ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВОНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИКАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша Кәсіби даму институтының директоры
_____ К.С.Абдраманова
«__» _____ 2026ж.

«Келісілді»
Жәлел Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің
директоры
_____Ж.У.Камитбекова
«26» 03 2026 ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____ С.Т. Тайман
Мәжіліс хаттама № 7 «29» 03 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

Бекітемін
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
_____Д.М.Абдрашекав
«29» 04 2026ж.

Жоғары оқу орны компоненті және эллективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген

Хаттама №23 «29» 04 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және эллективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и эллективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты/ Гуманитрано-педагогический институт/ Humanitarian and Pedagogical Institute
«Тарих және археология» білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа «Истории и археологии»/Educational program «History and Archaeology»
Білім беру бағдарламасының атауы/ Наименование образовательной программы/ Name of educational program:
7М01619-Тарих/ 7М01619- История/ 7М01619-History
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2026ж./ г./ у.

Жоғары оқу орны компоненті/ Вузовский компонент/ University component

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалықпәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	GTF 5201 INPh 5201 HSPh 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История науки и философия Science history and philosophy	3	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Философия (базалық курс) 2. Тарихи зерттеулер құрылымы 3. Магистранттарға ғылымның тарихи даму кезеңдерін, негізгі философиялық ұстанымдарын, ғылыми танымның әдіснамалық негіздерін меңгерту. Ғылым мен философияның өзара байланысын түсіндіру арқылы сыни ойлау мен талдау қабілетін қалыптастыру. 4. «Ғылымның тарихы мен философиясы» курсына арналған оқу бағдарламасы қазіргі заманғы жоғары білімдімаман білуге тиісті негізгі философиялық және ғылыми мәселелердің мәнін көрсетеді. Аталмыш курс ғылымды арнайы талдау пәні ретінде қарастырадыде. Ғылымның тарихы мен теориясы туралы түсінік береді, ғылымға философиялық және социологиялық талдау жасайды. 5. Ғылыми көзқарасты қалыптастыру; Ғылымның тарихи-әдіснамалық негіздерін талдау; Ғылыми ойлау және логикалық тұжырым жасау; Ғылым мен қоғам байланысын түсіну; Ғылымның философиялық мәселелерін саралай білу 6. Ғылымның тарихи дамуы мен философиялық негіздерін біледі; Ғылыми таным әдістерін қолдана алады; Ғылымның қоғамдағы рөлін талдайды; Ғылыми ақпаратқа сыни көзқараспен қарап, тұжырым жасайды; Өз мамандығы аясында ғылыми-теориялық ойлау қабілеті дамиды. 1. Философия (базовый курс) 2. Структура исторических исследований 3. Освоение магистрантами этапов исторического развития науки, основных философских позиций, методологических основ научного познания. Формирование способности к критическому мышлению и анализу путем объяснения взаимосвязи науки и философии. 4. Учебная программа к курсуИстория науки и философия отражает суть основных философских и научных проблем, которые должен знать современный высокообразованный специалист. Данный курс рассматривает науку как предмет специального анализа. Дает представление об истории и теории науки, проводит философский и социологический анализ науки.	Қожамберлиев Б.К. ф.ғ.к.

									5. Формирование научного подхода; анализ историко-методологических основ науки; научное мышление и логические выводы; понимание взаимосвязи науки и общества; умение дифференцировать философские проблемы науки 6. Знает историческое развитие и философские основы науки; умеет использовать методы научного познания; анализирует роль науки в обществе; критически относится к научной информации и делает выводы; развивает научно-теоретическое мышление в рамках своей профессии. 1. Philosophy (basic course) 2. structure of historical research 3. Master's students master the stages of the historical development of science, the main philosophical positions, and the methodological foundations of scientific knowledge. Formation of the ability for critical thinking and analysis by explaining the relationship between science and philosophy. 4.the curriculum for the course" history and philosophy of Science " reflects the essence of the main philosophical and scientific problems that a modern specialist with higher education should know. This course considers science as a subject of special analysis. Gives an idea of the history and theory of science, makes a philosophical and sociological analysis of science. 5. formation of a scientific approach; analysis of the historical and methodological foundations of science; scientific thinking and logical conclusion; understanding the relationship between science and society; ability to analyze philosophical problems of Science 6.knows the historical development and philosophical foundations of science; can apply methods of scientific knowledge; analyzes the role of Science in society; critically approaches scientific information and draws conclusions; develops scientific and theoretical thinking within the framework of his specialty.	
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ShT 5202 IYa 5202FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	4	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Шет тілі (базалық білім) 2. Кәсіби бағытталған шетел тілі 3. Магистранттардың кәсіби бағытта шетел тілін меңгеруін қамтамасыз ету, мамандыққа байланысты лексика мен терминдерді игерту, сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларын дамыту. 4. Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігін арттыра отырып, кәсіби терминологиямен жұмыс жасауды қамтиды. Деңгейлерді меңгеру шетел тілдері деңгейлерінің Жалпыеуропалық шкаласына сәйкес жүзеге асырылады 5. Кәсіби лексика мен терминологияны меңгеру; Шетел тілінде кәсіби контекстте еркін сөйлеу және жазу; Мамандыққа қатысты ақпаратты түсініп, өңдеу; Коммуникативтік, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттілік; Шетелдік дереккөздермен жұмыс жасау дағдысы 6. Кәсіби салада шетел тілінде еркін сөйлей алады; Салалық мәтіндерді аударады және түсінеді; Кәсіби терминдерді дұрыс қолданады; Коммуникативтік жағдайларда өз ойын нақты жеткізеді; Шетел тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасай алады 1. иностранный язык (базовые знания) 2. профессионально ориентированный иностранный язык 3. обеспечение овладения магистрантами иностранным языком в профессиональной сфере, овладение лексикой и терминами, связанными с профессией, развитие навыков речи, аудирования, чтения и письма. 4. Межкультурно-коммуникативная квалификация предполагает работу с профессиональной терминологией с повышением образовательной квалификации при изучении иностранного языка и иной культуры. Освоение уровней осуществляется в соответствии с общеевропейской шкалой уровней иностранных языков	Шукенова К.С. п.ғ.м.

									5. владеть профессиональной лексикой и терминологией; свободно говорить и писать на иностранном языке в профессиональном контексте; понимать и обрабатывать информацию, относящуюся к профессии; коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенцией; навыками работы с зарубежными источниками 6. свободно говорит на иностранном языке в профессиональной сфере; переводит и понимает отраслевые тексты; правильно использует профессиональные термины; четко излагает свои мысли в коммуникативных ситуациях; умеет общаться на иностранном языке письменно и устно 1. Foreign language (basic knowledge) 2. Professionally oriented foreign language 3. ensuring that undergraduates master a foreign language in the professional field, master vocabulary and terms related to the profession, develop speech, listening, reading and writing skills. 4. Cross-cultural and communicative qualifications involve working with professional terminology to improve educational qualifications when learning a foreign language and other culture. The levels are mastered in accordance with the pan-European scale of foreign language levels. 5. possess professional vocabulary and terminology; speak and write fluently in a foreign language in a professional context; understand and process information related to the profession; communicative, linguistic and intercultural competence; skills of working with foreign sources 6. speaks a foreign language fluently in the professional field; translates and understands industry texts; uses professional terms correctly; clearly expresses his thoughts in communicative situations; knows how to communicate in a foreign language in writing and orally	
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	GMP 5203 PVSh 5203 HE52 03	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика Высшей школы Pedagogy of Higher education	5	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Педагогика, Тарихты оқыту әдісемесі 2. Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы 3. Болашақ оқытушыларға кәсіби-педагогикалық білім беру, оқыту үдерісін ғылыми-әдістемелік негізде ұйымдастыруға, магистранттардың шығармашылық және сыни ойлауын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық құзыреттіліктерді дамыту. 4. Магистранттар үшін Жоғары мектептің педагогикасы курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі Жоғары мектептің педагогикасы ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Ол Курста педагогиканың базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және жоғары мектептің педагогикасы түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырады. 5. Жоғары мектеп педагогикасының мазмұнын, қағидаттары мен заңдылықтарын түсіну; Оқытудың заманауи әдіс-тәсілдерін қолдану; Білім алушының тұлғалық дамуына ықпал ету; Оқу процесін жобалау, басқару және бағалау; Академиялық адалдық, тәрбие жұмысы және кәсіби этика негіздерін меңгеру 6. Жоғары мектептің білім беру жүйесін, құрылымын және ерекшеліктерін түсінеді; Оқу үдерісін тиімді ұйымдастырады және басқару қабілетіне ие; Әдістемелік құралдарды дұрыс таңдап, қолдана алады; Жаңашыл педагогикалық технологияларды қолдануға дайын болады 1. Педагогика, методика преподавания истории 2. Искусственный интеллект и методы и методология научных исследований 3. Профессионально-педагогическое образование будущих преподавателей, развитие педагогических компетенций, направленных на организацию учебного процесса на научно-методической основе, формирование творческого и критического мышления магистрантов. 4. Курс педагогики Высшей школы для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входят сведения о месте и роли науки в обществе педагогики современной Высшей школы. В этом курсе рассматриваются базовые знания педагогики. Педагогика фундаментальной и Высшей школы на основе понятий формирует целостный взгляд на личность и действия человека. 5. Понимание содержания, принципов и закономерностей педагогики Высшей школы;	Акбембетов Б.Е. ф-м.ғ.к.

									применение современных методов и приемов обучения; содействие личностному развитию обучающегося; проектирование, управление и оценка учебного процесса; овладение основами академической честности, воспитательной работы и профессиональной этики 6. понимает систему, структуру и особенности образования Высшей школы; обладает способностью эффективно организовывать и управлять учебным процессом; умеет правильно выбирать и применять методические пособия; готов использовать инновационные педагогические технологии 1. Pedagogy, methods of teaching history 2. Artificial intelligence and scientific research methods and methodology 3. Professional and pedagogical education of future teachers, the development of pedagogical competencies aimed at organizing the educational process on a scientific and methodological basis, the formation of creative and critical thinking of undergraduates. 4. The Higher School pedagogy course for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. This course includes information about the place and role of science in the society of modern Higher School pedagogy. This course examines the basic knowledge of pedagogy. Basic and Higher school pedagogy forms a holistic view of a person's personality and actions based on concepts. 5. understanding the content, principles and patterns of Higher School pedagogy; applying modern teaching methods and techniques; promoting student's personal development; designing, managing and evaluating the educational process; mastering the basics of academic integrity, educational work and professional ethics 6. understands the system, structure and features of Higher school education; has the ability to effectively organize and manage the educational process; knows how to choose and apply methodological manuals correctly; is ready to use innovative pedagogical technologies	
M1	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	BP 5204 PU52 04 MP52 04	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	5	1	1	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Психология 2. Тарихи зерттеулер құрылымы 3. Болашақ мамандарға басқару іс-әрекетіндегі психологиялық заңдылықтарды, басқарушылық шешім қабылдау механизмдерін, көшбасшылық, мотивация, коммуникация және ұйымдастырушылық мінез-құлық ерекшеліктерін меңгерту. 4. Магистранттар үшін психология курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі психологиялық ғылымның қоғамдағы орны мен рөлі жайындағы мәліметтер кіреді. Курста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеті мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады. 5. Басқару үрдісіндегі тұлғааралық қарым-қатынас психологиясын түсіну; Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуалды талдау; Басқарушылық шешімдер қабылдауда психологиялық тәсілдерді қолдану; Коммуникативтік, көшбасшылық және эмоционалды интеллект қабілеттерін дамыту 6. Басқару психологиясының теориялық негіздерін біледі; Ұжымдағы мотивация, көшбасшылық және қарым-қатынас заңдылықтарын қолдана алады; Басқару шешімдерін қабылдауда психологиялық әдістерді қолданады; Кәсіби ортада тиімді коммуникация жүргізіп, командалық жұмысқа қабілетті болады 1. Психология 2. Структура исторических исследований 3.Овладение будущими специалистами психологическими закономерностями в управленческой деятельности, механизмами принятия управленческих решений, особенностями лидерства, мотивации, коммуникации и организационного поведения.	Утегенов Ж.М. п.ғ.к.

									4.Курс психологии для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения.В состав данного курса входят сведения о роли и месте современной психологической науки в обществе.В курсе рассматриваются базовые знания психологии.На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека, развивает потребности в осознанном анализе поведения и поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качествах человека. 5. Понимать психологию межличностного общения в процессе управления; анализировать социально-психологическую ситуацию в коллективе; применять психологические подходы к принятию управленческих решений; развивать коммуникативные, лидерские и эмоциональные способности 6. Владеет теоретическими основами психологии управления; умеет применять закономерности мотивации, лидерства и общения в коллективе; использует психологические методы при принятии управленческих решений; способен эффективно общаться в профессиональной среде и выполнять командную работу 1. Psychology 2. The structure of historical research 3. Mastering by future specialists the psychological patterns in managerial activity, the mechanisms of managerial decision-making, the peculiarities of leadership, motivation, communication and organizational behavior. 4.The psychology course for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. This course includes information about the role and place of modern psychological science in society. The course covers basic knowledge of psychology. Based on fundamental and psychological concepts, a holistic approach to human personality and actions is being formed, developing the need for a conscious analysis of youth behavior and behavior based on knowledge about the patterns of mental processes and personal qualities of a person. 5. understand the psychology of interpersonal communication in the management process; analyze the socio-psychological situation in the team; apply psychological approaches to managerial decision-making; develop communicative, leadership and emotional abilities 6. knows the theoretical foundations of management psychology; knows how to apply patterns of motivation, leadership and communication in a team; uses psychological methods in making managerial decisions; is able to communicate effectively in a professional environment and perform teamwork	
Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
М2	БеП ЖК/ ПДВ К/ MDU C	EOT DM 5301 DPDS I 5301 DPA МНК 5301	Ежелгі және ортағасырлар тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы древней и средневековой истории / Fundamental problems of ancient and medieval history	5	1	2	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Дүние жүзі тарихы 2. Жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелері 3. Магистранттарға жалпы дүние жүзі тарихының ерте және орта кезеңдегі негізгі дамуы кезеңдеріндегі өзекті мәселелер мен оқытуда, талдауда, ғылыми зерттеуде осы күнге дейін ой – талас, пікір сайыстарын тудырып отырған негізгі өзекті мәселелерге арналған. 4.Ежелгі және ортағасырлар тарихының іргелі мәселелері пәнінің мақсаты қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастыруға көмектесу 5.Тарихқа дейінгі тарихтың осы заманғы адам Homo sapiens түрінің шығуы және қалыптасуы, антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институтар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмінің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер төңірегіндегі пікірталастар баяндалады 6. Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы

									1. Всемирная история 2. современные тенденции в методологии мировой истории 3.магистрантам посвящены актуальные проблемы на ранних и средних этапах развития мировой истории в целом и основные актуальные проблемы в обучении, анализе, научных исследованиях, которые до сих пор вызывают споры, дискуссии. 4.Цель дисциплины "Фундаментальные проблемы древней и средневековой истории" - помочь сформировать навыки критического оценивания и анализа новых сведений в общественной мысли с точки зрения их позиции 5.происхождение и становление рода Homo sapiens современного человека доисторической истории, падение античной цивилизации, рождение христианской европейской цивилизации, становление феодализма, синтез варварских и античных институтов и структур, особенности западного и восточного феодализма, судьбоносные события и процессы раннего и Нового времени, религиозные войны и их будущее европейское и мировое историческое развитие обсуждаются вопросы влияния и т.д. 6. учится классифицировать, использовать и анализировать исторические данные. 1. World History 2. current trends in the methodology of world history 3. current problems at the early and middle stages of the development of world history in general and the main current problems in teaching, analysis, scientific research, which still cause controversy, discussions, are devoted to undergraduates. 4. The purpose of the discipline "Fundamental problems of ancient and medieval history" is to help develop the skills of critical assessment and analysis of new information in public thought from the point of view of their position 5. the origin and formation of the genus Homo sapiens of modern man in prehistoric history, the fall of ancient civilization, the birth of Christian European civilization, the formation of feudalism, the synthesis of barbaric and ancient institutions and structures, the features of Western and Eastern feudalism, fateful events and processes of early and Modern times, religious wars and their future European and world historical development are discussed 6. learns to classify, use and analyze historical data.	
М2	БеП ЖК/ ПДВ К/ MDU C	ArhI M 5302 FPA5 302 FPA 5302	Археологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы археологии Fundamental problems of archeology	5	1	2	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Күнделікті тарих: зерттеу әдістері 3.Этнологияның қазіргі кезңдегі іргелі мәселелері. Қазақстандағы халықтардың және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегі. Ру-тайпалық құрам, қоныс, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ сипаттары. 4.Қысқаша мазмұны: Магистарнттарға қоғамдағы жалпы азаматтық және ұлттық, этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін айқындай отырып, оларды патриоттық сезімдерге баулу. 5.Дүниежүзілік және дәстүрлі діндер арасындағы толеранттық және төзімділікте Қазақстан халықтарының этносаралық қатынастарын қалыптасу тарихы мен тәжірибесін оқыту 6. Курс нәтижесінде әлем және Қазақстан халықтарының іргелі мәселелерін игереді. 1. Фундаментальные проблемы археологии 2. Ежедневная история: методы исследования 3. Современные проблемы этнологии. Происхождение народов и древних этнических групп в Казахстане. Коврик, миграция, их уникальные возможности и общие функции. 4.Сводный контент: интеграция магистрантов с патриотическими чувствами, выявление особенностей развития гражданских, национальных и межэтнических отношений в обществе. 5.Преподавание истории и практики межэтнических отношений народов Казахстана в области толерантности и толерантности между миром и традиционными религиями 6.В результате курса мастера основные проблемы народов мира и народа Казахстана.	Шораев Б. PhD, аға оықтушы

									1. Fundamental problems of archeology Otan tarıhynyң irgeli məseleleri 2. Daily History: Research Methods 3. Modern problems of ethnology. The Origin of Peoples and Old Ethnic Groups in Kazakhstan. The tribal structure, migrations, their distinctive features, and common characteristics are the same. 4.To integrate master students with the patriotic feelings, identifying the peculiarities of the development of civil, national and interethnic relations in society. 5.Teaching history and practice of interethnic relations of peoples of Kazakhstan in tolerance and tolerance between world and traditional religions 6.As a result of the course master the basic problems of peoples of the world and the people of Kazakhstan.	

2. Эллективті пәндер/ компонент по выбору/ Elective component

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академическийпериод/Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Базалық пәндер/Базовые дисциплины/Basic disciplines										
M2	БП/ ТК ООД/ КВ GED/ CC	ShTJB 5205 NNZI 5205 NDFH 5205	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар Новые направления в зарубежной историографии New directions in foreign historiography	5	1	1	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Ежелгі дүние жүзі тарихы, орта ғасырлар тарихы, қазіргі заман тарихы 2. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері 3. Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар курсының мақсаты - болашақ тарихшы- маман, тарихшы - зерттеушілерді тарихты оқыту әдістемесінің теориялық, әлістемелік аспектілерімен, тарих пәнін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары және әдіс тәсілдерімен таныстыра отырып, қазіргі таңдағы тарихты оқыту барысында қордаланған, туындайтын өзекті мәселерлерді шешу жолдарын көрсету 4. Зерттеудің шынайылық дәрежесін білу; -Жекелеген зерттеушілердің, әртүрлі ағымдар мен мектептердің ғылыми нәтижелерін бағалау; -Тарихты зерттеудің принциптері мен әдіс-тәсілдерін қарастыру; -Қазіргі дерекнамалық, тарихнамалық зерттеулерге талдау жасау; -Ғылыми пәндердің дерекнамалық аспектілерін нақтылау; 5.Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субъектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу қабілетін дамытады; Тарихи білімдер мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; Тарих пәні мұғалімінің кәсіптік білім деңгейін жоғарғы межеге көтеріп болашақ зайырлы демократиялық қоғамның азаматтарын тәрбиелеуді меңгереді. 6. Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу 1.Общие положения История древнего мира, история Средних веков, современная история 2. Фундаментальные проблемы всемирной истории 3. Цель курса - ознакомление будущих специалистов-историков, историков-исследователей с теоретическими, социальными аспектами методики преподавания истории, современными инновационными технологиями и методами преподавания истории. 4. Знание степени достоверности исследования; - Оценка научных результатов отдельных исследователей, различных течений и школ; - Рассмотрение принципов и методов исследования истории; - Анализ современных источниковедческих, историографических исследований; - Конкретизация фундаментальных аспектов научных дисциплин;	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы

									5.Формирование критического отношения субъекта к данным, накопленным в ходе развития науки; развивает способность мыслить события и жизненные явления на основе исторических знаний; формирует навыки 6. Уметь переосмыслять события и жизненные явления на основе исторических знаний 1.General provisions History of the ancient world, history of the Middle 2.Fundamental problemas of world history 3.The aim of the course is to familiarize future specialists-historians, historians-researchers with the theoretical, social aspects of the methods of teaching history, modern innovative technologies and methods of teaching history. 4.Knowledge of the degree of reliability of the study; - Evaluation of the scientific results of individual researchers, various trends and schools; - Consideration of the principles and methods of history research; - Analysis of modern source studies, historiographic research; - Specification of fundamental aspects of scientific disciplines; 5. Formation of a critical attitude of the subject to the data accumulated during the development of science; develops the ability to think about events and life phenomena based on historical knowledge; forms skills 6. Be able to rethink events and life phenomena based on historical knowledge	
		TPh 5205 PhT 5205 PhH 5205	Тарих философияясы/ Философия истории/ Philosophy of history						1. Қазақстан тарихының тарихнамасы,.Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. Азия Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. Қазақстанның қазіргі заман тарихы 2. Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері 3. Білім алушыларды тарихтың философиясының негізгі түсініктерімен таныстыру; Білім алушыларды тарихнамалық зерттеуде тарихилық принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру;Білім алушыларды неғұрлым белгілі теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялар мен және оның өкілдерімен таныстыру;тарихи танымның принциптерін, тарихи теорияның категориялары мен заңдылықтарын түсіну, тарих ғылымында жинақталған әртүрлі бағыттағы методологиялық теорияларды меңгеру арқылы білім алушылардың тарихты оқыту мен зерттеуде өзіндік бағдарын анықтауға негіз болатын білім беру. 4. Қазіргі уақытта "методология" ұғымы тек бастапқы мағынасындағы таным әдістері туралы тарих ғылымының бөлімі ғана емес, сонымен қатар жалпы тарихи танымның теориялық негіздерін, оның теориялық сипаттағы барлық мәселелерін белгілеу үшін қолданылады. 5. Тарихи теориясы мен методоллгиясы пәнін оқыған кезде білім алушы ежелгі дүниеден бастап Еуропаның тарих ғылымының генезисін және одан ары қарайғы дамуын көре алады. Тарих теориясы мен методологиясының негізгі ұғымдар жүйесі және категорияларымен танысып, зерттеу әдістерін меңгереді. 6. Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу 1. Историография истории Казахстана,. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Современная история Казахстана 2. Фундаментальные проблемы всемирной истории 3. Познакомить обучающихся с основными понятиями философии истории; Ориентация на сознательное применение исторического принципа в историографическом исследовании обучающихся;Ознакомление обучающихся с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями;знания, лежащие в основе понимания принципов исторического познания, категорий и	

									закономерностей исторической теории, освоения методологических теорий различной направленности, накопленных в исторической науке, для определения самостоятельной ориентации обучающихся в изучении и изучении истории. 4. В настоящее время понятие" методология " используется не только для обозначения раздела исторической науки о методах познания в первоначальном значении, но и для обозначения теоретических основ общеисторического познания, всех его проблем теоретического характера. 5. При изучении дисциплины историческая теория и методология обучающийся может увидеть Генезис и дальнейшее развитие исторической науки Европы с древнейших времен. Познакомится с системой основных понятий и категорий теории и методологии истории, овладеет методами исследования. 6. Уметь переосмыслять события и жизненные явления на основе исторических знаний 1. Historiography of the history of Kazakhstan,. New and recent history of the countries of Europe and America. New and recent history of Asian and African countries. Modern history of Kazakhstan 2. Fundamental problems of world history 3. To introduce students to the basic concepts of philosophy of history; Orientation to the conscious application of the historical principle in the historiographical study of students;Familiarization of students with the most famous theoretical directions, schools, concepts and their representatives;the knowledge underlying the understanding of the principles of historical cognition, categories and patterns of historical theory, the development of methodological theories of various orientations accumulated in historical science to determine the independent orientation of students in the study and study of history. 4. Currently, the concept of "methodology" is used not only to denote a section of historical science about methods of cognition in its original meaning, but also to denote the theoretical foundations of general historical cognition, all its theoretical problems. 5. When studying the discipline historical theory and methodology, the student can see the genesis and further development of the historical science of Europe since ancient times. He will get acquainted with the system of basic concepts and categories of theory and methodology of history, master the methods of research. 6. Be able to rethink events and life phenomena based on historical knowledge	
М2	БП/ТК ООД/ КВ GED/ CC	ТООМ 5206 APOI 5206 APTH 5206	Тарихты оқытудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы обучения истории Actualproblemsofteachinghistory	5	1	1	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Тарихты оқытудың әдістемесі 2.Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы 3. Болашақ тарихшы- маман, тарихшы - зерттеушілерді тарихты оқыту әдістемесінің теориялық, әлістемелік аспектілерімен, тарих пәнін оқытудың заманауи инновациялық технологиялары және әдіс тәсілдерімен таныстыра отырып, қазіргі таңдағы тарихты оқыту барысында қордаланған, туындайтын өзекті мәселерлерді шешу жолдарын көрсету 4. Тарихты оқыту әдістемесінің қазіргі кездегі методологиялық негізі, Мектеп оқулықтарындағы тарих оқулығының концептуальды проблемаларын игеру. 5. Кәсіби тарихшыны қалыптастыру негізделген; Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субьектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу қабілетін дамытады; азаматтарын тәрбиелеуді меңгереді. 6. Ғылыми-теориялық зерттеулердің мақсаты жекелеген құбылыстардың қатарынан жалпыны табу, демек білім алушы ондай құбылыстардың мәніне терең үңіледі. 1. Методика преподавания истории 2. Методология и методы историко-педагогического исследовании. 3. Будущий историк - специалист, историк - исследователи в обучении истории теоретическая, обширная методология аспекты преподавания истории современные инновационные технологии	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы

									и способы решения актуальных проблем, возникающих при изучении современной истории с помощью вводных методов. 4. Современная методологическая основа преподавания истории, школа учебники истории разработка концептуальных проблем 5.Формирование профессиональной историографии основано; Формирует критическое отношение субъекта к данным, собранным во время развития науки; Развивает способность думать о событиях и жизненных событиях на основе исторических знаний; воспитывает граждан. 6. Цель теоретических исследований - найти общий язык среди определенных явлений, а это означает, что учащиеся глубоко вовлечены в такие явления. 1. Methods of teaching history 2. Methodology and methods of historical and pedagogical research. 3.Future historian - specialist, historian - researchers in teaching history theoretical, extensive methodology aspects of teaching history modern innovative technologies and ways to solve actual problems arising in the study of modern history with the help of introductory methods. 4. Modern methodological basis for teaching history, school history books development of conceptual problems 5.The formation of professional historiography is based; Forms a critical attitude of the subject to the data collected during the development of science; Develops the ability to think about events and life events based on historical knowledge; brings up citizens. 6. The goal of theoretical research is to find a common language among certain phenomena, which means that students are deeply involved in such phenomena.	
		TGKD 5206 SRIN 5206 FDHS 5206	Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы Становление и развитие исторической науки Formation and development of historical science						1.Тарихты оқытудың әдістемесі 2. Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы 3. Қоғамдық ғылымдардың бірі – тарих ғылымының қалыптасуын және дамуын сатылап түсіндіру. 4. Антикалық тарихнама және тарихи білімдердің қалыптасуы. Орта ғасырлық тарихи білімдер. Тарихнамадағы гуманистік дәстүрлердің қалыптасуы. Жаңа замандағы тарихи білімдер. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихнама. Романтизм. Тарихи білімдердің жағдайы. Француз тарихнамасы. Реставрация кезіндегі тарихи білімдердің ролі. XIX – ғасырдыңII - жартысындағы тарихи мектептер. XX ғ тарих ғылымы. Отан тарихы ғылымы: қалыптасуы мен дамуы. 5. Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету. 6. Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткізе алу 1.Общие положения Методика преподавания истории 2. Методы и методология историко-педагогического исследования 3. Одна из общественных наук-поэтапное разъяснение становления и развития исторической науки. 4. Античная историография и формирование исторических знаний. Средневековые исторические знания. Формирование гуманистических традиций в историографии. Исторические знания нового времени. Историография в первой половине XIX века. Романтизм. Состояние исторических знаний. Французская историография. Роль исторических знаний при реставрации. XIX века Исторические школы II-половины. Историческая наука XX века. Отечественная история: становление и развитие. 5. Обучение обучающихся основным принципам исторической науки путем изучения основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций. 6. На основе осмысления исторического события и явления, проводить жизненные мысли получения образования	

									1.General provisions methods of teaching history 2. Methods and methodology of historical and pedagogical research 3. One of the social Sciences is a step-by-step explanation of the formation and development of historical science. 4. Ancient historiography and formation of historical knowledge. Medieval historical knowledge. Formation of humanistic traditions in historiography. Historical knowledge of modern times. Historiography in the first half of the XIX century. Romanticism. State of historical knowledge. French historiography. The role of historical knowledge in restoration. XIX century Historical schools II-half. The historical science of the twentieth century. National history: formation and development. 5. Teaching students the basic principles of historical science by studying the main stages of the formation of historical science and traditions. 6. On the basis of comprehending a historical event and phenomenon, carry out life thoughts of obtaining an education	
M2	БП/ТК БД/КВ РС/СС	OTIM 5207 FPOI 5207 FPNH 5207	Отандық тарихтың іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы Отечественной истории Fundamental Problems of National History	5	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Қазақстан тарихы 2. Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы 3. хх ғасырдағы Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті теориялық мәселелеріне сипаттама жасау арқылы, ұлттық сананы қалыптастыру болып табылады. Оның міндеті алдына қойған мақсатына сәйкес, Отандық тарихты жаңаша зерделеудің методологиялық принциптерін анықтау . 4. Отандық тарихтың пәндер жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнінің ерекшеліктерін, ең өзекті проблемаларын анықтау;бүгінгі тарих және тарих ғылымының рөлі, оның салалары мен бағыттары, тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалар туралы түсінік қалыптастыру. 5. XVIII ғ. екінші жартысы – XX ғ. 30-ші жылдар бас кезіндегі қазақ халқының мәдениеті, жеке басқа табынудың зардаптары,кеңестік қоғамның тоқырауы кезеңіндегі Қазақстан. (1970-1980жж.) тақырыптарға кеңінен тоқталып, білім алушылардың ой-өрісін дамытады және кеңейтеді. 6. Отан тарихтың іргелі мәселелерін жетілдіру, төл тарихымыздың өзекті мәселелері мен «ақтаңдақтарын» жете зерттеуде оқулықтардың сапасын арттыру жолдарын іздестіреді. 1.История Казахстана 2. История изучения культурного наследия казахского народа 3. Формирование национального сознания путем описания актуальных теоретических вопросов истории и историографии Казахстана в X веке. Его цель - определить методологические принципы нового исследования отечественной истории в соответствии с ее назначением. 4. Определить место истории страны в системе дисциплин, ее объекте и дисциплине, наиболее актуальных проблемах, роли современной истории и истории в науке, ее ветвях и направлениях, социально-политических проблемах в определенные периоды истории. 5. Культура казахского народа между второй половиной XVIII в. и тридцатыми В. XX в.; последствия культа личности, Казахстана в период застоя советского общества (1970-1980гг.) широко затрагивают темы, развивают и расширяют кругозор обучающихся. 6. Предмет фундаментальных проблем отечественной истории находит пути повышения качества учебников в детальном изучении актуальных проблем отечественной истории. 1.General provisions methods of teaching history 2. Methods and methodology of historical and pedagogical research 3. Today at the Institute of history of state cs MES of the RK held round table "the Herald of the Kazakh khanate".	Қожақұлы Ө т.ғ.д.

									4. Problems of teaching Russian history. Scientific and pedagogical methods. The role of national education in teaching history. The priority directions of modern history education is the development of knowiedge about the historical path of human development from anient times fo the present 5.The culture of the Kazakh people between the second half of the 18th century and the thirties of the 20th century; the consequences of the personality cult of Kazakhstan during the stagnation of Soviet society (1970-1980) widely affect the topics, develop and broaden the horizons of students.. 6.The subject of fundamental problems of national history finds ways to improve the quality of textbooks in a detailed study of current problems of national history.	
		GKM 5207 PKN 5207 PCS 5207	Ғылымдағы концептуализация мәселелері Проблемы концептуализации науки Problems of conceptualizing Science						1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері 2. Тарихнаманың теориялық және методологиялық негіздері 3. Ғылымдағы концепт мәселелері, оның бағыттары мен түрлері оқытылады. 4. Тарихи білімнің құрылымы. Позитивистік тарихнама жетістіктері. XX ғ француз тарих ғылымының табыстары. Күнделікті тарих концепциясы. Тарих ғылымындағы теория және методологияның қалыптасу тарихы мен дамуының негізгі кезеңдері. Тарихи үрдісті зерттеудегі формациялық және өркениеттік принциптер. Әдіс және методология түсінігі. Тарихтың философиясы. Тарихи үрдістің заңдылықтары. Тарихты кезеңдерге бөлудің критерийлері. Методологияның теориялық негіздері. Отан тарихын қайта қорытуда болып жатқан түбегейлі өзгерістер. Дүниежүзілік тарихты зерттеудегі жаңа концепция және теориялар. 5. Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету 6. Концепт туралы түсінік қалыптастырып, ғылымдағы орны баяндалады 1. Общие положения История Казахстана в русских источниках 2. Теоретические и методологические основы историографии 3. Изучаются проблемы концепта в науке, ее направления и формы. 4. Структура исторического образования. Достижения позитивистской историографии. Достижения французской исторической науки в XX в. Концепция повседневной истории. Основные этапы становления и развития теории и методологии в исторической науке. Формационные и цивилизационные принципы исследования исторического процесса. Понятие метода и методологии. Философия истории. Закономерности исторического процесса. Критерии деления истории на периоды. Теоретические основы методологии. Кардинальные изменения, происходящие в воссоздании отечественной истории. Новые концепции и теории в исследовании всемирной истории. 5. Обучение обучающихся основным принципам исторической науки путем изучения основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций 6. Формирование представления о концепте и изложение места в науке 1. General provisions History of Kazakhstan in Russian sources 2. Theoretical and methodological foundations of historiography 3. The problems of the concept in science, its direction and form are studied. 4. The structure of historical education. Achievements of positivist historiography. The achievements of the French historical science in the twentieth century, the Concept of everyday history. The main stages of formation and development of theory andmethodology in historical science. Formational and civilizational principles study of the historical process. The concept of method and methodology. Philosophy of history. Regularities of the historical process. Criteria for dividing history into periods. Theoretical basis of methodology. Fundamental changes taking place in the reconstruction of national history. New concepts and theories in the study of world history.	

									5.Teaching students the basic principlsof historicalacienc by studying the main stages of the formation of historical science and features of traditions. 6.Formation of conception of the concept and presention of the place in acience. 4. The structure of historical education. Achievements of positivist historiography. The achievements of the French historical science in the twentieth century, the Concept of everyday history. 1. General provisions History of Kazakhstan in Russian sources 2. Theoretical and methodological foundations of historiography 3. The problems of the concept in science, its direction and form are studied. 4. The structure of historical education. Achievements of positivist historiography. The achievements of the French historical science in the twentieth century, the Concept of everyday history. The main stages of formation and development of theory andmethodology in historical science. Formational and civilizational principles study of the historical process. The concept of method and methodology. Philosophy of history. Regularities of the historical process. Criteria for dividing history into periods. Theoretical basis of methodology. Fundamental changes taking place in the reconstruction of national history. New concepts and theories in the study of world history. 5.Teaching students the basic principlsof historicalacienc by studying the main stages of the formation of historical science and features of traditions. 6.Formation of conception of the concept and presention of the place in acience. 4. The structure of historical education. Achievements of positivist historiography. The achievements of the French historical science in the twentieth century, the Concept of everyday history.	
Бейіндеуші пәндер/ Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines										
M2	БеП ТК ПД/К В РС/С С	TDTM M5303 TMPII 5303 TMPHS 5303	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения Theoretical and methodological problems of historiography and source	4	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Қазақстан тарихының тарихнамасы, теориялық деректану 2. Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы. 3. Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелерін оқыта отырып, отаншылдық қасиетін қалыптастыру 4. Еліміз тәуелсіздік алғаннан кейін біздің тарихымыздың статусы өзгерді. Егер бұрын, Отан тарихы Кеңестік Ресей тарихының құрамды бөлігі болса, енді ол тәуелсіз егеменді елдің Отандық тарихына айналды. Шындықты айтсақ, Қазақстан тарихының концепциясы, негізгі байымдауы Одақ көлемінде империялық бағытта жазылды. Жергілікті тарихшылардың еншісіне Одақтық тарихи концепцияларды тек иллюстрациялау тиді. Қазақстан тарихының Отандық статусынан оның түбегейлі міндеттері туындайды. Ең алдымен, ғылыми жұмыста методологиялық бетбұрыс басталды . 5. Қоғамдық – экономикалық құбылыстарды талдауда ғылымилық,, тарихилық қағидаларын ескере отырып, тарихи білімдерді құрайтын фактілік материалдар негізге алынды. Кеңестік империя кезінде жазылған тарихты жаңаша зерделеу басталды. 6. Пәнді оқыту барысында магистранттарға отандық тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелерін білім беру үрдісіне пайдаланады 1. Общие положения Историография истории Казахстана, теоретическое источниковедение 2. Становление и развитие исторической науки. 3. Формирование патриотизма с изучением теоретико-методологических проблем историографии и источниковедения 4. После обретения страной независимости статус нашей истории изменился. Если раньше Отечественная история была составной частью истории Советской России, то теперь она стала отечественной историей независимого суверенного государства. По сути, концепция, основное обогащение истории Казахстана были написаны в императивном направлении в рамках Союза. В состав местных историков входила только иллюстрация союзных исторических концепций. Из отечественного статуса истории Казахстана возникают его кардинальные задачи. Прежде всего, в научной работе начался методологический перелом.	Жолдасұлы Т. PhD

									5. В анализе общественно-экономических явлений с учетом научных, исторических принципов заложены фактические материалы, составляющие исторические знания. Начало нового изучения истории, написанного во время советской империй. 6. В процессе изучения дисциплины магистрантам используются теоретико-методологические проблемы отечественной историографии и источниковедения в образовательный процесс. 1. General provisions Historiography of the history of Kazakhstan, theoretical source studies 2. Formation and development of historical science. 3. Formation of patriotism with the study of theoretical and methodological problems of historiography and source studies 4. After independence, the status of our history has changed.If earlier Patriotic history was an integral part of the history of Soviet Russia, now it has become the national history of an independent sovereign state.In fact, the concept, the main enrichment of the history of Kazakhstan was written in an imperative direction within the framework of the Union.The local historians included only an illustration of allied historical concepts.From the national status of the history of Kazakhstan, its cardinal tasks arise. First of all, a methodological turning point began in scientific work. 5.In the analysis of socio-economic phenomena, taking into account scientific, historical principles, factual materials that make up historical knowledge are laid.The beginning of a new study of history, written during the Soviet empires. 6. In the process of studying the discipline for undergraduates, theoretical and methodological problems of national historiography and source study are used in the educational process.	
		AITT DOM 5303 APII VI 5303 RPHS WH 5303	Әлемдік тарихтың тарихнамасы мен деректанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы историографии и источниковедения всемирной истории Recent probelmy historiography and source of world history						1. Теориялық деректану 2. Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы 3. Әлемдік тарихтың тарихнамасы мен деректанудың өзекті мәселелерін оқыта отырып, отаншылдық қасиетін қалыптастыру 4. Әлемдік археологиялық ескерткіштер тарихы. Әлемдік археологиялық ескерткіштердің классификациясы. Археологиялық ескерткіштерді зерттелуі және зерттеу әдістері. 5. Жаңа технологияларды археологиялық зерттеулерге енгізу. Жаратылыстану-ғылыми әдістеме және археолгия. 6. Білім алушыларға тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін уйрету 1. Общие положения Теоретическое источниковедение 2. Становление и развитие исторической науки 3. Формирование патриотизма с изучением актуальных проблем историографии мировой истории и источниковедения. История мировых археологических памятников. Классификация мировых археологических памятников. Изучение и методы исследования археологических памятников. 5. Внедрение новых технологий в археологические исследования. Естественно-научная методика и археология. 6. Научить обучающихся основным принципам исторической науки путем изучения основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций 1. A common Theoretical source studies 2. Formation and development of historical science 3. Formation of patriotism with the study of topical problems of historiography of world history and source studies. The history of the world's archaeological sites. The classification of the world's archaeological sites. Study and research methods of archaeological sites. 5. Introduction of new technologies in archaeological research. Natural-scientific method and archaeology. 6. To teach students the basic principles of historical science by studying the main stages of the formation of historical science and features of traditions.	

М2	БеП/ ТК ПД/К В РС/С С	КМН КТ 5304 IMOS G 5304 HIRS S 5304	Кеңес мемлекетінің халықаралық қатынастар тарихы История международных отношении Советского государства History of international relations of the SovetState	3	1	2	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Қазақстан тарихы, КСРО және ТМД елдерінің тарихы 2. Жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелері 3.Кеңес-американ қарым-қатынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалық зерттеулердегі талдануы мен ондағы жетістіктер мен олқылықтар және оны шешудің жолын келешек мамандарға ғылыми зерттеу әдістері арқылы бағыт бағдар бере отырып, көрсете білуге үйрету негізгі мақсат болып табылады. 4. XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар жүйесінің дамуы, дүние жүзілік соғыстардағы келісім шарттар, конференциялар, заңдарды оқыту. 5. Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық қатынастары, тарих ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері мен дәстүрлердің ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін уйрету 6. Дүниежүзі тарихының негізгі әрі өзекті проблемаларымен танысу 1. История Казахстана, история СССР и стран СНГ 2. Фундаментальные проблемыновой и новейшей истории/ 3.Основная цель советско-американских отношений - проанализировать историографические исследования в области исторической науки, показать их успехи и пробелы и направить их будущим специалистам с помощью методов научных исследований. 4.XX век Развитие системы международных отношений Советского правительства, договоров в мировых войнах, конференций и законов. 5. Преподавать основные принципы исторической науки через изучение международных отношений Советской империи, основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций. 6. Изучите основные и актуальные проблемы мировой истории и проанализируйте дифференциацию саралап талдауды үйренеді 1. History of Kazakhstan, history of the USSR and CIS countries 2. Fundamental problems of modern and contemporary history 3. The main goal of Soviet-American relations is to analyze historiographic research in the field of historical science, to show their successes and gaps and to direct them to future specialists with the help of research methods. 4th century Development of the system of international relations of the Soviet government, treaties in world wars, conferences and laws. 5. To teach the basic principles of historical science through the study of the international relations of the Soviet empire, the main stages of the formation of historical science and the characteristics of traditions. 6. Study the main and actual problems of world history and analyze the differentiation	Оразбақов А.Ж. т.ғ.к., доцент
		KDH KTT 5304 IIMO SP 5304 HHIR SP 5304	Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы Историография истории международных отношений Советского периода The historiography of the history of the international relations of the Soviet period						1. Қазақстан тарихы, КСРО және ТМД елдерінің тарихы 2. Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы/ 3. Кеңес-американ қарым-қатынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалық зерттеулердегі талдануы мен ғылыми зерттеу әдістері арқылы бағыт бағдар бере отырып, көрсете білуге үйрету негізгі мақсат болып табылады. 4. XX ғ. Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар жүйесінің даму тарихнамасы, зерттелу деңгейін оқыту. 5. Білім алушыларға Кеңес империясының халықаралық қатынастар тарихнамасы, оның ерекшеліктерін оқыту арқылы тарих ғылымының негізгі принциптерін үйрету. 6. Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы туралы мәлімет алу арқылы білім алушы дүние жүзілік тарихи процестер туралы мағұлмат алуға мүмкіндік алады. 1. История Казахстана, история СССР и стран СНГ 2. Искусственныйинтеллектиметодыиметодологиянаучныхисследований/ 3. Основная цель советско-американских отношений - научить их демонстрировать свою ориентацию посредством исследований в области историографии и методов научных исследований в исторической науке.	

									4. век Изучение историографии системы международных отношений Советского правительства, уровень научных исследований. 5. Научить магистрантов основам исторической науки через изучение историографии международных отношений Советской империи. 6. Получая информацию об историографии международных отношений в советское время, магистрант получает возможность узнать о мировых исторических процессах. 1. History of Kazakhstan, history of the USSR and CIS countries 2. Artificialintelligenceandscientificresearchmethodsandmethodology 3. The main goal of Soviet-American relations is to teach them to demonstrate their orientation through research in the field of historiography and research methods in historical science. 4th century Study of the historiography of the system of international relations of the Soviet government, the level of scientific research. 5. To teach master's student the basics of historical science through the study of the historiography of international relations of the Soviet empire. 6. Obtaining information about the historiography of international relations in the Soviet era, the master's student gets the opportunity to learn about world historical processes.	
M2	БеП/ ТК ПД/К В РС/С С	TZK 6301 KTM M 6301 KTD M 6301	Тарихи зерттеулер құрылымы Структура исторических исследований Structure of historical research	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3.Тарихи зерттеулердің методологиялық және теориялық аспектілерін талдау 4.Ғылыми-теориялық зерттеулердің нысаны жеке, нақты жағдай емес, оның зерттеу нысаны ұқсас құбылыстар мен жағдайлардың толық тобы, олардың жиынтығы. Ғылыми зерттеу нәтижесі түсінікке, заңға және теорияға айналатын нақты мақсаттылық таным. 5.Тарихи ғылыми білімді қалыптсатыру, ғылыми жұмыстарды дербес жүргізе білу 6. Ғылыми-теориялық зерттеулердің мақсаты жекелеген құбылыстардың қатарынан жалпыны табу, демек білім алушы ондай құбылыстардың мәніне терең үңіледі. 1. Актуальные проблемы преподавания истории 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Анализ методологических и теоретических аспектов исторических исследований 4.Форма научно-теоретических исследований представляет собой целую, но не конкретную ситуацию, целый ряд подобных явлений и явлений, форма обучения которых является их набором. Целью исследования является получение четкого целевого понимания, которое становится концепцией, законом и теорией. 5. Формирование исторических научных знаний, умение вести научную работу самостоятельно 6. Ожидаемые результаты: Цель теоретических исследований – найти общий язык среди определенных явлений, а это значит, что учащиеся глубоко вовлечены в такие явления. 1. Actual problems of history teaching 2. Research work, Master's thesis defense 3. Analysis of methodological and theoretical aspects of historical research 4. The form of scientific-theoretical researches is a whole, but not a specific situation, a whole set of similar phenomena and phenomena whose form of study is a set of them. The purpose of the research is to acquire a clear targeted understanding that becomes a concept, a law, and a theory. 5. Formation of historical scientific knowledge, ability to conduct scientific work independently 6. The aim of the theoretical research is to find common ground among certain phenomena, which means that students are deeply involved in such p henomena.	Жолдасұлы Т. PhD

		KTMM 6301 MPIK 6301 MPHK 6301	Қазақстан тарихының методологиялық мәселелері Методологические проблемы истории Казахстана Methodological problems in the history of Kazakhstan						1. Отан тарихының іргелі мәселелері. 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3.Қазақстанның өткен тарихын обьективті тұрғыда шынайылықпен жазу мәселелерін қарастыру 4.Тарих ғылымының бүгінгі дамуы мен проблемалары. Дүниежүзілік және отандық тарихты оқытудың мәселелері. Ғылыми-педагогикалық әдістеме. Тарихты оқыту барысындағы ұлттық тәрбиенің орны. Тарихты оқытудың қазіргі кездегі басым бағыттары ежелгі дәуірден күні бүгінге дейінгі адамзаттың тарихи даму жолы туралы тарихи білімдерін игеру. 5.Тарихи білім негізінде оқиғалар мен өмірлік құбылыстарды ой елегінен өткіз еалу. Отан сүйгіштік, тарихи тәжірибе, гуманизм идеялары.. Жеке тұлғаны ұлттық және әлемдік мәдениетке кіріктіруге бейімдеу. Халықтардың тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарау 6.Отан тарихын оқытудың ғылыми әдістемелік негізін жетілдіру, төл тарихымыздың өзекті мәселелері мен «ақтаңдақтарын» жете зерттеуде оқулықтардың сапасын арттыру жолдарын іздестіреді. 1. Фундаментальные проблемы истории Отана. 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3.Рассмотрение вопросов объективного написания прошлой истории Казахстана 4. Современное развитие и проблемы исторической науки. Проблемы преподавания универсальной и национальной истории. Научно-педагогическая методология. Место национального образования в преподавании истории. Современные тенденции преподавания истории – это приобретение исторических знаний об историческом развитии человечества с древних времен и по сей день. 5. Понимание исторических событий и событий, основанных на исторических знаниях. Идеология патриотизма, исторический опыт, гуманизм. Адаптация личности к интеграции в национальную и мировую культуру 6. В нем рассматриваются пути совершенствования научно-методологической основы преподавания отечества, повышения качества учебников по актуальным вопросам нашей истории и «урожая». 1. Fundamental problems of Otan history. 2. Research work, Master's thesis defense 3. Consideration of issues of objectively writing the past history of Kazakhstan 4. Contemporary development and problems of historical science. Problems of teaching universal and national history. Scientific and pedagogical methodology. Place of national education in history teaching. Modern trends of history teaching are the acquisition of historical knowledge about the historical development of humanity from the ancient times to the present day. 5.Understanding historical events and events based on historical knowledge. Ideology of patriotism, historical experience, humanism. Adaptation of individual to integration into national and world culture 6. It explores ways to improve the scientific-methodological basis of the teaching of the fatherland, to improve the quality of the textbooks on the topical issues of our history and the «vintage».	

М2	БеП/ ТК ПД/К В РС/С С	ZhIG ZAA 6302 IIMM NI 6302 AISR MM 6302	Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы/ Искусственный интеллект и методы и методология научных исследований/ Artificial intelligence and scientific research methods and methodology	4	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Педагогика, Тарих теориясы мен методологиясы,Ғылым тарихы мен философия 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3. «Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері» пәнінің мақсаты – білім алушыларды жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қолдану салаларымен таныстыру, ЖИ жүйелерін құру және оларды әртүрлі салаларда қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4.Пән аясында білім алушылар машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру және деректерді интеллектуалды талдау негіздерін меңгереді. 5.Ғылыми ақпаратты, тарихи деректерді цифрлық платформалар арқылы табу, талдау және өңдеу; AI құралдарын ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдану дағдысы; Ғылыми зерттеудің негізгі әдістерін (теориялық, эмпирикалық, статистикалық) қолдану; Зерттеу мәселесін дұрыс тұжырымдай білу және гипотеза құру. 6. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдіснамалық негіздерін меңгереді; AI құралдарын (мысалы, ChatGPT, Copilot, Midjourney, Scite.ai т.б.) ғылыми зерттеу процесіне интеграциялай біледі; Деректермен жұмыс істеуге арналған бағдарламалармен (Python, Excel, SPSS, т.б.) жұмыс істей алады. 1. Педагогика, Теория и методология истории, История науки и философия/ 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Целью дисциплины «Искусственный интеллект и методы и методология научных исследований» является ознакомление магистрантов с основными понятиями, методами и направлениями применения искусственного интеллекта (ИИ), развитие навыков построения систем ИИ и их применения в различных областях. 4. В рамках дисциплины магистранты изучают основы машинного обучения, нейронных сетей, обработки естественного языка, компьютерного зрения и интеллектуального анализа данных. 5. Поиск, анализ и обработка научной информации, исторических данных через цифровые платформы; Навыки применения средств ИИ в научно-исследовательской работе; Применение основных методов научного исследования (теоретических, эмпирических, статистических); Умение правильно сформулировать исследовательскую проблему и составить гипотезу 6. Владеет современными методами и методологическими основами научного исследования; владеет средствами ИИ (например, ChatGPT, Copilot, Midjourney, Scite.ai и т.д.) умеет интегрировать в процесс научных исследований; может работать с программами для работы с данными (Python, Excel, SPSS и т.д.). 1. Pedagogy, Theory and methodology of history, History of Science and Philosophy 2. Research work, Master's thesis defense 3. The purpose of the discipline « Artificial intelligence and scientific research methods and methodology» is to familiarizemaster's students with the basic concepts, methods and areas of application of artificial intelligence (AI), to develop skills in building AI systems and their application in various fields. 4. Within the framework of the discipline, master's students master the basics of machine learning, neural networks, natural language processing, computer vision and data mining. 5. Search, analysis and processing of scientific information and historical data through digital platforms; Skills in using AI tools in research work;Application of basic scientific research methods (theoretical, empirical, statistical);The ability to correctly formulate a research problem and formulate a hypothesis 6.Knows modern methods and methodological foundations of scientific research; owns AI tools (for example, ChatGPT, Copilot, Midjourney, Scite.ai It can integrate into the scientific research process; it can work with programs for working with data (Python, Excel, SPSS, etc.).	Қожақұлы Ө. т.ғ.д.

		ShTPZ 6302 ZIPI 6302 FHaPR 6302	Шетелдік тарихи-педагогикалық зерттеулер Зарубежные историко-педагогическое исследование Foreign Historical and Pedagogical Research						1. Тарихты оқытудың өзекті мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3.Тарихнамалық талдаудың принциптері мен тарихи тұжырымдамалардың теориялық-методологиялық негіздерінің ерекшеліктерін қарастыру. 4.Қазіргі деректанушылық зерттеулердің деректері мен әдістерін, Ғылыми пәндері интеграциялаудың деректемелік аспектілерін нақтылау 5.Құзыреттілігі: Отандық және шетелдік тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін білу 6.Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарғасыни көзқарас пен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді. 1. Актуальные проблемы преподавания истории 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Рассмотреть особенности теоретических и методологических основ принципов исторического анализа и исторических концепций. 4. Разъяснение источников данных и методов современных исследований, детализация аспектов интеграции научных дисциплин 5. Знание образовательного процесса отечественных и зарубежных историко-педагогических достижений 6. Он исследует исторические методы, исторические подходы и подходы к историческим данным, раскрывает исторические факты и исторические факты. 1. Actual problems of history teaching 2. Research work, Master's thesis defense 3. To consider the features of theoretical and methodological foundations of the historical analysis principles and historical concepts. 4. Clarification of data sources and methods of modern researches, detailing aspects of integration of scientific disciplines 5. Knowledge of the educational process of domestic and foreign historical and pedagogical achievements 6. It explores historical methods, historical approaches and approaches to historical data, disclosing historical facts and historical facts.	
М2	БеП/ ТК ПД/К В РС/С С	KHM MZT 6303 IIKN KN 6303 HSC HKP 6303	Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы История изучения культурного наследия казахского народа The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3.Халқымыздың рухани құндылығы мен олардың түрлерінің әртүрлі тарихи кезеңдердегі негізгі белгілерін айқындау. Қазақтардың рухани мәдениеті, отбасылық тұрмысы тереңдетіліп оқытылады 4.Әртүрлі тарихи және қазіргі кезеңдегі қазақ этносының рухани мәдениетімен таныстыру. 5. Қазақ халқының ежелден қалыптасқан рухани мәдениеті, әр дәуірдегі пайдалану ерекшеліктері, рухани құндылықты бағалау 6.Қазақ халқы мәдениетінің құндылықты-мәндік мазмұны мен тарихилығын, бай мұралардың мағынасын, өркениеттік теория тұрғысынан халықтардың мәдени дамуындағы заңдылықтар мен бағыттарды бағалауға дағдыланады 1.Основные проблемы истории Отана 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3.Определение духовных ценностей наших людей и их основных черт в разные исторические периоды. Духовная культура и семейная жизнь казахов изучены глубоко 4. Знакомство с духовной культурой казахского этноса в разные исторические и современные времена.	Омаров Д.К. PhD, аға оқытушы

									5.Древняя духовная культура казахского народа, особенности использования в каждом возрасте, оценка духовных ценностей 6.Способность оценивать богатый ценностью контент и историю культуры казахского народа, значение богатого наследия, законы и тенденции в культурном развитии народов в контексте цивилизационных теорий 1. Fundamental problems of Otan history 2. Research work, Master's thesis defense 3.Determination of the spiritual values of our people and their main features in different historical periods. Spiritual culture and family life of Kazakhs are studied in depth 4.Acquaintance with the spiritual culture of the Kazakh ethnos in different historical and modern times. 5.Ancient Spiritual Culture of the Kazakh People, Peculiarities of Use in Each Age, Evaluation of Spiritual Values 6. The ability to evaluate the value-rich content and history of the Kazakh people's culture, the meaning of rich heritage, the laws and trends in the cultural development of peoples in the context of civilization theories.	
		SOZT 6303 IIS 6303 HSS 6303	Сыр өңірінің зерттелу тарихы История исследования Сыра The history of the study of Syra						1. Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3. Сыр өңірінің саяси, экономикалық, мәдени тарихына тереңдей тоқталып, зерттеу дейгейін анықтау 4. Сыр өңірі тарихының тарих ғылымының дамуына қалай әсер еткенін дәлелді баяндау арқылы білімгерлердің білімін күнделікті өмірмен, практикамен байланыстыра отырып, ғылыми ізденіс жұмыстарын жасау 5 Тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи жұмыс жасауды үйрету. 6. Сыр өңірі тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі оқиғаларының зерттелу бағыттары мен маңыздылығын анықтайды 1. Основные проблемы истории Отана 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Определение уровня исследований и фокусирование на политической, экономической, культурной истории Сырланда 4. Проведение научных исследований путем увязки знаний учащихся с повседневной жизнью и практикой посредством обоснованной истории о том, как история Сибирского региона повлияла на развитие исторической науки 5. Разделение исторических данных, классификация и адаптация к критическому мышлению; изучать названия научных терминов и преподавать разные исторические мероприятия. 6. Он определяет направления и значение изучения истории Сырдарьинской области с древнейших времен до настоящего времени 1. Fundamental problems of Otan history 2. Research work, Master's thesis defense 3. Determining the level of research and focusing on the political, economic, cultural history of the Syrland 4. Making scientific research by linking students' knowledge with everyday life and practice through a well-grounded story of how the history of the Siberian region affected the development of historical science 5. Separation of historical data, classification and adaptation to critical thinking; to learn the names of scientific terms and to teach different historical activities. 6. It defines the directions and significance of the study of the history of the Syrdarya region from the ancient times to the present	

М2	БеП/ ТК ПД/К В РС/С С	EtnIM 6304 FPE 6304 FPE6 304	Этнологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы этнологии Fundamental problems of ethnology	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3.Этнологияның қазіргі кезңдегі іргелі мәселелері. Қазақстандағы халықтардың және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегі. Ру-тайпалық құрам, қоныс, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ сипаттары. 4. Қысқаша мазмұны: Магистарнттарға қоғамдағы жалпы азаматтық және ұлттық, этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін айқындай отырып, оларды патриоттық сезімдерге баулу. 5. Дүниежүзілік және дәстүрлі діндер арасындағы толеранттық және төзімділікте Қазақстан халықтарының этносаралық қатынастарын қалыптасу тарихы мен тәжірибесін оқыту 6.Курс нәтижесінде әлем халықтарының және Қазақстан халықтарының іргелі мәселелерін игереді. 1. Введение в этнологию, Фундаментальные проблемы отечественной истории 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Современные проблемы этнологии. Происхождение народов и древних этнических групп в Казахстане. Коврик, миграция, их уникальные возможности и общие функции. 4. Сводный контент: интеграция магистрантов с патриотическими чувствами, выявление особенностей развития гражданских, национальных и межэтнических отношений в обществе. 5. Преподавание истории и практики межэтнических отношений народов Казахстана в области толерантности и толерантности между миром и традиционными религиями 6. В результате курса мастера основные проблемы народов мира и народа Казахстана. 1. Introduction to ethnology, Fundamental problems of Russian history 2. Research work, Master's thesis defense 3. Modern problems of ethnology. The Origin of Peoples and Old Ethnic Groups in Kazakhstan. The tribal structure, migrations, their distinctive features, and common characteristics are the same. 4. Summary content: To integrate master students with the patriotic feelings, identifying the peculiarities of the development of civil, national and interethnic relations in society. 5. Competences: Teaching history and practice of interethnic relations of peoples of Kazakhstan in tolerance and tolerance between world and traditional religions 6. As a result of the course master the basic problems of peoples of the world and the people of Kazakhstan.	Тайман С.Т. т.ғ.к., доцент
		EtnMZj 6304 SIEP 6304 SERP6 304	Этнографиялық мәселелердің зерттеу жайы Состояние исследования этнографических проблем State ethnographic research problems						1. Этнологияға кіріспе, Отан тарихының іргелі мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3. Этнографияның қазіргі кезңдегі іргелі мәселелері. Қазақстандағы халықтардың және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегі. Ру-тайпалық құрам, қоныс, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ сипаттары. 4. Магистарнттарға қоғамдағы жалпы азаматтық және ұлттық, этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін айқындай отырып, оларды патриоттық сезімдерге баулу 5. Дүниежүзілік және дәстүрлі діндер арасындағы толеранттық және төзімділікте Қазақстан халықтарының этносаралық қатынастарын қалыптасу тарихы мен тәжірибесін оқыту. 6. Курс нәтижесінде әлем халықтарының және Қазақстан халықтары проблемаларының негіздеріне терең зерттеу жүргізуді игереді. 1. Введение в этнологию, фундаментальные проблемы истории Родины 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Основные вопросы современной этнографии. Происхождение народов и древних этнических групп в Казахстане. Коврик, миграция, их уникальные возможности и общие функции. 4. Выявление особенностей развития гражданских, национальных и межэтнических отношений в обществе, обучения их патриотическим чувствам	

									5. Преподавание истории и практики межэтнических отношений народов Казахстана в области толерантности и терпимости между миром и традиционными религиями. 6. В результате курса он сможет провести глубокое изучение основ проблем народов мира и народа Казахстана. 1. Introduction to Ethnology, Fundamental Problems of Motherland History 2. Research work, Master's thesis defense 3. Fundamental issues of modern ethnography. The Origin of Peoples and Old Ethnic Groups in Kazakhstan. The tribal structure, migrations, their distinctive features, and common characteristics are the same. 4. Identifying the peculiarities of the development of civil, national, and interethnic relations in the society, teaching them to patriotic feelings 5.Teaching history and practice of interethnic relations of peoples of Kazakhstan in tolerance and tolerance between world and traditional religions. 6. As a result of the course, he will be able to conduct a profound study of the basics of the problems of the peoples of the world and the people of Kazakhstan.	
М2	БеП/ ТК ПД/К В РС/С С	DJTI M 6305 FPVI 6305 FPW H 6305	Жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемыновой и новейшей истории/ Fundamental problems of modern and contemporary history	5	2	3	Емт./ Экз./ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1. Ежелгі және ортағасырлар тарихының іргелі мәселелері 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3. Жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелері мен үдерістерін, негізгі оқиғаларын төңірегіндегі тарихнамалық, деректанамалық және методологиялық мәселелерді қарастыруға, өзекті мәселелерді оқытудың, ғылыми зерттеудің осы күнге дейін пікір таластарын тудырып отырған негізгі мәселелерін білуге арналған. 4. Жаңа және қазіргі заман тарихыныңіргелі мәселелер қатарына жататын шығыс елдерін отарлау, Азия және Африка елдерінің Еуропа өркениеті елдерінен артта қалуы, Еуропа елдерінің монополистк капитализм сатысына өтуі, революциялар тарихына деген жаңаша көзқарас, бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар туралы тарихнамадағы зерттеулер мен пікір – таластар, «қырғи қабақ соғыс саясаты», бейтараптық кезең және Кеңес – американ қарым қатынастарының тарих ғылымындағы тарихнамалық зерттеулердегі талдануы мен ондағы жетістіктер мен олқылықтар және оны шешудің жолын келешек мамандарға ғылыми зерттеу әдістері арқылы бағыт бағдар беру. 5. Кәсіби тарихшыны қалыптастыру негізделген; Ғылымның дамуы барысында жинақталған деректерге субьектінің сыни көзқарастарын қалыптастырады; білімдер мен әдістерді қолданып, қоғамдық ойдағы жаңа мағлұматтарды өз позициясы тұрғысынан сын көзбен бағалап, талдай алу дағдысын қалыптастырады; тарихшыларды үйрету: деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу 6. Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді. 1.Всемирная история 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3.Фундаментальные проблемы всемирной истории сосредоточены на ключевых проблемах, с которыми сталкиваются магистранты на протяжении всей истории мировой истории, и на ключевых проблемах, которые возникают в процессе преподавания, анализа и исследовательской работы на сегодняшний день. 4. Ключевыми вопросами мировой истории являются мнения рабовладельцев в восточных странах, античная цивилизация, исследования эллинской эпохи в современной науке, исследования и дебаты по историографии и первой и второй мировых войнах, холодная война, нейтралитет и советско-американские отношения. анализ историографического исследования в исторической науке, его достижениях и недостатках и пути его решения для будущих исследователей направленная ориентация.	Сәтбай Т.Я. т.ғ.д., аға оқытушы

									5. Формирование профессиональной историографии основано; Формирует критическое отношение субъекта к данным, собранным в процессе развития науки; использование знаний и методов для формирования навыков критического мышления и умения анализировать новые идеи в общественном мнении; Учим историков: помочь освоить основные принципы, методы и методы анализа источников 6. Изучает классификацию, использование и анализ исторических данных 1. The World History 2. Research work, Master's thesis defense 3. The fundamental problems of world history are focused on the key problems that master's student face throughout the history of world history, and on the key problems that arise in the process of teaching, analysis and research work to date. 4. The key issues of world history are the views of slave owners in Eastern countries, ancient civilization, research of the Hellenic era in modern science, research and debates on historiography and the first and second world wars, cold war, neutrality and Soviet-American relations. analysis of historiographic research in historical science, its achievements and 5. The formation of professional historiography is based on; It forms the subject's critical attitude to the data collected in the process of scientific development; the use of knowledge and methods to form critical thinking skills and the ability to analyze new ideas in public opinion; We teach historians: to help them master the basic principles, methods and methods of source analysis 6. Studies the classification, use, and analysis of historical data	
		KME TAM 6305 EKG TMP 6305 EKST MP 6305	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/ Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/ Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems						1. Қазақстан тарихы 2. Ғылыми-зерттеу жұмыс, магистрлік диссертацияны қорғау 3. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу негіздері мен кезеңдерін зерделеау, отандық тарихты жаңаша зерделеудің методологиялық принциптерін анықтау . 4. Ежелгі және бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан территориясында қалыптасқан тайпалық бірлестіктер мен одақтар, протомемлекеттік бірлестіктер, ерте мемлекеттік құрылымдардың эволюциясы, ежелгі және ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасу ерекшелігі, эволюциясы, ортағасырлық геосаяси оқиғалардың Қазақстан территориясындағы мемлекеттерге әсері, Алтын орда мемлекетінің жаңа заман қарсаңындағы мемлекеттік бірлестіктерге әсері қаралады. 5. Қазақ мелекетілігінің құрылу тарихына кеңінен тоқталып, білім алушылардың ой-өрісін дамытады және кеңейтеді. 6. Қазақ мемлекеттілігінің тарихи даму кезеңдерін, негізгі эволюциялық сатыларын теориялық тұрғыдан түсінеді және Қазақ мемлекеттілігін әлемдік тарихи үдерістермен байланыстырып, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтай алады. 1. История Казахстана 2. Научно-исследовательская работа, защита магистерской диссертации 3. Изучить основы и этапы становления казахской государственности, определить методологические принципы нового изучения отечественной истории. 4. Рассматриваются племенные объединения и союзы, сложившиеся на территории Казахстана в древности и до наших дней, протогосударственные объединения, эволюция ранних государственных образований, специфика формирования древних и средневековых государств, эволюция, влияние средневековых геополитических событий на государства на территории Казахстана, влияние государства Золотая орда на государственные объединения в преддверии Нового времени.	

									5. Развивает и расширяет кругозор обучающихся, уделяя особое внимание истории создания казахской культуры. 6.Теоретически понимает этапы исторического развития, основные эволюционные этапы казахской государственности и может соотнести Казахскую государственность с мировыми историческими процессами, выявить сходства и различия. 1. History of Kazakhstan 2. Research work, Master's thesis defense 3. To study the basics and stages of the formation of the Kazakh statehood, to determine the methodological principles of a new study of national history. 4. Tribal associations and unions formed on the territory of Kazakhstan in antiquity and up to the present day, proto-state associations, the evolution of early state formations, the specifics of the formation of ancient and medieval states, evolution, the influence of medieval geopolitical events on the states on the territory of Kazakhstan, the influence of the Golden Horde state on state associations on the eve of Modern times are considered. 5. develops and expands the horizons of students, paying special attention to the history of the creation of Kazakh culture. 6. Theoretically, he understands the stages of historical development, the main evolutionary stages of Kazakh statehood and can relate Kazakh statehood to world historical processes, identify similarities and differences.	

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы А.Ж.Бұхарбаева

Тарих және археология ББВ жетекшісі К.З.Уткелбаев

