

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»

Қызылорда облыстық Қоғамдық даму
басқармасының басшысы

Р.М.Қаюпов

« 11 » 2024 ж.

Бекітемін

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарушы мүшесі-проректор

Д.М. Абдрашева

« 26 » 04 2024 ж.



Келісілді

Академиялық сала жөніндегі комитет
төрағасы

Г.В. Дуэльбаева

« 14 » 2024 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № 17 «26» « 04 » 2024 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы /
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Экономика және құқық институты / Институт Экономики и права /Institute Economics and Law

«Экономика және басқару» БББ/ ОП «Экономика и управление» /EP «Economics and management»

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program

8D04139-Мемлекеттік және жергілікті басқару/8D04139-Государственное и местное управление/8D04139-State and local governance

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2024ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезен/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялық кезен/ 1 академический период / 1 Academic period										
M 1	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	АН72 01 AP 7201 AW7 201	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	5	1	1	емт./ экз./ exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written- orall	<p>1. Пререквизиттер: Ғылыми эзірлемелерді коммерцияландыру</p> <p>2. Постреквизиттері:Ғылыми стиль</p> <p>3. Мақсаты: докторанттардың кәсіби құзыреттілігін кеңейту және коммуникативтік талдамалық мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттер; лингвистикалық және прагматикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен таныстыру(аннотациялар, рефераттар, аналитикалық шолу, сондай-ақ(конференцияның) негізгі мақсаттарын айқындау; тақырып бойынша мәтіндерді талдауға үйретеді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Сауатты жазу және рәсіндеу, тілдік-коммуникативтік біліктілікке ие болады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: жаңа білім, дағды алу мүмкіндігі; сыни ойлау қабілеттерін игеру; өзін-өзі дамытуға дайын болу, шығармашылық әлеуетті пайдалануды жүзеге асырады.</p> <p>1. Пререквизиты: Коммерциализация научных разработок</p> <p>2. Постреквизиты: Научный стиль</p> <p>3. Цель: расширение профессиональных компетенций докторантов и компетенций, связанных с коммуникативной аналитической текстовой деятельностью; формирование лингвистических и прагматических навыков.</p> <p>4. Краткое содержание: познакомить с особенностями академических жанров (аннотации, рефераты, аналитический обзор, а также определить основные цели (конференции); научить анализировать тексты по теме.</p>	Абасилов А., филология ғылымдарының кандидаты Абасилов А., кандидат филологических наук Abasylov A. candidate of philological Sciences

									<p>5. Компетенции: грамотная письменная и процедурная, имеет Языково-коммуникативную квалификацию.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: возможность получения новых знаний, навыков; овладение навыками критического мышления; готовность к саморазвитию, использование творческого потенциала.</p> <p>1. Prerequisites: Commercialization of scientific developments</p> <p>2. Post-requisites: scientific style</p> <p>3. Aim of the discipline: expand the professional competence of doctoral students and develop competencies related to communicative and analytical text activities; to form linguistic and pragmatic skills.</p> <p>4. Summary: familiarization with the specifics of academic genres (annotations, abstracts, analytical review, as well as determining the main goals of the conference); training in the analysis of texts on the topic.</p> <p>5. Competence: has competent writing and procedural skills, language and communication skills.</p> <p>6. Expected result: the ability to acquire new knowledge, skills; acquire critical thinking skills; readiness for self-development, use creative potential.</p>	
M 2	БП ЖК /БД БК /BD HSC	Gza 7202 /Mni 7202 /Rm 7202	Ғылыми зерттеу әдістері/Метод ынаучных исследований/ Researchmethod s	5	1	1	емт./ экз./ exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written- orall	<p>1. Пререквизиттер: Ғылыми эзірлемелерді коммерцияландыру</p> <p>2. Постреквизиттері: Докторлық диссертация қорғау</p> <p>3. Мақсаты: ғылыми зерттеуде әдіснамалық қағидаттар мен тәсілдерді қолдану қабілетін қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны ғылыми зерттеулерді жүргізуді жүйелендіреді, экономикалық зерттеу әдіснамасы, экономика саласындағы өзекті мәселелерді анықтау және шешу, ғылыми зерттеудің әдістері мен әдістемелерін қамтиды.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Экономикалық зерттеулерді сыни талқылау және талдау, дербес ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізге қабілетті</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Білім алушылардың бойында ғылым құрылымы, тәсілдері, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастырады.</p> <p>1. Пререквизиты: Коммерциализация научных разработок</p> <p>2. Постреквизиты: защита докторской диссертации</p> <p>3. Цель: сформировать способность использования методологических принципов и подходов в научном исследовании.</p> <p>4. Краткое содержание: систематизирует проведение научного исследования, содержит методологии экономического исследования, определения и решения актуальных проблем в областях экономики, постановки задач методов и методики научного исследования</p>	Абдимомынова А. Ш., экономика ғылымд арының кандидаты, доцент Абдимомынова А. Ш. к.э.н., доцент Abdimomynova A.Sh., candidate of economic Sciences, associated professor

									<p>5. Компетенции: критическое обсуждение и анализ экономических исследований, способен проводить самостоятельные научные и прикладные исследования</p> <p>6. Ожидаемые результаты: формирует у обучающихся систему знаний о структуре, способах науки, закономерностях формирования научных предположений, аксиом и теорий.</p> <p>1. Prerequisites: Commercialization of scientific developments</p> <p>2. Post-requisites: Design of doctoral dissertation</p> <p>3. Aim of the discipline: to develop the ability to apply methodological principles and approaches in scientific research</p> <p>4. Summary: systematizes the conduct of scientific research, includes the methodology of Economic Research, identification and solution of actual problems in the field of Economics, methods and methods of scientific research.</p> <p>5. Competence: critical discussion and analysis of Economic Research is able to conduct independent scientific and Applied Research</p> <p>6. Expected result: forms a system of knowledge among students about the structure of science, approaches, laws of formation of scientific assumptions, axioms and theories.</p>	
M 3	БeП ЖК/ ПД/ BK PD HSC	MZh BAS T730 1 /LAT GMS 7301 /LAT SLG 7301	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың ақпараттық-сараптамалық технологиялары ы /Информационно-аналитические технологии государственного и местного управления /Information and analytical technologies of state and local government	5	1	1	емт./ экз./ exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written- orall	<p>1. Пререквизиттер: Жаңа мемлекеттік менеджмент</p> <p>2. Постреквизиттері: Зерттеу практикасы</p> <p>3. Мақсаты: ақпараттық-аналитикалық ресурстар мен технологиялардың басқару әлеуетін қолданудың қазіргі заманғы білімі мен дағды кешенін қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: басқарушылық шешімдердің сапасы мен тиімділігін арттыру үшін ақпараттық-аналитикалық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалануды жүзеге асырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: басқару органдарының міндеттері мен функцияларын іске асырудың сапасы мен тиімділігі мәселелері бойынша кәсіби дағдылар қалыптастыру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: экономикалық процестерді түсінеді және мемлекеттік қызметте ақпараттық-сараптамалық талдау жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p> <p>1. Пререквизиты: Новый государственный менеджмент</p> <p>2. Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель: сформировать комплекс современных знаний и навыков по использованию управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий</p>	Кулмырзаев Н.С. экономика ғылымдарының кандидаты, Кулмырзаев Н.С. экономика ғылымдарының кандидаты, Kulmyrzaev N. S. candidate of economic Sciences

									<p>4. Краткое содержание: осуществляет использование возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.</p> <p>5. Компетенции: формирование профессиональных навыков по вопросам качества и эффективности реализации задач и функций органов управления.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: понимает экономические процессы и способен проводить информационно-аналитическую работу на государственной службе</p> <p>1. Prerequisites: New public management</p> <p>2. Post-requisites: research practice</p> <p>3. Aim of the discipline: to form a set of modern knowledge and skills in using the management potential of information and analytical resources and technologies</p> <p>4. Summary: uses the capabilities of information and analytical technologies to improve the quality and efficiency of management decisions.</p> <p>5. Competence: formation of professional skills on the quality and effectiveness of the implementation of tasks and functions of management bodies.</p> <p>6. Expected result: understands economic processes and is able to conduct information and analytical work in the civil service</p>	
2 академиялық кезең/ 2 академический период / 2 Academic period										
M 3	БП ЖК /PD БК /PD HSC	PP/P P/TP	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Teaching practice	10	1	2	есеп/ отчет/ report	Жазбаша/ письменно/ written	<p>1. Пререквизиттер: Жоғарғы мектеп педагогикасы</p> <p>2. Постреквизиттері: Зерттеу практикасы</p> <p>3. Мақсаты: докторанттарда семинар және практикалық оқу сабақтарын өз бетінше өткізу мақсатында оқу курсы әзірлеу бойынша дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың ұйымдастыру және тәрбие жұмысының тәжірибесін алуы.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін алу; кәсіби білім мен дағдыларды игеруді талап ететін практикалық міндеттерді шешу дағдыларын игереді</p> <p>5. Құзыреттілігі: білім беру бағдарламаларын жобалайды және оқыту технологияларын даярлауға және педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: кәсіптік қызмет салалары бойынша оқу курстарын, сонымен бірге, әдістемелік материалдарды, оқу құралдары мен оқулықтарды дайындауды жүзеге асырады.</p>	Ғылыми жетекші Научный руководитель/Scientific supervisor

									<p>1. Пререквизиты: Педагогика высшей школы</p> <p>2. Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель: формирование у докторантов навыков по разработке учебного курса с целью самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретение опыта организационной и воспитательной работы.</p> <p>4. Краткое содержание:приобретение опыта организационной работы; приобретение навыков решения практических задач, требующих овладения профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>5. Компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность, проектируя образовательные программы, адаптируя и разрабатывая технологии обучения</p> <p>6. Ожидаемые результаты: разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.</p> <p>1. Prerequisites: Higher school Pedagogy</p> <p>2. Post-requirements: Research practice</p> <p>3. Purpose: formation of doctoral students' skills in developing a training course for the purpose of conducting seminars and practical training sessions independently, as well as gaining experience in organizational and educational work.</p> <p>4. Summary: acquisition of organizational work experience; acquisition of skills for solving practical tasks that require mastering professional knowledge and skills.</p> <p>5. Competencies: Able to carry out pedagogical activities, designing educational programs, adapting and developing learning technologies</p> <p>6. Expected results: develop training courses in the fields of professional activity, including on the basis of the results of theoretical and empirical research, including the preparation of methodological materials, textbooks and textbooks.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 академиялық кезең/ 4 академический период / 4 Academic period

M5	БeП ЖК / ПД BK / PD HSC	ZP/ IP/ RP	Зерттеу практикасы /Исследователь ская практика/Resea rchpractice	12	2	4	есеп/ отчет/ report	Жазбаша/ письменно/ written	<p>1. Пререквизиттер: Мемлекеттік сектордағы тиімділікті басқару</p> <p>2. Постреквизиттері:Зерттеу практикасы</p> <p>3. Мақсаты: докторанттарда заманауи жағдайда табысты ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті базалық құзыреттілікті қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгереді және дамытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Жоғары кәсіби ортада дербес ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынуға қабілетті</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Экономикадағы заманауи үрдістерді талдай алады, мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды тиімді әзірлеу дағдыларын меңгерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Управление эффективностью в государственном секторе</p> <p>2. Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель: формирование у докторантов базовых компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях</p> <p>4. Краткое содержание: развивает навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Компетенции: способен представлять результаты самостоятельных научных исследований в высокопрофессиональной среде</p> <p>6. Ожидаемые результаты: способен анализировать современные тенденции в экономике, владеет навыками эффективной разработки государственных программ и проектов в условиях кризиса.</p> <p>1. Prerequisites: performance management in the public sector</p> <p>2. Post-requisites: research practice</p> <p>3. Purpose: to form the basic competencies of doctoral students necessary for successful research activities in modern conditions</p> <p>4. Summary: acquires and develops the skills of independent research work.</p> <p>5. Competence: able to present the results of independent scientific research in a highly professional environment</p> <p>6. Expected result: analyzes current trends in the economy, has the skills of effective development of state programs and projects in crisis situations.</p>	Ғылыми жетекші Научный руководитель/Scie ntific supervisor/
----	--	------------------	--	----	---	---	---------------------------	-----------------------------------	---	--

1. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period										
М3	БөП ТК/ ПД КВ/ РД СС	MSE 7302 /EGS 7302 /EPS 7302	Мемлекеттік сектор экономикасы /Экономика государственного сектора /Economics of the public sector	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша-письменно-устно-oral	<p>1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі</p> <p>2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: экономиканың мемлекеттік секторының жұмыс істеуі мен дамуы қағидаларын, функцияларын, басқару әдістерін, ресурстарды пайдалану тиімділігін тарту және бағалау көздерін зерделеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мемлекеттің экономикалық өмірге қатысуының нысандары мен тетіктерін, экономикалық жүйедегі орнын, рөлі мен маңызын зерделейді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мемлекеттік басқару облысында әртүрлі жағдаяттарды талдау және зерттеу әдістерін меңгерген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Мемлекеттің қызметін, оның экономикалық агенттерді тандауға және нарықтық тепе-теңдікке әсерін талдауды біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория и практика государственного управления</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>3. Цель дисциплины: изучение принципов функционирования и развития государственного сектора экономики, функций, методов управления, источников привлечения и оценки эффективности использования ресурсов.</p> <p>4.Краткое содержание: изучает формы и механизмы участия государства в экономической жизни, место, роль и значение в экономической системе.</p> <p>5. Компетенции: владеет методами анализа и исследования различных ситуаций в области государственного управления</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж., экономикағылымдарының кандидаты, доцент</p> <p>Рысмаханова Г.Ж., к.э.н., доцент</p> <p>Rysmakhanova G.Zh., candidate of economic Sciences, associated professor</p>

									<p>6. Ожидаемые результаты: умеет анализировать деятельность государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие.</p> <p>1. Prerequisites: Theory and practice of public administration</p> <p>2. Post-requisites: Pedagogical practice</p> <p>3. The purpose of the discipline is to study the basics of functioning and development of the public sector of the economy, functions, management methods, sources of attraction and evaluation of the effectiveness of resource use.</p> <p>4. Summary: studies the forms and mechanisms of State participation in economic life, its place, role and significance in the economic system.</p> <p>5. Competence: knows methods of analysis and research of various situations in the field of public administration.</p> <p>6. Expected result: knows how to analyze the activities of the state, its impact on the choice of economic agents and market equilibrium.</p>	
М 3	БөП ТК/ ПД КВ/ РД СС	ЕІВ 7302 /ЕІІ 7302 /ЕМІ 7302	Экономика және инновацияларды басқару/Экономика и управление инновациями/ Economics and Management of Innovation	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі</p> <p>2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Докторанттарға бәсекелік жағдайларда инновациялық экономиканың тәжірибелік әдістері туралы білім беру мен қатар, ой-өрістерін дамытуға ықпал ететін білім мен әдістемені үйрету, еңбек қызметінде қажетті болатын экономикалық мәселелерді тиімді шешу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Экономикалық және инновациялық құбылыстарды талдау экономистер зерттеулерінде қолданылатын алдыңғы қатарлы әдістер негіздерін зерттейді</p> <p>5. Құзыреттілігі: Инновацияға инвестицияларды тарту жолдарын және түрлерін дәлелдеу үшін жоғары технологиялар мен инновациялардың теориялық аспектерін игерген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Инновациялық технологиялар және инновациялық стратегияны жүзеге асырудың бағыттары мен басымдықтары жайлы біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Теория и практика государственного управления</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>3. Цель дисциплины: обучение докторантов знаниям и методикам, способствующим развитию мышления, а также практическим методам инновационной экономики в конкурентных условиях, формирование навыков эффективного решения экономических проблем, необходимых в трудовой деятельности</p> <p>4. Краткое содержание: анализ экономических и инновационных явлений, изучает основы передовых методов, используемых в исследованиях экономистов/</p> <p>5. Компетенции: владеет теоретическими аспектами высоких технологий и инноваций для обоснования видов и путей привлечения инвестиций в инновации.</p> <p>6. Ожидаемый результат: знает об инновационных технологиях и направлениях и приоритетах реализации инновационной стратегии.</p>	<p>Рысмаханова Г.Ж. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Рысмаханова Г.Ж., к.э.н., доцент Rysmakhanova G.Zh., c.e.s., associated professor</p>

									<p>1. Prerequisites: Theory and practice of Public Administration</p> <p>2. Post-requisites: pedagogical practice</p> <p>3. The purpose of the discipline is to teach doctoral students practical methods of innovative economics in competitive conditions, as well as to teach them knowledge and methods that contribute to the development of their thinking, to form skills for effective solving economic problems necessary for their work</p> <p>4. Summary: analysis of economic and innovative phenomena studies the basics of advanced methods used by economists in their research/</p> <p>5. Competence: has mastered high technologies and aspects of innovation to prove ways and forms of attracting investment in innovation.</p> <p>6. Expected result: knows about innovative technologies and directions and priorities for implementing the innovation strategy.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

М 3	Беп ТК/ ПД КВ/ РД СС	TsEAK B 7303/ UChKT sE7303 /HCMD E 7303	Цифрлық экономикадағ ы адами капиталды басқару/Упра вление человеческим капиталом в цифровой экономике/Hu man capital management in the digital economy	3	1	1	Емтих ан /экза мен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Менеджмент</p> <p>2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика</p> <p>3. Пәннің мақсаты: цифрлық экономика жағдайында адами капиталды басқару саласында жұмыс жүргізудің теориялық ережелері мен әлемдік практикалық тәжірибесін, мазмұны мен ұйымдастырушылық формалары туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: пәнді оқу докторанттарға адами капиталды басқару мәселелерін талдау және диагностикалау дағдыларын, адами капиталды басқару мәселелерін шешудің заманауи әдістерін игеруге және дамытуға, сондай-ақ цифрландыру жағдайында адами капиталды басқарудың заманауи ерекшеліктерімен танысуға мүмкіндік береді</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік институттардың жұмыс істеуі саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттарын, олардың адами капиталдың қалыптасуы мен дамуына әсерін меңгерген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік билік жүргізу, басқару және ұйымдастыру, тәуекелдерді болжау және бағалау ерекшеліктерін оқып игерген.</p> <p>1. Пререквизиты: Менеджмент</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>3. Цель дисциплины: формирование системных знаний теоретических положений и обобщения мирового практического опыта, содержания и организационных форм проведения работы в области управления человеческим капиталом в цифровой экономике.</p> <p>4. Краткое содержание: Изучение данной дисциплины позволит докторантам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем управления человеческим капиталом, современных методов решения проблем управления человеческим капиталом, а также ознакомиться с современной спецификой управления человеческим капиталом в условиях цифровизации.</p> <p>5. Компетенции: Знает основные направления современных исследований в области функционирования социальных институтов, их влияние на формирование и развитие человеческого капитала.</p> <p>6. Ожидаемый результат: освоение особенностей социального управления, организации, прогнозирования и оценкисрисков.</p>	Абдимомынова А.Ш., экономикағыл ымдарыныңқан дидаты, доцент Абдимомынова А.Ш. к.э.н., доцент Abdimomynova A.Sh., candidate of economic Sciences, associated professor
--------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--------------------------------------	---	--	--

									<p>1. Prerequisites: Management</p> <p>2. Post-requirements: Pedagogical practice</p> <p>3. The purpose of the discipline: formation of systematic knowledge of theoretical positions and generalization of world practical experience, content and organizational forms of work in the field of human capital management in the digital economy.</p> <p>4. Summary: Studying this discipline will allow doctoral students to acquire and develop skills in analyzing and diagnosing human capital management problems, modern methods of solving human capital management problems, as well as to familiarize themselves with the modern specifics of human capital management in the context of digitalization.</p> <p>5. Competencies: Knows the methods of evaluating the effectiveness of the activities of public authorities and employees; problems of spending budget funds in the public sector</p> <p>6. Expected result: mastering the features of social management, organization, forecasting and risk assessment.</p>	
M 3	Беп ТК/ ПД КВ/ РД СС	MSTB7 303/UE GS7303 / PMPS 7303	Мемлекеттік сектордағы тиімділікті басқару/Управ ление эффективно сть ю в государствен ном секторе/Perfor mance management in the public sector	3	1	1	Емтих ан /экза мен /exam	жазбаша- ауызша письменно- устно written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі</p> <p>2. Постреквизиттер: педагогикалық практика</p> <p>3. Мақсаты докторанттың мемлекеттік басқару тиімділігін бағалаудың әдіснамалық тәсілдерін меңгеруінің ғылыми және кәсіби деңгейін қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: мемлекеттік басқару тиімділігін арттыруға бағытталған мақсаттар мен міндеттерді байланыстыру, ұйымдастыру және басқару жүйесінің көрсеткіштері бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесін қолдануды үйрену.</p> <p>5. Күздіреттілігі: мемлекеттік басқару түрлері, тиімділігінің ерекшелігі, мемлекеттік қызмет тиімділігінің критерийлерін меңгерген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: мемлекеттік басқару тиімділігін бағалау әдістері мен модельдерін қолданады</p> <p>1. Пререквизиты: Теория и практика государственного управления</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>3. Цель: формирование научного и профессионального уровня освоения докторантом методологических подходов к оценке эффективности государственного управления.</p> <p>4. Краткое содержание: связать цели и задачи, направленные на повышение эффективности государственного управления, научиться применять методику оценки эффективности деятельности государственных органов по показателям системы организации и управления.</p> <p>5. Компетенции: владеет видами государственного управления, спецификой эффективности, критериями эффективности государственной службы.</p> <p>6. Ожидаемый результат: использует методы и модели оценки эффективности государственного управления</p>	Бекхожаева А.К., э.ғ.к., доцент Бекхожаева А.К. к.э.н., доцент Bekhozhayeva A.K., c.e.s., associated profes sor

										1. Prerequisites: Theory and practice of Public Administration 2. Post-requisites: Pedagogical practice 3. The purpose: to form a scientific and professional level of doctoral student's knowledge of methodological approaches to evaluating the effectiveness of Public Administration. 4. Summary: linking goals and objectives aimed at improving the effectiveness of public administration, learning how to use the methodology for evaluating the effectiveness of state bodies by indicators of the organization and management system. 5. Competence: knows the types of Public Administration, specifics of effectiveness, criteria for the effectiveness of public services. 6. Expected result: applies methods and models for evaluating the effectiveness of Public Administration	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

БББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

«Экономика және құқық» институтының директоры

«Экономика және басқару» БББ жетекшісі



Б.А. Досжанов



А.Ж. Бұхарбаева



Г.Б. Дуэльбаева

Г.Ж. Рысмаханова