

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



Келісілді

Жұмыс беруші Қызылорда облыстық
тарихи-өлкетану музейі директоры

С.Ә. Көзейбаев

«19» 08 2021ж

Келісілді

Жұмыс беруші Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің жанындағы археология және
этнология-эрттеу орталығының жетекшісі

Ә.Ә. Тәжекеев

«23» 08 2021 ж.



Келісілді

Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша

Академиялық кеңестің төрағасы

М. Жайлауова

«27» 08 2021ж

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер
каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген

Хаттама №1, «27» «08» 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты / Гуманитарно-педагогический институт / Humanitarian and Pedagogical Institute
«Тарих және Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы/ Кафедра» История и Ассамблея народа Казахстана" Department of "history and Assembly of people of
Kazakhstan"

Білім беру бағдарламаның атауы/Наименование образовательной программы/Name of educational program:

6B02234-Археология және этнология/6B02234- Археология и этнология /6B02234- Archaeology and Ethnologia

Minor бағдарламасы/Minor программа/Minor program:

Тарихи информатика және қазақ халқының этно-тарихы/Историческая информатика и этно-история казахского народа/Historical Informatics and ethno-history of the
Kazakh people

Оқуға түскен жылы/ Год поступления/ Year of admission: 2021ж./г./у.

Жоғары оқу орны компоненті

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/KZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ период/ Academic period	Бақылау түрі/форма контролі/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контролі (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученоя степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
M2	БП ЖК БД ВК BD HSC	TDAE 1201 DESh 1201 PHE 1201	Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы Доисторическая эволюция человечества Prehistoric human evolution	3	1	1	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	<p>Жолдасұлы Талғат –PhD доктор.</p> <p>Жолдасұлы Талғат - PhD доктор.</p> <p>Zholdasuly Talgat – PhD doctor.</p>

M2	БП ЖК БД ВК BD HSC	ЕОК 1202 DSIK 1202 AVK 1202	Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан Қазақстан древности средневековье Ancient and medieval Kazakhstan	5	1	1	Емт./ Экз./exa m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы(мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді ерте және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру олардың заманауи Қазақстан тарихындағы маңызын айқындау.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнында қазақ жерін ежелгі, орта ғасырда мекендеген халықтардың этногенезі, тарихы, мәдениеті, қазақ халқының этникалық тұлғасының қалыптасу және этнос ретінде бой көтеру мәселесі, ежелгі және орта ғасырларда Қазақстанда өмір сүрген көшпелі ру-тайпалардың, отырықшы елдердің шаруашылық салтын, әлеуметтік дамуын, мәдени ерекшеліктерін, атакты тұлғалар, хандар мен султандар өмірін, билік құрған мезгілі туралы деректер қарастырылады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстан аумағындағы Сақ, Үйсін, Ғұн және т.б. тайпалық бірлестіктері, Түрік мемлекеттері, Моңғол шапқыншылығы, Қазақ хандығы туралы тарихи оқиғалар мен көріністерді, ортағасырлар кезеңіндегі ең өзекті проблемаларын анықтауды кәсіби деңгейде зерттелетін материалдарды тарихи оқиғаларға тұжырымдама жасау қабілеттерін артыруды біледі және түсінеді</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы зерттеу жұмыстарындағы ерекшеліктерді ескере отырып, негізгі факторларға, маңызды деректерді сараптау зерделеу жұмыстарын атқара алады.</p> <p>1. Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: новая и новейшая история Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными событиями истории Казахстана в раннем и средневековье, определить их значение в истории современного Казахстана.</p> <p>4. Краткое содержание: В содержании курса рассматриваются сведения об этногенезе, истории, культуре народов, населявших казахскую землю в древности, средневековье, о формировании этнической идентичности казахского народа и формировании этноса, о кочевых родах, населявших Казахстан в древние и средние века, о хозяйственном становлении, социальном развитии, культурных особенностях оседлых стран, жизни знаменитых личностей, ханов и султанов, о времени правления</p> <p>5. Компетенции: Саков, усуней, Гун и др. На территории Казахстана б. умеет и понимает способность на профессиональном уровне разрабатывать выводы к историческим событиям изучаемых материалов, выявлять исторические события и представления о племенном объединении, тюркских государствах, монгольском нашествии, Казахском ханстве, выявить наиболее актуальные проблемы средневекового периода</p> <p>6. Ожидаемый результат: История Казахстана в раннем и среднем веках с учетом особенностей в исследовательской работе может выполнять работу по изучению основных факторов, анализа важнейших данных. изучив данные, анализировать в нем основные сведения.</p> <p>1. General provisions History of the ancient world (school course)</p> <p>2. Post-requisites: new and modern history of Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the main events of the history of Kazakhstan in the early and middle ages, to determine their importance in the history of modern Kazakhstan.</p> <p>4. Summary: The content of the course deals with information about the kind, culture, history of the peoples who inhabited the Kazakh land in ancient times, the middle Ages, the formation of the ethnic identity of the Kazakh people and the formation of the ethnic group, the nomadic tribes that inhabited Kazakhstan in the ancient and middle ages, the economic formation, social development, cultural features of settled countries, the life of famous personalities, khans and sultans, the time of rule..</p> <p>5. Competence: Of Saks, Usuns, Gong etc. On the territory of Kazakhstan b. knows and understands the ability to develop insights to the historical events of the studied materials, to identify historical events and ideas of the tribal Union of Turkic States, the Mongol invasion, the Kazakh khanate, to identify the most urgent problems of the medieval period</p> <p>6. Expected result: the History of Kazakhstan in the early and middle ages, taking into account the peculiarities of the research work can perform work on the study of the main factors, the analysis of the most important data. having studied the data, analyze it basic information.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Муқарамұлы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhan Mukaramuly- master, senior lecturer</p>
----	-----------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	--	--	--

M2	БП ЖК БД БК BD HSC	EODT 1203 DCVI 1203 AMW H120 3	Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы Древняя и средневековая всемирная история Ancient and medieval world history	5	1	2	Емт./ Экз./еха m	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Орта ғасырлар тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге ежелгі өркениеттер, олардың типологиясы, қалыптасуы және бару барысы, бүгінгі күнгі заманауи тарихтағы алатын орны маңызы жайлы хабардар беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Дүниежүзінің ежелгі дүние және ортағасырлардағы тарихын қамтиды, дүниежүзі бойынша алғашқы қалыптасқан әлемдік өркениеттер, мемлекеттердің тарихын, мәдениетін меңгереді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ежелгі дүние тарихы курсына таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент Ежелгі шығыс және антикалық қоғамдағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерімен танысады; шығыс пен антикалық дәуірлері тарихының тарихи география мен деректану ғылымын зерделейді.</p> <p>1. Пререквизиты: Доисторическая эволюция человечества</p> <p>2. Постреквизиты: история Средних веков</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам представление о древней цивилизации, их типологии, становлении и ходе посещения, о роли современной истории.</p> <p>4. Краткое содержание: Включает в себя историю древнего мира и средневековья, сформировавшиеся мировые цивилизации, государства, их историю, культуру</p> <p>5. Компетенции: Осваивая глубинные изменения в период возникновения государств, в курсе история древнего мира нашли, Историческое познание об очагах греческой, римской цивилизации</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент в античном обществе и Древнем Востоке изучает историческую географию и источниковедческую науку истории Восточной и античной эпохи.</p> <p>1. General provisions Prehistoric human evolution</p> <p>2. Post-requisites: history of the Middle ages</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the ancient civilization, their typology, formation and course of the visit, the role of modern history.</p> <p>4. Summary: Includes the history of the Ancient world and the middle ages. For the first time formed around the world culture that left their tribes, studying history.</p> <p>5. Competence: Mastering the profound changes in the period of emergence of States, in the course of the history of the ancient world found, Historical knowledge of the centers of Greek and Roman civilization.</p> <p>6. Expected result: Student in ancient society and Ancient East studies historical geography and source science of history of the Eastern and ancient era.</p>	<p>Абдразакова Алмагул Умирзаковна - магистр, аға оқытушы.</p> <p>Абдразакова Алмагул Умирзаковна - магистр, старший преподаватель.</p> <p>Abdrzakova Almagul Umirzakovna- master, senior lecturer</p>
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	------------------------	--	--

M3	БП/ ЖК БД /БК BD HSC	MN 1204 OM 1204 BM 1204	Мұражайтану негіздері Основы музееведения Bases of museology	3	1	2	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан ерте жә не орта ғасыр тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық мұрағат тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Мұражайлардың тарихы мен қалыптасу ерекшеліктерімен таныстыру, мұражай теориясын меңгерту, мұражай қорлары туралы түсінік қалыптастыра отырып, қорларды жинақтау, қор құрамын зерттеу жұмыстарымен таныстыру, Құжаттардың ғылыми құндылығына сараптама жүргізу жұмыстарын , ғылыми анықтамалық аппаратпен жұмыс істеу, ғылыми анықтамалар, көрсеткіштер жасау, құжаттарды пайдалану, жария ету жұмыстарын меңгертеді теориялық білімдерін практикалық тұрғыда қолдануға үйретеді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мұражай ісі пәнінің мәні мен заңдылықтарын, оның қоғамдағы ролін; әлемдік мұражайлар тарихы мен қызметі, мұражай саласының негігі бағыттары, тарихи-мәдени ескерткіштердің ғылыми құндылығын анықтайды, мұражайлардың жұмыс істеу принциптерін түсінеді, Қазақстанның географиялық кеңістікте алатын орнын, мәдени-рухани дамуын, еліміздің мәдени саясатының негізгі мәселелерін, өзара байланысын негіздейді; қазіргі заманғы жаһандық мәдени дамудың ұлттық, азаматтық бірегейліктің ролін негіздейді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Мұрағат түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі</p> <p>1. Пререквизиты: история раннего и средневековья Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: история независимого Казахстана, современная история Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мира и отечественными архивами.</p> <p>4. Краткое содержание: Изучает историю, особенности становления музеев, овладевает теорией музея, формирует представления о фондах музея, знакомит с работой по изучению состава фондов, проводит экспертизу научной ценности документов, проводит работу с научно-справочным аппаратом , составляет научные справки, указатели, использует документы, изучает теоретические знания и умения применять их в практической деятельности</p> <p>5. Компетенция: Определяет сущность и закономерности предмета музейного дела, его роль в обществе; историю и деятельность мировых музеев, основные направления музейной отрасли, научную ценность историко-культурных памятников, понимает принципы функционирования музеев, обосновывает место Казахстана в географическом пространстве, культурно-духовное развитие, основные проблемы культурной политики страны, взаимосвязь; обосновывает роль национальной, гражданской идентичности современного глобального культурного развития.</p> <p>6. Ожидаемый результат: ознакомьтесь с типами архивов, учтите особенности их использования и применения.</p> <p>1. Prerequisites: the history of the early and medieval Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requisition: history of independent Kazakhstan, modern history of Kazakhstan.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the world and domestic archives.</p> <p>4. Summary: The study of the history and characteristics of the formation of museums, the study of the theory of the Museum, the formation of ideas about the Museum, the study of part of the Museum, examination of the scientific value of documents , work with the scientific-reference apparatus, preparation of scientific references, pointers, use of documents.</p> <p>5. Competence: Defines the essence and laws of the subject of Museum business, its role in society; history and activities of world museums, the main directions of the Museum industry, the scientific value of historical and cultural monuments, understands the principles of functioning of museums, justifies the place of Kazakhstan in the geographical space, cultural and spiritual development, the main problems of cultural policy of the country, the relationship; bases the role of national, civil identity of modern global cultural development.</p> <p>6. Expected result: familiarize yourself with the types of archives, consider the features of their use and application.</p>	<p>Омаров Дәулет Кәрбозұлы –PhD доктор.</p> <p>Омаров Даулет Карбозулы - PhD доктор.</p> <p>Omarov Daulet Karbozuly – PhD doctor.</p>
----	-------------------------------	--	--	---	---	---	--------------------	------------------------	---	---

M1	ЖББП/ ЖК БД/БК BD/HS К	ETDK 1101 EURP 1101 ESDE 1101	Экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру модулі Экология және тұрақты даму, Кәсіпкерлік Модуль формирования экологических знаний и предпринимательских навыков Экология и устойчивое развитие, предпринимательство Module for the formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills Ecology and sustainable development, entrepreneurship	5	2	3	Емт./ Экз./exa m	тест/ тест/ test	1.Пререквизиттері:Адам, қоғам, құқық (мектеп курсы), Экономика негіздері (мектеп курсы) 2.Постреквизиттері: Археологияға кіріспе 3. Пәннің мақсаты: Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының қызмет ету механизмін меңгеру 4.Қысқаша мазмұны:Кәсіпкерлік: мәні, түсінігі, негізгі түрлері және ұйымдастырушылық нысандары.Кәсіпкерліктің мақсаттары мен міндеттері, белгілері және ұйымдастыру қағидалары. Кәсіпкерліктің объектілері мен субъектілері, жүзеге асыру шарттары. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес – жоспарлау Бизнес – жоспарды жасау мен әзірлеу әдістемесі. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік қызметті кадрлармен қамтамасыз ету. Кәсіпкерлік мәмілелерді ұйымдастыру. Кәсіпкерлік құпия, оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі. Кәсіпкерлік мәдениет мен этикасы. Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау және оның инфрақұрылымы. Кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін талдау және бағалау 5.Құзыреттілігі:Археология және этнология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы бойынша өз кәсібін ашу мақсатында бизнес-жоба дайындау 6.Күтілетін нәтижелер: Кәсіпкерлікті жүзеге асыру, басқару, дамыту, тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету бойынша тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру 1. Пререквизиты: Человек, общество, право (школьный курс), Основы экономики (школьный курс) 2. Постреквизиты: Ведение в археологию 3. Цель дисциплины: овладение теоретическими и практическими основами организации предпринимательской деятельности, механизмами функционирования различных форм организации предпринимательской деятельности. 4.Краткое содержание: Предпринимательство: сущность, понятие, основные виды и организационные формы. Цели, задачи, признаки и принципы организации предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательства, условия осуществления. Методика составления и разработки бизнес – плана в системе предпринимательской деятельности. Риски в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Предпринимательская тайна, способы ее защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства и его инфраструктура. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности 5.Компетенции: Подготовка бизнес-проекта по образовательной программе специальности "Археология и этнология" для открытия своей профессии 6.Ожидаемые результаты: формирование навыков принятия эффективных решений по реализации, управлению, развитию, обеспечению эффективного функционирования предпринимательства 1.General provisions Man, society, law (school course), Fundamentals of Economics (school course) 2.Post-requisites: Doing archeology 3. The purpose of the discipline: mastering the theoretical and practical foundations of the organization of entrepreneurial activity, the mechanisms of functioning of various forms of organization of entrepreneurial activity. 4.Summary: Entrepreneurship: essence, concept, main types and organizational forms.Goals, objectives, features and principles of entrepreneurship. Objects and subjects of entrepreneurship, conditions of implementation. Methods of preparation and development of a business plan in the business system. Risks in business. Financing of business activities. Staffing of business activities. Organization of business transactions. Business secret, the ways of its protection. Responsibility of business entities. Culture and ethics of entrepreneurship. State support of entrepreneurship and its infrastructure. Analysis and evaluation of business performance 5.Competencies: Preparation of a business project on the educational program of the specialty "Archeology and Ethnology" for the opening of their profession 6.Expected results: formation of effective decision-making skills for implementation, management, development, ensuring the effective functioning of entrepreneurship	Шарипова Акмарал Жунисовна – магистр, оқытушы. Шарипова Акмарал Жунисовна – магистр, преподаватель. Sharipova Akmaral Zhunisovna – master, lecturer Коржынбаева Зарина Жаркынбековна- магистр, оқытушы. Коржынбаева Зарина Жаркынбековна- магистр, преподаватель. Korzhybaeva Zarina Zharkynbekovna - master, lecturer
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	------------------------	--	---

M2	БП ЖК БД ВК BD HSC	КО АЕЕ ShZ Т 2205 ННІ К 2205 МСН К 2205	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы Новая и новейшая история Казахстана Modern and Contemporary History of Kazakhstan	5	2	3	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Отан тарихының іргелі мәселелері,Тәуелсіз Қазақстан тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: КеңестікҚазақстандағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Соғыстан кейінгі жылдардағы және қайта құру қарсаңындағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдеріндегі материалдары мен білім алушыларды таныстыру тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан тарихының негізгі белестері мен жетістері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше Қазақстанның заманауи тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: Современная история Казахстана. Фундаментальные вопросы истории Отана, истории независимого Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: Основное содержание и презентации истории Казахстана в Советском Казахстане и годы независимости.</p> <p>4.Краткое содержание: Презентация материалов и студентов на основных этапах истории послевоенных лет и реконструкции Казахстана, дающих информацию об основных чертах и достижениях Казахстана в годы независимости.</p> <p>5.Компетенции:Он хорошо информирован о главных событиях и материалах национальной истории в годы Советской и Независимости.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Студент может самостоятельно анализировать знания современной истории Казахстана с использованием знаний и навыков.</p> <p>1.Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Contemporary history of Kazakhstan. Fundamental issues of Otan history, history of independent Kazakhstan.</p> <p>3.Aim of the discipline:The main content and presentations of the history of Kazakhstan in Soviet Kazakhstan and the years of independence.</p> <p>4. Short content:Presentation of the materials and students of the main stages of the history of post-war years and reconstruction of Kazakhstan, giving information about the main features and achievements of Kazakhstan in the years of independence.</p> <p>5. Competences: It is well-informed of the main events and materials of national history during Soviet and Independence years.</p> <p>6. Expected results: The student can independently analyze the knowledge of the modern history of Kazakhstan using the knowledge and skills.</p>	<p>Қожақұлы Өтеубай – тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p> <p>Қожақұлы Өтеубай – доктор исторических наук, профессор.</p> <p>Khozhakhuly Oteubai – doctor of historical sciences, professor</p>
----	--------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------	------------------------	--	---

M4	БП ЖК БД БК ВД HSC	КТҮКГ 2206 КІВВ 2206 SABA K 2206	Қазақстанның тас және қола ғасыры Каменный и бронзовый век Казахстана Stone and Bronze Age in Kazakhstan	5	2	4	Емт./ Экз./exa m	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері:Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттер: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер 3.Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанның тас және қола ғасыры туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру. 4.Қысқаша мазмұны: Тас және қола дәуірлерінде Қазақстан жерін мекендеген тұрғындардың шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениетін оқып үйрету. Адамзат дамуы тарихындағы ең ұзақ тас дәуірінің кезеңдерін хронологиялық ретімен, еңбек құралдарымен баяндап, тас дәуіріндегі Қазақстан аумағының табиғат жағдайы туралы білім беру. Тас дәуірінің әр кезеңінде ежелгі адамдардың материалдық және рухани мәдениеті үздіксіз дамып отырғанын қорытындылап, салыстыру. 5.Құзыреттілігі: Тас және қола дәуірлерінде Қазақстан жерін мекендеген тұрғындардың шаруашылығын, материалдық және рухани мәдениетін, адамзат дамуы тарихындағы ең ұзақ тас дәуірінің кезеңдерін хронологиялық ретімен, еңбек құралдарымен баяндауды, тас және қола дәуіріндегі Қазақстан аумағының табиғат жағдайын, тас дәуірінің әр кезеңінде ежелгі адамдардың материалдық және рухани мәдениетінің үздіксіз дамуын, қола дәуірінде Қазақстанның түрлі аймақтарында өмір сүрген тайпалардың археологиялық ескерткіштерінің сипатын, өзіндік ерекшеліктері мен ортақ белгілерін оқып үйренеді. 6.Күтілетін нәтижелер: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Ведение в археологию 2. Постреквизиты: Археологические культуры на казахской земле 3. Цель дисциплины: Предоставить студентам полную, всестороннюю научно обоснованную информацию о каменном веке и бронзовом веке. 4. Краткое содержание: Изучение хозяйственной, материальной и духовной культуры населения, населявшего территорию Казахстана в каменные и бронзовые периоды. Дать знания о природном состоянии территории Казахстана в каменный период с хронологическим описанием и средствами труда наиболее продолжительных за всю историю развития человечества. Сопоставление и обобщение того, что в разные периоды каменного века материальная и духовная культура древних людей непрерывно развивается. 5. Компетенции: Изучает хронологическое изложение этапов наиболее длительного каменного века в истории развития человечества, орудиями труда, природное положение территории Казахстана в каменный и бронзовый периоды, непрерывное развитие материальной и духовной культуры древних людей в разные периоды каменного века, характер археологических памятников, специфических особенностей и общих признаков племен, живших в различных регионах Казахстана в эпоху бронзы. 6. Ожидаемый результат: Студент может получить теоретические знания в своей практике с грамотным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. General provisions Doing archeology 2. Post-requisites: Archaeological cultures on the Kazakh land 3. The purpose of the discipline: Provide students with full, comprehensive, scientifically valid information about the Stone Age and the Bronze Age. 4. Synopsis: Study of economic, material and spiritual culture of the population inhabiting the territory of Kazakhstan in the stone and bronze periods. To give knowledge about the natural state of the territory of Kazakhstan in the stone period with a chronological description and means of labor the longest in the history of mankind. Comparison and generalization of the fact that in different periods of the stone age material and spiritual culture of ancient people is continuously developing. 5. Competencies: Studies the chronological presentation of the stages of the longest stone age in the history of human development, tools, natural position of the territory of Kazakhstan in the stone and bronze periods, the continuous development of material and spiritual culture of ancient people in different periods of the stone age, the nature of archaeological monuments, specific features and common features of the tribes living in different regions of Kazakhstan in the bronze age 6. Expected result: A student can obtain theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and qualitative results</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темирбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer</p>
----	-----------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------	------------------------	---	--

M3	БП ЖК БД БК BD HSC	ТНТ 2207 ITN 2207 ThT P 2207	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов The historu of the Turkic peoples	5	2	4	Емт./ Экз./ex am	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы 2. Постреквизиттері: Қазақстанның орта ғасырлар тарихы 3. Пәннің мақсаты: Түркі халықтарының типологиясы , құрылымы ерекшеліктері және сипаты туралы білім алушыларға тұжырымдама беру. 4. Қысқаша мазмұны: Түркі халықтарының өткені, бүгіні және болашақ интеграциясы , түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі және салт дәстүр, әдеп ғұрып нормалары және т.б. құрайды. 5. Құзыреттілігі:Пәннің негізгі арқауы Түркі өркениеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру. 6. Күтілетін нәтиже: Білім беру концепциясына сәйкес, түркі өркениетін жан-жақты түсіндіріп, орта ғасырлардағы түркі халықтарының өркениеттік ерекшеліктерін бағамдай білуін қалыптасытыру.</p> <p>1. Общие положения Пререквизиты: этнография казахского народа 2. Постреквизиты: история средневековья Казахстана 3. Цель дисциплины: дать обучающимся понятие о типологии , особенностях структуры и характере тюркских народов. 4. Краткое содержание: в Тюркских народов, прошлое, настоящее и будущее , интеграция тюркских этносов и культур, хозяйства, культуры, политической жизни и традиции, нормы этики и культ.б. составляет. 5. Компетенции:формирование научного восприятия подрастающего поколения о ходе развития истории тюркской цивилизации. 6. Ожидаемый результат: в соответствии с концепцией образования, всесторонне объяснить тюркскую цивилизацию, дать представление о цивилизованных особенностях тюркских народов Средневековья.</p> <p>1. General provisions Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people 2. Post-requisites: history of the middle ages of Kazakhstan 3. The purpose of the discipline: to give students an idea of the typology , structure and character of the Turkic peoples. 4. Summary: in the Turkic peoples, past, present and future , the integration of Turkic ethnic groups and cultures, economy, culture, political life and tradition, ethics and worship.b. makes up. 5. Competence:formation of scientific perception of the younger generation about the development of the history of Turkic civilization. 6. Expected result: in accordance with the concept of education, fully explain the Turkic civilization, to give an idea of the civilized features of the Turkic peoples of the middle Ages.</p>	Жолдасұлы Талғат -PhD доктор. Жолдасұлы Талғат - PhD доктор. Zholdasuly Talgat – PhD doctor.
----	-----------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	------------------------	---	---

М6	БП ЖК БД БК ВД HSC	КА 3208 МАІ 3208 MRE 3208	Археологиялық – этнографиялық зерттеу әдістері Археолого- этнографические методы исследования Methods of researching ethnography	5	3	5	Емт./ Экз./еха m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе, Этнологияға кіріспе</p> <p>2.Постреквизиттері: Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Болашақ археология және этнология мамандарын археологиялық-этнографиялық зерттеу әдістері пәнінің тарих ғылымында алатын орнымен, оның міндеттері, зерттеу әдістері және даму тарихымен таныстыру. Сонымен қатар курстың мақсатына дүниежүзіндегі аса маңызды ғылыми тұрғыдан ерекше құнды ескерткіштердің ашылу, зерттеу тарихы кіреді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Археологиялық және этнографиялық зерттеу әдістерін курсы барысында көптеген археологиялық қазба әдістері, ескерткіштерге жүргізілетін барлау жұмыстары, этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері туралы білім алады. Сонымен оны практикалық жұмыс барысында қолдануды үйренеді.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Археологиялық-этнографиялық зерттеулерді жүргізу барысында арнайы ұйымдастыру міндеттерін , зерттеу бірліктері мен құрал саймандарды, археология және этнография ғылымындағы далалық зерттеулердің негізгі түрлері мен оларды зерттеу әдістерін, далалық жұмыстар кезінде археологиялық ескерткіштермен жұмыс жүргізу әдістерін, Археологиялық ескерткіштерді зерттеу кезінде табылған құрылыстарды, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін пайдалана алады және археологиялық ескерткіштерді зерттеуде тұрмыста, рухани өмірде пайдаланған археологиялық заттарды, жерлеу, құрылыс орындарын іздеу, барлау, есепке алу, тіркеу жұмыстарын жүргізіп, оларды ғылыми айналымға енгізе алады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгеріп шығады.</p> <p>1. Пререквизиты: Ведение в археологию, Ведение в этнологию</p> <p>2. Постреквизиты: методы проведения полевых этнографических исследований.</p> <p>3.Цель дисциплины: представить предмет археологических и этнографических методов исследования специалистов будущей археологии и этнологии в исторической науке, ее задачах, методах исследования и истории развития. Кроме того, цель курса включает в себя историю открытия и изучения важнейших научно значимых памятников в мире.</p> <p>4. Краткое содержание: В ходе курса методы археологических и этнографических исследований изучаются многочисленные методы археологических раскопок, разведочные работы на памятниках, методы проведения этнографических исследований. При этом учатся применять его в практической работе.</p> <p>5. Компетенции: В ходе проведения археолого-этнографических исследований могут использоваться специальные организационные задачи , исследовательские единицы и инструменты, основные виды полевых исследований в археологической и этнографической науке и методы их исследований, методы работы с археологическими памятниками при полевых работах, сооружения, обнаруженные при исследовании археологических памятников, современные информационные технологии, методы получения, обработки и хранения научной информации и использовать в быту при изучении археологических памятников., археологические находки, погребения, сооружения, использованные в духовной жизни, могут вести поиск, разведку, учет, регистрацию и вводить их в научный оборот</p> <p>6. Ожидаемые результаты:студент получит теоретические знания в своем опыте, используя компетентную, рациональную и эффективную информацию.</p> <p>1. Prerequisites: Doing archeology, Keeping ethnology</p> <p>2. Postrekvizites: methods of field ethnographic research.</p> <p>The purpose of the discipline is to present the subject of archaeological and ethnographic research methods for specialists in future archeology and ethnology in historical science, its tasks, methods of research and history of development. In addition, the goal of the course includes the history of discovery and study of the most important scientific monuments in the world.</p> <p>3.Aim of the discipline:To present the subject of archaeological and ethnographic research methods for specialists in future archeology and ethnology in historical science, its tasks, methods of research and history of development. In addition, the goal of the course includes the history of discovery and study of the most important scientific monuments in the world.</p> <p>4. Short content:During the course methods of archaeological and ethnographic research studied numerous methods of archaeological excavations, exploration of monuments, methods of ethnographic research. At the same time, he learns to apply it in practical work.</p> <p>5. Competences: In the course of archaeological and ethnographic research can use special organizational tasks, research units and tools, the main types of field research in archaeological and ethnographic science and methods of research, methods of working with archaeological monuments in the field, facilities found in the study of archaeological sites, modern information technology, methods of obtaining, processing and storage of scientific information and used in everyday life in the study of archaeological sites., archaeological findings, burial, structures, used in the spiritual life, can lead prospecting, exploration, accounting, registration and to introduce them into scientific circulation</p> <p>6. Expected results:the student will receive theoretical knowledge in his experience, using competent, rational and effective information.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темирбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekzyzy- senior lecturer</p>
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	--	---	--

M4	БП ЖК БД БК ВД НС	АТТ 3206 ІТА 3206 НА 3206	Антропология тарихы мен теориясы История и теория антропологии History and theory in anthropology	5	3	5	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы</p> <p>2.Постреквизиттері: Қазақ тарихының тарихнамасы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: ХІХ–ХХ ғасырларда пайда болған мәдени антропологияның әртүрлі мектептері, бағыттары және адам мен мәдениет құбылысын зерттеудегі қадамдарымен (эволюционизм, диффузионизм, құрылымдық-функционалдық талдау, биологиялық бағыт, психоаналитикалық бағыт, психологиялық бағыт) тыңдаушыларды таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курета мектептер, антропологияның бағыттары, антропологияның ғылым ретінде қалыптасу тарихы, антропология теориясы, Қазақстан халқына антропологиялық талдау, отандық және шетелдік ғалымдардың антропология саласындағы тарихи зерттеулеріне шолу жасалады.</p> <p>5.Күзiретiлiгi: Антропология ғылымының қалыптасуы мен негiзгi түсiнiктерiн, антропология ғылымының түрлерiн, адамзат тарихындағы популяциялардың түрлерiмен және қалыптасу кезеңдерiн, антропология ғылымының адамзатты танудағы орнын, зерттелетiн салада қосымша бiлiм алуды жалғастыру үшiн қажеттi оқу дағдыларын меңгередi</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Студент жинақтаған теориялық бiлiмiн өз iс-тәжiрибесiнде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгерiп шығады.</p> <p>1.Пререквизиты: Древняя и средневековая всемирная история</p> <p>2.Постреквизиты: историография истории Казахстана.</p> <p>3.Цель дисциплины: Ознакомление слушателей с различными школами, направлениями культурной антропологии, возникшими в ХІХ–ХХ вв., и шагами изучения явлений культуры и человека (эволюционизм, диффузионизм, структурно-функциональный анализ, биологическое направление, психоаналитическое направление, психологическое направление).</p> <p>4.Краткое содержание: В курсе рассматриваются школы, направления антропологии, история формирования антропологии как науки, теория антропологии, антропологический анализ населения территории Казахстана, обзор исторических исследований в области антропологии отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>5.Компетенций: Владеет основными понятиями и формированием антропологической науки, видами антропологической науки, видами и этапами формирования популяций в истории человечества, местом антропологии в познании человечества, навыками обучения, необходимыми для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области</p> <p>6.Ожидаемые результаты: студент получит теоретические знания в своем опыте, используя компетентную, рациональную и эффективную информацию.</p> <p>1.Prerequisites: Ancient and medieval world history</p> <p>2. Postrekvizites: historiography of the history of Kazakhstan.</p> <p>3.Aim of the discipline: Familiarization of students with different schools, directions of cultural anthropology, emerged in the ХІХ–ХХ centuries., and the steps of studying the phenomena of culture and man (evolutionism, diffusionism, structural and functional analysis, biological direction, psychoanalytic direction, psychological direction).</p> <p>4.Short content: The course examines schools, areas of anthropology, the history of the formation of anthropology as a science, the theory of anthropology, an anthropological analysis of the population of Kazakhstan, a review of historical studies in the field of anthropology of domestic and foreign scientists</p> <p>5.Competentium: Has the basic concepts and formation of anthropological science, types of anthropological science, types and stages of formation of populations in the history of mankind, the place of anthropology in the knowledge of mankind, the training skills necessary to continue to obtain additional knowledge in the study area</p> <p>6.Expected results:the student will receive theoretical knowledge in his experience, using competent, rational and effective information.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темирбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer</p>
----	----------------------------------	--	---	---	---	---	--------------------	--	---	--

M2	БП ЖК БД БК ВД HSC	RT 3210 IR 3210 HR 3210	Ресей тарихы (ежелгі дәуірден 1917 ж дейін) История России (с древнейших времен до 1917 года) History of Russia (from ancient times till 1917)	5	3	6	Емт./ Экз./exa m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы 2.Постреквизиттері: Дүние жүзінің тарихының іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Студенттерде Ресей тарихына қатысты тарихи білімін қалыптастыру. Ресей тарихының ежелгі дәуірден 1917 ж. дейінгі тарихында славян тайпаларының тарихынан, ежелгі орыс мемлекетінің құрылуы, хр дейін қабылдау, бытырақылық, бір орталықтанған орыс мемлекетінің құрылуы, империяға айналуы, құлдырауы жан-жақты талданады. 4.Қысқаша мазмұны: Ресей тарихы курсына Ресей мемлекеті тарихының ежелгі заманнан қазіргі заманға дейінгі негізгі мәселелері, Киев Русьінің тарихы, Ресей мемлекетінің қалыптасуы, зерттелетін кезең ішінде елдің мемлекеттік-саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуы, Ресей тарихын зерттеудің заманауи тұжырымдамалары, Ресей және шетелдік ғалымдардың тарихнамалық зерттеулер мен дереккөздерге шолу жасалынады. 5.Құзіреттілігі: Ресей тарихының тарихнамасымен танысады, Шығыс славяндардың этногенезінен бастап 1917 жылғы революцияларға дейінгі саяси оқиғаларды анықтайды. 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгеріп шығады.</p> <p>1. Пререквизиты: Древняя и средневековая всемирная история 2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы истории мира 3.Цель дисциплины: Формирование исторического знания студентов в истории России. История русской истории с древних времен в 1917 году. история славянских племен, создание древнерусского государства, принятие до Хг, острота, формирование централизованного российского государства, становление империи и крах. 4.Краткое содержание: В курсе Истории России освещаются основные проблемы истории российского государства с древнейших времен до новейшего времени, история Киевской Руси, становление российского государства, государственно-политическое и социально-экономическое развитие страны на протяжении изучаемого периода, современные концепции исследования истории России, обзор источников и историографических работ российских и зарубежных ученых 5.Компетенции: Формирование и развитие независимой государственности в Казахстане, преемственность духовной культуры, этногенеза; учатся использовать фундаментальные проблемы истории; научные методы исторического познания, формируются их научное мировоззрение и гражданскую позицию. 6.Ожидаемые результаты:студент получит теоретические знания в своем опыте, используя компетентную, рациональную и эффективную информацию.</p> <p>1. Ancient and medieval world history 2. Postrekvizites: fundamental problems of the history of the world 3. Aim of the discipline:Forming historical knowledge of students in the history of Russia. The history of Russian history from ancient times in 1917. the history of the Slavic tribes, the creation of the ancient Russian state, the adoption of the Xr, the sharpness, the formation of a centralized Russian state, the formation of the empire and the collapse. 4.Short content: In the course of Russian History covers major problems in the history of the Russian state from ancient times to modern times, the history of Kievan Rus', the formation of the Russian state, public-political and socio-economic development of the country during the studied period, the modern concept of the study of Russian history, survey of sources and historiographical works of Russian and foreign scientists. 5. Competences: Formation and development of independent statehood in Kazakhstan, the continuity of spiritual culture, ethno genesis; learn to use the fundamental problems of history; scientific methods of historical knowledge, formed their scientific Outlook and citizenship 6. Expected results:the student will receive theoretical knowledge in his experience, using competent, rational and effective information</p>	Жолдасұлы Талғат –PhD доктор. Жолдасулы Талғат - PhD доктор. Zholdasuly Talgat – PhD doctor.
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	--	--	---

M4	Беп/ ЖК ПД/ КВ PD/ HSC	KDT 3301 IKD 3301 HKD 3301	Қазақ диаспорасының тарихы История казахской диаспоры The history of the Kazakh Diaspora	5	3	6	Емт./ Экз./exa m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Этнологияның іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: ҚР жер шарының алып мемлекеттерінің ұлы көшіне қосылып, үшінші мың жылдыққа қадам басқан шақта сырт елдерде өмір сүріп жатқан мыңдаған қазақтардың тұрмысы, жағдайы, болашағы, тарихы туралы пікірлерді бір ортаға тоғыстырып, қандастарымыз туралы мәліметтерді беру, өскелең ұрпақ жеткізу.</p> <p>4. Курстың мазмұны: Қазақ диаспорасының тарихы курсының мақсаты, міндеттері, курстың терминологиясы, себептері, қазақтардың көші-қон сипаты, диаспораның қалыптасуы мен дамуы, әртүрлі тарихи жағдайлармен байланысты диаспораның қалыптасу кезеңдері, бір уақытта немесе басқа, қазақ диаспорасының әлеуметтік-экономикалық, мәдени жағдайы, талдау, т.б. қазақ диаспорасының тарихы мен қазіргі дамуы мәселелері бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық шығармаларға шолу.</p> <p>5. Құзіреттілігі: ХҮІІ-ХІХ ғғ. Қазақ ирретдентасы мен диаспорасының қалыптасу тарихы және оның кезеңдерімен танысады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақ диаспорасының қалыптасуы мағлұмат алып, терминологиясын меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Новая и новейшая история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана, фундаментальные проблемы этнологии</p> <p>3. Цель дисциплины: Представление мнений о жизни, состоянии, будущем, истории тысяч казахов, живущих за пределами земного шара в третьем тысячелетии до нашей эры, принося информацию о наших соотечественниках и воспитывая подрастающее поколение.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе История казахской диаспоры рассматриваются предмет, цели, задачи курса, терминология курса, причины, характер миграций казахов, формирования и развития диаспоры, этапы сложения диаспоры, связанные с различными историческими обстоятельствами в то или иное время, социально-экономическое, культурное положение казахской диаспоры, анализ, обзор трудов отечественной, зарубежной историографии по проблемам истории возникновения и современного развития казахской диаспоры.</p> <p>5. Компетенции: ХҮІІ-ХІХ в. В. В. История становления казахской ирретденты и диаспоры и ее этапы</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Формирование казахской диаспоры и ее терминология.</p> <p>1. Prerequisites: Modern and Contemporary History of Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: History of Independent Kazakhstan, Fundamental Problems of Ethnology</p> <p>3. Aim of the discipline: Presenting opinions about the life, state, future, history of thousands of Kazakhs living outside of the globe during the third millennium BC, bringing the information about our compatriots and bringing up the younger generation.</p> <p>4. Short content: The course History of the Kazakh Diaspora examines the goals, objectives of the course, terminology of the course, causes, the nature of migration of the Kazakhs, the formation and development of the diaspora, the stages of the formation of the diaspora associated with various historical circumstances at one time or another, the socio-economic, cultural situation of the Kazakh diaspora, analysis, a review of the works of domestic and foreign historiography on the problems of the history and modern development of the Kazakh diaspora</p> <p>5. Competences: ХҮІІ-ХІХ century V. the History of formation of Kazakh irredenta and the Diaspora and its stages.</p> <p>6. Expected results: Formation of the Kazakh Diaspora and its terminology.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhn Mukaramuly- master, senior lecturer</p>
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------	--	---	---

M4	БП/ ЖК БД /БК BD /HSC	АТТ 4311 IMI 4311 HWH 4311	Әлем тарихының тарихнамасы Историография мировой истории Historiography of world history	5	5	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Тарих ғылымының негізгі тенденцияларының қалыптасуы. Қазіргі заман тарихының хронологиясы мен кезеңделуі туралы мәлімет алу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста шетелдік ғалымдардың тарихи және методологиялық зерттеулері, өткен және қазіргі заманғы тарих ғылымының көрнекті өкілдерінің еңбектері, тарихи ойдың дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, әртүрлі тарихи дәуірлердегі тарихи ғылымның әлеуметтік функциясын анықтау, тарих ғылымының даму заңдылықтарын зерттеу, тарих ғылымының дамуының қозғаушы күштерін анықтау, талдау Қазақстан тарихының және Дүниежүзі тарихы зерттеудің қазіргі жағдайы, заманауи шетел тарихнамасына шолу және талдау жасалынады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі негізгі тарихнамалық мектептер мен бағыттар, курстың пәні мен міндеттері, оның әдіснамалық және әдістемелік мәселелері менгереді, негізгі тарихи және әлеуметтанулық мәселелерді біледі; шет елдердің жаңа және жаңа тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі кешендері мен жарияланымдары; тарихшы жұмысының негізгі әдістерін есте сақтайды, анықтайды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету</p> <p>1. Пререквизиты: Древняя и средневековая всемирная история</p> <p>2. Постреквизиты: История Казахстана в русских источниках</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование основных тенденций исторической науки. Получение сведений о хронологии и периодизации современной истории.</p> <p>4. Краткое содержание: В курс изучаются исторические, методологические исследования зарубежных ученых, выдающихся представителей исторической науки прошлого и настоящего, основные этапы и закономерности развития исторической мысли, определение социальной функции исторической науки в разные исторические эпохи, изучение закономерностей развития исторической науки, установление движущих сил развития исторической науки, анализ современного состояния изучения проблем всеобщей истории и истории Казахстана, обзор и анализ современных зарубежных историографических работ.</p> <p>5. Компетенции: Изучает основные историографические школы и направления с древнейших времен до настоящего времени, предмет и задачи курса, его методологические и методические проблемы, знает основные исторические и социологические проблемы; основные комплексы и публикации исторических источников по новой и новейшей истории зарубежных стран; запоминает и определяет основные методы работы историка.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Научить творчески подходить к исторической науке, правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, объективно оценивать роль исторических деятелей в жизни своих стран и мировой истории</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval world history</p> <p>2. Postrekvizites: History of Kazakhstan in Russian sources</p> <p>3. Aim of the discipline: Formation of the main trends of historical science. Getting information about the chronology and periodization of modern history.</p> <p>4. Short content: The course examines the historical, methodological studies of foreign scientists, prominent representatives of historical science of the past and present, the main stages and patterns of development of historical thought, the definition of the social function of historical science in different historical eras, the study of the laws of development of historical science, the establishment of the driving forces of the development of historical science, analysis the current state of the study of problems of the general history and history of Kazakhstan, a review and analysis of modern foreign historiography work.</p> <p>5. Competence: Studies the main historiographical schools and directions from ancient times to the present time, the subject and objectives of the course, its methodological and methodical problems, knows the main historical and sociological problems; the main complexes and publications of historical sources on the new and modern history of foreign countries; remembers and defines the main methods of work of the historian.</p> <p>6. Expected result: To teach a creative approach to historical science, to correctly understand the essence of human interests and values, to objectively assess the role of historical figures in the life of their countries and world history</p>	<p>Сатпай Тастанбек Яхияұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p> <p>Сатпай Тастанбек Яхияұлы – доктор исторических наук, профессор.</p> <p>Satbai Tastanbek Yahiauly – doctor of historical sciences, professor</p>
----	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------	--	---	---

М3	Беп/ ЖК ПД/ КВ PD/ HSC	КТТ 4302 КІ 4302 КН 4302	Қазақстан тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана The Historiography of Kazakhstan history	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері: Тарихты оқытудың өзекті мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақ тарихының тарихнамасы пәні Қазақстандық тарих ғылымының дамуы, тарихи зерттеулердің сапасы мен тиімділігінің артуын зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан тарихының тарихнамасы курсына осы пәннің мақсаттары мен міндеттері, кезеңдеу және методологиясы оқытылады, отандық және шетелдік ғалымдардың тарихи еңбектерін талдау негізінде тарихи аспектіде Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, әртүрлі тарихи мектептер мен бағыттар, отандық тарихты зерттеудегі заманауи әдіснамалық концепциялар, әсіресе зерттелмеген және аз зерттелген мәселелер бойынша қарастырылады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Отандық тарихнаманың даму кезеңдерін анықайды; Ежелгі және ортағасырлық тарихтағы тарихи білімнің даму деңгейін көрсетеді; Кеңестік тоталитарлық жүйе кезеңіндегі тарих ғылымының даму ерекшеліктерін анықтап, сыни көзқарас қалыптастырады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: актуальные проблемы преподавания истории</p> <p>3. Цель дисциплины: Для студентов: История историографии истории Казахстана Развитие исторической науки в Казахстане, изучение качества и эффективности исторических исследований.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе Историография истории Казахстана изучаются предмет, цели и задачи, периодизация и методология данной дисциплины, рассматриваются актуальные проблемы истории Казахстана по его периодам историческом аспекте на основе анализа исторических трудов отечественных и зарубежных ученых, различные исторические школы и направления, современные методологические концепции в исследовании отечественной истории, особенно по неизученным и малоизученным проблемам.</p> <p>5. Компетентность: В Астане пройдет выставка "наследуя традиции прошлого"; Отражает уровень развития исторических знаний в древней и средневековой истории; выявляет особенности развития исторической науки в период советской тоталитарной системы и формирует критический подход.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisites: actual problems of teaching history</p> <p>3. Aim of the discipline: For students: The history of historiography of the history of Kazakhstan The development of historical science in Kazakhstan, the study of the quality and effectiveness of historical research.</p> <p>4. Short content: In the course Historiography of history of Kazakhstan studied the subject, goals and objectives, periodization and methodology of the discipline is devoted to the topical problems of history of Kazakhstan by its perioding historical perspective based on the analysis of historical works of domestic and foreign scientists, various historical schools and trends, modern methodological concept in the study of Russian history, especially on unexplored and poorly understood problems.</p> <p>5. Competences: Astana will host the exhibition "inheriting the traditions of the past"; Reflects the level of development of historical knowledge in ancient and medieval history; reveals the features of the development of historical science in the period of the Soviet totalitarian system and forms a critical approach</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	<p>Ансатова Меруерт Ныгметовна – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.</p> <p>Ансатова Меруерт Ныгметовна – кандидат исторических наук, профессор.</p> <p>Ansatovna Meruert Nygmetovna – candidate of historical sciences, professor</p>
----	---------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	--------------------	--	---	---

Элективті пәндер

Мо дул ь№	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М4	БП /ТК БД /БК BD/CC	АК 1201 VA 1201 DA 1201	Археологияға кіріспе Ведение археологию Doing archeology	5	1	1	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері:Ежелгі дүние тарихы(мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері:Шетел археологиясы</p> <p>3. Пәннің мақсаты:Болашақ археология және этнология мамандарын археология пәнінің тарих ғылымында алатын орнымен, оның міндеттері, зерттеу әдістері және даму тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Көне дәуірдегі тас, қола, темір кезеңдерінде Еуразия аймағына, оның ішінде елімізге көршілес жатқан өңірлер Кіндік Азия, Орта және Оңтүстік Азия, Батыс Азия, Еуропа аймақтарының археологиясына көбірек көңіл бөлінеді. Пән материалының бір бөлігі Қазақстан археологиясына арналады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Археология ғылымының қалыптасуының негізгі ұғымдарын, археологиялық ескерткіштер мен қазба әдістерін, археологиялық кезеңдеуді, адамды танудағы археология орындарын, оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын біледі</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студенттердің дайындығын, білім деңгейін одан әрі жетілдіріп, дүниежүзілік археологиядағы бұрынғы және қазіргі уақыттардағы өзекті және маңызды археологиялық проблемалармен таныстыру, менгерту, түсіндіру.</p> <p>1. Пререквизиты:История древнего мира (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: зарубежная археология</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить специалистов будущей археологии и этнологии с местом археологии в исторической науке, ее задачами, методами исследования и историей развития.</p> <p>4. Краткое содержание: Регион Евразия, который имеет прямое и косвенное отношение к истории нашей наследственной и средневековой истории, особенно сосредоточен на Азии, Центральной Азии, Южной Азии, Западной Азии, Кавказе, Сибири и Урале. Часть дисциплины посвящена археологии Казахстана.</p> <p>5.Компетенции: Знает основные понятия формирования науки археологии, археологические памятники и методы раскопок, археологическую периодизацию, места археологии в распознавании человека, навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6.Ожидаемый результат:Повышать готовность и знания студентов, знакомить, осваивать и представлять актуальные и важные археологические проблемы прошлого и настоящего в мировой археологии.</p> <p>1.Proecvizions: Evolution of Prehistoric Humanity, Kazakhstan in Ancient and Medieval Times</p> <p>2. Post requisites: foreign archeology</p> <p>3. Aim of the discipline: to acquaint specialists of future archeology and ethnology with the place of archeology in historical science, its tasks, research methods and development history.</p> <p>4. Short content: The Eurasia region, which is directly and indirectly related to the history of our hereditary and medieval history, is particularly focused on Asia, Central Asia, South Asia, Western Asia, the Caucasus, Siberia and the Urals. Part of the discipline is devoted to the archeology of Kazakhstan.</p> <p>5. Competences: Knows the basic concepts of the formation of the science of archaeology, archaeological sites and excavation methods, archaeological periodization, the place of archaeology in human identification, learning skills necessary for independent further learning in a field of study</p> <p>6. Expected results: To increase students' readiness and knowledge, to acquaint, master and present relevant and important archaeological problems of the past and present in world archeology.</p>	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer

		AN 1201 OAI 1201 BA 1201	Археология негіздері Основы археологии Basics of archaeology	5	1	1	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы(мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерді отан тарихына қатысты орыс деректерімен таныстыру..Левшин,Радлов т.б. орыс саяхатшылары мен жазушыларының еңбектері</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Отан тарихына қатысты орыс деректерінің мазмұны мен сипаты. 18-19 ғасырлардағы орыс жазбалары. Патша отаршылдық орындары мен мекемелерінің құжаттары.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Студенттер осы орыс деректеріндегі Қазақстан пәні жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек, орыс деректерін талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент орыс деректеріндегі Қазақстан тарихы бойынша деректерді зерттеп, ондағы негізгі мәліметтерді сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: новая и новейшая история Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить студентов с русскими данными, связанными с историей Отечества..Левшин, т. Радлов б. труды русских путешественников и писателей</p> <p>4. Краткое содержание: содержание и характер русских данных, относящихся к истории Отечества. Русские Писания 18-19 веков. Документы царских колониальных мест и учреждений.</p> <p>5. Компетенции: студенты должны уметь анализировать исторические события и факторы по предмету Казахстана в этих русских источниках, анализировать русские факты, владеть состоянием исторических явлений.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент может изучить и проанализировать основные данные по истории Казахстана в русских источниках.</p> <p>1. Prerequisites: History of the ancient world (school course)</p> <p>2. Postrequisites: new and modern history of Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: to acquaint students with Russian data related to the history of the Fatherland.Levshin, T. radloff b. the writings of Russian travellers and writers</p> <p>4. Short content: the content and nature of Russian data relating to the history of the Fatherland. Russian writings of the 18th-19th centuries. Documents of the Royal colonial places and institutions.</p> <p>5. Competence: students should be able to analyze historical events and factors on the subject of Kazakhstan in these Russian sources, analyze Russian facts, own the state of historical phenomena.</p> <p>6. Expected result: the Student can study and analyze the main data on the history of Kazakhstan in Russian sources.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	---	--------------------	------------------------	---	--

		КНЕ12 01 EKN12 01 ЕКР120 1	Қазақ халқының этнографиясы (minor) Этнография казахского народа (minor) Ethnography of the Kazakh people(minor)	5	1	1	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстан тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері:Этнология, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге қазақ халқының этнографиялық ерекшеліктеріне байланысты жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының этнографиясы курсында Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелері,Қазақ этнографиясының даму тарихы,Қазақстанның этнографиялық ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті ,қазақ халқының тұрмысының,әдет-ғұрпының ,салт-дәстүрінің ,мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады,қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттер қазақ халқының мәдениеті және этнографиялық дәстүрлері, салт саналарынан мол хабардар алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент қазақ халқының Этнографиясы пәніненжинақтаған теориялық білімін өз іс тәжірибесінде сауатты және өркениетті қолданып күнделікті өмірде нақты нәтижеге қол жеткізеді.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Постреквизиты: Этнология, духовная и материальная культура казахского народа</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам всестороннюю научно-обоснованную информацию по этнографическим особенностям казахского народа.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе этнография казахского народа изучаются проблемы становления в Казахстане этнографии как науки,история развития казахской этнографии,вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана, излагается материальная и духовная культура казахского народа ,особенности быта,нравов, обычаев ,традиций,культуры казахов, дается источниковедческий и историографический обзор истории этнографии казахского народа.</p> <p>5. Компетенции: студенты получают массу информации о культуре и этнографических традициях казахского народа, об обычаях и традициях казахского народа.</p> <p>6. Ожидаемый результат:овладение студентами теоретическими знаниями по этнографии казахского народа, грамотным и цивилизованным в своей практике, достигает реальных результатов в повседневной жизни.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: Ethnology, spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>3. The purpose of the discipline: to give students comprehensive scientific information on the ethnographic features of the Kazakh people.</p> <p>4. The course Ethnography of the Kazakh people examines the problems of formation in Kazakhstan Ethnography as a science, the history of the development of Kazakh Ethnography, the contribution of Russian and other scientists in the ethnographic science of Kazakhstan, sets out the material and spiritual culture of the Kazakh people, especially life, manners ,customs,traditions, culture of the Kazakhs, gives source and historiographical review of the history of Ethnography of the Kazakh people.</p> <p>5. Competence: students receive a lot of information about the culture and ethnographic traditions of the Kazakh people, the customs and traditions of the Kazakh people.</p> <p>6. Expected result: mastering by students of theoretical knowledge on Ethnography of the Kazakh people, competent and civilized in the practice, achieves real results in daily life</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>
--	--	---	--	---	---	---	--------------------	------------------------	---	---

М3	БП /ТК БД /БК ВД/ СС	КНЕ 2202 EKN 2202 EtKP 2202	Әлем халықтарының этнографиясы Этнография народов мира Ethnography of the peoples of the world	4	2	3	Емт./ Экз./еха m	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері:Этнологияға кіріспе</p> <p>2.Постреквизиттер: Этнология, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақ халқының этнографиясы туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Әлем халықтарының этнографиясы әлем халықтарының шығу тегі, қоныстануы, шаруашылығы,салт-дәстүрі, мәдениеті жайлы білім береді. Этнологиядағы зерттеу жұмыстарының классикалық және арнайы әдістері ретінде далалық зерттеулер, оның мазмұны, мақсаты мен міндеттері, негізгі компоненттері, заңдылықтары, бағыттары, зерттеу жүргізудің теориялық және практикалық негіздері туралы кеңінен мағұлматтар беру.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Әлем халықтарының этнографиясын, олардың дәстүрлі мәдениетінің көп түрлілігін,әлем халықтарының арнайы этникалық сипаттамасын, әлем халықтарының этникалық картасын, сонымен қатар халықтардың географиялық орналасуын, конфессионалдық құрамының ерекшеліктерін, әлем халықтарын антропологиялық, шаруашылық-мәдени, діни және тілдік топтаудың принциптерін, әлем халықтарының этногенезі, этникалық тарихы, дәстүрлі және қазіргі кезеңдегі мәдениетін, әлемдегі этникалық, этномәдени үдерістерді айқындайды</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Ведение в этнологию</p> <p>2.Постреквизиты: Этнология, духовная и материальная культура казахского народа</p> <p>3.Цель дисциплины:Предоставить студентам всестороннюю, всестороннюю научно обоснованную информацию об этнографии казахского народа.</p> <p>4.Краткое содержание: Этнография народов мира дает знания о происхождении, расселении, хозяйстве,обычаях, культуре народов мира. Дать широкие сведения о полевом исследовании, его содержании, цели и задачах, основных компонентах, закономерностях, направлениях, теоретических и практических основах проведения исследований как классических и специальных методов исследований в этнологии.</p> <p>5.Компетенции: Определяет этнографию народов мира, многообразие их традиционной культуры,специфическую этническую характеристику народов мира, этническую карту народов мира, а также географическое расположение народов мира, особенности конфессионального состава, принципы антропологической, хозяйственно-культурной, религиозной и языковой консолидации народов мира, этногенез, этническую историю народов мира, культуру традиционного и современного периода, этнические, этнокультурные процессы в мире.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Студент может получить теоретические знания в своей практике с грамотным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1.General provisions Keeping ethnology</p> <p>2.Post-requisites: Ethnology, Spiritual and Material Culture of the Kazakh People</p> <p>3.The purpose of the discipline: To provide students with comprehensive, comprehensive, scientifically grounded information about the ethnography of the Kazakh people</p> <p>4.Synopsis: Ethnography of the peoples of the world provides knowledge about the origin, settlement, economy,customs, culture of the peoples of the world. Give broad information about field research, its content, goals and objectives, the main components, patterns, directions, theoretical and practical foundations of research as classical and special research methods in Ethnology.</p> <p>5.Competencies: Defines the Ethnography of the peoples of the world, the diversity of their traditional culture,the specific ethnic characteristics of the peoples of the world, the ethnic map of the peoples of the world, as well as the geographical location of the peoples of the world, especially the confessional composition, the principles of anthropological, economic, cultural, religious and linguistic consolidation of the peoples of the world, ethnogenesis, ethnic history of the peoples of the world, culture of traditional and modern period, ethnic and cultural processes in the world.</p> <p>6.Expected result: The student can gain theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and qualitative results</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer</p>
----	-------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	------------------------	--	--

		ОНЕ 2202 ERN 2202 EOT RP22 02	Орыс халқының этнографиясы Этнография русского народа Ethnography of the Russian people	4	2	3	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Ресей тарихы, Славиян халықтарының тарихы, Ресей Қазақстан қарым-қатынастары</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Орыс халқы этнографиясының тарихи бастаулары орта ғасырлардағы динамикасы және қазіргі замандағы эволюциясы мен трансформациялануы.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студент орыс халқының этнографиялық материалдары: ұлттық киімдері, салт дәстүрлері, әдет ғұрыптарымен танысады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент Ресей және Орыс халқының өкілдерімен араласқанда алған білімдерін тиімді пайдалана алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Современная история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: Духовная и материальная культура казахского народа</p> <p>3. Цель дисциплины: История России, история славянских народов, отношения России в Казахстане</p> <p>4. Краткое содержание: исторические истоки этнографии русского народа динамика в Средние века и эволюция и трансформация в современном мире.</p> <p>5. Компетенции: Студент ознакомился с этнографическими материалами русского народа: национальными костюмами, традициями, обычаями.</p> <p>6. Ожидаемый результат:Студент может эффективно использовать полученные знания при общении с представителями русского и российского народов.</p> <p>1. Prerequisites: The modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Prerequisites: spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>3. The purpose of the discipline: the History of Russia, the history of the Slavic peoples, Russia's relations in Kazakhstan</p> <p>4. Abstract: the historical origins of Ethnography of the Russian people dynamics in the Middle ages and the evolution and transformation in the modern world.</p> <p>5. Competence: the Student got acquainted with ethnographic materials of the Russian people: national costumes, traditions, customs.</p> <p>6. Expected result: the Student can effectively use the knowledge gained in communicating with representatives of the Russian and Russian peoples.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>
М4	БП /ТК БД /БК BD/ CC	КЕТ G 2203 RZH V 2203 TEIA 2203	Қазақстанның ерте темір ғасыры Ранний железный век Казахстана The early Iron Age of Kazakhstan	4	2	3	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері:Археологияға кіріспе</p> <p>2. Постреквизиттері:Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан жерін ерте темір кезеңінде мекендеген тайпалардың тарихын, шаруашылығын, қоғамдық құрылымын оқыту. Сонымен қатар, археологиялық қазба жұмыстары нәтижесінде анықталған мәдениеттер мен олардың кезеңделуін менгеру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан жерін ерте темір кезеңінде мекендеген тайпалардың тарихын, шаруашылығын, қоғамдық құрылымын оқыту. Сонымен қатар, археологиялық қазба жұмыстары нәтижесінде анықталған мәдениеттер мен олардың кезеңделуін менгеру. Әртүрлі мәдениеттердің ұқсас комплексті белгілерін және ерекшеліктерін ашып көрсету.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Аутодеструк тивті мінезқұлықтың түрлерін айқындау және психопрофилак тика жұмыс-тарын жүйелі түрде ұйымдастыру</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Ерте темір дәуірінің жекелеген мәдениеттердің хронологиясы мен кезеңделуінің қазіргі таңдағы негізгі мәселелері, олардың шығу тегі, археологиялық материалдардың белгілі тарихи этностармен арақатынасы ашып</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в археологию</p> <p>2. Постреквизиты: Археологические культуры на казахской земле</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставить студентам полную, всестороннюю научно обоснованную информацию о раннем железном веке Казахстана.</p> <p>4. Краткое содержание: Знает специфику ауто-деструктивного поведения личности, о психологическом здоровье учащихся и учителей и его влиянии на образовательный процесс, пути улучшения психологического здоровья, суицидальные поведения участников образовательного процесса.</p> <p>5. Компетенции: Организация работы по выявлению формаутодеструктивного поведения психопрофилактики.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студент может получить теоретические знания в своей практике с грамотным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1.Prerequisites: Doing archeology</p> <p>2. Postrekvizites: Archaeological cultures on the Kazakh land</p> <p>3. Aim of the discipline: Provide students with full, comprehensive, scientifically valid information about the early Iron Age of Kazakhstan.</p> <p>4. Short content: Knows the specifics of self-destructive behavior of the individual, the psychological health of students and teachers and its impact on the educational process, ways to improve psychological health, suicidal behavior of participants in the educational process</p> <p>5. Competences: Organization of work to identify forms of auto-destructive behavior and psychoprophylaxis</p> <p>6. Expected results: A student can obtain theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and qualitative results</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>

		SET G 2203 RZH S220 3 EIAL S 2203	Сыр өңіріндегі ерте темір ғасыры Ранний железный век в земли Сыра Early iron age in the land of Cheese	4	2	3	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Археологияға кіріспе</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Сыр өңірі тарихы туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Сыр өңірі тарихы пәні студенттерге теориялық және практикалық білім беру болып табылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерді осы пәннің объектісімен, пәнімен, негізгі категорияларымен танысып білген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в археологию</p> <p>2. Постреквизиты: Археологические культуры на казахской земле</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставление всесторонней, всеобъемлющей научно доказанной информации об истории Сибирского региона.</p> <p>4. Краткое содержание: История Сырдарьинской области - теоретическое и практическое образование для студентов.</p> <p>5. Компетенции: Студенты были ознакомлены с объектами, предметами, основными категориями дисциплины.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студент может получить теоретические знания в своей практике с грамотным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Doing archeology</p> <p>2. Postrekvizites: Archaeological cultures on the Kazakh land</p> <p>3. Aim of the discipline: Providing comprehensive, comprehensive, scientifically proven information about the history of the Siberian region.</p> <p>4. Short content.: History of the Syrdarya region is theoretical and practical education for students.</p> <p>5. Competences: Students were acquainted with object, subject, basic categories of the discipline.</p> <p>6. Expected results: A student can gain theoretical knowledge in his / her practice, with a gifted, rational and explicit result</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>
M 4	БП /ТК БД /БК BD/ CC	ShEA2 204 ZA 2204 FA 2204	Шетел археологиясы Зарубежная археология Foreign Archeology	5	2	4	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Археологияға кіріспе</p> <p>2. Постреквизиттер: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстанның тас және қола ғасыры туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Шетел археологиясы курсының мақсаты шетелдердегі археологияның тәсілдерін және археологиялық зерттеулердің нәтижесін баяндау. Археология ғылымы пайда болған Батыс Еуропа археологиясына, көршілес елдердің археологиясы (Қытай, Монғолия, Ресей), Америка, Таяу шығыс археологияларын қамтиды. Пән студенттерге тарихи дамудың негізгі тенденцияларын түсінуде маңызды мәні бар негізгі мәселелерді атап көрсетуді мақсат етеді.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Археология ғылымының қалыптасуымен, негізгі түсініктерімен, Еуропа жеріндегі дәуірлердің жіктелуі және археологиялық ескерткіштердің түрлерімен, Оңтүстік-батыс және оңтүстік Азия, Шығыс Азия, Америка құрлығындағы археологиялық мәдениеттердің қалыптасуымен танысады.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в археологию</p> <p>2. Постреквизиты: Археологические культуры на казахской земле</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставить студентам полную, всестороннюю научно обоснованную информацию о каменном веке и бронзовом веке.</p> <p>4. Краткое содержание: Изложение методов и результатов археологических исследований в рамках курса зарубежной археологии. Археология включает в себя археологию западноевропейской науки, археологию соседних стран (Китай, Монголия, Россия), археологию Америки, Ближнего Востока. Предмет ставит целью студентам обозначить основные проблемы, имеющие важное значение в понимании основных тенденций исторического развития</p> <p>5. Компетенции: Ознакомится с формированием археологической науки, основными понятиями, классификацией эпох на европейской земле и видами археологических памятников, формированием археологических культур на континенте Юго-Западной и Южной Азии, Восточной Азии, Америки</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент может получить теоретические знания в своей практике с грамотным, рациональным использованием и качественными результатами</p> <p>1. General provisions Doing archeology</p> <p>2. Post-requisites: Archaeological cultures on the Kazakh land</p> <p>3. The purpose of the discipline: Provide students with full, comprehensive, scientifically valid information about the Stone Age and the Bronze Age</p> <p>4. Synopsis: Presentation of methods and results of archaeological research in the course of foreign archaeology. Archeology includes archaeology of Western European science, archeology of neighboring countries (China, Mongolia, Russia), archaeology of America, the Middle East. The course aims to identify the main problems that are important in understanding the main trends of historical development.</p> <p>5. Competencies: Get acquainted with the formation of archaeological science, basic concepts, classification of epochs on European soil and types of archaeological sites, the formation of archaeological cultures on the continent of South-West and South Asia, East Asia, America</p> <p>6. Expected result: A student can obtain theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and qualitative results</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>

		REA 2204 AR 2204 AR 2204	Ресей елінің археологиясы Археология России Archaeology Of Russia	5	2	4	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Археологияға кіріспе</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>3. Пәнің мақсаты: Студенттерге : Орта Азия елдерінің жаңа заман тарихы пәні туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Орта Азия елдерінің жаңа заман тарихы пәні студенттерге теориялық және практикалық білім беру болып табылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерді осы пәнің объектісімен, пәнімен, негізгі категорияларымен танысып білген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Введение в археологию</p> <p>2. Постреквизиты: Археологические культуры на казахской земле</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставить студентам полную, всестороннюю научно доказанную информацию об истории современного мира Центральной Азии.</p> <p>4. Краткое содержание: История современного мира стран Центральной Азии - это теоретическое и практическое образование для студентов.</p> <p>5. Компетенции: Студенты были ознакомлены с объектами, предметами, основными категориями дисциплины.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Студент может получить теоретические знания в своей практике с грамотным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Doing archeology</p> <p>2. Postrekvizites: Archaeological cultures on the Kazakh land</p> <p>3. Aim of the discipline: To provide students with full, comprehensive scientifically-proven information about the history of the modern world of Central Asia.</p> <p>4. Short content: The history of the modern world of Central Asian countries is theoretical and practical education for students.</p> <p>5. Competences: Students were acquainted with object, subject, basic categories of the discipline.</p> <p>6. Expected results: The student can gain theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and qualitative results</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>
M2	БП /ТК БД /БК БД/ СС	ЕК 2205 VE 2205 KE 2205	Этнологияға кіріспе Ведение этнологию Keeping ethnology	5	2	4	Емт./ Экз./exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері: Әлем халықтарының этнографиясы</p> <p>3. Пәнің мақсаты: Болашақ тарихшыларды этнология пәнінің тарих ғылымында алатын орнымен және қазіргі және классикалық этнологияның теориялық және қолданбалы проблемаларымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Пән этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептермен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Этнологияның әдістемелік түсінік аппараты арқылы және байланыстыра білумен бірге, әлемнің әр аймағындағы әртүрлі этномәдени және этносаяси процестердің өзіндік ерекшелігі жөнінде түсінік алады. Сонымен қатар студент дүние жүзі халықтарын зерттеудің салыстырмалы әдісін меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Зерттеуге қажетті деректерді, әдебиеттерді іздеуі, фактілерді жинақтау, тексеру талдау, тарихи материалды жазбаша және ауызша жеткізе білу, негізгі жазба жұмыстарын (аннотация, пікір, реферат, ғылыми баяндама) жазуды меңгереді.</p> <p>1. Пререквизиты: История древнего мира (школьный курс)</p> <p>2. Постреквизиты: этнография народов мира</p> <p>3. Цель дисциплины: ознакомить будущих историков с местом изучения истории в исторической науке и теоретическими и прикладными проблемами современной и классической этнографии.</p> <p>4. Краткое содержание: Дисциплина изучает термино-справочный аппарат этнологической науки, этнографические данные и методы исследования, историю становления этнологической науки, принципы классификации народов мира в этнологических школах, теорию этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории, основы культуры и этнической психологии, концепции межкультурной коммуникации, пути ее разрешения и предотвращения этнического конфликта.</p> <p>5. Компетенции: Наряду с методическими понятиями и умением связываться с аппаратом этнографии, получают представление об особенностях различных этнокультурных и этнополитических процессов в разных регионах мира. Кроме того, студент изучает сравнительный метод исследования народов мира.</p> <p>6. Ожидаемый результат:</p> <p>Владет данными, необходимыми для исследования, поисками литературы, сбором фактов, проверочным анализом, письменным и устным изложением исторического материала, написанием основных письменных работ (аннотаций, рецензий, рефератов, научных докладов).</p> <p>1. Prerequisites History of the ancient world (school course)</p> <p>2. Postrequisites: Ethnography of the peoples of the world</p> <p>3. Aim of the discipline: to acquaint future historians with the place of studying history in historical science and theoretical and applied problems of modern and classical Ethnography.</p> <p>4. Short content: Discipline studies termino-reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and methods of research, the history of the formation of ethnological science, the principles of classification of the peoples of the world in ethnological schools, the theory of ethnicity, theory of ethno genesis and ethnic history, cultural change and ethnic psychology, the concept of intercultural communication, ways of resolving and preventing ethnic conflict.</p> <p>5. Competences: Along with the methodological concepts and the ability to communicate with the apparatus of Ethnography, get an idea about the features of different ethno-cultural and ethno-political processes in different regions of the world. In addition, the student studies the comparative method of studying the peoples of the world.</p> <p>6. Expected result:</p> <p>Owens the data necessary for research, literature search, collection of facts, verification analysis, written and oral presentation of historical material, writing of the main written works (abstracts, reviews, abstracts, scientific reports).</p>	<p>Ансатова Меруерт Ныгметовна – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.</p> <p>Ансатова Меруерт Ныгметовна – кандидат исторических наук, профессор.</p> <p>Ansatovna Meruert Nygmetovna – candidate of historical sciences, professor</p>

	БП /ТК БД /БК BD/ CC	ҰАКТТ 2205 PNOD 2205 ТНОТН НННЛ М 2205	Ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы Историография истории национально-освободительных движений Historiography of the history of the national liberation movements	5	2	4	Емт./ Экз./exa m	тест/ тест/ test	<p>1. Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3. Студенттерді Ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы мен таныстыру, әдебиеттермен деректерге талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалысының белестері мен методологиялық мәселелері. Ұлт-азаттық қозғалыстар тарихнамасына шолу, Сырым Датұлы, Исатай мен Махамбет, Кенесары, Жанқожа, Есет батыр және т.б. бастаған ұлт-азаттық көтеріліс неарналған тарихи әдебиеттерді талдау. Ұлт-азаттық қозғалысына жаңаша көз қарас. Ұлт-азаттық қозғалысының Қазақстан тарихында алатын орны.</p> <p>5. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының қыту барысында студенттерді тарихи әдебиеттермен деректерді сын талдауға, жаңаша зерделеуге үйретуге дағдыландыру.</p> <p>6. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының қиындырып, тарихи сараптама жасайды.</p> <p>1. Общие положения Древняя история Казахстана, средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана, Современная история Казахстана</p> <p>2. Фундаментальные проблемы отечественной истории</p> <p>3. Ознакомить студентов с историей национально-освободительного движения в Казахстане, научить анализировать литературу и источники.</p> <p>4. Методология и тенденции национально-освободительного движения в Казахстане. Обзор историографии национально-освободительных движений, Сырым Датұлы, Исатай и Махамбет, Кенесары, Жанқожа, Есет батыр и др. б. анализ исторической литературы, посвященной национально-освободительному восстанию, начавшемуся в начале XX века. Новые подходы к национально-освободительному движению. Роль национально-освободительного движения в истории Казахстана.</p> <p>5. Изучение истории национально - освободительных движений в Казахстане привитие у студентов навыков критического анализа и изучения исторической литературой.</p> <p>6. Читая историю национально - освободительного движения в Казахстане, проводит исторический анализ.</p> <p>1. General provisions Ancient history of Kazakhstan, medieval history of Kazakhstan, modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Fundamental problems of national history</p> <p>3. To acquaint students with the history of the national liberation movement in Kazakhstan, to teach them to analyze literature and sources.</p> <p>4. Methodology and trends of the national liberation movement in Kazakhstan. Review of historiography of national liberation movements, Raw Datuly, Isatai and Makhambet, Kenesary, Zhankozha, ESET Batyr, etc. b. analysis of historical literature on the national liberation uprising that began in the early twentieth century. New approaches to the national liberation movement. The role of the national liberation movement in the history of Kazakhstan.</p> <p>5. The study of the history of national liberation movements in Kazakhstan instilling in students the skills of critical analysis and study of historical literature.</p> <p>6. Reading the history of the national liberation movement in Kazakhstan, conducts historical analysis.</p>	<p>Ансатова Меруерт Ныгметовна – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор.</p> <p>Ансатова Меруерт Ныгметовна – кандидат исторических наук, профессор.</p> <p>Ansatovna Meruert Nygmetovna – candidate of historical sciences, professor</p>
М3	БП /ТК БД /БК BD/ CC	ShijsT 2206 NINIZC 2206 MACHF C 2206	Шетелдердің жаңа және қазіргі заман тарихы Новая и новейшая история зарубежных стран Modern and Contemporary History of foreign countries	5	2	4	Емт./ Экз./exa m	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Шетелдердің жаңа және қазіргі заман тарихының негізгі мазмұны мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Шетел тарихының негізгі кезеңдеріндегі материалдары мен білім алушыларды, шетелдер тарихының негізгі белестері мен жетістері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Шетел тарихының негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент өз бетінше шетел тарихы пәні бойынша білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып өз бетінше сараптай алады.</p> <p>1. Пререквизиты: Всемирная история в древности и средневековье.</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные вопросы всемирной истории.</p> <p>3. Цель дисциплины: Введение в основное содержание новейшей и новейшей зарубежной истории.</p> <p>4. Реферат: Обеспечить студентов материалами об основных этапах зарубежной истории и основных вехах и достижениях зарубежной истории.</p> <p>5. Компетенция: может быть хорошо знаком с основными событиями и материалами зарубежной истории.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Студент сможет самостоятельно анализировать знания и навыки зарубежной истории.</p> <p>1. Prerequisites: World history in ancient and medieval times</p> <p>2. Postrequisites: Fundamental issues of world history</p> <p>3. The purpose of the discipline: Introduction to the main content of modern and contemporary foreign history.</p> <p>4. Summary: To provide students with materials on the main stages of foreign history and the main milestones and achievements of foreign history.</p> <p>5. Competence: Can be well acquainted with the main events and materials of foreign history.</p> <p>6. Expected result: The student will be able to independently analyze using the knowledge and skills in the subject of foreign history.</p>	<p>Абдразакова Алмагул Умирзаковна - магистр, аға оқытушы.</p> <p>Абдразакова Алмагул Умирзаковна - магистр, старший преподаватель.</p> <p>Abdrzakova Almagul Umirzakovna - master, senior lecturer</p>

		KTSHD 2206 IKZD 2206 HKF 2206	Қазақстан тарихы шетел деректерінде История Казахстана по зарубежным данным History of Kazakhstan on foreign data	5	2	4	Емт./ Экз./exam m	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму тарихын шетел деректерін қарай отырып зерттеу, жаңаша зерделеу. Республиканың Тәуелсіздік алуымен Отандық тарих ғылымының дамуындағы жаңа кезеңді зерттеу, қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының жаңа бағыттарымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан тарихы курсына шетелдік дереккөздерде Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлық кезеңдерінің тарихи антикалық, қытай, араб, парсы, түркі, Ресей, Еуропа авторларының еңбектерінде, мерзімді баспасөз материалдарында, мұрағат материалдарында, статистикалық мәліметтерінде, шетел тарихшыларының басқа да зерттеулері негізінде жаңа және қазіргі заман кезеңдерін зерттеу негізінде сипаттама беріледі., соңғы жылдары таяу және алыс шетелдерде өткізілген "Мәдени мұра", "Рухани жанғыру" бағдарламалары бойынша отандық тарихшылардың соңғы жылдары жүргізген жаңа зерттеулерінің, экспедицияларының материалдарымен оқытылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерге шетел деректеріндегі Қазақстан тарихының негізгі мазмұнын түсіндіре отырып, дүниежүзілік тарихи дамудың альтернативтік мүмкіндіктері барын түсінуге, соған орай тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы рөлін әділ түрде бағалауға үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Еліміздің тарихына қатысты деректерді шетелдерден іздеу, оларды саралау. Накты деректермен жұмыс істеу</p> <p>1. Преревизиты: История раннего и средневекового Казахстана, История современной истории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: изучить историю современной истории истории Казахстана с точки зрения иностранных данных, нового исследования. Изучение нового этапа в развитии национальной истории Казахстана с независимостью Республики, ознакомление с новыми направлениями исторической науки на современном этапе</p> <p>4. Резюме: В курсе история Казахстана в зарубежных источниках дается характеристика исторических источников древнего и средневекового периодов Казахстана на основе изучения трудов античных, китайских, арабских, персидских, тюркских, российских, европейских авторов, периодов нового и новейшего времени на основе материалов периодической печати, архивных материалов, статистических данных, других исследований зарубежных историков, привлекаются материалы новейших исследований, экспедиций отечественных историков в последние годы по программам "Мадени мұра", "Рухани жанғыру" проведенных в последние годы в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>5. Компетентность: объяснить студентам альтернативные возможности всемирно-историческому развитию, объясняя основное содержания истории независимого Казахстана</p> <p>6. Ожидаемый результат: получение данных зарубежных стран об истории страны их анализе. Работая с реальными данными</p> <p>1. Predecessors: History of early and medieval Kazakhstan, History of modern history of Kazakhstan</p> <p>2. Post-requisition: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. The purpose of the discipline: to study the history of modern history of Kazakhstan in terms of foreign data, a new study. Studying a new stage in the development of the national history of Kazakhstan with the independence of the Republic, acquaintance with new directions of historical science at the present stage.</p> <p>4. Summary: In the course history of Kazakhstan in foreign sources the characteristic of historical sources of the ancient and medieval periods of Kazakhstan on the basis of studying of works of ancient, Chinese, Arab, Persian, Turkic, Russian, European authors, periods of new and modern time on the basis of materials of the periodical press, archival materials, statistical data, other researches of foreign historians is given, the materials involved in the latest research, expeditions of Russian historians in recent years, the programme "Madeni Mura", "Rouhani ganguro" held in recent years in countries near and far abroad.</p> <p>5. Competence: explanation of the existence of alternative alternatives for world historical development, explaining the main content of the history of independent Kazakhstan</p> <p>6. Expected result: obtaining data from foreign countries on the history of the country and their analysis.</p> <p style="text-align: center;">Working with real data</p>	Абдразакова Алмагул Умирзаковна - магистр, аға оқытушы. Абдразакова Алмагул Умирзаковна - магистр, старший преподаватель. Abdrzakova Almagul Umirzakovna- master, senior lecturer
--	--	--	---	---	---	---	-------------------------	------------------------	--	--

M6	БП /ТК БД /БК ВД/ СС	DEZJ A 3207 PEM I 3207 TFE RM 3207	Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері Полевые этнографические методы исследования The field ethnographic research methods	4	3	5	Емт./ Экз./exa m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Этнографиялық зерттеулерді жүргізу барысында арнайы ұйымдастыру міндеттерін анықтау, зерттеу бірліктері мен құрал саймандарды таңдаудың мәні зор. Этнография ғылымы далалық зерттеудің тұрақты стационарлық және жорықтық экспедициялық түрлері тарихи қалыптасқан. Пәннің мақсаты этнографиялық тұрақты тәсіл немесе тұрақты экспедиция далалық этнографияның ежелгі дәстүрі бойынша қалай деректер жинақтау керектігін оқытады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешу жағдайында Ұлттық материалдық және рухани мәдениет мұрасын сақтауға бағытталған этнографиялық экспедиция жағдайында дербес жинақтау жұмыстарын, этнологиялық ғылымды зерттеу әдістерін, әдістемелерін, жазбаша және ауызша аңыздарды зерделеуді, статистикалық материалдарды талдауды, сандық және сапалық әдістерді қолдана отырып, этнологиялық зерттеулер бағдарламаларын ҚҚБҚ құруды және сабақтас пәндердің бірқатар басқа да әдістері мен әдістемелерін қамтитын этнологиялық зерттеулер әдістерінің кешенін қолданады</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Этнография казахского народа</p> <p>2. Постреквизиты: Археологические культуры на территории Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: предоставить учащимся исчерпывающую, всестороннюю научно обоснованную информацию о методах полевого этнографического исследования.</p> <p>4. Краткое содержание: При проведении этнографических исследований большое значение имеет определение специальных организационных задач, выбор исследовательских единиц и инструментов. Исторически сложились постоянные стационарные и походные экспедиционные формы полевых исследований. Целью дисциплины является изучение этнографического устойчивого подхода или постоянной экспедиции, как обобщать данные по древним традициям степной этнографии.</p> <p>5. Компетентность: В условиях этнографической экспедиции, направленной на сохранение национального наследия материальной и духовной культуры в условиях модернизации общественного сознания и решения глобальных задач современности, использует комплекс методов этнологических исследований, включающий в себя самостоятельные обобщающие работы, методы, методики исследования этнологической науки, изучение письменных и устных легенд, анализ статистических материалов, создание СУБД программ этнологических исследований с использованием количественных и качественных методов и ряд других методов смежных дисциплин.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people</p> <p>2. Postrequisites: Archaeological Culture of Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: Discipline: Provides a sophisticated, up-to-date scientific information on methods of ethnographic research.</p> <p>4. Short content: When conducting ethnographic studies, it is important to determine the special organizational tasks, the choice of research units and tools. Historically, there were constant stationary and field expedition forms of field research. The aim of the discipline is to study ethnographic sustainable approach or permanent expedition, how to summarize data on the ancient traditions of steppe Ethnography.</p> <p>5. Competences: In the conditions of ethnographic expedition aimed at preserving the national heritage of material and spiritual culture in the conditions of modernization of public consciousness and the solution of global problems of modernity, uses a set of methods of ethnological research, including independent generalizing work, methods, methods of research of ethnological science, the study of written and oral legends, analysis of statistical materials, the creation of database programs of ethnological research using quantitative and qualitative methods and a number of other methods of related disciplines.</p> <p>6. Expected results: The student can gain theoretical knowledge in his / her practice with competent, rational and explicit results.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer</p>
----	-------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	--	--	---

		ETNNA 3207 OME 3207 TM MOE 3207	Этнологияның негізгі әдістері Основные методы этнологии The main methods of ethnology	5	3	5	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/письменно - устно/written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ халқының этнографиясы</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>3. Пәнінің мақсаты: Білім алушыларға Этнологияның негізгі әдістері пәнін толық қанды түсіндіріп, жетік меңгерту.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Этнологияның негізгі әдістері пәні қоғамдық ғылымдардың тайпалар мен халықтарды зерттейтін саласының негізгі әдістерін қарастырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Этнология қазіргі халықтарды және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегін, ру-тайпалық құрамын, рухани мәдениетін жан-жақты ғыл. негізде зерттейді</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Этнография казахского народа</p> <p>2. Постреквизиты: Археологические культуры на территории Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: дать студентам полное понимание основных методов этнологии.</p> <p>4. Краткое содержание: Основными предметами этнологии являются основные методы социологических исследований в племенах и народах.</p> <p>5. Компетентность: этнология - это всестороннее знание происхождения, племенной структуры, духовной культуры древних народов и древних этносов. на земле</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами</p> <p>1. Prerequisites: Ethnography of the Kazakh people</p> <p>2. Post requisites: Archaeological Culture of Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: to give students a complete understanding of the basic methods of ethnology.</p> <p>4. Short content: The main subjects of ethnology are the main methods of sociological research in tribes and peoples.</p> <p>5. Competences: ethnology is a comprehensive knowledge of the origin, tribal structure, spiritual culture of ancient peoples and ancient ethnic groups. on the ground</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer
МЗ	БП/Т К БД/В К BD/ CC	КТД 3208 ПК 3208 SHK 3208	Қазақ тарихының деректері Источники по Истории Казахстана Sources on the History of Kazakhstan	4	3	5	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/письменно - устно/written-oral	<p>1. Пререквизит :Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері:Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>3. Пәнінің мақсаты: Қазақ тарихының деректері ең басты кезеңдерінен қысқаша деректер бере отырып, одақтық қоғамтану ғылымының басты құрамды бөлігі болып табылады. Деректанудың фундаменталдығы тарих ғылымының тарих объектісіндегі-өткен қоғам ретіндегі тарихшыға тікелей берілген емес, ол тарихи деректерді таным арқылы тану арқылы тарих ғылымының субъектісі ретінде қаралады.</p> <p>4. Курстың мазмұны: Қазақстан тарихының деректері курсына материалдық мәдениеттің қалдықтарын, археологиялық ескерткіштерді, ежелгі қытай, араб және басқа авторлардың жазбаша дереккөздерін, ежелгі ортағасырлық Қазақстан тарихы туралы, қазақ тарихының маңызды дереккөздері негізінде алынған тарихи деректерді зерттеу, Қазақстандағы адам қоғамының қалыптасуы мен даму кезеңдерінен алынған халық шығармашылығы, шежіре, эпостар, фольклор, бастапқы материалдарға шолу, орыс отарлау кезеңіндегі шығармалар, кеңестік кезең сыны ұстанымдарға негізделген қалдықтарды, ғылым, қазіргі заманғы Қазақстан тарихы бойынша деректер базасын талдау.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстан тарихының деректері пәнін оқу барысында белгілі бір уақыттың әлеуметтік жағдайында пайда болған тарихи таным құралы ретінде деректердің табиғатын зерделеуді анықтайды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақстан тарихының негізі болып табылатын деректануды, әсіресе Қазақстан тарихының деректері мәселелерінде студенттердің дұрыс және жүйелі-логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>1. Приступности:Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: историография истории Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: история казахской истории является частью основной составляющей союзной науки, дающей краткую информацию об основных этапах истории. основополагающая направленность направления напрямую не связана с историей исторической науки как историком прошлого, она является предметом исторической науки рассматривается как.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе Источники истории Казахстана изучаются исторические данные начиная с этапов становления и развития человеческого общества на территории Казахстана, на основе изучения остатков материальной культуры, археологических памятников, письменные источники античных, китайских, арабских и других авторов по истории древнего, средневекового Казахстана, важнейшие источники истории казахов -устное народное творчество, шежіре, фольклор, обзор источниковедческих материалов, трудов периода российской колонизации, советского периода на основе принципов критического подхода , научности, анализ источниковедческой базы по истории современного Казахстана.</p> <p>5. Компетенции: В процессе изучения дисциплины данные истории Казахстана определяют изучение природы данных как инструмента исторического познания, возникшего в социальных условиях определенного времени.</p> <p>6. Ожидаемый результаты: направлен на формирование правильного и систематического логического мышления студентов в области истории Казахстана, особенно в истории истории Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: historiography of the history of Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: the history of Kazakh history is part of the main component of the union science, giving a brief information about the main stages of history. The fundamental direction of the direction is not directly connected with the history of historical science as a historian of the past, it is the subject</p> <p>4. Short content: Know the Sources of history of Kazakhstan studied historical data starting with the stages of formation and development of human society on the territory of Kazakhstan, based on the study of the remnants of material culture, archaeological sites, written sources of the ancient, Chinese, Arabic and other writers on the history of ancient, medieval Kazakhstan, the most important sources of history -oral traditions ,Shezhire, epics, folklore, review istochnikovedenie materials ,works of the period of Russian colonization, Soviet period on the basis of the principles of critical thinking, scientific, analysis of the source base on the history of modern Kazakhstan.</p> <p>5. Competences: In the course of studying the discipline, these stories of Kazakhstan determine the study of the nature of data as a tool of historical knowledge that arose in the social conditions of a certain time.</p> <p>6. Expected results: aimed at the formation of correct and systematic logical thinking of students in the history of Kazakhstan, especially in the history of Kazakhstan.</p>	Қожақұлы Өтеубай – тарих ғылымдарының докторы, профессор. Қожақұлы Өтеубай – доктор исторических наук, профессор. Khozhakhuly Oteubai – doctor of historical sciences, professor

		STD 3208 IZI 3208 SFH 3208	Шетелдер тарихының деректері Источникии зарубежной истории Sources of foreign history	4	3	5	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері:Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2.Постреквизиттері:Әлем тарихының тарихнамасы, Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3.Пәннің мақсаты:Шетелдер тарихының деректері тарихшыларды теориялық методологиялық дайындауда негізгі фундаментальдық пондердің қатарына жағалай. Деректанудың фундаментальдығы тарих ғылымының тарих объектісіндегі-өткен қоғам ретіндегі тарихшыға тікелей берілген емес, ол тарихи деректерді таным арқылы тану арқылы тарих ғылымының субъектісі ретінде қаралады.</p> <p>4.Курстың мазмұны:Шетелдер тарихының деректері тарихи зерттеудің практикалығынан туындаған. Алғашқы кезде жазба деректер зерттеліп, деректанудың қолданбалы фактілік жағы ескерілді, ол деректерді тануда нақты тарихи фактілерге жүгініді.</p> <p>5.Құзіреттілігі:Деректану тарихнамамен қатар, келешек тарихшы мамандардың теориялық-методологиялық және арнайы дайындығын қамтамасыз ететін ілгері пәндер санатына енеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Шетелдер тарихының негізгі болып табылатын деректануды, деректік негізде студенттердің дұрыс және жүйелі-логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>1.Приступности: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2.Постреквизиты: историография истории Казахстана</p> <p>3.Цель дисциплины: история зарубежных стран является одной из основных фундаментальных дисциплин теоретической методологической подготовки историков. Принципиальность источника напрямую не связана с историей исторической науки как историком прошлого прошлого и рассматривается как предмет исторической науки, признавая исторические данные через познание.</p> <p>4.Краткое содержание: история зарубежной истории основана на исторических исследованиях. Первоначально были изучены данные и были учтены практические аспекты исследования источников, и он применил конкретные исторические факты для распознавания данных.</p> <p>5.Компетенции: помимо историографии, источник включен в категорию передовых дисциплин, обеспечивая теоретико-методологическую и специальную подготовку будущих историков.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Истоки, лежащие в основе зарубежной истории, направлены на формирование правильного и систематического логического мышления учащихся на добровольной основе.</p> <p>1.Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: historiography of the history of Kazakhstan</p> <p>3.Aim of the discipline:the history of foreign countries is one of the basic fundamental disciplines of theoretical methodological training of historians. The principle of the source is not directly connected with the history of historical science as a historian of the past and is regarded as an object of historical science, recognizing historical data through cognition.</p> <p>4. Short content:the history of foreign history is based on historical research. Initially, the data were studied and the practical aspects of the source study were taken into account, and he applied specific historical facts to the data recognition.</p> <p>5.Competences: in addition to historiography, the source is included in the category of advanced disciplines, providing theoretical and methodological and special training for future historians.</p> <p>6.Expected results: The origins underlying the history of foreign countries are aimed at the formation of correct and systematic logical thinking of students on a voluntary basis.</p>	<p>Қожақұлы Өтеубай – тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p> <p>Қожақұлы Өтеубай – доктор исторических наук, профессор.</p> <p>Khozhakhuly Oteubai – doctor of historical sciences, professor</p>
M4	БөП/ ТК ПД/К В PD/ СС	КНЕУ ЕТ 3301 ЕЕІКН 3301 ЕЕНК Р 3301	Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы Этногенез и этническая история казахского народа Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people	5	3	5	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері:Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2.Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстанның тарихы, Отан тарихының іргелі мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы ежелгі уақыттан қазіргі кезеңге дейінгі қазақ халқының шығу тегі, этникалық құрамы, этногенезі туралы түсіндіріледі.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнында қазақ жері ежелгі, орта ғасырда мекендеген халықтардың шежіресі, мәдениеті, тарихы, қазақ халқының этникалық тұлғасының қалыптасуы және этнос ретінде бой көтеру мәселесі, ежелгі және орта ғасырларда Қазақстанда өмір сүрген көшпелі ру-тайпалардың, отырықшы елдердің шаруашылық салты, әлеуметтік дамуы, мәдени ерекшеліктері, атақты тұлғалар, хандар мен сұлтандар өмірі және билік құрған мезгілі қарастырылады</p> <p>5.Құзіреттілігі: Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы пәнін оқу барысында қазақ халқының шығу тегі, олардың жалпы даму эволюциясы,халық болып қалыптасуында зор роль атқарған ру- тайпалардың тарихы туралы терең білім алады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихын сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2.Постреквизиты: история независимого Казахстана, фундаментальные проблемы истории Родины</p> <p>3.Цель дисциплины: этногенез и этническая история казахского народа объясняются происхождением, этническим составом, этногенезом казахского народа с древнейших времен до наших дней.</p> <p>4.Краткое содержание: В содержании курса рассматриваются летопись, культура, история народов, населяющих казахскую землю в древнем и среднем веке, проблемы формирования этнической личности казахского народа и поднятия как этноса, история кочевых родов, кочевых родов, оседлых стран в древнем и средневековом Казахстане, хозяйственный обряд, социальное развитие, культурные особенности, жизнь и власть выдающихся личностей, ханов и султанов.</p> <p>5.Компетенции: В процессе изучения дисциплины Этногенез и этническая история казахского народа приобретают глубокие знания о происхождении казахского народа, эволюции их общего развития,истории родоплеменных племен, сыгравших огромную роль в становлении народа.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: изучает классификацию, использование и анализ этногенеза и этнической истории казахского народа.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: history of independent Kazakhstan, fundamental problems of the history of the motherland</p> <p>3. Aim of the discipline:ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people are explained by the origin, ethnic composition, ethnogenesis of the Kazakh people from ancient times to the present day.</p> <p>4.Short content: The content of the course discusses the chronicle, culture, history of the peoples inhabiting the Kazakh land in the ancient and middle ages, the problems of formation of the ethnic identity of the Kazakh people and raising as an ethnic group, the history of nomadic tribes, nomadic clans, settled countries in ancient and medieval Kazakhstan, economic rite, social development, cultural characteristics, life and power of prominent personalities, khans and sultans.</p> <p>5.Competents: In the process of studying the discipline of Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people acquire deep knowledge about the origin of the Kazakh people, the evolution of their common development,the history of tribal tribes, who played a huge role in the formation of the people</p> <p>6. Expected results: studies the classification, use and analysis of ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people.</p>	<p>Қожақұлы Өтеубай – тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p> <p>Қожақұлы Өтеубай – доктор исторических наук, профессор.</p> <p>Khozhakhuly Oteubai – doctor of historical sciences, professor</p>

		KO 3301 KS 3301 KS 3301	Қазақ өркениеті Казахская цивилизация Kazakh civilization	5	3	5	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2.Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстанның тарихы, Отан тарихының іргелі мәселелері, Этнологияның іргелі мәселелері,</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Кең-байтақ Еуразия даласында отырықшылық мәдениетпен қолтықтаса отырып, көшпенділер мәдениеті де қалыптасып, айрықша қазақ-қыпшақ өркениеті өмір сүрген. Қазақ өркениеті де өркениетке тән тәңірлік дүние танымы мен зороастрлік діні, өзіндік тол жазуы, рухани және материалдық мәдениеті, эпостары, философиясы, ғылымы, музыкасы, өнері, қалалары, архитектурасы, халықтары, мемлекеттері болған. Қазақ халқының шаруашылығы, мәдениеті, білімі мен ғылыми ойсанасын түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының арғы бергі тарихында өмір сүрген этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі және салт дәстүр, әдеп ғұрып нормалары жайлы баяндалады.</p> <p>5.Күзiретiлiгi:Пәннiң негiзгi арқауы Қазақ өркениетi тарихының даму барысы жөнiнде ғылыми тұрғыда негiз қалыптастыру.</p> <p>6.Күтiлетiн нәтиже: Қазақ өркениетiн, бiлу және талдауды үйренедi.</p> <p>1.Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2.Постреквизиты: история Независимого Казахстана, фундаментальные проблемы истории Родины, фундаментальные проблемы этнологии,</p> <p>3.Цель дисциплины: в кочевых культурах казахстанско-кыпчакская цивилизация жила в обширной евразийской степи. Казахская цивилизация была также феноменом цивилизации - мировоззрением мира, зороастрийской религией, ее собственным письмом, ее духовной и материальной культурой, эпосами, философией, наукой, музыкой, искусством, городами, зодчеством, народами, государствами. Объяснение экономики, культуры, образования и науки казахского народа.</p> <p>4.Краткое содержание: история этноса и этнических групп, живущих в истории казахского народа, их культуры, политической жизни, традиций, этики.</p> <p>5.Компетенции: Основным компонентом дисциплины является формирование научной основы истории развития казахской цивилизации.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: изучает казахскую цивилизацию, учится и анализирует.</p> <p>1.Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: the history of Independent Kazakhstan, the fundamental problems of the history of the motherland, the fundamental problems of ethnology.</p> <p>3. Aim of the discipline:in nomadic cultures, the Kazakh-Kypchak civilization lived in the vast Eurasian steppe. The Kazakh civilization was also a phenomenon of civilization - the world outlook of the world, the Zoroastrian religion, its own letter, its spiritual and material culture, epics, philosophy, science, music, art, cities, architecture, nations, states. Explain the economy, culture, education and science of the Kazakh people.</p> <p>4.Краткое содержание: the history of ethnos and ethnic groups living in the history of the Kazakh people, their culture, political life, traditions, ethics.</p> <p>5. Competences: The main component of the discipline is the formation of a scientific basis for the history of the development of the Kazakh civilization.</p> <p>6. Expected results: studies Kazakh civilization, studies and analyzes.</p>	<p>Қожақұлы Өтеубай – тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p> <p>Қожақұлы Өтеубай – доктор исторических наук, профессор.</p> <p>Khozhakhuly Oteubai – doctor of historical sciences, professor</p>
--	--	--	---	---	---	---	--------------------	--	---	---

М3	БөП/ ТК ПД/К В РД/ СС	ТК 3302 ИК 3302 НК 3302	Тарихи картография Историческая картография Historical cartography	4	3	5	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері:Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизит:Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Негізгі тарих курстары бойынша білімдерді тереңдету, студенттерді маңызды дерек көзі болып табылатын тарихи процесстерді кеңістікте бейнелейтін тарихи географиялық карталармен, тарихтың белгілі бір кезеңіндегі құбылыстар мен оқиғаларды және сол заманға сәйкес географиялық жағдайды бейнелейтін, оларды жасаудың әдістемесін, сондай-ақ студенттердің жалпы гуманитарлық ой-өрісін кеңейтуге септігін тигізетін карталармен таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курста картография туралы негізгі терминдер туралы, картографияның шығу тарихы, ежелгі картографияның Отаны туралы түсінік береді. Ежелгі Шығыс және антикалық картографияның дамуы, Ортағасырлық Араб картографиясы, Ұлы географиялық ашулар дәуіріндегі карталар тарихынан терең білім береді. Қазан төңкерісіне дейінгі Орыс картографиясының тарихы мен Кеңестік картографияның ерекшеліктері туралы дерек береді.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Антикалық авторлардың, ортағасырлық бағыс, араб және Ұлы географиялық ашулар дәуіріндегі, Қазан төңкерісіне дейінгі орыс картасы сондай-ақ Кеңес дәуіріндегі карталармен танымдық зерттеу жұмысын жүргізе отырып, салыстырмалы талдау жасайды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Әлем тарихының арғы -бергі тарихын, оның ішінде халықтардың кеңістікте орналасу ерекшеліктерін және географиялық өзгерістерге талдау.</p> <p>жасауға дағдыланады.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: Проблемы археологии Сака-Сармат в Казахстане</p> <p>3.Цель дисциплины: Расширение знаний об основных курсах истории, исторических географических картах, отражающих исторические процессы, которые являются важными источниками студентов, явления и события на определенном этапе истории, и методология их создания, а также общее гуманистическое мышление студентов Представляем карты, которые помогают.</p> <p>4.Краткое содержание: В курсе Историческое картография -предоставляет студентам основные понятия и термины картографии и формирования истории древней картографии. Изучает развитие картографии Древнего Востока и в эпоху антики, средневековой арабской картографии а так же карты в период Великого географического открытия.Изучает особенности Истории Российской картографии до Октябрьской революции и Советской картографии.</p> <p>5.Компетенции: Русский карта античных авторов в эпоху средневековых западных, арабских и Великих географических открытий, до Октябрьской революции также проводит сравнительный анализ с картами советского периода, проводя познавательные исследования.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: Анализ после мировой истории мировой истории, включая особенности географической трансформации народов в пространстве и географической трансформации учиться.</p> <p>1.Prerequisites:Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Problems of Saka-Sarmat archeology in Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: Expanding knowledge on basic history courses, historical geographical maps that reflect the historical processes that are important sources of students, phenomena and phenomena at a specific stage in history, and the geographical situation of that time, and the methodology of their creation, as well as the expansion of general humanistic thinking of students Introducing maps that help.</p> <p>4. Short content: The subject of historical cartography - provides students with the basic concepts and terms of cartography and the formation of the history of ancient cartography. He studies the development of cartography of the Ancient East in the era of Antique, medieval Arab cartography, as well as maps during the Great Geographical Discovery. He studies the features of the History of the Russian Cartography before the October Revolution and the Soviet Cartography.</p> <p>5. Competences: Russian map of ancient authors in the era of medieval Western, Arab and great geographical discoveries, before the October revolution also conducts a comparative analysis with maps of the Soviet period, conducting cognitive research</p> <p>6.Expected results: Analysis of post-world history of world history, including features of geographical transformation of peoples in space and geographical transformation to learn.</p>	<p>Азирбекова Аманкуль Жорабековна - магистр, аға оқытушы.</p> <p>Азирбекова Аманкуль Жорабековна - магистр, старший преподаватель.</p> <p>Azirbekova Amankul Zhorabekovna- master, senior lecturer</p>
----	--------------------------------------	--	---	---	---	---	------------------------	--	--	---

		TG 3302 IG 3302 HG 3302	Тарихи география Историческая география Historicalgeography	4	3	5	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	<p>1.Пререквизиттері:Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан Қазақстан в древности и средневековье Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2.Постреквизиттері: Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты:Тарихи географияның пайда болуымен қалыптасу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Тарихи география пәні студенттердің таңдауы бойынша оқылатын таңдау курсына жатады. Отандық және жалпы тарих проблемаларын оқу барысында тарихи географияның рөлі маңызды, өйткені бұл қосымша пән деректерді тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді. Тарихи үдерістердің көптеген қырлары туралы түсініктері нақтылауға жергілікті (локалды, аймақтық)ерекшеліктерді ескеруге септігін тиіседі.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Пәнді игеру Қазақстанның және шет елдердің гео саяси мәселелерін неғұрлым нақты түсінуге негіз болады. Сондай-ақ экономикалық циклдағы пәндер, «саясаттану»,«әлеуметтану», «география» т.б пәндерден оқу тәжірибелерінде пайдаға асады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Жаһандық мәселелерді оның ішінде аймақтық интеграциялық үдерістер тарихын, оның ішінде халықтардың орналасу ерекшеліктерін және географиялық өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады.</p> <p>1. Пререквизиты: История Казахстана в средние века</p> <p>2. Постреквизиты: Проблемы археологии Сака-Сармат в Казахстане</p> <p>3.Цель дисциплины: Объяснение особенностей формирования исторической географии.</p> <p>4. Краткое содержание: Историческая география - это курс выбора для студентов. Историческая география играет важную роль в изучении проблем отечественной и мировой истории, поскольку этот дополнительный предмет позволяет глубже понять данные. Понимание многих аспектов исторических процессов способствует уточнению местных (местных, региональных) спецификаций.</p> <p>5. Компетенции: Развитие дисциплины является основой для лучшего понимания геополитических проблем в Казахстане и за рубежом. Он также преподаёт экономические дисциплины, «политология», «социология», «география» и другие дисциплины.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Разрабатываются глобальные проблемы, в том числе история процессов региональной интеграции, в том числе особенности населения и географическая трансформация.</p>	<p>Азирбекова Аманкуль Жорабековна - магистр, аға оқытушы.</p> <p>Азирбекова Аманкуль Жорабековна - магистр, старший преподаватель.</p> <p>Azirbekova Amankul Zhorabekovna- master, senior lecturer</p>
МЗ	БеП/ ТК ПД/К В PD/ СС	MN 3303 ОА 3303 ВА 3303	*Мұрағаттану негіздері Основы архивоведения Basics archives	3	3	5	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері:Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері:Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық мұрағат тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Мұрағат түрлері олардың материалдарын пайдалану.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мұрағат ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Мұрағат түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі.</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется.</p> <p>2. Постреквизиты: методы использования архивных материалов</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мира и отечественными архивами.</p> <p>4. Краткое содержание: Использование архивных материалов.</p> <p>5. Компетентность: получение базовых знаний об истории организации архивов и понимании работы, выполняемой в архиве. Также изучает методы документирования, оценки, хранения и хранения исторических данных. Она обучена анализу исторических документов и данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: ознакомьтесь с типами архивов, учтите особенности их использования и применения.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: methods of using archival materials</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the world and domestic archives.</p> <p>4. Summary: Use of archival materials.</p> <p>5. Competence: Obtaining basic knowledge about the history of archives organization and understanding of the work performed in the archive. Also studying methods of documenting, evaluating, storing and storing historical data. It is trained in the analysis of historical documents and data.</p> <p>6. Expected result: familiarize yourself with the types of archives, consider the features of their use and application.</p>	<p>Омаров Дәулет Кәрбозұлы –PhD доктор.</p> <p>Омаров Даулет Карбозулы - PhD доктор.</p> <p>Omarov Daulet Karbozuly – PhD doctor.</p>

		MMP A 3303 MIAM 3303 MUA M3303	Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері Методы использования архивных материалов Methods of use of archival materials	3	3	5	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері:Талап етілмейді.</p> <p>2. Постреквизиттері:Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлемдік және отандық мұрағат тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны:Мұрағат түрлері олардың материалдарын пайдалану.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Мұрағат ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Мұрағат түрлерімен танысады, оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері ескеріледі.</p> <p>1. Prerequisites: не требуется.</p> <p>2. Post-requisites: методы использования архивных материалов</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей мира и отечественными архивами.</p> <p>4. Краткое содержание: Использование архивных материалов.</p> <p>5. Компетентность: получение базовых знаний об истории организации архивов и понимание работы, выполняемой в архиве. Также изучает методы документирования, оценки, хранения и хранения исторических данных. Она обучена анализу исторических документов и данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: ознакомьтесь с типами архивов, учитите особенности их использования и применения.</p> <p>1. Prerequisites: not required.</p> <p>2. Post-requisites: methods of using archival materials</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the world and domestic archives.</p> <p>4. Summary: Use of archival materials.</p> <p>5. Competence: Obtaining basic knowledge about the history of archives organization and understanding of the work performed in the archive. Also studying methods of documenting, evaluating, storing and storing historical data. It is trained in the analysis of historical documents and data.</p> <p>6. Expected result: familiarize yourself with the types of archives, consider the features of their use and application.</p>	<p>Омаров Дәулет Кәрбозұлы –PhD доктор.</p> <p>Омаров Даулет Карбозулы - PhD доктор.</p> <p>Omarov Daulet Karbozuly – PhD doctor.</p>
M4	БөП/ ТК ПД/К В PD/ CC	КСРО Т 3304 ISSR 3304 HUSS R 3304	КСРО және ТМД елдерінің тарихы История СССР и стран СНГ History of the USSR and CIS countries	4	3	6	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Ресей тарихы (ежелгі дәуірден 1917 ж дейін)</p> <p>2.Постреквизиттері:Әлем тарихының тарихнамасы</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Тарихи процестерді терең және жан-жақты білімдерін қалыптастыру және олардың әлеуметтік-мәдени оқиғаларын саяси және экономикалық өлшемдерін; олардың кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу үшін, оның ішінде педагогикалық, ғылыми-зерттеу, мәдени-ағарту және сараптамалық талдау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнында ХХ ғасырдың басынан 1991 жылы КСРО ыдырауына дейін болған негізгі оқиғалар, революция кезеңдері, Кеңес өкіметінің қалыптасуы, Социалистік өзгерістер, Ұлы Отан соғысы жылдары, соғыстан кейінгі реформалар, КСРО-да тұрып қалу және қайта құру жылдары, КСРО ыдырауының идеологиялық, саяси, экономикалық себептері қарастырылады</p> <p>5.Құзыреттілігі: КСРО тарихы пәннің негізгі мазмұнын, ХХ ғасырдың басынан 1991 жылы КСРО ыдырауына дейін болған негізгі оқиғалар, революция кезеңдері, Кеңес өкіметінің қалыптасуы, Социалистік өзгерістер, Ұлы Отан соғысы жылдары, соғыстан кейінгі реформалар, КСРО-да тұрып қалу және қайта құру жылдары, КСРО ыдырауының идеологиялық, саяси, экономикалық себептері, ТМД-ның құрылуын біледі.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды менгеріп шығады.</p> <p>1.Пререквизиты: История России (с древнейших времен до 1917 года)</p> <p>2.Постреквизиты:Историография мировой истории</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование глубокого и всестороннего знания исторических процессов и политических и экономических критериев их социокультурных событий; педагогических, научных, исследовательских, культурных и образовательных и аналитических навыков для применения знаний, полученных в их профессиональной деятельности.</p> <p>4.Краткое содержание: В содержании курса рассматриваются основные события, происшедшие с начала XX века до распада СССР в 1991 году, этапы революции, формирование советской власти, социалистические изменения, годы Великой Отечественной войны, послевоенные реформы, годы простоя и преобразования в СССР, идеологические, политические, экономические причины распада СССР;</p> <p>5.Компетенции: Знает основное содержание дисциплины История СССР, основные события происходившие с начала XX века до распада СССР в 1991 году, периоды революций, становления Советской власти, социалистических преобразований, годы Великой Отечественной войны, послевоенные реформы, годы зстоя и перестройки в СССР, идеологические, политические, экономические причины распада СССР, образование СНГ.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: студент получит теоретические знания в своем опыте, используя компетентную, рациональную и эффективную информацию.</p> <p>1.Prerequisites: History of Russia (from ancient times till 1917)</p> <p>2.Postrekvizites: Historiography of world history</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of a deep and comprehensive knowledge of historical processes and the political and economic criteria of their sociocultural events; pedagogical, scientific, research, cultural and educational and analytical skills for the application of knowledge gained in their professional activities.</p> <p>3.Aim of the discipline:Formation of philosophical and theoretical historiographical processes and political and economic critics of their sociocultural events;</p> <p>4. Short content: The course content examines the main developments since the beginning of XX century before disintegration of the USSR in 1991, the stages of the revolution, the formation of the Soviet power, the socialist changes, the years of the great Patriotic war, post-war reforms, the years of inactivity and transformation in the Soviet Union, the ideological, political, and economic causes of the collapse of the Soviet Union</p> <p>5.Competences: Know the basic content of the discipline history of the USSR, the main events occurring from the beginning of XX century before disintegration of the USSR in 1991, periods of revolution, of Soviet power, the socialist transformation, the years of the great Patriotic war, post-war reforms, the years of stagnation and perestroika in the Soviet Union, the ideological, political, and economic causes of the collapse of the Soviet Union, the formation of the CIS.</p> <p>6.Expected results: the student receives theoretical knowledge in his or her own, using competent, rational and effective information.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мукарамұлы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhah Mukaramuly- master, senior lecturer</p>

		ShEET 3304 ISBE 3304 ThtCEE 3304	Шығыс Еуропа елдерінің тарихы История стран Восточной Европы The history of the countries of Eastern Europe	4	3	6	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1.Пререквизиттері: Ресей тарихы (ежелгі дәуірден 1917 ж дейін) 2.Постреквизиттері: Әлем тарихының тарихнамасы 3.Пәннің мақсаты: Шығыс Еуропа елдері бірнеше жүз жылдық тарихы бар ірі қалалардың қайталанбас өзіндік келбеті бар, мұнда дүние жүзіне әйгілі тарихи-мәдени ескерткіштер сақталып қалған. 4.Қысқаша мазмұны: Шығыс Еуропа елі батыстың даму тенденциясы. Польша. Социалистік қайта құрулардың ерекшеліктері. Президенттік сайлаудағы Л.Валенсаның жеңісі. 1993 ж.саяси дағдарыс. Румыния. Монархияның жойылуы. Әлеуметтік-экономикалық дамудағы негізгі бағыттар. Венгрия. Парламенттік сайлау және оның нәтижелері. Өндірістің дамуы мен әлеуметтік шиеліністің күшеюі. Чехословакия. Бесжылдық жоспарлар және олардың нәтижелері. Чехословак оппозициясы мен батыс елдері. Чехия мен Словакияның құрылуы. 5.Күзінділігі: Шығыс Еуропа елдерінің ұлт-азаттық қозғалыстары арқылы тәуелсіздік үшін күрес жолдарын түсіне отырып, олардың қазіргі уақыттағы даму бағыт-бағдарын айқындауға жол ашады 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгеріп шығады.</p> <p>1. Пререквизиты: История России (с древнейших времен до 1917 года) 2. Постреквизиты: Историография мировой истории 3. Цель дисциплины: Восточная Европа имеет уникальный вид крупных городов с многовековой историей, где сохранились всемирно известные исторические и культурные памятники. 4. Краткое содержание: Восточная Европа - это тенденция к западному развитию. Польша. Особенности социалистических преобразований. Победа Л.Валенса на президентских выборах. 1993 Политический кризис. Румыния. Уничтожение монархии. Основные направления социально-экономического развития. Венгрия. Парламентские выборы и их результаты. Рост производительности и социальная напряженность. Чехословакия. Пятилетние планы и их результаты. Чехословацкой оппозиции и западных странах. Создание Чешской Республики и Словакии. 5. Компетенции: Понимание того, как восточноевропейские страны борются за независимость посредством национально-освободительных движений, как они определяют свои текущие тенденции развития 6. Ожидаемые результаты: Студент изучает теоретические знания, приобретенные в его практике, используя грамотно, рационально и добиваясь качественных результатов.</p> <p>1. Prerequisites: History of Russia (from ancient times till 1917) 2. Postrekvizites: Historiography of world history 3. Aim of the discipline: Eastern Europe has a unique appearance of major cities with several centuries-old history, where the world-famous historical and cultural monuments have been preserved. 4. Short content: Eastern Europe is a trend toward western development. Poland. Features of socialist transformation. L.Valensa's victory in the presidential election. 1993 Political Crisis. Romania. Destruction of the monarchy. The main directions of socio-economic development. Hungary. Parliamentary elections and its results. Productivity growth and social tension. Czechoslovakia. Five-year plans and their results. Czechoslovak opposition and western countries. Establishment of the Czech Republic and Slovakia. 5. Competences: Understanding the ways in which the Eastern European countries are struggling for independence through national liberation movements, the way they define their current development trends 6. Expected results: The student learns the theoretical knowledge acquired in his practice, using competently, rationally and achieving qualitative results.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мукарамулы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhanev Mukaramuly- master, senior lecturer</p>
M4	БөП/ ТК ПД/К В PD/ СС	ГОА 3305 МРІ 3305 МТН 3305	Тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Methods of teaching history	3	3	6	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Қазақ тарихының деректері 2.Постреквизиттері: Археология және этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Тарихи педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын әдістерімен әдіснамасымен таныстыру 4.Курстың мазмұны: Тарих пәнін оқытудың әдістерімен білім алушыларды таныстыру. Студенттерді мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясын игереді.Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды меңгереді.Тарихты оқытудың заманауи аппараттық әдістер мен тәсілдерінен игереді.Тарих пәнінің сабақтарын ұйымдастыруын меңгереді. 5.Күзінділігі: Мектептерде тарихты оқытудың әдістемесі мен теориясымен танысады. Тарихи ұғымдар мен заңдылықтарды игереді, тарихты оқытудың заманауи аппараттық әдістер мен тәсілдерін кәсіби меңгереді 6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдарғасын көзқарас пен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді.</p> <p>1. Пререквизиты: Источники по Истории Казахстана 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии и этнологии 3. Цель дисциплины: Ознакомление с методологией проведения историко-педагогических исследований 4. Краткое содержание: Ознакомление обучающихся методами преподавания истории. Студенты осваивают теорию и методику преподавания истории в школах. Владеет историческими понятиями и закономерностями. Владеет современными информационными методами и приемами обучения истории. Владеет организацией уроков истории. 5. Компетенции: Знакомится с теорией и методикой преподавания истории в школах. Владеет историческими понятиями и закономерностями, профессионально владеет современными информационными методами и приемами обучения истории. 6. Ожидаемые результаты: Изучает исторические подходы и подходы к историческим данным, историческим утверждениям, раскрывает исторические факты и исторические факты, осваивает методы и приемы исторического исследования.</p> <p>1. Prerequisites: Sources on the History of Kazakhstan 2. Postrekvizites: Fundamental problems of archeology and Ethnology 3. Aim of the discipline: Introduction to the methodology of historical and pedagogical research 4. Short content: Explaining the teaching methodology of the teaching, students are exaggerating theories and teaching methods in the teaching of theories. They have theoretical concepts and laws. They have the knowledge of modern methods and teaching methods. 5. Competences: Acquainted with the theory and methods of teaching history in schools. Owns historical concepts and laws, professionally owns modern information methods and techniques of teaching history. 6. Expected results: Studies historical approaches and approaches to historical data, historical statements, reveals historical facts and historical facts, develops methods and techniques of historical research.</p>	<p>Сатпай Тастанбек Яхияулы – тарих ғылымдарының докторы, профессор.</p> <p>Сатпай Тастанбек Яхияулы – доктор исторических наук, профессор.</p> <p>Satbai Tastanbek Yahiauly – doctor of historical sciences, professor</p>

		КТОА 3305 МРІК 3305 МТНК 3305	Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Казахстана Methods of teaching the history of Kazakhstan	3	3	6	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно- устно/ written-oral	1.Пререквизиттері: Қазақ тарихының деректері 2.Постреквизиттері: Археология және этнологияның іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихын оқыту әдістемесін педагогикалық зерттеу жүргізу жұмыстарын мен әдіснамасын таныстыру 4.Курстың мазмұны:Студентерді өздігінен жұмыс жасаудың басты методологиялық принциптері- дәріс барысында алған теориялық білімдерін, семинар, конференция сабақтарында жүйелі түрде баяндауы, тарихи білімді қалыптастыру, ғылыми жұмыстардыжүргізе білу 5.Күзретілігі Отандық тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін білу 6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерге, тарихи тұжырымдамаларға сыни көзқараспен қарауды, тарихи деректер мен тарихи фактілердің жіктерін ашып, тарихи зерттеу әдіс-тәсілдерін игереді. 1.Пререквизиты: Источники по Истории Казахстана 2.Постреквизиты: Фундаментальные проблемы археологии и этнологии 3. Цель дисциплины: Ознакомление с методологией и работой проведения педагогических исследований методики преподавания Казахстана 4. Краткое содержание: Основные методологические принципы самостоятельной работы студентов-теоретические знания, полученные в ходе лекций, систематическое изложение на семинарах, конференциях, формирование исторических знаний, умение вести научную работу. 5. Компетенции: Знание образовательного процесса отечественных историко-педагогических достижений 6. Ожидаемые результаты: Изучает методы и приемы исторического исследования, раскрывает исторические факты и исторические факты, критическое отношение к историческим данным, историческим концепциям. 1. Prerequisites: Sources on the History of Kazakhstan 2. Postrekvizites: Fundamental problems of archeology and Ethnology 3. Aim of the discipline: Familiarization with the methodology and teaching studies teaching methodology of Kazakhstan 4. Short content: The main methodological principles of independent work of students-theoretical knowledge gained during lectures, systematic presentation at seminars, conferences, the formation of historical knowledge, the ability to conduct scientific work. 5. Competences: Knowledge of the educational process of domestic historical and pedagogical achievements 6. Expected results: Studies methods and techniques of historical research, reveals historical facts and historical facts, critical attitude to historical data, historical concepts.	Сатпай Тастанбек Яхияұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор. Сатпай Тастанбек Яхияұлы – доктор исторических наук, профессор. Satabai Tastanbek Yahiauly – doctor of historical sciences, professor
M7	Беп/ ТК ПД/К В PD/ СС	ТТМ 3306 ТМІ 3306 ТМН 3306	Тарихтеориясы мен методологиясы Теория и методология истории Theoryandmethodolo gyofhistory	3	3	6	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	1.Пререквизиттері:Қазақстанныңжазамаңатарихы 2.Постреквизиттері: Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері 3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline 4.Қысқаша мазмұны:Тарих ғылымында теорияның алатын орнын анықтайды, тарихи танымның ерекшеліктері мен принциптері жазылатын объективтілігін бағалайды. 5.Күзретілігі: Тарих ғылымының даму заңдылықтары және оны анықтау әдістерін зерттеу, тарих пәнінің салалары мен бөлімдерін, тарихи білімнің деңгейлерін, тарихи сананың түрлерін анықтау, тарих ғылымындағы дефинициялар мен парадигмалардың мәнін, мазмұнын ашу, тарихи зерттеулерде пайдаланылатын әдістерді,тәсілдерді, ұғындырады. 6.Күтілетін нәтижелер:Негізгі тарихи теориялық-методологиялық ағымдарды, тарихи зерттеулердің негізгі принциптері мен әдістерін біледі, тарихи зерттеулердегі теориялық мәселелерді анықтай алады, ғылыми-методологиялық зерттеулер жүргізе алады. 1. Пререквизиты: история Казахстана 2. Постреквизиты: теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения 3. Цель дисциплины/цель дисциплины/aim of the discipline 4. Краткое содержание:определяет место теории в исторической науке, оценивает объективность, в которой описываются особенности и принципы исторического познания. 5. Компетенции: изучение закономерностей развития исторической науки и методов ее определения, определение областей и разделов истории, уровней исторических знаний, видов исторического сознания, раскрытие сущности, содержания дефиниций и парадигм в исторической науке, методы, приемы, используемые в исторических исследованиях. 6. Ожидаемые результаты: знать основные исторические теоретико-методологические процессы, основные принципы и методы исторических исследований, определять теоретические проблемы в исторических исследованиях, проводить научно-методологические исследования. 1. Prerequisites: history of Kazakhstan 2. Post-requisites: theoretical and methodological problems of historiography and source studies 3. The purpose of the discipline/the discipline goal/aim of the discipline 4. Abstract:defines the place of theory in historical science, evaluates the objectivity, which describes the features and principles of historical knowledge. 5. Competence: the study of the laws of development of historical science and methods of its definition, the definition of areas and sections of history, levels of historical knowledge, types of historical consciousness, the disclosure of the essence, the content of definitions and paradigms in historical science, methods used in historical research. 6. Expected results: to know the basic historical theoretical and methodological processes, the basic principles and methods of historical research, to determine the theoretical problems in historical research, to conduct scientific and methodological research.	Тайман Сағат Тайманұлы – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент. Тайман Сағат Тайманұлы – кандидат исторических наук, доцент. Taiman Sagat Taimanuly - candidate of historical sciences, associate professor

		ОАЕ Т 3306 ISA 3306 HSA 3306	Қазақстандағы XXғ. ұлт азаттық қозғалыстар Национально- освободительные движений вXX веке National liberation movements in the XX century	3	3	6	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Қазақстанның ерте және орта ғасырлар тарихы.</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: XX.ғасырдағы Азия Африка елдері мен халықтарының отаршылдыққа қарсы ұлт азаттық қозғалысының тарихы мен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста XX ғасырдағы Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстардың мәселелері, 1916 ж., 1929-1930 ж., 1986 ж.; Алаш көшбасшыларының 1916 ж. ұлт-азаттық қозғалысқа қатысуы мен ролі қарастырылады, XX ғ. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстардың тарихнамасына және деректеріне шолу жасалып, талданады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Білім алушылар XXғ. Он бойындағы Азия Африка халықтарының азаттық күресінің тарихынан білікті хабардар болып қазіргі саяси өміріне қатысты бағдарланады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Заманауи Азия Африка халықтарының тарихына қатысты іргестасты мәселелер бойынша талдау жүргізуге машыктанады.</p> <p>1. Пререквизиты: история Казахстана, история раннего и среднего возраста Казахстана.</p> <p>2. Постреквизиты: история независимого Казахстана, современная история Казахстана.</p> <p>3. Цель дисциплины: история и представление антиколониального освободительного движения африканских стран и народов XX века.</p> <p>4. краткое содержания: В курсе рассматриваются проблемы национально-освободительных движений в Казахстане в XX веке- 1916 г., 1929-1930 гг., 1986 г; роль и участие лидеров Алаш в национально-освободительном движении 1916 г., дается анализ источников и обзор историографии национально-освободительных движений в Казахстане в XX вв.</p> <p>5. Компетенция: Студенты XX. Знание истории освободительной борьбы народов Азии и Африки основано на нынешней политической жизни.</p> <p>6. Ожидаемый результат: современная Азия обучается фундаментальным вопросам, связанным с историей африканских стран.</p> <p>1. Prerequisites: history of Kazakhstan, history of early and middle age of Kazakhstan.</p> <p>2. Post-requisition: history of independent Kazakhstan, modern history of Kazakhstan.</p> <p>3. The purpose of the discipline: history and representation of the anti-colonial liberation movement of African countries and peoples of the XX century.</p> <p>4. Brief content: The course deals with the problems of national liberation movements in Kazakhstan in the twentieth century- 1916, 1929-1930, 1986; the role and participation of Alash leaders in the national liberation movement of 1916, the analysis of sources and review of historiography of national liberation movements in Kazakhstan in the twentieth century.</p> <p>5. Competence: Students XX. Knowledge of the history of the liberation struggle of the peoples of Asia and Africa is based on the current political life.</p> <p>6. Expected Result: Modern Asia is trained in fundamental issues related to the history of African countries.</p>	Тайман Сағат Тайманұлы – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент. Тайман Сағат Тайманұлы – кандидат исторических наук, доцент. Taiman Sagat Taimanuly - candidate of historical sciences, associate professor
М3	БеП/ ТК ПД/К В PD/ СС	ТД 3307 ТІ 3307 ТС 3307	Теориялық деректану Теоретическое источниковедение Theoretical Chronology	5	3	6	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері:Қазақ тарихының деректері</p> <p>2.Постреквизиттері: Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Курста тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Теориялық деректану курсына пәннің мақсаты,міндеттері, әдістері, методологиясы, теориясы мен практикасы оқытылады, деректерді анықтау, зерттеу және пайдалану, тарихи дереккөздердің пайда болу заңдылықтары, деректерді жүйелеу, жіктеу принциптері, тарихи зерттеу әдістемесі, отандық деректанудың негізгі даму кезеңдері, курс бойынша тарихнамалық жұмыстарға шолу жасалынады.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Тарихи ғылымдағы деректердің табиғатын анықтайды, олардың қандай да бір әлеуметтік жағдайда пайда болу себептерін көрсетеді, тарихи таным объектісі ретінде осы жағдайдағы мәліметтердің гносеологиялық сипатын сақтайды.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Тарихи деректерді сыныптау, пайдалану және талдауды үйренеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Источники по Истории Казахстана</p> <p>2.Постреквизиты: теоретико-методологические проблемы истории и источниковедения</p> <p>3.Цель дисциплины: объяснение исторических данных о курсе, интерпретация типов данных, их классификация, использование, анализ.</p> <p>4.Краткое содержание: В курсе теоретическое источниковедение изучаются предмет, цели, задачи, методы, методология источниковедения как науки об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования, закономерности образования исторических источников,принципы систематизации, классификации источников, методика исторического исследования, источниковедческого анализа; основные этапы развития отечественного источниковедения, обзор историографических работ по курсу.</p> <p>5.Компетенции: Определяет природу данных в исторической науке, указывает причины их возникновения в каких-либо социальных условиях, сохраняет гносеологический характер данных в этих условиях как объекта исторического познания.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: изучение классификации, использования и анализа исторических данных.</p> <p>1.Prerequisites: Sources on the History of Kazakhstan</p> <p>2.Postrekvizites: theoretical and methodological problems of history and source study</p> <p>3.Aim of the discipline: an explanation of historical data on the course, the interpretation of data types, their classification, use, analysis.</p> <p>4. Short content: The course theoretical source studies the subject, goals,objectives, methods, methodology of source studies as a science of historical sources, theory and practice their identification, study and use, regularities of formation of historical sources, principles of systematization, classification of sources, methods of historical research, source analysis ; the main stages of development of domestic source studies, review of historiographical works on the course.</p> <p>5.Competences: Determines the nature of data in historical science, indicates the causes of their occurrence in any social conditions, preserves the epistemological character of data in these conditions as an object of historical knowledge.</p> <p>6. Expected results: a study of the classification, use and analysis of historical data.</p>	Жолдасұлы Талғат –PhD доктор. Жолдасұлы Талғат - PhD доктор. Zholdasuly Talgat – PhD doctor.

		DOT 3307 IMS 3307 H W C 3307	Дүниежүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilizations	5	3	6	Емт./ Экз./ exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Казак тарихының деректері 2.Постреквизиттері:Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік өркениеттердің әлем тарихындағы орны мен жаһандану үдерісінің тарихылығын жан-жақты түсіндіру. 4.Қысқаша мазмұны: Ежелгі өркениеттер, орта ғасырлық өркениеттер, жаңа замандағы өркениеттер. Бұдан көретіміз, мәдениет пен өркениет бір-бірімен байланысты ұғымдар. 5.Күзіндігі: Өркениетке еңбектің қоғамдық жолмен бөлінуі, қалалардың пайда болуы, жазбаша мәдениеттің дамуы, қолөнер мен сауданың өркендеуі, азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы жатады. 6.Күтілетін нәтиже: Пәнді игерген студенттер әлемдік өркениеттердің өзгеру динамикасы мен ауысуын тарихилік принциптерін меңгеріп шығады.</p> <p>1. Пререквизиты: Источники по Истории Казахстана 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы мировой истории 3. Цель дисциплины: Всесторонняя интерпретация места мировой цивилизации в мировой истории и процессе глобализации. 4.Краткое содержание: Древние цивилизации, средневековые цивилизации, современная цивилизация. Мы видим, что культура и цивилизация связаны друг с другом. 5. Компетенции: Популяризация труда в цивилизациях, появление городов, развитие письменной культуры, процветание ремесла и торговли, создание гражданского общества и государства. 6. Ожидаемые результаты: Учащиеся, изучающие дисциплину, изучают исторические принципы динамики и трансформации мировой цивилизации.</p> <p>1. Prerequisites: Sources on the History of Kazakhstan 2. Postrekvizites: Fundamental problems of world history 3. Aim of the discipline: Comprehensive interpretation of the place of world civilization in the world history and the process of globalization. 4. Short content: Ancient Civilizations, Medieval Civilizations, Modern Civilization. We see that culture and civilization are related to each other. 5. Competences: Popularization of labor on civilizations, the emergence of cities, development of written culture, prosperity of craft and trade, the establishment of civil society and state. 6. Expected results: Students who master the discipline learn the historical principles of dynamics and transformation of world civilization.</p>	Жолдасұлы Талғат –PhD доктор. Жолдасұлы Талғат - PhD доктор. Zholdasuly Talgat – PhD doctor.
МЗ	БП /ТК БД /КВ ВД/ СС	ETE 4209 EDT 4209 EAT 4209	Ежелгі Тұран этногеографиясы Этногеография древнего Турана Ethnogeography ancient Turan	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері:Этнологияға кіріспе 2.Постреквизиттері: Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері 3.Пәннің мақсаты: Білім алушыларды Тұран деп аталатын Аралдың шығыс, оңтүстік және батыс бөлігін қамтитын Амудария, Сырдария өзендерінің төменгі ағысын ежелгі және ортағасырлық мекендеген халықтардың тұрмыс-тіршілігімен, тарихи-этникалық процестермен, миграциялық процестердің ролімен таныстыру. Сонымен қатар, жалпы тарихи мәселелер мен этникалық тарихты археологиялық және жазба деректер негізінде зерттеу алуға машықтандыру. 4.Қысқаша мазмұны: Тұран аймағының табиғи-географиялық ерекшеліктері. Ежелгі Тұран этногеографиясының зерттеуі мен мәселелері. Амудария мен Үзбойдың ежелгі арналары. Амударияның Сарықамыс маңы арнасының сулану тарихы археологиялық зерттеулер негізінде. Үзбой арнасы археологиялық деректер бойынша. Каспий теңізінің шығыс жағалауының палеогеографиясы. Сырдарияның ежелгі арна-лары. Арал маңы климатының өзгеруі мәселелері. 5.Күзіндігі: Этногеография ғылымының қалыптасуы мен негізгі түсініктерін, Тұран өлкесінің экологиясы мен этникалық тарихын, Тұран өлкесіндегі ежелгі тайпалардың тұрмыс-тіршілігін, Тұран географиясының қалыптасуын, Тұран өлкесіндегі тарихи аудандардың этногеографиясын біледі. 6.Күтілетін нәтиже:Жаһандық мәселелерді оның ішінде аймақтық интеграциялық үдерістер тарихын, оның ішінде халықтардың орналасу ерекшеліктерін және географиялық өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады.</p> <p>1. Пререквизиты: Ведение в этнологию 2. Постреквизиты: Фундаментальные проблемы мировой истории 3.Цель дисциплины: Знакомство с историей древних и средневековых народов рек Амударья и Сырдарья, включая восточную, южную и западную части Аральского моря, называемые Туран, роль миграционных процессов в истории и этнических процессах. В то же время изучается общая история и этническая история археологических и письменных источников знаний. 4. Краткое содержание: Природные и географические особенности Туранской зоны. Изучение и проблемы древней туранской этнографии. Древние каналы Амударьи и Узбой. История парусного спорта пригородов Сухамыса Амударьи основана на археологических исследованиях. Археологические данные о прерванном канале. Палеогеография восточного побережья Каспийского моря. Древний Сырдарьинский канал. Проблемы изменения климата в Аральском море. 5.Компетенции: Знает Основные понятия и становление этнографической науки, этногеографическую историю Туранского края, этногеографию исторических районов Туранского края, жизнедеятельность древних племен Туранского края, становление географии Турана, этногеографию исторических районов Туранского края. 6. Ожидаемые результаты: Разрабатываются глобальные проблемы, в том числе история процессов региональной интеграции, в том числе особенности населения и географическая трансформация.</p> <p>1. Prerequisites: Keeping ethnology 2. Postrekvizites: Fundamental problems of world history 3. Aim of the discipline: Familiarity with the history of the ancient and medieval peoples of the Amu Darya and Syrdarya rivers, including the eastern, southern and western parts of the Aral Sea called Turan, the role of migration processes in history and ethnic processes. At the same time, the general history and ethnic history of archaeological and written sources of knowledge are studied. 4. Short content: Natural and geographical features of the Turan zone. Study and problems of ancient Turan ethnography. The ancient canals of Amudarya and Uzboi. The history of the sailing of the Sukhamys suburbs of the Amu Darya is based on archaeological research. Archaeological data on the interrupted channel. Paleogeography of the eastern coast of the Caspian Sea. Ancient Syrdarya channel. Issues of Aral Sea Climate Change. 5. Competences: Knows the Basic concepts and development of ethnographic science, the history of Turanian ethno-geographical territory, ethnogeography historic districts Turanian region, the livelihoods of ancient tribes of Turanian region, the formation of the geography of Turan, ethnogeography historic districts Turanian region. 6. Expected results: The global challenges, including the history of regional integration processes, including the peculiarities of the population and geographical transformation, are being developed.</p>	Сыдыкова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдыкова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer

		STD KR 4209 RIP 4209 GHS S 4209	Шежірелер- тарихи дерек көзі ретінде Родословные- как исторический источник по истории Genealogical, historical sources for stories	5	4	7	Емт./ Экз./exa m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	1.Пререквизиттері:Этнологияға кіріспе 2. Постреквизиттері:Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері 3.Пәннің мақсаты: шежірелер-тарихи дерек көзі ретінде тарихи білім жүйесінде сақталатын дәстүрлі . 4.Қысқаша мазмұны: Қазақ Шежіресінде тайпа, ру, аталардың таралуымен қатар, оларға байланысты тарихи оқиғалар, елдің қоныс аударуы, бір ел мен екінші елдің қарым-қатынасы, ол елдерден шыққан шешендер, батырлар жайлы әңгімелер қоса жазылады. 5.Күзіндеттілігі: Курсты аяқтаған соң студент Шежірелер-тарихи дерек көзі ретінде және ортағасырлық жазба деректерге шолу жасай білуге, ерте темір дәуірінде Амурдарияның Сарықамыс маңы арасында жаңа этникалық топтың пайда болуы туралы және Сырдария маңы тұрғындарының түркіленуінің ерте кезеңі бойынша мәселелерді меңгереді. 6. Күтілетін нәтиже: Шежірелер-тарихи дерек көзі ретінде қазіргі уақыттағы тарихын оқып, оған талдау жасайды. 1. Пререквизиты: Введение в этнологию 2. Постреквизиты: Методы полевого этнографического исследования 3. Цель дисциплины: История генеалогии является традиционным источником исторического знания, которое является источником информации. 4. Краткое содержание: В казахских летописях рассказы о племенах, племенах, отцах, исторических событиях, связанных с ними, движениях страны, отношениях одной страны и других, рассказы о чеченцах, героях из этих стран. 5.Компетенции: По завершении курса студент сможет просмотреть историю средневековых записей как источник истории и истории, появление новой этнической группы в пригороде Сухарамис Амурдарья в раннем железном веке и на ранних этапах племенного населения Сырдарья. 6.Ожидаемые результаты: Хроники - как исторический источник, читает и анализирует ее современную историю. 1. Prerequisites: Keeping ethnology 2. Postrekvizites: Methods of field ethnographic research 3.Aim of the discipline: The history of the genealogy is a traditional source of historical knowledge, which is a source of information. 4.Short content: In the Kazakh chronicles, stories about tribes, tribes, fathers, historical events related to them, movements of the country, the relations of one country and the other, stories about Chechens, heroes from those countries. 5. Competences: After completing the course, the student will be able to review the history of medieval records as a source of history and history, the emergence of a new ethnic group in the Sukharamys suburbs of the Amu Darya in early Iron Age, and the early stages of the Syrdarya tribal population. 6. Expected results: Chronicles-as a historical source, reads and analyzes its present-day history.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer
M4	БП /ТК БД /КВ BD/ CC	KJA M 4210 AKK 4210 ACK 4210	Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер Археологические культуры на территории Казахстана Archaeological Culture of Kazakhstan	5	4	7	Емт./ Экз./exa m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	1. Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2. Постреквизиттері: Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті 3.Пәннің мақсаты: Ежелгі Қазақстан аумағын мекендеген сак, ғұн, үйсін, қанды тайпаларының материалдық және рухани мәдениеті туралы айту. Ежелгі өркениет иелерінің ескерткіштері, сенім-нанымдары, тілі және қазіргі заманға қоғам үшін маңызын атап көрсету. 4.Қысқаша мазмұны: Ежелгі Қазақстан аумағын мекендеген сак, ғұн, үйсін, қанды тайпаларының материалдық және рухани мәдениеті туралы айту. Ежелгі өркениет иелерінің ескерткіштері, сенім-нанымдары, тілі және қазіргі заманға қоғам үшін маңызын атап көрсету. Қазіргі кезеңдегі мәдени ескерткіштер мен таныстыру. 5.Күзіндеттілігі: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер, тас және қола дәуірлеріндегі Қазақстан территориясында мекендеген халықтардың қалдырған заттай мәдениеттері бойынша археологиялық кезеңдері, ортағасырлардағы қалалық мәдениеттер, қалалық мәдениеттердің дамуына керуен жолдарының ықпалы, Қазақстан жеріндегі кең таралған археологиялық мәдениеттер туралы білім алады. 6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады 1. Пререквизиттері: Введение в археологию 2. Постреквизиты:Духовная и материальная культура казахского народа 3. Цель дисциплины: Говоря о материальной и духовной культуре сакских, гунновских, эшских, канадских племен, обитающих на территории древнего Казахстана. Чтобы подчеркнуть важность древних цивилизационных памятников, убеждений, убеждений, языка и современного общества. 4. Краткое содержание: О материальной и духовной культуре сакских, гуннских, усунских, канггойских племен, населяющих территорию древнего Казахстана. Отмечать значение памятников, вероисповеданий, языка и общества в современном мире. Ознакомление с памятниками культуры на современном этапе. 5. Компетенции: Изучение археологических культур на казахской земле, археологических периодов по вещественным культурам, оставленным народами, населенными на территории Казахстана, городских культур средневековья, влияния караванных путей на развитие городских культур, наиболее распространенных археологических культур на территории Казахстана 6. Ожидаемые результаты: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами. 1. Prerequisites: Doing archeology 2. Postrekvizites: Kazakh people's spiritual and material culture 3. Aim of the discipline: Speaking about the material and spiritual culture of the Saka, Hunnish, Ash, Canadian tribes inhabiting the territory of ancient Kazakhstan. To emphasize the importance of ancient civilizational monuments, beliefs, beliefs, language and modern society. 4. Short content: On the material and spiritual culture of Saka, Huns, Usun, kangyu tribes inhabiting the territory of ancient Kazakhstan. To note the importance of monuments, religions, language and society in the modern world. Acquaintance with the monuments of culture at the present stage. 5. Competences: The study of archaeological cultures on the Kazakh land, the archaeological periods on the material cultures left by the peoples who inhabited the territory of Kazakhstan, the urban cultures of the middle ages, the influence of caravan routes on the development of urban cultures, the most common archaeological cultures on the territory of Kazakhstan. 6. Expected results: student can gain theoretical knowledge in practice with competent, rational and explicit results.	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer

		AAE 4210 MAP 4210 AM W 4210	Әлемдік археологиялық ескерткіштер Мировые археологические памятники Archaeological monuments of the world	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written-oral	<p>1.Пререквизиттері: Археологияға кіріспе 2.Постреквизиттері:Қазақстан және Орта Азия архитектурасы 3.Пәннің мақсаты: Дүниежүзіндегі ең атақты археологиялық ескерткіштермен таныстыру. Олардың хронологиялық, құрылымдық ерекшеліктерін оқыту. 4.Қысқаша мазмұны: Ежелгі Рим ескерткіштері. Ежелгі Троя. Ежелгі Помпей. Египет пирамидалары. Ежелгі қытай ескерткіштері. Майя мәдениетінің ескерткіштері. Еуропа жеріндегі ескерткіштер. Ежелгі Отырар. 5.Құзыреттілігі: «Әлемдік археологиялық ескерткіштер» курсың тамамдағаннан кейін студент дүниежүзіндегі атақты археологиялық ескерткіштер, олардың ерекшеліктері мен тарихы жайлы. 6.Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады мағлұматтарды меңгеріп шығады.</p> <p>1. Пререквизиты Введение в археологию 2.Постреквизиты: Архитектура Казахстана и Средней Азии 3.Цель дисциплины : знакомство с самыми известными археологическими памятниками в мире. Изучение их хронологических, структурных особенностей. 4. Краткое содержание: памятники Древнего Рима. Древняя Троя. Древние Помпеи. Египетские пирамиды. Древние китайские памятники. Памятники культуры майя. Памятники Европы. Древний Оtrar. 5. Компетенци: После окончания курса «Мировые археологические памятники» студент знаком с всемирно известными археологическими памятниками, их особенностями и историей. 6.Ожидаемый результат: , Студент изучает теоретические знания, полученные в его практике, используя грамотно, рационально и добиваясь качественных результатов. 6. Ожидаемые результаты: Студент изучает теоретические знания, приобретенные в его практике, используя грамотно, рационально и добиваясь качественных результатов.</p> <p>1. Prerequisites: Doing archeology 2. Postrekvizites: The architecture of Kazakhstan and Central Asia 3. Aim of the discipline: familiarity with the most famous archeological monuments in the world. Study of their chronological, structural features. 4.Short content: monuments of Ancient Rome. Ancient Troy. Ancient Pompeii. Egyptian pyramids. Ancient Chinese monuments. Monuments of Mayan culture. Monuments of Europe. Ancient Otrar. 5.Competences: After completing the course "World Archaeological Monuments" the student is familiar with the world-famous archaeological monuments, their features and history. 6.Expected result: The student studies the theoretical knowledge obtained in his practice, using competently, rationally and achieving qualitative results</p>	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer
M4	БП/Т К БД/К В BD/ СС	КјО AA 4211 AKIS A 4211 TAO KAC A 4211	Қазақстан және Орта Азия архитектурасы Архитектура Казахстана и Средней Азии The architecture of Kazakhstan and Central Asia	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written-oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан 2. Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері 3. Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақстан және Орта Азия архитектурасы туралы толық ақпарат беру. 4. Қысқаша мазмұны: Студенттерге Қазақстан және Орта Азия архитектурасы туралы толық ақпарат беру. <u>Қазақ сәулет</u> өнері ғимараттарды, <u>құрылыстар</u> мен <u>ескерткіштер</u> кешендерін жобалау, салу, оларға уақыт талабына сай <u>эстетиклік</u> көркемдік сипат беру өнерінің ұлттық саласы. 5. Құзыреттілігі: Қазақстан және Орта Азия архитектурасы, ерекшеліктері, мерзімделуі жайлы негізгі түсініктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастырады. 6. Күтілетін нәтиже:Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье 2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы археологии 3. Цель дисциплины: предоставить студентам подробную информацию об архитектуре Казахстана и Центральной Азии. 4. Краткое содержание: Дать студентам подробную информацию об архитектуре Казахстана и Центральной Азии. Казахское архитектурное искусство является национальной отраслью искусства эстетического художественного характера в соответствии с требованиями времени, проектирования, строительства зданий, сооружений и комплексов памятников. 5. Компетентность: Формирует основные понятия об архитектуре, особенностях, периодичности Казахстана и Средней Азии, навыки обучения, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в исследуемой области. 6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan 2. Post requisites: fundamental problems of archeology 3.Aim of the discipline: to provide students with detailed information about the architecture of Kazakhstan and Central Asia. 4.Short content: Give students detailed information about the architecture of Kazakhstan and Central Asia. Kazakh architectural art is a national branch of art of aesthetic artistic nature in accordance with the requirements of the time, design, construction of buildings, structures and complexes of monuments. 5.Competences: Forms the basic concepts of architecture, features, periodicity of Kazakhstan and Central Asia, learning skills necessary to continue further education in the study area. 6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy-senior lecturer

		EA 4211 AE 4211 EA 4211	Еуропа архитектурасы Архитектура Европы European architecture	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Еуропа архитектурасы пәні адамның қалыптастырған күнбе-күнгі тіршілік ортасын зерттеуді үйретеді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Бұл пәнде сәулет өнерінің – құрылысты жобалау, салу, оған көркемдік бейне беру өнерімен танысып біледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Студенттерді Еуропа архитектурасының түрлерімен таныстырады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Адамзат баласының ерте заманнан бастап қазірге дейінгі архитектура тарихын үйренеді.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы археологии</p> <p>3. Цель дисциплины: Предмет европейской архитектуры учит изучению человеческого жилья.</p> <p>4. Краткое содержание: В этом предмете можно познакомиться с искусством архитектуры - проектирование, строительство и художественное видео производство.</p> <p>5. Компетентность: студенты знакомятся с типами европейской архитектуры.</p> <p>6. Ожидаемый результат: с самых ранних времен человечества до истории архитектуры.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Post requisites: fundamental problems of archeology</p> <p>3. Aim of the discipline: The subject of European architecture teaches the study of human housing.</p> <p>4. Short content: In this subject you can get acquainted with the art of architecture - design, construction and artistic video production.</p> <p>5. Competences: students become familiar with the types of European architecture.</p> <p>6. Expected result: from the earliest times of mankind to the history of architecture.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer</p>
М3	БөП/ ТК ПД/К В PD/ СС	KHR jM 4308 DIM KKN 4308 KPSA MC 4308	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті Духовная и материальная культура казахского народа Kazakh people's spiritual and material culture	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>2. Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті туралы толық мәлімет беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курс мазмұнында қазақ халқының ежелгі, орта ғасыр дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейін рухани және материалдық мәдениетінің тарихи эволюциясын, пайда болу ерекшеліктері қарастырылады</p> <p>5. Құзыреттілігі: Пәнді зерттеудің негізгі нысанын, Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениетінің тарихи эволюциясын, пайда болу ерекшеліктерін, салыстырады, тексереді, сынайды, негізгі мәселелерді объективті бағалайды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Археологические культуры на казахской земле</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы этнологии</p> <p>3. Цель дисциплины: предоставить студентам полную информацию о духовной и материальной культуре казахского народа.</p> <p>4. Краткое содержание: В содержании курса рассматриваются особенности возникновения, исторической эволюции духовной и материальной культуры казахского народа начиная с эпохи древности, средневековья до наших дней.</p> <p>5. Компетентность: Изучает основные формы изучения предмета, историческую эволюцию духовной и материальной культуры казахского народа, особенности возникновения, сравнивает, проверяет, критикует, объективно оценивает основные проблемы.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Archaeological Cultures on Kazakh Land</p> <p>2. Post requisites: fundamental problems of ethnology</p> <p>3. Aim of the discipline: to provide students with full information about the spiritual and material culture of the Kazakh people.</p> <p>4. Short content: The content of the course discusses the features of the emergence, historical evolution of spiritual and material culture of the Kazakh people</p> <p>5. Competences: Studies the main forms of study of the subject, the historical evolution of spiritual and material culture of the Kazakh people, the features of the origin, compares, checks, criticizes, objectively assesses the main problems.</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мукарамұлы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhhan Mukaramuly- master, senior lecturer</p>

		КНМ М 4308 МКК N 4308 КРМ С 4308	Қазақ халқының материалдық мәдениеті Материальная культура казахского народа Kazakh people's material culture	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written-oral	<p>1. Пререквизиттері:Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>2. Постреквизиттері: Этнологияның іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақ халқының материалдық мәдениеті пәні туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ халқының материалдық мәдениеті пәні студенттерге теориялық және практикалық білім беру болып табылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі:Студенттерді осы пәннің объектісімен, пәнімен, негізгі категорияларымен танысып білген.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Археологические культуры на территории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы этнологии</p> <p>3. Цель дисциплины: предоставить студентам полную, всестороннюю научно обоснованную информацию о материальной культуре казахского народа.</p> <p>4. Краткое содержание: Материальная культура казахского народа - теоретическое и практическое образование для студентов.</p> <p>5. Компетентность: студенты были ознакомлены с предметом, предметом, основными категориями дисциплины.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Archaeological Culture of Kazakhstan</p> <p>2. Post requisites: fundamental problems of ethnology</p> <p>3.Aim of the discipline: to provide students with complete, comprehensive, scientifically based information about the material culture of the Kazakh people.</p> <p>4.Short content: The material culture of the Kazakh people is a theoretical and practical education for students.</p> <p>5.Competences: students were familiarized with the subject, the subject, the main categories of discipline.</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мукарамулы-магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhан Mukaramuly-master, senior lecturer</p>
		ТІ 4308 II 4308 HCS 4308	Тарихи информатика (minor) Историческая информатика (minor) Historical computer science (minor)	5	4	7	Емт./ Экз./exam	жазбаша-ауызша/ письменно - устно/ written-oral	<p>1. Пререквизиттері:Информатика (мектеп курсы)</p> <p>2. Постреквизиттері:Жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге әлем мұражайларының құрылуы және қалыптасу тарихымен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста Ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі әлемдік мұражай ісінің қалыптасуы, дамуы, ерте заманғы өркениеттер мәдениеттердің тарихы, адамзат баласының мәдени-рухани, материалдық тарихы туралы теориялық білім беріледі, мұражай экспозициялары негізінде ұлттық мұра-мұрағаттарды, рухани және материалдық байлықтарды халыққа насихаттау негізінде отансүйгіштік, адамгершілік құндылықтарды қалыптастырады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Әлем мұражайларының ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, онда жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырады. Сондай ақ бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Әлемдік мұражай түрлерімен танысады,оларды пайдалану және қолдану ерекшеліктері және машығын үйренеді.</p> <p>1.Пререквизиты: Средневековая история</p> <p>2. Постреквизиты: новая и современная история.</p> <p>3. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей создания и формирования мировых музеев</p> <p>4. Краткий обзор: В курсе дается теоретическое знание о становлении, развитии мирового музейного дела с древнейших времен до современности, истории культуры ранних цивилизаций, культурно-духовной, материальной истории человечества, на основе музейных экспозиций формируется патриотическое, нравственное значение на основе пропаганды национального наследия-архивов, духовных и материальных ценностей населения.</p> <p>5. Компетенция: берет базовые знания об истории организации мировых музеев и создает понимание проделанной работы. Они также изучают ценные данные, методы хранения и хранения исторических данных.</p> <p>6. Ожидаемый результат: узнайте о мировых музеях, узнайте, как их использовать и использовать.</p> <p>1. Required: Medieval History</p> <p>2. Post-requisition: new and modern history.</p> <p>3. The purpose of the discipline: to acquaint students with the history of the creation and formation of world museums.</p> <p>4. Overview: The course provides the theoretical knowledge about the formation, the development of world museology from the oldest times to the present, history and culture of early civilizations, cultural-spiritual, material history of humankind, on the basis of Museum expositions Patriotic, moral, value-based advocacy of national heritage-archives, spiritual and material values to the population.</p> <p>5. Competence: takes basic knowledge of the history of the organization of world museums and creates an understanding of the work done. They also study valuable data, methods of storing and storing historical data.</p> <p>6. Expected result: learn about world museums, learn how to use and use them.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мукарамулы-магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhан Mukaramuly-master, senior lecturer</p>

M4	Беп/ ТК ПД/К В PD/ СС	KSSA M 4309 SSAK 4309 SSAK 4309	Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері Сако-сарматская археология в Казахстане Sak-Sarmatian archeology in Kazakhstan	4	4	8	Емт./ Экз./еха m	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері:Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>2. Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері пәні туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақстан сақ-сармат ерте көшпелілері мен алғашқы отырықшылардың археологиялық мәдениеттерінен кешенді білім беріп, әртүрлі мәдениеттердің ұқсас комплексті белгілерін және ерекшеліктерін ашып көрсету. Сабакта жекелеген мәдениеттердің хронологиясы мен кезеңделуінің қазіргі таңдағы негізгі мәселелері, олардың шығу тегі, археологиялық материалдардың белгілі тарихи этностармен арақатынасы ашып көрсетіледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Сақтардың саяси және мәдени-экономикалық өмірін, Сақ тайпаларының тарихи қалыптасқан аудандарын, көшпелілер мәдениетінің ерекшеліктерін, ерте темір дәуірі көшпелі тайпаларын бөліп қарастыру себептерін, Қазақстан тарихындағы сақ кезеңінің орнын анықтайды және зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже:Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Археологические культуры на территории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы археологии</p> <p>3. Цель дисциплины: студентам: в Казахстане Проблемы саксонско-сарматской археологии предоставить исчерпывающую, всестороннюю научно обоснованную информацию по данному предмету.</p> <p>4. Краткое содержание: Дать комплексные знания археологической культуры ранних кочевников Казахстана и первых оседлых племен, раскрыть сходные комплексные признаки и особенности различных культур. На занятиях раскрываются современные проблемы хронологии и периодизации отдельных культур, их происхождение, соотношение археологических материалов с данными об известных исторических этносов.</p> <p>5. Компетентность: Определяет политическую и культурно-экономическую жизнь саков, исторически сложившиеся районы сакских племен, особенности культуры кочевников, причины выделения кочевых племен раннего железного века, место сакского периода в истории Казахстана и формирует навыки обучения, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в исследуемой области.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1.Prerequisites: Archaeological Culture of Kazakhstan</p> <p>2. Post requisites: fundamental problems of archaeology</p> <p>3.Aim of the discipline: students: in Kazakhstan Problems of Saxon-Sarmatian Archeology provide comprehensive, comprehensive, scientifically based information on the subject.</p> <p>4.Short content: To give complex knowledge of archaeological culture of early nomads of Kazakhstan and the first settled, to reveal similar complex signs and features of various cultures. The lesson reveals the modern problems of chronology and periodization of individual cultures, their origin, the ratio of archaeological materials with well-known historical ethnoses.</p> <p>5.Competences: Determines the political, cultural and economic life of Saks, historically formed areas of Saka tribes, especially the culture of nomads, the reasons for the allocation of nomadic tribes of the early iron age, the place of the Saka period in the history of Kazakhstan and forms the learning skills necessary to continue further education in the study area.</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы. Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель. Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer
----	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------	--	---	--

		KP 4309 KP 4309 KP 4309	Қазақ петроглифтері Петроглифы Казахстана Kazakh petroglyphs	4	4	8	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер</p> <p>2. Постреквизиттері: Археологияның іргелі мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге : Қазақ петроглифтері пәні туралы толық, жан-жақты ғылыми негізделген ақпарат беру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазақ петроглифтері пәні студенттерге теориялық және практикалық білім беру болып табылады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Студенттерді осы пәннің объектісімен, пәнімен, негізгі категорияларымен танысып білген. 6. Күтілетін нәтиже: Студент жинақтаған теориялық білімін өз іс-тәжірибесінде сауатты, ұтымды қолданып, сапалы нәтижеге жете алады</p> <p>1. Пререквизиты: Археологические культуры на территории Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: фундаментальные проблемы археологии</p> <p>3. Цель дисциплины: Для студентов: казахские петроглифы предоставить исчерпывающую, всестороннюю научно обоснованную информацию по данному предмету.</p> <p>4. Краткое содержание: казахские петроглифы</p> <p>Предмет - теоретическое и практическое образование для студентов.</p> <p>5. Компетентность: студенты были ознакомлены с предметом, предметом, основными категориями дисциплины.</p> <p>6. Ожидаемый результат: студент может получить теоретические знания в своей практике с компетентным, рациональным использованием и качественными результатами.</p> <p>1. Prerequisites: Archaeological Culture of Kazakhstan</p> <p>2. Post requisites: fundamental problems of archeology</p> <p>3. Aim of the discipline: For students: Kazakh petroglyphs provide comprehensive, comprehensive, scientifically based information on the subject.</p> <p>4. Short content: Kazakh petroglyphs</p> <p>Subject - theoretical and practical education for students.</p> <p>5. Competences: students were familiarized with the subject, the 6. Expected result: subject, the main categories of discipline.</p> <p>6. Expected result: the student can get theoretical knowledge in his practice with competent, rational use and high-quality results.</p>	<p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы – аға оқытушы.</p> <p>Сыдықова Жайна Темірбекқызы - старший преподаватель.</p> <p>Sydykova Zhaina Temirbekkyzy- senior lecturer</p>
M4	БөП/ ТК ПД/К В РД/ СС	KOK OG 4310 GCM KO 4310 GOS POK R 4310	Қызылорда облысының қасиетті орындарының тарихы История священных мест Қызылординской области History of the sacred places of Kyzylorda region	3	4	8	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1. Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2. Постреквизиттері: Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қызылорда облысының қасиетті орындарымен географиялық территориясына шолу жасау</p> <p>4. Курстың мазмұны: Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін өлкенің қасиетті жерлерінің тарихын зерттеу, кіші отан тарихының отандық тарихпен арақатынасы мен өзара байланысы, тарихи-мәдени, сәулет ескерткіштері, көрнекті тарихи, діни қайраткерлер, ақындар, жыраулар, ишандар, облыс аудандарына тақырыптық экскурсиялар ұйымдастыру.</p> <p>5. Құзіреттілігі: Қызылорда облысының территориясындағы тарихи – археологиялық ескерткіштердің тарихы мен зерттелуімен танысады. жалпыұлттық және аймақтық сакралдық объектілердің құрылу тарихын сипаттайды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Туған өлкеміздің тарихын оқып географиялық жағдайына талдау жасау.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: Сако-сарматская археология в Казахстане</p> <p>3. Цель дисциплины: Обзор географического района священных мест Кызылординской области</p> <p>4. Краткое содержание: : Изучение истории священных (сокральных) мест края с эпохи древности до наших дней, соотношение и взаимосвязи истории малой родины с отечественной историей, историко-культурные, архитектурные памятники, выдающиеся исторические, религиозные деятели, акыны, жырау, ишаны, организация тематических экскурсий в районы области.</p> <p>5. Компетенция: В статье рассматривается социально –экономическое положение государств Центральной Азии, формирование и основные приоритеты Союза Центрально-азиатских государств. описывает историю создания общенациональных и региональных сакральных объектов.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Изучая историю нашей родины и анализируя ее географическое положение.</p> <p>1. Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Sak-Sarmatian archeology in Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: An overview of the geographical area of the holy places of Kyzylorda region</p> <p>4. Short content: The study of the history of the Holy (sacred) places of the region from antiquity to the present day, the relationship and the relationship history of his homeland with the national history, historical, cultural, architectural monuments, historical, religious figures, akyns, Zhyrau, tīšana, the organization of thematic tours in the region.</p> <p>5. Competences: The article discusses the socio-economic situation of the Central Asian States, the formation and the main priorities of the Union of Central Asian States. describes the history of the creation of national and regional sacred objects</p> <p>6. Expected results: Studying the history of our native land and analyzing its geographical position</p>	<p>Ахметбек Бакытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бакытжан Мукарамулы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzh Mukaramuly- master, senior lecturer</p>

		RJB N 4310 OPD O 4310 FOT SRP 4310	Рухани жаңғыру бағдарламасының негіздері Основы программы духовного обновления Fundamentals of the spiritual renewal program	3	4	8	Емт./ Экз./exam	жазбаша- ауызша/ письменно - устно/ written- oral	<p>1.Пререквизиттері: Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан</p> <p>2.Постреквизиттері: Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Рухани жаңғыру бағдарламасының негізінде әлемдік өркениеттің кешегісі мен бүгінде алуан түрлі өзгерістер орын алып жатқан құбылмалы заман тұсында кез-келген ұлт өз-өзін тани білуге тиіс. Тани білу тек ата-баба батырлығы немесе ру көлеміндегі көкірек кере айтатын аңыздар емес, жалпыұлттық құндылықтар, ұлт тарихы, ұлттық жәдігерлерді асқан көрегендікпен көре білу, соларды көзінің қарашығындай қастерлеп сақтау</p> <p>4.Курстың мазмұны: Рухани жаңғыру бағдарламасының негіздері пәні студенттердің таңдауы бойынша оқылатын таңдау курсына жатады. Пәнді игеру үшін білім алушылар алдыңғы курстарда алған білімдерін, алғырлықтарын дағдыларын және іскерлік тәсілдерін пайдаланады. Өлкенің және жалпы тарих проблемаларын оқу барысында археологияның қосымша пән деректерді тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді.</p> <p>5.Қүзіреттілігі: Рухани жаңғыру бағдарламасының негізінде археологиялық мәдени ескерткіштерді меңгеріп алады.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Рухани жаңғыру бағдарламасының негіздері пәнін оқып оған талдау жасайды.</p> <p>1. Пререквизиты: Казахстан в древности и средневековье</p> <p>2. Постреквизиты: Сако-сарматская археология в Казахстане</p> <p>3. Цель дисциплины: Любая нация должна признать себя в разгар бурного мира, который претерпел различные изменения в прошлом и нынешней мировой цивилизации на основе программы духовного обновления. Не зря, не только мифы о храбрости или наследии предков, но и национальные ценности, национальная история, способность видеть национальные артефакты,</p> <p>4. Краткое содержание: Основы программы «Духовный ренессанс» подпадают под выбор студентов по усмотрению ученика. Для овладения дисциплиной студенты используют навыки, навыки и навыки ведения бизнеса, которые они изучали в предыдущие годы. Во время изучения региона и истории проблемы дополнительный предмет археологии позволяет углубить данные.</p> <p>5. Компетенции: Знакомство с археологическими памятниками культуры на основе программы духовного обновления.</p> <p>6. Ожидаемые результаты: Читает и анализирует основы программы духовного обновления</p> <p>1.Prerequisites: Ancient and medieval Kazakhstan</p> <p>2. Postrekvizites: Sak-Sarmatian archeology in Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: Any nation should recognize itself in the midst of a turbulent world, which has undergone various changes in the past and the present world civilization on the basis of the spiritual renewal program. Knowingly, not only myths of the ancestor's bravery or heritage, but also national values, national history, the ability to see national artifacts,</p> <p>4. Short content: The Bases of the Spiritual Renaissance program is subject to the selection of students at the discretion of the student. To master the discipline, students use the skills, skills and business skills they learned in previous years. During the study of the region and the history of archeology, the additional subject allows for a deeper understanding of the data.</p> <p>5. Competences: Acquaintance with archaeological cultural monuments on the basis of spiritual renewal program.</p> <p>6. Expected results: Reads and analyzes the fundamentals of the spiritual renewal program.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Муқарамұлы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhan Mukaramuly-master, senior lecturer</p>
--	--	--	--	---	---	---	--------------------	--	--	---

M4	БөП/ ТК ПД/К В РД/ СС	TD 4311 ID 4311 HD 4311	Тарихи демография Историческая демография Historical demography	3	4	8	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері.Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: Тәуелсіз Қазақстан тарихы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Студенттерге алғашқы қоғамнан бастап халықтың дамуы, оғана әсер етуші факторлар, халық санының өсуінің қоғамының дамуына әр кезеңдегі қандай әсер еткендігі туралы мәлімет береді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Курста қосалқы тарихи пән ретінде тарихи демографияның ғылым ретінде қалыптасу тарихы, түсінігі, терминдері, Қазақстанның демографиялық тарихы, Қазақстан, таяу және алыс шет елдер халқының демографиялық сипаттамалары мен динамикасы, олардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі рөлі айтылып, осы курс бойынша деректер мен ғылыми әдебиеттерді шолу жасалынады.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Тарихи демография ғылымының қалыптасу тарихын, халықтың динамикасын, халықтың қозғалысын зерттеу әдістерін біле отырып, демографиялық ұғымдарды сипаттайды.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Демография ғылымы және халық санағының мемлекеттегі маңызды элементтердің бірі екендігін түсініп, ел дамуындағы Тарихи демографияның орнын саралай біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Современная история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: История Независимого Казахстана</p> <p>3. Цель дисциплины: Предоставляет информацию о студентах из первого общества о развитии населения, влияющих факторах, влиянии населения на развитие общества на каждом этапе.</p> <p>4. Краткое содержание: В курсе исторической демографии как вспомогательной исторической дисциплины изучаются предмет, источники, методы, методология, история становления как науки, понятия, термины этой науки, демографическая история Казахстана, демографические характеристики и динамика населения Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья, их роль в различных исторические периоды, обзор источников и научной литературы по данному курсу</p> <p>5. Компетенция: Зная историю становления исторической демографии, динамику населения, методы изучения движения населения, характеризуют демографические понятия.</p> <p>6. Ожидаемый результат: демографическая наука и перепись населения являются одним из важных элементов государства и могут оценивать историческую демографию развития страны.</p> <p>1. Prerequisites: Modern History of Kazakhstan</p> <p>2. Постреквизиты: History of Independent Kazakhstan</p> <p>3. Aim of the discipline: Provides information about the students from the first society about the development of the population, the influencing factors, the impact of the population on the development of society at each stage.</p> <p>4. Short content: The course of historical demography as an auxiliary historical discipline examines the subject, sources, methods, methodology, history of formation as a science, concepts, terms of this science, demographic history of Kazakhstan, demographic characteristics and dynamics of the population of Kazakhstan, CIS and foreign countries, their role in various historical periods, review of sources and scientific literature on this course.</p> <p>5. Competence: Knowing the history of historical demography, population dynamics, methods of studying population movement, characterize demographic concepts.</p> <p>6. Expected result: demographic science and population census are one of the important elements of the state and can assess the historical demography of the country's development.</p>	<p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бақытжан Мұқарамұлы- магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhan Mukaramuly- master, senior lecturer</p>
----	--------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------	------------------------	--	--

	RKKK 4311 RKO 4311 RKR 4311	Ресей- Қазақстан қарым-қатынастары Российско-казахстанские отношения Russian-Kazakh relations	3	4	8	Емт./ Экз./ exam	тест/ тест/ test	<p>1. Пререквизиттері:Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>2. Постреквизиттері: КСРО және ТМД елдерінің тарихы</p> <p>3. Пәнің мақсаты: Қазіргі замандағы Ресей Қазақстан қарым-қатынастарының негізгі мәселелерімен таныстыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қазіргі замандағы Қазақстан мен Ресей қарым-қатынастары курсына келесі мәселелер қамтылады: Қазақстанның Ресей білімімен дипломатиялық байланыстары, қытай-ресей қарым-қатынасы, президенттің дипломатиялық саясаты.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Қазақстан мен Ресей арасындағы ежелден қалыптасқан қарым-қатынас, дипломатиялық мәселелер, екі ел арасындағы жан-жақты байланыстармен танысуға мүмкіндік алады.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қазақстан Ресей қарым-қатынастары курсы арқылы білім алушы қазіргі кездегі Қазақстанның саяси жағдайымен терең түсінуге қол жеткізеді</p> <p>1. Пререквизиты: Современная история Казахстана</p> <p>2. Постреквизиты: история СССР и стран СНГ</p> <p>3. Цель дисциплины: представить основные проблемы современных отношений России в Казахстане.</p> <p>4. Краткое содержания. Современный курс казахстанских и российских отношений охватывает следующие вопросы: дипломатические отношения с Казахстаном, российско-российские отношения, дипломатическую политику президента.</p> <p>5. Компетенция: старомодные отношения между Казахстаном и Россией, дипломатические вопросы, возможность познакомиться с многосторонними контактами между двумя странами.</p> <p>6. Ожидаемый результат: казахстанские студенты знакомятся с политической ситуацией современного Казахстана.</p> <p>1. Prerequisites: Modern History of Kazakhstan</p> <p>2. Postrequisites: history of the USSR and CIS countries</p> <p>3 Aim of the discipline: to present the main problems of modern relations of Russia in Kazakhstan.</p> <p>4.Short content: The current course of Kazakh and Russian relations covers the following issues: diplomatic relations with Kazakhstan, Russian-Russian relations, and the diplomatic policy of the president.</p> <p>5.Competence: old-fashioned relations between Kazakhstan and Russia, diplomatic issues, an opportunity to get acquainted with multilateral contacts between the two countries.</p> <p>6. Expected result: Kazakhstanian students get acquainted with the political situation of modern Kazakhstan.</p>	<p>Ахметбек Бакытжан Мұқарамұлы – магистр, аға оқытушы.</p> <p>Ахметбек Бакытжан Мұқарамұлы – магистр, старший преподаватель.</p> <p>Akhmetbek Bakhytzhан Mukaramuly-master, senior lecturer</p>
--	--	---	---	---	---	------------------------	------------------------	---	--

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы



А.М.Мұхамбетжан

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры



С.Т.Тайман

Тарих және Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасының меңгерушісі



АЖ Оразбақов