

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



KORKYT ATA
UNIVERSITY

«Келісілді»

Қызылорда облыстық оқу орталығы
(облыстық білім басқармасы жанындағы
оқу - әдістемелік кабинет) директоры
С.Қ.Асқаров
«24» «02» 2025 ж.

«Келісілді»

С.Толыбеков атындағы № 3 ІТ мектеп-
лицейінің директоры
Л.У.Абенова
«24» «02» 2025 ж.

«Келісілді»

Академиялық сапа комитетінің төрағасы
және дәстүрлі өнер
Н.Б.Мирманов
Мәжіліс хаттамасы № 6 «24» «02» 2025 ж.

«Бекітемін»

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
Д.М. Абдрашева
«28» «02» 2025 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және
элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата
атындағы Қызылорда университетінің
Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген
Хаттама № «12», «28» «02» " 2025 ж.

8D01101 – Педагогика және психология
білім беру бағдарламасы

Образовательная программа 8D01101 -
Педагогика и психология начального
обучения

Educational program 8D01101 - Pedagogy and
psychology education

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines/

Педагогика және дәстүрлі өнер институты/ Институт педагогики и традиционного искусства/Institute of Pedagogy and Traditional Art
Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі білім беру бағдарламалары/ Педагогика, психология и методика начального
обучения образовательные программы / Pedagogy, psychology and methods of primary education educational programs

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
8D01101 – Педагогика және психология/ 8D01101 – Педагогика и психология/ 8D01101 – Pedagogy and psychology

Оқуға түскен жылы/год поступления/year of entrance: 2025

Модуль №	Пән/цикл/дисциплина/Subject of discipline	Пән коды/Code of discipline	Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of discipline	Кредит саны/Кол-во кредитов/Number of credits	Пәннің сипаттамасы/характеристика дисциплины/characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/short content 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results	Бақылау түрі/форма контроля/ form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/вид контроля (тест, письменно, устно)/type of control (test, written form, orally)	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание /name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1 Академиялық кезең/1 Академический период/1 Academic period								
1	БП ЖК/БД ВК/BD HSC	PFA 7201/ FMP7201/ PMP 7201	Академиялық хат/Академическое письмо/Academic letter	5	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Ғылым тарихы мен философиясы/ Философия и история науки/ Philosophy and history of science 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Педагогикалық инноватика/ Педагогическая инноватика/ Educational Innovation 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Мәтіндердің түрлерін сипаттау. Академиялық бағытта жазылған мәтіннің ерекшеліктерін жіктеу. Академиялық хаттың ерекшелігін талдау /Описание типов текстов. Классификация особенностей текста, написанного в Академическом направлении. Анализ специфики академического письма. /Description of text types. Classification of the features of the text written in the Academic direction. Analysis of the specifics of academic writing. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content: Мәтінді дұрыс жазу. Кіріспені жазу, жазудың қиындықтары. Параграфтарды дұрыс жазу, оның құрылымы. Негізгі бөлімді жазудың ерекшелігі. Дәйектеу. Қорытындыны жазудың ерекшеліктері. / Правильное написание текста. Написание введения, трудности написания. Правильное написание параграфов, его структура. Специфика написания основной части. Особенности написания заключения./Correct spelling of the text. Writing an introduction, difficulties of writing. The correct spelling of paragraphs, its structure. The specifics of writing the main part. By agreement. Features of writing the conclusion. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences: Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные) / general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results: Берілген тақырып бойынша ағылшын тілінде жазбаша академиялық мәтін құруға практикалық дағдылар мен дағдылардың болуы. Ғылыми және кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті ақпараттарды жинау, талдау және бағалау мүмкіндігі, ағылшын тіліндегі лексикалық, грамматикалық, стилистикалық және прагматикалық құралдарды қолдана отырып, кейіннен пайымдауларды қалыптастыру/ Письменно на английском языке по заданной теме	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	Абасилов А.-ф.ғ.к., кауым.профессор
2	БП ЖК/БД ВК/BD HSC	PsPedA 7202/ PsPedA 7202/ PsPedA 7202	Ғылыми зерттеу әдістері және жасанды интеллектті қолдану мүмкіндіктері/ Методы научных исследований и возможности применения	5	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Білім беру философиясы. ЖОО мектеп педагогикасы. Педагогикалық психология; Білім беру қызметінің педагогикасы/ Философия образования, педагогика школы вуза, педагогическая психология, педагогика образовательной деятельности/ Philosophy of education, pedagogy of the university school, pedagogical psychology, pedagogy of educational activity 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Теориялық алған	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written-orally	Майгелдиева Ш.М.-п.ғ.д., профессор

			искусственного интеллекта/ Scientific research methods and the possibilities of using artificial intelligence		білімдерін тәжірибеде қолдану/ Применение полученных теоретических знаний на практике/ Applying the theoretical knowledge gained in practice. 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Докторанттарды ғылыми зерттеу әдістері мен ғылыми қызмет үшін жасанды интеллекттің рөлі туралы білімдермен, зерттеу жоспарын құру дағдыларымен, деректерді жинау және талдау әдістерімен, сондай-ақ зерттеу процесін оңтайландыру мақсатында жасанды интеллект технологиясын қолдану дағдыларымен қаруландыру/ Вооружить докторантов знаниями о методах научного исследования и роли искусственного интеллекта для научной деятельности, навыками составления плана исследования, методами сбора и анализа данных, а также навыками применения технологии искусственного интеллекта с целью оптимизации процесса исследования/ To equip doctoral students with knowledge about scientific research methods and the role of artificial intelligence for scientific activity, skills in drawing up a research plan, methods of data collection and analysis, as well as skills in applying artificial intelligence technology to optimize the research process. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Ғылыми зерттеу әдістерінің мазмұны сипатталады. Ғылыми зерттеу әдістерінің түрлері, қолдану ерекшеліктері беріледі. Ғылыми зерттеу әдістерінің тиімді жақтары, оларды іс жүзінде қолдану тәсілдері, олардың тәжірибелік мәні және өңдеу, жүргізу, зерттеу жұмыстарын нәтижеленудің мәні сипатталады. Ғылыми экспериментпен жұмыс істеу әдістемесіне мән беріледі, Ғылыми жұмысты практикалық талдауда зерттеу әдістерді таңдаудың негізгі мәселелері талданады, ғылыми эксперименттік әдістерді, құралдарды талдау және қолдану мәні сипатталады. ЖИ-дің негізгі концепциялары мен алгоритмдері сипатталады..Машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілдерді өңдеу сияқты ЖИ салаларын зерттеу мүмкіндіктерімен тағысады.. ЖИ құралдары мен технологияларын нақты ғылыми мәселелерді шешуде қолдану мүмкіндіктері ашылады.. ЖИ көмегімен деректерді талдау, моделдеу және болжам жасау іс-әрекеттерімен тағысады.. ЖИ қолданудың этикалық аспектілері қарастырылады.. Зерттеу барысында деректердің қауіпсіздігі мен құпиялылығын сақтау жолдары көрсетіледі/ Описывается содержание методов научного исследования. Даны виды методов научного исследования, Особенности применения. Описываются эффективные стороны методов научного исследования, способы их практического применения, их практическая значимость и сущность обработки, проведения, результативности исследовательской работы. Большое значение придается методике работы с научным экспериментом, в практическом анализе научной работы анализируются основные проблемы выбора исследовательских методов, описывается сущность анализа и применения научных экспериментальных методов, Будут описаны основные концепции и алгоритмы ИИ, возможности изучения таких областей ИИ, как машинное обучение, нейронные сети, обработка естественных языков.. Открываются возможности применения веб-инструментариев ИИ в решении конкретных научных проблем, анализа, моделирования и прогнозирования данных с помощью ИИ.. Рассматриваются этические аспекты применения ИИ как сохранение безопасности и конфиденциальности данных исследования/ The content of scientific research methods is described. The types of scientific research methods and application features are given. The effective aspects of scientific research methods, ways of their practical			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

				application, their practical significance and the essence of processing, conducting, and the effectiveness of research work are described. Great importance is attached to the methodology of working with scientific experiments. In the practical analysis of scientific work, the main problems of choosing research methods are analyzed, the essence of the analysis and application of scientific experimental methods is described, the basic concepts and algorithms of AI, the possibilities of studying such areas of AI as machine learning, neural networks, and natural language processing are described.. The possibilities of using web-based AI tools in solving specific scientific problems, analyzing, modeling, and predicting data using AI are opening up.. The ethical aspects of AI application are considered, such as maintaining the security and confidentiality of research data. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Докторанттардың ғылыми ақпараттық, шығармашылық ойлау әрекеті және ғылыми зерттеу әдістерін ғылыми мәселеге сәйкес айқындау дағдысы дамиды. Ғылыми зерттеулердегі тәжірибе барысында ғылыми зерттеу әдістерін таңдау, жүргізу, нәтижелеу, шығармашылық тұрғыдан талдау дағдылары дамиды. Ғылыми-зерттеу әдіс нәтижелерінің сапасын бағалау мен диагностиканың технологияларын және жасанды интеллект мүмкіндіктерін ғылыми зерттеулерде қолдану құзыреттілігі қалыптасады/ У докторантов развивается научно-информационная, творческая, мыслительная деятельность и навыки определения методов научного исследования в соответствии с научной проблемой. В ходе проведения исследования развиваются навыки выбора, сопоставления, анализа, обобщения методов научного исследования, формируется компетентность применения в научных исследованиях технологий оценки и диагностики качества результатов научного метода и возможности применения искусственного интеллекта для реализации научной работы/ Doctoral students develop scientific, informational, creative, thinking activity and skills in determining scientific research methods in accordance with a scientific problem. During the research, the skills of choosing, comparing, analyzing, and generalizing scientific research methods are developed, and the competence to use technologies for evaluating and diagnosing the quality of scientific method results in scientific research and the possibility of using artificial intelligence to implement scientific work is formed. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Ғылыми жұмыстарда экспериментті ұйымдастыру жолдарын ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдысы қалыптасады, зерттеу нәтижелерін өңдеу қабілеті дамиды. Ғылыми зерттеулердің теориялық құрылымының, оларға сәйкес эмпирикалық зерттеулермен байланысын, теориялық және эмпирикалық ғылыми зерттеулерді жоспарлау принциптерін біледі; докторанттардың ізденушілік-зерттеу әрекетіне бейімділігі дамиды. Ғылыми зерттеу нәтижелерін талдайды, жүйелейді, ғылыми зерттеу жұмысындағы мәселелерді шығармашылықпен шешеді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын игереді. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды мен ұйымдастырады, нәтижелейді. Ғылыми әдістердің тиімділігі мен технологияларын таңдау және мақсат қою тәсілдерін біледі. Пән бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолданады, дамыта алады. Ғылыми зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдану ережесін біледі. ЖИ-дің мүмкіндіктерін түсінеді және ғылыми зерттеулерде ЖИ технологияларын тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырады/ В научных			
--	--	--	--	---	--	--	--

				работах формируются навыки применения в научно-исследовательских работах путей организации эксперимента, развивается умение обрабатывать результаты научного исследования. Знает теоретическую структуру научного исследования, связь с соответствующими им эмпирическими исследованиями, принципы планирования теоретических и эмпирических научных исследований; развивается склонность докторантов к поисково-исследовательской деятельности. Анализирует, систематизирует результаты научного исследования, творчески решает проблемы в научно-исследовательской работе. Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы. Планирует и организует научно-исследовательскую работу, дает результаты. Знает способы выбора и целеполагания эффективности и технологий научных методов. Применяет полученные знания по предмету на практике, может развивать. Знает правила применения методов научного исследования на практике. Понимает возможности ИИ и формирует навыки эффективного применения ИИ технологий в научном исследовании/ In scientific works, the skills of applying the ways of organizing an experiment in scientific research are formed, and the ability to process the results of scientific research is developed. He knows the theoretical structure of scientific research, the connection with the corresponding empirical research, the principles of planning theoretical and empirical scientific research; doctoral students develop an aptitude for search and research activities. Analyzes and systematizes the results of scientific research, creatively solves problems in scientific research. Possesses the skills of conducting scientific research. He plans and organizes research work, gives results. Knows how to choose and set goals for the effectiveness and technology of scientific methods. Applies the acquired knowledge on the subject in practice, can develop. Knows the rules of applying scientific research methods in practice. Understands the possibilities of AI and develops skills for the effective application of AI technologies in scientific research.			
3	БелЖК/ ПД ВК/ PD HSC	NN7301 / ON7301 / FS7301	Наукаметрия негіздері/ Основы наукаметрии/Funda mentals of scientometry	5 1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Білім беру философиясы. ЖОО мектеп педагогикасы. Педагогикалық психология; Білім беру қызметінің педагогикасы/ Философия образования, Педагогика высшей школы, Педагогическая психология/ Philosophy of Education, Higher Education Pedagogy, Educational Psychology 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Теориялық білімдерді практикада қолдану – диссертациялық зерттеу, ғылыми мақала жазу және психологиялық-педагогикалық эксперимент жүргізу барысында/ применение теоретических знаний на практике – при написании диссертационного исследования, научной статьи и проведении психолого-педагогического эксперимента/ Applying theoretical knowledge in practice – in writing a dissertation, scientific articles, and conducting psychological-pedagogical experiments. 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Докторанттардың наукаметрия әдістері туралы заманауи түсініктерін қалыптастыру, алынған білімдерді ғылыми және инновациялық қызметте, оның ішінде ғылыми жұмыстың нәтижелілігін бағалау және сапасын арттыру, сондай-ақ ғылыми мақалалар жазу және наукаметриялық көрсеткіштерді талдау әдістерін меңгеру дағдылары мен іскерліктерін дамыту/ Формирование у докторантов современных представлений о методах наукаметрии, развитие умений и навыков применения полученных знаний на практике научной и инновационной	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written-orally	Майгелдиева Ш.М.- п.ғ.д., профессор

				деятельности, включая оценку результативности научной работы и повышение ее качества, а также совершенствование навыков написания научных статей и освоение методов анализа наукометрических показателей/ To develop modern understandings of scientometric methods among doctoral students, enhance their skills and abilities to apply the acquired knowledge in practical scientific and innovative activities, including evaluating the effectiveness of scientific work and improving its quality, as well as refining skills in writing scientific articles and mastering methods for analyzing scientometric indicators. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Бұл курс аясында ғылыми қызметтің даму заңдылықтары, соның ішінде ғылым көрсеткіштерінің экспоненциалды өсуі және оның адаптациялық тежелу нәтижесінде логистикалық заңмен алмастырылуы қарастырылады. Сондай-ақ, ғылыми мақалаларды дайындау, олардың сапасын жақсарту және ғылыми жұмыстың өнімділігін талдау үшін библиометриялық әдістерді қолдану мәселелері талқыланады. Наукометриялық көрсеткіштерді ғылыми қызметтің нәтижелілігін бағалау үшін пайдаланудың мүмкіндіктері мен шектеулері де назарға алынады. Негізгі библиометриялық көрсеткіштер, олардың арнайы құралдарды пайдалана отырып есептелу мысалдары келтіріледі және ғылыми жарияланымдарды бағалаудың баламалы әдістері қарастырылады. Журналдарды тандау талаптары, олардың процентиі мен квартилі, психологиялық-педагогикалық эксперименттердің нәтижелерін статистикалық өңдеу талаптары және ғылыми іздеу үшін әмбебап құрал — Science Citation Index таныстырылады/ В рамках данного курса рассматриваются закономерности развития научной деятельности, включая явление экспоненциального роста индикаторов науки и его последующую замену логистическим законом вследствие адаптационного торможения. Также обсуждаются вопросы подготовки научных статей, улучшения их качества и применения библиометрических методов для анализа продуктивности научной работы. В фокусе внимания также возможности и ограничения использования наукометрических показателей для оценки результативности научной деятельности. .Освещаются основные библиометрические показатели, приводятся примеры их расчета с использованием специализированных инструментов, и рассматриваются альтернативные методы оценки научных публикаций. Также обсуждаются требования к выбору журналов, их процентилю и квартилю, статистической обработке результатов психолого-педагогических экспериментов и представлен универсальный инструмент для научного поиска — Science Citation Index/ This course examines the patterns of scientific activity development, including the phenomenon of exponential growth in scientific indicators and its subsequent replacement by the logistic law due to adaptive slowdown. It also discusses the preparation of scientific articles, improving their quality, and using bibliometric methods to analyze scientific work productivity. The course focuses on the possibilities and limitations of using scientometric indicators to evaluate scientific activity effectiveness. Main bibliometric indicators are highlighted, examples of their calculation using specialized tools are provided, and alternative methods of evaluating scientific publications are considered. The course also addresses requirements for selecting journals, their percentiles and quartiles, statistical processing of results from psychological and pedagogical experiments, and introduces the universal tool for			
--	--	--	--	--	--	--	--

				scientific search — the Science Citation Index. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences «Наукометрия негіздері» пәнін меңгеру докторанттарға табысты ғылыми қызмет пен инновациялар үшін қажетті кең ауқымды құзыреттерді дамытуға мүмкіндік береді. Пәнді оқу барысында докторанттардың наукометрия саласындағы және халықаралық рецензияланған журналдарға ғылыми мақала дайындау саласындағы құзыреттері, сондай-ақ нақты зерттеу проблематикасына сәйкес зерттеу қызметіндегі дағдылары дамиды. Курс аясында докторанттар наукометрия саласында қолданылатын негізгі терминдер мен концепциялармен жұмыс істеу дағдыларын, ғылыми мақалаларды дайындау, олардың сапасын жақсарту және библиометриялық көрсеткіштерді қолдану дағдыларын меңгереді, наукометриялық талдау әдіснамасы мен құралдарын игереді, бұл өздерінің зерттеу жұмыстарының нәтижелілігін бағалауға және оның тиімділігін арттыру стратегияларын әзірлеуге қатысуға көмектеседі/ Освоение дисциплины «Основы наукометрии» позволит докторантам развить широкий спектр компетенций, необходимых для успешной научной деятельности и инноваций. В ходе изучения дисциплины развиваются компетенции докторантов в области наукометрии и подготовки научной статьи в международные рецензируемые журналы, а также навыки, исследовательской деятельности в соответствии с научной проблематикой конкретного исследования. В рамках изучения курса докторанты приобретают навыки работы с основными терминами и концепциями, используемыми в области наукометрии, приобретают навыки подготовки научных статей, улучшения их качества и применения библиометрических показателей, овладеют методологией и инструментами наукометрического анализа, что поможет им оценивать результативность своей исследовательской работы и участвовать в разработке стратегий для повышения ее эффективности/ Mastering the "Fundamentals of Scientometrics" course allows doctoral students to develop a wide range of competencies necessary for successful scientific and innovative activities. During the course, doctoral students enhance their competencies in scientometrics and preparing scientific articles for international peer-reviewed journals, as well as their research skills in accordance with the scientific issues of specific studies. Throughout the course, doctoral students acquire skills in working with basic terms and concepts used in scientometrics, preparing scientific articles, improving their quality, and applying bibliometric indicators. They master the methodology and tools of scientometric analysis, helping them assess the effectiveness of their research work and participate in developing strategies to enhance its efficiency. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Докторант қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін біледі, ғылыми ақпаратты бағалай алады, зерттеу міндеттерін шешу үшін наукометриялық деректер базасындағы ақпаратты ерекшелеу және жүйелеу қабілетіне ие, ғылыми қызметті бағалау технологияларын меңгерген, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ғылыми ақпаратты іздеу әдістерін жаңа цифрлық технологияларды пайдалана отырып игерген/ Докторант демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, умеет оценивать научную информацию способен выделять и систематизировать информацию, содержащуюся в наукометрических базах данных для решения			
--	--	--	--	--	--	--	--

					задач исследования, владеет технологиями оценки научной деятельности, владеет технологиями планирования научных исследований и методами поиска научной информации с использованием новейших цифровых технологий/ A doctoral student is proficient in methods for critical analysis and evaluation of current scientific achievements, can assess scientific information, has the ability to identify and systematize information contained in scientometric databases to solve research problems, is skilled in technologies for evaluating scientific activity, and has mastered the planning of scientific research and methods of searching for scientific information using new digital technologies.			
Элективті пәндер каталогы/ Каталог элективных дисциплин/ Catalog of elective disciplines								
1 курс								
1 Академиялықкезең/1 Академический период/1 Academicperiod								
Берілген пәндерден 2 пән таңдалады. Игеруге тиісті кредит саны - 8. Из предоставленных дисциплин выбрать 2 дисциплины. Необходимый объем кредитов для освоения -8. From the given disciplines choose 2 disciplines. The required amount of loans for development - 8								
1	БөП ТК/ ПД KB/ PD CC	ZPsPedK 7302/ SPsPedK 7302/ MPsPedC 7302	Заманауи ғылыми психологиялық педагогикалық концепциялар мен инновациялық технологиялар/ Современные научные психолого-педагогические концепции и инновационные технологии/ Modern scientific psychological and pedagogical concepts and innovative technologies	5	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Ғылым тарихы мен философиясы/ Философия и история науки/ Philosophy and history of science 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Педагогикалық өлшемдер/ Педагогические измерения/ Pedagogical measurement 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Білім алушыны қазіргі ғылыми психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалар жайлы біліммен қаруландырып, білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдануға даярлау/ вооружить студента знаниями современных научных психолого-педагогических концепций и подготовить его к использованию инновационных технологий в образовательном процессе/ to arm the student with knowledge of modern scientific psychological and pedagogical concepts and to prepare him for the use of innovative technologies in the educational process 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Пән қазіргі ғылыми психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалар туралы жалпы түсінік бере отырып, алыс және жақын шетел мен Қазақстанның ғылыми еңбектеріндегі психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалары мен парадигма ұғымдарын жан-жақты ғылыми-педагогикалық тұрғыда салыстыруға бағытталған. Сонымен қатар оқытудың инновациялық және цифрлық технология түрлерін жан-жақты қарастыра отырып, білім алушыларға білім беру үдерісінде сауатты қолдануды үйретуді көздейді/ Предмет направлен на всестороннее научно-педагогическое сравнение понятий психолого-педагогических концепций и парадигм в научных трудах стран ближнего и дальнего зарубежья и Казахстана с общим пониманием современных научных психолого-педагогических концепций. Также предусматривается обучение обучающихся грамотному применению в образовательном процессе с всесторонним рассмотрением инновационных и цифровых технологий обучения/ The subject is aimed at a comprehensive scientific and pedagogical comparison of the concepts of psychological and pedagogical concepts and paradigms in the scientific works of the countries of near and far abroad and Kazakhstan with a general understanding of modern scientific psychological and pedagogical concepts. It also provides for the training of students in competent application in the educational process with a comprehensive consideration of innovative and digital learning technologies. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Докторанттарға ғылыми	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written- orally	Уайдуллақызы Э. Философия докторы(Ph D), қауымдастырылған профессор

					психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалармен инновациялық технологияларды меңгерту барысында олардың кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі қалыптастады, зерттеушілік құзыреттілігі дамиды, цифрлық құзыреттіліктері артады/ При освоении докторантами научно-психолого-педагогических концепций и инновационных технологий формируются их профессиональные и коммуникативные компетенции, развиваются исследовательские компетенции, повышаются цифровые компетенции/ When doctoral students master scientific, psychological and pedagogical concepts and innovative technologies, their professional and communicative competencies are formed, research competencies are developed, and digital competencies are increased. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Педагогтың зерттеу мәдениеті, ақпараттық сауаттылығы мен инновациялық білімі және зерттеу құзыреттілігі қалыптасады/ Формируется исследовательская культура, информационная грамотность и инновационные знания педагога и исследовательские компетенции/ Research culture, information literacy and innovative knowledge of the teacher and research competencies are formed.			
2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD CC	PZM 7302/ IKP 7302/ RCT 7302	Педагогтың зерттеушілік мәдениеті/ Исследовательская культура педагога/ The research culture of the teacher	5	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites:Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher education 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Scientific-research work 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline: Педагогтың зерттеушілік әлеуетін қалыптастыру білім мен ғылым беру теориясын түсінуге мүмкіндік беретін философиялық және білім беру практикасында өзінің идеясын жүзеге асыруға көмектесетін практикалық бағыттылығы бар әдіснамалық білімдер туралы түсінік / Формирование исследовательского потенциала педагога понятие о методологических знаниях, имеющих практическую направленность, помогающих реализовать свою идею в философско-образовательной практике, что позволяет понять теорию образования и науки/ Formation of the research potential of a teacher the concept of methodological knowledge with a practical orientation, which helps to implement his idea in philosophical and educational practice, which allows us to understand the theory of education and science transfer. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Зерттеу парадигмасы. Зерттеу мәдениетінің қалыптасу шарттары мен құрылымын саралау. Ғылыми-педагогикалық ойлау белгілері. Оқытушы-зерттеушінің шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру тиімділігінің критерийі мен көрсеткіштері/ Исследовательские парадигмы. Анализ структуры и условий становления исследовательской культуры. Признаки научно-педагогического мышления. Критерии и показатели эффективности творческой самореализации преподавателя-исследователя/ There search paradigm. Analysis of the structure and condition of formation of research culture. Signs of scientific-pedagogical thinking. Criteria and performance measures of creative self-realization the teacher-researcher. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/ общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально- личностные, общекультурные)/ general competencies (general scientific, instrumental, socio-personal, general cultural) 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Ғылыми зерттеу әрекетінің аппаратын меңгеру, зерттеудің мақсатын анықтау, ұстанымдарды таңдау, әдістерді негіздеу дағдылары/ владеть аппаратом научно-исследовательской деятельности, навыками определения цели исследования, выбора позиций, обоснования методов/ master the apparatus of scientific research activities, determine the purpose of research, select positions, and justify methods	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written- orally	Майгелдиева Ш.М.- п.ғ.д., профессор
6	БөП ТК/ PsPedZF	PsPedZF	Психологиялық-	3	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Оқу философиясы, Жоғары	Емтихан	Жазбаша-	Майгелдиева Ш.М.-

	ПД КВ/ PD CC	A7303/ FMPsPe dI7303/ PMPsPe dR7303	педагогикалық зерттеулердің философиясы мен әдіснамасы/Филосо фия и методология психолого- педагогических исследований/ Philosophy and methodology of psychological and pedagogical research	оқу педагогикасы, Педагогикалық психология/ Философия образования, Педагогика высшей школы, Педагогическая психология/ Philosophy of Education, Higher Education Pedagogy, Educational Psychology. 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Теориялық білімдерді қолдану – диссертация жазу мен психолого-педагогикалық зерттеу ісін орындау кезінде/ применение теоретических знаний на практике – при написании диссертации и проведении психолого-педагогического эксперимента по теме исследования/ Application of theoretical knowledge in practice – during dissertation writing and conducting psychological and pedagogical experiments on the research topic. 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Докторанттардың психолого-педагогикалық зерттеулерді ғылыми жоспарлау мен организациялау туралы философиялық және методологиялық қарапайымдарын толық түсіндіруге қолдау көрсету, олардың тақырыпты зерттеу әлемінде зерттеу деңгейін арттыру мақсатында құзыреттілікті дамыту/ Формирование у докторантов целостного понимания философских и методологических подходов к научному планированию и организации психолого-педагогических исследований, а также совершенствование навыков разработки концепции исследовательской деятельности в рамках их предметной темы исследования/ To develop in doctoral students a comprehensive understanding of philosophical and methodological approaches to scientific planning and organization of psychological and pedagogical research, as well as to improve skills in developing a concept of research activities within the framework of their subject area of research. 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Осы курс шеңберінде психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздерін қоса алғанда, ғылымның заманауи философиясы мен әдіснамасы қарастырылады (проблема, ғылыми бағыт және зерттеу тақырыбының өзектілігі, зерттеу объектісі мен пәні, мақсаты, гипотезасы, зерттеу міндеттері, қорғауға ұсынылған ережелер және т.б.). Ғылыми таным әдістері, зерттеудің теориялық, эмпирикалық және статистикалық-математикалық әдістері, Педагогикалық және психологиялық эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу, зерттеу ізденісінің табыстылық критерийлері, зерттеу процесі мен нәтижелерінің мониторингі және оларды ресімдеу тәсілдері талқыланады. Сондай-ақ, психологиялық зерттеу әдістерінің жіктелу түрлері, психодиагностикалық процедуралардың жіктелуі және олардың негіздері, диагностиканың психометриялық негіздері және нәтижелерді өңдеу туралы сұрақтар қарастырылады/ В рамках данного курса рассматриваются современные философия и методология науки, включая методологические основы психолого-педагогического исследования(проблема, научное направление и актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель, гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту и др.). Обсуждаются методы научного познания, теоретические, эмпирические и статистико-математические методы исследования, организация и проведение педагогических и психологических экспериментов, критерии успешности исследовательского поиска, мониторинг процесса и результатов исследования, и способы их оформления. Также рассматриваются вопросы о типах классификаций психологических методов исследования, классификации психодиагностических процедур и их основания, психометрические основы	Экзамен Exam	ауызыша Письменно- устно Written- orally	п.ғ.д., профессор
--	-----------------	---	---	---	-----------------	--	-------------------

				диагностики и обработка результатов/ This course examines modern philosophies and methodologies of science, including the methodological foundations of psychological and pedagogical research (problem, scientific direction, and relevance of the research topic, object and subject of research, goal, hypothesis, research tasks, positions to be defended, etc.). It discusses methods of scientific cognition, theoretical, empirical, and statistical-mathematical research methods, organization and conduct of pedagogical and psychological experiments, criteria for the success of research activities, monitoring of the process and results of research, and methods of their presentation. The course also covers classifications of psychological research methods, classifications of psychodiagnostic procedures and their foundations, psychometric foundations of diagnostics, and processing of results. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences «Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің философиясы және әдіснамасы» пәнін оқу – докторанттардың сәтті ғылыми зерттеулерді орындау үшін керек құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Курс арқылы психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиялық аспектітерін, ғылыми зерттеу жобаларын жасау мен орындау, маңызды зерттеулердің тақырыптары бойынша ғылыми зерттеу жүргізу дағдылары дамытылады. Докторанттар зерттеулердің, емтихандардың, классификациялардың және теориялық-эмпирикалық ақпараттың іздеу, өңдеу, белгілеу және жүйелеу дағдыларын қолданады, зерттеу нәтижелерін құру және теориялық зерттеу модельдерін орналастыруда қолданылады. Сондықтан, олар ағымдағы мәліметтердің математикалық өңдеу нәтижелері мен оқытушылардың жетістіктерін диагностикалау, ойлау және жүйелеу әдістерін үйренеді/ Изучение дисциплины "Философия и методология психолого-педагогических исследований" направлено на развитие у докторантов широкого спектра компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности. В рамках курса развиваются компетенции в области методологии психолого-педагогического исследования, а также навыки проектирования программ научных исследований и ведения исследовательской деятельности в соответствии с научной проблематикой конкретного исследования. Докторанты приобретают навыки поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации, оформления полученных результатов, построения теоретической модели исследования. Также они осваивают методы математической обработки информации и современные методы диагностирования достижений обучающихся/ The study of the discipline "Philosophy and Methodology of Psychological and Pedagogical Research" aims to develop a wide range of competencies necessary for successful scientific research activities. The course develops competencies in the field of methodology of psychological and pedagogical research, as well as skills in designing programs of scientific research and conducting research activities in accordance with the scientific issues of specific research. Doctoral students acquire skills in searching, processing, classifying, and systematizing scientific-theoretical and empirical information, formatting obtained results, and constructing theoretical research models. They also master methods of mathematical data processing and modern methods of diagnosing students' achievements. 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Оқу үдерісінің аяқталуымен докторант басты философия және психологиялық-			
--	--	--	--	--	--	--	--

					педагогикалық зерттеулердің басты категорияларын білу, психологиялық-педагогикалық зерттеу философиясы мен методологиясындағы ғылыми мәселелерді анализдау, зерттеу және зерттеумен байланысты концепцияны жасау дағдылары, оқу жобаларын өзін-өзі ақпараттық біліммен әзірлеу және психологиялық-педагогикалық зерттеу экспертизасын, ғылыми-зерттеу жобаларын, авторлық оқу жобаларын, білім беру ұйымдарының проекттерін тексеру, жүзеге асыру үшін қолданылады. Сондықтан, психология және педагогика саласындағы соңғы әдістерді (технологияларды) зерттеуді, бағалау және интерпретациялау қабілеттерін және зерттеу нәтижелерін жүйелеу үшін санаттарды қолдану үшін алуға бағытталған/ В результате изучения дисциплины докторант демонстрирует знание основных категорий философии и методологии психолого-педагогических исследований, анализирует динамику решения научных проблем философии и методологии исследований по психологии и педагогике, владеет навыками создания концепции исследовательской деятельности, направленной на преобразование системы образования и трансформировать возможности психолого-педагогического науковедения на предмет своего исследования; умеет провести экспертизу психолого-педагогических исследований, научно-исследовательских программ, авторских образовательных программ, проектов организаций образования; применить современные методы (технологии) исследования в области психологии и педагогики, а также оценить, интерпретировать и систематизировать результаты исследования/ By the end of the course, the doctoral student demonstrates: • Knowledge of the fundamental categories of the philosophy and methodology of psychological and pedagogical research. • Analysis of the dynamics of solving scientific problems in the philosophy and methodology of research in psychology and pedagogy. • Skills in creating a research concept aimed at transforming the education system and enhancing the possibilities of psychological and pedagogical science in the subject of their research. • Ability to conduct expertise of psychological and pedagogical research, scientific research programs, author's educational programs, and projects of educational organizations. • Application of modern research methods (technologies) in the field of psychology and pedagogy, as well as the ability to evaluate, interpret, and systematize research results.			
	Беп ТК/ ПД KB/ PD CC	PedO 7303/ PedI 7303/ PedM 7303	Педагогикалық өлшемдер/ Педагогические измерения/ Pedagogical measurement	3	1. Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites: Психологиядағы математикалық-статистикалық әдістер/ Математическо- статические методы в психологии/ Mathematic and static methods in psychology 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites: Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice 3. Пәннің мақсаты/ цель дисциплины/ aim of the discipline Педагогикалық өлшем туралы білім жүйесі мен әдістемесін қалыптастыру /Сформировать систему знаний и методике о педагогическом измерении / To form a system of knowledge and methodology about the pedagogical dimension 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/ short content Педагогикалық Өлшем теориясына кіріспе. Педагогикалық диагностиканың түсінігі және негізгі функциялары. Педагогикалық өлшемге әдіснамалық тәсілдер./Введение в теорию педагогического измерения. Понятие и основные функции педагогической диагностики.	Емтихан Экзамен Exam	Жазбаша- ауызша Письменно- устно Written- orally	Майгелдиева Ш.М.- п.ғ.д., профессор

				Методологические подходы к педагогическому измерению/ Introduction to the theory of pedagogical measurement. The concept and main functions of pedagogical diagnostics Methodological approaches to pedagogical measurement. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Кәсіби құзыреттіліктер/профессиональные компетенции/ professional competencies 6. Күтілетін нәтижелер/ ожидаемые результаты/ expected results Дүниетанымды көзқарас, кәсіби, әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық, көпмәдениеттік зерттеушілік құзыреттілік және өзін-өзі дамыту құзыреттілігі, білім беру нәтижелерін бағалаудағы халықаралық тәжірибе, педагогикалық шкалалау әдістері туралы түсінікке ие болу /иметь представление о мировоззренческой позиции; профессиональной, социально-психологической, педагогической, поликультурной, исследовательской компетентностей и компетенции саморазвития; о международном опыте в оценке образовательных результатов; методах педагогического шкалирования/have an idea of the worldview position; professional, socio-psychological, pedagogical, multicultural, research and self-development competencies; international experience in assessing educational results; methods of pedagogical scaling			
--	--	--	--	---	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры



Б.А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы



А.Ж.Бұхарбаева

Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі БББ жетекшісі



Б.Ж.Бекжанова