ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Қорқыт Ата атындағы ҚУ
Археология және этнография ғылыми орталығының жетекшісі
_____ С.У. Билалов
«20» 03 2026 ж.

«Келісілді»
«Қызылорда облыстық тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау жөніндегі» КММ директоры
_____ Е.Ж. Алданазаров
«26» 03 2026 ж.

«Келісілді»
Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану музейінің директоры
_____ Н.А. Мансұр
«26» 03 2026 ж.

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____ С.Т. Тайман
Мәжіліс хаттама № 7 «27» 03 2026 ж.

KORKYT ATA UNIVERSITY

«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі-проректор
_____ Д.М. Абдрашева
«29» 04 2026ж

Жоғары оқу орны компоненті және эллективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама № «23» «29.04.» 2026 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагоикалық институты / Гуманитарно-педагогический институт /Humanitarian and Pedagogical Institute
Тарих және археология ББББ /ОП История и археология/History and archaeology EP
Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program: 6B02234-Археология және этнология/6B02234-Археология и этнология/6B02234 – Archaeology and ethnology
Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2026 ж./г./у.

2026-2030 оқу жылына жасалған Білім беру бағдарламасының Жұмыс оқу жоспары пәндер бойынша өзгерістер кестесі

ББББ атауы	Түскен жылы - 2026 ж, пән атауы, кредит саны	Жасалған өзгерістер, Түскен жылы – 2026 ж. пән атауы, кредит саны	Енгізілген Cousera пәні	Минор пән атауы, кредит саны
6В02234 – Археология және этнология	1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (5 кредит)	1. Цифрлық технологиялар (5 кредит)		

1. **Жоғары оқу орны компоненті**

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылау дың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М2	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	TDAE 1201 DESh 1201 PHE 1201	Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы Доисторическая эволюция человечества Prehistoric human evolution	3	1	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (мектеп курсы) 2.Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстан территориясындағы алғашқы қауымдық құрылыс тарихы және оның ыдырауы. Сақ тайпаларының қоғамдық-саяси құрылысы туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру. 4.Қысқаша мазмұны: Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясының ерекшеліктері, қоғамның пайда болуы, дамуы мен ыдырауындағы жалпыға ортақ заңдылықтары, осы кезеңнің таптық қоғамға айнауының шарттары мен формалары,. Антропосоциогенездің негізгі теориялары мен заңдылықтары қарастырылады 5.Құзыреттілігі: Тарихилыққа дейін адамзаттың қалыптасу, гүлдену және ыдырауының, таптық қоғам қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, тарихи фактілерге, құбылыстарға талдау жасай біледі. 6.Күтілетін нәтиже: Антропология негіздерін меңгереді 1.Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс) 2.Постреквизиты: История древнего мира. 3.Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей первобытного строительства на территории Казахстана и его распадом. Дать полную, всестороннюю научно обоснованную информацию об общественно-политическом устройстве сакских племен. 4.Краткое содержание: особенности эволюции доисторического человечества, общие закономерности его возникновения, развития и распада, условия и формы превращения этого периода в классовое общество. Рассматриваются основные теории и закономерности антропосоциогенеза 5.Компетенции: Умеет анализировать основные закономерности становления, расцвета и распада человечества, становления классового общества, исторические факты, явления. 6.Ожидаемый результат: Осваивает основы антропологии. 1.Prerequisites: History of the ancient world (school course) 2.Postrequisites: History of the ancient world. 3.Aim of the discipline: To familiarize students with the history of primitive construction in Kazakhstan and its collapse. To give a complete, comprehensive scientifically based information about the socio-political structure of the Saka tribes. 4.Shortcontent: Features of the evolution of prehistoric mankind, the General laws of its origin, development and decay, conditions and forms of transformation of this period into a class society. Examines the major theories and patterns of anthroposocietal 5. Competence: He is able to analyze the basic laws of formation, flourishing and disintegration of mankind, formation of class society, historical facts, phenomena 6. The expected result: Stadied the basics of anthropology.	Жолдасұлы Талғат, PhD, қауымдастырылған профессор м.а. Жолдасулы Талгат, PhD, и.о. академического профессора; Zholdasuly Talgat, PhD, senior lecturer

М2	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	EDMTSh 1202 KIDMV 1202 CHAWE 1202	Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Шығыс) Культурная история древнего мира (Восток) A Cultural History of the Ancient World (East)	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (мектеп курсы) 2.Постреквизиттері: Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Батыс) 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды ежелгі дүниедегі Шығыс елдерінің (Ежелгі Египет, Қосөзен аралығы, Қытай, Үндістан(тарихымен және мәдени мұрасымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курс мазмұны ежелгі Шығыстағы мәдениеттер мен өркениеттер тарихын қамтиды. Таяу Шығыстағы ежелгі қалалар мен мемлекеттердің пайда болуы, Египеттің ежелгі тарихы мен мәдениеті, Қытай мен Үндістан жеріндегі ежелгі мемлекеттер мен өркениеттер тарихы оқытылады. Ежелгі Шығыстың мәдени мұралары жан-жақты таныстырылады. 5.Құзыреттілігі: Білім алушылар тарих және археология бойынша кәсіби құзіреттілікті, ақпараттар алмасу, талдау арқылы коммуникативтік құзіреттілікті меңгереді. 6.Күтілетін нәтиже: Курсты игеру арқылы білім алушылар әлемдік мәдениет пен өркениеттердің озық үлгілері болып табылатын археологиялық ескерткіштер мен жәдігерлерді біледі, олардың зерттелу тарихы мен мәдени ерекшеліктерін тереңірек талдайды. Сондай-ақ, көрсетілген аймақтардағы мемлекеттер мен саяси жүйелердің пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік және саяси құрделілік, мәдени бірегейлік және өзара байланыс, Жерорта теңізі мен Таяу Шығыстың әртүрлі бөліктеріндегі оқиғалардың өзара байланысы және осы оқиғалардағы материалдық мәдениет пен менталдық тұжырымдамалардың өзара байланысын сараптайды. 1.Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс) 2.Постреквизиты: Культурная история древнего мира (Запад) 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с историей и культурным наследием стран Востока древнего мира (Древнего Египта, Месопотамии, Китая, Индии). 4.Краткое содержание: Содержание курса охватывает историю культур и цивилизаций Древнего Востока. Будут изучены происхождение древних городов и государств на Ближнем Востоке, древняя история и культура Египта, история древних государств и цивилизаций на Земле Китая и Индии. Всесторонне представлено культурное наследие Древнего Востока. 5.Компетенции: Обучающиеся приобретают профессиональные компетенции по истории и археологии, коммуникативные компетенции посредством обмена, анализа информации. 6.Ожидаемый результат: Освоив курс, обучающиеся узнают археологические памятники и артефакты, являющиеся передовыми образцами мировой культуры и цивилизаций, глубже анализируют историю их изучения и культурные особенности. Он также анализирует возникновение и развитие государств и политических систем в указанных регионах, социальную и политическую сложность, культурную идентичность и взаимосвязь, взаимосвязь событий в различных частях Средиземноморья и Ближнего Востока, а также взаимосвязь материальной культуры и ментальных концепций в этих событиях. 1.Prerequisites: History of the ancient world (school course) 2.Postrequisites: A Cultural History of the Ancient World (West) 3.Aim of the discipline: To introduce students to the history and cultural heritage of the Eastern countries of the ancient world (Ancient Egypt, Mesopotamia, China, India). 4.Shortcontent: The course content covers the history of cultures and civilizations of the Ancient East. The origin of ancient cities and states in the Middle East, the ancient history and culture of Egypt, the history of ancient states and civilizations in China and India will be studied. The cultural heritage of the Ancient East is comprehensively presented. 5.Competences: Students acquire professional competencies in history and archaeology, communicative competencies through the exchange and analysis of information. 6.Expected result: Having mastered the course, students will learn about archaeological sites and artifacts that are advanced examples of world culture and civilizations, analyze the history of their study and cultural characteristics in more depth. He also analyzes the emergence and development of States and political systems in these regions, social and political complexity, cultural identity and interconnection, the interconnection of events in various parts of the Mediterranean and the Near East, as well as the relationship of material culture and mental concepts in these events.	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer

М2	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	EDMTB 1203 KIDMP 1203 CHAWW 1203	Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Батыс) Культурная история древнего мира (Запад) A Cultural History of the Ancient World (West)	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Шығыс) 2.Постреквизиттері: Шетел археологиясы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды ежелгі дүниедегі Батыс елдерінің (Греция, Рим) тарихымен және мәдени мұрасымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курс мазмұны ежелгі Батыстағы мәдениеттер мен өркениеттер тарихын қамтиды. Ежелгі Греция мен Римдегі ежелгі қалалар мен мемлекеттердің пайда болуы және өркениеттер тарихы оқытылады. Греция мен Римнің мәдени мұралары жан-жақты таныстырылады. 5.Құзыреттілігі: Білім алушылар тарих және археология бойынша кәсіби құзіреттілікті, ақпараттар алмасу, талдау арқылы коммуникативтік құзіреттілікті меңгереді. 6.Күтілетін нәтиже: Курсты игеру арқылы білім алушылар әлемдік мәдениет пен өркениеттердің озық үлгілері болып табылатын археологиялық ескерткіштер мен жәдігерлерді біледі, олардың зерттелу тарихы мен мәдени ерекшеліктерін тереңірек талдайды. Сондай-ақ, көрсетілген аймақтардағы мемлекеттер мен саяси жүйелердің пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік және саяси күрделілік, мәдени бірегейлік және өзара байланыс, Жерорта теңізінің әртүрлі бөліктеріндегі оқиғалардың өзара байланысы және осы оқиғалардағы материалдық мәдениет пен менталдық тұжырымдамалардың өзара байланысын сараптайды. 1.Пререквизиты: Культурная история древнего древнего мира (Восток) 2.Постреквизиты: Зарубежная археология 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с историей и культурным наследием стран Запада древнего мира (Греция и Рим). 4.Краткое содержание: Содержание курса охватывает историю культур и цивилизаций Древней Греции и Рима. Будут изучены происхождение древних городов и государств в древней Греции и Риме. Всесторонне представлено культурное наследие Древней Греции и Рима. 5.Компетенции: Обучающиеся приобретают профессиональные компетенции по истории и археологии, коммуникативные компетенции посредством обмена, анализа информации. 6.Ожидаемый результат: Освоив курс, обучающиеся узнают археологические памятники и артефакты, являющиеся передовыми образцами мировой культуры и цивилизаций, глубже анализируют историю их изучения и культурные особенности. Он также анализирует возникновение и развитие государств и политических систем в указанных регионах, социальную и политическую сложность, культурную идентичность и взаимосвязь, взаимосвязь событий в различных частях Средиземноморья, а также взаимосвязь материальной культуры и ментальных концепций в этих событиях. 1.Prerequisites: A Cultural History of the Ancient World (East) 2.Postrequisites: Foreign archaeology 3.Aim of the discipline: To introduce students to the history and cultural heritage of the Western countries of the ancient world (Greece and Rome). 4.Shortcontent: The course content covers the history of cultures and civilizations of Ancient Greece and Rome. The origins of ancient cities and states in ancient Greece and Rome will be studied. The cultural heritage of Ancient Greece and Rome is comprehensively presented. 5. Competencies: Students acquire professional competencies in history and archaeology, communicative competencies through the exchange and analysis of information. 6. Expected result: After completing the course, students will learn about archaeological sites and artifacts that are advanced examples of world culture and civilizations, analyze the history of their study and cultural characteristics more deeply. He also analyzes the emergence and development of States and political systems in these regions, social and political complexity, cultural identity and interconnection, the interconnection of events in various parts of the Mediterranean, as well as the relationship of material culture and mental concepts in these events.	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer

М4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KTD 2105 KVK 2105 SAK 2105	Қазақстанның тас дәуірі Каменный век Казахстана Stone Age of Kazakhstan	5	2	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан 2.Постреквизиттері: Қазақстанның қола дәуірі 3.Пәннің мақсаты: Қазақстанның тас ғас дәуірі тарихы мен археологиясын меңгеру 4.Қысқаша мазмұны: Курс Қазақстанның тас ғасырына арналған. Білім алушылар Қазақстан жеріндегі тас дәуірінің ескерткіштерін біледі; Қазақстанның тас дәуірінің зерттелуі мен мерзімделуі мәселелерін түсінеді, тас дәуірі тұрақтарының орналасу ерекшеліктерін талдайды; неолит және энеолит ғасырларының адамзат тарихындағы маңызы туралы білімдерін жинақтайды, шаруашылықтың пайда болуы мен дамуы туралы мәселелерді талдайды 5.Құзіреттілігі: Қазақстанның тас дәуірі бойынша археологиялық мәдениеттерді білу, алған білімдерін ғылыми ізденістерде қолдана алу 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы Қазақстанның тас дәуірі тарихы мен археологиясын меңгереді 1.Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье. 2.Постреквизиты: Бронзовый век Казахстана 3.Цель дисциплины: Изучение истории и археологии каменного века Казахстана 4.Краткое содержание: Курс посвящен каменному веку Казахстана. Студенты знают памятники каменного века Казахстана; Разбирается в проблемах исследования и датировки каменного века Казахстана, анализирует особенности расположения памятников каменного века; собирает знания о значении эпох неолита и энеолита в истории человечества, анализирует проблемы возникновения и развития экономики5.Компетенции: Знать историю становления науки этнологии, понимать основные понятия этнологии 5.Компетенции: Знание археологических культур Казахстана каменного века, использование полученных знаний в научных исследованиях/ 6.Ожидаемые результаты: Студент изучает историю и археологию каменного века Казахстана 1.Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan. 2.Postrekvizites: Bronze Age of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: Studying the history and archeology of the Stone Age of Kazakhstan 4.Shortcontent: The course is dedicated to the Stone Age of Kazakhstan. Students know the monuments of the Stone Age on the land of Kazakhstan; understand the problems of studying and periodization of the Stone Age of Kazakhstan, analyze the features of the location of Stone Age sites; generalize knowledge about the importance of the Neolithic and Eneolithic in the history of mankind, analyze the issues of the emergence and development of the economy 5.Competences: Knowledge of the archaeological cultures of Kazakhstan of the Stone Ages, the use of the acquired knowledge in scientific research. 6.Expected results: The student studies the history and archeology of the Stone Age of Kazakhstan	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KKD 2206 BVK 2206 BAK 2206	Қазақстанның қола дәуірі Бронзовый век Казахстана Bronze Age in Kazakhstan	5	2	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Қазақстанның тас дәуірі 2.Постреквизиттері: Қазақстанның темір дәуірі 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға Қазақстан аумағындағы қола дәуірінің тарихи-мәдени үдерістерін, археологиялық ескерткіштерін, шаруашылық жүйесін, әлеуметтік құрылымын және дүниетанымын ғылыми-теориялық тұрғыда меңгерту, тарихи деректермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру .4.Қысқаша мазмұны: Пән Қазақстанның қола дәуірінің зерттелуі мен мерзімделуі, қазақ жеріндегі қола дәуірінің археологиялық мәдениеттері (Солтүстік Түгіскен, Бегазы-Дәндібай, Атасу-Нұра т.б.) мен олардың аймақтық, құрылымдық ерекшеліктері мәселелерін, қола дәуірі ескерткіштерінің қазіргі кездегі зерттелуі мен нәтижелерін қамтиды. Сонымен қатар, білім алушылар пәнді оқу барысында қола дәуірі ескерткіштерінің түрлері: қоныстар мен жерлеу ескерткіштерінің құрылымы мен құрылыс әдістері, қола дәуіріндегі шаруашылық, діни наным-сенім 5.Құзіреттілігі: Қазақстан қола дәуірінің археологиялық мәдениеттерін (Андрон, Беғазы-Дәндібай және т.б.) жіктей білу; қола дәуіріндегі шаруашылық пен өндіріс технологияларын (металлургия, еңбек құралдары) талдау; қола дәуірі қоғамының әлеуметтік құрылымы мен дүниетанымын сипаттау; археологиялық ескерткіштер мен материалдық деректерге ғылыми интерпретация жасау; Қазақстан қола дәуірін жалпы Еуразиялық тарихи үдерістермен салыстыра бағалау; археологиялық және тарихи әдебиеттермен дербес, сындарлы жұмыс жүргізу. 6.Күтілетін нәтиже: Қазақстан қола дәуірінің негізгі тарихи кезеңдері мен мәдениеттерін біледі; археологиялық деректерді ғылыми тұрғыда талдай алады; қола дәуіріндегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық құрылымын сипаттайды; Қазақстанның ежелгі тарихындағы қола дәуірінің маңызын дәлелдейді; ғылыми әдебиеттермен, дереккөздермен дербес жұмыс жасай алады. 1.Пререквизиты: Каменный век Казахстана 2.Постреквизиты: Железный век Казахстана 3.Цель дисциплины: Преподавание истории и археологии бронзового века Казахстана 4.Краткое содержание: /Дисциплина охватывает вопросы изучения и периодизации бронзового века Казахстана, археологических культур бронзового века на казахской земле (Северный Тагискен, Бегазы-Дандыбай, Атасу-Нура и др.) и их региональных, структурных особенностей, современных исследований и результатов памятников бронзового века. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают темы: типы памятников эпохи бронзы: устройство и методы строительства поселений и погребальных памятников, хозяйственные, религиозные верования эпохи бронзы 5.Компетенции: Знание археологических культур Казахстана бронзового веков, использование полученных знаний в научных исследованиях 6.Ожидаемые результаты: Обучающийся знает историю и археологию бронзового века Казахстана 1.Prerequisites: Stone Age of Kazakhstan 2.Postrekvizites: The Iron Age of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: Teaching history and archeology of the Bronze Age of Kazakhstan 4.Shortcontent: меңгередіThe discipline covers the issues of studying and periodization of the Bronze Age of Kazakhstan, archaeological cultures of the Bronze Age in the Kazakh land (Northern Tugusken, Begazy-Dandybai, Atasu-Nur, etc.) and their regional, structural features, modern research and the results of monuments of the Bronze Age. In addition, during the study of the discipline, students master the following topics: types of monuments of the Bronze Age: the structure and methods of construction of settlements and funerary monuments, economic, religious beliefs of the Bronze Age. 5.Competences: Knowledge of the archaeological cultures of Kazakhstan of the Stone Ages, the use of the acquired knowledge in scientific research 6.Expected results: The student knows the history and archeology of the Bronze Age of Kazakhstan	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	ShA 2207 ZA 2207 FA 2207	Шетел археологиясы Зарубежная археология Foreign Archeology	5	2	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Археологиялық зерттеу әдістері* 3.Пәннің мақсаты: Шетел археологиясының зерттелу тарихымен және Еуропа, Америка, Африка, Азия елдеріндегі археологиялық мәдениеттер мен ескерткіштерді таныстыру 4.Қысқаша мазмұны: Пән курсында шетел археологиясының қалыптасу тарихы, әлемдік археологиялық ізденістер тарихы, Еуропа, Азия, Америка, Африка, Австралия елдеріндегі археологиялық мәдениеттер, ежелгі ескерткіштер, олардың ерекшеліктері, зерттелу тарихы, еңбек құралдарының эволюциясы, ежелгі діни наным-сенімдер мен жерлеу ғұрыптары, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдары оқытылады 5.Құзіреттілігі: Шетел археологиясының зерттелу тарихын және әлемдік археологиялық ескерткіштерді, археологиялық мәдениеттерді білу; алған білімін ғылыми ізденістерде қолдана алу 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы шетел археологиясының тарихын, археологиялық мәдениеттер мен ескерткіштерді біледі 1.Пререквизиты: Ведение в археологию. 2.Постреквизиты: Методы археологических исследований* 3.Цель дисциплины: Ознакомление историей зарубежной археологии и археологических культур и паямтников стран Европы, Америки, Африки, Азии. 4.Краткое содержание: В курсе дисциплины изучается история становления зарубежной археологии, история мировых археологических изысканий, археологические культуры в странах Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии, памятники древности, их особенности, история изучения, эволюция орудий труда, древние религиозные верования и погребальные обряды, древние города и их структуры 5.Компетенции: Знание историю изучения зарубежной археологиии археологических памятников, археологических культур; использование полученных знаний в научных исследованиях 6.Ожидаемые результаты: Обучающийся знает историю зарубежной археологии и археологические культуры и памятники стран Европы, Америки, Африки и Азии 1.Prerequisites: Introduction to archeology. 2.Postrekvizites: Methods of archaeological research* 3.Aim of the discipline: Familiarization with the history of foreign archeology and archaeological cultures and monuments of the countries of Europe, America, Africa, Asia. 4.Shortcontent: The course of the discipline studies the history of the formation of foreign archaeology, the history of world archaeological research, archaeological cultures in Europe, Asia, America, Africa, Australia, ancient monuments, their features, the history of study, the evolution of tools, ancient religious beliefs and funeral rites, ancient cities and their structures 5.Competences: Knowledge of the history of the study of foreign archaeology and archaeological sites, archaeological cultures; the use of the knowledge gained in scientific research 6.Expected results: The student knows the history of foreign archeology and archaeological cultures and monuments of Europe, America, Africa and Asia	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М6	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	AZA 3208 MAI 3208 MRE 3208	Археология лық зерттеу әдістері* Методы Археологических исследований* Methods of archaeology researching*	5	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam .	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістері 3.Пәннің мақсаты: Болашақ археология және этнология мамандарын археологиялық зерттеу әдістерімен таныстыру. Далалық археологиялық зерттеулерге дайындық, зерттеулер барысындағы қауіпсіздік, қазба жүргізу әдістерін, консервация әдістерін үйрету. 4.Қысқаша мазмұны: Курс барысында студент археологиялық қазба әдістері, ескерткіштерге жүргізілетін барлау жұмыстары туралы білім алады. Сонымен қатар, оны практикалық жұмыс барысында қолдануды үйренеді. 5.Құзіреттілігі: Археологиялық зерттеулерді жүргізу барысында арнайы ұйымдастыру міндеттерін біледі; далалық жұмыстар кезінде археологиялық ескерткіштермен жұмыс жүргізе алады; археологиялық ескерткіштерді зерттеу кезінде табылған жәдігерлерді өңдеу және сақтау әдістерін пайдалана алады. 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгеріп шығады. 1.Пререквизиты: Ведение в археологию 2.Постреквизиты: Естественно-научные методы в археологии 3.Цель дисциплины: Знакомство будущих специалистов-археологов и этнологов с методами археологических исследований. Подготовка к полевым археологическим исследованиям, безопасность при проведении исследований, обучение методам раскопок, методам консервации. 4.Краткое содержание: В ходе курса студент узнает о методах археологических раскопок, исследовании памятников. Кроме того, они учатся использовать его во время практической работы. 5.Компетенции: Знает задачи специальной организации при проведении археологических исследований; может работать с археологическими памятниками во время полевых работ; могут использовать методы обработки и консервации артефактов, найденных при изучении археологических памятников. 6.Ожидаемые результаты: Студент может грамотно и рационально использовать накопленные теоретические знания в своей практике и добиваться качественных результатов. 1.Prerequisites: Introduction to archeology 2.Postrekvizites: Natural scientific methods in archeology 3.Aim of the discipline: of the discipline: Acquaintance of future specialists-archaeologists and ethnologists with the methods of archaeological research. Preparation for field archaeological research, safety during research, training in excavation methods, conservation methods. 4.Shortcontent: During the course, the student will learn about the methods of archaeological excavations, the study of monuments. In addition, they learn to use it during practical work. 5.Competences: Knows the tasks of a special organization in the conduct of archaeological research; can work with archaeological monuments during field work; can use the methods of processing and conservation of artifacts found during the study of archaeological sites. 6.Expected results: The student can competently and rationally use the accumulated theoretical knowledge in his practice and achieve high-quality results.	Білəлов Сейдалы Өміртайұлы, магистр, аға оқытушы; Билалов Сейдали Умиртаевич, магистр, старший преподаватель; Bilalov Seidaly, master, senior lecturer.

M4	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KETG 3109 ZhVK 3109 IAK 3109	Қазақстанның темір дәуірі. Железный век Казахстана. The Iron Age of Kazakhstan.	5	3	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Қазақстанның қола ғасыры 2.Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасыр археологиясы 3.Пәннің мақсаты: Қазақстан жерін темір дәуірінде мекендеген тайпалардың тарихын, шаруашылығын, қоғамдық құрылымын оқыту. Сонымен қатар, археологиялық қазба жұмыстары нәтижесінде анықталған мәдениеттер мен олардың кезеңделуін меңгеру 4.Қысқаша мазмұны: Пән Қазақстанның темір дәуірінің археологиялық ескерткіштері мен мәдениеттерінің зерттелуі мен кезеңделуі мәселелеріне арналған. Пәннің курсы темір дәуірінің археологиялық мәдениеттері мен ескерткіштерін, Есік, Бесшатыр, Берел обаларын, тасмола, шірікрабат мәдениеттерін, майемер, шілікті, құлажорға кезеңі ескерткіштерін, темір дәуіріндегі діни наным-сенім мен жерлеу әдет-ғұрыптарын, шаруашылық және қоғамдық-әлеуметтік құрылым мәселелерін қамтиды 5.Құзыреттілігі: Археологиядағы мерзімдеу принциптерін білу, археологиялық мәдениеттердің ерекшелігі мен даму, таралу заңдылықтарын түсіну 6.Күтілетін нәтиже: Қазақстанның темір дәуірінің хронологиясын біледі; темір дәуірінде Қазақстан жерін мекендеген тайпалар мен олардың құрылымын, шаруашылығын біледі; темір дәуірі мәдениеттерін меңгереді. 1.Пререквизиты: Бронзовый век Казахстана 2.Постреквизиты: Средневековая археология Казахстана 3.Цель дисциплины: Изучение истории, хозяйства, общественного устройства племен, населявших казахстанскую землю в железный век. Кроме того, освоение культур и их периодизации, выявленных в результате археологических раскопок. 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена вопросам изучения и периодизации археологических памятников и культур железного века Казахстана. Курс дисциплины охватывает археологические культуры и памятники железного века, курганы Иссык, Бесшатыр, Берел, тасмола, чиркрабат, памятники периода майемер, Шиликты, кулажор, религиозные верования и погребальные обычаи железного века, вопросы хозяйственного и общественно-социального устройства 5.Компетентность: Знать принципы датировки в археологии, понимать особенности и развитие, законы распространения археологических культур 6.Ожидаемый результат: Знает хронологию железного века Казахстана; знает племена, населявшие земли Казахстана в железном веке, их структуру, хозяйство; владеет культурами железного века 1.Prerequisites: The Bronze Age of Kazakhstan 2.Post-prerequisites: Medieval archeology of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: To study the history, economy, social structure of the tribes that inhabited the Kazakh land in the Iron Age. In addition, the development of cultures and their periodization, revealed as a result of archaeological excavations 4.Shortcontent: The discipline is devoted to the study and periodization of archaeological monuments and cultures of the Iron Age of Kazakhstan. The course of the discipline covers archaeological cultures and monuments of the Iron Age, the mounds of Issyk, Beshatyr, Berel, Tasmola, Chirikrabat, monuments of the Mayemer period, Shilikty, Kulazhorga, religious beliefs and burial customs of the Iron Age, issues of economic and socio-social structure. 5.Competence: Know the principles of dating in archaeology, understand the characteristics and development, laws of the spread of archaeological cultures 6.Expected result: Knows the chronology of the Iron Age of Kazakhstan; knows the tribes that inhabited the lands of Kazakhstan in the Iron Age, their structure, economy; owns the cultures of the Iron Age	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М4	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	KOGA 3211 ASK 3211 MAK 3211	Қазақстанның ортағасыр археологиясы. Средневековая археология Казахстана. Medieval Archaeology of Kazakhstan.	5	3	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Қазақстанның темір дәуірі 2.Постреквизиттері: Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға Қазақстанның ортағасыр археологиясын оқыту, ортағасырлардағы қала мәдениеті, қала құрылымын, Ұлы Жібек жолының мәдени-экономикалық қатынастардағы маңызымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Пән Қазақстанның ортағасыр археологиясын оқытады. Білім алушылар Қазақстанның ортағасыр археологиясының зерттелуі туралы біледі; ортағасыр археологиясының ерекшеліктерін түсінеді; ортағасырлық ескерткіштердің, қалалар мен қоныстардың құрылымын анықтайды; Қазақстанның ортағасыр археологиясының өзекті мәселелерін талдайды; қазақ жерінде ортағасырларда қалыптасқан қала мәдениетін зерттейді, ортағасырлардағы саяси-экономикалық және этникалық процестердің қала мәдениетінің дамуына әсерін сараптайды 5.Құзіреттілігі: Қазақстан археологиясының зерттелу тарихын білу, отандық археология ғылымындағы кезеңдестіру, сәйкестендіру мәселелерін түсіну, археологияның қазіргі таңдағы өзекті мәселелерін талдау 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Қазақстанның ортағсыр археологиясының ерекшеліктерін біледі, қала құрылымы мен мәдениетін түсінеді Ұлы Жібек жолының мәдени-экономикалық байланыстардағы ролін талдайды. 1.Пререквизиты: Железный век Казахстана 2.Постреквизиты: Архитектура Казахстана и Центральной Азии 3.Цель дисциплины: Преподавать студентам средневековую археологию Казахстана, знакомить со средневековой городской культурой, городским устройством, значением Великого Шелкового пути в культурных и экономических отношениях. 4.Краткое содержание: Дисциплина изучает средневековую археологию Казахстана. Обучающиеся узнают об изучении средневековой археологии Казахстана; понимают особенности средневековой археологии; определяют структуру средневековых памятников, городов и поселений; анализируют актуальные проблемы средневековой археологии Казахстана; изучают городскую культуру, сложившуюся в средневековье на казахской земле, анализируют влияние политико-экономических и этнических процессов в средневековье на развитие городской культуры 5.Компетенции: Знать историю исследования археологии Казахстана, понимать проблемы хронологии и идентификации в отечественной археологии, анализировать актуальные проблемы археологии. 6.Ожидаемые результаты: Студенты узнают об особенностях средневековой археологии Казахстана, понимают городское устройство и культуру, анализируют роль Великого Шелкового пути в культурных и экономических отношениях. 1.Prerequisites: The Iron Age of Kazakhstan 2.Postrekvizites: Architecture of Kazakhstan and Central Asia 3.Aim of the discipline: To teach students the medieval archeology of Kazakhstan, to introduce them to medieval urban culture, urban structure, and the significance of the Great Silk Road in cultural and economic relations. 4.Shortcontent: The discipline studies medieval archeology of Kazakhstan. Students learn about the study of medieval archeology of Kazakhstan; understand the features of medieval archaeology; determine the structure of medieval monuments, cities and settlements; analyze the current problems of medieval archeology of Kazakhstan; study urban culture that developed in the Middle Ages on Kazakh land, analyze the influence of political, economic and ethnic processes in the Middle Ages on the development of urban culture 5.Competence: Know the principles of dating in archaeology, understand the characteristics and development, laws of the spread of archaeological cultures 6.Expected result: Students will learn about the features of the medieval archeology of Kazakhstan, understand the urban structure and culture, and analyze the role of the Great Silk Road in cultural and economic relations	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

M5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	КНЕЕТ 3210 EEIKN 3210 ЕЕНКР 3210	Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы. Этногенез и этническая история казахского народа. Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people.	5	3	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Көшпенділер өркениеті, Түркі халықтарының тарихы 2.Постреквизиттері: білім алушыларға қазақ халқының этнографиясы 3.Пәннің мақсаты: Қазақ халқының этнонегезі мен этникалық тарихын таныстыру, қазақ халқының қалыптасуындағы тайпалар мен рулардың рөлін, тарихи-этникалық процестердің әсерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихын оқытады. Білім алушылар этногенездің түпкі негіздерін біледі; оның негізгі лингвистикалық, археологиялық, этнографиялық факторларын түсінеді; қазақ халқының шығу тегін ғылыми тұжырымдамалар негізінде талдайды; қазақ халқының рулық, туыстық қарым-қатынастарын зерттейді; қазақ халқының этногензі мен этникалық тарихының зерттелуіндегі өзекті мәселелерді сараптайды 5.Құзыреттілігі: Этногенез және этникалық тарих мәселелерін талдау, ғылыми ізденістерде теориялық білімі мен тәжірибесін қолдана алу 6.Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихын біледі; қазақ жүздері мен оларға қатысты рулар тарихын меңгереді; ежелгі және ортағасырлардағы тарихи-этникалық процестерді талдай алады. 1.Пререквизиты: Цивилизация кочевников, История тюрских народов 2.Постреквизиты: Этнография казахского народа 3.Цель дисциплины: Познакомить студентов с этногенезом и этнической историей казахского народа, объяснить роль племен и родов в формировании казахского народа, влияние исторических и этнических процессов на формирование казахского этноса. 4.Краткое содержание: Дисциплина изучает этногенез и этническую историю казахского народа. Обучающиеся знают коренные основы этногенеза; понимают его основные лингвистические, археологические, этнографические факторы; анализируют происхождение казахского народа на основе научных концепций; изучают родовые, родственные отношения казахского народа; анализируют актуальные вопросы изучения этногенеза и этнической истории казахского народа 5.Компетентность: Анализировать вопросы этногенеза и этнической истории, уметь использовать теоретические знания и опыт в научных исследованиях/ 6.Ожидаемый результат: Знает этногенез и этническую историю казахского народа; владеет историей казахских жузов и казахские роды; умеет анализировать историко-этнические процессы в древности и средневековье. 1.Prerequisites: Nomadic civilization, The history of the Turkic peoples 2.Post-requirements: Ethnography of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: To introduce students to the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people, to explain the role of tribes and clans in the formation of the Kazakh people, the influence of historical and ethnic processes on the formation of the Kazakh ethnic group. 4.Shortcontent: The discipline studies the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. Students know the fundamental foundations of ethnogenesis; understand its main linguistic, archaeological, ethnographic factors; analyze the origin of the Kazakh people on the basis of scientific concepts; study the ancestral, kinship relations of the Kazakh people; analyze topical issues of the study of ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. 5.Competence: Analyze issues of ethnogenesis and ethnic history, be able to use theoretical knowledge and experience in scientific research/ 6.Expected result: Knows the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people; knows the history of Kazakh zhuzes and Kazakh clans; is able to analyze historical and ethnic processes in antiquity and the Middle Ages	Сыдықова Жайна аға оқытушы; Сыдыкова Жайна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer

M5	БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	KHE 4112 EKN 4112 EtKP 4112	Қазақ халқының этнографиясы. Этнография казахского народа. Ethnography of the Kazakh people.	5	4	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Тест/ Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Қазақ халқының рухани мәдениеті, Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы. 2.Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға қазақ халқының этнографиясын таныстыру, қазақ халқының шаруашылығы, тұрмыс-тіршілігі, әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерінің ерекшеліктерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының этнографиясы курсында Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелері, Қазақ этнографиясының даму тарихы, Қазақстанның этнографиялық ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті, қазақ халқының тұрмысының, әдет-ғұрпының, салт-дәстүрінің, мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады, қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі 5.Құзыреттілігі: Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің негізгі компоненттерін (киім, тағам, тұрғын үй, қолөнер, музыка, т.б.) білу, тұрмыс-салт, әдет-ғұрып, наным-сенім жүйелерін этнографиялық тұрғыдан талдайды, қазақ этносының тарихи-мәдени дамуын этнографиялық деректер арқылы түсіндіре алады, аймақтық этнографиялық айырмашылықтарды (Жетісу, Арқа, Батыс, Оңтүстік) біледі, қазақ этнографиясы бойынша алған білімдерін білім беру, мәдениет, туризм салаларында қолдану 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар қазақ халқының этнографиясын біледі, қазқ халқының шаруашылығы, әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерін меңгереді, олардың ерекшеліктері мен қазақ халқының өміріндегі маңызын талдайды 1.Пререквизиты: Духовная культура казахского народа, Этногенез и этническая история казахского народа. 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: Познакомить студентов с этнографией казахского народа, объяснить особенности хозяйства, быта, обычаев и традиций казахского народа 4.Краткое содержание: В курсе этнография казахского народа изучаются проблемы становления в Казахстане этнографии как науки, история развития казахской этнографии, вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана, излагается материальная и духовная культура казахского народа, особенности быта, нравов, обычаев, традиций, культуры казахов, дается источниковедческий и историографический обзор истории этнографии казахского народа 5.Компетенции: Знание основных компонентов традиционной культуры казахского народа (одежда, еда, жилье, ремесла, музыка и т.д.), этнографически анализирует системы быта, обычаев, верований, может объяснить историко-культурное развитие казахского этноса с помощью этнографических данных, выявить региональные этнографические различия (Жетысу, арка, Запад, Юг), применять полученные знания по казахской этнографии в сферах образования, культуры, туризма 6.Ожидаемый результат: Студенты изучают этнографию казахского народа, изучают хозяйство, быт, обычаи и традиции казахского народа, анализируют их особенности и значение в жизни казахского народа. 1.Prerequisites: Spiritual culture of the Kazakh people, Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. 2.Postrequisites: Fundamental problems of ethnology 3.Aim of the discipline: Introduce students to the ethnography of the Kazakh people, explain the features of the economy, life, customs and traditions of the Kazakh people	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.
									4.Shortcontent: The course Ethnography of the Kazakh people examines the problems of formation in Kazakhstan Ethnography as a science, the history of the development of Kazakh Ethnography, the contribution of Russian and other scientists in the ethnographic science of Kazakhstan, sets out the material and spiritual culture of the Kazakh people, especially life, manners, customs, traditions, culture of the Kazakhs, gives source and historiographical review of the history of Ethnography of the Kazakh people. 5. Competence: Knowledge of the main components of the traditional culture of the Kazakh people (clothing, food, housing, crafts, music, etc.), ethnographic analysis of everyday life, customs, and beliefs, can explain the historical and cultural development of the Kazakh ethnic group using ethnographic data, identify regional ethnographic differences (Zhetysu, Arka, West, and South), and apply the acquired knowledge of Kazakh ethnography in the fields of education, culture, and tourism. 6.Expected result: Students study the ethnography of the Kazakh people, study the economy, life, customs and traditions of the Kazakh people, analyze their features and significance in the life of the Kazakh people.	

М7	БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	AZhGA 4113 ENMA 4113 NSMA 4113	Археология дағы жаратылыстану-ғылыми әдістері Естественно-научные методы в археологии Natural science methods in archaeology	5	4	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Археология ғылымындағы қазіргі жаратылыстану әдістерімен таныстыру. Остеология, ботаника, анатомия, зоология ғылымдарының археологиямен байланысын оқыту, заттай деректерді зерттеудегі химиялық сараптамалардың маңызын көрсету. 4.Қысқаша мазмұны: Пән археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістеріне арналған. Білім алушылар археологияның пәнаралық байланысын біледі; жаратылыстану-ғылыми әдістердің археологиялық зерттеулердегі маңызын түсінеді; остеология, топырақтану, геофизиканың әдістері туралы білімдерін толықтырады; керамиканы, металды сақтауда және өңдеуде химиялық әдістерді қолдануды үйренеді; жаратылыстану-ғалами әдістердің ғылыми нақтылығын талдайды 5.Құзіреттілігі: Археология мен жаратылыстану ғылымдарының байланысын білу, археологиялық зерттеулерде қолданылатын жаратылыстану ғылымдарының әдістерін меңгеру 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы археологиядағы жаратылыстану ғылыми әдістерін археологиялық қазбалар кезінде, археологиялық деректерді зерттеу мен өңдеу барысында пайдалана алады. 1.Пререквизиты: Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Познакомить с современными естественнонаучными методами в археологической науке. Изучение связей остеологии, ботаники, анатомии, зоологии с археологией, демонстрация значения химических экспертиз при изучении натуральных данных. 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена естественно-научным методам в археологии. Обучающиеся знают междисциплинарные связи археологии; понимают значение естественнонаучных методов в археологических исследованиях; дополняют знания о методах остеологии, почвоведения, геофизики; учатся применять химические методы при хранении и обработке керамики, металла; анализируют научную точность естественнонаучных методов 5.Компетенции: Знать связи археологии и естествознания, осваивать методы естествознания, применяемые в археологических исследованиях/ 6.Ожидаемый результат: Обучающийся может использовать естественнонаучные методы археологии при археологических раскопках, при изучении и обработке археологических данных. 1.Prerequisites: Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds. 2.Post-requirements: Fundamental problems of archeology 3.Aim of the discipline: To introduce modern natural science methods in archaeological science. Study of the connections of osteology, botany, anatomy, zoology with archaeology, demonstration of the importance of chemical expertise in the study of natural data. 4.Shortcontent: The discipline is devoted to natural science methods in archaeology. Students know interdisciplinary connections of archeology; understand the importance of natural science methods in archaeological research; supplement knowledge about methods of osteology, soil science, geophysics; learn to apply chemical methods in the storage and processing of ceramics, metal; analyze the scientific accuracy of natural science methods 5.Competence: Know the connections between archeology and natural science, master the methods of natural science used in archaeological research 6.Expected result: The student can use natural science methods of archeology in archaeological excavations, in the study and processing of archaeological data.	Білəлов Сейдалы Өміртайұлы, магистр, аға оқытушы; Билалов Сейдали Умиртаевич, магистр, старший преподаватель; Bilalov Seidaly, master, senior lecturer.

2. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылау дың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline: 1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites 2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent 5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences 6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M2	БП ТК/ БД ВК/ BD CC	АК 1201 VA 1201 DA 1201	Археологияға кіріспе Ведение в археологию Doing archeology	5	1	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/тест/test	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (мектеп курсы) 2.Постреквизиттері: Археологиялық зерттеу әдістері 3.Пәннің мақсаты: Болашақ мамандарды археология ғылымының міндеттерімен, зерттеу әдістерімен, қалыптасу және даму тарихымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Археология ғылымының мақсат, міндеттері. Археологиялық ескерткіштердің түрлері. Археологиялық қазба әдістері. Алғашқы археологиялық ашылулар тарихы. Археологиядағы кезеңдеу мәселелері. Қазіргі археология ғылымындағы жаңа әдістер мен қазбалар. 5.Құзыреттілігі: Археология ғылымының негізгі ұғымдарын, археологиялық ескерткіштер мен олардың түрлерін, археологиялық қазба әдістерін, археологиядағы кезеңдеу мәселелерін біледі. 6.Күтілетін нәтиже: Археология ғылымының қалыптасу және даму тарихын біледі; археологиялық ескерткіштердің түрлерін біледі; археологиялық зерттеу әдістерін меңгереді; археологиялық кезеңдеу мәселелерін игереді; қазіргі археология ғылымындағы әдістерді сараптайды. 1.Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс) 2.Постреквизиты: Методы археологических исследований 3.Цель дисциплины: Познакомить будущих специалистов с задачами археологической науки, методами исследования, историей становления и развития. 4.Краткое содержание: Цели и задачи археологической науки. Виды археологических памятников. Методы археологических исследований. История первых археологических открытий. Проблемы периодизации в археологии. Новые методы и раскопки в современной археологической науке. 5.Компетентность: Знает основные понятия археологической науки, археологические памятники и их виды, методы археологических раскопок, проблемы периодизации в археологии. 6.Ожидаемый результат: Знает историю становления и развития археологической науки; знает виды археологических памятников; владеет методами археологических исследований; осваивает проблемы археологической периодизации; анализирует методы современной археологической науки. 1.Prerequisites: The History of the Ancient world (school course) 2.Post-requirements: Methods of archaeological research 3.Aim of the discipline: To acquaint future specialists with the tasks of archaeological science, research methods, the history of formation and development. 4.Shortcontent: Goals and objectives of archaeological science. Types of archaeological sites. Methods of archaeological research. The history of the first archaeological discoveries. Problems of periodization in archaeology. New methods and excavations in modern archaeological science. 5.Competence: Knows the basic concepts of archaeological science, archaeological sites and their types, methods of archaeological excavations, problems of periodization in archaeology. 6.Expected result: Knows the history of the formation and development of archaeological science; knows the types of archaeological sites; knows the methods of archaeological research; masters the problems of archaeological periodization; analyzes the methods of modern archaeological science.	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD, аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ТА 1201 ТА 1201 ТА 1201	Теориялық археология Теоретичес кая археология Theoretical archaeology	5	1	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (мектеп курсы) 2.Постреквизиттері: Археологиялық зерттеу әдістері* 3.Пәннің мақсаты: Археология ғылымының теориялық негіздерін үйрету, археологиядағы негізгі түсініктер мен зерттеу әдістерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Археология ғылымының негізгі түсініктері. Теориялық археологияның қалыптасуы (Монтелиус, Чайльд, Л.С. Клейн, Ж.К. Гарден). Зерттеу әдістерінің қалыптасуы мен деректерді түсіндірудегі археологияның теориялық базасы. Алғашқы қауым археологиясы теориясы, ориенталистік, антикалық археология, ортағасыр археологиясы теориясы. Археологиялық әдіс-тәсілдер. Археологиядағы классификация. Қазіргі археологиядағы жаңашыл бағыттар. Жаратылыстану ғылымының археологиядағы орны 5.Құзіреттілігі: Археология ғылымының тарихы мен теориясын, археологиялық ескерткіштердің түрлерін, археологиялық зерттеу әдістерін білу 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар археологияның теориялық негіздерін біледі, археологиялық терминдермен жұмыс жасай алады 1.Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс) 2.Постреквизиты: Методы археологических исследований* 3.Цель дисциплины: Обучение теоретическим основам археологии, объяснение основных понятий и методов исследования в археологии. 4.Краткое содержание: Основные понятия археологической науки. Формирование теоретической археологии (Монтелиус, Чайлд, Л.С.Клейн, Ж. К. Гарден). Теоретическая база археологии в разработке методов исследования и интерпретации данных. Теория первобытной археологии, ориенталистская, античная археология, теория средневековой археологии. Археологические методы и приемы. Классификация в археологии. Новаторские направления в современной археологии. Место естествознания в археологии 5.Компетенции: Знание историю и теорию археологической науки и виды археологических памятников, также методов археологических исследований 6.Ожидаемый результат: Студенты знают теоретические основы археологии, умеют работать с археологической терминологией 1.Prerequisites: History of the ancient world (school course) 2.Post-requirements: Methods of archaeological research* 3.Aim of the discipline: Teaching the theoretical foundations of archeology, explaining the basic concepts and research methods in archaeology. 4.Shortcontent: Basic concepts of archaeological science. Formation of theoretical archaeology (Montelius, Child, L.S. Klein, J. K. Garden). The theoretical basis of archaeology in the development of research methods and interpretation of data. The theory of primitive archaeology, orientalist, ancient archaeology, the theory of medieval archaeology. Archaeological methods and techniques. Classification in archaeology. Innovative trends in modern archaeology. The place of natural science in archaeology. 5.Competence: Knowledge of the history of archaeological science and types of archaeological sites, as well as methods of archaeological research 6.Expected result: Students know the theoretical foundations of archeology and are able to work with archaeological terminology.	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

M1	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ETD 1216 EUR 1216 EUR 1216	Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and Sustainable Development	3	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Жаһандық құзыреттілік (мектеп курсы). 2.Постреквизиттері: 3.Пәннің мақсаты: 4.Қысқаша мазмұны: 5.Құзіреттілігі: 6.Күтілетін нәтиже: 1.Пререквизиты: Глобальная компетентность (школьный курс). 2.Постреквизиты: 3.Цель дисциплины: 4.Краткое содержание: 5.Компетенции: 6.Ожидаемый результат: 1.Prerequisites: Global Competence (school course). 2.Post-requirements: 3.Aim of the discipline: 4.Shortcontent: 5.Competence: 6.Expected result:	Сыдықова Гулнар Құдайбергенқызы, т.ғ.к., аға оқытушы Сыдыкова Гулнар Кудайбергеновна, к.т.н., старший преподаватель Sydykova Gulnar, Candidate of Technical Sciences, senior lecturer
		SZhKMN 1266 OAK 1266 OAK 1266	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of anti-corruption culture	3	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы) 2.Постреквизиттері: 3.Пәннің мақсаты: 4.Қысқаша мазмұны: 5.Құзіреттілігі: 6.Күтілетін нәтиже: 1.Пререквизиты: Основы права(школьный курс). 2.Постреквизиты: 3.Цель дисциплины: 4.Краткое содержание: 5.Компетенции: 6.Ожидаемый результат: 1.Prerequisites: Fundamentals of law(school course). 2.Post-requirements: 3.Aim of the discipline: 4.Shortcontent: 5.Competence: 6.Expected result:	Алтаев Ерлан Амангелдіұлы, з.ғ.к, аға оқытушы Алтаев Ерлан Амангелдиевич, к.ю.н., старший преподаватель Altaev Erlan, Candidate of Law Sciences
		EKTK 1218 OTBZh 1218 OTBZh 1218	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Occupational safety and health	3	1	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы). 2.Постреквизиттері: 3.Пәннің мақсаты: 4.Қысқаша мазмұны: 5.Құзіреттілігі: 6.Күтілетін нәтиже: 1. Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс). 2.Постреквизиты: 3.Цель дисциплины: 4.Краткое содержание: 5.Компетенции: 6.Ожидаемый результат: 1. Fundamentals of entrepreneurship and business (school course). 2.Post-requirements: 3.Aim of the discipline: 4.Shortcontent: 5.Competence: 6.Expected result:	Сыдықова Гулнар Құдайбергенқызы, т.ғ.к., аға оқытушы Сыдыкова Гулнар Кудайбергеновна, к.т.н., старший преподаватель Sydykova Gulnar, Candidate of Technical Sciences, senior lecturer

M5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KET 2102 IEK 2102 HEK 2102	Қазақстан этнография сының тарихы История этнографии Казахстана History of ethnography of Kazakhstan	4	2	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды Қазақстан этнографиясының қалыптасу тарихымен таныстыру, Қазақстан этнографиясының қазіргі кездегі даму тенденциясын түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән Қазақстандағы этнография ғылымының қалыптасу тарихына арналған. Пән мазмұны Қазақстан этнографиясының қалыптасуындағы ресейлік зерттеушілердің ролі, қазақ этнография мектебінің алғашқы өкілдері, олардың еңбектері, кеңестік кезеңдегі қазақ этнографиясының зерттелуі, қазіргі таңдағы жаңаша зерттеулер мен олардың нәтижелері, қазақ зерттеушілерінің этнография ғылымына қосқан үлесі тақырыптарын қамтиды 5.Құзіреттілігі: Этнографияның қалыптасу тарихын білу және этнологияның теориялық негіздерін түсіну 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Қазақстан археологиясының даму тарихын біледі, Қазақстан этнографиясының қазіргі кездегі дамуы мен негізгі мәселелерін талдайды 1.Пререквизиты: Введение в этнологию 2.Постреквизиты: Этнография казахского народа 3.Цель дисциплины: Познакомить студентов с историей становления этнографии Казахстана, объяснить современные тенденции развития этнографии Казахстана. 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена истории становления этнографической науки в Казахстане. Содержание дисциплины охватывает темы роли российских исследователей в становлении этнографии Казахстана, первых представителей казахской школы этнографии, их трудов, изучения казахской этнографии советского периода, новейших современных исследований и их результатов, вклада казахских исследователей в этнографическую науку 5.Компетенции: Знание истории становления этнографии и понимание теоретических основ этнологии 6.Ожидаемый результат: Студенты знакомятся с историей развития казахстанской археологии, анализируют современное развитие и основные проблемы этнографии Казахстана 1.Prerequisites: Introduction to ethnology 2.Post-requirements: Ethnography of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: To acquaint students with the history of the formation of ethnography of Kazakhstan, to explain current trends in the development of ethnography of Kazakhstan. 4.Shortcontent: The discipline is devoted to the history of the formation of ethnographic science in Kazakhstan. The content of the discipline covers the topics of the role of Russian researchers in the formation of ethnography of Kazakhstan, the first representatives of the Kazakh school of ethnography, their works, the study of Kazakh ethnography of the Soviet period, the latest modern research and their results, the contribution of Kazakh researchers to ethnographic science 5.Competence: Knowledge of the history of the formation of ethnography and understanding of the theoretical foundations of ethnology 6.Expected result: Students get acquainted with the history of the development of Kazakh archeology, analyze modern development and the main problems of the ethnography of Kazakhstan.	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

M5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ТЕ 2102 ТЕ 2102 TEW 2102	Теориялық этнология Теоретическая этнология Theorotical ethnology	4	2	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Этнологиялық зерттеу әдістері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды этнологияның теориялық негіздерімен таныстыру, негізгі этнологиялық терминдер мен әдістерді түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән этнологияның теориялық мәселелеріне арналған. Пәннің курсы этнологияның негізгі түсініктерін, теориялық-әдістемелік мәселелерін, этникалық және этномәдени үдерістердің теориялық-концептуалдық негіздерін, «этногенез», «этнос» тұжырымдарын, этнологиядағы мектептер мен бағыттар тарихын, олардың бір-бірінен тұжырымдамалық тұрғыдағы ерекшеліктерін, этникааралық қатынастар мен этникааралық шиеленістер, оларды зерттеу мен шешудің басты теориялық-әдістемелік негіздерін қамтиды 5.Құзіреттілігі: Этнологияның негізгі теориялары мен әдіснамалық негіздерін меңгереді; «этнос», «этникалық топ», «этникалық сана», «этникалық сәйкестік» ұғымдарын түсінеді; этнология мен антропология, социология, тарих ғылымдарының байланысын біледі; этнологиялық деректерді жинау, талдау және интерпретациялау әдістерін игереді; этностардың тарихи-мәдени дамуын салыстырмалы түрде зерттей алады; әртүрлі этностардың мәдени ерекшеліктерін түсінеді және құрметтейді; этникалық және мәдени әртүрлілік жағдайында тиімді қарым-қатынас орната алады; этнологиялық білімді әлеуметтік, білім беру, мәдениетаралық саясатта қолданады. 6.Күтілетін нәтиже білім алушыларды әлемдік кеңістікте болып жатқан этникалық үдерістерді талдауға, сондай-ақ жаһандану дәуіріндегі этникааралық, мәдени және конфессияаралық коммуникация мәселелерін сараптауға, сонымен қатар, этникалық және мәдени әртүрлілік жағдайында тиімді қарым-қатынас орната алуға баулу жатады. 1.Пререквизиты: Введение в этнологию 2.Постреквизиты: Методы этнологических исследований 3.Цель дисциплины: Обучение теоретическим основам этнологии, объяснение основные понятий и методы исследования в этнологии 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена теоретическим проблемам этнологии. Курс дисциплины охватывает основные понятия этнологии, теоретико-методические проблемы, теоретико-концептуальные основы этнических и этнокультурных процессов, понятия «этногенез», «этнос», историю школ и направлений в этнологии, их концептуальные особенности друг от друга, межэтнические отношения и межэтнические конфликты, основные теоретико-методические основы их изучения и решения 5.Компетенции: Владеет основными теориями и методологическими основами этнологии; понимает понятия «этнос», «этническая группа», «этническое сознание», «этническая идентичность»; знает взаимосвязь этнологии и антропологии, социологии, исторических наук; владеет методами сбора, анализа и интерпретации этнологических данных; умеет сравнительно изучать историко-культурное развитие этносов; понимает и уважает культурные особенности разных этносов; способен эффективно общаться в условиях этнического и культурного разнообразия; применяет этнологические знания в социальной, образовательной, межкультурной политике. 6.Ожидаемый результат: привлечение обучающихся к анализу этнических процессов, происходящих в мировом пространстве, а также к анализу вопросов межэтнической, культурной и межконфессиональной коммуникации в эпоху глобализации, а также к умению эффективно общаться в условиях этнического и культурного разнообразия. 1.Prerequisites: Introduction to ethnology 2.Post-requirements: Methods of ethnological research 3.Aim of the discipline: Teaching the theoretical foundations of ethnology, explaining the basic concepts and research methods in ethnology 4.Shortcontent: The discipline is devoted to theoretical problems of ethnology. The course of the discipline covers the basic concepts of ethnology, theoretical and methodological problems, theoretical and conceptual foundations of ethnic and ethno-cultural processes, the concepts of "ethnogenesis", "ethnos", the history of schools and trends in ethnology, their conceptual features from each other, interethnic relations and interethnic conflicts, the main theoretical and methodological foundations of their study and solution. 5..Competence: The students possesses the basic theories and methodological foundations of ethnology; understands the concepts of "ethnos," "ethnic group," "ethnic consciousness," and "ethnic identity"; knows the relationship between ethnology and anthropology, sociology, and historical sciences; possesses the methods of collecting, analyzing, and interpreting ethnological data; is able to compare the historical and cultural development of different ethnic groups; understands and respects the cultural	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

									characteristics of different ethnic groups; is capable of effective communication in an environment of ethnic and cultural diversity; and applies ethnological knowledge in social, educational, and intercultural policies. 6.Expected result: Involving students in the analysis of ethnic processes taking place in the global space, as well as in the analysis of issues of interethnic, cultural, and interfaith communication in the era of globalization, as well as in the ability to communicate effectively in conditions of ethnic and cultural diversity.	

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	КАТ 2203 IAK 2203 НАК 2203	Қазақстан археология сының тарихы. История археологии Казахстана. History of archeology of Kazakhstan.	4	2	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Қазақстанның тас дәуірі, Қазақстанның қола дәуірі, Қазақстанның темір дәуірі, Қазақстанның ортағасыр археологиясы 3.Пәннің мақсаты: Қазақстан археологиясының қалыптасу тарихын түсіндіру, Қазақстандағы археологиялық зерттеулер тарихымен таныстыру, қазіргі кездегі Қазақстан археологиясының даму тенденциясын түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән Қазақстан археологиясының қалыптасу тарихына арналған. Пәннің курсы Қазақстан аумағында жүргізілген археологиялық зерттеулер тарихын, патшалық Ресей кезеңіндегі археологиялық зерттеулер, кеңестік дәуірдегі археологиялық қазбалар мен олардың нәтижелері және тәуелсіздік жылдарында жүргізілген археологиялық ізденістер тарихын қамтиды. Пәнді оқу барысында студент Қазақстан территориясы аймақ бойынша кешенді археологиялық экспедициялар тарихы, сонымен қатар Қазақстан археологиясының қалыптасуына үлес қосқан ғалымдар мен олардың еңбектері жайлы мәліметтер ала алады 5.Құзіреттілігі: Қазақстан аумағындағы археологиялық зерттеулердің даму кезеңдерін біледі, археология ғылымының қалыптасуына үлес қосқан отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерін талдайды, Қазақстандағы ежелгі және ортағасырлық мәдениеттердің археологиялық ескерткіштерін біледі, археологиялық мұра арқылы этностардың мәдени дамуын түсінеді, ұлттық тарихи-мәдени мұраға құрметпен қарау мен насихаттаудың маңызын игереді 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Қазақстан археологиясының тарихын біледі, Қазақстан археологиясының қазіргі кездегі даму тенденцияларын талдайды 1.Пререквизиты: Ведение в археологию 2.Постреквизиты: Археологические культуры на казахской земле 3.Цель дисциплины: Объяснить историю становления археологии Казахстана, познакомить с историей археологических исследований в Казахстане, объяснить современные тенденции развития археологии Казахстана. 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена истории становления археологии Казахстана. Курс дисциплины включает в себя историю археологических исследований, проведенных на территории Казахстана, археологические исследования периода царской России, археологические раскопки и их результаты в советскую эпоху и археологические изыскания, проведенные за годы независимости. В ходе изучения дисциплины студент сможет получить сведения об истории комплексных археологических экспедиций по территории Казахстана, а также о трудах ученых, внесших вклад в становление археологии Казахстана 5.Компетенции: Знает этапы развития археологических исследований на территории Казахстана, анализирует труды отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в становление археологической науки, знает археологические памятники древней и средневековой культур Казахстана, понимает культурное развитие этносов через археологическое наследие, осваивает значение уважения и пропаганды национального историко-культурного наследия 6.Ожидаемый результат: Студенты знают историю археологии Казахстана, анализируют современные тенденции развития археологии Казахстана 1.Prerequisites: Introduction to archeology 2.Post-requirements: Archaeological cultures on the Kazakh land 3.Aim of the discipline: Explain the history of the formation of archeology in Kazakhstan, introduce the history of archaeological research in Kazakhstan, explain current trends in the development of archeology in Kazakhstan. 4.Shortcontent: / The discipline is devoted to the history of the formation of archeology of Kazakhstan. The course of the discipline includes the history of archaeological research conducted on the territory of Kazakhstan, archaeological research of the period of tsarist Russia, archaeological excavations and their results in the Soviet era and archaeological research conducted during the years of independence. During the course of studying the discipline, the student will be able to get information about the history of complex archaeological expeditions on the territory of Kazakhstan, as well as about the works of scientists who contributed to the formation of the archeology of Kazakhstan. 5. Knows the stages of development of archaeological research in Kazakhstan, analyzes the works of domestic and foreign scientists who have contributed to the development of archaeological science, knows the archaeological monuments of ancient and medieval cultures in Kazakhstan, understands the cultural development of ethnic groups through archaeological heritage, and appreciates the importance of respecting and promoting the national historical and cultural heritage. 6.Expected result: Students know the history of the archeology of Kazakhstan, analyze current trends in the development of archeology in Kazakhstan	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД ВК/ BD CC	КТР 2206 VID 2206 AHD 2206	Тарихқа қосымша пәндер Вспомогательные исторические дисциплины Auxiliaryy historical disciplines	4	2	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/тест/test	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Тарих теориясы мен методологиясы 3.Пәннің мақсаты: Тарихқа қосымша пәндермен таныстыру. Хронология, геральдика, палеография пәндерінің мәні мен маңызын ашып көрсету. Зерттеулерді тарихқа қосалқы пәндердің әдістемелерін пайдална білуге үйрету. 4.Қысқаша мазмұны: Палеография, дипломатика, хронология, метрология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, эпиграфика. 5.Құзыреттілігі: Тарихқа қосалқы пәндердің әдістемесін археологиялық және этнографиялық зерттеулерде толық пайдалана алады. 6.Күтілетін нәтиже: Палеография, дипломатика, хронология, метрология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, эпиграфика негіздерін біледі, әдістемелерін меңгереді. 1. Пререквизиты: Введение в археологию 2. Постреквизиты: Теория и методология истории 3.Цель дисциплины: Ознакомление с вспогательными историческими дисциплинами. Раскрыть сущность и значение предметов хронологии, геральдики, палеографии. Изучение методов вспогательных исторических дисциплин. 4. Краткое содержание: Палеография, дипломатия, хронология, метрология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, эпиграфика. 5. Компетентность: умеет использовать методику вспомогательных исторических дисциплин в археологических и этнографических исследованиях. 6. Ожидаемый результат: знает основы палеографии, дипломатики, хронологии, метрологии, сфрагистики, геральдики, нумизматики, генеалогии, эпиграфики, владеет методиками вмпомогательных дисциплин. 1. Prerequisites: Doing Archaeology 2. Post-requirements: Theory and methodology of history 3. Aim of the discipline: Familiarization with auxiliary historical disciplines. To reveal the essence and meaning of the subjects of chronology, heraldry, paleography. The study of methods of educational historical disciplines. 4. Shortcontent: Paleography, diplomacy, chronology, metrology, sphragistics, heraldry, numismatics, genealogy, epigraphy. 5. Competence: is able to use the methodology of auxiliary historical disciplines in archaeological and ethnographic research. 6. Expected result: knows the basics of paleography, diplomacy, chronology, metrology, sphragistics, heraldry, numismatics, genealogy, epigraphy, knows the methods of auxiliary disciplines.	Абдразакова Алмагуль Умирзаковна, магистр, аға оқытушы Абдразакова Алмагуль Умирзаковна, магистр, старший преподаватель Abdrazakova Almagul, master, senior lecturer

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ЕООТ 2204 TDSP 2204 TAMP 2204	Ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясы Технология древних и средневековых производств Technology of ancient and medieval productions	5	2	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе, Теориялық археология 2.Постреквизиттері: Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға дүниежүзіндегі ежелгі және ортағасырлық өндірістер тарихы мен оладың даму тарихын түсіндіру, алғашқы өркениет ошақтары Египет, Месопатамия, Алдыңғы Азия, Көне Грекия және Рим империясындағы өндіріс орталықтары жайлы және ортағасырлардағы Қазақстан аумағындағы шыны, сүйек және қыш ыдыстар кешенін таныстыру 4.Қысқаша мазмұны: Пән дүниежүзіндегі ежелгі және ортағасырлық өндірістер тарихы мен олардың даму тарихы жайлы оқытады. Пәннің курсы алғашқы өндірістер тарихы, ежелгі тас ғасырындағы тас өңдеу әдістері, тарихи кезеңдерде жасалған тас құралдар және қару жарақтар, кейінгі дәуірлердегі қыш ыдыс жасау технологиясы, жер өңдеу шаруашылығындағы пайдаланылған еңбек құралдары, мыстың игерілуі мен қоланың пайда болуы және темірдің өндірілуі жайлы тақырыптарды қамтиды. Білім алушылар алғашқы өркениет ошақтары Египет, Месопатамия, Алдыңғы Азия, Көне Грекия және Рим империясындағы өндіріс орталықтары жайлы және ортағасырлардағы Қазақстан аумағындағы шыны, сүйек және қыш ыдыстар кешені туралы оқып біледі 5.Құзіреттілігі: Археологиядағы ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясын білу, отандық және әлемдік археология ғылымындағы өзекті мәселелерді түсіну және талдау 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар ежелгі және ортағасырлық өндірістер тарихы мен олардың даму тарихын біледі, алғашқы өндірістер тарихы, ежелгі тас ғасырындағы тас өңдеу әдістері, тарихи кезеңдерде жасалған тас құралдар және қару жарақтар, кейінгі дәуірлердегі қыш ыдыс жасау технологиясы, жер өңдеу шаруашылығындағы пайдаланылған еңбек құралдары, мыстың игерілуі мен қоланың пайда болуы және темірдің өндірілуі мәселелерін талдайды 1.Пререквизиты: Ведение в археологию, Теоретическая археология 2.Постреквизиты: Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок. 3.Цель дисциплины: Объяснить обучающимся историю древних и средневековых промыслов мира и историю их развития, познакомить с производственными центрами первых центров цивилизации Египта, Месопотамии, Древней Азии, Древней Греции и Римской империи, познакомить комплексы стекла, кости и керамики на территории Казахстана в средние века 4.Краткое содержание: Предмет преподает историю древних и средневековых производств и историю их развития во всем мире. Курс дисциплины охватывает темы об истории первых производств, методах обработки камня в древнем каменном веке, каменных орудиях и оружии, созданных в исторические периоды, технологии изготовления керамики в последующие эпохи, используемых орудиях труда в земледельческом хозяйстве, освоении меди и появлении бронзы, производстве железа. Обучающиеся узнают о центрах производства в первобытных цивилизациях Египта, Месопатамии, Передней Азии, Древней Греции и Римской империи и о комплексе стекла, костей и керамики на территории средневекового Казахстана 5.Компетенции: Знание технологии древних и средневековых производств в археологии, понимание и анализ актуальных проблем науки отечественной и мировой археологии 6.Ожидаемый результат: Обучающиеся знают историю древних и средневековых промыслов и историю их развития, историю первых промыслов, способы обработки камня в древнем каменном веке, каменные орудия и оружие, изготовленные в исторические периоды, технологию изготовления гончарных изделий в более поздние эпохи, используемые инструменты. в сельском хозяйстве, добыче меди и анализирует проблемы образования бронзы и производства железа 1.Prerequisites: Introduction to archeology, Theoretical archaeology 2.Post-requirements: Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds 3.Aim of the discipline: Explain to students the history of the ancient and medieval crafts of the world and the history of their development, introduce the production centers of the first centers of civilization in Egypt, Mesopotamia, Ancient Asia, Ancient Greece and the Roman Empire, introduce the complexes of glass, bone and ceramics on the territory of Kazakhstan in the Middle Ages 4.Shortcontent: The discipline is devoted to natural science methods in archaeology. Students know interdisciplinary connections of archeology; understand the importance of natural science methods in archaeological research; supplement knowledge about methods of osteology, soil science, geophysics; learn to apply chemical methods in the storage and processing of ceramics, metal; analyze the scientific accuracy of natural science methods 5.Competence Knowledge of the technology of ancient and medieval production in archaeology, understanding and analysis of current problems in the science of domestic and world archeology 6.Expected result: Students know the history of ancient and medieval crafts and the history of their development, the history of the first crafts, methods of stone processing in the ancient Stone Age, stone tools and weapons made in historical periods, technology for making pottery in later eras, and the tools used. in agriculture, copper mining and analyzes the problems of bronze formation and iron production	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KSSAM 2204 PSSAK 2204 PSSAK 2204	Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері Сако-сарматская археология в Казахстане Sak-Sarmatian archeology in Kazakhstan	5	2	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақстанның қола ғасыры 2.Постреквизиттері: Қазақстанның ортағсыр археологиясы 3.Пәннің мақсаты: Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру. 4.Қысқаша мазмұны: Қазақстан сақ-сармат ерте көшпелілері мен алғашқы отырықшылардың археологиялық мәдениеттерінен кешенді білім беріп, әртүрлі мәдениеттердің ұқсас комплексті белгілерін және ерекшеліктерін ашып көрсету. Сабақта жекелеген мәдениеттердің хронологиясы мен кезеңделуінің қазіргі таңдағы негізгі мәселелері, олардың шығу тегі, археологиялық материалдардың белгілі тарихи этностармен арақатынасы ашып көрсетіледі. 5.Құзыреттілігі: Сақтардың саяси және мәдени-экономикалық өмірін, сақ тайпаларының тарихи қалыптасқан аудандарын, көшпелілер мәдениетінің ерекшеліктерін, ерте темір дәуірі көшпелі тайпаларын бөліп қарастыру себептерін, Қазақстан тарихындағы сақ кезеңінің орнын анықтайды және зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастырады. 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады. 1.Пререквизиты: Бронзовый век Казахстана 2.Постреквизиты: Средневековая археология Казахстана 3.Цель дисциплины: Предоставить полную, всестороннюю научно обоснованную информацию о проблемах сакско-сарматской археологии в Казахстане. 4.Краткое содержание: Дать комплексное знание археологических культур сакско-сарматских ранних кочевников Казахстана и первых поселенцев, выявить сходные комплексные признаки и особенности разных культур. На уроке раскрываются основные современные проблемы хронологии и периодизации отдельных культур, их происхождение, соотношение археологических материалов с известными историческими этносами. 5.Компетентность: Определяет политическую и культурно-экономическую жизнь саков, исторически сложившиеся районы сакских племен, особенности культуры кочевников, причины выделения кочевых племен раннего железного века, место сакского периода в истории Казахстана и формирует навыки обучения, необходимые для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области. 6.Ожидаемый результат: Студент может грамотно, рационально применить накопленные теоретические знания в своей практике и достичь качественного результата. 1.Prerequisites: The Bronze Age of Kazakhstan 2.Post-prerequisites: Medieval archeology of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: To provide complete, comprehensive scientifically based information about the problems of Saka-Sarmatian archeology in Kazakhstan. 4.Shortcontent: To give a comprehensive knowledge of the archaeological cultures of the Saka-Sarmatian early nomads of Kazakhstan and the first settlers, to identify similar complex features and features of different cultures. The lesson reveals the main modern problems of chronology and periodization of individual cultures, their origin, the relationship of archaeological materials with well-known historical ethnoses. 5.Competence: Determines the political and cultural-economic life of the Saks, historically formed areas of the Saka tribes, the peculiarities of nomadic culture, the reasons for the allocation of nomadic tribes of the early Iron Age, the place of the Saka period in the history of Kazakhstan and forms the learning skills necessary to continue obtaining additional knowledge in the field under study. 6.Expected result: The student can competently, rationally apply the accumulated theoretical knowledge in his practice and achieve a high-quality result.	Біләлов Сейдалы Өміртайұлы, магистр, аға оқытушы; Билалов Сейдали Умиртаевич, магистр, старший преподаватель; Bilalov Seidaly, master, senior lecturer.

M4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC **coursera**	ROA 2204 RIA 2204 RAA 2204	Рим өнері және археология Римское искусство и археология Roman Art and Archaeology	5	2	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Әлемдік археологиялық ескерткіштер 3.Пәннің мақсаты: Бұл курстың мақсаты - біздің дәуірімізге дейінгі 1000 жылдан бастап «Римнің құлауы»д еп аталатын ежелгі Рим мәдениетіне шолу жасау. Біз Римде патшалар заманынан бастап Рим Республикасы мен Рим империясына дейін белгілі бір рөл атқарған кейбір негізгі адамдарды қарастырамыз. Біз сондай-ақ Рим қаласының өзіне, сондай-ақ Римнің Италия, Жерорта теңізі және одан тыс жерлерге кеңеюіне назар аударамыз. 4.Қысқаша мазмұны: Рим өркениетінің бастаулары, Ежелгі Рим өнері. Рим дәуіріндегі билеушілер мен ойшылдар. Рим республикасы. Рим империясы. Рим қаласының тарихы мен мәдениеті. Римге көршілес аймақтардың саяси, тарихи, мәдени ықпалы. 5.Құзыреттілігі: ақпараттарды талдайды, тарихи-мәдени анали жасай алады 6.Күтілетін нәтиже: Ежелгі өркениеттер туралы ақпараттарды біледі, ежелгі мемлекеттік, ойшылдар мен билеушілер жайлы оқып, талдайды. Рим өнерінің жалпы Еуропаға әсерін сараптайды. 1.Пререквизиты: Введение в археологию 2.Постреквизиты: Мировые археологические памятники 3.Цель дисциплины: Цель этого курса - дать обзор культуры Древнего Рима, начиная примерно с 1000 года до н.э. и заканчивая так называемым "падением Рима". Мы рассмотрим некоторых ключевых людей, которые играли определенную роль в Риме, начиная со времен царей и заканчивая Римской республикой и Римской империей. Мы также сосредоточимся на самом городе Риме, а также на экспансии Рима по Италии, Средиземноморью и за его пределами. 4. Краткое содержание: Истоки римской цивилизации, древнеримское искусство. Правители и мыслители римской эпохи. Римская республика. Римская империя. История и культура города Рима. Политическое, историческое, культурное влияние соседних с Римом регионов. 5. Компетентность: анализирует информацию, умеет делать историко-культурный анализ 6. Ожидаемый результат: Знает информацию о древних цивилизациях, читает и анализирует информацию о древнем государстве, мыслителях и правителях. Анализирует влияние римского искусства на Европу в целом.	

M5	БП ТК/ БД ВК/ BD CC	AHE 2205 ENM 2205 EPTW 2205	Әлем халықтарының этнографиясы Этнография народов мира Ethnography of the peoples of the world	5	2	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Этнологиялық зерттеу әдістері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды әлем халықтарының этнографиясымен таныстыру. Әлем халықтарының жіктелу жүйесін оқыту, лингвистикалық классификация, географиялық классификация, антропологиялық классификация, мәдени-шаруашылық классификация бойынша дүниежүзі халықтарының этнографиясын талдау. 4.Қысқаша мазмұны: Әлем халықтарының классификациясы: лингвисткалық, географиялық антропологиялық, шаруашылық-мәдени. Европа халықтары, Америка Халықтары, Азия халықтары. Африка халықтары. Австралия және Мұхиттық аралдар халықтары. 5.Құзіреттілігі: Әлем халықтарының этнографиясын жан-жақты біледі; лингвисткалық, географиялық антропологиялық, шаруашылық-мәдени классификация жасай алады. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы әлем халықтарының этографиясын толық меңгереді, алған білімін зерттеулер мен талдауларда қолдана алады. 1.Пререквизиты: Введение в этнологию 2.Постреквизиты: Методы этнологических исследований 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с этнографией народов мира. Изучение системы классификации народов мира, анализ этнографии народов мира по лингвистической классификации, географической классификации, антропологической классификации, культурно-хозяйственной классификации. 4.Краткое содержание: Классификация народов мира: лингвистическая, географическая антропологическая, хозяйственно-культурная. Народы Европы, народы Америки, народы Азии. Народы Африки. Народы Австралии и Океании. 5.Компетентность: Всесторонне владеет этнографией народов мира; умеет составлять лингвистическую, географическую антропологическую, хозяйственно-культурную классификации. 6.Ожидаемый результат: Обучающийся полностью овладевает этнографией народов мира, может применять полученные знания в исследованиях и анализе. 1.Prerequisites: Keeping Ethnology 2.Post-requirements: Methods of ethnological research 3.Aim of the discipline: To introduce students to the ethnography of the peoples of the world. The study of the classification system of the peoples of the world, the analysis of the ethnography of the peoples of the world by linguistic classification, geographical classification, anthropological classification, cultural and economic classification. 4.Shortcontent: Classification of the peoples of the world: linguistic, geographical anthropological, economic and cultural. The peoples of Europe, the peoples of America, the peoples of Asia. The peoples of Africa. The peoples of Australia and Oceania. 5.Competence: Has a comprehensive knowledge of the ethnography of the peoples of the world; is able to make linguistic, geographical anthropological, economic and cultural classifications. 6.Expected result: The student fully masters the ethnography of the peoples of the world, can apply the knowledge gained in research and analysis.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

M5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KDTM 2205 IKKD 2205 HCKD 2205	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті История и культура казахской диаспоры History and culture of the Kazakh Diaspora	5	2	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе, Қазақстан этнографиясының тарихы 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға шетелдердегі қазақ диаспораларының қалыптасу тарихын түсіндіру, қазақ диаспоралары мәдениеттерінің сақталуы мен ерекшелік ері, қазіргі жай-күйі туралы таныстру 4.Қысқаша мазмұны: Пән шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасу тарихын, кезеңдерін, қазіргі жағдайын, сонымен қатар шетелдердегі қазақтардың мәдениетін оқытады. Пәннің курсы шетелдердегі қазақ диаспораларын, бұрынғы КСРО территориясындағы елдердегі қазақ диаспораларын, қазақ иридентасын, хронологиялық шеңберін, негізгі қоныстану кезеңдерін, КСРО дәуірі мен тәуелсіздік жылдарындағы қазақ диспораларының жағдайын, мәдениетін қарастырылады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер шетелдегі қандас бауырлар, олардың шетелге кету себептері мен жолдары, қазіргі кезеңдегі жағдайы және бұл процестің ұлғаюы мен кемуі туралы түсініктерді игереді 5.Құзіреттілігі: Этнография негіздерін білу, халықтардың классификациясын және «этнос», «диаспора» ұғымдарын түсіну, диаспоралардың тарихы мен мәдениетінің қалыптасуы мәселелерін меңгеру 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар шетелдердегі қазақ диаспораларының қалыптасу тарихын біледі, қазақ диаспоралары мәдениеттерінің сақталуы мен даму мәселелерін талдайды 1.Пререквизиты: Введение в этнологию, История этнографии Казахстана 2.Постреквизиты: Этногенез и этническая история казахского народа. 3.Цель дисциплины: Объяснить студентам историю формирования казахской диаспоры за рубежом, познакомить с сохранением и самобытностью культуры казахской диаспоры 4.Краткое содержание: Дисциплина дает представление этапы формировании, и современное положении казахской диаспоры за рубежом. Курс изучает казахскую диаспору за рубежом на две группы, первая – это страны дальнего зарубежия и вторая - в странах бывшего СССР, включая казахскую ирриденты в бывших казахских землях ныне отошедших другим государствам. Хронологические рамки предмета в основном охватывают период с начала нового времени до наших дней. Рассмаьриваются этапы возникновения казахской диаспоры в период царской Россий, СССР и суверенного Казахстана. В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируется представления о соотечественниках живущих за границей, причинах и путях их отъезда за границу, текущей ситуации и возможности расширения или сокращения этого процесса в будушем 5.Компетенции: Знать основы этнографии, понимать классификацию народов и понятия «этнос», «диаспора», освоить проблемы истории и культуры диаспор/ 6.Ожидаемый результат: Студенты знакомятся с историей формирования казахских диаспор за рубежом, анализируют проблемы сохранения и развития культур казахской диаспоры. 1.Prerequisites: Introduction to ethnology, History of ethnography of Kazakhstan 2.Post-requirements: Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. 3.Aim of the discipline: Explain to students the history of the formation of the Kazakh diaspora abroad, introduce them to the preservation and originality of the culture of the Kazakh diaspora 4.Shortcontent The discipline gives an idea of the stages of formation, and the current situation of the Kazakh diaspora abroad. The course studies the Kazakh diaspora abroad into two groups, the first is the countries of the far abroad and the second is in the countries of the former USSR, including the Kazakh irridents in the former Kazakh lands now ceded to other states. The chronological framework of the subject mainly covers the period from the beginning of modern times to the present day. The stages of the emergence of the Kazakh diaspora in the period of tsarist Russia, the USSR and sovereign Kazakhstan are considered.In the course of studying this discipline, students form ideas about compatriots living abroad, the reasons and ways of their departure abroad, the current situation and the possibility of expanding or reducing this process in the future. 5.Competence: Know the basics of ethnography, understand the classification of peoples and the concepts of “ethnicity”, “diaspora”, master the problems of the history and culture of diasporas. 6.Expected result: Students get acquainted with the history of the formation of Kazakh diasporas abroad, analyze the problems of preserving and developing the cultures of the Kazakh diaspora	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	АТ2206 АУ2206 AL2206	Араб тілі Арабский язык Arabic language	5	2	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Шет тілі 2.Постреквизиттері: Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау*. 3.Пәннің мақсаты: Араб тілінің грамматикасын оқыту 4.Қысқаша мазмұны: Курста араб тілінің фонетикалық, грамматикалық, морфологиялық және лексикологиялық негіздері қамтылады. 5.Құзіреттілігі: Білім алушылар араб тілінде оқиды, және жазады, ойын ауызша жеткізе біледі. 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық және практикалық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады, мағлұматтарды меңгеріп шығады. 1.Пререквизиты: Иностранный язык 2.Постреквизиты: Охрана историко-культурного наследия Казахстана*. 3.Цель дисциплины: Изучение грамматики арабского языка 4.Краткое содержание: Курс охватывает фонетические, грамматические, морфологические и лексикологические основы арабского языка. 5.Компетенции: Обучающиеся умеют читать и писать на арабском языке; излагают свои мысли на арабском языке 6.Ожидаемый результат: Студент сможет грамотно, рационально применить накопленные теоретические знания в своей практике, достичь качественного результата, усвоить знания. 1.Prerequisites: Foreign language 2.Post-requirements: Protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan*. 3.Aim of the discipline: Learning Arabic Grammar 4.Shortcontent: The course covers the phonetic, grammatical, morphological, and lexicological foundations of the Arabic language. 5.Competence Students can read and write in Arabic and express their thoughts in Arabic. 6.Expected result: The student will be able to apply their accumulated theoretical knowledge in their practice in a competent and rational manner, achieve a high-quality result, and master the knowledge.	Баймаханова Шолпан Үсенқызы, магистр, аға оқытушы Баймаханова Шолпан Усеновна, магистр, страший преподаватель Baimakhanova Sholpan, master, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	AAE 2206 MAP 2206 WAS 2206	Әлемдік археологиялық ескерткіштер Мировые археологические памятники Archaeological monuments of the world	5	2	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Дүниежүзіндегі ең атақты археологиялық ескерткіштермен таныстыру. Олардың хронологиялық, құрылымдық ерекшеліктерін оқыту. 4.Қысқаша мазмұны: Ежелгі Рим ескерткіштері. Ежелгі Троя. Ежелгі Помпей. Египет пирамидалары. Ежелгі қытай ескерткіштері. Майя мәдениетінің ескерткіштері. Еуропа жеріндегі ескерткіштер. Ежелгі Отырар. 5.Құзіреттілігі: «Әлемдік археологиялық ескерткіштер» курсын тамамдаганнан кейін студент дүниежүзіндегі атақты археологиялық ескерткіштер, олардың ерекшеліктері мен тарихы жайлы біледі. 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады, мағлұматтарды меңгеріп шығады. 1.Пререквизиты: Введение в археологию 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Познакомить с самыми известными археологическими памятниками мира. Изучение их хронологических, структурных особенностей. 4.Краткое содержание: Памятники Древнего Рима. Древняя Троя. Древний Помпей. Египетские пирамиды. Памятники Древнего Китая. Памятники культуры Майя. Памятники на европейской земле. Древний Отрар. 5.Компетенции: после прохождения курса "мировые археологические памятники" студент узнает о знаменитых археологических памятниках мира, их особенностях и истории. 6.Ожидаемый результат: Студент сможет грамотно, рационально применить накопленные теоретические знания в своей практике, достичь качественного результата, усвоить знания. 1.Prerequisites: An Introduction to Archaeology 2.Post-requirements: Fundamental problems of archeology 3.Aim of the discipline: To introduce the most famous archaeological sites of the world. The study of their chronological, structural features. 4.Shortcontent: Monuments of Ancient Rome. Ancient Troy. Ancient Pompeii. Egyptian pyramids. Monuments of Ancient China. Mayan cultural monuments. Monuments on European soil. Ancient Otrar. 5.Competence: after completing the course "World archaeological monuments", the student learns about the famous archaeological monuments of the world, their features and history. 6.Expected result: The student will be able to competently, rationally apply the accumulated theoretical knowledge in his practice, achieve a qualitative result, assimilate knowledge.	Біләлов Сейдалы Өміртайұлы, магистр, аға оқытушы; Билалов Сейдали Умиртаевич, магистр, старший преподаватель; Bilalov Seidaly, master, senior lecturer.

М6	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	DEZJA 3107 PEMI 3107 FERM 3107	Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері* Полевые этнографические методы исследования* The field ethnographic research methods*	4	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістерін үйрету, далалық этнографиялық зерттеулердің ерекшеліктерін түсіндіру, далалық экспедиция жасақтау мен деректер жинастырудың ережелерін таныстыру.. 4.Қысқаша мазмұны: Далалық этнографиялық зерттеулердің маңызы. Далалық экспедицияны жасақтау және ұйымдастыру. Сауалнама жүргізу. Дәстүрлі шаруашылықты зерттеу. Дәстүрлі білім және медицина. Дәстүрлі мәдениет. Дәстүрлі наным-сенімді зерттеу әдістері. 5.Құзыреттілігі: далалық жағдайда деректер жинау әдістерін білу, жиналған материалдарды жүйелеу, қодтау және талдау, этнографиялық күнделік жүргізу және деректерді интерпретациялау, зерттелетін қауымдастықтың мәдени нормаларын, дәстүрлерін құрметтеу, этнографиялық зерттеулерде этикалық қағидаларды сақтау (ақпараттық келісім, деректердің құпиялығы), зерттелетін этнос өкілдерімен тиімді қарым-қатынас орнату, сұхбат жүргізу техникасын меңгеру (ашық/жабық сұрақтар, бейресми диалог), аудио, видео, фото құралдарын далалық зерттеуде тиімді пайдалану, ГИС (геоақпараттық жүйелер), картография және визуализация құралдарын қолдану 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы далалық зерттеулерді ұйымдастыра алады; далалық зерттеулерде жинақталған материалдарды жүйелей алады; ауыз әдебиеті нұсқалары мен материалдық деректерді сараптайды. 1.Пререквизиты: Введение в этнологию 2.Постреквизиты: Этногенез и этническая история казахов. 3.Цель дисциплины: Обучение обучающихся методам проведения полевых этнографических исследований. 4.Краткое содержание: Значение полевых этнографических исследований. Формирование и Организация полевой экспедиции. Опрос. Изучение традиционного земледелия. Традиционное образование и медицина. Традиционная культура. Традиционные верования - это надежные методы исследования. 5.Компетентность: знание методов сбора данных в полевых условиях, систематизация, кодирование и анализ собранного материала, ведение этнографического дневника и интерпретация данных, уважение культурных норм, традиций исследуемого сообщества, соблюдение этических принципов в этнографических исследованиях (информационное согласие, конфиденциальность данных), установление эффективного общения с представителями исследуемого этноса, владение техникой проведения интервью (открытое/закрытые вопросы, неформальный диалог), эффективное использование аудио -, видео -, фотоинструментов в полевых исследованиях, использование ГИС (геоинформационных систем), картографии и средств визуализации 6.Ожидаемый результат: Обучающийся может организовать полевые исследования; систематизировать материалы, собранные в полевых исследованиях; анализировать варианты устной литературы и материальные данные. 1.Prerequisites: An Introduction to Ethnology 2.Post-prerequisites: Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs. 3.Aim of the discipline: Teaching students the methods of conducting field ethnographic research. 4.Shortcontent: The significance of field ethnographic research. Formation and Organization of a field expedition. Survey. The study of traditional agriculture. Traditional education and medicine. Traditional culture. Traditional beliefs are reliable research methods. 5.Competence: knowledge of data collection methods in the field, systematization, coding, and analysis of the collected material, keeping an ethnographic diary, and interpretation of data, respect for the cultural norms and traditions of the studied community, adherence to ethical principles in ethnographic research (informed consent, data confidentiality), establishing effective communication with representatives of the studied ethnic group, proficiency in conducting interviews (open-ended/closed-ended questions, informal dialogue), effective use of audio, video, and photo tools in field research, use of GIS (geographic information systems), cartography, and visualization tools 6.Expected result: The student can organize field research; systematize materials collected in field research; analyze oral literature variants and material data.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель Sydykova Zhaina, senior lecturer

М6	БП ТК/ БД ВК/ BD CC	EZA 3207 MEI 3207 MOE 3207	Этнология лық зерттеу әдістері Методы этнологически х исследова ний Methods of ethnology	4	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға этнологиялық зерттеу әдістерін меңгерту. Этнологиялық зерттеулердегі сұрақ-жауап, сауалнама, бақылау әдістерін үйрету. 4.Қысқаша мазмұны: Этнология ғылымының қалыптасуы. Этнологиялық деректер. Эволюционизм. Диффузионизм. Релятивизм. Функционализм. Құрылымдық функционализм. Структурализм. Постструктурализм. Феминизм. Маркстік көзқарастар. 5.Құзыреттілігі: Білім алушы этнологияның негізгі зерттеу әдістерін біледі; этнологиялық деректерді талдайды; этнологиялық мектептердің ұстанымдары мен әдіс-тәсілдерін меңгереді. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы этнологиялық зерттеу әдістері бойынша жинақтаған білімін зерттеулерде толық қолдана алады, этнологиялық талдаулар жасауға қатысып, тұжырымдар жасай алады. 1.Пререквизиты: Введение в этнологию 2.Постреквизиты: Этногенез и этническая история казахов. 3.Цель дисциплины: Овладение обучающимися методами этнологического исследования. Обучение методам вопросов и ответов, опросов, наблюдений в этнологических исследованиях. 4.Краткое содержание: Становление этнологической науки. Этнологические данные. Эволюционизм. Диффузионизм. Релятивизм. Функционализм. Структурный функционализм. Структурализм. Постструктурализм. Феминизм. Марксистские взгляды. 5.Компетентность: Обучающийся знает основные методы исследования этнологии; анализирует этнологические данные; осваивает принципы и методы этнологических школ. 6.Ожидаемый результат: Обучающийся может в полной мере применить накопленные знания по методам этнологического исследования в исследованиях, принять участие в проведении этнологического анализа и сделать выводы. 1.Prerequisites: An Introduction to Ethnology 2.Post-prerequisites: Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs. 3.Aim of the discipline: Mastering the methods of ethnological research by students. Teaching methods of questions and answers, surveys, observations in ethnological research. 4.Shortcontent: The formation of ethnological science. Ethnological data. Evolutionism. Diffusionism. Relativism. Functionalism. Structural functionalism. Structuralism. Poststructuralism. Feminism. Marxist views. 5.Competence: The student knows the basic methods of ethnology research; analyzes ethnological data; masters the principles and methods of ethnological schools. 6.Expected result: The student can fully apply the accumulated knowledge on the methods of ethnological research in research, take part in conducting ethnological analysis and draw conclusions.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель Sydykova Zhaina, senior lecturer

M5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	THE 3108 ETN 3108 ETP 3108	Түркі халықтарының этнографиясы Этнография тюркских народов Ethnography of the Turkic peoples	4	3	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Әлем халықтарының этнографиясы, Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға түркі халықтарының этнографиясын таныстыру. Түркі халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының, наным-сенімдері мен тұрмыс-тіршілігінің ерекшеліктерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән түркі халықтарының этнографиясына арналған. Пәннің курсында түркі халықтарының этникалық тарихы мен этногенезіне, тіліне, шаруашылығына, материалдық және рухани мәдениетіне жататын дәстүрлі баспанасы, киім-кешегі, тағамы мен отбасылық әдет-ғұрыптары (той жасау, бала туу және оның тәрбиесі, өлік жөнелту) байланысты мәселелер, сонымен қатар түркі халықтарының баспана түрлерінің қалыптасуы, салыну тәсілдері мен техникасы, киім түрлері, оның жастық, жыныстық айырмашылықтары, жасалу технологиясы, түркі халықтарының тағам түрлері, оның жасалу әдістері тақырыптары қамтылады/ 5.Құзіреттілігі: Түркі халықтарының шығу тегі, этногенезі және миграциялық үдерістерін түсінеді, ежелгі және ортағасырлық Түркі мемлекеттерінің тарихи рөлін бағалайды, түркі халықтарының тарихи дереккөздерін (жазба, археологиялық, ауызша) талдайды, түркі халықтарының мәдени мұрасын, материалдық және рухани мәдениетін (тіл, дін, өнер, салт-дәстүр) біледі, түркі жазба ескерткіштерін, олардың тарихи, әдеби, этнографиялық мәнін түсінеді 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар түркі халықтарының этнографиясын біледі, олардың салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарындағы, наным-сенімдері мен тұрмысындағы ерекшеліктерді талдайды 1.Пререквизиты: Этнография народов мира, История и культура казахской диаспоры 2.Постреквизиты: Этнография казахского народа. 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с этнографией тюркских народов. Объяснить особенности традиций и обычаев, верований и быта тюркских народов. 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена этнографии тюркских народов. В курсе дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с традиционным жильем, одеждой, едой и семейными обычаями тюркских народов, относящимися к этнической истории и этногенезу, языку, хозяйству, материальной и духовной культуре, а также формирование видов жилья тюркских народов, способы и техника строительства, будут освещены темы: виды одежды, ее возрастные, половые различия, технология изготовления, виды еды тюркских народов, способы ее изготовления 5.Компетенции Понимает происхождение, Этногенез и миграционные процессы тюркских народов, оценивает историческую роль древних и средневековых тюркских государств, анализирует исторические источники тюркских народов (письменные, археологические, устные), знает культурное наследие, материальную и духовную культуру тюркских народов (язык, религия, искусство, традиции), оценивает памятники тюркской письменности, понимает их историческое, литературное, этнографическое значение 6.Ожидаемый результат: Студенты знают этнографию тюркских народов, анализируют особенности их традиций, обычаев, верований и образа жизни 1.Prerequisites: Ethnography of the peoples of the world, History and culture of the Kazakh Diaspora 2.Post-requirements: Ethnography of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: To introduce students to the ethnography of the Turkic peoples. Explain the features of traditions and customs, beliefs and life of the Turkic peoples 4.Shortcontent: The discipline is devoted to the ethnography of the Turkic peoples. The course of the discipline deals with issues related to traditional housing, clothing, food and family customs of the Turkic peoples related to ethnic history and ethnogenesis, language, economy, material and spiritual culture, as well as the formation of types of housing of the Turkic peoples, methods and techniques of construction, topics will be covered: types of clothing, its age, gender differences, manufacturing technology, types of food of the Turkic peoples, methods of its manufacture 5.Competence: He understands the origin, ethnogenesis, and migration processes of the Turkic peoples, evaluates the historical role of the ancient and medieval Turkic states, analyzes the historical sources of the Turkic peoples (written, archaeological, and oral), knows the cultural heritage, material, and spiritual culture of the Turkic peoples (language, religion, art, and traditions), evaluates the monuments of Turkic writing (Orkhon-Kitabys, Kultegin, Tonik, and Korkyt Ata), and understands their historical, literary, and ethnographic significance. 6.Expected result: Students know the ethnography of the Turkic peoples, analyze the features of their traditions, customs, beliefs and way of life	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М5	БП ТК/ БД ВК/ BD CC	ТНТ 3108 ITN 3108 HTP 3108	Түркі халықтарының тарихы История тюрских народов The historu of the Turkic peoples	4	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 2.Постреквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы 3.Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру. 4.Қысқаша мазмұны: Түркі халықтарының өткені, бүгіні және болашақ интеграциясы , түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі және салт дәстүр, әдеп ғұрып нормалары және т.б. құрайды. 5.Құзыреттілігі: Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. 6.Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру. 1.Общие положения Пререквизиты: этнография казахского народа 2.Постреквизиты: история средневековья Казахстана 3.Цель дисциплины: дать обучающимся понятие о типологии, особенностях структуры и характере тюркских народов. 4.Краткое содержание: в Тюркских народов, прошлое, настоящее и будущее, интеграция тюркских этносов и культур, хозяйства, культуры, политической жизни и традиции, нормы этики и культа.б. составляет. 5.Компетенции: Формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации. 6.Ожидаемый результат: в соответствии с концепцией образования, всесторонне объяснить тюркскую цивилизацию, дать представление о цивилизованных особенностях тюркских народов Средневековья. 1.Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people 2.Post-requisites: history of the middle ages of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: of the discipline: to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples. 4.Shortcontent: Turkic peoples, past, present and future, the integration of Turkic ethnic groups and cultures, economy, culture, political life and tradition, ethics and worship.b. makes up. 5.Competences: formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization. 6.Expected result: in accordance with the concept of education, fully explain the Turkic civilization, to give an idea of the civilized features of the Turkic peoples of the middle Ages.	Өткелбаев Қыдырбай Захманұлы, магистр, аға оқытушы; Уткелбаев Кыдырбай Захманович, магистр, старший преподаватель; Utkelbaev Kydyrbai, master, senior lecturer.

М5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC **coursera**	OMB 3208 UIN 3208 AHM 3208	Өнер және мұраны басқару. Управление искусством и наследием. Arts and Heritage Management.	4	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/Тест/ Test	1.Пререквизиты: Римское искусство и археология 2.Постреквизиты: Восстановление прошлого человечества и сохранение всемирного наследия. 3.Цель дисциплины: Овладение обучающимися навыками и методами, которые помогают менеджерам управлять учреждениями искусства и культуры, а также моделями и инструментами для разработки и реализации соответствующих планов действий, чтобы удовлетворить клиентов (посетителей и аудиторию) и получить преимущество перед конкурентами 4.Краткое содержание: Этот курс был разработан с учетом потребностей в навыках и техниках, которые помогут профессионалам и менеджерам в управлении учреждениями искусства и культуры. В курсе предоставляется модели и инструменты для разработки и реализации соответствующих планов действий, чтобы удовлетворить клиентов (посетителей и аудиторию) и получить преимущество перед конкурентами 5. Компетентность: Владеет коммуникативными навыками, умеет усваивать и систематизировать информацию 6.Ожидаемый результат: Знает навыки и методы, которые помогают менеджерам управлять учреждениями искусства и культуры, и изучает модели и инструменты для разработки и реализации соответствующих планов действий, чтобы удовлетворить клиентов (посетителей и аудиторию) и получить преимущество перед конкурентами 1.Prerequisites: Roman Art and Archaeology 2. Post-prerequisites: Restoring the past of humanity and preserving the World Heritage. 3.The purpose of the discipline: Mastering the skills and methods that help managers manage art and cultural institutions, as well as models and tools for developing and implementing appropriate action plans to satisfy customers (visitors and audience) and gain an advantage over competitors 4.Summary: This course has been developed taking into account the needs for skills and techniques that will help professionals and managers in the management of art and cultural institutions. The course provides models and tools for developing and implementing appropriate action plans to satisfy customers (visitors and audience) and gain an advantage over competitors 5. Competence: Has communication skills, is able to assimilate and systematize information 6.Expected result: Knows the skills and methods that help managers manage art and cultural institutions, and studies models and tools for developing and implementing appropriate action plans to satisfy customers (visitors and audience) and gain an advantage over competitors	

М7	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	АТТ 3109 ІТА 3109 НТА 3109	Антропология тарихы мен теориясы История и теория антропологии History and theory in anthropology	5	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Тарихи өлкетану 3.Пәннің мақсаты: XIX–XX ғасырларда пайда болған мәдени антропологияның әртүрлі мектептері, бағыттары және адам мен мәдениет құбылысын зерттеудегі қадамдарымен (эволюционизм, диффузионизм, құрылымдық-функционалдық талдау, биологиялық бағыт, психоаналитикалық бағыт, психологиялық бағыт) тыңдаушыларды таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курста антропологиядағы ғылыми мектептер, антропологияның бағыттары, антропологияның ғылым ретінде қалыптасу тарихы, антропология теориясы, Қазақстан халқына антропологиялық талдау, отандық және шетелдік ғалымдардың антропология саласындағы тарихи зерттеулеріне шолу жасалады. 5.Құзіреттілігі: Антропология ғылымының қалыптасуы мен негізгі түсініктерін, антропология ғылымының түрлерін, адамзат тарихындағы популяциялардың түрлерімен және қалыптасу кезеңдерін, антропология ғылымының адамзатты танудағы орнын, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын меңгереді 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгеріп шығады. 1.Пререквизиты: Введение в этнологию 2.Постреквизиты: Историческое краеведение 3.Цель дисциплины: Ознакомление слушателей с различными научными антропологическими школами, направлениями культурной антропологии, возникшими в XIX–XX вв., и шагами изучения явлений культуры и человека (эволюционизм, диффузионизм, структурно-функциональный анализ, биологическое направление, психоаналитическое направление, психологическое направление). 4.Краткое содержание: В курсе рассматриваются научные школы в антропологии, направления антропологии, история формирования антропологии как науки, теория антропологии, антропологический анализ населения территории Казахстана, обзор исторических исследований в области антропологии отечественных и зарубежных ученых. 5.Компетенций: Владеет основными понятиями и формированием антропологической науки, видами антропологической науки, видами и этапами формирования популяций в истории человечества, местом антропологии в познании человечества, навыками обучения, необходимыми для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области 6.Ожидаемые результаты: студент получит теоретические знания в своем опыте, используя компетентную, рациональную и эффективную информацию. 1.Prerequisites: Introduction to ethnology 2.Postrekvizites: Historical local history 3.Aim of the discipline: of the subject:Familiarization of students with different schools, directions of cultural anthropology, emerged in the XIX–XX centuries., and the steps of studying the phenomena of culture and man (evolutionism, diffusionism, structural and functional analysis, biological direction, psychoanalytic direction, psychological direction). 4.Shortcontent: The course examines schools, areas of anthropology, the history of the formation of anthropology as a science, the theory of anthropology, an anthropological analysis of the population of Kazakhstan, a review of historical studies in the field of anthropology of domestic and foreign scientists 5.Competences: Has the basic concepts and formation of anthropological science, types of anthropological science, types and stages of formation of populations in the history of mankind, the place of anthropology in the knowledge of mankind, the training skills necessary to continue to obtain additional knowledge in the study area 6.Expected results: the student will receive theoretical knowledge in his experience, using competent, rational and effective information.	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

M5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KO 3109 SK 3109 NC 3109	Көшпенділер өркениеті Цивилиза ция кочевников Nomadic civilization	5	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті 3.Пәннің мақсаты: Көшпенділер өркениетімен таныстыру; көшпенділіктің отырықшылықтан айырмашылығы, көшпенділер шаруашылығы, мәдениеті мәселелерін оқыту 4.Қысқаша мазмұны: Қазақстан жеріндегі ежелгі көшпелі тайпалар: сақтар, сарматтар, савроматтар, ғұндар, үйсіндер, қаңлылар, түркі тайпалары. Көшпенділердің тұрмысы мен шаруашылығы, мәдениеті 5.Құзыреттілігі: Көшпенділер өркениетіне қатысты мәселелерді меңгереді 6.Күтілетін нәтиже: Көшпенділер тарихы туралы біледі; көшпелі тайпалар мен олардың шаруашылығы мен мәдениеті туралы меңгереді. 1.Пререквизиты: Казаөстан в древности и средневековье 2.Постреквизиты: Материальная и духовная культура казахского народа 3.Цель дисциплины: ознакомление с цивилизацией кочевников; обучение проблемам кочевого хозяйства, культуры, в отличие от оседлости кочевников 4.Краткое содержание: Древние кочевые племена на землях Казахстана: саки, сарматы, савроматы, гунны, уйсуны, канглы, тюркские племена. Быт и хозяйство кочевников, культура. 5.Компетентность: Осваивает вопросы, связанные с цивилизацией кочевников 6.Ожидаемый результат: узнают об истории кочевников; узнают о кочевых племенах, их хозяйстве и культуре. 1.Prerequisites: Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages 2.Post-requirements: Material and spiritual culture of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: Familiarization with the civilization of nomads; teaching the problems of nomadic economy, culture, in contrast to the settled nomads 4.Shortcontent: Ancient nomadic tribes on the lands of Kazakhstan: Saks, Sarmatians, Sauromats, Huns, Uysuns, Kangls, Turkic tribes. Life and economy of nomads, culture. 5.Competence: Masters issues related to the civilization of nomads 6.Expected result: learn about the history of nomads; learn about nomadic tribes, their economy and culture.	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

M5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	SODE 3110 TEZS 3110 TESL 3110	Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясы Традиционная этнография земли Сыра Traditional ethnography of the Syrdarya Land	4	3	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Әлем халықтарының этнографиясы 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясын таныстыру, Сыр өңірі қазақстарының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлеріндегі, шаруашылық пен материалдық мәдениетіндегі ерекшеліктерді түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пәннің курсы XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың бас кезі аралығында Сырдария өзенінің төменгі ағысы бойында орналасқан Перовск, Қазалы уездерінің саяси-әкімшілік бөлінісі, қазақ ауылдарының этнографиялық сипаты, Сыр өңірін мекендеген ру-тайпалардың этникалық тарихы, дәстүрлі мал шаруашылығын жүргізу әрекеттері, көшпелі шаруашылықтан жартылай отырықшылыққа өту үдерісіндегі бетбұрыстардың бағыттары, егіншілік пен бағбандықтың дамуы, қосалқы шаруашылықтардың дамуы, ру-тайпалардың қоныстануы, керуен жолдары, көш жолдары, суландыру жүйелері, қыстау атауларының жүйесі, Сыр өңірі қазақтарының дәстүрлі материалдық және рухани мәдениеті, Сыр қазақтарының наным-сенімдер, ырым-тиымдар жүйесі, байырғы архаикалық діни наным-сенімдер, Сыр қазақтарының некелесу мен құда түсуі, өлікті жерлеу дәстүрлері, Сыр қазақтарының тіліндегі этнографиялық сөздік қор мәселелерін қамтиды 5.Құзіреттілігі: Дәстүрлі этнографияның ерекшеліктерін білу, этникалық топтар мен субэтникалық мәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын түсіну 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясын біледі, Сыр өңірі қазақстарының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлеріндегі, шаруашылық пен материалдық мәдениетіндегі ерекшеліктерді талдайды 1.Пререквизиты: Этнография народов мира 2.Постреквизиты: Этнография казахского народа 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с традиционной этнографией земли Сыра, объяснить особенности обычаев, традиций, хозяйства и материальной культуры казахов земли Сыра 4.Краткое содержание: Курс дисциплины включает политико-административное деление Перовского, Казалинского уездов, расположенных в низовьях реки Сырдарья во второй половине XIX-начале XX веков, этнографический характер казахских сел, этническую историю племен, населявших земли Сыра, попытки ведения традиционного животноводства, направления поворотов в процессе перехода от кочевого хозяйства к полуоседческому, развитие земледелия и садоводства, развитие подсобных хозяйств, расселение племен, караванные пути, улицы, оросительные системы, система зимовочных наименований, Включает вопросы традиционной материальной и духовной культуры казахов земли Сыра, системы верований, суеверий сырдарьинских казахов, архаических религиозных верований коренных народов, браков и обручений казахов земли Сыра, традиций погребения усопших, этнографического словаря на языке казахов земли Сыра 5.Компетенции: Знание особенностей традиционной этнографии, понимание закономерностей формирования и развития этносов и субэтнических культур 6.Ожидаемый результат: Студенты знают традиционную этнографию земли Сыра, анализируют особенности обычаев, традиций, экономической и материальной культуры казахов земли Сыра 1.Prerequisites: Ethnography of the peoples of the world 2.Post-requirements: Ethnography of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: To acquaint students with the traditional ethnography of the Syrdarya land, to explain the features of customs, traditions, economy and material culture of the Kazakhs of the Syrdarya land 4.Shortcontent: The course of the discipline includes the political and administrative division of the Perovsky, Kazalinsky counties located in the lower reaches of the Syrdarya River in the second half of the XIX-early XX centuries, the ethnographic nature of Kazakh villages, the ethnic history of the tribes that inhabited the Syrdarya land , attempts to conduct traditional animal husbandry, the direction of turns in the transition from nomadic to semi-rural economy, the development of agriculture and horticulture, development of subsidiary farms, settlement of tribes, caravan routes, streets, irrigation systems, system of wintering names, It includes issues of traditional material and spiritual culture of the Kazakhs of the Syrdarya land, belief systems, superstitions of the Syrdarya Kazakhs, archaic religious beliefs of indigenous peoples, marriages and engagements of the Kazakhs of the Syrdarya land, traditions of burial of the deceased, ethnographic dictionary in the language of the Kazakhs of the Syrdarya land 5.Competence: Knowledge of the features of traditional ethnography, understanding of the patterns of formation and development of ethnic groups and subethnic cultures. 6.Expected result: Students know the traditional ethnography of the Syrdarya land, analyze the features of customs, traditions, economic and material culture of the Kazakhs of the Syrdarya land	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Бағлан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

M5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KETE 3110 EEGK 3110 EEGK 3110	Қазақстандағы этникалық топтар этнография сы Этнография этнических групп в Казахстане Ethnography of ethnic groups in Kazakhstan	3	3	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Әлем халықтарының этнографиясы 2.Постреквизиттері: Мәдени антропология 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясын таныстыру, Қазақстандағы этникалық топтардың пайда болуына тарихи және оқиғалардың әсерін түсіндіру, Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясындағы ерекшеліктер мен өзгерістерді талдау 4.Қысқаша мазмұны: Пән курсында Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясы оқытылады. Пәннің курсында Қазақстандағы этникалық топтардың қалыптасуы, олардың Қазақстанға қоныстануының тарихи-саяси себептері, қазіргі хал-ахуалы, тілі мен мәдениетінің сақталуы мен дамуы, рухани және материалдық мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, ұлттық мерекелері, діни наным-сенімдері, қайтыс болғандарды жерлеу мен қоштасу рәсімдері, көші-қон процесінің этникалық топтардың тілі мен мәдениетіне әсері мәселелері қамтылады/ 5.Құзіреттілігі: Қазақстандағы этникалық топтардың қоныстану тарихын біледі, этникалық топтардың дәстүрлі мәдениетін, тұрмыс-салтын, наным-сенімі мен тілдік ерекшеліктерін түсінеді, Қазақстандағы этносаралық және конфессияаралық татулық пен бірлік қағидаттарын меңгереді 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясын біледі, Қазақстандағы этникалық топтардың пайда болуына тарихи және оқиғалардың әсерін түсінеді, Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясындағы ерекшеліктер мен өзгерістерді талдайды 1.Пререквизиты: Этнография народов мира 2.Постреквизиты: Культурная антропология 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с этнографией этнических групп в Казахстане, объяснить влияние исторических и политических событий на появление этнических групп в Казахстане, анализировать особенности и траформации в этнографии этнических групп в Казахстане 4.Краткое содержание: В курсе дисциплины изучается этнография этнических групп в Казахстане. Курс дисциплины включает формирование этнических групп в Казахстане, историко-политические причины их расселения в Казахстане, современное состояние, сохранение и развитие языка и культуры, духовную и материальную культуру, традиции и обычаи, национальные праздники, религиозные верования, ритуалы погребения и прощания умерших, язык этнических групп миграционного процесса и влияние на культуру/ 5.Компетенции: знает историю расселения этнических групп в Казахстане, понимает традиционную культуру, образ жизни, убеждения и языковые особенности этнических групп, владеет принципами межэтнического и межконфессионального мира и единства в Казахстане 6.Ожидаемый результат: Обучающиеся знают этнографию этнических групп в Казахстане, понимают историческое и историческое влияние на повялению этнических групп в Казахстане, анализируют особенности и изменения в этнографии этнических групп в Казахстане 1.Prerequisites: Ethnography of the peoples of the world 2.Post-requirements: Cultural anthropology 3.Aim of the discipline: To acquaint students with the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan, explain the influence of historical and political events on the emergence of ethnic groups in Kazakhstan, analyze the features and transformations in the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan 4.Shortcontent: The course of the discipline studies the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan. The course of the discipline includes the formation of ethnic groups in Kazakhstan, the historical and political reasons for their settlement in Kazakhstan, the current state, preservation and development of language and culture, spiritual and material culture, traditions and customs, national holidays, religious beliefs, rituals of burial and farewell of the deceased, the language of ethnic groups of the migration process and influence on culture. 5.Competence: Knows the history of the settlement of ethnic groups in Kazakhstan, understands the traditional culture, lifestyle, beliefs, and linguistic characteristics of ethnic groups, and possesses the principles of interethnic and interfaith peace and unity in Kazakhstan 6.Expected result: Students know the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan, understand the historical and historical influence on the emergence of ethnic groups in Kazakhstan, analyze the features and changes in the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М3	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	MIJEK 3111 MDIOP 3111 MSAMP 3111	Мұражайтану негіздері Основы музееведения Bases of museology	3	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/Тест/ Test	1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан 2.Постреквизиттері: Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық мұрағат тарихымен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Мұражайлардың тарихы мен қалыптасу ерекшеліктерімен таныстыру, мұражай теориясын меңгерту, мұражай қорлары туралы түсінік қалыптастыра отырып, қорларды жинақтау, қор құрамын зерттеу жұмыстарымен таныстыру, Құжаттардың ғылыми құндылығына сараптама жүргізу жұмыстарын, ғылыми анықтамалық аппаратпен жұмыс істеу, ғылыми анықтамалар, көрсеткіштер жасау, құжаттарды пайдалану, жария ету жұмыстарын меңгертеді теориялық білімдерін практикалық тұрғыда қолдануға үйретеді. 5.Құзыреттілігі: Мұражай ісі пәнінің мәні мен заңдылықтарын, оның қоғамдағы рөлін; әлемдік мұражайлар тарихы мен қызметі, мұражй саласының негігі бағыттары, тарихи-мәдени ескерткіштердің ғылыми құндылығын анықтайды, мұражайлардың жұмыс істеу принциптерін түсінеді, Қазақстанның географиялық кеңістікте алатын орнын, мәдени-рухани дамуын,, еліміздің мәдени саясатының негізгі мәселелерін, өзара байланысын негіздейді; қазіргі заманғы жаһандық мәдени дамудың ұлттық, азаматтық бірегейліктің рөлін негіздейді. 6.Күтілетін нәтиже: Мұрағат түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі 1.Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье 2.Постреквизиты: Охрана историко-культурного наследия Казахстана 3.Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мира и отечественными архивами. 4.Краткое содержание: Изучает историю, особенности становления музеев, овладевает теорией музея, формирует представления о фондах музея, знакомит с работой по изучению состава фондов, проводит экспертизу научной ценности документов, проводит работу с научно-справочным аппаратом, составляет научные справки, указатели, использует документы, изучает теоретические знания и умения применять их в практической деятельности 5.Компетенция: Определяет сущность и закономерности предмета музейного дела, его роль в обществе; историю и деятельность мировых музеев, основные направления музейной отрасли, научную ценность историко-культурных памятников, понимает принципы функционирования музеев, обосновывает место Казахстана в географическом пространстве, культурно-духовное развитие, основные проблемы культурной политики страны, взаимосвязь; основывает роль национальной, гражданской идентичности современного глобального культурного развития. 6.Ожидаемый результат: ознакомьтесь с типами архивов, учтите особенности их использования и применения. 1. Prerequisites: Kazakhstan in ancient and the Middle Ages 2. Post-requirements: protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan3.Aim of the discipline: of the discipline: to acquaint students with the history of the world and domestic archives. 4.Shortcontent: The study of the history and characteristics of the formation of museums, the study of the theory of the Museum, the formation of ideas about the Museum, the study of part of the Museum, examination of the scientific value of documents , work with the scientific-reference apparatus, preparation of scientific references, pointers, use of documents. 5.Competences: Defines the essence and laws of the subject of Museum business, its role in society; history and activities of world museums, the main directions of the Museum industry, the scientific value of historical and cultural monuments, understands the principles of functioning of museums, justifies the place of Kazakhstan in the geographical space, cultural and spiritual development, the main problems of cultural policy of the country, the relationship; bases the role of national, civil identity of modern global cultural development. 6.Expected result: familiarize yourself with the types of archives, consider the features of their use and application.	Омаров Дәулет Кәрібайұлы, PhD, аға оқытушы; Омаров Даулет Карибаевич, PhD, старший преподаватель; Omarov Daulet, PhD, senior lecturer

М2	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	MN 3303 OA 3303 BA 3303	Мұрағаттану негіздері Основы архивоведения Basis archives	3	3	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Мұражайтану негіздері 2.Постреквизиттері: Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды мұрағаттану негіздерімен таныстыру, мұрағат қорлары, істер тізімін жасау, қалыптастыру, құжаттарымен жұмыс жасау ережелерін үйрету. 4.Қысқаша мазмұны: Мұрағат тарихы. Мұрағат қорларын жасақтау. Істерді жинақтау. Мұрағат құжаттарымен жұмыс жасау ережелері. 5.Құзыреттілігі: Ғылыми ізденістер мен зерттеулерде мұрағат материалдарын пайдалана алады. 6.Күтілетін нәтиже: Курсты оқу барысында студенттер әлемдік және отандық мұрағаттану тарихымен танысады. Мұрағат түрлері мен сақтау әдістерін және олардың материалдарын пайдалануды зерттейді. Олар мұрағат ісін ұйымдастыру, құжаттарды жинау және осы материалдарды сұрыптау тарихы бойынша бастапқы білім алады және мұрағат жұмысы туралы қажетті білім жинақтайды. 1.Пререквизиты: основы музееведения 2.Постреквизиты: охрана историко-культурного наследия Казахстана 3.Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами архивоведения, научить правилам составления, формирования архивных фондов, списков дел, работы с документами. 4.Краткое содержание: история архива. Комплектование архивных фондов. Накопление дел. Правила работы с архивными документами. 5.Компетентность: может использовать архивные материалы в научных изысканиях и исследованиях. 6.Ожидаемый результат: В ходе изучения курса студенты знакомятся с историей мирового и отечественного архивоведения; изучает виды и методы хранения архивов и использования их материалов; получают начальные знания по истории организации архивного дела, сбора документов и сортировки материалов; накапливают необходимые знания об архивной работе. 1.Prerequisites: fundamentals of museology 2.Post-requirements: protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan 3.The purpose of the discipline: to familiarize students with the basics of archival science, to teach the rules of compilation, formation of archival funds, to-do lists, work with documents. 4.Shortcontent: the history of the archive. Acquisition of archival funds. Accumulation of cases. Rules for working with archival documents. 5.Competence: can use archival materials in scientific research and research. 6.Expected result: During the course of the course, students get acquainted with the history of world and domestic archival studies; studies the types and methods of storing archives and using their materials; gain initial knowledge on the history of the organization of archival work, collecting documents and sorting materials; accumulate the necessary knowledge about archival work.	Омаров Дәулет, PhD, аға оқытушы; Омаров Даулет, PhD, старший преподаватель; Omarov Daulet, PhD, senior lecturer

M4	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	UZhBTMM 3212 IKNShP 3212 HCHGSR 3212	Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды тану мен насихаттауда жасанды интеллектті пайдалану Использование искусственного интеллекта в познании и пропаганде историко-культурного наследия на Великом Шелковом пути/ The use of artificial intelligence in cognition and promotion of historical and cultural heritage on the Great Silk Road	5	3	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Әлемдік археологиялық ескерткіштер 2.Постреквизиттері: Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау* 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды (археологиялық, архитектуралық) таныстыру, Ұлы Жібек жолының қалыптасуының алғышарттарын, оның саяси-экономикалық, мәдени қарым-қатынастардағы ролін, Ұлы Жібек жолы бойындағы қала мәдениетінің қалыптасуы мен сауда-экономикалық байланыстардың маңызын түсіндіру және тарихи-мәдени мұраларды тану мен насихаттауда жасанды интеллектті пайдалануды үйрету 4.Қысқаша мазмұны: Пән Батыс пен Шығысты жалғастырған Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды оқытады.Қамтылатын негізгі тақырыптар: Ұлы Жібек жолының қалыптасуының алғышарттары, оның саяси-экономикалық, мәдени қарым-қатынастардағы ролі, Ұлы Жібек жолы бойындағы қала мәдениетінің қалыптасуы, сауда-экономикалық байланыстар, Ұлы Жібек жолының елдер арасындағы мәдени байланыстардағы маңызы, ежелгі және ортағасырлық археологиялық, архитектуралық, монументалдық ескерткіштер, олардың зерттелуі, тарихи-мәдени мұралардың қазіргі жай-күйі мен қорғалуы мәселелері 5.Құзіреттілігі: Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды (археологиялық, архитектуралық) білу, Қазақстанның Ұлы Жібек жолының қалыптасуындағы және Орталық Азияның тарихы мен мәдениетіндегі тарихи ролін түсіну 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды (археологиялық, архитектуралық) біледі, Ұлы Жібек жолының қалыптасуының алғышарттарын, оның саяси-экономикалық, мәдени қарым-қатынастардағы ролін, Ұлы Жібек жолы бойындағы қала мәдениетінің қалыптасуы мен сауда-экономикалық байланыстардың маңызын түсінеді және жасанды интеллект құралдарын пайдалана алады 1.Пререквизиты:, Мировые археологические памятники 2.Постреквизиты: Охрана историко-культурного наследия Казахстана*. 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с историко-культурным наследием (археологическим, архитектурным) на Великом Шелковом пути, объяснить предпосылки формирования Великого Шелкового пути, его роль в политических, экономических и культурных отношениях, значения формирования городской культуры на Великом Шелковом пути и обучение использованию искуственного интеллекта в познании и пропаганде историко-культурного наследия 4.Краткое содержание: Дисциплина преподает историко-культурное наследие Великого Шелкового пути, продолжавшее Запад и Восток.Охватываемые основные темы: предпосылки формирования Великого Шелкового пути, его роль в политико-экономических, культурных отношениях, Формирование городской культуры вдоль Великого Шелкового пути, торгово-экономические связи, значение Великого Шелкового пути в культурных связях между странами, древние и средневековые археологические, архитектурные, монументальные памятники, их изучение, изучение историко-культурного наследия проблемы современного состояния и охраны 5.Компетенции: Знать историко-культурное наследие (археологическое, архитектурное) вдоль Великого Шелкового пути, понимать историческую роль Казахстана в становлении Великого Шелкового пути и в истории и культуре Центральной Азии 6.Ожидаемый результат: Студенты знают об историко-культурном наследии (археологическом, архитектурном) на Великом Шелковом пути, понимают предпосылки формирования Великого Шелкового пути, его роль в политических, экономических и культурных отношениях, значение формирования городской культуры на Великом Шелковом пути 1.Prerequisites: Archaeological cultures on the Kazakh land, World archaeological sites 2.Post-requirements: Protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan* 3.Aim of the discipline: To introduce students to the historical and cultural heritage (archaeological and architectural) of the Great Silk Road, to explain the background of the formation of the Great Silk Road, its role in political, economic, and cultural relations, the significance of the formation of urban culture on the Great Silk Road, and to teach the use of artificial intelligence in the study and promotion of historical and cultural heritage. 4.Shortcontent: The discipline teaches the historical and cultural heritage of the Great Silk Road, which continued West and East.The main topics covered are: prerequisites for the formation of the Great Silk Road, its role in political, economic, cultural relations, the formation of urban culture along the Great Silk Road, trade and economic ties, the importance of the Great Silk Road in cultural relations between countries, ancient and medieval archaeological, architectural, monumental monuments, their study, the study of historical and cultural heritage problems of the current state and protection 5.Competence: Know the historical and cultural heritage (archaeological, architectural) along the Great Silk Road, understand the historical role of Kazakhstan in the formation of the Great Silk Road and in the history and culture of Central Asia 6.Expected result: Students know about the historical and cultural heritage (archaeological, architectural) on the Great Silk Road, understand the prerequisites for the formation of the Great Silk Road, its role in political, economic and cultural relations, the importance of the formation of urban culture on the Great Silk Road	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М4	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	TSA 4117 TSA 4117 DA 4117	Цифрлық археология Цифровая археология Digital archeology	5	3	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері. 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Археологиядағы ең маңызды цифрлық және сандық әдістер мен техникалардың ережелері мен қолданылуына шолу жасау, таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Курстың мазмұны мәліметтер базасын басқаруға кіріспе және оларды талдау және қолдану, мәліметтер базасын жобалауға және түсінуге, ГАЖ сұраулары мен есептілігіне баса назар аудара отырып, деректерді жинауға, картаға түсіруге және деректерді базалық талдауға баса назар аудара отырып, салынған құрылымдарды 3D модельдеуді қамтиды. 5.Құзыреттілігі: Білім алушылар цифрлық мәліметтер базасын басқару және оларды талдау және қолдану, мәліметтер базасын жобалау және түсіну, ГАЖ сұраулары мен есептілігіне баса назар аудара отырып, деректерді жинау, картаға түсіру және деректерді базалық талдауды игеріп, ақпараттық және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады. 6.Күтілетін нәтиже: Студенттер топтық және жеке тапсырмалармен оқу сабақтары кезінде археологиядағы цифрландыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады. 1.Пререквизиты: Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок. 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Ознакомление и обзор положения и применения наиболее важных цифровых и количественных методов и техник в археологии. 4.Краткое содержание: Введение в управление базами данных и их анализ и их применение, с акцентом на проектирование и понимание баз данных, запросы и отчетность ГИС, с акцентом на сбор данных, картографирование и базовый анализ данных 3D-моделирование построенных конструкций 5.Компетенции: Учащиеся осваивая сбор данных, картографирование и базовый анализ данных с упором на управление цифровыми базами данных, их анализ и применение, проектирование и понимание баз данных, запросы и отчетность ГИС, формируют информационные и профессиональные компетенции. 6.Ожидаемые результаты: Студенты приобретут практические навыки по цифровизации в археологиии во время учебных занятий с групповыми и индивидуальными заданиями. 1.Prerequisites: Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds. 2.Postrekvizites: Fundamental problems of archaeology 3.Aim of the discipline: Introduction and review of the position and application of the most important digital and quantitative methods and techniques in archaeology. 4.Shortcontent: Introduction to and application of database management and analysis, with emphasis on designing and understanding databases, querying and reporting GIS, with emphasis on data collection, mapping and basic data analysis 3D modelling of built structures. 5.Competences: By mastering data collection, mapping and basic data analysis with an emphasis on digital database management, analysis and application, database design and understanding, GIS queries and reporting, students form information and professional competencies. 6.Expected results: Students will acquire practical skills during training sessions with group and individual assignments.	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KHRM 3213 DKKN 3213 SCKP 3213	Қазақ халқының рухани мәдениеті Духовная культура казахского народа Spiritual culture of the Kazakh people	5	3	2	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақстан этнографиясының тарихы 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының материалдық мәдениеті 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға қазақ халқының рухани мәдениетін таныстыру. Мифология, халық ауыз әдебиеті, жыраулар поэзиясы, жазбаша әдебиет, ән, күй өнерінің ерекшеліктері, этнографиялық зерттеулердегі рухани мәдениет мұраларының ролін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән қазақ халқының рухани мәдениетін оқытады. Қамтылатын тақырыптар: қазақтардың дәстүрлі мәдениетіндегі әдет-ғұрыптар, олардың типологиясы және функциясы. Ауызша сакральдық мәліметтер. Мифология. Фольклор. Ауызша этикалық мәліметтер. Эпостар. Далалық ауызша тарихнама. Жазбаша тарихи деректер. Шежіре. Дәстүрлі музыкалық мәдениет. Сәндік қолданбалы және бейнелеу өнері. Рухани мәдени білім. Халық күнтізбесі және астрономия. Халық медицинасы және ветеринария. Діни жүйелер. Исламға дейінгі түсініктер. Қазақстардағы мұсылманшылық. Мәдени дамудың үздіксіздігі 5.Құзіреттілігі: Этностар мен мәдениеттердің пайда болу негіздерін білу, этностар мен ұлттардың өміріндегі әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлердің мәні мен маңызын түсіну, рухани және материалдық мәдениет негіздері мен ерекшеліктерін талдау 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар қазақ халқының рухани мәдениетін біледі. Қазақтың рухани мәдениетіндегі мифология, халық ауыз әдебиеті, жыраулар поэзиясы, жазбаша әдебиеттің, ән және күй өнерінің маңызын түсінеді 1.Пререквизиты: История этнографии Казахстана 2.Постреквизиты: Материальная культура казахского народа 3.Цель дисциплины: Познакомить студентов с духовной культурой казахского народа. Объяснить роль духовного культурного наследия в этнографических исследованиях, особенности мифологии, фольклора, народной поэзии, письменной литературы, песен и кюй 4.Краткое содержание: Дисциплина преподает духовную культуру казахского народа. Охватываемые темы: обычаи в традиционной культуре казахов, их типология и функции. Устные сакральные данные. Мифология. Фольклор. Устные этические данные. Эпосы. Полевая устная историография. Письменные исторические данные. Генеалогия. Традиционная музыкальная культура. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Духовное культурное образование. Народный календарь и астрономия. Народная медицина и ветеринария. Религиозные системы. Доисламские концепции. Мусульманство у казахов. Непрерывность культурного развития 5.Компетенции: Знать основы возникновения этносов и культур, понимать значение и значение обычаев и традиций в жизни этносов и народов, анализировать основы и особенности духовной и материальной культуры 6.Ожидаемый результат: Студенты знают духовную культуру казахского народа. Понимают значение мифологии, фольклора, народной поэзии, письменной литературы, песни и музыки в духовной культуре казахов 1.Prerequisites: History of ethnography of Kazakhstan 2.Post-requirements: Material culture of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: To introduce students to the spiritual culture of the Kazakh people. Explain the role of spiritual cultural heritage in ethnographic research, features of mythology, folklore, folk poetry, written literature, songs and kuys 4.Shortcontent: The discipline teaches the spiritual culture of the Kazakh people. Topics covered: customs in the traditional culture of the Kazakhs, their typology and functions. Oral sacred data. Mythology. Folklore. Oral ethical data. Epics. Field oral historiography. Written historical data. Genealogy. Traditional musical culture. Decorative, applied and fine arts. Spiritual and cultural education. Folk calendar and astronomy. Traditional medicine and veterinary medicine. Religious systems. Pre-Islamic concepts. Islamism among the Kazakhs. Continuity of cultural development 5.Competence: Know the basics of the emergence of ethnic groups and cultures, understand the meaning and significance of customs and traditions in the life of ethnic groups and peoples, analyze the foundations and features of spiritual and material culture 6.Expected result: Students know the spiritual culture of the Kazakh people. They understand the importance of mythology, folklore, folk poetry, written literature, songs and music in the spiritual culture of the Kazakhs	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы; Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель; Sydykova Zhaina, senior lecturer.

М5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	МА 3213 КА 3213 СА 3213	Мәдени антрополо гия Культурная антрополо гия Cultural anthropology	5	3	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақстан тарихы 2.Постреквизиттері: Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды антропология ғылымының тарихымен таныстыру; мәдени антропология бағытының пайда болуы, негізгін салушылар мен зерттеу әдістерін үйрету 4.Қысқаша мазмұны: Мәдени антропологияның қалыптасу тарихы. Алғашқы ізденістер. Мәдени антропология бағытының негізін салушылар және олардың тұжырымдамалары.. Негізгі терминдер мен түсініктер. Мәдени антропологияның әдістемесі. 5.Құзыреттілігі: Мәдени антропологияның қалыптасу тарихын біледі; алғашқы ізденістер және мәдени антропология ғылымының негізін салушылар, олардың тұжырымдамаларымен танысады; мәдени антропологияның негізгі терминдері мен түсініктерін меңгереді; әдістемесін талдайды. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы мәдени антропология негіздерін игереді; негізгі терминдер мен түсініктерді қолдана алады; мәдени антропология әдістемесін талдай алады. 1.Пререквизиты: История Казахстана 2.Постреквизиты: Духовная и материальная культура казахского народа 3.Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся с историей антропологической науки; формирование направления культурной антропологии, обучение основоположников и методов исследования 4.Краткое содержание: Формирование культурной антропологии, история становления. Первые поиски. Основоположники направления культурной антропологии и их концепции.. Основные термины и понятия. Методология культурной антропологии. 5.Компетентность: Знает историю становления культурной антропологии; первые поиски и основоположники культурной антропологической науки, знакомится с их концепциями; осваивает основные термины и понятия культурной антропологии; анализирует методологию. 6.Ожидаемый результат: Обучающийся овладевает основами культурной антропологии; может использовать основные термины и понятия; анализировать методологию культурной антропологии. 1.Prerequisites: The history of Kazakhstan 2.Post-requirements: Kazakh people’s spiritual and material culture 3.Aim of the discipline: Familiarization of students with the history of anthropological science; formation of the direction of cultural anthropology, training of the founders and methods of research 4.Shortcontent: The formation of cultural anthropology, the history of formation. The first search. The founders of the direction of cultural anthropology and their concepts.. Basic terms and concepts. Methodology of cultural anthropology. 5.Competence: Knows the history of the formation of cultural anthropology; the first searches and founders of cultural anthropological science, gets acquainted with their concepts; masters the basic terms and concepts of cultural anthropology; analyzes the methodology. 6.Expected result: The student masters the basics of cultural anthropology; can use basic terms and concepts; analyze the methodology of cultural anthropology.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель Sydykova Zhaina, senior lecturer

М4	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	AOTAK KKN 3215 OAAK RAN 3215 FAACR AF 3215	Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері. Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок. Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds.	5	3	2	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясы, Археологиялық зерттеу әдістері* 2.Постреквизиттері: Археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесімен таныстыру, ашылған нысанды қайта қалпына келтіру жұмысы барысындағы әлемдік тәжірибе және отандық ғылымда пайдаланалатын әдістерді түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пәннің курсында археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесі қамтылады. Ашылған нысанды қайта қалпына келтіру жұмысы барысындағы әлемдік тәжірибе және отандық ғылымда пайдаланалатын әдістер. Музей мен археология саласында жәдігерлерге сипаттама жасау, суретке түсіру, экспозицияға қою, талдау, сақтау, тасымалдау процедуралары. Археологиялық олжаларды: қыш ыдыстар, темір бұйымдар, алтын, текстиль киімдерді консервациялау және қалпына келтіру 5.Құзіреттілігі: Археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесін білу, ашылған нысанды қайта қалпына келтіруге байланысты әлемдік тәжірибе мен отандық ғылымда пайдаланалатын әдістерді меңгеру, музейлендіру мен археология саласындағы жәдігерлерге сипаттама жасау, суретке түсіру, экспозицияға қою, талдау, сақтау, тасымалдау процедураларын үйрену 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесін біледі, ашылған нысанды қайта қалпына келтіру жұмысы барысындағы әлемдік тәжірибе және отандық ғылымда пайдаланалатын әдістерді талдайды 1.Пререквизиты: Технология древних и средневековых производств, Методы археологических исследований* 2.Постреквизиты: Естественно-научные методы в археологии 3.Цель дисциплины: Познакомить студентов с проблемой консервации, охранных мероприятий, реставрации и музеефикации археологического объекта, объяснить мировой опыт и методы, используемые в мировой и отечественной науке при реставрации обнаруженного объекта 4.Краткое содержание: Курс дисциплины включает вопросы сохранения, охраны, реставрации и музеализации археологического объекта. Мировой опыт и методы, используемые в отечественной науке при восстановительных работах открытого объекта. Процедуры описания, фотографирования, экспозиции, анализа, хранения, транспортировки артефактов в области музея и археологии. Консервация и реставрация археологических находок: керамики, железных изделий, золота, текстильной одежды 5.Компетенции: Знание правил консервации, охраны, реставрации и музеефикации археологических объектов, владение применяемыми в мировом опыте и отечественной науке методами реставрации обнаруженных предметов, описание, фотографирование археологических объектов, анализ, хранение и транспортировка артефактов в области музеефикации 6.Ожидаемый результат: Студенты знают о сохранении, правилах защиты, реставрации и музеефикации археологического объекта, анализируют мировой опыт и методы, используемые в мировой и отечественной науке при реставрации обнаруженного объекта 1.Prerequisites: Technology of ancient and medieval productions, Methods of archaeological research* 2.Post-requirements: Natural science methods in archaeology 3.Aim of the discipline: To acquaint students with the problem of conservation, security measures, restoration and museumification of an archaeological site, to explain world experience and methods used in world and domestic science in the restoration of a discovered object 4.Shortcontent: The course of the discipline includes issues of preservation, protection, restoration and musealization of an archaeological object. World experience and methods used in domestic science in the restoration work of an open object. Procedures for the description, photographing, exposition, analysis, storage, transportation of artifacts in the field of museum and archeology. Conservation and restoration of archaeological finds: ceramics, iron products, gold, textile clothing 5.Competence: Knowledge of the rules of conservation, protection, restoration and museumification of archaeological objects, knowledge of methods used in world experience and domestic science for the restoration of discovered objects, description, photographing of archaeological objects, analysis, storage and transportation of artifacts in the field of museumification 6.Expected result: Students know about conservation, rules of protection, restoration and museumification of an archaeological object, analyze world experience and methods used in world and domestic science in the restoration of a discovered object	Біләлов Сейдалы Өміртайұлы, магистр, аға оқытушы; Билалов Сейдали Умиртаевич, магистр, старший преподаватель; Bilalov Seidaly, master, senior lecturer.

М5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	КР 3307 РК 3307 PK 3307	Қазақстан петроглифтері Петроглифы Казахстана Kazakhstan petroglyphs	5	3	2	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақ петроглифтері пәні туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру. 4.Қысқаша мазмұны: Қазақ петроглифтері пәні студенттерге теориялық және практикалық білім беру болып табылады. 5.Құзыреттілігі:Студенттерді осы пәннің объектісімен, пәнімен, негізгі категорияларымен танысып білген. 6.Күтілетін нәтиже:Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады 1.Пререквизиты:Археологические культуры на территории Казахстана 2.Постреквизиты: фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Для студентов: казахские петроглифы предоставить исчерпывающую, всестороннюю научно обоснованную информацию по данному предмету. 4.Краткое содержание: казахские петроглифы Предмет - теоретическое и практическое образование для студентов. 5.Компетентность: студенты были ознакомлены с предметом, предметом, основными категориями дисциплины. 6.Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами. 1.Prerequisites: Archaeological Culture of Kazakhstan 2.Post requisites: fundamental problems of archeology 3.Aim of the discipline: For students: Kazakh petroglyphs provide comprehensive, comprehensive, scientifically based information on the subject. 4.Shortcontent: Kazakh petroglyphs Subject - theoretical and practical education for students. 5.Competences: students were familiarized with the subject, the 6. Expected result: subject, the main categories of discipline. 6.Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Бағлан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	АМА 4116 АР 4116 AASR 4116	Арал маңы археология сы Археология Приаралья Archeology of Aral region	5	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	Тест/тест/test	1.Пререквизиттері: Қазақстанның ортағасыр археологиясы 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды Арал маңында қалыптасқан археологиялық мәдениеттермен, олардың ерекшеліктері және өзара байланыстарымен, ерте және ортағасырлардағы тарихи-этникалық процестермен таныстыру. 4.Қысқаша мазмұны: Арал маңының географиялық сипаттамасы, ежелгі және ортағасырлардағы табиғи-экологиялық процестер, ежелгі және ортағысрлардағы Арал маңындағы тарихи-этникалық процестер, Арал маңындағы археологиялық мәдениеттер, олардың ерекшеліктері мен кезеңделуі мәселелері. 5.Құзыреттілігі: Білім алушылар Арал маңы археологиясының зерттелу тарихын біледі; Арал маңының ежелгі және ортағасырлардағы табиғи-климаттық жағдайының қалыптасу ерекшелігін түсінеді; Арал маңындағы археологиялық кешендер, археологиялық мәдениеттер, жекелеген ескерткіштер туралы білімдерін жинақтайды; қазіргі таңда жүргізіліп жатқан жаңа ізденістердің нәтижелерін талдайды. 6.Күтілетін нәтиже: білім алушы Арал маңы археологиясы туралы жан-жақты біледі, Арал маңындағы археологиялық мәдениеттердің қалыптасуы мен ерекшеліктері, олардың кезеңделуі туралы талдай алады. Арал маңы Археологиясы туралы меңгерген білімін ғылыми зерттеулер мен іс-тәжірибеде қолдана алады. 1.Пререквизиты: Средневековая археология Казахстана 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся с археологическими культурами, сложившимися на территории Приаралья, их особенностями и взаимосвязями, историко-этническими процессами раннего и средневекового периода. 4.Краткое содержание: Географическая характеристика Приаралья, природно-экологические процессы в древности и средневековье, историко-этнические процессы Приаралья в древности и средневековье, археологические культуры Приаралья, проблемы их особенностей и периодизации. 5.Компетентность: Обучающиеся знают историю изучения археологию Приаралья; понимают специфику формирования природно-климатических условий Приаралья в древности и средневековье; обобщают знания об археологических комплексах, археологических культурах, отдельных памятниках Приаралья; анализируют результаты новых проводимых в настоящее время изысканий. 6.Ожидаемый результат: обучающийся всесторонне узнает об археологии Приаралья, сможет проанализировать формирование и особенности приаральских археологических культур, их периодизацию. Умеет применять полученные знания об археологии Приаралья в научных исследованиях и на практике. 1.Prerequisites: Medieval archeology of Kazakhstan 2.Post-requirements: Fundamental problems of archaeology 3.Aim of the discipline: The students will learn about the archaeological cultures that developed in the Aral region, their characteristics and relationships, and the historical and ethnic processes of the early and medieval periods. 4.Shortcontent: geographical characteristics of the Aral Sea region, natural and ecological processes in antiquity and the Middle Ages, historical and ethnic processes of the Aral Sea region in antiquity and the Middle Ages, archaeological cultures of the Aral Sea region, problems of their features and periodization. 5. Competence: Students know the history of the study of the Aral region's archaeology; they understand the specific features of the formation of the Aral region's natural and climatic conditions in ancient and medieval times; they summarize knowledge about the archaeological complexes, archaeological cultures, and individual monuments of the Aral region; and they analyze the results of current research projects.6.Expected result: the student will comprehensively learn about the archeology of the Aral Sea region, will be able to analyze the formation and features of the Aral Sea archaeological cultures, their periodization. He is able to apply the acquired knowledge about the archeology of the Aral Sea region in scientific research and in practice.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы, аға оқытушы Сыдыкова Жайна Темирбековна, старший преподаватель Sydykova Zhaina, senior lecturer

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	ETE 4116 ETD 4116 ETAT 4116	Ежелгі Тұран этногеогра фиясы Этногеогра фия Турана в древности Ethnogeography of Turan in ancient times	5	4	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Шетел археологиясы 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Ежелгі Тұран аймағындағы халықтардың қоныстану тарихын, олардың дәстүрлі шаруашылығы мен ежелгі тарихи-этникалық процестерді таныстыру, Ежелгі Тұран аймағындағы археологиялық мәдениеттер, ежелгі тайпалардың миграциясы, шаруашылығы, мәдени-экономикалық дамуы мәселелерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Ежелгі Тұран этногеографиясы курсында Ежелгі Тұран аймағында халықтардың қоныстану тарихы, олардың дәстүрлі шаруашылығы, ежелгі тарихи-этникалық процестерді археологиялық зерттеу нәтижелері негізінде оқыту көзделеді. Ежелгі Тұран территориясындағы археологиялық мәдениеттер, ежелгі тайпалардың миграциясы, шаруашылығы, мәдени-экономикалық дамуы түсіндіріледі. Курс барысында тас, қола ерте темір дәуірлері қамтылады 5.Құзіреттілігі: Арал маңы археологиясының зерттелу тарихын білу, археологиялық мәдениеттер мен этностардың қалыптасуындағы аймақтық географиялық орналасу ерекшеліктері мен табиғи-климаттық жағдайлардың ролін түсіну 6.Күтілетін нәтиже: Ежелгі Тұран аймағындағы халықтардың қоныстану тарихын, олардың дәстүрлі шаруашылығы мен ежелгі тарихи-этникалық процестерді біледі, Ежелгі Тұран аймағындағы археологиялық мәдениеттер, ежелгі тайпалардың миграциясы, шаруашылығы, мәдени-экономикалық дамуы мәселелерді талдайды 1.Пререквизиты: Зарубежная археология 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Познакомить студентов с историей расселения народов древнего Турана, их традиционным хозяйством и древними историко-этническими процессами, объяснить проблемы археологических культур древнего Турана, миграции древних племен, экономики, культурно-экономического развития 4.Краткое содержание: Курс этногеографии древнего Турана рассматривает вопросы изучения расселения народов в районе древнего Турана, их традиционного хозяйства, результатов археологических исследований древних исторических и этнических процессов. Изучаются археологические культуры на территории древнего Турана, процессы миграций, культурно-хозяйственного развития древних племен эпохи раннего, каменного и железного бронзового века 5.Компетенции: Знать историю изучения археологии Приаралья, понимать роль регионально-географических особенностей и природно-климатических условий в формировании археологических культур и этносов/ 6.Ожидаемый результат: Обучающиеся знают историю расселения народов древнего Турана, их традиционное хозяйство и древние историко-этнические процессы, анализируют проблемы археологических культур древнего Турана, миграции древних племен, экономики, культурно-экономического развития 1.Prerequisites: Foreign Archeology 2.Post-requirements: Fundamental problems of archeology 3.Aim of the discipline: To acquaint students with the history of settlement of the peoples of ancient Turan, their traditional economy and ancient historical and ethnic processes, explain the problems of archaeological cultures of ancient Turan, migration of ancient tribes, economics, cultural and economic development 4.Shortcontent: The course of ethnogeography of ancient Turan examines the issues of studying the settlement of peoples in the area of ancient Turan, their traditional economy, the results of archaeological research of ancient historical and ethnic processes. Archaeological cultures on the territory of ancient Turan, migration processes, cultural and economic development of ancient tribes of the Early, Stone and Iron Bronze Age are studied. 5.Competence: Know the history of the study of archeology in the Aral region, understand the role of regional-geographical features and natural-climatic conditions in the formation of archaeological cultures and ethnic groups 6.Expected result: Students know the history of the settlement of the peoples of ancient Turan, their traditional economy and ancient historical and ethnic processes, analyze the problems of archaeological cultures of ancient Turan, migration of ancient tribes, economics, cultural and economic development	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М4	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KTDR 4117 ККІІ 4117 CAHS 4117	Керамика тарихи дерек көзі ретінде Керамика как историчес кий источник. Ceramics as a historical source.	5	4	1	Емтихан Экзамен Exam.	Тест тест test	1.Пререквизиттері: Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға қыш ыдыстардың жасалу технологиясы мен мерзімделуі мәселелерін таныстыру, ежелгі дәуірдегі қыш ыдыстарды қолданудың мақсатын, жерлеу ғұрыптары мен дәстүрлеріндегі керамиканың мәнін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Пән археологиядағы қыш ыдыстардың жасалу технологиясы мен мерзімделуі мәселесін қамтиды. Ежелгі дәуірдегі қыш ыдыстарды қолданудың мақсаты, мәні. Жерлеу ғұрыптары мен дәстүрлеріндегі керамиканың мәні. Қыш ыдыстардың жасалу технологиясы, қоспасы, құрамындағы минералды заттар. Қыш ыдыстарға салынған өрнектер және ішінде сақталған тамақ қалдықтары. Керамика шаруашылықтың, тұрмыс-тіршіліктің дерегі ретінде. Ежелгі және ортағасырлардағы қыш өндірісі 5.Құзіреттілігі: Археологиялық зерттеулердегі заманауи ақпараттық технология әдістерінің маңызын білу және археологиялық деректерді өңдеуде ақпараттық және жаратылыстану ғылымдарының әдістерін қолдана алу 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар қыш ыдыстардың жасалу технологиясы мен мерзімделуі мәселелерін біледі, ежелгі дәуірдегі қыш ыдыстарды қолданудың мақсатын, жерлеу ғұрыптары мен дәстүрлеріндегі керамиканың мәнін талдайды 1.Пререквизиты: Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с вопросами технологии изготовления и хронологии гончарных изделий, объяснить цель использования керамических изделий в древности, значение керамики в погребальном обряде и традициях 4.Краткое содержание: Дисциплина охватывает проблему технологии изготовления и хронологии керамики в археологии. Цель, сущность использования керамики в древности. Значение керамики в погребальных обрядах и традициях. Технология изготовления керамики, смесь, содержащиеся в ней минеральные вещества. Орнамент и узоры на керамике и остатки еды, хранящиеся внутри. Керамика как источник хозяйства, быта. Гончарное производство в древности и средневековье 5.Компетенции: Знание важности современных методов информационных технологий в археологических исследованиях и умение использовать методы информации и естественных наук при обработке археологических данных/ 6.Ожидаемый результат: Студенты знают проблемы технологии изготовления и хронологии гончарных изделий, анализируют цели использования гончарных изделий в древности, значение керамики в погребальном обряде и традициях 1.Prerequisites: Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds. 2.Post-requirements: Fundamental problems of archeology 3.Aim of the discipline: Introduce students to the issues of manufacturing technology and chronology of pottery, explain the purpose of using ceramic products in ancient times, the importance of ceramics in funeral rites and traditions 4.Shortcontent: The discipline covers the problem of manufacturing technology and chronology of ceramics in archaeology. The purpose, the essence of the use of ceramics in antiquity. The importance of ceramics in funeral rites and traditions. The technology of making ceramics, the mixture, the minerals contained in it. Ornaments and patterns on ceramics and food leftovers stored inside. Ceramics as a source of economy, everyday life. Pottery production in antiquity and the Middle Ages 5.Competence: Knowledge of the importance of modern information technology methods in archaeological research and the ability to use information and natural science methods in processing archaeological data. 6.Expected result: Students know the problems of manufacturing technology and the chronology of pottery, analyze the purposes of using pottery in ancient times, the importance of ceramics in funeral rites and traditions	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М7	БП ТК/ БД КВ/ BD CC	KOAA 3212 AKSA 3212 AKSA 3212	Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы Архитектура Казахстана и Центральной Азии The architecture of Kazakhstan and Central Asia	5	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақстанның ортағасыр археологиясы 2.Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы туралы толық ақпарат беру. 4.Қысқаша мазмұны: Қазақстан және Орталық Азияның географиялық сипаттамасы. Тас ғасыры ескерткіштері. Қола дәуірі ескерткіштері. Темір дәуірі ескерткіштері. Ортағасырлық архитектуралық ескерткіштер. Ескерткіштердің түрлері. Архитектуралық құрылым. 5.Құзыреттілігі: Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы, ерекшеліктері, мерзімделуі жайлы негізгі түсініктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастырады. 6.Күтілетін нәтиже: Студент Қазақстан және Орталық Азияның географиялық сипаттамасын біледі. Қазақстан мен Орталық Азияның тас ғасыры, қола дәуірі, темір дәуірі ескерткіштерін, ортағасырлық архитектуралық ескерткіштерін біледі. Ескерткіштердің түрлерін олардағы архитектуралық құрылымды талдай алады. 1.Пререквизиты: Средневековая археология Казахстана 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3.Цель дисциплины: Предоставить студентам полную информацию об архитектуре Казахстана и Центральной Азии. 4.Краткое содержание: географическая характеристика Казахстана и Центральной Азии. Памятники каменного века. Памятники эпохи бронзы. Памятники железного века. Средневековые архитектурные памятники. Виды памятников. Архитектурное сооружение. 5.Компетентность: формирует основные представления об архитектуре, особенностях, периодичности Казахстана и Центральной Азии, навыки обучения, необходимые для продолжения получения дополнительных знаний в изучаемой области. 6.Ожидаемый результат: Студент знает географическую характеристику Казахстана и Центральной Азии. Знает памятники каменного века, бронзового века, железного века, средневековые архитектурные памятники Казахстана и Центральной Азии. Умеет анализировать типы памятников, архитектурную структуру в них. 1.Prerequisites: Medieval archeology of Kazakhstan 2.Post-requirements: Fundamental problems of archaeology 3.The purpose of the discipline: To provide students with complete information about the architecture of Kazakhstan and Central Asia. 4.Shortcontent: geographical characteristics of Kazakhstan and Central Asia. Stone Age monuments. Monuments of the Bronze Age. Monuments of the Iron Age. Medieval architectural monuments. Types of monuments. Architectural structure. 5.Competence: forms basic ideas about the architecture, features, periodicity of Kazakhstan and Central Asia, learning skills necessary to continue obtaining additional knowledge in the field under study. 6.Expected result: The student knows the geographical characteristics of Kazakhstan and Central Asia. He knows the monuments of the Stone Age, Bronze Age, Iron Age, medieval architectural monuments of Kazakhstan and Central Asia. He is able to analyze the types of monuments, the architectural structure in them.	Құрманиязов Ислам Серікұлы, магистр, оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, магистр, преподаватель Kurmaniyazov Islam, master, lecturer.

M5	БП ТК/ БД КВ/ BD EC	KHDSh 4118 THKN 4118 TEKP 4118	Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы Традиционное хозяйство казахского народа Traditional economy of the Kazakh people	5	4	7	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы 2.Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының негіздерін таныстыру, егіншілік және мал шаруашылығындағы дәстүрлі әдіс-тәсілдерін, шаруашылық түрлеріне байланысты наным-сенімдердің шығу себептерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: Егіншілік. Тарихи-археологиялық шолу. Суармалы және телімдік егіншіліктің таралуы. Қазақстанда ауылшаруашылық мәдениетінің таралуы. Астықты бастыру, тасымалдау, сақтау тәсілдері. Егіншілік құралдары және қазақ халқының егіншілік ғұрыптары. Қазақтың егіншілікке байланысты наным-сенімдері. Мал шаруашылығы. Қазақстан территориясындағы мал шаруашылығына тарихи-этнографиялық шолу. Жайылым жерлер мен олардың мерзімдік пайдалануы. Көші-қон жолдарының ұзақтығы мен бағыттары. Қазақтардағы мал шаруашылығының негізгі типтері және түрлері. Мал шаруашылығына байланысты наным-сенімдер 5.Құзіреттілігі: Халықтар мен этностардың қалыптасуындағы мәдени-экономикалық дамудың ролін білу, мәдени-экономикалық даму үдерісіне тарихи және саяси оқиғалардың тигізетін әсерін түсіну, даму заңдылықтарын талдау 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының негіздерін біледі, егіншілік және мал шаруашылығындағы дәстүрлі әдіс-тәсілдерді, шаруашылық түрлеріне байланысты наным-сенімдердің шығу себептерін талдайды 1.Пререквизиты: Этногенез и этническая история казахского народа 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с основами традиционного хозяйства казахского народа, объяснить традиционные методы земледелия и животноводства, причины возникновения верований, связанных с видами хозяйства 4.Краткое содержание: Темы, охватываемые дисциплиной: Вопросы охватываемые на курсе дисциплины: Земледелие. Историко-археологический обзор. Распространение орошаемого и приусадебного земледелия. Распространение сельскохозяйственной культуры в Казахстане. Способы обмолота, транспортировки, хранения зерна.Орудия земледелия и обряды земледелия казахского народа. Казахские верования, связанные с сельским хозяйством. Животноводство. Историко-этнографический обзор животноводства на территории Казахстана. Пастбищные угодья и их периодическое использование. Продолжительность и направления миграционных путей. Основные типы и виды животноводства у казахов. Верования, связанные с животноводством 5.Компетенции: Знать роль культурно-экономического развития в формировании народов и этносов, понимать влияние исторических и политических событий на процесс культурно-экономического развития, анализировать закономерности развития 6.Ожидаемый результат: Обучающиеся знают основы традиционного хозяйства казахского народа, анализируют традиционные методы земледелия и животноводства, причины возникновения верований, связанных с видами хозяйства 1.Prerequisites: Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people 2.Post-requirements: Fundamental problems of ethnology 3.Aim of the discipline: To acquaint students with the basics of the traditional economy of the Kazakh people, explain traditional methods of agriculture and livestock raising, the reasons for the emergence of beliefs associated with types of economy 4.Shortcontent: Topics covered by the discipline: Agriculture. Historical and archaeological review. The spread of irrigated and homestead agriculture. Distribution of agricultural culture in Kazakhstan. Methods of threshing, transportation, storage of grain.Tools of agriculture and rites of agriculture of the Kazakh people. Kazakh beliefs related to agriculture. Animal husbandry. Historical and ethnographic review of animal husbandry in Kazakhstan. Pasture lands and their periodic use. Duration and directions of migration routes. The main types and types of animal husbandry among the Kazakhs. Beliefs related to animal husbandry. 5.Competence: Know the role of cultural and economic development in the formation of peoples and ethnic groups, understand the influence of historical and political events on the process of cultural and economic development, analyze patterns of development 6.Expected result: Students know the basics of the traditional economy of the Kazakh people, analyze traditional methods of agriculture and animal husbandry, the reasons for the emergence of beliefs associated with types of economy	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Баглан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

M5	БП ТК/ БД ВК/ BD CC	ТА 4118 ІА 4118 НА 4118	Тарихи антропология Историческая антропология Historical anthropology	5	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақстан тарихы 2.Постреквизиттері: Мәдени антропология 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды антропология ғылымының тарихымен таныстыру; тарихи антропология бағытының пайда болуы, негізгін салушылар мен зерттеу әдістерін үйрету 4.Қысқаша мазмұны: Тарихи антропологияның қалыптасуы қалыптасу тарихы. Алғашқы ізденістер. Тарихи антропология бағытының негізін салушылар және олардың тұжырымдамалары.. Негізгі терминдер мен түсініктер. Тарихи антропологияның әдістемесі. 5.Құзыреттілігі: Тарихи антропологияның қалыптасу тарихын біледі; алғашқы ізденістер және тарихи антропология ғылымының негізін салушылар, олардың тұжырымдамаларымен танысады; тарихи антропологияның негізгі терминдері мен түсініктерін меңгереді; әдістемесін талдайды. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы тарихи антропология негіздерін игереді; негізгі терминдер мен түсініктерді қолдана алады; тарихи антропология әдістемесін талдай алады. 1.Пререквизиты: История Казахстана 2.Постреквизиты: Культурная антропология 3.Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся с историей антропологической науки; формирование направления исторической антропологии, обучение основоположников и методов исследования 4.Краткое содержание: Формирование исторической антропологии, история становления. Первые поиски. Основоположники направления исторической антропологии и их концепции.. Основные термины и понятия. Методология исторической антропологии. 5.Компетентность: Знает историю становления исторической антропологии; первые поиски и основоположники исторической антропологической науки, знакомится с их концепциями; осваивает основные термины и понятия исторической антропологии; анализирует методологию. 6.Ожидаемый результат: Обучающийся овладевает основами исторической антропологии; может использовать основные термины и понятия; анализировать методологию исторической антропологии. 1.Prerequisites: The history of Kazakhstan 2.Post-requirements: Cultural anthropology 3.Aim of the discipline: Familiarization of students with the history of anthropological science; formation of the direction of historical anthropology, training of the founders and methods of research 4. Shortcontent: The formation of historical anthropology, the history of formation. The first search. The founders of the direction of historical anthropology and their concepts.. Basic terms and concepts. Methodology of historical anthropology. 5.Competence: Knows the history of the formation of historical anthropology; the first searches and founders of historical anthropological science, gets acquainted with their concepts; masters the basic terms and concepts of historical anthropology; analyzes the methodology. 6.Expected result: The student masters the basics of historical anthropology; can use basic terms and concepts; analyze the methodology of historical anthropology.	Құрманиязов Ислам Серікұлы, PhD. аға оқытушы Курманиязов Ислам Серикович, PhD старший преподаватель Kurmaniyazov Islam, PhD, senior lecturer.

М4	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KTMMK 4119 OIKNK 4109 PHCHK 4119	Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау* Охрана историко-культурного наследия* Казахстана Protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan*	4	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттер: Археологиялық зерттеу әдістері 2.Постреквизиттер: Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасының қорғалуы туралы білім беру 4.Қысқаша мазмұны: Пән Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау мен сақтау мәселелеріне арналған. Тарихи-мәдени мұра анықтамасы. Тарихи-мәдени мұраны қорғауға қатысты ҚР Заңдары мен құқықтық актілер. Ескерткіштерді сақтау. Ескерткіштерді қайта қалпына келтіру. 5.Құзіреттілігі: Білім алушылар Қазақстанның тарихи-мәдени мұралары туралы біледі; олардың заңды тұрғыдан қорғалуының маңызын түсінеді; ескерткіштердің паспортизациясын түсінеді; тарихи-мәдени мұраны қорғау бойынша ресми құжаттарды рәсімдеуді үйренеді; ескерткіштерді қайта қалпына келтіру мәселелерін талдайды. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар Қазақстанның мәдени тарихи-мұрасын қорғауға қатысты алған білімдерін тәжірибеде және ғылыми ізденістерде қолдана алады. 1.Пререквизиты: Методы археологических исследований 2.Постреквизиты: Духовная и материальная культура казахского народа 3.Цель дисциплины: Обучение обучающихся об охране историко-культурного наследия Казахстана 4.Краткое содержание: Дисциплина посвящена вопросам охраны и охраны историко-культурного наследия Казахстана. Определение историко-культурного наследия. Законы и правовые акты РК, касающиеся охраны историко-культурного наследия. Сохранение памятников. Реставрация памятников. 5.Компетенции: обучающиеся узнают об историко-культурном наследии Казахстана; понимают значение их юридической защиты; понимают паспортизацию памятников; учатся оформлению официальных документов по охране историко-культурного наследия; анализируют вопросы реставрации памятников. 6.Ожидаемый результат: обучающиеся смогут применить полученные знания по охране культурного историко-культурного наследия Казахстана на практике и в научных изысканиях. 1.Prerequisites: Methods of archaeological research 2.Post-requirements: Spiritual and material culture of the Kazakh people 3.Aim of the discipline: Teaching students about the protection of the historical and cultural heritage of Kazakhstan 4.Shortcontent: The discipline is devoted to the protection and preservation of the historical and cultural heritage of Kazakhstan. Definition of historical and cultural heritage. Laws and legal acts of the Republic of Kazakhstan concerning the protection of historical and cultural heritage. Preservation of monuments. Restoration of monuments. 5.Competencies: students learn about the historical and cultural heritage of Kazakhstan; understand the importance of their legal protection; understand the certification of monuments; learn how to draw up official documents for the protection of historical and cultural heritage; analyze the restoration of monuments. 6.Expected result: students will be able to apply the acquired knowledge on the protection of the cultural historical and cultural heritage of Kazakhstan in practice and in scientific research.	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Бағлан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

М4	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	РА 4119 РА 4119 РА 4119	Практика лық археология Практичес кая археология Practical archaeology	4	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға далалық археологиялық зерттеулер барысында қазба жүргізу талаптарын сақтау, ескерткіштің қорғау аймағын белгілеу, апатты жағдайдағы ескерткішті анықтау, қорғау мен сақтау ережелерін оқыту. 4.Қысқаша мазмұны: Археологиялық зерттеулерге қатысты құқықтық құжаттар. Археологиялық зерттеулер жүргізудің талаптары мен ережелері. Ескерткішті анықтау. Қорғау аймағын белгілеу. Апатты жағдайдағы ескерткіштерді қорғау мен сақтау талаптары мен ережелері. 5.Құзыреттілігі: Білім алушы археологиялық зерттеулерге арналған заң талаптары мен ережелерді біледі; археологиялық ескерткішті анықтау, қорғау аймағын белгілеу талаптарын меңгереді; апатты жағдайдағы ескерткіштерге қазба жұмысын жүргізу талаптары мен ережелерін игереді. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушы археологиялық зерттеулерге қатысты заңдық-құқықтық білімін толықтырады; заң талаптары мен ережелерді біледі; археологиялық ескерткішті анықтайды, қорғау аймағын белгілейді, апатты жағдайдағы ескерткіштерге қазба жұмысын жүргізу талаптары мен ережелерін біледі. 1.Пререквизиты: Введение в археологию 2.Постреквизиты: Охрана историко-культурного наследия Казахстана 3.Цель дисциплины: Обучение обучающихся правилам соблюдения требований к проведению раскопок в ходе полевых археологических исследований, установления охранной зоны памятника, выявления, охраны и сохранения аварийного памятника. 4.Краткое содержание: Правовые документы, касающиеся археологических исследований. Требования и правила проведения археологических исследований. Определение памятника. Разметка охранной зоны. Требования и правила охраны и сохранения аварийных памятников. 5.Компетентность: Обучающийся знает юридические требования и правила для археологических исследований; владеет требованиями определения археологического памятника, установления охранной зоны; владеет требованиями и правилами проведения раскопок аварийных памятников. 6.Ожидаемый результат: Обучающийся дополняет юридически-правовые знания, касающиеся археологических исследований; знает юридические требования и правила; определяет археологический памятник, устанавливает охранную зону, знает требования и правила проведения раскопок аварийных памятников. 1.Prerequisites: An Introduction to Archaeology 2.Post-requirements: Protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: To teach students the rules of compliance with the requirements for conducting excavations during field archaeological research, establishing a protected zone of the monument, identifying, protecting and preserving an emergency monument. 4.Shortcontent: Legal documents related to archaeological research. Requirements and rules for conducting archaeological research. Definition of the monument. Marking of the security zone. Requirements and rules for the protection and preservation of emergency monuments. 5.Competence: The student knows the legal requirements and rules for archaeological research; knows the requirements for determining an archaeological monument, establishing a security zone; knows the requirements and rules for excavating emergency monuments. 6.Expected result: The student supplements the legal knowledge concerning archaeological research; knows the legal requirements and rules; defines an archaeological monument, establishes a security zone, knows the requirements and rules for the excavation of emergency monuments.	Шораев Бағлан, магистр, аға оқытушы; Шораев Бағлан, магистр, старший преподаватель; Shoraev Baglan, master, senior lecturer.

М3	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	ТО 4120 ІК 4120 LH 4120	Тарихи өлкетану Историчес кое краеведение Local history	3	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан 2.Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға тарихи өлкетанудың маңызын түсіндіру. Өлкетанудың тарих, археология, этнология ғылымдарындағы орнын көрсету. 4.Курстың мазмұны: Тарихи өлкетану пәнінің мақсат-міндеттері. Өлкетанудағы археологияның ролі. Өлкетанудағы этнографияның ролі. Өлкетанудағы географияның ролі. Өлкенің тарихи-мәдени сипаты. 5.Құзіреттілігі: Білім алушылардың бойында өлкетанушылық құзіреттер қалыптасады. Тарихи оқиғалара мен археологиялық ескерткіштер, этнографиялық деректер арқылы зерттеулер жүргізуге машықтанады. Өлкетанудағы археология, этнография, география ғылымдарының ролін біледі. 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар алған теориялық білімдерін ғылыми ізденістер мен тәжірибеде қолдана алады. 1.Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: Разъяснение обучающимся значения исторического краеведения. Показать место краеведения в науке истории, археологии, этнологии. 4.Содержание курса: Цели и задачи исторического краеведения. Роль археологии в краеведении. Роль этнографии в краеведении. Роль географии в краеведении. Историко-культурная картина края. 5.Компетентность: У обучающихся формируются краеведческие компетенции. Обучается проведению исследований исторических событий и археологических памятников, этнографических данных. Знает роль археологии, этнографии, географических наук в краеведении. 6.Ожидаемый результат: Јбучающиеся могут применять полученные теоретические знания в научных изысканиях и на практике. 1.Prerequisites: Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages 2.Post-requirements: Fundamental problems of ethnology 3.Aim of the discipline: To explain to students the meaning of historical local lore. To show the place of local history in the science of history, archeology, ethnology. 4.Shortcontent: Goals and objectives of historical local lore. The role of archaeology in local history. The role of ethnography in local history. The role of geography in local history. Historical and cultural picture of the region. 5.Competence: Students develop local history competencies. He is trained to conduct research on historical events and archaeological sites, ethnographic data. He knows the role of archeology, ethnography, geographical sciences in local history. 6.Expected result: students can apply their theoretical knowledge in scientific research and in practice.	Тухмарова Шырынқұл Кішкентайқызы, саяси ғылымдар кандидаты, аға оқытушы Тухмарова Шырынкуль Кичкентаевна, кандидат политических наук Tuhmarova Shyrynkul, candidate of political science, senior lecturer

М3	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	TD 4120 ID 4120 HD 4120	Тарихи демография Историческая демография Historycal demography	3	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттер: Қазақ диаспорасының тарихы 2.Постреквизиттер: Қазақстан тарихының тарихнамасы 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға демография ғылымы туралы ақпарат беру. Тарихи демографияның тарих ғылымындағы ролін анықтау. 4.Қысқаша мазмұны: Пәнде адамзаттың ерте заманнан қазіргі кезеңге дейінгі дамуы, кемуі оған әсер етуші факторлар ашып көрсетіледі. 5.Құзіреттілігі: Білім алушылар түрлі елдердегі адам санының өсуі, оған сол елдегі және сыртқы саяси-әлеуметтік,экономикалық жағдайлардың әсерін біледі және түсінеді; соғыстар мен эпидемиялардың адам санының даму процесіне әсерін талдайды; қалалардың дамуының адамзаттың көбеюіне әкелген пайдасы жайлы нақты фактілер тұрғысынан сараптайды; дамзат эволюциясының дамуын, әлеуметтік-саяси тарихи процестердің бұл дамуға жасаған әсері, адамзат дамуының бағыттары жайлы білімдерін жинақтайды, бағалайды. 6.Күтілетін нәтижелер: Білім алушылар курс бойынша алған білімдерін тәжірибе мен ғылыми ізденістерде пайдалана алады. 1.Пререквизиты: История казахской диаспоры 2.Постреквизиты: Историография истории Казахстана 3.Цель дисциплины: Информирование обучающихся о науке демографии. Определение роли исторической демографии в исторической науке. 4.Краткое содержание: в дисциплине раскрываются факторы, влияющие на развитие, убыль человечества от раннего до современного периода. 5.Компетенции: Дисциплина раскрывает факторы, влияющие на развитие и упадок упадок численности населения мира с древних времен до наших дней. Обучающиеся знают и понимают влияющие факторы на рост численности населения в разных странах, влияние на него внешнеполитических и социальных,экономических условий; анализируют влияние войн и эпидемий на процесс развития численности населения; анализируют проблемы с точки зрения конкретных фактов на развитие городов, обобщают, оценивают эволюцию развития, влияние социально-политических исторических процессов на демографию народов. 6.Ожидаемые результаты: Обучающиеся могут использовать полученные знания по курсу в практике и научных изысканиях. 1.Prerequisites: The history of the Kazakh Diaspora 2.Post-requirements: Historiography of the history of Kazakhstan 3.Aim of the discipline: Informing students about the science of demography. Definition of the role of historical demography in historical science. 4.Shortcontent: the discipline reveals the factors influencing the development, decline of humanity from the early to the modern period. 5.Competencies: The discipline reveals the factors influencing the development and decline of the decline of the world's population from ancient times to the present day. Students know and understand the influencing factors on population growth in different countries, the impact of foreign policy and social, economic conditions on it; analyze the impact of wars and epidemics on the process of population development; analyze problems from the point of view of concrete facts on the development of cities, generalize, evaluate the evolution of development, the impact of socio-political historical processes on demography peoples. 6.Expected results: Students can use the acquired knowledge of the course in practice and scientific research.	Оразбақов Айтжан Жұмабайұлы, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор м.а. Оразбаков Айтжан Жумабаевич, кандидат исторических наук, и.о. академический профессор; Orazbakov Aitzhan, candidate of historical sciences, professor.

М3	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC **coursera**	AOKKDMS 4120 VPCHSVN 4120 RHPSUH 4120	Адамзаттың өткенін қалпына келтіру және дүниежүзілік мұраны сақтау. Восстановление прошлого человечества и сохранение всемирного наследия. Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage.	3	4	7	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиты: Искусство и управление наследием 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии 3. Цель дисциплины: Обучение возможностям информационных технологий актуальным, инновационным средствам сохранения, контроля и ценностного отношения к культурному наследию посредством междисциплинарного подхода, основанного на ИКТ-технологиях, необходимых для сохранения археологических материалов, с сочетанием археологии и дисциплины ИКТ 4.Краткое содержание: «Восстановление прошлого человечества и сохранение Всемирного наследия» представляет археологию широкой публике как историческую дисциплину: с междисциплинарной точки зрения обучающийся может изучать археологию с точки зрения влияния методов естественных наук на эволюцию и изменение археологии и важности информатики и виртуальной реконструкции для археологии. Кроме того, курс будет посвящен актуальным, инновационным средствам сохранения, контроля и ценностного отношения к культурному наследию посредством междисциплинарного подхода, основанного на глубоких археологических и исторических знаниях, а также технологиях ИКТ. 5. Компетентность: информационная компетентность, навыки цифровизации хранения археологических материалов 6. Ожидаемый результат: обучающийся узнает о влиянии методов естественных наук и важности информатики и виртуальной реконструкции для археологии, изучает актуальные, инновационные средства сохранения, контроля и ценностного отношения к культурному наследию с помощью междисциплинарного подхода, основанного на археологических и исторических знаниях и технологиях ИКТ 1.Prerequisites: Art and Heritage Management 2. Post-requirements: Fundamental problems of archaeology 3. The purpose of the discipline: Teaching the possibilities of information technology to relevant, innovative means of preserving, controlling and valuing cultural heritage through an interdisciplinary approach based on ICT technologies necessary for the preservation of archaeological materials, with a combination of archeology and the discipline of ICT 4.Summary: "Restoring the Past of mankind and Preserving the World Heritage" presents archaeology to the general public as a historical discipline: from an interdisciplinary point of view, a student can study archaeology from the point of view of the influence of natural science methods on the evolution and change of archaeology and the importance of computer science and virtual reconstruction for archaeology. In addition, the course will focus on relevant, innovative means of preserving, controlling and valuing cultural heritage through an interdisciplinary approach based on deep archaeological and historical knowledge, as well as ICT technologies. 5. Competence: information competence, skills of digitization of archaeological materials storage 6. Expected result: the student learns about the influence of natural science methods and the importance of computer science and virtual reconstruction for archaeology, studies relevant, innovative means of preserving, controlling and valuing cultural heritage through an interdisciplinary approach based on archaeological and historical knowledge and ICT technologies	

M5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KSh 4122 RK 4122 KP 4122	Қазақ шежіресі Родословное казахов Kazakh pedigrees	5	4	1	Емтихан/ Экзамен/ exam	жазбаша-ауызша/ письменно-устно/ written-oral	1.Пререквизиттері:Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: шежірелер-тарихы дерек көзі ретінде тарихи білім жүйесінде сақталатын дәстүрлі . 4.Қысқаша мазмұны: Қазақ шежіресінде тайпа, ру, аталардың таралуымен қатар, оларға байланысты тарихи оқиғалар, елдің қоныс аударуы, бір ел мен екінші елдің қарым-қатынасы, ол елдерден шыққан шешендер, батырлар жайлы әңгімелер қоса жазылады. 5.Құзіреттілігі: Курсты аяқтаған соң студент тарихи дерек көзі ретінде шежірелерді пайдалануды біледі және ортағасырлық жазба деректерге шолу жасай алады, жаңа этникалық топтың пайда болуы туралы мәселелерді меңгереді. 6.Күтілетін нәтиже: Шежірелер-тарихи дерек көзі ретінде қазіргі уақыттағы тарихын оқып, оған талдау жасайды. 1.Пререквизиты: Ведение в этнологию 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: История генеалогии является традиционным источником исторического знания, которое является источником информации. 4.Краткое содержание: В казахских летописях рассказы о племенах, племенах, отцах, исторических событиях, связанных с ними, движениях страны, отношениях одной страны и других, рассказы о чеченцах, герои из этих стран. 5.Компетенции: По окончании курса студент узнает об использовании генеалогии в качестве исторического источника и сможет просматривать средневековые письменные источники, осваивать вопросы о происхождении новой этнической группы. 6.Ожидаемые результаты: Хроники - как исторический источник, читает и анализирует ее современную историю. 1.Prerequisites: An Introduction to Ethnology 2.Post-requirements: Fundamental problems of ethnology 3.Aim of the discipline: The history of genealogy is a traditional source of historical knowledge, which is a source of information. 4.Shortcontent: In the Kazakh chronicles there are stories about tribes, tribes, fathers, historical events related to them, the movements of the country, the relations of one country and others, stories about Chechens, heroes from these countries. 5.Competencies: At the end of the course, the student will learn about the use of genealogy as a historical source and will be able to view medieval written sources, master questions about the origin of a new ethnic group. 6.Expected results: Chronicles - as a historical source, reads and analyzes its modern history.	Абдразакова Алмагуль Умирзаковна, магистр, аға оқытушы Абдразакова Алмагуль Умирзаковна, магистр, старший преподаватель Abdrazakova Almagul, master, senior lecturer

M5	БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KHMM 4122 VKKN 4122 MCKP 4122	Қазақ халқының материал дық мәдениеті Материаль ная культура казахского народа Material culture of the Kazakh people	5	4	1	Емтихан/ Емтихан/ Exam	Жазбаша-ауызша/ Письменно-устно/ Written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 2.Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларға қазақ халқының материалдық мәдениетін таныстыру, қазақтың материалдық мәдениетінің ерекшеліктерін түсіндіру 4.Қысқаша мазмұны: «Тұрмыс» және «материалдық мәдениет» түсінігі. Қазақстан территориясындағы қоныстар мен тұрғын үйлердің ежелгі және ортағасырларда, жаңа және қазіргі замандағы дамуы. Киіз үй – Еуразия далаларының көшпенділерінің көне тұрғын үй түрі. Киіз үйдің шығуы туралы пікірлер. Киіз үйдің құрылыс ерекшеліктері. Киіз үй дайындау. Киім және зергерлік бұйымдардың ежелгі және ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі замандағы кешені. Тамақтану жүйесінің дамуы мен ыдыс-аяқ: дәстүрлер және инновация. Дәстүрлі тамақтану жүйесінің экологиялық жүйемен және шаруашылық түрімен байланысы. Тамақтану тәртібі, құрамы, этикет. Тамақтануға байланысты ырымдар мен әдет-ғұрыптар 5.Құзіреттілігі: Қазақ халқының тарихы мен мәдениеті, этникалық шығу тегі мен этногенезі туралы деректік, тарихи білімдерді білу, этностың қалыптасуы мен дамуында материалдық және рухани мәдениеттің, ұлттық құндылықтардың маңызын түсіну 6.Күтілетін нәтиже: Білім алушылар қазақ халқының материалдық мәдениетін біледі, қазақтың материалдық мәдениетінің ерекшеліктерін талдай алады 1.Пререквизиты: Этнография казахского народа 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы этнологии 3.Цель дисциплины: Познакомить обучающихся с материальной культурой казахского народа, объяснить особенности казахской материальной культуры 4.Краткое содержание: Понятие "быт" и "материальная культура". Развитие поселений и жилья на территории Казахстана в древности и средневековье, в новое и современное время. Юрта-древний вид жилья кочевников степей Евразии. Отзывы о выходе юрты. Особенности строительства юрты. Изготовление юрты. Комплекс одежды и ювелирных изделий в древности и средневековье, в новое и современное время. Развитие системы питания и посуда: традиции и инновации. Связь традиционной системы питания с экологической системой и типом хозяйства. Режим питания, состав, этикет. Суеверия и обычаи, связанные с едой 5.Компетенции: Знание источниковедческих и исторических знаний об истории и культуре казахского народа, этническом происхождении и этногенезе, понимание значения материальной и духовной культуры, национальных ценностей в становлении и развитии этноса 6.Ожидаемый результат: Обучающиеся знают материальную культуру казахского народа, могут анализировать особенности казахской материальной культуры 1.Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people 2.Post-requirements: Fundamental problems of ethnology 3.Aim of the discipline: To introduce students to the material culture of the Kazakh people, to explain the features of Kazakh material culture 4.Shortcontent: The concept of "everyday life" and "material culture". Development of settlements and housing on the territory of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages, in modern and modern times. The yurt is an ancient type of dwelling of nomads of the steppes of Eurasia. Reviews about the output of the yurt. Features of yurt construction. Making a yurt. A complex of clothing and jewelry in antiquity and the Middle Ages, in modern and modern times. The development of the food system and tableware: traditions and innovations. The connection of the traditional food system with the ecological system and the type of economy. Diet, composition, etiquette.Superstitions and customs related to food. 5.Competence: Knowledge of source studies and historical knowledge about the history and culture of the Kazakh people, ethnic origin and ethnogenesis, understanding of the importance of material and spiritual culture, national values in the formation and development of the ethnic group 6.Expected result: Students know the material culture of the Kazakh people, can analyze the features of Kazakh material culture	Тухмарова Шырынкүл Кішкентайқызы, саяси ғылымдар кандидаты, аға оқытушы Тухмарова Шырынкуль Кичкентаевна, кандидат политических наук Tuhmarova Shyrynkul, candidate of political science, senior lecturer

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры — Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы — А.Ж. Бұхарбаева

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры — С.Т. Тайман

Тарих және археология ББВ жетекшісі — Қ.З. Уткелбаев