қарым-қатынас жасау арқылы танымдық қабілеттерін жетілдіре алады, ғылыми коммуникативті ортада танымдық қабілеттерін жетілдіре алады. Университетте педагогикалық процесті ұйымдастыру және жүзеге асыру жолдарын біледі, кәсіби-педагогикалық қызметте жаңа ақпаратты құралдар мен технологияларды қолдануды біледі./Цель курса разработка и реализация образовательных стратегий, направленных на формирование у магистрантов необходимых профессиональных знаний, умений и навыков, которые соответствуют современным требованиям и тенденциям в области качества образования. При подготовке специалистов с квалифицированной и профессионально-педагогической культурой можно отметить следующие компетенции: - умеют повышать и развивать свой общекультурный и интеллектуальный уровень, могут самостоятельно осваивать новые методы исследования с целью выбора научного направления в своей профессиональной деятельности, средство профессионального общения, может свободно пользоваться иностранным языком, может совершенствовать свои познавательные способности посредством своей личной исследовательской деятельности, может устанавливать коммуникативные отношения в научной среде. Умеет организовывать и осуществлять педагогический процесс в вузе, умеет использовать новые информационные средства и технологии в профессионально-педагогической деятельности/ the purpose of the course is to develop and implement educational strategies aimed at developing the necessary professional knowledge, skills and abilities in master's students that meet modern requirements and trends in the field of education quality. When training specialists with qualified and professional-pedagogical culture, the following competencies can be noted: - are able to improve and develop their general cultural and intellectual level, can independently master new research methods in order to choose a scientific direction in their professional activities, a means of professional communication, can freely use a foreign language, can improve their cognitive abilities through their personal research activities, can establish communicative relationships in the scientific environment. Knows how to organize and implement	Филология ғылымдарының кандидаты Жетпеисова Нұрымкүл Оразқызы/ Кандидат филологических наук Жетпеисова Нурымкуль Оразовна Candidate of philological sciences Jetpeisova Nurumkul
----	--	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	--	---

									the pedagogical process at the university, knows how to use new information tools and technologies in professional-pedagogical activities Шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып ойлаудың, интеллектуалдық белсенділіктің жоғары деңгейіне шығу, жаңаны түсіне білуге, білімнің жетіспеушілігін сезінуге үйрету арқылы ізденуге бағыттауды қалыптастырудағы күтілетін нәтижелер болып табылмақ/	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									4.Прагма-кәсіби құзыреттілік анықтамасы мен мәні. Прагматикалық-кәсіби құзыреттіліктің құрамдас бөліктері (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, стратегиялық). Прагма-кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың модельдері мен тәсілдері. Кәсіби қарым-қатынастағы прагматиканың рөлі./Определение и сущность прагма-профессиональной компетенции. Компоненты прагма-профессиональной компетенции (лингвистический, социокультурный, стратегический). Модели и подходы к формированию прагма-профессиональной компетенции. Роль прагматики в профессиональной коммуникации./Definition and essence of pragma-professional competence. Components of pragma-professional competence (linguistic, socio-cultural, strategic). Models and approaches to the formation of pragma-professional competence. The role of pragmatics in professional communication. 4.Бағдарлы құзіреттілік (азаматтық белсенділік, саяси жүйені түсіну, баға бере білу, елжандылық, т.б); мәдениеттанымдылық құзіреттілік (ұлттық ерекшеліктерді тани білу, өз халқының мәдениеті мен өзге ұлттар, әлем мәдениетін салыстыру, саралай білу қабілеті); оқу-танымдық құзіреттілік(өзінің білімділік қабілетін ұйымдастыра білу, жоспарлай білу, ізденушілік-зерттеушілік әрекет дағдыларын игеру, талдау, қорытынды жасай білу)/ Ориентированная компетентность (гражданская активность, понимание политической системы, способность оценивать, патриотизм и т. д.);Культурология, компетентность (способность распознавать национальные различия, способность сравнивать и дифференцировать культуру своего народа и других народов, мировую культуру); Когнитивная компетентность (способность организовывать, планировать, овладевать навыками исследования, анализа, вывода)/Competence-oriented (civic engagement, understanding of the political system, ability to assess, patriotism, etc.); cultural studies • competence (the ability to recognize national differences, the ability to compare and differentiate the culture of one's own people and other peoples, world culture); Cognitive competence (the ability to organize, plan, master the skills of research, analysis, inference) / 5.Прагматикалық-кәсіби міндеттерді шешу үшін алған білімдерін тиімді және шығармашылықпен қолдана біледі, әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың өздік жұмыстарын ұйымдастырады/ Может эффективно и творчески применять полученные знания для решения прагматико-профессиональных задач, организывает самостоятельную работу студентов разными методами/Can effectively and creatively apply the acquired knowledge to solve pragmatic and professional problems, organizes independent work of students by different methods. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/Achieving high-quality results in the study of a foreign language,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	MLAT6303/ LPAT6303/ LTAT 6303	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Мәтінге лингво- аудармашылық талдау Лингво-переводческий анализ текста / Linguo- translationan alysisistothetext	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ written form, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparativelinguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3.Құрстың мақсаты – магистранттарды мәтінге лингвистикалық және аудармашылық талдау негізінде аударма теориясы, мәтін лингвистикасы, функционалдық стилистика, мәдени лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыру және оларды меңгеруге көмектесу, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді өңдеу, талдау, түсіндіру және аудару дағдыларын қалыптастыру. Бұл құрсты оқу нәтижесінде студенттер мәтінге тікелей лингвистикалық аудармаларды, сондай-ақ олардың құрылымдық-композициялық, семантикалық-семантикалық, функционалдық-прагматикалық және лингвистикалық ерекшеліктерін ескере отырып, аудармасын бағалаудағы дағдыларын қалыптастыру көзделді. Цель курса – ознакомление магистрантов и освоение ими основных понятий теории перевода, лингвистики текста, функциональной стилистики, лингвокультурологии на основе лингвопереводческого анализа текста, развитие навыка редактирования, анализа, интерпретации и перевода текстов различных жанров. В результате изучения обучающимися данного курса ожидается развитие навыков непосредственно лингвопереводческого анализа текста, а так же оценивания качества перевода с учетом их структурно-композиционных, семантико-смысловых, функционально-прагматических и лингвистических особенностей/ The aim of the course is to familiarize master's students with and master the basic concepts of translation theory, text linguistics, functional stylistics, linguocultural studies based on translation analysis of the text, to develop the skills of editing, analyzing, interpreting and translating texts of various genres. As a result of studying this course, students are expected to develop skills in directly linguotranslation analysis of the text, as well as assessing the quality of the translation taking into account their structural-compositional, semantic-semantic, functional-pragmatic and linguostylistic features. 4. Коммуникативті лингвистика және аударма. Аударманың сапасын анықтаудағы баламалық пен адекваттылықтың маңызы. Аудармадағы инварианттылық. Мәтінді салыстырмалы талдаудың мәні мен маңызы. Аудармашылық қателіктер классификациясы. Мәтін аударманы саны ретінде. Анықтамасы. Аударматанудағы функционалды стилистиканың маңызы. Мәдени компонент. Мәтінді салыстырмалы талдау алгоритмі. Мәтін аударма нысаны ретінде/ Коммуникативная лингвистика и перевод. Важность эквивалентности и адекватности при определении качества перевода. Инвариантность при переводе. Сущность и значение сравнительного анализа текста. Классификация ошибок перевода. Текст как количество переводов. Определение. Значение функциональной стилистики в переводе. Культурная составляющая. Алгоритм сравнительного анализа текста. Текст как форма перевода / Communicative linguistics and translation. The importance of equivalence and adequacy in determining translation quality. Translation invariance. The essence and significance of the comparative analysis of the text. Classification of translation errors. Text as the number of translations. Definition. The value of functional stylistics in translation studies. The	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences Jumagulova Mariash
----	-------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	--	---

									cultural component. Algorithm for comparative text analysis. Text as a form of translation 5. Мәтінді алдын-ала аудармашылық талдау алгоритмінің әдісін меңгеру, түп нұсқаны дәл қабылдап, аударма процесіндегі сәйкессіздікті болжай білу және оны болдырмаудың жолын игеру; мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы өңдеуден өткізе біледі/	
									5.Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс таңдай білуге үйрету/ Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл оригинального текста, подлежащего переводу, в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант переводаTo teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the original text to be translated in the analytical process, to choose the correct translation option. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жетуАударма алдындағы мәтінді талдау алгоритмінің әдістемесін меңгеру, түпнұсқаны дәл қабылдай білу, аударма процесіндегі сәйкессіздіктерді болжау және оларды болдырмауды үйрену; мәтінді түпнұсқа ретінде өңдей алады және аудармадан кейін оны басқара алады / Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике Овладение методикой алгоритма предпереводного анализа текста, умение точно принять оригинал, спрогнозировать несоответствия в процессе перевода и научиться их избегать; может обрабатывать текст в виде оригинала и контролировать после перевода // Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice Mastering the method of the pre-translation text analysis algorithm, the ability to accurately accept the original, predict inconsistencies in the translation process and learn how to avoid them; can process text as original and control after translation.	

M2	MKZMKK 6303/ KSMkK 6303 /CMCC 6303	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Мәдениет және қазіргі заманғы мәдениетаралық қарым-қатынас/ Культура и современная межкультурная коммуникация/ Culture and modern crosscultural communication	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ written form, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparativelinguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Курстың мақсаты – мәдениетаралық коммуникацияның негізгі принциптері мен тәсілдерін зерттеу. Студенттердің қазіргі әлемдегі мәдениетаралық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Көпмәдениетті ортада тиімді жұмыс істеу үшін қажетті мәдениетаралық өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. Гуманистік құндылықтарды сақтау мен дамытудағы өзінің ролін түсінеді; қоршаған ортаға, қоғамға және мәдени мұраға қатысты моральдық міндеттемелерді қабылдауға дайындығын көрсету. Аймақтық, ұлттық мәдениеттер мен өркениеттердің әртүрлілігі олардың өзара әрекеттесуінде ескерілуі; әртүрлі ұлттық, әлеуметтік, діни, кәсіби қауымдастықтар мен топтардың мәдени ерекшеліктері мен құндылық-семантикалық бағдарлары/Цель дисциплины заключается в изучение основных принципов и подходов к межкультурной коммуникации. Формирование у студентов понимания важности межкультурного общения в современном мире. Развитие навыков межкультурного взаимодействия, необходимых для эффективной работы в мультикультурной среде. Понимает свою роль в сохранении и развитии гуманистических ценностей; проявить готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Умеет учитывать многообразие региональных, национальных культур и цивилизаций в их взаимодействии; культурные особенности и ценностно-смысловые ориентации различных национальных, социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп/The purpose of the discipline is to study the basic principles and approaches to intercultural communication. To develop students' understanding of the importance of intercultural communication in the modern world. To develop intercultural interaction skills necessary for effective work in a multicultural environment. Understands their role in preserving and developing humanistic values; to show readiness to accept moral obligations towards the environment, society and cultural heritage. Able to take into account the diversity of regional, national cultures and civilizations in their interaction; cultural characteristics and value-semantic orientations of various national, social, religious, professional communities and groups/ 4. Қарым-қатынас ұғымы. Мәдениетаралық қарым-қатынастың АҚШ, Еуропа, Ресей және Қазақстанда қалыптасуы және дамуы. Мәдениет және коммуникация. Мәдениет және мінез-құлық. Мәдени құндылықтар мәні. Мәдени нормалар және олардың мәні/Понятие общения. Формирование и развитие межкультурных отношений в США, Европе, России и Казахстане\. The concept of communication. Formation and development of intercultural relations in the USA, Europe, Russia and Kazakhstan.	Филология ғылымдарының кандидаты Жұмағұлова Марияш Шырдайқызы/ Кандидат филологических наук Джумагулова Марияш Ширдаевна Candidate of philological sciences через овладение знаниями и стратегиями межкультурного общения Jumagulova Mariash
----	---	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---	---

									5. Мәдениетаралық қатынастың негізгі ұғымдарын; мәдениетаралық қатынас үрдісін зерттеудің неғұрлым тиімді әдістерін; ана және өзге мәдениеттегі құндылықтар жүйесін; өзіндік мәдени ұстанымдардың мәні мен олардың өмірде кездесетін әр түрлі жағдайлардағы маңызы. Основные понятия межкультурного общения; наиболее эффективные методы исследования процесса межкультурного общения; систему ценностей в материнской и иной культуре; сущность самокультурных позиций и их значение в различных жизненных ситуациях. The basic concepts of intercultural communication; the most effective methods of studying the process of intercultural communication; the system of values in the mother and other culture; the essence of self-cultural positions and their importance in different situations. 6. Өзге мәдениет өкілдерінің жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез-құлық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан түсіну, әр түрлі типтер мен жанрлардағы мәтіндердің мазмұнына, өзге мәдениет қауымдастығының өнер туындылары мен бұқара ақпарат құралдарына түсінік беру. Критическое понимание особенностей поведения представителей других культур, сложившихся в зависимости от обстоятельств, понимание содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и средств массовой информации иного культурного сообщества. Critical understanding of the behavior of representatives of other cultures, depending on the circumstances, understanding the content of texts of different types and genres, works of art and media of other cultural community.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	ZhOOSUFA 6304/ FMOZVUZ 6304/ FMOLHEI 6304	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері/Формы и методы организации занятий в высших учебных заведениях Forms and methods of organizing lessons in higher educational institutions	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ written for m, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses. 3. Бұл пәнді оқып-білудің мақсаты – магистранттарға оқытуды бастауға қажетті білімдер мен дағдылардың негіздерін беру, оқытушыларға арналған заманауи әдістемелік құрал-жабдықтар туралы түсініктер беру және педагогикалық шеберлікті одан әрі жетілдіру бағыттарын анықтау. Пән қазақстандық ЖОО-ның білім беру қызметінің жалпы, оның ішінде нормативтік-құқықтық аспектілеріне, сондай-ақ құзіреттілікке бағытталған білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес педагогикалық бақылауды ұйымдастырудың әртүрлі түрлерін өткізу әдістемесінің жеке мәселелеріне қатысты теориялық материалды қамтиды./Целью изучения этой дисциплины – дать магистрантам основы необходимых для начала преподавательской деятельности знаний и умений, представлений о современном методическом оснащении преподавателя, обозначить направления дальнейшего совершенствования педагогического мастерства. Дисциплина включает в себя теоретический материал, касающийся как общих, в том числе нормативно-правовых, аспектов образовательной деятельности казахстанского вуза, так и отдельных вопросов методики проведения учебных занятий различных типов, организации педагогического контроля в соответствии с требованиями компетентностно-ориентированных образовательных стандартов/The purpose of studying this discipline is to provide master's students with the basics of knowledge and skills necessary to begin teaching, ideas about modern methodological equipment for teachers, and to identify areas for further improvement of pedagogical skills. The discipline includes theoretical material concerning both general, including regulatory and legal, aspects of educational activities of a Kazakhstani university, and individual issues of the methodology for conducting various types of classes, organizing pedagogical control in accordance with the requirements of competence-oriented educational standards. 4. Бағдарлама қазіргі білім беру парадигмасына негізделі отырып жоғары мектеп педагогына болашақ мамандардың өз бетімен оқу және өздігімен білім алу қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруға бағыт көрсетеді./ Основываясь на существующей образовательной парадигме, программа ориентирована на формирование способности и готовности будущих учителей учиться самостоятельно и учиться самостоятельно./Based on the existing educational paradigm, the program is focused on the formation of the ability and willingness of future teachers to study independently and study independently.	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
----	--	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	--	---	---

									5. Мамандардың білімдік кәсіби дайындығын жетілдіру міндеттері. Жоғарғы оқу орнындағы оқу танымдық процесс. Оқу әрекетінің сипаттамасы. Оқыту әдісінің әдістемелік категория ретінде сипаттамасы. Жоғарғы оқу орнында қолданылатын оқыту әдістерінің ерекшеліктері./ Задачи по повышению образовательной и профессиональной подготовки специалистов. Познавательный процесс в высшем образовании. Описание учебной деятельности. Описание метода обучения как методической категории. Особенности методов обучения, используемых в высшей школе. Подготовить магистрантов к выбору и применению на практике наиболее научно обоснованных передовых форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе/Taskstoimprovetheeducationalandprofessionaltrainingofspecialists. Cognitive process in higher education. Description of educational activities. Description of the teaching method as a methodological category. Features of teaching methods used in higher education. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуге сапалы нәтижеге жету.Магистранттарды жоғарғы оқу орнындағы оқу процесін ұйымдастырудың алдыңғы қатарлы формалары мен әдістерін ғылыми тұрғыдан негіздей отырып таңдай алуға және практика жүзінде қолдана білуге дайындау/ Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice.To prepare undergraduates for the selection and application in practice of the most scientifically grounded advanced forms and methods of organizing the educational process in higher education.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

M2	BZA 6304/ BMI 6304/ BRM 6304	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Билингвистиказерттеу ерәдістемесі/ Билингвистика и методика исследования/ Bilingualandresearchmet hods	4	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses. 3. Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу және оқу-әдістемелік жұмыста лингвокоммуникативтік мәселелерді ғылыми негізделген шешуге мамандарды дайындау. Магистранттардың тіл теориясы мен жалпы тіл білімі бойынша практикалық және зерттеу аспектісінде берілген білімдерін тереңдету. Ғылыми, педагогикалық және басқа да кәсіби қызметке қажетті теориялық және әдістемелік негізді қалыптастыру. Тіл ғылымының дамуының негізгі бағыттарын және қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді бағалауды, сондай-ақ ғылыми-практикалық мәселелерді шешу кезінде, оның ішінде білімнің пәнаралық салаларында жаңа идеяларды тудыру әдістерін біледі. Мамандық бойынша ғылыми әдебиеттердегі негізгі ойларды анықтап, жүйелей алады; кез келген келіп түсетін ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда стандартты формулалар мен әдістерді автоматты түрде қолдануды болдырмау. «Шетелтілі» мамандығынақатысты да, одантысқары да әдебиеттердіқабылдаужәнеталдаудағдыларын, сондай-ақкөпшілікалдындасөйлеужәнежазбаша, өзкөзқарасындәлелдібаяндаудағдыларынмеңгереді./Цель дисциплины заключается в следующем:Подготовка специалистов к научно обоснованному решению лингвокоммуникативных задач в исследовательской и педагогической работе.Углубление знаний магистрантов по теории языка и общему языкознанию, представленные в практическом и исследовательском аспекте.Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности Знает основные направления развития лингвистической науки и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знания.Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научной литературе по специальности; критически оценивать любую поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеет навыками восприятия и анализа литературы, имеющей отношение как к специальности «иностраннный язык», так и выходящей за рамки ее, а также навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения./	Педагогика ғылымдарының кандидаты Камишева Г. /Кандидат педагогических наук Камишева Г. / Candidate of pedagogical sciences Kamisheva G
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	---	--	---

									The aim of the discipline is as follows: To train specialists for scientifically sound solution of linguacommunicative tasks in research and pedagogical work. To deepen knowledge of master's students in language theory and general linguistics, presented in practical and research aspects. Formation of theoretical and methodological basis necessary for scientific, pedagogical and other professional activities. Knows main directions of development of linguistic science and assessment of modern scientific achievements, as well as methods of generating new ideas in solving research and practical tasks, including in interdisciplinary fields of knowledge. Ability to identify and systematize main ideas in scientific literature in the specialty; critically evaluate any incoming information; avoid automatic application of standard formulas and techniques in solving research and practical tasks, including in interdisciplinary fields. Has skills of perception and analysis of literature related both to the specialty "foreign language" and beyond it, as well as skills of public speaking and written argumentative presentation of one's own point of view. 4. Әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдастырылған және жеке тұлға мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын көпдеңгейлі үздіксіз білім берудің ұлттық моделін қалыптастыру үшін білім беруді дамытудағы стратегиялық басылымдықтарды анықтау/Определение стратегических приоритетов развития образования для формирования национальной модели многоуровневого непрерывного образования, интегрированной в мировое образовательное пространство и отвечающей потребностям личности и общества./Identification of strategic priorities in the development of education to form a national model of multi-level continuing education that is integrated into the global educational space and meets the needs of the individual and society 5. Бағдарлама қазіргі білім беру парадигмасына негізделе отырып жоғары мектеп педагогына болашақ мамандардың өз бетімен оқу және өздігімен білім алу қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруға бағыт көрсетеді/Программа, основанная на современной образовательной парадигме, ориентирует учителей старших классов на развитие способности и готовности будущих специалистов к самостоятельному и независимому обучению. The program, based on the modern educational paradigm, guides high school teachers in developing the ability and readiness of future specialists to learn independently and independently. 6. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/Магистрант умеет грамотно и рационально применять полученные теоретические знания на практике и добиваться качественных результатов в освоении иностранного языка./The master's student can competently and rationally apply the theoretical knowledge he has acquired in his practice and achieve high-quality results in mastering a foreign language.	

M1	KL 6305/ KL 6305 / CL 6305	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Когнитивті лингвистика/Когнитив ная лингвистика/Cognitive linguistics	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ writtenfor m, orally	1. Жоғары мектепте шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Современная методика обучения иностранному языку в средней школе/ Modern methods of teaching a foreign language in secondary school 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses. 3. Курстың мақсаты – жалпы когнитивтік ғылымның және оның ішінде когнитивтік лингвистиканың әдіснамасын меңгеру. Ол тілге байланысты негізгі когнитивтік процестер туралы түсінік қалыптастыруға және өз бетінше зерттеуде когнитивті талдау әдістерін қолданудың орындылығын түсінуге бағытталған. Курс магистранттарды кәсіби дағдыларды одан әрі дамыту үшін танымдық-коммуникативтік тұжырымдамамен таныстыруға, сондай-ақ өз бетінше іздену және практикалық жұмыстармен таныстыруға бағытталған, мысалы: әртүрлі белгілер жүйесін пайдалана отырып, адамдар арасындағы әлеуметтік детерминацияланған коммуникативті медиацияны жүзеге асыру. /Цел курса в освоении методологии когнитивной науки в целом и когнитивной лингвистики в частности. Она направлена на формирование представления об основных когнитивных процессах, связанных с языком, и понимания целесообразности использования методов когнитивного анализа в самостоятельном исследовании. Курс направлен на ознакомление магистрантов с когнитивно-коммуникативной концепцией для дальнейшего развития навыков профессиональной деятельности, а так же самостоятельной научно-исследовательской и практической работы, такой как: осуществление социально-детерминированного коммуникативного посредничества между людьми, пользующимися различными знаковыми системами./ The aim of the course is to master the methodology of cognitive science in general and cognitive linguistics in particular. It is aimed at forming an idea of the main cognitive processes associated with language and understanding the feasibility of using cognitive analysis methods in independent research. The course is aimed at familiarizing graduate students with the cognitive-communicative concept for the further development of professional skills, as well as independent research and practical work, such as: the implementation of socially determined communicative mediation between people using various sign systems. 4. Когнитивтік лингвистиканың мазмұны тілді адамның танымдық процестерінің бір бөлігі ретінде зерттеуге байланысты көптеген тақырыптарды қамтиды. Когнитивтік лингвистиканың анықтамасы мен пәні. Тілдің ойлау, есте сақтау, қабылдау және басқа да танымдық процестермен байланысы/Содержание когнитивной лингвистики охватывает широкий спектр тем, связанных с изучением языка как части когнитивных процессов человека.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул Келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Seniorlecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	----------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

									Определение и предмет когнитивной лингвистики. Связь языка с мышлением, памятью, восприятием и другими	
									когнитивными процессами./The content of cognitive linguistics covers a wide range of topics related to the study of language as part of human cognitive processes. Definition and subject of cognitive linguistics. The relationship of language with thinking, memory, perception and other cognitive processes 5.Шеттілдік білім беру жүйесін дамыту үшін өзекті идеялар мен жобаларды ұсынып, оларды заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жүзеге асыруға, қабылданған шешімдердің салдарын болжауға қабілетті болашақ маманды өз бетімен ғылыми-зерттеу жұмысына даярлау./ Подготовка будущих специалистов к самостоятельной исследовательской работе, способных представить актуальные идеи и проекты по развитию системы иноязычного образования, реализовать их с использованием современных педагогических и информационных технологий, спрогнозировать последствия принимаемых решений./Preparation of future specialists for independent research work, capable of presenting relevant ideas and projects for the development of the system of foreign language education, implementing them using modern pedagogical and information technologies, and predicting the consequences of decisions4. 6. Магистранттарда өзінің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге қажеттілігін (мұқтаждығын) және әрдайым дайындығын қалыптастыру, өз бетінше және шығармашылықпен өндірістік міндеттерді шешу іскерлігін дамыту. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/Формирование потребности и постоянной готовности магистранта к повышению педагогического мастерства, развитию умений самостоятельно и творчески решать производственные задачи. Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике/Formation of needs (needs) and constant readiness of undergraduates to improve pedagogical skills, development of skills to independently and creatively solve production problems. Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice	

M1	IMA 6305/ IPT 6305/ ITT 6305	БөП/ ТК ПД/ КВ PD/E C	Интерпретация және мәтінді аудару/ Интерпретация и перевод текстов / Interpretation and text translation	5	2	3	Емтихан/ Экзамен/ Exam	жазбаша, ауызша/ письменно , устно/ written for m, orally	1. Салыстырмалы лингвистика/ Сравнительное языкознание/ Comparative linguistics 2. Ғылыми мақалалар және магистрлік диссертация жазу/ Написание научных статей и магистерской диссертаций/ Writing scientific articles and theses 3. Курстың мақсаты – студенттерді мағыналардың алуан түрлілігін, қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларын және белгілі бір құбылыстың көп мағыналылығын ескере отырып, мәтінді түсіндіру негіздерімен таныстыру. Бұл курста оқытудың күтілетін нәтижесі мәдени нормаларға, әдет-ғұрыптарға, салт-дәстүрлерге сәйкес ақпарат алушымен әлеуметтік өзара әрекеттестік құру арқылы мәтінді аудару және түсіндіру дағдыларын меңгеру, қатысушылардың қарым-қатынас, контекст және т.б./Цель курса ознакомление обучающихся с основами интерпретации текста, с учетом многообразия значений, различных условий коммуникации, многозначности того или иного явления. Результатом обучения данному курсу ожидается получение навыков перевода и интерпретации текста с созданием социального взаимодействия с получателем информации в соответствии с культурными нормами, обычаями, традициями, с учетом уровня знаний участников коммуникации, контекста и др./The aim of the course is to familiarize students with the basics of text interpretation, taking into account the diversity of meanings, various conditions of communication, the polysemy of a particular phenomenon. The expected result of training in this course is the acquisition of skills in translation and interpretation of text with the creation of social interaction with the recipient of information in accordance with cultural norms, customs, traditions, taking into account the level of knowledge of the participants in communication, context, etc. 4. Ауызша аударма қиындықтары. Екі жақты ауызша аударма ерекшеліктері және түрлері. Екі жақты аударманың дағдыларын игерудегі интервью, әңгімелесу. Реферативті аударма. Слайд аудармалары. Компьютерлік аударма. / навыков. Реферативный перевод. Переводы слайдов. Компьютерный перевод./ Interpretation difficulties. Features and types of bilateral interpretation. Interviews, conversations in the development of translation skills. Abstract translation. Translations of slides. Computer translation.	Аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі Абадильдаева Шырынкул келесбайқызы/ Старший преподаватель, магистр педагогических наук Абадильдаева Шырынкуль Келесбаевна/ Senior lecturer, Master of pedagogical sciences Abadildayeva Shyrynkul Kelesbaevna
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	------------------------------	--	--	--

									5. Мәтінді аудармадан кейінгі өзіндік және бақылау формасындағы	

								өңдеуден өткізе білу, мәтінді талдау, интерпретациялау және аударма сапасын бағалай білуді үйрену, фонетика-фонологиялық , лексикалық, семантика-синтаксистік және прагматикалық деңгейлерге тән арнайы ұлттық мәдени , лингвистикалық, сипаттамаларды есепке ала отырып, мәтінге дискурста лингвистикалық талдау жасау іске асыру және кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру./ Возможность обработки текста в виде оригинала и контроля за переводом, анализ текста, интерпретация и оценка качества перевода, лингвистический анализ текстового дискурса с учетом специфики национально-культурного , лингвистического, фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней. создание , реализация и формирование профессиональных компетенций./ The ability to process the text in the form of the original and control the translation, text analysis, interpretation and assessment of the translation quality, linguistic analysis of text discourse, taking into account the specifics of the national-cultural, linguistic, phonetic-phonological, lexical, semantic-syntactic and pragmatic levels. creation, implementation and formation of professional competencies 6. Болашақ мамандарды аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру Болашақ ғылым магистрлерін сапалы, сауатты, кәсіби түрде аударуға, талдау-сараптама іс-әрекетінде аударылатын түп нұсқадағы мәтіннің мағынасын түсініп, аударма нұсқасын дұрыс тандай білуге үйрету. Магистрант жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, шетел тілін меңгертуде сапалы нәтижеге жету/ Познакомить будущих специалистов с основными принципами лингвистической теории перевода. Научить будущих магистров наук переводить качественно, грамотно, профессионально, понимать смысл перевода оригинального текста в аналитическом процессе, правильно выбирать вариант перевода. Достижение качественных результатов в изучении иностранного языка, грамотно и рационально применяя теоретические знания, полученные магистрантом, на практике /Achieving high-quality results in the study of a foreign language, competently and rationally applying the theoretical knowledge gained by the undergraduate in practice. To acquaint future specialists with the basic principles of the linguistic theory of translation. To teach future masters of science to translate efficiently, competently, professionally, to understand the meaning of the translation of the original text in the analytical process, to choose the correct translation option.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры



Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру
және оқу үдерісін жоспарлау
басқармасының басшысы



А.Ж.Бұхарбаева

Шетел тілдері және аударма БББ жетекшісі



Г.А.Сеитова