ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Ә.Мәуленов атындағы
№ 101 мектеп-лицей директоры
_____ Е.Т.Боданов
«___» _____ 2026ж.

«Келісілді»
С.Толыбеков атындағы №3 ақпараттық технологиялар
мектеп-лицейі КММ директоры
_____ Л.У.Абенова
«___» _____ 2026ж.

«Келісілді»
К.Қаракөзов атындағы
№7 мектеп-лицей директоры
_____ М.Ж.Искаков
«___» _____ 2026ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____ Г.Б.Тоқтағанова
«31» 03 2026ж.

«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
_____ Д.М. Абдрашева
"04" 04 2026ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама №23, «29» «04» 2026ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Жаратылыстану институты / Институт Естествонания/ Institute Natural Sciences
«Биология, география және химия» ББББ/ ОП «Биология, география и химия» /EP «Biology, geography and chemistry»
Білім беру бағдарламаның атауы-6В01520-География /Наименование образовательной программы-6В01520-География /Name of educational program-6B01520- Geography
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2026 ж./г./y.

1.Жоғары оқу орны компоненті

Траектория №1* География пәнінің мұғалімі; Траектория №2* Географ-зерттеуші

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	BZhE FDE 1201/ VFO RD 1201/ AAPF OTD OC 1201	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/ Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the Development of Children	3	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Биология (мектеп курсы)/ Биология (школьный курс)/Biology (school course) 2. Педагогика/Педагогика/Pedagogica 3. Мақсаты: Студенттерді мектепте, колледжде оқу - тәрбие үрдісінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін үйрету. Оқушылардың физиологиялық дамуы психология мен педагогиканы зерттеу үшін базалық ғылым болып табылады және осы ғылымдармен бірге болашақ оқытушыларда балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін қалыптастырады/Цель. Обучение студентов физиологико - гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в школе, колледже, режиму труда и отдыха учащихся. Физиологическое развитие учащихся является базовой наукой для изучения психологии и педагогики и вместе с этими науками формирует у будущих педагогов способы обучения и воспитания детей и подростков\ Teaching students the physiological and hygienic foundations of the educational process at school, college, work and rest of students. The physiological development of students is the basic science for the study of psychology and pedagogy and, together with these sciences, forms the ways of teaching and upbringing of children and adolescents in future teachers 4. Мақсаты: оқушылардың дамуын бақылау, оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үдерістерін жоспарлау және жүзеге асыру, жалпыға бірдей оқуға және оқушылардың әл-ауқатына шығармашылық қолдау көрсету. Студенттерге берілетін мүмкіндік: әртүрлі студенттердің жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану; оқушылардың нақты қолдауға, басшылыққа, оқуға және бағалауға деген жеке қажеттіліктерін ескеру; нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдерді енгізу/Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддерживание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для оказания конкретной поддержки/Purpose: to monitor the development of students, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students, creatively support universal learning and the well-being of students. Students can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and needs for specific support; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, training and evaluation; introduce various methodological solutions for providing specific support	Ажмолдаева К.Б. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 2	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	BZhE FDE 1201/ VFO RD 1201/ AAPF OTD OC 1201	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/ Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the Development of Children						psychology, physical education, defectology and is intended for the bachelor's degree in pedagogical direction. Knowledge of the age-related physiology of schoolchildren is necessary for teachers in the teaching and educational process, since modern pedagogy calls for, and the present time requires, to solve the problem of preserving the health of children. Understanding the patterns of growth and development of the body of children, its age-related physiological characteristics help in the harmonious development of their psychophysical abilities such as thinking, memory, attention, willpower, which contributes to the formation of an intellectually developed and healthy personality. 5. Құзіреттіліктер: осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін білуі керек; педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттілігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбие үдерісінде қолдана алуы керек./Компетенции: в результате изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности развития и роста учащихся, особенности функционирования органов и систем на различных этапах личностного развития; уметь применять в педагогической деятельности методы определения способности учащихся к физическому развитию и полученные знания в процессе обучения и воспитания./ Competencies: as a result of studying this discipline, students should know the basic laws of development and growth of students, the peculiarities of the functioning of organs and systems at various stages of personal development; be able to apply in pedagogical activities methods for determining the ability of students to physical development and the knowledge gained in the process of teaching and upbringing. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher.	Ажмолдаева К.Б. PhD
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ZhZh 1202/ OZ 1202/ GG 1202	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. География (мектеп курсы)/ География (школьный курс)/ Geography (school course) 2. Геология және геоморфология негіздері/Геология с основами геоморфологии/Geology with the basics of geomorphology. Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/Physical geography of continents 3. Пәннің мақсаты: географиялық қабықша (немесе геосфера) деп аталатын бізді қоршаған әлем дүниесінің пайда болу уақыты мен жағдайларымен, оның құрамымен, құрылымымен, даму заңдылықтары мен динамикалық ерекшеліктерімен танысу/ Цель дисциплины. географическая оболочка (или геосфера), время и обстоятельства окружающего нас мира, его состав, структура, закономерности развития и динамические особенности. / . Aim of the discipline: geographic shell (or geosphere), time and circumstances of the world around us, its composition, structure, patterns of development and dynamic features. 4. Болашақ мұғалімдер жер туралы және географиялық қабықтың құрылымдық ерекшеліктері туралы танып біледі; географиялық қабықтың құрылымдық құрамын зерттеу әдістерімен, өзара байланыстары мен өзара тәуелділікті анықтау әдістермен танысады және олардың әрқайсысының географиялық қабықты қалыптастырудағы рөлін бағалауды үйренеді; табиғаттың тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі заманауи мәселелерді, физикалық географиядағы қалыптасқан ғылыми бағыттарды, теориялық тұжырымдамаларды және жалпы жертану дамуының негізгі кезеңдерін оқып біледі. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: •жер және оның ғарыштық денелермен байланысы туралы жалпы мәліметтерді, географиялық қабықтың құрамын және географиялық қабықты құрайтын табиғаттың негізгі компоненттерінің қасиеттері, бұл компоненттердің географиялық қабықты қалыптастырудағы орны мен рөлі, табиғи	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ZhZh 1202/ OZ 1202/ GG 1202	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography						компоненттер арасындағы терең байланысты түсіндіре алады; - географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдап, қорытындылай алады; - жер туралы ғылымның іргелі бөлімдері бойынша білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана алады./ Будущие учителя узнают о Земле и особенностях строения географической оболочки; познакомиться с методами изучения структурного состава географической оболочки, методами определения ее взаимосвязей и взаимозависимостей и научиться оценивать роль каждого из них в формировании географической оболочки; будут изучаться современные проблемы обеспечения устойчивого развития природы, сложившиеся научные направления в физической географии, теоретические концепции, основные этапы развития наук о Земле в целом. Будущие учителя, овладевшие компетенцией: • умеет излагать общие сведения о Земле и ее связи с космическими телами, о составе географической оболочки и свойствах основных компонентов природы, входящих в состав географической оболочки, о месте и роли этих компонентов в формировании географической оболочки, о глубинной связи между природными компонентами; - умеет правильно анализировать и обобщать материалы по географическим процессам и явлениям; - умеет применять знания основ наук о Земле в практической деятельности./ Future teachers will learn about the Earth and the peculiarities of the structure of the geographical shell; get acquainted with the methods of studying the structural composition of the geographical shell, methods of determining its interrelations and interdependencies and learn to assess the role of each of them in the formation of the geographical shell; modern problems of ensuring sustainable development of nature, established scientific trends in physical geography, theoretical concepts, the main stages of development of Earth sciences in general will be studied. Future teachers who have mastered the competence: - Be able to present general information about the Earth and its relationship with space bodies, the composition of the geographical shell and the properties of the main components of nature that make up the geographical shell, the place and role of these components in the formation of the geographical shell, the underlying relationship between natural components; - Is able to correctly analyze and summarize materials on geographical processes and phenomena; - Is able to apply knowledge of the basics of Earth sciences in practical activity 5. Білім беру және кәсіби қызметте қазіргі жаратылыс ғылыми бейнесі жайлы білімдерді пайдалану қабілеттігі, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін пайдаланып, теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізеді./ Проводит теоретические и практические исследования с использованием методов математической обработки информации, способностью использовать знания о современном естественнонаучном образе в образовательной и профессиональной деятельности./ Conducts theoretical and practical research using methods of mathematical processing of information, the ability to use the knowledge of modern natural science image in educational and professional activities. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	ZhZh 1202/ OZ 1202/ GG 1202	Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography						анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	BBPO AKT 2204/ POK VK 2204/ PIEA COIA C 2204	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдама-лары / Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуника-ции/Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	3	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/ Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the Development of Children Педагогика/Педагогика/Pedagogica, Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/Inclusive education, Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment the and Basics. Білім алушыларға білім беру процесіндегі психологиялық ерекшеліктер мен тиімді коммуникация негіздерін меңгерту. Дать обучающимся знания о психологических особенностях образовательного процесса и основах эффективной коммуникации. To provide students with knowledge of psychological aspects of education and the basics of effective communication. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімді меңгереді. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; • оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; • әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; • үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; • жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; • оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибридті)./ Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; • понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; • применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и	Дүйсекеева Н.Ж. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	ВВРО АКТ 2204/ РОК VK 2204/ PIEA COIA C 2204	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдама-лары / Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуника-ции/Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication						межличностном уровнях; • выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное)./ Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • understand the basic concepts and terms of educational psychology, and the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts, and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to design, implementation, evaluation, and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as a part of the process of cognitive and personal development of a person. • apply basic communication and interaction concepts and theories at the individual, community, and network levels; • select the methods of communication and interaction that are most appropriate to facilitate learning in various forms (offline, online, blended, hybrid). 5. Педагогикалық қарым-қатынас орнату, психологиялық жағдайларды талдау және тиімді өзара әрекеттесу дағдыларына ие болады. Формируется умение устанавливать педагогическое общение, анализировать психологические ситуации и эффективно взаимодействовать. Develops the ability to establish pedagogical communication, analyze psychological situations, and interact effectively. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Дүйсекеева Н.Ж. PhD
М 4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Geo2 205/ Geo2 205/ Geo2 205	Геология және геоморфология негіздері/ Геология с основами геоморфологии/ Geology with the basics of geomorphology	7	2	3	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Топырақ географиясы/География почв/Geography of soils 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге Жердің геологиялық құрылысы, тау жыныстарының түрлері, геологиялық үдерістер мен жер бедерінің қалыптасу заңдылықтары туралы кешенді білім беру. Цель данного курса – предоставить студентам комплексные знания о геологическом строении Земли, типах горных пород, геологических процессах и закономерностях формирования рельефа. The aim of this course is to provide students with comprehensive knowledge of the Earth's geological structure, types of rocks, geological processes, and the principles of landform development. 4. Курстың мақсаты- ғылым ретінде пәннің тарихымен, Жердің құрылымы мен жасы, оның Күн жүйесінің басқа планеталар арасындағы орны туралы негізгі мәліметтерімен таныстыру; геологиялық зерттеудің негізгі әдістерімен таныстырып, оны өз тәжірибесінде қолдану дағдысын қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: – жер қыртысының және оның жеке құрамдас бөліктерінің құрылысын, құрамын және қасиеттерін, ландшафтты қалыптастыратын және өзгертетін геологиялық процестерді,	Тоқтағанова Г.Б. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Geo2 205/ Geo2 205/ Geo2 205	Геология және геоморфология негіздері/ Геология с основами геоморфологии/ Geology with the basics of geomorphology						пайдалы қазбаларды және олардың түзілу жағдайларын, кеңістікте таралу заңдылықтарын, тау жыныстарының түзілу ерекшеліктерін, тау жыныстарының негізгі түрлерін атап бере алады; - пайдалы қазбалар мен тау жыныстарын анықтап, әртүрлі генетикалық типтері мен рельеф формаларын сипаттай алады; - геологиялық және геоморфологиялық профильді құрастырып, жобалай алады; – геологиялық карталарды құрастырып, геологиялық қималарды салу әдістерін қолданады; - геоморфологиялық карталарды оқи алады, әртүрлі рельеф формаларын сипаттай алады./ Цель курса – познакомить студентов с историей развития дисциплины как науки, основными сведениями о строении и возрасте Земли, ее месте среди других планет Солнечной системы; ознакомление с основными методами геологических исследований и развитие навыков их применения в собственной практике. Будущие учителя, овладевшие компетенцией: – может назвать строение, состав и свойства земной коры и отдельных ее компонентов, геологические процессы, формирующие и изменяющие ландшафт, полезные ископаемые и условия их образования, закономерности пространственного распределения, особенности формирования горных пород, основные типы горных пород; - умеет определять минералы и горные породы, а также описывать их различные генетические типы и формы рельефа; - умеет создавать и проектировать геолого-геоморфологический профиль; – использует методы составления геологических карт и построения геологических разрезов; - умеет читать геоморфологические карты и описывать различные формы рельефа./ The purpose of the course is to introduce students to the history of the discipline as a science, basic information about the structure and age of the Earth, its place among other planets of the Solar system; familiarization with the basic methods of geological research and the development of skills of their application in their own practice. Future teachers who have mastered the competence: – can name the structure, composition and properties of the Earth's crust and its individual components, geological processes that form and change the landscape, minerals and conditions of their formation, patterns of spatial distribution, features of rock formation, the main types of rocks; - can identify minerals and rocks, as well as describe their various genetic types and landforms.; - can create and design a geological and geomorphological profile; – uses methods of making geological maps and constructing geological sections; - can read geomorphological maps and describe various landforms. 5. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер жер қыртысын, минералдар мен тау жыныстарын анықтап, геологиялық және геоморфологиялық құбылыстарды талдау, картамен жұмыс істеу және табиғи процестерді болжау қабілеттерін дамытады. В результате освоения дисциплины студенты смогут определять земную кору, минералы и горные породы, анализировать геологические и геоморфологические явления, работать с картами и прогнозировать природные процессы. Upon completing the course, students will be able to identify the Earth's crust, minerals, and rock types, analyze geological and geomorphological phenomena, work with topographic and geological maps, and predict natural processes. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Тоқтағанова Г.Б. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Ped2208/ Ped2208/ Ped2208	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	6	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников/ School Development Physiology; 2. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography 3. Пәннің мақсаты - Орта білім беру жүйесінде педагогикалықіс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби- педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Цель дисциплины: – формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системесреднего образования./ The purpose of discipline: - the formation of professional-pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in secondary education; 4. Курс педагогика ғылымының әртүрлі аспектілерін, соның ішінде білім беру тарихын, заманауи білім беру тенденцияларын, оқыту және даму теорияларын, оқыту әдістемелерін, даму және тәрбие психологиясын қамтиды. Білім беру процестерін жобалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді, сондай-ақ әртүрлі оқу аудиториясымен тиімді жұмыс істеуді үйренеді. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытуға, білім беру тәжірибесін талдауға және оқу үдерісіне инновациялар енгізуге ерекше назар аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - оқу процесін тиімді жоспарлап, әртүрлі білім беру әдістерін қолданады; - оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, дамытушы білім беру ортасын құрастырады; - оқу үдерісіне заманауи технологиялар мен инновациялық тәсілдерге баға береді./ Курс охватывает различные аспекты педагогической науки, включая историю образования, современные образовательные тенденции, теории обучения и развития, методики преподавания, психологию развития и воспитания. Учатся проектировать образовательные процессы, разрабатывать учебные планы и программы, а также эффективно работать с разнообразной учебной аудиторией. Особое внимание уделяется развитию навыков критического мышления, способности анализировать образовательные практики и внедрять инновации в учебный процесс. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - эффективно планирует учебный процесс и использует различные образовательные методы; - формирует развивающую образовательную среду с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся; - дает оценку современным технологиям и инновационным подходам к учебному процессу./ The course covers various aspects of pedagogical science, including the history of education, modern educational trends, theories of learning and development, teaching methods, psychology of development and upbringing. Learns to design educational processes, develop curricula and programs, and work effectively with a diverse learning audience. Special attention is paid to the development of critical thinking skills, the ability to analyze educational practices and introduce innovations into the educational process. Future teachers who possess the competencies: - Effectively plans the educational process and uses various educational methods; - Forms a developing educational environment taking into account age and psychological characteristics of students; - Evaluates modern technologies and innovative approaches to the learning process 5. Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана алады. Әр түрлі білім беру мекемелерінде білім беру процесін жүзеге асыру/ Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях/ Able to apply modern methods and technologies of organization and implementation of the educational process at various educational levels in various educational institutions; 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бенкмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Ped2208/ Ped2208/ Ped2208	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica						applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Бекмурзаева Р. – аға оқытушы, магистр./ Бенкмурзаева Р. – ст.преподаватель, магистр/ Bekmurzayeva R– senior lecturer, master
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	IBB2209/ IO2209/ IE2209	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	3	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ School Development Physiology 2. Конструктивті оқыту әдістемесі; Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар /Методика конструктивного обучения; Инновационные технологии в обучением географии в школе/ Methods of constructive training; Innovative technologies in teaching geography at school. 3. Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беру ұйымдарында әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Болашақ педагогтардың құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту/ Формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования/ Formation and development of competences of future teachers allowing to carry out social and pedagogical professional activity in the educational organizations in the conditions of inclusive education. 4. Бұл курс ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курс ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларымен, әдістері мен технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Психокоррекциялық сабақтардың әдіс-тәсілдерімен танысады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларын, әдістері мен технологияларын сипаттайды; -оқыту үдерісінде оқушылар арасында ынтамақтастық орната алады./ Данный курс направлен на формирование профессиональной компетентности в работе с детьми, нуждающимися в специальном образовании. Курс является основой для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями. Знакомит с методами и приемами проведения психокоррекционных занятий. Будущие педагоги, освоившие данную компетенцию: - описывают современные формы, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливают сотрудничество между учащимися в процессе обучения./ This course is aimed at developing professional competence in working with children in need of special education. The course is a basis for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special needs. Familiarizes students with methods and techniques of conducting psychologically corrective classes. Future teachers who have mastered this competence: - describe modern forms, methods and technologies of corrective-developmental work with children with special needs; - establish cooperation between students in the learning process. 5. Құзыреттілігі/ компетенции/ competences Мүгедектер мен ананулы қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру теориясы мен практикасының іргелі мәселелері саласындағы, мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуын ұйымдастыру, бағалау бойынша құжаттаманы сондай-ақ құқықтық және нормативтік құжаттаманы біледі/ Знает документацию в области фундаментальных проблем теории и практики образования для инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по организации обучения, оценке	Имангалиева Ш. – аға оқытушы/ Имангалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	IBB2 209/ IO220 9/ IE220 9	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education						детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education детей с ограниченными возможностями, а также правовую и нормативную документацию/ Knows documentation in the field of fundamental problems of theory and practice of education for disabled and children with disabilities, organization of education, evaluation of children with disabilities, as well as legal and regulatory documentation 6.Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Имангалиева Ш. – аға оқытушы/ Имангалиева Ш. – ст.преподаватель / Imangalieva Sh. senior lecturer
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Gidrol 2210/ Gidrol 2210/ Hydro l 2210	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology	5	2	4	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану; Геология/ Общее землеведение; Геология/ General geography; Geology. 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Студенттерді гидросферада өтіп жатқан процесстермен, су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру/ Студенты знакомятся с процессами, происходящими в гидросфере, особенностями водоемов, их взаимодействием с окружающей средой/ Students get acquainted with the processes taking place in the hydrosphere, features of water bodies, their interaction with the environment. 4. Бұл пәннің мақсаты- Жердің су ресурстары саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі аспектілерін оқыту. Студенттер гидрологиялық процестерді зерттеу әдістері, гидрометриялық өлшеулерді ұйымдастыру, гидрологиялық заңдылықтарды сипттау, су ресурстарын зерттеу, есептеу әдістері туралы білімдерін тереңдетеді. Пән мазмұны су ресурстарын тұрақты басқару және қорғау, сондай-ақ гидрологиялық заманауи мәселелерін шешу үшін білімі мен дағдылары қалыптасқан мамандарды даярлауға бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - жердің су қабығында жүретін процестердің негізгі заңдылықтарын, гидросфера мен жердің басқа қабаттары арасындағы байланыс факторларын біледі; - қарапайым гидрологиялық есептерді орындай алады; – жер үсті және жер асты суларының ластану мәселелері бойынша талдау жасай алады; - гидрометриялық өлшеу материалдары мен гидрологиялық ақпараттың сенімділігін талдайды және бағалай алады./ Цель данной дисциплины - заключается в изучении основных аспектов научных исследований в области водных ресурсов Земли. Студенты углубляют знания о методах исследования гидрологических процессов, организации гидрометрических измерений, выявлении гидрологических закономерностей, исследованиях водных ресурсов, методах расчетов. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, оснащенных знаниями и навыками для устойчивого управления и защиты водных ресурсов, а также для решения гидрологических задач современности. Будущие учителя, овладевшие компетенцией: - знает основные закономерности процессов, происходящих в водной оболочке Земли, факторы взаимодействия гидросферы с другими слоями Земли; - может выполнять простые гидрологические расчеты; – может	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Gidrol 2210/ Gidrol 2210/ Hydro l 2210	Гидрология/ Гидрология/ Hydrology						анализировать вопросы загрязнения поверхностных и подземных вод; - анализировать и оценивать достоверность материалов гидрометрических измерений и гидрологической информации./ The purpose of this course is to study the main aspects of scientific research in the field of water resources of the Earth. Students deepen their knowledge of the methods of studying hydrological processes, organizing hydrometric measurements, identifying hydrological patterns, studying water resources, and calculation methods. The course is aimed at training specialists equipped with knowledge and skills for sustainable management and protection of water resources, as well as for solving modern hydrological problems. Future teachers who have mastered the competence - know the basic patterns of processes occurring in the water shell of the Earth, the factors of interaction of the hydrosphere with other layers of the Earth; - can perform simple hydrological calculations; - can analyze issues of pollution of surface and groundwater; - analyze and evaluate 5. Гидросфера, су объектілерінің құрамы, олардың таралу заңдылықтары және оларға тән гидрологиялық процестер туралы білуі; анықтамалық гидрологиялық ақпаратты жинау дағдыларының болуы; қарапайым гидрологиялық есептерді мен негізгі гидрометриялық жұмыстарды жүргізе алуы/ Знание гидросферы, состава водоемов, законов их распределения и присущих им гидрологических процессов; иметь навыки сбора справочной гидрологической информации; уметь выполнять простые гидрологические расчеты и основные гидрометрические работы /Knowledge of the hydrosphere, the composition of water bodies, the laws of their distribution and their inherent hydrological processes; have skills in collecting reference hydrological information; be able to perform simple hydrological calculations and basic hydrometric work 6. Гидрология ғылымы, зерттеу пәні, негізгі міндеттері, гидрология ғылымының салалары, су көздерінің түрлері: өзендер, көлдер, теңіздер туралы білімінің болуы. . Гидрометриялық зерттеулерді ұйымдастыру ережелерін білуі. Гидрологиялық заңдылықтарды түсіндіріп бере алуы. / Знание гидрологической науки, предмета исследования, основные задачи, отрасли гидрологической науки, типы водных источников: реки, озера, моря. Знание правил организации гидрометрических съемок. Уметь объяснять гидрологические законы. Knowledge of hydrological science, the subject of research, main tasks, branches of hydrological science, types of water sources: rivers, lakes, seas. Knowledge of the rules for organizing hydrometric surveys. Be able to explain hydrological laws. 6. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	SBBOP D 3213/ PDSOS 3213/ PDDEE 3213	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment the and Basics	3	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies 2. Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі және жасанды интеллект/ Методика написания научных работ и искусственный интеллект/Research paper writing methodology and artificial intelligence 3. Педагогикалық дизайнды тиімді жобалау саласында студенттердің кәсіби құзіреттілігін	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тилеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	SBBO PD 3213/ PDSO S 3213/ PDDE E 3213	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment the and Basics						қалыптастыру. / Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного проектирования педагогического дизайна\ Formation of professional competence of students in the field of effective design of pedagogical design. 4. ҚР инновациялық білім беру: тәуекелдер мен перспективалар. Қазіргі білім беру үрдістері. Оқу нәтижесіне негізделген оқу дизайнының моделі (Учебный дизайн). Сабақты ұйымдастыру дизайны. Білім беру мазмұнының, құрылымының дизайны. Эргономикалық талаптар. Онлайн курстар дизайны. Оқыту құралдарының дизайны. Оқу бөлмелерінің дизайны.Сабақ кестесінің үйлесімділігі./Инновационное образование в РК: риски и перспективы. Современные образовательные процессы. Модель учебного дизайна (Instructional Design), основанная на результатах обучения. Дизайн организации урока. Оформление содержания, структуры образования. Эргономические требования. Дизайн онлайн курсов. Дизайн средств обучения. Дизайн учебных помещений.Совместимость расписания занятий./ Innovative education in Kazakhstan: risks and prospects. Modern educational processes. Instructional Design model based on learning outcomes. Design of the lesson organization. Design of the content, structure of education. Ergonomic requirements. Design of online courses. Design of learning tools. Design of educational premises.Compatibility of class schedules 5. Базалық педагогикалық тұжырымдамалар мен тәсілдер; -ғылыми мәтіндерді интерпретациялау және эмпирикалық зерттеу материалдарына салыстырмалы, жүйелік-құрылымдық және басқа да жалпы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану білігі мен дағдылары. /Базовые педагогические концепции и подходы; -умения и навыки интерпретации научных текстов и применения сравнительноописательного, системно-структурного и иных общенаучных методов исследования к материалам эмпирических исследований. / basic pedagogical concepts and approaches; - skills and abilities of interpretation of scientific texts and application of comparative descriptive, system-structural and other General scientific research methods to the materials of empirical research. 6. Пәннің мақсаты: цифрлық білім беру ортасын жобалау қағидаттарын, педагогикалық дизайн негіздерін және жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын меңгерту. Болашақ мұғалімдерді цифрлық құралдарды білім беру процесіне тиімді енгізуге, оқу тәжірибесін дербестендіруге және инновациялық әдістерді қолдануға бейімдеу. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -цифрлық білім беру платформалары мен сервистерінің мүмкіндіктерін меңгеріп, оқу мазмұнын цифрлық форматта құрастыра алады; Бұл мұғалімге заманауи оқыту құралдарын қолдану арқылы тиімді оқу ортасын қалыптастыруға мүмкіндік береді. -педагогикалық дизайн қағидаларына сәйкес оқу материалдарын құрылымдап, оқушылардың қажеттіліктеріне сай икемді білім беру сценарийлерін құрастыра алады. Мұғалім оқу тәжірибесін саралап, интерактивті тапсырмалармен байытады. -жасанды интеллект жүйелерінің негіздерін түсініп, білім беру мақсатында деректерге негізделген шешім қабылдау мен білім алушыны қолдау құралдарын қолдана алады. Бұл оқушылардың жетістігін жекелей бақылауға және оқу процесін оңтайландыруға жол ашады./ Цель дисциплины: изучение принципов проектирования цифровой образовательной среды, основ педагогического дизайна и применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в обучении. Подготовка будущих учителей к эффективной интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс и использованию инновационных подходов. Компетентные будущие учителя: -Осваивают возможности цифровых образовательных платформ и сервисов, умеют разрабатывать учебный контент в цифровом формате. Это позволяет создавать современную и эффективную обучающую среду. -Структурируют учебные материалы в соответствии с принципами педагогического дизайна и создают адаптивные образовательные сценарии. Учитель формирует персонализированный опыт обучения и использует интерактивные задания. -Понимают основы работы ИИ и применяют инструменты анализа данных и поддержки учащихся в образовательных целях. Это помогает отслеживать индивидуальные	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тилеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	SBBO PD 3213/ PDSO S 3213/ PDDE E 3213	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of the digital educational environment the and Basics						достижения и оптимизировать учебный процесс./ Course Objective:to study the principles of designing a digital learning environment, the foundations of pedagogical design, and the basics of applying artificial intelligence (AI) in education. The course prepares future teachers to effectively integrate digital tools and innovative approaches into the learning process. Competent future teachers: -Master the use of digital educational platforms and services, and are able to create and adapt educational content in digital formats. This enables them to build modern, engaging, and effective learning environments. -Apply pedagogical design principles to structure content and develop flexible, learner-centered instructional scenarios. They personalize the learning experience and enrich it with interactive elements. -Understand the fundamentals of artificial intelligence and utilize data-driven tools to support learners and improve educational outcomes. This allows for individualized monitoring and optimization of the learning process. 6. Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment.	Тілеубай С.Ш. Аға оқытушы Тилеубай С.Ш. Ст.преподаватель Toleubai S. Senior lecturer
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	OAT 3214/ MTP 3214/ TMT 3214	Оқытудың әдісі мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания/ Teaching Methods and Technologies	3	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Педагогика; Инклюзивті білім беру/ Педагогика; Инклюзивное образование / Pedagogica;Inclusive education 2.Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training 3.Бұл пәннің мақсаты – білім алушыларға заманауи оқыту әдістері мен білім беру технологияларының теориялық негіздері мен практикалық қолдану жолдарын меңгерту. Цель данной дисциплины – обучить студентов теоретическим основам и практическому применению современных методов и технологий обучения. The aim of this course is to equip students with theoretical foundations and practical applications of modern teaching methods and educational technologies. 4.Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады; - технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әр түрлі етіп қолдана алады; - оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады; - білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін ұйымдастырушылық әдістерін қолданады./ Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: - выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения; - применять методы обучения творческим и разнообразным образом, учитывая возможности, предоставляемые технологиями обучения;	Назарова Г.А. п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	ОАТ 3214/ МТР 3214/ ТМТ 3214	Оқытудың әдісі мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания/ Teaching Methods and Technologies						модели, подходящие для их обучения; - применять методы обучения творческим и разнообразным образом, учитывая возможности, предоставляемые технологиями обучения; - использовать подходящую инклюзивную среду обучения в их преподавании; - знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных; - применять методы руководства для мотивации обучающихся и поддержки их достижений в учебе./ Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • select pedagogical models suitable for teaching; • apply teaching methods in a creative and varied manner, considering the opportunities offered by learning technologies; • use a suitable inclusive learning environment in their teaching; • acknowledge and apply the norms and principles of copyright and data protection; • apply guidance methods to motivate students and to support their learning achievements 5. Студенттер түрлі оқыту әдістері мен цифрлық технологияларды тиімді қолдану, сабақты жобалау, оқыту процесін басқару және білім алушылардың қажеттіліктеріне бейімделу қабілеттерін меңгереді. Студенты овладевают навыками эффективного применения различных методов обучения и цифровых технологий, проектирования уроков и адаптации к потребностям обучающихся. Students will develop skills in effectively applying diverse teaching methods and digital technologies, designing lessons, managing the learning process, and adapting to learners' needs. модели, подходящие для их обучения; - применять методы обучения творческим и разнообразным образом, учитывая возможности, предоставляемые технологиями обучения; - использовать подходящую инклюзивную среду обучения в их преподавании; - знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных; - применять методы руководства для мотивации обучающихся и поддержки их достижений в учебе./ Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • select pedagogical models suitable for teaching; • apply teaching methods in a creative and varied manner, considering the opportunities offered by learning technologies; • use a suitable inclusive learning environment in their teaching; • acknowledge and apply the norms and principles of copyright and data protection; • apply guidance methods to motivate students and to support their learning achievements 5. Студенттер түрлі оқыту әдістері мен цифрлық технологияларды тиімді қолдану, сабақты жобалау, оқыту процесін басқару және білім алушылардың қажеттіліктеріне бейімделу қабілеттерін меңгереді. Студенты овладевают навыками эффективного применения различных методов обучения и цифровых технологий, проектирования уроков и адаптации к потребностям обучающихся. Students will develop skills in effectively applying diverse teaching methods and digital technologies, designing lessons, managing the learning process, and adapting to learners' needs. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки	Назарова Г.А. п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	OAT 3214/ MTP 3214/ TMT 3214	Оқытудың әдісі мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания/ Teaching Methods and Technologies						применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Назарова Г.А. п.ғ.к.
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	BD 3215/ OR 3215/ AAD 3215	Бағалау және дамыту Оценивание и развитие Assessment and Development	3	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1.Педагогика; Инклюзивті білім беру/ Педагогика; Инклюзивное образование / Pedagogica;Inclusive education 2.Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау және жеке даму мүмкіндіктерін анықтау үшін заманауи әдіс-тәсілдерді меңгерту. Цель дисциплины – обучить студентов современным методам оценки учебных достижений и выявления возможностей индивидуального развития обучающихся. The aim of the course is to teach students modern methods for assessing learners' academic achievements and identifying their individual development opportunities. 4. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы біледі; • білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау мен тануда педагогикалық принциптерді қолданады; • білім алушылардың және әріптестерінің өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйесін мойындайды және қолдана алады./ Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (формирующая и итоговая оценка); • применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности обучающихся; • понимать важность и поддерживать развитие навыков самооценки обучающихся и коллег./ Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment,	Унгарбаева Г.Р., педагогика магистрі, аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	BD 3215/ OR 3215/ AAD 3215	Бағалау және дамыту Оценивание и развитие Assessment and Development	3	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	тест	etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • use and apply a variety of methods and tools of assessment and feedback (formative and summative assessment); • apply pedagogical principles in defining and recognizing competence levels of learners; • understand the importance and support the development of students' self- and peer-assessment skills. 5. Студенттер бағалау құралдарын тиімді қолдану, оқу процесінің сапасын талдау және оқушылардың жеке даму динамикасын бақылау қабілеттерін қалыптастырады. Студенты формируют умения эффективно применять инструменты оценки, анализировать качество учебного процесса и отслеживать динамику личностного развития учащихся. Students develop the ability to effectively use assessment tools, analyze the quality of the learning process, and monitor students' personal development dynamics. 6.- Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. - Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Унгарбаева Г.Р., педагогика магистрі, аға оқытушы
М 6*	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	GOA 3301 MPG 3301 MTG 3301	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography	5	3	6	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Педагогика/Педагогика/Pedagogica; Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education 2. Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training 3. Мақсаты: мектеп географиясы пәнінің мазмұнын, мектеп географиясы пәнін оқытуға сәйкес әдістемелік білім мен біліктілік жүйесін игерген болашақ мұғалімдерді дайындау. Цель: подготовка будущих учителей, освоивших содержание предмета география школы, систему методических знаний и квалификаций в соответствии с преподаванием предмета география школы./Purpose: preparation of future teachers who have mastered the content of the subject geography of the school, the system of methodological knowledge and qualifications in accordance with the teaching of the subject geography of the school. 4. Болашақ мұғалімдер география ғылымының негізін мектеп бағдарламасына енгізілу жолдарымен танысады. Географиялық білім берудің мақсаттарына, принциптеріне және жаңа мазмұнына талдау жасап, оның оқу үдерісінде жүзеге асырылу жолдарымен таныстырады; Мектеп «География» курсында қолданылатын оқыту әдістері, құралдары және оқыту формаларының өзара үйлесімділігін біртұтастылықта сипаттайды; география пәні мұғалімі ретінде жұмыс істеуі үшін теориялық білімнің, практикалық дағдыларды қалыптастырады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - білім беру стандарттарының талаптарына, мектеп география курсының мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес түрлі әдістемелік тәсілдерді (дәріс, практикалық және зертханалық жұмыстар, далалық зерттеулер) қолдана отырып ҚМЖ әзірлейді; - оқу-әдістемелік материалдар (презентациялар, тесттер, жұмыс дәптерлерін) әзірлейді; - оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және мониторинг жүргізу үшін тиімді заманауи педагогикалық әдістерді таңдай алады; - өзінің педагогикалық қызметіне талдау жасап, жетілдіру жұмыстарын	Сауытбаева Г.З.. – доцент,п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6*	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	GOA 3301 MPG 3301 MTG 3301	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography						жоспарлайды./ Будущие учителя познакомятся с основами географической науки, с тем, как они включаются в школьную программу. Анализирует цели, принципы и новое содержание географического образования, знакомит с путями его реализации в учебном процессе; характеризует в единстве взаимосвязь методов, средств обучения и форм обучения, используемых в курсе «География»; формирует теоретические знания, практические навыки для работы учителем географии. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - разрабатывает КСП с применением различных методических подходов (лекционные, практические и лабораторные работы, полевые исследования) в соответствии с требованиями образовательных стандартов, целями, задачами школьного курса географии; -разрабатывает учебно-методические материалы (презентации, тесты, рабочие тетради) ; - выбрать эффективные современные педагогические методы для оценки и мониторинга учебных достижений учащихся; - анализирует свою педагогическую деятельность и планирует работу по совершенствованию./ Future teachers will learn the basics of geography and how they are integrated into the school curriculum. Analyzes the goals, principles and new content of geographical education, introduces the ways of its implementation in the educational process; characterizes the unity of the interrelation of methods, teaching tools and forms of education used in the course "Geography"; forms theoretical knowledge, practical skills for working as a geography teacher. Future teachers with competencies: - develops a CSE using various methodological approaches (lectures, practical and laboratory work, field research) in accordance with the requirements of educational standards, goals, objectives of the school geography course; -develops educational and methodological materials (presentations, tests, workbooks) ; - choose effective modern pedagogical methods for assessing and monitoring students' academic achievements; - analyzes his teaching activities and plans work on improvement.5. Студенттер мектептерде географияны оқытудың тарихы, әдістері, құралдары, оқушыларды бағалаудың тәсілдері, география пәні бойынша оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктері жөніндегі түсініктерді меңгереді. Географиядан оқу-тәрбие үдерісін басқару және ұйымдастыруға дайын болады/ Студенты осваивают понятия об истории, методах, средствах обучения географии в школах, способах оценивания учащихся, особенностях учебно-воспитательного процесса по географии. Будет готов к организации и управлению учебно-воспитательным процессом по географии/ Students learn the concepts of history, methods, means of teaching geography in schools, methods of assessing students, features of the educational process in geography. Will be ready to organize and manage the educational process in geography. 6 Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін	Сауытбаева Г.З.. – доцент,п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6*	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	GOA 3301 MPG 3301 MTG 3301	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography						орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Сауытбаева Г.З.. – доцент,п.ғ.к./ Сауытбаева Г.З. – доцент, к.п.н./ Sautbaeva G. Z. – associate Professor, k.p.n.
М 4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KPG3 218/ PGK3 218/ PGK3 218	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	7	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 2. Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation 3. Қазақстан Республикасының табиғат жағдайының қалыптасу ерекшелігі, функциональды өзгеруі, оны кеңістіктік тұрғыдан саралау, шаруашылыққа пайдалану жолдары мен экологиялық жай-күйінің аймақтық заңдылықтарын тануға үйрету/ Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан/ Knowledge of regional regularities of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan. 4. Болашақ мұғалімдер, Қазақстанның физикалық географиясының зерттеу объектілері мен пәнін, сонымен қатар осы ғылымның негізгі міндеттерін жан-жақты меңгеру арқылы физикалық география туралы жан-жақты және терең білім алады. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының географиялық орны, ауданы, шеткі нүктелері, тектоникалық-геологиялық құрылымы, шекарасы, рельефі, гидрографиясы мен орографиясы толық зерттеледі. Оларды шешу және тұрақты дамуды қамтамасыз ету стратегияларын әзірлеу мақсатында аймақтағы экологиялық проблемаларды анықтауға және талдауға маңызды көңіл бөлінеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • Қазақстанның географиялық орны, геологиялық құрылысы, жер бедері, климаты, су ресурстары, топырағы, өсімдігі мен жануарлар әлемі туралы баяндайды; • табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды түсіндіреді; • Қазақстанның физикалық географиясына қатысты карталарды, сызбаларды, статистикалық деректерді және ғылыми жарияланымдарды талдайды; • географиялық ақпараттық жүйелермен (ГАЖ) жұмыс істей отырып, табиғи үдерістер мен құбылыстарды зерттейді; • табиғи нысандарға қатысты далалық зерттеулер мен бақылаулар жүргізеді; • мектеп курсына арналған физикалық география бойынша оқу материалдары мен тапсырмалар әзірлейді./ Будущие учителя получат всесторонние и глубокие знания по физической географии, освоив объекты и предмет исследования физической географии Казахстана, а также основные задачи этой науки. Кроме того, они детально изучат географическое положение Республики Казахстан, её площадь, крайние точки, тектонико-геологическое строение, границы, рельеф, гидрографию и орографию. Особое внимание уделяется выявлению и анализу экологических проблем региона с целью их решения и разработки стратегий обеспечения устойчивого развития. Будущие учителя, освоившие компетенции: - описывают географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, водные ресурсы, почвы, растительный и животный мир Казахстана; - объясняют взаимосвязь компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; - анализируют карты, схемы, статистические данные и научные публикации, связанные с физической географией Казахстана; - исследуют природные процессы и явления, работая с географическими информационными системами (ГИС); - проводят полевые исследования и наблюдения за природными объектами; - разрабатывают учебные материалы и задания по физической географии для школьного курса./ Future teachers will obtain comprehensive and in-depth knowledge of physical geography by mastering the objects and subject of study of physical geography of Kazakhstan, as well as the main objectives of this science. In addition, they will study in detail the geographical position of the Republic of Kazakhstan, its area, extreme points, tectonic-geological structure, boundaries, relief,	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KPG3 218/ PGK3 218/ PGK3 218	Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	7			емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	hydrography and orography. Special attention is paid to identifying and analyzing the environmental problems of the region in order to solve them and develop strategies for sustainable development. Future teachers who have mastered the competencies: - Describe the geographical location, geological structure, relief, climate, water resources, soils, flora and fauna of Kazakhstan. - Explain the interrelation of components of the natural environment and factors influencing their formation and development. - Analyze maps, charts, statistical data and scientific publications related to the physical geography of Kazakhstan. - Investigate natural processes and phenomena by working with geographic information systems (GIS). - Conduct field studies and observations of natural objects. 5. Территорияның физикалық-географиялық зерттелуі, табиғи кешендердің дамузаңдылықтары және жергілікті және аймақтық деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының мәселелері жөнінде біле отырып, Қазақстан Республикасының геожүйелерінің өзара байланысы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, аумақтың геологиялық даму тарихын, рельефтің негізгі типтерін, гидрометеорологиялық жағдайларды және т.б. түсінеді және геожүйелер компоненттерінің өзара байланысын талдауды, алынған білімді қолданбалы халық шаруашылығында пайдалануды, ҚР Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешу жолдарын меңгереді/ Знает физико-географическое изучение территории,закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на местном и региональном уровнях, основные закономерности формирования и взаимосвязи геосистем Республики Казахстан, историю геологического развития территории, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия и др. и умеет анализировать взаимосвязь компонентов геосистем, использовать полученные знания в прикладном народном хозяйстве, решать проблемы охраны окружающей среды РК/ Knows physical-geographical study of the territory, the laws of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels, the main regularities of the formation and relationship of geosystems of the Republic of Kazakhstan, the history of geological development of the territory, main types of topography, meteorological conditions etc and is able to analyze the relationship among the components of geosystems, to use the knowledge applied in the national economy, to solve the problems of environmental protection. 6. ҚР геожүйелерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалдарды қолдана алады және пәнді оқуда ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істей алады/ Умеет использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК и работать с научной и методической литературой в изучениидисциплины/ Able to use cartographic material to analyze the relationship of components of geosystems RK and work with scientific and methodological literature in the study of the discipline	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	КОА 3302/ МКО 3302/ МСТ 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training	7	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Географияны оқыту әдістемесі; Инклюзивті білім беру/ Методика преподавания географии; Инклюзивное образование/ Methods of teaching geography; Inclusive education 2. Мектептегі эксперименталді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school 3.Болашақ педагогтердің әдістемелік қосымша білім мен дағдылар көлемін игеруге қажеттіліктерін қанағаттандыру, әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін білім берудегі инновациялық үдерістерге қолдау көрсету/ Удовлетворение потребностей будущих педагогов в освоении объема методических дополнительных знаний и навыков, поддержка инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы/ Meeting the needs of future teachers in the development of additional methodological knowledge and skills, support of innovative processes in education, ensuring the effectiveness of methodical work. 4. Болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлана алатын тұлғаны дамытуға және қалыптастыруға бағытталған оқытудың әртүрлі тәсілдерін интеграциялау бойынша білім мен дағдыларды меңгереді. Топта жұмыс істеуге, оқушыларға тапсырмаларды беруге,	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.-senior lecturer,master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	КОА 3302/ МКО 3302/ МСТ 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training						бағалауға және оқу әрекеттерін үйлестіруге жаттығады. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамытылады Курс мазмұнында конструктивті оқытудың негізгі принциптері, бағалау принциптері, оқу үдерісін басқару принциптері, жеті модуль мәтіні қарастырылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - сындарлы оқыту әдістерін қолдана отырып сабақтар әзірлейді; - оқушылардың зерттеу қызметін ынталандыратын оқу тапсырмаларын және оларды бағалау критерийлерін, дескриптерлар құрастырады; - сабақтарда топтық және жеке жұмысты ұйымдастыра алады; - оқытуда цифрлық технологиялар мен интерактивті құралдарды қолдана алады; - оқытуда сындарлы тәсілдерді қолдана алады, интерактивті білім беру ортасын құра алады және оқушылардың өзіндік таным мен сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді./ Будущие учителя осваивают знания и навыки по интеграции различных подходов в обучении, направленных на развитие и формирование конструктивной личности. Они тренируются в работе в группах, распределении заданий, оценивании и координации учебной деятельности учащихся. Развиваются способности к конструктивному мышлению. Содержание курса охватывает основные принципы конструктивного обучения, принципы оценивания, управления учебным процессом, а также изучение семи модулей. Будущие учителя, освоившие компетенции: - разрабатывают уроки с применением методов конструктивного обучения; - создают учебные задания, стимулирующие исследовательскую деятельность учащихся, а также критерии и дескрипторы для их оценки; - организуют групповую и индивидуальную работу на уроках; - используют цифровые технологии и интерактивные инструменты в образовательном процессе; - применяют конструктивные подходы в обучении, создают интерактивную образовательную среду и способствуют развитию самостоятельного познания и критического мышления учащихся./ Future teachers learn the knowledge and skills to integrate different teaching approaches aimed at developing and shaping a constructive personality. They train in working in groups, assigning tasks, evaluating and coordinating students' learning activities. Constructive thinking abilities are developed. The course content covers the basic principles of constructive learning, principles of assessment, management of the learning process, as well as the study of seven modules. Future teachers who have mastered the competencies: - Develop lessons using constructive learning methods. - Create learning tasks that stimulate students' research activities, as well as criteria and descriptors for their evaluation. - Organize group and individual work in lessons. - Use digital technologies and interactive tools in the educational process. - Apply constructive approaches in teaching, create an interactive educational environment and promote the development of independent learning and critical thinking of students. семи модулей; практическую подготовку, необходимую для организации учебного процесса\ Mastered the theoretical foundations of constructive learning technology; seven modules of constructive learning; theoretical foundations of the third-level program in the context of seven modules; practical training necessary for the organization of the educational process. 5. Конструктивті оқыту технологиясың теориялық негіздерін; конструктивті оқытудың жеті модулін; жеті модуль мәтінінде үшінші деңгей бағдарламасының теориялық негіздерін; оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дайындықты игерген/ Освоил теоритические основы технологии конструктивного обучения; семь модулей конструктивного обучения; теоритические основы программы третьего уровня в контексте семи модулей; практическую подготовку, необходимую для организации учебного процесса\ Mastered the theoretical foundations of constructive learning technology; seven modules of constructive learning; theoretical foundations of the third-level program in the context of seven modules; practical training necessary for the organization of the educational process. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.- senior lecturer,master

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	KOA 3302/ MKO 3302/ MCT 3302	Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive training						applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Унгарбаева Г.Р. – аға оқытушы, магистр/ Унгарбаева Г.Р. – ст.преподаватель, магистр/ Ungarbayeva G. R.- senior lecturer,master
М 4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	DZE ASG 4220/ ESPG M 4220/ ESPG W 4220	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world	6	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков; Физическая география океанов / Physical geography of continents; Physical geography of oceans 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification 3. Пәннің мақсаты: саяси, экономикалық және географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, аталмыш салаларды географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын ұғынуға көмектесу. Дүние жүзі мен аймақтарға, елдер мен аумақтарға экономикалық географиялық сипаттама беру арқылы оның негіздерін оқып үйретеді/ Цель дисциплины: политические, экономические и географические концепции, помогающие им понять методы и способы географических исследований в этих областях, обучающие основам экономико-географических характеристик мира и регионов, стран и территорий/ Aim of the discipline: political, economic and geographical concepts that help them understand the methods and methods of geographical research in these areas, teaching the basics of the economic and geographical characteristics of the world and regions, countries and territories. 4. Курста әлемдік масштабтағы экономикалық, әлеуметтік және саяси процестер арасындағы қатынастардың түрлерімен танысады, оларды зерттейді және талдайды. Әлемнің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы бойынша кешенді білімді қалыптастырады, кеңістіктік және экономикалық процестерді талдау әдістерін үйретеді. Осы білімдердің мектеп курсы бағдарламасында қарастырылу мазмұнына талдау жасайды. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - әлемнің экономикалық және саяси картасының қалыптасуы мен даму заңдылықтарын біледі; - негізгі геосаяси үдерістер мен олардың аймақтық және жаһандық деңгейдегі әсерін түсіндіре алады; - дүниежүзілік экономикалық және саяси карталарды, диаграммаларды, статистикалық мәліметтерді және сараптамалық есептерді зерттеп, талдайды; - әлем елдерінің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін салыстырып, олардың даму деңгейіне баға береді; - карта мен географиялық деректер негізінде сараптамалық жұмыстар жүргізеді; - дүниежүзілік экономика мен геосаясаттың негізгі үрдістері туралы ғылыми білімді мектепте география курсын оқытуда тиімді пайдаланады./ Курс знакомит с видами отношений между экономическими, социальными и политическими процессами мирового масштаба, изучает и анализирует их. Формирует комплексные знания по экономической, социальной и политической географии мира, обучает методам анализа пространственных и экономических процессов. Анализирует содержание рассмотрения данных знаний в программе школьного курса. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - знает закономерности формирования и развития экономической и политической карты мира; - может объяснить основные геополитические процессы и их влияние на региональном и глобальном уровнях; - изучает и анализирует мировые экономические и политические карты, диаграммы, статистические данные и экспертные отчеты; - сравнивать социально-экономические показатели стран мира и оценивать уровень их развития; - проводит экспертные работы на основе карты и географических данных; - эффективно использует научные знания об основных тенденциях мировой экономики и геополитики при преподавании курса географии в школе./ The course introduces the types of relations between economic, social and political processes on a global scale, studies and analyzes them. He develops	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	DZE ASG 4220/ ESPG M 4220/ ESPG W 4220	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world						comprehensive knowledge on the economic, social and political geography of the world, teaches methods of analyzing spatial and economic processes. Analyzes the content of consideration of this knowledge in the curriculum of the school course. Future teachers with competencies: - knows the patterns of formation and development of the economic and political map of the world; - can explain the main geopolitical processes and their impact on the regional and global levels; - Studies and analyzes global economic and political maps, charts, statistical data, and expert reports; - compare the socio-economic indicators of the countries of the world and assess their level of development; - conducts expert work based on maps and geographical data; - effectively uses scientific knowledge about the main trends of the world economy and geopolitics when teaching geography courses at school. 5. Жер шарындағы мемлекеттердің бір-бірімен экономикалық қарым-қатынасын және әлемдік картадағы геосаяси орны туралы білімі мен түсінігін көрсете білу./ Геополитическое положение на карте мира и экономические отношения между государствами в мире продемонстрировать знание и понимание предмета/ Geopolitical position on the world map and economic relations between states in the world demonstrate knowledge and understanding of the subject. 6. Мемлекеттердің экономикалық даму процесіндегі халықаралық ұйымдардың ролі туралы жан-жақты ақпаратты қоғам азаматтарына жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру. / Формирование способности общественности передавать всесторонние знания о роли международных организаций в процессе экономического развития. / Formation of the ability of the public to transfer comprehensive knowledge about the role of international organizations in the process of economic development. 6. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	MEG 4305/ EGSc h4305 EGSc h4305	Мектептегі экспериментальді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1.География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ geography (school course) 2. Өндірістік-педагогикалық (диплом алды) практика/ Производственно-педагоги-ческая (Преддипломная) практика/ Industrial and pedagogical (Pre-graduate) practice 3.Мектеп бағдарламасы бойынша географиялық тақырыптағы эксперименттердің түрін және оларды далалық жағдайда ұйымдастырудың әдістерін үйрету/ Обучить видам экспериментов на географические темы в школьной программе и методам их организации в полевых условиях./ To teach the types of experiments on geographic topics in the school curriculum and methods of organizing them in the field. 4. Курс болашақ география мұғалімдерінде жалпы білім беретін мектеп жағдайында географиялық эксперименттерді жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мақсаты - оқу материалын тереңірек игеруге ықпал ете отырып, география сабақтарында оқушылардың көрнекілігін, практикалық бағытын және зерттеу белсенділігін арттыру үшін эксперименттік әдістерді тиімді пайдалануға үйрету. Курс география сабақтарын оқушылар	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	MEG 4305/ EGSc h4305 EGSc h4305	Мектептегі эксперименталь ді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school						үшін қызықты әрі іс-жүзінде мағыналы ете алатын педагогтарды даярлауға арналған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - географиялық эксперименттерді мектеп бағдарламасына және оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бейімдеп әзірлейді; - қауіпсіздік талаптарын сақтап және қол жетімді жабдықты пайдалана отырып, оқу эксперименттерін жоспарлайды; - географиялық эксперименттер арқылы оқушылардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; - эксперименттердің нәтижелерін талдап, оларды географиялық заңдылықтар аясында түсіндіреді; - оқушылардың практикалық және зерттеу дағдыларын қалыптастыра отырып, эксперименттік тапсырмаларды сабақ құрылымына кіріктіре алады./ Курс направлен на формирование у будущих учителей географии теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и проведению географических экспериментов в условиях общеобразовательной школы. Цель-научить эффективно использовать экспериментальные методы для повышения наглядности, практической направленности и исследовательской активности учащихся на уроках географии, способствуя более глубокому усвоению учебного материала. Курс призван подготовить педагогов, способных сделать уроки географии более увлекательными и практически значимыми для учащихся. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - разрабатывает географические эксперименты в соответствии со школьной программой и возрастными особенностями учащихся;; - планирует учебные эксперименты с соблюдением требований безопасности и с использованием доступного оборудования; - организует исследовательскую работу учащихся посредством географических экспериментов; - анализирует результаты экспериментов и интерпретирует их в рамках географических закономерностей; - умеет интегрировать экспериментальные задания в структуру урока, формируя практические и исследовательские навыки учащихся./ The course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills of future teachers of geography in planning, organizing and conducting geographical experiments in the conditions of secondary school. The aim is to teach how to effectively use experimental methods to increase the visibility, practical orientation and research activity of students in geography lessons, contributing to a deeper learning of educational material. The course is designed to prepare teachers who are able to make geography lessons more engaging and practically meaningful for students. Future teachers who possess the competencies to: - designs geography experiments in accordance with the school program and the age characteristics of students;; - plans educational experiments in a safe manner and using available equipment; - organizes students' research work through geographical experiments; - analyzes the results of experiments and interprets them within the framework of geographical patterns; - is able to integrate experimental tasks into the structure of the lesson, building students' practical and research skills. 5. География пәні бойынша эксперименттерді ұйымдастырудың теориялық негіздері, зерттеу объектілерінің ерекшеліктеріне қойылатын талаптар туралы білім жүйесін игерген./Освоил теоретические основы организации экспериментов по географии, систему знаний о требованиях к особенностям объектов исследования./He mastered the theoretical foundations of organizing experiments in geography, a system of knowledge about the requirements for the features of research objects. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	MEG 4305/ EGSc h4305 EGSc h4305	Мектептегі эксперименталь ді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school						теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 7	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	GzhZ A430 6 MNN P4306 MWS P4306	Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі және жасанды интеллект/ Методика написания научных работ и искусственный интеллект/ Research paper writing methodology and artificial intelligence	6	4	7	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1.Географиялық пәндер. Географические дисциплины. geography discipline. 2. Дипломдық жұмыс. Дипломная работа. Dipioma work. 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге ғылыми зерттеу жүргізу, ғылыми жұмыс жазу ережелері мен құрылымын, сондай-ақ жасанды интеллект технологияларын ғылыми салаларда қолдану негіздерін үйрету. Цель дисциплины – обучить студентов основам проведения научных исследований, написания научных работ и применения технологий искусственного интеллекта в научной сфере. The aim of the course is to teach students the fundamentals of conducting research, structuring and writing scientific papers, and applying artificial intelligence technologies in academic fields. 4. Бұл пәннің мақсаты -студенттерге зерттеу тақырыбын таңдау мен негіздеуді, ғылыми ақпаратты зерттеу әдістерін, ғылыми бағыттың өзектілігін талдауды, зерттеулерді жоспарлауды, зерттеу гипотезаларын тұжырымдау мен тексеруді, сондай-ақ ғылыми ақпаратты жүйелеу мен талдауда, өңдеуде ЖИ пайдаланудың әдіснамасын үйрету. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - ғылыми зерттеу тақырыбын негіздеп таңдай алады, зерттеу мақсаты мен міндеттерін нақты қояды және гипотезаны сауатты тұжырымдайды; - ЖИ көмегімен ақпаратты жинақтайды, эксперименттік деректерді жүйелейді, талдап және өңдейді; -зерттеу нәтижелерінің ғылыми жаңалығын, практикалық маңызын бағалайды, оларды презентациялап, қорғай алады./ Целью данной дисциплины является обучение студентов выбору и обоснованию темы исследования, методам исследования научной информации, анализу актуальности научного направления, планированию исследований, формулированию и проверке исследовательских гипотез, а также методологии использования ИИ в систематизации и анализе, обработке научной информации. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - может обоснованно выбирать тему научного исследования, четко ставить цели и задачи исследования и грамотно формулировать гипотезу; - обобщает информацию с помощью ИИ, систематизирует, анализирует и обрабатывает экспериментальные данные; - оценивает научную новизну, практическую значимость результатов исследований, может их презентовать и защитить./ The purpose of this discipline is to teach students how to choose and justify a research topic, research methods for scientific information, analysis of the relevance of scientific research, research planning, formulation and verification of research hypotheses, as well as the methodology of using AI in the systematization and analysis, processing of scientific information. Future teachers with competencies: - can reasonably choose the topic of scientific research, clearly set goals and objectives of research and competently formulate a hypothesis; - summarizes information using AI, systematizes, analyzes and processes experimental data; - evaluates the scientific novelty and practical significance of research results, can present and defend them. 5. Студенттер ғылыми ой қорыту, ақпаратты талдау, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу, сондай-ақ жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану дағдыларын меңгереді. Студенты осваивают навыки научного мышления, анализа информации, оформления результатов	Назарова Г.А. п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	GzhZ A430 6 MNN P4306 MWS P4306	Ғылыми жұмыстарды жазу әдістемесі және жасанды интеллект/ Методика написания научных работ и искусственный интеллект/ Research paper writing methodology and artificial intelligence						исследований и эффективного использования инструментов искусственного интеллекта. Students develop skills in scientific reasoning, data analysis, proper presentation of research findings, and effective use of artificial intelligence tools. 6.Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Назарова Г.А. п.ғ.к.

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KTN1 203/ КОТ 1203/ MTB 1203	Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics	5	1	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course). 2.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems 3.Жалпыгеографиялық және тақырыптық карталарда құбылыстарды бейнелеудің. картографиялық тәсілдерін, карталар мен атластарды генерализациялауды және жіктеуді зерттеу/ Изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов/ Study of cartographic methods of depicting the phenomenon on General geographic and thematic maps, generalization and classification of maps and atlases 4. Пәннің мақсаты – болашақ география мұғалімдеріне картография ғылымының теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын, топографиялық зерттеулер мен картаға түсіру принциптерін үйрету. Студенттерді географиялық карталардың, пландардың түрлерімен, мазмұнымен, жасалу әдістерімен таныстыру, сондай-ақ оларды оқу мен практикада қолдану құзыреттілігін қалыптастыру. Бұл пән мұғалімдердің кеңістіктік ойлауын және картографиялық сауаттылығын арттырады Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - картографиялық проекцияларды, масштабтарды, шартты белгілерді оқи алады және түсіндере алады; - топографиялық карталарды оқып, жергілікті жер бедері, нысандар орналасуы туралы ақпарат алады; - қарапайым карталар мен пландарды құрастырады; - мектепте географияны оқыту барысында карталардың әртүрлі түрлерін, атластарды, глобустарды тиімді пайдалану әдістемесін әзірлейді; - оқушыларға картамен жұмыс істеу дағдыларын үйретеді./ Цель дисциплины-научить будущих учителей географии теоретическим основам и практическим навыкам картографической науки, принципам топографических исследований и картографирования. Ознакомление студентов с видами, содержанием, методами составления географических карт, планов, а также формирование компетенций по их использованию в обучении и практике. Этот предмет повышает пространственное мышление и картографическую грамотность учителей Будущие учителя, владеющие компетенциями: - умеет читать и понимать картографические проекции, масштабы, символы; - читает топографические карты, получает информацию о местности, расположении объектов; - строит простые карты и планы; - разрабатывает методику эффективного использования различных видов карт, атласов, глобусов при обучении географии в школе; - обучает учащихся навыкам работы с картой./ The purpose of the discipline is to teach future geography teachers the theoretical foundations and practical skills of cartographic science, the principles of topographic research and mapping. Familiarization of students with the types, contents, methods of making geographical	Тоқтағанова Г.Б. – аға Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KTN1 203/ KOT 1203/ MTB 1203	Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics						maps, plans, as well as the formation of competencies for their use in teaching and practice. This subject enhances spatial thinking and cartographic literacy of teachers. Future teachers with competencies: - can read and understand cartographic projections, scales, symbols; - - reads topographic maps, gets information about the area, the location of objects; - builds simple maps and plans; - develops a methodology for the effective use of various types of maps, atlases, globes in teaching geography at school; - teaches students the skills of working with the map. 5. Карталарды құру заңдылықтарын және оларды жасаудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік құрылымы мен психологиялық ерекшеліктерін; карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу", олар бойынша табиғаттағы, шаруашылықтағы, елді мекендегі географиялық айырмашылықтарды анықтай білу; картографиялық генерализация әдістерін меңгеру; алған білімін практикада қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету/ Знать законы построения карт и основные способы их создания; знать языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и "снимать" необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении; владеть методикой картографической генерализации; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике /know the laws of construction of maps and basic ways of their creation; to know language device and psychological features of perception of cartographic images; able to read and "remove" the necessary information from the cards, identify them geographical differences from place to place in the nature, economy, people; know the methods of cartographic generalization; demonstrate the ability and willingness to apply the received knowledge in practice. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
		TGN 1203 TOG 1203 TBG 1203	Топография геодезия негіз-дерімен/Топография с основа-ми геодезии/ Topography with the basics of geodesy						1.География (мектеп курсы) / География (школьный курс)/ Geography (school course) 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде); Географиядағы геоақпараттық жүйелер/Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Геоинформационные системы в географии/ Information and Communication Technologies (in English); Geographic information systems. 4. Пәннің мақсаты топографиялық карталар мен пландарды құрастыру және оларды пайдаланып, мамандық бойынша түрлі міндеттерді шешу үшін жер бетінде орындалатын негізгі топографиялық-геодезиялық жұмыстар жөніндегі білімді қалыптастыру. Курс нәтижесінде студенттер меңгереді: -геодезия негіздерімен топографиялық түсірілім жасауды және жергілікті жердің топографиялық түсірілімін өндіру үшін қажетті көлемде зерттеу жасауды; -сызықтық-бұрыштық өлшеу процесінде және нивелирлеу кезінде қолданылатын әртүрлі геодезиялық аспаптармен жұмыс істей білуді./ Целью дисциплины формирование знания по основным топографо-геодезическим работам, выполняемым на земной поверхности для составления топографических карт и планов и решения по ним различных задач по специальности. По итогам курса студенты осваивают: - проведение топографической съемки с основами геодезии и проведение исследований в объеме, необходимом для производства топографической съемки местности; -умение работать с	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TGN 1203 TOG 1203 TBG 1203	Топография геодезия негіз-дерімен/Топография с основа-ми геодезии/ Topography with the basics of geodesy						различными геодезическими приборами, используемыми в процессе линейно-угловых измерений и при нивелировании./ The aim of the discipline is the formation of knowledge on the basic topographic-geodesic works performed on the earth surface for making topographic maps and plans and solving various tasks in the speciality. At the end of the course students master: - carrying out topographic surveying with the basics of geodesy and carrying out studies to the extent necessary for the production of topographic surveying of the terrain; the ability to work with various geodetic instruments used in the process of linear and angular measurements and levelling. 5. Топографиялық геодезия заңдылықтарын және оларды қолданудың негізгі тәсілдерін; картографиялық бейнелерді қабылдаудың тілдік ерекшеліктерін; топографиялық карталардан қажетті ақпаратты оқи және "түсіре білу",Законы топографической геодезии и основные методы их применения; языковые особенности восприятия картографических изображений; уметь читать и «фиксировать» необходимую информацию с топографических карт/ The laws of topographic geodesy and the main methods of their application; linguistic features of perception of cartographic images; be able to read and "record" the necessary information from topographic maps 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD r
М 1	ЖБП ТК/ ООД КВ/ GE EC	KSN1 108 OFG 1108 Ff il 1108	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша-ауызша	1. Математика; Қазақстан тарихы; (мектеп курсы) / Математика; История Казахстана (школьный курс)/Mathematics; History of Kazakhstan (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Студенттерде қаржылық сауаттылық саласында іргелі білім мен дағдыларды қалыптастыру, жеке қаржыре сурстарын тиімді басқару, қаржылық мәселелерде негізделе ншешімдер қабылдау және өзінің қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілетін дамыту./ Формирование у студентов фундаментальных знаний и умений в сфере финансовой грамотности, развитие способности эффективно управлять личными финансовыми ресурсами, принимать обоснованные решения в финансовых вопросах и обеспечивать собственную финансовую безопасность./ Aim of the discipline. The purpose of the discipline: Formation of students' fundamental knowledge and skills in the field of financial literacy, development of the ability to effectively manage personal financial resources, make informed decisions in financial matters and ensure their own financial security. Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру/ Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере/ The purpose of the discipline: the formation of rational economic	А. А. Макенова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 1	ЖБП ТК/ ООД КВ/ GE ЕС	KSN1 108 OFG 1108 Ff il 1108	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy	5	1	2	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша-ауызша	behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пәнді оқудың мақсаты студенттерді күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қаржылық ресурстарын тиімді басқаруға дайындау болып табылады. Курс отбасылық бюджеттің кірістері мен шығыстары, салық салу, сақтандыру және зейнетақымен қамсыздандыру саласында сауатты қаржылық шешімдер қабылдау үшін базалық білімді зерделеуді, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мақсатында бизнес-жоспарлауды, қаржы нарығын, оның негізгі сегменттерін реттеу және жұмыс істеу механизмін оқытуды қамтиды./ Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к эффективному управлению своими финансовыми ресурсами в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Курс включает изучение базовых знаний для принятия грамотных финансовых решений в области доходов и расходов семейного бюджета, налогообложения, страхования и пенсионного обеспечения, бизнес-планирование в целях осуществления предпринимательской деятельности, механизма регулирования и функционирования финансового рынка, его основных сегментов./ The purpose of studying the discipline is to prepare students for the effective management of their financial resources in everyday life and professional activities. The course includes the study of basic knowledge for making competent financial decisions in the field of income and expenditure of the family budget, taxation, insurance and pensions, business planning in order to carry out entrepreneurial activities, the mechanism of regulation and functioning of the financial market, its main segments. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences қаржылық талдау мен жоспарлаудың негізгі әдістерін меңгеру; -күнделікті өмірде шешім қабылдау үшін экономикалық ақпаратты пайдалану мүмкіндігі./ - умение применять знания о финансовых продуктах и услугах в практических ситуациях; - навыки оценки личных финансовых рисков и принятия обоснованных решений в финансовой сфере./- the ability to apply knowledge about financialproducts and services in practical situations; - skills in assessing personal financial risks and making informed financial decisions. 6. - Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life.	А. А. Макенова
		ЕС 1108 ЕР11 08 ЕЕ 1108	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economy and entrepreneur ship						1Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites Математика; Қазақстан тарихы; (мектеп курсы) / Математика; История Казахстана (школьный курс)/Mathematics; History of Kazakhstan (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Қазақстан Республикасының тұрақты дамуы мен аймақтық басқару/ Устойчивое развитие и региональное управление Республики Казахстан/ Sustainable Development and Regional Governance of the Republic of Kazakhstan 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Білім алушыларға болашақ кәсіби қызметіне байланысты экономикалық білім беруге, талдау дағдыларын және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Білім алушылар өздерінің қызмет салаларында қолданылатын экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптерін меңгереді. Негізгі экономикалық түсініктер, экономикалық ақпаратты талдау әдістері, экономикалық шешімдерді қабылдау принциптері және бизнес стратегиялары қарастырылады./ Целью дисциплины является предоставление студентам экономических знаний, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, развитие аналитических навыков и умения принимать обоснованные экономические решения.	Оралбаева А.К э.ғ.к, қаудастырылған профессор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ЕС 1108 ЕР1108 ЕЕ 1108	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economy and entrepreneur ship						Студенты изучат основные принципы экономики и предпринимательства, применимые к их сферам деятельности. Рассматриваются основные экономические концепции, методы анализа экономической информации, принципы принятия экономических решений и бизнес-стратегии. P/ The purpose of the subject: to provide students with economic knowledge relevant to their future professional activities, to develop analytical skills and the ability to make informed economic decisions. Students will master the basic principles of economics and entrepreneurship applicable in their fields of activity. Basic economic concepts, methods of analyzing economic information, principles of economic decision-making, and business strategies are covered. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курс мазмұны кәсіпкерлік және кәсіпкерлік қызмет түсінігімен, олардың ерекшеліктерімен таныстырады. Қазіргі әлемдегі кәсіпкерліктің даму тенденциялары мен рөлін сипаттайды.. Нарық конъюнктурасын және нарықтық экономиканың қызмет ету механизмдерін талдап, бизнестің ұйымдық-қаржылық негіздерін, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік деңгейде реттеу жолдарын таныстырады. Бұл пәнді оқу жалпы мәдени және жалпы кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер: - Негізгі экономикалық процестер мен нарықтық механизмдерді түсіндіре алады; - Бизнесті басқару және кәсіпкерлік дағдыларды демонстрациялайды; -Бизнес-жоспарларды құрастырып, қаржылық көрсеткіштерді талдай алады. - маркетинг, салық салу және бизнесті құқықтық реттеу негіздерін біледі; -цифрлық экономика мен инновациялық кәсіпкерліктің заманауи тенденцияларын баяндай алады./ Содержание курса знакомит с понятиями предпринимательства и предпринимательской деятельности, а также их характеристиками. Описывает тенденции развития и роль предпринимательства в современном мире. Анализирует рыночные условия и механизмы функционирования рыночной экономики, знакомит с организационными и финансовыми основами предпринимательства, способами регулирования предпринимательской деятельности на государственном уровне. Изучение данного предмета направлено на развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций. После окончания курса будущие учителя : - может объяснить основные экономические процессы и рыночные механизмы; - демонстрирует навыки управления бизнесом и предпринимательства; -умеет составлять бизнес-планы и анализировать финансовые показатели. - знает основы маркетинга, налогообложения и правового регулирования бизнеса; -умеет описывать современные тенденции в цифровой экономике и инновационном предпринимательстве./ The course content introduces the concepts of entrepreneurship and entrepreneurial activity, as well as their characteristics. Describes the development trends and the role of entrepreneurship in the modern world. Analyzes market conditions and mechanisms of functioning of the market economy, introduces the organizational and financial foundations of entrepreneurship, methods of regulating entrepreneurial activity at the state level. The study of this subject is aimed at developing general cultural and general professional competencies. After completing the course, future teachers: - can explain the main economic processes and market mechanisms; - demonstrates business management and entrepreneurship skills; - can draw up business plans and analyze financial indicators. - knows the basics of marketing, taxation and legal regulation of business; - can describe modern trends in the digital economy and innovative entrepreneurship. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік дамуға қатысты құзыреттілік бағыты; Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты; / Направление компетенций, связанных с мировоззрением, историческим и нравственным развитием; Направление компетенций, связанных с социальным, культурным и гражданским развитием; / The area of competencies related to worldview, historical and moral development; The area of competencies related to social, cultural and civic development; 6. - Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные,	Оралбаева А.К э.ғ.к, қаудастырылған профессор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		EC 1108 EP1108 EE 1108	Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economy and entrepreneur ship						гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life.	Оралбаева А.К э.ғ.к, қаудастырылған профессор
		KN 1108 OP 1108 Ff 1108	Құқық негіздері/ Основы права/ Fundamentals of law						1. Математика; Қазақстан тарихы; (мектеп курсы) /Математика; История Казахстана (школьный курс)/Mathematics; History of Kazakhstan (school course) 2 Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Негізгі экономикалық категорияларымен қазіргі экономиканың негіздерін зерттеу, адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу./ Изучение основ современной экономики с основными экономическими категориями, знакомство с основами безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях./ To study the foundations of the modern economy with its main economic categories, to get acquainted with the basics of safe human interaction with the environment and protection from negative factors in emergency situations. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пәнді оқытудың мақсаты: Құқық негіздері курсы құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс құқықтық білім мен қоғамдағы құқықтық реттеудің негіздерін түсіндіре отырып, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді./ Цель изучения дисциплины: курс Основы права направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъясняя основы правовых знаний и правового регулирования в обществе./ The purpose of studying the discipline: The Fundamentals of Law course is aimed at understanding the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of their legal culture, explaining the basics of legal knowledge and legal regulation in society. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері, салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. қалыптастыруға бағытталған./ Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности./The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of the functioning of the modern economic system, the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of lifesafety. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life.	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	EKTK2 206/ OTBZh 2206/ OHS 2206	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі / Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Occupational health and safety	3	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология); Құқық негіздері/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология); Основы права/ Module of socio-political science education (sociology, political science, cultural studies, psychology); Fundamentals of law Жалпы жертану/ Общее землеведение/General geography	Абсадықова Т тех.ғ.м, оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ЕКТ К220 6/ OTBZ h 2206/ OHS 2206	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі / Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Occupational health and safety						2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites Шаруашылық аралық жерге орналастыру/ Межхозяйственное землеустройство/ Inter-farm land management 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Негізгі экономикалық категорияларымен қазіргі экономиканың негіздерін зерттеу, адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу./ Изучение основ современной экономики с основными экономическими категориями, знакомство с основами безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях./ To study the foundations of the modern economy with its main economic categories, to get acquainted with the basics of safe human interaction with the environment and protection from negative factors in emergency situations. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Пән екі өзара байланысты аспектіні қамтиды: еңбек қауіпсіздігі - бұл жұмыскерлердің кәсіби қызметі барысында қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге бағытталған, және тіршілік қауіпсіздігі - бұл адам өмірі мен денсаулығын күнделікті өмірде қорғауды қамтитын сала. Пән шеңберінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби аурулар мен жарақаттардың алдын алу бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық және техникалық шаралар, сондай-ақ төтенше жағдайларда әрекет ету ережелері мен әрекеттері (өрттер, техногендік апаттар, экологиялық қауіптер және т.б.) қарастырылады. Білім алушылар азаматтық қорғаудың негіздерін, алғашқы дәрігерге дейін көмек көрсету және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздерін зерттейді. Пән білім алушыларда қауіпсіздік мәселелеріне жүйелі көзқарас қалыптастыруға және жұмыс орнында және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған./ Дисциплина охватывает два взаимосвязанных аспекта: охрану труда, направленную на обеспечение безопасности и здоровья работников в процессе их профессиональной деятельности, и безопасность жизнедеятельности, включающую защиту жизни и здоровья человека в повседневных условиях. В рамках дисциплины изучаются правовые, организационные и технические меры по обеспечению безопасности труда, предотвращению профессиональных заболеваний и травм, а также правила и действия в чрезвычайных ситуациях (пожары, техногенные катастрофы, экологические угрозы и т.д.). Обучающиеся изучают основы гражданской защиты, основы оказания первой доврачебной помощи и организации спасательных работ. Дисциплина направлена на формирование у студентов системного подхода к вопросам безопасности и выработку практических навыков для обеспечения безопасности на рабочем месте и в жизни./ The discipline covers two interrelated aspects: occupational safety, aimed at ensuring the safety and health of employees in the course of their professional activities, and life safety, including the protection of human life and health in everyday conditions. The discipline examines legal, organizational and technical measures to ensure occupational safety, prevent occupational diseases and injuries, as well as rules and actions in emergency situations (fires, man-made disasters, environmental threats, etc.). Students learn the basics of civil protection, the basics of first aid and the organization of rescue operations. The discipline is aimed at developing students' systematic approach to safety issues and developing practical skills to ensure safety in the workplace and in life. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Курсты оқу қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері, салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешендітүсінікті norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety. қалыптастыруға бағытталған./ Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности./The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of the laws and mechanisms of the functioning of the modern economic system, the need to comply with the norms of a healthy lifestyle, conscious compliance with the rules of life safety.	Абсадықова Т тех.ғ.м, оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	EKT K220 6/ OTBZ h 2206/ OHS 2206	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі / Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Occupational health and safety						6 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher.	Абсадықова Т тех.ғ.м, оқытушы
		SZhK MN 2206/ OAK 2206/ FOA CC 2206	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals of anti-corruption culture						1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология); Құқық негіздері/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология); Основы права/ Module of socio-political science education (sociology, political science, cultural studies, psychology); Fundamentals of law Жалпы жертану/ Общее землеведение/General geography 2 Қазақстан Республикасының тұрақты дамуы мен аймақтық басқару/ Устойчивое развитие и региональное управление Республики Казахстан/ Sustainable Development and Regional Governance of the Republic of Kazakhstan 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады./ Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как социальному явлению/ The purpose of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an anti-social phenomenon. 4 Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның себептері мен салдарын түсіну, сондай-ақ қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Курста сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша халықаралық және отандық тәжірибесіне, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және жалпы жұртшылықтың ролі туралы ақпараттарға талдау жасалады./ Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности./ The course fundamentals of anti-corruption culture is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, as well as the formation of an anti-corruption culture in society. The course analyzes international and domestic experience in combating corruption, information about the role of representatives of civil society, youth and the general public. 4. Зерттеу барысында сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің себептері, алғы шарттары, негізгі әдістері мен формалары қарастырылады. Курс барысында қазіргі қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері қаралады, сыбайлас	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SZhK MN 2206/ OAK 2206/ FOA CC 2206	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals of anti-corruption culture						жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық әдістері мен нысандары талданады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - сыбайлас жемқорлықтың себептері мен түрлерін, оның қоғамға тигізетін әлеуметтік және экономикалық зиянын түсініп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі әдістері мен формаларын меңгерген; Бұл білім оларды құқықтық сана мен азаматтық жауапкершілікке үйретеді. - Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жолдарын біледі және бұл құндылықтарды оқу-тәрбие үдерісіне кіріктіре алады. Мұғалім оқушылардың әділдік, адалдық, жауапкершілік сияқты адамгершілік қасиеттерін дамытады. - Сыни тұрғыдан ойлай отырып, сыбайлас жемқорлықпен күреске қатысты құқықтық, моральдық және әлеуметтік мәселелерді талдай алады, оқушыларды заңға бағыну мен парасатты азамат болуға тәрбиелейді./ В процессе изучения рассматриваются причины, предпосылки, основные методы и формы борьбы с коррупцией. В ходе курса рассматриваются проблемы формиро¬вания антикоррупционной культуры в современном обществе, анализируются социальные, экономические, правовые, нравственно-этические методы и формы противодействия коррупции Компетентные будущие учителя: -Понимают причины и формы проявления коррупции, а также её социально-экономические последствия, владеют основными методами и формами антикоррупционной борьбы. Эти знания формируют правосознание и гражданскую ответственность. -Знают пути формирования антикоррупционной культуры в обществе и умеют интегрировать эти ценности в учебно-воспитательный процесс. Учитель способствует развитию у учащихся честности, справедливости и моральной устойчивости. -Умеют критически анализировать юридические, моральные и социальные аспекты антикоррупционной деятельности и воспитывают уважение к закону и гражданское самосознание./ In the process of studying, the causes, prerequisites, main methods and forms of combating corruption are considered. The course examines the problems of forming an anti-corruption culture in modern society, analyzes social, economic, legal, moral and ethical methods and forms of countering corruption Competent future teachers: -Understand the causes and forms of corruption, its socio-economic consequences, and are familiar with key anti-corruption strategies and methods. This knowledge fosters legal awareness and civic responsibility. -Know how to promote anti-corruption culture in society and can integrate these values into the educational process. They help develop students' sense of honesty, fairness, and ethical integrity. -Can critically analyze the legal, moral, and social dimensions of anti-corruption efforts, and foster respect for the law and conscious citizenship among learners. 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік таныту, заң мен құқыққа құрмет таныту./ Проявлять нетерпимость к проявлениям коррупции, проявлять уважение к закону и праву./ Show intolerance to corruption manifestations, respect for the law and law. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life.	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы
		ETD 2206/ EB 2206/ ESD 2206	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development						1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология); Құқық негіздері/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология); Основы права/ Module of socio-political science education (sociology, political science, cultural studies, psychology); Fundamentals of law Жалпы жертану/ Общее землеведение/General geography 2 Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/Geoecology and	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ETD 2206/ EB 2206/ ESD 2206	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development						nature conservation 3 Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline Білім алушыларды жүйелі теориялық және тәжірибелік бағыты бойынша экология және тұрақты даму, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалануға экологиялық ғылымның жаңа жетістіктеріне және жаңа экологиялық таза, энерго – және ресурс үнемдейтін технологияларға, халықаралық және қазақстандық экологиялық заңнамаларға негізделген білімдерді қамтамасыз ету./ Обеспечение обучающихся по системному теоретическому и практическому направлению экология и устойчивое развитие, охрана окружающей среды и рациональное природопользование знаниями, основанными на новых достижениях экологической науки и новых экологически чистых, энерго – и ресурсосберегающих технологиях, международном и казахстанском экологическом законодательстве. / Providing students in the systematic theoretical and practical direction of ecology and sustainable development, environmental protection and rational use of natural resources with knowledge based on new achievements of environmental science and new environmentally friendly, energy– and resource-saving technologies, international and Kazakh environmental legislation. 2)Студенттерге кәсіпкерлік түсінігінен бастап, оны ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру, дамыту, тиімділігін бағалау және шағын және орта бизнесті ұйымдастырудың өзге де теориялық негіздері мен тәжірибелік дағдыларын меңгеруге көмектесу, сондай-ақ теориялық білімдерін іс-жүзінде еркін пайдалана білуге дайындау./ Помочь студентам овладеть другими теоретическими основами и практическими навыками организации малого и среднего бизнеса, начиная с понимания предпринимательства, его организации, осуществления деятельности, развития, оценки эффективности и подготовки к свободному использованию теоретических знаний на практике./ helping students to master the theoretical foundations and practical skills of organizing, implementing, developing, evaluating the effectiveness of entrepreneurship, starting with the concept of entrepreneurship, as well as preparing them for the free use of theoretical knowledge in practice. 4 . Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent Курстың негізгі мақсаты – болашақ мұғалімдерге экология ғылымының негіздері, қазіргі заманғы экологиялық мәселелердің себептері мен шешу жолдары, сондай-ақ тұрақты дамудың жаһандық және жергілікті принциптері туралы жан-жақты білім беру. Курс болашақ мұғалімдерді оқушыларда экологиялық сауаттылықты, табиғатқа деген жауапкершілікті, қоршаған ортаны қорғауға деген белсенді ұстанымды қалыптастыру әдістемелерімен таныстырады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - экологиялық заңдылықтарды түсінеді және оларды талдайды; - қоршаған орта мәселелерін айқындайды және оларға ғылыми негізде баға бере алады; - тұрақты даму тұжырымдамасын оқушыларға түсінікті жеткізеді; - мектеп бағдарламасына экологиялық білім мен тұрақты даму идеясының компоненттерін кіріктіре алады./ Основная цель курса-предоставить будущим учителям всесторонние знания об основах экологической науки, причинах и путях решения современных экологических проблем, а также о глобальных и местных принципах устойчивого развития. Курс знакомит будущих учителей с методиками формирования у учащихся экологической грамотности, ответственности за природу, активной позиции по охране окружающей среды. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - понимает экологические закономерности и анализирует их; - определяет проблемы окружающей среды и может давать им оценку на научной основе; - разъясняет учащимся концепцию устойчивого развития; - может интегрировать в школьную программу компоненты экологического образования и идеи устойчивого развития./ The main purpose of the course is to provide future teachers with comprehensive knowledge about the fundamentals of environmental science, the causes and ways to solve modern environmental problems, as well as global and local principles of sustainable development. The course introduces future teachers to the methods of forming students' environmental literacy, responsibility for nature, and an active position on environmental 5 Құзыреттілігі/ компетенции/competences Жалпы экология негіздерінің теориялық курсын мегеру, экологиялық процестердің заңдылықтарын анализдеу және нақты шарттар қоя білу/ изучить теоретические основы общей экологии, анализировать закономерности	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ETD 2206/ EB 2206/ ESD 2206	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development						экологических процессов и ставить конкретные условия/ : to study the theoretical foundations of General ecology, to analyze the laws of environmental processes and to set specific conditions. 6 Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ZhN2 207/ OE 2207/ NSB 2207	Жаратылыстануды ң заманауи тұжырымдары/ Современные концепции естествознания / Modern concepts of natural science	5	2	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/General geography 2. Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге жаратылыстану ғылымдарының қазіргі дамуы, ғылыми жаңалықтар мен олардың адамзат қоғамына ықпалы туралы кешенді білім беру. Цель дисциплины – предоставить студентам комплексные знания о современном развитии естественных наук, научных открытиях и их влиянии на общество. The aim of the course is to provide students with comprehensive knowledge of the modern development of natural sciences, scientific discoveries, and their impact on society. 4. Бұл пәннің мақсаты – Жер эволюциясындағы адамның орнын, оның қоршаған ортаға ықпалын және онымен әрекеттесу заңдылықтарымен таныстыру. Ғылыми-техникалық ұйымдастыру саласына, сонымен қатар табиғат және оның адамға әсері туралы білімдерді қалыптастыруға басты назар аударылады. Пән экологиялық проблемалар мен қоршаған ортаға қатысты жаңа көзқарстарға сыни көзқараспен қарауды дамытуға және өзіндік дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Адам мен табиғат арасындағы өзара әрекеттесу заңдылықтарын терең түсінеді және Жердің эволюциялық дамуындағы адамның рөлін ғылыми тұрғыдан түсіндіре алады. Бұл білім мұғалімге оқушылардың экологиялық санасын қалыптастыруда негіз бола алады.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ZhN2 207/ OE 2207/ NSB 2207	Жаратылыстануды ң заманауи тұжырымдары/ Современные концепции естествознания / Modern concepts of natural science						-Қоршаған ортаға әсер ететін жаһандық және аймақтық факторларды талдап, экологиялық мәселелерді анықтау және түсіндіру қабілетіне ие. Мұғалім оқушыларға сыни ойлауға, деректер негізінде қорытынды жасауға үйретеді. -Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеп, оқушылардың жеке экологиялық дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл олардың болашақта саналы экологиялық шешімдер қабылдауына негіз болады./ Цель данной дисциплины заключается в изучении места человека в эволюции Земли, его влияния на окружающую среду и взаимодействия с ней. Основное внимание уделяется научно-технической организационной сфере, а также формированию знаний о природе и ее влиянии на человека. Дисциплина направлена на развитие критического мышления и формирование собственного мировоззрения по отношению к экологическим проблемам и новостям окружающей среды.. Компетентные будущие учителя: -Глубоко понимают закономерности взаимодействия человека и природы, могут научно объяснить роль человека в эволюции Земли. Эти знания служат основой для формирования экологического сознания у школьников. -Анализируют глобальные и региональные экологические факторы, умеют выявлять и объяснять экологические проблемы. Учитель развивает у учащихся критическое мышление и умение делать выводы на основе фактов. -Способствуют воспитанию ответственного отношения к природе и формированию личного экологического мировоззрения. Это помогает учащимся принимать осознанные решения в будущем./ The aim of this discipline is to study the place of man in the evolution of the Earth, his influence on the environment and his interaction with it. The focus is on scientific and technological organisational field, as well as the formation of knowledge about nature and its influence on man. The discipline is aimed at developing critical thinking and forming one"s own worldview in relation to environmental issues and environmental news. Competent future teachers: -Have a deep understanding of the patterns of human-nature interaction and can scientifically explain humanity’s role in Earth’s evolution. This knowledge lays the foundation for shaping students’ environmental awareness. -Can analyze global and regional environmental factors and are able to identify and explain ecological issues. They foster students’ critical thinking and evidence-based reasoning. -Encourage responsible attitudes toward nature and help form students’ personal ecological worldview. This equips learners to make conscious, sustainable decisions in the future. 5. Студенттер ғылыми түсініктерді талдай алу, заманауи табиғи құбылыстарды бағалау және жаратылыстану ғылымдарының практикалық қолданысын түсіндіру қабілеттерін меңгереді. Студенты приобретают навыки анализа научных концепций, оценки современных природных явлений и объяснения практического применения естественных наук. Students gain the ability to analyze scientific concepts, evaluate contemporary natural phenomena, and explain the practical applications of natural sciences. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ZhN2 207/ OE 2207/ NSB 2207	Жаратылыстануды ң заманауи тұжырымдары/ Современные концепции естествознания / Modern concepts of natural science						"устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
		ZGTT 2207/ TBSG 2207/ TCM G 2207	Заманауи географияның теориясы мен тұжырымдары/ Теория и выводы современной географии/ Theory and conclusions of modern geography						1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/General geography 2. Дипломдық жұмыс. Дипломная работа. Dipioma work. 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге геоақпараттық жүйелердің (ГАЖ) негіздерін, кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін және оларды география мен экология салаларында қолдану мүмкіндіктерін үйрету. Цель дисциплины – обучить студентов основам геоинформационных систем (ГИС), методам обработки пространственных данных и их применению в географии и экологии. The aim of the course is to teach students the fundamentals of Geographic Information Systems (GIS), methods of spatial data processing, and their applications in geography and environmental studies. 4. Пәннің мақсаты: студенттерге заманауи географияның негізгі теориялық бағыттары мен тұжырымдамаларын меңгерту. Географиялық білімнің ғылыми-әдіснамалық негіздерін қалыптастыру, кеңістіктік талдау дағдыларын дамыту және қазіргі география ғылымының даму үрдістерін түсіндіру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдау мен түсіндіруде қолдана алады: Мұғалім география ғылымының әдіснамалық негізін оқушыларға жеткізе біледі. -кеңістіктік үлгілер мен географиялық заңдылықтарды жүйелі түрде түсіндіріп, оларды оқу-тәрбие процесіне кіріктіре алады; Бұл оқушылардың географиялық ойлауын дамытып, картамен және деректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. - география ғылымының қазіргі даму бағыттарын бағалап, жаһандық және аймақтық үдерістерге ғылыми көзқарас қалыптастырады. Мұғалім оқушыларды сындарлы ойлауға, дерекке негізделген шешім қабылдауға үйретеді./ Цель дисциплины:сформировать у студентов понимание современных теоретических направлений и концепций в географии. Развить методологические основы географического мышления и навыки пространственного анализа с учетом актуальных тенденций в науке. Компетентные будущие учителя: -Осваивают ключевые теории и концепции современной географии и применяют их при анализе географических явлений. Учитель способен передать ученикам научные подходы к объяснению географических процессов. -Умеют объяснять пространственные модели и географические закономерности, интегрируя их в образовательный процесс. Это развивает у школьников картографические и аналитические навыки. -Оценивают направления развития географической науки и формируют научное представление о глобальных и региональных процессах. Способствуют формированию критического мышления и способности принимать обоснованные решения./ Course Objective:to provide students with a comprehensive understanding of the main theoretical directions and concepts in modern geography. The course aims to develop methodological foundations for geographical thinking and spatial analysis in the context of contemporary scientific trends. Competent future teachers: -Master key theories and concepts of modern geography and apply them to analyze and interpret geographical phenomena. They can convey scientific reasoning to help students understand the geographic world. -Explain spatial models and geographical patterns, integrating them into the teaching process. This enhances students' skills in geographic thinking, map reading, and data analysis. -Evaluate current trends in geographical	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ZGTT 2207/ TBSG 2207/ TCM G 2207	Заманауи географияның теориясы мен тұжырымдары/ Теория и выводы современной географии/ Theory and conclusions of modern geography						science and foster a scientific perspective on global and regional processes. They promote critical thinking and data 5. Студенттер ГАЖ платформаларымен жұмыс істеу, картографиялық материалдарды талдау, деректерді визуализациялау және геокеңістіктік шешімдер қабылдау қабілеттерін қалыптастырады. Студенты формируют навыки работы с ГИС-платформами, анализа картографических материалов, визуализации данных и принятия геопространственных решений. Students develop skills in working with GIS platforms, analyzing cartographic materials, visualizing data, and making geospatial decisions. 6 Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	BBB A 2211/ BPOB 2211/ BGA AB 2211	Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообра-зия/Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity	5	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2.Ландшафтану; Биогеография/ Ландшафтоведение; Биогеография/ Landscape science; Biogeography. 3. Биоалуантүрлілікті сақтау жолдары туралы түсініктері бар, биоалуантүрліліктің қалыптасу заңдылықтарын, оның географиялық кеңістіктегі дифференциациясын, дифференциацияның әртүрлі деңгейлеріндегі биоалуантүрлілікті бағалаудың базалық бірліктері, биоалуантүрлілікті қорғау және мониторингілеу әдістері туралы білім игереді./ Владеет знаниями о закономерностях формирования биоразнообразия, его дифференциации в географическом пространстве, базовых единицах оценки биоразнообразия на различных уровнях дифференциации, методах мониторинга и охраны биоразнообразия./ Has knowledge of the laws of formation of biodiversity, its differentiation in geographical space, the basic units of biodiversity assessment at different levels of differentiation, methods of monitoring and protection of biodiversity. 4. Бұл пәннің мақсаты- студенттердің биоәртүрлілікті бағалау және сақтау үшін қолданылатын биогеографиялық принциптер мен әдістер бойынша білімдерін қалыптастыру. Түрлердің кеңістікте таралуын талдау, биологиялық әртүрлілікке әсер ететін факторларды зерттеу және биологиялық қауымдастықтарға төнетін қауіп-қатерді бағалау бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыру. Биологиялық әртүрлілікті жан-жақты зерттеуге қабілетті, биологиялық ресурстарды сақтау стратегиясын әзірлеуге және іске асыруға қатысатын мамандарды даярлау. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Түрлердің кеңістікте таралу заңдылықтарын, биогеографиялық аймақтарды және биоәртүрлілікке әсер ететін факторларды ғылыми тұрғыда түсіндіре алады. Мұғалім бұл білімді экожүйелердің тұрақтылығын түсіндіру және оқушылардың табиғатқа жауапты көзқарасын қалыптастыру мақсатында қолдана алады. -Биоәртүрлілікті бағалау, биологиялық қауымдастықтарға қауіп-қатерді анықтау және экологиялық мониторинг жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгерген. Мұғалім табиғи ресурстарды сақтау мен тұрақты даму ұғымдарын сабақ барысында тиімді қолдана алады. -Биологиялық ресурстарды сақтау стратегияларын ұсынуға және оларды іске асыру жолдарын қарастыруға қабілетті. Бұл оқушылардың экологиялық ойлауын дамытып, жергілікті және жаһандық ауқымдағы биологиялық мәселелерге назарын арттырады./ Цель курса - формирование у студентов знаний о биогеографических принципах и методах, используемых для оценки и сохранения биоразнообразия. Развитие практических навыков анализа пространственного распределения видов, изучения факторов, влияющих на биоразнообразие, и оценки угроз биологическим сообществам. Подготовка специалистов, способных проводить комплексные исследования биоразнообразия, участвовать в разработке и реализации стратегий по сохранению биологических ресурсов. Компетентные	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	BBB A 2211/ BPOB 2211/ BGA AB 2211	Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообра-зия/Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity						будущие учителя: -понимают закономерности пространственного распределения видов, биогеографическое районирование и факторы, влияющие на биоразнообразие. Эти знания применяются для формирования у учащихся экологически ответственного мышления. -владеют практическими навыками оценки биоразнообразия, выявления угроз биосообществам и проведения экологического мониторинга. Умеют интегрировать темы устойчивого развития и охраны природы в учебный процесс. -Способны разрабатывать стратегии сохранения биоресурсов и участвовать в их реализации. Способствуют формированию у школьников понимания глобальных и локальных экологических проблем./ The aim of the course is to develop students' knowledge of biogeographic principles and methods used to assess and conserve biodiversity. To develop practical skills in analysing the spatial distribution of species, studying factors affecting biodiversity and assessing threats to biological communities. Training of specialists capable of conducting integrated biodiversity research, participating in the development and implementation of strategies for the conservation of biological resources. Competent future teachers: -Understand spatial distribution patterns of species, biogeographical regions, and factors affecting biodiversity. They use this knowledge to promote ecological awareness and responsibility among students. -Possess practical skills in assessing biodiversity, identifying threats to biological communities, and conducting ecological monitoring. They effectively incorporate sustainability and conservation topics into the curriculum. -Are capable of proposing and participating in the development of biological resource conservation strategies. They help students understand local and global environmental challenges and solutions. 5. Биоалуантүрлілікті сақтау жолдары туралы түсініктері бар, биоалуантүрліліктің қалыптасу заңдылықтарын, оның географиялық кеңістіктегі дифференциациясын, дифференциацияның әртүрлі деңгейлеріндегі биоалуантүрлілікті бағалаудың базалық бірліктері, биоалуантүрлілікті қорғау және мониторингілеу әдістері туралы білім игерген./ Владеет знаниями о закономерностях формирования биоразнообразия, его дифференциации в географическом пространстве, базовых единицах оценки биоразнообразия на различных уровнях дифференциации, методах мониторинга и охраны биоразнообразия./ He has knowledge about the laws of biodiversity formation, its differentiation in geographical space, basic units of biodiversity assessment at different levels of differentiation, methods of biodiversity monitoring and protection. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	BBBA 2211/ BPOB 2211/ BGAA B 2211	Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообра-зия/Bio - geographical approach to the assessment of biodiversity						impact on society and ecosystems. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD
		KPTD MAB 2211 YRIR Y221 1 SDR GRK 2211	Қазақстан Республикасының тұрақты дамуы мен аймақтық басқару/ Устойчивое развитие и региональное управление Республики Казахстан/ Sustainable Development and Regional Governance of the Republic of Kazakhstan						1. Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development 2. Ландшафтану/Ландшафтоведение/Landscape science 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге Қазақстанның тұрақты даму тұжырымдамасы мен аймақтық басқару жүйесінің негіздерін түсіндіру. Цель дисциплины – объяснить студентам концепцию устойчивого развития Казахстана и основы системы регионального управления. The aim of the course is to explain to students the concept of sustainable development in Kazakhstan and the fundamentals of regional governance. 4. Курстың мақсаты- студенттерге ҚР және әлемнің тұрақты даму концепцияларымен, экологиялық, әлеуметтік және экономикалық аспектілерімен таныстыру; аймақтық даму мен басқару саясатын, сондай-ақ Қазақстанның аймақтарына тән ерекшеліктер мен проблемаларын талдап, түсіндіру. Студенттерде аймақтық деңгейде тұрақты даму стратегияларын, бағдарламаларын, жобаларын зерттеу, талдау, сыртқы және ішкі факторларды бағалау, деректерді жинау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - Қазақстан Республикасының тұрақты даму теорияларын, концепцияларын және аймақтық басқарудың негізгі принциптерін түсіндіреді; - экономикалық, экологиялық және әлеуметтік деректерді жинау, талдау, зерттеу жұмыстарын жүргізеді; - аймақтық басқарудағы мәселелер мен шешімдерді бағалайды, жүйелейді, олардың себеп-салдар байланыстарын анықтай алады; - тұрақты даму мәселелері бойынша ақпаратты тиімді жеткізу, диалог жүргізу және көпжақты ынтымақтастықта жұмыс істей алады; - тұрақты дамуды қамтамасыз ететін жаңа идеялар мен тәсілдерді ұсынады, оларды тәжірибеде іске асыра алады/Цель курса - познакомить студентов с концепциями устойчивого развития, экологическими, социальными и экономическими аспектами в Казахстане и мире; проанализировать и объяснить политику регионального развития и управления, а также особенности и проблемы, характерные для регионов Казахстана. Сформировать у студентов навыки изучения, анализа стратегий, программ, проектов устойчивого развития на региональном уровне, оценки внешних и внутренних факторов, сбора и интерпретации данных. Будущие учителя, обладающие компетенциями: - объясняет теории, концепции устойчивого развития Республики Казахстан и основные принципы регионального управления; - собирает, анализирует, исследует экономические, экологические и социальные данные; - оценивает, систематизирует проблемы и решения в региональном управлении, выявляет их причинно-следственные связи; - умеет эффективно общаться, вести диалог и работать в рамках многостороннего сотрудничества по вопросам устойчивого развития; - предлагает новые идеи и подходы в области устойчивого развития, может реализовать их на практике./ The aim of the course is to introduce students to the concepts of sustainable development, environmental, social and economic aspects of Kazakhstan and the world; to analyze and explain the policy of regional development and management, as well as the features and problems characteristic of the regions of Kazakhstan. To form students' skills to study, analyze strategies, programs, projects of sustainable development at the regional level, assess external and internal factors, collect and interpret data. Future teachers who possess the competencies: - Explains theories, concepts of sustainable development of the Republic of Kazakhstan and basic principles of regional management; - collects, analyzes, researches economic, environmental and social data; - evaluates, systematizes problems and solutions in regional management, identifies their cause-	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KPTD MAB 2211 YRIR Y2211 SDR GRK 2211	Қазақстан Республикасының тұрақты дамуы мен аймақтық басқару/ Устойчивое развитие и региональное управление Республики Казахстан/ Sustainable Development and Regional Governance of the Republic of Kazakhstan						and-effect relationships; - can effectively communicate, dialog, and work in multilateral cooperation on sustainable development issues; - proposes new ideas and approaches for sustainable development, can put them into practice. 5. Студенттер тұрақты даму стратегияларын талдап, аймақтық басқаруды ұйымдастыру және дамыту қабілеттерін меңгереді. Студенты овладевают навыками анализа стратегий устойчивого развития и организации эффективного регионального управления. Students acquire skills to analyze sustainable development strategies and organize effective regional governance. 6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	TG 2212/ GP 2212/ GS 2212	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils	5	2	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану; Геология және геоморфология негіздері / Общее землеведение; Геология с основами геоморфологии / General geography; Geology with the basics of geomorphology 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Курстың мақсаты: топырақты қорғау, топырақ түзілуі және құрамы, топырақ қасиеттері мен географиясы, таралу заңдылықтарымен танысу және олардың таралуы/ Целью курса: является ознакомление с сущностью и целью охраны почв, почвообразования и состава, почвенных свойств и географии, знакомство с законами вселенной и их распространение/ The purpose of the course: is to familiarize with the nature and purpose of soil protection, soil formation and composition, soil properties and geography, familiarity with the laws of the universe and their distribution.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	TG 2212/ GP 2212/ GS 2212	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils						4. Курстың мақсаты топырақтану ғылымының негізгі аспектілерін: оның даму тарихын, зоналар бойынша топырақтың таралу заңдылықтарын, механикалық құрылымын, экологиясын және топыраққа әсер ететін факторларын оқып білу. Студенттер топырақтың түзілуін, қасиеттері мен қоршаған орта үшін маңызын зерттеп, топырақты сақтаудың әдістері мен мақсаттарын меңгереді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -топырақтану ғылымының даму кезеңдерін, топырақ түзуші факторларды және табиғи зоналар бойынша топырақтың таралу заңдылықтарын түсінеді. Бұл білім мұғалімге оқушыларға табиғаттағы топырақтың рөлін ғылыми негізде жеткізуге мүмкіндік береді. -Топырақтың құрамы, құрылымы, қасиеттері мен экологиялық маңызын талдай алады, сондай-ақ оның сапасына антропогендік әсерді бағалай алады. Мұғалім топырақтың деградациясы мен ластануын болдырмау жолдарын ұсына отырып, экологиялық білім береді. -Топырақты сақтау мен ұтымды пайдалану тәсілдерін оқыту арқылы оқушылардың табиғи ресурстарға жауапкершілікпен қарауын қалыптастырады. Бұл тұрақты даму қағидаларын ұғынуға және практикалық дағдыларды дамытуға ықпал етеді./ Целью курса является изучение основных аспектов почвоведения: истории её развития, закономерностей распределения почв по зонам, механической структуры, экологии и факторов, влияющих на почвы. Студенты изучают образование почв, их свойства и значение для окружающей среды, а также осваивают методы и цели охраны почв. Компетентные будущие учителя: -Понимают этапы развития почвоведения, факторы почвообразования и закономерности распределения почв по природным зонам. Эти знания позволяют объяснить учащимся роль почвы в природе с научной точки зрения. -Анализируют состав, структуру, свойства и экологическое значение почвы, а также оценивают антропогенное влияние на её состояние. Учитель обучает предотвращению деградации и загрязнения почв. -Формируют ответственное отношение к природным ресурсам через обучение методам сохранения и рационального использования почв. Это способствует освоению принципов устойчивого развития и практических экологических навыков./ The aim of the course is to study the main aspects of soil science: history of its development, patterns of soil distribution by zones, mechanical structure, ecology and factors affecting soils. Students study the formation of soils, their properties and importance for the environment, and master the methods and objectives of soil conservation. Competent future teachers: -Understand the development of soil science, soil-forming factors, and the distribution of soils across natural zones. This knowledge allows them to explain the scientific role of soils in nature to students. -Analyze the composition, structure, properties, and ecological significance of soils, and assess the impact of human activities on soil quality. They teach how to prevent soil degradation and pollution. -Foster responsible attitudes toward natural resources by teaching soil conservation and sustainable use practices. This supports the understanding of sustainable development principles and the development of practical ecological skills. 5. Топырақтану саласындағы мелиорация, физика, химия, география, биология, экология, топырақ эрозиясы, агрохимия және агрофизика, топырақ-ландшафттық жобалау, топырақ радиологиясы туралы түсінік қалыптасып, зертханалық жұмыстарды жасауға және жинақталған материалдарды өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгереді/ В области почвоведения сформированы представления о мелиорации, физике, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизике, почвенно-ландшафтном проектировании, почвенной радиологии, освоены методы обработки, анализа и синтеза собранных материалов и проведения лабораторных работ/ In the field of soil science formed ideas about land reclamation, physics, chemistry, geography, biology, ecology, soil erosion, Agrochemistry and agrophysics, soil landscape design, soil radiology, mastered the methods of processing, analysis and synthesis of the collected materials and laboratory work 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии,	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	TG 2212/ GP 2212/ GS 2212	Топырақ географиясы/ География почв/ Geography of soils						формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
		TN2212 OP 2212 SSB 2212	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						1. Жалпы жертану; Геология және геоморфология негіздері / Общее землеведение; Геология с основами геоморфологии / General geography; Geology with the basics of geomorphology 2. Қазақстанның физикалық географиясы; Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география Казахстана Физическая география материков и океанов/ Physical geography of Kazakhstan; Physical geography of continents and oceans. 3. Топырақтану ғылымының даму тарихы, қазіргі жағдайы туралы білім алуын, топырақ түзілу факторларын, топырақ белдеулері мен табиғат зоналарының жер шарындағы тарауы туралыұғым қалыптастыру/ формирование знаний об истории развития почвоведения, современном состоянии почвоведения, факторов почвообразования, распространения почвенных полос и природных зон на землях./ the formation of knowledge about the history of soil science, the current state of soil science, factors of soil formation, distribution of soil bands and natural areas on the land. 4. Бұл пәннің мақсаты топырақтану негіздерін, соның ішінде топырақтың генезисі мен типологиясын, олардың химиялық және минералды құрамын, агрономиялық заңдылықтарын, сондай-ақ топырақты өңдеу технологиясын зерттеу болып табылады. Пән ауыл шаруашылығы мен экожүйелердегі топырақтың рөлін түсінуді дамытуға, агрономия мен экологияда білімді талдау және қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - топырақтың генезисі мен типтерін, олардың химиялық және минералдық құрамын, агрономиялық қасиеттерін ғылыми негізде түсіндіре алады; Мұғалім ауыл шаруашылығындағы топырақ түрлерін дұрыс пайдалану мен топыраққа сай дақыл түрлерін таңдауға оқушыларды бағыттайды. - топырақты өңдеу, қорғау және құнарлылығын арттыру технологияларын меңгеріп, оларды оқу процесінде практикалық мысалдармен түсіндіре алады; Бұл оқушылардың агроэкологиялық ойлауын қалыптастырып, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға тәрбиелейді. - топырақ пен өсімдіктер арасындағы өзара байланысты, экожүйелердегі топырақтың қызметін түсіндіре отырып, агрономия мен экология салаларындағы интеграцияланған білімді жеткізе алады. Мұғалім	Қосанов С.О. –а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TN2212 OP 2212 SSB 2212	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						күрделі ұғымдарды қарапайым тілмен түсіндіре отырып, пәнаралық байланыс орнатады./ Целью данной дисциплины является изучение основ почвоведения, включая генезис и типологию почв, их химический и минеральный состав, агрономические закономерности, а также технологию обработки почвы. Дисциплина направлена на развитие понимания роли почв в сельском хозяйстве и экосистемах, развитие навыков анализа и применения знаний в агрономии и экологии. - объясняют почвообразование, типологию почв, их химический и минеральный состав, а также агрономические свойства на научной основе. Направляют учащихся на правильный выбор сельскохозяйственных культур в зависимости от типа почвы; - владеют технологиями обработки, охраны и повышения плодородия почв, умеют объяснить это на практике в образовательном процессе. Формируют у учащихся агроэкологическое мышление и бережное отношение к природным ресурсам. -Понимают взаимосвязь между почвами и растениями, а также роль почв в экосистемах, интегрируя знания агрономии и экологии. Учитель выстраивает межпредметные связи и делает сложные темы доступными для понимания./ The purpose of this discipline is to study the fundamentals of soil science, including the genesis and typology of soils, their chemical and mineral composition, agronomic patterns, as well as soil cultivation technology. The discipline is aimed at developing an understanding of the role of soils in agriculture and ecosystems, developing skills in analysis and application of knowledge in agronomy and ecology. The discipline is aimed at developing an understanding of the role of soils in agriculture and ecosystems, developing skills to analyze and apply knowledge in agronomy and ecology. -Explain soil formation, soil typology, their chemical and mineral composition, and agronomic properties on a scientific basis. Guide students in the proper selection of crops depending on soil type. - Possess technologies of treatment, protection and improvement of soil fertility, know how to explain it in practice in the educational process. Form agroecological thinking and careful attitude to natural resources in students. - Understand the relationship between soils and plants and the role of soils in ecosystems, integrating knowledge of agronomy and ecology. The teacher builds cross-curricular links and makes complex topics understandable. 5. Топырақты ғылыми зерттеуде әдіснамалық, теориялық және қолданбалы аспектілерінің арасындағы байланысты түсіне білуі керек/ уметь понимать взаимосвязь между методологическими, теоретическими и прикладными аспектами научного исследования почв / To be able to understand the relationship between methodological, theoretical and applied aspects of soil research. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic	Қосанов С.О. –а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TN2212 OP2212 SSB2212	Топырақтану негіздері/ Основы почвоведения/ Soil science basics						principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Қосанов С.О. –а-ш.ғ.к.ғ., аға оқытушы Косанов С.О. - кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Kosanov S.O. - Candidate of Agricultural Sciences, Senior Lecturer
М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	MPG3216 PGM3216 PGC3216	Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	жазбаша-ауызша	1. Жалпы жертану; Геология және геоморфология негіздері; Топырақ географиясы/ Общее землеве-дение; Геология с основами геоморфологии; География почв/ General geography; Geology with the basics of geomorphology; Geography of soils 2.Физика-географиялық зерттеу әдістері/Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research 3.Материктердің физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптастыру кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей материков и этапами их формирования и разнообразием природы./ Familiarity with the laws of formation of physical and geographical features of continents and stages of their formation and diversity of nature. 4. Пәннің мақсаты материктердің: Еуразияның, Солтүстік және Оңтүстік Американың, Африканың, Австралияның және Антарктиданың қалыптасуы мен ерекшеліктерін, оның ішінде рельефтік және климаттық белдеулер бойынша таралуын зерттеу. Әр континенттегі географиялық әртүрлілікке, табиғи ерекшеліктерге, флора мен фаунаға, сондай-ақ топырақ ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады. Негізгі кәсіби білім беру бағдарламасы шеңберінде материктердің физикалық географиясы саласында қажетті ғылыми білімді қолдану білігін қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Материктердің геологиялық даму тарихын, рельефінің, климаттық белдеулерінің, табиғи зоналары мен су ресурстарының таралу заңдылықтарын ғылыми тұрғыда сипаттай алады. Бұл білім оқушылардың географиялық дүниетанымын кеңейтіп, физикалық-географиялық құбылыстарды түсінуіне ықпал етеді. -Материктердегі табиғи кешендердің (флора, фауна, топырақ) әртүрлілігін салыстырып, олардың өзара байланысын және экожүйедегі қызметін талдай алады. Мұғалім бұл арқылы оқушылардың табиғатқа деген қызығушылығын және зерттеушілік қабілетін дамытады. -Географиялық карталармен жұмыс істей отырып, материктердің ерекшеліктерін көрсету, сипаттау және талдау дағдыларын меңгерген. Мұғалім оқушылардың кеңістіктік ойлауын, картамен және деректен жұмыс істеу қабілеттерін дамытады./ Цель дисциплины состоит в изучении формирования и характеристик материков: Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Антарктиды, включая их распределение по рельефу и климатическим зонам. Особое внимание уделено географическому разнообразию, природным особенностям, растительному и животному миру, а также особенностям почв на каждом материке. Формирование умение использования необходимых научных знаний в области физической географии материков в рамках основной профессиональной образовательной программы. Компетентные будущие учителя: -Научно объясняют геологическое развитие материков, закономерности распределения рельефа, климатических поясов, природных зон и водных ресурсов. Это расширяет географическое мировоззрение учеников и способствует пониманию природных процессов. -Сравнивают разнообразие природных комплексов (флоры, фауны, почв) материков и анализируют их взаимосвязь в экосистемах. Учитель развивает интерес к природе и исследовательские навыки учащихся. -Владеют навыками работы с географическими картами для описания, сравнения и анализа особенностей материков. Это формирует у учащихся пространственное мышление и умение работать с информацией./ The aim of the discipline is to study the formation and characteristics of the continents: Eurasia, North and South America, Africa, Australia and Antarctica, including their	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	MPG 3216 PGM 3216 PGC 3216	Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents						distribution by relief and climatic zones. Special attention is paid to the geographical diversity, natural features, flora and fauna, and soil characteristics of each continent. Formation of the ability to use the necessary scientific knowledge in the field of physical geography of continents within the framework of the main professional educational program. Competent future teachers: -Can scientifically describe the geological development of continents, the distribution patterns of landforms, climate zones, natural regions, and water resources. This enhances students' geographical worldview and understanding of physical geography processes. -Compare the diversity of natural complexes (flora, fauna, soil) across continents and analyze their interconnection within ecosystems. They foster students' curiosity about nature and encourage research-based learning. -Possess strong map-reading and analytical skills to describe and interpret continental features. These abilities support the development of spatial thinking and data literacy among students. 5. Материктердің палеогеографиялық даму тарихының геотектурасы мен негізгі морфоқұрылымын, климаты, ішкі суы, географиялық белдеулер мен табиғат зоналарын, әр материктің топырақ пен өсімдік жамылғысы туралы қысқа мағлұматтарды білуі және түсіндіре алуы/ Знать и уметь объяснять историю палеогеографического развития континентов, геотекстуру и основную морфоструктуру, климат, внутренние воды, географические зоны и природные территории, краткую информацию о почве и растительности каждого континента./ Know and be able to explain the history of paleogeographic development of continents, geotexture and basic morphostructure, climate, inland waters, geographic zones and natural territories, brief information about the soil and vegetation of each continent. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GK 3216/ GO 3216/ GE 3216	Географиялық қабық/ Географическая оболочка/ Geographical envelope						1. Жалпы жертану; Геология және геоморфология негіздері; Топырақ географиясы/ Общее землеве-дение; Геология с основами геоморфологии; География почв/ General geography; Geology with the basics of geomorphology; Geography of soils 2. Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation 3. Жердің географиялық қабықтарының құрамы, құрылымы, көлемі, шекарасы және географиялық қабықтың қасиеті мен тұтастылығы бойынша заңдылықтардың себеп-салдары туралы түсініктерін тереңдету./Углубление понимания причин и следствий законов, влияющих на состав, структуру, размер, границы земной коры, а также свойства и целостность географической коры./Deepening understanding of the causes and effects of laws affecting the composition, structure, size, boundaries of the earth's crust, as well as the properties and integrity of the geographic crust. 4. Бұл пән Жердің географиялық қабықшаларын зерттеуге бағытталған. Негізгі мақсат – ғаламдық Жер жүйесінің құрамдас бөліктері ретінде әрбір қабықтың (атмосфера, гидросфера, литосфера) бірегей сипаттамаларын зерттеу. Студенттер қабықтар мен Жердің басқа сфераларының өзара әрекеттесуін талдауды, географиялық қабықтардың тарихы мен эволюциясын зерттеп, олардың планетадағы тіршілік пен табиғи процестерге әсерін бағалауды үйренеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Атмосфера, гидросфера және литосфераның құрылысы мен қасиеттерін ғылыми тұрғыда түсіндіре алады, олардың Жер жүйесіндегі рөлін сипаттайды. Мұғалім әр қабықтың ерекше маңызын ашып, оқушыларға планеталық жүйенің тұтастығын түсіндіреді. -Географиялық қабықтар мен Жердің басқа сфералары арасындағы өзара әрекеттесуді талдап, табиғи процестер мен экожүйелердің қызметіне әсерін бағалай алады. Бұл оқушылардың экологиялық және жүйелі ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. -Географиялық қабықтардың эволюциясын, тарихи даму кезеңдерін және климаттық өзгерістермен байланысын оқушыларға ғылыми негізде жеткізе алады. Мұғалім табиғаттағы ұзақмерзімді өзгерістерді түсіндіру арқылы оқушылардың зерттеушілік және болжам жасау қабілеттерін дамытады./ Данная дисциплина направлена на изучение географических оболочек Земли. Основная цель заключается в изучении уникальных характеристик каждой оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) как составных частей глобальной системы Земля. Студенты учатся анализировать взаимодействия между оболочками и другими сферами Земли, исследовать историю и эволюцию географических оболочек, а также оценивать их влияние на жизнь и природные процессы на планете. Компетентные будущие учителя: -Научно объясняют строение и свойства атмосферы, гидросферы и литосферы как компонентов глобальной системы Земли. Учитель раскрывает значение каждой оболочки и помогает учащимся понять целостность планетарной системы. -Анализируют взаимодействие географических оболочек и других сфер Земли, оценивая их влияние на природные процессы и экосистемы. Это развивает у учеников экологическое и системное мышление. -Объясняют эволюцию географических оболочек и их связь с климатическими изменениями на основе научных данных. Способствуют развитию у учащихся исследовательских навыков и способности делать прогнозы./ This discipline is aimed at studying the geographical shells of the Earth. The main objective is to study the unique characteristics of each shell (atmosphere, hydrosphere, lithosphere) as components of the global Earth system. Students learn to analyze the interactions between the shells and other spheres of the Earth, investigate the history and evolution of the geographic shells, and evaluate their impact on life and natural processes on the planet. Competent future teachers: -Can scientifically explain the structure and properties of the atmosphere, hydrosphere, and lithosphere as components of the global Earth system. They help students understand the significance of each sphere and the integrity of planetary systems. -Analyze the interactions between Earth’s spheres and assess their impact on natural processes and ecosystems. This promotes students’ ecological awareness and systems thinking. -Explain the evolution and historical development of geographic spheres and their connection to climate change based on scientific evidence. They foster research skills and the ability to make informed predictions among students.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GK 3216/ GO 3216/ GE 3216	Географиялық қабық/ Географическая оболочка/ Geographical envelope						5. Жердің географиялық қабықтарының құрамы, құрылымы, көлемі, шекарасы және географиялық қабықтың қасиеті мен тұтастылығы бойынша заңдылықтардың себеп-салдары біледі және оны түсіндіріп бере алады/ Знает и может объяснить законы состава, структуры, размеров, границ земной коры, а также свойств и целостности географической коры. / Zherdin geografalyқ kabyktarynyk arams, krylymy, kulemi, shekaras zhne geografalyk kabyktyk kasieti men tutastylyky boyinsha zaңdylyқtardyk sebep - saldary bledi bere zhine aindy tүp 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	МК 3217 МК 3217 МС32 17	Метеорология және климатология/ Метеорология и климатология/ Meteorology and climatology	5	3	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography. 2. Дүние жүзілік шаруашылық географиясы; Ғаламдық экология; Географиядағы геоақпараттық жүйелер/ География мирового хозяйства; Глобальная экология; Геоинформационные системы в географии / Geography of the world economy; Global ecology; Geographic information systems 3.Пәнді игерудің мақсаты-студенттерге қазіргі климат және климат туралы білім кешенін қалыптастыру, оның ішінде климат жүйесі, климат түзуші факторлар, климаттың жіктелуі туралы түсінік беру болып табылады/ Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о современном климате и климатах прошлого, включая представления о строении климатической системы, климатообразующих факторах, классификациях климата/ The objectives of the development of discipline is the formation of students complex knowledge about the modern climate and past climates, including ideas about the structure of the climate system, climate-forming factors, climate classifications 4. Пәннің мақсаты - атмосферада болатын негізгі құбылыстар мен процестерді, сондай-ақ олардың ауа-райы мен экожүйеге әсерін зерттеу. Пән атмосфераның құрамы мен құрылымын, ауа-райы құбылыстарын анықтайтын физикалық процестерді және климаттық факторлардың табиғатты пайдалануға әсерін бағалауды қамтиды. Климаттық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарына, метеорологиялық ақпаратты өңдеу және талдау әдістеріне ерекше назар аударылады Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - атмосфераның құрылысымен құрамын, онда жүретін негізгі физикалық процестерді және ауа-райының қалыптасу заңдылықтарын ғылыми негізде түсіндіре алады; Мұғалім оқушыларға ауа-райы құбылыстарының себеп-салдарын дұрыс түсінуге және оларды бақылауға үйретеді. - климаттық факторлар мен ресурстардың табиғи ортаға және шаруашылыққа әсерін талдап, оларды ұтымды пайдаланудың жолдарын көрсете алады; Бұл оқушылардың қоршаған ортаға деген жауапкершілігін арттырып, экологиялық сауаттылығын дамытады. - метеорологиялық деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін меңгеріп, алынған ақпаратты оқу процесінде қолдана алады: Мұғалім оқушылардың мәліметтермен жұмыс істеу, қорытынды жасау және болжам құру дағдыларын дамытады./ Цель дисциплины заключается в изучении основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	МК 3217 МК 3217 МС3217	Метеорология және климатология/ Метеорология и климатология/ Meteorology and climatology						также их влияния на погодные условия и экосистему. Дисциплина охватывает состав и строение атмосферы, физические процессы, определяющие погодные явления, и оценку влияния климатических факторов на природопользование. Особое внимание уделяется путям эффективного использования климатических ресурсов, методам обработки и анализа метеорологической информации. Компетентные будущие учителя: - научно объясняют строение и состав атмосферы, физические процессы в ней и закономерности формирования погодных условий. Обучают учащихся понимать причины погодных явлений и правильно их интерпретировать. - анализируют влияние климатических факторов и ресурсов на природную среду и хозяйственную деятельность, предлагают пути их рационального использования. Это способствует формированию экологической ответственности у учащихся. - владеют методами сбора, обработки и анализа метеорологической информации, умеют использовать данные в образовательном процессе; Развивают у учеников навыки работы с информацией, анализа и построения прогнозов./ The aim of the discipline is to study the main phenomena and processes occurring in the atmosphere, as well as their impact on weather conditions and the ecosystem. The discipline covers the composition and structure of the atmosphere, the physical processes that determine weather phenomena, and the assessment of the impact of climatic factors on environmental management. Special attention is paid to ways of efficient use of climatic resources, methods of processing and analyzing meteorological information. Competent future teachers: -Can scientifically explain the structure and composition of the atmosphere, key physical processes, and the patterns of weather formation. They teach students to understand and interpret weather phenomena accurately. - Analyze the impact of climatic factors and resources on the environment and human activity, and propose sustainable use strategies. This fosters students' environmental responsibility and ecological literacy. -Are skilled in collecting, processing, and analyzing meteorological data, and applying it effectively in the learning process. They help students develop data handling, analytical, and forecasting skills. 5. Атмосферада болып жатқан негізгі құбылыстар мен процестердің мәнін, атмосфераның құрамы мен құрылысын; ауа райын және ауа райын анықтайтын физикалық процестерді біледі және табиғатты пайдалану саласында климаттың шектеуші факторларының экожүйеге әсерін бағалауды, климаттық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын, алғашқы метеорологиялық ақпаратты өңдеу және талдауды меңгереді /Знает сущность основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, состав и строение атмосферы; физические процессы, определяющие погодные и погодные условия и оценку влияниягограничивающих факторов климата на экосистему в области природопользования, пути эффективного использования климатических ресурсов, обработки и анализа первичной метеорологической информации./Knows the essence of the main phenomena and processes occurring in the atmosphere, the composition and structure of the atmosphere; physical processes that determine weather and weather conditions and the assessment of the impact of climate limiting factors on the ecosystem in the field of environmental management, ways to effectively use climate resources, processing and analysis of primary meteorological information. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Minor M7		ARG3217 RGR3217 RGR3217	Аймақтың рекреациялық географиясы/ Рекреационная география региона/ Recreational geography of the region						1 Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге аймақтардың рекреациялық ресурстары, туристік әлеуеті және олардың географиялық орналасуын бағалау негіздерін меңгерту. Цель дисциплины – обучить студентов основам оценки рекреационных ресурсов регионов, туристического потенциала и их географического положения. The aim of the course is to teach students the fundamentals of assessing regional recreational resources, tourism potential, and their geographical distribution. 4. Курстың мақсаты: студенттерде белгілі бір аймақтың рекреациялық жүйелері мен ресурстарын зерттеудің теориялық негіздері, әдіснамасы мен практикалық аспектілері туралы кешенді түсінік қалыптастыру, сондай-ақ туризм мен рекреацияны тұрақты дамыту үшін оларды бағалау, жоспарлау және ұтымды пайдалану әдістерін таныстыру. Курстың мазмұнын игеру барысында студенттер рекреациялық ресурстардың теориялық және әдіснамалық негіздерін, аймақтың рекреациялық ресурстарын талдау әдістерін, аймақтың туризм және рекреациялық әлеуетін бағалау құзыреттіліктерін меңгереді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - жергілікті жердің рекреациялық жүйелері мен ресурстарын зерттеудің теориялық негіздерін, әдіснамасы мен практикалық аспектілерін түсіндіреді; - өздері тұрған жердің рекреациялық ресурстарын талдайды, сол аймақтың туристік және рекреациялық әлеуетін бағалайды./ Цель курса: формирование у студентов комплексного представления о теоретических основах, методологии и практических аспектах изучения рекреационных систем и ресурсов конкретного региона, а также ознакомление с методами их оценки, планирования и рационального использования для устойчивого развития туризма и рекреации. В ходе освоения содержания курса студенты овладевают теоретическими и методологическими основами рекреационных ресурсов, методами анализа рекреационных ресурсов региона, компетенциями оценки туристско-рекреационного потенциала региона. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - объясняет теоретические основы, методологию и практические аспекты изучения рекреационных систем и ресурсов местности; - анализирует рекреационные ресурсы региона, в котором они проживают, оценивает туристско-рекреационный потенциал региона./ The purpose of the course is to provide students with a comprehensive understanding of the theoretical foundations, methodology and practical aspects of studying recreational systems and resources in a particular region, as well as to familiarize them with methods of assessment, planning and rational use for the sustainable development of tourism and recreation. In the course of mastering the course content, students master the theoretical and methodological foundations of recreational resources, methods of analyzing the recreational resources of the region, and competencies for assessing the tourist and recreational potential of the region. Future teachers with competencies: - explains the theoretical foundations, methodology and practical aspects of studying recreational systems and resources of the area; - analyzes the recreational resources of the region in which they live, evaluates the tourist and recreational potential of the region. 5. Студенттер рекреациялық аймақтарды талдау, туризмді дамыту бағыттарын жоспарлау және тұрақты пайдалануға байланысты шешімдер қабылдау қабілеттерін дамытады. Студенты развивают навыки анализа рекреационных территорий, планирования направлений развития туризма и принятия решений по их устойчивому использованию. Students develop the ability to analyze recreational regions, plan tourism development strategies, and make decisions for their sustainable use. 6.- Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Minor M7		ARG3217 RGR3217 RGR3217	Аймақтың рекреациялық географиясы/ Рекреационная география региона/ Recreational geography of the region						компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
M3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	MPG3219/ PGO3219/ PGO3219	Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/ Physical geography of oceans	5	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 2. Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation 3.Мұхиттрадың физ-географиялық ерекшеліктерінің қалыптасу заңдылықтарымен және олардың қалыптастыру кезеңдері және табиғатының алуантүрлілігімен таныстыру./ Знакомство с закономерностями формирования физико-географических особенностей океанов и этапами их формирования и разнообразием природы. / Familiarity with the laws of formation of the physical and geographical features of the oceans and the stages of their formation and diversity of nature. 4. Бұл пәннің мақсаты – гидросфераның негізгі құрамдас бөлігі ретінде дүниежүзілік мұхиттарды зерттеу. Тынық мұхит, Атлант, Үнді және Солтүстік Мұзды мұхиттардың географиялық орналасуына, экологиялық ерекшеліктеріне және биоэртүрлілігіне, сондай-ақ адам қызметінің әсерін талдауға және мұхит ресурстарын тұрақты дамыту мүмкіндіктеріне назар аударылады. Негізгі кәсіби білім беру бағдарламасы шеңберінде материктерді физикалық географиясы саласында қажетті ғылыми білімді қолдану білігін қалыптастыруды көздейді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - дүниежүзілік мұхиттардың географиялық орналасуын, экологиялық ерекшеліктерін және биоэртүрлілігін ғылыми тұрғыда түсіндіре алады. - адам қызметінің мұхит экожүйесіне әсерін талдап, мұхит ресурстарын тұрақты пайдалану мүмкіндіктерін бағалай алады. - материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы бойынша ғылыми білімді қолдана отырып, оқу процесінде кешенді талдау жүргізе алады./ Цель данной дисциплины состоит в изучении мировых океанов как ключевой составной части гидросферы. Основное внимание уделяется географическому расположению, экологическим особенностям и биоразнообразию Тихого, Атлантического, Индийского и Северного Ледовитого океанов, а также анализу влияния человеческой деятельности и возможностям устойчивого развития океанских ресурсов. В рамках основной профессиональной образовательной программы	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	MPG 3219/ PGO 3219/ PGO 3219	Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география океанов/ Physical geography of oceans						предусматривается формирование умения применять необходимые научные знания в области физической географии материков. Компетентные будущие учителя: - могут научно объяснять географическое расположение, экологические особенности и биоразнообразие мирового океана; - анализируют влияние человеческой деятельности на экосистемы океанов и оценивают возможности устойчивого использования морских ресурсов; - применяют научные знания по физической географии материков и океанов для проведения комплексного анализа в учебном процессе./ The aim of this course is to study the world's oceans as a key component of the hydrosphere. The focus is on the geographical location, ecological features and biodiversity of the Pacific, Atlantic, Indian and Arctic Oceans, as well as analyzing the impact of human activities and the possibilities for sustainable development of ocean resources. The basic professional educational program provides for the formation of the ability to apply the necessary scientific knowledge in the field of physical geography of the oceans. Competent future teachers: -Can scientifically explain the geographical location, ecological characteristics, and biodiversity of the world's oceans. -Analyze the impact of human activities on ocean ecosystems and evaluate the possibilities for sustainable use of marine resources. -Apply scientific knowledge of the physical geography of continents and oceans to conduct comprehensive analyses in the educational process 5. Біледі : Әлемдік мұхиттардың географиялық ерекшеліктерін Мұхиттардың пайда болуы және қалыптасуы туралы әлемдік және аймақтық заңдылықтарды сондай-ақ олардың адам іс-әрекеті арқылы өзгеруін бағалай алады/ Знает: географические особенности Мирового океана. Может оценить глобальные и региональные закономерности образования и образования океанов, а также их изменения в результате деятельности человека./Knows: the geographical features of the World Ocean. Can assess global and regional patterns of ocean formation and formation, as well as their changes as a result of human activities. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		CHJ MGO A 3219 MPG MSch 3219 MTG SSch 3219	Шағын жинақты мектептерде географияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						1. Географияны оқыту әдістемесі/Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography 2. Мектептегі эксперименталді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге шағын жинақты мектеп жағдайында география пәнін тиімді жоспарлау, ұйымдастыру және оқыту әдістерін меңгерту. Цель дисциплины – обучить студентов методам эффективного планирования, организации и преподавания географии в условиях малокомплектной школы. The aim of the course is to equip students with methods for effectively planning, organizing, and teaching geography in small-scale (multigrade) schools. 4. Пәннің мақсаты нормативтік құжаттарды, базалық географиялық білім беру ұйымының құрылымы мен мазмұнын, оқытудың жаңа технологияларының принциптерін, сондай-ақ білімді бақылау жүйесін қоса алғанда, шағын жинақты мектептерде білім беруді ұйымдастырудың негізгі аспектілерін зерделеу болып табылады. Шағын жинақталған мектептерді ұйымдастыру тарихына, олардың дамуы мен уақыт өте келе өзгеруіне ерекше назар аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - шағын жинақты мектептерде білім беруді ұйымдастырудың нормативтік құжаттарын және базалық географиялық білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын түсініп, тиімді қолдана алады; - оқыту үдерісінде жаңа педагогикалық технологиялар мен білімді бағалау жүйесін пайдаланып, шағын жинақты мектептердің ерекшеліктеріне бейімдей алады; - шағын жинақты мектептердің даму тарихын, олардың эволюциясын талдай отырып, білім беруді жетілдіру бойынша ұсыныстар жасай алады./ Цель дисциплины заключается в изучении основных аспектов организации образования в малокомплектных школах, включая нормативные документы, структуру и содержание базовой географической организации образования, принципы новых технологий обучения, а также систему контроля знаний. Особое внимание уделяется истории организации малокомплектных школ, их развитию и изменениям со временем. Компетентные будущие учителя: - понимают и эффективно применяют нормативные документы и структуру базовой программы географического образования в организации обучения в малокомплектных школах; - используют современные педагогические технологии и систему оценки знаний, адаптируя их к специфике малокомплектных школ; -анализируют историю развития малокомплектных школ и их эволюцию, предлагая пути совершенствования образовательного процесса./ The aim of the discipline is to study the main aspects of the organization of education in small schools, including normative documents, the structure and content of the basic geographical organization of education, the principles of new teaching technologies, and the system of knowledge control. Particular attention is paid to the history of the organization of small comprehensive schools, their development and changes over time. Competent future teachers: -Understand and effectively apply regulatory documents and the structure of the basic geographical education program in organizing education in small-scale schools. -Utilize modern teaching technologies and knowledge assessment systems, adapting them to the specifics of small-scale schools. -Analyze the history and evolution of small-scale schools and propose ways to improve the educational process. 5. Студенттер біріктірілген сыныптарда сабақ өткізу, оқу материалының мазмұнын бейімдеу және оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес географиялық білім беруді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. Студенты формируют навыки проведения занятий в совмещённых классах, адаптации учебного материала и преподавания географии с учётом возрастных особенностей учащихся. Students develop skills in conducting lessons in combined classes, adapting educational content, and delivering geography instruction according to students' age-specific needs. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		CHJ MGO A 3219 MPG MSch 3219 MTG SSch 3219	Шағын жинақты мектептерде географияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания географии в малокомплектных школах/ Methods of teaching geography in small schools						обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
Minor M 7		GE 3219 GE32 19 TG32 19	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 3. Мақсаты: болашақ мұғалімдерді оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру мүмкіндіктерімен таныстыру және жоспарлауды үйрету Цель: познакомить будущих учителей с возможностями организации экскурсий учащихся на природу и производство и научить планировать 4. Пәннің мақсаты- студенттерде экскурсияның әртүрлі түрлерін, оның ішінде табиғат пен өндіріске экскурсияларды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі аспектілері туралы терең түсінік қалыптастыру болып табылады. Оқу бағдарламасы білім беру және экологиялық аспектілерді ескере отырып, экскурсияларды тиімді ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті, туризм және экскурсиялық қызмет көрсету саласында жұмыс істеуге дайын білікті мамандарды дайындауға бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -экскурсияның түрлерін жіктеп, табиғат пен өндіріске экскурсияларды ұйымдастыру және өткізудің негізгі әдістерін меңгереді. - білім беру және экологиялық аспектілерді ескере отырып, экскурсиялық бағдарламаларды құрастырып, оларды тиімді жүзеге асыра алады. - туризм және экскурсиялық қызмет көрсету саласында кәсіби дағдыларды қолдана отырып, экскурсияларды жоспарлау, ұйымдастыру және басқару қабілеттерін көрсетеді./ Целью дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания основных аспектов организации и проведения различных видов экскурсий, включая экскурсии в природу и на производство. Учебная программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, готовых к работе в сфере туризма и экскурсионного обслуживания, способных эффективно организовывать и проводить экскурсии с учетом образовательных и экологических аспектов. Компетентные будущие учителя: -Классифицируют виды экскурсий и владеют основными методами организации и проведения экскурсий на природе и производстве. -Разрабатывают и эффективно реализуют экскурсионные программы с учётом образовательных и экологических аспектов. -Демонстрируют навыки планирования, организации и управления экскурсиями, применяя профессиональные компетенции в сфере туризма и экскурсионного обслуживания./ The purpose of the discipline is to form students' deep understanding of the main	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Minor M7		GE3219 GE3219 TG3219	Гид-экскурсовод/ Гид-экскурсовод / Tour guide						aspects of organizing and conducting various types of excursions, including excursions to nature and production. The curriculum is aimed at training qualified specialists ready to work in the field of tourism and excursion service, capable of effectively organizing and conducting excursions taking into account educational and environmental aspects. Competent future teachers: -Classify types of excursions and master the basic methods of organizing and conducting nature and industrial excursions. -Develop and effectively implement excursion programs considering educational and environmental aspects. -Demonstrate skills in planning, organizing, and managing excursions by applying professional competencies in the field of tourism and excursion services 5. Оқушылардың табиғатқа және өндіріске танымжорықтарын ұйымдастыру жолдарын білуі және оны жоспарлай алуы./Знание учащимися способов организации экскурсий в природу и на производство и умение планировать их/ Students ' knowledge of ways to organize excursions to nature and to production and the ability to plan them/ 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Айдаров О.Т. – аға оқытушы, г.ғ.к./ Айдаров О.Т. – ст.преподаватель, к.г.н./ Aidarov O. T.-senior lecturer, PhD
M3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KEA G4221/ ESGK 4221/ ESGK 4221	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan	6	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification 3. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық негізін айқындап, түсіндіру./ определить и объяснить географические основы экономического зонирования Казахстана./ define and geographical bases of economic zoning in Kazakhstan. 4. Бұл пәннің мақсаты – әлеуметтік-экономикалық факторлар мен географиялық заңдылықтарды ескере отырып, Қазақстан мен әлемдік қауымдастық арасындағы қарым-қатынастар туралы білім және талдау біліктіліктерін қалыптастыру. Елдің тұрақты дамуын оңтайландыру үшін аймақтардың және халық шаруашылығының орналасуы мен дамуын талдауға, экономикалық аудандардың географиялық орналасуын, шикізат пен өндіріс көздерін зерттеуге басты назар аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - әлеуметтік-экономикалық факторлар мен географиялық заңдылықтарды ескере отырып, Қазақстан мен әлемдік қауымдастық арасындағы қарым-қатынастарды талдай алады; - елдің тұрақты дамуын оңтайландыру үшін аймақтардың және халық шаруашылығының орналасуы мен дамуын зерттеп, экономикалық аудандардың географиялық орналасуын түсінеді; - шикізат пен өндіріс көздерін зерттеп, экономикалық процестер мен аймақтар арасындағы байланысты талдай отырып, білімдерін нақты жағдайларда қолдана алады./ Цель данной дисциплины-формирование знаний и аналитических навыков по взаимоотношениям между Казахстаном и мировым сообществом с учетом социально-экономических факторов и географических закономерностей.Основное внимание уделяется анализу размещения и развития регионов и народного хозяйства, исследованию	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KEA G422 1/ ESGK 4221/ ESGK 4221	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of Kazakhstan						географического расположения экономических районов, источников сырья и производств для оптимизации устойчивого развития страны. Компетентные будущие учителя: -анализируют отношения между Казахстаном и мировым сообществом с учетом социально-экономических факторов и географических закономерностей; -изучают расположение и развитие регионов и народного хозяйства с целью оптимизации устойчивого развития страны, а также понимают географическое расположение экономических районов; -изучают природные ресурсы и источники производства, анализируя связи между экономическими процессами и регионами, и применяют свои знания на практике./ The purpose of this discipline is to form knowledge and analytical skills on the relationship between Kazakhstan and the world community, taking into account socio-economic factors and geographical patterns.The main attention is paid to the analysis of location and development of regions and national economy, study of geographical location of economic areas, sources of raw materials and industries to optimize sustainable development of the country. Competent future teachers: -Analyze the relationships between Kazakhstan and the global community, considering socio-economic factors and geographical patterns. -Study the location and development of regions and sectors of the national economy to optimize the country's sustainable development and understand the geographical location of economic areas. -Investigate raw materials and production sources, analyze the connections between economic processes and regions, and apply their knowledge in real-world scenarios. 5. Қазақстанның экономикалық аудандастырылуының географиялық ерекшеліктерін білуі./ знание географических особенностей экономического зонирования Казахстана./ recognition of economic zoning of geographical personalities in Kazakhstan. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Тоқтағанова Г.Б. – аға оқытушы, PhD./ Токтаганова Г.Б. – ст.преподаватель, PhD / Toktaganova G.B. – senior lecturer, PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SGGN 4221/ SOPG 4221/ RSBPG 4221	Елтану және саяси география негіздерімен/ Страноведение и основы политической географии/ Regional studies and the basics of political geography						1 Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 2 Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге әлем елдерінің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және саяси-географиялық ерекшеліктерін жүйелі түрде түсіндіру. Цель дисциплины – дать студентам системное представление о природных, социально-экономических и политико-географических особенностях стран мира. The aim of the course is to provide students with a systematic understanding of the natural, socio-economic, and political-geographical characteristics of the countries of the world. 4. Пәннің мақсаты студенттерді саяси-географиялық аспектіде әлемнің, өркениеттердің, аймақтар мен елдердің саяси бірліктерін зерттеуге үйрету. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердегі айырмашылықтардың жағдайларын, себептері мен факторларын талдау қабілетін дамыту; аумақтық әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуде саяси-географиялық зерттеудің тәсілдері мен әдістерін қолдану. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - әлемнің, өркениеттердің, аймақтар мен елдердің саяси бірліктерін саяси-географиялық тұрғыдан зерттеу дағдыларын меңгереді; -жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады; - аумақтық әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуде саяси-географиялық зерттеулердің тәсілдері мен әдістерін тиімді қолдану қабілеттерін дамытады./Цель дисциплины-научить студентов изучать политические единицы мира, цивилизации, регионы и страны в политико-географическом аспекте. Развивать умение анализировать условия, причины и факторы различий в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах; применять подходы и методы политико-географического исследования при решении территориальных социально-экономических проблем. Компетентные будущие учителя: - осваивают навыки исследования политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран с политико-географической точки зрения; - анализируют различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; - развивают способность применять методы и подходы политико-географического исследования для решения территориальных социально-экономических проблем./ The aim of the discipline is to teach students to study political units of the world, civilizations, regions and countries in the political-geographical aspect. To develop the ability to analyze the conditions, causes and factors of differences in political phenomena and processes in individual countries and regions; to apply approaches and methods of political-geographical research in solving territorial socio-economic problems. Competent future teachers: -Develop skills to study political units of the world, civilizations, regions, and countries from a political-geographical perspective. -Analyze the differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes, and factors. -Develop the ability to apply methods and approaches of political-geographical research to solve territorial socio-economic issues. 5. Студенттер елдердің геосаяси жағдайын талдау, картамен жұмыс істеу және аймақтардың даму ерекшеліктерін бағалау дағдыларын меңгереді. Студенты овладевают навыками анализа геополитического положения стран, работы с картами и оценки особенностей развития регионов. Students develop skills in analyzing the geopolitical position of countries, working with maps, and evaluating the development characteristics of regions. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		SGGN 4221/ SOPG 4221/ RSBPG 4221	Елтану және саяси география негіздерімен/ Страноведение и основы политической географии/ Regional studies and the basics of political geography						modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
Minor M7		KTM 4221 PNK4221 NHK 4221	Қазақстанның табиғи мұрасы / Природное наследие Казахстана/ Natural Heritage of Kazakhstan						1.Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan 2.Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice Geoecology and nature conservation 3.Бұл пәннің мақсаты – студенттерге Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары мен табиғи мұра объектілерінің экологиялық, ғылыми және мәдени маңызын түсіндіру. Цель дисциплины – ознакомить студентов с экологическим, научным и культурным значением охраняемых природных территорий и объектов природного наследия Казахстана. The aim of the course is to introduce students to the ecological, scientific, and cultural significance of Kazakhstan’s protected natural areas and natural heritage sites. 4. Курстың мақсаты - студенттерді Қазақстанның табиғи мұрасы, оның экологиялық, географиялық және әлеуметтік-экономикалық маңызы туралы кешенді біліммен қаруландыру. Курс табиғи ресурстардың алуан түрлілігін, экологиялық жүйелердің тепе-теңдігін және оларды сақтаудың маңызды аспектілерін зерттеуге бағытталған. Студенттердің табиғи мұраны қорғау және тиімді пайдалану бойынша мәселелерді талдап, шешу дағдыларын дамытады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - Қазақстанның табиғи мұрасының әртүрлі компоненттерін (ландшафттар, ерекше ғылыми, мәдени немесе эстетикалық құндылығы бар табиғи объектілердің жиынтығын) сипаттай біледі; -табиғи ресурстар мен экологиялық жүйелердің өзара байланыстарын түсінеді; - экологиялық проблемаларды анықтап, шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді; -табиғат қорғау заңнамасын, экологиялық нормаларды біледі және жүзеге асырады; -табиғи мұраны сақтау мен басқарудың стратегиялық аспектілерін зерттеп және бағалайды; -«Қазақстанның табиғи мұрасы» тақырыбында шартты белгілерді қолданып, картосхема әзірлей алады./ Цель курса - дать студентам комплексные знания о природном наследии Казахстана, его экологическом, географическом и социально-экономическом значении. Курс направлен на изучение разнообразия природных ресурсов, сбалансированности экологических систем и важных аспектов их сохранения. Формирует у студентов навыки анализа и решения проблем по охране и эффективному использованию природного наследия. Будущие учителя, обладающие компетенциями: - умеет характеризовать различные компоненты природного наследия Казахстана (ландшафты, совокупность природных объектов, представляющих особую научную, культурную или эстетическую ценность); - понимает взаимосвязь природных ресурсов и экологических систем; - разрабатывает предложения по выявлению и решению экологических проблем; - знает и применяет природоохранное законодательство, экологические нормы; - анализирует и оценивает стратегические аспекты сохранения и управления природным наследием; - умеет разрабатывать картограмму с использованием условных знаков по теме «Природное наследие Казахстана»./ The aim of the course is to provide students with a comprehensive knowledge of the natural heritage of Kazakhstan, its ecological, geographical and socio-economic significance. The course is aimed at studying the diversity of natural resources, the balance of ecological systems and important aspects of their conservation. It develops students' skills in analysing and solving problems on protection and effective use of natural heritage. Future	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Minor M7		KTM 4221 PNK4 221 NHK 4221	Қазақстанның табиғи мұрасы / Природное наследие Казахстана/ Natural Heritage of Kazakhstan						teachers who possess the competences: - Is able to characterise different components of the natural heritage of Kazakhstan (landscapes, a set of natural objects of special scientific, cultural or aesthetic value) ; - understands the interrelation of natural resources and ecological systems; - develops proposals to identify and solve environmental problems; - knows and implements environmental legislation, environmental norms; -analyses and evaluates strategic aspects of conservation and management of natural heritage; - can develop a cartogram using conventional signs on the theme "Natural Heritage of Kazakhstan". 5. Студенттер табиғи мұраны сақтау, биоәртүрлілікті бағалау және экотуризм мен тұрақты даму салаларында шешім қабылдау қабілеттерін меңгереді. Студенты осваивают навыки сохранения природного наследия, оценки биоразнообразия и принятия решений в сферах экотуризма и устойчивого развития. Students acquire skills in preserving natural heritage, assessing biodiversity, and making informed decisions in the fields of ecotourism and sustainable development. 6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
М 3	БеПТК/ ПДКВ/ PDEC	GGZ 4307 GSG 4307 GIS 4307	Заманауи геоақпараттық жүйе және әдістері/ Современные геоинформационные системы и методы /Modern geoinformation systems and methods	4	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Картография топография негіз-дерімен/ Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге геоақпараттық жүйелердің (ГАЖ) теориялық негіздерін, кеңістіктік деректермен жұмыс істеу әдістерін және оларды табиғи және әлеуметтік үдерістерді зерттеуде қолдану жолдарын меңгерту. Цель дисциплины –	Тоқтағанова Г.Б. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 3	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	GGZ 4307 GSG 4307 GIS 4307	Заманауи геоақпараттық жүйе және әдістері/ Современные геоинформационные системы и методы / Modern geoinformation systems and methods	4	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	обучить студентов теоретическим основам геоинформационных систем (ГИС), методам работы с пространственными данными и их применению в изучении природных и социальных процессов. The aim of the course is to teach students the theoretical foundations of Geographic Information Systems (GIS), methods of working with spatial data, and their application in studying natural and social processes. 4. Бұл пәннің мақсаты студенттерге техникалық құралдар және олардың сипаттамаларын таныстырып, жұмыс жасау принциптерін үйрету, сондай-ақ кәсіби қызметте заманауи компьютерлік технологияларды қолдануға дағдыландыру болып табылады. Курс нәтижесінде студенттер география саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары үшін компьютерлік модельдеуді қолдана отырып, ақпаратты сақтау, өңдеу, тарату және ұсыну қабілетіне ие болады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Техникалық құралдар мен олардың сипаттамаларын танып, жұмыс жасау принциптерін меңгереді. -Кәсіби қызметте заманауи компьютерлік технологияларды тиімді қолдануға дағдыланады. -География саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары үшін компьютерлік модельдеуді қолдану арқылы ақпаратты сақтау, өңдеу, тарату және ұсыну дағдыларын меңгереді./ Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с техническими средствами и их характеристиками, обучение принципам работы и привитие навыков применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности. В результате прохождения курса студенты приобретают способность хранить, обрабатывать, распространять и представлять информацию с использованием компьютерного моделирования для исследовательской работы в области географии. Компетентные будущие учителя: -Изучают технические средства и их характеристики, а также принципы работы с ними. -Осваивают использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности. -Приобретают навыки хранения, обработки, распространения и представления информации с использованием компьютерного моделирования в научно-исследовательской работе в области географии./ The aim of this discipline is to familiarise students with technical means and their characteristics, to teach them the principles of operation, and to impart skills in the application of modern computer technologies in professional activities. As a result of the course, students acquire the ability to store, process, disseminate and present information using computer modelling for research work in the field of geography. Competent future teachers: -Learn about technical tools and their characteristics, as well as the principles of working with them. -Develop skills to effectively use modern computer technologies in their professional activities. -Acquire the ability to store, process, distribute, and present information using computer modeling for scientific research in the field of geography. 5. Студенттер геоақпараттық платформалармен жұмыс істеу, деректерді визуализациялау, талдау және олар негізінде шешім қабылдау қабілеттерін қалыптастырады. Студенты осваивают навыки работы с ГИС-платформами, визуализации и анализа данных, а также принятия решений на их основе. Students develop skills in working with GIS platforms, visualizing and analyzing data, and making informed decisions based on geospatial information. 6. Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources.	Тоқтағанова Г.Б. PhD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6		KGDB 4307 KGBD 4307 CGDS 4307	Картография және географиялық деректер базасы/ Картография и географическая база данных/ Cartography and geographical database						1. Картография топография негіздерімен/Картография с основами топографии/ Mapping the topography of the basics. 2. Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification. 3. Картамен жұмыс барысында үш мақсаттың іске асуы көзделеді: картаны түсіну, оқу және білу. Сондықтан географиялық карта өзінің функционалдық қасиеттері бойынша, білім көзі, танымның картографиялық әдісін меңгеру және кеңістіктік түсінік қалыптастыру құралы ретінде қарастырыла алады./ при работе с картой предусматривается реализация трех целей: понимание, чтение и знание карты. Поэтому географическая карта может рассматриваться по своим функциональным свойствам как источник знаний, средство изучения картографического метода познания и формирования пространственного представления./ when working with the map provides for the implementation of three goals: understanding, reading and knowledge of the map. Therefore, a geographical map can be considered by its functional properties as a source of knowledge, a means of studying the cartographic method of cognition and the formation of spatial representation. 4. Пәннің мақсаты-кеңістіктік мәліметтер базасын (геодеректерді) жобалау, құру және оңтайландыру принциптерін зерттеу. Студенттер мәліметтер базасының әртүрлі түрлері және олардың геоақпараттық жүйелердегі рөлі туралы біледі, ГАЖ ДҚБЖ-да деректерді басқару әдістерін меңгереді. Олар сондай-ақ картографиялық дерекқорды жобалау талаптарын зерттейді, геодеректер базасында ережелерді орнатуды және деректерді құжаттауды, интерактивті карталарды құруды және оңтайландыруды үйренеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Кеңістіктік мәліметтер базасын (геодеректерді) жобалау, құру және оңтайландыру принциптерін зерттейді. -Мәліметтер базасының әртүрлі түрлері және олардың геоақпараттық жүйелердегі рөлі туралы білім алады, ГАЖ ДҚБЖ-да деректерді басқару әдістерін меңгереді. -Картографиялық дерекқорды жобалау талаптарын зерттеп, геодеректер базасында ережелерді орнатуды, деректерді құжаттауды, интерактивті карталарды құруды және оңтайландыруды үйренеді./ Цель дисциплины заключается в изучении принципов проектирования, создания и оптимизации пространственных баз данных (геоданных). Студенты узнают о различных типах баз данных и их роли в геоинформационных системах, освоят методы управления данными в СУБД ГИС. Они также изучат требования к проектированию картографических баз данных, научатся устанавливать правила в базе геоданных и документировать данные, а также создавать и оптимизировать интерактивные карты. Компетентные будущие учителя: -Изучают принципы проектирования, создания и оптимизации пространственных баз данных (геоданных). -Изучают различные типы баз данных и их роль в геоинформационных системах, осваивают методы управления данными в ГИС СУБД. -Изучают требования к проектированию картографических баз данных, устанавливают правила в геоданных, документируют данные, учат создавать и оптимизировать интерактивные карты./ The aim of the discipline is to study the principles of design, creation and optimisation of spatial databases (geodatabases). Students will learn about different types of databases and their role in geographic information systems, master the methods of data management in GIS DBMS. They will also study the design requirements of map databases, learn how to establish rules in a geodatabase and document data, and create and optimise interactive maps. Competent future teachers: -Study the principles of designing, creating, and optimizing spatial databases (geodata). -Learn about different types of databases and their role in Geographic Information Systems (GIS), mastering data management methods in GIS DBMS. -Study the requirements for designing cartographic databases, establish rules in geodata, document data, and learn to create and optimize interactive maps. 5. География сабақтарында оқу мақсатында жалпыға ортақ Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point бағдарламаларын пайдалануға болады./ на уроках географии можно использовать общедоступные программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point./ in geography lessons, you can use public programs Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6		KGD B 4307 KGB D 4307 CGD S 4307	Картография және географиялық деректер базасы/ Картография и географическая база данных/ Cartography and geographical database						6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
M 4		KDG 4307/ GSM 4307/ GMW 4307	Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы/ География городов и сельских поселений/ Geography of cities and rural settlements						1. Материктердің физикалық географиясы/ Физическая география материков/ Physical geography of continents 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге қалалық және ауылдық елді мекендердің географиялық орналасуы, қалыптасуы, даму ерекшеліктері мен функционалдық құрылымын түсіндіру. Цель дисциплины – дать студентам представление о географическом расположении, формировании, особенностях развития и функциональной структуре городских и сельских населённых пунктов. The aim of the course is to provide students with an understanding of the geographical location, formation, development characteristics, and functional structure of urban and rural settlements. 4. Пәннің мақсаты қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясын зерттей отырып, олардың құрылымы, орналасуы, дамуы және адам қызметінің әсері туралы түсінік қалыптастыру. Студенттерге қалалардың даму тенденциялары мен ауылдық елді мекендердегі әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктер туралы білім беру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиялық орналасуы мен құрылымын түсіндіре алады. -Қалалардың және ауылдардың әлеуметтік-экономикалық дамуын бағалауға қабілетті болады. -Қалалар мен ауылдық жерлердің экологиялық және урбанистік мәселелерін талдай алады./ Цели курса изучение географии городов и сельских поселений, их структуры, размещения, развития и влияния человеческой деятельности. Обучение студентов тенденциям развития городов и социально-экономическим особенностям сельских населенных пунктов. Компетентные будущие учителя: -Могут объяснить географическое расположение и структуру городов и сельских населенных пунктов. -Способны оценить социально-экономическое развитие городов и сельских населенных пунктов. -Могут анализировать экологические и урбанистические проблемы городов и сельских территорий./ Course Objective to study the geography of cities and rural settlements, their structure, location, development, and the impact of human activity. Providing students with knowledge on urban development trends and the socio-economic features of rural settlements. Competent future teachers: -Can explain the geographic location and structure of cities and rural settlements. -Able to assess the socio-economic development of cities and rural areas. -Can analyze the ecological and urban issues of cities and rural areas. 5. Студенттер елді мекендердің типологиясын анықтау, олардың аумақтық ұйымдастырылуын талдау және әлеуметтік-экономикалық дамуын бағалау дағдыларын меңгереді. Студенты осваивают навыки определения типологии населённых пунктов, анализа их территориальной организации и оценки социально-экономического развития. Students develop skills in identifying settlement typologies, analyzing their spatial organization, and evaluating socio-economic development.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4		KDG 4307/ GSM 4307/ GMW 4307	Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы/ География городов и сельских поселений/ Geography of cities and rural settlements						6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
Траектория №1/ Траектория №1/ Trajectory №1										
М 7	БеПТК/ ПДКВ/ PDEC	GOC BBR 3303/ COR OG 3303/ DERT G 3303	Географияны оқытудағы сандық білім беру рессурстары/ Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии/ Digital educational resources in teaching biology	5	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Географияны оқыту әдістемесі; Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)/Методика преподавания географии; Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Methods of teaching geography; Information and Communication Technologies (in English) 2. Заманауи геоақпараттық жүйе және әдістері/ Современные геоинформационные системы и методы / Modern geoinformation systems and methods 3. Сандық білім беру ресурстарын жобалау мен құрудың теориялық негіздерін, принциптерін зерттеу/. Изучением теоретических основ, принципов проектирования и построения цифровых образовательных ресурсов/ studying the theoretical foundations, principles of design and/ construction of digital educational resources 4. Бұл пәннің мақсаты – географияның оқу үдерісіндегі цифрлық білім беру ресурстарының өзектілігі мен тиімділігімен таныстыру. Студенттер мұндай ресурстар туралы жалпы түсінікті, олардың жіктелуін және оқу және сабақтан тыс іс-шараларда нақты қолдану тәжірибесін меңгереді. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін карталардың электрондық түрлеріне және атластардың формаларына, сондай-ақ оларды пайдалану эргономикасына ерекше назар аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Цифрлық білім беру ресурстарының түрлерін түсініп, оларды география оқу үдерісінде тиімді қолдану әдістерін меңгереді. -Электрондық карталар мен атластардың түрлерін, олардың формаларын және пайдалану эргономикасын зерттеп, оқу процесінде тиімді қолдана алады. -Цифрлық ресурстарды оқу және сабақтан тыс іс-шараларда қолдану тәжірибесін меңгеріп, оқу процесінің тиімділігін арттыру жолдарын ұсына алады./ Цель данной дисциплины заключается в изучении актуальности и эффективности цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе географии. Студенты получат общее представление о таких ресурсах, их классификации и практическом использовании в учебной и внеклассной деятельности. Особое внимание уделено электронным типам карт и формам Атласов, а также эргономике их использования для повышения эффективности учебного процесса. Компетентные будущие учителя: -Понимают виды цифровых образовательных ресурсов и осваивают методы их эффективного применения в процессе обучения географии. -Изучают электронные карты, атласы, их формы и эргономику использования, применяя их для повышения эффективности учебного процесса. -Осваивают использование цифровых ресурсов в учебных и внеурочных мероприятиях и предлагают способы повышения эффективности образовательного процесса./ The aim of this course is to study the relevance and effectiveness of digital educational resources in the teaching process of geography. Students will get a general idea of such resources, their classification and practical use in teaching and	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	GOC BBR 3303/ COR OG 3303/ DERT G 3303	Географияны оқытудағы сандық білім беру рессурстары/ Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии/ Digital educational resources in teaching biology						extracurricular activities. Particular attention is paid to electronic map types and Atlas forms, as well as the ergonomics of their use to improve the effectiveness of the learning process. Competent future teachers: -Understand the types of digital educational resources and master methods of their effective use in the geography teaching process. -Study electronic maps, atlases, their forms, and ergonomics of usage, applying them to enhance the efficiency of the learning process. -Master the use of digital resources in both educational and extracurricular activities and propose ways to improve the effectiveness of the educational process. 5. Пән қазіргі заманғы сандық білім беру ресурстары әр түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзіреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді./Курс развивает современные цифровые образовательные ресурсы в профессиональной и личностной компетентности студентов в профессиональной деятельности в различных областях, для научной и практической работы, для самостоятельной работы и других целей/The course develops modern digital educational resources in the professional and personal competence of students in professional activities in various fields, for scientific and practical work, for independent work and other purposes 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
М 6		GSM TZh 3303/ BBR G 3303 EEA G330 3	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						1. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography 2. Мектептегі экспериментальді география/ Экспериментальная география в школе/ Experimental geography at school 3. Сыныптан тыс жұмыстар географияның оқу тәрбие жұмыстарына қажетті құрамды бөлігіекендігін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың негізгі формаларының сипатына талдау жасап, оны мектеп география курсында кролдану аясын көрсету, анықтау./ Внеклассная работа заключается в анализе характера основных форм внеклассной работы с учетом существенного понимания географического содержания, необходимого для воспитательной работы, и определения его в курсе школьной географии./ Extracurricular work consists in analyzing the nature of the main forms of extracurricular work, taking into account the substantial understanding of the geographical content necessary for educational work, and determining it in the course of school geography. 4. Курстың мақсаты: болашақ география мұғалімдерін оқушылардың географияға деген қызығушылығын арттыруға, танымдық белсенділігін дамытуға, теориялық білімдерін практикада қолдануға бағытталған сыныптан және мектептен тыс жұмыстарды (үйірмелер, экспедициялар, олимпиадалар, жобалар, кештерді) тиімді жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге теориялық-әдістемелік тұрғыдан дайындау. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: •сыныптан ж тыс жұмыстардың мақсат-міндеттерін, түрлері мен әдістерін біледі; •оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай іс-шараларды жоспарлайды және мазмұнын құрастырады; •географиялық үйірмелердің, клубтардың жоспарларын әзірлейді; •далалық зерттеулерді, экскурсияларды, жорықтарды қауіпсіздік ережелерін біледі;	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6		GSM TZh 3303/ BBR G 3303 EEA G330 3	Географиядағы сыныптан, мектептен тыс жұмыстар/ Внеклассная, внешкольная работа в географии/ Extra-curricular, extra-curricular activities in geography						•оқушыларды ғылыми-зерттеу және жобалау қызметіне баулу жолдарын біледі; •пәндік олимпиадаларға, конкурстарға дайындай алады; •заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сыныптан тыс жұмыстарда тиімді қолдана біледі./ Цель курса: теоретико-методическая подготовка будущих учителей географии к эффективному планированию, организации и проведению внеклассных и внешкольных работ (кружков, экспедиций, олимпиад, проектов, вечеров), направленных на повышение интереса учащихся к географии, развитие познавательной активности, применение теоретических знаний на практике. Будущие учителя, владеющие компетенциями: знает цели-задачи, виды и методы внеурочной деятельности; - планирует и составляет содержание мероприятий, соответствующих возрастным особенностям учащихся; - разрабатывает планы работы географических кружков и клубов; - знает правила безопасности полевых исследований, экскурсий, походов; - знает способы приобщения учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности; -может подготовить к предметным олимпиадам, конкурсам; - умеет эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии во внеклассной работе./ Course objective: theoretical and methodological training of future geography teachers to effectively plan, organise and conduct extracurricular and extracurricular activities (clubs, expeditions, Olympiads, projects, evenings) aimed at increasing students' interest in geography, developing cognitive activity, and applying theoretical knowledge in practice. Future teachers who possess the competences: knows the goals-objectives, types and methods of extracurricular activities; - plans and compiles the content of activities appropriate to the age characteristics of students; - develops geographical circles, club plans; - knows the safety rules of field research, excursions, hikes; - knows the ways of introducing students to research and project activities; -can prepare for subject Olympiads, competitions; -is able to effectively use modern information and communication technologies in extracurricular activities. 5. Педагогикалық ғылыми жұмыстарды жүргізуге үйрету; Педагогикалық әдістермен таңыстыру; Педагогикалық әдістерді мектеп қабырғасында пайдалану./ Преподавание педагогической исследовательской работы; Педагогические методы; Использование педагогических методов в школе./ Teaching pedagogical research work; Pedagogical methods; The use of pedagogical methods in school. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	LT 3304/ LB 3304/ LS 3304	Ландшафтану/ Ландшафтоведение / Landscape science	6	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және аймақтық мәселелері\ Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества\ Global and regional problems of interaction between nature and society 3. Геожүйелер мен табиғи-территориялық комплекстер, геожүйе динамикасы мен табиғи- және табиғи-антропогендік ландшафттар, қолданбалы ландшафттану, ландшафт моделінің маңызын түсіндіру/ Геосистемы и природно-территориальные комплексы, динамика	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	LT 3304/ LB 3304/ LS 3304	Ландшафтану/ Ландшафтоведение / Landscape science	6	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	геосистем и природные и природно-антропогенные ландшафты, прикладной ландшафт, ландшафтная модель/ Geosystems and natural-territorial complexes, geosystem dynamics and natural and natural-anthropogenic landscapes, applied landscape, landscape model. 4. Бұл пәннің мақсаты география, экология және дизайнды біріктіретін пәнаралық сала ретінде ландшафттануды зерттеу болып табылады. Студенттер ландшафт ұғымын, оның қасиеттері мен түрлерін зерттейді, ландшафттық дизайн ережелерін және жер ерекшеліктеріне қарай ландшафттарды классификациялауды меңгереді. Табиғи кешендерге, ландшафттың өнімділігіне және ландшафттың өнімділігін экологиялық бағалауға ерекше назар аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -ландшафт ұғымын, оның қасиеттері мен түрлерін зерттеп, ландшафттық дизайн ережелерін меңгереді және жер ерекшеліктеріне қарай ландшафттарды классификациялаудың әдістерін қолдана алады; -табиғи кешендер мен ландшафттың өнімділігін зерттей отырып, экологиялық бағалау әдістерін тиімді пайдалана алады; -ландшафттану саласындағы пәнаралық байланыстарды түсініп, география, экология және дизайн тұрғысынан табиғи орта мен ландшафттардың өзара байланысын талдай алады./ Цель данной дисциплины заключается в изучении ландшафтной науки как междисциплинарного направления, объединяющего географию, экологию и дизайн. Студенты изучат понятие ландшафта, его свойства и виды, освоят правила ландшафтного дизайна и классификацию ландшафтов по земельному признаку. Особое внимание уделится природным комплексам, ландшафтной продуктивности и экологической оценке продуктивности ландшафта. Компетентные будущие учителя: -изучают понятие ландшафта, его свойства и виды, осваивают правила ландшафтного дизайна и классификацию ландшафтов в зависимости от особенностей территории; -применяют методы эколого-оценочной работы для исследования природных комплексов и продуктивности ландшафтов; -понимают междисциплинарные связи в ландшафтной науке и могут анализировать взаимосвязь природной среды и ландшафтов с точки зрения географии, экологии и дизайна./ The aim of this discipline is to study landscape science as an interdisciplinary field that combines geography, ecology and design. Students will study the concept of landscape, its properties and types, master the rules of landscape design and classification of landscapes by land. Special attention will be paid to natural complexes, landscape productivity and ecological assessment of landscape productivity. Competent future teachers: -Study the concept of landscapes, their properties and types, master landscape design principles, and apply methods of landscape classification based on land features. -Use ecological assessment methods to study natural complexes and landscape productivity. -Understand the interdisciplinary connections within landscape science and analyze the relationship between the natural environment and landscapes from the perspective of geography, ecology, and design. 5. Студенттер оқу процесі бойынша ландшафттану саласында өз дүниетанымдық позициясын негіздеуге дағдыланып, қазіргі ғылыми әдістерді пайдалана отырып, алған білімдерін өздерінің мамандығында толық пайдалануға мүмкіншілік алады./ Геофизические и геохимические базовые и теоретические знания ландшафта; Применение физиографической информации в полевых и лабораторных условиях с использованием методов физо-географического зонирования/ Geophysical and geochemical basic and theoretical knowledge of the landscape; Application of physiographic information in field and laboratory conditions, using in physo-geographical zoning methods. 6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	LT 3304/ LB 3304/ LS 3304	Ландшафтану/ Ландшафтоведение Landscape science	6	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
М 7		GAK 3304/ IGI3304/ SGI3304	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information						1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Заманауи геоақпараттық жүйе және әдістері/ Современные геоинформационные системы и методы / Modern geoinformation systems and methods 3. Мақсаты: студенттерді географиялық ақпараттың маңызды көздерімен таныстыру/ Цель: ознакомление студентов с важнейшими источниками географических информации/ Purpose: to familiarize students with the most important sources of geographical information 4. Бұл пәннің мақсаты-студенттердің ақпаратқа қойылатын талаптарға баса назар аудара отырып, карталарды, ғылыми әдебиеттерді, статистикалық деректерді, социологиялық сауалнамалардың нәтижелерін, фенологиялық бақылауларды, геоақпараттық жүйелерді және далалық зерттеулерді қоса алғанда, әртүрлі дереккөздердің географиялық ақпаратымен жұмыс істеу негіздерін меңгеруі. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Әртүрлі дереккөздерден алынған географиялық ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, оның ішінде карталар, ғылыми әдебиеттер, статистикалық деректер, социологиялық сауалнамалар, фенологиялық бақылаулар, геоақпараттық жүйелер және далалық зерттеулер. -Ақпаратқа қойылатын талаптарды түсініп, деректерді талдау және бағалау әдістерін тиімді қолдана алады. -Географиялық зерттеулерде қолданылатын әртүрлі ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді синтездеу және оларды білім беру үдерісіне тиімді енгізу қабілеттерін дамытады./ Цель данной дисциплины - овладение студентами основами работы с географической информацией различных источников, включая карты, научную литературу, статистические данные, результаты социологических опросов, фенологические наблюдения, геоинформационные системы и полевые исследования, с акцентом на требования к информации. Компетентные будущие учителя: -Осваивают навыки работы с географической информацией из различных источников, включая карты, научную литературу, статистические данные, социологические опросы, фенологические наблюдения, геоинформационные системы и полевые исследования. -Понимают требования к информации и эффективно применяют методы анализа и оценки данных. -Развивают способность синтезировать данные из различных информационных источников и эффективно интегрировать их в образовательный процесс./ The aim of this discipline is for students to master the basics of working with geographical information from various sources, including maps, scientific literature, statistical data, results of sociological surveys, phenological observations, geographic information systems and field studies, with emphasis on the requirements for information: novelty, directionality, dynamism, fitness for purpose, objectivity and verifiability. Competent future teachers: -Master the skills of working with geographic information from various sources, including maps, scientific literature, statistical data, sociological surveys, phenological observations, geographic information systems, and field research. -Understand the requirements for information and effectively apply methods of data analysis and evaluation. -Develop the ability to synthesize data from different sources of information and effectively integrate them into the educational process. 5. Географиялық ақпарат көздерін танып білу/ Знать основные источники географической информации/ Know the main sources of geographical information	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7		GAK 3304/ IGI3304/ SGI3304	Географиялық ақпарат көздері/ Источники географической информации/ Sources of geographical information						6. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	TG 4222 GN 4222 PG 4222	Тұрғындар географиясы демография негіздерімен/ География населения с основами демографии/ Geography of the population with the basics of demography	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1.Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге халықтың саны, құрылымы, орналасуы мен көші-қон үдерістері туралы географиялық және демографиялық білім беру. Цель дисциплины – предоставить студентам географические и демографические знания о численности, структуре, размещении населения и миграционных процессах. The aim of the course is to provide students with geographical and demographic knowledge about population size, structure, distribution, and migration processes. 4. Пәннің негізгі мақсаты – жер бетіндегі халықтардың нәсілдік, діни және ұлттық құрамын, сонымен қатар демографиялық саясатты және оның қоғамдар мен мемлекеттердің дамуына әсерін зерттеп, оқу және талдау. Пән халық санын, оның өзгеру себептерін, халықтың құрамы мен құрылымын, сонымен қатар жер бетіндегі этникалық және ұлттық топтардың орналасу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - жер бетіндегі халықтардың нәсілдік, діни және ұлттық құрамын, демографиялық саясатты және оның қоғамдар мен мемлекеттердің дамуына әсерін зерттеу дағдыларын меңгереді; - халық санының өзгеру себептерін, халықтың құрамын, құрылымын және этникалық топтардың орналасу ерекшеліктерін талдай алады; - халықтың демографиялық құрылымын және этникалық-ұлттық ерекшеліктерін зерттеу негізінде қоғамдар мен мемлекеттердің дамуының түрлі аспектілерін түсінеді./ Основная цель дисциплины заключается в изучении и анализе расового, религиозного и национального состава народов Земли, а также демографической политики и её влияния на развитие обществ и государств. Дисциплина направлена на изучение численности населения, причин его изменений, состава и структуры населения, а также специфики размещения этнических и национальных групп на земной поверхности. Компетентные будущие учителя: - осваивают навыки изучения расового, религиозного и национального состава населения Земли, а также демографической политики и её влияния на развитие обществ и государств; - анализируют причины изменения численности населения, состав и структуру населения, а также особенности размещения этнических и национальных групп; - изучают демографическую структуру населения и этнические особенности для понимания различных аспектов развития обществ и государств./ The main objective of the discipline is to study and analyze the racial, religious and national composition of the peoples of the Earth, as well as demographic policy and its impact on the development of societies and states. The discipline is aimed at studying population size, causes of its changes, composition and structure of the population, as well as the specifics of the location of ethnic and national groups on the Earth's surface. Competent future teachers: -Develop skills to study the racial, religious, and national composition of the world's populations, as well as demographic policies and their impact on the development of societies and states. -Analyze the causes of population changes, the	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	TG 4222 GN 4222 PG 4222	Тұрғындар географиясы демография негіздерімен/ География населения с основами демографии/ Geography of the population with the basics of demography						composition and structure of populations, as well as the distribution of ethnic and national groups. -Understand the development of societies and states by studying the demographic structure and ethnic-national characteristics of populations. 5. Студенттер халықты картада бейнелеу, демографиялық көрсеткіштерді талдау және тұрғындар санын болжау қабілеттерін меңгереді. Студенты осваивают навыки отображения населения на карте, анализа демографических показателей и прогнозирования численности населения. Students develop skills in mapping population data, analyzing demographic indicators, and forecasting population trends. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
		Geogl 4222 Geogl 4222 Geogl 4222	Геоглобалистика/ Геоглобалистика/ Geoglobalistics						Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков; Физическая география океанов/ Physical geography of continents; Physical geography of oceans 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге жаһандық географиялық үдерістер мен олардың әлемдік кеңістікке ықпалын кешенді түрде түсіндіру. Цель дисциплины – дать студентам комплексное представление о глобальных географических процессах и их влиянии на мировое пространство. The aim of the course is to provide students with a comprehensive understanding of global geographical processes and their impact on the world's spatial structure. 4. Адамдардың біртұтас планетарлық қауымдастығы, табиғат пен қоғамның бірлігі жағдайында адамзаттың жаһандық мәселелері туралы түсінік береді. Отандық географиядағы глобалистиканың эволюциясымен таныстырады. Адамзаттың жаһандық мәселелерін саралаудың қолданыстағы тәсілдері талданады. Қазақстанның дүние жүзіндегі орны мен рөлін, жаһандық проблемалардың біздің елімізде және әлемнің басқа аймақтары мен елдеріндегі көрініс ерекшеліктерін сипаттайды. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - пәннің нақты және жалпы ғылыми әдістемелік негіздерін біледі; - ғаламдық процестерді талдауда әдіснаманы қолдана алады; - отандық және жаһандық заманауи саяси және экономикалық үрдістерді бағалай алады; - нақты материалмен жұмыс істеу кезінде алған білімдері мен дағдыларын пайдалана біледі./ Дает понимание глобальных проблем человечества в контексте единого планетарного сообщества людей, единства природы и общества. Знакомит с эволюцией глобальных исследований в отечественной географии. Анализируются существующие подходы к анализу глобальных проблем человечества. Описываются место и роль Казахстана в мире, особенности проявления глобальных проблем в нашей стране и других регионах и странах мира. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - знает конкретные и общенаучные методические основы дисциплины; -	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Geogl 4222 Geogl 4222 Geogl 4222	Геоглобалистика/ Геоглобалистика/ Geoglobalistics						может использовать методологию при анализе глобальных процессов; - оценить современные политические и экономические тенденции отечественного и глобального; - умеет использовать полученные знания и навыки при работе с конкретным материалом./ It provides an understanding of the global problems of humanity in the context of a single planetary community of people, the unity of nature and society. Introduces the evolution of global research in Russian geography. The existing approaches to the analysis of global problems of mankind are analyzed. It describes the place and role of Kazakhstan in the world, the peculiarities of the manifestation of global problems in our country and other regions and countries of the world. Future teachers with competencies: - knows the specific and general scientific methodological foundations of the discipline; - can use the methodology in the analysis of global processes; - to assess the current political and economic trends of domestic and global; - is able to use the acquired knowledge and skills when working with specific material. 5. Студенттер жаһандық экологиялық, әлеуметтік және экономикалық мәселелерді талдап, геосаяси өзгерістерге географиялық баға беру дағдыларын қалыптастырады. Студенты формируют навыки анализа глобальных экологических, социальных и экономических проблем и географической оценки геополитических изменений. Students develop skills to analyze global environmental, social, and economic issues and to provide geographical assessments of geopolitical changes. 6. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	GKR TRK 4308/ GOP RRK 4308/ GPN RRK 4308	Геоэкология және табиғатты қорғау / Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	Жазбаша-ауызша	1. Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география материков; Физическая география океанов/ Physical geography of continents; Physical geography of oceans 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге геоэкологиялық үдерістерді, табиғи ортаға антропогендік әсерді және табиғатты қорғау шараларын ғылыми тұрғыдан түсіндіру. Цель дисциплины – научно объяснить студентам геоэкологические процессы, антропогенное воздействие на природную среду и меры по охране природы. The aim of the course is to scientifically explain geoecological processes, anthropogenic impacts on the natural environment, and nature protection measures. 4. Бұл пәннің мақсаты геоэкология негіздерін, оның тарихи дамуы мен зерттеу әдістерін зерттеу болып табылады. Табиғи ресурстардың қазіргі жағдайын талдауға және олардың экологиялық жағдайын бағалауға басты назар аударылады. Курс нәтижесінде студенттер Қазақстанның геоэкологиялық мәселелерін анықтау және оларды талдау, шешу жолдарын ұсыну дағдыларын үйренеді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Геоэкология	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	GKR TRK 4308/ GOP RRK 4308/ GPN RRK 4308	Геоэкология және табиғатты қорғау / Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation						негіздерін, оның тарихи дамуы мен зерттеу әдістерін зерттейді. -Табиғи ресурстардың қазіргі жағдайын талдап, олардың экологиялық жағдайын бағалау дағдыларын меңгереді. -Қазақстанның геоэкологиялық мәселелерін анықтап, оларды талдау және шешу жолдарын ұсыну қабілеттерін қалыптастырады./ Цель данной дисциплины состоит в изучении основ геоэкологии, её исторического развития и методов исследования.Основное внимание уделяется анализу текущего состояния природных ресурсов и оценке их экологического состояния. В конце курса студенты приобретут навыки выявления и анализа геоэкологических проблем Казахстана и предложения путей их решения. Компетентные будущие учителя: -Изучают основы геоэкологии, её историческое развитие и методы исследования. -Анализируют текущее состояние природных ресурсов и оценивают их экологическое состояние. -Приобретают навыки выявления геоэкологических проблем Казахстана, их анализа и предложения путей решения./ The aim of this discipline is to study the basics of geoecology, its historical development and research methods. The focus is on analysing the current state of natural resources and assessing their ecological condition. At the end of the course, students will acquire the skills to identify and analyse geo-ecological problems of Kazakhstan and propose ways to solve them. Competent future teachers: -Study the basics of geoecology, its historical development, and research methods. -Learn to analyze the current state of natural resources and assess their ecological condition. -Develop the ability to identify, analyze, and propose solutions to Kazakhstan's geoecological issues. 5. Студенттер экологиялық жағдайларды бағалау, қоршаған ортаны қорғау шараларын жоспарлау және тұрақты даму принциптерін қолдану дағдыларын меңгереді. Студенты осваивают навыки оценки экологических ситуаций, планирования природоохранных мероприятий и применения принципов устойчивого развития. Students develop skills in assessing ecological conditions, planning environmental protection measures, and applying the principles of sustainable development. 6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
		TKOAJA M 4308/ GRPBPO 4308/ GRPIBNS 4308	Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және аймақтық мәселелері\ Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества\ Global and regional problems of interaction between nature and society						1. Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков; Физическая география океанов/ Physical geography of continents; Physical geography of oceans 2. Дипломдық жұмыс. Дипломная работа. Dipioma work. 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге табиғи орта мен қоғам арасындағы өзара	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TKO AJA M 4308/ GRPB PO 4308/ GRPI BNS 4308	Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және аймақтық мәселелері\ Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества\ Global and regional problems of interaction between nature and society						байланысты, сондай-ақ осы өзара әсерден туындайтын жаһандық және аймақтық экологиялық-әлеуметтік мәселелерді түсіндіру. Цель дисциплины – объяснить студентам взаимосвязь между природной средой и обществом, а также глобальные и региональные эколого-социальные проблемы, возникающие в результате этого взаимодействия. The aim of the course is to explain the interrelationship between the natural environment and society, as well as the global and regional ecological and social problems arising from this interaction. 4. Курстың мақсаты- студенттерге табиғат пен қоғам арасындағы күрделі өзара байланыстарды, туындайтын экологиялық, әлеуметтік-экономикалық, демографиялық және т.б. жаһандық және өркениеттік, философиялық аспектілерді қамтитын ғаламдық мәселелердің мәнін, себеп-салдарын түсіндіру. Курста студенттердің қоршаған ортаның жаһандық және аймақтық өзгерістерінің мәселелерін (атмосфералық, гидросфералық, литосфералық, биосфералық), ғаламдық деңгейдегі табиғат пен қоғамның өзара іс-қимыл саласындағы маңызды мәселелердің генезисін және олардың ұлттық және аймақтық деңгейлермен байланысын зерттеу дағдылары қалыптастырылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - жаһандық мәселелерді талдап,себептерін анықтай алады; - негізгі ұғымдарды түсінеді және қолданады; - жаһандық мәселелердің жергілікті көріністерін анықтайды; - экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған ұсыныстарды жасайды; - ақпаратты жинап, жүйелеп және өз ойын дәлелді жеткізе біледі./ Цель курса - объяснить студентам сущность, причинно-следственные связи глобальных проблем, включая сложные взаимоотношения природы и общества, возникающие экологические, социально-экономические, демографические и другие глобально-цивилизационные, философские аспекты. Курс развивает у студентов навыки изучения проблем глобальных и региональных изменений окружающей среды (атмосферной, гидросферной, литосферной, биосферной), генезиса важнейших проблем в сфере взаимодействия природы и общества на глобальном уровне и их взаимосвязи с национальным и региональным уровнями. Будущие учителя, обладающие компетенциями: -умеет анализировать глобальные проблемы и выявлять их причины; - понимают и применяют основные концепции; - выявляет локальные проявления глобальных проблем; - разрабатывает предложения, направленные на решение экологических проблем; - умеет собирать, систематизировать информацию и аргументированно излагать свои мысли./ The aim of the course is to explain to students the essence, cause-and-effect relations of global problems, including complex interrelations between nature and society, emerging environmental, socio-economic, demographic and other global-civilizational, philosophical aspects. The course develops students' skills in studying the problems of global and regional environmental changes (atmospheric, hydrospheric, lithospheric, biospheric), the genesis of the most important problems in the interaction of nature and society at the global level and their interrelation with the national and regional levels. Future teachers with competencies: - are able to analyze global problems and identify their causes; - understand and apply basic concepts; - identifies local manifestations of global problems; - develops proposals aimed at solving environmental problems; - Are able to collect, systematize information and present their thoughts in a reasoned manner 5. Студенттер табиғи-әлеуметтік жүйелерді талдау, аймақтық тұрақсыздық себептерін анықтау және тұрақты даму шешімдерін ұсыну қабілеттерін меңгереді. Студенты осваивают навыки анализа природно-социальных систем, выявления причин региональной нестабильности и предложения решений в контексте устойчивого развития. Students develop skills to analyze nature-society systems, identify causes of regional instability, and propose solutions within the framework of sustainable development. 6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities,	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TKO AJA M 4308/ GRPB PO 4308/ GRPI BNS 4308	Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және аймақтық мәселелері\ Глобальные и региональные проблемы взаимодействия природы и общества\ Global and regional problems of interaction between nature and society						socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
Трактория №2/ Траектория №2/ Trajectory №2										
M 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	PGZA 3303/ MPGI 3303/ MPG R 3303	Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research	5	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2. Далалық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований/ Methods of field research 3. Мақсаты: Физика-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері және оларды қолдану тәсілдерімен таныстыру/ Цель: познакомить с видами физико-географических методов исследования и способами их применения/ Purpose: to introduce the types of physical and geographical research methods and ways of their application 4. Бұл пәннің мақсаты физикалық географиялық зерттеудің объектісі мен пәнін, оның ішінде табиғат зоналарын және табиғи кешендердің кеңістіктік құрылымын кешенді зерттеу болып табылады. Негізгі назар ғылыми-зерттеу жұмыстарының дайындық кезеңіне, далалық жұмыстарға, кеңсе мәліметтерін өңдеуге, сондай-ақ ландшафттық-геохимиялық және ландшафттық-геофизикалық зерттеулер арқылы, оның ішінде кешенді стационарлық физикалық-географиялық зерттеулер арқылы табиғи кешендердің қызметі мен эволюциясын зерттеуге аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Физикалық географиялық зерттеулердің объектісі мен пәнін, табиғат зоналарын және табиғи кешендердің кеңістіктік құрылымын кешенді түрде зерттеудің әдістерін меңгереді. -Ғылыми-зерттеу жұмыстарының дайындық кезеңінде далалық жұмыстарды ұйымдастырып, кеңсе мәліметтерін өңдеу дағдыларын дамыта алады. -Ландшафттық-геохимиялық және ландшафттық-геофизикалық зерттеулер жүргізу арқылы табиғи кешендердің қызметі мен эволюциясын зерттеу әдістерін қолдана алады./ Цель данной дисциплины состоит в изучении объекта и предмета физико-географического исследования, включая комплексное изучение природных зон и пространственной структуры природных комплексов. Основное внимание уделяется подготовительному этапу исследований, полевой работе, камеральной обработке данных, а также изучению функционирования и эволюции природных комплексов через ландшафтно-геохимические и ландшафтно-геофизические исследования, включая комплексные стационарные физико-географические исследования. Компетентные будущие учителя: -Осваивают методы комплексного изучения объектов и предмета физической географии, природных зон и пространственной структуры природных комплексов. -Развивают навыки организации полевых исследований, обработки офисных данных на этапе подготовки научно-исследовательской работы. -Применяют методы ландшафтно-геохимических и ландшафтно-геофизических исследований для изучения функционирования и эволюции природных комплексов./ The aim of this discipline is to study the object and subject of physiographic research, including a comprehensive study of natural zones and the spatial structure of natural complexes. The main focus is on the preparatory stage of research, field work, desktop data processing, as well as the study of the functioning and evolution of natural complexes through landscape-geochemical and landscape-geophysical studies, including integrated	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	PGZA 3303/ MPGI 3303/ MPG R 3303	Физика-географиялық зерттеу әдістері/ Методы физико-географических исследований/ Methods of physical and geographical research						stationary physiographic studies. Competent future teachers: -Master methods for the integrated study of the objects and subject of physical geography, nature zones, and the spatial structure of natural complexes. -Develop skills in organizing fieldwork and processing office data during the preparation phase of scientific research. -Apply landscape-geochemical and landscape-geophysical research methods to study the functioning and evolution of natural complexes. 5. Физгеографиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білуі./ Знать о видах физико-географических методов исследования и способах их применения./ Know about the types of physical and geographical research methods and ways of their application. 6.Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques	
M 7	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	GZL N 3303/ GIOL 3303/ GSFL S 3303	Геоботаникалық зерттеулер ландшафттану негіздерімен\ Геоботанические исследования с основами ландшафтоведения\ Geobotanical Studies with Fundamentals of Landscape Science						1. Биоалуантүрлілікті бағалауда биогеографиялық әдістерді пайдалану/ Биогеографические подходы к оценке биоразнообразия/Bio- geographical approach to the assessment of biodiversity 2. Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охраны природы/ Geoecology and nature conservation 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге геоботаникалық зерттеу әдістері мен ландшафттық құрылымдарды талдау негіздерін меңгерту. Цель дисциплины – обучить студентов методам геоботанических исследований и основам анализа ландшафтных структур. The aim of the course is to teach students the methods of geobotanical research and the basics of analyzing landscape structures. 4. Курстың мақсаты: студенттерге геоботаниканың (фитоценологияның) негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, зерттеу әдістерін және оның ландшафттанумен байланысын тереңдетіп оқыту. Геоботаникалық далалық зерттеулерді жүргізудің негізгі әдістемелерін үйрету; геоботаникалық деректерді жинау, талдау және интерпретациялау арқылы ғылыми қорытындылар жасауға дағдыландыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - геоботаниканың негізгі ұғымдарын (фитоценоз, ассоциация, формация, өсімдіктер типі), құрылымын (түрлік құрамы, яруслылығы, аспектілігі, молдығы), динамикасын (сукцессияларды) біледі; - геоботаника және ландшафттану бойынша ғылыми ақпараттарын жинайды, жүйелейді, талдайды және интерпретациялайды; -геоботаникалық карталар мен ландшафттық-геоботаникалық профильдерді оқи және құрастыра алады (бастапқы деңгейде); деректерді статистикалық өңдеудің қарапайым әдістерін қолдана біледі; -өсімдіктер қауымдастықтарының құрылымы мен таралуына әсер ететін табиғи және антропогендік факторларды талдай алады./ Цель курса: углубленное изучение студентами основных понятий, закономерностей, методов исследования геоботаники (фитоценологии) и ее связи с ландшафтоведением. Обучение основным методам проведения геоботанических полевых исследований; обучение умению делать научные выводы на основе сбора, анализа и интерпретации геоботанических данных. Будущие учителя, овладевшие компетенциями: - знают основные понятия геоботаники (фитоценоз, ассоциация, формация, тип растения), структура (видовой состав, ярусность, аспект, обилие), динамика (сукцессия); - собирает, систематизирует, анализирует и интерпретирует	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БеПТК/ ПДКВ/ PDEC	GZLN 3303/ GIOL 3303/ GSFLS 3303	Геоботаникалық зерттеулер ландшафттану негіздерімен\ Геоботанические исследования с основами ландшафтоведения\ Geobotanical Studies with Fundamentals of Landscape Science						научную информацию по геоботанике и ландшафтоведению; -умеет читать и составлять геоботанические карты и ландшафтно-геоботанические профили (на начальном уровне); умеет использовать простые методы статистической обработки данных; - умеет анализировать природные и антропогенные факторы, влияющие на структуру и распределение растительных сообществ./ Purpose of the course: in-depth study of basic concepts, regularities, research methods of geobotany (phytocenology) and its connection with landscape science. Teaching the basic methods of geobotanical field research; teaching the ability to make scientific conclusions based on the collection, analysis and interpretation of geobotanical data. Future teachers who have mastered the competences: - know the basic concepts of geobotany (phytocenosis, association, formation, plant type), structure (species composition, longitude, aspect, abundance), dynamics (succession); - collects, systematises, analyses and interprets scientific information on geobotany and landscape science; -is able to read and draw geobotanical maps and landscape-geobotanical profiles (at the elementary level); is able to use simple methods of statistical data processing; - is able to analyse natural and anthropogenic factors influencing the structure and distribution of plant communities. 5. Студенттер өсімдіктер жамылғысын зерттеу, ландшафтық бірліктерді анықтау және табиғи кешендердің кеңістіктік құрылымын бағалау дағдыларын меңгереді. Студенты осваивают навыки исследования растительности, определения ландшафтных единиц и оценки пространственной структуры природных комплексов. Students acquire skills in studying vegetation cover, identifying landscape units, and evaluating the spatial structure of natural complexes. 6. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph
М 7	БеПТК/ ПДКВ/ PDEC	GGTA 3304/ MNPG 3304/ MSKG3304	Географиядағы ғылыми таным әдіснамасы/ Методология науч-ного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography	6	3	2	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline 2. Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико-географичес-ких исследований/ Methods of economic and geographical research 3. Мақсаты: білім алушыларды географияның ғылыми таным негіздерімен таныстыру, географиялық зерттеу әдістерін қолдануды үйрету./ Цель: познакомить обучающихся с основами научного познания географии, научить пользоваться методами географического исследования/ Purpose: to introduce students to the basics of scientific knowledge of geography, to teach them to use the methods of geographical research 4. Курстың негізгі мақсаты – географиялық білімді қалыптастырудың, зерттеудің және түсіндірудің ғылыми негіздерімен, әдістерімен, принциптерімен таныстыру. Студенттердің географиядағы ғылыми таным үдерісін түсінуін, сыни ойлауын дамыту және бұл білімді оқыту үдерісінде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - географиялық зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдерін біледі; -	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 7	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	GGTA 3304/ MNPG 3304/ MSKG3304	Географиядағы ғылыми таным әдіснамасы/ Методология науч-ного познания в географии/ Methodology of scientific knowledge in geography						ғылыми деректер мен теорияларды сыни тұрғыдан талдайды; - географиялық білімді ғылыми принциптерге сүйене отырып құрылымдайды; - оқушыларға географиялық құбылыстарды ғылыми көзқараспен түсіндіреді; - оқушылардың қарапайым зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру әдістемелерін әзірлейді/Основная цель курса - ознакомление с научными основами, методами, принципами формирования, изучения и интерпретации географических знаний. Развитие у студентов понимания процесса научного познания в географии, критического мышления и формирование навыков эффективного применения знаний в учебном процессе. Будущие учителя, обладающие компетенциями: - знает основные методологические подходы к географическим исследованиям; - критически анализирует научные данные и теории; - структурирует географические знания на основе научных принципов; - объясняет географические явления учащимся с научной точки зрения; - разрабатывает методики формирования элементарных исследовательских умений учащихся./ The main objective of the course is to familiarise students with the scientific foundations, methods, principles of formation, study and interpretation of geographical knowledge. Development of students' understanding of the process of scientific cognition in geography, critical thinking and formation of skills of effective application of knowledge in the learning process. Future teachers who possess the competences: - knows the main methodological approaches to geographical research; - critically analyses scientific data and theories; - structures geographical knowledge based on scientific principles; - explains geographical phenomena to students from a scientific perspective; - develops techniques to form elementary research skills of students. 5. Географиядағы ғылыми таным әдістемесі, оның шығу тегі туралы білуі./ Знать о методологии научного познания в географии, ее опроисхождении./Know about the methodology of scientific knowledge in geography, its origin. 6. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D
		GZAT 3304/ MMGY 3304/ MGR 3304	Географиялық зерттеулердің әдістемесі және тәсілдері/ Методика и методы географических исследований/Methods of geographical research						1. Географиялық пәндер/Географические дисциплины/geography discipline . Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико-географичес-ких исследований/ Methods of economic and geographical research 3. Студенттерге географияның негізгі зерттеу әдісі – экспедициялық әдісті ұйымдастыру, өткізу, талдау жолдарын үйретеді/ Основным методом изучения географии является	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GZAT 3304/ MMGY 3304/ MGR 3304	Географиялық зерттеулердің әдістемесі және тәсілдері/ Методика и методы географических исследований/Methods of geographical research						научить студентов организовывать, проводить и анализировать метод экспедиции/ The main method of studying geography is to teach students how to organize, conduct and analyze the expedition method. 4. Бұл пәннің мақсаты студенттерге геобиохимиялық, эксперименттік, географиялық тесттер мен геоақпараттық әдістерді үйрету болып табылады. Олар географиялық тақырыптар бойынша зерттеулер жүргізу кезінде ғылыми тәсілдер мен ережелерді қолдана алады, бұл оларға әртүрлі географиялық процестер мен құбылыстарды тереңірек зерттеуге және түсіндіруге мүмкіндік береді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Геобиохимиялық, эксперименттік, географиялық тесттер мен геоақпараттық әдістерді зерттеу барысында қолдану дағдыларын меңгереді. -Географиялық зерттеулерде ғылыми тәсілдер мен ережелерді тиімді қолдана отырып, әртүрлі географиялық процестер мен құбылыстарды тереңірек зерттей алады. -Географиялық процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін ғылыми әдістерді қолдану арқылы зерттеу жүргізу дағдыларын дамытады./ Цель данной дисциплины состоит в обучении студентов методам геобиохимических, экспериментальных, географических тестов и геоинформационных методов. Они будут способны применять научные подходы и правила при проведении исследований по географическим темам, что позволит им глубже изучать и объяснять различные географические процессы и явления. Компетентные будущие учителя: -Осваивают методы геобиохимических, экспериментальных, географических тестов и геоинформационных методов в процессе исследований. -Применяют научные методы и принципы для проведения географических исследований, что позволяет глубже изучать и объяснять различные географические процессы и явления. -Развивают навыки проведения исследований с применением научных методов для объяснения географических процессов и явлений./ The aim of this discipline is to train students in geobiochemical, experimental, geographical testing and geo-information methods. They will be able to apply scientific approaches and rules in conducting research on geographical topics, which will enable them to further explore and explain various geographical processes and phenomena. Competent future teachers: -Master geobiochemical, experimental, geographic testing, and geoinformation methods in conducting research. -Apply scientific methods and principles in geographic research to study and explain various geographic processes and phenomena in greater depth. -Develop research skills using scientific methods to explain geographic processes and phenomena. 5. Физикалық географиялық аумақтарды зерттеу саласы бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; зерттеу кезеңінде кездесетін қиыншылықтар мен әртүрлі проблемаларды шеше алуы / Продемонстрировать знание и понимание физической географической области; умение применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; решение различных проблем и трудностей, возникающих в течение исследовательского периода/ Learning. to demonstrate knowledge and understanding of the physical geographical area; ability to apply this knowledge and understanding at the professional level; solving various problems and difficulties encountered during the research period. 6. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Назарова Г.А. – аға оқытушы,п.ғ.к./ Назарова Г.А. ст.преподаватель, к.п.н./ Nazarova G. A.– senior lecturer, Ph.D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	EGZ A422 2 MEGI 4222 MEG R422 2	Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико-географичес-ких исследований/ Methods of economic and geographical research	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Материктердің физикалық географиясы; Мұхиттардың физикалық географиясы / Физическая география материков; Физическая география океанов/ Physical geography of continents; Physical geography of oceans 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3.Курстың мақсаты студенттерге салалық және кешенді экономикалық-географиялық зерттеулердің теориясы, әдістері, тәсілдері мен әдістемесі туралы білім беру/ обучение студентов теории, методам, приемам и методике отраслевых и комплексных экономико-географических исследований/ teaching students the theory, methods, techniques and methodology of industry and complex economic and geographical research. 4. Пәннің мақсаты – экономикалық-географиялық құрылым мен процестерді талдау үшін қолданылатын ғылыми тәсілдер мен әдістерді зерттеу. Студенттер әлеуметтік географияда қолданылатын жалпы ғылыми және арнайы ғылыми әдістерді, сондай-ақ ақпарат жинаудың, мәліметтерді өңдеудің және зерттеулерді ұйымдастырудың нақты әдістерін меңгереді. Экономикалық-географиялық зерттеулердің аймақтық және жергілікті аспектілеріне, сондай-ақ осы саладағы далалық зерттеулерді жүргізудің ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -экономикалық-географиялық құрылым мен процестерді талдау үшін қолданылатын ғылыми тәсілдер мен әдістерді меңгереді; -әлеуметтік географияда қолданылатын жалпы ғылыми және арнайы ғылыми әдістерді, сондай-ақ ақпарат жинау, мәліметтер өңдеу және зерттеулерді ұйымдастыру әдістерін тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастырады; -экономикалық-географиялық зерттеулердің аймақтық және жергілікті аспектілерін зерттеп, далалық зерттеулер жүргізудің ерекшеліктерін түсінеді./ Цель дисциплины заключается в изучении научных подходов и методов, используемых для анализа экономической и географической структуры и процессов. Студенты осваивают общенаучные и частнонаучные методы, применяемые в общественной географии, а также специфические методики сбора информации, обработки данных и организации исследований. Особое внимание уделяется региональным и локальным аспектам экономико-географических исследований, а также особенностям проведения полевых исследований в этой области. Компетентные будущие учителя: -осваивают научные методы и подходы, используемые для анализа экономико-географических структур и процессов; -овладевают общенаучными и специальными научными методами, а также методами сбора информации, обработки данных и организации исследований; -изучают региональные и местные аспекты экономико-географических исследований, а также особенности проведения полевых исследований в данной области./ The aim of the discipline is to study scientific approaches and methods used to analyze economic and geographical structure and processes. Students master general scientific and private-scientific methods used in social geography, as well as specific techniques of information collection, data processing and research organization. Special attention is paid to regional and local aspects of economic-geographical research, as well as the peculiarities of conducting field research in this field. Competent future teachers: -Learn scientific methods and approaches used to analyze economic-geographical structures and processes. -Master general scientific and specialized scientific methods, as well as methods of data collection, processing, and research organization. -Understand the regional and local aspects of economic-geographical research and the peculiarities of conducting field studies in this area. 5. Экономикалық-географиялық зерттеу әдістерінің түрлері мен оларды қолдану тәсілдері туралы білуі/ Знать о видах экономико-географических методов исследования и способахих применения/ Know about the types of economic and geographical research methods and ways of their application. 6. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	EGZ A422 2 MEGI 4222 MEG R422 2	Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері/ Методы экономико-географичес-ких исследований/ Methods of economic and geographical research						knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geography.
		KTZT 4222 IIPK4 222 HSN K422 2	Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan						1. Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan 2. Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика/ Производственно-педагогическая или преддипломная практика/ Industrial and pedagogical or pre-graduate practice 3. Ұсынылып отырған пәннің басты міндет – мақсаты табиғатын және табиғи құбылыстарды бақылауға, алған білімдерін сараптай отырып табиғат құбылыстарының түрлеріне өзіндік сипаттама беруді қалыптастыру. Алған білімдерін одан әрі өз бетінше дамытуға дағдыландыру/ цель предлагаемой дисциплины-сформировать самостоятельную характеристику видов природных явлений с анализом полученных знаний, наблюдать за природой и природными явлениями. Навыки дальнейшего самостоятельного развития полученных знаний/ the purpose of the proposed discipline-to form an independent characteristic of the types of natural phenomena with the analysis of knowledge, to observe nature and natural phenomena. Skills for further independent development of the acquired knowledge. 4. Пәннің мақсаты: 19-20 ғасырлардағы Қазақстанның физикалық-географиялық ерекшеліктерін жан-жақты зерттеу тарихымен таныстыру. Курс мазмұны осы зерттеу аясының негізгі кезеңдерімен, ашылуларымен, тарихи тұлғаларымен, зерттеу әдістерімен және негізгі даму бағыттарымен таныстыруды қамтиды. Студенттің сыни тұрғыдан ойлауын, тарихи деректерді талдау қабілетін дамытуды көздейді. Табиғатты және оның тарихын зерттеуге, сонымен қатар Қазақстанның табиғи мұрасын сақтауға қызығушылықтарын арттырады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - 19-20 ғасырлардағы Қазақстанның физикалық-географиялық ерекшеліктерін зерттеуге байланысты негізгі тарихи кезеңдер, ашылулар, тарихи тұлғалар мен зерттеу әдістері туралы баяндайды; - сыни көзқарас тұрғысынан тарихи деректерге талдау жасайды; - Қазақстанның табиғи мұрасын зерттеуге және сақтауға қызығушылық білдіреді/Цель дисциплины: познакомить с историей всестороннего изучения физико-географических особенностей Казахстана 19-20 веков. Содержание курса включает ознакомление с основными этапами, открытиями, историческими личностями, методами исследования и основными направлениями развития данной области исследования. Предполагает развитие критического мышления студента, умения анализировать исторические данные. Повышает интерес к изучению природы и ее истории, а также сохранению природного наследия Казахстана. Будущие учителя, владеющие компетенциями: - рассказывает об основных исторических периодах, открытиях, исторических личностях и методах исследования, связанных с изучением физико-географических особенностей Казахстана 19-20 веков; - анализирует исторические данные с критической точки зрения; - проявляет интерес к изучению и сохранению природного наследия Казахстана./ The purpose of the discipline is to introduce the history of a comprehensive study of the physical and geographical features of Kazakhstan in the 19 th and 20 th centuries. The course content includes an introduction to the main stages, discoveries, historical figures, research methods and the main directions of development of this field of research. It involves the development of a student's critical thinking and the ability to analyze historical data. It increases interest in the study of nature and its history, as well as the preservation of the natural heritage of Kazakhstan. Future teachers with competencies: - tells about the main historical periods, discoveries, historical figures and research	Айдаров О.Т. г.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		KTZT 4222 IIPK4 222 HSN K422 2	Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы/ История изучения природы Казахстана/ History of studying the nature of Kazakhstan						methods related to the study of the physical and geographical features of Kazakhstan in the 19th and 20th centuries; - analyzes historical data from a critical point of view; - shows interest in studying and preserving the natural heritage of Kazakhstan. 5. Студенттердің қоршаған ортаны қорғауын, туған өлкесінің табиғатына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін қалыптастыра білуі тиіс/ формирование у студентов чувства патриотизма, любви к природе родного края, бережного отношения к окружающей среде./ formation of students ' sense of patriotism, love for the nature of their native land, respect for the environment. 6. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Айдаров О.Т. г.ғ.к.
M 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	DZA4 308/ MPI4 308/ MFR4 308	Далалық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований/ Methods of field research	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	1. Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General geography 2. Дипломдық жұмыс. Дипломная работа. Dipioma work. 3. Пәнің мақсаты: студенттерді биогеографиялық зерттеулер негізгі әдістемелік тәсілдерімен таныстыру/ познакомить студентов с основными методическими приемами биогеографических исследований/ to acquaint students with the basic methodological techniques of biogeographic research 4. Бұл пәннің мақсаты флораны, биоиндикацияны, фенологиялық зерттеулерді зерттеуге баса назар аудара отырып, далалық ботаникалық-географиялық зерттеу әдістерін зерттеу болып табылады. Студенттер зерттеу алаңдарын анықтауға, географиялық сипаттамалар жасауға, климатты бақылауға және рельефтің ерекшеліктері бойынша өсімдіктер топтарын анықтауға үйренеді. Олар сондай-ақ өсімдіктердің морфологиялық сипаттамаларын және жыл мезгілдеріне байланысты олардың дамуын бақылау әдістерін меңгереді. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -Далалық ботаникалық-географиялық зерттеу әдістерін меңгеріп, флора мен биоиндикацияны зерттеуге дағдыланады. -Зерттеу алаңдарын анықтап, географиялық сипаттамалар жасауға, климатты бақылауға және рельефтің ерекшеліктері бойынша өсімдіктер топтарын анықтауға үйренеді. -Өсімдіктердің морфологиялық сипаттамаларын және олардың дамуын жыл мезгілдеріне байланысты бақылау әдістерін меңгереді./ Цель данной дисциплины состоит в изучении методов полевых ботанико-географических исследований с акцентом на изучение флоры,	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М 6	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	DZA4 308/ MPI4 308/ MFR4 308	Далалық зерттеу әдістері/ Методы полевых исследований/ Methods of field research	5	4	1	емтихан/ экзамен/ exam	тест	биоиндикацию, фенологические исследования. Студенты будут учиться определять исследовательские площадки, составлять географические описания, наблюдать за климатом и определять группы растений по особенностям местности. Также они освоят методы морфологической характеристики растений и наблюдения за их развитием в зависимости от сезонов года. Компетентные будущие учителя: -Осваивают методы полевых ботанико-географических исследований, с акцентом на флору и биоиндикацию. -Учиться определять исследовательские участки, создавать географические характеристики, контролировать климат и определять растительные группы по особенностям рельефа. -Изучают морфологические характеристики растений и методы наблюдения за их развитием в зависимости от сезонов./ The aim of this discipline is to study the methods of field botanical-geographical research with emphasis on flora studies, bioindication, and phenological studies. Students will learn to identify research sites, write geographical descriptions, observe climate, and identify plant groups based on site features. They will also learn methods of morphological characterisation of plants and observation of their development in relation to the seasons of the year. Competent future teachers: -Master field botanical-geographical research methods with a focus on flora and bioindication. -Learn to define research areas, create geographical descriptions, monitor climate, and identify plant groups based on relief features. -Master methods of observing the morphological characteristics of plants and their development according to seasons. 5. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: далалық биогеографиялық зерттеулер жүргізудің теориялық негіздері мен принциптерін, әртүрлі табиғи жағдайларда қолданылатын экологобиогеографиялық зерттеулердің негізгі әмбебап және арнайы әдістерін меңгеруі керек: Берілген мақсаттар мен зерттеу ауданының ерекшеліктеріне сәйкес зерттеулер жүргізуді жоспарлау меңгеруі керек: биоценоздардың құрылымы мен динамикасын зерделеуге, сүтқоректілер мен құстарды есепке алу әдістерімен фитоценоздардың түрлері мен өнімділігін бағалауға бағытталған далалық флористикалық, фенологиялық зерттеулердің негізгі әдістерін; далалық биогеографиялық материалдарды бастапқы камералдық өңдеу әдістемелері./ В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы и принципы проведения полевых биогеографических исследований, основные универсальные и специальные методы экологобиогеографических исследований, применяемые в различных природных условиях: планирование проведения исследований в соответствии с заданными целями и особенностями района исследований владеть: основными методами полевых флористических, фенологических исследований, направленных на изучение структуры и динамики биоценозов, оценку видов и продуктивности фитоценозов методами учета млекопитающих и птиц; методики первичной камеральной обработки полевых биогеографических материалов./ As a result of mastering the discipline, the student should know: the theoretical foundations and principles of conducting field biogeographic research, the main universal and special methods of ecological and biogeographic research used in various natural conditions: planning research in accordance with the specified goals and features of the research area to possess: the main methods of field floristic, phenological research aimed at studying the structure and dynamics of biocenoses, assessment of species and productivity of phytocenoses methods of accounting for mammals and birds; methods of primary cameral processing of field biogeographic materials. 6. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі,оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.	Таженова С.К.- география магистрі Таженова С.К. - магистр географии. Tazhenova S.K. - Master of Geograph

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GAB AKJA 4308/ PRAP MPG 4308/ DDA PMM G 4308	География пәнінен авторлық бағдарламаларды, әдістемелік құралдарды жобалау және әзірлеу/ Проектирование и разработка авторских программ, методических пособий по географии/ Design and development of author's programs, methodical manuals on geography						1. Географиялық пәндер. Географические дисциплины.geography discipline 2.Дипломдық жұмыс. Дипломная работа. Dipioma work. 3. Бұл пәннің мақсаты – студенттерге география пәні бойынша авторлық білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік құралдарды жобалау және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки проектирования и разработки авторских образовательных программ и учебно-методических пособий по географии. The aim of the course is to develop students' skills in designing and creating original educational programs and methodological materials in geography. 4. Курстың мақсаты: болашақ география пәні мұғалімдерін заманауи білім беру талаптарына сай, оқушылардың жас ерекшеліктері мен танымдық қажеттіліктерін ескере отырып, география пәні бойынша инновациялық авторлық бағдарламалар мен сапалы әдістемелік құралдарды өзбетінше жобалауға, әзірлеуге және сараптамадан өткізуге теориялық және практикалық тұрғыдан дайындау. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: -авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды құрастырудың теориялық-әдіснамалық негіздерін біледі; -географияны оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін, технологияларын таңдайды және оны оқу үдерісіне бейімдейді; -оқу материалдарының мазмұнын, құрылымын, бағалау критерийлерін анықтайды; - әзірленген материалдарды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу және тиімділігін бағалауды жоспарлайды; -нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес авторлық бағдарламаларды рәсімдейді./ Цель курса: теоретическая и практическая подготовка будущих учителей географии к самостоятельному проектированию, разработке и экспертизе инновационных авторских программ и качественных методических пособий по географии в соответствии с современными образовательными требованиями, с учетом возрастных и познавательных потребностей учащихся. Будущие учителя, обладающие компетенциями: - владеет теоретическими и методологическими основами разработки программ и методических пособий; - выбирает инновационные методы и технологии преподавания географии,адаптирует их к образовательному процессу; - определяет содержание, структуру и критерии оценки учебно-методических материалов; - планирует внедрение разработанных материалов в образовательный процесс и оценку их эффективности; - разрабатывает авторские программы в соответствии с нормативно-правовыми документами./ The aim of the discipline is to form students' knowledge of the basic terms and methods used in educational and scientific-professional areas of geographical science, preparing them to use them in research work. In the course of study, students will learn the techniques of writing essays and scientific articles, master the skills of reviewing scientific papers, and develop skills in writing essays on various aspects of geography, including physical and economic geography. Competent future teachers: -Acquire knowledge of key terms and methods used in geography and learn to apply them in research work. -Develop skills in writing scientific papers, mastering the methods of writing abstracts and scientific articles. -Develop skills in writing essays on various aspects of geography, including physical and economic geography. 5. Студенттер білім беру стандарттарына сай оқу бағдарламасын құрастырып, әдістемелік материалдарды дайындау, сараптау және тәжірибеде қолдану қабілеттерін меңгереді. Студенты осваивают умения разрабатывать учебные программы в соответствии с образовательными стандартами, готовить, анализировать и применять методические материалы на практике. Students acquire the ability to develop curricula in accordance with educational standards, prepare, evaluate, and apply methodological materials in practice. 6. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the	Назарова Г.А. п.ғ.к.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		GAB AKJA 4308/ PRAP MPG 4308/ DDA PMM G 4308	География пәнінен авторлық бағдарламаларды, әдістемелік құралдарды жобалау және әзірлеу/ Проектирование и разработка авторских программ, методических пособий по географии/ Design and development of author's programs, methodical manuals on geography						professional activity of a teacher. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.	Назарова Г.А. п.ғ.к.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры — Б.А. Досжанов

ББББ үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы — А.Ж.Бұхарбаева

Биология, география және химия ББББ жетекшісі — Р.Т.Турекельдиева