

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата»

ОДОБРЕНО
Председатель комитета по
академическому качеству



2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы «Казахская филология»
на 2023 – 2027 гг

Кызылорда, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании Комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института.

«31» 08 2023 г. Протокол № 1

Председатель _____
(подпись)



РАССМОТРЕНА на заседании ОП Казахского языка и литературы и журналистики

«30» 08 2023 г. Протокол № 1

Руководитель ОП _____



А.Б.Алмаутова

ОСНОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план КУ имени Коркыт ата на 2023-2027 годы.

ПЛАНЫ НА 2023-2027 гг.

«Стратегический план КУ имени Коркыт ата на 2023-2027 годы»

Коркыт ата 2023 г.

1. РАЗРАБОТЧИКИ ОП

Члены совета работодателей по ОП	Б.Т.Елеусинов, Қ.Д.Ақышева
Основные работодатели	Институт повышения квалификации – филиал АО «Өрлеу» НЦПК по Кызылординской области; Областная специализированная школа-интернат-лицей №4 имени Е.Н.Ауелбекова.
Члены академического совета из числа работодателей	Б.Т.Елеусинов, Қ.Д.Ақышева
Основные учебные заведения, сотрудничающие в рамках ОП	Институт повышения квалификации – филиал АО «Өрлеу» НЦПК по Кызылординской области; Областная специализированная школа-интернат-лицей №4 имени Е.Н.Ауелбекова.
Филиалы ОП	1. Областная специализированная школа-интернат-лицей № 4 имени Е.Н.Ауелбекова. 2. Школа-гимназия имени К.Мухамеджанова №1 3. Школа-лицей имени Ш.Уалиханова №127 (Шиелийский район) 4. Школа №137 (Сырдаринский район)

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к университетским образовательным услугам.

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент студентов	чел	26	40	51	60	75
	Выпускники	чел	-	-	-	15	11

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательных услуг

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	-	-	-	-	-
2	Аккредитация ОП	фактич	-	-	-	-	1

3	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, государственных структур, ассоциаций и работодателей	фактич	1	1	1	1	1
4	Обновление ОП, принимая во внимание требования рынка труда	фактич	1	1	1	1	1
5	Количество соответствующих отраслевых специалистов, вовлеченных в процесс обучения	чел	1	1	1	1	1
6	Доля преподавателей, имеющих ученую степень по ОП	%	48%	55%	61%	65%	70%
7	Количество ППС прошедшие курсы повышения квалификации по предметам	чел	5	6	7	9	10
8	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после окончания вуза (от общего числа выпускников)	%	60%	62%	65%	67%	70%
9	Доля выпускников вуза, принявших участие в оценке качества образовательных услуг (очная форма обучения)	%	80%	85%	83%	88%	90%
10	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	2	3	3	4	4
11	Доля студентов, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (очная форма обучения)	%	100	100	100	100	100
12	Количество MOOK подготовленные с участием преподавателей ОП	ед	1	3	4	4	5

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межуниверситетские сотрудничества в рамках ОП: двухдипломное ОП	ед.	-	-	-	-	-
	С зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	-
	С отечественным вузом	ед.	-	-	-	-	-
2.	Число предметов на английском языке на ОП	ед.	1	1	1	1	1
3.	Количество студентов ОП, участвующих во внешних программах академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
4.	Количество студентов ОП, участвующих в программе внутренней	чел	-	1	1	2	2

	исходящей академической мобильности						
5.	Количество студентов ОП, участвующих во внутренней входящей программе академической мобильности	чел	-	-	1	2	3
6	Количество преподавателей, участвующих в программе исходящей внутренней академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
7.	Количество преподавателей, участвующих в программе входящей внутренней академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество приглашенных иностранных ученых	чел	-	1	2	2	3
9.	Количество преподавателей, участвующих во внешних исходящих программах академической мобильности	чел	-	-	-	-	1
10.	Количество преподавателей, преподающих на английском языке	чел	-	-	-	-	1

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество преподавателей, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	10	13	15	16	17
2.	Количество преподавателей, занимающихся фундаментальными и прикладными исследованиями	чел	10	13	15	16	17
3.	Количество публикаций в журналах, входящих в 1-й, 2-й и 3-й квартиль или имеющих процентный балл по CiteScore в базе данных Scopus, по данным JournalCitationReports от ClarivateAnalytics	ед.	6	7	8	9	10
4.	Количество научных проектов, реализованных в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	-
5.	Публикации в рекомендуемых изданиях КНИВО	ед.	10	12	15	16	18
6.	Количество публикаций студентов	ед.	15	20	23	25	30

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед.	-	1	1	1	2
2	Покупка программных продуктов	ед.	-	1	1	1	1
3	Покупка лабораторных оборудований и т.д.	ед.	-	1	-	1	1
4	Пополнение библиотечного фонда	ед.	100%	100%	100%	100%	100%
5	Покупка мебели	ед.	-	-	1	-	-

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, которые могут помешать ему достичь своих целей и целевых показателей.

Наименование рисков, препятствующих достижению цели	Мероприятия по управлению рисками
Уход абитуриентов в другие регионы страны, ближнее и дальнее зарубежье	Расширить и активизировать деятельность по профориентации.
Усиление конкуренции между высшими учебными заведениями смежных специальностей на рынке образовательных услуг	- Усиление профориентационной работы среди школьников и студентов, с охватом других регионов Казахстана и соседних стран.
Нехватка квалифицированных научных и педагогических кадров	- Открытие в Институте аспирантуры и докторантуры по специальностям: история, русский язык и литература, иностранный язык: два иностранных языка; - подготовка докторов наук в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва подразделений; - Совершенствование системы мотивации ОПД; - приглашение квалифицированных научно-педагогических кадров в рамках программы академической мобильности; - увеличить количество филиалов кафе на производстве с целью привлечения к процессу обучения опытных специалистов; -- укрепление партнерских связей с кафедрами учебных заведений дальнего и ближнего зарубежья.
Несвоевременная разработка (неразработка) инновационных образовательных программ	- организовывать и проводить обучающие семинары для разработчиков образовательных программ совместно с образовательными организациями, работодателями и другими учреждениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, руководствами, методическими рекомендациями и другой документацией для разработки качественных образовательных программ; - активизация эффективной работы Ученого совета по направлениям подготовки специалистов;
<p>Снижение качества образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; - широкое использование базовых инструментов PR, используемых в образовательных организациях; - широкое вовлечение заинтересованных сторон в разработку образовательных программ; - Выявление заинтересованных сторон среди работодателей, изучение их интересов, требований и потребностей; - проведение экспертизы образовательных программ; - организовывать и проводить курсы повышения квалификации и обучающие семинары для учителей с целью повышения их педагогического мастерства; - улучшение материально-технической базы; - изучать мнение студентов и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его повышения; - организация фокус-групп по изучению качества образовательных услуг; - организация академического совета по качеству и совета по этике.
<p>Снижение актуальности предоставляемых знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация регулярной обратной связи со студентами как в классе, так и за его пределами; - широкое использование информационной системы E-UNIVER и системы RMEB; - приглашение специалистов отрасли и зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, проведения разъяснительной работы со студентами; - организация занятий с элементами дуального обучения;

	-Разработка дополнительных образовательных программ для обучающихся в рамках основных образовательных программ.
Публикация научных статей преподавателей и сотрудников в «хищных» журналах	- организация обучающих семинаров; - Информирование преподавателей о научных журналах и их статусе.
Низкая экспертная оценка научных проектов ученых вуза	- организация обучающих семинаров; -организация внутренней экспертизы научно-исследовательских проектов ученых; - организация открытых обсуждений тем, целей и ожидаемых результатов научных проектов ученых кафедры.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	- привлечение инвесторов для постоянного обновления материально-технической базы; - анализ возможностей существующей материально-технической базы образовательных программ, -подача заявок на новое оборудование; - использование Интернет-ресурсов и цифрового лабораторного оборудования в учебных занятиях.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	- усилить профориентационную работу по привлечению талантливой молодежи; - выделение университетских грантов и предоставление стимулов для обучения талантливой молодежи; - Усиление роли СМИ в профессиональной ориентации

Руководитель ОП



А.Б.Алмаутова