

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді

Жұмыс беруші: Директор института повышения
квалификации педагогических работников по
Кызылординской области филиала АО «НЦПК
«Орлеу»

 Б.Т. Елеусинов
« 25 » 2021 ж.

Келісілді

Жұмыс беруші: директор школы № 211

 А.С. Кушкинбаева
« 25 » 2021 ж.

Келісілді

Жұмыс беруші: директор школы-лицей № 5

 Р.Ж. Мукашова
« 25 » 2021 ж.

Келісілді

Гуманитарлық-педагогикалық бағыты бойынша
Академиялық кеңес төрағасы

 М.К. Жайлауова
" 27 " 2021 ж.



Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген
Хаттама № 1, « 27 » « 2021 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы/
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин/
Catalog of the university component and elective disciplines

Гуманитарлық-педагогикалық институты / Институт гуманитарно- педагогический / Institute humanitarian and pedagogical
«Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасы / Кафедра «Русский язык и литература» / Department of «Russian language and literature»
Білім беру бағдарламаның атауы / Наименование образовательной программы / Name of educational program
6B01722 - Орыс тілі мен әдебиеті / 6B01722 - Русский язык и литература / 6B01722 - Russian language and literature
Оқуға түскен жылы / Год поступления / Year of admission: 2021 ж. / г. / у.

Жоғары оқу орны компоненті

Мод уль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academicperiod	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылауды н өту түрі (тест, жазбаша, ауызша,) вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты- жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученаястепень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БД БК/ БП ЖК / BD SC	FRSh 1201\ OFD 1201\ PDSH 1201	Физиология развития школьников\ Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Physiology of development of schoolchildren	3	1	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиттері/пререквизиты/ prerequisites</p> <p>2. Постреквизиттері/ постреквизиты/ postrekvizites</p> <p>3. Пәннің мақсаты/цель дисциплины/aim of the discipline</p> <p>4. Қысқаша мазмұны/ краткое содержание/shortcontent</p> <p>5. Құзыреттілігі/ компетенции/competences</p> <p>6. Күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты/ expectedresults</p>	Байкенжева А.Т., к.б.н., доцент

									<p>1. Преревизиттер. "Анатомия" мектеп курсы.</p> <p>2. Постреквизиттер. Педагогика. Психология.</p> <p>3. Пәннің мақсаты. Студенттерді мектепте сабақ өткізу кезінде балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері туралы білімдерін қолдануға үйрету. Студенттерді негізгі гигиеналық нормалармен және мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру талаптарымен таныстыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Курстың практикалық маңызы зор және педагогикалық білім берудің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Физиологиялық білім педагогқа балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау жұмыстарына белсенді және саналы түрде қатысу және "дене шынықтыру және рухани күштерді үйлесімді дамытумен мықты жас ұрпақты" тәрбиелеуге оңтайлы жағдай жасау үшін қажет.Балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу педагогқа балалар мен жасөспірімдердің ойын және оқу іс-әрекеті барысында барлық оқу-тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыруға көмектеседі.</p> <p>5.Құзыреті. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктерін білу; дамып келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері туралы заманауи мәліметтерді білу; оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтарды меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолдана білу, келесі пәндерді табысты оқу үшін қажетті оқылатын пән бойынша білім кешенін меңгеру.</p> <p>1.Prerequisite. School course "Anatomy".</p> <p>2.Post-requisites. Pedagogy. Psychology.</p> <p>3.The purpose of discipline. To teach students to use the knowledge about the age characteristics of the body of children and adolescents during classes at school. To acquaint students with the basic hygienic standards and requirements for the organization of the educational process at school.</p> <p>4.Shortcontent. The course is of great practical importance and is one of the most important components of pedagogical education. Physiological knowledge is necessary for the teacher to actively and consciously participate in the work of protecting the health of children and adolescents and creating optimal conditions for the education of "physically strong young generation with the harmonious development of physical and spiritual forces."Knowledge of anatomical and physiological features of childhood and adolescence will help the teacher to rationally organize all the educational work in the game and educational activities of children and adolescents.</p> <p>5.Competences. To know the age characteristics of the organism of children and adolescents; to possess modern information about the age characteristics of the developing organism; to learn the laws underlying the preservation and promotion of health of schoolchildren.</p> <p>6.Expected result. To be able to use physiological methods of health diagnostics, to have a complex of knowledge on the studied discipline, necessary for the successful study of subsequent disciplines</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	БД КВ/ БП ТК\ ВД СС	VL12 02/A К 1202/ ILS 1202	Введение в литературоведен ие\ Әдебиеттануға кіріспе \ Introduction to literary criticism	5	1	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Русская литература в объеме школьной программы</p> <p>2.Постреквизиты. Теория литературы, История русской литературы, История зарубежной литературы.</p> <p>3.Цель дисциплины. Дать студентам теоретические знания, включающие в себя систему понятий и терминов, необходимых для дальнейшего изучения истории литературы и фольклора, обучить научным принципам анализа художественного произведения.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Теоретические знания в области современного литературоведения; работа с художественным текстом.</p> <p>5.Компетенции. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, логически верно устную и письменную речь.</p> <p>1.Пререквизиттер. мектеп бағдарламасы көлемінде орыс әдебиеті</p> <p>2.Постреквизиттер. Әдебиет теориясы, орыс әдебиетінің тарихы, шетел әдебиетінің тарихы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттерге әдебиет және фольклор тарихын одан әрі зерттеу үшін қажетті ұғымдар мен терминдер жүйесін қамтитын теориялық білім беру, көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін үйрету.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. Қазіргі әдебиеттану саласындағы теориялық білім; көркем мәтінмен жұмыс.</p> <p>5.Құзыреті. Ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Көпшілік алдында сөйлеу, дискуссия және полемика жүргізу дағдыларын, ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс қолдана алады.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian literature in the school curriculum</p> <p>2.Postrequisites. Theory of literature, History of Russian literature, History of foreign literature.</p> <p>3.The purpose of discipline. To give students theoretical knowledge, including a system of concepts and terms necessary for further study of the history of literature and folklore, to teach the scientific principles of the analysis of a work of art.</p> <p>4.Shortcontent. Theoretical knowledge in the field of modern literary studies; work with literary text</p> <p>5.Competences. Has a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p> <p>6.Expected result. He is able to use the skills of public speech, discussion and debate, logically correct oral and written speech.</p>	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н. доцент
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	----------------------------	---	--

3	БД БК/ БП ЖК / BD SC	Sam 1204 / OOT 1204 / SK12 04	Самопознание/ Өзін-өзі тану/Selfknowled ge	2	1	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменно -устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Школьный курс «Психология, самопознание».</p> <p>2.Постреквизиты. Педагогика.</p> <p>3.Цель дисциплины. Цель: углубленное ознакомление с историей и современным состоянием проблемы самосознания в психологии, изучение феноменологии самосознания и самооценки, его структуры и генезиса, формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний о самосознании.</p> <p>4.Краткое содержание. Самопознание - это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя. Оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь. Знание о себе формируется постепенно по мере познания внешнего мира и самого себя.</p> <p>5.Компетенции. Овладение навыками психологии самосознания и саморазвития; о месте и роли психологии самопознания среди психологических и непсихологических дисциплин; изучение основы толерантного сампознания и самооценки принятия, следовать принципам гуманистической этикижизни.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Уметь использовать психологические методы самопознания, иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин.</p> <p>1. Преревизиттер. Мектеп курсы «Психология, өзін-өзі тану» .</p> <p>2. Постреквезиттер. Педагогика.</p> <p>3. Пәннің мақсаты. Мақсаты: психологиядағы өзіндік сана проблемасының тарихымен және қазіргі жағдайымен терең танысу, өзіндік сана феноменологиясын зерттеу және өзін-өзі бағалау, оның құрылымы мен генезисі, қалыптасуы өзін-өзі тану туралы психологиялық білімнің пайда болуы мен даму динамикасы туралы ғылыми идеяларды студенттер.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны. Өзін-өзі тану дегеніміз адамның өзінің психикалық және физикалық ерекшеліктерін зерттеуі, өзін-өзі түсінуі. Ол сәби кезінен басталып, өмір бойы жалғасады. Өзі туралы білім сыртқы дүниені және өзін тану кезінде біртіндеп қалыптасады.</p> <p>5. Құзыреті. Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту психологиясының дағдыларын игеру; психологиялық және психологиялық емес пәндер арасындағы өзін-өзі тану психологиясының орны мен рөлі туралы; толеранттық өзін-өзі тану және қабылдауды өзін-өзі бағалау негіздерін зерттеу, гуманистік өмір этикасы қағидаларын ұстану.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер. Өзін-өзі танудың психологиялық әдістерін қолдана білу, оқылатын пән бойынша кейінгі пәндерді ойдағыдай оқып үйренуге қажетті білім кешеніне ие болу.</p>	Б.Ж.Бекжанова, PhD доктор.
---	--	--	---	---	---	---	----------------------	--	--	-------------------------------

									<p>1.Prerequisites. School course "Psychology, self-knowledge".</p> <p>2. Post requisites. Pedagogy.</p> <p>3. The purpose of the discipline. Purpose: in-depth acquaintance with the history and current state of the problem of self-awareness in psychology, study of the phenomenology of self-awareness and self-esteem, its structure and genesis, the formation of students of scientific ideas about the emergence and dynamics of development of psychological knowledge about self-awareness.</p> <p>4. Short content. Self-knowledge is the study by a person of his own mental and physical characteristics, an understanding of himself. It begins in infancy and continues throughout life. Knowledge about oneself is formed gradually as one cognizes the external world and oneself</p> <p>5.Competences. Mastering the skills of the psychology of self-awareness and self-development; on the place and role of the psychology of self-knowledge among psychological and non-psychological disciplines; study of the basis of tolerant self-knowledge and self-assessment of acceptance, follow the principles of humanistic ethics of life.</p> <p>6. Expected results. To be able to use psychological methods of self-knowledge, to have a complex of knowledge in the studied discipline, necessary for the successful study of subsequent disciplines.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	БД БК/ БП ЖК / БД SC	PKR Ya12 03/O TRK 1203/ PRL C120 3	Практический курс русского языка/Орыс тілінің практикалық курсы/Practical Russian language course	4	1	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменно -устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Основы грамматики</p> <p>2.Постреквизиты. Современный русский язык. Стилистика современного русского языка.</p> <p>3.Цель дисциплины. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин профессионального (собственно филологического цикла); продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате правил орфографии и пунктуации в школе; курс ориентирован на совершенствование письменной грамотности студентов.</p> <p>5.Компетенции. Уметь применять в письменной речи правила русской орфографии и пунктуации.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать все правила орфографии и пунктуации современного русского языка в деталях и принципы, на которых они строятся.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Пәнді оқу үшін жалпы білім беретін орта мектепте оқу нәтижесінде білім алушыларда қалыптасқан құзыреттіліктер қажет. Грамматика негіздері</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілі. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Орыс орфографиясы мен пунктуация білімін жүйелеу; алған білімдерін практикалық қызметте қолдануға үйрету; кез келген жанрдағы және стильдегі мәтіндердегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және түзету іскерлігін дамыту.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. Бұл оқу пәні кәсіптік пәндер жүйесіне кіреді(филологиялық циклдің өзінде); мектепте орфография және пунктуация ережелері нәтижесінде алынған құзіреттілік пен білімнің дамуын жалғастырады; курс студенттердің жазбаша сауаттылығын жетілдіруге бағытталған.</p> <p>5.Құзыреті. Жазбаша сөйлеуде орыс орфография және пунктуация ережелерін қолдана білу.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер.Пәнді меңгеру нәтижесінде студент орфография және қазіргі орыс тілінің пунктуациясының барлық ережелерін білу керек.\</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
---	--	---	--	---	---	---	----------------------	--	---	--------------------------------

									<p>1.Prerequisites. For the study of the discipline required competencies formed by students as a result of training in secondary school. The basics of grammar.</p> <p>2.Postrequisites. Modern Russian language. Stylistics of modern Russian language.</p> <p>3.Aim of the discipline. Systematize knowledge of Russian spelling and punctuation; teach the application of knowledge in practice; develop the ability to find and correct spelling and punctuation errors in texts of all genres and styles.</p> <p>4. Short content. This academic discipline is included in the system of professional disciplines (actually philological cycle); continues to develop competencies and knowledge gained as a result of the rules of spelling and punctuation at school; the course is aimed at improving the written literacy of students.</p> <p>5.Competences. Be able to apply in writing the rules of Russian spelling and punctuation.</p> <p>6.Expected result. As a result of the development of the discipline, the student must know all the rules of spelling and punctuation of the modern Russian language in detail and the principles on which they are built.</p>	
5	БД ВК/ БП ЖК / BD SC	Ped2 205/ Ped2 205/ Ped2 205	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogica	5	2	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Введение в специальность.</p> <p>2.Постреквизиты. Теория и методика воспитательной работы.</p> <p>3.Цель курса. Формирование у будущих специалистов профессионально-педагогической компетентности.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Дисциплина «Педагогика» знакомит студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышает уровень педагогической компетентности, формирует целостное представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности; развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.</p> <p>5.Компетенции. Способен осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов, быть готовым к разработке методических пособий, учебных планов и программ; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и педагогических основ.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Студент должен знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования; уметь применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности; владеть методами активизации профессиональной деятельности; приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; методами личностного и профессионального самосовершенствования.\</p>	Б.Ж.Бекжанова, PhD доктор.

									<p>1.Пререквизиттер. Мамандыққа кіріспе.</p> <p>2.Постревизиттер. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.</p> <p>3.Курстың мақсаты. Болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. "Педагогика" пәні студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерімен таныстырады, педагогикалық құзыреттілік деңгейін жоғарылатады, адамның тұлғалық ерекшеліктері туралы біртұтас түсініктерді қалыптастырады, оқу және кәсіби іс-әрекеттерін жүзеге асыру және меңгерудің табысты факторы ретінде; оқу іс-әрекетін, ақыл-ой еңбегінің мәдениетін, өздігінен білім алуды дамыту; педагогикалық білімге сүйене отырып тиімді шешім қабылдай білу.</p> <p>5.Құзыреті. Жалпы білім беретін мекемелерде, қосымша білім беру мекемелерінде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға, мамандарды қайта даярлау және біліктілігін арттырудың әртүрлі нысандарына қатысуға, әдістемелік құралдарды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге дайын болуға қабілетті;</p> <p>әлеуметтік, гуманитарлық және педагогикалық негіздердің негізгі ережелері мен әдістерін қолдану.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Студент педагогикалық ғылымның негізгі жетістіктерін, қазіргі проблемалары мен даму үрдістерін, оның пәні мен басқа ғылымдармен өзара байланысын, маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын заманауи талаптарды; жалпы білім беру және кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеудің мәні, мақсаттары мен мәселелерін білуі тиіс; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіптік қызметте қолдана білуі тиіс; кәсіби қызметті жандандыру әдістерін; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін; жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру әдістерімен.\</p> <p>1.Prerequisites. Introduction to the specialty.</p> <p>2.Postrequisites. Theory and methods of educational work.</p> <p>3.Aim of the discipline. Formation of professional and pedagogical competence of future specialists.</p> <p>4.Short content. Discipline "Pedagogy" introduces students to the theoretical foundations of training and education, increases the level of pedagogical competence, forms a holistic view of the personal characteristics of the person as a factor in the success of mastering and implementation of educational and professional activities,; development of skills to learn, culture of mental work, self-education; skills to effectively make decisions based on pedagogical knowledge.</p> <p>5.Competences. He is able to carry out pedagogical activity in educational institutions, institutions of additional education, to participate in various forms of retraining and advanced training of specialists, to be ready to develop manuals, curricula and programs;</p> <p>use the basic provisions and methods of social, humanitarian and pedagogical foundations.</p> <p>6.Expected result. The student should know the main achievements, modern problems and tendencies of development of pedagogical science, its subject and interrelations with other Sciences, modern requirements to personal and professional qualities of the expert; essence, the purposes and problems of training and education in system of General and professional education; to be able to apply the received pedagogical knowledge in educational and professional activity; to own methods of activation of professional activity; methods of the analysis and development of training and education programs; methods of personal and professional self-improvement.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	БД ВК/ БП ЖК / ВС ГС	PDIO S220 6/AB BOP D 2206/ PDIE E220 6	Педагогический дизайн информацион ной образовательной среды/Ақпарат тық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Pedagogical design of the information educational environment	3	2	1	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменно -устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Педагогика. Психология. 2.Постривизиты. Инклюзивное образование. Конструктивные методы обучения.</p> <p>3.Цель дисциплины. Педагогический дизайн информационно-образовательной среды позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования и развития научного потенциала личности.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Педагогический дизайн информационной образовательной среды – это творческий вид деятельности по достижению эмоционального и физического комфорта человеком в определенной среде: предметно-пространственной, информационной.</p> <p>5.Компетенции. Студент должен знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-образовательные ресурсы (библиотечные фонды вуза; учебно-методические разработки; учебно-методические комплексы; электронные учебники и пособия; тестовые и другие задания, образцы выполнения проектов). 2. Компьютерные средства обучения (компьютерная техника и ее программное обеспечение; информационно-образовательный портал; интернет-классы; автоматизированная система контроля знаний). 3. Система управления образовательным процессом (личный кабинет студента; электронное расписание учебных занятий; мониторинг качества образования и поддержка балльно-рейтинговой системы оценки знаний; управление аудиторным фондом; автоматизация распределения учебной нагрузки). <p>6.Ожидаемые результаты. Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. белуді автоматтандыру).</p>	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н, доцент
---	--	--	---	---	---	---	----------------------	--	---	------------------------------------

									<p>1. Пререквизиттер. Педагогика. Психология.</p> <p>2. Постреквизиттер. Инклюзивті білім беру. Оқытудың конструктивтік әдістері.</p> <p>3. Пәннің мақсаты. Білім берудің ақпараттық ортасының педагогикалық дизайны мүмкіндік береді оқуды саралау, студенттердің ынтасын арттыру, кез келген дерлік материалды ұсынудың көрнекілігін қамтамасыз ету, білімді өз бетінше алудың заманауи әдістерін үйрету үшін жаңа деңгей, бұл, әрине, білім берудің жаңа сапасына жетудің және жеке тұлғаның ғылыми әлеуетін дамытудың шарты.</p> <p>4. Пәннің мазмұны. Ақпараттық білім беру ортасының педагогикалық дизайны дегеніміз - белгілі бір ортада адамның эмоционалды және физикалық жайлылығына қол жеткізуге бағытталған қызметтің шығармашылық түрі: пәндік-кеңістіктік, ақпараттық.</p> <p>5. Құзыреті. Студент білуі керек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпараттық және білім беру ресурстары (университеттің кітапхана қорлары; оқу-әдістемелік әзірлемелер; оқу-әдістемелік кешендер; электрондық оқулықтар мен оқу құралдары; тест және басқа тапсырмалар, жобалардың үлгілері). 2. Компьютерлік оқыту құралдары (компьютердің техникалық құралдары және оның бағдарламалық жасақтамасы; ақпараттық-білім беру порталы; Интернет-сыныптар; білімді басқарудың автоматтандырылған жүйесі). 3. Оқу процесін басқару жүйесі (оқушының жеке кабинеті; электронды сабақ кестесі; білім сапасын бақылау және білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін қолдау; сынып қорын басқару; оқу жүктемесін бөлуді автоматтандыру). <p>6. Күтілетін нәтижелер. Заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық әдістерді қолдана алады, белгілі бір білім беру мекемесінің белгілі бір білім беру деңгейінде оқу процесінің сапасын қамтамасыз етеді.</p> <p>1. Prerequisites. Pedagogy. Psychology.</p> <p>2. Postrequisites. Inclusive education. Constructive teaching methods.</p> <p>3. The purpose of the discipline. The pedagogical design of the educational information environment allows a new level to differentiate learning, to increase the motivation of students, to ensure the visibility of the presentation of almost any material, to teach modern methods of independent acquisition of knowledge, which, of course, is a condition for achieving a new quality of education and developing the scientific potential of an individual.</p> <p>4. Short content. Pedagogical design of an information educational environment is a creative type of activity to achieve emotional and physical comfort by a person in a specific environment: subject-spatial, informational.</p> <p>5. Competence. The student should know</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information and educational resources (library funds of the university; educational and methodological developments; educational and methodological complexes; electronic textbooks and manuals; test and other tasks, samples of project implementation). 2. Computer teaching aids (computer hardware and its software; information and educational portal; Internet classes; automated knowledge control system). 3. The educational process management system (student's personal account; electronic class schedule; monitoring the quality of education and support of the point-rating system for assessing knowledge; managing the classroom fund; automating the distribution of teaching load).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										6. Expected results. Able to apply modern methods and technologies, including informational ones, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution	
7	БД ВК/ БП ЖК / ВС ГС	TMV R 2207/ TZhT A220 7/ TTE W22 07	Теория и методика воспитательной работы/Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Theory and technique of educational work	3	2	2	Емт. Экз Exam	Тест\ тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Введение в специальность. Педагогика. Психология.</p> <p>2.Постреквизиты. Педагогическая практика.</p> <p>3.Цель дисциплины. Теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологий воспитательной работы учителя как воспитателя (классного руководителя) в школе.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Современная педагогика рассматривает основное назначение воспитания как создание оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития личности, для ее самоактуализации. Объектом профессиональной деятельности учителя является целостный педагогический процесс, важной составной частью которого является целенаправленный процесс воспитания. Педагог должен не только знать концептуальные идеи воспитания, но и владеть методикой их практической реализации; что определяет особую актуальность подготовки педагогов-воспитателей.</p> <p>5.Компетенции. Овладение содержанием основных понятий и сущности технологии воспитательной работы, приемами общения с детьми; овладение методами диагностики личности учащихся и коллектива; формирование умений и навыков планирования и организации воспитательной работы классного руководителя; формирование умений разрабатывать сценарии воспитательных дел с классом и работать по методике коллективной творческой деятельности; формирование навыков анализа результатов воспитательной работы, а также самоанализа профессиональных качеств.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен знать содержание основных понятий «сущности» и «содержания» процесса воспитания, «методики» и «технологии» воспитания, технологического подхода к воспитанию, «воспитательной системы школы, класса», «воспитательного детского коллектива»; современные воспитательные технологии; методы, средства и приемы воспитания школьников; методы диагностики класса и личности учащихся; методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива; уметь определять методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей. определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Мамандыққа кіріспе. Педагогика. Психология.</p> <p>2.Постреквизиттер. Педагогикалық тәжірибе.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттердің мектептегі тәрбиеші (сынып жетекшісі) ретінде мұғалімнің тәрбие жұмысының технологиясын теориялық түсінуі және практикалық меңгеруі</p>	Б.Ж.Бекжанова, PhD доктор.	

4.Пәннің мазмұны. Қазіргі педагогика тәрбиенің негізгі мақсатын тұлғаның жан-жақты және үйлесімді дамуы үшін, оның өзін-өзі белсендіруі үшін оңтайлы жағдай жасау ретінде қарастырады. Мұғалімнің кәсіби қызметінің объектісі тұтас педагогикалық процесс болып табылады, оның маңызды құрамдас бөлігі мақсатты тәрбие процесі болып табылады. Педагог тек қана Тәрбиенің тұжырымдамалық идеяларын ғана емес, сонымен қатар оларды практикалық іске асыру әдістемесін меңгеруі керек; бұл педагог-тәрбиешілерді дайындаудың ерекше өзектілігін анықтайды.

5.Құзыреті. Тәрбие жұмысының негізгі ұғымдары мен мазмұнының мазмұнын, балалармен қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; оқушылар мен ұжым тұлғасын диагностикалау әдістерін меңгеру; сынып жетекшінің тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; сыныппен тәрбие ісінің сценарийін әзірлеу және ұжымдық шығармашылық қызмет әдістемесі бойынша жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру; тәрбие жұмысының нәтижелерін талдау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қасиеттерді өздігінен талдау.

6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді оқу нәтижесінде студент тәрбиелеу процесінің "мәні" және "мазмұны", "әдістемелер" және "технология", тәрбиеге технологиялық көзқарас, "мектептің, сыныптың тәрбие жүйесі", "тәрбие балалар ұжымы" негізгі ұғымдарының мазмұнын білуі тиіс. Оқушыларды тәрбиелеудің әдістері, құралдары және тәсілдері; сынып және оқушы тұлғасын диагностикалау әдістері; сынып тәрбие жүйесін модельдеу әдістемесі; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесін; балаларды тәрбиелеуде мектептің отбасымен ынтымақтастығының әдістері мен формалары. Оқушыларды тәрбиелеудің мақсатын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың тәрбие жүйесін, оқушылармен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін моделдеу.\

1Prerequisites. Introduction to the specialty. Pedagogy. Psychology.

2.Postrequisites. Pedagogical practice.

3.The purpose of discipline. Theoretical understanding and practical mastery of the technology of educational work of the teacher as a teacher (class teacher) at school .

4.Short content. Modern pedagogy considers the main purpose of education as the creation of optimal conditions for versatile and harmonious development of personality, for its self-actualization. The object of professional activity of the teacher is a holistic pedagogical process, an important part of which is a purposeful process of education. The teacher should not only know the conceptual ideas of education, but also know the methodology of their practical implementation; which determines the special relevance of the training of teachers.

5.Competences. Mastering the content of the basic concepts and essence of the technology of educational work, methods of communication with children; mastering the methods of diagnosis of the personality of students and the team; the formation of skills and planning and organization of educational work of the class teacher; the formation of skills to develop scenarios of educational Affairs with the class and work on the methodology of collective creative activity; formation of skills of the analysis of results of educational work, and also self-analysis of professional qualities.

6.Expected result. As a result of studying the discipline, the student must know the content of the basic concepts of "essence" and "content" of the process of education, "methods" and "technology" of education, technological approach to education," educational system of school, class", "educational children's team"; modern educational technologies; methods, means and methods of education of pupils; methods of diagnostics of a class and personality of pupils; methods of modeling of educational system of a class; planning of educational work of the class teacher; methods of formation of children's collective; to be able to define methods and forms of formation of children's collective; to be able to define methods and forms of formation of children's collective; to be able to define methods and forms of formation of children's collective; to be able to define methods and forms of formation of children's collective.

8	БД ВК/ БП ЖК / BD HS C	MO2 208/ BVM 2208/ ME2 208	Менеджмент в образовании\ Білім берудегі менеджмент/ Management in Education	3	2	2	Емт. Экз Exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Педагогика. Психология.</p> <p>2.Постревизиты. Инклюзивное образование. Конструктивные методы обучения.</p> <p>3.Цель дисциплины. Формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Раскрытие сущности и характеристики основных системообразующих элементов образовательного менеджмента; основных проблем менеджмента в образовании; - характеристика основных функций внутришкольного управления, а также основных направлений развития школы как элемента образовательной политики; компоненты управленческой культуры руководителя и их саморазвития.</p> <p>5.Компетенции. Студент должен знать историю развития концепции менеджмента в образовании; цели и задачи менеджмента в образовании; основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний; - сущность и характеристики основных системообразующих элементов.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Способен применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p>1.Пререквизиттер. Педагогика. Психология.</p> <p>2.Постревизиттер. Инклюзивті білім беру. Оқытудың конструктивтік әдістері.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Білім беру менеджментінің негізгі жүйе құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамасын; білім берудегі менеджменттің негізгі мәселелерін ашу; - мектепшілік басқарудың негізгі функцияларының сипаттамасы, сонымен қатар білім беру саясатының элементі ретінде мектепті дамытудың негізгі бағыттары; жетекшінің басқару мәдениетінің компоненттері және олардың өзін-өзі дамуы.</p> <p>5.Құзыреті. Студент білім берудегі менеджмент тұжырымдамасының даму тарихын; Білім берудегі менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін; негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерді, ұйымдастыру формаларын, білім беру процесін басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдерін; ғылыми білім жүйесіндегі педагогикалық менеджменттің орны, рөлі мен маңызын білуі тиіс.; - негізгі жүйе құраушы элементтердің мәні мен сипаттамалары.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдана алады.\</p> <p>1.Prerequisites. Pedagogy. Psychology.</p> <p>2.Postrequisites. Inclusive education.Constructive teaching methods.</p> <p>3.The purpose of discipline. Formation of knowledge about scientific bases of management in education and management of development of educational systems.</p>	Б.Ж.Бекжанова, PhD доктор.
---	---	---	--	---	---	---	---------------------	------------------------	--	-------------------------------

									<p>4.Short content. Disclosure of the essence and characteristics of the main system-forming elements of educational management; the main problems of management in education; - characteristics of the main functions of intra-school management, as well as the main directions of school development as an element of educational policy; components of the managerial culture of the head and their self-development.</p> <p>5.Competences. The student should know the history of the development of the concept of management in education; the goals and objectives of management in education; major theoretical, methodological and ethical principles, organizational forms, technological methods and techniques of management of educational process; the place, role and importance of pedagogical management in the system of scientific knowledge; - the essence and characteristics of the main system-forming elements.</p> <p>6.Expected result. Able to apply modern techniques and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process at a particular educational level of a particular educational institution.\</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

9	БД БК/ БП ЖК / BD HS C	RFL2 209/ OFG A220 9/ RFL2 209	Русский фольклор и литература XII-XIII веков/ Орыс фольклоры мен XII-XIII ғасырлардағы әдебиеті/ Russian folklore and literature of the XII-XIII centuries	4	2	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменно -устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Курс «Русский фольклор» является первым этапом в изучении национальной духовной культуры.</p> <p>2.Постреквизиты. История русской и зарубежной литературы; Теория литературы.</p> <p>3.Цель дисциплины. Сформировать представление о специфике русского фольклора , о влиянии на литературу и культуру Древней Руси. Овладеть навыками литературоведческого анализа фольклорных и древнерусских литературных текстов. Исследование типологического сходства и взаимосвязь русского фольклора с фольклором других народов, а также его влияние на русскую литературу, состояние современного фольклора: связь с традицией постфольклора.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Курс "Русский фольклор" предусматривает изучение наиболее общих моментов влияния фольклора на литературу. Значимость данного курса обусловлена той ролью, которую сыграл фольклор в истории русской литературы XIX-XXI века. Педагогический и методический аспект курса способствует более глубокому усвоению разделов, изучаемых в школе.</p> <p>5.Компетенции. Умение анализировать тексты произведений фольклора с точки зрения теоретических и литературных понятий.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать теоретико-литературные понятия, связанные с анализом художественного текста; историю теоретического изучения фольклора, позиции разных научных направлений (школ); историю изучения фольклора и культуры, основные исследования медиевистов.\</p> <p>1.Пререквизиттер."Орыс фольклоры" курсы ұлттық рухани мәдениетті зерттеудің бірінші кезеңі болып табылады.</p> <p>2.Постреквизиттер. Орыс және шетел әдебиетінің тарихы; Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Орыс ауызша халық шығармашылығының ерекшелігі, ежелгі Русьдің әдебиеті мен мәдениетіне әсері туралы түсінік қалыптастыру. Фольклорлы және көне орыс әдебиет мәтіндерін әдебиеттанулық талдау дағдыларын меңгеру. Типологиялық ұқсастықты зерттеу және орыс фольклорының басқа халықтардың фольклорымен өзара байланысы, сондай-ақ оның орыс әдебиетіне әсері, қазіргі заманғы фольклордың жағдайы: постфольклор дәстүрімен байланысы. 3. Ортағасырлық мәтіндердің қалыптасуы мен болмысының ерекшеліктерін зерттеу, олардың эстетикалық және адамгершілік бағдарларының жүйесін талдау.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. "Орыс фольклоры" курсы фольклордың әдебиетке әсер етуінің жалпы сәттерін зерделеуді қарастырады. Бұл курстың маңыздылығы XIX-XXI ғасырдағы орыс әдебиеті тарихында фольклор атқарған рөлге негізделген. Курстың педагогикалық және әдістемелік аспектісі мектепте оқытылатын бөлімдерді терең меңгеруге ықпал етеді. Орыс фольклорын зерттеу кезінде оның типологиялық ұқсастығын және басқа халықтардың фольклорымен байланысын ашу, сондай-ақ оның ұлттық ерекшелігін анықтау маңызды.</p> <p>5.Құзыреті. Теориялық және әдеби ұғымдар тұрғысынан фольклор шығармаларының мәтіндерін талдай білу.</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
---	---	--	--	---	---	---	----------------------	--	---	--------------------------------

									<p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі тиіс: көркем мәтінді талдауға байланысты теориялық-әдеби ұғымдарды; фольклорды теориялық зерттеу тарихын, әртүрлі ғылыми бағыттар (мектептер) ұстанымдарын; фольклор мен мәдениетті зерттеу тарихын, медиевистердің негізгі зерттеулерін.\</p> <p>1.Prerequisites. The course "Russian folklore" is the first stage in the study of national spiritual culture.</p> <p>2.Postrequisites. History of Russian and foreign literature; theory of literature.</p> <p>3.Aim of the discipline . To form an idea of the specifics of Russian folklore, the impact on the literature and culture of Ancient Russia. To master the skills of literary analysis of folklore and old Russian literary texts. Research of typological similarity and interrelation of Russian folklore with folklore of other peoples, as well as its influence on Russian literature, the state of modern folklore: connection with the tradition of post-folklore.</p> <p>3.Aim of the discipline. of the formation and existence of medieval texts, the analysis of their aesthetic and moral orientations, vividly or covertly preserved in modern times.</p> <p>4.Short content.The course" Russian folklore " provides for the study of the most common aspects of the influence of folklore on literature. The importance of this course is dueto the role played by folklore in the history of Russian literature of the X1-XX1 centuries. Pedagogical and methodical aspect of the course contributes to a deeper assimilation of the sections studied at school. In the study of Russian folklore it is important to reveal its typological similarity and relationship with the folklore of other peoples, as well as to determine its national identity.</p> <p>5.Competences. The ability to analyze the texts of folklore from the point of view of theoretical and literary concepts.</p> <p>6.Expected result. As a result of the development of the discipline student: need to know: theoretical and literary concepts related to the analysis of literary text; the history of the theoretical study of folklore, the position of different scientific fields (schools); a history of the study of folklore and culture, basic studies medievalists.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	БД ВК/ БП ЖК / BD HS C	ТКО О 3210/ ВВВ ОТ 3210/ TCE E 3210	Технология критериального оценивания в образовании/ Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Technologies of the criterial	5	3	1	Емт. Экз Exam	Тест тест test	<p>1.Пререквизиты. Введение в языкознание, Введение в литературоведение, история и теория современного русского языка, история и теория литературы.</p> <p>2.Постреквизиты. Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Педагогическая практика.</p> <p>3.Цель дисциплины.Формирование у студентов научных знаний о технологических основах критериального оценивания на уроках русского языка и литературы; показать специфику контрольно-регулирующего компонента учебного процесса, его назначение в системе образования и основные принципы.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Изучение данного курса способствует повышению ответственности за выполняемую работу не только учащегося, но и учителя, приучению школьников к систематическому труду и аккуратности в выполнении учебных заданий на уроках русского языка и литературы. Контроль является важной и необходимой составной частью обучения и предполагает систематическое наблюдение учителя за ходом учения на всех этапах учебного процесса.</p> <p>5.Компетенции. Способен применять знания теоретических основ и технологии основ и технологии критериального.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Понимает и эффективно использует технологию критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся на основе когнитивной теории Блума; использует дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе, Әдебиеттануға кіріспе , Қазіргі орыс тілінің тарихы мен теориясы, әдебиет тарихы мен теориясы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Орыс тілін оқыту әдістемесі, Әдебиетті оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе.</p> <p>3.Пәннің мақсаты.Студенттердің орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы ғылыми білімдерін қалыптастыру; оқу процесінің бақылау-реттеу компонентінің ерекшелігін көрсету, оның білім беру жүйесіндегі тағайындалуы және негізгі принциптерін көрсету.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Бұл курсты оқу тек оқушының ғана емес, сонымен қатар мұғалімнің де атқаратын жұмысы үшін жауапкершілікті арттыруға, оқушылардың жүйелі еңбекке және орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу тапсырмаларын орындауда ұқыптылыққа үйретуге ықпал етеді. Бақылау оқығудың маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады және оқу процесінің барлық кезеңдерінде мұғалімнің оқу барысын жүйелі түрде бақылауды көздейді.</p> <p>5.Құзыреті. Теориялық негіздері мен технологиясы білімдерін қолдануға қабілетті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Блумның когнитивті теориясы негізінде оқушылардың күтілетін нәтижелерін критериалды бағалау технологиясын түсінеді және тиімді қолданады; білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде сараланған тәсілді қолданады.\</p>	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н, доцент
----	---	---	--	---	---	---	---------------------	----------------------	--	------------------------------------

									<p>1.Prerequisites. Introduction to linguistics, Introduction to literary studies , History and theory of the modern Russian language, History and theory of literature.</p> <p>2.Postrequisites. Methods of teaching Russian language, Methods of teaching literature .</p> <p>3.The purpose of discipline.Formation of students ' scientific knowledge about the technological basis of criteria-based assessment in the lessons of Russian language and literature; show the specifics of the control and regulation component of the educational process, its purpose in the education system and the basic principles.</p> <p>4.Short content. The study of this course contributes to the increase of responsibility for the work not only the student but also the teacher, accustoming students to systematic work and accuracy in the performance of educational tasks in the lessons of the Russian language and literature. Monitoring is an important and necessary part of learning and involves systematic monitoring of the teacher's progress at all stages of the learning process.</p> <p>5.Competences. Is able to apply knowledge of theoretical bases and technology of bases and technology of criteria.</p> <p>6.Expected result. Understands and effectively uses the technology of criteria-based assessment of the expected results of students on the basis of the cognitive theory of bloom; uses a differentiated approach in teaching and educating students.\</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	БД БК/ БП\ ЖК ВД НС С	Ю32 11/ ІВВ3 211/ ІЕ32 11	Инклюзивное образование/ Инклюзивті білім беру/ Inclusive education	3	3	1	Емт. Экз Exam	тест тест test	<p>1.Пререквизиты. Физиология развития школьников. Педагогика. Психология. Теория и методика воспитательной работы.</p> <p>2.Постреквизиты. Педагогическая практика. Конструктивные методы обучения.</p> <p>3.Цель дисциплины. Вооружение студентов необходимыми знаниями в области истории и теории инклюзивного образования и подготовка к осуществлению психолого- и социально педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях интеграции.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Данный курс ориентирован на формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьно дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы; Курс является базовым для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.</p> <p>5.Компетенции. Студент должен знать сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его эτικο-методологические аспекты; особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте; модели социально-образовательной интеграции обучения в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса; психолого-педагогические особенности оказания коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки; психолого-педагогические особенности развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования роль учителя в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями; возможности взаимодействия школы и семьи при организации инклюзивного обучения.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; реализовывать полученные знания в практической профессиональной деятельности; организовывать работу с детьми с особыми возможностями здоровья в условиях массовой школы. Владеть навыками критического анализа литературы по проблемам инклюзивного образования; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Оқушылардың даму физиологиясы. Педагогика. Психология. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.</p> <p>2.Постреквизиттер. Педагогикалық тәжірибе. Оқытудың конструктивтік әдістері.</p>	Б.Ж.Бекжанова, PhD доктор
----	---	--	---	---	---	---	---------------------	----------------------	---	------------------------------

									<p>3.Пәннің мақсаты. Студенттердің тарих және теория саласындағы қажетті білімдермен қарулануы инклюзивті білім беру және дайындау жүзеге асыруға психологиялық және әлеуметтік - ықпалдасу жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды педагогикалық сүйемелдеу.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Бұл курс жалпы білім беретін мектеп жағдайында проблемалы, мектептегі бейімделмеген балалармен жұмыста педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған; Курс ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар балалармен түзету және дамыту жұмыстарының қазіргі заманғы формаларымен, әдістерімен және технологияларымен танысу үшін базалық болып табылады.</p> <p>5.Құзыреті. Студент инклюзивтік білім берудің мәнін, интеграцияланған біліммен салыстырғанда егоспецификаны, оның этикалық-әдіснамалық аспектілерін білуі тиіс.; ерте және мектепке дейінгі жастағы денсаулықтың ерекше мүмкіндіктері бар балаларды инклюзивті оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру ерекшеліктері; жалпы білім беретін (интеграцияланған) сынып жағдайында оқытудың әлеуметтік-білім беру интеграциясы модельдері; жаппай мектеп жағдайында және түзеу-педагогикалық қолдау сыныптарында сүйемелдеу қызметінің мамандары денсаулығының ерекше мүмкіндіктері бар балаларға түзеу көмегін көрсетудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; қосымша білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды дамыту мен түзетудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері әртүрлі білім беру қажеттілігі бар балаларды инклюзивті және интеграцияланған оқытуды іске асыруда мұғалімнің қатысуы; инклюзивті оқытуды ұйымдастыру кезінде мектеп пен отбасының өзара іс-қимыл мүмкіндіктері.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Жинақталған теориялық білім, зерттеу жұмысының дағдылары және ақпараттық іздеу негізінде заманауи ғылыми концепцияларға бағдарлану, зерттеу және практикалық міндеттерді сауатты қою және шешу; педагогикалық мақсатқа сай және психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын құру; алған білімдерін практикалық кәсіби қызметте іске асыру; бұқаралық мектеп жағдайында ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру. Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша әдебиетті сыни талдау дағдысын; пәннің ұғымдық-категориялық аппаратын меңгеру.\</p> <p>1.Prerequisites. Physiology of schoolchildren. Pedagogy. Psychology. Theory and methods of educational work.</p> <p>2.Postrequisites. Pedagogical practice. Constructive teaching methods.</p> <p>3.Aim of the discipline. Arming students with the necessary knowledge in the field of history and theory inclusive education and preparation for the implementation of psychological and social - pedagogical support of persons with special educational needs in terms of integration.</p> <p>4.Short content. This course is focused on the formation of professional competence of the teacher in working with problem, school-maladjusted children in a mass secondary school; the Course is the basic for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special health opportunities.</p> <p>5.Competences. The student should know the essence of inclusive education, its specialization in comparison with integrated</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>education, its ethical and methodological aspects; features of the organization of inclusive education and upbringing of children with special health opportunities in early and pre-school age; models of social and educational integration of education in General education (integrated) class; psychological and pedagogical features of correctional care for children with special health opportunities by specialists of support service in a mass school and in classes of correctional and pedagogical support; psycho-pedagogical features of development and adjustment of children with special educational needs in the system of additional obrazovaniye teachers in the implementation of inclusive and integrated education of children with different educational needs; -the possibility of interaction of school and family in the organization of inclusive education.</p> <p>6. Expected result. Based on the accumulated theoretical knowledge, research skills and information retrieval to be guided in modern scientific concepts, competently to set and solve research and practical tasks; to create pedagogically expedient and psychologically safe educational environment; to realize the gained knowledge in practical professional activity; to organize work with children with special opportunities of health in the conditions of mass school. Possess the skills of critical analysis of literature on inclusive education; conceptual and categorical apparatus of the discipline.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

12	БД БК/ БП\ ЖК ВД НС С	RL32 12/ ОА 3212/ RL 3212	Русская литература XIX века (2 половина)/ 19 ғасырдың орыс әдебиеті (2 жартысы)/ Russian literature of 19 c. (2 half)	4	3	1	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша письменно -устно written- orall	<p>1.Пререквизиты. Русское устное народное творчество, Русская литература 12-18 веков, Русская литература 19 века (1 половина).</p> <p>2.Постреквизиты. Русская литература 20 века, Теория литературы, Литература народов СНГ.</p> <p>3.Цель дисциплины. Изучить основную специальную литературу; выработать самостоятельную точку зрения на специфику историко-литературного процесса и творческое новаторство писателей-классиков.</p> <p>4.Краткое содержание. История русской литературы второй половины XIX века является классическим периодом в историко-литературном курсе. Этот век называют «золотым веком» русской культуры, поскольку в это время создаются художественные ценности мирового значения и в том числе такие, которые относятся к разряду вечных. Данный курс включает в себя подробную и расширенную периодизацию, конкретизирующую основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии и журналистики второй половины XIX века.</p> <p>5.Компетенции. Необходимо подготовить студентов к постижению художественного произведения на качественно новом уровне, к пониманию органической связи всех элементов в законченном художественном целом, к пониманию важнейших содержательных и эстетических свойств всего произведения.</p> <p>Создать линию единого литературного процесса.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Формирование у студентов навыков школьного анализа художественного текста, углубив знания о путях, методических приемах, видах анализа, его избирательности и педагогической направленности; вооружить студентов основными понятиями и терминами литературы.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс халық ауыз әдебиеті, 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті, 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы).</p> <p>2.Постреквизиттер. 20 ғасырдың орыс әдебиеті, әдебиет теориясы, ТМД халықтарының әдебиеті.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Негізгі арнайы әдебиеттерді оқып үйрену; тарихи-әдеби процесс ерекшелігіне және классик жазушылардың шығармашылық жаңашылдығына өзіндік көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы тарихи-әдеби курста классикалық кезең болып табылады. Бұл ғасыр орыс мәдениетінің "алтын ғасыры" деп аталады, өйткені осы уақытта әлемдік маңызы бар көркем құндылықтар, соның ішінде Мәңгілік дәрежеге жататын құндылықтар пайда болады. Бұл курс XIX ғасырдың екінші жартысындағы поэзияның, прозаның, драматургияның және журналистиканың дамуының негізгі кезеңдерін нақтылайтын толық және кеңейтілген кезеңдеуді қамтиды.</p> <p>5.Күзреттілік. Студенттерді көркем шығарманы сапалы жаңа деңгейде меңгеруге, барлық элементтердің аяқталған көркемдік жалпы органикалық байланысын түсінуге, барлық шығарманың маңызды мазмұндық және эстетикалық қасиеттерін түсінуге дайындау қажет. Бірыңғай әдеби процесс желісін құру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Студенттердің көркем мәтінді мектептегі талдау дағдысын қалыптастыру, жол, әдістемелік тәсілдер, талдау түрлері, оның таңдау және педагогикалық бағыттылығы туралы білімдерін тереңдету; студенттерді әдебиеттің негізгі ұғымдары мен терминдерімен қаруландыру.\</p>	Телеубаев Т.Р. магистр, старший преподаватель
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	--	--	--

									<p>1.Prerequisites. Russian oral folk art, Russian literature of 12-18 centuries, Russian literature of the 19th century (1 half).</p> <p>2.Postrequisites. Russian literature of the 20th century, Theory of literature, Literature of the CIS peoples.</p> <p>3.Aim of the discipline. To study the basic special literature; to develop an independent point of view on the specifics of the historical and literary process and creative innovation of classical writers.</p> <p>4.Short content. The history of Russian literature of the second half of the XIX century is a classical period in the historical and literary course. This century is called the "Golden age" of Russian culture, because at this time created artistic values of world importance, including those that belong to the category of eternal. This course includes a detailed and extended periodization, concretizing the main stages of the development of poetry, prose, drama and journalism of the second half of the XIX century.</p> <p>5.Competencies. It is necessary to prepare students to comprehend the work of art at a new level, to understand the organic connection of all elements in the finished artistic whole, to understand the most important content and aesthetic properties of the whole work. To create a line of a single literary process. and the aesthetic properties of the whole work. To create a line of a single literary process.</p> <p>6.Expected results. Formation of students ' skills of school analysis of literary text, deepening knowledge about the ways, methodological techniques, types of analysis, its selectivity and pedagogical orientation; equip students with the basic concepts and terms of literature.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

13	ПД КВ/ КП ТК / РС HS С	MPP RYa 3301/ OTO A 3301/ MPR L 3301	Методика преподавания русского языка/ Орыс тілін оқыту әдістемесі\ Methods and receptions of teaching of Russian language	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Введение в языкознание. Современный русский язык. Введение в специальность.Педагогика.</p> <p>2.Постревизиты. Общее языкознание.История русского литературного языка. Стилистика современного русского языка. Педагогическая практика.</p> <p>3.Цель курса. Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов-филологов в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Данный курс занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение русского языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой русского народа, закономерностями межкультурной коммуникации.</p> <p>5.Компетенции. Владеет орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка и речи; знает научные основы методики преподавания русского языка в школах с русским языком обучения;знает содержание и структуру школьного курса русского языка на начальной, средней и старшей ступенях обучения; знает методы и приемы обучения русскому языку;знает дидактические средства обучения;знает формы организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Умеет применять основные положения и концепции в области методики преподавания русского языка; умеет анализировать средства обучения русскому языку; изучать возрастные, индивидуальные особенности учащихся; обосновывать выбор форм, методов и приемов обучения; оценивать ход и результаты обучающей деятельности; анализировать уроки; умеет формулировать цели уроков русского языка, учебные задачи, цели самостоятельной работы учащихся; определять методическую структуру урока, формы опроса, способы подачи нового материала, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных трудностей и овладения русским языком; предупреждать речевые ошибки и недочёты в речи учащихся; тщательно продумывать формы, методы и приёмы текущего, промежуточного и итогового контроля, ориентированные на достижение определенных результатов.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе. Қазіргі орыс тілі. Мамандыққа кіріспе.Педагогика.</p> <p>2.Постревизиттер. Жалпы тіл білімі.Орыс әдеби тілінің тарихы. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Педагогикалық тәжірибе.</p> <p>3.Курстың мақсаты. Әр түрлі оқу орындарында орыс тілінің мұғалімі ретінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекетке орыс тілін оқыту саласында филолог-студенттердің қажетті теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Бұл курс орыс тілі мен әдебиетін олардың тарихи дамуындағы, орыс халқының тарихы мен мәдениетімен, мәдениетаралық қарым-қатынас заңдылықтарымен арақатынасына бағытталған пәндер жүйесінде маңызды орын алады.</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

14	БД БК /БП ЖК /BC RC	KOT S 3213/ SSR Ya 3213/ SMR L 3213	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы/ Стилистика современного русского языка/ Stylistics of modern Russian language	5	3	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-orall	<p>1.Пререквизиты. Курс современного русского языка, истории русского литературного языка.</p> <p>2.Постреквизиты. Общее языкознание, ЛАХТ, ФАХТ.</p> <p>3.Цель дисциплины. Усвоение теоретических основ курса, овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья, подготовка будущих филологов к работе по формированию у школьников умений пользоваться языком в различных общественно-значимых ситуациях.</p> <p>4.Краткое содержание. Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях, а именно: умение давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов, научить использовать систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно - профессионального общения.</p> <p>5.Компетенции. Ознакомление студентов с основами современной теории стилистики, овладение знанием стилистических ресурсов языка, стилистических норм: овладение знаниями о системе функциональных стилей и их внутренней дифференциации, развитие навыков анализа образцовых текстов, редактирования деформированных и создания оригинальных текстов. развитие навыков анализа образцовых текстов, редактирования деформированных и создания оригинальных текстов.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Знания по данной дисциплине необходимы для более глубокого ознакомления студентов со всем многообразием форм существования, функционирования и реализации русского литературного языка, представленного в его сложной стилистической системе.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілі курсы, орыс әдеби тілінің тарихы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Жалпы тіл білімі, ЛАХТ, ФАХТ.</p> <p>3.Пәннің максаты. Курстың теориялық негіздерін меңгеру, стилистикалық дағдыларды меңгеру, стилистикалық үрейлерді дамыту, Болашақ филологтарды оқушылардың түрлі қоғамдық-маңызды жағдайларда тілді қолдана білуін қалыптастыру бойынша жұмысқа дайындау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, нақты сөйлеу жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді лингвистикалық құралдармен шешу қабілеті, атап айтқанда: алынған ақпаратқа баға бере білу, мәтіннен жаңа ақпарат алу, Оқу - кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйесін пайдалануды үйрету.</p> <p>5.Қүзіреттілік. Студенттерді стилистиканың қазіргі теориясының негіздерімен таныстыру,тілдің стилистикалық ресурстарын, стилистикалық нормаларды білуді меңгеру: Функционалдық стильдер жүйесі және олардың ішкі дифференциациясы туралы білімді меңгеру, үлгілі мәтіндерді талдау, деформацияланған мәтіндерді редакциялау және түпнұсқа мәтіндерді жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Осы пән бойынша білім студенттерді күрделі стилистикалық жүйеде ұсынылған орыс әдеби тілінің өмір сүру, қызмет етуі және жүзеге асыру формаларының барлық алуан түрлілігімен терең танысу үшін қажет.\</p>	Имаханова А.А. к.п.н., доцент
----	------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	--	---	----------------------------------

									<p>1.Prerequisites. Course Russian modern language, the history of the Russian literary language.</p> <p>2.Postrequisites. General linguistics, LAHT, FAHT.</p> <p>3. Aim of the discipline. Mastering the theoretical foundations of the course, mastering stylistic skills, the development of stylistic flair, training future philologists to work on the formation of students ' skills to use the language in various socially significant situations.</p> <p>4. Short content. The formation of future professionals communicative competence, the ability to solve linguistic means of real communicative tasks in specific speech situations, namely: the ability to assess the information received, to extract new information from the texts, to teach the use of the system of subject and language knowledge to solve the problems of educational and professional communication.</p> <p>5Competence. Introduction of students to the basics of modern theory of style, - mastering the knowledge of stylistic resources of language, stylistic norms: knowledge of the system of functional styles and their internal differentiation, development of skills of analysis of model texts, editing deformed and creation of original texts, development of skills of analysis of model texts, editing deformed and creation of original texts</p> <p>6.Expected results. Knowledge of this discipline is necessary for a deeper acquaintance of students with the diversity of forms of existence, functioning and implementation of the Russian literary language, presented in its complex stylistic system.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

15	ПД БК/ КП ЖК / РС RC	МКО 3302/ КОА 3302/ CLM 3302	Методика конструктивного обучения/ Оқытудың конструктивтік әдістері / Constructive learning methods	5	3	2	Емт. Экз Exam	жазбаша- ауызша\ письменно -устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы. Педагогика.</p> <p>2.Постревизиты. Производственная практика.</p> <p>3.Цель курса. Дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы.</p> <p>4.Содержание курса. В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями.</p> <p>5.Компетенции. Способность использовать современные технологии обучения, организовывать активность. Инициативность учащихся, развивать их творческие способности. Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.\</p> <p>1.Пререквизиты. Орыс тілін оқыту әдістемесі. Әдебиетті оқыту әдістемесі. Педагогика.</p> <p>2.Постревизиттер. Өндірістік тәжірибе.</p> <p>3.Курстың максаты. Қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан үрдістер туралы түсінік беру.</p> <p>4.Курстың мазмұны. Курс аясында студенттер қазіргі мектепте білім беруді ұйымдастыру принциптерімен, оқыту теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерімен, заманауи білім беру технологияларымен танысады.</p> <p>5.Құзыреті. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану, белсенділікті ұйымдастыру қабілеті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.\</p> <p>1.Prerequisites. Methods of teaching Russian. Methods of teaching literature. Pedagogy.</p> <p>2.Postrequisites. Manufacturing practice.</p> <p>3.Aim of the distipline. To give an idea of the processes taking place in the educational space of the modern school.</p> <p>4.Short content. During the course, students are introduced to the principles of organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of training, modern educational technologies.</p> <p>5.Competences. Ability to use modern technologies of training, to organize activity. Initiative of students to develop their creativity.</p> <p>To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.</p> <p>6.Expected result. To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	-------------------------------------	---	--	---	---	---	---------------------	--	---	--

16	ПД БК/ КП ЖК / PC RC	SSR Ya 3303/ КОТ S 3303/ SMR 3303	Синтаксис современного русского языка/ Қазіргі орыс тілінің синтаксисі/ Syntax of modern Russian	6	3	2	Емт/ Экз/ exam	Тест/ тест/ test/	<p>1.Пререквизиты. Морфология современного русского языка.</p> <p>2.Постреквизиты. Стилистика современного русского языка. Общее языкознание.</p> <p>3.Цель дисциплины. Научить студентов творческому осмыслению русской речи, показать особенности синтаксической системы современного русского языка и её функционирование в речевом общении.</p> <p>4.Краткое содержание. Предоставление студентам научных знаний о синтаксической системе современного русского языка и её уровнях; описание основных синтаксических единиц; ознакомление с основными направлениями в теории синтаксиса; совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.</p> <p>5. Компетенции. По окончании курса студенты должны уметь работать с лингвистической литературой, употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описании языковых явлений и процессов, ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Знания по данной дисциплине необходимы студентам для преподавания русского языка в школе.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы. Жалпы тіл білімі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттерді орыс тілін шығармашылық тұрғыдан ұғынуға үйрету, қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесінің ерекшеліктерін және оның тілдік қарым-қатынастағы қызмет етуін көрсету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Студенттерге қазіргі орыс тілінің синтаксистік жүйесі және оның деңгейлері туралы ғылыми білім беру; негізгі синтаксистік бірліктерді сипаттау; синтаксис теориясының негізгі бағыттарымен танысу; филолог-студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>5.Құзыреті. Курс оқу нәтижесінде студенттер лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істей білуі керек, әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдау және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттау кезінде лингвистикалық терминологияны қолдана білуі керек, қазіргі синтаксистік концепциялар мен бағыттарда бағдарлануы керек.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Осы пән бойынша білім студенттерге мектепте орыс тілін оқыту үшін қажет.\</p> <p>1.Prerequisites. The morphology of the modern Russian language.</p> <p>2.Postrequisites. The style of the modern Russian language. General linguistics.</p> <p>3.Aim of the discipline. To teach students for creative understanding of the Russian language, to show the features of the syntactic system of the modern Russian language and its functioning in verbal communication.</p> <p>4.Short content. Providing students with scientific knowledge of the syntactic system of the modern Russian language and its levels; description of the basic syntactic units; acquaintance with the basic directions in the theory of syntax; improving the culture of verbal and written language of philology students.</p> <p>5. Competences. At the end of the course, students should be able to work with linguistic literature, use linguistic terminology when analyzing syntactic units at various levels and describing linguistic phenomena and processes, orient themselves in modern syntactic concepts and directions.</p> <p>6.Expected results. Knowledge of this discipline is necessary for students to teach Russian language at school.</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	-------------------------	--	--------------------------------

17	БД БК/ БП ЖК /	МК MYR YAL FNA P 4214/ OTA SST OA AZD K 4214/ MCT RLL LFA WS 4214	Методы критического мышления на уроках русского языка и литературы /Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында сын тұрғысынан ойлау әдістері \ Methods of critical thinking in Russian language and literature lessons /	5	4	1	Емт. Экз Exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written-orall	<p>1.Пререквизиты. Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы. Педагогика.</p> <p>2.Постревизиты. Производственная практика.</p> <p>3.Цель курса. Дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы.</p> <p>4.Содержание курса. В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями.</p> <p>5.Компетенции. Способность использовать современные технологии обучения, организовывать активность. Инициативность учащихся, развивать их творческие способности. Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Знать инновационные методы обучения, уметь адаптировать и применять знания к современным методам обучения, владеть навыками разработки и реализации учебных программ.\</p> <p>1.Пререквизиты. Орыс тілін оқыту әдістемесі. Әдебиетті оқыту әдістемесі. Педагогика.</p> <p>2.Постревизиттер. Өндірістік тәжірибе.</p> <p>3.Курстың максаты. Қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан үрдістер туралы түсінік беру.</p> <p>4.Курстың мазмұны. Курс аясында студенттер қазіргі мектепте білім беруді ұйымдастыру принциптерімен, оқыту теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерімен, заманауи білім беру технологияларымен танысады.</p> <p>5.Құзыреті. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану, белсенділікті ұйымдастыру қабілеті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Оқытудың инновациялық әдістерін білу, білімді оқытудың заманауи әдістеріне бейімдеу және қолдана білу, оқу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.\</p> <p>1.Prerequisites. Methods of teaching Russian. Methods of teaching literature. Pedagogy.</p> <p>2.Postrequisites. Manufacturing practice.</p> <p>3.Aim of the distipline. To give an idea of the processes taking place in the educational space of the modern school.</p> <p>4.Short content. During the course, students are introduced to the principles of organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of training, modern educational technologies.</p> <p>5.Competences. Ability to use modern technologies of training, to organize activity. Initiative of students to develop their creativity. To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.</p> <p>6.Expected result. To know innovative teaching methods, to be able to adapt and apply knowledge to modern teaching methods, to have the skills to develop and implement training programs.</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------	--	--	---

18	ПД БК/ КП ЖК / РС RC	RL 4304\ OA 4304\ RL 4304	Русская литература 20 в.-нач. 21 века\ Орыс әдебиеті 20 ғ.-21 ғасырдың басы \ Russian literature of the 20th century –the beginning of the 21 st century	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша\ письменно -устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Русская литература 12-18 веков, Русская литература 19 века.</p> <p>2.Постреквизиты. Теория литературы.</p> <p>3.Цель дисциплины. Познакомить студентов со становлением русской литературы; творчеством наиболее выдающихся представителей официальной русской литературы, особенностями развития жанров, стилей, художественных методов в литературе 20века; показать тесную связь литературного процесса с историей и политической жизнью страны.</p> <p>4.Краткое содержание. Русская литература 1920-х годов, Русская литература 30-х годов, Литература периода Великой Отечественной войны, Литература послевоенного периода, Литература периода оттепели, Литература 60-80-х, 80-90 годов.</p> <p>5.Компетенции. Уметь анализировать тексты литературы советского периода с учетом особенностей эпохи их создания; понимать художественную литературу и художественный текст как системное целое; определять значение и место русской литературы в мировом литературном процессе.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. По окончании курса студент будет знать значение и место литературы 20 века в мировом литературном процессе, уметь анализировать произведения с учетом особенностей эпохи их создания.\</p> <p>1.Пререквизиттер. 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті, 19 ғасырдағы орыс әдебиеті.</p> <p>2.Постреквизиттер. Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттерді орыс әдебиетінің қалыптасуымен; ресми орыс әдебиетінің аса көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен, 20 ғасырдағы әдебиеттегі жанрлардың, стильдердің, көркемдік әдістердің даму ерекшеліктерімен таныстыру;әдеби процестің елдің тарихы мен саяси өмірімен тығыз байланысын көрсету.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. 1920-шы жылдардағы орыс әдебиеті, 30-шы жылдардағы орыс әдебиеті, Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі әдебиет, соғыстан кейінгі кезеңдегі әдебиет, жылымық кезең әдебиеті, 60-80-ші, 80-90 жылдардағы әдебиет.</p> <p>5.Құзыреті.Кеңес кезеңіндегі әдебиет мәтіндерін жасау дәуірінің ерекшеліктерін ескере отырып, талдай білу; көркем әдебиетті және көркем мәтінді жүйелі тұтас ретінде түсіну; әлемдік әдеби үдерістегі орыс әдебиетінің маңызы мен орнын анықтау.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Курс соңында студент 20 ғасырдағы әдебиеттің әлемдік әдеби үдерістегі орны мен маңызын, олардың жасалу дәуірінің Linguistic analysis of literary text ерекшеліктерін ескере отырып, шығармаларды талдай білу керек.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian literature of 12-18 centuries, Russian literature of the 19th century.</p> <p>2.Postrequisites. Theory of literature.</p> <p>3.Aim of the discipline.To Russian literature formation; creativity of the most prominent representatives of the official Russian literature, peculiarities of genres, styles, artistic methods development in the literature of the 20th century;to show the close connection of the literary process with the history and political life of the country.</p> <p>4.Short content. Russian literature of the 1920s, Russian literature of the 30s, Literature of the great Patriotic war, Literature of the postwar period, Literature of the thaw period, Literature of the 60-80's, 80-90's.</p> <p>5.Competences. To be able to analyze the texts of the Soviet period literature taking into account the peculiarities of the era of their creation; to understand fiction and literary text as a system whole; to determine the value and place of Russian literature in the world literary process.</p>	Орлова Л.Н., старший преподаватель
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	--	---	--

									6.Expected result. At the end of the course, the student will know the importance and place of literature of the 20th century in the world literary process, be able to analyze the works taking into account the peculiarities of Linguistic analysis of literary text of the era of their creation.	
19	ПД ВК/ КП ЖК / РС РС	TL 4302/ AT 4302/ TL 4302	Теория литературы/Әдебиет теориясы/Theory of literature	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша\ письменно-устно\ written- orall	<p>1.Пререквизиты. Введение в литературоведение, УНТ, История русской литературы, История зарубежной литературы.</p> <p>2.Постреквизиты. Изучение данного курса поможет студентам-выпускникам не только совершенствовать и углубить знания и умения, полученные при изучении вводного курса «Введение в литературоведение», но и овладеть научным аппаратом литературоведческого анализа</p> <p>3.Цель курса. Познакомить выпускников с современной проблематикой поэтики как науки о содержательности художественной формы. Обобщить и углубить уже полученные литературоведческие знания в теоретическом, структурном аспекте, с тем, чтобы выпускники могли применить их на практике - в качестве школьного преподавания литературы.</p> <p>4.Содержание курса. Специфика литературы как вида общественного сознания и как вида искусства. Содержание и форма литературного произведения. Основные закономерности исторического развития литературы. Литературное произведение как целое. Литературный процесс.</p> <p>5.Компетенции. Умение профессионально анализировать литературные произведения в историко-литературном контексте эпохи, оценивать определенные литературные явления и литературный процесс в целом.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. По окончании курса выпускник сможет применить полученные теоретические знания на практике в процессе преподавания литературы в школе. \</p> <p>1.Пререквизиттері. Әдебиеттануға кіріспе, орыс әдебиетінің тарихы, шетел әдебиетінің тарихы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Бұл курсты оқу студенттерге-бітірушілерге "Әдебиеттануға кіріспе" кіріспе курсына оқу кезінде алған білім мен іскерлікті жетілдіріп, тереңдетуге ғана емес, сонымен қатар әдебиеттанулық талдаудың ғылыми аппаратын меңгеруге көмектеседі.</p> <p>3.Курстың мақсаты. Оқушыларды түлектердің қазіргі заманғы проблемалармен поэтика туралы ғылым ретінде мазмұны көркем нысаны. Алынған әдебиеттанулық білімді теориялық, құрылымдық аспектіде, бітірушілердің оларды тәжірибеде - әдебиетті мектепте оқыту ретінде қолдана алуы үшін жинақтап, тереңдете түсу.</p> <p>4.Курстың мазмұны. Әдебиеттің ерекшелігі қоғамдық сананың түрі және өнер түрі ретінде. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы. Әдебиеттің тарихи дамуының негізгі заңдылықтары. Әдеби шығарма тұтас ретінде. Әдеби процесс.</p> <p>5.Құзыреттер. Дәуірдің тарихи-әдеби контекстіндегі әдеби шығармаларды кәсіби талдай білу, Белгілі бір әдеби құбылыстарды және жалпы әдеби процесті бағалай білу.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Курс аяқталғаннан кейін бітіруші алған теориялық білімді мектепте әдебиетті оқыту барысында тәжірибеде қолдана алады. \</p>	Орлова Л.Н., старший преподаватель

1	БД КВ/ БП ТК/ ВД СС	VvY а 1201/ ТВК 1201/ IL 1201	Введение в языкознание/ Тіл біліміне кіріспе/ Introduction to linguistics	5	1	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты курса. Русский язык в объеме школьной программы</p> <p>2.Постреквизиты. Данный курс поможет студентам при освоении таких курсов, как «Современный русский язык»,«Общее языкознание», «Методика преподавания русского языка, «История русского литературного языка».</p> <p>3. Цель дисциплины. Расширение и углубление лингвистического кругозора студентов, систематизация представлений о языковой системе, уточнение содержания основных лингвистических терминов.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Курс «Введение в языкознание» занимает особое место в профессиональной подготовке будущего филолога. Дисциплина «Введение в языкознание» знакомит студентов- первокурсников с основными проблемами науки о языке. Особое внимание при этом уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс дает запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.Раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс дает запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.</p> <p>5.Компетенции. Использовать методы лингвистики в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>6.Ожидаемые результаты.Студенты должны знать классификацию языков и соотношение языков на лингвистической карте мира; будут уметь: наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать их с помощью разнообразных приемов лингвистического анализа; демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование на примерах изучаемого иностранного и родного языка; применять лингвистическую терминологию.\</p> <p>1.Курстың пререквизиттері. мектеп бағдарламасы көлемінде орыс тілі</p> <p>2.Постреквизиттер. Бұл курс студенттерге "Қазіргі орыс тілі","Жалпы тіл білімі", "Орыс тілін оқыту әдістемесі","Орыс әдеби тілінің тарихы" курстарын меңгеруге көмектеседі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттердің лингвистикалық ой-өрісін кеңейту және тереңдету, тіл жүйесі туралы түсініктерді жүйелеу, негізгі лингвистикалық терминдердің мазмұнын нақтылау.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. "Тіл біліміне кіріспе" курсы болашақ филологтың кәсіби даярлауында ерекше орын алады. "Тіл біліміне кіріспе" пәні бірінші курс студенттерін тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерімен таныстырады. Бұл ретте тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Курс лингвистикалық әдебиетті одан әрі өз бетінше оқуға қажетті нақты білім қорын береді, сондай-ақ тілдік фактілерді талдау әдістемесі мен әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.</p> <p>5.Құзыреті. Кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде лингвистика әдістерін қолдану.</p>	Досмағанбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

									<p>6.Күтілетін нәтижелер. "Тіл біліміне кіріспе" курсы оқу бойынша студенттер тілдердің жіктелуін білу: тілдік фактілерді бақылау, оларды лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен талдау және жалпылау; ынасын білу керек.; тіл жүйесін сипаттайтын құбылыстарды және оның оқылатын шет тілі мен ана тілінің мысалында қолданылуын көрсету; лингвистикалық терминологияны қолдану біледі.)</p> <p>1. Prerequisites. Russian language in the school curriculum.</p> <p>2. Postrequisites. This course will help students in the development of such courses as "Modern Russian language"," General linguistics", "Methods of teaching Russian language,"History of Russian literary language".</p> <p>3. Aim of the discipline. Expansion and deepening of linguistic Outlook of students, systematization of ideas about the language system, clarification of the content of the main linguistic terms.</p> <p>4. Short content. The course "Introduction to linguistics" occupies a special place in the professional training of the future philologist. The discipline "Introduction to linguistics" introduces first - year students to the main problems of language science. Particular attention is paid to the disclosure of the essence of linguistic phenomena and the development of linguistic terminology. The course provides a stock of factual knowledge necessary for further independent study of linguistic literature, as well as allows you to get acquainted with the methodology and methods of analysis of linguistic facts.</p> <p>5.Competences. To use the methods of linguistics in various professional and social activities.</p> <p>6.Expected results. After studying the course "Introduction to linguistics" students should know the classification of languages and the ratio of languages on the linguistic map of the world; will be able: observe linguistic facts, analyze and generalize them with the help of various methods of linguistic analysis;to demonstrate knowledge of the phenomena characterizing the system of language and its functioning on the examples of the studied foreign and native language; to apply linguistic terminology.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2	БД КВ/ БП ТК\ ВД СС	PRF G120 1/FS DP12 01/W DFL 1201	Практикум по развитию функциональной грамотности/ Функционалдық сауаттылықты дамыту практикумы/ Workshop on developing functional literacy	5	1	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Русский язык в объеме школьной программы.</p> <p>2.Постреквизиты. Современный русский язык. Общее языкознание. История русского литературного языка.</p> <p>3.Цель дисциплины.Основной целью курса является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного русского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Курса грамматика способствует формированию у студентов навыков успешной коммуникации, поэтому постоянная взаимосвязь осуществляется с практическим курсом и с практической грамматикой, что позволяет ввести студентов в проблематику современных грамматических исследований и в методику научного анализа грамматического материала.</p> <p>5.Компетенции. Проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой</p> <p>6. Ожидаемые результаты. В результате изучения курса студент должен уметь: - работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе языка; - применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс тілі мектеп бағдарламасы көлемінде.</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілі. Жалпы тіл білімі. Орыс әдеби тілінің тарихы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты.Курстың негізгі мақсаты-қазіргі орыс тілінің грамматикалық құрылымын кешенді сипаттауды қамтамасыз ету, студенттерді қазіргі грамматикалық зерттеулер проблематикасына және тілдік материалдарды теориялық талдау әдістемесіне кіріспе.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. Студенттердің теориялық пәндердің барлық циклімен тығыз байланысты жүйе ретінде тілдің грамматикалық құрылысы туралы түсінігін қалыптастыру. Грамматика курсының негізгі қолданбалы міндеті студенттердің табысты қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету болып табылады, сондықтан тұрақты қарым-қатынас практикалық курспен және практикалық грамматикамен жүзеге асырылады, бұл студенттерді қазіргі грамматикалық зерттеулер проблематикасына және грамматикалық материалды ғылыми талдау әдістемесіне енгізуге мүмкіндік береді.</p> <p>5.Құзыреті. Нақты тілдік материалға грамматикалық талдау жүргізу, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер. Пәнді оқу нәтижесінде студент істей алуы керек: - ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білуі, әртүрлі ғылыми концепцияларды сыни бағалай білуі, тілдің грамматикалық жүйесіндегі ең маңызды құбылыстарды түсіндіруі; - мәдениетаралық қарым-қатынас процесінде практикада қолдана білуі, алынған теориялық білімдер мен грамматикалық талдау әдістерін қолдануы.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian language in the school curriculum.</p> <p>2. Postrequisites . Modern Russian language. General linguistics. History of Russian literary language.</p>
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---

									<p>3. Aim of the discipline The main purpose of the course is to provide a comprehensive description of the grammatical structure of the modern Russian language, the introduction of students into the problems of modern grammatical research and methods of theoretical analysis of language material.</p> <p>4. Short content. Formation of students' understanding of the grammatical structure of the language as a system closely related to the entire cycle of theoretical disciplines. The main applied task of the grammar course is to contribute to the formation of students' skills of successful communication, so the constant relationship is carried out with the practical course and with practical grammar, which allows you to introduce students to the problems of modern grammatical research and methods of scientific analysis of grammatical material.</p> <p>5. Competences. Conduct grammatical analysis of specific language material, work with scientific literature.</p> <p>6. Expected result. As a result of studying the course, the student must be able to: - work with scientific literature, critically evaluate various scientific concepts, explain the most important typical phenomena in the grammatical system of the language; - apply in practice in the process of intercultural communication, the theoretical knowledge and methods of grammatical analysis.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

3	ООД КВ/ ЖББ ТК/ ОС СС	MFE ZPN 1101/ EBK DKM 1101/ EEES M1101	Модуль формирования экологических знаний и предпринимательских навыков (Экология и устойчивое развитие, предпринимательство)/ Экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру модулі (Экология және тұрақты даму, Кәсіпкерлік)/ Environmental Education and Entrepreneurship Skills Module (Ecology and sustainable development, entrepreneurship)	5	2	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>Характеристика дисциплины: Модуль формирования экологических знаний и предпринимательских навыков (Экология и устойчивое развитие)</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется; 2. Постреквизиты: 3. Цель дисциплины: формирование у студентов основ общей экологии и экологизация сознания студентов; воспитание и привитие чувства ответственности за природную среду. 4. Краткое содержание: компоненты окружающей среды, их распространение в природе и межвидовые отношения, круговорот веществ в биосфере, популяция ее виды, принципы и методы охраны окружающей среды. 5. Компетенции: знать основные закономерности, определяющие взаимоотношения живых организмов со средой обитания; знать динамику распределения и численности организмов, структуру объединений и их динамику; знать законы обращения веществ и потока энергии через живые системы, функции биосферных и экологических систем; владеть основными принципами охраны природы и рационального природопользования. 6. Ожидаемые результаты: экологический, связанный с антропогенным воздействием на окружающую среду. (Предпринимательство)</p> <p>1. Пререквизиты: не требуется; 2. Постреквизитер: 3. Цель дисциплины: совокупность норм, регулирующих отношения, возникающие в ходе занятия предпринимательской деятельностью и в ходе государственной поддержки предпринимательства, составляет содержание предпринимательского права. Сюда же можно включить некоммерческие отношения и отношения, вытекающие из мер регулирования, реализуемых в целях обеспечения интересов государства и общества. Отношения в сфере предпринимательского права основываются на таких принципах, как свобода предпринимательской деятельности, равенство различных форм собственности, государственное воздействие посредством применения экономических мер и подходов, свобода конкуренции и защиты от монополии, законность. 4. краткое содержание: основная цель, которая преследуется при изучении дисциплины Предпринимательское право, ознакомление студентов с основными положениями отечественного предпринимательского права как учебной дисциплины, юридической науки и отрасли права. Этим предусматривается формирование у студентов глубоких теоретических знаний о нормах предпринимательского права и умения применять их на практике.</p>
---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---

									<p>5. компетенция: изучение совокупности норм, регулирующих хозяйственные отношения в Республике Казахстан, предпринимательско-правовых отношений в Республике Казахстан</p> <p>6. ожидаемый результат: работа с нормативными правовыми актами, устанавливающими права и обязанности граждан в сфере хозяйственной деятельности и способствующими развитию их предпринимательской деятельности</p> <p>Пәннің сипаттамасы: <i>Экологиялық білім және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру модулі (Экология және тұрақты даму)</i></p> <p>1. Пререквизиттері: Талап етілмейді;</p> <p>2. Постреквизитер: Еңбек қорғау</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттердің бойында жалпы экология негіздерін қалыптастыру және студенттердің санасын экологизациялау; табиғи ортаға деген жауапкершілік сезімдерін ояту және тәрбиелеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: қоршаған орта компоненттері, олардың табиғатта таралуы мен тұрааралық қарым-қатынастары, биосферадағы заттар айналымы, популяция оның түрлері, қоршаған ортаны қорғау принциптері мен әдістері.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Тірі ағзалардың тіршілік ортасымен қарым-қатынасын анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу; ағзалардың таралуы мен санының динамикасын, бірлестіктердің құрылымы мен олардың динамикасын білу; заттар айналымы мен тірі жүйелер арқылы энергия ағымының заңдылықтарын, биосфера және экологиялық жүйелердің қызметтерін білу; табиғатты қорғау және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін меңгереді.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға антропогендік ықпалмен байланысты экологиялық.</p> <p><i>(Кәсіпкерлік)</i></p> <p>1. Пререквизиттері: Талап етілмейді;</p> <p>2. Постреквизитер:</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Кәсіпкерлік қызметпен айналысу барысында және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау барысында туындайтын қарым-қатынастарды реттейтін нормалар жиынтығы кәсіпкерлік құқық мазмұнын құрайды. Сондай-ақ мұнда коммерциялық емес қатынастарды және мемлекет пен қоғам мүддесін қамтамасыз ету мақсатында іске асырылатын реттеу шараларынан туындайтын қарым-қатынастарды да қосуға болады. Кәсіпкерлік құқық аясындағы қатынастар кәсіпкерлік іс еркіндігі, меншіктің әрқилы нысандарының теңдігі, экономикалық шаралар мен тәсілдер қолдану арқылы мемлекеттік ықпал ету, бәсекелестік бостандығы және монополиядан қорғану, заңдылық сынды қағидаларға негізделеді.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Кәсіпкерлік құқық пәнін оқыту барысында көзделетін басты мақсат студенттерді отандық кәсіпкерлік құқықтың оқу пәні, заң ғылымы және құқық саласы ретіндегі негізгі ережелерімен таныстыру. Осы арқылы студенттердің кәсіпкерлік құқық нормалары туралы терең теориялық білім алып, оны іс жүзінде қолдана білу қабілетін қалыптастыру көзделеді.</p> <p>байланысты экологиялық.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									<p>5. Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасындағы шаруашылық қатынастарын реттейтін нормаларының жиынтығын, Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлік-құқықтық қатынастарды оқып білу</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Азаматтардың шаруашылық қызмет аясындағы құқықтыры мен міндеттерін белгілейтін және олардың кәсіпкерік қызметінің дамуына негіз болатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс жасайды</p> <p>Characteristics of discipline: Module for the formation of environmental knowledge and entrepreneurial skills <i>(Ecology and sustainable development)</i></p> <p>1. Prerequisites: not required; 2 Postrequisites: labor protection 3. Aim of the discipline: formation of the basics of general ecology among students and ecologization of students ' consciousness; awakening and fostering a sense of responsibility for the natural environment. 4. Short content: components of the environment, their distribution and inter-species relations in nature, the cycle of substances in the biosphere, the population of its types, principles and methods of Environmental Protection. 5. Competences: knowledge of the basic laws that determine the relationship of living organisms with the environment; knowledge of the dynamics of the distribution and number of organisms, the structure of associations and their dynamics; knowledge of the laws of the circulation of substances and the flow of energy through living systems, the functions of the biosphere and environmental systems; knowledge of the basic principles of nature protection and rational use of nature. 6. Expected results: environmental impact associated with anthropogenic impact on the environment. <i>(Entrepreneurship)</i></p> <p>1. Prerequisites: not required; 2. Postrequisites: 3. Aim of the discipline: the content of business law is a set of norms regulating relations arising in the course of business activities and state support for entrepreneurship. It can also include non-profit relations and relations arising from regulatory measures implemented in order to ensure the interests of the state and society. Relations within the framework of business law are based on such principles as freedom of business, equality of various forms of ownership, state influence through the use of economic measures and methods, freedom of competition and protection from monopolies, legality. 4. Short content: the main goal of teaching the subject of Business Law is to familiarize students with the main provisions of domestic business law as an academic discipline, legal Science and the field of law. This provides for the formation of students ' ability to gain in-depth theoretical knowledge about the norms of business law and apply it in practice. related environmental. 5. Competences: study of a set of norms regulating economic relations in the Republic of Kazakhstan, business and legal relations in the Republic of Kazakhstan 6. Expected results: works with normative legal acts that establish the rights and obligations of citizens in the sphere of economic activity and serve as the basis for the development of their entrepreneurial activity.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5	БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	FSR Ya 2202/ KOT F 2202/ PMR L220 2	Фонетика современного русского языка/Қазіргі орыс тілінің фонетикасы/Phon etics of the modern Russian language	4	2	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Русский язык в объеме школьной программы, «Введение в языкознание».</p> <p>2.Постреквизиты. «Общее языкознание», «Стилистика», «Методика обучения русскому языку».</p> <p>3.Цель дисциплины. Дать последовательное описание фонологической системы современного русского литературного языка, сформировать представление о системных и функциональных свойствах единиц фонологического уровня языка.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Фонетика современного русского литературного языка является одним из профилирующих курсов в системе филологического образования. Изучение данной дисциплины способствует усвоению студентами фундаментальных основ русистики как научной базы для осуществления процесса обучения русскому языку в сфере образования и культуры.</p> <p>5.Компетенции. В ходе изучения обучающимися данной дисциплины осуществляется овладение ими навыками постановки ударения в русском слове, правильного русского произношения.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен знать: понятийный аппарат дисциплины, необходимые сведения из истории лингвистики; основные единицы, структуру фонологической системы современного русского литературного языка; закономерности и тенденции развития современной фонологической системы русского литературного языка; орфоэпические, акцентологические, орфографические нормы литературного языка; уметь: опознавать, сопоставлять, классифицировать фонологические явления; производить анализ единиц фонологического уровня языка; выявлять отступления от норм литературного языка, нарушающих понимание текста или препятствующих ему.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс тілі мектеп бағдарламасы көлемінде, "Тіл біліміне кіріспе".</p> <p>2.Постреквизиттер. "Жалпы тіл білімі", "Стилистика", "Орыс тілін оқыту әдістемесі".</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Қазіргі орыс әдеби тілінің фонологиялық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, тілдің фонологиялық деңгей бірліктерінің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. Қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикасы филологиялық білім беру жүйесіндегі кәсіби курстардың бірі болып табылады. Бұл пәнді оқу студенттердің білім беру және мәдениет саласында орыс тілін оқыту процесін жүзеге асыру үшін ғылыми база ретінде Русистиканың іргелі негіздерін меңгеруіне ықпал етеді.</p> <p>5.Құзыреті. Осы пәнді оқып-үйрену барысында студенттер орыс сөзінде екпін қою, дұрыс орыс айтылу дағдыларын меңгеруі жүзеге асырылады</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі тиіс: пәннің ұғымдық аппаратын, лингвистика тарихынан қажетті мәліметтерді; қазіргі орыс әдеби тілінің фонологиялық жүйесінің негізгі бірліктерін, құрылымын; қазіргі орыс әдеби тілінің фонологиялық жүйесінің даму заңдылықтары мен тенденцияларын; әдеби тілдің орфоэпиялық, акцентологиялық, орфографиялық нормаларын; фонологиялық құбылыстарды тануды, салыстыруды, топтастыруды; тілдің фонологиялық деңгейінің бірліктеріне талдау жасауды.; мәтінді түсінуді бұзатын немесе оған кедергі келтіретін әдеби тіл нормаларынан ауытқуларды анықтау.\</p>	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н., доцент
---	---	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--

									<p>1.Prerequisites. Russian language in the school curriculum, "Introduction to linguistics".</p> <p>2.Postrequisites. "General linguistics", "Stylistics", "Methods of teaching Russian".</p> <p>3.The purpose of discipline. To give a consistent description of the phonological system of the modern Russian literary language, to form an idea of the system and functional properties of the units of the phonological level of the language.</p> <p>4.Summary of the discipline. Phonetics of the modern Russian literary language is one of the main courses in the system of philological education. The study of this discipline promotes the students ' learning of the fundamental foundations of Russian as a scientific basis for the implementation of the process of teaching Russian in the field of education and culture.</p> <p>5.Competences. In the course of studying students this discipline is mastery of skills in the production of the stress in the Russian word, the correct Russian pronunciation</p> <p>6.Expected result. As Russians study the discipline, the student must know: the conceptual apparatus of the discipline, the necessary information from the history of linguistics; the basic units, the structure of the phonological system of the modern Russian literary language; patterns and trends in the development of modern phonological system of the Russian literary language; orthoepic, accentological, spelling norms of the literary language; be able to: identify, compare, classify phonological phenomena; analyze units of the phonological level of the language; identify deviations from the norms of the literary language that violate the understanding of the text or prevent it.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	URY а 2202/ OTE 2202/ AR 2202	Ударение в русском языке / Орыс тіліндегі екпін/ An accent is in Russian	4	2	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Русский язык в объеме школьной программы, «Введение в языкознание».</p> <p>2.Постреквизиты. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Стилистика», «Методика обучения русскому».</p> <p>3.Цель дисциплины. Повторение и обобщение основных правил и норм русского литературного языка, закрепление студентами орфографических и орфоэпических навыков по русскому языку.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Орфоэпические нормы современного русского языка. Акцентологические нормы современного русского языка</p> <p>5.Компетенции. В ходе изучения обучающимися данной дисциплины осуществляется овладение ими навыками постановки ударения в русском слове, правильного русского произношения.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать: языковые нормы литературного языка (орфоэпические, акцентологические, орфографические); должен уметь: выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; пользоваться словарями и справочной литературой.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс тілі мектеп бағдарламасы көлемінде, "Тіл біліміне кіріспе".</p> <p>2.Постреквизиттер. Бұл пәнді оқу "Жалпы тіл білімі", "Стилистика", "орыс тілін оқыту әдістемесі"пәндерін ары қарай оқу үшін қажетті негіз болып табылады..</p> <p>3.Пәннің максаты. Орыс әдеби тілінің негізгі ережелері мен нормаларын қайталау және қорыту, студенттердің орыс тілі бойынша орфографиялық және орфоэпиялық дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. Қазіргі орыс тілінің орфоэпиялық нормалары. Қазіргі орыс тілінің акцентологиялық нормалары.</p> <p>5.Құзыреті. Осы пәнді оқып-үйрену барысында студенттердің орыс сөзінде екпін қою, дұрыс орыс айтылу дағдыларын меңгеруі жүзеге асырылады.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі керек: әдеби тілдің тілдік нормаларын (орфоэпиялық, акцентологиялық, орфографиялық); істей алуы керек: дайын мәтіндегі сөйлеу кемшіліктерін анықтап, түзету және бұл үшін тиісті ақпараттық-анықтамалық базаны пайдалану; сөздіктер мен анықтамалық әдебиеттерді қолдану.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian language in the school curriculum, "Introduction to linguistics".</p> <p>2.Postrequisites. The study of this discipline is a necessary basis for the subsequent study of the disciplines "General linguistics", "Style", "Methods of teaching Russian".</p> <p>3.The purpose of discipline. Repetition Russian and generalization of the basic rules and norms of the Russian literary language, students consolidate spelling and orthoepic skills in the Russian language.</p> <p>4.Summary of the discipline. Orthoepic norms of the modern Russian language. Accentological the norms of modern Russian language</p> <p>5.Competences. In the course of studying students this discipline is mastery of skills in the production of the stress in the Russian word, the correct Russian pronunciation.</p> <p>6.Expected result. As a result of the development of the discipline, the student must know: the language norms of the literary language (orthoepic, accentuatory, spelling); must be able to: identify and correct speech defects in the finished text and use the appropriate information and reference base; use dictionaries and reference literature.</p>	Майгельдиева Ж.М. к.ф.н., доцент
---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--

5	БД КВ /БП ТК/ ВС НС С	AL22 03/ AA 2203/ AL22 03	Античная литература и зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения/ Антикалық әдебиеті және орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі шетел әдебиеті\ Ancient literature and foreign literature of the Middle Ages and the Renaissance	4	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Среднее образование, широкий кругозор, грамотная речь (письменная и устная), интерес к художественному слову, любознательность.</p> <p>2.Постреквизиты.История зарубежной литературы. Теория литературы.</p> <p>3.Цель дисциплины. Дать студентам знания о закономерностях литературного процесса античной эпохи, представление о его хронологии, об основных литературных направлениях и стилевых течениях этого периода, о жанровой системе греческой и римской литератур, об их влиянии на искусство последующих эпох.</p> <p>4.Краткое содержание дисциплины. Раскрыть исторические и мифологические истоки античной литературы, определить методологические основы ее изучения. • рассмотреть взаимосвязанные теоретические и историко-литературные вопросы литературы Древней Греции и эпохи эллинизма. • познакомить студентов с литературой Древнего Рима, дать характеристику крупнейших памятников этой эпохи, осуществить их критический разбор.</p> <p>5.Компетенции. Знать периодизацию литературного процесса, характеризовать произведения с точки зрения их стилевых и жанровых особенностей. стилевых и жанровых особенностей.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Студент должен знать: периодизацию литературного процесса, основное содержание литературных текстов, их литературно-критическую интерпретацию, характеристику литературных стилей и жанров, биографические сведения о крупнейших представителях античной литературы, историю, характер общественных и политических отношений Древней Греции и Древнего Рима, их влияние на формирование литературных видов, родов и жанров, специфику крупнейших литературных памятников античности, иметь представление о литературной эволюции античности и причинах возникновения и упадка словесных феноменов. Студент должен знать основные понятия – «античная литература», «мифология», «полис», «героический эпос», «древнегреческая лирика и драма», «катарсис», «неотерики», «контаминация» и др.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орта білім, кең ой-өрісі, сауатты сөйлеу (жазбаша және ауызша), көркем қызметтерге қызығушылық,білім алу</p> <p>2.Постреквизиттер.Шетел әдебиетінің тарихы. Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттерге антикалық дәуірдің әдеби үрдісінің заңдылықтары, оның хронологиясы, осы кезеңнің негізгі әдеби бағыттары мен стильдік ағымдары, грек және Рим әдебиеттерінің жанрлық жүйесі, олардың кейінгі дәуірдің өнеріне әсері туралы білім беру.</p> <p>4.Пәннің қысқаша мазмұны. Антикалық әдебиеттің тарихи және мифологиялық бастауларын ашу, оны зерттеудің әдіснамалық негіздерін анықтау. * Ежелгі Греция мен эллинизм дәуіріндегі әдебиеттің өзара байланысты теориялық және тарихи-әдеби мәселелерін қарастыру. * студенттерді Ежелгі Рим әдебиетімен таныстыру, осы дәуірдің ірі ескерткіштеріне сипаттама беру, олардың сыни талдауын жүзеге асыру.</p> <p>5.Құзыреті. Әдеби үдерістің кезеңдеуін білу, шығармалардың стильдік және жанрлық ерекшеліктері тұрғысынан сипаттай білу. алық әдебиет", "мифология", "полис", "батырлық эпос", "ежелгі грек лирикасы мен драма", "катарсис", "неотериктер", "контаминация" және т. б. негізгі ұғымдарды білуі тиіс.\</p>	Тайбекова Л.С. старший преподаватель, магистр
---	---	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

									<p>6.Күтілетін нәтижелер. Студент білуі тиіс: әдеби үрдісті кезеңдеуді, әдеби мәтіндердің негізгі мазмұнын, олардың әдеби-сыни түсіндірілуін, әдеби стильдер мен жанрлардың сипаттамасын, көне әдебиеттің ірі өкілдері туралы өмірбаяндық мәліметтерді, Ежелгі Греция мен Ежелгі Римнің қоғамдық және саяси қатынастарының тарихын, сипатын, олардың әдеби түрлердің, рулар мен жанрлардың қалыптасуына әсерін, антикалық аса ірі әдеби ескерткіштердің ерекшелігін, антикалық құбылыстардың пайда болу себептері мен құлдырауы туралы түсінігін. Студент "антик</p> <p>1.Prerequisites. Secondary education, broad-minded, literate speech (written and oral), interest in fiction, curiosity</p> <p>2.Postrequisites. History of foreign literature. Theory of literature.</p> <p>3. Aim of the discipline To give students knowledge about the laws of the literary process of the ancient era, the idea of its chronology, the main literary trends and stylistic trends of this period, the genre system of Greek and Roman literature, their impact on the art of subsequent eras.</p> <p>4.Short content. To reveal the historical and mythological origins of ancient literature, to determine the methodological basis of its study. * to consider the interrelated theoretical and historical-literary issues of literature of Ancient Greece and the Hellenistic era. * to acquaint students with the literature Of ancient Rome, to characterize the largest monuments of this era, to carry out their critical analysis.</p> <p>5.Competences. To know the periodization of the literary process, to characterize the works in terms of their style and genre features.</p> <p>6.Expected result. The student should know: the periodization of the literary process, the main content of literary texts, their literary-critical interpretation, characteristics of literary styles and genres, biographical information about the largest representatives of ancient literature, history, nature of social and political relations of Ancient Greece and ancient Rome, their influence on the formation of literary species, genera and genres, the specifics of the largest literary monuments of antiquity, have an idea of the literary evolution of antiquity and the causes of the emergence and decline of verbal phenomena. The student must know the basic concepts- "ancient literature", "mythology", " Polis", "heroic epic", "ancient Greek lyrics and drama", "catharsis", "neoteric", "contamination", etc.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5	БД KB/ БП TK/ BC HS C	OGR LEB 2203/ KOD AGR E 2203/ FHR RL 2203	Особенности гуманизма и реализма в литературе эпохи Возрождения/ Қайта өрлеу дәуіріндегі әдебиеттегі гуманизм мен реализм ерекшеліктері/ Features of humanism and realism in Renaissance literature	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Среднее образование, широкий кругозор, грамотная речь (письменная и устная), интерес к художественному слову, любознательность</p> <p>2.Постреквизиты. История зарубежной литературы. Теория литературы.</p> <p>3.Цель дисциплины. Раскрыть художественное своеобразие историко-литературного периода, познакомить с ключевыми произведениями зарубежной литературы эпохи Возрождения.</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины. В курсе дается подробная характеристика историческим периодам, рассматриваются различные жанры эпохи и их взаимодействие. Большое влияние уделяется философским течениям, показывается их отражение в литературах разных стран. В курсе рассматриваются как общие тенденции эпох, так и национальные особенности каждой из литератур.</p> <p>5.Компетенции. Знать периодизацию литературного процесса, характеризовать произведения с точки зрения их стилистических и жанровых особенностей</p> <p>6. Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен знать: особенности исторического процесса эпохи Возрождения; основные тенденции развития зарубежных литератур изучаемого периода; основные жанры эпохи; философские направления периода; творчество основных представителей эпохи; должен уметь: изложить содержание анализируемого произведения; выступить с литературно-критическим анализом произведения; высказывать свое суждение о литературном произведении и аргументировать его; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орта білім, кең ой-өрісі, сауатты сөйлеу (жазбаша және ауызша), көркем қызметтерге қызығушылық, білім алу.</p> <p>2.Постреквизиттер. Шетел әдебиетінің тарихы. Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Тарихи-әдеби кезеңнің көркемдік ерекшелігін ашу, Қайта өрлеу дәуіріндегі шетелдік әдебиеттің негізгі шығармаларымен таныстыру.</p> <p>4. Пәннің қысқаша мазмұны. Курста тарихи кезеңдерге толық сипаттама беріледі, дәуірдің әр түрлі жанрлары және олардың өзара әрекеттесуі қарастырылады. Философиялық ағымдарға үлкен әсер етеді, олардың әртүрлі елдердің әдебиеттерінде бейнеленуі көрсетіледі. Курста әрбір әдебиеттің жалпы тенденциялары және ұлттық ерекшеліктері қарастырылады.</p> <p>5.Құзыреті. Әдеби үдерістің кезеңдеуін білу, шығармалардың стильдік және жанрлық ерекшеліктері тұрғысынан сипаттауы</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: білуге тиіс: Қайта өрлеу дәуірінің тарихи процесінің ерекшеліктерін; зерттелетін кезеңдегі шетел әдебиеттерінің дамуының негізгі тенденциялары; дәуірдің негізгі жанрлары; кезеңнің философиялық бағыттары; дәуірдің негізгі өкілдерінің шығармашылығы; меңгеруі тиіс: талданатын шығарманың мазмұнын баяндау; шығарманың әдеби-сынни талдауымен сөйлеуді; әдеби шығарма туралы өз пікірін білдіруді және оны дәлелдеуді.; ғылыми және анықтамалық әдебиетті, библиографиялық көздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін пайдалануға құқылы.\</p> <p>1.Prerequisites. Secondary education, broad-minded, literate speech (written and oral), interest in fiction, curiosity</p> <p>2.Postrequisites. History of foreign literature. Theory of literature.</p>	Тайбекова Л.С. старший преподаватель, магистр
---	---	--	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--

									<p>3. Aim of the discipline. Historical and literary period, to acquaint with the key works of foreign literature of the Renaissance.</p> <p>4. Short content. The course provides a detailed description of historical periods, discusses the various genres of the era and their interaction. Great influence is given to philosophical currents, their reflection in the literature of different countries is shown. The course examines both the General trends of the epochs and the national characteristics of each of the literature.</p> <p>5. Competences. To know the periodization of the literary process, to characterize the works in terms of their style and genre features</p> <p>6. Expected result. As a result of the development of the discipline student must know: features of the historical process of the Renaissance ; the main trends in the development of foreign literature of the period under study; the main genres of the era; the philosophical directions of the period; the work of the main representatives of the era; must be able to: present the content of the analyzed work; make a literary and critical analysis of the work; express their opinion about the literary work and argue it; use scientific and reference literature, bibliographic sources and modern search engines.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	SL 2203\ SA 2203\ CL 2203	Сравнительное литературоведен ие/ Салыстырмалы әдебиеттану/ Comparative literature	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Среднее образование, широкий кругозор, грамотная речь (письменная и устная), интерес к художественному слову, любознательность</p> <p>2.Постреквизиты. История зарубежной литературы. Теория литературы.</p> <p>3.Цель дисциплины. Раскрыть сравнительное литературоведение, художественное своеобразие историко-литературного периода, познакомить с ключевыми произведениями зарубежной литературы эпохи Возрождения.</p> <p>4. Краткое содержание дисциплины. В курсе дается подробная характеристика историческим периодам, рассматриваются различные жанры эпохи и их взаимодействие. Большое влияние уделяется философским течениям, показывается их отражение в литературах разных стран. В курсе рассматриваются как общие тенденции эпох, так и национальные особенности каждой из литератур.</p> <p>5.Компетенции. Знать периодизацию литературного процесса, характеризовать произведения с точки зрения их стилевых и жанровых особенностей</p> <p>6. Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студент должен: описывать направления литературоведения: сравнительно-историческое изучение литератур, сравнительное литературоведение; исследовать взаимодействия различных искусств с литературой, осуществляемое с помощью сравнительного метода, применяет приемы компаративного анализа при изучении эпох, авторов и произведений внутри одной и той же национальной литературы/</p> <p>1.Пререквизиттер. Орта білім, кең ой-өрісі, сауатты сөйлеу (жазбаша және ауызша), көркем қызметтерге қызығушылық, білім алу.</p> <p>2.Постреквизиттер. Шетел әдебиетінің тарихы. Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Тарихи-әдеби кезеңнің көркемдік ерекшелігін ашу, Қайта өрлеу дәуіріндегі шетелдік әдебиеттің негізгі шығармаларымен таныстыру.</p> <p>4. Пәннің қысқаша мазмұны. Курста тарихи кезеңдерге толық сипаттама беріледі, дәуірдің әр түрлі жанрлары және олардың өзара әрекеттесуі қарастырылады. Философиялық ағымдарға үлкен әсер етеді, олардың әртүрлі елдердің әдебиеттерінде бейнеленуі көрсетіледі. Курста әрбір әдебиеттің жалпы тенденциялары және ұлттық ерекшеліктері қарастырылады.</p> <p>5.Құзыреті. Әдеби үдерістің кезеңдеуін білу, шығармалардың стильдік және жанрлық ерекшеліктері тұрғысынан сипаттауы</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: білуге тиіс: Қайта өрлеу дәуірінің тарихи процесінің ерекшеліктерін; зерттелетін кезеңдегі шетел әдебиеттерінің дамуының негізгі тенденциялары; дәуірдің негізгі жанрлары; кезеңнің философиялық бағыттары; дәуірдің негізгі өкілдерінің шығармашылығы; меңгеруі тиіс: талданатын шығарманың мазмұнын баяндау; шығарманың әдеби-сыни талдауымен сөйлеуді; әдеби шығарма туралы өз пікірін білдіруді және оны дәлелдеуді.; ғылыми және анықтамалық әдебиетті, библиографиялық көздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін пайдалануға құқылы.)</p> <p>1.Prerequisites. Secondary education, broad-minded, literate speech (written and oral), interest in fiction, curiosity</p> <p>2.Postrequisites. History of foreign literature. Theory of literature.</p>
---	---	--	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---

6	БД КВ/ БП ТК/ ВС НС С	LSRL Ya220 5/KOT L2205/ LMRL L2205	Лексикология современного русского литературного языка/Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы/Le xicology of the modern Russian literary language	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Введение в языкознание, Фонетика современного русского языка.</p> <p>2.Постреквизиты. Современный русский литературный язык(словообразование,морфология, синтаксис), Лингвистический анализ художественного текста. Стилистика русского языка. Общее языкознание.</p> <p>3.Цель дисциплины. Дать полные сведения о словарном составе современного русского языка с позиции его исторического развития и современного состояния.</p> <p>4.Краткое содержание. Учебный курс «Лексикология современного русского языка» занимает одно из центральных мест в подготовке студентов-филологов. Дает представление студентам о лексической системе современного русского литературного языка и ее функционировании; описывает языковые единицы и категории современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов ;расширяет и углубляет знания о лингвистическом понятийно-терминологическом аппарате;знакомит с основными направлениями в теории лексикологии.</p> <p>5.Компетенции. Студент демонстрирует базовые знания и умения по дисциплине «Лексикология и фразеология современного русского языка».</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Студент знает основные положения в области лексикологии и фразеологии, имеет представление об истории и современном состоянии лексикологии современного русского языка; умеет применять полученные знания в собственной учебной и исследовательской деятельности; владеет основными методами и приемами филологического анализа текста.\</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
---	---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--------------------------------

									<p>1.Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс әдеби тілі (сөзжасам, морфология, синтаксис). Көркем мәтінді лингвистикалық талдау. Орыс тілінің стилистикасы. Жалпы тіл білімі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты.Қазіргі орыс тілінің тарихи дамуы мен қазіргі жағдайы тұрғысынан сөздік құрамы туралы толық мәлімет беру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. "Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы" оқу курсы филолог студенттерді даярлауда ең бастысы орындардың бірі болып табылады.Студенттерге қазіргі орыс әдеби тілінің лексикалық жүйесі және оның қызметі туралы түсінігін береді;қазіргі орыс әдеби тілінің тілдік бірліктері мен категорияларын жүйелік-құрылымдық және функционалдық тұрғыдан сипаттайды; лингвистикалық түсінік-терминологиялық аппарат туралы білімді кеңейтеді және тереңдетеді;лексикология теориясының негізгі бағыттарымен таныстырады.</p> <p>5.Құзыреті. Студент "қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы" пәні бойынша базалық білімі мен іскерлігін көрсетеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер.Студент лексикология және фразеология саласындағы негізгі ережелерді біледі,қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен тарихы туралы түсінікке ие;алған білімін өзінің оқу және зерттеу қызметінде қолдана алады;мәтінді филологиялық талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген.\</p> <p>1.Prerequisites. Introduction to linguistics, Phonetics of the modern Russian language.</p> <p>2.Postrequisites. Modern Russian literary language (word formation, morphology, syntax). Linguistic analysis of literary text.Stylistics of the Russian language.General linguistics</p> <p>3.Aim of the discipline. To give full information about the vocabulary of the modern Russian language from the perspective of its historical development and current state.</p> <p>4.Short content. The course "Lexicology of the modern Russian language" occupies one of the Central places in the training of students-philologists.Provides students with information about the lexical system of the modern Russian literary language and its functioning;describes the language units and categories of the modern Russian literary language from the standpoint of system-structural and functional approaches;expands and deepens knowledge of linguistic conceptual and terminological apparatus; introduces the main directions in the theory of lexicology.</p> <p>5.Competences.The student demonstrates basic knowledge and skills in the discipline "Lexicology and phraseology of the modern Russian language".</p> <p>6. Expected result. The student knows the basic provisions in the field of lexicology and phraseology,has an idea of the history and current state of lexicology of the modern Russian language;he is able to apply the acquired knowledge in his own educational and research activities;he knows the basic methods and techniques of philological analysis of the text.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	ARSL 2205/ KLOM 2205/ APML 2205	Актуальные проблемы современной лексикографии/ Қазіргі лексикографияның / Actual problems of modern lexicography	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Введение в языкознание, Фонетика и фонология русского языка .</p> <p>2.Постреквизиты. Современный русский литературный язык(словообразование, морфология,синтаксис), Лингвистический анализ художественного текста.Стилистика русского языка Общее языкознание.</p> <p>3.Цель дисциплины. Ознакомить студентов с предметом и задачами лексикографии, принципами классификации словарей; дать общую типологию словарей и принципы их построения, совершенствовать навыки работы с лексикографическими источниками; определить круг проблем лексикографии.</p> <p>4.Содержание курса. Изучение тенденций и перспектив развития теории современной лексикографии играет важную роль в лингвистической подготовке молодых специалистов, поскольку одним из основных источников, обеспечивающих достоверность и обоснованность лингвистических исследований, являются лексикографические произведения.</p> <p>5.Компетенции. Владение теоретическими знаниями в области современной лексикографии; овладение практическими навыками работы со словарями различной типологии.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины, студент должен знать основы теоретической лексикографии. уметь анализировать и описывать структуру словаря, определять тип словаря по набору лексикографических параметров, владеть навыками лексикографического анализа словаря любого типа.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе, орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы. .</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс әдеби тілі(сөзжасам, морфология,синтаксис), көркем мәтінді лингвистикалық талдау.Орыс тілінің стилистикасы Жалпы тіл білімі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Студенттерді лексикографияның пәні мен міндеттерімен, сөздіктерді жіктеу принциптерімен таныстыру; сөздіктердің жалпы типологиясын және оларды құру принциптерін беру, лексикографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; лексикография мәселелерінің шеңберін анықтау.</p> <p>4.Курстың мазмұны. Қазіргі лексикография теориясының даму тенденциялары мен перспективаларын зерттеу жас мамандарды лингвистикалық дайындауда маңызды рөл атқарады, өйткені лингвистикалық зерттеулердің нақтылығы мен негізділігін қамтамасыз ететін негізгі дереккөздердің бірі лексикографиялық шығармалар болып табылады.</p> <p>5.Құзыреті. Қазіргі лексикография саласындағы теориялық білімді меңгеру; түрлі типологиядағы сөздіктермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент теориялық лексикография негіздерін білуі керек. сөздіктің құрылымын талдау және сипаттау, лексикографиялық параметрлердің жиынтығы бойынша сөздіктің түрін анықтау, кез келген түрдегі сөздіктің лексикографиялық талдауының дағдыларын меңгеру.\</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
---	---	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--------------------------------

									<p>1.Prerequisites. Introduction to linguistics, Phonetics and phonology of the Russian language .</p> <p>2.Postrequisites. Modern Russian literary language(word formation, morphology,syntax), Linguistic analysis of literary text.Stylistics of the Russian language General linguistics.</p> <p>3. Aim of the discipline. To acquaint students with the subject and tasks of lexicography, the principles of classification of dictionaries; to give a General typology of dictionaries and the principles of their construction, to improve the skills of working with lexicographic sources; to determine the range of problems of lexicography.</p> <p>4.Short content. The study of trends and prospects for the development of the theory of modern lexicography plays an important role in the linguistic training of young specialists, as one of the main sources that ensure the reliability and validity of linguistic research are lexicographical works.</p> <p>5.Competences. Possession of theoretical knowledge in the field of modern lexicography; mastering practical skills of working with dictionaries of various typologies.</p> <p>6.Expected result. As a result of the development of the discipline, the student must know the basics of theoretical lexicography. to be able to analyze and describe the structure of the dictionary, to determine the type of dictionary by a set of lexicographic parameters, to possess the skills of lexicographical analysis of any type of dictionary.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	RL 2207/ OA 2207/ RL 2207	Русская литература XIX века (1 половина)/ 19 ғасырдың орыс әдебиеті (1 жартысы)/ Russian literature of 19 c. (1 half)	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Введение в литературоведение. Русское устное народное творчество, Русская литература 12-18 веков.</p> <p>2.Постреквизиты. Русская литература 19 в. II половина, Русская литература 20 века, Современный литературный процесс.</p> <p>3.Цель курса. Сформировать целостное представление о литературе 1-й половины XIX века, дать студентам методологическую базу и практические навыки анализа художественного произведения, что важно в профессиональной подготовке учителей-словесников.</p> <p>4.Краткое содержание. Курс русской литературы 1 пол. XIX века - центральный историко-литературный курс, который знакомит студентов с вершинами русской национальной культуры, с ценностями, которые по сей день сохраняют непреходящее идейно-эстетическое значение. Он является одним из основных филологических курсов, обеспечивающих гуманитарное филологическое образование. Курсу принадлежит ключевая роль в процессе формирования основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности филолога.</p> <p>5.Компетенции. Знать закономерности историко-культурного и историко-литературного процесса в России XIX века ; литературные направления (романтизм и реализм) и их типологические разновидности; основные тенденции жанрово-стилевых поисков; специфические особенности творчества крупнейших писателей 1-ой половины 19 века.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В процессе изучения студент должен освоить исторический подход к изучению литературы 19 века, уметь выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, уметь объяснить преемственность и новизну используемых художественных приемов, форм создания образов и др., уметь выявлять проблемы мирового значения русской классики первой половины 19 в. и её влияния на другие литературы.)</p> <p>1.Пререквизиттер. Әдебиеттануға кіріспе. Орыс халық ауыз әдебиеті, 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті.</p> <p>2.Постреквизиттер XIX ғасырдың орыс әдебиеті II жартысы, 20 ғасырдың орыс әдебиеті, Қазіргі әдеби үрдіс.</p> <p>3.Курстың мақсаты. XIX ғасырдың 1-ші жартысындағы әдебиет туралы тұтас түсінік қалыптастыру, студенттерге көркем шығарманы талдаудың методологиялық базасы мен практикалық дағдыларын беру, бұл орыс әдебиеті мұғалімдердің кәсіби дайындығында маңызды.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. XIX ғасыр орыс әдебиеті курсы студенттерді орыс ұлттық мәдениетінің шыңдарымен, бүгінгі күнге дейін еңсерілмейтін идеялық-эстетикалық маңызын сақтайтын құндылықтармен таныстыратын орталық тарихи-әдеби курс. Ол гуманитарлық филологиялық білім беруді қамтамасыз ететін негізгі филологиялық курстардың бірі болып табылады. Курс филологтың кәсіби қызметіне қажетті негізгі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру үрдісінде негізгі рөлге ие.</p> <p>5.Құзыреті. XIX ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени және тарихи-әдеби процестің заңдылықтарын ; әдеби бағыттар (романтизм және реализм) және олардың типологиялық түрлерін; жанрлық-стильдік ізденістердің негізгі тенденцияларын; 19 ғасырдың 1-ші жартысындағы ірі жазушылардың шығармашылығының ерекшеліктерін білу</p>	Жалелова Г.Ж. старший преподаватель
---	---	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

									<p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді оқыту барысында студент 19 ғасырдағы әдебиетті зерттеуге тарихи көзқарасты меңгеруі керек, тарихи-әдеби үрдістің белгілі бір кезеңдерін анықтай білуі керек, қолданылатын көркемдік тәсілдердің сабақтастығы мен жаңалығын, бейнелерді құру формаларын және т.б. түсіндіре білуі керек, 19 ғ. бірінші жартысындағы орыс классикасының әлемдік маңызы және оның басқа әдебиетке әсері мәселелерін анықтай білуі керек.\</p> <p>1. Prerequisites. Introduction to literary studies. Russian verbal folklore, Russian literature of 12-18 centuries.</p> <p>2. Postrequisites. Russian literature of the 19th century, II half. Russian literature of the 20th century, Modern literary process.</p> <p>3. Aim of the discipline. To form a full view of the literature of the 1st half of the 19th century, give students a methodological basis and practical skills for analyzing a fictional work of art, which is important for the professional training of teachers of language and literature.</p> <p>4.Short content . The course of Russian literature of the 1st half of the 19th century - the central historical and literary course, which introduces students to the peaks of the Russian national culture, with values that still retain the eternal ideological and aesthetic value. It is one of the main philological courses providing humanitarian philological education. The course plays a key role in the process of forming the basic knowledge and skills necessary for the professional activities of a philologist.</p> <p>5.Competences. To know the patterns of historically cultural and historically literary processes in Russia of the 19th century; literary trends (romanticism and realism) and their typological varieties; the main trends of genre and style searches; specific features of the works of the greatest writers of the 1st half of the 19th century.</p> <p>6.Expected results. In the process of studying a student must master the historical approach to the study of literature of the 19th century, be able to identify certain periods and stages of the historical and literary process, be able to explain the continuity and novelty of the used artistic techniques, forms of creating images, etc., be able to identify problems of the world significance of the Russian classics of the first half of the 19th century and its effects on other literatures.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	SLP 2207\ КАУ 2207\ MLP 2207	Современный литературный процесс\ Қазіргі әдеби үдеріс\ Modern literary process	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. История русской литературы 12-20 вв, Теория литературы.</p> <p>2.Постреквизиты. Современная русская литература, Современная зарубежная литература, Литература русского зарубежья.</p> <p>3.Цель дисциплины. Изучение основных закономерностей современного литературного процесса, знакомство с наиболее значительными произведениями мировой литературы.</p> <p>4.Краткое содержание. Курс занимает важное место в общеобразовательном процессе и направлен на овладение знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в общекультурном процессе, что является необходимым условием для подготовки учителей-словесников.</p> <p>5.Компетенции. По окончании курса студент должен приобрести знания по основным проблемам литературного процесса, усвоить содержание наиболее значительных произведений, созданных в конце XX – начале XXI веков, приобрести навыки научного литературоведческого анализа произведений различных жанров.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Формирование у студентов навыков школьного анализа художественного текста, углубив знания о путях, методических приемах, видах анализа, его избирательности и педагогической направленности; вооружить студентов основными понятиями и терминами литературы.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс әдебиетінің тарихы 12-20 вв, әдебиет теориясы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс әдебиеті, Қазіргі шетел әдебиеті, орыс шетел әдебиеті.</p> <p>3.Пәннің максаты. Қазіргі әдеби үрдістің негізгі заңдылықтарын зерттеу, әлемдік әдебиеттің аса маңызды шығармаларымен танысу</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Курс Жалпы білім беру процесінде маңызды орын алады және жалпы мәдени үдерісте бағдарлану мүмкіндігін қамтамасыз ететін білімді меңгеруге бағытталған, бұл мұғалім-сөздіктер дайындау үшін қажетті шарт болып табылады.</p> <p>5.Құзыреті. Курс соңында студент әдеби үрдістің негізгі мәселелері бойынша білім алуы, XX ғасырдың соңы мен XXI ғасырдың басында жасалған маңызды шығармалардың мазмұнын меңгеруі, әр түрлі жанрдағы шығармаларды ғылыми әдебиеттанулық талдау дағдыларын игеруі тиіс.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Студенттердің көркем мәтінді мектептегі талдау дағдысын қалыптастыру, жол, әдістемелік тәсілдер, талдау түрлері, оның таңдау және педагогикалық бағыттылығы туралы білімдерін тереңдету; студенттерді әдебиеттің негізгі ұғымдары мен терминдерімен қаруландыру.\</p> <p>1.Prerequisites. History of Russian literature 12-20 centuries, Theory of literature.</p> <p>2.Postrequisites. Modern Russian literature, Modern foreign literature, Russian literature abroad.</p> <p>3.The purpose of discipline. The study of the basic laws of the modern literary process, familiarity with the most significant works of world literature. of literature.</p>	Жалелова Г.Ж. старший преподаватель
---	---	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

									<p>4.Short content. The course occupies an important place in the educational process and is aimed at acquiring knowledge that will provide an opportunity for orientation in the General cultural process, which is a prerequisite for the training of teachers of literature.</p> <p>5.Competences. At the end of the course, the student must acquire knowledge of the main problems of the literary process, learn the content of the most significant works created in the late twentieth – early twenty-FIRST centuries, acquire the skills of scientific literary analysis of works of various genres.</p> <p>6.Expected result. Formation of students ' skills of school analysis of literary text, deepening knowledge about the ways, methods, types of analysis, its selectivity and pedagogical orientation; equip students with the basic concepts and terms</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	MSR Ya 3207\ KOT M 3207\ MM RL 3207	Морфология современного русского литературного языка /Қазіргі орыс тілінің морфологиясы/ Morphology of the modern Russian language	5	3	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Лексикология современного русского языка. Морфемика и словообразование</p> <p>2.Постреквизиты. Синтаксис современного русского языка Лингвистический анализ художественного текста. Общее языкознание</p> <p>3.Цель дисциплины. Изучение исторически сложившейся системы форм слова, законов и правил изменения слова, частей речи.</p> <p>4.Краткое содержание. Современные морфологические теории; усвоение грамматических норм; представление об актуальных грамматических процессах; анализ морфологических форм и категорий.</p> <p>5.Компетенции. Выработать умения сознательно употреблять в речи изучаемые языковые формы и конструкции; выработать навыки системного анализа языковых единиц; помочь овладеть техникой морфемного, деривационного и морфологического анализа; вооружить навыками самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной литературой, умениями самостоятельно наблюдать над языковыми явлениями, - развить навыки самостоятельного расширения и углубления лингвистических знаний, творческих навыков.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Подготовить к работе в качестве учителей русского языка в условиях современной школы; совершенствовать орфографическую грамотность; применять инновационные стратегии при изучении морфемики, словообразования, морфологии современного русского языка. Владеть умением использовать выразительные возможности морфологических форм в собственной речи, а также использовать их как средство формирования эстетического языкового вкуса в процессе обучения.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы. Морфемика және сөзжасам</p> <p>2.Постреквизиттер. Қазіргі орыс тілінің синтаксисі көркем мәтінді лингвистикалық талдау. Жалпы тіл білімі</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Сөз формаларының тарихи қалыптасқан жүйесін, заңдарды және сөзді, Тіл бөліктерін өзгерту ережелерін зерттеу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Қазіргі морфологиялық теориялар; грамматикалық нормаларды меңгеру; өзекті грамматикалық процестер туралы түсінік; морфологиялық формалар мен категорияларды талдау.</p> <p>5.Құзыреті. Сөйлеу барысында оқылатын Тілдік формалар мен құрылымдарды саналы қолдана білуді қалыптастыру; тілдік бірліктерді жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру; морфемдік, деривациялық және морфологиялық талдау техникасын меңгеруге көмектесу; оқулықтармен және оқу құралдарымен, ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, тілдік құбылыстарды өз бетінше бақылай білу; - лингвистикалық білімді, шығармашылық дағдыларды өз бетінше кеңейту және тереңдету дағдыларын дамыту.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Қазіргі мектеп жағдайында орыс тілінің мұғалімі ретінде жұмысқа дайындау; орфографиялық сауаттылықты жетілдіру; қазіргі орыс тілінің морфемикасы, сөзжасам, морфологиясын зерттеуде инновациялық стратегияларды қолдану. Өз сөзінде морфологиялық формалардың мәнерлі мүмкіндіктерін қолдана білу, сондай-ақ оларды оқыту процесінде эстетикалық тілдік талғамды қалыптастыру құралы ретінде пайдалану.\</p>	Имаханова А. А. к.п.н., доцент
---	---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	-----------------------------------

									<p>1.Prerequisites. Lexicology of the modern Russian language. Morphemics and word formation</p> <p>2.Postrequisites. Syntax of the modern Russian language Linguistic analysis of literary text. General linguistics</p> <p>3.The purpose of discipline. The study of the historical system of forms of words, laws and rules of change of words, parts of speech.</p> <p>4.Short content. Modern morphological theory; the assimilation of the grammar rules; the idea of the actual grammatical processes; analysis of morphological forms and categories.</p> <p>5.Competences. To develop the ability to consciously use in speech the studied language forms and structures; to develop the skills of system analysis of language units; to help master the technique of morphemic, derivational and morphological analysis; to equip with the skills of independent work with textbooks and teaching AIDS, scientific literature, the ability to independently observe language phenomena - to develop the skills of independent expansion and deepening of linguistic knowledge, creative</p> <p>6.Expected result. To Russian language teachers in the conditions of modern school; to improve spelling literacy; to apply innovative strategies in the study of morphemics, word formation, morphology of the modern Russian language. To possess the ability to use the expressive skills.</p> <p>possibilities of morphological forms in their own speech, as well as to use them as a means of forming aesthetic language taste in the learning process.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

8	БД KB/ БП TK/ BC HS C	GUo S 3209 STG O320 9GD W 3209	Грамматическое учение о слове\ Сөз туралы грамматикалық оқу\ Grammatical doctrine of the word	5	3	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Морфемика и словообразование современного русского языка</p> <p>2.Постреквизиты. .Морфология современного русского языка, Лингвистический анализ, Общее языкознание</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у студентов современного лингвистического мировоззрения и реалистических представлений об устройстве и специфике русского языка, что находит выражение в изучении системно-функционального описания грамматической системы языка как динамической, развивающейся структуры и исследовании ее современного состояния в единстве структурно-семантического, функционального и нормативного подходов к анализу слова как части речи.</p> <p>4.Краткое содержание. Научные основания выделения частей речи в современном русском языке. Правила и нормы формообразования и словоизменения в СРЯ. Функции различных частей речи и их грамматических форм в построении высказывания. Основные разновидности переходных явлений в области частей речи.</p> <p>навыками анализа грамматических аспектов слова, т.е. умение видеть в семантике слова и выделять грамматическое значение и грамматическую форму</p> <p>5.Компетенции: вооружение навыками самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной литературой, умениями самостоятельно наблюдать над языковыми явлениями.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности строения и развития морфологической системы языка, устройства и функционирования грамматических категорий и частей речи русского языка в их взаимосвязи; грамматические признаки слова и словоформы как базовых единиц функционирования морфологической системы русского языка.</p> <p>1. Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің морфемика және сөзжасамы</p> <p>2. Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы, лингвистикалық талдау, жалпы тіл білімі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: студенттердің қазіргі тілдік дүниетанымы мен орыс тілінің құрылымы мен ерекшелігі туралы шынайы идеяларын қалыптастыру, бұл тілдің грамматикалық жүйесін динамикалық, дамушы құрылым ретінде және оның қазіргі жағдайын құрылымдық-семантикалық, функционалдық бірлікте зерттеуде көрініс табады. және сөйлеудің бір бөлігі ретінде сөздерді талдаудың нормативтік тәсілдері.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны. Қазіргі орыс тілінде сөйлеу бөліктерін бөліп көрсетудің ғылыми негіздері. СРЯ-де қалыптастыру және енгізу ережелері мен нормалары. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерінің функциялары және олардың құрылуындағы грамматикалық формалары. Сөйлеу бөліктері саласындағы ауыспалы құбылыстардың негізгі сорттары.сөздің грамматикалық аспектілерін талдау дағдылары, яғни. сөздерді семантикада көре білу және грамматикалық мағына мен грамматикалық форманы ерекшелеу</p> <p>5. Қүзіреттіліктер: оқулықтармен және оқу құралдарымен, ғылыми әдебиеттермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларымен, тілдік құбылыстарды өз бетінше байқау қабілетімен қарулану.</p>	Имаханова А. А. к.п.н., доцент
---	---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	-----------------------------------

									<p>6. Күтілетін нәтижелер: пәнді меңгеру нәтижесінде студент тілдің морфологиялық жүйесінің құрылымы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, орыс тілдерінің грамматикалық категориялары мен сөйлеу бөлімдерінің құрылымы мен қызмет етуін білуі керек; орыс тілінің морфологиялық жүйесі жұмысының негізгі бірлігі ретінде сөз бен сөз формасының грамматикалық ерекшеліктері.</p> <p>1. Prerequisites. / Morphemics and word formation of the modern Russian language</p> <p>2. Prerequisites. .Morphology of the modern Russian language, Linguistic analysis, General linguistics</p> <p>3. The purpose of the discipline: the formation of students of a modern linguistic worldview and realistic ideas about the structure and specifics of the Russian language, which finds expression in the study of the system-functional description of the grammatical system of the language as a dynamic, developing structure and the study of its current state in the unity of structural-semantic, functional and normative approaches to the analysis</p> <p>4. Short content. Scientific grounds for highlighting parts of speech in modern Russian. Rules and norms of shaping and inflection in the SRY. The functions of various parts of speech and their grammatical forms in the construction of utterances. The main varieties of transitional phenomena in the field of parts of speech.skills in analyzing the grammatical aspects of the word, i.e. the ability to see words in semantics of words as part of speech.</p> <p>and highlight the grammatical meaning and grammatical form</p> <p>5. Competencies: arming with the skills of independent work with textbooks and teaching aids, scientific literature, and the ability to independently observe linguistic phenomena.</p> <p>6. Expected results: as a result of mastering the discipline, the student should know the basic laws of the structure and development of the morphological system of the language, the structure and functioning of the grammatical categories and parts of speech of Russian languages in their relationship; grammatical features of the word and word form as the basic units of functioning of the morphological system of the Russian language.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>5.Құзыреті. Орыс тілі мен тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын меңгерген; орыс тілінде оқытатын мектептерде орыс тілін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін біледі;бастауыш, орта және жоғары оқу сатыларында орыс тілінің мектеп курсының мазмұны мен құрылымын біледі; орыс тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін біледі;оқытудың дидактикалық құралдарын біледі;оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру түрлерін біледі.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Орыс тілін оқыту әдістемесі саласында негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды қолдана алады орыс тілін оқыту құралдарын талдай алады; оқушылардың жас, жеке ерекшеліктерін зерделей алады; оқытудың формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдауды негіздей алады; оқыту қызметінің барысы мен нәтижелерін бағалай алады; сабақтарды талдай алады;орыс тілі сабақтарының мақсаттарын, оқу міндеттерін, оқушылардың өзіндік жұмысының мақсаттарын тұжырымдай алады.; сабақтың әдістемелік құрылымын, сұрау нысанын, жаңа материалды беру, оны бекіту, жалпылау және жүйелеу тәсілдерін, типтік қиындықтарды және орыс тілін меңгеруді ескере отырып, анықтау; оқушылардың сөйлеу қателіктері мен кемшіліктерін ескерту; белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаудың формалары, әдістері мен тәсілдерін мұқият ойластыру.)</p> <p>1.Prerequisites. Introduction to linguistics. Modern Russian language. Introduction to the specialty.Pedagogy.</p> <p>2.Postrequisites. General linguistics.History of Russian literary language. Stylistics of modern Russian language. Pedagogical practice.</p> <p>3.Aim of the discipline. To Russians to provide the necessary theoretical and methodological training of students-philologists in the field of teaching the Russian language to independent professional and pedagogical activity as a teacher of the Russian language in educational institutions of different types.</p> <p>4.Short content. This Russian course occupies an important place in the system of disciplines focused on the study of the Russian language and literature in their historical development, correlating with the history and culture of the Russian people, the laws of intercultural communication.</p> <p>5.Competences. Owns orthographic, orthoepic, lexical, grammatical and stylistic norms of the Russian language and speech; know the scientific basis of methods of teaching Russian language in schools with Russian language of instruction;knows the contents and structure of a school course of Russian language at elementary, intermediate and secondary stages of education; knows the methods and techniques of teaching Russian language;knows the didactic means of teaching;know the forms of organization of the educational process.</p> <p>6.Expected result. Able to apply basic concepts in methodology of teaching Russian language; – is able to analyze the means of teaching the Russian language; to study age-related, individual characteristics of students; justify the choice of forms, methods and teaching techniques; to evaluate the progress and results of training activities; to analyze lessons; – is able to formulate the objectives of the lessons of the Russian language, educational goals, objectives of independent work of students; to determine the methodical structure of the lesson, the forms of the survey, ways of presenting new material, its consolidation, generalization and systematization taking into account typical difficulties and mastering the Russian language; to prevent speech errors and shortcomings in the speech of students; to think carefully about the forms, methods and techniques of the current, intermediate and final control, focused on achieving certain results.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

9	ПД КВ/ КП ТК / РС НС С	MPL 3301/ АОА 3301/ MTL 3301	Методика преподавания литературы/ Әдебиетті оқыту әдістемесі/ Methods of teaching literature	5	2	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. РУНТ. История русской литературы. История зарубежной литературы.</p> <p>2.Постревизиты. Русская литература 20 века. ЛАХТ. Педагогическая практика.</p> <p>3.Цель курса. Методическая подготовка будущих бакалавров к практической деятельности преподавателя литературы в различных учебных заведениях</p> <p>4.Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний и основных навыков, необходимых современному специалисту. Уровень освоения содержания курса должен позволить обучающимся применять полученные в ходе обучения знания в реальной профессиональной работе.</p> <p>5.Компетенции. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по литературе</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Студент должен владеть новыми образовательными технологиями; навыками работы с учебно-методическими комплексами; планированием уроков литературы в соответствии с различными классификациями. \</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс халқының ауызекі әдебиеті. Орыс әдебиетінің тарихы.Шетел әдебиетінің тарихы.</p> <p>2.Постревизиттер. 20 ғасырдың орыс әдебиеті.ЛАХТ. Педагогикалық тәжірибе.</p> <p>3.Курстың мақсаты. Болашақ бакалаврларды әртүрлі оқу орындарында әдебиет оқытушысының практикалық қызметіне әдістемелік дайындау</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Пәннің мазмұны қазіргі заманғы маманға қажетті теориялық білім мен негізгі дағдыларды меңгерумен байланысты сұрақтар шеңберін қамтиды. Курс мазмұнын меңгеру деңгейі білім алушыларға оқу барысында алған білімдерін нақты кәсіби жұмыста қолдануға мүмкіндік беруі тиіс.</p> <p>5.Құзыреті. Әдебиет бойынша оқу сабақтарын және сыныптан тыс жұмыстарды өткізу қабілеті</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Студент жаңа білім беру технологияларын меңгеруі тиіс; оқу-әдістемелік кешендермен жұмыс істеу дағдысы; әр түрлі сыныптамаларға сәйкес әдебиет сабақтарын жоспарлау.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian oral folk art. History of Russian literature.History of foreign literature.</p> <p>2.Postrequisites. Russian literature of the 20th century.LALT. Pedagogical practice.</p> <p>3.Aim of the discipline. Methodical preparation of future bachelors to practical activity of the teacher of literature in various educational institutions</p> <p>4.Short content. The content of the discipline covers a range of issues related to the acquisition of theoretical knowledge and basic skills necessary for a modern specialist. The level of development of the course content should allow students to apply the knowledge gained in the course of training in real professional work.</p> <p>5.Competences. Ability to conduct training sessions and extracurricular work on literature</p> <p>6.Expected result. The student should possess new educational technologies; skills of work with educational and methodical complexes; planning of lessons of literature according to various classifications.</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
---	---	---	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

10	ПД КВ/ КП ТК / РС HS С	ОПТ MPL 3301/ АОА ПТО 3301/ FUIT MTL 3301	Особенности использования интерактивной технологии в методике преподавания литературы/ Әдебиет оқыту әдістемесінде интерактивті технологиясының игерушілігімен өзгешеліктері/ Features of the use of interactive technology are in methodology of teaching literature	5	3	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Русское устное народное творчество, История русской литературы. История зарубежной литературы.</p> <p>2.Постревизиты. Русская литература 20 века. ЛАХТ. Педагогическая практика.</p> <p>3.Цель курса. Сформировать профессиональные компетенции учителя литературы, способного обеспечить учащимся полноценное литературное образование и речевое развитие.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний и основных навыков, необходимых современному специалисту. Уровень освоения содержания курса должен позволить обучающимся применять полученные в ходе обучения знания в реальной профессиональной работе.</p> <p>5.Компетенции. Изучить закономерности усвоения языка и литературы; исследовать принципы и методы обучения русской литературе; проанализировать различные технологии обучения школьников в системе филологического образования.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Студент должен уметь использовать интерактивные технологии в своей профессиональной деятельности.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс әдебиетінің тарихы.Шетел әдебиетінің тарихы.</p> <p>2.Постревизиттер. 20 ғасырдың орыс әдебиеті. КМЛТ. Педагогикалық тәжірибе.</p> <p>3.Курстың максаты. Оқушыларға толыққанды әдеби білім мен сөйлеу дамуын қамтамасыз етуге қабілетті әдебиет мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Пәннің мазмұны қазіргі заманғы маманға қажетті теориялық білім мен негізгі дағдыларды меңгерумен байланысты сұрақтар шеңберін қамтиды. Курс мазмұнын меңгеру деңгейі білім алушыларға оқу барысында алған білімдерін нақты кәсіби жұмыста қолдануға мүмкіндік беруі тиіс.</p> <p>5.Құзыреті. Тіл мен әдебиетті меңгеру заңдылықтарын меңгеру; орыс әдебиетін оқытудың принциптері мен әдістерін зерттеу; филологиялық білім беру жүйесінде оқушыларды оқытудың түрлі технологияларын талдау.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Студент өзінің кәсіби қызметінде интерактивті технологияларды қолдана білуі керек.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian verbal folk work. History of Russian literature.History of foreign literature.</p> <p>2.Postrequisites Russian literature of the 20th century. LAHT. Pedagogical practice.</p> <p>3.Aim of the discipline To form professional competence of the literature teacher, able to provide students with a full literary education and speech development.</p> <p>4. Short content. The content of the discipline covers a range of issues related to the acquisition of theoretical knowledge and basic skills necessary for a modern specialist. The level of development of the course content should allow students to apply the knowledge gained in the course of training in real professional work.</p> <p>5.Competences. To study the laws of language and literature acquisition; to study the principles and methods of teaching Russian literature; to analyze various technologies of teaching students in the system of philological education.</p> <p>6.Expected result. Students should be able to use interactive technologies in their professional activities.)</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	--	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

11	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	ZL320 7/Sh32 07/FL 3207	Зарубежная литература 17-18- вв/ Шетел әдебиеті 17-18 вв/Foreign literature of the 17 th -18 th centuries	5	3	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Античная литература, Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>2.Постреквизиты. История мировой литературы, Современный литературный процесс.</p> <p>3.Цель дисциплины. Изучение курса истории мировой литературы XVII-XVIII веков предполагает формирование у студентов представления о социально-исторических предпосылках развития романтизма и реализма.</p> <p>4.Краткое содержание. Важным этапом при изучении этого курса является осмысление философских основ романтизма, основанных на субъективном восприятии действительности, разрыв между идеалом и действительностью, отличие реализма от романтизма, стремления реалистов к объективному изображению действительности.</p> <p>5.Компетенции. Приобретение студентами знаний о литературном процессе зарубежной литературы XVII-XVIII вв., его направлениях, течениях и особенностях эстетики, философской основы исторической значимости, а также исторических, социальных и экономических предпосылках развития литературы этого периода позволит им составить как можно более полное представление об эпохе.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. По окончании курса студенты должны четко уяснить особенности литературных направлений указанного периода, совершенствовать навыки анализа художественного произведения. С точки зрения профессиональной подготовки будущих учителей русского языка и литературы важность овладения данным курсом связана с тем, что её изучение позволяет понять смежный курс русской литературы XVII-XVIII веков, являющийся фундаментальным для специальности.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Антикалық әдебиет, орта ғасырлардағы және қайта өрлеу дәуіріндегі шетел әдебиеті.</p> <p>2.Постреквизиттер. Әлемдік әдебиет тарихы, қазіргі әдеби процесс.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. XVII-XVIII ғасырлардағы әлемдік әдебиет тарихын зерттеу студенттердің романтизм мен реализм дамуының әлеуметтік-тарихи алғышарттары туралы түсінігін қалыптастыруды көздейді.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Бұл курсты оқу кезінде маңызды кезең-шындықты субъективті қабылдауға негізделген романтизмнің философиялық негіздерін ұғыну, идеал мен шындық арасындағы алшақтық, реализмнің романтизмнен айырмашылығы, реалистердің шындықты объективті бейнелеуге ұмтылуы.</p> <p>5.Құзыреті. Студенттердің XVII-XVIII ғғ. шетел әдебиетінің әдеби процесі, оның бағыттары, ағымы мен эстетикасының ерекшеліктері, тарихи маңызының философиялық негіздері, сонымен қатар осы кезеңдегі әдебиеттің дамуының тарихи, әлеуметтік және экономикалық алғышарттары туралы білім алуы оларға дәуір туралы толық түсінік беруге мүмкіндік береді.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер аталған кезеңнің әдеби бағыттарының ерекшеліктерін нақты анықтап, көркем шығарманы талдау дағдыларын жетілдіру қажет. Болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін кәсіби даярлау тұрғысынан бұл курсты меңгерудің маңыздылығы оны оқыту XVII-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің мамандық үшін іргелі болып табылатын аралас курсына түсінуге мүмкіндік беруімен байланысты.\</p>	Тайбекова Л.С. старший преподаватель, магистр
----	-------------------------------------	----------------------------------	--	---	---	---	----------------------	------------------------	--	--

									<p>1.Prerequisites. Ancient literature, Foreign literature of the middle ages and the Renaissance.</p> <p>2.Postrequisites.History of world literature, Modern literary process.</p> <p>3.The purpose of discipline. The study of the history of world literature of the XVII-XVIII centuries assumes the formation of students ' understanding of the socio-historical prerequisites for the development of romanticism and realism.</p> <p>4.Short content. An important step in the study of this course is the understanding of the philosophical foundations of romanticism, based on the subjective perception of reality, the gap between ideal and reality, the difference between realism and romanticism, the desire of realists to an objective image of reality.</p> <p>5.Competences. The acquisition of students ' knowledge about the literary process of foreign literature of the XVII-XVIII centuries, its directions, trends and features of aesthetics, the philosophical basis of historical significance, as well as historical, social and economic prerequisites for the development of literature of this period will allow them to make the most complete picture of the era.</p> <p>6.Expected results. At the end of the course, students should clearly understand the features of the literary directions of the specified period, improve the skills of analysis of the work of art. From Russian language and literature teachers ' professional training point of view, the importance of mastering this course is connected with the fact that its study makes it possible to understand the adjacent course of Russian literature of the XVII-XVIII centuries, which is fundamental for the specialty.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

11	БД КВ/ БП ТК/ ВС НС	LEP 3207/ АКА 3207/ L 3207	Литература эпохи Просвещения/Ағар ту кезенінің әдебиеті/Enlighten ment literature	5	3	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Античная литература.</p> <p>2. Постреквизиты. Современная зарубежная литература, Современная русская литература</p> <p>3.Цель дисциплины: определить истоки взаимовлияния западно-европейской и русской литературы, пути взаимодействия и взаимообогащения литератур на современном этапе</p> <p>4.Краткое содержание: курс направлен на изучение причин взаимовлияния, взаимодействия и взаимообогащения западно-европейской и русской литератур. Будут рассматриваться традиции и новаторство в указанных литературах.</p> <p>5.Компетенции: по окончании курса студент должен прийти к осознанию художественной литературы как неотъемлемой части духовной культуры человека, уметь анализировать произведения западно-европейской и русской литературы, находить в них общее и отличительное.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: результатом изучения дисциплины должно стать усвоение основных художественных текстов, учебников, научных исследований, а также овладение навыками историко-литературного анализа.</p> <p>1. Пререквизиттер. Антикалық әдебиет.</p> <p>2. Постреквизиттер. Қазіргі шетел әдебиеті, қазіргі орыс әдебиеті</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Батыс Еуропа және Орыс әдебиеттерінің өзара әсерінің пайда болу себептерін, қазіргі кезеңдегі әдебиеттерді өзара байыту және өзара байыту тәсілдерін анықтау</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: курс Батыс Еуропа және Ресей әдебиеттерінің өзара әсерінің, өзара әрекеттесуінің және өзара байытуының себептерін зерттеуге бағытталған. Бұл әдебиеттердегі дәстүрлер мен жаңашылдықтар қарастырылады.</p> <p>5. Күзiреттiлiктер: курстың соңында студент көркем әдебиеттi адамның рухани мәдениетiнiң ажырамас бөлiгi ретiнде түсiнуге, Батыс Еуропа және Орыс әдебиетiнiң шығармаларын талдай бiлуге, олардан ортақ және ерекшелiгiн таба бiлуi керек.</p> <p>6. Күтiлетiн нәтижелер: пәндi оқу нәтижесi негiзгi әдеби мәтiндердi, оқулықтарды, ғылыми зерттеулердi игеру, сонымен қатар тарихи және әдеби талдау дағдыларын игеру болуы керек.</p> <p>1. Prerequisites. Ancient literature.</p> <p>2. Post requisites. Contemporary foreign literature, Contemporary Russian literature</p> <p>3. The purpose of the discipline: to determine the origins of the mutual influence of Western European and Russian literature, the ways of interaction and mutual enrichment of literature at the present stage</p> <p>4. Short content: the course is aimed at studying the causes of mutual influence, interaction and mutual enrichment of Western European and Russian literature. Traditions and innovations in these literature will be considered.</p> <p>5. Competencies: at the end of the course, the student must come to an understanding of fiction as an integral part of a person's spiritual culture, be able to analyze the works of Western European and Russian literature, find in them a common and distinctive.</p> <p>6. Expected results: the result of studying the discipline should be the assimilation of the main literary texts, textbooks, scientific research, as well as the mastery of the skills of historical and literary analysis.</p>	Тайбекова Л.С. старший преподаватель, магистр
----	------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	--

12	ПД КВ/ КП ТК / РС HS С	ITPRY aL330 2/OTA OIT 3302/L TTTR LL330 2	IT –технологии в преподавании русского азыка и литературы/Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы IT-технологиялар /IT technologies in teaching Russian language and literature	5	3	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты .Русская литература. Современный русский язык. Методика преподавания языка и литературы. ИКТ.</p> <p>2.Постреквизиты.Русская литература. Теория литературы.</p> <p>3.Цель курса. Познакомить студентов с методами и приемами преподавания русского языка и литературы с использованием информационных технологий.</p> <p>4.Содержание курса. Данная учебная дисциплина является важной частью профессиональной подготовки специалистов и является логическим продолжением таких курсов, как теория и методика обучения русскому языку, педагогика, психолингвистика, информатика и др. Актуальность данной дисциплины обусловлена потребностью современного образования в формировании новых компетенций преподавателей, с помощью которых они могут наиболее эффективно справиться с задачей организации результативного учебного процесса.</p> <p>5.Компетенции. Студент должен знать и уметь применять новейшие теории, методы и технологии в области преподавания русского языка и литературы;</p> <p>6. Ожидаемые результаты. Умеет использовать информационные технологии на уроках русского языка и литературы.\</p> <p>1.Пререквизиттер .Орыс әдебиеті. Қазіргі орыс тілі. Тіл және әдебиетті оқыту әдістемесі. АКТ.</p> <p>2.Постреквизиттер.Орыс әдебиеті. Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Қурстың мақсаты. Студенттерді ақпараттық технологияларды қолдану арқылы орыс тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>4.Қурстың мазмұны. Бұл оқу пәні мамандарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады және орыс тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, педагогика, психолингвистика, информатика және т. б. сияқты курстардың логикалық жалғасы болып табылады. Бұл пәннің өзектілігі оқытушылардың жаңа құзыреттілігін қалыптастырудағы заманауи білім берудің қажеттілігімен байланысты.</p> <p>5.Құзыреті. Студент орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында жаңа теорияларды, әдістер мен технологияларды білуі және қолдана білуі тиіс.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында ақпараттық технологияларды қолдана алады.\</p> <p>1.Prerequisites .Russian literature. modern Russian language. Methods of teaching language and literature. ICT.</p> <p>2.Postrequisites.Russian literature. Theory of literature.</p> <p>3.Aim of the discipline. To introduce students to the methods and techniques of teaching Russian language and literature using information technology.</p> <p>4.Course content. This discipline is an important part of professional training and is a logical continuation of such courses as theory and methods of teaching the Russian language, pedagogy, psycholinguistics, computer science, etc. the Relevance of this discipline is due to the need for modern education in the formation of new competencies of teachers, with which they can most effectively cope with the task of organizing effective educational process.</p> <p>5.Competences. The student should know and be able to apply the latest theories, methods and technologies in the field of teaching Russian language and literature;</p> <p>6.Expected result. He is able to use information technologies at lessons of Russian language and literature.\</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

12	ПД КВ/ КП ТК / РС НС С	КТФ33 02/ ФКТ33 02/СТ F3302	Компьютерные технологии в филологии/Филологиядағы компьютерлік технологиялар/Computer technologies in Philology	5	3	2	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. .Русская литература, Методика преподавания литературы. ИКТ.</p> <p>2.Постреквизиты. Русская литература, Теория литературы.</p> <p>3.Цель курса. Овладение первоначальными знаниями, навыками, умениями работы с информационными устройствами.</p> <p>4.Содержание курса. Условия современного мира таковы, что без знания, владения современными информационными технологиями ни один выпускник вуза не может быть конкурентоспособным на рынке труда. Глобальная компьютеризация требует от современных специалистов уверенного владения компьютером, ресурсами сети Интернет, методами поиска, получения, хранения и использования необходимой информации.</p> <p>5.Компетенции. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Владеет базовыми навыками сбора и анализа необходимой информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p> <p>1.Пререквизиттер. Орыс әдебиеті, әдебиетті оқыту әдістемесі. АКТ.</p> <p>2.Постреквизиттер. Орыс әдебиеті, Әдебиет теориясы.</p> <p>3.Курстың максаты. Ақпараттық құрылғылармен жұмыс істей білу, бастапқы білімді, дағдыларды меңгеру.</p> <p>4.Курстың мазмұны. Қазіргі әлемнің жағдайы білімсіз, заманауи ақпараттық технологияларды меңгермей ЖОО-ның бірде-бір түлегі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті бола алмайды. Жаһандық компьютерлендіру заманауи мамандардан компьютерді, Интернет желісінің ресурстарын, қажетті ақпаратты іздеу, алу, сақтау және пайдалану әдістерін сенімді меңгеруді талап етеді.</p> <p>5.Құзыреті. Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысын білу; ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу қабілеті.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қажетті ақпаратты жинау мен талдаудың базалық дағдыларын меңгерген.\</p> <p>1.Prerequisites. Russian literature, Methods of teaching literature. ICT.</p> <p>2.Postrequisites. Russian literature, Theory of literature.</p> <p>3.Aim of the discipline. Mastering the initial knowledge, skills, skills of working with information devices.</p> <p>4.Course content. The conditions of the modern world are such that without knowledge, possession of modern information technology, no University graduate can not be competitive in the labor market. Global computerization requires modern specialists confident computer skills, Internet resources, methods of searching, obtaining, storing and using the necessary information.</p> <p>5.Competences. Knowledge of the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, computer skills as a means of information management ; ability to work with information in global computer networks.</p> <p>6.Expected result. Has basic skills of collecting and analyzing the necessary information using traditional methods and modern information technologies.</p>	Жарбулова С.Т. к.п.н., старший преподаватель
----	---	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

13	БД КВ/ БП ТК/ BC HSC	IRL 4208/ OAT T 4208/ HRL 4208	История русского литературного языка/ Орыс әдеби тілінің тарихы/ History of Russian literature	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты.Введение в языкознание. Современный русский язык.</p> <p>2.Постревизиты. Морфемика и словообразование. Общее языкознание.</p> <p>3.Цель курса. Дать студентам представление о различных периодах развития русского литературного языка, познакомить с различными концепциями решения самой сложной проблемы – проблемы происхождения русского литературного языка, охарактеризовать культурно- языковые ситуации разных эпох.</p> <p>4.Краткое содержание. Курс «История русского литературного языка» занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию русского литературного языка; отражает наиболее значительные факты в истории русского литературного языка и связанные с ними теоретические проблемы.</p> <p>5.Компетенции. Студент должен владеть нормами русского литературного языка, навыками анализа причин и предпосылок исторических изменений в системе русского глагола; применять полученные знания в области истории русского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской и профессиональной деятельности .</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные этапы развития русского литературного языка; понятие «норма»; основные признаки нормы: понятие «литературный язык», его основные признаки: основные периоды истории РЛЯ, критерии выделения периодов; основные концепции происхождения русского литературного языка; основные научные труды ученых, в которых рассматриваются различные вопросы истории русского литературного языка.\</p> <p>1.Пререквизиттер.Тіл біліміне кіріспе. Қазіргі орыс тілі.</p> <p>2.Постревизиттер. Морфемика және сөзжасам. Жалпы тіл білімі.</p> <p>3.Курстың мақсаты. Студенттерге орыс әдеби тілінің әр түрлі даму кезеңдері туралы түсінік беру, ең күрделі мәселені шешудің түрлі тұжырымдамаларымен таныстыру – орыс әдеби тілінің шығу тегі мәселелері, әр түрлі дәуірдегі мәдени - тілдік жағдайларды сипаттау.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. "Орыс әдеби тілінің тарихы" курсы теориялық пәндер арасында маңызды орын алады. Ол лингвистикалық көзқарасты қалыптастыруға, яғни тілдің өмір сүру және даму заңдарын түсінуге ықпал етеді. Курс студенттерге орыс әдеби тілінің жай-күйіне түсініктеме беретін үлкен нақты материалды меңгеруге мүмкіндік береді; орыс әдеби тілінің тарихындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.</p> <p>5.Құзыреті. Студент орыс әдеби тілінің нормаларын, орыс етістігі жүйесіндегі тарихи өзгерістердің себептері мен алғышарттарын талдау дағдыларын меңгеруі тиіс; орыс тілінің тарихы, филологиялық талдау және өз ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде мәтінді интерпретациялау саласында алған білімдерін қолдануы тиіс .</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы орыс әдеби тілін дамытудың негізгі кезеңдерін білуі тиіс; "норма" ұғымын; норманың негізгі белгілерін: "әдеби тіл" ұғымын, оның негізгі белгілерін: РЛЯ тарихының негізгі кезеңдерін, кезеңдерді бөлу критерийлерін; орыс әдеби тілінің шығу тегінің негізгі концепцияларын; орыс әдеби тілі тарихының әртүрлі сұрақтары қарастырылатын ғалымдардың негізгі ғылыми еңбектерін.\</p>	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------	------------------------	---	---

									<p>1.Prerequisites.Introduction to linguistics. modern Russian language.</p> <p>2.Postrequisites. Morphemics and word formation. General linguistics.</p> <p>3.Course objective. To Russian students to give an idea of different periods of development of the Russian literary language, to acquaint with different concepts of solving the most difficult problem – the problem of the origin of the Russian literary language, to characterize the cultural and linguistic situations of different eras.</p> <p>4.Short content. The course "History of the Russian literary language" occupies one of the most important places among theoretical disciplines. It contributes to the formation of linguistic worldview, i.e. understanding of the laws of existence and development of language. The Russian language course allows students to master a great deal of factual material that explains the state of the Russian literary language; reflects the most significant facts in the history of the Russian literary language and related theoretical problems.</p> <p>5.Competences. The Russian literary language, the skills of analysis of the causes and prerequisites of historical changes in the system of the Russian verb; apply the knowledge in the field of the history of the Russian language, philological analysis and interpretation of the text in their own research and professional activities .</p> <p>6.Expected result. In the result of mastering discipline student must know the main stages of development of the Russian literary language; the concept of "normal"; the main features of norms: the notion of "literary language", its main features: the main periods of the history of RLA, criteria of separation of periods. basic concepts of the origin of the Russian literary language; main scientific works of scientists, which discussed the various questions of history of Russian literary language.\</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	БД КВ/ БП ТК/ ВС HSC	ҮҮаІ Р 4208\ ТТЗ Т 4208\ HLH W 4208	История языка и история письменности\ Тіл тарихы және жазу тарихы\ History of language and history of writing	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык. Введение в языкознание</p> <p>2.Постреквизиты. Общее языкознание. Когнитивная лингвистика</p> <p>3.Цель курса. Постижение исторического подхода к познанию и изучению явлений русского языка, рассматривая его как общественное явление, развивающееся в тесной связи с историей народа.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Курс знакомит с основными этапами истории русского языка: история становления и развитие фонетических, морфологических, синтаксических изменений, необходимых для осмысления особенностей языковых явлений в современном русском языке.</p> <p>5.Компетенции. Изучение истории возникновения и развития языка и письменности в разных ареалах земли, современное состояние письменных культур и способы хранения информации, а также особенности славянской письменности и русского алфавита важный аспект для формирования профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Владение теоретической терминологией, навыками анализа исторического текста, навыками применения теории в практической деятельности преподавателя.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілі. Тіл біліміне кіріспе</p> <p>2.Постреквизиттер. Жалпы тіл білімі. Когнитивті лингвистика</p> <p>3.Курстың мақсаты. Орыс тілінің құбылыстарын танып білуге және зерделеуге тарихи көзқарас қалыптастыру, оны халық тарихымен тығыз байланыста дамып келе жатқан қоғамдық құбылыс ретінде қарастыру.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. Курс орыс тілі тарихының негізгі кезеңдерімен таныстырады: қазіргі орыс тілінде тілдік құбылыстардың ерекшеліктерін ұғыну үшін қажетті фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік өзгерістердің қалыптасу тарихы мен дамуы.</p> <p>5.Құзыреті. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін маңызды аспект - славян жазуы мен орыс алфавитінің ерекшеліктері.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Теориялық терминологияны, тарихи мәтінді талдау дағдыларын, оқытушының практикалық қызметінде теорияны қолдану дағдыларын меңгеру.\</p> <p>1.Prerequisites. Modern Russian language. Introduction to linguistics</p> <p>2.Postrequisites. General linguistics. Cognitive linguistics</p> <p>3.Aim of the discipline. Comprehension of the historical approach to the knowledge and study of the phenomena of the Russian language, considering it as a social phenomenon, developing in close connection with the history of the people.</p> <p>4.Short content. The Russian language course introduces the main stages of the history of the Russian language: the history of formation and development of phonetic, morphological, syntactic changes necessary for understanding the peculiarities of language phenomena in the modern Russian language.</p> <p>5.Competences. The Russian language and literature teacher's professional competence is an important aspect of the study of the history of the emergence and development of language and writing in different areas of the earth, the current state of written cultures and methods of information storage, as well as the features of Slavic writing and the Russian alphabet</p> <p>6.Expected result. Possession of theoretical terminology, skills of analysis of the historical text, skills of application of the theory in practical activity of the teacher.</p>	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	------------------------	--	---

БД КВ/ БП ТК/ BC HS C	CL 4208/ CL 4208/ CL 4208	Контрастивная лингвистика/ Контрастивті лингвистика/ Contrastive linguistics	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	Тест\ Тест\ test	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык. Введение в языкознание</p> <p>2.Постреквизиты. Общее языкознание. Когнитивная лингвистика</p> <p>3.Цель курса. Постижение исторического подхода к познанию и изучению явлений русского языка, рассматривая его как общественное явление, развивающееся в тесной связи с историей народа.</p> <p>4.Содержание дисциплины. Контрастивная лингвистика - направление исследований общего языкознания, интенсивно развивающееся с 50-х гг. 20 века. Целью контрастивной лингвистики является сопоставительное изучение двух, реже нескольких языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры. Контрастивная лингвистика ставит своей конечной целью сопоставление соотносимых языков в целом, включая все структурные уровни - фонологический, морфологический, синтаксический, семантический</p> <p>5.Компетенции. Изучение истории возникновения и развития языка и письменности в разных ареалах земли, современное состояние письменных культур и способы хранения информации, а также особенности славянской письменности и русского алфавита важный аспект для формирования профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Знает звуковое устройство русского и казахского языков, их лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности. Проводит сопоставительно-типологический анализ родного и изучаемого языков, отстаивает свою точку зрения в данных вопросах\ 1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілі. Тіл біліміне кіріспе 2.Постреквизиттер. Жалпы тіл білімі. Когнитивті лингвистика 3.Курстың мақсаты. Орыс тілінің құбылыстарын танып білуге және зерделеуге тарихи көзқарас қалыптастыру, оны халық тарихымен тығыз байланыста дамып келе жатқан қоғамдық құбылыс ретінде қарастыру. 4.Пәннің мазмұны. Контрастты лингвистика - 50-ші жылдардан бастап қарқынды дамып келе жатқан жалпы лингвистиканың зерттеу бағыты. 20 ғ Контрастты лингвистиканың мақсаты - екі, кем жиі бірнеше тілдерді олардың тілдік құрылымының барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау үшін салыстырмалы түрде зерттеу. Контрастты лингвистика туыстық тілдерді тұтастай алғанда, оның барлық құрылымдық деңгейлерін - фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік, семантикалық деңгейлерді салыстыруды өзінің түпкі мақсаты етіп қояды./5.Құзыреті. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін маңызды аспект - славян жазуы мен орыс алфавитінің ерекшеліктері. 6.Күтілетін нәтижелер. Біледі орыс және қазақ тілдерінің дыбыстық құрылымы, олардың лексикалық, морфологиялық, туынды және синтаксистік ерекшеліктері. Туған және оқытылатын тілдерге салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізу, осы мәселелерде өз көзқарасын қорғау..\ 1.Prerequisites. Modern Russian language. Introduction to linguistics 2.Postrequisites. General linguistics. Cognitive linguistics 3.Aim of the discipline. Comprehension of the historical approach to the knowledge and study of the phenomena of the Russian language, considering it as a social phenomenon, developing in close connection with the history of the people.</p>	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
---	--	--	---	---	---	----------------------	------------------------	---	--

									<p>4.Short content. Contrastive linguistics is a line of research in general linguistics that has been intensively developing since the 50s. 20th century The purpose of contrastive linguistics is a comparative study of two, less often several languages to identify their similarities and differences at all levels of the linguistic structure. Contrastive linguistics sets as its ultimate goal the comparison of related languages as a whole, including all structural levels - phonological, morphological, syntactic, semantic.</p> <p>5.Competences. The Russian language and literature teacher's professional competence is an important aspect of the study of the history of the emergence and development of language and writing in different areas of the earth, the current state of written cultures and methods of information storage, as well as the features of Slavic writing and the Russian alphabet</p> <p>6.Expected result. He knows the sound device of the Russian and Kazakh languages, their lexical, morphological and logical, derivational and syntactic features. To carry out comparative and typological analysis of the native and studied languages, to defend the point of view in these questions.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	БД KB/ БП TK/ BC HS C	ZL 4209/ ShA 4209/ FL42 09	Зарубежная литература 19-20 вв./ 19-20 ғасырлардың шетел әдебиеті/ Foreign literature of 19-20 centuries	5	4	1	Емт/Экз / exam	жазбаша-ауызшапие сьменно-устноwrтт en- orall	<p>1.Пререквизиты. Античная литература, зарубежная литература средних веков эпохи Возрождения, зарубежная литература 17-18 вв.</p> <p>2.Постреквизиты. История мировой литературы, Современный литературный процесс.</p> <p>3.Цель курса. Изучение курса истории мировой литературы 19-20 веков предполагает формирование у студентов представления о социально-исторических предпосылках развития романтизма и реализма.</p> <p>4.Краткое содержание. Важным этапом при изучении этого курса является осмысление философских основ романтизма, основанных на субъективном восприятии действительности разрыв между идеалом и действительностью, отличие реализма от романтизма стремления реалистов к объективному изображению действительности.</p> <p>5.Компетентность. Приобретение студентами знаний о литературном процессе зарубежной литературы XIX-XX вв., его направлениях, течениях и особенностях эстетики, философской основы исторической значимости, а также исторические, социальные и экономические предпосылки развитие литературы этого периода, что позволит студентам составить как можно более полное представление об эпохе.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. По окончании курса студенты должны четко уяснить особенности литературных направлений указанного периода, совершенствовать навыки анализа художественного произведения. С точки зрения профессиональной подготовки будущих учителей русского языка и литературы важность овладения данным курсом связана с тем, что её изучение позволяет понять смежный курс русской литературы 19-20 веков, являющийся фундаментальным для специальности.\</p> <p>1.Пререквизиттері. Антикалық әдебиет ,Қайта өрлеу дәуірінің орта ғасырындағы шетел әдебиеті, 17-18 ғғ. шетел әдебиеті</p> <p>2.Постреквизиттер. Әлемдік әдебиет тарихы, қазіргі әдеби процесс.</p> <p>3.Курстың мақсаты. 19-20 ғасырлар әлем әдебиетін зерттеу студенттердің әлеуметтік-тарихи алғышарттары, романтизм және реализм дамуы туралы зерттеу қалыптастыруды көздейді</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Бұл курсты оқу кезінде маңызды кезең-идеал мен шындық арасындағы алшақтық шындықты субъективті қабылдауға негізделген романтизмнің философиялық негіздерін ұғыну, реализмнің реалистердің шындықты объективті бейнелеуге деген ұмтылысының романтизмнен айырмашылығы.</p> <p>5.Құзыреттілігі. Студенттердің XIX-XX ғғ. шетел әдебиетінің әдеби процесі, оның бағыттары, ағымы мен эстетикасының ерекшеліктері, тарихи маңызының философиялық негіздері туралы білім алуы, сонымен қатар осы кезеңдегі әдебиетті дамытудың тарихи, әлеуметтік және экономикалық алғышарттары, бұл студенттерге дәуір туралы толық түсінік береді.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер аталған кезеңнің әдеби бағыттарының ерекшеліктерін нақты анықтап, көркем шығарманы талдау дағдыларын жетілдіру керек. Болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін кәсіби даярлау тұрғысынан бұл курсты меңгерудің маңыздылығы оның оқуы мамандық үшін іргелі болып табылатын 19-20 ғасырлардағы орыс әдебиетінің аралас курсын түсінуге мүмкіндік беруімен байланысты.\</p> <p>1.Prerequisites. Ancient literature, foreign literature of the middle ages of the Renaissance, foreign literature 17-18 centuries.</p>	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
----	---	---	--	---	---	---	----------------	---	--	--

									<p>2.Postrequisites. History of world literature, Modern literary process.</p> <p>3. Aim of the discipline. The study of the history of world literature course of 19-20 centuries involves the formation of students ' understanding of the socio-historical prerequisites for the development of romanticism and realism.</p> <p>4.Short content. An important step in the study of this course is the understanding of the philosophical foundations of romanticism, based on the subjective perception of reality the gap between the ideal and reality, the difference between realism and romanticism of the desire of realists to an objective image of reality.</p> <p>5.Competence. Students acquire knowledge about the literary process of foreign literature of the XIX-XX centuries, its directions, trends and features of aesthetics, the philosophical basis of historical significance, as well as historical, social and economic prerequisites for the development of literature of this period, which will allow students to make the most complete picture of the era.</p> <p>6.Expected result. At the end of the course, students should clearly understand the features of the literary directions of the period, improve the skills of analysis of the work of art. From Russian language and literature teachers ' professional training point of view, the importance of mastering this course is connected with the fact that its study makes it possible to understand the adjacent course of Russian literature of the 19th-20th centuries, which is fundamental for the specialty.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	БД KB/ БП TK/ BC HS C	NNZ L 4209\ BAZ B 4209\ NTW L 4209	Новые направления в западной литературе/ Батыс әдебиетіндегі жаңа бағыттар/ New trends in Western literature	5	4	1	Емт/Экз / exam	жазбаша-ауызшапие сьменно-устноwright en- orall	<p>1.Пререквизиты. Зарубежная литература средних веков, Зарубежная литература 17-18вв, 19-20 вв; Теория литературы.</p> <p>2.Постреквизиты. Зарубежная литература 21 века.</p> <p>3.Цели дисциплины. Изучение и анализ новых направлений и течений в западной литературе 20 века, развитие навыков самостоятельного комплексного анализа произведений, формирование собственного отношения к прочитанному.</p> <p>4.Краткое содержание. Курс знакомит с новыми направлениями и течениями в западной литературе 20 века. Литература этого периода чрезвычайно многообразна как по своим художественным ориентирам, так и проблематике. Курс предполагает изучение таких направлений и течений, как модернизм, сюрреализм, экзистенциализм и др., на выявление в них новаторских черт.</p> <p>5.Компетенции. По окончании курса студент должен уметь определять литературные направления, анализировать произведения в единстве формы и содержания, относящиеся к разным жанрам, пользоваться справочной и критической литературой.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. В концепции курса мировой литературы предполагается знакомство студентов с достаточно сложным многогранным и разнохарактерным опытом двух литератур: западноевропейской и русской литературы. Результатом изучения дисциплины должно стать усвоение основных художественных текстов, учебников, научных исследований, а также овладение навыками историко-литературного анализа.\</p> <p>1.Пререквизиттер.Орта ғасырлардағы шетел әдебиеті, 17-18ғғ, 19-20 ғғ шетел әдебиеті; әдебиет теориясы.</p> <p>2.Постреквизиттер. 21 ғасырдағы шетел әдебиеті..</p> <p>3.Пәннің мақсаты. 20 ғасырдың батыс әдебиетіндегі жаңа бағыттар мен ағымдарды зерттеу және талдау, шығармаларды өз бетінше кешенді талдау дағдыларын дамыту, оқығанға өз көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Курс 20 ғасырдың батыс әдебиетіндегі жаңа бағыттар мен ағымдармен таныстырады. Осы кезеңдегі әдебиет өзінің көркем бағдарлары мен мәселелері бойынша өте алуан түрлі. Курс модернизм, сюрреализм, экзистенциализм және т.б. сияқты бағыттар мен ағымдарды, оларда жаңашылдықты анықтауға үйретеді.</p> <p>5.Құзыреті. Курс аяқталғаннан кейін студент әдеби бағыттарды анықтай білуі, әртүрлі жанрларға жататын мазмұн мен формалардың бірлігінде шығармаларды талдай білуі, анықтамалық және сыни әдебиеттерді пайдалана білуі тиіс.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Әлемдік әдебиет курсының тұжырымдамасында студенттерді екі әдебиеттің: батысеуропалық және орыс әдебиетінің күрделі көп қырлы және әртүрлі сипаттамалық тәжірибесімен таныстыру көзделеді. Пәнді оқу нәтижесінде негізгі көркем мәтіндерді, оқулықтарды, ғылыми зерттеулерді меңгеру, сонымен қатар тарихи-әдеби талдау дағдыларын меңгеру керек.\</p> <p>1Prerequisites.Foreign literature of the middle ages, Foreign literature of the 17-18th cent, 19-20 centuries; literature and literary theory.</p> <p>2.Postrequisites; Foreign literature of the 21st century.</p> <p>3.Aim of the discipline. The study and analysis of new trends and trends in Western literature of the 20th century, the development of skills of independent complex analysis of works, the formation of their own attitude to reading.</p>	Досмаганбетов Б.Т. к.ф.н., старший преподаватель
----	---	--	--	---	---	---	----------------	---	---	--

									<p>4.Short content. The course introduces new trends and trends in Western literature of the 20th century. The literature of this period is extremely diverse both in its artistic orientations and problems. The course involves the study of trends and trends such as modernism, surrealism, existentialism, etc., to identify their innovative features.</p> <p>5.Competences. At the end of the course, the student must be able to determine literary directions, analyze works in the unity of form and content related to different genres, userference and critical literature.</p> <p>6.Expected result. The concept of the world literature course is supposed to introduce students to a rather complex and diverse experience of two different types of literature: Western European and Russian literature. The result of the study of the discipline should be the assimilation of the main literary texts, textbooks, scientific research, as well as mastering the skills of historical and literary analysis.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	ПД КВ/ КП ТК / РС НС С	ЛАН Т 4303\ KML Т 4303\ LAL Т 4303	Лингвистический анализ художественного текста\ Көркем мәтіннің лингвистикалық талдауы\ Linguistic analysis of literary text	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-orall	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык .История русской литературы.</p> <p>2.Постреквизиты. Общее языкознание.Когнитивная лингвистика.</p> <p>3.Цель дисциплины. Расширить лингвистический кругозор, способствовать росту речевой культуры студентов; научить распознавать «истoki» выразительности художественного текста; выработать умение на основе знаний о лингвистических особенностях текста делать выводы о его содержательных категориях (теме, идее, образах и др.).</p> <p>4.Краткое содержание. В системе общефилологической подготовки будущего словесника курс занимает особое место. Этот курс, как и культура речи, стилистика русского языка, история русского литературного языка, носит синтезирующий характер и в системе лингвистических дисциплин является завершающим.</p> <p>5.Компетенции.Вырабатываются навыки комплексного анализа структурно-семантической организации художественного текста как целостной системы.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Использование различных видов анализа (собственно-языковой, стилистический, литературоведческий, комплексно-типологический).\</p> <p>1.Пререквизиты. Қазіргі орыс тілі.Орыс әдебиетінің тарихы.</p> <p>2.Постреквизиттер.Жалпы тіл білімі.Когнитивті лингвистика.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Тілдік ой-өрісін кеңейту, студенттердің сөйлеу мәдениетінің өсуіне ықпал ету; көркем мәтіннің мәнерлілігін "бастауын" тануға үйрету; мәтіннің лингвистикалық ерекшеліктері туралы білім негізінде оның мазмұндық санаттары (тақырып, идея, образ және т.б.) туралы қорытынды жасай білу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Болашақ сөзгерді жалпы филологиялық дайындау жүйесінде курс ерекше орын алады. Бұл курс тіл мәдениеті, орыс тілінің стилистикасы, орыс әдеби тілінің тарихы сияқты синтездік сипатқа ие және лингвистикалық пәндер жүйесінде қорытынды болып табылады.</p> <p>5.Құзыреті. Тұтас жүйе ретінде көркем мәтіннің құрылымдық-семантикалық ұйымдастырылуын кешенді талдау дағдылары әзірленеді.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану (өзіндік-тілдік, стилистикалық, әдебиеттанулық, кешенді-типологиялық).\</p> <p>1.Prerequisites. Modern Russian language.History of Russian literature.</p> <p>2.Postrequisites.General linguistics.Cognitive linguistics.</p> <p>3.Aim of the discipline. To expand linguistic horizons, to promote the growth of speech culture of students; to learn to recognize the "origins" of the expressiveness of a literary text; to develop the ability on the basis of knowledge about the linguistic features of the text to draw conclusions about its substantive categories (theme, idea, images, etc.).</p> <p>4.Short content. The course occupies a special place in the system of General philological preparation of the future dictionary. This Russian language course, as well as the culture of speech, the stylistics of the Russian language, the history of the Russian literary language, has a synthesizing character and is the final one in the system of linguistic disciplines.</p> <p>5.Competences. Skills of the complex analysis of the structural and semantic organization of the literary text as integral system are developed.</p> <p>6.Expected result. The use of different types of analysis (proper language, stylistic, literary, complex-typological).</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	--	--	--------------------------------

16	ПД КВ/ КП ТК / РС НС С	ФАН Т 4303\ MFT 4303\ РАТ 4303	Филологический анализ текста\ Мәтінді филологиялық талдау\ Philological analysis of the text	5	4	1	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша письменно -устно written- orall	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык. История русской литературы.</p> <p>2.Постреквизиты. Общее языкознание.Когнитивная лингвистика.</p> <p>3.Цель курса. Рассмотреть историю лингвистических учений от классической древности до современного языкознания, представленного широким спектром школ и направлений.</p> <p>4.Краткое содержание. Предмет, цели и задачи. Теоретические основы филологического анализа художественного текста. Экстралингвистические параметры художественного текста. Культурологический аспект Место текста в культуре. Культурное пространство текста. Социально-коммуникативная функция текста. Место культурологических исследований в филологическом анализе художественного текста. Основные категории и свойства текста. Целостность и связность художественного текста. Антропоцентричность. Социологичность. Диалогичность. Развернутость и последовательность. Статичность динамичность. Образность и эстетичность. Интерпретируемость.</p> <p>5.Компетенции. Формирование у студентов знаний о тексте как сложном структурно-семантическом, историко-культурном образовании, привитие у студентов навыков практического анализа художественного текста со стороны: его экстралингвистических параметров, историко-культурной информации, лексики отражающей определенную эпоху, время.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Использование различных видов анализа (собственно-языковой, стилистический, литературоведческий, комплексно-типологический).\</p> <p>1.Пререквизиты. Қазіргі орыс тілі.Орыс әдебиетінің тарихы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Жалпы тіл білімі.Когнитивті лингвистика.</p> <p>3.Курстың мақсаты. Мектептер мен бағыттардың кең спектрімен ұсынылған Классикалық ежелгі тіл біліміне дейінгі лингвистикалық оқу-жаттығулардың тарихын қарастыру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Пән, мақсаты және міндеттері. Көркем мәтінді филологиялық талдаудың теориялық негіздері. Көркем мәтіннің экстралингвистикалық параметрлері. Мәдениеттегі мәтіннің орны. Мәтіннің мәдени кеңістігі. Мәтіннің әлеуметтік-коммуникативтік функциясы. Көркем мәтіннің филологиялық талдауындағы мәдениеттанулық зерттеулердің орны. Мәтіннің негізгі категориялары мен қасиеттері. Көркем мәтіннің тұтастығы мен байланыстылығы. Антропоцентричность. Әлеуметтанушылық. Диалогтік. Толық және дәйектілік. Тұрақтылық серпінділігі. Бейнелік және эстетикалық.</p> <p>5.Құзыреті. Студенттерде күрделі құрылымдық-семантикалық, тарихи-мәдени білім ретінде мәтін туралы білімді қалыптастыру, студенттердің көркем мәтінді практикалық талдау дағдыларын: оның экстралингвистикалық параметрлері, тарихи-мәдени ақпарат, белгілі бір дәуірді, уақытты көрсететін лексика жағынан қалыптастыру.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану (өзіндік-тілдік, стилистикалық, әдебиеттанулық, кешенді-типологиялық).\</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	---	--	--	---	---	---	----------------------	--	--	--------------------------------

									<p>1.Prerequisites. Modern Russian language.History of Russian literature.</p> <p>2.Postrequisites.General linguistics.Cognitive linguistics.</p> <p>3.Aim of the discipline.Consider the history of linguistic teachings from classical antiquity to modern linguistics, represented by a wide range of schools and areas.</p> <p>4.Short content. Subject, goals and objectives. Theoretical bases of the philological analysis of the literary text. Extralinguistic parameters of a literary text. The cultural aspect of the Place of text in culture. Cultural space of the text. Social and communicative function of the text. Place of cultural studies in the philological analysisof the literary text. The main categories and properties of the text. Integrity and coherence of the literary text. Anthropocentricity. Sociology. Dialogic. Deployment and consistency. Static dynamic. Imagery and aesthetics. Interpretability.</p> <p>5.Competences. Formation of students ' knowledge of the text as a complex structural,semantic, historical and cultural education, instilling in students the skills of practical analysis of literary text from: its extralinguistic parameters, historical and cultural information, vocabulary reflecting a certain era, time.</p> <p>6.Expected result. The use of different types of analysis (proper language, stylistic, literary, complex-typological).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

17	ПД КВ/ КП ТК / РС НС С	Оуа 4304/ ZhT B 4304/ GL43 04	Общее языкознание/ Жалпы тіл білімі/ General linguistics	5	4	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша- ауызша письменно -устно written- orall	<p>1.Пререквизиты. Введение в языкознание, современный русский язык, философия, психология</p> <p>2.Постреквизиты. Знания, полученные студентами в процессе изучения данного курса будут способствовать формированию у студентов профессиональной компетенции по лингвистическим направлениям и парадигмам, знанию сущности языковых явлений</p> <p>3.Цель дисциплины. Обобщить знания, полученные студентами при изучении предметов языковедческого цикла</p> <p>4.Краткое содержание. Рассматриваются языки мира и их научное описание, изучаются научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.</p> <p>5.Компетенции. Студенты знакомятся с лингвистическими традициями и новациями, с этапами развития языкознания, позволяющими обобщить языковедческие познания в области современных тенденций развития языкознания.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Сформировано понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений, имеет представление о современном состоянии науки о языке.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілі, философия, психология.</p> <p>2.Постреквизиттер. Осы курсты оқу барысында студенттердің алған білімдері олардың лингвистикалық бағыттар мен парадигмалар бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға, тілдік құбылыстардың мәнін білуге ықпал етеді</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Тілдік пәндерін оқу кезінде студенттер алған білімдерін жинақтау,</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. Әлем тілдері және олардың ғылыми сипаттамасы қарастырылады, тіл білімі тарихын сипаттайтын және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын құрайтын ғылыми бағыттар мен мектептер, теориялар, тұжырымдамалар оқытылады.</p> <p>5.Құзыреттер. Студенттер тілдік танымдарды жинақтауға мүмкіндік беретін тіл білімінің заманауи даму тенденцияларымен, тіл білімінің даму кезеңдерімен, лингвистикалық дәстүрлермен және новациялармен танысады.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Тіл білімінде әртүрлі ағымдардың тұжырымдамалық ерекшелігі және ғылыми бағыттардың даму логикасы туралы ұғымды қалыптастыру, тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие болу.\</p> <p>1.Prerequisites. Introduction to linguistics, modern Russian language, philosophy, psychology.</p> <p>2.Postrequisites. Knowledge gained by students in the process of studying this course will contribute to the formation of students ' professional competence in linguistic areas and paradigms, knowledge of the essence of linguistic phenomena.</p> <p>3.Aim of the discipline. Summarize the knowledge gained by students in the study of subjects of linguistic cycle</p> <p>4.Short content. Languages of the world and their scientific description are considered, scientific directions and schools, theories, concepts representing the history of linguistics and forming the scientific paradigm of modern linguistics are studied</p> <p>5.Competences. tudents get acquainted with linguistic traditions and innovations, with the stages of development of linguistics, allowing to generalize linguistic knowledge in the field of modern trends in the development of linguistics.</p> <p>6.Expected result. To form the concept of the conceptual specificity of different trends in linguistics and the logic of the development of scientific areas, to have an idea of the current state of the science of language.</p>	К.п.н., доцент Имаханова А.А.
----	---	---	---	---	---	---	----------------------	--	--	----------------------------------

17	ПД КВ/ КП ТК / РС HS С	APS RYa 4304\ KOT BU 4304\ APM RL 4304	Активные процессы в современном русском языке\ Қазіргі орыс тіліндегі белсенді үдерістер\ Active processes in modern Russian language	5	4	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык. Лексикология. Современный русский язык. Словообразование. Современный русский язык. Морфология. Стилистика русского языка</p> <p>2.Постреквизиты. Языковая картины мира Теория текста и дискурса.</p> <p>3.Цель дисциплины. Знакомство с важными закономерностями в современном русском языке, процессами, происходящими на разных его уровнях.</p> <p>4.Краткое содержание. 1) знакомство с лингвистическими теориями о развитии языка; 2) освещение основных законов развития языка; 3) описание изменений на разных уровнях языка.</p> <p>5.Компетенции. Владение теоретической терминологией, навыками анализа языкового материала, навыками применения теории в практической деятельности преподавателя.</p> <p>6.Ожидаемые результаты .Уметь применять полученные знания на практике, связывать наблюдения над социальными процессами с фактами языка, систематизировать материал с использованием направлений при их анализе, уметь выявлять место тех или иных языковых данных в парадигматической системе языка.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілі. Лексикология. Қазіргі орыс тілі. Сөзжасам. Қазіргі орыс тілі. Морфология. Орыс тілінің стилистикасы.</p> <p>2.Постреквизиттер. Әлемнің тілдік бейнесі. Мәтін және дискурс теориясы.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Қазіргі орыс тіліндегі маңызды заңдылықтармен, әртүрлі деңгейде болып жатқан процестермен танысу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны. 1) тілдің дамуы туралы лингвистикалық теориялармен танысу; 2) тіл дамуының негізгі заңдарын жариялау; 3) тілдің түрлі деңгейлеріндегі өзгерістерді сипаттау.</p> <p>5.Құзыреті. Теориялық терминологияны, тілдік материалды талдау дағдыларын, оқытушының практикалық қызметінде теорияны қолдану дағдыларын меңгеру</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. .Алынған білімді практикада қолдана білу, әлеуметтік процестерді бақылауды тіл фактілерімен байланыстыру, материалды талдау кезінде бағыттарды пайдалана отырып жүйелеу, тілдің парадигматикалық жүйесіндегі қандай да бір тілдік деректердің орнын анықтай білу.\</p> <p>1.Prerequisites. modern Russian language. Lexicology. modern Russian language. Word-formation. modern Russian language. Morphology. Stylistics of the Russian language</p> <p>2Postrequisites. Language picture of the world text and discourse theory.</p> <p>3.The purpose of discipline. Familiarity with important laws in the modern Russian language, the processes taking place at different levels№</p> <p>4.Outline. 1) familiarity with linguistic theories about language development; 2) coverage of the basic laws of language development; 3) description of changes at different levels of the language.</p> <p>5.Competences. Possession of theoretical terminology, skills of analysis of language material, skills of application of the theory in practical activity of the teacher.</p> <p>6.Expected result. To be able to apply the acquired knowledge in practice, to link observations of social processes with the facts of language, to systematize the material using the directions in their analysis, to be able to identify the place of certain language data in the paradigmatic system of language.\</p>	К.п.н., доцент Имаханова А.А.
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	---	--	----------------------------------

18	ПД КВ/ КП ТК / РС НС С	KL 4305/ KL 4305/ CL43 05	Когнитивная лингвистика/ Когнитивтік лингвистика/ /Cognitive linguistics	5	4	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-oral	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык, ФАХТ, ЛАХТ. 2.Постреквизиты.Этнолингвистика.Исследовательская работа в области науки и образования. 3.Цель курса. Углубление представлений о современной когнитивной лингвистике, отражающих особенности новой лингвистической парадигмы. Совершенствование лингвокультурологической, языковой и коммуникативной компетенций обучаемых. 4.Содержание дисциплины. Основные понятия когнитивной лингвистики. Концептуальный анализ. Методика изучения и моделирования концептов. Научные школы и направления в когнитивной лингвистике. 5.Компетенции. Способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направлению образовательной программы. 6.Ожидаемые результаты. Знать современные парадигмы в лингвистике; современные ориентиры развития лингвистического знания; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; применять методики концептуального анализа слова и текста на практике; владеть понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; современными методами когнитивного и лексического анализа.\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілі, Көркем мәтінді филологиялық талдау, Көркем мәтінді лингвистикалық талдау. 2.Постреквизиттер.Этнолингвистика.Ғылым және білім саласындағы зерттеу жұмысы. 3.Пәннің мақсаты. Жаңа лингвистикалық парадигманың ерекшеліктерін көрсететін қазіргі когнитивті лингвистика туралы түсініктерді тереңдету. Оқушылардың лингвомәдениеттану, тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру. 4.Қысқаша мазмұны.Когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдары. Тұжырымдамалық талдау.Тұжырымдамаларды оқыту және модельдеу әдістемесі.Когнитивті лингвистикадағы ғылыми мектептер мен бағыттар. 5.Құзыреттіліктер. Білім беру бағдарламасының бағыты бойынша ғылым және білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін шешу қабілеті. 6.Күтілетін нәтижелер.Лингвистикадағы заманауи парадигмаларды лингвистикалық білімді дамытудың заманауи бағыттарыбілу; қазіргі ғылымның тенденцияларын талдай білу,ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау;сөз мен мәтіннің тұжырымдамалық талдауының әдістемесін тәжірибеде қолдану;когнитивті лингвистиканың ұғымдық-терминологиялық аппаратын; когнитивті және лексикалық талдаудың заманауи әдістерін меңгеру.\</p> <p>1.Prerequisites. Mmodern Russian language,Philological analysis of literary text, Linguistic analysis of literary text. 2.Postrequisites. Ethnolinguistics. Research work in the field of science and education.</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	---	--	--	---	---	---	----------------------	---	--	--------------------------------

									<p>3.The purpose of discipline.Deepening of ideas about modern cognitive linguistics, reflecting the features of the new linguistic paradigm.Improvement of linguistic, cultural, linguistic and communicative competences of students.</p> <p>4.Short content.Basic concepts of cognitive linguistics. Conceptual analysis.Methods of studying and modeling concepts.Scientific schools and directions in cognitive linguistics.</p> <p>5.Competences. Ability to solve research problems in the field of science and education in the direction of the educational program.</p> <p>6. Expected result. Know modern paradigms in linguistics; modern guidelines for the development of linguistic knowledge;be able to analyze the trends of modern science,identify promising areas of research;apply methods of conceptual analysis of words and text in practice;to master the conceptual and terminological apparatus of cognitive linguistics; modern methods of cognitive and lexical analysis.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	ПК КВ/ КП ТК / РС НС С	L 4305\ L 4305\ CL 4305	Лингвокультурология\ Лингвомәдениеттану\ Cultural linguistics	5	4	2	Емт/ Экз/ exam	жазбаша-ауызша письменно-устно written-orall	<p>1.Пререквизиты. Современный русский язык. Педагогика.Психология.</p> <p>2.Постреквизиты. Знания по данной дисциплине необходимы для успешной педагогической деятельности в будущем.</p> <p>3.Цель дисциплины. Подготовка будущего учителя к педагогической деятельности по реализации лингво- культурологического подхода к обучению: вооружение его сведениями о теории и практике лингвокультурологического анализа.</p> <p>4.Содержание дисциплины. «Язык и культура. Картина мира. Концептуальная и языковая картины мира. Национальный характер, менталитет, концептуальная и национальная картины мира. Национальная и индивидуальная картины мира. Языковая личность».</p> <p>5.Компетенции. Студент должен знать содержание и структуру лингвокультурологии как научной и учебной дисциплины; основные понятия лингвокультурологии; историю и теоретические положения лингвокультурологии.</p> <p>6.Ожидаемые результаты. Студент должен уметь анализировать современную научно-исследовательскую литературу; вскрывать связь между конкретным содержанием и теоретическими положениям дисциплины «Лингвокультурология».\</p> <p>1.Пререквизиттер. Қазіргі орыс тілі. Педагогика.Психология.</p> <p>2.Постреквизиттер. Осы пән бойынша білім болашақта табысты педагогикалық қызмет үшін қажет.</p> <p>3.Пәннің мақсаты. Болашақ мұғалімді оқытуға лингво-мәдениеттанулық көзқарасты жүзеге асыру бойынша педагогикалық қызметке дайындау: лингво-мәдениеттанулық талдаудың теориясы мен практикасы туралы мәліметтермен қаруландыру.</p> <p>4.Пәннің мазмұны. "Тіл және мәдениет. Әлем бейнесі. Әлемнің концептуалды және тілдік суреттері. Әлемнің ұлттық сипаты, менталитет, концептуалды және Ұлттық суреттері. Әлемнің ұлттық және жеке суреттері. Тілдік тұлға".</p> <p>5.Құзыреті. Студент ғылыми және оқу пәні ретінде лингвомәдениеттанудың мазмұны мен құрылымын; лингвомәдениеттанудың негізгі ұғымдарын; лингвомәдениеттанудың тарихы мен теориялық ережелерін білуі тиіс.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер. Студент қазіргі ғылыми-зерттеу әдебиеттерін талдай білуі керек; "Лингвомәдениеттану"пәнінің нақты мазмұны мен теориялық ережелері арасындағы байланысты ашуы керек.\</p> <p>1.Prerequisites. Modern Russian language.Pedagogy. Psychology.</p> <p>2.Postrequisites. Knowledge of this discipline is necessary for successful teaching in the future.</p> <p>3.Aim of the discipline. Preparation of the future teacher for teaching activities on the implementation of linguistic and cultural approach to learning; arming his knowledge of the theory and practice of linguistic and cultural analysis.</p> <p>4.Short content."Language and culture. World picture. Conceptual and linguistic picture of the world. National character, mentality, conceptual and national picture of the world. National and individual picture of the world. Language personality".</p> <p>5.Competences. The student must know the content and structure of linguoculturology as a scientific and educational discipline; the basic concepts of linguoculturology; history and theoretical positions of linguoculturology.</p>	Есенова П.С. к.ф.н., доцент
----	---	--	---	---	---	---	----------------------	--	--	--------------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.Expected result. The student should be able to analyze modern scientific and research literature; to reveal the connection between the specific content and theoretical provisions of the discipline "Linguoculturology".

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы

А.М.Мұхамбетжан

Институт директоры

С.Т. Тайман

Кафедра меңгерушісі

П.С. Есенова