1. **Жоғары**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша Кәсіби даму институтының директоры
_____ К.С. Абдраманова
«26» 03 2026 ж.

Келісілді
Жәлел Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің
директоры
_____ Ж.У. Камитбекова
_____ 2026 ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____ С.Т. Тайман
Мәжіліс хаттама № 7 «27» 03 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

Бекітемін
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма төрағасы-проректор
_____ Д.М. Абдрашева
«29» 04 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «23» «29.04» 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines
Гуманитарлық-педагоикалық институты / Гуманитарно-педагогический институт /Humanitarian and Pedagogical Institute
«Тарих және археология» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «Истории и археологии»/Educational program "History and Archaeology"
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program:
6В01603-Тарих және қоғамтану(IP)/6В01603-История и обществознание(IP)/6В01603- History and social scienc (IP)

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2026 ж./г./у.

Модуль№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/ пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М9	БеПЖК/ ПД ВК/ PDUC	ЕОКА 1301 DCAM1301 ACAW1301	Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем Древние цивилизации и античный мир Ancient civilizations and the ancient world	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы(мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру. 4. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер біздің дәуірімізге дейінгі IV ғасырдың ортасынан I мыңжылдықтың ортасына дейінгі ежелгі өркениеттер тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; адамзаттың ежелгі тарихын өзара байланыста түсінеді және мәдени айырмашылығын мойындай отырып, оларға құндылық көзқарасын дамытады; дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады; әртүрлі ақпаратты сыни тұрғыдан талдай біледі. Курс тарихи мәселелерді шешу арқылы шығармашылық ойлауды және жаңа идеяларды тудыру дағдыларын дамытады. 5. Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсында таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады. 6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі шығыс және антикалық қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс пен антикалық дәуірлері тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді. 1. Пререквизиты: Всемирная история (школьный курс) 2. Постреквизиты: история средних веков Казахстана 3.Цель дисциплины:Информировать студентов о древних цивилизациях, их типологии, формировании и развитии, а также их месте в современной истории. 4.Краткое содержание: Будущие учителя интерпретируют особенности истории древних цивилизаций с середины IV в до н.э. до середины I тысячилетия н.э; развивают ценностное отношение к древней истории человечества, понимая их в взаимосвязи и разделяя их культурное различие; формируют навыки работы с источниками; способность критически анализировать различную информацию. Курс развивает творческое мышление через решение исторических задач и способность к генерации новых идей. 5.Компетенции: В ходе истории Древнего мира формируются исторические знания об очагах цивилизации Греции и Рима, усваиваются глубокие изменения, происходившие в период возникновения классовых государств. 6. Ожидаемый результат: Студент в античном обществе и Древнем Востоке изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной и античной эпохи. 1. Prerequisites: World History (school course) 2. Post-requisites: History of the Middle ages of Kazakhstan 3. The purpose of the discipline: To inform students about ancient civilizations, their typology, formation and development, as well as their place in modern history.	Жумадилдаев М.М. тарих магистрі., аға оқытушы

									4. Summary: Pre-service teachers interpret the peculiarities of the history of ancient civilizations from the middle of IV century BC until the middle of the I millennium AD. Pre-service teachers develop a value-based relationship to the ancient history of mankind, understanding them in interrelationships and sharing their cultural differences. Pre-service teachers also develop skills in working with sources and ability to critically analyse different information. Pre-service teachers develop creative thinking through solving historical problems and ability to generate new ideas 5. Competence: Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization. 6. Expected result: Student in ancient society and Ancient East studies historical geography and source science of history of the Eastern and ancient era.	
M11	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Arh 1313 Arh 1313 Arh 1313	Археология Археология Archeology	4	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі өркениеттер және көне әлем 2. Постреквизиттері: Этнология 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді археология пәнінің негізгі бөлімдері және категориялары жайлы мағлұмат беру. 4. Қысқаша мазмұны: «Археология» пәні білім алушыларға археология ғылымының негіздерін,оның ғылыми-зерттеу әдістерін, археология ғылымының негізгі зерттеу объектілері болып табылатын археологиялық ескерткіштердің түрлерін таныстыруға арналған. Курсты оқу барысында білім алушылар Европаның, Азия, Африка, Америка, Австралияның ежелгі және ортағасырлық археологиялық мәдениеттерімен, олардың қалыптасу кезеңдерімен танысып, олардың ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, еңбек құралдарының эволюциясы, ежелгі діни наным-сенімдер мен жерлеу ғұрыптары туралы білімдерін жинақтап, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдарына, жерлек құрылыстарының ерекшеліктеріне сараптама жасайды 5. Құзыреттілігі:Студенттер осы пәннің археология пәні жөнінде анықтама алуы; тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, археологияның деректерді әңдеу әдістерін түсіндіру;археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек. 6. Күтілетін нәтиже: Студент археология пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше археологиялық обьектілерді сараптай алады. 1. Пререквизиты: Древние цивилизации и античный мир 2. Постреквизиты: Этнология 3. Цель дисциплины: дать студентам представление об основных разделах и категориях археологии. 4. Краткое содержание: Дисциплина "Археология" предназначена для ознакомления обучающихся с основами археологической науки, ее научно-исследовательскими методами, видами археологических памятников, являющихся основными объектами изучения археологической науки. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с древними и средневековыми археологическими культурами Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии этапами их формирования, анализируют их особенности. Кроме того, обобщают знания об эволюции орудий труда, древних религиозных верованиях и погребальных обрядах, анализирует древние города и их строения, особенности погребальных сооружений 5. Компетенции:студенты должны знать: историю и историю археологии; уметь анализировать исторические события и факторы, интерпретировать методы обработки данных в археологии;уметь: анализировать археологические находки; анализировать археологические находки; анализировать археологические находки. анализ исторических явлений, состояния уметь. 6. Ожидаемый результат: студент может самостоятельно проанализировать археологические объекты, используя знания и навыки по археологии. 1. Prerequisites: Ancient civilizations and the ancient world 2. Post-Requisites: Ethnology 3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the main sections and categories of archeology.	Құрманиязов Ы.С. PhD, аға оқытушы

									4. Summary: The discipline "Archaeology" is designed to familiarize students with the basics of archaeological science, its research methods, types of archaeological sites, which are the main objects of study of archaeological science. During the course, students get acquainted with the ancient and medieval archaeological cultures of Europe, Asia, Africa, America, Australia, the stages of their formation, analyze their features. In addition, they summarize knowledge about the evolution of tools, ancient religious beliefs and funeral rites, analyze ancient cities and their structures, and features of funeral structures. 5. Competences:students should know: history and the history of archaeology; be able to analyze historical events and factors, interpret methods of data processing in archaeology;be able to: analyze archaeological findings; analyze archaeological findings; analyzing archaeological finds. analysis of historical phenomena, the state of being able. 6. Expected result: the student can independently analyze archaeological sites using knowledge and skills in archaeology археологические находки; анализировать археологические находки. анализ исторических явлений, состояния уметь.	
M10	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	ЕКТМ 1307 IKDK 1307 НСАК 1307	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті История и культура древнего Казахстана History and culture of ancient Kazakhstan	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Дүниежүзі тарихы (мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы 3. Пәннің мақсаты: Студенттерді Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау 4. Қысқаша мазмұны Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады. Болашақ мұғалімдер рефлексия дағдыларын қалыптастырады, танымдық белсенділікті арттыру үшін әртүрлі құралдарды пайдалану туралы түсінік алады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, әртүрлі жағдайларда ежелгі адамның ойлау тәсілі мен іс-әрекетін үлгілейді. 5. Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек 6. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады 1. Пререквизиты: Всемирная история (школьный курс) 2. Постреквизиты: история Нового времени Казахстана 3. Цель дисциплины: познакомить студентов с основными событиями истории древнего и средневековья Казахстана, определить их значение в истории современного Казахстана 4.Краткое содержание: Будущие учителя вырабатывают представление об истории Казахстана, как части всемирной истории, о роли древнего населения, племен в эпоху Великого переселения народов и их вкладе мировую культуру; казахстанская земля рассматривается как своеобразный «мост», связывающий цивилизации. Будущие учителя формируют навыки рефлексии, получают представление о том, как с помощью различных инструментов увеличить когнитивную деятельность, развивают способности к критическому мышлению, моделирования образа мысли и действий древнего человека в различных ситуациях. 5.компетенции: студенты изучают древнюю и средневековую историю Казахстана уметь анализировать исторические события и факторы 6.ожидаемый результат: История Казахстана в древности и средневековье анализ основных факторов, важных данных с учетом особенностей в исследовательской работе 1. prerequisites: World history (school course) 2. post-requisites: modern history of Kazakhstan 3. the purpose of the discipline: to introduce students to the main events of the history of ancient	Жумадилдаев М.М. тарих магистрі., аға оқытушы

									and middle ages of Kazakhstan, to determine their significance in the history of modern Kazakhstan 4.summary: The course provides a consistent study of the problems of the history of Kazakhstan of VI - early XVIII centuries. Pre-service teachers study the development of the Turkic-speaking world and its influence on ethno-socio-political processes in the territory of Kazakhstan, the role of medieval cities along the Great Silk Road, the rise of the Kazakh Khanate and its relations with the Iran-Turko-China-Slavic world, and the impact of the Mongol Empire's right on the Kazakhs. Pre-service teachers are able to analyse historical sources, establish cause-and-effect relationships, and apply an interdisciplinary approach to research. Pre-service teachers also develop flexibility and adaptability, and the ability to master new learning skills. 5. competence: students study the history of ancient and middle ages of Kazakhstan be able to analyze historical events and factors related to 6. expected result: history of ancient and middle ages of Kazakhstan taking into account the specifics of the research work, the analysis of key factors and important data can perform research work	
M1	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	BZhFDE 1204 VFORD 1204 APFDC 1204	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері Возрастные и физиологические особенности развития детей Age and Physiological Features of the Development of Children	3	2	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Биология (мектеп курсы). 2.Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру 3.Мақсаты: Адам ағзасының дамуы мен өсуінің негізгі заңдылықтарын меңгеру 4.Қысқаша мазмұны: Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану * оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру 5.Құзіреттілігі: Оқушылардың дамуы мен өсуіннегізгі заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін иегереді 6.Күтілетін нәтиже. Педагогикалық қызметте оқушылардың физикалық даму қабілеттелігін анықтау әдістерін және алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолданады 1.Пререквизиты: Биология (школьный курс). 2. Постреквизиты: инклюзивное образование 3. Цель: изучить основные законы развития и развития человека. 4.Краткое содержание. Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддерживание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: • распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке • рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке 5. Компетенции: Осуществляет базовое развитие и рост учеников, особенности членов и систем на разных этапах личностного развития. 6. Ожидаемый результат. Используется в обучении и методиках обучения и методика выявления навыков физического развития студентов в обучении 1. Prerequisites: Biology (school course). 2. Post requisites: inclusive education 3. Purpose: to study the basic laws of human development and development. 4. Summary. Objective: to monitor the development of students, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students, creatively support universal learning and the well-being of students. Students can: • Recognize individual starting points of different students, their learning potential and needs for specific support • consider the individual needs of their students for specific support, guidance, training and evaluation 5. Competencies: Carries out basic development and growth of students, especially members and systems at different stages of personal development. 6. Expected Result. Used in teaching and teaching methods and methods for identifying students' physical development skills in teaching.	Ибадуллаева С.Ж. Б.ғ.д., профессор

М1	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	ВВРОАКТ 2201 РОКВК 2201 PECIC2201	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас тұжырымдамалары Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	4	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері::Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері 2. Постреквизиттері: Бағалау және дамыту 3. Пәннің мақсаты: психологиялық теориялар мен үлгілер және оның жеке қасиеттері туралы білім игеру. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. 5. Құзыреттілігі: Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады 6.Күтілетін нәтиже: Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. 1. Пререквизиты:: возрастные и физиологические особенности развития детей 2. Постреквизиты: оценка и развитие 3.Цель дисциплины: усвоение знаний о психологических теориях и образцах и их личностных качествах. 4.Краткое содержание: Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. 5.Компетентность: они могут использовать эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных текстах 6.Ожидаемый результат: будущие учителя обладают знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее личностных качествах. 1. Prerequisites:: age and physiological features of children's development 2. Post-requirements: assessment and development 3.The purpose of the discipline: the assimilation of knowledge about psychological theories and patterns and their personal qualities. 4.Summary: Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. 5.Competence: they can use this knowledge in their teaching activities in various educational texts 6.Expected result: future teachers have knowledge about modern psychological theories and models, as well as about the functioning of personality and its personal qualities.	Оразымбетова А. П.ғ.м. аға оқытушы

M1	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	BBGONT 2202 NOKTO 2202 ESKTL220 2	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Наука об образовании и ключевые теории обучения Educational Science and Key Theories of Learning	3	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері 2. Постреквизиттері: Оқыту әдістері мен технологиялары 3. Пәннің мақсаты: Педагогикалық қызметте оқушылардың алған білімдерін оқыту мен тәрбиеде қолдану. 4. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; • оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; • жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады. 5. Құзыреттілігі: Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады 6.Күтілетін нәтиже: Білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта алады. 1.Пререквизиты: Возрастные и физиологические особенности развития детей 2. Постреквизиты: Методы и технологии обучения 3.Цель дисциплины: Применение полученных знаний учащихся в педагогической деятельности в обучении и воспитании. 4.Краткое содержание: Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; • проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; • применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения. 5.Компетентность: Они могут использовать эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных текстах 6.Ожидаемый результат: Может способствовать диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. 1. Prerequisites: Age and physiological features of Children's development 2. Post-prerequisites: Teaching methods and technologies 3. The purpose of the discipline: The application of the acquired knowledge of students in pedagogical activities in education and upbringing. 4. Summary: Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; • differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; • apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes. 5. Competence: They can use this knowledge in their teaching activities in various educational texts 6. Expected result: It can promote dialogue, interaction and communication in the educational process.	Оразымбетова А. П.ғ.м. аға оқытушы

М3	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	PZ 2208 PI 2208 PR 2208	Педагогикалық зерттеулер Педагогические исследования Pedagogical Research	4	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем 2. Постреквизиттері:Инклюзивті білім беру ортасы 3.Пәннің мақсаты: Тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттерден алынған ақпаратты түсіндіру 4. Қысқаша мазмұны:іздеу дағдыларын игеру, әртүрлі көздерден білімді сыни тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ойлауы мен практикасын дамытуда пайдалану Студенттерге берілетін мүмкіндік: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсіну; педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсіну; адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратыңыз; білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау. 5. Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер оқыту әдістері мен технологияларын меңгереді 6. Күтілетін нәтиже: Оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен үйренеді 1. Пререквизиты: Древние цивилизации и античный мир 2. Постреквизиты: Инклюзивная образовательная среда 3.Цель дисциплины: Разъяснение исторических данных и информации из научной литературы 4.Краткое содержание: Цель: овладение навыками поиска, критического отбора знаний из различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики. Студенты могут: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; различать культурные представления о человеческой природе и их значении для работы учителя; принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития. 5. Компетентность: Будущие учителя осваивают методы и технологии обучения 6.Ожидаемый результат: Учится на современных информационных методах и подходах к обучению 1. Prerequisites: Ancient civilizations and the ancient world 2. Post-requirements: An inclusive educational environment 3.The purpose of the discipline: Clarification of historical data and information from scientific literature 4.Summary: Purpose: to master the skills of searching, critically selecting knowledge from various sources, using research results in the development of one"s pedagogical thinking and practice. Students can: be aware of the nature of pedagogy and its basic terminology; recognize the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge; distinguish cultural representations of human nature and their significance for the work of a teacher; accept changes in the field of education, taking into account the prospects for their development. 5. Competence: Future teachers master teaching methods and technologies 6. Expected result: Learns from modern information methods and approaches to learning	С.Т.Тайман Т.ғ.к. доцент

M1	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	IBBO 3203 IOS 3203 IEE3203	Инклюзивті білім беру ортасы Инклюзивная образовательная среда Inclusive Educational Environment	3	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері 2.Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі 3.Пәннің мақсаты: Қазақстанда және шетелде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдері, бала-лар мен жасөспірімдердің анома-льды даму заңдылықтары, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясат туралы, дамуында әртүрлі ауытқулары бар бала-ларға арналған арнайы білім беру жағдайлары туралы біледі. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ педагогтар оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ педагогтар тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. 5.Құзыреттілігі: Инклюзивті білім беруді ұйымдастыружәне ерекше оқытуды қажет ететін балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу 6.Күтілетін нәтижелер: Ерекше балаларды оқытудың мазмұны мен әдістерінің тиімділігін психологиялық бағалау әдістерін, зерттеу әдістемелерімен, кіріктірілген оқытудың қазіргі заманғы вариативтік модельдерімен, жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше балаларға арналған арнайы білім беруді ұйымдастыру әдістемелерін меңгереді. 1.Общие положения Возрастные и физиологические особенности развития детей. 2.Постреквизиты: методика конструктивного обучения 3. Цель дисциплины: знать об этапах становления системы специального образования в Казахстане и за рубежом, закономерностях аномального развития детей и подростков, государственной политике в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии. 4.Краткое содержание: Будущие педагоги имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие педагоги поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. 5.Компетенции: организация инклюзивного образования и психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом обучениисопровождение 6.Ожидаемые результаты: овладеть методами психологической оценки эффективности содержания и методов обучения детей с особыми детьми, методиками исследования, современными вариативными моделями интегрированного обучения, методиками организации специального образования для детей с особыми образовательными системами. 1 Prerequisites:Age and Physiological Features of the Development of Children 2.Post-requisites: methods of constructive learning 3.The purpose of the discipline: to know about the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the laws of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions of special education for children with various developmental disabilities. 4.Summary: Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies.. 5.Competencies: organization of inclusive education and psychological and pedagogical support for children in need of special trainingmaintenance 6.Expected results: to master the methods of psychological evaluation of the effectiveness of the content and methods of teaching children with special children, research methods, modern variable models of integrated education, methods of organization of special education for children with special educational systems.	Оразымбетова А. П.ғ.м. аға оқытушы

М2	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	OAZhIT 2206 MOTII 2206 TMAIT 2206	Оқыту әдістері мен жасанды интеллект технологиялары Методы обучения и технологии искусственного интеллекта Teaching methods and artificial intelligence technologies	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Цифрлы технологиялар 2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен таныстыру. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды оқушылардың игеру мен меңгеру ұйымдастыру болып табылады. Сондай-ақ тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен кәсіби хабардар ету 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер оқытудың заманауи әдістері мен жасанды интеллект технологияларын жан-жақты меңгереді. Олар педагогикалық үдерісті жобалау, оқыту және бағалау барысында инновациялық әдістерді, инклюзивті, бейімделген және цифрлық оқыту орталарын тиімді қолдана алады. Студенттер дербестендірілген оқыту, оқу траекториясын модельдеу, AI құралдарын пайдалану, сондай-ақ оқушылардың танымдық және эмоционалдық ерекшеліктерін ескеретін педагогикалық қолдау көрсету жолдарын үйренеді. Пән болашақ мұғалімдердің дидактикалық, әдістемелік және технологиялық құзыреттіліктерін дамытады.. 5. Құзыреттілігі: Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді.Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді.Тарихты оқытудың заманауи ақпараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді.Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді. 6. Күтілетін нәтиже:Мектепте тарих сабағын оқытудың ідістерін меңгереді. 1. Пререквизиты: Цифровые технологии 2. Постреквизиты: актуальные проблемы преподавания истории 3.Цель дисциплины: ознакомление студентов с теорией и методикой преподавания истории в школах. Организация освоения и освоения учащимися исторических понятий и закономерностей. А также профессиональное информирование о современны х информационных методах и способах преподавания истории 4. Краткое содержание: Будущие учителя всесторонне овладевают современными методами обучения и технологиями искусственного интеллекта. Они способны эффективно применять инновационные подходы в проектировании, обучении и оценивании педагогического процесса, создавать инклюзивную, адаптивную и цифровую образовательную среду. Студенты изучают персонализированное обучение, моделирование учебной траектории, использование ИИ, а также способы педагогической поддержки с учетом когнитивных и эмоциональных особенностей учащихся. Дисциплина развивает дидактические, методические и технологические компетенции будущих педагогов. 5.Компетенции: студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах.Владеет историческими понятиями и закономерностями.Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории.Владеет организацией уроков истории. 6. Ожидаемый результат:овладеть методикой преподавания предмета истории в школе. 1. Prerequisites: Digital technologies 2. Post-requisites: actual problems of teaching history 3.The purpose of the discipline: to familiarize students with the theory and methodology of teaching history in schools. Organization of development and development of historical concepts and laws by students. As well as professional information about modern information methods and methods of teaching history. 4. Summary: Future teachers gain comprehensive knowledge of modern teaching methods and artificial intelligence technologies. They can effectively apply innovative approaches in designing, teaching, and assessing the educational process, and create inclusive, adaptive, and digital learning environments. Students learn personalized learning, modeling of learning trajectories, use of AI tools, and methods of providing pedagogical support considering students' cognitive and emotional characteristics. The course develops future teachers' didactic, methodological, and technological competencies.	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

									5. Competence: Students master the theory and methods of teaching history in schools. Has knowledge of historical concepts and patterns. Has knowledge of modern information methods and techniques for teaching history. Has knowledge of organizing history lessons. 6.Expected result:master the methods of teaching history at school.	
M11	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	КТР 2315 VID 2315 AHD2315	Қосалқы тарихи пәндер Вспомогательные исторические дисциплины Auxiliary historical disciplines	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Археология 2. Постреквизиттері: Қазақстан тарихнамасы 3.Пәннің мақсаты: Сыртқы сын дағдыларын қалыптастыруәр түрлі тарихи кезеңдердің көздерінің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру 4.Қысқаша мазмұны: Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фалеристика, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады. Болашақ мұғалімдер жаңа қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монеталарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жаңа ақпараттың үлкен көлемін жеңе білуді, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді. 5.Құзыреттілігі: Теориялық және практикалық тапсырмаларды түсіндіру кезінде тарихи пәндер саласындағы негізгі ережелерді, ұғымдар мен заңдарды интеграциялау. 6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттерден алынған ақпаратты түсіндіру 1.Пререквизиты: Археология 2. Постреквизиты: Историография Казахстана 3.Цель дисциплины:Формирование внешних критических навыков, формирование знаний об особенностях источников разных исторических периодов. 4.Краткое содержание: Курс предусматривает изучение различных вспомогательных, или специальных исторических дисциплин – исторической хронологии, топонимики, геральдики, нумизматики, фалеристики, ономастики и других, знакомит с историей их возникновения и развития. Будущие учителя осваивают новые умения и навыки (составления хронологических и генеалогических таблиц, классификации монет и т.п.), способности справляться с большим количеством новой информации, учатся применять междисциплинарный подход в исследованиях. 5. Компетентность: Интеграция основных положений,понятий и законов в области исторических дисциплин приинтерпретации теоретических и практических задач. 6.Ожидаемый результат: Интерпретация информации из исторических данных и научной литературы 1. Prerequisites: Archeology 2. Post-requisition: Historiography of Kazakhstan 3. The purpose of the discipline: Formation of external critical skills, formation of knowledge about the features of sources of different historical periods. 4. Summary: Pre-service teachers gain knowledge on various auxiliary or special historical disciplines - historical chronology, toponymy, heraldry, numismatics, faleristics, onomastics and others, and the history of their establishment and development. Pre-service teachers learn new skills (chronological and genealogical tables, coin classification, etc.), develop the ability to manage a lot data, and apply an interdisciplinary approach in research. 5. Competence: Integration of the mainprovisions,conceptsandlawsin the field of historicaldisciplinesin the interpretation of theoreticalandpracticaltasks. 6.Expected result: Interpretation of information from historical data and scientific literature	Сәтбай Т.Я. Т.ғ.к., аға оқытушы

M13	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	KKDKR 2322 RPRSK 2322 RLRMK2322	Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу Религии и правовое регулирование в современном Казахстане Religions and legal regulation in modern Kazakhstan	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизиттер: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2. Постреквизиттері: Дін әлеуметтануы 3.Пәннің мақсаты:Жастар бойында жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды қалыптастыру және олардың әлемдегі бейбітшілік пен келісім үшін өзара түсіністікке негізделген қоғам құруға белсенділікпен саналы атсалысуын арттыру 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер діннің, әлемдік және негізгі ұлттық діндердің теологиялық анықтамасы туралы, діннің пайда болуының, дамуының және таралуының табиғи сипаты туралы, оның әлемдік мәдениетке енуі туралы түсініктерін жетілдіреді; «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық қызметті реттейтін нормаларды оқып-үйрену, әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Курс қазіргі құқықтық және діни жағдайды қабылдауда құқықтық мәдениетті, икемді ойлауды қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер өз мәдениеті мен әлемнің басқа мәдениеттерінің әдет-ғұрыптары мен наным-сенімдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсініп, бағалай алады және өз шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтереді. 5. Құзыреттілігі: Дінтану негіздері дінің пайда болуы мен шығу тарихы, әлемдік, дәстүрлі діндер, ұлттық діндердің қоғамдағы алатын орнын қарастыру. Діннің түсінігі, оның негізгі белгілері әлеуметтік және экзистенциялық функциялары 6. Күтілетін нәтиже:Зерттеуге қажетті деректерді, әдебиеттерді іздестіру, фактілерді жинақтау, тексеру талдау, тарихи материалды жазбаша және ауызша жеткізе білу, негізгі жазба жұмыстарын (аннотация, пікір, реферат, ғылыми баяндама) жазуды меңгереді. 1. Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана 2. Постреквизиты: Социология религии 3.Цель дисциплины: формирование у молодежи общечеловеческих духовных ценностей и повышение их сознательного участия в создании общества, основанного на взаимопонимании во имя мира и согласия в мире. 4.Краткое содержание: Будущие учителя совершенствуют представления о теологическом определении религии, мировых и основных национальных религиях, о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о ее включенности в мировую культуру; изучают закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», о нормах, регулирующих конфессиональную деятельность в современном Казахстане, понимают многообразие мира. Курс формирует правовую культуру, гибкое мышление в восприятии современной правовой и религиозной ситуации. Будущие учителя могут понимать и ценить сходства и различия между обычаями и убеждениями собственной культуры и других культур мира, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. 5.Компетенции: Основы религиоведенияистория возникновения и происхождения религии, роль мировых, традиционных религий и национальных религий в обществе. Понятие религии, ее основными чертами являются социальные и экзистенциальные,религиозные функции 6. Ожидаемый результат: Владеет данными, необходимыми для исследования, поисками литературы, сбором фактов, проверочным анализом, письменным и устным изложением исторического материала, написанием основных письменных работ (аннотаций, рецензий, рефератов, научных докладов). 1. Prerequisites: History and culture of ancient Kazakhstan 2.Postrekvizites: Social studies of religion 3. Aim of the discipline: the formation of youth universal spiritual values and increase their conscious participation in the creation of a society based on mutual understanding in the name of peace and harmony in the world. 4. Short content: Pre-service teachers improve their understanding on theological definition of religion, world, and main national religions, the set pattern of the origin, development and dissemination of religion, and their inclusion into the world culture. Pre-service teachers study the law of the Republic of Kazakhstan on "About religious activity and religious associations", the rules governing religious activity in modern Kazakhstan, creating an understanding of the diversity of the world. Pre-service teachers develop their understanding of legal culture, flexible thinking in the perception of the modern legal and religious situation. Pre-service teachers understand and appreciate the similarities and differences between the customs and beliefs of their own culture and other cultures of the world, and build social and ethical responsibility.	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

									5.Competence: Basics of Religious Studies history of the origin and origin of religion, the role of world, traditional religions and national religions in society. The concept of religion, its main features are social and existential, religious functions. 6.Expected result: Owns the data necessary for research, literature search, collection of facts, verification analysis, written and oral presentation of historical material, writing of the main written works (abstracts, reviews, abstracts, scientific reports).	
M13	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Kog 2323 Obsh 2323 SOC2332	Қоғамтану Обществоведение Social studies	5	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Құқық негіздері, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері, Жаһандық құзыреттілік (мектеп курстары). 2. Постреквизиттері: Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы 3. Пәннің мақсаты: Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму 4.Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты – қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім алу болып табылады. Курс болашақ мұғалімдердің бойында қажетті нәтижеге жету үшін қажетті шығармашылық ойлау түрін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер заманауи әлемнің әлеуметтік үдерістерін зерттеу үшін мақсат қоя алады, тапсырмалар мен жұмыс үдерістерін әзірлей алады. Пәнаралық әдістерді (тарих, антропология, мәдениеттану, экономика, география, саясаттану, психология және әлеуметтану) пайдалана отырып, студенттің шығармашылық ойлауы, қоғамдағы адамның іс-әрекетін зерттеу дағдылары қалыптасады. 5. Құзыреттілігі: Студенттің шығармашылық ойлауы, қоғамдағы адамның іс-әрекетін зерттеу дағдылары қалыптасады. 6.Күтілетін нәтиже: : Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім алады 1.Пререквизиты:Основы права, Основы предпринимательства и бизнеса, Глобальная компетентность(школьные курсы). 2. Постреквизиты: трансформация Казахского общества: историческая динамика 3.Цель дисциплины: основы функционирования социально-политической и правовой системы в современном обществе, развитие экономики и духовной культуры 4.Краткое содержание: Целью курса является усвоение знаний об основах функционирования общественно-политической и правовой системы в современном обществе, тенденциях развития экономики и духовной культуры. Курс формирует у обучающихся тип творческого мышления, необходимого для достижения желаемых результатов. Будущие учителя могут поставить цель, разработать задачи и рабочие процессы для изучения социальных процессов современного мира. Студент развивает творческое мышление, исследовательские навыки для изучения деятельности человека в обществе с применением междисциплинарных методов (истории, антропологии, культурологии, экономики, географии, политологии, психологии и социологии). 5.Компетентность: У студента формируется творческое мышление, навыки изучения деятельности человека в обществе. 6.Ожидаемый результат:: Получает знания об основах функционирования социально-политической и правовой системы в современном обществе, тенденциях развития экономики и духовной культуры 1. Prerequisites:Fundamentals of law, Fundamentals of entrepreneurship and business, Global Competence (school course). 2. Post-requirements: transformation of Kazakh society: historical dynamics 3.The purpose of the discipline: fundamentals of the functioning of the socio-political and legal system in modern society, the development of economics and spiritual culture 4. Summary: During the course pre-service teachers acquire knowledge about the basics of the functioning of the socio-political and legal system in modern society, trends in the development of the economy and spiritual culture. The course establishes the type of creative thinking of pre-service teachers needed to achieve the desired results. Pre-service teachers can set goals, develop tasks and work processes to study the social processes of the modern world. They also develop	Тухмарова Ш.К. С.ғ.к.,аға оқытушы

									creative thinking, research skills for the study of human activity in society using interdisciplinary methods (history, anthropology, cultural studies, economics, geography, political science, psychology and sociology). 5. Competence: The student develops creative thinking, skills to study human activities in society. 6. Expected result:: Acquires knowledge about the fundamentals of the functioning of the socio-political and legal system in modern society, trends in the development of the economy and spiritual culture	
M9	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	OGShB 2302 VZSV 2302 EWMA2302	Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Восток и Запад в средние века East and West in the Middle Ages	4	2	4	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Ежелгі өркениеттер және көне әлем 2. Постреквизиттері:Жаңа замандағы әлем (Батыс) 3. Пәннің мақсаты: Ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихын зерттеу. 4. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер Шығыс пен Батыс елдерінің даму кезеңдерін, мәселелері мен даму ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларға, соның ішінде Жаңа дүниенің ашылуы мен Ұлы географиялық ашылуларға баға береді; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын зерттейді. Курстың негізінде жатқан пәнаралық тәсілдің арқасында студенттер жаңашылдық және бейімді ойлауды қалыптастырады, т.б. механикалық емес, ойлау, шешім қабылдау және жауап беру қабілеті, әртүрлі пәндердің тұжырымдамалық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады. 5. Құзыреттілігі: Курстың негізінде жатқан пәнаралық тәсілдің арқасында студенттер жаңашылдық және бейімді ойлауды қалыптастырады. 6.Күтілетін нәтиже: Механикалық емес, ойлау, шешім қабылдау және жауап беру қабілеті, әртүрлі пәндердің тұжырымдамалық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады. 1.Пререквизиты: Древние цивилизации и древний мир 2. Постреквизиты: Мир нового времени (Запад) 3.Цель дисциплины: Изучение истории мировых цивилизаций средневекового Востока и Запада. 4.Краткое содержание: Будущие учителя изучают этапы развития, проблемы и специфику развития стран Востока и Запада, оценивают основные исторического события, в том числе открытие Нового мира и Великие Географические Открытия; место средневекового Востока и Запада в истории мировых цивилизаций, а также историю развития мировых религий. Благодаря междисциплинарному подходу, лежащему в основе курса, будущие учителя формируют новаторское и адаптивное мышление, т.е. умение думать, решать и представлять ответы за пределами того, что является механическим, формируют способность понимать концептуальное содержание разных дисциплин. 5.Компетентность: Благодаря междисциплинарному подходу, лежащему в основе курса, студенты формируют новаторское и адаптивное мышление. 6.Ожидаемый результат: Способность думать, принимать решения и реагировать, а не механически, формирует способность понимать концептуальное содержание различных дисциплин. 1. Prerequisites: Ancient civilizations and the ancient world 2. Post-requirements: The world of modern times (West) 3. The purpose of the discipline: The study of the history of world civilizations of the medieval East and West. 4.Summary: Pre-service teachers study the stages of development, problems and specific character of development of Eastern and Western countries, assess major historical events, including the opening of the New World and the Great Geographical Discoveries. Pre-service teachers also examine the place of the medieval East and West in the history of the world civilizations as well as the history of the world religions. Due to the interdisciplinary approach of the course, pre-service teachers form innovative and adaptive thinking, i.e. the ability to understand the conceptual content of	Уткелбаева Қ.З. п.ғ.м., аға оқытушы

									different disciplines and being able to think, decide, and present applied and deep answers. 5.Competence: Through the interdisciplinary approach underlying the course, students form innovative and adaptive thinking. 6.Expected result: The ability to think, make decisions and react, rather than mechanically, forms the ability to understand the conceptual content of various disciplines.	
M2	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	BD 3207 OR 3207 AD 3207	Бағалау және дамыту Оценивание и развитие Assessment and Development	4	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизит : Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары 2.Постреквизиттері: Конструктивті оқыту әдістемесі 3.Пәннің мақсаты: Бағалау жүйесі оқыту және оқу үдерісі туралы интегралдық және сараланған ақпарат алуға, жоспарланған нәтижеге жетудегі оқушылардың жеке ілгерілеушіліктерін; білім бағдарламасының тиімділігін бақылауға, мұғалімдер, оқушылар және ата-аналарға арналған кері байланысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.. 4.Курстың мазмұны: Мақсаты: оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты түсініктер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі Студенттерге берілетін мүмкіндік: бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау); оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану; оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйелерін тану және қолдану. 5.Құзіреттілігі: мәселелерді шешуге қабілеттілігі; өзіндік танымдық қызметі немесе өмір оқу қабілеті; 6. Күтілетін нәтиже:студенттердің жоспарлы нәтижелерді меңгеруі туралы алынған ақпараттың негізінде білім сапасын басқаруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін тиімді «кері байланысты» қамтамасыз етеді 1.Пререквизит: Наука об образовании и ключевые теории обучения 2.Постреквизиты: методика конструктивного обучения 3.Цель дисциплины: система оценивания позволяет получать интегральную и дифференцированную информацию об обучении и учебном процессе, контролировать личностный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов; эффективность образовательной программы, и позволяет обеспечить обратную связь для родителей.. 4.Краткое содержание: Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут: хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка); применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся; признавать и применять системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся 5.Компетенция: способность решать задачи; способность к самостоятельной познавательной деятельности или обучению жизни; 6.Ожидаемый результат: позволяет осуществлять управление качеством образования на основе полученной информации о усвоении учащимися планируемых результатов обеспечивает эффективную» обратную связь" 1.prerequisite: Educational Science and Key Theories of Learning 2. post-requisites: methods of constructive learning 3. the purpose of the discipline: to obtain integrated and differentiated information about the learning process and the assessment system, to monitor the effectiveness of the educational program; to monitor the personal progress of students in achieving the planned results; to monitor the effectiveness of the educational program, to monitor the effectiveness of teachers, students and allows you to provide feedback for parents..	Абдразакова А.У. п.ғ.м., аға оқытушы

									4.course content: Objective: to understand the importance of assessment in the learning process and the ability to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of the learning process and to critically evaluate and analyze one''s understanding and practice regarding assessment Students can: be well versed in a variety of assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment); apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students; recognize and apply systems for developing skills of self-assessment and mutual assessment of students	
M13	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	MKTT 1324 TIGP 1324 THSL 1324	Мемлекет және құқық теориясы және тарихы Теория и история государства и права Theory and history of State and law	3	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Адам, қоғам, құқық (мектеп курсы) 2. Постреквизиттері: Бағалау және дамыту 3. Пәннің мақсаты: білім алушыларды отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға үйрету. 4.Қысқаша мазмұны: Курс әр түрлі тарихи кезеңдердегі мемлекеттік органдар мен құқықтық институттар туралы олардың барлық белгілерімен, саяси және құқықтық санаттар туралы, әрі қарайғы өмірге қажетті құқықтық білімдер туралы негізгі білімдерді қалыптастыруды көздейді. Болашақ мұғалімдер мемлекет пен құқықтың түрлері мен нысандарының пайда болуын, дамуын, өзгеру үдерістерін зерделейді, заң ғылымының заманауи жетістіктері негізінде құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін, құқықты құрметтеуді қалыптастырады. Курс қазіргі жағдайды түсіну, қақтығыстардың алдын алу дағдыларын қалыптастырады. 5. Құзыреттілігі: Мемлекет және құқық теориясы және тарихы пәнін оқытудың заманауи ақпараттық әдістері мен тәсілдерінен игереді. 6.Күтілетін нәтиже: олар өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. 1. Пререквизиты: человек, общество, право (школьный курс) 2. Постреквизиты: развитие и развитие 3.Цель дисциплины: обучение обучающихся общению с семьями, а также в рамках других видов товарищества. 4.Краткое содержание: Курс предусматривает формирование базовых знаний о государственных органах и правовых институтах в разные исторические периоды со всеми их особенностями, о политических и юридических категориях, о правовых знаниях, необходимых для дальнейшей жизни. Будущие учителя изучают возникновение, развитие, процессы смены типов и форм государства и права, формируют высокий уровень правовой культуры, уважение к праву на основе современных достижений юридической науки. Курс формирует навыки ориентироваться в современных условиях, предотвращать конфликты. 5. Компетентность: овладевает современными информационными методами и приемами преподавания предмета теория и история государства и права. 6.Ожидаемый результат: они способны взаимодействовать и сотрудничать и создавать новые взаимосвязи, благоприятные для развития их педагогической деятельности. 1. Prerequisites: man, society, law (school course) 2. Post-requirements: development and development 3. The purpose of the discipline: to teach students to communicate with families, as well as within the framework of other types of partnership. 4.Summary: The course provides pre-service teachers with the formation of basic knowledge about State bodies and legal institutions in different historical periods with all their features, political and legal categories, and the legal knowledge necessary for daily life. Pre-service teachers study the origin, development, and processes of change in types and forms of the state and law, develop a high level of legal culture and respect for the law on the basis of modern achievements of legal science. The course develops pre-service teachers' skills to navigate in modern conditions and prevent conflicts. .5. Competence: masters modern information methods and techniques of teaching the subject theory and history of state and law. 6.Expected result: they are able to interact and cooperate and create new relationships favorable for the development of their teaching activities.	Омаров Д.К. PhD, аға оқытушы

M9	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	ZhUA(Sh) 3303 CM(V) 3303 MW (E)3303	Жаңа замандағы әлем (Шығыс) Современный мир (Восток) Modern world (East)	4	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс 2. Постреквизиттері: Әлем халықтарының этнографиясы 3. Пәннің мақсаты: Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтау. 4.Қысқаша мазмұны: Курс қазіргі замандағы Шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады; Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымын түсінеді, яғни мәдениетаралық коммуникация саласындағы түсініктер қалыптасады. Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды; бастапқы және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады. 5. Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды 6.Күтілетін нәтиже: Бастапқы және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады. 1.Пререквизиты: Восток и Запад в Средние века 2.Постреквизиты: Этнография народов мира 3. Цель дисциплины: Определение места восточных цивилизаций в мировой истории. 4.Краткое содержание: Курс формирует ценностное отношение к истории Востока в новое время; определяет место восточных цивилизаций в мировой истории. Будущие учителя понимают отличия в развитии стран Востока, их культуру и мировоззрение, т.е. формируются представления в области межкультурной коммуникации. Будущие учителя развивают навыки критического мышления, работы с историческими текстами; совершенствуют информационную компетентность через умение анализировать первичные и вторичные источники информации. 5.Компетентность: У будущих учителей развиваются навыки критического мышления при работе с историческим текстом 6.Ожидаемый результат: Повышает информационную компетентность за счет способности анализировать исходные и дополнительные источники информации. 1. Prerequisites: East and West in the Middle Ages 2. Post-requirements: Ethnography of the peoples of the world 3. The purpose of the discipline: To determine the place of Eastern civilizations in world history. 4. Summary: The course develops value-based attitude of pre-service teachers to the history of the East in the modern age and helps them to determine the place of Eastern civilizations in world history. Pre-service teachers understand the differences in the development of the Eastern countries, their culture and world view, i.e. they develop intercultural communication perceptions. Pre-service teachers develop skills of critical thinking and skills to work with historical texts. Pre-service teachers also improve their digital competence of analyzing primary and secondary information sources. 5. Competence: Future teachers develop critical thinking skills when working with historical tex 6. Expected result: Increases information competence due to the ability to analyze original and additional sources of information.	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

М11	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Etn 3314 Etn 3314 Etn 3314	Этнология Этнология Ethnology	4	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Археология 2.Постреквизиттері:Этнологияның іргелі мәселелері. Әлем халықтарының этнографиясы. 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге этнология пәнінің негізгі мазмұны мен даму үрдістерін тереңдетіп оқыту 4. Қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты- этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептерімен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенезін және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады. 5. Құзыреттілігі: Дүние жүзі халықтарының этнографиясын тарихи процестерін дамуына талдау жасап обьективті баға беруге үйретеді. 6.Күтілетін нәтиже: Бұл курсты оқып болғаннан кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады. 1.Пререквизиты: Археология 2.Постреквизиты: фундаментальные проблемы этнологии. Этнография народов мира. 3.Цель дисциплины: глубоко изучить основное содержание и тенденции развития этнологии для студентов. 4. Краткое содержание: Цель дисциплины-изучение терминико-справочного аппарата этнологической науки, этнографических данных и методов исследования, истории становления этнологической науки, принципов классификации народов мира этнологическими школами, теории этноса, этногенеза и теоретических аспектов этнической истории, основ культуры и этнической психологии, концепций межэтнической коммуникации, путей разрешения и предотвращения этнических конфликтов. 5. Компетенция: анализирует развитие исторических процессов в мировой этнографии и преследует объективную оценку. 6. Ожидаемый результат: после завершения этого курса студент получает аналитические навыки оценки и развития межэтнических отношений в стране и применения противоречивых ситуаций. 1. Required: Archeology 2.Postrequest: fundamental problems of ethnology. Ethnography of the peoples of the world. 3.The purpose of the discipline: to deeply study the main content and development trends of ethnology for students. 4.Summary: The purpose of the discipline is to study the terminology and reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and research methods, the history of the formation of ethnological science, the principles of classification of the peoples of the world by ethnological schools, the theory of ethnicity, ethnogenesis and theoretical aspects of ethnic history, the foundations of culture and ethnic psychology, concepts of interethnic communication, ways to resolve and prevent ethnic conflicts. 5.Competence: analyzes the development of historical processes in world ethnography and pursues an objective assessment. 6. Expected result: after completing this course, the student receives analytical skills in assessing and developing inter-ethnic relations in the country and applying conflicting situations.	Сыдықова Ж.Т. Аға оқытушы

М12	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Der 3318 Ist 3318 Sou 3318	Деректану Источниковедение Source study	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Қазақстан тарихы 2.Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы 3.Пәннің мақсаты: Курста тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіру. 4.Қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты- тарихшы студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алатын басты пәндердің бірі. Бұл пәнді оқыту - білім алушының негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды. Тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіріледі. 5. Құзыреттілігі: Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу 6. Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді. 1.Пререквизиты: История Казахстана 2.Постреквизиты: История Независимого Казахстана 3.Цель курса: пояснить исторические данные о курсе, типы данных, их классификацию, использование, анализ. 4.Краткое содержание: Цель дисциплины-одна из главных дисциплин, занимающая одно из основных мест в системе подготовки студентов-историков. Преподавание данной дисциплины-включает формирование основных профессиональных навыков обучающегося, методов и концепций работы с разнообразными данными на каждом историческом этапе и различного характера и содержания. Разъясняется понятие исторических данных, виды данных, вопросы их классификации, использования, анализа. 5. Компетентность: научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников 6. Ожидаемый результат: Изучает классификацию, использование и анализ исторических данных. 1. Prerequisites: HistoryofKazakhstan 2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan 3. The purpose of the course: to explain the historical data about the course, data types, their classification, use, analysis. 4. Summary: The purpose of the discipline is one of the main disciplines, which occupies one of the main places in the system of training students of history. Teaching of this discipline includes the formation of the basic professional skills of the student, methods and concepts of working with a variety of data at each historical stage and of a different nature and content. The concept of historical data, types of data, issues of their classification, use, and analysis are explained. 5. Competence: to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis 6. Expected Result: Studies the classification, use and analysis of historical data.	Оразбақов А.Ж. Т.ғ.к., аға оқытушы

М10	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	OGKTMK 2308 IKPSK 2308 HCMK2308	Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы История, культура и право средневекового Казахстана History, culture and law of medieval Kazakhstan	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа заман тарихы 3.Пәннің мақсаты: Студенттерді Орта ғасырлар тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау. 4.Қысқаша мазмұны: Курс VI - XVIII ғасыр басындағы Қазақстан тарихының мәселелерін дәйекті түрде зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес дүниенің қалыптасуы мен оның Қазақстан аумағындағы этно-әлеуметтік-саяси үдерістерге ықпалын, Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлін, Қазақ хандығының құрылуын және оның иран-түркі-қытай-славян әлемімен қарым-қатынасын, Моңғол империясы заңының қазақтарға әсерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер тарихи дереккөздерді талдауға, себеп-салдар байланысын орнатуға, зерттеуге пәнаралық тәсілді қолдануға қабілетті. Курс икемділік пен бейімделуді, жаңа оқу дағдыларын меңгеру қабілетін дамытады. 5.Құзыреттілігі: Студенттер Қазақстанның орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек 6.Күтілетін нәтиже: Орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады 1. Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана 2. Постреквизиты: история Нового времени Казахстана 3.Цель дисциплины: Познакомить учащихся с основными событиями истории Средневековья, определить их значение в истории современного Казахстана. 4.Краткое содержание: Курс предусматривает последовательное изучение проблем истории Казахстана VI – начала XVIII вв. Будущие учителя исследуют формирование тюркоязычного мира и его влияние на этно-социо-политические процессы на территории Казахстана, роль средневековых городов вдоль Великого шелкового пути, становление Казахского ханства и его взаимоотношения с ирано-тюрко-китайско-славянским миром, влияние права Монгольской империи на казахов. Будущие учителя способны анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи, применять междисциплинарный подход в исследованиях. Курс развивает гибкость и адаптивность, умение осваивать новые учебные навыки. 5.компетенции: Студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы истории Средневековья Казахстана. 6. ожидаемый результат: История средних веков, учитывая особенности исследовательской работы, позволяет выполнить исследования по основным факторам, важным данным. 1. prerequisites: History and culture of ancient Kazakhstan 2. post-requisites: modern history of Kazakhstan 3. the purpose of the discipline: To acquaint students with the main events of the history of the Middle Ages, determine their significance in the history of modern Kazakhstan. 4.summary: The course provides a consistent study of the problems of the history of Kazakhstan of VI - early XVIII centuries. Pre-service teachers study the development of the Turkic-speaking world and its influence on ethno-socio-political processes in the territory of Kazakhstan, the role of medieval cities along the Great Silk Road, the rise of the Kazakh Khanate and its relations with the Iran-Turko-China-Slavic world, and the impact of the Mongol Empire’s right on the Kazakhs. Pre-service teachers are able to analyse historical sources, establish cause-and-effect relationships, and apply an interdisciplinary approach to research. Pre-service teachers also develop flexibility and adaptability, and the ability to master new learning skills. 5. competence: Students should be able to analyze historical events and factors in the history of the Middle Ages of Kazakhstan. 6. expected result: The history of the Middle Ages, taking into account the peculiarities of research work, allows us to carry out research on the main factors and important data.	Ибраев У.С. т.ғ.к., аға оқытушы

M1	БП ЖК/ БД ПК/ BD PK	OZhOUDO 3205 PPIO 3205 TPIL 3205	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту Планирование обучения и самостоятельное обучение Study planning and self-directed learning	4	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары 2. Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация 3. Пәннің мақсаты: Педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен танысу. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. 5. Құзыреттілігі: Мәселелерді шешуге қабілеттілігі; өзіндік танымдық қызметі немесе өмір оқу қабілеті артады 6. Күтілетін нәтиже:Студенттердің жоспарлы нәтижелерді меңгеруі туралы алынған ақпараттың негізінде білім сапасын басқаруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін тиімді «кері байланысты» қамтамасыз етеді 1. Пререквизиты: Наука об образовании и основные теории обучения 2. Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации 3.Цель дисциплины: знакомство с педагогическими принципами и пересекающимися темами. 4.Краткое содержание: Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. 5.компетентность: способность решать проблемы; способность к самостоятельной познавательной деятельности или жизненному обучению 6. ожидаемый результат: обеспечивает эффективную «обратную связь", позволяющую осуществлять управление качеством образования на основе полученной информации об освоении студентами плановых результатов 1. Prerequisites: Educational science and major learning theories 2. Post-requirements: Research, Development and Innovation 3. The purpose of the discipline: Introduction to pedagogical principles and intersecting themes. 4. Summary: Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research. 5. Competence: problem solving ability; ability to engage in independent cognitive activity or life learning 6. Expected result: provides effective "feedback" that allows for quality management of education based on the information received about students' mastery of planned results	Тайман С.Т. Т.ғ.к., доцент
M12	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	KZPT 3321 MPSI 3321 IAMR3321	Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл Междисциплинарный подход в современных исследованиях Interdisciplinary approach in modern research	4	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2. Постреквизиттері: Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы 3. Пәннің мақсаты: Көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсыну 4. Қысқаша мазмұны: Бұл курстың мақсаты – тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-зерттеу іс-әрекетіне теориялық және практикалық дайындау («Археология», «Этнология», «Деректану», «Мұрағат ісі», «Мұражай тану», «Академиялық жазу») және т.б.). Курсты оқу барысында ғылыми ұғымдар мен үдерістер туралы түсінік қалыптасады, зерттеу дағдылары жетіледі. Курстың нәтижесі – мұрағаттық және	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., доцент

									мұражайлық практика болып табылады. 5. Құзыреттілігі: Өзіндік танымдық қызметі немесе өмір оқу қабілеті артады. 6. Күтілетін нәтиже: Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл курсың нәтижесі – мұрағаттық және мұражайлық практика болып табылады. 1. Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана 2. Постреквизиты: Трансформация Казахского общества: историческая динамика 3.Цель дисциплины: Представление исторических сведений о культурных ценностях кочевого общества 4.Краткое содержание: Целью данного курса является теоретическая и практическая подготовка студента-историка к проектно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарного подхода («Археология», «Этнология», «Источниковедение», «Архивное дело», «Музееведение», «Академическое письмо» и т.д.). В ходе изучения курса формируется понимание научных концепций и процессов, развиваются исследовательские навыки. Результатом курса является архивная и музейная практика. 5.Компетентность: Повышается способность к самостоятельной познавательной деятельности или жизненному обучению. 6.Ожидаемый результат: Результатом междисциплинарного подхода в современных исследованиях является архивная и музейная практика. 1. Prerequisites: The history and culture of ancient Kazakhstan 2. Post-requirements: Transformation of Kazakh society: historical dynamics 3. The purpose of the discipline: Presentation of historical information about the cultural values of a nomadic society 4. Summary: The aim of this course is theoretical and practical preparation of pre-service teachers-historians to design a research activity on the basis of interdisciplinary approach ("Archaeology", "Ethnology", "Source Science", "Archival Business", "Museum Studies", "Academic Writing", etc.). During the course, pre-service teachers' understanding of scientific concepts and processes as well as their research skills are developed. The result of the course is an archival and museum practice. 5. Competence: The ability to independent cognitive activity or life learning increases. 6. Expected result: The result of an interdisciplinary approach in modern research is archival and museum practice.	
M9	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	ZhUA(B) 3304 CM(Z) 3304 MW(W) 3304	Жаңа замандағы әлем (Батыс) Современный мир (Запад) Modern world (West)	4	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс 2. Постреквизиттері: Әлем халықтарының этнографиясы 3. Пәннің мақсаты: Батыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтау. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер Батыстың жаңа замандағы тарихын зерттейді; Батыс тарихына құндылық көзқарасын қалыптастырады; Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, «өнеркәсіптік революция» ұғымын біледі және оның маңызын бағалайды. Курс сонымен қатар Батыс демократиясы (Ұлы Француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар) ұғымын қалыптастырады. Білім алушылар оқу үдерісінде алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады; Батыс өркениеттерінің дүниежүзілік тарихтағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімнің әртүрлі мәдени жағдайда жұмыс істеу қабілетін, ынтымақтастық дағдыларын, алға қойылған міндеттерді шешу қабілетін, топта шығармашылық қарым-қатынасты дамытады. 5. Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды 6.Күтілетін нәтиже: Бастапқы және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады. 1. Пререквизиты: Восток и Запад в Средние века 2. Постреквизиты: Этнография народов мира 3. Цель дисциплины: определение места западных цивилизаций в мировой истории	Жолдасұлы Т. PhD, аға оқытушы

									.4.Краткое содержание: Будущие учителя изучают историю Запада в новое время; формируют ценностное отношение к истории Запада; понимают отличия в развитии стран Запада, знают понятие «промышленная революция» и оценивают ее значение. Курс также формирует понятия о западной демократии (Великая французская революция, демократические движения в Англии). Будущие учителя применяют знания, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности; определяют место западных цивилизаций в мировой истории. У студента развиваются способности работать в различных культурных условиях, навыки сотрудничества, способность решать поставленные задачи, творческого взаимодействия в группе. 5.Компетентность: При работе с историческим текстом у будущих учителей развиваются навыки критического мышления 6.Ожидаемый результат: Повышает информационную компетентность за счет способности анализировать исходные и дополнительные источники информации. 1. Prerequisites: East and West in the Middle Ages 2. Post-requirements: Ethnography of the peoples of the world 3.The purpose of the discipline: to determine the place of Western civilizations in world history. 4.Summary: Pre-service teachers study the history of the West in the modern age and develop a value-based attitude to the history of the West. Pre-service teachers understand the differences in the development of Western countries, know the concept of the «industrial revolution» and are able to evaluate its meaning. The course also develops the notion of Western democracy (the Great French Revolution, democratic movements in England) and determine the place of Western civilizations in the world history. Pre-service teachers apply the knowledge gained in the process of learning in their professional activities and develop abilities to work in different cultural conditions and to solve tasks, cooperation skills and creative interaction in a group. 5. Competence: Future teachers develop critical thinking skills when working with historical text 6.Expected result: Increases information competence due to the ability to analyze original and additional sources of information.	
М3	БП ЖК/ БД ПК/ BD РК	ZDI 3209 IRI 3209 RDL 3209	Зерттеулер, даму және инновациялар Исследования, развитие и инновации Research, Development and Innovation	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері: Педагогикалық зерттеулер 2. Постреквизиттері: Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы 3. Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдер үшін зерттеуге негізделген жаңа білімді алу. 4.Қысқаша мазмұны: Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. 5. Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдердің дамуына бағытталған ойлау тәсілін меңгереді. 6. Күтілетін нәтиже: Қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. 1. Пререквизиты: Педагогические исследования 2. Постреквизиты: Трансформация Казахского общества: историческая динамика 3.Цель дисциплины: Получение новых знаний, основанных на исследованиях, для будущих учителей. 4.Краткое содержание: Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Область компетенции для профессионального развития; Область компетенции для взаимодействия. Для поддержания актуальности и	Жумадилдаев М.М. тарих магистрі., аға оқытушы

									возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. 5.Компетентность: Владеет способом мышления, направленным на развитие будущих учителей. 6.Ожидаемый результат: Способен разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте изменений, происходящих в обществе и образовательной среде. 1. Prerequisites: Pedagogical Research 2. Post-requirements: Transformation of Kazakh society: historical dynamics 3. The purpose of the discipline: To gain new knowledge based on research for future teachers. 4. Summary The aim of the course course is to improve the following areas of pedagogical competence: competence area for professional development; competence area for interaction. To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. 5. Competence: Has a way of thinking aimed at the development of future teachers. 6. Expected result: He is able to develop, update and apply innovative approaches and learning technologies in the context of changes taking place in society and the educational environment.	
M9	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	ShUTDZhK 4305 PPRDNNV 4305 SDMNIE 4305	Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу Поиски пути развития и движения за национальную независимость на Востоке. Search for development and movement for national independence in the East	4	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Жаңа замандағы әлем (Шығыс) 2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы 3. Пәннің мақсаты: Зерттелетін кезеңдегі шығыс елдерінің дамуындағы экономикалық мәселелерді анықтау 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер үлкен өзгерістер дәуіріндегі әлем, отаршылдық жүйенің күйреуі, шығыс өркениеттерінің даму ерекшеліктері, адамзаттың мәдени жетістіктеріндегі орны мен рөлі туралы білімдерін жетілдіреді, саяси, мәдени тарих бойынша білімдерін іс жүзінде қолдана алады, ауызша тарих әдістерін біледі. Зерттелетін кезеңдегі шығыс елдерінің дамуындағы экономикалық мәселелерді анықтау арқылы студенттердің экономикалық сауаттылығы қалыптасады; белгілі бір елдің экономикасы мен мемлекеттік саясатындағы өзгерістердің салдарын зерттей отырып, олар шығындарды бағалай алады; шағын топтарда жобалық жұмысты жүзеге асыруда өзара әрекеттесе отырып, зерттеушілік және коммуникативті дағдыларды дамытады; Жаңа дәуірдің маңызды мәселелерін түсіну, бағалау дағдыларын меңгереді. 5. Құзыреттілігі: Студенттердің экономикалық сауаттылығы қалыптасады; 6.Күтілетін нәтиже: Жаңа дәуірдің маңызды мәселелерін түсіну, бағалау дағдыларын меңгереді. 1. Пререквизиты: Мир в Новое время (Восток) 2. Постреквизиты: История независимого Казахстана 3.Цель дисциплины: Выявление экономических проблем развития стран Востока в исследуемый период 4.Краткое содержание: Будущие учителя совершенствуют знания о мире в эпоху больших перемен, крахе колониальной системы, об особенностях развития, месте и роли восточных цивилизаций в культурных достижениях человечества, умеют применять на практике	Құрманиязов И.С. PhD,аға оқытушы

									знания по политической, культурной истории, знают методы устной истории. Будущие учителя развивают экономическую грамотность через определение экономических проблем в развитии восточных стран изучаемого периода; изучив последствия изменений в экономике и государственной политике определенной страны, могут оценить издержки; взаимодействуя при выполнении проектной работы в малых группах, развивают исследовательские и коммуникационные навыки; владеют навыками осмысления, оценивания важнейших проблем Нового времени. 5. Компетентность: Формируется экономическая грамотность студентов; 6.Ожидаемый результат: Овладевает навыками понимания, оценки важных проблем новой эпохи. 1. Prerequisites: The World in Modern Times (East) 2. Post-requirements: The history of independent Kazakhstan 3. The purpose of the discipline: To identify the economic problems of the development of the countries of the East in the period under study 4. Summary: Pre-service teachers improve knowledge of the world in an era of great change, the collapse of the colonial system and the peculiarities of its development, the place and role of Eastern civilizations in the cultural achievements of mankind. Pre-service teachers know how to apply knowledge in political and cultural history, and know the methods of oral history. Pre-service teachers develop economic literacy skills by identifying economic problems in the development of the eastern countries of the period under review. Having studied the effects of changes in the economy and public policies of a given country, pre-service teachers can estimate costs of certain policies. Pre-service teachers develop collaration skills through project work in small groups, as well as research and communication skills. Pre-service teachers possess cognitive skills in assessing the most important problems of the Modern Age. 5. Competence: Students' economic literacy is being formed; 6. Expected result: Masters the skills of understanding and evaluating important problems of the new era.	
М10	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	ККТТК 4309 TKOID 4309 TKSHD 4309	Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы Трансформация казахского общества: историческая динамика Transformation of Kazakh society: historical dynamics	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы 2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге басқа халықтардың мәдениеті арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсіндіру. 4.Қысқаша мазмұны: Курс әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, жаңа замандағы (XVIII – XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Курс XVIII – XX ғасыр басындағы қазақ қоғамының өзгеруінің терең мәні мен маңызын анықтау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімдер қазақ қоғамының өзгеруіне әсер еткен тарихи үдерістерді талдау дағдыларын жетілдіреді; өз мәдениетінің құндылықтары мен наным-сенімдері мен басқа халықтардың мәдениеті арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсінеді; ғылыми жұмысты жазу кезінде қажетті әртүрлі дереккөздерді, соның ішінде фольклорды түсіндіреді және пайдаланады; мәдени аспектілердің елдің тарихи дамуына әсерін анықтайды және танымдық және метатанымдық дағдыларын дамытады. 5.Құзыреттілігі: Ғылыми жұмысты жазу кезінде қажетті әртүрлі дереккөздерді, соның ішінде фольклорды түсіндіреді және пайдаланады. 6.Күтілетін нәтиже: Мәдени аспектілердің елдің тарихи дамуына әсерін анықтайды және танымдық және метатанымдық дағдыларын дамытады. 1. Пререквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана 2. Постреквизиты: История независимого Казахстана 3.Цель дисциплины: Объяснить студентам сходства и различия между культурами других народов.	С.Т.Тайман Т.ғ.к. доцент

									4.Краткое содержание: Курс предусматривает формирование у будущих учителей профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII-начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение трансформации казахского общества в XVIII – начале XXвв.. Будущие учителя совершенствуют навыки анализа исторических процессов, повлиявших на трансформацию казахского социума; понимают сходства и различия между ценностями и убеждениями своей культуры и культуры других народов; интерпретируют и используют различные виды источников, включая фольклорные, необходимые при написании исследовательской работы; определяют влияние культурных аспектов на историческое развитие страны и развивают когнитивные и метакогнитивные навыки. 5.Компетентность: Объясняет и использует различные источники, в том числе фольклор, необходимые при написании научной работы. 6.Ожидаемый результат: Определяет влияние культурных аспектов на историческое развитие страны и развивает познавательные и метапознавательные навыки. 1. Prerequisites: History, culture and law of medieval Kazakhstan 2. Post-requirements: The history of independent Kazakhstan 3. The purpose of the discipline: To explain to students the similarities and differences between the cultures of other nations. 4.Summary: The course provides pre-service teachers with the development of professional competences through the study of the history of Kazakhstan of modern age (XVIII- beginning of XX centuries) based on theories of social history and new imperial history. Pre-service teachers develop the ability to determine a deeper meaning and meaning of transformation of the Kazakh society in XVIII - beginning of XX centuries. Pre-service teachers improve their skills in analysing historical processes that have influenced the transformation of Kazakh society and understand the similarities and differences between the values and beliefs of their own culture and the cultures of other peoples. Pre-service teachers can interpret and use different types of sources including folklore when writing research work. Pre-service teachers can also determine the influence of cultural aspects on the historical development of the country and develop cognitive and metacognitive skills. 5. Competence: Explains and uses various sources, including folklore, necessary when writing a scientific paper. 6. Expected result: Determines the influence of cultural aspects on the historical development of the country and develops cognitive and meta-cognitive skills.	

М12	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	КТ 4319 ІК 4319 НК 4319	Қазақстан тарихнамасы Историография Казахстана Historiography of Kazakhstan	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Деректану 2.Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы 3.Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын зерттеу, жаңаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курс фактілерді олардың интерпретациясынан ажырату қабілетін қалыптастырады, болашақ мұғалімге құжат авторының зерттеу әдістерін қаншалықты дұрыс таңдағанын анықтауға, мәтіндерді жазу себептерін талдауға және көрсетуге көмектеседі. Тарихнама тарихи жадының қалыптасуының қайнар көзі ретінде зерттеледі. Болашақ мұғалімде шығармашылық ойлауын, мәтіннің жазылу стиліне, сипатына қарай әртүрлі мәтіндерді салыстыра білу, құжаттың жасалу уақыты мен авторын анықтау дағдыларын жетілдіреді. 5.Құзыреттілігі: Студенттерге Тәуелсіз Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсіндіру 6.Күтілетін нәтиже: Тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету. 1.Пререквизиты: Источниковедение 2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана 3.Цель дисциплины: изучить историю современной истории истории Казахстана, изучить новые. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе. 4.Краткое содержание Курс формирует умение отделять факты от их интерпретации, помогает студенту определить, насколько верно выбраны методы исследований автором документа, анализировать и выделять причины написания текстов. Историография изучается как источник формирования исторической памяти. Будущие учителя совершенствуют творческое мышление, умение сопоставлять различные тексты на основе стиля, характера написания текста, определять время создания и автора документа. 5.Компетентность:объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана 6.Ожидаемый результат: преподавать творчество исторической науке, правильнопонимать их сущность общечеловеческих интересов и ценностей, честно оценивать роль историков в жизни своих стран и в мировой истории 1. Requisites: Source study 2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan 3.The purpose of the discipline: to study the history of modern history of Kazakhstan's history, to study new ones. Studying a new stage in the development of the national history of Kazakhstan with the independence of the Republic, acquaintance with new directions of historical science at the present stage. 4. Summary: The course develops pre-service teachers' ability to separate facts from their interpretation, provides them knowledge to determine how suitable research methods are chosen by the author of the document, and to analyse and highlight the reasons for writing texts. Historiography is studied as a source of historical memory. Pre-service teachers improve creative thinking, the ability to compare various texts on the basis of style, the nature of text, and determine the time of creation and author of the document. 5. Competence: explanation of the existence of alternative alternatives for world historical development, explaining the main content of the history of independent Kazakhstan 6. Expected result: teach creativity to historical science, correctly understand their essence of universal human interests and values, honestly assess the role of historians in the life of their countries and in world history.the document.	Уткелбаева Қ.З. п.ғ.м., аға оқытушы

M12	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	AZh 4320 AP 4320 AW 4320	Академиялық жазу Академическое письмо Academic writing	5	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Деректану 2. Постреквизиттері: Әлем тарихының тарихнамасы 3. Пәннің мақсаты: ғылыми мәтіннің әртүрлі түрлерін жазуды үйрету 4. Қысқаша мазмұны: Курс академиялық ортаға арналған және студенттерде академиялық мәтінді (эссе, баяндама, диплом жұмысы және т.б.) және қажетті сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыру үшін нақты тілдік құрылымдарды құру дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталған: анықтамаларды қалай беру керек, қорытындыларды сипаттау, басқа ғалымдардың пікірлерін жеткізу және т.б. 5. Құзыреттілігі: Заманауи ақпараттық білім беру технологияларын пайдаланады. 6. Күтілетін нәтиже: Жаңа білімді меңгеру дағдылары қалыптасады. 1. Пререквизиты: Источниковедение 2. Постреквизиты: Историография мировой истории 3. Цель дисциплины: Научить писать различные виды научного текста 4. Краткое содержание: Курс предназначен для академической среды и направлен на формирование у студентов умений и навыков построения академического текста (эссе, доклада, дипломной работы и др.) и конкретных языковых структур для реализации необходимых речевых актов: как давать определения, описывать выводы, передавать взгляды других ученых и т.д. 5.Компетентность: Использует современные информационные образовательные технологии. 6.Ожидаемый результат: Формируются навыки усвоения новых знаний. 1. Prerequisites: Source study 2. Post-prerequisites: Historiography of World History 3. The purpose of the discipline: To teach how to write different types of scientific text 4.Summary: The course is intended for the academic environment and is aimed at developing in students the skills and abilities of constructing an academic text (essay, report, dissertation, etc.) and specific language structures for implementing the necessary speech acts: how to give definitions, describe conclusions, convey the views of other scientists and etc 5. Competence: Uses modern information educational technologies. 6.Expected result: Skills for acquiring new knowledge are being developed.	Жузеев С.Ә PhD, аға оқытушы
M9	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	KABODE 4306 OCRZSM 4306 FWCDM W 4306	Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире Features of West civilization development in the modern world	4	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Жаңа уақыттағы әлем (Батыс) 2. Постреквизиттері: Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті 3. Пәннің мақсаты: Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктерін анықтау 4.Қысқаша мазмұны: Курсты оқу болашақ мұғалімдерге XX – XXI ғасыр басындағы дүниенің өзгеруінің негізгі тенденцияларын түсінуге; мәдени-тарихи қауымдастықтардың өзіндік ерекшелігі, жаһандану үдерістерінің пайда болуы мен дамуы, қазіргі Батыс өркениетінің дамуы жағдайында нақты тарихи мәдениеттің бірегейлігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдерде өзгерістерге төтеп беру, бүкіл адамзат тәжірибесінен үйрену, басқа адамның тәжірибесіне жауап беру қабілеттері қалыптасады. Жаһандық хабардар болу дағдыларын жетілдіріледі. 5. Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдерде өзгерістерге төтеп беру, бүкіл адамзат тәжірибесінен үйрену, басқа адамның тәжірибесіне жауап беру қабілеттері қалыптасады. 6. Күтілетін нәтиже: Жаһандық хабардар болу дағдыларын жетілдіріледі. 1. Пререквизиты: Мир нового времени(Запад) 2. Постреквизиты: Тюркская цивилизация прошлого и настоящего 3.Цель дисциплины: Выявить особенности цивилизованного развития Запада в современном мире	Абдразакова А.У. п.ғ.м., аға оқытушы

									4.Краткое содержание: Изучение курса позволит будущим учителям осмыслить основные тенденции трансформации мира в XX - начале XXI вв.; сформировать представления о своеобразии культурно-исторических сообществ, зарождении и развитии глобализационных процессов, об уникальности конкретно-исторической культуры в контексте развития современной западной цивилизации. У будущих учителей развивается способность справляться с изменениями, учиться на основе опыта всего человечества, отзываться на переживания другого человека. Совершенствуются навыки глобальной осведомленности. 5.Компетентность: У будущих учителей формируются способности противостоять изменениям, учиться на опыте всего человечества, реагировать на опыт другого человека. 6.Ожидаемый результат: Улучшаются навыки глобальной осведомленности. 1. Prerequisites: The World of Modern Times (West) 2. Post-prerequisites: The Turkic civilization of the past and present 3.The purpose of the discipline: To identify the features of the civilized development of the West in the modern world 4. Summary The course allows pre-service teachers to comprehend the main trends of world transformation in the XX - beginning of XXI centuries. Pre-service teachers develop ideas about the originality of cultural and historical communities, the origin and development of globalization processes, and the uniqueness of specific historical culture in the context of the development of modern Western civilization. Pre-service teachers develop the ability to cope with changes, to learn from the experience of all mankind, to respond to the experiences of another person as well as improve their global awareness skills. 5. Competence: Future teachers develop the ability to resist change, learn from the experience of all mankind, and respond to the experience of another person. 6.Expected result: Global awareness skills are improving.	
M10	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	KZhT 4310 NIK 4310 MHK 4310	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана Modern History of Kazakhstan	3	4	8	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1.Пререквизиттері: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы 2.Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы. 3.Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты-Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығы, Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары, Қазақстанның тәуелсіздік алуы мен экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі, әлеуметтік жаңғыру және ұлтаралық келісімді нығайтуға бағытталған, жаңа тарихи сана мен дүниетанымды қалыптастыру саясаты туралы білімдерді береді. Тарихи өткенге сыни қарап, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндіреді. 5.Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады. 6.Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады. 1.Пререквизиты : История, культура и право средневекового Казахстана. 2.Постреквизиты: современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана. 3.Цель дисциплины: основное содержание и история истории Казахстана в советском Казахстане и годы независимости. 4. Краткое содержание: Цель дисциплины-дать знания об исторических истоках и преемственности казахской государственности, противоречиях и последствиях советских реформ в Казахстане, казахстанской модели обретения Казахстаном независимости и экономического развития, политике формирования нового исторического сознания и мировоззрения, направленной на укрепление социальной модернизации и межнационального согласия. Критически относится к историческому прошлому, разъясняет пути решения современных общественных проблем на основе аргументированных сведений.	Тухмарова Ш.К. С.ғ.к.,аға оқытушы

									5.Компетентность: он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории за годы Советской власти и Независимости. 6.Ожидаемый результат: Студент может самостоятельно анализировать знания современнойисторииКазахстана. 1.Prerequisites: History, culture and law of medieval 2. Post-requisition: modern history of Kazakhstan. Fundamental questions of the history of Otan, the history of independent Kazakhstan. 3.The purpose of the discipline: the main content and history of Kazakhstan's history in Soviet Kazakhstan and the years of independence. 4.Summary: The purpose of the discipline is to provide knowledge about the historical origins and continuity of Kazakh statehood, the contradictions and consequences of Soviet reforms in Kazakhstan, the Kazakh model of Kazakhstan's independence and economic development, the policy of forming a new historical consciousness and worldview aimed at strengthening social modernization and interethnic harmony. He is critical of the historical past, explains ways to solve modern social problems based on reasoned information. 5. Competence: he is well informed about the main events and materials of national history durin g the years of Soviet power and Independence. 6. Expected Result: The student can independently analyze knowledge of the modern history of Kazakhstan.	

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M13	ЖББПТК/ ООД КВ PD EC	KN 2147 OP 2147 FOL 2147	Құқық негіздері/ Основы права/ Fundamentals of law	5	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Пәнді оқытудың мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты: Құқық негіздері курсы құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс құқықтық білім мен қоғамдағы құқықтық реттеудің негіздерін түсіндіре отырып, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді. Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины: курс Основы права направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъясняя основы правовых знаний и правового регулирования в обществе. The purpose of studying the discipline: The purpose of studying the discipline: The Fundamentals of Law course is aimed at understanding the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of their legal culture, explaining the basics of legal knowledge and legal regulation in society.	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы
		KSN 2149 OFG 2149 BOFL 2149	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности /Basics of financial literacy				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру. Курс алынған білімді күнделікті өмірде одан әрі тиімді қолдану мақсатында жеке қаржылық жоспарлау, депозиттер, қаржы және кредит, сақтандыру, инвестициялар, зейнетақы, салықтар және басқа да қаржы санаттары сияқты негізгі бөлімдерді қамтиды. Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. Курс содержит следующие основные разделы такие как, личное финансовое планирование, депозиты, финансы и кредит, страхование, инвестиции, пенсия, налоги и другие финансовые категории с целью дальнейшего эффективного применения полученных знаний в повседневной жизни. The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere. The course contains the following main sections such as personal financial planning, deposits, finance and credit, insurance, investments, pension, taxes and other financial categories with the aim of further effective application gained of the knowledges in everyday life.	Оралбаева А.К э.ғ.к, қаудастырылған профессор

		EKN 2148 OEP 2148 FOEAE 2148	Экономика және кәсіпкерлік негіздері /Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of economics and entrepreneurship				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Мақсаты: Бұл курс студенттерге болашақ кәсіби қызметіне байланысты экономикалық білім беруге, талдау дағдыларын және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Курстың бір бөлігі ретінде студенттер өздерінің қызмет салаларында қолданылатын экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптерін меңгереді. Негізгі экономикалық түсініктер, экономикалық ақпаратты талдау әдістері, экономикалық шешімдерді қабылдау принциптері және бизнес стратегиялары қарастырылады. Нәтиже: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер табысты кәсіптік қызметке қажетті экономикалық білімге ие болады. Олар сондай-ақ экономикалық жағдайларда негізделген және тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін аналитикалық және кәсіпкерлік дағдыларды дамытады. Цель: Данный курс направлен на предоставление студентам экономических знаний, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, развитие аналитических способностей и способности принимать обоснованные экономические решения. В рамках курса студенты изучают основные принципы экономики и предпринимательства, применяемые в их сфере деятельности. Рассматриваются основные экономические понятия, методы анализа экономической информации, принципы принятия экономических решений и стратегий предпринимательства. Результат: По завершении курса студенты будут обладать экономическими знаниями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности. Они также разовьют аналитические и предпринимательские навыки, что позволит им принимать обоснованные и эффективные решения в экономических ситуациях. Goal: This course is aimed at providing students with economic knowledge related to their future professional activities, developing analytical skills and the ability to make informed economic decisions. As part of the course, students learn the basic principles of economics and entrepreneurship as applied to their field of activity. Basic economic concepts, methods of analyzing economic information, principles of economic decision-making and business strategies are examined. Result: Upon completion of the course, students will have the economic knowledge necessary for successful professional activities. They will also develop analytical and entrepreneurial skills, allowing them to make informed and effective decisions in economic situations.	Оралбаева А.К э.ғ.к, қаудастырылған профессор
M13	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ETD 2235 EUR 2235 EASD 2235	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development	3	2	3	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	Пәнінің мақсаты - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және қоғамның әлеуметтік, экономикалық қажеттіліктерін ескере отырып, тұрақты даму принциптерін түсіндіру. Пәннің мазмұнында экологияның негізгі заңдылықтары, табиғат ресурстарының сарқылуы, климаттың өзгеруі, қоршаған ортаның ластануы, қалдықтар мәселесі және басқа экологиялық мәселелер қарастырылады. Целью дисциплины является объяснение принципов устойчивого развития с учетом эффективного использования природных ресурсов, защиты окружающей среды и удовлетворения социальных и экономических потребностей общества. В рамках курса рассматриваются основные законы экологии, истощение природных ресурсов, изменение климата, загрязнение окружающей среды, проблемы отходов и другие экологические вопросы. Purpose of the discipline: The purpose of the discipline is to explain the principles of sustainable development, taking into account the effective use of natural resources, environmental protection and meeting the social and economic needs of society. Within the course, the basic laws of ecology, depletion of natural resources, climate change, environmental pollution, waste issues, and other ecological concerns are addressed.	Орынбеков Д магистр,аға оқытушы

		SZhKMN 2235 OAK 2235 FACC 2235	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері /Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals anti-corruption culture						Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның себептері мен салдарын түсіну, сондай-ақ қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Курста сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша халықаралық және отандық тәжірибесіне, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және жалпы жұртшылықтың ролі туралы ақпараттарға талдау жасалады. Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности. The course fundamentals of anti-corruption culture is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, as well as the formation of an anti-corruption culture in society. The course analyzes international and domestic experience in combating corruption, information about the role of representatives of civil society, youth and the general public.	Алтаев Е.А. з.ғ.к. ,аға оқытушы
		EKTK 2235 OTBZh 2235 LPALS 2235	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Labor protection and life safety						Пән екі өзара байланысты аспектіні қамтиды: еңбек қауіпсіздігі - бұл жұмыскерлердің кәсіби қызметі барысында қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге бағытталған, және тіршілік қауіпсіздігі - бұл адам өмірі мен денсаулығын күнделікті өмірде қорғауды қамтитын сала. Пән шеңберінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби аурулар мен жарақаттардың алдын алу бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық және техникалық шаралар, сондай-ақ төтенше жағдайларда әрекет ету ережелері мен әрекеттері (өрттер, техногендік апаттар, экологиялық қауіптер және т.б.) қарастырылады. Білім алушылар азаматтық қорғаудың негіздерін, алғашқы дәрігерге дейін көмек көрсету және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздерін зерттейді. Пән білім алушыларда қауіпсіздік мәселелеріне жүйелі көзқарас қалыптастыруға және жұмыс орнында және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Дисциплина охватывает два взаимосвязанных аспекта: охрану труда, направленную на обеспечение безопасности и здоровья работников в процессе их профессиональной деятельности, и безопасность жизнедеятельности, включающую защиту жизни и здоровья человека в повседневных условиях. В рамках дисциплины изучаются правовые, организационные и технические меры по обеспечению безопасности труда, предотвращению профессиональных заболеваний и травм, а также правила и действия в чрезвычайных ситуациях (пожары, техногенные катастрофы, экологические угрозы и т.д.). Обучающиеся изучают основы гражданской защиты, основы оказания первой доврачебной помощи и организации спасательных работ. Дисциплина направлена на формирование у студентов системного подхода к вопросам безопасности и выработку практических навыков для обеспечения безопасности на рабочем месте и в жизни. The discipline covers two interconnected aspects: labor protection, aimed at ensuring the safety and health of workers during their professional activities, and life safety, which involves protecting human life and health in everyday conditions. The course covers legal, organizational, and technical measures to ensure labor safety, prevent occupational diseases and injuries, as well as rules and actions in emergency situations (fires, man-made disasters, environmental hazards, etc.). Students study the basics of civil defense, first aid, and the organization of rescue operations. The discipline is aimed at developing a systemic approach to safety issues and developing practical skills to ensure safety in the workplace and in life.	Абсадықова Т тех.ғ.м, оқытушы

M13	БеП ТК/ПД КВ/PD EC	STS 3325 ST 3325 ST3325	Секуляризация және трансформация Секуляризация и трансформация Secularization and transformation	5	3	5	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу 2. Постреквизиттері: Әлем тарихының іргелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Діннің, лаицизмнің, атеизмнің философиялық, әлеуметтік-мәдени санаттарының тереңірек мәні мен маңызын анықтау 4. Қысқаша мазмұны: Курс сенімнің трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діннің, лаицизмнің, атеизмнің философиялық, әлеуметтік-мәдени санаттарының тереңірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімтолеранттылық, сыйластық, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, саясат пен секуляризация үдерістерінен мәдени хабардар болу қағидаларын дамытады. 5. Құзыреттілігі: Секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді. 6. Күтілетін нәтиже: Сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді. 1. Пререквизиты: Религия и правовое регулирование в современном Казахстане 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы мировой истории 3. Цель дисциплины: выявить более глубокое значение и значение философских, социокультурных категорий религии, лаицизма, атеизма 4. Краткое содержание: Курс формирует понимание о процессе трансформации веры, влиянии социально-культурной среды на развитие религиозных идей, о трансформации института религии; изучает социологическую теорию секуляризации; совершенствует навыки критического мышления и способность использовать их в аналитических работах при работе как с религиозными, так и со светскими источниками. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение философских, социально-культурных категорий религии, лаицизма, атеизма, критически анализировать религиоведческую информацию. Студент развивает принципы толерантности, уважения, социальный интеллект, способность работать в различных культурных условиях и обществах, культурную осведомленность о политике и процессах секуляризации. 5. Компетентность: Изучает социальную теорию секуляризации. 6.Ожидаемый результат: Совершенствует навыки критического мышления и умение использовать их в аналитической работе с религиозными и светскими источниками. 1. Prerequisites: Religion and legal regulation in modern Kazakhstan 2. Post-requirements: Fundamental problems of world history 3.The purpose of the discipline: to reveal the deeper meaning and significance of the philosophical, socio-cultural categories of religion, Laicism, atheism 4.Summary: The course develops pre-service teachers' understanding of the process of transformation of faith, the influence of the socio-cultural environment on the development of religious ideas, and the transformation of the institute of religion. Pre-service teachers study the sociological theory of secularization and improve their critical thinking skills and their ability to use it in analysing both religious and secular sources. The course also develops pre-service teachers' ability to define a deeper meaning of philosophical, socio-cultural categories of religion, laicism, atheism, and critically analyse religious information. Pre-service teachers develop the principles of tolerance, respect, social intelligence, and their ability to work in different cultural conditions and societies, as well as their cultural awareness of policies and processes of secularization. 5. Competence: Studies the social theory of secularization. 6.Expected result: Improves critical thinking skills and the ability to use them in analytical work with religious and secular sources.	Құрманиязов И.С. PhD,аға оқытушы

		KABAU 3325 IDPSM 3325 IDPMW3325	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире Integration and disintegration processes in the modern world				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу 2.Постреквизиттері: Әлем тарихының іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдау. 4.Қысқаша мазмұны: Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын бағалайды; саяси, экономикалық, мәдени ынтымақтастықты дамытудағы халықаралық ұйымдардың маңызын; қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдайды. Болашақ мұғалімдер әртүрлі мәдени қоғамдар мен географиялық жағдайларда жұмыс істеу және әрекет ету қабілетін арттырады, әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды, қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды. 5. Құзыреттілігі: Әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды. 6.Күтілетін нәтиже: Қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды. 1. Пререквизиты: Религия и правовое регулирование в современном Казахстане 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы мировой истории 3.Цель дисциплины: Анализ роли и места Республики Казахстан как субъекта современных международных отношений. 4.Краткое содержание. В ходе изучения курса будущие учителя расширяют знания и представления об интеграционных и дезинтеграционных процессах в новейшее время, исследуют причины и оценивают последствия данных процессов на глобальном и региональном уровне; анализируют значение международных организаций в развитии политического, экономического, культурного сотрудничества; роль и место Республики Казахстан как субъекта современных международных отношений. Будущие учителя совершенствуют способности работать и действовать в различных культурных обществах и географических условиях, конструктивно взаимодействовать с разными людьми, понимать и принимать точку зрения оппонента, оценивать условия межкультурной коммуникации. 5.Компетентность: Конструктивно взаимодействует с разными людьми. 6.Ожидаемый результат:Понимает и принимает точку зрения оппонента, оценивает условия межкультурного общения. 1. Prerequisites: Religion and legal regulation in modern Kazakhstan 2. Post-requirements: Fundamental problems of world history 3.The purpose of the discipline: Analysis of the role and place of the Republic of Kazakhstan as a subject of modern international relations. 4.Summary. During the course, pre-service teachers expand their knowledge and understanding of integration and disintegration processes in modern age. They study the causes and evaluate the consequences of these processes at the global and regional level. Pre-service teachers also analyse the importance of international organizations in the development of political, economic, cultural cooperation, as well as the role and place of the Republic of Kazakhstan as a subject of contemporary international relations. Pre-service teachers improve their ability to work and act in different cultural societies and geographic conditions, to interact constructively with different people, to understand and accept others' points of view, and to assess the conditions of intercultural communication. 5. Competence: Interacts constructively with different people. 6.Expected result: Understands and accepts the opponent's point of view, evaluates the conditions of intercultural communication.	Омаров Д.К. PhD, аға оқытушы

		DA 3325 SR 3325 SSR3325	Дін әлеуметтануы Социология религии Social studies of religion				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу 2. Постреквизиттері: Әлем тарихының іргелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін зерттеу. 4. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді. Курс әлеуметтік ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік қауымдастықтар туралы деректерді өндіру, таңдау, өңдеу және талдау дағдыларын; мәдениет тарихы мен әлеуметтануындағы діннің әртүрлі пайдалы және теріс көріністері туралы, еркін ойлау мен діндарлықтың қазіргі жағдайы мен арақатынасы туралы, Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады. 5. Құзыреттілігі: Әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды. 6.Күтілетін нәтиже: Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады. 1. Пререквизиты: Религия и правовое регулирование в современном Казахстане 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы мировой истории 3.Цель дисциплины: Изучение основных этапов религиозных институтов в Казахстане. 4.Краткое содержание: Будущие учителя изучают основные этапы, тенденции развития и современные проблемы религиозных институтов в мире, в том числе и в Казахстане; основные понятия, категории и концепции социологии религии. Курс формирует навыки овладения методами сбора и анализа социологической информации; умение производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; критически анализировать информацию о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории и социологии культуры, о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в Казахстане и мире. 5.Компетентность: Конструктивно взаимодействует с разными людьми. 6.Ожидаемый результат: Формирует навыки критического анализа информации о перспективах развития религии в Казахстане и мире. 1. Prerequisites: Religion and legal regulation in modern Kazakhstan 2. Post-prerequisites: Fundamental problems of world history 3.The purpose of the discipline: To study the main stages of religious institutions in Kazakhstan. 4.Summary: Pre-service teachers study the main stages, development trends and modern problems of religious institutions in the world, including in Kazakhstan as well as the basic concepts, categories and concepts of sociology of religion. The course develops pre-service teachers' skills in mastering the methods of collecting and analysing sociological information and their ability to produce, select, process and analyse data on social processes and social communities. The course also improves pre-service teachers' skills in critical analysis of information about various beneficial and destructive manifestations of religion in the history and sociology of culture, as well as the current state and correlation of freedom of thought and religion, and the prospects for the development of religion in Kazakhstan and the world. 5. Competence: Interacts constructively with different people. 6.Expected result: Develops the skills of critical analysis of information about the prospects for the development of religion in Kazakhstan and the world.	Оразбақов А.Ж. Т.ғ.к., аға оқытушы

М10	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	КТМК 3312 МКІК 3312 МСНК 3312	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент Медиа-контент по истории Казахстана Media content on the history of Kazakhstan	6	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамыту. 4.Қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, соның ішінде аудио, графиканы талдау, түпнұсқа дереккөздермен жұмыс істеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс әлеуметтік желілердің тақырыптық әртүрлілігін түсінуге үйретеді, мәтіндердің авторлары ретінде пайдаланушылардың құқықтық және этикалық мәдениеті туралы білімдерін тереңдетеді; виртуалды аудиториямен әрекеттесу қабілетін дамытады; жаңа қарым-қатынас құралдарын қолдану сауаттылығын дамытады, мақсат қою, оны шешу жолдарын анықтау, мақсатқа жету үдерістерін сипаттау үшін ойлауды жобалауды жетілдіреді. 5. Құзыреттілігі: виртуалды аудиториямен әрекеттесу қабілетін дамытады; жаңа қарым-қатынас құралдарын қолдану сауаттылығын дамытады., 6.Күтілетін нәтиже: мақсат қою, оны шешу жолдарын анықтау, мақсатқа жету үдерістерін сипаттау үшін ойлауды жобалауды жетілдіреді. 1. Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана 2. Постреквизиты:Фундаментальные проблемы отечественной истории 3. Цель дисциплины: Развитие способности будущих учителей использовать основы медиапроизводства и управления контентом по истории Казахстана. 4. Краткое содержание: Курс направлен на формирование у будущих учителей способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом по истории Казахстана; умение анализировать различные медиа документы, включая аудио, графику, работать с оригинальными источниками, усовершенствовать навыки работы с электронными носителями по истории Казахстана. Курс учит разбираться в тематическом разнообразии социальных медиа, углубляет знания по правовой и этической культуре пользователей как авторов текстов; развивает способность взаимодействовать с виртуальной аудиторией; развивает грамотность в использовании новых средств коммуникации, совершенствует дизайн мышления для постановки задач, определения путей его решения, описания процессов для достижения цели. 5. компетентность: развивает умение взаимодействовать с виртуальной аудиторией; развивает грамотность в использовании новых средств общения., 6.Ожидаемый результат: Совершенствует проектирование мышления для постановки цели, определения путей ее решения, описания процессов достижения цели. 1. Prerequisites: The history and culture of ancient Kazakhstan 2. Post-requirements: Fundamental problems of national history 3. The purpose of the discipline: To develop the ability of future teachers to use the basics of media production and content management on the history of Kazakhstan. 4. Summary: The aim of the course is to develop the ability of pre-service teachers to use the basics of media production and content management on the history of Kazakhstan. Pre-service teachers develop the ability to analyse various media documents, including audio, graphics, work with original sources, and improve the skills of working with electronic media regarding the history of Kazakhstan. Pre-service teachers understand the thematic diversity of social media, and deepen knowledge of the legal and ethical culture of users as authors of texts. Pre-service teachers also develop the ability to interact with the virtual audience, the literacy in the use of new means of communication, and improve the design of thinking for setting objectives, determining ways of solutions, and describing processes for achieving the goal. 5. Competence: develops the ability to interact with a virtual audience; develops literacy in using new means of communication., 6. Expected result: Improves the design of thinking for setting goals, determining ways to solve it, describing the processes of achieving goals.	Ибраев У.С. т.ғ.к., аға оқытушы

		АТТР 3312 UITP 3312 OHTP3312	Ауызша тарих: теория және практика Устная история: теория и практика Oral history: theory and practice				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2. Постреквизиттері: Отан тарихының іргелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгілі бір тұлға мен қоғам тарихын зерттеудің заманауи технологиясы ретінде ауызша тарих теориясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер мектепте ауызша дереккөздермен жұмыс істеудегі мұғалімдердің тәжірибесін талқылайды; ауызша тарихи дереккөздерді жинау, бекіту, сақтау, түсіндіру және талдау әдістерін біледі. Болашақ мұғалімдер тарих сабағында ауызша тарихи дереккөздерді талдау, түсіндіру және пайдалану дағдыларын жетілдіреді; ақпарат берушімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеуші рөлінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптасады. 5. Құзыреттілігі: Ақпарат берушімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеуші рөлінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптасады. 6. Күтілетін нәтиже: Болашақ мұғалімдер тарих сабағында ауызша тарихи дереккөздерді талдау, түсіндіру және пайдалану дағдыларын жетілдіреді. 1. Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы отечественной истории 3. Цель дисциплины: Знакомство с казахскими устно-историческими традициями, а также с помощью медиа-технологий. 4. Краткое содержание: Будущие учителя изучают теорию устной истории как научное направление в истории, а также как казахскую устно-историческую традицию передачи истории из поколения в поколение, а также как современную технологию исследования истории конкретного человека и общества через биографический рассказ-интервью, зафиксированный посредством медиатехнологий. Будущие учителя обсуждают опыт работы учителей с устными источниками в школе; разбираются в методах сбора, фиксации, хранения, расшифровки и анализа устных исторических источников. Студент совершенствует навыки источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников на уроках истории; развивает коммуникативную компетентность в роли исследователя посредством взаимоотношения и взаимодействия с информантом. 5. Компетентность: Через общение и взаимодействие с информатором формируется коммуникативная компетентность в роли исследователя. 6.Ожидаемый результат: Будущие учителя совершенствуют навыки анализа, интерпретации и использования устных исторических источников на уроках истории. 1. Prerequisites: The history and culture of ancient Kazakhstan 2. Post-requirements: Fundamental problems of national history 3.The purpose of the discipline: Acquaintance with Kazakh oral and historical traditions, as well as with the help of media technologies. 4.Summary: Pre-service teachers study the theory of oral history as a scientific direction in history, as well as the Kazakh oral-historical tradition of passing history from generation to generation, as well as modern technology of researching the history of a particular person and society through biographical story-interview, recorded through the media. Pre-service teachers discuss the teachers" experience with oral sources in school and understand the methods of collecting, fixing, storing, deciphering, and analysing oral historical sources. Pre-service teachers improve the skills of source analysis, interpretation and use of oral historical sources in history lessons and develop communicative competence of researcher through relationships and interaction with the respondents. 5.Competence: Through communication and interaction with the informant, communicative competence is formed in the role of a researcher. 6.Expected result: Future teachers improve the skills of analysis, interpretation and use of oral historical sources in history lessons.	Тайман С.Т. Т.ғ.к., доцент

		MTZh 3312 MIP 3312 MHM3312	Медиа және тарихи жады Медиа и историческая память Media and historical memory				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті 2. Постреквизиттері: Этнологияның ірелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттеу. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер теледидар, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттейді; есте сақтауды зерттеудің негізгі анықтамалары мен тұжырымдамаларын қарастырады; бұқаралық ақпарат құралдарының қалай өзара әрекеттесетінін, тұлға мен қоғамның жадысын қалай қалыптастырып, кеңейтетінін анықтайды; тарихи қайта құру әдістерін, тарихи өткенді басқаша түсіндіретін әртүрлі көзқарастарды қарастырады; БАҚ-та тарихты мифологизациялау мен саясиландыруды талқылайды, тарихи және ұжымдық жады мәселелерін қайта қарастырады. Болашақ мұғалім цифрлық дағдыларды, жадыны зерттеу бойынша медиа көздерін зерттеу; зерттеу жұмысы барысында сыни талдау және өзіндік рефлексия, ақпаратты ажырата және бағалай білу дағдыларын жетілдіреді. 5. Құзыреттілігі: Болашақ мұғалім цифрлық дағдыларды, жадыны зерттеу бойынша медиа көздерін зерттейді. 6.Күтілетін нәтиже: Зерттеу жұмысы барысында сыни талдау және өзіндік рефлексия, ақпаратты ажырата және бағалай білу дағдыларын жетілдіреді. 1. Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана 2. Постреквизиты: Основные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: Изучение связи человека с историей, отраженной в различных средствах массовой информации, таких как цифровые медиа. 4.Краткое содержание: Будущие учителя изучают соприкосновение человека с историей, отраженной в разных медиаформах, таких как телевидение, печатная продукция, фотография, радио, кино, интернет и цифровые медиа; рассматривают базовые дефиниции и концепции изучения памяти; определяют, каким образом медиа взаимодействует, формирует и расширяет память индивида и общества; рассматривают способы исторической реконструкции, различные точки зрения, которые иначе интерпретируют историческое прошлое; обсуждают мифологизацию и политизацию истории в медиа, переосмысливают проблемы исторической и коллективной памяти. Студент совершенствует цифровые навыки, навыки исследования медиа-источников по изучению памяти; критического анализа и саморефлексии в процессе исследовательской работы, способность различать и оценивать информацию. 5.Компетентность: будущий учитель изучает медиа-источники по изучению цифровых навыков, памяти. 6.Ожидаемый результат: Совершенствует навыки критического анализа и саморефлексии, умения различать и оценивать информацию в ходе исследовательской работы. 1. Prerequisites: History and culture of ancient Kazakhstan 2. Post-requirements: The main problems of ethnology 3. The purpose of the discipline:Exploring the human connection with history as reflected in various media such as digital media. 4.Summary: Pre-service teachers study human contact with the history reflected in various media formats such as television, printed materials, photography, radio, movies, the Internet and digital media. Pre-service teachers consider basic definitions and concepts of memory learning and determine how media interacts, build up and expands the memory of individuals and societies. Pre-service teachers consider ways of historical reconstruction, different viewpoints that reinterpret the historical past, discuss mythologization and politicization of history in media, and rethink the problems of historical and collective memory. Pre-service teachers improve digital skills, research skills in relation to media sources, critical analysis, and self-reflection in the process of research, and the ability to distinguish and evaluate information. 5.Competence: the future teacher studies media sources for the study of digital skills, memory. 6.Expected result: Improves the skills of critical analysis and self-reflection, the ability to distinguish and evaluate information during research work.	Сәтбай Т.Я. Т.ғ.к., аға оқытушы

M11	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	AN 3316 OA 3316 AB 3316	Антропология негіздері Основы антропологии Anthropology basis	6	3	6	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу 2. Постреквизиттері: Этнологияның ірелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімдерді антропологияның тарихымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді антропологияның тарихымен, теориясымен, негізгі ұғымдарымен таныстыруды көздейді. Курсты оқу барысында студенттерде адамның әлеммен қарым-қатынасы мен әрекеттесуіне, мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық ұғымдарына тұтас көзқарас қалыптасады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени тәжірибенің жалпы және жеке салаларында әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын дамытады. 5.Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. 6.Күтілетін нәтиже: Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени тәжірибенің жалпы және жеке салаларында әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын дамытады. 1. Пререквизиты: Религия и правовое регулирование в современном Казахстане 2. Постреквизиты: основные проблемы этнологии 3. Цель дисциплины: Познакомить будущих учителей с историей антропологии. 4.Краткое содержание: Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей, теорией, основными понятиями антропологии. В ходе изучения курса у будущих учителей формируется целостное представление о взаимоотношении и взаимодействии человека с миром, нормативно-ценностных установках, основанных на признании многообразия и равенства культур. Будущие учителя развивают навыки планирования, прогнозирования, регуляции и преобразования как социальной действительности в целом, так и отдельных сфер социокультурной практики. 5.Компетентность: Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео, фотография) и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. 6.Ожидаемый результат: Будущие учителя развивают навыки планирования прогнозирования, регулирования и преобразования социальной реальности в общей и индивидуальной областях социокультурного опыта. 1. Prerequisites: Religion and legal regulation in modern Kazakhstan 2. Post-requirements: the main problems of ethnology 3.The purpose of the discipline: To introduce future teachers to the history of anthropology. 4.Summary: The course provides pre-service teachers with an introduction to history, theory, and basic concepts of anthropology. During the course, pre-service teachers develop a holistic view on the relationship and interaction of the human being with the world, normative value-based on the recognition of diversity and equality of cultures. Pre-service teachers develop skills of planning, forecasting, regulation and transformation of both social reality in general and individual spheres of socio-cultural practice. 5.Competence: Future teachers study methods of documenting visual information (video photography) and technologies for perception, analysis and interpretation of visual documents. 6.Expected result: Future teachers develop skills in planning, forecasting, regulating and transforming social reality in general and individual areas of socio-cultural experience.	Сыдықова Ж.Т. Аға оқытушы
		TTMTS 3316 PIPIS 3316 PHUHC3316	Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана Проблемы исторического понимания.				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу 2. Постреквизиттері: Этнологияның ірелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихи түсінік негіздерімен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курс болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихи түсінік негіздерімен таныстырады, өткенді тарихи түсінудің құралы ретінде тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіреді. Болашақ мұғалімдер ұжымдық және жеке деңгейде	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., доцент

			Историческое сознание Problems of historical understanding Historical consciousness						тарихи сананың қызмет етуінің әртүрлі аспектілерін ажыратады, тарихи сана туралы түсініктерін кеңейтеді, өз пәні мен пәндік педагогикасын терең түсінетін тарих мұғаліміне қажет танымдық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады. 5.Құзыреттілігі: Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. 6.Күтілетін нәтиже: Өз пәні мен пәндік педагогикасын терең түсінетін тарих мұғаліміне қажет танымдық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады. 1. Пререквизиты: Религия и правовое регулирование в современном Казахстане 2. Постреквизиты: Основные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: Познакомить учителей с основами хронологического мышления,исторического понимания. 4.Краткое содержание: Курс знакомит будущих учителей с основами хронологического мышления, исторического осмысления, совершенствует навыки исторического анализа и интерпретации как инструментов исторического понимания прошлого. Будущие учителя различают различные аспекты функционирования исторического сознания на коллективном и индивидуальном уровне, расширяют свое представление об историческом сознании, развивают когнитивные и эпистемологические навыки, требуемые учителю истории с глубоким пониманием своей предметной области и предметной педагогики. 5.компетентность: будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео, фотография) и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. 6.Ожидаемый результат: Развивает познавательные и гносеологические навыки, необходимые учителю истории с глубоким пониманием своего предмета и предметной педагогики. 1. Prerequisites: Religion and legal regulation in modern Kazakhstan 2. Post-prerequisites: The main problems of ethnology 3.The purpose of the discipline: To introduce teachers to the basics of chronological thinking, historical understanding. 4.Summary: The course introduces pre-service teachers to the basics of chronological thinking, historical comprehension, improves the skills of historical analysis and interpretation as tools of historical understanding of the past. Pre-service teachers distinguish various aspects of the functioning of the historical consciousness at the collective and individual level, expand their understanding of the historical consciousness, and develop cognitive and epistemic skills, as well as stories with a deep understanding of the subject area and subject pedagogy as required by a history teacher. 5.Competence: future teachers study methods of documenting visual information (video, photography) and technologies for perception, analysis and interpretation of visual documents. 6.Expected result: Develops cognitive and epistemological skills necessary for a history teacher with a deep understanding of his subject and subject pedagogy.	

		VT 3316 VI 3316 VH3316	Көрнекі тарих Визуальная история Visual history				Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1. Пререквизиттері:Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу 2. Постреквизиттері: Этнологияның ірелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Медиа технологияларды тиімді пайдалана білу . 4.Қысқаша мазмұны: Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді. 5.Құзыреттілігі: Ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді. 6.Күтілетін нәтиже: Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын меңгереді. 1. Пререквизиты: Религия и правовое регулирование в современном Казахстане 2. Постреквизиты: Основные проблемы этнологии 3. Цель дисциплины: Умение эффективно использовать Медиа технологии . 4.Краткое содержание: Курс формирует знания о переосмыслении исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. Будущие учителя совершенствуют навыки применения качественных методов познания, источниковедческого анализа визуальных источников (кинодокументы, теле-, видеозаписи, фотодокументы), изобразительных источников, навыки обработки информации, способность эффективно использовать цифровые и медиатехнологии для достижения исследовательских целей. 5.Компетентность: Совершенствует навыки эффективного использования цифровых и медиа технологий для достижения исследовательских целей. 6.Ожидаемый результат: Тудущие учителя овладевают навыками применения качественных методов познания, навыками обработки визуальных источников (кинодокументов, телевидения, видеозаписей, фотодокументов), визуальных источников, информации. 1. Prerequisites: Religion and legal regulation in modern Kazakhstan 2. Post-requirements: The main problems of ethnology 3. The purpose of the discipline: The ability to effectively use media technologies. 4.Summary: The course forms knowledge about rethinking of historical reality in the context of the history of images, where the concept of "image" is based on visualization, and reliance is made on sensory experience. The course develops pre-service teachers' visual literacy, visual thinking, technological literacy, visual culture, skills of reconstruction and image interpretation. Pre-service teachers study methods of documenting visual information (video, photography), and technologies of perception, analysis, and interpretation of visual documents. Pre-service teachers improve their skills in the application of qualitative methods of cognition and analysis of visual sources (filmed documents, television, video recordings, photo documents), skills of information processing, and their ability to effectively use digital and media technologies to achieve research goals. 5.Competence: Improves the skills of effective use of digital and media technologies to achieve research goals. 6.Expected result: Today's teachers master the skills of applying qualitative methods of cognition, the skills of processing visual sources (film documents, television, video recordings, photographic documents), visual sources, and information.	Қожақұлы Ө. Т.ғ.д., доцент

М10	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KZT 4311 IIK 4311 IHK 4311	Қазақстанның зияткерлік тарихы Интеллектуальная история Казахстана Intellectual history of Kazakhstan	6	4	7	Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы 2. Постреквизиттері: Кеңес мемлекетінің халықаралық қатынастар тарихы 3.Пәннің мақсаты: Жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу және тарату, негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіру. 4.Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуалдық үдерістер адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа и болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді. Болашақ мұ еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-мәдени дереккөздерін зерттеп, тал 5.Құзыреттілігі: Қазақстанның зияткерлік тарихындағы әртүрлі кезеңдеріндегі көптеген процестерге салыстырмалы талдау әдістемесін зерделеу мен бағалау. 6.Күтілетін нәтиже: Болашақ мұғалімдер қазақ ойшылдарының іргелі еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-мәдени дереккөздерін зерттеп, талдап, талқылайды. 1.Пререквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана 2. Постреквизиты: Историямеждународныхотношений Советскогогосударства 3.Цель дисциплины: Формирование и распространение новых идей и концепций, совершенствование знаний об основных интеллектуальных процессах. 4. Краткое содержание: Будущие учителя совершенствуют знания об основных интеллектуальных процессах в Казахстане, демонстрируют способность понимать значение разнообразия форм творческой деятельности человека; особенности процессов зарождения, развития и распространения новых идей и концепций. Будущие учителя изучают, анализируют и обсуждают фундаментальные труды и исследования казахских мыслителей, а также социально-политические, религиозные и историко-культурные источники. 5.Компетентность: Изучение и оценка методики сравнительного анализа многих процессов в разные периоды интеллектуальной истории Казахстана. 6.Ожидаемый результат: Будущие учителя изучат, проанализируют и обсудят фундаментальные труды и исследования казахских мыслителей, общественно-политические, религиозные, историко-культурные источники. 1. Prerequisites: History, culture and law of medieval Kazakhstan 2. Post-prerequisites: The history of international relations of the Soviet State 3.The purpose of the discipline: Formation and dissemination of new ideas and concepts, improvement of knowledge about the main intellectual processes. 4.Summary: Pre-service teachers improve knowledge about the main intellectual processes in Kazakhstan, and demonstrate the ability to understand the significance of the diversity of human creativity. Pre-service teachers understand the features of the processes of origination, development and dissemination of new ideas and concepts. Pre-service teachers study, analyse and discuss the fundamental works and research of Kazakh thinkers, as well as socio-political, religious, historical and cultural sources. 5.Competence: Study and evaluation of the methodology of comparative analysis of many processes in different periods of the intellectual history of Kazakhstan. 6.Expected result: Future teachers will study, analyze and discuss the fundamental works and research of Kazakh thinkers, socio-political, religious, historical and cultural sources.	Тухмарова Ш.К. С.ғ.к.,аға оқытушы
		ОКТО 4311 TCPS 4311 TCPP 4311	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті Тюркская цивилизация в прошлом и современности Turkic civilization in the past and present				Емтихан Экзамен Exam.		1. Пререквизиттері: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы 2.Постреквизиттері: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы. Орта ғасырлар тарихы (батыс). 3. Пәннің мақсаты: Түркі өркениетінің типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру. 4. Қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көшпелі және отырықшы шаруашылық жүргізу тәсілдерінің өзара әрекеттесуі ретінде зерттейді, соның нәтижесінде түркілердің Еуразиядағы ерекше интеграциялық рөлі болды, бұл өркениеттің сәл басқа түрінің дамуына ықпал етті. Курс шеңберінде студенттерде түркі халықтары мен	Ибраев У.С. т.ғ.к., аға оқытушы

									мемлекеттерінің дүниежүзілік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас көзқарас қалыптасады; болашақ маманның интеллектуалдық дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне ықпал ететін түркі халықтары жинақтаған тарихи тәжірибені меңгеру негізінде тарихи ойлау мен әлеуметтік жадыны қалыптастырады. 5.Құзыреттілігі: Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. 6.Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру. 1. Пререквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана 2. Постреквизиты: история тюркских народов, новая и современная история Азии и Африки. История средневековья (западная). 3. Цель курса: дать студентам концепцию типологии, структуры и особенностей тюркской цивилизации 4.Краткое содержание: Будущие учителя изучают тюркскую цивилизацию как взаимодействие кочевого и оседлого способов хозяйствования, результатом которого стала особая интеграционная роль тюрков в Евразии, что способствовало выработке несколько иного типа цивилизации. В рамках курса будущие учителя формируют целостное представление о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе; формируют историческое мышление и социальную память на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего интеллектуальному развитию и социальной адаптации будущего специалиста. 5.Компетентность: основной компонент дисциплины. Формирование научного подхода молодого поколения к истории развития тюркской цивилизации. 6.Ожидаемый результат: Понимание Тюркской цивилизации в соответствии с концепцией образования и формирования способности тюркских народов понять цивилизационные особенности средневековья. 1. Prerequisites: History, culture and law of medieval Kazakhstan 2.Post-requisition: history of the Turkic peoples, new and modern history of Asia and Africa. History of the Middle Ages (western). 3.The purpose of the course: to give students the concept of typology, structure and features of the Turkic civilization. 4.Brief content: Pre-service teachers study Turkic civilization as interaction of nomadic and sedentary ways of living, which resulted in a special integration role of Turks in Eurasia leading to a different kind of civilization. As part of the course, pre-service teachers develop a holistic view of the place and role of the Turkic people and States in the world-historical process as well as historical thinking and social memory on the basis of learning historical experience gained by the Turkic people and contributing to the intellectual development and social adaptation of pre-service teachers. 5.Competence: the main component of the discipline. Formation of the scientific approach of the younger generation to the history of the development of the Turkic civilization. 6.Expected result: Understanding of the Türkic civilization in accordance with the concept of formation and formation of the ability of the Turkic peoples to understand the civilizational features of the Middle Ages.	

		KDKKT 4311 PIKSP 4311 DHKDS4311	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы Повседневная история Казахстана в советский период Daily history of Kazakhstan during the Soviet period				Емтихан Экзамен Exam.	Жазбаша-ауызша Письменно-устно Written and oral	1. Пререквизиттері:Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы 2. Постреквизиттері: Кеңес мемлекетінің халықаралық қатынастар тарихы 3. Пәннің мақсаты: Қазақ өлкесін кеңестік жаңғыртудың негізгі құрамдас бөліктері мен қажетті шарттарын, мақсаттары мен көздерін; тоталитаризмді бекітуін, Қазақстандағы индустрияландыру және ұжымдастыру саясатын талдау. 4.Қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі жеке тұлғаның әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады. Курс кеңестік кезеңдегі қазақ қоғамының күнделікті өміріне қатысты әртүрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейс-стади негізінде даулы жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағымды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды қалыптастырады. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауызша тарих, экономикалық тарих, микро- және макротарих әдістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілін танытады (этнология, Тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология). 5. Құзыреттілігі: Өткен оқиғаларды жаңа тұжырымдамалық тәсілдер тұрғысынан бағалау; тарихи және тарихнамалық фактілерді талдау дағдыларын игеру; зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін қолдану; кеңестік құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі көптеген процестерге салыстырмалы талдау әдістемесін; социалистік қайта құрулардың кеңестік тәжірибесін зерделеу мен бағалау. 6. Күтілетін нәтиже: Құрулардың кеңестік тәжірибесін зерттеу және бағалауын; ғылыми пікірталас,ғылыми-зерттеу жұмысын игеру. 1.Пререквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана 2. Постреквизиты:ИсториямеждународныхотношенийСоветскогогосударства 3. Цель дисциплины: Анализ основных компонентов и необходимых условий, целей и источников советской модернизации казахского края; утверждения тоталитаризма, политики индустриализации и коллективизации в Казахстане. 4. Краткое содержание: Целью курса является изучение сферы обыденной жизнедеятельности советского человека, факторов, влияющих на нормы поведения, социально-политические предпочтения индивида в повседневной жизни. Курс развивает исследовательскую, межкультурную компетенции будущих учителей на основе изучения разнообразных устных, письменных и материальных источников по повседневности казахского общества в советский период. В ходе изучения курса студент совершенствует навыки критического мышления, рефлексию, на основе кейс-стади формирует социально-эмоциональные умения для успешного решения конфликтных ситуаций, поддержания позитивных отношений в социуме. В ходе проведения научно-исследовательской работы будущие учителя применяют методы устной истории, экономической истории, микро- и макроистории, демонстрируют междисциплинарный подход в исследовании (этнология, историческая демография, антропология, культурология, социальная психология). 5. Компетентность: оценивать события прошлого с точки зрения новых концептуальных подходов; приобретать навыки анализа исторических и историографических фактов; применять методы историографического анализа в исследовательской работе; применять методику сравнительного анализа многих процессов на разных этапах советского строительства; изучать и оценивать советский опыт социалистических преобразований. 6. ожидаемый результат: изучение и оценка советского опыта создания; научная дискуссия,освоение научно-исследовательской работы.	Тайман С.Т. Т.ғ.к., доцент

								4. summary: The aim of the course is to study the sphere of everyday life of a Soviet man, factors influencing behaviour, individual"s socio-political preferences in everyday life. Pre-service teachers develop research and intercultural competence based on a variety of oral, written and material sources on everyday life of Kazakh society in the Soviet period. During the course through case-study, pre-service teachers improve critical thinking, reflection, and develop socio-emotional skills to successfully resolve conflict situations and to maintain positive relations in the society. During the research work, pre-service teachers apply methods of oral history, economic history, micro- and macro-history, and demonstrate an interdisciplinary approach in the study (ethnology, historical demography, anthropology, cultural studies, social psychology). 5. Competence: to evaluate the events of the past from the point of view of new conceptual approaches; acquire skills in analyzing historical and historiographical facts; apply methods of historiographical analysis in research; apply methods of comparative analysis of many processes at different stages of Soviet construction; study and evaluate the Soviet experience of socialist transformations. 6. Expected result: study and evaluate the Soviet experience creation; scientific discussion, mastering of scientific research work.	

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы А.Ж. Бұхарбаева

Тарих және археология ББВ жетекшісі Қ.З. Уткелбаев