ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді
Қызылорда об.әкімінің Қоғамдық даму
басқармасының басшысы
_____ Р.М.Каюпов
«__» _____ 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер
бойынша проректор
_____ Д.М. Абдрашева
«29» 04 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

Келісілді
Академиялық сапа жөніндегі комитет
төрағасы _____ А.Ж.Исаева
«__» _____ 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «3» «29 04 » 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы /
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Экономика және құқық институты / Институт Экономики и права /Institute Economics and Law
«Экономика және басқару» ББББ/ ОП «Экономика и управление» /EP «Economics and management»
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program
8D04139-Мемлекеттік және жергілікті басқару/8D04139-Государственное и местное управление/8D04139-State and Local Governance
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2026ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды ң өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялық кезең/ 1 академический период / 1 Academic period										
М 1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	АН 7201 АР 7201 AW7 201	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	5	1	1	емт./ экз./ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-orall	1. Пререквизиттер: Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру 2. Постреквизиттері:Диссертация қорғау 3. Мақсаты: докоранттардың кәсіби құзыреттілігін кеңейту және коммуникативтік талдамалық мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттер; лингвистикалық және прагматикалық дағдыларын қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны:академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен таныстыру(аннотациялар, рефераттар, аналитикалық шолу, сондай-ақ(конференцияның) негізгі мақсаттарын айқындау; тақырып бойынша мәтіндерді талдауға үйретеді. 5. Құзыреттілігі: Сауатты жазу және рәсіидеу, тілдік-коммуникативтік біліктілікке ие болады. 6. Күтілетін нәтиже: жаңа білім, дағды алу мүмкіндігі; сыни ойлау қабілеттерін игеру; өзін-өзі дамытуға дайын болу, шығармашылық әлеуетті пайдалануды жүзеге асырады. 1. Пререквизиты: Коммерциализация научных разработок 2. Постреквизиты: Защита диссертации 3. Цель: расширение профессиональных компетенций докторантов и компетенций, связанных с коммуникативной аналитической текстовой деятельностью; формирование лингвистических и прагматических навыков. 4. Краткое содержание: познакомить с особенностями академических жанров (аннотации, рефераты, аналитический обзор, а также определить основные цели (конференции); научить анализировать тексты по теме.	Абасилов А., филология ғылымдарының кандидаты Абасилов А., кандидат филологических наук Abasylov A. candidate of philological Sciences

									5. Компетенции: грамотная письменная и процедурная, имеет Языково-коммуникативную квалификацию. 6. Ожидаемые результаты: возможность получения новых знаний, навыков; овладение навыками критического мышления; готовность к саморазвитию, использование творческого потенциала. 1. Prerequisites: Commercialization of scientific developments 2. Post-requisites: Thesisdefense 3. Aim of the discipline: expand the professional competence of doctoral students and develop competencies related to communicative and analytical text activities; to form linguistic and pragmatic skills. 4. Summary: familiarization with the specifics of academic genres (annotations, abstracts, analytical review, as well as determining the main goals of the conference); training in the analysis of texts on the topic. 5. Competence: has competent writing and procedural skills, language and communication skills. 6. Expected result: the ability to acquire new knowledge, skills; acquire critical thinking skills; readiness for self-development, use creative potential.	
M 2	БП ЖК / БД ВК /BD HSC	Gza 7202 /Mni 7202 /Rm 7202	Ғылыми зерттеу әдістері/Методынаучных исследований/ Researchmethods	5	1	1	емт./ экз./ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-orall	1. Пререквизиттер: Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру 2. Постреквизиттері:Докторлық диссертация қорғау 3. Мақсаты: ғылыми зерттеуде әдіснамалық қағидаттар мен тәсілдерді қолдану қабілетін қалыптастыру 4. Қысқаша мазмұны ғылыми зерттеулерді жүргізуді жүйелендіреді,экономикалық зерттеу әдіснамасы, экономика саласындағы өзекті мәселелерді анықтау және шешу, ғылыми зерттеудің әдістері мен әдістемелерін қамтиды. 5. Құзыреттілігі: Экономикалық зерттеулерді сыни талқылау және талдау, дербес ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізге қабілетті 6. Күтілетін нәтиже: Білім алушылардың бойында ғылым құрылымы, тәсілдері, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастырады. 1. Пререквизиты: Коммерциализация научных разработок 2. Постреквизиты: защита докторской диссертации 3. Цель: сформировать способность использования методологических принципов и подходов в научном исследовании. 4. Краткое содержание:систематизирует проведение научного исследования, содержит методологии экономического исследования, определения и решения актуальных проблем в областях экономики, постановки задач методов и методики научного исследования	АбдимомыноваА. Ш., экономикағылымдарыныңкандидаты, доцент АбдимомыноваА. Ш. к.э.н., доцент Abdimomynova A.Sh., candidate of economic Sciences, associated professor

									5. Компетенции: критическое обсуждение и анализ экономических исследований, способен проводить самостоятельные научные и прикладные исследования 6. Ожидаемые результаты: формирует у обучающихся систему знаний о структуре, способах науки, закономерностях формирования научных предположений, аксиом и теорий. 1. Pprerequisites: Commercialization of scientific developments 2. Post-requisites: Design of doctoral dissertation 3. Aim of the discipline: to develop the ability to apply methodological principles and approaches in scientific research 4. Summary: systematizes the conduct of scientific research,includes the methodology of Economic Research, identification and solution of actual problems in the field of Economics, methods and methods of scientific research. 5. Competence: critical discussion and analysis of Economic Research is able to conduct independent scientific and Applied Research 6.Expected result: forms a system of knowledge among students about the structure of science, approaches, laws of formation of scientific assumptions, axioms and theories.	
М 3	БеП ЖК/ ПД/ ВК PD HSC	MBD D 7301 /IDD GU7 301 /DDP A730 1	Мемлекеттік басқарудағы Data Driven/Data Driven в государственно м управлении/Dat a Driven in public administration	5	1	1	емт./ экз./ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-orall	1. Пререквизиттер: Жаңамемлекеттік менеджмент 2. Постреквизиттері:Зерттеу практикасы 3. Мақсаты: мемлекеттік басқарудағы Data-Driven тәсілі негізінде мемлекеттік бағдарламалар мен қызметтердің тиімділігін бағалау саласында білім мен практикалық құзыреттерді қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: басқарушылық шешімдердің сапасы мен тиімділігін арттыру үшін ақпараттық-аналитикалық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалануды жүзеге асырады. 5. Құзыреттілігі: басқару органдарының міндеттері мен функцияларын іске асырудың сапасы мен тиімділігі мәселелері бойынша кәсіби дағдылар қалыптастыру. 6. Күтілетін нәтиже: мемлекеттік бағдарламалар мен қызметтердің тиімділігін бағалау көрсеткіштерін әзірлеу үшін деректерді жинау, өңдеу, құрылымдау және талдау әдістерін меңгереді 1. Пререквизиты: Новый государственный менеджмент 2. Постреквизиты: Исследовательская практика 3. Цель: формирование системы знаний и практических компетенций в области применения Data-Driven подхода в государственном управлении, оценки эффективности государственных программ и услуг, а также разработки управленческих решений на основе данных, цифровых технологий и инструментов аналитической визуализации.	Кулмырзаев Н.С. экономика ғылымдарының кандидаты, Кулмырзаев Н.С экономика ғылымдарының кандидаты, Kulmyrzaev N. S. candidate of economic Sciences

									4. Краткое содержание: освоение методов сбора, обработки, структурирования и анализа данных для оценки эффективности государственных программ и услуг. 5. Компетенции: формирование профессиональных навыков по вопросам качества и эффективности реализации задач и функций органов управления. 6. Ожидаемые результаты: понимает экономические процессы и способен проводить информационно-аналитическую работу на государственной службе 1. Prerequisites:NewPublic Management 2. Post-requisites: research practice 3. Aim of the discipline: to develop knowledge and practical competencies in the field of evaluating the effectiveness of government programs and services based on the Data-driven approach in public administration. 4. Summary: mastering methods of data collection, processing, structuring, and analysis for developing indicators to evaluate the effectiveness of government programs and services. 5. Competence: formation of professional skills on the quality and effectiveness of the implementation of tasks and functions of management bodies. 6. Expected result: understands economic processes and is able to conduct information and analytical work in the civil service	
2 академиялық кезең/ 2 академический период / 2 Academic period										
М 3	БП ЖК /PD ВК /PD HSC	РР/Р Р/ТР	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Teaching practice	10	1	2	есеп/ отчет/ report	Жазбаша/ письменно/ written	1. Пререквизиттер: Жоғарғы мектеп педагогикасы 2. Постреквизиттері:Зерттеу практикасы 3. Мақсаты: докоранттарда семинар және практикалық оқу сабақтарын өз бетінше өткізу мақсатында оқу курсын әзірлеу бойынша дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың ұйымдастыру және тәрбие жұмысының тәжірибесін алуы. 4. Қысқаша мазмұны: ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін алу; кәсіби білім мен дағдыларды игеруді талап ететін практикалық міндеттерді шешу дағдыларын игереді 5. Құзыреттілігі: білім беру бағдарламаларын жобалайды және оқыту технологияларын даярлауға және педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті. 6. Күтілетін нәтиже: кәсіптік қызмет салалары бойынша оқу курстарын, сонымен бірге, әдістемелік материалдарды, оқу құралдары мен оқулықтарды дайындауды жүзеге асырады.	Ғылыми жетекші Научный руководитель/Scientific supervisor

									1. Пререквизиты: Педагогика высшей школы 2. Постреквизиты: Исследовательская практика 3. Цель: формирование у докторантов навыков по разработке учебного курса с целью самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретение опыта организационной и воспитательной работы. 4. Краткое содержание:приобретение опыта организационной работы; приобретение навыков решения практических задач, требующих овладения профессиональными знаниями и навыками. 5. Компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность, проектируя образовательные программы, адаптируя и разрабатывая технологии обучения 6. Ожидаемые результаты: разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. 1. Prerequisites: Higher school Pedagogy 2. Post-requirements: Research practice 3. Purpose: formation of doctoral students' skills in developing a training course for the purpose of conducting seminars and practical training sessions independently, as well as gaining experience in organizational and educational work. 4. Summary: acquisition of organizational work experience; acquisition of skills for solving practical tasks that require mastering professional knowledge and skills. 5. Competencies: Able to carry out pedagogical activities, designing educational programs, adapting and developing learning technologies 6. Expected results: develop training courses in the fields of professional activity, including on the basis of the results of theoretical and empirical research, including the preparation of methodological materials, textbooks and textbooks.	

4 академиялық кезең/ 4 академический период / 4 Academic period										
М5	БеПЖК / ПДВК / PDHSC	ZP/ IP/ RP	Зерттеу практикасы /Исследовательская практика/Researchpractice	12	2	4	есеп/ отчет/ report	Жазбаша/ письменно/ written	1.Пререквизиттер: Ғылыми зерттеу әдістері 2. Постреквизиттері:Диссертация қорғау 3. Мақсаты: докоранттарда заманауи жағдайда табысты ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті базалық құзыреттілікті қалыптастыру 4. Қысқаша мазмұны: өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгереді және дамытады. 5. Құзыреттілігі: Жоғары кәсіби ортада дербес ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынуға қабілетті 6. Күтілетін нәтиже: Экономикадағы заманауи үрдістерді талдай алады, мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды тиімді әзірлеу дағдыларын меңгерген. 1. Пререквизиты: Методынаучных исследований 2. Постреквизиты: Диссертация қорғау 3. Цель: формирование у докторантов базовых компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях 4. Краткое содержание: развивает навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. 5. Компетенции: способен представлять результаты самостоятельных научных исследований в высокопрофессиональной среде 6. Ожидаемые результаты: способен анализировать современные тенденции в экономике, владеет навыками эффективной разработки государственных программ и проектов в условиях кризиса. 1. Prerequisites: Researchmethods 2. Post-requisites: Thesisdefense 3. Purpose: to form the basic competencies of doctoral students necessary for successful research activities in modern conditions 4. Summary: acquires and develops the skills of independent research work. 5. Competence: able to present the results of independent scientific research in a highly professional environment 6. Expected result: analyzes current trends in the economy, has the skills of effective development of state programs and projects in crisis situations.	Ғылыми жетекші Научный руководитель/Scientific supervisor/

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/Short content 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 академиялықкезең/ 1 академический период / 1 Academicperiod										
М3	БеПТК/ ПДКВ/ PDCC	ВТТВ 7302 /АОEU 7302 /МЕАЕ7302	Басқару тиімділігін талдау және бағалау/ Анализ и оценка эффективности управления/ Management Efficiency Analysis and Evaluation	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі 2. Постреквизиттер: Зерттеу практикасы 3. Пәннің мақсаты: басқару тиімділігін талдау және бағалау, нәтижелілік көрсеткіштерін әзірлеу және мониторинг, бағалау мен салыстырмалы талдаудың заманауи әдістері негізінде басқару процестерін жетілдіру саласында білім жүйесі мен басқарушылық құзыреттерді қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: басқару тиімділігін бағалау көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу әдістерін меңгеруді, басқарушылық шешімдерді талдаудың сандық және сапалық тәсілдерін үйретеді. 5. Құзыреттілігі: басқарушылық шешімдер қабылдау жүйесін жетілдіру бойынша негізделген ұсынымдар әзірлеудің практикалық дағдыларын меңгерген. 6.Күтілетін нәтиже: басқару нәтижелілігіне әсер ететін проблемалар, тәуекелдер мен факторларды анықтауды біледі. 1. Пререквизиты: Теория и практика государственного управления. 2. Постреквизиты: Исследовательская практика. 3. Цель дисциплины: Формирование системы знаний и управленческих компетенций в области анализа и оценки эффективности управления, разработки и мониторинга показателей результативности, а также совершенствования управленческих процессов на основе современных методов оценки и сравнительного анализа. 4. Краткое содержание: Освоение методов разработки показателей и критериев оценки эффективности управления, изучение количественных и качественных подходов к анализу управленческих решений. 5. Компетенции: Владеет практическими навыками разработки обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы принятия управленческих решений. 6. Ожидаемый результат: Умеет выявлять проблемы, риски и факторы,	Талапбаева Г.Е. экономика ғылымдарының кандидаты Талапбаева Г.Е., к.э.н. Talapbayeva G.E., c.e.s.

									влияющие на результативность управления. 1. Prerequisites: Theory and Practice of Public Administration. 2. Postrequisites:ResearchPractice. 3. Course Objective: To develop a system of knowledge and managerial competencies in the analysis and evaluation of management effectiveness, the development and monitoring of performance indicators, and the improvement of management processes based on modern evaluation and comparative analysis methods. 4. Brief Course Description: Mastering methods for developing indicators and criteria for assessing management effectiveness, as well as quantitative and qualitative approaches to analysing managerial decisions. 5. Competencies: Possesses practical skills in developing evidence-based recommendations for improving the managerial decision-making system. 6. Expected Learning Outcome: Is able to identify problems, risks, and factors affecting management effectiveness.	
М 3	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	EIB 730 2 /EUI 730 2 /EM I 730 2	Экономика жәнеинновация лардыбасқару/ Экономика и управлениеинн овациями/Econ omicsandManag ementofInnovati on	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі 2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: докторанттарда инновациялық саясатты әзірлеу мен іске асыруға, цифрлық және басқарушылық инновацияларды енгізуге, сондай-ақ мемлекеттік және жергілікті басқарудың тиімділігін арттыруға қажетті инновациялар экономикасы мен оларды басқару саласындағы жүйелі білім мен зерттеушілік құзыреттерді қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Экономикалық және инновациялық құбылыстарды талдау экономистер зерттеулерінде қолданылатын алдыңғы қатарлы әдістер негіздерін зерттейді 5. Құзыреттілігі: Инновацияға инвестицияларды тарту жолдарын және түрлерін дәлелдеу үшін жоғары технологиялар мен инновациялардың теориялық аспектерін игерген. 6.Күтілетін нәтиже: Инновациялық технологиялар және инновациялық стратегияны жүзеге асырудың бағыттары мен басымдылықтары жайлы біледі. 1. Пререквизиты: Теория и практика государственного управления 2. Постреквизиты: Педагогическая практика 3. Цель дисциплины: Формирование у докторантов системных знаний и исследовательских компетенций в области экономики инноваций и управления ими, необходимых для разработки и реализации инновационной политики, внедрения цифровых и управленческих инноваций, а также повышения эффективности государственного и местного управления. 4. Краткое содержание: анализ экономических и инновационных явлений, изучает основы передовых методов, используемых в исследованиях экономистов. 5. Компетенции: владеет теоретические аспектами высоких технологий и	Рысмаханова Г.Ж. экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Рысмаханова Г.Ж.., к.э.н., доцент Rysmakhano va G.Zh.., c.e.s., associated professor

									инноваций для обоснования видов и путей привлечения инвестиций в инновации. 6. Ожидаемый результат: знает об инновационных технологиях и направлениях и приоритетах реализации инновационной стратегии. 1.Prerequisites: Theory and Practice of Public Administration 2.Postrequisites: Teaching Practice 3.Course Objective: To develop doctoral students' systematic knowledge and research competencies in the economics and management of innovation, necessary for designing and implementing innovation policy, introducing digital and managerial innovations, and improving the effectiveness of state and local governance. 4.Brief Course Description: Analysis of economic and innovation phenomena and study of the fundamentals of advanced methods used in economic research. 5.Competencies: Possesses theoretical knowledge of high technologies and innovations to substantiate the types and mechanisms for attracting investment in innovation. 6.Expected Learning Outcome: Knows innovative technologies, as well as the directions and priorities for implementing an innovation strategy.	
М 3	БеПТК/ ПДКВ/ PDCC	TsEAKB 7303/ UChK TsE 7303 /HCMDE 7303	Цифрлық экономикадағы адами капиталды басқару/Управление человеческим капиталом в цифровой экономике/Human capital management in the digital economy	3	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	1. Пререквизиттері: Менеджмент 2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика 3.Пәннің мақсаты: цифрлық экономика жағдайында адами капиталды басқару саласында жұмыс жүргізудің теориялық ережелері мен әлемдік практикалық тәжірибесін, мазмұны мен ұйымдастырушылық формалары туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру. 4.Қысқаша мазмұны: пәнді оқу докторанттарға адами капиталды басқару мәселелерін талдау және диагностикалау дағдыларын, адами капиталды басқару мәселелерін шешудің заманауи әдістерін игеруге және дамытуға, сондай-ақ цифрландыру жағдайында адами капиталды басқарудың заманауи ерекшеліктерімен танысуға мүмкіндік береді 5. Құзыреттілігі: Әлеуметтік институттардың жұмыс істеуі саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттарын, олардың адами капиталдың қалыптасуы мен дамуына әсерін меңгерген. 6. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік билік жүргізу, басқару және ұйымдастыру,тәуекелдерді болжау және бағалау ерекшеліктерін оқып игерген. 1. Пререквизиты: Менеджмент 2. Постреквизиты: Педагогическая практика 3. Цель дисциплины: формирование системных знаний теоретических положений и обобщения мирового практического опыта, содержания и организационных форм проведения работы в области управления человеческим капиталом в цифровой экономике. 4. Краткое содержание: Изучение данной дисциплины позволит докторантам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем	Абдимомынова А.Ш., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Абдимомынова А.Ш. к.э.н., доцент Abdimomynova A.Sh., candidate of economic Sciences, associated professor

									управления человеческим капиталом, современных методов решения проблем управления человеческим капиталом, а также ознакомиться с современной спецификой управления человеческим капиталом в условиях цифровизации. 5. Компетенции: Знает основные направления современных исследований в области функционирования социальных институтов, их влияние на формирование и развитие человеческого капитала. 6. Ожидаемый результат: освоение особенностей социального управления, организации, прогнозирования и оценкирисков. 1. Prerequisites: Management 2. Post-requirements: Pedagogical practice 3. The purpose of the discipline: formation of systematic knowledge of theoretical positions and generalization of world practical experience, content and organizational forms of work in the field of human capital management in the digital economy. 4. Summary: Studying this discipline will allow doctoral students to acquire and develop skills in analyzing and diagnosing human capital management problems, modern methods of solving human capital management problems, as well as to familiarize themselves with the modern specifics of human capital management in the context of digitalization. 5. Competencies: Knows the methods of evaluating the effectiveness of the activities of public authorities and employees; problems of spending budget funds in the public sector 6. Expected result: mastering the features of social management, organization, forecasting and risk assessment.	
M 3	БеПТК/ ПДКВ/ PDCC	MSE 7302 /EGS 7302 /EPS 7302	Мемлекеттік сектор экономикасы /Экономика государственного сектора /Economics of the public sector	5	1	1	Емтихан /экзамен /exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	1.Пререквизиттері: Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі 2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: экономиканың мемлекеттік секторының жұмыс істеуі мен дамуы қағидаларын, функцияларын, басқару әдістерін, ресурстарды пайдалану тиімділігін тарту және бағалау көздерін зерделеу. 4. Қысқаша мазмұны: Мемлекеттің экономикалық өмірге қатысуының нысандары мен тетіктерін, экономикалық жүйедегі орнын, рөлі мен маңызын зерделейді. 5. Құзыреттілігі: Мемлекеттік басқару облысында әртүрлі жағдаяттарды талдау және зерттеу әдістерін меңгерген. 6. Күтілетін нәтиже: Мемлекеттің қызметін, оның экономикалық агенттерді таңдауға және нарықтық тепе-теңдікке әсерін талдауды біледі. 1. Пререквизиты: Теория и практика государственного управления 2. Постреквизиты: Педагогическая практика 3. Цель дисциплины: изучение принципов функционирования и развития государственного сектора экономики, функций, методов управления, источников привлечения и оценки эффективности использования ресурсов.	Рысмаханова Г.Ж., экономика ғылымдарының кандидаты, доцент Рысмаханова Г.Ж., к.э.н., доцент RysmakhanovaG.Zh., candidate of economic Sciences, associated professor

									4.Краткое содержание: изучает формы и механизмы участия государства в экономической жизни, место, роль и значение в экономической системе. 5. Компетенции: владеет методами анализа и исследования различных ситуаций в области государственного управления 6. Ожидаемые результаты: умеет анализировать деятельность государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. 1. Prerequisites: Theory and practice of public administration 2. Post-requisites: Pedagogical practice 3.The purpose of the discipline is to study the basics of functioning and development of the public sector of the economy, functions, management methods, sources of attraction and evaluation of the effectiveness of resource use. 4. Summary: studies the forms and mechanisms of State participation in economic life, its place, role and significance in the economic system. 5. Competence: knows methods of analysis and research of various situations in the field of public administration. 6. Expected result: knows how to analyze the activities of the state, its impact on the choice of economic agents and market equilibrium.	

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Б.А.Досжанов

ББББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау
басқармасының басшысы А.Ж.Бұхарбаева

									4.Краткое содержание: изучает формы и механизмы участия государства в экономической жизни, место, роль и значение в экономической системе. 5. Компетенции: владеет методами анализа и исследования различных ситуаций в области государственного управления 6. Ожидаемые результаты: умеет анализировать деятельность государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. 1. Prerequisites: Theory and practice of public administration 2. Post-requisites: Pedagogical practice 3.The purpose of the discipline is to study the basics of functioning and development of the public sector of the economy, functions, management methods, sources of attraction and evaluation of the effectiveness of resource use. 4. Summary: studies the forms and mechanisms of State participation in economic life, its place, role and significance in the economic system. 5. Competence: knows methods of analysis and research of various situations in the field of public administration. 6. Expected result: knows how to analyze the activities of the state, its impact on the choice of economic agents and market equilibrium.	

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Б.А. Досжанов

ББББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы А.Ж.Бұхарбаева

Экономика және құқық институтының директоры А.Ж.Исаева

Экономика және басқару ББББ жетекшісі М.Ш.Кушенова