

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісіді»
Ә.Мүсілімов атындағы
№ 101 мектеп-лицей директоры
Е.Т.Боланов
«13» 2026ж.

«Келісіді»
С.Толыбаев атындағы ҚазҰПУ-ның
«Информатика және коммуникациялық технологиялар»
факультетінің ҚММ директоры

Д.А.Абенова
«13» 2026ж.
«Келісіді»
Қарағанды атындағы
«Мектеп-лицей» директоры
М.Ж.Исмаков
«13» 2026ж.

«Келісіді»
Академиялық тапал жөніндегі комитет төрағасы
Г.Б.Токтаганова
«13» 2026ж.



«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
Д.М.Абдрашева
«13» 2026ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми
кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама №13 «13» «13» 2026ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествознания/ Institute Natural Sciences
«Биология, география және химия» БББ/ ОП «Биология, география и химия» /EP «Biology, geography and chemistry»
Білім беру бағдарламаның атауы-7M01518 – География /Наименование образовательной программы-7M01518 – География /Name of educational program- 7M01518 – Geography
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2026 ж./г./y.

1. Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП ЖК/ БД БК/ BD ОС	GTF 5201 IPhN 5201 HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Философия/ Философия/Philosophy 2. Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/Основы научно-методического исследования/Basis of scientific and methodological research 3. магистранттардың теориялық білімдерін жаңарту және жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең ұғынуға негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру міндеттерін шешуді қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды бекіту. / обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры./ updating by undergraduates of theoretical knowledge and consolidation of practical skills, providing a solution to the problem of formation of undergraduates interdisciplinary Outlook, based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking, as part of human culture. 4.Пәннің мақсаты: магистранттарда қазіргі заманғы ғылым философиясы туралы терең түсінік қалыптастыру, олардың рационалды-теориялық тұжырымдамасындағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді қамтитын ерекше типтегі ғылыми білім жүйесі. Ғылымның даму заңдылықтарын, ғылым тарихындағы парадигматикалық теорияларды, ғылымның функциялары мен факторларын зерттейді. Ғылыми зерттеу барысында ғылыми этиканың негізгі принциптері, ғылымның идеалдары мен нормалары туралы алған білімдерін пайдаланады./Целью дисциплины: формирование у магистрантов углубленного представления о современной философии науки как системе научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении. Изучает законы развития науки, парадигматические теории в истории науки, функции и факторы науки. Использует в ходе научного исследования полученные знания о основных принципах научной этики, о идеалах и нормах науки./The purpose of the discipline is to form undergraduates' in-depth understanding of modern philosophy of science as a system of scientific knowledge of a special type, including the main ideological and methodological problems in their rational and theoretical understanding. Studies the laws of science development, paradigmatic theories in the history of science, functions and factors of science. Uses in the course of scientific research the acquired knowledge about the basic principles of scientific ethics, about the ideals and norms of science. 5.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, шешу және зерттеу және қате тапсырмалар кезінде жаңа идеяларды генерациялау қабілеті, соның ішінде пәнаралық салаларда / Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении и исследовательских и	Кожамберлиев Б-ф.ғ.д. профессор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП ЖК/ БД БК/ ВД ОС	GTF 5201 IPhN 5201 HPhS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science						практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ The ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical tasks, including in interdisciplinary fields 6. - Ғылым философиясы мен тарихының және география ғылымының әдіснамалық принциптері мен заманауи теориялық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулер контекстінде сыни талдайды, жүйелейді және бағалайды, оларды географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіру, жаңа ғылыми идеялар әзірлеу және кәсіби-педагогикалық әрі зерттеу қызметінде шешімдер қабылдау үшін қолданады./Критически анализирует, систематизирует и оценивает методологические принципы, современные теоретические концепции философии и истории науки, а также географической науки в контексте научных исследований; применяет их для научного объяснения закономерностей развития географических процессов, разработки новых научных идей и принятия обоснованных решений в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности./ Critically analyses, systematises and evaluates methodological principles and contemporary theoretical concepts in the philosophy and history of science, as well as in geographical science, within the context of scientific research; applies them to provide scientific explanations of the patterns of development of geographical processes, to develop new scientific ideas and to make informed decisions in professional, teaching and research activities.	Кожамберлиев Б-ф.ғ.д. профессор
М 1	БП ЖК/ БД БК/ ВД ОС	ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный))/ Foreign language (professional)	4	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language 2. Педагогикалық тәжірибе \Педагогическая практика\ Pedagogical practice 3. Магистранттардың шет тілді кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, / предполагает формирование иноязычной профессиональной компетенции магистрантов./ it involves the formation of foreign language professional competence of undergraduates. 4.Пәннің мақсаты магистранттардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру, ағылшын тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын коммуникативті және кәсіби қызметте қолдану білімі мен дағдыларын бекіту болып табылады. Міндеттері: шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жасай білу, іскерлік хаттар құра білу; тілдік құбылыстардың ұлттық-мәдени ерекшелігін және шет тілінде сөйлейтіндердің ауызша мінез-құлқын ескере отырып, Қазақстан Республикасының шындықтарымен салыстыра отырып, мәдениетаралық қарым-қатынас жасай білу./Целью дисциплины является формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции магистрантов, закрепление знаний и умений применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления английского языка. Задачи: умение вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; способность к межкультурной коммуникации с учетом национально-культурной специфики языковых явлений и вербального поведения носителей иностранного языка в сопоставлении с реалиями Республики Казахстан./The purpose of the discipline is to form the linguistic, discursive and socio-cultural competence of undergraduates, consolidate knowledge and skills to apply phonological, lexical, grammatical phenomena of the English language in communicative and professional activities. Tasks: the ability to conduct written communication in a foreign language, compose business letters; the ability to intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of linguistic phenomena and verbal behavior of native speakers of a foreign language in comparison with the realities of the Republic of Kazakhstan. 5.кәсіби келіссөздер үшін қажет болатын белгілі бір коммуникативтік ниеттерді білдірумен диалог жүргізу;\вести диалог с выражением определенных коммуникативных намерений, что необходимо для профессиональных переговоров; \ conduct a dialogue with the expression of certain communicative intentions, which is necessary for professional negotiations; 6.Ғылыми және географиялық ақпаратты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іздейді, жүйелейді, академиялық және мәдениетаралық коммуникацияда тиімді қолданады, кәсіби командамен жұмыс істейді, ғылыми нәтижелердің коммерцияландыру мүмкіндіктерін	Диуанова Р. к.фил.н.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП ЖК/ БД БК/ BD OC	ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)						негіздейді./ Осуществляет поиск, систематизацию и анализ научной и географической информации на государственном, русском и иностранном языках, эффективно использует ее в академической и межкультурной коммуникации, работает в профессиональной команде, обосновывает возможности коммерциализации результатов научных исследований./ Conducts research, organises and analyses scientific and geographical information in the state language, Russian and foreign languages; utilises this information effectively in academic and intercultural communication; works as part of a professional team; and identifies opportunities for the commercialisation of research findings.	Диуанова Р. к.фил.н.
М 1	БП/ ЖК /БД/ БК	ZhMP 5203\ PBSh 5203\ PHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика Высшей школы/Pedagogy of Higher education	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Педагогика/ Педагогика/Pedagogy 2. ЖОО биологияны оқыту әдістемесі/Методика преподавания биологии в вузе/Methods of teaching biology at the University 3. Кәсіби білікті маман даярлауға, студенттердің қабілеттерін, дарындылығын көрсетуге, кәсіби біліктілікке жетуге жағымды жағдай жасау./ создание благоприятных условий для подготовки квалифицированных специалистов, проявления у студентов способностей, одаренности, профессиональной компетентности/ The purpose of the discipline is to create favorable conditions for the training of qualified specialists, the manifestation of students ' abilities, talent, professional competence 4. Курстың мақсаты: жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процесін басқару принциптерін және басқару, білім беру процесін ұйымдастыру саласындағы заманауи технологияларды игеру. Курстың міндеттері: Жоғары мектеп педагогикасының негізгі категорияларын меңгеру; Қазақстан Республикасында жоғары білім негіздерімен танысу; Жоғары мектепте оқытуды ұйымдастыру нысандары туралы хабардар ету; оқу процесінде озық үлгілерді пайдалануды жүзеге асыру; педагогикалық және әдістемелік жұмыстың, тұлғааралық қарым-қатынастың және ұжымда жұмыс істеудің негізгі дағдыларын, көпшілік алдында сөйлеу, аргументация, пікірталас және дау-дамай дағдыларын меңгеру./ Цель курса: овладение системой знаний о высшем образовании, его содержанием, структурой, принципами управления образовательным процессом и современными технологиями в области управления, организации образовательного процесса. Задачи курса: усвоение основных категорий педагогики Высшей школы; ознакомление с основами высшего образования в Республике Казахстан; информирование о формах организации обучения в Высшей школе; осуществление использования передовых моделей в учебном процессе; умение владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики./ The purpose of the course is to master the system of knowledge about higher education, its content, structure, principles of educational process management and modern technologies in the field of management and organization of the educational process. Objectives of the course: mastering the main categories of Higher School pedagogy; familiarization with the basics of higher education in the Republic of Kazakhstan; informing about the forms of organization of Higher school education; implementation of the use of advanced models in the educational process; the ability to master the basic skills of pedagogical and methodological work, interpersonal communication and teamwork, public speaking skills, argumentation, discussion and polemic. 5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions; 6.- Географияны жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мазмұны мен білім беру бағдарламаларын кредиттік оқыту технологиясы, STEAM, цифрлық және жасанды интеллект негізінде жобалап, тұлғаға бағдарланған оқу үдерісін ұйымдастырады, инновациялық технологиялардың тиімділігін бағалайды, білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениетін қалыптастырып, оқу жетістіктерін бағалауды кәсіби білімін жаңа және пәнаралық контексте қолданады. /Проектирует содержание обучения географии и образовательные программы в системе высшего образования на основе кредитной технологии обучения, STEAM-подхода, цифровых технологий и	Жайлауова М.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП/ ЖК БД/ ВК	ZhMP 5203\ PBSH 5203\ PHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика Высшей школы/Pedagogy of Higher education						технологий искусственного интеллекта, организует личностно-ориентированный образовательный процесс, оценивает эффективность инновационных технологий, формирует у обучающихся управленческо-психологическую культуру и применяет профессиональные знания в новых и междисциплинарных контекстах при оценивании учебных достижений./ Designs the content of geography teaching and educational programmes within the higher education system, based on the credit-based learning system, the STEAM approach, digital technologies and artificial intelligence; organises a student-centred educational process; evaluates the effectiveness of innovative technologies; fosters a culture of managerial and psychological competence among students; and applies professional knowledge in new and interdisciplinary contexts when assessing academic achievement. -Білім беру ұйымдарында академиялық адалдық, ғылыми этика, көшбасшылық және басқару қағидаларын сақтай отырып, білім беру сапасына мониторинг жүргізеді, ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастырады, білім беру бағдарламаларын жетілдіреді және кәсіби дамуы жүзеге асырады./ Осуществляет мониторинг качества образования, организацию научно-методической деятельности, совершенствование образовательных программ и профессиональное развитие в организациях образования, соблюдая принципы академической честности, научной этики, лидерства и управления./ Monitors the quality of education, organises research and methodological activities, improves educational programmes and facilitates professional development within educational institutions, whilst adhering to the principles of academic integrity, research ethics, leadership and management. -География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуы жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	Жайлауова М.- п.ғ.к.
М 1	БП/ ЖК БД/ ВК	BP 5204/ PY 5204/ MP 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Manage ment psychology	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Психология/ Психология/ Psychology 2. Педагогикалық тәжірибе \Педагогическая практика\ Pedagogical practice 3. басқару қызметі процесінде тұрақты пайда болатын әртүрлі психологиялық мәселелерді шешудің берік теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру./сформировать прочные теоретические знания и практические навыки решения разнообразных психологических проблем, постоянно возникающих в процессе управленческой деятельности./ to form strong theoretical knowledge and practical skills to solve a variety of psychological problems that constantly arise in the process of management. 4. Пәннің мақсаты: білім алушыларға басқару психологиясының теориялық негіздерін меңгерту, басқарушылық қызметтегі психологиялық үдерістерді түсіндіру және тиімді коммуникация мен көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: басқарудағы психологиялық әдістерді қолдану, ұйымдағы тұлғааралық қатынастарды талдау, мотивация мен көшбасшылықтың психологиялық ерекшеліктерін бағалау, жанжалдарды басқару дағдыларын дамыту және тиімді басқарушылық шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру./ Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания теоретических основ психологии управления, развить понимание психологических процессов в управленческой деятельности и навыки эффективной коммуникации и лидерства. Задачи дисциплины: применять психологические методы в управлении, анализировать межличностные отношения в организации, оценивать психологические особенности мотивации и лидерства, развивать навыки управления конфликтами и формировать способности к принятию эффективных управленческих решений./ Purpose of the discipline: to provide students with theoretical knowledge of management psychology, develop an understanding of psychological processes in managerial activities, and build effective communication and leadership skills. Objectives of the discipline: to apply psychological methods in management, analyze interpersonal relations within organizations, evaluate the psychological aspects of motivation and leadership, develop conflict management	Утегенов Ж.- п.ғ.к.,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	БП/ ЖК БД/ ВК/	ВР 5204/ РУ 5204/ МР 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Manage ment psychology						skills, and form the ability to make effective managerial decisions. 5. басқару әсерінің тиімді тәсілдерін меңгеру, бастаманы көрсету және проблемалық жағдайларда, соның ішінде Тәуекел жағдайларында барабар және жауапты шешімдерді қабылдау; басқарудың әртүрлі стильдері мен механизмдерін, біліктің психологиялық негіздерін, басқару әдістері мен тиімді басқару модельдерін пайдалану, ұйымда инновацияларды басқару дағдылары; \навыки владения эффективными приемами управленческих воздействий, проявления инициативы и принятия адекватных и ответственных решений в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; использования различных стилей и механизмов управления, психологических основ власти, методов руководства и моделей эффективного управления, управления инновациями в организации;\ skills in effective techniques of management actions, and initiatives and taking appropriate and responsible decisions in problem situations, including in situations of risk; use of various styles and control mechanisms, psychological bases of power, practices and models of effective management, innovation management in the organization; 6. Ғылыми және географиялық ақпаратты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іздейді, жүйелейді, академиялық және мәдениетаралық коммуникацияда тиімді қолданады, кәсіби командамен жұмыс істейді, ғылыми нәтижелердің коммерцияландыру мүмкіндіктерін негіздейді./ Осуществляет поиск, систематизацию и анализ научной и географической информации на государственном, русском и иностранном языках, эффективно использует ее в академической и межкультурной коммуникации, работает в профессиональной команде, обосновывает возможности коммерциализации результатов научных исследований./ Conducts research, organises and analyses scientific and geographical information in the state language, Russian and foreign languages; utilises this information effectively in academic and intercultural communication; works as part of a professional team; and identifies opportunities for the commercialisation of research findings. - Географияны жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мазмұны мен білім беру бағдарламаларын кредиттік оқыту технологиясы, STEAM, цифрлық және жасанды интеллект негізінде жобалап, тұлғаға бағдарланған оқу үдерісін ұйымдастырады, инновациялық технологиялардың тиімділігін бағалайды, білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениетін қалыптастырып, оқу жетістіктерін бағалауда кәсіби білімін жаңа және пәнаралық контексте қолданады. /Проектирует содержание обучения географии и образовательные программы в системе высшего образования на основе кредитной технологии обучения, STEAM-подхода, цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, организует личностно-ориентированный образовательный процесс, оценивает эффективность инновационных технологий, формирует у обучающихся управленческо-психологическую культуру и применяет профессиональные знания в новых и междисциплинарных контекстах при оценивании учебных достижений./ Designs the content of geography teaching and educational programmes within the higher education system, based on the credit-based learning system, the STEAM approach, digital technologies and artificial intelligence; organises a student-centred educational process; evaluates the effectiveness of innovative technologies; fosters a culture of managerial and psychological competence among students; and applies professional knowledge in new and interdisciplinary contexts when assessing academic achievement. - Білім беру ұйымдарында академиялық адалдық, ғылыми этика, көшбасшылық және басқару қағидаларын сақтай отырып, білім беру сапасына мониторинг жүргізеді, ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастырады, білім беру бағдарламаларын жетілдіреді және кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет мониторинг качества образования, организацию научно-методической деятельности, совершенствование образовательных программ и профессиональное развитие в организациях образования, соблюдая принципы академической честности, научной этики, лидерства и управления./ Monitors the quality of education, organises research and methodological activities, improves educational programmes and facilitates professional development within educational institutions, whilst adhering to the principles of academic integrity, research ethics, leadership and management.	Утегенов Ж.- п.ғ.к.,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ЖК/ ПД БК/ PD CU	GBV APEJ 6306 PPPE RGO 6306 PCPE FGEd 6306	Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу / Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования / Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites Географиялық зерттеулердің әдістемесі және тәсілдері/ Методика и методы географических исследований/ Methods of geographical research 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites Педагогикалық және зерттеу практикасы\Педагогическая и исследовательская практика\ Pedagogical and research practice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Пәнді оқытудың мақсаты-ғылыми- зерттеу қызметінің барлық кезеңдерінде жүйелік көзқарас тұрғысынан географиядағы эксперименталды және іргелі міндеттерді шеше алатын мамандарды дайындау.\Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных решать экспериментальные и фундаментальные задачи в географии с позиций системного подхода на всех этапах научно-исследовательской деятельности./ The purpose of studying the discipline is to train specialists capable of solving experimental and fundamental problems in geography from the perspective of a systematic approach at all stages of research activity. 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу әдіснамасын меңгерту, экспериментті жобалау, өткізу және нәтижелерін статистикалық өңдеу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ оның тиімділігін бағалау құзыреттіліктерін дамыту. Пәннің міндеттері: географиялық білім беру аясындағы педагогикалық эксперименттің әдіснамасын және факторларын меңгерту; анықтаушы және қалыптастырушы эксперименттерді жоспарлау және жүргізу дағдыларын қалыптастыру; эксперимент нәтижелерін статистикалық өңдеу және оның тиімділігін бағалау дағдыларын дамыту./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов методологических основ педагогического эксперимента в сфере географического образования, развитие практических компетенций по его проектированию и проведению, овладение навыками статистической обработки результатов и оценки эффективности эксперимента. Задачи дисциплины: освоение методологии и факторов педагогического эксперимента в географическом образовании; формирование навыков планирования и проведения констатирующего и формирующего экспериментов; развитие умений статистической обработки результатов эксперимента и оценки его эффективности./Aims of the course: To equip Master's students with the methodological foundations of educational experimentation in the field of geography education; to develop practical skills in designing and conducting such experiments; and to enable students to acquire the skills required for the statistical analysis of results and the evaluation of experimental effectiveness. Course objectives: to familiarise students with the methodology and factors involved in pedagogical experiments in geography education; to develop skills in planning and conducting diagnostic and formative experiments; to develop skills in the statistical analysis of experimental results and the evaluation of their effectiveness. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізуге қабілеттілік/ Умение планировать и проводить педагогический эксперимент в рамках географического образования./ Ability to plan and conduct a pedagogical experiment within the framework of geographic education 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results - Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан жобалайды, педагогикалық эксперименттерді ұйымдастырады, инновациялық және жасанды интеллект технологияларын білім беру үдерісіне кіріктіріп қолданады, зерттеу нәтижелерін ғылыми тұрғыдан талдау арқылы ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады./Проектирует научные и педагогические исследования на методологической основе, организует педагогический эксперимент, интегрирует и применяет инновационные технологии и технологии искусственного интеллекта в	Назарова Г.А.-п.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ЖК/ ПД БК/ PD CU	GBB APEJJ 6306 PPPE RGO 6306 PCPE FGE d 6306	Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу / Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования / Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education						образовательном процессе, формирует научно обоснованные выводы на основе анализа результатов исследований./ Designs scientific and pedagogical research on a methodological basis, organises pedagogical experiments, integrates and applies innovative technologies and artificial intelligence technologies in the educational process, and formulates scientifically sound conclusions based on the analysis of research results. - Білім беру ұйымдарында академиялық адалдық, ғылыми этика, көшбасшылық және басқару қағидаларын сақтай отырып, білім беру сапасына мониторинг жүргізеді, ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастырады, білім беру бағдарламаларын жетілдіреді және кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет мониторинг качества образования, организацию научно-методической деятельности, совершенствование образовательных программ и профессиональное развитие в организациях образования, соблюдая принципы академической честности, научной этики, лидерства и управления./ Monitors the quality of education, organises research and methodological activities, improves educational programmes and facilitates professional development within educational institutions, whilst adhering to the principles of academic integrity, research ethics, leadership and management.	Назарова Г.А.-п.ғ.к
М 2	БөП ЖК/ ПД БК/ PD CU	ZhOO GOA 6306 MPG VUZ 6306/ MTG HSSE I 6306	ЖОО географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в вузе/ Methods of teaching geography at the University	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Географияны оқыту әдістемесі; Жоғары мектептің педагогикасы/ Методика преподавания географии; Педагогика Высшей школы /Methods of Teaching Geography; Pedagogy of Higher education 2. Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу / Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования / Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education 3. Курстың мақсаты: Географияны оқыту әдістемесін игеру және магистранттардың жеке кәсіби өзін-өзі дамытуына және өздігінен білім алуына ықпал ету. Цель курса: освоение методики обучения географии и содействие личностному профессиональному саморазвитию и самообразованию магистрантов. / The purpose of the course: mastering the methodology of teaching geography and promoting personal professional self-development and self-education of undergraduates. 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға жоғары оқу орындарында географияны оқытудың әдістемелік негіздерін, кредиттік оқыту технологиясы жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, сондай-ақ заманауи педагогикалық тәсілдер мен STEAM технологиясын географиялық білім беруге кіріктіру жолдарын меңгерту. Пәннің міндеттері: Жоғары оқу орындарындағы географиялық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және кредиттік оқыту технологиясын түсіндіру; географияны оқытудың негізгі формаларын (лекция, семинар, СӨЖ, ғылыми-зерттеу жұмыстары, далалық практика) ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру; STEAM технологиясын қолдану, пәнаралық жобаларды ұйымдастыру және зерттеушілік дағдыларды дамыту жолдарын меңгерту./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов методических основ преподавания географии в высших учебных заведениях, особенностей организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения, а также освоение современных педагогических подходов и интеграции STEAM-технологий в географическое образование. Задачи дисциплины: изучение особенностей системы географического образования в вузах и кредитной технологии обучения; формирование навыков организации основных форм обучения географии (лекции, семинары, СРС, научно-исследовательская работа, полевые практики); освоение применения STEAM-технологий, организации междисциплинарных проектов и развития исследовательских навыков./Course objective: To equip Master's students with the methodological foundations for teaching geography in higher education institutions, an understanding of the specific features of organising the teaching process within a credit-based system, and to familiarise them with modern pedagogical approaches and the integration of STEAM technologies into geography education. Course objectives: to study the characteristics of the geography education system in higher education institutions and the credit-based learning system; to develop skills in organising the main forms of geography teaching (lectures, seminars, independent study, research work, fieldwork); to master the application of STEAM technologies, the organisation of interdisciplinary projects and the development of research skills	Назарова Г.А.-п.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ЖК/ ПД БК/ PD CU	ZhOO GOA 6306 MPG VUZ 6306/ MTG HSSE I 6306	ЖОО географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в вузе/ Methods of teaching geography at the University						5.Кәсіби қызметте жобалау және қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, оқыту жүйесін, Географияны оқыту әдістемесі бойынша студенттердің жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдануға қабілеттілік\ Умение проектировать в профессиональной деятельности и использовать современные методы и технологии, систему обучения, методы диагностики достижений учащихся по методике преподавания географии. /The ability to design in professional activities and use modern methods and technologies, the teaching system, methods for diagnosing student achievements using methods of teaching geography. 6.–Географияны жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мазмұны мен білім беру бағдарламаларын кредиттік оқыту технологиясы, STEAM, цифрлық және жасанды интеллект негізінде жобалап, тұлғаға бағдарланған оқу үдерісін ұйымдастырады, инновациялық технологиялардың тиімділігін бағалайды, білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениетін қалыптастырып, оқу жетістіктерін бағалауда кәсіби білімін жаңа және пәнаралық контексте қолданады. /Проектирует содержание обучения географии и образовательные программы в системе высшего образования на основе кредитной технологии обучения, STEAM-подхода, цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, организует личностно-ориентированный образовательный процесс, оценивает эффективность инновационных технологий, формирует у обучающихся управленческо-психологическую культуру и применяет профессиональные знания в новых и междисциплинарных контекстах при оценивании учебных достижений./ Designs the content of geography teaching and educational programmes within the higher education system, based on the credit-based learning system, the STEAM approach, digital technologies and artificial intelligence; organises a student-centred educational process; evaluates the effectiveness of innovative technologies; fosters a culture of managerial and psychological competence among students; and applies professional knowledge in new and interdisciplinary contexts when assessing academic achievement. - География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	Назарова Г.А.-п.ғ.к

2. Элективті пәндер

Модуль №	Коды/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ период/ Academic period	Бақылаудың түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2.Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4.Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5.Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ТК/ БД KB/ BD SC	GgTa 5205 IMG N 5205 HaM GS 5205	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы/ История и методология географической науки/ History and methodology of geographical science	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиядағы ғылыми таным әдіснамасы/ Методология научного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Әлемнің жаңа географиялық бейнесі/Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мақсаты: география дамуының логикасын ғылым саласы ретінде, осы саладағы білім прогресінің заңдылықтарын ашу. Бұл ғылымдағы маңызды оқиғаларды сипаттаумен немесе оның дамуындағы басты кезеңдерді бөлумен ғана шектелмейді, сондай-ақ сол немесе басқа кезеңде ғылыммен қол жеткізілгендігін, соның арқасында география жетістіктеріне қол жеткізілгендігін сипаттайды. / Цель: является раскрытие логики развития географии, как отрасли науки, закономерностей прогресса знаний в данной области. Это не ограничивается лишь описанием важнейших событий в науке или даже выделением генеральных линий и главных этапов в ее развитии, а также описывает то, что было достигнуто наукой в тот или иной период, как и благодаря чему, были достигнуты успехи географии / Goal: is to reveal the logic of the development of geography as a branch of science, the patterns of progress of knowledge in this area. This is not limited to only describing the most important events in science or even highlighting the general lines and main stages in its development, but also describes what was achieved by science in a given period, how and thanks to what the successes of geography were achieved 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға қазіргі география ғылымының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратының тарихи қалыптасу негіздерін, табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу теориясының географиялық аспектілерін, географиялық білім иерархиясын және географияның өзекті мәселелерін ғылыми тұрғыда меңгерту. Пәннің міндеттері: Қазіргі география ғылымының қалыптасуындағы тарихи-ғылыми негіздерді жүйелі түрде түсіндіру; табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу теориясының географиялық аспектілерін талдау дағдыларын қалыптастыру; географиялық білім иерархиясын, өзекті географиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын ғылыми тұрғыда зерттеуге үйрету./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов системного научного понимания исторических основ становления концептуального и методологического аппарата современной географической науки, географических аспектов теории взаимодействия природы и общества, иерархии географического знания, а также актуальных проблем географии. Задачи дисциплины: систематическое изучение историко-научных основ формирования современной географической науки; формирование навыков анализа географических аспектов теории взаимодействия природы и общества; обучение научному исследованию и решению актуальных проблем географии и иерархии географического знания./Aims of the course: To equip Master's students with a systematic academic understanding of the historical foundations of the conceptual and methodological framework of modern geographical science, the geographical aspects of the theory of the interaction between nature and society, the hierarchy of geographical knowledge, and current issues in geography. Course objectives: the systematic study of the	Айдаров О. Т.- г.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	GgTa 5205 IMG N 5205 HaM GS 5205	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы/ История и методология географической науки/ History and methodology of geographical science						historical and scientific foundations of modern geographical science; the development of skills in analysing the geographical aspects of the theory of the interaction between nature and society; training in scientific research and the resolution of current issues in geography and the hierarchy of geographical knowledge. 5.Құзыреттілігі \ компетенции \ competences География ғылымының тарихы мен әдіснамасын өз зерттеуінде қолдана алуға құзыреттілік/ Умение применять историю и методологию географической науки в собственных исследованиях./ Ability to apply the history and methodology of geographical science in one's own research 6.-Ғылым философиясы мен тарихының және география ғылымының әдіснамалық принциптері мен заманауи теориялық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулер контекстінде сыни талдайды, жүйелейді және бағалайды, оларды географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіру, жаңа ғылыми идеялар әзірлеу және кәсіби-педагогикалық әрі зерттеу қызметінде шешімдер қабылдау үшін қолданады./Критически анализирует, систематизирует и оценивает методологические принципы, современные теоретические концепции философии и истории науки, а также географической науки в контексте научных исследований; применяет их для научного объяснения закономерностей развития географических процессов, разработки новых научных идей и принятия обоснованных решений в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности./ Critically analyses, systematises and evaluates methodological principles and contemporary theoretical concepts in the philosophy and history of science, as well as in geographical science, within the context of scientific research; applies them to provide scientific explanations of the patterns of development of geographical processes, to develop new scientific ideas and to make informed decisions in professional, teaching and research activities. -Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан жобалайды, педагогикалық эксперименттерді ұйымдастырады, инновациялық және жасанды интеллект технологияларын білім беру үдерісіне кіріктіріп қолданады, зерттеу нәтижелерін ғылыми тұрғыдан талдау арқылы ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады./ Проектирует научные и педагогические исследования на методологической основе, организует педагогический эксперимент, интегрирует и применяет инновационные технологии и технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе, формирует научно обоснованные выводы на основе анализа результатов исследований./ Designs scientific and pedagogical research on a methodological basis, organises pedagogical experiments, integrates and applies innovative technologies and artificial intelligence technologies in the educational process, and formulates scientifically sound conclusions based on the analysis of research results.	Айдаров О. Т.- г.ғ.к
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	MGB M 5205/ GOZ H 5205 TCG ESc 5205	Жоғары мектептегі географиялық білім мазмұны / Содержание географического образования в Высшей школе / The content of geographical education in Higher education						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Заманауи географияның теориясы мен тұжырымдары/Теория и выводы современной географии/ Theory and conclusions of modern geography 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық білім беру аясында педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу /Планирование и проведение педагогического эксперимента в рамках географического образования /Planning and conducting a pedagogical experiment in the framework of geographical education 3.Мақсат мен міндеті: Мектептегі географиялық білім мазмұнын ғылыми білімнің иерархиясы және оның мектеп географиясында бейнелену ұстанымдары тұрағысынан ашып көрсету. Географиялық білімнің қазіргі мазмұнының әлімдік білім беру тенденцияларына сәйкестігін танып білуге үйрету. Пәннің мақсаты: Магистранттарға жоғары мектептегі географиялық білім берудің жағдайы мен даму кезеңдерін, мазмұнын жүйелі меңгерту, сондай-ақ жоғары оқу орындарында оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын игерту және кәсіби ойлау мен кәсіби бағыттылықтың психологиялық негіздерін қалыптастыру. 4.Пәннің міндеттері: жоғары мектептегі географиялық білім берудің даму кезеңдері мен қазіргі жағдайын меңгерту; жоғары оқу орындарындағы оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын түсіндіру; студенттердің кәсіби ойлауын және кәсіби бағыттылығын қалыптастырудың психологиялық негіздерін зерттеу дағдыларын дамыту./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов системного понимания состояния и этапов развития географического образования в высшей школе, его содержания, а также освоение основных принципов и закономерностей организации образовательного процесса в вузе и изучение психологических основ формирования профессионального мышления и профессиональной	Назарова Г.А.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	MGB M 5205/ GOZ H 5205 TCG ESc 5205	Жоғары мектептегі географиялық білім мазмұны / Содержание географического образования в Высшей школе / The content of geographical education in Higher education						направленности студентов. Задачи дисциплины: изучение этапов развития и современного состояния географического образования в высшей школе; освоение основных принципов и закономерностей организации учебного процесса в высших учебных заведениях; развитие навыков изучения психологических основ формирования профессионального мышления и профессиональной направленности студентов./Aims of the course: To provide Master's students with a systematic understanding of the current state and stages of development of geography education in higher education, its content, as well as to familiarise them with the fundamental principles and patterns governing the organisation of the educational process in higher education institutions, and to examine the psychological foundations of the development of students' professional thinking and career orientation. Course objectives: to study the stages of development and the current state of geography education in higher education; to master the fundamental principles and patterns of organising the educational process in higher education institutions; to develop skills in studying the psychological foundations of the formation of students' professional thinking and career orientation. 5.Құзыреттілік /компетенции/competences Мектептегі географиялық білім мазмұнын ғылыми білімнің иерархиясы және оның мектеп географиясында бейнелену ұстанымдары тұрығысынан талдай алу./Уметь анализировать содержание географического образования в школе с точки зрения иерархии научного знания и позиций его репрезентации в школьной географии./To be able to analyze the content of geographical education in school in terms of the hierarchy of scientific knowledge and the positions of its representation in school geography. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Географияны жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мазмұны мен білім беру бағдарламаларын кредиттік оқыту технологиясы, STEAM, цифрлық және жасанды интеллект негізінде жобалап, тұлғаға бағдарланған оқу үдерісін ұйымдастырады, инновациялық технологиялардың тиімділігін бағалайды, білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениетін қалыптастырып, оқу жетістіктерін бағалауда кәсіби білімін жаңа және пәнаралық контексте қолданады. /Проектирует содержание обучения географии и образовательные программы в системе высшего образования на основе кредитной технологии обучения, STEAM-подхода, цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, организует личностно-ориентированный образовательный процесс, оценивает эффективность инновационных технологий, формирует у обучающихся управленческо-психологическую культуру и применяет профессиональные знания в новых и междисциплинарных контекстах при оценивании учебных достижений./ Designs the content of geography teaching and educational programmes within the higher education system, based on the credit-based learning system, the STEAM approach, digital technologies and artificial intelligence; organises a student-centred educational process; evaluates the effectiveness of innovative technologies; fosters a culture of managerial and psychological competence among students; and applies professional knowledge in new and interdisciplinary contexts when assessing academic achievement.	Назарова Г.А.- п.ғ.к.
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	Gzn 5206/ Onmi 5206/ Bsmr 5206	Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно- методического исследования/ Basis of methodological research	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша, \ письменно , \ written form	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылыми-зерттеу жұмысының негіздері/ Основы научно-исследовательской работы/Basic research work 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследоваельская работа/Research work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Курстың мақсаты магистранттарда ғылыми зерттеулердің теориялық және практикалық негіздері саласында білім, білік және дағдыны қалыптастыру, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ғылыми сүйемелдеу бойынша қажетті әдістемелік көмек көрсету, ғылыми нәтижелерді жинақтау және ұсыну, презентациялар дайындау болып табылады.Целью курса является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области теории и практики основ научных исследований, предоставление необходимой методической помощи по научному сопровождению при организации и проведении рациональной и эффективной научно-исследовательской работы, обобщении и представлении научных результатов, подготовке презентаций.Purpose: is the formation of undergraduates knowledge and skills in the field of theory and practice of the foundations of scientific research, providing the necessary methodological assistance for scientific support in the organization and conduct of rational and effective research, synthesis and presentation of scientific results, preparation of presentations 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға ғылыми-зерттеу жұмысының теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгертіп, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, жүргізу және нәтижелерін бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: ғылыми зерттеу тақырыбын тандау, негіздеу және оның өзектілігін анықтау әдістерін меңгерту; ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау,	Назарова Г.А.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	Gzn 5206/ Onmi 5206/ Bsmr 5206	Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно- методического исследования/ Basis of scientific and methodological research						жүйелеу және талдау тәсілдерін үйрету; зерттеу гипотезаларын құру, тексеру және ғылыми нәтижелердің сенімділігі мен маңыздылығын бағалау дағдыларын қалыптастыру/Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических и методологических основах научно-исследовательской деятельности, а также навыков планирования, проведения и оценки результатов научных исследований. Задачи дисциплины: освоение методов выбора, обоснования темы научного исследования и определения её актуальности; обучение методам поиска, сбора, систематизации и анализа научной информации; формирование навыков разработки и проверки исследовательских гипотез, а также оценки достоверности и научной значимости полученных результатов./Course objective: To equip master's students with knowledge of the theoretical and methodological foundations of research activity, as well as the skills required to plan, conduct and evaluate the results of research. Course objectives: to master methods for selecting and justifying a research topic and determining its relevance; to learn methods for searching for, collecting, organising and analysing scientific information; to develop skills in formulating and testing research hypotheses, as well as in assessing the reliability and scientific significance of the results obtained. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences құзыретті болу: - ғылыми зерттеулерді тиімді жоспарлау және ғылыми эксперимент деректерін өңдеу мәселелерінде; \быть компетентными: - в вопросах рационального планирования научных исследований и обработки данных научного эксперимента be competent: - in matters of rational planning of scientific research and data processing of scientific experiment; 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан жобалайды, педагогикалық эксперименттерді ұйымдастырады, инновациялық және жасанды интеллект технологияларын білім беру үдерісіне кіріктіріп қолданады, зерттеу нәтижелерін ғылыми тұрғыдан талдау арқылы ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады./Проектирует научные и педагогические исследования на методологической основе, организует педагогический эксперимент, интегрирует и применяет инновационные технологии и технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе, формирует научно обоснованные выводы на основе анализа результатов исследований./ Designs scientific and pedagogical research on a methodological basis, organises pedagogical experiments, integrates and applies innovative technologies and artificial intelligence technologies in the educational process, and formulates scientifically sound conclusions based on the analysis of research results. - Білім беру ұйымдарында академиялық адалдық, ғылыми этика, көшбасшылық және басқару қағидаларын сақтай отырып, білім беру сапасына мониторинг жүргізеді, ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастырады, білім беру бағдарламаларын жетілдіреді және кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет мониторинг качества образования, организацию научно-методической деятельности, совершенствование образовательных программ и профессиональное развитие в организациях образования, соблюдая принципы академической честности, научной этики, лидерства и управления./ Monitors the quality of education, organises research and methodological activities, improves educational programmes and facilitates professional development within educational institutions, whilst adhering to the principles of academic integrity, research ethics, leadership and management.	Назарова Г.А.- п.ғ.к.
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	GGK NK 5206/ KRG ND 5206/ CRG SA 5206	Географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру/ Коммерциализация результатов географической научной деятельности \ Commercialization of the results of geographical scientific activity						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиядағы ғылыми таным әдіснамасы/ Методология науч-ного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Географиялық ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың заңдылықтарын, жолдарын үйрету./ Обучить законам и способам коммерциализации результатов географических научных исследований./ To teach the laws and methods of commercializing the results of geographical scientific research. 4 Пәннің мақсаты: Магистранттарға географиялық ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландырудың теориялық және практикалық негіздерін меңгертіп, оларды нарыққа енгізу	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	GGK NK 5206/ KRG ND 5206/ CRG SA 5206	Географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру/ Коммерциализация результатов географической научной деятельности \ Commercialization of the results of geographical scientific activity						мен бизнес-жоспар әзірлеу дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: географиялық ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың негізгі кезеңдері мен механизмдерін меңгерту; географиялық зерттеулерді коммерцияландырудың отандық және халықаралық тәжірибелерін талдау; ғылыми нәтижелерді нарыққа шығаруға арналған бизнес-жоспар әзірлеу дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических и практических основах коммерциализации результатов географических научных исследований, а также навыков их внедрения на рынок и разработки бизнес-плана. Задачи дисциплины: освоение основных этапов и механизмов коммерциализации результатов географических научных исследований; анализ отечественного и международного опыта коммерциализации географических исследований; формирование навыков разработки бизнес-плана по внедрению результатов научных исследований на рынок./Course objective: To equip Master's students with knowledge of the theoretical and practical foundations of commercialising the results of geographical research, as well as the skills required to bring these results to market and develop a business plan. Course objectives: to understand the main stages and mechanisms of commercialising the results of geographical research; to analyse domestic and international experience in commercialising geographical research; to develop skills in drawing up a business plan for bringing the results of research to market. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Географиялық ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жолдарын білуі/ Знание способов коммерциализации результатов географической научной деятельности/ Knowledge of ways to commercialize the results of geographical scientific activities 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical-geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities. - Ғылыми және географиялық ақпаратты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іздейді, жүйелейді, академиялық және мәдениетаралық коммуникацияда тиімді қолданады, кәсіби командамен жұмыс істейді, ғылыми нәтижелердің коммерцияландыру мүмкіндіктерін негіздейді./ Осуществляет поиск, систематизацию и анализ научной и географической информации на государственном, русском и иностранном языках, эффективно использует ее в академической и межкультурной коммуникации, работает в профессиональной команде, обосновывает возможности коммерциализации результатов научных исследований./ Conducts research, organises and analyses scientific and geographical information in the state language, Russian and foreign languages; utilises this information effectively in academic and intercultural communication; works as part of a professional team; and identifies opportunities for the commercialisation of research findings. - География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП TK/ БД KB/ BD SC	MGG JKBO A 6207/ MPG KZZh G 6207/ MTG CKSc G 6207	Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии /Methods of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Картография топография негіздерімен; Географиядағы геоаппараттық жүйелер/ Картография с основами топографии; Геоинформационные системы в географии/ Mapping the topography of the basics; Geographic information systems 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту ұстанымдарына сәйкес тиімді оқыту әдістемесін таңдау жолдарын таныстыру.\ Представить пути выбора эффективной методики обучения в соответствии с принципами преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии./ Present ways to choose effective teaching methods in accordance with the principles of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography. 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға мектеп географиясында геоинформатика мен картографиялық білімдерді оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгертіп, геоаппараттық технологияларды оқу үдерісінде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: геоаппараттық жүйелердің, мобильді ГАЖ-дың және заманауи картографиялық технологиялардың білім берудегі мүмкіндіктерін меңгерту; мектеп географиясындағы картографиялық ұғымдар жүйесін, геокескіндерді, сандық және электрондық карталарды оқыту әдістемесін үйрету; интернет-технологиялар мен геоаппараттық ресурстарды география сабақтарында қолдану дағдыларын қалыптастыру/Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических и методических основах преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьном курсе географии, а также навыков эффективного использования геоинформационных технологий в образовательном процессе. Задачи дисциплины: освоение возможностей геоинформационных систем, мобильных ГИС и современных картографических технологий в образовании; изучение методики преподавания системы картографических понятий, геоизображений, цифровых и электронных карт в школьной географии; формирование навыков использования интернет-технологий и геоинформационных ресурсов на уроках географии./ Aims of the course: To equip Master's students with knowledge of the theoretical and methodological foundations of teaching geoinformatics and cartographic concepts within the school geography curriculum, as well as the skills required to use geoinformation technologies effectively in the educational process. Course objectives: to explore the potential of geoinformation systems, mobile GIS and modern cartographic technologies in education; to study teaching methods for cartographic concepts, geovisualisations, and digital and electronic maps in school geography; to develop skills in using internet technologies and geoinformation resources in geography lessons. 5.Құзыреттілік Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту ұстанымдарына сәйкес тиімді оқыту әдістемесін таңдай алады./ Может выбрать эффективную методику обучения в соответствии с позициями преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии./ Can choose an effective teaching methodology in accordance with the positions of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography. 6. Күтілетін нәтиже: -Орта мектепте географиялық білім беруді жүзеге асыруда ГАЖ, картографияны және ЖИ кіріктіріп қолданады; тұлғаға бағдарланған білім беру ортасында білім алушылардың зерттеушілік және функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру үшін күрделілігі жоғары географиялық есептерді шешу әдістемесін қолданады және олардың оқу жетістіктерін объективті бағалайды./ Реализует географическое образование в средней школе, интегрируя ГИС, картографию и ИИ; применяет методику решения географических задач повышенной сложности для формирования исследовательской и функциональной грамотности обучающихся в личностно-ориентированной образовательной среде и объективно оценивает их учебные достижения./ Delivers geography education in secondary schools, integrating GIS, cartography and AI; applies methodologies for solving highly complex geographical problems to develop pupils' research and functional literacy within a person-centred educational environment; and objectively assesses their academic achievements. - География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ТК/ БД КВ/ BD SC	MGG JKBO A 6207/ MPG KZZh G 6207/ MTG CKSc G 6207	Мектеп географиясындағы геоинформатика және картографиялық білімдерді оқыту әдістемесі/ Методика преподавания геоинформатики и картографических знаний в школьной географии/ /Methods of teaching geoinformatics and cartographic knowledge in school geography						жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	
М 2	БП ТК/ БД КВ/ BD SC	GAIH A 6207/ MPCGI 6207/ MSSGI 6207	Географиялық ақпаратты іздестіру және құрылымдау әдістері / Методы поиска и структурирования географической информации/ Methods of searching and structuring geographical information						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиядағы геоақпараттық жүйелер/ Геоинформационные системы в географии/ Geographic information systems 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мақсаты: Географиялық ақпаратты жинауды, сақтауды және беруді ұйымдастыру әдістері туралы білім қалыптастыру. / Формирование знаний о методах организации сбора, хранения и распространения географической информации.\ Formation of knowledge about methods of organizing the collection, storage and dissemination of geographic information. Міндеттері:/ Задачи:/ Tasks - ақпарат түрлерімен таныстыру; ақпаратты жинау, сақтау және оны трансформациялау әдістерімен таныстыру/- знакомство с поставщиком информации; -познакомить с методами сбора, хранения и преобразования информации\ : - getting to know the information provider; -introduce methods of collecting, storing and converting information 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға географиялық ақпаратты іздестіру, жинау, іріктеу, құрылымдау және талдау әдістері туралы білім беріп, ақпараттық ресурстармен тиімді жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: географиялық ақпарат көздерін жіктеу және бағалау әдістерін меңгерту; ғылыми басылымдардан, бұқаралық ақпарат құралдарынан және интернет ресурстарынан ақпарат іздеу мен іріктеу дағдыларын қалыптастыру; географиялық электрондық ресурстармен, деректер қорларымен және электрондық оқулықтармен жұмыс жасауға үйрету./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о методах поиска, сбора, отбора, структурирования и анализа географической информации, а также навыков эффективной работы с информационными ресурсами. Задачи дисциплины: освоение методов классификации и оценки источников географической информации; формирование навыков поиска и отбора информации из научных изданий, средств массовой информации и интернет-ресурсов; обучение работе с географическими электронными ресурсами, базами данных и электронными учебными материалами./Course objective: To equip Master's students with knowledge of methods for searching for, collecting, selecting, organising and analysing geographical information, as well as the skills required to work effectively with information resources. Course objectives: to master methods for classifying and evaluating sources of geographical information; to develop skills in searching for and selecting information from academic publications, the media and online resources; to learn how to work with geographical digital resources, databases and digital learning materials 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences құзыретті болу: - географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру кезінде қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану мәселелерінде быть компетентными: - в вопросах приемами использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации be competent: - in matters of techniques for using modern computer technologies in collecting, storing, processing, analyzing and transmitting geographic information 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results - Ғылыми және географиялық ақпаратты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде іздейді, жүйелейді, академиялық және мәдениетаралық коммуникацияда тиімді қолданады, кәсіби командалармен жұмыс істейді, ғылыми нәтижелердің коммерцияландыру мүмкіндіктерін негіздейді./ Осуществляет поиск, систематизацию и анализ научной и географической информации на государственном, русском и иностранном языках, эффективно использует ее в	Назарова Г.А.- п.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ТК/ БД КВ/ BD SC	GAIH A 6207/ MPCGI 6207/ MSSGI 6207	Географиялық аппаратты іздестіру және құрылымдау әдістері / Методы поиска и структурирования географической информации/ Methods of searching and structuring geographical information						академической и межкультурной коммуникации, работает в профессиональной команде, обосновывает возможности коммерциализации результатов научных исследований./ Conducts research, organises and analyses scientific and geographical information in the state language, Russian and foreign languages; utilises this information effectively in academic and intercultural communication; works as part of a professional team; and identifies opportunities for the commercialisation of research findings. - География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	
M2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	GKP 5301 APOG 5301MP GG 5301	Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геосаясат және елтану/Геополитика и страноведение/Geopolitics and country studies. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Әлемнің жаңа географиялық бейнесі/Новая географическая картина мира/A new geographical picture of the world 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Физикалық, әлеуметтік-мәдени және экономикалық географияның алдында тұрған негізгі мәселелер туралы студенттердің білімдерін қалыптастыру/Формирование у студентов знаний об основных проблемах, стоящих перед физической социально-культурной и экономической географией/Formation of knowledge among students about the main problems facing physical, socio-cultural and economic geography 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға жалпы географияның қазіргі теориялық, әдіснамалық және қолданбалы мәселелері туралы жүйелі білім беріп, географиялық зерттеулердің заманауи бағыттарын ғылыми тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: географиялық теорияның құрылымы, географиялық таным және зерттеу әдістерінің негізгі проблемаларын меңгерту; география ғылымының даму заңдылықтары мен әдіснамалық негіздерін талдауға үйрету; географияның теориялық, қолданбалы және әлеуметтік-экономикалық бағыттарындағы өзекті мәселелерді бағалау дағдыларын қалыптастыру/Цель дисциплины: Формирование у магистрантов системных знаний о современных теоретических, методологических и прикладных проблемах общей географии, а также навыков научного анализа современных направлений географических исследований. Задачи дисциплины: освоение основных проблем структуры географической теории, географического познания и методов географических исследований; изучение закономерностей развития географической науки и её методологических основ; формирование навыков анализа и оценки актуальных теоретических, прикладных и социально-экономических проблем географии./ Aims of the course: To equip Master's students with a systematic understanding of contemporary theoretical, methodological and applied issues in general geography, as well as the skills required for the scientific analysis of current trends in geographical research. Course objectives: to explore the fundamental issues concerning the structure of geographical theory, geographical knowledge and methods of geographical research; to examine the patterns of development of geographical science and its methodological foundations; to develop skills in analysing and evaluating current theoretical, applied and socio-economic issues in geography. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Білім және ғылым саласында ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру тәжірибесі бар/Владеет опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки /Has experience in implementing scientific research in the field of education and science 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Ғылым философиясы мен тарихының және география ғылымының әдіснамалық принциптері мен заманауи теориялық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулер контекстінде сыни талдайды, жүйелейді және бағалайды, оларды географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіру, жаңа ғылыми идеялар әзірлеу және кәсіби-педагогикалық әрі зерттеу	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M2	Беп ТК/ ПД КВ/ PD OC	GKP 5301 APOG 5301MP GG 5301	Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography						кызметінде шешімдер қабылдау үшін қолданады./Критически анализирует, систематизирует и оценивает методологические принципы, современные теоретические концепции философии и истории науки, а также географической науки в контексте научных исследований; применяет их для научного объяснения закономерностей развития географических процессов, разработки новых научных идей и принятия обоснованных решений в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности./ Critically analyses, systematises and evaluates methodological principles and contemporary theoretical concepts in the philosophy and history of science, as well as in geographical science, within the context of scientific research; applies them to provide scientific explanations of the patterns of development of geographical processes, to develop new scientific ideas and to make informed decisions in professional, teaching and research activities. - Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитические процессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists.	Токтағанова Г.Б.- PhD
M 2	Беп ТК/ ПД КВ/ PD OC	AGO P 5301 ABS G 5301 AISC 5301	Әлеуметтік және саяси географияның өзекті проблемалары / Актуальные проблемы социальной и политической географии / Actual problems of social and political geography						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геосаясат және елтану/Геополитика и страноведение/Geopolitics and country studies. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Әлемнің жаңа географиялық бейнесі/Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline -ӨСГ саласындағы проблемалық зерттеулердің мәнін ашу; - негізгі ғылыми әлеуметтік-экономикалық-географиялық бағыттарды талдау және зерттеу мәселелерін анықтау;- әлеуметтік-географиялық зерттеулердің қазіргі мәселелерінің ғылыми шешімдерінің нұсқаларын белгілеу/-раскрыть сущность проблемных изысканий в области СЭГ; - проанализировать основные научные социально-экономи-географические направления и выявить исследовательские проблемы; - наметить варианты научного решения современных проблем общественно-географических исследований/-reveal the essence of problematic research in the field of SEN; - analyze the main scientific socio-economic-geographical directions and identify research problems; - outline options for scientific solutions to modern problems of socio-geographical research 4 Мақсаты: Білім алушылардың әлеуметтік және саяси құбылыстардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтары туралы теориялық білімдерін қалыптастырып, қазіргі әлеуметтік-географиялық және саяси-географиялық проблемаларды ғылыми тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту. Міндеттері: әлеуметтік және саяси географияның негізгі теориялық тұжырымдамаларын меңгерту; қазіргі әлеуметтік-демографиялық үдерістерді талдауға үйрету; әлеуметтік және саяси құбылыстарды географиялық зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдану дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях территориальной организации социальных и политических явлений, а также развитие навыков научного анализа современных социально-географических и политико-географических проблем. Задачи дисциплины: освоение основных теоретических концепций социальной и политической географии; формирование навыков анализа современных социально-демографических процессов; развитие умений применять методы географических исследований для изучения социальных и политических явлений на практике./ Course objective: To equip students with theoretical knowledge of the patterns underlying the territorial organisation of social and political phenomena, and to develop their skills in the scientific analysis of contemporary socio-geographical and political-geographical issues. Course objectives: to master the fundamental theoretical concepts of social and political geography; to develop skills in analysing contemporary socio-demographic	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	AGO P 5301 ABS G 5301 AISG 5301	Әлеуметтік және саяси географияның өзекті проблемалары / Актуальные проблемы социальной и политической географии / Actual problems of social and political geography						processes; to develop the ability to apply geographical research methods to the practical study of social and political phenomena. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге қабілеттілік способность работы с различными источниками информации/ability to work with various sources of information 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results –Ғылым философиясы мен тарихының және география ғылымының әдіснамалық принциптері мен заманауи теориялық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулер контекстінде сыни талдайды, жүйелейді және бағалайды, оларды географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіру, жаңа ғылыми идеялар әзірлеу және кәсіби-педагогикалық әрі зерттеу қызметінде шешімдер қабылдау үшін қолданады./Критически анализирует, систематизирует и оценивает методологические принципы, современные теоретические концепции философии и истории науки, а также географической науки в контексте научных исследований; применяет их для научного объяснения закономерностей развития географических процессов, разработки новых научных идей и принятия обоснованных решений в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности./ Critically analyses, systematises and evaluates methodological principles and contemporary theoretical concepts in the philosophy and history of science, as well as in geographical science, within the context of scientific research; applies them to provide scientific explanations of the patterns of development of geographical processes, to develop new scientific ideas and to make informed decisions in professional, teaching and research activities. - Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитические процессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists.	Токтағанова Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	AJGB 5302/ NGK M 5302/ NGP W 5302	Әлемнің жаңа географиялық бейнесі\ Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геосаясат және елтану/Геополитика и страноведение/Geopolitics and country studies 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания системы экономических понятий в содержании географического образования / Methods of teaching the system of economic concepts in the content of geographical education 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Целью дисциплины является формирование целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развитие пространственно- географического мышления; воспитание уважения к культурам других народов и стран, применение географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире/Целью дисциплины является формирование целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развитие пространственно-географического мышления; воспитание уважения к культурам других народов и стран, применение географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.\The goal of the discipline is to form a holistic understanding of the state of modern society, the complexity of the interrelations between nature and humanity living on Earth; development of spatial-geographical thinking; fostering respect for the cultures of other peoples and countries, using geographical knowledge to assess and explain various processes and phenomena occurring in the world Пәннің мақсаты: Білім алушыларға әлемнің қазіргі географиялық бейнесінің ерекшеліктері туралы жүйелі білім беріп, жаһандық әлеуметтік-экономикалық және саяси үдерістерді географиялық тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: әлемнің саяси	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	AJGB 5302/ NGK M 5302/ NGP W 5302	Әлемнің жаңа географиялық бейнесі\ Новая географическая картина мира\ A new geographical picture of the world						картасы мен халықтың даму үрдістерін сипаттау; табиғи ресурстардың таралуы мен пайдаланылу ерекшеліктерін талдау; әлемдік экономиканың және халықаралық қаржы жүйесінің қазіргі құрылымын түсіндіру./Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системных знаний о современной географической картине мира и навыков географического анализа глобальных социально-экономических и политических процессов. Задачи дисциплины: изучение современной политической карты мира и тенденций развития населения; анализ особенностей размещения и использования природных ресурсов; раскрытие современной структуры мировой экономики и международной финансовой системы. Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системных знаний о современной географической картине мира и навыков географического анализа глобальных социально-экономических и политических процессов. Задачи дисциплины: изучение современной политической карты мира и тенденций развития населения; анализ особенностей размещения и использования природных ресурсов; раскрытие современной структуры мировой экономики и международной финансовой системы./ Aims of the course: To equip students with a systematic understanding of the contemporary geographical landscape of the world and the skills required for geographical analysis of global socio-economic and political processes. Course objectives: to study the contemporary political map of the world and trends in population development; to analyse the characteristics of the distribution and use of natural resources; to examine the contemporary structure of the global economy and the international financial system. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Әлемнің ғылыми бейнесіндегі географиялық білім жүйесін бағалауға қабілеттілік/Умение оценивать систему географических знаний в научной картине мира./Ability to evaluate the geographic knowledge system in the scientific image of the world 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Ғылым философиясы мен тарихының және география ғылымының әдіснамалық принциптері мен заманауи теориялық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулер контекстінде сыни талдайды, жүйелейді және бағалайды, оларды географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіру, жаңа ғылыми идеялар әзірлеу және кәсіби-педагогикалық әрі зерттеу қызметінде шешімдер қабылдау үшін қолданады./Критически анализирует, систематизирует и оценивает методологические принципы, современные теоретические концепции философии и истории науки, а также географической науки в контексте научных исследований; применяет их для научного объяснения закономерностей развития географических процессов, разработки новых научных идей и принятия обоснованных решений в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности./ Critically analyses, systematises and evaluates methodological principles and contemporary theoretical concepts in the philosophy and history of science, as well as in geographical science, within the context of scientific research; applies them to provide scientific explanations of the patterns of development of geographical processes, to develop new scientific ideas and to make informed decisions in professional, teaching and research activities. -Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитическиепроцессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists	Токтағанова Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KOA GM 5302/ MEA G 5302/ MEA G 5302	Қоршаған орта және антропогендік геожүйелердің мониторингі/ Мониторинг окружающей среды и антропогенных геосистем / Monitoring of the environment and anthropogenic geosystems						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Заманауи геоақпараттық жүйе және әдістері/ Современные геоинформационные системы и методы / Modern geoinformation systems and methods 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық далалық зерттеулер және тәжірибелер/ Географические полевые исследования и эксперименты/ Geographic field research and experiments. Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline - экологиялық болжамдарды негіздеу	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KOA GM 5302/ MEA G 5302/ MEA G 5302	Қоршаған орта және антропогендік геожүйелердің мониторингі/ Мониторинг окружающей среды и антропогенных геосистем / Monitoring of the environment and anthropogenic geosystems						және нақтылау кезінде қоршаған орта мен оның құрамдас бөліктерінің жай-күйі туралы оңтайлы ақпарат алу үшін студенттерді экологиялық зерттеулердің негізгі ережелерімен таныстыру. -ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов - familiarizing students with the main provisions of environmental research to obtain optimal information about the state of the environment and its components when justifying and clarifying environmental forecasts 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға қоршаған орта мен антропогендік геожүйелер мониторингінің теориялық негіздерін меңгертіп, табиғи және табиғи-техникалық жүйелердің жай-күйін бақылау, бағалау және болжау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: қоршаған орта мониторингінің мақсаттарын, міндеттерін, түрлері мен ұйымдастыру қағидаларын меңгерту; қашықтықтан зондтау және жерүсті бақылау әдістерін қоршаған ортаны зерттеуде қолдануға үйрету; қоршаған орта сапасын бағалау және табиғи-техникалық геожүйелердің жай-күйін мониторингтеу дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах мониторинга окружающей среды и антропогенных геосистем, а также навыков наблюдения, оценки и прогнозирования состояния природных и природно-технических систем. Задачи дисциплины: освоение целей, задач, видов и принципов организации мониторинга окружающей среды; обучение применению методов дистанционного зондирования и наземных наблюдений при исследовании окружающей среды; формирование навыков оценки качества окружающей среды и мониторинга состояния природно-технических геосистем./ Course objective: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations of environmental monitoring and anthropogenic geosystems, as well as the skills to observe, assess and forecast the state of natural and natural-technical systems. Course objectives: to familiarise students with the aims, objectives, types and principles of environmental monitoring; to teach the application of remote sensing and ground-based observation methods in environmental research; to develop skills in assessing environmental quality and monitoring the state of natural-technological geosystems. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences әртүрлі таксономиялық дәрежедегі елдер мен аймақтардағы табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестердің дамуы мен өзара әрекетін бағалау және болжау үшін географиялық зерттеу нәтижелерін пайдалануға дайын /готов использовать результаты географических исследований для оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических процессов в странах и регионах различного таксономического ранга/ready to use the results of geographical research to assess and predict the development and interaction of natural and socio-economic processes in countries and regions of various taxonomic ranks 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical-geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities.	Токтағанова Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	GSA 5303/ SMG 5303/ SMG 5303	Географиядағы статистикалық әдістер/ Статистические методы в географии/ Statistical methods in geography	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу үшін географиялық зерттеулерде математикалық әдістерді қолдануға байланысты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру./сформировать профессиональные компетенции, связанные с применением математических методов в географических исследованиях для обработки, анализа и синтеза географической информации.to form professional competencies related to the use of mathematical methods in geographical research for processing, analysis and	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	GSA 5303/ SMG 5303/ SMG 5303	Географиядағы статистикалық әдістер/ Статистические методы в географии/ Statistical methods in geography						synthesis of geographical information. 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға географиялық зерттеулерде қолданылатын статистикалық әдістердің теориялық негіздерін меңгертіп, кеңістіктік деректерді сандық талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: географиялық деректерді дисперсиялық, корреляциялық және регрессиялық талдау әдістерін қолдануға үйрету; уақыттық қатарларды, географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах статистических методов в географии и навыков количественного анализа и интерпретации пространственных данных. Задачи дисциплины: обучить магистрантов использованию методов дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа географических данных; сформировать навыки выявления закономерностей развития географических процессов на основе анализа временных рядов./Course objective: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations of statistical methods in geography, as well as skills in the quantitative analysis and interpretation of spatial data. Course objectives: to teach master's students how to use methods of variance, correlation and regression analysis of geographical data; to develop skills in identifying patterns in the development of geographical processes based on the analysis of time series. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Материалдың репрезентативтілігін бағалау әдістерін, сандық зерттеулер жүргізу кезінде іріктеу көлемін, алынған мәліметтерді салыстырудың және заңдылықтарды анықтаудың статистикалық әдістерін қолдана білу./Способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей/Ability to use methods for assessing the representativeness of the material, sample size when conducting quantitative research, statistical methods for comparing the data obtained and identifying patterns 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results - Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical- geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities. - Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитические процессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists.	Токтағанова Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	IBTG SK 5303/ IOTU G 5303/ TIET GL 5303	Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson						1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Жоғары оқу орнындарында географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии в вузе/ Methods of teaching geography at the University 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания системы экономических понятий в содержании географического образования / Methods of teaching the system of economic concepts in the content of geographical education 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline ЖОО-да білім беру ортасын	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	IBTG SK 5303/ IOTU G 5303/ TIET GL 5303	Инновациялық білім беру технологияларын география сабағында қолдану / Использование инновационных образовательных технологий на уроке географии / The use of innovative educational technologies in a geography lesson						технологияландыру бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру/формирование знаний и умений по технологизации образовательной среды в вузе./The purpose-the formation of knowledge and skills on the technologization of the educational environment in the University: 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға инновациялық білім беру технологияларының теориялық негіздерін меңгертіп, оларды география сабағында тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: педагогикалық технологиялардың даму тарихын және негізгі ұғымдарын меңгерту; білім беру және оқыту технологияларының жіктелуі мен ерекшеліктерін талдауға үйрету; географияны оқытудың заманауи технологияларын оқу үдерісінде қолдану дағдыларын қалыптастыру/Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах инновационных образовательных технологий и навыков их эффективного применения в преподавании географии. Задачи дисциплины: освоение истории развития педагогических технологий и их основных понятий; изучение классификации и особенностей образовательных и обучающих технологий; формирование навыков использования современных технологий обучения в процессе преподавания географии./ Aims of the course: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations of innovative educational technologies and the skills to apply them effectively in the teaching of geography. Course objectives: to explore the history of the development of pedagogical technologies and their key concepts; to examine the classification and characteristics of educational and teaching technologies; to develop skills in using modern teaching technologies in the process of teaching geography. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences құзыретті болу:ЖОО білім беру жағдайында оқытудың заманауи технологияларын таңдау және пайдалану /быть компетентными: в выборе и использовании современных технологий обучения в условиях вузовского образования/to be competent: in the choice and use of modern technologies of training in the conditions of higher education 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан жобалайды, педагогикалық эксперименттерді ұйымдастырады, инновациялық және жасанды интеллект технологияларын білім беру үдерісіне кіріктіріп қолданады, зерттеу нәтижелерін ғылыми тұрғыдан талдау арқылы ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады./Проектирует научные и педагогические исследования на методологической основе, организует педагогический эксперимент, интегрирует и применяет инновационные технологии и технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе, формирует научно обоснованные выводы на основе анализа результатов исследований./ Designs scientific and pedagogical research on a methodological basis, organises pedagogical experiments, integrates and applies innovative technologies and artificial intelligence technologies in the educational process, and formulates scientifically sound conclusions based on the analysis of research results. -Географияны жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мазмұны мен білім беру бағдарламаларын кредиттік оқыту технологиясы, STEAM, цифрлық және жасанды интеллект негізінде жобалап, тұлғаға бағдарланған оқу үдерісін ұйымдастырады, инновациялық технологиялардың тиімділігін бағалайды, білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениетін қалыптастырып, оқу жетістіктерін бағалауда кәсіби білімін жаңа және пәнаралық контексте қолданады. /Проектирует содержание обучения географии и образовательные программы в системе высшего образования на основе кредитной технологии обучения, STEAM-подхода, цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, организует личностно-ориентированный образовательный процесс, оценивает эффективность инновационных технологий, формирует у обучающихся управленческо-психологическую культуру и применяет профессиональные знания в новых и междисциплинарных контекстах при оценивании учебных достижений./ Designs the content of geography teaching and educational programmes within the higher education system, based on the credit-based learning system, the STEAM approach, digital technologies and artificial intelligence; organises a student-centred educational process; evaluates the effectiveness of innovative technologies; fosters a culture of managerial and psychological competence among students; and applies professional knowledge in new and interdisciplinary contexts when assessing academic achievement.	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	GES HA 5304/ MRG Z 5304/ MSG P 5304	Күрделілігі жоғары географиялық есептерді шығару әдістемесі / Методика решения географических задач повышенной сложности / Methodology for solving geographical problems of increased complexity	4	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша	1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Географиялық пәндер/ Географические дисциплины/geography discipline Физика-географиялық зерттеу әдістері; Ландшафтану/Методы физико-географических исследований; Ландшафтоведение/ Methods of physical and geographical research; Landscape science 2.Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline географиялық есептерді шешуде практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту; - географиялық карталармен жұмыс істеу кезінде практикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту; - географиялық ақпаратты табу және пайдаланудың негізгі дағдыларын меңгеру логикалық ойлау, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту./формирование и отработка - практических умений при решении географических задач; - формирование и отработка практических умений при работе с географическими картами; - овладение основными навыками нахождения, использования географической информации - формирование умения мыслить логически, анализировать, делать выводы./formation and development of practical skills in solving geographical problems; - formation and development of practical skills when working with geographical maps; - mastering the basic skills of finding and using geographic information - developing the ability to think logically, analyze, and draw conclusions. 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға күрделілігі жоғары географиялық есептерді шешудің теориялық негіздері мен әдістемесін меңгертіп, олимпиадалық және стандартты емес тапсырмаларды құрастыру және бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: географияның әртүрлі бөлімдері бойынша күрделі есептердің түрлері мен оларды шешу әдістерін меңгерту; стандартты, стандартты емес және олимпиадалық есептерді шешу тәсілдерін қолдануға үйрету; географиялық тапсырмаларды құрастыру және оларды бағалау критерийлерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыру./Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах и методике решения географических задач повышенной сложности, а также навыков разработки и оценки олимпиадных и нестандартных заданий. Задачи дисциплины: освоение видов сложных географических задач и методов их решения по различным разделам географии; обучение применению способов решения стандартных, нестандартных и олимпиадных задач; формирование навыков разработки географических заданий и критериев их оценивания. Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах и методике решения географических задач повышенной сложности, а также навыков разработки и оценки олимпиадных и нестандартных заданий. Задачи дисциплины: освоение видов сложных географических задач и методов их решения по различным разделам географии; обучение применению способов решения стандартных, нестандартных и олимпиадных задач; формирование навыков разработки географических заданий и критериев их оценивания./ Course objective: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations and methodologies for solving highly complex geographical problems, as well as the skills to develop and evaluate competition-style and non-standard problems. Course objectives: to familiarise students with types of complex geographical problems and methods for solving them across various branches of geography; to teach students how to apply methods for solving standard, non-standard and competition-style problems; to develop skills in designing geographical tasks and criteria for their assessment. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу, географиялық болжау, табиғатты қорғау және шаруашылық қызметті жоспарлау және жобалау үшін кешенді географиялық зерттеу әдістерін қолдану мүмкіндігі /Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности /Ability to apply methods of complex geographical research for processing, analysis and synthesis of geographical information, geographical forecasting, planning and design of environmental and economic activities 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Орта мектепте географиялық білім беруді жүзеге асыруда ГАЖ, картографияны және ЖИ кіріктіріп қолданады; тұлғаға бағдарланған білім беру ортасында білім алушылардың зерттеушілік және функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру үшін күрделілігі жоғары географиялық есептерді шешу	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	GES HA 5304/ MRG Z 5304/ MSG P 5304	Күрделілігі жоғары географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач повышенной сложности / Methodology for solving geographical problems of increased complexity						әдістемесін қолданады және олардың оқу жетістіктерін объективті бағалайды./ Реализует географическое образование в средней школе, интегрируя ГИС, картографию и ИИ; применяет методику решения географических задач повышенной сложности для формирования исследовательской и функциональной грамотности обучающихся в лично-ориентированной образовательной среде и объективно оценивает их учебные достижения./ Delivers geography education in secondary schools, integrating GIS, cartography and AI; applies methodologies for solving highly complex geographical problems to develop pupils' research and functional literacy within a person-centred educational environment; and objectively assesses their academic achievements.	Токтағанова Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	FGL KOM 5304SAP F GL 5304 MAP OPG ALS 5304	Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері/ Современные актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения./ Modern actual problems of physical geography and landscape studies						1.Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline Физика-географиялық зерттеу әдістері; Ландшафтану/Методы физико-географичес-ких исследований; Ландшафтоведение/ Methods of physical and geographical research; Landscape science 2.Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work 3.Магистранттарда жердің ландшафт сферасының барлық табиғи компоненттерінің ажырамас бірлігі туралы идеяларды, оның құрылымын құрайтын табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелер туралы білімді қалыптастыру, ландшафттанудың негізгі проблемаларын, Ландшафттардың қазіргі дамуы мен динамикасын, Ландшафттардың жіктелуі мен жүйелілігін, ландшафттық болжамды игеру./Формирование у магистрантов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, освоение основных проблем ландшафтоведения, современном развитии и динамики ландшафтов, классификации и систематике ландшафтов, ландшафтном прогнозе\Formation of undergraduates' ideas about the inseparable unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth, knowledge about natural and natural- anthropogenic geosystems forming its structure, mastering the main problems of landscape studies, modern development and dynamics of landscapes, classification and systematics of landscapes, landscape forecast. 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі теориялық және әдіснамалық мәселелері туралы жүйелі білім беріп, географиялық ғылымның даму заңдылықтарын ғылыми тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: физикалық географиялық және ландшафттық зерттеулердің қалыптасу тарихы мен даму кезеңдерін меңгерту; физикалық география мен ландшафттанудың заманауи теориялық және әдіснамалық мәселелерін талдауға үйрету; география ғылымының қазіргі даму бағыттары мен өзекті проблемаларын бағалау дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов системных знаний о современных теоретических и методологических проблемах физической географии и ландшафтоведения, а также навыков научного анализа закономерностей развития географической науки. Задачи дисциплины: освоение истории становления и основных этапов развития физико-географических и ландшафтных исследований; изучение современных теоретических и методологических проблем физической географии и ландшафтоведения; формирование навыков анализа современных направлений развития и актуальных проблем географической науки/Aims of the course: To equip Master's students with a systematic understanding of contemporary theoretical and methodological issues in physical geography and landscape studies, as well as the skills required for the scientific analysis of trends in the development of geographical science. Course objectives: to explore the history and key stages of development of physical geography and landscape studies; to examine contemporary theoretical and methodological issues in physical geography and landscape studies; to develop skills in analysing current trends and pressing issues in geographical science 5 Ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде жалпы және салалық географиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі/способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований/ ability to use modern methods of processing and interpretation of general and sectoral geographical information in scientific and applied research 6-Ғылым философиясы мен тарихының және география ғылымының әдіснамалық принциптері мен заманауи теориялық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулер контекстінде сыни талдайды, жүйелейді және бағалайды, оларды географиялық үдерістердің даму заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіру, жана ғылыми идеялар әзірлеу және кәсіби-педагогикалық әрі зерттеу	Токтағанова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M2	БөП ТК/ ПД КВ/ ПД ОС	FGL KOM 5304SAP F GL 5304 MAP OPG ALS 5304	Физикалық география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері/ Современные актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения./ Modern actual problems of physical geography and landscape studies						қызметінде шешімдер қабылдау үшін қолданады./Критически анализирует, систематизирует и оценивает методологические принципы, современные теоретические концепции философии и истории науки, а также географической науки в контексте научных исследований; применяет их для научного объяснения закономерностей развития географических процессов, разработки новых научных идей и принятия обоснованных решений в профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности./ Critically analyses, systematises and evaluates methodological principles and contemporary theoretical concepts in the philosophy and history of science, as well as in geographical science, within the context of scientific research; applies them to provide scientific explanations of the patterns of development of geographical processes, to develop new scientific ideas and to make informed decisions in professional, teaching and research activities. - Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical-geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities.	Токтағановы Г.Б.- PhD
M 2	БөП ТК/ ПД КВ/ ПД ОС	GBME TJOA 5305/ MPSEP SGO 5305/ MTSEC GE 5305	Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін ЖИ арқылы оқыту әдістемесі/Методика обучения системе экономических понятий в содержании географического образования с использованием искусственного интеллекта/Methodology for Teaching the System of Economic Concepts in the Content of Geographical Education Using Artificial Intelligence	3	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико-географических исследований/ Methods of economic and geographical research 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық есептерді шығару әдістемесі/ Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Researchpractice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline -кәсіби дүниетанымын қалыптастыру процесінде магистранттың тұлғасын дамытуға және өзін-өзі дамытуға ықпал ететін теориялық және практикалық дайындау -теоретическая и практическая подготовка, способствующая развитию и саморазвитию личности магистранта в процессе становления профессионального мировоззрения. - theoretical and practical training that contributes to the development and self-development of the master's student's personality in the process of developing a professional worldview. 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін жасанды интеллект негізінде тиімді оқыту әдістемесін әзірлеуді үйрету, сондай-ақ олардың цифрлық педагогикалық құзыреттіліктерін дамыту. Пәннің міндеттері: географиялық білімдегі экономикалық ұғымдардың құрылымы мен мазмұнын талдау; ЖИ технологияларын білім беру процесінде қолдану жолдарын қарастыру; Экономикалық-географиялық деректерді ЖИ арқылы өңдеу және талдау дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Обучить магистрантов разработке эффективной методики обучения системы экономических понятий в содержании географического образования на основе искусственного интеллекта, а также развивать их цифровые педагогические компетенции. Задачи дисциплины: проанализировать структуру и содержание экономических понятий в географическом образовании; рассмотреть способы применения технологий ИИ в образовательном процессе; сформировать навыки обработки и анализа экономико-географических данных с использованием ИИ./ Course objective: To teach master's students how to develop effective teaching methods for economic concepts within the geography curriculum using artificial intelligence, and to develop their digital teaching skills. Course objectives: to analyse the structure and content of economic concepts in geographical education; to examine ways of applying AI technologies in the educational process; to develop skills in processing and analysing economic and geographical data using AI. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатыса алады, олардың жеке құрамдас бөліктерін (соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып) дамыта алады./Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)/Able to participate in the development of basic and additional educational programs, develop their individual components (including using information and communication technologies)	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	GBM ETJO A 5305 MPS EPSPG O 5305/ MTS ECG E 5305	Географиялық білім мазмұнындағы экономикалық түсініктер жүйесін ЖИ арқылы оқыту әдістемесі/Методика обучения системе экономических понятий в содержании географического образования с использованием искусственного интеллекта/Methodolog y for Teaching the System of Economic Concepts in the Content of Geographical Education Using Artificial Intelligence						6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Орта мектепте географиялық білім беруді жүзеге асыруда ГАЖ, картографияны және ЖИ кіріктіріп қолданады; тұлғаға бағдарланған білім беру ортасында білім алушылардың зерттеушілік және функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру үшін күрделілігі жоғары географиялық есептерді шешу әдістемесін қолданады және олардың оқу жетістіктерін объективті бағалайды. / Реализует географическое образование в средней школе, интегрируя ГИС, картографию и ИИ; применяет методику решения географических задач повышенной сложности для формирования исследовательской и функциональной грамотности обучающихся в личностно-ориентированной образовательной среде и объективно оценивает их учебные достижения./ Delivers geography education in secondary schools, integrating GIS, cartography and AI; applies methodologies for solving highly complex geographical problems to develop pupils' research and functional literacy within a person-centred educational environment; and objectively assesses their academic achievements. -Географияны жоғары білім беру жүйесінде оқытудың мазмұны мен білім беру бағдарламаларын кредиттік оқыту технологиясы, STEAM, цифрлық және жасанды интеллект негізінде жобалап, тұлғаға бағдарланған оқу үдерісін ұйымдастырады, инновациялық технологиялардың тиімділігін бағалайды, білім алушылардың басқарушылық-психологиялық мәдениетін қалыптастырып, оқу жетістіктерін бағалауда кәсіби білімін жаңа және пәнаралық контексте қолданады. /Проектирует содержание обучения географии и образовательные программы в системе высшего образования на основе кредитной технологии обучения, STEAM-подхода, цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, организует личностно-ориентированный образовательный процесс, оценивает эффективность инновационных технологий, формирует у обучающихся управленческо-психологическую культуру и применяет профессиональные знания в новых и междисциплинарных контекстах при оценивании учебных достижений./ Designs the content of geography teaching and educational programmes within the higher education system, based on the credit-based learning system, the STEAM approach, digital technologies and artificial intelligence; organises a student-centred educational process; evaluates the effectiveness of innovative technologies; fosters a culture of managerial and psychological competence among students; and applies professional knowledge in new and interdisciplinary contexts when assessing academic achievement. - География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	Сауытбаева Г.З.- п.ғ.к.
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	АОТ GA 5305T P 5305/ GAT ASR 5305	Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері/ Геоэкологические аспекты топонимики Приаралья / Geoeological aspects of toponymy of the Aral Sea region						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/ Geoeology and nature conservation 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Мақсаты: Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілерімен таныстыру. Міндеттері: Топонимиканың жалпы заңдылықтарын таныстыру; Арал өңірінің геоэкологиялық жағдайының аймақтық топонимикалық жүйесін сипаттау/ Цель: познакомить с геоэкологическими аспектами топонимии Приаралья. Задачи: Познакомить с общими законами топонимии; Описание региональной топонимической системы геоэкологического состояния Аральского региона./ Purpose: to introduce the geoeological aspects of the toponymy of the Aral region. Tasks: To introduce the general laws of toponymy; Description of the regional toponymic system of the geoeological situation of the Aral region 4.Пәннің мақсаты: магистранттарға топонимика ғылымының теориялық негіздерін меңгертіп, Арал өңірі топонимдерінің геоэкологиялық ерекшеліктерін талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: топонимиканың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын меңгерту; Арал өңірінің топонимиялық жүйесінің қалыптасу ерекшеліктерін қарастыру; геоэкологиялық	Айдаров О. Т.- г.ғ.к

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БеП ТК/ ПД KB/ PD OC	AOT GA 5305T P 5305/ GAT ASR 5305	Арал өңірінің топонимикасының геоэкологиялық аспектілері/ Геоэкологические аспекты топонимики Приаралья / Geoeological aspects of toponymy of the Aral Sea region						жағдайларды бейнелейтін топонимдердің шығу тарихын зерттеу; өңір топонимдерінің сөзжасамдық және мағыналық ерекшеліктерін талдау./ Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний о теоретических основах топонимики и навыков анализа геоэкологических особенностей топонимов Приаралья. Задачи дисциплины: освоение основных понятий и закономерностей топонимики; изучение особенностей формирования топонимической системы Приаралья; исследование происхождения топонимов, отражающих геоэкологические условия региона; анализ словообразовательных и семантических особенностей топонимов региона./ Aims of the course: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations of toponymy and the skills to analyse the geo-ecological characteristics of place names in the Aral Sea region. Course objectives: to master the basic concepts and principles of toponymy; to study the characteristics of the formation of the toponymic system of the Aral Sea region; to investigate the origins of place names reflecting the geo-ecological conditions of the region; to analyse the word-formation and semantic features of the region's place names. 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences Арал өңіріндегі геоэкологиялық жағдайларды көрсететін топонимдердің шығу тарихын біледі, тілдік тұрғыдан талдайды./ Знает историю происхождения топонимов, отражающих геоэкологические условия Приаралья, и анализирует их с лингвистической точки зрения./ Knows the history of the origin of toponyms that reflect the geo- ecological conditions of the Aral Sea region, and analyzes them from a linguistic point of view. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults -Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical-geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities. - Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитические процессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists.	
М 2	БеП ТК/ ПД KB/ PD OC	GDZ T 6307/ GPIE 6307/ GFRE 6307	Географиялық далалық зерттеулер және тәжірибелер/ Географические полевые исследования и эксперименты/ Geographic field research and experiments	5	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно-методического исследования/ Basis of scientific and methodological research 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Географиялық есептерді шығару әдістемесі/Методика решения географических задач/ Methodology for solving geographical problems Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Researchpractice 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline магистранттарды табиғи-аумақтық кешендерді (ҰТК) тікелей салада оқуға дайындау./подготовка магистрантов к изучению природно- территориальных комплексов (ПТК) непосредственно в полевых условиях. preparation of undergraduates for the study of natural-territorial complexes (NTC) directly in the field. 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға географиялық далалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің теориялық негіздерін меңгертіп, табиғи нысандарды зерттеудің далалық әдістерін тәжірибеде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: далалық географиялық, геологиялық және геоморфологиялық зерттеу әдістерін меңгерту; далалық бакылауларды жүргізу, құжаттау, картаға түсіру және алынған нәтижелерді өңдеу дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах организации и проведения географических полевых исследований, а также навыков практического применения	Токтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									полевых методов изучения природных объектов. Задачи дисциплины: освоение методов географических, геологических и геоморфологических полевых исследований; формирование навыков проведения полевых наблюдений, ведения документации, картографирования и обработки полученных результатов./ Aims of the course: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations of organising and conducting geographical field research, as well as the practical skills required to apply field methods in the study of natural features. Course objectives: to master methods of geographical, geological and geomorphological field research; to develop skills in conducting field observations, maintaining records, mapping and processing the results obtained. 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences далалық және зертханалық геоэкологиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгеру және теориялық білімді практикада қолдану/владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практик/master methods of processing, analysis and synthesis of field and laboratory geoecological information and use theoretical knowledge in practice 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical-geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities.	
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KFG ZUA 6307MO K FGI 6307MO O OCP AGR 6307	Кешенді физикалық географиялық зерттеулерді ұйымдастыру әдістері/ Методы организации комплексных физико-географических исследований Methods of organization of complex physical and geographical research						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Ғылыми-әдістемелік зерттеу негіздері/ Основы научно-методического исследования/ Basis of scientific and methodological research 2.Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work 3.Физикалық география саласында дербес ғылыми зерттеулер жүргізуге дайындау, Пәнді игеру міндеті физикалық география саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі туралы жүйелі теориялық білімді қалыптастыру, оның ішінде бір – бірімен тығыз байланысты үштікті қамтитын жалпы географиялық зерттеулердің ажырамас бөлігі-табиғат-халық-шаруашылық, онсыз жалпы адамзаттық мәдениетті түсіну мүмкін емес, сонымен қатар тәжірибелік және оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру үшін қажетті табиғатты ұтымды пайдаланудың аймақтық және жергілікті ерекшеліктерін білу. қазіргі білім беру ортасы және педагогикалық қызмет./Подготовить к проведению самостоятельных научных исследований в области физической географии. Задачей освоения дисциплины формирование систематизированных теоретических знаний о методике научных исследований в области физической географии как неотъемлемую часть общегеографических исследований, включающих тесно взаимосвязанную триаду – природа население–хозяйство, без которых не представляется возможным осмысление общечеловеческой культуры, а также познания региональных и локальных особенностей рационального природопользования, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности./The task of mastering the discipline is the formation of systematized theoretical knowledge about the methodology of scientific research in the field of physical geography as an integral part of general geographical research, including the closely interrelated triad – nature–population-economy, without which it is not possible to comprehend universal culture, as well as knowledge of regional and local features of rational nature management, necessary for the organization of experimental and educational work in modern educational environment and pedagogical activity. 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға кешенді физикалық-географиялық зерттеулерді ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгертіп, табиғи аумақтық кешендерді зерттеу мен бағалаудың заманауи әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: табиғи аумақтық кешендерді кешенді физикалық-географиялық зерттеудің әдіснамасы мен әдістерін меңгерту; ландшафттық-геохимиялық, ландшафттық-геофизикалық және далалық зерттеу әдістерін қолдануға үйрету; табиғи кешендерді картаға түсіру, зерттеу материалдарын өңдеу және нәтижелерін талдау дағдыларын қалыптастыру./ Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических и методических основах организации	Токтаганова Г.Б.- PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	KFG ZUA 6307MO K FGI 6307MO O OCP AGR 6307	Кешенді физикалық географиялық зерттеулерді ұйымдастыру әдістері/ Методы организации комплексных физико-географических исследований Methods of organization of complex physical and geographical research						комплексных физико-географических исследований, а также навыков применения современных методов изучения и оценки природно-территориальных комплексов. Задачи дисциплины: освоение методологии и методов комплексного физико-географического исследования природно-территориальных комплексов; обучение применению ландшафтно-геохимических, ландшафтно-геофизических и полевых методов исследования; формирование навыков картографирования природных комплексов, обработки исследовательских материалов и анализа полученных результатов./ Course objective: To equip Master's students with knowledge of the theoretical and methodological foundations of organising comprehensive physical-geographical research, as well as the skills to apply modern methods for studying and assessing natural-territorial complexes. Course objectives: to master the methodology and methods of comprehensive physical-geographical research into natural-territorial complexes; to learn how to apply landscape-geochemical, landscape-geophysical and field research methods; to develop skills in mapping natural complexes, processing research data and analysing the results obtained. 5.Далалық және зертханалық жағдайларда географиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи эксперименттік әдістерін қолданады/Применяет современные экспериментальные методы работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях/ Applies modern experimental methods of working with geographical objects in field and laboratory conditions 6.-Далалық, кешенді физикалық-географиялық, мониторингтік және статистикалық зерттеу әдістерін қолданады, географиялық деректерді өңдейді және интерпретациялайды, ғылыми зерттеулер нәтижелерінің практикалық және коммерциялық әлеуетін бағалайды және оларды кәсіби қызметінде пайдаланады./Применяет полевые, комплексные физико-географические, мониторинговые и статистические методы исследований, обрабатывает и интерпретирует географические данные, оценивает практический и коммерческий потенциал результатов научных исследований и использует их в профессиональной деятельности./ Applies field, integrated physical-geographical, monitoring and statistical research methods, processes and interprets geographical data, assesses the practical and commercial potential of scientific research results, and uses them in professional activities.	Токтағановы Г.Б.- PhD
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	G E 6308 GS 6308 GCS 6308	Геосаясат және елтану/ Геополитика и страноведение/ Geopolitics and country studies	4	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша	1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography 3.Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Болашақ мамандар арасында саяси географияның іргелі ұғымдарын, категорияларын, теорияларын қалыптастыруға үлес қосу; студенттерді географиялық ғылымдар жүйесінің одан әрі прогресінің жаңа өзекті мәселелері мен бағыттарын барабар қабылдауға дайындау, оларды географиялық процестер мен құбылыстардың мәніне енуге үйрету/Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений / To contribute to the formation of fundamental concepts, categories, theories of political geography among future specialists; preparing students for an adequate perception of new current problems and directions for further progress of the system of geographical sciences, teaching them to penetrate into the essence of geographical processes and phenomena 4.Пәннің мақсаты: Магистранттарға геосаясат пен елтанудың теориялық негіздерін меңгертіп, қазіргі геосаяси үдерістерді, әлем елдерінің даму ерекшеліктерін және Қазақстанның геосаяси жағдайын талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: қазіргі геосаяси үдерістер мен геосаяси қауіпсіздікке әсер ететін факторларды талдау; дүниежүзін аймақтарға аудандастыру қағидаттары мен елтанулық зерттеу әдістерін меңгерту; Қазақстанның және әлем елдерінің әлеуметтік-экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру және бағалау дағдыларын қалыптастыру./Цель дисциплины: Формирование у магистрантов знаний о теоретических основах геополитики и страноведения, а также навыков анализа современных геополитических процессов, особенностей развития стран мира и геополитического положения Республики Казахстан. Задачи дисциплины: анализ современных геополитических процессов и факторов, влияющих на геополитическую безопасность; освоение принципов районирования мира и методов страноведческих исследований; формирование навыков сравнительного анализа и	Айдаров О. Т.- г.ғ.к

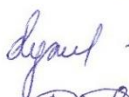
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БЕП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	G E 6308 GS 6308 GCS 6308	Геосаясат және елтану/ Геополитика и страноведение/ Geopolitics and country studies						оценки социально-экономических показателей Казахстана и стран мира./ Aims of the course: To equip Master's students with knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and area studies, as well as the skills to analyse contemporary geopolitical processes, the specific characteristics of global development, and the geopolitical position of the Republic of Kazakhstan. Course objectives: to analyse contemporary geopolitical processes and factors influencing geopolitical security; to master the principles of world regionalisation and methods of regional studies; to develop skills in comparative analysis and assessment of the socio-economic indicators of Kazakhstan and other countries 5.Құзыреттілігі/компетенции/competences Кәсіби қызмет мәселелерін шешу кезінде табиғи, өндірістік және әлеуметтік аумақтық жүйелердің дамуы мен өзара әрекеттесу заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімдерін қолдана алады./Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности./Able to apply theoretical knowledge about the patterns and features of the development and interaction of natural, industrial and social territorial systems when solving problems of professional activity. 6.Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expected results -Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитические процессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists.	
М 2	БЕП ТК/ ПД КВ/ PD ОС	EAG GKM 6308 SPES GG 6308MP O ESG AG 6308	Экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистически ен қазіргі мәселелері/ Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики/ Modern problems of economic social geography and geoglobistics						1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Жалпы географияның қазіргі проблемалары/ Актуальные проблемы общей географии /Modern problems of general geography 3. Қазіргі заманның жаһандық мәселелеріне географиялық көзқарасты қалыптастыру, жекелеген жаһандық проблемалардың географиялық аспектілерін талдау/Формирование географического взгляда на глобальные проблемы современности, анализ географических аспектов отдельных глобальных проблем./ formation of a geographical view of the global problems of our time, analysis of geographical aspects of individual global problems 4. Пәннің мақсаты: Магистранттарға экономикалық, әлеуметтік география және геоглобалистика салаларындағы заманауи теориялық тұжырымдамаларды меңгертіп, әлемдік және аймақтық дамудың әлеуметтік-экономикалық және саяси мәселелерін талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: әлеуметтік-экономикалық және саяси географияның негізгі ұғымдары мен даму заңдылықтарын меңгерту; жаһандану, геоглобализм және әлемдік экономиканың қазіргі даму үрдістерін талдауға үйрету; әлем елдері мен макроөңірлердің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму мәселелерін бағалау дағдыларын қалыптастыру./Цель дисциплины: Формирование у	Айдаров О.Т.-ғ.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БөП ТК/ ПД КВ/ PD OC	EAG GKM 6308 SPES GG 6308MP O ESG AG 6308	Экономикалық әлеуметтік география мен геоглобалистикалық ең қазіргі мәселелері/ Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики/ Modern problems of economic social geography and geoglobalistics						магистрантов знаний о современных теоретических концепциях экономической, социальной географии и геоглобалистики, а также навыков анализа социально-экономических и политических проблем мирового и регионального развития. Задачи дисциплины: освоение основных понятий и закономерностей развития социально-экономической и политической географии; изучение процессов глобализации, геоглобализма и современных тенденций развития мировой экономики; формирование навыков анализа и оценки социально-экономических и политических проблем стран мира и макрорегионов. / Aims of the course: To equip Master's students with knowledge of contemporary theoretical concepts in economic and social geography and geoglobalism, as well as the skills to analyse socio-economic and political issues relating to global and regional development. Course objectives: to master the fundamental concepts and patterns of socio-economic and political geography; to study the processes of globalisation, geoglobalism and contemporary trends in the development of the world economy; to develop skills in analysing and assessing socio-economic and political issues in countries and macro-regions worldwide. 5 Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру үшін философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық білімнің негіздерін қолдану мүмкіндігі./Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. /The ability to use the basics of philosophical and socio-humanitarian knowledge to form a scientific worldview. 6.- Әлемдік және өңірлік географиялық кеңістіктің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геосаяси даму үрдістерін кешенді талдайды, олардың аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын бағалайды, ғылыми негізделген қорытындылар қалыптастырады, мамандарға және маман емесерге ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен оларды шешу жолдарын нақты әрі жүйелі жеткізеді./ Комплексно анализирует природные, социально-экономические и геополитические процессы развития мирового и регионального географического пространства, оценивает закономерности их территориальной организации, формирует научно обоснованные выводы, ясно и аргументированно представляет специалистам и неспециалистам информацию, идеи, выводы, проблемы и пути их решения./ Comprehensively analyses natural, socio-economic and geopolitical processes of development in the global and regional geographical space; assesses the patterns of their territorial organisation; formulates scientifically sound conclusions; and presents information, ideas, conclusions, problems and solutions to them clearly and coherently to both specialists and non-specialists. - География ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық үрдістерді, халықаралық тәжірибені және цифрлық трансформацияны ескере отырып, кәсіби қызметіне рефлексия жасайды, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға бағытталған бастамаларды іске асырады және үздіксіз кәсіби дамуы жүзеге асырады./ Осуществляет рефлексию профессиональной деятельности с учетом инновационных трендов в географической науке и образовании, международного опыта и цифровой трансформации; реализует инициативы по повышению качества обучения и исследований, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие./ Reflects on their professional practice, taking into account innovative trends in geographical science and education, international experience and digital transformation; implements initiatives to improve the quality of teaching and research, ensuring continuous professional development.	Айдаров О.-ғ.ғ.к.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

БББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы

Биология, география және химия БББ жетекшісі


Б.А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева

Р.Т.Турекельдиева