ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Қызылорда облысы Төтенше жағдайлар департаментінің бастығының орынбасары
_____ Ж.Ж.Балгабаев
«_03_» _____04_____ 2026 ж.

«Келісілді»
ҚР Еңбек және Халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі Республикалық ҒЗИ» ШЖҚ РМК Қызылорда облыстық филиалы директоры
_____ Н.Б.Бекмурзаева
«_03_» _____04_____ 2026 ж.

«Келісілді»
«Ұлттық сараптама орталығы» Қызылорда облысы бойынша филиалы директоры
_____ Ф.И.Калиева
«_03_» _____04_____ 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі - проректор
_____ Д.М.Абдрашева
«_29_» _____04_____ 2026 ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми Кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама_23_,«_29_» _____04_____ 2026 ж.

«Келісілді»
Инженерлі-технологиялық институтының академиялық сапа жөніндегі комитеті
_____ Б.Б. Абжалелов
«_17_» _____04_____ 2026 ж.

Мәжіліс хаттамасы_8_,«_17_»_04_2026 ж.

7М11279 - Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау
(Техносфералық қауіпсіздік)
7М11279 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
(Техносферная безопасность)
7М11279 - Life safety and environmental protection (Technosphere safety)

Жоғарғы оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Инженерлі-технологиялық институты/Инженерно-технологический институт/ Institute of Engineering and Technology
«Электр нергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология» ББББ/
ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»
EP «Electric Power Engineering, Technosphere Safety and Ecology»

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/Year of admission: 2026 ж./г./у.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит санықZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылау дың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание/ name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	3	1	1	Емт Экз Exam	жазбаша, ауызша/ письменно - устно/ written form,	1. Пререквизиттер: Философия 2. Постреквизиттер: Ғылым мен ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері. 3. Пәннің мақсаты: курс ғылым феноменінің проблематикасына арнайы философиялық талдау пәні ретінде енгізеді, ғылым тарихы мен теориясы туралы білімді қалыптастырады; ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы; ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде; ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы; ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы. 4. Қысқаша мазмұны: ғылым тарихы мен теориясы туралы білімді қалыптастырады; ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы; ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде; ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы; ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы. ғылыми зерттеулер туралы ұғым, маңыздылығы және түрлері, зерттеудің формалары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сатылары, зерттеу әдістемесі, ғылыми жұмыстың дайындық кезеңі, ғылыми жұмыстарды жазу, жобалау және қорғау, ғылыми зерттеулерді енгізу және тиімділігі. 5. Құзыреттілігі: Ғылымның тарихы мен философиясы білім алушының қоғамның әлеуметтік-мәдени дамуын терең талдауда, мәдени бірегейлікті іздеуде теориялық стратегиялар мен әдіснамалық тәсілдерді кәсіби қолдануда, сондай-ақ рухани даму нәтижелерін бағалауда және жаңа ғылыми-тұжырымдамалық тұжырымдамаларды әзірлеуде құзыреттілігін қалыптастырады. 6. Күтілетін нәтиже: Ғылым философиясы, жоғары мектеп педагогикасы, шет тілдері, жобаларды басқару және психология білімдеріне негізделген өзінің интеллектуалды деңгейін дамыту және жетілдіру қабілетін көрсетеді. Жаңа білім мен дағдыларды дербес меңгеруге, өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейтуге, көпшілік алдында сөз сөйлеуге, командада жұмыс істеуге, оқу сабақтарын өткізуге, сондай-ақ магистрлік диссертациялар мен ғылыми жобаларды әзірлеуге және ресімдеуге қабілетті. 1.Пререквизиты: Философия 2.Постреквизиты: Теоретические основы науки и научных исследований. 3.Цель дисциплины: Курс вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований; о роли науки в развитии общества. 4. Краткое содержание: формирует знания об истории и теории науки; о закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований; о роли науки в развитии общества. понятие, сущность, виды научного исследования, формы и методы исследования, этапы научно-исследовательской работы, методология научных исследований, подготовительный этап научно-исследовательской работы, написание, оформление и защита научных работ, внедрение и эффективность научных исследований. 5. Компетентность: История и философия науки формирует у обучающегося компетентность в глубоком анализе социально-культурного развития общества, профессиональном применении теоретических стратегий и методологических подходов к поиску культурной самобытности, а также в оценке результатов духовного развития и выработке новых научно-концептуальных концепций. 6.Ожидаемый результат: Демонстрирует способность развивать и улучшать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях философии науки, педагогики высшей школы, иностранных языков, управления проектами и психологии. Способен самостоятельно осваивать новые знания и навыки, расширять свое научное мировоззрение, выступать публично, работать в команде, проводить учебные занятия, а также разрабатывать и оформлять магистерские диссертации и научные проекты 1. Prerequisites: Philosophy 2. Postrequisites: Theoretical foundations of science and research. 3. The purpose of the discipline: The course introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science; about the patterns of development of science and the structure of scientific knowledge; about science as a profession and a social institution; about methods of conducting scientific research; about the role of science in the development of society. 4. Summary: forms knowledge about the history and theory of science; about the patterns of development of science and the structure of scientific knowledge; about science as a profession and a social institution; about methods of conducting scientific research; about the role of science in the development of society. the concept, nature, types of scientific research, forms and methods of research, stages of research work, research methodology, preparatory stage of research work, writing, design and protection of scientific work, the introduction and effectiveness research, patent law. 5. Competence: The history and philosophy of science forms competence among the student in a deep analysis of the socio-cultural development of society, the professional application of theoretical strategies and methodological approaches to the search for cultural identity, as well as in assessing the results of spiritual development and developing new scientific and conceptual concepts. 6. Expected result: Demonstrates the ability to develop and improve his/her intellectual level based on the knowledge of philosophy of science, pedagogy of higher education, foreign languages, project management and psychology. Able to independently master new knowledge and skills, expand his/her scientific worldview, speak in public, work in a team, conduct training sessions, and develop and design master's theses and research projects.	Б.Кожамберлиев профессор ф.ғ.д, Б. Кожамберлиев к.ф.н. профессор. B. Kozhamberliev Professor, doctor of philosophy

1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ShT 5202/ IYa 5202/ FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professionnal) Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	4	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1.Пререквизиттер: Шетел тілі 2.Постреквизиттер: Магистрская диссертация 3.Пәннің мақсаты: халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және шетел тілін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде және ғылым мен техниканың бейіндеуші және аралас салаларында шетелдік тәжірибені үйрену құралы ретінде қолдануға мүмкіндік беретін магистранттардың кәсіби бағытталған шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін дамыту болып табылады. 4.Қысқаша мазмұны: Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және шетел тілін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде және ғылым мен техниканың бейіндеуші және аралас салаларында шетелдік тәжірибені үйрену құралы ретінде қолдануға мүмкіндік беретін магистранттардың кәсіби бағытталған шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін дамыту болып табылады. 5.Құзыреттер: Магистрант орфографиялық, лексикалық және грамматикалық тұрғыдағы білімін қолдану, кәсіби салада шет тілінде еркін қарым-қатынас жасау, ғылыми мәтіндерді талдау, аудару, халықаралық дереккөздерді пайдалану және ғылыми-зерттеу нәтижелерін шет тілінде ұсынуға құзыретті. 6.Күтілетін нәтижелер: Ғылым философиясы, жоғары мектеп педагогикасы, шет тілдері, жобаларды басқару және психология білімдеріне негізделген өзінің интеллектуалды деңгейін дамыту және жетілдіру қабілетін көрсетеді. Жаңа білім мен дағдыларды дербес меңгеруге, өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейтуге, көпшілік алдында сөз сөйлеуге, командада жұмыс істеуге, оқу сабақтарын өткізуге, сондай-ақ магистрлік диссертациялар мен ғылыми жобаларды әзірлеуге және ресімдеуге қабілетті. 1. Пререквизиты: Иностранный язык, 2. Постреквизиты: Магистрлік диссертация 3. Цель дисциплины: Целью дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, которая позволяет им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения и как средство изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники. 4.Краткое содержание: Целью дисциплины является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, которая позволяет им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения и как средство изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники. 5.Компетенции: Магистрант компетентен в применении орфографических, лексических и грамматических знаний, свободном общении на иностранном языке в профессиональной сфере, анализе, переводе научных текстов, использовании международных источников и представлении результатов исследований на иностранном языке. 6.Ожидаемый результат: Демонстрирует способность развивать и улучшать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях философии науки, педагогики высшей школы, иностранных языков, управления проектами и психологии. Способен самостоятельно осваивать новые знания и навыки, расширять свое научное мировоззрение, выступать публично, работать в команде, проводить учебные занятия, а также разрабатывать и оформлять магистерские диссертации и научные проекты. 1. Prerequisites: Foreign language 2. Post-requirements: Master's thesis. 3. The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is the development of professionally oriented foreign language communicative competence of undergraduates, which allows them to integrate into the international professional environment and use a foreign language as a means of intercultural communication and as a means of studying foreign experience in the major and related fields of science and technology. 4. Summary: The purpose of the discipline is the development of professionally oriented foreign language communicative competence of undergraduates, which allows them to integrate into the international professional environment and use a foreign language as a means of intercultural communication and as a means of studying foreign experience in the major and related fields of science and technology. 5. Competencies: The master's student is competent in the application of spelling, lexical and grammatical knowledge, free communication in a foreign language in the professional field, analysis, translation of scientific texts, use of international sources and presentation of research results in a foreign language. 6. Expected results: Demonstrates the ability to develop and improve his/her intellectual level based on the knowledge of philosophy of science, pedagogy of higher education, foreign languages, project management and psychology. Able to independently master new knowledge and skills, expand his/her scientific worldview, speak in public, work in a team, conduct training sessions, and develop and design master's theses and research projects.	Н.А.Жапбаров аға оқытушы, магистр/ Н.А.Жапбаров старший преподаватель, магистр/. N.A.Zhapbarov senior lecturer

1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ZhMPed 5203 PBSh 5203 HSP 5203	Жоғарғы мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy	5	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттер: Жалпы педагогика 2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру. Магистранттар жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі. Білім берудің қазіргі парадигмасын, еліміздегі жоғары кәсіби білім беру жүйесін, білім беру үрдісінің қазіргі жағдайын түсінеді, өзіндік белгі ерекшеліктерін анықтап айта алады. Озық білім беру технологияларын өз тәжірибесінде қолданады. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін, білім беру сапасын талдай алады, жаңа оқу бағдарламаларын әзірлейді, білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін әзірлеу принциптерін, талдау және зерттеу жұмысының нәтижелерін салыстырады, жинақтап қорыта алады. 4. Қысқаша мазмұны: Магистранттар жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдіснамалық негіздерін біледі. Білім берудің қазіргі парадигмасын, еліміздегі жоғары кәсіби білім беру жүйесін, білім беру үрдісінің қазіргі жағдайын түсінеді, өзіндік белгі ерекшеліктерін анықтап айта алады. Озық білім беру технологияларын өз тәжірибесінде қолданады. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін, білім беру сапасын талдай алады, жаңа оқу бағдарламаларын әзірлейді, білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін әзірлеу принциптерін, талдау және зерттеу жұмысының нәтижелерін салыстырады, жинақтап қорыта алады.. 5. Құзыреттіліктер: Магистрант педагогикалық теорияны білу мен түсінуге және кәсіби қызметте қолдануға, оқу-тәрбие үдерісін талдап бағалауға және білім алушылардың дамуына ықпал ететін жаңа педагогикалық идеялар мен шешімдер жасауға құзыретті. 6. Күтілетін нәтижелер: Ғылым философиясы, жоғары мектеп педагогикасы, шет тілдері, жобаларды басқару және психология білімдеріне негізделген өзінің интеллектуалды деңгейін дамыту және жетілдіру қабілетін көрсетеді. Жаңа білім мен дағдыларды дербес меңгеруге, өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейтуге, көпшілік алдында сөз сөйлеуге, командада жұмыс істеуге, оқу сабақтарын өткізуге, сондай-ақ магистрлік диссертациялар мен ғылыми жобаларды әзірлеуге және ресімдеуге қабілетті. 1. Пререквизиты: Общая педагогика 2. Постреквизиты: Педагогическая практика. 3. Цель дисциплины: Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов. Магистранты владеют теоретическими и методологическими основами педагогики Высшей школы. Понимает современную парадигму образования, систему высшего профессионального образования в стране, современное состояние образовательного процесса, выявляет специфические особенности. Использует передовые образовательные технологии в своей практике. Способен анализировать профессиональную и коммуникативную компетентность преподавателя Высшей школы, качество образования, разрабатывать новые учебные программы, сравнивать, обобщать и обобщать принципы разработки инновационных методов организации образовательного процесса, результатов аналитической и исследовательской работы. 4. Краткое содержание: Магистранты владеют теоретическими и методологическими основами педагогики Высшей школы. Понимает современную парадигму образования, систему высшего профессионального образования в стране, современное состояние образовательного процесса, выявляет специфические особенности. Использует передовые образовательные технологии в своей практике. Способен анализировать профессиональную и коммуникативную компетентность преподавателя Высшей школы, качество образования, разрабатывать новые учебные программы, сравнивать, обобщать и обобщать принципы разработки инновационных методов организации образовательного процесса, результатов аналитической и исследовательской работы. 5. Компетенции: Магистрант компетентен знать и понимать педагогическую теорию и применять ее в профессиональной деятельности, анализировать учебно - воспитательный процесс и разрабатывать новые педагогические идеи и решения, способствующие развитию обучающихся. 6. Ожидаемый результат: Демонстрирует способность развивать и улучшать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях философии науки, педагогики высшей школы, иностранных языков, управления проектами и психологии. Способен самостоятельно осваивать новые знания и навыки, расширять свое научное мировоззрение, выступать публично, работать в команде, проводить учебные занятия, а также разрабатывать и оформлять магистерские диссертации и научные проекты 1. Prerequisites: Philosophy General pedagogy 2. Post-requirements: Teaching practices. 3.The purpose of discipline: The purpose of the discipline is to form the foundations of the professional, pedagogical and psychological culture of future specialists. Undergraduates possess the theoretical and methodological foundations of Higher School pedagogy. Understands the modern paradigm of education, the system of higher professional education in the country, the current state of the educational process, identifies specific features. Uses advanced educational technologies in his practice. He is able to analyze the professional and communicative competence of a high school teacher, the quality of education, develop new curricula, compare, generalize and generalize the principles of developing innovative methods of organizing the educational process, the results of analytical and research work. 4. Summary: pedagogy of higher education: The purpose of the discipline is to form the foundations of the professional, pedagogical and psychological culture of future specialists. Undergraduates possess the theoretical and methodological foundations of Higher School pedagogy. Understands the modern paradigm of education, the system of higher professional education in the country, the current state of the educational process, identifies specific features. Uses advanced educational technologies in his practice. He is able to analyze the professional and communicative competence of a high school teacher, the quality of education, develop new curricula, compare, generalize and generalize the principles of developing innovative methods of organizing the educational process, the results of analytical and research work. 5. Competencies: The master's student is competent to know and understand pedagogical theory, to apply it in professional activities, to analyze the educational process, and to develop new pedagogical ideas and solutions that contribute to the development of learners. 6.Expected results: Demonstrates the ability to develop and improve his/her intellectual level based on the knowledge of philosophy of science, pedagogy of higher education, foreign languages, project management and psychology. Able to independently master new knowledge and skills, expand his/her scientific worldview, speak in public, work in a team, conduct training sessions, and develop and design master's theses and research projects	Абилхаирова Ж.А., қауымдастырыл. профессор педагогика ғылымдарының кандидаты/ Абилхаирова Ж.А., ассоциирован. профессор, кандидат педагогических наук/ Zh.A.Abilhairova Associate professor, candidateof Pedagogical Sciences

1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	BPsi 5204 BPsi 5204 PsiM 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychologyofmanagement	5	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквезиттер: Жалпы психология. 2. Постреквизиттер: Педагогикалық практика 3. Пәннің мақсаты: Кәсіби қалыптасу процесінде басқару саласының маңызды аспектілерін қолдану қабілетін қалыптастыру. Курс шеңберінде басқару психологиясының пәні, негізгі принциптері, басқару өзара іс-қимылындағы тұлға, жеке тұлғаның мінез-құлқын басқару, топтық құбылыстар мен процестерді басқару психологиясы, басшының жеке басының психологиялық ерекшеліктері, басқарудың жеке стилі, басқару қызметіндегі ықпал ету психологиясы, жанжалды жағдайларды басқару ашылады. 4. Қысқаша мазмұны: Кәсіби қалыптасу процесінде басқару саласының маңызды аспектілерін қолдану қабілетін қалыптастыру. Курс шеңберінде басқару психологиясының пәні, негізгі принциптері, басқару өзара іс-қимылындағы тұлға, жеке тұлғаның мінез-құлқын басқару, топтық құбылыстар мен процестерді басқару психологиясы, басшының жеке басының психологиялық ерекшеліктері, басқарудың жеке стилі, басқару қызметіндегі ықпал ету психологиясы, жанжалды жағдайларды басқару ашылады. 5. Құзыреттер: Басқару психологиясы саласында кәсіби құзіретті: адамдар мен ұжымдардың психологиялық ерекшеліктерін түсіне алады, басқару шешімдерін психологиялық тұрғыдан талдай алады, психологиялық әдістерді кәсіби қызметте қолдана алады және ұжымның дамуына ықпал ететін шешімдер жасай алады. 6. Күтілетін нәтижелер: Ғылым философиясы, жоғары мектеп педагогикасы, шет тілдері, жобаларды басқару және психология білімдеріне негізделген өзінің интеллектуалды деңгейін дамыту және жетілдіру қабілетін көрсетеді. Жаңа білім мен дағдыларды дербес меңгеруге, өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейтуге, көпшілік алдында сөз сөйлеуге, командада жұмыс істеуге, оқу сабақтарын өткізуге, сондай-ақ магистрлік диссертациялар мен ғылыми жобаларды әзірлеуге және ресімдеуге қабілетті. 1. Пререквизиты: Общая психология. 2. Постреквизиты: Педагогическая практика. 3. Цель дисциплины Сформировать способность применять важнейшие аспекты сферы управления в процессе профессионального становления. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы психологии управления, личность в управленческих взаимодействиях, управление поведением личности, психология управления групповыми явлениями и процессами, психологические особенности личности руководителя, индивидуальный стиль управления, психология влияния в управленческой деятельности, управление конфликтными ситуациями. 4. Краткое содержание: Сформировать способность применять важнейшие аспекты сферы управления в процессе профессионального становления. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы психологии управления, личность в управленческих взаимодействиях, управление поведением личности, психология управления групповыми явлениями и процессами, психологические особенности личности руководителя, индивидуальный стиль управления, психология влияния в управленческой деятельности, управление конфликтными ситуациями. 5. Компетенции: Профессионально компетентен в области психологии управления: способен понимать психологические особенности людей и коллективов, анализировать управленческие решения с психологической точки зрения, применять психологические методы в профессиональной деятельности и разрабатывать решения, способствующие развитию коллектива. 6. Ожидаемый результат: Демонстрирует способность развивать и улучшать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях философии науки, педагогики высшей школы, иностранных языков, управления проектами и психологии. Способен самостоятельно осваивать новые знания и навыки, расширять свое научное мировоззрение, выступать публично, работать в команде, проводить учебные занятия, а также разрабатывать и оформлять магистерские диссертации и научные проекты 1. Prerequisites: General psychology. 2. Post-prerequisites: Teaching practices. 3. The purpose of the discipline: Form the ability to apply the most important aspects of the management sphere in the process of professional development. The course covers the subject, basic principles of management psychology, personality in management interactions, management of personality behavior, psychology of group phenomena and processes management, psychological personality characteristics of the manager, individual style of management, psychology of influence in management activities, management of conflict situations. 4. Summary: Form the ability to apply the most important aspects of the management sphere in the process of professional development. The course covers the subject, basic principles of management psychology, personality in management interactions, management of personality behavior, psychology of group phenomena and processes management, psychological personality characteristics of the manager, individual style of management, psychology of influence in management activities, management of conflict situations. 5. Competencies: Professionally competent in the field of management psychology: able to understand the psychological characteristics of individuals and teams, to analyze managerial decisions from a psychological perspective, to apply psychological methods in professional activities, and to develop solutions that contribute to team development. 6. Expected results: Demonstrates the ability to develop and improve his/her intellectual level based on the knowledge of philosophy of science, pedagogy of higher education, foreign languages, project management and psychology. Able to independently master new knowledge and skills, expand his/her scientific worldview, speak in public, work in a team, conduct training sessions, and develop and design master's theses and research projects.	Сапарқызы Жаннат, аға оқытушы, PhD/ Сапаровна Жаннат. старший преподаватель, PhD Zhannat Saparkyzy senior lecturer, PhD

2	БеПК ПДВР DHSC	EKZhSB 5301/ UKSBT5301/ QMOSS 5301	Еңбек қауіпсіздігі жүйесіндегі сапаны басқару/ Управление качеством в системе безопасности труда/ Quality management in the occupational safety system	5	1	2	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттер: Өнеркәсіптік қауіпсіздік негіздері. 2. Постреквизиттер: Тәтенше жағдайлар мен жазатайым оқиғаларды сараптау және зерттеу. 3. Пәннің мақсаты: 5.Құзыреттер: Еңбек қауіпсіздігі жүйесінде нормативті-құқықтық актілерді қолдануға, сапаны басқару принциптері негізінде сапа менеджменті жүйесін құру және енгізу механизмдерін білетін, қауіпсіз еңбек жағдайында жұмыс өнімділігін арттыруға қабілетті және еңбек қауіпсіздігі саласында сапаны басқару мәселелерін шешуде кәсіби құзыретті болады. 6. Күтілетін нәтижелер: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам – машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз ету және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. 1. Пререквизиты: Основы промышленной безопасности. 2. Постреквизиты: Экспертиза и расследование чрезвычайных ситуаций и несчатных случаев. 3. Цель дисциплины: умение пользоваться принципами управления качеством на основе системного подхода и процесса, механизмами создания и внедрения системы менеджмента качества, управления профессиональной безопасностью и охраной труда, усвоенными знание решения задач управления качеством в области охраны. труда. 4. Краткое содержание: умение пользоваться принципами управления качеством на основе системного подхода и процесса, механизмами создания и внедрения системы менеджмента качества, управления профессиональной безопасностью и охраной труда, усвоенными знание решения задач управления качеством в области охраны. труда. 5. Компетенции: Будет профессионально компетентен в применении нормативно-правовых актов в системе охраны труда, знании механизмов построения и внедрения системы менеджмента качества на основе принципов управления качеством, способности повышать производительность труда в условиях безопасного труда и решении вопросов управления качеством в сфере охраны труда. 6. Ожидаемые результаты: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. 1. Prerequisites: Industrial safety fundamentals 2. Postrequisites: Examination and investigation of emergencies and accidents. 3. The purpose of the discipline: be able to use the terminology in the field of labor protection and labor safety, the principles of quality management based on a systematic approach and process, the mechanisms for creating and implementing a quality management system, occupational safety and labor protection management, acquired knowledge of solving problems of quality management in the field of labor protection 4. Summary: the purpose of the discipline: Be able to use the terminology in the field of labor protection and labor safety, the principles of quality management based on a systematic approach and process, the mechanisms for creating and implementing a quality management system, occupational safety and labor protection management, acquired knowledge of solving problems of quality management in the field of labor protection. 5. Competencies: Will be professionally competent in applying regulatory and legal acts in the occupational safety system, in knowing the mechanisms of developing and implementing a quality management system based on quality management principles, in the ability to improve labor productivity under safe working conditions, and in addressing quality management issues in the field of occupational safety. 6. Expected results: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдастыр. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциирован. профессор/ Yermukhanova N.B., PhD, Associate Professor

2	БеПЖК/ ПДВК/ PDUC	KKZh EZh 5302/ RPSB 5302/ CDSS5302	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйелерін есептеу және жобалау/ Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности/ Calculation and design of security systems	5	1	2	Емт Экз Exam	жазбаша, ауызша/ письменно - устно/ writtenform,	1. Пререквизиттер: Өндірісті басқаруды ұйымдастыру. 2. Постреквизиттер: Қауіпсіздік мониторингіжәнесараптау 3. Пәннің мақсаты: қауіпсіздікті қамтамасыз етудің әртүрлі қауіпсіздік жүйелері үшін жобалық шешімдерді әзірлей білуге, тәуекелдерді бағалауды жүргізе білуге, нормативтік талаптарды ескере отырып технологиялық шешімдерді таңдап, есептей білуге машықтандыру. 4. Қысқаша мазмұны: қауіпсіздікті қамтамасыз етудің әртүрлі қауіпсіздік жүйелері үшін жобалық шешімдерді әзірлей білуге, тәуекелдерді бағалауды жүргізе білуге, нормативтік талаптарды ескере отырып технологиялық шешімдерді таңдап, есептей білуге машықтандыру. 5. Құзыреттер: Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйелерін есептеу және жобалаудың әлемдік және отандық тәжірибесін пайдалана отырып, еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз етуде инженерлік шешімдер қабылдауға, тәуекелдерді бағалауға және қауіпсіздік шараларын жобалауда құзыретті болу. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. Ғылыми және инновациялық қызмет, қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен ғылымды, оның ішінде жобалау, өндіріс, технология, сервис, пайдалану, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы білімнің неғұрлым озық элементтерін меңгереді. 1. Пререквизиты: Организация управления производством. 2. Постреквизиты: Мониторинг и экспертиза безопасности 3. Цель дисциплины: формирование методических подходов и основных принципов расчета и проектирования систем обеспечения безопасности, основ охраны окружающей среды, конструкций переработки производственных отходов, навыков и исследований безопасности труда. 4. Краткое содержание: формирование методических подходов и основных принципов расчета и проектирования систем обеспечения безопасности, основ охраны окружающей среды, конструкций переработки производственных отходов, навыков и исследований безопасности труда. 5. Компетенции: Используя мировой и отечественный опыт расчета и проектирования систем обеспечения безопасности, обладать компетенцией в принятии инженерных решений для обеспечения охраны труда, оценке рисков и проектировании мер безопасности. 6. Ожидаемые результаты: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. Владеет знаниями и наукой в области научной и инновационной деятельности в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, в том числе наиболее передовыми элементами знаний в области научных исследований и разработок в области проектирования, производства, технологии, сервиса, эксплуатации, организации и управления. 1. Prerequisites: Organization of production management. 2. Postrequisites:. Security monitoring and expertise 3. The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is the formation of methodological approaches and basic principles for the calculation and design of safety systems, the basics of environmental protection, industrial waste recycling structures, skills and research on occupational safety. 4. Summary: be able to develop design solutions for various security systems, conduct risk assessment, select and calculate technological solutions taking into account regulatory requirements. 5. Competencies: Using international and domestic experience in calculating and designing safety systems, possess competence in making engineering decisions to ensure occupational safety, risk assessment and design of safety measures. 6. Expected results: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety. Able to possess knowledge and science in the field of scientific and innovative activities in the field of environmental protection and life safety, including the most advanced elements of knowledge in research and development in the field of design, production, technology, service, operation, organization and management.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдастыр. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциирован. профессор/ Yermukhanova N.B., PhD, Associate Professor

2. Элективті пәндер

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	KBBG EDBT N5206/ TOPNE RPO 5206/ TBFSI DPE 5206	Кәсіптік білім берудің ғылыми-инновациялық дамуын болжаудың теориялық негіздері/ Теоретические основы прогнозирования научно-инновационного развития профессиональ-ного образования/ Theoretical bases of forecasting of scientific and innovative development of professional education	5	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді модельдеу негіздері 2. Постреквизиттері: Ғылым мен ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері 3. Пәннің мақсаты: жоғары кәсіптік білім берудегі қызметтің инновациялық сипатын жүзеге асыратын кәсіби құзыреттіліктерді дамыту. 4. Қысқаша мазмұны: жоғары кәсіптік білім берудегі қызметтің инновациялық сипатын жүзеге асыратын кәсіби құзыреттіліктерді дамыту. 5. Құзыреттіліктер: Кәсіптік білім берудің ғылыми-инновациялық дамуын болжаудың теориялық негіздерін меңгеру; кәсіби шешімдер қабылдау үшін талдау жүргізу және ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру; инновациялық даму стратегияларын жоспарлау және ұсыныстар әзірлеуде құзыретті болу. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғау жүйесінде ғылыми, әлеуметтік-экономикалық білім беруді және нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмысты ұйымдастыруды, экологиялық білім және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім берудегі басқару психологиясын, сондай-ақ жоғары мектептің іргелі педагогикасының заманауи әдістерін пайдалана отырып, жоғары білікті мамандарды ғылыми даярлауды қамтамасыз етуді қалыптастырады. Өндірістегі ғылыми - инновациялық қызметті жүзеге асыруда кәсіби қызметтің мақсатын анықтайды, бөлімшелер деңгейінде шешімдер және жауапкершілік қабылдайды. 1. Пререквизиты: Основы моделирования научных исследований 2. Постреквизиты: Теоретические основы науки и научных исследовании 3. Цель дисциплины: развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в высшем профессиональном образовании. 4. Краткое содержание: развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в высшем профессиональном образовании. 5. Компетенции: Освоение теоретических основ прогнозирования научно-инновационного развития профессионального образования; формирование способности проводить анализ и применять научно-исследовательские методы для принятия профессиональных решений; обеспечение компетентности в планировании стратегий инновационного развития и подготовке рекомендаций. 6. Ожидаемые результаты: Обеспечивает организацию научного, социально-экономического образования и работу с нормативно-правовыми документами в системе охраны труда, психологии управления в образовании, в области экологических знаний и безопасности жизнедеятельности, а также с использованием современных методов фундаментальной педагогики высшей школы, формирует обеспечение научной подготовки высококвалифицированных специалистов. Определяет цели профессиональной деятельности при осуществлении научно-инновационной деятельности на производстве, принимает решения и ответственность на уровне подразделений. 1. Prerequisites: Fundamentals of scientific research modeling 2. Postrequisites: Theoretical foundations of science and research 3. The goal of the discipline is the development of professional competencies that implement the innovative nature of activities in higher professional education. 4. Short content: the program identified the need to update the structure, content and technology of education, the development of fundamental and practical orientation of educational programs at all stages of continuing professional education and served as the basis for the development of a targeted program of education development, providing access to quality education that meets the Competences: of innovative socially-oriented development. within the framework of General projects and development programs. 5. Competences: Mastering the theoretical foundations of forecasting scientific and innovative development in professional education; developing the ability to conduct analysis and apply research methods for professional decision-making; ensuring competence in planning innovation development strategies and preparing recommendations. 6. Expected results: Provides organization of scientific, socio-economic education and work with normative-legal documents in the system of labor protection, management psychology in education in the field of environmental knowledge and life safety, as well as using modern methods of fundamental pedagogy of higher education, forms the provision of scientific training of highly qualified professionals. Possesses knowledge and science in research and innovation, environmental protection and life safety, including the most advanced elements of knowledge in research and development in design, production, technology, service,	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдас. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциир. профессор/ Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor

1	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	GEKZh B5206/ PUNE D5206/ PMSIA 5206	Ғылыми-инновациялық қызметті жоспарлау және басқару/ Планирование и управление научно-инно-вационной деятельность/ Planning and management of scientific and innovative activity	5	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді модельдеу негіздері 2. Постреквизиттері: Ғылым мен ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері 3. Пәннің мақсаты: Ғылыми зертеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, ғылыми зертеулердің әртүрлі бағыттары туралы білімді жүйелеу және пайдалану бойынша практическилық дағдыларды қолдану дағдысын қалыптастырады. Бұл пән ғылыми мақалалар мен диссертацияларды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және дайындаудың әдістері мен стратегияларын, сониымен қатар презентацияларды, баяндамаларды, жобаларды және ғылыми мақалаларды дайындау кезінде ғылыми зертеу нәтижелерін басқару және қорытындылау жолдарын зерттейді. 4. Қысқаша мазмұны: Ғылыми зертеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, ғылыми зертеулердің әртүрлі бағыттары туралы білімді жүйелеу және пайдалану бойынша практическилық дағдыларды қолдану дағдысын қалыптастырады. Бұл пән ғылыми мақалалар мен диссертацияларды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және дайындаудың әдістері мен стратегияларын, сониымен қатар презентацияларды, баяндамаларды, жобаларды және ғылыми мақалаларды дайындау кезінде ғылыми зертеу нәтижелерін басқару және қорытындылау жолдарын зерттейді. 5.Құзіреттілігі: Ғылыми зерттеулер мен өнертапқыштық шығармашылық саласында магистранттарды теориялық және практикалық даярлау. Ғылыми міндеттерді шешу әдістері, теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасы; Өлшеу нәтижелерін өңдеу және қателікті бағалау; Ғылыми зерттеу тұжырымдарын тұжырымдау; Ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша есеп, баяндама немесе мақала жасау; Ұсынылатын өнертабыстарға өтінімдерді ресімдеу; Эксперименттік зерттеулер деректері бойынша эмпирикалық тәуелділіктерді шығару; Ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және басқару. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғау жүйесінде ғылыми, әлеуметтік-экономикалық білім беруді және нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмысты ұйымдастыруды, экологиялық білім және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім берудегі басқару психологиясын, сондай-ақ жоғары мектептің іргелі педагогикасының заманауи әдістерін пайдалана отырып, жоғары білікті мамандарды ғылыми даярлауды қамтамасыз етуді қалыптастырады. 1. Пререквизиты:Основы моделирования научных исследований 2. Постреквизиты: Теоретические основы науки и научных исследовании 3. Цель дисциплины: Развивает навык применения практических умений в организации и планировании научных исследований, систематизации и использования знаний о различных областях научных исследований. В рамках данной дисциплины изучаются методики и стратегии планирования, организации и оформления научных статей и диссертаций, а также способы управления и обобщения результатов научных исследований при подготовке презентаций, выступлений, проектов и научных статей. 4. Краткое содержание: Развивает навык применения практических умений в организации и планировании научных исследований, систематизации и использования знаний о различных областях научных исследований. В рамках данной дисциплины изучаются методики и стратегии планирования, организации и оформления научных статей и диссертаций, а также способы управления и обобщения результатов научных исследований при подготовке презентаций, выступлений, проектов и научных статей. 5. Компотентнось: Теоретическая и практическая подготовка магистрантов в области научных исследований и изобретательского творчества. Методы решения научных задач, методологию теоретических и экспериментальных исследований; обработка результатов измерений и оценка погрешности; формулировка выводов научного исследования; составление отчета, доклада или статью по результатам научного исследования; оформление заявок на предлагаемые изобретения; вывод эмпирических зависимостей по данным экспериментальных исследований; планирование и управления научно-исследовательской деятельностью. 6. Ожидаемые результаты: Обеспечивает организацию научного, социально-экономического образования и работу с нормативно-правовыми документами в системе охраны труда, психологии управления в образовании, в области экологических знаний и безопасности жизнедеятельности, а также с использованием современных методов фундаментальной педагогики высшей школы, формирует обеспечение научной подготовки высококвалифицированных специалистов. 1. Prerequisites: Fundamentals of scientific research modeling. 2. Postrequisites: Theoretical foundations of science and research 3 Aim of the discipline: Develops the skill of applying practical skills in organizing and planning scientific research, systematizing and using knowledge about various areas of scientific research. This discipline studies methods and strategies for planning, organizing and preparing scientific articles and dissertations, as well as ways to manage and summarize the results of scientific research in the preparation of presentations, speeches, projects and scientific articles. 4. Short content: Develops the skill of applying practical skills in organizing and planning scientific research, systematizing and using knowledge about various areas of scientific research. This discipline studies methods and strategies for planning, organizing and preparing scientific articles and dissertations, as well as ways to manage and summarize the results of scientific research in the preparation of presentations, speeches, projects and scientific articles. 5. Competences: Theoretical and practical training of master's students in the field of scientific research and inventive creativity. Methods for solving scientific problems, methodology of theoretical and experimental research; Processing of measurement results and error assessment; Formulation of the conclusions of the scientific study; Preparation of a report, report or article based on the results of a scientific study; Preparation of applications for the proposed inventions; Conclusion of empirical dependencies based on experimental data; Planning and management of research activities. 6. Expected results: Provides organization of scientific, socio-economic education and work with normative-legal documents in the system of labor protection, management psychology in education in the field of environmental knowledge and life safety, as well as using modern methods of fundamental pedagogy of higher education, forms the provision of scientific training of highly qualified professionals.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастыр. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор/ Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor

1	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	TKPKZ HZHI 5303 IIKPOP T56303 AICDP T 5303	Техносферадағы қауіпті процестерді компьютерлік жобалаудағы жасанды интеллект/ Искусственный интеллект в компьютер ном проектиро вании опасных процессов в техносфере/ Artificial intelligence in computer design of dangerous processes in the technosphere	5	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Техносферадағы процестерді жүйелік талдау және модельдеу негіздері 2. Постреквизиттері: Тәуекелдерді басқару, жүйелік талдау және модельдеу 3. Пәннің мақсаты: - қауіпсіздік саласы магистрлерін терең, іргелі және кәсіби даярлауды қамтамасыз ету үшін техносферадағы қауіпті процестердің әсерін төмендетуді жасанды интеллект бағдарламасы негізінде компьютерлік жобалау жолымен жұмыс орнындағы персоналдардың қауіпсіздігінің алдын-алу мен қауіпсіз жұмысты ұйымдастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны: қауіпсіздік саласы магистрлерін терең, іргелі және кәсіби даярлауды қамтамасыз ету үшін техносферадағы қауіпті процестердің әсерін төмендетуді жасанды интеллект бағдарламасы негізінде компьютерлік жобалау жолымен жұмыс орнындағы персоналдардың қауіпсіздігінің алдын-алу мен қауіпсіз жұмысты ұйымдастыру болып табылады. 5. Құзыреттер: Қауіпсіздіктің типтік мәселелерін шешу үшін компьютерлік модельдеуде жасанды интеллектті қолдануға құзыретті болу. Магистрант қауіпсіздіктің үлгілік мәселелерін шешуде компьютерлік жобалауда жасанды интеллект әдістерін пайдаланады, қауіпсіздік саласында міндеттерді дұрыс қояды, табиғи және техникалық жүйелерді құрылымдық талдайды, жүйелердегі заттардың, энергияның және ақпараттың процестері мен ағындарын талдайды, формализация мен математикалық әдістерді қолданады, инженерлік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы проблемаларды шешу алгоритмдерін қалыптастырады. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. 1. Пререквизиты: Основы системного анализа и моделирования процессов в техносфере 2. Постреквизиты: Управление рисками, системный анализ и моделирование 3. Цель дисциплины Целью дисциплины является организация профилактики безопасности и безопасной работы персонала на рабочем месте путем компьютерного проектирования на основе программы искусственного интеллекта снижения воздействия опасных процессов в техносфере для обеспечения глубокой, фундаментальной и профессиональной подготовки магистров области безопасности. 4. Краткое содержание: организация профилактики безопасности и безопасной работы персонала на рабочем месте путем компьютерного проектирования на основе программы искусственного интеллекта снижения воздействия опасных процессов в техносфере для обеспечения глубокой, фундаментальной и профессиональной подготовки магистров области безопасности. 5. Компетенции: Быть компетентным в использовании искусственного интеллекта при компьютерном моделировании для решения типовых задач безопасности. Магистрант использует методы искусственного интеллекта в компьютерном проектировании при решении типовых проблем безопасности, правильно ставит задачи в области безопасности, структурно анализирует природные и технические системы, анализирует процессы и потоки веществ, энергии и информации в системах, применяет формализацию и математические методы, формирует алгоритмы решения проблем в области инженерной и экологической безопасности.. 6. Ожидаемый результат: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisites: Fundamentals of system analysis and modeling of processes in the technosphere 2. Post-requirements: Risk management, systems analysis and modeling 3. The purpose of the discipline is to organize safety prevention and safe work of personnel in the workplace through computer design based on an artificial intelligence program to reduce the impact of dangerous processes in the technosphere to ensure deep, fundamental and professional training of masters in the field of safety. 4. Short content: The purpose of the discipline is to organize safety prevention and safe work of personnel in the workplace through computer design based on an artificial intelligence program to reduce the impact of dangerous processes in the technosphere to ensure deep, fundamental and professional training of masters in the field of safety. 5. Competencies: Be competent in using artificial intelligence in computer modeling to solve typical security problems. The master's student uses artificial intelligence methods in computer design to solve typical security problems, correctly sets security tasks, structurally analyzes natural and technical systems, analyzes processes and flows of substances, energy and information in systems, applies formalization and mathematical methods, forms algorithms for solving problems in the field of engineering and environmental safety. 6. Expected result: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety. Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдастыр. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциирован. проофессор/ Yermukhanova N.B., PhD, Associate Professor

1	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ZhTNP M5205/ SAMP T5205/ SAMP T5205	Жүйелік талдау және техносферадағы процесстерді модельдеу/ Системный анализ и моделирование процессов в техносфере/ System analysis and modeling of processes in the technosphere	5	1	1	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1 .Пререквизиттері: Техносферадағы процестерді жүйелік талдау және модельдеу негіздері 2. Постреквизиттері: Техникалық жүйелердің сенімділігін және қауіпсіздігін бағалау 3. Пәннің мақсаты: жүйелік ойлау әдістемесін меңгеру және күрделі мәселелерді кешенді қарастыру, объектіні басқару бойынша шешім қабылдау, нақты процестер мен құбылыстарды модельдеу саласындағы білімдерді меңгеру. 4. Қысқаша мазмұны: Жүйелік ойлау әдістемесін меңгеру және күрделі мәселелерді кешенді қарастыру, объектіні басқару бойынша шешім қабылдау, нақты процестер мен құбылыстарды модельдеу саласындағы білімдерді меңгеру. 5. Құзіреттілігі: Кәсіби қызметінде адамның тіршілік ету ортасында қауіпсіздік пен денсаулықты сақтауды, қауіптіліктің алдын алуды немесе азайтуды қамтамасыз ететін шешімдерді дайындауға, қабылдауға және жүзеге асыруға қабілетті; ақпараттық заманауи технологияларды пайдалана отырып, жүйелік талдау және модельдеуді жүргізуге, техносферадағы процестерді модельдеуде ақпаратты жүйелеуге, зерттеулер мен эксперименттерге қатысуға, алынған деректерді өңдеуге және объектіні саналы түрде қауіпті күйден аз қауіпті күйге ауыстыруға қабілетті.. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. 1.Пререквизиты: Основы системного анализа и моделирования процессов в техносфере 2.Постреквизиты: Оценка надежности и безопасности технических систем 3.Цель дисциплины: Целью дисциплины является освоение методологии системного мышления и комплексного рассмотрения сложных проблем, принятия решений по управлению объектом, приобретение знаний в области моделирования реальных процессов и явлений. 4. Краткое содержание:. Освоение методологии системного мышления и комплексного рассмотрения сложных проблем, принятия решений по управлению объектом, приобретение знаний в области моделирования реальных процессов и явлений. 5. Компетенции: Способен в своей профессиональной деятельности готовить, принимать и реализовывать решения, обеспечивающие безопасность и охрану здоровья в среде обитания человека, предотвращение или снижение опасности; проводить системный анализ и моделирование с использованием современных информационных технологий, систематизировать информацию при моделировании процессов в техносфере, участвовать в исследованиях и экспериментах, обрабатывать полученные данные и сознательно переводить объект из опасного состояния в менее опасное. 6. Ожидаемые результаты: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. 1. Prerequisites: Fundamentals of system analysis and modeling of processes in the technosphere 2. Postrequisites: Evaluation of reliability and safety of technical systems 3. Aim of the discipline: The purpose of the discipline is to master the methodology of systems thinking and complex consideration of complex problems, decision-making on facility management, acquisition of knowledge in the field of modeling real processes and phenomena. 4. Short content: The purpose of the discipline is to master the methodology of systems thinking and complex consideration of complex problems, decision-making on facility management, acquisition of knowledge in the field of modeling real processes and phenomena. 5. Competences: In their professional activities, they are capable of preparing, making, and implementing decisions that ensure safety and health protection in human environments, as well as preventing or mitigating hazards. They can conduct systems analysis and modeling using modern information technologies, organize and systematize data in modeling processes within the technosphere, participate in research and experiments, analyze and process collected data, and deliberately transition objects from hazardous to less hazardous states. 6. Expected results: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциирован. профессор/ Yermukhanova N.B., PhD, Associate Professor

2	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	TZhSK B5207/ ONBTS 5207/ ERSTS 5207	Техникалық жүйелердің сенімділігін және қауіпсіздігін бағалау/ Оценка надежности и безопасности технических систем/ Evaluation of reliability and safety of technical systems	5	1	2	Емт Экз Exam	жазбаша-ауызша письменно-устный written-orally	1. Пререквизиттері: Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу 2. Постреквизиттері: Төтенше жағдайлар мен жазатайым оқиғаларды сараптау және зерттеу 3. Пәннің мақсаты: Техникалық жүйелердің ерекшелігін ескере отырып, олардың сенімділігі, өміршеңдігі және қауіпсиздігі теории ұғымдарын қалыптастыру, еңбек жағдайлары мен қоршаған ортаны қорғау Мониторингі, қауіпті өндірістік объектілердің және қоршаған ортаны қорғаудың техникалық қатерін бағалау, қатерді талдау әдіснамасын игеру, техникалық жүйелердің сенімділігін, өміршеңдигін, қауіпсиздігін бағалау әдістерін және олардың жұмыс қабілеттілігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: Техникалық жүйелердің ерекшелігін ескере отырып, олардың сенімділігі, өміршеңдігі және қауіпсіздігі теориясы ұғымдарын қалыптастыру, еңбек жағдайлары мен қоршаған ортаны қорғау мониторингі, қауіпті өндірістік объектілердің және қоршаған ортаны қорғаудың техникалық қатерін бағалау, қатерді талдау әдіснамасын игеру, техникалық жүйелердің сенімділігін, өміршеңдигін, қауіпсиздігін бағалау әдістерін және олардың жұмыс қабілеттілігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. 5. Құзіреттілігі: Техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету проблемасын шешу үшін бағалаудың негізгі сапалық және сандық әдістерін, талдаудың логикалық-графикалық әдістерін пайдалана отырып, техникалық жүйелердің сенімділігін және қауіпсіздігін бағалауды меңгеру. Өндірістегі технологиялық жабдықтардың жекелеген жүйелерінің сенімділігін талдау. Техникалық жүйелерді қауіпсіз пайдаланумен сенімділігін арттырудың негізгі жолдарын бағалау. 6. Күтілетін нәтиже: Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді.. 1. Пререквизиты:Техническое регулирование промышленной безопасности 2. Постреквизиты: Экспертиза и расследование чрезвычайных ситуаций инесчатных случаев. 3. Цель дисциплины: Учет особенностей технических систем, формирование представлений о теории их надежности, жизнеспособности и безопасности, мониторинге условий труда и охраны окружающей среды, технической оценки рисков опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, овладение методологией анализа рисков, методами оценка надежности, жизнеспособности, безопасности технических систем и формирование навыков поддержания их работоспособности. 4. Краткое содержание: Учет особенностей технических систем, формирование представлений о теории их надежности, жизнеспособности и безопасности, мониторинге условий труда и охраны окружающей среды, технической оценки рисков опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, овладение методологией анализа рисков, методами оценка надежности, жизнеспособности, безопасности технических систем и формирование навыков поддержания их работоспособности. 5. Компетенции:. Решение проблемы обеспечения безопасности технических систем, в том числе овладение оценкой надежности и безопасности технических систем с использованием основных качественных и количественных методов оценки, логико-графических методов анализа. Анализ надежности отдельных систем технологического оборудования на производстве. Оценка основных путей повышения надежности при безопасной эксплуатации технических систем. 6. Ожидаемые результаты: Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisites:physics, Technical regulation of industrial safety 2. Postrequisites: Examination and investigation of emergencies and accidents. 3. Aim of the discipline: Taking into account the features of technical systems, forming ideas about the theory of their reliability, viability and safety, monitoring working conditions and environmental protection, technical risk assessment of hazardous production facilities and environmental protection, mastering the risk analysis methodology, methods for assessing the reliability, viability, safety of technical systems and the formation of skills to maintain their performance. 4. Short content: Taking into account the features of technical systems, forming ideas about the theory of their reliability, viability and safety, monitoring working conditions and environmental protection, technical risk assessment of hazardous production facilities and environmental protection, mastering the risk analysis methodology, methods for assessing the reliability, viability, safety of technical systems and the formation of skills to maintain their performance. 5. Competences: Solving the problem of ensuring the safety of technical systems, including mastering the assessment of reliability and safety of technical systems using basic qualitative and quantitative assessment methods, logical and graphical analysis methods. Analysis of the reliability of individual systems of technological equipment in production. Assessment of the main ways to improve reliability in the safe operation of technical systems. 6. Expected results: Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор /Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

2	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	OKS5207/ EPB5207/ iSE5207	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті сараптау/ Экспертиза промышленной безопасности/ Industrial safety expertise	5	1	2	Емт Экз Exam	жазбаша-ауызша письменно-устный written-orally	1. Пререквизиттері: Экологиялық экспертиза 2. Постреквизиттері: Төтенше жағдайлар мен жазатайым оқиғаларды сараптау және зерттеу 3 .Пәннің мақсаты: «Өнеркәсіптік қауіпсіздік сараптамасы» пәнінің мақсаты – негізгі нормативтік құжаттар, нормативтік құқықтық актілер туралы білімді дамыту. өнеркәсіптік қауіпсіздік саласы, сарапшыларға қойылатын талаптар және емтихандарды өткізу ережелері, сондай-ақ магистранттарды маманның біліктілік сипаттамаларына сәйкес қызметке дайындау, оның ішінде өнеркәсіптік қауіпсіздік емтихандарын жүргізу және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны негізгі нормативтік құжаттар, нормативтік құқықтық актілер туралы білімді дамыту. өнеркәсіптік қауіпсіздік саласы, сарапшыларға қойылатын талаптар және емтихандарды өткізу ережелері, сондай-ақ магистранттарды маманның біліктілік сипаттамаларына сәйкес қызметке дайындау, оның ішінде өнеркәсіптік қауіпсіздік емтихандарын жүргізу және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. 5. Құзіреттілігі: Өнеркәсіптік қауіпсіздікті сараптау пәні бойынша өнеркәсіпті дамыту және пайдалану кезінде технологиялық процестерді, машиналарды, механизмдер мен аппараттарды сараптау, жобалау және құру арқылы практикалық нәтижелерге қол жеткізе алады. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. 1. Пререквизиты: Экологическая экспертиза 2. Постреквизиты: Экспертиза и расследование чрезвычайных ситуаций и несчатных случаев. 3. Цель дисциплины: Целью дисциплины "Экспертиза промышленной безопасности" является формирование знаний об основных нормативных документах, поднадзорных актах в области промышленной безопасности, требованиям к экспертам и правилам проведения экспертизы, также подготовка магистрантов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, в том числе формирование умений по проведению и оформлению экспертизы промышленной безопасности. 4. Краткое содержание:. формирование знаний об основных нормативных документах, поднадзорных актах в области промышленной безопасности, требованиям к экспертам и правилам проведения экспертизы, также подготовка магистрантов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, в том числе формирование умений по проведению и оформлению экспертизы промышленной безопасности. 5. Компетенции:. По дисциплине экспертиза промышленной безопасности может достичь практических результатов путем экспертизы, проектирования и создания технологических процессов, машин, механизмов и аппаратов при развитии и эксплуатации промышленности. 6. Ожидаемые результаты:. Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек–машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisites:Ecological expertise 2. Postrequisites: Expertise and investigation of emergencies and accidents 3. The purpose of the discipline "Industrial Safety Examination" is to develop knowledge about the main regulatory documents, regulated acts in the field of industrial safety, requirements for experts and rules for conducting examinations, as well as preparing undergraduates for activities in accordance with the qualification characteristics of a specialist, including the formation of skills in conducting and completing industrial safety examinations. 4. Short content: "Industrial Safety Examination" is to develop knowledge about the main regulatory documents, regulated acts in the field of industrial safety, requirements for experts and rules for conducting examinations, as well as preparing undergraduates for activities in accordance with the qualification characteristics of a specialist, including the formation of skills in conducting and completing industrial safety examinations. 5. Competences: In the discipline of industrial safety expertise, it is able to achieve practical results through the examination, design and creation of technological processes, machines, mechanisms and apparatuses in the development and operation of industry. 6. Expected results: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety. Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор/ Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	GGZT ON 5303/ TONNI 5303/ MPSE 5303	Ғылым мен ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері/ Теоретические основы науки и научных исследовании/ Theoretical foundations of science and research	3	1	2	Емт Экз Exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устный/ written-orally	1. Пререквизиттері: Ғылыми-инновациялыққызметті жоспарлау және басқару 2. Постреквизиттері: қорытынды аттестация; диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: «Ғылым мен ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері» пәнін оқудың мақсаты ғылыми-техникалық, ұйымдастырушылық және әдістемелік қызметке дайындық, ғылыми зерттеулермен байланысты: мәселені тұжырымдау; ұйымдастыру және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, оның ішінде ғылыми топ жұмысын ұйымдастыру; зерттеу нәтижелерін тіркеу; әзірленген тиімділігін бағалау ұсыныстар және оларды іске асыру. Сондай-ақ техносфералық және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы ғылыми зерттеулерді орындау үшін білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру. 4. Қысқаша мазмұны: ғылыми-техникалық, ұйымдастырушылық және әдістемелік қызметке дайындық, ғылыми зерттеулермен байланысты: мәселені тұжырымдау; ұйымдастыру және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, оның ішінде ғылыми топ жұмысын ұйымдастыру; зерттеу нәтижелерін тіркеу; әзірленген тиімділігін бағалау ұсыныстар және оларды іске асыру. Сондай-ақ техносфералық және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы ғылыми зерттеулерді орындау үшін білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру. 5. Құзыреттер: Ғылыми-техникалық және әдістемелік қызметке дайын болуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырып жүргізуге, нәтижелерін тіркеуге және тиімділігін бағалап, іске асыруға, техносфералық және өнеркәсіптік қауіпсіздік саласында ғылыми зерттеулерді орындау үшін білім, білік және дағдыларды қолдануға құзыретті болады. 6. Күтілетін нәтиже: Эксперимент нәтижелерін шығармашылық тұрғыдан ұғынуға, оларды практикалық қолдануға, ғылыми идеяларды ұсыну бойынша ұсынымдарды әзірлеу және қойылатын талаптарға сәйкес рәсімделген ғылыми жұмыстар мен мақалалар түрінде кәсіби қызметтің қорытындысын ұсынуға қабілетті. 1. Пререквизиты: Планирование и управление научно-инновационной деятельностью 2. Постреквизиты: итоговая аттестация; диссертационная работа 3. Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Теоретические основы науки и научных исследовании» является подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулирование задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение. А также формирование комплекса знаний, умений и навыков для выполнения научных исследований в области техносферной и промышленной безопасности 4. Краткое содержание:. Подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулирование задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение. А также формирование комплекса знаний, умений и навыков для выполнения научных исследований в области техносферной и промышленной безопасности 5. Компетенции: Будет компетентен в подготовке к научно-технической и методической деятельности, в организации и проведении научных исследований, в регистрации их результатов, оценке эффективности и реализации, а также в применении знаний, умений и навыков для выполнения научных исследований в области техносферной и промышленной безопасности. 6. Ожидаемые результаты: Умеет осмысливать экспериментальные результаты с творческой точки зрения, применяет их на практике, разрабатывает рекомендации по изложению научных идей, представляет результаты профессиональной деятельности в виде научных работ и статей, подготовленных в соответствии с требованиями. 1. Prerequisites: Planning and management of scientific and innovative activity 2. Postrequisites: Final certification; dissertation work 3. Aim of the discipline: Theoretical foundations of science and research The purpose of studying the discipline “Theoretical foundations of science and scientific research” is preparation for scientific, technical, organizational and methodological activities, related to scientific research: formulation of the problem; organization and conducting research, including organizing the work of the scientific team; registration of research results; assessment of the effectiveness of developed proposals and their implementation. As well as the formation of a complex of knowledge, skills and skills to carry out scientific research in the field of technospheric and industrial safety 4. Short content: “Theoretical foundations of science and scientific research” is preparation for scientific, technical, organizational and methodological activities, related to scientific research: formulation of the problem; organization and conducting research, including organizing the work of the scientific team; registration of research results; assessment of the effectiveness of developed proposals and their implementation. As well as the formation of a complex of knowledge, skills and skills to carry out scientific research in the field of technospheric and industrial safety 5. Competences: Will be competent in preparing for scientific, technical and methodological activities, in organizing and conducting scientific research, in recording their results, evaluating effectiveness and implementing them, as well as in applying knowledge, skills and abilities to carry out scientific research in the field of technospheric and industrial safety. 6. Expected results: Is able to comprehend experimental results from a creative point of view, applies them in practice, develops recommendations on the presentation of scientific ideas, presents the results of professional activity in the form of scientific papers and articles prepared in accordance with the requirements.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор /Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

2	БеПТК/ ПДКВ/ PD CC	GZN5303| ONE5303|BR5303	Ғылыми эксперименттер деректерін математикалық өңдеу/ Математическая обработка данных научных экспериментов/ Mathematical processing of data of scientific experiments	3	1	2	Емт Экз Exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устный/ written-orally	1. Пререквизиттері: Ғылыми-инновациялық қызметті жоспарлау және басқару 2. Постреквизиттері: қорытынды аттестация; диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: Пән мәліметтерді тәжірибелік өңдеу әдістерінің іргелі принциптерін зерделеуді, сондай-ақ практикалық қолдану үшін ең көп таралған құралдарды егжей-тегжейлі тексеруді қамтиды. 4. Қысқаша мазмұны: Пән мәліметтерді тәжірибелік өңдеу әдістерінің іргелі принциптерін зерделеуді, сондай-ақ практикалық қолдану үшін ең көп таралған құралдарды егжей-тегжейлі тексеруді қамтиды. 5. Құзыреттер: Ғылыми эксперименттер деректерін математикалық өңдеу негізінде есептеп қортындылайды. 6. Күтілетін нәтиже: Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. Жеке ғылыми зерттеулер негізінде стартап-жобаларды әзірлей және іске асыра алады. 1. Пререквизиты: Планирование и управление научно-инновационной деятельностью 2. Постреквизиты: итоговаяаттестация;диссертационнаяработа 3. Цель дисциплины: Дисциплина подразумевает изучение фундаментальных основ методов обработки экспериментальных данных, а также детальное рассмотрение наиболее распространенных инструментов для практических приложений. 4. Краткое содержание: Дисциплина подразумевает изучение фундаментальных основ методов обработки экспериментальных данных, а также детальное рассмотрение наиболее распространенных инструментов для практических приложений. 5. Компетенции: Вычисляется на основе математической обработки данных научных экспериментов. 6. Ожидаемые результаты: ON-3 Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. Умеет разрабатывать и реализовывать стартап-проекты на основе собственных научных исследований. 1. Prerequisites: Planning and management of scientific and innovative activity 2. Postrequisites: finalcertification; dissertationwork 3. Aim of the discipline: The discipline involves studying the fundamental principles of experimental data processing methods, as well as a detailed examination of the most common tools for practical applications. 4. Short content: The discipline involves studying the fundamental principles of experimental data processing methods, as well as a detailed examination of the most common tools for practical applications. 5. Competences: It is calculatedon the basis of mathematicalprocessing of data from scientificexperiments. 6. Expected results: Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods. Is able to develop and implement startup projects based on personal scientific research.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор /Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	KOST AK 5304/ MSAK OS 5304/ MMEQ A5304	Қоршаған ортаның сапасын талдау әдістері және құралдары/ Методы и средства анализа качества окружающей среды / Methods and means of environmental quality analysis	4	1	2	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Қоршаған орта химиясы 2. П остреквизиттері: Өндірістік қалдықтарды утилизациялау және көму 3. Пәннің мақсаты: магистранттар арасында қоршаған ортаның сапасын бақылау мониторингінің заманауи әдістері мен құралдары, экологиялық мониторингте қолданылатын аналитикалық құралдар мен үлгілерді дайындау әдістері саласында құзыреттіліктерді дамыту. 4. Қысқаша мазмұны: қоршаған ортаның сапасын бақылау мониторингінің заманауи әдістері мен құралдары, экологиялық мониторингте қолданылатын аналитикалық құралдар мен үлгілерді дайындау әдістері саласында құзыреттіліктерді дамыту. 5. Құзыреттер: Эксперименттерде және алынған үлгілерде қоршаған орта сапасын талдау әдістері мен құралдарын қолданады. 6. Күтілетін нәтиже: Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. Ғылыми және инновациялық қызмет, қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен ғылымды, оның ішінде жобалау, өндіріс, технология, сервис, пайдалану, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы білімнің неғұрлым озық элементтерін меңгереді 1.Пререквизиты: Химия окружающей среды. 2. Постреквизиты: Утилизация и захоронение промышленных отходов 3. Цель дисциплины: Целью дисциплины является формирование компетенций у магистрантов в области современных методов и средств мониторинга контроля качества окружающей среды, аналитических приборов и способов пробоподготовки, применяемых при проведении экологического контроля. 4.Краткое содержание: формирование компетенций у магистрантов в области современных методов и средств мониторинга контроля качества окружающей среды, аналитических приборов и способов пробоподготовки, применяемых при проведении экологического контроля. 5. Компетенции: Применяет методы и инструменты анализа качества окружающей среды в экспериментах и на полученных образцах. 6. Ожидаемый результат: Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. Владеет знаниями и наукой в области научной и инновационной деятельности в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, в том числе наиболее передовыми элементами знаний в области научных исследований и разработок в области проектирования, производства, технологии, сервиса, эксплуатации, организации и управления. 1. Prerequisite: Environmental chemistry. 2. Postrequisites: Utilization and burial of industrial waste. 3. Target discipline: The purpose of the discipline is to develop competencies among undergraduates in the field of modern methods and means of monitoring environmental quality control, analytical instruments and sample preparation methods used in environmental monitoring. 4. Summary: The purpose of the discipline is to develop competencies among undergraduates in the field of modern methods and means of monitoring environmental quality control, analytical instruments and sample preparation methods used in environmental monitoring. 5. Competences: Applies methods and tools for environmental quality analysis in experiments and on obtained samples. 6. Expected result: Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods. Able to possess knowledge and science in the field of scientific and innovative activities in the field of environmental protection and life safety, including the most advanced elements of knowledge in research and development in the field of design, production, technology, service, operation, organization and management.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор /Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ ПД КВ/ PD CC	ТОКА В5304/ ОВКР 5304/ EIA 5304	Табиғи орта компонент теріне әсер етуді бағалау/ Оценка воздействия на компоненты природной среды/ Environmental impact assessment	4	1	2	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Қоршаған орта химиясы. 2. Постреквизиттері: Төтенше жағдайлар мен жазатайым оқиғаларды сараптау және зерттеу. 3. Пәннің мақсаты: қоршаған орта компоненттерінің ластануын болжау, биосфера меның жекелеген бөліктерінің антропогендік әсерден өзгеруін болжау, бағалау және бақылаудың кешенді жүйесінің негіздерін зерттеу. 4. Қысқаша мазмұны: Қоршаған орта компоненттерінің ластануын болжау, биосфера меның жекелеген бөліктерінің антропогендік әсерден өзгеруін болжау, бағалау және бақылаудың кешенді жүйесінің негіздерін зерттеу. 5. Құзыреттер: Табиғи орта компоненттеріне әсерін бағалау кезінде қоршаған орта сапасын талдау үшін құралдар мен жабдықтарды пайдаланады. 6. Күтілетін нәтиже: Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді.. 1. Пререквизиты: Химия окружающей среды 2. Постреквизиты: Обследование и расследование аварий и аварий 3. Цель дисциплины изучение основ комплексной системы прогнозирования загрязнения компонентов окружающей среды, прогнозирования, оценки и контроля изменения биосферы и отдельных ее частей от антропогенного воздействия. 4. Краткое содержание: Должен иметь представление о методологических основах научного познания и творчества, теоретических и эмпирических методах исследования, элементах теории, методологии научно-технического творчества, инновационной деятельности, формализации теоретических и экспериментальных исследований, результатах инновационной деятельности и их внедрение в производство. 5. Компетенции: Использует инструменты и оборудование для анализа качества окружающей среды при оценке воздействия на компоненты природной среды. 6. Ожидаемый результат: Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisite: Environmental chemistry 2. Postrequisites: Investigation and investigation of aviation accidents and accidents 3. Target discipline: The purpose of the discipline is to study the basics of an integrated system for predicting pollution of environmental components, forecasting, evaluating and controlling changes in the biosphere and its individual parts from anthropogenic impact 4. Summary: should have an idea of the methodological foundations of scientific knowledge and creativity, theoretical and empirical methods of research, elements of theory, methodology of scientific and technical creativity, innovation, formalization of theoretical and experimental research, the results of innovation and their implementation in production. 5. Competences: Uses tools and equipment for environmental quality analysis when assessing impacts on natural environment components. 6. Expected result: Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор/ Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ КВ ПД/ PD CC	TYOK K6301/ PZTP6 301/ FPTP63 01	Технологиялық үдерістердегі өртке қарсы қорғаныс/ Противопожарная защита в технологических процессах/ Fire protection in technological processes	5	2	3	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Өнеркәсіптік-азаматтық нысаңдардағы өрт-жарылыстан қорғаныс 2. Постреквизиттері: диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: өнеркәсіп қауіпсіздігі бойынша өртке қарсы қорғаныс іс-шаралар кешенін орындауды ұйымдастыру, барлық қызмет салалары мен өнеркәсіп салаларында еңбекті қорғауды басқару жүйесін қамтамасыз етумен қызметкерлердің еңбек қызметіндегі қауіпті және зиянды факторлардан қорғауға бағытталған іс-шаралар кешенін орындау дайындығын қалыптастыру болып табылады. 4. Қысқаша мазмұны: Өнеркәсіп қауіпсіздігі бойынша өртке қарсы қорғаныс іс-шаралар кешенін орындауды ұйымдастыру, барлық қызмет салалары мен өнеркәсіп салаларында еңбекті қорғауды басқару жүйесін қамтамасыз етумен қызметкерлердің еңбек қызметіндегі қауіпті және зиянды факторлардан қорғауға бағытталған іс-шаралар кешенін орындау дайындығын қалыптастыру болып табылады. 5. Құзыреттер: Өрт қаупін қадағалау, технологиялық үдерістердегі өртке қарсы қорғанысты жобалау, кәсіби деңгейін бағалау, жаңа технологиялар мен материалдарды енгізу, техника мен жабдықтардың тозуын және инфрақұрылымды жаңарту мүмкіндіктерін талдай алады. 6. Күтілетін нәтиже: Қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. 1. Пререквизиты: Пожаро-взрывозащита промышленных-гражданских объектов 2. Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Цель дисциплины: целью дисциплины является организация выполнения комплекса противопожарных защитных мероприятий по промышленной безопасности, формирование готовности работников к выполнению комплекса мероприятий, направленных на защиту от опасных и вредных факторов в трудовой деятельности, с обеспечением системы управления охраной труда во всех сферах деятельности и отраслях промышленности. 4.Краткое содержание: Организация выполнения комплекса противопожарных защитных мероприятий по промышленной безопасности, формирование готовности работников к выполнению комплекса мероприятий, направленных на защиту от опасных и вредных факторов в трудовой деятельности, с обеспечением системы управления охраной труда во всех сферах деятельности и отраслях промышленности. 5. Компетенции: Может осуществлять контроль за пожарной безопасностью, проектировать противопожарную защиту в технологических процессах, оценивать профессиональный уровень, внедрять новые технологии и материалы, анализировать износ техники и оборудования, а также возможности обновления инфраструктуры. 6. Ожидаемый результат: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. 1. Prerequisites: Fire and explosion protection of industrial-civil objects 2. Postrequisites: Dissertation work 3. Purpose of discipline: The purpose of the discipline is to organize the implementation of a set of fire protection measures for industrial safety, the formation of workers' readiness to carry out a set of measures aimed at protecting against dangerous and harmful factors in their work, with the provision of an occupational safety management system in all fields of activity and industries. 4. Summary: The purpose of the discipline is to organize the implementation of a set of fire protection measures for industrial safety, the formation of workers' readiness to carry out a set of measures aimed at protecting against dangerous and harmful factors in their work, with the provision of an occupational safety management system in all fields of activity and industries. 5. Competencies: Can exercise control over fire safety, design fire protection in technological processes, assess professional level, introduce new technologies and materials, analyze the wear of equipment and machinery, as well as the possibilities for infrastructure renewal. 6. Expected result: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор/ Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ КВ ПД/ PDCC	TPOK6 301/ PBTP6 301/ FSTP63 01	Технологиялық процестердің өрт қауіпсіздігі/ Пожарная безопасность технологических процессов/ Fire safety of technological processes	5	2	3	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Өнеркәсіптік-азаматтық нысаңдардағы өрт-жарылыстан қорғаныс 2. Постреквизиттері: диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: өрттің пайда болу қаупі салдарын, зардап шеккендердің санын азайту және келтірілген зиян мөлшерін төмендетуге, ірі авариялар мен өрттердің алдын алуға дайындығын қалыптастыру мен өндірістегі өрт қауіпсіздігі және олардың алдын алу шараларын оқыту болып табылады 4. Қысқаша мазмұны: өрттің пайда болу қаупі салдарын, зардап шеккендердің санын азайту және келтірілген зиян мөлшерін төмендетуге, ірі авариялар мен өрттердің алдын алуға дайындығын қалыптастыру мен өндірістегі өрт қауіпсіздігі және олардың алдын алу шараларын оқыту болып табылады 5. Құзыреттер: Жаңа технологиялар мен материалдардың пайда болуы, техника мен жабдықтардың күрделенуі, негізгі құрылыс қорларының, отын-энергетика жүйелерінің ескіруі мен тозуы, экономикадағы күрделі жағдай салдарынан инфрақұрылымды жылдам жаңартудың мүмкін еместігін ескеруде құзыретті болуы тиіс. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. 1. Пререквизиты: Пожаро-взрывозащита промышленных-гражданских объектов 2. Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Цель дисциплины: Целью дисциплины является формирование готовности к уменьшению последствий опасности возникновения пожаров, численности пострадавших и уменьшению размера причиненного вреда, предупреждению крупных аварий и пожаров и обучение мерам пожарной безопасности на производстве и их предупреждению. 4. Краткое содержание: формирование готовности к уменьшению последствий опасности возникновения пожаров, численности пострадавших и уменьшению размера причиненного вреда, предупреждению крупных аварий и пожаров и обучение мерам пожарной безопасности на производстве и их предупреждению 5. Компетенции: Должен быть компетентен в учете невозможности быстрого обновления инфраструктуры вследствие появления новых технологий и материалов, усложнения техники и оборудования, устаревания и износа основных строительных фондов, топливно-энергетических систем, сложной ситуации в экономике. 6. Ожидаемый результат: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. 1. Prerequisites: Fire and explosion protection of industrial-civil objects 2. Postrequisites: Dissertation work 3. Purpose of discipline: The purpose of the discipline is the formation of readiness to reduce the consequences of the danger of fires, the number of victims and the reduction of the amount of damage caused, the prevention of major accidents and fires and training in fire safety measures at work and their prevention. 4. Summary: The purpose of the discipline is the formation of readiness to reduce the consequences of the danger of fires, the number of victims and the reduction of the amount of damage caused, the prevention of major accidents and fires and training in fire safety measures at work and their prevention. 5. Competencies: Must be competent to take into account the possibility of rapid infrastructure renovation due to the emergence of new technologies and materials, the complexity of machinery and equipment, obsolescence and wear of fixed construction assets, energy communications, etc., and the difficult economic situation. 6. Expected result: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор/ Sarabekova U.Zh., PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ КВ ПД/ PD CC	TZhOSZ6302/ ERShSNS 6302/ EIEA 6302	Төтенше жағдайлар мен жазатайым оқиғаларды сараптау және зерттеу/ Экспертиза и расследование чрезвычайных ситуаций инесчатных случаев/ Examination and investigation of emergencies and accidents	6	2	3	Емт Экз Exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устный/ written-orally	1. Пререквизиттері: Төтенше жағдай кезінде қорғаныс түрлері және апатты жою 2. Постреквизиттері: Диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: халықты және өндірістік персоналды, шаруашылық объектілерін авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал зардаптарынан, қазіргі заманғы қаруды қолдану және олардың зардаптарын жою кезінде қорғау үшін төтенше жағдайларды болжау және сауатты шешімдер қабылдау. 4. Қысқаша мазмұны: халықты және өндірістік персоналды, шаруашылық объектілерін авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал зардаптарынан, қазіргі заманғы қаруды қолдану және олардың зардаптарын жою кезінде қорғау үшін төтенше жағдайларды болжау және сауатты шешімдер қабылдау. 5. Құзыреттер: Төтенше жағдайлармен жазатайым оқиғалардың алдын алуға, оны болжауға, қызметкерлердің денсаулығын зақымданудан қорғауға, өндірістегі жазатайым оқиғаларды және кәсіптік ауруларды тексеру және есепке алуға, сондай-ақ қызметкерлерді өндірістегі жазатайым оқиғалардан және кәсіптік аурулардан міндетті әлеуметтік сақтандыру негізінде олардың отбасы мүшелерінің заңды мүдделерін қорғауды ұйымдастыруға және төтенше жағдайдайлармен жазатайым оқиғаларға сараптама жүргізуге құзыретті болуы. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. 1. Пререквизиты: Виды чрезвычайных ситуаций и ликвидацияаварий 2. Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Цель дисциплины: Цель дисциплины - прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов хозяйствования от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применение современных средств поражения и в ходе ликвидации их последствий. 4. Краткое содержание: прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов хозяйствования от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применение современных средств поражения и в ходе ликвидации их последствий. 5. Компетенции: Быть компетентным в предотвращении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, их прогнозировании, защите здоровья сотрудников от ущерба, проверке и учете производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также в организации защиты законных интересов членов их семей на основе обязательного социального страхования и проведении экспертизы чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 6. Ожидаемый результат: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisites: Types of protection in emergency situations and elimination of accidents 2. Postrequisites: Dissertation work 3. Purpose of discipline: The purpose of the discipline is to predict and make competent decisions in emergency situations to protect the population and production personnel, business facilities from the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters, the use of modern weapons and during the liquidation of their consequences. 4. Summary: The purpose of the discipline is to predict and make competent decisions in emergency situations to protect the population and production personnel, business facilities from the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters, the use of modern weapons and during the liquidation of their consequences. 5. Competencies: Be competent in preventing emergencies and accidents, forecasting them, protecting the health of employees from damage, checking and accounting for industrial accidents and occupational diseases, as well as in organizing the protection of the legitimate interests of their family members on the basis of compulsory social insurance and conducting expertise of emergencies and accidents. 6. Expected result: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety. Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдас. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциир. прфессор/ Yermukhanova N.B.,PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ КВ ПД/ PD CC	OZhO T6302/ RNSP 6302/ IIA 6302	Өндірістегі жазатайым оқиғаларды тексеру/ Расследование несчастных случаев на производстве/ Investigation of industrial accidents	6	2	3	Емт Экз Exam	жазбаша-ауызша/ письменно - устный/ written-orally	1. Пререквизиттері: Өндірістік санитария және еңбек гигиенасы. 2. Постреквизиттері: диссертациялық жұмыс. 3. Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты өндіріс аумағында орналасқан және жұмыс жүргізетін қызметкерімен, өндірістік тапсырманы орындау үшін басқа өндіріске жіберілген қызметкермен болған жазатайым оқиғаны тергеп-тексеру, жазатайым оқиға салдарын жоюға дайындығын қалыптастырады.. 4. Қысқаша мазмұны: өндіріс аумағында орналасқан және жұмыс жүргізетін қызметкерімен, өндірістік тапсырманы орындау үшін басқа өндіріске жіберілген қызметкермен болған жазатайым оқиғаны тергеп-тексеру, жазатайым оқиға салдарын жоюға дайындығын қалыптастырады.. 5. Құзыреттер: Өндірістегі жазатайым оқиғаларды және кәсіптік ауруларды тексеру және есепке алу, олардың отбасы мүшелерінің заңды мүдделерін міндетті әлеуметтік сақтандыру негізінде қорғауға және жазатайым оқиғаны тексертуге құзыретті болу. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам– машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. 1. Пререквизиты: Производственнаясанитарияигигиенатруда 2. Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Цель дисциплины: Цель дисциплины формирует готовность к расследованию несчастного случая с работником, находящимся на территории производства и ведущим работу, работником, допущенным к другому производству для выполнения производственного задания, ликвидации последствий несчастного случая 4. Краткое содержание: формирует готовность к расследованию несчастного случая с работником, находящимся на территории производства и ведущим работу, работником, допущенным к другому производству для выполнения производственного задания, ликвидации последствий несчастного случая 5. Компетенции: Проверка и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, компетентность защищать законные интересы членов их семей на основе обязательного социального страхования и расследовать несчастный случай. 6. Ожидаемый результат: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек– машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisites: Industrial sanitation and occupational hygiene 2. Postrequisites: Dissertation work 3. Purpose of discipline: The purpose of the discipline forms the readiness to investigate an accident with an employee who is on the territory of production and is working, an employee admitted to another production to perform a production task, eliminate the consequences of an accident. 4. Summary: The purpose of the discipline forms the readiness to investigate an accident with an employee who is on the territory of production and is working, an employee admitted to another production to perform a production task, eliminate the consequences of an accident. 5. Competencies: Examination and accounting of accidents at work and occupational diseases, protection of the legitimate interests of their family members on the basis of compulsory social insurance and the competence to investigate an accident. 6. Expected result: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety. Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдас. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциир. прфессор/ Yermukhanova N.B.,PhD, Associate Professor

2	БПТК/ БДКВ/ BD CC	TBZhTM5205/ URSA M5205/ RMSA M5205	Тәуекелдерді басқару, жүйелік талдау және модельдеу / Управление рисками, системный анализ и моделиро-вание / Risk management, systems analysis and modeling	6	2	3	Емт Экз Exam	жазбаша, ауызша/ письменно-устно/ writtenform,	1. Пререквизиттері: Техносферадағы қауіпті процестерді компьютерлік жобалаудағы жасанды интеллект 2. Постреквизиттері: Техникалық жүйелердің сенімділігін және қауіпсіздігін бағалау 3. Пәннің мақсаты: Магистранттар сақтандырылған және өндірістік тәуекелдердің әлеуметтік қолайлы сандық көрсеткіштерін негіздеу, қамтамасыз ету, бақылау және қолдау үшін шаралар оңтайландыру үшін қолайлы заманауи ақпараттық технологияларды қолдануға үйренеді; олар заманауи математикалық және машина модельдеу әдістерін меңгереді, ең жиі кездесетін оқиғаларды жүйелі талдау және олардың әлеуметтік тұрғыдан қолайлы деңгейін төмендету бойынша іс-шаралар жүйесін синтездейді. 4. Қысқаша мазмұны: Магистранттар сақтандырылған және өндірістік тәуекелдердің әлеуметтік қолайлы сандық көрсеткіштерін негіздеу, қамтамасыз ету, бақылау және қолдау үшін шаралар оңтайландыру үшін қолайлы заманауи ақпараттық технологияларды қолдануға үйренеді; олар заманауи математикалық және машина модельдеу әдістерін меңгереді, ең жиі кездесетін оқиғаларды жүйелі талдау және олардың әлеуметтік тұрғыдан қолайлы деңгейін төмендету бойынша іс-шаралар жүйесін синтездейді. 5. Құзіреттілігі: Магистрант қауіптіліктерді анықтау, тәуекелдерді бағалау, ақпарат жинау және жүйелеу, талдау жүргізу, компьютерлік модельдеу әдістерін қолдану, заттар, энергия және ақпарат ағындарын сараптау, қауіпсіздік мәселелерін шешу алгоритмдерін құру және жобалық шешімдердің тиімділігін бағалау қабілеттеріне кәсіби құзыретті болады. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіпті талдау және тәуекелдерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың ықтималдығын анықтау, еңбек қауіпсіздігіндегі жүйелік талдауды қолдана отырып, «адам–машина-орта» жүйесінде техникалық қауіпсіздікті бағалау мен қамтамасыз етудің және тәуекелді азайтудың, сенімділігін бағалаудың қазіргі заманғы ғылыми теориясын зерделеуді қамтамасыз етеді. Тіршілік ету ортасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлейді, табиғи және техногендік жүйелерде болып жатқан әртүрлі процестердің дамуын бағалайды және модельдейді, еңбекті қорғау жүйелерінің сапасын басқарады, болжау әдістерімен қауіпсіздіктің алдын алуды дайындауға үйретеді. 1. Пререквизиты: Искусственный интеллект в компьютерном проектировании опасных процессов в техносфере 2. Постреквизиты: Оценка надежности и безопасности технических систем 3.Цель дисциплины: Магистранты научатся пользоваться современными информационными технологиями, пригодными для оптимизации мероприятий по обоснованию, обеспечению, контролю и поддержанию социально-приемлемых количественных показателей страхового и техногенного риска; овладеют современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа наиболее распространенных происшествий и системного синтеза мероприятий по снижению их риска до социально-приемлемого уровня. 4. Краткое содержание: Магистранты научатся пользоваться современными информационными технологиями, пригодными для оптимизации мероприятий по обоснованию, обеспечению, контролю и поддержанию социально-приемлемых количественных показателей страхового и техногенного риска; овладеют современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа наиболее распространенных происшествий и системного синтеза мероприятий по снижению их риска до социально-приемлемого уровня. 5. Компетенции: Магистрант будет профессионально компетентен в способности выявлять опасности, оценивать риски, собирать и систематизировать информацию, проводить анализ, применять методы компьютерного моделирования, анализировать потоки веществ, энергии и информации, разрабатывать алгоритмы решения проблем безопасности и оценивать эффективность проектных решений.. 6.Ожидаемый результат: Определяет вероятности опасных ситуаций методами анализа опасностей и оценки рисков в системе управления охраной труда, обеспечивает изучение современной научной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек–машина-среда» с применением системного анализа безопасности труда. Разрабатывает практические предложения по обеспечению безопасности среды обитания, оценивает и моделирует развитие различных процессов, происходящих в природных и техногенных системах, управляет качеством систем охраны труда, обучается подготовке предупреждения безопасности методами прогнозирования. 1. Prerequisites: Artificial intelligence in computer design of dangerous processes in the technosphere 2. Postrequisites: Evaluation of reliability and safety of technical systems 3. Aim of the discipline: Undergraduates will learn to use modern information technologies that are suitable for optimizing measures to justify, ensure, monitor and maintain socially acceptable quantitative indicators of insured and industrial risk; they will master modern mathematical and machine modeling methods, system analysis of the most common incidents and system synthesis of measures to reduce their risk to a socially acceptable level. 4. Short content: Undergraduates will learn to use modern information technologies that are suitable for optimizing measures to justify, ensure, monitor and maintain socially acceptable quantitative indicators of insured and industrial risk; they will master modern mathematical and machine modeling methods, system analysis of the most common incidents and system synthesis of measures to reduce their risk to a socially acceptable level. 5. Competences: The master's student will be professionally competent in the ability to identify hazards, assess risks, collect and systematize information, conduct analysis, apply computer modeling methods, analyze flows of substances, energy and information, develop algorithms for solving safety problems and evaluate the effectiveness of design solutions. 6. Expected result: Determines probabilities of hazardous situations by methods of hazard analysis and risk assessment in the system of labor safety management provides the study of modern scientific theory of assessment and provision of technical safety and risk reduction, reliability assessment in the system “man-machine-environment” with the application of system analysis of labor safety. Develops practical proposals to ensure the safety of the environment, evaluates and models the development of various processes occurring in natural and man-made systems, manages the quality of occupational safety systems, and teaches safety prevention training using forecasting methods.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдас. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциир. прфессор/ Yermukhanova N.B.,PhD, Associate Professor

2	БеП ТК/ КВ ПД/ PD EC	MA AZh 6303/ AESM6 303/ AIMS6 303	Мониторингтің автомат тандырылған ақпараттық жүйесі/ Автоматизированная информационная система мониторинга/ Automatedmonitoringinformationsystem	6	2	3	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Техносферадағы қауіпті процестерді компьютерлік жобалаудағы жасанды интеллект 2. Постреквизиттері: диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: «Мониторингтің автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жүйесі» пәнінің мақсаты жабдықтың техникалық жағдайын анықтау, оның жұмысындағы ауытқулар мен ақауларды анықтау және бақылауды қамтамасыз ету үшін әртүрлі типтегі және таратылған датчиктерден деректерді жинауды, талдауды және жинақтауды зерттейді. 4. Қысқаша мазмұны: "Мониторингтің автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жүйесі" жабдықтың техникилық жағдайын анықтау, оның жұмысындағы ауытқулар мен ақауларды анықтау және бақылауды қамтамасыз ету үшін әртүрлі типтегі және таратылған датчиктерден деректерді жинауды, талдауды және жинақтауды зерттеу 5. Құзыреттер: Мониторингтің автоматтандырылған ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу, шығарындылар туралы заң талаптарын қанағаттандыру, ақпарат жинау және оны мемлекеттік экологиялық мониторинг деректер қорына беру, қоршаған ортаның зиянды шығарындыларын автоматты бақылауға мүмкіндік жасау қабілеттеріне құзыретті болады. 6. Күтілетін нәтиже: Эксперимент нәтижелерін шығармашылық тұрғыдан ұғынуға, оларды практикалық қолдануға, ғылыми идеяларды ұсыну бойынша ұсынымдарды әзірлеу және қойылатын талаптарға сәйкес рәсімделген ғылыми жұмыстар мен мақалалар түрінде кәсіби қызметтің қорытындысын ұсынуға қабілетті. Ғылыми және инновациялық қызмет, қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен ғылымды, оның ішінде жобалау, өндіріс, технология, сервис, пайдалану, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы білімнің неғұрлым озық элементтерін меңгереді. 1. Пререквизиты: Искусственный интеллект в компьютерном проектировании опасных процессов в техносфере 2. Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Целью дисциплины: Целью дисциплины является развитие компетенций у магистрантов в области современных методов и средств контроля качества окружающей среды, аналитических приборов и методов пробоподготовки, используемых при мониторинге окружающей среды. 4. Краткое содержание: развитие компетенций у магистрантов в области современных методов и средств контроля качества окружающей среды, аналитических приборов и методов пробоподготовки, используемых при мониторинге окружающей среды. 5. Компетенции: Будет компетентен в работе с автоматизированной информационной системой мониторинга, в выполнении требований законодательства о выбросах, в сборе информации и передаче её в государственную базу данных экологического мониторинга, а также в обеспечении автоматического контроля вредных выбросов в окружающую среду. 6. Ожидаемый результат: Умеет осмысливать экспериментальные результаты с творческой точки зрения, применяет их на практике, разрабатывает рекомендации по изложению научных идей, представляет результаты профессиональной деятельности в виде научных работ и статей, подготовленных в соответствии с требованиями. Владеет знаниями и наукой в области научной и инновационной деятельности в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, в том числе наиболее передовыми элементами знаний в области научных исследований и разработок в области проектирования, производства, технологии, сервиса, эксплуатации, организации и управления. 1. Prerequisites:Artificial intelligence in computer design of dangerous processes in the technosphere 2. Post-requirements:dissertationwork 3. The discipline "Automated information Monitoring System" studies the collection, analysis and accumulation of data from different types and distributed sensors in order to determine the technical condition of equipment, detect deviations and malfunctions in its operation and ensure monitoring. 4. Short content: studies the collection, analysis and accumulation of data from different types and distributed sensors in order to determine the technical condition of equipment, detect deviations and malfunctions in its operation and ensure monitoring. 5. Competencies: Will be competent in working with the automated information system of monitoring, in complying with emission legislation requirements, in collecting information and submitting it to the state environmental monitoring database, as well as in. 6. Expected result: Is able to comprehend experimental results from a creative point of view, applies them in practice, develops recommendations on the presentation of scientific ideas, presents the results of professional activity in the form of scientific papers and articles prepared in accordance with the requirements. Able to possess knowledge and science in the field of scientific and innovative activities in the field of environmental protection and life safety, including the most advanced elements of knowledge in research and development in the field of design, production, technology, service, operation, organization and management.	Ермуханова Н.Б., PhD, қауымдастыр. профессор/ Ермуханова Н.Б., PhD, ассоциирован. прфессор/ Yermukhanova N.B.,PhD, Associate Professor

2	БеПТК КВ ПД PD EC	KMS 6304 MEB 6304 SME 6304	Қауіпсіздік мониторингі және сараптау/ Мониторинг и экспертиза безопасности/ Security monitoring and expertise	6	2	3	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Қоршаған ортаны қорғау мониторингі 2. Постреквизиттері: диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты өндірістік процесте түрлі қауіпті жағдайлар пайда болу мүмкіндігі жоғары болғандықтан, өнеркәсіптік қауіпсіздігін әр түрли жолдармен қамтамасыз ету, сонымен қатар, ең перспективті жұмыс бағыты болып есептелінетін қауіпсіз техника мен технология құру. 4. Қысқаша мазмұны: Қауіпсіздікті бақылау-ықтимал қауіпсіздік қатерлерінің көрсеткіштерін жинау мен талдаудың автоматтандырылған үрдісі, кейіннен осы қауіптерді жою және тиісті әрекеттерді қабылдау. Кейде «ақпараттық қауіпсіздік мониторингі» немесе «қауіпсіздік оқиғаларының мониторингі» деп аталатын қауіпсіздік мониторингі желідегі жүйелерге күдікті мінез-құлықты немесе рұқсатсыз өзгерістерді анықтауға және хабарландырулар мен әрекеттер талап етілетін мінез-құлық түрлерін анықтауға арналған ақпаратты жинау және талдау болып табылады. 5. Құзыреттер: Осы пәнді оқу барысында магистрант мынадай құзыреттердің бір бөлігін кеңейтеді және тереңдетеді: әртүрлі техникалық, энергия тиімді және экологиялық талаптарды сақтай отырып, техникалық тапсырмаға және нормативтік-техникалық құжаттамаға сәйкес кәсіби қызмет объектілерін жобалауға, сараптауға қатысу қабілетінің болуы және жобалық шешімдердің негіздемесін жүргізу, яғни мониторингтеу қабілетінің болуы. 6. Күтілетін нәтиже: Еңбекті қорғау жүйесінде ғылыми, әлеуметтік-экономикалық білім беруді және нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмысты ұйымдастыруды, экологиялық білім және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім берудегі басқару психологиясын, сондай-ақ жоғары мектептің іргелі педагогикасының заманауи әдістерін пайдалана отырып, жоғары білікті мамандарды ғылыми даярлауды қамтамасыз етуді қалыптастырады. Ғылыми және инновациялық қызмет, қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен ғылымды, оның ішінде жобалау, өндіріс, технология, сервис, пайдалану, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы білімнің неғұрлым озық элементтерін меңгереді. 1.Пререквизиты: Мониторинг окружающей среды 2.Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Целью дисциплины является обеспечение промышленной безопасности различными способами из-за высокой вероятности возникновения различных опасных ситуаций в процессе производства, а также создание безопасной техники и технологии, которые считаются наиболее перспективным направлением работы. 4. Краткое содержание: обеспечение промышленной безопасности различными способами из-за высокой вероятности возникновения различных опасных ситуаций в процессе производства, а также создание безопасной техники и технологии, которые считаются наиболее перспективным направлением работы. 5. Компетенции: В ходе изучения данной дисциплины магистрант расширит и углубит следующие компетенции: способность участвовать в проектировании и экспертизе объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией при соблюдении различных технических, энергоэффективных и экологических требований, обосновывать проектные решения, а также осуществлять мониторинг. 6. Ожидаемый результат: Обеспечивает организацию научного, социально-экономического образования и работу с нормативно-правовыми документами в системе охраны труда, психологии управления в образовании, в области экологических знаний и безопасности жизнедеятельности, а также с использованием современных методов фундаментальной педагогики высшей школы, формирует обеспечение научной подготовки высокок валифицированных специалистов. Владеет знаниями и наукой в области научной и инновационной деятельности в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, в том числе наиболее передовыми элементами знаний в области научных исследований и разработок в области проектирования, производства, технологии, сервиса, эксплуатации, организации и управления. 1.Prerequisites: Environmental monitoring 2.Post-requirements:dissertation work 3. The purpose of the discipline: The purpose of the discipline is to ensure industrial safety in various ways due to the high probability of various dangerous situations in the production process, as well as the creation of safe equipment and technology, which are considered the most promising area of work. 4. Short content: The purpose of the discipline is to ensure industrial safety in various ways due to the high probability of various dangerous situations in the production process, as well as the creation of safe equipment and technology, which are considered the most promising area of work. 5.Competencies: In the course of studying this discipline, the master's student will expand and deepen the following competencies: the ability to participate in the design and evaluation of professional activity objects in accordance with technical specifications and regulatory-technical documentation while meeting various technical, energy-efficient, and environmental requirements; to justify design solutions; and to carry out monitoring. 6. Expected result: Provides organization of scientific, socio-economic education and work with normative-legal documents in the system of labor protection, management psychology in education in the field of environmental knowledge and life safety, as well as using modern methods of fundamental pedagogy of higher education, forms the provision of scientific training of highly qualified professionals. Able to possess knowledge and science in the field of scientific and innovative activities in the field of environmental protection and life safety, including the most advanced elements of knowledge in research and development in the field of design, production, technology, service, operation, organization and management.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD,қауым. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. прфессор/ Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

2	БеПТК/ КВ ПД/ PD CC	OKUK 6303/ UZPO 6303/ UBIW 6303	Өндірістік қалдықтарды утилизациялау және көму/ Утилизация и захоронение промышленных отходов/ Utilization and burial of industrial waste	6	2	3	Емт Экз Exam	тест/ тест/ test	1. Пререквизиттері: Қоршаған орта мониторингі 2. Постреквизиттері: диссертациялық жұмыс 3. Пәннің мақсаты: магистранттарды өндірістік, ауыл шаруашылық және тұрмыстық қалдықтарды жоюдың экологиялық қауіпсіз тәсілдері, қайта өңдеу технологиялары, сондай-ақ оларды халық шаруашылығында қайта пайдалану туралы заманауи практикалық білім саласында арнайы оқыту. 4. Қысқаша мазмұны: Өндірістік қалдықтарды утилизациялау және көму мәселесін шешу жолдары қалдықтарды талдау мен жинақтаудың, автоматтандырылған жүйесін құрумен бірге тұрмыстық қалдықтарды жоюдың экологиялық қауіпсіз тәсілдерінің инновациялық технологияларын жетілдіру болып табылады. 5. Құзыреттер: Қауіпсіздік саласындағы міндеттерді дұрыс қою, энергия ағындарын талдау. Өнеркәсіп қалдықтары мен ластарды кәдеге жарату әдістерін практикада қолдануда және өндіріске.енгізуде құзыретті болу. 6. Күтілетін нәтиже: Эксперимент нәтижелерін шығармашылық тұрғыдан ұғынуға, оларды практикалық қолдануға, ғылыми идеяларды ұсыну бойынша ұсынымдарды әзірлеу және қойылатын талаптарға сәйкес рәсімделген ғылыми жұмыстар мен мақалалар түрінде кәсіби қызметтің қорытындысын ұсынуға қабілетті. Жеке ғылыми зерттеулер негізінде стартап-жобаларды әзірлей және іске асыра алады. 1. Пререквизиты: Мониторинг окружающй среды 2. Постреквизиты: Диссертационная работа 3. Цель дисциплины: специальная подготовка магистрантов в области современных практических знаний об экологически безопасных способах ликвидации промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, технологиях переработки, а также их повторного использования в народном хозяйстве. 4. Краткое содержание: специальная подготовка магистрантов в области современных практических знаний об экологически безопасных способах ликвидации промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, технологиях переработки, а также их повторного использования в народном хозяйстве. 5. Компетенции: Правильная постановка задач в области безопасности, анализ энергетических потоков. В практическом применении производстве методов утилизации промышленных отходов и загрязнений.быть компетентным во внедрении. 6. Ожидаемый результат: Умеет осмысливать экспериментальные результаты с творческой точки зрения, применяет их на практике, разрабатывает рекомендации по изложению научных идей, представляет результаты профессиональной деятельности в виде научных работ и статей, подготовленных в соответствии с требованиями. Умеет разрабатывать и реализовывать стартап-проекты на основе собственных научных исследований. 1. Prerequisites: Environmental monitoring 2. Post-requirements: Dissertation work 3. The purpose of the discipline: special training of undergraduates in the field of modern practical knowledge about environmentally friendly methods of disposal of industrial, agricultural and household waste, processing technologies, as well as their reuse in the national economy. 4. Summary: The purpose of the discipline: special training of undergraduates in the field of modern practical knowledge about environmentally friendly methods of disposal of industrial, agricultural and household waste, processing technologies, as well as their reuse in the national economy. 5. Competencies: The correct formulation of tasksin the field of security,analysis of energyflows.In the practical application and production of methods for the disposal of industrial waste and pollution. becompetentinim plementation. 6. Expected result: Is able to comprehend experimental results from a creative point of view, applies them in practice, develops recommendations on the presentation of scientific ideas, presents the results of professional activity in the form of scientific papers and articles prepared in accordance with the requirements. Is able to develop and implement startup projects based on personal scientific research.	Сарабекова Ұ.Ж., PhD, қауымдастырыл. профессор/ Сарабекова У.Ж., PhD, ассоциирован. профессор/ Sarabekova U.Zh.,PhD, Associate Professor

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры **Б.А. Досжанов**

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы **А.Ж. Бұхарбаева**

«Электр энергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология» ББББ-ның жетекшісі **Г.К. Сыдыкова**